

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

«30» 06 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА:

ОЛІГОФРЕНОПЕДАГОГІКА ТА ЛОГОПЕДІЯ»

ступінь вищої освіти	перший (<u>бакалаврський</u>)
спеціальність	<u>016 Спеціальна освіта</u>
спеціалізація	<u>016.01 Логопедія</u>

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 30.06.2022 р., протокол № 12

Дніпро
2022

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою педагогіки та спеціальної освіти факультету психології та спеціальної освіти.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 1, для набору 2020/2021 н.р.),
- від «31» серпня 2021 р., пр. № 1 (редакція № 2, для набору 2021/2022 н.р.),
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (редакція № 2, зміни до ОП),
- від «30» червня 2022 р., пр. № 12 (редакція № 2, зміни до ОП),
- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (редакція № 2, зміни для набору 2022/2023 н.р.),
- від «27» червня 2023 р., пр. № 12 (редакція № 2, зміни від набору 2023/2024 н.р.),
- від «22» лютого 2024 р., пр. № 7 (редакція № 2, зміни від набору 2021/2022 н.р.).
- від «26» вересня 2024 р., протокол № 2 (редакція № 2, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842 для наборів 2021-2023 рр.).

3. Розробники (робоча група):

1. Ніколенко Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
2. Нічуговська Лілія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
3. Купрас Віра Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор комунального закладу освіти «Спеціальна школа № 12» Дніпропетровської обласної ради;
4. Вовченко Ганна Олександрівна, аспірант, асистент кафедри педагогіки та спеціальної освіти;
5. Якуба Аліна Олегівна, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, спеціальність 016 Спеціальна освіта, ОП «Спеціальна освіта» (спеціалізація 016.01 Логопедія).

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 799, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти протокол від 26 травня 2020 р. № 9.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Професійних стандартів:

«Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю», затверджений наказом Міністерства економіки України від 25.01.2022 р. № 167-22.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету психології та спеціальної освіти: протокол № 12 від «25» червня 2024 р.

Голова Вченої ради



Зоя БОНДАРЕНКО

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «17» 09 2024 р.

Голова РЗЯВО



Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються:

1. Роботодавці:

1. Купрас Віра Василівна, кандидат педагогічних наук, заступник директора навчально-реабілітаційного центру №12;
2. Гарнюк Лариса Григорівна, кандидат педагогічних наук, заслужений працівник освіти України, директор навчально-реабілітаційного центру №10;
3. Лебідь Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, директор КЗО «Навчально-реабілітаційний центр «Горлиця» Дніпропетровської обласної ради».

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Якуба Аліна Дмитрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, ОП «Спеціальна освіта».
2. Московченко Аліна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 016 Спеціальна освіта, ОП «Спеціальна освіта».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 016 Спеціальна освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational Program: «Special education: Oligophrenic Pedagogy and Speech Therapy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр зі спеціальної освіти за спеціалізацією логопедія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 016 Спеціальна освіта Спеціалізація: 016.01 Логопедія Освітня програма: «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor's Degree Specialty: 016 Special education Specialization: 016.01 Speech Therapy Educational Program: «Special education: Oligophrenic Pedagogy and Speech Therapy»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Спеціальна освіта: олігофренопедагогіка та логопедія», спеціальність 016 Спеціальна освіта, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти № 7752 від 16.05.2024 р. Строк дії сертифіката до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, ступінь фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють необхідним комплексом компетентностей для вирішення актуальних завдань професійної педагогічної практики у сфері спеціальної та інклюзивної освіти, продукують нові ідеї, розв'язують комплексні діагностичні, корекційні, реабілітаційні, консультативно-просвітницькі проблеми щодо корекції і компенсації порушень інтелектуального, мовленнєвого та комплексних порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

<p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Спеціальність 016 Спеціальна освіта Спеціалізація 016.01 Логопедія Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності: корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; теоретико-методичні диференційовані системи попередження і подолання порушень інтелектуального, мовленнєвого та комплексних порушень психофізичного розвитку; системи корекційного навчання, розвитку і виховання осіб з особливими освітніми потребами різних вікових категорій, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності. Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спеціальної освіти з метою корекції і компенсації порушень інтелектуального, мовленнєвого та комплексних порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, термінологія, концепції у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, принципи та їх використання, методи спеціальної педагогіки та спеціальної психології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційно спрямованого навчання (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контрольної-оцінювальної), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних закладах освіти та закладах освіти з інклюзивним навчанням. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальна апаратура та інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з порушеннями інтелектуального, мовленнєвого та комплексними порушеннями психофізичного розвитку.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію та передбачає опанування комплексом компетентностей, необхідних для застосування різноманітних методів, методик, прийомів та засобів діагностичної, логопедичної, корекційно-розвиткової, консультативно-просвітницької роботи, використання інноваційних технологій у процесі професійної педагогічної діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі Освіта/Педагогіка зі спеціальності «Спеціальна освіта» за спеціалізацією «Логопедія». <i>Ключові слова:</i> освіта, спеціальна освіта, інклюзивна освіта, освіта осіб з особливими освітніми потребами; логопедія, логопедична корекція, корекція порушень інтелектуального, мовленнєвого та комплексних порушень психофізичного розвитку, мовленнєві порушення, методи і форми навчання осіб з особливими освітніми потребами, базові поняття спеціальної педагогіки.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підготовка кваліфікованих, професійно мобільних фахівців галузі спеціальної освіти. «Занурення» студентів у професію з перших днів навчання шляхом залучення їх до волонтерської діяльності з</p>

	<p>дітьми з особливими освітніми потребами на базі Центру соціальних ініціатив та волонтерства ДНУ.</p> <p>Першочергова орієнтація на задоволення потреб Дніпропетровського регіону у фахівцях педагогічних спеціальностей сфери спеціальної освіти, що підвищує якість надання логопедичних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Надання здобувачам можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію, визначати спектр професійного спрямування, що знаходить реалізацію у взаємозумовленому поєднанні теоретичного і практичного навчання в реальних умовах закладів спеціальної освіти.</p> <p>Практичні заняття проводяться на базах таких комунальних закладів освіти, як: «Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр», «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний ресурсно-методичний центр корекційної освіти та інклюзивного навчання», «Багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр №6», «Дніпропетровський навчально-реабілітаційний центр №10», «Спеціальна школа №12», «Спеціальна школа «ШАНС», що мають повне ресурсне (технічне та методичне) забезпечення, яке дозволяє студентам максимально ознайомитися з професійною діяльністю в галузі спеціальної освіти.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними чинною редакцією Національного класифікатора України. Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2 Професіонали</p> <p>23 Професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p>2340 Вчитель-логопед</p> <p>2340 Вчитель-дефектолог</p> <p>2340 Вчитель закладу спеціальної освіти</p> <p>2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю</p> <p>2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</p> <p><i>А також працювати на посадах за професіями:</i></p> <p>3 Фахівці</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>3330 Фахівці спеціальної освіти</p> <p>3330 Асистент вихователя закладу дошкільної освіти</p> <p>3330 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю</p> <p>3330 Асистент вчителя</p> <p>3330 Асистент вчителя спеціальної освіти</p> <p>3330 Асистент вчителя-логопеда</p> <p>3330 Асистент вчителя-дефектолога</p> <p>3330 Асистент вчителя-реабілітолога</p> <p>3340 Фахівці спеціалізованої освіти та інші фахівці в галузі освіти та навчання</p> <p>Класифікатор видів економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010: код 85.20, код 85.31, код 85.60: початкова освіта, загальна середня освіта, допоміжна діяльність у сфері освіти (консультування з питань освіти; консультування з питань вибору освітніх напрямів).</p>
Подальше навчання	<p>Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття</p>

	додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, метод портфолію, моделювання, інформаційно-комунікаційні, інтерактивні технології.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, звіти з практик, есе, навчальні проекти з презентацією, тестування, курсові роботи, атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів спеціальної педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> *СК1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я, раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації і соціалізації осіб із особливими освітніми потребами». СК2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти. СК3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності. СК4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо),

	<p>актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.</p> <p>*СК6. Здатність реалізовувати персоналізовані підходи у процесі надання послуг раннього втручання (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>СК7. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.</p> <p>СК8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.</p> <p>СК10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.</p> <p>СК12. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.</p> <p>СК13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.</p> <p>СК14. Здатність до роботи із спільнотою на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.</p> <p>СК15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.</p> <p>СК16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК17. Здатність демонструвати знання провідних законів і теорій формування психічних процесів у дітей різних вікових груп з нормальним розвитком та психофізичними й мовленнєвими порушеннями і застосовувати освітні теорії та методологію як основу для загальних і конкретних навчальних заходів, самостійно і у складі команди.</p> <p>СК18. Здатність демонструвати та застосовувати знання психофізичних особливостей та особливостей організації процесів навчання, виховання та корекції дітей з порушеннями або недорозвитком мовлення.</p> <p>СК19. Здатність розуміти та аналізувати особливості організації діяльності загальноосвітніх закладів з інклюзивним та інтегрованим навчанням, загальноосвітніх спеціальних закладів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>РН1.Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти</p>

відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.

PH2. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.

PH3. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.

*PH4. Аргументувати, планувати та надавати послуги раннього втручання відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності й здоров'я дитини.

PH5. Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.

PH6. Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з врахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.

PH7. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.

PH8. Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.

PH9. Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних та інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних та інклюзивних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.

PH10. Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з врахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.

*PH11. Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби раннього втручання, розвитку і корекції, навчання і виховання, реабілітації осіб з особливими освітніми потребами.

PH12. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.

PH13. Володіти методиками сприяння соціальної адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.

PH14. Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-дефектолога, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.

PH15. Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.

PH16. Приймати обґрунтовані рішення з врахуванням цілей,

	<p>ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.</p> <p>РН17. Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.</p> <p>РН18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>РН 19. Володіти знаннями етіології, патогенезу та симптоматики психофізичних, структурно-функціональних, нервових, мовленнєвих порушень, вміти їх виявляти та розрізняти.</p> <p>РН 20. Демонструвати на достатньому рівні володіння спеціальними методиками викладання основних навчальних дисциплін дітям з різними психофізичними порушеннями у загальноосвітніх закладах з інклюзивним та інтегрованим навчанням та загальноосвітніх спеціальних закладах.</p> <p>РН 21. Знати та використовувати методики визначення рівня сформованості мовленнєвих функцій та мовленнєвої діяльності, володіти методами корекції та розвитку мовленнєвої діяльності при різних мовленнєвих порушеннях.</p> <p>РН 22. Володіти різними видами та формами рухової активності і застосовувати їх для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітній галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять, обладнання комп'ютерних аудиторій(спеціальне технічне обладнання баз практичної підготовки використовується за потреби).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів наукової бібліотеки ДНУ, факультетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної навчальної дисципліни робочих програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та</p>

	семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

для набору 2021/2022 н.р.

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	3,0	залік	1
ОК 1.9	Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків	4,0	залік	1
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Педагогіка з історією науки	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна, вікова та педагогічна психологія	4,0	диф. залік	2
ОК 2.4	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	3,0	диф. залік	2
ОК 2.5	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	4,0	екзамен	4
ОК 2.6	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	4,0	диф. залік	3
ОК 2.7	Нейропсихологічні основи діагностики та корекції порушень розвитку осіб з ООП	4,0	екзамен	5

ОК 2.8	Спеціальна педагогіка з основами наукових досліджень	5,0	екзамен	2
ОК 2.9	Основи інклюзивної освіти	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Мовленнєві системи та їх порушення	3,0	екзамен	2
ОК 2.11	Методика корекційно-виховної роботи	4,0	екзамен	3
ОК 2.12	Основи педагогічної майстерності	3,0	екзамен	7
ОК 2.13	Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	3,0	екзамен	7
ОК 2.14	Менеджмент в освіті	3,0	залік	8
ОК 2.15	Спецметодика математики з основами математики	3,0	диф. залік	6
ОК 2.16	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	3,0	екзамен	7
ОК 2.17	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.18	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення дітей з ТПМ	4,0	диф. залік	7
ОК 2.20	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3,0	екзамен	5
ОК 2.21	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	4,0	диф. залік	4
ОК 2.22	Логопедія з практикумом	20,0	залік/ екзамен	2, 3,4,5,6,7
ОК 2.23	Логопедична ритміка з методикою	3,0	залік	5
ОК 2.24	Логопедична гімнастика	3,0	екзамен	4
ОК 2.25	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3,0	екзамен	5
ОК 2.26	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	3,0	екзамен	8
ОК 2.27	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4,0	екзамен	1
ОК 2.28	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату	3,0	залік	8
ОК 2.29	Курсова робота з логопедії	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська	6,0	диф. залік	2
ОК 2.32	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)	3,0	диф. залік	4

ОК 2.33	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	6,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.35	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)	6,0	диф. залік	8
ОК 2.36	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	1, 2
ОК 1.2	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	3,0	залік	1
Всього I		9		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	3,0	диф. залік	2
ОК 2.3	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	4,0	екзамен	3
ОК 2.4	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	4,0	диф. залік	2
ОК 2.5	Нейропсихологічні основи діагностики та корекції порушень розвитку осіб з ООП	4,0	екзамен	4
ОК 2.6	Спеціальна педагогіка з основами наукових досліджень	5,0	екзамен	1
ОК 2.7	Основи інклюзивної освіти	3,0	екзамен	2
ОК 2.8	Мовленнєві системи та їх порушення	3,0	екзамен	1
ОК 2.9	Методика корекційно-виховної роботи	4,0	екзамен	1
ОК 2.10	Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	3,0	екзамен	5
ОК 2.11	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату	3,0	залік	6
ОК 2.12	Спецметодика математики з основами математики	3,0	диф. залік	3
ОК 2.13	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	3,0	екзамен	4
ОК 2.14	Спецметодика навчання елементарній трудої та образотворчій діяльності	4,0	екзамен	3
ОК 2.15	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	3,0	екзамен	5
ОК 2.16	Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення дітей з ТПМ	4,0	диф. залік	4
ОК 2.17	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3,0	диф. залік	3
ОК 2.18	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного	4,0	диф. залік	2

	розвитку			
ОК 2.19	Логопедія з практикумом	21,0	екзамен	2,3,4,5,6
ОК 2.20	Логопедична ритміка з методикою	3,0	залік	3
ОК 2.21	Логопедична гімнастика	3,0	екзамен	2
ОК 2.22	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3,0	екзамен	5
ОК 2.23	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4,0	екзамен	1
ОК 2.25	Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)	3,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)	6,0	диф. залік	2
ОК 2.27	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	6,0	диф. залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.29	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	6
Всього II		126		
Всього		135		
<i>Вибіркові компоненти:</i>				
<i>2 курс</i>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<i>3 курс</i>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент				135 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				45 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				180

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.27	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.22, ОК 2.31	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.22; ВК 1, ВК 2	9	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.24, ОК 2.29, ОК 2.32; ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.7, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25; ВК 5, ВК 6	9	15
	6	ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.22, ОК 2.30, ОК 2.33; ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.34; ВК 9, ВК 10	8	16
	8	ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.35, ОК 2.36; ВК 11, ВК 12	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.24	7	14
	2	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.26	8	
2	3	ОК 2.3, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.20; ВК 1; ВК 2	8	15
	4	ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.25, ОК 2.27; ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 2.10, ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.23; ВК 5, ВК 6,	7	14
	6	ОК 2.11, ОК 2.19, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30; ВК 7, ВК 8, ВК 9	8	

**Послідовність вивчення компонент освітньої програми
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

1-ий курс		2-ий курс		3-ий курс		4-ий курс	
1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.	7-й сем.	8-й сем.
		Фізична культура					
Історія та культура України		Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист			
Українська мова за професійним спрямуванням	Іноземна мова						
Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	Загальна, вікова та педагогічна психологія	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	Нейропсихологічні основи діагностики та корекції порушень розвитку осіб з ООП			
Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення						
Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	Спеціальна педагогіка з основами наукових досліджень	Методика корекційно-виховної роботи	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотвірчій діяльності	Основи педагогічної майстерності	Менеджмент в освіті
Педагогіка з історією науки	Основи інклюзивної освіти						Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату
Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності							Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП
		Логопедія з практикумом					
		Мовленнєві системи та їх порушення	Логопедична гімнастика	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога		Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку
				Логопедична ритміка з методикою		Спецметодика навчання української мови та розвитку мовлення дітей з ТПМ	
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7	БК 9	БК 11
		БК2	БК 4	БК 6	БК 8	БК 10	БК 12
		Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя/асистента вчителя)		Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога без відриву від теоретичного навчання)	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)
			Курсова робота з логопедії		Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)		Атестаційний іспит
Позначено кольором компоненти							
Базові дисципліни		Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації	

**180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
(заочна форма навчання)**

1-ий курс		2-ий курс		3-ій курс	
1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.
Іноземна мова (англійська/німецька/французька)					
Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	Нейропсихологічні основи діагностики та корекції порушень розвитку осіб з ООП		
Методика корекційно-виховної роботи	Основи інклюзивної освіти	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату
Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності		Спецметодика математики з основами математики			
Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП			
Спеціальна педагогіка з основами наукових досліджень					
Логопедія з практикумом					
Мовленнєві системи та їх порушення	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	Логопедична ритміка з методикою	Спецметодика навчання української мови та розвитку мовлення дітей з ТПМ	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	
	Логопедична гімнастика			Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	
				Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8
					БК 9
	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)		Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)		Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)
					Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)
			Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)		Атестаційний іспит
Позначено кольором компоненти					
Базові дисципліни	Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з випадками обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний іспит проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей відповідно до стандарту та даної освітньої програми.</p>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	
OK 1.1							•								•	•	•					•	
OK 1.2							•								•	•	•						
OK 1.3							•								•	•	•						
OK 1.4							•								•	•	•						
OK 1.5							•								•	•	•						
OK 1.6							•								•	•	•						
OK 1.7							•								•	•	•						
OK 1.8							•								•	•	•						
OK 1.9		•	•				•								•	•	•						
OK 2.1							•								•	•	•						
OK 2.2		•	•				•								•	•	•		•				
OK 2.3							•								•	•	•						
OK 2.4		•	•				•			•					•	•	•			•			
OK 2.5		•	•				•			•					•	•	•			•			
OK 2.6	•	•	•				•	•		•		•			•	•	•			•			
OK 2.7	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•			•			
OK 2.8	•	•	•		•		•	•	•	•	•				•	•	•			•			
OK 2.9	•	•	•		•		•		•						•	•	•						
OK 2.10		•	•				•								•	•	•			•			
OK 2.11		•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•						
OK 2.12							•								•	•	•	•					
OK 2.13		•	•			•	•				•	•			•	•	•					•	
OK 2.14							•		•			•			•	•	•	•		•			
OK 2.15	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•			•	•		
OK 2.16	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•			•	•		
OK 2.17	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•			•	•		
OK 2.18	•	•					•					•	•		•	•	•						
OK 2.19	•	•	•		•	•	•			•	•		•		•	•	•			•	•		
OK 2.20	•	•	•			•	•					•	•		•	•	•			•			
OK 2.21	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•			•		•	
OK 2.22	•	•	•				•			•					•	•	•			•		•	
OK 2.23		•	•			•	•				•	•			•	•	•					•	
OK 2.24		•	•			•	•				•	•			•	•	•					•	
OK 2.25		•	•		•	•	•	•			•	•			•	•	•					•	
OK 2.26		•	•		•		•				•				•	•	•			•		•	
OK 2.27		•					•			•			•		•	•	•						
OK 2.28		•	•	•	•		•			•	•	•			•	•	•			•			•
OK 2.29	•	•	•		•		•				•				•	•	•			•			
OK 2.30	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•			•		•	
OK 2.31		•	•				•			•			•		•	•	•			•			•
OK 2.32		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•			•
OK 2.33		•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•			•
OK 2.34		•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•
OK 2.35		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 2.36	•		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	P19	PH20	PH21
OK 1.1							•								•	•	•				
OK 1.2							•								•	•	•				
OK 2.1		•	•				•								•	•	•	•			
OK 2.2		•	•				•			•					•	•	•	•			
OK 2.3		•	•				•			•					•	•	•	•			
OK 2.4	•	•	•				•	•		•		•			•	•	•	•			
OK 2.5	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•	•	•		
OK 2.6	•	•	•		•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•		
OK 2.7	•	•	•		•		•		•						•	•	•	•			
OK 2.8		•	•				•								•	•	•	•	•		
OK 2.9		•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•			
OK 2.10		•	•			•	•				•	•			•	•	•	•			•
OK 2.11		•	•	•	•		•			•	•	•			•	•	•	•			•
OK 2.12	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	
OK 2.13	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	
OK 2.14	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	
OK 2.15	•	•					•					•	•		•	•	•	•			
OK 2.16	•	•	•		•	•	•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	
OK 2.17	•	•	•			•	•					•	•		•	•	•	•	•		
OK 2.18	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•	•			•
OK 2.19	•	•	•				•			•					•	•	•	•			•
OK 2.20		•	•			•	•				•	•			•	•	•	•			•
OK 2.21		•	•			•	•				•	•			•	•	•	•			•
OK 2.22		•	•		•	•	•	•			•	•			•	•	•	•			•
OK 2.23		•	•		•		•				•				•	•	•	•			•
OK 2.24		•					•			•			•		•	•	•	•			
OK 2.25	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•			•
OK 2.26		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•
OK 2.27		•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•			•
OK 2.28		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
OK 2.29		•	•		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•			•
OK 2.30	•		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•

для набору 2022/2023 н.р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
OK 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
OK 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
OK 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
OK 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
OK 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
OK 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
OK 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
OK 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	3,0	залік	1
OK 1.9	Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків	4,0	залік	1
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
OK 2.1	Педагогіка з історією науки	5,0	екзамен	1
OK 2.2	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	5,0	екзамен	1
OK 2.3	Загальна, вікова та педагогічна психологія	4,0	екзамен	2
OK 2.4	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	3,0	диф. залік	2
OK 2.5	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	4,0	екзамен	4
OK 2.6	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	4,0	диф. залік	3
OK 2.7	Спецметодика навчання літературного читання	4,0	екзамен	5
OK 2.8	Спеціальна педагогіка	5,0	екзамен	2
OK 2.9	Основи інклюзивної освіти	3,0	екзамен	2
OK 2.10	Основи наукових досліджень	3,0	залік	2

ОК 2.11	Методика корекційно-виховної роботи	4,0	екзамен	3
ОК 2.12	Основи педагогічної майстерності	3,0	екзамен	7
ОК 2.13	Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	3,0	екзамен	7
ОК 2.14	Менеджмент в освіті	3,0	залік	8
ОК 2.15	Спецметодика математики з основами математики	3,0	диф. залік	6
ОК 2.16	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	3,0	екзамен	7
ОК 2.17	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.18	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Спецметодика навчання української мови та розвитку мовлення	4,0	диф. залік	7
ОК 2.20	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3,0	екзамен	5
ОК 2.21	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	4,0	диф. залік	4
ОК 2.22	Логопедія з практикумом	20,0	залік/ екзамен	2, 3,4,5,6,7
ОК 2.23	Логопедична ритміка з методикою	3,0	залік	5
ОК 2.24	Логопедична гімнастика	3,0	екзамен	4
ОК 2.25	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3,0	екзамен	5
ОК 2.26	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	3,0	екзамен	8
ОК 2.27	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4,0	екзамен	1
ОК 2.28	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату	3,0	залік	8
ОК 2.29	Курсова робота з логопедії	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська	6,0	диф. залік	2
ОК 2.32	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)	3,0	диф. залік	4
ОК 2.33	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога <i>комбінованого типу: без відриву та з відривом від теоретичного навчання</i>)	6,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога <i>без відриву від теоретичного навчання</i>)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.35	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)	6,0	диф. залік	8

ОК 2.36	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
OK 1.1	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	1, 2
OK 1.2	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	3,0	залік	1
Всього I		9		
II Цикл професійної підготовки				
OK 2.1	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	5,0	екзамен	1
OK 2.2	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	3,0	диф. залік	2
OK 2.3	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	4,0	екзамен	3
OK 2.4	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	4,0	диф. залік	2
OK 2.5	Спецметодика навчання літературного читання	4,0	екзамен	4
OK 2.6	Спеціальна педагогіка	5,0	екзамен	1
OK 2.7	Основи інклюзивної освіти	3,0	екзамен	2
OK 2.8	Основи наукових досліджень	3,0	залік	1
OK 2.9	Методика корекційно-виховної роботи	4,0	екзамен	1
OK 2.10	Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	3,0	екзамен	5
OK 2.11	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату	3,0	залік	6
OK 2.12	Спецметодика математики з основами математики	3,0	диф. залік	3
OK 2.13	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	3,0	екзамен	4
OK 2.14	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	4,0	екзамен	3
OK 2.15	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	3,0	екзамен	5
OK 2.16	Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення	4,0	диф. залік	4
OK 2.17	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3,0	диф. залік	3
OK 2.18	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	4,0	диф. залік	2

ОК 2.19	Логопедія з практикумом	21,0	екзамен	2,3,4,5,6
ОК 2.20	Логопедична ритміка з методикою	3,0	залік	3
ОК 2.21	Логопедична гімнастика	3,0	екзамен	2
ОК 2.22	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3,0	екзамен	5
ОК 2.23	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4,0	екзамен	1
ОК 2.25	Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)	3,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)	6,0	диф. залік	2
ОК 2.27	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	6,0	диф. залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.29	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	6
Всього II		126		
Всього		135		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	4
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	5
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	6
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент				135 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				45 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				180

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.27	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.22, ОК 2.31	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.22; ВК 1, ВК 2	9	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.24, ОК 2.29, ОК 2.32; ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.7, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25; ВК 5, ВК 6	9	15
	6	ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.22, ОК 2.30, ОК 2.33; ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.34; ВК 9, ВК 10	8	16
	8	ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.35, ОК 2.36; ВК 11, ВК 12	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.19, ОК 2.24	8	15
	2	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.7, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.26	8	
2	3	ОК 2.3, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.20; ВК 1	8	15
	4	ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.25, ОК 2.27; ВК 2, ВК 3	8	
3	5	ОК 2.10, ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.23; ВК 4, ВК 5,	7	15
	6	ОК 2.11, ОК 2.19, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30; ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 9	9	

**Послідовність вивчення компонент освітньої програми
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

1-ий курс		2-ий курс		3-ий курс		4-ий курс					
1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.	7-й сем.	8-й сем.				
Фізична культура											
Історія та культура України	Основи наукових досліджень	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист							
Українська мова за професійним спрямуванням		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України									
Українська мова за професійним спрямуванням		Іноземна мова									
Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	Загальна, вікова та педагогічна психологія	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку								
Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків											
Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	Спеціальна педагогіка	Методика корекційно-виховної роботи	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	Спецметодика навчання літературного читання	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотвірчій діяльності	Основи педагогічної майстерності	Менеджмент в освіті				
Педагогіка з історією науки	Основи інклюзивної освіти						Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	Спецметодика математики з основами математики	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату
Логопедія з практикумом											
	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення		Логопедична гімнастика	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога		Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку				
				Логопедична ритміка з методикою		Спецметодика навчання української мови та розвитку мовлення					
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7	БК 9	БК 11				
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8	БК 10	БК 12				
	Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська		Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)		Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога комбінованого типу: без відриву та з відривом від теоретичного навчання)	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога без відриву від теоретичного навчання)	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)				
			Курсова робота з логопедії		Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)		Атестаційний іспит				
Позначено кольором компоненти											
Базові дисципліни		Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації					

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

1-ий курс		2-ий курс		3-ий курс	
1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.
Іноземна мова (англійська/німецька/французька)					
Основи наукових досліджень					
Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку			
Методика корекційно-виховної роботи	Основи інклюзивної освіти	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	Спецметодика навчання літературного читання	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату
Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності		Спецметодика математики з основами математики			
Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП		
Спеціальна педагогіка					
Логопедія з практикумом					
	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	Логопедична ритміка з методикою	Спецметодика навчання української мови та розвитку мовлення	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	
	Логопедична гімнастика			Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	
			Логопедичні ігри та рання логопедична корекція		
		ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 6
			ВК 3	ВК 5	ВК 7
					ВК 8
					ВК 9
	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)		Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)		Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)
			Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямами)		Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)
					Атестаційний іспит
Позначено кольором компоненти					
Базові дисципліни	Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	
ЗК1										•							•		•							•						•	
ЗК2								•		•																•	•					•	
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК4	•	•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК5		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8						•					•				•	•	•				•					•							
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК11																																	
СК1			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК2								•	•													•					•					•	
СК3			•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК4						•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК5		•					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК6									•					•	•	•	•	•	•	•	•				•			•				•	
СК7							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК8						•															•	•			•		•					•	
СК9										•								•		•							•					•	
СК10									•								•		•													•	
СК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК12											•							•		•					•		•					•	
СК13										•		•					•		•					•		•		•				•	
СК14									•								•		•							•		•				•	
СК15						•			•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК17			•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК18					•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
СК19								•	•																		•	•	•	•	•	•	•

від набору 2023/2024 н.р.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	4,0	залік	1
ОК 1.9	Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків	3,0	залік	1
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Педагогіка з історією науки	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Загальна, вікова та педагогічна психологія	4,0	екзамен	2
ОК 2.4	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	3,0	диф. залік	2
ОК 2.5	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	4,0	екзамен	4
ОК 2.6	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	4,0	диф. залік	3
ОК 2.7	Спецметодика навчання літературного читання	4,0	екзамен	5
ОК 2.8	Спеціальна педагогіка	5,0	екзамен	2
ОК 2.9	Основи інклюзивної освіти	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Основи наукових досліджень	3,0	залік	2

ОК 2.11	Методика корекційно-виховної роботи	4,0	екзамен	3
ОК 2.12	Основи педагогічної майстерності	3,0	екзамен	7
ОК 2.13	Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	3,0	екзамен	7
ОК 2.14	Менеджмент в освіті	3,0	залік	8
ОК 2.15	Спецметодика математики з основами математики	3,0	диф. залік	6
ОК 2.16	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	3,0	екзамен	7
ОК 2.17	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	4,0	екзамен	6
ОК 2.18	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	3,0	екзамен	8
ОК 2.19	Спецметодика навчання української мови та розвитку мовлення	4,0	диф. залік	7
ОК 2.20	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3,0	екзамен	5
ОК 2.21	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	4,0	диф. залік	4
ОК 2.22	Логопедія з практикумом	20,0	залік/ екзамен	2, 3,4,5,6,7
ОК 2.23	Логопедична ритміка з методикою	3,0	залік	5
ОК 2.24	Логопедична гімнастика	3,0	екзамен	4
ОК 2.25	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3,0	екзамен	5
ОК 2.26	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	3,0	екзамен	8
ОК 2.27	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4,0	екзамен	1
ОК 2.28	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату	3,0	залік	8
ОК 2.29	Курсова робота з логопедії	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська	6,0	диф. залік	2
ОК 2.32	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя <i>без відриву від теоретичного навчання</i>)	3,0	диф. залік	4
ОК 2.33	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога <i>комбінованого типу: без відриву та з відривом від теоретичного навчання</i>)	6,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога <i>без відриву від теоретичного навчання</i>)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.35	Виробнича практика (на посаді вчителя /	6,0	диф. залік	8

	вихователя у спеціальних закладах освіти)			
ОК 2.36	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
OK 1.1	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	3,4
OK 1.2	Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	4,0	залік	1
Всього I		10		
II Цикл професійної підготовки				
OK 2.1	Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	5,0	екзамен	1
OK 2.2	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	3,0	диф. залік	2
OK 2.3	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	4,0	екзамен	2
OK 2.4	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	4,0	диф. залік	3
OK 2.5	Спецметодика навчання літературного читання	4,0	екзамен	4
OK 2.6	Спеціальна педагогіка	5,0	екзамен	1
OK 2.7	Основи інклюзивної освіти	3,0	екзамен	2
OK 2.8	Основи наукових досліджень	3,0	залік	1
OK 2.9	Методика корекційно-виховної роботи	4,0	екзамен	1
OK 2.10	Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	3,0	екзамен	5
OK 2.11	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату	3,0	залік	4
OK 2.12	Спецметодика математики з основами математики	3,0	диф. залік	4
OK 2.13	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	3,0	екзамен	5
OK 2.14	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	4,0	екзамен	3
OK 2.15	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	3,0	екзамен	4
OK 2.16	Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення	4,0	диф. залік	5
OK 2.17	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	3,0	диф. залік	3
OK 2.18	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	4,0	диф. залік	2

ОК 2.19	Логопедія з практикумом	20,0	екзамен	2,3,4,5,6
ОК 2.20	Логопедична ритміка з методикою	3,0	залік	3
ОК 2.21	Логопедична гімнастика	3,0	екзамен	2
ОК 2.22	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	3,0	екзамен	5
ОК 2.23	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності	4,0	екзамен	1
ОК 2.25	Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)	3,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)	6,0	диф. залік	2
ОК 2.27	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	6,0	диф. залік	3
ОК 2.28	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	3,0	диф. залік	5
ОК 2.29	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	6
Всього II		125		
Всього		135		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	4
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	5
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	6
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
Загальний обсяг обов'язкових компонент				135 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				45 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				180

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.27	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.22, ОК 2.31	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.22; ВК 1, ВК 2	9	16
	4	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.24, ОК 2.29, ОК 2.32; ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.7, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25; ВК 5, ВК 6	9	15
	6	ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.22, ОК 2.30, ОК 2.33; ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.34; ВК 9, ВК 10	8	16
	8	ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.35, ОК 2.36; ВК 11, ВК 12	8	

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.24	6	13
	2	ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.26	7	
2	3	ОК 1.1, ОК 2.4, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.27; ВК 1	8	15
	4	ОК 1.1, ОК 2.5, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.25; ВК 2, ВК 3	9	
3	5	ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.28; ВК 4, ВК 5	9	15
	6	ОК 2.19, ОК 2.29, ОК 2.30; ВК 6, ВК 7, ВК 8, ВК 9	7	

**Послідовність вивчення компонент освітньої програми
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

1-ий курс		2-ий курс		3-ій курс		4-ий курс			
1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.	7-й сем.	8-й сем.		
Фізична культура									
Історія та культура України	Основи наукових досліджень	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист					
Українська мова за професійним спрямуванням		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України							
Іноземна мова									
Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	Загальна, вікова та педагогічна психологія	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку						
Основи медичних знань з гігієною дітей та підлітків									
Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	Спеціальна педагогіка	Методика корекційно-виховної роботи	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	Спецметодика навчання літературного читання	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	Основи педагогічної майстерності	Менеджмент в освіті		
Педагогіка з історією науки	Основи інклюзивної освіти							Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення	Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату
Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності									
Логопедія з практикумом									
Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення			Логопедична гімнастика	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога		Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку		
				Логопедична ритміка з методикою					
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7	БК 9	БК 11		
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8	БК 10	БК 12		
Навчальна практика: ознайомлювальна, волонтерська			Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя без відриву від теоретичного навчання)		Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога комбінованого типу: без відриву та з відривом від теоретичного навчання)	Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога без відриву від теоретичного навчання)	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)		
			Курсова робота з логопедії		Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)		Атестаційний іспит		
Позначено кольором компоненти									
Базові дисципліни		Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації			

180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(заочна форма навчання)

1-ий курс		2-ий курс		3-ий курс	
1-й сем.	2-й сем.	3-й сем.	4-й сем.	5-й сем.	6-й сем.
Основи наукових досліджень		Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)			
Структурно-функціональні та психофізіологічні особливості ЦНС та ВНД	Неврологічні та психопатологічні основи порушень мовлення та психічного розвитку	Спеціальна психологія зі спецпрактикумом			
Методика корекційно-виховної роботи	Основи інклюзивної освіти	Спецметодика навчання елементарній трудовій та образотворчій діяльності	Спецметодика навчання літературного читання	Спецметодика навчання українській мові та розвитку мовлення	
Соціально-педагогічні основи волонтерської діяльності			Педагогічні аспекти корекційної роботи при порушеннях опорно-рухового апарату		
Інформаційні та комунікаційні технології в освіті	Психолого-педагогічна діагностика порушень мовлення та психофізичного розвитку	Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП	Соціально-педагогічний супровід сім'ї, що виховує дитину з ООП	Спецметодика соціально-побутового орієнтування та соціальна адаптація дітей з ООП	
Спеціальна педагогіка			Спецметодика математики з основами математики		
Логопедія з практикумом					
	Анатомія, фізіологія та патологія органів слуху та мовлення	Логопедична ритміка з методикою		Логопедичні ігри та рання логопедична корекція	
	Логопедична гімнастика		Методика логопедичної роботи з дітьми з комбінованими порушеннями розвитку	Організація роботи логопеда та вчителя-дефектолога	
		ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 6
			ВК 3	ВК 5	ВК 7
					ВК 8
					ВК 9
	Навчальна практика (на посаді асистента вихователя / асистента вчителя)	Навчальна практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)		Виробнича практика (на посаді вчителя-логопеда, вчителя-дефектолога)	Виробнича практика (на посаді вчителя / вихователя у спеціальних закладах освіти)
			Курсова робота зі спеціальної педагогіки (за напрямками)		Атестаційний іспит
Позначено кольором компоненти					
Базові дисципліни	Дисципліни складової «Педагогіка»	Дисципліни складової «Психологія»	Дисципліни складової «Логопедія»	Вибіркові компоненти	Практики та атестації

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	
OK 1.1							•								•	•	•					•	
OK 1.2							•								•	•	•						
OK 1.3							•								•	•	•						
OK 1.4							•								•	•	•						
OK 1.5							•								•	•	•						
OK 1.6							•								•	•	•						
OK 1.7							•								•	•	•	•					
OK 1.8							•								•	•	•						
OK 1.9		•	•				•								•	•	•						
OK 2.1							•								•	•	•						
OK 2.2		•	•				•								•	•	•		•				
OK 2.3							•								•	•	•						
OK 2.4		•	•				•			•					•	•	•		•				
OK 2.5		•	•				•			•					•	•	•		•				
OK 2.6	•	•	•				•	•		•		•			•	•	•		•				
OK 2.7	•	•	•		•	•	•			•	•		•		•	•	•		•	•			
OK 2.8	•	•	•		•		•		•	•					•	•	•		•				
OK 2.9	•	•	•		•		•		•						•	•	•						
OK 2.10		•					•								•	•	•						
OK 2.11		•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•						
OK 2.12							•								•	•	•	•					
OK 2.13		•	•			•	•			•	•				•	•	•					•	
OK 2.14							•		•			•			•	•	•	•					
OK 2.15	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•		•	•			
OK 2.16	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•		•	•			
OK 2.17	•	•	•		•	•	•			•	•				•	•	•		•	•			
OK 2.18	•	•					•					•	•		•	•	•						
OK 2.19	•	•	•		•	•	•			•	•		•		•	•	•		•	•			
OK 2.20	•	•	•			•	•					•	•		•	•	•		•				
OK 2.21	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•		•			•	
OK 2.22	•	•	•				•			•					•	•	•		•			•	
OK 2.23		•	•			•	•				•	•			•	•	•					•	
OK 2.24		•	•			•	•				•	•			•	•	•					•	
OK 2.25		•	•		•	•	•	•			•	•			•	•	•					•	
OK 2.26		•	•		•		•				•				•	•	•		•			•	
OK 2.27		•					•			•			•		•	•	•						
OK 2.28		•	•	•	•		•			•	•	•			•	•	•		•				•
OK 2.29	•	•	•		•		•				•				•	•	•	•	•				
OK 2.30	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	•			•	
OK 2.31		•	•				•			•			•		•	•	•		•				•
OK 2.32		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•			•
OK 2.33		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•			•
OK 2.34		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•
OK 2.35		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•		•
OK 2.36	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	

