

Міністерство освіти і науки України
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Навчально-методичний центр післядипломної освіти
та підвищення кваліфікації



ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор

Олег ДРОБАХІН

2021 р.

Програма та навчальний план
тренінг-курсу за програмою:

«Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність»

Дніпро

2021

Розробник (-и): Ніколенко Л.М., доц., канд. пед. наук, Нічуговська Л.І., проф., д-р пед. наук, Мудриєвська Л.М., доц., канд. юр. наук, канд. філос. наук, Рудковська О.В.

(вказати авторів: ПІБ, посада, науковий ступінь/вчене звання)

Робоча програма схвалена на засіданні науково-методичної ради НМЦ ПДО ПК

Протокол від “ 10 ” сг 2021 року № 1

В.о. голови науково-методичної ради НМЦ ПДО ПК

к
(підпис)

(Клочко В.О.)
(прізвище та ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Перший проректор

Олег ДРОБАХІН

" 21 "

2021р.



НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

тренінг-курсу за програмою

«Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність»

№ з/п	Назва тем	Кількість годин			Всього годин
		Лекції	Практ.	Сам. робота	
1.	Мистецтво спілкування в освітньому середовищі	2	2	10	14
2.	Конфліктологія в освітньому процесі: психологічний аспект	2	2	10	14
3.	Конфліктологія в освітньому процесі: юридичний аспект	4	0	10	14
4.	Інноваційні та інтерактивні методи навчання у вищій школі	4	4	10	18
5.	Підсумковий іспит				2
	Всього годин	12	8	40	62

В.о. директора НМЦ ПДО ПК

Владислав КЛОЧКО

Тематичний план курсу
«Мистецтво спілкування в освітньому середовищі»
(4 години)

№ з/п	Тема	Вид заняття	Кількість годин
1.	Тема 1. Успішний виступ – що це? Подолання страху перед слухачами. Побудова виступу. Поради для особистості на публічному виступі. Як зацікавити промовою. Мовний етикет. Вербальний та невербальний вплив на аудиторію.	лекція	1
2.	Тема 2. Техніка мовлення: дикція, артикуляція. Дихання – основа правильної постановки голосу..	практичне, семінарське заняття	1
3.	Тема 3. Дихальні та артикуляційні вправи. Методика Стрельнікової та Щетиніна. Гігієна збереження голосу.	практичне, семінарське заняття	1
4.	Тема 4. Виступи перед аудиторією. Психологія маленької та великої аудиторії. Робота з веб-камерою. Мовні ритми. Емоції у мовленні. Текстові вправи.	лекція	1

Рекомендована література:

1. Онуфрієнко Г.С. Риторика: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2008. – 592с.
2. Українська мова : енциклопедія/ редкол. Русанівський В. М., Тараненко О. О., Зяблюк М. П. та ін. – [2-е вид., випр. і доп.]. – К.: Українська енциклопедія, 2004. – 824 с.
3. Косянчук С. Самооцінка як регуляторна функція у сфері риторичної діяльності / С. Косянчук// Українська мова і література в школі. – 2009. – № 4. – С. 34.

Тематичний план курсу
«Конфліктологія в освітньому процесі: психологічний аспект» (4 години)

№ з/п	Тема	Види занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Поняття, види, структура, особливості педагогічних конфліктів	Лекція	1
		Практичне (семінарське) заняття	1
2.	Тема 2. Технологія прогнозування, запобігання та профілактики конфліктів у педагогічному середовищі закладу вищої освіти	Лекція	1
		Практичне (семінарське) заняття	1

Рекомендована література:

1. Галузьяк В. М. Педагогічна конфліктологія : навчальний посібник. Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2015. 208 с.
2. Дзюба Т.М. Педагогічна конфліктологія у загальноосвітньому навчальному закладі: Посібник для вчителів, керівників навчальних закладів. Полтава, ПОППО, 2002. 126 с.
3. Дзюба Т.М. Психологія управління конфліктами в організації (на матеріалі діяльності освітніх організацій): монографія / Л.М. Карамушка, Т.М. Дзюба. К.: Наук. світ, 2009. 268 с.
4. Дурманенко Є. А. Конфлікти в педагогічному процесі : [монографія] Луцьк, 2004. 313 с
5. Ложкін, Г. В. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: навчальний посібник / Г.В.Ложкін, Н. І. Пов'якель. Київ, 2007. – 416 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25821>
6. Пірен М.І. Конфліктологія: Підручник. К.: МАУП, 2003. 360 с.
7. Сорока І.А. Психологічна профілактика конфліктів у педагогічному колективі вищого навчального закладу. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук. Спеціальність: 19.00.10 – організаційна психологія; економічна психологія. УЕП. Київ. 2015. 256 с. URL: https://library.krok.edu.ua/media/library/category/disertatsiji-avtoreferati-vidguki/soroka_2015_disertatsija.pdf
8. Туркот Т. І. Педагогічна конфліктологія. Психологія і педагогіка вищої школи в запитаннях і відповідях : навч. посіб. для студ. ВНЗ. К., 2011.

Тематичний план курсу
«Конфліктологія в освітньому процесі:
юридичний аспект» (4 години)

№ з/п	Тема	Вид заняття	Кількість годин
1.	Тема 1. Природа і види правових конфліктів	лекція	2
2.	Тема 2. Конфлікти в освітньому середовищі: загальна характеристика та юридичні способи їх розв'язання	лекція	2

Рекомендована література

1. Герасіна Л.М., Панов М.І. Проблеми правої конфліктології: феноменологічний, гносеологічний та праксеологічний аналіз: Монографія. – Х.: Право, 2004. – 112 с. 2. Кудрявцев В.Н. Юридическая конфликтология. – РАН, Центр конфликтологических ис-ний. – М., 1995. – 320 с
3. Конфлікти в суспільствах, що трансформуються //Збірник наукових статей (за матеріалами XI Харківських політологічних читань). – Харків.: «Право», 2001. – 196 с.
4. Бодалев А.А. Психология общения: Избр. псих. труды. – 2-е изд. – М. : «МОДЭК», 2002. – 256 с.
5. Марченко О.В. Право як ціннісно-нормативна система: темпоральний аспект / Науковий вісник. Збірник наукових праць Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Гілея. – Випуск 75. – 2013. – С. 213–216.
6. Поппер К. Открытое общество и его враги / Карл Поппер. – М. : Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. Т. 1. : Чары Платона : пер. с англ. / под ред. В. Садовского. – 448 с. 7. Кудрявцев В. Н. Юридический конфликт / В. Н. Кудрявцев // Государство и право. – 2005. – № 9. – С. 13 -17.

Тематичний план курсу

«Інноваційні та інтерактивні методи навчання у вищій школі» (8 годин)

№ з/п	Тема	Види занять	Кількість годин
1.	Тема 1. Сутність поняття «інноваційні технології навчання». Класифікація сучасних освітніх технологій.	Лекція	1
		Практичне (семінарське) заняття	1
2.	Тема 2. Діалогічно-дискусійні та аналітичні технології навчання	Лекція,	1
		Практичне (семінарське) заняття	1
3.	Тема 3. Технології навчання у співробітництві	Лекція,	1
		Практичне (семінарське) заняття	1
4.	Тема 4. Фасилітаційне навчання. Гейміфікація в сучасній вищій школі	Лекція	1
		Практичне (семінарське) заняття	1

Рекомендована література:

1. Волкова Н.П. Інтерактивні технології навчання у вищій школі: навчально-методичний посібник. Дніпро, 2018. 360 с.
2. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід: навч. посіб. Вінниця, 2012, 348 с.
3. Кадемія М.Ю. Використання сервісів соціальних медіа в навчальному процесі ВНЗ: Блоги, Веб-квести, Блог-квести: навч. посіб. Вінниця, 2013. 198 с.
4. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи: монографія / за ред П.Ю. Сауха. Житомир, 2011.
5. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. К.: Академвидав, 2015. 304 с.
6. Фурман А.В. Організаційно-діяльнісні ігри у вищій школі: монографія. Тернопіль, 2014. 271 с.
7. Ситуационный анализ, или Анатомия кейс-метода / под ред. Ю.П. Сурмина. Киев, 2002. 286 с.