

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 24 » 09 2021 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)
спеціальність 054 Соціологія
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

Дніпро
2021

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра соціології / факультет суспільних наук і міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «12» травня 2016 р., пр. № 12 (перша редакція);
- - від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3).
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4).

3. Розробники (проектна група):

1. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.
2. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології.
3. Міхно Надія Костянтинівна, доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології.
4. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.

4. При розробці враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин: протокол № 1 від «15» 09 2021 р.

Голова Вченої ради _____ (Олександр ТОКОВЕНКО)

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ: протокол № 2 від «21» 09 2021 р.

Голова РЗЯВО _____ (Олег ДРОБАХІН)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Балійчук Владислав Анатолійович, виконавчий директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро).
2. Скворець Володимир Олексійович, завідувач кафедри соціології, Запорізький національний університет, доктор філософських наук, доцент
3. Тихомирова Тетяна Олександрівна, директор, ТОВ «Тедді Групп» (м. Київ).
4. Хуторна Альона Вадимівна, начальник організаційно-аналітичного відділу, КП «Організаційно-аналітична служба» Дніпровського міської ради (м. Дніпро).

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Белозерцева Євгенія Євгенівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».
2. Величковський Руслан Владиславович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».
3. Жарко Ярослав Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».
4. Калінчук Олена Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».

1. Профіль освітньої програми «Соціологія» зі спеціальності 054 Соціологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Соціологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Sociology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 054 Соціологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: PhD Specialty: 054 Sociology Educational Program: «Sociology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю «Соціологія» або спорідненими спеціальностями
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміти закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризується невизначеністю умов і вимог, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі соціології, інших соціальних та поведінкових наук, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі соціальних та поведінкових наук та суспільної практики.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальність 054 Соціологія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, зокрема соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних: - визначати актуальні соціальні проблеми локального, регіонального, національного та міжнародного рівня, оцінювати їх можливі соціальні структурні та культурні чинники і наслідки для різних соціальних груп і соціальних категорій; - проводити конкретно-соціологічне дослідження, розробляти нові або вдосконалювати наявні інструменти емпіричних соціологічних досліджень, здійснювати емпіричну і теоретичну операціоналізацію понятійно-категоріального апарату при реалізації програм конкретно-соціологічних досліджень; - оформлювати наукові публікації, реалізовувати інші форми апробації наукових результатів, надавати практичні рекомендації та пропозиції за результатами проведених конкретно-соціологічних досліджень, проектувати соціальні технології. Теоретичний зміст предметної області: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Методи, методика та технології: широкий спектр методів збору й аналізу соціологічної інформації, соціальної діагностики, експертизи, проектування та прогнозування, зокрема з використанням математико-статистичних методів та спеціалізованого програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи (комунікативні, пошукові, аналітичні), інші програмні продукти, що застосовуються в соціологічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма доктора філософії спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до проведення наукових досліджень у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 Соціологія. Ключові слова: соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-наукова програма доктора філософії передбачає опанування компетентностями соціального дослідника, які необхідні для самостійної організації та проведення методологічно і методично обґрунтованого дослідження, спрямованого на здобуття теоретично визначеного та емпірично верифікованого соціологічного знання; забезпечує формування навичок комплексної аналітичної роботи як з теоретичними джерелами, так і з базами емпіричних даних, умінь висувати та перевіряти дослідницькі гіпотези, формулювати змістовні висновки та практичні рекомендації; проходження викладацької практики, розробка та реалізація дослідницького проекту, апробація дослідницьких результатів на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, симпозіумах в Україні та за кордоном, публікація наукових статей у фахових виданнях України та за кордоном, підготовка та захист кваліфікаційної роботи – дисертації доктора філософії.</p> <p>Освітня складова програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології.</p> <p>Наукова складова програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.</p> <p>Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки. Є можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010</p> <p>1210.1 – Начальник дослідної організації. 1229.4 – Завідувач лабораторії (освіта). 1229.7 – Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудова реабілітація дорослих, з надання соціальних послуг тощо). 1232 – Головний соціолог. 1238 – Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва. 1332 – Начальник відділу соціального розвитку. 1332 – Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці. 1237.2 – Завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва). 1237.2 – Начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.). 1237.2 – Начальник дослідної лабораторії. 1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері. 1496 – Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності. 2442.1 – Молодший науковий співробітник (соціологія).</p>

	<p>2442.1 – Науковий співробітник (соціологія). 2442.1 – Науковий співробітник-консультант (соціологія). 2442.2 – Соціолог. 2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників. 2442.2 – Соціолог промисловий. 2442.2 – Соціолог-кримінолог. 2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів). 2412.2 – Експерт з регулювання соціально-трудова відносин. 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності. 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу. 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України. 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому). 2419.3 – Радник (органи державної влади). 2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань. 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях). 2446.2 – Соціальний аудитор.</p> <p style="text-align: center;">Види економічної діяльності:</p> <p><i>Секція М</i> – Професійна, наукова та технічна діяльність. <i>Розділ 72</i> – Наукові дослідження та розробки. 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. <i>Розділ 73</i> – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку 73.2 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. <i>Секція Р</i> – Освіта. <i>Розділ 85</i> – Освіта. 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти. <i>Секція S</i> – Надання інших видів послуг. <i>Розділ 94</i> – Діяльність громадських організацій. 94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій. 94.2 – Діяльність професійних спілок. 94.9 – Діяльність інших громадських організацій.</p>
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка.
Оцінювання	Екзамени (іспити), диференційні заліки, викладацька практика, есе, презентації, дисертаційна робота.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі соціології, інших соціальних та поведінкових наук, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>професійної практики.</p> <p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генеруванню нових ідей під час вирішення дослідницьких та практичних завдань, у тому числі міждисциплінарних галузях</p> <p>ЗК 02. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших</p> <p>ЗК 03. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-наукову діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики.</p> <p>ЗК 05. Здатність представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення.</p> <p>ЗК 06. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції.</p> <p>ЗК 08. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; методологічно та технологічно грамотно організувати та реалізувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій.</p> <p>ЗК 09. Формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>ФК 01. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ФК 02. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій.</p> <p>ФК 03. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки.</p> <p>ФК 04. Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу.</p> <p>ФК 05. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною</p>

	<p>мовою за фахом.</p> <p>ФК 06. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.</p> <p>СК 07. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.</p> <p>СК 08. Здатність осмислювати і переосмислювати український та зарубіжний досвід вирішення суспільних проблем.</p> <p>СК 09. Вміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання соціології та соціальної практики, в т.ч. визначати вимоги з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти нові або вдосконалювати наявні інструменти емпіричних соціологічних досліджень, здійснювати емпіричну і теоретичну операціоналізацію понятійно-категоріального апарату при реалізації програм конкретно-соціологічних досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР 01. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики</p> <p>ПР 02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>ПР 03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ПР 04. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.</p> <p>ПР 05. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.</p> <p>ПР 06. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПР 07. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.</p> <p>ПР 08. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим</p>

	<p>самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.</p> <p>ПР 09. Виявляти характер, здійснювати постановку та визначати шляхи вирішення актуальних завдань / проблем соціології та соціальної практики.</p> <p>ПР 10. Розробляти концептуально-парадигмальні засади конкретно-соціологічних досліджень на основі осмислення та переосмислення положень загальної, спеціальних і галузевих соціологічних теорій.</p> <p>ПР 11. Здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, пов'язану з глибоким переосмисленням наявних та створенням нових цілісних знань у соціальній сфері та форм соціальної практики.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних класів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання дисертаційних робіт (дисертацій), пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідов- ність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен	1,2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Актуальні проблеми теорії та історії соціологічної науки	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Актуальні проблеми спеціальних та галузевих соціологій	6,0	екзамен	3
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
		15		
		16+15=31		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1 <i>ФВК/УВК</i>	5	диф. залік	2
ВК 2.	Дисципліна 2 <i>ФВК</i>	5	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3 <i>ФВК</i>	5	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				31 (67%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору аспіранта)				15 (33%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				46

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

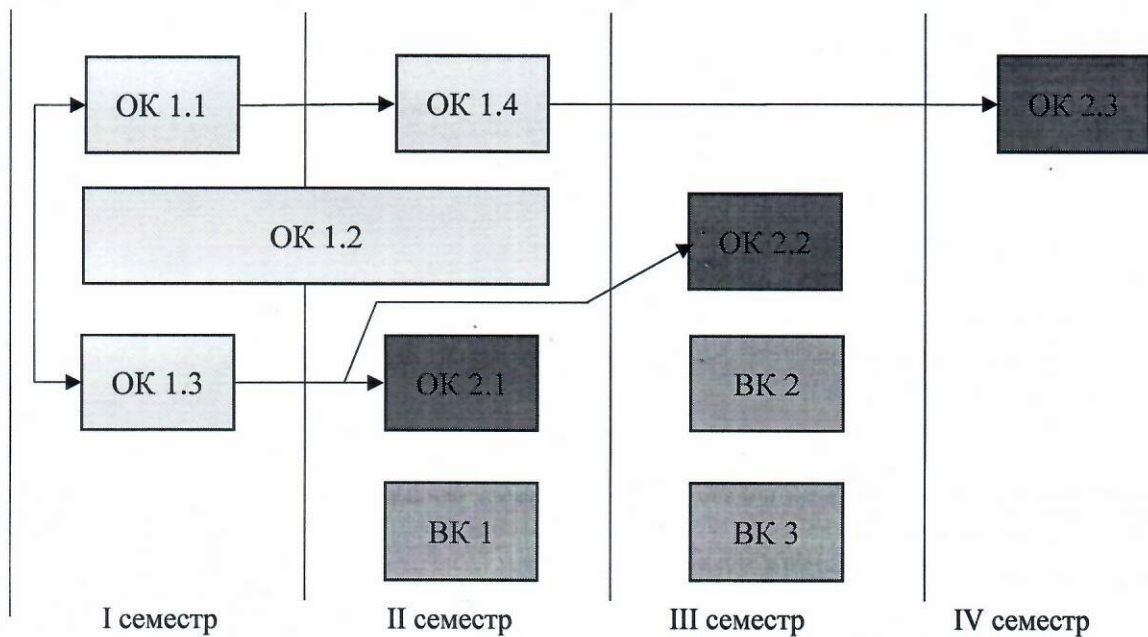
2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4	4	6
	2	ОК 1.2, ОК 2.1, ВК 1	3	
2	3	ОК 2.2, ВК 2, ВК 3	3	4
	4	ОК 2.3	1	
3	наукова складова			
4				

2.3. Послідовність засвоєння компонент ОП

(складається тільки для обов'язкових дисциплін)

Компонент освітньої програми	Наявність передумов до вивчення
ОК 1.1	
ОК 1.2	базові знання з англійської мови
ОК 1.3	
ОК 1.4	
ОК 2.1	базові знання з предметної області
ОК 2.2	базові знання з предметної області
ОК 2.3	після дисципліни ОК 1.4



2.4. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ЗК 01	•		•				
ЗК 02	•		•				
ЗК 03	•				•	•	
ЗК 04		•					
ЗК 05		•					
ЗК 06		•					
ЗК 07	•			•			•
ЗК 08				•			•
ЗК 09	•				•	•	
ФК 01	•						
ФК 02	•						
ФК 03	•				•	•	
ФК 04		•	•				
ФК 05		•		•			•
ФК 06		•					
СК 07	•			•			•
СК 08	•				•	•	
СК 09					•	•	
СК 10					•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3
ПР 01		•					
ПР 02	•		•		•	•	
ПР 03	•						
ПР 04	•		•		•	•	
ПР 05		•					
ПР 06		•	•		•	•	
ПР 07				•			•
ПР 08			•	•			•
ПР 09					•	•	
ПР 10			•		•	•	
ПР 11	•		•		•	•	