

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	32941 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	32941
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мерінова Світлана Володимирівна, Немитий Мирослав Володимирович, Оксанич Ірина Григорівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	19.02.2025 р. – 21.02.2025 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2025/b_2025_vidomosti_126.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/akreditacia/2025_programa_vizitu_b_126.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Загальні враження про ОП «Інформаційні системи та технології» та її реалізацію є в основному позитивними. Програма є актуальною, узгодженою з місією та стратегією розвитку ДНУ. В ОП враховано сучасні вимоги ринку праці, галузевий та регіональний контекст, вона підтримується керівництвом та стейкхолдерами, які висловлюють свою зацікавленість та позитивне відношення до неї. Форми і методи навчання та викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Її кадрове, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення відповідають сучасним вимогам. Академічна та професійна кваліфікація викладацького складу відповідає вимогам, НПП є мотивованими до професійного розвитку. Представники ЗВО відкриті до діалогу з питань забезпечення якості освітньої програми та дослухаються до рекомендацій. Освітнє середовище ДНУ забезпечує належні умови для реалізації ОП «Інформаційні системи та технології». Університет надає доступ до розвиненої інфраструктури навчання, що включає комп'ютерні лабораторії та мультимедійні аудиторії. Наукова бібліотека та електронні ресурси (MS Office 365, MS Teams, Zoom) становлять міцну основу інформаційного забезпечення. Освітнє середовище орієнтоване на задоволення різноманітних потреб здобувачів освіти: функціонують спортивні споруди (палац спорту з басейном, тренажерна зала), культурні заклади (палац студентів), Ботанічний сад, психологічна служба та інші підрозділи. Важливим елементом підтримки в умовах війни є створення Пункту незламності. Позитивною практикою є створення укриття, яке також функціонує як коворкінг-простір для студентів, що дозволяє продовжувати навчальний процес навіть в умовах повітряних тривог. Комплексна система підтримки студентів, що включає психологічну службу, юридичну клініку та матеріальну допомогу для вразливих категорій. Заклад створює умови для осіб з особливими освітніми потребами, обладнуючи корпуси ліфтами та пандусами. Чітка та всеохоплююча нормативно-правова база університету, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, яка доступна на офіційному веб-сайті. Прозора система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через доступність університетського та факультетського вибіркових каталогів. Різноманітність каналів інформування (офіційний веб-сайт, ЗМІ, соціальні мережі) розширює можливості доступу до інформації для різних категорій стейкхолдерів. Позитивним прикладом стало конструктивне вирішення конфліктної ситуації між студентським самоврядуванням та адміністрацією ЗВО, що свідчить про дієвість механізмів врегулювання конфліктів. Оскільки, ОП реалізується в умовах значного попиту на фахівців 12 галузі, це є підґрунтям для подальшого розвитку і вдосконалення цієї ОП.

Недоліки

Відсутня узагальнена інформація щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів на сайті підрозділу, що реалізує освітню діяльність за даною ОП. В описі ОП відсутні форми навчання, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наведені дати погодження ОП, що не відповідають Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ, зміст ОК і їх відповідність ЗК та СК потребують перегляду. В РНП відсутня інформація про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них та посилання на Положення ЗВО щодо вимог, які дозволяють перезарахування результатів неформальної освіти. Робочі програми ОК містять застарілу літературу. Недостатня участь здобувачів даної ОП у програмах внутрішньої або міжнародної академічної мобільності. Відсутня система додаткового бального оцінювання за участь у наукових заходах, що знижує мотивацію студентів до наукової діяльності. Представники ІТ компаній мало залучені до проведення аудиторних занять з ОК циклу професійної підготовки ОП. Відсутність на сайті випускової кафедри у профілях викладачів повної інформації щодо відповідності рівня академічної та професійної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають. На сайті ЗВО немає інформації щодо анонімного анкетування здобувачів освіти з метою отримання детальної інформації у розрізі скарг здобувачів на можливі конфліктні ситуації. Здобувачі освіти формально приймають участь в процесах періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Випускники ОП рідко проходять опитування, і не вносять пропозиції під час перегляду ОП. При опитуваннях здобувачів освіти щодо рівня викладання ОК слід відокремлювати викладання на різних ОП, щоб було краще видно рівень задоволеності студентів даною ОП. Офіційний сайт факультету прикладної математики та інформаційних технологій і кафедри інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій, перебуває в процесі оновлення, тому містять вкрай обмежену інформацію і це обмежує доступ до актуальної інформації щодо освітньої діяльності за ОП. Розміщення необхідної інформації на декількох веб-ресурсах у зв'язку з переробкою основного сайту університету, неповна інформація та не оновлена інформація на сайті ЗВО, ускладнює пошук і доступ до актуальної інформації для усіх учасників освітнього процесу.

Рекомендації

Розмістити інформацію щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів на сайті підрозділу, що реалізує освітню діяльність за даною ОП. При оформленні ОП допущено ряд неточностей, які потребують усунення тому при наступному оновленні ОП, включити інформацію про форми навчання, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти до її опису та узгодити дати погодження ОП, узгодити окремі фахові компетентності і компоненти ОП. Викладачам, що працюють за даною ОПП включити інформацію про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів неформальної освіти в РНП своїх ОК. НПП додати до списку рекомендованої літератури у робочих програмах ОК

сучасні англомовні та україномовні професійні джерела; результати власних наукових досліджень НПП, що стосуються відповідних ОК. Розмістити на сайті випускової кафедри у профілях викладачів повну інформацію щодо відповідності рівня академічної та професійної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають. Гаранту ОП розробити графік залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять за окремими ОК та узгодити відповідні механізми з керівництвом ЗВО. Протягом кожного навчального семестру проводити інформування здобувачів освіти щодо процедур вирішення різних конфліктних ситуацій з метою нагадування механізмів їх вирішення. психологічній службі ЗВО розробити питання для анонімного анкетування здобувачів освіти з метою отримання детальної інформації у розрізі скарг здобувачів на можливі конфліктні ситуації. Рекомендовано розширити інформування здобувачів вищої освіти про процеси перегляду ОП і мотивувати їх до прийняття активної участі в цих процесах. При наступному перегляді ОП залучити випускників ОП до опитувань та перегляду ОП. Удосконалити методику аналізу результатів опитувань здобувачів освіти із запровадженням процедури відокремлювання різних ОП з метою отримання об'єктивної інформації щодо кожної ОП. Формалізувати процедуру розгляду та врахування пропозицій усіх стейкхолдерів шляхом створення спеціального реєстру пропозицій з обґрунтуванням рішень щодо їх імплементації в ОП. Рекомендовано Раді/Бюро із забезпечення якості вищої освіти ДНУ приділити увагу саме цій ОП для виправлення недоліків та зауважень ЕГ і провести моніторинг цієї ОП до початку нового навчального року Завершити процес оновлення веб-ресурсів університету і випускової кафедри та консолідувати інформацію на єдиній платформі для підвищення її доступності та зручності користування. Прискорити процес оновлення сайту факультету прикладної математики та інформаційних технологій і кафедри інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій для забезпечення повноцінного доступу до інформації на всіх рівнях.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ детально ознайомилась зі змістом ОП «Інформаційні системи та технології» 2024 р. і зазначає, що вона розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1380 від 12.12.2018 року (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>). Освітня програма включає інтегральну, всі загальні і фахові компетентності та результати навчання, визначені Стандартом. Крім цього, робочою групою, що працювала над ОП, додані компетентності ЗК12, ФК15, ФК16 та програмні результати ПР12-ПР17 (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). За результатами аналізу матриці відповідності результатів навчання та компетентностей освітнім компонентам, ЕГ встановила, що усі визначені Стандартом результати досягаються за рахунок обов'язкових ОК і, таким чином, вони забезпечуються для здобувачів вищої освіти, яку б освітню траєкторію вони не обрали. Вибіркова складова ОП розширює здобуті знання. Компетентності та програмні результати навчання надаються в усіх робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практики та методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи. Змістове наповнення освітніх компонент розробляється у відповідності до розробленої ОП з метою досягнення визначених результатів навчання. Таким чином, ОПП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. ЕГ відзначено структурованість ОП та послідовність вивчення ОК, кваліфікований викладацький склад, використання сучасних методів навчання та відповідної матеріально-технічної бази, що також підтверджує спроможність ОП забезпечити досягнення визначених результатів навчання. Таким чином, ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам підкритерію 1.1.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній. Освітня програма «Інформаційні системи та технології» не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Місія ДНУ імені Гончара полягає в збереженні та ефективному розвитку класичної університетської освіти, здійсненні підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до державних стандартів вищої освіти, використанні наукового потенціалу, спрямуванні фундаментальних та прикладних досліджень на створення конкурентоспроможних зразків техніки, технологій та матеріалів, розширенні ефективної співпраці із зарубіжними університетами, збереження та зміцнення позицій ДНУ як центру культури та просвітницької діяльності в регіоні (відповідно до Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Стратегічні цілі розвитку ЗВО полягають у досягненні рівня вимог, що висувуються в державі та у світі до університетів дослідницького типу, посиленні позиції університету як одного із провідних класичних ЗВО в Україні, утриманні та посиленні іміджу ДНУ як регіонального лідера в підготовці висококваліфікованих фахівців, підвищенні міжнародного авторитету університету через забезпечення міжнародних стандартів якості освітніх послуг, наукових досліджень та міжнародної грантової діяльності (відповідно до Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр, Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 рр, Стратегіям інтернаціоналізації та брендингу https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Мета ОП чітко сформульована і відповідає місії та стратегії ДНУ, оскільки передбачає підготовку конкурентоспроможних професіональних кадрів для роботи у ІТ-сфері, які мають активну громадянську позицію та здатні проєктувати інформаційні системи, використовувати принципи інформаційного менеджменту, технології розробки програмного забезпечення та методи управління ІТ-проєктами з урахуванням сучасних викликів розвитку бізнесу та суспільства ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024(1).pdf)). На зустрічі з менеджментом ЗВО ректор ДНУ поінформував членів ЕГ щодо стратегії розвитку закладу освіти у наступні роки з урахуванням воєнного стану в країні. Наведені вище факти дають змогу стверджувати, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 1.3.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

У рамках акредитаційної експертизи, ЕГ мала можливість переконатися, що цілі та програмні результати навчання ОП визначались із врахуванням позицій стейкхолдерів. ЕГ встановила, що при обговоренні проєкту ОП 2020 було проведено вдосконалення ОП за наступними питаннями: розширення опису професійної складової ОП з урахуванням потреб роботодавців; оновлення підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті за рахунок формування університетського та факультетських вибіркових каталогів для всіх рівнів вищої освіти зі спеціальностей ДНУ (протокол засідання НМР ФПМ №9 від 09.06.2020). При затвердженні третьої редакції ОП приділено увагу акцентуванню особливостей ОП, спрямованості на посилення студентоцентрованості освітнього процесу (протокол засідання кафедри №2 від 10.09.2020). У 2021 році внесені зміни в перелік освітніх компонент для оптимізації організації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики (протокол засідання кафедри №12 від 27.05.2021). У 2022 році оновлений п.4 «Придатність до працевлаштування» ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (рішення вченої ради факультету прикладної математики від 10.01.2022, протокол № 7). У 2023 році враховані пропозиції випускників першого набору 2019/2020 н.р. щодо необхідності запровадження в ДНУ ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка була схвалена та набула чинності згідно рішення Вченої ради ДНУ від 20.04.2023, протокол №9. При затвердженні четвертої редакції ОП розширено передумови вступу на ОП (додано можливість здобуття освіти на основі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра/ОКР молодшого спеціаліста), проведено корегування змісту загальної інформації ОП, переліку освітніх компонент та матриць їх відповідності програмним компетентностям та забезпечення програмних результатів навчання (протокол засідання кафедри № 10 від 16.05.2024 р). Під час інтерв'ю з НПП та з роботодавцями, ЕГ з'ясувала, що практично усі вищезазначені пропозиції вносились переважно розробниками ОП, академічною спільнотою ЗВО та представниками роботодавців. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти було підтверджено, що їм відомо про процедуру перегляду ОП, але вони брали участь тільки в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності за ОП і не змогли надати ЕГ інформацію щодо того, які саме пропозиції вони надавали. Крім того, ЕГ звернула увагу, що на сайті підрозділу, який реалізує освітню діяльність за даною ОП, відсутня узагальнена інформація щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів і рекомендує таку інформацію оприлюднювати. З врахуванням зазначеного, ЕГ вважає, що ОП не повною мірою відповідає вимогам підкритерію 1.4.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО було зазначено, що перед запровадженням даної ОП було проведено аналіз тенденцій розвитку галузі, спеціальності і ринку праці. Мета та ПРН враховують тенденції розвитку науки щодо аналітики даних, систем штучного інтелекту, алгоритмів машинного навчання. Освітні компоненти, які формують компетентності саме в цих напрямках, відображені у ОП. На сучасному ринку праці східного регіону України є стабільна щорічна потреба у фахівцях з ІТ, Дніпро входить до п'ятірки міст із

найрозвиненішою ІТ-індустрією, і тому потребує не лише збільшення чисельності кадрів, а й суттєвого підвищення їхньої кваліфікації. В ОП враховано ці особливості галузевого та регіонального контексту на ринку праці, основний фокус ОП спрямований на освоєння інформаційних технологій інтелектуального аналізу даних (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). ЗВО проводить цільові зустрічі, екскурсії та інші тематичні заходи для здобувачів вищої освіти з потенційними роботодавцями, де обговорюють цілі та програмні результати навчання різних освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/view/centr_karernogo_rozvytku). Що стосується досвіду аналогічних вітчизняних програм, то в звіті самооцінювання поданий перелік ЗВО (КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського, Тернопільський НТУ) і зазначено, що враховано їх досвід, який відображається у доборі освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки. Що стосується досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, то в звіті самооцінювання просто перелічені іноземні навчальні заклади, і зазначено, що в них запозичили найкращі практики при формуванні цілей ОП та переліку освітніх компонентів. Проте, аналіз наявної інформації, дає можливість ЕГ зауважити щодо децю формального урахування досвіду вітчизняних та іноземних освітніх програм (не окреслено, які саме компетентності та програмні результати ОП є наслідком вивчення досвіду подібних програм). Наведені факти дозволяють ЕГ зробити висновок, що ОП відповідає вимогам підкритерію 1.5 з незначними недоліками.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти. ОП має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти. Проведено аналіз тенденцій розвитку галузі, врахований галузевий та регіональний контекст. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Але ЕГ звертає увагу гаранта ОП та робочої групи на те, що на сайті підрозділу, який реалізує освітню діяльність за даною ОП, відсутня узагальнена інформація щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів і рекомендує таку інформацію оприлюднювати. Також розробниками програми не зазначено, які саме компетентності та програмні результати ОП є наслідком вивчення досвіду подібних аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. На думку ЕГ, зазначені недоліки не перешкоджають досягненню заявлених цілей і програмних результатів навчання, вони стали предметом консультаційної оцінки ЕГ. ОП та освітня діяльність за цією програмою в контексті Критерію 1 відповідає рівню В.

Недоліки

1. Відсутня узагальнена інформація щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів на сайті підрозділу, що реалізує освітню діяльність за даною ОП. 2. Відсутність інформації на сайті кафедри про системний аналіз аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, проведений робочою групою ОП з метою запозичення сучасного інноваційного досвіду.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До початку вступної компанії 2025-26 рр. розмістити інформацію щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів на сайті підрозділу, що реалізує освітню діяльність за даною ОП. Це дозволить привабити більшу кількість вступників на ОП, оскільки вони будуть бачити постійне вдосконалення і осучаснення ОП. 2. До початку 2025-2026 н.р. розмістити на сайті кафедри інформацію щодо врахування досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Метою такого аналізу має бути порівняння компетентностей, програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів ОП з закордонними та вітчизняними аналогами, що покаже здобувачам освіти сучасний досвід викладання у сфері інформаційних систем і технологій.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОПП «Інформаційні системи та технології» (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy) складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає Стандарту та п.4 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Кількість кредитів ЄКТС для ОК за вибором здобувачів ОП становить 60 кредитів (25% від загального обсягу навчального навантаження), що відповідає діючому законодавству. Аналіз НП та індивідуальних планів здобувачів освіти показав, що опанування ВОК розпочинається з другого курсу навчання. Практична підготовка (виробнича та переддипломна практики) складає 9 кредитів, підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи 9 кредитів. Отже, ЕГ підтверджує, що обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства, що вказує на повну відповідність підкритерію 2.1.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначити закономірності суспільних процесів

ЕГ ознайомилась зі змістом ОП «Інформаційні системи та технології» 2024 р. ОП схвалено Вченою радою ДНУ 16.05.2024 р. протокол № 10. НП затверджено 30.05.2024 р. протокол № 11 (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). ЕГ зазначає, що в описі ОП відсутні форми навчання, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО та є певна плутанина з термінами «рівень ВО» та «ступінь ВО» (ст.9-1. Освітні програми, Стаття 5. Рівні та ступені вищої освіти Закону України «Про вищу освіту»). Крім того, ЕГ не зрозуміла для чого до ОП прикладається лист погодження ОПП, якщо датою погодження ОП Вченою радою факультету прикладної математики є 26.06.2024, а Радою з якості ДНУ – 17.09.2024, що значно пізніше схвалення ОП Вченою радою ДНУ і не відповідає Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). Структурно-логічна схема відображає розподіл дисциплін за семестрами упродовж всього терміну навчання та відповідає НП. Схема надає можливість визначити передумови та постреквізити вивчення ОК. Дисципліни різних циклів підготовки виділені різними кольорами, що сприяє наочному представленню схеми для ЗО. Зміст ОК1.1-1.10 циклу загальної підготовки забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей і спрямований на розвиток когнітивних здібностей, комунікативних та аналітичних навичок, необхідних для засвоєння сучасних знань і навчання протягом життя. ОК2.1-2.32 циклу професійної підготовки забезпечують досягнення ПРН, які передбачають готовність ЗО самостійно здійснювати аналіз. Аналіз матриць відповідності та матриці забезпечення показав, що всі необхідні результати навчання ЗО здобуваються у рамках обов'язкових ОК. Але аналіз матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП виявив деяку невідповідність, наприклад, ОК2.7 Архітектура, модулі та компоненти ПС (3 кредити) і ОК2.10 Технології створення ПП (9 кредитів) забезпечують формування тільки однієї ФК4, хоча кількість кредитів, що виділено на ОК2.10 втричі більше. ОК2.6 Основи програмування забезпечують формування тільки загальних компетентностей. ЕГ отримала пояснення від гаранта ОП, що недоліки виникли внаслідок технічних помилок. У ЕГ виникло питання стосовно ОК2.32 Кваліфікаційна робота - чому ця ОК не забезпечує ФК4, ФК6, ФК7, ФК9 та ЗК 4 (адже кваліфікаційна робота може бути виконана англійською мовою). Також ЕГ звернула увагу на обов'язкову ОК1.6 Іноземна мова (6 кредитів, вивчається 2-3 семестри) і вважають, що такої кількості кредитів замало для бакалаврського рівня галузі «Інформаційні технології» і рекомендувала б збільшити період вивчення дисципліни до 4 семестрів. Але, зважаючи на автономію ЗВО, ця рекомендація є предметом консультативної оцінки ЕГ. Таким чином, ЕГ робить висновок про часткову відповідність ОП у контексті підкритерію 2.2 і рекомендує при наступному перегляді ОП переглянути формування матриць забезпечення компетентностей ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Об'єктом вивчення та діяльності за ОП є теоретичні та методологічні основи, інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. І ОПП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає предметній області спеціальності. ОП надає здобувачам фундаментальну базу для розуміння ключових концепцій та дозволяє використовувати отримані знання для системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. ЕГ проаналізувала обов'язкові компоненти ОП та робочі програми обов'язкових ОК і дійшла висновку, що зміст та програмні результати підготовки фахівців за ОП «Інформаційні системи та технології» спрямовані на оволодіння знаннями з сучасних інформаційних систем та технологій (ОК2.8, ОК2.14, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.20, ОК 2.21 тощо), навичками програмування (ОК2.6, ОК2.15), методами створення баз даних (ОК2. 22, ОК2.23), розроблення алгоритмів і програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування (ОК2.11, ОК2.10, ОК2.12, ОК2.13), застосування і реалізацію інформаційних технологій інтелектуального аналізу даних та побудови штучних нейронних мереж (ОК2.20, ОК2.25, ОК2.28, ОК 2.29). Накази на затвердження тем кваліфікаційних робіт (відповідь на запит ЕГ), повні тексти робіт (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr-2/>) демонструють, що тематика, об'єкт, предмет та завдання у кваліфікаційних робіт також відповідають предметній області спеціальності. ЕГ робить висновок про відповідність змісту ОП та її окремих компонентів предметній області визначеної для неї спеціальності.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в ДНУ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar). Вибіркові дисципліни складають 60 кредитів або 25% від загального обсягу ОП, їх перелік міститься у університетському вибірковому каталозі (УВК - https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та факультетському вибірковому каталозі (ФВК - https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25). Здобувачі мають змогу обрати дисципліни не менше 3 дисциплін з УВК по одній дисципліні протягом 3-5 семестрів і 9 дисциплін з ФВК по одній дисципліні протягом 3-5 семестрів і 2 дисципліни протягом 6-8 семестрів. Обсяг кожної з вибіркових дисциплін становить 5 кредитів. Процедура вибору дисциплін полягає у наступному: 1. Декан факультету на початку навчального року доводить до здобувачів порядок, строки та особливості запису на вибіркові дисципліни. 2. Відбувається створення акаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua) 3. Процедура вибору дисциплін здобувачами освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюється у січні-лютому поточного навчального року. 4. Опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для бакалаврів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 15. 5. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії додатково сприяє вибір теми кваліфікаційної роботи, вибір місця проходження практичної підготовки, можливість взяти участь у програмах мобільності. Як показало інтерв'ювання здобувачів (зустріч 4) вони обізнані з процедурою вибору. Крім того, на резервній зустрічі доц. Божуха Л.М. продемонструвала повну процедуру вибору дисциплін, як зі сторони студента, так і зі сторони навчального відділу. ЕГ дійшла висновку що навчання, структура і зміст ОП «Інформаційні системи та технології» передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії в обсязі, передбаченому законодавством, що вказує на повну відповідність підкритерію 2.4.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Питання практичної підготовки регламентуються Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf). Обсяг практичної підготовки за ОПП складає 9 кредитів ЄКТС, з них ОК 2.31 Виробнича практика (3 кредити, 6 семестр, 2 тижні) та ОК 2.32 Переддипломна практика (6 кредитів, 8 семестр, 4 тижні). На сайті випускової кафедри є методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики (<http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/mr-vp-bak-126-ist-novi-nazvi.pdf>) та переддипломної практики (<http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/mr-pp-bak-126-ist-novi-nazvi.pdf>), які розроблені випусковою кафедрою і містять інформацію щодо мети, завдань та змісту практик, а також вимоги до звітної документації. Здобувачі мають можливість проходити практику на підприємствах, у ІТ-компаніях партнерах ДНУ. На запит ЕГ гарантом програми були надані угоди на проходження практики та звіти з практики. Під час онлайн-зустрічей здобувачі вищої освіти поінформували ЕГ щодо процедури захисту практики у ЗВО. Під час онлайн-зустрічі з роботодавцями ЕГ повідомили, що співпраця з роботодавцями у напрямку практичної підготовки активно розвивається і сприймається здобувачами освіти, як можливість отримати досвід майбутньої професійної діяльності. Таким чином, освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, але ЕГ рекомендує уточнити компетентності та ПРН у матрицях відповідностей ОП щодо ОК 2.31 Виробнича практика та ОК 2.32 Переддипломна практика з метою усунення деякого дублювання у завданнях практики. Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам підкритерію 2.5.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

Соціальні навички (soft skills) набуваються протягом всього навчання за ОП, переважно під час вивчення теоретичного і практичного матеріалу обов'язкових ОК циклу загальної підготовки та трьох вибіркових компонент з загальноуніверситетського каталогу (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025). Під час онлайн-зустрічей з академічним персоналом та здобувачами вищої освіти ЕГ вияснила, що під час вивчення практично усіх дисциплін професійного спрямування формуються соціальні навички, зокрема такі, як критичне мислення, вміння аналізувати та систематизувати інформацію з різних інформаційних джерел, вести фахову бесіду та дискусію; працювати у команді. У ході аналізу РНП експертна група встановила, що формування соціальних навичок підтримується як загальними, так і фаховими компетентностями. Наприклад, ОК 2.9 «Аналіз проектних вимог» сприяє розвитку ЗК3, ЗК5, ЗК7, ЗК8; ОК 2.12 «Об'єктно-орієнтоване програмування» - ЗК5, ЗК8, ЗК12; ОК 2.23 Курсова робота з ОБД в ІС - ЗК1, ЗК2, ЗК5, ЗК6, ЗК8, ЗК12. Сприяють формуванню різних соціальних навичок загальноуніверситетські заходи (https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar) Здобувачі підвищують рівень soft

skills через участь у практичних семінарах, олімпіадах, виконанні проєктів у командах, а також під час проходження практичної підготовки. Враховуючи вищезазначене, ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 2.6.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

Розподіл загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf). Освітній процес організовується за семестровою системою, розподілений рівномірно по 30 кредитів ECTS на кожний з навчальних семестрів. Згідно з навчальним планом (<http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/skan-np-126-pt-2024.pdf>) аудиторна робота становить 22 години на тиждень. Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин (ст.1 п.14 Закону України «Про вищу освіту»). Співвідношення аудиторної до самостійної роботи складає не менше 1/3 до 2/3. Аналіз розподілу навчального навантаження за ОП у навчальному плані 2024 р. в розрізі видів навчальної роботи складає: загальний обсяг навантаження на ОП – 7200 годин, зокрема, 1620 годин (22,5 %) виділено на лекції, 432 години (6 %) на практичні заняття, 588 годин (8,2%) на лабораторні. На самостійну роботу здобувачів виділяється сумарно 4560 годин, тобто 63,3% від загального обсягу навчального часу, що відповідає встановленим нормативам. Розподіл навчальних годин за формами занять, а також обсяг аудиторної та самостійної роботи відображено в РП усіх ОК. ЕГ встановила, що обсяг окремих освітніх компонентів відповідає ПРН та фактичному навантаженню здобувачів. Вибіркові ОК, передбачені відповідною ОП, становлять 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає чинному законодавству (ст.62 п.15 Закону України «Про вищу освіту»). При розподілі загального навантаження на аудиторну та самостійну роботу за ОК враховується зворотній зв'язок від здобувачів вищої освіти. За результатами опитування здобувачів щодо оцінювання якості освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи і технології» більшість здобувачів вважає, що обсяг навчального навантаження є достатнім для успішного вивчення дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/001_Anketa_Navch_disciplina.pdf). Спілкування зі студентами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг здобувачів освіти щодо надмірного навантаження та нестачі часу на самостійну роботу. Достатність обсягу аудиторного часу та самостійної роботи для здобувачів була підтверджена також під час зустрічі з керівником навчального відділу. В цілому, ЕГ констатує збалансованість ОП за обсягами ОК та їх відповідність для досягнення програмних результатів навчання за ОП Тому ЕГ робить висновок про відповідність ОП підкритерію 2.7.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітня програма є практикоорієнтованою, що забезпечується через практичну підготовку під час проходження виробничої та переддипломної практик (ОК 2.30, ОК 2.31) у провідних ІТ-компаніях. Налагоджена тісна співпраця з ІТ-компаніями для практикоорієнтованого змісту дисциплін. Акцентовано, що потреби ІТ-галузі обумовлюють тематику кваліфікаційних робіт, яка пов'язана з питаннями інтелектуального аналізу даних, використання нейромережових технологій (круглий стіл у компанії Ruby Garage, <http://www.dnu.dp.ua/news/3337>, Круглі столи з ІТ Community). Під час зустрічі з НПП викладачі відзначили, що практикоорієнтованість проявляється також і в змісті виконуваних здобувачами освіти лабораторних, практичних та курсових робіт. Наприклад, спеціалізовані навички при використанні методів інтелектуального аналізу даних, нейромережових технологій та технології BigData для розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності, набувають шляхом вивчення ОК 2.25, ОК 2.27-ОК 2.29. Дві курсові роботи орієнтовані на вирішення практичних задач із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування (ОК 2.13) та навичок з організації даних в ІС (ОК 2.23). Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не запроваджена. Проаналізувавши отримані матеріали та результати бесід, ЕГ дійшла до висновку, що структура ОП «Інформаційні системи і технології» в повній мірі узгоджена з вимогами підкритерію 2.8.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітня програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25.09.2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 року № 722, враховує ці цілі в контексті підготовки фахівців, надаючи їм знання та навички, необхідні для досягнення сталого розвитку в різних сферах діяльності. Так, ціль 4 «Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якості освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх» відповідає ЗК 5 та ФК 12; ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям» - ФК 3, ФК 7, ФК 10, ФК 14; ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості й екологічної стійкості міст, інших населених пунктів» - ОК 1.3, ОК 1.10, ОК

2.26; ціль 8 «Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх» - ЗК 10, ФК 5, ФК 14. ЕГ робить висновок про відповідність ОП «Інформаційні системи і технології» підкритерію 2.9.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Структура та зміст ОП «Інформаційні системи і технології» в цілому відповідає вимогам чинного законодавства, зміст ОП та її окремих компонентів відповідають предметній області визначеній для неї спеціальності. ЕГ констатує відповідність ОП заявленим цілям щодо підготовки фахівців і вважає, що структура і зміст ОП передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Освітня програма є практикоорієнтованою, здобувачі мають можливість проходити практику на підприємствах, у ІТ-компаніях партнерах ДНУ. Формування соціальних навичок підтримується як загальними, так і фаховими компетентностями заявленими у ОП. Проте в ОП є певна невідповідність між ФК та ОК, які дозволяють набуття цих компетентностей в процесі навчання за ОП (висновок зроблено на основі аналізу матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП). Виходячи з аналізу викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, ЕГ констатує, що ОП «Інформаційні системи і технології» відповідає Критерію 2 за рівнем В

Недоліки

1. Аналіз наведених в ОП матриць відповідності ЗК та ФК освітнім компонентам показав, що зміст ОК і його відповідність ЗК та ФК потребують перегляду, оскільки ОК з великою кількістю кредитів формують тільки одну фахову компетентність. 2. В описі освітньої програми відсутні форми навчання, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та наведені дати погодження ОП, що не відповідають Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ

Рекомендації

1. ЕГ рекомендує до початку 2025-2026 н.р. переглянути ОП з метою узгодження фахових компетентностей компонентам освітньої програми. 2. ЕГ рекомендує, при наступному оновленні ОП, включити інформацію про форми навчання, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, до її опису та узгодити дати погодження ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЗВО розміщено на сторінці «Вступникам» вебсайту ДНУ імені Гончара на вкладці «Правила прийому» за посиланням https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf Правила складаються з 15 розділів та 14 додатків. В них висвітлено основні засади прийому на навчання для здобуття вищої освіти, джерела фінансування, встановлені строки реєстрації заяв, конкурсного відбору та зарахування на навчання, визначені спеціальні умови участі у вступній кампанії, означено принципи формування рейтингових списків вступників та правила рекомендації вступників до зарахування тощо. Також на цій сторінці містяться у вигляді схеми терміни вступу та складові конкурсного балу https://www.dnu.dp.ua/view/terminy_vstupu_sklad_konkursnogo_balu, перелік документів та терміни їх подання https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii, протоколи ПК та накази на зарахування https://www.dnu.dp.ua/view/nakazy_pro_zarahuv. Зміст усіх документів викладено послідовно, системно та чітко. Здобувачі освіти зазначили на зустрічі з ЕГ, що були ознайомлені з правилами вступу і вважають їх зрозумілими. ЕГ констатує, що Правила прийому на навчання за ОП не містять положень дискримінаційного характеру та мають чіткі вимоги щодо порядку та строків прийому заяв і документів для участі у конкурсному відборі при вступі до ЗВО, конкурсного балу та зарахування на навчання. Таким чином, ЕГ робить висновок про повну відповідність ОП підкритерію 3.1.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Прийом на навчання за ОП здійснюється відповідно до Правил прийому ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf). Згідно Правил прийому, вступ на перший курс для здобуття ступеня бакалавр відбувається на основі ПЗСО та НРК5, на підставі широкого конкурсного відбору за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ). Особливості ОПП враховано у вагових коефіцієнтах оцінок з предметів національного мультипредметного тесту щодо визначення конкурсного балу (КБ) для відповідної спеціальності. $KB = (K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4 + KT \times TK + KEFBV \times BEFBV) / (K_1 + K_2 + K_3 + K_4 + KT + KEFBV) + OU$, де P_1, P_2, P_3, P_4 – оцінки з першого, другого, третього та четвертого предметів; TK – оцінка творчого конкурсу (у передбачених цими Правилами прийому випадках); $BEFBV$ – оцінка єдиного фахового вступного випробування (у передбачених цими Правилами прийому випадках); OU – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів Університету для вступу до нього за шкалою від 0 до 10 балів у разі вступу на спеціальності, зазначені в Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка. Сертифікати у 2024 році мали наступну вагу: українська мова - 0,3; математика - 0,5; фізика - 0,4; іноземна мова - 0,3, історія України, або біологія, або географія, або хімія, або укр. література - 0,2 (додаток 7 до Правил прийому на навчання). Остаточний конкурсний бал множиться на регіональний (РК) та галузевий (ГК) коефіцієнти шляхом його множення на їх добуток. ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП підкритерію 3.2.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_Osvit_proc_2025.rar), Положенням про порядок перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Всі ці нормативні документи розміщені на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Порядок визнання результатів попереднього навчання здійснюється за визначеними в ЗВО процедурами на підставі відповідних довідок. В розділі 3 наведено порядок визначення академічної різниці, яка не може бути більше 20 кредитів. Графік складання академічної різниці визначається деканом факультету, який надає інформацію про здобувачів, які повинні ліквідувати академічну різницю кафедр, що забезпечують викладання відповідних ОК, підготовку курсових робіт, проходження практик за відповідною ОП. Підставою для визнання результатів за програмами академічної мобільності є подана здобувачем і відповідним чином завірена довідка про обсяги, зміст та результати підсумкового контролю, які вивчалися здобувачем у закладі -партнері. Пропозиції щодо визнання результатів навчання надаються методичною комісією випускової кафедри. Остаточне рішення про перерахування ОК приймається на основі звіту здобувача за наслідками його навчання у закладі-партнері на засіданні випускової кафедри і оформлюється відповідним протоколом. На ОП наявна практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Зокрема, у німецько-українському проекті «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» протягом 2-го семестру 2022-2023 н.р. брали участь здобувачі Чеботарьова А. гр. ПТ-19-1 та Пеліна М. гр. ПТ-20-1, яка на зустрічі з випусниками ОП підтвердила цю інформацію. В рамках проекту ЗО пропонувалося вивчення декількох навчальних дисциплін, таких як «Operating Systems», «Data Processing Cloud Technologies», «Machine Learning with Python», які при умові отримання сертифікату могли бути зараховані як дисципліни за вибором. Під час спілкування з менеджментом ЗВО та в.о. начальника відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів Меліховим Д. А. ця інформація була підтверджена, а також зазначений механізм конкурсного відбору здобувачів для участі у міжнародних проектах. Вся інформація стосовно міжнародних проектів, академічної мобільності є у вільному доступі та розміщена на офіційному сайті ЗВО на сторінці «Міжнародна діяльність» (<https://www.dnu.dp.ua/view/projects>). Але, ЕГ відмічає, як несуттєвий недолік, відсутність інформації про актуальні міжнародні проекти та програми академічної мобільності на сайті факультету та кафедри (ця інформація є тільки на сайті ЗВО).Отже, ЕГ дійшла висновку про відповідність ОП вимогам підкритерію 3.3.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ імені Олесея Гончара», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). В документі визначено основні поняття, процедура визнання та проведення оцінювання. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана факультету заяву про визнання результатів неформального та/або інформального навчання, декларацію про попереднє навчання та документи, які підтверджують наведену у декларації про попереднє навчання інформацію. Завідувачі та науково-педагогічні працівники кафедр, що забезпечують викладання відповідних ОК, надають консультативну допомогу здобувачам щодо заповнення декларацій про попереднє навчання для їх подальшого співставлення з результатами навчання, передбаченими ОП. Для здійснення аналізу достатності інформації щодо здобутих здобувачем результатів неформального та/або інформального навчання та перевірки наданої заявником інформації декан створює комісію з ідентифікації результатів навчання у складі: заступник керівника з навчальної роботи, завідувач та науково-педагогічний працівник кафедри, що забезпечує викладання відповідних ОК. Строк розгляду заяви та прийняття рішення комісією з ідентифікації результатів навчання про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації становить не більше десяти робочих днів. ЕГ переконалась, що загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків відповідної ОП (п.1.7 відповідного положення). Спількування зі здобувачами освіти показало, що вони поінформовані про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Доцент Антоненко С.В. поінформувала ЕГ (зустріч 3), щодо процедури співставлення результатів неформального навчання (курс «IT Essentials: PC Hardware and Software» Cisco Networking Academy) з результатами навчання за ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем, передбаченими відповідною ОП у 2023-2024 н.р. і перезарахуванням частини ОК 2.7 для здобувачів групи ПТ-23-1 на підставі інформації, що була надана у декларації. Але ЕГ зазначає, що в РНП відсутня інформація про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них та посилання на Положення ЗВО щодо вимог, які дозволяють перезарахування результатів неформальної освіти. Таким чином, ЕГ робить висновок про часткову узгодженість ОП підкритерію 3.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ОП в цілому відповідає вимогам підкритеріїв 3.1-3.4. Правила прийому на навчання за ОП «Інформаційні системи та технології» є чітко окресленими, не містять дискримінаційних положень, доступні для розуміння потенційних вступників та оприлюднені на офіційному сайті ЗВО. Правила прийому на навчання за ОП здійснюються на загальних умовах вступу для галузі знань 12 «Інформаційні технології», затверджених МОН України. Чітка структурованість сайту Приймальної комісії ДНУ дозволяє легко знайти всю інформацію щодо вступу на ОП. Особливості ОП ураховано у вагових коефіцієнтах оцінок з предметів національного мультипредметного тесту. У ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, та правила визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті. У ДНУ за цією ОП наявні практики застосування таких правил. Тому, незважаючи на надані рекомендації, ЕГ вважає, що ОП відповідає критерію 3 за рівнем В.

Недоліки

ЕГ зазначає, що на сайті факультету та кафедри, що є випусковою за даною ОП, інформація щодо міжнародної мобільності студентів та викладачів факультету є статичною, яка розповідає про історію програм мобільності. Тому ЕГ відмічає, як несуттєвий недолік, відсутність інформації про актуальні міжнародні проекти та програми академічної мобільності (ця інформація є тільки на сайті ЗВО і її здобувачу освіти потрібно шукати). В РНП відсутня інформація про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них та посилання на Положення ЗВО щодо вимог, які дозволяють перезарахування результатів неформальної освіти.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП до початку нового навчального року розмістити актуальну інформацію щодо міжнародних проектів та програм академічної мобільності на сайті випускової кафедри. ЕГ рекомендує до початку нового навчального року викладачам, що працюють за даною ОПП включити інформацію про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них і умови зарахування результатів неформальної освіти в РНП своїх освітніх компонент.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Після проведеного аналізу навчально-методичних матеріалів освітніх компонент, кваліфікаційних та курсових робіт, спілкування з фокус-групами студентів, викладачів та випускників можна стверджувати, що освітній процес у ДНУ здійснюється українською мовою. Для формування спеціальної термінології, що є необхідним для ефективної комунікації в різних ситуаціях ОП містить ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням. В процесі викладання та написання статей викладачі спираються на україномовні та англійськомовні матеріали. В зв'язку із тим, що навчання на ОП відбувається онлайн, для оптимізації освітнього процесу заклад вищої освіти забезпечив впровадження Microsoft Teams у складі Microsoft 365. Яким чином викладачі організували навчальний процес було продемонстровано на резервній зустрічі, а також ЕК був надан доступ до цієї системи. Кожний ОК забезпечується методами, засобами та технологіями, спрямованими на досягнення визначених результатів навчання. Активна участь здобувачів освіти заохочується через відповідний вибір форм і методів. Викладачі мають право вільно вибирати підходи та матеріали, дотримуючись академічної свободи. Зокрема, НПП Іванченко Марина (ОК 2.11, 2.9, 2.28) застосовує Kahoot!, Wordwall, Антоненко Світлана (ОК 2.12, 2.7) впроваджує в навчальний процес Mentimeter, ClassPoint. Мащенко Леонід під час проведення лабораторних робіт з ОК 2.17 використовує мережну гру і надає можливість студентам самостійно її ускладнювати. Викладачі Іванченко М.Г., Мацуга О.М., Наконечна Т.В., Сяєв А.В., Тушев А.В. застосовують в навчальному процесі авторські підручники. З метою покращення викладання, після завершення кожного семестру, проводиться збір та аналіз відгуків студентів про методи, засоби та технології, що використовуються викладачами при викладанні ОК. Анкетування проводиться у додатку Forms системи MS Office 365 та анонімно. На засідання бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету підводяться підсумки (<https://surl.li/oknols>). ЕК вважає, що освітня програма повністю відповідає вимогам підкритерію 4.1

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

На сайті факультету ПМІТ на сторінці <http://fpm.dnu.dp.ua/> представлена загальна інформація про ОП. Сторінка <http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyi-systemy-bakalavr-2/> повністю присвячена ОП та містить наступну інформацію: мету, методи, методика та технології освітньої програми, ОП та рецензії на неї, навчальний план, робочі програми, методичні рекомендації, кваліфікаційні роботи випускників. Перед початком навчання, гарант надає здобувачам загальну інформацію про ОП. Робочі програми ОК мають чітку структуру, яка відповідає вимогам вищої школи та формується згідно Положення про НМЗ ОП ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf)). У робочих програмах усіх ОК зазначені цілі, зміст, результати навчання та критерії оцінювання. Робочі програми є в загальному доступі на сайті факультету <http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyi-systemy-bakalavr-2/>. На резервній зустрічі було продемонстровано, що кожен студент має свій особистий кабінет у загальному корпоративному просторі MS Office 365, де є можливість переглянути робочу програму та методичні матеріали тих ОК, які він вивчає. Фокус групи здобувачів, викладачів та випускників підтвердили, що інформування здобувачів щодо цілей, змісту, результатів навчання, порядок та критерії оцінювання відбувається на першій парі ОК. Двічі на рік по завершенню семестру відбувається опитування здобувачів щодо якості викладання ОК (<https://forms.gle/YuhnrgvtstZLrc2A6>) Виходячи з того, що здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОП, ЕК робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

Студенти, які навчаються за цією ОП, активно залучаються до дослідницької діяльності. На запит ЕК була отримана інформація, що студенти ІV курсу Чеботарьова А.В., Борзенко А.О. були залучені до роботи над темою «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів», державний реєстраційний номер 0119U101056 у 2019 – 2021 рр. (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/NDR/Baza_zvityv_NDR_DNU_2023.doc) та «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів», державний реєстраційний номер 0122U001465 у 2022 – 2024 рр. (https://www.dnu.dp.ua/view/narj_nauk_diyal). Результати досліджень були ними представлені на науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету за 2022 рік (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2023/Ost_var_programa.pdf). Тематика студентських наукових гуртків враховує особливості ОП: 1. Pre-programming та менеджмент у розробці програмного забезпечення (кер. Сафронова І.А.) 2. Гурток з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.) 3. Об'єктно-орієнтоване програмування (кер. Антоненко С.В.) 4. Розподілені бази даних (кер. Мащенко Л.В.) та інші. Також здобувачі мають можливість долучатися до наукового семінару «Математичні та програмні засоби обробки даних» під науковим керівництвом професора Байбуза О.Г. та

проблемних груп: 1. Проблемні питання в задачах теорії розкладу (кер. Турчина В.А.) 2. Проблеми питання в аналізі методів моделювання складних систем (кер. Наконечна Т.В.) (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpm>). Студент Земляний О. став переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021 р. (наук. керівник – доц. Антоненко С.В.) та отримав диплом III ступеня (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpm>). ОП допомагає студентам опанувати методи дослідження та використовувати їх для вирішення реальних завдань. На запит ЕГ були надані підтверджуючі документи щодо участі здобувачів ОП у наукових заходах (копії дипломів конкурсів наукових робіт, сертифікатів участі у конференціях, копії тез доповідей). Здобувачі ОП прийняли участь у онлайн-марафонах «CYBER DAY – 2024 З ПРОГРАМОЮ АКАДЕМІЇ CISCO» з 6.02-25.03.2024, «European CyberRace 2024 Learn-a-Thon» жовтень-листопад 2024, «AI & DIGITAL SAFETY» в рамках комплексно-тематичного проєкту «Космічне братство» та з нагоди Всесвітнього дня безпечного Інтернету, який триває з 13.02.25 по 11.04.2025. На факультеті прикладної математики та інформаційних систем ДНУ проводиться щорічна міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем». Результати наукових досліджень студенти та викладачі можуть публікувати в збірнику наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (наказ МОН України №886 від 02.07.2020, категорія Б, спеціальність 121 - Інженерія програмного забезпечення). Отже, ЕГ дійшла висновку, що ОП повною мірою відповідає вимогам підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Завдяки науковим і професійним досягненням викладачів, зміст навчальних курсів постійно оновлюється, щоб відповідати сучасним вимогам. Оновлення охоплює як теоретичні знання, так і практичні методи, інструменти та технології. ОК постійно удосконалюються завдяки співпраці викладачів з представниками ІТ-індустрії. Оновлені програми є на сайті університету у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). НПП факультету прикладної математики та інформаційних технологій регулярно обговорює нові тенденції в ІТ-галузі засіданнях науково-методичних рад. Викладачі використовують свій досвід, отриманий у провідних ІТ-компаніях під час проходження підвищення кваліфікації, для оновлення навчальних програм. Але ЕГ помітила використання застарілої літератури у робочих програмах переважної більшості ОК. Викладачі на зустрічі з ЕГ зазначили, що навчальні програми переглядаються та оновлюються щорічно. Іванченко М.Г. (ОК 2.9, 2.11, 2.28), Мацуга О.М. (ОК 2.20, 2.25, 2.27) повідомили, що активно досліджують питання пов'язані з тематикою дисциплін, які вони викладають та звертають увагу студентів на статті, які вони публікують. Також вони залучають здобувачів до наукової роботи. Антоненко С.В. повідомила, що в неї вийшла спільна публікація зі студентом. Але перевірка робочих програм ОК, розміщених в таблиці 1 ВСО, виявила, що в списку літератури, рекомендованої для студентів, більшість НПП не представили власні розробки (статті, методичні та наукові роботи, що відповідають змісту ОК), крім викладачів Тушева А.В., Сяєва А.В., Наконечної Т.В., Мащенко Л.В., Мацуги О.М., Іванченко М.Г. Біліченко Р.О. Хоча згідно із зведеної інформації про викладачів, яка представлена в таблиці 2, такі публікації у НПП є. Тому ЕГ рекомендує кожному НПП, що працює на ОП, систематично оновлювати зміст освітніх компонентів на основі власних наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. На підставі вищезазначеного ЕГ зазначає, що ОП не повною мірою відповідає вимогам підкритерію 4.4 і потребує врахування зауважень ЕГ.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО студенти мають можливість брати участь у різних програмах міжнародного обміну (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti), таких як подвійне дипломування, семестровий обмін та Еразмус+. Викладачі кафедри та здобувачі освіти активно співпрацюють з Університетом дю Мен (м. Ле-Ман, Франція), де започаткована програма двох дипломів (<http://sciences.univ-lemans.fr>) та Університетом наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія). Доцент Ємельяненко Т.Г. є учасницею міжнародного проєкту у Франції, спрямованого на розробку програмного забезпечення для аналізу мистецьких зображень. Вона також провела лекцію з прогнозування часових рядів для магістрів французького закладу освіти Université Lumière Lyon 2, викладачів та студентів Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія). З 1.04.24 по 30.04.24 викладачі Білобородько О.І., Мацуга О.М., Михальчук Г.Й., Іванченко М.Г. та ін. пройшли міжнародне онлайн стажування STECOM University (Indonesia), а з 04.05.2022 по 10.06.2022 міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ. За угодою про реалізацію програми внутрішньої академічної мобільності здобувачів вищої освіти студент спеціальності 126 Інформаційні системи та технології з Полтавської державної аграрної академії Михно Т.О. у другому семестрі 2020-2021 н.р навчався у ДНУ за індивідуальним навчальним планом, а студенти груп ПТ-20-1 та ПТ-22-1 в рамках програми онлайн мобільності змогли відвідати цикл лекцій від Університету наук і технологій в Індонезії та отримали сертифікати (надані ЕГ за запитом). Крім того, здобувачі освіти мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема до наукометричних баз Scopus і Web of Science, про що було підтверджено і продемонстровано директором бібліотеки під час огляду МТБ. Однак, ЕГ виявила досить низький рівень розуміння цілей і механізмів реалізації мобільності у здобувачів освіти, зокрема внутрішньої та міжнародної, тому гаранту ОП проводити систематичні заходи з інформування всіх здобувачів щодо можливостей програм академічної мобільності. Отже, ЕГ вважає, що освітня програма відповідає вимогам підкритерію 4.5 з незначними недоліками.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми та методи навчання передбачають поєднання лекційних, лабораторних, практичних занять, самостійної роботи здобувачів та наукової роботи, що сприяє досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Здобувачам вищої освіти своєчасно та у повному обсязі надається інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за кожним ОК в межах ОП, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. ЕГ відзначає позитивну практику оновлення освітніх компонент на основі наукових досягнень НПП, але зауважує, що таке оновлення є недостатнім. ЕГ також відзначає значний контраст щодо інтернаціоналізації навчального та наукового процесів. НПП активно долучаються до міжнародних наукових та освітніх програм, натомість здобувачі освіти не виявляють належної активності, тому ОП не повною мірою відповідає вимогам підкритерію 4.5 і потребує врахування зауважень ЕГ. Порівнюючи позитивні практики та недоліки ОП у розрізі критерію 4, ЕГ дійшла висновку, що висловлені зауваження не перешкоджають повноцінній реалізації освітньої діяльності та можуть бути усунені шляхом подальшого удосконалення ОП. ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В за Критерієм 4.

Недоліки

До недоліків даної ОП, які потребують усунення, можна віднести використання застарілої літератури у робочих програмах переважної більшості ОК. Не всі робочі програми ОК містять наукові дослідження викладачів за напрямом відповідного ОК. ЕГ констатує недостатню участь здобувачів даної ОП у програмах внутрішньої або міжнародної академічної мобільності.

Рекомендації

ЕГ рекомендує гаранту ОП та науково-педагогічним працівникам до початку 2025-2026 н.р. додати до списку рекомендованої літератури у робочих програмах ОК: сучасні англійські та українські професійні джерела; результати власних наукових досліджень НПП, що стосуються відповідних ОК. ЕГ рекомендує науково-педагогічним працівникам та відділу міжнародних зв'язків та академічних обмінів впродовж весняного семестру поточного навчального року провести позапланове інформування здобувачів ВО щодо доступних програм, які пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти та розробити механізми стимулювання відповідної активності здобувачів у таких програмах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Порядок проведення контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти визначені в п.9.6 Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf), та у Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Рівень засвоєння матеріалу та досягнення результатів навчання з кожної ОК перевіряється за допомогою поточних та підсумкових контрольних заходів. Під час спілкування з фокус групами було з'ясовано, що підсумковий контроль для вибіркових компонент, виробничої практики та курсових робіт ОП – диференційований залік. Підсумковий контроль ОКП 2.3, ОКП 2.9, ОКП 2.10, ОКП 2.18, ОКП 2.19 професійної підготовки це залік, а для інших ОК цього циклу письмовий екзамен. Завідувач навчального відділу повідомила, що екзаменаційні роботи здобувачів зберігаються протягом року. РП ОК містить інформацію щодо підсумкового контролю та критерії оцінювання. Протягом семестру здобувач накопичує бали. Оцінка за екзамен формується з двох складових: за поточне оцінювання максимальна кількість балів 60, а під час екзамену студент може набрати 40 балів. Зі слів здобувачів освіти, встановлено, що в ДНУ активно використовується система MS Teams Office 365. Через особистий кабінет студенти мають доступ до робочих програм, навчальних матеріалів, результатів захисту лабораторних робіт, відеозаписів лекцій, розкладу та іншої важливої інформації, пов'язаної з освітнім процесом. Дати контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу, який також доступний в системі MS Teams. Для забезпечення прозорості оцінювання, викладачі на першому занятті

з кожної ОК проводять ознайомчі бесіди, де детально роз'яснюють критерії оцінювання. Під час резервної зустрічі гарант програми продемонструвала можливості системи MS Teams Office 365. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі добре обізнані з порядком проведення контрольних заходів, розуміють критерії оцінювання та знають терміни їх проведення. Наприкінці семестру відбувається збір інформації від здобувачів щодо якості інформаційного і організаційного забезпечення навчального процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/001_Anketa_Navch_disciplina.pdf). За результатами опитування формується звіт. ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає вимогам підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація студентів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційних робіт, що відповідає стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 126 Інформаційні системи та технології. Кваліфікаційні роботи розміщуються в електронному репозиторії університету. Університет не використовує додаткових форм атестації. Викладачі кафедри Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М. та Ємеляненко Т.Г. розробили методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології (<http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2025/02/mr-kvr-bak-126-ist-novi-nazvi.pdf>) Перевірка на плагіат здійснюється відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/Akadem_dobrochesnist/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) за допомогою системи StrikePlagiarism. Отже, на підставі вищезазначеного ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок проведення контрольних заходів, оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження визначені в Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) та окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf), Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf), Положенні по атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf). Ці положення є у вільному доступі на сайті ДНУ. Для забезпечення об'єктивності оцінювання та запобігання конфлікту інтересів, здобувачі складають письмові екзамени з більшості обов'язкових ОК професійного циклу підготовки за екзаменаційними білетами, крім ОКП 2.3, ОКП 2.9, ОКП 2.10, ОКП 2.18, ОКП 2.19. Студенти мають право оскаржити оцінку, якщо вони з нею не згодні. Це право гарантується положеннями університету, які визначають порядок контролю знань та організації освітнього процесу. Здобувачі на зустрічі показали обізнаність з порядком проведення повторних контрольних заходів, і змогли розповісти про цю процедуру. Проте, за період реалізації даної освітньої програми, випадків оскарження не зафіксовано. Отже, ЕГ констатує, що ОП «Інформаційні системи та технології» повністю відповідає вимогам підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

У ДНУ діє Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2025/Akadem_dobrochesnist/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), в якому чітко визначені правила доброчесності для НПП та здобувачів. В ДНУ для перевірки робіт на академічний плагіат застосовують програмний засіб StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). З ТОВ «Плагіат» підписаний відповідний договір про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Здобувачам та викладачам також рекомендують перевіряти наукові праці за допомогою онлайн сервісу antiplagiarism (<https://antiplagiarism.net/>). На плагіат перевіряються як кваліфікаційні роботи здобувачів так і курсові роботи. На

зустрічах викладачі та здобувачі повідомили, що якщо відсоток плагіату вище за 15%, здобувачі мають переробити роботу та зменшити відсоток. Після захисту кваліфікаційні роботи завантажуються у репозиторій. Згідно з Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності та та Кодексу працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), викладачі, які порушили правила, можуть отримати догану, їм можуть відмовити в рекомендації на присвоєння вченого звання, або вони можуть втратити право брати участь у роботі певних органів чи обіймати певні посади, як це передбачено законом «Про освіту». Для студентів, які порушують академічну доброчесність, передбачені такі наслідки: повторне оцінювання, повторне проходження навчального курсу, втрата академічної стипендії або відрахування з університету. В університеті приділяється велика увага формуванню культури академічної доброчесності. У рамках проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» студенти навчаються правилам академічного письма та цитування. Викладачі проводять регулярні бесіди зі здобувачами, де обговорюють принципи доброчесної поведінки та наслідки порушення Кодексу честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf). Здобувачі освіти на фокус-групі продемонстрували розуміння принципів академічної доброчесності та обізнаність щодо наслідків її порушення під час навчання. Для забезпечення академічної доброчесності в ДНУ діють Рада з академічної доброчесності та факультетські бюро. Вони контролюють дотримання принципів доброчесності на рівні всього університету та окремих факультетів. На даний момент випадків порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти за цієї освітньої програмою не зафіксовано. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 5.4

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Форми контролю чіткі, зрозумілі і доступні для більшості здобувачів освіти, контрольні заходи забезпечують об'єктивність екзаменаторів та доброчесність здобувачів, існують форми повторного проходження контрольних заходів. Позитивними практиками є вимога високого рівня оригінальності кваліфікаційних робіт – 85% та наявність в робочих програмах ОК методів навчання, інструментів, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна. ЕГ надає рекомендації, які на думку ЕГ, спрямовані на подальше удосконалення ОП. Отже, ОП відповідає вимогам Критерію 5 за усіма підкритеріями, тому ЕГ зазначає, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає рівню В за даним критерієм.

Недоліки

Відсутня система додаткового бального оцінювання за участь у наукових заходах, що знижує мотивацію студентів до наукової діяльності. В опитуваннях студентів не передбачені питання, що стосуються: - зрозумілості надання інформації щодо компетентностей та ПРН; - розподілу балів, умов складання та перескладання екзамену; - чітких вимог до самостійної роботи; - критеріїв оцінювання; - інформування про строки подання виконаних завдань; - конфліктних ситуацій. Для вибірових дисциплін студентам надаються лише анотації, а не робочі програми, що не дає здобувачам освіти зрозуміти, які теми вони мають вивчати. Бажано було б надавати здобувачам приклади екзаменаційних білетів при підготовці до іспитів.

Рекомендації

Рекомендувати: - для підвищення зацікавленості студентів у науковій роботі, пропонується запровадити систему додаткового бального оцінювання за участь у наукових заходах; - до анкет опитування здобувачів освіти додати питання щодо зрозумілості надання інформації щодо ПРН та компетентностей, розподілу балів, умов складання та перескладання екзамену, вимог до самостійної роботи, критеріїв оцінювання тощо; - для вибірових теж надавати робочу програму, або розширену анотацію; - надавати здобувачам освіти приклади екзаменаційних білетів з метою усвідомленої підготовки до завдань, що пропонуються на іспит.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ провела аналіз інформації, яка представлена в таблиці 2 СО та констатує, що НПП, що викладають на ОП мають відповідну освіту та високий рівень кваліфікації. Усі викладачі спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП. Так, наприклад, НПП Антоненко С.В. (ОК 2.7, 2.12, 2.15), Ємел`яненко Т.Г. (ОК 2.9, 2.29), Білобородько О.І. (ОК 2.16, 2.24, 2.26), Мацуга О.М. (ОК 2.20, 2.25, 2.27), Іванченко М.Г. (ОК 2.11, 2.28), Сизоненко О.Д. (ОК 2.19) мають науковий ступінь, який відповідає 12 галузі (спеціальність 05.13.06). Зазначені викладачі також мають більше 5 публікацій, дослідження у яких відповідають змісту ОК. НПП Майборода Н.Г. (ОК 1.5), Мелешук А.А. (ОК 1.4), Прищепя Т.В. (ОК 1.6), Тушев А.В. (ОК 2.1), Послайко Н.І. (ОК 2.4), Наконечна Т.В. (ОК 2.5) та інші спроможні забезпечити ОК на підставі документу про вищу освіту. Доц. Божуха Л.М. (ОК 2.18) була керівником дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії (спеціальність 121), а проф. Байбуз О.Г. (ОК 2.6, 2.14) керівником 2 дисертацій на здобуття наукового ступеня доктор філософії (спеціальність 121). Усі ці викладачі також мають 5 публікацій, дослідження у яких відповідають змісту ОК. Згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років НПП мають високу відповідність пунктам професійної активності: Байбуз О.Г. 9 результатів діяльності, Антоненко С.В., Божуха Л.М., Клименко С.В. - 8, Біліченко Р.О., Іванченко М.Г., Мацуга О.М., Мудриєвська Л.М., Сяєв А.В. - 7, Долженкова О.В., Золотько О.В., Майборода Н.Г., Мащенко Л.В., Присяжна М.К. - 6, інші викладачі 5 або 4 результати діяльності. ЕГ зазначає, що 11 НПП є авторами навчальних посібників/підручників (Антоненко С.В., Іванченко М.Г., Мацуга О.М., Наконечна Т.В., Сяєв А.В., Тушев А.В. застосовують в навчальному процесі авторські підручники, а Біліченко Р.О., Наконечна Т.В. розроблені практикуми зі своїх ОК), 7 НПП є авторами монографій (Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел`яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В. та ін. опублікували монографію присвячену методам обробки часових рядів). Усі НПП мають підвищення кваліфікації за останні 5 років (Ємельяненко Т.Г., Антоненко С.В., Михальчук Г.Й., Білобородько О.І., Мащенко Л.В., Іванченко М.Г. програма «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ). Але тільки 5 НПП (Біліченко Р.О., Долженкова О.В., Ємельяненко Т.Г., Іванченко М.Г., Сяєв А.В.) мають статті опубліковані протягом останніх 5 років у наукових виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз Scopus чи Web of Science, тому ЕГ рекомендує посилити роботу НПП щодо публікації статей у цих наукових виданнях. НПП, що викладають на ОП, отримали високу оцінку (більше 4 балів) від здобувачів освіти під час опитування. Таким чином, ЕГ констатує, викладачі, що залучені до ОП, мають необхідний рівень кваліфікації та професійного досвіду для забезпечення якісного викладання ОК. Отже, на підставі вищезазначеного, ОП відповідає вимогам підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору визначена Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). На зустрічах з викладачами та адміністрацією було зазначено, що для зайняття посади науково-педагогічних працівників ДНУ та участі в конкурсі має бути відповідність вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО, вільне володіння державною мовою. Гарант програми повідомила, що вона також бере участь у обговоренні кандидатури на посаду викладача, зокрема щодо його здатності викладати певні ОК та з урахуванням їх професіональних якостей. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента може бути запропоновано провести відкрите заняття. Під час спілкування із викладачами було з'ясовано, що адміністрація дотримується процедур визначених Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ, що відповідає вимогам законодавства. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Заклад вищої освіти залучає роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу. ЕГ отримала підтвердження інформації щодо відкритої лекції, яку провів для здобувачів ОП представник асоціації роботодавців IT Dnipro Community: генеральний директор та засновник компанії Argiorit, офіційний член технологічної ради Forbes Турпітка Д. До проведення практичних занять за ОК 2.6 «Основи програмування» з 2019 р. на постійній основі залучаються фахівці-практики Сизоненко (Федій) О., Охримчук Д., Антонюк В. Також всі вони надавали свої пропозиції щодо удосконалення практичної спрямованості ОП. Студентам ОП проводили екскурсії до провідних ІТ-компаній SoftServe, Yalantis, з якими співпрацює кафедра. За підтримки роботодавців та їх організацій здобувачі освіти декілька разів на рік мають можливість приймати участь у Міжнародному освітньому марафоні з кібербезпеки «European Cyber Cup» на базі Мережевої академії Cisco. Здобувачі освіти Лелека А., Асташкін Д., Довженко П., Коновалов І., Матвійчук Т., Ткачов А. отримали сертифікати та грамоти за призові місця у вікторині за матеріалами підсумкового вебінару. Під час спілкування із роботодавцями, викладачами та здобувачами було встановлено, що кафедра запрошує на захист курсових та кваліфікаційних робіт представників ІТ-компаній, а також, що представники ІТ-компаній надавали пропозиції щодо змісту ОП структури та тематики ОК. Але представники роботодавців, професіонали-практики недостатньо приймають участь у проведенні теоретичних та практичних занять, на постійній основі. ЕГ констатує, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В п. 1.3 Положення про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf) зазначено, що обсяг підвищення кваліфікації НПП становить 6 кредитів ЄКТС протягом 5 років. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ допомагає удосконалювати науково-педагогічну майстерність НПП. Майже всі НПП, що забезпечують ОП, пройшли тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Згідно інформації про викладачів з таблиці 2 ВСО можна стверджувати, що НПП постійно підвищують рівень своєї кваліфікації, наприклад, Антоненко С.В. отримала 35 сертифікатів підвищення кваліфікації, а Іванченко М.Г. та Мацуга О.М. по 22 сертифікати. Викладачка Ємел'яненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté: Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques –AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Іванченко М.Г., Мацуга О.М. в рамках німецько-українського проєкту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес. ДНУ заохочує професійний розвиток НПП наданням подяк, грамот, премій. Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (surl.li/idzhjk) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (surl.li/tajwuv) з змінами (surl.li/hgqews) стимулює розвиток викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері НПП. При спілкуванні з викладачами було встановлено, що Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм, керівництво науковою роботою, за високі наукові досягнення; Байбуз О.Г. був нагороджений Почесною грамотою. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. отримали премії за сумлінну працю та за якісне виконання покладених на працівника посадових обов'язків. Після закінчення навчального року викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>). Рейтингування викладачів проводиться щорічно. Результати рейтингування оприлюднені за посиланням <https://salo.li/542bC08>. ЕГ вважає, що ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Дана ОП значною мірою узгоджується з а вимогами критерію 6. НПП мають достатній кваліфікаційний рівень для досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, активно підвищують свою кваліфікацію та професійну майстерність, що відповідає вимогам, викладеним у підкритеріях 6.1 та 6.4. Процедури конкурсного добору викладачів дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму викладачів для успішної реалізації освітньої програми, що повністю відповідає вимогам підкритерію 6.2. Позитивною практикою є присутність представників ІТ-компаній на захисті курсових та кваліфікаційних робіт. Але представники роботодавців, професіонали-практики недостатньо приймають участь у проведенні теоретичних та практичних занять, на постійній основі, що зазначено у підкритерії 6.3. Виходячи з аналізу викладеної інформації у підкритеріях критерію 6 та підтверджуючих її фактів, ЕГ констатує, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає Критерію 6 за рівнем В.

Недоліки

Серед недоліків, що стосуються виконання вимог критерію 6, ЕГ зазначає: - представники ІТ компаній мало залучені до проведення аудиторних занять з ОК циклу професійної підготовки ОП; - на сторінці сайту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/reitingova_otchinka_naykovoii_diyalnosti_pidrozdiliv_ta_spivrobotnikiv представлені індивідуальні рейтинги співробітників за 2021-2023 роки за 2024 навчальний рік рейтинг відсутній; - відсутність на сайті випускової кафедри у профілях викладачів інформації щодо відповідності рівня академічної та професійної кваліфікації НПП тим освітнім компонентам, які вони викладають.

Рекомендації

Тому ЕГ рекомендує гаранту освітньої програми до 1 вересня 2025 року розробити графік залучення представників роботодавців та професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять за окремими ОК та узгодити відповідні механізми з керівництвом ЗВО. До початку вступної компанії розмістити на сайті ДНУ актуальну інформацію щодо рейтингування НПП. До завершення 2024/25 навчального року керівництву випускової кафедри організувати збір необхідної інформації для наповнення персональних сторінок усіх НПП кафедри.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Протягом акредитаційної експертизи ми ознайомились із Науковою бібліотекою ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>), де нам було продемонстровано каталог з наявною літературою (<http://lib.dnu.dp.ua/>), про який детальніше розповіла директор бібліотеки. Директор бібліотеки зазначила, що фонди бібліотеки постійно оновлюються, тому в ній містяться сучасні видання, що використовуються в освітньому процесі. Також, члени ЕГ ознайомились із функціоналом середовища, в якому працюють студенти та викладачі, а саме програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom (безкоштовна програма). Університет використовує ліцензоване або вільно розповсюджуване програмне забезпечення, так для проведення дисциплін з програмування здобувачі використовують Microsoft Visual Studio, для моделювання інформаційних систем ERwin Process Modeler, Visio, Lucidchart (www.lucidchart.com), Draw.io (<https://drawio-app.com/>). ЕГ не виявила підтверджень використання програмного забезпечення без ліцензії або розробленого країною-агресором. Гарант освітньої програми надав нам доступ до середовища Microsoft Teams для детального огляду навчально-методичного забезпечення освітньої програми. Навчально-методичне забезпечення ОП забезпечує досягнення визначених освітньою програмою цілей і ПРН, але потребує оновлення перелік рекомендованих здобувачам освіти джерел. Факультет ПМІТ, на якому запроваджена ОП, забезпечує НПП та здобувачів освіти усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. Комп'ютерні класи оснащені достатньою кількістю сучасної комп'ютерної техніки. Варто згадати про музей еволюції апаратних засобів, що використовувались в ІТ, який також знаходиться на території факультету, до якого студенти мають вільний доступ. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями в розрізі оснащення комп'ютерних класів, про яку ми впевнились після зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами. НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах О П . Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення наведена за посиланням https://www.dnu.dp.ua/view/mainovi_grava. Документи про фінансову діяльність розташовані на сторінці сайту: <https://www.dnu.dp.ua/view/feu> . Посилаючись на перераховані вище факти, ЕГ зробила висновок про повну відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 7.1.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО забезпечив усім учасникам освітнього процесу умови для навчання: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (у зв'язку з тим, що університет перероблює сайт, необхідна інформація розміщена на декількох веб-ресурсах), внутрішній електронний ресурс (освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365, домені 365.dnu.edu.ua), який містить навчально-методичні матеріали, шаблони та інші внутрішні документи, доступ до яких надається через корпоративну пошту. Для організації дистанційного навчання використовується MS Teams. Також, викладачі в своїй викладацькій практиці інтегрують різні платформи для інтерактивного навчання, аби студенти мали можливість навчатись як з елементами гейміфікації, так і засвоювати матеріал самостійно. В тому числі доступ до інформаційних ресурсів забезпечує веб-сайт кафедри, але на думку членів ЕГ, він надає неповну інформацію щодо різних аспектів провадження освітньої діяльності за ОП. Студентське самоврядування зазначило також, що університет забезпечує НПП та здобувачам вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності. У навчальних корпусах та приміщенні бібліотеки забезпечено покриття та вільний доступ до мережі Wi-Fi. Отже, ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 7.2.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі за потребою забезпечуються гуртожитком. Більшість гуртожитків знаходиться у задовільному стані, облаштовані душем, кухнями та кімнатами для навчання, про що ЕГ змогла пересвідчитись під час огляду МТБ. Для

забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ працюють Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічна служба, юридична клініка ДНУ, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, ННК "Акваріум". Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створення пункту незламності (https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu) в університеті є підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях. ЗВО забезпечує створення безпечного освітнього середовища, що відповідає всім необхідним санітарним нормам, правилам пожежної безпеки (вогнегасники), техніки безпеки та охорони праці. Усі приміщення університету відповідають сучасним вимогам, а також регулярно контролюється технічний і санітарний стан усіх корпусів та гуртожитків ЗВО. Також, корпус має чудово облаштоване укриття, яке є своєрідним коворкінгом-простором для студентів створеним за кошти благодійної підтримки ЗВО. ДНУ забезпечує безпечні умови навчання через проведення інструктажів з техніки безпеки, охорони праці та протипожежної безпеки. Діюча служба охорони праці займається профілактикою виробничих ризиків. Психологічна підтримка надається психологічною службою згідно з відповідним Положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf). Таким чином, ЕГ вважає, що освітнє середовище ДНУ є цілком безпечним та задовольняє інтереси та прагнення студентів. Враховуючи наведені факти, ЕГ зробила висновок про повну відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 7.3.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

Підтримка здобувачів освіти реалізується у трьох напрямках: організаційному (через взаємодію з куратором, гарантом ОП та завідувачем кафедри), інформаційному (своєчасне інформування про освітні, соціальні та культурні заходи) та консультативному (проведення консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, виконання курсових та кваліфікаційних робіт). Факультет забезпечує комунікацію учасників освітнього процесу через зовнішній сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та представництва в соціальних мережах, через організаційні збори та студентське самоврядування. ЕГ зазначає, що викладачі теж надають персональну підтримку для студентів в разі потреби здобувача (про це ЕГ повідомили учасники фокус-груп здобувачів, випускників ОП та викладачів). Зокрема, ЕГ встановила, що здобувачам освіти надаються пояснення щодо організації навчання в дистанційному форматі (щодо розкладу, доступу до платформи дистанційного навчання, матеріалів, процедури оцінювання тощо). Для цього використовуються канали підтримки (електронна пошта, соціальні мережі тощо). Консультативну підтримку здобувачів забезпечує психологічна служба ДНУ, яка працює відповідно до Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf) і проводить групові заходи та індивідуальні заняття для зниження стресу та вирішення психологічних проблем здобувачів. Інформацію щодо працевлаштування можливо отримати у центрі кар'єрного розвитку (https://www.dnu.dp.ua/view/centr_karernogo_rozvytku). Не менш важливою під час військового стану є соціальна підтримка здобувачів. Нормативні документи ДНУ регламентують порядок призначення академічних, іменних та інших стипендій, включаючи розрахунок рейтингового балу з урахуванням наукової, громадської та спортивної діяльності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pr_dot_bal_stip.pdf). В університеті діють положення щодо матеріальної підтримки студентів з числа дітей-сиріт та інших категорій (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Члени профспілки можуть отримувати пільгові путівки для оздоровлення. Якість забезпечення ресурсами та підтримкою здобувачів оцінюється через соціологічні опитування, студентський моніторинг та щорічний аналіз освітньої діяльності. Отже, на підставі вищезазначеного ОП повністю відповідає вимогам підкритерію 7.4.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Наказ Університету №66г від 30.05.2018 визначає порядок супроводу та надання допомоги особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення на території ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovud_osib_z_invalidnist'u.pdf). В університеті ведеться робота з облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території для маломобільних груп. Інформація про результати цієї роботи публікується в Публічних звітах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). В корпусах облаштовані ліфти, пандуси, зокрема, для студентів з особливими освітніми потребами доступ до коворкінгу, який розміщений у підвальному приміщенні, забезпечений спеціальним ліфтом. Для осіб з обмеженими фізичними можливостями навчальний процес може бути організований на першому поверсі корпусу 3, де розташовані аудиторії, придатні для проведення всіх видів занять та консультацій та облаштовані санітарно-гігієнічні приміщення для осіб з інвалідністю Особи з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП «Інформаційні системи та технології» наразі відсутні, проте підсумовуючи вищезазначене ЕГ робить висновок про повну відповідність в контексті підкритерію 7.5.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf), який регламентує процедури вирішення конфліктних ситуацій. Політика ЗВО спрямована на попередження конфліктів через формування культури міжособистісної взаємодії та толерантності серед учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf). Для реалізації державної антикорупційної стратегії впроваджено Антикорупційну програму (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), що визначає політику, процедури та заходи протидії корупції. Уповноважений з антикорупційної діяльності забезпечує оперативний розгляд звернень про факти корупції, конфіденційність повідомлень та захист викривачів. Документи антикорупційної політики оприлюднені на сайті ДНУ, доступна анонімна "гаряча лінія" та встановлені скриньки довіри. Варто зазначити про покращення комунікації між органом студентського самоврядування та адміністрацією ЗВО, адже ситуація, що склалась між цими структурами у вересні 2024 р., де фігурували персони ректора та голови студентської ради, скандально вийшла на рівень МОНУ. Наразі, адміністрація не втручається в діяльність органу студентського самоврядування, сприяє їх роботі та створює усі умови для їх реалізації в рамках закону "Про вищу освіту", а саме статті 40, якою врегульовується діяльність органу студентського самоврядування ЗВО України. Для запобігання булінгу, мобінгу та босингу розроблено комплекс документів:

- https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf
- https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf
- https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf
- https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf

Психологічна служба ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) займається профілактикою конфліктних ситуацій, проводить тренінги зі згуртованості та стресостійкості, а також індивідуальні консультації з питань міжособистісних конфліктів. Куратори академічних груп також активно працюють над запобіганням конфліктам. Під час зустрічі зі здобувачами, які навчаються за ОП, ЕГ встановила недостатній рівень усвідомлення здобувачами зазначених процедур, тому рекомендує посилити роботу з інформування здобувачів щодо процедур вирішення конфліктних ситуацій. За час провадження ОП конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Разом з тим, ЕГ наголошує на необхідності розробки форми анонімного анкетування студентів з метою отримання детальної інформації у розрізі скарг здобувачів на можливі конфліктні ситуації, оскільки на сайті ЗВО подібних опитувань не знайдено. Відзначаючи наявність дієвих механізмів запобігання та вирішення конфліктних ситуацій, ЕГ констатує, що ОП відповідає вимогам підкритерію 7.6, а зауваження ЕГ носять рекомендаційний характер.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Освітнє середовище ДНУ забезпечує належні умови для реалізації освітньої програми «Інформаційні системи та технології». Університет надає доступ до розвиненої інфраструктури навчання, що включає комп'ютерні лабораторії, мультимедійні аудиторії, математичні кабінети. Наукова бібліотека та електронні ресурси (MS Office 365, MS Teams, Zoom) становлять міцну основу інформаційного забезпечення. Освітнє середовище орієнтоване на задоволення різноманітних потреб здобувачів освіти: функціонують спортивні споруди (палац спорту з басейном, тренажерна зала), культурні заклади (палац студентів), Ботанічний сад, психологічна служба та інші підрозділи. Важливим елементом підтримки в умовах війни є створення Пункту незламності. Позитивною практикою є створення укриття, яке також функціонує як коворкінг-простір для студентів, що дозволяє продовжувати навчальний процес навіть в умовах повітряних тривог. Комплексна система підтримки студентів, що включає психологічну службу, юридичну клініку та матеріальну допомогу для вразливих категорій. Університет забезпечує всебічну підтримку здобувачів через кураторів, гарантів ОП, соціальні мережі та індивідуальні консультації. Заклад створює умови для осіб з особливими освітніми потребами, обладнуючи корпуси ліфтами та пандусами. Позитивним прикладом стало конструктивне вирішення конфліктної ситуації між студентським самоврядуванням та адміністрацією ЗВО, що свідчить про дієвість механізмів врегулювання конфліктів. Отже, ОП відповідає вимогам критерію 7 за рівнем В, а зауваження ЕГ носять рекомендаційний характер.

Недоліки

До недоліків ЕГ відносить: 1. Розміщення необхідної інформації на декількох веб-ресурсах у зв'язку з переробкою основного сайту університету, неповна інформація на сайті кафедри, що реалізує ОП, ускладнює пошук і доступ до актуальної інформації для усіх учасників освітнього процесу. 2. Під час зустрічі зі здобувачами, які навчаються за ОП, ЕГ встановила недостатній рівень усвідомлення здобувачами освіти процедур вирішення різних конфліктних ситуацій. 3. На сайті ЗВО ЕГ не знайшла інформації щодо анонімного анкетування здобувачів освіти з метою отримання детальної інформації у розрізі скарг здобувачів на можливі конфліктні ситуації.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: 1. До початку 2025-2026 навчального року завершити процес оновлення веб-ресурсів університету і випускової кафедри та консолідувати інформацію на єдиній платформі для підвищення її доступності та зручності користування. 2. Протягом кожного навчального семестру проводити інформування здобувачів освіти щодо процедур вирішення різних конфліктних ситуацій з метою нагадування механізмів їх вирішення. 3. До початку 2025-2026 навчального року провести аналіз ефективності існуючих механізмів вирішення конфліктних ситуацій та запобігання корупції, за результатами якого оновити відповідні положення та процедури. 4. До закінчення весняного семестру 2024-2025 навчального року психологічній службі ЗВО розробити питання для анонімного анкетування здобувачів освіти з метою отримання детальної інформації у розрізі скарг здобувачів на можливі конфліктні ситуації.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf). Заклад вищої освіти регулярно здійснює перегляд освітньої програми із залученням викладацького складу кафедри, студентів та профільних роботодавців. Перша редакція ОП була схвалена Вченою радою ДНУ на засіданні від 31.01.2018, пр. №13. Ліцензію на провадження освітньої діяльності за ОП отримано 10.08.2018 (наказ МОН України № 1380л) <https://drive.google.com/file/d/1Jrz1I1Ppq4y5ELUXoMow4Fr3GETbuAmS/view?usp=sharing> Другу редакцію ОП розроблено з урахуванням введеного в дію наказом МОН №1380 від 12.12.2018 Стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології і схвалено Вченою радою ДНУ (протокол №9 від 21.01.2019). Третю редакцію ОП розроблено на основі нових підходів до якості вищої освіти згідно рекомендаціям НАЗЯВО з акредитації інших ОП ДНУ (приділено увагу акцентуванню особливостей ОП, спрямованості на посилення студентоцентрованості освітнього процесу, реалізовано розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом обрання вибіркового компоненту ОП із університетського та факультетського каталогів дисциплін) і схвалено Вченою радою ДНУ (протокол №2 від 10.09.2020). У четвертій редакції ОП розширено передумови вступу на ОП (додано можливість здобуття освіти на основі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра/ОКР молодшого спеціаліста), проведено корегування змісту загальної інформації ОП, переліку освітніх компонент та матриць їх відповідності програмним компетентностям та забезпечення програмних результатів навчання (схвалено Вченою радою ДНУ протокол № 10 від 16.05.2024). ЕГ не знайшла ознак порушень затверджених правил та процедур, пов'язаних з розробленням, затвердженням, моніторингом та періодичним переглядом освітньої програми. Отже, ЕГ констатує, що діяльність ЗВО в розрізі процедур розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітньої програми. відповідає вимогам підкритерію 8.1.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Основною метою перегляду ОП є забезпечення її актуальності відповідно до світових тенденцій розвитку інформаційних технологій, потреб ринку праці, підвищення якості освітнього процесу та задоволення вимог здобувачів і роботодавців. Перегляд ОП проводиться щорічно на засіданнях кафедри за поданням гаранта на основі результатів моніторингу, в якому брали участь усі зацікавлені сторони. До процесу періодичного перегляду освітньої програми та забезпечення її якості активно залучені здобувачі вищої освіти як безпосередньо, так і через органи студентського самоврядування. Це партнерство реалізується через включення студентів до складу робочої групи ОП: Батурінець А.Г. - здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Інженерія програмного забезпечення»; Сідаш К.А. (група ПТ-19-1) - здобувач 4-го курсу першого(бакалаврського) рівня вищої освіти. Дульцева С.О. (група ПТ-22-1) – здобувач 3-го курсу першого(бакалаврського) рівня вищої освіти. Під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти, студентським самоврядуванням ЕГ з'ясувала, що їм відомо про процедуру перегляду ОП, але вони брали участь тільки в опитуваннях щодо якості освітньої діяльності за ОП, яке є важливим інструментом участі здобувачів у перегляді ОП. Але ці опитування, які проводяться зазвичай щосеместрово на передостанньому тижні занять, стосуються тільки якості викладання дисциплін (для оцінювання навчальних дисциплін розроблена спеціальна анкета https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). Тому здобувачі вищої освіти та члени студентського самоврядування і не змогли надати ЕГ інформацію щодо того, які саме пропозиції вони надавали. А член робочої групи ОП 2024 Дульцева С.О. на зустрічі з ЕГ зазначила, що її участь у перегляді ОП полягала у перевірці матриць відповідності освітніх компонент програмним компетентностям та програмним

результатам навчання. Це змушує замислитися над суто формальною роллю представників студентства в процесі періодичного перегляду ОП і не сприйняття себе повноцінними партнерами, що свідчить про недолік в розрізі підкритерію 8.2. На підставі наведених фактів ЕГ вважає, що ОП «Інформаційні системи та технології» не повною мірою відповідає вимогам підкритерію 8.2.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно залучаються до процесу періодичного перегляду освітньої програми та забезпечення її якості як партнери, що підтверджується відгуками стейкхолдерів. Викладацький склад кафедри підтримує постійний зв'язок з потенційними та діючими роботодавцями, особливо з випускниками, які працюють у ІТ-галузі. Взаємодія з представниками ІТ-індустрії відбувається через зустрічі з представниками ІТ-компаній під час підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, неформальні заходи, де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів; опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів як під час проходження виробничої та переддипломної практик, так і після завершення навчання. Так, представниками роботодавців акцентовано, що потреби ІТ-галузі обумовлюють тематику кваліфікаційних робіт, яка пов'язана з питаннями інтелектуального аналізу даних, використання нейромережових технологій (круглий стіл у компанії Ruby Garage 13.11.2019, <http://www.dnu.dp.ua/news/3337>, Круглі столи з ІТCommunity). Щорічно в університеті організовуються такі заходи як "День кар'єри" та "Ярмарок вакансій", які дають можливість представникам бізнесу безпосередньо спілкуватися зі здобувачами та викладачами кафедри. Представники роботодавців на зустрічі з ЕГ запевнили, що беруть участь у розширених засіданнях засіданнях кафедри для обговорення ОП, а також консультують окремих викладачів. Під час зустрічі з роботодавцями було з'ясовано, що їх залучають до обговорення тематики та структури ОК, зокрема, Охримчук Д.Д. Senior Software Engineer у Grid dynamics повідомив, що надавав поради щодо ОК 2.6 та ОК 2.12. Варто зазначити, що за результатом зустрічі з роботодавцями, у ЕГ склалися приємне враження, що представники роботодавців цілком задоволені цією ОП, і з великим задоволенням беруть випускників ОП на роботу. Вони зазначили, що ЗВО надає гарну базу для подальшої роботи. Отже, на підставі вищезазначеного ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» відповідає вимогам підкритерію 8.3.

4. Найважливіша практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності на сьогодні в ДНУ здійснюють безпосередньо факультети та випускові кафедри. Практика збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї освітньої програми розпочалася з першого випуску у червні 2023 року. За результатами моніторингу: 60% випускників продовжили навчання на другому (магістерському) рівні за ОП "Інформаційні системи та технології" спеціальності 126, яка запроваджена в ДНУ з 2023/2024 навчального року. Решта випускників працевлаштовані за фахом у різних ІТ-компаніях регіону. В університеті впроваджено процедуру збору інформації про кар'єрний ріст випускників ОП через: проведення опитувань (форми доступні на кафедрах факультетів: https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia), участь випускників у наукових семінарах та конференціях; взаємодію через ІТ-спільноти. Важливими каналами комунікації з випускниками є: 1. Організація зустрічей випускників з колективом кафедри. 2. Комунікація через електронну пошту та соціальні мережі. 3. Участь у заходах "День кар'єри" та "Ярмарок вакансій". На зустрічі випускники висловили задоволеність якістю навчання на ОП, і наголосили, що ця ОП стала для них міцним фундаментом, в тому числі під час працевлаштування. Вони запевнили, що знань, отриманих в ЗВО їм виявилось достатньо для прийому на роботу. Але випускники ОП зазначили, що рідко проходять опитування, і не вносили пропозиції під час перегляду ОП. Отже, ЕГ дійшла висновку про неповну відповідність вимогам підкритерію 8.4.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освіти функціонує відповідно до спеціального положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та включає комплекс процедур, якими керує Рада/Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності у структурних підрозділах ДНУ. Серед цих процедур: систематичний моніторинг і перегляд ОП та процесу їх реалізації; оцінка професійного рівня НПП; забезпечення підвищення їх кваліфікації; надання необхідних ресурсів для освітнього процесу; впровадження ефективних механізмів виявлення академічного плагіату. Під час оновлення ОП у 2019 році стейкхолдери рекомендували вдосконалити її за такими напрямками: перегляд ЗК для кращого визначення soft-skills; оновлення ФК з посиленням прикладного аспекту; удосконалення ПРН; покращення матриць відповідності між компетенціями, програмними результатами та компонентами ОП; розробка чіткої структурно-логічної схеми ОП. У 2020 році в рамках внутрішнього забезпечення якості було проведено подальше вдосконалення ОП: розширено професійну складову з урахуванням потреб роботодавців; оновлено підхід до формування індивідуальних освітніх траєкторій через створення університетського та факультетських вибіркового каталогів для

всіх рівнів вищої освіти. Пропозиції щодо оптимізації освітнього процесу на факультеті було враховано шляхом перегляду змісту ОП, НП та РНП у 2020-2024 роках. ОП постійно переглядається з урахуванням досвіду підвищення кваліфікації викладачів та рекомендацій фахівців з Sigma Software University, SoftServe Academy, IT Асоціації України. Проте, важливо зазначити, що оскільки це первинна акредитація ОП, то ЕГ виявила ряд недоліків, на які потрібно буде зреагувати Раді/Бюро із забезпечення якості вищої освіти: 1. Помилки в оформленні ОП: відсутні форми навчання, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО, є певна плутанина з термінами «рівень ВО» та «ступінь ВО», дати на листі погодження ОПП (див. п.2.2.). 2. Недоліки щодо розподілу ФК за ОК (див. п.2.2.) 3. Відсутність на сайті ЗВО узагальненої інформація щодо висвітлення та врахування пропозицій від стейкхолдерів щодо удосконалення даної ОП (див. п.1.4.) 4. В РНП відсутня інформація про наявні можливості неформальної освіти, перелік рекомендованих онлайн-курсів з посиланнями на них (див. п.3.4.) 5. У ряді ОК, що викладаються на ОП, в списку літератури наявні застарілі джерела інформації у РНП (див. п.4.4.) 6. Оновити інформацію на сторінці Бюро з якості факультету прикладної математики, останній протокол засідання Бюро від 6.02.2024 (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm) ЕГ сподівається, що система забезпечення якості ЗВО забезпечить вчасне реагування на результати акредитаційної експертизи ОП і тому не вважає зазначені зауваження недоліком в рамках підкритерію 8.5, оскільки все зауваження носять рекомендаційний характер. Зважаючи на перераховані вище факти, ЕГ зробила висновок про відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 8.5.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Оскільки ОП «Інформаційні системи та технології» отримала умовну (відкладену) акредитацію відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 №295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану», то офіційних зауважень та пропозицій за результатами зовнішнього оцінювання якості вищої освіти наразі немає. Проте акредитаційні процедури за іншими ОП університету призвели до суттєвих удосконалень у ДНУ. Розроблено та затверджено низку нових нормативних документів: 1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти 2. Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм 3. Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти 4. Положення про врегулювання конфліктних ситуацій Оновлено існуючі нормативні документи: Положення про атестацію здобувачів та роботу екзаменаційних комісій, Положення про організацію поточного та семестрового контролю знань, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про практичну підготовку здобувачів та ін. Створено нові структурні підрозділи: 1. Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності 2. Бюро із забезпечення якості на факультетах 3. Рада з академічної доброчесності 4. Бюро з академічної доброчесності на факультетах Відбувається модернізація інформаційних ресурсів університету: оновлюється структура офіційного сайту ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>), удосконалюється електронний репозиторій (<https://repository.dnu.dp.ua:1100>) Зважаючи на перераховані вище факти, ЕГ зробила висновок про відповідність діяльності ЗВО в контексті підкритерію 8.6.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Представники академічної спільноти ДНУ імені Олеса Гончара активно залучені до забезпечення високої якості освітньої програми «Інформаційні системи та технології» через реалізацію комплексу стратегічних заходів: 1. Проведення систематичного моніторингу та регулярного оновлення освітньої програми 2. Організація щорічного оцінювання як студентів, так і викладацького складу з подальшим оприлюдненням результатів на офіційному веб-сайті університету, інформаційних стендах та через інші канали комунікації 3. Створення умов для безперервного професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників 4. Гарантування прозорості та публічного доступу до інформації про освітню програму 5. Функціонування результативної системи попередження та виявлення академічного плагіату в наукових роботах працівників та студентів Університет орієнтується на актуальні тенденції розвитку науки, забезпечуючи постійне оновлення змісту навчальних дисциплін. Особлива увага приділяється співпраці з представниками IT-індустрії, що дозволяє організувати практичну підготовку та стажування студентів у реальних умовах IT-компаній, підтримуючи актуальність освітньої програми відповідно до вимог сучасного ринку праці. Однак, як вже було зазначено в підкритерії 8.2, складається враження про формальну участь представників студентства в забезпеченні культури якості. Крім того, ЕГ рекомендувала б при опитуванні здобувачів освіти щодо рівня викладання ОК відокремлювати викладання на різних ОП, щоб було краще видно рівень задоволеності студентів саме ОП «Інформаційні системи та технології» та під час проведення опитування щодо НПП виокремлювати викладачів кафедр. ЕГ засвідчила формування інституційної культури якості в ЗВО, яка сприяє вдосконаленню та всебічному розвитку ОП, хоча присутні певні недопрацювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти, але це свідчить про те, що Раді/Бюро із забезпечення якості вищої освіти ДНУ є що удосконалювати у своїй діяльності. ЕГ робить висновок, що забезпечується загальна відповідність ОП «Інформаційні системи та технології» вимогам підкритерію 8.7.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Заклад вищої освіти послідовно впроваджує процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми «Інформаційні системи та технології». Позитивною практикою є багатоканальна взаємодія з роботодавцями через різноманітні формати (зустрічі, воркшопи, опитування), що дозволяє оперативно адаптувати зміст ОП до вимог ринку праці; ефективне використання досвіду викладачів від участі у професійних та громадських організаціях (Cisco Networking Academy, ГС «Дніпро ІТ Ком'юніті», Асоціація ІТ-Dnipro Community, ГО «Асоціація спеціалістів кібербезпеки») для оновлення ОП, а також системний підхід до удосконалення нормативної бази університету на основі результатів акредитацій, що призвів до розробки та оновлення ключових положень щодо якості освіти. З 2023 року започатковано практику збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Відстежується працевлаштування та продовження навчання випускників, а також збирається зворотний зв'язок щодо практичного застосування отриманих знань і навичок. Внутрішня система забезпечення якості освіти реагує на результати моніторингу, що підтверджується послідовними вдосконаленнями ОП у 2019-2024 роках. ЕГ було виявлено ряд зауважень щодо ОП в контексті критерію 8, а саме підкритеріїв 8.2, 8.4 та 8.5. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає, що освітня діяльність за цією програмою в контексті Критерію 8 відповідає рівню В, а надані ЕГ рекомендації скеровані на її подальше удосконалення.

Недоліки

ЕГ відносить до недоліків наступне: 1. Складається враження щодо суто формальної ролі представників студентства в процесах періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, що переважній більшості здобувачів освіти невідомо, як саме вони можуть прийняти участь в перегляді ОП, окрім опитувань. 2. Випускники ОП рідко проходять опитування, і не вносили пропозиції під час перегляду ОП. 3. При опитуваннях здобувачів освіти щодо рівня викладання ОК відокремлювати викладання на різних ОП, щоб було краще видно рівень задоволеності студентів саме ОП «Інформаційні системи та технології» 4. Відсутність контролю змісту робочих програм, що призвело до наявності в них застарілих джерел інформації. Наявність недоліків і помилок в ОП (див. 8.5), які були виявлені ЕГ.

Рекомендації

1. Рекомендовано розширити інформування здобувачів вищої освіти про процеси перегляду ОП і мотивувати їх до прийняття активної участі в цих процесах. Для цього рекомендовано до початку чергового перегляду ОП провести додаткове роз'яснення для здобувачів освіти щодо їх ролі в процесі періодичного перегляду ОП. 2. При наступному перегляді ОП залучити випускників ОП до опитувань та перегляду ОП. 3. До початку нового навчального року удосконалити методику аналізу результатів опитувань здобувачів освіти із запровадженням процедури відокремлювання різних ОП з метою отримання об'єктивної інформації щодо кожної ОП. 4. При наступному перегляді ОП формалізувати процедуру розгляду та врахування пропозицій усіх стейкхолдерів шляхом створення спеціального реєстру пропозицій з обґрунтуванням рішень щодо їх імплементації в ОП. 5. Рекомендовано Раді/Бюро із забезпечення якості вищої освіти ДНУ приділити увагу саме цій ОП для виправлення недоліків та зауважень ЕГ і провести моніторинг цієї ОП до початку нового навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативно-правова база для учасників освітнього процесу у ДНУ ґрунтується на Статуті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) та детально регламентується комплексом організаційно-управлінських документів (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Ключовими документами, що визначають права та обов'язки студентів і викладачів, є: 1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти 2. Положення про організацію освітнього процесу 3. Правила внутрішнього розпорядку 4. Положення про академічну доброчесність та механізми виявлення її порушень 5. Положення про вибір здобувачами дисциплін за вибором 6. Положення про переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення 7. Положення про академічну мобільність Університет забезпечує прозорість діяльності та доступ до публічної інформації через: • Офіційний веб-сайт університету • Публікації в засобах масової інформації • Власне друковане видання – газету «Дніпровський університет» (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii) Ця система документів створює чітку

регуляторну основу для ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу та забезпечує прозорість функціонування університету. Це дозволяє ЕГ зробити висновок про те, що ОП відповідає вимогам підкритерію 9.1.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Університет забезпечує прозорість розробки освітніх програм через спеціальні інформаційні ресурси. Для ознайомлення з проєктами нових освітніх програм або змінами до існуючих програм доступні такі веб-сторінки: • <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya> • https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program Для надання відгуків та пропозицій щодо вже затверджених освітніх програм використовується окрема веб-сторінка: • https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or Будь-які зауваження та пропозиції стосовно проєктів освітніх програм можна надсилати безпосередньо на офіційну електронну адресу: pmv@365.dnu.edu.ua. Отже, можна констатувати відповідність ОП вимогам підкритерію 9.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Дніпровський національний університет забезпечує принципи прозорості та відкритості, надаючи на своєму офіційному веб-сайті вичерпну та достовірну інформацію відповідно до законодавчих вимог. Університет оперативно публікує актуальні дані про освітню програму, включаючи повний текст програми, навчальні плани, детальний опис дисциплін та можливості для побудови індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти. Для освітньої програми «Інформаційні системи та технології» доступні такі інформаційні ресурси: Повний текст освітньої програми: • [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024(1).pdf) Деталізована інформація на сайті факультету прикладної математики та інформаційних технологій: • <http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyeni-systemy-bakalavr-2/> Навчальні плани (розміщені в університетському репозиторії): • http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=4710 Робочі програми обов'язкових компонентів (в репозиторії університету): • http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=5177 Офіційний сайт факультету (перебуває в процесі оновлення): • <http://fpm.dnu.dp.ua/> Нормативна база для формування індивідуальної освітньої траєкторії: • Положення про порядок обрання дисциплін за вибором: https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar • Університетський вибірковий каталог на 2024-2025 навчальний рік: https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025 • Факультетський вибірковий каталог на 2024-2025 навчальний рік: https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25 Отже, на підставі вищезазначеного ЕГ дійшла висновку, що ОП «Інформаційні системи та технології» повною мірою відповідає вимогам підкритерію 9.3.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Університет забезпечує належний рівень відкритості інформації про освітню програму «Інформаційні системи та технології» та нормативні документи, які регулюють освітній процес. Позитивними практиками є: 1. Чітка та всеохоплююча нормативно-правова база університету, що регулює права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, яка доступна на офіційному веб-сайті. 2. Наявність спеціальних сторінок для громадського обговорення проєктів освітніх програм та змін до них, що забезпечує залучення стейкхолдерів до процесу обговорення освітніх програм. 3. Комплексний підхід до оприлюднення інформації про освітню програму, включаючи повний текст програми, навчальні плани, робочі програми ОК. 4. Прозора система формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через доступність університетського та факультетського вибіркових каталогів. 5. Різноманітність каналів інформування (офіційний веб-сайт, ЗМІ, університетська газета, соціальні мережі), що розширює можливості доступу до інформації для різних категорій стейкхолдерів. Тому ЕГ вважає, що дана ОП та освітній процес за цією програмою відповідають Критерію 9 з рівнем відповідності В.

Недоліки

Офіційний сайт факультету прикладної математики та інформаційних технологій і кафедри інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій, перебуває в процесі оновлення, тому містять вкрай обмежену інформацію і це обмежує доступ до актуальної інформації щодо освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології».

Рекомендації

1. Прискорити процес оновлення сайту факультету прикладної математики та інформаційних технологій і кафедри інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій для забезпечення повноцінного доступу до інформації на всіх рівнях. 2. Розробити інтерактивні форми зворотного зв'язку на веб-сайті для ефективнішого збору пропозицій та зауважень від стейкхолдерів щодо освітніх програм.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувані разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
	B

Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Критерій 6. Людські ресурси

B

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

B

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

B

Критерій 9. Прозорість та публічність

B

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ДОДАТОК до звіту ЕГ.pdf</i>	+ZZQrykuSk7XlIK5zMwHbIuZa5kLw68tM68DO5iw 1BA=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Оксанич Ірина Григорівна

Члени експертної групи

Мерінова Світлана Володимирівна

Немитий Мирослав Володимирович