

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	25045 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25045
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра біохімії та фізіології, кафедра загальної біології та водних біоресурсів (БЕФ); кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії (ХФ); кафедра української мови, кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії; кафедра політології, соціології та публічного управління і адміністрування; кафедра міжнародних відносин (ФСНМВ); кафедра української історії та етнополітики (ІФ); кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ); кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ); кафедра фізичного виховання та спорту (ФМТДР).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 35, навчальний корпус №4.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	138970
ПІБ гаранта ОП	Воронкова Ольга Сергіївна
Посада гаранта ОП	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	voronkova_o@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-225-04-63
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка до ліцензування ОП «Фізична терапія, ерготерапія» розпочалася у 2017 р. після аналізу ринку праці та потреб суспільства, визначення наявності аналогічних освітніх програм у інших ЗВО в регіоні, а також при спілкуванні з керівниками провідних медичних установ м. Дніпро. До розробки ОП були залучені представники академічної спільноти Університету, провідних медичних закладів м. Дніпро та Дніпропетровської області, представники Департаменту охорони здоров'я.

У 2017 р. отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у галузі знань 22 Охорона здоров'я за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 512-л від 28.12.17 р.). Перший набір здобувачів вищої освіти на базі ПЗСО (термін навчання 3 роки 10 міс.) за даною ОП відбувся у 2018/2019 н.р.

У зв'язку із затвердженням у 2018 р. Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ МОН № 1419 від 19.12.18 р.) до ОП «Фізична терапія, ерготерапія» внесені зміни: введено можливість підготовки бакалаврів за скороченим терміном 2 роки 10 міс. Це дозволило оптимізувати підготовку здобувачів освіти для досягнення вищого рівня відповідності фаху і у 2020/2021 н.р. набір за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувся на обидва варіанти термінів навчання закладених в ОП. Станом на поточний момент набір на навчання за скороченою формою не здійснюється через малочисельність груп. У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута (редакція № 2) у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів, у тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету.

Перегляд та оновлення ОП у 2021 р. (редакція №3) були пов'язані з оптимізацією навчального навантаження та пропозиціями стейкхолдерів, і спрямовані на актуалізацію знань здобувачів освіти напередодні проходження практики.

Оновлення ОП (редакція №4) введені у дію для набору 2023-24 н.р. Зміни пов'язані з уніфікацією ряду освітніх компонентів для всіх спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я, підготовка за якими здійснюється у ДНУ, що виражається у змінах структурно-логічної схеми. Також враховано ряд пропозицій стейкхолдерів. У зв'язку з перейменуванням спеціальності 227 Терапія та реабілітація прийнята редакція №5 ОП, починаючи з 2023-24 н.р. У зв'язку із затвердженням оновленого стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН №1541 від 29.10.2024 р.) прийнята редакція №6 для набору 2024-25 н.р.. Також ця редакція включатиме інтегровану в освітній процес військову підготовку (наразі, відбувається обговорення щодо внесення цієї інформації в ОП, та чекаємо на рекомендації МОН).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	48	48	0
2 курс	2023 - 2024	37	35	0
3 курс	2022 - 2023	40	46	0
4 курс	2021 - 2022	17	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25045 Фізична терапія, ерготерапія 35685 Фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12850	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_227_TR_FTE_opp_2023.pdf</i>	S4BoPNs+/LT6HmOeiHX7rtZAsiRTXX3pLveijyBzmO4=
Освітня програма	<i>b_227_TR_FTE_opp_2024.pdf</i>	c6UNwtQYVxm2qWbTbesMkCTQdVjfeO/mtog6bF6jm3g= =
Освітня програма	<i>b_227_FTE_FTE_opp_2021-2022.pdf</i>	xdeGsnzmSYj28Bt+lbCx1S/r7eLW528XaYarB3jFURc=
Навчальний план за ОП	<i>план 2022-2023 зр. 10 міс..pdf</i>	UtQrfWzXtBytUx1FcUHR/7PphtvKMhA9YFvtqkhrTyc=
Навчальний план за ОП	<i>план 2023-2024 з р. 10 міс..pdf</i>	zzDXifqF9WfUWlz48/i18ydzSWLJ2wsFJZpb5hIeKSM=
Навчальний план за ОП	<i>план 2024-2025 з р. 10 міс..pdf</i>	foSU46K4/LYK28sFTB4ZVOwgE/V5ARBHEidgD5oCbbk= =
Навчальний план за ОП	<i>план 2021-2022 зр.10 міс..pdf</i>	oj+AbBxbWNx/gk95Z179Ey+2gqHawegcBnUBC3e2LMw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2021.pdf</i>	DRO5gosZhj9Eyhj++o+VXRpetRYKvkDDDCJ35iAYiEo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії 2023.pdf</i>	S2AwOTyy47mmTrRDYQWAZx7XKkLuVpgwusa1+5do6y o=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Результати навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повною мірою відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) (див.

табл. 3 додатку).

Підготовка за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» дозволяє охопити всі базові та спеціалізовані знання і навички за фахом. Навчання здійснюється як на базі Університету, так і в клінічних та реабілітаційних установах м. Дніпро та Дніпропетровської області (відповідно до договорів про співпрацю). У підготовці задіяні підприємства як державної, так і приватної форм власності.

Для забезпечення максимально ефективної реалізації освітніх компонентів ОП «Фізична терапія, ерготерапія» доступні бази всіх факультетів ДНУ (комп'ютерні класи, спеціалізовані навчальні лабораторії з професійним обладнанням, палац спорту тощо). Для опанування практичних навичок дисциплін професійного спрямування заняття проводяться із застосуванням манекенів, муляжів, спеціалізованого обладнання та інструментарію, інтерактивних та наочних засобів (у тому числі кабінетів симуляційного навчання), а також здобувачі вищої освіти мають можливість у реальних умовах проходити навчання за різними профілями реабілітаційних послуг під час проходження практик на клінічних базах.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. №01-пс і внесений до Реєстру кваліфікацій 01.02.2023 р., тобто вже після запровадження даної ОП та після здійснення наборів за нею. Але зміст ОП може бути оцінений як такий, що враховує вимоги професійного стандарту, і успішне завершення підготовки за ОП дозволяє досягнути загальних компетентностей та трудових функцій, зазначених у вказаному документі. Цей стандарт врахований для редакцій ОП наборів 2023-2024 рр.

Також є професійний стандарт «Фахівець з фізичної реабілітації» (Наказ Міністерства економіки України від 25.01.2022 р. №170-22). Перелік дисциплін ОП редакції 2021 р. забезпечує здобувачам ВО засвоєння необхідних навичок та компетентцій, а практична складова навчання (навчальна та виробнича практика за видами) допомагає опанувати та застосовувати їх у професійній діяльності в рамках вказаного стандарту, зокрема, загальні компетентності та трудові функції перелічені у даному документі можуть бути реалізовані бакалаврами за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Терапія та реабілітація).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні мети діючої редакції ОП 2021 р. були враховані побажання та інтереси здобувачів вищої освіти та випускників ОП (також і для ОП 2023-2024 рр.). Зокрема, після проходження виробничої практики, де здобувачі інтегрувалися в реальні середовища системи реабілітації, було запропоновано змінити семестри викладання практичних дисциплін, щоб актуалізувати знання перед проходженням виробничої практики. Це знайшло відображення у навчальному плані та логічній схемі викладання дисциплін. Пропозиції здобувачів збираються через анкетування та опитування, а також за бажанням їх можна надати безпосередньо на кафедрі, до ради студентів або через куратора.

- роботодавці

Роботодавці забезпечують практичну підготовку здобувачів у профільних закладах, з якими співпрацює ДНУ. Вони мають змогу оцінити рівень підготовленості здобувачів до роботи та надають пропозиції щодо векторів розвитку ОП через відгуки керівника практики від підприємства. Зокрема, були враховані пропозиції щодо поглиблення вивчення загальномедичних дисциплін. Переважно висловлюється задоволення рівнем підготовки здобувачів і більшість випускників попередніх років випуску зараз вже працюють у реабілітаційних закладах м. Дніпро та інших населених пунктів, у ряді випадків поєднуючи це з навчанням у магістратурі. Також зв'язок із роботодавцями здійснюється під час щорічних спільних заходів (конференцій, курсів тематичного удосконалення, круглих столів, ярмарок вакансій тощо).

- академічна спільнота

Академічна спільнота завдяки повній творчій свободі, наданій викладачам в Університеті, має найбільш впливовий голос при модифікації ОП, інтегруючи до неї пропозиції роботодавців та здобувачів. Викладацький склад проводить перші обговорення змін ОП, запропонованих групами забезпечення та іншими стейкхолдерами, надає свої пропозиції, долучається до покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інтегрує практичний досвід та наукові здобутки у викладання, що робить ОП гнучкою та адаптованою до вимог ринку праці.

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша сторона має можливість впливу на формування мети ОП, внесення пропозицій щодо визначення програмних результатів навчання за відповідними освітніми компонентами, висловлення своєї думки щодо структури та наповнення ОП і внесення пропозицій для її покращення. Також будь-яка зацікавлена сторона може приймати участь в обговоренні запропонованих змін, що в подальшому будуть розглянуті та враховані для вдосконалення освітнього процесу. Подання пропозицій можливе через сайт ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_gporozusii_or.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю узгоджуються з місією і стратегією розвитку Університету, відповідає його освітній траєкторії на 2019-2025 роки. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації важливих базових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького. Все це формується на засадах університетської автономії і демократії з підзвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою. Одним з домінуючих аспектів в Університеті, назавжди, є особливий підхід до учасників освітнього процесу, спрямований на створення сприятливих умов для самореалізації та творчості. Основна освітня місія ДНУ полягає в інтелектуальній та творчій діяльності у галузі вищої освіти і науки, яка через систему науково-методичних і педагогічних заходів забезпечує передачу, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з гуманістичним та діяльнісним світоглядом. Виходячи з цього основною метою ОП є орієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я, які досконало володіють професійними знаннями з фізичної терапії та ерготерапії і здатні їх застосовувати на благо суспільства, що передбачається певними заходами, позначеними у Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 рр. та у Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (документи можна завантажити на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз наукових досягнень у сфері реабілітації вказує на стрімкий розвиток спеціальності, що робить необхідним частий перегляд ОП для встановлення її відповідності сучасним тенденціям наукового знання та запитам роботодавців. Підготовка за ОП заснована на максимальній відповідності теоретичним знанням та практичним умінням за спеціальністю з урахуванням результатів новітніх досліджень у медицині та принципів гуманістичного підходу університетської освіти, що сприяє формуванню широкого кругозору здобувачів та формує у них прагнення до постійного самовдосконалення. Зокрема, забезпечується опанування широкого кола базових навичок, необхідних для надання допомоги у будь-якій сфері реабілітації, а також профільованих навичок для роботи з пораненими військовослужбовцями, особами похилого віку, у галузі охорони материнства та дитинства, здійснення спеціального догляду та опіки за особами з інвалідністю. Увага приділяється можливій участі випускників у розбудові системи інклюзивної освіти, проведенні просвітницької діяльності. Okремо можна відмітити розвиток санаторно-курортної системи, яка зараз інтенсивно розбудовується в Україні і потребує таких спеціалістів, зокрема, у Дніпропетровській області. Тому, мета та програмні результати навчання, визначені стандартом у повній мірі ураховують тенденції розвитку спеціальності та наукового знання в цілому, що відповідає сучасній моделі підготовки фахівців та надає можливості для їх подальшого професійного зростання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз ринку праці, регіонального та галузевого контексту було враховано під час формулювання мети та програмних результатів навчання в ОП. Зокрема, у м. Дніпро та Дніпропетровській області функціонує багато закладів реабілітації та санаторно-курортного лікування, які постійно потребують фахівців у сфері фізичної терапії. Представлені як державний, так і приватний сектор. Реабілітаційні послуги охоплюють всі напрями – від інклюзивно-ресурсних центрів для дітей до закладів догляду за особами похилого віку та особами з інвалідністю. Також є спеціалізовані заклади, де проходять реабілітацію поранені, особи після операцій, травм тощо. Кількість таких закладів постійно зростає, також відкриваються відділення відповідного профіля у багатьох лікувальних закладах, що знов-таки зумовлює постійний попит на фахівців. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з різних сфер фізичної терапії та базові знання з ерготерапевтичних практик, що забезпечує їм можливість обіймати відповідні посади та швидко навчатися нових навичок і адаптувати нові знання до практичних потреб суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Врахування вітчизняного досвіду включає орієнтир на такі відомі центри освіти як Ужгородський національний університет та КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», де навчалися НПП Університету. Враховано також досвід Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради та Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, в яких приділяється увага формуванню практичних навичок, зокрема, за рахунок створення системи симуляційного навчання, що знайшло своє відображення у створенні адаптивного простору на факультеті для підготовки з ерготерапії, а також симуляційних класів для підготовки з загальномедичних дисциплін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахування іноземного досвіду включає ознайомлення студентів із передовими досягненнями медицини, опанування сучасних практичних навичок та маніпуляцій, роботи з сучасним апаратним забезпеченням реабілітаційних процедур, ознайомлення з міжнародними стандартами надання медичної допомоги. При розробці та удосконаленні ОП група розробників оієнтувалася на програми підготовки Карлового університету (Прага, Чехія), Караманського університету ім. Мехметбея (Караман, Туреччина) та Люблінського медичного університету (Люблін, Польща). Також враховано досвід викладання дисциплін з напряму ерготерапії Таллінського медичного коледжу, що відображено зокрема в облаштуванні симуляційного навчального середовища «Адаптивний простір». Логічна схема викладання дисциплін, крім усіх інших резонів порядку її викладення, також орієнтована на необхідний спектр дисциплін та навичок для створення потенційної можливості вступу на навчання у магістратурі

за цим фахом в європейських країнах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія повністю відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України № 1419 від 19.12.2018 р.), відповідно до норм якого вона розроблялася. Надання реабілітаційних послуг, організація діяльності закладів реабілітації, діагностика функціонального стану клієнтів, робота з сучасними джерелами професійної інформації, знання та вміння застосовувати професійний інструментарій та апаратне забезпечення – це все є об'єктом вивчення для майбутньої діяльності здобувачів освіти. Метою навчання є формування професіонала для роботи у профільних закладах із надання допомоги пораненим та травмованим особам, особам з інвалідністю та здійснення їх реабілітації, у системі інклюзивної освіти, системі санаторно-курортного лікування тощо. Теоретичним змістом предметної області є знання з питань реабілітації осіб, які цього потребують, залежно від профілю хвороби, засновуючись на функціональному діагнозі та у співпраці з членами мультидисциплінарної команди фахівців для досягнення найкращого результату для пацієнта. Методи, методики та технології, що застосовуються в ОП повністю відповідають визнаним вітчизняним та міжнародним стандартам надання реабілітаційної допомоги і спрямовані на оптимальне вирішення проблем та задач, що виникають при здійсненні професійної діяльності. Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, методи та техніки, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні методи функціональної діагностики, пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і активно формують індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний навчальний план (ІНП), який є робочим документом студента (відповідно до Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf). За навчальним планом ОП для кожного здобувача ВО розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани на кожний навчальний рік. Індивідуальний навчальний план формується з урахуванням вимог ОП щодо вивчення її обов'язкових компонентів, освітньої політики Університету та результатів особистого вибору здобувачем вибіркового освітніх компонентів (не менше 25%). Пропозиції вибіркового дисциплін з анотаціями можна знайти на сайті університету за посиланнями: факультетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_24-25 та загальноуніверситетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025. Здобувач може навчатися за ІНП як учасник програми академічної мобільності на підставі договорів/угод з вітчизняними або іноземними ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З 2022 року в ДНУ діє оновлене Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (зі змінами) https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz_%20N%323_%2026_09_22_Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_DNU.pdf, що дає можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін. Для здійснення вибору в інформаційному просторі університету оприлюднені актуальні університетський (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та факультетський (https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_24-25) каталоги, де представлені вибіркові дисципліни з анотаціями від усіх

факультетів ДНУ. НПП кафедр, що забезпечують викладання вибіркових дисциплін, спільно з кураторами навчальних груп, у позанавчальний час можуть проводити презентації вибіркових навчальних дисциплін до початку процесу вибору здобувачами дисципліни. Також на потребу куратор надає консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Заступник декана з навчальної роботи організує ознайомлення здобувачів із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня з нормативним терміном навчання здійснюють вибір в січні-лютому поточного навчального року на наступний навчальний рік. Кількість і обсяг дисциплін вільного вибору студента для кожного семестру передбачені в ОП. Вибіркові дисципліни, запропоновані Університетом до освітньо-професійної програми підготовки та внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язкові для вивчення. Навчання за вибірковим освітнім компонентом не відбувається, якщо не набирається група відповідно до анонсу дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf в ОП передбачена навчальна практика: навчальна (2 курс), спрямована на опанування базових навичок за профілем спеціальності, а також дві виробничі практики – з фізичної терапії (3 курс) та з ерготерапії (4 курс) – для опанування профільних навичок роботи у спеціалізованих закладах із надання реабілітаційної допомоги. Перша частина виробничої практики (3 ЄКТС) проходить без відриву від навчання, тобто під час навчального семестра виділяється окремий день, коли здобувачі знаходяться на профільних базах, де знайомляться з різними відділеннями та профілями практичної діяльності для подальшого полегшення вибору своєї професійної траєкторії. Друга частина (6 ЄКТС) проходить повністю на базі профільного закладу (за вибором здобувача) для максимального опанування практичного досвіду в обраній царині. Обсяг практики складає 24 кредити ЄКТС протягом 2-4 курсів. Здобувачі вищої освіти проходять практику на клінічних базах, з якими укладені договори (угоди) про співпрацю. Це заклади профільного типу для професійної реабілітації різних груп функціональних розладів. У рамках студентоцентрованого підходу здобувачам освіти надається можливість вибору індивідуального місця для проходження практичної підготовки на клінічних базах кафедри або за бажанням на інших базах з укладанням короткострокової угоди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Забезпечення набуття соціальних навичок (soft-skills) відбувається шляхом опанування ряду дисциплін з ОП: Психологія спілкування в медичній сфері, Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України, Філософія, Іноземна та Українська мова за професійним спрямуванням та інші, що представлені у вибіркових каталогах університету та факультету. Завдяки їх вивченню формуються такі навички як: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати професійні навички для забезпечення клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків тощо. Під час навчання здобувачі мають багато можливостей для реалізації своєї особистості через участь у студентському самоврядуванні, культурно-масових заходах ДНУ та факультету, у заходах неформальної освіти тощо, що дозволяє сформувати широке коло спілкування, активну громадську позицію та орієнтир на відкритість. Одним із головних пріоритетів університету є формування у здобувачів освіти гуманістичного підходу та цілісного світогляду, що досягається за рахунок єдності академічної спільноти: викладачі є наставниками, які власним прикладом щирою відношення та людяності навчають студентів безкорисному ставленню до пацієнтів та відповідальності за свою справу.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку та логічну структуру. Зокрема, ОП включає всі необхідні реквізити формального характеру, а саме: інформацію про розробників, про затвердження та внесення змін до ОП, посилання на матеріали, які враховано при розробці ОП. Надається опис мети ОП, перелік характеристик, що визначатимуть компетентності здобувачів освіти, можливі напрями працевлаштування, форми викладання та оцінювання, ресурсне забезпечення реалізації ОП. У розділі 2 наведено перелік освітніх компонентів ОП та структурно-логічну схему, яка відображає взаємозв'язок обов'язкових ОК, профіль їхнього спрямування та послідовність засвоєння. 25 % загального обсягу ОП виділено на вибіркові компоненти, що дозволяє створювати індивідуальні освітні траєкторії здобувачам. Також відображені форми атестації здобувачів і вимоги до їх проведення. Завершують ОП матриці відповідності ЗК та СК освітнім компонентам та матриці забезпечення ПРН, які в сукупності підтверджують можливість досягнення мети ОП та визначених ПРН. ОК циклу загальної підготовки спрямовані на формування ЗК, соціальної свідомості та активної громадянської позиції, набуття навичок безпечної організації праці та ведення здорового способу життя, soft-skills. Через їх засвоєння частково реалізується досягнення ПРН 2, 3, 8, 13, 14, 15, 16 та 18. Засвоєння ОК циклу професійної підготовки орієнтовано на формування СК та досягнення ПРН 1-18.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навантаження здобувачів вищої освіти ДНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Співвідношення між кредитами ЄКТС окремих ОК визначається їх значущістю для підготовки здобувачів за фахом, а розподіл кредитів навантаження по семестрах здійснюється за принципом рівномірності (30 ЄКТС/семестр). Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи (СР) здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1). Для СР рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу, надають посилання на відповідні ресурси (наприклад, e-learning-платформи). СР здобувач вищої освіти може виконувати у зручних для нього місцях. Інформацію про форми та графіки перевірки СР доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП в межах від 50% до 64%.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП реалізується через набуття теоретичних знань та практичних навичок і умінь за освітніми компонентами циклу професійної підготовки. Відповідне тематичне наповнення відображено у РП. Всі ОК, починаючи з 2.7 пов'язані з професійною сферою. Підготовка здійснюється за принципом логічного слідування від набуття базових знань та навичок до поступового заглиблення у вузькоспеціалізовані області. Так, наприклад, на першому курсі здобувачі знайомляться з різними видами закладів реабілітації та особливостями їх роботи (ОК2.8), опановують перші професійні навички (ОК2.7). Після завершення циклу загальнономедичних дисциплін на 2 курсі починається профільне навчання (ОК2.17, 2.22-2.32). Крім того, за ОП передбачено два види практики: навчальна (ОК 2.33) та виробнича без та з відривом від навчання (ОК 2.34-2.36). Завдання на практику складаються з урахуванням специфіки баз практики і передбачають певну кількість практичних задач для вирішення та оцінювання їх виконання у тому числі і керівником від клінічної бази. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, зокрема: Лацинська С.А., Вінник О.О., Шендрик Л.М., Румілов Д.О., Іванець І.С. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не запроваджена, але планується її розпочати по завершенню пілотного тестування МОН даного підходу, яке триває зараз.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для реалізації ряду глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року. Зокрема, підготовка за освітніми компонентами професійного циклу дозволяє ефективно сприяти реалізації таких цілей як подолання бідності та сприяння загальному економічному розвитку, адже здорова людина (що забезпечується реабілітацією) є працездатною і в змозі гідно забезпечувати себе, а також це зниження трудових втрат через профілактику інвалідності. Робота з різними групами населення дозволяє досягти такої цілі як забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці. Участь у експертних групах з аудиту простору та розробки універсального дизайну для інклюзивності відповідає цілі створення стійкої інфраструктури та забезпечення відкритості та безпеки міст. Важливою також є підготовка фахівців для системи санаторно-курортних закладів, що пов'язано зі збереженням та раціональним використанням природних ресурсів, зокрема, морських. Компетентності, що досягаються при вивченні циклу загальних дисциплін, дозволяють активно долучатися до просвітницької діяльності, спрямованої на досягнення найбільш глобальних цілей, таких як: скорочення нерівності, побудова миролюбного і відкритого суспільства, забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти, а також зміцнення роботи в рамках глобального партнерства через вивчення та застосування світового досвіду для розбудови високоякісної системи надання реабілітаційних послуг в Україні.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті ДНУ є окрема вкладка «Вступникові», де розміщено актуальну інформацію приймальної комісії університету: <https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

Вся інформація про правила вступу розташована на сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

У якості прикладу можна переглянути Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2024 році:

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyly%20pryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf.

Правила прийому на навчання у ДНУ засновуються на матеріалах наказів МОН України «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти», які щорічно оновлюються. Відповідно до прийнятих МОН оновлень, щороку готується та затверджується нова редакція правил з урахуванням поточних змін, визначених МОН. Для вступної кампанії 2025 року також буде підготовлено та заздалегідь оприлюднено правила прийому. Орієнтовно ця інформація на рік поточної вступної кампанії розміщується на сайті у квітні-травні.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара: https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza та відповідають умовам прийому, встановленим МОН України.

Інформація про строки прийому та необхідні документи міститься за посиланням (http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza). Для вступників ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у 2024-25 н.р. вступ був можливий на основі результатів НМТ 2022 р. та 2023 р. або ЗНО за 2021 рр. Для особливих груп вступників (особи з інвалідністю, учасники бойових дій, військовослужбовці та інші категорії, визначені МОН) передбачено можливість вступу через співбесіду.

Умови вступу у 2025 р. також будуть відповідати нормативним документам МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, див. п. 4), Правила прийому на навчання до ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza та Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/MON_No134_Pro_zatverdzhennia_Polozhennia_pro_poriadok_vi_drakhuvannia_pereryvannia_navchannia_ponovlennia%20i%20perevedennia_osib,iaki_navchaitutsia_u_zakladakh_vysh_choi_osvity_ta_nadannia_yim_akademichnoi_vidpustky.pdf)

При необхідності уточнення конкретних питань можна звернутися за консультацією на гарячу лінію приймальної комісії ДНУ (pk@365.dnu.edu.ua або за тел. (056) 375-70-45, (056) 375-70-75). Також можна задати запитання її представникам через сайт Університету (<https://www.dnu.dp.ua/question>). Деканат ФМТДР також відкритий для консультувань вступників щодо особливостей навчання у ДНУ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У 2023/24 н.р. до групи 2 курсу (набір 2022 р.) відбулося поновлення на навчання для отримання другої вищої освіти декількох здобувачів та переведено з іншого ЗВО одну здобувачку з ОП за цією ж спеціальністю. Для проходження поновлення претендентами до приймальної комісії ДНУ було подано пакет документів, зазначений у правилах поновлення/переведення, у відповідні терміни. Деканат факультету перерахував академічну різницю, після чого було призначено її складання (період з березня по серпень для зарахування на непарний семестр). На той момент було дозволено перескладання не більше 10 освітніх компонентів, що допускає поновлення на 2-й курс на основі першої вищої освіти незалежно від її приналежності до галузі. Викладачі, що викладають відповідні ОК, приймали академічну різницю. У разі її успішного складання приймальна комісія включала до наказу на зарахування претендентів, які зараз є здобувачами освіти третього року навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

На сайті Університету розміщено Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання для отримання рейтингових балів доводиться викладачами до здобувачів під час занять. Здобувачі можуть проходити курси рекомендовані викладачами, а також можуть довільно обирати курси та платформи для освітньої діяльності, що виходить за межі навчального плану. Здобувачі для перезарахування здобутих у неформальній/інформальній освіті результатів мають звернутися щодо зарахування здобутків, надавши підтвердний документ.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

За дисципліною «Основи ерготерапії» здобувачі отримали дозвіл на скасування одного з питань екзаменаційного білета на їх вибір за умов надання сертифіката про успішне проходження одного з МООС від Wicking Dementia Research and Education Center Університету Тасманії. Курси безкоштовні (таматика – деменція, травми головного мозку + одночасне тренування фахової англійської мови). Тривалість – 5-6 тижнів. У різні роки сертифікати

отримали Гопак О., Регада Я., Богодіца А., Шиян А., Каранда А, Мануйленко С., Сучко О. Аналогічну пропозицію отримали студенти 1 курсу для «Медичної біології» за умов надання сертифіката про успішне проходження курсу з порталу Coursera, до якого ДНУ має безкоштовний доступ (Довгаль В. та Сипко Т.). Також можна отримати додаткові бали (до 5 балів) за надання сертифікатів про участь у заходах БПР, частина яких є безкоштовними, а отже, доступними для студентів (Свириденко Є., Синенко М., Сахарцева О., Гузенко Б., Дудник Т., Краковецька В., Чальцева К.). Станом на поточний момент здобувачі 1 курсу мають можливість отримати 10 балів семестрового рейтингу за ОК «Організація діяльності реабілітаційних закладів» за успішне проходження курсу «Спочатку людина», а здобувачі 2 курсу за «Основи застосування МКФ» в ОК «Основи ерготерапії». Вказані курси доступні безкоштовно на платформі «Академія НСЗУ». Бальне заохочення до проходження курсів використовується як засіб мотивації щодо ознайомлення з системою БПР та для навчання роботі з e-learning-платформами.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: Закону України про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>). Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають Стандарту вищої освіти та вимогам ЛУ провадження освітньої діяльності ЗВО України. Підготовка здобувачів відбувається згідно організаційно-управлінським документам ДНУ, зокрема https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. В освітньому процесі широко застосовуються як активні методи (проблемного викладу, інтерактивний, частково-пошуковий, лабораторний), так і пасивні методи (словесний, пояснювально-ілюстративний). Більшість практичних занять націлені переважно на використання частково-пошукового та пояснювально-ілюстративного методів, але на ОП застосовуються і практичні заняття в реальних умовах (на клінічних базах) та у симуляційному середовищі. Вся практика відбувається на клінічних базах відповідно до договорів (угод) з ДНУ і спрямована на навчання впевненому використанню навичок практичної діяльності. Елементи самонавчання використовуються при виконанні завдань для самостійної роботи, а також при навчанні у системі неформальної освіти, у тому числі з використанням e-learning-платформ. Усі методи та технології навчання за ОК відображені у робочих програмах. Табл. 3 відомостей наочно демонструє, які методи навчання використовуються за певними ОК для досягнення ПР та мети ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу студентоцентрованого підходу до навчання покладено ідею максимального забезпечення студентам шансів на гідне місце на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у працедавців, що задовольнятиме тим самим їх актуальні потреби. Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів та спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. У межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання; організації проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність (навчально-симуляційні простори, бази практики); підвищенні відповідальності здобувача вищої освіти, розширенні його автономії через налаштування на самостійну роботу. Студентське самоврядування надає можливість студентам ФМТДР та іншим зацікавленим особам висловлювати свої думки щодо якості навчання на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr/> та https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j). Також це може бути здійснено на засіданнях Вченої ради факультету, БЗЯВО та під час анкетувань. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетувань (www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti), які відбуваються двічі протягом навчального року. Результати анкетування вказують на переважну задоволеність здобувачів освіти навчанням.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Усі методи навчання та викладання за ОП повною мірою підтримують академічну свободу. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання на ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. НПП зобов'язані дотримуватись регламенту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи і формати викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають можливість дотримуватись принципів академічної свободи згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ знаходяться на: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих

освітніх компонентів

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у відкритому доступі в інформаційному просторі університету та у робочих програмах. Викладач під час першого заняття доводить до відома здобувачів інформацію щодо критеріїв оцінювання, змісту і мети навчальної дисципліни. Перед початком практики, керівник доводить до відома здобувачів інформацію про програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, роз'яснює вимоги щодо звітності і критеріїв оцінки результатів, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань, проводить консультації щодо оформлення звітних документів. У будь-який момент можна отримати консультацію щодо цих питань у викладача, куратора або у деканаті. Ця ж інформація оприлюднюється у відповідній робочій програмі дисципліни на сайті ДНУ в цифровому репозиторії <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>.

Крім того, на сайті ДНУ міститься інформація щодо ОП Фізична терапія, ерготерапія (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розміщено на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та в цілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Концепція «навчання через дослідження» активно застосовується у ДНУ для всіх освітніх програм. На кафедрі працює студентський науковий гурток «Фізична терапія та реабілітація». Крім того, студенти беруть участь у програмах наукових досліджень кафедри, разом із керівниками виконуючи експериментальну роботу, за результатами якої публікуються тези доповідей на конференціях. У 2023/24 н.р. концепт «Навчання через дослідження» отримав нові можливості: завдяки отриманому проф. Воронковою О.С. міні-гранту від Карлового університету (Прага, Чехія), вдалося закупити інвентар для самообслуговування для адаптивного простору факультету. У рамках курсу «Основи ерготерапії» здобувачам запропоновано за бажанням прийняти участь в експерименті з визначення часу, необхідного для опанування навичок користування цим інвентарем провідною та непровідною рукою. Учасниками дослідження є Гопак О., Гришанова А., Зражевська А., Яремчук О. Крім власне опанування навичок, здобувачі також отримали уявлення про складності, які виникають під час навчання користуванню у пацієнтів, відмінності у необхідному часі для різних рук, що допоможе у майбутньому плануванню коротко- та довготермінових цілей і встановленню їх часових рамок. Подібне дослідження планується здійснювати і у наступні роки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається залежно від динаміки сучасних тенденцій у розвитку медичної галузі (протоколи надання реабілітаційної допомоги пацієнтам). Щороку перед початком нового навчального семестру кожен викладач при розробці та вдосконаленні кожної робочої програми враховує зміни та вносить відповідні пропозиції до прилюдного обговорення на засіданні кафедри та НМР факультету. Після їх погодження та затвердження відбувається оновлення РП відповідної навчальної дисципліни. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри, так і інші стейкхолдери. Впровадження сучасних практик відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування. Крім того, кожен викладач займається науковою роботою у відповідній галузі і має можливість впроваджувати власний науковий доробок у навчальний процес. За результатами досліджень розробляються нові теми для практичних занять, готуються методичні матеріали тощо. Така багаторівнева робота дозволяє своєчасно відстежити стан готовності кожної навчальної дисципліни перед початком навчального року. Так, впродовж 2021-22 н.р. НПП кафедри було підготовлено понад 30 методичних видань для здобувачів ОП «Фізична терапія, ерготерапія» та «Медсестринство», які мають відношення до сфери реабілітації. Підготовка та видання були здійснені за кошти гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП факультету медичних технологій діагностики та реабілітації беруть участь у міжнародних проєктах та стажуванні: у 2022 р. завершено виконання гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ (проф. О.С. Воронкова), 5th International Staff Training Week (Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), 2021 р. (проф. О.С. Воронкова); у 2020-21 рр. пройдено тренінги з опанування технологій дистанційної освіти за онлайн-програмами від Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Люблін, Польща (більшість НПП). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензію для доступу до Coursera (курси пройшли проф. Воронкова О.С., доц. Останіна Т.Г.). Стажування: у Таллінському медичному коледжі та на базі Північно естонського медичного центру, Таллінн, Естонія, 2024 р. (проф. О.С. Воронкова), у Карловому університеті, Прага, Чехія, 2023 р. (проф. О.С. Воронкова + міні-грант на виконання досліджень) та на базі Реабілітаційної клініки Карлового університету, 2024 р. (проф. О.С. Воронкова, доц. С.А. Ладиська, ст. викл. Є.В. Коваленко), у Люблинському медичному університеті, Люблін, Польща, 2020 р. (проф. О.С. Воронкова); в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайдельбергу, в клініці Хірургії Лейпцигу, Німеччина, 2019 р. (проф. Ратчик В.М.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_procesu) контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та підсумкового контролю. Детальна інформація про контрольні заходи міститься у Положенні про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, п. 4). Поточний контроль здійснюють під час проведення занять. Він передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюють у формах опитувань, перевірки результатів виконання здобувачами індивідуальних завдань (контрольних модульних робіт), розв'язанні тестових завдань, експрес-контролю, блокового контролю, усних виступів як перевірки уміння публічно подавати певний матеріал (мультимедійні презентації) тощо. Підсумковий контроль реалізується у формі семестрового контролю знань, який проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на окремих його завершальних етапах у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного у РП, і в терміни, встановлені в навчальному плані. Питання для семестрового контролю обов'язково прописуються у робочій програмі. З навчальної дисципліни в семестрі планують лише одну з форм семестрового контролю. Матеріали навчальної дисципліни, що передбачені для самостійного опрацювання, виносяться на поточний та підсумковий контроль. Всі ці форми контролю пропонують різнорівневі види завдань, у тому числі самоконтроль, які базуються на засвоєнні як теоретичних, так і практичних навичок з кожної навчальної дисципліни відповідно ОП. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану з завершенням у вигляді заліку, диференційованого заліку або екзамену.

Згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (п. 2) – атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог, що встановлюються до здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти. Для особи, яка здобуває ступінь бакалавра, атестація включає єдиний державний кваліфікаційний іспит, який проводиться у форматі тестового екзамену. Зміст тестових завдань затверджується Центром тестування при МОЗ України. З 2023-24 н.р. ЄДКІ є атестаційною процедурою для спеціальності І7 Терапія та реабілітація (раніше 227 Фізична терапія, ерготерапія).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регулюються нормативними документами університету та враховують стандарт вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для наборів 2021 і 2022 рр. Критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, наведені в РП. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_procesu, а саме: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Attestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Також забезпечуються системною роботою кафедр університету з ретельним підходом до планування і формулювання форм контрольних заходів та наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти надається і уточнюється декілька разів: на першому занятті з дисципліни і протягом семестрового періоду навчання кожен викладач ще раз нагадує про форми контрольних заходів; з розкладом атестаційних тижнів (сесій) можна ознайомитися як на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (інформаційна дошка «Розклад»), так і у додатку Teams (вкладка «Календар»), в якому проводиться дистанційне навчання і куди додаються вихідні дані зібрань для проведення семестрового контролю. Інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни завжди доступна у робочих програмах навчальних дисциплін. Щосеместрово вся інформація оновлюється на інформаційному стенді кафедри та поширюється у електронному вигляді через чат старост академічних груп та деканату. Також інформація про види робіт за навчальною дисципліною, вид атестації та її строки є у індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, який на початку навчального року готується кураторами академічних груп і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи. Впродовж семестра за необхідності здобувачі також можуть поточнювати інформацію у викладачів, через старост або кураторів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного

державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (вперше введений для даної спеціальності у 2022-23 н.р.). Вимогою до атестації передбачено оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної терапії та ерготерапії, які визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю та освітньою програмою.

Інформація, що стосується участі ДНУ у ЄДКІ, наведена на сайті університету у Положенні про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДНУ у відкритому доступі розміщені положення щодо процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти та викладачів:

- Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist);
- Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ - <https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n4b.pdf>;
- Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція) - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf.

Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на інформаційному просторі Університету, ознайомленням протягом семестру та перед кожним екзаменом/диф. заліком. Кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів, передбачених ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності на екзаменах та заліках, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу ДНУ. У РП дисциплін вказані чіткі критерії оцінювання, для екзаменів встановлена письмова форма складання, передбачена наявність асистентів при їх проведенні. Складання підсумкового контролю здійснюють відповідно до робочого навчального плану ОП згідно з розкладом, у якому визначають дату, час, місце проведення та екзаменатора. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf та Положення про систему

внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist%27_osvity_DNU_2020.pdf спірні питання щодо

проведення підсумкового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Для регламентації дій у подібних ситуаціях керуються Положенням про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf; Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf.

Випадків застосування даних процедур відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється п. 6. «Результати підсумкового контролю» Положення про організацію та проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігаються у середовищі Teams або у деканаті. Комісія оцінює знання здобувачів вищої освіти за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, оприлюднюються через кураторів та чат старост і деканату. Процедура ліквідації академічних заборгованостей здійснюється до початку наступного навчального семестру шляхом одноразового комісійного перескладання дисципліни. Застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» мало місце при перескладанні академічних заборгованостей студентом Пуліним Д., який був відрахований через нескладання таких заборгованостей у визначені строки. Зараз він поновлений на навчання і є здобувачем освіти 4 курсу. Також за нескладання підсумкового контролю відрахована здобувачка з курсу Шепель Г., але вона є безвісти зниклою на тимчасово окупованій території.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_Pl_po_sem_kntr.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist%27_osvity_DNU_2020.pdf, Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020.pdf>) та Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf. Більше інформації можна знайти на сторінці веб-сайта: <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» використовуються наступні підходи: інформування викладачами здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості недоброчесної поведінки (списування, плагіат тощо) при вивченні освітніх компонентів та у повсякденні; впровадження централізованої системи перевірки наукових робіт з використанням антиплагіат-програмного забезпечення. ДНУ у 2019 р. підписано Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Перевірки здійснює відповідальна особа на кафедрі (доц. Лацинська С.А.). Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет (Advego Plagiatius, AntiPlagiarism, EduBirdie тощо). Більше інформації та документи щодо користування програмним забезпеченням можна переглянути на <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність має на меті створення системи дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). У ДНУ наявна Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti та Рада з академічної доброчесності, на факультетах працюють відповідні бюро (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fmtdr). В межах ОП вивчення питань академічної доброчесності здійснюється в ОК «Основи наукових досліджень». За цим ОК є можливість перерахування результатів неформальної освіти, зокрема, проходження відповідних курсів на e-learning-платформах. Інформація про відповідні заходи (особливо безкоштовні) поширюється на факультеті через чати кафедр та старост академічних груп. У травні 2021 р. серед студентів було проведено конкурс творчих робіт «Академічна доброчесність очима студентів». Здобувачі освіти підготували графічні матеріали, які були оцінені конкурсною комісією і переможці отримали заохочувальні грамоти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено та введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Рада з академічної доброчесності, на факультетах створені відповідні Бюро з якості та Бюро з академічної доброчесності, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та якості освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків застосування таких правил відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» або викладачів не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі долучаються до реалізації ОП на основі конкурсного відбору. Всі викладачі мають відповідний профіль вищої освіти і рівень професійної кваліфікації (наукові ступені і вчені звання, необхідний стаж науково-педагогічної роботи), є авторами наукових публікацій і навчально-методичних видань, що відповідають змісту ОК, викладання яких забезпечують. Відповідно до інформації табл. 2 відомостей самооцінювання науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОП викладачів відповідає не менше 4-ом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років (крім осіб, що мають менше 2 років стажу в педагогічній діяльності). Всі викладачі мають не менше 6 кредитів ЄКТС стажувань за фахом, а також долучаються до курсів, пропонує е-learning-платформами. На виконання ст. 32, п. 2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями у виданнях, що індексуються у наукометричних базах, фахових журналах, наявністю монографій, навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях. Серед викладачів за ОП є професіонали-практики, які поєднують викладання з роботою у медичних закладах: доц. Лацинська С.А., доц. Вінник О.О., доц. Рачиба О.О., доц. Шендрік Л.М., ст. викл. Румілов Д.О., ст. викл. Іванець І.О. Впродовж поточного навчального року мали закордонне стажування у Реабілітаційній клініці Карлового університету (Чехія) проф. Воронкова О.С., доц. Лацинська С.А., ст. викладач Коваленко Є.В. Проф. Воронкова О.С. також пройшла спеціалізоване стажування для ерготерапевтів у Таллінському медичному коледжі та на базі Північно естонського медичного центру (Естонія). Інформація про стажування та підвищення кваліфікації викладачів за останні 5 років деталізована у табл. 2 відомостей самооцінювання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Під час процедури конкурсного добору викладачів ОП професіоналізм – це головна вимога. Конкурсний відбір НПП відбувається прозоро та недискримінаційно, відповідно до кадрових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та у відповідності з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП - https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_N%99_04_04_22_Polozhennya.pdf. Для обрання за конкурсом на конкретну посаду претенденти мають надати пакет документів з переліку, наведеному у Положенні (п. 2.7). Викладачі регулярно звітують про свою відповідність ліцензійним вимогам. У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП. Порядок оцінювання регулюється Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%21_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf. Двічі за навчальний рік в університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студента», за результатами якого визначається загальний бал, який вноситься до електронного рейтингу викладача та враховується під час проходження ним конкурсу на заміщення вакантної посади. ЗВО вживає заходи для залучення кращих викладачів на ОП. Оголошення щодо конкурсного відбору на вакантні посади, шаблони документів та зразки їх заповнення, терміни подання документів тощо розміщені у відкритому доступі на сайті ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для проведення занять та під час проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, ряд практичних занять і практика проходять у профільних закладах. З метою успішного виконання завдань практичної підготовки та налагодження тісних взаємозв'язків з роботодавцями університет завчасно укладає угоди між ДНУ та закладами, що здійснюють реабілітаційну діяльність або мають відповідні підрозділи. Зокрема, для підготовки за даною ОП підписані угоди про співробітництво з КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР» (проф. Дудукіна С.О., доц. Рачиба О.О.), КП «Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева» ДОР» (доц. Лацинська С.А.), «Центр підготовки масажистів «Дар здоров'я»» (ст. викл. Румілов Д.О.) та інші. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих кадрах. Головні лікарі та керівники таких установ систематично співпрацюють із ДНУ, приймають участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці та навичок майбутніх фахівців, а також проводять спільні науково-методичні заходи, конференції та круглі столи.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У структурі ДНУ функціонує Центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, на базі якого всі НПП мають змогу пройти відповідні курси безкоштовно. За бажанням це можна зробити на інших базах згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf. За останні 5 років всіма НПП пройдені курси «Педагогіка вищої школи», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». У 2020 р. ДНУ отримав безоплатний доступ до порталу Coursera, чим могли скористатися всі НПП. У 2023 р. ДНУ отримав грант від МЗС Чехії та Карлового університету (Прага, Чехія) «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University» (проф. Воронкова О.С. в рамках гранту перебувала у Карловому університеті, а доц. Снісар О.О. і також проф. Воронкова О.С. пройшли курс користування освітнім модулем Moodle). В університеті активно працює Відділ міжнародних зв'язків та академічних обмінів, співробітники якого займаються пошуком міжнародних партнерів і готують документи для юридичного оформлення співпраці, розміщують на сайті оголошення про програми академічної мобільності та допомагають з оформленням документів для подання на стажування. Крім зазначених видів активностей всі НПП приймають участь у різних заходах безперервного розвитку відповідно до їх фаху та освітніх компонентів, що вони викладають.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Розроблено та впроваджено в дію Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf, http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_premiyuvannya.doc. З боку адміністрації ДНУ та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора, які отримували викладачі кафедри. Такі грамоти були присвячені до Днів жінок та дівчат у науці, Днів науки, ювілейних дат університету, інших свят. Щодо матеріального заохочення, то у 2021 та 2022 р. було премійовано проф. кафедри Воронкову О.С. як кращого молодого вченого року за результатами університетського рейтингу з наукової роботи. Також премії отримували НПП, які мають публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Даний вид преміювання здійснюється раз на рік за результатами звіту про наукову роботу. Такі премії отримували проф. Воронкова О.С., доц. Останіна Т.Г., доц. Снісар О.С.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, спортивна база університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), навчально-методичне забезпечення дозволяють досягти визначеної в ОП мети та результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету (оплата за навчання на контрактній основі), грантові кошти (Проект з GIZ – обладнано Центр інноваційних технологій навчання та надруковано серію навчально-методичних матеріалів, закуплено інформаційні стенди, тренажери для відпрацювання СЛР та ін'єкцій). Міні-грант від Карлового університету – закуплено інвентар для адаптивного простору), а також допомога від благодійних фондів («Даруємо можливість» та «Волонтерський рух Оберіг» – подарували устаткування для облаштування навчально-симуляційного середовища та меценатів («Біофарма-плазма» подарували лінійку бізбордів для когнітивно-сенсорної реабілітації; Карлів університет – адаптивне устаткування для компенсації функцій). Навчально-методичне забезпечення, що складається з робочих програма, конспектів лекцій, матеріалів для практичних занять, самостійної роботи, презентацій з візуалізацією інформації тощо дозволяє здобувачам освіти отримати повноцінне уявлення про предмет дисципліни та сформувати необхідні компетентності. Для дистанційного навчання на безоплатній для НПП та здобувачів основі використовується програмне забезпечення Microsoft Office 365, додатки Teams, Forms та інші.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у ДНУ, є відкритим для здобувачів вищої освіти та викладачів. Доступ до навчальних корпусів, бібліотеки, Палаців студентів та спорту, парку, а також до бомбосховищ є вільним. Крім того, доступ до бомбосховищ цілодобовий. У гуртожитках діє пропускний режим з обмеженнями комендантської години. Здобувачі та викладачі мають право безоплатного користування всіма об'єктами інфраструктури університету, а плата за проживання у гуртожитку відповідає встановленим законом нормам. У зв'язку з війною надання деяких сервісів скорочено (наприклад, зараз тимчасово з міркувань безпеки не працює басейн. Також у зв'язку з дистанційним навчанням тимчасово тільки у корпусі №1 працює їдальня, бо її потужностей достатньо для забезпечення потреб інших об'єктів кампусу). Також з дотриманням вимог безпеки працюють Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, Юридична клініка та Психологічна служба. Паркову зону університету завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Ноосфера – обладнано біговими та велосипедними доріжками, є

вільний доступ до мережі Інтернет. У разі, якщо власний бібліотечний фонд ДНУ (понад 2 млн. примірників) не має потрібних видань, то НПП та здобувачі освіти можуть звернутися до бібліотеки університету і через міжбібліотечний абонемент отримати необхідну літературу. Доступ до інфраструктурних об'єктів там, де це можливо, обладнаний за принципами універсального дизайну (виняток – навчальні корпуси, що визнані пам'ятками архітектури і не можуть бути модифіковані).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДНУ сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та є безпечним для їх життя та здоров'я. На базі Палацу культури студентів працюють творчі колективи, Палац спорту та облаштована паркова зона є простором для фізичних тренувань, Наукова бібліотека має фонд художньої літератури. У період мирного часу згідно Статуту ДНУ учасникам освітнього процесу гарантуються належні умови праці та навчання. В ДНУ діє Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_graci. Університет постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду заяв про подібні випадки (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf).

З початку війни навчальний процес (за винятком практики та окремих практичних занять на клінічних базах) проводиться у дистанційному режимі. Зі студентами куратори постійно підтримують зв'язок і долучають до різних онлайн-курсів з безпеки та психологічної підтримки. У першому корпусі Університету обладнані бомбосховище та пункт незламності, яким за потреби можуть скористатися всі, кому це необхідно. Зараз там функціонує смарт-укриття CLUST SPACE DNIPRO, де можуть безпечно перебувати та навчатися викладачі та здобувачі освіти.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка у ДНУ реалізується за рахунок надання максимальної кількості навчальних матеріалів здобувачам освіти: це підручники, електронні конспекти лекцій, візуалізаційні матеріали презентацій, консультації викладачів. Доступ до останніх зараз значно спрощений завдяки використанню дистанційних технологій навчання. Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється за участі деканату та кураторів. Є чат старост академічних груп, куди деканат надає важливу інформацію для поширення. Всі студенти мають номер телефона куратора. Також є групи у месенджерах, де куратор спілкується зі студентами. Через чат Teams здобувачі напряму можуть звертатися до викладачів. Соціальна підтримка полягає у наданні пільг, визначених державою для різних категорій. Це і безкоштовне проживання у гуртожитку для сиріт, і щосеместрове переведення на вакантні бюджетні місця, і надання матеріальної допомоги. Також до цієї категорії підтримки можна віднести роботу юридичної клініки ДНУ, послуги якої для здобувачів безкоштовні. Підтримка фізичного здоров'я полягає у розробці кафедрою фізичного виховання та спорту спеціальних програм для підтримання активного способу життя, а також є вибіркова дисципліна «Профілактика хвороб цивілізації за стандартами доказової медицини». Психологічна служба відкрита для звернень та проводить постійні тренінги з підтримання ментального здоров'я (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_ychasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для осіб з інвалідністю (вади зору, слуху, мови), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги (студенти старших курсів активно долучаються до роботи та допомагають таким студентам), формування готовності студентської молоді до роботи у волонтерських об'єднаннях щодо запровадження інклюзивної освіти. Так, серед випускників 2023 р. за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» були здобувачки з вадами слуху (Зоріна В., Чернявська А.). Під час навчання їх підтримували одногрупники та куратор (доц. Лацинська С.А.). Вони успішно пройшли атестаційні процедури та зараз продовжують навчання за кордоном (Польща).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ реалізується відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ДНУ -

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf, Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефоном довіри ректора <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо.

В Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorypcijna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – Сергєєв В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Наказ%20149%20від%2008_07_2020%20р.pdf. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри, декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Кураторами та керівниками підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції.

Жодних конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). Також регулювання здійснюється з урахуванням Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) та Положення про освітню діяльність https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) передбачають постійний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та структури організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, проектної групи, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. Останні зміни ОП відбулися у 2022 р., коли була затверджена нова редакція у зв'язку з уніфікацією викладання ряду дисциплін для всіх медичних спеціальностей, а також з урахуванням побажань стейкхолдерів. І у цьому ж році для набору 2023 р. затверджено 5 редакцію ОП у зв'язку зі зміною назви спеціальності на 227 Терапія та реабілітація. Станом на поточний момент готується до затвердження нова редакція ОП (№6), що пов'язано з затвердженням нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю та необхідністю включення до ОП військової підготовки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. У студентів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Здобувачі можуть обговорювати програму на зборах разом з куратором, висловити свої зауваження і зафіксувати це в письмовій формі або надіслати пропозиції та зауваження на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or. Куратори навчальних груп, проводячи анкетування у своїх групах, вивчають рівень затребуваності дисциплін, що пропонуються студентам та висвітлюють цю інформацію на кафедральній нараді. Всі отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти аналізуються та обговорюються засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради факультету, а також на засіданні бюро із забезпечення якості освіти. При перегляді ОП у 2021 році були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін переліку дисциплін у семестрах, які передують проходженню практики для актуалізації та повторення окремих знань. Також пропозиції здобувачів враховані у редакції ОП, що затверджена для набору 2023-24 н.р. Зокрема, до факультетського каталогу вибіркових дисциплін внесені «Основи догляду за хворими та неповноспроможними особами» та «Основи універсального дизайну та адаптаційних технологій у фізичній терапії, ерготерапії».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що дає змогу окреслити їх «зону відповідальності» у формуванні освітнього процесу. Представники студентського самоврядування залучаються до організації процедури опитування, допомагають організувати процес та опрацювати отримані результати. Також вони входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності і Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, які керуються Положенням про систему якості освіти http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, запрошуються на вчену раду факультету для участі в обговоренні стратегії підвищення якості ОП.

Для представників студентського самоврядування в контексті цієї ОП актуальним є питання щодо навчання за індивідуальними графіками навчання у зв'язку з урахуванням можливості роботи за фахом, пропозиції до початку якої багато-хто з них отримав від роботодавців після проходження виробничої практики. До колективу розробників різних редакцій ОП долучалися здобувачі освіти, зокрема, Ткач С., Гніденко А. Пропозиції вносили Дюрин О., Тютюнник П.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці та подальших переглядах ОП враховані пропозиції роботодавців відносно ОП, щодо мети, професійного спрямування, враховуючи специфіку галузі охорони здоров'я та формату розподілу навантаження в навчальному плані (Шульгіна Н.Ф., заступник генерального директора з медсестринства КНП «ДОКЛМ»). Керівники та співробітники закладів реабілітації або відповідних підрозділів закладів, в яких студенти проходять практичну складову навчальних дисциплін і виробничу практику, є потенційними роботодавцями, що можуть висувати певні вимоги до професійних навичок. Переважна більшість пропозицій та рекомендацій щодо ОП стосується практичного аспекту підготовки здобувачів. Найбільший внесок роботодавці роблять у частину, що стосується професійних навичок роботи в різних відділеннях, а також акцентують на важливості навичок комунікації з іншим персоналом, пацієнтами та відвідувачами (Кошечєва І.Ю., Лугова О.В.). Щорічно в Університеті проводиться День кар'єри, де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами та НПП, обговорюють зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого опитування, при проведенні спільних конференцій, при наданні відгуків про роботу студентів під час виробничої практики. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, якщо випускниками надається подібна інформація. Зазвичай куратори підтримують контакт зі своїми групами, а також викладачі, які є представниками роботодавців знають про працевлаштування випускників до їх закладів. З 4 випусків здобувачів більшість продовжили навчання у магістратурі за цією ж спеціальністю в інших закладах. Після завершення магістратури практично всі влаштувалися за фахом і працюють у системі державних та приватних закладів у сфері надання реабілітаційної допомоги. Працевлаштування має місце переважно у м. Дніпро та агломерації, а саме: Центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева, КНП «Міська дитяча клінічна лікарня 6» ДМР, КП «Слобожанська центральна лікарня» тощо. Також географія працевлаштування включає Київ, Одесу, Чернівці, Львів, Луцьк, Кам'янське, Кривий Ріг. Попит на випускників цієї ОП надзвичайно високий і більшість з них отримали пропозиції щодо працевлаштування ще під час проходження практики.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У 2018 році був перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (на базі повної загальної середньої освіти, строком навчання 3 роки 10 міс). У 2019 р. затвердили нову редакцію ОП у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. У 2020 році вперше

здійснили набір студентів за скороченою формою навчання (на базі ОКР молодший спеціаліст, строком навчання 2 роки 10 місяців). Відповідно до результатів опитування студентів виявлено їх бажання щодо перерозподілу по семестрах деяких профільних дисциплін, які б могли стати у нагоді при проходженні виробничої практики. У 2020 році при повторному перегляді ОП було розширено спектр вибіркового дисциплін (вибіркові каталоги) для здобувачів вищої освіти з метою розширення можливостей при побудові індивідуальних освітніх траєкторій, а у 2021 р. було оптимізовано розподіл фахових дисциплін по семестрах. У 2022 р. у відповідь на пропозицію щодо введення до каталогу вибіркового дисциплін було розроблено робочі програми відповідних ОК та з 2023/2024 н.р. вони обираються для вивчення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в ДНУ були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наразі, розроблені, затверджені та представлені на сайті ДНУ наступні положення: Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), створена Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та інші підрозділи з якості освіти

(http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), створене Бюро з академічної доброчесності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), систематично оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій, тощо. Відповідно до зауважень, висловлених при акредитації ОП, враховані рекомендації стосовно інтернаціоналізації діяльності викладачів та студентів (здійснені закордонні стажування, отримані гранти, є публікації у міжнародних виданнях та виступи на конференціях, здобувачами освіти пройдені курси від закордонних ЗВО з використанням платформ e-learning), підготовлено та надруковано понад 30 навчально-методичних видань до різних дисциплін, що можуть стати у нагоді всім здобувачам освіти ФМТДР, опубліковані та готуються до друку статті у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, фахових виданнях та є розділи у колективних монографіях. З'явився досвід зарахування результатів, отриманих шляхом неформальної освіти. Розширено матеріально-технічну базу за рахунок створення у навчальному корпусі адаптивного простору для ерготерапевтів. У підготовленій до обговорення новій редакції ОП враховані зауваження щодо назв освітніх компонентів та логічної схеми їх викладання. Розширений перелік вибіркового дисциплін у вибіркового каталога ДНУ.

Від початку створення факультету систематично збирається бібліотека фахових видань, у тому числі відповідних ОП «Фізична терапія, ерготерапія», до якої протягом останнього року було додано електронні.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті сформована культура якості освітнього процесу, що є запорукою постійного розвитку ОП. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ДНУ контролює такі показники якості, як корупційна складова, наявність випадків плагіату та недоброчесного підходу до досліджень чи викладання, шляхом проведення регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОП, методів викладання та оцінювання, складанню індивідуальних планів студентів; НПП випускових кафедр – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; групи забезпечення та робочі групи з розробки ОП – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент; навчально-методичний відділ ДНУ, науково-методичні ради факультету та університету – на етапі уніфікації та аналізу дотриманні всіх процедурних вимог (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В рамках ОП «Фізична терапія, ерготерапія», як і для всіх інших ОП та інших сторін діяльності університету постійно здійснюються такі процедури, пов'язані з культурою якості освіти: визначення принципів забезпечення якості вищої освіти та інформування про них академічної спільноти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; аналіз діяльності викладачів та здобувачів вищої освіти з доведенням результатів до відома спільноти, якої це стосується; забезпечення безперервного професійного розвитку через підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників та залучення до цих програм здобувачів освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; забезпечення ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму; постійна робота з інформування щодо академічної доброчесності факультетської спільноти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Доступ до публічної інформації про діяльність ДНУ забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті університету <https://www.dnu.dp.ua/> .

Нормативна база ДНУ містить наступні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут і стратегія розвитку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf, https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu); Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. Всі наявні документи є доступними в інформаційному просторі університету: загальні положення http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, положення про освітню діяльність https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, положення про наукову діяльність https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist , нормативна база http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки: <http://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya> , https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program

Просимо зважати, що на сторінці обговорення документ залишається 30 днів і в цей час доступне надання пропозицій до нього. Після цього з урахуванням пропозицій він доопрацьовується і виноситься на розгляд відповідного органу для затвердження або доопрацювання. Після затвердження документ переноситься у відповідну рубрику сайта.

Пропозиції та зауваження щодо проектів освітніх програм також можна надсилати на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua .

Відгуки та пропозиції щодо вже затверджених програм можна надати через форму на веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy.

Інформація про навчальні плани:

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/NP_2025/Bacalavr_denna/76_227_PPД.pdf

Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ:

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021(1).pdf)

Університетський вибірковий каталог (УВК) 2024-2025 н.р.: https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025

Факультетський вибірковий каталог (ФВК) ФМТДР 2024-2025 н.р.: https://www.dnu.dp.ua/view/fmtdr_24-25

Також з 2025 року наповнюється новий цифровий репозиторій університету, де розміщуються актуальні документи, пов'язані з освітнім процесом. <https://repository.dnu.dp.ua/file/documentType%3D1020>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Головна мета даної освітньої програми – вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих кадрів у сфері реабілітаційних послуг. Серед сильних сторін ОП: випускова кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії як представник класичної університетської освіти здійснює комплексну підготовку фахівців, які мають як глибокі профільні знання, так і загальну ерудицію, що дозволяє їм більш ефективно орієнтуватися у широкому колі наукових питань та інновацій, які з успіхом можуть бути застосовані у практичній діяльності. До сильних сторін також слід віднести підготовку з урахуванням різноманітних аспектів фаху: здобувачі мають змогу опанувати роботу з різними категоріями пацієнтів – дітьми, дорослими та особами похилого віку, з тими, хто має особливі потреби, і тими, хто має обмеження життєдіяльності, з тими, хто потребує відновлення функцій, і з тими, хто має пройти навчання наново. До слабких сторін слід віднести: недостатній обсяг годин на вивчення іноземної мови за фахом, адже сьогодні Україна активно інтегрується у світовий науковий та професійний простір, що вимагає від фахівців навичок безпосередньої безперешкодної комунікації із колегами та клієнтами, вивчення актуальної наукової інформації для провадження діяльності з урахуванням науково-доказової практики. Також зараз вимушеною слабкою стороною є здебільшого дистанційний формат навчання, що для такої практичної ОП як «Фізична терапія, ерготерапія» є мінусом, але викладацький склад робить все можливе для підтримання якості освіти на максимально

високому рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На рівні нашої країни повноцінну підготовку фізичних терапевтів фактично розпочато у 2015 р., отже, має місце певний дефіцит кадрів, яких потребують медичні установи, заклади санаторно-курортного лікування, система реабілітації поранених, заклади роботи з пацієнтами поважного віку, інклюзивно-ресурсні центри та школи. Система реабілітаційних закладів постійно розширюється, тому на фахівців-реабітологів буде значний попит на ринку праці. Головним напрямом роботи в рамках ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на найближчий час ДНУ вбачає відкриття магістратури за цією спеціальністю. Також проводиться масштабна робота з пошуку можливостей посилення підготовки студентів за рахунок організації курсів неформальної освіти, які б могли значно розширити спектр практичних навичок майбутніх випускників. У рамках цієї роботи вже проводяться відкриті лекторії профільних спеціалістів та здійснюється пошук організаційних можливостей для проведення практичних майстер-класів, зокрема, наші студенти вже мають досвід проходження таких заходів на базі лікарень. Так, здобувачі освіти приймали участь у навчанні реабілітаційних технік від UK-MED (Великобританія), яке проводилося у військовому шпиталі (м. Дніпро) британськими фахівцями по роботі з бойовими травмами, проходили курси пов'язані з питаннями травм головного мозку та деменції від Університету Тасманії тощо.

З 2020 року в освітній процес впроваджуються дистанційні технології та електронне навчання (використання відповідних інформаційних технологій), що значно полегшує доступність освіти різним категоріям населення. Постійно проводиться робота над посиленням та покращенням матеріально-технічних та методичних можливостей. Зокрема, для розвитку цього напрямку факультет виконав грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ, міні-грант від Карлового університету (Прага, Чехія) в рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University». За умовами грантів створено медіа-студію для підготовки контенту для навчання за всіма рівнями та видами освіти та покращено устаткування симуляційного середовища «адаптивний простір». Також отримано благодійну допомогу від волонтерських спільнот для розширення навчально-симуляційного простору. Планується створення системи підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів і ерготерапевтів із можливістю проходження таких курсів без відриву від виробництва та без необхідності переїзду на тривалий час до іншого міста на навчання. Доступність матеріалів у будь-який час і можливість самостійно обирати час для навчання може суттєво зменшити навантаження на заклади, де працює фахівець, і одночасно сприятиме підвищенню якості надання допомоги населенню.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 28.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	навчальна дисципліна	<i>OK 2.32_Fiz terapiia dytiachogo viku.pdf</i>	ZQ/pJOTAKHiSid8FaX2ccabITxBGTWWvkaL8hmQmomQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); стіл масажний – 1 од.; скакалки, обручі, палиці гімнастичні, фітболи, еспандери; бізі-борди («Побутові навички» – 1 од., «Самообслуговування» – 1 од.); бізі-борди для розвитку когнітивних навичок та сенсорних відчуттів; навчально-симуляційне середовище «Адаптивний простір»; обладнання клінічної бази відповідно до договору про співпрацю
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	навчальна дисципліна	<i>OK 2.16_Farmakologia ta medyczna receptura.pdf</i>	kCZdqIiVsQE9/vWw9+XJNhQDCfEV7oIGclivY1H1k=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); ілюстрації, таблиці, схеми; вироби медичного та фармацевтичного призначення: лікарські препарати, тара та закупорювальні засоби, оригінал-макети, товари обмеженого аптечного асортименту, інструкції до препаратів
ОК 2.17 Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>OK 2.17_Osnovy ergoterapii.pdf</i>	7pFmW4dGfO1QSQQNVScOd91AjiIMqr7yPv7No0BSZHQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); наочні матеріали (бізі-борди за напрямками «Самообслуговування», «Побутові навички», «Розвиток когнітивних здібностей та сенсорних відчуттів», засоби для самообслуговування, навчально-симуляційне середовище «Адаптивний простір», манекен «Тарас», крісла колісні різних типів, напівсфера-балансир, ходунки, милиці, палички, розвиваючі іграшки, адаптивний посуд, асистивні девайси різних видів для адаптації до середовища тощо).
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	навчальна дисципліна	<i>OK 2.18_Osnovy zdrowogo sposobe zhittia.pdf</i>	Fyyo1baD4FQ81Mxlb6hGxLW058PuSeyVGvITRz8tX8E=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>OK 2.19_Zagalna hirurhiya ta dolikarska medyczna dopomoga.pdf</i>	PDisfU/ewHcZ/JeB8pwJvg3lKQ4OAJ6ceogEr1iP2VQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); кушетки медичні – 2 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; інформаційний стенд «Пролежні» – 1 од.; набір

				«Імітатори поранень та уражень» (2019 р.) - 2 од.; наочні матеріали
ОК 2.20 Педіатрія	навчальна дисципліна	ОК 2.20_Pediatriciya.pdf	mAUvRtUOyIv7U+ywBVcYMHx2PxrYqPuCDIWWLHKoq5Wo=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.21 Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	ОК 2.21_Vnutrishnia medicina.pdf	dxgot24aDErnS+xPqHE1o36W7KGLVwar7OmWiCG3bYQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	практика	ОК2.33 Navchalna praktyka.pdf	G2HK2heoDANWRLZk+AceCtBdIl2ZMnmu1HTPX4pLiCU=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.26 Неврологія	навчальна дисципліна	ОК 2.26_Neurologiia.pdf	9r/aOzjvHbFvRtHEPjPmZjDGFSCYcCmz8oz72GDUGZM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	практика	ОК 2.34_Vyrobnuha praktyka_fizter_bez vidryvu.pdf	Dg7vzcKj7zUtlLwJXa9NkLrKoh1S4st03Ll1r+LJQOY=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	практика	ОК 2.35_Vyrobnuha praktyka_fizter_6 ECTS.pdf	cidwsu26ikWfuHoob rKaQIDrOnBRUy+o2IsxSzbnthw=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	навчальна дисципліна	ОК 2.22_Ozdorovcho-rekreacina ruhova aktivnist.pdf	vCple3gYU1bt5UQ05PqPav9Cy7/3OVpY+22uHCxelg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBO01-70 (2018 р.) – 4 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; шведська стінка, бруси гімнастичні, перекладина; тренажери для підвищення витривалості (механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи); скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; таблиці, схеми; наочний матеріал «Оздоровча гімнастика», («Методика виконання вправ на тренажерах», «Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо-тренувальних навантажень: програми оздоровчо-тренувальних занять», «Вправи для м'язів»)
ОК 2.23 Основи загального та	навчальна дисципліна	ОК 2.23_Osnovy zagalnogo ta	ODSEdoBGvXHulTiNzAEYLClYtwrLP6p	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.),

лікувального масажу		<i>likovalnogo masazhu.pdf</i>	2SxdJ5PNFFsk=	екран (3 од.), (2008-2018 pp.); стіл масажний – 1 од.; наочні матеріали, таблиці, схеми; інформаційний стенд "Масаж рефлекторних зон стопи" – 1 од.; обладнання практичної бази «Центр підготовки масажистів «Дар здоров'я», що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	навчальна дисципліна	<i>OK 2.24_Osnovu kurortologii.pdf</i>	WhlLPR4zqGnaacCy4fZllLmbzXbAvHeoH QcQAyqd2hg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); опроміновач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; акупресорний масажер Medisana – 1 шт.; електроміостимулятор – 1 шт.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	навчальна дисципліна	<i>OK 2.15_Osnovu propedevтики pediatrii.pdf</i>	3oIZHyqsP+mbfb5/njxPOroxnLoo/CSygw ÚcXtkCJSO=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	навчальна дисципліна	<i>OK 2.25_Biomehanika z klinichnoyu kineziologiyu.pdf</i>	b/Ekw6Aob14lHEbJG012lBf9PeXVPCYls5aNx4OoATw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	<i>OK 2.28_Fizychna terapiia pry zahv vnutr organiv.pdf</i>	NRltH5o7FUESYpYUv+LiVRMtCdDcW1IkNTd3GqHIYqk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); опроміновач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА-1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; акупресорний масажер Medisana – 1 шт.; електроміостимулятор – 1 шт.; одноразовий медичний інструментарій; таблиці, схеми; наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів»)
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	навчальна дисципліна	<i>OK_2.29_Ortopediia i travmatologiiia.pdf</i>	IvggPvF4Tl6oWl+tYh2WtD2uE4VO6M2I5aX6nybw3lk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інформаційні стенди («Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од., «Спортивні травми» – 1 од.); наочні матеріали, таблиці, схеми
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.30_Akusherstvo i ginekologiiia.pdf</i>	XXI/6xA6seAFro8Q0731wZcaNyPlZuq3mSVfIO1Pj/g=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); крісло гінекологічне – 1 од.;

				фантом для виведення сечі – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; ілюстративний матеріал (таблиці, схеми); одноразовий інструментарій
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	навчальна дисципліна	ОК 2.31 Fiz terapiia pry zahv nerv syst ta ruh aparatu.pdf	v6G5S5NKBMbWddI IyYcyMBVs2mA83OuBkK/XBoejogY=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	навчальна дисципліна	ОК 2.27_ Основи фіз.реабіл.та спорт. 2024 doc.pdf	c07CCZnyDLpppCU KbLLMqP3i72ZAyAg BOSScQuO1Arw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; інформаційні стенди («Спортивні травми» – 1 од.; «Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од.); наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів», «Методика виконання вправ на тренажерах»); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBoo1-70 (2018 р.) – 4 од.; тренажер для сідничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; шведська стінка; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери; комплекс «Здоров'я» – 2 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; татамі 12х24
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK2.14 Osnovy propedevтики vnutrishnoj mediciny.pdf	PqO3pMgrxamMv5v zDuHGRLlbl1YDi8hz v+mapNjM5YE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМІ-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний –

				1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; інформаційні стенди («Ожиріння» – 1 од., «Загальні розлади серцево-судинної системи» – 1 од., «Гіпертензія» – 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.13 Патолофізіологія	навчальна дисципліна	ОК 2.13_Patofiziologiya.pdf	AsGUh3/4Q/cOTmc PFPkVcXSJnLEJ940 GZFjFrZBfGk8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, мультимедійні наочні матеріали з різних розділів дисципліни; відеофільми; світлові дослідні мікроскопи «Биолам» – 3 од., мікроскоп P-12 – 2 од.; мікроскоп «Микмед»-2вар2-11 (ЛЮМAM – РПО11) (2001 р.) – 1 од.; мікроскоп тринокулярний Pathera U (2017 р.) – 1 од., цифрова камера Moticom 1080 BMH з адаптером C-mount 0,5X (2017 р.) – 1 од.; набори тематичних мікроскопічних препаратів
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.10_Osnovy naukovykh doslidzhen.pdf	XE93yYccu+Swx4X1 8npi1Z3ZJTr21bpYc J1jE+hrQuE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	ОК 1.1_Physychna kultura.pdf	/2LsF+8/yWfK3+hip RMyFNr5UtPgEkyS opheU5gz+Lk=	гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBO01-70 (2018 р.) – 4 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; тренажер для сидничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінь, колода гімнастична, гімнастичний килим 12x12 м, стійки бадмінтонні, стіл для армреслінгу, тренажер «Мультистанція», штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од., стіл масажний – 1 од., татамі 12x24
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 1.2_Istoriya ta kultura Ukrainy.pdf	oXibKX+taggDjbV/f 6l4ewjvvo2hX9tZDld OhH+nQB8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та	навчальна дисципліна	ОК 1.3_Bezpeka zhyttediyalnosti ta	DMd2ryjYci7qhLmG ybUiABWwiYu6FxN	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.),

цивільний захист		<i>tsivilniy zahist.pdf</i>	WyPh/ASMAoI=	екран (3 од.), (2008-2018 pp.); наочні матеріали
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 1.4_Filosofia.pdf</i>	QmYVfQf5XMiiMr+pjw/NbNoJ6I992sEvmluafB4BJ18=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 1.5_Ukrainska mova za profesijnym spriamuvanniam.pdf</i>	YYRZUgkpFy2U4w4obCLDYOofzantTozDzVLxfku7Bo8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>OK 1.7_Realizatsia prav i svobod.pdf</i>	UwnOkJmgUvDxzyCOgh7fafVpUAjTKhHOciokIHbwrFk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.8 Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK 1.8_Medychna informatyka.pdf</i>	iRjH92jPAzlpAbV46GmqSylBNJCMMB7BBK944pCmvrU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); наочні матеріали
ОК 2.1 Біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK 2.1_Biologichna fizika.pdf</i>	maSxkslPG4RvNQxZqfkl6zsh/gjm/TVh8iCurGVwMNE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2_Latynska mova.pdf</i>	XAbtwzRBrZyBSr8TjSZYy+KBlttYcHiz8gKUvKq5eRM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.3 Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>OK 2.3_Anatomiya liudyny.pdf</i>	s4mFljx59RoFaZuo/PXnOmxJdJsCh8WxbHaUPXY94X3w=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.12_Patologichna anatomiya.pdf</i>	qCTIgn7OfK5fKRbH/A+PyZxK8fgRCa+Cii85dfmG8/w=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK 1.9_Psychologiya spilkuvannia.pdf</i>	1xNDkwW7of3QTYuMzkZ/OtGuGgQFaXgH6tPom6iPd40=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.4 Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.4_Medychna biologiya.pdf</i>	xRdTuXVZIqmhZ+ts+Ga4ELpcC5dcmfq/lqsZZIVz69Q=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.5 Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.5_Medychna himiya.pdf</i>	kL5UfZDaK7h4dXAQc4fBSGZZmGpxh11cZso+hgbWKEM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>OK 1.6_Inozemna mova (eng).pdf</i>	HZzf9GIFVageU5hMjM6bI17rv/bMunoGHmRaMUoULFs=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.6 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK 2.6_Physiologia liudyny.pdf</i>	OyFm5QEE7Ke/5+JmCisoyJiorHogIUrf=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.),

			nVbg8BxIH8=	екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; наочні матеріали (фізіологічні моделі, схеми, таблиці, електронні анатомічні атласи); світильник безтіньовий – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тонометри – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	ОК 2.7_ Osnovy praktycnoy diialnosti.pdf	CKNXSH1Zv9mUkN X7eT7k+mT3A3HYi Doaqf8OQ8HWOio=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; наочні матеріали (фізіологічні моделі, схеми, таблиці, електронні анатомічні атласи); світильник безтіньовий – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тонометри – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	ОК 2.8_ Organizacia diyalnosti zakladiv rehabilitacii.pdf	f42aUhwPz6LDmQ/ Po4kvJb6DCI4dUNjc yvIVCZXKm4w=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); навчально-симуляційна аудиторія «Адаптивний простір» з устаткуванням; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.9 Динамічна анатомія	навчальна дисципліна	ОК 2.9_ Dynamichnz anatomiya.pdf	PR5C5qwjZk7k9Rzqg YU7XoonVt4qekoT9f r/jjR5vMY=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.; таблиці, схеми,

				наочні матеріали («М'язова система», «Робота м'язів в анатомічному вигляді»); електронні анатомічні атласи
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	навчальна дисципліна	OK 2.10_Biologichna himiya ruhovoї aktivnosti (2).pdf	hPfvG6fbk8ttvCZXYIrhsSbAyReC3kGoZAht+DAM4k=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	OK2.11_Fiziologiya ruhovoї aktivnosti.pdf	+86imcTG1SnUqJYY7tM4GsRhAt6qLyur7gizZTdsOOI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; наочні матеріали (фізіологічні моделі, схеми, таблиці, електронні анатомічні атласи); світильник безтіньовий – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тонометри – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	практика	OK_2.36_Vyrobnycha praktyka Ergoterapiia.pdf	RA4ScUEcHuHTxw+R9dMtz2JO/EnJ/g9cYbuThYUDb6w=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
237324	Черевко Світлана Вікторівна	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура, Диплом	29	ОК 1.1 Фізична культура	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізична культура, кваліфікація - викладач фізичної культури, тренер, ЦВ №653773 від 26.05.1993 р. Кандидат педагогічних наук за спеціальністю

магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Запорізький
національний
університет"
Міністерства
освіти і науки
України, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
000005
Педагогіка
вищої школи,
Диплом
кандидата наук
ДК 031265,
виданий
29.09.2015,
Атестат
доцента АД
008359,
виданий
27.09.2021

13.00.04 - Теорія та
методика професійної
освіти, диплом ДК
№031265, виданий
29.09.2015 р.
Доцент за кафедрою
фізичного виховання
та спорту, атестат
доцента АД №008359,
виданий 27.09.2021 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування
«Академічна
добросесність». –
Вищий Семінаріум
Духовного
університету UKSW у
партнерстві з
компанією Plagiat.pl м.
Варшава (Польща).
Сертифікат Numer
rejestracyjny Numer
rejestracyjny KW-
240622/012 від
24/06/2022
(180годин/6 кредитів
ECTS)
2. Трейнінг-курс
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи». –
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара. –
02.11.2021-12.11.2021.
– Сертифікат № 89-
400-T8/2021 від
12.11.2021 р.
(60годин/2 кредитів
ECTS).
3. Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями.
Сертифікат. Тема:
Participated in
international webinar
«Distance learning
tools for training
specialists in physical
culture and sports,
physical therapy and
ergotherapy: zoom and
moodle platforms», ES
№ 5703/ 2021
12.04.2021, термін 05-
12 April 2021(Lublin
Republic of Poland). 1,5
ECTS credit (45 hours).
4. Підвищення
кваліфікації за темою:
«Технології
добросесного
використання
штучного інтелекту у
сфері освіти та
науки». – Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва, ЦДУ
ім. В. Винниченка.
Сертифікат № ADV-
3107118-PSAU від
10.09.2023 (180 год/6
ECTS).
5. «6 кроків до

доброчесності: від теорії до практики». –
Офіс доброчесності
НАЗК. 2022 р.
6. «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». – Підвищення кваліфікації Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – 14.11.2022-18.11.2022. – Сертифікат № 89-400-Т458/2022 від 18.11.2022 р. (60 годин/2 кредитів ECTS).

7. «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах Європейського Союзу та Україні», ES № 10648/ 2022 від 07.11.2022, Lublin Republic of Poland). 1.5 ECTS credit.

8. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України». 1.5 ECTS credit (45 hours) – обсяг, ES № 13941/ 15.05.2023, Lublin Republic of Poland).

9. «Лідерство обдарованої особистості: формування і розвиток». № СЛ-1023/843 (7,5 год/0,25 ЕКТС) від 26.10.2023.

10. Підвищення кваліфікації «Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту». – 07.10.2024-17.11.2024.– Центр українсько-європейського наукового співробітництва, ЦДУ ім. В. Винниченка. Сертифікат №ADV-071017-Ph-EdSI від 17.11.2024 (180 годин /6 кредитів ЕКТС)

11. «STOP THE BLEED». – Course of American college of surgeons. Committee on trauma. Certificate

ID 130450,
25/01/2025.
12. The ERC
qualification «Basic Life
Support (BLS)». –
European resuscitation
council. Certificate from
25/01/2025.
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 5, 11, 14, 19.
п.1) 1. Індиченко Л. С.,
Черевко С. В.,
Могильний І. М.
Значимість
впровадження фітнес-
технологій на
заняттях з фізичної
культури. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету ім. М.П.
Драгоманова.Серія
№15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред.
О.В.Тимошенка. –
Київ: Видавництво
НПУ ім. М.П.
Драгоманова, 2025. –
Вип. 1(186) 25 С. 69-74
(фахове видання,
категорія Б). Google
Scholar, Index
Copernicus.
2. Oksana Ivchenko,
Olena Mitova, Valentin
Myachin, Nataliia
Veronika Bachynska,
Svitlana Cherevko,
Viktorii Kondratenko,
Serhiy Zybailo
Methodological
approaches to expert
assessment of the level
of training of basketball
players at the stage of
preliminary basic
training. Acta
Balneologica Journal of
the Polish Balneology
and Physical Medicine
Association. – 2024
JULY-AUGUST VOL.
LXVI ISSUE 4 (182).
pp. 242-250. (Web of
Science).
3. Індиченко Л.,
Плошинська А.,
Черевко С., Коваленко
Є. Вплив фаз
менструального циклу
на працездатність
спортсменок.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету ім.
М.П.Драгоманова.
Серія№15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред.
О.В.Тимошенка. –
Київ: Видавництво
НПУ ім. М.П.

Драгоманова, 2024. – Вип. 1(178) 24 С. 69-73 (фахове видання, категорія Б). Google Scholar, Index Copernicus.

4. Нестеренко Н. А., Кондратенко В. В., Черевко С. В., Черевко А. Д. Формування комунікативної взаємодії волейболістів студентської команди в тренувальному процесі. Олімпійський та паролімпійський спорт, вип. 1, 2024. С.129 -135. (фахове видання, категорії Б).

5. Natalia Veronika Bachynska, Oleksandr Koshcheev, Oksana Ivchenko, Sergey Petrenko, Andriy Kyrychenko, Svitlana Cherevko, Anatoly Cherevko, Victoria Kondratenko. Determination of the Degree of Manifestation of Inversion of Sexual Dimorphism of Female Athletes of Pair and Group Types of Acrobatics. Acta Balneologica JOURNAL OF THE POLISH BALNEOLOGY AND PHYSICAL MEDICINE ASSOCIATION Aluna Publishing 2023 NOVEMBER-DECEMBER VOL. LXV NUMBER 6 (178). pp.368-374. (Web of Science).

6. Inna Naida, Yuliia Rudenko, Anzhelika Derbak, Mariia Chobaniuk, Svitlana Cherevko. State policy on the formation of patriotic education for the youth. Revista de Tecnología de Información y Comunicación en Educación • Volumen 17, N° 2. Abril-junio 2023. Pp 138-148. (Web of Science).

7. С. В. Черевко, В. А. Дорош, Н. В. Лутаєва, В. Л. Умеренко, А. Д. Черевко. Питання формування рухових умінь і навичок у здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія№15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і

спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. – Вип. 3(161) 23 С. 154-159 (фахове видання, категорія Б). Google Scholar, Index Copernicus.

8. Індиченко Л. С., Плошинська А. А., Черевко С.В., Коваленко Є. В. Вдосконалення спортивної майстерності вирішенням завдань психологічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. – Вип. 1(159) 23 С. 80-83 (фахове видання, категорія Б). Google Scholar, Index Copernicus.

9. Черевко С.В., Індиченко Л. С., Коваленко Є. В., Черевко А. Д. Формування корпоративного здоров'я в закладах вищої освіти України. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім.М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 12 (158) 22. – С. 149-153 (фахове видання, категорія Б). Google Scholar, Index Copernicus.

10. Коваленко Ю. О., Черевко С. В., Черевко А. Д., Караулова С. І., Воронков Є. О. Вплив оздоровчого плавання на показники готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в закладах середньої освіти. «Вісник Запорізького

національного університету. Фізичне виховання та спорт»: зб. наукових праць. - Одеса: Вид. д. «Гельветика», 2022. № 4. С. 26-32 (фахове видання, категорія Б). Index Copernicus.

11. Черевко С., Кондратенко В., Зайцев І., Любимов В., Черевко А. Особливості проведення занять з фізичної культури в період дистанційного навчання. Безперервна професійна освіта: теорія та практика, (2), 2022.С. 66-72. (фахове видання, категорія В).

12. Черевко С. В., Лутаєва Н. В., Дорош В. А., Черевко А. Д. Контроль психоемоційного стану у студентів як важливий елемент успішної навчальної та професійної діяльності. Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенко. – Київ : Видавництво НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2022. – Вип. 5 (150) 22. – С. 119-124 (фахове видання, категорія Б). Google Scholar, Index Copernicus.

13. Cherevko, Svitlana. The Concept of the Formation of the Teacher's Innovative Competence in the Space of Lifelong Education / Olha Boiko, Svitlana Oborska, Kateryna Kyrylenko, Svitlana Cherevko, Olha Lebid, Viktoriia Kulko // International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21 No.4, April 2021, pp. 59-64 (Web of Science).

14. S. Cherevko, T. Globa, A. Ploshynska, A. Cherevko. RESEARCH ON THE INFLUENCE OF SPORTS COMPETITIONS ON THE FORMATION OF PERSONAL QUALITIES OF

STUDENTS-ATHLETES. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г. А. (відп. ред.) та ін]. Кам'янець-Подільський: . 2021. Вип. 20. С 5-10 (фахове видання категорії Б), Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH OAJ.

15. Червко С.В., Індиченко Л.С., Кондратенко В.В., Червко А.Д., Зайцев І.М. «Зміни обсягу державного та приватного фінансування сфери професійного спорту». Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2021. Вип. 20. С.100-104 (фахове видання, категорії Б) Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH OAJ.

16. Червко С.В, Індиченко Л.С., Червко А.Д., Плошинська А.А. Психопрофілактика і корекція емоційного вигорання спортсменів-легкоатлетів в умовах закладах вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини / [редкол.: Єдинак Г.А. (відп. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Видавець Панькова А. С. 2020. Вип. 17. С 98-103 (фахове видання, категорії Б) Google Scholar, Index Copernicus, CEJSH OAJ.

п.3) Червко С.В. Здоров'язберігаючі технології у професійній діяльності. Монографія LAP LAMERT Academic Publishing. Видавнича група. Кишинів, Республіка Молдова. Європа. 2022. 225 с.

п. 4) 1. Режим рухової активності та

покращення
роботоздатності.
Метод. розроб. /
Уклад. Черевко С.В.,
Індиченко Л.С.,
Коваленко Є В.
[Електроний ресурс].
Дніпро: ДНУ, 2024. 39
с.

2. Вдосконалення
спортивної
майстерності
засобами настільного
тенісу : Методичні
рекомендації /
Укладачі: Т. А. Глоба,
Л. С. Індиченко, І. М.
Луценко, А. А.
Плошинська, С. В.
Черевко – Д.: 2023 –
61 с.

3. Глоба Т.А.,
Плошинська
А.А., Черевко С.В.,
Індиченко Л.С. Теорія
і методика
викладання легкої
атлетики: біг на
середні та довгі
дистанції. Методичні
рекомендації для
студентів за всіма
напрямами навчання
при вивченні
дисципліни «Фізична
культура», студентів
основних груп ДНУ
ім. О. Гончара. –
Дніпро, 2022 – 34 с
[http://lib.dnu.dp.ua/re
p/bio/knygy/nazva/Teo
riya_i_metodyka_vykla
dannya_legkoyi_atletyk
y_](http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Teoriya_i_metodyka_vykladdannya_legkoyi_atletyki)

4. S. Cherevko
Z.Podolkina A.
Cherevko O. Surkova.
ATHLETICISM.
Methodical Manual. –
Dnipro: Publisher Bila
R., 2021. - 100 p.

5. Черевко С.В., Глоба
Т.А., Плошинська
А.А., Індиченко Л.С.
Оздоровча ходьба.
Методичні
рекомендації до
практичних занять –
Дніпро, 2020 -30 с.
п.12) 1. Черевко С. В.,
Коновалова Н. М.
Онлайн-фітнес та
додатки для фізичної
активності: нові
можливості для
студентів. Матеріали
Регіональної наукової
інтернет-конференції
«Актуальні проблеми
фізичного виховання
та спорту в сучасних
умовах»: збірник
наукових праць. ДНУ
ім. О. Гончара.
Дніпро, 2024. С.169-
172.

2. Черевко С.В.,
Філоненко С.М. Роль
фізичної підготовки у
формуванні
військово-прикладних

навичок студентів.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на
зламі епох: проблеми
та перспективи
розвитку»: Зб. наук.
праць. Переяслав,
2024. Вип. 102. С. 190 -
193.

3. Черевко С.,
Кондратенко В.,
Черевко А.,
Кондратенко В. Роль
педагогічного
керівництва у
розвитку фізичних
якостей та
спортивного
потенціалу здобувачів
вищої освіти.
Матеріали 2-ї
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Наукові
дослідження: Сучасні
інновації та
перспективи
розвитку». Монреаль,
Канада. 25-27
листопада 2024 року.
С. 264-268.

4. Cherevko S. Dorosh
V. Lutaeva N.
UNDERSTANDING
THE CATEGORY OF
VOLITIONAL
QUALITIES IN THE
CONTEXT OF
RUNNING ACTIVITY
OF ATHLETES.
Scientific Collection
«InterConf+», 41(185):
with the Proceedings of
the 5th International
Scientific and Practical
Conference «Concepts
for the Development of
Society's Scientific
Potential» (January 19-
20, 2024; Prague,
Czech Republic) /
comp. by LLC SPC
«InterConf». Prague:
Authorpublishers
miscellaneous, 2024.
Pp. 574-581. (Фахове
видання, Чехія).

5. Плошинська А.А.,
Черевко С.В., Черевко
А.Д. Вплив
міжнародних
спортивних змагань
серед студентів на
розвиток
міжкультурного
взаєморозуміння та
співпраці. The 1st
International scientific
and practical
conference “European
congress of scientific
achievements” (January
29-31, 2024) Barca
Academy Publishing,
Barcelona, Spain. 2024.
Pp. 214-219.

6. Кондратенко В. В.,
Черевко С. В., Черевко

А. Д. Штучний інтелект в освіті. Технології добросовісного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня – 10 вересня 2023 року. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 126-128.

7. Guts, N., Svitiukova, S., & Cherevko, S. (2023). Pedagogical skill as a factor in improving the quality of education: analysis and improvement strategies. *Global Innovations and Collaborative Solutions in Contemporary Science. Polska* (pp. 106-109).

8. Черевко С.В., Глоба Т.А. Академічна добросовісність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян. «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фондація ADD. Варшава, 2022. С.60-64. (наукове есе).

9. Черевко С. В., Черевко А. Д. ВПЛИВ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНИХ СТУДЕНТІВ. The 8 th International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (January 23-25, 2022) MDPC Publishing, Berlin, Germany. 2022. PP.434-440 (матеріали конференції).

10. Черевко С.В., Головійчук І.М. Академічна добросовісність: забезпечення якості освіти сучасності. Академічна добросовісність: виклики сучасності : зб. наук. есе учасників науково-го стажування для освітян (Республіка

Польща, Варшава, 02.03 – 09.04.2020) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2020. – С. 153-157.

11. Черевко С.В., Чорна Д.С., Черевко А.Д. Новітні фітнес-технології у контексті фізичного виховання здобувачів вищої освіти. *Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba* – November # 48, 2020. – P. 53-57. (науковий журнал) Google Scholar, Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA), Research Bib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), Directory of Research Journal Indexing (DRJI), International Innovative Journal Impact Factor (IJIF).

12. Черевко С.В., Глушко Д.О. Вплив темпераменту на успішність студентів під час занять з фізичного виховання. *Мат. XXXII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // зб. наук. пр.»* Переяслав, 2020 р. С. 215-217. (матеріали конференції).

13. Черевко С.В., Репіна С.О., Черевко А.Д. Государственное финансирование спорта в Украине. *Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba* – February # 41, 2020. Pp. 252-256. (Науковий журнал), Google Scholar, Scientific Indexing Services (SIS) (USA), Citefactor (USA), Research Bib, Scientific Journal Impact Factor (SJIFactor), Directory of Research Journal Indexing (DRJI), International Innovative Journal Impact Factor (IJIF).

14. Лопуга Г.В., Черевко С.В. Деякі

						<p>аспекти управління спортом в Україні. VII Міжнародна. Наук.-практ. конгр. 12-13 березня 2020. Дніпро. С. 297-302. (матеріали конференції).</p> <p>15. Черевко С.В., Черевко А.Д., Суркова О.Б., Подолкіна З.К. Сучасні тренди фітнес індустрії, застосування до викладання фізичної культури у закладах вищої освіти. I Международная научно-практическая конференция “MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS”, 5-7 апреля 2020 года Стокгольм, Швеция. С. 474-480. (матеріали конференції).</p> <p>п.14) 1. Тараненко Ілля ЕН-20-1 (ЕФ). Чемпіонат України U20 20-21 травня 2021р. м Львів (3000м з/п, 5 місце).</p> <p>2. Тихомирова Олеся УА-22-2. Чемпіонат України з шахів серед студентів 2024 року. Рапід, жінки, особисті змагання - II місце. Бліц, командні змагання – II місце. Київ 10 -12 травня 2024 року.</p> <p>п. 19) Член територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України». Квиток № 19-22 від 02.06.2022 р.</p> <p>п. 20) досвід практичної роботи 1. 14.08.1986 - 01.10.1987 – ФОК інструктор-методист 3-ї кат. 2. 01.10.1987 - 19.01.1994 - с/к «Вихор», тренер-викладач з легкої атлетики. 3. 21.01.1994 - 18.07.1994 - Д/З № 163, інструктор з фізичної культури</p>	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський	18	ОК 2.17 Основи ерготерапії	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний

національний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
070401
Мікробіологія
та вірусологія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
доктора наук
ДД 009266,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 061423,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033391,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
004148,
виданий
19.05.2022

університет,
спеціальність -
мікробіологія та
вірусологія,
кваліфікація – магістр
з мікробіології та
вірусології, диплом
магістра НР
№28140279, виданий
30.06.2005 р.
Диплом кандидата
біологічних наук зі
спеціальності 03.00.07
- мікробіологія ДК
№061423, виданий
06.10.2010 р.
Атестат доцента
кафедри мікробіології
та вірусології, атестат
12ДЦ №033391,
виданий 25.01.2013 р.
Диплом доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07 -
мікробіологія ДД
№009266, виданий
16.12.2019 р.
Атестат професора за
кафедрою загальної
медицини з курсом
фізичної терапії,
атестат АП №004148,
виданий 19.05.2022 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94X063DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
польська мова.
Сертифікат №1131 від
05.09.2021 р. (Центр
українсько-польської
співпраці
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»).
Підвищення
кваліфікації:
1. Practical training in
Occupational Therapy
for Ukrainian
healthcare workers. –
Tallinn Health Care
College, North Estonia
Medical Center. – 208
h/6.93 ECTS. –
28.10.2024-22.11.2024.
– Tallinn, Estonia. –
Certificate 1/1352-24
from 22.11.2024.
2. Professional
development
traineeship at Charles
University (Prague)
within the framework
of the project funding
by the Ministry of
Foreign Affairs of the
Czech Republic
“Strengthening the
standards of teaching,
research and
international
cooperation at Oles

Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. Майстер-клас «Теоретичні аспекти та практичне використання електроміографії» в рамках IV-й національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 28.09.2024. – МОЗ України, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО

«Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БІПР. – Сертифікат №2024-2031-1001552-100161.

7. IV-й національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 27-28.09.2024. – МОЗ України, ВООЗ (Офіс в Україні), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БІПР. – Сертифікат №2024-2031-1000975-101064.

8. ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9. «Навички майбутнього 2024»: форум. – 0,5 ЄКТС. – Національний університет «Запорізька політехніка»; Національне агентство кваліфікацій. – 27-28.11.2024 р. – Сертифікат AP №3821/0051-24.

10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego

Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат ФВ133368 від 04.10.2021.

13. Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14. Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15. Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and

University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6

років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.
28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.
29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.
31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.
32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)
33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen,

Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

п. 1) 1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

3. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus,

using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

4. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).

5. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliesarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. – 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

6. Lusta M., Voronkova O., Shevchenko T., Chornyi V., Breus A., Yesaulenko Y., Maistrenko Y., Shyrokyh Y., Falko O. Colonisation and antimicrobial resistance of Streptococcus pneumonia among pediatric patients // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2024. - 15(4). – 926-931. doi: 10.15421/0224135 (Scopus, Web of Science). ІФ 0,9, Q4

7. Луста М., Воронкова О., В. Чорний, Бреус А., Єсауленко І., Шульженко Д., Майстренко Є., Пономарьова-Герасимюк Т. Моніторинг резистентності Salmonella enterica до антибіотиків серед пацієнтів дитячого віку з гострою кишковою інфекцією // East. Ukr. Med. J. – 2024. – 12 (4). – С. 777-787. (Scopus)

8. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic

physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

9. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 4 (162). – С. 243-246.

10. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

11. Voronkova O. S., Pavlova O. O., Starishko O. M., Prykhodko O. M., Narbickova A. V., Simonova O. M. Changes in hematological indicators in patients with coronavirus disease // Вісник проблем біології і медицини – 2023 – Вип. 1 (168). – С. 120-130.

12. Розумна А.В., Останіна Т.Г., Воронкова О.С., Лацинська С.А., Старішко О.М. Особливості ліпідного профілю крові у вагітних з гестаційним діабетом // Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 4(38). – С. 1391-1401.

п. 3) 1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.

2. Старішко О.М., Воронкова О.С.

Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кисотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.

4. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Лемберг А.Г., Воронкова О.С., Фаузі Є.С. Менеджмент і маркетинг у медицині. – Дніпро: Ліра, 2022. – 95 с.

п. 4) 1. Шендрік Л.М., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку: метод. розробка. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

3. Старішко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

4. Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Молекулярна біологія: методичні рекомендації. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

п 7) 1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д

08.051.04 за спеціальністю
03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

п 8) З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член

редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).
З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б) п 9) 1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)
3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)
4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна

діагностика, вірусологія та мікробіологія» п 10) 1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Summer School «Project acquisition and management», Adam Mickevich University, Poznan, Poland, 23-29.04.2023. – 20 hours / 0,67 ECTS. – Certificate from 29.04.2023.

4. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

5. Specialized stay at Charles University due to project "Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)" (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic (05.11-12.11.2023).

6. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic «Strengthening the

standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

7. Practical training in Occupational Therapy for Ukrainian healthcare workers. – Tallinn Health Care College, North Estonia Medical Center. – 208 h/6.93 ECTS. – 28.10.2024-22.11.2024. – Tallinn, Estonia. – Certificate 1/1352-24 from 22.11.2024.

п 12) 1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

3. Voronkova A. O., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь

та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Шербиніна М.Б. Стейкхолдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів *Streptococcus pneumoniae* серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary

research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбекова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

11. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг резистентності Streptococcus agalactiae до антибактеріальних препаратів серед невагітних жінок // Матеріали IV Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин». – 28 березня 2024 р., м. Харків. – С. 49.

12. Луста М.В., Воронкова О.С. Профіль чутливості до антибіотиків Streptococcus pneumoniae, виділених від пацієнтів дорослого віку // Матеріали 85-го Всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя». – 11-12 квітня 2024 р., м. Лиман. – С. 28.

13. Pavlychenko A.V., Voronkova Yu.S., Voronkova O.S. Antagonistic activity of bacilli – potential components of probiotics // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми біології,

екології та хімії». – М. Запоріжжя, 25-27 квітня 2024 р. – С. 87-88.

14. Яшнова А.С., Палійчук О.О., Вальчук С.І., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Динаміка виявлення грипу типів А та В у залежності від сезонних змін // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. –С. 105-112.

15. Приходько О.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Лабораторні показники в діагностиці гострого інфаркту міокарда // Матеріали I International Scientific and Practical Conference «Technologies for improving old methods, theories and hypotheses». – Sofia, Bulgaria. – January 07 – 10, 2025 – С. 279-282.

16. Степаненко А.І., Воронкова О.С. Вірусні гепатити: проблема донорства // Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of contemporary society». – 10-12.01.2025 року. – Лондон, Великобританія. – С. 172-177.

17. Жук С.В., Воронкова О.С. Туберкульоз в Україні: підходи до діагностики та профілактики // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Science and technology: challenges, prospects and innovations». – 29-31.01.2025, Осака, Японія. – С. 43-47.

п 13) Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік: у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine; у 2022/23 н.р. – II курс, 223 Медсестринство. Дисципліна Microbiology and

						<p>Virology – 20 годин. п 15) Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології</p> <p>п 19) 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.)</p>	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	23	ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Атеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р.,</p>

свідоцтво ПК
№02066747/00079207
від 07.12.2020 р.;

2. Участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат від 23.10.2021р.

3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowego Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;

4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;

5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутриціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтологія».

Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.

9. Участь у науково-практичному семінарі «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psychological and didactic aspects of teaching and learning (theory and practice). Національний Університет «Львівська Політехніка», 20 годин. Атестація 7 травня 2022 Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0553.

10. Підвищення кваліфікації «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» 4 годин / 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 10.02.2022р.

11. Базовий курс «Безбарерна грамотність» (на платформі Дія) / 0,2 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 12.02.2022р.

12. Участь у всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Місцевість лікування у воєнний час: критичні стани, загострення соматичної патології, особливості профілактики та ведення інфекційних хвороб». «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини) Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, яка отримавла 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019

№ 446, Львів 19 травня 2022р. 0,3 кредиту (9 год)

13. Національний університет охорони здоров'я України імені п.л. Шупика громадська організація «асоціація професійного удосконалення лікарів» брала участь у роботі науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду» Зараховано 6 годин навчання 1200–1800 (5 балів) для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 Київ – Черкаси 17 травня 2022 року, Сертифікат 278. 0,2 кредиту.

14. Участь у науково-практичної конференції «Медична практика в особливий час». Національного медичного університету імені О.О. Богомольця отримала 5 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446. Черкаси, 26.05.2022 р.

15. Участь у онлайн симпозиумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної паталогії в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.

16. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow University of

Economics 2021-2022.
CERTIFICATE №
3223/MSAP/2022.
17. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки.
Сертифікат № 89-
400-Т449/2022 від
18.11.2022 р. Тренінг-
курс «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 14 –
18.11.2022 р.
Підвищення
педагогічної
майстерності – 60
годин/2 кредити.
18. Міжнародне
підвищення
кваліфікації has
successfully completed
the online course
«Training for DNU
teachers in modern
didactics and the use of
LMS Moodle: Activities
in LMS Moodle» on 13
September 2023.
CERTIFICATE 15th
December 2023,
Prague.
19. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки.
Сертифікат № 89-
400-Т24/2024 від
12.02.2024 р.
Тренінг-курс
«Професійний
розвиток: управління
та лідерство», 13 –
21.02.2024 р.
Підвищення
педагогічної
майстерності – 60
годин/2 кредити.
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,10,15,19,20
п 1) 1. Yakovleva Y.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova Y.S., Snisar
O.S., Voronkova O.S.
Gender characteristics
of lipid metabolism in
patients with coronary
heart disease and type 2
diabetes mellitus //
Regulatory mechanisms
in biosystems. – 2023.
– Vol. 14(1). – P. 23–27.
Web of Science.
2. Vashchenko A. O.,
Voronkova Y. S., Kulyk

E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – Web of Science.

3. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремодельованні порушень кровообігу репродуктивної системи/ Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

4. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

5. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

6. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т.В, Гришнякова К.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

7. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

8. Снісар О.С., Рудишина А.Є. Теоретичні передумови цінності білка продуктах харчування та щоденному раціоні // Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 3(170). – 2023. – С. 119-130.

п 3) 1. Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного генезу Ратчик В. М.,

Турицька Т. Г., Снісар О.С. / Розділ колективної монографії «Роль медичної науки у впровадженні інноваційних медичних технологій у країнах ЄС та Україні». – “Izdevnieciba “Baltija Publishing” м. Рига, Латвія:, 2022. – С. 244-267.

2. Посібник для самостійної підготовки іноземних студентів медичних факультетів для складання ліцензійного іспиту з 9 природничо-наукових дисциплін «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». // Островська С.С., Хріпков І.С., Демченко О.М. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 300 с.

3. Посібник для самостійної підготовки вітчизняних студентів медичних факультетів для складання ліцензійного іспиту з 9 природничо-наукових дисциплін для «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». // Островська С.С., Хріпков І.С., Демченко О.М. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 370 с.

4. Посібник для самостійної підготовки вітчизняних студентів до складання субтесту англійською мовою ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Стоматологія». // Мархонь Н.О., Потоцька О.Ю., Трушенко О.С. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 310 с.

п 4) 1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини/ Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 31 с.

2. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до

практичних занять з анатомії людини // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 202 с.

3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 51 с.

4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 221 с.

5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 181 с.

6. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 33 с.

7. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро,

2022.– 149 с.
8. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 136 с.

9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 33 с.

10. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 197 с.

11. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 219 с.

12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 44 с.

13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини.

Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 45 с.

14. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання) / Т.Г. Турицька, О.С. Снісар // Видання третє, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2023.-106с.

15. Методичні рекомендації «Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

16. Методичні рекомендації «Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

17. Методичні рекомендації «Клінічне медсестринство в радіології» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

18. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як складова здорового способу життя» (для студентів денної та прискореної форми навчання) / Т.Г. Турицька, О.С. Снісар // Видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2023.-56 с.

п 10) 1. Міжнародне підвищення кваліфікації has successfully completed the online course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 Sep tember 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School

						<p>of Publik Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.</p> <p>3. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course «Authorized by European Academy of Sciences and Research». Germany, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22.</p> <p>п 15) Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України-Гришняка К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт старшокласників (11 клас Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р.</p> <p>п 19) 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, з 2001р.</p> <p>2. Член асоціації превентивної та антисейджинг медицини, з 2021р.</p> <p>3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, з 2021 р.</p> <p>4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», з 2021р.</p> <p>п 20) Спа-центр «Цунамі» (м. Дніпро): - консультант з нутріціології з 2018 р. - до тепер. - велнес-терапевт з 2020 р. - до тепер.</p>	
114595	Войтенко Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища	12	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	<p>Кваліфікація: Освіта: Кандидат технічних наук зі спеціальності 21.06.01 - Екологічна безпека, ДК №063857, виданий 07.04.2022 р. Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність - Екологія та охорона навколишнього середовища, кваліфікація – інженер-еколог. Підвищення кваліфікації: 1. Комунальне підприємство «Навчально-курсний комбінат» Дніпропетровської обласної Ради, з</p>

26.10.2020 р. по
30.10.2020 р.
Посвідчення №
022036. (1 кредит)
2. «Навчання з
попередження
ризиків, пов'язаних з
вибухонебезпечними
предметами».
Асоціація саперів
України. Сертифікат
№ 10648 від 28.04.22.
(30 год, 1 кредит).
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,5,12.
п.1) 1. Войтенко Ю.В.,
Левицька О.Г.
Підвищення
екологічної безпеки
селігбних територій в
зонах інтенсивного
забруднення
атмосферного повітря.
Збірник наукових
праць НГУ. 2020. №
61. С. 94–102. (фахове
видання)
2. Levyt'ska O.G.,
Voytenko Y.V.,
Orishechok A.O.
Comparative
assessment of gaseous
fuel emission. X.,
Вісник НТУ «ХПІ».
Серія: хімія, хімічна
технологія та екологія.
2021. № 1 (5). С. 83–
91. (фахове видання)
3. Русакова Т.І.,
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.
Войтенко Ю.В.
Оцінювання зон
забруднення від
викидів промислових
підприємств. Збірник
наукових праць НГУ.
№ 70. 2022. С. 182-191.
(фахове видання)
4. Русакова Т.І.,
Войтенко Ю.В.
Прогнозування
ризиків виникнення
хронічних
захворювань у
населення від
забруднення
повітряного
середовища викидами
гірничо-
металургійного
підприємства. Збірник
наукових праць НГУ.
№ 73. 2023. С. 253-
264. (фахове видання)
5. Русакова Т.І.,
Войтенко Ю.В.
Прогнозна модель
оцінки стану
забруднення
атмосферного повітря
автотранспортом.
Збірник наукових
праць НГУ. № 76.
2024. С. 292-302
(фахове видання).
п.3) Русакова Т.І.,
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.

Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є. 2022. 148 с.

п.4) 1. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 86 с

2. Русакова Т.І., Левицька О.Г., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Методичні вказівки до забезпечення практичної підготовки зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища за освітньою програмою «Екоаналітика та техногенна безпека». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є. 2024. 33 с.

3. Русакова Т.І., Войтенко Ю.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи зі спеціальності 183 Технології захисту навколишнього середовища за освітньою програмою «Екоаналітика та техногенна безпека». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є. 2024. 42 с.

п. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат технічних наук, 21.06.01 Екологічна безпека, «Підвищення рівня екологічної безпеки агломераційного виробництва шляхом знепилення газових викидів», Диплом ДК № 063857, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 07 квітня 2022 р., Дніпровський державний технічний університет.

п.12) 1. Mondrusova M., Voytenko Yu., Plyasovskaya K., Kaliberda N. Triethanolamine salts absorption on the surface of the sinter

during sintering production. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали X Регіональної науково-практичної конференції молодих науковців та студентів, м. Дніпро, 13 травня 2021. / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро, 2021. С. 40–42.

2. Войтенко Ю.В. Підвищення екологічної безпеки промислових регіонів шляхом знепилення агломераційних газів. Виклики та проблеми сучасної науки : зб. наук. пр. Т. 1., м. Дніпро / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро, 2023. С. 563–567.

3. Войтенко Ю.В., Русакова Т.І. Пожежна безпека, як важлива складова безпеки населення. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів), м. Черкаси, 16 травня 2024 р. / Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України. Черкаси, 2024. С. 158–160.

4. Войтенко Ю.В. Підвищення екологічної безпеки промислових регіонів шляхом знепилення газових викидів. Актуальні проблеми сучасної енергетики : матеріали VIII Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. студентів, аспірантів і молодих вчених, м. Хмельницький, 23 травня 2024 р. / Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С. Херсон, 2024. С. 150–151.

5. Войтенко Ю.В. Зниження ризику захворюваності населення шляхом знепилення агломераційних газів. Challenges and Issues

							of Modern Science. Т. 2., м. Дніпро / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Дніпро, 2024. С. 476–481.
357742	Ратчик Вадим Михайлович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 1980, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006	33	ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, Диплом спеціаліста, Державний заклад "Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України", рік закінчення: 1980 р., спеціальність: лікувальна справа Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009 р. Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999 р. Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення педагогічної майстерності за програмою «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, свідоцтво ПК № 02066747/790 – обсяг 3,6 кредита ЄКТС, термін 25.11.20-07.12.2020 рр. 2. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів» на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на базі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії ФМТДР за циклом «Онкологія» медсестри онкологічних відділень і кабінетів. 08.01.2021-28.02.2021 р. (свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/001316) обсяг 60/2,0 кредити. 3. Підвищення кваліфікації у

Навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі вищої школи» з 25.11.2020 до 07.12.2020 рр. (свідотство про підвищення кваліфікації ПК № 020066747/000790) обсяг 60/2,0 кредити.

4. Підвищення професійного рівня за фахом – учасники курсу підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс» «Академічна доброчесність» (Сертифікат за 26.09.2021 р.)

3. Підвищення професійної діяльності у вищій школі, обсяг 60 годин - 2 кредити, з 14 по 18.11.22.

5. Курси Добре “Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг”; з 12.05.21 по 30.11.21. Сертифікат Добре 21 № 02066747-15 (190 годин 6,3 кредита ЄКТС).

6. ДДМУ курси Тематичного удосконалення, за фахом хірургія за темою «Сучасні діагностичні технології в хірургії». з 17.04 по 28.04.23 50 кред годин.

7. «Школа інноваційної медицини» Підтверджує успішне навчання у майстер-класі «Біль:сучасні тренди в лікуванні», який відбувся 10-11 вересня 2024 року-1№ 2024 2151 1000690101408, 20 балів БПР.

8. Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів та фармацевтів»: майстер-клас з дистанційною участю у режимі реального часу «Черепно-мозкова травма сьогодення: діагностика та лікування струсу головного мозку». Сертифікат №2025-2168-1004718-100821 від 30 січня 2025 р. 10

балів БПР.
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,6,7,8,11,19:
п 1) 1. Неінвазивна та
інвазивна діагностика
фіброзу підшлункової
залози у хворих з
ускладненими
формами хронічного
панкреатиту/
Український журнал
медицини, біології та
спорту. – 2021. Том 6,
№ 4 (32). С. 111-118//
Ратчик В.М., Турицька
Т.Г., Олійников
Г.В.DOI: Категорія
«Б»10.26693/jmbs06.0
4.111
2.Характеристика
клінічних
особливостей і стану
цитокінових реакцій у
хворих з хронічним
панкреатитом/Ратчик
В. М., Турицька Т. Г.,
Кравченко С.О..//
Журнал
«Перспективи та
інновації
науки»(Рубрика
«Медицина»). 2023No
2(20), С. 60-75 DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2\(20\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-2(20)) Категорія
«Б»Index Copernicus
3. Вплив не стероїдних
протизапальних
препаратів на стан
слизової оболонки
езофагогастроудена
льної зони/ Ратчик
В.М., Турицька Т.Г.,
Олійников Г.В//
Вісник проблем
біології і медицини. –
Вип. 1 (163). – 2023. –
С. 212-218. Активне
посилання на статтю:
[https://vpbm.com.ua/ua/vipusk-1-\(168\),-2023/2023/03/25/vpliv-nestero%D1%97dnix-protizapal/](https://vpbm.com.ua/ua/vipusk-1-(168),-2023/2023/03/25/vpliv-nestero%D1%97dnix-protizapal/) (категорія
Б).
4. Технічні
особливості операції
Фрея у хворих з
ускладненими
формами хронічного
панкреатиту/ Ратчик
В.М.// «Науковий
вісник Ужгород-
ського університету.
Серія Медици-
на,хірургія»
випуск2(68)-2023.-
с114-119 (категорія Б).
5. Можливості
ефективної
діагностики у хворих з
вперше
діагностованим
туберкульозом
легень/ Ратчик
В.М.,Останіні Т.Г.//
Перспективи та
інновації науки №
11(45) (2024) с 2012-
2023: DOI:

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-2012-2023](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-2012-2023)(
категорія Б, Index Copernicus).

6. Predictors of liver fibrosis during ligation of the common bile duct in rats/ Ratchyk V. M., Turytska T. G. // Regul. Mech. Biosyst (RMB) 2024, 15N^o4 733-739
<https://doi.org/10.15421/0224106> (категорія A Web of Science п 3)

1. Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного генезу Ратчик В. М., Турицька Т. Г., Снісар О.С. Розділ колективної монографії на тему: «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». м. Рига, Латвія: “Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2022. – С. 244-267

2. Порушення імунних реакцій у хворих з тривалим перебігом хронічного панкреатиту /Ратчик В. М., //International collective monografy” world trends in the use of interactive technologies in educational” Lima, Peru –Kyiv, Ukraine 2023 p.450-468
doi:10.5281/zenodo.8158649;

п 4) 1 Методичні рекомендації «Медсестринство в хірургії» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) Ратчик В.М.спеціальність 223 Метод.посібник, 2021. 28с

2. Методичні рекомендації «Хірургія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) Ратчик В.М.спеціальність 224 Метод.посібник, 2021 24с

3. Методичні рекомендації «Догляд за пацієнтами при захворюваннях органів травлення» за курсом Загальної

хірургії Ратчик В.М.спеціальність 224, 227 Метод.посібник, 2021 24с;
п 6) 1. Орловський Д.В. Оцінка віддалених результатів дренажних та резекційно-дренажних методів оперативних втручань при ускладнених формах хронічного панкреатиту. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.03 – хірургія. – ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Дніпро, 2020. Науковий керівник: доктор медичних наук, Ратчик Вадим Михайлович. Захист відбувся «26» червня 2020 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.601.01 при ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»;
п 7) 1. Член спецради ДМУ Д08.601.02 по захисту дисертацій за спеціальністю «Гастроентерологія» з 2015 по теперішній час.
2. Офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 222 «Медицина» 22 «Охорона здоров'я» «Диференційований підхід до вибору методу формування панкреатодигестивних анастомозів» Денисової К.О. в спеціалізованій вченій раді ДМУ, 16.09.22р.
п 8) Член редакційної колегії наукового видання «Гастроентерологія» з 2014р. по 2021р.
п 12) 1. Оцінка динаміки морфофункціонального стану печінки у щурів після перев'язки жовчних проток/ В.М. Ратчик, Т.Г. Турицька, Середа Е.С.// Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 22 листопад 2020 . – С.43-48;
2. The questions of

diagnosis of early complications in acute pancreatitis/ Ratchik V.M., Eldarova Z.E. // Fundamental science and technology - promising developments XXVII: Proceedings of the Conference. North Charleston, 22-23.11.2021, Vol. 2. Morrisville, NC, USA: Lulu Press, Inc. 2021: 24-28 p.;

3. The Use Of Shear Wave Elastography In The Diagnosis Of Pancreatic Fibrosis In Patients With Severe Chronic Pancreatitis/ V. M. Ratchyk, T. G. Turytska//Second International Congress on Biological and Health Sciences24-27.02.22 Turkey, Afyon Kocatepe University. P. 299.;

4. Оцінка впливу кінезіологічного тейпування при хронічному неспецифічному болю в попереку/ В.М.Ратчик Ю.Р.Фільов // Матеріали 15-й Міжнародної науково-практичної конференції «Научные исследования в XXI веке» (16-18 февраля 2024 г.). Оттава, Канада№188 с121-122

5. Довгаль В.О., Ратчик В.М., Шендрик Л.М. Фізична терапія при хронічних гастритах / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 184 – 190.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

6. Сорівка А., Турицька Т.Г., Ратчик В.М. Фізична терапія для осіб із контрактурою гомілковостопного суглоба та стопи / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 229 – 230.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

7. Тамбовцева Я.В., Ратчик В.М. Фізична терапія хворих на онкологію шийки матки / Сучасні

						<p>аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 231 – 233. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoron_y_zdorovya.pdf п 14) 2021р.: підготовка конкурсної студентської наукової роботи спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування (лабораторна діагностика). Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема: «Особливості якості життя і імунних реакцій у хворих з хронічним панкреатитом», Михайлюк Яна, IV курс, група РД-18 п 19) 1. Член асоціації хірургів Дніпропетровської області з 2010 по теперішній час; 2. Член асоціації гастроентерологів Дніпропетровської області з 2012 по теперішній час, 3. Член міжнародної асоціації Панкреатологів з 2012 по теперішній час 4. Дніпропетровська обласна організація ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» з 10 січня 2022р. п 20) Стаж роботи за спеціальністю хірургія 40 років (з 1981 по 1993 КОШМД; з 1993 по 2020 р. – ДУ "Інститут гастроентерології")</p>	
34273	Лацинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	32	ОК 2.20 Педіатрія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом КВ №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної

категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат о2ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації:

1. VIII Academic Symposium of Pediatrics, International association of medicine, University of Liverpool, 10.03.21 – 12.03.21 р (20 год/ 0,67 ЄКТС), сертифікат № 67618113;
2. Pre-Congress of Modern Paediatrics «From the Baltic to the Black Sea», 27.05.21 – 28.05.21, (10 год./ 0,33 ЄКТС); сертифікат № 27280521 – 0039;
3. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;
4. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Pediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;
5. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;
7. I-й Науково-практична конференція з міжнародною участю «ОХМАТДИТІВСЬКІ ЧИТАННЯ, 23.09.21 – 24.09.21, Сертифікат № 1962;
8. 31-а Вільнюська міжнародна конференція-школа дитячої пульмонології та алергології, 24.09.21, Сертифікат № 240921-0428;
9. Тренінг з оволодіння практичними

навичками у форматі Вебінар на тему: Недобір ваги у дітей раннього віку», 07.10.21, Сертифікат № 37858;

10. XV Конгрес педіатрів України « актуальні питання педіатрії», 12.10.21 – 13.10.21, Сертифікат № 20191456;

11. Міжнародний конгрес «Covid-19: досвід, досягнення, перспективи», 05.11.21 – 06.11.21, Сертифікат № 36754391;

12. Майстер-клас «Пневмонія у хворих на Covid-19: особливості перебігу, діагностики та лікування», 06.11.21, Сертифікат № 36754392.

13. Педіатрична конференція «Pediatrics from birth», 12.11.21, Сертифікат.

14. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «ІІ Полтавські перинатальні читання ім. Н.М.Максимовича-Амбодика»: Нові стратегії та підходи до організації медичної допомоги вагітним, роділлям, породіллям та новонародженим в умовах регіоналізації перинатальної служби», присвяченій 100-річчю Полтавського державного медичного університету, 26.11.21 – 27.11.21, Сертифікат № 4 020 1176 – 2021.

15. Регіональний науково-практичний семінар для сімейних лікарів та педіатрів за темою «Якість життя та інновації у практиці сімейного та дитячого лікаря».- 12.02.22, 8 год/ 0,27 кредиту, Сертифікат № 102.

16. Науково-практична конференція: «Онкологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія № 1» - Київ, 10 год/ 0,33 кредиту, 22.01.22. Сертифікат № 02951030056-2022.

17. Науково-практична конференція «Укрмедінфо». – Полтава, 10-11 лютого 2022 р., 12 год/ 0,4

кредиту. Сертифікат № 02155.

18. Науково-практична конференція «Місцецтво лікування. Медична практика в особливий час». 26 травня 2022 р., 5 год/ 0,17 кредиту, Сертифікат № 01844.

19. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Місцецтво лікування. Післядипломний курс професійного вдосконалення». – 19.05.2022 р., 10 год/ 0,33 кредиту, Сертифікат № 01031.

20. Міжнародна онлайн конференція «ECI FIT OF FUTURE? VISIONS AND CHALLENGES». – Прага, 24.02.22, 3 год/ 0,1 кредиту, Сертифікат.

21. II Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". – Рівне, 19-20 травня 2022 року, 12 год/ 0,4 кредиту.

22. Всеукраїнська науково-практична конференція «Паліативна допомога та реабілітація: сучасні тенденції розвитку». – Одеса, 10-11 червня 2022, 12 год/ 0,4 кредиту. Сертифікат № 2022-1074-1005851-100029.

23. Науково-практична конференція з міжнар. участю «Дванадцята академічна школа з педіатрії». 01.03.23 – 03.03.23 (20 год/ 0,67 ЄКТС), Сертифікат № 2023-1037-5501351-100875; та інші

24. Первинна спеціалізація за спеціальністю Фізична та реабілітаційна медицина, Донецький національний медичний університет, 02.01.23 – 28.04.23, Сертифікат лікаря-спеціаліста № 2740с – 8 від 28.04.2023.

25. Освітній серіал «Цифрові навички для медиків». Дія. Освіта, 16.10.2023. (0,2 ЄКТС). Сертифікат

#Т0054074987.
26. Тематичне удосконалення «Сучасні стандарти дистанційного консультування в педіатрії». ДДМУ, каф педіатрії з та неонатології. 22.01.24 – 02.02.2024. 2 тижні. (60 год./2,0 ЄКТС), Посвідчення №35/38/.

27. Майстер-клас «Менеджмент захворювань нутритивного ризику». 03.03.2024. Сертифікат № 2024-1037-3701770-102107. 10 балів.

28. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Захворювання кістково-м'язової системи та вік». 03.10.2024 – 04.10.2024. Сертифікат № 2024-2134-1001098-101815. 10 бал.

29. Майстер-клас «Актуальні проблеми лікування кашлю у дорослих та дітей». 05.03.2024. Сертифікат №2024-1045-3701899-101040. 10 бал.

30. Майстер-клас «Конспект педіатра: актуальні питання дитячої гастроентерології». 07.03.2024. Сертифікат № 2024-1134-3701535-100704 10 бал.

31. Майстер-клас «Педіатричні читання». 07.03.2024. Сертифікат №2024-1284-3701918-100311. 10 бал.

32. Майстер-клас «Біль: сучасні тренди в лікуванні». 10.09.2024 – 11.09.2024. Сертифікат №2024-2151-1000690-101697. 20 бал.

33. Науково-практична конференція «Мистецтво терапії: в умовах воєнного часу». 12.04.2024. Сертифікат № 2024-1352-3703575-101261. 5 бал.

34. Науково-практичний майстер-клас «Лікування респіраторних інфекцій сучасними ефективними засобами природного походження з позицій

доказової медицини». 12.04.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703577-101188. 10 бал.

35. Майстер-клас «Больовий синдром у лікувальній практиці». 12.03.2024 – 13.03.2024.
Сертифікат №2024-1045-3702163-101315. 20 бал.

36. Науково-практичний майстер-клас «Доброякісні новоутворення ЛОР-органів». 14.03.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3702361-100346. 10 бал.

37. Науково-практична конференція «Експертна версія: дискусійний клуб сучасної оториноларингології та алергології». 14.03.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703575-101261. 5 бал.

38. Майстер-клас класифікація інсультів вертебро-базиллярного басейну: правильне визначення діагнозу». 15.05.2024 року.
Сертифікат № 2024-1150-3704714-100950. 10 бал.

39. Науково-практична конференція «Педіатричні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №1». 16.01.2024.
Сертифікат № 2024-1029-3700105-100838. 5 бал.

40. Майстер-клас «Складний пацієнт у практиці лікаря». 16.04.2024 – 17.04.2024.
Сертифікат. №2024-1045-3703200-102335. 20 бал.

41. Науково-практична конференція «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №1». 17.01.2024.
Сертифікат № 2024-1029-3700522-101045. 5 бал.

42. Майстер-клас на платформі OsteoHub. «Сучасні стратегії лікування болю: за і проти (частина 2)».

23.04.2024.
Сертифікат № 2024-1471-3702921-102137.
10 бал.

43. Науково-практична конференція з міжнародною участю «XIV Академічна школа педіатрії».
29.02.2024 – 02.03.2024.
Сертифікат № 2024-1037-3701771-103240.
10 бал.

44. Майстер-клас «Раціональне ведення пацієнта з гострим бронхітом».
30.10.2024.
Сертифікат № 2024-2082-1002491-100585.
10 бал.

45. Майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Нове в діагностиці та лікуванні остеопорозу».
13.03.2024.
Сертифікат № 2024-1471-3701778-104624.
10 бал.

46. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Захворювання кістково-м'язової системи та вік».
03.04.2024.
Сертифікат № 2024-2134-1001098-101815.
10 бал.

47. Науково-практична конференція «Мистецтво терапії: в умовах воєнного часу».
12.04.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703575-101261.
10 бал.

48. Науково-практичний майстер-клас «Лікування респіраторних інфекцій сучасними ефективними засобами природного походження з позицій доказової медицини».
12.04.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703577-101188.
10 бал.

49. Майстер-клас «Сучасна класифікація інсультів вертебро-базиллярного басейну: правильне визначення діагнозу».
15.05.2024.
Сертифікат № 2024-1150-3704714-100950.
10 бал.

50. Майстер-клас «Сучасна терапія лікування остеоартрозу

колінного та кульшового суглобів». 21.03.2024. Сертифікат № 2024-1037-3702566-100538. 10 бал.

51. Майстер-клас «Больові синдроми на межі медичних практик з ортопедії, неврології, ревматології». 23.02.2024. Сертифікат № 2024-1249-3701108-101036. 10 бал.

52. Майстер-клас «М'язовий біль: діагностика та лікування». 23.05.2024. Сертифікат № 2024-1045-3704493-101023. 10 бал.

53. Майстер-клас «Діагностика та лікування патологій кисті та променевоzap'ясткового суглобу». 25.04.2024. Сертифікат № 2024-1045-3703641-100969. 10 бал.

54. Майстер-клас «Раціональне ведення пацієнта з гострим бронхітом». 30.10.2024. Сертифікат № 2024-2082-1002491-100585. 10 бал.

55. Науково-практична конференція в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні». Всеукраїнська конференція з реабілітації в педіатрії. 02.03.2024. Сертифікат № 2024-1167-3701415-200296. 5 бал.

56. Майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Нове в діагностиці та лікуванні остеопорозу». 13.03.2024. Сертифікат № 2024-1471-3701778-104624. 10 бал.

57. Майстер-клас з дистанційною участю у режимі реального часу «Черепно-мозкова травма сьогодні: діагностика та лікування струсу головного мозку». 30.01.25. Сертифікат № 2025-2168-1004718-100512. 10 бал.

58. Майстер-клас «Педіатричні читання». 13.02.25.

Сертифікат № 2025-2191-1005756-100431. 10 бал.

59. Майстер-клас «Рання діагностика рухових порушень у немовлят». 18.02.25. Сертифікат № 2025-2169-1006022-100006. 10 бал.

60. Webinar ESPRM «Comprehensive management of spasticity». 19.02.25. Certificate of attendance.

61. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг», «The project USAID Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)», 12.05.2021-30.11.2021 р. (190 год. /6,3 ЄКТС), Сертифікат DOBRE21 № 02066747-09.

62. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р.

63. Онлайн вебінар «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», м. Люблін, Республіка Польща, 09.11.20 – 16.11.2020 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 2400/2020)3. Міжнародний вебінар «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and Moodle platforms», м. Люблін, Республіка Польща, 05.04.21 – 12.04.2021 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 5830/2021.

64. Цифрограм для медичних працівників. Міністерство цифрової трансформації України. 03.12.21. (6 год. /0,2 ЄКТС). Сертифікат: Рівень цифрової грамотності:

високий С1.

65. International skills development on the topic: «Transfer of Technologies of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine». м. Люблін, Республіка Польща, 18.09.23 – 25.09.2023 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ESN № 16051 від 25.09.2023 р.

66. Освітній серіал «Цифрові навички для медиків». Дія. Освіта, 16.10.2023. (0,2 ЄКТС). Сертифікат #То054074987.

67. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект. Та майбутнє освіти». Міністерство цифрової трансформації України. 07.11.23 – 23.11.23. (30 год/1,0).

68. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р.

69. Онлайн вебінар «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», м. Люблін, Республіка Польща, 09.11.20 – 16.11.2020 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 2400/2020)

70. Міжнародний вебінар «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and Moodle platforms», м. Люблін, Республіка Польща, 05.04.21 – 12.04.2021 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 5830/2021.

71. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», 03.10.2021 (4 год. / 0,15 ЄКТС).

72. Курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», Офіс доброчесності НАЗК, 2022 р. Сертифікат.

73. International

advanced training on the topic «Academic integrity in the training for masters and doctors of the philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine», м. Люблін, Республіка Польща, 14.02.22 – 21.02.2022 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 95568/2022.

74. International skills development on the topic: «Transfer of Technologies of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine». м. Люблін, Республіка Польща, 18.09.23 – 25.09.2023 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ESN № 16051 від 25.09.2023 р.

75. Освітній серіал «Цифрові навички для медиків». Дія. Освіта, 16.10.2023. (0,2 ЄКТС). Сертифікат Т0054074987.

76. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Міністерство цифрової трансформації України. 07.11.23 – 23.11.23. (30 год/1,0).

77. Навчальні сесії для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії” в рамках проекту “Реабілітація травм війни в Україні”, 15.05.24 – 03.07.24. (30 год/1,0). Сертифікат РТВ-2024-00014.

78. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th,

2024.
Виконання п.38 ЛУ:
1,4,8,10,12,14,15,19,20:
п 1) 1. Antithrombin
Deficiency and Venous
Thrombo-Embolic
Events in Children With
Acute Lymphoblastic
Leukemia Receiving L-
Asparaginase / N.
Dementieva, I.
Posmityuha, O.
Sernevich, N. Leonova,
Y. Anhelova, L.
Ponomarenko, S.
Latsynska // Pediatric
Blood & Cancer. -
Volume 67, Issue S4,
December 2020:
e28742,1078 / #1081.
Scopus

2. Головка Т. В.,
Лацинська С. А.,
Дикленко Т. В.,
Останіна Т. Г.,
Воронкова О.С.
Видове різноманіття
мікроорганізмів, що
виділяються при
бактеріюріях вагітних
та з навколоплідних
вод // Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 4 (162). –
С. 243 - 246. Фахове
видання

3. Latsynska S.,
Turytska T., Snisar O.,
Chaus H. Peculiarities
of the etiological
spectrum of household
allergens //
ScienceRise: Biological
Science. – 2022. – № 1
(30). – С. 8 – 15.
Фахове видання.

4. Latsynska S.A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Shevchenko T.M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 2 (165). – С. 6 - 11.
Фахове видання

5. S. Latsynska, T.
Dyklenko, A. Vinnikov,
O. Voronkova, T.
Shevchenko Intensity of
immunity to measles,
tetanus and diphtheria
among the population
of Dnipro city // Veda a
perspektivy (Чехія). –
2022. – №11(18). – P.
291-299. Index
Copernicus.

6. Особливості
ліпідного профілю
крові у вагітних з
гестанційним
діабетом / Розумна
А.В., Останіна Т.Г.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.,
Старішко О.М. //
Перспективи на

інновації науки (серія «Медицина»). – № 4(38). – 2024. – С. 1391-1401.

п 3) Турицька Т. Г., Лацинська С. А., Шендрик Л. М. Сучасний стан можливості дослідження функції нирок у хворих на ішемічну хворобу серця / Розділ кол.монографії «Трансформація медичних наук та освіти в епоху діджиталізації». «Izdevniecība "Baltija Publishing" (м. Рига, Латвія). 2024. – 36 с. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/mono>

п 4) 1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

п 8) 1. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри: «Моніторинг стану здоров'я населення Дніпропетровської області з аналізом клініко-лабораторних показників», 2019-2021 рр. (№ держреєстрації 0119U101044).

2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Сучасні стратегії визначення стану здоров'я населення за найпоширенішими захворюваннями, їх лікування, превенції та реабілітаційних заходів, 2022 – 2024 (№ держреєстрації 0122U001470).

п 10) 1. Учасник «The project USAID Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)». Підвищення кваліфікації за програмою «Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг», 12.05.2021-30.11.2021 р. (190 годин/6,3 ЕКТС, Сертифікат DOBRE21 № 02066747-09).

2. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

п 12) 1. Клініко-лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.

2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.

3. Особливості змін лабораторних показників при COVID-19 / Лацинська С. А., Кутуєва А. В., Натанзон І.А. // Сучасні аспекти

охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.р.- 48 - 54 с.

4. Клініко-лабораторна характеристика дітей з вродженими вадами сечовидільної системи / Лацинська С.А., Яковець Н.О., Єфіменко О.В. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.- 93 - 97 с.

5. Лабораторна діагностика дитячих інфекційних захворювань / Луцкевич Д. Ю., Лацинська С. А., Литвиненко О.В.// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.- 55 - 59 с. та інші.

6. Лацинська С.А., Яковець Н.О. Особливості мікробного пейзажу слизової носоглотки у мешканців Дніпра // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 49 – 54.

7. Аметова Л.Ф., Лацинська С.А. Сучасна лабораторна діагностика муковісцидозу .// «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових. праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 131 – 133.

8. Лацинська С.А., Волкова В.М. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтух новонароджених .// «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 174 – 180.

9. Сіряк І. В., Гладуш О. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції .// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. – С.147 – 158.

10. Шендрік Л. М., Лацинська С.А. Метаболічний синдром як предиктор розвитку гіпертонічної хвороби.сучасні стандарти діагностики, роль

медичних сестер в методах профілактики .// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. – С. 168 - 175.

11. Гопак О.А., Турицька Т.Г., Лацинська С.А. Реабілітація при аутизмі.// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. – С.179 - 183.

12. Кольчик А.М., Турицька Т.Г., Лацинська С.А. Фізична терапія при гіперкіфозі // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. - С. 200 – 201.

13. Мандріка Н.Є., Турицька Т.Г., Лацинська С.А. Фізична терапія для осіб із синдромом гієна-барє: огляд // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. –С. 213 – 215.

п 14) 1. Член журі Ш етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023-2024 навчальному році. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.12.2023 №6630/0/212-23.

2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина» (2020 – по 01.09.2024 р.).

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»

п 15) 1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.

2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р.

3. Рамазанова Ельміра

(11-А клас, мед ліцей «Дніпро»)
переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.

4. Оліфірова Поліна (11-Б клас, мед ліцей «Дніпро»)
переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р.;

5. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023-2024 навчальному році. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 21.12.2023 №6630/0/212-23.

6. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2024-2025 навчальному році. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 26.12.2024 № 636/0/212-24.

п. 19) Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер); Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер);

п. 20) 1. Лікар-педіатр ФРМ реабілітаційного відділення з денним стаціонаром КНП «МБКЛМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДМР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р.);

2. Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.)

3. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини (Первинна спеціалізація за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина».
Сертифікат лікаря-спеціаліста № 2740с – 8 від 28.04.2023).
Лікар-ФРМ реабілітаційного відділення з денним стаціонаром КНП «МБКЛМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДМР» за зовнішнім сумісництвом на 0,25

							ставки (з 01.03.2024 по 30.06.2024 р.).
284030	Останіна Тетяна Георгіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 009914, виданий 26.10.2012	16	ОК 2.21 Внутрішня медицина	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛГ №001519, виданий 23.06.1995 р. Свідоцтво про проходження клінічної ординатури (з 2003 по 2005 рр.) за спеціальністю Терапія при Дніпропетровській державній медичній академії, видане 31.08.2005 р. Сертифікат про підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю кардіологія №4204 від 29.12.2017 р. (наказ №419) Сертифікат лікаря-спеціаліста про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика №323с-12 від 27.06.2019 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.11 - кардіологія, диплом ДК №009914 виданий 26.10.2012 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94Xo83DPo7 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Кардіологічна онлайн-конференція «Артеріальна гіпертензія», ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска» НАМН України», 24.04.2020 р. (3 год./0,1 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № 5517906. 2. Кардіологічна онлайн-конференція «Серце та судини», ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М.Д. Стражеска» НАМН України», 15.05.2020 р. (4 год./0,15 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № 8039201. 3. Науково-практична конференція з онлайн-трансляцією

«Мультидисциплінарний підхід до кардіоневрологічних проблем», ГО МАМ, 28.05.2020 р. (4 год./0,15 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № 7324387.

4. Науково-практична конференція «Міждисциплінарна взаємодія» у межах Першого медичного форуму міжсекторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки», Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ (онлайн), 22-23.05.20 р. (8 год./0,3 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № А-ВГ-42913020.

5. Науково-практична конференція «Первинна ланка» у межах Першого медичного форуму міжсекторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки», Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ (онлайн), 22-23.05.20 р. (8 год./0,3 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № А-ВГ-10202163.

6. Науково-практична конференція «Вторинна ланка» у межах Першого медичного форуму міжсекторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки», Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ (онлайн), 22-23.05.20 р. (8 год./0,3 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № А-ВГ-92360859.

7. XXI Національний конгрес кардіологів України, м. Київ, онлайн, 22-25 вересня 2020 р. (30 год./1,0 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 010307-003956.

8. Науково-практичний майстер-клас з міжнародною участю «Реальна перспектива щоденного прийому статинів. Українсько-

польський досвід», ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України» (онлайн), 18 листопада 2020 р. (5 год./0,15 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 010307-003956.

9. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, Київ (онлайн), 3-4 грудня 2020 р. (16 год./0,5 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 01535.

10. Майстер-клас «Клінічний семінар: амбулаторне ведення пацієнта з ХСН зі схильністю до затримки рідини та нирковою дисфункцією», УАФСН, онлайн, 23 березня 2021 р. (5 год./0,15 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 010307-003956.

11. XIV Національний конгрес «Людина та ліки», ПВНЗ «Київський медичний університет», онлайн, 25-26 березня 2021 р. (16 год./0,5 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2002 250321-1078.

12. II Міжнародна конференція «Всесвітня медицина в повсякденній практиці», ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини», Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця (Київ), онлайн, 22-23 квітня 2021 р. (15 год./0,5 ЄКТС/15 БПР), сертифікат № 00686.

13. XXII Національний конгрес кардіологів України, Київ (онлайн), 21-24.09.2021 р. (30 год./1,0 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 010307-003956.

14. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», Асоціація Превентивної та антиейджинг медицини, Вінниця (онлайн), 7-8 жовтня 2021 р. (20 год./0,65 ЄКТС/10 БПР),

сертифікат № 00728.
15. Майстер-клас
«Сучасні рекомендації
з лікування порушень
серцевого ритму», ДУ
«ННЦ «Інститут
кардіології, клінічної
та регенеративної
медицини ім. акад.
М.Д. Стражеска»
НАМН України»
(онлайн), 02.12.2021 р.
(5 год./0,15 ЄКТС/10
БПР), сертифікат №
010307-003956.
16. Фахова школа
Всеукраїнської
асоціації кардіологів
України
«Кардіологічний
пацієнт з
коморбідною та
супутньою патологією
– погляд експертів
різних
спеціальностей»
(онлайн), 13-14 грудня
2021 р. (12 год./0,4
ЄКТС/20 БПР),
сертифікат № 010307-
003956.
17. Цикл спеціалізації
«Терапія» для
медичних сестер
терапевтичних
відділень і кабінетів,
ДНУ, 21.10.2021-
17.12.2021 р., свідоцтво
№ 60/2021.
18. Науково-
практична школа
Всеукраїнської
асоціації фахівців з
серцевої недостатності
«Передові стратегії
фармакотерапії
серцевої недостатності
у світлі оновлених
рекомендацій
Європейського
кардіологічного
товариства та
Всеукраїнської
Асоціації кардіологів
України», 26.01.2022
р. (5 год./0,15 ЄКТС/10
БПР), сертифікат №
010307-003956.
19. Всеукраїнська
науково-практична
онлайн конференція
для лікарів
«Мистецтво
лікування», Асоціація
Превентивної та
антиейджинг
медицини, Дніпро
(онлайн), 24-25
лютого 2022 р. (20
год./0,65 ЄКТС/10
БПР), сертифікат №
00728.
20. Онлайн-курс
«Managing Your
Health: The Role of
Physical Therapy and
Exercise», Coursera,
10.05.2022 р. (13
год./0,4 ЄКТС).
21. Українська
кардіологічна школа

ім. академіка М.Д. Стражеска «Стрес та серцево-судинні захворювання: особливості патогенезу та лікування», 12-13.05.2022 р. (12 год./0,4 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 202297.

22. Українська кардіологічна школа ім. академіка М.Д. Стражеска «Тактика та стратегії лікування серцево-судинних захворювань в сучасних умовах», 30.06.-01.07.2022 р. (12 год./0,4 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 20224003956.

23. XXIII Національний конгрес кардіологів України, Київ (онлайн), 20-23.09.2022 р. (35 год./1,2 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 2022-25-3956.

24. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання внутрішньої медицини», ДДМУ (онлайн), 19-20.10.2022 р. (12 год./0,4 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2022-1069-1008067-100331.

25. Другий національний конгрес «Серце та судини», Київ (онлайн), 03.11.-05.11.2022 р. (20 год./0,7 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 201616.

26. Симуляційний майстер-клас у рамках другого Національного конгресу «Серце та судини», Київ (онлайн), 05.11.2022 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 200313.

27. Майстер-клас «Сучасні міжнародні та вітчизняні стандарти лікування серцевої недостатності», УАФСН та Всеукраїнська Асоціація кардіологів України (онлайн), 08.02.2023 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1024-5500206-903956.

28. Майстер-клас «Аритмії та артеріальна гіпертензія», Всеукраїнська

Асоціація аритмологів України та Всеукраїнська Асоціація кардіологів України (онлайн), 15.02.2023 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1144-5500294-903956.

29. Фахова школа Всеукраїнської асоціації кардіологів України «Серцево-судинні захворювання і коморбідність – погляд експертів різних спеціальностей» (онлайн), 16-17 лютого 2023 р. (12 год./0,4 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1024-5500563-903956.

30. Українська кардіологічна школа Всеукраїнської асоціації кардіологів України «Діагностика та лікування серцево-судинних розладів в умовах воєнного стану» (онлайн), 22-23 лютого 2023 р. (9 год./0,3 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1024-5500588-903956.

31. Майстер-клас «Практичні аспекти невідкладної кардіології. Гостра серцева недостатність», Всеукраїнська Асоціація з невідкладної кардіології та Всеукраїнська Асоціація кардіологів України (онлайн), 21.03.2023 р. (5 год./0,15 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1024-5501293-903956.

32. XIII науково-практична конференція Всеукраїнської асоціації фахівців з серцевої недостатності (онлайн), 5-6 квітня 2023 р. (15 год./0,5 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1024-5501635-903956.

33. Майстер-клас «Практичні аспекти невідкладної кардіології. Невідкладна допомога при порушеннях серцевого ритму» (онлайн), ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», 10.10.2023 р. (5 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1024-5506663-

903656.
34. Всеукраїнський семінар «Питання діагностики та лікування серцево-судинних захворювань» (онлайн), ГО «АРМЕД», 11.10.2023 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1304-5506493-100088.
35. Майстер-клас «Фармакотерапія внутрішніх хвороб» (онлайн), ГО «Українська рада медичної освіти», 31.10.2023 р. (8 год./0,25 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1218-5507517-100136.
36. Третій національний конгрес «Серце та судини», ГО «Міжнародна асоціація медицини», Київ (онлайн), 01.11.-03.11.2023 р. (27 год./0,9 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1037-5507507-100960.
37. Майстер-клас «Діагностика та лікування захворювань серця», ГО «Міжнародна асоціація медицини», Київ (онлайн), 04.11.2023 р. (6 год./0,2 ЄКТС /10 БПР), сертифікат № 2023-1037-5507505-100925.
38. Науково-практична конференція «Європейські стратегії сучасної медицини», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 06.12-07.12.2023 р. (12 год./0,4 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1037-5508683-100112.
39. Майстер-клас «Сучасна медицина: від теорії до практики», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 08.12.2023 р. (3 год./0,1 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2023-1037-5508724-100099.
40. Майстер-клас «Серцево-судинні захворювання і коморбідність – погляд експертів різних спеціальностей», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 22.12.2023 р. (3 год./0,1 ЄКТС/10 БПР), сертифікат №

2023-1037-5508974-100148.
41. Всеукраїнський майстер-клас «Питання профілактики захворювань та їх ускладнень у внутрішній медицині», ГО «АРМЕД» (онлайн), 24.01.2024 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1304-3700650-100309.
42. Майстер-клас «Мистецтво лікування хронічної серцевої недостатності: складові успіху» (онлайн), ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», 08.02.2024 р. (8 год./0,3 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1024-3700073-903656.
43. Науково-практична конференція «Зимова школа НЕПіКА», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 08.02-09.02.2024 р. (15 год./0,5 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1037-3701172-102043.
44. Майстер-клас «Міждисциплінарний підхід до лікування пацієнтів: на перехресті спеціальностей», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 10.02.2024 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1037-3701175-101089.
45. Українська кардіологічна школа «Серцево-судинні захворювання» (онлайн), ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», 15.02-16.02.2024 р. (15 год./0,5 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 2024-1024-3700841-903956.
46. Всеукраїнський майстер-клас «Вікові та гендерні аспекти у внутрішній медицині», ГО «АРМЕД» (онлайн), 21.02.2024 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1304-3701641-100206.
47. Всеукраїнська науково-практична конференція

«Респіраторні читання 2024» (онлайн), Дніпровський державний медичний університет, 14.03.2024-15.03.2024 р. (21 год./0,7 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1304-3702366-100717.

48. Майстер-клас «Серцево-судинні захворювання і коморбідність – погляд експертів різних спеціальностей», ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України» (онлайн), 28.03-29.03.2024 р. (15 год./0,5 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 2024-1024-3702522-900542.

49. Національний конгрес «Controversies in Cardiology», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 11.04-12.04.2024 р. (15 год./0,5 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1037-37033357-1001768.

50. Науково-практична конференція «Практичні аспекти внутрішньої медицини», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 18.04-19.04.2024 р. (12 год./0,4 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1037-3703607-100566.

51. Майстер-клас «Актуальні питання внутрішньої медицини», ГО «Міжнародна асоціація медицини» (онлайн), 20.04.2024 р. (6 год./0,2 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1037-3703714-100273.

52. XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання внутрішньої медицини», ГО АРМЕД, ДДМУ (онлайн), 15.05-16.05.2024 р. (18 год./0,6 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1069-3703814-100386.

53. Майстер-клас «Аритмії та артеріальна гіпертензія», ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів

України» (онлайн), 12.09.2024 р. (4 год./0,1 ЄКТС/10 БПР), сертифікат № 2024-1144-3707610-900542.

54. XXV Національний конгрес кардіологів України, Київ (онлайн), 24-27.09.2024 р. (30 год./1,0 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 2024-2092-1000915-900542.

55. Майстер-клас «Актуальні питання невідкладної кардіології» у рамках XXV Національного конгресу кардіологів України, Київ (онлайн), 26.09-27.09.2024 р. (9 год./0,3 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 2024-2092-1001016-900542.

56. Науково-практична конференція «Аспекти внутрішньої медицини у воєнний час», ДДМУ (онлайн), 16.10.2024 р. (9 год./0,3 ЄКТС/5 БПР), сертифікат № 2024-1069-3708188-100103.

57. Майстер-клас «Українська кардіологічна школа: Міждисциплінарні проблеми кардіології та внутрішньої медицини» (онлайн), ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України» та ДУ «ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини ім. акад. М. Д. Стражеска» НАМН України», 17.10-18.10.2024 р. (9 год./0,3 ЄКТС/20 БПР), сертифікат № 2024-1024-3707433-900542.

Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,12,14,19,20:
п. 1) 1. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С.
Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 243-246. (DOI 10.29254/2077-4214-2021-4-162-243-246).
2. M. V. Lusta, Y. S. Voronkova, Y. S. Fawzy, T. H. Ostanina, O. S. Voronkova.

Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie – Vol. LXXV, № 2. – 2022. – p. 462-468. (Scopus)

3. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

4. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus / Y. S. Yakovleva, T. H. Ostanina, Y. S. Voronkova, O. S. Snisar, O. S. Voronkova // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – Vol. 14, № 1. – 2023. – p. 23-27. doi: 10.15421/022304 (Web of Science)

5. Особливості ліпідного профілю крові у вагітних з гестаційним діабетом / Розумна А.В., Останіна Т.Г., Воронкова О.С., Лацинська С.А., Старішко О.М. // Перспективи на інновації науки (серія «Медицина»). – № 4(38). – 2024. – С. 1391-1401.

6. Можливості ефективної діагностики у хворих з вперше діагностованим туберкульозом легень / Ратчик В.М., Останіна Т.Г. // Перспективи на інновації науки (серія «Медицина»). – № 11(45). – 2024. – С. 2012-2023.

п. 3) 1. Підручник до вивчення курсу «Сучасні обстеження та оцінка стану здоров'я людини» / Т.Г. Останіна, П.М. Полушкін. – Д.: ДНУ (електронне видання). – 2020. – 270 с.

2. Підручник до вивчення курсу «Доказова медицина та стандартизація

медсестринської діяльності» / П.М. Полушкін, Т.Г. Останіна, Д.В. Гальченко – Д.: ДНУ (електронне видання). – 2020. – 239 с.

п. 4) 1. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.15 Основи кардіології та пульмонології / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2020. – 9 с.

2. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – другий, магістерський) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2021. – 10 с.

3. Щербиніна М.Б., Останіна Т.Г. Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб // Метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство. – Дніпро: «Ліра», 2022. – 24 с.

4. Останіна Т.Г. Догляд за пацієнтом при захворюваннях системи кровообігу // Метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство. – Дніпро: «Ліра», 2022. – 24 с.

5. Останіна Т.Г. Загальний догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання // Метод. рекомендації для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство. – Дніпро: «Ліра», 2022. – 28 с.

6. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.24 Основи кардіології та пульмонології (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2022. – 9 с.

7. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.18 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – перший, бакалаврський) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2022. – 12 с.

8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.7 Медсестринство у

внутрішній медицині (рівень освіти – другий, магістерський) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2022. – 23 с.

9. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.21 Внутрішня медицина (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія) / Останіна Т.Г., Шендрик Л.М. – ДНУ, 2023. – 16 с.

10. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2023. – 14 с.

11. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.2 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – перший, бакалаврський; форма навчання – дистанційна) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2023. – 16 с.

12. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.17 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – перший, бакалаврський; форма навчання – денна) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2023. – 26 с.

13. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – другий, магістерський) / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2023. – 19 с.

14. Останіна Т.Г. Методичні вказівки для підготовки аналітичного огляду з дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині»: для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти [Електронний ресурс]. Д., 2024. 11 с. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/avtor/Metod_vkaz_analit_Medsestr_u_vnutr_med.pdf

15. Останіна Т. Г. Методичні вказівки

для підготовки аналітичного огляду з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»: для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 «Медсестринство», за другим (магістерським) рівнем вищої освіти [Електронний ресурс]. Д., 2024. 11 с.
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/avtor/Metod_vkaz_Klinichne_medsestr_u_vnutr_med.pdf

16. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.22 Внутрішня медицина (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія; рівень освіти – перший, бакалаврський) / Останіна Т.Г., Шендрік Л.М. – Д.: ДНУ, 2024. – 16 с.

17. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.2 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – перший, бакалаврський; форма навчання – дистанційна) / Останіна Т.Г. – Д.: ДНУ, 2024. – 16 с.

18. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.17 Клінічне медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – перший, бакалаврський; форма навчання – денна) / Останіна Т.Г. – Д.: ДНУ, 2024. – 26 с.

19. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.7 Медсестринство у внутрішній медицині (рівень освіти – другий, магістерський) / Останіна Т.Г. – Д.: ДНУ, 2024. – 18 с.

20. Останіна Т.Г. Методичні вказівки для підготовки аналітичного огляду з дисципліни «Внутрішня медицина»: для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», за першим (бакалаврським)

рівнем вищої освіти [Електронний ресурс]. Д., 2024. 10 с.

п. 12) 1. Значимість гестаційної артеріальної гіпертензії у розвитку гіпертонічної хвороби і дисліпідемії у жінок / Останіна Т.Г., Астапова І.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 125-129.

2. Сучасний погляд на фактори ризику серцево-судинних захворювань / Останіна Т.Г., Фаузі Є.С. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 129-132.

3. Оцінка стану здоров'я та можливості фізичної реабілітації у спеціальній групі оздоровлення студентів ДНУ / Полушкін П.М., Пічурін В.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 139-144.

4. Гендерні особливості порушень ліпідного обміну у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – Modern sciens: problems and innovations (1-3 June, 2020), Stockholm. – 2020. – С. 120-126 (ISBN 978-91-87224-07-2)

5. Гендерні особливості показників ліпідного обміну у хворих з інфарктом міокарду і гострим порушенням мозкового кровообігу в анамнезі / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Кривсун А.О. // The X International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENS (4-6 June, 2020), Sofia. – 2020. – С. 597-604 (ISBN 978-619-93537-5-2)

6. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Фаузі Є. С., Останіна Т. Г., Воронкова Ю.С. // Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф., ДНУ, 20-21 жовтня 2020 р. – С. 282-284.

7. Особливості порушень згортальної системи крові при механічній жовтяниці / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня 2020 р. – С. 130-133.

8. Віддалені наслідки гестаційного цукрового діабету для матері та дитини / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня 2020 р. – С. 134-135.

9. Показники ліпідного обміну при механічній жовтяниці в осіб з гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific research (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 81-87 (ISBN 978-3-954753-02-4)

10. Порушення функції нирок та ліпідного обміну при гестаційному цукровому діабеті / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific research (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 87-93

11. Порушення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету / Останіна Т.Г., Розумна

A.B. // The 2nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. – 2021. – С. 96-103

12. Особливості перебігу інфаркту міокарда та проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів похилого віку / Матина Д.І., Останіна Т.Г., Мороз О.Л. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. – Д.: Видавець Біла К.О., 6 грудня 2021 р. – С. 101-103.

13. Гостра і хронічна дихальна недостатність: реалізація етапів медсестринського процесу / Пугач Д.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. – Д.: Видавець Біла К.О., 6 грудня 2021 р. – С. 106-109.

14. Особливості медсестринського процесу при інфаркті міокарда в пацієнтів похилого віку / Пугач Д.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. – Д.: Видавець Біла К.О., 6 грудня 2021 р. – С. 109-112.

15. Vorobiova D., Voronkova Yu., Ostanina T., Fawzy Y. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022, Turkey. – P. 172.

16. Особливості медсестринського догляду при інфаркті міокарда / Пугач Д.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. – Д.: Видавець Біла К.О., 6 грудня 2022 р. – С. 184-186.

17. Особливості показників ліпідного обміну при механічній жовтяниці в осіб з

гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Сверкович Д.О. // The 11th International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (October 23-25, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 2023. – С. 108-114.

18. Гендерні особливості порушення функції нирок при механічній жовтяниці в осіб з гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Сверкович Д.О. // The 3rd International scientific and practical conference “Modern research in science and education” (November 9-11, 2023) BoScience Publisher, Chicago, USA. – 2023. – С. 133-142.

19. Особливості перебігу та підходів до лікування при пневмоніях, асоційованих з вірусом COVID-19 / Арутюнова Я.С., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. Д.: ДНУ [Електронне видання], 2024, с. 113-119.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

20. Роль медичної сестри в проведенні реабілітації в гострому періоді ішемічного інсульту / Качанова О.С., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. Д.: ДНУ [Електронне видання], 2024, с. 119-123.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

21. Сучасні підходи до діагностики і лікування холедохолітаза / Наріжна В.О., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. Д.: ДНУ [Електронне видання], 2024, с. 127-132.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

у_zdorovya.pdf
22. Фактори ризику професійної діяльності у молодших фахівців з медичною освітою / Останіна Т.Г., Царькова С.М., Марченко Б.М., Шорніков А.В. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць. Д.: ДНУ [Електронне видання], 2024, с. 139-144.
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

23. Особливості медсестринського процесу при хронічній серцевій недостатності в сучасних умовах / Севериненко О.В., Останіна Т.Г. // The 4th International scientific and practical conference “Current trends in scientific research development” (November 14-16, 2024) VoScience Publisher, Boston, USA. – 2024. – С. 115-121.

24. Сучасні підходи до лабораторного моніторингу антиретровірусної терапії при ВЛІ/СНІД / Останіна Т.Г., Школа Н.О. // The 4th International scientific and practical conference “Scientific research: modern challenges and future prospects” (November 18-20, 2024) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2024. – С. 90-96.

25. Лабораторні методи оцінки глікемічного профілю у хворих з цукровим діабетом / Останіна Т.Г., Примак М.О. // The 1st International scientific and practical conference “Future of science: innovations and perspectives” (November 25-27, 2024) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. – 2024. – С. 148-154.

26. Сучасні методи лабораторної діагностики ревматоїдного артриту / Останіна Т.Г., Костюченко А.В. // The 4th International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations”

(November 28-30, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024, с. 148-157.

27. Особливості імунної відповіді в залежності від етіології пневмонії / Останіна Т.Г., Довженко В.Б. // The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of contemporary society" (January 10-12, 2025) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2025, с. 157-163.

п. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт:

1. Розумна А.В. Порухення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету. – 2021 р., II місце (ФМТДР, VI курс, спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування)

2. Пугач Д.В. Особливості медсестринського процесу при інфаркті міокарда в пацієнтів похилого віку. – 2022 р., III місце (ФМТДР, VI курс, спеціальність 223 Медсестринство)

п. 19) Дійсний член Асоціації превентивної та антейджинг медицини з 2015 р. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 10.01.2022 р.)

п. 20) Загальний лікарський стаж: 26 років.

Стаж роботи за спеціальністю «терапія»: 3 роки.

Стаж роботи за спеціальністю «кардіологія»: 23 роки.

1. З 01.07.1997 по грудень 2000 рр. – лікар-терапевт, кардіологічне відділення Дорожньої клінічної лікарні на ст. Дніпропетровськ.

2. З січня 2001 по 2004 рр. – лікар-кардіолог, кардіологічне відділення Дорожньої

							клінічної лікарні на ст. Дніпропетровськ. з. З 2004 р. по березень 2023 р. – лікар-кардіолог приватного підприємства «Тонус», м. Тернівка.
459910	Вінник Олексій Олександрович	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	5	ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р. 3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими

інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;

6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.

8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. /

0,15 кредиту ЄКТС),
сертифікат від
26.09.2021 р.
9. Malopolska Szkoła
Administracji
Publicznej Uniwersytet
Economiczny w
Krakowie Certificate of
Participation for
participating in the post
-graduate studies
“Management sn
Ukrainian Local
Government
Institutions” 2021-2022
190 год/6,3 кредити
ЄКТС, Сертифікат
№3209/MSAP/2022
10. Praga Charles
University “Project
Management and KA171
Erasmus+International
Credit Mobility Projects
Implementation”
Certificate of
completion No. 24-
PKVV-UM-
011/CU/DNU/2024/05
01.05.2024 –
30.11.2024
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 19, 20.
п. 1) 1. Функціональна
артралгія колінного
суглобу як комплексна
проблема в системі
сучасної реабілітації
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2021; 6 (5): 56–62.
2. Дослідження
ефективності
реабілітаційного
втручання при
вертеброгенній
артралгії кульшового
суглоба // Науковий
часопис НЦДУ.
Фізична культура і
спорт. 2021; № 11
(143) : 47-52
3. Особливості
обстеження хворих з
болем у колінному
суглобі // Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2022; 7 (1): 264-271.
4. Comprehensive
rehabilitation program
for middle age women
with functional
arthralgia of the knee
joint // J Rehabil Med.
2022; 54: 23
5. Віддалені
функціональні
наслідки лікування
переломів
дистального
метаепіфіза
променевої кістки//
Вісник ортопедії,
травматології та
протезування. – 2022;
4 (115): 36-42.
6. Фізична терапія при
міофасціальних болях
поперекового відділу
хребта у пацієнтів

середнього віку//
«Transformation of
medical sciences and
education in the
digitalization era»
п. 3) П.М. Полушкін,
О.О. Вінник.
Військова травма та
невідкладна
медичина
надзвичайного стану.
– Електронний
підручник, 2020 р. –
232 с.
п. 12) 1. Анатомо-
фізіологічне
обґрунтування
лікування хворих на
остеоартроз колінного
суглоба у практиці
фізичного терапевта
(огляд літератури) //
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики». –
Дніпро, 22 листопад
2020 р.
2. Функціональні
артралгії: сучасний
стан проблеми //
Матеріали II міжнар.
науково-практичн.
конф. студентів та
молодих вчених
«Освітні і культурно-
мистецькі практики в
контексті інтеграції
україни у
міжнародний
науково-інноваційний
простір», 13-14 травня
2021 р. – Запоріжжя,
КЗВО «Хортицька
національна
навчально-
реабілітаційна ака-
демія» ЗОР., том 1 – С.
226-229
3. Використання
адаптивних та
допоміжних
технологій у фізичній
терапії, ерготерапії //
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти охорони здо-
ров'я: зб. наук. праць".
– Д.: Видавець Біла
К.О., грудень 2021 р.
4. The Effectiveness of
Physical Therapy in the
Hip Joint Vertebrogenic
Arthralgia // Second
International Congress
on Biological and
Health Sciences, 24-
27.02.2022. – Turkey,
Afyon Kocatepe
University.P. 370
5. Comprehensive
rehabilitation program
for middle age women
with functional
arthralgia of the knee
joint // 7th Baltic and
North Sea Conference

						<p>on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 23</p> <p>6. Регеда Т.А, Вінник О. О., Турицька Т.Г. Застосування фізичної терапії при ішемічній хворобі серця / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 221 – 223. http://lib.dnu.dp.ua/re/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf</p> <p>7. Швідь О.В, Вінник О. О., Турицька Т.Г. Фізична терапія після ендопротезування ліктьового суглоба / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 234 – 239. http://lib.dnu.dp.ua/re/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf</p> <p>п. 14) 2022 р.: здобувач за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Пасик Тетяна стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Реабілітація», отримала диплом переможця. Тема роботи: «Застосування методів фізичної терапії при вертеброгенній артралгії кульшового суглобу».</p> <p>п. 19) - Член Української асоціації ортопедів-травматологів, - Член Української асоціації ортопедів-травматологів, член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія. - Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер).</p> <p>п. 20) Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>	
397009	Румілов Денис Олександров	Старший викладач кафедри	Факультет медичних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровськ	3	ОК 2.23 Основи загального та	Кваліфікація: Освіта: Національний

	ич	загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	діагностики та реабілітації	ький державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	лікувального масажу	університет "Запорізька політехніка», спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т6/2021 від 12.11.2021р. "Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи", 60 годин/2 кредити. 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної
--	----	--	-----------------------------	--	---------------------	---

освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки.
Сертифікат № 89-400-Т468/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14.11.2022-18.11.2022 р., 60 год/2 кредити.
3. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.
4. «Розуміння, залучення та підтримка: сімейно орієнтований підхід в Україні»: VI конференція з сімейно орієнтованої медицини. – м. Київ, 08.12.2023 р. – 8 год/0,27 ЄКТС. – USAID, Фундація «Дім Рональда Макдональда в Україні». – Сертифікат від 08.12.2023 р.
5. «Комплексна реабілітаційна практика при захворюваннях міжхребцевих дисків, грижі, корінцеві синдроми поперекового відділу хребта»: навчально-практичний семінар. – Українська академія реабілітації та здоров'я людини; Школа м'язово-скелетної реабілітації «Орней». – 11-12 травня 2024 р., м. Чернівці. – 16 год/0,5 кредита ЄКТС. – Сертифікат від 12.05.2024 р.
6. Навчальна школа тайського масажу «Лі Тай»: 4-й український фестиваль тайського масажу та тілесної культури. – 16-22 липня 2024 р., Грушівка. 40 год/1,33 ЄКТС.– Сертифікат від 22.07.2024 р.
7. “Comprehensive management of spasticity”: webinar. – European Society of Physical & Rehabilitation Medicine. – February 19, 2025. – Certificate from Attendance from 19.02.2025.
Виконання п.38 ЛУ: 2, 3, 4, 12, 19, 20.
п. 2) 1. Патент на

корисну модель
«Водний тренажер
Румілова
«Акватрек»». –
№83670. МПК
(2013.01) A63B 22/00.
– Оpubлковано
25.09.2013, Бюл. №18.
2. Патент на корисну
модель «Масажер
Румілова». –
№144479. МПК
(2020.01) A61H 1/00. –
Оpubлковано
12.10.2020, Бюл. №19.
3. Авторське свідоцтво
№ 125931. «Насадки
Румілова для
перкусійного масажу»
24.04.2024
4. Заявка на авторське
свідоцтво С
202407428 від
04.09.2024 «Ортез
руки для
інсультників»
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №125931
Літературний
письмовий твір
медичного характеру з
ілюстраціями
«Комплексний підхід
у нейрореабілітації
при м'явих та
спастичних
синдромах». – ДО
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій». –
01.10.2024 р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №130229 Твір
медичного характеру
«Методика
вібраційного масажу
Румілова». – ДО
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій». –
24.04.2024 р.
6. Авторські
методики:
- Нейро-
рефлекторний масаж
ший
- Комплексна
антицелюлітна
методика «Perfecta
figure»
- Пренатальний масаж
(для вагітних)
- Методика
«Динамічної тракції»
- Методика
відновлення хребта та
тазостегнових суглобів
при дегенеративно-
дистрофічних
процесах.
(<https://www.darzdprav.dp.ua/about-us/>)
п. 3) Турицька Т. Г.,

Вінник О. О., Румілов Д. О. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку / Розділ кол. монографії «Трансформація медичних наук та освіти в епоху діджиталізації». - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – С. 84-106.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/465/12491/26119-1> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-430-6-6>

п. 4) 1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Вінник О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

п. 12) 1. Рижкова М.В., Румілов Д.О. Кінезіотейпування при вагітності // «Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 105-108.

2. Єрмолаєва А.В., Румілов Д.О., Рижкова М.В. Неврастенія в практиці масажиста // «Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 129-132.

						<p>3. Румілов Д.О. Можливості східних технік масажу (Тайського, Юмейхо) в реабілітації // Тези «4 всеукраїнському з'їзду фахівців з спортивної медицини та ЛФК. – м. Дніпро, 11-13 квітня 2019 р. – С. 52.</p> <p>4. Румілов Д.О. Методика «динамічної тракції» хребта та тазостегнових суглобів // «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С. 151-155.</p> <p>5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейромієліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тиждень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419.</p> <p>п. 19) Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів (з 2003 р.) Член професійної Асоціації масажистів України (з 2003 р.)</p> <p>п. 20) Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.</p>	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія,	18	ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20

Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 004148, виданий 19.05.2022

№144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Атестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Practical training in Occupational Therapy for Ukrainian healthcare workers. – Tallinn Health Care College, North Estonia Medical Center. – 208 h/6.93 ECTS. – 28.10.2024-22.11.2024. – Tallinn, Estonia. – Certificate 1/1352-24 from 22.11.2024. 2. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the

standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. Майстер-клас «Теоретичні аспекти та практичне використання електроміографії» в рамках IV-й національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 28.09.2024. – МОЗ України, ГО

«Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БІПР. – Сертифікат №2024-2031-1001552-100161.

7. IV-й національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 27-28.09.2024. – МОЗ України, ВООЗ (Офіс в Україні), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БІПР. – Сертифікат №2024-2031-1000975-101064.

8. ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9. «Навички майбутнього 2024»: форум. – 0,5 ЄКТС. – Національний університет «Запорізька політехніка»; Національне агентство кваліфікацій. – 27-28.11.2024 р. – Сертифікат АР №3821/0051-24.

10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate

ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13. Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №OK17-1042184 від 24.05.2021 р.

14. Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15. Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7EgG8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious

Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення

кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ЦДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

п. 1) 1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

3. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I.

Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of *Staphylococcus aureus*, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

4. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science).

5. Lusta, M., Voronkova, O., Finkova, O., Moskalenko, L., Tatianenko, M., Shyrokykh, K., Falko, O., Stupak, O., Moskalenko, T., Sliesarenko, K. Microbiological monitoring of antibiotic resistance of strains of *Streptococcus agalactiae* among pregnant women. Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2023. – 14(2). – С. 208–212. (Scopus, Web of Science).

6. Lusta M., Voronkova O., Shevchenko T., Chornyi V., Breus A., Yesaulenko Y., Maistrenko Y., Shyrokyh Y., Falko O. Colonisation and antimicrobial resistance of *Streptococcus pneumoniae* among pediatric patients // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2024. - 15(4). – 926-931. doi: 10.15421/0224135 (Scopus, Web of Science). ІФ 0,9, Q4

7. Луста М., Воронкова О., В. Чорний, Бреус А., Єсауленко І., Шульженко Д., Майстренко Є., Пономарьова-Герасимюк Т. Моніторинг резистентності *Salmonella enterica* до антибіотиків серед пацієнтів дитячого віку з гострою кишковою інфекцією // East. Ukr. Med. J. – 2024. – 12 (4). – С. 777-787. (Scopus)

8. Voronkova O., Lemberg A.,

Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // *Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej*. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

9. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріуріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // *Вісник проблем біології і медицини*. – 2021 – Вип. 4 (162). – С. 243-246.

10. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // *Вісник проблем біології та медицини*. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

11. Voronkova O. S., Pavlova O. O., Starishko O. M., Prykhodko O. M., Narbiekova A. V., Simonova O. M. Changes in hematological indicators in patients with coronavirus disease // *Вісник проблем біології і медицини* – 2023 – Вип. 1 (168). – С. 120-130.

12. Розумна А.В., Останіна Т.Г., Воронкова О.С., Лацинська С.А., Старішко О.М. Особливості ліпідного профілю крові у вагітних з гестаційним діабетом // *Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)*. – 2024. – № 4(38). – С. 1391-1401.

п. 3) 1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // *Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph*. – Riga, Latvia: Baltija

Publishing, 2022. – P. 433-451.

2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.

4. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Лемберг А.Г., Воронкова О.С., Фаузі Є.С. Менеджмент і маркетинг у медицині. – Дніпро: Ліра, 2022. – 95 с.

п. 4) 1. Шендрік Л.М., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку: метод. розробка. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

3. Старішко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

4. Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Молекулярна біологія: методичні рекомендації. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

п 7) 1. Член

спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротяєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

п 8) З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity»

(ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).
З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)
п 9) 1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)
3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)
4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також

КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія» п 10) 1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. “The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Summer School “Project acquisition and management”, Adam Mickevich University, Poznan, Poland, 23-29.04.2023. – 20 hours / 0,67 ECTS. – Certificate from 29.04.2023.

4. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

5. Specialized stay at Charles University due to project "Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)" (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic (05.11-12.11.2023).

6. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding

by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

7. Practical training in Occupational Therapy for Ukrainian healthcare workers. – Tallinn Health Care College, North Estonia Medical Center. – 208 h/6.93 ECTS. – 28.10.2024-22.11.2024. – Tallinn, Estonia. – Certificate 1/1352-24 from 22.11.2024.

п 12) 1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of

pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р., м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів *Streptococcus pneumoniae* серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубіну як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific

and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбскова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

11. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг резистентності Streptococcus agalactiae до антибактеріальних препаратів серед невагітних жінок // Матеріали IV Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин». – 28 березня 2024 р., м. Харків. – С. 49.

12. Луста М.В., Воронкова О.С. Профіль чутливості до антибіотиків Streptococcus pneumoniae, виділених від пацієнтів дорослого віку // Матеріали 85-го Всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя». – 11-12 квітня 2024 р., м. Лиман. – С. 28.

13. Pavlychenko A.V., Voronkova Yu.S., Voronkova O.S. Antagonistic activity of bacilli – potential components of probiotics // Матеріали VII

Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми біології, екології та хімії». – М. Запоріжжя, 25-27 квітня 2024 р. – С. 87-88.

14. Яшнова А.С., Палійчук О.О., Вальчук С.І., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Динаміка виявлення грипу типів А та В у залежності від сезонних змін // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. –С. 105-112.

15. Приходько О.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Лабораторні показники в діагностиці гострого інфаркту міокарда // Матеріали I International Scientific and Practical Conference «Technologies for improving old methods, theories and hypotheses». – Sofia, Bulgaria. – January 07 – 10, 2025 – С. 279-282.

16. Степаненко А.І., Воронкова О.С. Вірусні гепатити: проблема донорства // Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of contemporary society». – 10-12.01.2025 року. – Лондон, Великобританія. – С. 172-177.

17. Жук С.В., Воронкова О.С. Туберкульоз в Україні: підходи до діагностики та профілактики // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Science and technology: challenges, prospects and innovations». – 29-31.01.2025, Осака, Японія. – С. 43-47.

п 13) Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік: у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine; у 2022/23

						<p>н.р. – II курс, 223 Медсестринство. Дисципліна Microbiology and Virology – 20 годин. п 15) Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології</p> <p>п 19) 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.)</p> <p>2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.).</p> <p>3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.)</p> <p>4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.)</p> <p>5. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.)</p>	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	<p>Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини,</p>

курс «Спортивний і ліжувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по ліжувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації:

1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т6/2021 від 12.11.2021р. "Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи", 60 годин/2 кредити.
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т468/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14.11.2022-18.11.2022 р., 60 год/2 кредити.
3. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.
4. «Розуміння, залучення та підтримка: сімейно орієнтований підхід в Україні»: VI конференція з сімейно орієнтованої медицини. – м. Київ, 08.12.2023 р. – 8

год/0,27 ЄКТС. – USAID, Фундація «Дім Рональда Макдональда в Україні». – Сертифікат від 08.12.2023 р.

5. «Комплексна реабілітаційна практика при захворюваннях міжхребцевих дисків, грижі, корінцеві синдроми поперекового відділу хребта»: навчально-практичний семінар. – Українська академія реабілітації та здоров'я людини; Школа м'язово-скелетної реабілітації «Орней». – 11-12 травня 2024 р., м. Чернівці. – 16 год/0,5 кредита ЄКТС. – Сертифікат від 12.05.2024 р.

6. Навчальна школа тайського масажу «Лі Тай»: 4-й український фестиваль тайського масажу та тілесної культури. – 16-22 липня 2024 р., Грушівка. 40 год/1,33 ЄКТС.– Сертифікат від 22.07.2024 р.

7. “Comprehensive management of spasticity”: webinar. – European Society of Physical & Rehabilitation Medicine. – February 19, 2025. – Certificate from Attendance from 19.02.2025.

Виконання п.38 ЛУ: 2, 3, 4, 12, 19, 20.

п. 2) 1. Патент на корисну модель «Водний тренажер Румілова «Акватрек»». – №83670. МПК (2013.01) А63В 22/00. – Оpubлковано 25.09.2013, Бюл. №18.

2. Патент на корисну модель «Масажер Румілова». – №144479. МПК (2020.01) А61Н 1/00. – Оpubлковано 12.10.2020, Бюл. №19.

3. Авторське свідоцтво № 125931. «Насадки Румілова для перкусійного масажу» 24.04.2024

4. Заявка на авторське свідоцтво С 202407428 від 04.09.2024 «Ортез руки для інсультників»

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125931

Літературний
письмовий твір
медичного характеру з
ілюстраціями
«Комплексний підхід
у нейрореабілітації
при м'яких та
спастичних
синдромах». – ДО
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій». –
01.10.2024 р.

5. Свідectво про
реєстрацію
авторського права на
твір №130229 Твір
медичного характеру
«Методика
вібраційного масажу
Румілова». – ДО
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій». –
24.04.2024 р.

6. Авторські
методики:
- Нейро-
рефлекторний масаж
ший
- Комплексна
антицелюлітна
методика «Perfecta
figure»
- Пренатальний масаж
(для вагітних)
- Методика
«Динамічної тракції»
- Методика
відновлення хребта та
тазостегнових суглобів
при дегенеративно-
дистрофічних
процесах.
(<https://www.darzdrav.dp.ua/about-us/>)

п. 3) Турицька Т. Г.,
Вінник О. О., Румілов
Д. О. Фізична терапія
при міофасціальних
болях поперекового
відділу хребта у
пацієнтів середнього
віку / Розділ
кол. монографії
«Трансформація
медичних наук та
освіти в епоху
діджиталізації». -
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2024. – С.
84-106.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/465/12491/26119-1> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-430-6-6>

п. 4) 1. Говоруха О.Ю.,
Румілов Д.О.,
Кулікович ЮМ.
Загальні підходи до
профілактики хвороб
цивілізації
/Методичні
рекомендації на

електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носівець Д.С.,
Воронкова О.С.,
Румілов Д.О. Поняття
інвалідизації,
принципи надання
медико-соціальної
допомоги /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Віннік О.О., Румілов
Д.О. Догляд за
пацієнтом із
порушеннями опорно-
рухової системи
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

п. 12) 1. Рижкова М.В.,
Румілов Д.О.
Кінезіотейпування
при вагітності //
«Тиждень науки-
2020. Факультет
управління фізичною
культурою та
спортом»: Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р. – С.
105-108.

2. Ермолаєва А.В.,
Румілов Д.О., Рижкова
М.В. Неврастенія в
практиці масажиста //
«Тиждень науки-
2020. Факультет
управління фізичною
культурою та
спортом»: Тези
доповідей науково-
практичної
конференції,
Запоріжжя, 13–17
квітня 2020 р. – С.
129-132.

3. Румілов Д.О.
Можливості східних
технік масажу
(Тайського, Юмейхо) в
реабілітації // Тези «4
всеукраїнському з'їзду
фахівців з спортивної
медицини та ЛФК. –
м. Дніпро, 11-13 квітня
2019 р. – С. 52.

4. Румілов Д.О.
Методика
«динамічної тракції»
хребта та
тазостегнових суглобів
// «Від лікувальної
фізичної культури до
фізичної реабілітації,
фізичної терапії та
ерготерапії:
спадкоємність
спеціальностей і
навчальних
дисциплін»:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю,
м. Запоріжжя, 3-4

						<p>червня 2021 р. – С. 151-155.</p> <p>5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейромієліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тиждень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419.</p> <p>п. 19) Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів (з 2003 р.) Член професійної Асоціації масажистів України (з 2003 р.)</p> <p>п. 20) Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.</p>	
42930	Говоруха Олена Юрївна	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом спеціаліста, ТОВ "Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.03050701 Маркетинг, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</p>	13	ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	<p>Кваліфікація: Освіта: Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, диплом НР №36181122, виданий 24.06.2009 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, інтернаттура, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, сертифікат до диплому НР 36181122 від 30.06.2010 р. Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, сертифікат провізора-спеціаліста №43 від 20.11.2020 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, диплом</p>

M19 №023936,
виданий 31.01.2019 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94Xo78DPo7 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 60 год
/ 2 кредити ECTS,
термін 15.10.2020-
26.10.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/000636
від 26.10.2020 р.;
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Педагогіка вищої
школи», обсяг – 3,6
кредити ECTS,
17.12.2019-28.01.2020
р., свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/013 від
28.01.2020 р.;
3. Національний
фармацевтичний
університет,
спеціалізація «Сучасні
організаційні,
фармацевтичні та
клініко-
фармакологічні
підходи
раціонального
застосування
лікарських засобів»,
15.10.2020 - 19.11.2020
р., посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому НР 36181122
від 19.11.2020 р.;
4. Національний
фармацевтичний
університет,
сертифікат провізора-
спеціаліста №265-
ПК, наказ від
20.11.2020р.
5. The international
skills development
(webinar) on the theme
«Online learnings a
non-traditional form of
the modern education
on the example of the
moodle platform»,
09.11.-16.11.2020,
Lublin, Republic of
Poland, certificate ES
№ 3039/2020 від
16.11.2020 р.;
6. Науково-

практичний семінар-нарада «Клінічна ефективність сучасної медичної лабораторії», сертифікат від 15.04.2021 р.

7. Онлайн школа-семінар «Преаналітичний етап в гемостазіології», сертифікат від 27.04.2021 р.

8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Стан та перспективи розвитку лабораторної медицини в Україні», 25-26.05.2021р., сертифікат № 4126405 від 26.05.2021 р.

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Швидка та невідкладна допомога». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 4, 12, 19.

п 1) 1. Значення цитологічних досліджень у діагностиці раку шийки матки в умовах сучасної лабораторії / Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г. // Fundacja Ostrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich «AREA NAUKI» ISSN 2544-1035.- № 1(7). - 2020.- С.102.-110.

2. Influence of non-steroidal anti-inflammatory drugs on movement-research behavior of animals under experimental secondary osteoarthritis / D. Nosivec, O. Govoruha, T. Shevchenko // Світ медицини та біології, №2(80), 2022, с. 218-222.

3. Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г., Сидоренко Г.Г. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (155). 2020. С. 81-85

4. The role of inflammatory processes in ischemic heart disease taking into account related risk

factors "ScienceRise: Medical Science" № 1 (30) 2022; 8-15
Категорія «Б» Index Copernicus O.
Govoruha, T. Turytska, K. Lapko

5. Роль запальних процесів при ішемічній хворобі серця з урахуванням супутніх факторів ризику Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г., Лапко К.Ю. Вісник проблем біології і медицини. Т. 168. №.1. – 2023–. С.148.-160. (Google Scholar, категорія Б).

6. Методи дослідження Helicobacter pylori в гастроентерологічній практиці. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю. Вісник проблем біології і медицини. Т. 169. №.2. – 2023–. С.44.-55.(Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б). DOI 10.29254

7. Оцінка цитологічних методів дослідження при діагностуванні раку шийки матки. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю. Вісник проблем біології і медицини. Т. 170. №.3. – 2023–. С.320-330. (Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б).

8. Особливості клінічного дослідження бактеріального вагінозу у жінок репродуктивного віку. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Піхуля В.В. Вісник проблем біології і медицини. Т. 170. №.3. – 2023–. С.330-336. (Google Scholar, Index Copernicus, категорія Б).

9. Діагностичні показники загального аналізу крові під час надання швидкої медичної допомоги. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Тіщенко С.В. Вісник проблем біології і медицини. Т. 170. №.3. – 2023–. С.336-339. (Google Scholar, Index Copernicus категорія Б)

п. 4) 1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями

/Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

3. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

п. 12) 1. Говоруха О.Ю., Рибалка В.В., Костюченко А.В. Сучасний огляд сродійних засобів. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с.48-54.

2. Говоруха О.Ю., Луцкевич Д.Ю., Овчаренко А.С. Наркотичні анальгетики та їх використання в сучасній медицині / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с.42-48.

3. Шевченко Т.М., Розумна А.В., Говоруха О.Ю. Лейкози зі змішаним фенотипом (білінійні лейкози). / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с. 236-240.

4. Гальцева С.О., Говоруха О.Ю. Особливості залізодефіцитної

						<p>анемії у дорослого населення. Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. – 247 с.</p> <p>5. Говоруха.Ю., Моргун Л.О. Сучасні нестероїдні протизапальні засоби // Матеріали конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022. – С.3.</p> <p>6. Говоруха О.Ю., Субботіна А.В. Транквілізатори (анксіолітики). Механізм дії. Побічні ефекти. // Матеріали конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022. – С.5.</p> <p>7. Говоруха О.Ю., Жук С.В., Чорна І.А. Механізм дії та принципи застосування антибіотиків // Матеріали конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022. – С. 48.</p> <p>8. Григорян Л.Б., Тихоненко Е.Є., Говоруха О.Ю. Засоби, що діють на центральну нервову систему. // Матеріали конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022. – С. 56.</p> <p>п. 19) Член товариства лікарів-лаборантів (з 2015 р.) Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.).</p>	
494344	Коваленко Євгенія Віталіївна	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та спорту., рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом магістра, Національний	28	ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", 2024 р., спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія, диплом магістра М24 №042629, виданий 09.02.2024 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та

університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2024,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

спорту, 1995 р.,
спеціальність -
фізичне виховання,
диплом спеціаліста
ЛН №001321,
виданий 24.06.1995 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
наукових, науково-
педагогічних
працівників ЗВО на
тему: «Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти гуманітарних
спеціальностей в
країнах європейського
союзу та України». 12
годин лекцій, 20
годин практичних
занять, 13 годин
самостійної роботи, 1.5
кредита (45 годин).
16-23 жовтня 2023,
Люблін. Сертифікат
ES № 16636/23.10.23
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки. Тренінг-
курс «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» 14-18
листопада 2022. Обсяг
60 годин, 2 кредита.
№ 89-400-Г460/2022.
3. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар).
12-19 липня 2021. м.
Люблін (Республіка
Польща): Підбір,
підготовка, та
публікація наукових
статей у наукових
виданнях що
індексуються у базах
даних Scopus та Web
of Science. Обсяг - 1.5
ECTS credits (45
hours.) Сертифікат ES
№ 6993/2021,
19.07.2021.
4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар):
Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
фізична культура і
спорт, фізична
терапія та ерготерапія
на прикладі платформ
Zoom та Moodle» м.
Люблін (Республіка
Польща). – обсяг 45
годин (1.5 кредита
ECTS), термін 05.04 -
12.04.21. Сертифікат
ES № 5795/2021.

12.04.2021.
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/066 за програмою Педагогіка вищої школи з 17.12.2019р до 28.01.2020 р, загальний обсяг: 3.6 кредита ЕКТС.
6. Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства», термін 6-7 червня 2024. Сертифікат АР №3349/0220-24, загальний обсяг 0.5 кредита ЕКТС.
7. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.
Виконання п.38 ЛУ: 1,4,12,19.
п. 1) 1. Коваленко Є.В, Індиченко Л.С., Черевко С.В. Плошинська А.А. Вплив фаз менструального циклу на працездатність спортсменок. Науковий часопис державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 1 (173) 24. С. 69-73. (фахове видання)
2. І. Батраченко, Т. Батраченко, А. Плошинська, Є. Коваленко. Динаміка

рівня академічної доброчесності у постіндустріальному суспільстві України: соціопсихологічний вимір. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2023. Випуск 15. С. 9-16. (Фахове видання)

3. Індиченко Л. С., Плошинська А. А., Черевко С.В., Коваленко Є.В. Вдосконалення спортивної майстерності вирішенням завдань психологічної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2023. – Випуск 1(159) 23 С. 80-83. (Фахове видання категорії Б)

4. Черевко С.В., Індиченко Л.С. Коваленко Є.В., Черевко А.Д. Формування корпоративного здоров'я в закладах вищої освіти України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / за ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені м.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 12 (158) 22. С. 149-153. (Фахове видання, категорія Б),

5. А. Плошинська, І. Батраченко, Є. Коваленко. Добровільність фізичної та розумової активності як виклик до особистості в епоху метамодерну. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2021. Випуск 11. С.147-155 (Фахове видання НБУ ім. Вернадського, Index Copernicus.)

6. Khomenko Olena,

Nekhanevych Oleh,
Simonova Sofiia,
Kovalenko Yevgeniia,
Kosse Valentin, Topka
Elvira. Stress resistance
and adaptive capacities
of cardiovascular
system of graduating
teenagers with different
level of studying load.
Journal of Education,
Health and Sport.
2021;11(8):171-181.

7. Степанова І.В.,
Глоба Т.А., Коваленко
Є.В., Черевко А.Д.
Організація
самостійних занять з
використанням
засобів роуп-скіпінгу
для студентів закладів
вищої освіти.
Науковий Часопис
національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15, «Науково-
Педагогічні проблеми
фізичної культури /
Фізична культура і
спорт» зб. наукових
праць За Ред. Г.М.
Арзютова. – К.: Вид-
во НПУ імені М.П.
Драгоманова, 2019. –
Випуск 4 (112) 19. – С.
152 – 156.(Фахове
видання);
п. 4) 1) Н. П.
Маргинова, Г. В.
Лопуга, Є. В.
Коваленко.
Використання
силового тренінгу у
системі фізичного
виховання студенток
закладів вищої освіти:
методичні
рекомендації –
Репозиторій. – 2020. –
42 с.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/avtor/Vykorystannya_sylovogo_treningu_u_systemi_fizychnogo_vyhovannya_studentok_ZVO.pdf
2) Коваленко Є. В.,
Індиченко Л. С.,
Черевко А. Д.
Методичні
особливості
організації
практичних занять з
фізичної культури в
дистанційній формі
навчання для
студентів закладів
вищої освіти:
методичні
рекомендації –
Дніпро: Вид-во «Нова
Ідеологія», 2023. – 59
с.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/avtor/Metod_osob_org_prakt_zan_n_fiz_kul_v_dyst_for_mi_navch_dlya_stud_zvo.pdf

3) Хоменко О.М.
Коваленко Є.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт та
самостійної роботи
здобувачів з
навчальної
дисципліни
«Фізіологічні основи
здоров'я людини»
(для здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання). Методичні
рекомендації. Дніпро:
ДНУ 2023. – 38 с.
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15642](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15642)

4) Черевко С.В.,
Індиченко Л.С.,
Коваленко Є.В. Режим
рухової активності та
покращення
роботоздатності.
[Електронний ресурс].
Дніпро: ДНУ, 2024. -
39 с.
[http://lib.dnu.dp.ua/re
p/bio/knygy/nazva/Rez
hum_ruhovoyi_aktiv_t
a_pokrasch_robotozdat
.pdf;](http://lib.dnu.dp.ua/repository/bio/knygy/nazva/Rezhim_ruhovoyi_aktivnosti_ta_pokrasch_robotozdatnosti.pdf)

п. 12) 1. Коваленко
Є.В., Ольховська В.І.
Особливості
фізіотерапевтичного
втручання при
захворюваннях
опорно-рухового
апарату. Сучасні
аспекти охорони
здоров'я: зб. наукових
праць. Д.: Електронне
видання 2024. С. 190-
195

2. Коваленко Є.В.,
Петрова С.С.
Скандинавська ходьба
як сучасний засіб
фізичної реабілітації
пацієнтів з серцево-
судинними
захворюваннями.
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наукових праць. Д.:
Електронне видання
2024. – С. 217-221

3. Коваленко Є.В.
Аналіз використання
засобів фізичної
реабілітації при
захворюваннях
опорно-рухового
апарату. Матеріали
регіональної наукової
інтернет-конференції
«Актуальні проблеми
фізичного виховання
та спорту в сучасних
умовах». Присвячено
105-річчю
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара:
збірник наукових

праць. ДНУ ім.О.Гончара. Дніпро, 2023, С. 82-87

4. Є.В. Коваленко. Використання популярних оздоровчих методик студентською молоддю на самостійних заняттях з фізичної культури. Матеріали Регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ. Дніпро, 2022. С. 69 – 74.

5. Коваленко Є.В., Гусаренко Д.С. Активізація рекреаційно-оздоровчої діяльності студентів закладів вищої освіти. The 7th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 2-4, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. С. 515 – 520.

6. Є.В. Коваленко. Значення підтримання рухової активності для здоров'я людини в умовах карантину та самоізоляції. Матеріали регіональної наукової інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах»: збірник наукових праць. ДНУ ім. Гончара. Дніпро, 2021. С. 82-87.

7. Коваленко Є., Житник А. Необхідність застосування аеробіки на заняттях з фізичного виховання в закладах вищої освіти. Scientific Collection «InterConf», (45): with the Proceedings of the 3th International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» (March 16-18, 2021). Hamburg, Germany: Busse Verlag GmbH, 2021. С. 556-562.

8. Коваленко Є.В., Сімонова. С.А., Хоменко О.М. Особливості адаптаційних можливостей

						серцево-судинної системи учнів випускних класів з різним рівнем учбового навантаження. Науково-видавничий центр «Sci-conf.com.ua» SSPG Publish, збірник наукових праць III Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: problems and innovations», 1-3 червня 2020 року, Стокгольм, Швеція. С. 135-141. п. 19) Дійсний член Федерації легкої атлетики Дніпропетровської області (ФЛАДнО), територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України». Довідка № 28-19 від 11.04.2019. Довідка № 18-22 від 02.06.2022. Довідка №26 від 18.05.23.	
459910	Вінник Олексій Олександрович	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	5	ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від

30.06.2020 р.;

2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р.

3. Госпиталь Сюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XG009, виданий 13.01.2021 р.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;

6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС

(45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.
7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.
8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.
9. Malopolska Szkola Administracji Publicznej Uniwersytet Economiczny w Krakowie Certificate of Participation for participating in the post-graduate studies «Management sn Ukrainian Local Government Institutions» 2021-2022 190 год/6,3 кредити ЄКТС, Сертифікат No3209/MSAP/2022
10. Praga Charles University «Project Management and KA171 Erasmus+International Credit Mobility Projects Implementation» Certificate of completion No. 24-PKVV-UM-011/CU/DNU/2024/05 01.05.2024 – 30.11.2024
Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 19, 20.
п. 1) 1. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021; 6 (5): 56–62.
2. Дослідження ефективності реабілітаційного втручання при вертеброгенній артралгії кульшового суглоба // Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2021; № 11 (143) : 47-52
3. Особливості обстеження хворих з

болем у колінному суглобі // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022; 7 (1): 264-271.

4. Comprehensive rehabilitation program for middle age women with functional arthralgia of the knee joint // J Rehabil Med. 2022; 54: 23

5. Віддалені функціональні наслідки лікування переломів дистального метаепіфіза променевої кістки// Вісник ортопедії, травматології та протезування. – 2022; 4 (115): 36-42.

6. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку// «Transformation of medical sciences and education in the digitalization era»

п. 3) П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

п. 12) 1. Анатомо-фізіологічне обґрунтування лікування хворих на остеоартроз колінного суглоба у практиці фізичного терапевта (огляд літератури) // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 22 листопад 2020 р.

2. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 226-229

3. Використання адаптивних та допоміжних

технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць». – Д.: Видавець Біла К.О., грудень 2021 р.

4. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe University.P. 370

5. Comprehensive rehabilitation program for middle age women with functional arthralgia of the knee joint // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 23

6. Рєгєда Т.А, Вїнник О. О., Турицька Т.Г. Застосування фізичної терапії при ішемїчній хворобї серця / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 221 – 223.
http://lib.dnu.dp.ua/re/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

7. Швїдь О.В, Вїнник О. О., Турицька Т.Г. Фїзична терапїя пїсля ендопротезування лїктьового суглоба / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 234 – 239.
http://lib.dnu.dp.ua/re/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

п. 14) 2022 р.:
здобувач за ОП «Фїзична терапїя, ерготерапїя», спеціальності 227 Фїзична терапїя, ерготерапїя Пасик Тєтяна стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робїт з напрямку «Реабїлітацїя», отримала диплом переможця. Тема

						<p>роботи: «Застосування методів фізичної терапії при вертеброгенній артралгії кульшового суглобу».</p> <p>п. 19) - Член Української асоціації ортопедів-травматологів, член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія. - Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер).</p> <p>п. 20) Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>	
494169	Харапонова Олена Борисівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 949033, виданий 23.10.2018</p>	4	ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	<p>Кваліфікація: Освіта: Харківський державний медичний університет, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ЛТ ВЕ №010874, виданий 29.06.1996 р. Диплом кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.05 - фармакологія ДК №949033, виданий 23.10.2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000799 від 09.12.2020 р. 2. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS), сертифікат від 03.10.2021 р. 3. Майстер-клас: Репродуктивний шлях від А до Я: ембріологія, генетика, репродуктологія, перинатологія, гінекологія, урологія. 05 червня 2024 р. 10 балів БПР Сертифікат № 2024-1045-3706388-100-441 4. Майстер-клас: Захворювання молочної залози.: у фокусі щитоподібна залоза. 14 травня 2024. Сертифікат №2024-1045-3704112-</p>

100834. 10 балів БПР
3 Конференція:
«Метаболічний
синдром: наслідки та
прогнози» 2,14
кредити. 22-
23.10.2021.
Сертифікат
5. Семінар
«Сексуальне здоров'я
пари», 29 липня 2023
року. Сертифікат
№2023-1045-5504569-
100494. 10 балів БПР
6. Міжнародний
симпозіум онлайн
«Теорія та практика
репродукції людини».
27-28 травня 2022
року. сертифікат
учасника № 025 17
271-2022
7. Регіональний
конгрес
міжнародною участю
людина та ліки» –
Одеса, Україна –
Молдова 27 жовтня
2021 року Сертифікат
№ 2002 271021 - 392
8. Майстер-клас
Життя без паузи. 20
лютого 2024.
Сертифікат 2024-1134-
3701065-100838 8
Сертифікат № 2023-
1004-5503829-100376.
ЛТ ВЕ №010374
«Ультразвукові
можливості оцінки
функціонального
стану нирок при
локалізованих формах
пухлин до та після
органозберігаючого
лікування»
9. Захворювання
сечовивідних шляхів:
сучасний погляд та
проблеми пацієнта.
21.06.2023
Сертифікат № 2023-
1352-5504295-100242.
ЛТ ВЕ №010374
10. Майстер – клас
«Пригнічений
настрій, апатія і
тревожність – це вже
депресія?» Сертифікат
№ 2024-1352-
3701433-102200. 10
балів БПР
11. Майстер – клас
«Емоційне вигорання
у лікарів під час
війни». 27.03.2024
Сертифікат № 2024-
1352-3702537-103358.
10 балів БПР
12. Майстер-клас
«Актуальна питання
менеджмента ран:
знеболення та
антибіотикотерапія»
Сертифікат № 2024-
1352-3704745-100350.
10 балів БПР
13. Майстер – клас
«Рецепти спокою в
умовах кризи».
07.06.2024.

Сертифікат № 2024-1352-3704745-100350. 10 балів БІР

14. VII Міжнародний конгрес «Інноваційні технології в гінекології, мамології та естетичній медицині». Сертифікат № 20190201/1, диплом № ЛТ ВЕ 010374. 24.06.2022

15. Наково-практична конференція «Сучасна урологія, нефрологія та урогінекологія: Досягнення та інновації. 17.08.2023 Сертифікат № 2023-1004-5505219-100532 № диплому ЛТ ВЕ №10374

16. Майстер-клас «Уротеліальний рак» 10 балів, 17.08.2023 Сертифікат. № 2023-1004-5505220-100524

17. Майстер – клас Нейрогенезис: інновації в діагностиці та лікування. 30.05.2024. Сертифікат № 2023-1004-5505220-100524. 5 балів.

18. Майстер-клас Постінсультна депресія: особливості діагностики та лікування. 30.05.2024. Сертифікат № 2024-1352-3707547-100948. 10 балів.

19. Конференція «Актуальні питання сучасної урології, нефрології та урогінекології: європейський вектор Сертифікат № 2024-1352-3701837-100196. 5 балів. 28.02.2024

20. Майстер – клас «Уроепітеліальний рак». 10 балів № 2024-1352-3701839-100166. 28.02.2024

21. Науково-практична конференція Міжнародний форум Респіраторна медицина: виклики 2024 24-25.05.2024. Сертифікат № 2024-1352-3707009-100959. 10 балів

22. Бронхіальна астма: що нового в міжнародних рекомендаціях. 25.05.2024. 10 балів Сертифікат № 2024-1352-3707009-100959

23. Науково-практична конференція Актуальні питання сучасної урології,

нефрології та урогінекології: здоров'я сімейної пари. 06.06.2024. Сертифікат № 2024-1352-3707642-100021. 5 балів

24. Майстер – клас «Органозберігаючі операції у хворих на рак нирки» № 2024-1352-3707672-100014. 10 балів БПР.

25. Науково-практична конференція «Інноваційні технології в гастроентерології та гепатології» Сертифікат № 2024-1352-3707837-100435. 5 балів БПР. 14.06.2024

26. Майстер – клас «Стрес і печінка» Сертифікат № 2024-1352-3707838-100423. 10 балів БПР

Виконання п.38 ЛУ:1,2,4,19,20.

п. 1) 1. Порівняльне вивчення специфічної активності м'яких аплікаційних лікарських засобів з вінпоцетином / В. В. Гладішев, Д. М. Романіна, О. Б. Харапонова, А. В. Курінний, І. В. Гнітько, І. О. Пухальська, С. А. Гладішева // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2022. - Т. 15, №3(40). – С. 277-282. - DOI: 10.14739/2409-2932.2022.3.264032. <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/17815>

2. Порівняльне вивчення специфічної активності супозиторіїв ректальних із клопідогрелем / І. Л. Кечин, В. В. Гладішев, О. Л. Дроздов, О. Б. Харапонова, С. А. Гладішева // Запорізький державний медичний університет, Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2021. - Т. 14, №3(37). – С. 314-319. - DOI: 10.14739/2409-2932.2021.3.242242 <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/15667>

3. Порівняльне вивчення специфічної

активності м'якої лікарської форми піроктон оламіну для зовнішнього застосування / В. В. Гладішев, Д. М. Романіна, О. Б. Харапонова, Н. Л. Количева, І. В. Гнітько, І. О. Пухальська, Г. П. Лисянська // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2022. – Т.15, № 2(39). – С. 168-173. - DOI: 10.14739/2409-2932.2022.2.258934. <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/17033>

4. Порівняльні дослідження специфічної активності м'яких лікарських форм міноксидилу для трихологічної практики / В. В. Гладішев, О. Б. Харапонова, А. Д. Дюдюк, І. О. Пухальська, С. А. Гладішева, А. В. Курінний, Г. П. Лисянська // Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики. - 2023. - Т. 16, №1(41). – С. 40-46. - DOI: 10.14739/2409-2932.2023.1.273705. <http://dspace.zsmu.edu.ua/handle/123456789/18391>

5. The Effect of Bisphenol a on the Structure and Function of Internal Organs / Lialina, A. Yu.; Khmel O.S.;Bondarenko M.O.;Silkina, Yu. V.;Yaroshenko D.S.;Kharaponova O.B.;Kayukova V.D. // Azerbaijan Medical Journal. № 4,С. 151 – 158.-2021 <http://surl.li/nlfdfu> Scopus;

п. 2) Пат. 60646 Україна, Пат. 62239 Україна, Пат. 60647 Україна, Пат. 82167 Україна, Пат. 103417 Україна, Пат.103131 Україна

п. 4) 1. Старишко О.М., Харапонова О.Б. Перебування пацієнта в лікарні: гігієна та базові процедури догляду / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л.,

						Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Останина Т.Г., Щербиніна М.Б., Харапонова О.Б. Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. п. 19) ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» (ГО «ААГУ») з 1998 року. Асоціація фармакологів України з 2012 року. п. 20) Лікар акушер-гінеколог з 1996 року	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу»

та післязومترічна
релаксація», курс
навчання – 156 год.,
19.09.2002-16.01.2003
р, диплом №198,
виданий 16.01.2003 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки.
Сертифікат № 89-
400-Т6/2021 від
12.11.2021р."Сучасні
інформаційні
технології в
освітньому процесі
вищої школи", 60
годин/2 кредити.
2. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки.
Сертифікат № 89-
400-Т468/2022 від
18.11.2022 р. Тренінг-
курс «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
14.11.2022-18.11.2022
р., 60 год/2 кредити.
3. 6 кроків до
добročесності: від
теорії до практики. –
Курс від Офісу
добročесності НАЗК.
– Сертифікат від
10.02.2022 р.
4. «Розуміння,
залучення та
підтримка: сімейно
орієнтований підхід в
Україні»: VI
конференція з
сімейно орієнтованої
медицини. – м. Київ,
08.12.2023 р. – 8
год/0,27 ЄКТС. –
USAID, Фондація «Дім
Рональда
Макдональда в
Україні». –
Сертифікат від
08.12.2023 р.
5. «Комплексна
реабілітаційна
практика при
захворюваннях
міжхребцевих дисків,
грижи, корінцеві
синдроми
поперекового відділу
хребта»: навчально-
практичний семінар.

– Українська академія реабілітації та здоров'я людини; Школа м'язово-скелетної реабілітації «Орней». – 11-12 травня 2024 р., м. Чернівці. – 16 год/0,5 кредита ЄКТС. – Сертифікат від 12.05.2024 р.

6. Навчальна школа тайського масажу «Лі Тай»: 4-й український фестиваль тайського масажу та тілесної культури. – 16-22 липня 2024 р., Грушівка. 40 год/1,33 ЄКТС.– Сертифікат від 22.07.2024 р.

7. “Comprehensive management of spasticity”: webinar. – European Society of Physical & Rehabilitation Medicine. – February 19, 2025. – Certificate from Attendance from 19.02.2025.

Виконання п.38 ЛУ: 2, 3, 4, 12, 19, 20.

п. 2) 1. Патент на корисну модель «Водний тренажер Румілова «Акватрек»». – №83670. МПК (2013.01) А63В 22/00. – Оpubлковано 25.09.2013, Бюл. №18.

2. Патент на корисну модель «Масажер Румілова». – №144479. МПК (2020.01) А61Н 1/00. – Оpubлковано 12.10.2020, Бюл. №19.

3. Авторське свідоцтво № 125931. «Насадки Румілова для перкусійного масажу» 24.04.2024

4. Заявка на авторське свідоцтво С 202407428 від 04.09.2024 «Ортез руки для інсультників»

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125931 Літературний письмовий твір медичного характеру з ілюстраціями «Комплексний підхід у нейрореабілітації при м'язових та спастичних синдромах». – ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – 01.10.2024 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір №130229 Твір медичного характеру «Методика вібраційного масажу Румілова». – ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – 24.04.2024 р.

6. Авторські методики:

- Нейро-рефлекторний масаж шиї
- Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»
- Пренатальний масаж (для вагітних)
- Методика «Динамічної тракції»
- Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах.

(<https://www.darzdrav.dp.ua/about-us/>)

п. 3) Турицька Т. Г., Вінник О. О., Румілов Д. О. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку / Розділ кол.монографії «Трансформація медичних наук та освіти в епоху діджиталізації». - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – С. 84-106.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/465/12491/26119-1> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-430-6-6>

п. 4) 1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.

3. Вінник О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи

/Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с. п. 12) 1. Рижкова М.В., Румілов Д.О. Кінезіотейпування при вагітності // «Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 105-108.

2. Єрмолаєва А.В., Румілов Д.О., Рижкова М.В. Неврастенія в практиці масажиста // «Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 129-132.

3. Румілов Д.О. Можливості східних технік масажу (Тайського, Юмейхо) в реабілітації // Тези «4 всеукраїнському з'їзду фахівців з спортивної медицини та ЛФК. – м. Дніпро, 11-13 квітня 2019 р. – С. 52.

4. Румілов Д.О. Методика «динамічної тракції» хребта та тазостегнових суглобів // «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С. 151-155.

5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейромієліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тиждень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419.

п. 19) Член

						Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів (з 2003 р.) Член професійної Асоціації масажистів України (з 2003 р.) п. 20) Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації:

1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т6/2021 від 12.11.2021р."Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи", 60 годин/2 кредити.

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т468/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14.11.2022-18.11.2022 р., 60 год/2 кредити.

3. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.

4. «Розуміння, залучення та підтримка: сімейно орієнтований підхід в Україні»: VI конференція з сімейно орієнтованої медицини. – м. Київ, 08.12.2023 р. – 8 год/0,27 ЄКТС. – USAID, Фундація «Дім Рональда Макдональда в Україні». – Сертифікат від 08.12.2023 р.

5. «Комплексна реабілітаційна практика при захворюваннях міжхребцевих дисків, грижі, корінцеві синдроми поперекового відділу хребта»: навчально-практичний семінар. – Українська академія реабілітації та здоров'я людини; Школа м'язово-скелетної реабілітації «Орней». – 11-12 травня 2024 р., м. Чернівці. – 16 год/0,5

кредита ЄКТС. – Сертифікат від 12.05.2024 р.
6. Навчальна школа тайського масажу «Лі Тай»: 4-й український фестиваль тайського масажу та тілесної культури. – 16-22 липня 2024 р., Грушівка. 40 год/1,33 ЄКТС.– Сертифікат від 22.07.2024 р.
7. “Comprehensive management of spasticity”: webinar. – European Society of Physical & Rehabilitation Medicine. – February 19, 2025. – Certificate from Attendance from 19.02.2025.
Виконання п.38 ЛУ: 2, 3, 4, 12, 19, 20.
п. 2) 1. Патент на корисну модель «Водний тренажер Румілова «Акватрек»». – №83670. МПК (2013.01) А63В 22/00. – Опубліковано 25.09.2013, Бюл. №18.
2. Патент на корисну модель «Масажер Румілова». – №144479. МПК (2020.01) А61Н 1/00. – Опубліковано 12.10.2020, Бюл. №19.
3. Авторське свідоцтво № 125931. «Насадки Румілова для перкусійного масажу» 24.04.2024
4. Заявка на авторське свідоцтво С 202407428 від 04.09.2024 «Ортез руки для інсультників»
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125931 Літературний письмовий твір медичного характеру з ілюстраціями «Комплексний підхід у нейрореабілітації при м'язових та спастичних синдромах». – ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – 01.10.2024 р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130229 Твір медичного характеру «Методика вібраційного масажу Румілова». – ДО «Український національний офіс

інтелектуальної власності та інновацій». – 24.04.2024 р.
6. Авторські методики:
- Нейро-рефлекторний масаж шиї
- Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»
- Пренатальний масаж (для вагітних)
- Методика «Динамічної тракції»
- Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах.
(<https://www.darzdraziv.dp.ua/about-us/>)
п. 3) Турицька Т. Г., Вінник О. О., Румілов Д. О. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку / Розділ кол.монографії «Трансформація медичних наук та освіти в епоху діджиталізації». - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – С. 84-106.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/465/12491/26119-1> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-430-6-6>
п. 4) 1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
3. Вінник О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
п. 12) 1. Рижкова М.В., Румілов Д.О. Кінезіотейпування при вагітності //

«Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 105-108.

2. Єрмолаєва А.В., Румілов Д.О., Рижкова М.В. Неврастенія в практиці масажиста // «Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 129-132.

3. Румілов Д.О. Можливості східних технік масажу (Тайського, Юмейхо) в реабілітації // Тези «4 всеукраїнському з'їзду фахівців з спортивної медицини та ЛФК. – м. Дніпро, 11-13 квітня 2019 р. – С. 52.

4. Румілов Д.О. Методика «динамічної тракції» хребта та тазостегнових суглобів // «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С. 151-155.

5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейром'єліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тиждень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419.

п. 19) Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів (з 2003 р.)
Член професійної Асоціації масажистів України (з 2003 р.)

							п. 20) Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011	22	ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Звільнилася у 2023 р. Викладала у групах наборів 2018-2022 рр. Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the

modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

4. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

6. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

7. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

8. 15 онлайн школа-семінар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ,

диплом учасника від 30.04.2021 р.
9. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.
10. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.
11. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.
12. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.
13. Львівській національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.
14. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від

22.10.2021 р.
15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 19:
П. 1) 1. Моніторинг ротавірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-
2. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.
3. Турицька Т.Г., Вінник О.О., Румілов Д.О. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку // Curr Pain Headache Rep. – 2021. – Т. 5, №5. – С. 412-420.
4. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Характеристика клінічних особливостей і стану цитокінових реакцій у хворих з хронічним панкреатитом // Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»). – 2022. – Т. 2, №20. – С. 60-75.
5. Zadorozhna H., Turytska T., Vinnyk O. The effectiveness of rehabilitation measures in the treatment of vertebrogenic arthralgia of the hip joint // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. – 2021. – №11 (143). – С. 47-52.
п. 4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 78 с.
2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 121 с.
3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.
4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше. Метод.посібник, 2020. – 54 с.
5. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
6. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
7. Турицька Т.Г. Інформаційні технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

							<p>п. 9) Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)</p> <p>п. 19) Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року).</p> <p>Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 р.).</p> <p>Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.)</p>
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: Біологія, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011</p>	22	ОК 2.6 Фізіологія людини	<p>Звільнилася у 2023 р. Викладала у групах наборів 2018-2022 рр. Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska),</p>

International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

4. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

6. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

7. Онлайн-курс “Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

8. 15 онлайн школа-семінар “Біофізичні методи дослідження в

нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

9. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

10. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

11. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.

12. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.

13. Львівській національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.

14. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та

професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.

15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 19:

П. 1) 1. Моніторинг ротавірусної інфекції серед населення м. Павлоград / Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – 2020. – С. 81-82. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41), 2020. с. 253-266.

3. Турицька Т.Г., Вінник О.О., Румілов Д.О. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку // Curr Pain Headache Rep. – 2021. – Т. 5, №5. – С. 412-420.

4. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Характеристика клінічних особливостей і стану цитокінових реакцій у хворих з хронічним панкреатитом // Перспективи та інновації науки (Рубрика «Медицина»). – 2022. – Т. 2, №20. – С. 60-75.

5. Zadorozhna H., Turytska T., Vinnyk O. The effectiveness of rehabilitation measures in the treatment of vertebrogenic arthralgia of the hip joint // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.

– 2021. – №11 (143). – С. 47-52.

п. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 78 с.

2. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання), видання третє, перероблене та доповнене. Метод.посібник, 2020. – 121 с.

3. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи харчування», видання перше / Турицька Т.Г. Дніпро, 2019. 44 с.

4. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві» видання перше. Метод.посібник, 2020. –54 с.

5. Турицька Т.Г. Дієтологія як система оздоровлення та лікування /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

6. Турицька Т.Г., Вальчук С.І. Соціальна медицина /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

7. Турицька Т.Г. Інформаційні

						технології в медицині / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. п. 9) Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.) п. 19) Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка (з 2003 року). Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 р.). Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р.)	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації:

1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т6/2021 від 12.11.2021р."Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи", 60 годин/2 кредити.

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т468/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14.11.2022-18.11.2022 р., 60 год/2 кредити.

3. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.

4. «Розуміння, залучення та підтримка: сімейно орієнтований підхід в Україні»: VI конференція з сімейно орієнтованої медицини. – м. Київ, 08.12.2023 р. – 8 год/0,27 ЄКТС. – USAID, Фундація «Дім Рональда Макдональда в Україні». – Сертифікат від 08.12.2023 р.

5. «Комплексна реабілітаційна практика при захворюваннях міжхребцевих дисків, грижі, корінцеві синдроми поперекового відділу хребта»: навчально-практичний семінар. – Українська академія реабілітації та здоров'я людини; Школа м'язово-скелетної реабілітації «Орней». – 11-12 травня 2024 р., м. Чернівці. – 16 год/0,5

кредита ЄКТС. – Сертифікат від 12.05.2024 р.
6. Навчальна школа тайського масажу «Лі Тай»: 4-й український фестиваль тайського масажу та тілесної культури. – 16-22 липня 2024 р., Грушівка. 40 год/1,33 ЄКТС.– Сертифікат від 22.07.2024 р.
7. “Comprehensive management of spasticity”: webinar. – European Society of Physical & Rehabilitation Medicine. – February 19, 2025. – Certificate from Attendance from 19.02.2025.
Виконання п.38 ЛУ: 2, 3, 4, 12, 19, 20.
п. 2) 1. Патент на корисну модель «Водний тренажер Румілова «Акватрек»». – №83670. МПК (2013.01) А63В 22/00. – Опубліковано 25.09.2013, Бюл. №18.
2. Патент на корисну модель «Масажер Румілова». – №144479. МПК (2020.01) А61Н 1/00. – Опубліковано 12.10.2020, Бюл. №19.
3. Авторське свідоцтво № 125931. «Насадки Румілова для перкусійного масажу» 24.04.2024
4. Заявка на авторське свідоцтво С 202407428 від 04.09.2024 «Ортез руки для інсультників»
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №125931 Літературний письмовий твір медичного характеру з ілюстраціями «Комплексний підхід у нейрореабілітації при м'язових та спастичних синдромах». – ДО «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». – 01.10.2024 р.
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №130229 Твір медичного характеру «Методика вібраційного масажу Румілова». – ДО «Український національний офіс

інтелектуальної власності та інновацій». – 24.04.2024 р.
6. Авторські методики:
- Нейро-рефлекторний масаж шиї
- Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»
- Пренатальний масаж (для вагітних)
- Методика «Динамічної тракції»
- Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах.
(<https://www.darzdraziv.dp.ua/about-us/>)
п. 3) Турицька Т. Г., Вінник О. О., Румілов Д. О. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку / Розділ кол.монографії «Трансформація медичних наук та освіти в епоху діджиталізації». - Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. – С. 84-106.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/465/12491/26119-1> DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-430-6-6>
п. 4) 1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Носівець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
3. Вінник О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. - 24 с.
п. 12) 1. Рижкова М.В., Румілов Д.О. Кінезіотейпування при вагітності //

«Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 105-108.

2. Єрмолаєва А.В., Румілов Д.О., Рижкова М.В. Неврастенія в практиці масажиста // «Тиждень науки-2020. Факультет управління фізичною культурою та спортом»: Тези доповідей науково-практичної конференції, Запоріжжя, 13–17 квітня 2020 р. – С. 129-132.

3. Румілов Д.О. Можливості східних технік масажу (Тайського, Юмейхо) в реабілітації // Тези «4 всеукраїнському з'їзду фахівців з спортивної медицини та ЛФК. – м. Дніпро, 11-13 квітня 2019 р. – С. 52.

4. Румілов Д.О. Методика «динамічної тракції» хребта та тазостегнових суглобів // «Від лікувальної фізичної культури до фізичної реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: спадкоємність спеціальностей і навчальних дисциплін»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Запоріжжя, 3-4 червня 2021 р. – С. 151-155.

5. Ковальова О.В., Румілов Д.О. Принципи фізичної реабілітації при нейромієліті (окремий випадок хвороби «Девіка») // «Тиждень науки-2022»: Тези доповідей науково-практичної конференції. – м. Запоріжжя, 18–22 квітня 2022 р. – С. 1415-1419.

п. 19) Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів (з 2003 р.)
Член професійної Асоціації масажистів України (з 2003 р.)

						п. 20) Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.	
34273	Лацинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: Педіатрія, Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	32	ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом КВ №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. VIII Academic Symposium of Paediatrics, International association of medicine, University of Liverpool, 10.03.21 – 12.03.21 р (20 год/ 0,67 ЄКТС), сертифікат № 67618113; 2. Pre-Congress of Modern Paediatrics «From the Baltic to the Black Sea», 27.05.21 – 28.05.21, (10 год./ 0,33 ЄКТС); сертифікат № 27280521 – 0039; 3. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.; 4. University of

Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Pediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;

5. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;

7. I-й Науково-практична конференція з міжнародною участю «ОХМАТДИТІВСЬКІ ЧИТАННЯ, 23.09.21 – 24.09.21, Сертифікат № 1962;

8. 31-а Вільнюська міжнародна конференція-школа дитячої пульмонології та алергології, 24.09.21, Сертифікат № 240921-0428;

9. Тренінг з оволодіння практичними навичками у форматі Вебінар на тему: Недобір ваги у дітей раннього віку», 07.10.21, Сертифікат № 37858;

10. XV Конгрес педіатрів України « актуальні питання педіатрії», 12.10.21 – 13.10.21, Сертифікат № 20191456;

11. Міжнародний конгрес «Covid-19: досвід, досягнення, перспективи», 05.11.21 – 06.11.21, Сертифікат № 36754391;

12. Майстер-клас «Пневмонія у хворих на Covid-19: особливості перебігу, діагностики та лікування», 06.11.21, Сертифікат № 36754392.

13. Педіатрична конференція «Pediatrics from birth», 12.11.21, Сертифікат.

14. Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції з міжнародною участю «□І Полтавські перинатальні читання ім. Н.М.Максимовича-Амбодика»: Нові стратегії та підходи до організації медичної допомоги вагітним, роділлям, породіллям та новонародженим в умовах регіоналізації

перинатальної служби», присвяченій 100-річчю Полтавського державного медичного університету, 26.11.21 – 27.11.21, Сертифікат № 4 020 1176 – 2021.

15. Регіональний науково-практичний семінар для сімейних лікарів та педіатрів за темою «Якість життя та інновації у практиці сімейного та дитячого лікаря».- 12.02.22, 8 год/ 0,27 кредиту, Сертифікат № 102.

16. Науково-практична конференція: «Онкологічні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія № 1» - Київ, 10 год/ 0,33 кредиту, 22.01.22. Сертифікат № 02951030056-2022.

17. Науково-практична конференція «Укрмедінфо». – Полтава, 10-11 лютого 2022 р., 12 год/ 0,4 кредиту. Сертифікат № 02155.

18. Науково-практична конференція «Місце лікування. Медична практика в особливий час». 26 травня 2022 р., 5 год/ 0,17 кредиту, Сертифікат № 01844.

19. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Місце лікування. Післядипломний курс професійного вдосконалення». – 19.05.2022 р., 10 год/ 0,33 кредиту, Сертифікат № 01031.

20. Міжнародна онлайн конференція «ECI FIT OF FUTURE? VISIONS AND CHALLENGES». – Прага, 24.02.22, 3 год/ 0,1 кредиту, Сертифікат.

21. II Всеукраїнська науково-практична конференція "Актуальні питання клініки, діагностики, лікування та реабілітації на різних рівнях надання медичної допомоги". – Рівне, 19-20 травня 2022 року, 12 год/ 0,4 кредиту.

22. Всеукраїнська науково-практична

конференція
«Паліативна допомога
та реабілітація:
сучасні тенденції
розвитку». – Одеса,
10-11 червня 2022, 12
год/ 0,4 кредиту.
Сертифікат № 2022-
1074-1005851-100029.
23. Науково-
практична
конференція з
міжнар. участю
«Дванадцята
академічна школа з
педіатрії». 01.03.23 –
03.03.23 (20 год/ 0,67
ЄКТС), Сертифікат №
2023-1037-5501351-
100875; та інші

24. Первинна
спеціалізація за
спеціальністю Фізична
та реабілітаційна
медицина, Донецький
національний
медичний
університет, 02.01.23
– 28.04.23,
Сертифікат лікаря-
спеціаліста № 2740с –
8 від 28.04.2023.

25. Освітній серіал
«Цифрові навички
для медиків». Дія.
Освіта, 16.10.2023. (0,2
ЄКТС). Сертифікат
#Г0054074987.

26. Тематичне
удосконалення
«Сучасні стандарти
дистанційного
консультування в
педіатрії». ДДМУ, каф
педіатрії з та
неонатології. 22.01.24
– 02.02.2024. 2 тижні.
(60 год./2,0 ЄКТС),
Посвідчення
№35/38/.

27. Майстер-клас
«Менеджмент
захворювань
нутритивного
ризиком». 03.03.2024.
Сертифікат № 2024-
1037-3701770-102107.
10 балів.

28. Науково-
практична
конференція з
міжнародною участю
«Захворювання
кістково-м'язової
системи та вік». 03.10.2024 –
04.10.2024.
Сертифікат № 2024-
2134-1001098-101815.
10 бал.

29. Майстер-клас
«Актуальні проблеми
лікування кашлю у
дорослих та дітей». 05.03.2024.
Сертифікат №2024-
1045-3701899-101040.
10 бал.

30. Майстер-клас
«Конспект педіатра:
актуальні питання

дитячої гастроентерології». 07.03.2024.
Сертифікат № 2024-1134-3701535-100704 10 бал.

31. Майстер-клас «Педіатричні читання». 07.03.2024.
Сертифікат №2024-1284-3701918-100311. 10 бал.

32. Майстер-клас «Біль: сучасні тренди в лікуванні». 10.09.2024 – 11.09.2024.
Сертифікат №2024-2151-1000690-101697. 20 бал.

33. Науково-практична конференція «Мистецтво терапії: в умовах воєнного часу». 12.04.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703575-101261. 5 бал.

34. Науково-практичний майстер-клас «Лікування респіраторних інфекцій сучасними ефективними засобами природного походження з позицій доказової медицини». 12.04.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703577-101188. 10 бал.

35. Майстер-клас «Больовий синдром у лікувальній практиці». 12.03.2024 – 13.03.2024.
Сертифікат №2024-1045-3702163-101315. 20 бал.

36. Науково-практичний майстер-клас «Доброякісні новоутворення ЛОР-органів». 14.03.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3702361-100346. 10 бал.

37. Науково-практична конференція «Експертна версія: дискусійний клуб сучасної оториноларингології та алергології». 14.03.2024.
Сертифікат № 2024-1352-3703575-101261. 5 бал.

38. Майстер-клас «Сучасна класифікація інсультів вертебро-базиллярного басейну: правильне визначення діагнозу». 15.05.2024 року.
Сертифікат № 2024-1150-3704714-100950. 10 бал.

39. Науково-практична конференція «Педіатричні захворювання в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №1». 16.01.2024. Сертифікат № 2024-1029-3700105-100838. 5 бал.

40. Майстер-клас «Складний пацієнт у практиці лікаря». 16.04.2024 – 17.04.2024. Сертифікат. №2024-1045-3703200-102335. 20 бал.

41. Науково-практична конференція «Загально-медичні клінічні випадки в практиці лікарів різних спеціальностей. Сесія №1». 17.01.2024. Сертифікат № 2024-1029-3700522-101045. 5 бал.

42. Майстер-клас на платформі OsteoHub. «Сучасні стратегії лікування болю: за і проти (частина 2)». 23.04.2024. Сертифікат № 2024-1471-3702921-102137. 10 бал.

43. Науково-практична конференція з міжнародною участю «XIV Академічна школа педіатрії». 29.02.2024 – 02.03.2024. Сертифікат № 2024-1037-3701771-103240. 10 бал.

44. Майстер-клас «Раціональне ведення пацієнта з гострим бронхітом». 30.10.2024. Сертифікат № 2024-2082-1002491-100585. 10 бал.

45. Майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Нове в діагностиці та лікуванні остеопорозу». 13.03.2024. Сертифікат № 2024-1471-3701778-104624. 10 бал.

46. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Захворювання кістково-м'язової системи та вік». 03.04.2024. Сертифікат № 2024-2134-1001098-101815. 10 бал.

47. Науково-практична конференція «Мистецтво терапії: в умовах воєнного часу». 12.04.2024. Сертифікат № 2024-1352-3703575-101261. 10 бал.

48. Науково-практичний майстер-клас «Лікування респіраторних інфекцій сучасними ефективними засобами природного походження з позицій доказової медицини». 12.04.2024. Сертифікат № 2024-1352-3703577-101188. 10 бал.

49. Майстер-клас «Сучасна класифікація інсультів вертебро-базиллярного басейну: правильне визначення діагнозу». 15.05.2024. Сертифікат № 2024-1150-3704714-100950. 10 бал.

50. Майстер-клас «Сучасна терапія лікування остеоартрозу колінного та кульшового суглобів». 21.03.2024. Сертифікат № 2024-1037-3702566-100538. 10 бал.

51. Майстер-клас «Больові синдроми на межі медичних практик з ортопедії, неврології, ревматології». 23.02.2024. Сертифікат № 2024-1249-3701108-101036. 10 бал.

52. Майстер-клас «М'язовий біль: діагностика та лікування». 23.05.2024. Сертифікат № 2024-1045-3704493-101023. 10 бал.

53. Майстер-клас «Діагностика та лікування патологій кисті та променевоzap'ястково го суглобу». 25.04.2024. Сертифікат № 2024-1045-3703641-100969. 10 бал.

54. Майстер-клас «Раціональне ведення пацієнта з гострим бронхітом». 30.10.2024. Сертифікат № 2024-2082-1002491-100585. 10 бал.

55. Науково-практична

конференція в рамках проекту «Реабілітація травм війни в Україні».
Всеукраїнська конференція з реабілітації в педіатрії. 02.03.2024. Сертифікат № 2024-1167-3701415-200296. 5 бал.

56. Майстер-клас на платформі OsteoHub.info «Нове в діагностиці та лікуванні остеопорозу». 13.03.2024. Сертифікат № 2024-1471-3701778-104624. 10 бал.

57. Майстер-клас з дистанційною участю у режимі реального часу «Черепно-мозкова травма сьогодні: діагностика та лікування струсу головного мозку». 30.01.25. Сертифікат № 2025-2168-1004718-100512. 10 бал.

58. Майстер-клас «Педіатричні читання». 13.02.25. Сертифікат № 2025-2191-1005756-100431. 10 бал.

59. Майстер-клас «Рання діагностика рухових порушень у немовлят». 18.02.25. Сертифікат № 2025-2169-1006022-100006. 10 бал.

60. Webinar ESPRM «Comprehensive management of spasticity». 19.02.25. Certificate of attendance.

61. Підвищення кваліфікації за програмою «Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг», «The project USAID Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)», 12.05.2021-30.11.2021 р. (190 год. /6,3 ЄКТС), Сертифікат DOBRE21 № 02066747-09.

62. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS,

15.10.2020 р. –
26.10.2020 р.,
свідоцтво №
02066747/00632 від
26.10.2020 р.
63. Онлайн вебінар
«Онлайн навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE», м. Люблін,
Республіка Польща,
09.11.20 – 16.11.2020 р.
(45 год./1,5 ЄКТС), ES
№ 2400/2020)3.
Міжнародний вебінар
«Distance learning
tools for training
specialists in physical
culture and sports,
physical therapy and
ergotherapy: zoom and
Moodle platforms», м.
Люблін, Республіка
Польща, 05.04.21 –
12.04.2021 р. (45
год./1,5 ЄКТС), ES №
5830/2021.
64. Цифрограм для
медичних
працівників.
Міністерство цифрової
трансформації
України. 03.12.21. (6
год. /0,2 ЄКТС).
Сертифікат: Рівень
цифрової грамотності:
високий С1.
65. International skills
development on the
topic: «Transfer of
Technologies of
Educational
Technologies in the
Countries of the
European Union and
Ukraine». м. Люблін,
Республіка Польща,
18.09.23 – 25.09.2023
р. (45 год./1,5 ЄКТС),
ESN № 16051 від
25.09.2023 р.
66. Освітній серіал
«Цифрові навички
для медиків». Дія.
Освіта, 16.10.2023. (0,2
ЄКТС). Сертифікат
#То054074987.
67. Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект.
Та майбутнє освіти».
Міністерство
цифрової
трансформації
України. 07.11.23 –
23.11.23. (30 год/1,0).
68. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 60 год
/ 2 кредити ECTS,
15.10.2020 р. –
26.10.2020 р.,
свідоцтво №

02066747/00632 від 26.10.2020 р.
69. Онлайн вебінар «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», м. Люблін, Республіка Польща, 09.11.20 – 16.11.2020 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 2400/2020)
70. Міжнародний вебінар «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and Moodle platforms», м. Люблін, Республіка Польща, 05.04.21 – 12.04.2021 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 5830/2021.
71. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», 03.10.2021 (4 год. / 0,15 ЄКТС).
72. Курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», Офіс доброчесності НАЗК, 2022 р. Сертифікат.
73. International advanced training on the topic «Academic integrity in the training for masters and doctors of the philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine», м. Люблін, Республіка Польща, 14.02.22 – 21.02.2022 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ES № 95568/2022.
74. International skills development on the topic: «Transfer of Technologies of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine». м. Люблін, Республіка Польща, 18.09.23 – 25.09.2023 р. (45 год./1,5 ЄКТС), ESN № 16051 від 25.09.2023 р.
75. Освітній серіал «Цифрові навички для медиків». Дія. Освіта, 16.10.2023. (0,2 ЄКТС). Сертифікат Т0054074987.
76. Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Міністерство цифрової трансформації України. 07.11.23 – 23.11.23. (30 год/1,0).
77. Навчальні сесії для викладачів закладів

вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії” в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні”, 15.05.24 – 03.07.24. (30 год/1,0). Сертифікат РТВ-2024-00014.

78. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,10,12,14,15,19,20: п. 1) 1. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N. Dementieva, I. Posmityuha, O. Sernevich, N. Leonova, Y. Anhelova, L. Ponomarenko, S. Latsynska // Pediatric Blood & Cancer. - Volume 67, Issue S4, December 2020: e28742,1078 / #1081. Scopus

2. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 243 - 246. Фахове видання

3. Latsynska S., Turytska T., Snisar O., Chau H. Pegualiarities of the etiological jspectrum of household allergens // ScienceRise: Biological Science. – 2022. – № 1

(30). – С. 8 – 15.
Фахове видання.
4. Latsynska S.A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Shevchenko T.M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 2 (165). – С. 6 - 11.
Фахове видання
5. S. Latsynska, T.
Dykenko, A. Vinnikov,
O. Voronkova, T.
Shevchenko Intensity of
immunity to measles,
tetanus and diphtheria
among the population
of Dnipro city // Veda a
perspektivy (Чехія). –
2022. – №11(18). – P.
291-299. Index
Copernicus.
6. Особливості
ліпідного профілю
крові у вагітних з
гестанційним
діабетом / Розумна
А.В., Останіна Т.Г.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.,
Старішко О.М. //
Перспективи на
інновації науки (серія
«Медицина»). – №
4(38). – 2024. – С.
1391-1401.
п. 3) Турицька Т. Г.,
Лацинська С. А.,
Шендрік Л. М.
Сучасний стан
можливості
дослідження функції
нирок у хворих на
ішемічну хворобу
серця / Розділ
кол. монографії
«Трансформація
медичних наук та
освіти в епоху
діджиталізації». «Izdev
nieciba "Baltija
Publishing" (м. Рига,
Латвія). 2024. – 36 с.
[http://baltijapublishing
.lv/omp/index.php/bp/
catalog/category/mono](http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/mono)
п. 4) 1. Шендрік Л.М.,
Лацинська С.А.,
Шульгіна Н.В.
Доказова медицина та
стандартизація
медсестринської
діяльності / Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
2. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні
дослідження в
обстеженні пацієнтів
/ Методичні
рекомендації на
електронному носії. -

Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю.,
Лацинська С.А.,
Криничний Ю.В.
Медсестринство в
паліативній та
хоспісній допомозі
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.
п. 8) 1. Відповідальний
виконавець наукової
теми кафедри:
«Моніторинг стану
здоров'я населення
Дніпропетровської
області з аналізом
клініко-лабораторних
показників», 2019-
2021 рр. (№
держреєстрації
0119U101044).
2. Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми кафедри:
«Сучасні стратегії
визначення стану
здоров'я населення за
найпоширенішими
захворюваннями, їх
лікування, превенції
та реабілітаційних
заходів, 2022 – 2024
(№ держреєстрації
0122U001470).
п. 10) 1. Учасник «The
project USAID
Decentralization
Offering Better Results
and Efficiency
(DOBRE)».
Підвищення
кваліфікації за
програмою
«Управління в
органах місцевого
самоврядування
України для фахівців з
публічних послуг»,
12.05.2021-30.11.2021
р. (190 годин/6,3
ЕКТС, Сертифікат
DOBRE21 №
02066747-09).
2. Professional
development
traineeship at Charles
University (Prague)
within the framework
of the project funding
by the Ministry of
Foreign Affairs of the
Czech Republic
“Strengthening the
standards of teaching,
research and
international
cooperation at Oles
Honchar Dnipro
National University”
(Traineeship on base of
Occupational Therapy
Clinic of Charles
University). – 07-
11.10.2024. – 40 h/1.33
ECTS. – Certificate
from November 29th,
2024.
п. 12) 1. Клініко-

лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.

2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.

3. Особливості змін лабораторних показників при COVID-19 / Лацинська С. А., Кутуєва А. В., Натанзон І.А. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.р.- 48 - 54 с.

4. Клініко-лабораторна характеристика дітей з вродженими вадами сечовидільної системи / Лацинська С.А., Яковець Н.О., Єфіменко О.В. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.- 93 - 97 с.

5. Лабораторна діагностика дитячих інфекційних захворювань / Луцукевич Д. Ю., Лацинська С. А., Литвиненко О.В.// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.- 55 - 59 с. та інші.

6. Лацинська С.А., Яковець Н.О. Особливості мікробного пейзажу слизистої носоглотки у мешканців Дніпра // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 49 – 54.

7. Аметова Л.Ф., Лацинська С.А. Сучасна лабораторна діагностика

муковіцидозу .//
«Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 131 – 133.
8. Лацинська С.А., Волкова В.М. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтух новонароджених .// «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 174 – 180.
9. Сіряк І. В., Гладуш О. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції .// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. – С.147 – 158.
10. Шендрик Л. М., Лацинська С.А. Метаболічний синдром як предиктор розвитку гіпертонічної хвороби.сучасні стандарти діагностики, роль медичних сестер в методах профілактики .// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. – С. 168 - 175.
11. Гопак О.А., Турицька Т.Г., Лацинська С.А. Реабілітація при аутизмі.// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. – С.179 - 183.
12. Кольчик А.М., Турицька Т.Г., Лацинська С.А. Фізична терапія при гіперкіфозі // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. - С. 200 – 201.
13. Мандріка Н.Є., Турицька Т.Г., Лацинська С.А. Фізична терапія для осіб із синдромом гієна-баре: огляд // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2024. –С. 213 – 215.
п. 14) 1. Член журі Ш етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023-2024 навчальному році.
Наказ Департаменту

освіти і науки
облдержадміністрації
від 21.12.2023
№6630/0/212-23.

2. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
кафедри «Клінічна
медицина» (2020 – по
01.09.2024 р.).

3. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
кафедри «Клінічна
медицина»

п. 15) 1. Нікітіна Таїсія
(11 клас, мед ліцей
«Дніпро») отримала 2
місце обласного етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2020 р.

2. Гришнякова
Катерина (10-А клас,
мед ліцей «Дніпро»)
переможець
внутривузівському
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2021 р.

3. Рамазанова Ельміра
(11-А клас, мед ліцей
«Дніпро»)
переможець
внутривузівському
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2022 р.

4. Оліфірова Поліна
(11-Б клас, мед ліцей
«Дніпро»)
переможець
внутривузівському
етапу Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-дослідницьких
робіт Малої академії
наук України в 2022
р.;

5. Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології у 2023-2024
навчальному році.
Наказ Департаменту
освіти і науки
облдержадміністрації
від 21.12.2023
№6630/0/212-23.

6. Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
біології у 2024-2025
навчальному році.
Наказ Департаменту
освіти і науки
облдержадміністрації
від 26.12.2024 №
636/0/212-24.

п. 19) Член обласного
товариства педіатрів
(з 1992 року до тепер);
Член Асоціації

						<p>превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер); п. 20) 1. Лікар-педіатр ФРМ реабілітаційного відділення з денним стаціонаром КНП «МБКЛІМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДМР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р.); 2. Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.) 3. Лікар фізичної та реабілітаційної медицини (Первинна спеціалізація за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина». Сертифікат лікаря-спеціаліста № 2740с – 8 від 28.04.2023). 4. Лікар-ФРМ реабілітаційного відділення з денним стаціонаром КНП «МБКЛІМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДМР» за зовнішнім сумісництвом на 0,25 ставки (з 01.03.2024 по 30.06.2024 р.).</p>	
459910	Вінник Олексій Олександрович	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	5	ОК 2.26 Неврологія	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед-травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря-спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія»,</p>

24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.;

2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09-25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р.

3. Госпиталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів», 30.12.2020 – 13.01.2021, сертифікат NO.21XGO09, виданий 13.01.2021 р.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11-07.12.2020 рр., свідоцтво ПК № 02066747/000788 від 07.12.2020 р.;

5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.2020-28.01.2021 р., свідоцтво ПК № 02066747/007 від 28.01.2021 р.;

6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Онлайн навчання як нетрадиційна форма

сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», 09.11.20 – 16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС (45 год.), ES № 2608/2020 від 16.11.2020 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», 05-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5685/2021 від 12.04.2021 р.

8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.

9. Malopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytet Economiczny w Krakowie Certificate of Participation for participating in the post-graduate studies «Management sn Ukrainian Local Government Institutions» 2021-2022 190 год/6,3 кредити ЕКТС, Сертифікат №3209/MSAP/2022

10. Praga Charles University «Project Management and KA171 Erasmus+International Credit Mobility Projects Implementation» Certificate of completion No. 24-PKVV-UM-011/CU/DNU/2024/05 01.05.2024 – 30.11.2024 Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 19, 20.

п. 1) 1. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021; 6 (5): 56–62.

2. Дослідження ефективності реабілітаційного втручання при вертеброгенній артралгії кульшового суглоба // Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і

спорт. 2021; № 11 (143) : 47-52

3. Особливості обстеження хворих з болем у колінному суглобі // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022; 7 (1): 264-271.

4. Comprehensive rehabilitation program for middle age women with functional arthralgia of the knee joint // J Rehabil Med. 2022; 54: 23

5. Віддалені функціональні наслідки лікування переломів дистального метаепіфіза променевої кістки// Вісник ортопедії, травматології та протезування. – 2022; 4 (115): 36-42.

6. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку// «Transformation of medical sciences and education in the digitalization era»

п. 3) П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна медицина надзвичайного стану. – Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

п. 12) 1. Анатомо-фізіологічне обґрунтування лікування хворих на остеоартроз колінного суглоба у практиці фізичного терапевта (огляд літератури) // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 22 листопад 2020 р.

2. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С.

226-229
3. Використання адаптивних та допоміжних технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць». – Д.: Видавець Біла К.О., грудень 2021 р.
4. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe University.P. 370
5. Comprehensive rehabilitation program for middle age women with functional arthralgia of the knee joint // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 23
6. Рєгєда Т.А, Вїнник О. О., Турицька Т.Г. Застосування фізичної терапїї при їшемїчній хворобї серця / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 221 – 223.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygu/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf
7. Швїдь О.В, Вїнник О. О., Турицька Т.Г. Фїзична терапїя пїсля єндопротезування лїктьового суглоба / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 234 – 239.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygu/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf
п. 14) 2022 р.: здобувач за ОП «Фїзична терапїя, ерготерапїя», спецїальностї 227 Фїзична терапїя, ерготерапїя Пасик Тєтяна стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робїт з

							<p>напрямку «Реабілітація», отримала диплом переможця. Тема роботи: «Застосування методів фізичної терапії при вертеброгенній артралгії кульшового суглобу».</p> <p>п. 19) - Член Української асоціації ортопедів-травматологів, - Член Української асоціації ортопедів-травматологів, член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія. - Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер).</p> <p>п. 20) Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>
459283	Бадюл Павло Олексійович	професор, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007756, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 007064, виданий 15.04.2021</p>	5	ОК 2.13 Патолофізіологія	<p>Звільнився з 18.01.2025 р.</p> <p>Кваліфікація: Освіта: Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа Диплом доктора наук ДД 007756, виданий 23.10.2018 р. Атестат доцента АД 007064, виданий 15.04.2021 р. Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підтвердження вища категорія з комбустіології Посвідчення № 53/1032-0/21 від 28.09.2021 2. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупіка Спеціалізація за спеціальністю пластична хірургія, сертифікат спеціаліста №08063 від 15.07.2022 3. Leipzig University, Moldova-institut Leipzig, стажування з нових стратегій лікування опіків та реконструктивної хірургії, 5.12.2022 – 16.12.2022 р. 4. Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність» 15 травня - 26 червня 2023 року (180 год/6 кредитів ЄКТС). Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,8,19,20. <p>п. 1) 1. Morphological</p>

features of skin scars on the background of treatment with autologous adipocytes / I.V. Baranov, N.M. Nor, S.V. Slesarenko, P.O. Badiul, K.V. Tsyhankov // *Medicni perspektivi*. 2020;25(3):96-104. (Scopus)

2. Sliesarenko SV, Badiul PO, Rudenko OI. The anterolateral thigh perforator flap is a versatile resource for reconstructive surgery. *Turk J Plast Surg*. 2022;30:96-101. DOI: 10.4103/tjps.tjps_30_22 (Scopus)

3. Бадюл П.О., Корпусенко О.І., Нор Н.М., Корпусенко І.В., Руденко О.І. Вплив негативного тиску на зміни кровопостачання в донорських зонах формування перфорантних клаптів. *Медичні перспективи*. 2022. Т. 27, No 3. С. 115-121. (Scopus)

4. Badiul PO, Sliesarenko SV, Cherednychenko NO, Morgun OV. Efficiency Assessment of Multidetector-Row Computed Tomographic Angiography Using Reconstruction with Locoregional Perforator Flaps. *Plastic Surgery*. 2023;31(1):36-43. doi:10.1177/22925503211024750 (Scopus);

5. Effects of cutaneous negative pressure application on skin microcirculation and state of anastomoses between perforators: A preliminary study / P.O., Badiul, Pavlo O., S.V., Sliesarenko, Sergii V., O.I., Rudenko, Oleh I. *Journal of Plastic, Reconstructive and Aesthetic Surgery*, 2023. Volume 84, Pages 237-240.

п. 3) Перфорантні клапті в реконструктивній хірургії. Атлас / С. В. Слесаренко, П. О. Бадюл. – Дніпро: АРТ-ПРЕС, 2021. – 552 с. ISBN 978-966-348-447-1;

п. 4) 1. Навчально-методичний посібник для самостійної підготовки студентів до практичних занять з хірургії. Модуль 1 “Невідкладна

абдомінальна хірургія та проктологія”. Дніпро, 2021. – 227 с.

2. Module 1 “Urgent abdominal surgery and proctology (with electronic control of practical skills’ assimilation)”. Навчальний посібник ДДМУ, англійською мовою. Березень. 2022. С. 201.

3. Au module 1 chirurgie abdominale urgence et proctologie (avec controle electronique de acquisition des competences). Навчальний посібник ДДМУ, французькою мовою. Березень 2022. С. 170.

п. 8) 1. 3 2022 р. член редколегії журналу «General surgery» (Національний медичний університет імені О. О. Богомольця, Київ, Україна, фахове видання, кат. Б, Index Copernicus, CrossRef, Vernadsky National Library of Ukraine, Google Scholar, OUCI, Scilit, WorldCat

2. 3 2021 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Plastic Reconstruction Surgery» (Lippincott Williams & Wilkins, USA).

3. 3 2021 р. член редколегії журналу «Plastic Reconstruction Surgery Global open» (Lippincott Williams & Wilkins, USA;

п. 19) 1. ГО «Всеукраїнська Асоціація Пластичних Реконструктивних Та Естетичних Хірургів» - член президіуму (з 2010 року)

2. Американське товариство пластичних хірургів (American Society of Plastic Surgeons (ASPS)) (з 2013 року)

3. Всесвітнє товариство реконструктивної мікрохірургії (World Society for Reconstructive Microsurgery (WSRM)) (з 2016 року)

4. Європейська асоціація лікування опіків (European Burn Association (EBA)) (з 2009 року);

п. 20) Спеціальність «Комбустіологія» Лікар-комбустіолог,

							стаж роботи 19 років.
375270	Шендрик Любов Михайлівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом кандидата наук МД 009885, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦАР 003226, виданий 20.09.1996	44	ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, Спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Б-І №587161, виданий 25.06.1975 р. Посвідчення про проходження інтернатури зі спеціальності терапія №22583 від 28.06.1976 р. Сертифікат лікаря- спеціаліста за спеціальністю гастроентерологія № 36 від 12.04.2021 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія №10/200-0/21 від 06.05.2021 р. Кандидат медичних наук, диплом МД №009885, виданий 16.07.1980 р. Доцент за кафедрою пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії інтернів, Диплом ДЦ АР №003226, виданий 20.09.1996 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000800 від 09.12.2021 р. 2. Дніпровський державний медичний університет, підвищення кваліфікації «Атестація при ДДМУ», присвоєння звання лікаря- спеціаліста за спеціальністю «Гастроентерологія», наказ № 331-НДІ від 12.04.2021 р. 3. Дніпровський державний медичний університет, факультет післядипломної освіти, підвищення кваліфікації «Актуальні питання організації медико-

соціальної експертизи хворих і осіб з інвалідністю», 12.05.20-26.05.20 рр., посвідчення про підвищення кваліфікації № 428/55 до диплому БІ № 587161 від 26.05.2020 р.

4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.

5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» з 14.11.2022р. по 18.11.2022р. Сертифікат № 89-400-Т528/2022 (кількість кред. 2 – 60 годин).

6. Курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс» «6 кроків до доброчесності від теорії до практики» 2022р.

7. ДДМУ, кафедра внутрішньої медицини «Актуальні питання пульмонології» Курси підвищення кваліфікації 05.12 – 16. 12.2022р.

8. ДДМУ, кафедра внутрішньої медицини «Актуальні питання пульмонології» Курси підвищення кваліфікації 22.09.- 06.10.2023р.

9. Науково – практична конференція «Перехресні стежки в гастроентерології: від теорії до практики. Сертифікат №2023 - 1003 – 5502790 – 100068; 25-27.05.2023 р.

10. Науково – практична конференція з міжнародною участю » Теоретичні та практичні аспекти сучасної гастроентерології»

Сертифікат №2024 – 2015 – 1003486 – 100330, 5 – 6 грудня 2024р.

Виконання п.38 ЛУ: 2,3,4,12,19,20.

п. 2) Пат. на корисну модель № 95577 Україна (UA) МПК (2015.01) A61B 8/00, G01N 33/48: Спосіб діагностики активності стеатогепатиту у хворих на неалкогольну жирову хворобу печінки / Степанов Ю.М., Шендрик Л.М., Ягмур В.Б., Птушкіна Д.О. (Україна); - номер заявки u2014 08238 - Заявл. 21.07.2017. Опубл. 25.12.2017, Бюл.№24.

п. 3) Турицька Т. Г., Лацинська С. А., Шендрик Л. М. Сучасний стан можливості дослідження функції нирок у хворих на ішемічну хворобу серця / Розділ кол.монографії «Трансформація медичних наук та освіти в епоху діджиталізації». «Izdevnieciba “Baltija Publishing” (м. Рига, Латвія). 2024. – 36 с. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/category/mono>

п. 4) 1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.

2. Шендрик Л.М., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

3. Шендрик Л.М., Шульгіна Н.В. Медсестринський діагноз при визначенні тактики ведення пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.

п. 12) 1. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при

метаболичному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.

2. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285.

3. Шендрик Л.М. Терапевтичні підходи до ведення пацієнтів з гастритом / Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 214-217.

4. Черняк-Шпак М.В., Говоруха О.Ю., Шендрик Л.М. Захворювання органів дихання / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Дніпро: Видавець Біла К.Ю., 2022. – С. 243 – 246.

7. Шендрик Л. М., Лацинська С.А. Метаболичний синдром як предиктор розвитку гіпертонічної хвороби. Сучасні стандарти діагностики, роль медичних сестер в методах профілактики / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 168 – 175.
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

8. Довгаль В.О., Ратчик В.М., Шендрик Л.М. Фізична терапія при хронічних гастритах / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 184 – 190.
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf

9. Шендрик Л.М.

						<p>Краковецька В.В., Турицька Т.Г. Фізична терапія осіб, які перенесли гостру мозкову недостатність / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 202 – 205. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohorony_zdorovya.pdf</p> <p>6. Шендрик Л.М., Мандрика Н.Е., Турицька Т.Г. Фізична терапія для осіб літнього віку після перелому стегна / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 215 – 216. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohorony_zdorovya.pdf</p> <p>7. Шендрик Л.М., Регеда Я.Ю., Турицька Т.Г. Фізична терапія при полінейропатії нижніх кінцівок / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 226 – 228. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohorony_zdorovya.pdf</p> <p>п. 19) Член Дніпровського обласного осередку терапевтів (з 1991 р. до тепер); Член асоціації гастроентерологів України (з 2014 р. до тепер); Член асоціації терапевтів України (з 2005 року до тепер); Член Дніпропетровської обласної організації ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 310 січня 2022р.). п. 20) - 2020-2023 - ООО НПП «Сімейний лікар. Гарвіс», лікар-терапевт консультант, лікар – гастроентеролог. - 2023-до тепер – «Медичний центр Геліос», сімейний лікар, лікар-гастроентеролог.</p>	
8684	Данканіч Римма Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський університет ім. Тараса	15	ОК 1.4 Філософія	Кваліфікація: Освіта: Київський університет ім. Тараса Шевченка, Рік закінчення: 1992,

Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: філософія, Диплом кандидата наук ДК 008207, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 041971, виданий 28.04.2015

Спеціальність: філософія.
Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 - історія філософії, диплом ДК 008207, виданий 26.09.2012 р.
Доцент за кафедрою філософії, атестат доцента 12ДЦ 041971, виданий 28.04.2015 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації), сертифікат тренінг-курсу № 89-400-Т49/2022 «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 23 лютого 2022 року, 2 кредити (60 годин): з 15.02.2022 по 23.02.2022 р.
2. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-270656-VNU «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», 7 серпня 2022 року, 6 кредитів ЄКТС – (180 годин): з 27.06.2022 по 07.08.2022.
Затверджено вченою радою факультету суспільних наук і міжнародних відносин протокол №11 від 05.09.2022 р.
3. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та

доуніверситетської підготовки, сертифікат тренінг-курсу «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» №89-400-Т162/2023, 27 квітня 2023 року, 60 годин / 2 кредити: з 17.04.2023 – 27.04.2023 р.

4. Дніпровський національний університет ім. О.Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, сертифікат № 89-400-61/2023 «Викладання філософських дисциплін в дистанційній формі», 29 травня 2023 року, 2 кредити (60 годин): з 26.04.2023 по 26.05.2023 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,4,12,14,15,19.

п.1) 1. Данканіч Р.І. Співвідношення істини і методу в герменевтиці Г.Гадамера. Перспективи. Соціально-політичний журнал №3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 17 – 23. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2020.3.3> (фахове видання категорії Б)

2. Данканіч Р.І. Проблема методу в феноменології Е.Гуссерля. Перспективи. Соціально-політичний журнал №3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 12 – 17. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2021.3.2> (фахове видання категорії Б)

3. Данканіч Р.І. Картезіанський принцип абсолютної аподиктичності в феноменології Е.Гуссерля і герменевтиці Г.Гадамера. Перспективи. Соціально-політичний журнал №4. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 4 – 10. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2021.4.1> (фахове видання)

категорії Б)
4. Данканіч Р.І. Криза раціонального мислення в західноєвропейській філософії. Актуальні проблеми філософії та соціології №36/2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 35 – 40. DOI <https://doi.org/10.32837/apfs.voi36.1108> (фахове видання категорії Б)
5. Данканіч Р.І. Логос як джерело формування європейської культури мислення в тлумаченні Г.Гадамера. Перспективи. Соціально-політичний журнал №4. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 4 – 10. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.4.1> (фахове видання категорії Б)
6. Данканіч Р. Екзистенційно-онтологічний вимір сумління в контексті гайдеггерівської парадигми буття. Культурологічний альманах: Випуск 3. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 126 – 131. DOI <https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.3.17> (фахове видання категорії Б)
7. Данканіч Р. Мова як онтологічна засада герменевтичного досвіду у філософії Г.Гадамера. Культурологічний альманах: Випуск 4. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. (фахове видання категорії Б)
8. Данканіч Р. Універсальний зміст західноєвропейського раціоналізму в інтерпретації Ю.Габермаса. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.47. С. 26 – 43 DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.2> (фахове видання категорії Б)
9. Данканіч Р.

Філософська герменевтика: проблема тлумачення тексту в інтерпретації Г.Гадамера і Ю.Габермаса. Актуальні проблеми філософії та соціології №44/2023. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. (фахове видання категорії Б); 10. Данканіч Р. Актуалізація феномену розуміння Г.Гадамера в умовах екзистенційних викликів. Актуальні проблеми філософії та соціології №49/2024. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024.

11. Данканіч Р. Культурно-філософські засади кризи класичного мислення у тлумаченні Г.Гадамера. Культурологічний альманах: Випуск 4. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024.

п. 4) 1. Данканіч, Р.І. Філософія епохи Просвітництва: Науково-методична розробка для студентів спеціальності «Філософія», а також для студентів нефілософських спеціальностей з курсу «Філософія» [Текст]. Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2021. 32 с.

2. Данканіч Р.І. Методичні вказівки з курсу «Філософія» для студентів нефілософських спеціальностей [Текст]. Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2021. 42 с.

3. Данканіч Р.І. «Співвідношення істини і методу в філософській герменевтиці». Науково-методичні рекомендації до курсу «Філософія» для студентів спеціальності «Філософія», а також для всіх, хто цікавиться герменевтикою [Текст]. Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2021. 42 с.

4. Данканіч Р.І. Навчально-методичний посібник з курсу «Основи

риторики і теорії аргументації» для студентів спеціальностей «Філософія» і «Релігієзнавство». Частина 1. Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2022. 51 с.

п.12) 1. Данканіч Р.І. Критика Г.Гадамером раціоналізму як класичної методології пізнання «Пріоритети сучасних суспільних наук в трансформаційних умовах». Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, Україна, 27-28 листопада 2020 р.). Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2020. С. 8 – 12.

2. Данканіч Р.І. Проблема розуміння історичної епохи в герменевтиці Г.Гадамера. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття», 18–19 грудня 2020 р. м. Київ. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2020. С. 41 – 44.

3. Данканіч Р.І. Наука і псевдонаука: боротьба за домінування у суспільній свідомості. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні тенденції розвитку суспільних наук в Україні», 12–13 листопада 2021 р. м. Київ. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 34 – 37.

4. Данканіч Р.І. Проблема комунікації в софістичному і еристичному середовищі. Міжнародна науково-практична конференція «Місце суспільних наук у системі сучасного гуманітарного знання XXI століття», 17–18 грудня 2021 р. м. Київ. Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2021. С. 35 – 37.

5. Данканіч Р.І. Сучасна

університетська освіта в Україні, її історико-філософські підвалини в контексті антропологічного виміру глобалізму. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 113 – 115.

6. Данканіч Р.І. Культурні засади європейської цивілізації. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23–24 грудня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022.

7. Данканіч Р. Біблія як предмет філософського дослідження. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, м.Київ, 15 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 405 – 406.

8. Данканіч Р. Аргументація як процес в розумінні Г.Гадамера і Ю.Габермаса. Інноваційна наука: пошук відповідей на виклики сучасності: матеріали I Міжнародної наукової конференції, м.Одеса, 22 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2023. С. 352 – 355.

9. Данканіч Р.І. Сучасна університетська освіта в Україні, її історико-

філософські підвалини в контексті антропологічного виміру глобалізму. Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 червня – 7 серпня 2022. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 113 – 115.

10. Данканіч Р.І. Культурні засади європейської цивілізації. Роль інновацій в трансформації образу сучасної науки: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 23–24 грудня 2022 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2022.

п.14) Керівництво постійно діючим філософсько-дискусійним клубом «Софія» з 2013 року Наказ по ДНУ № 79 від 22.04.2020 р.).

п.15) 1. III етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України, секція «Філософія та суспільствознавство», учениця 10-В класу Дудник Карина Андріївна, тема науково-дослідницької роботи: «Моральна філософія І.Канта. Категоричний імператив як закон практичного розуму», 2020 рік.

2. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в Кіровоградській області, секція «Філософія та суспільствознавство», учениця 11-В класу

							Дудник Карина Андріївна, тема науково-дослідницької роботи: «Філософський зміст творчості Лесі Українки», 2021 рік. п.19) Член історико-філософської секції Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 2020 р.). Білет члена: НТШ 3384 від 04.09.2020 р.
350156	Самойленко Валерія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2024, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора філософії Н23 000655, виданий 23.05.2023	6	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Освіта: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність: 035 Філологія (українська мова та література), Ph.D., 2023. Диплом Н23 № 000655, виданий 23.05.2023 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність: Філологія, магістр, 2018. Кваліфікація: магістр з філології, диплом магістра М18 №032605, виданий 31.01.2018 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність: Філологія, магістр, 2024. Кваліфікація: магістр з філології, диплом магістра М24 №150986, виданий 31.12.2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» 60 год / 2 кредити Сертифікат учасника № 89-400-Т218/2023, виданий 26 травня 2023 року, 60 годин (2 кредити). 2. Edera «#blend_IT: ОПАНУЄМО ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ» для викладачів, керівників та працівників адміністрації закладів вищої освіти» 30 год. / 1 кредит. Certificate № 68881bf4-bfe7-4cad-bae0-fbe22bf8dc1c від 10.12.21 р.

3. «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» 30 годин / 1 кредит Certificate №1840 від 20 грудня 2020.

4. Prometheus «Освітні інструменти критичного мислення» 30 год / 1 кредит Certificate № <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/d648654934b1462eafe48c74115fb49c> від 05.03.2023 р.

5. ТОВ «Академія цифрового розвитку» «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». 30 год / 1 кредит. Certificate № 20GW-051 від 19.10.2021р. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,5,9,12,14,15,19. п.1) 1. Самойленко В. В. Функції та структура заголовків у сучасних творах для дітей. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: германістика та міжкультурна комунікація. №1. Херсон: Гельветика, 2020. С. 245 –249.

2. Самойленко В. В. Дискурсивні особливості сучасних художніх творів для дітей. Актуальні питання гуманітарних наук. № 33. Дрогобич, 2020. С. 149 – 155.

3. Самойленко В. В. Специфіка використання демінутивів у сучасних творах для дітей. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Гельветика. № 13. 2020. С. 108–111.

4. Самойленко В. В., Шуліченко Т. С. Розвиток soft skills у студентів під час вивчення мовознавчих дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук. №47. Дрогобич, 2022. С. 194 – 197. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-4-32>

5. Майборода Н., Самойленко В. Досвід залучення кейс-методу упродовж онлайн-викладання дисципліни «українська мова за професійним

спрямуванням» для студентів спеціальності 242 туризм і рекреація. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 67. Том 2. С. 299–303. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-2-44>

6. Майборода Н., Самойленко В. Особливості формування мовної особистості фахівця на етапі навчання в закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 30. С. 48–52. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2023.30.8>

7. Майборода Н., Самойленко В. Використання фасилітації під час онлайн-викладання мовних дисциплін для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові записки. Серія: педагогіка. 2023. № 2. С. 64–68. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3605.23.2.8>

8. Зайцева В. В., Самойленко В. В. Інформаційно-комунікаційний досвід у діяльності вчителя-словесника. Педагогічні науки. Збірник наукових праць. 2024. № 107. С. 76–84. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2024-107-12>

п. 3) Майборода Н. Г., Самойленко В. В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. 188 с.

п. 5) Доктор філософії зі спеціальності 035 Філологія. Тема: «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей», 2023 р. Диплом Н23

№ 000655 від 23.05.2023, виданий Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара.

п. 9) Член Національної комісії зі стандартів державної мови (Договір № 42 від 26.01.2024 року).

п. 12) 1. Корольова В. В., Шевченко Т. В. Гіперо-гіпонімія в сучасних текстах для дітей. *Philological sciences, intercultural communication and translation studies: Theoretical and practical aspects. International scientific and practical conference. Venice, Italy: Ca'Foscari University of Venice. February 26-27, 2021.*

2. Самойленко В. Типологія помилок у сучасних творах для дітей. *Культура мови в українському суспільстві: VII всеукраїнська науково-практична конференція. Дніпро, 9–10 квітня 2020. С. 64–67.*

3. Самойленко В. Реалізація змістовних категорій дискурсу в сучасних художніх творах для дітей. *Актуальні питання філологічних наук: наукові дискусії: міжнародна науково-практична конференція. Одеса 25–26 вересня 2020.*

4. Самойленко В. Специфіка організації демінутивних суфіксів у творі «Чорна-чорна курка». *Східнослов'янська філологія: від Нестора до сьогодення: матеріали VII міжнародної наукової конференції. Бахмут, 26 березня 2020. С. 188 – 190*

5. Самойленко В. Специфіка використання власних імен у літературі для дітей (на матеріалі тритомника «36 і 6 котів»). *Всеукраїнська науково-практична конференція «Динамічні процеси в лексиці та граматиці слов'янських мов». 5-6 квітня 2021 р.*

6. Самойленко В., Волошина Д. Характеристика лексичного складу

кінотексту стрічки «Мої думки тихі».
Філологічні науки. Ч. 1. Дніпро: Акцент ПП, 2021. С. 39 – 43.

7. Коваленко І., Самойленко В. Мовна специфіка сучасного українського блогу (на матеріалі соціальної мережі Тікток). Молодь прагне осягнення слова: Соціолінгвістичні студії. Дніпро: Ліра, 2022. С. 80 – 84.

8. Бала Т., Самойленко В. Мовна специфіка сучасного українського влогу (на матеріалі соціальної мережі Інстаграм). Молодь прагне осягнення слова: Соціолінгвістичні студії. Дніпро: Ліра, 2022. С. 84 – 89.

9. Філіпенко Д., Самойленко В. Мовна специфіка сучасного українського влогу (на матеріалі соціальної мережі Youtube). Молодь прагне осягнення слова: Соціолінгвістичні студії. Дніпро: Ліра, 2022. С. 89–93.

10. Близнюк Є., Самойленко В. Структурна організація твору І. Карпи «Як виходити заміж стільки разів, скільки захочете». Молодь прагне осягнення слова. Дніпро: Ліра, 2023. С. 42–47.

11. Грунський О., Самойленко В. Гіперогіпонімічні відношення в лексичній системі як відбиття світогляду українця (на матеріалі твору М. Вовчка «Маруся»). Молодь прагне осягнення слова. Дніпро: Ліра, 2023. С. 42–47.

12. Маторіна М., Самойленко В. Особливості використання параграфеміки у сучасному інтернет-спілкуванні (на матеріалі коментарів до влогу С. Стерненка). Молодь прагне осягнення слова. Дніпро: Ліра, 2023. С. 42 –47.

13. Грунський О. О., Самойленко В. В. Специфіка оновлення інклюзивної лексики в Україні (на матеріалі шоу «відвал ніг або all інклюзив»). Молодь

						<p>прагне осягнення слова. Дніпро: Ліра, 2024. С. 22–27.</p> <p>14. Панібулацька С. О., Самойленко В. В. Стилiстичні особливості Текстiв пiсень гурту «Zwuntar». Молодь прагне осягнення слова. Дніпро: Ліра, 2024. С. 47–54.</p> <p>15. Франко М. В., Самойленко В. В. Гiперо-гiпонiмiчнi вiдношення в сучаснiй вiйськовiй лексицi (На матерiалi влогу «10 тупих запитань»). Молодь прагне осягнення слова. Дніпро: Ліра, 2024. С. 88–91.</p> <p>п. 14) Керiвництво проблемною групою «Cognitio» (2020-2024). Наказ по ДНУ № 56-г від 15.10.2024 р.</p> <p>п. 15) Член журi із захисту науково-дослiдницьких робiт Комунального позашкiльного навчального закладу «Мала академiя наук учнiвської молодi» (наказ Департаменту освiти i науки Днiпропетровської обласної державної адмiнiстрацiї № 59/0/212-24 від 30.01.24 «Про органiзацiю проведення II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослiдницьких робiт учнiв-членiв Малої академiї наук України у 2023/2024 навчальному році (дистанцiйно/онлайн)».</p> <p>п. 19) Член професiйного об'єднання «Українська Асоцiацiя когнiтивної лiнгвiстики i поетики» (Сертифiкат УА №0879, 2024-2025).</p>	
203885	Калашніков Віктор Михайлович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 1969, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ИТ 001915, виданий	49	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Кваліфікація: Освіта: Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, спеціальність – історія, кваліфікація - історик, викладач історії і суспільствознавства, диплом спеціаліста III №239087, виданий 24.06.1969 р. Кандидат юридичних

13.05.1988,
Диплом
кандидата наук
ДК 020288,
виданий
08.10.2003,
Атестат
професора ПР
004597,
виданий
22.02.1990

наук зі спеціальності
12.00.01 - теорія та
історія держави і
права; історія
політичних і правових
учень, диплом ДК
№020288, виданий
08.10.2003 р.
Доктор історичних
наук, диплом ИТ
№001915, виданий
13.05.1988 р.
Атестат професора ПР
№004597 за
кафедрою загальної
історії, виданий
22.02.1990 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центрі
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та до
університетської
підготовки,
стажування з
02.03.2023 по
17.03.2023р. тренінг-
курс за програмою
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
Сертифікат № 89-
400-T89/2023 від
17.03.2023 р. 2
кредити, 60 годин
2. «International
scientific innovations
in-human life» – URL:
<https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-8-10-iyunya-2022-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>.
(0,8 кредитів ЄCTS).
Затверджено вченою
радою юридичного
факультету
24.04.2023, протокол
№10
3. Science and
innovation of modern
world. Proceedings of
the 8th International
scientific and practical
conference. Cognum
Publishing House.
London, United
Kingdom. 2023. Pp.
522-533. URL:
<https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-20-22-04-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>
(0,8 кредитів ЄCTS)
Затверджено вченою
радою юридичного

факультету
24.04.2023, протокол
№10

4. The 3rd
International scientific
and practical
conference “European
scientific congress”
(April 17-19, 2023)
Barca Academy
Publishing, Madrid,
Spain. 2023. 400 p. – С.
388-395. – URL:
[https://sci-
conf.com.ua/wp-
content/uploads/2023/
04/EUROPEAN-
SCIENTIFIC-
CONGRESS-17-
19.04.23.pdf](https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-17-19.04.23.pdf) (0,8
кредитів ЄCTS)
Затверджено вченою
радою юридичного
факультету
24.04.2023, протокол
№10

5. Стажування при
кафедрі
європейського та
міжнародного права
ДНУ під керівництвом
професора К.А.
Маркова відповідно
до наказу 991 к з 30
листопада 2019 року
по 2 січня 2020 року.
Довідка № 89-400-11
від 23.01.2020 р.
Виконання п.38 ЛУ:
3,4,7,8,12.

п. 3) 1. Монографія:
Калашников В.М.
Державно-правова
політика «батьків-
засновників» США.
Монографія. –
Дніпро: РВВ ДНУ,
2020. – 200 с. (11,6
д.а).

2. Методична праця:
Калашников В. М.
Латинсько-
український
юридичний словник:
навчально методичні
матеріали з курсу
«Римське приватне
право». Дн.: ДНУ,
2020. – 35 с.

п. 4) 1. Калашников В.
М. Джерела права
Стародавнього Риму:
навчально методичні
матеріали з курсу
«Римське приватне
право». – Дн.:
Журфонд, 2020. – 34
с. (2 д.а.).

2. Калашников В. М.
Латинсько-
український
юридичний словник:
навчально методичні
матеріали з курсу
«Римське приватне
право». Дн.:
Журфонд, 2020. – 35
с. (2 д.а.).

3. Римське приватне
право: основні
поняття: РВВ ДНУ,

2021. – 80 с.
п. 7) З 1995 - до тепер.
часу – член спец.
вченої ради ДНУ Д
08.051.14
п. 8) З 2011 р. - до
тепер. часу. – член
редакційної колегії
наукового видання
«Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції».
З 2009 р. - до тепер.
часу. – член
редакційної колегії
спеціальних випусків
наукового видання
«Держава і право.
Юридичні і політичні
науки. Спецвипуски».
– К.: Інститут держави
і права, Дніпро: ДНУ.
п.12) 1. Kalashnikov
V.M. Specific features
of legal policy of
american president D.
Trump/ SCIENCE,
SOCIETY,
EDUCATION:
TOPICAL ISSUES AND
DEVELOPMENT
PROSPECTS. Abstracts
of IV International
Scientific and Practical
Conference. Kharkiv,
Ukraine 16-17 March
2020. – Kharkiv, 2020.
– С. 465-470.
2. Калашников В.М.
Правове регулювання
ринку муніципальних
облігацій США: досвід
для України //
Матеріали XXVIII
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Розвиток та
досягнення сучасної
науки в глобальному
науково-освітньому
просторі» 25 березня
2020 р.
3. Калашников В.М.
Ідеологічні засади
правової політики
президента США Д.
Трампа. – с. 80-82 //
Запорізькі правові
читання: матеріали
Щорічної
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 19–20
травня 2020 року / за
заг. ред. Т.О.
Коломоєць. –
Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика», 2020. –
428 с.
4. Калашніков В. М.
Правове регулювання
ринку муніципальних
облігацій США: досвід
для України. – с. 9-14
// Громадська
організація «Наука та
освіта без кордонів».
XXVIII Міжнародна

						<p>науково-практична інтернет-конференція «Розвиток та досягнення сучасної науки в глобальному науково-освітньому просторі». Тези доповідей. Частина 2. – 25 березня 2020 р. – Вінниця, 2020.</p> <p>5. Калашников В. М. Теорія «обмеженого суверенітету» у політико-правовій доктрині США. – с. 194-196 // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики [Текст] : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. – 227 с.</p> <p>6. Калашников В.М Система джерел права в навчальному курсі «Реалізація прав, свобод та обов'язків людини» в умовах воєнного стану// Регіональна науково-практична конференція «Україна як суверенна, незалежна, демократична, соціальна і правова держава: історія становлення, сучасний стан та перспективи розвитку, 30.09.2022 р.</p>	
90106	Сафронова Інга Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 063298, виданий 30.11.2021	18	ОК 1.8 Медична інформатика	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, Рік закінчення: 2002, Спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Кваліфікація: магістра Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01. 02. 04 – механіка деформівного твердого тіла, диплом ДК 063298, виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 05.04.2021 по 12.04.2021р. за програмою “Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи”, свідоцтво Свідоцтво</p>

ПК
№02066747/000115
(60 год/ 2 кредити).
2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 09.02.2022 по 16.02.2022р. за програмою “Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність”, Сертифікат № 89-400-Т39/2022. (60 год/ 2 кредити)
3. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту Diglin.Net 2 у період 4.05.2022 – 10.06.2022, Сертифікат DN 202205117 (180 годин / 6 кредитів).
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс за програмою «Підготовка до складання з іспиту B2 з англійської мови», Сертифікат К №02066747-108/22 (60 годин / 2 кредити) 31.10.2022-11.11.2022 р.
5. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курси з 05.04.2024 по 16.04.2024 за програмою “Інформаційні інновації у вищій освіті”, Сертифікат № 89-400-Т210/2024 (60 год/ 2 кредити).
6. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курси з 07.05.2024 по 15.05.2024 за програмою “Рейтинг науковця”, Сертифікат № 89-400-Т327/2024 (60 год/ 2 кредити).
Рівень виконання п. 38 ЛУ: 1, 5, 8, 13, 14, 19, 20.
п.1) 1. Torskyu A.R., Dzyuba A.P., Safronova I.A., Sirenko V.N. Parameter optimization decomposition and synthesis algorithm for a bundle of rotation shells connected with a

ring frame
Mathematical Modeling
and Computing 10 (3),
2023, P.976–987, DOI:
<https://doi.org/10.23939/mmc2023.03.976>
(Scopus)

2. Dzyuba A. P.,
Levitina L. D.,
Safronova I.A.
Numerical and experi-
mental modeling of the
behavior of flexible
shell elements of
structures // Опір
матеріалів і теорія
споруд/ Strength of
Materials and Theory of
Structures, 2023. - №
110 - P. 3-20 DOI:
<http://omtc.knuba.edu.ua/article/view/284646>
(Web of science)

3. Сердюк М. Є.,
Зайцева Т. А.,
Сафронова І.А.
Особливості
організації
теоретичних онлайн-
занять // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій, 2022. – Т.
26. – Дніпро. – С. 61-
68 DOI:
<http://dx.doi.org/10.15421/432211> (фахове
видання)

4. Aleksandr A Dzyuba,
Anatoliy P Dzyuba,
Larisa D Levitina, Inha
A Safronova
Mathematical
Simulations of
Deformation for the
Rotation Shells with
Variable Wall Thickness
// Журнал з
оптимізації
диференці-
альних
рівнянь та їх
застосувань. – Том 29,
№ 1 (2021), – P. 79-95
DOI:
<http://dx.doi.org/10.15421/142105> (Scopus)

5. Dzyuba A. P.,
Levitina L. D.,
Safronova I.A.
Algorithm for
computational costs
reducing in problems of
calculation of
asymmetrically loaded
shells of rotation // Опір матеріалів і
теорія споруд/
Strength of Materials
and Theory of
Structures, 2020. - №
105 - P. 107-122 DOI:
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.99-113>
(Web of science)

п. 5) захист дисертації
на здобуття наукового
ступеня: кандидат
фізико-математичних
наук, спец. 01.02.04 –

механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації: «Моделі і алгоритми прискорення збіжності ітераційних процесів в задачах розрахунку і оптимізації оболонкових елементів конструкцій», диплом № 063298 від 30 листопада 2021 р; п. 8) відповідальний секретар зб. наук. праць «Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій», збірнику присвоєно Категорію «Б» друкованих періодичних видань, що включаються до переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України від 02.07.2020 № 528) з 2018 року по тепер. час;

п.12) 1. Мироненко Є.О., Сафронова І.А. Комп'ютерне моделювання напружено-деформованого стану сільфону, як оболонки обертання // Тези доповідей XXII МНПК МПЗІС-2024, Дніпро, 22-24 листопада / під загальною редакцією О.М. Кісельової, Дніпро: ДНУ, 2024, С. 201-202.

2. Ріпка Є.В., Верба О.В., Сафронова І.А. Автоматизація процесу складання розкладу з вибірових дисциплін // Тези доповідей XXII МНПК МПЗІС-2024, Дніпро, 22-24 листопада / під загальною редакцією О.М. Кісельової, Дніпро: ДНУ, 2024, С. 244-245.

3. Юдін А.О., Сафронова І.А. Розрахунок напружено-деформованого стану та оптимізація форми серединної поверхні оболонки обертання з великими прогинами // Тези доповідей XXII МНПК МПЗІС-2024, Дніпро, 22-24 листопада / під загальною редакцією О.М. Кісельової, Дніпро: ДНУ, 2024, С. 299-300.

4. Дзюба А.П., Сафонова І.А.

Алгоритм прискорення збіжності ітераційних процесів з використанням екстаполяційних поліномов //Тези доповідей XXIV МНК "Математичні проблеми технічної механіки-2024, Ч.1, Дніпро, 18-19, 22 квітня, С. 124-125.

5. Хоменко І.В., Сафонова І.А., Сердюк М.Є. Дослідження методів покращення якості цифрових зображень, спотворених шумами природного походження // Тези доповідей XXI МНПК МПЗІС-2023, Дніпро, 22-24 листопада / під загальною редакцією О.М. Кісельової, Дніпро: ДНУ, 2023, С. 297-298.

п.13) 2020/21 нр. 50 год; 2021/22 нр. 80 год. англomовне викладання дисципліни «Informatics» для іноземних студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (SI-20-1) 50 год. 2020/21; (CI-21-1) 50 год. 2021/22; англomовне викладання дисципліни «Медична інформатика» для іноземних студентів (PI-21-1) 30 год. 2021/22

п. 14) керівництво студентським науковим гуртком «Pre-programming та менеджмент у розробці програмного забезпечення» 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р., Наказ № 79 від 22.04.2020 р.;

п. 19) Член Асоціації IT-Dnipro Community – об'єднання представників IT-індустрії, освіти та регіональної влади, створеного з метою реалізації спільних проєктів та розвитку галузі інформаційних технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від

							12.06.2024 р.) п. 20) 2002 – 2010 рр. - інженер I категорії кафедри обчислювальної механіки і міцності конструкцій ДНУ
161161	Скорик Олена Денисівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого- екологічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070403 Біохімія, Диплом кандидата наук ДК 057506, виданий 10.02.2010	14	ОК 2.1 Біологічна фізика	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070403 Біохімія. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 – біохімія, диплом ДК 057506, виданий 10.02.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.03.2021-02.04.2021, 60 год /2 кредити ЄКТС, Свідоцтво ПК № 02066747/000133 від 12.04.2021 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 25.04.2022- 05.05.2022, обсяг 60 год /2 кредити ЄКТС, Свідоцтво ПК № 89- 400-Т236/2022 від 05.05.2022 р. 3. З 15.04.2024- 15.05.2024 на кафедрі біохімії та медичної хімії Дніпровського державного медичного університету за темою «Вивчення сучасних підходів викладання начальних дисциплін за освітньо- професійною програмою «Біохімія та фізіологія», обсяг 180 годин/ 6 кредитів,

довідка №46 від
28.05.2024 р.
Виконання п.38 ЛУ: 3,
4, 12, 15, 19
п. 3) Ушакова Г.О.,
Скорик, О.Д. (2022).
Навчально-
методичний посібник
до курсу
«ІМУНОХІМІЯ»,
2022р. - 77с. (5 др.а.)
(50%);
п. 4) 1. Ушакова Г.О.,
Скорик О.Д. (2022).
Навчально-
методичний посібник
до курсу
«ІМУНОХІМІЯ». Д. :
Ліра. – 2022р. - 77с.
2. Дьомшина О.О.,
Горіла М.В., Скорик
О.Д. Навчальний
посібник з з
дисципліни «Основи
лабораторного
аналізу», 2021. -72 с.
3. Скорик О.Д.,
Ушакова Г.О.
Практичні
рекомендації до курсу
«Біоорганічна хімія»,
Ліра, 2024, 80 с.
п. 12) 1. Скорик О.Д.
Роль системи
глутатіону у процесі
розвитку
фармакологічної
резистентності
пухлини. // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
перспективи розвитку
науки» м. Київ, 4-5
грудня 2021 р. С. 1-4
2. Skoryk O.
Investigation of the role
of the antioxidant
defense system in the
formation of tumor
resistance to cisplatin//
VI Міжнародна
науково-практична
конференція
«International scientific
innovations in human
life». - 15-17 грудня
2021 р. - Манчестер,
Великобританія.- С. 1-
3
3. Skoryk O. Study of
indicators of
prooxidant-antioxidant
homeostasis in patients
with nervous diseases
// X Міжнародна
науково-практична
конференція
“RESULTS OF
MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH AND
DEVELOPMENT”, 12-
14 грудня 2021 года
Мадрид, Іспанія, стор.
1-3
4. Скорик О.Д.
Дослідження
ліпідного спектру за
умов ішемічної
хвороби серця // VII
Міжнародна науково-

практична конференція «Science, society, education: topical issues and development prospects», 7-9 червня 2020 р., Харків. - С. 5 (0,31 др. а.)

5. Skoryk O. D. Age-related changes in an antioxidant defense system of blood in gerbils // II науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій», 26-27 червня 2020 р. м. Одеса. (0,12 др.а.)

6. Скорик О.Д. Зміни біохімічних показників крові при захворюваннях печінки. // П'ята наукова міжнародна конференція «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». 1-2 жовтня 2020, Дніпро, Україна, Дніпро: Ліра. - С. 119-121

7. Скорик О.Д. Оцінка ефективності маркерних ферментів при діагностиці холестазу. Матеріали доповіді VI Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології»: матеріали 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: видавництво «Ліра», 2022 –С 161-162

8. Скорик О.Д. Ферроценові похідні як потенційні антиканцерогенні препарати. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE», 20-22.11.2023 року, Стокгольм, Швеція, С 50-55
<https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-IN-MODERN-SCIENCE-20-22.11.23.pdf>

9. Скорик О.Д. Структурно-функціональні порушення мембрани еритроцитів при злоякісних новоутвореннях.

Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS», 27-29.11.2023 р. Мадрид, Іспанія, С.27-32 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/11/EUROPEAN-SCIENTIFIC-CONGRESS-27-29.11.23.pdf>

10. Скорик О.Д. (2021) Дослідження змін показників оксидативного стресу та антиоксидантного захисту за умов ішемічної хвороби серця. Медичний форум. 24 (24): 67-72 http://www.medicinelviv.org.ua/archive/2021/24_2021.pdf

11. Гнатюк В. В., Аркушина, Г. Ф., Скорик О. Д. (2024). Інноваційні методи викладання біології: від традиційних до цифрових підходів. Академічні візії, (28). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/article/view/908>(фахове видання).

12. Задорожна К. , Скорик О. Оцінка показників антиоксидантного захисту при захворюваннях нервової системи// Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VII Міжнародної наукової конференції, 3-4 жовтня 2024 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: видавництво «Ліра», 2024. – С. 91-93

13. Демшевська В. Скорик О. Новітні підходи в діагностиці різних захворювань людини за допомогою імунних реакцій // Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VII Міжнародної наукової конференції, 3-4 жовтня 2024 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: видавництво «Ліра», 2024. – С. 134-136

14. Скорик О. Мембранний потенціал і

						<p>прогресування раку. // Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VII Міжнародної наукової конференції, 3-4 жовтня 2024 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: видавництво «Ліра», 2024. – С. 139-140. п.15) Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології у 2022-23, 2023-24 (Наказ № 502/0/212-22 від 20.12.2022, додаток 3 до наказу департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Склад журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році) Науковий керівник, учениці 9-Т класу Дніпровський ліцей № 134 Ченчевич Поліни призера (3 місце) в обласному етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» з роботою «Дослідження антиоксидантної системи за умов розвитку метаболічного синдрому». п. 19) Член Українського Біохімічного Товариства (з 2000 і по теперішній час). UBS-DN-05.</p>	
33705	Писаренко Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: російська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 008854, виданий 13.12.2000,	35	ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність - російська мова і література, кваліфікація - філолог, викладач, диплом спеціаліста ІВ-І №180813, виданий 05.07.1983 р. Диплом кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 - російська мова, диплом ДК №008854, виданий 13.12.2000 р. Аттестат доцента за кафедрою романської філології, диплом О2ДЦ №014074, виданий 21.04.2005 р.

Атестат
доцента о2ДЦ
014074,
виданий
21.04.2005

Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
навчально-
методичний, центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки. Тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи». 60
годин /2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т160/2023, від
27.04.2023 року.
2. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки. Тема:
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність». 60
годин /2 кредити
Сертифікат учасника
№ 89-400-Т204/2023
від 16.05.2023 року.
3. Дніпровський
державний медичний
університет, кафедра
мовної підготовки та
гуманітарних наук.
Тема: «Підвищення
професійного рівня за
фахом». 60 годин /2
кредити. Довідка про
підсумки підвищення
кваліфікації
(стажування), № 39
від 28.04.2023 року.
Виконання п.38 ЛУ: 3,
4, 12, 13, 19.
п. 3) Словник
медичних та
біологічних термінів.
Д: «Ліра ЛТД», 2021.
– 68с.;
п. 4) 1. Латинська
мова з медичною
термінологією:
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів / укл.: Н. Д.
Писаренко. Дніпро:
Ліра, 2023. 32 с.
2. Латинська мова.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи
студентів / укл.: Н.Д.
Писаренко. Дніпро:
Ліра, 2023. 32 с.
3. Латинська мова.
Методичні
рекомендації до

самостійної роботи студентів заочної форми навчання / укл.: Н.Д. Писаренко. Дніпро: Ліра, 2023. 32 с.;

п. 12) 1. Писаренко Н.Д. Атрибутивне та предикативне вживання дієприкметника в латинській мові. Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів. 2020. Ч. 1. С. 355-356.

2. Писаренко Н.Д. Латина у сучасному освітньому просторі. Зб. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності» (м. Дніпро, 20-21 квітня 2020). С. 63-65.

3. Писаренко Н.Д. Термінологія на позначення фразеологічних сполук в епістолярії Г. Сковороди. Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів. 2021. Ч. 1. С.438-440.

4. Писаренко Н.Д., Єрьоменко А. Хімічні терміноелементи та їх походження. V Міжвузівська науково-практична студентська конференція з латинської мови «Pegasperaad astra». 2020. С.146-148.

5. Писаренко Н.Д. Форми і методи навчання студентів латинській мові у системі on-line. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С.59-65.

6. Писаренко Н.Д. Словотвір у латинській мові. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С.174-178.

7. Писаренко Н.Д., Луценко С. Латинська

лексика на позначення найменувань, пов'язаних з навчальним процесом. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2022. Ч. 1. С. 102-106.

8. Писаренко Н.Д., Котанова Е. Історія латинських фразеологізмів та їх роль в історії людства. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С. 136-140.

9. Писаренко Н.Д., Раджапова О. Класичний словотвір сучасних латинських слів. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С.172-177.

10. Писаренко Н.Д., Регеда Т. Словотвір у латинській мові. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2022. С. 177-181.

11. Писаренко Н.Д., Білоус К. Структурно-семантичні характеристики латинського фразеологізму *O tempo, o mores!*. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2022. Ч. 2. С. 31-36.

12. Ящишина А., Писаренко Н.Д. Семантичні модифікації латинських сталих виразів. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2022. Ч. 2. С. 217-221.

13. Рудяшко А., Писаренко Н.Д. Типи латинських фразеологізмів у творах Олександра Дюма. Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXV Всеукраїнської

науково-практичної конференції. 2023. С.86-92.

14. Горбань В., Писаренко Н.Д. Міфологічні мотиви у назвах рослин. Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С.76-82.

15. Писаренко Н.Д. Методи навчання латинській мові Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С.21-27.

16. Писаренко Н.Д. Латинські лексеми на позначення шкільного інструментарію. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2023. С. 408-410.

17. Н. Писаренко. Структурно-семантичні особливості латинських назв днів тижня. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. 2024, с. 369-371.

18. Писаренко Н.Д., Антипов К. Латинські слова на позначення шкільних предметів. Матеріали XXVI міжвузівської науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 39-43.

19. Писаренко Н.Д., Бондаренко В. Формування медичної термінології в Україні. Матеріали XXVI міжвузівської науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 45-52.

20. Писаренко Н.Д., Потоцька А. Латинські слова та вислови у поезії польських поетів XIX-XXст. Матеріали XXVI міжвузівської науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 62-70.

21. Писаренко Н.Д., Свириденко Є., Синенко М. Вакцини, що змінили світ. Матеріали XXVI міжвузівської

						<p>науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 76–82.</p> <p>22. Писаренко Н.Д., Філіна Є. Nomen est omen Матеріали XXVI міжвузівської науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 82–86.</p> <p>23. Кольцина Є., Писаренко Н.Д. Латинізм у творах українських митців. Матеріали XXVI міжвузівської науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 92–94.</p> <p>24. Шепель К., Писаренко Н.Д. Система теперішнього часу в англійській і латинській мовах. Матеріали XXVI міжвузівської науково-практична конференції «Per aspera ad astra». 2024. С. 95–98.</p> <p>п. 13) ОП «Медсестринство», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Латинська мова з медичною термінологією – 50 ауд. год. (2021/2022 н.р.);</p> <p>п.19) Член міжнародної жіночої організації «Soroptimist» під егідою Організації Об'єднаних Націй (з 1999 р. по теперішній час).</p> <p>Організація матеріальної допомоги особам, що лишилися житла у м. Дніпро: переселенцям Донецької, Запорізької областей; допомога студентам-переселенцям - виплата scholarship, з 2023 року по теперішній час.</p>	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597,	23	ОК 2.3 Анатомія людини	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий

виданий
13.12.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
044537,
виданий
15.12.2015

13.12.2007 р.
Аттеста доцента за
кафедрою анатомії
людини 12ДЦ №
044537, виданий
05.12.2015 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
25.11.2020 р.-
07.12.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/00079207
від 07.12.2020 р.;
2. Участь в онлайн-
конференції
«Метаболічний
синдром: наслідки та
прогнози» загальною
тривалістю 14 години
та отримала 7 балів
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії. Сертифікат
від 23.10.2021р.
3. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
International webinar
“Distance learning tool
for training specialists
in physical culture and
sports, physical therapy
and ergotherapy: zoom
and moodle platforms»,
05-12.04.2021,
certificate ES
№5783/2021
12.04.2021;
4. Українська
асоціація
метаболічної
медицини, онлайн-
конференція
«Запальні
захворювання
кишківника: складні
нестандартні
ситуації», сертифікат
від 17.05.2021 р.;
5. ТОВ «Едюкейшнал
Ера» сумісно з
проектом сприяння
академічній
добročесності в
Україні (SAIUP) та
Американських рад з
міжнародної освіти,
Онлайн-курс
«Академічна
добročесність»,
сертифікат від
26.09.2021 р.
6. Українська
асоціація
метаболічної

медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.

9. Участь у науково-практичному семінарі «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психопедагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psychopedagogical and didactic aspects of teaching and learning (theory and practice). Національний Університет «Львівська Політехніка», 20 годин. Агестат 7 травня 2022 Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0553.

10. Підвищення кваліфікації «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» 4 годин / 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 10.02.2022р.

11. Базовий курс «Безбарерна грамотність» (на платформі Дія) / 0,2 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 12.02.2022р.

12. Участь у всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Місцевість лікування у воєнний час: критичні стани, загострення соматичної патології, особливості

профілактики та ведення інфекційних хвороб». «Асоціація превентивної та антиеїджинг медицини) Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, яка отримавла 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446, Львів 19 травня 2022р. 0,3 кредиту (9 год)

13. Національний університет охорони здоров'я України імені п.л. Щупика громадська організація «асоціація професійного удосконалення лікарів» брала участь у роботі науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду» Зараховано 6 годин навчання 1200–1800 (5 балів) для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 Київ – Черкаси 17 травня 2022 року, Сертифікат 278. 0,2 кредиту.

14. Участь у науково-практичній конференції «Медична практика в особливий час». Національного медичного університету імені О.О. Богомольця отримала 5 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446. Черкаси, 26.05.2022 р.

15. Участь у онлайн симпозиумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від

тровоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної паталогії в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.

16. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Publik Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.

17. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т449/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14 – 18.11.2022 р. Підвищення педагогічної майстерності – 60 годин/2 кредити.

18. Міжнародне підвищення кваліфікації has successfully completed the online course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 September 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.

19. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т24/2024 від 12.02.2024 р. Тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство», 13 – 21.02.2024 р. Підвищення

педагогічної майстерності – 60 годин/2 кредити.
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,10,15,19,20
п.1) 1. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. Web of Science.

2. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – Web of Science.

3. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи/ Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

4. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

5. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

6. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т.В, Гришнякова К.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

7. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та

спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

8. Снісар О.С., Рудишина А.Є. Теоретичні передумови цінності білка продуктах харчування та щоденному раціоні // Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 3(170). – 2023. – С. 119-130.

п. 3) 1. Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного генезу Ратчик В. М., Турицька Т. Г., Снісар О.С. / Розділ колективної монографії «Роль медичної науки у впровадженні інноваційних медичних технологій у країнах ЄС та Україні». – “Izdevniecība “Baltija Publishing” м. Рига, Латвія:, 2022. – С. 244-267.

2. Посібник для самостійної підготовки іноземних студентів медичних факультетів для складання ліцензійного іспиту з 9 природничо-наукових дисциплін «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». // Островська С.С, Хріпков І.С., Демченко О.М. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 300 с.

3. Посібник для самостійної підготовки вітчизняних студентів медичних факультетів для складання ліцензійного іспиту з 9 природничо-наукових дисциплін для «Крок 1. Загальна лікарська підготовка». // Островська С.С, Хріпков І.С., Демченко О.М. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 370 с.

4. Посібник для самостійної підготовки вітчизняних студентів до складання субтесту англійською мовою ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Стоматологія». // Мархонь Н.О., Потоцька О.Ю., Трушенко О.С. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 310 с.

п. 4) 1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини/ Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 31 с.

2. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини// Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 202 с.

3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 51 с.

4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 221 с.

5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 181 с.

6. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. //

Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 33 с.

7. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 149 с.

8. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 136 с.

9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 33 с.

10. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 197 с.

11. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 219 с.

12. Методичні

розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 44 с.

13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 45 с.

14. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання) / Т.Г. Турицька, О.С. Снісар // Видання третє, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2023.-106с.

15. Методичні рекомендації «Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

16. Методичні рекомендації «Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

17. Методичні рекомендації «Клінічне медсестринство в радіології» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

18. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як складова здорового способу життя» (для студентів денної та прискореної форм навчання) / Т.Г. Турицька, О.С. Снісар // Видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2023.-56 с.

п. 10) 1. Міжнародне підвищення кваліфікації has successfully completed

						<p>the online course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 September 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.</p> <p>3. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course «Authorized by European Academy of Sciences and Research». Germany, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22.</p> <p>п. 15) Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України- Гришнякова К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт старшокласників (11 клас Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р. п. 19) 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, з 2001р.</p> <p>2. Член асоціації превентивної та антисейджинг медицини, з 2021 р.</p> <p>3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, з 2021 р.</p> <p>4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», з 2021р.</p> <p>п.20) Спа-центр «Цунамі» (м. Дніпро): - консультант з нутріціології з 2018 р. - до тепер. - велнес-терапевт з 2020 р. - до тепер.</p>	
205513	Вашенко Володимир Володимирович	професор кафедри історії України, Основне	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний	11	ОК 1.2 Історія та культура України	Кваліфікація: Освіта: Кандидат історичних наук зі спеціальності 07.00.06 -

місце роботи		<p>університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 008233, виданий 14.04.2010, Диплом кандидата наук ДК 002306, виданий 13.01.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006387, виданий 13.12.2007</p>		<p>Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДК №002306, виданий 13.01.1999 р. Старший науковий співробітник, атестат с.н.с. за спеціальністю 07.00.06</p> <p>Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни АС №006387, виданий 12.12.2007 р. Доктор історичних наук зі спеціальності 07.00.06</p> <p>Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, ДД №008233, виданий, 14.04.2010 р. Дніпропетровський державний університет, 1993 р., спеціальність - Історія України, кваліфікація - історик, викладач історії, диплом спеціаліста ЦВ №686202 виданий 01.07.1993 р. Підвищення кваліфікації: 1.Володіння сучасними інформаційними технологіями: Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №91-400-Т120/2022 від 08.04.2022, ДНУ (2 кредити); 2. Підвищення педагогічної майстерності: сертифікат тренінг-курсу за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара; 4-18 травня 2022 р.;сертифікат №91-400-Т259/2022 від 18.05.2022 р., ДНУ (2 кредити). 3. Розвиток управлінської компетентності: Сертифікат № 10988 “Навчання з попередження ризиків, пов’язаних із вибухо-небезпечними</p>
--------------	--	---	--	---

предметами” (EORE), 30 квітня 2022 року. Посвідчення (ДНФ № 008240) про функціональне навчання (підвищення кваліфікації цивільного навчання), отримане у “Навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області” (11.04.2019-13.04.2019) з опрацьованим курсом командира формування публічного (громадського) порядку (24 години) Виконання п. 38 ЛУ: 3,7,8,13,19.

п.3) 1. Ващенко В. Исторична «аксіологія» чи «психологія»? Психічна травма як критерій оцінювання польського та українського культурних проєктів (у текстах Михайла Грушевського) // Miedzy wolnoscia a zniewolenieniem. Wartosci w historiografii polskiej i srodkowoeuropejskiej od konca XVIII po poczatkі XXI wieku. Gdansk: Wyd-wo Uniwersytetu Gdanskeigo, 2020. S.132-139.

2. Ващенко В. Малі есхатології великих постатей Модерну: психогенеалогія “останніх часів” Ф. Ніцше, З. Фрейда, М. Грушевського. - Дніпро: Акцент, 2022, 172 с.

3. Ващенко В., Вернер В. Пієтистська інтелектуальна мережа в Україні та конструювання образів Всеросійської імперії XVIII ст. (від Ф. Прокоповича до Г. Сковороди). – Дніпро Друкарня "Акцент ПП", 2023. 176 с. (власний доробок 5 др. арк.).

4. Ващенко В., Вернер В. Кирило Лукарис та “Orbis venetorum”: проєкти православно-протестантських уній кін. XVI – поч. XVII ст. – Дніпро: Друкарня "Акцент ПП", 2024. 132 с.

п.7) Член спеціалізованої вченої

						<p>ради Д 08.051.14 у Дніпровському національному університеті ім. Олеся Гончара МОНУ (2020–2021 рр.).</p> <p>п.8) Член редакційної колегії електронного історичного журналу “Scriptorium Nostrum”, ISSN 2411-0078 http://sn.kspu.edu/index.php/sn/about/editorialTeam (2019-2021).</p> <p>п.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою:</p> <p>1. Курс дисципліни “History and Culture of Ukraine” англійською мовою на факультеті “Суспільних наук та міжнародних відносин” ДНУ ім. Олеся Гончара для студентів-іноземців групи СІ-120-1 (2021 н.р. - 90 годин 3 кредити).</p> <p>2. Курс дисципліни “History of Ukrainian Society” англійською мовою на факультеті “Суспільних наук та міжнародних відносин” ДНУ ім. Олеся Гончара для студентів-іноземців групи СМ-19-3 (2019-2020 н.р.);</p> <p>п.19) Дійсний Член Польсько-Українського Історіографічного Товариства (2019–2021)</p>	
311387	Фаузі Єлизавета Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 021751, виданий 16.05.2014</p>	12	<p>ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері</p>	<p>Викладала у групах наборів від 2018 до 2023 рр. Звільнилася з 03.02.2025 р.</p> <p>Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - магістр медицини по психіатрії, диплом НР №35512451, виданий 31.01.2009 р. Посвідчення №2894 про підтвердження першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності психіатрія, видане 30.10.2019 р. Сертифікат спеціаліста №13067 про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю медична психологія, видане 12.03.2019 р. (наказ № 1257 від 12.03.2019 р.)</p>

Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом спеціаліста НР №32104938, виданий 21.06.2007 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.16 - психіатрія, диплом ДК №021751, виданий 16.05.2014 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94Xo77DPo7 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1) Володіння сучасними інформаційними технологіями: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, курси підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (свідоцтво ПК №02066747/000634), 60 годин/2 кредити, 15.10.20р.-26.10.20р.; 2. The international skills development (the webinar) on the theme: «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the MOODLE platform» (Certificate ES № 2833/2020), Lublin, Poland, 45 hours/1,5 ECTS, 9.11.20р.-16.11.20р.; 3. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Ефективна та зручна організація дистанційного навчання за допомогою інноваційних тестів» (сертифікат ХВ 892598 від 16.01.2021р.), 4 години/0,12 кредитів; Підвищення педагогічної майстерності: 1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom

and moodle platforms»,
05-12.04.2021,
certificate ES
№5689/2021
12.04.2021;
2. Національне
агенство із
забезпечення якості
вищої освіти, курс
«Експерт з
акредитації освітніх
програм: онлайн
тренінг», квітень
2021р.;

3. Вебінар від
Unichesk:
«Полегшуємо
перевірку на плагіат
разом з Unichesk», 1
година, сертифікат від
18.05.2021р.;

3. Навчальні тернінги
циклу вебінарів
«Школа якості
медичної освіти:
європейський аспект»
(сертифікат ZVEBQW-
CE000053, травень
2021р.), 10 годин;
Підвищення
професійного рівня за
фахом:

1. Всеукраїнський
семінар з
міжнародною участю
з онлайн-трансляцією
«Сучасна світова
практика ведення
пацієнтів з
алергічними
захворюваннями в
період COVID-19»
(сертифікат №110920-
3559 від 12.09.20р.), 16
годин/20 балів;

2. Науково-практична
конференція
«Всеукраїнський
симпозіум з лікування
пацієнтів
працездатного віку:
Дніпровські студії зі
збереження
професійного
довголіття працюючої
людини» (сертифікат
№557/2311 від
17.09.20 р.), 8
годин/10 балів;

3. Регіональний
конгрес «Людина та
ліки» - Одеса, УАП
2020:
Міждисциплінарний
підхід до діагностики
та лікування в
педіатрії та сімейній
медицині.
Європейські
стандарти у практиці
сучасного лікаря,
сертифікат №4004-
0258-2020 від
15.10.2020р., 8
годин/10 балів;

4. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар (дистанційно)
«Агресія у дітей та
підлітків. Причини та
алгоритм подолання»
(сертифікат

№JF963369 від 16.11.2020р.), 2 години/0,06 кредиту;
5. ТОВ «Всеосвіта», вебінар (дистанційно) «Дитячі страхи: від норми до патології. Педагогічна підтримка», сертифікат №XN511642 від 02.02.2021р., 2 години/0,06 кредиту;
6. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «Психофармакологія в загальній медичній практиці», сертифікат №28083574 від 24.02.2021р., 4 години/2 бали;
7. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «COVID-19. Психіатричні наслідки», сертифікат №28156198 від 27.04.2021р., 4 години/2 бали;
8. Центр інноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн-конференція «Різноманітне головокружіння: питання міждисциплінарної взаємодії», сертифікат №17200 від 28.04.2021р., 4 години/2 бали;
9. XXI Українська науково-практична конференція з міжнародною участю: Довженківські читання: «Вживання психоактивних речовин в період пандемії COVID-19», присвячена 103-й річниці з дня народження Заслуженого лікаря України, О.Р. Довженка, м. Харків, сертифікат СКД №131 від 29 квітня 2021р., участь без доповіді – 8 годин/10 балів;
10. Українська медична академія «Медак», онлайн-семінар «Тривожні розлади в загальносоматичній практиці», сертифікат №28164151 від 04.05.2021р., 4 години/2 бали;
11. Центр інноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн-

конференція
«Превентивна і
предиктивна
медицина: нова
парадигма медичного
мислення»,
сертифікат №17729
від 12.05.2021р., 4
години/2 бали;
12. Українська
медична академія
«Медак», онлайн-
семінар «Квадрат
психосоматики.
Конкретні критерії та
рекомендації»,
сертифікат
№28191616 від
25.05.2021р., 4
години/2 бали;
13. Українська
медична академія
«Медак», онлайн-
семінар «Епілепсія –
психіатрична сторона
медалі», сертифікат
№28210003 від
08.06.2021р., 4
години/2 бали.
Виконання п.38 ЛУ:
3,9,12,19.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.,
Лемберг А.Г.,
Воронкова О.С., Фаузі
Є.С. Менеджмент і
маркетинг у медицині.
– Дніпро: Ліра, 2022.
– 95 с.
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії,....:
З квітня 2021 р. є
експертом з
акредитації освітніх
програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Spirina Iryna
Caractéristiques de la perception des étudiants en médecine dans la discipline «Psychiatrie, narcologie» / Iryna Spirina, Yelyzaveta Fawzy, Andriy Shornikov, Olha Hnenna, Yulia Shevchenko // Третій міжнародний франкомовний колоквиум в Україні «МОВИ, НАУКИ ТА ПРАКТИКИ»: Тези доповідей, Одесса, 3-4 жовтня 2019 р. – Одесса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. – С. 217.
2. Шевченко Т. М.
Досвід активної взаємодії зі стейкхолдерами як фактор підвищення іміджу закладу вищої освіти / Т.М. Шевченко, М. Б. Щербиніна, Є. С. Фаузі // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 238-239.
3. Фаузі Є. С.
Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Є.С. Фаузі, Т. Г. Останіна, Ю. С. Воронкова // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. –

С. 282-284.
4. Фаузі Є.С.
Зеленська Д.В.
Клініко-діагностичні
критерії та
особливості
лабораторних
досліджень психічних
і поведінкових
розладів внаслідок
вживання
психоактивних
речовин / Є.С. Фаузі,
Д.В. Зеленська //
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики:
матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції, 21
жовтня 2020р. –
Дніпро: Видавець Біла
К.О., 2020. – С. 186-
189.
5. Фаузі Є.С.,
Фартушна М.О.,
Панасенко А.О.,
Пастухова О.Р. Роль
медичної сестри в
організації
паліативного догляду
/ Є.С. Фаузі, М.О.
Фартушна, А.О.
Панасенко, О.Р.
Пастухова // Сучасні
аспекти охорони
здоров'я: збірник
наукових праць. –
Дніпро: Видавець Біла
К.О., 2021. – С. 257-
261.
6. Шендрик Л.М.,
Фаузі Є.С., Дейнека
І.М. Роль медичної
сестри при терапії
неалкогольного
стеатогепатиту при
метаболічному
синдромі / Л.М.
Шендрик, Є.С. Фаузі,
І.М. Дейнека //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я:
збірник наукових
праць. – Дніпро:
Видавець Біла К.О.,
2021. – С. 261-266.
7. Фаузі Є.С., Шендрик
Л.М. Актуальність
висвітлення суїцидів в
засобах масової
інформації України та
їх вплив на підліткові
суїцидальні наміри /
Є.С. Фаузі, Л.М.
Шендрик // Сучасні
аспекти охорони
здоров'я: збірник
наукових праць. –
Дніпро: Видавець Біла
К.О., 2021. – С. 282-
285.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Є діючим членом
Дніпровського
осередку

						Національної Ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології (з 2012 р.).	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 004148, виданий 19.05.2022</p>	18	ОК 2.4 Медична біологія	<p>Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Атестат професора за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №004148, виданий 19.05.2022 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Practical training in Occupational Therapy for Ukrainian healthcare workers. – Tallinn Health Care College, North Estonia</p>

Medical Center. – 208 h/6.93 ECTS. – 28.10.2024-22.11.2024. – Tallinn, Estonia. – Certificate 1/1352-24 from 22.11.2024.

2. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic “Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-68).

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. Майстер-клас «Теоретичні аспекти та практичне використання

електроміографії» в рамках IV-й національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 28.09.2024. – МОЗ України, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БПР. – Сертифікат №2024-2031-1001552-100161.

7. IV-й національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 27-28.09.2024. – МОЗ України, ВООЗ (Офіс в Україні), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БПР. – Сертифікат №2024-2031-1000975-101064.

8) ДО "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) «Навички майбутнього 2024»: форум. – 0,5 ЄКТС. – Національний університет «Запорізька політехніка»; Національне агентство кваліфікацій. – 27-28.11.2024 р. –

Сертифікат AP №3821/0051-24.
10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.
11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.
12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.
13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.
14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.
15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.
16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial

resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат

№FB133368 від 04.10.2021 р.
26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.
27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.
28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.
29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.
31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. –

Сертифікат №2002
191121-0554 від
19.11.2021 р.
32. Academy of Medical
Sciences & The Lancet
International Health
Lecture 2021: Global
pandemic perspectives:
public health, mental
health, and lessons for
the future, which will
take place virtually at
9.30am [GMT] on
Thursday 18 November
2021. (Онлайн, без
сертифіката)
33. «Occupational
Health in Developing
Countries». –
University of Bergen,
Addis Ababa University
and Muhimbili
University of Health
and Allied Sciences. – 6
week/24 hours, 08
credits ECTS. –
Certificates/m4k2khg,
Issued 3rd December
2021 (futurelearn.com).
34. “COVID-19 Real-
Time PCR and
Biosafety & Biosecurity
Workshop” organized
by the World Health
Organization Country
Office in Ukraine. – 6-
10 December 2021,
Dnipro. – Training
Certificate from
10.12.2021.
35. Спеціалізація за
темою
«Функціональна
діагностика.
Медсестри відділень і
кабінетів
функціональної
діагностики». –
21.10.2021-17.12.2021
р. – НМЦ ПДО ПК
ДНУ. – Свідоцтво
№54/2021 до диплома
НР №28140279.
36. Фахова школа для
лікарів «Школа
вакцинації». – ЛНМУ
ім. Данила
Галицького, КНП ЛОР
«Західноукраїнський
спеціалізований
дитячий медичний
центр». – Сертифікат
№638 від 13.12.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13,
19:
п.1) 1. Vashchenko A.
O., Voronkova Y. S.,
Kulyk E. E., Snisar O.
S., Sidashenko O.I.,
Voronkova O. S.
Influence of sugars on
biofilm formation of
Staphylococcus
epidermidis //
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2021.
– Vol. 12, №2. – P. 321-
325. (Web of Science).
2. Lusta M. V.,
Voronkova Y. S., Fawzy

Y. S., Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.
Peculiarities of
distribution of
antibiotic resistant
strains of E. coli - E.
faecalis association in
the urogenital tract of
pregnant women //
Wiadomości Lekarskie
(Scopus). – 2022. – 75
(2) – P. 462-468.

3. Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.
Correction of vaginal
dysbiosis caused by the
film-forming strain of
Staphylococcus aureus,
using probiotic based
on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.
– 2022. – №1 (79). – С.
209-213. (Web of
Science).

4. Yakovleva Y.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova Y.S., Snisar
O.S., Voronkova O.S.
Gender characteristics
of lipid metabolism in
patients with coronary
heart disease and type 2
diabetes mellitus //
Regulatory mechanisms
in biosystems. – 2023.
– Vol. 14(1). – P. 23–27.
(Scopus, Web of
Science).

5. Lusta, M.,
Voronkova, O., Finkova,
O., Moskalenko, L.,
Tatianenko, M.,
Shyrokykh, K., Falko,
O., Stupak, O.,
Moskalenko, T.,
Sliesarenko, K.
Microbiological
monitoring of antibiotic
resistance of strains of
Streptococcus
agalactiae among
pregnant women.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2023.
– 14(2). – С. 208–212.
(Scopus, Web of
Science).

6. Lusta M., Voronkova
O., Shevchenko T.,
Chornyi V., Breus A.,
Yesaulenko Y.,
Maistrenko Y.,
Shyrokyh Y., Falko O.
Colonisation and
antimicrobial resistance
of Streptococcus
pneumonia among
pediatric patients //
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. - 2024. -
15(4). – 926-931. doi:
10.15421/0224135
(Scopus, Web of
Science). ІФ 0,9, Q4

7. Луста М.,
Воронкова О., В.
Чорний, Бреус А.,
Есауленко І.,

Шульженко Д.,
Майстренко Є.,
Пономарьова-
Герасимюк Т.
Моніторинг
резистентності
Salmonella enterica до
антибіотиків серед
пацієнтів дитячого
віку з гострою
кишковою інфекцією
// East. Ukr. Med. J. –
2024. – 12 (4). – С. 777-
787. (Scopus)

8. Voronkova O.,
Lemberg A.,
Shevchenko T.,
Scherbinina M. Myopia
and its prevention with
the use of therapeutic
physical training in
schoolchildren //
Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej. –
2021. – V. 45, №2. – P.
282-293.

9. Головка Т. В.,
Лацинська С. А.,
Дикленко Т. В.,
Останіна Т. Г.,
Воронкова О.С.
Видове різноманіття
мікроорганізмів, що
виділяються при
бактеріюріях вагітних
та з навколоплідних
вод», поданої до
наукового видання //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021 – Вип. 4 (162). –
С. 243-246.

10. Latsynska S. A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.,
Vinnikov A. I.,
Shevchenko T. M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології та
медицини. – 2022. –
Випуск 2, Том 2 (165).
– С. 6-11.

11. Voronkova O. S.,
Pavlova O. O., Starishko
O. M., Prykhodko O.
M., Narbiekova A. V.,
Simonova O. M.
Changes in
hematological
indicators in patients
with coronavirus
disease // Вісник
проблем біології і
медицини – 2023 –
Вип. 1 (168). – С. 120-
130.

12. Розумна А.В.,
Останіна Т.Г.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.,
Старішко О.М.
Особливості ліпідного
профілю крові у
вагітних з гестаційним
діабетом //
Перспективи та
іновації науки (Серія

«Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 4(38). – С. 1391-1401.

п.3) 1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.

2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кисотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.

4. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Лемберг А.Г., Воронкова О.С., Фаузі Є.С. Менеджмент і маркетинг у медицині. – Дніпро: Ліра, 2022. – 95 с.

п.4) 1. Шендрік Л.М., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку: метод. розробка. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носівець Д.С., Воронкова О.С. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

3. Воронкова О.С., Старішко О.М.

Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів.
– Д.: ДНУ, 2022. –24 с.

4. Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Воронкова О.С.
Молекулярна біологія: методичні рекомендації. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

п.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія.
Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)

п.7) 1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01,

ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і вірусології і Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)

8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)

п.8) З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)

З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).

З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).

З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical Journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)

п.9) 1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія» п.10) 1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. “The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Summer School “Project acquisition and management”, Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland, 23-29.04.2023. – 20 hours / 0,67 ECTS. – Certificate from 29.04.2023.

4. Міні-грант від

Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

5. Specialized stay at Charles University due to project "Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)" (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic (05.11-12.11.2023).

6. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic "Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University" (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

7. Practical training in Occupational Therapy for Ukrainian healthcare workers. – Tallinn Health Care College, North Estonia Medical Center. – 208 h/6.93 ECTS. – 28.10.2024-22.11.2024. – Tallinn, Estonia. – Certificate 1/1352-24 from 22.11.2024.

п.12) 1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук ХХІ століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

2. Воронкова О.
Фізична культура у
профілактиці міопії //
Матеріали XX
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Фізична
культура, спорт і
здоров'я: стан,
проблеми та
перспективи». – 17-18
грудня 2020 р. – С. 96.

3. Voronkova O. S.,
Vashchenko A. O.,
Voronkova Y. S.,
Shevchenko T. M.
Susceptibility to
Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci Isolated
from Patients with
Chronic Carriage in
Upper Respiratory
Tract // Materials of
International Congress
on Biological and
Health Science. – 26-
28.02.2021. – P. 238.

4. Lusta M., Voronkova
O. Features of
antibiotic-resistant
strains of the
association Escherichia
coli-Enterococcus
faecalis of the
urogenital tract of
pregnant woman //
Науково-практична
конференція молодих
дослідників «Молодь
та сучасні проблеми
мікробіології і
вірусології» (Young
scientists conference
«Youth and modern
problems of
microbiology and
virology»). – 23-26
листопада 2020 р, м.
Київ.

5. Воронкова О.С.,
Шевченко Т.М.
Бактеріальні
біоплівки та можливі
підходи до боротьби з
ними // Матеріали
«Міжнародного
конгресу з
лабораторної
медицини». – 23-25
вересня 2020 р., м.
Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Дикленко Т.В.,
Щербиніна М.Б.
Стейкголдери
освітнього процесу в
медичній освіті //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їх
конкурентоспроможн
ості». – 20 – 21 жовтня
2020 р., м. Дніпро. –

С. 113-115.
7. Луста М.В.,
Воронкова О.С.
Моніторинг
антибіотикорезистент
ності штамів
Streptococcus
pneumoniae серед
дорослого населення
Дніпропетровського
регіону // Матеріали
«Міжнародної
науково-практичної
конференції «Сучасні
аспекти мікробіології,
вірусології та
біотехнології у
воєнний та
післявоєнний час»
(«Modern aspects of
microbiology, virology
and biotechnology in
war and post-
warperiod»). – 15-16
листопада 2023 р., м.
Київ. – С. 49.
8. Олійник М.О.,
Воронкова О.С.
Значення білірубину
як маркера
лабораторної
діагностики
гемолітичної хвороби
новонароджених //
Materials of VII
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
community:
Interdisciplinary
research». – February
6-8, 2024; Hamburg,
Germany. – С. 281-284.
9. Holik I., Voronkova
O. Bacterial Lesions of
Skin // Materials of XV
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
research in XXI
century». – February
16-18, 2024, Ottawa,
Canada. – P. 209-211.
10. Нарбекова А.В.,
Воронкова О.С.
Коронавірусна
хвороба: етіологія,
епідеміологія, основні
клінічні прояви, зміни
у показниках при
лабораторних
дослідженнях // //
Materials of XV
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
research in XXI
century». – February
16-18, 2024, Ottawa,
Canada. – P. 279-282.
11. Луста М.В.,
Воронкова О.С.
Моніторинг
резистентності
Streptococcus
agalactiae до
антибактеріальних
препаратів серед
невагітних жінок //
Матеріали IV
Науково-практичної

міжнародної дистанційної конференції «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин». – 28 березня 2024 р., м. Харків. – С. 49.

12. Луста М.В., Воронкова О.С. Профіль чутливості до антибіотиків *Streptococcus pneumoniae*, виділених від пацієнтів дорослого віку // Матеріали 85-го Всеукраїнського наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя». – 11-12 квітня 2024 р., м. Лиман. – С. 28.

13. Pavlychenko A.V., Voronkova Yu.S., Voronkova O.S. Antagonistic activity of bacilli – potential components of probiotics // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми біології, екології та хімії». – М. Запоріжжя, 25-27 квітня 2024 р. – С. 87-88.

29. Яшнова А.С., Палійчук О.О., Вальчук С.І., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Динаміка виявлення грипу типів А та В у залежності від сезонних змін // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. –С. 105-112.

30. Приходько О.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Лабораторні показники в діагностиці гострого інфаркту міокарда // Матеріали I International Scientific and Practical Conference «Technologies for improving old methods, theories and hypotheses». – Sofia, Bulgaria. – January 07 – 10, 2025 – С. 279-282.

31. Степаненко А.І., Воронкова О.С. Вірусні гепатити: проблема донорства // Матеріали VI Міжнародна науково-

практична конференція «Scientific achievements of contemporary society». – 10-12.01.2025 року. – Лондон, Великобританія. – С. 172-177.

32. Жук С.В., Воронкова О.С. Туберкульоз в Україні: підходи до діагностики та профілактики // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Science and technology: challenges, prospects and innovations». – 29-31.01.2025, Осака, Японія. – С. 43-47.

п.13) Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік: у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine; у 2022/23 н.р. – II курс, 223 Медсестринство. Дисципліна Microbiology and Virology – 20 годин.

п.15) Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології

п. 19) 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.)

2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.).

3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.)

4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.)

5. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy.

							Member Number: 105334 (з травня 2023 р.)
382350	Пальчиков Віталій Олександрович	професор, Суміщення	Хімічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 008841, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 046734, виданий 21.05.2008, Аттестат професора АП 004515, виданий 23.12.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007898, виданий 23.02.2011	18	ОК 2.5 Медична хімія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, Рік закінчення: 2004, Спеціальність: Хімія, диплом НР №25783606, виданий 30.06.2004 р. Кваліфікація: магістр, хімік Диплом кандидата хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 - Органічна хімія, ДК 046734, виданий 21.05.2008 р. Диплом доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 - Органічна хімія, ДД 008841, виданий 20.06.2019 р. Старший науковий співробітник, спеціальність – органічна хімія, АС 007898, виданий 23.02.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДНУ, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за темою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи" з 02.11.2021 р. по 12.11.2021 р. Сертифікат реєстраційний номер 89-400-Тз1/2021 від 12.11.2021 р. 60 годин/2 кредити 2. Стажування у Техаському університеті в Далласі (США, 2020, 12 міс.). Виконання п.38 ЛУ: 1,2,3,8,10 п. 1) 1. Bicyclic methylene aziridine in reactions with C- and N-nucleophiles / V.A. Palchykov // J. Chem. Technol. –2023. – Vol. 31, № 3. – P.430-436. https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i3.278814 CiteScore: 0.5 (Scopus, Q4) 2. 5-Aryl-7,8,9,10-tetrahydro-5H-tetrazolo[1,5-a]thiopyrano[3,2-d]pyrimidine 6,6-dioxides – a new heterocyclic ensemble via MCR approach / K.V. Dil, S.I. Okovytyu, V.A. Palchykov // J. Chem. Technol. –2023. – Vol. 31, № 2. – P.

411-
418.<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v3i12.126304>CiteScore: 0.5 (Scopus, Q4)

3. Rh-Catalyzed cyclization of carbamates – synthesis of a new heterocyclic system: tetrahydro-3H-4-oxa-2-thia-2b-azacyclopropa[cd]pentalen-3-one 2,2-dioxide / K.V. Dil, Y.K. Kozyriev, V.A. Palchykov // Chem. Papers.–2023.– Vol. 77, № 11. – P.7249–7254<https://doi.org/10.1007/s11696-023-03006-9>Impactfactor: 2.200 (Scopus, Q2)

4. Synthesis of challenging 6-functionalized 1-oxaspiro[3.3]heptanes – new scaffolds for drug discovery / Y.K. Kozyriev, V.A. Palchykov // Tetrahedron Lett. – 2023.– Vol. 122. – article number154515. Impactfactor: 2.032 (Scopus, Q2)<https://doi.org/10.1016/j.tetlet.2023.154515>

5. Synthesis of 2-hexyl-5-ethylfuran-3-sulfonic acid (HEFS) – natural antithrombosis agent from Eisenia earthworms / V.A. Palchykov // Chem. Heteroc. Comp. – 2023. – Vol. 59, № 6-7. – P. 512–516. <https://doi.org/10.1007/s10593-023-03224-9>Impact Factor:1.490 (Scopus, Q3)

6. Synthesis of novel cage amides and imides and evaluation of their antibacterial and antigungal activities / V. Palchykov, A. Gaponov, N.Manko, N.Finiuk, O. Novikevych, O. Gromyko, R.Stoika, N.Pokhodylo // Ukr. Biochem. J. –2022.– Vol. 94, № 3. – P.68-80. <https://doi.org/10.15407/ubj94.03.068>CiteScore: 1.0 (Scopus, Q4)

7. 2-Amino-4,6,7,8-tetrahydrothiopyrano[3,2-b]pyran-3-carbonitrile 5,5-dioxideVP-4535 as an antimicrobial agent selective toward methicillin-resistant Staphylococcus aureus / V. Palchykov, N.Manko, N.Finiuk, N.Pokhodylo // Ukr.

Biochem. J. –2022.–
Vol. 94, № 1. – P.64-74.
<https://doi.org/10.15407/ubj94.01.064>CiteScore: 1.0 (Scopus, Q4)

8. Recent Advances in Visible Light-Induced C(sp³)-N Bond Formation / M. Rivas, V. Palchykov, X. Jia, V. Gevorgyan // Nature Rev. Chem. –2022.– Vol. 6. – P.544–561. 2-year Impact Factor 34.035 (Scopus, Q1)<https://doi.org/10.1038/s41570-022-00403-8>

9. Cage arylsulfonamides and their antimicrobial properties / V. Palchykov, K. Dil, N. Manko, N. Finiuk, O. Novikevych, N. Pokhodylo // J. Chem. Technol. –2022.– Vol. 30, № 1. – P.1-10.<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i1.246451>CiteScore: 0.5 (Scopus, Q4)

10 Antimicrobial evaluation of arylsulfonamides bearing (aza)norbornane and related motifs / V. Palchykov, N. Manko, N. Finiuk, R. Stoika, N. Pokhodylo, M. Obushak // Med. Chem. Res. –2022. – Vol. 31, № 2. – P. 284–292.<https://doi.org/10.1007/s00044-021-02827-1>Impact factor: 1.965 (Scopus, Q2)

11. Stereoselective organocatalytic construction of spiro oxindole pyrrolidines using unsaturated α -ketoamides / T. Penaska, V. Palchykov, E. Rakovsky, G. Addova, R. Sebesta // Eur. J. Org. Chem. – 2021. – № 11. – P. 1693-1703.
<https://doi.org/10.1002/ejoc.202100022>
Impact factor: 2.889

12. Visible Light-Induced Pd-Catalyzed Alkyl-Heck Reaction of Oximes / N. Kvasovs, V. Iziuchenko, V. Palchykov, V. Gevorgyan // ACS Catal. – 2021. – Vol. 11, № 6. – P. 3749-3754.
<https://doi.org/10.1021/acscatal.1c00267>
Impact factor: 12.35

13. Chemical composition and antibacterial effect of ethanolic extract of *Buxus sempervirens* on

cryogenic strains of microorganisms in vitro / V.A. Palchykov, V.V. Zazharskyi, V.V. Brygadyrenko, P.O. Davydenko, O.M. Kulishenko, I.V. Borovik // Chem. Data Coll. – 2020. – Vol. 25. – article number 100323. Impact Factor 0.98, SNIP 0.516. <https://doi.org/10.1016/j.cdc.2019.100323>

14. Dihydro-2H-thiopyran-3(4H)-one-1,1-dioxide – a new cyclic ketomethylenic reagent for the Dimroth-type 1,2,3-triazole synthesis / N.T. Pokhodylo, M.A. Tupyshak, V.A. Palchykov // Synth. Commun. – 2020. – Vol. 50, № 12. – P. 1835-1844. Impact Factor 1.796, SNIP 0.580 <https://doi.org/10.1080/00397911.2020.1757113>

15. Cage-like amines in the green protocol of transannular thieno[2,3-d]pyrimidinones formation as promising anticancer agents / O.Ya. Shyyka, N.T. Pokhodylo, V.A. Palchykov, N.S. Finiuk, R.S. Stoika, M.D. Obushak // Chem. Heteroc. Comp. – 2020. – Vol. 56, № 6. – P. 793-799. <https://doi.org/10.1007/s10593-020-02732-2> Impact Factor: 1.519

16. Detailing the elementary stages in the oxirane ring opening reactions with carboxylic acids catalyzed by tertiary amines / S. Bakhtin, E. Shved, Y. Bespal'ko, T. Tyurina, V. Palchykov // J. Phys. Org. Chem. – 2020. – Vol. 33, № 10. – P. e4071. <https://doi.org/10.1002/poc.4071> Impact Factor: 1.536

17. Synthesis of new azapolycyclic scaffolds via the domino aminolysis of dicyclopentadiene diepoxide in water / V.A. Palchykov, R.G. Gaponova, I.V. Omelchenko, L.I. Kasyan // Tetrahedron Lett. – 2020. – Vol. 61, № 28. – article number 152097. <https://doi.org/10.1016/j.tetlet.2020.152097> – Impact Factor: 2.275

18. Open and rearranged norbornane derived polycyclic cage molecules as potential neuroprotective agents through attenuation of MPP⁺ and calcium overload-induced excitotoxicity in neuroblastoma SH-SY5Y cells / A.O. Egunlusi, S.F. Malan, S.I. Omoruyi, O.E. Ekpo, V.A. Palchykov, J. Joubert // Eur. J. Med. Chem. – 2020. – Vol. 204. – article number 112617. <https://doi.org/10.1016/j.ejmech.2020.112617>. Impact Factor: 5.572

19. The formation of the salt and neutral molecule cocrystal from equimolar solution of heliamine and bicyclo[2.2.1]hept-5-ene-endo-2,3-dicarboxylic acid / S.V. Shishkina, I.A. Isaiev, V.V. Urzhuntseva, V.A. Palchykov // Acta Cryst. B. – 2019. – Vol. 75, № 2. – P. 192-200. Impact Factor 6.47, SNIP 1.604. <https://doi.org/10.1107/S205252061900115X>

20. Thiopyran-3-one-1,1-dioxides in the synthesis of heterocycles (microreview) / E.K. Kozirev, V.A. Palchykov // Chem. Heteroc. Comp. – 2019. – Vol. 55, № 4-5. – P. 349-351. Impact Factor 1.201, SNIP 0.497. <https://doi.org/10.1007/s10593-019-02463-z>

21. Recent progress in the synthesis of morpholines (minireview) / V.A. Palchykov, V.A. Chebanov // Chem. Heteroc. Comp. – 2019. – Vol. 55, № 4-5. – P. 324-332. Impact Factor 1.201, SNIP 0.497. <https://doi.org/10.1007/s10593-019-02461-1>

п. 2) 1. Патент на корисну модель № 154358 У Україна, МПК: С07D 295/00, А01N 43/00, А01P 21/00. Спосіб одержання 2-бензил-3-оксо-6-ендо-гідрокси-2-азабіцикло[2.2.2]октану, що стимулює ріст і розвиток паростків кукурудзи / Лихолат Ю.В., Пальчиков В.О., Хромих Н.О., Дідур О.О., Оковитий С.І., Маренков О.М., Лихолат Т.Ю.,

Коптєва С.Д.,
Аніщенко А.О.,
Борисенко І.О. //
Заявл. 04.04.2023;
Опубл. 08.11.2023,
Бюл. № 45/2023.
(<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1770400/>)

2. Пат. 120311 Україна,
МПК8 С07D 335/02.
Спосіб синтезу 3,4- і
3,6-дигідро-2Н-
тіопіран-1,1-діоксидів
/ Козирєв Є.К.,
Чабаненко Р.М.,
Пальчиков В.О. // №
а201800279. Заявл.
10.01.2018; Опубл.
11.11.2019; Бюл. № 21.
– 4 с.

3. Пат. 151709 Україна,
МПК (2006) С07D
295/00, А01N 43/00,
А01Р 21/00, С07D
335/02. Спосіб
одержання 3-(4-
етилпіперазин-1-
карбоніл)біцикло[2.2.1
]гепт-5-ен-2-
карбоксильної
кислоти, що проявляє
рістстимулюючу
активність на
паростках кукурудзи /
Лихолат Ю.В., Дідур
О.О., Хромих Н.О.,
Оковитий С.І.,
Пальчиков В.О.,
Борисенко І.О.,
Лихолат Т.Ю. // №
u202201123. Заявл.
06.04.2022; Опубл.
01.09.2022; Бюл. №
35. – 3 с.

п. 3) 1. V.A. Palchykov,
O. Zhurakovskiy. One-
pot reactions of three-
membered rings giving
N,O,S-heterocycles
(chapter 5) in *Advances
in Heterocyclic
Chemistry* (Ed.: Eric
F.V. Scriven,
Christopher A.
Ramsden). Elsevier
Inc., 2021, vol. 133, pp.
159-223.
<https://doi.org/10.1016/bs.aihch.2020.04.001>

2. V.A. Palchykov, A.A.
Gaponov. 1,3-Amino
alcohols and their
phenol analogs in
heterocyclization
reactions (chapter 4) in
*Advances in
Heterocyclic Chemistry*
(Ed.: Eric F.V. Scriven,
Christopher A.
Ramsden). Elsevier
Inc., 2020, vol. 131, pp.
285-350.
<http://dx.doi.org/10.1016/bs.aihch.2019.06.001>

п. 8) 1. Відповідальний
виконавець
держбюджетних
фундаментальних
НДР МОН України

						<p>«Нові біологічно-активні та енергоємні гетерополіциклічні сполуки. Синтез, модифікація, теоретичне моделювання властивостей та процесів трансформації» (№ 0116U001520, 2016-2018) та «Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем.</p> <p>2. Експериментальне та теоретичне дослідження» (№ 0119U100724, 2019-2021)</p> <p>3. Член редакційної колегії та експерт (рецензент) наукового видання Journal of Chemistry and Technologies, включеного до переліку фахових видань України та наукометричної бази Scopus https://chemistry.dnu.dp.ua/about/editorialTeam</p> <p>п. 10) Стажування у Техаському університеті в Далласі (США, 2020, 12 міс.). Індивідуальний дослідницький грант від японської фундації Matsumae International Foundation (2020). Є постійним рецензентом міжнародних журналів: Eur. J. Med. Chem., J. Org. Chem., Mini-Rev. Med. Chem., Chin. J. Chem., Med. Chem., J. Mol. Struct., Curr. Org. Chem., Chem. Het. Comp., Org. Prep. Proc. Int.</p>	
145959	Осадча Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська та німецька мови	32	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Кваліфікація: Освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність - англійська та німецька мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов середньої школи, диплом спеціаліста ІІІ № 068723, виданий 27.06.1986 р. Підвищення кваліфікації: - Сумський університет, Ісламський Азад університет. Тренінг

Get Set for Successful Career, з 10.11.2021-03.12.21; 30 годин/ 1 кредит. Сертифікат № 94-009 від 7.12.2021; - компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з професійного розвитку «Міжнародний досвід у сфері публікацій», жовтень-листопад 2021, 30 годин/ 1 кредит. Сертифікат № AA 3084 від 19.11.2021; - компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з професійного розвитку «Успішні публікації у Scopus and WOS», січень – лютий 2022, 30 годин/ 1 кредит. Сертифікат № AA 3419 від 11.02.2022; - стажування в Університеті митної справи та фінансів з 07.03.2023 по 07.04.2023. Тема: «Методика викладання іноземних мов». 60 годин/ 2 кредита. Довідка № ПС 39568620/32-23 від 07.04.2023; - Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс з 13.02.2023 по 01.03.2023 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 годин/ 2 кредита. Свідоцтво ПК № 29-400-Т-07/2023 від 01.03.2023 р.; - компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з професійного розвитку «Від ідеї до успішної публікації», лютий 2024, 30 годин/ 1 кредит. сертифікат № UA1157/29.02.2024; - участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні наукові дослідження у контексті мовного простору», 2024 р. Сертифікат учасника № 012-24 від 02.05.2024 Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 28.05.2024. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,12,14,19. п. 1) 1. Каліберда Н.,

Осадча О. Сучасні підходи до вивчення іншомовного академічного письма студентами немовних факультетів. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / відп. ред. Фабіан М.П.. Випуск 2(20). Ужгород: Видавничий дім "Тельветика", 2021. С. 261-270.

2. Осадча О.В. Урахування пізнавальних стилів студентів під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 53. Том 2. 2022. С. 243-248.

3. Osadchy V.I., Osadcha O.V. Artificial Intelligence and Machine Learning Algorithms for Assessing the Authenticity of a Scientific Article in Scopus: Translator's Experience. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. Вип. 7, 2022. С. 135 – 140.

4. Каліберда Н.В., Осадча О.В. Інтеграція автентичних відеоматеріалів із субтитрами у процес формування іншомовної лексичної компетенції студентів технічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 67, том 1, 2023. С. 332 – 338.

5. Осадча О.В. Індивідуалізація процесу вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти через застосування стратегій множинного інтелекту. Актуальні

питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 71, том 2, 2024. С. 308 – 313.

п. 3) 1. Осадча О. В. Академічний текст як складова професійного спілкування студентів природничих спеціальностей. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 336-361 (388 с.).

2. Осадча О.В. Особливості реалізації міжкультурної комунікації у контексті вивчення іноземної мови студентами медичних спеціальностей. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Шоуні, США: Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 311-335. (414 с.).

п. 4) 1. Осадча О.В. Посібник з англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 – 56 с.

2. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020. – 64 с.

3. Прищеп Т.В., Цветаєва О.В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021 (155с.)

4. Осадча О.В. Biological Vocabulary in Context. Посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021 (108 с.)

5. Осадча О.В. Практикум з граматики англійської

мови для самостійної роботи студентів природничих спеціальностей денної та заочної форм навчання.
Дніпро:Інновація, 2021 (84 с.)
6. Осадча О.В., Каліберда Н.В. English for Psychologists. Посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів-психологів денної та заочної форм навчання.
Дніпро: Ліра, 2023. 90 с.
п.12) 1. Осадча О. В. Дистанційне навчання як шлях інтенсифікації навчального процесу у вищій школі. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: збірник наукових праць VI регіональної наукової конференції. Дніпро, 2020. С. 48 – 50.
2. Пономарьова Л.Ф., Осадча О.В. Розвиток компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник формування елітарної особистості. Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2020. С.200 – 202.
3. Осадча О.В. Принципи академічної культури письма. Філологічні науки: збірник наукових праць студентів та викладачів ф-ту. Дніпро: Ліра, 2022. С. 90-92.
4. Осадча О.В. Роль емпатійного спілкування на заняттях з іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С. 57 – 60.

						<p>5. Осадча О.В. Особливості дистанційного навчання з використанням платформи Microsoft Teams. Філологічні науки: збірник наукових праць студентів та викладачів ф-ту. Том 1. Дніпро: Ліра, 2023. С. 85-87.</p> <p>6. Осадча О.В. Формування перекладацької компетенції як основа професійної підготовки перекладача. Досвід онлайн та офлайн навчання іноземців та перекладачів: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців ДНУ. Дніпро: Ліра, 2024. С. 38-40.</p> <p>7. Осадча О.В. Особливості роботи над професійно орієнтованою лексикою на занятті з іноземної мови. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Дніпро: Ліра, 2024. С. 363-366.</p> <p>п. 14) Керівництво науковою проблемною групою студентів «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей». Наказ 56-г від 15.10.2024.</p> <p>п. 19) Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), свідоцтво № 010-2024 від 13.01.2023 р.</p>	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний	18	ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет,

університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
070401
Мікробіологія
та вірусологія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
доктора наук
ДД 009266,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 061423,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033391,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
004148,
виданий
19.05.2022

спеціальність -
мікробіологія та
вірусологія,
кваліфікація – магістр
з мікробіології та
вірусології, диплом
магістра НР
№28140279, виданий
30.06.2005 р.
Диплом кандидата
біологічних наук зі
спеціальності 03.00.07
- мікробіологія ДК
№061423, виданий
06.10.2010 р.
Атестат доцента
кафедри мікробіології
та вірусології, атестат
12ДЦ №033391,
виданий 25.01.2013 р.
Диплом доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07 -
мікробіологія ДД
№009266, виданий
16.12.2019 р.
Атестат професора за
кафедрою загальної
медицини з курсом
фізичної терапії,
атестат АП №004148,
виданий 19.05.2022 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94X063DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
польська мова.
Сертифікат №1131 від
05.09.2021 р. (Центр
українсько-польської
співпраці
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»).
Підвищення
кваліфікації:
1. Practical training in
Occupational Therapy
for Ukrainian
healthcare workers. –
Tallinn Health Care
College, North Estonia
Medical Center. – 208
h/6.93 ECTS. –
28.10.2024-22.11.2024.
– Tallinn, Estonia. –
Certificate 1/1352-24
from 22.11.2024.
2. Professional
development
traineeship at Charles
University (Prague)
within the framework
of the project funding
by the Ministry of
Foreign Affairs of the
Czech Republic
“Strengthening the
standards of teaching,
research and
international
cooperation at Oles
Honchar Dnipro

National University” (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. Майстер-клас «Теоретичні аспекти та практичне використання електроміографії» в рамках IV-й національного конгресу фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 28.09.2024. – МОЗ України, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд

розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БІР. – Сертифікат №2024-2031-1001552-100161.

7. IV-й національний конгрес фізичної та реабілітаційної медицини «Десять років розвитку фізичної та реабілітаційної медицини в складний період випробувань для України: здобутки, виклики, перспективи». – м. Київ, 27-28.09.2024. – МОЗ України, ВООЗ (Офіс в Україні), Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини», БО «Благодійний фонд розвитку інновацій медицини «Рімон». – 10 балів БІР. – Сертифікат №2024-2031-1000975-101064.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) «Навички майбутнього 2024»: форум. – 0,5 ЄКТС. – Національний університет «Запорізька політехніка»; Національне агентство кваліфікацій. – 27-28.11.2024 р. – Сертифікат АР №3821/0051-24.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo

Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №OK17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №K52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7EgG8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg,

course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FBV133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат

№GJ732731 від 30.09.2021 р.
28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.
29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.
31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.
32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)
33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University

and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

п.1) 1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

3. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based

on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.
– 2022. – №1 (79). – С.
209-213. (Web of
Science).

4. Yakovleva Y.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova Y.S., Snisar
O.S., Voronkova O.S.
Gender characteristics
of lipid metabolism in
patients with coronary
heart disease and type 2
diabetes mellitus //
Regulatory mechanisms
in biosystems. – 2023.
– Vol. 14(1). – P. 23–27.
(Scopus, Web of
Science).

5. Lusta, M.,
Voronkova, O., Finkova,
O., Moskalenko, L.,
Tatianenko, M.,
Shyrokykh, K., Falko,
O., Stupak, O.,
Moskalenko, T.,
Sliesarenko, K.
Microbiological
monitoring of antibiotic
resistance of strains of
Streptococcus
agalactiae among
pregnant women.
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2023.
– 14(2). – С. 208–212.
(Scopus, Web of
Science).

6. Lusta M., Voronkova
O., Shevchenko T.,
Chornyi V., Breus A.,
Yesaulenko Y.,
Maistrenko Y.,
Shyrokyh Y., Falko O.
Colonisation and
antimicrobial resistance
of Streptococcus
pneumonia among
pediatric patients //
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. - 2024. -
15(4). – 926-931. doi:
10.15421/0224135
(Scopus, Web of
Science). ІФ 0,9, Q4

7. Луста М.,
Воронкова О., В.
Чорний, Бреус А.,
Єсауленко І.,
Шульженко Д.,
Майстренко Є.,
Пономарьова-
Герасимюк Т.
Моніторинг
резистентності
Salmonella enterica до
антибіотиків серед
пацієнтів дитячого
віку з гострою
кишковою інфекцією
// East. Ukr. Med. J. –
2024. – 12 (4). – С. 777-
787. (Scopus)

8. Voronkova O.,
Lemberg A.,
Shevchenko T.,
Scherbina M. Myopia
and its prevention with
the use of therapeutic
physical training in

schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

9. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріуріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 4 (162). – С. 243-246.

10. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

11. Voronkova O. S., Pavlova O. O., Starishko O. M., Prykhodko O. M., Narbiekova A. V., Simonova O. M. Changes in hematological indicators in patients with coronavirus disease // Вісник проблем біології і медицини – 2023 – Вип. 1 (168). – С. 120-130.

12. Розумна А.В., Останіна Т.Г., Воронкова О.С., Лацинська С.А., Старішко О.М. Особливості ліпідного профілю крові у вагітних з гестаційним діабетом // Перспективи та іновачії науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). – 2024. – № 4(38). – С. 1391-1401.

п.3) 1. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.

2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі

мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.

3. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77. - Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.

4. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Лемберг А.Г., Воронкова О.С., Фаузі Є.С. Менеджмент і маркетинг у медицині. – Дніпро: Ліра, 2022. – 95 с.

п.4) 1. Шендрік Л.М., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку: метод. розробка. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носівець Д.С., Воронкова О.С. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

3. Воронкова О.С., Старішко О.М. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів. – Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

4. Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Молекулярна біологія: методичні рекомендації. – Дніпро: НТУ «ДП», 2023. – 22 с.

п.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота

на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)

п.7) 1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

7. Офіційний опонент на захисті дис. докт. біол. наук Борзової Н.В. (Спецрада Д26.233.01, Інститут мікробіології і

вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 17.05.2023 р.)
8. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Савенко М.В. (Спецрада Д 08.051.04, Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара, 08.11.2023р.)
п.8) З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).
З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)
п.9) 1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)
3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ КРОК Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальностями 224 Технології медичної діагностики та лікування і 227 Фізична терапія, ерготерапія, а також КРОК для лікарів-інтернів за спеціальністю «Лабораторна діагностика, вірусологія та мікробіологія» п.10) 1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

3. Summer School "Project acquisition and management", Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland, 23-29.04.2023. – 20 hours / 0,67 ECTS. – Certificate from 29.04.2023.

4. Міні-грант від Карлового університету (м. Прага, Чехія) у рамках проекту «Support for improving the quality of teaching, research and international activities at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)» (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic» (2023 p.).

5. Specialized stay at Charles University due to project "Support for improving the quality of teaching, research and international activities

at Oles Honchar Dnipro National University (DNU)" (Registration Number 23-PKVV-UM-4) funded by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic (05.11-12.11.2023).

6. Professional development traineeship at Charles University (Prague) within the framework of the project funding by the Ministry of Foreign Affairs of the Czech Republic "Strengthening the standards of teaching, research and international cooperation at Oles Honchar Dnipro National University" (Traineeship on base of Occupational Therapy Clinic of Charles University). – 07-11.10.2024. – 40 h/1.33 ECTS. – Certificate from November 29th, 2024.

7. Practical training in Occupational Therapy for Ukrainian healthcare workers. – Tallinn Health Care College, North Estonia Medical Center. – 208 h/6.93 ECTS. – 28.10.2024-22.11.2024. – Tallinn, Estonia. – Certificate 1/1352-24 from 22.11.2024.

п.12) 1. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

2. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

3. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with

Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

4. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ.

5. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С. 38.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг антибіотикорезистентності штамів Streptococcus pneumoniae серед дорослого населення Дніпропетровського регіону // Матеріали «Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти мікробіології, вірусології та біотехнології у воєнний та післявоєнний час» («Modern aspects of microbiology, virology

and biotechnology in war and post-war period»). – 15-16 листопада 2023 р., м. Київ. – С. 49.

8. Олійник М.О., Воронкова О.С. Значення білірубину як маркера лабораторної діагностики гемолітичної хвороби новонароджених // Materials of VII International Scientific and Practical Conference «Scientific community: Interdisciplinary research». – February 6-8, 2024; Hamburg, Germany. – С. 281-284.

9. Holik I., Voronkova O. Bacterial Lesions of Skin // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 209-211.

10. Нарбєскова А.В., Воронкова О.С. Коронавірусна хвороба: етіологія, епідеміологія, основні клінічні прояви, зміни у показниках при лабораторних дослідженнях // // Materials of XV International Scientific and Practical Conference «Scientific research in XXI century». – February 16-18, 2024, Ottawa, Canada. – P. 279-282.

11. Луста М.В., Воронкова О.С. Моніторинг резистентності Streptococcus agalactiae до антибактеріальних препаратів серед невагітних жінок // Матеріали IV Науково-практичної міжнародної дистанційної конференції «Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин». – 28 березня 2024 р., м. Харків. – С. 49.

12. Луста М.В., Воронкова О.С. Профіль чутливості до антибіотиків Streptococcus pneumoniae, виділених від пацієнтів дорослого віку // Матеріали 85-го Всеукраїнського

наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя». – 11-12 квітня 2024 р., м. Лиман. – С. 28.

13. Pavlychenko A.V., Voronkova Yu.S., Voronkova O.S. Antagonistic activity of bacilli – potential components of probiotics // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми біології, екології та хімії». – М. Запоріжжя, 25-27 квітня 2024 р. – С. 87-88.

29. Яшнова А.С., Палійчук О.О., Вальчук С.І., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Динаміка виявлення грипу типів А та В у залежності від сезонних змін // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. –С. 105-112.

30. Приходько О.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Лабораторні показники в діагностиці гострого інфаркту міокарда // Матеріали I International Scientific and Practical Conference «Technologies for improving old methods, theories and hypotheses». – Sofia, Bulgaria. – January 07 – 10, 2025 – С. 279-282.

31. Степаненко А.І., Воронкова О.С. Вірусні гепатити: проблема донорства // Матеріали VI Міжнародна науково-практична конференція «Scientific achievements of contemporary society». – 10-12.01.2025 року. – Лондон, Великобританія. – С. 172-177.

32. Жук С.В., Воронкова О.С. Туберкульоз в Україні: підходи до діагностики та профілактики // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Science and technology: challenges, prospects

						and innovations». – 29-31.01.2025, Осака, Японія. – С. 43-47. п.13) Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі 94 аудиторні години на навчальний рік: у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine; у 2022/23 н.р. – II курс, 223 Медсестринство. Дисципліна Microbiology and Virology – 20 годин. п.15) Коханюк А.О. (КЗО «Науковий медичний ліцей «Дніпро» ДОР», 10-А клас). II місце в II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України у секції Загальна біологія, відділення хімії та біології п. 19) 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член British Society for Antimicrobial Chemotherapy. Member Number: 105334 (з травня 2023 р.)	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий	23	ОК 2.9 Динамічна анатомія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р.

13.12.2007,
Атестат
доцента 12/ДЦ
044537,
виданий
15.12.2015

Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12/ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/00079207 від 07.12.2020 р.;
2. Участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат від 23.10.2021р.
3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;
4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;
5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.
6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-

конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутриціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.

9. Участь у науково-практичному семінарі «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning (theory and practice). Національний Університет «Львівська Політехніка», 20 годин. Атестат 7 травня 2022 Прот. Н. ПЕД/УКР/2022/0553.

10. Підвищення кваліфікації «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики» 4 годин/ 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 10.02.2022р.

11. Базовий курс «Безбарерна грамотність» (на платформі Дія) / 0,2 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 12.02.2022р.

12. Участь у всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Місце твоє лікування у воєнний час: критичні стани, загострення соматичної патології, особливості профілактики та

ведення інфекційних хвороб». «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини) Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, яка отримавла 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446, Львів 19 травня 2022р. 0,3 кредиту (9 год)

13. Національний університет охорони здоров'я України імені п.л. Шупика громадська організація «асоціація професійного удосконалення лікарів» брала участь у роботі науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду» Зараховано 6 годин навчання 1200–1800 (5 балів) для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 Київ – Черкаси 17 травня 2022 року, Сертифікат 278. 0,2 кредиту.

14. Участь у науково-практичної конференції «Медична практика в особливий час». Національного медичного університету імені О.О. Богомольця отримала 5 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446. Черкаси, 26.05.2022 р.

15. Участь у онлайн симпозиумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від тривоги і стресу – до

профілактики і лікування соматичної паталогії в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.

16. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.

17. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т449/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14 – 18.11.2022 р. Підвищення педагогічної майстерності – 60 годин/2 кредити.

18. Міжнародне підвищення кваліфікації has successfully completed the online course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 September 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.

19. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т24/2024 від 12.02.2024 р. Тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство», 13 – 21.02.2024 р. Підвищення педагогічної

майстерності – 60
годин/2 кредити.
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,10,15,19,20
п. 1) 1. Yakovleva Y.S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova Y.S., Snisar
O.S., Voronkova O.S.
Gender characteristics
of lipid metabolism in
patients with coronary
heart disease and type 2
diabetes mellitus //
Regulatory mechanisms
in biosystems. – 2023.
– Vol. 14(1). – P. 23–27.
Web of Science.
2. Vashchenko A. O.,
Voronkova Y. S., Kulyk
E. E., Snisar O. S.,
Sidashenko O.I.,
Voronkova O. S.
Influence of sugars on
biofilm formation of
Staphylococcus
epidermidis //
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2021.
– Vol. 12, №2. – Web
of Science.
3. Кошарний В.В.
Зміни сім'яних
пухирців при
ремоделюванні
порушень кровообігу
репродуктивної
системи/ Кошарний
В.В. Каграманян А.
К., Абдул-Огли Л.В.,
Снісар О.С. // Modern
Scientific Researches –
2020 –3(11) - С. 30-35.
4. Clinical case of acute
gangrenous
mediastinitis /
Ruthaizer V.,
Belimenko N., Snisar O.
// Modern Science–
Moderni veda – 2020 –
№ 3- С. 136-141.
5. Особливості
етіологічного спектру
побутових алергенів /
Svitlana Lacynska,
Tetiana Turyska, Olena
Snisar, Hanna Chaus //
"ScienceRise: Biological
Science". – № 1 (30)
2022; 8-15.
6. Теоретичне
обґрунтування
розладів харчової
поведінки дівчат 15-21
років / Снісар О. С.,
Турицька Т. Г.,
Дикленко Т.В,
Гришнякова К.А. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. Випуск 1(163),
113-118.
7. Функціональна
артралгія колінного
суглобу як комплексна
проблема в системі
сучасної реабілітації /
Турицька Т. Г., Вінник
О. О., Снісар О. С. //
Український журнал
медицини біології та
спорту. – 2021; 6(5):

56-62.
8. Снісар О.С.,
Рудишина А.Є.
Теоретичні
передумови цінності
білка продуктах
харчування та
щоденному раціоні //
Вісник проблем
біології і медицини. –
Вип. 3(170). – 2023. –
С. 119-130.
п. 3) 1. Механізми
розвитку ендогенної
інтоксикації у хворих
з механічною
жовтяницею
непухлинного генезу
Ратчик В. М.,
Турицька Т. Г., Снісар
О.С. / Розділ
колективної
монографії «Роль
медичної науки у
впровадженні
інноваційних
медичних технологій
у країнах ЄС та
Україні». –
“Izdevnieciba “Baltija
Publishing” м. Рига,
Латвія:, 2022. – С.
244-267.
2. Посібник для
самостійної
підготовки іноземних
студентів медичних
факультетів для
складання
ліцензійного іспиту з
9 природничо-
наукових дисциплін
«Крок 1. Загальна
лікарська підготовка».
// Островська С.С.,
Хріпков І.С.,
Демченко О.М. та ін. /
навчальний посібник,-
Дніпро, 2021.– 300 с.
3. Посібник для
самостійної
підготовки
вітчизняних студентів
медичних факультетів
для складання
ліцензійного іспиту з
9 природничо-
наукових дисциплін
для «Крок 1. Загальна
лікарська підготовка».
// Островська С.С.,
Хріпков І.С.,
Демченко О.М. та ін. /
навчальний посібник,-
Дніпро, 2021.– 370 с.
4. Посібник для
самостійної
підготовки
вітчизняних студентів
до складання субтесту
англійською мовою
ліцензійного
інтегрованого іспиту
«Крок 1.
Стоматологія». //
Мархонь Н.О.,
Потоцька О.Ю.,
Трушенко О.С. та ін. /
навчальний посібник,-
Дніпро, 2021.– 310 с.
п. 4) 1. «Опорно-

руховий апарат.
Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачей з анатомії людини/ Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 31 с.

2. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини// Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 202 с.

3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 51 с.

4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 221 с.

5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 181 с.

6. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар

С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 33 с.

7. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 149 с.

8. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 136 с.

9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 33 с.

10. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 197 с.

11. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 219 с.

12. Методичні розробки для

студентів
стоматологічного
факультету до до
самостійних занять з
анатомії людини.
Частина 1. // Довгаль
Г.В., Крамар С.Б.,
Жаріков М.Ю. та ін. /
навчально –
методичний
посібник,- Дніпро,
2022.– 44 с.

13. Методичні
розробки для
студентів
стоматологічного
факультету до до
самостійних занять з
анатомії людини.
Частина 2. // Довгаль
Г.В., Крамар С.Б.,
Жаріков М.Ю. та ін. /
навчально –
методичний
посібник,- Дніпро,
2022.– 45 с.

14. Робочий зошит для
виконання
практичних робіт з
курсу «Анатомія
людини» (для
студентів денної
форми навчання) /
Т.Г. Турицька, О.С.
Снісар // Видання
третє, перероблене та
доповнене.
Навчальний посібник,
2023.-106с.

15. Методичні
рекомендації
«Перебування
пацієнта у лікарні:
принципи
харчування» / за ред.
О.С. Снісар / Д.: ДНУ,
2021. – 24с.

16. Методичні
рекомендації «Догляд
за пацієнтами при
захворюваннях
ендокринної системи»
/ за ред. О.С. Снісар /
Д.: ДНУ, 2021. – 24с.

17. Методичні
рекомендації
«Клінічне
медсестринство в
радіології» / за ред.
О.С. Снісар / Д.: ДНУ,
2021. – 24с.

18. Робочий зошит для
виконання
практичних робіт із
курсу «Дієтологія як
складова здорового
способу життя» (для
студентів денної та
прискореної форм
навчання) / Т.Г.
Турицька, О.С. Снісар
// Видання друге,
перероблене та
доповнене.
Навчальний посібник,
2023.-56 с.

п. 10) 1. Міжнародне
підвищення
кваліфікації has
successfully completed
the online course

						<p>«Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 September 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Publik Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.</p> <p>3. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course «Authorized by European Academy of Sciences and Research». Germany, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22.</p> <p>п. 15) Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України- Гришняка К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт старшокласників (11 клас Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р.</p> <p>п. 19) 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, з 2001р.</p> <p>2. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини, з 2021р.</p> <p>3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, з 2021 р.</p> <p>4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», з 2021р.</p> <p>п. 20) Спа-центр «Цунамі» (м. Дніпро): - консультант з нутріціології з 2018 р. - до тепер. - велнес-терапевт з 2020 р. - до тепер.</p>	
493672	Воронкова Юлія Сергіївна	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет,	17	ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Освіта: Кваліфікація: 1. НР №28208216, "Біологія", бакалавр з біохімії, Дніпропетровський

терапії,
Сумісництво

рік закінчення:
2005,
спеціальність:
070402
Біологія,
Диплом
магістра,
Дніпропетровський
національний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
070303
Біохімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 033594,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
010788,
виданий
09.08.2022

національний
університет,
30.06.2005 р.
2. НР №30585693,
"Біохімія",
кваліфікація Магістр,
Дніпропетровський
національний
університет,
30.06.2006 р.
3. ДК №033594,
кандидат біологічних
наук, 03.00.04 –
біохімія, 25.02.2016 р.
4. АД №010788,
доцент кафедри
загальної медицини з
курсом фізичної
терапії, 09.08.2022 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/000630,
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»
(15.10.2020 р. –
26.10.2020 р.); 2
кредити ECTS (60
год).
2. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego
(Lublin, Polska),
сертифікат ES
№2578/2020,
International skills
development (the
webinar) on the theme
"Online learning as a
non-traditional form of
the modern education
on the example of the
moodle platform" (09-
16.11.2020), 16.11.2020
р.; 1,5 кредити ECTS
(45 годин).
3. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego
(Lublin, Polska),
сертифікат ES №
5692/2021,
International skills
development (the
webinar) on the theme
"Distance learning tool
for training specialists
in physical culture and
sports, physical therapy
and ergotherapy: zoom
and moodle platforms"
(05-12.04.2021),
12.04.2021 р.; 1,5
кредити ECTS (45
годин).
4. Онлайн-вебінар від
Unicheck, сертифікат
учасника,
«Полегшуємо
перевірку на плагіат

разом з Unicheck»,
18.05.2021, 1 година.

5. Програма академічних обмінів «Еразмус+», сертифікат KA 107-89, Онлайн-тренінг 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) “THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC”, 21.06-25.06.2021; 30 годин (1 кредит ЄКТС).

6. ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА», сертифікат у базі проекту EdEra (<https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/downloads/20c246544aa640a29be7b07cdf95364f/Certificate.pdf>), «Академічна доброчесність», 03.10.2021, 0,15 кредиту ЄКТС (4 години).

7. Онлайн вебінар за сприяння ВАКХЛМ, Сертифікат №40001059E-2021, “Сучасні підходи до менеджменту медичних лабораторій та якості лабораторних послуг”, 19-20.10.2021; 8 годин.

8. Онлайн-форум «Лідери освітніх змін», сертифікат № ПК-К 21-12/050, 16.12.2021 р., 0,2 кредити ЄКТС (6 годин).

9. Рух освіта, “Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН”, сертифікат №8927640787-334v, тренінг “Інформаційно-цифрова компетентність педагога відповідно програми МОН” (26-27.12.2021), 27.12.2021, 6 годин.

11. Рух освіта, “Цифрова компетентність педагога 2022 за програмою МОН”, сертифікат №8927640787-322v, тренінг “Платформи для дистанційного та змішаного навчання: практичний досвід” (26-27.12.2021), 27.12.2021, 2 години.

12. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego

Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Polska), сертифікат ESN № 9412/2022, International skills development (the webinar) on the theme “Innovative forms of online training using Microsoft Teams and Office 365 Platfoms” (17-24.01.2022), 24.01.2022 р., 1,5 кредити ECTS (45 годин).

13. Курс від Офісу доброчесності НАЗК, сертифікат проходження, «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 10.02.2022 р.; 3 години.

14. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: 60e26bf0520cea0becf8e120caae7aad, “Understanding Dementia” (Розуміння деменції), 09.02.2022-31.03.2022, 8 weeks / 21 hours.

15. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre), Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3 “Understanding Traumatic Brain Injury” (Розуміння черепно-мозкової травми), 31.03.2022-15.05.2022, 5 weeks / 10 hours.

16. ТОВ «На Урок» підвищення кваліфікації за видом вебінар, Свідоцтво В646-3176757, «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання», 20.04.2022, 0,06 кредита ЄКТС (2 години).

17. ТОВ «На Урок», підвищення кваліфікації за видом вебінар, свідоцтво В664-3176757, «Лабораторно-практичні роботи з природничих дисциплін в умовах дистанційного навчання», 03.05.2022 р., 0,06 кредита ЄКТС (2 години).

18. Міжнародна

науково-практична конференція (Львів, Україна, онлайн формат) "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", 4th-5th of May 2022, сертифікат учасника; 15 годин.

19. Науково-практичний семінар (Львів, Україна) в онлайн форматі в рамках Міжнародної науково-практичної конференції "Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models TeLSAC and PERFORMER", сертифікат учасника, тема: "Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning", 04.05.2022, 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

21. Платформа масових відкритих онлайн курсів Prometheus, сертифікат <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/>, курс «Вступ до обміну вуглеводів», 13.05.2022 р., 0,4 кредити ЄКТС (8 годин).

22. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно», 24.05.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

23. Національна агенція із забезпечення якості вищої освіти, без сертифікату, Міжнародний онлайн-форум від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Забезпечення якості вищої освіти України в умовах війни», 24.05.2022, 0,1

кредити ЄКТС (3 години).

24. ГО «ІППО»
Всеукраїнська наукова онлайн конференція “Особливості освітнього процесу під час воєнного стану”, сертифікат №5541889311508, тема: «Як організувати освітній процес в умовах війни», 11-12.06.2022, 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

25. ГО «ІППО»
Всеукраїнська наукова онлайн конференція “Особливості освітнього процесу під час воєнного стану”, сертифікат №5541889311-500v, тема тренінгу: «Мотивація до навчання в умовах воєнного стану», 11.06.-12.06.2022, 0,06 кредити ЄКТС.

26. Онлайн-семінар «Знання, які необхідні саме зараз» (в дистанційному форматі), сертифікат № 2022-1134-1005821-101328, Набуті компетенції: здатність надавати невідкладну медичну та психологічну допомогу під час війни, покращити знання з діагностики та лікування хвороб, що характерні для воєнного часу, 15.06.2022, 7,5 годин.

27. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, “Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці” (частина 2), 16.06.2022, 1 година.

28. Освітній портал Coursera, сертифікат Verify at: <https://coursera.org/verify/3KJWDM2H799M>, курс “Biochemical principles of energy metabolism”, 23.06.2022 р.; 10 годин.

29. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, сертифікат ESN № 96377/2022, International skills development (the webinar) on the theme “Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and

Ukraine” (20-27.06.2022), 27.06.2022, 1,5 кредити ECTS (45 годин).

30. Онлайн-тренінг за сприяння МОН України, сертифікат ОТМЮО-00604, «Можливості YouTube для освіти», 29.06.2022, 0,07 кредитів ЄКТС (2 години).

31. Онлайн-вебінар за сприяння МОН України, сертифікат учасника, “Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти”, 30.06.2022, 0,07 кредитів ЄКТС (2 години).

32. Національна фахова школа з міжнародною участю (онлайн), сертифікат № 2022-1043-1006038-195, «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022» (30.06.-01.07.2022), 12 годин.

33. Вебінар Clarivate, у форматі онлайн вебінару, сертифікат, «Оцінка міжнародної співпраці», 07.07.2022, 0,03 кредити ЄКТС (1 година).

34. XVII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology, biotechnology and biomedicine» (27.06. – 08.07.2022), 08.07.2022, 1,3 кредити ECTS.

35. Всеукраїнський проект “Uni-Biz Bridge Camp” сертифікат №1002, «Розвиток soft skills для викладачів», 11-14.07.2022, 10 годин.

36. Онлайн Школа-вебінар, сертифікат учасника, “Автоматизовані методи дослідження в лабораторній практиці” (частина 3), 04.08.2022, 1 година.

37. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат 2022-1047-1006866-100386, онлайн-курс «Кисотно-основний баланс», 25-26.08.2022 (20 балів БІПР), 4 години.

38. ГО «ІНПО»

Всеукраїнська наукова онлайн конференція “Оптимізація процесів навчання в умовах воєнного стану”, сертифікат № 1848589049329V, тема тренінгу: «Освітні платформи та цифрові застосунки. Розвиток предметно-методичної компетентності» (27-28.08.2022), 2 години.

39. Симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології з міжнародною участю, сертифікат № 072, тема: “Чи можливо зберегти оптимальне харчування в звичайних та екстремальних умовах? (мультидисциплінарна дискусійна панель)”, (17-18.09.2022 р.), 18.09.22 р., 18 годин.

40. World Health Organization Country Office in Ukraine, Webinar Certificate, «Hematopoiesis. Changes in the number and morphology of erythrocyte blood cells in pathology», 30.09.2022, 1,5 години.

41. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. N. ПЕД/УКР/2022/0909, науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога», 18.10.2022, 8 годин.

42. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), сертифікат учасника, міжнародна науково-практична конференція «Реалізація освітніх ініціатив в умовах воєнного часу: вітчизняний та зарубіжний досвід», 18-19.10.22 р.; 8 годин.

43. Університет Констанца (Німеччина) на базі кафедри економічної та бізнес освіти, сертифікат №609536-EPP-1-2019-1-DE-

ЕРРКА2-СВНЕ-SP,
Еразмус+ проєкт з
«Розвитку потенціалу
вищої освіти»
PAGOSTE «Нові
механізми управління
на основі партнерства
та стандартизації
підготовки викладачів
професійної освіти в
Україні»
«Професіоналізація
педагогів: підходи,
структура та
стандарти» (17-
19.11.2022), 04.11.2022
р., 12 годин.

44. ВГО "Асоціація
дієтологів України",
ТОВ "Група компаній
МЕД ЕКСПЕРТ",
сертифікат № 2022-
1043-1008966-100110,
Міжнародний семінар
«ЗАСТОСУВАННЯ
ДІЄТИЧНИХ
ДОБАВОК: КОЛИ?
КОМУ? ТА З ЯКОЮ
МЕТОЮ?», 15.12.2022,
9 годин.

45. SoftServe (онлайн
тренінг), сертифікат
ТМ №2022/02060,
Навчальний тренінг в
рамках ITeacher's
Meet-ups
«Вдосконалення
викладання у вищій
освіті: інституційний
та індивідуальний
виміри», 22.12.2022, 2
години.

46. Дрезденський
університет, за
підтримки Німецької
служби академічних
обмінів (DAAD) в
рамках проєкту
«Establishment of
German-Ukrainian
University Network for
Securing Successful
Education in Ukrainian
Universities in Time of
War and Crisis»
програми
фінансування
«Ukraine digital:
Ensuring academic
success in times of
crisis, 2022»,
сертифікат DT
2022031, міжнародне
стажування The
Professional
Development Online
Training Course
"DIGITAL
TEACHING", (19.10.-
14.12.2022), 3 кредити
ECTS (90 годин).

47. Незалежна
Асоціація
нутриціологів та
дієтологів України
(онлайн), сертифікат
№001078, II
Міждисциплінарний
симпозіум opinion
leaders нутриціології
та дієтології

«Нутритивний дисбаланс у реаліях сьогодення: панікуємо чи діємо?» (25-26.02.2023), 12 годин.

48. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПРО2070743-012-112 про проходження тренінгу «Особливості функціонування культури академічної доброчесності і умовах воєнного стану», 29.03.2023-30.03.2023 р., 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин).

49. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПРО2070743-014-009 про проходження міні-курсу «Microsoft Power Point: створюй – редагуй – розміщуй!», 30.03.2023-20.04.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

50. Всеукраїнський проект UGEN “Uni-Biz Bridge” сертифікат №310, «Uni-Biz Bridge: Коучинг, менторство та наставництво», 15-17.05.2023, 10 акад. годин.

51. Центр професійного розвитку персоналу НТУ «Дніпровська політехніка», сертифікат №ЗКЦПРО2070743-015-112 про проходження тренінгу «Дистанційне навчання: конструювання, реалізація та якість викладання», 17.05.2023-19.05.2023 р., 1 кредит ЄКТС (30 годин).

52. Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning", сертифікат DN 202305236, 04.04.23-31.05.23, 180 годин.

53. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Клінічна біохімія гепатобілярної системи», 30.05.2023, 3 години.

54. Національний Університет «Львівська Політехніка» (Львів, Україна), атестат Прот. Н. ПЕД/УКР/2023/01355, науково-практичний семінар «Використання методу TeLSAC як засобу реалізації роботи в групі за допомогою ІКТ у Європейському та вітчизняному просторах вищої освіти», 08.06.2023, 8 годин.

55. XVIII International Summer School of young scientists (Odesa, Ukraine), сертифікат учасника, «Molecular biology, biotechnology and biomedicine» (03.07. – 14.07.2023), 14.07.2023, 1,3 кредити ECTS.

56. Освітній портал Coursera, сертифікат <https://coursera.org/verify/LXKL6VPSG5GR>, курс “Anatomy: Musculoskeletal and Integumentary Systems” (4 модулі, 25 год.), 09.08.2023 р.

57. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, сертифікат ESN № 15156, International skills development (the webinar) on the theme “Academic integrity and time-management in the preparation of scientific works: foreign and native experience” (07-14.08.2023), 14.08.2023, 1,5 кредити ECTS (45 годин).

58. ГО «Інноваційні обрії України», сертифікат ПК №003-000338/2023, освітня програма підвищення кваліфікації «Я обираю цифрові інструменти» (09-11.08.2023), 0,2 кредити ECTS (6 год.).

59. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Проблема зайвої ваги в клінічній практиці», 29.08.2023, 3 години.

60. Всеукраїнський

проект UGEN “Uni-Biz Bridge” сертифікат №696, «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача», 29-31.08.2023, 8 акад. годин.

61. Незалежна Асоціація нутриціологів та дієтологів України (онлайн), сертифікат №000750, III Міждисциплінарний симпозіум opinion leaders нутриціології та дієтології «Нутритивне дзеркало здоров'я: чи все є видимим?», (29-30.09.2023), 12 годин.

62. Онлайн портал MEDVOICE, сертифікат, семінар «Клінічна біохімія гепатобіліарної системи», 30.05.2023, 3 години.

63. Всеукраїнський проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти UGEN “Uni-Biz Bridge” сертифікат №909, «Uni-Biz Bridge від UGEN на тему: Сучасний викладач», 27-29.02.2024, 12 акад. годин.

64. ФармEducation – навчальна платформа та спільнота для фармацевтів та провізорів, сертифікат № 0104351, вебінар «Організація поведінки з медичними відходами», 06.06.2024, 1,5 години.

65. XIX Міжнародна англійська літня школа молодих вчених «Molecular biology, biotechnology and biomedicine», сертифікат учасника, 08.07. – 19.07.2024 р. (Odesa, Ukraine), 1,3 кредити ЄКТС.

66. ДУ «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України», сертифікат 2024-1166-5501675-287382, дистанційний онлайн-курс «Основи екстракції нуклеїнових кислот і полімеразної ланцюгової реакції (ПЛР)», 23.09.2024, 6 год.

67. Міжнародний онлайн-вебінар «Collaborative strategies for regional ecochallenges» у рамках реалізації

проекту «Enhancing eco-skills through cross-border cooperation between V4 and Ukraine» № 22420189, сертифікат №2007, 20.11.2024, 0,1 кредити ЄКТС (3 години).
Виконання п. 38
Ліцензійних вимог:
1,3,4,9,10,12,13,19
п. 1) 1. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis / Vashchenko A.O., Voronkova O. S., Voronkova Yu.S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325 (Web of Science)
2. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. Faecalis association in the urogenital tract of pregnant women / Lusta M. V., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Fawzy Y.S., Ostanina T.H. // Wiadomości Lekarskie. – 2022. – 75 (2) – P. 462-468 (Scopus)
3. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms / Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213 (Web of Science).
4. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. (Scopus, Web of Science)
5. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human / Vashchenko A. O., Voronkova Yu.S., Valchuk S. I., Voronkova O. S., Shevchenko T. M. // Вісник проблем біології і медицини. –

2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

6. Чутливість до антибіотиків штамів *Staphylococcus aureus*, що здатні до утворення біоплівки / Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

7. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract / Latsynska S.A., Voronkova Yu.S., Ostanina T.H., Voronkova O.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. – Вип. 2, т.2 (165). – С. 6-11.

п. 3) Розділ монографії:
Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation / In: Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – 712 p. (P. 433-451).

Навчальні посібники:
Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія.
Екобіотехнологія. Том 2: навч. посібник / Скляр Т.В., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. – Д.: ЛІРА, 2019. – 200 с.

Національний підручник:
1. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. - Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – Т. 2. – С. 62-77. (984 с.)

2. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. За ред. Г.Г. Луньової. – Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газів крові / Воронкова

Ю.С., Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С. -
Львів: ПП «Магнолія
2006», 2022. – Т. 2. –
С. 155-174. (984 с.)

3. Клінічна біохімія:
підручник: у 3 т. За
ред. Г.Г. Луньової. –
Розділ 21.
Онкомаркери /
Воронкова Ю.С.,
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б. -
Львів: ПП «Магнолія
2006», 2022. – Т. 3. –
С. 212-237 (984 с.).
п. 4) 1. Методичні
вказівки щодо
написання та
оформлення
випускної
кваліфікаційної
роботи за другим
магістерським рівнем
для здобувачів
медичних
спеціальностей /
Щербиніна М.Б.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова Ю.С. – Д.:
ДНУ, 2021. – 44 с.
(Репозиторій ДНУ)

2. Воронкова Ю.С.
Робочий зошит для
студентів медичних
спеціальностей для
практичних робіт з
медичної хімії. – Д.:
ДНУ, 2021. – 52 с.
(Репозиторій ДНУ)

3. Передатестаційна
практика. Методичні
рекомендації для
студентів освітньо-
професійної програми
«Біологія» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
Ю.С. Воронкова, О.І.
Сідашенко, Ю.В.
Бучавий ; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. – 29 с.

4. Виробнича
практика. Методичні
рекомендації для
студентів освітньо-
професійної програми
«Біологія» першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти /
О.О. Борисовська,
Ю.С. Воронкова, А.В.
Павличенко ; М-во
освіти і науки
України, Нац. техн.
ун-т «Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. – 29 с.

5. Кваліфікаційна
робота. Методичні
рекомендації для
студентів освітньо-
професійної програми
«Біологія» першого
(бакалаврського)

рівня вищої освіти /
О.О. Борисовська,
Ю.С. Воронкова, О.І.
Сідашенко, Ю.В.
Бучавий ; М-во освіти
і науки України, Нац.
техн. ун-т
«Дніпровська
політехніка». –
Дніпро : НТУ «ДП»,
2023. – 43 с.
п. 9) - Експерт
НАЗЯВО (з 2019 р.);
Проведення
первинної
акредитаційної
експертизи:
1. ОПП «Лабораторна
діагностика» за
напрямом підготовки
6.120102 –
Лабораторна
діагностика освітнього
ступеню бакалавр у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка
(наказ Міністерства
освіти і науки України
№ 197л від 25 березня
2019 р.);
2. ОП «Біологія» за
спеціальністю 091
Біологія освітнього
ступеню бакалавр у
Полтавському
національному
педагогічному
університеті імені В.
Короленка (наказ
НАЗЯВО № 134-Е від
31.01.2023 р.).
- Член Науково-
методичної ради при
Державній службі
України з питань
безпеки харчових
продуктів та захисту
споживачів (наказ
№16 від 15.01.2024)
п. 10) 1. У рамках
Програми
академічних обмінів
«Еразмус+» в рамках
угоди між
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара та
Середньо-Східним
технічним
університетом (м.
Анкара, Туреччина)
участь в онлайн-
тренінгу 5th
International staff
training week в
Середньо-Східному
технічному
університеті (м.
Анкара, Туреччина) -
“THE DIGITAL WORK
AND THE WORLD IN
THE TIME OF
PANDEMIC” 21.06-
25.06.2021.
2. Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, за підтримки

Німецької служби академічних обмінів (DAAD), в рамках проекту DIGIN.NET 2 German-Ukrainian Digital Innovation Network 2, міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning», 04.04.23-31.05.23.

3. Дрезденський університет, за підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) в рамках проекту «Establishment of German-Ukrainian University Network for Securing Successful Education in Ukrainian Universities in Time of War and Crisis» програми фінансування «Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, 2022», міжнародне стажування The Professional Development Online Training Course «DIGITAL TEACHING», 19.10-14.12.2022.

4. Університет імені Адама Міцкевича, за підтримки Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA) в рамках проекту «AMU Summer Schools 2.0» Міжнародна весняна школа «Sustainable Development and Social Innovations», сертифікат UAM-NAWA24-SDSI-010, міжнародна академічна мобільність (Познань, Республіка Польща), 21-27.04.2024 р.

5. TU Bergakademie Freiberg, Germany, сертифікат, TUBAF digital Erasmus+ Staff Week, 02.12-06.12.2024, 44 год.

п. 12) 1. Features of lipid metabolism in patients with mechanical jaundice and hypertension / Vorobiova D., Voronkova Yu.S, Ostanina T., Fawzy Y. – Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 24-26.02.2022 (Turkey). – P. 172.

2. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика

порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання / Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Healthcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

3. Горкун А., Воронкова Ю.С., Сокурєнко Т., Лісовець Л. Сучасні біохімічні маркери для оцінки пренатального ризику / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 5-14.

4. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine / Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. / V Міжнародна науково-практична конференція «Новітні досягнення біотехнології», 22-23 вересня 2021 р., м. Київ. – С. 127.

5. Voronkova O. S., Voronkova Yu.S. Myopia and causes of its occurrence / Матеріали Міжнародної наукової конференції «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». – Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року. – С. 150-153.

6. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract / Vashchenko A.O., Voronkova Yu.S., Voronkova O.S., Shevchenko T.M. / Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

7. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Modern approaches in education of medical students in specialty “Technologies of medical diagnostic and

treatment” / Materials of scientific and pedagogic internship “Modern approaches to the organization of the educational process for medical students”. – January 20 – February 28, 2020. – Medical University of Lublin, Lublin, Poland. – P. 6-11.

8. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті / Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. / Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 22-23 квітня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Савенкова Н.К., Воронкова Ю.С. Біохімічні показники крові у вагітних жінок хворих на залізодефіцитну анемію / Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – Д., Біла К. – С. 23-27.

10. Компанієць В.В., Воронкова Ю.С. Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт / Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.

11. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

12. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance

learning conditions // Materials of International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine". – July 29-30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. – P. 242-245.

13. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

14. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». – 6-7 жовтня 2022 р, м. Дніпро. – С. 128-129.

15. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

16. Sydoruk P.S., Voronkova Yu.S. Effect of phytohormones cytokinins on the growth and development of plants // Матеріали 78-ї студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки». – Дніпро, НТУ ДП, квітень 2023. – с. 294-296.

17. Суржикова Т., Воронкова Ю.С. Особливості порушення обміну речовин і визначення біохімічних маркерів крові у хворих на

цукровий діабет // X Міжнародний медико-фармацевтичний конгрес студентів і молодих учених ВІМСО 2023 (Чернівці, 4-7 квітня 2023 р.). ВІМСО Journal Abstract book of the congress ВІМСО, 2023. – Р.47.

18. Pankratova V., Voronkova Yu. BREAST TUMOR SCREENING AND LABORATORY DIAGNOSTICS / Тиждень студентської науки - 2024: Матеріали сімдесяти дев'яти студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 8-12 квітня 2024 року). – Д.: НТУ «ДП», 2024. – с. 301-303.

19. Pavlychenko A. V., Voronkova Yu. S., Voronkova O. S. ANTAGONISTIC ACTIVITY OF BACILLI – POTENTIAL COMPONENTS OF PROBIOTICS / Modern Problems of Biology, Ecology and Chemistry : Book of Abstracts of VII International Science-and-Practice Conference. – Zaporizhzhia : Printing Center “CopyArt”, 2024. – Р. 87-88.

20. Панкратова В.Я., Постнікова А.В., Воронкова Ю.С. Лабораторна діагностика при онкопатології / Scientific Collection «InterConf», (202): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (May 26-28, 2024; Copenhagen, Denmark) / comp. by LLC SPC «InterConf». Copenhagen: Berlitz Forlag, 2024. – Р. 242-247.

21. Сідашенко О.І., Воронкова Ю.С. ПОШИРЕННЯ АЛЕРГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ У ДІТЕЙ РІЗНИХ ВІКОВИХ ГРУП / The latest breakthroughs in ecology, chemistry, geography, physics, mathematics, and earth sciences (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia) : International scientific conference. Riga, Latvia

: Baltija Publishing, 2024. – 84 p. (с.49-51). DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-477-1-11>
22. Приходько О.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. ЛАБОРАТОРНІ ПОКАЗНИКИ В ДІАГНОСТИЦІ ГОСТРОГО ІНФАРКТУ МІОКАРДА / The 1st International scientific and practical conference “Technologies for improving old methods, theories and hypotheses” (January 07 – 10, 2025) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2025. – 405 p. (p.279-283).

п. 13) Викладання дисциплін на англійській мові (сертифікат B2) (88 год.) для студентів I курсу спеціальності 223 Медсестринство у 2021-2022 н.р. (“Biological Chemistry”, “Medical Chemistry”).

п.15) Яворська С. "Вивчення біохімічних показників при порушеннях гепатобіліарного тракту" (учениця 10 кл., КЗО "Українсько-американський ліцей" Дніпровської міської ради) – призер II-III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»

п. 19) 1. Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р. і дотепер), секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2019 рр.).

2. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.).

3. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.).

4. Член European Association for the Study of the Liver (Європейська асоціація з вивчення печінки) (з 2022 р.).

459910	Вінник Олексій Олександров ич	доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ька державна медична академія, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 039496, виданий 13.12.2016	5	ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛК №006045, виданий 23.06.1995 р. Лікар ортопед- травматолог вищої кваліфікаційної категорії, посвідчення №4/590-0/19 від 20.06.2019 р. (наказ №590-0) Лікар-спеціаліст за спеціальністю рефлексотерапія, сертифікат лікаря- спеціаліста № 06095, виданий 24.06.2020 р. Кандидат медичних наук за спеціальністю 14.01.21 - травматологія та ортопедія, диплом ДК № 039496, виданий 13.12.2016 р. Підвищення кваліфікації: Підвищення професійного рівня за фахом 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, цикл спеціалізації «Рефлексотерапія», 24.03.2020 – 30.06.2020 р., сертифікат спеціаліста № 06095 від 30.06.2020 р.; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка, тематичне удосконалення «Гомеопатична медицина», 14.09- 25.09.2020 р., посвідчення до диплому № 006045 від 25.09.2020 р. 3. Госпіталь Сіюань Китайської академії наук традиційної китайської медицини за сприянням Всеукраїнської асоціації східної медицини, підвищення кваліфікації за типом семінар «Профілактика та боротьба з COVID-19 та іншими інфекційними хворобами, у країнах, що розвиваються, шляхом комбінованої терапії традиційної китайської та західної медицини для провідних спеціалістів»,
--------	--	--	---	--	---	--	---

30.12.2020 –
13.01.2021, сертифікат
NO.21XGO09, виданий
13.01.2021 р.
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 25.11-
07.12.2020 рр.,
свідоцтво ПК №
02066747/000788 від
07.12.2020 р.;

5. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Педагогіка вищої
школи», навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
17.12.2020-28.01.2021
р., свідоцтво ПК №
02066747/007 від
28.01.2021 р.;

6. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
International webinar
«Онлайн навчання як
нетрадиційна форма
сучасної освіти на
прикладі платформи
MOODLE», 09.11.20 –
16.11.2020 р., 1,5 ЕКТС
(45 год.), ES №
2608/2020 від
16.11.2020 р.

7. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
International webinar
«Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
фізична культура і
спорт, фізична
терапія та ерготерапія
на прикладі платформ
Zoom та Moodle», 05-
12.04.2021 р.,
сертифікат ES №
5685/2021 від
12.04.2021 р.

8. Онлайн-курс
«Академічна
добročесність»
(тривалість 4 год. /
0,15 кредиту ЕКТС),
сертифікат від
26.09.2021 р.

9. Malopolska Szkoła
Administracji
Publicznej Uniwersytet
Economiczny w
Krakowie Certificate of
Participation for

participating in the post-graduate studies “Management in Ukrainian Local Government Institutions” 2021-2022
190 год/6,3 кредити ЄКТС, Сертифікат No3209/MSAP/2022
10. Praga Charles University “Project Management and KA171 Erasmus+International Credit Mobility Projects Implementation”
Certificate of completion No. 24-PKVV-UM-011/CU/DNU/2024/05
01.05.2024 – 30.11.2024
Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 19, 20.
п. 1) 1. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021; 6 (5): 56–62.
2. Дослідження ефективності реабілітаційного втручання при вертеброгенній артралгії кульшового суглоба // Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. 2021; № 11 (143) : 47-52
3. Особливості обстеження хворих з болем у колінному суглобі // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022; 7 (1): 264-271.
4. Comprehensive rehabilitation program for middle age women with functional arthralgia of the knee joint // J Rehabil Med. 2022; 54: 23
5. Віддалені функціональні наслідки лікування переломів дистального метаепіфіза променевої кістки// Вісник ортопедії, травматології та протезування. – 2022; 4 (115): 36-42.
6. Фізична терапія при міофасціальних болях поперекового відділу хребта у пацієнтів середнього віку// «Transformation of medical sciences and education in the digitalization era»
п.3) П.М. Полушкін, О.О. Вінник. Військова травма та невідкладна

медицина надзвичайного стану.
– Електронний підручник, 2020 р. – 232 с.

п. 12) 1. Анатомо-фізіологічне обґрунтування лікування хворих на остеоартроз колінного суглоба у практиці фізичного терапевта (огляд літератури) // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 22 листопад 2020 р.

2. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 226-229

3. Використання адаптивних та допоміжних технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць". – Д.: Видавець Біла К.О., грудень 2021 р.

4. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe University.P. 370

5. Comprehensive rehabilitation program for middle age women with functional arthralgia of the knee joint // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 23

						<p>6. Регада Т.А, Вінник О. О., Турицька Т.Г. ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ІШЕМІЧНІЙ ХВОРОБІ СЕРЦЯ / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 221 – 223. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf</p> <p>7. Швідь О.В, Вінник О. О., Турицька Т.Г. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПІСЛЯ ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ ЛІКТЬОВОГО СУГЛОБА / Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. – С. 234 – 239. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Suchasni_aspekty_ohoronu_zdorovya.pdf</p> <p>п. 14) 2022 р.: здобувач за ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія Пасик Тетяна стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Реабілітація», отримала диплом переможця. Тема роботи: «Застосування методів фізичної терапії при вертеброгенній артралгії кульшового суглобу».</p> <p>п. 19) Член Української асоціації ортопедів-травматологів, 1. Член Української асоціації ортопедів-травматологів, член асоціації остеосинтезу (з 2016 р.) Швейцарія. 2. Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер).</p> <p>п. 20) Лікар ортопед-травматолог вищої категорії, стаж роботи з 1997 р.</p>	
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1970, спеціальність: Біохімія, Диплом	50	ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1970, диплом спеціаліста, спеціальність: Біохімія, диплом С 322828 від 19.06.1970 р.

доктора наук
ДТ 000304,
виданий
16.06.1989,
Диплом
кандидата наук
ВА 003775,
виданий
05.06.1978,
Атестат
доцента ДЦ
051174,
виданий
27.01.1982,
Атестат
професора ПР
004000,
виданий
28.12.1989

Диплом кандидата наук за спеціальністю Біологія ВА 003775 від 05.06.1978 р.
Диплом доктора наук за спеціальністю Біологія ДК 000304 від 16.06.1989 р.
Атестат професора ПР 004000 від 28.12.1989 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи». – 60 год / 2 кредити ECTS. – Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р.
2. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95614/2022 from 21.02.2022.
3. «Академічна доброчесність» – тривалість 4 години / 0,15 кредиту ECTS. Сертифікат від 12.09.2021 р. (ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»). Сертифікат у базі проекту EdEra: <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/adbdefba61f24803beifadf9d2339a74/valid.html>
4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.
5. International advanced training

(Webinar) on the topic: "Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine". – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95614/2022 from 21.02.2022.

6. «Академічна доброчесність» – тривалість 4 години / 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат від 12.09.2021 р. (ТОВ ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»). Сертифікат у базі проекту EdEra: <https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/adbdefba61f24803be1fadf9d2339a74/valid.html>

Виконання п.38 ЛУ: 3, 7, 8, 12, 19

п.1) Статті у виданнях, що індексуються у Scopus та Web of Science

1. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів *Staphylococcus aureus*, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

2. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of *Staphylococcus aureus*, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213 (Web of Science).

3. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract / Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M., Voronkova O. S // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11. (фахове видання)

4. Intensity of immunity to measles,

tetanus and diphtheria among the population of Dnipro city. / S. Latsynska, T. Dyklenko, A. Vinnikov, O. Voronkova, T. Shevchenko // Věda a perspektivy. – 2022. - №11 (18). - P. 291-299. (фахове видання)

5. Adhesive properties of film forming and non-film forming strains of Staphylococcus epidermidis, isolated from upper respiratory tract of human / Voronkova O.S., Shevchenko T.M., Vinnikov A.I. // Український вісник медико-соціальної експертизи, № 3 – 4 (33 – 34). – 2019.-С.67-71/ (фахове видання)

п.7) 1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Лаврик Г.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Штенікова М.Д. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

п.8) Член редколегії журналів:

- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);
- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);
- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);
- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, м. Київ, Scopus) (з 1989 р. до тепер).

п. 12) 1. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної

діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

2. Воронкова О.С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. Antagonistic activity of probiotic strain of *Lactobacillus* against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // V Міжнародна науково-практична конференція «Новітні досягнення біотехнології», 22-23 вересня 2021 р., м. Київ. – С. 127.

4. Ващенко А. О., Шевченко Т. М., Вінніков А. І., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків біоплівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з ШКТ при дисбіозі // Матеріали X наукової сесії інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – м. Дніпро, 16-17 червня 2022 р. // Гастроентерологія. – 2022. – Т. 56, №2. – С. 119-120.

5. Яшнова А.С., Палійчук О.О., Вальчук С.І., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Динаміка виявлення грипу типів а та в у залежності від сезонних змін //

							«Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Електронне видання, 2024. –С. 105-112. п. 19) Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (членський квиток №ДНО01) з 1986 р. до тепер Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер).
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	23	ОК 2.12 Патологічна анатомія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Атеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 25.11.2020 р.- 07.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/00079207 від 07.12.2020 р.; 2. Участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат від 23.10.2021р. 3. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and

sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5783/2021 12.04.2021;

4. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації», сертифікат від 17.05.2021 р.;

5. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Українська асоціація метаболічної медицини, онлайн-конференція «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром», сертифікат від 15.09.2021 р.;

7. Академія Wellness Consulting, навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутриціології», сертифікат № 5160 від 10.06.2021р. (90 годин, 3 кредити)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р.

9. Участь у науково-практичному семінарі «Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and

didactic aspects of teaching and learning (theory and practice).
Національний
Університет
«Львівська
Політехніка», 20
годин. Агестат 7
травня 2022 Прот. N.
ПЕД/УКР/2022/0553.
10. Підвищення
кваліфікації «6 кроків
до доброчесності: від
теорії до практики» 4
годин/ 0,15 кредиту
ЄКТС. Сертифікат
виданий 10.02.2022р.
11. Базовий курс
«Безбарерна
грамотність» (на
платформі Дія) / 0,2
кредиту ЄКТС.
Сертифікат виданий
12.02.2022р.
12. Участь у
всеукраїнської
науково-практичної
конференції для
лікарів «Місцеве
лікування у воєнний
час: критичні стани,
загострення
соматичної патології,
особливості
профілактики та
ведення інфекційних
хвороб». «Асоціація
превентивної та
антиейджинг
медицини)
Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця, яка
отримавла 10 балів
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії відповідно
до наказу МОЗ
України від 22.02.2019
№ 446, Львів 19
травня 2022р. 0,3
кредиту (9 год)
13. Національний
університет охорони
здоров'я України імені
п.л. Шупика
громадська
організація «асоціація
професійного
удосконалення
лікарів» брала участь
у роботі науково-
практичної
конференції з онлайн-
трансляцією «Пацієнт
у ракурсі
міждисциплінарного
погляду» Зараховано
6 годин навчання
1200–1800 (5 балів)
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської категорії
відповідно до наказу

МОЗ України від 22.02.2019 № 446 Київ – Черкаси 17 травня 2022 року, Сертифікат 278. 0,2 кредиту.

14. Участь у науково-практичній конференції «Медична практика в особливий час». Національного медичного університету імені О.О. Богомольця отримала 5 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446. Черкаси, 26.05.2022 р.

15. Участь у онлайн симпозиумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної паталогії в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.

16. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.

17. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т449/2022 від 18.11.2022 р. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 14 – 18.11.2022 р. Підвищення педагогічної майстерності – 60 годин/2 кредиту.

18. Міжнародне підвищення кваліфікації has successfully completed the online course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 September 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.

19. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат № 89-400-Т24/2024 від 12.02.2024 р. Тренінг-курс «Професійний розвиток: управління та лідерство», 13 – 21.02.2024 р. Підвищення педагогічної майстерності – 60 годин/2 кредити. Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,10,15,19,20 п. 1) 1. Yakovleva Y.S., Ostanina T.H., Voronkova Y.S., Snisar O.S., Voronkova O.S. Gender characteristics of lipid metabolism in patients with coronary heart disease and type 2 diabetes mellitus // Regulatory mechanisms in biosystems. – 2023. – Vol. 14(1). – P. 23–27. Web of Science.

2. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – Web of Science.

3. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні репродуктивної системи/ Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

4. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V.,

Belimenko N., Snisar O. // Modern Science–
Moderni veda – 2020 –
№ 3- С. 136-141.

5. Особливості
етиологічного спектру
побутових алергенів /
Svitlana Lacynska,
Tetiana Turytska, Olena
Snisar, Hanna Chaus //
"ScienceRise: Biological
Science". – № 1 (30)
2022; 8-15.

6. Теоретичне
обґрунтування
розладів харчової
поведінки дівчат 15-21
років / Снісар О. С.,
Турицька Т. Г.,
Дикленко Т.В,
Гришнякова К.А. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. Випуск 1(163),
113-118.

7. Функціональна
артралгія колінного
суглобу як комплексна
проблема в системі
сучасної реабілітації /
Турицька Т. Г., Вінник
О. О., Снісар О. С. //
Український журнал
медицини біології та
спорту. – 2021; 6(5):
56-62.

8. Снісар О.С.,
Рудишина А.Є.
Теоретичні
передумови цінності
білка продуктах
харчування та
щоденному раціоні //
Вісник проблем
біології і медицини. –
Вип. 3(170). – 2023. –
С. 119-130.

п. 3) 1. Механізми
розвитку ендогенної
інтоксикації у хворих
з механічною
жовтяницею
непухлинного генезу
Ратчик В. М.,
Турицька Т. Г., Снісар
О.С. / Розділ
колективної
монографії «Роль
медичної науки у
впровадженні
інноваційних
медичних технологій
у країнах ЄС та
Україні». –
"Izdevnieciba "Baltija
Publishing" м. Рига,
Латвія:, 2022. – С.
244-267.

2. Посібник для
самостійної
підготовки іноземних
студентів медичних
факультетів для
складання
ліцензійного іспиту з
9 природничо-
наукових дисциплін
«Крок 1. Загальна
лікарська підготовка».
// Островська С.С.,
Хріпков І.С.,

Демченко О.М. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 300 с.

3. Посібник для самостійної підготовки вітчизняних студентів медичних факультетів для складання ліцензійного іспиту з 9 природничо-наукових дисциплін для «Крок 1. Загальна лікарська підготовка».

// Островська С.С., Хріпков І.С., Демченко О.М. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 370 с.

4. Посібник для самостійної підготовки вітчизняних студентів до складання субтесту англійською мовою ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 1. Стоматологія». // Мархонь Н.О., Потоцька О.Ю., Трушенко О.С. та ін. / навчальний посібник,- Дніпро, 2021.– 310 с.

п. 4) 1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини/ Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 31 с.

2. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини// Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 202 с.

3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 51 с.

4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла».

Модуль № 2.
Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 221 с.

5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла».

Модуль № 2.
Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 181 с.

6. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла».

Модуль № 2.
Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022. – 33 с.

7. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї».

Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.- 149 с.

8. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.- 136 с.

9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар

С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 33 с.

10. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 197 с.

11. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 219 с.

12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 44 с.

13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2022.– 45 с.

14. Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Анатомія людини» (для студентів денної форми навчання) / Т.Г. Турицька, О.С. Снісар // Видання третє, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2023.-106с.

15. Методичні рекомендації «Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ,

2021. – 24с.
16. Методичні рекомендації «Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.
17. Методичні рекомендації «Клінічне медсестринство в радіології» / за ред. О.С. Снісар / Д.: ДНУ, 2021. – 24с.
18. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як складова здорового способу життя» (для студентів денної та прискореної форм навчання) / Т.Г. Турицька, О.С. Снісар // Видання друге, перероблене та доповнене. Навчальний посібник, 2023.-56 с.
п. 10) 1. Міжнародне підвищення кваліфікації has successfully completed the online course «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Activities in LMS Moodle» on 13 September 2023. CERTIFICATE 15th December 2023, Prague.
2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання «Management in Ukrainian Lokal Government Institutions» organized by Malopolska School of Public Administration Krakow University of Economics 2021-2022. CERTIFICATE № 3223/MSAP/2022.
3. Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course «Authorized by European Academy of Sciences and Research». Germany, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22.
п. 15) Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України- Гришняка К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт старшокласників (11 клас Дніпропетровського

						<p>медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р. п. 19) 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, з 2001 р.</p> <p>2. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини, з 2021 р.</p> <p>3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, з 2021 р.</p> <p>4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», з 2021р.</p> <p>п. 20) Спа-центр «Цунамі» (м. Дніпро): - консультант з нутріціології з 2018 р. - до тепер. - велнес-терапевт з 2020 р. - до тепер.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</i>	☒	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль.

	репродуктивний.	Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками,

			пошуковий, репродуктивний.	щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.</i>	☒	ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i>	☒	ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

	репродуктивний.	Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патолофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.12 Патологічна	Пояснювально-	Поточний контроль:

анатомія	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

		фізіотерапії	пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.</i>	☒	ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи	Пояснювально-	Поточний контроль:

курортології та фізіотерапії	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль:

				диференційований залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i>	☒	ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль:

		екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.

		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 12 Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i>	☒	ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.10 Біологічна	Пояснювально-	Поточний контроль:

хімія рухової активності	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий,	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль.

	репродуктивний.	Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.</i>	☒	ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.	Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Основи загального та	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

		лікувального масажу	пошуковий, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 1</i> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>	☒	ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-

	викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.

ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

<p><i>ПР 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>екзамен. Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 1.10 Основи наукових досліджень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.5 Медична хімія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.26 Неврологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.29 Ортопедія та травматологія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>

		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 15</i> <i>Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.	Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

			екзамен.	
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт.

		Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 6</i> Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.

ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

				екзамен
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 5 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибрати оптимальні методи та засоби збереження життя</i>	☒	ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт.

				Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.20 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>Пр 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

			викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</i>	☒	ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

		екзамен.
ОК 2.6 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.14 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.10 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.13 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними

		навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.17 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.19 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

				екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</i></p>	☒	ОК 2.16 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

	репродуктивний.	Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: усне опитування (експрес-

		цивільний захист	пошуковий, репродуктивний.	контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.11 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).</i></p>	☒	ОК 2.33 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Виробнича практика: з фізичної терапії (без відриву від теоретичного навчання)	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.31 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.30 Акушерство та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.29 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.21 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диф. залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.
		ОК 2.27 Основи фізичної реабілітації та спортивної медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.</i>	☒	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

		пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.18 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.24 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.26 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.