

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« *dd* » *dd* 2022 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 035 Філологія

спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – польська

галузь знань 03 Гуманітарні науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від *dd. dd.* 2022 р., протокол № *5*

Дніпро
2022

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою загального та слов'янського мовознавства факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «22» грудня 2022 р., протокол № 5 (перша редакція);

- від 29.08.2024 р., протокол № 1 (редакція №1, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842).

3. Розробники (проектна група):

1. Датченко Юлія Валентинівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального та слов'янського мовознавства.
2. Куварова Олена Костянтинівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри загального та слов'янського мовознавства.
3. Дьячок Наталя Василівна – доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри загального та слов'янського мовознавства.
4. Греченко-Журавська Вікторія Михайлівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального та слов'янського мовознавства, заступник декана з навчальної роботи.
5. Шпітько Ірина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри загального та слов'янського мовознавства.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем освіти **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 21.05.2019 р., протокол № 5.

Професійний стандарт відсутній.

2. Наказ Міністерства освіти і науки України 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Польська мова та література»

1. Вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства: протокол № 13 від «25» 06 2024 р.

Голова вченої ради ІІІ (Ірина ПОПОВА)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «17» 09 2024 р.

Голова РЗЯВО ВІМ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Ігнат'єва С. Є., кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри філології та мовної комунікації, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Волощенко Є. І., ДНУ, здобувач вищої освіти ступеня доктора філософії, ОНП «Філологія» спеціальності 035 Філологія у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

3. Представники академічної спільноти:

1. Петріца Н., кандидат філологічних наук, завідувачка кафедри словацької філології Ужгородського національного університету;

2. Рутковська М., магістр, викладач польської мови як іноземної у Лодзинському університеті (Польща).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра загального та слов'янського мовознавства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Польська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Polish Language and Literature»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Освітня програма: «Польська мова та література»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor of Arts Major: Philology Specialization: Slavic Languages and Literatures (Including Translation), First Language – Polish Educational program: "Polish Language and Literature"
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія, серія НД 0495150, Дата видачі 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023*р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (або ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	Денна
Мова(и) викладання	Українська, польська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності 01.07.2023 р. (відповідно наказу МОН України від 19.03.2018 р. №253, постанови КМУ від 16.03.2022 р. №295 *), або до проходження первинної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців із польської мови, здатних професійно виконувати роботу в галузі полоністики та перекладу; організувати усну й писемну інтеракцію польською, українською та іншими слов'янськими мовами в різних комунікативних ситуаціях; здійснювати діяльність, пов'язану з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням текстів різних жанрів і стилів (із науково-дослідною, критично-аналітичною або прикладною метою) та використовувати новітні технології навчання й інтелектуального самовдосконалення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>галузь знань – 03 Гуманітарні науки спеціальність – 035 Філологія спеціалізація – 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної області: становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра має академічно-прикладну орієнтацію. Програма спрямована на засвоєння мови та літератури й оволодіння основами перекладу у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах; формування компетенцій, необхідних для здійснення професійної та міжкультурної комунікації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності 035 Філологія, спеціалізація 035.033 слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська. Ключові слова: філологія, слов'янські мови та літератури, польська мова та література, переклад, теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, перекладацька діяльність, письмовий переклад, синхронний переклад, послідовний переклад, мовознавство (лінгвістика), літературознавство, зіставне мовознавство, дидактика, інформаційні технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма передбачає оволодіння поглибленими знаннями з польської мови та слов'янських літератур, розвиває навички</p>

	<p>вільного володіння іноземною мовою (польською) та її застосування в різних сферах соціальної діяльності, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних типів і жанрів з польської мови українською та навпаки. ОПП має комбінований характер і складається з теоретичної, професійно-практичної, науково-дослідницької підготовки здобувачів вищої освіти. Теоретична складова передбачає набуття необхідного обсягу знань про Україну та Польщу у європейському, історичному та культурному контекстах, пізнання логічних засад комунікації, основ загального та слов'янського мовознавства. Професійна складова передбачає набуття фахових знань, умінь, навичок та професійних компетентностей з польської мови, із теорії і практики перекладу, польської літератури, практичного застосування інформаційних технологій в галузі філології. Також передбачені практики (лінгвокраїнознавча, перекладацька, переддипломна), які допомагають покращити рівень володіння мовою, дають навички різних видів діяльності, пов'язаних із застосуванням мови в інструментальному та ціннісно-орієнтованому аспектах, дають змогу студентам практично застосовувати здобуті теоретичні знання. ОП формує навички володіння методами і прийомами поглибленої самостійної науково-дослідницької роботи. Студенти отримують консультації щодо наукових проектів, захищають курсові роботи на теми, актуальні у сучасному слов'янському мовознавстві та літературознавстві, беруть участі у проблемних групах, вебінарах, конкурсах, наукових заходах.</p> <p>ОП створює можливості для академічної мобільності та стажування на філологічних факультетах як у провідних ЗВО України, так і за кордоном.</p> <p>За умови визначення індивідуальної освітньої траєкторії, пов'язаної з педагогічною складовою (вивчення психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики), можливе викладання польської мови та літератури на курсах і в загальноосвітніх навчальних закладах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2 Професіонали</p> <p><i>24 Інші професіонали</i></p> <p><i>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</i></p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі.</p> <p>2444.2 Філолог.</p> <p>2444.2 Лінгвіст.</p> <p>2444.2 Перекладач.</p> <p>2451 Професіонали в галузі літератури</p> <p>2451.1 Літературознавці</p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Письменники, редактори та журналісти</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Редактор</p> <p>2451.2 Редактор літературний</p>

Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, різні форми дистанційного навчання тощо. Програма передбачає поєднання методів і засобів, які застосовують у мовознавстві та літературознавстві, полоністиці та славістиці.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, аналітичні огляди, контрольні роботи, презентації, захисти практик та курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

	<p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПР 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПР 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПР 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПР 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПР 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПР 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПР 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p>

	<p>ПР 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПР 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПР 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПР 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПР 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПР 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПР 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПР 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПР 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПР 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 20. Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності суспільства, застосовувати навички технологій та безпечної діяльності, використовувати різні види рухової активності та ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР 21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено відомості щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію, віртуального навчального середовища із застосуванням веб-сервісів Microsoft 365. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2, 4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія України	3,0	залік	1
ОК 1.3	Культура України	3,0	залік	2
ОК 1.4	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.5	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.6	Реалізація прав, свобод та обов'язків громадянина України	3,0	залік	7
ОК 1.7	Вступ до слов'янської філології	6,0	екзамен	2
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	диф. залік	2,3
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Історія зарубіжної літератури	10,0	екзамен, диф. залік	2, 4 3
ОК 2.2	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Латинська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 2.5	Практичний курс польської мови	17,0	екзамен	1, 2
ОК 2.6	Сучасна польська мова	28,0	екзамен	3, 4, 5, 6, 7
ОК 2.7	Курсова робота з дисципліни «Сучасна польська мова»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.8	Стилістика польської мови	4,0	екзамен	8
ОК 2.9	Усна народна творчість слов'ян	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Історія слов'янських літератур	6,0	диф. залік, екзамен	3, 4
ОК 2.11	Історія польської літератури	10,0	екзамен, диф. залік	5, 7 6
ОК 2.12	Курсова робота з дисципліни «Історія польської літератури»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.13	Історія польської мови	4,0	екзамен	8
ОК 2.14	Друга слов'янська мова з практикою перекладу (російська або словацька)	11,0	екзамен, диф. залік	3, 5, 6 4
ОК 2.15	Сучасна українська мова	3,0	екзамен	1
ОК 2.16	Сучасна українська література	3,0	диф. залік	1

ОК 2.17	Лінгвокраїнознавство	3,0	залік	4
ОК 2.18	Теорія і практика перекладу	5,0	екзамен	6
ОК 2.19	Порівняльна граматики слов'янських мов	5,0	екзамен	7
ОК 2.20	Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації	3,0	екзамен	8
ОК 2.21	Навчальна практика: лінгвокраїнознавча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.22	Навчальна практика: перекладацька	3,0	диф. залік	6
ОК 2.23	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.24	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

* **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.

* **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.15, ОК 2.16	8	14
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.5, ОК 2.9	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.14, ВК 1, ВК 2	9	14
	4	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.21, ВК 3, ВК 4	10	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.14, ВК 5, ВК 6	7	12
	6	ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.22, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 1.6, ОК 2.6, ОК 2.11, ОК 2.19, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 12	7	

Послідовність вивчення освітніх компонент ОП «Польська мова і література»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура							
Історія України	Культура України	Філософія		Безпека життєдіяльності та цивільний захист		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	
Вступ до мовознавства	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)						
Вступ до літературознавства	Інформаційні та комунікаційні технології						
Латинська мова			Лінгвокраїнознавство				
Сучасна українська мова	Історія зарубіжної літератури				Теорія і практика перекладу		Прикладна лінгвістика та основи теорії мовленнєвої комунікації
Сучасна українська література	Усна народна творчість слов'ян	Історія слов'янських літератур		Історія польської літератури			
Практичний курс польської мови		Сучасна польська мова					Стилістика польської мови
	Вступ до слов'янської філології	Друга слов'янська мова з практикою перекладу (російська або словацька)				Порівняльна граматики слов'янських мов	Історія польської мови
			Курсова робота з дисципліни «Сучасна польська мова»		Курсова робота з дисципліни «Історія польської літератури»		
			Навчальна практика: лінгвокраїнознавча		Навчальна практика: перекладацька	ВК 9	Виробнича практика: переддипломна
		ВК 1	ВК 3	ВК 5	ВК 7	ВК 10	Атестаційний екзамен
		ВК 2	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
							ВК 12
Позначено кольором компоненти:							
дисципліни I циклу загальної підготовки	дисципліни II циклу професійної підготовки	дисципліни за ОП «Польська мова і література»	Курсові роботи	Вибіркові компоненти	Практика	Атестація	

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний екзамен з польської мови та літератури проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог. Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері слов'янської філології (сучасної польської мови або історії польської літератури), що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, із застосуванням теорій та методів філологічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25				
ЗК 1		•	•	•	•	•																																
ЗК 2	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•					•	•			•				•			•	•		•			•			
ЗК 3		•	•													•								•	•								•	•		•		
ЗК 4	•	•		•		•				•												•												•	•	•		
ЗК 5	•				•	•		•						•	•	•						•						•										
ЗК 6		•	•		•			•	•							•				•	•						•				•	•		•	•	•		
ЗК 7		•	•	•	•	•										•				•	•	•								•		•	•	•	•	•		
ЗК 8	•			•		•		•	•																						•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9									•					•	•		•							•				•					•	•	•	•	•	
ЗК 10			•		•		•														•													•	•	•	•	
ЗК 11	•			•		•		•	•													•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12								•								•						•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 13								•							•	•					•	•														•	•	
ЗК 14						•										•					•	•													•	•	•	
ФК 1							•				•	•	•			•																			•	•	•	
ФК 2							•				•	•	•			•	•					•				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3							•				•	•	•		•	•	•					•				•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4							•				•	•	•		•	•	•					•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5										•		•					•	•	•	•	•	•				•	•							•	•	•	•	•
ФК 6									•					•	•	•	•					•			•	•		•				•	•	•	•	•	•	•
ФК 7									•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8						•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9									•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11														•	•		•							•	•			•						•	•		•	•
ФК 12									•					•	•		•							•	•			•						•	•		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25				
ПР 1		•	•					•	•		•	•		•	•	•	•				•		•						•	•	•	•	•	•	•			
ПР 2		•	•		•	•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•					•	•	•	•	•	•	•			
ПР 3	•	•	•	•	•	•		•		•						•			•	•	•	•								•	•				•			
ПР 4	•	•	•	•	•	•	•	•																														
ПР 5		•	•	•	•	•		•	•																		•											
ПР 6								•							•	•					•	•					•									•		
ПР 7							•			•	•	•			•	•			•	•	•	•	•				•							•	•	•		
ПР 8							•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•			•			•					•	•	•		
ПР 9							•				•				•	•	•					•		•						•	•					•	•	
ПР 10									•						•	•	•				•	•	•	•	•							•	•	•	•	•		
ПР 11									•			•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•				•	•	•	•	•		
ПР 12							•		•		•		•		•	•	•					•	•	•	•			•					•	•	•	•		
ПР 13										•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•		
ПР 14								•	•					•	•	•	•					•	•	•	•				•					•	•	•	•	
ПР 15										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	
ПР 16							•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	
ПР 17							•	•			•		•		•	•							•			•		•							•	•	•	•
ПР 18																•						•						•						•	•	•	•	•
ПР 19															•	•				•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	
ПР 20	•	•	•	•	•	•														•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•	
ПР 21						•										•						•													•	•	•	•