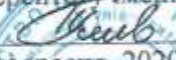


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

 Поляков М.В.  
«10» вересня 2020 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Середня освіта (Історія)»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 014 Середня освіта (Історія)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара  
від 10.09.2020 р., протокол № 1

Дніпро  
2020

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедрою східноєвропейської історії історичного факультету.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни для набору 2019/2020н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2);
- від «24» червня 2021 р., пр. № 13 (зміни для набору 2021/2022 н.р.);
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (зміни до ОП - зміни до професійної кваліфікації та придатності до працевлаштування).
- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (зміни до ОП 2021/22 та 2022/23 н.р.)

**3. Розробники (робоча група):**

1. Бурмага Володимир Петрович, кандидат історичних наук, доцент за кафедрою військової підготовки, завідувач кафедри східноєвропейської історії.
2. Іваненко Валентин Васильович, доктор історичних наук, професор за кафедрою історії СРСР, професор кафедри східноєвропейської історії.
3. Світленко Сергій Іванович, доктор історичних наук, професор за кафедрою історії України, декан історичного факультету, професор кафедри історії України.
4. Синьковська Ольга Борисівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність - 014 Середня освіта (Історія), ОП «Середня освіта (Історія)».

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

1. Вчена рада історичного факультету:

протокол № 1 від «01» вересня 2022 р.

В.о. голови Вченої ради  Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ

2. Рада з якості ДНУ:

протокол № 1 від «04» 09 2022р.

Голова РЗЯВО  Валентина СЛІПЧ-БАЛГАБАСВА

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

**1. Роботодавці:**

1. Бойко Ольга Вікторівна, вчитель історії та суспільствознавчих дисциплін КЗО «НВО № 79» ДМР, вчитель-методист.

2. Забірна Жанна Борисівна, вчитель історії та суспільствознавчих дисциплін КЗО «НВК № 57» ДМР, вчитель вищої категорії.

3. Василюк Інна Іванівна, вчитель історії та суспільствознавчих дисциплін КЗО «СЗШ № 1» ДМР, вчитель першої категорії.

**2. Здобувачі вищої освіти:**

1. Филь Євгеній Володимирович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність – 032 Історія та археологія, ОП Історія та археологія.

2. Громова Вікторія Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність - 014 Середня освіта (Історія), ОП «Середня освіта (Історія)».

3. Захарова Лідія Василівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність - 014 Середня освіта (Історія), ОП «Середня освіта (Історія)».

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Історичний факультет Кафедра східноєвропейської історії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Історія)»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and professional program «Secondary Education (History)»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з середньої освіти (історія)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.03 Середня освіта (Історія) Освітня програма: Середня освіта (Історія)
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Bachelor Specialty: 014.03 Secondary education (History) Educational Program: Secondary Education (History)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель закладів загальної середньої освіти за предметною спеціальністю – історія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію НД №0495139 від 19 жовтня 2017 р. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 р., протокол № 123 з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Історія) визнано акредитованим за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Форми навчання</b>	Денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432) до 1 липня 2023 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.dnu.dp.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до ефективної педагогічної діяльності у закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти за предметною спеціалізацією – історія, до професійного вирішення навчально-виховних, науково-методичних, організаційних завдань у сфері освіти/педагогіки.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Історія), 014.03 Середня освіта (Історія) <b>Об'єкт(и) вивчення:</b> Освіта, педагогічні та інноваційні технології, наукові теорії,

	<p>концепції, гіпотези, принципи, категорії, методи, які використовуються у процесі історичного пізнання, навчально-виховний процес у закладах середньої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до практичного застосування набутих знань з педагогіки та історичних наук, інноваційних технологій навчання і реалізації державних стандартів повної загальної середньої освіти і типових освітніх програм з історії у закладах середньої освіти.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>основні поняття:</b> освіта, педагогіка, історія, базові поняття з історії, педагогічні та інноваційні технології, методи і форми навчання, історія, методи історичного пізнання.</li> <li>- <b>концепції:</b> сталого розвитку, інноваційна, гуманістична, проблемного навчання, профільного навчання, історичного пізнання та їх використання для пояснення фактів і прогнозування результатів.</li> <li>- <b>принципи:</b> компетентнісно-орієнтований, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, практико-орієнтований, історизму, об'єктивності, соціального підходу.</li> </ul> <p><b>Методи, методики та технології:</b> інноваційні та інформаційні методи, методи аналізу і синтезу, моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методики та технології педагогіки – проблемного, активного, евристичного навчання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання (комп'ютер), спеціалізовані навчальні ліцензовані програми, обладнання спеціалізованих кабінетів і лабораторій.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Програма має освітньо-професійну орієнтацію, спрямовану на підготовку конкурентоздатного фахівця, здатного до творчої навчально-методичної діяльності, самоосвіти, професійного самовдосконалення.</p> <p>Наукова орієнтація: дослідження в сфері історичної науки та сучасної дидактики.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки з середньої освіти (історія).</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, середня освіта, педагогічна майстерність, історія, методика навчання історії, освітній процес.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма базується на сучасних знаннях педагогічної та історичної наук, проблем навчально-виховного впливу історії на формування особистості дитини, традиційних та інноваційних підходах до вирішення актуальних завдань загальної середньої освіти.</p> <p>Освітні компоненти ОП складено з урахуванням сучасних наукових концепцій: сталого розвитку, інноваційної, гуманістичної, проблемного навчання, профільного навчання, історичного пізнання, а також сучасних тенденцій розвитку регіональної та національної історіографії та їх використання для пояснення історичних фактів, результатів дослідження та прогнозування подій.</p> <p>ОП передбачає практичну підготовку здобувачів. Дві практики мають педагогічний зміст і проводяться в закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти. Пропонується реальна участь здобувачів у освітньому процесі.</p> <p>Реалізація освітньої програми спрямована на підготовку для ринку праці кваліфікованих кадрів – вчителів історії.</p>

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти.
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Стиль навчання – активний. Студент має можливість обирати предмети та організувати час. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації викладачів. Теоретичні знання підкріплюються навчальними та виробничими практиками.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання, екзамени та заліки, диференційовані заліки, захисти курсових робіт, звітів з практики, атестація у формі атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі середньої освіти (історія), що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної та/або історичної науки та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК02. Здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення. ЗК03. Здатність відрізняти суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміння надавати перевагу останнім. ЗК04. Здатність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань. ЗК05. Здатність до публічного мовлення державною мовою, рідною мовою, здатність ясно та виразно висловлюватися однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі. ЗК06. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Здатність діяти в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

	історії за закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<p>СК01. Розуміння засад якості освіти й уміння застосовувати сучасні методики викладання історії та суміжних дисциплін у середній загальноосвітній школі з використанням передових освітніх технологій.</p> <p>СК02. Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.</p> <p>СК03. Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації й здатність до застосування системного підходу під час виконання актуальних освітянських завдань.</p> <p>СК04. Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p>СК05. Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.</p> <p>СК06. Розуміння соціальних функцій педагога-історика, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>СК07. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів.</p> <p>СК08. Здатність до написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної педагогічної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту.</p> <p>СК09. Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати експериментів/наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.</p> <p>СК10. Здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу.</p> <p>СК11. Здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>СК12. Здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПР01. Відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і світової цивілізації в цілому.</p> <p>ПР02. Володіти ґрунтовними знаннями з вітчизняної та всесвітньої історії, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.</p> <p>ПР03. Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПР04. Визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень.</p>

	<p>ПР05. З'ясувати взаємозв'язок між історичними подіями, явищами, процесами та демонструвати змістовні думки, обґрунтовувати положення і висновки про них.</p> <p>ПР06. Аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПР07. Вміти визначати взаємозалежності глобалізаційних процесів і міжнаціональних та міжетнічних відносин.</p> <p>ПР08. Визначати й пояснювати значення культурного спадку як для розвитку людства в цілому так і для окремих цивілізацій, країн, спільнот.</p> <p>ПР09. Реалізовувати державні освітні стандарти і навчальні програми у середніх загальноосвітніх школах.</p> <p>ПР10. Визначати сучасні передові концептуальні та методологічні підходи в галузі професійної діяльності.</p> <p>ПР11. Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті викладання основних та суміжних предметів.</p> <p>ПР12. Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, адаптувати загальні методичні вимоги до специфіки конкретної педагогічної ситуації.</p> <p>ПР13. Визначати процедури та критерії оцінювання учнів для діагностування якості освіти, а також організувати навчання з урахуванням рівня засвоєння навчального матеріалу.</p> <p>ПР14. Володіти навичками забезпечення життя та здоров'я під час навчально-виховного процесу.</p> <p>ПР15. Організувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.</p> <p>ПР16. Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.</p> <p>ПР17. Дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами.</p> <p>ПР18. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПР19. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів, вміти пояснювати важливість демократичних цінностей, вироблених у процесі історичного розвитку.</p> <p>ПР20. Створювати рівноправний і справедливий морально-психологічний клімат.</p> <p>ПР21. Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різноманітних субкультур.</p>
--	--

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в</li> </ul>
------------------------------------	---



	освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі для проведення лекцій використовується мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (кабінет етнографії, кабінет археології, а також комп'ютерний клас).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. Перелік компонент ОП для набору 2020/2021н.р. із змінами, які були затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 08.09.2022 р., протокол № 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік- 2,4,5	1, 2,3, 4,5
ОК 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	залік	6
ОК 1.3	Філософія	3	екзамен	4
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6	залік залік	2 3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3	залік	5
ОК 1.7	Вступ до спеціальності	4	залік	1
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8	диф. залік, екзамен	3 4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3	залік	6
<i>за предметною спеціалізацією: Історія</i>				
ОК 2.6	Історія первісного суспільства	4	екзамен	1
ОК 2.7	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8	екзамен	1
ОК 2.8	Загальна та українська етнологія	5	екзамен	1
ОК 2.9	Давня та нова історія України	13	залік екзамен екзамен екзамен	1 2 3 4
ОК 2.10	Спеціальні історичні дисципліни	3	екзамен	1
ОК 2.11	Археологія	3	залік	2

ОК 2.12	Історія середніх віків	4	екзамен	2
ОК 2.13	Історія Росії в середні віки та новий час	4	залік	2
ОК 2.14	Історія Східної Європи нового часу	4	екзамен	3
ОК 2.15	Історія Західної Європи і Північної Америки нового часу	4	диф. залік	4
ОК 2.16	Історія Радянської держави	5	екзамен	5
ОК 2.17	Новітня історія України	6	екзамен	5
ОК 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	4	екзамен	6
ОК 2.19	Новітня історія Східної Європи	4	екзамен	7
ОК 2.20	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен	7
<i>за предметною спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія)</i>				
ОК 2.21	Історія педагогічної думки	4	залік	2
ОК 2.22	Історичне краєзнавство та музеєзнавство в школі	5	екзамен	3
ОК 2.23	Методика викладання історії	8	екзамен екзамен	6 7
ОК 2.24	Інформаційні технології викладання історії	4	екзамен	7
ОК 2.25	Етнопедagogіка	4	екзамен	8
ОК 2.26	Методика позакласної роботи вчителя історії	4	екзамен	8
ОК 2.27	Курсова робота	3	диф. залік	8
ОК 2.28	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3	диф. залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: музейно-краєзнавча	6	диф. залік	4
ОК 2.30	Виробнича практика: виховна	6	диф. залік	6
ОК 2.31	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3	диф. залік	7
ОК 2.32	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.33	Атестаційний екзамен	3	атестаційний екзамен	8
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2курс</b>				
УВК 1	Дисципліна 1	5	диф. залік	3
УВК 2	Дисципліна 2	5	диф. залік	4
ФВК 1	Дисципліна 3	5	диф. залік	3
ФВК 2	Дисципліна 4	5	диф. залік	4
<b>3курс</b>				
УВК 3	Дисципліна 5	5	диф. залік	5

УВК 4	Дисципліна 6	5	диф. залік	6
ФВК 3	Дисципліна 7	5	диф. залік	5
ФВК 4	Дисципліна 8	5	диф. залік	6
<i>4курс</i>				
ФВК 5	Дисципліна 9	5	диф. залік	7
ФВК 6	Дисципліна 10	5	диф. залік	7
ФВК 7	Дисципліна 11	5	диф. залік	8
ФВК8	Дисципліна 12	5	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонента:

**університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

**факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

2.1.2. Перелік компонент ОП, починаючи з набору 2021/2022 н.р., із змінами, які затверджені рішеннями вченої ради ДНУ від 24.06.2021 р., протокол № 13, та від 08.09.2022 р., протокол № 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	позакредитна	залік- 2,4,5	1, 2,3, 4,5
ОК 1.2	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4	залік	6
ОК 1.3	Філософія	3	екзамен	4
ОК 1.4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	диф. залік	1
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6	залік залік	2 3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3	залік	5
ОК 1.7	Вступ до спеціальності	4	залік	1
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8	диф. залік, екзамен	3 4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3	залік	6
<i>за предметною спеціалізацією: Історія</i>				
ОК 2.6	Історія первісного суспільства	4	екзамен	1
ОК 2.7	Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	8	екзамен	1
ОК 2.8	Загальна та українська етнологія	5	екзамен	1
ОК 2.9	Давня та нова історія України	13	залік екзамен екзамен екзамен	1 2 3 4
ОК 2.10	Спеціальні історичні дисципліни	3	диф. залік	1
ОК 2.11	Археологія	3	залік	2
ОК 2.12	Історія середніх віків	4	екзамен	2
ОК 2.13	Історія Росії в середні віки та новий час	4	залік	2
ОК 2.14	Історія Східної Європи	4	екзамен	3

	нового часу			
ОК 2.15	Історія Західної Європи і Північної Америки нового часу	4	диф. залік	4
ОК 2.16	Історія Радянської держави	5	екзамен	5
ОК 2.17	Новітня історія України	6	екзамен	5
ОК 2.18	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	4	екзамен	6
ОК 2.19	Новітня історія Східної Європи	4	екзамен	7
ОК 2.20	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен	7
<i>за предметною спеціалізацією 014.03 Середня освіта (Історія )</i>				
ОК 2.21	Історія педагогічної думки	4	залік	2
ОК 2.22	Історичне краєзнавство та музеєзнавство в школі	5	екзамен	3
ОК 2.23	Методика викладання історії	8	екзамен екзамен	6 7
ОК 2.24	Інформаційні технології викладання історії	4	екзамен	7
ОК 2.25	Етнопедagogіка	4	екзамен	8
ОК 2.26	Методика позакласної роботи вчителя історії	4	екзамен	8
ОК 2.27	Курсова робота	3	диф. залік	8
ОК 2.28	Навчальна практика: археолого-етнографічна	3	диф. залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: музейно-краєзнавча	6	диф. залік	4
ОК 2.30	Виробнича практика: виховна	6	диф. залік	6
ОК 2.31	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3	диф. залік	7
ОК 2.32	Виробнича практика: педагогічна	6	диф. залік	8
ОК 2.33	Атестаційний екзамен	3	атестаційний екзамен	8
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2курс</b>				
УВК 1	Дисципліна 1	5	диф. залік	3
УВК 2	Дисципліна 2	5	диф. залік	4
ФВК 1	Дисципліна 3	5	диф. залік	3
ФВК 2	Дисципліна 4	5	диф. залік	4
<b>3курс</b>				
УВК 3	Дисципліна 5	5	диф. залік	5
УВК 4	Дисципліна 6	5	диф. залік	6
ФВК 3	Дисципліна 7	5	диф. залік	5
ФВК 4	Дисципліна 8	5	диф. залік	6
<b>4курс</b>				

ФВК 5	Дисципліна 9	5	диф. залік	7
ФВК 6	Дисципліна 10	5	диф. залік	7
ФВК 7	Дисципліна 11	5	диф. залік	8
ФВК8	Дисципліна 12	5	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10.	8	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.21, ОК 2.28.	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.14, ОК 2.22, УВК 1, ФВК 1.	8	16
	4	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.15, ОК 2.29, УВК 2, ФВК 2.	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.16, ОК 2.17, УВК 3, ФВК 3.	8	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.5, ОК 2.18, ОК 2.23, ОК 2.30, УВК 4, ФВК 4.	7	
4	7	ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.31, ФВК 5, ФВК 6.	7	14
	8	ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.32, ОК 2.33, ФВК 7, ФВК 8.	7	

## Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Середня освіта (Історія)»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
			Філософія	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Історія первісного суспільства	Археологія						
Давня та нова історія України				Новітня історія України		Новітня історія Східної Європи	
Історія Стародавнього Сходу, Греції та Риму	Історія Росії в середні віки та новий час	Історія Східної Європи нового часу	Історія Західної Європи і Північної Америки нового часу	Історія Радянської держави	Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки нового і новітнього часу	Сучасна історія Західної Європи та Північної Америки	
Загальна та українська етнологія	Історія середніх віків						
Спеціальні історичні дисципліни							Етнопедagogіка
	Психологія	Педагогіка		Основи інклюзивної освіти	Основи педагогічної майстерності	Інформаційні технології викладання історії	Методологія позакласної роботи вчителя історії
Вступ до спеціальності	Історія педагогічної думки	Історичне краєзнавство та музеєзнавство в школі		Методика виховної роботи в сучасній школі	Методика викладання історії		Курсова робота
	<b>Навчальна практика: археолого-етнографічна</b>		<b>Навчальна практика: музейно-краєзнавча</b>		<b>Виробнича практика: виховна</b>	<b>Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від навчання)</b>	<b>Виробнича практика: педагогічна</b>
							<b>Атестаційний екзамen</b>
		УВК	УВК	УВК	УВК	ФВК	ФВК
		ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК	ФВК
<b>Позначено кольором компоненти:</b>							
дисципліни 1 циклу	дисципліни 1 циклу	дисципліни 1 циклу	за предметною спеціалізацією Історія	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	за спеціалізацією 014.03	<b>Практики і атестація</b>	вибіркові компоненти

**Примітка:** УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. Складання здобувачем атестаційного екзамену передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.



