

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	62020 Авіоніка
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	173 Авіоніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	62020
Назва ОП	Авіоніка
Галузь знань	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність	173 Авіоніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра кібербезпеки та комп'ютерноінтегрованих технологій, фізико-технічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ), кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ), кафедра маркетингу та міжнародного менеджменту (ФЕ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Наукова 1а, навчальний корпус №10
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	39780
ПІБ гаранта ОП	Голубек Олександр Вячеславович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	holubek@ftf.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-110-73-78
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Авіоніка» за спеціальністю 173 Авіоніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК) започаткована у ДНУ в 2019 р. Вона стала продовженням програм підготовки для магістрів за спеціальністю 8.05110302 «Системи керування літальними апаратами та комплексами», за якою у попередній період проводилась підготовка в рамках наукових шкіл. ОП розроблена в відповідності до чинного законодавства за результатами дослідження стану ринку праці, замовлень роботодавців, попиту з боку вступників та на засадах студентоцентрованого підходу. Перша редакція ОП затверджена вченою радою ДНУ від 25 червня 2019 р., пр. № 13. За п'ять років відбулось ще чотири зміни ОП: 10 вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2, для набору 2020/2021 н.р.); 21 січня 2021 р., пр. № 6 (редакція № 3, від набору 2020/2021 н.р.); 21 квітня 2022 р., пр. № 9 (редакція № 3, зміни до ОП); 20 квітня 2023 р., пр. № 9 (редакція № 4, від набору 2023/2024 н.р.). Зміни до ОП обумовлені введенням в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 173 Авіоніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1421, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року та введенням в дію Постанови КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

У розробці приймали участь Кулабухов А.М., к.т.н., доц. каф. КБКІТ, Авдєєв В.В., д.т.н., проф. каф. КБКІТ, Зірка С.Є., д.т.н., проф. каф. КБКІТ; Мороз Ю.І., к.т.н., доц. каф. КБКІТ, Голубек О.В., д.т.н., проф. каф. КБКІТ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	4	4	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23592 Авіоніка 27425 Автоматика і управління в технічних системах 58220 Системи керування і телекомунікації літальних апаратів і наземних комплексів
другий (магістерський) рівень	23634 Авіоніка 62020 Авіоніка 5914 Системи керування літальними апаратами та комплексами 33504 Авіоніка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47809 Авіоніка 60637 Авіоніка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_173_opp_2023.pdf</i>	pE+QHtNXZoQDXoZwniU1Q/OfO7k4PmWb1dyXHjmoD NM=
Навчальний план за ОП	<i>m_173_NP_2023-2024_d.pdf</i>	uy8TS2bW6YcE4dg6h7z7WXT/+OHrPyxNNOeKfK8Om mY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Хорошилов.pdf</i>	7jXZUrwsrXXHFXW3e1oIeGyHXCHSo5oQ6ySPzHNCYn o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Шевченко .pdf</i>	W6aHxcgC7RCloNltTDQ4rUCW7OmhzfjwanL/DeXbjgw =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка фахівців з систем керування літальних апаратів для ракетно-космічної галузі, здатних розв'язувати складні задачі дослідження, розроблення, проектування, виробництва та сертифікації систем авіоніки об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки. Унікальність програми полягає в її комплексному характері, де поєднані компетенції в передових концептуальних та методологічних знаннях з авіоніки, а також фахові навички, а також системного підходу до підготовки магістрів, який інтегрує класичну університетську освіту з урахуванням досвіду наукових шкіл фізико-технічного факультету ДНУ і практичну спрямованість через зв'язок з реальними перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля, ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ та інших підприємств і організацій ракетно-космічної галузі. Це дозволяє здобувачам набутти фундаментальних знань та компетентностей з урахуванням новітніх досягнень в техніці, отримати глибокі знання, які використовуються при організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Цілі ОП повністю відповідають потребам економіки, ринку праці, інтересам потенційних роботодавців. ОП включена до пріоритетних, за якою здійснюється підготовка фахівців з систем керування, зв'язку і навігації літальних апаратів край потрібних для промислово-оборонного комплексу України і є єдиною у Дніпровському регіоні, особливо в умовах військового стану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно статуту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf основною метою здійснення освітньої діяльності Університету є підготовка фахівців з вищою освітою, які поєднують у собі професійні знання, ділову якість, високий рівень духовної та моральної культури, а також задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб. В той же час одними з основних завдань у сфері освітньої діяльності Університету є впровадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями, а також впровадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі. Крім того Стратегія розвитку ДНУ на 2019-2025 роки https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc визначає його місію, до якої в тому числі входять і компоненти, пов'язані зі збереженням та ефективним розвитком класичної університетської освіти як на рівні регіону, так і в державі, здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів вищої освіти, досягнення університетом позиції системоутворювального центру освіти в регіоні, тощо. Саме на реалізацію цих мети, завдань і компонент місії спрямована ОП. Також, заплановані заходи згідно «Перспективного плану ДНУ на 2019-2025 роки» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Процес розробки кожної з редакцій ОП супроводжується її рецензуванням здобувачем вищої освіти. Крім того, перед затвердженням ОП її проєкт розміщується на офіційному веб-сайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>) з

метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій. Після ознайомлення здобувача-рецензента, здобувачів та випускників з текстом ОП на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної рад факультету, ради з якості освіти ДНУ проводиться обговорення підготовленої редакції, на якому кожен з бажаючих має право висловити свої зауваження та пропозиції. Після чого приймається рішення стосовно необхідності внесення змін до підготовленої редакції та її корегування. Також проводяться систематичні опитування здобувачів стосовно змін до ОП (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). Після обговорення на засіданнях випускової кафедри, вченої та науково-методичної рад факультету, ради з якості освіти ДНУ їх пропозиції можуть бути враховані при підготовці нової редакції ОП.

- роботодавці

З одного боку роботодавчі організації та установи ракетно-космічної галузі України, такі, як ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ та інші періодично висловлюють свої пропозиції стосовно покращення окремих складових ОПП з метою досягнення зацікавлених програмних результатів навчання. З іншого боку, працівники кафедри приймають участь у наукових дослідженнях сумісно з представниками роботодавців, що дозволяє формувати тематику кваліфікаційних робіт здобувачів, яка враховує інтереси роботодавців. Крім того, в цілях ознайомлення роботодавця з напрямом досліджень, його представники залучаються до атестації здобувачів, що дозволяє критично оцінити актуальність тематики, зміст компетентностей та освітньої компоненти. Університет має договір про співпрацю з ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля, в рамках якого постійно обговорюються вимоги до знань і умінь випускників, для забезпечення яких втілюються відповідні зміни в робочі програми дисциплін.

- академічна спільнота

Пропозиції, зауваження та рекомендації академічної спільноти стосовно цілей та програмних результатів навчання на ОП враховуються через обговорення на засіданнях випускових кафедр, робочої групи ОП, під час обговорення та схвалення ОПП на раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Задіяні в ОПП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проекти, тощо).

- інші стейкхолдери

Інших стейкхолдерів немає. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловити свою думку щодо змісту ОПП та вносити пропозиції щодо її вдосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при удосконаленні освітнього процесу при обговоренні та розміщенні ОПП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробка ОПП відбувалась в тісній співпраці з підприємствами ракетно-космічної галузі України таких, як ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ з урахуванням їх пропозицій, зауважень та рекомендацій. Крім того, до уваги прийняті пріоритети розвитку космічної та ракетобудівної галузі, визначені Загальнодержавними цільовими науково-технічними космічними програмами, іншими законодавчими актами, що регулюють діяльність у сфері космічних досліджень, вирішення проблем створення і виробництва ракетної техніки. Врахування цього забезпечується Спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями (СК1-СК11) та програмними результатами (РН1, РН5-РН12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підприємства ракетно-космічної галузі України, особливо підрозділи, що відповідають за вирішення проблем і задач проектно-балістики, а також розробки систем керування сучасними рухомими об'єктами потребують наявності технічних фахівців, здатних ставити та розв'язувати технічні задачі у сфері авіоніки, що дозволяє забезпечити високу якість створення сучасних об'єктів ракетно-космічної техніки. Найбільший інтерес до подібних фахівців мають підприємства ракетно-космічної галузі України таких, як ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля», ДП ВО «Південний машинобудівний завод» імені О.М. Макарова, Інститут технічної механіки НАНУ і ДКАУ. Виходячи з цього, розробка ОПП відбувалась в тісній співпраці з цими підприємствами з урахуванням їх пропозицій, зауважень та рекомендацій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Розробка ОПП супроводжувалась аналізом аналогічних ОПП інших навчальних закладів України, таких, як Національний технічний університет України «КПІ» ім. Ігоря Сікорського та Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «ХАІ». Доц. Кулабухов А.М. є членом науково-методичної комісії по розробці та впровадженню стандарту вищої освіти за спеціальністю 173 Авіоніка за першим та другим рівнями вищої освіти. При розробці ОПП враховано досвід, отриманий при реалізації угод між ДНУ та Євразійським національним університетом ім. Л. Гумільова.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 173 Авіоніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1421, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 05.11.2020 р., протокол № 21. Постанова КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Всі компетентності і програмні результати навчання, визначені стандартом, повністю враховані в ОП, а їх реалізація в повній мірі забезпечена дисциплінами, що викладаються за ОП. Крім того в ОП передбачені додаткова компетентність і програмні результати навчання, які враховують специфіку підготовки фахівців з систем керування для базових підприємств Дніпровського регіону. Студенти залучається до проектних робіт КБ Південне і до участі в проєкті створення університетського супутника, що значно підвищує їх кваліфікацію і дозволяє готувати студентські роботи на всеукраїнські конкурси, міжнародну науково-практичну конференцію «Людина і космос» і представляти на захист реальні кваліфікаційні роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 173 Авіоніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації для другого (магістерського) рівня вищої освіти є в наявності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Авіоніка» відповідає предметній області 173 Авіоніка і полягає в вивченні та діяльності автоматизованих та автоматичних систем керування авіаційними та ракетно-космічними об'єктами та комплексами. Він зосереджується безпосередньо на проєктуванні та експлуатації систем керування авіаційної та ракетно-космічної техніки, зокрема, створенні нових апаратних та програмно-алгоритмічних засобів систем керування, синтезі нових методів і моделей діагностування, технічного обслуговування та ремонту, які відмічені в програмних результатах навчання. Саме для забезпечення цих результатів цикл професійної підготовки ОПП включає вивчення таких дисципліни, як ОК 2.1 «Теорія оптимального керування», ОК 2.2 «Цифрові системи автоматизованого керування літальних апаратів», ОК 2.3 «Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів», ОК 2.4 «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка», ОК 2.5 «Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка», ОК 2.6 «Системи автоматизованого проєктування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)» ОК 2.7 «Виробнича практика: переддипломна», ОК 2.8 «Підготовка та захист кваліфікаційної роботи», та вибірковими компонентами ВК 1-ВК 5, які розглядають принципи побудови систем керування ракетно-космічної техніки. Це в сукупності з циклом загальної підготовки дає можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, що відображено у матрицях ОПП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДНУ у здобувачів вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається нормативно-правовою базою ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn 'oho_protsesu.pdf (dnu.dp.ua); Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та забезпечується складанням індивідуального навчального плану, це робочий документ, який складається на його підставі та містить інформацію про перелік та

послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркового дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Обрані здобувачем вибірково навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. При визначенні напрямку індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnistwww.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akademobilnist_21_01_2021.pdf здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право обрання вибіркового навчальних дисциплін регламентується оновленим Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), що дає нові можливості формування індивідуальної траєкторії ЗВО. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК, спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК, дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін УВК та ФВК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024, https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_23-24, В переліку надається анотація кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибірково дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння. Згідно процедури формування вибіркової частини індивідуального навчального плану ЗВО декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір вибіркового навчальних дисциплін з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року Обрання вибіркового навчальних дисциплін здійснюється в хмарному просторі Університету системи Office 365 (365.dnu.edu.ua), де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибіркового дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, науково-методична рада Університету може рекомендувати вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі. Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно ОПП обов'язковим компонентом є практична підготовка, яка реалізується у формі Виробничої практики: переддипломної (ОК 2.7). Проведення її здійснюється згідно [Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn_oho_protseesu.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) (dnu.dp.ua) та п. 3.2.4 Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення професійних навичок зі спеціальності безпосередньо в реальних умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Практика проходить на підприємствах ракетно-космічної галузі України та в науково-дослідних установах. Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та складені угоди з підприємствами. Зміст набутих компетентностей і відповідних РН, що визначають рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти, має відображення в звітній документації та оцінюється керівниками практики від підприємства, а загальний підсумок (диференційований залік) підбиває комісія з НПП кафедри. Набуті компетентності та їх відпрацювання під час проходження практики, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності, умінням аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми в галузі авіоніки, здатністю генерувати ідеї та стануть необхідною складовою майбутньої професійної діяльності здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОПП включає перелік компетентностей, та програмних результатів навчання, частина з яких співвідноситься з набуттям соціальних навичок (ЗК2, РН2, РН4). У більшості обов'язкових та вибіркового компонентів програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку у здобувачів вміннь працювати в команді, уміння управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно, системно і творчо мислити та використовувати методи колективного прийняття рішень. Одним із чинників є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Наприклад, використання навчальних тренінгів; самостійної роботи з презентацією своїх наукових доробок; командна робота; вирішення проблемних ситуацій; формування професійної

етики; міжособистісних навичок під час публічних виступів; тайм-менеджмент в організації навчання та підготовки та захисту кваліфікаційної роботи; та інше. Участь у конференціях, тренінгах, методичних семінарах, що передбачено науковою складовою ОПП, передбачають активну взаємодію з колегами, що також сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn'oho_protseesu.pdf (dnu.dp.ua). Відповідно щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50% до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk> .
https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>
https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для навчання на ОПП «Авіоніка» приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, у відповідності до «Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році»

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2023/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>
https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ 2023 р. і фаховий іспит (дистанційний) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf ;
Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf
Порядком визначення застосування академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf
Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вільному доступі на вкладках: https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist :
Нормативна база приймальної комісії https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza і
Нормативна база освітнього процесу http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОПП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ регулює "Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформативну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара", затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 30.06.2022 р., протокол № 12 (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОПП таких прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання на ОП відповідають Положенню про організацію освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf)
Процес навчання складається з компонент. Навчальні заняття включають лекції для засвоєння теоретичного матеріалу та лабораторні або практичні роботи, спрямовані на формування здатності практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і вміння користуватися відповідним обладнанням. Самостійна робота і вирішення індивідуальних завдань на основі опанування інформаційних джерел, лекційного матеріалу та консультацій викладачів визначають особистісно-орієнтовану взаємодію студентства та формують вміння працювати автономно і відповідально. Контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль та підсумкову атестацію – захист кваліфікаційної роботи, дозволяють оцінити якість освоєння матеріалу здобувачами. В процесі викладання дисциплін застосовуються різні методи навчання: інформаційно-рецептивні, проблемно-пошукові, дослідницько-евристичні, мотиваційно-стимулюючі та інші. Всі етапи освітнього процесу визначені в РП навчальних дисциплін, які представлені на сайті факультету https://files.fti.dp.ua; https://files.fti.dp.ua/educational-programs/view_mode=records&perpage=18&paged=1&order=ASC&orderby=title&fetch_only=thumbnail&fetch_only_meta=1876%2C5585%2C5650%2C5654%2C5658%2C1832%2C1861, і зміст програм доводиться до відома студентів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf–пп.: 3.2.1-3.2.5). Це передбачає активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом. В процесі навчання студенти мають можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОПП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему кваліфікаційної роботи. Здобувачі вищої освіти залучаються до оцінюванні якості роботи викладачів після опанування дисциплін за навчальним планом, відповідно до п. 4.1 1 (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Опитування здобувачів показали, що вони в цілому задоволені організацією навчального процесу та його змістом.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП та здобувачів вищої освіти академічну свободу, зокрема, свободу викладання, свободу від

втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, згідно статуту ДНУ (п. 10.6; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf). Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП. Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення навчального процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. Вибір форм, методів та засобів навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми навчальної дисципліни, яка є його методичним здобутком і зараховується як науково-методична розробка. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання для ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з урахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів НПП. Здобувачі ВО мають можливість слідувати принципам академічної свободи згідно з Положенням про порядок обрання здобувачами дисциплін за вибором у ДНУ імені Олесь Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscopyliny_2021(1).pdf)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>) і надається на першому вступному занятті. В робочих програмах, що розробляються згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf), описані методи навчання і викладання за конкретно навчальною дисципліною. Викладачі презентують програми дисциплін на початку семестру, у якому розпочинається їх вивчення. Знайомлять зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, та їх співвідношенням із програмними результатами навчання за ОП, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Анотації вибіркового компоненту університетського каталогу https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024 та факультетського каталогу https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_23-24 розміщені на сайті ДНУ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Кожний освітній компонент ОП включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті практичне застосування теоретичних знань, формуванні умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в майбутній професії. Освітні компоненти ОП ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень», та ОК 2.7 «Виробнича практика: переддипломна» передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та організації наукових досліджень і допомагають долучитися до професійної діяльності, втілювати свої знання в практичну сферу і розвивати креативне мислення, вміння критично аналізувати існуючі ідеї теорії й гіпотези та успішно самореалізовуватись в професійній і соціальній сферах. Методи навчання, орієнтовані на дослідження, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку в галузі авіоніки. Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт магістранти з науковими керівниками готують наукові статті та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань ракетно-космічної галузі. Беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових студентських робіт. Так, в 2019 році студенти Малий М.С. і Рахматов М.О на Всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт зі спеціальності «Авіоніка» отримали Диплом 2 ступеня з роботою «Датчик горизонту космічних апаратів». Усі здобувачі беруть участь у щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і космос» та ін. Здобувачі разом з науковим керівником мають можливість публікувати свої наукові результати у фаховому журналі Journal of Rocket-SpaceTechnology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst> (категорія Б) та фаховому збірнику наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal> (категорія Б) та інших провідних українських та іноземних виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ. Наповнення освітніх компонентів ОП переглядається, оновлюється НПП із застосуванням консультацій із стейкхолдерами. Зміни відображаються на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Такому процесу сприяє те, що НПП співпрацюють з організаціями, які є зацікавленими в підготовці відповідних кадрів, мають спільні наукові публікації. Внесення змін щодо змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах навчальних дисциплін, оновлення яких відбувається щороку. На фізико-технічному факультеті регулярно проводяться засідання науково-методичної ради, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОП НПП використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації, застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах, тощо. Наприклад викладачі доц. Кулабухов А.М. та доц. Лабуткіна Т.В. щорічно вносять зміни до робочих програм «Теорія оптимального керування» та «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка» відповідно при виконанні НДР, проф. Петренко О.М. у дисциплінах «Цифрові системи автоматизованого керування літальних апаратів» та «Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)» використовує результати власних розробок зі створення сучасних електроракетних двигунних установок, проф. Голубек О.В. використав результати своїх досліджень, що наведені у його докторський

дисертації «Методи і математичні моделі комбінованого відводу великогабаритних об'єктів космічного сміття», для змін у дисципліну «Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інформацію про міжнародні зв'язки ДНУ здобувачі можуть отримати на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners. Викладачі факультету залучаються до участі у програмах підготовки здобувачів за різними рівнями освіти. Напрямами діяльності у межах інтернаціоналізації є: встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з організаціями іноземних держав; участь в міжнародних наукових конференціях, конгресах МАА, міжнародних проектах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються відповідно до наступних документів:

Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положенням про атестацію в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf).

Контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та семестрового контролю, відповідно до Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf).

Поточний контроль успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Під час практичних занять, лабораторних робіт та за результатами виконання завдань самостійної роботи проводиться поточний контроль. Викладач визначає форму проведення поточного контролю і систему оцінювання, а саме: письмовий контроль (тести, контрольні завдання), усний контроль, контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Модульний контроль, що передбачає відповіді на теоретичні питання (відкрита форма контролю) або тестування (закрита форма контролю) є основним методом поточного контролю теоретичного матеріалу. Підсумковий контроль передбачає форми контрольних заходів іспит або залік (відображено в ОПІ і в навчальному плані). Різноманіття контрольних заходів дозволяє об'єктивно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання. Викладачем розроблено навчально-методичне забезпечення кожної освітньої компоненти, обов'язковою складовою якого є наявність переліку екзаменаційних питань та практичних завдань. В робочій програмі дисципліни зазначені критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі. Бальне оцінювання успішності навчання за 100-бальною шкалою є основним інструментом контрольних заходів. Його мета - комплексне оцінювання якості освіти, яку отримують здобувачі під час навчання. Підсумковий контроль виробничої переддипломної практики передбачає підготовку здобувачем звіту і його захист, який спрямований на перевірку опанування здобувачем отриманих теоретичних і практичних знань. При захисті кваліфікаційної роботи оцінюється вміння самостійно розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, що виникають в процесі досліджень, проектування і експлуатації систем авіоники, за умов дотримання норм академічної доброчесності, а також здатність презентувати свої результати, вміння інтерпретувати отриманні результати, вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме:

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oi_svitnyogo_processu, Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах дисциплін, які складаються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf та розміщені на сайті у відкритому доступі.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ містяться розгорнуті відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar). Форми контрольних заходів визначаються ОПІ та робочими програмами освітніх компонент, а їх періодичність знаходить своє відображення у

графіку освітнього процесу та розкладі занять. На першому занятті і протягом вивчення дисципліни викладачем доводяться до здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти. На консультаціях перед кожним іспитом обговорюються критерії оцінювання. Інформацію про форми контрольних заходів та розклад іспитів викладаються на сайті факультету <https://files.fti.dp.ua> та офіційному сайті ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом і ОП передбачається формою атестації здобувачів передбачається захист кваліфікаційної роботи магістра.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура контрольних заходів регулюється: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ [Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn_oho_protseesu.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_nakaz_280_vid_09_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn_oho_protseesu.pdf) (dnu.dp.ua); Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf; Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_281_vid_09_09_2022_Pro_vvedenn_v_diyu_Polozhennya_pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_ta_robotu_ekz_komisiyi.pdf; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf; Інструкція з проведення екзаменаційної сесії у дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти Порядком проведення в дистанційному режимі атестації здобувачів вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Усі учасники освітнього процесу дотримуються положень Кодексу працівника ДНУ та Кодексу честі та гідності студента ДНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій регулюються: http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. На етапі проведення семестрового контролю викладач повинен мати затверджений комплект екзаменаційних білетів; критерії оцінювання; заліково-екзаменаційну відомість; перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу під час екзамену. Викладач може застосовувати такі форми контролю: усний, письмовий (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови забезпечують об'єктивність екзаменаторів відповідно до Положень, що урегульовують питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів, розміщені на сайті ДНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено «Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf. Конфліктних ситуацій за ОП «Авіоніка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок регулюють Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) (п.9). Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (п.7). (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf)
Сторінка 13 Здобувач вищої освіти, який за наслідками семестрового контролю отримав 50 % оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені деканом факультету. У випадку неявки здобувача на екзамен за відсутності поважної причини, або при отриманні незадовільної оцінки при проведенні семестрового контролю (менше 60 балів) повторне проходження контрольних заходів можливе двічі: перший раз студент складає заборгованість викладачу-екзаменатору, другий раз – комісії, до складу якої входить два НПП кафедри і представник деканату. Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає і оприлюднює деканат. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів за ОП «Авіоніка» не відмічалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні заходів контролю знань прописані у Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Згідно вказаного положення випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету. При проведенні поточного і семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти за ОПП «Авіоніка» випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положенням про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); Кодексі академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ДНУ діє Кодекс працівника ДНУ та Кодекс честі та гідності студента ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Згідно цих кодексів та положення ректор призначає відповідальних за перевірку академічних текстів на оригінальність і відсутність неправомірних запозичень НПП, які забезпечують процес перевірки рукописів за допомогою програмно-технічних засобів: програми Unichек (договір з ТОВ «Антиплагіат» № 07-11/2018 від 7.11.2018р.) та StrikePlagiarism (договір з ТОВ «Плагіат» №139 від 18.12.2023 р.). При виявленні ознак плагіату НПП проводять додатковий аналіз рукописів, результати якого обговорюються на засіданні кафедри. Питання щодо рекомендації до друку вченою радою ДНУ, або факультету може бути розглянуто тільки за умови проведення такої перевірки і отримання рівня оригінальності не менше 85%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В цілях популяризації академічної доброчесності в ДНУ було проведено наступні заходи: ухвалено Положення про академічну доброчесність http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf; керівниками пропагуються принципи академічної доброчесності при спілкуванні із здобувачами; дотримання цих принципів викладачами при підготовці власних публікацій; акцентування на цій питанні при викладанні обов'язкових освітніх компонент «Методологія та організація наукових досліджень» та проходженні виробничої переддипломної практики. Крім того, ДНУ бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проєкт упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Контроль академічної доброчесності в ДНУ регламентується положенням «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Згідно п.8 положення за порушення здобувачем освіти Кодексу академічної доброчесності ДНУ передбачено притягнення до академічної відповідальності. Факт можливого порушення вноситься на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, у разі необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який громадянин нашої країни може подати заяву про порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі дні. Якщо особа стосовно якої подано заяву, не з'явилася, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. За час дії ОПП «Авіоніка» усі академічні тексти підготовлені НПП та здобувачами проходили процедуру перевірки на оригінальність, випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів ОПП проводиться відповідно до чинного «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf . При цьому враховується наявність у майбутніх викладачів відповідної освіти, наукового ступеня та досвіду професійної діяльності у сфері, за якою передбачається їх участь в освітньому процесі. Основна вимога до претендентів на вакантну посаду НПП – це відповідність Ліцензійним умовам. Враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp), які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_141_vid_31_05_2021%20_Polozhennya_pro_rejtyngove_ocinyuv_NPP.pdf .

З метою належного оцінювання рівня професійної кваліфікації викладача комісія може запропонувати йому прочитати відкриту лекцію, провести практичне, або лабораторне заняття. При цьому враховується інформація щодо розробки відповідного методичного забезпечення з навчальних дисциплін; виконання вимог щодо особистісного і професійного розвитку; наукової і професійної компетентності і кваліфікації; наявність здобутків, що задовольняють Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, виконують чинні вимоги щодо підвищення кваліфікації. Конкурсна комісія визначає рівень відповідності викладача вимогам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Діяльність факультету у цілому і спрямованість даної ОПП пов'язані, в першу чергу, з підготовкою фахівців для авіаційної та ракетно-космічної галузей. Тому в якості основних роботодавців для випускників ОПП розглядаються освітні, наукові і промислові організації і підприємства – технічні університети України, ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля», ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова», Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, тощо. Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОПП є: обговорення, рецензування і внесення пропозицій щодо корекції ОПП, експертиза і внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм дисциплін, що сприяє вдосконаленню освітнього процесу; участь роботодавців в формулюванні актуальних завдань науково-практичних досліджень здобувачів, які потребують вирішення, подальше впровадження результатів цих досліджень; участь роботодавців у складі комісій по захисту кваліфікаційних робіт; залучення викладачів, науковців і здобувачів до виконання реальних проєктів підприємств і організацій, надання спеціалізованих лабораторій, стендів і інш. для проведення досліджень. Крім того головою екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт призначається з числа роботодавців, який як правило має наукову ступінь доктора технічних наук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Дисципліни ОПП «Авіоніка», такі як ОК 2.3 «Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів» та ОК.2.7 «Виробнича практика: переддипломна» викладає проф. Голубек О.В. який має 20-річний досвід з проєктної балістики ракетно-космічних літальних апаратів та проєктування їх систем керування в ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля» і нагороджений нагрудним знаком «За заслуги» ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля». Дисципліни ОПП «Авіоніка», такі як ОК 2.2 «Цифрові системи автоматизованого керування літальних апаратів» та ОК.2.6 «Системи автоматизованого проєктування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)» викладає проф. Петренко О.М., який має багаторічний досвід проєктування та випробування електроракетних двигунних установок.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДНУ процес підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF . У ДНУ діє навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації <http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo> , в якому НПП можуть пройти стажування. Також НМЦ ПДО ПК організує підвищення кваліфікації НПП шляхом організації тренінг-курсів з підвищення кваліфікації за програмами «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школи: методи, мистецтво, майстерність», тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В цілях забезпечення розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в ДНУ розроблено Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf . За досягнення щорічно НПП отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки, наприклад Нагрудний знак «Науковець року» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Nagrud_znak.pdf . Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами. Наприклад, Зірка С.Є. в 2019 р. отримав Подяку від Міністерства освіти і науки України та в 2022 році нагороджений нагрудним знаком «Науковець року».

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Відповідно до Статуту ДНУ фінансування ОПП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Для підготовки магістрів за ОПП «Авіоніка» в освітньому процесі використовуються спеціалізовані лабораторії корпусів № 6, 10 та 13. Характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Пост. КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 №1187 (зі змінами згідно з Пост. КМУ № 347 від 10.05.2018), що дає можливість досягти визначених в ОПП цілей та програмних результатів навчання. Наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> має більш ніж 2,15 млн. примірників, 8 абонементних та 13 читальних залів. Наявний автоматизований каталог наукових джерел <http://library.dnu.dp.ua/>, репозиторій (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>) з метою отримання повноцінних знань та відстежування новітніх тенденцій у галузі ракетно-космічної техніки, здобувачам надано вільний доступ до методичних матеріалів дисциплін та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science та Springer) (Договір із Державною науковою технічною бібліотекою України №410 від 28.11.2018р).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для навчання, викладацької та наукової діяльності ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до потрібної інфраструктури та інформаційних ресурсів: навчально-наукової бази кафедр, факультету, Палацу студентів <http://www.dnu.dp.ua/view/palace> із широкою мережею творчих студій та колективів, Палацу спорту з басейном і тренажерною залом, наукової бібліотеки, Ботанічного саду, психологічної служби http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf, юридичної клініки ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika, тощо. Для проведення освітнього процесу протягом останніх років активно використовуються дистанційні інформаційні технології. Всі освітні компоненти ОПП забезпечені дистанційними курсами, до складу яких входять інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу. За потреби здобувачі забезпечуються гуртожитком. Для опублікування результатів наукових досліджень здобувачів щорічно видаються фаховий журнал Journal of Rocket-SpaceTechnology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst> та фаховий збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>. В цілях визначення і подальшого врахування потреб та інтересів здобувачів в ДНУ періодично проводяться опитування та анкетування. Освітнє середовище, створене у ДНУ, в цілому задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОПП.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДНУ передбачено забезпечення здобувача безпечними і нешкідливими умовами діяльності. Для вирішення цих задач створена служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. Регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, техніки безпеки із врахуванням особливості роботи в галузі «Авіоніка», протипожежної безпеки і виробничої санітарії. В цілях забезпечення здорового способу життя здобувачів у ДНУ створено умови: сучасний стадіон, Палац спорту <https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>, де працюють секції з різних видів спорту та басейн. У ДНУ створена Психологічна служба http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. В розділі «Медичні поради» на сайті ДНУ надаються пояснення та рекомендації, що стосуються здоров'я людини http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно, факультет медичних технологій діагностики та реабілітації проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників» <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів. Освітня підтримка здобувачів за напрямом 173 Авіоніка забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного обладнання. В цю систему входять, навчальний відділ, відділ міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, психологічний кабінет, юридична клініка, тощо. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії у разі зарахування для виконання ОПП підготовки магістра за денною формою за державним замовленням <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>. Порядок отримання матеріальної допомоги регламентується Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf. В ДНУ діє Програма академічної мобільності http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti. У ДНУ діє Положення про конкурс «Кращий молодий вчений Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Kraschiy_molod_vcheniy-2020.pdf. В комплексі це

забезпечує існування механізму підтримки здобувачів з метою їх задоволеності процесом навчання. За результатами опитувань здобувачі в цілому задоволені рівнем організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДНУ регламентується Наказом по ДНУ №66г від 30.05.2018р. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf. Він встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території ДНУ. У ДНУ постійно проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Наказом ректора ДНУ здобувачам з особливими освітніми потребами може бути затверджений індивідуальний графік відвідування аудиторних занять. Крім того, за потреби з такими особами проводиться реабілітаційна робота фахівцями факультету методичних технологій та реабілітації ДНУ, здійснюються консультації фахівцями психологічної служби та юридичної клініки. На ОПП «Авіоніка» здобувачі з особливими освітніми потребами в попередній та теперішній час не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУ регламентуються згідно Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, яке введене в дію наказом ректора № 245 від 29.10.2020 р. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf та низки документів, які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та порядок реагування на них, які є у вільному доступі на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. У разі зазнання дискримінації, утиску, сексуального домагання або спостереження їх стосовно інших осіб, передбачено можливість користування університетською Скринькою довіри (розміщена на кожному факультеті та у кожному гуртожитку), або Телефоном довіри (056) 374-98-39, або зверненням до адміністрації структурних підрозділів ДНУ та до керівництва ДНУ. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU .pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf). В цілях запобігання та виявлення корупції в ДНУ діє Антикорупційна програма http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf, антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. План заходів щодо запобігання та виявлення корупції в університеті, за результатами виконання якого публікується звіт на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Plan_AKD_22.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Zvit_AKD_21.pdf оновлюється щорічно. Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОПП. За ОПП «Авіоніка» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм - http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДНУ затверджене рішенням вченої ради ДНУ (протокол №7 від 26 грудня 2019 р.) http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОПП, за результатами якого може бути прийняте рішення про оновлення, модернізацію, закриття або про відсутність потреби у змінах ОПП. Пропозиції щодо перегляду ОПП формуються, як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які впроваджують ОПП, здобувачів, роботодавців, так і з урахуванням вивчення стану аналогічних ОПП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку авіоніки з метою збереження актуальності та конкурентоспроможності ОПП,

прогнозування потреб у відповідних дослідженнях та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Внесення змін зазвичай ініціюється гарантом, завідувачем випускової кафедри. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОПП. Внесення змін до ОПП ухвалюється вченою радою ДНУ. Перша редакція ОПП була затверджена 25 червня 2019 р., пр. № 13; друга редакція - 10 вересня 2020 р., пр. № 1; третя редакція - 21 січня 2021 р., пр. № 6, уточнення для третьої редакції - 21 квітня 2022 р., пр. № 9; остання редакція - 20 квітня 2023 р., пр. № 9. За результатами останнього перегляду: внесені зміни від набору 2023/2024 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освітньо-кваліфікаційного рівня магістр залучені до процесу періодичного перегляду ОПП «Авіоніка» та інших процедур забезпечення її якості. Навчальний відділ університету регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти другого рівня та за результатами цього анкетування надає рекомендації гаранту щодо внесення змін в ОПП. Анонімне опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia. Крім того, здобувачі приймають участь у засіданнях випускових кафедр, бюро із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної ради та вченої ради фізико-технічного факультету. Відповідно процес розробки кожної з редакцій ОП супроводжується її рецензуванням здобувачем вищої освіти. Наприклад, для рецензування ОП «Авіоніка» було залучено здобувача Шевченко А.А.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДНУ здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf, вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Здобувачі, через представників від факультету, які входять до цих органів, мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації, НПП, можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за другим рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, шляхом обговорення відповідних питань під час участі комісій по захисту кваліфікаційних робіт, науково-практичних конференцій, семінарів для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти. Наприклад, у травні 2019 р. відбувся круглий стіл за участю представників наукоємних підприємств України, що входять до асоціації «Космос» та провідних ЗВО Дніпра, Києва, Харкова, Львова. Головною метою цього заходу була адаптація складових освітніх програм до потреб сучасної науки та техніки. На заході були присутні та виступали представники групи забезпечення ОП. Роботодавці визначили сучасні вимоги до підготовки фахівців вищої кваліфікації, на основі яких були внесені відповідні зміни в ОПП. Роботодавці надають відгуки, рецензії на ОП. Такі відгуки надано: Державним підприємством «ДП КБ «Південне», Інститутом технічної механіки НАН України та ДКА України, державним підприємством «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/003_Anketa_Vypusknnyku.pdf, їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти та соціальних мереж.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення

якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОПП включають: заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях профільюючих кафедр та семінарах за участю гаранта, викладачів та стейкхолдерів; контроль діяльності науково-технічних та наукових працівників, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради університету; моніторинг якості освіти у вигляді анкетування здобувачів, тощо. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, відбувалися окремі зміни у переліку та змісті освітніх компонент ОПП «Авіоніка» (введено в дію нову редакцію), здійснено оновлення РП освітніх компонент. Зауваження, спрямовані на оптимізацію переліку навчальних дисциплін, враховано шляхом перегляду у 2022 р. змісту ОПП та навчального плану.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Попередня акредитація спеціальності відбулась у 2013 р. Всі зауваження і рекомендації експерта були враховані. В основному вони пов'язані не з ОП, а з матеріально-технічним забезпеченням університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОПП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації. НПП та завідувач кафедри КБКІТ активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОПП «Авіоніка» (згідно https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf), їх пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти фізико-технічного факультету, засіданнях НМР фізико-технічного факультету. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонент, висловлюють власні пропозиції гаранта ОПП. Вони змінюють зміст робочих програм дисциплін з урахуванням наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості в ДНУ регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf і передбачає наявність чотирьох рівнів. Перший рівень включає здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, правління наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених факультету, БЗЯВО факультету – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ. Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з науково-педагогічної роботи ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ, зокрема:

Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf);

Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/history>);

Кодекс працівника ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf));

Кодекс честі та гідності студента ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf));

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf);

Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B0oho_protsetsu.pdf);

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf);

Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf).

Інші документи доступні на сайті ДНУ за посиланнями:

http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu ;

http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya ;

http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu ;

http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist .

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки

<https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy ,

https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

З огляду на проведений самоаналіз ОПП «Авіоніка» має сильні та слабкі сторони. Серед сильних сторін ОПП є залучення до її функціонування НПП, які мають досвід педагогічної діяльності в університеті і вагомі наукові здобутки. ОПП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у на фізико-технічному факультеті. Тематика наукових досліджень тісно пов'язана з передовими розробками ракетної і космічної техніки ДП «КБ «Південне» ім. М.К. Янгеля», Інституту технічної механіки НАНУ і ДКАУ, тощо. Перевагою ОПП є поєднання основ аналітичних, числових та експериментальних досліджень систем авіоніки, методів та технологій автоматизованої розробки інформації бортових пілотажно-навігаційних комплексів і систем керування літальними апаратами, передачі, обробки та відображення інформації, об'єктивністю, безпечністю та прозорістю процесу підготовки здобувачів вищої освіти, студентоцентричним навчанням, самонавчанням, проблемно-орієнтованим навчанням, академічною мобільністю, академічною доброчесністю, доступністю до широкого спектру видів забезпечення освітнього процесу та долучення до державної та міжнародної академічної спільноти. Крім того, позитивним є те, що при розробці ОПП та робочих програм дисциплін враховується досвід наукової та академічної співпраці з провідними вітчизняними та іноземними університетами, підприємствами і організаціями ракетно-космічної галузі, ДКАУ та НАН України. В цілому, для здобувачів за ОПП «Авіоніка» створені всі умови, які гарантують повноцінну підготовку майбутнього висококваліфікованого фахівця. До слабких сторін ОПП можна віднести потребу у збільшенні фінансування експериментальних досліджень для закупівлі коштовного наукового обладнання та необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Посилення потребує публікаційна активність здобувачів. Слабкою стороною ОПП є і недостатня вмотивованість випускників до продовження навчання на третьому рівні освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Виходячи з результатів аналізу тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці можна зробити висновок про зростання попиту на випускників ОПП «Авіоніка», що обумовлено необхідністю розвитку технологій подвійного призначення. Одними з перспективніших аерокосмічних літальних апаратів на даний момент є ракети-носії надлегкого (для виводу на навколосезну орбіту надмалих супутників), важкого та надважкого класу (для забезпечення Місячних місій), аеробалістичні ракети, надлегкі супутники (класу CubeSat та менше) та їх орбітальні угруповання та системи та автоматичні і автоматизовані безпілотні літальні апарати. Всі вони потребують необхідності розробки впровадження та експлуатації сучасних систем керування, телекомунікаційних та навігаційних систем. Відповідно за рахунок розширення кола потенційних роботодавців та стейкхолдерів можна забезпечити оновлення ОПП стосовно розглянутих тенденцій, використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації їх результатів, розширення тематики дисертаційних робіт, подальшого працевлаштування випускників ОПП. Важливим питанням є підвищення кваліфікації НПП шляхом міжнародного співробітництва із ЗВО та стажування на провідних підприємствах та організаціях України. Це дозволить вдосконалити методичне забезпечення та розширити наукову діяльність здобувачів та НПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 29.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.2 Іноземна мова професійного спрямування.pdf</i>	CVmLrgJFQDTtUpWp3s9AqbbwqZnl/yVqroWNDUX7Uzo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.3 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.3 Охорона праці в галузі.pdf</i>	6PPVcjdYr1alngmkAzQi7KXdruNvBG2kN1/n87BnDOE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень.pdf</i>	4GRbTpp9a/SPrM3SCANoZVETp7Mr4TqGgOxbrKf7kEzo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	навчальна дисципліна	<i>ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування.pdf</i>	eao8gbQH+RoEwbujrMgxOVUnhCRWMEaBYuwQjCVs/ec=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.1 Теорія оптимального керування	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.1 Теорія оптимального керування.pdf</i>	FaH6zYZAQiusaiyA+8JRHduhtevSmDuWXT4hd4mSaro=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування.pdf</i>	HfYCdJlBUpQixVifEtCnRAGMt1Kft47IajQIpMErJgg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів.pdf</i>	5pbX1zVQ6oPMEfonUwzyLDR8HSlvNDfzx7Napg5dRg=	Устаткування лабораторії комплексів систем керування 10 корп. 507 кім. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.4 Радіоелектроніка і	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.4 Радіоелектроніка і</i>	faehtCBrmpxsefDMePo8T5EVrubm6e4M	Устаткування лабораторії промислової електроніки 10 корп.

мікропроцесорна техніка		<i>мікропроцесорна техніка.pdf</i>	XeOeZGpaPh8=	514 кім. Устаткування лабораторії супутникового зв'язку 10 корп. 508 кім. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка»	курсорова робота (проект)	<i>Методичні рекомендації КР 173.pdf</i>	brjlnJNfoowP/n+Kn xCqOHns/7XlKEdH MsWt10oh8k=	Устаткування лабораторії промислової електроніки 10 корп. 514 кім. Устаткування лабораторії супутникового зв'язку 10 корп. 508 кім. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)	навчальна дисципліна	<i>ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА).pdf</i>	2l9svRD2oJpNGmeS yg/uxc6HV+op4Tzzo 9w7l9dclSE=	Устаткування лабораторії проектування електронних систем 10 корп. 515 кім. Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	практика	<i>ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна.pdf</i>	H4pXZi+v3SqVVRHt MYe5GMzXCB3DP4 yENr538UUey/8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки кваліф робіт 173.pdf</i>	lLcoRXHx4a8bVgVkl 9l/YW3a9O1yxEWSs e5UNI/1AORE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
237167	Петренко Олександр Миколайович	професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет ім. 300-річчя	50	ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектрон	Публікації, що відповідають дисциплінам: 1. Yurkov B., Petrenko O., Voronovskiy D., Troyan A. Test results

воз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1974,
спеціальність:
Системи
автоматичного
управління,
Диплом
доктора наук
ДД 001658,
виданий
14.02.2001,
Диплом
кандидата наук
ТН 122297,
виданий
16.08.1989,
Атестат
доцента ДЦ
001422,
виданий
16.04.1992,
Атестат
професора ПР
002012,
виданий
18.02.2003

ної апаратури
(САПР РЕА)

of a high-speed solenoid valve for the electric propulsion feed system. Vol. 29 No. 4 (2021): Journal of Rocket-Space Technology. P. 72 – 80. <https://doi.org/10.15421/4521290101>.

2. Voronovkyi D., Petrenko O., Kulagin S., Maslov V., Yurkov B.. Low power hall thruster ST-22 with permanent magnets. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket-Space Technology. P. 30-36. <https://doi.org/10.15421/4522300101>

3. Petrenko O., Kashaba A., Maslov V., Oslavsky S. ST-40 hall truster testing with lab6 hollow cathode. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket-Space Technology. P. 15-22. <https://doi.org/10.15421/4522300101>.

4. Petrenko O., Troyan A., Pererva V. Parameters of the ST-40M hall thruster with increased power discharge supply. Vol. 31 No. 4 (2023): Journal of Rocket-Space Technology. P. 50-58. <https://doi.org/10.15421/4523310101>.

5. Golubek A. V., Dron M. M., Petrenko O. M. Estimation of the possibility of using electric propulsion systems for large-sized orbital debris post-mission disposal. Space Science and Technology. 2023. 29, No 3 (142). P. 34-46. <https://doi.org/10.15407/knit2023.03.034>. (Scopus)

6. Petrenko, O., Pererva, V., Maslov, V. (2023). Detection of the magnetic field parameters influence on discharge current fluctuations and optimal operation modes of the hall thruster. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (5 (123)), 43-51. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.282059> (Scopus)

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський
державний

університет, 1974 р., спеціальність – «Системи автоматичного управління», кваліфікація - інженер-електромеханік.
Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.05.03, Двигуни та енергоустановки літальних апаратів, тема дисертації – «Основи проектування систем автоматичного управління та контролю електричних ракетних двигунних установок», диплом ДД № 001658 від 14.02.2001 р.
Вчене звання: професор, за кафедрою радіоелектронної автоматики, атестат ПР №002012 від 18.02.2003 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат № 89-400-Т03/2022 від 03.02.2022 року Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 27.01.2022-03.02.2022 (2 кредита).

Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 13 п. 1 1. Клименко С.В., Малайчук В.П., Селіванов Ю.М., Петренко О.М., Астахов Д.С. Система передачі інформації із застосування інтерактивного блокового криптографічного алгоритму TWOFISH. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Том 25. – Дніпро: ДНУ, 2021. С. 62 – 71. DOI: 10.15421/432107.
2. Мазуренко В.Б., Петренко О.М., Лисенко Н.О., Астахов Д.С., Федорович А.І. Основні заходи забезпечення кібербезпеки сучасних систем промислової автоматизації. Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій. Том 25. – Дніпро: ДНУ, 2021. С. 108 – 118. DOI: 10.15421/432112.

3. Петренко О.М., Клименко С.В., Мазуренко В.Б., Селіванов Ю.М., Астахов Д.С. Використання складних сигналів у системах захисту інформації. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Том 25. – Дніпро: ДНУ, 2021. С. 142 – 151. DOI: 10.15421/432115.

4. Бучарский В.Л., Петренко О.М. Моделювання руху іонів в каналі стаціонарного плазмового двигуна. Космічна наука і технологія. 2018, 23(5): <https://doi.org/10.15407/knit2017.05.014>. С. 14 – 20.

5. Petrenko O., Tolok S., Troyan A., Kashaba A., Oslavsky S. Heater of the hollow cathode with LaB6 for operation with Hall thrusters. Vol. 28 No. 4 (2020): Journal of Rocket-Space Technology. P. 46 – 53. DOI: 10.15421/452006.

Alekseenko O., Kashaba A., Maslov V., Petrenko O. Cyclograms of the ST-25 Hall Thruster starting. Vol. 29 No. 4 (2021): Journal of Rocket-Space Technology. P. 49 – 57. <https://doi.org/10.15421/4521290101>.

6. Yurkov B., Petrenko O., Voronovskiy D., Troyan A. Test results of a high-speed solenoid valve for the electric propulsion feed system. Vol. 29 No. 4 (2021): Journal of Rocket-Space Technology. P. 72 – 80. <https://doi.org/10.15421/4521290101>.

7. Voronovskiy D., Petrenko O., Kulagin S., Maslov V., Yurkov B.. Low power hall thruster ST-22 with permanent magnets. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket-Space Technology. P. 30-36. <https://doi.org/10.15421/4522300101>

8. Petrenko O., Kashaba A., Maslov V., Oslavsky S. ST-40 hall truster testing with lab6 hollow cathode. Vol. 30 No. 4

(2022): Journal of Rocket-Space Technology. P. 15-22. <https://doi.org/10.15421/4522300101>.

7. Petrenko O., Troyan A., Pererva V. Parameters of the ST-40M hall thruster with increased power discharge supply. Vol. 31 No. 4 (2023): Journal of Rocket-Space Technology. P. 50-58. <https://doi.org/10.15421/4523310101>.

8. Golubek A. V., Dron M. M., Petrenko O. M. Estimation of the possibility of using electric propulsion systems for large-sized orbital debris post-mission disposal. Space Science and Technology. 2023. 29, No 3 (142). P. 34-46. <https://doi.org/10.15407/knit2023.03.034>. (Scopus)

9. Petrenko, O., Pererva, V., Maslov, V. (2023). Detection of the magnetic field parameters influence on discharge current fluctuations and optimal operation modes of the hall thruster. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (5 (123)), 43-51. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.282059> (Scopus)

п. 3 1. Наявність навчального посібника:
Петренко О.М. Основи схемотехніки. Навч. посібн. – Дніпро: ДНУ. – 2020.

п. 4 Наявність конспектів лекцій:
1. Петренко О.М. Конспект лекцій «Основи схемотехніки», ч. 1. – Дніпро: ДНУ. – 2021.
2. Петренко О.М. Конспект лекцій «Основи схемотехніки», ч. 2. – Дніпро: ДНУ. – 2021.
3. Петренко О.М. Конспект лекцій «Теорія автоматичного управління», ч. 1. – Дніпро: ДНУ. – 2019.
4. Петренко О.М. Конспект лекцій «Теорія автоматичного управління», ч. 2. – Дніпро: ДНУ. – 2020.
5. Петренко О.М.

						<p>Конспект лекцій «Теорія автоматичного управління», ч. 3. – Дніпро: ДНУ. – 2021.</p> <p>п. 7 Голова постійної спеціалізованої Вченої ради ССД 08.051.15 Дніпровського національного університету Спеціальність 05.13.03 – системи і процеси керування (з 2004 р. по 2022р.)</p> <p>п. 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, Вісник Дніпровського університету. Серія «Ракетно-космічна техніка». (з 2004 по 2023рр)</p> <p>п. 10 1. Університет наук та комп'ютерних технологій (STEKOM University), м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія (червень 2022 року)</p> <p>п. 13 Синтез оптимальних систем керування , аудиторних годин – 50, для третього (доктор філософії) рівня навчання.</p>	
215067	Кулабухов Анатолій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1972, спеціальність: Системи автоматичного управління, Диплом кандидата наук ДК 013190, виданий 13.02.2002, Атестат доцента ДЦ 008348, виданий 23.10.2003</p>	36	<p>ОК 2.4 Радіоелектроніка і мікропроцесорна техніка</p>	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Савченко І.Д., Тищенко А.В., Кулабухов А.М., Масальский В.О. Модель радіолінії з підвищеною інформативністю для низькоорбітального супутника // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2019. – Вип. 22. – №4. – Т. 27. – С. 9-12 DOI:10/15421/451902.</p> <p>2. Тищенко А.В., Кулабухов А.М., Масальский В.А. Синтез адаптивної системи автоматического управления летательным аппаратом с многомерным ПИ-регулятором // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2019. – Вип. 22. – №4. – Т. 27. – С. 79-85</p> <p>3. P. Zheliabov, D. Faizullin, A. Kulabukhov. High performance processing cluster for remote</p>

sensing spacecraft // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2020. – Вип. 23. – №4. – Т. 28. – С. 105-111. DOI: 10.15421/452014.

4. Гребенкіна Е. А., Ларин В. А., Кулабухов А. М.. Методика вибору двигателів-маховиків космічних апаратів для проведення стереозйомки // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2021. – Вип. 24. – №4. – Т. 29. – С. 152-157 DOI: 10.15421/452117.

5. P. Zheliabov, E. Lapkhanov, D. Faizullin, A. Kulabukhov, K. Hiraki Electromagnetic Stabilization System Algorithm During Energy Restriction Mode for the Near-Symmetric Satellites // International Review of Aerospace Engineering (I.RE.AS.E), Vol. 15, N. 1 ISSN 1973-7459 February 2022. – P. 62 – 70. (Scopus)

6. Гребенкіна О.А., Кулабухов А.М. Енергоєфективні методи керування кутовим положенням малих космічних апаратів Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2022. – Вип. 25. – №4. – Т. 30. – С. 152-157 DOI: 10.15421/452210

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський державний університет, 1972р., спеціальність «Системи автоматичного управління», кваліфікація інженер-електромеханік, диплом Ч № 584338.
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.07.04 – «Технологія виробництва літальних апаратів», тема дисертації «Спецтема», диплом ДК № 013190 від 13.02.2002 р.

Науковий ступінь:
Доктор філософії,
диплом ДК № 013190
від 04.09.2007 р.
Наукове звання:
Доцент кафедри
систем
автоматизованого
управління, атестат
ДЦ №008348 від
23.09.2003 р.) .

Підвищення
кваліфікації:
1. ДНУ, центр
підвищення
кваліфікації,
20.12.2018 -
20.02.2019р.
Наказ №1078к від
19.12.2018р.
Тема: Розробка
навчально-
методичної
документації для
використання в
навчальному процесі
кафедри САУ при
проектуванні сучасної
радіоелектронної
апаратури студентами
спеціальності
Авіоніка.
2. Підвищення
кваліфікації на
тренінг-курсах за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»: ДНУ
ім. О. Гончара, Центр
після-дипломної
освіти, з 8.11.2021 по
12.11.2021 р. в обсязі
62 години (2 кредити).
3. Підвищення
кваліфікації тренінг-
курсу за програмою
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» з 23.06
по 29.06.22. 2
кредити. Сертифікат
від 29.06.22р. 2
кредити

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1, 4, 8, 9, 11, 12, 14
п. 1 І. Савченко І.Д.,
Тищенко А.В.,
Кулабухов А.М.,
Масальський В.О.
Модель радіолінії з
підвищеною
інформативністю для
низькоорбітального
спутника // Вісник
Дніпропетровського
університету. Серія:
Ракетно-космічна
техніка. – 2019. – Вип.
22. – №4. – Т. 27. – С.
9-12
DOI:10/15421/451902
2. Тищенко А.В.,
Кулабухов А.М.,
Масальський В.А.
Синтез адаптивної

системы автоматического управления летательным аппаратом с многомерным ПИ-регулятором // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2019. – Вип. 22. – №4. – Т. 27. – С. 79-85

3. P. Zheliabov, D. Faizullin, A. Kulabukhov. High performance processing cluster for remote sensing spacecraft // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2020. – Вип. 23. – №4. – Т. 28. – С. 105-111. DOI: 10.15421/452014.

4. Е.А. Скидан, А.М. Кулабухов. Испытательный стенд электромагнитных систем ориентации и стабилизации космических аппаратов // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2020. – Вип. 23. – №4. – Т. 28. – С. 112-117. DOI: 10.15421/452015.

5. Е. А. Скидан, А. М. Кулабухов. Блок управления испытательного стенда электромагнитных систем ориентации и стабилизации космических аппаратов // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2021. – Вип. 24. – №4. – Т. 29. – С. 138-143 DOI: 10.15421/452115.

6. Е. А. Гребенкина. В. А. Ларин, А. М. Кулабухов. Методика выбора двигателей-маховиков космических аппаратов для проведения стереосъемки // Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2021. – Вип. 24. – №4. – Т. 29. – С. 152-157 DOI: 10.15421/452117.

7. P. Zheliabov, E. Lapkhanov, D. Faizullin, A. Kulabukhov, K. Hiraki Electromagnetic

Stabilization System Algorithm During Energy Restriction Mode for the Near-Symmetric Satellites // International Review of Aerospace Engineering (I.RE.AS.E), Vol. 15, N. 1 ISSN 1973-7459 February 2022. – P. 62 – 70. (Scopus)

8. О.А. Гребенкіна, А.М. Кулабухов
Енергоефективні методи керування кутовим положенням малих космічних апаратів Вісник Дніпропетровського університету. Серія: Ракетно-космічна техніка. – 2022. – Вип. 25. – №4. – Т. 30. – С. 152-157 DOI: 10.15421/452210.

9. Кеба Р.А., Кулабухов А.М. Аналіз методів і моделей руху ракето-носіїв на активній дільниці. Вісник Дніпровського університету. Journal Of Rocket-SpaceTechnology. 2023. Т. 32, №4. С. 76-82. DOI: 10.15421/452331.

п. 4 1. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 1.1 Вступ до спеціальності. Спеціальність 173 Авіоніка. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). ДНУ. – Д: 2024. – 8 с. https://files.fti.dp.ua/education/ok-1-1-vstup-do-spetsialnosti?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=13&source_list=collection&ref=%2Feducation

2. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.20 (2.17) Керування ракетами-носіями і космічними апаратами. Спеціальність 134 Авіаційна і ракетно-космічна техніка. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). ДНУ. – Д: 2024. – 8 с. https://files.fti.dp.ua/education/ok-__2-20-2-17-_keruvannia-raketamy-nosiiamy-i-kosmichnuyu-aparatamy?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=14&source_list=collection&ref=%2Feducation

3. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.12

Основи проектування приладів та пристроїв літальних апаратів. Спеціальність 173 Авіоніка. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). ДНУ. Д: 2024. – 11 с. https://files.fti.dp.ua/education/ok-2-12-osnovy-proektuvannia-pryladiv-ta-prystroiv-litalnykh-apativ?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=15&source_list=collection&ref=%2Feducation

4. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.12 (2.15) Принципи побудови систем керування космічних апаратів і ракет-носіїв Спеціальність 173 Авіоніка. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). ДНУ. – Д: 2024. – 9 с. https://files.fti.dp.ua/education/ok-2-12-2-15-__pryntsyru-pobudovy-system-keruvannia-kosmichnykh-apativ-i-raket-nosiiv?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=16&source_list=collection&ref=%2Feducation

5. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.6 Електроніка і основи схемотехніки. Спеціальність 173 Авіоніка. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). ДНУ. – Д: 13 с. https://files.fti.dp.ua/education/ok-2-6-elektronika-i-osnovy-skhemotekhniky?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=17&source_list=collection&ref=%2Feducation

6. Робоча програма навчальної дисципліни ВК 1у-10-074 Тенденції розвитку космічної галузі. Рівень вищої освіти перший (бакалаврський). ДНУ. – Д: 7 с. https://files.fti.dp.ua/education/vk-1u-10-074_-tendentsii-rozvytku-kosmichnoihaluzi?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=19&source_list=collection&ref=%2Feducation

7. Робоча програма навчальної дисципліни ВК 3 Орієнтація та стабілізація космічних

літальних апаратів.
Спеціальність 173
Авіоніка. Рівень вищої
освіти третій
(освітньо-науковий).
ДНУ. – Д: 8 с.
https://files.fti.dp.ua/education/vk-3-orientatsiia-ta-stabilizatsiia-kosmichnykh-litalnykh-aparativ-2?order=ASC&orderby=date&perpage=18&pos=21&source_list=collection&ref=%2Feducation
8. Кулабухов А.М.
Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 173 «Авіоніка» Д.: ДНУ, 2023. – 14 с.
https://files.fti.dp.ua/wp-admin/admin.php?page=tainacan_admin#/collections/2456/items/18889
9. Кулабухов А.М., Голубек О.В.
Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 173 «Авіоніка». Д.: ДНУ, 2023. – 63 с.
https://files.fti.dp.ua/wp-admin/admin.php?page=tainacan_admin#/collections/2456/items/19016
п. 8 1. Науковий керівник д/б теми «Керування і телекомунікації в ракетно-космічній техніці. Процеси в електротехнічних системах», № держреєстрації 0119U101169 2020 р., внутрішній номер у ДНУ імені Олеса Гончара - ФТФ-29-19.
2. Відповідальний секретар наукового видання Вісник Дніпровського університету серія Ракетно-космічна техніка, включеного до переліку наукових фахових видань України 2020-2022 рр.
п. 9 Секретар підкомісії 173 Авіоніка науково-методичної комісії 8 з інформаційних технологій, автоматизації та телекомунікацій МОНУ з 2015 по теперішній час
п. 11 Роботи по розробці датчика горизонту, і алгоритмів бортового компютера відповідно договору

ДНУ і RETIARIUS PTY (Австралія) від 16 березня 2012 р., продовжено у 2017р. і 2022р

п. 12 1. Кулабухов А.М., Желябов П.О. Алгоритм площинного розвороту КА за допомогою однієї електромагнітної котушки. // Presentation theses 7th International 2 Space technologies: present and future. 2019. – P. 123

2. Кулабухов А.М., Вороной Р.В., Дымченко А.В. Система ориентации и стабилизации космического аппарата на двигателях маховиках // Тези XXI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос», 10-12 квітня 2019, Дніпро, Україна. – С. 64.

3. Кулабухов А.М., Желябов П.О. Вибір двигунів-маховиків для космічних апаратів дистанційного зондування Землі // Тези XXI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос», 10-12 квітня 2019, Дніпро, Україна. – С. 97.

4. Кулабухов А.М., Джусов П.А. Контролер цифрової камери університетського супутника // Тези XXI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос», 10-12 квітня 2019, Дніпро, Україна. – С. 112.

5. Кулабухов А.М., Вороной Р.В., Дымченко А.В. Контролер двигуна маховика мікросупутника // Тези XXI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос», 10-12 квітня 2019, Дніпро, Україна. – С. 113.

6. Кулабухов А.М., Скідан С.А. Анализ методов испытаний электромагнитной системы ориентации

космического аппарата // Тези XXI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос», 10-12 квітня 2019, Дніпро, Україна. – С. 117.

7. Кулабухов А.М., Савченко І.Д., Масальській В.А., Димченко А.В. Аналіз вимог до радіоліній космічних апаратів і способів підвищення ефективності передачі інформації // Тези XXI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос», 10-12 квітня 2019, Дніпро, Україна. – С. 219.

8. М. С. Малий, М.О. Рахматов, А. М. Кулабухов Кутова орієнтація космічного апарату в надир планети. // Тези доповідей XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2020 – С. 31.

9. М. С. Малий, М.О. Рахматов, А. М. Кулабухов Точність визначення кутової орієнтації космічного апарату за результатами знімку // Тези доповідей XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2020 – С. 105.

10. П. А. Желябов, Д. Р. Файзуллин, А. М. Кулабухов. Вычислительный кластер космического аппарата для решения задач дистанционного зондирования земли на основе cots компонентов // Тези доповідей XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2020 – С. 101.

11. В.О. Хащина, А.М. Кулабухов. Використання малих ракет-носів для виводу космічних апаратів на низькі орбіти. Тези доповідей XXV Міжнародна молодіжна науково-

						<p>практична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2023 – С. 73</p> <p>п. 14 1. Керівництво переможців всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт зі спеціальності «Авіоніка»</p> <p>Малий М.С., Рахматов М.О Датчик горизонту космічних апаратів 2019 р. Диплом 2 ступеня</p> <p>2. Керівництво переможцем всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» Шибка І. Використання дешевих безколекторних двигунів постійного струму в ролі двигуна маховика. 2021 р. Диплом 1 ступеня. п. 20 04.1972-03.1974 оператор головного пульта в/ч 43180, 04.1974 -09.1974 молодший науковий співробітник, 11.1979 – 12.1983 завідувач лабораторії систем керування.</p>	
39780	Голубек Олександр Вячеславович	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 092501 Автоматика і управління. Автоматика і управління в технічних системах., Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092501 Автоматика і управління в технічних системах, Диплом кандидата наук ДК 015925, виданий 10.10.2013</p>	25	<p>ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів</p>	<p>Публікації, що відповідають дисциплінам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dron’M., Golubek A., Dubovik L, Dreus A., Heti K. Analysis of ballistic aspects in the combined method for removing space objects from the near-Earth orbits. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 5 (98), 2019. С 49-54. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.161778. 2. Golubek A., Dron’ M., Dubovik L., Dreus A., Kulyk O., Khorolskiy P. Development of the combined method to de-orbit space objects using an electric rocket propulsion system. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2020. Vol. 4. No. 5(106). P. 78–87. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210378. 3. Golubek A.V., Dron’ N.M. Launch vehicle rendezvous to catalogued orbital debris while injecting into highly-inclined orbits. Science and innovations. 2020. Vol.

16, No. 6. P. 46–55.
DOI:
10.15407/scine16.06.04
6.
4. Dreus A., Yemets V.,
Dron M., Yemets M.
and Golubek A. A
simulation of the
thermal environment of
a plastic body of a new
type of launch vehicle at
the atmospheric phase
of the trajectory.
Aircraft Engineering
and Aerospace
Technology. 2021. Vol
93. DOI:
10.1108/AEAT-04-
2021-0100.
5. Alpatov A., Dron' M.,
Golubek A., Lapkhanov
E. Combined method
for spacecraft
deorbiting with angular
stabilization of the sail
using magnetorquers.
CEAS Space Journal.
2022. DOI:
10.1007/s12567-022-
00469-6.
6. Golubek A.V., Dron'
M.M. Estimation of the
possibility of using
electric propulsion
systems for large-sized
orbital debris post-
mission disposal. Space
Science and
Technology. 2023. Vol.
29. No. 3, P. 34–46.
DOI:
10.15407/knit2023.03.0
34.
7. Golubek A.V.
Correcting
Measurements of
Launch Vehicle's
Angular Motion
Parameters of a
Strapdown Inertial
Navigation System with
the Use of a Celestial
Navigation System.
Science and innovation.
2024. Vol. 20. No. 1, P.
74–86. DOI:
10.15407/scine20.01.07
4.

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський
національний
університет, 2001 р.,
спеціальність –
«Системи
автоматичного
управління»,
кваліфікація -
інженер-
електромеханік,
диплом НР №
17455615 виданий
31.12.2001 р.
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, спеціальність
05.13.03 «Системи та
процеси керування»,
тема дисертації:
«Спецтема», диплом

кандидата наук ДК № 015925, виданий 10.10.2013 р.
Науковий ступінь: Доктор технічних наук, спеціальність: 05.13.03 – «Системи та процеси керування», тема дисертації – «Методи і математичні моделі комбінованого відводу великогабаритних об'єктів космічного сміття», диплом ДД № 011782 від 29.06.2021 р.
Вчене звання: Доцент кафедри систем автоматизованого управління, атестат 12ДЦ № 046068 від 25.02.2016 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації на тренінг-курсах за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»: ДНУ ім. О. Гончара, Центр після-дипломної освіти, з 8.11.2021 по 12.11.2021 р.
.Сертифікат від 12 листопада 2021р (2 кредита).
2. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук, 2021 р. (5 кредитів).

Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1, 2, 3, 5, 8, 9, 12, 14, 17
п. 1 1. Dron'M., Golubek A., Dubovik L, Dreus A., Heti K. Analysis of ballistic aspects in the combined method for removing space objects from the near-Earth orbits. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, Vol 2, No 5 (98), 2019. С 49-54. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.161778.
(Scopus)
2. Дронь Н.М., Голубек А.В., Дреус А.Ю., Дубовик Л.Г. Перспективи використання комбінованого метода очистки окологлобального простору від великогабаритного космічного мусору. Космічна наука і технологія, 25(6), С. 61-69. DOI: 10.15407/knit2019.06.061. (WoS)

3. Golubek A., Dron' M., Dubovik L., Dreus A., Kulyk O., Khorolskiy P. Development of the combined method to de-orbit space objects using an electric rocket propulsion system. Eastern-European journal of enterprise technologies, 2020. Vol. 4. No. 5(106). P. 78–87. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.210378. (Scopus)
4. Golubek A.V., Dron' N.M. Launch vehicle rendezvous to catalogued orbital debris while injecting into highly-inclined orbits. Science and innovations. 2020. Vol. 16, No. 6. P. 46–55. DOI: 10.15407/scine16.06.046. (Scopus)
5. Dreus A., Yemets V., Dron M., Yemets M. and Golubek A. A simulation of the thermal environment of a plastic body of a new type of launch vehicle at the atmospheric phase of the trajectory. Aircraft Engineering and Aerospace Technology. 2021. Vol 93. DOI: 10.1108/AEAT-04-2021-0100. (Scopus)
6. Dron' M., Hilorme T., Golubek A., Dreus A., Dubovik L. Determining the performance indicators of employing combined methods for removing space objects from near-earth orbits. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 1. No. 3(115). P. 6–12. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.253096. (Scopus)
7. Alpatov A., Dron' M., Golubek A., Lapkhanov E. Combined method for spacecraft deorbiting with angular stabilization of the sail using magnetorquers. CEAS Space Journal. 2022. DOI: 10.1007/s12567-022-00469-6. (Scopus)
8. Lapkhanov E., Palii O., Golubek A. Determining the degree of effect of heat flows on the deformation of the shell of a space inflatable platform with a payload. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022.

Vol. 5. No. 1(119). P. 6–16. DOI: 10.15587/1729-4061.2022.266161. (Scopus)

9. Golubek A.V., Dron' M.M. Estimation of the possibility of using electric propulsion systems for large-sized orbital debris post-mission disposal. Space Science and Technology. 2023. Vol. 29. No. 3, P. 34–46. DOI: 10.15407/knit2023.03.034. (Scopus)

10. Голубек А.В., Филиппенко И.М., Татаревский К.Э. Прогноз времени выгорания твёрдого топлива в двигательной установке ракеты-носителя в полёте. Космическая техника. Ракетное вооружение. № 1, 2019. С 88-95.

11. Дронь Н.М., Пашков А.В., Голубек А.В., Дреус А.Ю., Дубовик Л.Г. О возможности корректировки траекторий уводимых объектов космического мусора с низких околоземных орбит. Вестник двигателестроения. - 2019. - № 2. - С. 82-87.

12. Голубек А.В. Исследование совместного движения ракеты-носителя с наблюдаемыми объектами космического мусора в процессе подготовки к запуску. Космическая техника. Ракетное вооружение, 2020. № 1(119). С. 76–84. DOI: 10.33136/stma2020.01.076.

13. Golubek A.V. A priori analysis of the injection accuracy of a launch vehicle into equatorial orbit. Adaptive systems of automatic control interdepartmental scientific and technical collection. 2020. № 2(37). P. 74–86.

14. Дронь Н.М., Коростюк К.В., Голубек А.В., Дубовик Л.Г., Кулик А.В. Оценка возможностей применения суборбитальных ракет-носителей для выведения средств увода объектов космического мусора с низких околоземных

орбит. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020, № 4(164). С. 60–65. DOI: 10.32620/akt.2020.4.07.

15. Смирнов А.С., Голубек А.В. Оценка влияния погрешностей БИНС, построенной на MEMS-компонентах, на точность выведения ракеты-носителя сверхлёгкого класса. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. № 5(175). С. 60–68. DOI: 10.32620/akt.2021.5.08.

16. Коробка В.С., Дронь Н.М., Голубек А.В. Оценка возможности использования солнечного паруса в задачах комбинированного увода с низких околоземных орбит. Вісник Дніпровського університету. Journal of Rocket-Space Technology. 2021. Т. 29. № 4. С. 179–189. DOI: 10.15421/452120.

17. Смирнов А.С., Голубек О.В. Оцінка впливу похибок чутливих елементів БИНС на точність виведення космічного апарату ракетою-носієм надлегкого класу. Journal of Rocket-Space Technology. 2022. Т. 30. № 4. С. 57–65. DOI: 10.15421/452209.

18. Голубек О.В., Фарафонов Г.В. Планування маневрів стабілізації висоти польоту радіолокаційного супутника з використанням електрореактивної двигунної установки. Journal of Rocket-Space Technology. 2022. Т. 30. № 4. С. 81–89. DOI:10.15421/452211.

п.2 1. Дронь М.М., Голубек О.В., Ємець В.В. Спосіб відводу космічного об'єкта з навколоземної орбіти. UA 116393 С2. МПК В64G 1/62. Заявл. 21.07.2016. Опубл. 25.01.2019.

2. Дронь М.М., Голубек О.В., Дреус А.Ю., Дубовик Л.Г. Спосіб групового виведення супутників на навколоземну орбіту. UA 122537 С2.

МПК В64G, 1/10, В64G 1/6. Заявл. 18.01.2019. Опубл. 25.11.2020.
3. Дронь М.М., Голубек О.В., Дреус А.Ю., Хорольський П.Г. Дубовик Л.Г. Спосіб відводу космічного об'єкта з навколоземної орбіти. UA 125489 C2. МПК В64G 1/10, В64G 1/62. Заявл. 15.09.2021. Опубл. 06.04.2022.
п. 3 1. Голубек А.В., Новиков А.В., Шептун А.Д. Основы навигации и наведения ракет-носителей. Дніпро: Ліра, 2019. 260 с.
2. Дронь М.М., Дубовик Л.Г., Голубек О.В. Дреус А.Ю., Ємець В.В., Пашков А.В. Системи відводу космічних об'єктів з низьких навколоземних орбіт. Монографія. Дніпро: Ліра, 2019. – 218 с.
3. Голубек А. В., Татаревский К. Э., Филиппенко И. М. Априорная оценка точности выведения космических аппаратов современными ракетами-носителями с БИНС: монография / ред. акад. НАНУ А. В. Дегтярёв. Днепр: Ліра, 2020. 187 с.
4. Дронь М.М., Голубек О.В., Дубовик Л.Г., Пашков А.В. Вступ до балістичного проектування засобів очищення навколоземного простору. Дніпро: Ліра, 2022. 108 с.
п. 5 26.04.2021 захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор технічних наук
п. 8 1. проект 0116U003321 «Системи і процеси в управлінні, зв'язку та електротехніці».
2. проект № 0117U001211 «Закономірності функціонування комбінованих засобів очищення орбіт з врахуванням динаміки навколоземного середовища», що фінансувався Міністерством освіти і науки України
3. проект 0121U109770 «Обґрунтування проектно-балістичних параметрів надлегких ракет-носіїв з полімерними

корпусами з
урахуванням
аеродинамічних та
теплофізичних
ефектів на
атмосферній ділянці»
4. проект
0120U102254
«Теоретичне та
експериментальне
обґрунтування
автофажних систем
відведення космічних
об'єктів з низьких
навколосезних орбіт»
5. Кулабухов А.М.,
Голубек О.В.
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційних робіт
для студентів
спеціальності 173
«Авіоніка». Д.: ДНУ,
2023. – 63
с.[https://files.fti.dp.ua/
wp-admin/admin.php?
page=tainacan_admin#
/collections/2456/items
/19016](https://files.fti.dp.ua/wp-admin/admin.php?page=tainacan_admin#/collections/2456/items/19016).
п. 9 Експерт заявок
конкурсу наукових
досліджень та
розробок МОН у
2022-2024 рр.
п. 12 1. Смирнов А.С.,
Голубек А.В. Оценка
влияния
погрешностей БИНС,
построенной на
MEMS-компонентах,
на точность
выведения ракеты-
носителя сверхлёгкого
класса. Авиационно-
космична техніка і
технологія. 2021. №
5(175). С. 60–68. DOI:
10.32620/akt.2021.5.0
8.
2. Коробка В.С., Дронь
Н.М., Голубек А.В.
Оценка возможности
использования
солнечного паруса в
задачах
комбинированного
увода с низких
околоземных орбит.
Вісник Дніпровського
університету. Journal
of Rocket-Space
Technology. 2021. Т.
29. № 4. С. 179–189.
DOI: 10.15421/452120.
3. Смирнов А.С.,
Голубек О.В. Оцінка
впливу похибок
чутливих елементів
БІНС на точність
виведення космічного
апарату ракетою-
носієм надлегкого
класу. Journal of
Rocket-Space
Technology. 2022. Т.
30. № 4. С. 57–65.
DOI: 10.15421/452209.
4. Голубек О.В.,
Фарафонов Г.В.
Планування маневрів
стабілізації висоти

							польоту радіолокаційного супутника з використанням електрореактивної двигунної установки Journal of Rocket-Space Technology. 2022. Т. 30. № 4. С. 81–89. DOI:10.15421/452211. п. 14 участь у складі організаційного комітету зі спеціальності Авіоніка в ХАІ в 2020 рр. п. 17 загальний стаж роботи у ДП «КБ «Південне» ім М.К. Янгеля» становить 20 років: 2002-2005 – штатний співробітник; 2000-2001, 2006-2021 – за сумісництвом
127643	Лабуткіна Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Системи автоматичного управління, Диплом кандидата наук КН 015012, виданий 27.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 000969, виданий 01.12.2000	41	ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Лабуткіна Т.В. Ананко Р.В. «Горизонтальні» спостереження орбітальних об'єктів пристроями орбітального базування: супутникове угруповання тотального покриття заданої області висот / «Авіаційно-космічна техніка і технологія», 2023, №5(191). – С. 21-49. doi: 10.32620/aktt.2023.5.02. 2. Лабуткіна Т.В. Глобальне покриття навколосемного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і алгоритми. / Т.В. Лабуткіна, А.В. Ананко // Збірник «Системні технології». 2023, № 4 (147) – С. 49-71. DOI 10.34185/1562-9945-4-147-2023-05. 3. Лабуткіна Т.В., Ананко Р.В. Побудова угруповання космічних апаратів, що неперервно покриває пристроями «горизонтальних спостережень» зону охоплення орбітальної групи. Вісник Дніпровського університету. Journal Of Rocket-SpaceTechnology. 2023. Т. 32, №4. С. 92-116. DOI: 10.15421/452333.

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський
державний
університет, 1989 р.,
спеціальність
«Системи
автоматичного
управління»,
кваліфікація інженер-
електромеханік,
диплом МВ-I №
040523.
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, спеціальність:
05.07.09 – «Динаміка,
балістика та
керування рухом
літальних апаратів»,
тема дисертації
«Програмне кутове
супроводження
спутників зв'язку»,
диплом КН № 015012
від 27.06.1997р.
Наукове звання:
Доцент кафедри
систем
автоматизованого
управління, диплом
ДЦ №000969 від
01.12.2000 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. ДНУ імені Олеса
Гончара Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
Стажування 23.06.22-
29.06.22 за темою
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
Сертифікат №89-400-
Т396/2022. 2 кредити.
2. Куявський
університет (м.
Влоцлавек, Республіка
Польща), стажування
проведено за
підтримки Центру
Україно-
Європейського
наукового
співробітництва.
Стажування 22.11.21-
31.12.21 за темою
«Спільні цінності,
підходи та вимоги до
реалізації освітнього
процесу в підготовці
фахівців з технічних
напрямів в Україні та
країнах ЄС» («Shared
Values, Approaches,
and Requirements for
the Implementation of
an Educational Process
During Training
Engineering Specialists
in Ukraine and EU
Countries»).
Сертифікат № TSI-
223110-KSW від
31.12.2021 6 кредитів.

3. Вища школа менеджменту інформаційних систем Університету прикладних наук (ISMA The University of Applied Sciences) (м. Рига, Латвійська Республіка) стажування проведено за підтримки Центру Україно-Європейського наукового співробітництва. Стажування 19.12.23 – 29.01.23 за темою «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі технічних наук» («Pedagogical technique and teachers' expertise in technical sciences»), Сертифікат №TSI-192913-ISMA від 29.01.2023 6 кредитів.

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1, 4, 12, 14, 19
п. 1 1. Лабуткіна Т.В.
Ананко Р.В.
«Горизонтальні» спостереження орбітальних об'єктів пристроями орбітального базування: супутникове угруповання тотального покриття заданої області висот. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2023, №5(191). – С. 21-49. doi: 10.32620/akt.2023.5.02.
2. Лабуткіна Т.В., А.В. Ананко Глобальне покриття навколоземного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і алгоритми. Збірник «Системні технології». 2023, № 4 (147) – С. 49-71. DOI 10.34185/1562-9945-4-147-2023-05.
3. Лабуткіна Т.В., Ананко Р.В. Побудова угруповання космічних апаратів, що неперервно покриває пристроями «горизонтальних спостережень» зону охоплення орбітальної групи. Вісник Дніпровського університету. Journal Of Rocket-SpaceTechnology. 2023. Т. 32, №4. С. 92-116. DOI: 10.15421/452333.

4. Лабуткіна Т.В. Інтегрована супутникова система та інформаційна система в її основі: основні положення концептуального рішення. Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union. Baltija Publishing, 2022. Pp. 28-32. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-230-2-7>.

5. Лабуткіна Т.В., Акіншев О.Р. Сеанси спостереження орбітальних об'єктів за схемою «спостереження спостерігача» із застосуванням наземних і орбітальних засобів. Actual problems of learning and teaching methods. Vienna, Austria. 2022. Pp. 489-498. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.11.

п. 4 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи теорії польоту». https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи навігації», https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи мережних інформаційних технологій», https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи теорії організаційно-технічних» https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

5. Алгоритми комплексу задач передачі даних в комп'ютерних мережах. / Методичний посібник. – Д: Кафедра САУ, 2020. – 32 с.

6. Низка задач побудови та експлуатації супутникових систем. / Методичний посібник. – Д: Кафедра САУ, 2022. – 20 с.

п. 12 1. Лабуткіна Т.В.

Технології «on-line» і «off-line» навчання та розвиток лекції вищої технічної освіти // XXIII «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта» в рамках Форуму інженерів-механіків, Київ 7-8 вересня 2021 у рамках форуму 190-194. // DOI: <https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240553> <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/240553>
2. Лабуткіна Т.В., Акіншев О.Р. Сеанси спостереження орбітальних об'єктів за схемою «спостереження спостерігача» із застосуванням наземних і орбітальних засобів. Actual problems of learning and teaching methods. Vienna, Austria. 2022. Pp. 489-498. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.11.

3. Лабуткіна Т.В., Перепелиця М.О. Концепція кластеру космічних апаратів з адаптивним до зміни задач орбітальним угрупованням як складова супутникової інтерсистеми. Trends in science and practice of today. Proceedings of the XXIX International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 11–14. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.29. URL: <https://isg-konf.com/trends-in-science-and-practice-of-today>

4. Лабуткіна Т.В. Інтегрована супутникова система та інформаційна система в її основі: основні положення концептуального рішення. Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union. Baltija Publishing, 2022. Pp. 28-32. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-230-2-7>.

5. Лабуткіна Т.В. Ананко Р.В. «Горизонтальні» спостереження орбітальних об'єктів пристроями

орбітального
базування:
супутникове
угруповання
тотального покриття
заданої області висот /
«Авіаційно-космічна
техніка і технологія»,
2023, №5(191). – С. 21-
49. doi:
10.32620/akt.2023.5.0
2
DOI: <https://doi.org/10.20535/2409-7160.2023.XXIII.281074>

6. Лабуткіна Т.В.,
Ананко А.В.
Глобальне покриття
навколоземного
простору зонами
використання
пристроїв його
спостереження:
концепція і алгоритми
// Збірник «Системні
технології». – № 4
(147) – С. 49-71. DOI
10.34185/1562-9945-4-
147-2023-05
https://nmetau.edu.ua/download/st/st_4_147_2023_full.pdf

7. Ананко Р.В.,
Лабуткіна Т.В.
Балістичний аспект
реалізації
спостережень
орбітальних об'єктів
складовими засобами
орбітального
базування за схемою
«один об'єкт – k
засобів» //XXV
Міжнародна
молодіжна науково-
практична
конференція
«Людина і космос». –
Дніпро, Україна. –
12.04- 14.04 2023. – С.
62-63.
<https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

8. Ананко Р.В.,
Лабуткіна Т.В.
Глобальне рішення
задачі спостереження
орбітальних об'єктів:
«горизонтальні» і
«вертикальні» і
спостереження
навколоземного
простору // XXV
Міжнародна
молодіжна науково-
практична
конференція
«Людина і космос». –
Дніпро, Україна. –
12.04- 14.04 2023. – С.
160-161.
<https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

9. Перепелиця М.О.,
Лабуткіна Т.В.
Балістичний аспект
керування лініями
зв'язку між

автономним кластером космічних апаратів і багатосупутниковою системою. / XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». – Дніпро, Україна. – 12.04-14.04 2023. – С. 69-69. <https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

10. Акіншев О.Р., Лабуткіна Т.В. «Ланцюжкові» спостереження орбітальних об'єктів: інноваційний підхід до реалізації сеансів комбінованих спостережень/ XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». – Дніпро, Україна. – 12.04-14.04 2023. – С. 158-159. <https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

11. Лабуткіна Т.В., Ананко Р.В. До концепції складової супутникової системи спостереження орбітальних об'єктів на основі стабільних регулярних угруповань космічних апаратів / V Міжнародна наукова і практична конференція «Перспективи сучасної науки та освіти» (Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and education»). – Стокгольм, Швеція. – 7.02-10.02 2023. – С. 616-625. <https://isg-konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/>

12. Лабуткіна Т.В., Акіншев О.Р. Один варіант групи сеансу комбінованих спостережень орбітальних об'єктів та багатоваріантність у групі. / Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції. «Науковці та методика використання сучасних технологій» (XXI International Scientific and Practical Conference «Scientists

and methods of using modern technologies») Мельбурн, Австралія. 2023. Стор. 474-492. <https://isg-konf.com/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

13. Лабуткіна Т.В. Інформаційні і космічні технології – невід’ємна складова змісту освіти сучасного фахівця технічної галузі. Scientific and pedagogical internship “Pedagogical technic and teaches’ expertise in technical sciences”: Internship proceedings (December 19- January 29, 2023 Riga. The Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Pp. 51 – 56.

14. Ананко Р.В., Лабуткіна Т.В. Глобальне покриття навколосемного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і алгоритми Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM’2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22 березня 2023 р. – С. 227-233. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.061 URL: <https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/itmm/>

15. Лабуткіна Т.В. Концепція авіакосмічної системи у контексті підготовки фахівців з забезпечення комплексу її задач управління і застосування інформаційних технологій / XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта». – Київ, Україна. – 30.05-01.06.2023 – С. 232-236 DOI: <https://doi.org/10.20535/2409-7160.2023.XXIII.281074> <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/281074>

16. Лабуткіна Т.В. Дисципліна

						<p>«Методологія і організація наукових досліджень» у ракурсі космічної освіти XVIII Наукові читання «Дніпровська орбіта - 2023», 25.10-27.10 2023. – Дніпро, Україна. – С. 123-130. https://dneprorbita.org.ua/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf. п. 14 1. Наукове керівництво переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Авіоніка». Студент Саєнко І.О., 2018 рік, 3 місце (диплом III ступеню). 2. У 2019 році участь у роботі у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Авіоніка», який проводився у Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» імені М.Є. Жуковського. п. 19 Дійсний член наукової організації «Центр україно-європейського наукового співробітництва» (The Centr for Ukrain and Euripean Scintific Cooperation), свідоцтво члена № 122978. https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/</p>	
127643	Лабуткіна Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Системи автоматичного управління, Диплом кандидата наук КН 015012, виданий 27.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000969, виданий 01.12.2000</p>	41	ОК 2.1 Теорія оптимального керування	<p>Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Лабуткіна Т.В. Ананко Р.В. «Горизонтальні» спостереження орбітальних об'єктів пристроями орбітального базування: супутникове угруповання тотального покриття заданої області висот / «Авіаційно-космічна техніка і технологія», 2023, №5(191). – С. 21-49. doi: 10.32620/aktt.2023.5.02. 2. Лабуткіна Т.В. Глобальне покриття навколоземного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і алгоритми. / Т.В. Лабуткіна, А.В. Ананко // Збірник</p>

«Системні технології». 2023, № 4 (147) – С. 49-71. DOI 10.34185/1562-9945-4-147-2023-05.
3. Лабуткіна Т.В., Ананко Р.В. Побудова угруповання космічних апаратів, що неперервно покриває пристроями «горизонтальних спостережень» зону охоплення орбітальної групи. Вісник Дніпровського університету. Journal Of Rocket-SpaceTechnology. 2023. Т. 32, №4. С. 92-116. DOI: 10.15421/452333.

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський державний університет, 1989 р., спеціальність «Системи автоматичного управління», кваліфікація інженер-електромеханік, диплом МВ-І № 040523.
Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спеціальність: 05.07.09 – «Динаміка, балістика та керування рухом літальних апаратів», тема дисертації «Програмне кутове супроводження супутників зв'язку», диплом КН № 015012 від 27.06.1997р.
Наукове звання: Доцент кафедри систем автоматизованого управління, диплом ДЦ №000969 від 01.12.2000 р.

Підвищення кваліфікації:
1. ДНУ імені Олеса Гончара Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, Стажування 23.06.22-29.06.22 за темою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат №89-400-Т396/2022. 2 кредити.
2. Куявський університет (м. Влоцлавек, Республіка Польща), стажування проведено за підтримки Центру Україно-

Європейського наукового співробітництва. Стажування 22.11.21-31.12.21 за темою «Спільні цінності, підходи та вимоги до реалізації освітнього процесу в підготовці фахівців з технічних напрямів в Україні та країнах ЄС» («Shared Values, Approaches, and Requirements for the Implementation of an Educational Process During Training Engineering Specialists in Ukraine and EU Countries»). Сертифікат № TSI-223110-KSW від 31.12.2021 6 кредитів.

3. Вища школа менеджменту інформаційних систем Університету прикладних наук (ISMA The University of Applied Sciences) (м. Рига, Латвійська Республіка) стажування проведено за підтримки Центру Україно-Європейського наукового співробітництва. Стажування 19.12.23 – 29.01.23 за темою «Педагогічна техніка та компетентність викладачів у галузі технічних наук» («Pedagogical technique and teachers' expertise in technical sciences»), Сертифікат № TSI-192913-ISMA від 29.01.2023 6 кредитів.

Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1, 4, 12, 14, 19 п. 1 і 1. Лабуткіна Т.В. Ананко Р.В. «Горизонтальні» спостереження орбітальних об'єктів пристроями орбітального базування: супутникове утруповання тотального покриття заданої області висот. Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2023, №5(191). – С. 21-49. doi: 10.32620/akt.2023.5.02.

2. Лабуткіна Т.В., А.В. Ананко Глобальне покриття навколоземного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і

алгоритми. Збірник «Системні технології». 2023, № 4 (147) – С. 49-71. DOI 10.34185/1562-9945-4-147-2023-05.

3. Лабуткіна Т.В., Ананко Р.В. Побудова угруповання космічних апаратів, що неперервно покриває пристроями «горизонтальних спостережень» зону охоплення орбітальної групи. Вісник Дніпровського університету. Journal Of Rocket-SpaceTechnology. 2023. Т. 32, №4. С. 92-116. DOI: 10.15421/452333.

4. Лабуткіна Т.В. Інтегрована супутникова система та інформаційна система в її основі: основні положення концептуального рішення. Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union. Baltija Publishing, 2022. Рр. 28-32. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-230-2-7>.

5. Лабуткіна Т.В., Акіншев О.Р. Сеанси спостереження орбітальних об'єктів за схемою «спостереження спостерігача» із застосуванням наземних і орбітальних засобів. Actual problems of learning and teaching methods. Vienna, Austria. 2022. Рр. 489-498. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.11.

п. 4 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи теорії польоту». https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи навігації», https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи мережних інформаційних технологій», https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

4. Робоча програма з навчальної

дисципліни «Основи теорії організаційно-технічних
https://fti.dp.ua/dacs/repository/rob_prog/.

5. Алгоритми комплексу задач передачі даних в комп'ютерних мережах. / Методичний посібник. – Д: Кафедра САУ, 2020. – 32 с.

6. Низка задач побудови та експлуатації супутникових систем. / Методичний посібник. – Д: Кафедра САУ, 2022. – 20 с.

п. 12 1. Лабуткіна Т.В. Технології «on-line» і «off-line» навчання та розвиток лекції вищої технічної освіти // XXIII «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта» в рамках Форуму інженерів-механіків, Київ 7-8 вересня 2021 у рамках форуму 190-194. // DOI: <https://doi.org/10.20535/2409-7160.2021.XXII.240553> <http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/240553>

2. Лабуткіна Т.В., Акіншев О.Р. Сеанси спостереження орбітальних об'єктів за схемою «спостереження спостерігача» із застосуванням наземних і орбітальних засобів. Actual problems of learning and teaching methods. Vienna, Austria. 2022. Pp. 489-498. DOI: 10.46299/ISG.2022.2.11.

3. Лабуткіна Т.В., Перепелиця М.О. Концепція кластеру космічних апаратів з адаптивним до зміни задач орбітальним угрупованням як складова супутникової інтерсистеми. Trends in science and practice of today. Proceedings of the XXIX International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. Pp. 11–14. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.29. URL: <https://isg-konf.com/trends-in-science-and-practice-of-today>

4. Лабуткіна Т.В. Інтегрована

спутникова система та інформаційна система в її основі: основні положення концептуального рішення. Features of innovative development in the field of technology: the comparative experience of Ukraine and the European Union. Baltija Publishing, 2022. Pp. 28-32. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-230-2-7>.

5. Лабуткіна Т.В. Ананко Р.В. «Горизонтальні» спостереження орбітальних об'єктів пристроями орбітального базування: супутникове угруповання тотального покриття заданої області висот / «Авіаційно-космічна техніка і технологія», 2023, №5(191). – С. 21-49. doi: 10.32620/akt.2023.5.02
DOI: <https://doi.org/10.20535/2409-7160.2023.XXIII.281074>

6. Лабуткіна Т.В., Ананко А.В. Глобальне покриття навколоземного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і алгоритми // Збірник «Системні технології». – № 4 (147) – С. 49-71. DOI 10.34185/1562-9945-4-147-2023-05
https://nmetau.edu.ua/download/st/st_4_147_2023_full.pdf

7. Ананко Р.В., Лабуткіна Т.В. Балістичний аспект реалізації спостережень орбітальних об'єктів складовими засобами орбітального базування за схемою «один об'єкт – k засобів» //XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». – Дніпро, Україна. – 12.04- 14.04 2023. – С. 62-63.
<https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

8. Ананко Р.В., Лабуткіна Т.В. Глобальне рішення

задачі спостереження орбітальних об'єктів: «горизонтальні» і «вертикальні» спостереження навколоземного простору // XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». – Дніпро, Україна. – 12.04- 14.04 2023. – С. 160-161.
<https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>
9. Перепелиця М.О., Лабуткіна Т.В. Балістичний аспект керування лініями зв'язку між автономним кластером космічних апаратів і багатосупутниковою системою. / XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». – Дніпро, Україна. – 12.04- 14.04 2023. – С. 69-69.
<https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>
10. Акіншев О.Р., Лабуткіна Т.В. «Ланцюжкові» спостереження орбітальних об'єктів: інноваційний підхід до реалізації сеансів комбінованих спостережень/ XXV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос». – Дніпро, Україна. – 12.04-14.04 2023. – С. 158-159.
<https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>
11. Лабуткіна Т.В., Ананко Р.В. До концепції складової супутникової системи спостереження орбітальних об'єктів на основі стабільних регулярних угруповань космічних апаратів / V Міжнародна наукова і практична конференція «Перспективи сучасної науки та освіти» (Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Prospects of modern science and education»). – Стокгольм, Швеція. –

7.02-10.02 2023. – С. 616-625. <https://isg-konf.com/prospects-of-modern-science-and-education/>

12. Лабуткіна Т.В., Акіншев О.Р. Один варіант групи сеансу комбінованих спостережень орбітальних об'єктів та багатоваріантність у групі. / Матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції. «Науковці та методика використання сучасних технологій» (XXI International Scientific and Practical Conference «Scientists and methods of using modern technologies») Мельбурн, Австралія. 2023. Стр. 474-492. <https://isg-konf.com/scientists-and-methods-of-using-modern-technologies/>

13. Лабуткіна Т.В. Інформаційні і космічні технології – невід'ємна складова змісту освіти сучасного фахівця технічної галузі. Scientific and pedagogical internship “Pedagogical technic and teaches’ expertise in technical sciences”: Internship proceedings (December 19- January 29, 2023 Riga. The Republic of Latvia). Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – Pp. 51 – 56.

14. Ананко Р.В., Лабуткіна Т.В. Глобальне покриття навколоземного простору зонами використання пристроїв його спостереження: концепція і алгоритми Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2023: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22 березня 2023 р. – С. 227-233. DOI: 10.34185/1991-7848.itmm.2023.01.061 URL: <https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/itmm/>

15. Лабуткіна Т.В. Концепція авіакосмічної системи у контексті підготовки фахівців з забезпечення

						<p>комплексу її задач управління і застосування інформаційних технологій / XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Прогресивна техніка, технологія та інженерна освіта». – Київ, Україна. – 30.05-01.06.2023 – С. 232-236 DOI: https://doi.org/10.20535/2409-7160.2023.XXIII.281074 http://conf.mmi.kpi.ua/proc/article/view/281074</p> <p>16. Лабуткіна Т.В. Дисципліна «Методологія і організація наукових досліджень» у ракурсі космічної освіти XVIII Наукові читання «Дніпровська орбіта - 2023», 25.10-27.10 2023. – Дніпро, Україна. – С. 123-130. https://dneprorbita.org.ua/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf.</p> <p>п. 14 1. Наукове керівництво переможцем Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Авіоніка». Студент Саєнко І.О., 2018 рік, 3 місце (диплом III ступеню).</p> <p>2. У 2019 році участь у роботі у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Авіоніка», який проводився у Національному аерокосмічному університеті «ХАІ» імені М.Є. Жуковського. п. 19 Дійсний член наукової організації «Центр україно-європейського наукового співробітництва» (The Centr for Ukrain and Euripean Scintific Cooperation), свідоцтво члена № 122978. https://cuesc.org.ua/dij-sni-chleni/</p>	
175641	Джур Ольга Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність:	24	ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Публікації, що відповідають дисциплінам: 1. Джур О.Є., М.Г. Становихіна Маркетинг телекомунікаційних послуг в Україні. Інфраструктура

0501
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
КН 014477,
виданий
09.04.1997,
Атестат
доцента 02ДЦ
014072,
виданий
21.03.2005

ринку. 2019.- №31. С. 216-225. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/34.pdf.

2. Джур О.Є., М.А. Михайліченко
Розвиток організаційно-правових форм підприємств космічної галузі.
Інфраструктура ринку. 2019. №37. С.226 – 235. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/33.pdf.

3. Діденко М.В., Джур О.Є. Підвищення ефективності менеджменту при створенні та виведенні на світовий ринок наукоємної продукції. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). С. 477-485. URL: [http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/\(Index Copernicus\)](http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/(Index Copernicus))

4. Джур Є.О., Калініна Н.Є., Джур О.Є., Калінін О.В., Носова Т.В., Мамчур С.І.
Підвищення властивостей деформованих алюмінієвих сплавів модифікованих наноконпозиціями. Космічна наука і технологія. Київ: ВД «Академперіодика». 2021. Т. 27 № 6. URL: <http://kmit.mao.kiev.ua/uk/archive/2021/6>.

5. Джур О.Є., Шепеленко Д.Ю.
Застосування TEAL моделі в системі управління української компанії. Економіка і суспільство. 2021. № 32. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/32>.

6. Джур О.Є. Ланцюги постачань в умовах конкуренції та розвитку секторів сучасної космічної економіки. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1080>

7. Джур, О. (2022). Модель досконалості організації для програми управління високотехнологічною організацією. Економіка та суспільство, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45->

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський
державний
університет, 1993 р.,
спеціальність –
«Автоматика і
управління в
технічних системах»,
кваліфікація -
інженер-
електромеханік,
диплом ЦВ № 677064
від 1.03.1994.
Вища освіта
Дніпропетровський
національний
університет, 2001 р.,
спеціальність
“економіка
підприємства”.
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, спеціальність:
05.02.08 “Технологія
машинобудування” та
05.13.04
“Автоматизовані
системи управління та
системи обробки
інформації”. Тема
дисертації “Методи
автоматизованого
проектування
розкрою в умовах
одиночного і
дрібносерійного
виробництва”, диплом
КН № 014477 від
9.04.1997 р.
Вчене звання: Доцент
кафедри управління
02ДЦ № 014072 від
21.04.2005 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Міжнародний курс
підвищення
кваліфікації
(міжнародного
стажування) в рамках
II Міжнародної
програми наукового
стажування «Видатні
Особистості:
Вивчення Досвіду та
Професійних
Досягнень для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу» у
Дубаї, Римі, Нью-
Йорку, Єрусалимі,
Пекіні (6 кредитів
ECTS). Міжнародного
освітнього гранту
№IEG/U/2021/08/12.
International certificate
№3112 /October
12.2021.
2. Підвищення
кваліфікації в
Державній науковій
установі «Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації

(скорочена назва - УкрІНТЕІ) за темою «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» з 4.10.2022 по 15.11.2022. Сертифікат про участь у курсі вебінарів з підвищення кваліфікації за темою «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 годин) UINTEI-220104.

3. Стажування протягом листопада 2023 р. – січня 2024 р., м. Дніпро, ДНУ ім. О.Гончара, та прослухано онлайн-курс «Еко стартапи: від ідеї до реалізації» за міжнародним освітнім проектом "Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку" (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + (напряму Жан Моне), та отримано сертифікат за участь (2 кредити).

4. Стажування протягом березень 2023 р. – травень 2024 р., м. Дніпро, ДНУ ім. О.Гончара, та прослуховується онлайн-курс «Менеджмент та маркетинг зелених інвестицій» за міжнародним освітнім проектом "Європейський зелений курс як перспектива сталого економічного розвитку" (EUGDProSED) за міжнародною програмою Еразмус + (напряму Жан Моне), (2 кредити), сертифікат 002/24JMES.

5. Підвищення кваліфікації 23.01.2024 р., м. Київ, Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (скорочена назва - УкрІНТЕІ) та прослухано вебінар «Дорожня карта використання науки, технологій, інновацій для досягнення цілей сталого розвитку» та

отримано сертифікат (2 акад. год).
6. Підвищення кваліфікації
23.04.2024 р., м. Київ, Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (скорочена назва - УкрІНТЕІ) та прослухано вебінар «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці» та отримано сертифікат (2 акад. год) (он-лайн).

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 16
п. 1 1. Джур О.Є., М.Г. Становихіна
Маркетинг телекомунікаційних послуг в Україні. Інфраструктура ринку. 2019.- №31. С. 216-225. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/34.pdf.
2. Джур О.Є., М.А. Михайліченко
Розвиток організаційно-правових форм підприємств космічної галузі. Інфраструктура ринку. 2019. №37. С.226 – 235. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/37_2019_ukr/33.pdf.
3. Діденко М.В., Джур О.Є. Підвищення ефективності менеджменту при створенні та виведенні на світовий ринок наукоємної продукції. Молодий вчений. 2019. № 11 (75). С. 477-485. URL: [http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/\(IndexSopernicus\)](http://molodyvcheny.in.ua/ua/archive/(IndexSopernicus))
4. Джур О.Є., Калініна Н.Є., Джур О.Є., Калінін О.В., Носова Т.В., Мамчур С.І. Підвищення властивостей деформованих алюмінієвих сплавів модифікованих наноконпозиціями. Космічна наука і технологія. Київ: ВД «Академперіодика». 2021. Т. 27 № 6. URL: <http://knit.mao.kiev.ua/uk/archive/2021/6>. (Web of Science, Scopus)
5. Джур О.Є., Шепеленко Д.Ю.

Застосування TEAL моделі в системі управління української компанії. Економіка і суспільство. 2021. № 32. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/32>.

6. Джур О.Є. Ланцюги постачань в умовах конкуренції та розвитку секторів сучасної космічної економіки. Економіка та суспільство. 2021. № 34. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1080>.

7. Джур, О. (2022). Модель досконалості організації для програми управління високотехнологічною організацією. Економіка та суспільство, (45). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-45-90>.

8. Балачіна, Є., & Джур, О. (2023). Удосконалення управління за допомогою високих технологій: досвід компанії «ALIBABA GROUP». Економічні горизонти, (4(26)), 7. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(26\).2023.291818](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(26).2023.291818).

9. Джур О.Є, Джига Л.В, Саламаніна С.О. Антикризовий менеджмент і лідерство на високотехнологічних підприємствах. Економіка та суспільство. 2023. № 56. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3084> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-56-123.

10. Воробйова В.В, Джур О.Є. Конкурентна розвідка у забезпеченні економічної безпеки компанії «AMAZON». Економіка та суспільство. 2023. № 57. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3152> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-57-26.

п. 3 1. Джур О.Є., Богдан Ю.Д. Впровадження системи управління якістю як фактор конкурентоспроможн

ості на металургійному виробництві // Сучасні процеси трансформації у бізнесі та виробництві: теорія, методологія, практика (зовнішньоекономічна діяльність, промислове виробництво та транспорт): монографія/за ред. Л.М. Савчук, Л.М.Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2019. С. 169-184 URL: <https://nmetau.edu.ua/ua/mdiv/i2031/p1820>.

2.Dzhur O.Y., Dzhur Ye.O. Scientific and technical development of space industry enterprises: national and international aspects. (Науковий та технічний розвиток підприємств космічної галуз: національний та міжнародний аспект) Integration of traditional and innovative scientific researches: global trends and regional aspect: collective monograph / edited by authors. – 2nd ed. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”. P.22-40. 2020. (324 p.) <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/87/2253/4855-1>.

3. Джур О.Є. Вплив сучасної техніки і технології на управління розвитком і конкурентоспроможністю високотехнологічних підприємств світу. "MODERNÍ ASPEKTU VĚDY" ("Сучасні аспекти науки"). Moderní aspekty vědy: XLIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 364. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/mono>

п. 4 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Управління наукоємним виробництвом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент /О.Є.

Джур. – Д.:ДНУ. – 2019. – 38 с.
2. Джур О.Є. Рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи виробничого менеджменту» «Менеджмент»/О.Є. Джур. - Д. :ДНУ, 2024.- 28 с.
3. Джур О.Є. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління наукоємним виробництвом по спеціальності 073 «Менеджмент» /О.Є. Джур. - Д. :ДНУ, 2024.- 28 с.
п. 11 Науковий консультант з менеджменту аерокосмічних технологій в ДП «ВО ПМЗ ім. О.М. Макарова. Довідка №151/8-317 від 15.04.2021
п. 12 1. А.Д. Шербак. Теоретико-прикладні питання ресурсозбереження сучасних підприємств// А.Д. Шербак, О.Є. Джур / Міжн. наук.-практ. конф. «Перспективи розвитку міжнародних відносин: економічні та політичні аспекти», 21 травня 2019 р., м. Ужгород): тези доп. – м. Ужгород: УжНУ. - 2019.
2. Джур О.Є. Особливості управління ЗЕД підприємства, що орієнтовано на торгівлю електронними товарами / О.Є. Джур, К.О. Бабак// Міжн. наук.-практ. конф. «Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (18-19 квітня 2019 р., м. Дніпро): тези доп. – м. Дніпро, 2019. – Т.2. - С. 42 – 44.
3. Диденко Н.В. Перспективы Украины на мировом рынке многофункциональных ракетных комплексов / Диденко Н.В., О.Є. Джур

(руков)// Людина і космос: XV міжн. наук.-практ. конф. (11 апр.-13 апр. 2019 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2019, С.485 - DVD, ISSN 2221-4550.

4. Михайліченко М.А. Розвиток організаційно-правових форм підприємств космічної галузі / М.А. Михайліченко, О.Є. Джур (руков)// Людина і космос: XV міжн. наук.-практ. конф. (11 апр.-13 апр. 2019 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2019, С.485 - DVD, ISSN 2221-4550.

5. Становихіна М.Г. Маркетинг телекомунікаційних послуг в Україні / М.Г. Становихіна, О.Є. Джур (руков)// Людина і космос: XV міжн. наук.-практ. конф. (11 апр.-13 апр. 2019 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2019, С.485 - DVD, ISSN 2221-4550.

6. Оксень К.О. Вдосконалення інформаційної складової у стратегії розвитку наукоємних підприємств /К.О. Оксень, Джур О.Є./ Сучасні проблеми менеджменту: міжн. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 р., Київ) С. 54-56.

7. Михайліченко М.А. Вдосконалення інструментів інноваційного менеджменту в діяльності наукоємних підприємств за допомогою патентних досліджень / М.А. Михайліченко, О.Є. Джур / Сучасні проблеми менеджменту: міжн. наук.-практ. конф. (25 жовтня 2019 р., Київ). С. 51-54.

8. Джур О.Є., Волкова Д.А. Agile підхід в управлінні проектами. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: тези доп. – м. Дніпро: Біла К.О., 2020, Т.3. URL: <http://www.confcontact.com/2020->

ekonomika-i-
menedzhment/3-dzhur-
volkova.pdf
9. Джур О.Є., Волкова
Д.А. Експортна
стратегія України у
високотехнологічному
бізнесі. «Теорія і
практика
менеджменту»: тези
доп. Міжн. наук.-
практ. інтернет-конф.
(м. Луцьк, 13 травня
2020 р.). – Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020.
10. Збаранська Я.Д.,
Джур О.Є. Показники
та чинники
підвищення
ефективності
діяльності системи.
«Теорія і практика
менеджменту»: тези
доп. Міжн. наук.-
практ. інтернет-конф.
(м. Луцьк, 13 травня
2020 р.). – Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020.
11. Крючкова М.Р.,
Джур О.Є. Тенденції
розвитку світового
ринку легкових
автомобілів. «Теорія і
практика
менеджменту»: тези
доп. Міжн. наук.-
практ. інтернет-конф.
(м. Луцьк, 13 травня
2020 р.). – Луцьк:
Східноєвропейський
національний
університет імені Лесі
Українки, 2020.
12. Dzhur O.Y., Dzhur
Ye.O. Priority scientific
trends of research in
the space industry.
«Science and Global
Studies»: тези доп. IV
Міжн. наук. конф.
(Прага, 30 листопада
2020). – Прага:
European Scientific e-
Journal (Anisiia
Tomanek OSVČ).-
Чехія.
13. Lytvynenko Y.I.,
Dzhur O.Y. Basis of
development of
innovative activity of
enterprises by
attracting modern
motivational
mechanisms on the
example of electric
company.
Wissenschaftliche
Ergebnisse und
Errungenschaften:
2020: der Sammlung
wissenschaftlicher
Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu
den Materialien der
internationalen
wissenschaftlich-

praktischen Konferenz (B. 1), 25. Dezember, 2020. München, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. P.9-11.

14. Литвиненко Ю.І., Джур О.Є. 3-D друк як елемент сучасних науково-технологічних світових трендів у галузі інформаційно-комунікаційних технологій. Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8-9 квітня 2021 р., м. Дніпро): тези доп. – м. Дніпро, 2021. – Т. - С.

15. Джур О.Є., Волкова Д.А. Корпоративна соціальна відповідальність бізнесу в Україні. Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк – Луцьк, 2021. С.48-50.

16. Джур О.Є., Мельникова Д.Д. Тенденції розвитку корпоративної культури на українських підприємствах. Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов, Л. В. Шостак, А. М. Лялюк – Луцьк, 2021. С.496-498.

17. Пігіна Ю.О., Джур О.Є. Корпоративна культура сучасних високотехнологічних підприємств у галузі фармацевтики. Міжн. наук.-практ. інтернет-конф. «Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки» (18 лютого 2021 р.) / відп. ред. О.М. Павлова, К. В. Павлов,

Л. В. Шостак, А. М. Лялюк – Луцьк, 2021. С.494-496.

18. Джур О.Є., Міро М.С. Розробка моделі управління підприємством шляхом вдосконалення системи мотивації персоналу. Міжн. наук.-практ. конф. «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів» 7-8 червня 2021 року, м. Луцьк

19. Балачіна Є.С., Джур О.Є. (наук. керівник) «Області ефективного та раціонального застосування ЕРД».)// Людина і космос: XXIII міжн. наук.-практ. конф. (14 апр.-16 апр. 2021 р.): тези доп. – Дніпропетровськ: НЦАОМУ ім. Макарова, 2021. DVD ISSN 2221-4550.

20. Джур О.Є., Джур Є.О. Особливості функціонування сучасної космічної економіки. GRAIL OF SCIENCE №11. II International Scientific and Practical Conference «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research» held on December 24th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria). NGO «European Scientific Platform», P.62-64.

21. Джур О.Є., Курносова С.В. Моделі ефективного розвитку сучасних високотехнологічних підприємств. Current issues of science, prospects and challenges : collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), December 17, 2021. Sydney, Australia: European Scientific Platform. P. 28-30.

22. Шевченко А.А., Джур О.Є. Актуальні

питання формування оплати праці викладачів в освітніх закладах України. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали II Міжнародної наукової конференції(Т. 1), м. Херсон, 17 грудня, 2021 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. - Вінниця: Європейська наукова платформа, 2021. — 124 с. (С.52-54).

23. Волкова Д.А., Джур О.Є. Практичні аспекти формування лояльності персоналу. Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні» (м. Вінниця 25 лютого 2022 р.) у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. URL: <https://conferences.vntu.edu.ua/index.php/fiip/fiip2022/paper/view/14437>

24. Кох Є.В., Джур О.Є. Аналіз функціонування космічних хабів // Людина і космос: XXIV міжн. наук.-практ. конф. (травень 2022 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2022. DVD

25. Лук'янченко Б.О., Джур О.Є. Перспективні інноваційні рішення в космічній галузі// Людина і космос: XXIV міжн. наук.-практ. конф. (травень 2022 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2022. DVD

26. М.О. Денисова, Джур О.Є. Економічні проблеми космічної промисловості// Людина і космос: XXIV міжн. наук.-практ. конф. (травень 2022 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2022. DVD

27. Комисарик Є.О., Джур О.Є. Перспективи розвитку нової космічної економіки// Людина і космос: XXIV міжн. наук.-практ. конф. (травень 2022 р.): тези доп.

28. Джига Л., Джур

О.Є. Стратегічні перспективи цифровізації сучасних підприємств // III Міжн. наук. студ. конф. «Менеджмент: виклики та перспективи цифрової епохи (Київ, 16 листопада 2022): тези доп. – Київ: КНЕУ, 2022.

29. Патлаха В., Джур О.Є. Вплив форс-мажорних обставин на управління ЗЕД підприємств роздрібною торгівля на прикладі ТОВ «ОМЕГА» // «Менеджмент: виклики та перспективи цифрової епохи (Київ, 16 листопада 2022): тези доп. – Київ: КНЕУ, 2022.

30. Джур О.Є., Єрофеева Є.В. Проект-інструмент STEAM-освіти «Екокліматична станція з вирощування біорізноманіття «INDOOR FOREST» // III міжн. наук.-практ. конф. «SCIENTIFIC PROGRESS: INNOVATIONS, ACHIEVEMENTS AND PROSPECTS» (4-6.12.2022 року Мюнхен, Німеччина): матеріали доп. – Мюнхен, 2022.

31. Джур О.Є. «Зелені рішення» у високотехнологічному секторі промисловості. Матеріали круглого столу «Зелені рішення як пріоритет корпоративної соціальної відповідальності», 16.05.2023 р., м. Дніпро. 2023. С.46-50.

32. Саламаніна С.О., Джур О.Є. Методи управління персоналом в інноваційних підприємствах // IV Міжн. студ. наук.-практ. конф. «Менеджмент: виклики та перспективи» (Київ, 17 листопада 2023): тези доп. – Київ: КНЕУ, 2023.

33. Daria Volkova, Olga Dzhur. MILITARY BONDS // VI Міжн. наук.-практ. конф.: Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-

						<p>інвестиційних процесів в Україні (Вінниця, 2-3 березня 2023 року: тези доп. - Вінниця: ВНТУ, 2023. С. 92-94.</p> <p>34. Очеретяний Б.Р., Джур О.Є. Маркетингові стратегії Space X із врахуванням сучасних ринкових тенденцій // Людина і космос: XXIV міжн. наук.-практ. конф. (травень 2022 р.): тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ ім. Макарова, 2022.</p> <p>35. М. Ромах, О. Джур Цифрові інновації в стратегічному управлінні: виклики та можливості // VII Міжн. студ. наук.-практ. конф. «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту (СІСМ 2024)» (Київ, 8 травня 2024): тези доп. – Київ: КНЕУ, 2024.</p> <p>36. Odudenko U., Dzhur O.Y. Tools for adaptation of enterprise management for collective problem solving // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XLIV-ої Міжнародної науково-практичної конференції / за ред. І.В. Жукової, Є.О. Романенка. м. Умео (Швеція): ВАДНД, 07 травня 2024 р. С.152-155. URL: http://perspectives.pp.ua/public/site/conferencu/conf-44.pdf п. 14 1. Керівництво науковим гуртком «Менеджмент високих технологій» З 2012 р. по теперішній час – керівник секції: Економіка і комерціалізація космосу»). п. 16 Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» №376 від 24.10.2018</p>	
62080	Золотько Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Системи автоматичного	38	ОК 1.3 Охорона праці в галузі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Біляєв М.М., Берлов О.В. Біляєва В.В., Козачина В.А., Золотько О.В. Аналіз ефективності всмоктувальної системи для зниження рівня

управління,
Диплом
кандидата наук
КН 000338,
виданий
08.10.1992,
Атестат
доцента ДЦ
004806,
виданий
20.06.2002

забруднення повітря у
робочих зонах.
Український журнал
будівництва та
архітектури. 2022. N 5
(011). 14-20.
2. Золотько О.В.,
Золотько О.Є.,
Аксьонов О.
Експертна оцінка
критеріїв вибору
методів
знешкодження
зарядів виведених з
експлуатації
твердопаливних
ракет. Авіаційна
техніка та технологія.
2023. №5 (189). 57-63.
3. Русакова Т.І.,
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Войтенко Ю.В.
Оцінювання зон
забруднення від
викидів промислових
підприємств. Збірник
наукових праць
національного
гірничого
університету. 2022. №
70. 182-191.
4. Золотько О.Є.,
Золотько О. В.,
Сосновська О. В.,
Аксьонов О.С.,
Савченко І.С.
Особливості
конструктивних схем
двигунів з
імпульсними
детонаційними
камерами. Авіаційно-
космічна техніка і
технологія. 2020. №
2(162), с. 4 -10.
5. Сосновська О.
В.,Золотько О.Є.,
Золотько О. В.,
Столярчук В.В.
Ежекторний
детонаційний двигун
на екологічно чистих
компонентах палива.
Авіаційно-космічна
техніка і технологія.
2021. № 4(172). с. 20 –
27.
6. Золотько О. Є.,
Золотько О. В.,,
Сосновська О.В,
Аксьонов О.С.,
Савченко І.С.
Детонаційний двигун
для відведення
відокремленого
ступеня ракети з
космічної орбіти.
Космічна наука і
технологія. 2021. т. 27.
№ 4 (131), с. 32 – 41.
(Web of Science).

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський
державний
університет, 1984 р.,
спеціальність –
«Системи
автоматичного

управління»,
кваліфікація -
інженер-
електромеханік.
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, спеціальність:
05.02.01 –
«Матеріалознавство у
машинобудуванні»,
тема дисертації –
«Низькотемпературне
старіння як фактор
інтенсифікації
термічної обробки
титанових сплавів у
великогабаритних
виробах», диплом КН
№ 000338 від
08.10.1992 р.
Вчене звання: доцент
кафедри безпеки
життєдіяльності,
атестат ДЦ № 004806,
20.06.2002 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-
400-Т38/2021 від
12.11.2021. (2 кредити)
2. Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка». Тема:
Розвиток професійних
компетентностей за
спеціальністю
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Довідка
про стажування на
кафедрі «Екологія та
технології захисту
навколишнього
середовища» з
15.02.2022 по
15.03.2022, № 06-
30/22 від 30.03.2022
(2 кредити).
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-
400-Т218/2022 від
27.04.2022 (2
кредити).
4. Навчання з
попередження
ризиків, пов'язаних із
вибухонебезпечними
предметами (EORE)
Сертифікат № 10 552
від 28.04.2022 (1
кредит) затв. ВР ФТФ,
пр. № 4 від 25.04.2023
р.

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19
п. 1 1. Біляєв М.М.,
Берлов О.В. Біляєва

В.В., Козачина В.А.,
Золотько О.В. Аналіз
ефективності
всмоктувальної
системи для
зниження рівня
забруднення повітря у
робочих зонах.
Український журнал
будівництва та
архітектури. 2022. № 5
(011). 14-20.

2. Золотько О.В.,
Золотько О.Є.,
Аксьонов О.
Експертна оцінка
критеріїв вибору
методів
знешкодження
зарядів виведених з
експлуатації
твердопаливних
ракет. Авіаційна
техніка та технологія.
2023. №5 (189). 57-63.

3. Русакова Т.І.,
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Войтенко Ю.В.
Оцінювання зон
забруднення від
викидів промислових
підприємств. Збірник
наукових праць
національного
гірничого
університету. 2022. №
70. 182-191.

4. Золотько О.Є.,
Золотько О. В.,
Сосновська О. В.,
Аксьонов О.С.,
Савченко І.С.
Особливості
конструктивних схем
двигунів з
імпульсними
детонаційними
камерами. Авіаційно-
космічна техніка і
технологія. 2020. №
2(162), с. 4 -10.

5. Сосновська О.
В.,Золотько О.Є.,
Золотько О. В.,
Столярчук В.В.
Ежекторний
детонаційний двигун
на екологічно чистих
компонентах палива.
Авіаційно-космічна
техніка і технологія.
2021. № 4(172). с. 20 –
27.

6. Золотько О. Є.,
Золотько О. В.,,
Сосновська О.В,
Аксьонов О.С.,
Савченко І.С.
Детонаційний двигун
для відведення
відокремленого
ступеня ракети з
космічної орбіти.
Космічна наука і
технологія. 2021. т. 27.
№ 4 (131), с. 32 – 41.
(Web of Science)
п. 3 1. Русакова Т.І.,
Золотько О.В.
Долженкова О.В.,

Левицька О.Г,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист».
Дніпро: ПП
Вахмістров О.Є. 2022.
148 с.

п. 4 1. Русакова Т.І.
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник
для самостійної
роботи з дисципліни
«Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист».
Дніпро: ПП
Вахмістров О.Є. ,
2022. 86 с

2. Золотько О.В.,
Золотько О.Є.,
Долженкова О.В.
Посібник до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Техніка захисту
навколишнього
середовища». Дніпро.
Сова. 2023 р. 48 с.

3. Золотько О.Є.,
Золотько О.В.
Клапани рідинних
ракетних двигунів.
Безпека при
випробуваннях.
Дніпро. Сова. 2021. 35
с.

4. Долженкова О.В.,
Золотько О.В.
Моніторинг довкілля:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт.
Дніпро. Видавництво
ПП Вахмістров О.Є.
2021. 66 с.

5. Долженкова О.В.,
Золотько О.В.,
Січевий О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко
Ю.В..Методичні
вказівки до виконання
розділу «Охорона
праці та безпека у
надзвичайних
ситуаціях» для
студентів
комп'ютерних та
гуманітарних
спеціальностей.
Дніпро. Сова. 2019. 47
с.

п. 12 1. Пурас Т.,
Золотько О.В.
Особистість і
проблема насильства.
Особистість в
екстремальних
умовах: Матеріали
Всеукраїнської
науково – практичної
конференції
«Особистість в
екстремальних
умовах». Львів,

21.05.2021. 47-51.
2. Гуржій К.М.,
Золотько О.В.
Аерокосмічний
кластер для
знешкодження
небезпечних об'єктів
техногенного
походження. Тези
XXIV Міжнародної
молодіжної наук.-
практ. конф. «Людина
і космос». Дніпро.
29.05-31.05.2022 с. 95.
3. Гнатко А.А.,
Золотько О.В.
Обґрунтування
необхідності
проведення ремедіації
забруднених
територій в Україні.
Матеріали сімдесят
сьомої студентської
науково-технічної
конференції
«Тиждень
студентської науки
2022». Дніпро. 2022.
с. 234-236.
4. Сікорський А.А.,
Золотько О.В.
Екологічні аспекти
використання
супутників подвійного
призначення. Тези
XXV Міжнародної
молодіжної наук. –
практ. конф. "Людина
і космос". Дніпро.
2023. С. 38.
5. Біляєв М.М.,
Берлов, О.В., Біляєва
В.В., Золотько
О.В. Аналіз
ефективності
всмоктуючої системи
для зниження рівня
забруднення повітря в
робочих зонах. Тези IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Безпека
життєдіяльності у 21
столітті». Дніпро,
17.11-18.11. 2022 с. 63-
64.
п. 14 Керівництво
студенткою
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара
Савченко І.С., яка
перемогла у конкурсі у
2019 р.
Стипендіальної
програми
«Завтра.UA» Фонду
Віктора Пінчука. Тема
конкурсної роботи
«Експертний аналіз
методів
знешкодження
проливів та залишків
у баках токсичних
компонентів
ракетного палива.
п. 19 Член
Всеукраїнської
екологічної Ліги, чл.
квиток № 5610 від

						08.10.2019 р.	
139125	Каліберда Наталія Володимирів на	викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300- річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: Англійська мова та література	22	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спрямування	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nataliia Kaliberda, Anhelina Petrova, Svitlana Riabovol, Liudmyla Koval, Olena Vazhenina. Modern methods of teaching subjects in foreign languages in higher education in the conditions of pandemic. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 155-159. URL: (http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi) (Web of Science). Каліберда Н., Осадча О. Сучасні підходи до вивчення іншомовного академічного письма студентами немовних факультетів. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / відп. ред. Фабіан М.П. Випуск 2(20). Ужгород: Видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 261-270. Каліберда Н., Осадча О. Інтеграція автентичних відеоматеріалів із субтитрами у процес формування іншомовної лексичної компетенції студентів технічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 67. Том 1. 2023. С. 332-338. <p>Кваліфікація: викладач</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації за видом стажування в ДНУ ім. О. Гончара на кафедрі перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців з 15.02.2021 р. по 15.06.2021 р. за темою "Теорія і практика викладання англійської мови та літератури" 180 год/ 6 кредитів. Наказ №

105к від 12.02.2021 р.
Сертифікат № 89-400-98/2021.
2. Онлайн курс
“Мистецтво викладання” (Курс підвищення кваліфікації для педагогічних працівників), 01.06.2021 р. - 02.06.2021 р., сертифікат № 89918185 від 02.06.2021 р.
Затверджено Вченою радою ФУІФМ, протокол № 13 від 08.06.2021 р.
3. Тренінг-курс "Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи", 12.04.2022 р. - 22.04.2022 р., сертифікат № 89-400-Т193/2022 від 22.04.2022 р., 60 год / 2 кредити.

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19
п. 1 1. Nataliia Kaliberda, Anhelina Petrova, Svitlana Riabovol, Liudmyla Koval, Olena Vazhenina. Modern methods of teaching subjects in foreign languages in higher education in the conditions of pandemic. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 155-159.
URL:
(<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi>) (Web of Science).
2. Kaliberda N. Life in the great world: the way to success of Samuel Richardson's heroine. Kelm (Knowledge, Education, Law, Management). № 4 (32). Poland: ISAP, 2020. P. 113-118.
3. Калиберда Н.В. Поэтика пространства и его ценностные составляющие в романе Сэмюэла Ричардсона «Кларисса». Від бароко до постмодернізму: зб. наук. праць. Вип. XXIII. Д.: Ліра, 2019. С.58-67.
4. Калиберда Н.В. Просторові образи в романі Семюела Річардсона «Клариса». Від бароко до постмодернізму: зб. наук. праць. Вип.

XXIV. Д.: Ліра, 2021. С.50-59.

5. Каліберда Н., Осадча О. Сучасні підходи до вивчення іншомовного академічного письма студентами немовних факультетів. Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / відп. ред. Фабіан М.П. Випуск 2(20). Ужгород: Видавничий дім "Гельветика", 2021. С. 261-270.

6. Каліберда Н., Осадча О. Інтеграція автентичних відеоматеріалів із субтитрами у процес формування іншомовної лексичної компетенції студентів технічних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 67. Том 1. 2023. С. 332-338.

п. 3 1. Каліберда Н.В. Топос садиби, доля героїні в романах Семюела Річардсона «Памела, або винагороджена добродійність» та «Клариса, або історія молодої леді». Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 217–254. (388 с.)

п. 4 1. Осадча О.В., Каліберда Н.В., Прищеп Т.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. Дніпро: Літограф, 2019. 84 с.

2. Ватченко, С.О., Максютенко, О. В., Каліберда Н. В. З історії англійського роману XVIII ст. // Нариси [Текст]: посібник до вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури XVII–XVIII». Частина 1. Д.: Інновація, 2019. 55 с.

3. Ватченко, С.О., Максютенко, О. В.,

Каліберда Н. В. З історії англійського роману XVIII ст. // Нариси [Текст]: посібник до вивчення курсу «Історія зарубіжної літератури XVII–XVIII». Частина 2. Д.: Інновація, 2019. 65с.

4. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро: Літограф, 2020. 56 с.

5. Осадча О.В., Каліберда Н.В. English for Psychologists. Посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів-психологів денної та заочної форм навчання. Дніпро: Ліра, 2023. 90 с.

п. 12 1. Каліберда Н.В. Просторові образи в романі Семюела Річардсона «Клариса». Слово як факт і фактор літератури (XVIII Філологічні читання пам'яті Н.С. Шрейдер): матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Дніпро: Тріменс ЛТД, 2021. С. 32-33.

2. Каліберда Н.В. Особливості та техніка навчання писемного англійського мовлення студентів спеціальностей. Перспективні питання світової науки – 2021: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Sofia: Science and Education LTD, 2021. С. 52-55.

3. Каліберда Н.В. Побудова порівняльних конструкцій в англійському тексті. Перспективні питання світової науки – 2021: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції. Sofia: Science and Education LTD, 2021. С. 81-84.

4. Каліберда Н.В. Семантика саду в романі Семюела Річардсона «Клариса Гарлоу». «Дістати звук»: емоційно-сміслові чинники художнього тексту (XIX Філологічні

читання пам'яті Н. С. Шрейдер): матеріали Всеукраїнської наукової конференції. Дніпро, 2022. С. 71-73.

5. Каліберда Н.В. Семантика саду в романі Семюела Річардсона «Памела» (Лінкольнширський епізод). Філологічні науки (частина 1). Дніпро: Ліра, 2022. С. 83-85.

6. Каліберда Н.В., Блинова Н.М. Перегляд серіалів англійською мовою як вид самостійної роботи студентів. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць І Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. С. 12-16.

7. Каліберда Н.В. Повернення Семюела Річардсона. Роль письменника в Європейській романній традиції. PROGRESSIVE RESEARCH IN THE MODERN WORLD: матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 1-3.12.2022, Бостон, США. С. 33-36.

8. Каліберда Н.В. Поетика садибного роману і «Клариса» Річардсона. Просторові складові. «Література як семіотичний ресурс культури» (XX Філологічні читання пам'яті Н. С. Шрейдер). Дніпро, 2023. С. 71-74.

9. Блинова Н.М., Каліберда Н.В. Мобільні застосунки природознавчої тематики: навчальний потенціал. Лінгводидактика та лінгвопрагматика: збірник наукових праць / за загальною ред. доц. О.В.Назаренко. Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2023. С. 78-97.

10. Каліберда Н.В. Топос саду в романі С. Річардсона «Клариса»: символіко-смисловий ресурс образу. Філологічні науки (1 частина). Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2023. С.

							378-380. п. 14 Керівник гуртка «Клуб англійської мови для студентів- інформатиків» (English language club for Information Technologies students) (ФТФ), 2021. (Наказ №55-г від 17.11.2022). п. 19 Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http: //www.uttu.info/dnipro (посвідчення № 012- 2024) (від 13.01.2017 по теперішній час).
237167	Петренко Олександр Миколайови ч	професор, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь кий державний університет ім. 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1974, спеціальність: Системи автоматичного управління, Диплом доктора наук ДД 001658, виданий 14.02.2001, Диплом кандидата наук ТН 122297, виданий 16.08.1989, Атестат доцента ДЦ 001422, виданий 16.04.1992, Атестат професора ПР 002012, виданий 18.02.2003	50	ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Публікації, що відповідають дисциплінам: 1. Yurkov B., Petrenko O., Voronovskiy D., Troyan A. Test results of a high-speed solenoid valve for the electric propulsion feed system. Vol. 29 No. 4 (2021): Journal of Rocket-Space Technology. P. 72 – 80. https://doi.org/10.15421/4521290101 . 2. Voronovskiy D., Petrenko O., Kulagin S., Maslov V., Yurkov B.. Low power hall thruster ST-22 with permanent magnets. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket- Space Technology. P. 30-36. https://doi.org/10.15421/4522300101 3. Petrenko O., Kashaba A., Maslov V., Oslavsky S. ST-40 hall thruster testing with lab6 hollow cathode. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket- Space Technology. P. 15-22. https://doi.org/10.15421/4522300101 . 4. Petrenko O., Troyan A., Pererva V. Parameters of the ST- 40M hall thruster with increased power discharge supply. Vol. 31 No. 4 (2023): Journal of Rocket- Space Technology. P. 50-58. https://doi.org/10.15421/4523310101 . 5. Golubek A. V., Dron M. M., Petrenko O. M. Estimation of the possibility of using electric propulsion systems for large-sized orbital debris post- mission disposal. Space Science and Technology. 2023. 29,

No 3 (142). P. 34-46.
<https://doi.org/10.15407/knit2023.03.034>.
(Scopus)
6. Petrenko, O.,
Pererva, V., Maslov, V.
(2023). Detection of the
magnetic field
parameters influence
on discharge current
fluctuations and
optimal operation
modes of the hall
thruster. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 3 (5
(123)), 43-51.
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.282059>
(Scopus)

Кваліфікація:
Освіта: Вища освіта
Дніпропетровський
державний
університет, 1974 р.,
спеціальність –
«Системи
автоматичного
управління»,
кваліфікація -
інженер-
електромеханік.
Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук, спеціальність:
05.05.03, Двигуни та
енергоустановки
літальних апаратів,
тема дисертації – «
Основи проектування
систем автоматичного
управління та
контролю
електричних ракетних
двигунних установок»,
диплом ДД № 001658
від 14.02.2001 р.
Вчене звання:
професор, за
кафедрою
радіоелектронної
автоматики, атестат
ПР №002012 від
18.02.2003 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат № 89-
400-Тоз/2022 від
03.02.2022 року
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»
27.01.2022-
03.02.2022 (2
кредита).

Виконання п. 38 ЛУ:
пп. 1, 3, 4, 7, 8, 10, 13
п. 1 1. Клименко С.В.,
Малайчук В.П.,

Селіванов Ю.М.,
Петренко О.М.,
Астахов Д.С. Система
передачі інформації із
застосування
інтерактивного
блокового
криптографічного
алгоритму TWOFISH.
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Том 25. –
Дніпро: ДНУ, 2021. С.
62 – 71. DOI:
10.15421/432107.

2. Мазуренко В.Б.,
Петренко О.М.,
Лисенко Н.О., Астахов
Д.С., Федорович А.І.
Основні заходи
забезпечення
кібербезпеки сучасних
систем промислової
автоматизації.
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Том 25. –
Дніпро: ДНУ, 2021. С.
108 – 118. DOI:
10.15421/432112.

3. Петренко О.М.,
Клименко С.В.,
Мазуренко В.Б.,
Селіванов Ю.М.,
Астахов Д.С.
Використання
складних сигналів у
системах захисту
інформації. Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Том 25. –
Дніпро: ДНУ, 2021. С.
142 – 151. DOI:
10.15421/432115.

4. Бучарский В.Л.,
Петренко О.М.
Модельовання руху
іонів в каналі
стаціонарного
плазмового двигуна.
Космічна наука і
технологія. 2018,
23(5):
<https://doi.org/10.15407/knit2017.05.014>. С.
14 – 20.

5. Petrenko O., Tolok S.,
Troyan A., Kashaba A.,
Oslavsky S. Heater of
the hollow cathode with
LaB6 for operation with
Hall thrusters. Vol. 28
No. 4 (2020): Journal
of Rocket-Space
Technology. P. 46 – 53.
DOI: 10.15421/452006.
Aleksenko O., Kashaba
A., Maslov V., Petrenko
O. Cyclograms of the
ST-25 Hall Thruster
starting. Vol. 29 No. 4
(2021): Journal of
Rocket-Space
Technology. P. 49 – 57.
<https://doi.org/10.15421/4521290101>.

6. Yurkov B., Petrenko

O., Voronovskiy D., Troyan A. Test results of a high-speed solenoid valve for the electric propulsion feed system. Vol. 29 No. 4 (2021): Journal of Rocket-Space Technology. P. 72 – 80. <https://doi.org/10.15421/4521290101>.

7. Voronovskiy D., Petrenko O., Kulagin S., Maslov V., Yurkov B.. Low power hall thruster ST-22 with permanent magnets. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket-Space Technology. P. 30-36. <https://doi.org/10.15421/4522300101>

8. Petrenko O., Kashaba A., Maslov V., Oslavsky S. ST-40 hall thruster testing with lab6 hollow cathode. Vol. 30 No. 4 (2022): Journal of Rocket-Space Technology. P. 15-22. <https://doi.org/10.15421/4522300101>.

7. Petrenko O., Troyan A., Pererva V. Parameters of the ST-40M hall thruster with increased power discharge supply. Vol. 31 No. 4 (2023): Journal of Rocket-Space Technology. P. 50-58. <https://doi.org/10.15421/4523310101>.

8. Golubek A. V., Dron M. M., Petrenko O. M. Estimation of the possibility of using electric propulsion systems for large-sized orbital debris post-mission disposal. Space Science and Technology. 2023. 29, No 3 (142). P. 34-46. <https://doi.org/10.15407/knit2023.03.034>. (Scopus)

9. Petrenko, O., Pererva, V., Maslov, V. (2023). Detection of the magnetic field parameters influence on discharge current fluctuations and optimal operation modes of the hall thruster. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (5 (123)), 43-51. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.282059> (Scopus)

п. 3 1. Наявність навчального посібника: Петренко О.М. Основи схемотехніки.

						<p>Навч. посібн. – Дніпро: ДНУ. – 2020.</p> <p>п. 4 Наявність конспектів лекцій:</p> <p>1. Петренко О.М. Конспект лекцій «Основи схемотехніки», ч. 1. – Дніпро: ДНУ. – 2021.</p> <p>2. Петренко О.М. Конспект лекцій «Основи схемотехніки», ч. 2. – Дніпро: ДНУ. – 2021.</p> <p>3. Петренко О.М. Конспект лекцій «Теорія автоматичного управління», ч. 1. – Дніпро: ДНУ. – 2019.</p> <p>4. Петренко О.М. Конспект лекцій «Теорія автоматичного управління», ч. 2. – Дніпро: ДНУ. – 2020.</p> <p>5. Петренко О.М. Конспект лекцій «Теорія автоматичного управління», ч. 3. – Дніпро: ДНУ. – 2021.</p> <p>п. 7 Голова постійної спеціалізованої Вченої ради ССД 08.051.15 Дніпровського національного університету Спеціальність 05.13.03 – системи і процеси керування (з 2004 р. по 2022р.)</p> <p>п. 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, Вісник Дніпровського університету. Серія «Ракетно-космічна техніка». (з 2004 по 2023рр)</p> <p>п. 10 1. Університет наук та комп'ютерних технологій (STEKOM University), м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія (червень 2022 року)</p> <p>п. 13 Синтез оптимальних систем керування , аудиторних годин – 50, для третього (доктор філософії) рівня навчання.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РН4. Розробляти і реалізовувати інженерні та бізнес проекти у сфері авіоніки, враховуючи цілі, ресурсні обмеження, технічні, економічні, правові та безпекові аспекти.</i>	☒	ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
		ОК 1.3 Охорона праці в галузі	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
		ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
<i>РН1. Відшукувати</i>	☒	ОК 2.8 Підготовка та	Аналітичний огляд, синтез,	Екзаменаційна комісія

<p>необхідні дані в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати науково-технічну літературу у вітчизняних і закордонних джерелах для визначення стану та пошуку сучасних і перспективних розробок у професійній діяльності.</p>	захист кваліфікаційної роботи	аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
	ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіoeлектроніка та мікропроцесорна техніка»	Метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Індивідуальні завдання, диференційований залік
	ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
	ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника диференційований залік
	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спрямування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання участі в опитуванні-бесіди за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження, володіння академічним вокабуляром, оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження), диференційований залік

		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
<i>РН2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері авіоніки та широкого кола інженерних питань, презентації результатів досліджень та інноваційних проектів.</i>	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спрямування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання участі в опитуванні-бесіди за темами практичних робіт; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження, володіння академічним вокабуляром, оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження), диференційований залік
<i>РН3. Забезпечувати безпеку власної діяльності і діяльності підлеглих.</i>	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника,

				диференційований залік
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
РН5. <i>Проектувати і досліджувати навігаційні прилади літальних апаратів, системи навігації і орієнтації літальних апаратів, у тому числі з використанням систем автоматизованого проектування.</i>	☒	ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен

		ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
РНб. Аналізувати та синтезувати цифрові системи автоматичного керування.	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка»	Метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.4 Радіоелектроніка і мікропроцесона техніка	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання,

			доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	екзамен
		ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
		ОК 1.3 Охорона праці в галузі	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
РН7. Розробляти алгоритми керування рухом літальних апаратів.	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних

			корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
<i>РН8. Розробляти і використовувати мікропроцесорні системи та програмні засоби моделювання для розв'язання складних задач авіоніки.</i>	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка»	Метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.4 Радіоелектроніка і мікропроцесорна техніка	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних

			корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
РН9. Вміти описувати динамічні процеси літальних апаратів, обирати алгоритми керування рухом літальних апаратів.	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.6 Системи	Словесні, наочні,	Проведення поточного

автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)	індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка»	Метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Індивідуальні завдання, диференційований залік
ОК 2.4 Радіоелектроніка і мікропроцесорна техніка	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен

			контролю, самоконтролю	
		ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
<i>РН10. Будувати та досліджувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі систем авіоніки та інформаційних систем літальних апаратів і наземних комплексів з використанням відповідних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</i>	☒	ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, екстраполяція, варіаційне обчислення.	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
		ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
		ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
		ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік

		ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та мікропроцесорна техніка»	Метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.4 Радіоелектроніка і мікропроцесорна техніка	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 1.3 Охорона праці в галузі	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
<i>РН11. Розв'язувати багатокритеріальні задачі прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики.</i>	☒	ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна	Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік
		ОК 2.5 Курсова робота з дисципліни «Радіоелектроніка та	Метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації,	Індивідуальні завдання, диференційований залік

мікропроцесорна техніка»	частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку	
ОК 2.4 Радіоелектроніка і мікропроцесорна техніка	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 2.2 Цифрові системи автоматичного керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 2.1 Теорія оптимального керування	Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен
ОК 1.4 Промисловий менеджмент і бізнес-планування	Словесні, наочні, практичні методи викладення навчального матеріалу; методи письмового контролю, самоконтролю у навчанні, методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи дискусії, евристичної бесіди.	Оцінювання фахового рівня підготовки та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять, оцінювання практичного завдання з оформлення конспектів одного лекційного та двох семінарських (практичного або лабораторного) занять, а також двох відгуків на фрагмент лекційного та семінарського (практичного або лабораторного) занять однокурсника, диференційований залік
ОК 1.1 Методологія і організація наукових досліджень	Проблемні та орієнтовані на практичну діяльність лекції, аналіз законодавчих актів і нормативних документів, евристичні бесіди, методи усного та письмового контролю, самоконтролю	Оцінювання усного / письмового опитування (експрес-контроль), тестування, фронтальне опитування, екзамен
ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне	Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді

			обчислення.	презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.
<p><i>РН12. Досліджувати та проектувати супутникові угруповання різного призначення. Використовувати супутникові угруповання в задачах зв'язку, моніторингу навколосемного простору та навігації літальних апаратів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.6 Системи автоматизованого проектування радіоелектронної апаратури (САПР РЕА)</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, лабораторні роботи, індивідуальні завдання, диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.8 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Аналітичний огляд, синтез, аналіз, порівняння, абстрагування, декомпозиція, математичне, комп'ютерне, імітаційне моделювання, статистична обробка, апроксимація, інтерполяція, екстраполяція, варіаційне обчислення.</p>	<p>Екзаменаційна комісія колегіально оцінює кваліфікаційну роботу магістра, що включає документи: завдання на кваліфікаційну роботу магістра, пояснювальна записка, графічна частина, захист роботи у вигляді презентації та відповідей на запитання членів комісії, та, з урахуванням відгуку керівника, рецензії рецензента та результатів перевірки роботи на плагіат визначає оцінку.</p>
		<p>ОК 2.3 Навігація і орієнтація ракетно-космічних літальних апаратів</p>	<p>Словесні, наочні, індуктивно-дедуктивні; дослідницький. Репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним. Проблемні лекції.</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, практичні заняття, індивідуальні завдання, екзамен</p>
		<p>ОК 2.7 Виробнича практика. Науково-дослідна</p>	<p>Інструктаж, метод спостереження, консультування, бесіди, моделювання ситуації, частково-пошуковий методи, методи самоконтролю й саморозвитку</p>	<p>Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань, індивідуальні завдання, диференційований залік</p>