

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**



**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

В.о. ректора Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

« 27 » 05 2021 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІОЛОГІЯ»**

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 054 Соціологія

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від 27.05, 2021 р., протокол № 12

Дніпро  
2021

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра соціології / факультет суспільних наук і міжнародних відносин.

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від 21 грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);

- від 10 вересня 2020 р., пр. № 1 (друга редакція);

- від 27 травня 2021 р., пр. № 12 (третя редакція).

**3. Розробники (робоча група):**

1. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), завідувач кафедри соціології;

2. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології;

3. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри соціології.

4. Галайчук Ольга Петрівна, 1-й курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».

**4. При розробці враховані вимоги** стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 14 та введеного в дію з 2021/2022 навчального року. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 15.12.2020 р., № 24).

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ****освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми**

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:  
протокол № 7 від 11 березня 2021 р.

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Олександр ТОКОВЕНКО)

2. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол № 5 від 26 05 2021 р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (Олег ДРОБАХІН)

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:****1. Роботодавці:**

1. **Балійчук Владислав Анатолійович**, виконавчий директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро)

2. **Сокурянська Людмила Георгіївна**, Віце-президент, Соціологічна асоціація України (м. Харків)

3. **Хуторна Альона Вадимівна**, начальник організаційно-аналітичного відділу, КП «Організаційно-аналітична служба» Дніпровського міської ради (м. Дніпро)

**2. Здобувачі вищої освіти:**

1. **Іванічева Анастасія Віталіївна**, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія».

2. **Камалова Владислава Вадимівна**, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»

3. **Осокін Олександр Сергійович**, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність 054 Соціологія, ОП «Соціологія»

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 054 Соціологія / «Соціологія»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет суспільних наук і міжнародних відносин<br>Кафедра соціології  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Освітньо-професійна програма «Соціологія»  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>             | Educational and professional program «Sociology»   |
| <b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>      | Магістр<br>Освітня кваліфікація: магістр соціології  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>  | Ступінь: магістр<br>Спеціальність: 054 Соціологія<br>Освітня програма: «Соціологія»  |
| <b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>                        | Degree: MSc<br>Specialty: 054 Sociology<br>Educational Program: «Sociology»  |
| <b>Професійна кваліфікація</b>   | не надається   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Соціологія» за спеціальністю 054 Соціологія<br>Другий (магістерський) рівень<br>серія УД, № 04003210, від 08.01.2019 р.<br>Термін дії до 01.07.2024 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл,<br>EQF LLL – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Для здобуття освітнього рівня магістр за освітніми програмами спеціальності 054 «Соціологія» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень бакалавр.<br>Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. |
| <b>Форми навчання</b>  | денна, заочна  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                     | Термін дії до 01.07.2024 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису</b>                       | <a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>освітньої програми</b>  |  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміти закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризується невизначеністю умов і вимог, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає проведення соціологічних досліджень та здійснення інновацій у соціальній сфері. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | <p><b>Галузь знань</b> 05 Соціальні та поведінкові науки.</p> <p><b>Спеціальність</b> 054 Соціологія.</p> <p><b>Об’єкти вивчення:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | <p>Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію.</p> <p><b>Професійні акценти програми:</b> комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв’язку та змінах.</p> <p><b>Наукова орієнтація:</b> соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.</p>  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>  | <p>Спеціальна освіта спеціальності 054 Соціологія.</p> <p><b>Ключові слова:</b> соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.</p>  |
| <b>Особливості програми</b>  | <p>Спрямованість на розвинення соціологічного способу мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, формування навичок проведення соціологічних досліджень та здійснення інновацій у соціальній сфері, чому сприяє опанування авторськими курсами фахового спрямування, проходження науково-дослідної практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Програма орієнтована на розвиток навичок дослідницької та проектної діяльності, здійснення на інноваційному рівні соціологічного супроводу фахової діяльності в різних галузях економіки та культури.</p> <p>Програма забезпечує системну соціологічну підготовку, стимулює</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>формування соціальних навичок, необхідних для професійної діяльності, а також надає можливість набутти фахових умінь щодо впровадження сучасних соціальних технологій з урахуванням певного соціального контексту.</p> <p>Особлива увага приділяється умінню формувати та реалізовувати комунікаційні стратегії, а також добирати та використовувати соціальні технології у відповідності до мети соціального проекту або певного виду професійної діяльності. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а, з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки.</p>   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | <p>Працевлаштування випускників можливо на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>2442.1 – Науковий співробітник (соціологія);<br/> 2442.1 – Науковий співробітник-консультант у галузі соціології<br/> 2442.2 – Соціолог;<br/> 2442.2 – Соціолог з ефективності покарання правопорушників;<br/> 2442.2 – Соціолог промисловий;<br/> 2442.2 – Соціолог-кримінолог;<br/> 2442.2 – Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів);<br/> 2412.2 – Експерт з регулювання соціально-трудових відносин;<br/> 2412.2 – Експерт із соціальної відповідальності;<br/> 2412.2 – Професіонал з розвитку персоналу;<br/> 2419.3 – Помічник-консультант народного депутата України;<br/> 2419.3 – Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому);<br/> 2419.3 – Радник (органи державної влади);<br/> 2443.2 – Експерт із суспільно-політичних питань;<br/> 2443.2 – Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях);<br/> 2446.2 – Соціальний аудитор.</p> <p>Види економічної діяльності:</p> <p><i>Секція М</i> – Професійна, наукова та технічна діяльність.<br/> <i>Розділ 72</i> – Наукові дослідження та розробки.<br/> 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук.<br/> <i>Розділ 73</i> – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку<br/> 73.2 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки.<br/> <i>Секція Р</i> – Освіта.<br/> <i>Розділ 85</i> – Освіта.<br/> 85.4 – Вища освіта.</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>85.5 – Інші види освіти.<br/> 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти.<br/> <i>Секція S</i> – Надання інших видів послуг.<br/> <i>Розділ 94</i> – Діяльність громадських організацій.<br/> 94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій;<br/> 94.2 – Діяльність професійних спілок;<br/> 94.9 – Діяльність інших громадських організацій.</p>   |
| <b>Подальше навчання</b>                                  | Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                       |   |
| <b>Викладання та навчання</b>                             | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Письмові екзамени, диференційовані заліки, заліки, презентації, есе, аналітичні огляди, контрольні та модульні роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційної роботи.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |   |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                    | Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та / або інноваційного характеру.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i><br/> ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> ЗК 02. Здатність працювати автономно.<br/> ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).<br/> ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br/> ЗК 05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт<br/> ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br/> <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i><br/> ЗК 07. Здатність організовувати ефективну та продуктивну роботу соціологічних служб, дослідницьких груп, опитувальних мереж.<br/> ЗК 08. Здатність удосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і культурний рівень, будувати траєкторію професійного розвитку й кар'єри.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i><br/> СК 01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.<br/> СК 02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.<br/> СК 03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.<br/> СК 04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.<br/> СК 05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.<br/> СК 06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.<br/> СК 07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p>                                    |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>СК 08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК 09. Здатність визначати ступінь урбанізації / дезурбанізації суспільного середовища.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти ризикогенний потенціал сучасних суспільних процесів.</p> <p>СК 11. Здатність до соціального прогнозування та експертизи.</p>   |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p><i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПР 02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПР 03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПР 04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПР 05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p>ПР 06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>ПР 07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p> <p>ПР 08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПР 09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><i>Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПР 10. Планувати та організовувати діяльність соціологічних служб, дослідницьких груп, опитувальних мереж, здійснювати аудит виконаних робіт за результатами виконання дослідницького або соціального проекту в цілому або окремого його етапу.</p> <p>ПР 11. Розробляти дизайн власного життя, здійснювати персональний брендинг та ребрендинг відповідно до життєвих стратегій.</p> <p>ПР 12. Визначати соціально-поселенську структуру суспільного середовища, аналізувати та оцінювати урбанізаційні процеси в сучасному суспільстві.</p> <p>ПР 13. Здійснювати аналіз та оцінку ризиків соціальної етіології, розробляти технології управління (мінімізації рівня) соціальної ризикованості.</p> <p>ПР 14. Розробляти соціальні прогнози, інструменти пошукового / нормативного соціального прогнозування і сценаріотехніки та</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПР 15. Здійснювати соціальну експертизу індивідуально або у складі групи експертів, виробляти мотивований і аргументований висновок або наукове обґрунтування про властивості та прояви конкретного соціального об'єкта, формувати оцінку про характер його функціонування та розвитку.</p>  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів.</p>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua/">http://dnu.dp.ua/</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально-університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.</p>  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.</p>  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Можливе за умови вивчення студентом української мови.</p>  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи,<br>практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма під-<br>сумкового<br>контролю | Послідовність<br>вивчення,<br>семестр |
|--|---|-----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1  | 2   | 3                     | 4                                   | 5                                     |
| <b>Обов'язкові компоненти</b>  |   |                       |                                     |                                       |
| <b>I Цикл загальної підготовки</b>                                       |   |                       |                                     |                                       |
| ОК 1.1   | Методологія та організація наукових досліджень  | 4                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 1.2   | Іноземна мова професійного спілкування  | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| <b>II Цикл професійної підготовки</b>                                    |   |                       |                                     |                                       |
| ОК 2.1   | Соціальне прогнозування та проектування   | 6                     | екзамен,<br>екзамен                 | 1, 2                                  |
| ОК 2.2   | Соціальна аналітика та експертиза   | 4                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.3   | Соціологія ризику   | 3                     | екзамен                             | 1                                     |
| ОК 2.4   | Урбаністичні студії   | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.5   | Персональний брендинг та дизайн власного життя  | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.6   | Соціокультурні модуси сучасних трансформаційних процесів  | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.7   | Курсова робота  | 3                     | диф. залік                          | 1                                     |
| ОК 2.8   | Організація роботи соціологічних служб, дослідницьких груп, опитувальних мереж                              | 3                     | екзамен                             | 2                                     |
| ОК 2.9   | Виробнича практика: науково-дослідна практика   | 6                     | диф. залік                          | 3                                     |
| ОК 2.10  | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи   | 24                    | захист кваліфікаційної роботи       | 3                                     |
| <b>Вибіркові компоненти</b>  |   |                       |                                     |                                       |
| ВК 1   | Дисципліна 1  | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 2.  | Дисципліна 2  | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 3   | Дисципліна 3  | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 4   | Дисципліна 4  | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| ВК 5   | Дисципліна 5  | 5                     | диф. залік                          | 2                                     |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                            |   |                       |                                     | <b>65 (72%)</b>                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)</b> |   |                       |                                     | <b>25 (28%)</b>                       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                                |   |                       |                                     | <b>90</b>                             |

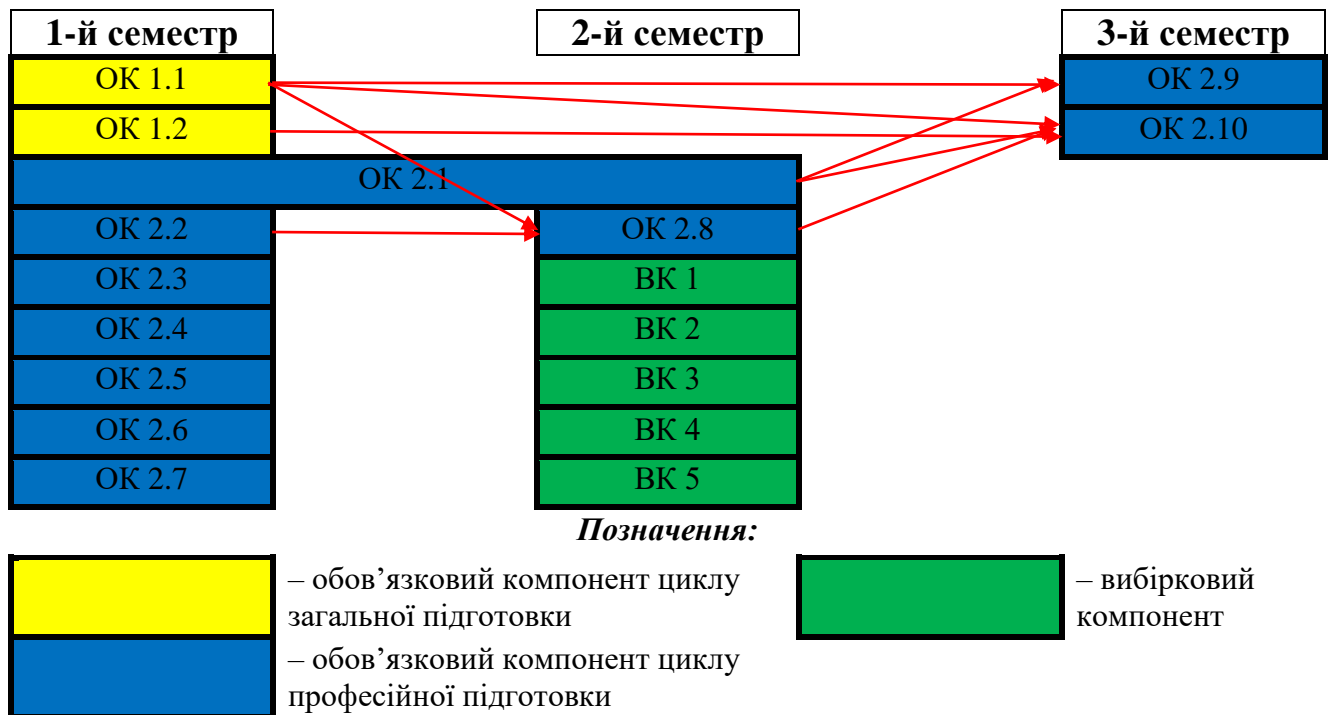
**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонент:

- **університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркового компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми  | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|--|----------------------------------|---|
| 1    | 1       | ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7 | 9                                | 16                                      |
|      | 2       | ОК 2.1, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5                           | 7                                |   |
| 2    | 3       | ОК 2.9, ОК 2.10  | 2                                | 2                                       |

### Послідовність засвоєння компонент ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв’язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.<br>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ЗК 1  | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        | •      | •       |
| ЗК 2  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •       |
| ЗК 3  |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •       |
| ЗК 4  |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •       |
| ЗК 5  |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •       |
| ЗК 6  |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •       |
| ЗК 7  | •      |        |        | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      |         |
| ЗК 8  |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      | •       |
| СК 1  |        |        | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      |        | •      | •       |
| СК 2  |        |        | •      |        | •      | •      |        | •      | •      |        | •      | •       |
| СК 3  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •       |
| СК 4  | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      | •       |
| СК 5  |        | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      |        | •      | •       |
| СК 6  | •      |        | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| СК 7  |        |        |        | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •       |
| СК 8  | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •       |
| СК 9  |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |         |
| СК 10 |        |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      |        | •      | •       |
| СК 11 | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        | •      | •       |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

|       | ОК 1.1 | ОК 1.2 | ОК 2.1 | ОК 2.2 | ОК 2.3 | ОК 2.4 | ОК 2.5 | ОК 2.6 | ОК 2.7 | ОК 2.8 | ОК 2.9 | ОК 2.10 |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| ПР 1  | •      |        | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| ПР 2  | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •      | •      | •      | •       |
| ПР 3  | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| ПР 4  | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| ПР 5  | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| ПР 6  | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •      |        | •      | •       |
| ПР 7  | •      | •      | •      | •      |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| ПР 8  | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        | •      | •      | •      | •      | •       |
| ПР 9  | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •       |
| ПР 10 | •      |        |        | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      |         |
| ПР 11 |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      | •       |
| ПР 12 |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •       |
| ПР 13 |        |        | •      | •      | •      |        |        |        | •      |        | •      | •       |
| ПР 14 | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        | •      | •       |
| ПР 15 | •      |        | •      | •      |        |        |        |        | •      |        | •      | •       |