

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
« 23 » 2021 р.



ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
від 23 вересня 2021 р., протокол № 2

**Дніпро
2021**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: факультет суспільних наук і міжнародних відносин (кафедра міжнародних відносин).

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «31» травня 2018 р., пр. № 13 (перша редакція);
- від «25» червня 2019 р., пр. № 13 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 3);
- від «23» вересня 2021 р., пр. № 2 (редакція № 4);
- від «20» квітня 2023 р., пр. № 9 (редакція № 4, зміни до ОП);
- від «28» березня 2024 р., пр. № 8 (редакція № 4, зміни до ОП).

3. Розробники (робоча група):

1. Висоцький О.Ю. – доктор політичних наук, професор, професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, керівник проектної групи, гарант освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Іщенко І.В. – доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

3. Грачевська Т.О. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

4. Двуреченська О.С. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610;

- постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:
протокол № 9 від «27» лютого 2024 р.

Голова Вченої ради _____ (Віталій КРИВОШЕЇН)

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 5 від «13» березня 2024 р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Національний університет «Острозька академія».
2. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
3. Західноукраїнський національний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Негіна В.Р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
2. Барбашина К.Р., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
3. Хохлова М.С., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності
291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії**

| 1 – Загальна інформація | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою) | Educational-scientific program: «International relations, public communications and regional studies» |
| Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу | Доктор філософії Освітня кваліфікація: доктор філософії з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь: Доктор філософії Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-наукова програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою) | Degree: Doctor of Philosophy Specialty: 291 International relations, public communications and regional studies Educational-scientific program: «International relations, public communications and regional studies» |
| Професійна кваліфікація | Викладач закладу вищої освіти |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 46 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства. |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня магістра або ОКР спеціаліста за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії або спорідненими спеціальностями. |
| Форми навчання | денна, заочна, вечірня |
| Мова(и) викладання | українська, англійська |
| Термін дії освітньої програми | до проходження первинної акредитації освітньої програми |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.dnu.dp.ua |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Підготовка фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність. | |

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p> | <p>Галузь знань 29 Міжнародні відносини Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності: процеси, явища, проблем в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, прогнозування взаємодії суб'єктів на глобальному, регіональному, локальному рівнях. Цілі навчання: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та\або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на базі гуманітарних, професійних, вибіркових дисциплін професійної підготовки, поняттях, концепціях, принципах у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Методи, методики та технології: здійснювати збір, аналіз інформації, прогнозування, моделювання, аналізування у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій Інструменти та обладнання: має бути здатний застосовувати і використовувати об'єкти/предмети, пристрої та прилади інформаційно-пошукового, комунікативного, аналітичного тощо характеру.</p> |
| <p>Орієнтація освітньо-наукової програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження політичних проблем міжнародних систем та глобального розвитку.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Ключові слова: міжнародні відносини, глобалізація, політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Обов'язково передбачається викладацька практика.</p> |

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

| | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810): 112 Вищі посадові особи державних органів влади 1120 Вищі посадові особи державних органів влади 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій та керівники релігійних організацій 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1141.1 Вищі посадові особи політичних партій 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських</p> |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>засадах</p> <p>1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері</p> <p>1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування</p> <p>121 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1229 Керівники інших основних підрозділів</p> <p>231 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування</p> <p>За видами економічної діяльності:</p> <p>72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління</p> <p>84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому</p> <p>85.4 Вища освіта</p> <p>94.2 Діяльність професійних спілок</p> <p>94.92 Діяльність інших громадських організацій</p> <p>99.0 Діяльність екстериторіальних організацій і органів</p> |
| Подальше навчання | Після успішного захисту дисертації може претендувати на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальні консультації з викладачами та науковим керівником, лекції, семінарські (практичні) заняття. |
| Оцінювання | Екзамени, диференційовані заліки, захист звіту з викладацької практики, есе, презентації, захист дисертаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері міжнародних відносин на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК) | <p>СК01. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки; аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки.</p> <p>СК02. Здатність відтворення основних концептів класичної та</p> |

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки.</p> <p>СК03. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК04. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.</p> <p>СК06. Отримані знання з інституційних, процесуальних особливостей прийняття рішень щодо регулювання міжнародних відносинах на основі їх аналізу і прогнозу.</p> <p>СК07. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі формалізованих наукових даних про взаємодію політико-інституційних структур.</p> <p>СК08. Поглиблені знання про інтеграційні технології в умовах глобалізації та технології в багатосторонній дипломатії.</p> <p>СК09. Поглиблені знання про функціонування зовнішньополітичних систем, феномени політичного та соціального часу й їх впливів на міжнародні відносини.</p> <p>СК10. Здатність проведення досліджень зовнішньополітичних систем та міжнародної реальності з позицій розуміння виходу за межі життя окремих людей та поколінь основних політичних явищ та інститутів.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>ПР01. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.</p> <p>ПР02. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.</p> <p>ПР03. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.</p> <p>ПР04. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.</p> <p>ПР05. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.</p> <p>ПР06. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.</p> <p>ПР07. Опанувувати та систематизувати нові знання щодо інституційних та процесуальних чинників технологій міжнародних відносин та щодо сучасних пропагандистських процесів в міжнародних відносинах.</p> <p>ПР08. Сформованість систематизованих знань та навичок системного підходу до вирішення проблем міжнародних відносин.</p> <p>ПР09. Уміння застосувати на практиці аналіз і прогноз сучасних міжнародних відносин, у просторово-часовому вимірі.</p> <p>ПР10. Опанування теоретико-методологічною базою з оцінки, прогнозування політичної нестабільності і технологічних підходів до регулювання міжнародних відносин у цих умовах.</p> <p>ПР11. Уміння формалізувати результати і динаміку взаємодії міжнародних акторів, як основа технології регулювання міжнародних відносин.</p> <p>ПР12. Організувати та проводити самостійні дослідження пропагандистських процесів.</p> <p>ПР13. Демонструвати розуміння сутності зовнішньополітичних систем, феноменів політичного та соціального часу й аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>ПР14. Передбачати та розробляти проекти міжнародної взаємодії з врахуванням того, що держави, нації та цивілізації є цілісностями подовженого існування відносно тривалості людського життя.</p> <p>ПР15. Організувати та проводити самостійні дослідження проблем, пов'язаних з реалізацією багатосторонньої дипломатії та інтеграційними технологіями в умовах глобалізації із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; ▪ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; ▪ моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; ▪ впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів:</p> |

| | |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе за умови вивчення здобувачем української мови |

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність навчання, семестр |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| I Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1.1 | Філософія та наукова етика | 4,0 | екзамен | 1 |
| ОК 1.2 | Академічне письмо та спілкування іноземною мовою | 6,0 | екзамен - 2 | 1, 2 |
| ОК 1.3 | Інноваційно-дослідницька діяльність | 3,0 | диф.залік | 1 |
| ОК 1.4 | Методологія педагогічного процесу у вищій школі | 3,0 | екзамен | 2 |
| Всього I цикл: | | 16 | | |
| II Цикл професійної підготовки | | | | |
| ОК 2.1 | Інституційні та процесуальні чинники технологій міжнародних відносин | 6,0 | екзамен | 2 |
| ОК 2.2 | Технології пропаганди в міжнародних відносинах | 6,0 | екзамен | 3 |
| ОК 2.3 | Викладацька практика | 3,0 | диф.залік | 4 |
| Всього II цикл: | | 15 | | |
| Вибіркові компоненти | | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 5,0 | диф.залік | 2 |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 5,0 | диф.залік | 3 |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 5,0 | диф.залік | 3 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | | 31 (67%) |
| Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору аспіранта) | | | | 15 (33%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | | | | 46 |

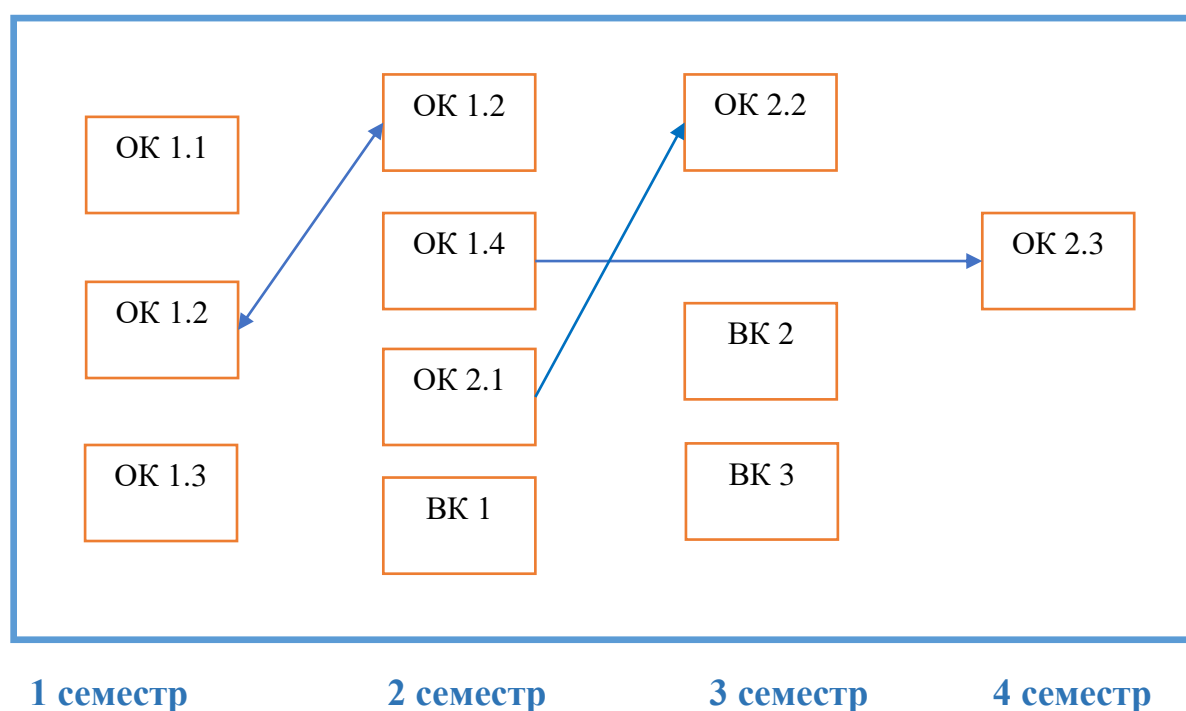
Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонент:

- **університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності (позначаються *). На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік | Наукова складова |
|------|------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|------------------|
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3 | 3 | 6 | |
| | 2 | ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ВК 1 | 4 | | |
| 2 | 3 | ОК 2.2, ВК 2, ВК 3 | 3 | 4 | |
| | 4 | ОК 2.3 | 1 | | |
| 3 | Наукова складова | | | | |
| 4 | | | | | |

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

| Курс | Зміст наукової складової | Форми контролю |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <p>Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта.</p> <p>Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях.</p> <p>Участь у наукових конференціях (семінарах).</p> | <p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.</p> |
| 3 | <p>Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта.</p> <p>Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях.</p> <p>Участь у наукових конференціях (семінарах).</p> | <p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.</p> |
| 4 | <p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей.</p> <p>Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях.</p> <p>Оформлення дисертаційної роботи.</p> <p>Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях.</p> <p>Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.</p> | <p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> |

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p> |
| Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій та оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті закладу вищої освіти.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством.</p> <p>Обсяг дисертаційної роботи (дисертації) становить 130-180 сторінок основного тексту, що відповідає 6-8 авторським аркушам (авторський аркуш дорівнює 40 000 символів).</p> |
| Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі | <p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p> |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК 01 | ■ | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| ЗК 02 | | ■ | | | ■ | ■ | |
| ЗК 03 | ■ | ■ | ■ | ■ | | | ■ |
| ЗК 04 | | | | ■ | | | |
| ЗК 05 | ■ | | ■ | | ■ | | |
| СК 01 | ■ | | | | | | |
| СК 02 | ■ | | | | | | |
| СК 03 | | ■ | | | | | |
| СК 04 | | | ■ | ■ | | | ■ |
| СК 05 | | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| СК 06 | | ■ | ■ | | | | |
| СК 07 | | | | ■ | | | ■ |
| СК 08 | | | ■ | ■ | | | |
| СК 09 | | | ■ | ■ | ■ | | |
| СК 10 | | | ■ | | ■ | ■ | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ПР 01 | ■ | | | | | | ■ |
| ПР 02 | ■ | | | ■ | | | |
| ПР 03 | ■ | | | | | | |
| ПР 04 | | ■ | | | | ■ | ■ |
| ПР 05 | | | | ■ | | | ■ |
| ПР 06 | | | | ■ | | | ■ |
| ПР 07 | | | ■ | ■ | | | ■ |
| ПР 08 | | | | | ■ | | ■ |
| ПР 09 | | | | ■ | ■ | | |
| ПР 10 | | | ■ | | | | |
| ПР 11 | | | ■ | | ■ | ■ | |
| ПР 12 | | | ■ | | ■ | ■ | |
| ПР 13 | | | | | ■ | | |
| ПР 14 | | | | | ■ | | |
| ПР 15 | | | | ■ | ■ | | |