

Назва дисципліни	<b>2-014.07-7-1 Шкільний туризм / School tourism</b>
Рекомендується для галузі знань	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	1 курс
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Що буде вивчатися	Організація та проведення з школярами основ шкільного туризму, а також всебічного аналізу сучасного стану туризму України, виявлення причин формування та розвитку різних видів туризму, встановлення ступеню впливу на розвиток шкільного туризму туристичної галузі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Нині в туризмі задіяні всі шари населення, незалежно від віку та соціального статусу. Не є виключенням й школярі. Саме вчитель географії в закладі освіти повинен очолювати й організовувати туристичні подорожі та мандрівки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Науково-методичні основи розвитку туризму; оздоровчий вплив туризму на організм людини; техніка самодіяльного туризму, методику вивчення самодіяльного туризму; організація туристичних подорожей зі школярами.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Вирішувати практичні завдання організаційної, педагогічної, науково-методичної роботи з туризму; аналізувати техніку самодіяльного туризму; проводити заходи із самодіяльного туризму; брати участь у туристичних походах; організовувати екскурсії зі школярами; розробляти туристичні маршрути для школярів; організовувати туристичні подорожі та мандрівки зі школярами; оформлювати та складати необхідну документацію для організації туристичних подорожей.
Інформаційне забезпечення	1. Долгова К. Кластерна модель територіального комплексу дитячого туризму та рекреації в Україні / Економічна та соціальна географія. – 2017. – Вип. 78. – С. 47-52. 2. Колотуха О. В. Дитячо-юнацький туризм в Україні як територіальна соціально-економічна система: проблеми та перспективи розвитку / О. В. Колотуха. – К, 2004. – 257 с.
Види навчальних занять	лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	70 осіб
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	–