

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>47804 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>111</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066747</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Оковитий Сергій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dnu.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>47804</b>
Назва ОП	<b>Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Фізико-технічний факультет: кафедра ракетно-космічних та інноваційних технологій, кафедра двигунобудування.</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Відділ аспірантури, докторантури; кафедра філософії (ФСМНВ); кафедра комп'ютерних наук та інформаційних технологій (ФФЕКС); кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49010, м. Дніпро, вул. Наукова, 1, корпус № 10, вул. Наукова, 12, корпус № 13</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Викладач закладу вищої освіти</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>215263</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Давидов Сергій Олександрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>davydov@ftf.dnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-510-92-51</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОП) «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня була започаткована в Дніпровському національному університеті (ДНУ) в 2016 році. Ця освітня програма ґрунтується на традиціях відомих наукових шкіл, що започатковувались разом з організацією фізико-технічного факультету 70 років тому з метою вирішення складних проблем, що виникали при створенні виробів ракетно-космічної галузі. Засновниками цих наукових шкіл була такі видатні вчені, як академік Академії наук СРСР Янгель М.К. (засновник наукової школи «Створення високоефективних бойових ракетно-космічних комплексів»); академік Академії наук України Буднік В.С. (засновник наукової школи «Системне проектування ракет»), академік Академії наук України Конюхов С.М. (засновник наукової школи «Проектування, конструювання і експлуатація ракетно-космічних комплексів»), член-кореспондент Академії наук України Нікітін П.І. (засновник наукової школи «Навантаження і міцність несучих конструкцій»), член-кореспондент Академії наук України Іванов І.І. (засновник наукової школи «Проектування та розробка ракетних двигунів»), академіки Академії наук України Пилипенко В.В., Прісняков В.Ф. (засновники наукової школи «Динаміка радінних ракетних двигунів»), професор Беляєв М.М. (засновник наукової школи «Системи наддування паливних баків ракет»).

У розробці ОП приймали участь провідні науковці факультету професори Джур Є.О., Санін А.Ф., Мітіков Ю.О. В.Ю.Шевцов В.Ю. ОП успішно пройшла процедуру ліцензування (наказ МОН України № 655 від 10.06.2016р.) У 2019 році введена 2 редакція ОП (прот. № 13 від 25.06.2019р.), де було оновлено перелік компетентностей та результатів навчання, оновлено вимоги до процедури, умов проведення публічного захисту. У 2020 році введено в дію 3 редакцію ОП (прот. № 1 від 10.09.2020р.), де запроваджено вибір здобувачами дисциплін з університетського та факультетського каталогів. В 2021 році введено в дію 4 редакцію ОП (прот. № 2 від 23.09.2021р.), де було оновлено перелік обов'язкових компонент, оновлено зміст компетентностей та результатів навчання. Під час обговорення 4 редакції ОП були отримані позитивні відгуки від Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», Інституту технічної механіки НАН України та ДКА України, випускника аспірантури 2020 року Андрієвського М.В. В 2024 році введено в дію 5 редакцію ОП (прот. № 2 від 29.08.2024р.), зміст якої був оновлений відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка галузі знань 13 Механічна інженерія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який був затверджений наказом МОН України 05.072024р. № 964.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	8	0
2 курс	2023 - 2024	30	8	0
3 курс	2022 - 2023	30	9	0
4 курс	2021 - 2022	30	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6641 Авіа- та ракетобудування 23589 Авіаційна та ракетно-космічна техніка 49264 Ракетні двигуни 59863 Проектування, виробництво та експлуатація безпілотних систем і комплексів
другий (магістерський) рівень	6774 Ракетні та космічні комплекси 7736 Ракетні двигуни та енергетичні установки 18097 Космічні інформаційні технології 5049 Технології виробництва літальних апаратів

	<b>33500 Ракетні та космічні комплекси 33502 Технології виробництва літальних апаратів</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>47804 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13571	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>PhD_134_ONP_2024.pdf</i>	k5srMYNORzEy37h3TccsgSq9RzokXXfvK7HYDMbcYhU =
Освітня програма	<i>PhD_134_ONP_2021-2023.pdf</i>	QJmwjeXoDW/GediumHoE3kieVVvh6uf2511IQgb2JHI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2024-2025_д_з.pdf</i>	FscMtnOsHUIiNYh3lWyIcALGko8/yTS1vZBiapy+DO8=
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2023-2024_д_з.pdf</i>	4N6+94dMBevrbo+KGeRju29x8uv79Jbx8bJarJyYW+4=
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2022-2023_д_з.pdf</i>	OkGHAsV3q1m97e3BxdnIXRN06mtHaplUmZNCbSNRamiI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_134_2021-2022_д.pdf</i>	1Fi2lPkLzSXk4cMzh8aZILqoHLqjNEgMWPR1FH/uTik=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ПМЗ.pdf</i>	mLXFwlyWDDJ6ozlzRzBUPKMF1rn2qL1pGquYCHgne 8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_КБ_Південне.pdf</i>	Svow3pe2uB8XMI+6jojbt/ia//BJoOMLFAbFv/A7D4o=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_ІТМ.pdf</i>	nkBSWmjuTnLoEcy5vP9ZfjImnQSTYF/RGmiwD6SYL/A =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам)	<i>Відгук_Skyrora Ltd PhD.pdf</i>	Fi1153y8j6+sdIOwN9+8Gk/oxrb55JtD2LtTJwLtkyo=

досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>134_Таблиця відповідності публікацій керівників-аспірантів.pdf</i>	I4spI3qoSjZ94td1yHWcKlIPJrZ6dMMz9d61XcNMLmA=

## 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який був затверджений МОН України 5 липня 2024 року, передбачає отримання аспірантами 7 основних результатів навчання. Ці результати навчання безпосередньо пов'язані з компетентностями через матрицю відповідності, яка наведена у таблиці 2 стандарту. Освітні компоненти ОНП у сукупності відповідають усім компетентностям і результатам навчання, визначених стандартом вищої освіти. Про це свідчать матриці відповідності, що наведені в ОНП.

Гарант цієї ОНП приймав безпосередню участь у розробці проекту цього стандарту в якості заступника голови підкомісії зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Науково-методичної комісії № 8 з інженерії сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України.

Результатом навчання за ОНП є розвиток компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення власного наукового дослідження. ОНП інтегрує класичну університетську освіту і практичну спрямованість через зв'язок з реальними розробками ракетно-космічної техніки провідних підприємств ракетно-космічної галузі України. Це дозволяє здобувачам набути відповідних знань з урахуванням досягнень в техніці та набути усіх результатів навчання, визначених стандартом.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

При розробці ОНП враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021р. № 610. До циклу загальної обов'язкової підготовки включено освітній компонент ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», цикл професійної підготовки містить ОК 2.3 «Викладацька практика». Це дозволяє здобувачам оволодіти відповідними компетентностями та досягти певних програмних результатів навчання: ЗК03, ЗК04, СК02, СК03, РН01, РН02, РН03, РН06, РН07.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників використовуються декілька заходів. Перш за все, систематично проводиться опитування всіх здобувачів ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)). Перед затвердженням ОНП її проект було розміщено на офіційному веб-сайті університету ([https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program)) з метою обговорення та аналізу зауважень і пропозицій. Пропозиції, які надходять від здобувачів і випускників, щодо формулювання цілей та програмних результатів обговорюються на засіданнях робочої групи, випускових кафедр та під час проведення наукових семінарів. При проведенні щорічної атестації здобувач доповідає на випусковій кафедрі та на засіданні вченої ради факультету про виконання індивідуального плану і має можливість висловити особисту думку щодо актуальності, корисності та змісту результатів навчання. Також аспіранти висловлювали свої пропозиції стосовно змісту освітніх компонентів освітньої складової ОНП при розгляді та обговоренні ОНП на засіданні вченої ради фізико-технічного факультету.

**- роботодавці**

Редакції ОНП розроблені з урахуванням рекомендацій роботодавців, наукових установ, підприємств і організацій різних галузей промисловості та компаній, які надали відгуки: Державного підприємства «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Державного підприємства «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», Інституту технічної механіки НАН України та ДКА України. Зокрема, при формуванні змісту вибіркового компонента ОНП за рекомендаціями роботодавців були внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: «Сучасні методи проектування та конструювання», «Перспективні технології виготовлення та випробування агрегатів та систем ракетно-космічних

ЛА», «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва», «Технологічне забезпечення методів і засобів контролю та діагностики», «Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки», «Наукові основи синтезу ефективних конструкторсько-технологічних рішень».

#### **- академічна спільнота**

Інтереси та пропозиції академічної спільноти при формуванні цілей та програмних результатів навчання на ОНП враховано через обговорення на засіданнях випускових кафедр, робочої групи ОНП, під час обговорення та схвалення ОНП на раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Задіяні в ОНП викладачі активно співпрацюють із співробітниками інших ЗВО та НДІ (науково-практичні конференції, робота у спецрадах, сумісні дослідницькі проекти, тощо). Наприклад, у травні 2019 року відбулося засідання круглого столу «Університетська наука - космосу», в якому взяли участь ректори та проректори провідних закладів вищої освіти України з міст Києва, Дніпра, Харкова, Львова, Сум, Одеси та Запоріжжя, що готують спеціалістів для машинобудівних галузей промисловості, представники Президії НАН України та Придніпровського наукового центру НАН України та МОН України, керівники підприємств – членів асоціації високотехнологічних виробництв «Космос». В ході цього заходу було обговорено стан та проблемні питання технічної освіти, в першу чергу пов'язані із забезпеченням висококваліфікованими кадрами, в тому числі дипломованими науковими кадрами, підприємств ракетно-космічної галузі та інших наукоємних виробництв. Гарант програми проф. С.О.Давидов є заступником голови підкомісії 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка науково-методичної комісії МОН України з розробки стандартів вищої освіти і має можливість обговорювати зміст ОНП з колегами з провідних університетів України.

#### **- інші стейкхолдери**

Інших стейкхолдерів немає.

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» є підготовка науковців здатних розв'язувати складні наукові задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності пов'язані з повним циклом створення виробів ракетно-космічної техніки, що потребує глибоких фундаментальних знань і творчого мислення. Це цілком співпадає з місією та стратегією розвитку університету, яка спрямована на виховання високоосвіченої людини, забезпечення усіх необхідних умов для самореалізації студентів. Ця місія та стратегія розвитку ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)) передбачає сприяння гармонійному розвитку студентів як духовно багатих особистостей і кваліфікованих спеціалістів. У Перспективному плані розвитку ДНУ на 2019-2025 роки ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia\\_rozvytku\\_DNU%202019-2025.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU%202019-2025.doc)) відображені певні заходи, які спрямовані на досягнення цієї цілі.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

При розробці ОНП враховані завдання і основні пріоритети розвитку космічної та ракетобудівної галузі, визначені Загальнодержавними цільовими науково-технічними космічними програмами, іншими законодавчими актами, що регулюють діяльність у сфері космічних досліджень, вирішення проблем створення і виробництва ракетної техніки, організацію космічної діяльності у сфері оборони і національної безпеки. Це відображено у переліку спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання, наприклад СКО1, СКО3, СКО5, РНО1, РНО3, РНО6, РНО7. Зміст ОНП враховує сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності у напрямі активного застосування комп'ютерних технологій для процесів створення РКТ. Тому цілі програм навчальних дисциплін ОНП та програмні результати навчання (РНО1, РНО3, ПРОб) враховують такі напрями, як застосування методів та засобів комп'ютерних технологій для створення та дослідження функціонування нових виробів ракетно-космічної техніки, адитивних технологій виробництва виробів РКТ. Зокрема, при формуванні змісту вибіркового компонентів ОНП була внесена навчальна дисципліна «Моделювання та інженерний аналіз ракетних та аерокосмічних конструкцій за допомогою САЕ систем». Значний обсяг програми спрямований на набуття компетенцій у проектуванні, виготовленні та експлуатації багаторазових літальних апаратів і ракетних засобів ураження, що забезпечується викладанням дисциплін «Системне проектування ракетно-космічної техніки», «Технологічні аспекти отримання виробів з композиційних матеріалів» та інших.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Ракетно-космічна галузь та промисловість Дніпровського регіону потребує фахівців вищої кваліфікації, які здатні до дослідницько-інноваційної діяльності, глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, здатні до самостійної наукової діяльності, розробляти та впроваджувати прогресивні технології у процес створення нових зразків ракетно-космічної техніки. Найбільш зацікавленими у досягненні цілей та програмних результатів навчання ОНП є підприємства нашого регіону – «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля», Інститут технічної механіки НАН України, Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова», які беруть участь у працевлаштуванні випускників.

Саме тому ОНП розроблялась і корегувалась з урахуванням потреб, в першу чергу, підприємств і організацій Дніпровського регіону, а також забезпечення працевлаштування випускників. Підготовка докторів філософії за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» сприятиме розвитку інтелектуального потенціалу Дніпропетровщини та України.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час розробки освітньої програми, її структури та змісту, при формулюванні цілей навчання, переліку обов'язкових компетентностей, а також програмних результатів навчання робоча група приймала до уваги позитивний досвід підготовки здобувачів освіти за третім рівнем за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка і аналогічними програмами у провідних університетах і організаціях України: Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національному аерокосмічному університеті імені М.Є.Жуковського «ХАІ», Національному авіаційному університеті, ДП «Конструкторське бюро «Південне» ім. М.К.Янгеля». Обговорення основних положень програми, змісту розділів і підрозділів, формулювання компетентностей і програмних результатів відбувалось під час засідань підкомісії 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, заступником голови якої є гарант даної програми проф. Давидов С.О., комісії 8 Інженерія при розробці Стандарту вищої освіти, а також при особистому спілкуванні з колегами з зазначених ЗВО і КБ Південне. Обмін досвідом підготовки здобувачів освіти за третім рівнем відбувався і під час виконання проекту TEMPUS TACIS, у якому приймали участь ДНУ, НТУУ «КПІ», НАКУ «ХАІ». Спільні підходи до розробки освітньо-наукової програми ДНУ і НАКУ «ХАІ» відображені у матеріалах, поданих на здобуття Державної премії України в галузі освіти, лауреатами якої були 8 викладачів двох університетів, у тому числі і розробники даної ОНП у ДНУ. Мета даної програми, що відображено і у цілях навчання, корелює з викладеним у програмах інших університетів і КБ Південне. Враховуючи галузеву спрямованість підготовки фахівців, набутий майже 75-річний досвід у ДНУ наголос зроблено саме на ракетній і космічній техніці, що підкреслює унікальність ОНП. Але програмні результати навчання, як і в аналогічних освітніх програмах, відображають вимоги до фахівця, який має ступінь доктора філософії і здійснює свою діяльність у науковій сфері, освіті, на виробництві. Освітня програма за визначеними результатами спрямована і на виховання активного члена суспільства, патріота України. Перелік і формулювання програмних результатів навчання у ОНП ДНУ розроблені відповідно до вимог Стандарту за спеціальністю, а також на основі ретельного аналізу аналогічних програм у НТУУ «КПІ», НАКУ «ХАІ», ДП КБ «Південне». Випускники аспірантури повинні володіти методологією наукових досліджень, сучасними методами математичного, комп'ютерного, фізичного моделювання при проектуванні виробів ракетної і космічної техніки, розробці технологій їх виготовлення; уміти аналізувати, критично осмислювати і використовувати результати досліджень у відповідній галузі; розуміти сучасний стан і перспективи розвитку техніки і технологій у високотехнологічній сфері; використовувати набуті знання для створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При розробці освітньо-наукової програми та її змісту, формулюванні мети програми і цілей навчання, переліку компетентностей, а також програмних результатів навчання робоча група враховувала досвід створення і проведення аналогічних програм у провідних університетах Європи, США, Азії. Результати аналізу PhD програм аналогічного спрямування у Massachusetts Institute of Technology, Delft University of Technology, Princeton University, Sapienza University of Rome, Harbin Institute of Technology, Technische Universität Berlin, Universidade de Brasília, Євразійському національному університеті ім. Л.Гумільова свідчать про те, що незважаючи на різні назви (Aeronautics, Aerospace Engineering, Aero-space Technologies, Astronautical Engineering) програми мають важливі положення, які їх об'єднують і забезпечують високий рівень підготовки. Програми орієнтовані на набуття компетентностей і отримання результатів, які забезпечують здатність випускників до інноваційної діяльності у наукових організаціях і промисловості, планувати і проводити фундаментальні і прикладні дослідження в рамках відповідних проектів, розробляти і досліджувати перспективні ракетно-космічні системи, технології їх виготовлення, методи і системи контролю. Саме на це орієнтується і ОНП у ДНУ. Високий рівень програмних результатів за ОНП досягається участю здобувачів у конкретних проектах Державного космічного агентства України, Міністерства освіти і науки України, Національного фонду досліджень України, а також у проектах з недержавними компаніями, які реалізуються у навчально-науковому підрозділі – Інжиніринговій школі ДНУ. Ефективному застосуванню досвіду і позитивних результатів підготовки за програмами PhD іноземних університетів сприяло також: спільне з Technische Universität Berlin, Євразійським національним університетом ім. Л.Гумільова виконання освітнього проекту за програмою TEMPUS TACIS; робота за Договорами про співробітництво з Sapienza University of Rome, Universidade de Brasília; викладання професійно орієнтованих дисциплін аспірантам і наукове керівництво професорами ДНУ дисертаційних робіт PhD в університетах і Інституті космічних досліджень Казахстану.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

46

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

31

## Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

## Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП відповідає галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Об'єктом вивчення цієї спеціальності є явища та проблеми, які пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки. Так дисципліна професійного циклу підготовки «Системне проектування ракетно-космічної техніки» (ОК 2.1) присвячена вивченню етапа створення нових виробів ракетно-космічної техніки, формуванню у здобувачів базових знань у галузі системотехніки та системного проектування ракетно-космічних комплексів. Дисципліна «Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів» (ОК 2.2) присвячена ознайомленню здобувачів з задачами та засобами цифрової трансформації (діджиталізації, цифровізації), як моделі економічної діяльності підприємства на основі цифрових технологій, впроваджуваних на різних етапах життєвого циклу виробів ракетно-космічної техніки. Об'єктом вивчення дисципліни «Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки» (ОК 2.3) є робочі процеси, які відбуваються у паливних баках ракет та теплові режими конструкції ракетного двигуна. Здобувачі засвоюють основні положення теорії моделювання робочих процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки. Дисципліна «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва» (ОК 2.4) присвячена вивченню існуючих в галузі проблем, розробці новітніх та удосконалення існуючих технологій виробництва ракетно-космічної техніки продукції високої якості, включаючи розробку нових матеріалів з більш високими функціональними характеристиками. Цілями ОП є підготовка фахівців з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних розв'язувати наукові задачі у сфері розробки, виробництва та (або) сертифікації авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем. Ці цілі повною мірою відповідають спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка, а досягнення цих цілей в ОП забезпечується не тільки вивченням означених вище дисциплін, а й при проведенні самостійних наукових досліджень та написанням дисертації. Підтвердженням, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 134, є теми захищених дисертаційних робіт. Так наприклад аспірант Аксьонов О.С. захистив дисертацію у грудні 2023 року на тему «Розробка ефективної системи охолодження камери рідинного ракетного детонаційного двигуна», аспірант Назаренко Г.В. захистив дисертацію у серпні 2024 року на тему «Закономірності впливу конструктивних параметрів на коефіцієнт корисної дії насосів рідинних ракетних двигунів верхніх ступенів».

Теоретичний зміст ОП, методи та технології, інструменти та обладнання яке використовується при проведенні наукових досліджень також відповідають предметній області 134 спеціальності.

## Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_obrannya\\_zdobuvachamy\\_vyshchoyi\\_osvit\\_y\\_dystsyplin\\_zh\\_vyborom.rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_zh_vyborom.rar)). Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії мають можливість виконувати наукові дослідження за власно обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника згідно з індивідуальним навчальним планом (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Індивідуальні навчальні плани складаються на кожний навчальний рік і містять інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та строки підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та атестацію. Вивчення аспірантами освітніх компонент відбувається на базі ДНУ, а також можливе на базі інших ЗВО (наукових установ) України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність ([chrome-extension://efaidnbmninnkpcjpcglclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](chrome-extension://efaidnbmninnkpcjpcglclefindmkaj/https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf)).

## Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня навчальних дисциплін регламентує п.13 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)) та Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_obrannya\\_zdobuvachamy\\_vyshchoyi\\_osvit\\_y\\_dystsyplin\\_zh\\_vyborom.rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_zh_vyborom.rar)). Здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського вибіркового каталогу (УВК) ([https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025)) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) ([https://www.dnu.dp.ua/view/ftf\\_24-25](https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25)). Відповідно п.4.5 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ здобувачі третього рівня вищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу. Загальний обсяг вибіркового компонент складає 15 кредитів (33% від загального обсягу ОП). Здобувач вищої освіти ступеня доктора



філософії здійснює вибір дисциплін до початку семестру, у якому вони мають викладатися. Вибір дисциплін відбувається шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви, або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у корпоративному середовищі MS Office 365. Протягом двох тижнів здобувачі за третім рівнем вищої освіти здійснюють вибір дисциплін для вивчення у наступному семестрі. Інформацію щодо вибіркового освітніх компонентів заносять до індивідуального навчального плану аспіранта.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти реалізується під час практичних, лабораторних занять, виконання науково дослідної роботи та проходження викладацької практики (ОК 2.5), обсяг якої становить 3 кредити та передбачає педагогічну підготовку, під час якої здобувач викладає дисципліну за власним вибором. Проходження викладацької практики регламентується п.12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)).

До практичної підготовки відноситься час для експериментальної частини дисертаційного дослідження, що здійснюється у лабораторіях випускової кафедри, у інших ЗВО і НДІ. Навички підготовки наукових публікацій набуваються під час підготовки здобувачами статей. У сукупності формуються фахові компетентності: здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках (СКО1), здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СКО2).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

В ОП зафіксовано перелік компетентностей, та програмних результатів навчання, частина з яких співвідноситься з набуттям соціальних навичок (ЗКО3, ЗКО4, СКО2, РНО2, РНО7). У більшості обов'язкових та вибіркового компонентів програми обрано такі форми і методи навчання, що сприяють розвитку у здобувачів вмінь працювати в команді, умінь управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно, системно і творчо мислити та використовувати методи колективного прийняття рішень. Одним із чинників є методи та форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Наприклад, використання навчальних тренінгів; самостійної роботи з презентацією своїх наукових доробок; командна робота; вирішення проблемних ситуацій; формування професійної етики; міжособистісних навичок під час публічних виступів та інше. Участь у конференціях, тренінгах, методичних семінарах, що передбачено науковою складовою ОП, передбачають активну взаємодію з колегами, що також сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

ОП має чітку структуру, що дозволяє здобувачам її опанувати у передбачені терміни. На 1 і 2 семестрах засвоюються дисципліни загального циклу підготовки, які є фундаментом для подальшого навчання. Перш за все, це «Філософія та наукова етика» (ОК1.1) та «Інноваційно-дослідницька діяльність» (ОК1.3). Вивчення цих дисциплін дозволяє здобувачам опанувати методологію наукової діяльності, зрозуміти що таке етика і доброчесність у науці. У тиж самі терміни вивчається «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» (ОК1.3), що дає можливість здобувачам отримати навички комунікації. Вимоги професійного стандарту для отримання кваліфікації «Викладач закладу вищої освіти» забезпечується вивченням дисципліни «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (ОК1.4) та проходженням викладацької практики (ОК2.5).

Спеціальні навички і методи для вирішення актуальних проблем у професійній діяльності здобувачі отримують при вивченні дисциплін з циклу професійної підготовки. Це «Системне проектування ракетно-космічної техніки» (ОК2.1), «Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів» (ОК2.2), «Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки» (ОК2.3), «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва» (ОК2.4) та з вибіркової дисципліни.

Усі програмні результати навчання остаточно формуються при проходженні наукової компоненти ОП протягом останніх двох років навчання і, як наслідок, досягається мета ОП.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються п.9 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)). Згідно з п.п. 9.3.1 обсяг самостійної роботи визначається навчальним планом та повинен складати від 50 до 75% загального обсягу навчального часу здобувача, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. За даною ОП складає від 60% до 75% від загальної кількості годин для денної форми навчання. Зміст самостійної роботи здобувача визначається робочими навчальними програмами дисциплін, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладачів ОП.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтованість ОНП забезпечується наступним чином: в освітній складовій частині програми в цикл загальної підготовки містяться дисципліни практичної спрямованості, а саме «Інноваційно-дослідницька діяльність» та «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Ці дисципліни вивчаються на першому курсі і отримані при їх вивченні компетентності використовуються здобувачами у подальшому в науково-дослідницькій роботі. Крім того, у четвертому семестрі всі здобувачі проходять викладацьку практику, де вони набувають навичок викладання фахових дисциплін студентам, самостійно проводять лекційні, практичні та лабораторні заняття.

Наукова складова ОНП передбачає проведення здобувачами власних досліджень, аналіз отриманих результатів, а також написання наукових статей та тез доповідей на конференції. Тобто, проведення власного наукового дослідження дозволяє здобувачам узагальнити та реалізувати на практиці усі знання отримані при вивченні навчальних дисциплін, які входять до навчального плану ОНП.

За дуальною формою освіти підготовка здобувачів не проводиться.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

У метю досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 ОП передбачено набуття здобувачами відповідних навичок і компетентностей. А саме, це здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті (СКО2), здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комп-лексні інноваційні проекти в авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичні до неї міждисциплінарні проекти (СКО3), здатність до удосконалення технологічних систем виробництва та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки (СКО5). Ці компетентності безпосередньо пов'язані з наступними цілями сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722):

- забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх;

- створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям;

- забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

Набуття перелічених вище компетентностей і відповідних результатів навчання забезпечується низкою освітніх компонент ОНП, які наведені у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (розділ 4 ОНП).

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>

[http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna\\_baza](http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ регламентується Правилами прийому до аспірантури ДНУ. На конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (ОКР спеціаліста). Конкурс на ОНП проводиться у формі вступних екзаменів з іноземної мови і спеціальності, та інших форм вступних випробувань (за рішенням Приймальної комісії).

Ознайомитись з правилами прийому, переліком документів для вступу та програмами вступних іспитів можливо викладено на офіційному сайті ДНУ та відділу аспірантури, докторантури (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Програма вступних випробувань формується та щорічно переглядається групою забезпечення спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка з урахуванням вимог та пропозицій стейкхолдерів. В цьому процесі активну участь приймають гарант програми, науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОНП, керівники аспірантів і самі аспіранти. Програма розглядається на засіданні навчально-методичної ради факультету і затверджується ректором університету. Особливості ОНП враховуються в змісті питань і в переліку літератури, що рекомендується у цій програмі. Таким чином, вимоги для вступників відбивають знання та вміння, які необхідні аспіранту для навчання за ОНП і виконання наукового дослідження.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (у разі переведення, поновлення здобувача вищої освіти до ДНУ, а також за результатами академічної мобільності) регулюють: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)), Положення про порядок перезарахування освітніх

компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_PL\\_Perzaraxuvannja.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_Perzaraxuvannja.pdf)), Правила прийому на навчання у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok\\_pryyomu\\_na\\_navchannya\\_VO-20\\_03\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf), <https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf)). Усі матеріали знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті університету ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

За ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» такі приклади відсутні.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ДНУ регулює Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)). Усі матеріали знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Випадків звернення здобувачів вищої освіти щодо визнання їх результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОНП відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту із змінами № 3642-ІХ від 23.04.2024 ([rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)); професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021р. № 610 ([mon.gov.ua](http://mon.gov.ua)); постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502 ([rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)).

Підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)).

Освітній процес здійснюється у формі: традиційних, мультимедійних лекцій, практичних занять та самостійної дослідницької роботи. На лекціях надається інформація теоретико-методологічного характеру, що сприяє розвитку критичного мислення та уточнення проблемного змісту у сфері ракетно-космічної техніки. На практичних заняттях та у процесі дослідницької роботи аспіранти отримують творчі завдання, спрямовані на удосконалення їх фахових компетентностей.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Гасло «Docendo Discimus» відображає квінтесенцію місії університету. Реалізація освітнього процесу базується на принципах студентоцентрованого підходу, академічної свободи та доброчесності. Здобувачі можуть вільно обирати наукового керівника та тематику наукового дослідження в межах наукових напрямів кафедр, визначати індивідуальну траєкторію навчання

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_obrannya\\_zdobuvachamy\\_vyshchoyi\\_osvit\\_y\\_dystsyplin\\_zavyborom.rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_zavyborom.rar)). Вони вільні у виборі конференцій та семінарів для відвідування та виступу, журналів для публікації результатів досліджень, академічної мобільності, тощо. Викладачі застосовують інноваційні методи і форми навчання, і викладання, орієнтовані на підтримку плідного діалогу зі здобувачами, надають перевагу інтерактивним методам, що передбачає трактування здобувачів як партнерів у формуванні знання, створення їм можливостей творчої співпраці з колегами та викладачами. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють аспірантів до кращих особистих результатів. Наукові керівники сприяють розвитку у молодих науковців навичок самонавчання, стимулюють їх бути більш активними здобувачами. Проводиться опитування на предмет організації освітнього процесу, взаємовідносин з викладачами. Опитування аспірантів показали, що вони в

цілому задоволені організацією навчального процесу та його змістом ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Одним з основних принципів діяльності ДНУ є дотримання принципів академічної свободи і, безумовно, методи навчання і викладання на ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» відповідають цьому принципу. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». Вибір форм, методів та засобів навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми навчальної дисципліни, яка є його методичним здобутком і зраховується як науково-методична розробка. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Свобода слова і творчості, поширення знань та інформації є основою методів навчання і викладання на ОП, що акредитується.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

ОНП розміщена на сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)). Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання освітніх компонентів ОНП міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які переглядаються щорічно та оприлюднюються на сайті факультету (<https://fti.dp.ua/p/d134/>). На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається загальна інформація про умови навчання та відбувається знайомство з ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» для формування індивідуальної траєкторії навчання. Підсумкові форми контролю знаходять відображення в графіку організації освітнього процесу. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу в друкованому та електронному вигляді (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

За навчальним планом перші два роки відводяться на засвоєння освітніх компонентів, огляд стану проблеми, постановку завдань дослідження, вибір методу їх розв'язання, розробку і описання теоретичної частини дослідження - моделей та методів, класифікацій. Третій рік - розробка і опис прикладних результатів дослідження - програм, алгоритмів, технологій та ін. Останній рік - підготовка і проведення необхідних експериментальних досліджень, впровадження і верифікація результатів дослідження, підготовка й оформлення рукопису дисертації. Аспіранти обов'язково залучаються до виконання кафедральних, держбюджетних та госпдоговірних науково-дослідних та проектно-конструкторських робіт, де здійснюють дослідження відповідно до тем їх дисертацій, наприклад держбюджетні теми 6-652-20 «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки», 6-660-21 «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження», госпдоговірні теми №786 «Програма Гром-2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Розробка пакету документів, який містить вихідні дані для розробки проектної документації на створення виробничо-експериментального комплексу ВЕК «Ф»», № 711-18(835) «Удосконалення технологічних процесів на стадії техніко-економічного обґрунтування». Протягом усіх років навчання аспіранти беруть участь у конференціях, семінарах та інших науково-методичних заходах різних рівнів, на яких відбувається оприлюднення результатів їх досліджень. Усі аспіранти беруть участь у щорічній Міжнародній молодіжній науковій конференції «Людина і космос», міжнародних конференціях «Космічні технології: сьогодні та майбутнє», «Космічні горизонти» та інш., підсумковій щорічній конференції ДНУ. Аспіранти мають можливість публікувати свої наукові результати у «Віснику Дніпровського університету.Серія: Ракетно-космічна техніка», «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки», які видаються на фізико-технічному факультеті ДНУ (категорія Б), інших провідних українських та іноземних журналах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)).

Зміст освітніх компонентів ОП щороку переглядається і за необхідності вносяться зміни до їх робочих програм, які розміщуються на сайті факультету (<https://fti.dp.ua>). Основні параметри, за якими оцінюються освітні компоненти це: актуальність програми; потреби суспільства; навчальні досягнення, успішність здобувачів та робоче навантаження; ефективність процедур оцінювання здобувачів; очікування, потреби здобувачів щодо програми та задоволеність нею; навчальне середовище й служба підтримки здобувачів та їх відповідність цілям програми. Викладач дисципліни «Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки» професор Мітіков Ю.О. врахував результати своїх досліджень, що наведені у його докторській дисертації «Методологічні аспекти розробки та модернізації систем наддування паливних баків ракетних рушійних установок». Професор Катренко М.О. вніс зміни до свого курсу «Теорія моделювання» з урахуванням результатів власних досліджень, що відображені у його докторській дисертації «Наукові основи проектування комбінованих ракетних двигунів і їх систем постачання палива». Професор Манько Т.А. у своєму курсі «Технологічні аспекти отримання виробів з композиційних

матеріалів» використовує результати власних розробок технологій виготовлення конструкцій РКТ, за які у 2021 р. вона удостоєна Національної премії України імені Б.С.Патона. Професор Санін А.Ф. та доцент Кулик О.В. щорічно корегують зміст тем дисциплін «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва» та «Перспективні технології виготовлення та випробування агрегатів та систем ракетно-космічних ЛА» відповідно до результатів, отриманих при виконанні держбюджетних НДР та госпдоговорів за проектами «Грім» та «Грім 2».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інформацію про міжнародні зв'язки ДНУ здобувачі можуть отримати на сторінці офіційного сайту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/foreign\\_partners](https://www.dnu.dp.ua/view/foreign_partners)).

Викладачі факультету залучаються до участі у програмах підготовки докторів філософії в інших країнах. Професори Санін А.Ф., Манько Т.А. є керівниками дисертацій і викладають навчальні дисципліни аспірантам Інституту космічних досліджень Казахстану, Казахського національного технічного університету ім. Сатпаєва. Професори Мітков Ю.О., Санін А.Ф. є співавторами освітніх програм за 1, 2, 3 рівнями підготовки за спеціальністю «Космічні технології» у Євразійському національному університеті ім. Л.Гумільова, Казахстан. Викладачі факультету виконують спільні дослідження з науковцями університетів Німеччини, Великої Британії, Бразилії, Казахстану, Туреччини, Китаю і мають з ними спільні публікації. Санін А.Ф. є почесним професором Харбінського технологічного інституту.

Напрямами діяльності у межах інтернаціоналізації є: встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з організаціями іноземних держав; участь в міжнародних наукових конференціях, конгресах МАА, міжнародних проєктах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). Поточний контроль успішності здобувачів визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни. Під час практичних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи проводиться поточний контроль. Викладач визначає форму проведення поточного контролю і систему оцінювання, а саме: письмовий контроль (тести, контрольні завдання), усний контроль, контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль.

Модульний контроль, що передбачає відповіді на теоретичні питання (відкрита форма контролю) або тестування (закрита форма контролю) є основним методом поточного контролю теоретичного матеріалу. Підсумковий контроль передбачає форми контрольних заходів іспит або залік (відображено в ОНП і в навчальному плані). Різноманіття контрольних заходів дозволяє об'єктивно перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання. Викладачами розроблено навчально-методичне забезпечення кожної освітньої компоненти, обов'язковою складовою якого є наявність переліку екзаменаційних питань та практичних завдань. В робочій програмі дисципліни зазначені критерії оцінювання та розподіл балів, які отримують здобувачі. Більше оцінювання успішності навчання за 100-бальною шкалою є основним інструментом контрольних заходів. Його мета - комплексне оцінювання якості освіти, яку отримують здобувачі під час навчання. Двічі на рік здобувач звітує про виконання індивідуального навчального плану на засіданнях профілюючої кафедри, де хід виконання цього плану затверджується.

Підсумковий контроль викладацької практики передбачає підготовку здобувачем звіту і його захист, який спрямований на перевірку опанування здобувачем отриманих знань і усвідомлення особливості педагогічної діяльності.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни (<https://fti.dp.ua/p/d134/>) та індивідуальному плані роботи аспіранта

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2024/Individyalnyi\\_plan\\_osin\\_2024.docx](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2024/Individyalnyi_plan_osin_2024.docx)). Крім того, на початку вивчення дисципліни викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів, сутність поточного контролю, критеріїв рейтингової системи оцінювання, вимоги до виконання індивідуального завдання. У Положенні про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)) та Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)) містяться розгорнуті відомості про форми контролю,

передбачені освітнім процесом ДНУ.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів зазначено в ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)) та робочими програмами освітніх компонент (<https://fti.dp.ua/p/d134/>), а їх періодичність знаходить своє відображення у графіку освітнього процесу та розкладі занять (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). На першому занятті і протягом вивчення дисципліни викладачем доводяться до здобувачів форми контрольних заходів та критерії оцінювання і регулярно нагадуються у межах системи дистанційної освіти. На консультаціях перед кожним іспитом обговорюються критерії оцінювання. Інформацію про форми контрольних заходів та розклад іспитів викладаються на сайті факультета (<https://fti.dp.ua>). Нормативна база освітнього процесу ДНУ (Положення і Порядок) та Поточні документи, що регламентують освітній процес доступні за посиланням ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти, які передбачені ОП, повною мірою відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Так згідно ОНП і у відповідності до стандарту атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. В ОНП окремо наведені необхідні умови допуску до захисту здобувача. А саме, обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Крім того, вимоги ОНП до кваліфікаційної роботи здобувачів відповідають вимогам стандарту до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії. Згідно зі стандартом ОНП висуває умови про відсутність в кваліфікаційній роботі академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та про необхідність оприлюднення дисертаційної роботи на сайті закладу вищої освіти. Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не запроваджений.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). Положення розміщені на офіційному сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)), це забезпечує доступність інформації щодо контрольних заходів для усіх учасників освітнього процесу. Робочі програми освітніх компонент ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» містять інформацію про форми та організацію контрольних заходів, тобто схему формування оцінки та структуру поточного оцінювання. Вони розміщені на сайті факультету (<https://fti.dp.ua>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечують: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)), п.18, 19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). Усі учасники освітнього процесу дотримуються положень Кодексу працівника ДНУ та Кодексу честі та гідності студента ДНУ. На етапі проведення семестрового контролю викладач повинен мати затверджений комплект екзаменаційних білетів; критерії оцінювання; заліково-екзаменаційну відомість; перелік матеріалів, користування якими дозволяється здобувачу під час екзамену. Викладач може застосовувати такі форми контролю: усний, письмовий (тести, контрольні завдання), контроль з використанням комп'ютерних технологій, комбінований контроль. Рівні умови для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів) та відкритість інформації про ці умови забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Конфліктних ситуацій за даною ОНП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Критерієм засвоєння освітньої компоненти є отримання здобувачем загальної оцінки не нижче 60 балів. Якщо здобувач не отримав позитивної оцінки і має академічну заборгованість, то він повинен ліквідувати її до початку атестації аспірантів на кафедрі. Для повторного проходження семестрового контролю виписується окрема відомість. У випадку відсутності здобувача на поточному та/або семестровому контролі з поважних причин він має право на його проходження в інші терміни. Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf)), п. 9 Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). За час дії чинної ОНП подібних випадків не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Здобувач має право подати письмову заяву (не пізніше наступного дня після іспиту) до відділу аспірантури, докторантури у випадку незгоди із результатами/процедурою проведення підсумкового контролю на ім'я ректора ДНУ. Усі спірні питання в цьому випадку розглядає апеляційна комісія, права та обов'язки якої регламентує п.п. 9.14 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). Апеляційна комісія протягом ниждня розглядає заяву аспіранта та готує протокол, в якому зазначає результати розгляду та сповіщає про них аспіранта. Протокол засідання апеляційної комісії зберігається разом з відомостями успішності за навчальною дисципліною у відділу аспірантури, докторантури. При реалізації ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» процедури оскарження результатів або проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

До числа документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ відносяться: Статут ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (п.18, 19) ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). Науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів, статті, дистанційні курси, монографії та інші роботи наукових та науково-педагогічних працівників університету підлягають перевірці на академічний плагіат. Випадків плагіату та будь-яких форм недоброчесності під час забезпечення даної ОНП виявлено не було.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та дипломних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. В ДНУ діє Кодекс честі та гідності студента ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)) та Кодекс працівника ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf)), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (п.18, 19) ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). З 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. Електронні версії кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ОНП містяться у репозиторії ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/razovi\\_rady](https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady)).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Обговорення різноманітних питань, пов'язаних з академічною доброчесністю відбувається на різних рівнях – засіданнях кафедр, науково-методичної раді факультету, ректорату, вченій раді університету. Академічна доброчесність в ДНУ забезпечується системою запобігання та виявлення академічного плагіату; проведення семінарів із здобувачами з питань написання наукових та навчальних робіт, правил використання джерел

інформації та оформлення цитувань. Кожен учасник освітнього процесу несе персональну відповідальність за дотримання правил академічної доброчесності. Наукові керівники аспірантів, відділ аспірантури, докторантури, гарант ОНП несуть відповідальність за інформування здобувачів про неприпустимість порушення академічної доброчесності та заходи впливу за порушення вказаних правил. Крім того, викладачі передбачених навчальним планом дисциплін також забезпечують контроль за дотриманням принципів та норм академічної доброчесності на ОНП.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Процедура реагування на порушення академічної доброчесності в ДНУ наведена у п.8. Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)). Порушення академічної доброчесності вноситься на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, у разі необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності. Будь-який громадянин нашої країни може подати заяву про порушення академічної доброчесності, або подати апеляцію про незгоду з результатами перевірки роботи на наявність академічного плагіату (в триденний термін після оголошення результатів перевірки). Про дату, місце та час проведення засідання заявника попереджають за допомогою наявних засобів зв'язку щонайменше за три робочі дні. Якщо особа стосовно якої подано заяву не з'явився, засідання переноситься з письмовим попередженням особи, у разі повторної неявки – питання розглядається за її відсутності. Результати засідання апеляційної комісії оформлюються відповідним протоколом. Усі академічні тексти підготовлені НПП та здобувачами проходили процедуру перевірки на оригінальність. За час дії ОНП не було виявлено випадків порушення принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Всі викладачі, що залучі до реалізації ОНП для забезпечення освітніх компонент мають високу кваліфікацію і відповідають вимогам щодо викладачів, визначених законодавством.

Цикл дисциплін загальної підготовки забезпечують викладачі відповідних профільних кафедр ДНУ. Так, наприклад, дисципліну «Філософія та наукова етика» (ОК1.1) викладає завідувач кафедри філософії, професор, доктор філософських наук Огороков В.Б., загальний науково-педагогічний стаж якого становить 24 роки. Він є головою спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.05 – історія філософії та 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Під його науковим керівництвом захищені 1 докторська і 3 кандидатських дисертації. Дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» (ОК1.2) викладає завідувач кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, докторка філологічних наук, професорка, членкиня Всеукраїнської спілки викладачів Гурко О.В., загальний науково-педагогічний стаж якої становить 18 років. Її авторству належать понад 170 публікацій. Дисципліни «Інноваційно-дослідницька діяльність» (ОК1.3) та «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (ОК1.4) також викладають фахівці високого рівня підготовки з відповідних профільюючих кафедр ДНУ.

Дисципліни циклу професійної підготовки забезпечують викладачі фізико-технічного факультету. Наприклад, дисципліну «Системне проектування ракетно-космічної техніки» (ОК2.1) викладає гарант ОП професор, доктор технічних наук за спеціальністю 05.07.02 Проектування, виробництво та випробування літальних апаратів Давидов С.О. Він є автором понад 130 наукових публікацій з різноманітних питань проектування ракетно-космічних літальних апаратів. Стаж науково-педагогічної роботи складає 42 роки. Під його науковим керівництвом захищені 4 кандидатські і 1 докторська дисертації. Дисципліну «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва» (ОК2.4) викладає декан фізико-технічного факультету, професор, доктор технічних наук за спеціальністю 05.02.01 Матеріалознавство Санін А.Ф. Він є автором понад 170 наукових публікацій з питань матеріалознавства та технології авіаційно-космічного виробництва. Стаж науково-педагогічної роботи складає 34 роки. Під його науковим керівництвом захищені 5 кандидатських і 2 докторських дисертації. Санін А.Ф. є заступником голови спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.17 у ДНУ, членом спеціалізованої вченої ради Д 26.207.03 у ІІМ НАНУ України. Інші освітні компоненти циклу професійної підготовки також забезпечуються викладачами відповідного професійного спрямування з високим рівнем кваліфікації.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Конкурсний добір викладачів до ОНП здійснюється згідно чинного Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_%E2%84%9699\\_04\\_04\\_22\\_Polozhennya.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf)). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, виконання вимог щодо підвищення кваліфікації. Кандидатури претендентів на посади обговорюють на засіданнях кафедр, вченої ради фізико-технічного факультету



(ДНУ). Результати розгляду на засіданні кафедри обговорюються на засіданні конкурсної комісії. Остаточне рішення приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування. При розгляді кандидатур, що працювали в ДНУ, враховуються рейтингові показники професійної діяльності, які розраховуються згідно Положення про порядок організації та проведення рейтингової оцінки наукової діяльності наукових та науково-педагогічних працівників ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf), [https://www.dnu.dp.ua/view/reiting\\_prof\\_diyalnosti\\_npp](https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp)).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

Діяльність факультету у цілому і спрямованість даної ОНП пов'язані, в першу чергу, з підготовкою фахівців для ракетної, авіаційної, космічної галузей. Тому як основних роботодавців для випускників ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» ми розглядаємо освітні, наукові і промислові організації і підприємства – технічні університети України, ДП КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова», Інститут технічної механіки НАНУ та ДКАУ, ДП АНТОНОВ, АТ «Мотор Січ» та інші. Основними прикладами співпраці з роботодавцями для даної ОНП є:

- обговорення, рецензування і внесення пропозицій щодо корекції ОНП, експертиза і внесення пропозицій щодо змісту навчальних програм дисциплін, щосприяє вдосконаленню освітнього процесу;
- участь роботодавців в формулюванні актуальних завдань наукових досліджень аспірантів, які потребують вирішення, подальше впровадження результатів цих досліджень;
- участь роботодавців у попередній експертизі дисертаційних робіт, у засіданнях розширених наукових семінарів, спеціалізованих вчених рад з захисту дисертацій;
- залучення викладачів, науковців і аспірантів до виконання реальних проєктів підприємств і організацій, надання спеціалізованих лабораторій, стендів і інш. для проведення наукових досліджень.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

За допомогою Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia\\_kvalifikacii\\_staj\\_trening\\_seminar](https://www.dnu.dp.ua/view/pidvishchennia_kvalifikacii_staj_trening_seminar)) більшість викладачів ОНП підвищують свій професійний рівень та кваліфікацію. Основні положення щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками ДНУ регламентує Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (<http://surl.li/hemigr>).

Крім підвищення кваліфікації у Навчально-методичному центрі за спеціальною програмою, підвищенню професійного рівня викладачів сприяє їх участь у тренінгах, семінарах, вебінарах та стажування. Наприклад доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій Ткачов Ю.В. пройшов підвищення кваліфікації по володінню сучасними інформаційними технологіями (Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №842 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 18.01.2022 – 04.02.2022, 6,0 кредитів (180 годин), по підвищенню професійного рівня за фахом (ГО «Прометеус», ЄДРПОУ39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату 6e0d0051c2ea4d96aba9c0396d4535c7 за навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.07.2022, 3,0 кредити (90 годин)).

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Для заохочення розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в ДНУ розроблено Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)). За досягнення щорічно лідери отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки такі, як Нагрудний знак «Науковець року» ([https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya\\_Nagrudn\\_znak.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/standarts/Polozhennya_Nagrudn_znak.pdf)). Керівництво ДНУ сприяє поданню кандидатур науково-педагогічних працівників для відзнак державними і відомчими нагородами. Наприклад: проф. Джур Є.О. – Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України в галузі освіти, нагороджений знаком «За наукові досягнення» МОН України, Заслужений професор ДНУ; проф. Манько Т.А. – лауреат Національної премії України імені Б.Є.Патона; проф. Санін А.Ф. – лауреат Державної премії України в галузі освіти, Відмінник освіти, Почесний працівник космічної галузі. НПП, які ефективно поєднують наукові дослідження та викладання, щорічно преміюються за сумлінне і якісне виконання завдань.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчання здійснюється в аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах корпусів № 6, 10, 13 фізико-технічного факультету. Згідно із Статутом Університету ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Характеристики інформаційного та навчально-

методичного забезпечення відповідають технологічним вимогам щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Пост. КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами згідно з Пост. КМУ № 347 від 10.05.2018)). З метою отримання повноцінних знань та відстежування новітніх тенденцій у галузі ракетно-космічної техніки, здобувачам надано вільний доступ до методичних матеріалів дисциплін та безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, WebofScience та Springer) (Договір із Державною науковою технічною бібліотекою України №410 від 28.11.2018р). У процесі навчання і проведення досліджень аспіранти використовують обладнання навчальних лабораторій факультету і кафедр «Спеціального машинобудування і матеріалознавства», НДЛ перспективних технологій і матеріалів, лабораторій «Адитивних технологій», «Технологій композиційних матеріалів».

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ДНУ забезпечує вільний доступ НПП і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності на ОНП. Здобувачі, що навчаються за ОНП, мають право на безоплатне користування аудиторним та лабораторним фондом, науковою бібліотекою (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>), спортивною базою університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>); безоплатне проходження викладацької практики в ДНУ, участь у науково-дослідних роботах, конференціях, семінарах, представлення своїх робіт для публікації. Протягом останніх років для проведення освітнього процесу використовуються дистанційні технології. Для усіх освітніх компонент ОНП створені дистанційні курси, які містять інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних занять, завдання на самостійну роботу. Освітнє середовище ДНУ повною мірою задовольняє потреби здобувачів за ОНП. Для всебічного врахування потреб та інтересів здобувачів в ДНУ періодично проводяться опитування та анкетування. Щорічне проведення за участю фізико-технічного факультету Міжнародної конференції молодих вчених та студентів «Людина і космос», видання фахового збірника наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» <https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>, фахового журналу Journal of Rocket-SpaceTechnology <http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>, функціонування наукових семінарів спрямовані на професійне наукове зростання аспірантів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В ДНУ функціонує Служба охорони праці ([https://www.dnu.dp.ua/view/slugba\\_ohoroni\\_praci](https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci)), який забезпечує безпечні умови навчання та праці. Крім того, в університеті створена Психологічна служба (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). На офіційному сайті існує розділ «Медичні поради», де надаються рекомендації що стосуються здоров'я людини ([http://www.dnu.dp.ua/view/medichni\\_porady](http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady)). Факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації ДНУ щороку проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників» (<http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>). У разі необхідності здобувачі забезпечуються гуртожитком. ДНУ має все необхідне для забезпечення здорового способу життя для здобувачів, а саме спортивні зали, стадіон, сучасний басейн, спортивний майданчик (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі, що навчаються за даною ОНП повною мірою забезпечені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою. В цю систему входять, навчальний відділ, відділ аспірантури, докторантури, відділ міжнародних проєктів і програм, гарант програми, рада молодих вчених, психологічний кабінет, юридична клініка, тощо. Це підтверджується відповідними документами ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), [https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)), що унормовують механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти, які розміщені та доступні на офіційному сайті ДНУ. Наприклад соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії відповідно до чинного законодавства (<http://surl.li/mbprp>) та п. 17 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20opro%20pidgotovku%20zdobuvachiv%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). Відділ аспірантури, докторантури, науково-педагогічний склад кафедр, що забезпечують реалізацію даної ОНП працює у постійній комунікації зі здобувачами. Це забезпечує існування механізму підтримки здобувачів з метою їх задоволеності процесом навчання.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» ДНУ створює достатні умови, розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf)). З метою забезпечення права на освіту, поліпшення стану здоров'я та якості життя особам з особливими освітніми потребами надається постійна підтримка в освітньому процесі на рівні керівництва університету і факультету. У разі необхідності для таких осіб може бути затверджений індивідуальний графік відвідування занять. Реабілітаційну роботу з даними особами можуть проводити викладачі факультету медичних технологій діагностики та реабілітації ([https://www.dnu.dp.ua/view/fakult\\_med\\_tehnologii\\_diaagnostiki\\_i\\_reabilitachii](https://www.dnu.dp.ua/view/fakult_med_tehnologii_diaagnostiki_i_reabilitachii)), здійснювати консультації фахівці психологічної служби ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та юридичної клініки ([https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika)). На даний час на ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» особи з особливими потребами не навчаються.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентує Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)), та низка документів які регулюють порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та порядок реагування на них які є у вільному доступі на сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Podannya\\_zayav\\_Buling.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Університет рішуче засуджує дискримінацію, корупцію, булінг, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та протидіє цим ганебним явищам. Якщо будь-яка особа зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, вона може скористатись університетською Скринькою довіри [rector.dnu@gmail.com](mailto:rector.dnu@gmail.com) або Телефонною довіри (056) 374-98-39 або звернутись до адміністрації структурних підрозділів ДНУ. Механізми запобігання і врегулювання конфлікту інтересів пов'язаних з корупцією прописані у Антикорупційній програмі ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Процедури вирішення конфліктних ситуацій доступні, чіткі та зрозумілі для всіх учасників освітнього процесу, яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. За ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) не було зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)).

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОНП. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ Перша редакція ОНП була затверджена 12 травня 2016 р., протокол №12; друга редакція - 25 червня 2019 р., протокол № 13; третя редакція - 10 вересня 2020 р., протокол № 1, четверта редакція - 23 вересня 2021р, протокол № 2, п'ята (остання) редакція – 29 серпня 2024 р., протокол № 1. За результатами переглядів: додано пункт про присвоєння професійної кваліфікації; оновлено перелік компетентностей та програмних результатів навчання, оновлено перелік обов'язкових компонент. Зокрема ОК 1.2 була трансформована в більш актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», було додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля реалізації зауважень, що були отримані при проведенні акредитації певних ОНП. Останній перегляд ОНП був викликаний введенням в дію стандарту вищої освіти зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (наказ МОН України 05.072024р. № 964). Були внесені деякі зміни до предметної області ОНП, а саме, уточнена формулювання об'єкта вивчення, цілей навчання та теоретичного змісту предметної області. У частині «Форма атестації здобувачів вищої освіти» уточнені вимоги до кваліфікаційної роботи, а також внесені вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі. У загальних компетентностях оновлено формулювання компетентності ЗК01 та введена компетентність ЗК04 «Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності». Низку змін зазнали спеціальні (фахові) компетентності (СК02, СК03, СК04, СК05). У відповідності зі змінами компетентностей були внесені зміни у формулювання програмних результатів навчання, які визначені стандартом, також оновлені матриці відповідності програмних компетентностей і програмних результатах навчання компонентам ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі ступеня доктора філософії залучені до процесу періодичного перегляду ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Відділ аспірантури, докторантури університету регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти третього рівня та за результатами цього анкетування надає рекомендації гаранту щодо внесення змін в ОНП. Анонімне опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)). Крім того, здобувачі беруть участь у засіданнях випускових кафедр, бюро із забезпечення якості вищої освіти, навчально-методичної ради та вченої ради фізико-технічного факультету. Наприклад, за результатами такого діалогу було прийнято рішення про розширення переліку вибіркових компонент та внесення відповідних дисциплін до вибіркових каталогів ([https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025), [https://www.dnu.dp.ua/view/ftf\\_24-25](https://www.dnu.dp.ua/view/ftf_24-25)). За результатами обговорення до каталогу вибіркових компонент були включені такі дисципліни як, «Моделювання та інженерний аналіз ракетних та аерокосмічних конструкцій за допомогою САЕ систем», «Вибір проектних параметрів систем космічних апаратів».

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ДНУ здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ. Ця рада діє згідно Положення про раду молодих учених ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/diyalnistrmv>, [https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya\\_pro\\_radu\\_molodyh\\_uchenyh.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf)). Здобувачі мають право подавати свої пропозиції до вченої ради університету через своїх представників. Крім того, аспіранти можуть брати участь при вирішенні конфліктних ситуацій між адміністрацією університету і здобувачами. Сприятливі умови створюються науковим товариством аспірантів, докторантів, молодих вчених і студентів ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/nauk\\_tov\\_sadmv](https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv)) для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, шляхом обговорення відповідних питань під час науково-практичних конференцій, семінарів для визначення шляхів підвищення рівня професійної компетентності та набуття додаткових компетентностей здобувачами вищої освіти. Наприклад, у травні 2020 р. відбувся круглий стіл за участю представників наукоємних підприємств України, що входять до асоціації «Космос» та провідних ЗВО Дніпра, Києва, Харькова, Львова. Головна метою заходу була адаптація складових освітніх програм до потреб сучасної науки та техніки. На заході були присутні та виступали представники групи забезпечення ОНП. Роботодавці визначили сучасні вимоги до підготовки фахівців вищої кваліфікації, на основі яких були внесені відповідні зміни в ОНП. Роботодавці надають відгуки, рецензії на ОНП. Такі відгуки надано: Державним підприємством «ДП КБ «Південне», Інститутом технічної механіки НАН України та ДКА України та державним підприємством «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова». При формуванні змісту вибіркових компонентів ОНП за рекомендаціями роботодавців були внесені навчальні дисципліни, що відповідають сучасним та перспективним потребам роботодавців: «Сучасні методи проектування та конструювання», «Технологічні аспекти отримання виробів з композиційних матеріалів», «Аналіз сучасних тенденцій розвитку ракетно-космічної техніки».

**Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОНП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, відгуків на сайті факультету. Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, опитування та анкетування ([https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia\\_anketuvannia](https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia)).

У 2021 році успішно захистили кандидатські дисертації за ОНП Авіаційна та ракетно-космічна техніка та отримали ступінь доктора філософії випускники аспірантури 2020 року Аджамський С.В. (науковий керівник доцент Ткачов Ю.В.) і Андрієвський М.В. (науковий керівник доцент Мітіков Ю.О.). У теперішній час Андрієвський М.В. працює в Британській аерокосмічній компанії на посаді голови департаменту двигунобудування, а Аджамський С.В. – начальником сектору української аерокосмічної приватної компанії. У 2024 році успішно захистив дисертацію та отримав ступінь доктора філософії Назаренко Г.В. (науковий керівник професор Мітіков Ю.О.). У теперішній час він працює викладачем на кафедрі двигунобудування фізико-технічного факультету ДНУ.

**Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне**

## **реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОНП включають: заслуховування, обговорення та прийняття рішень на розширених засіданнях профільних кафедр та семінарах за участю гаранта, викладачів та стейкхолдерів; контроль діяльності науково-технічних та наукових працівників, обговорення питань та прийняття рішень на засіданнях вченої ради університету; моніторинг якості освіти у вигляді анкетування здобувачів, тощо. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, відбувалися окремі зміни у переліку та змісті освітніх компонент ОНП Авіаційна та ракетно-космічна техніка (введено в дію нову редакцію), здійснено оновлення РП освітніх компонент. Зауваження, спрямовані на оптимізацію переліку навчальних дисциплін, враховано шляхом перегляду у 2019р., 2020р. та 2021р. змісту ОНП та навчального плану.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» акредитувалася (умовно 2022р., 2023р. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами в ДНУ у 2020/2022 н.р. прийнято низку управлінських рішень, зокрема, створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ([https://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів ([https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_ftf](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_ftf)); розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)).

У той же час, при удосконалення ОНП були враховані новітні тенденції розвитку ракетно-космічної галузі. При обговоренні змісту ОНП зі стейкхолдерами було висловлено низку пропозицій та рекомендацій з поліпшення якості підготовки спеціалістів, які були враховані. Було приділено більше уваги навчанням здобувачів у напрямках нових методів проектування, конструювання, моделювання і технології та новим конструкційним матеріалам. Для цього були внесені необхідні корективи в навчальні плани, а саме введені відповідні дисципліни за вибором здобувачів. Крім того, розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. При перегляді ОНП Авіаційна та ракетно-космічна техніка були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. А саме, до переліку нормативних освітніх компонент введена нова дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», яка передуватиме викладацькій практиці.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Академічна спільнота ДНУ постійно здійснює заходи, які спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти, основою якої є дотримання базових показників: розроблення, затвердження, періодичний перегляд та моніторинг ОНП; політика щодо забезпечення якості; викладання та оцінювання; студентоцентричне навчання; забезпечення якості викладацького складу; публічність інформації (згідно [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)). Розгляд та прийняття заходів з питань щодо забезпечення якості ОНП регулярно здійснюється на розширених засіданнях випускових кафедр, вченої ради факультету, вченої ради університету. Викладачі, які є розробниками робочих програм освітніх компонент, висловлюють власні пропозиції гаранту ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Вони змінюють зміст робочих програм дисциплін з урахуванням наукових інтересів здобувачів, сучасних тенденцій розвитку науки, побажань стейкхолдерів.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ДНУ відбувається на чотирьох рівнях. Перший рівень включає здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, у заходах щодо забезпечення якості, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Другий (рівень освітньої програми) – гаранті освітніх програм, завідувачі та співробітники кафедр. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, рада студентів факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету здійснюється формування стратегії, політики, процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, підрозділи ректорату. Безпосереднє координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи ДНУ.

Безпосередню відповідальність за рівень якості освіти несе викладач, який формує у здобувачів компетентності за своєю дисципліною. Викладач підвищує якість освіти шляхом удосконалення робочих програм дисциплін у відповідності до змін ОП, а також до нових досягнень у світовій науці. Якість формується і покращується при виконанні викладачами власних наукових досліджень в рамках наукової діяльності кафедри, дербюджетних та госпдоговірних тем, участю в конференціях і наукових семінарах.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) і визначені документами: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ та ін. ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), [https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)). Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення інформації на офіційному веб-сайті Університету; (<https://www.dnu.dp.ua/>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки: [http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) (сторінка створена для обговорення проєктів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

[http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), <https://www.fti.dp.ua/p/d134>

## 10. Навчання через дослідження

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності**

Зміст ОНП забезпечує формування і розвиток компетентностей у здобувачів, а саме здатність розв'язувати складні комплексні проблеми у галузі розробки, виробництва та сертифікації авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, окремих конструкцій та систем, включаючи дослідницько-інноваційну та науково-педагогічну діяльність. Наукові інтереси аспірантів ОНП спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка знаходяться у зазначених площинах. Дисципліни циклу професійної підготовки («Системне проектування ракетно-космічної техніки», «Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів», «Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки», «Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва»), надають аспірантам можливість сформувати низку професійних компетентностей за всіма названими напрямками. Для поглибленого вивчення відповідних напрямів і реалізації індивідуального наукового дослідження аспірантам пропонується список вибіркового дисциплін, що дає можливість враховувати специфіку обраної теми. Для оволодіння здобувачами методологією наукової та педагогічної діяльності ОНП пропонує дисципліни із циклу загальної підготовки, а саме «Інноваційно-дослідницька діяльність» та «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Наукова складова ОНП сприяє проведенню власного наукового дослідження за обраною темою дисертації.

**Продемонструйте, що наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямку досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників**

Процедура затвердження тем наукових досліджень аспірантів Вченою Радою ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya\\_pro\\_vchenu\\_radu](http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_pro_vchenu_radu)) передбачає обговорення на засіданнях випускових кафедр, вченої ради факультету, де здійснюється контроль за дотичністю обраних тем до напрямків наукової діяльності керівників. Дослідження аспірантів проводиться за тематикою наукових шкіл, які успішно функціонують на факультеті: ([https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi\\_shkoli](https://www.dnu.dp.ua/view/naukovi_shkoli)) Гідродинаміка палива в баках космічних літальних апаратів в умовах невагомості (аспіранти, науковим керівником яких є С.О.Давидов; Екологічні проблеми використання ракетно-космічної техніки (аспіранти, науковими керівниками яких є М.М. Дронт, В.Ю. Шевцов);

Фундаментальні та прикладні проблеми розробки та використання ракетно-космічної техніки (аспіранти, науковими керівниками яких є А.Ф.Санін, Є.О.Джур, О.В.Кулик); Технології проектування та виготовлення гумових та гумо-металевих виробів РКТ (аспіранти, науковим керівником яких є М.С.Хорольський); «Енергоефективні технології конструкцій з композиційних матеріалів з використанням обробки у фізичних полях» (аспіранти, науковими керівниками яких є Т.А.Манько, А.Ф.Санін) та інші. Науковці, що представляють ці школи, є відомими вченими, керівниками та виконавцями фундаментальних та прикладних НДР та прикладних розробок в рамках державного фінансування, на замовлення підприємств ракетно-космічної, авіаційної, оборонної галузей, активно співпрацюють із міжнародною науковою спільнотою.

**Продемонструйте здатність закладу освіти сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі**

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара повною мірою продемонстрував здатність до формування разових спеціалізованих вчених рад для атестації аспірантів, які навчаються на ОНП спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка ([https://www.dnu.dp.ua/gazovi\\_rady](https://www.dnu.dp.ua/gazovi_rady)). За 2023 – 2024 року за цією спеціальністю було успішно захищено 7 дисертацій аспірантами, які навчалися за цією ОНП в ДНУ. Усі разові спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 Механічна інженерія за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка були утворені відповідними наказами ДНУ та узгоджені з МОН України.

В якості приклада можна привести аспіранта Вороновського Д.К., захист дисертації якого відбувся 18 січня 2024 р. в ДНУ на спеціалізованій вченій раді до складу якої ввійшли голова ради проф. Давидов С.О.(ДНУ), рецензенти доц. Ткачов Ю.В. (ДНУ), с.н.с. Накашидзе Л.В. (ДНУ), опоненти с.н.с. Гришкевич О.Д. (ІТМ НАН України), доц. Погудін А.В. (ХАІ). Захист аспіранта Дубровського І.Д. відбувся 13 червня 2024 року в ДНУ на спеціалізованій вченій раді до складу якої ввійшли голова ради проф. Давидов С.О.(ДНУ), рецензенти доц. Ліповський В.І. (ДНУ), доц. Золотько О.Є. (ДНУ), опоненти проф. Стрельников Г.О.(ІТМ НАН України), проф. Алексєєнко С.В. (НТУ «Дніпровська політехніка»).

**Опишіть, як заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо).**

У межах ОНП аспіранти мають можливість проводити свої дослідження на базі фізико-технічного факультету. Організаційно-матеріальна база факультету повністю відповідає умовам і вимогам проведення експериментів та висвітлення результатів дослідження. В розпорядженні здобувачів стенд невагомості, обладнання для реалізації адитивних технологій, технологій зварювання, комплекс обладнання для виготовлення намотуванням та дефектоскопії виробів з композиційних матеріалів та інше високотехнологічне обладнання. Здобувачі забезпечені доступом до мережі Інтернет, наукова бібліотека ДНУ <http://library.dnu.dp.ua/> та цифровий репозиторій <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> надають доступ до каталогу та електронних ресурсів.

ДНУ організаційно та матеріально підтримує проєкт «Студентська ракета», який реалізують аспіранти і студенти факультету, в тому числі втілюючи результати власних досліджень.

Здобувачі мають можливість апробації результатів досліджень на щорічній Всеукраїнській науково-технічній конференціях «Людина і космос» та «Дніпровська орбіта», яка проводиться за участю ДНУ. Для апробації результатів наукових доробок аспіранти використовують фахові наукові видання факультету: збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки»

<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>, журнал JournalofRocket-SpaceTechnology  
<http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>.

**Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

ДНУ у 2020 роках брав активну участь у реалізації міжнародного проєкту «DocHub» у рамках програми ЕРАЗМУС+ [http://www.dnu.dp.ua/view/erasmus\\_plus](http://www.dnu.dp.ua/view/erasmus_plus). Аспіранти ДНУ були учасниками програми з «Академічного письма» (DocHub). Наукові керівники аспірантів і НПП, які викладають відповідні дисципліни ОНП (А.Ф.Санін, Ю.О.Мітіков), широко використовують при роботі з аспірантами досвід, набутий під час викладання та стажувань в університетах Європейського союзу та Азії. Важливим чинником долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти є їх участь в міжнародних конференціях, у тому числі, що проводяться за участю ДНУ: Міжнародна молодіжна наукова конференція «Людина і Космос», «Космічні технології: сьогодення і майбутнє», «Космічні горизонти», «Дніпровська орбіта» та інші.

Аспіранти також долучаються до міжнародної академічної спільноти під час підготовки разом з науковими керівниками статей до закордонних фахових видань та тез доповідей на міжнародні конференції. Всі аспіранти мають доступ до наукометричних баз WebofScience та Scopus.

**Опишіть наявну практику участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються.**

Наукові керівники аспірантів є керівниками та виконавцями наукових д/б тем МОН України «Створення та удосконалення комплексу інноваційних технологічних методів та матеріалів для виробів ракетно-космічної, авіаційної та оборонної техніки» (Джур Є.О., Санін А.Ф., Манько Т.А.); «Створення та удосконалення твердих палив і захисних полімерних покриттів з новим компонентним складом і властивостями для ракетних засобів ураження» (Санін А.Ф., Хорольський М.С.); госпдоговірні теми «Програма Гром -2. Оперативно-тактична ракета в транспортно-пусковому контейнері «Розробка пакету документів, який містить вихідні дані для розробки проектної документації нас творення виробничо-експериментального комплексу БЕК «Ф»» (Джур Є.О., Санін А.Ф.). Науковий керівник д.т.н. Мітіков Ю.О. і його аспірант Андрієвський М.В. брали участь у виконанні держбюджетної теми №0116U002265 «Дослідження процесів у перспективних двигунних установках ФТФ-48-16». У 2021 р. аспірант успішно захистив дисертацію на тему «Проектування двигунних ракетних установок на високонцентрованому перекису водню та керосині». Наукові результати, отримані в рамках вказаних наукових досліджень, регулярно публікуються у фахових виданнях України та за кордоном, представляються на міжнародних конференціях. Практичні результати НДР та ДКР впроваджуються у ДП КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова», включені до плану розвитку Дніпропетровської області.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Аспіранти ознайомлені з відповідними рекомендаціями МОН України <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/recomendatsii.pdf>, Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодексу академічної доброчесності ([https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), <https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Здобувачі разом з науковими керівниками залучаються до опитування з питань академічної доброчесності, яке проводить Бюро забезпечення якості вищої освіти фізико-технічного факультету. У процесі вивчення дисципліни «Філософія та наукова етика» проводяться семінари, тренінги з доброчесності. Розглядають і санкції, які передбачені законодавством у випадку виявлення фактів академічної недоброчесності. В ДНУ є чинною практика перевірки на плагіат статей та дисертаційних робіт. Для цього підписано договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck) № 07-11/2018 від 7.11.2018р. Основною метою співпраці є забезпечення високої якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сприяння академічній доброчесності шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах.

### **Опишіть, як заклад вищої освіти вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

До керівництва аспірантами на фізико-технічному факультеті залучаються НПП, що дбають про свою репутацію і не допускають порушення з питань академічної доброчесності. Усі НПП керуються у своїй діяльності принципами, які відображені у Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)), п.19 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zдобувачив%20v\\_o\\_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi\\_compressed%20+.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Polozhennya%20pro%20pidgotovku%20zдобувачив%20v_o_%20stupenya%20doktora%20filosofiyi_compressed%20+.pdf)). В ДНУ є чинною практика перевірки на плагіат статей та дисертаційних робіт. Починаючи з 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Фактів прояву академічної недоброчесності серед здобувачів і наукових керівників за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» не виявлено.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

З огляду на проведений самоаналіз ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» має сильні та слабкі сторони. Серед сильних сторін ОНП є залучення до її функціонування НПП, які мають досвід педагогічної діяльності в університеті і вагомі наукові здобутки. ОНП продовжує і розвиває багаторічні традиції підготовки наукових кадрів у межах наукових шкіл, сформованих на фізико-технічному факультеті: Гідродинаміка палива в баках космічних літальних апаратів в умовах невагомості, Фундаментальні та прикладні проблеми розробки та використання ракетно-космічної техніки, Технології проектування та виготовлення гумових та гумо-металевих виробів РКТ, Енергоефективні технології конструкцій з композиційних матеріалів з використанням обробки у фізичних полях та інші.

Тематика наукових досліджень тісно пов'язана з передовими розробками ракетної і космічної техніки ДП «КБ «Південне» ім. М.К.Янгеля, ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М.Макарова» - головних підприємств ракетно-космічної галузі України, інших підприємств і організацій ДКАУ, НАН України, Укроборонпрому. Перевагою ОНП є поєднання різних дисциплін – ґрунтовних, які формують загальний світогляд науковця, розуміння проблем, що постають перед ракетно-космічною галуззю, та тих, що відповідають тематиці наукових досліджень здобувачів, зокрема з технологій проектування і виробництва ракет, космічних апаратів і їх елементів,



енергетичних установок та двигунів, моделювання і оптимізації конструкцій і процесів, - що дозволяє виконувати дослідження, у тому числі, на стику різних напрямів та у нових областях знань. Позитивним є те, що при розробці ОНП та робочих програм дисциплін враховується досвід наукової та академічної співпраці з провідними вітчизняними та іноземними університетами, підприємствами і організаціями ДКАУ, НАН України. Діюча ОНП є органічною складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти «бакалавр, магістр, доктор філософії» на фізико-технічному факультеті. Для навчання та виконання аспірантами досліджень на належному рівні у ДНУ є необхідна інфраструктура: сучасна лабораторна база, сучасна комп'ютерна техніка, потужна власна бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел інформації. В цілому, для здобувачів за ОНП «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» створені всі умови, які гарантують повноцінну підготовку майбутнього висококваліфікованого науковця та викладача.

До слабких сторін ОНП можна віднести потребу у збільшенні фінансування експериментальних досліджень для закупівлі коштовного наукового обладнання та необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності. Посилення потребує публікаційна активність здобувачів. Слабкою стороною ОНП є і недостатня вмотивованість випускників до продовження педагогічної діяльності у сфері вищої освіти та наукової діяльності.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою подальшого розвитку ОНП планується здійснити такі заходи:

- розширити коло потенційних роботодавців та стейкхолдерів на предмет їх участі в періодичному оновленні ОНП, використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення наукових досліджень та реалізації їх результатів, розширення тематики дисертаційних робіт, подальшого працевлаштування випускників ОНП;
- забезпечення академічної мобільності викладачів та аспірантів для наповнення змісту ОНП актуальними практиками вирішення задач наукового спрямування у сфері ракетно-космічної техніки;
- збільшення частки дисциплін, що викладаються англійською, що дозволить поліпшити адаптацію здобувачів до діяльності у міжнародному науковому і освітньому просторі;
- враховуючи динаміку змін у галузі постійного перегляду та оновлення потребує перелік освітніх компонентів. У подальшому планується розширення переліку таких освітніх компонентів, які спрямовані на охоплення широкого спектру сучасних напрямків досліджень в рамках наукових шкіл та використовують сучасний підхід із більш активним застосуванням комп'ютерних технологій. Також планується розширювати тематику досліджень здобувачів;
- використовувати можливості позабюджетного фінансування, з метою поліпшення матеріальної бази навчального процесу і наукових досліджень;
- проведення необхідних заходів для підвищення з категорії Б до категорії А фахових наукових видань фізико-технічного факультету: збірник наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» (<https://rocketsdesign.dp.ua/index.php/journal>) та журнал Journal of Rocket-SpaceTechnology (<http://rocketspace.dp.ua/index.php/rst>), які використовують здобувачі для апробації результатів наукових досліджень.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Оковитий Сергій Іванович**

Дата: 30.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2.4.pdf</i>	C4n3kDoZrIPb8iGjYpMj6Kqt7MvMb7Sn8nmZrPIUseQ=	Наглядне приладдя: зразки матеріалів, виробів на їх основі, різноманітні технологічні пристрої, схеми та плакати. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.5 Викладацька практика	практика	<i>ПП ОК 2.5.pdf</i>	68nG7uE8Ar+WMFMdfBxbuKLMGg8KIyKLUoPvW645SdA=	Стационарний екран, портативний комп'ютер, мультимедійний проектор, наявність каналів доступу до Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.1.pdf</i>	kOiFiOT2aWT1/uSCLQRgY7vvDAs8IDBZUY5R9qh3xs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.2.pdf</i>	cjyuUyMp6RCc2GfJCOFEpuM4FRa+/OmojeEBooh+EAK=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.3.pdf</i>	40GELZ9qLI8dI2bQRJHDa3rS1cVZoCgxl4Mchl5Y34A=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор BENG MX503(уведений в експлуатацію у вересні 2015р.), проектор CANON PIXUA MP250 2014р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 1.4.pdf</i>	ed8FYXOC02sXy5zrBtEDV4sj9hzBtM5KKBMHvDurfcg=	Мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-X400 з проєкційним настінним екраном 100" 2018 р., ноутбук ASUS ROG STRIX G712LW 2021 р.; ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube.
ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	<i>ПП ОК 2.1.pdf</i>	euFGqScPoFufAcAzmbDkoDkO2RxBtw/eQ6l4+6A2hFg=	Стационарний екран, мультимедійний проектор портативний комп'ютер, наявність каналів доступу до

				Інтернету. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, Zoom.
ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	навчальна дисципліна	ПП ОК 2.2.pdf	ruyzPLxKCzASWhNqDyZ8lBfOK77uD++3azvi8vrROiQ=	Навчальна лабораторія комп'ютерного інжинірингу кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій, мультимедійна лекційна аудиторія, широкомузговий провідний та безпроводний доступ до інтернету, програмне забезпечення для комунікації та дистанційного навчання (Microsoft Office for Education A1Plus).
ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	навчальна дисципліна	ПП ОК 2.3.pdf	m+e2NamGHQpd/Otc36tCDoDxKFO+gWPbsUomq/svR2U=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom, програмні пакети Mathcad, Matlab.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Аттестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994	26	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Публікації, що відповідають ОК: 1. Башев В.Ф., Рябцев С. І. Кушнерев О.І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву/Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4с. (патент на винахід) 2. Башев В.Ф., Попов С.О., Рябцев С. І. та інші. Аморфний сплав/ Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1. (патент на винахід) 3. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Попов С.О., та інші. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем/ Патент України на корисну модель. Україна. № 143317, (51) МПК (2006) В22D 7/00, С21В 15/00 опубл. 27.07.20, Бюл. № 14. 4. Башев В.Ф., Рябцев

С.І., Кушнерев О.І.  
Куцева Н.О. Спосіб  
отримання прозорого  
електропровідного  
покриття/ Патент на  
корисну модель.  
Україна. № 142207  
F24S 80/50, G02B  
1/16. Заявка № u 2019  
10425 17.10.2019,-  
25.05.2020-Бюл.№10.  
5. Башев В.Ф., Рябцев  
С.І., Кушнерев О.І. та  
інш. Спосіб  
отримання  
резистивного  
плівкового сплаву/  
Патент на корисну  
модель. Україна. №  
138742 B22D 7/00.  
Заявка № u 201905247  
17.05.2019 -  
10.12.2019-Бюл. № 23.  
Кваліфікація:  
Освіта:  
Дніпропетровський  
державний  
уні-верситет, 1978,  
фізик, викладач  
фізики  
Диплом з відзнакою  
Б-1 № 590285,  
виданий 30.06.1978 р.  
Науковий ступінь:  
доктор фізико-  
математичних наук,  
01.04.07 фізика  
твердого тіла.  
Диплом ДД 006944  
виданий 11.10.2017 р.  
Вчене звання:  
професор за  
кафедрою  
експериментальної  
фізики,  
Атестат професора ДП  
№ 004154553  
виданий 09.08.2022 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ,  
стажування з  
04.05.2023 по  
16.05.2023р. за  
програмою  
«Професійна  
діяльність у вищій  
школі: методи,  
мистецтво,  
майстерність»сертифи  
кат №89-400-  
Т164/2023 від 16  
травня 2023 р (2  
кредити)  
2.Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації,  
стажування  
Дніпровського  
національного  
університету імені  
Олеся Гончара.  
Сертифікат тренінг-  
курсу про

проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити).

3.УДУНТ, стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукової роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 (3 кредити)

4.VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018\_25.11.2022 (0,5 кредити)

5.VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2023)», сертифікат №018/24.11.2023 (0,5 кредити)

6.Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян SIMS ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІІІ060311 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол № 6 від 6 червня 2023 року «Підвищення професійного рівня за фахом» – 0,5 кредиту ECTS, «Підвищення педагогічної майстерності» – 0,5 кредиту ECTS

7. Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян SIMS ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ. Сертифікат № ММХХІV1096 затверджений рішенням вченої ради фізико-технічного факультету. Протокол

№ 13 від 18 червня  
2024 року  
«Підвищення  
професійного рівня за  
фахом» – 0,5 кредиту  
ECTS, «Підвищення  
педагогічної  
майстерності» – 0,5  
кредиту ECTS

Відповідність п.38 ЛУ:  
п.п. (1, 2, 3, 7, 8, 12, 19)  
п.1. 1. Bashev, V. F.,  
Kushnerov, O. I.,  
Kutseva, N. O.,  
Ryabtsev, S. I. Structure  
and physical properties  
of multicomponent  
films based on the Fe-  
Si-B system//  
Molecular Crystals and  
Liquid Crystals, (2024)  
768(11), 444–449.  
<https://doi.org/10.1080/15421406.2024.235396>  
2. (Scopus)  
2. Polonsky, V.,  
Kushnerov, O., Bashev,  
V., Ryabtsev, S. The  
influence of the cooling  
rate on the structure  
and corrosion  
properties of the  
multicomponent high-  
entropy alloy  
CoCrFeMnNiBe  
//Physics and  
Chemistry of Solid  
State, (2024). 25(3),  
506–512.  
<https://doi.org/10.15330/pcss.25.3.506-512>  
(Scopus)  
3. Bashev V. F.,  
Kushnerov O. I.,  
Kutseva N. O., Ryabtsev  
S. I. Physical properties  
of Fe–Ag–Pt films//  
Molecular Crystals and  
Liquid Crystals–2023. –  
V. 765, No (1). –P. 90-  
96  
<https://doi.org/10.1080/15421406.2023.221502>  
3 (Scopus)  
4. Bashev V. F.,  
Kushnerov O. I.,  
Ryabtsev S. I. Structure  
and properties of  
CoCrFeNiMnBe high-  
entropy alloy films  
obtained by melt  
quenching// Molecular  
Crystals and Liquid  
Crystals.–2023. –V.  
765, No (1). –P. 145-  
153.  
5. Kushnerov O. I.,  
Ryabtsev S. I., Bashev  
V. F. Structure and  
properties of ion-  
plasma deposited films  
of CoCrFeNiMn high-  
entropy alloy //Journ.  
Phys. Electr.-2022.-  
V.30., No.2.,-p.59-62.  
6. Kushnerov O.I.,  
Bashev V.F., Ryabtsev  
S.I. Metastable states  
and physical properties  
of Co-Cr-Fe-Mn-Ni

high-entropy alloy thin films. // Molecular Crystals and Liquid Crystals. V.750, No 1. – 2022. – P. 135-143

7. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N. A., Popov S.A, Potapovich Y.N., Ryabtsev S.I.. Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Molecular Crystals and Liquid Crystals. Vol. 721. No. 1. – 2021. – P. 30–37.

8. Sergey Ryabtsev, Volodymyr Polonsky, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al–Cu–Fe film coatings // Materials Science, December 2020, 56(2): P. 263-272

9. S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-Cu-Fe and Al-Cu-Co films // Problems of Atomic Science and Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150.

10. S. Ryabtsev, V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C–(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Molecular Crystals and Liquid Crystals Volume 699, 2020 - Issue 1, (Published online: 23 Jul 2020. – P. 90-96.

п.2. 1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Кушнерев О.І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О.

Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № а202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1. (патент на винахід)

2. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. 2., Башев В.Ф., Рябцев С. І., Кушнерьов О. І. Спосіб одержання високоентропійного сплаву Патент України. №127814, С21D 1/18, С22С 30/00. Заявка № а202102956 02.06.2021, - 10.01.2024,-Бюл.№2, 4 с (патент на винахід)

п.3. 1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Рябцев



С.І., Антропов С.М.,  
Костіна А.А. «Фізико-  
хімічні процеси  
виробництва  
тонокопів-кових  
компонентів  
радіоелектрон-ної  
апаратури»  
Навчальний посібник  
–Д.: Ліра. – 2019.- 128  
с. (автор. внесок - 1,9  
друк. арк.)  
п.7. 1. Офіційний  
опонент дисертації  
Ганича Руслана  
Пилиповича  
«Структура й  
властивості сплавів на  
основі заліза,  
отриманих за  
до-по-могою  
імпульсного  
електролі-зу».  
Автореферат  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата фізико-  
математичних наук.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 08.051.02 при  
Дніпровському  
національному  
університеті імені  
Олеся Гончара. –  
Дніпро, 14.02.2020.  
п.8. 1. Відповідальний  
виконавець наукової  
теми д/б 1-337-18  
«Дослідження  
процесів  
над-швидкого  
гартування з розплаву  
і пари металевих  
сплавів і  
діе-лек-т-ричних  
сполук» (№  
держреєстрації.0118U  
003304). тема  
виконувалась 3 роки  
та закінчилася у 2020  
році).  
2. Рецензійна  
діяльність для Indian  
Journal of Physics.  
ISSN: 0973-1458 (2  
Review date: 2023 ;  
Review date: 2022  
ORCID  
<https://orcid.org/0000-0002-2889-5278>  
п.12. 1. О.І.  
Кушнерьов, В.Ф.  
Башев, С.І. Рябцев.  
Вплив швидкості  
охолодження на  
структуру та фазовий  
склад  
високоентропійних  
сплавів систем Fe-  
Cr-Cu-Ni-Mn-Si та  
Fe-Co-Cu-Ni-Mn-Si.  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференція  
«Виклики та  
проблеми сучасної  
науки», Дніпро, 31  
травня 2023р.  
Виклики та проблеми  
сучасної науки: зб.

наук. пр. Дніпро: ДНУ, 2023. Т. 1. с. 235–237 (Challenges and issues of modern science [Electronic resource] : research papers collection. – Dnipro: [s. n.], 2023. – Vol. 1. – 623 p. – P. 235-237.

2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Ryabtsev S.I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system. The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2023). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 16–19 August 2023, Bukovel. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2023. – P. 123

3. O. Kushnerov, V. Bashev, S. Ryabtsev. Structure and properties of liquid quenched  $Al_4CoCrCuFeNi$  high-entropy alloy. Book of Abstracts HighMatTech UMRS 8th International Materials Science Conference HighMatTech-2023 October 2-6, 2023 Kyiv, Ukraine. – P.141

4. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Ryabtsev S.I. Structure and physical properties of multicomponent films based on the Fe-Si-B system. The International research and practice conference “Nanotechnology and nanomaterials” (NANO-2023). Abstract Book of participants of the International research and practice conference, 16–19 August 2023, Bukovel. Edited by Dr. Olena Fesenko. – Kyiv: LLC APF POLYGRAPH SERVICE, 2023. – P. 122.

5. Попов С.О., Крузіна Т.В., По-тапович Ю.М., Рябцев С.І. Ручь-кий О.С. Струм витоку в тонких плівках  $Na_0.5Bi_0.5TiO_3$  на підкладках з ситалу // Abstract book конференції «Перспективні напрям-ки сучасної

						<p>електроніки, інфор-маційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2020) 25-27 листопада 2020, Дніпро. - С.195.</p> <p>6. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kut-seva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I., Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020) – Lviv - 2020.-P.208.</p> <p>7. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation // Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020. - P.116.</p> <p>п.19. 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021).</p> <p>2. Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).</p>	
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий</p>	44	<p>ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі</p>	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <p>1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020).</p> <p>2. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців</p>

25.12.1985,  
Атестат  
доцента ДЦ  
013278,  
виданий  
22.06.1989,  
Атестат  
професора  
12ІР 004670,  
виданий  
22.02.2007

галузі спеціальної освіти в умовах магістратури.  
Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201.  
3. Нічуговська Л.І. Структурнофункціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.  
Кваліфікація: Освіта: спеціаліст, ВДП, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, вчитель математики з англійською мовою викладання у середній школі, 1969р.  
Доктор педагогічних наук; спеціальність 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, тема «Науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів», 2006 р.  
Професор за кафедрою вищої математики, 2007 р.  
Підвищення кваліфікації:  
1. НМЦ ПДО ПК ДНУ, програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», свідоцтво № 89-400-Т384/ 2022 від 29.06.2022р., 60 год / 2 кр.  
2. European Academy of Sciences and Research Hamburg, Germany “Research Methods Course” 1 листопада 2021, 8 год/0,3 кр, Сертифікат № XI-12-190293846-21.  
3. Berlin, Germany, 2021, XII International scientific and practical conference “Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects” (December 19-21, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС ).  
4. Berlin, Germany,

2022, IV International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (January 10-12, 2022). 24 год. (0,8 ЄКТС ). 5. Berlin, Germany, 2021, XII International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects" (December 19-21, 2021). 24 год. (0,8 ЄКТС ).

Відповідність п.38 ЛУ: ,4,7,8,12,15,19.

п.1. 1. Грина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно«Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» //InternationalJornal of Internation,Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/www.igc/c/net (Scopus)

2. Skvortsova, S., Symonenko, T., & Nichugovska, L. (2021). The conditioning of the digital environment on processes of modern students: the opinion of teachers of Ukraine. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning in the Time of COVID-19. Series on E-learning. Vol. 13 (pp. 294-308). Studio Noa for University of Silesia. DOI: 10.34916/el.2021.13.24. URL: <https://us.edu.pl/wydzial/wsne/wp-content/uploads/sites/20/Nieprzypisane/E-learning-131-17-12-2021.pdf> (Web of Sience).

3. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019.№1(5). С. 33-40. <http://upecnpu.pnpu.edu.ua/article/view/201337>

4. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної

освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет. Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.

5. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

6. Нічуговська, Л., Ніколенко, Л., Липа, В. Підготовка майбутніх педагогів до інноваційної діяльності в сфері спеціальної освіти: можливості тренінгових технологій. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки. 2021 (4). С. 37–43.

7. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Теоретико-методологічні основи розвитку професійної мобільності майбутніх педагогів спеціальної освіти у світлі компетентнісного підходу. Науковий журнал Хортицької національної академії. № 7. 2022. С.60-70.

8. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Розвиток інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх педагогів спеціальної освіти в умовах магістратури. Науковий журнал Хортицької національної академії. № 3. 2020. С.109-118.

п. 4. Навчально-методичні посібники:

1. Написання та оформлення кваліфікаційних робіт за спеціальністю 011 Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник / укл: Лілья Нічуговська, Людмила Ніколенко. Дніпро, 2021. 39 с.

2. Навчально-методичний посібник

з дисципліни  
«Корекційна  
психопедагогіка» /  
укл. : Лілія  
Нічуговська,  
Володимир Липа,  
Анастасія  
Криворотько. Дніпро,  
2020. 39с.

3. Навчально-  
методичний посібник  
з дисципліни  
«Педагогіка вищої  
школи» для студентів  
денної та заочної  
форм навчання  
напряму підготовки  
016 – «Спеціальна  
освіта» / укл. : Лілія  
Нічуговська, Анастасія  
Криворотько. Дніпро :  
Видавець Біла К. О.,  
2020. 67 с.

п.7. Член  
спеціалізованої Вченої  
ради Д.73.053.02  
Черкаського  
національного  
університету імені  
Богдана  
Хмельницького  
(Наказ № 372 від  
28.04.2011 р.), з 2014р  
(Наказ № 793 від  
04.07.2014 р.), з  
2022р. (Наказ № від  
11.07.2022р.) по  
теперішній час.

п.8. Член редакційної  
колегії наукового  
видання:  
1. Журнал  
«ПостМетодика».  
Видавці: Департамент  
освіти і науки  
Полтавської обласної  
державної  
адміністрації,  
Полтавський  
обласний інститут  
післядипломної  
педагогічної освіти  
імені  
М.В.Остроградського.  
п.12. 1. Ніколенко  
Л.М., Нічуговська Л.І.  
Нові підходи до  
формування  
інклюзивно  
орієнтованих  
компетентностей  
майбутніх  
спеціальних педагогів  
в умовах закладу  
вищої освіти.  
Особливі діти: освіта і  
соціалізація: збірник  
тез доповідей VI  
Міжнародного  
конгресу зі  
спеціальної  
педагогіки та  
психології (Київ-  
Запоріжжя, 1-2-  
жовтня 2020 р.).  
Запоріжжя:  
видавництво  
Хотинської  
національної  
Академії, 2020.

2. Нічуговська Л.І.,

Якименко А.В.  
Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

3. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В.  
Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

4. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В.  
Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.  
[http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_material&id=13647](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13647)

5. Нічуговська Л.І.  
Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.

6. Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System:



						<p>World Experience Internation Jornal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020/ www.igc/c/net</p> <p>7. Нічуговська Л.І. Скачко І.В. Фасилітація в педагогіці, принципи правила.IV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження: досягнення, інновації та розвиток перспектив», Берлін, 19-21 грудня 2021р. С. 334-339</p> <p>8. Нічуговська Л.І. Скачко І.В. Формування готовності до викладацької діяльності у процесі магістерської підготовки. VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні напрями наукових досліджень розвитку, Чікаго, 22-24 грудня 2021р. С. 402-411.</p> <p>9. Нічуговська Л.І., Міроненкова О.А Фасилітаційна компетентність вчителя історії в контексті нової української школи. Міжнародна наукова інтернет-конференція: «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації, Університет Григорія Сковороди, Переяслав, Вип.90, 31.01.2023, С.85-88</p> <p>п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020-2022 р.р.</p> <p>п. 19. Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.</p>	
215263	Давидов Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1982, спеціальність: Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 117368, виданий	36	ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Pozdnuyshev M.O., Davydov S.A. Experimental research on hydraulic resistance of deformed woven meshes// Науковий вісник національного гірничого університету – Дніпро, 2020 – № 5 – С. 75 – 81. ISSN 2071-2227, E-

28.04.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 009977,  
виданий  
29.03.1996,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
015649,  
виданий  
15.12.2005,  
Атестат  
професора  
12ПР 006871,  
виданий  
14.04.2011

ISSN 2223-2362.  
2. Давидов С.О.,  
Давидова А.В.,  
Склярський Ш.А.,  
Чуприна А.А.  
Математичне  
моделювання  
взаємодії сітчастих  
розділювачів фаз с  
газовими пузирями в  
умовах змінного поля  
масових сил //  
«Системне  
проекткування та  
аналіз характеристик  
аерокосмічної  
техніки» - Збірник  
наукових праць, т.  
XXIX, стр. 23-38 -  
Дніпро, Ліра, 2021р.  
3. Давидов С.О.,  
Журавель П.І., А.В.,  
Кривенко А.А.,  
Левченко В.Ю. Вплив  
температури на  
працездатність  
паливної системи  
космічних літальних  
апаратів // «Системне  
проекткування та  
аналіз характеристик  
аерокосмічної  
техніки» - Збірник  
наукових праць, т.  
XXX, стр. 3-13 -  
Дніпро, Ліра, 2022р.  
4. Давидов С.О.,  
Давидова А.В.,  
Кривенко А.А.,  
Чуприна А.А.  
Перспективи  
використання тканих  
металевих сіток в  
якості розділювачів  
фаз // «Системне  
проекткування та  
аналіз характеристик  
аерокосмічної  
техніки» - Збірник  
наукових праць, т.  
XXXII, стр. 15-24 -  
Дніпро, Ліра, 2023р..  
doi: 10.15421/472302.  
5. Давидов С.О.,  
Давидова А.В.,  
Кривенко А.А.,  
Чуприна А.А.  
Покращення  
проектних параметрів  
систем забезпечення  
суцільності палива  
інерційного типу //  
«Системне  
проекткування та  
аналіз характеристик  
аерокосмічної  
техніки» - Збірник  
наукових праць, т.  
XXXIV, стр. 49-57 -  
29Дніпро, Ліра,  
2024р.. doi:  
10.15421/472405.  
Кваліфікація.  
Освіта:  
Дніпропетровський  
державний  
університет, 1982р.,  
гідроаеродинаміка,  
інженер-механік,  
диплом ЖВ-І №  
119891 від 18.06.82р.;

кандидат технічних наук, 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом КН № 009977 від 29.03.1996, доцент по кафедрі проектування та конструкцій, 2005р., атестат доцента 02ДЦ№015649, від 15.12.2005, доктор технічних наук 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом ДД№007368 від 20.04.2009, професор по кафедрі проектування та конструкцій, 2011р., вчене звання професора, 12ПРН№006871 від 14.04.2011

Підвищення кваліфікації:  
ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля, (Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) за темою «Сучасні та перспективні технології проектування, конструювання і виробництва ракетно-космічної техніки» № 02-079/2023 від 20.02.2023р.). Міжнародна науково-практична конференція «Виклики та проблеми сучасної науки» у поєднанні з науково-педагогічним стажуванням 30 годин (1 кредит ECTS) з компетенцій. Підвищення педагогічної майстерності – обсяг, термін: 15 годин/0.5 кредити, з 31 травня 2024 по 05 червня 2024; сертифікат № ММХХІV1021; <https://fti.dp.ua/conf/2024/cims-2024-vernal-cert/> Затвержено ВР ФТФ протокол № 13 від 18.06.2024. Підвищення професійного рівня за фахом – обсяг, термін: 15 годин/0.5 кредити, з 31 травня 2024 по 05 червня 2024; сертифікат №

MMXXIV1021;  
<https://fti.dp.ua/conf/2024/cims-2024-vernal-cert/> Затвержено ВР ФТФ протокол № 13 від 18.06.2024.  
III Всеукраїнська науково – практична конференція молодих науковців та студентів «Сучасні наукові дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою)» 2 травня 2024 року <http://confcontact.com/node/762>.  
Володіння сучасними інформаційнимитехнологіями 15 годин/0.5 кредити № 061-24 від 2.05.24 Затвержено ВР ФТФ протокол № 13 від 18.06.2024.  
Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник 2 аспіранта (Чуприна А.А., Кривенко А.А. (2021р)).  
Виконання п. 38 ЛУ: 1, 6, 7, 8, 9,12  
п.1. 1.Pozdnuyshev M.O., Davydov S.A. Experimental research on hydraulic resistance of deformed woven meshes// Науковий вісник національного гірничого університету – Дніпро, 2020 – № 5 – С. 75 – 81. ISSN 2071-2227, E-ISSN 2223-2362.  
2.Абраменко Д.С., Давидов С.О. Анализ существующих методов и средств по обеспечению промышленной чистоты пневмогидравлических и топливных систем крупногабаритных емкостей ракетно-космической техники // «Гірничая електромеханіка та автоматика» - Наукотехнічний збірник, № 103, стр. 130-137 – Дніпро, НТУ «Дніпровська політехніка», 2020р.  
3.Давидов С.О., Давидова А.В., Склярський Ш.А., Чуприна А.А. Математичне моделювання взаємодії сітчастих розділювачів фаз с газовими пузирями в умовах змінного поля масових сил // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної

техніки» - Збірник наукових праць, т. XXIX, стр. 23-38 - Дніпро, Ліра, 2021р.

4. Давидов С.О., Журавель П.І., А.В., Кривенко А.А., Левченко В.Ю. Вплив температури на працездатність паливної системи космічних літальних апаратів // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXX, стр. 3-13 - Дніпро, Ліра, 2022р.

5. Давидов С.О., Шевцов В.Ю., Колесніченко О.В. Герметичність та полікристалічні конструкційні матеріали // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXX, стр. 14-19 - Дніпро, Ліра, 2022р.

6. Давидов С.О., Давидова А.В., Кривенко А.А., Чуприна А.А. Перспективи використання тканих металевих сіток в якості розділювачів фаз // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXXII, стр. 15-24 - Дніпро, Ліра, 2023р.. doi: 10.15421/472302.

7. Давидов С.О., Давидова А.В., Кривенко А.А., Чуприна А.А. Покращення проектних параметрів систем забезпечення суцільності палива інерційного типу // «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» - Збірник наукових праць, т. XXXIV, стр. 49-57 - Дніпро, Ліра, 2024р.. doi: 10.15421/472405.

п.б. 1. Наукове консультування здобувачем Катренко М.О., який захистив дисертацію і одержав диплом доктора технічних наук у березні 2020 р.

2. Наукове керівництво

здобувачем Позднишевим М.О., який захистив кандидатську дисертацію і одержав диплом кандидата технічних наук у вересні 2021р.

3. Наукове керівництво аспірантом Мінаєм О.М., який захистив дисертацію і одержав диплом PhD доктора філософії у липні 2024р.

п.7. 1. Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.10 (2010-2021р.р.) у ДНУ

2. Член спеціалізованої вченої ради СРД 08.051.15 (2018–2021р.р.) у ДНУ

п.8. 1. Член редакційної колегії фахового збірника наукових праць «Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки» з 2010 р. (категорія Б).

2. Член редакційної колегії «Вісник Дніпровського університету. Серія Ракетно-космічна техніка (Journal of Rocket-Space Technology) з 2020 р. (категорія Б)

п.9. 1. Робота в науково-методичній підкомісії з вищої освіти МОН України. Заступник голови підкомісії 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка (науково-методична комісія 8 з інженерії) згідно наказу МОНУ № 582 від 25 квітня 2019 р.

2. Робота в експертній комісії МОН України. Експерт наукової ради МОН України (секція 13 «Авіаційно-космічна техніка і транспорт) згідно наказу МОНУ № 859 від 20 червня 2019 р.

п.12. 1. Давидов С.О., Склярський І.А. Регулювання капілярної подачі палива в камеру згорання двигуна // Людина і космос: XXIII Міжнар. молод. наук.-практ. конф., 14-16 квіт. 2021 р.: тези доп. – Д.: НЦАОМУ, 2021. – С. 71.

2. Давидов С.О., Чуприна А.А.

Взаємодії сітчастих розділювачів фаз с газовими пузирями в невагомості // Людина і космос: XXIV Міжнар. молод. наук.-практ. конф., 25-27 трав. 2022 р.: тези доп. – Д.: НЦАОМУ, 2022. – С. 34.

3. Давидов С.О., Кривенко А.А. Проектні параметри виготовлення капілярних систем забезпечення суцільності палива // Людина і космос: XXIV Міжнар. молод. наук.-практ. конф., 25-27 трав. 2022 р.: тези доп. – Д.: НЦАОМУ, 2022. – С. 35.

4. Особливості функціонування систем забезпечення суцільності палива при повторному запуску двигунів космічних літальних апаратів. С.О. Давидов, М.О. Катренко, А.В. Давидова, А.А. Чуприна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Україна. X The Tenth World Congress “AVIATION IN THE XXI-st CENTURY” September 28-30, 2022. Kyiv. Ukraine [Електронний ресурс] 2022. — Режим доступа: [http://congress.nau.edu.ua/2022/info/01\\_4.pdf](http://congress.nau.edu.ua/2022/info/01_4.pdf).

5. Чуприна А.А., Давидов С.О., Кривенко А.А. Установка для експериментального дослідження взаємодії газових пuzирів з сітчастим роздільником в потоці рідини // VII International Scientific and Practical Conference “Professional Development: Theoretical Basis and Innovative Technologies”, February 20-23, 2024: Тези доповіді - Paris, France, 2024. – P. 411-414. Doi 10.46299/ISG.2024.1.7

6. Кривенко А.А., Давидов С.О., Чуприна А.А. Удосконалення параметрів інерційних засобів забезпечення суцільності палива в

баках космічних апаратів // Людина і космос: XXVI Міжнар. молод. наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р.: тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ, 2024. С. 76-77. DOI ORG/10.62717//2221-4550-2024-1-034  
7. Чуприна А.А., Давидов С.О. Специфіка побудови математичної моделі взаємодії сітчастих елементів засобів забезпечення суцільності палива в баках с газовими пузирями // Людина і космос: XXVI Міжнар. молод. наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р.: тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ, 2024. С. 100. DOI ORG/10.62717//2221-4550-2024-1-046  
8. Чуприна А.А., Давидов С.О., Кривенко А.А. Методика визначення проектних параметрів засобів забезпечення суцільності палива капілярного типу // Людина і космос: XXVI Міжнар. молод. наук.-практ. конф., 17-19 квітня 2024 р.: тези доп. – Дніпро: НЦАОМУ, 2024. С. 101-102. DOI.ORG/10.62717//2221-4550-2024-1-047  
9. Давидов С.О., Колесніченко О.В., Давидова А.С. Використання сучасних технологій при виробництві капілярних систем забезпечення суцільності палива космічних літальних апаратів // II Міжнародна науково-практична конференція «Виклики та проблеми сучасної науки» 28-30 травня 2024 року, тези доповіді – Дніпро, 2024 С. 2, 3-6. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/120>.  
10. Davydova A, Davydov S., Bovkunova O- The role of artificial intelligence in the development of the aerospace // III Всеукраїнська науково – практична конференція молодих науковців та студентів «Сучасні наукові дослідження у контексті мовного простору



							(англійською мовою)» 2 травня 2024 року – Дніпро, 2024 С. 268- 269.
11183	Ткачов Юрій Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Виробництво літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 012646, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 016138, виданий 22.02.2007	26	ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Bondarenko, O. E., & Tkachov, Y. V. (2024). Improving the mass perfection of composite cylindrical shells of rocket fuel tanks. System Design and Analysis of Aerospace Technique Characteristics, 34(1), 38– 48. <a href="https://doi.org/10.15421/472404">https://doi.org/10.15421/472404</a> 2. Bondarenko, O., & Tkachov, Y. (2024). Удосконалення масової ефективності силового корпусу насоса високого тиску. Journal of Rocket-Space Technology, 33(4), 118– 124. <a href="https://doi.org/10.15421/452416">https://doi.org/10.15421/452416</a> 3. Nosova, T. V., Mamchur, S. I., Moroz, Y. V., & Tkachov, Y. V. (2024). Підвищення механічних властивостей конструкційної сталі 09Г2С. Journal of Rocket-Space Technology, 33(4), 35– 40. <a href="https://doi.org/10.15421/452405">https://doi.org/10.15421/452405</a> 4. Tkachov, Y. (2024). Open Archives initiative: A fast way of integration into global open science. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 432– 445. <a href="https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/193">https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/193</a> 5. Добродомов, О. О., & Ткачов, Ю. В. (2023). Перспективи розробки технологій виробництва двигунів з неметалевих матеріалів для легких ракет. Journal of Rocket-Space Technology, 31(4), 67– 75. <a href="https://doi.org/10.15421/452309">https://doi.org/10.15421/452309</a> . Кваліфікація. Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995р., виробництво літальних апаратів, інженер-механік, диплом КВН№ 901112 від 01.03.95р.; кандидат технічних наук, 05.07.04 – технологія виробництва літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом ДК

№ 012646 від 12.12.2001р., доцент по кафедрі технології виробництва, 1978р., атестат доцента12ДЦ№016138 від 22 02.2007р. Підвищення кваліфікації: 1. Володіння сучасними інформаційними технологіями: Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №624 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 17.08.2021 р., 3,6 кредиту (108 годин). ГО «Прометеус», ЄДРПОУ 39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату b1e80e2cfo8e411a9b9ae f271bf54d1e за навчальний курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 20.10.2021 р., 1,5 кредиту (45 годин). Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №842 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 18.01.2022 – 04.02.2022, 6,0 кредитів (180 годин). ГО «Прометеус», ЄДРПОУ39598867.Ідентифікаційний номер сертифікату 08ba58ce51d64034b7b 2b3fe64e9602f за навчальний курс «Цифровий маркетинг». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсівPrometheus, 21.08.2022 р. Асоціація «Інформаційні технології України», ЄДРПОУ 33107565, Certificate №1078 is issued for the successful completion of IT Ukraine Association

Teacher's Internship program held by EPAM Systems, 29.07.2022 – 09.09.2022, 6,0 кредитів (180 годин).

2. Підвищення педагогічної майстерності: ФОП Коновалова Інна Олександрівна, ЄДРПОУ 2410816949. Сертифікат №3001202102 за програмою інтенсивного навчання «Вчимся писати тренінги», 30.01.2021 р, 1 кредит (30 годин).

3. Підвищення професійного рівня за фахом Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ЄДРПОУ 02066747. Сертифікат №01-28.2021 за успішне закінчення «Продуктового інтенсиву», 16.07.2021 р., 1 кредит (30 годин). EuropeanAcademyOfSciences&Research. Certificate of Internship: -«Research Methods Course», XI 12 190293846-19, 05.08.2021, 0,3 кредиту (10 годин). - «On Being a Scientist Course», XI 12 190293846-20, 28.12.2021, 0,3 кредиту (10 годин). - «Research Design: Inquiry and Discovery», XV16293849248-22, 14.02.2022, 0,3 кредиту (10 годин). - «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis», XV 16-293849248-22, 22.08.2022, 0,53 кредиту (14 годин). ГО «Прометеус», ЄДРПОУ39598867. Ідентифікаційний номер сертифікату 6e0d0051c2ea4d96aba9c0396d4535c7 за навчальний курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Курс наданий викладачем через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 09.07.2022, 3,0 кредити (90 годин). Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник Аспірант Бондаренко

О.Є.(2020р. вступу). Виконання п. 38 ЛУ:1, 3, 4, 6, 8, 10, 11,12, 14 п.1. Bondarenko, O. E., & Tkachov, Y. V. (2024). Improving the mass perfection of composite cylindrical shells of rocket fuel tanks. System Design and Analysis of Aerospace Technique Characteristics, 34(1), 38–48. <https://doi.org/10.15421/472404>

Bondarenko, O., & Tkachov, Y. (2024). Удосконалення масової ефективності силового корпусу насоса високого тиску. Journal of Rocket-Space Technology, 33(4), 118–124. <https://doi.org/10.15421/452416>

Nosova, T. V., Mamchur, S. I., Moroz, Y. V., & Tkachov, Y. V. (2024). Підвищення механічних властивостей конструкційної сталі 09Г2С. Journal of Rocket-Space Technology, 33(4), 35–40. <https://doi.org/10.15421/452405>

Tkachov, Y. (2024). Open Archives initiative: A fast way of integration into global open science. Challenges and Issues of Modern Science, 2, 432-445. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/193>

Бондаренко, О. Є., & Ткачов, Ю. В. (2024). Чисельне моделювання напружено-деформованого стану силових рам рідинних ракетних двигунів малої тяги. Математичне Моделювання, 1(50), 194–201. [https://doi.org/10.31319/2519-8106.1\(50\)2024.305937](https://doi.org/10.31319/2519-8106.1(50)2024.305937)

Bozhko, S. A., Sanin, A. F., Tkachov, Y. V., & Khutoryni, V. V. (2023). Analysis of solid solution decomposition in high-alloy austenitic steel. System Design and Analysis of Aerospace Technique Characteristics, 33(2), 39–47. <https://doi.org/10.15421/472310>

Добродомов, О. О., & Ткачов, Ю. В. (2023). Перспективи розробки технологій

виробництва двигунів з неметалевих матеріалів для легких ракет. *Journal of Rocket-Space Technology*, 31(4), 67–75. <https://doi.org/10.15421/452309>

Adjamsky, S. V., Sazanishvili, Z. V., Tkachov, Yu. V., & Kononenko, H. A. (2021). Influence of the Time Interval between the Deposition of Layers by the SLM Technology on the Structure and Properties of Inconel 718 Alloy. *Materials Science*, 57(1), 9–16. <https://doi.org/10.1007/s11003-021-00508-3>

Adjamsky, S. V., Tkachev, Yu. V., & Kononenko, G. A. (2021). Effect of Selective Laser Melting Parameters on the Melt Pool Formed by Single Tracks of the Heat-Resistant Inconel 718 Nickel Alloy. *Powder Metallurgy and Metal Ceramics*, 59(9–10), 592–600. <https://doi.org/10.1007/s11106-021-00183-8>

Bondarenko, O., Vekilov, S., Tkachov, Y., & Marchan, R. (2021). Особливості топологічної оптимізації силових елементів РРД, виготовлених адитивними технологіями. *Journal of Rocket-Space Technology*, 29(4), 106–111. <https://doi.org/10.15421/452111>

Lazareva, J., Tkachov, Y., & Lazarev, I. (2021). Переваги ракети з композитного матеріалу. *Journal of Rocket-Space Technology*, 28(4), 82–87. <https://doi.org/10.15421/452011>

Аджамський, С. В., Сазанішвілі, З. В., Ткачов, Ю. В., & Кононенко, Г. А. (2021). Вплив часового інтервалу між нанесенням шарів за SLM-технологією на структуру і властивості сплаву INCONEL 718. *Фізико-хімічна механіка матеріалів*, (57, №1), 13–19. <http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001233545>

Bukaev, B., Belikov, V., Sazanishvili, Z., & Tkachov, Y. (2020). Problems of development of an experimental platform "The Angular Orientation and Stabilization Stand". Proceedings of the International Astronautical Congress, IAC. <https://tinyurl.com/iac-2020-58453>

Аджамський, С. В., Ткачов, Ю. В., & Кононенко, Г. А. (2020). Вплив параметрів селективного лазерного плавлення на формування ванни розплаву одиничного треку жароміцного нікелевого сплаву "Inconel 718". Порошкова металургія, (09/10), 137-147. <http://www.materials.kiev.ua/article/3137>

п.3. Ткачов, Ю. В. Методичні настанови до написання кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка / Ю.В. Ткачов, З. В. Сазанішвілі, В. В. Беліков. – Д.: РВВ ДНУ, 2021 – 32 с. (2,3 авт. арк., 2 друк. арк.). <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.20227401>

Сучасні автоматизовані системи для створення виробів нової техніки: Навч. посіб. / Ю. В. Ткачов, З. В. Сазанішвілі, А. В. Давидова, В. В. Беліков, О. І. Хащина. – Д.: РВВ ДНУ, 2020. – 141 с. (5,1 авт. арк., 9 др. арк.). <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.20250591>

Ткачов Ю. В. Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів : навч. посіб. / Ю. В. Ткачов. – Д. : [б. в.], 2023. – 52 с. (2,3 авт. арк., 2,9 друк. арк.). <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17146.57285>

п.4. Робоча програма «ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів». Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий), Спеціальність – 134 Авіаційна та ракетно-

космічна техніка.  
2021. URI (Identifier):  
<https://files.fti.dp.ua/education/ok-2-2-tekhnologichni-rishennia-v-orhanizatsii-protseviv-zhyttievoho-tsyklu-litalnykh-aparativ/>  
Освітньо-професійна програма  
«Комп'ютерний інжиніринг і технології автоматизованих виробництв». Рівень вищої освіти – Перший (бакалаврський).  
Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування.  
2020. URI (Identifier):  
<https://files.fti.dp.ua/educational-programs/kompiuternyi-inzhnirynh-i-tekhnologii-avtomatyzovanykh-vyrobnytstv/>  
Освітньо-професійна програма «Космічні інформаційні технології». Рівень вищої освіти – Другий (магістерський).  
Спеціальність – 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.  
2022. URI (Identifier):  
<https://files.fti.dp.ua/educational-programs/kosmichni-informatsiini-tekhnologii/>  
Програма фахового вступного випробування «Космічні інформаційні технології». Рівень вищої освіти – Другий (магістерський).  
Спеціальність – 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.  
2022. URI (Identifier):  
<https://files.fti.dp.ua/educational-programs/kosmichni-informatsiini-tekhnologii-2/>  
Ткачов Ю. В.  
Голосування засобами Microsoft Forms в Office 365 : навч. посіб. / Ю. В. Ткачов. – Д. : [б. в.], 2023. – 11 с. (0,2 авт. арк., 0,6 друк. арк.).  
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.24617.67689>.  
п.6. Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.021 ДНУ.  
Керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступеня: Аджамський Сергій Вікторович «Синтез

конструкторсько-технологічних рішень для виготовлення деталей ракетно-космічної техніки із застосуванням вибіркового лазерного плавлення», 24 грудня 2021 року, ступінь доктора філософії з галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 134 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка.  
Диплом доктора філософії ДР №003793 від 14.03.2022 р.  
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.110 ДНУ. Керівництво дисертаційною роботою на здобуття наукового ступеня: Бондаренко Олег Євгенійович «Удосконалення масової ефективності силових елементів ракетних двигунів», 30 серпня 2024 року, ступінь доктора філософії з галузі знань 13 – Механічна інженерія за спеціальністю 134 - Авіаційна та ракетно-космічна техніка.  
п.8. Науковий керівник НДР №0119U101196 «Інтеграція технології 3Д друку металевими сплавами в сучасне виробництво авіаційної та ракетно-космічної техніки» (2019-2021 рр.)  
Заступник головного редактора, керуючий редактор наукового журналу Challenges and Issues of Modern Science <https://cims.fti.dp.ua/>  
Рецензент журналу Mathematical Modelling and Applications (MMA) видавництва Science Publishing Group, Нью-Йорк, США <https://www.sciencepublishinggroup.com/journal/mma>  
п.10. Сертифікатом фіналіста «Meet and Code Award» у категорії «Інновації» відзначений курс 3D-моделювання для старшокласників «Generation 3D» організований ГО «Асоціація Ноосфера» у партнерстві з Кафедрою космічних інформаційних технологій. Захід проходив за



ініціативи «Meet and Code», що впроваджується Ресурсним центром «Гурт» у співпраці з організаціями TechSoup Europe і Haus des Stiftens gGmbH, за фінансової підтримки SAP. <https://files.fti.dp.ua/crt/meet-and-code-award-2018-innovations/>

2. Кваліфікація кафедри, як «Microsoftqualifiededucationalinstitution», статус підтверджено 19.06.2020 р. <https://dsit.education/blog/2020/microsoft-qualified-educational-institution/>

п.11. 2016–2021 рр. - Товариство з обмеженою відповідальністю «СПЕЙС СИСТЕМ ІНЖИНІРІНГ УКРАЇНА» за умовами договору з метою розширення та зміцнення співробітництва працівників освіти, науки промисловості та бізнесу, раціонального використання інтелектуального та матеріального потенціалу, зміцнення бази та поглиблення змісту навчання, для забезпечення стабільного розвитку та підвищення конкурентоспроможності щодо підготовки спеціалістів в галузі створення систем, заснованих на новітніх досягненнях (Угода №1453 від 11.04.2016 р. про співробітництво в галузі освіти і науки між ДНУ та ТОВ «Спейс системз інжиніринг Україна».).

2017–2022 рр. - Товариство з обмеженою відповідальністю «Наукове виробниче підприємство «Укрінтех» за умовами договору з метою розширення та зміцнення співробітництва працівників освіти, науки промисловості та бізнесу шляхом створення постійно діючих виставок обладнання, набуття практичних навичок роботи на сучасних

приладах студентами університету, а також співробітництво у сфері підвищення кваліфікації фахівців (співробітників «НВП «Укрінтех»), стажування наукових працівників та науково-педагогічних працівників, консультування установи НВП «Укрінтех» (Договір №3 від 20.11.2017 р про спільну діяльність між ДНУ та ТОВ «НВП «Укрінтех»).

п.12. Dobrodomov, O., & Tkachov, Y. (2023). Utilization of Elastomeric Materials in the Conditions of Experimental Production. Challenges and Issues of Modern Science, 1, 217-221. <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/41>

Ткачов, Ю. В. Вибір операційної системи для створення інформаційних ресурсів. In: «Світ наукових досліджень. Випуск 17» : матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [online]. Тернопіль, Україна; Переворськ, Польща: ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku., 2023, pp. 81–85. ISBN 2786-6823 (print). Available from: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/4330/>.

Вруцький, Є. В., and Ю. В. Ткачов. Потенціал використання двигуна типу SABER на орбітальному літаку. In: «Світ наукових досліджень. Випуск 12» : матеріали Міжнародної мультидисциплінарно і наукової інтернет-конференції [online]. Тернопіль, Україна; Переворськ, Польща: ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku., 2022, pp. 283–284. ISBN 2786-6823 (print). Available from: <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3901/>

Тимофієва, О. О., and Ю. В. Ткачов. Автоматизована технологічна система вибору матеріалів для деталей вузлів

автоматики літальних апаратів. In: Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика: Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (15 листопада 2021 р.) [online]. Полтава: ЦФЕНД, 2021, pp. 59–61. Available from: [http://www.economics.in.ua/2021/12/blog-post\\_6.html](http://www.economics.in.ua/2021/12/blog-post_6.html) doi: 10.6084/m9.figshare.20227194

А. О. Абатуров, Ю. В. Ткачов Сучасні матеріали що використовуються для виготовлення головного обтічника ракет-носіїв //X Міжнародна науково-практична інтернет-конференція Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути. Київ: Open Science Laboratory, 2020. С. 551-553. [https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/11/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva\\_2020\\_11\\_13\\_tezy.pdf#page=551](https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/11/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_11_13_tezy.pdf#page=551)

А. А. Мухін, З. В. Сазанішвілі, Ю. В. Ткачов Сучасні технології 3D друку //XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»; Секція «Технологія конструкційних матеріалів». Дніпро, НЦАОМ, 2020, С. 311. [https://spacehuman.org/\\_files/doc/sbornik2020.pdf#page=311](https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2020.pdf#page=311)

М. С. Кірієнко, Ю. В. Ткачов Переваги на недоліки 3D-друку металами //XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»; Секція «Технологія конструкційних матеріалів». Дніпро, НЦАОМ, 2020, С. 305. [https://spacehuman.org/\\_files/doc/sbornik2020.pdf#page=305](https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2020.pdf#page=305)

Ю. І. Лазарєва, І. В. Лазарєв, Ю. В. Ткачов Шляхи покращення коефіцієнта вагової

досконалості конструкцій твердопаливних ракет //XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»; Секція «Виробництво літальних апаратів: нові рішення та технології». Дніпро, НЦАОМ, 2020, С. 191.[https://spacehuman.org/\\_files/doc/sbornik2020.pdf#page=191](https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik2020.pdf#page=191)

п.14. Координатор, вчений секретар оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції Challenges and Issues of Modern Science з науково-педагогічним стажуванням (2023, 2024).

Член оргкомітету науково-практичного семінару-конференції «Сучасні методи та технології якості матеріалів» з 2017 року за підтримки Асоціації Noosphere та компанії «Укрінтех».

Суддя Всеукраїнського студентського турніру: «Star Track – Конкурс інноваційних проєктів ракетно-космічного спрямування» (2017, 2018, 2021 рр.).

Суддя всеукраїнських змагань. Конкурс технічних проєктів Free Style у рамках всеукраїнського фестивалю BestRoboFest (2018, 2019 рр.).

Суддя на відкритому обласному фестивалі освітньої робототехніки (2019, 2020 рр.)

Суддя всеукраїнських змагань з робототехніки «Роботрафік» (2020 р.).

Член суддівської колегії всеукраїнських змагань NoosphereSpaceGames з віртуального ракетомодельювання в KerbalSpaceProgram (2022 р.).

Член експертної ради Конкурсу інноваційних проєктів Sikorsky Challenge 2022 за напрямками «Промисловий хайтек, авіація і космос» та «Інформаційні технології, кібербезпека».

122496	Золотько Олександр Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук КН 011944, виданий 18.10.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015651, виданий 15.12.2005	34	ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно- космічної техніки	Публікації, що відповідають дисципліні: 1.Марченко, О.Л. Шляхи вдосконалення технології виробництва конструктивних елементів фотоелектричних установок / Марченко О.Л., Пономарьов О.М., О. Є. Золотько, Аксьонов О. С.// Вісник Дніпровського університету (Серія: Ракетно-космічна тех- ніка. Випуск 26). Т. 31. № 4. – 2023. – С. 111- 115.DOI: 10.15421/452314 2. Аксьонов, О.С. Визначення величини питомого теплового потокую камері імпульсного детонаційного двигуна/ О.С. Аксьонов, О. Є. Золотько, О.Л. Марченко // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2023.– № 3(187), с. 42 – 49.DOI: 10.15421/452303 3. Аксьонов, О.С. Структурні особливості детонаційного потоку / О.С. Аксьонов, О. Є. Золотько // Вісник Дніпровського університету (Серія: Ракетно-космічна тех- ніка. Випуск 26). Т. 31. № 4. – 2023. – С. 20- 25.DOI: 10.32620/aktt.2023.3.0 5 4.Аксьонов, О.С. Комплексний підхід дорозв'язання проблеми надійного охолодження камери детонаційногодвигуна / О.С. Аксьонов, О. Є. Золотько, В.В. Столярчук // Вісник Дніпровсько-го університету (Серія: Ракетно-космічна тех- ніка. Випуск 25). Т. 30. № 4. – 2022. – С. 23- 29.DOI: 10.15421/452204 5.Золотько, О.Є. Детонаційний двигун для відведення відокремленого ступеня ракети з космічної орбіти / О. Є. Золотько, О. В. Золотько, О.В. Сосновська, О.С. Аксьонов, І.С. Савченко// Космічна наука і технологія, 2021.– т. 27. № 4 (131), с. 32 – 41. Кваліфікація.
--------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------	---	----	---	---

Освіта:  
Дніпропетровський державний університет, 1984 р., «Двигуни літальних апаратів», інженер-механік, диплом ІВ-ІН№201601 від 16.02.84 р.; кандидат технічних наук, 05.07.07 – Теплові двигуни літальних апаратів, тема дисертації – спецтема, диплом КН № 011944 від 18.10.1996 р., доцент по кафедрі двигунобудування, 2005 р., атестат доцента 02ДЦІ№015651 від 15.12.2005 р.  
Підвищення кваліфікації (10,6 кред.):  
1 Володіння сучасними інформаційними технологіями(2 кредити):  
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара. Сертифікат № 89-400-Т97/2021 від 03.12.2021.  
2. Підвищення педагогічної майстерності(3 кредити):  
2.1 Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара. Сертифікат № 89-400-Т391/2022 від 29.06.2022 (2 кред.)  
2.2 Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян «Виклики та проблеми сучасної науки», Дніпро, Україна, 31 травня – 3 червня 2023 року. Сертифікат № ММХХІІІ0603103 (0,5 кред.)  
2.3 Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян «Виклики та проблеми сучасної науки», Дніпро, Україна, 28 травня - 31 травня 2024 року. Сертифікат № ММХХІV1134 (0,5 кред.)  
3. Підвищення професійного рівня за фахом(5,6 кредитів):

3.1 II Науково-практична інтернет-конференція «Космічні горизонти».- Дніпро, 01-03 квітня 2022 р. Секція «Технічні науки: напрями розвитку та досягнення». Сертифікат № 005-22 (0,8 кред.).

3.2 XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос».- Дніпро, 25 -27 травня 2022 р. Сертифікат № 971 (0,8 кред.)

3.3 Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» (Випуск 74).-м. Тернопіль-м. Переворськ, 6 – 7 лютого 2023 р. (0,6 кред.)

3.4 XXV Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос».- Дніпро, 12 -14квітня 2023 р. Сертифікат № 1265 (0,8 кред.)

3.5 III Науково-практична інтернет-конференція «Космічні горизонти».- Дніпро, 31 травня 2023 р. Секція «Технічні науки: напрями розвитку та досягнення». Сертифікат № 002-23 (0,8 кред.).

3.6 Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян «Виклики та проблемисучасної науки», Дніпро, Україна, 31 травня – 3 червня 2023 року. Сертифікат № ММХХІІІ0603103 (0,5 кред.)

3.7 XXVI Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос».- Дніпро, 17 -19 квітня 2024 р. Сертифікат № к-89 (0,8 кред.)

3.8 Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян «Виклики та проблемисучасної науки», Дніпро, Україна, 28 травня - 31

травня 2024 року.  
Сертифікат №  
ММХХІV1134 (0,5  
кред.)  
Керівництво  
аспірантами. На  
теперішній час  
керівник 2 аспірантів  
Чернявський О.С.  
(2023 р.), Столярчук  
В.В. (2020р.).  
Виконання п. 38 ЛУ:  
1, 4, 6, 7, 12, 14  
п.1. 1. Золотько, О.Є.  
Експертна оцінка  
критеріїв вибору  
методів  
знешкодження  
зарядів виведених з  
експлуатації  
твердопаливних ракет  
/ О. Є. Золотько, О. В.  
Золотько, О.В.  
Сосновська, О.С.  
Аксьонов // Авіаційна  
техніка та технологія.  
– 2023. – № 5 (189).-  
С. 57-63. DOI:  
10.32620/akt.2023.5.0  
4  
2. Марченко, О.Л.  
Шляхи вдосконалення  
технології  
виробництва конструк-  
тивних елементів  
фотоелектричних уста-  
новок / Марченко  
О.Л., Пономарьов  
О.М., О. Є. Золотько,  
Аксьонов О. С. // Вісник Дніпровського  
університету (Серія:  
Ракетно-космічна тех-  
ніка. Випуск 26). Т. 31.  
№ 4. – 2023. – С. 111-  
115. DOI:  
10.15421/452314  
3. Аксьонов, О.С.  
Визначення величини  
питомого теплового  
потоків камері  
імпульсного  
детонаційного  
двигуна/ О.С.  
Аксьонов, О. Є.  
Золотько, О.Л.  
Марченко // Авіаційно-космічна  
техніка і технологія,  
2023. – № 3(187), с. 42  
– 49. DOI:  
10.15421/452303  
4. Аксьонов, О.С.  
Структурні  
особливості  
детонаційного потоку  
/ О.С. Аксьонов, О. Є.  
Золотько // Вісник  
Дніпровського  
університету (Серія:  
Ракетно-космічна тех-  
ніка. Випуск 26). Т. 31.  
№ 4. – 2023. – С. 20-  
25. DOI:  
10.32620/akt.2023.3.0  
5  
5. Аксьонов, О.С.  
Комплексний підхід  
дорозв'язання  
проблеми надійного  
охолодження камери



детонаційного двигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько, В.В. Столярчук // Вісник Дніпровсько-го університету (Серія: Ракетно-космічна техніка. Випуск 25). Т. 30. № 4. – 2022. – С. 23-29. DOI: 10.15421/452204

6. Золотько, О.Є. Детонаційний двигун для відведення відокремленого ступеня ракети з космічної орбіти / О.Є. Золотько, О.В. Золотько, О.В. Сосновська, О.С. Аксьонов, І.С. Савченко // Космічна наука і технологія, 2021. – т. 27. № 4 (131), с. 32 – 41.

7. Сосновська, О.В. Ежекторний детонаційний двигун на екологічно чистих компонентах палива / Сосновська О. В., Золотько О.Є., Золотько О. В., Столярчук В.В. // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2021. – № 4(172), с. 20 – 27.

8. Золотько О.Є., Золотько О. В., Сосновська О. В., Аксьонов О.С., Савченко І.С. Особливості конструктивних схем двигунів з імпульсними детонаційними камерами // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2020. – № 2(162), с. 4 -10.

п.4. 1. Технології та устаткування для гідромеханічної очистки викидів промислових підприємств та випробувальних комплексів ракетно-космічної техніки до атмосфери. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та практичних занять. Для студентів університету, що навчаються за спеціальністю 183 „Технології захисту навколишнього середовища”, 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка». Д.: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2024. – 52 с. Електронний ресурс: <https://files.fti.dp.ua/w>

p-content/uploads/2024/04/metodychni-rekomendatsii-do-vykonannia-samostiinoi-roboty-ta-praktychnykh-zaniat-z-dystsypliny-tekhnologii-ochystky-haziv-1.pdf

2. Характеристики насосних агрегатів. Методичні вказівки до виконання практичних занять, лабораторних робіт і самостійної роботи з дисциплін «Теорія та розрахунок турбонасосного агрегату», «Конструкція та проектування агрегатів рідинних ракетних двигунів», «Системи постачання палива ракетних двигунів», «Теорія та розрахунок агрегатів систем енергопостачання» [Текст] Д.: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2024. – 41 с. Електронний ресурс: <https://files.fti.dp.ua/preprint/kharakterystyky-nasosnykh-agregativ>

3. Золотько О.Є., Мітків Ю.О. Теплонасосні установки: Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Застосування сонячної енергії» // Дніпро: Сова, 2023. – 32 с

4. Золотько О.Є., Золотько О.В. Клапани рідинних ракетних двигунів. Безпека при випробуваннях // Дніпро: Сова, 2021. – 35 с.

п.6. Наукове керівництво Аксьоновим О.С., який згідно з рішенням разової спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.046 від 15.12.2023 р. отримав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії (наказ № 4-с від 03.01.2024 про видачу диплома доктора філософії з галузі знань 13 Механічна інженерія зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка)

п.7. участь в атестації наукових кадрів як члена не менше трьох разових

спеціалізованих  
вчених рад:

1. ДФ 08.051.016 з  
правом прийняття до  
розгляду та  
проведення разового  
захисту дисертації  
Андрієвського М.В. на  
здобуття ступеня  
доктора філософії за  
спеціальністю 134  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка  
(Дата і час  
захисту: 24.06.2021 р. о  
14:00)

2. ДФ 08.051.073  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка,  
спеціальність 134  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка.  
Дубровський І.Д.  
(Наказ про склад  
разової ради від  
01.04.2024 р. № 323с.  
Дата і час захисту: 13  
червня 2024 р. о 13:00  
год.)

3. ДФ 08.051.091  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка,  
спеціальність 134  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка.  
Назаренко Г.В. (Наказ  
про склад разової  
ради від 04.06.2024 р.  
№ 532с. Дата і час  
захисту: 26 серпня  
2024 р. Початок о 14  
годині)

4. ДФ 08.051.090  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка,  
спеціальність 134  
Авіаційна та ракетно-  
космічна техніка.  
Векілов С.Ш. (Наказ  
про склад разової  
ради від 04.06.2024 р.  
№ 532с. Дата і час  
захисту: 07 вересня  
2024 року. Початок о  
13 годині)

п.12. 1. Аналіз  
можливості  
удосконалення сопел  
ракетних двигунів /  
О.Є. Золотько//  
Виклики та проблеми  
сучасної науки  
[Електронний ресурс]  
: зб. наук. пр. – Дніпро  
: [б. в.], 2024. – Т. 2, с.  
111 – 114. – Режим  
доступу:  
[https://https://philpapers.org/archive/TKACA1-2.pdf](https://philpapers.org/archive/TKACA1-2.pdf)

2. Аналітичний огляд  
відомих досліджень  
рідинних ракетних  
двигунів  
безгазогенераторної  
схеми / О.С.  
Чернявський, О.Є.  
Золотько // Тези XXVI  
Міжнародної  
молодіжної наук. –  
практ. конф. "Людина

і космос”.- Дніпро, 17.04-19.04.2024 р. Секція «Двигуни та енергетичні установки. Енергозабезпечення космічних апаратів».- С. 98-99.

3. Особливості розрахунку на міцність камери детонаційного двигуна / О. С. Аксьонов, О. Є. Золотько // Матеріали Міжнародної наукової конференції “Актуальні проблеми механіки” до 145-річчя від дня народження С.П. Тимошенка [Електронний ресурс] : Київ, Дніпро, Львів, Харків, 14 - 16 листопада, 2023. – с. 278-279

4. Особливості робочого процесу в детонаційній камеріскладної конфігурації / О.Є. Золотько, О.С. Аксьонов, В.В. Столярчук // Виклики та проблеми сучасної науки [Електронний ресурс] :зб. наук. пр. – Дніпро : [б. в.], 2023. – Т. 1,с. 58 – 60. – Режим доступу: <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.22886720>.

5. Experimentalstudyofmethods ofincreasingtheefficiencyofadirect-flowair-jetdetonationengine/ В.В. Столярчук, О.Є. Золотько, О.С. Аксьонов // Виклики та проблеми сучасної науки [Електронний ресурс] :зб. наук. пр. – Дніпро : [б. в.], 2023. – Т. 1,с. 180– 186. – Режим доступу: <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.22886720>.

6. Аналіз теплового режиму соплового насадка камеридетонаційного двигунадвигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько // Тези III Науково-практичної інтернет-конференції «Космічні горизонти. Технічні науки: напрями розвитку та досягнення» Дніпро, 2023 р.- С. 1-2.

7. Вплив геометричного профілю детонаційної камери на характеристики імпульсного

детонаційного двигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько // Тези XXVI Міжнародної молодіжної наук. – практ. конф. "Людина і космос". - Дніпро, 17.04-19.04.2023 р. Секція «Двигуни та енергетичні установки. Енергозабезпечення космічних апаратів».- С. 105-106.

8. Особливості визначення величини питомого теплового потоку у камері детонаційного двигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько //Тези XXV Міжнародної молодіжної наук. – практ. конф. "Людина і космос". - Дніпро, 12.04-14.04.2023 р. Секція «Двигуни та енергетичні установки. Енергозабезпечення космічних апаратів».- С. 34-35

9. Аналіз можливості застосування традиційних способів охолодження камери детонаційного двигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько // Тези Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інфор-маційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 06.02-07.02. 2023 р. Секція 3 «Технічні науки».- С. 157-158.

10. Проблема охолодження камери детонаційного двигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько // Тези XXIV Міжнародної молодіжної наук. – практ. конф. "Людина і космос". - Дніпро, 29.05-31.05.2022 р. Секція 4.- С. 31.

11. Проблеми застосування системи внутрішнього охолодження камери детонаційного двигуна / О.С. Аксьонов, О.Є. Золотько // Тези II Науково-практичної інтернет-конференції «Космічні горизонти. Технічні науки: напрями розвитку та досягнення» Дніпро,

						<p>01.04-03.04.2022 р.- Секція «Науково-технічні досягнення та розробки в ракетно-космічній галузі та авіації».- С. 7-8.</p> <p>12. Featuresofcoolingthedet onationenginechamber / O. S. Aksonov, O. E. Zolotko, T. V. Pryshchera // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали ІХ Регіон. наук.-практ. конф. молодих учених та студентів. – 2020. – С. 61–62.</p> <p>п.14. 1. Керівництво студенткою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Савченко І.С. яка перемогла у Всеукраїнському конкурсі 2019/2020 Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. Тема конкурсної роботи «Багатокритеріальний вибір методу знешкодження у баках токсичних компонентів ракетного палива при поверненні першого ступеню».</p>	
204449	Санін Анатолій Федорович	Декан, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1979, спеціальність: металофізика та металознавство, Диплом доктора наук ДД 003142, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ТН 106204, виданий 10.02.1988, Атестат доцента ДЦ 004809, виданий 20.06.2002, Атестат професора 02ПР 003676, виданий 19.10.2005</p>	41	ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно- космічного виробництва	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Bozhko S. A., Sanin A.F., Bielikov V. V., Khutornyi V. V..A study of improvement of a technology for obtaining radiation-protecting materials for spacecraft and rocketry systems // Journal of Rocket-Space Technology2023, № 4, iss.. 26, Т. 32. – С.71-75</p> <p>2. Grishchak V.Z., Hryshchak D.V., Dyachenko N.M.,Sanin A.F.,Sukhyu K.M. Bifurcation state and rational design of three-layer reinforced compound cone-cylinder shell structure under combined loading // Space Science and Technology. 2023, 29 (6). – P. 26-41</p> <p>3. Ю. А. Шашко, С. В. Аджамський, С. В. Казеев, А. Ф. Санін, О. В. Кулик Аналіз можливості та перспективи використання методу</p>

бластингу при  
чистовій обробці  
закритих лопаток  
моноколіс турбін,  
виготовлених  
адитивним методом за  
технологією SLM //  
Вісник Дніпровського  
університету Серія:  
Ракетно-космічна  
техніка. 2021, Т. 29,  
вип. 24. – С. 132-137.  
4. Ю.А. Шашко,  
О.В.Кулик, Р.Ф.  
Максимчук, А.Ф.Санін  
Вибір оптимальних  
методів чистової  
обробки лопаток  
закритих моноколіс  
турбонасосних  
агрегатів, отриманих  
адитивним методом  
прямого лазерного  
спікання порошку //  
Авіаційно-космічна  
техніка і технологія,  
2021. - № 4(172) – С.  
53 – 62.  
5. O. Kulyk, A. Sanin, V.  
Solntsev, K. Sukhyi, O.  
Zaichuk, I. Karpovych  
Design and technology  
system for development  
and operation of  
ultralight suborbital  
rocket complexes //  
Journal of Rocket-  
Space Technology.  
2023, Т. 31, iss.. 26. –  
С. 88-105.  
Кваліфікація.  
Освіта: Харківський  
державний  
університет, 1979р.,  
металофізика та  
металознавство,  
інженер-фізик,  
диплом АП№3128434  
від 17.02.79р.; доктор  
технічних наук,  
05.02.01 –  
Матеріалознавство,  
тема дисертації –  
спецтема, диплом ДД  
№ 003142 від  
08.10.2003р.,  
професор по кафедрі  
технології  
виробництва, 2005р.,  
атестат професора ПР  
№003676 від 19  
10.2005р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ,  
«Інформаційні  
інновації у вищій  
освіті», наказ 122к від  
29.02.2024,  
«Професійний  
розвиток: управління  
та лідерство», наказ  
155к від 15.03.2024.,  
Сертифікат SocGrade,  
навчання, програмне  
забезпечення Рутіс,  
від 31.01.2020;Онлайн

курс НАНУ, Асоціація КОСМОС, 04-07.04.2023.  
Керівництво аспірантами. На теперішній час керівник 2 аспірантів (Склярський І. (2023 р.); Борісенко С. (2021р.).  
Виконання п. 38 ЛУ: 1,4,6,7,8,9,11,12,14,19 п.1. 1. Yermakhanova A.M., Sanin A.F., Meirbekov M.N., Baiserikov V.M Investigation of dielectric and strength properties of organoplastics // Complex Use of Mineral Resources. – 2022. – №3 (322). – p. 89-102  
2.Bozhko S. A., Sanin A.F., Bielikov V. V., Khutoryni V. V..A study of improvement of a technology for obtaining radiation-protecting materials for spacecraft and rocketry systems // Journal of Rocket-Space Technology 2023, № 4, iss.. 26, T. 32. – С.71-75  
3.Grishchak V.Z., Hryshchak D.V., Dyachenko N.M, Sanin A.F., Sukhyu K.M. Bifurcation state and rational design of three-layer reinforced compound cone-cylinder shell structure under combined loading // Space Science and Technology. 2023, 29 (6). – P. 26-41  
4. Ю. А. Шашко, С. В. Аджамський, С. В. Казеев, А. Ф. Санін, О. В. Кулик Аналіз можливості та перспективи використання методу бластингу при чистовій обробці закритих лопаток моноколів турбін, виготовлених адитивним методом за технологією SLM // Вісник Дніпровського університету Серія: Ракетно-космічна техніка. 2021, Т. 29, вип. 24. – С. 132-137.  
5. Ю.А. Шашко, О.В.Кулик, Р.Ф. Максимчук, А.Ф.Санін Вибір оптимальних методів чистової обробки лопаток закритих моноколів турбонасосних агрегатів, отриманих адитивним методом прямого лазерного спікання порошку // Авіаційно-космічна



техніка і технологія, 2021. - № 4(172) – С. 53 – 62.

6. O. Kulyk, A. Sanin, V. Solntsev, K. Sukhyi, O. Zaichuk, I. Karpovych Design and technology system for development and operation of ultralight suborbital rocket complexes // Journal of Rocket-Space Technology. 2023, T. 31, iss.. 26. – С. 88-105.

7. A.V.Davydjuk, N.E.Kalinina, A.F.Sanin Improving the strength and corrosion properties of aluminium alloys when modification with nanodispersed compositions // Problems of Atomic Science and Technology, 2023, N 5 (147). - P. 26-29.

п.4. ОП  
Матеріалознавство, 2020, 2023; ОП  
Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 2020, 2023;  
ОПП (магістр)  
Технології  
виробництва  
літальних апаратів, 2022, 2023; ОНП (PhD)  
Матеріалознавство, 2021;  
ОНП (PhD) Авіаційна та ракетно-космічна техніка, 2020, 2023.  
Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 132  
Матеріалознавство, 2020.  
Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт з курсу "Методи структурного аналізу матеріалів". - Дніпро: Ліра, 2023. - 31 с.  
Корозія і захист матеріалів.  
Навчальний посібник. Дніпро, ДНУ, 2023. – 48 с.

п.6. Захист дисертації PhD Мустафа Л.М., 2021, спец. 6D071000 – Матеріалознавство та технологія нових матеріалів, «Розробка методів модифікації епоксидно-їсмолита вуглецевої тканини з метою підвищення міцнісних властивостей вуглепластиків», Національний технічний університет ім. Сатпаєва, Казахстан/  
Захист дисертації

к.т.н. Приходько  
М.А., 2021, спец.  
05.02.01 –  
матеріалознавство,  
спецтема.  
Усього 9 к.т.н. та PhD.  
п.7. Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради СРД 08.051.17  
(2012-2021 р.р.) у  
ДНУ.  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.207.03(2014-2021  
р.р., з 2023 р. по  
тепер. час) у ІПМ  
НАНУ.  
Опонування 10  
докторських  
дисертацій у  
спецрадах НАКУ ХАІ,  
ІПМ НАНУ, НАУ,  
ПДАБА Андреев О.В.,  
Мініцький А.В.,  
Воробйов Ю.А.,  
Кайдаш О.М.,  
Кононенко Г.В. та  
інш.).  
Голова 2 разових  
спеціалізованих  
вчених рад у ДНУ та  
член 4 разових  
спеціалізованих вчених  
рад у НТУУ КПІ,  
НАКУ ХАІ, ХНУ.  
п.8. Науковий  
керівник д/б тем 6-  
660-21, 6-675-23,  
проекту № 0162  
Національного фонду  
досліджень України.  
Головний редактор  
наукового журналу  
«Вісник  
Дніпровського  
університету. Серія:  
Ракетно-космічна  
техніка» (з 2019 року.)  
Член редколегії  
«Проблеми атомної  
науки і техніки»  
(Scopus), «Вісник  
Українського  
матеріалознавчого  
товариства»,  
Рецензент ж.  
«Science and Innovation  
» (НАНУ) (Scopus),  
«Mechanics of  
composites» (Riga)  
(Scopus), «Порошкова  
металургія» (Київ)  
(Scopus).  
п.9. Голова НМ комісії  
8 Інженерія НМР  
МОН, член підкомісії  
132  
Матеріалознавство.  
(наказ МОНУ № 582  
від 25 квітня 2019 р.)  
по тепер. час.  
Експерт секції 13  
Авіаційна, ракетно-  
космічна техніка і  
транспорт Наукової  
ради МОНУ, 2014-  
2024 р.р.  
п.11. ДП КБ  
«Південне» імені М.К.  
Янгеля»  
(Договір № 5-18 від

17.07.2018. термін дії – липень 2028 р.)

п.12. 1. Методи отримання гексабориду лантану / І.О. Мамчур, А.Ф. Санін, С.І. Мамчур // Тези доповідей Перша науково-практична Інтернет-конференція «Космічні горизонти» Технічні науки: напрями розвитку та досягнення, Дніпро. 01-03 березня 2021,. С.29-30.

2. Мікрорентгеноспектральні дослідження дифузійних зон зварюваних з'єднань платина-титан / І.О. Мамчур, А.Ф. Санін, С.І. Мамчур // Тези доповідей. XXIII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос», 2021. – С.186.

3. Дослідження фазового складу та протяжності дифузійних слоїв з'єднання LaB6-Zr-Nb / Санін А.Ф., Мамчур І.О., Мамчур С.І. // IV Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід» (7-10.12.2021 р., м. Гельсінкі, Фінляндія).

4. Фазоутворення в зоні контакту системи титан-платина після дифузійного зварювання у вакуумі / А.Ф. Санін, І.О. Мамчур, С.І. Мамчур, Т.В. Носова // XXVI Міжнародний Конгрес двигунобудівників, Херсон, 2021. -С.55-59.

5. Sanin A., Polishko S., Nosova T., Mamchur S. The use of carbon fiber in aviation and rocket and space technology // The 7th Int. scientific and practical Conf. "Science and technology: problems, prospects and innovations" (April 13-15, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 4. – Pp. 138-141.

6 Sanin A., Polishko S., Nosova T., Mamchur S., Shypovalova D. High-strength organic fibers in rocket and space technology // The 3rd Int. Scientific and Practical Conference

						<p>“European scientific congress” (April 17-19, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. - Pp. 95-99.</p> <p>п.14. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Галузевого машинобудування (2019-2022 р.р.)</p> <p>п.15. Голова журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" з матеріалознавства – 2022, 2023 р.р., Аерокосмічна техніка та оборонні технології – 2024 р.</p> <p>п.19. Член Президії Українського матеріалознавчого товариства (2007-2024 р.р.).</p>	
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД- 006883, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 008350, виданий 23.10.2003, Атестат професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012</p>	33	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	<p>Публікації, що відповідають ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шевцов С., Гнатенко П. (2020). Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 23. №5. С. 87–95. DOI <a href="https://doi.org/10.15421/1720205">https://doi.org/10.15421/1720205</a> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)</li> <li>Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спілнот Р. Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI <a href="https://doi.org/10.15421/1721103">https://doi.org/10.15421/1721103</a> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)</li> <li>Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI <a href="https://doi.org/10.15421/352334">https://doi.org/10.15421/352334</a> (фахове видання категорії Б)</li> <li>Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: генеза</li> </ol>

проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI <https://doi.org/10.15421/1723121> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

5. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометейї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI <https://doi.org/10.15421/272401> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

Кваліфікація:  
Вища освіта:  
Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, 1988 р., диплом спеціаліста з відзнакою КВ № 109960 від 15.07.1988.  
Науковий ступінь: доктор філософських наук, 09.00.05 – Історія філософії, 2008, тема дисертації: «Метафізика поетичного мислення Античності (досвід історико-філософської реконструкції)», диплом ДД №006883 від 08.10.2008.  
Вчене звання: професор кафедри філософії, атестат професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012  
Підвищення кваліфікації:  
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи. з 11.11.20 по 20.11.20, наказ № 02066747/000765 від 20.02.2020 р. (2 кредити);  
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Підготовка до складання іспиту В2 з англійської мови». з 11.11.22 по 20.11.22, сертифікат К № 02066747-112/22 (2

кредити)  
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Підвищення професійного рівня за фахом (у галузі 033 Філософія та 034 Культурологія), 60 год. (2 кредити), 9 листопада 2023 р. – 12 грудня 2023 р., сертифікат ПС 39568620/81-23 від 18 грудня 2023 р.  
4. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма), 60 год. (2 кредити), 04 березня 2024 р. – 13 березня 2024 р., сертифікат № 89-400-T85/2024 від 13 березня 2024 р.  
5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now», обсяг – 60 годин / 2 кредити, термін – 22 квітня 2024 р. – 24 травня 2024 р., сертифікат № 24-070 від 24 травня 2024 р.  
6. Міжнародний арт-проект «Філософія на Філософській». Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Філософія форми. Всесвіт квадрату та...», обсяг – 30 годин / 1 кредит; термін – 2023/2024 н.р., сертифікат МПО000155 від 04.01.2024 р.  
Досягнення у професійній діяльності, які зараховуються за останні п'ять років:  
Виконання пп. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 19  
п.1. 1. Шевцов С., Гнатенко П. (2020). Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин.

Науково-теоретичний альманах Грані. Том 23. №5. С. 87–95. DOI <https://doi.org/10.15421/1720205> (Index Sorernicus, фахове видання категорії Б)  
2. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI <https://doi.org/10.15421/1721103> (Index Sorernicus, фахове видання категорії Б)  
3. Шевцов С. (2021). Філософія культури у горизонті філософської майстерні. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. С. 26–30. DOI <https://doi.org/1/15421/352118> (фахове видання категорії Б)  
4. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля. Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. С. 47-52. DOI <https://doi.org/10.15421/172260> (Index Sorernicus, фахове видання категорії Б)  
5. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права: етико-праксеологічний вимір. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. С. 85-95. DOI <https://doi.org/1/15421/342224> (фахове видання категорії Б)  
6. Шевцов С. (2023). Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. С. 45-53. DOI <https://doi.org/10.15421/172347> (Index Sorernicus, фахове видання категорії Б)  
7. Шевцов С. (2023). Філософія, економіка, гроші: дисциплінарний статус та культурно-онтологічні горизонти / Філософія та

політологія в контексті сучасної культури. Том 15. Спеціальний випуск (32). С. 81–88. DOI <https://doi.org/10.15421/352334> (фахове видання категорії Б)

8. Шевцов С., Квітка С. (2023). Народження техніки з духу міфу та песимізм Бернара Стіглера: генеза проблеми / Науково-теоретичний альманах Грані. Том 26. №5. С. 184–190. DOI <https://doi.org/10.15421/1723121> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

9. Шевцов, С., Квітка С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометейї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI <https://doi.org/10.15421/272401> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

10. Шевцов, С. (2024). Філософсько-педагогічні підґрунтя освітньо-професійної програми «Культурологія: менеджмент культурних процесів» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Т. 7. № 1. С. 128–135. DOI <https://doi.org/10.15421/342424> (фахове видання категорії Б) п.2. 1. Шевцов С., Гнатенко П. (2020). Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 23. №5. С. 87–95. DOI <https://doi.org/10.15421/1720205> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

2. Шевцов С. (2021). Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. С. 14–20. DOI <https://doi.org/10.15421/1721103> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

3. Шевцов С. (2021). Філософія культури у



горизонті  
філософської  
майстерні. Філософія і  
політологія в  
контексті сучасної  
культури. Том 13. Вип.  
2. С. 26–30. DOI  
<https://doi.org/1/15421/352118> (фахове  
видання категорії Б)  
4. Шевцов С. (2022).  
Філософія  
міжнародного  
космічного права:  
концептуальні  
горизонти  
проблемного поля.  
Науково-теоретичний  
альманах Грані. Том.  
25. № 5. С. 47-52. DOI  
<https://doi.org/10.15421/172260> (Index  
Scopernicus, фахове  
видання категорії Б)  
5. Шевцов С. (2022).  
Філософія  
міжнародного  
космічного права:  
етико-  
праксеологічний  
вимір.  
Епістемологічні  
дослідження в  
філософії, соціальних і  
політичних науках.  
Том 5. Вип. 2. С. 85-95.  
DOI  
<https://doi.org/1/15421/342224> (фахове  
видання категорії Б)  
6. Шевцов С. (2023).  
Танатоцентричність  
«русского мира» в  
оптиці ідей Ханни  
Арендт / Науково-  
теоретичний альманах  
Грані. Том. 26. №3. С.  
45-53. DOI  
<https://doi.org/10.15421/172347> (Index  
Scopernicus, фахове  
видання категорії Б)  
7. Шевцов С. (2023).  
Філософія, економіка,  
гроші:  
дисциплінарний  
статус та культурно-  
онтологічні горизонти  
/ Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури. Том 15.  
Спеціальний випуск  
(32). С. 81–88. DOI  
<https://doi.org/10.15421/352334> (фахове  
видання категорії Б)  
8. Шевцов С., Квітка С.  
(2023). Народження  
техніки з духу міфу та  
песимізм Бернара  
Стіглера: генеза  
проблеми / Науково-  
теоретичний альманах  
Грані. Том 26. №5. С.  
184–190. DOI  
<https://doi.org/10.15421/1723121> (Index  
Scopernicus, фахове  
видання категорії Б)  
9. Шевцов, С., Квітка

С. (2024). Культурно-онтологічні підґрунтя техніки: реконструкція прометейї / Дослідження з історії і філософії науки і техніки. Вип. 33 (1). С. 3–16. DOI <https://doi.org/10.15421/272401> (Index Scopus, фахове видання категорії Б)

10. Шевцов, С. (2024). Філософсько-педагогічні підґрунтя освітньо-професійної програми «Культурологія: менеджмент культурних процесів» / Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Т. 7. № 1. С. 128–135. DOI <https://doi.org/10.15421/342424> (фахове видання категорії Б)

п.3. 1. Шевцов С. (2022). Філософія міжнародного космічного права / Загальна теорія космічного права: підручник ; за заг. ред. С. Войта, Є. Булата. Київ: ВД «АДЕФ-Україна». С. 24–46.

п.4. 1. Етика і філософія наукового дослідження. Робоча програма для аспірантів у межах проекту з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub / 574064-ERP-1-2016-1- LT-ERPKA2-SVHE-SP

п.5. Проект з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills

training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub / 574064-EPP-1-2016-1- LT-EPPKA2-SVNE-SP, керівник підгрупи з дисципліни «Етика і філософія наукового дослідження». 2016-2020 рр.

п.6. 1. Луканова В.В., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Феномен пандемії: підґрунтя, сутність, динаміка (соціально-філософський аналіз). 2020 р., ДК № 057590 від 24 вересня 2020 р., Атестаційна колегія Міністерства освіти і науки України.

2. Полівода А.А., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Герменевтичний потенціал деконструкції: історико-філософський аналіз. 2021 р.

п.7. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії.  
<http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11>  
1 Наказ МОНУ №358 від 15.03.2019 р. (з 15.03.2019 по 14.03.2021 рр.)

п.8. Член редакційної колегії альманаху «Грані» (2009–2024), Вісника ДНУ «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» (2009–2024).

п.9. Член журі олімпіади з філософії та релігієзнавства «Малої академії наук» (2019-2021)

п.11. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії.  
<http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11>  
1

п.12. 1. Шевцов С.В. Філософія міжнародного космічного права як метатеоретична галузь

знання: постановка питання / Матеріали XVII наукових читань "Дніпровська орбіта – 2022" (26-28 жовтня). Дніпро, НЦАОМ. С.218-235

2. Шевцов С.В., Карпенко С.Р. Філософія міжнародного космічного права: метатеоретичний вимір проблемного поля / Матеріали XIV Міжнародної наукової конференції "Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права" (07-08 жовтня 2022)

3. Шевцов С.В. Міф про Прометея, Епіметея, Пандору як виток феномена техніки в культурі / Матеріали XVIII наукових читань «Дніпровська орбіта – 2023» (25-27 жовтня). Дніпро, НЦАОМ. С. 177–188.

4. Шевцов С.В. Майстерня як форма викладання філософських дисциплін у вишах / Матеріали круглого столу «Філософія: традиція і перспектива: Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження. №38–39. Київ: ЦГО НАН України, 2023. С. 157–168.

п.13. 1. Філософія і наукова етика. Робоча програма для аспірантів технічних спеціальностей. 2020.

2. Етика і філософія наукового дослідження. Робоча програма для аспірантів у межах проекту з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions / DocHub / 574064-ERP-1-2016-1- LT-ERPKA2-SVHE-SP

п.15. 1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

						філософії та релігієзнавства Малої академії наук (2019-20 рр.). п.19. Член історико-філософського товариства імені Г.А. Заїченка.	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	15	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200. 2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 3. Гурко О.В. Основні способи перекладу англійських антонімічних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 6. С. 35-39. 4. Hurko O.V. Main types of American slang and its translation into Ukrainian / Український смисл. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 34-41. 5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154-158. 6. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці

викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397.

7. Гурко О.В. Конверсія як продуктивний засіб англо-українського словотворення (на матеріалі платформи «Словотвір»). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20 -21 квітня 2023 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2023. С. 35-37.

8. Гурко О. В. Аббревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85.

9. Hurko O. V., Bovkunova O. V. Digital educational environment in the pandemia context: the student audience intentions. Англїстика. Американїстика. Дніпро, 2024. С. 67-78.

10. Hurko O., Koroliova V., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. P. 269-287.

Квалїфікація:  
Вища освіта:  
Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Англїйська мова і лїтература та українська мова та лїтература», диплом спеціалїста НР № 28136090 від 30.06.2005 р.  
Науковий ступїнь: кандидат філологїчних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008,

тема дисертації:  
«Лексика графічного дизайну кінця XX – початку XXI століття», диплом № 051548 від 28.04.2009 р.; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації:  
«Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом №007866 від 23.10.2018 р.  
Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014 р.; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП №003376, виданий 30.11.2021 р.  
Підвищення кваліфікації:  
1. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023 рр. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023 р.  
2. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022 р., № 886-552-21. Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти».  
3. Закордонне стажування у Болгарії. Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European

Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. № BG/VUZF/896-09-2021.

4. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.

5. Національний університет Запорізька політехніка. Навчання за програмою форуму з 12.10.2023 по 13.10.2023 р. (15 год. / 0,5 кредити). Тема: «Навички майбутнього. Україна». Сертифікат АР № 1335/095-23 від 13.10.2023.

6. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

7. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Освітня робототехніка». 30 годин / 1 кредит. Свідоцтво № ДН 41682253/13 від 16.04.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20. п.1. 1. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023.С. 94-103.

2. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol.



17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>.
3. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_17.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf).
4. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 44-49.
5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.
6. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).
7. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of

Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51 (Web of Science).  
8. Гурко О. В., Новікова О. В. Вербалізація концепту SUCCESS на матеріалі ділового дискурсу. Вісник науки та освіти. Вип. 4 (22). 2024. С. 118-130.  
9. Hurko O., Koroliova V., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Ethnolinguistic specificity of the manifestation of the category of affirmation in the Ukrainian and English languages. Dragoman Journal of Translation Studies. P. 269-287.  
п.3. 1. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с.  
2. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро: Ліра, 2020. 60 с.  
3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99-130. (388 с.)  
п.4. 1. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.  
2. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.  
3. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної

роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури . Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Д. Г. Лоренс: біографічний контексті модерністські трансформації. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 3. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2024. С. 149–191. (414 с.)

п.7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019).

2. Член трьох разових спеціалізованих рад:

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація

арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).  
- Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).  
Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.).  
- Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Доценко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структурно-семантичні особливості словотвірних рядів слів із суфіксом -ment у сучасній англійській мові»» (Наказ №1127с від 25.09.2023 р.).  
- Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Репп Лін Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Концептуалізація мовних одиниць Heart та Soul в сучасній

англомовній картині світу» (Наказ № 469с від 16.05.2024 р.).

п.8. 1. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ № 320 від 7.04.2022, 2022 р. - по тепер. час).

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Український смисл». (Категорія Б, наказ № 220 від 21.02.2024, з 2017 р. - по тепер. час).

4. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.).

п.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір № 104 від 24.11.2021 р.

п.10. Еразмус+ «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)», проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.

п.12.

1. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3.

2. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.

3. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.

4. Гурко О. В.

Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника ХХІ століття.  
Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-13.

5. Гурко О. В. Комунікативні стратегії у мовленні Олени Зеленської. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців». Дніпро. 2024. С. 19-20

6. Гурко О. В. Аббревіатури та скорочення у межах англійської газетної періодики. Сучасна філологія: теорія та практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Київ. 2024. С. 84-85.

7. Гурко О. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі. Філологічні науки. Ч.1. 2024. С.334.

п.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020.p.).

2. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №67-г від 20.11.2023 р.).

п.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1.Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's

							Union) http://www.uttu.info/d nipro Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час). 2. Член наукової організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час). п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>РНО7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність на створені нові технічні рішення.</i>	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела, підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та

			висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами ; екзамен
		ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків,); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активнее слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.5 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді диференційованого заліку
РНОб. Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, дотичних міждисциплінарних напрямів та у викладацькій практиці.	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активнее слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивнодедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка



			індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активнее слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активнее слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами ; екзамен
<i>PH05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активнее слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями,	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен

			схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	
<i>РНО4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем створення перспективних виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	☒	ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків.); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активнее слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивнодедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
<i>РНО3. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	☒	ОК 2.5 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді диференційованого заліку
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активнее слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивнодедуктивні (самостійне міркування над	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен

			фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків,); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активне слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
<i>РНО2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен

ракетно-космічної техніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Інтерактивний метод, метод мозкового штурму, діловагра, дискусійні методи, метод проєктів, метод кейсів, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання виступів презентацій, проєктів, рефератів, есе, анотацій, тестування, усне або письмове опитування за темами семестрового контролю, розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), виконання завдань самостійної роботи; екзамен
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.1 Системне проєктування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків.); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
		ОК 2.3 Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	Проведення лекцій, індивідуальні консультації з питань наукових досліджень, самостійна робота аспірантів	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань лекційних занять, індивідуальні завдання, екзамен
		ОК 2.5 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальні консультації (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді диференційованого заліку
РНО1. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу,	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела); екзамен

експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.		висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	
	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Методи інформаційно-розвивальні (робота з інформаційними джерелами); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; диференційований залік
	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Методи словесні (розповідь, пояснення, бесіда); мотиваційні (активне слухання, проблемні питання, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час спілкування з аудиторією)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях (підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського або лабораторного заняття оформлення конспектів та відгуків), виконання творчих самостійних завдань (есе, презентації, реферування першоджерела, дискусії), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
	ОК 2.1 Системне проектування ракетно-космічної техніки	Дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
	ОК 2.2 Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	Методи індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків,); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
	ОК 2.4 Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	Методи мотиваційні (активне слухання, проблемні лекції, опора на досвід); індуктивно-дедуктивні (самостійне міркування над фактами з індукцією висновків, наслідків та узагальнень, ілюстрування лекційного матеріалу таблицями, схемами, графіками); дослідницькі та проблемні (самостійне дослідження певної проблеми)	Оцінювання рівня виступів на практичних заняттях, виконання творчих самостійних завдань (презентації, реферування першоджерела), підготовка аналітичного огляду за індивідуальними темами; екзамен
	ОК 2.5 Викладацька практика	Проведення аудиторних практичних занять, індивідуальна консультація (при необхідності), самостійна робота аспірантів за матеріалами, опублікованими викладачами (методичні посібники)	Проведення поточного контролю (усне опитування), контроль відвідувань практичних занять, індивідуальні завдання, практичні заняття, фінальний контроль у вигляді диференційованого заліку

