

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

 Поляков М.В.  
« 10 » 09 2020 р.

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА  
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

рівень вищої освіти другий (магістерський)

спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії

галузь знань 29 Міжнародні відносини

**Схвалено:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара

від 10.09. 2020 р., протокол № 1

**Дніпро  
2020**

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедрою міжнародних відносин факультету суспільних наук і міжнародних відносин

**2. Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

– від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);

– від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020 н.р.);

– від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція №2).

**3. Розробники (робоча група):**

1. Іщенко І.В. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Двуреченська О.С. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

3. Пермінов В.О. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, член проектної групи.

4. Павлій Дар'я Олегівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 5 курс, другий (магістерський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**4. При розробці враховані вимоги:**

**1. Освітнього стандарту спеціальності:**

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08. 2020 р. № 1003, **вводиться в дію** з 2020 / 2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.04.2020 р., протокол № 14.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету/центру: протокол № 10 від «31» серпня 2021 р.

Голова Вченої ради [підпис] (О.С. Токовенко)

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 1 від «08» 09 2020 р.

Голова РЗЯВО [підпис] (О.О. Дробахін)

### Рецензії-відгуки стейкхолдерів (за наявності):

#### 1. Роботодавці:

1. Кузнєцова Наталя Петрівна, директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості
2. Жмуренко Віталій Григорович, президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата
3. Бондаренко Олександр Вікторович, голова, Дніпропетровська обласна державна адміністрація
4. Білоусов Андрій Леонідович, мер міста, Кам'янська міська рада

#### 2. Здобувачі вищої освіти:

1. Горб Альона Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
2. Зімен Олена Олегівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
3. Сиволап Дмитро Вячеславович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
4. Чвортка Іван Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності  
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Факультет суспільних наук і міжнародних відносин. Кафедра міжнародних відносин
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and Professional Program «International Relations, Social Communications and Regional Studies»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: Магістр Спеціальність: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Master Degree, International Relations, Social Communications and Regional Studies Educational and Professional Program «International Relations, Social Communications and Regional Studies»
<b>Професійна кваліфікація</b>	не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії УД № 04007583 від 27.12.2018 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра
<b>Форми навчання</b>	Денна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії до 01.07.2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.dnu.dp.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців з міжнародних відносин, здатних комплексно аналізувати та прогнозувати особливості розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав світу, а також ефективно співпрацювати з представниками інших держав та міжнародних організацій з питань зовнішньої політики, культурного, науково-технічного та науково-дослідного співробітництва.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>галузь знань:</b> 291 Міжнародні відносини <b>спеціальність:</b> 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій . <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій. <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна освітньо-професійна програма, спрямована на дослідження політичних проблем міжнародних систем та глобального розвитку шляхом застосування технологічного підходу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі міжнародних відносин Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, суспільні комунікації, аналіз зовнішньої політики, прогнозування зовнішньої політики, міжнародні системи, консалтинг, європейська політика, регіональні студії, глобалізація.
<b>Особливості програми</b>	Програма орієнтована на формування поглиблених знань та навичок з аналізу та прогнозування міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав; поглиблене вивчення іноземної мови професійного спілкування; проведення виробничої практики, яка передбачає взаємодію з україномовною та іншомовною аудиторією й формування практичних навичок майбутньої професійної діяльності в профільних установах України.

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, виконкому) 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика) 2433.1 Науковий співробітник-консультант (інформаційна аналітика) 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія, історія, політологія) 2443.2 Політичний оглядач 2419.3 Радник (органи державної влади)
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, аудиторне навчання (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальні консультації із викладачами, дистанційна освіта.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, диф. заліки, практика, поточне оцінювання, есе, аналітичні огляди, презентації, захист курсової роботи, звіту з практики, кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.

	<p>СК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК6. Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p>СК7. Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p>СК9. Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p>СК10. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК 11. Здатність виявляти поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики держави, еволюцію підходів до формування та здійснення зовнішньої політики, принципи організації системи зовнішньої політики та функціонування інститутів зовнішньої політики.</p> <p>СК 12. Здатність володіти іноземними мовами на професійному рівні, виконання усного та письмового перекладу з фахової тематики міжнародних відносин.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>РН1. Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p>РН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини.</p> <p>РН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p>РН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p>

	<p>RH5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p>RH6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p>RH7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p>RH8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p>RH9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>RH10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p>RH11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p>RH12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p>RH13. Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p>RH14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>RH15. Доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань міжнародних відносин.</p> <p>RH16. Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин</p> <p>RH17. Демонструвати здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>RH18. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>– моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>– впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</li> </ul>



<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських та комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП\*

\* Передбачена можливість викладання повного комплексу компонент ОП англійською мовою за умови формування групи (підгрупи) із студентів, що виявили бажання навчатися іноземною мовою.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти*</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень / Methodology and Organization of Scientific Research	4	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування / Foreign Language for Professional Purpose	3	диф. залік	1
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Міжнародні системи та глобальний розвиток / International Systems and Global Development	4	екзамен	1
ОК 2.2	Консалтинг у світовому політичному процесі / Consulting in World Political Process	3	екзамен	1
ОК 2.3	Безпека в системі міжнародних відносин / Security in International Relations System	5	екзамен	1
ОК 2.4	Політична стабільність у сучасних міжнародних відносинах / Political Stability in Contemporary International Relations	3	диф. залік	1
ОК 2.5	Аналіз та прогнозування зовнішньої політики / Foreign Policy Analyses and Prediction	6	диф. залік, екзамен	1,2
ОК 2.6	Актуальний зовнішньополітичний дискурс / Topical Issues of Foreign Policy Discourse	4	екзамен	2
ОК 2.7	Курсова робота / Term Paper	3	диф. залік	1,2
ОК 2.8	Виробнича практика: переддипломна / Professional Training: (pre-diploma)	6	диф. залік	3
ОК 2.9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / Qualification Paper Preparation and Defence	24	захист кваліфікаційної роботи	3
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5	диф. залік	2

ВК 5	Дисципліна 5	5	диф. залік	2
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>65 (72%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента (дисциплін вибору студента)</b>				<b>25 (28%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

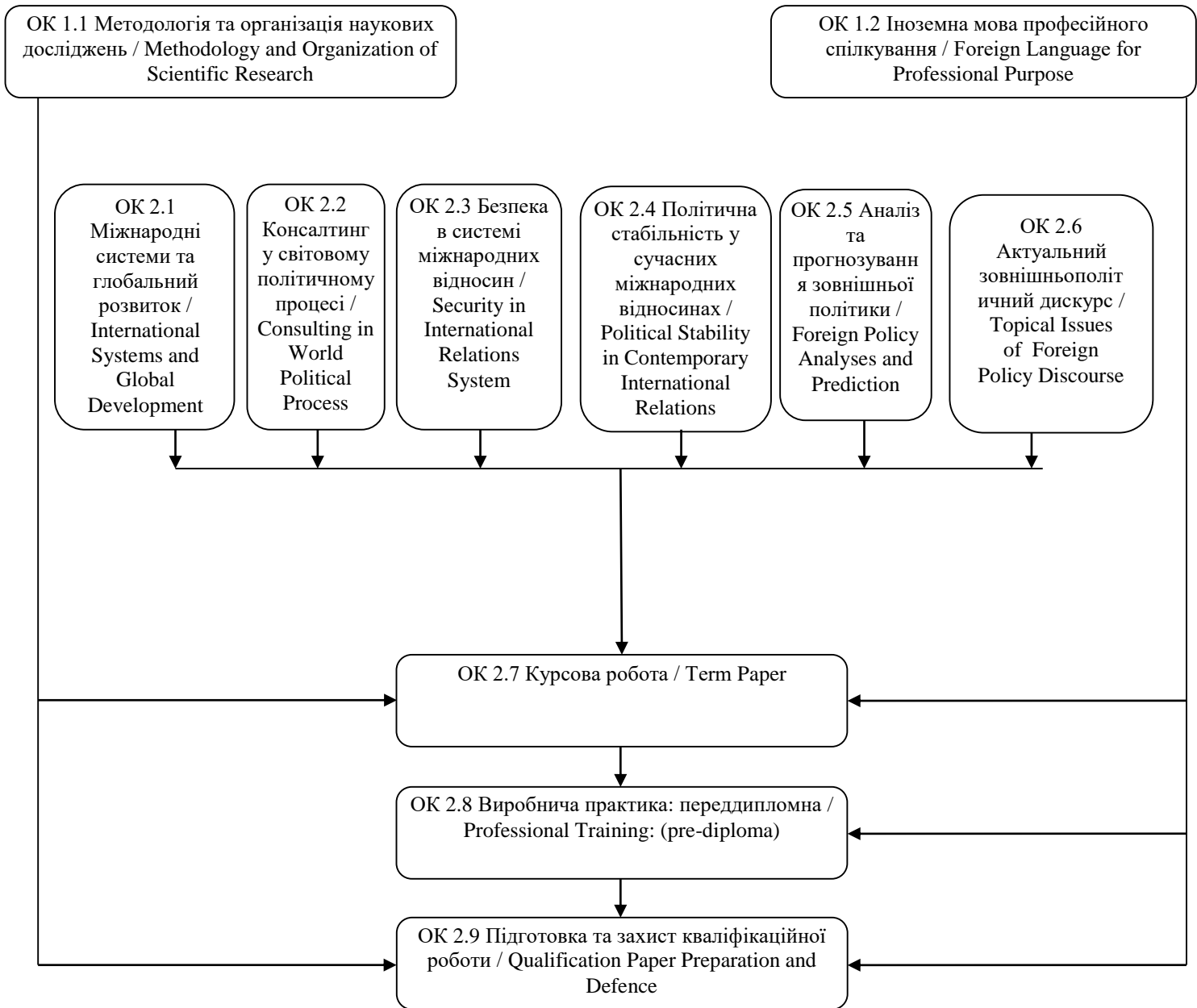
**Примітка:** здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибіркового компонента:

- **університетський вибіркового каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіркового каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркового компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7	8	16
	2	ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	8	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9	2	2

## Зв'язок між компонентами ОП



<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2		ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
ЗК 1	+							+		+		+
ЗК 2				+		+	+					
ЗК 3	+							+	+	+		+
ЗК 4		+									+	
ЗК 5	+				+	+		+	+	+		+
ЗК 6				+			+					
ЗК 7								+	+		+	
ЗК 8							+	+			+	+
ЗК 9	+									+		
ЗК10	+	+		+	+			+		+		+
ЗК11					+				+			+
СК 1	+			+	+							+
СК 2							+			+		
СК 3	+							+	+	+		+
СК 4				+			+					
СК 5					+	+	+	+				
СК 6				+				+		+		+
СК 7	+				+					+		+
СК 8											+	
СК 9				+		+	+					
СК10									+	+	+	
СК11					+		+		+		+	
СК12		+								+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2		ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9
PH 1				+		+			+	+		
PH 2	+			+	+		+	+				
PH 3	+				+			+		+	+	+
PH 4	+					+		+				
PH 5					+		+			+		+
PH 6					+	+		+		+		
PH 7				+	+	+			+			+
PH 8		+									+	
PH 9	+									+	+	+
PH 10	+							+		+	+	+
PH 11		+								+	+	+
PH 12					+		+	+				+
PH 13									+		+	
PH 14									+		+	+
PH 15	+							+			+	+
PH 16					+						+	
PH 17								+		+		+
PH 18								+		+	+	+