

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 23 » _____ 2021 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

спеціальність 035 Філологія

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

**Дніпро
2021**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: факультетом української й іноземної філології та мистецтвознавства

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 9 (редакція №4, зміни до ОНП);
- від «28» березня 2024 р., пр. № 8 (редакція №4, зміни до ОНП).

3. Розробники (робоча група):

Попова Ірина Степанівна, доктор філологічних наук, професор (за кафедрою української мови), декан факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

Анісімова Алла Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент (за кафедрою англійської філології), завідувач кафедри англійської філології.

Дьячок Наталя Василівна, доктор філологічних наук, професор (за кафедрою загального та слов'янського мовознавства), завідувач кафедри загального мовознавства та слов'янознавства.

Кіркowska Інга Станіславівна, доктор філологічних наук, доцент (за кафедрою романської філології), завідувач кафедри романо-германської філології.

Ковальова Ярослава Василівна, кандидат філологічних наук, доцент (за кафедрою германської філології), завідувач кафедри германської філології.

Корольова Валерія Володимирівна, доктор філологічних наук, професор (за кафедрою української мови), завідувач кафедри української мови.

Куварова Олена Костянтинівна, доктор філологічних наук, доцент (за кафедрою загального та російського мовознавства), професор кафедри загального мовознавства та слов'янознавства.

Ліпіна Вікторія Іванівна, доктор філологічних наук, професор (за кафедрою порівняльної філології східних та англomовних країн), завідувач кафедри порівняльної філології східних та англomовних країн.

Максютенко Олена Валеніївна, кандидат філологічних наук, доцент (за кафедрою зарубіжної літератури), завідувач кафедри зарубіжної літератури.

Олійник Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент (за кафедрою української літератури), завідувач кафедри української літератури.

Панченко Олена Іванівна, доктор філологічних наук, професор (за кафедрою лінгвістичної підготовки іноземців), завідувач кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців.

Пристайко Тамара Степанівна, доктор філологічних наук, професор (за кафедрою загального та російського мовознавства), завідувач кафедри загального та слов'янського мовознавства.

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра української мови; Кафедра української літератури; Кафедра загального мовознавства та слов'янознавства; Кафедра зарубіжної літератури; Кафедра англійської філології; Кафедра романо-германської філології; Кафедра порівняльної філології східних та англомовних країн; Кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program «Philology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії зі спеціальності «Філологія» галузі знань «Гуманітарні науки»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: 035 Філологія Освітня програма: «Філологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: 035 Philology Educational program: «Philology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої-наукової програми «Філологія» за спеціальністю 035 Філологія третій (освітньо-науковий) рівень Дата видачі від 20.06.2023 р. № 4831 Строк дії сертифіката до 20.06.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Філологія» або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері освіти, культури, державного управління у вітчизняному та світовому науково-освітньому просторі, а також до викладацької роботи в закладах вищої освіти в галузі філології.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Об'єкти вивчення та\або діяльності: природна людська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); українська та зарубіжна література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців у галузі філології, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами; здатних здійснити власне наукове дослідження, що має теоретичне та практичне значення, наукову новизну, з подальшим захистом у спеціалізованій вченій раді.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, принципів, постулатів, категорій, методів і понять філології, зокрема мовознавства та літературознавства.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження текстів художньої літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: мультимедійне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію.</p> <p>Наукова орієнтація: програма спрямована на критичний аналіз, оцінку та синтез нових і складних ідей у сфері філології; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту та інформаційно-комунікаційні технології наукових досліджень у сфері філології.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фахова освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності філологія.</p> <p>Ключові слова: філологія, мова, література, мовознавство (лінгвістика), літературознавство, перекладознавство.</p>
Особливості програми	<p>Обов'язковою компонентою програми, що реалізує її педагогічну спрямованість, є проходження аспірантом викладацької практики в закладі вищої освіти.</p> <p>Особливістю програми є можливість вибору предметної області дослідження в широкому діапазоні слов'янських, германських, романських, східних мов і літератур з урахуванням порівняльного аспекту їх вивчення.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та науково-дослідницька діяльність в установах і закладах МОН України, закладах вищої освіти різних форм власності.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України:</p>
--	--

	<p>Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.1 Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади)</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p>2444.2 Перекладач</p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Редактор науковий, редактор літературний.</p> <p>За видами економічної діяльності (КВЕД–2010):</p> <p>58.1. Видання книг, періодичних видань та інша видавнича діяльність</p> <p>72.20. Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>74.30. Надання послуг перекладу</p> <p>84.12. Державне управління програмами, спрямованими на підвищення особистого добробуту у сфері: освіти, культури, відпочинку, соціальних послуг, здійснення політики у сфері досліджень і розробок і пов'язаних із ними коштів</p> <p>85.42. Вища освіта</p> <p>85.59. Інші види освіти, зокрема академічне навчання, діяльність курсів з підвищення професійної кваліфікації, навчання мовам і навичкам спілкування</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах, проходити стажування з метою підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання. Методи викладання: лекції, семінари, практичні заняття, самонавчання, консультації з викладачами та науковим керівником, самостійна науково-дослідницька робота.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, (зокрема з викладацької практики), реферати, презентації. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів наукових досліджень. Обговорення дисертації на засіданні випускової кафедри.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі філології у процесі професійної викладацької та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких та практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних галузях.</p> <p>ЗК02. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших.</p> <p>ЗК03. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати науково-дослідницьку діяльність на основі системного наукового світогляду та глибокого переосмислення наявних і створення нових цілісних теоретичних та практичних знань.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки фаху) мовами з питань, дотичних до сфери наукових та експертних знань, з використанням фахової лексики.</p> <p>ЗК05. Здатність презентувати результати власної наукової діяльності письмово українською та іноземною мовами.</p> <p>ЗК06. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; здатність діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції.</p> <p>ЗК08. Розуміння сучасної методології освіти; уміння застосувати методи наукового пізнання, методологічно та технологічно грамотно організувати та реалізувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій.</p> <p>ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство, у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>ФК01. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ФК02. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>ФК03. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки.</p> <p>ФК04. Здатність реферувати, анутовати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу.</p> <p>ФК05. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною мовою за фахом.</p>

ФК06. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.

ФК07. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи, проводити викладацьку діяльність в межах спеціальності «Філологія».

ФК08. Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, взаємозв'язку між теоретичними підходами та методологічними практиками в галузі філології, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

ФК09. Здатність збирати матеріал для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів, аналізувати взаємозв'язки між мовою і соціальним контекстом, опрацьовувати історико-філологічні джерела на основі їх критичного сприйняття, а отримані дані представляти у вигляді цілісного дослідження.

ФК10. Здатність формулювати наукову проблему, робочі гіпотези її дослідження, уміння визначати дослідницькі задачі й розробляти шляхи їх розв'язання, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових знань та/або професійної практики.

ФК11. Здатність розв'язувати широке коло проблем і завдань у галузі філології на основі розуміння природи, чинників впливу, тенденцій розвитку мови та літератури та з використанням класичних і новітніх дослідницьких підходів, відповідних загальнонаукових, теоретичних і експериментальних методів.

ФК12. Здатність представляти результати індивідуальних досліджень у спеціалізованих майстер-класах, на семінарах і конференціях, під час публічних дискусій, у тому числі із застосуванням різних форм візуалізації отриманих даних.

7 – Програмні результати навчання

ПР01. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської проблематики, у галузі філології та міждисциплінарних досліджень

ПР02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.

ПР03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти, проблематику та досягнення в гуманітарній галузі сучасної науки, на основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя.

ПР04. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.

ПР05. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.

	<p>ПР06. Презентувати професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПР07. Здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптувати та впроваджувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.</p> <p>ПР08. Володіти методикою викладання філологічних дисциплін, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.</p> <p>ПР09. Знати основні класичні та новітні філологічні концепції, фундаментальні праці конкретної філологічної спеціалізації, глибоко розуміти теоретичні й практичні проблеми в галузі дослідження.</p> <p>ПР10. Уміти проводити огляд, критичний аналіз, оцінку й узагальнення різних наукових поглядів у галузі дослідження, формулювати й обґрунтовувати власну наукову концепцію.</p> <p>ПР11. Обирати адекватну предмету філологічного дослідження методологію, запроваджувати сучасні методи наукових досліджень для розв'язання широкого кола проблем і завдань у галузі філології, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.</p> <p>ПР12. Проводити самостійні дослідження в галузі лінгвістики, літературознавства або перекладознавства на сучасному рівні, отримуючи достовірні результати, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ПР13. Планувати, ініціювати і здійснювати розробку дослідницько-інноваційних проєктів.</p> <p>ПР14. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній науково-інноваційній діяльності.</p> <p>ПР15. Презентувати результати власних оригінальних наукових досліджень державною та іноземною мовами в усній та писемній формі: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадженні результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі

	<p>відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе за умови вивчення здобувачем української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен-2	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I:		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Актуальні питання філології XXI ст.: мовознавчий аспект	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Актуальні питання філології XXI ст.: літературознавчий аспект	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
Всього II:		15		
Разом		31		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

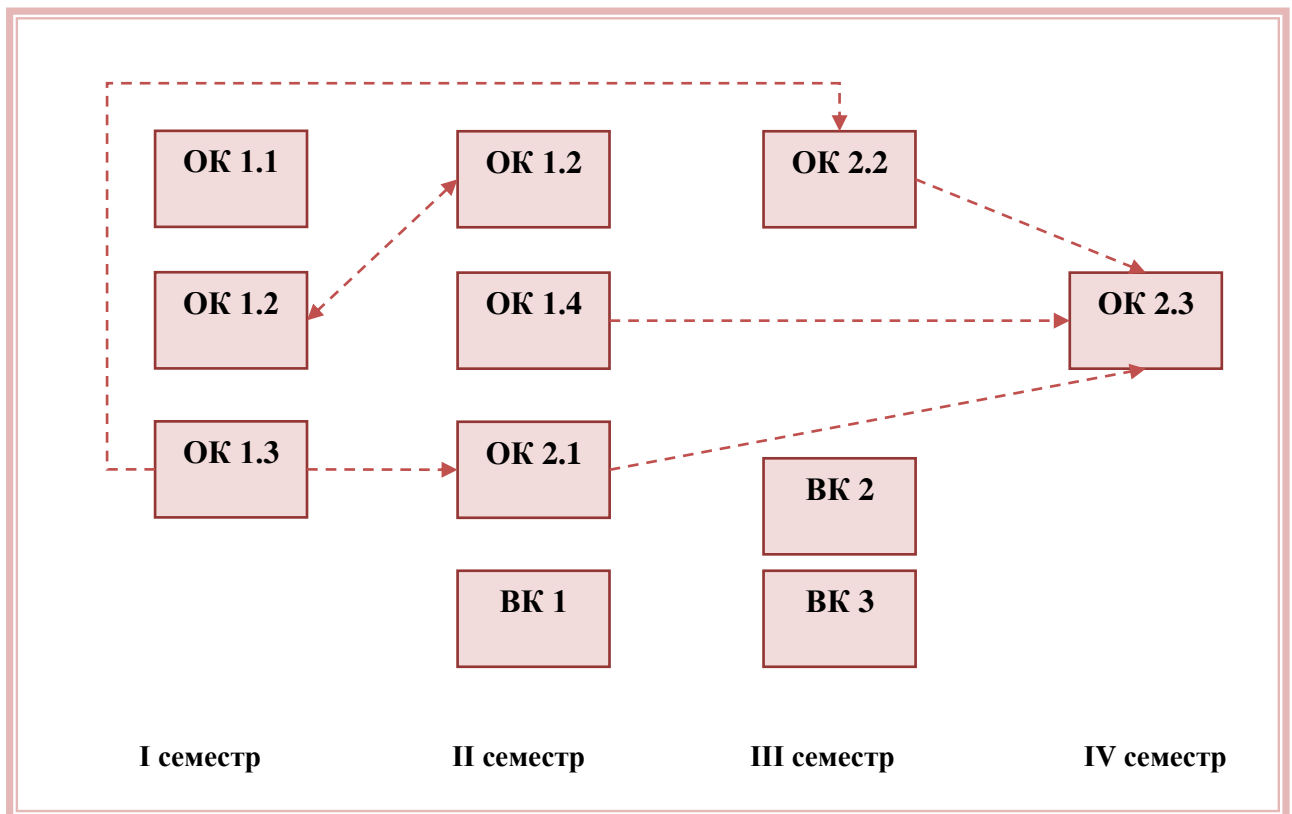
Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1	4		
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4	
	4	ОК 2.3	1		
3	Наукова складова				
4					

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі філології, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством.</p> <p>Обсяг дисертації становить 160–190 сторінок, що відповідає 6,6–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.</p>
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	<p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ЗК 01	•		•				
ЗК 02	•		•				
ЗК 03	•		•				
ЗК 04		•					
ЗК 05		•					
ЗК 06		•					
ЗК 07	•			•			•
ЗК 08				•			•
ЗК 09	•		•		•	•	
ФК 01	•						
ФК 02	•						
ФК 03	•						
ФК 04		•					
ФК 05		•					•
ФК 06		•					
ФК 07	•			•			•
ФК 08					•	•	
ФК 09					•	•	
ФК10			•		•	•	
ФК 11			•		•	•	
ФК 12		•	•		•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ПР 01	•	•					
ПР 02	•		•				
ПР 03	•						
ПР 04	•		•				
ПР 05		•					
ПР 06		•					
ПР 07				•			•
ПР 08				•			•
ПР 09					•	•	
ПР 10			•		•	•	
ПР 11	•				•	•	
ПР 12			•		•	•	
ПР 13	•		•				
ПР 14	•		•				
ПР 15		•	•		•	•	