

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

В.о. ректора Дніпровського
національного університету імені Олеся
Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ
2021 р.



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень

ступінь вищої освіти: магістр

галузь знань: 03 Гуманітарні науки

спеціальність: 033 Філософія

Схвалено:

Вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 27.05. 2021 р., протокол № 12

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., прот. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., прот. № 9 (зміни до ОПІ для набору 2019/2020н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., прот. № 1 (редакція № 2);
- від «27» травня 2021 р., прот. № 12 (редакція № 3)

3. Розробники (робоча група):

1. О कोरोков Віктор Броніславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії.
2. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, професор кафедри філософії.
3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії.
4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.
5. Авдієнко Ілля Олександрович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».

4. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 03 – Гуманітарні науки за спеціальністю **033 – Філософія**, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 328, **вводиться в дію** з 2021/2022 навчального року.

Стандарт **погоджено** Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 23.02.2021 р. № 3.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол №7 від «15» квітня 2021 р.

Голова Вченої ради _____ (О.С. Токовенко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 5 від «26» 05 2021 р.

Голова РЗЯВО _____ (О.О. Дробахін)

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».
2. Хміль Володимир Васильович, завідувач кафедри філософії та соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Маринчук Юрій Андрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».
2. Авдієнко Ілля Олександрович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».
3. Терещенко Іван Володимирович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 033 Філософія, ОП «Філософія».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 033 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Philosophy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: філософія Спеціалізація: -- Освітня програма: Освітньо-професійна програма «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master Degree, Philosophy, Educational Program: Philosophy
Професійна кваліфікація	--
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія Другий (магістерський) рівень УД № 04003209 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифікату ОП до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі філософії, проводити дослідження та здійснювати інновації в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, застосовувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальність 033 Філософія

спеціальність, спеціалізація)	<p>Об'єкти вивчення та діяльності філософа є вчення і концепції філософії в їх історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становить комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p>Методи, методика та технології: комплекс філософських та міждисциплінарних методів, методологічні підходи сучасної філософії та сучасні методики вивчення (навчання) філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії Ключові слова: філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.
Особливості програми	Програма передбачає індивідуальну дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; проблемних філософських гуртків і центрів; організацію та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2019.9 Асистент, викладач вищого навчального закладу, 2433Професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу, 2443Професіонали в галузі філософії, історії та політології.
Академічні права випускників	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання. самонавчання, лекції, семінари, практика, навчання у проблемних філософських гуртках
Оцінювання	Письмові екзамени, заліки, контрольні роботи, захист звіту з практики, есе, презентації, захист курсової та кваліфікаційна роботи.
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність використовувати історико-філософську спадщину в осмисленні та розв'язанні дослідницьких проблем.</p> <p>СК2. Усвідомлення зв'язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>СК3. Здатність формулювати та аргументувати актуальні філософські ідеї, доказово й обґрунтовано викладати результати дослідження.</p> <p>СК4. Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.</p> <p>СК5. Здатність критично працювати з філософськими текстами, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.</p> <p>СК7. Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.</p> <p>СК8. Здатність викладати філософські дисципліни у закладах вищої освіти.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК10. Компетентність відтворення основних концептів філософії структуралізму і постструктуралізму. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії структуралізму і постструктуралізму.</p> <p>СК11. Компетентність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки, володіння основними засадами сучасної аналітичної філософії.</p> <p>СК12. Компетентність аналізу екзистенціальної складової, взаємозв'язків та відмінностей між основними філософськими вченнями.</p> <p>СК13. Здатність аналізувати теоретичні засади філософсько-правових концепцій і філософсько-антропологічних вчень, досліджувати основні проблеми людини у світі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i>	

	<p>ПР1. Здійснювати інтелектуальний пошук, виявляти і критично осмислювати актуальні проблеми сучасної філософської думки, розробляти їх в рамках власного філософського дослідження.</p> <p>ПР2. Знати і використовувати фаховий словник та філософські засоби для донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР3. Вміти реконструювати історичний поступ світової філософії, еволюцію філософських ідей і проблем.</p> <p>ПР4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем.</p> <p>ПР5. Використовувати методологію та пізнавальні засоби, що властиві філософії та її застосуванням.</p> <p>ПР6. Володіти державною та іноземними мовами на рівні, достатньому для вільного фахового спілкування та обговорення наукових проблем і результатів досліджень у сфері філософії.</p> <p>ПР7. Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософські тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.</p> <p>ПР8. Розуміти зв'язки філософії з іншими напрямками філософського дискурсу та іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ПР9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ПР10. Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговорення філософських питань з експертами з інших галузей знань.</p> <p>ПР11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії.</p> <p>ПР12. Використовувати набуті знання в практиці європейської та євроатлантичної інтеграції України, зокрема проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу інтеграційних процесів.</p> <p>ПР13. Розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері філософії та з дотичних міждисциплінарних проблем.</p> <p>ПР14. Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у сфері філософії.</p> <p>ПР15. Розробляти і викладати філософські дисципліни в закладах освіти.</p> <p>ПР16. Ефективно здійснювати аналітичне обґрунтування та інформаційно-організаційний супровід професійної діяльності.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР17. Використовувати педагогічні і психологічні закономірності й сучасний педагогічний досвід у викладанні філософських дисциплін.</p> <p>ПР18. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнень у галузі сучасної науки і основні засади сучасної аналітичної філософії.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p>

	<p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе за умови вивчення студентом української мови</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен	2
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	диф. залік	1
ОК 1.3	Іноземна мова професійного спілкування	3	диф. залік	1
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Структуралізм і постструктуралізм	4	екзамен	1
ОК 2.2	Сучасна філософія науки і техніки	3	екзамен	1
ОК 2.3	Екзистенціальна філософія	7	диф. залік; екзамен	1-2
ОК 2.4	Курсова робота з дисципліни "Екзистенціальна філософія"	1	диф. залік	1
ОК 2.5	Філософія права	3	екзамен	1
ОК 2.6	Аналітична філософія і філософія мови	4	екзамен	1
ОК 2.7	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3	диф. залік	1
ОК 2.8	Виробнича практика: викладацька	3	диф. залік	3
ОК 2.9	Виробнича практика: переддипломна	6	диф. залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21	захист кваліфікаційної роботи	3
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

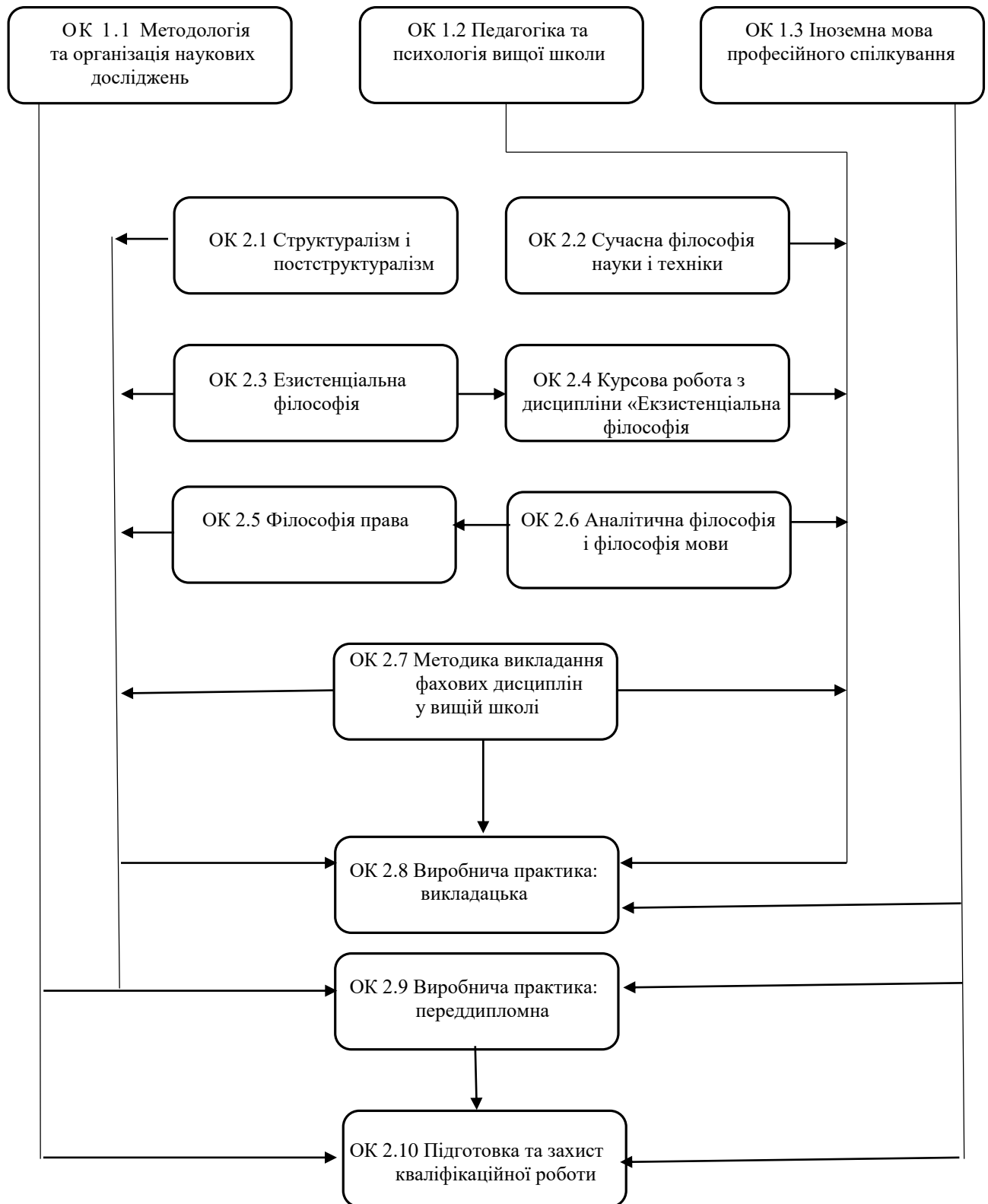
- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6; ОК 2.7.	9	16
	2	ОК 1.1, ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	3	3
				19

2.3. Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент

ОП «Філософія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи магістра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Магістерська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної актуальної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з філософії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ЗК 1				•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК 2			•								•	•	•
ЗК 3			•				•				•	•	•
ЗК 4							•				•		•
ЗК 5		•								•	•	•	
ЗК 6		•					•			•	•	•	•
ЗК 7		•										•	•
СК 1	•				•				•	•			
СК 2			•								•		
СК 3		•								•	•		
СК 4				•								•	
СК 5	•				•							•	
СК 6						•	•			•		•	
СК 7								•					
СК 8	•				•				•		•		
СК 9				•		•			•	•		•	•
СК10	•			•		•	•				•	•	•
СК11				•	•	•			•				•
СК12		•		•						•	•		
СК13						•					•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1	•				•							•	•
ПР 2				•	•	•			•			•	
ПР 3						•	•						
ПР 4	•				•				•			•	
ПР 5									•			•	
ПР 6						•							
ПР 7	•			•				•				•	
ПР 8						•							
ПР 9				•		•							
ПР 10			•								•	•	•
ПР 11											•		•
ПР 12			•								•		•
ПР 13			•								•		
ПР 14							•				•		•
ПР 15							•						•
ПР 16	•	•	•							•	•	•	
ПР 17		•								•	•		
ПР 18	•				•				•				