

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	<b>2у-04-14 Психологічні основи профілактики залежної поведінки / Psychological foundations of addiction prevention</b>
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Кафедра загальної та соціальної психології
П.І.П. НПП	Доц. Кутєпова-Бредун Вікторія Юріївна
Рівень ВО	За другим (магістерським) рівнем
КУРС, семестр (в якому буде викладатись) <sup>3</sup>	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Не передбачено
Що буде вивчатися	Основні напрями світової практики стосовно проблеми адитивної поведінки, соціально-психологічні чинники її виникнення, особливості прояву, підходи та способи психологічної допомоги в ситуації хімічної, нехімічної та харчової залежності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Формування у студентів уявлення про сутність та основну проблематику залежної поведінки як окремого виду психологічної науки, а також її місце і роль в сучасній психологічній практиці; ознайомлення з сутністю та особливостями різних видів залежностей (хімічні, нехімічні, харчові), їх соціально-психологічними детермінантами, специфікою прояву у різні вікові періоди; оволодіння базовими принципами та основними способами і методами надання психологічної допомоги людям з різними видами залежності; сприяння розвитку професійнозначущих властивостей особистості майбутніх психологів та творчого ставлення до професійної діяльності.
Чого можна навчитися (результати навчання)	<b>Знати:</b> основні підходи до визначення залежної поведінки, соціальні та психологічні передумови та механізми формування схильності до залежної поведінки; основні підходи, моделі та принципи профілактики та особливості психологічної допомоги особам, схильним до залежної поведінки, причинно-наслідкові зв'язки та специфіку прояву різних форм залежної поведінки, найбільш поширені форми залежної поведінки; можливі напрямки та шляхи вирішення проблем особистості з залежною поведінкою; основи професійної етики. <b>Уміти:</b> розпізнавати базові компоненти механізму формування залежності; використовувати діагностичні критерії при визначенні видів, етапів та стадій залежності; розпізнавати поведінкові патерни різних видів залежності; аналізувати детермінанти хімічної, нехімічної та харчової адикції; використовувати профілактичні та корекційні прийоми у ситуації хімічної залежності; аналізувати соціально-психологічні чинники виникнення нехімічних та харчових видів адикції; застосовувати психологічні методи психопрофілактики та корекції нехімічних та харчових видів залежності.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності (здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково-верифікованих методів та технік, здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології тощо).
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники, електронний навчальний посібник, електронні ресурси.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр <sup>5</sup>	60
Мінімальна кількість здобувачів <sup>5</sup> (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	