

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

М.В. Поляков М.В. Поляков

« 10 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Географія рекреації та туризму»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 106 Географія

галузь знань 10 Природничі науки

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету

імені Олеся Гончара

від 10.09 2020 р., протокол № 1_

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра географії

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);

- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОП для набору 2019/2020 н.р.);

- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2);

- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (зміни до ОП: зміни у придатності до працевлаштування);

- від «08» вересня 2022 р., пр. № 1 (зміни до ОП);

- від «22» грудня 2022р., пр. № 5 (зміни назв освітніх компонент);

- від «16» травня 2024 р., пр. № 10 (зміни до ОП);

- від «26» вересня 2024 р., протокол № 2 (зміни до редакції №2 ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842 для наборів 2021-2024 рр.).

3. Розробники (робоча група):

1. Безуглий Віталій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

2. Грушка Віктор Володимирович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

3. Дук Наталія Миколаївна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії;

4. Топалов Олександр Борисович, студент 3-го курсу першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»)

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:


Стандарт вищої освіти зі спеціальності 106 Географія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, **введено в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 26.05.2020 р., протокол № 9.

2. Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада історичного факультету: протокол № 1 від «6» вересня 2024 р.
Голова вченої ради  Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «17» вересня 2024 р.
Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів доводяться (за наявності):

1. Роботодавці:

1. Стасенко О.П. – начальниця Туристичного інформаційного центру м. Дніпро
2. Осипенко О.О. – методист Комунального закладу «Закарпатський центр туризму, краєзнавства, екскурсій і спорту учнівської молоді» (м. Ужгород), КМС з пішохідного туризму, суддя I категорії
3. Чирук С.В. – заступник директора з наукової роботи роботи Музею історії Дніпра Дніпровської міської ради, к.і.н.
4. Борщ Я.І. – директор ТОВ «Музенідіс Тревел Дніпро»
5. Воронцова А.М. – директорка туристичного агентства «Бонжур Вояж»
6. Бойко З.В. – доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Університету митної справи та фінансів (м. Дніпро), к.географ.н.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Юрченко Я.Д. – студент IV курсу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»
2. Кудряшов І.В. – студент IV курсу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»
3. Сорока Ю.О. – студентка III курсу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму»

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 106 Географія

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет історичний Кафедра географії |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Географія рекреації та туризму» |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою) | Educational and professional program «Geography of recreation and tourism» |
| Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з географії |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь: бакалавр Спеціальність: 106 Географія Освітня програма: Географія рекреації та туризму |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою) | Degree: Bachelor Specialty: 106 Geography Educational program: Geography of recreation and tourism |
| Професійна кваліфікація | не надається |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Географія рекреації та туризму» 106 Географія перший (бакалаврський) рівень, №8160 від 16.05.2024р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | повна загальна середня освіта |
| Форми навчання | денна, заочна |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | До 01.07.2029 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | www.dnu.dp.ua |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців для успішного здійснення професійної діяльності у сфері географії рекреації та туризму на основі розуміння особливостей формування та функціонування територіальних рекреаційних систем і туристичного простору та розв'язання складних спеціалізованих задач з географії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та методів географічної науки. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | 10 Природничі науки 106 Географія Об'єкти вивчення та діяльності: природно- та суспільногеографічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації, зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, |

| | |
|---|---|
| | <p>інформаційного та геоінформаційного підходів в рекреаційній географії, принципи і методи управління в туристично-рекреаційній діяльності, основні регіональні відмінності туристично-рекреаційних ресурсів світу та України.</p> <p>Цілі навчання: формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, зокрема застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>основні поняття: геопросторова (територіальна) організація ландшафтної оболонки Землі, природні та соціально-економічні закономірності її формування та функціонування, рекреаційно-географічний простір, рекреаційне природокористування, рекреаційні ресурси та умови, атрактивність, рекреаційна інфраструктура.</p> <p>концепції: глобалізаційна, геопросторової організації, національної ідентичності, патріотично-виховна, сталого розвитку, територіальних рекреаційних систем, туристичного простору, сприйняття простору, туристичної урбанізації, району (території) туристичної активності.</p> <p>принципи: студентоцентричний, компетентнісноорієнтований, практикоорієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Методи, методики та технології: польових досліджень, геоекологічних досліджень, системно-структурний, кластерного аналізу, картографічний.</p> <p>Інструменти та обладнання: прикладні ліцензовані програми для обробки інформації; картографічні джерела; спеціалізовані кабінети та лабораторії, комп'ютерне обладнання, Internet, мультимедійне обладнання; навчальна платформа Moodle 3.8, MSForms, MSSharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); програмне забезпечення для організації дистанційного спілкування: MSForms, MS, пакет послуг Microsoft Office 365.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта в галузі природничих наук за спеціальністю «Географія» Ключові слова: географія, рекреація, геотуризм, туристичні дестинації, рекреаційні ресурси та умови. |
| Особливості програми | Підготовка фахівців з сучасним науковим світоглядом та креативним мисленням, що здійснюється на основі збереження традицій класичного університету щодо надання фундаментальної освіти у сфері географії та урахування тенденцій сучасного розвитку економіки та запиту ринку праці на конкурентноспроможних фахівців у сфері географії рекреації та туризму. Набуття освіти відбувається через засвоєння гуманітарних дисциплін для формування загальних компетентностей, дисциплін, що надають знання з природничо-фундаментальних наук, географічних дисциплін, що формують уявлення про географічну оболонку Землі та територіальну організацію сучасного господарства та життя людей у світі та дисциплін туристично-рекреаційного спрямування, що формують здатність до розроблення та реалізації пізнавальних |

| | |
|---|--|
| | туристичних продуктів на основі аналізу туристично-рекреаційних ресурсів глобального, державного, регіонального простору. Реалізація ОП передбачає також оволодіння сучасними геоінформаційними технологіями та посилену практичну географічну та туристично-краєзнавчу підготовку. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2442.2 Географ 2442.2 Географ (фізична географія) 2481.2 Екскурсознавець 2481.2 Туризмознавець |
| Подальше навчання | Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, навчання через практику тощо. |
| Оцінювання | Письмові екзамени, заліки, диф. заліки, поточний контроль, контрольні роботи, презентації, захист курсової роботи, захист звітів з практики, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності з географії рекреації та туризму або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі |

| | |
|---|--|
| | <p>розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК 1. Здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати знання і розуміння основних характеристик, процесів, історії і складу природи і суспільства.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки.</p> <p>СК 5. Здатність аналізувати склад і будову геосфер на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>СК 6. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.</p> <p>СК 7. Знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до географії рекреації і туризму.</p> <p>СК 8. Самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати.</p> <p>СК 9. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p> <p>СК 10. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у географічній оболонці, їх властивості та притаманні ним процеси.</p> <p>СК 11. Здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>СК 12. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні географічної оболонки;</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати знання особливостей розміщення та використання рекреаційних ресурсів за регіонами і територіями світу, встановлювати взаємозв'язок між розвитком туризму, рекреації та соціально-економічними процесами на певних територіях світу;</p> <p>СК 14. Здатність використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі у процесі створення та реалізації туристичної продукції;</p> <p>СК 15. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та державах;</p> <p>СК 16. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації</p> |

| | |
|--|---|
| | природи, населення і господарства України. |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| | <p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук.</p> <p>ПР02. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ.</p> <p>ПР03. Пояснювати особливості організації географічного простору.</p> <p>ПР04. Аналізувати географічний потенціал території</p> <p>ПР05. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук.</p> <p>ПР06. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук.</p> <p>ПР07. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових.</p> <p>ПР08. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР09. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (суспільної, соціальної, рекреаційної) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p>ПР10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні.</p> <p>ПР11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>ПР12. Використовувати усно і письмово грамотну технічну державну мову і виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою;</p> <p>ПР13. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження;</p> <p>ПР14. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук;</p> <p>ПР15. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал будь-якої території.</p> <p>ПР16. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> |

| | |
|---|---|
| | впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе за умови вивчення здобувачем української мови. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.1.1. Перелік компонент ОП для набору 2020/2021 н.р. зі змінами, що затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 08.01.2022р., протокол №1.

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти: | | | | |
| I Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | <i>позакредитна</i> | залік (2,4,5) | 1, 2,3, 4,5 |
| ОК 1.2 | Історія та культура України | 5,0 | залік | 2 |
| ОК 1.3 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 4,0 | екзамен | 6 |
| ОК 1.4 | Філософія | 3,0 | екзамен | 4 |
| ОК 1.5 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | диф. залік | 2 |
| ОК 1.6 | Іноземна мова (англійська/німецька/ французька) | 6,0 | залік | 2,3 |
| ОК 1.7 | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України | 3,0 | залік | 4 |
| ОК 1.8 | Вступ до спеціальності | 3,0 | залік | 1 |
| ОК 1.9 | Інформаційні та комунікаційні технології в географії | 3,0 | залік | 1 |
| ОК 1.10 | Психологія особистісного зростання | 3,0 | залік | 7 |
| II Цикл професійної підготовки | | | | |
| <i>базові</i> | | | | |
| ОК 2.1 | Математичні методи в географії | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.2 | Фізика з основами геофізики | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія та геоморфологія | 6 | залік | 1 |
| ОК 2.4 | Загальне землезнавство | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | залік | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна хімія з основами геохімії | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.7 | Загальна гідрологія | 6 | екзамен | 2 |
| ОК 2.8 | Топографія | 3 | екзамен | 2 |
| ОК 2.9 | Картографія | 4 | екзамен | 3 |

| <i>фахові</i> | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-------------------------------|--------|
| ОК 2.10 | Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.11 | Основи суспільної та соціальної географії | 4 | залік | 3 |
| ОК 2.12 | Фізична географія материків та океанів | 7 | екзамен екзамен | 4 5 |
| ОК 2.13 | Географія населення і розселення | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.14 | Основи наукових досліджень | 3 | залік | 5 |
| ОК 2.15 | Біогеографія | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.16 | Географія світового господарства | 4 | екзамен | 6 |
| ОК 2.17 | Регіональна економічна та соціальна географія | 6 | екзамен | 7 |
| ОК 2.18 | Фізична географія України | 5 | екзамен | 7 |
| ОК 2.19 | Географія рідного краю | 3 | екзамен | 7 |
| ОК 2.20 | Економічна та соціальна географія України | 5 | екзамен | 8 |
| ОК 2.21 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| <i>за спрямуванням ОП</i> | | | | |
| ОК 2.22 | Рекреалогія з основами лікувального туризму | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.23 | Туризмознавство з основами екскурсійної справи | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.24 | Туристичне краєзнавство | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 2.25 | Рекреаційне країнознавство | 8 | залік екзамен | 5 6 |
| ОК 2.26 | Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.27 | Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства | 4 | екзамен | 6 |
| ОК 2.28 | Географія природних і культурних атракцій України | 3 | екзамен | 7 |
| ОК 2.29 | Практика навчальна: загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.30 | Практика навчальна: краєзнавча | 6 | диф. залік | 4 |
| ОК 2.31 | Виробнича практика: переддипломна | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.32 | Атестаційний екзамен | 1 | атестаційний екзамен | 8 |
| ОК 2.33 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 8 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |
| <i>Вибіркові компоненти</i> | | | | |
| <i>2 курс</i> | | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 5,0 | диф. залік | 3 |

| | | | | |
|--|---------------|-----|------------|------------------|
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 5,0 | диф. залік | 3 |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 5,0 | диф. залік | 4 |
| ВК 4 | Дисципліна 4 | 5,0 | диф. залік | 4 |
| <i>3курс</i> | | | | |
| ВК 5 | Дисципліна 5 | 5,0 | диф. залік | 5 |
| ВК 6 | Дисципліна 6 | 5,0 | диф. залік | 5 |
| ВК 7 | Дисципліна 7 | 5,0 | диф. залік | 6 |
| ВК 8 | Дисципліна 8 | 5,0 | диф. залік | 6 |
| <i>4курс</i> | | | | |
| ВК 9 | Дисципліна 9 | 5,0 | диф. залік | 7 |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5,0 | диф. залік | 7 |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 5,0 | диф. залік | 8 |
| ВК12 | Дисципліна 12 | 5,0 | диф. залік | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | | 180 (75%) |
| Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента) | | | | 60 (25%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | 240 |

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонент:

- **університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету;
- **факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету

2.1.2. Перелік компонент ОП для набору 2021/2022 н.р. зі змінами, що затверджено рішеннями вченої ради ДНУ від 08.01.2022р., протокол №1 та від 22.12.2022 р., протокол № 5.

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти: | | | | |
| I Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | <i>позакредитна</i> | залік (2,4,5) | 1, 2,3, 4,5 |
| ОК 1.2 | Історія та культура України | 5,0 | залік | 2 |
| ОК 1.3 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 4,0 | екзамен | 6 |
| ОК 1.4 | Філософія | 3,0 | екзамен | 4 |
| ОК 1.5 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | диф. залік | 2 |
| ОК 1.6 | Іноземна мова (англійська/німецька/ французька) | 6,0 | залік | 2,3 |
| ОК 1.7 | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України | 3,0 | залік | 4 |
| ОК 1.8 | Вступ до спеціальності | 3,0 | залік | 1 |
| ОК 1.9 | Інформаційні та комунікаційні технології в географії | 3,0 | залік | 1 |
| ОК 1.10 | Психологія особистісного зростання | 3,0 | залік | 7 |
| II Цикл професійної підготовки | | | | |
| <i>базові</i> | | | | |
| ОК 2.1 | Математичні методи в географії | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.2 | Фізика з основами геофізики | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія та геоморфологія | 6 | залік | 1 |
| ОК 2.4 | Загальне землезнавство | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | залік | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна хімія з основами геохімії | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.7 | Загальна гідрологія | 6 | екзамен | 2 |
| ОК 2.8 | Топографія | 3 | екзамен | 2 |
| ОК 2.9 | Картографія | 4 | екзамен | 3 |
| <i>фахові</i> | | | | |
| ОК 2.10 | Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства | 3 | екзамен | 3 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|-----|-------------------------------|--------|
| ОК 2.11 | Основи суспільної та соціальної географії | 4 | залік | 3 |
| ОК 2.12 | Фізична географія материків та океанів | 7 | екзамен екзамен | 4 5 |
| ОК 2.13 | Географія населення і розселення | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.14 | Основи наукових досліджень | 3 | залік | 5 |
| ОК 2.15 | Біогеографія з основами екології | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.16 | Географія світового господарства | 4 | екзамен | 6 |
| ОК 2.17 | Регіональна економічна та соціальна географія | 6 | екзамен | 7 |
| ОК 2.18 | Фізична географія України | 5 | екзамен | 7 |
| ОК 2.19 | Географія рідного краю | 3 | екзамен | 7 |
| ОК 2.20 | Економічна та соціальна географія України | 5 | екзамен | 8 |
| ОК 2.21 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| <i>за спрямуванням ОП</i> | | | | |
| ОК 2.22 | Рекреалогія з основами лікувального туризму | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.23 | Туризмознавство з основами екскурсійної справи | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.24 | Географічне моделювання та просторовий аналіз | 4 | екзамен | 4 |
| ОК 2.25 | Рекреаційне країнознавство | 8 | залік екзамен | 5 6 |
| ОК 2.26 | Туристичне краєзнавство | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.27 | Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства | 4 | екзамен | 6 |
| ОК 2.28 | Географія природних і культурних атракцій України | 3 | екзамен | 7 |
| | | | | |
| ОК 2.29 | Практика навчальна: загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.30 | Практика навчальна: краєзнавча | 6 | диф. залік | 4 |
| ОК 2.31 | Виробнича практика: переддипломна | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.32 | Атестаційний екзамен | 1 | атестаційний екзамен | 8 |
| ОК 2.33 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 8 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |
| <i>Вибіркові компоненти</i> | | | | |
| <i>2 курс</i> | | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 5,0 | диф. залік | 3 |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 5,0 | диф. залік | 3 |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 5,0 | диф. залік | 4 |

| | | | | |
|--|---------------|-----|------------|------------------|
| ВК 4 | Дисципліна 4 | 5,0 | диф. залік | 4 |
| <i>3 курс</i> | | | | |
| ВК 5 | Дисципліна 5 | 5,0 | диф. залік | 5 |
| ВК 6 | Дисципліна 6 | 5,0 | диф. залік | 5 |
| ВК 7 | Дисципліна 7 | 5,0 | диф. залік | 6 |
| ВК 8 | Дисципліна 8 | 5,0 | диф. залік | 6 |
| <i>4 курс</i> | | | | |
| ВК 9 | Дисципліна 9 | 5,0 | диф. залік | 7 |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5,0 | диф. залік | 7 |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 5,0 | диф. залік | 8 |
| ВК12 | Дисципліна 12 | 5,0 | диф. залік | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | | 180 (75%) |
| Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента) | | | | 60 (25%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | 240 |

2.1.3. Перелік компонент ОП, починаючи з набору 2022/2023 н.р. зі змінами, що затверджено рішеннями вченої ради ДНУ від 08.01.2022р., протокол №1 та від 22.12.2022 р., протокол №5.

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Послідовність вивчення, семестр |
|---------------------------------------|--|---------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Обов'язкові компоненти: | | | | |
| I Цикл загальної підготовки | | | | |
| ОК 1.1 | Фізична культура | <i>позакредитна</i> | залік (2,4,5) | 1, 2,3, 4,5 |
| ОК 1.2 | Історія та культура України | 5,0 | залік | 2 |
| ОК 1.3 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | 4,0 | екзамен | 6 |
| ОК 1.4 | Філософія | 3,0 | екзамен | 4 |
| ОК 1.5 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | диф. залік | 2 |
| ОК 1.6 | Іноземна мова (англійська/німецька/ французька) | 6,0 | залік | 2,3 |
| ОК 1.7 | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України | 3,0 | залік | 4 |
| ОК 1.8 | Вступ до спеціальності | 3,0 | залік | 1 |
| ОК 1.9 | Історія географічної науки | 3,0 | залік | 1 |
| ОК 1.10 | Психологія особистісного зростання | 3,0 | залік | 7 |
| II Цикл професійної підготовки | | | | |
| <i>базові</i> | | | | |
| ОК 2.1 | Математичні методи та інформаційні технології в географії | 5 | екзамен | 1 |
| ОК 2.2 | Фізика з основами геофізики | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.3 | Загальна геологія та геоморфологія | 6 | залік | 1 |
| ОК 2.4 | Загальне землезнавство | 4 | екзамен | 1 |
| ОК 2.5 | Метеорологія та кліматологія | 5 | залік | 1 |
| ОК 2.6 | Загальна хімія з основами геохімії | 4 | екзамен | 2 |
| ОК 2.7 | Загальна гідрологія | 6 | екзамен | 2 |
| ОК 2.8 | Топографія | 3 | екзамен | 2 |
| ОК 2.9 | Картографія | 4 | екзамен | 3 |
| <i>фахові</i> | | | | |
| ОК 2.10 | Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.11 | Основи суспільної та | 4 | залік | 3 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-------------------------------|--------|
| | соціальної географії | | | |
| ОК 2.12 | Фізична географія материків та океанів | 7 | екзамен екзамен | 4 5 |
| ОК 2.13 | Географія населення і розселення | 3 | екзамен | 5 |
| ОК 2.14 | Основи наукових досліджень | 3 | залік | 5 |
| ОК 2.15 | Біогеографія з основами екології | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.16 | Географія світового господарства | 4 | екзамен | 6 |
| ОК 2.17 | Регіональна економічна та соціальна географія | 6 | екзамен | 7 |
| ОК 2.18 | Фізична географія України | 5 | екзамен | 7 |
| ОК 2.19 | Географія рідного краю | 3 | екзамен | 7 |
| ОК 2.20 | Економічна та соціальна географія України | 5 | екзамен | 8 |
| ОК 2.21 | Курсова робота | 3 | диф. залік | 6 |
| <i>за спрямуванням ОП</i> | | | | |
| ОК 2.22 | Рекреалогія з основами лікувального туризму | 3 | екзамен | 3 |
| ОК 2.23 | Туризмознавство з основами екскурсійної справи | 3 | залік | 3 |
| ОК 2.24 | Географічне моделювання та просторовий аналіз | 4 | екзамен | 4 |
| ОК 2.25 | Рекреаційне країнознавство | 8 | залік екзамен | 5 6 |
| ОК 2.26 | Туристичне краєзнавство | 4 | екзамен | 5 |
| ОК 2.27 | Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства | 4 | екзамен | 6 |
| ОК 2.28 | Географія природних і культурних атракцій України | 3 | екзамен | 7 |
| | | | | |
| ОК 2.29 | Практика навчальна: загальногеографічна | 6 | диф. залік | 2 |
| ОК 2.30 | Практика навчальна: краєзнавча | 6 | диф. залік | 4 |
| ОК 2.31 | Виробнича практика: переддипломна | 6 | диф. залік | 8 |
| ОК 2.32 | Атестаційний екзамен | 1 | атестаційний екзамен | 8 |
| ОК 2.33 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 8 | захист кваліфікаційної роботи | 8 |
| Вибіркові компоненти | | | | |
| <i>2 курс</i> | | | | |
| ВК 1 | Дисципліна 1 | 5,0 | диф. залік | 3 |
| ВК 2 | Дисципліна 2 | 5,0 | диф. залік | 3 |
| ВК 3 | Дисципліна 3 | 5,0 | диф. залік | 4 |
| ВК 4 | Дисципліна 4 | 5,0 | диф. залік | 4 |

| 3 курс | | | | |
|--|---------------|-----|------------|------------------|
| ВК 5 | Дисципліна 5 | 5,0 | диф. залік | 5 |
| ВК 6 | Дисципліна 6 | 5,0 | диф. залік | 5 |
| ВК 7 | Дисципліна 7 | 5,0 | диф. залік | 6 |
| ВК 8 | Дисципліна 8 | 5,0 | диф. залік | 6 |
| 4 курс | | | | |
| ВК 9 | Дисципліна 9 | 5,0 | диф. залік | 7 |
| ВК 10 | Дисципліна 10 | 5,0 | диф. залік | 7 |
| ВК 11 | Дисципліна 11 | 5,0 | диф. залік | 8 |
| ВК12 | Дисципліна 12 | 5,0 | диф. залік | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | | | 180 (75%) |
| Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента) | | | | 60 (25%) |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | | 240 |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|--|----------------------------------|---|
| 1 | 1 | ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5 | 8 | 16 |
| | 2 | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.29 | 8 | |
| 2 | 3 | ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 1, ВК 2 | 9 | 17 |
| | 4 | ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.12, ОК 2.24, ОК 2.30, ВК 3, ВК 4 | 8 | |
| 3 | 5 | ОК 1.1, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК 5, ВК 6 | 9 | 16 |
| | 6 | ОК 1.3, ОК 2.16, ОК 2.21, ОК 2.25, ОК 2.27, ВК 7, ВК 8 | 7 | |
| 4 | 7 | ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10 | 8 | 14 |
| | 8 | ОК 2.19, ОК 2.30, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 11, ВК 12 | 6 | |
| | 6 | ОК 1.3, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.20, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8 | 7 | |
| 4 | 7 | ОК 1.7, ОК 1.10, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10 | 8 | 14 |
| | 8 | ОК 2.20, ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ВК 11, ВК 12 | 6 | |

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент
ОП «Географія рекреації та туризму» для набору 2020/2021 н.р.**

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Фізична культура | | | | | | | |
| | Історія та культура України | | Філософія | | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | Психологія особистісного зростання | |
| Вступ до спеціальності | Українська мова за професійним спрямуванням | | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України | | | | |
| Історія географічних наук | Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) | | | | | | |
| Математичні методи та інформаційні технології в географії | Топографія | Картографія | | Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі | | | |
| Фізика з основами геофізики | Загальна хімія з основами геохімії | Туризмознавство з основами екскурсійної справи | Туристичне краєзнавство | | | | |
| | | Рекреалогія з основами лікувального туризму | | Рекреаційне країнознавство | | Географія природних і культурних атракцій | |
| Загальна геологія та геоморфологія | | Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства | Фізична географія материків та океанів | | | Фізична географія України | Економічна та соціальна географія України |
| Загальне землезнавство | Загальна гідрологія | | Біогеографія | | Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства | Географія рідного краю | |
| Метеорологія та кліматологія | | | | | | | |
| | | Основи суспільної та соціальної географії | | Географія населення та розселення 3 | Географія світового господарства | Регіональна економічна та соціальна географія | |
| | | | | Основи наукових досліджень | Курсова робота | | |
| | Практика навчальна: загальногеографічна | | Практика навчальна краєзнавча | | | | Виробнича практика: переддипломна |
| | | | | | | | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| | | | | | | | Атестаційний екзамен |
| | | УВК | УВК | УВК | УВК | ФВК | ФВК |
| | | ФВК | ФВК | ФВК | ФВК | ФВК | ФВК |
| Позначено кольором: | | | | | | | |
| Дисципліни 1 циклу | Дисципліни 1 циклу | Базові дисципліни | Дисципліни з рекреації та туризму | Дисципліни географічні | Курсові роботи | Практика та атестація | Вибіркові компоненти |
| Дисципліни 1 циклу | | | | | | | |

Примітка: УВК- дисципліни університетського вибіркового каталогу, ФВК- дисципліни факультетського вибіркового каталогу

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент
ОП «Географія рекреації та туризму» для набору 2021/2022 н.р.**

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|--|--|---|--|-----------------------------------|--|---|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Фізична культура | | | | | | | |
| | Історія та культура України | | Філософія 3 | | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | Психологія особистісного зростання | |
| Вступ до спеціальності | Українська мова за професійним спрямуванням | | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України | | | | |
| Інформаційні та комунікаційні технології в географії | Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) | | | | | | |
| Математичні методи в географії | Топографія | Картографія | Географічне моделювання та просторовий аналіз | | | | |
| Фізика з основами геофізики | Загальна хімія з основами геохімії | Туризмознавство з основами екскурсійної справи | | Туристичне краєзнавство | | | |
| | | Рекреологія з основами лікувального туризму | | Рекреаційне країнознавство | | Географія природних і культурних атракцій | |
| Загальна геологія та геоморфологія | | Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства | Фізична географія материків та океанів | | | Фізична географія України | Економічна та соціальна географія України |
| Загальне землезнавство | Загальна гідрологія | | | Біогеографія з основами екології | Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства | Географія рідного краю | |
| Метеорологія та кліматологія | | | | | | | |
| | | Основи суспільної та соціальної географії | | Географія населення та розселення | Географія світового господарства | Регіональна економічна та соціальна географія | |
| | | | | Основи наукових досліджень | Курсова робота | | |
| | Практика навчальна: загальногеографічна | | Практика навчальна краєзнавча | | | | Виробнича практика: переддипломна |
| | | | | | | | захист кваліфікаційної роботи |
| | | | | | | | Атестаційний екзамен |
| | | БК1 | БК3 | БК5 | БК7 | БК9 | БК11 |
| | | БК2 | БК4 | БК6 | БК8 | БК10 | БК12 |
| Позначено кольором: | | | | | | | |
| Дисципліни 1 циклу | Дисципліни 1 циклу | Базові дисципліни | Дисципліни з рекреації та туризму | Дисципліни географічні | Курсові роботи | Практика та атестація | Вибіркові компоненти |
| Дисципліни 1 циклу | | | | | | | |

**Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент
ОП «Географія рекреації та туризму», починаючи з набору 2022/2023 н.р.**

| I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
|---|--|---|--|-----------------------------------|--|---|---|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Фізична культура | | | | | | | |
| | Історія та культура України | | Філософія | | Безпека життєдіяльності та цивільний захист | Психологія особистісного зростання | |
| Вступ до спеціальності | Українська мова за професійним спрямуванням | | Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України | | | | |
| Історія географічної науки | Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька) | | | | | | |
| Математичні методи та інформаційні технології в географії | Топографія | Картографія | Географічне моделювання та просторовий аналіз | | | | |
| Фізика з основами геофізики | Загальна хімія з основами геохімії | Туризмознавство з основами екскурсійної справи | | Туристичне краєзнавство | | | |
| | | Рекреалогія з основами лікувального туризму | | Рекреаційне краєзнавство | | Географія природних і культурних атракцій | |
| Загальна геологія та геоморфологія | | Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства | Фізична географія материків та океанів | | | Фізична географія України | Економічна та соціальна географія України |
| Загальне землезнавство | Загальна гідрологія | | | Біогеографія з основами екології | Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства | Географія рідного краю | |
| Метеорологія та кліматологія | | | | | | | |
| | | Основи суспільної та соціальної географії | | Географія населення та розселення | Географія світового господарства | Регіональна економічна та соціальна географія | |
| | | | | Основи наукових досліджень | Курсова робота | | |
| | Практика навчальна: загальногеографічна | | Практика навчальна краєзнавча | | | | Виробнича практика: переддипломна підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| | | | | | | | Атестаційний екзаме |
| | | ВК1 | ВК3 | ВК5 | ВК7 | ВК9 | ВК11 |
| | | ВК2 | ВК4 | ВК6 | ВК8 | ВК10 | ВК12 |
| Позначено кольором: | | | | | | | |
| Дисципліни 1 циклу | Дисципліни 1 циклу | Базові дисципліни | Дисципліни з рекреації та туризму | Дисципліни географічні | Курсові роботи | Практика та атестація | Вибіркові компоненти |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження, виконується за матеріалами, зібраними під час практики і їх опрацювання в лабораторних умовах і має передбачати розв'язання спеціалізованого природничо-, або суспільно географічного завдання. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота або її анотація має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії ДНУ. |

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми для набору 2020/2021 н.р.

| | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 1.7 | OK 1.8 | OK 1.9 | OK 1.10 | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | OK 2.14 | OK 2.15 | OK 2.16 | OK 2.17 | OK 2.18 | OK 2.19 | OK 2.20 | OK 2.21 | OK 2.22 | OK 2.23 | OK 2.24 | OK 2.25 | OK 2.26 | OK 2.27 | OK 2.28 | OK 2.29 | OK 2.30 | OK 2.31 | OK 2.32 | OK 2.33 | | | | | | | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 1 | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | |
| ЗК 2 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | • | • | • | | | | | | | | | |
| ЗК 3 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 4 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 5 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 7 | | | | • | | | | • | | | | • | | • | | | | | • | • | | • | • | | | • | | • | | | | | • | | | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | | | |
| ЗК 8 | • | | | | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | | | | |
| ЗК 9 | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | |
| ЗК10 | • | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | |
| ЗК11 | | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | • | • | | • | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | • | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | |
| СК 2 | | | | • | | | | • | | • | | | | • | | | | | • | | | | • | • | • | | • | • | • | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| СК 5 | | | | | | | | • | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • | | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| СК12 | | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| СК14 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |

4.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, починаючи з набору 2024/2025 н.р.

| | OK 1.1 | OK 1.2 | OK 1.3 | OK 1.4 | OK 1.5 | OK 1.6 | OK 1.7 | OK 1.8 | OK 1.9 | OK 1.10 | OK 2.1 | OK 2.2 | OK 2.3 | OK 2.4 | OK 2.5 | OK 2.6 | OK 2.7 | OK 2.8 | OK 2.9 | OK 2.10 | OK 2.11 | OK 2.12 | OK 2.13 | OK 2.14 | OK 2.15 | OK 2.16 | OK 2.17 | OK 2.18 | OK 2.19 | OK 2.20 | OK 2.21 | OK 2.22 | OK 2.23 | OK 2.24 | OK 2.25 | OK 2.26 | OK 2.27 | OK 2.28 | OK 2.29 | OK 2.30 | OK 2.31 | OK 2.32 | OK 2.33 | | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|
| ЗК 1 | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | |
| ЗК 2 | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | • | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| ЗК 3 | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| ЗК 4 | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | |
| ЗК 5 | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | | | | • | | | | |
| ЗК 6 | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| ЗК 7 | | | | • | | | | • | • | | | • | | • | | | | | • | • | | • | | • | • | | | • | | | | | • | • | | • | | | • | • | • | • | • | • | | | | |
| ЗК 8 | • | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | |
| ЗК 9 | • | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | | | | • | • | • | • | • | | | |
| ЗК10 | • | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | |
| ЗК11 | | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК12 | • | • | | • | | | | | • | • | | | • | | | | | | | | | • | | • | | | | • | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | • | | | |
| ЗК13 | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | | | |
| СК 1 | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | |
| СК 2 | | | | • | | | | • | • | • | | | | • | | | | • | | | | • | • | • | • | | • | • | • | | • | • | • | | | • | | | • | | | • | • | • | • | | | |
| СК 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | |
| СК 4 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | | |
| СК 5 | | | | | | | • | | | | | | • | • | • | | • | | | | | • | | • | • | | | | | • | • | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | |
| СК 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| СК 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| СК 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | |
| СК 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| СК10 | | | | | | | | | | | | • | | | • | | • | | | | | | | • | | • | | | | • | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | |
| СК11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | |
| СК12 | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | |
| СК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | |
| СК14 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | • | • | |
| СК15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| СК16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
для набору 2020/2021 н.р.**

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 2.17 | ОК 2.18 | ОК 2.19 | ОК 2.20 | ОК 2.21 | ОК 2.22 | ОК 2.23 | ОК 2.24 | ОК 2.25 | ОК 2.26 | ОК 2.27 | ОК 2.28 | ОК 2.29 | ОК 2.30 | ОК 2.31 | ОК 2.32 | ОК 2.33 | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|
| ПР01 | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | | | | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР02 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПР03 | | | | | | | | • | | | | | • | • | • | | • | | | | • | • | • | • | | • | | • | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР06 | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР07 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР08 | | | • | | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР09 | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР10 | • | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| ПР11 | | | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР12 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР13 | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПР15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • |

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
для набору 2021/2022 н.р.**

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 2.17 | ОК 2.18 | ОК 2.19 | ОК 2.20 | ОК 2.21 | ОК 2.22 | ОК 2.23 | ОК 2.24 | ОК 2.25 | ОК 2.26 | ОК 2.27 | ОК 2.28 | ОК 2.29 | ОК 2.30 | ОК 2.31 | ОК 2.32 | ОК 2.33 | | | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|
| ПР01 | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | • | | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | | |
| ПР02 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР03 | | | | | | | | • | | | | | • | • | • | | | • | | | • | • | • | • | | | • | | • | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР05 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР06 | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР07 | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР08 | | | • | | | | | | | | • | • | • | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР09 | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | • | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР10 | • | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| ПР11 | | | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР12 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР13 | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |

5.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми для набору 2022/2023 н.р.

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 2.17 | ОК 2.18 | ОК 2.19 | ОК 2.20 | ОК 2.21 | ОК 2.22 | ОК 2.23 | ОК 2.24 | ОК 2.25 | ОК 2.26 | ОК 2.27 | ОК 2.28 | ОК 2.29 | ОК 2.30 | ОК 2.31 | ОК 2.32 | ОК 2.33 | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|
| ПР01 | | | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | | | | • | • | • | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПР02 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | • | | | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | |
| ПР03 | | | | | | | | • | | | | | • | • | • | | • | | | • | • | • | • | | • | • | | | • | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР05 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | | • | • | | |
| ПР06 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | | • | • | | |
| ПР07 | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | | • | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР08 | | | • | | | | | | | | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | | | • | • | • | | |
| ПР09 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | |
| ПР10 | • | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | |
| ПР11 | | | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | • | • | • | | • | • | | |
| ПР12 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | |
| ПР13 | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | |
| ПР14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • |
| ПР16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • |

5.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми, починаючи з набору 2024/2025 н.р.

| | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 1.3 | ОК 1.4 | ОК 1.5 | ОК 1.6 | ОК 1.7 | ОК 1.8 | ОК 1.9 | ОК 1.10 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 | ОК 2.11 | ОК 2.12 | ОК 2.13 | ОК 2.14 | ОК 2.15 | ОК 2.16 | ОК 2.17 | ОК 2.18 | ОК 2.19 | ОК 2.20 | ОК 2.21 | ОК 2.22 | ОК 2.23 | ОК 2.24 | ОК 2.25 | ОК 2.26 | ОК 2.27 | ОК 2.28 | ОК 2.29 | ОК 2.30 | ОК 2.31 | ОК 2.32 | ОК 2.33 | | | | | | | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| ПР01 | | | | • | | | | • | • | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | • | | • | • | | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | | | | | | |
| ПР02 | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | • | • | | | • | | | • | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | | |
| ПР03 | | | | | | | | • | | | | | • | • | • | | | • | | | • | • | • | • | | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| ПР04 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | • | | | | | • | • | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР05 | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | • | • | • | | | | |
| ПР06 | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | • | | | | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР07 | | | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | | • | | | | | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР08 | | | • | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР09 | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | | | • | • | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР10 | • | • | • | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | | |
| ПР11 | | | • | | | | • | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | | |
| ПР12 | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | | |
| ПР13 | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |
| ПР14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • |
| ПР16 | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | • | • | |