

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47787 Економіка
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47787
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економічного моделювання, обліку та статистики (факультет економіки)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000 м. Дніпро, пр. Д.Яворницького, 35, навчальний корпус № 5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	175648
ПІБ гаранта ОП	Іванов Роман Вячеславович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivanov.r@ef.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-977-12-96
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-430-97-79

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОНП «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівень НРК) започаткована в ДНУ у 2016 р. Вона спирається на програми підготовки аспірантів за спеціальністю 08.00.11–Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, за якою протягом багатьох років проводилась підготовка у межах діяльності факультету економіки. ОП розроблено у відповідності до чинного законодавства після вивчення ринку праці, потреб роботодавців, попиту з боку вступників. До розробки ОП були залучені провідні НПП: д-р екон. Наук, проф. Дучинська Н.І., д-р.екон.наук, проф. Єлісеєва О.К., д-р.екон.наук, проф. Іванов Р.В., д-р.тех.наук, проф. Яковенко О.Г., , канд.екон.наук, доц. Огліх В.В., канд.екон.наук Тростянська К.М.. У травні 2016 року ОП затверджена вченою радою ДНУ (пр. № 12 від 12.05.2016 р). Підготовка за ОП здійснюється в межах діючої ліцензії (наказ МОН від 19.04.2021 № 49- л). Протягом свого існування ОП зазнала низку змін: переглядалася та оновлювалася відповідно до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf). До п'ятої редакції ОП, яка була затверджена ВР ДНУ 22.09.2022 р., пр. № 2 та уточнена ВР ДНУ 28.03.2024 р., пр. № 8, внесено зміни до розділу щодо придатності до працевлаштування у зв'язку зі змінами в Класифікаторі професій ДК 003:2010 (наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 р. № 810, зміна № 10), враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 та стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022р. № 424. До складу розробників останньої редакції ОП ввійшли д-р.екон.наук, проф. Єлісеєва О.К., д-р.екон.наук, проф. Іванов Р.В., канд.екон.наук Тростянська К.М.. Гарантом ОП поточної редакції є доктор економічних наук, професор Іванов Р.В. НПП, що залучені до освітнього процесу, відповідають ліцензійним умовам, мають наукові публікації у наукових фахових виданнях за спеціальністю 051, виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах (зокрема Scopus та WoS), підвищують кваліфікацію відповідно до чинного законодавства. Тематика робіт здобувачів відповідає темам НДР кафедри економічного моделювання, обліку та статистики. Апробація наукових досліджень аспірантів відбувається на наукових та науково-практичних конференціях усіх рівнів, наукових семінарах та через публікації у відповідних наукових виданнях. Аспіранти та викладачі беруть активну участь в організації та проведенні наукових та науково-практичних заходів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23567 Бізнес-аналітика 23568 Економічна кібернетика 57748 Цифрова й інформаційна економіка
другий (магістерський) рівень	18028 Бізнес-аналітика та інформаційна безпека 26889 Інформаційна економіка та електронний бізнес 5052 Економічна кібернетика 5405 Прикладна статистика

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47787 Економіка
--	-----------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_051_ONP_2022-2024.pdf</i>	hUWN/ekHyTAYNWgW7KuRAYHOrNgg36i4c21FVZYXpIQ=
Навчальний план за ОП	<i>051_НП_2020-2021.pdf</i>	CQYoNAaduEIoApUU4H7WvLIWGsZF+rrf7hA4KiZq45c=
Навчальний план за ОП	<i>051_НП_2022-2023.pdf</i>	OUelSQz4x+iAzymIYvzrioTwoVj7d/xCwVMjDT8flcM=
Навчальний план за ОП	<i>051_НП_2021-2022.pdf</i>	37ThMoTitXg93vt377/CGt+vn4oD7PrR2onXvXodWQA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_Рецензія_Collaborator.pdf</i>	LOeMAh/OkWDMIUroOjuKK8ie7IJaGtOxdL4Lg9Ffo04=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_Рецензія_Вініченко.pdf</i>	XiQQnM8/JGbUA1DYJbVXpIei8VTurT1MI56yHbbejkc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_Рецензія_Герасименко.pdf</i>	fc6sN92tu5lASRxQyGIOWOaCoZ8szGmvDpQfTnyWSMk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_Рецензія_Макшишко.pdf</i>	OdQmOoQBvpwo/yllVpnlQMO6RoxwAHzBJpwZJORrIBM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>051_Відгук здобувача_Гуртовий.pdf</i>	2gKhVJ7iGtKNkd2PAmuk8q7+HTcdKbzEbBPJP1hmsYg=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науковоосвітній простір фахівця ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, здатного до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Цілі ОП повністю відповідають потребам економіки, ринку праці, інтересам потенційних роботодавців, місії та стратегії університету. Особливість (унікальність) освітньо-наукової програми полягає в її багатопрофільності, в реалізації комплексного та системного підходу, який поєднує класичну університетську освіту, дотримання індивідуальної траєкторії власного наукового дослідження із досвідом наукових шкіл в галузі економіки, економіко-математичного моделювання та застосування інформаційних технологій в економіці, з вимогами та потребами ринку праці Дніпровського регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ДНУ полягає в збереженні та ефективному розвитку моделі класичного університету, як частини світового

освітньо-наукового простору з гармонійним поєднанням освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької діяльності. Місія університету формується на засадах університетської автономії, демократії, повної підзвітності та відповідальності перед суспільством та державою й спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників освітнього процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. Цілі ОНП відповідають місії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, оскільки передбачають підготовку висококваліфікованого доктора філософії, здатного розв'язувати комплексні проблеми у науковій та професійній діяльності, здатного до науково-педагогічної діяльності, постійного підвищення свого професійного рівня, швидкої адаптації до змін. Стратегія ДНУ та «Перспективний план розвитку ДНУ на 2019-2025 р.» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc) передбачає збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, укріплення матеріально-технічної бази, розвиток фундаментальних та прикладних досліджень, підготовку наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Питання підготовки та реалізації ОНП «Економіка» обговорювалися на засіданнях вченої ради факультету економіки, до складу якої входять члени студентського самоврядування. До обговорення ОНП долучалися здобувачі ОНП «Економіка», спеціальності 051 Економіка третього (освітньо-наукового) рівня Ю. Гуртовий, С. Острянин (завершив навчання у 2023 році, захистив дисертацію та отримав диплом доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка, https://www.dnu.dp.ua/razovi_gady/42), які підтвердили високий рівень актуальності відображених в ОНП цілей та програмних результатів навчання і внесли пропозиції щодо можливої модернізації освітньої програми всередині освітніх компонентів факультетського каталогу вибіркових дисциплін. При створенні та уточненні програми були враховані результати анкетування здобувачів третього освітнього рівня (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Остання редакція ОНП затверджена на засідання вченої ради ДНУ (пр. № 2 від 22 вересня 2022 р. із змінами пр. № 8 від «28» березня 2024 р.), до складу якої входять члени студентського самоврядування. Результати навчання та реалізація цілей за ОНП «Економіка» обговорені та схвалені на засіданні вченої ради факультету економіки (пр. № 1 від 6 вересня 2022 р., №10 від 10 квітня 2023 р., №11 від 29 квітня 2024 р.).

- роботодавці

На етапі розроблення ОНП враховувалися інтереси ДНУ як потенційного місця роботи випускників аспірантури. Зауваження, пропозиції щодо проекту ОНП можна надавати на ресурсі https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_pgorozvuzcii_or. Пропозиції щодо цілей ОНП на етапі її розробки висловили Павло Хазан («Центр екологічного моніторингу» Дніпропетровської обласної ради) та Олександр Зудіков (КП "Центр екологічного моніторингу" Дніпропетровської обласної ради"), які відзначили важливість підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованого у європейський та світовий науковоосвітній простір фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі економічної науки, державного управління та бізнесу. Керівник компанії Collaborator Ігор Рудник (м. Дніпро) при вивченні ОНП «Економіка» відзначив, що сама програма, її цілі, програмні результати та освітня складова задовільняють вимогам сучасного ринку праці. Рекомендації роботодавців щодо змісту навчання (до факультетського каталогу вибіркових дисциплін за третім (освітньо-науковим) рівнем було внесено дисципліну «Статистичний аналіз та аудит зеленої економіки» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/vybir/23-24/FVK/FEK/Phd/3-051-2%20Statystychnyi%20analiz%20ta%20audyt%20ozelenoi%20ekonomiky.pdf>), формування необхідних фахових компетентностей та тематики досліджень здобувачів наукового ступеня обговорювалися на засіданнях кафедри та робочої групи.

- академічна спільнота

1. Відгуки та рекомендації щодо формування загальних та фахових компетентностей, програмних результатів ОНП «Економіка» та їх реалізації надавали Ігор ВІНІЧЕНКО, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки Дніпровського державного аграрно-економічного університету; Наталія Максишко, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри економічної кібернетики Запорізького національного університету; Сергій Герасименко, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри статистики та математичних методів в економіці Національної академії статистики, обліку та аудиту. Цілі та результати навчання ОНП, які реалізують через освітню та наукову складові програм, спрямовані на максимальне охоплення кола наукових інтересів та актуальних потреб академічної спільноти, інтеграції вітчизняної науки дискурсу в європейських науковий простір, встановленню контактів з провідними європейськими дослідниками в сфері економіки.

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробка та оновлення ОНП супроводжується врахуванням сучасних тенденцій світової та вітчизняної економічної науки, що дозволяє визначити відповідні цілі, які передусім відображаються в компетентностях випускників (ЗК 03, ЗК 04, СК 03) та програмних результатах (РН 01). Особливості новітніх тенденцій розвитку спеціальності враховуються під час щорічного перегляду програм навчальних дисциплін з огляду на відповідність їх змісту науковим досягненням і сучасним практикам у даній галузі. Тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання попиту на розробку, дослідження та реалізацію математичних моделей складних систем та процесів в економічній галузі, аналітиці даних та вимагають надання фахових компетентностей здобувачам саме в цих напрямках (СК 03, СК 06, РН 04). Відповідні освітні компоненти відображені у освітній складовій ОНП, яка загалом і в повній мірі відповідає окресленим питанням, тенденціям розвитку сучасного світу та ринку праці. Окреслена тематика набуває розвитку і в дисертаційних дослідженнях аспірантів, що поглиблює набуті теоретичні знання практичним досвідом.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підтвердженням галузевого та регіонального контексту є зміст освітньої та наукової складових ОНП «Економіка», тематика дослідницьких проектів, міжнародних конференцій та інших наукових заходів, в яких беруть участь аспіранти, їх наукові керівники та викладачі. Так, професор Єлісеєва О.К. є академіком Академії економічних наук України, керівником НДР «Методологічне забезпечення управління соціально-екологічними системами в умовах цифрової трансформації економіки» (№0122U001403 від 10.02.2022 р.), професор Іванов Р.В. є керівником НДР «Моделювання соціально-економічних процесів та систем в контексті сталого розвитку» (№0122U001402 від 10.02.2022 р.). Кафедра економічного моделювання, обліку та статистики є соорганізатором Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні та юридичні проблеми розвитку країн», Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка і менеджмент: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку», Міжнародної науково-практичної конференції «Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн». Для реалізації стратегії розвитку Дніпропетровської області до 2027 року (<https://adm.dp.gov.ua/pro-oblast/rozvitok-regionu/strategiya-rozvitku/proekt-strategiyi-rozvitku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku>) затребуваними є фахівці в галузі економіки, які здатні до дослідницько-інноваційної діяльності, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до самостійної наукової діяльності та продуктивної взаємодії з фахівцями інших галузей.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП, її структури та змісту ОК було розглянуто аналогічні ОНП провідних університетів України – Запорізького національного університету, КНУ ім. Т. Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, НУ «Львівська політехніка», ХНУ ім. В.Н. Каразіна, ЛНУ ім. І. Франка - та враховано їх досвід, що відображається у доборі дисциплін загальної підготовки. При доборі дисциплін професійної підготовки та вибіркових компонентів враховано власний досвід та попередній успішний досвід по підготовці аспірантів. Також під час добору дисциплін загальної та спеціальної підготовки було враховано досвід підготовки докторів філософії з економіки (PhD of Economics) у закордонних університетах: Arizona State University, University of Maryland, Doctoral School Wrocław University of Environmental and Life Sciences, Boston University Arts & Sciences, The University of Manchester, Stanford University.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Діюча редакція ОНП Економіка, за якою ведеться підготовка у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022р. № 424 та введений в дію з 2022/2023 навчального року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>). Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 14.04.2022 р., протокол № 6. Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти, забезпечуються наступними освітніми компонентами ОНП: РН01 – ОК1.1 Філософія та наукова етика, ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку; РН02 – ОК1.1 Філософія та наукова етика, ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку; РН03 – ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку; РН04 – ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку; РН05 – ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку; РН06 – ОК1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою, ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність; РН07 – ОК1.1 Філософія та наукова етика, ОК1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі, ОК2.3 Викладацька практика; РН08 – ОК1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку; РН09 – ОК2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, ОК 2.2 Статистичне вивчення соціальноекономічного розвитку.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти введений в дію.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара базується на основі багаторічного досвіду підготовки кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю 08.00.11-математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, що відповідає Наказу МОНУ 1151 від 06.11.15р. ОК ОНП, формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та результатів навчання, а саме здобуття глибоких теоретичних знань, умінь, навичок у сфері економіки, формування навичок дослідника, оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності. Зміст ОК спрямований на вивчення наукових і теоретичних курсів, пов'язаних із теорією та методологією наукових досліджень у сфері економіки, методикою дослідницько-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності. У сукупності ОК дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що демонструють відповідні матриці ОНП. Вибіркова компонента формується з дисциплін університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024), що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду та дисциплін факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів наукового ступеня забезпечується вільним вибором напрямку наукових досліджень, теми наукового дослідження, наукового керівника та вільним вибором освітніх компонентів (дисциплін вибору аспіранта), які складають 33% загального обсягу освітньої складової програми. Можливість вибору здобувачем дисциплін передбачена нормативними документами МОНУ (<https://cutt.ly/w9W43Pa>; <https://cutt.ly/v9W45f4>) та внутрішніми нормативними документами ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<http://surl.li/ptavt>) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (<http://surl.li/leevd>). Індивідуальна освітня траєкторія відображена в індивідуальному плані підготовки доктора філософії (<http://surl.li/tjgtq>). Індивідуальний план погоджується з науковим керівником та затверджується вченою радою університету протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури. Здобувач має право змінювати індивідуальний навчальний план за погодженням із науковим керівником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<http://surl.li/ptavt>), Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (<http://surl.li/leevd>). Для здобувачів третього освітнього рівня запропоновано вибір дисциплін в обсязі 15 кредитів. Для цього створено два каталоги: університетський (УВК) та факультетський (ФВК). Каталоги дисциплін затверджені на засіданнях вчених рад факультетів та Вченої ради ДНУ. Списки вибіркового вибору дисциплін та їх анотації викладено на сайті університету: УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024), ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24). Протягом двох тижнів до початку семестру здобувачі обирають навчальні дисципліни, пов'язані із напрямком дисертаційного

дослідження (п. 4.5), або інші навчальні дисципліни з відповідних каталогів. Вибір навчальних дисциплін здобувачі здійснюють через подання особистої заяви на ім'я декана факультету заяви (п. 4.6) або через заповнення електронної форми з власної корпоративної адреси в середовищі Microsoft 365. Після обрання дисципліна вноситься до робочого навчального плану та індивідуального плану здобувача та є обов'язковою до вивчення. В ОНП «Економіка» та укладеному на її основі навчальному плані зазначені кількість, обсяг, форма звітності й формат вибіркової дисциплін: у II семестрі здобувачі обирають одну вибірково дисципліну з УВК або ФВК, у III їм запропоновано обрати 2 вибірково дисципліни з ФВК. Обсяг кожної вибіркової дисципліни – 5 кредитів, форма звітності – диференційований залік. Факультетський каталог вибіркової дисциплін щорічно оновлюється із урахуванням наукових інтересів аспірантів відповідного року набору. За потреби здобувачі можуть отримати консультацію наукового керівника або гаранта ОНП щодо обрання вибіркової дисципліни для поглиблення сфери наукових інтересів галузевого спрямування.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Набуття компетентностей та програмні результати навчання за ОНП «Економіка» передбачають практичну підготовку здобувачів, яку вони реалізують через ОК 2.3 «Викладацька практика», яка регулюється п.12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<http://surl.li/ptavt>) та є «заключним етапом у системі педагогічної підготовки здобувачів вищої освіти до роботи в навчальних закладах». Мета викладацької практики: формування системи знань з методики викладання, набуття практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисциплін за профілем отриманої спеціальності у закладах вищої освіти після здобуття освітньо-наукового рівня PhD. Умовою успішного проходження практики є опанування навчальної дисципліни ОК1.4. «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (3 кредити). Під час проходження практики аспірант, зокрема, здобуває компетенції викладацької діяльності у закладах вищої освіти (СКО4) та забезпечує формування навички застосування інноваційних науково-педагогічних технологій, формулювання змісту, цілей навчання, способів їх досягнення, форм контролю, несення відповідальності за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності (РНО7). Цей вид роботи передбачає проведення лекційних, практичних занять та надає аспіранту можливість апробації результатів власного наукового дослідження. Практика проходить на базі випускової кафедри економічного моделювання, обліку та статистики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОНП «Економіка» дозволяють здобувачам III освітньо-наукового рівні сформувати соціальні навички (soft skills), необхідні для подальшого успішного професійного, соціального та суспільного життя. Сучасний спеціаліст повинен вміти конструктивно комунікувати з аудиторією, виявляти лідерські якості, розв'язувати соціально важливі завдання в науково-педагогічній діяльності, приймати рішення, вміти працювати в команді тощо. Соціальні навички (soft skills) здобувач освіти передусім набуває через опанування обов'язкових компонент циклу загальної підготовки програми: «Філософія та наукова етика» (ОК 1.1), «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» (ОК 1.2), «Інноваційно-дослідницька діяльність» (ОК 1.3), «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (ОК 1.4) Під час вивчення цих дисциплін формуються загальні компетентності (ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5) та спеціальні компетентності (СКО2, СКО7). Формуванню soft skills (комунікабельності, креативному мисленню, гнучкості розуму та стресостійкості) та спеціальних компетентностей (СКО3, СКО4) сприяє проходження викладацької практики (ОК2.3) та реалізація наукової складової програми (наукові проекти, організація дослідження, підготовка наукових статей і доповідей, виступи на конференціях, наукових семінарах, обговорення, дискусії), яка сприяє розвитку критичного мислення. Soft skills також здобуваються через опанування вибіркової дисциплін університетського каталогу (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024).

Яким чином зміст ОП уявляє вимоги відповідного професійного стандарту?

Зважаючи на затвердження Професійного стандарту на групу професій «Викладач закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021 р.) до структури освітніх компонент ОНП «Економіка» введено ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», оновлено програму викладацької практики (ОК 2.3) та скориговано перелік компетентностей та результатів навчання. Також досягнення мети щодо формування громадянських, професійних і світоглядних компетентностей, морально-етичних цінностей у здобувачів вищої освіти сприяють такі освітні компоненти ОНП, як «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» У здобувачі є можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію і набувати відповідні компетентності через опанування вибіркової дисциплін з університетського каталогу (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навантаження здобувачів відбувається у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>). Загальна кількість кредитів підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – 46. ОНП «Економіка» містить: цикл загальної підготовки – 16 кредитів ЄКТС (34 %), цикл професійної підготовки – 15 кредитів ЄКТС (33 %), вибірково компоненти – 15 кредитів ЄКТС (33 %). Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи для денної форми навчання – 29% / 71%.

Навчальний складник ОНП сконцентровано на перших двох курсах підготовки доктора філософії. На наукову діяльність відведено 10% навчального часу на першому курсі та 17% – на другому. Обсяг ОНП та окремих її освітніх компонент відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Науковий складник ОНП реалізується переважно на 3 та 4 роках підготовки докторів філософії й охоплює близько 83% запланованого часу. Такий розподіл годин самостійної роботи дозволяє зосередити увагу на наукових дослідженнях та підготовці до захисту дисертації. Результати наукової роботи здобувача фіксується в індивідуальному плані та регулюється за погодженням із науковим керівником.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП «Економіка» підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка дуальна форма здобуття освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>, https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання в аспірантурі розроблені відповідно до чинного законодавства України та нормативної бази Університету, зокрема Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla%20pryjomu_DNU_10_04_2023_zminy.doc) й Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<http://surl.li/rxcru>, https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf). У конкурсному відборі на навчання можуть брати участь громадяни України та особи без громадянства, які перебувають на території України на законних підставах, та здобули освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). При цьому конкурсний відбір на місця державного замовлення відбувається серед громадян України, які здобули відповідний освітній ступінь, незалежно від джерел фінансування, форми та року закінчення навчання. Правила прийому, програми вступних іспитів, теми кафедральних НДР оприлюднені на офіційному сайті ДНУ. Для конкурсного відбору зараховуються результати вступних екзаменів з іноземної мови та спеціальності 051 Економіка, а також результати навчальних та/або наукових досягнень. Особи, що вступають до аспірантури за спеціальністю 051 Економіка на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за спеціальністю з іншою галузі знань, призначаються додаткові вступні випробування у формі реферата. Програма вступного іспиту зі спеціальності 051 Економіка оприлюднена на сайті ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара це право регулюють: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара зі змінами (<http://surl.li/ptavt>); Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla%20pryjomu_DNU_10_04_2023_zminy.doc); Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<http://surl.li/rxcru>, https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf); Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznucia_2017.pdf); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<http://surl.li/lbrj>); Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (<http://surl.li/lbtgd>), які оприлюднені на офіційному сайті ДНУ та доступні для усіх учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОНП «Економіка» такі випадки відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання неформальної освіти врегульовані Законами України «Про вищу освіту» й «Про освіту» та Положенням

про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (<https://cutt.ly/L9FFKJK>), яке знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ. Здобувачі отримують актуальну інформацію семінари, тренінги, майстер-класи, курси підвищення професійної кваліфікації за спеціальністю 051 Економіка на адреси корпоративної електронної пошти та через канали у соціальних месенджерах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Економіка» таких видатків не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП «Економіка» регулюється документами, розміщеними на сайті ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/u9IBdDs>); Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/ptavt>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (<https://cutt.ly/L9FFKJK>); Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lbrtj>); Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (<http://surl.li/lbtgd>) та іншими документами. Формування загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей, досягнення результатів навчання (РН) ОП «Економіка» передбачено у робочих програмах навчальних дисциплін. Навчальні (аудиторні) заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи формують задекларовану систему компетентностей, яка корелюється із заявленими у ОП програмними результатами навчання. Наукова складова опановується через участь у наукових семінарах, наукових і науково-практичних конференціях, публікацію наукових праць, власне наукове дослідження та підготовку дисертаційної роботи.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід реалізується через право вибору наукового керівника, тематики дослідження, можливості обрання індивідуальної освітньої траєкторії, вільного вибору дисциплін з університетського та факультетського каталогів, доступу до програм академічної мобільності, створення умов для вільного обговорення наукових, соціально-політичних, організаційних та інших питань на усіх доступних комунікаційних майданчиках та платформах. Аспіранти від власного імені мають право брати участь у громадських обговореннях нормативно-правової бази університету, освітньо-наукових й освітніх програм, оцінювати якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/001_Anketa_Navch_disciplina.pdf) та практичної підготовки (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/002_Anketa_Praktychna_pidgotovka.pdf). Як і на інших учасників освітнього процесу, на здобувачів третього РВО поширюється право на участь у конкурсах для отримання грантової підтримки, іменних та інших стипендій. Аудиторні заняття за ОП «Економіка» організовані за принципами колегіальної взаємодії, які сприяють формуванню ефективного комунікаційного простору. Результати опитувань аспірантів демонструють схвалення методів навчання і викладання за ОП «Економіка».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи реалізуються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/T9FK4Yk>) та чинного законодавства України. Самостійність учасників освітнього процесу здійснюється згідно з принципами свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода НПП гарантується Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>) та передбачає самостійний вибір викладачем форм та методів навчання і організацію викладання дисципліни з урахуванням специфіки ОП. Зміст дисципліни формується з урахуванням професійного досвіду НПП, специфіки актуального напрямків економічних досліджень, запитів ринків регіонального, національного та глобального рівнів. Здобувач має право вибору наукового керівника, тематики й методології наукового дослідження з урахуванням індивідуальних освітніх інтересів та потреб. Наукові семінари спонукають до вільного і неупередженого обговорення наукових питань, презентації індивідуальних наукових наробок здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОНП «Економіка» оприлюднена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Перед початком навчання в аспірантурі проводяться організаційні збори, на яких гарант ОНП і завідувач випускової кафедри знайомить здобувачів з особливостями освітнього процесу. Задля ефективної комунікативної взаємодії у хмарному просторі MTeams створюється акаунт аспіранта після зарахування до аспірантури. Це дозволяє йому отримувати необхідну інформацію, актуальну нормативну документацію, приймати участь у заходах, організованих в дистанційній формі. Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах кожного освітнього компонента міститься у робочих програмах навальних дисциплін, які розміщуються в онлайн-освітньому середовищі на початку кожного семестру у командах у хмарному просторі MTeams. На першому занятті викладач знайомить здобувачів зі специфікою викладання дисципліни, деталізує порядок і критерії оцінювання. Робочі програми доступні для використання протягом усього періоду викладання навчальної дисципліни. Анотації вибіркового компонента відповідно до Положення (<http://surl.li/leevd>) розміщують в електронних каталогах (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024, https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24). В індивідуальному плані аспірант визначає зміст, обсяг наукових робіт та їхні терміни. План погоджується з науковим керівником та затверджується на вченій раді ДНУ протягом двох місяців з дня зарахування до аспірантури.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На факультеті створені необхідні умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації усіх освітніх програм, зокрема ОНП «Економіка», що відповідає національній доктрині розвитку освіти в Україні у XXI ст. Адже «навчання через дослідження» є уособленням сучасного університету, що стимулює розвиток дослідницьких здібностей аспірантів. Під час викладання навчальних дисциплін використовуються загальнотеоретичні, порівняльні, системно-структурні, емпіричні та інші дослідницькі методи. Виконання індивідуальних завдань орієнтовано на самостійну пошукову й дослідну роботу, яка сприяє формуванню відповідних дослідницьких компетентностей: ЗКО1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, ЗКО2 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, ЗКО4 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), ЗКО1 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей, ЗКО3 Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науковопедагогічній діяльності, ЗКО5 Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціальноекономічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. В освітньому процесі активно використовуються наукові здобутки НПП, які містяться у профілях викладачів (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_ekonomichnogo_modelirovaniya_obliky_statystyki), занесені в профілі ORCID, викладаються у мережі <https://www.researchgate.net/>, індексуються базами Scopus, WoS, ScholarGoogle та ін. Сприятливі умови для апробації результатів дослідницької діяльності створюють наукові та науково-практичні конференції (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2022/materiali/EIM_2022_tom4.pdf; <https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2023/materiali%20konf/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom%205.pdf>). Результати науково-дослідницької діяльності аспіранти можуть опублікувати у журнал категорії "Б" у Переліку наукових фахових видань України «European Journal of Management Issues» (<https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/index>), який видається ДНУ. Дослідницька діяльність аспірантів реалізується у межах кафедральних НДР: «Методологічне забезпечення управління соціально-екологічними системами в умовах цифрової трансформації економіки» (№ 0122U001403 від 10.02.2022 р.), керівник професор Єлісєєва О.К.; «Моделювання соціально-економічних процесів та систем в контексті сталого розвитку» (№ 0122U001402 від 10.02.2022 р.), керівник професор Іванов Р.В.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Робочі програми навчальних дисциплін переглядаються щороку і після обговорення затверджуються на засіданні відповідних кафедр та науково-методичній раді факультету. Протягом навчального року Бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету проводить опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців, спілкується зі стейкхолдерами на предмет модернізації вмісту навчальних дисциплін. Свої рекомендації зацікавлені особи надають у вигляді відгуків та рецензій, які аналізуються на засіданнях Бюро, засіданнях відповідних кафедр, вчєній раді факультету. У разі необхідності колегіальні органи факультету надають рекомендації викладачам оновити зміст освітніх компонент. Разом з тим НПП систематично підвищують професійну кваліфікацію шляхом відвідування курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, через участь у конференціях та завдяки публікаціям статей у наукових журналах. Аналіз сучасних конценцій, актуальних напрямків економічних досліджень, обізнання викладачів у сучасних трендах наукової думки передбачає адаптацію змісту освітніх компонентів до вимог сьогодення. Так гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор Роман Іванов долучив тему «Математичне моделювання в економічних дослідженнях в контексті сталого розвитку: особливості застосування балансових, оптимізаційних, ігрових, імітаційних методів економіко-математичного моделювання» до змістового наповнення дисципліни «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» починаючи з 2022/2023 н.р. При цьому зміни стосуються не лише робочих програм, а й освітньо-наукової програми. Так чинна редакція ОНП (затверджена ВР ДНУ 22.09.2022 р., пр. № 2 та уточнена ВР ДНУ 28.03.2024 р., пр. № 8) формувалася з урахуванням змін в Класифікаторі професій ДК 003:2010 (наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 р. № 810, зміна № 10), врахованих вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ДНУ реалізується через участь дослідників у міжнародних конференціях, публікацію статей у міжнародних наукових журналах, вибудовування змісту освітньої компоненти ОНП відповідно до світових тенденцій розвитку галузі. Серед компетентностей ОНП «Економіка» наявні такі, що формують здатність працювати в міжнародному контексті (ЗКО3), здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами (СКО2) та здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції (СКО5). Наукові керівники та гарант ОНП усіляко сприяють розширенню дослідницького простору аспірантів, спонукаючи їх до написання наукових статей англійською мовою та популяризації презентованих результатів міжнародному загалу (<http://www.baltijapublishing.lv/index.php/threeseas/article/view/1247>; <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/450>). Міжнародній популяризації доробку аспірантів також сприяє їхня активність у профілях наукометричних баз, зокрема Google Scholar (Юрій Гуртовий, аспірант 2 року навчання - <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=BqWTM4AAAAAJ>). У планах ОНП залучати до програм академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти визначена Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/O9IGu9b>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/ptavt>). Аспіранти всіх форм навчання зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та семестрового контролю. Досягнення програмних результатів з навчальних дисциплін здійснюється під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю. Форми оцінювання результатів навчання та критерії їх оцінювання визначено у робочих програмах навчальних дисциплін, які розглядаються на засіданнях кафедр та науково-методичних радах факультету. Основними формами поточного контролю є усний (виступи на практичних заняттях, усне опитування тощо), письмовий (контрольні роботи, бліц-опитування, тести тощо), перевірка публічного подання матеріалу (презентації, виступи, обговорення тощо). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання в межах освітніх компонентів ОНП дають можливість встановити досягнення результатів навчання здобувачів. Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін визначено в освітній програмі, навчальному плані, відповідних робочих програмах та силабусах. Форми підсумкового контролю: іспити, диференційовані заліки. Іспити визначаються навчальними планами та проводяться письмово за екзаменаційними білетами у терміни, визначені графіком освітнього процесу. Письмовий контроль дозволяє виявити у здобувачів знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критичного осмислення, застосовувати набуті знання у практичній діяльності. Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності регламентує оцінку дотримання норм при перевірці виконаних здобувачами індивідуальних завдань, їх зміст узгоджується з результатами навчання (<https://cutt.ly/79IGb3P>). Захист викладацької практики дає можливість оцінити засвоєння теоретичних та практичних знань щодо педагогічної діяльності у вищій школі. Оцінювання успішності вивчення навчальної дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою, з подальшим переведенням оцінок у національну шкалу. Порядок та критерії оцінювання відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін. вважається, що аспірант засвоїв дисципліну, якщо сума отриманих балів протягом семестру дорівнює або перевищує 60. Для допуску для складання іспиту аспірант повинен набрати не менше 35 балів упродовж семестру при поточному контролі. Підсумковою оцінкою є сума балів, набраних протягом семестру здобувачем за результатами поточного контролю та під час іспиту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/u9IBdDs>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/O9IGu9b>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/ptavt>). Уся інформація щодо оцінювання доводиться здобувачам на початку семестру. Кожен НПП у межах дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100-бальною шкалою оцінювання, залежно до специфіки дисципліни, доносить до здобувачів інформацію щодо форм та процедур проведення контрольних заходів, строків проведення поточного та семестрового контролю, які передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Це дозволяє здобувачам розпочинати навчання, володіючи усією необхідною інформацією. Інформація про форми контролю, процедури оцінювання міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які надаються здобувачам на початку семестру. Задля визначення рівня засвоєння навчального матеріалу у межах навчальних дисциплін може використовуватись: поточний контроль (оцінювання роботи на практичних заняттях, контроль за виконанням індивідуальних і дослідницьких завдань (проектів), експрес-тестування, презентації), підсумковий контроль у формі письмового екзамену або заліку.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відомості про форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться в робочих програмах навчальних дисциплін. Програми проходять процедуру затвердження відповідними кафедрами ДНУ перед початком навчального року. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання розміщуються на початку відповідного семестру у хмарному просторі Microsoft 365 у команді навчальної дисципліни і є доступними для здобувачів протягом усього періоду вивчення дисципліни. Інформація про форми семестрового контролю відображається в індивідуальному плані аспіранта відповідно до навчального плану. Для завчасного ознайомлення відділ аспірантури, докторантури ДНУ публікує Наказ про терміни сесії, розклад занять та розклад сесії (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Ця інформація у випадку необхідності надсилається безпосередньо здобувачам на адреси корпоративної електронної пошти. Задля ефективної комунікації з аспірантами, зокрема в аспекті інформування про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, НПП використовують чати у соціальних месенджерах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022р. № 424 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf>) передбачає атестацію здобувачів освітнього рівня доктора філософії у формі публічного захисту дисертації. Наукова складова ОНП «Економіка» та атестація аспірантів регламентується Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<http://surl.li/ptavt>). Актуальна інформація щодо атестації здобувачів вищої освіти підготовки доктора філософії розміщується на сторінці відділу аспірантури, докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Для забезпечення систематичного контролю за виконанням індивідуального плану в кінці кожного семестру навчання проводиться атестація на підставі звіту аспіранта, надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану, які розглядаються на вчентій раді факультету та Університету з прийняттям відповідного рішення щодо результатів (продовження) навчання. Успішне завершення навчання в аспірантурі передбачає попередню експертизу дисертаційної роботи та надання кафедрою і науковим керівником висновків про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ДНУ документами, що врегульовують процедуру проведення контрольних заходів, є Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<http://surl.li/ptavt>), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (<http://surl.li/rhmf1>), Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/O9IGu9b>). Усі документи, що регулюють в Університеті процедуру проведення контрольних заходів, оприлюднені на офіційному сайті ДНУ на сторінці «Положення/Освітня діяльність» (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Анонсування документів, які стосуються освітнього процесу здобувачів ступеня доктор філософії, та посилання на них наявні на сторінці відділу аспірантури, докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Оновлення документів відбувається в режимі внесення змін, що забезпечує своєчасне інформування аспірантів. Розклад сесії та поточної атестації також оприлюднюється відділом аспірантури та докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>) і дублюється розсилкою на адреси корпоративної електронної пошти аспірантів та (або) через канали у соціальних месенджерах. Відомості про заходи поточного оцінювання наявні у робочих програмах дисциплін, доступ до яких надається здобувачам на початку кожного семестру.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через системи критеріїв оцінювання, що розроблені до кожної освітньої компоненти. У своїй діяльності НПП керуються нормами, викладеними у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>), Кодексі працівника (<http://surl.li/mb1fm>), Кодексі академічної доброчесності ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>), Колективному договорі (<http://surl.li/thcne>) та у чинному законодавстві України. Іспити проводяться у письмовій формі, а екзаменаційні роботи студентів знаходяться в хмарному сховищі і можуть бути переглянуті комісією у разі виникнення конфліктної ситуації. Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається, у разі їх виникнення, згідно з Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (<https://cutt.ly/o9Ob31c>) та Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (<https://cutt.ly/z9Ob45w>). Аспірант може оскаржити отримані результати, подавши в день оголошення оцінки до відділу аспірантури, докторантури письмову заяву на ім'я ректора з проханням переглянути отримані оцінки. Розгляд заяв проводиться в Університеті з метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Завдання апеляційної процедури полягає у подоланні елементів суб'єктивізму і розв'язанні спірних питань. Ситуацій, пов'язаних з необ'єктивністю екзаменаторів або конфліктом інтересів, на ОНП «Економіка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів?

Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Усі питання, пов'язані з повторним проходженням контрольних заходів, регулюються чинними нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Окремі питання, що стосуються здобувачів третього РВО, деталізовані у Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/ptavt>). Ліквідація академічної заборгованості аспірантів проводиться до початку атестації, що призначається випусковою кафедрою згідно з наказом ректора. Задля ліквідації заборгованості випишується окрема відомість обліку успішності, до якої вносяться результати оцінювання знань здобувача вищої освіти, набуті під час повторного проходження контрольних заходів. Повторне проходження підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки допускаються не більше двох разів: перший – безпосередньо екзаменатору, другий – комісії, створеній деканом факультету, на якому викладається ОК. Якщо аспірант з поважних причин не виконує графік навчального процесу, йому на підставі заяви можуть змінити розклад сесії, створивши індивідуальний графік навчання та підсумкового контролю. Аспірант вважається таким, що засвоїв ОК, якщо сума набраних балів дорівнює чи перевищує 60. На ОНП «Економіка» зазвичай здобувачі третього РВО отримують позитивні оцінки вже під час первинного проходження контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури, результатів контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<http://surl.li/ptavt>). Спільні питання розглядаються апеляційною комісією, за наявності поданої заяви на ім'я ректора в день оголошення результатів, вказуючи на причину непогодження з оцінкою. За розпорядженням ректора створюється комісія. Розглядається тільки письмова робота позивача без додаткового опитування, протягом часу, передбаченого в Положенні. Результати розгляду фіксуються протоколом і не підлягають подальшому обговоренню. Після оголошення результатів апеляції на вебсторінці відділу аспірантури, докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>), на офіційному сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара розміщується відповідна інформація. Оцінку, що виставляється комісією, не можна переглянути, вона є остаточною. Протокол засідання комісії додається до відомості успішності і зберігається у відділі аспірантури, докторантури. Апеляційна процедура існує задля того, щоб подолати суб'єктивізм оцінювання, уникнути непорозумінь та створити сприятливі умови наукового та навчального зростання аспірантів. Упродовж реалізації ОНП «Економіка» процедури оскарження процедури або результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що регулюють політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>), Положення розроблене відповідно до Цивільного кодексу України, Законів України «Про авторське право та суміжні права», «Про освіту» та «Вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну експертизу», Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (<http://surl.li/ptavt>), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/u9IBdDs>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/T9FK4Yk>), Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F9CjwTR>), Кодекс честі та гідності студента ДНУ (<https://cutt.ly/X9Cjt8u>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним рішенням протидії академічній недоброчесності на факультеті економіки ДНУ є перевірка робіт на плагіат (унікальність). Згідно з пунктами Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>) навчальні, наукові та навчально-методичні тексти перевіряються на наявність плагіату за допомогою інформаційної онлайн-системи Unicheck або академічною антиплагіатною системою StrikePlagiarism.com (договір № 07-11/2018). До систем мають доступ авторизовані користувачі. На факультеті економіки за забезпечення та проведення перевірки робіт на плагіат (унікальність) відповідає кандидат економічних наук, доцент Р.А. Павлов. Перевірені тексти зберігаються в базі у хмарному сховищі системи. Звіти про перевірку надсилаються авторам робіт. Відповідальні особи із бюро з академічної доброчесності здійснюють контроль результатів перевірки рукописів за допомогою інших програмних засобів та, при виявленні ознак плагіату, проводять додатковий аналіз рукописів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає ознайомлення та вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу з нормами положення про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/79IGb3P>). Упродовж навчального року на факультеті економіки здійснюється систематична перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез, матеріалів конференцій, підручників, посібників, методичних вказівок та конкурсних студентських робіт. Протягом року в Університеті проводиться анкетування серед студентів і викладачів щодо питань дотримання принципів доброчесності. Університет є учасником проекту Організації «Американські Ради з міжнародної освіти» під назвою «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». НПП факультету проходять підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» на платформі Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ДНУ регламентується Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>). Встановлення фактів незавданій оригінальності є підставою відмови у наданні рекомендації до друку або повернення на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для прийняття рішення недопущення до захисту. Виявлення факту плагіату у роботах здобувачів наукового ступеня може бути підставою для розгляду питання щодо доцільності подальшого перебування такої особи в аспірантурі. Відповідно до статті Закону України «Про авторське право та суміжні права», ст. 42 здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності, як-то: позбавлення стипендії, пільг з оплати за навчання, повторне проходження оцінювання, в окремих випадках – відрахування. Встановлення фактів плагіату в уже опублікованих роботах здобувачів наукового ступеня є підставою не включати такі твори до переліку наукових праць Упродовж реалізації ОНП «Економіка» прикладів відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОНП «Економіка» регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (<http://surl.li/lcpdf>). Метою конкурсного добору викладачів є формування конкурентоспроможного кадрового потенціалу, здатного забезпечувати якісну реалізацію освітньо-наукової програми. На посади НПП обираються за конкурсом особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, особи зі ступенем магістра, випускники аспірантури та докторантури, які вільно володіють державною мовою, мають здобутки, що задовольняють Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, виконують чинні вимоги щодо підвищення кваліфікації. Наразі, завдяки конкурсному добору, усі викладачі ОНП «Економіка» мають науковий ступінь кандидата або доктора наук і вчене звання доцента або професора. Високий рівень професіоналізму викладачів підтверджує їх науковий і професійний доробок (наукові статті у фахових виданнях, журналах, які індексуються міжнародними наукометричними базами, монографії, посібники, участь у наукових та науково-практичних конференціях, досвід професійної діяльності за відповідним фахом, ефективна робота у складі спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій, участь у професійних об'єднаннях).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним з головних потенційних роботодавців для випускників аспірантури за ОНП «Економіка» є ДНУ імені Олеса Гончара, який є безпосереднім організатором та реалізатором освітнього процесу. Задля оптимізації освітнього процесу з метою його актуалізації відповідно до потреб сучасного суспільства до моніторингу ОНП залучаються стейкхолдери з числа роботодавців. Свої поради щодо вдосконалення процесу навчання вони надають гарантам ОНП та до Бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету. Інформація щодо співпраці із стейкхолдерами висвітлюється на сайті кафедри (Новини ДНУ та кафедри економічного моделювання, обліку та статистики (dnu-emo.dp.ua)). Так, рекомендації стейкхолдерів Павла Хазана («Центр екологічного моніторингу» Дніпропетровської обласної ради) та Олександра Зудікова (КП "Центр екологічного моніторингу" Дніпропетровської обласної ради") щодо змісту навчання знайшли своє відображення у введенні до факультетського каталогу вибіркових дисциплін за третім (освітньо-науковим) рівнем дисципліни «Статистичний аналіз та аудит зеленої економіки» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/vybir/23-24/FVK/FEK/Phd/3-051-2%20Statystychnyi%20analiz%20ta%20audyt%20zelenoi%20ekonomiky.pdf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Аудиторні заняття за ОНП «Економіка» та керівництво викладацькою практикою забезпечують НПП факультету економіки Університету, який є роботодавцем для здобувачів ступеня доктора філософії. Факультет економіки має традицію оновлення кадрів за рахунок випускників аспірантури. Окрім того НПП факультету та кафедри є членами галузевих об'єднань (професор Єлісеєва О.К. є академіком Академії економічних наук України), є учасниками науково-дослідних проектів (професор Єлісеєва О.К. є керівником НДР «Методологічне забезпечення управління соціально-екологічними системами в умовах цифрової трансформації економіки» (№ 0122U001403 від 10.02.2022 р.), професор Іванов Р.В. є керівником НДР «Моделювання соціально-економічних процесів та систем в контексті сталого розвитку» (№ 0122U001402 від 10.02.2022 р.), беруть участь в роботі спеціалізованих вчених рад (професор Іванов Р.В. у 2021 році був головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.024; у 2023 році був головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.060, а нині є членом спеціалізованої вченої ради Д 08.051.017), беруть участь у програмах підвищення кваліфікації та вважаються експертами галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП забезпечується обов'язковим підвищенням кваліфікації як на базі

Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, так і в профільних установах і організаціях України і світу. Підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Зокрема, п. 7.8. цього положення передбачає можливість підвищення кваліфікації шляхом участі у програмах академічної мобільності, наукового стажування, самоосвіти, здобуття наукового ступеня, вищої освіти). НПП систематично беруть участь у семінарах, тренінгах, вебінарах. У 2021 році професор кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Іванов Роман Вячеславович пройшов стажування у Centre for European Reforms Studies a.s.b.l. Grand Duchy of Luxembourg, 6 кредитів. У 2023 році доцент кафедри економічного моделювання, обліку та статистики Тростянська Каріна Миколаївна пройшла онлайн курс на платформі Coursera - "Introduction to Data Analytics for Business University of Colorado Boulder", 0,4 кредита.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Механізмом, який стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, є рейтингове оцінювання, яке регулюється відповідним Положенням (<http://surl.li/hhjit>). За показниками 2022-2023 рр. НПП факультет економіки є лідером серед факультетів ДНУ за рейтингом (<http://surl.li/tlilt>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Формування фінансового забезпечення ОП відбувається за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету і регламентується Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf). У ході навчання та роботи над дисертацією аспіранти мають можливості користуватися фондами наукової бібліотеки ДНУ, використовувати потужності її комп'ютерних класів, працювати з цифровим архівом (<http://library.dnu.dp.ua/index.html>, <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара надає здобувачам та співробітникам доступ до наукометричних баз Scopus і WoS. Процес наукової та освітньої комунікації провадиться на платформі Microsoft 365 із використанням ліцензійного програмного забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft 365). Зокрема навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти ОП розміщено у командах Teams.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище орієнтоване на всебічний розвиток молодих науковців і має на меті не лише розвиток наукового потенціалу здобувачів, а й їхню особистісну реалізацію. Аспіранти, як і здобувачі інших рівнів освіти, мають доступ до всієї інфраструктури ДНУ: Палацу студентів (<http://www.palac.dp.ua/>), Палацу спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), наукової бібліотеки (<http://library.dnu.dp.ua/>), ботанічного саду (https://www.dnu.dp.ua/view/botani4niy_sad), Акваріуму прісноводних риб (<https://www.dnu.dp.ua/view/akvarium>), музеїв Університету та спеціалізованих кабінетів за запитом. Наукові інтереси задовольняються шляхом участі у наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, наукових гуртках, інформація про які постійно оновлюється на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та в офіційних публіках Університету й факультету в соціальних медіа. Видання наукового фахового журналу «European Journal of Management Issues» (<https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/index>) спрямовано також і на наукове зростання майбутніх докторів філософії. Задля розв'язання побутових та житлових питань в університеті наявне студентське містечко з необхідною інфраструктурою (<https://cutt.ly/F9wuilt>). У навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках є доступ до мережі Інтернет. В Університеті працює юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika) та психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою організації проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів в Університеті працює служба охорони праці (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Умови в приміщеннях відповідають правилам протипожежної безпеки, знаходяться у належному технічному стані, мають необхідне оснащення. Щорічно зі здобувачами проводиться інструктаж з техніки безпеки відповідальними особами факультету. Також інструктаж проводиться перед початком викладацької практики. На офіційному сайті ДНУ профільні фахівці публікують інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). З метою надання здобувачам медичної до лікарської допомоги, забезпечення медичної підтримки для проведення масових заходів та при епідемічній ситуації в Університеті працює медичний пункт (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Med_punkt_DNU_2020.pdf), що є складовою Спортивно-оздоровчого центру. Медичні поради регулярно публікуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Задля виконання завдань, пов'язаних з психологічним

забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів працює психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До процесу освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки аспірантів залучені наукові керівники, кафедри факультету економіки. Налагоджено та відпрацьовано процес комунікації здобувачів з іншими структурними підрозділами університету. У якості модераторів процесу виступають наукові керівники, гарант ОНП, випускові кафедри та відділ аспірантури, докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Задля оперативного інформування здобувачів їх запрошують на засідання відповідних кафедр, інформація про освітній процес та уся методична документація оприлюднюється на сайті факультету та на відповідних сторінках офіційного сайту ДНУ. Також інформування аспірантів здійснюється в офіційних публіках соціальних медіа. Здобувачі поінформовані про можливість брати участь у системі громадського самоврядування ДНУ (<http://surl.li/qccuw>), використовувати потенціал програм академічної мобільності (<https://cutt.ly/Z9jy1pf>) та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv). Соціальна підтримка студентів проводиться через призначення їм академічних стипендій, призначення іменних та соціальних стипендій (<http://surl.li/tliyg>). Задля отримання інформації про рівень задоволеності здобувачів на факультеті проводяться опитування, зокрема з використанням онлайн-форм. За результатами опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет працює відповідно чинного законодавства в аспекті реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Здобувачам надається систематична підтримка з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей. Освітній процес реалізований з максимальним залученням онлайн-технологій (зокрема Microsoft 365, Zoom, WebEx, Google Meet та ін.), які забезпечують ефективну комунікацію як навчального, організаційного, наукового характеру. Технології дистанційної взаємодії надають можливості проводити дистанційне навчання, оцінювати рівень знань студентів, проводити консультації тощо. Для здобувачів з особливими освітніми потребами є можливість створення індивідуального графіку відвідування аудиторних занять. У рамках налагодження державно-приватного партнерства ДНУ уклав меморандум із Центром медичної та соціально-педагогічної реабілітації Dnipro Sensory World про співпрацю у сфері інклюзивної освіти (<https://www.dnu.dp.ua/news/4056>). Для осіб з особливими потребами деякі будівлі Університету обладнані спеціальними входами. Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf) реалізовано з використанням потужностей навчальної лабораторії інклюзивного навчання, що діє на базі факультету психології та спеціальної освіти. Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами за ОНП «Економіка» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Заходи щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання в Університеті регламентуються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/09Ob31c>), яке розроблено відповідно чинних вимог законодавства України. У своїй діяльності ДНУ користується принципами запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням, засуджуючи корупцію, булінг, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі. Так, заборонені утиски, висловлювання, які мають ознаки образ, погроз, закликів до насильства щодо певної особи чи груп, а також інші прояви мови ненависті на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо. Система запобігання конфліктних ситуацій в Університеті реалізується через попередження конфліктних ситуацій, алгоритм протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів, прописаний у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (<https://cutt.ly/z9Ob45w>) й Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (<https://cutt.ly/q9jdN9t>). Особа, яка зазнає утиску, може скористатися Скринькою довіри та послугами Антикорупційної лінії (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Інформування здобувачів про роботу цих механізмів здійснюється на початку та наприкінці кожного семестру. Також зі скаргами на утиски аспірант може звертатися до адміністрації факультету й університету. Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції викладено у вигляді Антикорупційної програми Університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора Університету, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх відокремлених структурних підрозділів ДНУ. Оперативна інформація щодо заходів протидії корупції оприлюднюється на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Послуги з вирішення конфліктних ситуацій надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika) Університету.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Задля підтвердження актуальності даної освітньо-наукової програми та відповідно до Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, який діє у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара щорічно кафедрою масової та міжнародної комунікації (випускова кафедра) та групою забезпечення спеціальності 051 Економіка здійснюється моніторинг ОП. Випускова кафедра оцінює якість структури та змістового наповнення освітньо-наукової програми, аналізує ступені досягнення цілей та результатів навчання, проводиться аудит кадрового забезпечення, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Задля оптимізації освітнього процесу з метою його актуалізації відповідно до потреб сучасного економічного середовища до моніторингу ОП залучаються стейкхолдери з числа НПП, роботодавців, здобувачів вищої освіти (Новини ДНУ та кафедри економічного моделювання, обліку та статистики (dnu-emo.dp.ua)). Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Бюро забезпечення якості освіти факультету економіки, науково-методичної та вченої ради факультету. У разі необхідності, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП, за результатами моніторингу кафедра разом із гарантом ОП приймає рішення про перегляд програми. Обов'язково освітньо-наукова програма переглядається у разі зміни законодавчої бази, запровадження нових форм навчання та інших випадків, передбачених Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Наразі дана ОП має 5 редакції, які приймалися у період з 2016 по 2022 рр: перша редакція від «12» травня 2016 р., пр. № 12; друга – від «25» червня 2019 р., пр. № 13; третя – від «10» вересня 2020 р., пр. № 1; четверта – від «23» вересня 2021 р., пр. № 2. Редакція № 4 була оновлена – 23 вересня 2021 р., пр. № 2. До п'ятої редакції ОП, яка була затверджена ВР ДНУ 22.09.2022 р., пр. № 2, внесено зміни до розділу щодо придатності до працевлаштування у зв'язку зі змінами в Класифікаторі професій ДК 003:2010 (наказ Міністерства економіки України від 25.10.2021 р. № 810, зміна № 10), враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 та стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022р. № 424.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за даною ОП «Економіка» знаходяться у постійному діалозі з науково-педагогічними працівниками ДНУ імені Олеся Гончара. Результати анонімного опитування стосовно якості викладання, методичного забезпечення, змісту освітніх компонент, структури ОП, яке зазвичай проводиться наприкінці семестру, аналізуються на засіданнях Бюро забезпечення якості освіти факультету економіки. Зауваження та рекомендації аспірантів є приводом до перегляду ОП на предмет актуалізації дисциплін, розширення системи сформованих компетентностей. Аспіранти вивчають вміст освітньо-наукової програми та можуть надавати відгуки на сайті Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_pgorozycii_op). Аспіранти приймають участь в процесі узгодження редакцій ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара здобувачі третього рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування і залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової програми через Раду молодих учених, вчену раду факультету економіки та бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету. Відповідно до нормативних актів аспіранти через представників факультету, що є членами цих структур, мають право подавати пропозиції щодо питань удосконалення стратегії Університету, контролю освітнього процесу, вмісту освітньо-наукової програми. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv), що функціонує з метою створення сприятливих умов для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді університету, устало спонукає до розвитку наукового мислення, стимулює розширення системи навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через

свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До щорічного моніторингу ОНП систематично залучаються роботодавці. Їхні думки, рекомендації, зауваження та побажання висловлюються у вигляді рецензій, відгуків та рекомендацій. У разі необхідності роботодавців запрошують на засідання Бюро із забезпечення якості освіти вищої освіти факультету, де приймається рішення щодо необхідності перегляду чи оновлення ОНП. Так за рекомендацією

Павла Хазана («Центр екологічного моніторингу» Дніпропетровської обласної ради) та Олександра Зудікова (КП "Центр екологічного моніторингу" Дніпропетровської обласної ради") до факультетського каталогу вибіркових дисциплін за третім (освітньо-науковим) рівнем було внесено дисципліну «Статистичний аналіз та аудит зеленої економіки» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/vybir/23-24/FVK/FEK/Phd/3-051-2%20Statystychnyi%20analiz%20ta%20audyt%20zelenoi%20ekonomiky.pdf>). В рецензії керівника компанії aborator Ігора Рудника (м. Дніпро) на ОНП «Економіка» відзначається, що сама програма, її цілі, програмні результати та освітня складова задовільняють вимогам сучасного ринку праці.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми за спеціальністю 051 Економіка здійснюється через безпосереднє спілкування з випускниками цієї ОНП та шляхом анкетування випускників (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ, включає низку процедур, якими опікується Рада / Бюро (у структурних підрозділах) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, що дозволяє вчасно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі, зокрема: це моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми, що регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм. Так, завдяки ретельному аналізу наявних освітніх компонентів Університет органічно вбудував у структуру програми важливі та затребувані дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» та «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яких на перших етапах реалізації ОНП бракувало для формування належним чином заявлених програмних компетентностей.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За ОНП «Економіка» акредитація попереднього року була проведена як умовна, тому зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами акредитаційного процесу в Університеті за іншими освітніми програмами у період з 2020 по 2023 рр. прийнято низку важливих концептуальних рішень. Зокрема відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ створено Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), Раду з академічної доброчесності, на факультеті економіки працюють відповідні бюро: Бюро забезпечення якості освіти, Бюро з академічної доброчесності. Введено в дію Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<http://surl.li/hhmbu>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/L9FFKJK>), Положення про гарантії освітньої програми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (<https://cutt.ly/o9Ob31c>). Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ <http://surl.li/leevd>). У ході перегляду ОНП «Економіка» враховувалися зауваження, отримані за результатами акредитацій ОНП за іншими спеціальностями.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До моніторингу ОНП залучені НПП факультету економіки, а також колеги з інших факультетів та закладів вищої освіти, які запрошуються на засідання Бюро із забезпечення якості освіти, наукові семінари факультету та розширені засідання кафедр, надають рецензії та відгуки на освітньо-наукову програму (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op). Питання змістового наповнення освітніх компонентів систематично вивчаються на науково-методичній раді факультету, засіданнях відповідних кафедр. Викладачі факультету, які мають відповідний науковий та методичний доробок, входять до складу робочої групи та безпосередньо опікуються питаннями забезпечення якості освітнього процесу. Науково-педагогічні працівники Університету особисто є розробниками робочих програм дисциплін, вміст яких постійно оновлюється з урахуванням сучасних трендів медійного дискурсу, напрямків розвитку соціальних комунікацій, стану інформаційного середовища як простору потенційної подальшої праці здобувачів вищої освіти. Задля оперативного реагування на

запити сучасності в ДНУ проводиться постійний моніторинг думок та рекомендацій роботодавців щодо актуальності ОНП шляхом оперативного онлайн-опитування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процес та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/T9FK4Yk>), в якому передбачено запровадження та реалізація заходів на чотирьох рівнях: на першому рівні питаннями якості опікуються самі здобувачі ВО; другий (рівень освітньої програми) забезпечується гарантими ОП, завідувачами та співробітниками кафедр, а також групами забезпечення спеціальностей; третій (факультетський рівень) реалізується на рівні декану, деканату, вченої ради, науково-методичної ради, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету; на четвертому (університетському) рівні повноваження виконує ректор, проректор, вчена рада Університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету, підрозділи ректорату, що залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Методичний супровід забезпечують навчально-методичний відділ та відділ аспірантури, докторантури ДНУ. Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), а також іншими чинними документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ та ін. (загалом наразі понад 30 положень та інструкцій). Доступ до цієї інформації для усіх учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення відповідної інформації на офіційному вебсайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Обговорення проекту ОНП «Економіка» або змін до ОНП здійснюється на сайті ДНУ за посиланням https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program. Зауваження та пропозиції щодо діючих ОНП здійснюються на сайті ДНУ за посиланням (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy.

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП «Економіка» повною мірою відповідає науковим інтересам аспірантів, забезпечує набуття фахових компетентностей та формування системи знань і вмінь щодо подальшої роботи здобувачів у дослідницько-інноваційній та науково-освітніх сферах. Компоненти циклу загальної підготовки («Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Інноваційно-дослідницька діяльність») закладають теоретико-методологічне підґрунтя для формування навичок soft skills, загальних та спеціальних компетентностей, як-то навички критичного мислення, публічної презентації результатів своєї праці державною та іноземною мовами, ефективно вести наукову й професійну комунікацію, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці. Цикл професійної підготовки покликаний сформувати високий рівень теоретичної підготовки, надати аспірантам знання, уміння та навички щодо застосування сучасних методів моделювання та аналізу економічних процесів, систем та явищ з використанням інформаційних технологій. Освітня компонента «Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку» забезпечує дотичність навчального процесу до наукових

інтересів аспірантів, що знаходять відображення в їх наукових публікаціях (https://confcontact.com/2023-kolektyvna-monographiya/km_2023.pdf#page=187; <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/450>). Вибіркові компоненти суттєво розширюють можливості майбутніх докторів філософії реалізовувати власні освітні потреби з урахуванням їх наукових інтересів.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Освітні компоненти ОНП «Економіка» (ОК 2.1, ОК 2.2) відповідають науковим напрямкам досліджень, що проводяться на кафедрі економічного моделювання, обліку та статистики. Це є стимулом до самоосвіти здобувачів, їх участі у публічних обговореннях дослідницької діяльності та її результатів (наукові семінари, виступи на конференціях, захист проєктів, підготовка наукових праць). Система компетентностей, вибудована у результаті опанування дисциплін «Філософія та наукова етика» й «Інноваційно-дослідницька діяльність» (ЗК1, ЗК2, ЗК5), забезпечує, крім здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації, здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки. Дисципліна «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» навчає вести грамотну наукову дискусію, гідно презентувати результати власних досліджень у світовому науковому дискурсі іноземною мовою. Аспірантам надано можливості обирати дисципліни з блоку вибіркового компонент (15 кредитів, 33%) з університетського та факультетського каталогів (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024; https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24), забезпечуючи власні освітні та дослідницькі потреби. Процес проведення досліджень на належному рівні контролюється через систематичні консультації з науковим керівником.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Обов'язкові освітні компоненти «Викладацька практика» (ОК2.3) та дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (ОК 1.4) забезпечують набуття практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисциплін за профілем отриманої спеціальності. Так, ОК1.4. забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей (ЗК05, СК03, СК04). Під час проходження практики аспірант, зокрема, здобуває компетенції викладацької діяльності у закладах вищої освіти (СК04) та забезпечує формувати навички застосування інноваційних науково-педагогічних технологій, формулювання змісту, цілей навчання, способів їх досягнення, форм контролю, несення відповідальності за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності (РНО7). Метою викладацької практики є формування системи знань з методики викладання, набуття практичних навичок та досвіду викладацької роботи, необхідних для викладання дисциплін за профілем отриманої спеціальності у закладах вищої освіти після отримання освітньо-наукового рівня доктора філософії. Викладацька практика відповідає вимогам до практичної підготовки здобувачів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Під час проходження практики аспірант веде щоденник практики, за результатами проходження практики захищають звіт. Форма щоденника практики та звіт оприлюднено на сайті ДНУ, сторінці відділу аспірантури, докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямкам досліджень наукових керівників

Теми досліджень аспірантів відповідають темам наукової діяльності їх наукових керівників та кафедри економічного моделювання, обліку та статистики і корелюються з темами їх науково-дослідних робіт (професор Єлісеєва О.К. є керівником НДР «Методологічне забезпечення управління соціально-екологічними системами в умовах цифрової трансформації економіки» № 0122U001403 від 10.02.2022 р., професор Іванов Р.В. є керівником НДР «Моделювання соціально-економічних процесів та систем в контексті сталого розвитку» №0122U001402 від 10.02.2022 р.). Керівники наукових робіт аспірантів є найдосвідченішими науково-педагогічними працівниками факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з потужним науковим доробком та достатніми наукометричними показниками. Результати наукової діяльності керівників оприлюднені в їх профілях у базах ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar, ResearchGate та ін. (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_ekonomichnogo_modelirovaniya_obliky_statystyki). Відповідність тем наукових робіт здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Економіка» науковим інтересам наукових керівників відображено в Таблиці до критерію 10.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Проведення якісних наукових досліджень забезпечує матеріально-технічна база ДНУ та факультету економіки. Зокрема, у структурі Університету наявні потужна наукова бібліотека, що ефективно працює не лише в звичайному, а і в дистанційному форматі. На факультеті економіки працює комп'ютерна лабораторія економіко-математичного моделювання. Освітній та науковий процеси відбуваються із систематичним залученням онлайн-технологій Office 365. Кожен здобувач має персональний акаунт, який дає можливість долучитися до онлайн-освітнього простору університету, використовувати необхідне ліцензійне програмне забезпечення Office 365 на навчальних та домашніх комп'ютерах, доступ до якого надає ДНУ. Апробація наукових результатів роботи відбувається шляхом обговорення на наукових семінарах, участі у науково-практичних конференціях. На факультеті видається

журнал категорії "Б" у Переліку наукових фахових видань України «European Journal of Management Issues» (<https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/index>). Щорічно проводиться міжнародна науково-практична конференція «Економіка і менеджмент: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку». За особливі успіхи у навчанні, науковій, культурно-просвітницькій, спортивній та громадській діяльності відповідно до Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf) здобувачі отримують матеріальне заохочення.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Через надання можливостей міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу, що регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf) аспіранти систематично беруть участь у вебінарах, семінарах, стажуваннях (у закордонних ЗВО та / або наукових установах), у міжнародних наукових і науково-практичних конференціях зі спеціальності, публікують результати досліджень у відповідних наукових збірках, зокрема англійською мовою. Науковий процес орієнтований спонукати здобувачів публікувати статті у журналах, які індексуються у міжнародних наукометричних базах, зокрема Scopus та WoS. Так, аспірант Ю. Гуртовий брав участь у низці міжнародних наукових конференціях, публікував статті у фахових журналах англійською мовою, результати його досліджень відображені у профілі наукометричної бази Google Scholar (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=BqWTM4AAAAAJ>)

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Науковими керівниками здобувачів вищої освіти даної ОНП є науково-педагогічні працівники. Високий рівень наукової роботи цих НПП підтверджується науковими публікаціями у фахових журналах, систематичною участю у наукових і науково-практичних конференціях різного рівня, наукових форумах та семінарах. Актуальна інформація про наукову активність керівників аспірантів викладена у таблиці до критерію 10. Усі наукові керівники залучені до виконання тем науково-дослідної роботи (професор Єлісеєва О.К. є керівником НДР «Методологічне забезпечення управління соціально-екологічними системами в умовах цифрової трансформації економіки» № 0122U001403 від 10.02.2022 р., професор Іванов Р.В. є керівником НДР «Моделювання соціально-економічних процесів та систем в контексті сталого розвитку» №0122U001402 від 10.02.2022 р.). Статті та монографії в рамках вказаних наукових досліджень презентовані, апробовані та регулярно публікуються у фахових виданнях України та представлені в міжнародних наукометричних базах даних Scopus, Web of Science.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Наукова діяльність у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара відбувається відповідно до принципів і засад, викладених у «Кодексі академічної доброчесності» та «Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності» ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>). Усі творчі та наукові доробки викладаються у публічний простір через їхні наукові профілі (ORCID, GoogleScholar, ResearchGate та ін.) та підлягають перевірці на наявність некоректних запозичень.

Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році.

Для цього підписано договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck) № 07-11/2018 від 7.11. 2018 р. Крім того, аспірантами та НПП постійно використовуються програми для перевірки на наявність плагіату українською та англійською мовами (StrikePlagiarism.com, Grammarly, Turnitin, iThenticate) Основною метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сприяння академічній доброчесності.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/F9CjwTR>) науковими, педагогічними, науково-педагогічними працівниками та особами, що навчаються, виносяться на розгляд Ради з академічної доброчесності, повноваження якої встановлюються Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/F9CjwTR>). Врегулює спірні питання Рада з академічної доброчесності на підставі матеріалів, які подаються бюро з академічної доброчесності відповідних структурних підрозділів. Висновки Ради носять рекомендаційний характер та подаються ректору ДНУ для подальшого вживання відповідних заходів. Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість його порушення, має змогу звернути до голови Бюро відповідного факультету Університету з заявою про це. Вимоги щодо виконання принципів академічної доброчесності зазначені у

п. 20 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<http://surl.li/ptavt>). Серед науково-педагогічних працівників, які задіяні в освітньо-науковому процесі ОНП «Економіка», порушення не виявлені.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Головною сильною стороною ОП «Економіка» є те, що Дніпровський національний університет, факультет економіки та кафедра економічного моделювання, обліку та статистики мають великий досвід та потужний кадровий потенціал для якісної підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 Економіка, який формувався з часів заснування факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 1976 р. Захисти кандидатських дисертацій за спеціальністю 08.00.11- математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці на факультеті економіки відбувалися у спеціалізованій вченій раді К 08.051.17. Більшість НПП кафедри економічного моделювання, обліку та статистики входили до складу цієї та інших рад (професор Іванов Р.В. у 2021 році був головою спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.024, а нині є членом спеціалізованої вченої ради Д 08.051.017), виступали у ролі рецензентів й опонентів дисертаційних робіт. Професор Іванов Р.В. у 2023 році був головою разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.060 із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка, у якій захистив дисертацію випускник аспірантури ДНУ 2023 року Остришин Сергій (https://www.dnu.dp.ua/gazovi_rady/42). Усі НПП мають достатній досвід роботи у вищій школі. Більшість викладачів мають наукові публікації у поважних наукових журналах (у тому числі у журналах, індексованих Scopus та WoS), регулярно підвищують професійну кваліфікацію. Постійна взаємодія з роботодавцями та успішними представниками професії дозволяють реалізовувати освітньо-наукову програму і в навчальній, і в науковій, і в прикладній площинах. Задля ефективної апробації отриманих результатів дослідницької діяльності аспірантів безпосередньо на факультеті організуються науково-практичні конференції усіх рівнів, проводяться наукові семінари із залученням колег із інших ЗВО України та світу. На факультеті усіляко вітається участь здобувачів у різноманітних наукових проектах, заходах самоосвіти, громадських та інших івентах. Оперативне оприлюднення результатів наукової діяльності можливе на сторінках рецензованого наукового журналу «European Journal of Management Issues» (<https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/index>), який видається на факультеті економіки, індексується низкою поважних наукометричних баз та внесений до Переліку наукових фахових видань України (категорія Б). Тематика дисертаційних робіт аспірантів відповідає науковим інтересам керівників і при цьому надає здобувачам самостійно досліджувати обрану тему, виходячи з індивідуальних наукових уподобань. Ці та інші аспекти забезпечують сильну сторону ОНП.

Серед слабких сторін ОНП «Економіка» можна виділити наступні: необхідність розширення програм академічної мобільності аспірантів; відсутність грантів, пов'язаних з даною ОНП; обмежене долучення до освітнього процесу викладачів з країн-партнерів та налагодження процесу системної кооперації з науковими школами інших ЗВО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОНП «Економіка» передбачає, у першу чергу, усунення її слабких сторін та передбачає: розширення програм академічної мобільності аспірантів (на сьогодні обмежене через війну в Україні); діяльність щодо грантової підтримки (факультет економіки готує проект у межах програми Еразмус+ на пряму Жан Моне, до реалізації якого будуть залучені здобувачі третього рівня вищої освіти); налагодження процесу системної кооперації з освітніми установами та науковими школами ЗВО України та країн-партнерів. Задля розширення викладацького досвіду планується розширення баз стажування викладачів (як очно, так і онлайн), опанування відповідних курсів на освітніх платформах, зокрема на платформах Coursera та Prometheus. Крім того розвиток ОНП «Економіка» передбачає оновлення вибіркової складової освітньої компоненти із врахуванням сучасних європейських та світових тенденцій (концепції зеленої економіки, сталого розвитку, економіки для людей, цифровізації економіки та ін.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 17.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>ПП_051_OK_1.1.pdf</i>	6Tj44yS9JJdsAnBOobhwE8gRbnxmrHM5UJrHYeZA+ck=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП_051_OK_1.2.pdf</i>	mGdYt++zcohtKFUP OYJaq/cmlrSUYI8kUe8saG61yNI=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; окремі прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome, Zoom.
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП_051_OK_1.3.pdf</i>	1GsoOpetSpLxK18TPZqmbdiHtS3NLCCA Kog97mmLEJg=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ПП_051_OK_1.4.pdf</i>	oTYIIo4rrHTzLoVnihPP4JJys7ABI4MdX74qqQ3NXNs=	Проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.); ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач Windows Player); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, Google Classroom; YouTube.
ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>ПП_051_OK_2.1.pdf</i>	QY+rr5Ht2o39CfqrT SsRD1r+FdFnXrkKrrBRNESSnig=	Проектор TOSHIBA TDP-SP1; навчальна лабораторія: Intel (R) Celeron (R) CPU (11 шт.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; окремі прикладних програм Microsoft Office 2010; Google Chrome, Zoom SPSS 17.0; Statistica 13.0.
ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>ПП_051_OK_2.2.pdf</i>	INbnGCA6+DrAfWTsd4p4KMm9U7GvtKsCdpV3+QNI8WU=	Проектор TOSHIBA TDP-SP1; навчальна лабораторія: Intel (R) Celeron (R) CPU (11 шт.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; окремі прикладних програм Microsoft Office 2010; Google Chrome, Zoom SPSS 17.0; Statistica 13.0.
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	<i>ПП_051_OK_2.3.pdf</i>	5sIOACmjwMJJoBMwqpAAt6qn7MbdcZ+Uo0B+o+zf8vto=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint,

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Аттестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Аттестат професора 12ІР 004670, виданий 22.02.2007	44	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020). 2. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. 3. Нічуговська Л.І. Структурнофункціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73. 4. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С. 33-40. 5. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого

потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.

Кваліфікація (Освіта):
Вища освіта:
Виницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», кваліфікація: вчитель математики з англійською мовою викладання середньої школи, диплом спеціаліста Ч № 663085, виданий 27.06.1969 р.
Науковий ступінь:
Кандидат економічних наук, диплом кандидата наук ЕК № 020294, виданий 25.12.1985 р., Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р., тема дисертації: «Науковометодичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів». Диплом доктора наук ДД № 004755, виданий 19.01.2006 р.
Вчене звання: Доцент кафедри фізики і математики, атестат доцента ДЦ № 013278, виданий 22.06.1989 р.
Професор кафедри вищої математики, атестат професора 12ПР № 004670, виданий 22.02.2007 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Природничо-гуманітарний університет в Сиедлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма "Education with out Borders: Global Context" (March 11, 2019 – June 11, 2019). Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема: "Модели инклюзивного образования в зарубежных странах" Сертифікат № 01518 от 30 ноября 2020 года. 72 часа. SKLAD.
2. НМЦ ПДО ПК ДНУ,

програма: "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи"
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000710 від 06 листопада 2020 року. 60 годин (2 кредити).

3. European Academy of Sciences and Research Hamburg, Germany "Research Methods Course" 1 листопада 2021, 8 год/0,24 кредиту, Сертифікат № XI-12-190293846-21.

4. Berlin, Germany, 2021, XII International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (December 19-21, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС), сертифікат.

5. Chicago XII International scientific and practical conference "Modern direction of scientific development" (December 22-24, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС), сертифікат.

6. Stockholm IV International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospect" (January 10-12, 2022). 24 год. (0,8 ЄКТС), сертифікат.

7. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдліце (Польща) Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach, програма «Education without Borders: Global context» (Освіта без кордонів: Глобальний контекст), 180 год./бкр., березень – червень 2022р.

8. НМЦ ПДО ПК ДНУ, програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», свідоцтво № 89-400-Т384/ 2022 від 29.06.2022р., 60 год / 2 кр.

Виконання п. 38 ЛУ: пп. 3, 7, 8, 12, 15, 19.
п.з. 1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І.
Інформаційнокомп'ютерні технології як

чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

п.7. 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по теперішній час.

п.8. Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – по теперішній час).

2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

п.12. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі

спеціальної педагогіки та психології (КиївЗапоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.).
Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.

2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науковопрактична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної

						компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201. 7. Нічуговська Л.І. Структурнофункціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73. 8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186. 9. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019.№1(5). С.33-40. 10. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020. п.19. Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.	
200239	Шевцов	професор,	Факультет	Диплом	33	ОК 1.1	Публікації, що

	Сергій Вікторович	Основне місце роботи	суспільних наук і міжнародних відносин	спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД- 006883, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008350, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012	Філософія та наукова етика	відповідають дисципліні: 1. Шевцов С.В. Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури / Грані, №10. Дніпро. 2021. С. 32-37. 2. Шевцов С.В. Філософія культури у горизонті філософської майстерні / Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Дніпро. 2021. С. 26-30. 3. Шевцов С.В., Гнатенко П.І. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин // Грані. – Д., 2020. – С. 87-95. 4. Шевцов С.В. «Поетика» Аристотеля: фундаментально-онтологічний зріз / Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Сер. «Філософські науки». 2019. Вип. 1(85). С. 56-64. Кваліфікація: Освіта: Вища освіта Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище ППО, 1988, командна тактична військ ППО, інженер з експлуатації РТЗ, диплом з відзнакою КВ №109960 виданий 17.07.1988 р. Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 «Історія філософії», тема дисертації: «Освіта як об'єкт історико-філософського аналізу в контексті інтеграції культур», диплом кандидата наук ДК № 009862, виданий 14.03.2001 р. Доктор філософських наук, спеціальність 09.00.05 «Історія філософії», тема дисертації «Метофізика поетичног мислення Античності (досвід історико-філософської реконструкції)», диплом доктора наук ДД № 006883 виданий 08.10.2008 р. Вчене звання: Доцент кафедри філософії, атестат доцента ДЦ № 008350, виданий
--	-------------------	----------------------	--	---	----------------------------	--

23.10.2003 р.
Професор кафедри
філософії, атестат
професора 12ПР №
011886, виданий
19.01.2012 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Довідка про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Методика та
організація
семінарських занять з
курсу «Філософська
пропедевтика».
Використання
комунікативного та
системно-наочного
підходів з 18.02.2019
по 18.03.2019, наказ
ДНУ №154к від
15.02.2019.
2. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи. 60 год
(2 кредити) з 11.11.20
по 20.11.20, наказ
№02066747/000765
від 20.02.2020 р.
3. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації. Тема:
«Підготовка до
складання іспиту В2 з
англійської мови». з
11.11.22 по 20.11.22,
сертифікат К №
02066747-112/22 (2
кредити).
Виконання п. 38 ЛУ:
п.п. 1,3,6,7,8,10,14,15,19
п.1. 1. Шевцов С.
Танатоцентричність
«русского мира» в
оптиці ідей Ханни
Арендт / теоретичний
альманах Грані. Том.
26. №3. 2023. – С. 45-
53.
2. Шевцов С.
Філософія
міжнародного
космічного права:
концептуальні
горизонти
проблемного поля/
Науково-теоретичний
альманах Грані. Том.
25. № 5. 2022. – С. 47–
52.
3. Шевцов С.
Філософія
міжнародного
космічного права:

етико-праксеологічний вимір /Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. 2022. – С. 85–95.

4. Шевцов С. Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. 2021. - С. 14–20.

5. Шевцов С. Філософія культури у горизонті філософської майстерні / Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. 2021. -С. 26–30.

6. Шевцов С., Гнатенко П. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 23. №5. 2020. - С. 87–95.

7. Шевцов С. «Поетика» Аристотеля: фундаментально-онтологічний зріз. Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Сер. «Філософські науки». Вип. 1(85). 2019. - С. 56-65.

п.3. 1. Шевцов С.В. Філософська майстерня як триєдність гуманітарних практик мовлення, читання, писання / Соціально-гуманітарна сфера України в сучасних дискурсах : монографія ; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. – Харків : ХІФ КНТЕУ, 2019. – С. 174–199 (1,5 др.арк.)

2. Шевцов С. Філософія міжнародного космічного права / Загальна теорія космічного права: підручник; за заг. ред. С. Войта, Є. Булата. Київ: ВД «АДЕФ-Україна». С. 24-46 (автор. внесок– 1 др.арк.).

п.6. 1. Луканова В.В., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії.

Феномен пандемії: підгрунття, сутність, динаміка (соціально-філософський аналіз). 2020.

2. Полівода А.А., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Герменевтичний потенціал деконструкції: історико-філософський аналіз. 2021 р.

п.7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії.
<http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11> (2018–2022 рр.)

п.8. 1. Член редакційної колегії науково-теоретичного альманаху «Грані» ISSN 2077-1800 (print), Index Copernicus (Impact Facto ICV 2021 – 80.98) (з 2001 р.); 2. Заступник головного редактора Вісника ДНУ «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» ISSN: 2617-1929 (Print), Index Copernicus (з 2018 р.).

п.10. 1. Проект з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ DocHub /574064-EPP-1-2016-1- LTERPKA2-SVNE-SP, керівник підгрупи з дисципліни «Етика і філософія наукового дослідження» (2019-2020 рр.).

п.14. 1. Сенін Богдан, переможець II туру Всеукраїнської олімпіади з філософії та релігієзнавства (2019 р.). 2. Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади з філософії

						та релігієзнавства (2019 р.). п.15. 1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії та релігієзнавства Малої академії наук (2019-20 рр.). п.19. Член історико-філософського товариства імені Г.А. Заїченка.	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	15	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200. 2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 3. Гурко О.В. Основні способи перекладу англійських антонімічних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 6. С. 35–39. 4. Hurko O.V. Main types of American slang and its translation into Ukrainian / Український смисл. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 34–41. 5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські

студії. Вип. 21. Т. 2.
2022. С. 154–158.
6. Гурко О.В. Новітні
тенденції в методиці
викладання
англійської мови для
здобувачів третього
рівня вищої освіти.
Актуальні напрями й
течії філологічних
досліджень в умовах
складного сьогодення.
Міжнародна наукова
конференція. Рига.
2022. С. 395-397.
7. Гурко О.В.
Конверсія як
продуктивний засіб
англо-українського
словотворення (на
матеріалі платформи
«Словотвір»)
Лексико-граматичні
інновації в сучасних
слов'янських мовах:
XI Міжнародна
наукова конференція
(м. Дніпро,
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 20 -21
квітня 2023 р.):
матеріали. Дніпро:
Ліра, 2023. С. 35-37.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 2005 р.,
спеціальність
«Англійська мова і
література та
українська мова та
література», диплом
спеціаліста НР №
28136090 від
30.06.2005 р.
Науковий ступінь:
кандидат
філологічних наук,
спец. 10.02.01 –
українська мова, 2008,
тема дисертації:
«Лексика графічного
дизайну кінця ХХ –
початку ХХІ
століття», диплом №
051548 від 28.04.2009
р.; доктор
філологічних наук,
спец. 10.02.01 –
українська мова, 2018,
тема дисертації:
«Функційно-
семантична категорія
ствердження в
українській
літературній мові»,
диплом №007866 від
23.10.2018 р.
Вчене звання:
доцент кафедри
перекладу та
лінгвістичної
підготовки іноземців,
атестат доцента 12 ДЦ
№ 037061, виданий
17.01.2014 р.;
професор кафедри

англійської мови для
нефілологічних
спеціальностей,
атестат професора АП
№003376, виданий
30.11.2021 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Комунікативні
маркетингові стратегії
в умовах обмеженого
бюджету»,
організоване Центром
українсько-
європейського
співробітництва (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС), 28.11.2022 –
08.01.2023 рр. Тема:
«Мистецтво
управління як
істотний складник
успіху керівника XXI
століття». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
281105-PSAU від
08.01.2023 р.
2. Український
державний
університет науки і
технологій, кафедра
«Іноземні мови» з
15.04. 2022 р. по
16.05.2022 р. (2
кредити). Наказ від
14.04.2022 р., № 886-
552-21. Посвідчення
№17201 від 19.05.22 р.
Тема «Новітні
тенденції викладання
іноземної мови у
здобувачів вищої
освіти».
3. Закордонне
стажування у
Венеціанському
університеті
Ка'Фоскарі (Італія)
«Програми підготовки
спеціалістів-філологів
в Україні та в країнах
ЄС: орієнтація на
майбутнє» за фахом
«Філологічні науки» в
обсязі 5 кредитів (150
годин), з 3 по 14
червня 2019 року.
4. Закордонне
стажування у Болгарії.
Teaching Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trend» organized by
University of Finance,
Business and
Entrepreneurship – The
training consisted of
the lectures and
workshops (total 180
hours = 6 credits ECTS)
Sofia, Bulgaria, 26 July
2021 – 7 September
2021.№
BG/VUZF/896-09-

2021.
5. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20.
п.1. 1. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103.
2. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>.
3. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf.
4. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49.
5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.
6. Hurko O.V.

Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

7. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51 (Web of Science).

п.3. 1. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с.

2. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро: Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.)

п.4. 1. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.

2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.

3. Вогінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п.7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019).

2. Член трьох разових спеціалізованих рад:

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду

на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Вербальна
репрезентація
арабського світу в
російській мові»
(Наказ № 1099 від
13.10.2021 р.).
- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Самойленко Валерії
Вікторівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Мовні особливості
сучасного художнього
дискурсу для дітей»
(Наказ №59 від
22.02.2023 р.).
Опонент
спеціалізованої вченої
ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Іщенко Ірини
Володимирівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Глютонічні
найменування в
текстах сучасної
української жіночої
прози» (Наказ №234
від 12.05.2023 р.).
- Голова
спеціалізованої вченої
ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Доценко Олени
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Структурно-
семантичні
особливості
словотвірних рядів слів
із суфіксом -ment у
сучасній англійській
мові»» (Наказ №1127с
від 25.09.2023 р.).
п.8. 1. Головний
редактор наукового
журналу «Вісник
науки та освіти»
(Категорія Б, наказ
№1166 від 23.12.2022,
з 2022 р. - по тепер.
час).
2. Член редакційної

колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія»». (Категорія Б, наказ № 320 від 7.04.2022, 2022 р. - по тепер час).

3. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.).

п.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір № 104 від 24.11.2021 р.

п.10. Еразмус+ «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)», проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.

п.12. 1. Гурко О. В. Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня. 2020. № 3.

2. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.

3. Гурко О. В. Англіцизми в мовленні студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.

4. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3.

						<p>5. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.</p> <p>6. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.</p> <p>п.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020 р.).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртка «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час).</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>	
197423	Кулик Олександр Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Політологія,	19	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають дисципліні 1. Кулик, О. (2022). Методологія захищених в США дисертацій з філософії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог.

Диплом
доктора наук
ДД 004547,
виданий
30.06.2015,
Диплом
кандидата наук
ДК 031402,
виданий
15.12.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
024385,
виданий
14.04.2011

студії. 2022. Випуск
40, с. 73–83.
<https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.9>
2. Кулик, О. В.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
предмету
«Інноваційно-
дослідницька
діяльність». Дніпро:
Електронне видання,
2023. 24 с.
3. Fidalgo, P.,
Thormann, J., Kulyk, O.
(2020). Students'
perceptions on distance
education: A
multinational study.
International Journal of
Educational Technology
in Higher Education,
2020, 17, 18.
<https://doi.org/10.1186/s41239-020-00194-2>
4. Fidalgo, P.,
Thormann, J., Kulyk, O.
(2021). A Multinational
Study of Students'
Views on the Use of
Technology and
Performance of Online
Tasks. Design Thinking
and Innovation in
Learning, Emerald
Publishing Limited,
2021, pp. 25-44.
<https://doi.org/10.1108/978-1-80071-108-220211004>
5. Fidalgo, P.,
Thormann, J., Kulyk, O.
(2022). Student Voices
about Distance
Education during the
Pandemic. T. Bastiaens
(Ed.), Proceedings of
EdMedia + Innovate
Learning (pp. 1026-
1030). New York City,
NY, United States:
Association for the
Advancement of
Computing in
Education (AACE).
2022. Retrieved June
27, 2022 from
<https://www.learnstechlib.org/primary/p/221411/>
6. Кулик, О. (2020).
Шлях до якісної
наукової публікації.
Сучасна освіта
України, 6, № 25. С. 6.

Кваліфікація: Освіта
Вища освіта
Дніпропетровський
державний
університет,
спеціальність
«Політологія»,
кваліфікація
політолог, викладач
соціально-
гуманітарних
дисциплін, диплом
спеціаліста НР №
11991054 виданий

30.06.1999 р.
Науковий ступінь:
кандидат
філософських наук,
спеціальність 09.00.05
Історія філософії, тема
дисертації: «Поняття
«суспільство
спектаклю» та його
концептуальні
кореляти», диплом
кандидата наук ДК №
031402, виданий
15.12.2005
Доктор філософських
наук, спеціальність
09.00.05 Історія
філософії, тема
дисертації: «Освіта як
об'єкт історико-
філософського аналізу
в контексті інтеграції
культур», диплом
доктора наук ДД №
004547, виданий
30.06.2015 р,
Вчене звання доцент
кафедри філософії,
атестат доцента
12ДЦ № 024385,
виданий 14.04.2011

Підвищення
кваліфікації
1. Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями:
Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування обсягом
60 годин (2 кредити) з
11 листопада 2020 до
20 листопада 2020 р.:
"Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво №
763/2020 від
20.11.2020
2. Підвищення
педагогічної
майстерності:
Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування обсягом
60 годин (2 кредити) з
15 жовтня 2020 до 16
листопада 2020 р.:
"Поглиблене освоєння
сучасних методик
викладання
суспільних дисциплін,
зокрема методології
наукових досліджень,
та вдосконалення
педагогічних знань".
Сертифікат № 89-
400-62/2021 від 28.04.
2021.
3. Підвищення
професійного рівня за
фахом:
Навчально-

методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування обсягом 60 годин (2 кредити) з 12 травня 2021 до 12 червня 2021 р.: "Поглиблене освоєння сучасних методик викладання дисциплін "Інноваційно-дослідницька діяльність науковця" та "Філософія". Сертифікат№ 89-400-133/2021 від 07.07.2021.

Виконання п.38 ЛУ: п. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14 п.1. 1. Журнал, який входить у Scopus та Web of Science, перший кuartиль: Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk, O., Lencastre, J. Students' perceptions on distance education: A multinational study. International Journal of Educational Technology in Higher Education 17, 18 (2020). <https://doi.org/10.1186/s41239-020-00194-2>
Фахові видання
2. Кулик О. (2023). Модуси та риси зла у війні Росії проти України. Філософська думка. С. 46-47.
3. Кулик О. (2022). Як мислити про війну в Україні? Грані. 25(6), с. 112-121. <https://doi.org/10.15421/172278>
4. Kulyk O. (2022). What is Ukrainian Philosophy? Visnyk of the Lviv University. Series Philos.-Political Studies. Issue 44, p. 71–76. <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.44.8>
5. Кулик О. (2022). Методологія захищених в США дисертацій з філософії. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. Випуск 40, с. 73–83. <https://doi.org/10.30970/PPS.2022.40.9>
6. Кулик О. (2020). Думки студентів щодо навчання предмету «Філософія». Грані, № 23(6-7), 101-118. DOI: <https://doi.org/10.15421/172069>
7. Kulyk O. (2019). The Impact of Heinrich Rickert's Ideas about

Chaos on Rudolf Carnap.
Wschodnioeuropejskie
Czasopismo Naukowe
[East European
Scientific Journal].
2019, Vol. 12/8, pp. 43-
45.

8. Kulyk O. (2019).
Chaos in Heinrich
Rickert's Philosophy.
Grani, 22 (8), 37–46.

9. Кулик О. (2018).
Роль філософії в
університеті. Вісник
Львівського
університету. Серія
філос-політолог.
студії, Випуск 21, с. 46-
51.

п.3 Kulyk O.(2018).
Analytic Philosophy and
Philosophy of
Language. Dnipro :
LIRA. 108 p.

п.4. 1. Кулик, О. В.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
предмету
«Інноваційно-
дослідницька
діяльність». Дніпро:
Електронне видання,
2023. 24 с.

Kulyk, O. Methodical
Recommendations for
Independent Study
within the Course
"Theories and Practices
of Language
Communication and
Working with
Philosophical Texts':
Study Guide. Dnipro:
Electronic publication,
2023. 32 p.

2. Кулик, О. В.
Методичні
рекомендації до
самостійної роботи з
предмету «Теорії
критичного
мислення». Дніпро:
Електронне видання,
2023. 18 с.

3. Kulyk O. (2019). A
Brief Introduction to
Analytic Philosophy.
Dnipro : LIRA. 76 p.

Кулик О. (2018).
Аналітична філософія
та філософія мови
[Текст] =Analytic
Philosophy and
Philosophy of Language
[Text]: навч. посіб. Д. :
РВВ ДНУ. 98 с.

п.7. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.11 при
ДНУ імені Олеся
Гончара (з 2012 р. по
цей час) Наказ МОНУ
№358 від 15.03.2019

п.8. Член редакційної
колегії науково-
теоретичного
альманаху «Грані»,
включеного до
переліку фахових

видань України
<https://grani.org.ua/index.php/journal/Kulyk>
п.10. З 2017 р. по 2020 р. брав участь у проєкті “Structuring Cooperation in Doctoral Research, Transferable Skills Training, and Academic Writing Instruction in Ukraine’s Regions” в рамках the European Union’s Capacity Building in the Field of Higher Education Project (CBHE). Номер проєкту: 8 574064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2-CBHE-SP.

п.12. 1. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk, O., Lencastre, J. & Santos, M.J. (2023). Multinational Perspectives on Distance Learning in Higher Education. In T. Bastiaens (Ed.), Proceedings of EdMedia + Innovate Learning (pp. 1396-1401). Vienna, Austria: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved August 3, 2023 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/222660/>.

2. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk, O., Lencastre, J. A., & Figueiras, M. J. (2023). The Future of Distance Education: An International Comparative Study. In New Perspectives in Teaching and Learning With ICTs in Global Higher Education Systems (pp. 182-202). IGI Global. <https://www.igi-global.com/chapter/the-future-of-distance-education/330467>

3. Kulyk O. (2023). The Issue of Evil in the Context of Russia’s War against Ukraine. *Kotvŭ. The Almanac of Philosophical Essays*. 2023. Volume 1. p. 1-12.

4. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk O. (2022). Student Voices about Distance Education during the Pandemic. T. Bastiaens (Ed.), Proceedings of EdMedia + Innovate Learning (pp. 1026-1030). New York City, NY, United States: Association for the Advancement of Computing in

Education (AACSE). 2022. Retrieved June 27, 2022 from <https://www.learnntechlib.org/primary/p/221411/>.

5. Fidalgo, P., Thormann, J., Kulyk O. (2021). A Multinational Study of Students' Views on the Use of Technology and Performance of Online Tasks. Design Thinking and Innovation in Learning, Emerald Publishing Limited, 2021, pp. 25-44. <https://doi.org/10.1108/978-1-80071-108-220211004>

6. Кулик О. (2020). Шлях до якісної наукової публікації. Сучасна освіта України, 6, № 25. С. 6. п.13. 2022/23 н.р/110 ауд.год

1. Навч. дисц. "Innovative Research Activity", ОП 031 "Історія та археологія", ОП 051 "Економіка", ОП 072 "Фінанси, банківська справа та страхування", ОП 073 "Менеджмент", ОП 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність", ОП 035 "Філологія", ОП 061 "Журналістика", ОП 033 "Філософія", ОП 052 "Політологія", ОП 054 "Соціологія", ОП 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", ОП 081 "Право", ОП 053 "Психологія", рівень ВО «Доктор філософії», н.р. 2022/23, 38 ауд.годин.

2. Навч. дисц. "Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts", ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2022/23, 38 ауд.годин.

3. Навч.дисц. «Philosophy», ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2022/23, 34 ауд.години 2021/22 н.р/106 ауд.год

4. Навч. дисц. "Theories and Practices of Academic Communication and

Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2021/22, 38 ауд.годин

5. Навч.дисц.«Philosophy», ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2021/22, 34 ауд.години

6. Навч.дисц.«Philosophy of International Relations», ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2021/22, 34 ауд.годин. 2020/21 н.р/ 106 ауд.год

7. Навч.дисц.«Philosophy», ОП «Математика», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2020/21, 34 ауд.години

8. Навч.дисц.«Philosophy», ОП «Філологія», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2020/21, 52 ауд.години

9. Навч. дисц. “Theories and Practices of Academic Communication and Interpretation of Philosophical Texts”, ОП. 033 «Філософія», рівень ВО «Доктор PhD», н.р. 2020/21, 38 ауд.годин. 2019/20 н.р/122 ауд.год

10. Навч.дисц.«Philosophy», ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2019/20, 34 ауд.години

11. Навч.дисц.«Philosophy of International Relations», ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», рівень ВО «Бакалавр», н.р. 2019/20, 122 ауд.годин.

12. Навч. дисц. “Analytic Philosophy and Philosophy of Language”, ОП

							"Філософія", рівень ВО «Магістр», н.р. 2019/20, 34 ауд.годин. п.14. Керівник проблемної групи «Philosophy in English» при кафедрі філософії . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.
175648	Іванов Роман Вячеславович	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом доктора наук ДД 009582, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 054465, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 028265, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 004150, виданий 09.08.2022	18	ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Ivanov, R. V., Grynko, T. V., Porokhnya, V. M., Maksyshko, N. K., & Oglii, V. V. (2023). Model aspect of the study of the processes of sustainable development of socio-economic systems. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012123). IOP Publishing. (SCOPUS) 2. Porokhnya V., Penev V., Ivanov R. & Kravchenko V. (2023). A flexible machine learning model for optimizing organizational capital development strategies and resource allocation. CEUR Workshop Proceedings, 95-109. (SCOPUS) 3. Ivanov, R. V., Grynko, T. V., Porokhnya, V. M., Pavlov, R. A., & Golovkova, L. S. (2022, June). Model substantiation of strategies of economic behavior in the context of increasing negative impact of environmental factors in the context of sustainable development. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1049, No. 1, p. 012041). IOP Publishing. (SCOPUS) 4. Porokhnya, V., Shertennikov, Y., Ivanov, R., & Ostapenko, O. (2020). Optimization of economic and environmental factors of the logistic system of enterprise management. In E3S Web of Conferences (Vol. 166, p. 13001). EDP Sciences. (SCOPUS) 5. Ivanov, R. V., & Maksyshko, N. K. (2021). Model Assessment of Interaction between Banking and Insurance

Segments of the Financial Market. European Journal of Management Issues, 29(2), 101-108.
6. 3. Ivanov, R., Sherstennikov, Y., Porokhnya, V., & Grynko, T. (2021). Mathematical model for imitation of management of the enterprise's logistical system. In SHS Web of Conferences (Vol. 107, p. 10004). EDP Sciences.

Кваліфікація (Освіта):
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1999 р., 080101 спеціальність «Математика», диплом спеціаліста НР № 11910383 від 30.06.1999.
Науковий ступінь: кандидат фізико-матиматичних наук, 01.02.05 - механіка рідини, газу та плазми, 2009, тема дисертації: «Нові класи розв'язків рівнянь гідродинаміки для сферичних вихроутворень», диплом ДК № 054465 від 14.10.2009;
доктор економічних наук, 08.00.11 - математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2020, тема дисертації: «Теоретико-методологічні основи моделювання економічної поведінки домогосподарств», диплом ДД № 009582 від 26.02.2020.
Вчене звання: Доцент кафедри економічної кібернетики, атестат доцента 12ДЦ № 028265, виданий 10.11.2011; професор кафедри економічної кібернетики, атестат професора АП 004150, виданий 09.08.2022

Підвищення кваліфікації:
Centre for European Reforms Studies
A.S.B.L. Grand Duchy of Luxembourg,
Economics cybernetics, 06.09.2021-05.11.2021 (180 годин, 6 кредитів)
НМЦПДОПК ДНУ, "Сучасні інформаційні технології у

освітньому процесі вищої школи" (60 годин, 2 кредити)
16.11.2021-26.11.2021,
Сертифікат №89-400-
Т62/2021

Виконання п. 38 ЛУ:1,
3, 4, 5, 7, 8, 12, 14.

п.1

1. Ivanov, R. V., Grynko, T. V., Porokhnya, V. M., Maksyshko, N. K., & Ogliv, V. V. (2023).

Model aspect of the study of the processes of sustainable development of socio-economic systems. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 1254, No. 1, p. 012123). IOP Publishing. (SCOPUS)

2. Porokhnya V., Penev V., Ivanov R. & Kravchenko V. (2023).

A flexible machine learning model for optimizing organizational capital development strategies and resource allocation. CEUR Workshop Proceedings, 95-109. (SCOPUS)

3. Ivanov, R. V., Grynko, T. V., Porokhnya, V. M., Pavlov, R. A., & Golovkova, L. S. (2022, June). Model

substantiation of strategies of economic behavior in the context of increasing negative impact of environmental factors in the context of sustainable development. In IOP Conference Series: Earth and

Environmental Science (Vol. 1049, No. 1, p. 012041). IOP Publishing. (SCOPUS)

4. Porokhnya, V., Shertennikov, Y., Ivanov, R., & Ostapenko, O. (2020).

Optimization of economic and environmental factors of the logistic system of enterprise management. In E3S Web of Conferences (Vol. 166, p. 13001). EDP Sciences. (SCOPUS)

5. Ivanov, R. V., & Maksyshko, N. K. (2021). Model Assessment of Interaction between Banking and Insurance Segments of the Financial Market. European Journal of

Management Issues, 29(2), 101-108.

п.3. Монографія: Іванов Р.В. Моделювання процесів економічної поведінки домогосподарств: Монографія. – Дніпро: Видавництво ПФ «Біла», 2019. – 268 с. (15,2 д. а.)

п.4

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Основи економіко-математичних досліджень" / Навчальний посібник/ Частина 1 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.36.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Основи економіко-математичних досліджень" / Навчальний посібник/ Частина 2 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.40.

3. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика" / Навчальний посібник/ Частина 1 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.36.

4. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика" / Навчальний посібник/ Частина 2 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський

національний
університет імені
Олеся Гончара:
Цифровий
депозитарій ДНУ.
С.40
п.5. 2019 рік - захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.11. Математичні
методи, моделі та
інформаційні
технології в економіці
на тему «Теоретико-
методологічні основи
моделювання
економічної
поведінки
домогосподарств» ДД
009582 від 26.02.2020
п. 7.
1. Офіційний опонент
докторської
дисертаційної роботи
Д.С. Ревенко за темою:
«МОДЕЛІ ТА
МЕТОДИ
ДІАГНОСТИКИ І
УПРАВЛІННЯ
СТІЙКІСТЮ
СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИХ
СИСТЕМ»
спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні системи
в економіці; КПУ, – м.
Запоріжжя, грудень
2020р.
2. Офіційний опонент
докторської
дисертаційної роботи
О.А. Сергієнко за
темою: «ТЕОРЕТИКО-
МЕТОДОЛОГІЧНІ
ЗАСАДИ
МОДЕЛЮВАННЯ
РОЗВИТКУ
СКЛАДНИХ
ІЄРАРХІЧНИХ
СИСТЕМ В
ЕКОНОМІЦІ»
спеціальність 08.00.11
– математичні
методи, моделі та
інформаційні системи
в економіці; ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаніка», –
м. Івано-Франківськ,
травень 2021р.
3. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.024
(2021 р.)
4. Голова разової
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.060
(2023 р.)
п.8.
Керівник НДР №
0119U100892
«Моделювання
економічної
поведінки суб'єктів
господарювання»

(2019-2021р.р.);
Керівник НДР
«Моделювання
соціально-
економічних процесів
та систем в контексті
сталого розвитку»
(№0122U001402 від
10.02.2022 р.)

п.12.

1. Іванов Р.В., Різак Д.
В. Дослідження
економічної
поведінки
домогосподарств/
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р.,Т. 5 – Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023. – С.39-41.

2. Іванов Р.В.,
Лук'янченко Б. О.
Емпірична оцінка
взаємозв'язку між
вибором стратегії та
заміщенням часу/
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р.,Т. 5 – Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023. – С.21-23.

3. Іванов Р.В.,
Комисарик Є. О.
Оцінка інноваційної
діяльності в
енергозбереженні/
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р.,Т. 5 – Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023. – С.19-21.

4. Іванов Р.В.,
Колодеєв Т. О.
Віртуальні активи як
елемент фінансової
свободи/ Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023 р.,Т. 5 – Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023. – С.17-18.

5.Григор'єва К. Г.
Модельна оцінка
маркетингових
інновацій / Економіка
і менеджмент 2022:
перспективи

						інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. Т. 4 – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – С.18-19. 6. Іванов Р.В., Різак Д. В. Застосування моделі Лотки-Вольтерри в аналізі економічних процесів / Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. Т. 4 – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – С.49-51. п. 14. Член журі Всеукраїнського конкурсу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна кібернетика»-2019, 2020, 2022.	
11591	Тростянська Карина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: фінанси та кредит, Диплом кандидата наук ДК 041714, виданий 27.04.2017	25	ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Trostianska, K. and Semencha, I. (2020), Reputational risk management in conditions of credibility gap in the banking system (Управління репутаційним ризиком в умовах розриву довіри до банківської системи), Journal of Financial Economic Policy, Vol. 12 No. 3, pp. 327-343. https://doi.org/10.1108/JFEP-03-2019-0063 (Scopus , Web of Science Core Collection) 2. Trostianska, K., Semencha, I., Yerina, M. (2019). Cognitive mapping concept of resource management for the viability of local communities (Концепція когнітивного моделювання управління ресурсами для життєздатності місцевих громад), Global Journal of Environmental Science and Management, 5(Special Issue), 188-196. doi: 10.22034/gjesm.2019.05.SI.21 (Scopus , Web of

Science Core Collection).
3. Тростяньська К., Фелонюк О. Аналітичний огляд забезпеченості підприємств основними засобами // Вісник Хмельницького національного університету. – 2022. – №6. – Т.2. – С.119-123.
4. Тростяньська К. М. Організація податкового аудиту розрахунків з оплати праці / К. М. Тростяньська, Л. С. Яромич // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – №6. – Т.1. – С.261-265.
Режим доступу: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6>
5. Тростяньська К. М. Проблемні питання бухгалтерського обліку неприбуткових організацій / К. М. Тростяньська, О. А. Крижановська // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – №2. – С.184-189.
Режим доступу: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-292-2>
6. Тростяньська К. М. Економіко-логічні та евристичні підходи до аналізу експортної діяльності виробничого підприємства / К. М. Тростяньська, К. О. Хапіліна // Інфраструктура ринку. – 2019. – Випуск 38. – С.403-412. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/65.pdf

Кваліфікація (освіта):
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, спеціальність «Фінанси та кредит», кваліфікація економіст, Диплом ЛА № 009355, виданий 05.07.1995.
Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, 2017 - тема дисертації:

«Моделювання оцінювання в управлінні репутаційним ризиком підприємств-посередників»
Диплом кандидата наук ДК №041714 від 27.04.2017 р.,

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПДОПК ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 14.11.22 – 18.11.22 (60 годин, 2 кредити) Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 89-400-Т467/2022
2. Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Словаччина), Міжнародне стажування за програмою «Current Changes, Specific and Distinctive Features of the Higher Education System in the European Union Countries» (180 годин, 6 кредитів ECTS) 01.10-31.12.2022. Свідоцтво № SK/USM/065-2022S.
3. Фундація польсько-українських студій Ягеллонського університету в Кракові про проходження Міжнародне стажування за програмою «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience» 12.02-20.03.2022. (180 годин / 6 кредитів). Свідоцтво SZFL-001901
4. ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» короткострокий захід «Конфіденційність та професійна таємниця в аудиті. Профілактика професійного вигорання» 28.09.21 (4 години / 0,133 кредиту). Свідоцтво №255 від 28.09.2021 р.
5. ГО «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» короткострокий захід «Професійна етика в практиці аудиту» 28.09.21 (4 години /

0,133 кредиту).
Свідоцтво №033 від
06.10.2021 р.
6. ГО «Професійна
організація аудиторів,
бухгалтерів та
викладачів ОКД».
Освітній захід за
програмою
«Створення
ефективної системи
внутрішнього
контролю для
компаній-клієнтів»
08.10.21 – 11.10.21 (20
годин / 0,67 кредиту)
Свідоцтво №012 від
11.10.2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ:1,
8, 12, 14, 19.
п.1.

1. Trostianska, K. and
Semencha, I. (2020),
Reputational risk
management in
conditions of credibility
gap in the banking
system (Управління
репутаційним
ризиком в умовах
розриву довіри до
банківської системи),
Journal of Financial
Economic Policy, Vol.
12 No. 3, pp. 327-343.
[https://doi.org/10.1108
/JFEP-03-2019-0063](https://doi.org/10.1108/JFEP-03-2019-0063)
(Scopus , Web of
Science Core
Collection)

2. Trostianska, K.,
Semencha, I., Yerina,
M. (2019). Cognitive
mapping concept of
resource management
for the viability of local
communities
(Концепція
когнітивного
моделювання
управління ресурсами
для життєздатності
місцевих громад),
Global Journal of
Environmental Science
and Management,
5(Special Issue), 188-
196. doi:
10.22034/gjesm.2019.0
5.SI.21 (Scopus , Web of
Science Core
Collection).

3. Тростянська К.,
Фелонюк О.
Аналітичний огляд
забезпеченості
підприємств
основними засобами
// Вісник
Хмельницького
національного
університету. – 2022.
– №6. – Т.2. – С.119-
123.

4. Тростянська К. М.
Організація
податкового аудиту
розрахунків з оплати
праці / К. М.
Тростянська, Л. С.

Яромич // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – №6. – Т.1. – С.261-265.
Режим доступу: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6>

5. Тростянська К. М. Проблемні питання бухгалтерського обліку неприбуткових організацій / К. М. Тростянська, О. А. Крижановська // Вісник Хмельницького національного університету. – 2021. – №2. – С.184-189.
Режим доступу: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-292-2>

6. Тростянська К. М. Економіко-логічні та евристичні підходи до аналізу експортної діяльності виробничого підприємства / К. М. Тростянська, К. О. Хапіліна // Інфраструктура ринку . – 2019. – Випуск 38. – С.403-412. Режим доступу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/38_2019_ukr/65.pdf

п.8. Рецензент видання Journal of Financial Economic Policy (Web of Science Core Collection), 2021.
Підтвердження: <https://publons.com/researcher/2004661/karyna-trostianska/peer-review/>

п.12.
1. Тростянська К.М. Проблемні аспекти обліку сільськогосподарської продукції / Тростянська К. М., Міхляєва Д. С. // Актуальні проблеми сьогодення у сфері фінансів, обліку та аудиту : тези доповідей інтернет-конференції, 28-29 травня 2020 р. – Хмельницький : ХКТЕІ, 2020. – 202 с. – С.42-46.

2. Фелонюк О.А. Внутрішній контроль як складова управління діяльністю підприємства / О.А. Фелонюк, К.М. Тростянська // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в

умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 447 с. – С. 377-381

3. Приходько М.О. Організаційні аспекти екологічного аудиту в Україні / М.О. Приходько, К.М. Тростянська // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Збірник наукових статей за матеріалами VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 – 17 квітня 2020 р.). Частина 1. – Дніпро: НМетАУ, 2020. – 489 с. – С. 419-421

4. Тростянська К.М., Королик А.В. Інформаційні технології у бізнес-аналітиці: сучасний стан та перспективи // «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціально-економічних проблем України»: Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 12-13 березня 2020 р.). – м. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. – 402 с. – С. 20-24.

5. Тростянська К. Використання фінансових інструментів стратегічного розвитку економіки країн під час пандемії коронавірусу / К. М. Тростянська, Рєпіна С. // Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: «Інформаційно-аналітичне агентство», 2020. 412 с. – С.103-108.

6. Тростянська К. Круїз "В нікуди": сучасні тренди розвитку туризму / К.Тростянська, С. Рєпіна // Матеріали V

Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти» (м. Херсон, 15-16 жовтня 2020 р.). м. Херсон: ХДУ, 2020. – 160 с. – С.130-133.

7. Тростянська К. Законодавчі нововведення в сфері аудиту / К. Тростянська, С.Рєпіна // Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (5 листопада 2020 року). – Одеса: Одеський національний політехнічний університет, 2020. – 324 с. – С.206-208.

8. Тростянська К. Аналітичне забезпечення управлінських рішень в оподаткуванні в умовах воєнного стану / К. Тростянська // «Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн»: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 29-30 березня 2022 р.). – Прага: Oktan Print, 2022.– 176 с. – С.12-13.

9. Тростянська К. Проблеми адміністрування податків в Україні / К. Тростянська, К. Гончар // «Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн»: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 29-30 березня 2022 р.). – Прага: Oktan Print, 2022.– 176 с. – С.17-19.

10. Тростянська К. Щодо зв'язку якості води та витрат на поліпшення систем водопостачання / К. Тростянська, М. Ненахова //

						<p>«Соціально-економічні та енергетичні проблеми розвитку країн»: Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 29-30 березня 2022 р.). – Прага: Oktan Print, 2022.– 176 с. – С.28-31.</p> <p>п.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економічна аналітика та статистика»: (2021) студентка групи ЕО-18-1 Костюкова В.</p> <p>п. 19 1. Член Громадської організації «Професійна організація аудиторів, бухгалтерів та викладачів ОКД» членський квиток №0308 від 17.09.2021 р. 2. Член громадської організації «Освітній центр «Відкрите знання» з 2018 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i>	☒	ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.

<i>PH 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд); диференційований залік.
		ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
<i>PH 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
<i>PH 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</i>	☒	ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд); диференційований залік.
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен.
		ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
<i>PH 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати</i>	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання

досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.				індивідуальних завдань (аналітичний огляд); диференційований залік.
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: опитування-бесіда за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи); екзамен.
РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	☒	ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд); диференційований залік.
РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	☒	ОК 2.2 Статистичне вивчення соціально-економічного розвитку	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
РН 02. Глибоко	☒	ОК 2.2 Статистичне	Дослідницькі,	Форми оцінювання: поточне

<p>розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p>		вивчення соціально-економічного розвитку	пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 2.1 Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці	Дослідницькі, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на лабораторних заняттях; аналітичний опис; екзамен.
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, критичний аналіз статей, пізнавальні, дидактичні, логічні.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: робота на семінарських заняттях; стандартизовані тести; оцінювання виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд); диференційований залік.
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен.
<p>PH 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Словесні, пояснювально-демонстраційні, дослідницькі, інтерактивного навчання, аналізу статей та викладення матеріалу.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського; оцінювання рівня виконання самостійних завдань (презентації); оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів; оцінювання двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника; оцінювання виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд); екзамен.
		ОК 2.3 Викладацька практика	Практичної комунікації, письмова комунікація з застосуванням різних мультимедійних засобів, пояснювально-дослідницькі методи.	Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення щоденника практики; оформлення звіту з практики; презентація (доповідь) щодо результатів практики; відповіді на запитання комісії; диференційований залік.
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення.	Форми оцінювання: поточне і підсумкове. Методи оцінювання: тематичний конспект першоджерела; реферування першоджерела; есе з відповідної наукової проблеми; презентація наукової проблеми та її вирішення; екзамен.