

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

«27» 06 2023 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Географія)»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
предметна спеціальність	<u>014.06 Середня освіта (Географія)</u>
спеціальність	<u>014 Середня освіта</u>
галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 27.06. 2023 р., протокол № 12

**Дніпро
2023**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра географії історичного факультету.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни для набору 2019/2020н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2);
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (редакція № 2, зміни до ОП);
- від «27» червня 2023 р., пр. № 12 (редакція №3, від набору 2023/2024 н.р).

3. Розробники (робоча група):

Лисичарова Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

Зеленська Любов Іванівна, кандидат географічних наук, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри географії;

Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

Григор Ілля Вікторович, здобувач освіти за спеціальністю 014.07 «Середня освіта (Географія)», перший (бакалаврський) рівень (група ІС-20-1).

4. При розробці враховані вимоги:

- професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99>

- наказ Міністерства освіти і науки України від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада ІСТОРИЧНОГО факультету: протокол № 15 від «09» червня 2023 р.

Голова вченої ради  Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 11 від «14» червня 2023 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються (за наявності)

1. Роботодавці:

1. Тягло Н. В. – керівник Малої Академії наук, Департамент освіти Дніпропетровської області, канд. пед. н.
2. Соколова Е. Т. – старший викладач кафедри природничо-математичної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», ДОР.
3. Малоіван І. Є. – В.о. директора КЗО «Дніпровський ліцей інформаційних технологій при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», ДМР.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Григор І.В. – студент III курсу ОП «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня.
2. Морозевич О. В. – студент II курсу ОП «Середня освіта (Географія)» спеціальності 014 «Середня освіта (Географія)» першого (бакалаврського) рівня.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра географії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Secondary education (Geography)»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Географія)»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр освіти Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.06 Середня освіта (Географія) Освітня програма: «Середня освіта (Географія)» Професійна кваліфікація: вчитель географії, викладач закладу фахової передвищої освіти
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor of Education Specialty: 014 Secondary education Subject specialty: 014.06 Secondary education (Geography) Educational program: Secondary education (Geography) Professional qualifications: geography teacher, teacher of a professional pre-higher education institution
Професійна кваліфікація	Вчитель географії, викладач закладу фахової передвищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Географія) Рівень бакалавр серія НД № 0495143, від 19.10.2017 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих вчителів географії та викладачів ФПО зі сформованими загальними та фаховими компетентностями для роботи в освітній сфері в галузі сучасної географічної освіти, які здатні до самостійної професійної діяльності в закладах освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (Географія) Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: система загальної середньої освіти, освітній процес за предметною спеціальністю «Географія» у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти та фахової перед вищої освіти.</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх бакалаврів для забезпечення якості освітнього процесу за предметною спеціальністю географія; підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних самостійно орієнтуватися у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі у сфері середньої освіти (географія) в контексті постійного розширення і актуалізації знань в галузі сучасної географічної освіти, готових опановувати і запроваджувати сучасні методики навчання географії у професійній діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей з географії), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні підходи до організації освітнього процесу з географії у закладах середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій, картографічних методів та ін.); методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу; методика формування предметних компетентностей з географії в закладах середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для географічних досліджень, локальна мережа з виходом у глобальну мережу Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle 3.8, MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365 для організації освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має академічну орієнтацію. ОП орієнтована на актуальні напрями географічної освіти із урахуванням сучасних географічних досліджень й застосування цих знань у закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої та фахової передвищої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Освіта/Педагогіка» спеціальності «Середня освіта» за предметною спеціалізацією «Географія». Ключові слова: освітній процес, середня освіта, фахова перед вища освіта
Особливості програми	Структура програми передбачає інтегративне та інтерактивне навчання; ґрунтується на комплексному підході до формування компетентностей, необхідних для ефективної діяльності вчителя

	<p>географії у закладах, що забезпечують здобуття загальної середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ОП базується на інтеграції наукових концепцій: сталого розвитку, інформаційної інноваційної, гуманістичної, проблемного навчання, з компонентами освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ОП базується на залученні різних категорій викладачів: провідних професорів в галузі педагогіки та методики навчання географії та фахівців-практиків, які мають особистий успішний освітянський досвід роботи у закладах середньої та фахової передвищої освіти.</p> <p>Передбачена обов'язкова навчально-виробнича практика в реальних у закладах, що забезпечують здобуття загальної та фахової передвищої освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професійним визначенням Класифікатора професій України ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти</p> <p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти</p> <p>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>2359.2 Методист закладу позашкільної освіти</p>
Подальше навчання	Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через начальну та виробничу практику, залучення інтерактивних форм навчання.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційні заліки, есе, презентації, тестовий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт, захист звітів з практики, атестаційний екзамен
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати професійні спеціалізовані проблеми і практичні завдання в галузі середньої освіти (географія), що передбачає застосування концептуальних методів географічних та освітніх наук та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Знання й розуміння предметної області та можливості їх інтеграції з іншими освітніми галузями.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, із використанням традиційних та новітніх інформаційних й комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність до безперервного професійного розвитку, застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі,</p>

	<p>використання освітніх інновацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність демонструвати знання про географію як систему природничих, соціо- та економіко-географічних складових, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії розвитку, значення для суспільства.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати базові знання з фізики, хімії, математики, інформаційних технологій тощо у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі, геосфер, материків і океанів, України, природних і суспільних територіальних комплексів.</p> <p>СК3. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії географії для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, локальному).</p> <p>СК4. Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними (картографічними) засобами.</p> <p>СК5. Здатність орієнтуватися у світовому й національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті необхідності постійного розширення і актуалізації географічних знань для підвищення професійної майстерності.</p> <p>СК6. Здатність виконувати дослідження природних і суспільних об'єктів та процесів, педагогічні дослідження, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати набуті географічні і психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків географії відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти та державного стандарту профільної середньої освіти в природничій освітній галузі.</p> <p>СК8. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>СК9. Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати партнерську взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>СК10. Здатність до пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання, зокрема, порівняння, аналізу і представлення на основі географічних методів і підходів, у тому числі інформаційних технологій.</p> <p>СК11. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції освітньо-виховного процесу у закладах</p>

	<p>загальної середньої освіти.</p> <p>СК12. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів та явищ у геосферах, взаємозв'язки у природно-антропогенних ландшафтах.</p> <p>СК13. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, країнах, регіонах, локальних поселеннях.</p> <p>СК14. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>СК15. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід в освітньому процесі з географії у закладах загальної середньої освіти.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР1. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, інтелектуальної та академічної доброчесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p>ПР2. Володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації – географія.</p> <p>ПР3. Володіти однією з іноземних мов на рівні, необхідному для роботи з навчально-методичною літературою зі спеціальності та предметної спеціалізації.</p> <p>ПР4. Аналізувати державний стандарт базової середньої освіти та державний стандарт профільної середньої освіти і типові освітні програми (з географії) для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності учнів.</p> <p>ПР5. Знати психолого-педагогічні аспекти навчання і виховання учнів в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПР6. Вибирати і застосовувати основні методики та інструменти, які є типовими для різних галузей географії, виконувати стандартні виміри і спостереження основних параметрів географічного середовища, необхідні для формування предметних компетентностей з географії в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПР7. Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи різноманітні письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи (в тому числі – за допомогою інформаційних технологій).</p> <p>ПР8. Застосовувати сучасні методики і технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей та для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу відповідно до вимог державного стандарту базової середньої освіти та державного стандарту профільної середньої освіти в природничій освітній галузі.</p> <p>ПР9. Уміти самостійно вести природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в закладах загальної середньої освіти та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.</p> <p>ПР10. Застосовувати методи діагностування досягнень учнів, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення учнів, підготовки їх до свідомого</p>
--	---

	<p>вибору життєвого шляху.</p> <p>ПР11. Мати навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатність нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Самостійно дотримуватися під час навчальних і виробничих практик та формувати у здобувачів загальної середньої освіти екологічних цінностей й відповідального ставлення до природи, повагу до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час краєзнавчих екскурсій і туристичних походів.</p> <p>ПР13. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді, вести активний спосіб життя.</p> <p>ПР14. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та полікультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>ПР15. Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання предметні компетентності.</p> <p>ПР16. Забезпечувати рівноправне, справедливе освітнє середовище, що сприятиме навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціокультурних особливостей і матеріальних статків.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію, інформаційної навчальної платформи Офіс 365.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт (проектів). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.

мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 1.9	Історія географічної науки	3,0	залік	1
Всього I		30		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю 014 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф. залік, екзамен	3, 4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
<i>базові</i>				
ОК 2.6	Математичні методи та інформаційні технології в географії	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Фізика з основами геофізики	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Загальна геологія та геоморфологія	5,0	залік	1
ОК 2.9	Загальне землезнавство	4,0	екзамен	1
ОК 2.10	Метеорологія, кліматологія та загальна гідрологія	6,0	залік	1
ОК 2.11	Загальна хімія з основами геохімії	4,0	екзамен	2
ОК 2.12	Орієнтування на місцевості та способи зображення Землі	6,0	екзамен	2
ОК 2.13	Картографія	4,0	екзамен	3
<i>за предметною спеціалізацією «Географія»</i>				
ОК 2.14	Ландшафтознавство з основами біогеографії та географії ґрунтів	5,0	екзамен	3
ОК 2.15	Основи суспільної та соціальної географії	4,0	екзамен	3
ОК 2.16	Географічне моделювання та просторовий аналіз	4,0	екзамен	4
ОК 2.17	Фізична географія світу	4,0	екзамен	5

ОК 2.18	Географія населення та розселення	3,0	екзамен	5
ОК 2.19	Регіональна географія з основами географіїсвітового господарства	8,0	екзамен	5,6
ОК 2.20	Фізична географія України	5,0	екзамен	7
ОК 2.21	Географія рідного краю	3,0	екзамен	8
ОК 2.22	Економічна та соціальна географія України	5,0	екзамен	8
<i>за спеціалізацією 014.07 Середня освіта (Географія)</i>				
ОК 2.23	Методика розв'язування географічних задач	3,0	залік	5
ОК 2.24	Методика викладання географії в закладах ЗСО	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Методика викладання географії в закладах профільної та ФПО	3,0	екзамен	7
ОК 2.26	Інформаційні технології викладання географії	3,0	залік	7
ОК 2.27	Основи педагогічних досліджень	3,0	екзамен	7
ОК 2.28	Курсова робота	3,0	диф. залік	7
ОК 2.29	Курсова робота	3,0	диф. залік	8
ОК 2.30	Практика навчальна: загальногеографічна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Практика навчальна: географічна професійно орієнтована	6,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Виробнича практика: виховна	6,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.34	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		150		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	8	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.30	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 1, ВК 2	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.2, ОК 2.16, ОК 2.31, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.23, ВК 5, ВК 6	9	15
	6	ОК 1.3, ОК 2.5, ОК 2.19, ОК 2.24, ОК 2.32, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.20, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.33, ВК 9, ВК 10,	8	14
	8	ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.29, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК 11, ВК 12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Середня освіта(Географія)»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія географічної науки Вступ до спеціальності	Історія та культура України		Філософія Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
	Українська мова запрофесійним спрямуванням						
	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)						
Математичні методи та інформаційні технології в географії	Орієнтування на місцевості та способи зображення Землі	Картографія	Географічне моделювання та просторовий аналіз				
Фізика з основами геофізики	Загальна хімія з основами геохімії	Ландшафтознавство з основами біогеографії та географії ґрунтів		Фізична географія світу		Фізична географія України	Економічна та соціальна географія України
Загальна геологія та геоморфологія				Географія населення та розселення			
Загальне землезнавство		Основи суспільної та соціальної географії		Регіональна географія з основами географії світового господарства	Регіональна географія з основами географії світового господарства		Географія рідного краю
Метеорологія, кліматологія та загальна гідрологія							
	Психологія	Педагогіка		Основи інклюзивної освіти	Основи педагогічної майстерності	Інформаційні технології викладання географії	
				Методика виховної роботи в сучасній школі	Методика викладання географії в закладах ЗСО	Методика викладання географії в закладах профільної та ФПО	
				Методика розв'язування географічних задач		Основи педагогічних досліджень	
						Курсова робота	Курсова робота
	Практика навчальна: загальногеографічна		Практика навчальна: географічна професійно орієнтована		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	Виробнича практика: педагогічна
							Атестаційний екзамен
		ВК	ВК	ВК	ВК 7	ВК 9	ВК 11
		ВК	ВК	ВК	ВК 8	ВК 10	ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни I циклу	дисципліни I циклу	базові дисципліни	за предметною спеціалізацією Географія	спільні за спеціальністю 014 Середня освіта	дисципліни за спеціалізацією 014.07	практика та атестація	вибіркові компоненти

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі <u>атестаційного екзамену</u> .
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти.</p> <p>Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>

