

Код та назва дисципліни	2-014.03-3-1 Актуальні проблеми шкільної історичної освіти в Україні / Actual problems of school history education in Ukraine
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	032 Історія та археологія, 014.03 Середня освіта (Історія)
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (<i>в якому буде викладатись</i>)	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	
Що буде вивчатися	Сучасні проблеми змісту шкільної історичної освіти та її організації в Україні, теперішні українські та зарубіжні погляди на принципи формування шкільних історичних курсів з точки зору сучасних підходів до ціннісного та компетентнісного навчання
Чому це цікаво/треба вивчати	Використання набутих знань задля майбутньої професійної діяльності вчителів історії, методистів, шкільних адміністраторів; застосовувати сучасні методики, новітні технології в освітньому процесі.
Чому можна навчитися (<i>результати навчання</i>)	Здобувачі знайомляться із широким спектром проблем, які існують у шкільній історичній освіті; навчаються критично ставитися до змісту шкільної історичної освіти; вміння визначати пріоритети у цілепокладанні шкільного курсу історії, підбирати навчальний матеріал, підручники для урочної та позаурочної роботи; здатність використовувати певні методи і засоби для зацікавлення і мотивації учнів у вивченні історії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (<i>компетентності</i>)	Уміння застосовувати сучасні методики викладання історії з використанням передових освітніх технологій, проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням особливостей соціокультурного середовища; критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах на окремі проблеми в шкільному курсі історії; розуміння соціальних функцій педагога-історика, можливостей використання історії та зловживання історією; здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін.
Інформаційне забезпечення	Сніда С.О., Бойко О.В. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни "Історія в системі "Нової української школи". Д., 2021; Пометун О.І. Компетентнісно орієнтована методика навчання історії в основній школі : методичний посібник. К., 2018; Літопис сучасної освіти і науки України: «Інститут педагогіки НАПН України: 90 років історії і звершень». К., 2016. Баханов К. Шкільна програма з історії: становлення змісту. Х., 2009; Шкільна суспільствознавча освіта в Україні: 20 років трансформації, 2010; Удод О. Українська історична дидактика: академічний. К., 2016
Види навчальних занять (<i>лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо</i>)	Лекції, семінарські заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	25