

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
«27» _____ 2023 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: Англійська мова і література»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
спеціальність	<u>014 Середня освіта</u>
предметна спеціальність	<u>014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))</u>
спеціалізація	<u>014.021 Англійська мова та зарубіжна література</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
від 27.06. 2023 р., протокол № 12

Дніпро
2023

ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено:** кафедрами англійської філології та зарубіжної літератури факультету української філології та мистецтвознавства

2. **Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «24» січня 2019 р., пр. № 8 (зміни до ОПП);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (редакція №2);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №3 від набору 2020 / 2021 н.р);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (редакція № 3, зміни до ОП);
- від «27» червня 2023 р., пр. № 12 (редакція № 4 від набору 2023/2024 н.р);
- від «16» травня 2024 р., пр. № 10 (редакція №4, зміни до ОП від набору 2024/2025 н.р.).

3. Розробники (робоча група):

1. Пахомова Олена Володимирівна, гарант програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології, гарант освітньої програми.
2. Гонсалес-Муніс Світлана Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології.
3. Конопелькіна Олена Олексіївна, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри англійської філології.

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daacba-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>
- наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ФУІФМ: протокол № 10 від «16» квітня 2024_р.

Голова вченої ради _____ Ірина ПОПОВА

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 6 від «15» 05 2024_р.

Голова РЗЯВО _____ Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Терехова Наталя Миколаївна, спеціаліст відділу загальної середньої освіти управління дошкільної, позашкільної та загальної середньої освіти департаменту освіти і науки Дніпровської обласної державної адміністрації.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Муха Альна Володимирівна, вчитель англійської мови Іларіонівського ліцею, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 рік, здобувач вищої освіти ступеня бакалавр, спеціальність 014 Середня освіта, Освітня програма: Середня освіта (мова і література англійська).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметна спеціальність 014.021 Середня освіта (мова та зарубіжна література (англійська))

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра англійської філології Кафедра зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта: Англійська мова і література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional programme «Secondary Education (English Language and Literature)»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр освіти за спеціальністю Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр освіти Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Освітня програма: Середня освіта: Англійська мова і література» Професійна кваліфікація: Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor of Education Specialty: 014 Secondary Education Subject specialite: 014.02 Secondary Education (English Language and Foreign Literature) Specialization: 014.021 English Language and Foreign Literature Educational program: Secondary Education (English Language and Literature) Professional qualifications: teacher of English Language and Foreign Literature, teacher of a professional pre-higher education institution
Професійна кваліфікація	Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури, викладач закладу фахової передвищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська)) Серія НД № 0495138 дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, а також *Постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295), або до проходження первинної акредитації освітньої програми.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка фахівців здатних проводити освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти з іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури (англійської) формування у студентів професійних компетентностей майбутніх учителів іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури (англійської) основної (базової) середньої школи.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність – 014 Середня освіта предметна спеціальність – 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) спеціалізація: 014.021 Англійська мова та зарубіжна література Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності: освітній процес у закладах середньої освіти (англійська мова та зарубіжна література); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання іноземної мови та зарубіжної літератури. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів англійської мови та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи, засвоєння системи базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології та освіти, оволодіння загальнонауковими методами дослідження та спеціальними філологічними методами аналізу тексту, засвоєння методів викладання іноземної мови (англійської) та зарубіжної літератури в основній (базовій) середній школі. Теоретичний зміст предметної області: теорія пізнання; теорія особистості та її розвитку; теорія діяльності як чинника розвитку особистості; теорія і методика навчання англійської мови та зарубіжної літератури; теоретичні основи філології. Методи, методики та технології: методи і засоби навчання, виховання та різнобічного розвитку учнів у закладах середньої освіти; методи і засоби викладання англійської мови та зарубіжної літератури; інформаційні і комунікаційні технології в освітньому процесі. Інструменти та обладнання: спеціальні інструменти та обладнання, необхідні у процесі навчання учнів іноземної мови та зарубіжної літератури.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічно-прикладну орієнтацію.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна вища освіта в галузі середньої освіти (за предметною спеціальністю (мова та зарубіжна література (англійська)) Ключові слова: середня освіта, педагогіка, методика викладання іноземної мови (англійської), методика викладання зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти.</p>
Особливості програми	<p>Багатопробільна підготовка вчителів англійської мови та зарубіжної літератури з можливістю проходження обов'язкової практичної підготовки у закладах освіти з поглибленим вивченням англійської мови.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть обіймати посади згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 у науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти та закладах фахової передвищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України ДК 003: 2010 «Класифікатор професій»:</p> <p><i>2 Професіонали</i> <i>23 Професіонали в галузі освіти та навчання</i> 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 234 Вчителі закладів спеціальної освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні та семінарські заняття, навчальна та виробнича практика, виконання індивідуальних завдань.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, заліки, тестування, контрольні роботи, звіти про практику, захист курсових робіт, атестаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти та фахової передвищої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі та закладах фахової передвищої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності. ЗК2. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань. ЗК3. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

	<p>ЗК6. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Усвідомлена повага до різноманіття культур.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 4. Здатність отримати базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність реалізовувати ефективні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання іноземної мови та зарубіжної літератури на підставі передового вітчизняного й міжнародного досвіду.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм (з іноземної та державної мови), володіти іноземною мовою на рівні не нижче С1, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній та письмовій формах (іноземною мовою, державною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 9. Здатність орієнтуватися в літературному процесі країн і народів світу (від давнини до сучасності), спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 10. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p> <p>ФК 11. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мови, що вивчається.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати власне дослідження в освітній діяльності, узагальнювати й оприлюднювати результати</p>

	<p>розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо).</p> <p>ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учні, учителі, батьки та ін.).</p> <p>ФК 15. Здатність розуміти значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 16. Здатність розуміти комунікативну діяльність як реалізацію функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК. 18. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.</p>
7 – Програмні результати навчання (ПР)	
	<p>ПР 1. Знати сучасні філологічні й дидактичні засади навчання іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПР 2. Бути обізнаним із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації.</p> <p>ПР 3. Знати мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку іноземної мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.</p> <p>ПР 4. Знати специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p> <p>ПР 5. Знати державний стандарт загальної середньої освіти та фахової передвищої освіти, навчальні програми з іноземної мови та зарубіжної літератури для ЗНЗ та практичні шляхи їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>ПР 6. Мати творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (вітчизняний, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>ПР 7. Уміти працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), видобувати, обробляти й систематизувати інформацію, використовувати її в освітньому процесі.</p> <p>ПР 8. Володіти комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПР 9. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПР 10. Володіти навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p>

	<p>ПР 11. Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПР 12. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 13. Володіти основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту, а також усні й письмові тексти різних жанрів і стилів, державною та іноземною мовою.</p> <p>ПР 14. Володіти методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПР 15. Знати систему мови. Знає історію мови і літератури (літератур), що вивчаються.</p> <p>ПР 16. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 17. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 18. Бути здатним до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПР 19. Формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПР 20. Ефективно спілкуватися в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПР 21. Організовувати навчально-виховний процес у ЗВО та ФПО, співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПР 22. Забезпечити діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 23. Учатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набути під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПР 24. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти професійного спрямування.</p> <p>ПР 25. Планувати і здійснювати дослідження в галузі освіти на відповідному рівні.</p> <p>ПР 26. Забезпечувати охорону життя й здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності, застосовувати навички здійснення безпечної діяльності та використовувати форми рухової активності.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і
------------------------------------	--

	<p>підвищення кваліфікації викладачів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (лабораторія «Сучасні технології навчання іноземним мовам», мультимедійний клас), а також комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можлива на основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Угода про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ К1) на 2017-2019 рр. між ДНУ імені Олесея Гончара та Університетом Бордо III (Франція)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливо за умови вивчення української мови.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф.залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф.залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	2
ОК 1.7	Іноземна мова (вводно-корекційний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
ОК 1.8	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	8
ОК 1.9	Вступ до філології (за спеціалізаціями)	3,0	екзамен	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП зі спеціальності 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	3
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф.залік, екзамен	4, 5
ОК 2.3	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	7
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	диф.залік	6
ОК 2.5	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
<i>за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) /спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література</i>				
ОК 2.6	Вступ до мовознавства	4,0-3	екзамен	1
ОК 2.7	Вступ до літературознавства	4,0-3	екзамен	1
ОК 2.8	Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	6
ОК 2.9	Курсова робота з дисципліни «Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах»	1,0	диф.залік	6
ОК 2.10	Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	7
ОК 2.11	Курсова робота з дисципліни «Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах»	1,0	диф.залік	8
ОК 2.12	Інформаційно-комунікаційна діяльність учителя іноземної мови	3,0	диф.залік	6
ОК 2.13	Основна іноземна мова (англійська)	37,0	диф.залік, екзамен	2,4,6,7, 3,5,8
ОК 2.14	Історія зарубіжної літератури	16,0	диф.залік, екзамен	4,6, 1,2,3,5,7

ОК 2.15	Стилістика і культура основної іноземної мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.16	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.17	Друга іноземна мова (французька/ німецька/ іспанська)	19,0	диф.залік, екзамен	1,2,4,6,8, 3,5,7
ОК 2.18	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	5,0	екзамен	6,7
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф.залік	2
ОК 2.20	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	6,0	диф.залік	4
ОК 2.21	Виробнича практика: виховна	6,0	диф.залік	6
ОК 2.22	Виробнича: пропедевтична педагогічна	3,0	диф.залік	7
ОК 2.23	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.24	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		152		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф.залік	4
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф.залік	4
3 курс				
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф.залік	5
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф.залік	5
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф.залік	6
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф.залік	6
4 курс				
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф.залік	7
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф.залік	7
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф.залік	8
ВК10	Дисципліна 10	5,0	диф.залік	8
ВК11	Дисципліна 11	5,0	диф.залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф.залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

факультетський вибірковий каталог (ФВК) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.14, ОК 2.17	7	12
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.19	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17	5	10
	4	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.20, ВК 1, ВК 2	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.17, ВК 3, ВК 4	9	18
	6	ОК 1.4, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.21, ВК 5, ВК 6	12	
4	7	ОК 2.3, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.22, ВК 7, ВК 8	9	18
	8	ОК 1.8, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 9, ВК 10, ВК 11, ВК 12	11	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура					Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України
Історія України	Культура України		Філософія	Основи інклюзивної освіти	Історія основної іноземної мови		
Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики)	Українська мова за професійним спрямуванням	Психологія	Педагогіка		Інформаційно-комунікаційна діяльність учителя іноземної мови	Основи педагогічної майстерності	
Вступ до мовознавства	Вступ до філології (за спеціалізаціями)				Методика виховної роботи в сучасній школі		
Вступ до літературознавства					Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах	
					Курсова робота з дисципліни «Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах»		Курсова робота з дисципліни «Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах»
	Основна іноземна мова (англійська)						
Історія зарубіжної літератури							Стилістика основної іноземної мови
Друга іноземна мова (французька/ німецька/ іспанська)							
				Лексикологія основної іноземної мови		Теоретична граматики основної іноземної мови	Атестаційний екзамен
	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: лінгвокультурна		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна	Виробнича практика: педагогічна
			ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9
			ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10
							ВК 11
							ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни I циклу	за предметною спеціалізацією	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	практики	дисципліни за спеціалізацією 014.021	атестація	курсів роботи	вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених НРК та освітньою програмою.</p>

**Зміни до ОП від набору 2024/2025 н. р.,
затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 16 травня 2024 р., протокол № 10**

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	диф.залік	2
ОК 1.3	Культура України	3,0	диф.залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік	1
ОК 1.7	Іноземна мова (вводно-корекційний курс з фонетики та граматики)	6,0	екзамен	1
ОК 1.8	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.9	Вступ до філології (за спеціалізаціями)	3,0	диф.залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП зі спеціальності 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф.залік, екзамен	3, 4
ОК 2.3	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.5	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
<i>за предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) /спеціалізація 014.021 Англійська мова та зарубіжна література</i>				
ОК 2.6	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.7	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	8
ОК 2.9	Курсова робота з дисципліни «Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах»	1,0	диф.залік	8
ОК 2.10	Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	диф.залік	7
ОК 2.11	Курсова робота з дисципліни «Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах»	1,0	диф.залік	7
ОК 2.12	Інформаційно-комунікаційна діяльність	3,0	екзамен	3

	учителя іноземної мови			
ОК 2.13	Основна іноземна мова (англійська)	32,0	диф.залік, екзамен	3,5 2,4,6,7,8
ОК 2.14	Історія зарубіжної літератури	16,0	диф.залік, екзамен	1 2,3,4,5
ОК 2.15	Стилістика і культура основної іноземної мови	3,0	екзамен	7
ОК 2.16	Лексикологія основної іноземної мови	3,0	екзамен	5
ОК 2.17	Друга іноземна мова (французька/ німецька/ іспанська)	24,0	диф.залік, екзамен	1,2,4,5 3,6,7,8
ОК 2.18	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови	5,0	екзамен	6
ОК 2.19	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф.залік	2
ОК 2.20	Навчальна практика: лінгвокультурологічна	6,0	диф.залік	4
ОК 2.21	Виробнича практика: виховна	6,0	диф.залік	6
ОК 2.22	Виробнича: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф.залік	7
ОК 2.23	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.24	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		152		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф.залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф.залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф.залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф.залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф.залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф.залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф.залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф.залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф.залік	7
ВК10	Дисципліна 10	5,0	диф.залік	7
ВК11	Дисципліна 11	5,0	диф.залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф.залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

факультетський вибіровий каталог (ФВК) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.3 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компоненті в за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.14, ОК 2.17	8	13
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.19	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ВК 1, ВК 2	9	12
	4	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.20, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	10	15
	6	ОК 2.3, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.21, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 1.8, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.22, ВК 9, ВК 10	9	15
	8	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 11, ВК 12	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура						Основи педагогічної майстерності	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України
Українська мова за професійним спрямуванням	Історія України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Історичний та теоретичний аспекти граматики основної іноземної мови		
Іноземна мова (вводно-корективний курс з фонетики)	Культура України	Педагогіка		Методика виховної роботи в сучасній школі			
Вступ до філології (за спеціалізаціями)	Психологія	Інформаційно-комунікаційна діяльність учителя іноземної мови		Основи інклюзивної освіти			
Вступ до мовознавства						Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах	Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах
Вступ до літературознавства						Курсова робота з дисципліни «Методика викладання основної іноземної мови (англійської) в загальноосвітніх навчальних закладах»	Курсова робота з дисципліни «Методика викладання зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах»
Основна іноземна мова (англійська)							
Історія зарубіжної літератури						Стилістика і культура основної іноземної мови	
Друга іноземна мова (французька/ німецька/ іспанська)							
				Лексикологія основної іноземної мови			Атестаційний екзамен
	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: лінгвокультурна		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна	Виробнича практика: педагогічна
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 9	ВК 11
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 10	ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни I циклу	за предметною спеціалізацією	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	практики	дисципліни за спеціалізацією 014.021	атестація	курсів роботи	вибіркові компоненти