

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23586 Географія рекреації та туризму
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23586
Назва ОП	Географія рекреації та туризму
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії історичного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізичного виховання та спорту; історії України; безпеки життєдіяльності; філософії; української мови; англійської мови для нефілологічних спеціальностей; романської філології; теорії держави і права, конституційного права та державного управління; загальної психології та патопсихології; експериментальної фізики; наук про Землю; фізичної, органічної та неорганічної хімії
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гагаріна, 72, м. Дніпро, 49010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104273
ПІБ гаранта ОП	Безуглий Віталій Вікторович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bezugly@if.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-409-29-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра географії ДНУ має давні традиції підготовки фахівців як у сфері географії (ще до 1991 р.), так і у більш спеціалізованій сфері – географії рекреації та туризму (ліцензію на підготовку спеціалістів та магістрів за спеціальністю 7,8.04010406 Географія рекреації та туризму отримано згідно рішенням ДАК від 25.05.2012 р., протокол № 96). Якість підготовки спеціалістів за цією спеціальністю було підтверджено рішенням Акредитаційної комісії України від 8.07.2014 р., пр. №110, магістрів – рішенням АКУ від 27.01.2015р., пр. №114. Після затвердження постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266 переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, напрям під-го-товки 6.0401 Географія та спеціальність 7,8.04010401 Географія було віднесено до спеціальності 103 Науки про Землю, за якою і здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти з географії набору 2016/2017 н.р. Спеціальність 7,8.04010406 Географія рекреації та туризму було віднесено до спеціальності 242 Туризм.

Згідно листу МОН України від 24.02.2017 р. №1/9-106 закладам вищої освіти була надана можливість ліцензування спеціальності 106 Географія. ДНУ отримав ліцензію на впровадження освітньої діяльності за першим та другим освітніми рівнями зі спеціальності 106 Географія у липні 2017 р. (протокол Ліцензійної комісії МОН від 06.07.2017 р., №59/1). Першу редакцію ОП «Географія рекреації та туризму» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія було затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 21.12.2017 р., пр. №6. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП відбувся у 2018/2019 н.р. Випусковою кафедрою за ОП у 2018 р. була кафедра фізичної та економічної географії геолого-географічного факультету ДНУ. В зв'язку з реструктуризацією університету з 17.09.2018 р. кафедра увійшла до структури економічного факультету (наказ № 23 від 10.09.2018), а за рішенням вченої ради від 30.05.2019 р., пр. №12 кафедра була виведена зі структури факультету економіки та введена до структури історичного факультету ДНУ та перейменована на кафедру географії. Наразі провадження освітньої діяльності за ОП відбувається на історичному факультеті ДНУ (корпус №1).

Перегляд змісту ОП «Географія рекреації та туризму» відбувається щорічно. Для набору 2019/2020 н.р. були внесені зміни у перелік освітніх компонент, схвалені рішенням вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., пр. № 9. Другу редакцію ОП «Географія рекреації та туризму» було затверджено рішенням вченої ради ДНУ 10.09.2020 р., пр. № 1. Оновлення ОП проводилося з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, експертів з акредитації інших ОП ДНУ та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія, затвердженого наказом МОН від 16.06.2020 р. № 805. Останні зміни в ОП (від 24.12.2021 р., пр. №6) стосувалися працевлаштування випускників і були зроблені відповідно до Наказу Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 р. «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	42	41	0
2 курс	2020 - 2021	12	19	0
3 курс	2019 - 2020	10	4	0
4 курс	2018 - 2019	7	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23585 Географія 23586 Географія рекреації та туризму
другий (магістерський) рівень	23628 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2241	125

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 2020_106.pdf</i>	xw44hKeZeNCoBubAyHрH8n9LVpJGwUAoCT2aj/7WyLs=
Освітня програма	<i>ОПП 2018_106.pdf</i>	k9xGoI1dfm40TLiqxo/Lm7Vmeg8MnEgStAUTWM8az/M=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2018 року набору.pdf</i>	C4vNngmBF7rhBQa45NlofcM24scc3Fe2J7yiCEmpWRQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2019 року набору.pdf</i>	ORkk1r+oRm5EVI8GXOY8zDMadvKdmTiGhS37tjvkqo8=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2020 року набору.pdf</i>	6OyFAtb9H9a9kXdjT7ST1oJNha+fWve2SBNSgJ4IFwU=
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2021 року набору.pdf</i>	mA4P/p24Yx5GK3VV24D+vVWN5qNBiq99vNLSxVNoynQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_Воронцова.pdf</i>	Q/gefCU6+e22DbBdaxMfRaRXu4Shx5caSw3qKIdXx/o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Варданян.pdf</i>	S+CRRXvvd1OzN89Twn2xr3dHBw8FsYHLJblq/CFvKA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Коледи.pdf</i>	ShIMsY5T+1k7ryLfezcHt/aK5oIXb7v68UFZNKJ2Wk8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Осипенко.pdf</i>	pkZbF1T53pY2iX5SZOKXfy75Gz+1baMkG9c98dumEgo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Павленко музей.pdf</i>	UHXLqU9uwoHgsvvvG3h5HNOtVUNvjsT85/38G5t7vpI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців для успішного здійснення професійної діяльності у сфері географії рекреації та туризму на основі розуміння особливостей формування та функціонування територіальних рекреаційних систем і туристичного простору та розв'язання складних спеціалізованих задач з географії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та методів географічної науки.

Цілі ОП - формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, зокрема застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму.

Особливості: Підготовка фахівців з сучасним науковим світоглядом та креативним мисленням, що здійснюється на основі збереження традицій класичного університету щодо надання фундаментальної освіти у сфері географії та урахування тенденцій сучасного розвитку галузей економіки та запиту ринку праці на конкурентноспроможних

фахівців у сфері географії рекреації та туризму. Набуття освіти відбувається через засвоєння гуманітарних дисциплін, дисциплін, що надають знання з природничо-фундаментальних наук, географічних дисциплін, що формують уявлення про географічну оболонку Землі та територіальну організацію сучасного господарства та життя людей та дисциплін туристично-рекреаційного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Географія рекреації та туризму» відповідають місії та стратегії ЗВО (відповідно Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 рр. (www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі географії рекреації та туризму із сучасним науковим світоглядом і мисленням, адаптованого до сучасних умов ефективного ведення туристично-рекреаційної діяльності цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п. 4 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>); також це досягається шляхом підготовки за сучасними стандартами, міжнародного співробітництва, постійного оновлення змісту та методик навчання, поєднання інноваційного навчання з сучасними дослідженнями (Концепція реалізації програми «Інноваційне наукове середовище в ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Konceptsiya_Innovacijna_nauka_v2.doc»). Цілі ОП цілком відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки та оновлення ОП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти для оцінки якості освітньому процесу та врахування їх пропозицій для оновлення та подальшої модернізації ОП. Так, наприклад, від А. Губочкиної надійшла пропозиція посилити та урізноманітнити вибіркочу складову освітнього процесу за ОП з географії туристично-готельного бізнесу. Відповідно, робоча група запропонувала на вільний вибір студентів такі дисципліни як «Туроперейтинг» та «Організація готельно-ресторанного господарства».

Перший випуск за ОП «Географія рекреації та туризму» першого (бакалаврського) рівня відбудеться у 2021/2022н.р.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час. Найбільш активно вони проявляються під час проведення навчальних та виробничих практик, різновидом яких є краєзнавча практика на 2 курсі та виробнича практика на 4 курсі. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара активно підтримує зв'язки з КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради, структурними підрозділами Дніпровської міської ради, Туристичним інформаційним центром м. Дніпро, представниками туристичних організацій, які є випускниками геолого-географічного факультету (до 2018 р.) та історичного факультету. Спількування постійно переходить на обговорення проблем і потреб підготовки фахівців з географії рекреації та туризму.

- академічна спільнота

Академічна спільнота Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, зокрема науково-педагогічні працівники, зацікавлені у формуванні конкурентоспроможного випускника, бо від цього залежить майбутнє освітньої програми, тому активно сприяють підвищенню якості освітнього процесу через конкретизацію програмних результатів навчання відповідно до своєї фахової підготовки. Шляхом аналізу впроваджених аналогічних освітніх програм по Україні НПП кафедри цілком залучилися до розробки ОП: визначення цілей та програмних результатів навчання, узгодження переліку обов'язкових компонент ОП та низки вибіркових компонент у вибіркові каталоги дисциплін.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОП було враховано багаторічний досвід взаємодії із освітянським та професійним середовищем. Особливе значення при формуванні ОП мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується саме на рекреаційно-туристичній діяльності. Особливо плідними були пропозиції від представників туристичної сфери міста Дніпра (Г.Колєда, А.Воронцова), які висловили побажання щодо поглиблення базових навичок з екскурсійної діяльності та на необхідності більшої уваги приділити туристично-рекреаційним можливостям свого рідного регіону – Дніпропетровщині.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета освітньої програми та особливості її реалізації враховують сучасні потреби ринку праці, які вимагають від випускника комплексного географічного світогляду, аналітичного мислення, володіння сучасними

геоінформаційними технологіями і методиками аналізу та дослідження, здатності до практичної діяльності у сфері географії рекреації та туризму. Особливої актуальності набув географічний освітній компонент, а саме у сфері географії рекреації та туризму, набуває в контексті останніх тенденцій у розвитку рекреаційно-туристичної сфери, зокрема: розширення географії туристичних подорожей; неухильного збільшення ресурсної бази туризму за рахунок залучення нових видів природних та антропогенних рекреаційних ресурсів; появи нових перспективних видів туризму; сучасних викликів туризму; зростання географічних інформаційних потоків; поширення геоінформаційних технологій тощо. Такі тенденції розвитку суспільного життя зумовлюють потреби ринку праці у фахівцях, що можуть працювати на посадах географа, екскурсознавця, туризмознавця та розуміють особливості формування та функціонування територіальних рекреаційних систем і туристичного простору. Одже, мета, цілі та програмні результати навчання за ОП «Географія рекреації та туризму» відбивають ці основні тенденції розвитку спеціальності 106 Географія та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Географія рекреації та туризму» було враховано галузевий та регіональний контексти. Географія рекреації та туризму є складовою географічної науки, що досліджує ландшафтну оболонку Землі. Її вивчення є базовим та багатопрофільним (багатокомпонентним). Тому до ОП увійшли 20 базових і фахових компонент загальним обсягом 88 кредитів, що дозволяє розглянути майже всі складові сучасної ландшафтної оболонки з усіма сучасними викликами щодо її дослідження. Регіональний контекст посідає важливе місце в ОП, бо має під собою суттєве підґрунтя – наявний дефіцит географів, які володіють комплексною методикою дослідження туристично-рекреаційного потенціалу території. Тому це сприяло включення до ОП цілого ряду важливих освітніх компонент: «Регіональна економічна та соціальна географія», «Географія рідного краю», «Туристичне краєзнавство», «Рекреаційне краєзнавство», «Географія природних і культурних атракцій України» тощо. Аналогічна ОП у закладах вищої освіти у Придніпровському регіоні відсутня.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП був здійснений ґрунтовний аналіз існуючих на той момент аналогічних ОП за спеціальністю 106 Географія, розміщених на офіційних сайтах ЗВО. Нажаль в Україні лише два університети у Дніпрі та Харкові готують таких фахівців. Тому досвід ХНУ імені В.Н. Каразіна був дуже значущим. У порівнянні з ОП ХНУ імені В.Н. Каразіна, ОП ДНУ відрізняється більш ґрунтовною картографічно-геоінформаційною підготовкою здобувачів вищої освіти, збільшеним обсягом кредитів за дисциплінами з мовної підготовки, наявністю широкого спектра компонент щодо враховування регіонального контексту. Спільним є наявність однієї курсової роботи, двох навчальних практик і виробничої практики. Останній освітній компонент запозичено як кращу практику підготовки здобувачів, оскільки за ОП передбачено виконання та захист кваліфікаційної роботи. З програм університетів Європи (Познанського імені Адама Міцкевича, Каунаського та ін.) запозичені підходи до запровадження поліфункціональних, міждисциплінарних, багатокомпонентних компетентностей, поєднані з власною ініціативою запровадження компонент щодо формування соціальних навичок здобувача («Психологія особистісного зростання»), формування сучасної наукової картини світу (комплекс географічних дисциплін). На підставі матеріалів Міжнародного географічного конгресу (IGC) в ОП враховано необхідність здійснення польових досліджень (Практика навчальна: загальногеографічна).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений 16.06.2020 р. і введений у дію з 2020-21 навчального року (зі змінами від 10 липня 2020 р.)

(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya%20bakalavry.pdf).

Розроблена та затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 10 вересня 2020 р., протокол № 1 друга редакція ОП «Географія рекреації та туризму» повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Із п.7 загальної інформації ОП видно, що 11 із 15 програмних результатів співпадають за змістом зі стандартом вищої освіти. На їх забезпечення спрямовані усі обов'язкові компоненти ОП. Матриця відповідності забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (табл. 5 ОП «Географія рекреації та туризму») та табл. 3 відомостей з самоаналізу з наведеними результатами та методами навчання у розрізі освітніх компонентів наочно демонструє досягнення усіх програмних результатів. Перелік обов'язкових компонент дозволяє отримати базові та спеціалізовані знання та навички для здійснення професійної діяльності за фахом. Теоретичні знання набуваються за рахунок навчальних дисциплін, практична підготовка реалізується через лабораторні роботи за дисциплінами та три види практики, дослідницькі навички формуються при виконанні курсової та кваліфікаційної робіт. ОП передбачає й формування соціальних навичок і володіння сучасними інформаційними технологіями.

Крім того у факультетському вибірковому каталозі наявні вибіркові дисципліни за спрямуванням ОП «Географія рекреації та туризму», що дозволяють посилити результати навчання, здобуті у процесі засвоєння обов'язкових компонент. Програмні результати навчання, визначені закладом освіти, відповідають специфіці ОПП (ПР 14, ПР 15) і враховують деякі аспекти, що не визначені безпосередньо у Стандарті (ПР12, ПР 13).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, введено в дію з 2020/2021 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності окреслено природно- та суспільногеографічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації, зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів в рекреаційній географії, принципи і методи управління в туристично-рекреаційній діяльності, основні регіональні відмінності туристично-рекреаційних ресурсів світу та України. Відповідно, переважна більшість освітніх компонент ОП зорієнтовані саме на вивчення цих об'єктів. Частина з них орієнтована на природно-географічні комплекси та їх складові (ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.7, ОК2.10, ОК2.12, ОК2.15, ОК2.18, ОК2.27), інша – на суспільно-географічні комплекси (ОК2.11, ОК2.13, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.20, ОК2.25).

Понад 25 % обсягу обов'язкових компонент ОП складають дисципліни, що зорієнтовані на предметну область спрямування ОП – географію рекреації та туризму. Їх вивчення розпочинається із 2 курсу (ОК2.22, ОК2.23, ОК2.24), збільшується і ускладнюється за змістом на 3-4 курсах (ОК2.25, ОК2.26, ОК2.27, ОК2.28).

Цілі навчання за Стандартом віддзеркалюються у цілях навчання за ОП (формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, а також застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму). Методи, методики та технології навчання, визначені у Стандарті, повністю відповідають ОП. Так, метод польових досліджень є основним на навчальних практиках (ОК2.29, ОК2.30); метод геоекологічних досліджень – на навчальній загальногеографічній практиці (ОК2.29), а також при вивченні ОК2.15, ОК2.18, ОК2.19 тощо; системно-структурний метод взагалі є наскрізним, але особлива увага йому приділена в ОК1.9; метод кластерного аналізу опановується при вивченні ОК1.9, ОК2.1, ОК2.26; картографічний метод представлений опануванням як класичної теорії картографії (ОК2.9), так і сучасних методів (ОК1.9, ОК2.26). До того ж широкий спектр вибіркового освітніх компонент також зорієнтований на спрямування ОП (наприклад, «Географія природних і антропогенних катастроф», «Менеджмент природоохоронної діяльності», «Геоекологічні проблеми України», «Комп'ютерна обробка просторово-часових даних», «Інтернет-технології в географії та туризмі» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також навчальних практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач має право на індивідуальний графік навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок певної кількості вибіркового дисциплін. Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту» (п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny_2021(1).pdf)).

Дисципліни за вибором складають 60 кредитів або 25 % від загального обсягу ОП. Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни розкривається в анотації на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovyi_dyscypliny_uv_21_22). Обрані вибірково дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача, який є робочим документом студента та отримується на початку кожного навчального року. Наявні можливості щодо затвердження індивідуального навчального плану у результаті здійснення академічної мобільності відповідно п.3.3 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscopyliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscopyliny_2021(1).pdf)) процедура вибору здобувачами дисциплін є прозорою та організовується у зручний для них спосіб. На вибір пропонуються дисципліни із двох каталогів: університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscopyliny. Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами.

Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для бакалаврів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 15.

Процедура вибору дисциплін здобувачами першого рівня вищої освіти здійснюється, зазвичай, у січні-лютому поточного навчального року, а обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року.

Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Бакалаври мають вивчати не менше 3 дисциплін УВК (по одній дисципліні протягом 3-5 семестрів).

Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп.

Вибіркові дисципліни ФВК, як правило, дозволяють закріпити (посилити) формування компетентностей за ОПП. Переважно вибірково дисципліни є більш практично спрямованими («Комп'ютерна обробка просторових даних», «Географія культури та релігій», «Інтернет-технології в географії та туризмі», «Культурно-пізнавальний туризм», «Природо-пізнавальний туризм» тощо), хоча наявні й теоретично спрямовані («Медична географія з основами курортології», «Туроперейтинг», «Менеджмент природоохоронної діяльності»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Географія рекреації та туризму» є потужною і охоплює: набуття практичних навичок у процесі виконання практичних та лабораторних робіт за дисциплінами, знайомства з аспектами професійної діяльності під час проходження навчальних (загальногеографічної й краєзнавчої) і виробничої (переддипломної) практик, виконання курсової роботи, підготовки кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними під час практики з подальшим їх опрацюванням в лабораторних умовах, та розв'язання спеціалізованого природничо-або суспільно-географічного завдання.

Формування компетентностей за ОП освітніми компонентами наведено в табл. 4 ОПП. Зміст практичних та лабораторних занять визначений у робочих програмах дисциплін. Практики проводяться відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) Програми та зміст практик оприлюднені на сайті випускової кафедри та репозиторії ДНУ. Програми практик переглядаються щорічно.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки забезпечують формування у здобувачів соціальних навичок, зокрема: навички невимушеної і компетентної комунікації у різних мовних групах та соціальних мережах (ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.9), навичок прояву лідерських якостей, здатності брати на себе відповідальність і працювати в певних критичних умовах (ОК 1.10), формування світогляду та усвідомлення цінностей суспільного життя, повага до відмінних поглядів та думок, здатність до аналізу та синтезу інформації тощо (ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.7).

Набуття соціальних навичок сприяють такі форми навчання при вивченні дисциплін професійної підготовки як семінари, практикуми, групова та самостійна робота і такі методи навчання як проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький.

Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи за планами Центру гуманітарних проблем освіти та виховання молоді ДНУ, згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У навчальному плані, складеному на підставі ОП, на вивчення кожного освітнього компоненту відводиться певний час аудиторної та самостійної роботи. Навчальне навантаження розраховується на підставі Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_polozh_osvit_proc_27_10.pdf), де вказано, що самостійна робота складає 50-75% (пункт 9.3.1) загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Відповідно до п. 9.3.2 зазначено, що при розрахунковому тижневому навантаженні 24 години на тиждень самостійна робота з навчальної дисципліни становить від 45 до 67 % від загального обсягу часу. Саме у цих межах коливаються відповідні показники у навчальних планах. У середньому аудиторне навантаження становить 40%, а з урахуванням практичної підготовки та підсумкової атестації – 35%. За типом аудиторного навантаження в більшості дисциплін переважають лекційні години (потребують менше підготовки зі сторони студентів, ніж практичні роботи), наявні дисципліни, де усе аудиторне навантаження займає саме практична складова (Фізична культура, Іноземна мова) та компоненти, де на практичну складову відводиться до половини аудиторного навантаження (Математичні методи в географії, Загальна геологія та геоморфологія, Метеорологія та кліматологія, Загальна гідрологія, Туристичне краєзнавство, Рекреаційне країнознавство тощо). У кожній робочій програмі ОК зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla%20pryomu_2022_z_dodatkami.pdf

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Nakaz_MON-1098_Umovy_pryomu_VO_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений в Додатку 3. Прийом вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться на конкурсній пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»).

Для вступу на ОП необхідний такий перелік конкурсних предметів (сертифікатів ЗНО): 1-й предмет – Українська мова, 2-й – Географія, 3-й – історія України або математика, або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія. Кожен із зазначених предметів тісно пов'язаний зі спеціальністю, а знання цих предметів сприяє глибшому опануванню спеціальності 106 Географія й ОП зокрема.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Переведення до ДНУ осіб, які здобували відповідний рівень вищої освіти може здійснюватись відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20ponovlennia%20perovedennia%202020.pdf>, яке розміщене у вільному доступі на сайті ДНУ. Згідно Положення переведення за спеціальністю одного і того ж рівня вищої освіти здійснюється на той самий або нижчий курс з урахуванням вимог до вступників на цю спеціальність (освітню (наукову) або освітньо-наукову програму) у рік набору або у наступні роки. Переведення здобувача вищої освіти на навчання до університету з іншого закладу вищої освіти здійснюється за згодою керівників цих закладів. Здобувач вищої освіти, який бажає перевестись до університету, подає на ім'я керівника закладу вищої освіти, в якому він навчається, заяву про переведення і, одержавши його письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора університету. При позитивному розгляді заяви і виконанні умов переведення ректор університету видає наказ, за яким здобувач допускається до занять, а до закладу вищої освіти, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання його особової справи.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів переведення й визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОП «Географія рекреації та

туризму» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ДНУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf, яке розміщене у вільному доступі на сайті ДНУ.

Для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, здобувач подає на ім'я керівника відповідного структурного підрозділу (декана факультету – для першого та другого рівнів вищої освіти, завідувача відділу аспірантури та докторантури – для третього рівня) заяву з проханням про визнання результатів навчання у неформальній або інформальній освіті, а також документи, що підтверджують участь здобувача у заході неформальної або інформальної освіти та набуті результати навчання (дипломи, свідоцтва, сертифікати тощо). В заяві вказується чи претендує здобувач на перезарахування освітнього компонента в цілому, чи окремих його частин.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Географія рекреації та туризму» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання на ОП «Географія рекреації та туризму» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДНУ (зі змінами)

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf. Навчання за ОП є студентоцентричним, компетентнісним, проблемно-орієнтованим за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та пошукової роботи студентів. Форми та методи навчання і викладання за обов'язковими освітніми компонентами, а також методи оцінювання на ОП наведені в табл. 3. В освітньому процесі широко застосовуються як активні (проблемного викладу, інтерактивний, проектний, частково-пошуковий, лабораторний, дослідницький), так і пасивні (пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Більшість практичних робіт націлені переважно на використання частково-пошукового та дослідницького методів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід забезпечується на всіх етапах освітнього процесу, шляхом вибору методів навчання, за умов використання яких студент спроможний бути автономним, відповідальним і повноцінним учасником освітнього процесу. Відповідно до програмних результатів навчання, змісту освітніх компонентів, рівня підготовленості групи в цілому і окремого здобувача зокрема, викладачі добирають методи навчання, що найбільше розкривають здібності студента. Практичні роботи націлені переважно на індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти. Для виконання практичної роботи студент самостійно обирає територію дослідження (з наступним погодженням із викладачем) або тематику курсової та кваліфікаційної роботи (науковий керівник при цьому виступає саме у ролі наставника, а не нав'язувача конкретної теми). При проходженні переддипломної практики студент також має можливість обрати самостійно базу практики на основі укладених договорів.

Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проходять кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри географії, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО) та вченої ради історичного факультету з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ. Рівень задоволеності здобувачів ОП коливається в межах 4,3-4,9 балів (https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Vytiah-Protokol_Buro_IF_%E2%84%964_29_06_21.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Географія рекреації та туризму» дозволяють повною мірою забезпечити дотримання принципів академічної свободи відповідно до Закону України про освіту від 05.09.2017 р № 2145-VIII. На всіх рівнях підготовки навчально-методичних матеріалів та викладання викладачі мають можливість самостійно формувати зміст і наповнення робочих навчальних програм, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних або лабораторних занять. У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними

концепціями та підходами до наукових проблем, і дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій із подальшим формуванням самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізовується під час вибору тем курсових і кваліфікаційних робіт, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання завдань для самостійної роботи студентів (аналітичних оглядів) та завдань з практичних (лабораторних) робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та організації навчання здійснюється відповідно до пункту 7 «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf.

Навчання здобувачів вищої освіти проводиться за індивідуальним навчальним планом, який студенти складають разом з куратором на початку кожного навчального року. Він містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонентів), обсяг бюджету навчального часу студента (усі види навчальної діяльності), види індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний, сесійний контроль знань та атестацію). Індивідуальний навчальний план студента підписується здобувачем освіти, завідувачем кафедри та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів навчального року. Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП, яка розміщена на веб-сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також подається в навчальних програмах, розміщених на сайті кафедри <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia.html>, а також в робочих навчальних програмах дисциплін, методичних вказівках з підготовки курсових та дипломних робіт, наявних у відкритому доступі сайтах кафедри географії та сайті університету (<http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Тому, науково-дослідницький компонент представлений в ОП широко і охоплює як навчальні дисципліни, так і практичну підготовку, виконання курсової та кваліфікаційної роботи. Узагальнені результати анонсовані в новинах і на сторінках кафедри, в розділі Наукова робота <http://www.ggf-dnu.org.ua/nauka/nauka-main.html>

Усі дисципліни містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП. Це і творчі питання, і дослідницькі мікропроекти, і практичні дослідження взаємозв'язків між компонентами ландшафтної оболонки Землі тощо. Під час навчальних практик формується компетентність щодо проведення польових наукових досліджень. Такі освітні компоненти ОП як ОК 2.14 Основи наукових досліджень, ОК 2.21 Курсова робота, ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна та ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Починаючи з 3 курсу, здобувачі розпочинають підбирати тему дослідження для майбутньої кваліфікаційної роботи і потенційного наукового керівника, наукові інтереси якого збігаються із бажаною тематикою досліджень. Окремі з них вже на 3 курсі мають публікації тез доповідей та участь у Всеукраїнських конференціях (О.Б. Топалов, А.С. Бурисенко, Д.Р. Іванова, В.О. Троценко, А.В. Флягіна), готують роботи на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з напрямку «Туризм» (О.Б. Топалов). З темою кваліфікаційної роботи пов'язана програма виробничої переддипломної практики.

Дослідницька компетентність здобувачів формується і через їх участь у наукових дослідженнях за кафедральною науково-дослідною темою «Трансформація географічного середовища регіону в умовах євроінтеграції (на прикладі Дніпропетровської області)» (реєстраційний номер: 0119U100907, 2019-2021 рр.).

На кафедрі географії з 2019 р. працює студентський науково-дослідний гурток «Заповідне природознавство», який очолює доцент В.В. Манюк.

Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра завершує цикл формування дослідницької компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДНУ діє Положення про навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf, яке встановлює вимоги стосовно змісту і оформлення навчально-методичних комплексів дисциплін, викладання яких передбачено навчальним планом. Відповідно пункту 2.7 робочі програми дисциплін ОП «Географія рекреації та туризму» викладачами щорічно оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми, з урахуванням пропозицій та відгуків здобувачів освіти, стейкхолдерів, а також власного науково-педагогічного досвіду викладача. Оновлення змісту відбуваються на основі новітніх досягнень географічної науки або сучасних світових та вітчизняних практик. Доцільність і необхідність оновлення визначає викладач, враховуючи думку членів кафедри та науково-методичної ради факультету. Контент оновлюється викладачем у час, призначений для виконання науково-методичної роботи, перешкод для цього немає. Ініціатором оновлення виступає викладач, але враховуються думки здобувачів освіти, висловлені під час семінарів, практичних занять. Оновлення змісту програм дисциплін відбувається регулярно щорічно. Зміни до програми схвалюються на засіданні кафедри географії та ухвалюються науково-методичною радою факультету. Серед рекомендованих джерел інформації переважають сучасні навчальні матеріали та посилання на електронні інформаційні ресурси, зміст програм (окремі теми) повністю присвячені пануючим сучасним методам і концепціям. Крім цього, на засіданнях науково-методичної ради та вченої ради історичного факультету постійно розглядаються питання, які опосередковано сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін.

Наприклад, зміст обов'язкових дисциплін ОК 2.16 Географія світового господарства оновлено з урахуванням

сучасних тенденцій світового господарського розвитку таким навчальним матеріалом як «Аутсорсинг і місце в ньому України» та «Глобальні ланцюги доданої вартості виробництва та реалізації продукції». Окремі наукові факти та тези вводяться викладачами до занять на підставі авторефератів дисертацій, які надходять для рецензування (І.І. Косташук І.І - 2019, Ж.І. Бучко – 2019, Г.М. Заваріка – 2020, А.В. Кузишин – 2021 та ін.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із найефективніших напрямків міжнародної діяльності ДНУ є виконання спільних проектів та програм. В ДНУ в рамках програм ЄС в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+» виконуються проекти: «Erasmus+» KA2 (розвиток потенціалу вищої освіти, колишній «TEMPUS»), виконання проекту «Структурне співробітництво при проведенні дисертаційних досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в регіонах України»; «Erasmus+» KA1 (академічна мобільність), яка реалізується у 11 проектах; програма академічної мобільності «MELVLANA», яка розроблена Радою вищої освіти Турецької Республіки. Здобувачами вищої освіти за ОП розглядається можливість участі у міжнародних проектах та програмах міжнародної академічної мобільності, а також міжнародний обмін студентами та викладачами. На сьогодні ця пропозиція реалізована частково. Участь в реалізації міжнародного наукового проекту LIFEPLAN (співпраця зі Шведським аграрним університетом, реєстраційний № 202100-2817 від 2020 р.) зі встановлення сучасного стану біорізноманіття по всьому світі є новим проявом інтернаціоналізацією діяльності ЗВО. ДНУ має угоди про співробітництво із численними закордонними закладами, зокрема Люндський університет (Швеція), Бінгольський університет (Туреччина), Інститут Келанова (Яблони, Польща), Кордобський університетом (м. Кордоба, Іспанія). В межах виконання діючих угод проводяться сумісні наукові дослідження за участю здобувачів вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів визначаються такими нормативними документами ДНУ: «Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf, «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Atestacia_Ekz_komisija_2018.pdf. Контрольні заходи охоплюють поточний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів в межах навчальних дисциплін передбачають виявлення рівня досягнень програмних результатів навчання. Різні форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють комплексно перевірити знання з основних компонентів. Форми контролю та критерії їх оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін на підставі робочого навчального плану та наведені в табл.3. Поточний контроль знань здійснюють під час проведення лабораторних, практичних та семінарських занять. Форми, організація та проведення поточного контролю за компонентами ОП здійснюється у формах усного опитування, перевірки результатів виконання індивідуальних (творчих) завдань, захистів лабораторних та практичних робіт, презентацій та виступів на семінарських заняттях, виконання тестів контрольних робіт, експрес-контролю тощо. Індивідуальні завдання здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом науково-педагогічного працівника згідно з індивідуальним навчальним планом. Формами семестрового контролю є семестровий екзамен, залік (диференційований залік). З метою забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю набутих здобувачем вищої освіти вмінь та навичок, семестровий контроль знань в університеті здійснюється у письмовій формі. Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, де передбачено семестровий екзамен, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання протягом семестру та оцінки результатів навчання під час проведення семестрового контролю, як контрольного заходу. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практичної підготовки. Звіт із практики здобувач вищої освіти захищає (з диференційованою оцінкою) в комісії, до складу якої входять керівники практики. Моніторинг організації, проведення та результатів поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами здійснюють науково-методичні ради факультетів та навчальний відділ університету. Атестація, яка проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, також спрямована на визначення рівня досягнень програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно нормативної бази освітнього процесу (Положенням і Порядкам) ДНУ, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується

наступним чином: форми контролю висвітлені в ОП, робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті у відкритому доступі, зазначені в індивідуальних планах навчання здобувачів вищої освіти. В умовах пандемії COVID-19 під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативнo і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти в різний спосіб впродовж всього терміну навчання за обраним фахом, а саме: за допомогою ознайомлення з індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти; розміщенням навчальних матеріалів на сайті кафедри, університету; за допомогою методичних матеріалів, з якими працює здобувач з навчальної дисципліни; розміщенням графіків проведення контрольних заходів, виконанням індивідуальних завдань, розкладу сесії на стендах факультету й кафедри; усним та письмовим інформуванням здобувачів викладачами з кожної дисципліни. На перших заняттях в усній формі оголошуються контрольні заходи з дисципліни; перелік питань, що винесені на семестровий екзамен, доводять до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії; критерії оцінювання відповідей доводяться до відома здобувачів освіти перед проведенням семестрового екзамену; зміст, структура залікової роботи та критерії її оцінювання обговорюються і затверджуються на початку навчального року; графік сесії складається і узгоджується в установленому в ДНУ порядку (пункт 9.6 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ). Кожен здобувач освіти має доступ до інформації, що розміщується в Office 365.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Географія рекреації та туризму» здійснюється у формі атестаційного екзамену з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ»:

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf), «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ»

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Atestacia_Ekz_komisija_2018.pdf), Зазначені положення розташовані у вільному доступі на сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_osvit_proces_27_10.pdf) відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори навчально-наукових інститутів, центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор ДНУ. Чинники об'єктивності сесійних екзаменів: рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення співбесіди. Захист звітів з навчальних практик відбувається перед комісією. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

На ОП випадків упередженості екзаменаторів не спостерігалось і застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У пункті 7.4 Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) зазначено: "Повторне складання екзаменів (заліків) допускають не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії". Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Комісії з ліквідації академічних заборгованостей формує декан факультету. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі, відповідні результати роботи зберігають у деканатах. Комісія оцінює знання здобувачів за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування.

Випадки повторного проходження контрольних заходів на ОП є за кожним курсом навчання. Так, на 1 курсі під час зимової сесії 2021-22 н.р. студенти С. Іванченко, Є. Душкін, М. Паламарчук та 2 курсі студент Я. Холодовський не з'явилися без поважної причини на більше ніж 50% сесійних дисциплін і були відраховані. Іншим (А. Бадуненко, І. Кібець, К. Попов, А. Лисенко – 1 курс, І. Всеклиця, Є. Афанасьєва – 2 курс, К. Бутко – 4 курс) було надано термін ліквідації академічної заборгованості відповідним службовим розпорядженням декана. Вони ліквідували заборгованості до зазначеного терміну.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно пункту 6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf); пункту 9.6.8 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2021_poloz_ovit_procес_27_10.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких інструкцій та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Кодекс академічної доброчесності ДНУ та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДНУ підписано угоди про співробітництво з компаніями ТОВ «Плагіат» та Skandy. Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт, дисертацій та наукових праць на академічний плагіат здійснюється інформаційною онлайн-системою під назвою Unichек (договір про співпрацю № UKR-05 від 21.06.2019 року), яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unichек.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Перевірку здійснює відповідальна особа на кафедрі. Здобувачі та НПП можуть також самостійно здійснити перевірку наукових праць за допомогою онлайн-сервісів, що знаходяться у відкритому доступі та визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiat, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). Для уникнення списування рекомендовано у формах контрольних заходів використовувати індивідуальні завдання (варіанти), здійснювати контроль за наведенням посилань на використанні джерела інформації та перевірку виконаних індивідуальних завдань (аналітичних оглядів, рефератів тощо) на академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у студентів якості дотримання культури академічної доброчесності є одним із завдань академічної спільноти ДНУ. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема за ОК 1.8 Вступ до спеціальності та ОК 2.14 Основи наукових досліджень передбачені такі теми. В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Усі кафедри здійснюють перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення Unichек. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти ДНУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти

пільг з оплати навчання. Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету.

На ОП, яка акредитується, фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначають під час конкурсного добору на підставі документу: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2019.doc. Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП університету. Основні вимоги до викладачів: освіта та науковий ступінь відповідно спеціальності, професіоналізм, володіння сучасними методами викладання навчальних дисциплін, наявність наукових публікацій географічного спрямування, досвід практичної науково-дослідної діяльності в галузі, електронний рейтинг викладачів.

Для забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці кожного року аналізується рейтинг викладачів на підставі «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_141_vid_31_05_2021%20Polozhennya_pro_rejtyngove_ocinyuv_NPP.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається різними шляхами:

- 1) залучення кваліфікованих фахівців до викладання навчальних дисциплін професійного спрямування: у першому семестрі 2021-2022 н.р. до викладацької діяльності була залучена провідний фахівець туристичної сфери міста Дніпро, заступник директора з розвитку туризму комунального підприємства «Агентства розвитку Дніпра» Г.І. Коледа;
- 2) консультування студентів у туристичних організаціях та підприємствах, де здійснюється виробнича практика; з базами практики (туристичні компанії «Tourbo», «Бонжур Вояж», «TUI») укладені довгострокові та короткочасні угоди;
- 3) підвищення кваліфікації викладачів та отримання здобувачами вищої освіти практичного досвіду обговорення нагальних питань під час участі у наукових та науково-практичних конференціях (Міжнародна наукова конференція студентів та аспірантів «Географічні дослідження: історія, сьогодення, перспективи», 8 квітня 2020 р. (студент Топалов О.) та конкурсах студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 н.р. зі спеціальностей «Географія», «Туризм»;
- 4) співпраця з Малою академією наук в сфері консультування, проведення тренувальних заходів, літніх та осінніх наукових шкіл, квест-змагань з географії тощо;
- 5) залучення до роботи як голів ЕК під час захисту кваліфікаційних робіт;
- 6) розробка та вдосконалення ОП на підставі рецензій стейкхолдерів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДНУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. Так, професор, д.пед.н. Л.І. Зеленська є відомим в Україні фахівцем, відзначена знаками «Відмінник освіти України», «Софія Русова», «Василь Сухомлинський», є членом НМК МОН України з розробки стандартів з географії. Доцент В.В. Грушка закінчив Київський університет культури за спеціальністю «Туризм» і здобув кваліфікацію «Спеціаліст з туризму, туризмознавець». Доцент В.В. Безуглий є призером (2-е місце) щорічного конкурсу НАН вищої освіти України за навчальний посібник «Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції)», 2021 р. Доцент І.М. Суматохіна має багаторічний досвід розробки геотуристичних маршрутів територією України, які реалізовувались в ході навчальних практик. Дисципліни туристичного спрямування здобувачам вищої освіти за ОП викладає доктор філософії Г.І. Коледа, яка має базову туристичну освіту, наукову ступінь PhD зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», широкий досвід практичної роботи за фахом.

Незначна кількість зовнішніх професіоналів-практиків в освітньому процесі, пояснюється, по-перше, тим, що всі НПП, які беруть участь в освітньому процесі, мають задовольняти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (постанова КМУ 2015 р., зі змінами від 24.03.2021 р.). Це не завжди можливо виконати професіоналам-практикам. Другою причиною є матеріальна незацікавленість практиків у підготовці повноцінних занять з усіма вимогами до методичного забезпечення.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, де НПП пропонуються різні програми щодо підвищення професійної кваліфікації викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>). За Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF) усі НПП зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію за накопичувальною системою не рідше одного разу на 5 років. Тому всі викладачі ОП планово підвищують свою кваліфікацію. Так, у 2019 р. на базі Дніпровської академії неперервної освіти пройшов підвищення кваліфікації доц. кафедри, к.геогр.н. В.В. Грушка. У 2020-2021 н.р. доценти кафедри Н.М. Дук, І.М. Суматохіна та ст. викл. О.В. Гаврюшин підвищили кваліфікацію в Навчально-методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Мета підвищення кваліфікації удосконалення уміння і знання ІК-інструментів для організації співпраці у вищій школі, оволодіння сучасними технологіями для проведення різних форм співпраці в дистанційній і змішаній формах навчання. До основних процедур моніторингу рівня професіоналізму викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП, можливо віднести проведення кожного семестру відкритих лекцій викладачами і обов'язкове обговорення їх результатів на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі географії згідно затверджених графіків проводяться взаємовідвідування занять викладачами ОП, контрольні відвідування завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом історичного факультету ДНУ проводиться анонімне опитування студентів щодо якості викладання ОК. Результати опитування доводяться до відома НПП з метою врахування пропозицій і зауважень студентів на майбутнє в процесі викладання ОК. На базі НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. Згідно статуту ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) та колективного договору викладачі в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального та матеріального заохочення. В університеті добре поставлена система нематеріального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). Викладачі ОП (проф. Л.І. Зеленська, доц. В.В. Безуглий, доц. Г.О. Лисичарова, доц. В.В. Грушка) отримали грамоти від ректора ДНУ за сумлінну викладацьку діяльність, проф. Л.І. Зеленська у 2018 р. була нагороджена Почесною медаллю «За вірну службу ДНУ» на честь 100-річчя ДНУ. Доц. В.В. Грушка нагороджений грамотою від Дніпропетровської обласної ради за сумлінну самовіддану працю, високий професіоналізм, активну життєву позицію (2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В якості джерел фінансових ресурсів спеціального фонду виступають кошти від оплати за навчання на контрактній основі. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, яка працює відповідно Положенню про Наукову бібліотеку ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc, в якій зібраний монографічний, навчальний та журнальний фонд з географії, рекреації та туризму («Український географічний журнал», «Міжнародний туризм» та ін.). Кафедра має обладнану навчальну лабораторію, де розміщено персональні комп'ютери (7 шт.), ноутбуки (3 шт.), обладнання для візуалізації інформації (мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42), є доступ до мережі Інтернет - як провідний кабельний так і через Wi-Fi. В лабораторії проводяться оцінювання знань студентів за допомогою навчальної платформи MS Forms (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty). Використовується програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Teams, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty). Для презентацій використовується мультимедійне обладнання. Здобувачі мають змогу використовувати банк електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, Wi-Fi, обладнанням лабораторії кафедри географії та інших кафедр університету. За необхідності здобувачі отримують консультації фахівців. Культурні, естетичні та спортивні інтереси здобувачі задовольняють на базі Палацу студентів, Палацу спорту, ботанічного саду, акваріуму ДНУ тощо. Згідно із Положенням про порядок надання платних освітніх та інших послуг у ДНУ надаються певні платні послуги ЗВО, серед яких проведення спеціальних курсів, семінарів, тренінгів, стажування, підвищення професійної компетентності в ін. формі, що не потребує окремих ліцензій, проведення навчальних послуг, з отриманням або/без отримання відповідних документів про освіту (тренінгів, курсів, занять у гуртках, факультативів, семінарів, практикумів, дискусійних клубів). Наприклад, доц. Манюк В.В. провів засідання Січеславського природознавчого клубу (сумісно з міським осередком Просвіти) на тему «Видатні дерева рідного краю» (24.03.2021). 9.12.2021 р. відбулася захоплююча онлайн-зустріч студентів ОП «Географія

рекреації та туризм» із представниками Туристичного Інформаційного Центру м. Дніпро. Кураторами груп проводяться постійні опитування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів. Традиційними є зустрічі адміністрації ДНУ із мешканцями гуртожитків щодо умов побуту та психологічного клімату в колективі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно Статуту ДНУ та Правил внутрішнього розпорядку ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2019.doc гарантуються належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці. В ДНУ діє Служба охорони праці для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі праці та навчання. Служба займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін. випадкам загрози життю або здоров'ю (https://www.dnu.dp.ua/view/sluga_ohoroni_praci). У Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. передбачається ефективне використання приміщень; забезпечення капітальних і поточних ремонтів на інфраструктурних об'єктах, реконструкції інженерних мереж і доріг, благоустрою прилеглих територій в межах університетського містечка. Для вирішення проблем студентів, що потрапили в складну життєву ситуацію, застосовуються фахівці Психологічної служби ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>. Психологічна допомога полягає у гармонізації емоційних станів студентів, усвідомленні ситуації, робота над особистісним цілепокладанням. На сайті ДНУ студентів пропонують ознайомитися з медичними порадами щодо підтримки здоров'я (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається через застосування широкого кола засобів: по-перше, безпосередньо через спілкування на виховних годинах, часах консультацій з індивідуальної та самостійної роботи; по-друге, у корпоративному просторі Office 365, головним чином через Teams, а також через внутрішні сайти кафедри на основі SharePoint та корпоративну електронну пошту Outlook. MS Office 365 кафедра використовує для організації комунікації учасників освітнього процесу з 2014 року, кожен студент кафедри має свій обліковий запис. Кафедра також має власний (зовнішній) сайт (<http://www.ggf-dnu.org.ua/>), на якому публікується розклад, навчальні плани та інша інформація. Здобувачам ОП надається широка організаційна, інформаційна та консультативна підтримка. Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з кураторами студентської групи, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Здобувачі освіти отримують технічну підтримку щодо встановлення та використання програмного забезпечення, необхідного для навчання. Для студентів, що не мають комп'ютерів, з 2021 року кафедра пропонує допомогу у налаштуванні хмарних віртуальних комп'ютерів у Microsoft Azure

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення.

Така підтримка здійснюється через соціальний супровід студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, які опинилися в складних життєвих обставинах; через здійснення профілактичної роботи з питань негативних явищ у студентському середовищі. В університеті діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовують соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують. Кураторами академічних груп щороку проводяться так звані зустрічі у форматі дискусійного клубу із фахівцями Психологічної служби ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih> щодо основних соціально-психологічних проблем сучасної молоді і шляхи їх подолання.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статутом Дніпровського національного університету імені Олеси Гончара та згідно Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf визначені зобов'язання створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Серед основних заходів, що передбачені, це – Згідно із Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році спеціальні умови щодо участі у конкурсному відборі при вступі до університету для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, якими користуються особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення), облаштування пандусів у корпусах ДНУ, використання ліфтів з широкими дверима тощо. За даною ОП такі студенти не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Правилах внутрішнього розпорядку ДНУ, затверджених 18 грудня 2019 р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2019.doc) та розроблено Положення про врегулювання конфліктних ситуацій http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Polozhennya_Konflikt_DNU.doc. За вказаними Правилами «забороняється будь-яка дискримінація у сфері праці та навчання, зокрема порушення принципу рівності прав і можливостей, пряме або непряме обмеження прав працівників та осіб, які навчаються, залежно від раси, політичних, релігійних та інших переконань, статі, гендерної ідентичності, сексуальної орієнтації, етнічного, соціального та іноземного походження, віку, стану здоров'я, сімейного чи майнового стану, місця проживання, членства в професійній спілці чи іншому об'єднанні громадян, звернення або наміру звернення до суду або інших органів за захистом своїх прав або надання підтримки іншим працівникам та здобувачам вищої освіти у захисті їх прав, за мовними або іншими ознаками» (пункт 1.7).

Також у ДНУ створені «Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf) та «Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf), розроблено «План заходів запобігання та протидії булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ на 2021 рік»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf).

У ДНУ відповідно до Закону України «Про запобігання корупції», наказом від 14.07.2016 р., № 180 уповноваженим з антикорупційної діяльності призначено Сергеева В.П., Існує План заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ на 2021 рік https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Plan_2021.pdf. Наказом від 08.10.2021р., № 311 новоствореною комісією розпочата робота з оцінки корупційних ризиків у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Nakaz_pro_provedennya_vnutr_ocinky_korupciynih_ryzykiv_08_10_2021.pdf.

Для розгляду скарг стосовно корупційних правопорушень діють телефонні лінії та електронна скринька, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою.

На офіційному сайті університету висвітлено можливість зворотного зв'язку за допомогою скриньки довіри, завдяки якій можна надіслати особисте звернення до ректора (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>). Психологічна служба ДНУ здійснює соціально-психологічний супровід освітнього процесу відповідно до «Положення про психологічну службу» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно пункт 3.1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf, оприлюднений у відкритому доступі на сайті ДНУ.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає, що перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу в цілому та окремих складових. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються на основі результатів щорічного моніторингу, з урахуванням оцінювання ОП стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (студентів, роботодавців, науково-педагогічних працівників) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням: НПП, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ.

Перша редакція ОП «Географія рекреації та туризму» за першим (бакалаврським) рівнем була затверджена Вченою радою ДНУ від 21.12.2017 р., пр. №6. На основі цієї редакції ОП здійснюється підготовка здобувачів набору 2018/2019р. Для набору 2019/2020р. були внесені зміни у перелік освітніх компонент, схвалені рішенням вченої ради ДНУ від 21.02.2019р., пр. № 9. Другу редакцію ОП «Географія рекреації та туризму» була затверджено рішенням вченої ради ДНУ 10.09.2020 р., пр. № 1. Оновлення змісту ОП проводилося з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, експертів з акредитації інших ОП ДНУ та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія, затвердженого наказом МОН від 16.06.2020 р. № 805. У цій редакції ОП було змінено структуру ОП, підходи щодо формування циклів загальної (переважно складається із дисциплін, що формують загальні

компетентності за ОП) та професійної підготовки (складається із базових та фахових дисциплін). У редакції ОП 2020р. значно розширено можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача, оскільки вибіркові дисципліни обсягом 60 кредитів обираються із широкого кола дисциплін двох вибірових каталогів: університетського та факультетського.

Останні зміни в ОП, затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 24.12.2021р., пр. №6, стосувалися змін до працевлаштування випускників і були зроблені відповідно до Наказу Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу робочої групи з розробки ОП «Географія рекреації та туризму» введено Топалова Олександра Борисовича, здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 106 Географія, ОП «Географія рекреації та туризму». Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми в процесі обговорення та затвердження ОП на науково-методичних і вчених радах факультету та університету, членами яких є студенти університету – активісти самоврядування. На історичному факультеті створене та активно працює бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, в якому беруть участь 7 здобувачів освіти. Наприкінці кожного семестру відбуваються опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, матеріальної та інформаційної забезпеченості навчання, побажань до змісту та форм навчання. Опитування щодо якості викладання проводяться на рівні університету у вигляді анкетування всіх студентів. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при складанні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими освітніми компонентами, а також при формулюванні тематики курсових і кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно п.6.7 «Положення про студентське самоврядування»

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/Положення%20про%20студентське%20самоврядування%20ДНУ.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу, беруть участь у заходах з питань удосконалення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів тощо. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) до складу Ради забезпечення якості вищої освіти входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету).

Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності історичного факультету, у складі вченої ради, науково-методичної ради історичного факультету та вченої ради ДНУ. Пропозиції здобувачів через представників студентського самоврядування вносяться на розгляд та враховуються при планових переглядах змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів та протоколами засідання кафедри. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з керівниками туристичних агенцій та компаній, працівниками інших організацій, випускниками кафедри, де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту ОП висловили – заступник директора з розвитку туризму КП «Агентство розвитку Дніпра» Коледа Г.І., менеджер Туристичного інформаційного центру м. Дніпра Варданич І.А., директорка туристичного агентства «Бонжур Вояж» Воронцова А.М. Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів як під час проходження виробничої (переддипломної) практики, так і після закінчення університету. По завершенні виробничої (переддипломної) практики кожному студенту надається від туристичного закладу характеристика, в якій оцінюються знання та компетенції, якими володіють студенти ОП «Географія рекреації та туризму».

Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Для ефективної комунікації з підприємствами та установами різних форм власності в ДНУ функціонує такий структурний підрозділ, як «Відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників»

на підставі Положення про відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування студентів і випускників http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/polozhennya_pro_viddil_zvyazkiv_v2.pdf. Відділ формує бази даних щодо місць працевлаштування випускників. Для цього факультети щороку надають актуальну інформацію про працевлаштування своїх випускників поточного року.

Викладачі кафедри географії підтримують тісний зв'язок із випускниками минулих років. Практикуються традиційні зустрічі викладачів та студентів із випускниками кафедри, які працюють в різних сферах (туристично-рекреаційній, еколого-природоохоронній, управлінській, IT-індустрії, освітній тощо) для обміну досвідом та рекомендаціями щодо удосконалення підготовки майбутніх фахівців.

За ОП «Географія рекреації та туризму» перший випуск здобувачів ступеня бакалавра відбудеться у червні 2022 р. Відповідно до цього планується створення інформаційної бази даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів із метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти у ДНУ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. В процесі реалізації ОП «Географія рекреації та туризму» проводився ретельний аналіз змісту та структури компонентів ОП. Суттєві недоліки стосувалися кількості вибіркових дисциплін в ОП і процедурі їх вибору. У 2019/2020 н.р. у ДНУ проведена значна робота з розширення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачами вищої освіти. Створено два каталоги вибіркових дисциплін: університетський вибірковий каталог та факультетський вибірковий каталог (індивідуальний перелік дисциплін за спрямуванням спеціальностей кожного факультету). Відповідно оновлено Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором, починаючи з набору 2020/2021н.р.

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny_2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny_2020(1).pdf).

Суттєво оновлені «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist%27-2020.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся

Гончара(http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Attestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf) тощо.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відкореговано зміст освітніх компонентів освітніх програм у циклі загальної підготовки для формування загальних компетентностей та набуття соціальних навичок відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальностей за всіма освітніми рівнями. Так, у другій редакції ОП у циклі загальної підготовки з'явилися такі нові компоненти, як ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України; ОК 1.8 Вступ до спеціальності; ОК 1.9 Інформаційні та комунікаційні технології в географії; ОК 1.10 Психологія особистісного зростання.

В результаті врахування зауважень, зроблених викладачами кафедри, співробітниками навчального та навчально-методичного відділів ДНУ під час розгляду і затвердження робочих навчальних програм предметів, а також побажань потенційних роботодавців випускників ОП, відбувалися й окремі зміни у змістовному наповненні компонентів програми. Вагомим чинником у забезпеченні якості освіти є відкриті заняття та взаємне відвідування викладачами лекційних і практичних занять із подальшим аналізом якості проведеного заняття, формулюванням зауважень і побажань для удосконалення компонентів ОП та методів і форм навчання.

Для проведення освітнього процесу у дистанційному режимі розроблена низка нормативних документів, які оприлюднено на сайті ДНУ: http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Географія рекреації та туризму» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія проводиться вперше, тому під час розроблення та перегляду освітньої програми були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП за відповідним рівнем освіти. Запровадження НАЗЯВО нової процедури акредитації ОП зі зміненими критеріями оцінювання також стало чинником змін при удосконаленні ОП, зокрема змінився фокус програми (студентськоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії), відбулася перестановка акцентів програми у межах концепції її актуальності (більше показано зв'язок між стейкхолдерами, висвітлено зв'язок із випускниками, більший акцент поставлено на отриманні "soft-skill" навичок). Зокрема із вибіркового блоку до обов'язкових компонентів циклу загальної підготовки було перенесено дисципліни: Історія та культура України, Іноземна мова. Запроваджено обов'язкові дисципліни: Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України; Вступ до спеціальності та Психологія особистісного зростання.

З урахуванням рекомендацій експертних груп з акредитації інших ОП для покращення якості освітньої діяльності розроблені та введені в дію «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf, оновлено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ostvity/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf існує 4 організаційні рівні забезпечення якості та розподілу повноважень. На першому рівні до забезпечення якості освіти залучаються здобувачі для обговорення, внесення пропозицій та вирішення питань внутрішнього забезпечення якості освіти. На другому рівні – рівні освітньої програми – організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється гарантами ОП, співробітниками кафедр, відповідальних за ОП. На третьому рівні (факультетському) забезпечення якості освіти здійснюється деканом, вченою радою та НМР факультету, бюро забезпечення якості освіти. Вичерпний перелік функцій, закріплений за вищезгаданими підрозділами, визначається Положеннями про факультет ДНУ, про деканат факультету ДНУ, про вчену раду факультету ДНУ тощо. На четвертому рівні (університетському) організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ імені Олеса Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ostvity/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf. На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: освітні програми та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм, координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти тощо. Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації тощо. На рівні історичного факультету система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Гаранти ОП, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. Ці та інші нормативні нормативні документи є доступними на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>), на сторінках Статут Університету і стратегія розвитку (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ostvityna_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist), нормативна база освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ostvitynogo_processu) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію, винесену на обговорення проєктів ОП або внесення змін до ОП, можна знайти за посиланням: https://www.dnu.dp.ua/view/program_ostvitynih_program
Відгуки та пропозиції щодо затверджених програм можна надати за веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/ostvityni_programy

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналоги ОП «Географія рекреації та туризму» з підготовки фахівців відповідного профілю на регіональному ринку праці відсутні.

Сильними сторонами ОП виступає орієнтація на посилену практичну підготовку, що полягає у значній кількості навчальних і виробничих практик (18 кредитів), потужна картографо-геоінформаційна підготовка, реалізація інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, застосування результатів моніторингу потреб регіонального ринку праці у сфері рекреаційної географії та туризму для актуалізації змісту навчальних дисциплін, залучення до проведення повноцінних аудиторних занять професіонала-практика, представника роботодавців; використання в умовах адаптивного карантину в освітньому процесі платформу Office 365.

Слабкими сторонами ОП поки є недостатність залучення роботодавців до освітнього процесу, недостатня активність студентів у науково-дослідницькій діяльності, недостатнє фінансування навчальних польових експедицій, навчальних екскурсій, в тому числі зарубіжних, підготовки кадрового резерву з метою «омолодження» викладацького складу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічна перспектива розвитку ОП – досягнення університетом позиції системоутворювального центру географічної освіти в регіоні.

Конкретні дії упродовж найближчих 3 років:

- 1) збереження контингенту здобувачів вищої освіти і на майбутнє збільшення набору студентів шляхом поширення інформації і позитивних відгуків випускників, роботодавців тощо;
- 2) більш широке залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців;
- 3) максимальне сприяння академічній мобільності, в тому числі їх широкій участі в програмі Erasmus+;
- 4) посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними розробками, залучення до викладання повноцінних лекційних курсів кращих професіоналів-практиків регіону у галузі географії рекреації та туризму;
- 5) поліпшення та омолодження кадрового складу.
- 6) підтримка визначеної орієнтації та основного фокусу ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 25.03.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.14 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.14 Основи наукових досліджень.pdf</i>	CliLvHtkoh6E37iCjxGqn8fnU4vHk1YEvCHGILhXMEo=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.15 Біогеографія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.15 Біогеографія.pdf</i>	TH6l+7726s9cs+F12Dsb+3RGrOHXhSvMssdzufVWtLI=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.16 Географія світового господарства	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.16 Географія світового господарства.pdf</i>	YEx5D1KlSOf56zbGaNHL45VTogRn8l5OzWeoyD6dBpk=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.17 Регіональна географія.pdf</i>	4A754uBWfmDE+AnNxe9ogwoSgitOLD8QO2ANoaMZtIQ=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.18 Фізична географія України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.18 Фізична географія України.pdf</i>	eVyMoTZ2QrDRzods0SXci2+Mh+C5c2GMiwnLRIwJI7I=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.19 Географія рідного краю	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.19 Географія рідного краю.pdf</i>	Si8Xu/039funP3sNf7sY1NgjmreYjoHNOVG9Ni95r4A=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42, 2007 р (заміна лампи у 2015 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Moodle, TestTurn, (безкоштовні програми), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82X (за окремими темами та видами занять).
ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України.pdf</i>	LOL5PmBELYYX7suwceyH4XY7At9udqWxAbetxRLHotk=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.21 Курсова робота	курслова робота (проект)	<i>ОК. 2.21 НМП з виконання і захисту курсових робіт.pdf</i>	T89JyNlo4tvNolmVmjCAZvA6S7xcoY92uiEIweCXDME=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму.pdf</i>	QeKX7307zhs4JOIVcviLoZgnNO8FhC2wA39dsxWru84=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.

ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК. 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи.pdf</i>	Su8T4zdANidy8oT75zt5o644akToSh7NUuP7V5zTfgQ=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.24 Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.24 Туристичне краєзнавство.pdf</i>	fXgYUH5+YydXjvGxTuCU2aZhzptU//+eodBNbaU4hCg=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42, 2007 р (заміна лампи у 2015 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Moodle, TestTurn, (безкоштовні програми), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82X (за окремими темами та видами занять).
ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство.pdf</i>	gtbY9bdN9EdMf3kv/7h9hJtcvFRaz/5/uO8BKqCt7MY=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.26 Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.26 ГІС в рекреації та туризмі.pdf</i>	MQzTnPj2onkKuonxtiV1835VHoAejpIuYELnUl9V8zo=	Фізичні пристрої: ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 – 4 шт, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, проектор EPSON EMP-S42. Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), QGIS 3.16.11 "Hannover".
ОК 2.27 Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.27 Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства.pdf</i>	nj9QJoat9MfS7is2yMZYRzwidRpyfwju2UoOA2ERa/4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty, Google Earth Pro, QGIS.
ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України.pdf</i>	hmWVn71PBFgDev+qsSYPNi21S68xmQQH/gKo+O2Plo=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	практика	<i>РП_ОК 2.29 Практика навчальна загальногеографічна.pdf</i>	6Xjri8cwnRqL8oNQZ9tfO+e7dGQrP1KYqL6uWTEKRIY=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна крос-платформена геоінформаційна система, Inkscape – вільний і відкритий векторний графічний редактор. Геодезичні прилади (теодоліт-тахеометр, нівелір, топографічні рейки, рулетки, прилади супутникового позиціонування GPS), метеорологічні прилади, інженерно-геологічні компаси.
ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	практика	<i>РП_ОК 2.30 Практика навчальна краєзнавча.pdf</i>	RJVuEoIgf/pUMKjKgEHogzmoE7ZZYJzz5fQ2Vz8u++Y=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна крос-платформена геоінформаційна система, Inkscape – вільний і відкритий векторний графічний

				редактор.
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	практика	<i>РП_ОК 2.31 Виробнича практика переддипломна.pdf</i>	aaQ8DBgvaXnDez5e vP6yLnF1BGOxRIN mvUsj6t/jkUE=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
Ок 2.32 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>ОК. 2.32 НМП щодо організації атестації.pdf</i>	SEkRLiqYVio4qmfrB PZQNEokMuLsoiM4 cvAWfQIdVoM=	5 ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 2Gb RAM, 500 Gb HDD. Пакет послуг Microsoft Office 365, персональні облікові записи для кожного студента з ліцензією на використання мобільних, web та десктопних версій Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher (ліцензія A1 Plus) QGIS 3.8.3 «Zanzibar» (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), SAGA (ліцензія GNU/GPL/LGPL, без обмежень на кількість робочих місць), GRASS GIS, (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), ArcGIS 2.1 (ліцензія на робоче місце) EPSON EMP-S 42.
ОК 2.13 Географія населення і розселення	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.13 Географія населення і розселення.pdf</i>	pWjaO+mT1hwIkbn hVbcGDQJQ7aj1sA3 8/yvELPaWZ3o=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК. 2.33 МР до кваліфікаційних робіт.pdf</i>	JCM1g+aQkuOmfSV a5PmMgSQMXIhfi+ CsnWssRX5Coo4=	5 ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 2Gb RAM, 500 Gb HDD. Пакет послуг Microsoft Office 365, персональні облікові записи для кожного студента з ліцензією на використання мобільних, web та десктопних версій Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher (ліцензія A1 Plus) QGIS 3.8.3 «Zanzibar» (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), SAGA (ліцензія GNU/GPL/LGPL, без обмежень на кількість робочих місць), GRASS GIS, (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), ArcGIS 2.1 (ліцензія на робоче місце) EPSON EMP-S 42.
ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.12 ФГМО.pdf</i>	B1FdhnItQbRbzE5jn sDZIr+N1oj/1byWYD SA8E9P5yA=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.10 Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.10 Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства.pdf</i>	XorbomyejnctfiVIWR F5xiro3mNtCQ9l3p qTNM08EF4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.1_Фізична культура.pdf</i>	KjD1t74Klex8QD1pE RpP49HVkj+CCDQd rPqGUiAD5jE=	Персональні комп'ютери, програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Обладнання: аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінг, колода гімнастична, гімнастичний килим 12x12 м, розмітки для

				стрибків з місця, столи настільного тенісу, місця для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для армреслінгу, тренажер для згинання-розгинання спини «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гири, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» (лавка для преса +навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою, стіл масажний, татамі 12х24, канат, бігові доріжки 8 х 400 м, стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді.
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.2 Історія та культура України.pdf</i>	oSdRon6LR49eoSCU DIZtrVRgmN/IVHJr Nn/mO42iGNc=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.3 Безпека життєдіяльності.pdf</i>	y8Dd9x69lRgY+Qou aYh6gRZYeAillwKR tHqotCziko=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.4 Філософія.pdf</i>	C+fo+8khM/X8E/8I FpVoIWzSryfXU+33 dHtcU147s7Q=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери (ноутбуки). Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	GOCNRKnJIFJdM2Y liZeQXftfC6nGZGRT aihEMPQbZwo=	Інтерактивна дошка. Програмне забезпечення: Word, Office 365, Power Point. Мультимедійні онлайн-ресурси: Google Forms, Miro, Mentimeter, Padlet.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.6 Іноземна мова (англійська).pdf</i>	W6+vTyozn/wIdVo NPCqBFNsN+CMCw /r217NvgatOSRk=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.7 Реалізація прав і свобод громадянина України.pdf</i>	EoaFsE2TLnHrbrxrh 5BSM3VxO8ZviW9D qqNa3ieD/xc=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.8 Вступ до спеціальності.pdf</i>	5auWNRp3m4JlSb8j Vik1hbQxqdig9GnTw PcYTDhBEOg=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42, 2007 р (заміна лампи у 2015 р.), Програмне забезпечення для

				організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Moodle, TestTurn, (безкоштовні програми), інтерактивна дошка Intboard UTTBI82X (за окремими темами та видами занять)
ОК 1.9 Інформаційні та комунікаційні технології в географії	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК1.9 Інформаційні та комунікаційні технології в географії.pdf</i>	uuHCg58GQbXf6NTLdIhBUJvxCszMzwsnhJy1daExC6s=	Фізичні пристрої: ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 – 4 шт, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, проектор EPSON EMP-S42. Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)), QGIS 3.16.11 'Hannover'.
ОК 1.10 Психологія особистісного зростання	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.10 Психологія особистісного зростання.pdf</i>	rTW+h3vOrF1HTj5jKHZ+LFMa/Ce49owtjcYDDuNwvc=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, навчальні відеоролики (мультимедіа програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, Google Classroom; YouTube.
ОК 2.1 Математичні методи в географії	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.1 Математичні методи в географії.pdf</i>	H/SjIk/diNjtVoGsGgOTYeSFEQXef/9CLO8BJtPfeqE=	Фізичні пристрої: ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 – 4 шт, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, проектор EPSON EMP-S42. Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)), QGIS 3.16.11 'Hannover'.
ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.2 Фізика з основами геофізики.pdf</i>	gaRr8ioLno7HFYpmHzsqUu4owpOj83DI/3doPZwwhK8=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія.pdf</i>	NJox6QXcmgSoOGxVMEE+s4UCcDbpTgENMbJ84qNc+qU=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365. Колекція мінералів та зразків, транспортни, компаси кафедри наук про Землю.
ОК 2.4 Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.4 Загальне землезнавство.pdf</i>	X6U/v19ozqxC/3HоеgEcwQHqjxxXosIVWVj5yuMFwC4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна крос-платформена геоінформаційна система.
ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.5 Метеорологія і кліматологія.pdf</i>	zf/3oWmX+AwhnEUIn7prQXlPiifvpBywAia2KQ4DfiY=	Мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365. Технічне обладнання кабінету метеорології кафедри наук про Землю.
ОК 2.6 Загальна хімія	навчальна	<i>РП_ОК 2.6</i>	cSDF6HoZjzmzJ2wTV	Лабораторне обладнання та

з основами геохімії	дисципліна	<i>Загальна хімія з основами геохімії.pdf</i>	v1UHtMmcJJSCNKS ob2WTeCdI+BU=	реактиви лабораторії кафедри фізичної та неорганічної хімії; мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-X400 з проєкційним настінним екраном 100" 2018 року, ноутбук ASUS ROG STRIX G712LW 2021 р. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.7 Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.7 Загальна гідрологія.pdf</i>	xgsEBIbrqyosiPeCrH oVQ6NeBfFEAyAYd ZMIHaVbS+o=	ПК, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.8 Топографія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.8 Топографія.pdf</i>	pBbfaKRQg9p1Gmj rnf/pTi8KxZLCr3tGj sLHPZhalw=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна крос-платформена геоінформаційна система.
ОК 2.9 Картографія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.9 Картографія.pdf</i>	YelJ6ozbfhyYmKbIq FXioSTyMOJjOW5l1 73hxmt7a8=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна крос-платформена геоінформаційна система; Inkscape – вільний і відкритий векторний графічний редактор.
ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії.pdf</i>	Hq1eaZv3whRM3cjr KNtvAKfKbYi9Y7cP6 OivWYf2B7k=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
140933	Манюк Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	17	ОК 2.27 Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація ландшафтознавства Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.16 –

екологія,
диплом ДК №030349,
виданий 30.06.2005 р.
Вчене звання:
Доцент кафедри
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
12ДЦ №033395,
виданий 25.01.2013 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара з
31.01.2018 р. по
01.03.2018 р., Тема
«Розширення
міждисциплінарних
зв'язків "геологія-
географія" при
викладанні дисциплін
географічного циклу у
вищій школі».
Довідка №89-400-200
від 12.04.2018 р., звіт
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 8, 12, 14, 15, 19,
20)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Барановський Б.О.,
Манюк В.В., Іванько
І.А., Кармизова Л.О.
Аналіз флори
національного
природного парку
«Орільський»
[монографія]. –
Дніпро: ЛІРА, 2017. –
320 с. (авторський
внесок – 4,6 друк.
арк.)
2. Манюк В.В.,
Барановський Б.О.,
Рощина Н.О.
Сучасний стан та
багаторічна динаміка
флори природного
заповідника
«Дніпровсько-
Орільський»
[монографія]. –
Дніпро: ФОП Обдимко
О. С., 2018. – 198 с.
(авторський внесок –
3,1 друк. арк.)
8) виконання функцій
(повноважень,

обов'язків) члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Journal of Geology, Geography and Geocology»
<https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam>

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або

консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Манюк В.В. Виявлення, вивчення та збереження старовікових і цікавих дерев, які мають історичну і естетичну цінність // Еколого-натуралістичний вісник Придніпров'я. – Вип. 27. – Дніпро, 2017. – С. 33–44.

2. Манюк В.В., Лола В.В. Флора Рибальського кар'єру та геосайтів Порожистого Дніпра: знати, щоб оберігати. – Дніпро: КП "РЛП "Дніпрові Пороги" ДОР", 2018. – 15 с.

3. Манюк В.В. Первоцвіти Дніпрових Порогів [фотоальбом]. – Дніпро, 2018. – 24 с.

4. Манюк В.В. Верхньодніпровщина заповідна / Природна спадщина Верхньодніпровщини. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – С. 161–171.

5. Манюк В.В. Національна екологічна мережа у Верхньодніпровському районі / Природна спадщина Верхньодніпровщини. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – С. 172–179.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

1. Керівництво

						<p>науковою роботою студента гр. ГГ-13 Швайко В.М., який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Географічні науки» (Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, 2017 р.)</p> <p>15) Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секції лісознавство, зоологія-ботаніка, 2017-2021 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Географічного товариства України;</p> <p>2. Член Національної спілки краєзнавців України (Дніпропетровська обласна організація).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.);</p> <p>2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл. (1997-2004 рр.);</p> <p>3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку «Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

104273	Безуглий Віталій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента о2ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	26	ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента о2ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 1.12.2016 р. по 03.01.2017 р. Тема: «Сучасні форми роботи зі студентською молоддю у ВНЗ», Довідка №89-400-69 від 11.01.2017 р., звіт про стажування.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12, 15, 19) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78. 2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка</p>
--------	-----------------------------	------------------------------	----------------------	--	----	---	--

торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.

3. Безутлий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ППК, 2019. – Вип. 53. – С. 61-68.

4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geocology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безутлий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторіві особливості готельних ланцюгів Європи та України// Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безутлий В.В., Косташук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар. арк.);

2. Безутлий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Генеза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 56 с.
2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 40 с.
3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛПРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.
2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-

видавничий відділ
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка,
2019. - С. 108-112.

3. Безуглий В.В.,
Кутурга С.Д.
Регіональні
особливості діяльності
в сфері лісового
господарства України
/ Регіон – 2019:
стратегія
оптимального
розвитку: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 16 – 17 жовтня
2019 р.). – Х.: ХНУ
імені В.Н. Каразіна,
2019. – С.151-154.

4. Безуглий В., Бойко
З. Сучасні
демографічні
трансформації в
агломераціях
Дніпропетровщини /
Регіональні проблеми
України:
географічний аналіз
та пошук шляхів
вирішення: матеріали
VIII Всеукраїнс.
науково-практичної
конференції (з міжн.
участю), м. Херсон, 3-
4 жовтня 2019 р. / За
заг. ред. І.Пилипенка,
Д. Мальчикової –
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2019. - С.31-36.

5. Безуглий В.В.,
Шевченко Ю.А.,
Івашина В.І.
Географія наркоманії
в Україні: сучасні
тенденції та чинники
впливу / Регіон –
2018: стратегія
оптимального
розвитку: матеріали
міжн. науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 8 – 9
листопада 2018 р.). –
Х.: ХНУ імені В.Н.
Каразіна, 2018. -
С.334-337.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III–IV етапу
Всеукраїнських

							<p>учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>
10194	Дук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Картографія, Диплом кандидата наук ДК 003224, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 002002, виданий 25.05.2001</p>	32	ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.Ломоносова, 1978, картограф. Диплом з відзнакою Б-І № 070882, виданий 30.06.1978 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.12 – географічна картографія і геоінформатика. Диплом КТ № 048639, виданий 03.07.1998 р., нострифікація в Україні: диплом ДК №003221, виданий 12.05.1999 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента ДЦ № 002002 виданий 25.04.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 28.10.2020 р. по 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої</p>

школи»,
Свідоцтво ПК №
02066747/000697 від
09.11.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 12, 15, 19)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Дук
Н.М., Суматохіна І.М.
Навчальний посібник
до проходження
навчальної
загальногеографічної
практики. Частина 1.
Для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
106 Географія
(«Географія рекреації
і туризму»):
Навчальний посібник
- Дніпро: «Ліра ЛТД»,
2021. – 108 с.
(авторський внесок - 2
друк. арк.)
2. Дук Н.М. Конспект
лекцій «Фізична
географія материків
та океанів» частина 1
«Океани»:
Навчальний посібник
– Дніпро: Поліграф-
центр, 2019. – 96 с.
12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Дук Н.М.,
Суматохіна І.М.,
Дмитренко І.С.
Heritage objects as a
resource for the
development of tourism
within the states and
territories of Australia
// Дніпро, Journal of
Geo-logy, Geography
and Geoecology, 29 (1),
2020. - P. 49-56 (Web
of Science)
2. Дук Н.М.,
Суматохіна І.М.,
Крайтор П.П.
Просторові
особливості зміни
соціальної сфери
міста Дніпро в
результаті

впровадження партиципаторного бюджету // Fundamental and applied research in the modern world / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Boston, USA. - Boston, 2020. - С. 361-367.

3. Дук Н. Зарубіжний досвід в дослідженні територіальної структури агломераційних утворень // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). - Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. 370 с. - С. 298-303.

4. Дук Н., Дмитренко І. Порівняльний аналіз географічного положення штатів та територій Австралії в аспекті розвитку туризму // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 46. – С. 14-17.

5. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Пізнання національної спадщини як елемент професійної підготовки в класичному університеті // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. –С.188-190.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

						<p>базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060002 від 24.09.1998 р.), скарбник Дніпропетровського відділу УГТ.</p>
104273	Безуглий Віталій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента о2ДЦ 011886, виданий 20.04.2006</p>	26	<p>ОК 2.13 Географія і розселення</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента о2ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного</p>

університету імені
Олеся Гончара,
стажування з 1.12.2016
р. по 03.01.2017 р.
Тема: «Сучасні форми
роботи зі
студентською
молоддю у ВНЗ»,
Довідка №89-400-69
від 11.01.2017 р., звіт
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Безуглий В.В.,
Івашина В.І. Сучасний
стан і геопросторові
особливості військової
сили країн Євросоюзу
та України / Вісник
Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. Том
25, випуск 1 (36)
Одеса, 2020. - С.63-78.

2. Бойко З.В.,
Горожанкіна Н.О.,
Безуглий В.В.
Геопросторова оцінка
торговельно-
економічного
співробітництва
України з країнами
Європи / «Часопис
соціально-
економічної
географії». Випуск 29.
Харків: Харківський
нац. ун-тет ім
В.Н.Каразіна. – 2020.
- С. 38-49.

3. Безуглий В.В.,
Бойко З.В. Сучасний
стан розвитку
туристичної сфери
Індії / Географія та
туризм: Наук. зб. /
Ред. кол.
С.П.Запотоцький. –
К.: Альфа-ПІК, 2019. –
Вип. 53. – С.61-68.

4. V.V. Bezugly, Z.V.
Boyko, O.V. Tsvietaieva.
Demographic
transformation in the
agglomerations of the
Dnipropetrovsk region
// Journal of Geology,
Geography and
Geocology, 28 (1).
Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В.,
Дорошенко М.В.
Геопросторові
особливості готельних
ланцюгів Європи та
України// Вісник ОНУ
ім .І.І, Мечникова,

серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар. арк.);

2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Генеза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.

3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.
2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.
3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.
4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнс. науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-

						<p>4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.</p> <p>5. Безутлий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко-во-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>	
177448	Суматохіна Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030388, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016549, виданий 19.04.2007	31	ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, Інженер-гідрогеолог, Диплом ИВ № 181981

виданий 27.06.1983 р.

Науковий ступінь:
Кандидат
географічних наук,
11.00.04 –
геоморфологія та
палеогеографія.
Диплом ДК №030388
виданий 30.06.2005 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
12/ДЦ №016549
виданий 19.04.2007

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара, з
28.10.2020 р. по
09.11.2020 р. Тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/0006998
від 09.11.2020 р., звіт
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (4, 12, 15, 19)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Суматохіна І.М.
Посібник для
самостійної роботи
студентів з курсу
«Геоморфологія». –
Дніпро: Видавництво
«Будинок друку»,
2017. – 48 с.
2. Суматохіна І.М.
Методичні вказівки
для виконання
практичних та
самостійних робіт з

курсу «Фізична географія України» – Дніпро: Видавництво «Будинок друку», 2017. – 40 с.

3. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 2 друкар. арк.)

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Duk, N., Sumatokhina, I., & Dmytrenko. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia / Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29(1), 2020. – P. 49-56.

2. Дук Н.М., Крайтор П.П., Суматохіна І.М. Просторові особливості зміни соціальної сфери міст Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету / The 5th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (December 16-18, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 822 p. – P. 361-368.

3. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Конструктивно-географічні підходи до планування територій промислових міст та агломерацій / Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.]. Вип. I. Матеріали Міжнар. наук.-

практик. конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2020.– С. 48-51.

4. Суматохіна І.М., Смія Г.І. Регіональні аспекти розвитку екотуризму (на прикладі Дніпропетровської області) / Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. – Дніпро: ДГУ, 2020. – С. 129-134.

5. Суматохіна І.М., Дук Н.М. Соціально-економічний розвиток регіонів України на етапі впровадження стратегічних реформ / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.93-97.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі III етапу Всеукраїнських

						учнівських олімпіад з географії (2017-2019). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Географічного товариства України.	
140933	Манюк Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	17	ОК 2.15 Біогеографія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, Тема дисертації: «Структура, типологія, динаміка і відновлення дібров Дніпровсько-Орільського природного заповідника». диплом ДК №030349, виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізичної та економічної географії Атестат доцента 12/ДЦ №033395, виданий 25.01.2013 р. Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Барановський Б.О., Манюк В.В., Іванько І.А., Кармизова Л.О. Аналіз флори національного природного парку «Орільський» [монографія]. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – 320 с. 2. Барановський Б.О., Манюк В.В., Іванько І.А., Кармизова Л.О., Орищенко Д.В. Аналіз раритетної флори лівобережжя долини р. Оріль // Питання степового лісонавства та лісової рекультивациі земель: наук. журнал / редкол. В.М. Зверковський (гол.ред.) та ін. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – Том 46. – С.17–22. 3. Centaurea konkae and C. appendicata (Asteraceae, Magnoliophyta): features of ITS1 and ITS2 sequences secondary structure / V.

I. Didenko, I. I. Moysiienko, V. P. Kolomiychuk, N. I. Karpenko, I. Yu. Kostikov & V. V. Manyuk // Wulfenia, 25 (2018): 70–80.
4. Манюк В., Лагута А. Вухань *Plecotus austriacus* у пониззі річки Кільчень (Лівобережне Подніпров'я): новий етап експансії на схід // *Theriologia Ukrainica*, 16:2018. – Р. 149–151.
5. Манюк В.В. Папоротеподібні у флорі Порожистого Дніпра: історія вивчення, сучасне видове різноманіття та хорологія // Сучасні фітосозологічні дослідження в Україні: зб.наукових праць з нагоди вшанування пам'яті видатного фітосолога, д-ра біол.наук, проф. Т.Л.Андрієнко-Малюк (1938-2016 рр.). – Вип. 4. – К.: Талком, 2020. – С. 51–60.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 31.01.2018 р. по 01.03.2018 р., Тема «Розширення міждисциплінарних зв'язків "геологія-географія" при викладанні дисциплін географічного циклу у вищій школі». Довідка №89-400-200 від 12.04.2018 р., звіт про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ: П. (3, 8, 12, 14, 15, 19, 20)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Барановський Б.О.,

Манюк В.В., Іванько І.А., Кармизова Л.О.
Аналіз флори національного природного парку «Орільський» [монографія]. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – 320 с. (авторський внесок – 4,6 друк. арк.)

2. Манюк В.В., Барановський Б.О., Рощина Н.О.
Сучасний стан та багаторічна динаміка флори природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» [монографія]. – Дніпро: ФОП Обдимко О. С., 2018. – 198 с. (авторський внесок – 3,1 друк. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Journal of Geology, Geography and Geoecology» <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam>

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Манюк В.В.
Виявлення, вивчення та збереження старовікових і цікавих дерев, які мають історичну і естетичну цінність // Еколого-натуралістичний вісник Придніпров'я. – Вип. 27. – Дніпро, 2017. – С. 33–44.

2. Манюк В.В., Лола В.В. Флора Рибальського кар'єру та геосайтів Порожистого Дніпра: знати, щоб оберігати. – Дніпро: КП "РЛП "Дніпрові Пороги" ДОР", 2018. – 15 с.

3. Манюк В.В.
Первоцвіти Дніпрових Порогів [фотоальбом]. – Дніпро, 2018. – 24 с.

4. Манюк В.В.
Верхньодніпровщина
заповідна / Природна
спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 161–171.

5. Манюк В.В.
Національна
екологічна мережа у
Верхньодніпровському
у районі / Природна
спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 172–179.

14) Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт):

1. Керівництво
науковою роботою
студента гр. ГТ-13
Швайко В.М., який
зайняв III місце на
Всеукраїнському
конкурсі студентських
наукових робіт у
галузі «Геогра-фічні
науки»
(Мелітопольський
державний
педагогічний
університет ім.
Богдана
Хмельницького, 2017
р.)

15) Участь у журі III-
IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”:

1. Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
(секції лісознавство,
зоологія-ботаніка,
2017-2021 рр.).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/ або громадських
об’єднаннях:

1. Член Географічного
товариства України;
2. Член Національної
спілки краєзнавців
України
(Дніпропетровська
обласна організація).

20) Досвід практичної
роботи за

							спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.); 2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл. (1997-2004 рр.); 3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку «Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.).
104273	Безуглий Віталій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	26	ОК 2.16 Географія світового господарства	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 02ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 1.12.2016 р. по 03.01.2017 р. Тема: «Сучасні форми роботи зі студентською молоддю у ВНЗ», Довідка №89-400-69 від 11.01.2017 р., звіт про стажування. Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12, 15, 19) 1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.

2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.

3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С.61-68.

4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторові особливості готельних ланцюгів Європи та України // Вісник ОНУ ім .І.І, Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар. арк.);
2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загально-освіт. навч. закладів. – К.: Ге-неза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.
2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.
3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія,

практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.

2. Безутлий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.

3. Безутлий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.

4. Безутлий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнс. науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.

5. Безутлий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники

						<p>впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. – С.334-337.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>
168314	Лисичарова Галина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048692, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 046076, виданий 25.02.2016	28	<p>ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993, географ, викладач Диплом ЦВ № 676951 виданий 30.06.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія). Диплом ДК № 048692 виданий 08.10.2008 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою</p>

фізичної та економічної географії
Атестат доцента
12ДЦ № 046076
виданий 25.02.2016 р.

Підвищення кваліфікації:
Підвищення кваліфікації в Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна (12.09.17 – 14.09.17). Тема: «Урахування процесу декомунізації у підготовці студентів-географів».
Посвідчення № 001 від 14.09.2017.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 7, 12, 14, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Безутлий В.В., Лисичарова Г. О. Географія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти. К.: Генеза, 2018. – 192 с. (авторський внесок – 7,8 друк. арк.);
2. Безутлий В.В., Лисичарова Г. О. Географія (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закладів заг. середньої освіти. - К.: Генеза, 2018. – 288 с. (авторський внесок – 11,7 друкар. арк.);
3. Безутлий В.В., Лисичарова Г. О. Географія (рівень стандарту): під-руч. для 11 кл. закладів загальної середньої освіти. - К.: Генеза, 2019. - 176 с. (авторський внесок – 7,15 друкар. арк.).
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження Дудки І.Г. на здобуття

наукового ступеня к. пед. н. за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (спеціалізована вчена рада К 27.053.03 в ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»), 2017 р.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Лисичарова Г.О., Півень Ю.С. Прояви гендерної рівності на теренах регіонів Африки // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матри II Всеукраїнської наук. конфер. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 217-218.

2.Лисичарова Г.О., Ніколаєва Т.В. Стан ринку праці в Україні в умовах COVID-19 // Priority di-rec-tions of science and technology development. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. – Kyiv, Ukraine: SPC “Sci-conf.com.ua”, 2020. – С. 466-471.

3.Лисичарова Г. О., Шишкова Ю.С. Вивчення української культури на уроках географії (на прикладі увічнення пам'яті Т.Г. Шев-ченка) // III всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика» (м. Дніпро, 4 грудня 2020 р.). – Д.: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020. – С. 110-111.

4.Лисичарова Г. О. Сучасний стан підготовки майбутніх вчителів географії в Україні // Theoretical

and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2021. – С. 103-106.

5. Лисичарова Г.О., Болдирева Д.О. Дослідно-експериментальна робота з впровадження академічної доброчесності в освітній процес (на прикладі шкільної географії) // Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Географічна наука і освіта у вимірах XXI століття», (м. Тернопіль, 13 травня 2021 р.) – Тернопіль: Тернопільський національний педагогічний університет ім. В.Гнатюка, 2021. – С. 76-81.

6. Лисичарова Г.О., Ніколаєва Т.В. Трансформація освітнього простору Дніпропетровщини в світлі адміністративної реформи області // Міжнародна науково-практична конференція «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації» (м. Переяслав, 20-21 травня 2021 р.) – Переяслав: ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», 2021. – С. 199-204.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Кручина К. Р. Призер I етапу та учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Географія». ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». 2018 р.;
2. Смія Г. І. Призер I етапу та учасник II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Географія». Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. 2021 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня):

1. Шевцов А. - II місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2018 р.
2. Демченко К. - III місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2018 р.;
3. Шевцов А. - II місце III етапу Всеукраїнських

							<p>учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2019 р.;</p> <p>4. Трофимчук А. II місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2019 р.;</p> <p>5. Рудаков В. – III місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2020 р.;</p> <p>6. Уланов В. – III місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2020 р.;</p> <p>7. Кодола М. – I місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2020 р..</p> <p>8. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2020 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Українське географічне товариство (членський білет № 060026, виданий 25.09.1999 р.).</p>
177448	Суматохіна Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030388, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12/ДЦ 016549, виданий 19.04.2007	31	ОК 2.18 Фізична географія України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, Інженер-гідрогеолог, Диплом ИВ № 181981 виданий 27.06.1983 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Диплом ДК №030388 виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 12/ДЦ №016549 виданий 19.04.2007</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського</p>

національного університету імені Олеся Гончара, з 28.10.2020 р. по 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/0006998 від 09.11.2020 р., звіт про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ: П. (4, 12, 15, 19)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Суматохіна І.М. Посібник для самостійної роботи студентів з курсу «Геоморфологія». – Дніпро: Видавництво «Будинок друку», 2017. – 48 с.
2. Суматохіна І.М. Методичні вказівки для виконання практичних та самостійних робіт з курсу «Фізична географія України» – Дніпро: Видавництво «Будинок друку», 2017. – 40 с.
3. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 2 друкар. арк.)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Duk, N., Sumatokhina, I., & Dmytrenko. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia / Journal of Geology, Geography and Geocology, 29(1), 2020. – P. 49-56.
2. Дук Н.М., Крайтор П.П., Суматохіна І.М. Просторові особливості зміни соціальної сфери міст Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету / The 5th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (December 16-18, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 822 p. – P. 361-368.
3. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Конструктивно-географічні підходи до планування територій промислових міст та агломерацій / Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.]. Вип. І. Матеріали Міжнар. наук.-практ.конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2020.– С. 48-51.
4. Суматохіна І.М., Смиг Г.І. Регіональні аспекти розвитку екотуризму (на прикладі Дніпропетровської області) / Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е.

							<p>Сардак. – Дніпро : ДГУ, 2020. – С. 129-134.</p> <p>5. Суматохіна І.М., Дуж Н.М. Соціально-економічний розвиток регіонів України на етапі впровадження стратегічних реформ / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.93-97.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Географічного товариства України</p>
140933	Манюк Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	17	ОК 2.10 Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат біологічних</p>

наук, 03.00.16 – екологія, диплом ДК №030349, виданий 30.06.2005 р.
Вчене звання: Доцент кафедри фізичної та економічної географії
Атестат доцента 12ДЦ №033395, виданий 25.01.2013 р.

Публікації, що відповідають дисципліні:
1.Чегорка П.Т., Барановський Б.О., Манюк В.В., Дем'янов В.В. Методичні рекомендації по дослідженню балок (на допомогу керівникам дослідницьких груп) // Еколого-натуралістичний вісник Придніпров'я. – Вип. 27. – Дніпро, 2017. – С. 7–32.
2. Манюк В.В., Манюк Вад.В. Геологічне минуле скельного масиву «Кам'яні могили» // Наук. праці Всеукраїнської науково-практ. конфер.: Природна та історико-культурна спадщина району заповідника «Кам'яні могили», 2017, праці відд. «Кам'яні могили» УСПЗ НАН України, вип. 4, серія «Conservation Biology in Ukraine», Запоріжжя: Дике поле, 2017. – С. 89–98.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 31.01.2018 р. по 01.03.2018 р., Тема «Розширення міждисциплінарних зв'язків "геологія-географія" при викладанні дисциплін географічного циклу у вищій школі». Довідка №89-400-200 від 12.04.2018 р., звіт про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ: П. (3, 8, 12, 14, 15, 19, 20)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Барановський Б.О., Манюк В.В., Іванько І.А., Кармизова Л.О. Аналіз флори національного природного парку «Орільський» [монографія]. – Дніпро: ЛІРА, 2017. – 320 с. (авторський внесок – 4,6 друк. арк.)
2. Манюк В.В., Барановський Б.О., Рощина Н.О. Сучасний стан та багаторічна динаміка флори природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» [монографія]. – Дніпро: ФОП Обдимко О. С., 2018. – 198 с. (авторський внесок – 3,1 друк. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Journal of Geology, Geography and Geoecology» <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam>
- 12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Манюк В.В. Виявлення, вивчення та збереження старовікових і цікавих дерев, які мають історичну і естетичну цінність // Еколого-натуралістичний вісник Придніпров'я. – Вип. 27. – Дніпро, 2017. – С. 33–44.
2. Манюк В.В., Лола В.В. Флора

Рибальського кар'єру та геосайтів
Порожистого Дніпра: знати, щоб оберігати.
– Дніпро: КП "РЛП "Дніпрові Пороги" ДОР", 2018. – 15 с.

3. Манюк В.В.
Первоцвіти Дніпрових Порогів [фотоальбом].
– Дніпро, 2018. – 24 с.

4. Манюк В.В.
Верхньодніпровщи-на заповідна / Природна спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 161–171.

5. Манюк В.В.
Національна екологічна мережа у Верхньодніпровському районі / Природна спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 172–179.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):
1. Керівництво науковою роботою студента гр. ГГ-13 Швайко В.М., який зайняв III місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Географічні науки» (Мелітопольський державний педагогічний університет ім. Богдана Хмельницького, 2017 р.)

15) Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України":
1. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секції лісознавство, зоологія-ботаніка, 2017-2021 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/ або громадських об'єднаннях: 1. Член Географічного товариства України; 2. Член Національної спілки краєзнавців України (Дніпропетровська обласна організація). 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.); 2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл. (1997-2004 рр.); 3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку «Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.)	
104273	Безуглий Віталій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента о2ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	26	ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента о2ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 1.12.2016 р. по 03.01.2017 р.

Тема: «Сучасні форми роботи зі студентською молоддю у ВНЗ», Довідка №89-400-69 від 11.01.2017 р., звіт про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.

2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.

3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запогоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С.61-68.

4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторові особливості готельних ланцюгів Європи та України // Вісник ОНУ ім. І.І, Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018

. – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар. арк.);
2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Генеза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.
2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.
3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.
2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.
3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.
4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнс. науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка,

						<p>Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.</p> <p>5. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>	
177448	Суматохіна Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030388, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016549, виданий 19.04.2007	31	ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, Інженер-гідрогеолог, Диплом ИВ № 181981 виданий 27.06.1983 р.

Науковий ступінь
Кандидат
географічних наук,
11.00.04 –
геоморфологія та
палеогеографія.
Диплом ДК № 030388
виданий 30.06.2005 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
12/ДЦ № 016549
виданий 19.04.2007 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гонсара з
28.10.2020 р. по
09.11.2020 р. Тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/0006998
від 09.11.2020 р., звіт
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (4, 12, 15, 19)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Посібник для
самостійної роботи
студентів з курсу
«Геоморфологія». –
Дніпро: Видавництво
«Будинок друку»,
2017. – 48 с.
2. Методичні вказівки
для виконання
практичних та
самостійних робіт з
курсу «Фізична
географія України» –
Дніпро: Видавництво
«Будинок друку»,

2017. – 40 с.
3. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загальногеографічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 2 друкар. арк.)

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Суматохіна І.М., Вороніна К.В. Аналіз геоботанічної репрезентативності мережі національних природних парків України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.130-133.

2. Дук Н.М., Крайтор П.П., Суматохіна І.М. Просторові особливості зміни соціальної сфери міст Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету / The 5th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (December 16-18, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 822 p. – P. 361-368.

3. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Конструктивно-географічні підходи до планування територій промислових міст та агломерацій / Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.].

Вип. І. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. Громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2020.– С. 48-51.

4. Суматохіна І.М., Смія Г.І. Регіональні аспекти розвитку екотуризму (на прикладі Дніпропетровської області) / Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. – Дніпро: ДГУ, 2020. – С. 129-134.

5. Суматохіна І.М. Регіональні трансформації рекреаційно-туристичного потенціалу / Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура. [зб.наук.пр.] Вип. V. Матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 22 листопада 2019). – Київ-Тернопіль: Бескиди. – В 2-х ч. Ч.2. – С. 162-165.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-

						наукового / освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Географічного товариства України	
143992	Грушка Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025660, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001475, виданий 27.09.2018	8	ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Відокремлений підрозділ «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури». Спеціаліст з туризму, туризмознавець. Диплом з відзнакою С17 № 067264 виданий 30 червня 2017 року. Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, економічна та соціальна географія. ДК № 025660, виданий 22 грудня 2014 року. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента АД 001475, виданий 18.12.2018 року Підвищення кваліфікації: КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, стажування з 16.09.2019 р. по 17.10.2019 р. Тема: «Сучасні технології навчання географії», Довідка №757 від 22.10.2019 р., звіт про стажування. Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12, 15, 19) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Грушка В.В. Просторово-часові

особливості зовнішнього незалежного оцінювання в Дніпропетровській області // Наукові записки Тернопільського нац. педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, серія: Географія, №1, 2017, випуск 42. – С. 67-74.

2. Грушка В.В., Горожанкіна Н.А. Географічний аналіз показників видавничої справи в Україні (за період 2012-2016рр.) // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: географія. - Тернопіль: СМП "Тайп". - №2 (випуск 43). - 2017. - С. 45-51.

3. Hrushka V. Typization of administrative districts of Dnipropetrovsk region on the level of development of preschool education (by methods of modeling of the trajectory of motion of sociogeosystems and cluster analysis) / N. Horozhankina, V. Hrushka // Dnipropetrovsk University Bulletin. Geology, Geography. – 2018. – Vol. 26 (1). – P. 41-49 (Web of Science).

4. Hrushka V. Analysis of geological problems of Dnipropetrovsk region (in multidimensional sign space) / N. Horozhankina, V. Hrushka, Z. Boiko // Journal of geology, geography and geocology. – 2019. – Vol. 28 (1). – P. 68-79 (Web of Science).

5. Грушка В.В. Tourist potential of Cherkasy region / Грушка В.В., Горб К.М., Горожанкіна Н.А. // Journal of geology, geography and geocology. – 2020. – Vol. 29 (2). – P. 279-289 (Web of Science)

6. Грушка В.В. Інтерактивні технології дистанційного навчання на уроках географії / Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля.

Серія «Педагогіка і психологія».
Педагогічні науки.
2021. №1 (21). - С. 24-33.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 1,86 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Л.І. Зеленська, В.В. Грушка. Географія, або світ навколо нас. Практикум. Д.: РВВ ДНУ, 2017. -120 с.
2. Горожанкіна Н.А., Бойко З.В., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Географія населення та розселення». Дніпро: Монолит, 2017.- 48 с.
3. Горожанкіна Н.А., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Рекреаційна географія». - Дніпро: ООО «ДСГ – Принт»,

2018. – 40 с.
12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Грушка В.В.
Космічні технології -
туристичний бренд
Дніпра //
Туристичний бренд як
фактор формування
позитивного іміджу
України на світовому
ринку: [Електронне
видання] : Зб. матер.
II Всеукр. наук.-практ.
інтернет конф. (Львів,
20 лютого 2020 р.) /
Міністерство освіти і
науки України,
Львівський інститут
економіки і туризму. –
Львів : ЛІЕТ, 2020. –
С.102-106.
2. Грушка В.В.
Туристичні дестинації
Дніпропетровщини:
Орлівщина //
Сучасний стан та
перспективи розвитку
туристичної галузі, III
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених:
тези доповідей,
Дніпро, 26 березня
2020 р. – Д.: Вид-во
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. - С. 71–73.
3. Грушка В.В.
Туристична діяльність
в межах територій
природно-заповідного
фонду: сучасний стан
та перспективи /
Інформаційні та
інноваційні технології
у готельно-
ресторанному бізнесі,
туризмі та дизайні: II
Всеукраїнська наук.-
практ. Інтернет-конф.,
12-14 травня 2020 р. /
редкол.: К.А.
Сефіханова [та ін.];
ВП «Дніпр. ф-т
менедж. і бізнесу Київ.
ун-ту культ.». – Д.: ВП
«ДФ МіБ КУК», 2020.
– С. 69-71.
4. Грушка В.В.,
Демченко О.С.
Основні акрактивні
об'єкти
Дніпропетровської
області, що формують
її туристичний образ
// Глобальні та
регіональні аспекти
розвитку туризму та

гостинності:
Матеріали всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Дніпро, 22
травня 2020 р. /
упорядники В.М.
Торяник, В.В.
Джинджоян, С.Е.
Сардак. Дніпро: ДГУ,
2020. - С.117-120.

5. Грушка В.В.
Інноваційні технології
розбудови
транспортних
коридорів як
складової розвитку
туризму на
Дніпропетровщині.
Інформаційні та
інноваційні технології
у готельно-
ресторанному бізнесі,
туризмі та дизайні: І
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф., 8-10
грудня 2020 р. /
редкол. : К. А.
Сефіханова [та ін.] ;
ВП «Дніпр. ф-т
менедж. і бізнесу Київ.
ун-ту культ.». – Д. : ВП
«ДФ МіБ КУК», 2020.
– С. 58-60.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/ освітньо-
творчого) рівня):

1. Член журі III етапу
Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
географії (2017-2019
рр.);

2. Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (2021 р.)

19) діяльність за
спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2014 р.)	
213060	Зеленська Любов Іванівна	Завідувачка кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001619, виданий 17.01.2001, Атестат професора ПР 001494, виданий 20.06.2002	37	ОК 2.24 Туристичне краєзнавство	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1975, «Географія, геоморфологія», географ, геоморфолог Диплом з відзнакою Я №283198, виданий: 30 червня 1975 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (в галузі географії), диплом ДД № 001619, виданий 17.01.2001 Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія і палеогеографія, диплом № ГФ № 001503, виданий 10.05.1984 р. Вчене звання: Професор за кафедрою фізичної та економічної географії, атестат ПР № 001494, виданий 20.06.2002</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тема: «Методологічні особливості створення бази тестових завдань для магістрів з дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін». Довідка № 89-400-334 від 11.06.2018 р.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі</p>

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Монографія (колективна) «Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін»: / за ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевой. - Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. - 438 с. (Авторська частина монографії: «Нові фасади міста Дніпра», С. 346-356)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Зеленська Л.І. Збірник завдань з географії для самопідготовки до II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України. ВІДДІЛЕННЯ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ, Дніпро, 2018. - 120 с.
 2. Зеленська Л.І. Посібник до вивчення курсу «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», Дніпро, РВВ, вид-во «Ліра», 2017. - 80 с.
 3. Зеленська Л.І., Грушка В.В. Практикум. Географія, або світ навколо нас. - Дніпро, РВВ, 2017. - 120 с.
- 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
 1. Вішнікіна Л.П. Офіційний опонент на захисті докторської

дисертації Д 26.452.05 в Інституті педагогіки НАПН України, м. Київ, 2018 р.

2. Кріт Н.В. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації К 26.053.11 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, м. Київ. 2017 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник НДТ «Трансформація географічного середовища регіону в умовах євроінтеграції (на прикладі Дніпропетровської області)» (реєстраційний номер: 0119U100907) (2019-2021 рр.).
2. Науковий керівник НДТ «Географічні фактори обґрунтування розвитку агломерацій Дніпропетровського регіону» (№ держреєстрації 0116U003468 (2017-2018 рр.).
3. Член редакційної колегії Journal of Geology, Geography and Geocology, що входить до міжнародних наукометричних баз Web of Science (фахове періодичне видання України: «Вісник ДНУ ім. О. Гончара, серія Геологія. Географія» (з 2016 р.).
4. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Международный журнал интегрированной педиатрии и окружающая среда». International Journal of Integrative Pediatrics and Environmental Medicine (Канада) (2012-2020 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Голова комісії з акредитації магістратури за ОПІ «Середня освіта («Географія»)» в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, 2018
2. Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН з розробки стандартів зі спеціальності 106 «Географія» (наказ МОН від 11 травня 2021р №521 про оновлення складу комісій).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі до-говору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування (2017-2021) науково-дослідних робіт учнів-членів Національного

центру «Мала академія наук України» на підставі договору між ДНУ та КПНЗ «МАНУМ» ДОР» №268 від 04.08.2020

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зеленська Л.І. Атлас-монографія, Укр.географічний журнал, 2019, №2. - С. 68-73.

2. Зеленська Л.І. Інтерв'ю № 6 у зб. документ. матеріалів «Усна історія ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, «Ліра», 2017, т.3. – С.130-144.

3. Зеленська Л.І. Від Дніпродзержинської до Середньодніпровської ГЕС (1963–2018 рр.) // Моє Придніпров'я. Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2018 рік: Бібліограф. Видання/упоряд. І.Голуб.- Дніпро, ДОУНБ, 2017. – С.112-121

4. Зеленська Л.І. Покликання – книга Кубишкіна Світлана Василівна: біобібліогр. покажчик (до 80-річчя від дня народження)/ ДНУ ім. О. Гончара, наукова бібліотека; укл.: Л.М. Лучка, О.В. Твердохліб, Т.В. Гребеник. - Дніпро, Ліра, 2017. - С. 15-16

5. Зеленська Л.І. В.М. Бекетова - жінщина без недостатков / Чарівний світ. Валентина Бекетова. Зб. наук. праць, Дніпро: АРТ-ПРЕС, 2018. - С.214-215

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), 2018 р.
2. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), 2019 р.
3. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2019 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Голова журі обласного турніру з географії (2017-2019 рр.);
2. Голова журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідних робіт з географії (МАН)

							<p>(2017-2021 рр.).</p> <p>3. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2017-2018 рр.);</p> <p>4. Член журі Всеукр. студентської олімпіади з географії в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, 2017-2020 рр.</p> <p>5. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнського учнівського турніру з географії (2016-2019 рр.);</p> <p>6. Голова журі обласного конкурсу «Вчитель року» в номінації «Географія», 2018 р.</p> <p>7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Географія», м.Ковель Волинської області, 2019 р.</p> <p>8. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (географія), м. Дніпро, з 1995 р. по теперішній час).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Українське Географічне Товариство (№060004), член Вченої ради, Голова Дніпровського відділу УГТ;</p> <p>2. Національна Спілка краєзнавців України (№ 357)</p> <p>3. Голова Педагогічної секції Придніпровського наукового центру НАН України.</p>
104273	Безуглий Віталій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	26	ОК 2.25 Рекреаційне краєзнавство	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач</p> <p>Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат</p>

педагогічних наук,
13.00.02 – теорія та
методика навчання
географії.
Диплом ДК № 022608
виданий 10.03.2004 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
02ДЦ № 011886
виданий 20.04.2006 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
стажування з 1.12.2016
р. по 03.01.2017 р.
Тема: «Сучасні форми
роботи зі
студентською
молодю у ВНЗ»,
Довідка №89-400-69
від 11.01.2017 р., звіт
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Безуглий В.В.,
Івашина В.І. Сучасний
стан і геопросторові
особливості військової
сили країн Євросоюзу
та України / Вісник
Одеського
національного
університету. Серія
Географічні та
геологічні науки. Том
25, випуск 1 (36)
Одеса, 2020. - С.63-
78.
2. Бойко З.В.,
Горожанкіна Н.О.,
Безуглий В.В.
Геопросторова оцінка
торговельно-
економічного
співробітництва
України з країнами
Європи / «Часопис
соціально-
економічної
географії». Випуск 29.
Харків: Харківський
нац. ун-тет ім
В.Н.Каразіна. – 2020.
- С. 38-49.
3. Безуглий В.В.,
Бойко З.В. Сучасний
стан розвитку

туристичної сфери
Індії / Географія та
туризм: Наук. зб. /
Ред. кол.
С.П.Запотоцький. –
К.: Альфа-ПК, 2019. –
Вип. 53. – С.61-68.
4. V.V. Bezugly, Z.V.
Boyko, O.V. Tsvietaieva.
Demographic
transformation in the
agglomerations of the
Dnipropetrovsk region
// Journal of Geology,
Geography and
Geocology, 28 (1).
Dnipro, 2019. - P. 3-10.
5. Безуглий В.В.,
Дорошенко М.В.
Геопросторів
особливості готельних
ланцюгів Європи та
України// Вісник ОНУ
ім .І.І. Мечникова,
серія географічні та
геологічні нау-ки,
2018 . – С.107-118.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Безуглий В.В.,
Косташук І.І.,
Яворська В.В.
Географія всесвітньої
спадщини (туристичні
атракції). – Д.: Ліра,
2021. – 528 с.
(авторський внесок –
15 друкар. арк.);
2. Безуглий В.В.,
Лисичарова Г.О.
Географія: підруч. для
11 кл. загальноосвіт.
навч. закладів. – К.:
Генеза, 2019. – 176 с.
(авторський внесок – 7
друкар. арк.)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Безуглий В.В.

Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.

3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.

2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.

3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія

оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.

4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнс. науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.

5. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі III етапу

						<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>	
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія</p>	9	<p>ОК 2.26</p> <p>Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту:</p> <p>Кваліфікація Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 22.09.2020 р. по 02.10.2020 р.</p> <p>Програма: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Довідка № 02066747/000592 від 02.10.2020 р.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П. (12, 14, 15, 19)</p> <p>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>1. Гаврюшин О.В. Можливості використання Office 365 на підготовчих курсах з географії //</p>

«Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика» (м. Ужгород, 23-24 червня 2017 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2017. - С. 119-122.

2. Гаврюшин О.В. Децентралізована візуалізація матеріалів на підготовчих курсах з географії із використанням смартфонів // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Одеса, 06-07 грудня 2019 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика" . - С.155-158.

3. Гаврюшин О.В. Анімування змін об'єктів політичної карти у QGIS Timemanager // «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.

4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних комп'ютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня 2021 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. — С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

							<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Керівництво студенткою гр. ІС-20м-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2017, 2019, 2020 роках) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</p>
143992	Грушка Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Дніпровський факультет менеджменту і</p>	8	ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Відокремлений підрозділ «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури». Спеціаліст з туризму, туризмознавець. Диплом з відзнакою С17 № 067264</p>

бізнесу
Київського
університету
культури", рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
242 Туризм,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
070801
Екологія та
охорона
навколишньог
о середовища,
Диплом
магістра,
Дніпровський
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 025660,
виданий
22.12.2014,
Атестат
доцента АД
001475,
виданий
27.09.2018

виданий 30 червня
2017 року.

Науковий ступінь:
Кандидат
географічних наук,
економічна та
соціальна географія.
ДК № 025660,
Виданий 22.12.2014
року.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
АД 001475,
виданий 18.12.2018
року

Підвищення
кваліфікації:
КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради,
стажування з
16.09.2019 р. по
17.10.2019 р. Тема:
«Сучасні технології
навчання географії»,
Довідка №757 від
22.10.2019 р., звіт про
стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Грушка В.В.
Просторово-часові
особливості
зовнішнього
незалежного
оцінювання в
Дніпропетровській
області // Наукові
записки
Тернопільського нац.
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка,
серія: Географія, №1,
2017, випуск 42. – С.
67-74.
2. Грушка В.В.,
Горожанкіна Н.А.
Географічний аналіз
показників
видавничої справи в
Україні (за період
2012-2016рр.) // Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
Серія: географія. -
Тернопіль: СМП
"Тайп". - №2 (випуск

43). - 2017. - С. 45-51.
3. Hrushka V.,
Horozhankina N.,
Typization of
administrative districts
of Dnipropetrovsk
region on the level of
development of
preschool education (by
methods of modeling of
the trajectory of motion
of socio-geosystems and
cluster analysis) //
Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Geology, Geography. –
2018. – Vol. 26 (1). – P.
41-49 (Web of Science).
4. N. Horozhankina, V.
Hrushka, Z. Boiko.
Analysis of geological
problems of
Dnipropetrovsk region
(in multidimensional
sign space) // Journal
of geology, geography
and geocology. – 2019.
– Vol. 28 (1). – P. 68-79
(Web of Science).
5. Грушка В.В., Горб
К.М., Горожанкіна
Н.А. Tourist potential
of Cherkasy region /. //
Journal of geology,
geography and
geocology. – 2020. –
Vol. 29 (2). – P. 279-
289 (Web of Science)
6. Грушка В.В.
Інтерактивні
технології
дистанційного
навчання на уроках
географії // Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки.
2021. №1 (21). - С. 24-
33.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Дук
Н.М., Суматохіна І.М.
Навчальний посібник
до проходження
навчальної загально-
географічної
практики. Частина 1.
Для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
106 Географія
(«Географія рекреації
і туризму»). Дніпро:
«Ліра ЛТД», 2021. –

96 с. (авторський внесок – 1,86 др. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих прог-рам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Л.І. Зеленська, В.В. Грушка. Географія, або світ навколо нас. Практикум. Д.: РВВ ДНУ, 2017. -120 с.

2. Н.А. Горожанкіна, З.В. Бойко, В.В. Грушка. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Географія населення та розселення». – Дніпро: Монолит, 2017. - 48 с.

3. Горожанкіна Н.А., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Рекреаційна географія». - Дніпро: ООО «ДСГ – Принт», 2018. – 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грушка В.В. Космічні технології - туристичний бренд Дніпра // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку: [Електронне видання]: Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів : ЛІЕТ, 2020. – С.102-106.

2. Грушка В.В. Туристичні дестинації

Дніпропетровщини:
Орлівщина // Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі, III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2020 р. – Д.: Вид-во Університету імені Альфреда Нобеля, 2020. - С. 71–73.

3. Грушка В.В. Туристична діяльність в межах територій природно-заповідного фонду: сучасний стан та перспективи / Інформаційні та інноваційні технології у готельно-ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: II Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., 12-14 травня 2020 р. / редкол.: К.А. Сефіханова [та ін.]; ВП «Дніпр. ф-т менедж. і бізнесу Київ. ун-ту культ.». – Д.: ВП «ДФ МіБ КУК», 2020. – С. 69-71.

4. Грушка В.В. Основні акрактивні об'єкти Дніпропетровської області, що формують її туристичний образ / Грушка В.В., Демченко О.С. // Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. Дніпро: ДГУ, 2020. - С.117-120.

5. Грушка В.В. Інноваційні технології розбудови транспортних коридорів як складової розвитку туризму на Дніпропетровщині. Інформаційні та інноваційні технології у готельно-ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 8-10 грудня 2020 р. / редкол.: К. А. Сефіханова [та ін.]; ВП «Дніпр. ф-т менедж. і бізнесу Київ. ун-ту культ.». – Д.: ВП «ДФ МіБ КУК», 2020. – С. 58-60.

15) керівництво

							<p>школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2017-2019 рр.) 2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2021 р.) <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2014 р.)</p>
213060	Зеленська Любов Іванівна	Завідувачка кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001619, виданий 17.01.2001, Атестат професора ПР 001494, виданий 20.06.2002	37	ОК 2.19 Географія рідного краю	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1975, «Географія, геоморфологія», географ, геоморфолог Диплом з відзнакою Я №283198 Виданий: 30 червня 1975 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (в галузі географії), диплом ДД № 001619, виданий 17.01.2001 Кандидат географічних наук, 11.00.04 –</p>

геоморфологія і палеогеографія, диплом № ГФ № 001503, виданий 10.05.1984 р.
Вчене звання: Професор кафедри фізичної та економічної географії, атестат ПР № 001494, виданий 20.06.2002

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Тема: «Методологічні особливості створення бази тестових завдань для магістрів з дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін». Довідка № 89-400-334, від 11.06.2018 р.

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Монографія (колективна) «Урбаністична Україна: в епіцентрі просторових змін»: / за ред. К.Мезенцева, Я.Олійника, Н.Мезенцевой. - Київ: Видавництво «Фенікс», 2017. - 438 с. (Авторська частина монографії: «Нові фасади міста Дніпра», С. 346-356)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Зеленська Л.І. Збірник завдань з географії для самопідготовки до II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України. ВІДДІЛЕННЯ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ, Дніпро, 2018. - 120 с.
2. Зеленська Л.І. Посібник до вивчення курсу «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», Дніпро, РВВ, вид-во «Ліра», 2017. - 80 с.
3. Зеленська Л.І., Грушка В.В. Практикум. Географія, або світ навколо нас. - Дніпро, РВВ, 2017. - 120 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Вішнікіна Л.П. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Д 26.452.05 в Інституті педагогіки НАПН України, м. Київ, 2018 р.
2. Кріт Н.В. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації К 26.053.11 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, м. Київ. 2017 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник

НДТ «Трансформація географічного середовища регіону в умовах євроінтеграції (на прикладі Дніпропетровської області)» (реєстраційний номер: 0119U100907) (2019-2021 рр.).

2. Науковий керівник НДТ «Географічні фактори обґрунтування розвитку агломерацій Дніпропетровського регіону» (№ держреєстрації 0116U003468 (2017-2018 рр.).

3. Член редакційної колегії Journal of Geology, Geography and Geoecology, що входить до міжнародних наукометричних баз Web of Science (фахове періодичне видання України: «Вісник ДНУ ім. О. Гончара, серія Геологія. Географія» (з 2016 р.).

4. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Международный журнал интегрированной педиатрии и окружающей среда». International Journal of Integrative Pediatrics and Environmental Medicine (Канада) (2012-2020 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів

місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Голова комісії з акредитації магістратури за ОПП «Середня освіта («Географія»)» в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, 2018
2. Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН з розробки стандартів зі спеціальності 106 «Географія» (наказ МОН від 11 травня 2021р №521 про оновлення складу комісій).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування (2017-2021) науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» на підставі договору між ДНУ та КПНЗ «МАНУМ» ДОР» №268 від 04.08.2020
- 12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зеленська Л.І. Атлас-монографія, Укр.географічний журнал, 2019, №2. - С. 68-73.
2. Зеленська Л.І. Інтерв'ю № 6 у зб. документ. матеріалів «Усна історія ДНУ ім. Олесь Гончара, Дніпро, «Ліра» 2017, т.3. – С.130-144.
3. Зеленська Л.І. Від Дніпродзержинської до

Середньодніпровської ГЕС (1963–2018 рр.) // Моє Придніпров'я. Календар пам'ятних дат Дніпропетровської області на 2018 рік: Бібліограф. Видання/упоряд. І.Голуб.- Дніпро, ДОУНБ, 2017. – С.112-121

4. Зеленська Л.І. Покликання – книга Кубишкіна Світлана Василівна: біобібліогр. покажчик (до 80-річчя від дня народження)/ ДНУ ім. О. Гончара, наукова бібліотека; укл.: Л.М. Лучка, О.В. Твердохліб, Т.В. Гребеник. - Дніпро, Ліра, 2017. - С. 15-16

5. Зеленська Л.І. В.М. Бекетова - жінщина без недостатков / Чарівний світ. Валентина Бекетова. 3б. наук. праць, Дніпро: АРТ-ПРЕС, 2018. - С.214-215

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), 2018 р.

2. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), 2019 р.

3. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнської

студентської олімпіади з географії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2019 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Голова журі обласного турніру з географії (2017-2019 рр.);
2. Голова журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідних робіт з географії (МАН) (2017-2021 рр.).
3. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2017-2018 рр.);
4. Член журі Всеукр. студентської олімпіади з географії в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, 2017-2020 рр.
5. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнського учнівського турніру з географії (2016-2019 рр.);
6. Голова журі обласного конкурсу «Вчитель року» в номінації «Географія», 2018 р.
7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації

							<p>«Географія», м.Ковель Волинської області, 2019 р.</p> <p>8. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (географія), м. Дніпро, з 1995 р. по теперішній час).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Українське Географічне Товариство (№060004), член Вченої ради, Голова Дніпровського відділу УГТ;</p> <p>2. Національна Спілка краєзнавців України (№ 357)</p> <p>3. Голова Педагогічної секції Придніпровського наукового центру НАН України.</p>
10194	Дук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Картографія, Диплом кандидата наук ДК 003224, виданий 12.05.1999, Атестат доцента ДЦ 002002, виданий 25.05.2001</p>	32	ОК 2.9 Картографія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.Ломоносова, 1978, картограф. Диплом з відзнакою Б-І № 070882, виданий 30.06.1978 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.12 – географічна картографія і геоінформатика. Диплом КТ № 048639, виданий 03.07.1998 р., нострифікація в Україні: диплом ДК №003221, виданий 12.05.1999 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента ДЦ № 002002 виданий 25.04.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 28.10.2020 р. по 09.11.2020 р. Тема: «Сучасні</p>

інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», Свідоцтво ПК № 02066747/000697 від 09.11.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 12, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загальногеографічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»): Навчальний посібник - Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 108 с. (авторський внесок - 2 друк.арк.)
2. Дук Н.М. Конспект лекцій «Фізична географія материків та океанів» частина 1 «Океани»: Навчальний посібник – Дніпро: Поліграфцентр, 2019. – 96 с.
12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дук Н.М., Суматохіна І.М., Дмитренко І.С. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia // Дніпро, Journal of Geology, Geography and Geocology, 29 (1), 2020. - P. 49-56 (Web of Science)
2. Дук Н.М., Суматохіна І.М., Крайтор П.П. Просторові особливості зміни

соціальної сфери міста Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету // Fundamental and applied research in the modern world / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Boston, USA. - Boston, 2020. - С. 361-367.

3. Дук Н. Зарубіжний досвід в дослідженні трансформації територіальної структури агломераційних утворень // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). - Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. 370 с. - С. 298-303.

4. Дук Н., Дмитренко І. Порівняльний аналіз географічного положення штатів та територій Австралії в аспекті розвитку туризму // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 46. – С. 14-17.

5. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Пізнання національної спадщини як елемент професійної підготовки в класичному університеті // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018.–С.188-190. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце

							<p>III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060002 від 24.09.1998 р.), скарбник Дніпропетровського відділу УГТ.</p>
192634	Шерстюк Наталія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Хімічний факультет	<p>Диплом доктора наук ДД 002559, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук КН 009393, виданий 28.12.1995, Атестат доцента 02ДЦ 014272, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 011320, виданий 26.02.2016, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003054, виданий 15.05.1997</p>	24	ОК 2.7 Загальна гідрологія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984, гідрогеологія та інженерна геологія, інженер-гідрогеолог. Диплом з відзнакою А-І № 939360 виданий 29.05.1984 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор географічних наук, 11.00.07 гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Диплом ДД № 002559, виданий 10.10.2013 Вчене звання: Професор кафедри гідрометеорології та геоекології Атестат професора 12ПР № 011320, виданий 25.02.2016</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інститут геології ДНУ, з 06.10.2018 р по</p>

06.11.2018 р. № 813к.
Тема: «Сучасні методи географічних досліджень техногенно порушених територій». Довідка №89-400-39 від 13.11.2018 р., звіт про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 4, 7, 8, 9, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Khilchevskiy V.K., Kurylo S.M., Sherstyuk N.P., Chemical composition of different types of natural waters in Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 27(1), 2018. P. 68-80.

2. Khilchevskiy V.K., Zabokrytska M.R., Sherstyuk N.P. 8. Hydrography and hydrochemistry of the transboundary river Western Bug on territory of Ukraine. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 27(2), 2018. – P. 232-243.

3. Khilchevskiy V.K., Kurylo S.M., Zabokrytska M.R., Sherstyuk N.P. The chemical composition of precipitation in Ukraine and its potential impact on the environment and water bodies. Journal of Geology, Geography and Geoecology. 28(1), 2019. – P. 79-86.

4. Khilchevskiy V.K., Sherstyuk N.P., Zabokrytska M.R. Researches of the chemical composition of surface water in Ukraine, 1920-2020 (review). Journal of Geo-logy, Geography and Geoecology. 29(1), 2020. – P. 304-326.

5. Шерстюк Н.П. Активізація гіпергенних процесів у водоносних горизонтах районів видобутку корисних копалин (на прикладі Північного гірничо-збагачувального комбінату, Кривбас) // Вісник Дніпропетровського

національного університету. Серія: Геологія. Географія. – 2017.– Вип. 20. - Т. 25(1). – С. 131-136.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Доценко Л.В., Сібуль Т.В., Шерстюк Н.П. Методичні рекомендації з оцінки якості води для господарсько-питного та культурно-побутового використання. – Д.: Літограф. – 2016. – 38 с.

2. Шерстюк Н.П., Борисенко Л.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни “Геохімія ландшафтів – Д.: Літограф. – 2020. – 54 с.

3. Шерстюк Н.П. Посібник до вивчення курсу «Мінеральні води України». – Дніпро: РВВ ДНУ, 2018. - 46 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спеціалізованої вченої ради Д 02.304.06 в Одеському державному екологічному університеті (2016 – 2018 рр.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

						<p>переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>Член редколегії Journal of Geology, Geography and Geocology.</p> <p>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта</p> <p>Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/ науково-методичних/ експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Секретар підкомісії № 103 Науки про Землю науково-методичної комісії № 7 з біології, природничих наук та математики, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 375 від 06 квітня 2016 р. (до 31.12.2018 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Всеукраїнського географічного товариства (№ 060174, виданий 20.02.2012)</p> <p>2. Член Українського метеорологічного та гідрологічного товариства (№ 19/000006, з 2017 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

361526	Посунько Ольга Миколаївна	доцент, завідувачка кафедри історії України, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 000596, виданий 21.05.1998	25	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993, історик, викладач історії та суспільствознавства Диплом ЦВ № 677468 виданий 9.06.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України Диплом ДК № 000596 виданий 24.05.1998 р Вчене звання: Доцент за кафедрою історії України Атестат доцента 02ДЦ № 014268 виданий 16.06.2005 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчання в докторантурі ДНУ за спеціальністю 032 Історія та археологія (з 1.09.2017 наказ по ДНУ від 15.09.2017 р. №1555с по 28.02.2020 р. наказ №259с).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 7, 12, 15, 19) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до пере-ліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Посунько О.М. «Детские преступления» и преступления против детей в судебной практике последней четверти XVIII века (по материалам Государственного архива Днепропетровской области) <i>Tabularium Historiae. Bydgoszcz</i>, 2018. Т. III. С. 125–152. 2. Перший предводитель катеринославського дворянства К. Лалопш: сюжети до біографії кризь призму судового процесу // <i>Universum Historiae et Archaeologiae</i> = Універсум історії та археології. Дніпро, 2018. Т.1 (26). Вип. 1 – 2. С. 14-22. 3. Використання норм III Литовського</p>
--------	---------------------------------	--	-------------------------	---	----	--	---

статуту у спадкових спорах останньої чверті XVIII ст. (на судових матеріалах Катеринославського намісництва) Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал. 2018. № 2 (11). С. 234-244.

4. Посуňко О.М. Інформаційні можливості судово-слідчої документації кінця XVIII – початку XIX ст. для дослідження історії повсякдення Південної України // *Universum Historiae et Archaeologiae*. 2019. Т. 2(27), вип.1. С. 149-163.

5. Посуňко О.М. Катеринославський совісний суд (1784 – 1866 рр.): етапи та особливості діяльності // *Український історичний журнал*. 2020. № 6. С. 57–68. (WoS).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Посуňко О.М. *Історія села Диківки 1742 – 2017 рр.* – Львів: ФОП Озерова К., 2018. 90 с. (5,6 друк. арк.).

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Офіційний опонент дис.-ції к. і. н. Ганула А. М.

«Адміністративно-господарська діяльність генерала Івана Хорвата в Новій Сербії (1751-1786)».

12.03.2018 у Вченій раді КНУ Д 26.001.01

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Посунько О.М. Різноманіття правових традицій в судовій практиці Катеринославщини останньої чверті XVIII ст. // *Roxolania Historica = Historical Roxolania: наук. зб. / редкол.: Ю. А. Святець (гол. ред.) та ін. Дніпро, 2018. Вип. 1 (16).* - С. 63-79.
2. Посунько О.М. Судебная документация последней четверти XVIII – начала XIX вв.: возможности изучения истории повседневности дворянства Южной Украины // *Актуальные проблемы источниковедения. 5-я Международная научно-практическая конференция к 110-летию основания Витебской ученой архивной комиссии. Витебск, ВГУ им. П. М. Машерова 25 – 27 апреля 2019 г. С. 210-213.*
3. Посунько О.М. Новомосковськ у судових матеріалах останньої чверті XVIII - першої третини XIX ст. // *Roxolania Historica. 2019. Вип. 2 (17).* С. 154-169.
4. Посунько О.М. Судові установи Південної України останньої чверті XVIII – першої половини XIX ст.: проблеми організації та облаштування // *Aburbescondita: Урбаністичний простір Південної України в останній третині XVIII – першій половині XX ст.: збірка матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 250-й річниці м. Запоріжжя. Запоріжжя: АА Тандем, 2020. 288 с. іл. С. 214-219.*
5. Посунько О.М. Апеляція до минувшини у селянсько-поміщицьких конфліктах Катеринославщини останньої чверті XVIII – першої половини XIX ст. // *IV Всеукраїнські Яворницькі наукові*

						<p>читання, присвячені 165-річчю від дня народження академіка Д. І. Яворницького. 6 листопада 2020 р. м. Дніпро: тези доповідей. Дніпро: Ліра, 2020. С. 76-81.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України (2017, 2019, 2020 рр.).</p> <p>2. Голова журі II етапу Дніпропетровського відділення МАН України, секція «Історія України» (6–7 лютого 2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Дніпровського осередку Наукового товариства імені Шевченка (з 2019 р., посвідчення № 3191 від 23.02.2017)</p>	
38372	Левицька Олена Григоріївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та	7	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2010, магістр з екології, викладач ВНЗ Диплом з відзнакою НВ № 39646325

охорона
навколишнього
середовища,
Диплом
кандидата наук
ДК 023289,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
006412,
виданий
09.02.2021

виданий 30.06.2010 р.

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 21.06.01 –
екологічна безпека.
Диплом ДК №
023289
виданий 26.06.2014 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
безпеки
життєдіяльності
Атестат доцента
АД № 006412
виданий 09.02.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності
Дніпропетровської
області з 07.06.2021 р.
по 09.06.2021 р.
Посвідчення ДНФ №
03002995

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Левицька О.Г.,
Січевий О.В.
Порівняльний аналіз
викидів шкідливих
речовин при
застосуванні
альтернативних
природному газу
біопалив // Вісник
Львівського
державного
університету безпеки
життєдіяльності,
№20, 2019, С. 90-95;
2. O. Levytska, O.
Dolzhenkova, O.
Sichevyi, L. Dorhanova.
Masonry Unit
Manufacturing
Technology Using
Polymeric Binde //
Chemistry & Chemical
Technology. 2020. Vol.
14, No. 1. P. 88-92;
3. I. Trus, N. Gomelya,
V. Halysh, I.
Radovenchuk, O.
Stepova, O. Levytska.
Technology of the
Comprehensive
Desalination of
Wastewater from Mines
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2020. №
3/6 (105), P. 21-27;
4. M. Gomelya, Y.
Kryzhanovska, T.

Shabliy, O. Levytska. Utilization of Sodium Chloride Solutions to Obtain Ferrous Chlorides // Journal of Eco-logical Engineering. 2020. Vol. 21 (8). P. 177–184;

5. Левицька О.Г. Оцінка викидів забруднюючих речовин при спалюванні мало- та високосірчистих мазутів // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія. 2020. № 1. С. 8–11;

6. Levytska O.H., Voytenko Y.V., Orishechok A.O. Comparative assessment of gaseous fuel emission // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія, 2021, № 1 (5), С. 83–91.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Долженкова О.В., Січевий О.В., Золотько О.В., Левицька О.Г. Курс лекцій з основ охорони праці: навч. посібн. Д.: Сова, 2017. - 48 с. (авторський внесок – 1,55 др. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Золотько О.В., Січевий О.В., Тарасенко Ю.В., Золотько О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В.

Розрахунок захисного заземлення.
Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі». Дніпро: Сова, 2019. – 20 с.

2. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Войтенко Ю.В.
Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів ІТ та гуманітарних спеціальностей. Дніпро: Сова. 2019. – 47 с.

3. Золотько О.В., Левицька О.Г., Січевий О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В., Мелікаєв Ю.В.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Цивільний захист» на тему «Моніторинг небезпек, що можуть призвести до надзвичайних ситуацій». Дніпро: Сова. 2019 – 96 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Левицька О.Г., Січевий О.В.
Дорганова Л.О.
Утилізація відходів очисних споруд із низьким вмістом органічних речовин / XXI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» (10-12 квітня 2019 р.), Дніпро: НЦАОМ, 2019. - С. 124;
2 Левицька О.Г., Січевий О.В. Золотько О.В. Сорбційне очищення ґрунтів при проливах світлих нафтопродуктів / VII Всеукр. з'їзд екологів з міжнар. участю (Екологія/Ecology–2019), 25–27 вересня, 2019. Збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2019. - С. 136;

						<p>3. Левицька О.Г., Січевий О.В. Екологічні наслідки утворення та зберігання відходів міських очис-них споруд / Матер. XIV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2019», (Дніпро, 24–26 жовтня 2019 р.). Дніпро: НЦАОМ, 2019. – С. 146–151;</p> <p>4. Levytska O. Soil contamination with heavy metal compounds and ways to reduce it. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. - P. 292-295;</p> <p>5. Левицька О.Г., Січевий О.В. Впровадження екотехнологій в оздобленні сучасних інтер'єрів / Матер. XV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2020», (Дніпро, 22 жовтня 2020 р.). Дніпро: НЦАОМ,</p>
58440	Шаталович Інна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 008214, виданий 26.09.2012	7	<p>ОК 1.4 Філософія</p> <p>2020. – С. 76-80. Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: кандидат філософських наук., спец. 09.00.05 – «Історія філософії», Диплом ДК №008214 від 26.09.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,, стажування 12.10.17 по 13.11.27. Довідка № 89-400-38 від 30.11.2017.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П.(1, 3, 4, 12, 14) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Шаталович И. В.</p>

Метафізика
образования:
сущность и
первопричины / А.М.
Шаталович, И.В.
Шаталович //
Дослідження з історії і
філософії науки і
техніки : Науковий
журнал. – 2020. – Т.
29, № 2. – С. 12-17 (0,5
авт.а.) DOI:
10.15421/272016.

2. Шаталович І.В.
Інформаційно-
синергетичний вимір
сучасної наукової
картини світу // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. – Київ, 2019. –
Вип. 145(№ 6) Ч. 2.
Філософські науки. –
С. 175-178.

3. Шаталович І.В. Ідея
детермінізму у
науково-філософській
думці ХХ – початку
ХХІ ст: систематизація
суттєвих ознак //
Гілея : науковий
вісник. Збірник
наукових праць. –
Київ, 2019. – Вип. 149
(№ 10) Ч. 2.
Філософські науки.–
С.149-153.

4. Шаталович, И.В.
Понятие образования:
терминологический
спектр и
герменевтическая
экспликация / И.В.
Шаталович // Гілея:
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. – Київ, 2018. –
Вип. 138. Ч. 2. – С.
189-193

5. Шаталович И. В.
Детерминистские
апории
новоевропейского
мировоззрения //
Філософія і
політологія в
контексті сучасної
куль-тури : Науковий
журнал. – Дніпро. –
2017. – Вип. 4 (19). –
С. 81-94

6. Концепція
динамічного атомізму
М. Лосського в
контексті сучасних
наукових пошуків //
Актуальні проблеми
філософії та
соціології: Науково-
практичний журнал. –
Одеса, 2017. – Вип. 16.
– С. 157-160

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шаталович І.В. Філософія освіти та виховання [Текст]: навч. посіб. / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович. – Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 64 с. (власний внесок 1,7 авт. арк)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
 1. Шаталович І.В. Конспект лекцій до вивчення розділу християнство з дисципліни "Релігієзнавство" – ДНУ ім. О. Гончара. – Д., 2019. – 56 с.
 2. Шаталович І.В. Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Філософія». – Дніпро, 2020. – 48 с.
 3. Шаталович І.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Релігієзнавство». – Дніпро, 2021. – 44 с.
- 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
 1. Шаталович І.В. К вопросу экспликации понятия образование // Наукове мислення : Збірник статей учасників двадцять шостої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» (21 - 28 січня 2019 р.). – Д. : Видавництво НМ,

2019. – С. 29-33.
2. Шаталович И.В.
Существенные
признаки
детерминизма: опыт
систематизации //
Наукове мислення:
Збірник статей
учасників тридцятої
всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції
«Наукова думка
сучасності і
майбутнього», (31
травня - 14 червня
2019 р.). – Дніпро:
Видавництво НМ,
2019. - С. 20-23.
3. Шаталович І.В.
Основні аспекти
сучасного розуміння
духовності // Збірник
статей учасників
вісімнадцятої
всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції "Наукова
думка сучасності і
майбутнього" /
Громадське
об'єднання "Вектор
пошуку". – Дніпро,
2018. – С. 48-50.
4. Шаталович И.В.
Протестантизм и
картина мира Нового
времени //
Реформація і сучасний
світ: Філософія.
Богослов'я. Наука:
матеріали
Міжнародної наукової
конференції (м. Одеса,
28-29 вересня 2017 р.)
/ ред. кол. : Албул С.
В., Бевзюк Н. П.,
Голубович І. В. [та ін.].
– Одеса : Астропринт,
2017. – С. 176-180.
5. Шаталович И.В.
Детерминистские
апории
диалектического
материализма:
редукционизм vs
холизм // Суспільні
науки: історія,
сучасність, майбутнє:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Київ,
Україна, 5-6 травня
2017 року). – Київ:
Київська наукова
суспільнознавча
організація, 2017. – С.
89-92.
6. Шаталович І.В.
Проблема розуміння
духовності: в пошуках
відповідної
інтерпретації //
Освітні стратегії
розвитку духовної та
світоглядної культури
особистості
громадянського

						<p>суспільства. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 20-21 квітня 2017 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: Охотнік, 2017. – С. 179-180.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; ке-рівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні): Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ordo amoris (філософія сім'ї)» з 2019 по 2020 р.</p>	
110736	Шевченко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042860, виданий 11.10.2007, Атестат	21	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999, філолог, викладач української мови та літератури Диплом НР № 11909263 виданий 30.06.1999 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська

доцента 12ДЦ
028157,
виданий
01.07.2011

мова.
Диплом ДК № 042860
виданий 11.10.2007 р.
Вчене звання:
Доцент кафедри
української мови
Атестат доцента
12ДЦ № 028157
виданий 01.06.2011 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
12.04.2018 р. по
14.05.2018 р. Тема:
«Сучасні синтаксичні
теорії»,
Довідка №89-400-318
від 01.06.2018 р., звіт
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 7, 9, 14, 19)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до пере-ліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Koroliova, V.,
Grechenko, V.,
Kovalchuk, M.,
Samoilenko, V.,
Shevchenko, T., &
Zaitseva, V.
Information and
communication activity
of students when
writing a course work
on linguistics.
Linguistics and Culture
Review, 2021, 5(1). -
115-128.
2. Шевченко Т. В.
Детермінантні члени
речення в романі В.
Шкляра
«Залишенець. Чорний
Ворон» //
Український смисл:
науковий збірник/ за
ред. проф. І. С.
Попової. Дніпро:
Ліра, 2017. - С. 89–97.
3. Шевченко Т. В.
Обставинні
детермінанти як
засоби ускладнення
семантико-
синтаксичної
структури речення
члени речення //
Український смисл:
наук. зб. / за ред.
проф. І. С. Попової.
Дніпропетровськ:
Ліра, 2018. - С. 282–
291.
4. Шевченко Т. В.
Функціонування
узгодженого

означення в сучасному художньому мовленні // Український смисл: науковий збірник / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2019. - С. 60–70.

5. Шевченко Т.В. Парцеляція в художньому дискурсі як вияв авторизації // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2021, 49. - С. 187-197.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):
Робота у складі комісії, що проводила атестацію осіб, які претендують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (2017–2019 рр.;

						<p>голова атестаційної комісії).</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Перший, другий і третій етапи (всеукраїнського) X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2019/2020 навчальному році: Коденчук Карина Миколаївна (УУ-16-1).</p> <p>2. Другий університетський) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2020/2021 навчальному році: I місце – Однолько О. (УУ-18-1), II – Римарчук В. (УУ-19-1), III – Дамаскіна Д. (УУ-19-1), Колесник Руслана (УУ-18-1), Савченко О. (УП-20-1).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (з 2017 р.);</p> <p>2. Участь у професійному об'єднанні «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поезики» (2020-2021).</p>	
138271	Бесараб Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська),	21	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2000р., спеціальність «Англійська мова та література», диплом НР

Диплом
кандидата наук
ДК 016473,
виданий
10.10.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046065,
виданий
25.02.2016

№14110264,
виданий 30.06.2000 р.

Науковий ступінь:
Кандидат
філологічних наук,
10.01.04 – Література
зарубіжних країн,
Диплом ДК №
016473,
виданий 10.10.2013 р.
Вчене звання:
Доцент по кафедрі
іноземних мов для
гуманітарних
спеціальностей,
Атестат доцента 12ДЦ
№ 046065, виданий
25.02.2016 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара, з
11.05.2017 р. по
12.06.2017 р. Тема:
«Нові тенденції
викладання
англійської мови для
студентів немовних
спеціальностей»
Довідка 89-400-305
від 26.06.2017 р.
2. Сертифікат
учасника міжнародної
конференції. Торонто
19-21 травня 2021 р.
(24 год. / 0,8
кредитів).
3. Сертифікат
учасника міжнародної
конференції. Рим 23-
25 травня 2021 р. (24
год. / 0,8 кредитів)
h-індекс – 1

Виконання п.38 ЛУ:
П. (1, 2, 3, 8, 10, 12, 14,
19)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до пере-ліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection; Index
Copernicus
International:
1. Honcharenko E.P.,
Baisara L.I., Besarab
O.M., Styrnik N.S.,
Kryvosheia A.V. How to
Write an Academic
Paper in English
(Roadmap as a Guide
for PhD Students) //
Англїстика та
американїстика.
Збірник наукових

праць. Вип. 15. -
Дніпро: Ліра. – 2018.
– С.51-59.

2. Besarab O.M. MAIN
RULES OF WRITING A
LITERATURE REVIEW
FOR YOUR FUTURE
THESIS // Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія» № 38,
т.2.- Одеса, 2019. – С.
52- 55

3. Бесараб О.М.
«Жінка з народу» як
обов'язковий образ
творів письменників
«блискучої плеяди
романістів» //
Науковий вісник
Миколаївського
національного
університету імені
В.О. Сухомлинського.
Серія: Філологічні
науки
(літературознавство):
зб. наук. пр. –
Миколаїв: МНУ імені
В.О.Сухомлинського.
– Вип.№2 (18). –
листопад. – 2016. – С.
15-19.

4. Бесараб О.М.
Дендізм як явище у
ранній творчості
Ш.Бронте //
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету. Зб. наук.
праць. – Серія:
«Філологія». – Вип.
27. – Одеса, 2017. – С.
73-75.

5. Бесараб О.М.
Український КВК як
масове мистецтво:
історичний аспект //
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка –
Дрогобицьк: Вид.дім
«Гельветика», 2019. –
Вип. 23. – Том 3. –
С.8-13.

6. Besarab O.M. MAIN
RULES OF WRITING A
LITERATURE REVIEW
FOR YOUR FUTURE
THESIS // Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія» № 38,
т.2.- Одеса, 2019. – С.
52- 55.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,

або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на музично-поетичні твори, пісні від Міністерства економічного розвитку і торгівлі України:
1. Пісня «Живи, Україно!» №81214 (2018 р.)
2. Пісня «Город мой» №81221 (2018 р.)
3. Пісня «Мама» №81218 (2018 р.)
4. Пісня «Звук сирен» №81219 (2018 р.)
5. Пісня «Футбол евро хит» №81220 (2018 р.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співав-торстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Бесараб О.М. Масова культура (масове мистецтво) у сучасних наукових розвідках // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – с.22-45 (авторський внесок – 1,55 друк. арк.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Керівник (2020-2021 рр.) та відповідальний виконавець (2019-2021 рр.) наукової теми: «Сучасні тенденції навчання іншомовної

комунікації: інноваційні та традиційні підходи», № держреєстрації 0119U100053 Термін теми 2019-2021рр.

10. Участь у міжнародному науковому проекті: Міжнародний науковий проект № 8 574064-ИРР-1-2016-1-ІТ-ЕРРКА2-СВНЕ-SP «Структурне співробітництво при написанні докторських досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в Україні/DocHub», 2017-2020 рр.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бесараб О.М. Біднова Ю.І. Вивчення напам'ять як важливий етап в навчанні іноземній мові // Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування: зб. наук. праць, VII Всеукр. наук.-прак. конф., 19-20 трав. 2017 р. Дніпро: Біла К.О., 2017. - С. 20-22.

2. Besarab O.M., Styrnik N.S. Strategies of Foreign Language Teaching for International Students. "Contemporary issues in philological sciences: experience of scholars and educationalists of Poland and Ukraine": Conference Proceedings, April 28-29, 2017. Lublin. P. 71-74.

3. Бесараб О.М. Вибір підручника як запорука успішного вивчення іноземної мови // Матеріали V регіональної наукової конференції «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві» (до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара). Дніпро: ПП Ліра ЛТД, 2018. - С.

						<p>24-27.</p> <p>4. Бесараб О.М. Засоби поповнення словникового запасу у навчанні іноземній мові: словниковий диктант // Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства ДНУ ім. О. Гончара. Ч. 1. Дніпро: Акцент ПП, 2018. - С.314-315.</p> <p>5. Бесараб О.М. Роль міжнародних освітніх проектів у підвищенні якості вищої освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». Дніпро, 2020. - С. 23-24.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Керівник і режисер загальноуніверситетського клубу творчої молоді «Паростки» (ДНУ імені Олеся Гончара (із 2008 р.)</p> <p>15) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), посвідчення №06, із 2021 р.</p>	
203885	Калашніков Віктор Михайлович	професор, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом доктора наук ИТ 001915, виданий 13.05.1988,	46	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь:

Диплом
кандидата наук
ДК 020288,
виданий
08.10.2003,
Атестат
професора ПР
004597,
виданий
22.02.1990

України

кандидат юридичних наук, 12.00.01 - теорія та історія держави та права, історія політичних і правових вчень, 2003р., ДК № 020288. доктор історичних наук, 07.00.03 – всесвітня історія, ИТ 001915 від 13.05.89.

Вчене звання:
Професор по кафедрі загальної історії
Атестат ПР №004597, виданий 22.02.1990 р.

Підвищення кваліфікації:
Стажування при кафедрі європейського та міжнародного права ДНУ під керівництвом професора К.А. Маркова відповідно до наказу 991 к з 30 листопада 2019 року по 2 січня 2020 року. Довідка № 89-400-11 від 23.01.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 7, 8, 12)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Калашников В.М. Воєнна політика «батьків-засновників» США: теорія і практика / [Текст] / В.М. Калашников // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Зб.наук.праць. Спеціальний випуск. – Д.: Дніпровський нац. університет імені Олеся Гончара, 2017. – Ч. 2. – С. 226-230.
2. Калашников В.М. Правовий статус «індіанської землі» у Сполучених Штатах: до 130-річчя акту Дауеса (1887) // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Наук. зб. – Д.: Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара, 2017. – № 6. – т. 1. – С. 16-21.
3. Калашников В.М. Загальна Декларація прав людини ООН і Конституційне право США // Науковий вісник

Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. – 2018. – Спецвипуск № 3 (94). – С. 13-23.

4. Калашников В.М. Батьки-засновники США про правові засади розвитку державно-конфесійних відносин // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – № 5. – 2018. – С. 8-14.

5. Калашников В.М. Правові засади індіанської політики «батьків-засновників» США // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Спеціальний випуск. – Дніпро: Дніпровський нац. ун-т імені Олеся Гончара. – 2019. – Частина 1. – С. 4-6.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Kalashnikov V.M. Specific Features of State Formation and Legal Policy of President D. Trump // Realities and prospects for the development of the rule-of-law state in Ukraine and world wide: collective monograph / K.V. Berezhna, V.M. Kalashnikov, I.N. Klymiuk, T.V. Kornyakova, etc. – Lviv-Torun: Liha-press, 2019. – 168 p. / – P. 30-57. (авторський внесок - 1,6 д.а.);

2. Калашников В.М. Державно-правова політика «батьків-засновників» США. Монографія. – Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. – 200 с. (авторський внесок – 11,6 д.а).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок / рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Калашников В.М. Бережна К.В., Легка О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Міжнародне приватне право». – Дн.: РВВ ДНУ, 2017. – 80 с. (авторський внесок - 1,55 д.а.).
2. Калашников В.М. Джерела права Стародавнього Риму: навчально-методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». – Дн.: Журфонд, 2020. – 34 с.
3. Калашников В. М. Латинсько-український юридичний словник: навчально-методичні матеріали з курсу «Римське приватне право». Дн.: Журфонд, 2020. – 35 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спец. вченої ради ДНУ Д 08.051 14 (з 1995 р. - до тепер. часу);
2. Член спец. вченої ради Д 08.866.01 у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (2013-2017 рр.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник наукової теми кафедри міжнародного права ДНУ «Еволюція міжнародно-правових норм та перспективи їх застосування» ЮФ-43-16 0116U002262. (2017 рр.)
2. Член редакційної колегії наукового видання «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції» (з 2011 - до тепер. часу). 12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
 1. Калашников В.М. «Нова митна політика» Президента США Д. Трампа і Україна // Проблеми державотворення України: матеріали засідання круглого столу кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління Дніпровського національного університету (м. Дніпро, 18 травня 2018 р.). – Дн.: ДНУ, 2018. – Вип. 4-5 (0, 5 д.а.). – С. 51-54.
 2. Калашников В.М., Накашидзе І. С. Застосування методу прогнозування в політико-правовій історії // Проблеми політичної історії. Збірник наукових праць. – Випуск 14. – Дніпро: Грані, 2019. – С. 6-16.
 3. Kalashnikov V.M. Specific features of legal policy of american president D. Trump/ SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS. Abstractsof IV International Scientific and Practical Conference. Kharkiv, Ukraine 16-17 March 2020. – Kharkiv, 2020. – С. 465-470.
 4. Калашников В.М. Антикорупційна політика Президента

						<p>США Д. Трампа // Проблеми державотворення України, 2019. – Випуск 6. – Дніпро. 2020. – С. 67-80.</p> <p>5. Калашников В.М. Загальна Декларація прав людини ООН і стандарти попередження злочинності та кримінального правосуддя в сучасному світі // «Права людини та юридична практика їх захисту: Основні напрями їх взаємовпливу та підвищення ефективності в умовах глобалізованого суспільства». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 9 грудня 2019 р.); укладач канд. юрид. наук, доцент Л.М. Сердюк. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. – 239 с.</p> <p>6. Калашников В.М. Теорія «обмеженого суверенітету» у політико-правовій доктрині США // Український правовий вимір: пошук відповідей на глобальні міжнародні виклики [Текст] : матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2021. – С. 194-196.</p>	
213060	Зеленська Любов Іванівна	Завідувачка кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001619, виданий 17.01.2001, Аттестат професора ПР 001494, виданий 20.06.2002	37	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1975, «Географія, геоморфологія», географ, геоморфолог Диплом з відзнакою Я №283198 Виданий: 30 червня 1975 р.</p> <p>Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (в галузі географії), диплом ДД № 001619, виданий 17.01.2001. Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія і</p>

палеогеографія,
диплом № ГФ №
001503,
виданий 10.05.1984 р.
Вчене звання:
професор за
кафедрою фізичної та
економічної географії,
атестат ПР № 001494,
виданий 20.06.2002

Підвищення
кваліфікації:
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
тема: «Методологічні
особливості створення
бази тестових завдань
для магістрів з
дисципліни
«Методика
викладання фахових
дисциплін».
Довідка № 89-400-
334
від 11.06.2018 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 7, 8, 9, 11, 12,
14, 15, 19)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Монографія
(колективна)
«Урбаністична
Україна: в епіцентрі
просторових змін»: /
за ред. К.Мезенцева,
Я.Олійника,
Н.Мезенцевой. - Київ:
Видавництво
«Фенікс», 2017. - 438 с.
(Авторська частина
монографії: «Нові
фасади міста Дніпра»,
С. 346-356)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Зеленська Л.І. Збірник завдань з географії для самопідготовки до II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення Малої академії наук України. ВІДДІЛЕННЯ НАУК ПРО ЗЕМЛЮ, Дніпро, 2018. - 120 с.
2. Зеленська Л.І. Посібник до вивчення курсу «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі», Дніпро, РВВ, вид-во «Ліра», 2017. - 80 с.
3. Зеленська Л.І., Грушка В.В. Практикум. Географія, або світ навколо нас. - Дніпро, РВВ, 2017. - 120 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Вішнікіна Л.П. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Д 26.452.05 в Інституті педагогіки НАПН України, м. Київ, 2018 р.
2. Кріт Н.В. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації К 26.053.11 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова, м. Київ. 2017 р.

8) виконання функцій (повно-важень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник

НДТ «Трансформація географічного середовища регіону в умовах євроінтеграції (на прикладі Дніпропетровської області)» (реєстраційний номер: 0119U100907) (2019-2021 рр.).

2. Науковий керівник НДТ «Географічні фактори обґрунтування розвитку агломерацій Дніпропетровського регіону» (№ держреєстрації 0116U003468 (2017-2018 рр.).

3. Член редакційної колегії Journal of Geology, Geography and Geoecology, що входить до міжнародних наукометричних баз Web of Science (фахове періодичне видання України: «Вісник ДНУ ім. О. Гончара, серія Геологія. Географія» (з 2016 р.).

4. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Международный журнал интегрированной педиатрии и окружающей среда». International Journal of Integrative Pediatrics and Environmental Medicine (Канада) (2012-2020 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів

місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Голова комісії з акредитації магістратури за ОПП «Середня освіта («Географія»)» в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, 2018
2. Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН з розробки стандартів зі спеціальності 106 «Географія» (наказ МОН від 11 травня 2021р №521 про оновлення складу комісій).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування (2017-2021) науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» на підставі договору між ДНУ та КПНЗ «МАНУМ» ДОР» №268 від 04.08.2020

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Зеленська Л.І. Атлас-монографія, Укр.географічний журнал, 2019, №2. - С. 68-73.
2. Зеленська Л.І. Інтерв'ю № 6 у зб.документ. матеріалів «Усна історія ДНУ ім. Олеса Гончара, Дніпро, «Ліра» 2017, т.3. – С.130-144.
3. Зеленська Л.І. Від Дніпродзержинської

до
Середньодніпровської
ГЕС (1963–2018 рр.) //
Моє Придніпров'я.
Календар пам'ятних
дат Дніпропетровської
області на 2018 рік:
Бібліограф.
Видання/упоряд.
І.Голуб.- Дніпро,
ДОНУБ, 2017. – С.112-
121

4. Зеленська Л.І.
Покликання – книга
Кубишкіна Світлана
Василівна:
біобібліогр. покажчик
(до 80-річчя від дня
народження)/ ДНУ ім.
О. Гончара, наукова
бібліотека; укл.: Л.М.
Лучка, О.В.
Твердохліб, Т.В.
Гребеник. - Дніпро,
Ліра, 2017. - С. 15-16

5. Зеленська Л.І. В.М.
Бекетова - жінщина
без недостатков /
Чарівний світ.
Валентина Беке-то-
ва. Зб. наук. праць,
Дніпро: АРТ-ПРЕС,
2018. - С.214-215

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою:

1. Швайко В.М. – II
місце у
Всеукраїнському
конкурсу студентських
наукових робіт
(Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди),
2018 р.

2. Швайко В.М. – II
місце у
Всеукраїнському
конкурсу студентських
наукових робіт
(Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди),
2019 р.

3. Швайко В.М. – II

місце у Всеукраїнської студентської олімпіаді з географії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2019 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко-водослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Голова журі обласного турніру з географії (2017-2019 рр.);
2. Голова журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідних робіт з географії (МАН) (2017-2021 рр.).
3. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2017-2018 рр.);
4. Член журі Всеукр. студентської олімпіади з географії в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди, 2017-2020 рр.
5. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнського учнівського турніру з географії (2016-2019 рр.);
6. Голова журі обласного конкурсу «Вчитель року» в номінації «Географія», 2018 р.
7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель

						року» в номінації «Географія», м.Ковель Волинської області, 2019 р. 8. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (географія), м. Дніпро, з 1995 р. по теперішній час). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Українське Географічне Товариство (№060004), член Вченої ра-ди, Голова Дніпровського відділу УГТ; 2. Національна Спілка краєзнавців України (№ 357) 3. Голова Педагогічної секції Придніпровського наукового центру НАН України.	
10194	Дук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Картографія, Диплом кандидата наук ДК 003224, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента ДЦ 002002, виданий 25.05.2001	32	ОК 2.8 Топографія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.Ломоносова, 1978, картограф. Диплом з відзнакою Б-І № 070882, виданий 30.06.1978 р. Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.12 – географічна картографія і геоінформатика. Диплом КТ № 048639, виданий 03.07.1998 р., нострифікація в Україні: диплом ДК №003221, виданий 12.05.1999 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Аттестат доцента ДЦ № 002002 виданий 25.04.2001 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 28.10.2020 р. по 09.11.2020 р. Тема:

«Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи»,
Свідоцтво ПК № 02066747/000697 від 09.11.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 12, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загальногеографічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»): Навчальний посібник - Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 108 с. (авторський внесок - 2 друк.арк.)
2. Дук Н.М. Конспект лекцій «Фізична географія материків та океанів» частина 1 «Океани»: Навчальний посібник – Дніпро: Поліграфцентр, 2019. – 96 с.
12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дук Н.М., Суматохіна І.М., Дмитренко І.С. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia // Дніпро, Journal of Geo-logy, Geography and Geoecology, 29 (1), 2020. - P. 49-56 (Web of Science)
2. Дук Н.М., Суматохіна І.М., Крайтор П.П. Просторові

особливості зміни соціальної сфери міста Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету // Fundamental and applied research in the modern world / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Boston, USA. - Boston, 2020. - С. 361-367.

3. Дук Н. Зарубіжний досвід в дослідженні трансформації територіальної структури агломераційних утворень // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). - Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. 370 с. - С. 298-303.

4. Дук Н., Дмитренко І. Порівняльний аналіз географічного положення штатів та територій Австралії в аспекті розвитку туризму // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 46. – С. 14-17.

5. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Пізнання національної спадщини як елемент професійної підготовки в класичному університеті // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018.–С.188-190. 15) керівництво школярем, який

						<p>зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060002 від 24.09.1998 р.), скарбник Дніпропетровського відділу УГТ.</p>	
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія	9	ОК 1.9 Інформаційні та комунікаційні технології в географії	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації</p>

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 22.09.2020 р. по 02.10.2020 р.
Програма: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»,
Довідка № 02066747/000592 від 02.10.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (12, 14, 15, 19)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гаврюшин О.В. Можливості використання Office 365 на підготовчих курсах з географії // «Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика» (м. Ужгород, 23-24 червня 2017 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2017. - С. 119-122.
2. Гаврюшин О.В. Децентралізована візуалізація матеріалів на підготовчих курсах з географії із використанням смартфонів // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Одеса, 06-07 грудня 2019 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика" . - С.155-158.
3. Гаврюшин О.В. Анімування змін об'єктів політичної карти у QGIS Timemanager // «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.
4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних комп'ютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня

2021 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. — С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Керівництво студенткою гр. ІС-20м-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук

						України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2017, 2019, 2020 роках) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)	
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія	9	ОК 2.1 Математичні методи в географії	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: 1. Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р. 2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р. Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара, стажування з 22.09.2020 р. по 02.10.2020 р. Програма: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Довідка № 02066747/000592 від 02.10.2020 р. Виконання п. 38 ЛУ: П. (12, 14, 15, 19) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Гаврюшин О.В.

Можливості використання Office 365 на підготовчих курсах з географії // «Сучасна педагогіка: теорія, методика, практика» (м. Ужгород, 23-24 червня 2017 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2017. - С. 119-122.

2. Гаврюшин О.В. Децентралізована візуалізація матеріалів на підготовчих курсах з географії із використанням смартфонів // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Одеса, 06-07 грудня 2019 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика" . - С.155-158.

3. Гаврюшин О.В. Анімування змін об'єктів політичної карти у QGIS Timemanager // «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.

4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних комп'ютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня 2021 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. — С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

						<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Керівництво студенткою гр. ІС-20м-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2017, 2019, 2020 роках)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</p>	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп’ютерних систем	Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553,	23	ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1978, фізик, викладач фізики Диплом з відзнакою Б-1 № 590285, виданий 30.06.1978 р.

виданий
17.10.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
001269,
виданий
27.10.1994

Науковий ступінь:
доктор фізико-
математичних наук,
01.04.07 фізика
твердого тіла.
Диплом ДД 006944
виданий 11.10.2017 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
металофізики
Атестат доцента
ДЦ № 005553
виданий 11.10.2002 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
стажування з
26.04.2018 р. по
30.06.2018 р.; з
01.09.2018 р. по
26.12.2018 р. Тема:
«Педагогічний досвід
та досягнення науки зі
спеціальності «Фізика
та астрономія» і
«Телекомунікація та
радіотехніка»»,
Довідка № 89-400-
108 від 27.12.2018 р.,
звіт про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 7, 8, 12)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до пере-ліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Kushnerov O.I.,
Bashev V.F., Ryabtsev
S.I. Structure and
Properties of
Nanostructured
Metallic Glass of the
Fe–B–Co–Nb–Ni–Si
High-Entropy Alloy
System // Springer
Proceedings in Physics,
(2021) vol 246. Pages
557-567.
2. Sergey Ryabtsev,
Polonskyu Volo-
dy-myr, Elena V.
Sukhovaya. Struc-ture
and corrosion of
quasicrystalline cast
alloys and Al–Cu–Fe
film coatings //
Materials Science,
December 2020, 56(2):
P. 263-272
3. S.I. Ryabtsev, O.V.
Sukhova. Ion-plasma
deposition of thin
quasicrystalline Al-Cu-

Fe and Al-Cu-Co films
// Problems of Atomic
Science and
Technology, 2020, No.
2(126), P. 145-150.

4. Ryabtsev, V. Bashev,
O. Kushnerov, N.
Kutseva, S. Antropov.
Metastable states in
high carbon C-(Fe, Ni,
Co) films obtained by
three-electrode ion-
plasma sputtering //
Molecular Crystals and
Liquid Crystals Volume
699, 2020 - Issue 1,
(Published online: 23
Jul 2020. – P. 90-96.

5. S.I. Ryabtsev, V.A.
Polonsky, and O.V.
Sukhova. Effect of
scandium on the
structure and corrosion
properties of vapor-
deposited
nanostructured
quasicrystalline Al-Cu-
Fe // Powder
Metallurgy and Metal
Ceramics, Vol. 58, Nos.
9-10, January, 2020, P.
567-575.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Башев В.Ф.,
Кушнерьов О.І.,
Куцева Н.О., Рябцев
С.І., Антропов С.М.,
Костіна А.А. «Фізико-
хімічні процеси
виробництва
тонокопівкових
компонентів
радіоелектронної
апаратури»
Навчальний посібник
–Д.: Ліра. – 2019, 128
с. (авторський внесок -
1,9 друк. арк.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич-
них
вказівок/рекомендаці
й/ робочих прог-рам,
інших друківаних
навчально-
методичних праць

загальною кількістю три найменування:
1. Башев В.Ф., Костіна А.А., Куцева Н.О., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І. Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури. «Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури» – Дніпро: Візіон, 2020. – 64 с.
2. Башев В.Ф., Куцева Н.О., Кушнерьов О.І. Рябцев С.І. Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі. Дніпро: Видавництво Акцент ПП, 2020. – 36 с.
3. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Фізичний практикум». Д.: РВВ ДНУ, 2018. - 64 с.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Офіційний опонент дисертації Ганича Руслана Пилиповича «Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного електролізу». Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізико-математичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. – Дніпро, 2019, (14.02.2020).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експер-та (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або

іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець наукової теми д/б 1-337-18 (2018-2020)
«Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук» (№ держреєстрації.0118U003304).

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Попов С.О., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М., Рябцев С.І. Руцький О.С. Струм витоку в тонких плівках $\text{Na}_0.5\text{V}_{10}\text{TiO}_3$ на підкладках з ситалу // Abstract book конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2020) 25-27 листопада 2020, Дніпро. - С.195.

2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I., Films of immiscible systems obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020) – Lviv - 2020.-P.208.

3. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation // Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020. - P.116.

							<p>4. О.О. Верес, С.І. Рябцев. Отримання плівок на основі системи Fe-Ag при триелектродному та високочастотному іонно-плазмовому розпиленні // XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро, 2020. - С. 213.</p> <p>5. Пустільник С.В., Полонський В.А., Сухова О.В., Рябцев С.І. Корозійна і електрохімічна поведінка квазікристалічних сплавів Al–Cu–Co та Al–Co–Ni в розчині натрій хлориду // XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії, Дніпро, 18-21 травня 2020 р. – С.112-116.</p>
306436	Манюк Володимир Васильович	доцент кафедри наук про Землю, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом кандидата наук КН 010847, виданий 31.05.1996, Атестат доцента АЕ 000730, виданий 22.10.1998	27	ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський державний університет, 1984, Геолог (геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин) Диплом ЖВ-I № 102294 виданий 20.06.1984 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат геолого-мінералогічних наук, 04.00.09 – палеонтологія та стратиграфія. Диплом КН № 010847 виданий 31.05.1996 р. Вчене звання: Доцент кафедри наук про Землю Атестат доцента ДЦ АЕ № 000730 виданий 22.09.1998 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 25.01.2021 р. по 25.02.2021 р. Тема: «Геологія. Науки про Землю»,</p>

Сертифікат №89-400-56/2021 від 06.04.2021 р. (1 кредит ЄКТС), звіт про стажування;
2. Державна екологічна академія післядипломної освіти, з 01.04.2021 по 03.05.2021, 3№379 від 03.05.2021, Свідоцтво про підвищення кваліфікації (2 кредити ЄКТС);
3. Університет економіки та права «КРОК», підвищував кваліфікацію за програмою «Розвиток професійних компетентностей НПП в умовах інтенсивного використання цифрових технологій» з 16.03.2021 по 30.03.2021, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №04635922/000649-21 від 14.04. 2021 (2 кредити ЄКТС);
4. Вінницький національний технічний університет, тема «Інтегроване управління відходами. Європейський досвід», з 19.10.2021 по 23.10.2021р., Сертифікат №061-20 від 23.10.2021, (1 кредит ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 19, 20)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Manyuk V. Precambrian geological history of the Dnipro Rapids. Bulletin of Dnipropetrovsk University. Series: geology, geography. - Dnipro, 2018.-V.26 (1), 22. - P. 121-134
2. Yu. T. Khomenko, L. V. Isakov, V. V. Manyuk. On the development of geotouristic routes on the objects of the Precambrian Rock Association of the Western Priazovia. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 27(2), 2018. - P.244-260.
3. Manyuk V., Bondar O. Ukraine in the history of the

movement for the conservation of geological heritage in Europe. 2020. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 29(1), 2020. – P.111-134.

4. Manyuk V. Hercynian folded structures in the valley of the Mokra Volnovaha River as the basis of a Geological park at the border of the Donbas and the Ukrainian Shield. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 29(2), 2020. – P.351-363.

5. Manyuk V. New data on geology of the Rybalsky Quarry, unique object of geological heritage of Global Significance. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 30(1), 2021. – P. 100-121.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Манюк Вад. В., Манюк Вол. Вас. Природно-заповідний фонд Дніпропетровської області: (видання друге із змінами та доповненнями). Дніпро, 2017. – 117 с. (авторський внесок- 2,5 др. арк.)

2. Мокрицька Т.П., Тушев А.В., Євграфіна Г.П., Манюк В.В., Бондар О.В., Баранов П.М., Самойлич К.О. Небезпечні стани та явища у геологічному середовищі на прикладі міст Середнього Придніпров'я. - Дніпро: ПП Акцент, 2019. - 205 с. (авторський внесок- 2 др. арк.)

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/

						<p>члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <p>1. Головний редактор журналу «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що входить до Web of Science (https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/manyuk)</p> <p>2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Sustainable Geoscience and Geotourism» (SGG, SciPress Ltd, Switzerland) https://www.scipress.com/SGG/editorial-board</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Європейська асоціація зі збереження геологічної спадщини (ProGEO) з 2000 р.;</p> <p>2. Спілка геологів України (з 1996 р.);</p> <p>3. Міжвідомчий тектонічний комітет України (з 2017 р.);</p> <p>4. Палеонтологічне товариство України (з 1996 р.);</p> <p>5. Національна спілка краєзнавців України (http://nsku.org.ua/?Pageid=5867)</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Робота за фахом в польових геологічних партіях та експедиціях з 1972 по 1993 рр.</p>	
10194	Дук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені М.В. Ломоносова, рік закінчення: 1978, спеціальність: Картографія, Диплом кандидата наук ДК 003224, виданий</p>	32	ОК 2.4 Загальне землезнавство	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.Ломоносова, 1978, картограф. Диплом з відзнакою Б-І № 070882, виданий 30.06.1978 р.</p> <p>Науковий ступінь:</p>

12.05.1999,
Атестат
доцента ДЦ
002002,
виданий
25.05.2001

Кандидат
географічних наук,
11.00.12 – географічна
картографія і
геоінформатика.
Диплом КТ №
048639,
виданий 03.07.1998 р.,
ностріфікація в
Україні: диплом ДК
№003221, виданий
12.05.1999 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
ДЦ № 002002
виданий 25.04.2001 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
стажування з
28.10.2020 р. по
09.11.2020 р. Тема:
«Сучасні
інформаційні
технології в освітньому
процесі вищої
школи»,
Свідоцтво ПК №
02066747/000697 від
09.11.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 12, 15, 19)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Дук
Н.М., Суматохіна І.М.
Навчальний посібник
до проходження
навчальної
загальногеографічної
практики. Частина 1.
Для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
106 Географія
(«Географія рекреації
і туризму»):
Навчальний посібник
- Дніпро: «Ліра ЛТД»,
2021. – 108 с.
(авторський внесок - 2
друк.арк.)
2. Дук Н.М. Конспект
лекцій «Фізична
географія материків

та океанів» частина 1 «Океани»:
Навчальний посібник – Дніпро: Поліграф-центр, 2019. – 96 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дук Н.М., Суматохіна І.М., Дмитренко І.С. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia // Дніпро, Journal of Geo-logy, Geography and Geoecology, 29 (1), 2020. - P. 49-56 (Web of Science)

2. Дук Н.М., Суматохіна І.М., Крайтор П.П. Просторові особливості зміни соціальної сфери міста Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету // Fundamental and applied research in the modern world / Abstracts of V International Scientific and Practical Conference Boston, USA. - Boston, 2020. - С. 361-367.

3. Дук Н. Зарубіжний досвід в дослідженні трансформації територіальної структури агломераційних утворень // Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура [зб. наук. пр.]. Вип. V. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 22 листопада 2019 р.). - Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2019. В 2-х ч. Ч. 1. 370 с. - С. 298-303.

4. Дук Н., Дмитренко І. Порівняльний аналіз географічного положення штатів та територій Австралії в аспекті розвитку туризму // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-

						<p>конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 46. – С. 14-17.</p> <p>5. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Пізнання національної спадщини як елемент професійної підготовки в класичному університеті // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018.–С.188-190.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV ета-пу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2017-2019).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060002 від 24.09.1998 р.), скарбник Дніпропетровського відділу УГТ.</p>
--	--	--	--	--	--	--

27402	Довганенко Денис Олександрович	доцент кафедри наук про Землю, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 020118, виданий 14.02.2014	10	ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2007, Екологія та охорона навколишнього середовища, викладач Диплом НР № 32818295 виданий 30.06.2007 р. Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Диплом ДК №020118 від 14.02.2014 р. Підвищення кваліфікації: НДІ геології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 06.10.2018 р. по 06.11.2018 р. Довідка № 89-400-40 від 13.11.2018 р., звіт про стажування. Тема «Опанування методів дослідження грунтового стоку води в межах степової зони України» Виконання п. 38 ЛУ: П. (4, 14, 15, 19) 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методич- них вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Посібник до вивчення дисципліни «Економіка гідрометеорологічного середовища та забезпечення господарства України» / С. М. Сердюк, Довганенко Д. О., Горб А. С., Доценко Л. В. – Д.: «Литограф», 2018. – 44 с. 2. Методичні вказівки до виконання
-------	--------------------------------------	---	-----------------------	---	----	---	--

лабораторних робіт з дисципліни «Фізика атмосфери» / Горб А.С., Довганенко Д.О., С. М. Сердюк, Доценко Л. В. – Д.: «Литограф», 2018. – 28 с.

3. Посібник до написання та оформлення курсових і дипломних робіт зі спеціальності 103 «Науки про Землю» / С. М. Сердюк, Д. О. Довганенко. – Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 32 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентського наукового гуртка «Ноосфера» при кафедрі наук про Землю (з 2020 р.)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі II обласного етапу Всеукраїнського

						конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України 2020- 21 рр. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Українського метеорологічного і гідрологічного товариства (з 2017 р.)	
129462	Стець Надія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 022483, виданий 29.10.1990, Атестат доцента АЕ 000708, виданий 22.10.1998	30	ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984, хімік, викладач Диплом з відзнакою А-1 №939367 від 02.07.1984 р. Науковий ступінь кандидат хімічних наук., спец. 02.00.05 – «Електрохімія», 1990 р., Диплом ХМ №022483 від 29.10.1990 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою неорганічної хімії Атестат доцента ДЦ АЕ № 000708 від 22.10.1998 р. Підвищення кваліфікації: 1. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради з 180.02.2020 р. по 10.03.2020 р., Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПKN№41682253/08 від 160.03.2020 р. Тема: Проектна діяльність як елемент самостійної роботи учнів при вивченні хімії в загальноосвітній школі» 2. Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка за темою «Сучасні інформаційні технології та технології дистанційного навчання при викладанні хімії в ЗСО» з 26.04.2021 р. по 26.05.2021 р. Сертифікат №27-21 від 27.05.2021 р..

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Коваленко В.С., Варгалюк В.Ф., Стець Н.В. Член-кореспондент АН УРСР В. С. Фінкельштейн: Дніпропетровський період життя і наукової діяльності // Journal of Chemistry and Technologies, 2018, 26(1). - С. 50-57. (Web of Science Core Collection)
2. Plotiansky I. V., Stets N.V. Badiuk N. S. Impact of drinking water quality on the occurrence of and the development of dental diseases in seafarers of overseas navigation // Journal of Education, Health and Sport, 2018, V.8, №1, P. 294-299. (Index Copernicus)
3. Коваленко В., Стець Н., Варгалюк В. Інтеграція природничих знань як неодмінна складова Stem-освіти // Імідж сучасного педагога, 2019, №3 (186). - С.10-13 (Index Copernicus)
4. Коваленко В.С., Варгалюк В.Ф., Стець Н.В. Перший декан хімічного факультету// Journal of Chemistry and Technologies. – 2019. – Том 27, № 1.– С. 1-8. (Scopus)
5. Коваленко В.С., Стець Н.В. Учений, педагог організатор (до 70-ти річчя В.Ф.Варгалюка)// Journal of Chemistry and Technologies. Том 28, № 2 (2020). С. 113-121 (Scopus)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Коваленко В.С.,

Варгалюк В.Ф., Стець Н.В. Академік Дмитро Петрович Коновалов. – Д.: Вид-во ДНУ, 2017. – 148 с. (33%).

2. Коваленко В.С., Ляшенко А.Х., Стець Н.В. Хімія. Підручник для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів (гриф МОНУ, наказ № 417 від 20.03.2017)/ Режим доступу: <https://imzo.gov.ua/pidruchni/elektronni-versiyi-pidruch-nikiv>

3. Стець Н.В., Коваленко В.С., Варгалюк В.Ф. Хімічний факультет Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Історія. Сьогодення. Випускники. (монографія). – Д.:ЛПРА, 2018. – 96 с. (33% власного внеску)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Коваленко В.С., Стець Н.В. Методичні настанови до дисципліни «Хімічні аспекти інтеграції природничих знань». - РВВ ДНУ, 2018. – 32 с.

2. Борщевич Л. В., Стець Н.В., Хмеловська С. О., Хімія в таблицях та схемах – / 36. Хімія. Посібник для слухачів МАН – Д: КПНЗ «МАНУМ» ДОР», 2019. – С. 103-153.

3. Борщевич Л. В., Хмеловська С.О., Стець Н. В. Контрольні завдання з хімії на конкурсах науково-дослідних робіт членів МАН. Питання та відповіді. / 36. Хімія. Посібник для слухачів МАН – Д: КПНЗ «МАНУМ»

ДОР». 2019. – С. 156-246.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Плотянский И.В., Стець Н.В. Влияние состава питьевой воды на возникновение и развитие стоматологических заболеваний у моряков заграничавания// Тез. доп. наук.-прак. конф. «ХVI-і читання ім. В.В.Подвисоцького», - Одеса - 18-19 травня 2017 р.. – С.45-46

2. Стець Н.В., Михайліченко А.Ю. Впровадження елементів STEM-освіти в курсі хімії середньої школи// Зб.наук. праць Всеукр. науково-практичній конференції «Стратегії сталого розвитку та програми STEM-навчання у змісті природничо-математичної освіти». – Дніпро, 2017. С.123-130

3. Коваленко В.С., Стець Н.В. Бродський Олександр Ілліч. Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: біобібліографічний довідник/ голова редкол. чл.-кор. НАН України, проф. М.В.Поляков та ін. – 3-є вид., перероб. та доп. – Дніпро: ЛПРА, 2018 – С. 39.

4. Стець Н.В., Варгалюк В.Ф. Хімічна мова у навчанні хімії/ Тези доп. Всеукр. н.-пр. конф. «Проблеми розвитку професійних ком-петентностей вчителів природничо-математичного напрямку ((12 грудня 2019 року, м. Дніпро). – Дніпро: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020 – С.104-106.

5. Стець Н.В., Коваленко В.С., Коптева С.Д. У невпинному русі. – Дніпровський університет. - №7 від

						31.08.2020. – С. 3 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії 2012-2019 рр. Призери МАН: 2017 р. Шумська А. І. 3 місце (II етап) 2018 р. Сорокін М.Д. 1 місце (II етап) 2018 р. Сорокін М.Д. 3 місце (III етап) 2019 р. Сорокін М.Д. 1 місце (II етап) 2019 р. Сорокін М.Д. 3 місце (III етап) 2020 р. Деробій І. 2 місце (III етап)	
172822	Бондар Олесь Вікторівна	доцент кафедри наук про Землю, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070703 Гідрогеологія, Диплом кандидата наук ДК 042939, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034898, виданий 25.04.2013	13	ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2001, магістр «Гідрогеологія». Диплом з відзнакою НР № 17284677 виданий 30.06.2001 р. Науковий ступінь: Кандидат геологічних наук, 04.00.09 – палеонтологія і стратиграфія. Диплом ДК № 042939 виданий 11.10.2007 р. Вчене звання: Доцент кафедри геології та гідрогеології Атестат доцента 12ДЦ № 034898 виданий 25.04.2013 р. Підвищення

кваліфікації:
Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури, кафедра
геології та геотехніки,
стажування з
18.11.2019 р. по
18.12.2019 р. Тема:
«Створення
навчальних та
методичних
матеріалів до
дисципліни
«Облицювальні
камені в архітектурі та
будівництві»,
Довідка № 43/19 від
18.12.2019 р., звіт про
стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 4, 10, 14, 19)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Сєдін В.Л.,
Грабовець О.М.,
Бондар О.В. Інженерні
вишукування для
раціонального
використання
навколишнього
середовища: навч.
посіб. – Дніпро: Ліра,
2019. – 75 с.
(авторський внесок –
1,55 друк. арк.)
2. Мокрицька Т.П.,
Тушев А.В.,
Євграфіна Г.П.,
Манюк В.В., Бондар
О.В., Баранов П.М.,
Самойлич К.О.
Небезпечні стани та
явища у геологічному
середовищі на
прикладі міст
Середнього Прид-
ніпров'я. - Дніпро: ПП
Акцент, 2019. - 205 с.
(авторський внесок –
1,6 друк. арк.)
3. Сєдін В.Л.,
Грабовець О.М.,
Бондар О.В., Бікус
К.М. Природні та
штучні матеріали в
будівництві і
архітектурі: навч.
посіб. – Дніпро: Ліра,
2020. – 236 с.
(авторський внесок - 4
друк. арк.)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Стефанська Т.А., Бондар О.В. Посібник до вивчення курсу «Історична геологія с основами палеонтології». – Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2017. - 64 с.
2. Бондар О.В., Стефанська Т.А. Посібник до вивчення курсу «Загальна геологія». – Дніпро: РВВ ДНУ, 2017. - 64 с.
3. Бондар О.В., Грабовець О.М., Дуднік Н.Ф. Посібник до вивчення курсу «Петрографія та літологія». – Дніпро: РВВ ДНУ, 2018. - 96 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Член міжнародної наукової мережі NECLIME (Неогенові клімати Євразії, <http://www.neclime.de>) з проектом «Neogene and Paleogene biodiversity, palaeogeography and climate evolution on Southern Ukraine part of Paratethys» (Біорізноманіття, палеогеографія та кліматична еволюція Південноукраїнської частини Паратетису у палеогені та неогені).

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Член мандатної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з геології у 2018 році; 2. Член конкурсної комісії ДНУ з проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2018/2019, 2019/2020 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: 1. Член Палеонтологічного товариства України; 2. Член спілки геологів України
223424	Бунас Аліна Анатоліївна	Доцент кафедри загальної психології та патопсихології, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 037188, виданий 30.06.2016, Аттестат доцента АД 006410, виданий 09.02.2021	8	ОК 1.10 Психологія особистісного зростання	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2011, психолог Диплом з відзнакою НР №41775694 виданий 30.06.2011 р. Науковий ступінь: Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. ДК № 037188 виданий 1.07.2016 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою загальної психології та патопсихології Аттестат доцента АД № 006410 виданий 9.02.2021 р. Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20) 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Arshava I., Bunas A., Baratynska A., Masenko

A., Kucherenko D. & Grishchuk D. Psychological features of using interactive methods in the process of learning a foreign language. – JARDCS. – 12 (7). – 2020. – Pp. 2149-2153.

2. Бунас А.А. Прогностична компетентність особистості в реалізації ризикованої активності // Габітус. – Вип. 12. Том 2. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 72-76.

3. Бунас А.А., Горбаньова А.М. Психологічні особливості осіб схильних до Інтернет сталкінгу // Вісник Львівського університету. Серія Психологічні науки. – Вип. 6. – Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 16-23.

4. Бунас А.А., Черних О.А. Специфіка параметру контролю як одного з компонентів життєстійкості в процесі самореалізації студентів-психологів // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психол. ім. Г.С. Костюка НАПН України. – Том. IX: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Вип. 11. – К., 2018. – С. 39-50.

5. Бунас А.А. Особливості зв'язку ціннісних орієнтацій та часової перспективи молоді Західної України // Journal of Psychology Research. – Vol. 24 (7). – Д.: ПП «Ліра», 2018. – С. 18-31.

6. Бунас А., Сенік О., Абрамов В., Гречкосій М. Динаміка часової перспективи студентської молоді південно-східних областей України в умовах соціоекономічних змін // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – № 2(9). – Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2018. – С. 68-72.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у спів-авторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Аршава І.Ф., Бунас А.А. Прогностична компетентність як внутрішній регулятор поведінки особистості. - К.: Вид-во «Освіта України», 2019. – 170 с. (авторський внесок - 4 друк. арк.);
2. Бунас А.А., Черних О.А. Психологічні ресурси адаптаційного потенціалу (Особливості ціннісно-сміслових орієнтацій осіб молодого та зрілого віку). – Д.: «Свідлер А.Л.», 2021. – 196 с. (авторський внесок – 1,55 друк. арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Бунас А.А., Салюк М.А. Посібник до вивчення та самостійної підготовки з курсу «Загальна психологія». Д: «ПФ Стандарт-Сервіс», 2014. – 52 с.;
2. Бунас А.А. Навчально-наочний посібник з дисципліни «Психологія особистості». – Д: «ПФ Стандарт-Сервіс», 2018. – 22 с.
3. Бунас А.А., Кутовий К.П. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Психодіагностика». – Д: «ПФ Стандарт-Сервіс», 2019. – 24 с.
4. Бунас А.А.,

Баратинська А.В.
Навчально-методичний посібник з дисципліни «Практикум із загальної психології» (Частина 1). – Д: «ПФ Стандарт-Сервіс», 2019. – 36 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент Лобанової А.О. – Психологічні особливості інтуїції особистості залежно від схильності до ризику (спеціалізована вчена рада Д 26.001.26 КНУ імені Тараса Шевченка). – К., 2019 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний секретар наукового фахового журналу «Journal of Psychology Research» (кат. Б) з 2017 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Участь у міжнародному кроскультурному (Колумбія, Індонезія, Китай, Гана, ПАР, Україна) проекті дослідження феномену прощення, під керівництвом Мана Йе Хо (Городський ун-т Гонконга) – 2019-2021 рр. "Building More Forgiving Communities around the Globe"

(Гарвард-Гонконг)
12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Бунас А.А. Характер
зв'язку часової
перспективи та рівня
адаптивності
особистості в умовах
набуття освіти //
«Аспекти
гуманізуючого впливу
освіти на особистість»:
міжнар. заочн. наук.-
практ. конф. – Д.:
ДНУ, 2017. Режим
доступу :
<http://distance.dnu.dp.ua/ukr/conference/2017/Bunas.doc>
2. Бунас А.А., Величко
Р.В. Особливості
ригідності мислення у
східних та західних
культурах // Priority
directions of science
development. Abstracts
of the 1st International
scientific and practical
conference. - SPC "Sci-
conf.com.ua". - Lviv,
2019. – С. 201-208.
3. Бунас А.А., Черних
О.А. Особливості
зв'язку індивідуальної
релігійності та
самоактуалізації
особистості //
Особистісні ресурси
досягнення життєвого
успіху: психолого-
педагогічний аспект:
міжнар. наук.-практ.
конф. – Д., 2019. – С.
38-41.
4. Бунас А.А. Ціннісні
орієнтації як фактор
життєдіяльності та
розвитку особистості в
сім'ї // Особистісні
ресурси досягнення
життєвого успіху:
психолого-
педагогічний аспект:
міжнар. наук.-практ.
конф. – Д., 2019. – С.
36-38.
5. Бунас А.А., Агішева
К.Д., Величко Р.В.,
Суржикова М.О.
Особистість в умовах
кризових ситуацій //
Innovative
development of Science
and Education.
Abstracts of the 2nd
International scientific
and practical
conference. - ISGT
Publ. House. - Athens,
Greece, 2020. – С. 380-
388.

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Студентка гр. ДС-20м-1 Горбаньова А.М. призерка (1 місце) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Загальна та соціальна психологія» (2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Української психологічної асоціації (УПА) з 2020 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Практичний психолог Дніпровського регіонального відділення Національної школи суддів України (з 2016 р.)</p>	
237257	Горпинич Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046070, виданий 25.02.2016	10	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківська державна академія фізичної культури. 2005 р. «Фізичне виховання» магістр викладач фізичного виховання та спорту Диплом № 28029798 виданий 24.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення»</p>

Диплом ДК № 065816
виданий 23.02.2011 р.
Вчене звання:
Доцент кафедри
фізичного виховання і
спорту
Атестат доцента 12 ДЦ
№ 046070 виданий
25. 02. 2016 р.

Підвищення
кваліфікації:
«Педагогіка вищої
освіти» з 11.05.2017р.
по 15.06.2017р. Тема
«Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями».
Довідка №309-1к від
11.05.2017 р., звіт про
стажування.
Participated in
international webinar
«Distance learning
tools for training
specialists in physical
culture and sports,
physical therapy and
ergotherapy: zoom and
moodle platforms»
Webinar dates: 5h 12th
April 2021 Certificate
ESN№ 5898/2021,
обсяг 1,5 кредита (45
годин) термін з 05.04
по 12.04. 2021р.
Lublin, Republic of
Poland

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 12, 14)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша
на кожного
співавтора):
1. Полушкін П.М.,
Горпинич О.О.,
Пічурін В.В., Вінник
О.О. Лікувальний
масаж, мануальна
терапія та методики
загального
оздоровлення
людини. [Електр.
Підручник]. Дніпро,
бібліотека ДНУ. –
2020. - 532 с.
(авторський внесок –
2,4 друк. арк.)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на

освітніх платформах ліцен-зіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Пічурін В.В., Горпинич О.О. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів: методичні рекомендації / В.В. Пічурін, О.О. Горпинич. м. Дніпро, бібліотека ДНУ.– 2020. – 20 с.
2. Горпинич О.О., Пічурін В.В. Гандбол в системі фізичного виховання студентів: методичні рекомендації / О.О. Горпинич, В.В. Пічурін. –Д.: Видавництво «Нова ідеологія», 2019. - 28с.
3. Бачинська Н.В. Горпинич О.О. Нові види фітнесу в системі фізичного виховання студентів ВНЗ / Н.В. Бачинська, О.О. Горпинич - Д.: Видавництво «Нова ідеологія», 2017.– 33с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Визначення фізичних можливостей людини при серцево-судинній патології. Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». Дніпро. 2020.– С. 114–118.
2. Горпинич О.О. Визначення фізичного рівня фізичної підготовленості студентів ДНУ імені Олеса Гончара Регіональна інтернет конференція ДНУ імені Олеса Гончара.

2020. – С. 5-7.

3. Горпинич О.О.
Індивідуальний характер мотивації студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою // Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції. Дніпро 2021. – С. 12-13.

4. Горпинич О.О., Шляхов Ю. В.
Кросфіт в системі фізичного виховання студентів / Горпинич О.О., Шляхов Ю.В. // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та реабілітації в сучасних умовах: Зб. наук. праць. – ДНУ, 2018. – С. 69–72.

5. Горпинич О.О.
Теоретичні аспекти ролі фізичної культури в процесі соціалізації студентської молоді та досвід зарубіжних країн / К.Р. Гасан, О.О.Горпинич // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». – Дніпро. 2019. Ч.1.– С. 287-288.

14) керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Чемпіони України зі спортивного орієнтування:
1. Учасники Чемпіонату України зі спортивного орієнтування, 2021 р.: Гуделайтіс Г. (гр. ББ-19(М));

								Ткачук О. (гр. ПЗ-20-2); Ковтун К. (гр. БЕ-20-1).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання виступів-презентацій, проведення контрольної роботи. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи	Поточний і підсумковий контроль, оцінювання виступів (активності) на семінарах. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Пояснювально-ілюстративний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Експрес-опитування; контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.1 Фізична культура	Практичні: вправлення, ігри, змагання, робота в групах, в парах. Ділова та рольова гра як метод активного навчання, метод проєктів, адаптивні вправи, інструктаж, метод створення ситуації успіху.	Контрольне тестування (відповідність нормативам). Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участі в позанавчальних культурно-спортивних заходах. Підсумкове оцінювання (залік).
<i>ПРО12. Використовувати</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.5 Українська мова за професійним	Словесні методи (пояснення, бесіда, метод	Опитування на практичних заняттях, виконання

усно і письмово грамотну технічну державну мову і виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою		спрямуванням	активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, творчі роботи тощо)	завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт).	Усне опитування на заняттях, виконання вправ. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРО11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки	☒	ОК 1.10 Психологія особистісного зростання	Словесні (лекції, семінарські заняття, дискусії, співбесіди тощо); практичні (розробка моделі тощо); аналітичні методи	Поточне оцінювання (відповіді, презентації, тестування), захист моделі особистісного зростання. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	Репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Словесно-інформаційний (консультація), частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практичні, практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, розрахункові роботи тощо); наочні методи (ілюстрації,	Поточне оцінювання (відповіді, презентації, тестування). Підсумкове оцінювання (залік)

			демонстрації тощо), аналітичні методи	
<i>ПРО15. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал будь-якої території</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	Словесні (лекції), практичні (практичні заняття), організація самостійної роботи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування, перевірка конспекту, бесіда, тестування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
<i>ПРО6. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.8 Топографія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, частково-пошукові	Поточний письмовий (в т.ч. тестовий) контроль, захист практичних робіт Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.9 Інформаційні та комунікаційні технології в географії	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо), практичні (лабораторні заняття, графічно-розрахункові роботи), наочні методи (ілюстрації, демонстрації), аналітичні методи	Контроль виконання лабораторних робіт, тестування, захист проекту (веб-сайту із матеріалами за темою дослідження). Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.9 Картографія	Пояснювально-ілюстративні лекції (для викладу основного теоретичного матеріалу), репродуктивний. Практична діяльність (виконання практичних робіт у рамках курсу), активне самонавчання, інформаційно-комунікаційний метод	Поточне усне опитування, захист практичних робіт. Контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.26 Геоінформаційні системи в рекреації та туризмі	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо); практичні (лабораторні заняття, графічно-розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, демонстрації),	Контроль виконання лабораторних робіт, тестування, захист проекту. Підсумкове оцінювання (екзамен)

		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	аналітичні методи Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	Репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
ПРО14. Визначити зміст базових понять з туристознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук	<input type="checkbox"/>	ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практично-орієнтоване навчання (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПРО8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	Репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції відповідно до структури дисципліни)	Поточний письмовий контроль, поточний контроль на лекціях та лабораторних заняттях. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Пояснювально-ілюстративний (інформаційні лекції з демонстраціями відповідно до структури дисципліни), лабораторний; частково-пошуковий (виконання	Усне опитування на практичних заняттях, тестування з теорії за темами, контрольна-модульна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)

		ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	практичних завдань). Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.1 Математичні методи в географії	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, розрахункові роботи тощо); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Поточне оцінювання (практичні заняття, тестування). Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, питань семестрового контролю. Підсумкове оцінювання (залік)
ПРО13. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження	<input type="checkbox"/>	ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	Репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуаційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	Індивідуальне опитування, доповідь, реферат (письмовий контроль), аналітичний огляд нормативної бази із захистом. Підсумкове оцінювання (залік)
ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також	<input checked="" type="checkbox"/>	Ок 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-	Поточний контроль,

	ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота)	оцінювання рефератів, виступів (активності) на семінарах. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи	Опитування; доповіді та обговорення на семінарі; поточний письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Пояснювально-ілюстративний (інформаційні лекції з демонстраціями відповідно до структури дисципліни), лабораторний; частково-пошуковий (виконання практичних завдань).	Усне опитування на практичних заняттях, тестування з теорії за темами, контрольномодульна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації)	Практичний та усний аудиторний контроль, самоконтроль. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.21 Курсова робота	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, пошуковий, інформаційно-узагальнювальний методи, (самостійна робота з літературою, аналіз інформаційних джерел)	Захист-презентація курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	Словесні (лекції), практичні (практичні заняття), організація самостійної роботи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування, перевірка конспекту, бесіда, тестування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практично-орієнтоване навчання (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.29 Практика	Репродуктивний, частково-	Контроль за виконанням

		навчальна: загальногеографічна	пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Поточне усне опитування (у процесі польових досліджень), самоконтроль, співбесіда; перевірка індивідуальних завдань; перевірка звіту з практики; публічний захист звіту. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний (практична робота), практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання, словесні (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО2. Знати і розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ</i>	☒	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи	Опитування; доповіді та обговорення на семінарі; поточний письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації)	Практичний та усний аудиторний контроль, самоконтроль Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, Захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття,	Усне опитування; оцінювання виконання практичних робіт, рівня виконання завдань з

			творчі роботи тощо).	самостійної роботи. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	Репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		Ок 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРОЗ. Пояснювати особливості організації географічного простору</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Пояснювально-ілюстративний (інформаційні лекції з демонстраціями відповідно до структури дисципліни), практичний (лабораторні роботи); частково-пошуковий (виконання практичних завдань).	Усне опитування на практичних заняттях, тестування з теорії за темами, контрольномодульна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи	Опитування; доповіді та обговорення на семінарі; поточний письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія	Словесні методи (пояснення, лекції). Практичні методи (практичні заняття). Проблемний, дослідницький, пошуковий методи	Оцінювання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.7 Загальна гідрологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу	Індивідуальний захист лабораторних робіт; поточний та підсумковий письмовий контроль. Підсумкове оцінювання

		(екзамен)
ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Ок 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
ОК 2.21 Курсова робота	Частково-пошуковий, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
ОК 2.4 Загальне землезнавство	Проблемно орієнтований виклад. Порівняльно-географічний метод. Метод мисленого експерименту. Аналітичне подання питань. Моделювання функціональної організації геосистем	Контроль практичних робіт, письмовий контроль з різномісними завданнями, підсумковий контроль у вигляді тестів та змістовних запитань, оцінювання рефератів, Презентацій. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.18 Фізична географія України	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом, практичні заняття, організація самостійної роботи	Групове та індивідуальне опитування на семінарах, перевірка письмово виконаних практичних завдань, захист індивідуальних презентацій. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, Захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.10 Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	Словесні та наочні методи (лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу та презентацій), репродуктивний, частково-пошуковий, активне самонавчання	Поточний письмовий контроль знань, захист практичних робіт, перевірка конспекту за окремими темами. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	Словесні та наочні методи (лекції з презентаціями), практичні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Захист практичних робіт, поточний проміжний (в т.ч. тестовий) контроль теоретичного матеріалу, участь в дискусіях під час лекційних та практичних занять, ведення конспекту. Підсумкове оцінювання (екзамен)

		ОК 2.15 Біогеографія	Словесні та наочні методи (лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу та презентацій), репродуктивний, частково-пошуковий, активне самонавчання	Поточний письмовий контроль знань, захист практичних робіт, перевірка конспекту за окремими темами. Підсумкове оцінювання (екзамен)
<i>ПРО7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових</i>	☒	ОК 2.4 Загальне землезнавство	Проблемно орієнтований виклад. Порівняльно-географічний метод. Метод мисленого експерименту. Аналітичне подання питань. Моделювання функціональної організації геосистем	Контроль практичних робіт, письмовий контроль з різномісними завданнями, підсумковий контроль у вигляді тестів та змістовних запитань. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семінар) частково-пошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань)	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання виступів - презентацій, проведення контрольної роботи. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.7 Загальна гідрологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу	Індивідуальний захист лабораторних робіт; поточний та підсумковий письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія	Словесні методи (пояснення, лекції). Практичні методи (практичні заняття) Проблемний, дослідницький, пошуковий методи	Оцінювання практичних робіт, виконання індивідуальних завдань. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.27 Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	Інформаційно-комунікативний, метод проблемного викладу (проблемна лекція), евристичний метод	Поточне письмове опитування (тести), вибіркоче оцінювання усних та письмових відповідей. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.18 Фізична географія України	Словесні (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом), практичні (практичні заняття), самонавчання (організація самостійної роботи)	Групове та індивідуальне опитування на семінарах, перевірка письмово виконаних практичних завдань, захист індивідуальних презентацій. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.15 Біогеографія	Словесні (лекції із використанням пояснювально-ілюстративного та презентацій), репродуктивний, частково-пошуковий, активне самонавчання	Поточний письмовий контроль знань, захист практичних робіт, перевірка конспекту за окремими темами. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	Словесні, наочно-інформаційні методи (пояснення, лекції, презентації). Практичні методи (практичні заняття),	Захист практичних робіт, поточний проміжний (в т.ч. тестовий) контроль теоретичного матеріалу, участь в дискусіях під час

			аналітичні проблемний, дослідницький, пошуковий методи	лекційних та практичних занять, ведення конспекту. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.10 Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	Словесні (лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу та презентацій), репродуктивний, частково-пошуковий, активне самонавчання	Поточний письмовий контроль знань, захист практичних робіт, перевірка конспекту за окремими темами. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		Ок 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
ПРО4. Аналізувати географічний потенціал території	☒	ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	Словесні та наочні методи (лекції з презентаціями), практичні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання	Захист практичних робіт, поточний проміжний (в т.ч. тестовий) контроль теоретичного матеріалу, участь в дискусіях під час лекційних та практичних занять, ведення конспекту. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо)	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	Інформаційно-рецептивний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції, дискусії), репродуктивний (практичні роботи), творча діяльність	Усне опитування на практичних заняттях, доповіді на семінарах, захист індивідуальних презентацій, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.19 Географія рідного краю	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (ілюстрації, демонстрації)	Контроль виконання практичних робіт, усне опитування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.24 Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції, дискусії), репродуктивний (практичні роботи), творча діяльність	Усний захист практичних робіт, експрес-опитування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо)	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
		Ок 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної	Проблемні, дослідницькі та пошукові, метод проектів,	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		роботи	самонавчання	
<p><i>ПРО5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук</i></p>	☒	ОК 2.8 Топографія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, частково-пошукові	Поточний письмовий (в т.ч. тестовий) контроль, захист практичних робіт. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.9 Картографія	Пояснювально-ілюстративні лекції (для викладу основного теоретичного матеріалу), репродуктивний. Практична діяльність (виконання практичних робіт у рамках курсу), активне самонавчання, інформаційно-комунікаційний метод	Поточне усне опитування, захист практичних робіт. Контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації)	Практичний та усний аудиторний контроль, самоконтроль. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	Репродуктивний, частково-пошуковий, пояснювально-ілюстративний методи (установча конференція, пояснення тощо), практичні методи (підготовка та проведення зйомки, вимірювань, спостережень, картографування).	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проблемні, дослідницькі та пошукові, метод проектів	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРО9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (суспільної, соціальної, рекреаційної) на різних просторово-часових масштабах</i></p>	☒	ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
ОК 2.24 Туристичне краєзнавство	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції, дискусії), репродуктивний (практичні роботи), творча діяльність	Усний захист практичних робіт, експрес-опитування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Пояснювально-ілюстративний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Експрес-опитування; контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.19 Географія рідного краю	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо); практичні (лабораторні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації)	Контроль виконання практичних робіт, усне опитування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.18 Фізична географія України	Словесні (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Групове та індивідуальне опитування на семінарах, перевірка письмово виконаних практичних завдань, захист індивідуальних презентацій. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	Словесні (лекції), практичні (практичні заняття), самонавчання, проблемно-орієнтовані, компетентнісно-орієнтоване навчання	Усне опитування на практичних заняттях, доповіді на семінарах, захист індивідуальних презентацій, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, Захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	Словесні, наочно-інформаційні методи (пояснення, лекції, презентації). Практичні методи (практичні заняття), аналітичні проблемний, дослідницький, пошуковий методи	Захист практичних робіт, поточний проміжний (в т.ч. тестовий) контроль теоретичного матеріалу, участь в дискусіях під час лекційних та практичних занять, ведення конспекту. Підсумкове оцінювання (екзамен)
ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом. Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
ОК 2.4 Загальне землезнавство	Проблемно орієнтований виклад. Порівняльно-	Контроль практичних робіт, письмовий контроль з

		географічний метод. Метод мисленого експерименту. Аналітичне подання питань. Проблемно-пошукові, евристичні, відтворювальні (Моделювання функціональної організації геосистем)	різнорівневими завданнями, підсумковий контроль у вигляді тестів та змістовних запитань Підсумкове оцінювання (екзамен)
--	--	--	--