

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	38591 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38591
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій, кафедра інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000, м. Дніпро, проспект Дмитра Яворницького, будинок 35, навчальний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	209234
ПІБ гаранта ОП	Байбуз Олег Григорович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	baibuz_o@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-282-88-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-766-49-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці, потреб роботодавців та закладів вищої освіти були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про ліцензування освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Для розроблення ОП була створена проектна група, до якої увійшли провідні НПП кафедри математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики: професор, д-р техн. наук Байбуз О.Г. (наукова спеціальність 05.22.20, 05.13.06), професор, д-р техн. наук Карпов О.М. (наукова спеціальність 05.13.06), доцент, канд. техн. наук Антоненко С.В. (наукова спеціальність 05.13.06), доцент, канд. техн. наук Мацуга О.М. (наукова спеціальність 05.13.06). Проект першої редакції ОП було схвалено рішенням вченої ради ДНУ від 12.05.2016, протокол №12. Перший набір здобувачів на ОП проведено у 2016 році. Концепція ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми інженерії програмного забезпечення, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Особливістю ОП є проведення наукових досліджень на стику інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій обробки та аналізу даних. У 2020 р. до складу групи забезпечення введена професор, д-р фіз.-мат. наук Гарт Л.Л., яка стала одним із розробників нової редакції ОП. У 2023 році до складу групи забезпечення ОП введений професор, д-р фіз.-мат. наук Білозьоров В.Є. З 2016 по 2022 рік рішенням вченої ради ДНУ були схвалені нові редакції та зміни до ОП: протокол №13 від 25.06.2019 – затвердження редакції ОП №2 з оновленням наповнення та структури ОП; протокол №1 від 10.09.2020 – затвердження редакції №3 з оновленням наповнення ОП; протокол №5 від 17.12.2020 – зміни в послідовності вивчення освітніх компонент; протокол №2 від 23.09.2021 – зміни в переліку освітніх компонент та збільшення кількості кредитів; протокол №2 від 23.09.2021 – затвердження редакції №4 з оновленням наповнення ОП; протокол №12 від 30.06.2022 – оновлення інформації щодо працевлаштування випускників та вимог до обсягу дисертаційної роботи; протокол №2 від 08.09.2022 – затвердження редакції №5, оновленої з урахуванням затвердженого наказом МОН №481 від 25.05.2022р. стандарту вищої освіти. У березні 2024 року внесені зміни до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, які обумовлені змінами в підготовці та атестації здобувачів наукових ступенів, внесеними постановою Кабінету Міністрів України № 502 від 19 травня 2023 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	15	5	1	0	0
2 курс	2023 - 2024	15	11	0	0	0
3 курс	2022 - 2023	15	7	0	0	0
4 курс	2021 - 2022	15	4	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23608 Інженерія програмного забезпечення 5953 Програмна інженерія
другий (магістерський) рівень	23644 Інженерія програмного забезпечення 5776 Програмне забезпечення систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38591 Інженерія програмного забезпечення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12850	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_121_ONP_2022-2024.pdf</i>	XRHDZXRv+oHx8KZXiTcCkAE6teHfmdIB5yolww44/3c= =
Навчальний план за ОП	<i>121_2024_2025_46к.pdf</i>	3ztUx8UYPtLhsEIQouu2vj2dRcoRhTWpYYAG8Jtl5tQ= =
Навчальний план за ОП	<i>121_2023_2024_46к.pdf</i>	eKYi66M4LPmfMaktJtZAItoQ4+17twZN2p2px3OjnIo= =
Навчальний план за ОП	<i>121_2022_2023_46к.pdf</i>	YQSmnPvodXGFscMV9NJXqkVUf24jHPbSewmmPZoXfiM= =
Навчальний план за ОП	<i>121_2021_2022_46к.pdf</i>	58j5yeuo7Bq/S2bPZKLfgxFjfO5EFMHbv3ZroYHJ3cA= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_Роботодавці.pdf</i>	HN0SGe05y4JWJLMtSiYnn3SB//EB!TcYGQqX/NN3oKI= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії_Здобувачі.pdf</i>	iUb+6w6pjzrT+iREKcpJ8KrcuCneDRockR2C9TQR5ao= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця відповідності_121.pdf</i>	uXO7gNF25VVk6HO1umdR8+VoRSa74hkZitLlp8CBe68= =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН України від 25.05.2022р. № 481, введено в дію з 2022/2023 н.р. Усі програмні результати навчання, визначені Стандартом, були внесені до профілю ОНП, починаючи з набору

здобувачів вищої освіти 2022/2023 н.р.

Матриці відповідності забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми (табл.5 ОП «Інженерія програмного забезпечення») та табл. 3 відомостей з самооцінювання наочно демонструють досягнення усіх програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти шляхом опанування обов'язкових освітніх компонент (вивчення освітніх компонент, проходження викладацької практики), наукової складової (наукова робота здобувача, яка регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта) та публічним захистом дисертаційної роботи. Освітні компоненти ОНП мають послідовний взаємозв'язок, про що свідчить наведена у п.2.2 структурно-логічна схема ОНП, засвоєння їх гарантує комплексність отриманих знань за спеціальністю та забезпечує досягнення усіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Інженерія програмного забезпечення» враховує вимоги Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №610 від 23.03.2021р.). До циклу загальної обов'язкової підготовки включено ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», цикл професійної підготовки містить ОК 2.3 «Викладацька практика». Все це в сукупності дозволяє отримати професійну підготовку, яка є достатньою для виконання трудових функцій А, Б, В за стандартом, що є обов'язковими компонентами при виконанні викладацької роботи на посадах асистента, викладача, старшого викладача. Часткове оволодіння трудовими функціями Г, Д, що передбачено стандартом, забезпечується в процесі виконання кафедральних наукових тем із залученням здобувачів вищої освіти за першим, другим та третім рівнями вищої освіти. При цьому мають бути сформовані компетентності: СКО6, СКО8; реалізовані програмні результати навчання: РН 04, РН 05, РН 08, РН 13.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розроблення та оновлення ОНП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. При формуванні освітніх компонент (ОК) та їх вмісту було враховано рекомендації з рецензій компаній та представників ІТ-галузі (IT Dnipro Community, Phonexa Holdings LLC та інш.), здобувачів (Лирчиков В., Охримчук Д.) зазначеної ОНП. Інтереси осіб, які зараз навчаються на ОНП, враховуються шляхом проведення опитувань, результати яких постійно обговорюються на засіданнях кафедри, вченої та науково-методичної рад факультету, Бюро з якості освіти факультету та Ради з якості освіти ДНУ. За результатами опитувань 2023/2024 рр. здобувачі не висловили побажань щодо удосконалення змісту ОНП. Від випускників (Долгих А.О., Карпов І.А.) отримані позитивні відгуки про набуті знання, уміння та навички при навчанні за ОНП. Враховані пропозиції випускників та роботодавців щодо оновлення професійної кваліфікації в ОНП відповідно до змін Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, які відбулися у період 2022-2024 рр.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р., <http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-pavchalnomu-procesi/>) та Меморандум про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

Під час формування мети, орієнтації та особливостей ОНП, а також програмних результатів навчання були враховані інтереси провідних ІТ компаній міста Дніпро (SoftServe, DataArt та інш.) до випускників як фахівців у ІТ-галузі.

Питання забезпечення досягнення мети та програмних результатів ОНП знаходять обговорення під час проведення щорічних загальноуніверситетських заходів «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час обговорення ОНП та якості освітнього процесу на засіданнях випускової кафедри, робочої групи, науково-методичної та вченої ради факультету, ради забезпечення якості вищої освіти, науково-методичної та вченої рад ДНУ через надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та ефективності роботи наукових керівників аспірантів, максимальну відповідність цілей та програмних результатів навчання ОНП. Вплив академічної спільноти на якість ОНП здійснюється через моніторинг відповідності ОНП нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців. Викладачі, які забезпечують обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки ОНП і є представниками інших кафедр університету, мають постійний зв'язок з викладачами ФПМІТ, випускової кафедри ІПЗІТ та консультуються з ними щодо вдосконалення робочих програм для кращої реалізації цілей та результатів навчання за ОНП. Врахуванню інтересів академічної спільноти сприяє те, що ДНУ є учасником освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_dp_consortz_uni), метою якого є зміцнення партнерства закладів вищої освіти регіону і на заходах якого, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Консорціуми університетів: Забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможність» обговорювалися питання підсилення регіонального контексту в змісті ОНП.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОНП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОНП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). У змісті ОНП та її компонентів враховано інтереси інформаційного суспільства та результати участі науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри у низці професійних та громадських організацій, зокрема: Cisco Networking Academy, Громадська спілка «Дніпро ІТ Ком'юніті», Асоціація ІТ-Dnipro Community, Громадська організація «Асоціація спеціалістів кібербезпеки». За результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації в ОП враховано досвід та рекомендації провідних фахівців Sigma Software University, SoftServe Academy, ІТ Асоціація України, ГС «Харківський кластер інформаційних технологій у межах проекту «Prof2IT» Харківського ІТ Кластера.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОНП цілком відповідає місії та стратегії ДНУ (відповідно Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), оскільки передбачають підготовку висококваліфікованого конкурентноздатного та соціально активного доктора філософії з інженерії програмного забезпечення, здатного до розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності, постійного підвищення свого професійного рівня, швидкої адаптації до змін.

Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних технологій із сучасним світоглядом і мисленням цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п.п. 4, 6 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>), які передбачають збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, розширення та поглиблення міжнародної співпраці, оптимізація та осучаснення матеріально-технічної бази, формування сучасного інформаційного середовища, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, розвиток гуманітарно-виховної сфери.

Мета ОНП цілком відповідає Стратегії інтернаціоналізації ДНУ

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки та спеціальності щодо розроблення та дослідження моделей складних систем та процесів у різних галузях знань, зокрема у аналітиці даних (Big Data, Data Science), системах штучного та обчислювального інтелекту, на створення алгоритмів машинного навчання. Обов'язкові освітні компоненти ОК 2.1 «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення» та ОК 1.3 «Інноваційно-дослідницька діяльність», які формують такі компетентності, відображені у освітній складовій ОНП. Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображають програмні результати навчання РНО1, РНО2, РНО3, РНО5, РНО7, РН11. В цілому програмні результати навчання зосереджені на формуванні у здобувачів освіти знань сучасних методів та технологій розроблення програмного забезпечення, здатності аналізувати та розв'язувати актуальні задачі в галузі інформаційних технологій та ефективно використовувати набуті знання при здійсненні професійної діяльності.

Викладачі та аспіранти випускової кафедри інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій (ІПЗІТ) співпрацюють з рядом закордонних та вітчизняних підприємств ІТ-галузі (Cisco, ІТ Dnipro Community, SoftServe, DataArt та ін.). Це співробітництво дозволяє адаптувати цілі та програмні результати навчання до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що відображається у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Орієнтація мети та ПРН на підготовку конкурентоспроможних професійних кадрів для роботи у ІТ-сфері свідчить про врахування тенденцій розвитку ринку праці. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій), спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua/> та ін.). Наразі на регіональному ринку праці східного регіону України існує фактична щорічна потреба у фахівцях з ІТ з використанням інтелектуального аналізу даних. Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого попиту на фахівців з ІТ через постійну адаптацію траєкторії навчання до актуальних потреб ІТ-галузі України, роботодавців Придніпровського регіону та стейкхолдерів. Галузевий та регіональний контекст враховується при формуванні університетського (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та факультетського (https://www.dnu.dp.ua/view/frp_24-25) каталогів вибіркових дисциплін, в який внесені такі дисципліни як «Комп'ютерні технології аналізу даних», «Комп'ютерні технології у моделюванні та експерименті», «Технології обробки даних великого обсягу», «Сучасні підходи алгоритмізації та організації даних», «Методи та засоби штучного інтелекту» та ін. Для більш якісного задоволення регіональних потреб у висококваліфікованих фахівцях випускова кафедра співпрацює з Dnipro IT Community, яке об'єднує провідні ІТ-компанії регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП, її структури та змісту робоча група спиралася на відповідний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення при формулюванні цілей навчання, переліку обов'язкових компетентностей, а також нормативних результатів навчання. При виборі освітніх компонентів, що забезпечують набуття зазначених Стандартом компетентностей та результатів навчання, робоча група враховувала досвід аналогічних програм за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», які були розроблені провідними ЗВО України: КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського. Розглянуті ОНП мають схожі з даною ОНП цілі та програмні результати, але мають різні реалізації формування фахових компетентностей. Спільним в цих програмах є традиційні підходи щодо формування обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки. Цикл професійної підготовки ОНП спрямовує освітню траєкторію в напрямку розв'язання складних наукових проблем та науково-технічних задач з інженерії програмного забезпечення та дослідження сучасних концепцій інженерії програмного забезпечення, що є відмінністю розробленої освітньо-наукової програми. У багатьох ОНП інших ЗВО приділена увага сучасним концепціям інженерії програмного забезпечення, що є відображенням і в даній ОНП у вигляді освітньої компоненти ОК 2.1. «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОНП було проаналізовано Міжнародну та Національну рамки кваліфікацій, програми передових міжнародних університетів для запозичення найкращих практик при формуванні цілей ОНП та переліку освітніх компонентів. Наприклад, проаналізувавши програми University of Auckland - Postgraduate Study in Software Engineering (<https://www.auckland.ac.nz/en/study/study-options/find-a-study-option/software-engineering/doctoral.html>), George Washington University School of Engineering and Applied Science - PhD in Computer Science (https://graduate.engineering.gwu.edu/sites/g/files/zaxdzs6391/files/downloads/fac-research-highlight-cs_1.pdf), University of Illinois Department of Computer Science - PhD in Computer Science (<https://siebelschool.illinois.edu/academics/graduate/phd-program/phd-requirements>), Penn State University College of Information Sciences and Technology - PhD in Informatics (<https://ist.psu.edu/prospective/graduate/phd-informatics>) з'ясовано, що запропоновані програми пропонують спеціалізації в різних галузях, включаючи алгоритми та теорію, архітектуру комп'ютерів, мережі, паралельні та розподілені обчислення, бази даних та системи пошуку інформації, машинний інтелект, мультимедіа, анімацію, графіку та інтерфейс користувача, а також програмну інженерію та системи. Наведені програми відомі своїм акцентом на дослідженнях у галузі штучного інтелекту та машинного навчання. Програми також наголошують на міждисциплінарних дослідженнях та інтеграції інформаційних технологій з іншими галузями. В ОНП враховано їхній підхід до глибокого вивчення інженерії програмного забезпечення, що відобразилося в переліку вибірових освітніх компонент, присвячених методам машинного навчання, комп'ютерним технологіям аналізу даних, розподіленим та паралельним системам, системам комп'ютерного зору, методам та засобам штучного інтелекту, технологіям обробки даних великого обсягу, 3D-моделюванню віртуальної реальності та інших, а також знайшло відображення в тематиках дисертаційних досліджень, направлених на вирішення найскладніших проблем суспільства, які виходять за межі традиційних дисциплін.

Аналіз та інтеграція найкращих практик цих програм дозволили створити ОНП, яка відповідає сучасним вимогам та готує конкурентоспроможних фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження (обов'язкові ОК «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», «Аспірантські студії»); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та

загального культурного світогляду, а також методологічними основами педагогічної діяльності (обов'язкові ОК «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Викладацька практика»); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень (обов'язкові ОК: «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою»). Наукова складова ОНП відповідає предметній області за сутністю тематики дисертаційних досліджень здобувачів та відображена в індивідуальних планах навчальної та наукової роботи аспірантів.

Об'єктами вивчення та діяльності окреслено процеси аналізу вимог, розроблення, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. Освітні компоненти ОНП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних технологій. До того ж широкий спектр вибіркових дисциплін університетського та ще в більшій мірі факультетського вибіркових каталогів також зорієнтований на спрямування ОНП (наприклад, «Розподілені та паралельні системи», «Інформаційне забезпечення систем моніторингу», «Системи комп'ютерного зору», «3D-моделювання віртуальної реальності», «Теорія обчислювальної складності» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також викладацької практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Здобувачам мають можливість виконувати наукові дослідження за власною обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним планом виконання ОНП підготовки доктора філософії (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/IPVONPDF_2024.docx). Вибір наукового керівника та узгодження тематики наукового дослідження відбувається у два етапи: до початку вступних випробувань, та остаточно протягом двох перших місяців після зарахування до аспірантури. Індивідуальні плани складаються на весь період підготовки за ОНП та затверджуються рішенням вченої ради ДНУ. На початку кожного навчального року план уточнюють та конкретизують. Обсяг ОК вільного вибору складає 33% від загального обсягу освітньої складової ОНП. Вибір визначається Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar). Вивчення здобувачами ОК здійснюється на базі ДНУ, а також можливе на базі інших установ України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується п.13 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar). Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової компоненти (ВК) уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоційного інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за ОНП факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами. Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками ВК; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків ВК та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін: що викладаються у другому семестрі - до 01 листопада, у третьому семестрі - до 10 березня другого семестру; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп для вивчення кожної ВК з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для аспірантів – не менше 5 осіб для дисциплін з переліку УВК, для вивчення дисциплін вузької спеціалізації (з ФВК) - як правило, не встановлюється. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо ВК заносять до індивідуального плану аспіранта. З цього моменту ВК стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Вибіркові дисципліни ФВК за спрямуванням ОНП дозволяють посилити формування компетентностей за ОНП та є більш практично спрямованими (наприклад, «Розподілені та паралельні системи», «Інформаційне забезпечення систем моніторингу», «Системи комп'ютерного зору», «3D-моделювання віртуальної реальності», «Теорія обчислювальної складності» «Методи та засоби штучного інтелекту» та ін.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої

освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОНП «Інженерія програмного забезпечення», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття та викладацьку практику (3 кредити), яка має забезпечувати програмні результати РНО4, РНО5, РНО8, РН13. Проходження практики регламентується п.12 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Практичні заняття з дисциплін та наукові дослідження проводяться в комп'ютерних лабораторіях з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Наукова практична складова реалізується у формах наукової роботи над тематикою дисертаційних досліджень у відповідності до індивідуальних планів наукової роботи; реалізації результатів наукових досліджень в практичному застосуванні; участь у планових НДР кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На забезпечення набуття соціальних навичок відповідно до змісту загальних компетентностей ЗК01-ЗК04 спрямовані дисципліни циклу загальної підготовки. Певна сукупність соціальних навичок розвиваються при вивченні обов'язкових освітніх компонент ОНП таких, як «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи на міжнародних конференціях і в спілкуванні з зарубіжними колегами, забезпечується під час вивчення «Академічного письма та спілкування іноземною мовою» та фахових дисциплін, реалізації права на академічну мобільність. Соціальні навички спілкування у професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають при вивченні дисципліни «Аспірантські студії», при обговоренні професійних питань з керівником наукового дослідження та IT-фахівцями. Під час викладацької практики формуються вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій та ін. Поглиблення соціальних навичок може відбуватися шляхом вивчення вибіркового дисциплін каталогу УВК. Під час виконання наукової складової формується вміння працювати в команді. Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОНП має чітку структуру. На початку ОНП міститься інформація про її розробників, строки затвердження та внесення змін у ОНП та матеріали, які враховано при розробленні ОНП. Профіль ОНП (п.1) містить загальну інформацію, мету ОНП, її характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, форми викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОНП та відомості про академічну мобільність. У п.2 наведено перелік освітніх компонент ОНП та СЛС, яка відображає логічний взаємозв'язок обов'язкових ОК, профіль їхнього спрямування та послідовність засвоєння. 33% загального обсягу ОНП виділено на ВК для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Наукова складова програми відображена у п.2.3 та визначає зміст наукової складової та форми їх контролю. У п.3 ОНП відображені форми атестації здобувачів і вимоги до дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії, до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі. В кінці ОНП знаходяться матриці відповідності програмних компетентностей ОК (п.4) та матриці забезпечення ПРН ОК (п.5), які в сукупності підтверджують можливість досягнення мети ОНП та визначених ПРН. ОК циклу загальної підготовки спрямовані на формування ЗК, соціальної свідомості та активної дослідницької діяльності. Через їх засвоєння частково реалізується досягнення РН1, РН2, РН4, РН6, РН8-13. Засвоєння ОК циклу професійної підготовки орієнтовано на формування СК та досягнення РН1-11 та РН13.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно Положення - зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1). Загальний обсяг ОП «Інженерія програмного забезпечення» 46 кредитів ЄКТС, в т.ч. цикл загальної підготовки – 16 кредитів, цикл обов'язкової професійної підготовки – 15 кредитів, цикл вибіркового дисциплін - 15 кредитів. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОНП та становить від 60% до 75%. Розподіл навантаження визначається індивідуальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. План підписується здобувачем, що є запобіжником

перевантаження. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОНП реалізується через набуття практичних навичок та умінь на практичних заняттях, тематичне наповнення яких відображено у робочих програмах. Зокрема, прищеплення умінь/навичок розуміння та передбачення тенденцій розвитку інженерії програмного забезпечення та застосування сучасних концепцій/методологій проектування/розроблення програмних систем, написання наукових публікацій та оформлення наукових впроваджень при вирішенні різноманітних актуальних задач у сфері професійної діяльності, набувають шляхом вивчення ОК 2.1, ОК 2.2. За ОНП передбачено викладацьку практику (ОК 2.3), метою якої є закріплення навичок практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у закладах вищої освіти, включаючи викладання спеціальних дисциплін, організацію навчальної діяльності студентів, науково-методичну роботу. ОНП акцентована на проведенні наукових досліджень, які передбачають розв'язання складних наукових проблем та науково-технічних задач з інженерії програмного забезпечення у процесі розроблення ІТ, зокрема обробки та аналізу даних в геології, гідрології, медицині, економіці та інших сферах діяльності (ОНП, п.п.2.2). Серед найбільш затребуваних сьогодні практичних навичок галузі виділено здатність до інформаційно-аналітичних досліджень та соціокомунікаційних технологій.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» у ДНУ не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОНП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом: 1) інтеграції тем сталого розвитку у змісті дисциплін – ОНП безпосередньо пов'язана інноваціями та акцентує увагу на дослідженнях інформаційних технологій з урахуванням сучасних викликів розвитку бізнесу та суспільства; 2) орієнтації випускника за ОНП на співпрацю з фахівцями з різних галузей (зокрема, ЗВО та галузі ІТ) для розуміння комплексності проблем сталого розвитку та прийняття інтегрованих рішень; 3) спрямування професійної діяльності випускників за ОНП на розроблення нових технологій та методів дослідження, створення сучасних програмних продуктів та нових конкурентоспроможних ідей для реалізації у проектах; 4) усвідомлення здобувачами важливості дотримання етики у наукових дослідженнях та практиках; 5) розвитку особистісних компетентностей (критичного мислення, аналізу і креативного вирішення проблем) через засвоєння вибіркового ОК; 6) заохочення до участі у міжнародних програмах обміну, конференціях для розуміння цілей глобальної перспективи, відповідальності власного внеску у їх реалізацію і пошуку рішення міжнародних проблем сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>
<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>
https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza
https://www.dnu.dp.ua/view/vstup_aspirantura

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом здобувачів на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2025 році (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza).

У конкурсному відборі на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на місця державного замовлення мають право брати участь громадяни України, які здобули освітній ступінь магістра (освітньо кваліфікаційний рівень спеціаліста), незалежно від джерел фінансування, форми та року закінчення навчання (<http://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Конкурс оголошується два рази на рік. Він базується на результатах вступних

екзаменів зі спеціальності та іноземної мови, враховується також середній бал документу про здобутий освітній ступінь (рівень) та бали за наукові досягнення (призові місця в олімпіадах, наукові публікації). Вступний екзамen зі спеціальності проводиться у письмовій формі предметною комісією, яка складається з 3-х осіб, і передбачає письмовий тест. Екзамen з іноземної мови проводиться у письмово-усній формі за програмою, яка відповідає рівню B2. Від складання екзамену з іноземної мови звільняються вступники, які підтвердили рівень знань міжнародними сертифікатами з іноземної мови рівня B2–C2.

За рішенням Приймальної комісії призначається додаткове фахове випробування для осіб, які мають освіту за іншими спеціальностями.

У 2024 році умовою допуску до вступного іспиту з іноземної мови було успішне складання Єдиного вступного іспиту

(ЄВІ).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, визначено: Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf); Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf); Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf); Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), які оприлюднені на офіційному сайті ДНУ та доступні для усіх учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У німецько-українському проєкті «DigiJED: цифрова освіта спільними зусиллями» у 2022-2023 н.р. брали участь здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня Форкерт П. та Шевченко Р. В рамках проєкту здобувачам пропонувалося вивчення навчальних дисциплін «Introduction to Deep Learning», «Machine Learning with Python», «Distributed Systems & Network Programming», «Operating Systems», «Data Processing Cloud Technologies», які при умові отримання сертифікату могли бути зараховані як дисципліни за вибором, але перезарахування ОК проєкту здійснювалося виключно для бакалаврів та магістрів відповідно до діючого на той момент в ДНУ порядку визнання результатів навчання в рамках Німецько-Українського міжнародного проєкту DAAD "DigiJED: цифрова освіта спільними зусиллями".

Сертифікат за курсом «Machine Learning with Python» можна було врахувати в якості неформальної освіти в курсі "Методи машинного навчання в інформаційних системах" (весна 2023 року, Форкерт П.) згідно з Положенням про неформальну освіту.

Починаючи з поточного навчального року перезарахування ОК здійснюється згідно Положення, яке набуло чинності 30.08.2024 р. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ імені Олесея Гончара, яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи. Створена деканом факультету комісія з ідентифікації результатів навчання розглядає заяву та приймає рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі та НПП університету приєдналися до Coursera for Campus (Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions) у 2022 році. Для здобувачів освіти з'явилася можливість, за умови успішного проходження відповідного курсу, зарахувати певний освітній компонент або його частину як результат неформального та/або інформального навчання відповідно до Положення ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Освітня компонента «Аналіз даних великого обсягу» є вибірковою (обсяг: 5 кредитів ECTS) та обиралася аспірантами Земляний О., Божуха Д. згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ з подальшим визнанням окремих модулів дисципліни при проходженні факультативних онлайн-курсів «Google Cloud Big Data and Machine Learning Fundamentals» та «Machine Learning Operations (MLOps): Getting Started», які підготовлені Google Cloud та Coursera. Прикладом застосування такої практики є визнання у аспіранта Охримчук Д. окремих модулів ВК «3D-моделювання віртуальної реальності» (сертифікат Coursera «Introduction to Virtual Reality» від University of London, Goldsmiths, University of London). Отримання здобувачами сертифікатів при

проходженні курсів «How Google does Machine Learning» на освітній платформі Coursera допоміг удосконалити практичні навички та перевірити актуальність запропонованих тем для подальшого їх коригування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту із змінами №3642-ІХ від 23.04.2024 (rada.gov.ua); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021р. №610 (mon.gov.ua); постанови КМУ від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 №502 (rada.gov.ua); стандарту ВО зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня ВО (наказ МОНУ від 25.05.2022р. №481). Засвоєння освітньої складової ОП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Основними формами навчальних занять є лекції, практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи. Методи проведення відображаються у робочих програмах ОК, перегляд яких відбувається щорічно. Всі види занять мають проблемно-пошуковий характер та відображають шляхи досягнення інноваційних результатів. Наявність у ДНУ вільного доступу до електронних баз даних Scopus та WoS дозволяє отримати та проаналізувати найсучаснішу інформацію.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar) студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів. Основну увагу на ОП приділено реалізації формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів з урахуванням їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації і можливостей. Запропоновані НПП методи навчання за кожною дисципліною сприяють розвитку особистісних та професійних компетенцій здобувачів, передбачають доступ до навчальних інформаційних ресурсів, містять елементи самонавчання та самоконтролю, мотивують до навчання, орієнтованого на результат. Використання в освітньому процесі інноваційних технологій навчання спрямовано на максимальне залучення здобувачів до усіх елементів освітнього процесу та розвиток креативності. Також важливими складовими студентоцентрованості є інтерактивна взаємодія між викладачами і здобувачем, використання нових підходів до навчання і спільна відповідальність. Результати анонімного опитування свідчать про задоволеність здобувачів рівнем викладання. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості ВО (БЗЯВО) (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm), вченої ради факультету та ради з якості ВО (РЗЯВО) (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». Зміст дисциплін наповнюється при врахуванні власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів викладача. Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення освітнього процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. У процесі навчання НПП ознайомлюють здобувачів із сучасними концепціями та підходами до отримання освіти і аналізу наукових проблем, і дають можливість самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій для формування самостійного аналітичного мислення здобувачів. Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та практичних результатів в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija) та наукових семінарів на факультеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

ОНП розміщена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається загальна інформація про умови навчання та відбувається знайомство з ОНП «Інженерія програмного забезпечення» для формування індивідуальної траєкторії навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК міститься в РП навчальних дисциплін, які переглядаються щорічно та оприлюднюються у репозиторії (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=5064) та сайті факультету (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-aspirantura/inzheneriia-programnoho-zabezpechennia-aspirantura/>), їх зміст доводиться до відома здобувачів на початку семестру. Анотації вибіркового компоненту УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25) розміщені на сайті ДНУ. Здобувач обговорює і узгоджує свій індивідуальний план з керівником, визначаючи зміст, обсяг наукового дослідження, терміни виконання поточних завдань та прогнозований термін захисту дисертації. Освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365 (домени 365.dnu.edu.ua) згідно Інструкції щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням дистанційного навчання

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Узагальнені наукові результати представлені на сторінках сайту факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/naukova-diyalnist/>). В ОНП домінує наукова складова, тому саме наукові інтереси здобувачів впливають на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом обрання вибіркового компоненту дисциплін, які є підґрунтям до досліджень за тематикою дисертаційної роботи. Обов'язкові освітні компоненти ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення, ОК 2.2 Аспірантські студії містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОНП та узгоджуються з тематикою наукових досліджень. НПП мотивують здобувачів до практичного застосування отриманих знань та компетентностей під час проведення власних наукових досліджень, здобутки яких містяться у наукових профілях викладачів (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). Ефективності такого процесу сприяє залучення здобувачів до виконання НДР (кер. Байбуз О.Г.): «Розробка інформаційних технологій обробки статистичних даних та мовлених сигналів» (2016-2018, 0116U002267), «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» (2019-2021, 0119U101056), «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» (2022-2024, 0122U001465). Дослідницька компетентність здобувачів формується через участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija). Результати досліджень аспіранти регулярно публікують у фаховому журналі категорії "Б" «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>) та інших виданнях. На ФПМІТ активно функціонують наукові гуртки Pre-programming та менеджменту у розробці ПЗ (кер. Сафронова І.А.), з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.), з ООП (кер. Антоненко С.В.). Науковий рівень аспіранти факультету можуть підвищувати у проблемних групах задач теорії розкладу (кер. Турчина В.А.) та ін. Отримати досвід щодо застосування наук. досягнень у проф. діяльності у ІТ-галузі дозволяє участь здобувачів у семінарах з представниками ІТ-компаній. В рамках міжнародного проекту «Віртуальна освіта», створеного на основі угоди між ДНУ та Університетом наук та комп'ютерних технологій (Індонезія) проводяться серії онлайн-лекцій актуальної тематики (отримали сертифікати Божуха Д., Земляний О., Стружко В., Молодець Б., Антонюк В., Форкерт П., Ганжа А., Щур С. та ін.). Здобувачі Форкерт П., Шевченко Р., Дубовик В. (2023р.), Рябоволенко В. (2024р.) приймали участь у нім.-укр. проєкті «DigiJED: Digital Education with Joined Efforts» та отримали сертифікати.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено в Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar). Освітні компоненти у переліку компоненту ОНП (п.2.1) переглядаються, оновлюються викладачами разом зі стейкхолдерами, зміни затверджуються в установленому порядку, а оновлені ОНП розміщуються на сайті (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Внесення змін до змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах ОК, оновлення яких відбувається щороку. На факультеті прикладної математики та інформаційних технологій регулярно проводяться засідання науково-методичних рад, де обговорюються сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі. При оновленні змісту ОП викладачі кафедр використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (наприклад, у ІТ-компаніях, що входять до складу ІТ Dnipro Community - EPAM, RubyGarage, SoftServe та ін). Викладачі застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. На кафедрі ПЗІТ викладачі у відповідних ОК використовують сучасні досягнення в галузі нейромережових технологій, інтелектуального аналізу даних, інформаційних систем та технологій. У межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки ОК2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення, ОК2.2 Аспірантські студії здобувачі ознайомлюються профілем кафедри (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Profili_kafedri.pdf) зі змістом наукових здобутків НПП кафедри, що публікуються в наукових журналах (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). При викладанні навчальних дисциплін на ОНП тематика постійно оновлюється та враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків. Зокрема, у програмах вибіркового компоненту «Системи комп'ютерного зору» та

«Методи та засоби штучного інтелекту» включені результати робіт Мацуги О.М.

(<https://www.researchgate.net/profile/Olga-Matsuga>) та Сидорової М.Г.

(https://www.researchgate.net/profile/Marina_Sidorova5), які відповідно опубліковані в 2020-2023 р.р. в українських журналах категорії Б.

Оновленню змісту ОК сприяє вільний доступ НПП та здобувачів до інформаційних ресурсів наукової бібліотеки ДНУ для організації наукових досліджень, безкоштовний доступ до інтернет інструментарію вченого ORCID, Scopus, Web of Science.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Наукові дослідження за ОНП знаходяться у контексті світового наукового процесу, тому існують точки дотику (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>) для співпраці з дослідниками ЗВО інших країн. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інфоресурсів та до наукометричних баз. Наукові керівники аспірантів та гарант ОНП сприяють розширенню дослідницького простору здобувачів, спонукаючи їх до написання наукових статей, викладання їх у вільний доступ після погодження з редакційною колегією та популяризації презентованих результатів.

Наприклад, Ємел'яненко Т.Г. є учасником міжн. проекту ANR-PAUSE Ukraine CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interpretation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Проведена лекція "Introduction to Time Series Forecasting" для магістрів Université Lumière Lyon 2 (Франція), викладачів та студентів Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія). В рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts» проведені курси «Machine learning with Python» (Мацуга О.М.), «Introduction to deep learning» (Сидорова М.Г.).

Аспіранти з керівниками брали участь у конкурсі на здобуття Гранту Міністерства закордонних справ Чехії (Байбуз О.Г., Земляний О.Д. - 2024, проєкт No 24-PKVV-UM-011) отримано грант;

Антоненко С.В., Невкритий І.О. - 2023, проєкт № 23-PKVV-UM-4).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proces_2025.rar), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю. Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. В ОП використані форми поточного контролю: усна (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмова (контрольні роботи, контрольні модульні роботи, письмовий звіт, письмове опитування, тестування MS Forms), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, аналітичні огляди, виступи, доповідь, обговорення). Форми підсумкового контролю – письмовий екзамен, диференційований залік. Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності. Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається. Захист звіту з викладацької практики дозволяє перевірити опанування теоретичних та практичних знань щодо педагогічної діяльності при виконанні основних функцій НПП. При захисті дисертаційної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати розгорнуте наукове дослідження, що містить розв'язання актуального наукового завдання, аналізувати, обґрунтовувати та презентувати результати розробки/дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності, а також вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) містяться відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ, а також процедура оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Робочі програми ОК наявні у вільному доступі на сайті факультету/університету. Кожен викладач у рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних видів навчальних занять. Безпосередньо перед проведенням певної форми поточного контролю НПП чітко оговорює правила проведення заходу, підкреслює за якими темами проводиться захід, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання. На консультації перед екзаменом, викладачі консультують здобувачів щодо питань екзаменаційних білетів. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводиться у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності

оцінювання знань та ознайомлення з критеріями оцінювання, чіткого їх дотримання викладачем (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). В умовах дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволило забезпечити оперативний взаємозворотній зв'язок зі здобувачами освіти для надання їм інформації щодо контролю якості результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Нормативна база освітнього процесу (положення і порядки) доступна на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у термін до двох місяців з дати їх зарахування до аспірантури і зазначається в індивідуальному плані виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії для відповідного року навчання. Оголошення про проведення семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії оприлюднюється на сайті відділу аспірантури, докторантури ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/aspirantu>, <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). В умовах дистанційного навчання інформацію про регламент ОК, форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання за кожною ОК доводяться до здобувачів на першому занятті з зазначеної дисципліни в усній формі (письмовій формі відповідної команди MS Teams). Викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою ОК, яка оприлюднюється на сайті ФПМІТ (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-aspirantura/inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia-aspirantura/>) або в репозиторії університету (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_dep&id=4).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації), що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері інженерії програмного забезпечення та/або на її межі з дотичними спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачу ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502. Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у формі ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з освітньої складової підготовки докторів філософії регулюється окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Уся нормативна база для учасників освітнього процесу доступна на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентує: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Об'єктивність екзаменатора забезпечується такими компонентами: чіткістю форм контролю та критеріїв оцінювання, прописаними в робочих навчальних програмах; організацією та контролем за проведенням контрольних заходів адміністративними структурами та відповідальними особами кафедри, факультету, університету. Конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор

ДНУ. Про будь-які конфліктні ситуації можна інформувати через електронну скриньку ректора (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>). Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописано в Положенні про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025_01_PL_osv_pr.pdf), Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), п.9 Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. В разі невиконання або незадовільного виконання контрольних заходів здобувач освіти має право на повторне складання звітності в письмовій формі до дати його атестації на випусковій кафедрі відповідно до затвердженого деканом графіка ліквідації академічних заборгованостей. Повторне складання академічних заборгованостей з ОК аспірант здійснює перед комісією, яку за поданням доповідною запискою завідувача кафедри формує декан факультету, де навчається здобувач. Результати повторного проходження семестрового контролю заносяться до окремої відомості успішності. Повторний захист практики здійснюється у комісії, яку формує декан факультету за поданням завідувача кафедри у складі трьох науково-педагогічних працівників. Випадки повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за даною ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п.6.5 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf), п. 9.6.14 Положення про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf) та п. 9.14 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DF_DNU.pdf).

У цьому разі здобувач не пізніше наступного дня після контрольного заходу звертається до відділу аспірантури, докторантури з відповідною заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта/члена робочої групи (групи забезпечення) відповідної ОНП, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і дає мотивовану відповідь здобувачу. Комісія створюється з урахуванням можливих конфліктів інтересів згідно положень, що представлені в Антикорупційній програмі ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijnja_programa.pdf).

При реалізації ОНП «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), кодексами Кодекс честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf) та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), розділом 19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ДНУ діє Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (розділ 19) (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). У грудні 2024 року

підписано договір №193-24 від 09.12.2024 р. із додатковим лімітом у 608 документів для безперервного використання програмного забезпечення з перевірки на наявність плагіату у 2025 році (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>).

Інформація щодо порядку проходження атестації та присудження ступеня доктора філософії у ДНУ знаходиться за посиланням: https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОІП?

ДНУ бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проєкт упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. В університеті здійснюється навчання правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Відповідальними структурних підрозділів університету здійснюється перевірка наукових публікацій та дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів відповідального ставлення до написання наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності.

НПП групи забезпечення освітнього процесу ОІП, гарант ОІП та наукові керівники аспірантів регулярно проводять з ними бесіди щодо коректної та добросовісної поведінки під час навчання і дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ, роз'яснюють заходи, які будуть вжиті у разі виявлення випадків списування, несамостійного виконання робіт, надання необ'єктивної інформації, обману та фальсифікації фактів тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОІП

ДНУ механізм академічної відповідальності визначено Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), п. 3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), розд. 19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf). Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. У ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету.

Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОІП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до інформації табл. 2 відомостей самооцінювання науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОІП викладачів відповідає п. 38 Ліцензійних умов (ЛУ) провадження освітньої діяльності за останні 5 років. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf).

Викладання за ОК 1.1 здійснює професорка кафедри філософії д-р філософ. наук, проф. Павлова Т.С., який виконує 8 критеріїв п. 38 ЛУ, має щонайменше 13 публікацій у фахових та індексованих виданнях за останні 5 років, регулярно підвищує кваліфікацію. Високий рівень викладання ОК 1.2 забезпечує доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей канд. філолог. наук, доц. Новікова О.В., яка виконує 7 критеріїв п. 38 ЛУ, є членкиня Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), авторка щонайменше 6 навч.-метод. та 9 наук. публікацій у фахових виданнях та є керівником студентського наук. гуртка «Instant English». Викладання ОК 1.3 забезпечує завідувач кафедри експериментальної фізики д-р фіз.-мат. наук, проф. Рябцев С.І., який виконує 7 критеріїв п. 38 ЛУ, має щонайменше 10 публікацій у наук. виданнях, 5 патентів на винахід та на корисну модель. Високий профес. рівень викладання ОК 1.4 забезпечує професорка кафедри педагогіки та спеціальної освіти, д-р пед. наук, проф. Нічуговська Л.І., яка виконує 6 критеріїв п. 38 ЛУ, протягом останніх 5 років опублікувала монографію, 8 статей у фахових виданнях, членкиня ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Підготовку за циклом професійної підготовки здійснюють НПП випускової кафедри ПЗІТ: гарант ОІП д-р техн. наук, проф., зав. кафедри Байбуз О.Г. (ОК 2.2, ОК 2.3), д-р.техн.наук, проф. Білозьоров В.Є. (ОК 2.3) та канд. техн. наук, доцент Іванченко (Сидорова) М.Г. (ОК 2.1). Відповідність Байбуза О.Г. ОК 2.2 визначена наявністю щонайменше 9 наук./навч.-метод. публікацій та керівництвом дисертації на здобуття наук. ступеня за спеціальністю

121 ПЗ (2021р. - Долгих А.О., 2024р. - Молодець Б.В.). Він був керівником 5 захищених дисерт. робіт за спеціальністю 05.13.06 Інформаційні технології та автором більше 200 робіт, певна частина яких присвячена методикам дослідження, розробці, реалізації життєвого циклу ІТ, систем і програмних продуктів, що відповідає змісту ОК. ОК 2.3 забезпечують професори Байбуз О.Г. та Білозьоров В.Є., які є фахівцями в наук. галузі ІТ. Проф. Білозьоров В.Є., має щонайменше 16 публікацій, що входять до наукометричної бази Скопус (індекс Гірша-10), виконує 6 пунктів ЛУ. Доцент Іванченко (Сидорова) М.Г. (ОК 2.1) має щонайменше 13 наук. робіт та наук. керівництво здобувача (Антонюк В.Д.), який одержав документ про присудження наук. ступеня зі спеціальності 121 ПЗ, що відповідає ОК 2.1. Вона виконує 7 пунктів ЛУ, постійно підвищує кваліфікацію.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є науковий ступінь та/або вчене звання, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра, вільно володіють державною мовою, рівень володіння якою засвідчується регламентованим документом. Також відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах та фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях (http://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). Відповідність документів умовам конкурсу перевіряє конкурсна комісія. У випадку невідповідності конкурсант не допускається до подальшого проходження конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Компанії-роботодавці залучаються до організації і реалізації ОНП за формами: обмін інформацією, розвиток матеріально-технічної бази, прикладне застосування наукових розробок, стажування, навчання та тренінги викладачів та здобувачів, гостьові лекції тощо, що дозволяє роботодавцям сформулювати чітке уявлення про зміст ОНП та вносити у разі необхідності пропозиції щодо його корекції та наповнення ОК, формулювати актуальні задачі, які потребують розв'язання.

Підвищення кваліфікації НПП відбувається в провідних ІТ-компаніях та організаціях-партнерах. Результати стажування та підвищення кваліфікації використовуються під час модернізації навчальних курсів для ОНП. В рамках Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та ДНУ (від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.) роботодавці приймають участь в реалізації ОНП.

Представники асоціації роботодавців ІТ Dnipro Community внесли пропозицію щодо впровадження вибіркової дисципліни «Технології обробки даних великого обсягу», яка була врахована (2021). Питання досягнення цілей та результатів ОНП обговорюються на щорічних загальноуніверситетських заходах «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України. Дієвим механізмом обміну сучасними знаннями є мережа освітніх заходів ІТ-компаній (EPAM, Softserve, Sigma Software University та ін.) та регіонального ІТ-ком'юніті.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і НПП Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf). В Університеті діє Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar). Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» у минулому навчальному році пройшли всі НПП кафедри. Ємельяненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Сидорова М.Г., Мацуга О.М. в рамках німецько-українському проєкту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 (затверджено вченою радою ФПМ, протокол №1428.08.2022,) пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес. Всі НПП, які забезпечують ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в особистій інформації викладача бази ЄДЕБО та на сайті факультету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті було розроблено Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf) з змінами ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20\(zminy\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20(zminy).pdf)) За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. Викладач ОП Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм та керівництво науковою роботою (18.06.2021р.), за високі наукові досягнення (13.05.2021р.). У 2018 р. Байбуз О.Г був нагороджений Почесною грамотою на честь 100-річчя ДНУ. У 2023 р. Сидорова М.Г. була нагороджена грамотою від департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації. У 2024 році Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. отримали винагороди за сумлінну працю та за якісне виконання покладених на працівника завдань та посадових обов'язків.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Згідно із Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Фінансовий план університету обов'язково включає витрати, пов'язані з розвитком матеріально-технічної і лабораторної бази, із забезпеченням ліцензованими програмними продуктами для провадження освітньої і наукової діяльності, а також із проходженням виробничих і переддипломних практик здобувачами вищої освіти. Наукова бібліотека ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>) має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел (<http://lib.dnu.dp.ua/>). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom (безкоштовна програма). ФПМІТ забезпечують НПП та здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями.

НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП доступно на <http://fpm.dnu.dp.ua/>, в інформаційному просторі MS Teams. Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення знаходиться на сайті

https://www.dnu.dp.ua/view/mainovi_grava. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті:

<https://www.dnu.dp.ua/view/feu>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В ЗВО створені всі умови для забезпечення навчального процесу: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, внутрішній електронний

Ресурс (освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365, домені 365.dnu.edu.ua), який містить навчально-методичні матеріали, шаблони та інші внутрішні документи, доступ до яких надається через корпоративну пошту; Для організації дистанційного навчання використовується MS Teams.

Додатково викладачі та здобувачі кафедри використовують інтегрований набір безпечних хмарних додатків для продуктивної роботи на основі технологій штучного інтелекту Google (<cf.dnu.dp.ua>), який включає пакет сервісів Gmail, Документи, Диск, Календар, Meet для додаткової комунікації та опрацювання документації.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ДНУ забезпечує здобувачам безпечні і нешкідливі умови діяльності, контроль за реалізацією яких здійснює служба охорони праці ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_graci). Регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf). Здобувачі за потребою забезпечуються гуртожитком. Для забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ працюють Палац студентів, Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, Психологічна служба, Юридична клініка ДНУ, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, ННК "Акваріум". У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, в навчальних корпусах є вільний доступ в Інтернет. На факультеті здобувачі забезпечені усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. На

кафедрі НПП обговорюють зі студентами зміни до ОНП та методи навчання за освітніми компонентами. Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для організації комунікації учасників освітнього процесу факультет має власний (зовнішній) сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та реєстрацію в соціальних мережах. Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з відділом аспірантури, докторантури, науковим керівником, гарантом ОНП та завідувачем кафедрою, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з наукової складової ОНП. Освітня підтримка забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз. Значний обсяг підтримки, консультативної допомоги здійснює відділ аспірантури, докторантури, апарат вченого секретаря вченої ради ДНУ на завершальному етапі підготовки до захисту. У ДНУ діє Положення про раду молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), яка забезпечує захист прав та інтересів молодих вчених. Аспіранти можуть брати участь як слухачі або доповідачі на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка до яких проводиться разом з науковим керівником.

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки аспірантів в університеті здійснюється шляхом опитувань здобувачів, проведення щорічного аналізу освітньої діяльності відповідними структурами. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОНП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення.

В ДНУ діє Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовуює соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують.

У здобувачів є можливість брати участь у програмах академічної мобільності (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti) та отримувати консультативну підтримку від гаранта ОНП, наукових керівників, завідувача та НПП кафедри.

Як члени Профспілки, здобувачі можуть отримувати путівки для оздоровлення та дотації на їх оплату (<http://www.dnu.dp.ua/view/profologoshennya>).

В ДНУ регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки на лабораторних заняттях, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки і виробничої санітарії, створюються комфортні умови проживання у гуртожитках. Діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін. Консультативну допомогу здійснюють психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), юридична клініка ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДНУ створено інклюзивний простір (https://www.dnu.dp.ua/view/incluzivniy_prostir_dnu) для осіб з особливими потребами, запроваджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnistu.pdf), які встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території університету. В університеті проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Результати проведеної роботи надаються в Публічних звітах ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп може бути організовано на першому поверсі корпусу 3, де наявні аудиторії для проведення усіх видів занять, консультацій. Також надання освітніх послуг здобувачам з особливими освітніми потребами забезпечується із застосуванням цифрових технологій (інформаційно-комунікаційних, мультимедійних та ін.) в освітньому середовищі Microsoft 365, зокрема засобами додатка MS Teams. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf).

Політика університету щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf).

Адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), де відображена політика, процедура та зміст

антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>). В університеті функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, босингу:

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf,
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf,
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf,
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf.

Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ імені Олеса Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>). Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою перегляду ОНП є підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань Інформаційні технології, затребуваності фахівців на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Перегляд освітньо-наукової програми відбувається щорічно на засіданні кафедри за відповідним поданням гаранта ОНП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОНП або про відсутність потреби у змінах ОНП. Запропоновані кафедрою зміни до ОНП попередньо розглядаються групою забезпечення, яка відстежує змістовне наповнення, відповідність стандарту, критеріям оцінювання освітніх програм, актуальність мети та цілей навчання, врахування інтересів стейкхолдерів. Бюро з якості факультету прикладної математики при проведенні моніторингу ОНП здійснює організацію й аналіз опитувань здобувачів, НПП, випускників та представників ринку праці. Оновлена ОНП виносяться на розгляд ради із забезпечення якості освіти ДНУ (РЗЯВО) та після отримання позитивних рекомендацій РЗЯВО (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_ospity), вченою радою ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/P%20VR%202024.pdf>) приймається остаточне рішення щодо затвердження змін до ОНП і запровадження їх в освітній процес. Після чого оновлюється електронна версія ОНП на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy).

Перша редакція ОНП була запроваджена у 2016 році (редакція №1 ОНП, протокол №12 від 12.05.2016). Рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020р. (протокол №1) затверджено редакцію №2 ОНП, де змінено підходи до формування переліку освітніх компонент за ОНП та враховано рекомендації НАЗЯВО щодо розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У редакціях № 3 (протокол №5 від 17.12.2020) та № 4 (протокол №2 від 23.09.2021) проведені зміни в переліку та послідовності вивчення освітніх компонент. Модернізація ОНП відповідно до змісту затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення відбулася у 2022 році (редакція №5 ОНП), яка ухвалена рішенням вченої ради ДНУ (протокол №2 від 08.09.2022).

Останні зміни були внесені у 2024 році: оновлення п.4 «Придатність до працевлаштування» та доповнення інформації в ОНП щодо підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023р. № 502 (рішення вченої ради університету, протокол №8 від 28.03.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти можуть бути залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. З 2016 року до складу робочої групи ОНП «Інженерія програмного забезпечення» входили здобувачі вищої освіти: Долгих А.О., Батурінець А.Г., Карпов І.А. У 2022 році були введені здобувачі Лирчиков В.О. та Охримчук Д.Д. Збір інформації проводиться як в усній, так і письмовій формі в вигляді

рецензій-відгуків.

Здобувачі ОНП залучаються за бажанням до перегляду ОНП через опитування щодо якості викладання ОК, змісту ОНП, які проводяться, як правило, щосеместрово. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено Анкету (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). За результатами зустрічей зі здобувачами виявляються пропозиції до змін ОК щодо їх забезпечення. Наприклад, оновлення методичних матеріалів по викладацькій практиці та рекомендаціям щодо порядку проходження атестації та присудження ступеня доктора філософії у ДНУ. Здобувачів залучено до перегляду ОНП у результаті спілкування з гарантом ОНП та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при коригуванні тем занять за обов'язковими ОК циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами факультетського каталогу. Здобувачам була надана можливість вивчити ВК (розподілені та паралельні системи, розробка та аналіз алгоритмів, інтелектуальний аналіз даних), які суттєво допомогли в науковій роботі на дисертаційними дослідженнями (рецензія Долгих А.О.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv>), яка діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/statutrmv>), вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Аспіранти, через представників від факультету, які входять до цієї ради, мають право: подавати пропозиції до вченої ради університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації чи НПП; можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv) створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній та випускниками кафедри під час підвищення кваліфікації НПП та в неформальній обстановці (воркшопи, хакатони), де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки аспірантів ОНП. Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються з здобувачами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

За ОНП «Інженерія програмного забезпечення» відбувся один випуск у 2024. Здобувачі Сизоненко О., Антонюк В., Молодець Б. успішно захистили дисертації. Випускники Сизоненко О. та Антонюк В. працюють на кафедрі ІПЗІТ у ДНУ на посаді доцента. Випускник Молодець Б. працює доцентом на кафедрі інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії у Дніпровській політехніці. Збір інформації в університеті щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за ОНП проводиться шляхом їх опитування. Анкета випускників аспірантури розміщена у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється відповідним положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОНП у 2019 році за результатами її аналізу зовнішніми партнерами було наголошено на бажаності вдосконалення ОНП наступними питаннями: про необхідність оновлення переліку загальних компетентностей з метою уточнення soft-skills, що формуються; про удосконалення переліку програмних результатів навчання, що формуються ОНП; про удосконалення матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання ОК ОНП; про формування СЛС ОНП. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОНП у 2020 році проведено вдосконалення

ОНП щодо послідовності вивчення ОК та оновлення підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті за рахунок формування УВК/ФВК для всіх рівнів вищої освіти зі спеціальностей ДНУ. Зауваження, спрямовані на оптимізацію організації освітнього процесу на факультеті, враховано шляхом перегляду у 2019-2022 р.р. змісту ОНП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, результатів акредитації інших ОНП проведено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонент ОНП, здійснено оновлення назв та робочих програм навчальних дисциплін, наприклад: дисципліна ОК 1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», що було реалізовано на рівні ДНУ, було додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля реалізації зауважень, що були отримані при проведенні акредитації певних ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Інженерія програмного забезпечення» акредитована умовно (2024р.), зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає.

За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ відбулися такі удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): розроблені та затверджені Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ, Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ; оновлені Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (2023), Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін, Порядок розрахунку складової рейтингового бала студента, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для мистецьких спеціальностей), громадському житті та спортивній діяльності університету, Порядок визначення кандидатур з числа студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара для призначення академічних, іменних та інших стипендій, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; оновлюється структура сайту ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та репозиторій <https://repository.dnu.dp.ua/>; оновлюється структура сайту факультету прикладної математики та інформаційної технології (<http://fpm.dnu.dp.ua/>).

Періодично проводиться аналіз змісту ОНП з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО щодо покращення якості освітніх програм ДНУ. Так, при перегляді ОНП були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка згідно структурно-логічній схемі ОП викладається в семестрі, що передує перед семестром, в якому здобувачі мають пройти викладацьку практику.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Розподіл повноважень у системи внутрішнього забезпечення якості ДНУ передбачає чотири рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо змісту ОНП. Другий рівень – гаранті ОНП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення ОНП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОНП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОНП, розроблення НМЗ ОП, визначення кадрового забезпечення, проведення самоаналізу ОНП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату та ін. На третьому (факультетському) рівні – декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На четвертому – університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами. НПП кафедри ІІЗІТ активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду, модернізації й оновлення ОНП (згідно https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf), їхні пропозиції обговорюються на засіданнях кафедр та засіданнях робочої групи, засіданнях БЗЯВО ФПМІТ, засіданнях НМР ФПМІТ.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ДНУ діє Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf). Формування культури якості освіти відбувається за схемою: 1) здобувачі, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій щодо забезпечення якості, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту ОП; 2) гаранті ОП, завідувачі та НПП кафедр; 3) декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, рада студентів факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету - здійснюється формування стратегії, політики, процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету; 4) ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету (РЗЯВО) (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_ospiti), підрозділи ректорату. Засідання РЗЯВО ретельно

готує навчально-методичний відділ, тому саме перед засіданням проводиться робота із проведенням робочих нарад з вивчення питань забезпечення якості освіти, вдосконалення ОНП, програм дисциплін вибіркового сегменту. Регулярне розглядання на засіданнях РЗЯВО питань стосовно результатів опитувань здобувачів, аналіз зауважень, їхньої динаміки по роках, курсах формує відповідальне ставлення НПП до реалізації студентоцентрованого підходу, що є важливою складовою забезпечення якості освіти, формування у НПП відчуття відповідальності за результати своєї роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), а також Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ та тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.dnu.dp.ua/>, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОНП "Інженерія програмного забезпечення": https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy
Інформація про навчальні плани та НМЗ на сайті факультету прикладної математики та інформаційних технологій: <http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-aspirantura/inzheneriia-prohramnoho-zabezpechennia-aspirantura/>
Навчальні плани ОК ОНП (репозиторій ДНУ): https://www.dnu.dp.ua/view/navchalni_plany_onp
Робочі програми ОК ОНП (репозиторій ДНУ): http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=5064
Сайт факультету прикладної математики та інформаційних технологій (на стадії оновлення): <http://fpm.dnu.dp.ua/>
Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar
Університетський вибірковий каталог (УВК) 2024-2025 н.р.: https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025
Факультетський вибірковий каталог (ФВК) ФПМІТ 2024-2025 н.р.: https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

ОНП містить широкий перелік дисциплін, які розкривають специфіку тем наукових досліджень здобувачів і базуються на наукових проблемах та науково-технічних задачах з інженерії ПЗ у процесі розроблення ІТ (зокрема, обробки та аналізу даних), якими займаються НПП кафедри. Нормативні дисципліни надають перелік фахових компетенцій з організації та здійснення наукової і педагогічної діяльності. Усі напрями дисертаційних досліджень забезпечуються фаховими компетентностями SK01-SK09. Викладання ОК1.2 сприяє отриманню аспірантами належного рівню англійської мовної комунікації. Дисципліни ОК1.1 та ОК1.3 надають уміння приймати обґрунтовані рішення, бути здатним оцінювати та забезпечувати якість виконання наукового дослідження. Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності за ОНП забезпечують ОК1.4 та ОК2.3. Метою дисципліни ОК1.4 є забезпечення теоретичної і практичної підготовки здобувачів ВО до виконання функціональних обов'язків НПП в ЗВО самостійно та у складі колективу; створення умов, наближених до практичної професійної діяльності; наповнення освітнього процесу майбутніх педагогів інноваційними методами навчання; використання можливості самореалізації й самовдосконалення здобувачів освіти під час оволодіння фаховими знаннями. Метою ОК2.3 є

набуття та вдосконалення навичок та вмінь психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності та формування компетентностей СК 06 та СК 08, під час якої аспіранти проводять різні види занять в групах здобувачів нижчих рівнів ВО.

Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). Теми досліджень аспірантів групуються за напрямами:

- технології та засоби створення програмного забезпечення системи опрацювання даних природної комунікації, аналізу візуальних та аудіосигналів (аспіранти - Павлюк Д.І., Логвин Д.А., Стружко В.Р., Бондаренко Б.Р., Сизоненко Р.М., Сулейманов Є.С., керівники - Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В., Іванченко (Сидорова) М.Г., Мацуга О.М., Зайцева Т.А.);

- методи побудови складних обчислювальних систем, алгоритми розподілу ресурсів у хмарних обчисленнях, методи оптимізації (аспіранти - Рябоволенко В.А., Ганжа А.С., Єлі М.Я., Божуха Д.І., Форкерт П.П., Сімакін С.К., Мойсеєнко В. М., Дубовик В.В., керівники - Байбуз О.Г., Антоненко С.В., Іванченко (Сидорова) М.Г., Божуха Л.М., Кузенков О.О.);

- технології та програмні засоби обробки неоднорідних статистичних даних (Фунтиков М.К., Земляний О.Д., керівник - Мацуга О.М., Байбуз О.Г.);

- алгоритми та методи задачі маршрутизації (аспіранти - Ленський М.М., Мірзаєв Т.Р., Антоненко О.О., Балейко А.С., керівник - Михальчук Г.Й.);

- методи та алгоритми підтримки прийняття рішень, експертне оцінювання, навчання з підкріпленням (аспіранти - Вакульчик С.О., Нечитайлов В.О., Соломатін В.А., Євсєєнко Д.О., керівники - Байбуз О.Г., Іванченко (Сидорова) М.Г., Ємел'яненко Т.Г.).

Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара повною мірою продемонстрував здатність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП спеціальності 121 Інженеря програмного забезпечення (https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady).

Так у 2024 році відбулися захисти аспірантів Молодець Б.. (диплом доктора філософії Н24 № 003670 від 13.09.2024 - ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1063-с від 13.09.2024р.), Антонюк В. (диплом доктора філософії Н24 № 003689 від 16.09.2024 - ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1104-с від 16.09.2024р.) та Сизоненко О. (диплом доктора філософії Н24 № 003832 від 20.09.2024 - ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1140-с від 20.09.2024р.).

Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).

Аудиторії факультету обладнані мультимедійним проектором та персональними комп'ютерами, дистанційне навчання проходить з використанням платформи MS Office 365. Наукова бібліотека ДНУ (<http://library.dnu.dp.ua/>) та цифровий репозиторій (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>) надають доступ до електронних ресурсів. З метою отримання повноцінних знань та відстежування новітніх тенденцій у галузі ІТ, здобувачам надано доступ до інтернет інструментарію вченого (ORCID, Scopus, Web of Science), авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ДНУ надаються наступні можливості: журнали «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>) та «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pm-mm>), що входять до Переліку наукових фахових видань України; щорічно ДНУ проводяться наукові, науково-практичні міжнародні конференції; на базі факультету ФПМІТ проводиться щорічна міжнародна наукова конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS)» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>); двічі на рік ФТФ ДНУ проводить Міжнародну науково-практичну конференцію «Виклики та проблеми сучасної науки (СІMS)», де здобувачі працюють за напрямками: інформаційні технології та кібербезпека та управління проєктами та лідерство (<https://fti.dp.ua/conf/>); у ДНУ діють розширені наукові фахові семінари для попередньої експертизи дисертацій здобувачів.

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення здійснюється в рамках виконання міжнародних програм наукового стажування разом з науковими керівниками аспірантів кафедри ФПМІТ:

- участь у нім.-укр. проєкті «DigiJED: Digital Education with Joined Efforts» (2022-2025 pp) аспіранти: Форкерт П. (Machine Learning with Python, «Introduction to Deep Learning»), Дубовик В. («Introduction to Deep Learning»), Шевченко Р. («Distributed Systems & Network Programming») та Рябоволенко В. («Introduction to Deep Learning»); викладання курсів «Introduction to deep learning» (Сидорова М.Г.) та «Machine learning with Python» (Мацуга О.М.) в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 2023;

- участь в циклах лекцій Visiting Lecture from STEKOM University (Indonesia) в рамках Міжнародного проєкту «Віртуальна освіта», створеного на основі угоди між ДНУ та Університетом наук та комп'ютерних технологій (Індонезія):

2022 рік - аспіранти Божуха Д, Земляний О., Стружко В., Охримчук Д., Молодець Б., Антонюк В.;

2023 рік - цикл лекцій за темами «Digitizing MSMEs to Reach International Markets», «The Significance of Information Assets Security», «The Quality of Software», «Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology» прослухали аспіранти - Лирчиков В. Земляний О., Шеремет В., Форкерт П., Ганжа А., Щур С., Стружко В., та наукові керівники – Божуха Л., Михальчук Г., Сидорова М., Мацуга О.М., Антоненко С.В.

Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники та аспіранти кафедри брали участь держбюджетних та ініціативних темах кафедри «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» (2019 – 2021, 0119U101056), «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» (2022-2024, 0122U001465).

Статті та монографії, які описують одержані наукові результати, регулярно публікуються в фахових наукових виданнях України та представлені в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science.

Дослідження аспірантів проводиться за тематикою наукових шкіл, які успішно функціонують на факультеті ПМІТ: https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli.

Ємельяненко Т.Г. є учасником проєкту ANR-PAUSE Ukraine CE38 - Révolution numérique: rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information (10.2022-12.2024).

Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)

В розділі 19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf) прописано нормативні положення щодо академічної доброчесності аспірантів і докторантів. Ці аспекти узгоджені із Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). В ДНУ застосовується практика перевірки на плагіат статей, монографій, текстів дисертацій. Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та дипломних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. З 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договори №10 від 27.02.2023 р. та договір №139 від 18.12.2023 р. із загальною кількістю в 8 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2024 року підписано договір №193-24 від 09.12.2024 р. із додатковим лімітом у 608 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2025 році. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами.

Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

До керівництва аспірантами на факультеті ПМІТ залучаються НПП, що дбають про свою репутацію і не допускають порушення з питань академічної доброчесності. Всі НПП керуються у своїй діяльності принципами, які відображені у Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), п. 18, 19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPZVO_DFN_DNU.pdf), а також у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DN_U.pdf).

Фактів прояву академічної недоброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є:

чіткість мети ОНП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
поєднання обов'язкових та вибіркового освітніх компонент з задачами інтелектуального аналізу даних в інженерії програмного забезпечення, що є особливістю підготовки аспірантів за ОНП;
залучення до реалізації освітньої програми НПП, які продовжують і розвивають багаторічні традиції підготовки кадрів у межах наукових шкіл «Інформаційні технології обробки статистичних даних» та «Математичні моделі та методи оптимізації складних систем», які існують на факультеті прикладної математики;
навчання здобувачів з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії;
високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками галузі знань Інформаційні технології, здобувачами) для забезпечення якісної підготовки зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти;
врахування досвіду наукової та академічної співпраці з вітчизняними та міжнародними закладами, ІТ-компаніями при розробленні ОНП та робочих програм дисциплін;
наявність необхідної інфраструктури та матеріальної бази на ОНП: сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел галузі інформаційних технологій, в тому числі баз Scopus, Web of Science;
ефективне використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформи MS Office 365;
наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.
Діюча ОНП є органічною складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти рівнів бакалавр, магістр, доктор філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Також слід відзначити, що на факультеті прикладної математики існує підготовка з дотичних спеціальностей галузей знань 12 Інформаційні технології та 11 Математика та статистика, що відкриває можливість неформальної мультидисциплінарної освіти через співпрацю наукових товариств, участі у відповідних семінарах та конференціях, організації творчих колективів. Аспіранти мають змогу друкувати статті у фахових журналах, що видаються в нашому університеті та інших університетах регіону: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>); «Системні технології» (<https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st>), «Математичне моделювання» (<http://matmod.dstu.dp.ua/>). Щорічно факультетом прикладної математики проводиться міжнародна наукова конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS)» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), де аспіранти мають змогу отримати досвід наукової дискусії, що є важливим компонентом роботи дослідника.
До слабких сторін можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів та НПП до програм академічної мобільності. Слабкими сторонами ОНП можна вважати ще неактивне омолодження кадрового (викладацького) складу з причин наявності на ринку праці більш конкурентноспроможних пропозицій для фахівців з ІТ-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив освітньо-наукової програми слід віднести наступне:

удосконалення та оновлення ОНП відповідно до потреб динамічної ІТ-галузі та ринку праці з метою підвищення конкурентоздатності випускників;
підтримання належного рівня публікацій результатів наукових досліджень, інтеграції навчання і наукових експериментів;
вивчення досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО щодо освітньої та науково-дослідницької складових роботи з аспірантами;
активне залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців з ІТ-компаній та установ-роботодавців;
активне залучення до реалізації наукової складової ОНП науковців ІТ-галузі.
У перспективі планується залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 04.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1_121.pdf</i>	KlxkCLZlvUEodAdu3Q3Ta2UYOzAE7TmKNv8llngMfbM=	<i>Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom</i>
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2_121.pdf</i>	hBAlDfHkLRuWpaZwkb9fJHCrxAqX6OhFS1pLuyciNro=	<i>Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome, Zoom</i>
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>OK 1.3_121.pdf</i>	EX6WPhRkeONHtKtSyyDmdxZB/e856ozfOA5jhCwHzis=	<i>Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom</i>
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>OK 1.4_121.pdf</i>	71Ba9IeP/Hdtg+eZiGCoxsSzMyxrxjY5ezSl8WZQqyC8=	<i>Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання: Проектор - 1 од.; ноутбук - 1 од.; флип-чарт - 1 од.; ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer) Програмне забезпечення: ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube.</i>
ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 2.1_121.pdf</i>	uNXsR1F+8goY1ScC+scJqC9KV2YWceth2XLfyi2YmiM=	<i>Інструменти та обладнання: Під час проведення занять в аудиторіях факультету передбачається використання мультимедійного проектору та персональних комп'ютерів. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.</i>
ОК 2.2 Аспірантські студії	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2_121.pdf</i>	K99N3IKm4TiXyNM9Grpk+EfrvbloRRN	<i>Інструменти та обладнання: Під час проведення занять в</i>

			oUJeHLrHkHDg=	<p><i>аудиторіях факультету прикладної математики передбачається використання мультимедійного проектору та персональних комп'ютерів.</i></p> <p><i>У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint;</i></p> <p><i>Додаткові ресурси (за необхідністю), які потрібні для висвітлення матеріалу запланованих тем.</i></p>
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	ОК 2.3_121.pdf	/7LJpzC9y7m3yIwAg18AGan0650K+OEDen2oyUpMVLE=	<p><i>Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення.</i></p> <p><i>У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</i></p> <p><i>Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби документування. Інструментарій платформи MS Office 365.</i></p> <p><i>При необхідності: програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
324987	Павлова Тетяна Сергіївна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпровський	19	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають освітньому компоненту: 1. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Онтологія цифрових об'єктів і технологічна нормативність: нові перспективи для цифрової етики. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences.

національний
університет
імені Олесь
Гончара, рік
закінчення:
2021,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
доктора наук
ДД 001108,
виданий
26.09.2012,
Диплом
кандидата наук
ДК 045817,
виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента ДЦ
029162,
виданий
23.12.2011

Вип. 1., Т. 7. 2024. С.
86-96.
<https://doi.org/10.15421/342419>
2. Павлов Р.А.,
Павлова Т.С.
Неакадемічний
студентський досвід в
умовах
постмодернізму.
European Journal of
Management Issues.
Vol. 32, № 1. 2024. С.
44-58.
<https://doi.org/10.15421/192405>
3. Павлова Т.С.,
Павлов Р.А. Феномен
права в сучасному
суспільстві
споживання. Studies
in History and
Philosophy of Science
and Technology. Т. 32,
№ 2. 2023. С. 19-26.
<https://doi.org/10.15421/272318>
4. Павлова Т.С.
Міфологічні, релігійні
та культурні виміри
феномена права.
Studies in History and
Philosophy of Science
and Technology. Т. 31,
№ 2. 2022. С. 16-22.
<https://doi.org/10.15421/272215>
5. Pavlova T., Pavlov R.,
Khmarskyi V. Moral
emotions phenomenon
with positive valence as
a social behavior
incentive.
Epistemological Studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences.
Vol. 4, № 2. 2021. 26-
36.
<https://doi.org/10.15421/342119>
6. Павлова Т.С.,
Кисленко А.Г.
Класична
раціональність та
соціальна філософія.
Гілея: науковий
вісник. Вип. 152(1).
2020. С. 177-179.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський
національний
університет, 2002 р.,
спеціальність
«Правознавство»,
диплом спеціаліста
НР № 21203735 від
30.06.2002 р.;
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олесь Гончара, 2021
р., спеціальність:
«Менеджмент»,
диплом магістра МЛ
№ 023356 від
26.02.2021 р.
Науковий ступінь:
кандидат
філософських наук,

спец. 09.00.05 – історія філософії, 2008, тема дисертації: «Співвідношення моралі і права у філософії І. Канта (історико-філософський аналіз)», диплом кандидата наук ДК 045817 від 09.04.2008 р.; доктор філософських наук, спец. 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 2012, тема дисертації: «Філософсько-правове вчення Гегеля (соціально-філософський аналіз)», диплом доктора наук ДД 001108 від 26.09.2012 р.
Вчене звання: доцент кафедри філософії, атестат доцента 12ДЦ 029162, виданий 23.12.2011 р.; професор кафедри філософії, атестат професора АП 001306, виданий 20.09.2019 р.

Підвищення кваліфікації:
Володіння сучасними інформаційними технологіями:
1. НМЦП/ДОПК ДНУ, стажування з 27.11.2020-09.12.2020 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК №02066747/000793 від 09.12.2020 р. (60 годин, 2,0 кредити).
2. Міністерство цифрової трансформації України.
«Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1» – 0,1 кредиту, сертифікат #Т0051470074 від 10.09.2023 р.
3. Міністерство цифрової трансформації України.
«Криптограмотність та блокчейн. Модуль 2» – 0,1 кредиту, сертифікат #Т0051471007 від 10.09.2023 р.
4. Міністерство цифрової трансформації України.
«Криптограмотність та блокчейн. Модуль 3» – 0,1 кредиту, сертифікат

#Т0051472855 від
10.09.2023 р.

Підвищення педагогічної майстерності:
1. НМЦПДОПК ДНУ, стажування з 15.02.2022-23.02.2022 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат №89-400-T45/2022 від 23.02.2022 р. (60 годин, 2,0 кредити).
2. Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), стажування з 03.11.2022-30.12.2022 р. за програмою «Разом із визначними лідерами сучасності: цінності, досвід, знання, компетентності і технології для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу» в рамках Міжнародного освітнього гранту Міжнародного освітнього проекту «Схід-Захід» VIII Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти та науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників, міжнародний сертифікат №9604/30 грудня 2022 р. (180 годин, 6,0 кредитів).
3. Фізико-технічний факультет ДНУ. «Виклики та проблеми сучасної освіти» – 0,5 кредиту, з 31.05.2023-03.06.2023 р., сертифікат №ММХХІІІ0603142 від 03.06.2023 р.
4. Фізико-технічний факультет ДНУ. «Challenges and Issues of Modern Science» – 0,5 кредиту, з 28.05.2024-31.05.2024 р., сертифікат №ММХХІV1086 від 18.06.2024 р.

Підвищення професійного рівня за фахом:
1. Centre for European Reforms Studies a.s.b.l. (Grand Duchy of

Luxemburg)
стажування з
06.09.2021-05.11.2021
р. за програмою
«Philosophical-
religious and cultural-
legal aspects of human
existence and society»,
сертифікат від
05.11.2021 р. (180
годин, 6,0 кредитів).
2. Фізико-технічний
факультет ДНУ.
«Виклики та
проблеми сучасної
освіти» – 0,5 кредиту,
з 31.05.2023-
03.06.2023 р.,
сертифікат
№ММХХІІІ0603142
від 03.06.2023 р.
3. ДНУ імені Олесь
Гончара (project
101085435
EUGDProSED
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH within
the
Erasmus+Programme
“Jean Monnet Actions
in the field of Higher
Education” for 2021-
2027). стажування з
31.10.2023-05.01.2024
р. за програмою «Eco-
Startups from idea to
implementation»,
сертифікат
016/24JMES (60
годин, 2,0 кредити).
4. ДНУ «Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації».
«Академічна
добросесність в
сучасній освіті, науці і
практиці» (3 години,
0,1 кредиту),
сертифікат від
23.04.2024 р.
5. Фізико-технічний
факультет ДНУ.
«Challenges and Issues
of Modern Science» –
0,5 кредиту, з
28.05.2024-31.05.2024
р., сертифікат
№ММХХІV1086 від
18.06.2024 р.

Виконання п.38 ЛУ:
пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10,
12.

п. 1. 1. Zarutska, O.,
Pavlov, R., Pavlova, T.,
Grynko, T., Levkovich,
O., & Hviniashvili, T.
(2024).
Transformations of the
resource management
strategy of Ukrainian
banks. Financial and
Credit Activity
Problems of Theory and
Practice, 2(55), 20-34.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.55.2024.4343>
(Scopus, Web of
Science)
2. Iakovenko, V.,

Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2023). Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. *Circular Business Management in Sustainability*, 95–103. https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_6 (Web of Science)

3. Zarutska, O., Ponomarova, O., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Changes in Ukrainian banks' business models in times of military crisis. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(47), 8-18. <https://doi.org/10.55643/fcactp.6.47.2022.3923>. (Scopus, Web of Science)

4. Zarutska, O., Novikova, L., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Evaluation of Ukrainian banks' business models by the structural and functional groups analysis method. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 4(45), 8-20. <https://doi.org/10.55643/fcactp.4.45.2022.3795> (Web of Science)

5. Pavlov, R., Grynko, T., Pavlova, T., Levkovich, O., & Pawliszczy, D. (2020). Influence of monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market. *Investment Management and Financial Innovations*, 17(4), 327–340. [https://doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](https://doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28) (Scopus)

6. Zarutska, E, R. Pavlov, T. Pavlova, D. Pawliszczy, & B. Kuchmacz. (2021). Main characteristics of business models and risk profile of Ukrainian banks. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(33), 15-22. <https://doi.org/10.18371/fcactp.v2i33.206376> (Web of Science)

7. Zarutska, O., Pavlova, T., Sinyuk, A., Khmarskyi, V., Pawliszczy, D., & Kesy, M. (2020). The Innovative Approaches to Estimating Business Models of Modern Banks. *Marketing and*

Management of Innovations, 2, 26-43.
<https://doi.org/10.21272/mmi.2020.2-02>
(Web of Science)
8. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Онтологія цифрових об'єктів і технологічна нормативність: нові перспективи для цифрової етики. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Вип. 1., Т. 7. 2024. С. 86-96.
<https://doi.org/10.15421/342419> (фахове видання категорії Б)
9. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Неакадемічний студентський досвід в умовах постмодернізму. European Journal of Management Issues. Vol. 32, № 1. 2024. С. 44-58.
<https://doi.org/10.15421/192405342419> (фахове видання категорії Б)
10. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Феномен права в сучасному суспільстві споживання. Studies in History and Philosophy of Science and Technology. Т. 32, № 2. 2023. С. 19-26.
<https://doi.org/10.15421/272318> (фахове видання категорії Б)
11. Павлова Т.С. Міфологічні, релігійні та культурні виміри феномена права. Studies in History and Philosophy of Science and Technology. Т. 31, № 2. 2022. С. 16-22.
<https://doi.org/10.15421/272215> (фахове видання категорії Б)
12. Pavlova T., Pavlov R., Khmarskyi V. Moral emotions phenomenon with positive valence as a social behavior incentive. Epistemological Studies in Philosophy, Social and Political Sciences. Vol. 4, № 2. 2021. 26-36.
<https://doi.org/10.15421/342119> (фахове видання категорії Б)
13. Павлова Т.С., Кисленко А.Г. Класична раціональність та соціальна філософія. Гілея: науковий вісник. Вип. 152(1). 2020. С. 177-179. (фахове видання)
п.2. 1. Павлов Р.А.,

Павлова Т.С., Гринько Т.В., Левкович О.В.
Павлице Д. Influence of monetary signals of the USA on the Ukrainian stock market
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110661 (дата реєстрації 29.12.2021 р.).

2. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В. Моделі споживання коміксів як варіант постмодерністської соціально-економічної комунікації
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110752 (дата реєстрації 04.01.2022 р.).

3. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В.
Интеграция социальных норм в моделирование процесса принятия финансово-экономических решений.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110753 (дата реєстрації 04.01.2022 р.).

4. Яковенко В.С., Павлов Р.А. Павлова Т.С. Левкович О.В.
Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118684 (дата реєстрації 03.05.2023 р.).

5. Заруцька О.П., Пономарьова О.Б., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В.
Changes in Ukrainian banks' business models in times of military crisis.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119038 (дата реєстрації 12.05.2023 р.).

6. Заруцька О.П., Новікова Л.Ф., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Левкович О.В.
Evaluation of Ukrainian banks' business models by the structural and functional groups analysis method.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119039 (дата

реєстрації 12.05.2023 р.).
7. Заруцька О.П., Павлов Р.А., Павлова Т.С., Гринько Т.В., Левкович О.В., Гвініашвілі Т.З. Transformations of the resource management strategy of Ukrainian banks. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128287 (дата реєстрації 18.07.2024 р.).
п.3. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Від біткоїна до смарт-контрактів: підприємництво та філософія цінності в епоху криптоактивів. Економічні детермінанти та конкурентні стратегії розвитку сучасних бізнес-структур: моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. 424 с. С. 341-407.
п.4. 1. Павлова Т.С. Навчально-методичний посібник з курсу «Філософія релігії». Дніпро: Видавець Біла К.О. 2022. 23 с.
2. Павлова Т.С. Навчально-методичний посібник з курсу «Історія релігії». Дніпро: Видавець Біла К.О. 2023. 45 с.
3. Павлова Т.С. Навчально-методичний посібник з курсу «Основи менеджменту. Корпоративна культура». Дніпро: Видавець Біла К.О. 2023. 52 с.
п.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальності 09.00.03 «Соціальна філософія та філософія історії», 09.00.05 «Історія філософії», 2019-2021 р.; (Наказ МОНУ № 358 від 15.03.2019 р.).
2. 2021 р.: голова спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.012 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Філатової Марії

Сергіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки за спеціальністю 033 Філософія; (Наказ МОНУ № 566 від 24.05.2021 р.).

п.8. 1. Член редакційної колегії (з 2017 р.) наукового журналу «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences». У 2019 р. науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку фахових видань України. Науковий журнал був заснований у 1993. З 1993 по 2017 рр. видавався під назвою «Вісник Дніпропетровського університету. Серія: філософія, соціологія, політологія». ISSN 2312-2714 (print).

2. Член редакційної колегії (з 2017 р.) наукового журналу «Філософія і політологія в контексті сучасної культури». У 2020 р. науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку фахових видань України. ISSN 2663-0265 (print version) 2663-0273 (online).

3. Член редакційної колегії (з 2019 р.) наукового журналу «Дослідження з історії і філософії науки і техніки». У 2020 р. науковий журнал включено до категорії «Б» Переліку фахових видань України. ISSN: 2617-1929 (Print).

п.10. Участь в міжнародному освітньому проєкті «Схід-Захід»: міжнародний освітній грант №EG/B/22/10/12 від Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing). Період: 03.11.2022-30.12.2022 р. Міжнародний сертифікат №9604/30 грудня 2022 р.

п.12. 1. Павлов Р.А., Павлова Т.С. Концептуальна модель удосконалення неакадемічного студентського досвіду в умовах цифрової трансформації вищої

						<p>освіти. Challenges and Issues of Modern Science [Electronic resource]: research papers collection. – Dnipro : [s. n.], 2024. Vol. 2. 499 p. P. 382–387. https://cims.fti.dp.ua/j/issue/view/2/2 2. Павлов Р.А., Павлова Т.С., Хмарський В.Ю. Філософія блокчейну та трансформація бізнес-моделей у підприємстві. Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 4–5 квіт. 2024 р.: у 9 т. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2024. Т. 5. 2024. 118 с. С.64–66. https://confcontact.com/2024-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2024-Tom-5.pdf 3. Павлова Т.С., Павлов Р.А. Соціальний інтерес як фактор людського буття. Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: доба нестійкої інституційності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 5 трав. 2023 р.). Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2023. 266 с. С.164-166.</p>	
393641	Новікова Ольга Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: Філологія (англійська), Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук</p>	11	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	<p>Публікації, що відповідають освітньому компоненту: 1. Novikova O.V. General peculiarities of translation and transcription of abbreviations. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 33 (72) № 2 2022. Частина 1. С. 169-174. 2. Novikova O.V. Peculiarities of political speeches translation of English politicians into the Ukrainian language. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». 2022. Том 33 (72)</p>

ДК 060372,
виданий
29.06.2021

№ 4. Частина 1. С. 141-146.
3. Novikova O., Irchyshyna M. Peculiarities of computer vocabulary translation. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич :Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 148-153.
4. Novikova O., Suima I. The strategies of argumentation in political speeches. Український смисл: збірник наукових праць (гол. ред. І. С. Попова). Дніпро: Ліра, 2023. Вип. 2. С. 76-90.
5. Suima I., Novikova O. The use of the Internet resources in teaching listening skills of students of IT specialties. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Ужгородський національний університет. Ужгород, 2024. Випуск 1(25). С.491-500.
6. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130.
Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський національний університет, 2013 р., спеціальність «Мова і література (англійська)», кваліфікація: філолог-дослідник, викладач вищих навчальних закладів, номер диплому НР № 45800287 від 29.06.2013 р.
Науковий ступінь: кандидат філологічних наук ДК №060372 від 29.06.2021 р.
Спеціальність 10.02.04 Германські мови. Тема дисертації «Вербальна об'єктивація концептів CAT і DOG у сучасній англійській

лінгвокультурі».

Вчене звання: доцент по кафедрі перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців. Атестат доцента АД № 012532 від 27.04.2023 р.

Підвищення кваліфікації:

1. International Internship «Digital Future: Blended Learning». April 4, 2023 - May 31, 2023. Сертифікат DN 202305149. Тривалість 180 год, 6 кредитів. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 28.06.2023 протокол № 13.
2. V International Scientific Internship Program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World». Сертифікат № 8565. 24 червня-20 серпня 2022 р. Тривалість 180 год, 6 кредитів. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 1.09.2022 р. протокол № 1.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 20.12.2022 по 26.12.2022 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 89-400-Т549/2022 від 26.12.2022 р.з. (60 годин, 2 кредити)
4. International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science. Навчальне навантаження становить 30 годин. Сертифікат № AA 3299 від 11.02.2022 р. Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та

мистецтвознавства
22.02.2022 р.
протокол № 7.
5. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра іноземної
філології, перекладу
та професійної мовної
підготовки. Наказ від
26.10.2023 № 350-к.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПС
39568620/73-23.
6. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з 30
квітня по 7 травня
2024 р. (60 годин, 2
кредити) №89-400-
Т302/2024 від
7.05.2024 р.

Виконання п.38 ЛУ:
пп. 1,3,4,5,12,14,19
п. 1. 1. Olena
Panchenko, Kateryna
Shevchyk, Irina Suima,
IrynaMuliar, Olha
Novikova. Linguistically
and culturally marked
units in “Harry Potter
and the
Cursed Child” by J. K.
Rowling and their
translation into
Ukrainian. Journal of
Language and
Linguistic Studies.
Volume 17, Special
issue 2. Turkey, 2021. P.
1438-1446 ISSN 1305-
578X (Scopus).
2. Суїма І. П., Шевчик
К. Ю., Новікова О.В.
Метафорична
об’єктивація
англійського концепту
DOG. Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Одеса,
2021. Вип. 52. Том 1. С.
183-186.
3. Novikova O.V.
General peculiarities of
translation and
transcription of
abbreviations. Вчені
записки ТНУ імені В.
І. Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика». Том
33 (72) № 2 2022.
Частина 1. С. 169-174.
4. Novikova O.V.
Influence of the
European Integration
on linguistic aspects.
Вісник науки та
освіти»: журнал. Київ,
2022. № 4(4). С. 8-22.
5. Novikova O.V.
Peculiarities of political
speeches translation of
English
politicians into the
Ukrainian

language. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». 2022. Том 33 (72) № 4. Частина 1. С. 141-146.

6. Novikova O., Irchyshyna M. Peculiarities of computer vocabulary translation. «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич :Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 62. Том 2. С. 148-153.

7. Novikova O., Suima I. The strategies of argumentation in political speeches. Український смисл: збірник наукових праць (гол. ред. І. С. Попова). Дніпро: Ліра, 2023. Вип. 2. С. 76-90.

8. Suima I., Novikova O. The use of the Internet resources in teaching listening skills of students of IT specialties. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. Ужгородський національний університет. Ужгород, 2024. Випуск 1(25). С.491-500.

9. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130.

п. 3. Новікова О. В. Особливості перекладу науково-технічних текстів з англійської мови українською. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи : колективна монографія (Вип. 3) / [авт. кол. : Алісеєнко О., Бесараб О., Бовкунова О. та ін.]. Шоуні, США : Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 94-122.

І.П., Шкурко О.В.,
Новікова О.В.
Методичні матеріали
до лекційних курсів
освітньої програми
«Переклад з
англійської та
німецької мов» (для
дистанційного
навчання). Дніпро:
Ліра, 2023.
Електронний ресурс:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15456](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15456)
п. 5. Захист відбувся 31
березня 2021 року в
спеціалізованій вченій
раді Д
17.051.02 Запорізького
національного
університету.
Спеціальність
10.02.04
«Германські мови»,
диплом ДК № 060372
від 29 червня 2021 р.
п. 12. 1. Новікова О.В.
Вербальна
об'єктивація концепту
DOG в англійській
літературі. Слово як
факт і фактор
літератури.
Всеукраїнська наукова
конференція (XVIII
Філологічні читання
пам'яті Н. С.
Шрейдер): Матеріали
/ Упорядник Т. Є.
Пічугіна. Дніпро
:Тріменс ЛТД, 2021. С.
51-54.
2. Novikova O. The
peculiarities of STEM-
education in
Ukraine. STEM-освіта:
науково-практичні
аспекти та
перспективи розвитку
сучасної системи
освіти : матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. С.
181-182.
3. Новікова О. В.
Метафоризація
концепту DOG в
англійській мові.
Матеріали
Регіональної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Лінгвістичні та
лінгвокультурологічні
аспекти навчання
іноземних
студентів у закладах
вищої освіти України». Дніпро, 2022. С. 37-39.
4. Новікова О. В.
Content, Classification
and Systematization Of
Information-
communication
Technologies.

Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції : у 2 т. Т. 2. Дніпро :Університет митної справи та фінансів, 2022. 485 с. С. 441-443.

5. Новікова О. В. Етимологічні характеристики концептів CAT та DOG. Сучасні філологічні і методичні студії : проблематика і перспективи [Електронне видання] : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Для науковців, викладачів, учителів, здобувачів вищої освіти. Харків, 2022. С. 177-180.

6. Новікова О. В. Peculiarities of legal terminology. Мова і право. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. 25 жовтня 2022 року, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ / За заг. ред. І. В. Царьової. Дніпро: ДДУВС, 2022. С. 159-161.

7. Новікова О. Вербальна експлікація концептів-зоонімів лексичними одиницями. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві : зб. наук.праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. С. 84-86.

8. Novikova O.V. Dialogue of Cultures in Teaching Foreign Languages. Збірка матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Придніпровські соціологічні читання» (м. Дніпро, 30 вересня 2022 року) / відповідальний випуск, професор В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-

поліграфічний дiм
«ФорматА+», 2022. С.
67-69.

9. Novikova O. V. The
Use of Phraseological
Units in Shakespeare's
Plays.
Лiтература як
семiотичний ресурс
культури.
Всеукраїнська наукова
конференцiя (XX
Фiлологiчні читання
пам'ятi Н. С.
Шрейдер): Матерiали
/
Упорядник Т. Є.
Пiчугiна. Днiпро
:Трiменс ЛТД, 2023. С.
54-55.

10. Новiкова О. Ways
of translation of sports
vocabulary. Мова i
мiжкультурна
комунiкацiя: теорiя та
практика : зб.
матерiалiв IV Всеукр.
наук.-практ. конф.
(м. Полтава, 22
березня 2023 р.).
Полтава :ПДАУ, 2023.
С. 222-225.

11. Novikova O. Verbal
objectification of CAT
and DOG concepts.
Розширюючи
обрiї: зб. Тез
вiсiмнадцятого
мiжнар. Форуму студ. I
молодих учених, 10 –
14 квітня 2023 р., м.
Днiпро/ за ред. С. I.
Кострицької; М-во
освiти i науки
України; Днiпровська
полiтехнiка. Д.: ДП,
2023. С. 202-205.

12. Vychykhina, S.
Kaiuk, O. Novikova.
The influence of foreign
fashion
magazines on
Ekaterinoslav fashion
during the «Belle
epoque». Modern
Scientific
and Technical Research
in the Context of
Linguistic Space (in
English):
Conference materials of
the II All-Ukrainian
scientific and practical
conference of
young scholars and
students. Dnipro. May
11, 2023. Dnipro :
Publisher Bila K. O.,
2023. PP. 75-77.

13. O. Semeniv, O.
Kolomojets, O.
Novikova. Norms of
marriage in the period
of Kyivan Rus'. Modern
Scientific and Technical
Research in the Context
of
Linguistic Space (in
English): Conference
materials of the II All-
Ukrainian

						scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro : Publisher Bila K. O., 2023. PP. 149-151. 14. P. Shylo, O. Lahova, O. Novikova. English as a constituent of the humanitarian and professional education of law student. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro : Publisher Bila K. O., 2023. PP. 155-157. 22. K. Miskevych, O. Novikova. Recent tendencies in the translation of technical texts. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English) : Conference materials of the III All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 2, 2024. P.131-135. п.14. Керівник студентського наукового гуртка «Instant English» (Наказ по ДНУ № 56-г від 15.10.2024). п.19. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (UkrainianTranslatorTrainer'sUnion) http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 026-2025 від 16.02.2025 р. Перебування у складі громадського об'єднання з 2014 року по теперішній час.	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213,	26	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають освітньому компоненту: 1. Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерев О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву/ Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4с. (патент на винахід) 2. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський

виданий
07.08.1992,
Атестат
доцента ДЦ
005553,
виданий
17.10.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
001269,
виданий
27.10.1994

Є. С., Рябцев С. І.,
Кушнерев О. І.,
Крузіна Т. В., Куцева
Н. О. Аморфний сплав.
Патент України.
№125098, С22С 45/10.
Заявка № а202000458
27.01.2020, -
05.01.2022,-Бюл.№1.
(патент на винахід).
3. Башев В. Ф., Попов
С. О., Скорбященський
Є. С., Рябцев С. І.,
Крузіна Т. В.,
Потапович Ю. М.
Спосіб отримання
однорідних сплавів
незмішуваних систем .
Патент України на
корисну модель.
Україна. № 143317,
(51) МПК (2006) В22D
7/00, С21В 15/00
опубл. 27.07.20, Бюл.
№ 14.
4. Башев В. Ф., Рябцев
С. І., Кушнерев О. І.
Куцева Н. О. Спосіб
отримання прозорого
електропровідного
покриття/ Патент на
корисну модель.
Україна. № 142207
F24S 80/50, G02B
1/16. Заявка № u 2019
10425 17.10.2019,-
25.05.2020-Бюл.№10
5. Башев В. Ф., Рябцев
С. І., Кушнерев О. І.,
Калініна Т. В. Спосіб
отримання прозорого
електропровідного
покриття Патент
України на корисну
модель. 155514
Україна: МПК (2006)
G02B 1/16 (2015.01),
H01B 1/00;
u202303785; заявл.
07.08.2023; опубл.
06.03.2024, Бюл.№10
5. Башев В. Ф.,
Калініна Т. В., Удод
А. М., Скоков О. І.,
Кушнерев О. І., Рябцев
С. І.,
Багатокомпонентний
сплав / Патент на
винахід. Україна. №
129104 С22С 30/02,
С22С 21/00. С21С
21/12 Заявка № а 2023
03091 26.06.2023,-
08.01.2025-Бюл.№2
Відповідність
освітньому
компоненту:
Кваліфікація
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1978 р.,
спеціальність «Фізика,
викладач фізики»,
Диплом з відзнакою
Б-1 № 590285 від
30.06.1978 р.
Науковий ступінь:
доктор фізико-
математичних наук.,
спец. 01.04.07 –

«Фізика твердого тіла», 2017р., тема дисертації:
«Метастабільні стани у загартованих з рідини і пари сплавах і незмішуваних системах», диплом ДД №0006944 від 11.10.2017 р.
Вчене звання: професор кафедри експериментальної фізики, 2022р., атестат професора АП № 004154553 від 09.08.2022 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 04.05.2023 по 16.05.2023р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» сертифікат №89-400-Т164/2023 від 16 травня 2023 р (2 кредити)
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити).
3. УДУНТ, стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 (3 кредити)
4. VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018_25.11.2022 (0,5 кредити)
5. VIII Всеукраїнська

науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», сертифікат №018/24.11.2023 (0,5 кредити)

6. Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян SIMS ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІІІ060311 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 6 від 6 червня 2023 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS

7. Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян SIMS ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІV1096 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 13 від 18 червня 2024 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS

Виконання п. 38 ЛУ:
п.п. (1, 2, 4, 7, 8, 12, 19)
п.п. 1. Bashev, V. F., Kushnerov, O. I., Kutseva, N. O., Ryabtsev, S. I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system// Molecular Crystals and Liquid Crystals, (2024) 768(11), 444–449. <https://doi.org/10.1080/15421406.2024.235396>

2. (Scopus)
2. Polonsky, V., Kushnerov, O., Bashev, V., Ryabtsev, S. The influence of the cooling rate on the structure and corrosion properties of the

multicomponent high-entropy alloy
CoCrFeMnNiBe
//Physics and Chemistry of Solid State, (2024). 25(3), 506–512.
<https://doi.org/10.15330/pcss.25.3.506-512>
(Scopus)

3. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Kutseva N. O., Ryabtsev S. I. Physical properties of Fe–Ag–Pt films// Molecular Crystals and Liquid Crystals–2023. – V. 765, No (1). –P. 90-96
<https://doi.org/10.1080/15421406.2023.2215023>
(Scopus)

4. Bashev V. F., Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I. Structure and properties of CoCrFeNiMnBe high-entropy alloy films obtained by melt quenching// Molecular Crystals and Liquid Crystals.–2023.–V. 765, No (1). –P. 145-153.

5. Kushnerov O. I., Ryabtsev S. I., Bashev V. F. Structure and properties of ion-plasma deposited films of CoCrFeNiMn high-entropy alloy //Journ. Phys. Electr.–2022.–V.30., No.2.,–p.59-62.

6. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Metastable states and physical properties of Co-Cr-Fe-Mn-Ni high-entropy alloy thin films.// Molecular Crystals and Liquid Crystals. V.750, No 1. – 2022. –P. 135-143

7. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N. A., Popov S.A, Potapovich Y.N., Ryabtsev S.I. Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Molecular Crystals and Liquid Crystals. Vol. 721. No. 1. – 2021. – P. 30–37.

8. Sergey Ryabtsev, Volodymyr Polonskyy, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al–Cu–Fe film coatings // Materials Science, December 2020, 56(2): P. 263-272

9. S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-Cu-Fe and Al-Cu-Co films // Problems of Atomic

Science and Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150.
10. S. Ryabtsev, V. Bashev, O. Kushne-rov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C-(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Molecular Crystals and Liquid Crystals Volume 699, 2020 - Issue 1, (Published online: 23 Jul 2020. – P. 90-96.
п.2. 1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Кушнерев О.І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О.
Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1. (патент на винахід)
2. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. 2., Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4 с (патент на винахід)
3. Башев В.Ф., Калініна Т.В., Удод А.М., Скоков О.І., Кушнерев О.І., Рябцев С.І., Багатокомпонентний сплав / Патент на винахід. Україна. № 129104 С22С 30/02, С22С 21/00. С21С 21/12 Заявка № а 2023 03091 26.06.2023,- 08.01.2025-Бюл.№2 п.4. 1.Рябцев С.І., Башев В.Ф., Дяченко А.О., Сетов Є.А. Методична розробка. Дніпро: Ліра, 2022. - 20 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 44 від 17 травня 2022 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15096
2. Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І., Сетов Є.А. Навчально-методичне видання. Практикум з дисципліни

«Рентгеноструктурний аналіз (Рентгенівські дослідження матеріалів)» – Дніпро : Ліра, 2024. – 44 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 61 від 22 березня 2024 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17056

3. Рябцев С.І., Башев В.Ф., Кушнерьов О. І. Навчально-методичне видання. Практикум з дисципліни “Молекулярна фізика” – Дніпро: Ліра, 2024. – 44 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 60 від 20 лютого 2024 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16976

4. Сетов Є. А., Рябцев С. І. Практикум з дисципліни «Фізика атома». Навчальне видання. – Дніпро: ДНУ, 2024. – 32 с. Рекомендовано до друку Вченою радою факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, протокол № 64 від 17 травня 2024 р. Електронний ресурс http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17039

п.7. 1. Офіційний опонент дисертації Ганича Руслана Пилиповича «Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного електролізу». Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. – Дніпро, 14.02.2020.

п.8. 1. Відповідальний виконавець 2018-2020 наукової теми д/б 1-337-18 «Дослідження

процесів над-швидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діе-лек-т-ричних сполук» (№ держреєстрації.0118U003304). тема виконувалась 3 роки та закінчилася у 2020 році).

2. Рецензійна діяльність для Indian Journal of Physics. ISSN: 0973-1458 (2 Review date: 2023 ; Review date: 2022 ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2889-5278> п.12. 1. О.І. Кушнерьов, В.Ф. Башев, С.І. Рябцев. Вплив швидкості охолодження на структуру та фазовий склад високоентропійних сплавів систем Fe–Cr–Cu–Ni–Mn–Si та Fe–Co–Cu–Ni–Mn–Si. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференція «Виклики та проблеми сучасної науки», Дніпро, 31 травня 2023р. Виклики та проблеми сучасної науки: зб. наук. пр. Дніпро: ДНУ, 2023. Т. 1. с. 235–237 (Challenges and issues of modern science [Electronic resource] : research papers collection. – Dnipro: [s. n.], 2023. – Vol. 1. – 623 p. – P. 235-237. 2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Ryabtsev S.I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system. The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2023). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 16–19 August 2023, Bukovel. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2023. – P. 123 3. O. Kushnerov, V. Bashev, S. Ryabtsev. Structure and properties of liquid quenched Al₄CoCrCuFeNi high-entropy alloy. Book of Abstracts HighMatTech

UMRS 8th
International Materials
Science Conference
HighMatTech-2023
October 2-6, 2023 Kyiv,
Ukraine. – P.141

4. Bashev V.F.,
Kushnerov O.I.,
Kutseva N.A., Ryabtsev
S.I. Structure and
physical properties of
multicomponent films
based on the Fe-Si-B
system. The
International research
and practice conference
“Nanotechnology and
nanomaterials” (NANO-
2023). Abstract Book of
participants of the
International research
and practice
conference, 16–19
August 2023, Bukovel.
Edited by Dr. Olena
Fesenko. – Kyiv: LLC
APF POLYGRAPH
SERVICE, 2023. – P.
122.

5. Попов С.О., Крузіна
Т.В., По-гапович
Ю.М., Рябцев С.І.
Руць-кий О.С. Струм
витоку в тонких
плівках
Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ на
підкладках з ситалу //
Abstract book
конференції
«Перспективні нап-
рям-ки сучасної
електроніки, інфор-
маційних і
комп'ютерних систем»
(MEICS-2020) 25-27
листопада 2020,
Дніпро. - С.195.

6. Bashev V.F.,
Kushnerov O.I., Kut-
seva N.A., Popov S.A.,
Potapovich Yu.N.,
Ryabtsev S.I., Films of
immiscible systems
obtained by three-
electrode ion-plasma
sputtering // Abstract
Book the International
Research and Practice
Conference
"Nanotechnologies and
Nanomaterials"
NANO-2020 (Lviv,
Ukraine, August 26 -
29, 2020) – Lviv -
2020.-P.208.

7. Kushnerov O.I.,
Bashev V.F., Ryabtsev
S.I. Deposition and
growth of the
AlCoCuFeNi high
entropy alloy thin film:
molecular dynamics
simulation // Abstract
Book the International
Research and Practice
Conference
"Nanotechnologies and
Nanomaterials" NANO-
2020 (Lviv, Ukraine,
August 26 - 29, 2020).-
Lviv.-2020. - P.116.

						<p>п.19. 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021).</p> <p>2. Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).</p>	
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Аттестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Аттестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007</p>	38	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	<p>Публікації, що відповідають освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change, Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020). 2. Нічуговська Л.І. Розвиток методологічної компетентності аспірантів в умовах університетського середовища. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія Педагогічні науки, 2024 № 1. С. 47-53. 3. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. 4. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

5. Lilia Nichuhovska, Luidmyla Nicolenko, Zoia Bondarenko, Valentina Motorina, Tetiana Prykhodko, Challenges and prospects of online education in the context of barrier-free access, Multidisciplinary Reviews, Published Online: February 6, 2024
<https://doi.org/10.31893/multirev.2023spe020>
Кваліфікація:
Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, 1969 р., спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», диплом Ч 663089 27.06.1969 р., доктор пед. наук., спец. 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р. - тема дисертації: «Науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів», Диплом ДД № 004755 від 19.01.2006 р., професор кафедри вищої математики, 2007 р., атестат професора 12ПР № 004670 від 22.02.2007 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема: «Моделі інклюзивного образования в зарубежных странах»; Сертифікат № 01518 от 30 ноября 2020 года. 72 часа. SKLAD.
2. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»; Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000710 від 06 листопада 2020 року. 60 годин (2 кредити).
3. Польша, Інститут педагогіки, кафедра дидактики, Сертифікат № 24/12 від 09.06.2022 (6 кредитів)
Виконання п. 38 ЛУ: 3, 7, 8, 12, 15, 19.
п.3. 1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу

особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

п.7. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 530 від 06.06.2022 року).

п.8. Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – до тепер).

2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

п.12. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.

2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of

Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.

7. Нічуговська Л.І.

						<p>Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.</p> <p>8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.</p> <p>п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020.</p> <p>п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.</p>	
77321	Іванченко Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145,</p>	13	<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Публікації, що відповідають освітньому компоненту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. Режим доступу до ресурсу: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255 [Фахове видання України категорії А] 2. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4.

виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
002165,
виданий
23.04.2019

Режим доступу до ресурсу:
<http://chemistry.dnu.dp.ua/issue/view/17218>
[Фахове видання України категорії А]
3. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.15407/scine17.03.078>
[Фахове видання України категорії А]
4. Integration and use of artificial intelligence for automated macros creation. Antonyuk V., Sydorova M. System technologies. 2024. Vol. 5 No. 154. P. 16-23. Режим доступу до ресурсу:
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/article/view/1863/1143>
DOI: 10.34185/1562-9945-5-154-2024-02
[Фахове видання України категорії Б]
5. THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM Antonyuk V. A., Sydorova M. G. System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-148-2023-12> [Фахове видання України категорії Б]
6. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.35-42 Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432304> [Фахове видання України категорії Б]
7. Integrating full-featured enums into Go programming language Forkert P. P., Sydorova M. G. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра,

2023. Т.27. С.3-16.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432301> [Фахове видання України категорії Б]

8. A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432201> [Фахове видання України категорії Б]

9. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення. М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/20> [Фахове видання України категорії Б]

10. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення. Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/19> [Фахове видання України категорії Б]

11. Synthesis of software architectures for cross-platform application development. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>

T/issue/view/19
[Фахове видання
України категорії Б]
12. Інформаційна
технологія
колоризації та
стилізації зображень.
О.Г. Байбуз, М.Г.
Сидорова, А.Д.
Сінегіна, Ю.Д.
Сінегіна, О.В. Лапець
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2020. Т.24. С. 57-62.
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432006> [Фахове
видання України
категорії Б]
13. Особливості
застосування
нейромережових
методів пошуку
схожих за контентом
зображень.
Фількінштейн Ж.В.,
Сидорова М.Г.
Питання прикладної
математики і
математичного
моделювання, 2020.
В.20, С. 175-185
Режим
доступу до ресурсу:
doi: 10.15421/322017
[Фахове видання
України категорії Б]

Відповідність
освітньому
компоненту:
Кваліфікація
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2010
р. «Прикладна
математика», магістр
з прикладної
математики
Диплом НР №
39306910
виданий 30.06.2010 р.

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. 05.13.06
«Інформаційні
технології»
Диплом ДК № 023145
виданий 26.06.2014

Вчене звання:
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин
Атестат доцента АД №
002165
виданий 23.04.2019

Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Тема: «Цифрові

інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

2. Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

3. Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS)

4. Курс “TEACHERS` SMARTUP” від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Школа «Green Forest». Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

6. Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania, 2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS).

7. Школа «Green Forest». Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

8. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

9. Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

10. Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

11. Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

12. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

13. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

15. Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

16. Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

17. Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with

TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ЄКТС (20 годин)

18. Сертифікат про успішне завершення проекту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

19. Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).

20. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50ae363eaz, (30 годин / 1 кредит ECTS).

21. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, програма «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», 05.04–16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 ECTS)

22. Навчання на курсі «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)» від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат WZ № 19045/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 6, 8, 10, 11, 12, 14 п.1.

1. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol.

30, № 2. – С. 298-306.
Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.2592>
55 [Фахове видання України категорії А]

2. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method
Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4.
Режим доступу до ресурсу:
<http://chemistry.dnu.dp.ua/issue/view/17218>
[Фахове видання України категорії А]

3. Information Technology of Trajectory Data Mining.
Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.15407/scine17.03.078>
[Фахове видання України категорії А]

4. Integration and use of artificial intelligence for automated macros creation. Antonyuk V., Sydorova M. System technologies. 2024. Vol. 5 No. 154. P. 16-23.
Режим доступу до ресурсу:
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/article/view/1863/1143>
DOI: 10.34185/1562-9945-5-154-2024-02
[Фахове видання України категорії А]

5. THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM
Antonyuk V. A., Sydorova M. G. System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140
Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-148-2023-12>
[Фахове видання України категорії Б]

6. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів
Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г.
Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних

технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.35-42
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432304> [Фахове видання України категорії Б]

7. Integrating full-featured enums into Go programming language Forkert P. P., Sydorova M. G. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.3-16.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432301> [Фахове видання України категорії Б]

8. A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432201> [Фахове видання України категорії Б]

9. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення. М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Режим доступу до ресурсу:
https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAI_T/issue/view/20
[Фахове видання України категорії Б]

10. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення. Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
Режим доступу до ресурсу:
https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAI_T/issue/view/19
[Фахове видання

України категорії Б]
11. Synthesis of software architectures for cross-platform application development. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAI/T/issue/view/19>
[Фахове видання України категорії Б]
12. Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна, О.В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432006> [Фахове видання України категорії Б]
13. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень. Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Питання прикладної математики і моделювання, 2020. В.20, С. 175-185
Режим доступу до ресурсу:
doi: 10.15421/322017
[Фахове видання України категорії Б]

п.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Антонюк В.Д. доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» Назва ОНП ДФ 08.051.107 галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розроблення

технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу, 2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003689 від 16.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1104-с від 16.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

п.8. Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

п.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та

Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

п.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.

2. Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

3. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

4. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку

						<p>притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.</p> <p>5. Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.</p> <p>6. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.</p> <p>п.14. Керівництво студентами Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Комп’ютерні науки” (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз’єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий</p>	29	ОК 2.2 Аспірантські студії	<p>Публікації, що відповідають освітньому компоненту:</p> <p>1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел’яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)</p> <p>2. Огляд методів інтелектуального аналізу даних та методів машинного навчання при прогнозуванні ішемічної хвороби серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Актуальні проблеми</p>

13.10.2004,
Диплом
кандидата наук
КН 010079,
виданий
03.04.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007715,
виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ІР 004610,
виданий
22.02.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003141,
виданий
15.05.1997

автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
ДНУ, 2023. – Т.27. – С.
109 – 129. Режим
доступу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432311>
3. Долгих А.О., Байбуз
О.Г. Інформаційна
технологія
ансамблевого
прогнозування з
використанням
паралельних
обчислень // Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:
Технічні науки. Том
33 (72) № 1, 2022. –
С.79-86
4. Сидорова М. Г.,
Сидорова Л. П.,
Байбуз О.Г., Лапець О.
В. Аналіз чинників
високоєфективності
команд при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26., с. 96-102
5. Божуха Д.І., Байбуз
О.Г., Машченко Л.В.
Про підходи
дослідження системи
хмарних обчислень //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26, с. 18-30
6. Байбуз О.Г.,
Сидорова М.Г., Лапець
О. В. Аналіз
необхідних
комунікативних
навичок при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2021. Т.25. – С. 152-
157
7. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г.,
Мацуга О.М., Божуха
Л.М., Ємел'яненко
Т.Г. Електронне
видання, 2024. – 48 с.
Режим доступу до
ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267
8. Методичні
рекомендації до

проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: к.т.н., доцент Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., д.т.н., проф. Байбуз О.Г. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250

9. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251

Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер
Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р.
Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»
Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004
Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації»
Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996
Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення

електронних
обчислювальних
машин
Атестат професора
12ПР № 004610
виданий 22.02.2007
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ
№ 007715 виданий
19.06.2003
Старший науковий
співробітник з
спеціальності 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Атестат старшого
наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997
Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю
Долгих А.О.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми «Інженерія
програмного
забезпечення»,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Молодець Б.В.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми «Інженерія
програмного
забезпечення»,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
2. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/49, від
17.02.2020 (30 годин /
1 кредит ECTS)
3. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі

DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205008 (180 годин / 6 кредити ECTS)

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T103/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12 п.1. 1. Методи імпутування пропусків у даних про ішемічну хворобу серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 2(151). - Дніпро, 2024. - С.33 – 49. Режим доступу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-04>

2. Огляд методів інтелектуального аналізу даних та методів машинного навчання при прогнозуванні ішемічної хвороби серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 109 – 129. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432311>

3. Використання методу обернено зважених відстаней з моделлю CALPUFF для інтерполяції концентрацій забруднюючих речовин у повітрі / В. V. Molodets, O. H. Baybuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 156 – 163. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432315>

4. Розробка індивідуальних профілів пацієнтів на основі методів машинного навчання

/ V. O. Lyrchukov, O. H. Baubuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 148 – 155. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432314>

5. Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86

6. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.

7. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)

8. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102

9. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30

10. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних

комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д.: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157

11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна
Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д.: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62

п.3. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

п.4. 1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. Електронне видання, 2024. – 48 с.
Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ, 2024. – 27с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18268

3. Методичні рекомендації до

проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ, 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18269

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 24с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248

6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня

вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251

7. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: к.т.н., доцент Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., д.т.н., проф. Байбуз О.Г. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250

8. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17036

9. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології /

Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037

п.6. Долгіх А.О. доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки 2021
Диплом № 002119 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (МОН України, наказ № 237 від 19.02.2021р.)
Молодець Б.В. доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» Назва ОНП ДФ 08.051.108 галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розроблення технологій та програмного забезпечення оперативного моніторингу якості повітря, 2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003670 від 13.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1063-с від 13.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с
п.7. Член спеціалізованих

вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ МОН № 530 від 06.06.2022
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. – Національний авіаційний університет, 2021р.- здобуття наукового ступеня доктора технічних наук п.8. 1. Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056)
2. Науковий керівник ініціативної теми «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» 2022 – 2024 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0122U001465)
Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2024).
п.9. 1. Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)
2. Розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні

технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018); - другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020); - третього рівня (ступінь доктора філософії) (наказ МОН № 481 від 25.05.2022).

3. З 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (оновлення реєстру від 13.10.2020р., https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf).

п.11. Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

п.12. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані профілі пацієнтів: підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної

конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.

1. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

2. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.

3. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

4. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.

5. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію

						<p>внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р. м. Дніпро, С. 38.</p> <p>Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.).</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.3 Викладацька практика</p>	<p>Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань,</p>

			Словесні методи(лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)
РНО9. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	За характером викладення навчального матеріалу: словесні; наочні; практичні. За організаційним характером навчання: методи контролю та самоконтролю у навчанні; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. За логікою сприймання та засвоєння інформації: індуктивно-дедуктивні; дослідницькі; проблемні тощо.	Поточний контроль: тематичний конспект першоджерела, реферування першоджерела, Есе з відповідної наукової проблеми, презентація наукової проблеми та її вирішення Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot,	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)

			baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)
PH13. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця); інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди); словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять; оцінювання рівня виконання самостійних завдань; оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.3 Викладацька практика	Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office	Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)

<p><i>РН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні IT-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>365.</p> <p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
<p><i>РН07. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>

<p><i>РНОб. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>За характером викладення навчального матеріалу: словесні; наочні; практичні. За організаційним характером навчання: методи контролю та самоконтролю у навчанні; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. За логікою сприймання та засвоєння інформації: індуктивно-дедуктивні; дослідницькі; проблемні тощо.</p>	<p>Поточний контроль: тематичний конспект першоджерела, реферування першоджерела, Есе з відповідної наукової проблеми, презентація наукової проблеми та її вирішення Семестровий контроль (екзамен)</p>
<p><i>РНОз. Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та</p>

			системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)
<i>РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.</i>	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365:	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною

			інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	темою. Семестровий контроль (екзамен)
РНО4. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	☒	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця); інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди); словесні методи(лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять; оцінювання рівня виконання самостійних завдань; оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання са-мостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного	Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних робіт опитування; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи). Семестровий контроль (екзамен)

			завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи(лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.3 Викладацька практика	Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)
<i>РНО2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	За характером викладення навчального матеріалу: словесні; наочні; практичні. За організаційним характером навчання: методи контролю та самоконтролю у навчанні; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. За логікою сприймання та засвоєння інформації: індуктивно-дедуктивні; дослідницькі; проблемні тощо.	Поточний контроль: тематичний конспект першоджерела, реферування першоджерела, Есе з відповідної наукової проблеми, презентація наукової проблеми та її вирішення Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти –	Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних робіт опитування; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію;

	<p>навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання са-мостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи). Семестровий контроль (екзамен)</p>
<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи(лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>

			рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>

<p><i>PH05.</i> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань. Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.3 Викладацька практика</p>	<p>Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>
<p><i>PH12.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-</p>	<p>Самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль:</p>

<p><i>Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.</i></p>		<p>дослідницька діяльність</p>	<p>(опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи(лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
--	--	--------------------------------	---	---