

Назва дисципліни	2-014.07-7-2 Шкільний географічний практикум / School geography practicum
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	I курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Базові знання з географії
Що буде вивчатися	Зміни змісту, завдань, методів навчання учнів шкільним географічним курсам у зв'язку з прийняттям Закону про повну загальну середню освіту, типової освітньої програми для 5–9 класів та розробкою модельної програми з географії.
Чому це цікаво/треба вивчати	Аналізуються зміни змісту та очікуваних результатів навчання на уроках географії, види навчальної діяльності: практичний блок (спостереження, дослідження, виконання компетентнісних завдань – моделюючі вправи, колективні проекти, практичні роботи, побудова інтелект-карт, віртуальні мандрівки, дискусії, мозковий штурм тощо).
Чому можна навчитися (результати навчання)	Набувати досвіду роботи за оновленими навчальними програмами; користуватися інтерактивними та мультимедійними сервісами; забезпечувати формувальне оцінювання компетентностей учнів; розробляти сучасні уроки географії.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння будуть корисними в професійній педагогічній діяльності для організації сучасного інноваційного освітнього процесу.
Інформаційне забезпечення	1. Довгань Г.Д. Інтерактивні технології на уроках географії: [Навч.-метод. посіб.]/ Г.Д. Довгань. - Х.: Вид. група "Основа", 2005. - 126 с. 2. Шевченко Т. В. Використання групових форм роботи на уроках географії/Т. В. Шевченко//Географія.-2012.-№15/ 16.-С.18-22.
Види навчальних занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	70 осіб
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	–

В.о. декана ІФ

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ