

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

 Поляков М.В.
« 10 » 09 2020 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 229 Громадське здоров'я

галузь знань 22 Охорона здоров'я

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09 2020 р., протокол № 1

**Дніпро
2020**

A

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

2. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» лютого 2019 р., протокол №9 (перша редакція),
- від «10» вересня 2020 р., протокол №1 (редакція № 2, для набору 2020/2021 н.р.),
- від «24» червня 2021 р. пр. №13 (зміни до ОПП для набору 2021/2022 н.р.),
- від «26» вересня 2024 р., протокол № 2 (редакція № 2 зміни до ОП у зв'язку зі змінами до стандарту згідно з наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842 для наборів 2021-2024 рр.).

3. Розробники (робоча група):

1. Єрошкіна Тетяна Василівна, доктор медичних наук, професор (за кафедрою соціальної та експертної медицини), професор загальної медицини з курсом фізичної терапії;

2. Шевченко Тетяна Миколаївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою клінічної лабораторної діагностики), завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;

3. Полушкін Павло Микитович, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою соціальної та експертної медицини), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

4. Останін Андрій Анатолійович, обласний експерт департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації за напрямком медична статистика, заступник директора КП «Обласний центр громадського здоров'я».

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я».

Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1000, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:
протокол № 1 від «30» серпня 2024 р.

Голова вченої ради _____ (Ольга ВОРОНKOBA)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 2 від «17» 09 2024 р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються:

Останін А.А. – заступник директора КП «Обласний центр громадського здоров'я» ДОР.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 229 Громадське здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та лікування Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program "Public Health"
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр громадського здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: 229 Громадське здоров'я Освітня програма: Громадське здоров'я
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 229 Public Health Educational Program: Public Health
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	не акредитована
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА –перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на підготовку фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних ідентифікувати та оцінювати проблеми у сфері громадського здоров'я, планувати і здійснювати засновані на фактичних даних заходи для їх вирішення, а також розробляти і впроваджувати заходи, спрямовані на збереження і зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань: 22 Охорона здоров'я спеціальність: 229 Громадське здоров'я Об'єкти вивчення та діяльності: здоров'я населення, детермінанти, що на нього впливають; організаційна, управлінська, експертна, контрольньо-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері громадського здоров'я та промоції здоров'я. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	<p>задачі і проблеми у галузі громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, закономірності, принципи, поняття, які спрямовані на оцінку стану здоров'я, захист та промоцію здоров'я, моніторинг загроз для громадського здоров'я, профілактику захворювань, збереження, зміцнення здоров'я та соціального благополуччя населення в цілому.</p> <p>Методи, методики та технології: епідеміологічний, демографічний, статистичний, соціологічний, медико-статистичний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, методи кількісних і якісних досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-технічні засоби навчання; програмні продукти, які застосовуються у сфері громадського здоров'я, найпоширеніші діагностичні прилади для проведення фахової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією, спрямована на поєднання теорії та практики у сфері громадського здоров'я.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі охорона здоров'я, за спеціальністю «Громадське здоров'я».</p> <p>Сфокусована на забезпечення сфери охорони здоров'я достатньою кількістю кваліфікованих кадрів, здатних проводити моніторинг та реагувати на небезпеки для здоров'я під час надзвичайних ситуацій у сфері охорони здоров'я; здійснювати епіднагляд та оцінку стану здоров'я і благополуччя населення; сприяти захисту здоров'я, забезпеченню безпеки навколишнього середовища, праці, харчових продуктів; проводити профілактику найпоширеніших хвороб, у тому числі і раннє виявлення порушень здоров'я; сприяти розвитку досліджень у сфері охорони здоров'я для наукового обґрунтування відповідної політики і практики.</p> <p>Ключові слова: ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я, ЕПІДНАГЛЯД, ПРОФІЛАКТИКА ЗАХВОРЮВАНЬ, МОНІТОРИНГ.</p>
Особливості програми	<p>Поглиблене вивчення клінічної лабораторної діагностики як складової частини діяльності в сфері громадського здоров'я. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.</p> <p>Викладання клінічних дисциплін на базах лікувально-профілактичних закладів міста.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1482 менеджери (управителі) в охороні здоров'я - 3221 помічник лікаря-епідеміолога - 3222 інструктор із санітарної освіти <p>Згідно переліку видів економічної діяльності (КВЕД, 2020), після закінчення навчання випускники можуть працювати у медичних закладах, недержавних організаціях або урядових структурах галузі охорони здоров'я, в органах державного управління, місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання різних форм</p>

	власності, діяльність яких пов'язана з організацією охорони здоров'я населення у сфері громадського здоров'я (Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я).
Подальше навчання	Можливо продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику.
Оцінювання	Заліки, диференційовані заліки, екзамени, захист звіту з практики, атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі професійної діяльності або навчання у сфері громадського здоров'я, що передбачає застосування теорій та методів громадського здоров'я і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 10. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 1. Здатність критично осмислювати та застосовувати сучасні теорії, концепції, принципи, методи, методики та технології сфери громадського здоров'я. СК 2. Здатність здобувати нові знання у сфері громадського здоров'я та інтегрувати їх з уже наявними. СК 3. Здатність інтерпретувати результати досліджень у сфері громадського здоров'я, робити обґрунтовані висновки та надавати відповідні рекомендації. СК 4. Здатність оцінювати ризики виникнення та перебігу найбільш поширених захворювань та фактори, що на них

	<p>впливають, а також оцінювати вплив різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати у професійній діяльності сучасні теорії, методи соціальних наук та наук про здоров'я.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати основні принципи та методи епідеміологічної діагностики, епідеміологічного аналізу, нагляду за інфекційними та неінфекційними хворобами, в тому числі пов'язаними з наданням медичної допомоги.</p> <p>СК 7. Здатність проводити ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням сучасних каналів та технік комунікації.</p> <p>СК 8. Здатність формувати і вдосконалювати у інших осіб спеціальні знання і навички у сфері громадського здоров'я.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати основні підходи та методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>СК 10. Здатність обґрунтовувати та планувати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, захисту та зміцнення здоров'я населення, та сприяти їх реалізації на практиці.</p> <p>СК 11. Здатність враховувати комерційний та економічний контекст при управлінні проектами та відповідати за прийняті рішення.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати на практиці системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>СК 13. Здатність впроваджувати засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом освіти:</i></p> <p>СК 14. Здатність розуміти та використовувати на практиці сучасні теорії і методи оцінки навколишнього середовища та принципи охорони довкілля, усвідомлювати вплив факторів навколишнього середовища на здоров'я населення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 1. Володіти категоріальним та методологічним апаратом сфери громадського здоров'я, використовувати відповідні методи та інструменти у професійній діяльності.</p> <p>ПР 2. Критично осмислювати факти, аналізувати та узагальнювати інформацію у професійній сфері.</p> <p>ПР 3. Приймати ефективні рішення з урахуванням цілей, ресурсів, законодавчих обмежень.</p> <p>ПР 4. Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово з професійних питань.</p> <p>ПР 5. Знати та застосовувати основні методи підтримки здорового способу життя та рухової активності.</p> <p>ПР 6. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних, інформаційно-комунікаційні технології для розв'язання складних задач у сфері громадського здоров'я.</p> <p>ПР 7. Використовувати теорії та методи соціальних наук, сучасні методи статистики, наук про здоров'я для визначення впливу різних детермінант на здоров'я населення.</p> <p>ПР 8. Збирати, оцінювати та аналізувати дані щодо громадського здоров'я, зокрема, результати лабораторних досліджень,</p>

	<p>демографічні та епідеміологічні показники та здійснювати епіднадгляд.</p> <p>ПР 9. Планувати і здійснювати прикладні дослідження у сфері громадського здоров'я, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПР 10. Планувати та здійснювати заходи з попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та інших загроз для здоров'я і безпеки населення.</p> <p>ПР 11. Розуміти принципи розробки та впровадження, планувати та здійснювати заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, а також заходи спрямовані на захист та зміцнення здоров'я населення.</p> <p>ПР 12. Розуміти принципи розробки та використовувати у професійній діяльності системи моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, програм та політик в громадському здоров'ї.</p> <p>ПР 13. Брати участь у розробці стратегій, політик та заходів з громадського здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації з метою донесення ідей, рішень та власного досвіду до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР 14. Оцінювати ефективність програм і послуг сфери громадського здоров'я, спрямованих на поліпшення здоров'я населення.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом освіти:</i></p> <p>ПР 15. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПР 16. Планувати дослідження та здійснювати статистичний аналіз причинно-наслідкових зв'язків між станом здоров'я населення різних соціально-вікових груп та впливом на нього факторів навколишнього середовища.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання спеціалізованих кабінетів, навчально-діагностичної лабораторії, а також комп'ютерних лабораторій.</p> <p>Проведення практичних занять з медичних дисциплін та виробнича практика проводяться на клінічних базах, згідно з</p>

	укладеними угодами із лікувальними закладами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю, які періодично оновлюються та адаптуються до цілей освітньої програми. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік	5
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	1
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/ німецька / французька)	6,0	диф. залік	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	диф. залік	3
ОК 1.8	Медична інформатика	3,0	диф. залік	1
ОК 1.9	Психологія спілкування в медичній сфері	3,0	диф. залік	2
ОК 1.10	Основи наукових досліджень	3,0	диф. залік	5
ОК 1.11	Вступ до громадського здоров'я з основами діяльності ВООЗ	3,0	залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Медична біологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Медична хімія	5,0	екзамен	2
ОК 2.3	Анатомія людини	5,0	екзамен	1
ОК 2.4	Фізіологія людини	5,0	екзамен	2
ОК 2.5	Латинська мова з медичною термінологією	3,0	екзамен	1
ОК 2.6	Мікробіологія і вірусологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.7	Патофізіологія	4,0	екзамен	3
ОК 2.8	Біологічна хімія	3,0	екзамен	3
ОК 2.9	Медична статистика	4,0	екзамен	2
ОК 2.10	Внутрішня медицина з основами діагностики	5,0	екзамен	4
ОК 2.11	Педіатрія з основами діагностики	4,0	екзамен	4
ОК 2.12	Загальна хірургія	4,0	екзамен	4
ОК 2.13	Правові аспекти в галузі охорони здоров'я	3,0	диф. залік	2
ОК 2.14	Гігієна та екологія з гігієнічною експертизою	9,0	екзамен	5, 6
ОК 2.15	Соціальна медицина та охорона здоров'я	4,0	екзамен	7

ОК 2.16	Основи демографії	4,0	диф. залік	3
ОК 2.17	Загальна епідеміологія	4,0	екзамен	2
ОК 2.18	Основи економіки закладів охорони здоров'я	3,0	диф. залік	2
ОК 2.19	Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я	3,0	екзамен	7
ОК 2.20	Інфекційні хвороби з лабораторною діагностикою та профілактикою	9,0	диф. залік, екзамен	4, 5
ОК 2.21	Неінфекційні хвороби з лабораторною діагностикою та профілактикою	9,0	екзамен	5, 6
ОК 2.22	Здоров'я матері та дитини	4,0	диф. залік	7
ОК 2.23	Управління людськими ресурсами лікарень як суб'єкта підприємництва медичного напрямку	3,0	екзамен	8
ОК 2.24	Громадське здоров'я як чинник національної безпеки	3,0	екзамен	8
ОК 2.25	Організація контролю, моніторингу та оцінки медичних послуг	4,0	екзамен	8
ОК 2.26	Основи аналітики та прогнозування у сфері громадського здоров'я	4,0	екзамен	6
ОК 2.27	Професійне здоров'я та профілактика травматизму	4,0	екзамен	7
ОК 2.28	Основи санітарно-епідеміологічного нагляду	4,0	диф. залік	6
ОК 2.29	Навчальна практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.30	Виробнича практика: зі спеціальності	3,0	диф. залік	6
ОК 2.31	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонента:

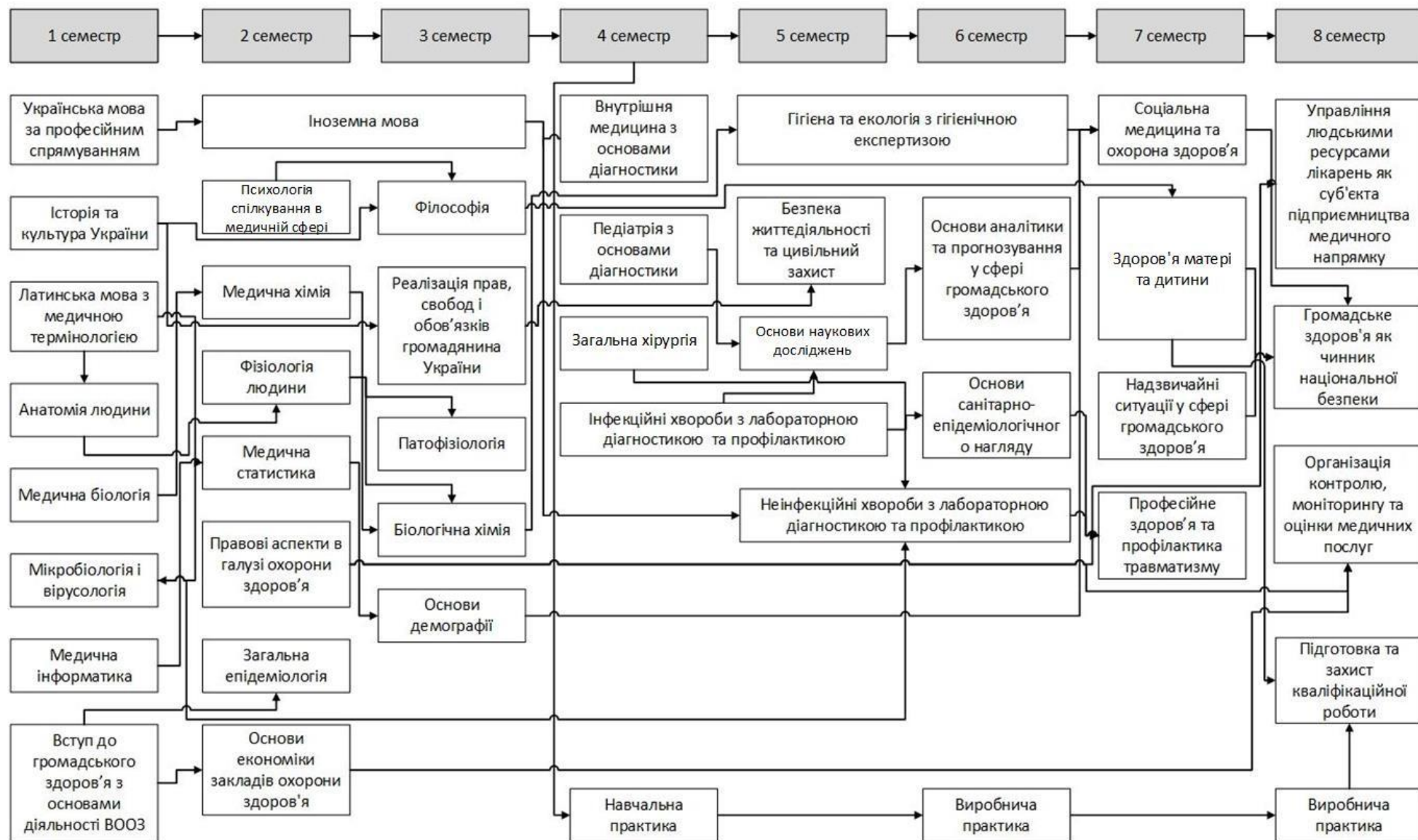
- **університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркового компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.11, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.6	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.18	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.16, ВК 1, ВК 2	9	17
	4	ОК 1.1, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.20, ОК 2.29, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.10, ОК 2.14, ОК 2.20, ОК 2.21, ВК 5, ВК 6	8	15
	6	ОК 2.14, ОК 2.21, ОК 2.26, ОК 2.28, ОК 2.30, ВК 7, ВК 8	7	
4	7	ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.22, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 12	6	

Послідовність засвоєння компонентів ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми у сфері громадського здоров'я, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів сфери громадського здоров'я.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

- 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32			
ПР 1				+						+	+									+						+		+										+		+	+	+	+			
ПР 2		+		+				+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+			
ПР 3			+				+				+												+	+				+	+						+	+										
ПР 4					+	+																																	+	+	+	+	+			
ПР 5	+								+			+	+	+	+		+				+	+				+						+	+				+				+	+	+			
ПР 6						+		+		+											+									+					+	+					+	+	+	+		
ПР 7		+									+						+	+			+				+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+		
ПР 8								+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		
ПР 9					+	+				+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+			+	+	+		
ПР 10			+				+										+								+														+	+						
ПР 11	+								+		+				+	+	+			+	+	+	+			+						+	+	+												
ПР 12							+	+															+						+												+					
ПР 13					+	+	+	+	+																				+	+	+	+	+													
ПР 14										+											+						+	+	+	+													+	+	+	+
ПР 15				+			+		+	+	+													+																						
ПР 16									+		+				+		+			+					+												+	+					+	+	+	+6