

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара


Сергій ОКОВИТИЙ

«24» 06 2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА:
УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 014 Середня освіта

спеціалізація 014.01 Українська мова і література

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Схвалено:

ученою радою Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

від 24.06. 2021 р., протокол № 13

Дніпро
2021

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра української мови, кафедра української літератури факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «24» січня 2019 р., пр. № 8 (зміни до ОПП);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (редакція № 2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №3 для набору 2020/2021 н.р.);
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (редакція № 4 від набору 2021/2022 н.р.);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (редакція №, 4, (зміни до ОПП).

3. Розробники (робоча група):

1. Корольова Валерія Володимирівна – доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови;
2. Яремчук Наталія Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови;
3. Ковальчук Микола Савелійович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;
4. Кропивко Ірина Валентинівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української літератури.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол №_6_ від «_04.01_»_2022 р.

Голова вченої ради ІЗ- Ірина ПОПОВА

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 7 від «09» 02 2022 р.

Заступник голови РЗЯВО ДМ Дмитро СВИНАРЕНКО

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці

1. Розгон Валентина Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

2. Романенко Ніна Миколаївна – директор КЗО «Спеціалізована школа № 7 з поглибленим вивченням іноземних мов» Дніпровської міської ради.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Кучковська Анастасія Олегівна – студентка, ОПП «Середня освіта: українська мова і література».

**Профіль освітньої програми зі спеціалізації
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого закладу освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра української мови Кафедра української літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта: Українська мова і література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Secondary Education: Ukrainian Language and Literature»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (Українська мова і література)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 014 Українська мова і література. Спеціалізація: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма: «Середня освіта: Українська мова і література»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor of Arts Major: Secondary Education Specialization: Secondary Education (Ukrainian Language and Literature) Educational program: Secondary Education: Ukrainian Language and Literature)
Професійна кваліфікація	«Вчитель закладів загальної середньої освіти за предметною спеціальністю – українська мова і література»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) НД №0495137 від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	українська
Форма навчання	денна, заочна
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно до наказу МОН України від 30.10.2017 р. № 1432) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми

Формування загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, наукового та інноваційного характеру в галузі сучасної лінгвістики, літератури, педагогіки й методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів освіти

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта, Спеціалізація – 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) Об'єкти вивчення та діяльності навчальний процес у закладах загальної середньої освіти (українська мова і література); формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі теорії і історії української мови та літератури, педагогіки й методики викладання української мови, літератури.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні психолого-педагогічні завдання та практичні проблеми в галузі педагогіки, психології та методики викладання української мови та літератури, що характеризуються комплексністю умов діяльності, пов'язаної з умінням проектувати та реалізувати зміст освіти в динамічних умовах розвитку загальноосвітнього навчального закладу.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система лінгвістичних, лінгводидактичних, психологічних, психолінгвістичних засад, підходів, базових наукових теорій, понятійних і операційних основ, концепцій, принципів.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні педагогічні, психологічні, методичні філологічні інноваційні методи, прийоми, новітні технології для використання в конкретних педагогічних ситуаціях.</p> <p>Інструменти та обладнання: дидактичний матеріал, наочність, технічні засоби.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічно інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі середньої освіти (української мови та літератури). Ключові слова: українська мова, українська література, методика викладання, інноваційна діяльність, професійна компетентність майбутніх учителів, інклюзивне навчання, технології навчання, позакласна робота.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка вчителів української мови та літератури з можливістю здобуття додаткової спеціалізації.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України «Класифікатор професій»: ДК 003 : 2010 (зі змінами): 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Отримання післядипломної освіти за спорідненими та іншими спеціальностями, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований, компетентнісний, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний підходи навчання. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуативних завдань, виконання курсових і дипломних робіт.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, презентації, захист виховної та педагогічної практик, захист курсових робіт та атестаційного екзамену
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання в певній галузі професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК04. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК07. Здатність планувати та управляти часом. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК12. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК13. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні)компетентності (СК)	<p>ФК01. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (компетентнісний, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний) до викладання української мови та літератури на підставі українського й міжнародного досвіду, ефективні методи, прийоми, засоби та освітні технології навчання.</p> <p>ФК03. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття і засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчального процесу.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати передовий педагогічний досвід і досягнення сучасної науки в галузі теорії й історії української мови та літератури в освітніх закладах, практиці навчання української мови та літератури.</p> <p>ФК05. Здатність вільно, ефективно використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань та під час викладання дисципліни в загальноосвітніх закладах.</p> <p>ФК06. Здатність демонструвати сформовану мовну, мовленнєву, комунікативну компетенції в процесі реалізації мети спілкування, володіти засобами мовної поведінки, стратегіями, тактиками в різних життєвих і спроектованих комунікативних ситуаціях.</p> <p>ФК07. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння і навички, спрямовані на сприйняття і породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку мовлення школярів у процесі висловлення та підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК08. Здатність аналізувати основні періоди розвитку української літератури від давнини до сучасності, уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, морально-етичних цінностей та орієнтирів.</p> <p>ФК09. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння і навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів, використовувати різні методики аналізу тексту.</p> <p>ФК11. Здатність особистою мовною культурою, ерудицією, повагою та любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ФК12. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури з метою здійснення самоконтролю, саморегуляції.</p> <p>ФК13. Здатність забезпечувати міжпредметні зв'язки та інтегроване навчання під час викладання української мови та літератури в школі.</p> <p>ФК14. Здатність упроваджувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки учнів з навчальної</p>

	<p>дисципліни, проєктувати, узагальнювати й прилюдно захищати результати діяльності з актуальної проблеми, застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ФК15. Здатність розробляти структуру освітньої дисципліни, створювати й використовувати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.</p> <p>ФК16. Здатність створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПР01. Знати сучасні філологічні та дидактичні засади навчання української мови та літератури.</p> <p>ПР02. Знати основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у контексті, мовний дискурс художньої літератури та сучасної.</p> <p>ПР03. Застосовувати знання державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури для різних закладів освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПР04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПР05. Знати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній сфері та методи їхньої реалізації.</p> <p>ПР06. Удосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПР07. Уміти організовувати навчальний процес в освітніх закладах (роботу в команді), реалізовувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>ПР08. Знати твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою і культурою, місце в літературному процесі, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів.</p> <p>ПР09. Уміти вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПР10. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної культури.</p> <p>ПР11. Розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури, використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>ПР12. Володіти методами, методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, уміти здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовку до майбутньої професії. Мати навички оцінювання непередбачуваних</p>
--	--

	<p>проблем у професійній діяльності та обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.</p> <p>ПР13. Формувати комунікативну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями, батьками з дотриманням етичних норм спілкування, керуватися у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПР14. Організовувати співпрацю учнів, працювати в команді (педагогічному колективі, професійних об'єднаннях), ефективно спілкуватися в колективі, брати участь у дискусіях, обстоювати позицію, дотримуватися культури поведінки й мовленнєвого спілкування..</p> <p>ПР15. Організовувати, аналізувати, критично оцінювати, нести відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПР16. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та науково-методичної діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій і практичних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програм, а також програмі практичної підготовки зі спеціальності. Найвні завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації зі спеціальності.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	1-5 (2,4,5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	диф. залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.8	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 1.9	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
Разом I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП зі спеціальності 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф. залік, екзамен	3 4
ОК 2.3	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	диф. залік	5
ОК 2.5	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
<i>за спеціалізацією 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)</i>				
ОК 2.6	Риторика	4,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Історія зарубіжної літератури	8,0	диф. залік	1, 2, 3
ОК 2.8	Художня література для дітей	4,0	диф. залік	1
ОК 2.9	Правописна компетентність учителя	4,0	диф. залік	1
ОК 2.10	Інформаційно-комунікаційна діяльність учителя-словесника	3,0	диф. залік	2
ОК 2.11	Сучасна українська літературна мова	20,0	екзамен, диф. залік	2, 3, 5, 6, 7, 8 4
ОК 2.12	Історія української літератури	20,0	екзамен, диф. залік	2, 3, 4, 5, 6, 8 7
ОК 2.13	Усна народна творчість	4,0	екзамен	1
ОК 2.14	Стилістика і культура української мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.15	Діалектологія української мови	3,0	диф. залік	4
ОК 2.16	Історія української мови	5,0	екзамен	6

ОК 2.17	Методика викладання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	4
ОК 2.18	Курсова робота з методики викладання української літератури	1,0	диф. залік	6
ОК 2.19	Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	5
ОК 2.20	Курсова робота з методики викладання української мови	1,0	диф. залік	8
ОК 2.21	Технології навчання української мови в школі	4,0	екзамен	7
ОК 2.22	Технології навчання української літератури в школі	4,0	екзамен	7
ОК 2.23	Вивчення в школі модерністської та постмодерністської літератури	3,0	диф. залік	6
ОК 2.24	Позакласна робота з української мови та літератури	3,0	диф. залік	8
ОК 2.25	Навчальна практика: фольклорна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.26	Навчальна практика: інформаційно-комунікаційні технології в школі	6,0	диф. залік	4
ОК 2.27	Виробнича практика: виховна	6,0	диф. залік	6
ОК 2.28	Виробнича: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.30	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Разом II		150		
Разом		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.13	9	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.25	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2	9	14
	4	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.26, ВК3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.19, ВК 5, ВК 6	9	16
	6	ОК 2.3, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.23, ОК 2.27, ВК 7, ВК 8	9	
4	7	ОК 1.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.28, ВК 9, ВК 10	8	14
	8	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.29, ВК 11, ВК 12	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент 014.01

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
Вступ до літературознавства	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Вступ до мовознавства							
Риторика					Історія української мови		Стилістика і культура української мови
Історія зарубіжної літератури			Діалектологія української мови				
Усна народна творчість	Історія української літератури						
Правописна компетентність учителя	Сучасна українська літературна мова						
Художня література для дітей	Психологія	Педагогіка		Основи інклюзивної освіти	Основи педагогічної майстерності	Технології навчання української мови та літератури в школі	
	Інформаційно-комунікаційна діяльність учителя-словесника			Методика виховної роботи в сучасній школі	Вивчення в школі модерністської й постмодерністської літератури		Позакласна робота з української мови та літератури
			Методика викладання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах	Курсова робота з МВУЛ		Курсова робота з МВУМ
	Навчальна практика: фольклорна		Навчальна практика: інформаційно-комунікаційні технології		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	Виробнича практика: педагогічна
							Атестаційний екзамєн
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	ФВК
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
Позначено кольором компоненти:							
Обов'язкові компоненти		За предметною спеціалізацією Філологія (Українська мова та література)	Спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	Дисципліни за спеціалізацією 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Курсові роботи	Практики й атестація	Вибіркові компоненти

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми
(термін навчання 3 роки 10 місяців)**

	ОКП 1.1	ОКП 1.2	ОКП 1.3	ОКП 1.4	ОКП 1.5	ОКП 1.6	ОКП 1.7	ОКП 1.8	ОКП 1.9	ОКП 2.1	ОКП 2.2	ОКП 2.3	ОКП 2.4	ОКП 2.5	ОКП 2.6	ОКП 2.7	ОКП 2.8	ОКП 2.9	ОКП 2.10	ОКП 2.11	ОКП 2.12	ОКП 2.13	ОКП 2.14	ОКП 2.15	ОКП 2.16	ОКП 2.17	ОКП 2.18	ОКП 2.19	ОКП 2.20	ОКП 2.21	ОКП 2.22	ОКП 2.23	ОКП 2.24	ОКП 2.25	ОКП 2.26	ОКП 2.27	ОКП 2.28	ОКП 2.29		
ПР 1																										+	+	+	+									+	+	
ПР 2									+										+		+					+														
ПР 3														+						+							+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПР 4	+	+	+		+																				+	+														
ПР 5									+	+	+	+		+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 6											+							+							+	+					+		+		+	+	+	+	+	
ПР 7										+	+	+		+						+											+	+	+		+	+	+	+	+	
ПР 8								+													+																			
ПР 9								+	+		+	+	+	+	+			+	+		+		+		+	+		+	+			+	+			+	+	+	+	
ПР 10																+						+																		
ПР 11								+													+																			
ПР 12										+	+	+													+						+		+		+		+	+	+	
ПР 13						+	+				+		+	+	+						+				+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР 14						+	+	+			+	+	+		+			+	+				+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 15		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 16	+			+									+																								+	+	+	