

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 10 » 05 2020 р.



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**рівень вищої освіти**

перший (бакалаврський)

**спеціальність**

053 Психологія

**галузь знань**

05 Соціальні та поведінкові науки

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від 10 вересня 2020 р., протокол № 1

**Дніпро  
2020**

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра соціальної психології і психології управління, кафедра загальної психології та патопсихології, кафедра педагогічної та вікової психології; факультет психології та спеціальної освіти.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (редакція № 1);
- від «25» квітня 2019 р., пр. № 11 (редакція № 2);
- від «30» травня 2019 р., пр. № 12 (зміни до ОПІ для набору 2019/2020 н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №3 від набору 2020/2021 н.р.);
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (редакція № 3, зміни до ОП);
- від «22» лютого 2024 р., пр. № 7 (редакція №3, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 29.12.2023 р. № 1583);
- від «26» вересня 2024 р., протокол № 2 (редакція №3, зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842 для наборів 2021-2024 рр.).

**3. Розробники (робоча група):**

Ткаченко Ніна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної психології і психології управління.

Диса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології.

Волков Дмитро Сергійович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та патопсихології, декан факультету психології та спеціальної освіти.

Кутовий Костянтин Петрович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та патопсихології.

**4. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 053 «Психологія» **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. № 564, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р., протокол № 3.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

**\*\*Наказ** Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

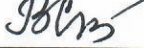
# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету психології та спеціальної освіти: протокол №\_12\_ від «25» червня 2024 р.

Голова вченої ради  (Зоя БОНДАРЕНКО)

2. Рада з якості ДНУ: протокол №\_2\_ від «17» 09 2024р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

1. Фірсов В. С., директор комунального закладу освіти "Середня загальноосвітня школа № 58" Дніпровської міської ради.
2. Бережанська Д. Г., головний спеціаліст відділу морально-психологічного забезпечення та зв'язків з громадськістю Дніпропетровського обласного територіального центру комплектування та соціальної підтримки.
3. Дем'янова Л. Л., начальник відділу освіти, сім'ї, молоді та спорту, культури та туризму Виконавчого комітету Першотравневської сільської ради.
4. Ніконорова Юлія Валеріївна, медичний директор відокремленого структурного підрозділу «УНІВЕРСИТЕТСЬКА ЛІКАРНЯ» Дніпровського державного медичного університету.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра загальної психології та патопсихології Кафедра педагогічної та вікової психології Кафедра соціальної психології і психології управління
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Психологія»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and professional program «Psychology»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: «Психологія»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Bachelor Specialty: 053 Psychology Educational and professional program «Psychology»
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія НД № 0495153, від 19.10.2017 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.*
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта або ступінь фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
<b>Форми навчання</b>	денна, вечірня, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності (відповідно наказу МОН України від 30.10.2017 № 1432, постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок щодо: проведення наукової розвідки при роботі з вітчизняними та зарубіжними інформаційними джерелами; застосування таких методів роботи як аналіз, синтез, класифікації; підбору та обґрунтування валідного, надійного психодіагностичного інструментарію роботи; використання таких видів діяльності психолога як психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, просвітницька та профілактична робота.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>  <b>053 Психологія</b>  <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.  <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.  <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.  <b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.  <b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра, має академічно-прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізація знань, вмінь та навичок в соціально-психологічній, консультаційній, управлінській, медійно-комунікативній, бізнесовій діяльності.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта зі спеціальності «Психологія» <b>Ключові слова:</b> особистість, індивідуально-психологічні та типологічні властивості особистості, поведінка, стратегії поведінки, пізнавальні процеси, психологічні стани, феномени, явища, психіка, малі та великі соціальні групи.
<b>Особливості програми</b>	Проходження практики за фахом у спеціалізованих клінічних базах; Дніпропетровському обласному територіальному центрі комплектування та соціальної підтримки; соціально- психологічній службі ДНУ, де фахівці можуть застосовувати свої компетентності з таких видів діяльності як профілактична, просвітницька, прогностична, діагностична, консультаційна, корекційна діяльності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професійним визначенням Класифікатора професій України ДК 003:2010 (із змінами):</p> <p>2 Професіонали  24 Інші професіонали  244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії  2445 Професіонали в галузі психології  2445.2 Психолог  2445.2 Практичний психолог  КВЕД ДК 009:2010  85.60 Допоміжна діяльність у системі освіти. Цей клас включає: надання послуг (крім навчальних), які підтримують освітній процес або системи: консультування з питань освіти, консультування з</p>

	<p>питань вибору освітніх напрямів, діяльність з оцінювання тестів, діяльність із проведення тестів.</p> <p>85.5 Ця група включає продовження освіти протягом усього життя для одержування додаткових знань і навичок, а також задля перепідготовки, підвищення кваліфікації, здобуття нової професії та самовдосконалення.</p> <p>88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, надавані особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: відвідування осіб похилого віку та інвалідів; денний догляд за особами похилого віку та інвалідами; професійна реабілітація та надання роботи інвалідам при мінімумі навчання.</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, які надаються особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: діяльність із соціальної адаптації дітей та підлітків; усиновлення, діяльність із запобігання жорстокого поводження з дітьми та іншими особами; консультування, поради з питань шлюбу та сім'ї; діяльність із надання допомоги жертвам стихійного лиха, біженцям, іммігрантам тощо; професійна реабілітація або підготовка до певного виду діяльності безробітних за умови, що навчання не є головним у цьому виді діяльності; денні заклади для бездомних та інших соціально незахищених груп осіб; благодійна діяльність, така як збір коштів або інша діяльність із надання допомоги, пов'язана із соціальними послугами.</p> <p>А також працювати у наступних галузях, а саме: психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники), службі порятунку, довіри, військові організації.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самонавчання, індивідуальні та дистанційні консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диференційні заліки, есе, презентації, індивідуальні та контрольні-модульні роботи, захист звітів практики, захист курсових робіт, кваліфікаційна робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

<b>компетентність (ІК)</b>	проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,  ЗК9 Здатність працювати в команді.  ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  **ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>**ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно так і письмово.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.  СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.  СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).  СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.  СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій .  СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження .  СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.  СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p>



	<p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК12. Здатність до розуміння психологічних особливостей професійної діяльності та умов підвищення її ефективності, а також аналізу психологічних проблем професійного і особистісного становлення і розвитку фахівця.</p> <p>СК13. Здатність встановлювати контакт та ефективно спілкуватися з представниками різних соціальних груп.</p> <p>СК14. Здатність до розуміння, діагностики та аналізу різних форм поведінки в особливих та надзвичайних ситуаціях.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим,</p>
--	--



	<p>толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР19. Застосовувати знання державної та іноземної мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.</p> <p>ПР20. Аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості при аналізі складних проблем психіки людини.</p> <p>ПР21. Розробляти програми психологічних тренінгів, проводити їх у груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>**ПР 22.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних занять.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за</p>

	спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	2,4,5 (1-5)
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік, диф. залік	2,3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	3
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен	1
ОК 1.9	Інформаційні та комунікаційні технології	5,0	екзамен	1
ОК 1.10	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	1
<b>Всього I</b>		<b>35</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Психофізіологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.2	Структурно-функціональні та психологічні особливості ЦНС і ВНД	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Історія психології	3,0	екзамен	2
ОК 2.4	Загальна психологія	16,0	екзамен	1,2,3
ОК 2.5	Практикум з загальної психології	9,0	залік	2,3
ОК 2.6	Психологія розвитку	4,0	екзамен	3
ОК 2.7	Психодіагностика	5,0	екзамен	4
ОК 2.8	Соціальна психологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.9	Психологія сім'ї	4,0	екзамен	4
ОК 2.10	Педагогічна психологія	4,0	екзамен	6
ОК 2.11	Диференціальна психологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.12	Клінічна психологія	6,0	екзамен	6
ОК 2.13	Інженерна психологія	4,0	екзамен	5
		<b>72</b>		
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.15	Політична психологія	3,0	залік	4
ОК 2.16	Девіантологія	4,0	екзамен	5
ОК 2.17	Експериментальна психологія	5,0	екзамен	5
ОК 2.18	Психологія діяльності в особливих	3,0	екзамен	6

	умовах			
ОК 2.19	Методи статистичної обробки результатів емпіричних досліджень в психології	4,0	екзамен	6
ОК 2.20	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,0	диф. залік	7
ОК 2.21	Патопсихологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.22	Психологія управління	4,0	екзамен	7
ОК 2.23	Юридична психологія	4,0	екзамен	7
ОК 2.24	Психологічне консультування	4,0	екзамен	8
ОК 2.25	Соціально-психологічний тренінг	3,0	екзамен	8
ОК 2.26	Нейропсихологія	3,0	екзамен	8
		<b>49</b>		
ОК 2.27	Курсова робота 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.28	Курсова робота 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.29	Навчальна практика: навчальна	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
<b>Всього II</b>		<b>145</b>		
<b>Всього</b>		<b>180</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2 курс</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
<b>3 курс</b>				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
<b>4 курс</b>				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркових компонент:

- **університетський вибірковий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибірковий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

**180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців**

*(вечірня форма навчання, зі скороченим терміном навчання)*

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	3,0	залік	1
ОК 1.2	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен	1
ОК 1.3	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	1
<b>Всього I</b>		<b>9</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Психофізіологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.2	Структурно-функціональні та психологічні особливості ЦНС і ВНД	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Історія психології	3,0	екзамен	1
ОК 2.4	Загальна психологія	15,0	екзамен	1,2
ОК 2.5	Практикум з загальної психології	9,0	залік	2,3
ОК 2.6	Психологія розвитку	4,0	екзамен	2
ОК 2.7	Психодіагностика	3,0	екзамен	4
ОК 2.8	Соціальна психологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.9	Психологія сім'ї	4,0	екзамен	3
ОК 2.10	Педагогічна психологія	3,0	екзамен	4
ОК 2.11	Диференціальна психологія	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Клінічна психологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.13	Інженерна психологія	4,0	екзамен	2
		<b>65</b>		
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.15	Політична психологія	3,0	залік	3
ОК 2.16	Девіантологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.17	Експериментальна психологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.18	Психологія діяльності в особливих умовах	3,0	екзамен	4
ОК 2.19	Методи статистичної обробки результатів емпіричних досліджень в психології	3,0	екзамен	4
ОК 2.20	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,0	диф. залік	6
ОК 2.21	Патопсихологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.22	Психологія управління	3,0	екзамен	5
ОК 2.23	Юридична психологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Психологічне консультування	4,0	екзамен	6
ОК 2.25	Соціально-психологічний тренінг	3,0	екзамен	6
ОК 2.26	Нейропсихологія	3,0	екзамен	6
ОК 2.27	Курсова робота	3,0	диф. залік	4

ОК 2. 28	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	6
ОК 2. 29	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	6
ОК 2. 30	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	6
<b>Всього II</b>		<b>126</b>		
<b>Всього</b>		<b>135</b>		
<b><i>Вибіркові компоненти:</i></b>				
<b><i>1 курс</i></b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
<b><i>2 курс</i></b>				
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
<b><i>3 курс</i></b>				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>135 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>45 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>180</b>

# 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

(вечірня форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	1
<b>Всього I</b>		<b>6</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Психофізіологія	5,0	екзамен	2
ОК 2.2	Структурно-функціональні та психологічні особливості ЦНС і ВНД	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Історія психології	3,0	екзамен	1
ОК 2.4	Загальна психологія	16,0	екзамен	1,2
ОК 2.5	Практикум з загальної психології	9,0	залік	2,3
ОК 2.6	Психологія розвитку	4,0	екзамен	2
ОК 2.7	Психодіагностика	3,0	екзамен	4
ОК 2.8	Соціальна психологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.9	Психологія сім'ї	4,0	екзамен	3
ОК 2.10	Педагогічна психологія	3,0	екзамен	4
ОК 2.11	Диференціальна психологія	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Клінічна психологія	4,0	екзамен	4
ОК 2.13	Інженерна психологія	4,0	екзамен	2
		<b>67</b>		
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.14	Зоопсихологія та порівняльна психологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.15	Політична психологія	3,0	залік	3
ОК 2.16	Девіантологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.17	Експериментальна психологія	5,0	екзамен	3
ОК 2.18	Психологія діяльності в особливих умовах	3,0	екзамен	4
ОК 2.19	Методи статистичної обробки результатів емпіричних досліджень в психології	3,0	екзамен	4
ОК 2.20	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,0	диф. залік	6
ОК 2.21	Патопсихологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.22	Психологія управління	3,0	екзамен	5
ОК 2.23	Юридична психологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.24	Психологічне консультування	4,0	екзамен	6
ОК 2.25	Соціально-психологічний тренінг	3,0	екзамен	6
ОК 2.26	Нейропсихологія	3,0	екзамен	6
ОК 2.27	Курсова робота	3,0	диф. залік	4
ОК 2.28	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	6



ОК 2.29	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	6
ОК 2.30	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	6
<b>Всього II</b>		<b>129</b>		
<b>Всього</b>		<b>135</b>		
<b><i>Вибіркові компоненти:</i></b>				
<b><i>1 курс</i></b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
<b><i>2 курс</i></b>				
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
<b><i>3 курс</i></b>				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	5
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>135 (75%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>45 (25%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>180</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 2.2, ОК 2.4	8	14
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.14	7	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 1, ВК 2	9	17
	4	ОК 1.1, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.15, ОК 2.27, ОК 2.29, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.17, ВК 5, ВК 6	9	16
	6	ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.28, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	14
	8	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 12	7	

### 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

*(вечірня форма навчання, зі скороченим терміном навчання)*

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.14	7	13
	2	ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.13, ВК 1	6	
2	3	ОК 2.5., ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.17, ВК 2, ВК 3	8	16
	4	ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.27, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 2.16, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 6, ВК 7, ВК 8	7	15
	6	ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 9	8	

### 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців

*(вечірня форма навчання)*

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.14	6	12
	2	ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.13, ВК 1	6	
2	3	ОК 2.5, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.15, ОК 2.17, ВК 2, ВК 3	8	16
	4	ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.12, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.27, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 2.16, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 6, ВК 7, ВК 8	7	15
	6	ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 9	8	

*Схема логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми 3 роки 10 місяців*

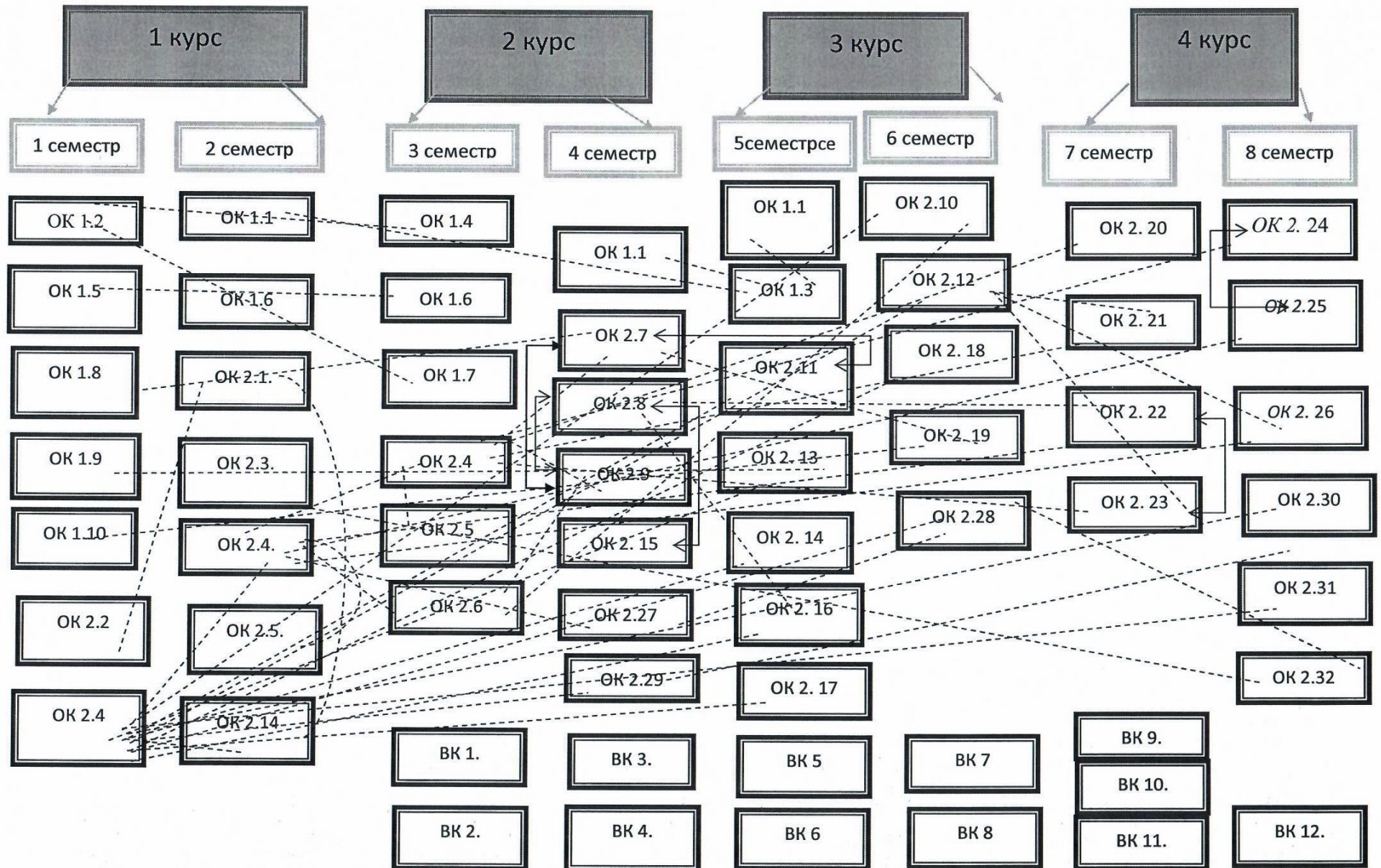
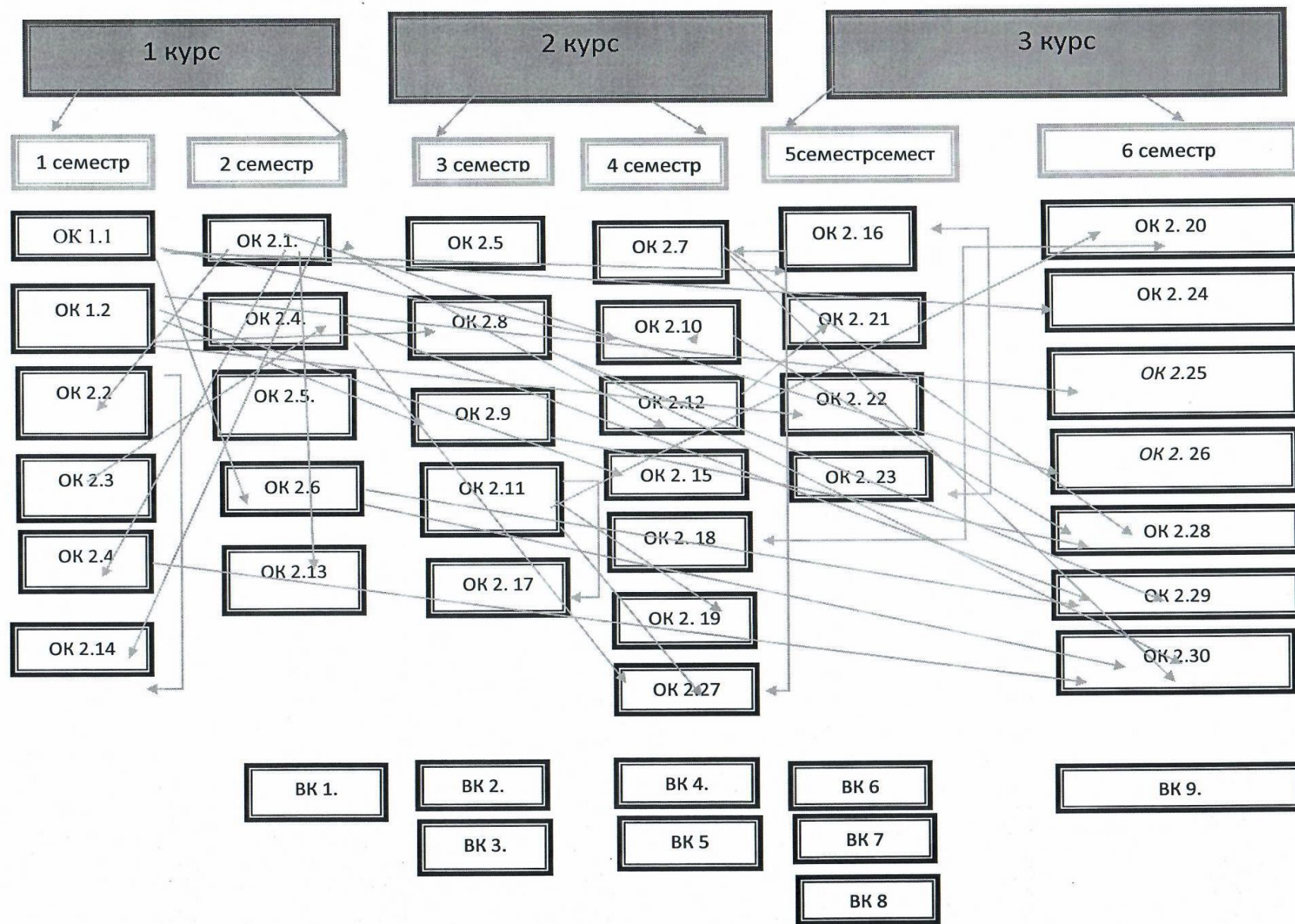




Схема логічної послідовності вивчення компонентів освітньої програми 2 роки 10 місяців, вечірня форма навчання



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі <b>атестаційного</b> екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – <b>дипломної роботи бакалавра.</b>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов’язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.













*180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців, вечірня форма навчання*

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30			
ПР1						•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР5							•		•													•									•	•	•		
ПР6							•		•													•	•								•	•	•		
ПР7							•		•													•	•								•	•	•		
ПР8						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																•	•	•		
ПР9					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР11		•															•								•	•									
ПР12											•																•	•					•	•	
ПР13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР14		•								•							•								•										
ПР15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР16	•								•																		•	•				•	•		
ПР17			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР18						•		•						•																					
ПР19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР20			•	•										•										•									•	•	
ПР21																													•	•	•			•	•