

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>111</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066747</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Оковитий Сергій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dnu.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>23556</b>
Назва ОП	<b>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра міжнародних відносин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра історії України, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра філософії, кафедра української мови, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління, кафедра комп'ютерних технологій, кафедра романської філології, кафедра германської філології, кафедра європейського та міжнародного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>пр. Гагаріна 72, м. Дніпро , 49010</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>141885</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Реджа Марія Анатоліївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>redzha_m@fsmv.dnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-596-96-98</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Глобальні трансформації системи міжнародних відносин, встановлення курсу інтеграції України до європейської та євроатлантичної спільноти обумовили необхідність підготовки відповідних фахівців у сфері міжнародних відносин. У 2005 р. було створено кафедру міжнародних відносин у рамках реалізації спільного європейського проекту TEMPUS/TACIS, що, зокрема, започаткувало у ДНУ комплексну, цілеспрямовану підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030201 «Міжнародні відносини» (наказ МОН від 01.07.2004, № 558). З 2016 р. підготовка відповідних фахівців здійснюється за ОП зі спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН від 21.06.2016 р. № 79-А, потім зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідно змінам у Переліку спеціальностей (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015р.).

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, розроблену за формою, рекомендованою МОН, було затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 21.12.2017 р., протокол № 6 (перша редакція), та введено в дію з 01.09.2018 р. Розробниками виступали доц. каф. Грачевська Т.О., доц. каф. Двуреченська О.С., доц. каф. Перфільєва А.О., а також залучались зовнішні спеціалісти відповідного профілю. В процесі періодичного перегляду ОП вносились зміни до переліку навчальних дисциплін для набору 2019/2020 н.р, схвалені вченою радою ДНУ на засіданні від «21» лютого 2019 р., пр. № 9. Для набору 2020/2021н.р. було розроблено нову редакцію ОП (редакція№2) з урахуванням досвіду ДНУ з акредитації освітніх програм за іншими спеціальностями та вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого наказом МОН від 04.08. 2020 р. № 1002. До робочої групи з розробки ОП увійшли проф. Іщенко І.В., доц. Двуреченська О.С., доц. Реджа М.А., доц. Пермінов В.О., доц. Петров П.Г., здобувач вищої освіти Бондаренко Д.С. У редакції №2 у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм у ДНУ до циклу загальної підготовки увійшли дисципліни, які спрямовані на формування більшою мірою загальних компетентностей за ОП і які є обов'язковими для більшості ОП ДНУ на першому (бакалаврському) рівні, до циклу професійної підготовки – базові та фахові дисципліни, орієнтовані на формування як загальних так і фахових компетентностей зі спеціальності. Починаючи з 2020р., вибіркові компоненти в ОП не конкретизовані, а обираються із університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. У березні 2022р. вченою радою ДНУ схвалено зміни до ОП редакції №2, які враховують пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення обсягу практичної підготовки за ОП та введення у перелік обов'язкових компонент дисципліни «Основи наукових досліджень».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	20	20	0
2 курс	2020 - 2021	32	26	6
3 курс	2019 - 2020	58	53	5
4 курс	2018 - 2019	55	55	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	23614 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 51810 Міжнародні відносини і економічна дипломатія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2366	31

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_291_p.pdf</i>	IuxCaVoGC7DTNx82e6zZieewlv6Cx5SuC3OCCcVMTmk =
Освітня програма	<i>b_2018_2019_291.pdf</i>	IqMtXbofdrYGANW1SUHTqsbD/hev4ntloWskqE8O1GU =
Навчальний план за ОП	<i>НП_СМ_20_бак.pdf</i>	rMqgaqy3oCL/jdDcwggO9paOEo+ktorOPAarPKz1E5g= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_СМ_21_бак.pdf</i>	WuZCieJ9GlniRQIKWpcneCz/LON6l852z6Anh+R69Rk= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_СМ_19_бак.pdf</i>	bIWyBb9daU1L59zEZ+5vesI5NmKNXVrvh6BxDcXonJY =
Навчальний план за ОП	<i>НП_СМ_18_бак.pdf</i>	MwWg/oXaX59glonCgoDeApp9OUPaWx92XZxcYfx1rjg =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	ZM4fRDHgsSlgSv4hR3qpCh3JaVe3LPdxSJRXRY3fTbQ= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	VORbUzk/4o2BA3+N9Mztd7DFSoRYxB6PJ1f37jwCl8= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	cQQf6gIoMaN4sm2taUB9OX7dJiVcj9oWuJFVWZKjCbQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	7ckCPkiiSQpkuwXxREDlznJXx8VUFkk5FcZ/FlDPzKs= =

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями навчання є: підготовка фахівців з міжнародних відносин із сформованими здатностями застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з професійних дисциплін для вирішення типових задач практичної діяльності фахівця з міжнародних відносин; здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, національної та регіональної безпеки, конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також ефективної роботи в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин із застосуванням набутих знань на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Особливістю саме цієї освітньо-професійної програми є те, що її реалізація здійснюється паралельно з розробкою ініціативної кафедральної теми «Технологічний вимір міжнародних відносин», що зумовлює можливість залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях міжнародних відносин та зовнішньої політики держав шляхом застосування технологічного підходу. ОП спрямована на підготовку спеціалістів, здатних сприяти ефективному позиціонуванню України у міжнародному просторі, підвищення її іміджу у зовнішньому середовищі, ефективній реалізації зовнішньої політики України.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Згідно стратегії брендингу ДНУ місія університету – збереження та передача одвічних істин, продукування нового універсального знання через реалізацію інтелектуальної, освітньої, соціальної функцій університету в глобальному науковому та освітньому середовищі, забезпечення рівного доступу до освітніх ресурсів сучасної генерації громадян України, що прагнуть до самовдосконалення у процесі формування особистості.

За Статутом освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, яка спрямована на передавання, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвинутої особистості.

Цілі ОП чітко корелюються із місією ДНУ. Це стосується її міжнародної базової компоненти та внутрішньодержавної (розширення і поглиблення ефективної співпраці із зарубіжними та вітчизняними університетами зокрема особливо в рамках академічних обмінів, проектною та грантовою діяльністю). Цілі ОП спрямовані й на реалізацію стратегічних цілей розвитку ДНУ: досягнення рівня вимог, що висувуються до університетів дослідницького типу та отримання відповідного статусу; збереження та посилення позиції ДНУ як одного із провідних класичних ЗВО в Україні; утримання та посилення іміджу ДНУ як регіонального лідера в підготовці висококваліфікованих фахівців; розвиток студентського самоврядування та посилення роботи з молодими вченими; підвищення міжнародного авторитету університету.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції цієї групи стейкхолдерів можливо звести до двох важливих моментів – забезпечення більшої варіативності процесу навчання, можливості реального вибору дисциплін, в тому числі, таких, які не пов'язані безпосередньо з основною метою освітньо-професійної програми; вдосконалення такої складової освітньо-професійної програми як практична підготовка.

Пропозиції враховано шляхом забезпечення в структурі ОП обсягу вибіркового компонент не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, а також створення двох каталогів з широким спектром вибіркового дисциплін (Університетський вибірковий каталог [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscipliny\\_uvkc\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvkc_21_22); Факультетський вибірковий каталог [https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy\\_dyscipliny\\_fsnmv\\_21\\_22](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fsnmv_21_22)), а також розширення переліку баз практики.

### **- роботодавці**

Під час підготовки освітньо-професійної програми було отримано рецензії-відгуки таких стейкхолдерів-роботодавців як Меншаківа Дар'я (третій секретар відділу цифрової дипломатії Директорату публічної дипломатії та комунікації МЗС України), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада), Ракша Олександр (начальник управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської обласної державної адміністрації). Відгуки були позитивними. Роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до освітніх програм (в разі необхідності) через участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин, засіданнях проблемних груп, роботою яких керують науково-педагогічні працівники кафедри, участь у заходах, які організуються кафедрою міжнародних відносин, безпосередньо надати їх на сторінку кафедри у мережі Інтернет тощо.

### **- академічна спільнота**

Позитивні відгуки отримано від кафедри політології ДНУ, кафедри соціології ДНУ, кафедри міжнародної економіки і світових фінансів ДНУ (є важливим у контексті того, що спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є у певних моментах близькою до спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини), кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (є важливим через особливу увагу, яка приділяється мовній підготовці на спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії).

### **- інші стейкхолдери**

Взаємодія з іншими категоріями стейкхолдерів здійснюється за допомогою сторінки кафедри міжнародних відносин ДНУ у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/internationalrelations.dnu>), сайту кафедри (<http://www.irdnu.dp.ua>) де налагоджено достатньо ефективний зворотній зв'язок, постійно йде діалог із зацікавленими тією чи іншою мірою у освітніх послугах особами, а також під час проведення кафедрою міжнародних відносин ДНУ заходів у віртуальному (упродовж карантину) та реальному просторах. До останніх належать: заходи, які проводяться Інформаційним Центром ЄС у м.Дніпро та Центром НАТО (функціонують на базі кафедри), міжнародні науково-практичні конференції (проводяться кафедрою у обсязі 3-5 щорічно), Дні відкритих дверей, інформаційно-освітній захід для школярів м. Дніпра та м. Кам'янське «Євровікторина «3 ЄС в майбутнє» (стає традиційним щорічним), засідання проблемних груп (науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин ДНУ відповідають за роботу 11 таких груп). Під час проведення зазначених заходів надходять пропозиції, які можна враховувати при формуванні та корегуванні цілей та програмних результатів навчання у процесі періодичного перегляду ОП.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції**

## **розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз розвитку спеціальності відбувається на постійній основі в рамках методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин ДНУ, в першу чергу, завдяки роботі над ініціативними кафедральними темами, в процесі чого аналізуються та розробляються новітні теорії, концепції, моделі міжнародних відносин. Все це знаходить відображення у регулярному доповненні та оновленні змісту навчально-методичних комплексів дисциплін та безпосередньо лекційних і семінарських занять, засідань проблемних груп. Втім дуже важко говорити про корегування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, вони можуть залишатися незмінними упродовж значного періоду часу. Наприклад, події останніх років значним чином змінили наше уявлення про питання аксіологічного транзиту та теорії і практики санкційної політики, проте не могли змінити РН16 (Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності) та РН18 (Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин і зовнішньої політики). Це повною мірою стосується також тенденцій розвитку ринку праці, де базові вимоги до фахівців-міжнародників не змінюються при водночас постійному «осучасненні» набору їх знань. Наприклад, сучасним трендом міжнародних відносин є цифровізація. Ця проблематика була обрана для науково-дослідної теми кафедри на період 2022-2024 рр., а в наступному навчальному році плануються деякі зміни в ОПП на базі первинних напрацювань з НДР.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний та галузевий контекст посідають вагомий роль у функціонуванні ОП, він відображений у: РН 01, 02, 06, 08, 09, 12, 13, 14, а також: РН05, 06, 10, 17, 21. Підготовка фахівців з міжнародних відносин вибудована таким чином, що враховує набуття ними таких інтегрованих навичок і знань, що дозволяють їм якісно функціонувати на регіональному, міжнародному та глобальному рівнях. Вдалий досвід проходження практики здобувачами освіти, зокрема у Дніпропетровській обласній державній адміністрації, Дніпропетровській торгово-промисловій палаті та в інших державних та не державних установах регіону на підставі довгострокових й короткострокових угод, підтверджують якість отриманих теоретичних навичок, умінь у рамках галузевого та регіонального контексту і набуття практичного досвіду.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Зокрема вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Маріупольського державного університету тощо, що в першу чергу дозволило універсалізувати вивчення теоретичних основ за спеціальністю у рамках ОП та якісно доповнити шляхом розширення предметної області дисциплін з актуальних проблем міжнародних відносин (наприклад вивчення гібридних загроз у рамках дисципліни «Геополітика» тощо). Також, кожна ОП має свої особливості щодо вивчення іноземних мов. У нашій ОП передбачено вивчення не менше двох іноземних мов й теорії та практики перекладу, а також викладання фахових дисциплін англійською мовою. У вивченні іноземного досвіду особливу цінність становить стажування гаранта ОП – Реджі М.А. у Венеціанському університеті Ка' Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice) в рамках програми академічної мобільності Erasmus+ у 2016 році. Реджа М.А. мала можливість глибоко ознайомитися з досвідом реалізації подібних програм у ЗВО, який у світовому рейтингу QS World University Ranking за окремими показниками входить до сотні найкращих університетів світу. Результати навчання, визначені закладом вищої освіти (РН18-21) з'явилися у ОП багато в чому завдяки зазначеному вище досвіду.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти (СВО) зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затверджений наказом МОН України від 04.08. 2020 р. № 1002, введено в дію з 2020 / 2021 н.р. ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має чітку спрямованість на досягнення результатів навчання, визначених СВО, саме цьому підпорядковані мета і цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, форми оцінювання. Зміст, обсяг та структурно-логічна послідовність викладання дисциплін – все це також підпорядковано досягненню здобувачами вищої освіти належного рівня компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених стандартом.

В ОП 17 із 21 програмних результатів навчання визначено СВО, закладом вищої освіти додано ще 4 результати навчання. Матриці відповідності ОП доводять досягнення усіх програмних результатів навчання. Досягненню більшості програмних результатів навчання сприяють обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки (детально відображено в таблиці 3). Певним винятком є РН4, РН5, РН6, РН13 та РН15, які є суто специфічними для сфери міжнародних відносин, таким чином, на їх формуванні сфокусовані дисципліни виключно з циклу професійної підготовки. Вагомими компонентами з досягнення програмних результатів є виробничі практики, курсова та кваліфікаційна роботи. Кожна з цих компонентів сприяє досягненню 4- 10 результатів навчання за ОП.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Відповідно до профілю ОП теоретичним змістом предметної області є теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. У процесі навчання здобувач оволодіває певними методами, методиками та технологіями, зокрема: загальнонаукові та спеціальні методи, методиками, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методика оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Оволодіти практичними навичками їх реалізації здобувачі мають змогу у рамках проходження виробничих практик, виконання курсової роботи та підготовки до практичних занять (підготовки аналітичних довідок, доповідей, презентацій тощо) наукових та інших проектів, також, має змогу оволодіти сучасними універсальними та спеціалізованими інформаційними системами (інформаційно-комунікаційними, інформаційно-пошуковими, інформаційно-аналітичними) та спеціалізованим програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.

Співставлення теоретичного змісту предметної області з переліком дисциплін, що викладаються за ОП, наочно демонструє відповідність змісту ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії:

теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації вивчаються за ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин, ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин; історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції – за ОК 2.7 Історія міжнародних відносин, ОК 2.19 Публічна дипломатія, ОК 2.12 Зовнішня політика України; природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти – за ОК 2.18 Міжнародне публічне право, ОК 2.13 Геополітика, ОК 2.17 Глобалістика, ОК 2.20 Міжнародні конфлікти; система та джерела зовнішньої політики держави – за ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку, ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку, ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини, ОК 2.12 Зовнішня політика України; міжнародне регіоназнавство - за ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку, ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку, ОК 2.12 Зовнішня політика України, ОК 2.20 Міжнародні конфлікти; природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору – за ОК 2.4 Міжнародні організації, ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації, ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах, ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба, ОК 2.12 Зовнішня політика України, ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет, ОК 2.23 Професійна етика.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Нормативно-правова база, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам вищої освіти, складається з Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf)), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_vybir\\_kovi\\_dyscypliny\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybir_kovi_dyscypliny_2021.pdf)), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_mobilnist'\\_2021.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'_2021.doc)). Спираючись на нормативні положення, документи, зокрема робочий навчальний план (містить вичерпну інформацію про перелік та послідовність вивчення дисциплін, систему оцінювання, обсяг навчального часу, види індивідуальних робіт) формується індивідуальний навчальний план здобувача. Здобувач здійснює формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового вибору дисциплін, кількість яких складає не менше ніж 25% обсягу ОП. Також у рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може прийняти участь у програмах академічного обміну з власної ініціативи або за можливостями, що надає ЗВО відповідно до існуючих договорів з академічної мобільності.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентовано нормативно-правовою базою ДНУ, зокрема Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара від 24 червня 2021 р. ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_vybirkoviy\\_dyscipliny\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscipliny_2021.pdf)). Обрання дисциплін здобувачами відбувається з факультетського вибіркового каталогу (ФВК) ([https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkoviy\\_dyscipliny](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkoviy_dyscipliny)) та університетського вибіркового каталогу (УВК) ([https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkoviy\\_dyscipliny\\_uvk](https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkoviy_dyscipliny_uvk)). Процедура вибору складається з 5 етапів: формування УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та їх оприлюднення в інформаційному просторі університету; надання здобувачеві доступу до хмарного простору університету системи Office 365; ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному семестрі, році; опрацювання навчальним відділом результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальним планом передбачено проходження «Виробничої практики» на 3 курсі навчання 3 кредити, 2 тижні, «Виробничої: переддипломної практики» на 4 курсі навчання, 6 кредитів 4 тижні. Практика відбувається на актуальних базах відповідно до програми практики, що враховує сучасні тенденції галузі міжнародних відносин та професійні задачі майбутньої професійної діяльності здобувачів. Орієнтовними базами практики є управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської ОДА, управління протокольних і масових заходів Дніпропетровської ОДА, Торгово-промислової палати України тощо. Метою практичної підготовки є ознайомлення студентів-практикантів безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах з роботою у сфері міжнародних відносин та зовнішньополітичної діяльності держави, відпрацювання вмінь і навичок із обраної професії та спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та придбання певного практичного досвіду. Відповідно, під час проходження практики набуваються передбачені ОП компетентності, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності; умінням аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень; здатністю генерувати нові ідеї, здатністю до комунікації у сфері міжнародних відносин українською та іноземними мовами.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Оскільки до соціальних навичок (soft skills) відносять уміння переконувати, знаходити підхід до інших, вести переговори, лідирувати, працювати в команді, бути креативним, переконувати тощо, то можна впевнено казати, що такі вміння та навички є важливою складовою роботи фахівця з міжнародних відносин. Отже, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми, зокрема, Дипломатична і консульська служба, Дипломатичний протокол та етикет, Міжнародні політичні комунікації, Публічна дипломатія, Професійна етика, безпосередньо спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Крім цього, соціальні навички формуються у процесі вивчення обов'язкових компонентів ОП циклу загальної підготовки, а саме дисциплін Історія та культура України, Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Інформатика. Серед дисциплін циклу загальної підготовки у контексті поставленого питання слід особливо виділити дисципліни Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України та Демократія: від теорії до практики. Особливо варто виділити проходження практики здобувачами як елемент, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара». Відповідно щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**



**продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти освітньо-професійною програмою не передбачена.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.dnu.dp.ua/view/certificates>

[https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Nakaz\\_MON-1098\\_Umovy\\_pryyomu\\_VO\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Nakaz_MON-1098_Umovy_pryyomu_VO_2022.pdf)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla%20pryomu\\_2022\\_z\\_dodatkamyy.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla%20pryomu_2022_z_dodatkamyy.pdf)

[https://www.dnu.dp.ua/view/perelik\\_dokumentiv\\_do\\_priymnoi\\_komissii](https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priymnoi_komissii)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Абітурієнт може на зазначеній вище веб-сторінці ознайомитися з переліком спеціальностей, на які оголошується прийом, з освітніми програмами, за якими здійснюється навчання, з іншою важливою інформацією. За даною освітньо-професійною програмою зазначено перелік необхідних сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання, формулу складання конкурсного балу, який є сумою оцінок за вступні екзамени з ваговими коефіцієнтами, які дають перевагу фаховим предметам (українська мова і література – коефіцієнт 0,2; іноземна мова – коефіцієнт 0,4; історія України або математика – коефіцієнт 0,3), та середнього балу документа про освіту (має коефіцієнт 0,1).

Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є чіткими, зрозумілими і доступними для абітурієнтів, відповідають вимогам чинного законодавства України.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (затверджено на вченій раді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 26 жовтня 2017 року, протокол №4).

Документ доступний на офіційному веб-сайті

ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Akadem\\_riznicia\\_2017.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznicia_2017.pdf)).

Окремі питання також регулюються службовим розпорядженням від 25.09.2020 №85 про встановлення відповідності між системами оцінювання університету та закладів-партнерів

([http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Sluzhb\\_rozpz\\_%E2%84%9685\\_25\\_09\\_20\\_%20Vidpovidnist'%20system%20ocinuvannya.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Sluzhb_rozpz_%E2%84%9685_25_09_20_%20Vidpovidnist'%20system%20ocinuvannya.pdf))

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Перед початком 2019/20 навчального року до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2 курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти перевелася здобувач вищої освіти Литвиненко Дар'я Сергіївна, яка закінчила 1 курс навчання за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини в Університеті імені Альфреда Нобеля (місто Дніпро). Перезарахування дисциплін здійснено за заявою студентки на підставі академічної довідки, виданої Університетом імені Альфреда Нобеля, як це передбачено вищезазначеним Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті (затверджено на вченій раді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 22 жовтня 2020 року, протокол №3).

Документ доступний на офіційному веб-сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Neformal\\_osvita\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf))

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На сьогодні таких прикладів на даній освітньо-професійній програмі не було. Інформація щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулярно доводиться до здобувачів вищої освіти

через кураторів академічних груп та студентське самоврядування.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка здобувачів освіти реалізується у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ від 26 жовтня 2017 р. ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf)). Формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять для спеціальності виступають лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, при реалізації яких використовується широкий спектр класичних та новітніх методів та технологій. У РП навчальних дисциплін здійснюється опис відповідності методів викладання, наведено структуру дисципліни (форми навчання та тематичне наповнення), результати навчання за дисципліною та відповідні програмні результати. Досягнення РН контролюється за допомогою процесу поточного контролю (усне опитування, виступи, аналітичні довідки, тести, письмові роботи, індивідуальні завдання, курсова робота) та підсумкового контролю (екзамени, заліки). Для закріплення теоретичних знань та оволодіння методами наукового пізнання передбачено курсову та кваліфікаційну роботи. Для набуття практичних навичок та формування відповідних професійних компетентностей передбачено виробничі практики, що регламентуються Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf)). В таблиці з наведено матрицю відповідності програмних результатів навчання, освітнім компонентам, методам навчання та оцінювання.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Основні принципи студентоцентрованого підходу викладено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)). Здобувач вищої освіти обов'язково входить до складу робочої групи з розробки ОП; проєкт ОП (або внесення змін до ОП) попередньо розміщується на сайті для громадського обговорення; після затвердження ОП розміщується на сайті упродовж всього періоду викладання; робоча навчальна програма кожного освітнього компоненту ОП також розміщується у репозиторії на сайті ДНУ. Водночас представники студентського самоврядування обов'язково беруть участь у кожному засіданні вченої ради ДНУ, вчених рад та бюро із забезпечення якості освіти факультетів, Ради забезпечення якості вищої освіти. Таким чином, студент має можливість висловити через представника студентського самоврядування власні пропозиції та зауваження до будь-якого моменту освітнього процесу на всіх етапах його реалізації та мати впевненість, що належним чином обґрунтовані зауваження будуть враховані. Втім дієвість студентського самоврядування та ступінь ініціативності залежать загалом від культурних традицій суспільства, не можуть бути ефективно впровадженими «зверху». Опитування щодо відношення здобувачів вищої освіти до методів навчання і викладання проводяться регулярно (останні два роки - за допомогою Офіс365). Підсумкові результати завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 - 5 та вище.

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи постульовано вже у Статуті ([https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)), де освітній процес визначається як інтелектуальна, творча діяльність у галузі вищої освіти і науки, яку проводять через систему науково-методичних і педагогічних заходів. За п. 10.6 Статуту науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету мають право: на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. У п.9.2.1 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf)) підкреслюється, що лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти. Аналогічно здобувач освіти є вільним у виборі тем індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, напрямів наукових досліджень. Консенсус у найдискусійніших питаннях найчастіше досягається через діалог лектора та здобувачів вищої освіти. Викладач має право на свободу вибору тем для наукових досліджень, методів їх проведення, на свободу поширення і публікацій результатів наукових досліджень (звісно, крім певних випадків, коли вони становлять державну таємницю), свободу участі в професійних або представницьких академічних органах.

##### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Робочі навчальні програми кожного компоненту освітніх програм (включно з критеріями оцінювання) розміщуються у репозиторії офіційного сайту ДНУ за адресою: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_collection&id=25](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25). На цьому ж сайті також є графік навчального процесу. Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з необхідною інформацією щодо окремих освітніх компонентів ще до початку їх вивчення, але у

реальному житті науково-педагогічні працівники надають їй (інформацію) студентам на першому занятті з відповідної дисципліни. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену у мережі Інтернет робочу програму навчальної дисципліни (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Офіс365). Такі принципи дотримуються в інформуванні здобувачів щодо виробничої практики.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається, в першу чергу, через інтеграцію наукової та навчальної роботи в межах окремих компонентів ОП. Акцентуючи увагу на науковій складовій тій чи іншій дисципліни, викладач мотивує формування зацікавленості здобувача вищої освіти до дослідницьких розвідок. У процесі опанування компонентів ОП здобувачі набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи. Крім лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, студент із стійким науковим інтересом може зростати за допомогою викладача, беручи участь у роботі проблемних груп. На кафедрі міжнародних відносин їх функціонує 11 (Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору, Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів, Формування та реалізація зовнішньої політики: американський досвід та українські реалії, Особливості реалізації та провідні напрямки зовнішньої культурної політики держав світу, Технології в міжнародних відносинах, Практики громадського залучення на прикладі Європейського Союзу, Місце та роль неурядових організацій у світових процесах сучасності, Проблеми сучасної Африканістики, Проблеми розвитку зовнішньої політики країн Центральної Азії, Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки, Англomовний дискусійний клуб "Global Space"). Конкретними формами поєднання навчання і досліджень здобувачів є: участь в олімпіадах за дисциплінами фахового спрямування (1 призове місце упродовж останніх трьох років – Костєєва М., 3 призове місце Монастирєва Є.); у конкурсах студентських робіт фахового спрямування (2 призових місця упродовж останніх трьох років – Монастирєва Є., Ніколаєва А.); виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях (безпосередньо кафедра міжнародних відносин бере участь у підготовці 3-5 таких заходів щорічно, відповідно щорічно друкується щонайменше 30 студентських та спільних з викладачами кафедри тез доповідей); публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами; залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Серйозним доказом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є той факт, що колишні студенти кафедри міжнародних відносин (Конон Н.Є., Петров П.Г., Головко І.К.) захистили дисертації та працюють викладачами кафедри, доцентами.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Найбільш рельєфно процес оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик можна побачити на прикладі впровадження результатів кафедральної науково-дослідної роботи в освітній процес (по закінченню НДР складається та підписується документальне підтвердження процесу – акт впровадження). Так, за результатами роботи над темою «Становлення сучасного наукового дискурсу міжнародних відносин» (2016-18 роки виконання) було підготовлено 58 публікацій, розкрито роль інформаційно-комунікативних технологій як чинника підвищення ролі і статусу країни в сучасному світі; обґрунтовано використання наукового потенціалу для забезпечення національних пріоритетів у зовнішній політиці; розроблено методологію використання інформаційно-комунікативних технологій для забезпечення національних пріоритетів у зовнішній політиці. Відповідно основні положення дослідження впроваджено в навчальний процес (оновлено освітні компоненти «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні інформаційні системи і технології», «Етика міжнародної інформаційної діяльності», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Міжнародна інформація», «Зовнішньополітичні комунікативні технології», «Міжнародні інформаційні відносини і процеси», «Міжнародна інформаційна безпека»). В процесі роботи над ініціативною кафедральною темою «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-21 роки виконання) розроблено емпіричну модель визначення ефективності міжнародного співробітництва для використання при плануванні регіонального розвитку та для підготовки відповідних державних програм; емпіричну модель відображення рівня дисбалансу ментального простору взаємодіючих суб'єктів для аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин і внесення коректив у зовнішню політику. Основні положення дослідження використано при оновленні компонентів ОП «Еволюція суспільно-політичного дискурсу», «Міжнародні політичні комунікації», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Зовнішня політика України», «Публічна дипломатія», «Національні інтереси України в глобальному світі».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Здобувачі вищої освіти за ОП мають ґрунтовну лінгвістичну підготовку, добре володіють англійською (найчастіше – це 1-2 іноземні мовами), мають можливість брати участь в програмах внутрішньої, міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_mobilnist'\\_2021.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'_2021.doc)) Упродовж останніх 4 років таку академічну мобільність мали 3 студентки (Абудула Ю., Дубенчук Є., Монастирєва Є.). Упродовж останнього навчального року це було неможливо через пандемію. На сьогодні подібна академічна активність в рамках бакалавріату отримала продовження у вигляді спільної з Економічним університетом у Братиславі освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини і економічна дипломатія», завдяки якій студенти кафедри міжнародних відносин мають змогу отримати два дипломи магістра за два роки навчання (1 рік – у ДНУ, наступний – у Словаччині). Аналогічну можливість матимуть студенти європейського вишу-партнера. Ще один напрямок

інтернаціоналізації діяльності ЗВО – навчання іноземних студентів за ОП, причому навчання ведеться виключно англійською мовою, викладачі кафедри мають відповідну кваліфікацію та підтверджуючі документи. Крім цього, в рамках виконання програми студентської мобільності «Erasmus+» на кафедрі міжнародних відносин упродовж останніх 3 років проходили навчання протягом семестру дві студентки Караманського університету ім. Мехметбея (м. Караман, Туреччина).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Кожен науково-методичний комплекс дисципліни проходить процедуру узгодження через методичний семінар кафедри міжнародних відносин, засідання кафедри, обговорення на науково-методичній раді факультету суспільних наук і міжнародних відносин, рецензування працівниками науково-методичного відділу ДНУ, затвердження керівництвом університету. На всіх цих етапах головним є саме питання досягнення програмних результатів навчання за ОП. Саме відносно контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП можна сказати, що вони мають бути адекватно підібраними. Зазначений аспект науково-методичних комплексів дисциплін обговорюється на всіх перелічених вище етапах його узгодження. Враховуючи специфіку предметної сфери ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», оптимальними формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є: захист практичних робіт, аналітичних оглядів; експрес-опитування, виступи на семінарах, конференціях; письмові контрольні і контрольні-модульні роботи; заліки в усній та письмовій формі; іспити і комп'ютерне тестування, захист курсової роботи; складання і захист звіту з виробничої практики. Підсумкова атестація за ОП передбачає складання атестаційного екзамену і підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів є загальною вимогою для забезпечення об'єктивності оцінювання студентів щодо ефективного засвоєння ними навчального матеріалу. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме:

- [http://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu), Положення про навчально-методичні комплекси дисциплін ДНУ - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_NMKD\\_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_potoch\\_sem\\_kontr-2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ - [http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020\\_Polozhennya\\_Atestacia\\_zdobuv\\_VO\\_Robota%20EK%20DNU.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/2020_Polozhennya_Atestacia_zdobuv_VO_Robota%20EK%20DNU.pdf), Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах детально описано скільки балів здобувач може отримати за кожним із видів поточного контролю, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та надано схему формування оцінки.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з робочою програмою з навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), на сайті кафедри міжнародних відносин (<http://www.irdnu.dp.ua>), де висвітлено необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ще до початку вивчення тих чи інших освітніх компонентів, але у реальному житті науково-педагогічні працівники надають їй (інформацію) студентам на першому занятті з відповідної дисципліни. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену на сайті ДНУ робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Офіс365). Упродовж всього періоду навчання також за необхідності можливі консультації з приводу форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Розклади екзаменів для всіх форм навчання складають деканати факультетів (навчально-наукових інститутів, центрів), узгоджують в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, а потім їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Відповідно до стандарту вищої освіти передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти як атестаційний екзамен і кваліфікаційна робота. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Атестаційний екзамен за

спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють нормативні документи, які доступні на офіційному веб-сайті ДНУ: Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (пункт 9.6 «Контрольні заходи», [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf)) . Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_potoch\\_sem\\_kontr-2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf)); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Attestacia\\_Ekz\\_komisija\\_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Attestacia_Ekz_komisija_2018.pdf)); Інструкція з проведення екзаменаційної сесії в дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти очної форми навчання Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)) тощо.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Головним при забезпеченні об'єктивності екзаменаторів, на нашу думку, є публічність і прозорість оцінювання. Цим принципам у повній мірі відповідають такі елементи поточного і підсумкового контролю як: виступи на практичних і семінарських заняттях, експрес-опитування, захист результатів контрольних робіт, аналітичних оглядів, захист звіту з виробничої (переддипломної) практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційних робіт (якому передують передзахист). Таким чином, майже всі процедури поточного контролю є публічними і прозорими, отже, необ'єктивність викладача є майже неможливою, упереджене ставлення науково-педагогічного працівника до певного студента або ж групи студентів відразу стає відомим. Суто теоретично залишається можливість бути необ'єктивним при виставленні оцінки на письмовому екзамені при підсумковому семестровому оцінюванні, проте можливий конфлікт інтересів врегульовано пунктом 9.6.8 Положення про організацію освітнього процесу: «Спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». В умовах публічності і прозорості заходів поточного контролю та можливості апеляції за результатами підсумкового контролю за даною освітньо-професійною програмою не було прикладів випадків конфлікту інтересів.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Кожен випадок повторного проходження підсумкових контрольних заходів чітко врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу. Здобувач, який за наслідками сесійного контролю знань має не більше 50% оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, які визначає деканат факультету. Ліквідацію заборгованостей контролює деканат відповідно до графіку, який він затверджує. Графіки ліквідації заборгованостей мають бути вчасно оприлюднені на інформаційному стенді розкладу екзаменаційних сесій та повинні створювати потрібні передумови для ефективної реалізації процедури ліквідації заборгованостей до початку наступного семестру. Ліквідація заборгованостей допускається не більше 2-х разів, в установлені терміни, виключно у письмовій формі: перше – екзаменатору, друге – комісії. При перескладанні бали здобувача, що були набрані за поточний контроль анулюються. У випадку, якщо здобувач освіти був відсутній на екзамені з поважної причини, він складає екзамен як первинну звітність. Екзаменаційні відомості контролюються деканатом. Наприклад на ОП у 2021-2022 н.р. Кошеленко І. (СМ-18-1) отримав незадовільну оцінку з дисципліни «Геоелектрика та геостратегія», йому було призначено перескладання 06.01.2021 р., проведено консультації викладачем зі студентом відповідно до курсу дисципліни та питань, що виносились на звітність, як наслідок, студент отримав позитивну оцінку з академічної звітності.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється пунктом 9.6.8 Положення про організацію освітнього процесу: «Спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». Прикладів оскарження результатів контрольних заходів за звітний період не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положенням про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)); Кодексі академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks\\_Akadem\\_dobrochesnosti\\_DNU.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc)).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)) передбачаються наступні технологічні рішення, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушення академічної доброчесності: проведення тематичних лекцій з академічної доброчесності та академічного письма; виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи, зокрема засобами Microsoft Office 365; поступова переорієнтація на виконання курсових і дипломних робіт у вигляді проєктів, що унеможлиблює копіювання та плагіат; посилений контроль завідувачем кафедри, науковим керівником курсової, бакалаврської роботи, членами екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка самостійних, індивідуальних, курсових, наукових робіт, дипломних робіт на наявність плагіату.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Заходи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів можна умовно поділити на спеціалізовані та опосередковані. До першої категорії відносяться конкретні роз'яснення з приводу того, що вважається академічною недоброчесністю та які санкції за це передбачені. Такі роз'яснення надаються на консультаціях здобувачів вищої освіти з приводу виконання курсової та кваліфікаційної робіт, отже, студенти розуміють, що академічна недоброчесність має наслідком неотримання диплому про вищу освіту. Ще одним спеціалізованим заходом є лекція на відповідну тематику дисципліни «Вступ до спеціальності», яка викладається у 1 семестрі, тематична інформація подається і в інших лекційних курсах упродовж усього періоду навчання («Професійна етика», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» тощо). Втім більш значущими суб'єктивно вважаємо опосередковані заходи популяризації академічної доброчесності, якими можна вважати: моменти лекцій та практичних занять з будь-якої дисципліни, де мова йде про якісну підготовку дослідження; індивідуальні консультації наукового керівника під час підготовки курсової та кваліфікаційної робіт; засідання проблемних груп і студентських наукових гуртків; наукове керівництво здобувачами під час підготовки наукових статей та проєктів на студентські конкурси наукових робіт; засідання методичних семінарів кафедри, вченої ради факультету, РЗЯВО, Бюро з академічної доброчесності, де обов'язково присутні представники студентського самоврядування.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення академічної доброчесності фактично нівелює будь-які інші досягнення здобувача вищої освіти: у разі виявлення під час проходження процедури поточного контролю знань фактів академічної недоброчесності чи несамостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань вважають, що здобувач вищої освіти не пройшов поточний контроль знань за відповідною формою (Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара); невиконання перевірки на плагіат розцінюється як факт неподання випускної кваліфікаційної роботи до захисту, а здобувач вищої освіти визнається не атестованим (Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара); низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанту завдання (Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара). Проте відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів ОП здійснюється згідно «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» базисом якого виступає професіоналізм як головна вимога до НПП [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Poriadok\\_konkurs\\_vidbir\\_NPP\\_2019.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Poriadok_konkurs_vidbir_NPP_2019.doc). Добір на посади науково-педагогічних працівників проводиться конкурсною комісією, рішення якої затверджується вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара шляхом голосування. У рамках конкурсного добору враховуються види і результати професійної діяльності, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187. Враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz\\_141\\_vid\\_31\\_05\\_2021%20\\_Polozhennya\\_pro\\_rejtyngove\\_ocinyuv\\_NPP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_141_vid_31_05_2021%20_Polozhennya_pro_rejtyngove_ocinyuv_NPP.pdf) Університет вживає заходів для залучення кращих викладачів на ОП, дослухаючись до результатів анкетування здобувачів вищої освіти.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у рамках проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики відповідно до «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ», [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), яким визначено, що практика здобувачів освіти ДНУ проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в його структурних підрозділах. Базами практики для здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідні фахові установи. Між ДНУ та Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, зокрема з управлінням протокольних та масових заходів та управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації, підписано довгострокові угоди, щорічно укладаються короткострокові угоди з Міністерством закордонних справ України, Почесним консульством Литовської Республіки у м. Дніпро, Почесним Консульством Бразилії у м. Дніпро, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну підготовку за ОП, отримати практичні навички роботи за спеціальністю та підготувати висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародних відносин.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відповідної галузі. Зокрема, до аудиторних занять у очній формі та дистанційній (у відповідності до епідеміологічних вимог) залучались професіонали у сфері міжнародних відносин іноземних держав: Меттью Келлі – США, американський дипломат, радник з економічних питань; Петер Шмаль – Німеччина, представник Генерального консульства Німеччини; Мушка Ю. - Повноважний посол України у Словаччині. Представники міжнародних організацій: Йоханеса Бауер – перший радник, керівника відділу Програм зовнішньої допомоги «Енергетика. Навколишнє середовище. Транспорт» Представництва ЄС в Україні; Дарлін Джексон, Стівен Дуглас – США, спостерігачі ОБСЄ Дніпровського офісу. Представники академічних кіл відповідної галузі: Ібрагім Мурадов – Туреччина, аспірант четвертого року навчання Близькосхідного технічного університету (м. Анкара, Туреччина); Качар Тунч Гамзе – Туреччина, молодший науковий співробітник Караманського університету імені Мехметбея (м. Караман, Туреччина) тощо. Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та рекомендації щодо своєї професійної сфери, долучитись до академічного досвіду провідних країн світу.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. Базисним виступає нормативно зафіксований процес підвищення кваліфікації НПП: Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_PK\\_NPP\\_DNU.PDF](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF). У ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, у якому НПП здійснюють проходження стажування, підвищення кваліфікації. При кафедрі міжнародних відносин функціонує Інформаційний цент НАТО у Дніпропетровській області, що дозволяє НПП постійно розширювати професійні навички у сфері євроатлантичного співробітництва та інтеграції. У рамках кафедри функціонує Інформаційний центр ЄС у м. Дніпро, що надає можливості для НПП приймати участь у відповідних наукових, освітніх проектах та реалізовувати отримані навички та знання в освітньому процесі у сфері європейської інтеграції України. НПП кафедри є членами профільних наукових та професійних об'єднань. НПП кафедри, зокрема, проф. Іщенко І.В., проф. Висоцький О.В., доц. Микитчук Н.М., доц. Щербак В.М., у 2019, 2020 рр. отримали освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, таким чином 90 % НПП кафедри володіють базовою освітою у відповідності до спеціальності. За сприянням ЗВО, НПП кафедри за останні роки підвищили свої професійні навички у володінні іноземними мовами, що підтверджується кваліфікаційними документами.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДНУ здійснює системне стимулювання розвитку викладацької майстерності, у першу чергу, шляхом преміювання, встановлення доплат і надбавок, що нормативно зафіксовано та регламентується Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 08 лютого 2018 р. [http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya\\_dnu](http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu). ЗВО направляє НПП кафедри до участі у місцевих, національних, міжнародних форумах, круглих столах, семінарах тощо, наприклад, НПП кафедри приймали участь у «Форумі мереж ЄС та Єврошкіл», семінарі-тренінгу «Громадська Ліга Україна-НАТО» тощо, що дозволяє якісно підвищувати викладацьку майстерність НПП кафедри. Сприяє зазначеному процесу діяльність Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Проведення ЗВО тематичних форумів, семінарів, конференцій, зокрема Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених, теж дозволяє підтримувати професійний, всеукраїнський діалог у рамках підвищення якості викладацької майстерності.

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансування ОП здійснюється на основі двох джерел – за рахунок коштів державного бюджету та коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база дозволяє у повному обсязі забезпечити досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів, зокрема, завдяки вільному доступу студентів до лабораторій, комп'ютерних класів – 2, мультимедійних систем – 2, доступу до мережі інтернет. Матеріально-технічна база систематично оновлюється. Навчально-методичне забезпечення ОП базується на ресурсах Наукової бібліотеки ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Naukova%20biblioteka\\_2017.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc), Цифровому репозиторії ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100>, вільному доступу до електронних наукових баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, інформаційних ресурсів Інформаційного центру НАТО у Дніпропетровській області, Інформаційного центру ЄС у м. Дніпро. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Zoom, ресурси освітнього простору Google. Кожен компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимогам Положення про навчально методичні комплекси навчальних дисциплін ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_NMKD\\_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf) і знаходиться у вільному доступі в цифровому репозиторії ДНУ. Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП у ДНУ створено повноцінне середовище. У освітній сфері це ресурси навчального середовища: Наукова бібліотека, приміщення, що використовуються у навчальному процесі 592,2 м<sup>2</sup> (корпус №1), Палац спорту ДНУ, Інформаційні центри ЄС та НАТО, навчальні лабораторії факультету ФСНМВ (<http://www.dnu.dp.ua/view/fsocgum>), запропоновані широкі можливості реалізації у науковій сфері (<http://www.dnu.dp.ua/view/podii>), широке коло програм міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, DAAD, <http://www.dnu.dp.ua/view/projects>). ДНУ володіє ресурсами для забезпечення фізичних та духовних потреб здобувачів освіти – до їх послуг: Палац культури студентів ДНУ, Палац спорту ДНУ, Ботанічний сад ДНУ, Музей історії ДНУ, Зоомузей, ННК «Акваріум», Аудиторія-музей «Літературне Придніпров'я», студентське містечко. Надається підтримка студентам з правової сфери - Юридична клініка ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika)). Для виявлення і врахування актуальних потреб здобувачів регламентовано рядом нормативно-правових документів Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_procес\\_2017.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_procес_2017.pdf)), що підтверджує наявність чіткого алгоритму технології забезпечення високої якості освітнього середовища.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Створене освітнє середовище у ДНУ сприяє всебічному розвитку здобувача вищої освіти з високим рівнем турботи про його життя та здоров'я, що підкріплюється широкою матеріально-технічною базою ЗВО. Також, безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти забезпечується окремими положеннями Статуту ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)), Правилами внутрішнього розпорядку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара ([https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:P\\_rhLNUSl68J:https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila\\_vnutr\\_rozporiadku-2019.doc&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua](https://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:P_rhLNUSl68J:https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2019.doc&cd=1&hl=ru&ct=clnk&gl=ua)), Службою охорони праці [https://www.dnu.dp.ua/view/slugba\\_ohoroni\\_praci](https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Психологічна служба ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) виконує завдання, пов'язані з психологічним забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів. Має системний характер надання медичних консультацій та порад здобувачам освіти ([http://www.dnu.dp.ua/view/medichni\\_porady](http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady)), функціонує спортивно-оздоровчий центр (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ДНУ створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, у рамках підтримки здобувачів в освітній сфері регламентовано ряд положень, що є змістовно аргументовані та знаходяться у вільному доступі (<http://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>; [http://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu)). Функціонує Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ([http://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)), Бюро з якості ФСНМВ ([http://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_fsnmv](http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv)). Ключовим елементом зазначеного механізму виступає куратор академічної групи, який забезпечує безпосереднє керівництво студентською академічною групою протягом усього періоду навчання студентів, допомагаючи їм у вирішенні різноманітних навчальних та побутових проблем, організації змістовного дозвілля (Положення про куратора студентської академічної групи ДНУ від 28.12.2017 р. №



367 [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Kurator\\_akadem\\_grupy.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf);  
[http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_dnu](http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_dnu)). У рамках зазначеного механізму функціонує Профспілкова організація ДНУ, що зокрема спрямовує свою діяльність на захист соціально-економічних прав і інтересів здобувачів освіти (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). У рамках ЗВО розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції (Протидія корупції [http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Здобувачі володіють можливістю отримати безкоштовну юридичну допомогу - Юридична клініка ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/flaw>; <https://www.facebook.com/359596217882510/posts/1039954733179985/?d=n>). Функціонує механізм психологічної підтримки – Психологічна служба ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу (Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ від 29 жовтня 2020 р. [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf); Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та відповідальність осіб від 24.06.2021 р. [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). У рамках функціонування Спортивно-оздоровчого центру ДНУ здобувачі мають можливість отримати консультації щодо свого фізіологічного стану (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Здобувачі освіти мають можливість безпосереднього контакту з керівним складом ЗВО ([http://www.dnu.dp.ua/view/sklad\\_kerivnih\\_organiv\\_vnz](http://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz)). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota)). Відповідно до результатів опитування, здобувачі освіти висловлюють високий рівень задоволеності механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ([https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota)).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не навчаються. Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)), Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ від 30.05.2018 р. № 66г ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf)). Також, у першому корпусі ДНУ, де відбувається навчання за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії створені умови вільного доступу до навчальних аудиторій (пандус, функціонують ліфти).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Під час реалізації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» практика врегулювання конфліктних ситуацій відсутня. У ДНУ передбачено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (Правила внутрішнього розпорядку Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila\\_vnutr\\_gozporiadku-2016.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_gozporiadku-2016.doc), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)) та розроблено комплексну процедуру протидії корупції ([http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босінгу (Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та відповідальність осіб [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Здобувачі можуть скористатися соціально-психологічною підтримкою, що надається у рамках діяльності Психологічної служби ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_ospity/Polozhennya\\_Yakist\\_ospity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf)). Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok\\_Rozroblennya\\_OP\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається, як правило, один раз на рік. Процес регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття

освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok\\_Rozroblennya\\_OP\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf)). Керівник робочої групи (гарант ОП) організовує щорічний моніторинг та оновлення ОП з метою вдосконалення забезпечення якості освітніх послуг, оновлення змісту ОП компетентцій та відповідно до вимог та рекомендацій МОН та НАЗЯВО, а також з урахуванням сучасних тенденцій у підготовці конкурентноспроможного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Під час оновлення ОП беруться до уваги пропозиції НПП, студентів, випускників та роботодавців, а також прогноз розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Зміни до ОП, що вносилися до ОП відбулися у серпні 2020 р. у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і полягали в оновленні програмних компетентностей та результатів навчання, було розширено кількість вибіркового компонентів. Останні зміни від «24» грудня 2021 р., пр. № до ОП щодо працевлаштування випускників). У лютому 2022 р. будуть розглядатися на РЗЯВО, вченій раду зміни із впровадженням виробничої практики на 3 курсі, що спрямовані на вдосконалення практичних навичок здобувачів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти мають право надавати свої пропозиції щодо оновлення ОП та особисто долучитися до розробки змін освітньої програми. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи, а також мають можливість ознайомитися з проектом ОП та надати свої відгуки у якості рецензентів. Наприклад, до складу розробників ОП у 2020 р. під час розробки нової редакції ОП останнього оновлення увійшла студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня Д.С. Бондаренко; свої відгуки на ОП надали студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня А.С. Горб, студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня А.В. Михайлик, студент 4 курсу першого (бакалаврського) рівня І.Ю. Чвертка, студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня К.Р. Сокурєнко. Здобувачі освіти долучаються до засідань науково-методичної та вченої рад факультету, бюро з забезпечення якості освіти факультету суспільних наук і міжнародних відносин ([http://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_fsnmv](http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv); [http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol\\_Buro\\_FSNMV\\_8\\_25\\_06\\_21.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol_Buro_FSNMV_8_25_06_21.pdf)) у відповідності до нормативних положень ([http://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_jakosti\\_osviti](http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti)). Відбувається систематичне опитування здобувачів вищої освіти ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії ([http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol\\_Buro\\_FSNMV\\_7\\_30\\_03\\_21.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol_Buro_FSNMV_7_30_03_21.pdf)).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У першу чергу процес участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано у Положення про студентське самоврядування у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Згідно до п.6.7 органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу, беруть участь у заходах з питань удосконалення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів тощо. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist\\_ostvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf)) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Органи студентського самоврядування залучаються до роботи у Раді забезпечення якості освіти, Навчально-методичній раді університету, факультету, вченій раді факультету, вченій раді ДНУ, засідань кафедри міжнародних відносин у питаннях періодичного перегляду освітньої програми, а також інших процедур пов'язаних з забезпеченням якості освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці мають право входити до складу розробників ОП відповідно до чинних нормативних положень. Роботодавці входять до складу зовнішніх стейкхолдерів ОП, зокрема: Кузнєцова Наталя Петрівна (директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Бондаренко Олександр Вікторович (голова (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада), приймають участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин у питаннях обговорення, оновлення ОП. Одним з критеріїв перегляду ОП пов'язаний з урахуванням пропозицій та відгуками роботодавців щодо діяльності фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій виступає їх практична підготовка. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається завдяки виробничій практиці студентів та під час щорічному заходу «День кар'єри».

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Проводиться щорічне збирання та обробка інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП випускною кафедрою. Формується реєстр працевлаштування випускників кафедри та відбувається постійний діалог з випускниками щодо шляхів вдосконалення підготовки здобувача вищої освіти та формування

актуальних компетентностей з метою підготовки якісного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. У рамках структури ДНУ функціонує відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування студентів і випускників, мета діяльності якого полягає у реалізації взаємовідносин університету з підприємствами та установами незалежно від форм власності у створенні умов для забезпечення права студентів і випускників на працю, їх працевлаштування та надання випускникам першого робочого місця ([http://www.dnu.dp.ua/view/viddil\\_zvjazkiv\\_z\\_virobnictvom](http://www.dnu.dp.ua/view/viddil_zvjazkiv_z_virobnictvom); Положення про відділ зв'язку з виробництвом та сприяння працевлаштування студентів і випускників [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/pologgenya\\_pro\\_viddil\\_zvyazkiv\\_v2.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/pologgenya_pro_viddil_zvyazkiv_v2.pdf)).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Під час реалізації ОП виникла необхідність у проведенні навчання у дистанційному режимі та розширення каналів комунікації зі здобувачами вищої освіти. З метою реалізації даного завдання була налагоджений зв'язок зі здобувачами вищої освіти через систему Microsoft Office 365. За пропозицією НПП та студентів було розширено бази виробничої практики з метою розширення перспектив подальшого працевлаштування студентів. Також, відбулось розширення вибіркового освітніх компонентів ([http://www.dnu.dp.ua/vybir\\_desciplin](http://www.dnu.dp.ua/vybir_desciplin)) шляхом створення університетського та факультетських вибіркового каталогів дисциплін різноманітного спрямування.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Спираючись на результати проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ у період 2019-2021 рр. відбулися певні якісні зміни, зокрема, створені та реалізуються порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ([https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok\\_Rozroblennya\\_OP\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf)); положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих за умов не стандартної неформальної освіти ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Neformal\\_osvita\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf)), положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)); створено університетський та факультетські каталоги вибіркового дисциплін для розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створена рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету суспільних наук і міжнародних відносин; оновлено низку положень для підвищення якості освітнього процесу з урахуванням рекомендацій експертів та ГЕР НАЗЯВО; більш ефективно оновлюється сайт ДНУ, репозиторій ДНУ та загалом інформаційна підтримка ресурсів ДНУ.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

У ДНУ запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf); діє Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності [http://www.dnu.dp.ua/view/rada\\_zabespechennya\\_jakosti\\_osviti](http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti)). Функціонує бюро з забезпечення якості освіти ФСНМВ ([http://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_fsnmv](http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv)). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачається IV організаційні рівні: на I рівні організації внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення здобувачами вищої освіти таких функцій: участь у заходах, обговоренні, вирішенні питань та внесення пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти; участь в опитуваннях здобувачів щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; якості функціонування освітнього середовища; ефективності діяльності університетських підрозділів, змісту освітньої програми за спеціальністю на усіх рівнях вищої освіти. На II рівні здійснюється гарантом освітньої програми, співробітниками кафедри, відповідальними за освітні програми. На III здійснюється деканом, деканатом, вченою радою факультету, науково-методичною радою факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На IV здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, РЗЯВО та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)). Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Рада із забезпечення якості вищої освіти здійснює аналіз стану освітньої діяльності та якості освіти в ДНУ, затверджує план заходів з моніторингу якості освітньої діяльності. Навчально-методичний відділ здійснює координацію розробки ОП, контроль показників якості надання освітніх послуг навчальними підрозділами, їх

відповідності умовам ліцензування та акредитації. Відділ зв'язків з виробництвом сприяє працевлаштуванню випускників і підтримує систему зворотного зв'язку між роботодавцем і університетом. На факультетському рівні система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ, зокрема: Статут ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)); Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/history>); Кодекс працівника ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf)); Кодекс честі та гідності студента ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)); Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Osvit\\_proces\\_2017.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Osvit_proces_2017.pdf)); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Atestacia\\_Ekz\\_komisija\\_2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Atestacia_Ekz_komisija_2018.pdf)); Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_potoch\\_sem\\_kontr-2018.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf)). Інші документи доступні на сайті ДНУ за посиланнями: [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu); [http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya); [http://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu); [http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є гармонійною, усталеною програмою, в рамках якої досягається засвоєння здобувачами вищої освіти знань та навичок в усіх основних царинах, які є необхідними сучасному фахівцю-міжнароднику: історія міжнародних відносин, теорія міжнародних відносин, сучасні міжнародні відносини, в тому числі, в розрізі регіонів, перспективи системи міжнародних відносин. Необхідні знання та навички засвоюються в оптимальній (або у близькій до оптимальної) послідовності, у кожній з перелічених вище царин кафедра міжнародних відносин ДНУ, яка є випусковою кафедрою за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має науково-педагогічних працівників, які викладають відповідні дисципліни упродовж тривалого часу та є достатньо авторитетними фахівцями. Ще однією сильною стороною програми можна вважати розміщення ЗВО у Дніпровському регіоні. Дніпровський регіон розташований на своєрідному кордоні поширення євроатлантичних цінностей та цінностей «російського світу», таким чином, розуміння суті цього протистояння (чи не визначального у сучасній світсистемі) у місцевих фахівців-міжнародників є ледь не на генетичному рівні. Але географічне положення нашого закладу вищої освіти одночасно зумовлює і слабку сторону ОП, адже у відносно віддалених від європейського кордону та столиці нашої держави регіонах важко знайти достатню кількість саме фахівців-практиків з міжнародних відносин. Їх широке залучення безпосередньо до освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» залишається питанням, над яким треба працювати.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

При реалізації даної освітньо-професійної програми можна побачити одне фундаментальне протиріччя: професія

фахівця з міжнародних відносин передбачає обмежені можливості працевлаштування для роботи за спеціальністю, ситуацію, коли регіону (або ширше – країні) потрібні сотні фахівців такого напрямку, навіть уявити собі досить важко, але ж водночас навчання достатньо великої кількості здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії сприяє формуванню загальнодержавної політичної культури та громадянського суспільства в дусі європейських цінностей. Певною мірою розв'язати таке протиріччя можливо за допомогою навчання за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональної студії іноземних студентів. Вважаємо, що цей напрям роботи є чи не найперспективнішим. На сьогодні за відповідною ОП не навчаються студенти з таких країн як КНР, Індія, Південна Корея, де вступ до місцевого закладу вищої освіти є важким, а саме навчання – почасти дорожчим, ніж в Україні. Потенційні абітурієнти з цих країн, а також країн Латинської Америки і Африки мають стати нашою цільовою аудиторією. Втім це потребує вдосконалення засобів реклами та профорієнтації, що стає завданням найближчих років. В першу чергу, мова має йти про роботу щодо реалізації ОП за допомогою мережі Інтернет (відгуки, можливості вдосконалення тощо). Наступний важливий напрям роботи є гармонійно пов'язаним з попереднім завданням. Мова йде про засвоєння та впровадження у освітній процес новітніх теорій, моделей і концепцій, які сьогодні розробляються та поширюються у академічному середовищі євроатлантичного світу. Ознайомлення з ними у режимі реального часу стало нормою після введення до відповідних ліцензійних вимог необхідності для кожного НПП мати публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WebofScience. Своєрідна гармонізація освітнього процесу з євроатлантичним світом стає також одним з основних завдань на найближчі роки. Від успішного його виконання залежить попит на навчання за програмою як серед вітчизняних, так і іноземних здобувачів вищої освіти.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Оковитий Сергій Іванович**

Дата: 02.05.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК2.11_291.pdf</i>	CAdhBvakb8gW1X8VgMJtZaxY9AAy6DF46y1/JwVNBfA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.12 Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК2.12_291.pdf</i>	Sc95xkK4gRAp/FWcjFokCkXnc8KKFS7+OgHN3DwoKEo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.13 Геополітика	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК2.13_291.pdf</i>	bMkouTda6U8oDvJ/zEg463+MUFF2YopmVPvjteRb/g=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК2.14_291.pdf</i>	XDb3My/VxzmDFrC6yfiXnSeSpCiPOdaIImaAMD7hXs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.15 Курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>MP_ОК2.15_291.pdf</i>	/XG2GIKb4ioWFTVb aCoq5hSh/Z6vIjCtRE+WFmcMahM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

ОК 2.16 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.16_291.pdf	j/wM4R+yy7Xd2c5Y5k/k2hsZEzh04KT8e41QWBLSlo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.17 Глобалістика	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.17_291.pdf	iFUhQ8ExgXaNvlxvm5m28DtUjiiujtz/d5wLi94hQg5Q=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.10_291.pdf	sEUouYlgFhNxbqdNbQCv7cYhlGxZrWFiN45u+kFX5tg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.18 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.18_291.pdf	irgYHJpTTVveHgxaeBCe7BweKnCZrUB67zGnDVAvhmo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.20_291.pdf	Xm7kVOvHmHeoarZHB51Vi8KfDD8xXoEnoM+kQO2mRwI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.21_291.pdf	9mz1jVvdL/oinflIDULZByaDzrlnELTAcAHMo4QDfIs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.22	навчальна	ПП_ОК2.22_291.pdf	NEG2ktHJqdvS4bdS	Мультимедійне обладнання:

Дипломатичний протокол і етикет	дисципліна		8vn8UQGnq+CtitwS FLY+BqGQkvM=	проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.23 Професійна етика	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.23_291.pdf	gOLzs33ldTpMLZUK C1r5KQ6MzYb2jpDU Mx2IvXhpyMo=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.24 Виробнича практика	практика	ПП_ОК2.24_291.pdf	thQb73jsEikB+UDse/ EozPwssXLctncdkee o+L9eg5A=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.
ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	практика	ПП_ОК2.25_291.pdf	3Gx2gQoP2SFUcuAJ VBVXZNov6Z1xmIes 1F7pUytWEW0=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.
ОК 2.26 Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	ПП_ОК2.26_291.pdf	mHuzijDdKOovzrL2 IK7kFMEFLW0o1+o pq+dxHOCiqhQ=	ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.19 Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	ПП_ОК2.19_291.pdf	jreyJRaybbEslSDNjxi K3hiFSV/aRZJP7XT 7GgijMCc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint,



				MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP_OK2.27_291.pdf	oV+BEWxwjYrCtP8g vRlECNqJVWPePojn VtoD5tAKFCw=	Персональний комп'ютер, мультимедійне обладнання (проектора, інтерактивна дошка) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	PII_OK2.9_291.pdf	GzjivLe7n8SsbiRqDh D9kbtkpstUbDcaV8T JazolkTM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	PII_OK2.7_291.pdf	oEcXOkEicaAwUpN DU+doJuocXUtXPq ScEjP4iyhbvc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	навчальна дисципліна	PII_OK2.6_291.pdf	CxHy436Dlgtz7DbU M/pLxMkgxy1+R52b S6lIB+q8gXY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	PII_OK1.9_291.pdf	ootIpSeO4oP6i6gBn yxQdS5+kZ2yCoHzk KrvBTHDZQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.1. Фізична культура	навчальна дисципліна	PII_OK1.1_291.pdf	5EQa3D6448xwoF8 QHlBy9HmWlj6X99 3LP8psMzI+6LQ=	Персональний комп'ютер, програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Обладнання: аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінч, колода гімнастична, гімнастичний килим 12x12 м, розмітки для стрибків з місця, столи настільного тенісу, місце для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для

				армреслінгу, тренажер для згинання розгинання ступні «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гири, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» (лавка для преса + навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою, стіл масажний, татамі 12x24, канат, бігові доріжки 8 x 400 м, стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді.
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	PII_OK1.2_291.pdf	bDhgcoWFrufvcPUoDygpL4loZpplo+XQwDqMD06Rf3k=	Гаджети для роботи з сайтом <a href="http://onlinetribune.info">http://onlinetribune.info</a> та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектор та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	PII_OK1.3_291.pdf	N5RZQ991Xi7xU6MclxYNCCKI53yiJp1xfhEqAyLEWL4=	Для виконання та демонстрації презентацій використовується персональний комп'ютер та програмне забезпечення Power Point, Kingsoft Presentation, Impress тощо. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	PII_OK1.4_291.pdf	+y05u9xd3jR/FhernMNkz7c+91rndL9YsBuwy/am1Z4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	PII_OK1.5_291.pdf	Qm9kX7Ra8WoqkiOzwBveCECewU5tl9Z37XQGulkclto=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, сканер, принтер, проектор. Програмне забезпечення: Word, Office 365, Power Point
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	PII_OK1.6_291.pdf	4+d4FywdrlIjo3Y9u7xCGf+RSnezrIRHj1xy3dyZ8WU=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	PII_OK1.7_291.pdf	9VfxelxbmRAv/zDAF2SpmFhRa6d6xBjnfJYedHch2s=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	PII_OK2.8_291.pdf	5gg2blFcBpkPaIHGs nfcCo+zCaVN3653msxE1/Hg55SI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний

				проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	PII_OK1.8_291.pdf	J4yulztFGeUdPkeJ+DLddp8/NKUXSBF+c1r7qvGK7IQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 1.10 Інформатика	навчальна дисципліна	PII_OK1.10_291.pdf	i2nG6quBYK73nzTg9Rr5AlVgFShsoQyQapcyjVnjKEQ=	ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Пакети прикладних програм Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	навчальна дисципліна	PII_OK2.1_291.pdf	Cfdioav9YQg6+7LI3mSHFGOf1/zqtxLPDs3PGtqeBDg=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	навчальна дисципліна	PII_OK2.2_291.pdf	8dVUbjY82fTZc2xyufGQpPZtKa38Vly19mAWLDDrIfc=	Мультимедійне обладнання, World, Power Point, Forms, Office 365.
ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	PII_OK2.3_291.pdf	skr9NlmbbIQpqqkE UzZ2JcFZchTqRyuxKgyWv54Dkf4=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007; Google Chrome.
ОК 2.4 Міжнародні організації	навчальна дисципліна	PII_OK2.4_291.pdf	fjDBbQIVkL8SrAjudMUds7hnHvZvuhcwTUyPVLQWSNs=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	навчальна дисципліна	PII_OK2.5_291.pdf	NgzdcXSfKDKC/Y2/IsgHbnDvoDn/orOl uR02HH/P1s=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
38372	Левицька Олена Григоріївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023289, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006412, виданий 09.02.2021</p>	7	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2010. «Екологія та охорона навколишнього середовища», магістр з екології, викладач ВНЗ Диплом НВ 39646325, виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Диплом ДК № 023289 виданий 26.06.2014 р.</p> <p>Доцент за кафедрою безпеки життєдіяльністю. Атестат доцента АД № 006412 виданий 09.02.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області з 07.06.2021 р. По 09.06.2021 р. Посвідчення ДНФ № 03002995</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12) п. 1) 1. Левицька О.Г., Січевий О.В. Порівняльний аналіз викидів шкідливих речовин при застосуванні альтернативних природному газу біопалив // Віс-ник Львівського державного уні-вер-ситету безпеки життєдіяльності, №20, 2019, С. 90-95; 2. O. Levytska, O. Dolzhenkova, O. Sichevyi, L. Dorhanova. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binde // Chemistry &amp; Chemical</p>

Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92;  
3. I. Trus, N. Gomelya, V. Halysh, I. Radovenchuk, O. Stepova, O. Levytska. Technology of the Comprehensive Desalination of Wastewater from Mines // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. № 3/6 ( 105 ), P. 21-27;  
4. M. Gomelya, Y. Kryzhanovska, T. Shabliy, O. Levytska. Utilization of Sodium Chloride Solutions to Obtain Ferrous Chlorides // Journal of Eco-logical Engineering. 2020. Vol. 21 (8). P. 177-184;  
5. Левицька О.Г. Оцінка викидів забруднюючих речовин при спалюванні мало- та високосірчистих мазутів // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія. 2020. № 1. С. 8-11;  
6. Levytska O.H., Voytenko Y.V., Orishechok A.O. Comparative assessment of gaseous fuel emission // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія, 2021, № 1 (5), С. 83-91.

п. 3) 1. Долженкова О.В. Січевий О.В., Золотько О.В., Левицька О.Г. Курс лекцій з основ охорони праці: навч. посібн. Д.: Сова, 2017. - 48 с. (авторський внесок – 1,55 др. арк.)

п. 4) 1. Золотько О.В., Січевий О.В., Тарасенко Ю.В., Золотько О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В. Розрахунок захисного заземлення. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі». Дніпро: Сова, 2019. – 20 с.  
2. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Войтенко Ю.В. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів ІТ та

гуматитарних спеціальностей.  
Дніпро: Сова. 2019. – 47 с.  
3. Золотько О.В., Левицька О.Г., Січевий О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В., Мелікаєв Ю.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Ци-віль-ний захист» на тему «Моніторинг небезпек, що можуть призвести до надзвичайних ситуацій». Дніпро: Сова. 2019 – 96 с.

п. 12) 1. Левицька О.Г., Січевий О.В. Дорганова Л.О. Утилізація відходів очисних споруд із низьким вмістом органічних речовин / XXI Між-на-родна молодіжна науково-прак-тич-на конференція «Людина і космос» (10-12 квітня 2019 р.), Дніпро: НЦАОМ, 2019. - С. 124;  
2. Левицька О.Г., Січевий О.В. Золотько О.В. Сорбційне очи-щен-ня ґрунтів при проливах світлих нафтопродуктів / VII Всеукр. з'їзд екологів з міжнар. участю (Екологія/Ecology–2019), 25–27 вересня, 2019. Збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2019. - С. 136;  
3. Левицька О.Г., Січевий О.В. Екологічні наслідки утворення та зберігання відходів міських очис-них споруд / Матер. XIV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2019», (Дніпро, 24–26 жовтня 2019 р.). Дніпро: НЦАОМ, 2019. – С. 146–151;  
4. Levytska O. Soil contamination with heavy metal compounds and ways to reduce it. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. - P. 292-295;  
5. Левицька О.Г., Січевий О.В.

						Впровадження екотехнологій в оздобленні сучасних інтер'єрів / Матер. XV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2020», (Дніпро, 22 жовтня 2020 р.). Дніпро: НЦАОМ, 2020. - С. 76-80.	
141885	Реджа Марія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 004288, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 001784, виданий 05.03.2019	11	ОК 2.23 Професійна етика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2007 р. «Політологія», політолог. Диплом НР 32957641, виданий 30.06.2007 р.</p> <p>Кандидат політичних наук; шифр і найменування наукової спеціальності: 23.00.02 - політичні інститути і процеси. Диплом ДК 004288, виданий 19.01.2012 р.</p> <p>Атестат доцента АД 001784, доцент кафедри міжнародних відносин, виданий 05.03.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00057 від 19.02.2019);</p> <p>2. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 33 години, 09.07.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00170 від 09.07.2019);</p> <p>3. Тренінг «Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00129 від 26.05.2019).</p> <p>4. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як унеможливити маніпуляції в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.</p> <p>5. Навчальний курс «Цифрові навички для вчителів» 6 годин,</p>

28.03.2020 р.;

6. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00254 від 17.08.2020);

7. Мережева зустріч викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» з обміну досвідом 12 годин, 16 – 17.02. 2020 р.;

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000095. 2 кредити.

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. O Tretiak, V Toryanyk, M Mikheichenko, A Nikulin The economic public sphere: theoretical substantiation and structural construction// Economic annals-XXI,- 2018- 84-88.  
2. Міхейченко М. Громадське залучення як чинник розвитку сучасних міжнародних відносин// Гілея- К., Вип.119 – 2017. – с.410-414.  
3. Міхейченко М. The mass protest movement as an institution of



innovative civic engagement (Five Star Movement in Italy)// Вісник Дніпропетровського університету Філософія. Соціологія. Політологія – 2017.-№1- с.95-101.  
4. Міхейченко М. ПАР в сучасній системі міжнародних відносин в Південній Африці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2019-№2, с.95-102.  
5. Міхейченко М. Громадське залучення у Німеччині в умовах глобального розвитку// Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках - 2019 -№2, с.102-109.  
6. Реджа М. Роль технологій державного брендингу у зовнішній політиці США// Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.- № 37/2021.- с.45-52.

п. 3) 1. Міхейченко М. Ключові детермінанти сучасних міжнародних відносин //Роль НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: [Кол.моногр.]/За ред.І.В.Іценка.- Дніпро: «Адверта»,2017.-с.7-21.

2. Міхейченко М.Основні підходи до інтерпретації специфіки сучасної системи міжнародних відносин //Роль НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: [Кол.моногр.]/За ред.І.В.Іценка.- Дніпро: «Адверта»,2017.-с.21-31.

3. Міхейченко М. Особливості розвитку інтеграційних процесів на африканському континенті на сучасному етапі: проблеми та шляхи їх вирішення //Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / під ред. І. В. Іценка. Дніпро: Адверта, 2018, с. 122-

147.  
4. Реджа М. Глобальне значення громадянського залучення: філософські та соціокультурні перспективи // Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, В. О. Пермінов та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: «Акцент ПП», 2021. – с.191-210.

п. 4) 1. О.С.Токовенко, О.А.Третьяк, М.А.Міхейченко. Методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт за спеціальністю 052 Політологія (змістова частина)–Д.:Вид-во «Ліра», 2018. -22 с.  
2. М.А.Міхейченко Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Публічна дипломатія. М.А.Міхейченко. - Д.:Вид-во «Ліра», 2018. -22 с.  
3. М.А.Міхейченко Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Теорія інформаційного суспільства» М.А.Міхейченко. - Д.:Вид-во «Ліра», 2018. -20 с.  
4. І.В.Іщенко, М.А.Міхейченко, П.Г.Петров Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика». Дніпро: «Адверта», 2019, -19 с.  
5. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання /Укл. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров. – Дніпро: «Адверта», 2019, -22 с.  
6. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання /Укл. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров. – Дніпро: «Адверта», 2019, -30

п. 10) Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12) 1. Міхейченко М. Електронна демократія: нові можливості для громадського залучення в умовах демократичного транзиту// Людина, суспільство, політика: актуальні виклики сучасності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 24-25 лютого 2017 року)/ за загальною редакцією д.політ.н., професора Д.В.Яковлева. –Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. –с.65-70.

2. Міхейченко М. Ukrainian civil society development after the events of Euromaidan in terms of democratic transition: engagement outcomes// Тези доповідей IV Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених/ред.кол.:М.В. Поляков та ін. – Д.:ДНУ, 2017. –с.64-

67.

3. Міхейченко М. Civic engagement at present times: political issues// Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку» (Дніпро, 23-24 березня 2017 р.).

4. Міхейченко М. Скворцова О. Північно-корейська криза у фокусі взаємовідносин США-КНР// Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики III Всеукраїнська наукова конференція, 25-26 травня 2018. м.Дніпро. Частина 1./Наук ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро –СПД Охотнік, 2018.- с.37-38.

5. Міхейченко М., Сторчак А.Ю. Азійський напрям зовнішньої політики України: до пошуку нових стратегій розвитку// Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики III Всеукраїнська наукова конференція, 25-26 травня 2018. м.Дніпро. Частина 1./Наук ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро –СПД Охотнік, 2018.- с.46-47.

6. Mariia Rexha Democratic Development and Civic Engagement in XXI Century//The-20th International Scientific Conference of Doctoral Students and Young Scholars Economic, Political, and Legal Issues of International Relations 2021. - University of Economics in Bratislava Faculty of International Relations- p.46-49.

п. 13) 1. CI-19-1 International Conflicts (72 год.).  
2. CI-20-1 Contemporary International Relations (52 год.)  
3. CM-21M-2 Security in International Relations System (59 год.).  
4. CM-18-1, CM-18-2 Country Studies of English Speaking Countries (40 год.).

п. 14) Керівник проблемної групи

						студентів «Практики громадського залучення на прикладі Європейського Союзу» з 2019 р. по теперішній час.  п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.	
151368	Грачевська Таміла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044615, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032928, виданий 30.11.2012	14	ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Відповідність освітньому компоненту: Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782811, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 044615, виданий 17.01.2008 р.  Атестат доцента 12ДЦ 032928; кафедри міжнародних відносин; виданий, виданий 30.11.2012 р.  Підвищення кваліфікації:  1. Навчально-методичний Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ з 16.09.2019 по 16.11.2019 р. Наказ № 717к від 16.09.2019 р. 2. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20,

2022. № 5137/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П  
(1, 3, 4, 6, 12, 14, 19):  
п. 1) 1. Грачевська Т.О.  
Почесні консульства у  
двосторонньому  
співробітництві  
держав:  
функціональний  
вимір // Політичне  
життя. 2018. №1. С.  
113-119.

2. Грачевська Т.О.  
Погляди Г.Нікольсона  
на дипломатичну  
практику та  
дипломатичний  
інструментарій //  
Політичне життя.  
2019. № 1. С.79-85  
3. Грачевська Т.О.  
Особливості  
правового статусу та  
головні напрямки  
діяльності почесних  
консульств іноземних  
держав в Україні //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences.  
2019. Vol.2. Issue 1.  
P.49-58

4. Погляди  
англійського  
дипломата Е.Сатоу на  
дипломатичну  
практику та  
дипломатичний  
інструментарій  
// Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури, 2020. 12(1),  
С.170-178.  
<https://doi.org/10.15421/352020>

5. Грачевська Т.О.  
Роль неурядових  
організацій у  
посилення культурної  
присутності України у  
світі. Прийнято до  
друку до видання  
Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури. 2021. Вип.1.  
С.120-129 DOI  
<https://doi.org/10.15421/352114>

п. 3) 1. Грачевська Т.О.  
«Нішева дипломатія»  
як технологія  
зовнішньої політики  
держави Технології  
сучасних  
міжнародних  
відносин: монографія  
/ І. В. Іщенко, О. Ю.  
Висоцький та ін.; за  
заг. ред. І. В. Іщенка. –  
Дніпро: ТОВ «Акцент  
ПП», 2021 – С.78-102

п. 4) 1. Грачевська Т.О.  
Методичні вказівки до  
семінарських занять

та самостійної роботи з дисципліни «Теорія та історія дипломатії» - Дніпро: Ліра, 2017. – 30 с

2. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Медіа-дипломатія» для студентів, що навчаються за напрямом 6.030204 – Міжнародна інформація - Дніпро: Ліра, 2018. – 20 с.

3. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Дипломатична і консульська служба» для іноземних студентів, що навчаються за спеціальностями 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини – Дніпро: Ліра, 2018. – 36 с.

4. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Віртуальна дипломатія» для студентів, що навчаються за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - Дніпро: Ліра, 2019. – 24 с.

5. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Дипломатична та консульська служба» /Уклад. Т.О.Грачевська. - Дніпро, 2021. - 44 с.

6. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Дипломатичний протокол та етикет» /Уклад. Т.О.Грачевська. – Дніпро, 2021. – 32 с.

п. 6) 1. Головка Іван Костянтинович, Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03 (Чернівецький національний університеті імені Ю.Федьковича), «Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі», 21 листопада 2019 р. спеціальність 23.00.04

– політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, диплом ДК № 056024 (Рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.)

п. 12) 1. Грачевська Т.О. Участь Верховної Ради України у реалізації парламентської дипломатії у Європі // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 березня 2017 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С.28-29.

2. Грачевська Т.О. Культурно-інформаційні центри: завдання й можливості забезпечення зовнішньополітичних цілей України // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 28-29 жовтня 2016 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт, 2016.

3. Грачевська Т.О. Діяльність постійного представництва України при ООН в контексті її членства в Раді Безпеки // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 29-30 квітня 2016 р., м. Дніпропетровськ. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. – С.3-5.

4. Грачевська Т.О. Європейська служба зовнішньої діяльності: провідні напрямки функціонування під керівництвом Ф.Могеріні // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва



України. Матеріали 13-ї регіональної науково-практичної конференції. 19 травня 2016 р. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2016. – С.20-22.

5. Грачевська Т.О. Особливості організації та проведення переддипломної практики студентів-міжнародників // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 29-30 червня 2016 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт, 2016. – С.4-6.

6. Грачевська Т.О. «Дипломатія панд» як інструмент зовнішньої політики КНР: еволюція та особливості реалізації на сучасному етапі // Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 28 лютого 2018 року. м. Переяслав-Хмельницький. – С.137-140.

7. Грачевська Т.О..Почесні консульства іноземних держав в Україні: правовий статус і провідні напрямки діяльності // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С.52-53.

8. Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» держав в постбіполярному світі (на прикладі Сінгапуру) // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. ? Переяслав-Хмельницький, 2019.

? Вип. 43. ? С.213-215  
9. Грачевська Т.О.  
Європейський  
консорціум  
інноваційних  
університетів як  
успішний освітній  
інтеграційний прост  
//Тези доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Консорціуми  
університетів:  
забезпечення сталого  
розвитку закладів  
вищої освіти України  
та їхньої  
конкурентоспроможн  
ості» / ред. кол.: О. О.  
Дробахін (голова) та  
ін. – Д.: ДНУ, 2020. –  
С.23-26.  
10. Грачевська Т.О.  
Культурна присутність  
України в Європі:  
особливості діяльності  
Українського  
інституту в Лондоні  
//Соціально-  
політичні проблеми  
сучасності: V  
Всеукраїнська наукова  
конференція студентів  
і молодих вчених.  
Дніпро, 20 березня,  
2020 р. – Дніпро:  
Університет імені  
Альфреда Нобеля,  
2020 – С. 85-88  
11. Грачевська Т.О.  
«Нішева дипломатія»  
як складник  
зовнішньої політики  
Канади //Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Зб.  
наук. праць. ?  
Переяслав, 2020. ?  
Вип. 57. – С.103-106.  
12. Грачевська Т. О.,  
Гапоненко С. О. Образ  
успішного  
перемовника у  
поглядах  
французького  
дипломата Франсуа де  
Кальєра // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали III  
Міжнародної наукової  
конференції. 26-27  
березня 2021 р.,  
м.Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. –  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2021. –  
С.48-49.  
13. Грачевська Т.О.  
Премія Карла  
Великого як визнання  
персоніфікованого  
внеску у справу

						<p>об'єднаній Європи //Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.119-123</p> <p>п. 14) 1. Науковий керівник студентки СМ-18-2 Костєєвої Марини Станіславівни у процесі підготовки роботи «Перспективи відновлення біполярності у сучасному світі в умовах посилення протистояння США-КНР», яка у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії отримала диплом II ступеня (22 квітня 2021 р., Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича).</p> <p>п. 19) Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Прийнята рішенням правління асоціації політичних наук від 30 листопада 2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p>	
141885	Реджа Марія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 004288, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 001784, виданий 05.03.2019</p>	11	ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2007 р. «Політологія», політолог. Диплом НР 32957641, виданий 30.06.2007 р.</p> <p>Кандидат політичних наук; шифр і найменування наукової спеціальності: 23.00.02 - політичні інститути і процеси. Диплом ДК 004288, виданий 19.01.2012 р.</p> <p>Атестат доцента АД 001784, доцент кафедри міжнародних відносин, виданий 05.03.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Тренінг  
«Інтерактивні  
методики викладання  
курсу з громадянської  
освіти «демократія:  
від теорії до  
практики» (частина 1)  
26 годин, 19 –  
23.02.2019 р.  
(Сертифікат № СЕ-  
00057 від 19.02.2019);

2. Тренінг  
«Інтерактивні  
методики викладання  
курсу з громадянської  
освіти «Демократія:  
від теорії до  
практики» (частина 2)  
33 години, 09.07.2019  
р. (Сертифікат № СЕ-  
00170 від 09.07.2019);

3. Тренінг  
«Фасилітація у  
викладанні права  
людини» 13 годин, 25  
– 26.05.2019 р.  
(Сертифікат № СЕ-  
00129 від 26.05.2019).

4. Вебінар  
«Дезінформація та  
пандемія. Як  
убезпечитися від  
маніпуляцій в  
інтернеті?» 2 години,  
28-30 квітня 2020 р.

5. Навчальний курс  
«Цифрові навички  
для вчителів» 6 годин,  
28.03.2020 р.;

6. Онлайн-тренінг з  
презентації  
оновленого контенту з  
цифрової грамотності  
курсу з громадянської  
освіти «Демократія:  
від теорії до  
практики» 4 години,  
17.08.2020 р.  
(Сертифікат № СЕ-  
00254 від 17.08.2020);

7. Мережева зустріч  
викладачів курсу  
«Демократія: від  
теорії до практики» з  
обміну досвідом 12  
годин, 16 – 17.02. 2020  
р.;

8. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ,  
підвищення  
кваліфікації з  
25.03.2021 р. по  
02.04.2021 р., за  
програмою "Сучасні  
інформаційні  
технології у  
освітньому процесі  
вищої школи".  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК №  
02066747/000095. 2  
кредити.

9. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення

кваліфікації ДНУ,  
тренінг-курс з 15  
грудня 2021 р. по 23  
грудня 2021 р., тема:  
Професійна діяльність  
у вищій школі:  
методи, мистецтво,  
майстерність". Обсяг  
60 годин/2 кредити.  
Сертифікат № 89-  
400-Т126/2021 23  
грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 10, 12, 13, 14,  
19):

п. 1) 1. О Tretiak, V  
Toryanyk, M  
Mikheichenko, A  
Nikulin The economic  
public sphere:  
theoretical  
substantiation and  
structural  
construction//  
Economic annals-XXI,-  
2018- 84-88.  
2. Міхейченко М.  
Громадське залучення  
як чинник розвитку  
сучасних  
міжнародних  
відносин// Гілея- К.,  
Вип.119 – 2017. –  
с.410-414.  
3. Міхейченко М. The  
mass protest movement  
as an institution of  
innovative civic  
engagement (Five Star  
Movement in Italy)//  
Вісник  
Дніпропетровського  
університету  
Філософія. Соціологія.  
Політологія –  
2017.-№1- с.95-101.  
4. Міхейченко М. ПАР  
в сучасній системі  
міжнародних відносин  
в Південній Африці //  
Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури, 2019-№2,  
с.95-102.  
5. Міхейченко М.  
Громадське залучення  
у Німеччині в умовах  
глобального  
розвитку//  
Епістемологічні  
дослідження в  
філософії, соціальних і  
політичних науках -  
2019 -№2, с.102-109.  
6. Реджа М. Роль  
технологій  
державного брендингу  
у зовнішній політиці  
США// Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
філософсько-  
політологічні студії.-  
№ 37/2021.- с.45-52.

п. 3) 1. Міхейченко М.  
Ключові детермінанти  
сучасних

міжнародних відносин  
//Роль НАТО у сучасній системі міжнародних відносин:  
[Кол.моногр.]/За ред.І.В.Іщенко.- Дніпро: «Адверта»,2017.-с.7-21.

2. Міхейченко М.Основні підходи до інтерпретації специфіки сучасної системи міжнародних відносин //Роль НАТО у сучасній системі міжнародних відносин:  
[Кол.моногр.]/За ред.І.В.Іщенко.- Дніпро: «Адверта»,2017.-с.21-31.

3. Міхейченко М. Особливості розвитку інтеграційних процесів на африканському континенті на сучасному етапі: проблеми та шляхи їх вирішення  
//Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / під ред. І. В. Іщенко. Дніпро: Адверта, 2018, с. 122-147.

4. Реджа М. Глобальне значення громадянського залучення: філософські та соціокультурні перспективи  
//Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, В. О. Пермінов та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенко. – Дніпро: «Акцент ПП», 2021. – с.191-210.

п. 4) 1. О.С.Токовенко, О.А.Третяк, М.А.Міхейченко. Методичні рекомендації до виконання курсових та дипломних робіт за спеціальністю 052 Політологія (змістова частина)–Д.:Вид-во «Ліра», 2018. -22 с.  
2. М.А.Міхейченко Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Публічна дипломатія. М.А.Міхейченко. - Д.:Вид-во «Ліра», 2018. -22 с.  
3. М.А.Міхейченко Методичні рекомендації до

вивчення дисципліни «Теорія інформаційного суспільства» М.А.Міхейченко. - Д.:Вид-во «Ліра», 2018. -20 с.

4. І.В.Іщенко, М.А.Міхейченко, П.Г.Петров Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика». Дніпро: «Адверта», 2019, -19 с.

5. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання /Укл. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров. – Дніпро: «Адверта», 2019, -22 с.

6. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання /Укл. М.А.Міхейченко, П.Г.Петров. – Дніпро: «Адверта», 2019, -30

п. 10) Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки

(MSAP/UEK, Польща).

- п. 12) 1. Міхейченко М. Електронна демократія: нові можливості для громадського залучення в умовах демократичного транзиту// Людина, суспільство, політика: актуальні виклики сучасності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 24-25 лютого 2017 року)/ за загальною редакцією д.політ.н., професора Д.В.Яковлева. –Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. –с.65-70.
2. Міхейченко М. Ukrainian civil society development after the events of Euromaidan in terms of democratic transition: engagement outcomes// Тези доповідей IV Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених/ред.кол.:М.В. Поляков та ін. – Д.:ДНУ, 2017. –с.64-67.
3. Міхейченко М. Civic engagement at present times: political issues// Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку» (Дніпро, 23-24 березня 2017 р.).
4. Міхейченко М. Скворцова О. Північно-корейська криза у фокусі взаємовідносин США-КНР// Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики III Всеукраїнська наукова конференція, 25-26 травня 2018. м.Дніпро. Частина 1./Наук ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро –СПД Охотнік, 2018.- с.37-38.
5. Міхейченко М., Сторчак А.Ю. Азійський напрям зовнішньої політики України: до пошуку нових стратегій розвитку// Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики III Всеукраїнська наукова конференція, 25-26 травня 2018.



						<p>м.Дніпро. Частина 1./Наук ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро –СПД Охотнік, 2018.- с.46-47.</p> <p>6. Mariia Rexha Democratic Development and Civic Engagement in XXI Century//The-20th International Scientific Conference of Doctoral Students and Young Scholars Economic, Political, and Legal Issues of International Relations 2021. - University of Economics in Bratislava Faculty of International Relations- p.46-49.</p> <p>п. 13) 1. CI-19-1 International Conflicts (72 год.). 2. CI-20-1 Contemporary International Relations (52 год.) 3. CM-21M-2 Security in International Relations System (59 год.). 4. CM-18-1, CM-18-2 Country Studies of English Speaking Countries (40 год.).</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи студентів «Практики громадського залучення на прикладі Європейського Союзу» з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>	
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський	22	ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.

національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016

Підвищення кваліфікації:  
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.

Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 12, 19)

п. 1) 1.Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93.  
2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84.  
3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12- 18.  
4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.  
5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. –

2019. – С.198-202.  
6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165- 169.

п. 3) 1. Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4) 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Виробнича практика» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

3. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 International Relations, Public Communications and Regional Studios // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

п. 8) 1. рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12) 1. Щербак В.М. Принципи молодіжної політики в Іспанії Матеріали II міжнародної конференції «Наука і освіта»; Д.: Видавництво «Наука і освіта», 2017; 0,2 др. арк

2. Щербак В.М. Шляхи формування громадської думки щодо підтримки військово – політичних відносин Україна - НАТО Матеріали I міжнародної конференції «Освіта і наука без кордонів»; Д.:Видавництво «Наука і освіта», 2017; 0,2 др. арк

3. Щербак В.М. Система вищої освіти в Іспанії: організаційний аспект // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 306 – 308.

4. Щербак В.М. Професійна компетентність керівника державного органу в галузі управління зовнішньоекономічною діяльністю: теоретична модель // XI щорічна науково-практична конференція «Теорія та практика публічної служби». – Д.: ДРІДУ НАДУ.-2018. – С. 67-71.

5. Щербак В.М., Сокурєнко К.Р. Інструменти культурної дипломатії Польщі// Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019р., Д.: Ч.2, СПД «Охотнік», 2019.-С.122-123.

6. Щербак В.М.

							<p>Сучасні тенденції цифрової трансформації державного управління в Україні: правовий аспект/ Дніпро, 2020, 0,2 др. арк.</p> <p>7. Щербак В.М. Чесько – українське співробітництво: гуманітарно – економічний аспект. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. П. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.</p> <p>8. Щербак В.М. Безпека в сучасному світі. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. П. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.</p> <p>9. Щербак В.М. До питання лінгвістичного чинника у міжнародних відносинах: роль Франкофонії. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. П. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 36 – 37.</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>
141885	Реджа Марія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007,	11	ОК 2.19 Публічна дипломатія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2007 р.

спеціальність:  
040301  
Політологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004288,  
виданий  
19.01.2012,  
Атестат  
доцента АД  
001784,  
виданий  
05.03.2019

«Політологія»,  
політолог. Диплом НР  
32957641, виданий  
30.06.2007 р.

Кандидат політичних  
наук; шифр і  
найменування  
наукової  
спеціальності:  
23.00.02 - політичні  
інститути і процеси.  
Диплом ДК 004288,  
виданий 19.01.2012 р.

Атестат доцента АД  
001784, доцент  
кафедри міжнародних  
відносин, виданий  
05.03.2019 р.

Підвищення  
кваліфікації:

1. Тренінг  
«Інтерактивні  
методики викладання  
курсу з громадянської  
освіти «демократія:  
від теорії до  
практики» (частина 1)  
26 годин, 19 –  
23.02.2019 р.  
(Сертифікат № СЕ-  
00057 від 19.02.2019);  
2. Тренінг  
«Інтерактивні  
методики викладання  
курсу з громадянської  
освіти «Демократія:  
від теорії до  
практики» (частина 2)  
33 години, 09.07.2019  
р. (Сертифікат № СЕ-  
00170 від 09.07.2019);  
3. Тренінг  
«Фасилітація у  
викладанні права  
людини» 13 годин, 25  
– 26.05.2019 р.  
(Сертифікат № СЕ-  
00129 від 26.05.2019).  
4. Вебінар  
«Дезінформація та  
пандемія. Як  
убезпечитися від  
маніпуляцій в  
інтернеті?» 2 години,  
28-30 квітня 2020 р.  
5. Навчальний курс  
«Цифрові навички  
для вчителів» 6 годин,  
28.03.2020 р.;  
6. Онлайн-тренінг з  
презентації  
оновленого контенту з  
цифрової грамотності  
курсу з громадянської  
освіти «Демократія:  
від теорії до  
практики» 4 години,  
17.08.2020 р.  
(Сертифікат № СЕ-  
00254 від 17.08.2020);  
7. Мережева зустріч  
викладачів курсу  
«Демократія: від  
теорії до практики» з  
обміну досвідом 12  
годин, 16 – 17.02. 2020  
р.;

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000095. 2 кредити.

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 10, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. O Tretiak, V Toryanyk, M Mikheichenko, A Nikulin The economic public sphere: theoretical substantiation and structural construction// Economic annals-XXI,- 2018- 84-88.  
2. Міхейченко М. Громадське залучення як чинник розвитку сучасних міжнародних відносин// Гілея- К., Вип.119 – 2017. – с.410-414.  
3. Міхейченко М. The mass protest movement as an institution of innovative civic engagement (Five Star Movement in Italy)// Вісник Дніпропетровського університету Філософія. Соціологія. Політологія – 2017.-№1- с.95-101.  
4. Міхейченко М. ПАР в сучасній системі міжнародних відносин в Південній Африці // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2019-№2, с.95-102.  
5. Міхейченко М.

Громадське залучення у Німеччині в умовах глобального розвитку// Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках - 2019 -№2, с.102-109.  
6. Реджа М. Роль технологій державного брендингу у зовнішній політиці США// Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії.- № 37/2021.- с.45-52.

п. 3) 1. Міхейченко М. Ключові детермінанти сучасних міжнародних відносин //Роль НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: [Кол.моногр.]/За ред.І.В.Іценка.- Дніпро: «Адверта»,2017.-с.7-21.

2. Міхейченко М. Основні підходи до інтерпретації специфіки сучасної системи міжнародних відносин //Роль НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: [Кол.моногр.]/За ред.І.В.Іценка.- Дніпро: «Адверта»,2017.-с.21-31.

3. Міхейченко М. Особливості розвитку інтеграційних процесів на африканському континенті на сучасному етапі: проблеми та шляхи їх вирішення //Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / під ред. І. В. Іценка. Дніпро: Адверта, 2018, с. 122-147.

4. Реджа М. Глобальне значення громадянського залучення: філософські та соціокультурні перспективи //Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, В. О. Пермінов та ін.; за заг. ред. І. В. Іценка. – Дніпро: «Акцент ПП», 2021. – с.191-210.



п. 4) 1. О.С.Токовенко,  
О.А.Третяк,  
М.А.Міхейченко.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсових  
та дипломних робіт за  
спеціальністю 052  
Політологія (змістова  
частина)–Д.:Вид-во  
«Ліра», 2018. -22 с.  
2. М.А.Міхейченко  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Публічна  
дипломатія.  
М.А.Міхейченко. -  
Д.:Вид-во «Ліра»,  
2018. -22 с.  
3. М.А.Міхейченко  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення дисципліни  
«Теорія  
інформаційного  
суспільства»  
М.А.Міхейченко. -  
Д.:Вид-во «Ліра»,  
2018. -20 с.  
4. І.В.Іщенко,  
М.А.Міхейченко,  
П.Г.Петров  
Термінологічний  
словник з дисципліни  
«Геополітика». Дніпро:  
«Адверта», 2019, -19  
с.  
5. М.А.Міхейченко,  
П.Г.Петров Методичні  
вказівки з самостійної  
роботи до курсу  
«Геополітика» для  
студентів за  
спеціальністю 291 –  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії  
денної форми  
навчання /Укл.  
М.А.Міхейченко,  
П.Г.Петров. – Дніпро:  
«Адверта», 2019, -22 с.  
6. М.А.Міхейченко,  
П.Г.Петров Посібник  
до вивчення  
дисципліни  
«Геополітика» для  
студентів за  
спеціальністю 291 –  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії  
денної форми  
навчання /Укл.  
М.А.Міхейченко,  
П.Г.Петров. – Дніпро:  
«Адверта», 2019, -30

п. 10) Регіональна  
тренерка програми  
післядипломного  
навчання  
«Управління в  
українських органах  
місцевого  
самоврядування для  
лідерів, менеджерів  
середнього рівня,

фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12) 1. Міхейченко М. Електронна демократія: нові можливості для громадського залучення в умовах демократичного транзиту// Людина, суспільство, політика: актуальні виклики сучасності: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м.Одеса, 24-25 лютого 2017 року)/ за загальною редакцією д.політ.н., професора Д.В.Яковлева. –Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. –с.65-70.  
2. Міхейченко М. Ukrainian civil society development after the events of Euromaidan in terms of democratic transition: engagement outcomes// Тези доповідей IV Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених/ред.кол.:М.В. Поляков та ін. – Д.:ДНУ, 2017. –с.64-67.  
3. Міхейченко М. Civic engagement at present times: political issues// Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку» (Дніпро, 23-24 березня 2017 р.).  
4. Міхейченко М. Скворцова О. Північно-кореїнська криза у фокусі взаємовідносин США-

КНР// Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики III Всеукраїнська наукова конференція, 25-26 травня 2018. м.Дніпро. Частина 1./Наук ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро –СПД Охотнік, 2018.- с.37-38.

5. Міхейченко М., Сторчак А.Ю. Азійський напрям зовнішньої політики України: до пошуку нових стратегій розвитку// Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики III Всеукраїнська наукова конференція, 25-26 травня 2018. м.Дніпро. Частина 1./Наук ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро –СПД Охотнік, 2018.- с.46-47.

6. Mariia Rexha Democratic Development and Civic Engagement in XXI Century//The-20th International Scientific Conference of Doctoral Students and Young Scholars Economic, Political, and Legal Issues of International Relations 2021. - University of Economics in Bratislava Faculty of International Relations- p.46-49.

п. 13) 1. CI-19-1 International Conflicts (72 год.).  
2. CI-20-1 Contemporary International Relations (52 год.)  
3. CM-21M-2 Security in International Relations System (59 год.).  
4. CM-18-1, CM-18-2 Country Studies of English Speaking Countries (40 год.).

п. 14) Керівник проблемної групи студентів «Практики громадського залучення на прикладі Європейського Союзу» з 2019 р. по теперішній час.

п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час;  
2. Член Громадської

						спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.	
40958	Кобрусєва Євгенія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом доктора наук ДД 011341, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 030433, виданий 29.09.2015	7	ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Університет митної справи та фінансів Диплом доктора наук ДД 011341; науковий ступінь: Доктор юридичних наук: 12.00.07 Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право; виданий 29.06.2021 р.  Підвищення кваліфікації:  1. Участь у X Інституційному Навчальному Візиті в установи Грузії (Верховний суд Грузії, Міністерство Юстиції, Департамент Поліції, Міська рада Тбілісі) (21-27 травня 2018 р.) 2. Участь у Інституційному Навчальному Візиті в Лондон (Парламент Сполученого Королівства, Верховний суд Британії, юридичну компанію Norton Rose Fulbright та King's College London) (16-23 листопада 2018 р.) 3. Підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань», загальний обсяг програми 0,5 кредитів ЄКТС (15 годин) (05-06 квітня 2019 р.) 4. Підвищення кваліфікації у Навчально- методичному центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» з 17.12.2019 р. по 28.01.2020 р. (3,6 кредитів ЄКТС -108

годин)  
5. Участь в ХХІХ Інституційному навчальному візиті в Ірландію (Парламент Ірландії, Верховний суд Ірландії, ірландська юридична компанія, Посольство України в Ірландії) (27 лютого - 05 березня 2020 р.)  
6. Участь у стажуванні для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нові та інноваційні методи навчання» на базі Економічного Університету (UEK) у м. Краків, Польща (04-29 травня 2020 р.) – отримано сертифікат на 120 годин (4 кредити ЄКТС)  
7. Участь в Інституційному Навчальному візиті в Турецьку Республіку з 04.10.2020 по 11.10.2020 року (зустрічі з Послом України в Турецькій Республіці, суддею Касаційного суду Турецької Республіки, суддею Конституційного суду Турецької Республіки та представниками юридичної компанії в Турецькій Республіці).  
8. Участь у ХХХІ Інституційному Навчальному візиті у Грузію з 01.05.2021 по 07.05.2021 року (юридичні компанії та органи публічної влади Грузії)  
9. З 25 червня по 16 серпня 2021 року працівники юридичного факультету прийняли участь у Міжнародній програмі наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 5, 7, 14, 19, 20):

п. 1) 1. Organization of responsibility accounting of city electric transport enterprises' activity. I.

Nykyforak, N.  
Duhanets, Ye.  
Kobrusieva // Східно-Європейський журнал передових технологій 2/3 (92) 2018, С.31-36 (Scopus)  
2. Korniakova T.; Berezna K.; Kobrusieva Y.; Lakhova O.; Lytvyn O. International legal standards for the provision of public services. Gênero & Direito, v. 9, n. 04, 30 maio 2020. - p. 319-330.  
URL:  
<https://periodicos.ufpb.br/index.php/ged/articled/view/52787/30466> (Web of Science)  
3. Актуальні питання кваліфікації діянь як адміністративних корупційних правопорушень згідно з нормами антикорупційного законодавства // Актуальні питання сучасної юриспруденції. Спеціальний випуск присвячений міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми вітчизняного права» в рамках VII-х читань, присвячених пам'яті В. М. Корецького (21-22 квітня 2017 р.). Ч.2 – м. Дніпро, 2017. – С. 116-119 (включено до наукометричної бази IndexCopernicus)  
4. Щодо питання адміністративно-правового забезпечення права на мирні зібрання в суспільстві. Юридичний науковий електронний журнал. 2018. № 4. С. 195–197.  
5. Актуальні питання провадження щодо розгляду та вирішення адміністративних справ щодо реалізації права на мирні зібрання. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. № 2. Т. 2. С. 43–47.  
6. Суб'єкти владних повноважень, як сторони суспільних відносин у сфері забезпечення права на мирні зібрання. Правові новели. 2019. № 7.

Т. 3. С. 37–41.  
7. .Щодо аналізу питання стосовно внесених змін до податкового кодексу України за 2017 рік та реалізації цих змін протягом останніх років // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2019. – Спеціальний випуск присвячений міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми вітчизняного права» в рамках VIII-х читань, присвячених пам'яті В. М. Корецького (17-18 травня 2019 р.). Т.2 – м. Дніпро, 2019 (включено до наукометричної бази IndexCopernicus)  
8.Воробей Є. С., Федоріщев С. С. Проблематика застосування законодавства щодо розгляду питання про прояв неповаги до суду // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. Випуск 4 – м. Дніпро, 2019. – С. 129-133 (включено до наукометричної бази IndexCopernicus)  
9.Селіванова К.В., Кобрусєва Є.А. Позасудовий (адміністративний) порядок оскарження рішень, дій чи бездіяльності державних реєстраторів прав на нерухоме майно в контексті реформування системи органів державної реєстрації // Науковий журнал «Право і суспільство», №4 – м. Дніпро, 2020. – С. 195-201  
10.Кобрусєва Є.А., Іванов Р.В. Проблемні питання взаємоузгодженості кадрової політики та стратегії розвитку підприємства // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука» Серія: «Економічні науки», №12/44 – 2020.  
URL:  
<https://www.inter-nauka.com/issues/economic2020/12/6797>

11. Бобріченко В., Кобрусєва Є. Відповідальність неповнолітніх за адміністративні правопорушення, пов'язані з вогнепальною, холодною чи пневматичною зброєю // Науково-практичний юридичний журнал «Підприємництво, господарство і право». Випуск 12 – м. Київ, 2020. – С. 132-136

п. 3) 1. Корупційна злочинність: витоки, сучасний стан, стратегія протидії [Текст]: монографія / Т.В. Корнякова, О.Л. Соколенко, І.Г. Алексеєнко та ін.; за заг. ред. д-ра юр. наук, проф. Т.В. Корнякової. – Дніпро: ЛІРА,

2017. – 276 с. (монографія) (1 д.а.)

2. Кобрусєва Є.А. Теорія, досвід та практика адміністративно-правового забезпечення права на мирні зібрання : монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2020. 404 с.

3. Глобалізація і суспільство: національний, міжнародний та зарубіжний виміри: монографія / Т. В. Корнякова, О. Л. Соколенко, В. С. Гошовський та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук Т. В. Корнякової, д-ра юрид. наук Н. С. Юзікової). Дніпро: ЛІРА, 2021. 492с

п. 4) 1. Методичні рекомендації до виконання курсових робіт з дисциплін адміністративно-правового профілю / Укладачі: д-р. юрид. наук, проф. Соколенко О. Л., канд. юрид. наук, доцент Литвин О. П., канд. юрид. наук, доцент Кобрусєва Є. А., канд. юрид. наук Лахова О. В., викл. Дриголь О. О. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020.



– 32 с.  
2.Посібник до вивчення дисципліни «Адміністративне право. Загальна частина» / Укладачі: Кобрусєва Є.А., Дриголь. О.О. - Дніпро, 2020,52с.  
3.Методичні матеріали до вивчення дисципліни «Професійна відповідальність правника» / Укладачі: Кобрусєва Є.А., Дриголь. О.О. - Дніпро, 2020, 38с.  
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (захист відбувся 28.04.2021 р.)

п. 7) 1. Офіційний опонент на дисертацію Журавльова Андрія Вікторовича за темою «Судові прецеденти в адміністративному судочинстві України» подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист відбувся 01.03.17 р. у спеціалізованій вченій раді Д 17.051.07 Запорізького національного університету  
2. Офіційний опонент на дисертацію Буличова Єгора Володимировича за темою «Адміністративні послуги у сфері справляння податків і зборів» подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – 4 адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Захист відбувся 29.10.20 р. у спеціалізованій вченій

раді Д  
08.893.03  
Університету митної  
справи та фінансів  
3. Офіційний опонент  
на дисертацію  
Федоріщева Сергія  
Сергійовича  
за темою  
«Адміністративно-  
правове регулювання  
порядку  
створення та  
діяльності центрів  
надання  
адміністративних  
послуг»  
подану на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата юридичних  
наук  
за спеціальністю  
12.00.07 –  
адміністративне право  
і процес;  
фінансове право;  
інформаційне право.  
Захист відбувся  
18.02.21 р. у  
спеціалізованій вченій  
раді Д 08.893.03  
Університету митної  
справи  
та фінансів  
4. Офіційний опонент  
на дисертацію  
Мартинюк Наталії  
Миколаївни  
за темою «Публічні  
послуги у сфері  
державної реєстрації  
речових  
прав на нерухоме  
майно» подану на  
здобуття наукового  
ступеня  
кандидата юридичних  
наук за спеціальністю  
12.00.07 –  
адміністративне право  
і процес; фінансове  
право; інформаційне  
право. Захист відбувся  
22.02.21 р. у  
спеціалізованій вченій  
раді Д  
08.893.03  
Університету митної  
справи та фінансів

п. 14) Керівництво  
постійно діючою  
проблемною групою  
«Сучасні проблеми  
публічно-правових  
наук» на кафедрі  
адміністративного і  
кримінального права  
Протокол кафедри  
№3 від 12.09.2018р.  
по теперішній час.

п. 19) Член  
Координаційна рада  
молодих юристів при  
Головному  
територіальному  
управлінні юстиції у  
Дніпропетровській  
області 2018 рік.

						п. 20) Довідка ТОВ «Беркут» № 29 від 24.04.2019 р. Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю №5844 від 26.08.2020 р.	
28292	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032929, виданий 30.11.2012	14	ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782812, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України. Диплом ДК 047152, виданий 02.07.2008 р.  Атестат доцента 12ДЦ 032929; доцент кафедри міжнародних відносин; виданий 30.11.2012 р.  Підвищення кваліфікації:  1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити. Навчальний курс «Цифрові навички для вчителів» 6 годин, 28.03.2020 р. 2. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ- 00263 від 17.08.2020); 3. Мережева зустріч викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» з обміну досвідом 12 годин, 16 – 17.02. 2020 р.; 4. Тренінг «Інтерактивні

методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № CE-00056 від 19.02.2019);

5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 26 годин, 22 – 27.06.2019 р. (Сертифікат № CE-00164 від 27.06.2019);

6. Тренінг «Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № CE-00128 від 26.05.2019).

7. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як унебезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.;

8. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № CE-00094 від 12.04.2019)

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.

10. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ:

П. (1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19):

- п. 1) 1. Двуреченська О.С., Іщенко І.В. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30.
2. Двуреченська О.С. Особливості формування міського бюджету наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. (на прикладі Катеринослава) // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2016. С. 151 – 159.
3. Двуреченська О.С. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23.
4. Двуреченська О.С. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23.
5. Двуреченська О.С. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80.
6. Двуреченська О.С. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності (подано до друку) // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1.

п. 3) 1. НАТО як міжнародні

міжурядова організація // НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / За ред. І.В. Іщенко. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 42 – 56.

2. Інституційна структура, функціональні особливості та специфіка прийняття рішень // НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / За ред. І.В. Іщенко. Дніпро: «Адверта», 2017. С. 56 – 69.

3. Іновлення як складова політики «м'якої сили» України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.: Середняк Т.К., 2018. С. 64 – 79.

4. Самоврядування // Альманах «Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРТ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

5) Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

п. 4) 1. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Європейський інтеграційний дискурс». Дніпро: «Адверта», 2018. 19 с.

2. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Етика міжнародної інформаційної діяльності». Дніпро: «Адверта», 2018. 18 с.

3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні відносини і зовнішня політика країн Заходу». Дніпро: «Адверта», 2018. 26 с.

4. Пособие к изучению курса «Международные отношения и внешняя политика стран

Запада» для  
иностранних  
студентов  
специальности  
«Международные  
отношения,  
общественные  
коммуникации и  
региональные  
студии». Дніпро:  
«Адверта», 2018. 75 с.

5. Двуреченська О.С.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Історія міжнародних  
відносин». Дніпро:  
«Адверта», 2019. 26 с.

6. Двуреченська О.С.  
Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Міжнародні  
організації». Дніпро:  
«Адверта», 2019. 18 с.

7. Посібник до  
вивчення курсу  
«Американістика» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.  
Двуреченська. Дніпро:  
«Адверта»  
(Домінантпрінт), 2021.  
60 с.

8. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Американістика» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.  
Двуреченська. Дніпро:  
«Адверта»  
(Домінантпрінт), 2021.  
24 с.

9. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Історія міжнародних  
відносин» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.  
Двуреченська. Дніпро:  
«Арбуз», 2021. 74 с.

10. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Країнознавчі студії:  
моделі політичного  
розвитку» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.

Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 34 с.  
11. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

п. 7) Офіційний опонента дисертації Мясникової Анастасії Сергіївни «Муніципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» представленої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук (доктора філософії) за спеціальністю 07.00.01 – історія України.

п. 10) 1) Участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії.  
2) Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Миколаївською



школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща

п. 12) 1. Участь міського самоврядування Катеринослава у побудові постійного мосту через Дніпро // Матеріали науково-практичної конференції «Півтора століття поступу: міське самоврядування Катеринослава-Дніпра від доби Олександра Поля до сьогодні» (м. Дніпро, 4 квітня 2017 р.). Д., 2017. С. 31 – 37.

2. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем» Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 – 69.

3. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем» Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 – 63 (співавторство з О. Никитченко).

4. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 – 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 – 34 (у співавторстві з А. Пазюк).

5. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні

// Тези доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Суспільна місія  
класичного  
університету в  
сучасному світі»,  
приуроченої до 100-  
річчя ДНУ імені Олеса  
Гончара (м. Дніпро,  
11-12 жовтня 2018 р.).  
Д.: ДНУ, 2018. С. 326  
– 328.

6. Зімен О. О.,  
Двуреченська О. С.  
Інститут  
представництва  
України при ООН //  
Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 40 – 42.

7. Крушеницька А. І.,  
Двуреченська О.С.  
Особливості та  
перспективи  
північноамерикансько  
ї інтеграції // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 54 – 55.

8. Чігіра А. С.,  
Двуреченська О. С.  
Торговельна війна  
між США та Китаєм:  
стан та перспективи  
розвитку // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 82 – 83.

9. Павлій Д. О.,  
Двуреченська О. С.  
Роль міжнародних  
неурядових  
організацій в  
міжнародних  
відносинах // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції

(м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 85 – 86.  
10. Колісник Ю. Я.,  
Двуреченська О. С.  
Специфіка діяльності  
«Amnesty  
International» в  
Україні // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 99 – 100.  
11. Двуреченська О. С.,  
Соколовська К. О.  
Brexit: причини та  
наслідки // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 109 –  
110.  
12. Циганкова К. Є.,  
Двуреченська О. С.  
Проблема  
нелегальних мігрантів  
з Центральної  
Америци у відносинах  
США та Мексики //  
Освіта і наука у  
мінливому світі:  
проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 130 –  
131.  
13. Олійник І. М.,  
Двуреченська О. С.  
Проблематика  
концепції «м'якої  
сили» та її  
альтернатива //  
Соціально-гуманітарні  
дослідження та  
інноваційна освітня  
діяльність: Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції (м.  
Дніпро, 24-25 травня  
2019 р.) / Наук. ред.  
О.Ю. Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 58  
– 60.  
14. Пазюк А. А.,

Двуреченська О. С.  
Перспективи  
співробітництва  
Великої Британії з  
країнами  
Співдружності в  
контексті Brexit //  
Соціально-гуманітарні  
дослідження та  
інноваційна освітня  
діяльність: Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції (м.  
Дніпро, 24-25 травня  
2019 р.) / Наук. ред.  
О.Ю. Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 71  
– 72.

15. Дондік К. О.,  
Двуреченська О.С.  
Участь Greenpeace у  
вирішенні  
екологічних проблем  
// Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 80  
– 81.

16. Гладких А. Е.,  
Двуреченська О. С.  
Участь ОБСЄ у  
вирішенні збройних  
конфліктів // Безпека  
в сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 92  
– 93.

17. Яковенко-Хохолева  
В. К., Двуреченська О.  
С. Роль ОБСЄ у  
забезпеченні безпеки  
в Європі // Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 95  
– 96.

18. Копільченко О. О.,  
Двуреченська О. С.  
Провідні напрями  
діяльності НАТО //  
Безпека в сучасному  
світі. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 101  
– 103.

19. Чігіра А. С.,  
Двуреченська О. С.

Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 105 – 107.

20. Коваленко В. О., Двуреченська О. С. Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 107 – 108.

21. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Міграційна криза ЄС: реакція Італії // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 110 – 112.

22. Толстенко О. А., Двуреченська О. С. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти України // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 237 – 238.

23. Душко, В. Я. Двуреченська О. С. Еволюція відносин Великобританії та європейського союзу наприкінці ХХ-початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 65 – 66.

24. Євтушенко А. О.,

Двуреченська О. С.  
Міграція як глобальна  
проблема сучасних  
міжнародних відносин  
на прикладі ЄС //  
Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 74  
– 75.

25. Зюб О. Р.,  
Двуреченська О.  
С.Роль Німеччини в  
функціонуванні  
Європейського Союзу  
// Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 75  
- 76.

26. Остапенко А. В.,  
Двуреченська О. С.  
Діяльність України в  
ООН // Теорія та  
практика сучасної  
науки та освіти.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 80  
- 81.

27. Ткаченко Я. І.,  
Двуреченська О. С.  
Роль Франції у  
інтеграційних  
процесах Європи //  
Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 97  
– 98.

28. Шамрай В. І.,  
Двуреченська О. С.  
Міжнародні  
відносини України з  
Австралією на початку  
XXI ст. // Теорія та  
практика сучасної  
науки та освіти.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С.  
100 – 101.

29. Двуреченська О.  
С., Дорошкова Т. С.  
Вплив КНР на  
Африканському  
континенті // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
березня 2020 р., м.  
Дніпро. Частина II. /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 39 – 40.

30. Михайлик А. В.,  
Двуреченська О. С.  
Фінляндія в системі  
євроатлантичної  
безпеки // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
березня 2020 р., м.  
Дніпро. Частина II. /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 46 – 47.

31. Павлій Д. О.,  
Двуреченська О. С.  
Співвідношення  
понять «безпека» та  
«міжнародна  
безпека» у  
міжнародних  
відносинах // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
березня 2020 р., м.  
Дніпро. Частина II. /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 54 – 55.

32. Самоврядування  
// Альманах  
«Олександр Поль.  
Людина. Місто.  
Епоха». Дніпро, ТОВ  
«Виробничо-  
комерційна фірма  
«АРТ-ПРЕС», 2020.  
№ VII. 40 с.

33. Двуреченська О.С.,  
Галочкіна А.О.  
Кіберспорт як елемент  
національного  
брендингу та  
інструмент  
формування  
міжнародного іміджу  
України // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали III  
Міжнародної наукової

конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 37 – 39.

34. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 323 – 325.

35. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

36. Участь громадянського суспільства у забезпеченні система національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 – 86.

37. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 – 114;

п. 14) 1. Монастирєва



						<p>Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>2. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острогож, квітень 2018 р.;</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р. по теперішній час;</p> <p>2. член Національної спілки краєзнавців України з 2018 р. по теперішній час.</p>
58440	Шаталович Інна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 008214, виданий 26.09.2012	7	<p>ОК 1.4 Філософія</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь Кандидат філософських наук., 09.00.05 «Історія філософії». Диплом ДК №008214, виданий 26.09.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації Навчально-методичний центр після-дипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 12.10.17 по 13.11.27. Тема «Сучасні методи та технології освіти». Довідка № 89-400-38 від 30.11.2017.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П.(1, 3, 4, 12, 14) п. 1) 1. Шаталович И. В. Метафизика образования: сущность и первопричины / А.М. Шаталович, И.В. Шаталович // Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2020. – Т. 29, № 2. – С. 12-17 (0,5</p>

авт.а.) DOI:  
10.15421/272016.  
2. Шаталович І.В.  
Інформаційно-  
синергетичний вимір  
сучасної наукової  
картини світу // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць. – Київ, 2019. –  
Вип. 145(№ 6) Ч. 2.  
Філософські науки. –  
С. 175-178.  
3. Шаталович І.В. Ідея  
детер-мінізму у  
науково-філософській  
думці ХХ – початку  
ХХІ ст: систематизація  
суттєвих ознак //  
Гілея : науковий  
вісник. Збірник  
наукових праць. –  
Київ, 2019. – Вип. 149  
(№ 10) Ч. 2.  
Філософські науки.–  
С.149-153.  
4. Шаталович, І.В.  
Понятие образования:  
терминологический  
спектр и  
герменевтическая  
экспликация / И.В.  
Шаталович // Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць. – Київ, 2018. –  
Вип. 138. Ч. 2. – С.  
189-193  
5. Шаталович І. В.  
Детерми-нист-ские  
апории  
новоевропейского  
мировоззрения //  
Філософія і  
полі-то-логія в  
контексті сучасної  
куль-тури : Науковий  
журнал. – Дніпро. –  
2017. – Вип. 4 (19). –  
С. 81-94  
6. Концепція  
динамічного атомізму  
М. Лосського в  
контексті сучасних  
наукових пошуків //  
Актуальні проблеми  
філософії та  
соціології: Науково-  
практичний журнал. –  
Одеса, 2017. – Вип. 16.  
– С. 157-160

п. 3) 1. Шаталович І.В.  
Філософія освіти та  
виховання [Текст]:  
навч. посіб. / О.М.  
Шаталович, І.В.  
Шаталович. – Д.: РВВ  
ДНУ, 2019. – 64 с.  
(власний внесок 1,7  
авт. арк)

п. 4) 1. Шаталович І.В.  
Конспект лекцій до  
вивчення розділу  
християнство з  
дисципліни  
«Релігієзнавство». –  
ДНУ ім. О. Гончара. –  
Д., 2019. – 56 с.  
2. Шаталович І.В.

Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Філософія». – Дніпро, 2020. – 48 с.  
3. Шаталович І.В. Методичні вказівки до вивчення курсу «Релігієзнавство». – Дніпро, 2021. – 44 с.

п. 12) 1. Шаталович І.В. К вопросу экспликации понятия образование // Наукове мислення : Збірник статей учасників двадцять шостої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього» (21 - 28 січня 2019 р.). – Д. : Видавництво НМ, 2019. – С. 29-33.  
2. Шаталович І.В. Существенные признаки детерминизма: опыт систематизации // Наукове мислення: Збірник статей учасників тридцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (31 травня - 14 червня 2019 р.). – Дніпро: Видавництво НМ, 2019. - С. 20-23.  
3. Шаталович І.В. Основні аспекти сучасного розуміння духовності // Збірник статей учасників вісімнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" / Громадське об'єднання "Вектор пошуку". – Дніпро, 2018. – С. 48-50.  
4. Шаталович І.В. Протестантизм и картина мира Нового времени // Реформація і сучасний світ: Філософія. Богослов'я. Наука: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Одеса, 28-29 вересня 2017 р.) / ред. кол. : Албул С. В., Бевзюк Н. П., Голубович І. В. [та ін.]. – Одеса : Астропринт, 2017. – С. 176-180.  
5. Шаталович І.В. Детерминистские

						<p>апории  диалектичного  матеріалізму:  редукціонізм vs  холоїзм // Суспільні  науки: історія,  сучасність, майбутнє:  Матеріали  міжнародної науково-  практичної  конференції (м. Київ,  Україна, 5-6 травня  2017 року). – Київ:  Київська наукова  суспільнознавча  організація, 2017. – С.  89-92.</p> <p>6. Шаталович І.В.  Проблема  ро-зу-міння  духовності: в пошуках  відповідної  інтерпретації //  Освітні стратегії  розвитку духовної та  світоглядної культури  особис-тос-ті  громадянського  суспільства.  Матеріали  Всеукраїнської науко-  вої конференції. 20-21  квітня 2017 р., м.  Дніпро. Частина I. /  Наук. ред. О.Є.  Висоцька. – Дніпро:  Охотнік, 2017. – С.  179-180.</p> <p>п. 14)  Керівництво постійно  діючим студентським  науковим гуртком  «Ordo amoris  (філософія сім'ї)» з  2019 по 2020 р.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік</p>	5	ОК 2.17 Глобалістика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог- міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація</p>

закінчення:  
2014,  
спеціальність:  
030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048711,  
виданий  
23.10.2018

політичних інститутів  
як чинник  
формування іміджу  
транзитивних  
демократій».  
2. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ,  
підвищення  
кваліфікації з  
25.03.2021 р. по  
02.04.2021 р., за  
програмою «Сучасні  
інформаційні  
технології у  
освітньому процесі  
вищої школи».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК №  
02066747/000094. 2  
кредити.  
3. Стажування на базі  
Вищого Семінаріуму  
Духовного  
університету UKSW  
(Варшава) за  
спеціалізацією  
«Академічна  
добročесність»  
(термін: 18.10.2021 –  
26.11.2021). 180 годин,  
6 кредитів ECTS.  
Номер: KW-  
261121/025.  
4. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ,  
тренінг-курс ( термін:  
15 .12. 2021 – 23. 12.  
2021), тема:  
«Професійна  
діяльність у вищій  
школі: методи,  
мистецтво,  
майстерність». Обсяг  
60 годин/2 кредити.  
Сертифікат № 89-  
400-Т126/2021 23  
грудня 2021 р.  
Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13,  
14, 19):

п. 1) 1. Петров П.Г.  
Політична  
модернізація: сутність  
та процес реалізації.  
Znanstvena misel  
journal. 2017. № 10.  
Vol. 1. P. 84-86.  
2. Петров П.Г. До  
проблеми визначення  
змісту понять  
«імідж», «образ»,  
«бренд». Гілея:  
науковий вісник.  
Збірник наукових  
праць / Гол. ред. В.М.  
Вашкевич. К.:  
«Видавництво  
«Гілея», 2017. Вип. 125  
(10). С. 386-389.  
3. Петров П.Г.  
Політичні інститути:  
узагальнення змісту  
підходів до

визначення поняття. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2017. Т. 20. № 9. С. 64-71.

4. Петров П.Г. Чинники демократизації політичних інститутів у контексті модернізаційних процесів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2017. № 10 (359). С. 170-174.

5. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.

6. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). Р. 124-130.

7. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

8. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. № 2. С. 104-111.

9. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій:

модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios.

Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p. 6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с. 7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с. 8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с. 9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5) Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук (доктор філософії) зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (2018 р.)

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12) 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези



доповідей  
Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г., Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської

наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи  
впливу політичних  
інститутів на  
середовище при  
формуванні іміджу  
держави / П.Г. Петров  
// «Сучасний  
політичний стан в  
Україні та розвиток  
статистики й обліку в  
умовах глобалізації,  
загострення  
енергетичних  
проблем»: Матеріали  
VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 16-17 квітня  
2018 р.) – Д.: ЛПРА,  
2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г.,  
Горбачова А.О.  
Співробітництво  
України та ЄС: сфера  
безпеки / П.Г. Петров,  
А.О. Горбачова //  
Освіта і наука в умовах  
глобальних  
трансформацій.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 63-64.

8. Петров П.Г.  
Відповідність  
Копенгагенським  
критеріям як чинник  
формування іміджу  
України / П.Г. Петров  
// Україна в  
гуманітарних і  
соціально-  
економічних вимірах.  
Матеріали III  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
30-31 березня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина I /  
Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 53-54.

9. Петров П.Г.,  
Сторчак А.Ю.  
Міграційні тенденції  
країн Африки та  
Близького Сходу як  
фактор загрози  
безпеці ЄС / П.Г.  
Петров, А.Ю. Сторчак  
// Освіта і наука в  
умовах глобальних  
трансформацій.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О. Ю.

Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

10. Петров П.Г. Актуальність дослідження іміджу для транзитивних демократій / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 40-41.

11. Петров П.Г. Алгоритм формування іміджу транзитивної демократії / П.Г. Петров // Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності молодих вчених: матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 27 жовтня 2017 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2017. – С. 220-222.

12. Петров П.Г. Модернізація політичної системи транзитивних демократій: основні завдання / П.Г. Петров // Чинники розвитку наук у ХХІ столітті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 жовтня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. – С. 90-92.

13. Петров П.Г. Основні вектори модернізації в транзитивних демократіях / П.Г. Петров // International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of social sciences»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». – P. 113-114.

14. Петров П.Г. Імідж транзитивних демократій: чинники формування / П.Г. Петров // Актуальні питання суспільних

						<p>наук: соціологія, політологія, філософія, історія: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 13-14 жовтня 2017 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2017. – С. 91-92.</p> <p>15. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.</p> <p>п. 13) 1. CI-19-1 Geopolitics (72 год.); 2. CI-19-1 Diplomatic Protocol and Etiquette (72 год.); 3. CI-19-1 Globalistics (39 год.); 4. CI-19-1 Americanism (36 год.).</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» з 2020 р. по теперішній час</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час. 2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» по теперішній час.</p>	
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013,	2	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2015 р., «Міжнародні

спеціальність:  
030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
магістра,  
Дніпропетровс  
ький  
національний  
університет  
імені Олеся  
Гончара, рік  
закінчення:  
2017,  
спеціальність:  
8.03040101  
правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 056024,  
виданий  
26.02.2020

відносини»,  
кваліфікація –  
політолог-  
міжнародник,  
перекладач, виданий  
28.02.2015 р.

Диплом кандидата  
наук ДК 056024,  
кандидат політичних  
наук, 23.00.04  
Політичні проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку, виданий  
26.02.2020 р.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 5, 13):

п. 1) 1. Головка І. Міста  
як суб'єкти  
парадипломатії:  
особливості та  
провідні напрямки  
діяльності // Вісник  
Львівського  
університету. Серія  
філософсько-  
політологічні студії.  
2018. Вип. 17. С. 129 –  
137.  
2. Головка І. Підходи  
до інтерпретації  
дефініцій  
«регіоналізація» і  
«парадипломатія» у  
сучасному науковому  
дискурсі // Політикус.  
2017. Вип. 6. С. 122 –  
127.  
3. Головка І. Процеси  
глобальної  
регіоналізації як  
компонент  
глобалізаційних  
процесів  
постбіполярної доби  
// Гілея: науковий  
вісник. 2017. Вип. 121.  
С. 195 – 199.  
4. Головка І.  
Культурна  
парадипломатія як  
складник «м'якої  
сили»  
субнаціональних  
акторів // Історико-  
політичні проблеми  
сучасного світу:  
Збірник наукових  
статей. Чернівці:  
Чернівецький  
національний  
університет. 2019. Т.  
39. С. 41 – 49.  
5. Головка І.  
Теоретичні основи  
дослідження  
парадипломатії як  
форми міжнародного  
співробітництва //  
Slovak international  
scientific journal. 2018.  
№21. VOL.1 P. 66 – 72.

п. 3) 1. Головка І.К.  
Співвідношення  
дефініцій “region”,  
“регіоналізація”,  
“парадипломатія” в

контексті дослідження зовнішньої діяльності субнаціональних одиниць // Research, challenges and development prospects in the area of social sciences : Collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. – С. 107 – 124.

2. Головка І.К. Передумови виникнення та особливості розвитку парадипломатії в умовах активізації процесів регіоналізації // Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І.В.Іщенко, В.О.Пермінов, О.Ю.Висоцький та ін.; за заг.ред. І.В. Іщенка.. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – С. 108 – 142.

п. 4) 1.Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О., Щербак В.М. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Дніпро. 2019. 12 с.

2.Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О., Щербак В.М. Методичні вказівки з «Виробнича практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Дніпро. 2019. 12 с.

3. Vysotskyi O., Holovko I., Mykytchuk N., Perminov V., Sherbak V. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 International Relations, Public Communications and Regional Studios. Dnipro. 2019.12 p.

						<p>п. 5) Захист дисертації за спеціальністю 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» для здобуття наукового ступеню кандидат політичних наук (2019 р.)</p> <p>п. 13) 1. Topical Issues of Foreign Policy Discourse (35 год.), СМ-20м-1, 2. Law Studies (39 год.), СІ-19-1, 3. Politology of International Relations (14 год.), СІ-20-1.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018</p>	5	<p>ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій». 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити. 3. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного</p>

університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс ( термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р. Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Петров П.Г. Політична модернізація: сутність та процес реалізації. Znanstvena misel journal. 2017. № 10. Vol. 1. P. 84-86.

2. Петров П.Г. До проблеми визначення змісту понять «імідж», «образ», «бренд». Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: «Видавництво «Гілея», 2017. Вип. 125 (10). С. 386-389.

3. Петров П.Г. Політичні інститути: узагальнення змісту підходів до визначення поняття. Науково-теоретичний альманах «Грані». 2017. Т. 20. № 9. С. 64-71.

4. Петров П.Г. Чинники демократизації політичних інститутів у контексті модернізаційних процесів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2017. № 10 (359). С. 170-174.

5. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations.



Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.

6. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). Р. 124-130.

7. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

8. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

9. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні

рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямами підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5) Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук (доктор філософії) зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (2018 р.)

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12) 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28

березня 2018 р. –  
Дніпро: Університет  
імені Альфреда  
Нобеля, 2018. – с. 13-  
14.

3. Петров П.Г.  
Формування  
демократичного  
іміджу України: роль  
політичного  
реформування / П.Г.  
Петров // Освіта і  
наука в умовах  
глобальних  
трансформацій.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль  
соціальних мереж  
(Інтернет) у  
формуванні іміджу  
транзитивних  
демократій / П.Г.  
Петров // Соціально-  
гуманітарні науки та  
сучасні виклики.  
Матеріали III  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
25-26 травня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 98-99.

5. Петров П.Г.,  
Подорожко П.П.  
Міграційні процеси в  
Україні: особливості  
та сучасні реалії / П.Г.  
Петров, П.П.  
Подорожко // Освіта і  
наука в умовах  
глобальних  
трансформацій.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи  
впливу політичних  
інститутів на  
середовище при  
формуванні іміджу  
держави / П.Г. Петров  
// «Сучасний  
політичний стан в  
Україні та розвиток  
статистики й обліку в  
умовах глобалізації,  
загострення  
енергетичних  
проблем»: Матеріали  
VI Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (м.  
Дніпро, 16-17 квітня  
2018 р.) – Д.: ЛІРА,  
2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

10. Петров П.Г. Актуальність дослідження іміджу для транзитивних демократій / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 40-41.

11. Петров П.Г. Алгоритм формування іміджу транзитивної демократії / П.Г. Петров // Гуманітарний і

інноваційний ракурс професійної майстерності молодих вчених: матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 27 жовтня 2017 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2017. – С. 220-222.

12. Петров П.Г. Модернізація політичної системи транзитивних демократій: основні завдання / П.Г. Петров // Чинники розвитку наук у ХХІ столітті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 жовтня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. – С. 90-92.

13. Петров П.Г. Основні вектори політичної модернізації в транзитивних демократіях / П.Г. Петров // International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of social sciences»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdawniciba «Baltija Publishing». – P. 113-114.

14. Петров П.Г. Імідж транзитивних демократій: чинники формування / П.Г. Петров // Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 13-14 жовтня 2017 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2017. – С. 91-92.

15. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21

						<p>lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.</p> <p>п. 13) 1. CI-19-1 Geopolitics (72 год.); 2. CI-19-1 Diplomatic Protocol and Etiquette (72 год.); 3. CI-19-1 Globalistics (39 год.); 4. CI-19-1 Americanism (36 год.).</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» з 2020 р. по теперішній час</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час. 2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» по теперішній час.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність:</p>	5	ОК 2.13 Геополітика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу</p>

030401  
Міжнародні  
відносини,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048711,  
виданий  
23.10.2018

транзитивних демократій».  
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.  
3. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.  
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс ( термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р. Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Петров П.Г. Політична модернізація: сутність та процес реалізації. Znanstvena misel journal. 2017. № 10. Vol. 1. P. 84-86.  
2. Петров П.Г. До проблеми визначення змісту понять «імідж», «образ», «бренд». Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. ред. В.М. Вашкевич. К.: «Видавництво «Гілея», 2017. Вип. 125 (10). С. 386-389.  
3. Петров П.Г. Політичні інститути: узагальнення змісту підходів до визначення поняття. Науково-теоретичний альманах «Грані».



2017. Т. 20. № 9. С. 64-71.

4. Петров П.Г.  
Чинники демократизації політичних інститутів у контексті модернізаційних процесів. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2017. № 10 (359). С. 170-174.

5. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.

6. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). Р. 124-130.

7. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

8. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

9. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології

сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro

«Адверта». 2019. 114 р.  
6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.  
7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.  
8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.  
9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5) Захист кандидатської дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук (доктор філософії) зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси (2018 р.)

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12) 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Суспільна місія  
класичного  
університету в  
сучасному світі»,  
приуроченої до 100-  
річчя ДНУ імені Олеса  
Гончара / ред. кол.:  
М.В. Поляков (голова)  
та ін. – Д.: ДНУ, 2018.  
– с. 105-107.

2. Петров П.Г.  
Міжнародні рейтинги  
як екзогенний чинник  
формування  
демократичного  
іміджу держави / П.Г.  
Петров // Соціально-  
політичні проблеми  
сучасності: III  
Всеукраїнська наукова  
конференція студентів  
і молодих вчених: тези  
доповідей, Дніпро, 28  
березня 2018 р. –  
Дніпро: Університет  
імені Альфреда  
Нобеля, 2018. – с. 13-  
14.

3. Петров П.Г.  
Формування  
демократичного  
іміджу України: роль  
політичного  
реформування / П.Г.  
Петров // Освіта і  
наука в умовах  
глобальних  
трансформацій.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль  
соціальних мереж  
(Інтернет) у  
формуванні іміджу  
транзитивних  
демократій / П.Г.  
Петров // Соціально-  
гуманітарні науки та  
сучасні виклики.  
Матеріали III  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
25-26 травня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред. О. Ю.  
Висоцький. – Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2018.  
– с. 98-99.

5. Петров П.Г.,  
Подорожко П.П.  
Міграційні процеси в  
Україні: особливості  
та сучасні реалії / П.Г.  
Петров, П.П.  
Подорожко // Освіта і  
наука в умовах  
глобальних  
трансформацій.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
26-27 жовтня 2018 р.,  
м. Дніпро. Частина II.

/ Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛІРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

10. Петров П.Г.  
Актуальність дослідження іміджу для транзитивних демократій / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 листопада 2017 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 40-41.

11. Петров П.Г.  
Алгоритм формування іміджу транзитивної демократії / П.Г. Петров // Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності молодих вчених: матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 27 жовтня 2017 року. – Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2017. – С. 220-222.

12. Петров П.Г.  
Модернізація політичної системи транзитивних демократій: основні завдання / П.Г. Петров // Чинники розвитку наук у XXI столітті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27-28 жовтня 2017 року). – Львів: ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2017. – С. 90-92.

13. Петров П.Г.  
Основні вектори політичної модернізації в транзитивних демократіях / П.Г. Петров // International research and practice conference «Modern methods, innovations and operational experience in the field of social sciences»: Conference proceedings, October 20-21, 2017. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing». – P. 113-114.

14. Петров П.Г. Імідж транзитивних демократій: чинники формування / П.Г. Петров // Актуальні питання суспільних наук: соціологія, політологія, філософія, історія:

						<p>Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 13-14 жовтня 2017 року). – Київ: ГО «Київська наукова суспільнознавча організація», 2017. – С. 91-92.</p> <p>15. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.</p> <p>п. 13) 1. CI-19-1 Geopolitics (72 год.); 2. CI-19-1 Diplomatic Protocol and Etiquette (72 год.); 3. CI-19-1 Globalistics (39 год.); 4. CI-19-1 Americanism (36 год.).</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» з 2020 р. по теперішній час</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час. 2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» по теперішній час.</p>	
80106	Микитчук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства,	15	ОК 2.12 Зовнішня політика України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, магістр «Міжнародні відносини, суспільні

Диплом  
магістра,  
Харківський  
національний  
економічний  
університет  
імені Семена  
Кузнеця, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
291  
Міжнародні  
відносини,  
суспільні  
комунікації та  
регіональні  
студії, Диплом  
кандидата наук  
ДК 041439,  
виданий  
14.06.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037067,  
виданий  
17.01.2014

комунікації та  
регіональні студії». Диплом М20 160116,  
виданий 31.12.2020 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ,  
підвищувала  
кваліфікацію з  
25.03.2021 р. по  
02.04.2021 р., за  
програмою "Сучасні  
інформаційні  
технології у  
освітньому процесі  
вищої школи".  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК №  
02066747/000100. 2  
кредити.  
2. Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow. Fundraising  
and Organization of  
Project Activities in  
Educational  
Establishments:  
European Experience.  
Amount: 180 hours / 6  
ECTS credits.  
Internship period: from  
November 6 to  
December 12, 2021.  
Series and registration  
number: SZFL-001174.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П (3, 4, 12, 14, 19):

п. 3) Микитчук Н.М.  
Вплив  
позарегіональних  
акторів на міжнародні  
відносини в  
Центральній Азії //  
Технології сучасних  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія / І. В.  
Іщенко, В. О.  
Пермінов, О. Ю.  
Висоцький та ін.; за  
заг. ред. І. В. Іщенка.  
Дніпро: Середняк Т.К.,  
2021. С.298-326.

п. 4) 1. Іщенко І.В.,  
Т.О.Грачевська, Н.Є.  
Конон,  
О.С.Двуреченська,  
Б.П.Грушецький,  
Н.М.Микитчук,  
О.С.Осельська, В.О.  
Пермінов,  
Г.В.Щолокова.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової та  
дипломної робіт для  
студентів  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні



комунікації та регіональні студії»/за ред.О.С.Двуреченської.-Дніпро: «Адверта», 2018.-32 с.

2.Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О., Щербак В.М. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Дніпро. 2019. 12 с.

3.Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О., Щербак В.М. Методичні вказівки з «Виробнича практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Дніпро. 2019. 12 с.

4. Vysotskyi O., Holovko I., Mykytchuk N., Perminov V., Sherbak V. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 International Relations, Public Communications and Regional Studios. Dnipro. 2019.12 p.

п. 12) 1. Mykytchuk N. Energy factor of international relations in Central Asia // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021, 384 с. С. 9-12

2. Микитчук Н.М., Богдан О.Д. Україна у французькій пресі (на прикладі газети «LE FIGARO») // Матеріали міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019. Дніпро. Ч.1. ,Наук.ред.

О.Ю. Висоцький –  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С.69-  
71.

3.Микитчук Н.М.,  
Горобей Д. І.  
Міжнародні програми  
як перспектива  
розвитку сучасної  
освіти // Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019.  
Дніпро. Ч.1. ,Наук.ред.  
О.Ю. Висоцький –  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019.  
С.244-246.

4. Микитчук Н.М.,  
Александрова Д.  
Досвід впровадження  
електронного  
врядування в Естонії.  
// Матеріали Третьої  
Міжнародної наукової  
конференції «Освіта  
та наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи  
розвитку», 26-27  
березня 2021 р.  
Дніпро. Ч.ІІ /  
Наук.ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро. С.  
31-32.

5.Микитчук Н.М.,  
Кадацька І.В.  
Співробітництво країн  
МОФ в контексті  
забезпечення сталого  
розвитку. Матеріали ІІ  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Неперервна освіта  
для сталого розвитку:  
філософсько-  
теоретичні контексти  
та педагогічна  
практика». Дніпро. 12  
грудня 2019 / Наук  
ред. О.Є. Висоцька.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2020. С.  
257-259.

6.Микитчук Н.М.,  
Аратовська К.Р.  
Проблема  
економічного  
сепаратизму в Італії.  
// Матеріали Третьої  
Міжнародної наукової  
конференції «Освіта  
та наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи  
розвитку», 26-27  
березня 2021 р.  
Дніпро. Ч.ІІ /  
Наук.ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро. С.  
33-34.

7. Микитчук Н.М.,  
Жигир В.Г.  
Зовнішньополітичний  
потенціал держави і  
його складові. //  
Матеріали Третьої  
Міжнародної наукової  
конференції «Освіта  
та наука у мінливому

світі: проблеми та перспективи розвитку», 26-27 березня 2021 р. Дніпро. Ч. II / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 53-54.

8. Микитчук Н.М., Байдак Д.В. Регіональна політика Індії: сучасний стан та перспективи розвитку // Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку», 26-27 березня 2021 р. Дніпро. Ч. II / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 67-68.

9. Микитчук Н.М., Дон А.Г. Роль спорту в іміджі країни // Безпека в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019. Дніпро / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 185-186.

10. Микитчук Н.М., Шевцова К.В. Діяльність Гете-Інституту в контексті формування соціального виміру безпеки // Матеріали міжнародної наукової конференції. 29-30 вересня 2019. Дніпро / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 184-185.

11. Микитчук Н.М., Сандуляк О. Сучасні технології інформаційної політики держави // Матеріали міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» 26-27 червня 2020 р. Дніпро / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 22-23.

12. Микитчук Н.М., Горбаченко А. Роль Арктичної Ради у розвитку міжнародної арктичної співпраці // Матеріали міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» 26-27

						<p>червня 2020 р. Дніпро/ Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.38-39.</p> <p>13.Микитчук Н.М., Засць О. Американська допомога Україні у 2014-2019 роках // Матеріали міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» 26-27 червня 2020 р. Дніпро / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.24-26.</p> <p>п. 14) 1. Керівник проблемної групи «Центральна Азія в системі сучасних міжнародних відносин» з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>	
168486	Чепурко Олександр Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста,</p>	17	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2002 р. «Історія та основи правознавства», історик, викладач історії та суспільствознавства, викладача основ правознавства; Диплом НР 21211810, виданий 30.06.2002. Науковий ступінь Кандидат історичних наук. 07.00.01 «Історія України». Диплом ДК 057592 виданий 10.02.2010 Доцент кафедри української історії та етнополітики. Атестат доцента 12ДЦ 042693 виданий 30.06.2015</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042693, виданий 30.06.2015

З 02 лютого 2016 р. по 02 березня 2016 р. згідно наказу по ДНУ від 3 лютого 2016 р. №87к Чепурко О.О. пройшов стажування в Центрі післядипломної освіти ДНУ при кафедрі історії України Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара, виконав індивідуальний план в повному обсязі.

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 8, 12, 15, 19) п. 3) 1. Чепурко А.А. Посobie для изучения курса «Внешняя политика Украины»: уч. пособ. для студентов-иностранцев. Днипро: Стандарт-Сервіс, 2017. 64 с.

п. 8) 1. член редколегії кафедрального збірника «Проблеми політичної історії України» ( з 2019 р.); 2. член редколегії збірника «Universum Historiae et Archeologiae» (2020 р.);

п. 12) 1. Чепурко О.О. Історія вбивства Олександра Львовича Караваєва. Спадщина: до 100 річчя створення системи архівних установ України та 95-річчя Державного архіву області: зб. наук. ст. і документів / ДАДО; упоряд. Н. Л. Юзбашева; ред. Н. В. Киструська, Н. Л. Юзбашева. – Дніпро: ЛІРА, 2018. Вип. 4. С. 161 – 174.

2. Чепурко О. О. Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені записки КДІД НМетАУ. 2020. Вип. 2. С. 9–17.

3. Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів у 5 томах. Том 4. Жертви «Великого терору» на Сталінській залізниці / Уклад. О.О. Чепурко, І.Р. Сергієнко. Тернопіль: Тернограф, 2020. - 320 с. (власний внесок – 75 %); 4. Chepurko O.O. The fiasco of the

						<p>collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (09.10.2020). Дніпро: ЛІРА, 2021. - С. 27–30.</p> <p>5. Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки): збірник документів / упоряд.: Юрій Пахоменков, Олександр Чепурко; вступна стаття проф. Дмитра Архирейського. Дніпро: «Герда», 2021. 288 с.</p> <p>п. 15) 1. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України секції «Історичне краєзнавство» (2018, 2019, 2020, 2021 рр); 2. Член журі IV етапу XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Чернігів, 26–31.03. 2018 р.). 3. Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львова, 18–22.03. 2019 р.).</p> <p>п. 19) 1. член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р., квиток № 3195) 2. член Спілки краєзнавців України (з 2018 р., квиток № 3105).</p>	
20578	Пермінов Володимир Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004289, виданий 19.01.2012	12	ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта Дніпропетровський державний університет, 1997 р. «Політологія», політолог. Диплом ЛТВЕ 001074, виданий 01.07.1997 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.01 - теорія та історія політичної науки. Диплом ДК 004289, виданий 19.01.2012 р.</p> <p>Атестат доцента АД №</p>

007659 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 29.06.2021 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000098. 2 кредити.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.

3. Стажування в University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria за спеціалізацією Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend, 6 кредитів, 24.11.2020 – 24.02.2021 (Сертифікат BG/VUZF/788-2021.

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 8, 12, 13, 14, 19):

п. 3) 1. Пермінов В.О. Невідповідність потенціалів країн – членів НАТО як споживачів та творців північноатлантичного інтеграційного процесу // НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. В.С. Сергєєва. – Дніпро: Видавництво Адверта, 2017. – С. 69–76.

2. Пермінов В.О.

Геополітичний, політичний, економічний, цивілізаційний аспекти функціонування НАТО в сучасних умовах // НАТО у сучасній системі міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. В.С. Сергєєва. – Дніпро: Видавництво Адверта, 2017. – С. 89–97.

3. Пермінов В.О. Критична геополітика як реакція на глобальні зміни у світі Другого модерну // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія / за ред. І.В. Ішенка. – Дніпро: Видавництво Адверта, 2018. – С. 147–164.

4. Пермінов В.О. Технології керування міжнародними конфліктами: аксіологічний вимір // Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І.В.Ішенко, В.О.Пермінов, О.Ю.Висоцький та ін.; за заг.ред. І.В. Ішенка.. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – С. 29 – 47.

п. 4) 1. Ішенко І.В., Грачевська Т.О., Міхейченко М.А., Пермінов В.О. та ін. Методичні рекомендації до виконання курсової та дипломних робіт для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» // Дніпро: «Адверта», 2018. – 30 с.

2. Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

3. Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М.,



Пермінов В.О. та ін.  
Методичні вказівки з  
«Виробнича  
практика» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії  
денної форми  
навчання // Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
– 20 с.

4. Висоцький О.Ю.,  
Головко І.К.,  
Микитчук Н.М.,  
Пермінов В.О. та ін.  
Methodical Instructions  
Of «Work Practical  
Training» for  
Independent Work of  
Foreign Students of  
Full-Time Education in  
the Specialty 291  
International Relations,  
Public Communications  
and Regional Studios //  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019

п. 8) 1. НДР №  
0116U003377  
«Становлення  
сучасного наукового  
дискурсу  
міжнародних  
відносин» 2016-18 рр.  
(відповідальний  
виконавець)

2. НДР №  
0119U100400  
«Технологічний вимір  
міжнародних  
відносин» 2019-21 рр.  
(відповідальний  
виконавець)

п. 12) 1. Пермінов В.О.  
Університетська освіта  
і реалії сучасних  
міжнародних відносин  
// Тези доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Суспільна місія  
класичного  
університету в  
сучасному світі»,  
приуроченої до 100-  
річчя ДНУ імені Олеса  
Гончара. 11-12 жовтня  
2018 р., м. Дніпро. —  
ред. кол.: М.В.  
Поляков (голова) та  
ін. — Дніпро: ДНУ,  
2018. — С.107–109.

2. Пермінов В.О.,  
Кравчук Є.М.  
Відносини США та  
Ірану у сфері ядерної  
безпеки // Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. — Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. —  
Дніпро: СПД Охотнік,

2019. – С.36–38.  
3. Пермінов В.О., Шатило В.О. Інформаційна безпека Китаю // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. – Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С.64–65.  
4. Пермінов В.О., Мусієнко К.А. Інформаційна безпека як елемент національної безпеки України // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. – Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С.65–67.  
5. Пермінов В.О., Католикян С.Т. Інформаційна безпека Північної Кореї // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. – Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С.70–71.  
6. Пермінов В.О., Сігаєва А.Р. Політичні науки в Україні та світі // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С. 35–36.  
7. Пермінов В.О., Католикян С.Т. Політичний режим Північної Кореї // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С. 51–52.  
8. Пермінов В.О., Калініченко О.О. Тероризм як глобальна проблема // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м.

Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. —  
Дніпро: СПД Охотнік,  
2019. — С. 57–58.

9. Пермінов В.О.,  
Буринський К.В.  
Особливості  
міграційних процесів  
в епоху глобалізації //  
Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. —  
Дніпро: СПД Охотнік,  
2019. — С. 71–73.

10. Пермінов В.О.,  
Малюченко А.А.  
Чинники  
інтеграційних  
процесів у Європі та  
Україні // Теорія та  
практика сучасної  
науки та освіти.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. —  
Дніпро: СПД Охотнік,  
2019. — С. 77–78.

11. Пермінов В.О.,  
Плюсніна І.Р.  
Сучасний стан  
міжнародних  
інтеграційних  
процесів // Теорія та  
практика сучасної  
науки та освіти.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. —  
Дніпро: СПД Охотнік,  
2019. — С. 84–85.

12. Пермінов В.О.,  
Семенець А.А.  
Співробітництво  
України та ЮНЕСКО у  
контексті збереження  
культурної спадщини  
// Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. —  
Дніпро: СПД Охотнік,  
2019. — С. 88–89.

13. Пермінов В.О.,  
Шатило В.О.  
Національна безпека  
Китаю // Теорія та  
практика сучасної  
науки та освіти.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30

листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С. 101–102.

14. Пермінов В.О., Яглинська К.А. Досягнення технічних наук в Україні та у світі // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД Охотнік, 2019. – С. 397–398.

15. Пермінов В.О., Молочкова А.В. Перспективи геополітичної стратегії НАТО // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.16–18.

16. Пермінов В.О., Воскресенська М.Е. Геополітична стратегія Європейського Союзу // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.23–24.

17. Пермінов В.О., Молочкова А.В. Механізми публічної дипломатії в діяльності неурядових організацій США // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.24–26.

18. Пермінов В.О.,

Молочкова А.В.  
Методи та інструменти функціонування публічної дипломатії США // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.30–32.

19. Пермінов В.О., Крушеницька А.І. Особливості та перспективи публічної дипломатії Японії // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.40–42.

20. Пермінов В.О., Доценко А.О. Вихід Великобританії з ЄС: трансформація двосторонніх відносин // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.52–53.

21. Пермінов В.О., Барш Я.О. Інформаційний тероризм як феномен сучасної міжнародної політики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.326–328.

п. 13) 1. СМ-21М-2 International Systems and Global Development (48 год.);

						<p>2. CM-21M-2 Consulting in World Political Process (16 год.);</p> <p>3. CM-21M-2 Methodology and Organization of Scientific Research (20 год.).</p> <p>п. 14) 1. Чігіра А., CM-18-2 призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2021; керівник проблемної групи «Проблеми сучасної африканістики».</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>	
237257	Горпинич Олексій Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046070, виданий 25.02.2016</p>	10	ОК 1.1. Фізична культура	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківська державна академія фізичної культури. 2005 р. «Фізичне виховання», магістр викладач фізичного виховання та спорту Диплом № 28029798 виданий 24.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різ-них груп населення» Диплом ДК № 065816 виданий 23.02.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5-12th April 2021, Certificate ESN<sup>o</sup> 5898/2021, обсяг 1,5 кредита (45 годин).</p>

Lublin, Republic of Poland.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П  
(3, 4, 12, 14)  
п. 3) 1. Полушкін  
П.М., Горпинич О.О.,  
Пічурін В.В., Вінник  
О.О. Лікувальний  
масаж, мануальна  
терапія та методики  
загального  
оздоровлення  
людини. [Електр.  
Підручник]. Дніпро,  
бібліотека ДНУ. –  
2020. – 532 с.  
(авторський внесок –  
2,4 друк. арк.).

п. 4) 1. Пічурін В.В.,  
Горпинич О.О. Оцінка  
рівня фізичного  
розвитку та здоров'я  
за допомогою  
антропометричних  
індексів: методичні  
рекомендації / В.В.  
Пічурін, О.О.  
Горпинич. м. Дніпро,  
бібліотека ДНУ.–  
2020. – 20 с.  
2. Горпинич О.О.,  
Пічурін В.В. Гандбол в  
системі фізичного ви-  
хован-ня студентів:  
методичні  
реко-мендації / О.О.  
Горпинич, В.В.  
Пічурін. –Д.:  
Видавництво «Нова  
ідеологія», 2019. --  
28с.  
3. Бачинська Н.В.  
Горпинич О.О. Нові  
види фітнесу в системі  
фізичного виховання  
студентів ВНЗ / Н.В.  
Бачинська, О.О.  
Горпинич - Д.:  
Видавництво «Нова  
ідеологія», 2017.– 33с.

п. 12) 1. Полушкін  
П.М., Горпинич О.О.,  
Пічурін В.В., Вінник  
О.О. Визначення  
фізичних  
можливостей людини  
при серцево-судинній  
патології. Збірник  
наукових праць  
регіональної  
науковопрактичної  
конференції «Сучасні  
аспекти  
ла-бораторної  
діагностики». Дніпро.  
2020. – С. 114–118.  
2. Горпинич О.О.  
Визначення  
фі-зич-ного рівня  
фізичної  
підготовленості  
студентів ДНУ імені  
Олеся Гончара  
Регіональна інтернет  
конференція ДНУ  
імені Олеся Гончара.  
2020. – С. 5-7.

						<p>3. Горпинич О.О. Індивідуальний характер мотивації студентів студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою // Збірник наукових праць регіональної науковопрактичної конференції. Дніпро 2021. – С. 12-13.</p> <p>4. Горпинич О.О., Шляхов Ю. В. Кросфіт в системі фізичного виховання студентів / Горпинич О.О., Шляхов Ю.В. // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та реабілітації в сучасних умовах: Зб. наук. праць. – ДНУ, 2018. – С. 69–72.</p> <p>5. Горпинич О.О. Теоретичні аспекти ролі фізичної культури в процесі соціалізації студентської молоді та досвід зарубіжних країн / К.Р. Гасан, О.О.Горпинич // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінли-вому світі: проблеми та перспек-тиви розвитку». – Дніпро. 2019. Ч.1.– С. 287-288.</p>	
151368	Грачевська Таміла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044615, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032928, виданий 30.11.2012	14	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	<p>Відповідність освітньому компоненту: Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782811, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 044615, виданий 17.01.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032928; кафедри міжнародних відносин; виданий, виданий 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ з 16.09.2019 по 16.11.2019 р. Наказ № 717к від 16.09.2019 р. 2. International</p>



Historical  
Bibliographical  
institute. III  
International program  
of professional  
development of heads  
of educational and  
scientific, pedagogical  
and scientific-  
pedagogical staff  
«Nobel Course: New  
Knowledge, Ideas  
Experiences, Values,  
Competence». Amount:  
180 hours / 6 ECTS  
credits. Internship  
period: from December  
3, 2021 to January 20,  
2022. № 5137/ January  
20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П  
(1, 3, 4, 6, 12, 14, 19):  
п. 1) 1. Грачевська Т.О.  
Почесні консульства у  
двосторонньому  
співробітництві  
держав:  
функціональний  
вимір // Політичне  
життя. 2018. №1. С.  
113-119.  
2. Грачевська Т.О.  
Погляди Г.Нікольсона  
на дипломатичну  
практику та  
дипломатичний  
інструментарій //  
Політичне життя.  
2019. № 1. С.79-85  
3. Грачевська Т.О.  
Особливості  
правового статусу та  
головні напрямки  
діяльності почесних  
консульств іноземних  
держав в Україні //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences.  
2019. Vol.2. Issue 1.  
P.49-58  
4. Погляди  
англійського  
дипломата Е.Сагоу на  
дипломатичну  
практику та  
дипломатичний  
інструментарій  
// Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури, 2020. 12(1),  
С.170-178.  
<https://doi.org/10.15421/352020>  
5. Грачевська Т.О.  
Роль неурядових  
організацій у  
посилення культурної  
присутності України у  
світі. Прийнято до  
друку до видання  
Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури. 2021. Вип.1.  
С.120-129 DOI  
<https://doi.org/10.15421/352114>

п. 3) 1. Грачевська Т.О.  
«Нішева дипломатія»  
як технологія  
зовнішньої політики  
держави Технології  
сучасних  
міжнародних  
відносин: монографія  
/ І. В. Іщенко, О. Ю.  
Висоцький та ін.; за  
заг. ред. І. В. Іщенка. –  
Дніпро: ТОВ «Акцент  
ПП», 2021 – С.78-102

п. 4) 1.Грачевська Т.О.  
Методичні вказівки до  
семінарських занять  
та самостійної роботи  
з дисципліни «Теорія  
та історія дипломатії»  
- Дніпро: Ліра, 2017. –  
30 с

2.Грачевська Т.О.  
Методичні вказівки з  
дисципліни «Медіа-  
дипломатія» для  
студентів, що  
навчаються за  
напрямом 6.030204 –  
Міжнародна  
інформація - Дніпро:  
Ліра, 2018. – 20 с.

3.Грачевська Т.О.  
Методичні вказівки з  
дисципліни  
«Дипломатична і  
консульська служба»  
для іноземних  
студентів, що  
навчаються за  
спеціальностями 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії, 292  
Міжнародні  
економічні відносини  
– Дніпро: Ліра, 2018.  
– 36 с.

4. Грачевська Т.О.  
Методичні вказівки з  
дисципліни  
«Віртуальна  
дипломатія» для  
студентів, що  
навчаються за  
спеціальністю  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії -  
Дніпро: Ліра, 2019. –  
24 с.

5. Методичні вказівки  
до семінарських  
занять та самостійної  
роботи з курсу  
«Дипломатична та  
консульська служба»  
/Уклад.

Т.О.Грачевська. -  
Дніпро, 2021. - 44 с.

6. Методичні вказівки  
до семінарських  
занять та самостійної  
роботи з курсу  
«Дипломатичний  
протокол та етикет»  
/Уклад.

Т.О.Грачевська. –

Дніпро, 2021. – 32 с.

п. 6) 1. Головка Іван Костянтинович, Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03 (Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича), «Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі», 21 листопада 2019 р. спеціальність 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, диплом ДК № 056024 (Рішення Атестаційної колегії від 26 лютого 2020 р.)

п. 12) 1. Грачевська Т.О. Участь Верховної Ради України у реалізації парламентської дипломатії у Європі // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 березня 2017 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотник», 2017. – С.28-29.

2. Грачевська Т.О. Культурно-інформаційні центри: завдання й можливості забезпечення зовнішньополітичних цілей України // Актуальні проблеми розвитку освіти і науки в умовах глобалізації. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 28-29 жовтня 2016 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт, 2016.

3. Грачевська Т.О. Діяльність постійного представництва України при ООН в контексті її членства в Раді Безпеки // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 29-30 квітня 2016 р.,

м. Дніпропетровськ. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпропетровськ: Роял Принт, 2016. – С.3-5.

4. Грачевська Т.О. Європейська служба зовнішньої діяльності: провідні напрямки функціонування під керівництвом Ф.Могеріні // Актуальні проблеми європейської інтеграції та євроатлантичного співробітництва України. Матеріали 13-ї регіональної науково-практичної конференції. 19 травня 2016 р. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2016. – С.20-22.

5. Грачевська Т.О. Особливості організації та проведення переддипломної практики студентів-міжнародників // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. 29-30 червня 2016 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: Роял Принт, 2016. – С.4-6.

6. Грачевська Т.О. «Дипломатія панд» як інструмент зовнішньої політики КНР: еволюція та особливості реалізації на сучасному етапі // Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 28 лютого 2018 року. м. Переяслав-Хмельницький. – С.137-140.

7. Грачевська Т.О. Почесні консульства іноземних держав в Україні: правовий статус і провідні напрямки діяльності // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. –

C.52-53.  
8. Грачевська Т.О.  
«Нішева дипломатія»  
держав в  
постбіполярному світі  
(на прикладі  
Сінгапуру) //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Зб.  
наук. праць. ?  
Переяслав-  
Хмельницький, 2019.  
? Вип. 43. ? С.213-215

9. Грачевська Т.О.  
Європейський  
консорціум  
інноваційних  
університетів як  
успішний освітній  
інтеграційний проєкт  
//Тези доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Консорціуми  
університетів:  
забезпечення сталого  
розвитку закладів  
вищої освіти України  
та їхньої  
конкурентоспроможн  
ості» / ред. кол.: О. О.  
Дробахін (голова) та  
ін. – Д.: ДНУ, 2020. –  
С.23-26.

10. Грачевська Т.О.  
Культурна присутність  
України в Європі:  
особливості діяльності  
Українського  
інституту в Лондоні  
//Соціально-  
політичні проблеми  
сучасності: V  
Всеукраїнська наукова  
конференція студентів  
і молодих вчених.  
Дніпро, 20 березня,  
2020 р. – Дніпро:  
Університет імені  
Альфреда Нобеля,  
2020 – С. 85-88

11. Грачевська Т.О.  
«Нішева дипломатія»  
як складник  
зовнішньої політики  
Канади //Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції  
«Тенденції та  
перспективи розвитку  
науки і освіти в умовах  
глобалізації»: Зб.  
наук. праць. ?  
Переяслав, 2020. ?  
Вип. 57. – С.103-106.

12. Грачевська Т. О.,  
Гапоненко С. О. Образ  
успішного  
перемовника у  
поглядах  
французького  
дипломата Франсуа де  
Кальєра // Освіта і

						<p>наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.48-49.</p> <p>13. Грачевська Т.О. Премія Карла Великого як визнання персоніфікованого внеску у справу об'єднаної Європи //Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.119-123</p> <p>п. 14) 1. Науковий керівник студентки СМ-18-2 Костєєвої Марини Станіславни у процесі підготовки роботи «Перспективи відновлення біполярності у сучасному світі в умовах посилення протистояння США-КНР», яка у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії отримала диплом II ступеня (22 квітня 2021 р., Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича).</p> <p>п. 19) Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Прийнята рішенням правління асоціації політичних наук від 30 листопада 2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p>	
110736	Шевченко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література,	21	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999. «Філологія (Українська мова та література)», філолог, викладач української мови та

Диплом  
кандидата наук  
ДК 042860,  
виданий  
11.10.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
028157,  
виданий  
01.07.2011

літератури  
Диплом НР №  
11909263  
виданий 30.06.1999 р.

Науковий ступінь:  
кандидат  
філологічних наук,  
10.02.01 українська  
мова.  
Диплом ДК № 042860  
виданий 11.10.2007 р.

Доцент кафедри  
української мови.  
Атестат доцента  
12ДЦ № 028157  
виданий 01.06.2011 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
Навчально-  
методичний центр  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації ДНУ  
стажування з  
12.04.2018 р. по  
14.05.2018 р. Тема:  
«Сучасні синтаксичні  
теорії»,  
Довідка №89-400-318  
від 01.06.2018 р., звіт  
про стажування.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 7, 9, 14, 19)  
п. 1) 1. Koroliova, V.,  
Grechenko, V.,  
Kovalchuk, M.,  
Samoilenko, V.,  
Shevchenko, T., &  
Zaitseva, V.  
Information and  
communication activity  
of students when  
writing a course work  
on linguistics.  
Linguistics and  
Culture Review, 2021,  
5(1). - 115-128.  
2. Шевченко Т. В.  
Детермінантні члени  
речення в романі В.  
Шкляра  
«Залишенець. Чорний  
Ворон» //  
Український смисл:  
науковий збірник/ за  
ред. проф. І. С.  
Попової. Дніпро:  
Ліра, 2017. - С. 89-97.  
3. Шевченко Т. В.  
Обставинні де-тер-  
мінанти як засоби  
ускладнення  
семантико-  
синтаксичної  
структури речення  
члени речення //  
Українсь-кий смисл:  
наук. зб. / за ред.  
проф. І. С. Попової.  
Дніпро-пет-ровськ:  
Ліра, 2018. - С. 282-  
291.  
4. Шевченко Т. В.  
Функціонування  
узгодженого  
означення в  
сучасному

						<p>художньому мовленні // Український смисл: науковий збір-ник / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2019. - С. 60-70.</p> <p>5. Шевченко Т.В. Парцеляція в художньому дискурсі як вияв авторизації // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2021, 49. - С. 187-197.</p> <p>п. 7) Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05.</p> <p>п. 9) Робота у складі комісії, що про-во-дила атестацію осіб, які пре-тен-дують на вступ на державну службу, щодо вільного володіння державною мовою (2017-2019 рр.; голова атестаційної комісії).</p> <p>п. 14) 1. Перший, другий і третій етапи (всеукраїнського) X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2019/2020 навчальному році: Коденчук Карина Миколаївна (УУ-16-1). 2. Другий університетський етап XI Міжнародного мовно-літератур-ного конкурсу імені Тараса Шев-ченка у 2020/2021 навчальному році: I місце – Однолько О. (УУ-18-1), II – Римарчук В. (УУ-19-1), III – Дамаскіна Д. (УУ-19-1), Колесник Руслана (УУ-18-1), Савченко О. (УП-20-1).</p> <p>п. 19) 1. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (з 2017 р.); 2. Участь у професійному об'єднанні «Українська Асоціація ког-нітивної лінгвістики і поетики» (2020-2021).</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення:	13	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний



2005,  
спеціальність:  
030502  
Українська  
мова і  
література та  
мова і  
література  
(англійська),  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007866,  
виданий  
23.10.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 051548,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037061,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
професора АП  
003376,  
виданий  
30.11.2021

університет 2005 р.  
«Українська мова і  
література та мова і  
література  
(англійська)»  
кваліфікація:  
філолога, викладача  
української мови і  
літератури, викладача  
англійської мови і  
літератури. Диплом  
НР 28136090, виданий  
30.06.2005 р.

Науковий ступінь:  
Доктор філологічних  
наук, 10.02.01 –  
українська мова.  
Диплом доктора наук  
ДД 007866, виданий  
23.10.2018 р.  
Професор кафедри  
англійської мови для  
нефілологічних  
спеціальностей; вчене  
звання. Атестат  
професора АП 003376,  
виданий 30.11.2021 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. ДНУ кафедра  
порівняльної  
філології східних та  
англомовних країн  
з 01.02.2017р. по  
30.09.2017р. Наказ від  
03.02.2017р., № 77к  
Довідка №89-400-04  
від 05.10.17  
Тема: «Лексико-  
стилістичні паралелі  
української та  
англійської мови»  
2. «Training  
Programmes for  
Professional  
Philologists in Ukraine  
and EU Countries:  
Focus on the Future»  
by the speciality  
«Philological Sciences»  
in the volume of 5  
credits (150 hours) in  
Ca'Foscari University of  
Venice, 3 June 2019 –  
14 June 2019.  
3. «Modern Teaching  
Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education: European  
Experience and Global  
Trend» organized by  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship – The  
training consisted of  
the lectures and  
workshops (total 180  
hours = 6 credits ECTS)  
Sofia, Bulgaria, 26 July  
2021 – 7 September  
2021.  
Certificate №  
BG/VUZF/896-09-  
2021.  
4. Вчене звання  
професора (атестат  
професора АП №  
003376 від 30

листопада 2021 року).

Виконання п. 38 ЛУ:  
П (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12,  
14, 19, 20):

п. 1) 1. Hurko O.V.  
Intersection of  
Affirmative Meanings  
in the Ukrainian  
Literary Language (on  
the materials of  
contemporary fiction).  
ASTRA Salvensis,  
Supplement No. 1,  
2020. P. 605–617. URL:  
<https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/>  
(Scopus).

2. Olena Tsvietaieva,  
Tetiana Pryshchepa,  
Diana Biriukova, Olena  
Ponomarenko, Olena  
Hurko. Analysis of texts  
of the author's column  
genre in the Ukrainian  
and American press.  
AD ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. 11/01-  
XV.2021 Pp. 46-51  
(Web of Science).

3. Olena V. Hurko.  
Compiled Name as a  
Type of Nomination  
Graphic Design  
Terminology  
Vocabulary. Journal of  
Language and  
Linguistic Studies. Vol.  
17. (Special Issue 2).  
2021. Pp. 1253-1263.  
URL:  
<https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria  
Koroliova, Iryna  
Koliieva, Tetiana  
Kuptsova. The concept  
of “China” in the  
Ukrainian linguistic  
consciousness:  
structural organization  
and peculiarities of  
modern  
comprehension. AD  
ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research. 11/01-XV,  
2021 Pp. 83-91. URL:  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_17.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf)

5. Гурко О. В.  
Неологізми та їхня  
експлікація в  
англійському  
мовленні. Нова  
філологія. № 82.  
Запоріжжя, 2021 С.  
49-53.

6. Гурко О. В.  
Перекладацька

еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання).  
Закарпатські філологічні студії. №18. С. 196-200.

п. 3) 1. Гурко О.В. Категорія ствердження та її вираження в українській літературній мові. Монографія. Дніпро: Ліра, 2017. 316 с.  
2. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро : Ліра, 2020. 60 с.  
3. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2021. 176 с.

п. 4) 1. Вотінцева М. Л., Гурко О. В., Панченко О. І. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів «Сходінками перекладознавства». Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.  
2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.  
3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки до вступу до аспірантури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п. 5) Доктор філологічних наук (23 жовтня 2018 р., №007866).

п. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності: 10.02.01 – українська мова; 10.02.02 – російська мова.

п. 8) 1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультилінгвальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом №Ф83/87-2018).  
2. Член редакційної колегії наукового журналу "Український смисл".  
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Англістика та американістика»  
4. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом».

п. 9) Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №104 від 24.11.2021 р.

п. 12) 1. Гурко О. В.,

Корольова В. В.  
Ювілейна сільветка.  
Дніпровський  
університет. 27  
червня. 2017. № 6-7.

2. Гурко О. В.  
Український  
правопис: вивчаємо  
основні зміни /  
Дніпровський  
університет. 30  
березня. 2020. № 3.

3. Гарбузова О. О.,  
Гурко О. В.  
Особливості  
перекладу слів-реалій  
фентезі (на матеріалі  
романів Дж. К.  
Роулінг про Гаррі  
Поттера) / Молодь  
прагне осягнення  
слова: збірник  
студентських  
наукових товариств  
«Лінгвознавець» та  
«Філолог» / за ред.  
проф. О.В. Гурко.  
Дніпро: Вид-во  
«Дріант», 2020. С. 20–  
25.

4. Гурко О. В.  
Англiцизми в  
мовленнi студентiв  
Днiпровського  
нацiонального  
унiверситету iменi  
Олеса Гончара.  
Культура мови в  
українському  
суспільствi. Днiпро:  
Вид-во «Лiра», 2020.  
С. 80–82.

5. Гурко О. В. Дбаймо  
про свою належнiсть.  
Днiпровський  
унiверситет. 30  
березня. 2021. № 3.

п. 14) 1. Керiвництво  
студентом, який  
зайняв призове мiсце  
на I етапi  
Всеукраїнської  
студентської  
олiмпiади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робiт):  
Григоренко Руслана  
(Львiв, III мiсце, 2018  
р.), Плотницька  
Катерина (Умань, II  
мiсце, 2020 р.);  
2. Керiвництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Лiнгвознавець»

п. 19) Член  
Всеукраїнської спiлки  
викладачiв перекладу  
(Ukrainian Translator  
Trainer's Union)  
http:  
//www.uttu.info/dnipro  
o Посвiдчення № 020-  
2022

п. 20) 1. Провiдний  
фахiвець Центру  
iсторiї та розвитку

							української мови (12 років)
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016</p>	22	ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 12, 19)</p> <p>п. 1) 1.Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93. 2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84. 3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12- 18.</p>

4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.

5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.

6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165- 169.

п. 3) 1. Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4) 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2.Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Виробнича практика» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019.

– 20 с.  
3. Щербак В.М.,  
Висоцький О.Ю.,  
Головко І.К.,  
Микитчук Н.М.,  
Пермінов В.О. та ін.  
Methodical Instructions  
Of «Work Practical  
Training» for  
Independent Work of  
Foreign Students of  
Full-Time Education in  
the Specialty 291  
International Relations,  
Public Communications  
and Regional Studies //  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. – 20  
с.

п. 8) 1. рецензент  
наукового видання  
Філософія та  
політологія в  
контексті сучасної  
культури ISSN 2663-  
0265 (print); ISSN  
2663-0273 (online) з  
2020 р. по теперішній  
час.

п. 12) 1. Щербак В.М.  
Принципи молодіжної  
політики в Іспанії  
Матеріали II  
міжнародної  
конференції «Наука і  
освіта»; Д.:  
Видавництво «Наука і  
освіта», 2017; 0,2 др.  
арк

2. Щербак В.М.  
Шляхи формування  
громадської думки  
щодо підтримки  
військово –  
політичних відносин  
Україна - НАТО  
Матеріали I  
міжнародної  
конференції «Освіта і  
наука без кордонів»;  
Д.:Видавництво  
«Наука і освіта», 2017;  
0,2 др. арк

3. Щербак В.М.  
Система вищої освіти  
в Іспанії:  
організаційний аспект  
// Тези доповідей  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Суспільна місія  
класичного  
університету в  
сучасному світі»,  
приуроченої до 100-  
річчя ДНУ імені Олеса  
Гончара / ред.кол.:  
М.В. Поляков (голова)  
та ін. – Д.: ДНУ. –  
2018. – С. 306 – 308.

4. Щербак В.М.  
Професійна  
компетентність  
керівника державного  
органу в галузі  
управління  
зовнішньоекономічно  
ю діяльністю:



теоретична модель // XI щорічна науково-практична конференція «Теорія та практика публічної служби». – Д.: ДРІДУ НАДУ.-2018. – С. 67-71.

5. Щербак В.М., Сокурєнко К.Р. Інструменти культурної дипломатії Польщі// Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019р., Д.: Ч.2, СПД «Охотнік», 2019.-С.122-123.

6. Щербак В.М. Сучасні тенденції цифрової трансформації державного управління в Україні: правовий аспект/ Дніпро, 2020, 0,2 др. арк.

7. Щербак В.М. Чесько – українське співробітництво: гуманітарно – економічний аспект. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. II. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.

8. Щербак В.М. Безпека в сучасному світі. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. II. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.

9. Щербак В.М. До питання лінгвістичного чинника у міжнародних відносинах: роль Франкофонії. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. II. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 36 – 37.

п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних

							<p>наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>
207343	Ищенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 005256, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021770, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017907, виданий 24.10.2007, Аттестат професора АП 001685, виданий 14.05.2020</p>	42	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160115, виданий 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації з 25.03.2021-02.04.2021, за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000807</p> <p>2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19):</p> <p>п. 1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. (2021), Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context, "Strategic Review",</p>

№14, 1дп.арк. Scopus.  
2. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. (2019). Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations, "Economic Annals-XXI", 176(3-4), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V176-01> Scopus  
3. Ishchenko, I.V., Dvurechenska O.S. (2019). The modern state and prospects of the International relations of Ukraine in the field of chemical safety. Journal of Chemistry and Technologies. Vol. 27, Is. 1, P. 9-30. Scopus  
4. Ishchenko I., Vysotskyi O., Perminov V. (2020). Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry. Naukovi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (2): 137-142. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> Scopus  
5. Ishchenko I. V., Shvachych G. G., Sobolenko A. V., Mamyzich I., Martynenko A. A. Mathematical simulation of wall thickness variation of hot rolled pipes. Metalurgia. 59 (2020) 3, P.440. <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus  
6. Ishchenko I. V., Proydak Y. S., Shlomchak G. G., Mamuzic I., Shvachych G. G. (2020). Simulation of heat treatment of metal billets by multiprocessor computing system. Metalurgia. 59(2020) 3, P.442 <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus  
7. Іщенко І. В. (2020), Соціальні мережі як виклик для соціальної безпеки: особистісний та державний вимір, "European political and law discourse", Vol. 7, Is. 4, P. 136-141. (Copernicus).  
8. Ishchenko I., Bashkeieva O.(2021), Positioning and

Rebranding as a State Security Tools in Global Space,  
“Srodkowieuropejskie Studia Polityczne”, №2, P.99-117. (Copernicus).  
9. Іщенко І.В., Башкеева О. М. Аксіологічний чинник нестабільності в сучасних міжнародних відносинах // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – 2019. – Т. 11, № 2. – С. 83-94.  
10. Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Аксіологічні чинники політичної нестабільності у контексті трансформаційних процесів // Гілея. – 2018. – №3(130). – С. 370-372.  
11. Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Особливості ситуативного аналізу політичної нестабільності в умовах глобалізації // Грані – 2018 – Т. 21. № 10. – С. 134-141.  
12. Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Символічна політика як інструмент стабілізації/ дестабілізації політичного простору в умовах глобалізації // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. - Вип. 2, т. 2

п. 3) 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 412 с. С. 10-39. (1,5др. арк.)  
2. Іщенко І.В. Конфліктологія та теорія переговорів: навч. посібник - Дніпропетровськ: РВВ ДНУ, 2017. 119 с. (6 др. арк.).

п. 4) 1. Religious Factor in Contemporary International Relations: lecture notes. Dnipro: Adverta, 2018. 101 p. (5 др. арк.).  
2. Практикум з моделювання міжнародних відносин. Дніпро: Ліра, 2020. - 68 с.

3. Course of lectures on the discipline «International law». Dnipro :Адверта, 2019. - 113 с.

п. 6) Підготував 3 кандидатів наук: Мангашян М. К., спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси, 20.03.2018р., Петров П. Г. - спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси, 23.10.2018р., Меньшакова Д. О. – спеціальність 052 Політологія 17.06.2021р.

п. 7) 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради 2017-2021 рр. участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.  
2. Виступав офіційним опонентом докторських дисертацій: 1. Ягунова Д. В. 12.05.2021р. 2. Стебліної Н.О. 13.05.2021р. , 3. PHD Татая Е.О. 22.06.2021р. 4. PHD Котова Е.В. 19.07.2021 р.

п. 8) Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.); Членство у редколегіях: 1. Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Заступник головного редактора. (з 2020 р по теперішній час). 2. Медіафорум. Член редакційної колегії (з 2020 р. і по теперішній час).

п. 9) Робота у складі акредитаційної комісії з акредитації магістрів спеціальності 291 у ТНЕУ, Жовтень 2018 р.

п. 10) Регіональний тренер програми післядипломного навчання «Управління в

українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12) 1. Іщенко І. В., Бондаренко Д.С. Особливості пост класичної освіти // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 62-63.

2. Іщенко І. В., Сокурєнко К.Р. Інноваційні шляхи становлення системи освіти як інструмент поліпшення міжнародного авторитету сучасного українського суспільства // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. –С.44-45

3. Іщенко І. В., Хохлова М.С. Види транснаціональної діяльності: Соціально-культурний, економічний та політичний виміри // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 56-57.

4.Іщенко І. В., Чичкан А.Р. Чинники міжнародного тероризму в сучасних умовах// Тези доповіді Соціально-

політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 95-96.

5. Іщенко І. В., Анучіна О. О. Національні інтереси політики США як механізм формування геополітичного іміджу // Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 110-111.

6. Гайдаш А. В., Іщенко І. В. Проблемне поле сталого озвитку // Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С. 22-23.

7. Павлій Д. О., Іщенко І. В. Організаційно-правові засади сталого розвитку в епоху глобалізації // Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С. 56-57.

п. 13) Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії CI-20-1 Diplomatic and Consular Services (Дипломатична і консульська служба) – 56 год.  
CI-20-1 Theory of International Relations (Теорія міжнародних відносин) – 80 год.

п. 14) 1. Працював у

						<p>складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291. м. Острог, квітень 2019р.</p> <p>2. Студентка Ніколаєва А.П. гр. СМ-16 під моїм керівництвом зайняла 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських робіт. (травень 2019 р.)</p> <p>3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Практикум з моделювання міжнародних відносин» (2020-2021 рр.).</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).</p> <p>2. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по теперішній час. Членський квиток № 478.</p>	
28292	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032929, виданий 30.11.2012	14	ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782812, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України. Диплом ДК 047152, виданий 02.07.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032929; доцент кафедри міжнародних відносин; виданий 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі"</p>



вищої школи".  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити. Навчальний курс «Цифрові навички для вчителів» 6 годин, 28.03.2020 р.

2. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00263 від 17.08.2020);

3. Мережева зустріч викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» з обміну досвідом 12 годин, 16 – 17.02. 2020 р.;

4. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00056 від 19.02.2019);

5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 26 годин, 22 – 27.06.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00164 від 27.06.2019);

6. Тренінг «Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).

7. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як убезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.;

8. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019)

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій

школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.  
10. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19):

п. 1) 1. Двуреченська О.С., Іщенко І.В. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30.  
2. Двуреченська О.С. Особливості формування міського бюджету наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. (на прикладі Катеринослава) // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2016. С. 151 – 159.  
3. Двуреченська О.С. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23.  
4. Двуреченська О.С. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та

маловідомі сторінки:  
науковий щорічник.  
Київ: Видавець Олег  
Філюк, 2018. Вип. 14.  
С.13 – 23.

5. Двуреченська О.С.  
Нормативно-правове  
забезпечення хімічної  
безпеки в Україні //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences.  
2018. Vol. 1. Issue 1-2.  
С. 73 – 80.

6. Двуреченська О.С.  
Механізм  
функціонування  
Організації із  
заборони хімічної  
зброї: структура та  
основні напрями  
діяльності (подано до  
друку) //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences.  
2020. Vol. 3. Issue 1.

п. 3) 1. НАТО як  
міжнародні  
міжурядова  
організація // НАТО у  
сучасній системі  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія / За ред.  
І.В. Іщенко. Дніпро:  
«Адверта», 2017. С. 42  
– 56.

2. Інституційна  
структура,  
функціональні  
особливості та  
специфіка прийняття  
рішень // НАТО у  
сучасній системі  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія / За ред.  
І.В. Іщенко. Дніпро:  
«Адверта», 2017. С. 56  
– 69.

3. Іномовлення як  
складова політики  
«м'якої сили» України  
// Сучасний дискурс  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія. Д.:  
Середняк Т.К., 2018. С.  
64 – 79.

4. Самоврядування //  
Альманах «Олександр  
Поль. Людина. Місто.  
Епоха». Дніпро, ТОВ  
«Виробничо-  
комерційна фірма  
«АРТ-ПРЕС», 2020.  
№ VII. 40 с.

5) Система  
національної хімічної  
безпеки та головні  
суб'єкти її  
забезпечення //  
Технології сучасних  
міжнародних  
відносин: монографія  
/ І. В. Іщенко, О. Ю.  
Висоцький, Т. О.  
Грачевська та ін.; за  
заг. ред. І. В. Іщенка.

Дніпро: Середняк Т.К.,  
2021. 412 с.

- п. 4) 1. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Європейський інтеграційний дискурс». Дніпро: «Адверта», 2018. 19 с.
2. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Етика міжнародної інформаційної діяльності». Дніпро: «Адверта», 2018. 18 с.
3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні відносини і зовнішня політика країн Заходу». Дніпро: «Адверта», 2018. 26 с.
4. Пособие к изучению курса «Международные отношения и внешняя политика стран Запада» для иностранных студентов специальности «Международные отношения, общественные коммуникации и региональные студии». Дніпро: «Адверта», 2018. 75 с.
5. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин». Дніпро: «Адверта», 2019. 26 с.
6. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні організації». Дніпро: «Адверта», 2019. 18 с.
7. Посібник до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 60 с.
8. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро:

«Адверта»  
(Домінантпрінт), 2021.  
24 с.

9. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Історія міжнародних  
відносин» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.  
Двуреченська. Дніпро:  
«Арбуз», 2021. 74 с.

10. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Країнознавчі студії:  
моделі політичного  
розвитку» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.  
Двуреченська. Дніпро:  
«Арбуз», 2021. 34 с.

11. Методичні  
рекомендації до  
вивчення курсу  
«Політична  
стабільність в  
міжнародних  
відносинах» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії /  
укладач О.С.  
Двуреченська, Т.О.  
Грачевська. Дніпро:  
«Арбуз», 2021. 20 с.

п. 7) Офіційний  
опонента дисертації  
Мясникової Анастасії  
Сергіївни  
«Муніципальні  
органи влади міста  
Харкова (1871 –  
грудень 1919 рр.)»  
представленої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
історичних наук  
(доктора філософії) за  
спеціальністю  
07.00.01 – історія  
України.

п. 10) 1) Участь у  
впровадженні  
інноваційного та  
інтерактивного курсу  
IFES з громадянської  
освіти для  
університетів  
«Демократія: від  
теорії до практики»  
розробленого  
спеціально для  
України за прикладом  
курсу IFES з  
громадянської освіти,

який впроваджували у Грузії.  
2) Регіональна тренерка програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща

п. 12) 1. Участь міського самоврядування Катеринослава у побудові постійного мосту через Дніпро // Матеріали науково-практичної конференції «Півтора століття поступу: міське самоврядування Катеринослава-Дніпра від доби Олександра Поля до сьогодні» (м. Дніпро, 4 квітня 2017 р.). Д., 2017. С. 31 – 37.

2. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем» Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 – 69.

3. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних

проблем» Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 – 63 (співавторство з О. Никитченко).

4. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 – 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 – 34 ( у співавторстві з А. Пазюк).

5. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 – 328.

6. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 40 – 42.

7. Крушеницька А. І., Двуреченська О.С. Особливості та перспективи північноамерикансько і інтеграції // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 54 – 55.

8. Чігіра А. С.,

Двуреченська О. С.  
Торговельна війна між США та Китаєм: стан та перспективи розвитку // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 82 – 83.

9. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Роль міжнародних неурядових організацій в міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 85 – 86.

10. Колісник Ю. Я., Двуреченська О. С. Специфіка діяльності «Amnesty International» в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 99 – 100.

11. Двуреченська О. С., Соколовська К. О. Врехіт: причини та наслідки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 109 – 110.

12. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та



перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 130 –  
131.

13. Олійник І. М.,  
Двуреченська О. С.  
Проблематика  
концепції «м'якої  
сили» та її  
альтернатива //  
Соціально-гуманітарні  
дослідження та  
інноваційна освітня  
діяльність: Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції (м.  
Дніпро, 24-25 травня  
2019 р.) / Наук. ред.  
О.Ю. Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 58  
– 60.

14. Пазюк А. А.,  
Двуреченська О. С.  
Перспективи  
співробітництва  
Великої Британії з  
країнами  
Співдружності в  
контексті Врехіт //  
Соціально-гуманітарні  
дослідження та  
інноваційна освітня  
діяльність: Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції (м.  
Дніпро, 24-25 травня  
2019 р.) / Наук. ред.  
О.Ю. Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 71  
– 72.

15. Дондік К. О.,  
Двуреченська О.С.  
Участь Greenpeace у  
вирішенні  
екологічних проблем  
// Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 80  
– 81.

16. Гладких А. Е.,  
Двуреченська О. С.  
Участь ОБСЄ у  
вирішенні збройних  
конфліктів // Безпека  
в сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 92  
– 93.

17. Яковенко-Хохолева

В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 95 – 96.

18. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями діяльності НАТО // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 101 – 103.

19. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 105 – 107.

20. Коваленко В. О., Двуреченська О. С. Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 107 – 108.

21. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Міграційна криза ЄС: реакція Італії // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 110 – 112.

22. Толстенко О. А., Двуреченська О. С. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти України //

Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 237 – 238.

23. Душко, В. Я. Двуреченська О. С. Еволюція відносин Великобританії та європейського союзу наприкінці ХХ-початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 65 – 66.

24. Євтушенко А. О., Двуреченська О. С. Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 74 – 75.

25. Зюб О. Р., Двуреченська О. С. Роль Німеччини в функціонуванні Європейського Союзу // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 75 - 76.

26. Остапенко А. В., Двуреченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 - 81.

27. Ткаченко Я. І.,

Двуреченська О. С.  
Роль Франції у  
інтеграційних  
процесах Європи //  
Теорія та практика  
сучасної науки та  
освіти. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 97  
– 98.

28. Шамрай В. І.,  
Двуреченська О. С.  
Міжнародні  
відносини України з  
Австралією на початку  
XXI ст. // Теорія та  
практика сучасної  
науки та освіти.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 29-30  
листопада 2019 р., м.  
Дніпро. Частина I. /  
Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С.  
100 – 101.

29. Двуреченська О.  
С., Дорошкова Т. С.  
Вплив КНР на  
Африканському  
континенті // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
березня 2020 р., м.  
Дніпро. Частина II. /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 39 – 40.

30. Михайлик А. В.,  
Двуреченська О. С.  
Фінляндія в системі  
євроатлантичної  
безпеки // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
березня 2020 р., м.  
Дніпро. Частина II. /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2020.  
С. 46 – 47.

31. Павлій Д. О.,  
Двуреченська О. С.  
Співвідношення  
понять «безпека» та  
«міжнародна  
безпека» у  
міжнародних  
відносинах // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали II  
Міжнародної наукової

конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 54 – 55.

32. Самоврядування // Альманах «Олександр Польша». М. Людина. Місто. Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРТ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

33. Двуреченська О.С., Галочкіна А.О. Кіберспорт як елемент національного брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 37 – 39.

34. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 323 – 325.

35. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

36. Участь громадянського суспільства у

						<p>забезпеченні система національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 – 86.</p> <p>37. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021. С. 112 – 114;</p> <p>п. 14) 1. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;</p> <p>2. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острогозьк, квітень 2018 р.;</p> <p>3. Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р. по теперішній час;</p> <p>2. член Національної спілки краєзнавців України з 2018 р. по теперішній час.</p>	
77568	Чукаєва Вероніка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 002052, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 007179, виданий	29	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет 1992 р. «Історія», викладач

17.04.2003

історії та суспільствознавства. Диплом спеціаліста ЦВ 686042, виданий 01.07.1992 р.

Науковий ступінь: Кандидат історичних наук 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 002052, виданий 09.12.1998 р. Доцент кафедри теорії держави та права. Атестат доцента ДЦ 007179, виданий 17.04.2003 р.

Підвищення кваліфікації:  
1) Університет митної справи і фінансів, кафедра теорії та історії держави і права з 01 листопада 2018 р. по 30 квітня 2019 р. відповідно до наказу ДНУ «01» листопада 2018 р. № 897к). Довідка від 10.05.2019 № 21/70  
2) Підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво № 27.2/4/7-19 від 06.04.19 р.

Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 9, 11, 14, 19):

п. 1) 1. Форма державності східних слов'ян у IX-XIII ст. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2017, спецвипуск. – Ч.2. – С.16-19.  
2. Особливості розвитку інститутів держави у східних слов'ян у XIII-XV ст. // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2017.-№ 2. С.23-27  
3. Права на освіту в Україні: сучасні проблеми реформування // Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. – 2017.-№ 4. – С.15-20  
4. Демократизація державного управління і конституційні принципи

формування системи влади// ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, спецвипуск. с.15-20. 0,9 др.а. (співавтор - Чепіга Д.)

5. Нова Доктрина розвитку державності України: вступ до НАТО//ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, №2,с.41-45. 0,8 др.а. (співавтор - Дивнич Д.)

6) Громадянське суспільство та конституційна доктрина розвитку правової держави України //ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, №3,с.36-39. 0,8 др.а.

п. 3) 1. Колективна монографія. Mudryevska L., Chukaeva V. The development of the theory of human rights and their role in the building of the civil society of modern Ukraine // Modern world tendencies in the development of science. Vol.1. London 2019. - P. 137-149.

п. 4) 1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Конституційне право». – ДНУ, 2019 – 45 с.

2. Порівняльне правознавство. Опорний конспект лекцій. ДНУ, 2018.

77с. 6,4 д.а.

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Порівняльне правознавство». ДНУ, 2019. 6,5 д.а.

4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Конституційне право України.» Ч.1. Теорія конституційного права. ДНУ, 2019. 7-5 д.а.

п. 8) Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції Наказ МОН від 21 грудня 2015 р. №1328 (додаток №8), член



						редколегії	
						<p>п. 9) Науково-методична комісія ,проект МОН з розробки та рецензування тестових завдань для єдиного фахового вступного випробування 2019 р. для здобуття ступеня магістра за спеціальністю "Право" " та "Міжнародне право" наказ МОН №1/9-195 від 27.03.2019</p> <p>п. 11) Наукове консультування з 2017-2019 рр держслужбовців: Марганецький міський відділ державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області. м. Марганець вул. П.Тичини 6. (Балаба В.А.);</p> <p>п. 14) 1. керівництво студентом, який зайняв призове місце: Кривульський Д. – 2018 р. Чепіга Д., Жданова А., Дивнич Д.І. – 2019 р. 2. Керівник студентського гуртка «Справедливість». Затверджено на засіданні кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління протокол № 4 від 20.09.2018 р.</p> <p>п. 19) Асоціація істориків права, Асоціація українських правників з 2014 р. Посвідчення № ДиО 0160</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом	13	ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р.  Науковий ступінь:

кандидата наук  
ДК 051548,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037061,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
професора АП  
003376,  
виданий  
30.11.2021

Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. ДНУ кафедра порівняльної філології східних та англійських країн з 01.02.2017р. по 30.09.2017р. Наказ від 03.02.2017р., № 77к Довідка №89-400-04 від 05.10.17  
Тема: «Лексико-стилістичні паралелі української та англійської мови»  
2. «Training Programmes for Professional Philologists in Ukraine and EU Countries: Focus on the Future» by the speciality «Philological Sciences» in the volume of 5 credits (150 hours) in Ca'Foscari University of Venice, 3 June 2019 – 14 June 2019.  
3. «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship – The training consisted of the lectures and workshops (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021.  
Certificate № BG/VUZF/896-09-2021.  
4. Вчене звання професора (атестат професора АП № 003376 від 30 листопада 2021 року).

Виконання п. 38 ЛУ:  
П (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20):  
п. 1) 1. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL:

<https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV.2021 Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV, 2021 Pp. 83-91. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_17.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf)

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя, 2021 С. 49-53.

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські

філологічні студії.  
№18. С. 196-200.

п. 3) 1. Гурко О.В.  
Категорія  
ствердження та її  
вираження в  
українській  
літературній мові.  
Монографія. Дніпро:  
Ліра, 2017. 316 с.

2. Гурко О.В.  
Порівняльна  
стилістика англійської  
та української мов:  
Навчальний посібник-  
практикум. Дніпро :  
Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О. В., Попова  
І. С. Лінгвістична  
інтерпретація номенів  
графічного дизайну :  
історія і сьогодення.  
Дніпро: Ліра. 2021. 176  
с.

п. 4) 1. Вотінцева М.  
Л., Гурко О. В.,  
Панченко О. І.  
Методичні матеріали  
для самостійної  
роботи студентів  
«Сходінками  
перекладознавства».  
Дніпро: Ліра, 2018.  
Вип. 3. 40 с.

2. Вотінцева М.Л.  
Панченко О.І., Гурко  
О.В. Сходінками  
перекладознавства.  
Методичні матеріали  
для самостійної  
роботи студентів. Для  
студентів  
спеціальності 035.04  
Філологія (германські  
мови та літератури /  
переклад включно/).  
– Дніпро : Ліра, 2019.  
48 с.

3. Вотінцева М. Л.,  
Гурко О. В. Панченко  
О. І., Шепель Ю. О.,  
Калінер Ю. В., Суїма І.  
П., Шевчик К. Ю.  
Організація  
практичної підготовки  
студентів  
спеціальності  
«Переклад з  
англійської та  
німецької мов»:  
навчальний посібник  
для самостійної  
роботи. Дніпро. 2020.  
64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік  
Н. С. Вивчаємо  
географію  
англійською.  
Навчальний посібник  
для самостійної  
роботи та  
дистанційного  
навчання здобувачів  
вищої освіти  
спеціальностей  
«Середня освіта  
(Географія)»,  
«Географія»,  
«Географія рекреації і

туризму». Дніпро.  
Ліра, 2021. 94 с.  
5. Гурко О. В., Стирнік  
Н. С. Англійська для  
підготовки до вступу  
до аспірантури.  
Дніпро. Ліра, 2022.  
102 с.

п. 5) Доктор  
філологічних наук (23  
жовтня 2018 р.,  
№007866).

п. 7) Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради захисту  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня  
доктора (кандидата)  
філологічних наук зі  
спеціальності:  
10.02.01 – українська  
мова; 10.02.02 –  
російська мова.

п. 8) 1. Виконавець  
наукової теми у  
проекті «Мовознавча  
енциклопедія в  
мультилінгвальному  
контексті» (за  
грантової підтримки  
Державного фонду  
фундаментальних  
досліджень за  
конкурсним проектом  
№Ф83/87-2018).  
2. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу "Український  
смысл".  
3. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Англїстика  
та американїстика»  
4. Член редакційної  
колегії наукового  
журналу «Наукові  
праці  
Міжрегіональної  
академії управління  
персоналом».

п. 9) Екзаменатор  
Національної комісії  
зі стандартів  
державною мовою (на  
базі Дніпровського  
національного  
університету імені  
Олеся Гончара).  
Договір №104 від  
24.11.2021 р.

п. 12) 1. Гурко О. В.,  
Корольова В. В.  
Ювілейна сільветка.  
Дніпровський  
університет. 27  
червня. 2017. № 6-7.  
2. Гурко О. В.  
Український  
правопис: вивчаємо  
основні зміни /  
Дніпровський  
університет. 30  
березня. 2020. № 3.  
3. Гарбузова О. О.,  
Гурко О. В.  
Особливості

						<p>перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.</p> <p>4. Гурко О. В. Англiцизми в мовленнi студентiв Днiпровського нацiонального унiверситету iменi Олеся Гончара. Культура мови в українському суспiльствi. Днiпро: Вид-во «Лiра», 2020. С. 80–82.</p> <p>5. Гурко О. В. Дбаймо про свою належнiсть. Днiпровський унiверситет. 30 березня. 2021. № 3.</p> <p>п. 14) 1. Керiвництво студентом, який зайняв призове мiсце на I етапi Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Григоренко Руслана (Львiв, III мiсце, 2018 р.), Плотницька Катерина (Умань, II мiсце, 2020 р.); 2. Керiвництво студентським науковим гуртком «Лiнгвознавець»</p> <p>п. 19) Член Всеукраїнської спiлки викладачiв перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) <a href="http://www.uttu.info/dnipro">http://www.uttu.info/dnipro</a> о Посвiдчення № 020-2022</p> <p>п. 20) 1. Провiдний фахiвець Центру iсторiї та розвитку української мови (12 рокiв)</p>	
156907	Галаздра Світлана Іванівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства		27	ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Кваліфікація Освіта: Диплом спеціаліста. Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією 1993 р. спеціальність: філологія;

кваліфікація: філолог-романіст, викладач французької мови та літератури. Виданий 30.06.1993 р.

Підвищення кваліфікації:  
1. НМЦПДОПК ДНУ, 03.12.20 – 03.03.21, сертифікат за темою «Методика викладання французької мови як іноземної», дата видачі 05.04.2021 р., 3 кредити  
2. Посольство Франції, 22.04.20 – 22.08.20, сертифікат за темою «CONSTRUIRE UNE UNITE DIDACTIQUE», дата видачі 17.09.2020, 40 год.  
3. Посольство Франції, 15.02.21 – 15.06.21, PRO FLE PLUS, сертифікат за темою «PARCOURS TUTEUR PILOTE», дата видачі 23.07.2021, 40 год.

Виконання п. 38 ЛУ:  
П. (3, 10, 12, 19)  
п. 3) 1. Галаздра С.І. Посібник до вивчення дисципліни «Формування мовленнєвих навичок на матеріалі художнього тексту», - Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. – 40 с.

п. 10) 1. Участь в AUF (Університетській агенції франкофонії) (з 2018 р. по теперішній час).

п. 12) 1. Halazdra S. QUELLE METHODE D'APPRENTISSAGE CHOISIR // Філологічні науки: Зб. наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 4. – Дніпро: Акцент ПП, 2017. – С. 278-280.  
2. Halazdra S. COMMENT AIDER LES ETUDIANTS A MEMORISER // Філологічні науки: Зб. наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 2. – Дніпро: Акцент ПП, 2018. – С. 335-337.  
3. Halazdra S. LES MOYENS DIDACTIQUES DE

						<p>MOTIVATION POUR FACILITER LA PRODUCTION ECRITE // Філо-ло-гіч-ні науки: Зб. наукових праць студентів та викладачів факу-ль-тету / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 1. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – С. 439-441.</p> <p>4. Halazdra S. INTERNET COMME MOYEN DE L'AMÉLIORATION DES COMPÉTENCES LEXICALES DES ÉTUDIANTS // Романо-гер-ман-ські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, конт-рас-тив-ні та ареальні дослідження Всеук-раї-нська науково-практична конфе-рен-ція – Дніпро: 2019, С. 10-11.</p> <p>5. Halazdra S. COMMENT ENSEIGNER L'ORTHOGRAPHE AUX ETUDIANTS QUI ETUDIENT LE FRANCAIS COMME FLE // Філологічні науки: Зб. наукових праць студентів та викладачів фа-ку-льтету / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 1. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – част. 2. - С. 361-363.</p> <p>6. Halazdra S. À PROPOS DE LA COMPÉTENCE PHONÉTIQUE DU FRANÇAIS LANGUE ÉTRAN-GÈ-RE // 4ème édition du Colloque International francophone en Ukraine « Langues, Sciences et Pratiques » Lviv, 8-9 avril 2021, P. 48-50.</p> <p>п. 19) 1. Член ГО «Асоціація викладачів французької мови України» - APFU (з 2019 р. по теперішній час)</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і	13	ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача



література  
(англійська),  
Диплом  
доктора наук  
ДД 007866,  
виданий  
23.10.2018,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 051548,  
виданий  
28.04.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
037061,  
виданий  
17.01.2014,  
Атестат  
професора АП  
003376,  
виданий  
30.11.2021

української мови і  
літератури, викладача  
англійської мови і  
літератури. Диплом  
НР 28136090, виданий  
30.06.2005 р.

Науковий ступінь:  
Доктор філологічних  
наук, 10.02.01 –  
українська мова.  
Диплом доктора наук  
ДД 007866, виданий  
23.10.2018 р.  
Професор кафедри  
англійської мови для  
нефілологічних  
спеціальностей; вчене  
звання. Атестат  
професора АП 003376,  
виданий 30.11.2021 р.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. ДНУ кафедра  
порівняльної  
філології східних та  
англомовних країн  
з 01.02.2017р. по  
30.09.2017р. Наказ від  
03.02.2017р., № 77к  
Довідка №89-400-04  
від 05.10.17  
Тема: «Лексико-  
стилістичні паралелі  
української та  
англійської мови»  
2. «Training  
Programmes for  
Professional  
Philologists in Ukraine  
and EU Countries:  
Focus on the Future»  
by the speciality  
«Philological Sciences»  
in the volume of 5  
credits (150 hours) in  
Ca'Foscari University of  
Venice, 3 June 2019 –  
14 June 2019.  
3. «Modern Teaching  
Methods and  
Innovative  
Technologies in Higher  
Education: European  
Experience and Global  
Trend» organized by  
University of Finance,  
Business and  
Entrepreneurship – The  
training consisted of  
the lectures and  
workshops (total 180  
hours = 6 credits ECTS)  
Sofia, Bulgaria, 26 July  
2021 – 7 September  
2021.  
Sertificate №  
BG/VUZF/896-09-  
2021.  
4. Вчене звання  
професора (атестат  
професора АП №  
003376 від 30  
листопада 2021 року).

Виконання п. 38 ЛУ:  
П (1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12,  
14, 19, 20):  
п. 1) 1. Hurko O.V.  
Intersection of

Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV.2021 Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV, 2021 Pp. 83-91. URL: [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_17.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf)

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя, 2021 С. 49-53.

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського)),

другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання).  
Закарпатські філологічні студії.  
№18. С. 196-200.

п. 3) 1. Гурко О.В.  
Категорія ствердження та її вираження в українській літературній мові.  
Монографія. Дніпро: Ліра, 2017. 316 с.  
2. Гурко О.В.  
Порівняльна стилістика англійської та української мов:  
Навчальний посібник-практикум. Дніпро : Ліра, 2020. 60 с.  
3. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2021. 176 с.

п. 4) 1. Вотінцева М. Л., Гурко О. В., Панченко О. І.  
Методичні матеріали для самостійної роботи студентів «Сходінками перекладознавства». Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.  
2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.  
3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю.  
Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.  
4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та

дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки до вступу до аспірантури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п. 5) Доктор філологічних наук (23 жовтня 2018 р., №007866).

п. 7) Член постійної спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності: 10.02.01 – українська мова; 10.02.02 – російська мова.

п. 8) 1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультилінгвальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом №Ф83/87-2018).

2. Член редакційної колегії наукового журналу "Український смисл".

3. Член редакційної колегії наукового журналу «Англїстика та американїстика»

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом».

п. 9) Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №104 від 24.11.2021 р.

п. 12) 1. Гурко О. В., Корольова В. В. Ювілейна сільветка. Дніпровський університет. 27 червня. 2017. № 6-7.

2. Гурко О. В. Український

						<p>правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня. 2020. № 3.</p> <p>3. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фантази (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.</p> <p>4. Гурко О. В. Англiцизми в мовленнi студентiв Днiпровського національного університету імені Олесь Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.</p> <p>5. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3.</p> <p>п. 14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Григоренко Руслана (Львів, III місце, 2018 р.), Плотницька Катерина (Умань, II місце, 2020 р.); 2. Керівництво студентським науковим гуртком «Лінгвознавець»</p> <p>п. 19) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) <a href="http://www.uttu.info/dnipro">http://www.uttu.info/dnipro</a> о Посвідчення № 020-2022</p> <p>п. 20) 1. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (12 років)</p>	
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних	Диплом магістра, Дніпропетровський	22	ОК 2.4 Міжнародні організації	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація

				<p>відносин</p> <p>державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016</p>	<p>Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 12, 19)</p> <p>п. 1) 1.Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93. 2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84. 3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12- 18. 4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до</p>
--	--	--	--	--	--

модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.

5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.

6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165- 169.

п. 3) 1. Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4) 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Виробнича практика» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

3. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін.

Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 International Relations, Public Communications and Regional Studies // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

п. 8) 1. рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12) 1. Щербак В.М. Принципи молодіжної політики в Іспанії Матеріали II міжнародної конференції «Наука і освіта»; Д.: Видавництво «Наука і освіта», 2017; 0,2 др. арк

2. Щербак В.М. Шляхи формування громадської думки щодо підтримки військово – політичних відносин Україна - НАТО Матеріали I міжнародної конференції «Освіта і наука без кордонів»; Д.:Видавництво «Наука і освіта», 2017; 0,2 др. арк

3. Щербак В.М. Система вищої освіти в Іспанії: організаційний аспект // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олесь Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 306 – 308.

4. Щербак В.М. Професійна компетентність керівника державного органу в галузі управління зовнішньоекономічною діяльністю: теоретична модель // XI щорічна науково-практична конференція «Теорія та практика публічної служби». – Д.: ДРІДУ



НАДУ.-2018. – С. 67-71.

5. Щербак В.М., Сокурєнко К.Р. Інструменти культурної дипломатії Польщі// Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019р., Д.: Ч.2, СПД «Охотнік», 2019.-С.122-123.

6. Щербак В.М. Сучасні тенденції цифрової трансформації державного управління в Україні: правовий аспект/ Дніпро, 2020, 0,2 др. арк.

7. Щербак В.М. Чесько – українське співробітництво: гуманітарно – економічний аспект. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. ІІ. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.

8. Щербак В.М. Безпека в сучасному світі. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. ІІ. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.

9. Щербак В.М. До питання лінгвістичного чинника у міжнародних відносинах: роль Франкофонії. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. ІІ. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 36 – 37.

п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.  
2. член Громадської спілки «Всеукраїнської

							Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.
80106	Микитчук Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 041439, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 037067, виданий 17.01.2014	15	ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, магістр «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Диплом М20 160116, виданий 31.12.2020 р.  Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідчення про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000100. 2 кредити. 2. Zustricz Foundation Department of Polish- Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow. Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from November 6 to December 12, 2021. Series and registration number: SZFL-001174.  Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 12, 14, 19):  п. 3) Микитчук Н.М. Вплив позарегіональних акторів на міжнародні відносини в Центральній Азії // Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І. В. Іщенко, В. О. Пермінов, О. Ю. Висоцький та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. С.298-326.  п. 4) І. Іщенко І.В.,

Т.О.Грачевська, Н.Є. Конон,  
О.С.Двуреченська,  
Б.П.Грушецький,  
Н.М.Микитчук,  
О.С.Осельська, В.О. Пермінов,  
Г.В.Щолокова.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання курсової та  
дипломної робіт для  
студентів  
спеціальності 291  
«Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії»/за  
ред.О.С.Двуреченської  
.-Дніпро: «Адверта»,  
2018.-32 с.  
2.Висоцький О.Ю.,  
Головко І.К.,  
Микитчук Н.М.,  
Пермінов В.О.,  
Шербак В.М.  
Методичні вказівки з  
«Переддипломна  
практика» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії  
денної форми  
навчання. Дніпро.  
2019. 12 с.  
3.Висоцький О.Ю.,  
Головко І.К.,  
Микитчук Н.М.,  
Пермінов В.О.,  
Шербак В.М.  
Методичні вказівки з  
«Виробнича  
практика» для  
студентів  
спеціальності 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії  
денної форми  
навчання. Дніпро.  
2019. 12 с.  
4. Vysotskyi O.,  
Holovko I., Mykytchuk  
N., Perminov V.,  
Sherbak V. Methodical  
Instructions Of «Work  
Practical Training» for  
Independent Work of  
Foreign Students of  
Full-Time Education in  
the Specialty 291  
International Relations,  
Public Communications  
and Regional Studios.  
Dnipro. 2019.12 p.

п. 12) 1. Mykytchuk N.  
Energy factor of  
international relations  
in Central Asia //  
Актуальні проблеми  
сучасних  
міжнародних  
відносин. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. 05-06

листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021, 384 с. С. 9-12

2. Микитчук Н.М., Богдан О.Д. Україна у французькій пресі (на прикладі газети «LE FIGARO») // Матеріали міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019. Дніпро. Ч.1. ,Наук.ред. О.Ю. Висоцький – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С.69-71.

3. Микитчук Н.М., Горобей Д. І. Міжнародні програми як перспектива розвитку сучасної освіти // Матеріали міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019. Дніпро. Ч.1. ,Наук.ред. О.Ю. Висоцький – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С.244-246.

4. Микитчук Н.М., Александрова Д. Досвід впровадження електронного врядування в Естонії. // Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку», 26-27 березня 2021 р. Дніпро. Ч.ІІ / Наук.ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 31-32.

5. Микитчук Н.М., Кадацька І.В. Співробітництво країн МОФ в контексті забезпечення сталого розвитку. Матеріали ІІ всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика». Дніпро. 12 грудня 2019 / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 257-259.

6. Микитчук Н.М., Аратовська К.Р. Проблема економічного сепаратизму в Італії. // Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та

перспективи розвитку», 26-27 березня 2021 р. Дніпро. Ч.ІІ / Наук.ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 33-34.

7. Микитчук Н.М., Жигир В.Г. Зовнішньополітичний потенціал держави і його складові. // Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку», 26-27 березня 2021 р. Дніпро.Ч.ІІ / Наук.ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 53-54.

8. Микитчук Н.М., Байдак Д.В. Регіональна політика Індії: сучасний стан та перспективи розвитку // Матеріали Третьої Міжнародної наукової конференції «Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку», 26-27 березня 2021 р. Дніпро.Ч.ІІ / Наук.ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 67-68.

9. Микитчук Н.М., Дон А.Г. Роль спорту в іміджі країни // Безпека в сучасному світі. Матеріали міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019. Дніпро / Наук.ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 185-186.

10. Микитчук Н.М., Шевцова К.В. Діяльність Гете-Інституту в контексті формування соціального виміру безпеки // Матеріали міжнародної наукової конференції. 29-30 вересня 2019. Дніпро / Наук.ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро. С. 184-185.

11. Микитчук Н.М., Сандуляк О. Сучасні технології інформаційної політики держави // Матеріали міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» 26-27 червня 2020 р. Дніпро / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. –

							<p>Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.22-23.</p> <p>12.Микитчук Н.М., Горбаченко А. Роль Арктичної Ради у розвитку міжнародної арктичної співпраці // Матеріали міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» 26-27 червня 2020 р. Дніпро/ Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.38-39.</p> <p>13.Микитчук Н.М., Заєць О. Американська допомога Україні у 2014-2019 роках // Матеріали міжнародної наукової конференції «Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність» 26-27 червня 2020 р. Дніпро / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С.24-26.</p> <p>п. 14) 1. Керівник проблемної групи «Центральна Азія в системі сучасних міжнародних відносин» з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>
28292	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152,	14	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782812, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь

виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
032929,  
виданий  
30.11.2012

Кандидат історичних  
наук, 07.00.01 - історія  
України. Диплом ДК  
047152, виданий  
02.07.2008 р.

Атестат доцента 12ДЦ  
032929; доцент  
кафедри міжнародних  
відносин; виданий  
30.11.2012 р.

Підвищення  
кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити. Навчальний курс «Цифрові навички для вчителів» 6 годин, 28.03.2020 р.

2. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ-00263 від 17.08.2020);

3. Мережева зустріч викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» з обміну досвідом 12 годин, 16 – 17.02. 2020 р.;

4. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00056 від 19.02.2019);

5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 26 годин, 22 – 27.06.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00164 від 27.06.2019);

6. Тренінг «Фасилітація у викладанні права

людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).

7. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як убезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.;

8. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019)

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

10. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19):

п. 1) 1. Двуреченська О.С., Іщенко І.В. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30.

2. Двуреченська О.С. Особливості формування міського бюджету наприкінці ХІХ – початку ХХ ст. (на прикладі Катеринослава) // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та



маловідомі сторінки:  
науковий щорічник.  
Київ: Видавець Олег  
Філюк, 2016. С. 151 –  
159.

3. Двуреченська О.С.  
Особливості  
функціонування  
Катеринославської  
міської думи у 1917-  
1918 рр. // Історія і  
культура  
Придніпров'я:  
Невідомі та  
маловідомі сторінки:  
науковий щорічник.  
Київ: Видавець Олег  
Філюк, 2018. Вип. 14.  
С.13 – 23.

4. Двуреченська О.С.  
Особливості  
функціонування  
Катеринославської  
міської думи у 1917-  
1918 рр. // Історія і  
культура  
Придніпров'я:  
Невідомі та  
маловідомі сторінки:  
науковий щорічник.  
Київ: Видавець Олег  
Філюк, 2018. Вип. 14.  
С.13 – 23.

5. Двуреченська О.С.  
Нормативно-правове  
забезпечення хімічної  
безпеки в Україні //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences.  
2018. Vol. 1. Issue 1-2.  
С. 73 – 80.

6. Двуреченська О.С.  
Механізм  
функціонування  
Організації із  
заборони хімічної  
зброї: структура та  
основні напрями  
діяльності (подано до  
друку) //  
Epistemological studies  
in Philosophy, Social  
and Political Sciences.  
2020. Vol. 3. Issue 1.

п. 3) 1. НАТО як  
міжнародні  
міжурядова  
організація // НАТО у  
сучасній системі  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія / За ред.  
І.В. Іщенко. Дніпро:  
«Адверта», 2017. С. 42  
– 56.

2. Інституційна  
структура,  
функціональні  
особливості та  
специфіка прийняття  
рішень // НАТО у  
сучасній системі  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія / За ред.  
І.В. Іщенко. Дніпро:  
«Адверта», 2017. С. 56  
– 69.

3. Іномовлення як

складова політики  
«м'якої сили» України  
// Сучасний дискурс  
міжнародних  
відносин: колективна  
монографія. Д.:  
Середняк Т.К., 2018. С.  
64 – 79.

4. Самоврядування // Альманах «Олександр Польша». Дніпро. Місто. Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРТ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

5) Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

п. 4) 1. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Європейський інтеграційний дискурс». Дніпро: «Адверта», 2018. 19 с.

2. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Етика міжнародної інформаційної діяльності». Дніпро: «Адверта», 2018. 18 с.

3. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні відносини і зовнішня політика країн Заходу». Дніпро: «Адверта», 2018. 26 с.

4. Пособие к изучению курса «Международные отношения и внешняя политика стран Запада» для иностранных студентов специальности «Международные отношения, общественные коммуникации и региональные студии». Дніпро: «Адверта», 2018. 75 с.

5. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин». Дніпро: «Адверта», 2019. 26 с.

6. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні

організації». Дніпро: «Адверта», 2019. 18 с.

7. Посібник до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 60 с.

8. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 24 с.

9. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 74 с.

10. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 34 с.

11. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

п. 7) Офіційний опонента дисертації Мясникової Анастасії

Сергіївни  
«Муніципальні  
органи влади міста  
Харкова (1871 –  
грудень 1919 рр.)»  
представленої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
історичних наук  
(доктора філософії) за  
спеціальністю  
07.00.01 – історія  
України.

п. 10) 1) Участь у  
впровадженні  
інноваційного та  
інтерактивного курсу  
IFES з громадянської  
освіти для  
університетів  
«Демократія: від  
теорії до практики»  
розробленого  
спеціально для  
України за прикладом  
курсу IFES з  
громадянської освіти,  
який впроваджували у  
Грузії.

2) Регіональна  
тренерка програми  
післядипломного  
навчання  
«Управління в  
українських органах  
місцевого  
самоврядування для  
лідерів, менеджерів  
середнього рівня,  
фахівців з публічних  
послуг громади» з  
управління в громадах  
у рамках Програми  
Агентства США з  
міжнародного  
розвитку (USAID)  
«Децентралізація  
приносить кращі  
результати та  
ефективність»  
(DOBRE), що  
реалізується Глобал  
Ком'юнітіз, та у  
співпраці із  
партнером Програми  
USAID DOBRE -  
Малопольською  
школою державного  
управління при  
Краківському  
університеті  
економіки  
(MSAP/UEK, Польща

п. 12) 1. Участь  
міського  
самоврядування  
Катеринослава у  
побудові постійного  
мосту через Дніпро //  
Матеріали науково-  
практичної  
конференції «Півтора  
століття поступу:  
міське  
самоврядування  
Катеринослава-Дніпра  
від доби Олександра  
Поля до сьогодні»  
(м. Дніпро, 4 квітня

2017 р.). Д., 2017. С. 31 – 37.

2. Консультації як провідний механізм прийняття рішень НАТО // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем» Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 68 – 69.

3. Місце провідних органів влади США у формуванні зовнішньої політики // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем» Матер. Міжнар. наук-практ. конфер. (м. Дніпро, 16-18 квітня 2018 р.). Д., 2018. С. 61 – 63 (співавторство з О. Никитченко).

4. Актуальні аспекти реформування ООН у контексті нових викликів та загроз // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матер. III Всеукр. наук. конференції (присвяченої 100-річчю Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара) (м. Дніпро, 25 – 26 травня 2018 р.). Д., 2018. С. 32 – 34 (у співавторстві з А. Пазюк).

5. Історична пам'ять як складник національної ідентичності: проблем формування в Україні // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 р.). Д.: ДНУ, 2018. С. 326 – 328.

6. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку.

Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 40 – 42.  
7. Крушеницька А. І.,  
Двуреченська О.С.  
Особливості та  
перспективи  
північноамерикансько  
ї інтеграції // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 54 – 55.  
8. Чігіра А. С.,  
Двуреченська О. С.  
Торговельна війна  
між США та Китаєм:  
стан та перспективи  
розвитку // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 82 – 83.  
9. Павлій Д. О.,  
Двуреченська О. С.  
Роль міжнародних  
неурядових  
організацій в  
міжнародних  
відносинах // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.  
Частина II. С. 85 – 86.  
10. Колісник Ю. Я.,  
Двуреченська О. С.  
Специфіка діяльності  
«Amnesty  
International» в  
Україні // Освіта і  
наука у мінливому  
світі: проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції  
(м.Дніпро, 29-30  
березня 2019 р.) /  
Наук. ред. О.Ю.  
Висоцький. Дніпро:  
СПД «Охотнік», 2019.

Частина II. С. 99 – 100.  
11. Двуреченська О. С., Соколовська К. О. Вrexit: причини та наслідки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 109 – 110.

12. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 130 – 131.

13. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції «м'якої сили» та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 58 – 60.

14. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Вrexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 71 – 72.

15. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у вирішенні

екологічних проблем  
// Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 80  
– 81.

16. Гладких А. Е.,  
Двуреченська О. С.  
Участь ОБСЄ у  
вирішенні збройних  
конфліктів // Безпека  
в сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 92  
– 93.

17. Яковенко-Хохолєва  
В. К., Двуреченська О.  
С. Роль ОБСЄ у  
забезпеченні безпеки  
в Європі // Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 95  
– 96.

18. Копільченко О. О.,  
Двуреченська О. С.  
Провідні напрями  
діяльності НАТО //  
Безпека в сучасному  
світі. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С. 101  
– 103.

19. Чігіра А. С.,  
Двуреченська О. С.  
Потенціал НАТО у  
протидії  
міжнародному  
тероризму на  
сучасному етапі //  
Безпека в сучасному  
світі. Матеріали  
Міжнародної наукової  
конференції. 27-28  
вересня 2019 р., м.  
Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький.  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2019. С.  
105 – 107.

20. Коваленко В. О.,  
Двуреченська О. С.  
Вплив міграційної  
кризи на безпеку ЄС  
// Безпека в  
сучасному світі.  
Матеріали  
Міжнародної наукової



конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 107 – 108.

21. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Міграційна криза ЄС: реакція Італії // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 110 – 112.

22. Толстенко О. А., Двуреченська О. С. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти України // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 237 – 238.

23. Душко, В. Я. Двуреченська О. С. Еволюція відносин Великобританії та європейського союзу наприкінці ХХ-початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 65 – 66.

24. Євтушенко А. О., Двуреченська О. С. Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 74 – 75.

25. Зюб О. Р., Двуреченська О. С. Роль Німеччини в функціонуванні Європейського Союзу // Теорія та практика

сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 75 - 76.

26. Остапенко А. В., Двуреченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 - 81.

27. Ткаченко Я. І., Двуреченська О. С. Роль Франції у інтеграційних процесах Європи // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 97 - 98.

28. Шамрай В. І., Двуреченська О. С. Міжнародні відносини України з Австралією на початку XXI ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 100 - 101.

29. Двуреченська О. С., Дорошкова Т. С. Вплив КНР на Африканському континенті // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 39 - 40.

30. Михайлик А. В., Двуреченська О. С.

Фінляндія в системі євроатлантичної безпеки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 46 – 47.

31. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Співвідношення понять «безпека» та «міжнародна безпека» у міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 54 – 55.

32. Самоврядування // Альманах «Олександр Польша». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРГ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

33. Двуреченська О.С., Галочкіна А.О. Кіберспорт як елемент національного брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 37 – 39.

34. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. –

Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 323 – 325.

35. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

36. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 – 86.

37. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 – 114;

п. 14) 1. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», м. Київ, 2018;

2. Монастирєва Є. Диплом 3 ступеня Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (м. Острогозьк, квітень 2018 р.);

3. Робота у складі організаційного

						<p>комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт);</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (ВАПН) з 2018 р. по теперішній час; 2. член Національної спілки краєзнавців України з 2018 р. по теперішній час.</p>
40193	Сердюк Марина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 049793, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033396, виданий 25.01.2013	16	<p>ОК 1.10 Інформатика</p> <p>теперішній час. Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984 р., «Прикладна математика; кваліфікація: інженера-математика». Диплом Г-П 043188, виданий 17.06.1984 р. Науковий ступінь: Диплом кандидата наук Національна металургійна академія України ДК 049793; кандидат технічних наук; спеціальності: 01.05.04 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, виданий 03.12.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 033396, за кафедрою комп'ютерних технологій, виданий 25.01.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Довідка № 89-400-341. Тема: Вдосконалення методичного забезпечення дисципліни «Організація та обробка електронної інформації». Дата видачі 14.06.2018. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Свідоцтво ПК №02066747/000794. Тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Дата видачі 09.12.2020.</p>

Кількість кредитів (годин): 2 кредити (60 годин).  
3. IT Academy SoftServe. Сертифікат UJ № 5110/2021. Стажування «Devops Crash Course». Дата видачі 15.04.2021. Кількість кредитів (годин): 2 кред.  
4. ЕРАМ та ІТ Асоціація України. Сертифікат № 520. Стажування «Teacher's Internship program». Дата видачі 15.08.2021. Кількість кредитів (годин): 3 кред. (108 год.).

Виконання п. 38 ЛУ:  
П (1, 4, 12, 14, 19, 20):

п. 1) 1. Сердюк М.Є. Дослідження способів підвищення швидкодії методів видалення шуму з цифрових зображень / М.Є. Сердюк, А.О. Олексієнко, С.Ф.Сірик // Питання прикладної математики і математичного моделювання : зб.наук.пр. – Дніпро, 2021. - Вип.21. – С. 200-212. (фахове видання) <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/issue/view/15>  
2. Сердюк М.Є. Аналіз цифрових зображень на наявність внесених змін / М.Є. Сердюк, А.Г. Борисенко // Питання прикладної математики і математичного моделювання : зб.наук.пр. – Дніпро, 2020. - Вип.20. – С. 141-152. (фахове видання) <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/274>  
3. Сердюк М.Є. Метод покращення видимості на затуманених цифрових зображеннях та його реалізація у комп'ютерній системі обробки зображень / М.Є. Сердюк, В.Г. Беркут, С.Ф. Сірик // Радіоелектроніка, інформатика, управління. Науковий журнал. Вид-во НУ «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. №4(51). – С.166-176. (Web of Science) <http://ric.zntu.edu.ua/a>

rticle/view/193901  
4. Сердюк М.Є.  
Автоматична  
колоризація  
цифрових  
напівтонових  
зображень з  
використанням  
нейронних мереж /  
М.Є. Сердюк, С.Ф.  
Сірик, О.О. Сокол //  
Питання прикладної  
математики і  
математичного  
моделювання :  
зб.наук.пр. – Дніпро:  
ЛПРА, 2019. - Вип.19. –  
С.143-152.  
(фахове видання)  
[https://pm-  
mm.dp.ua/index.php/p  
mmm/article/view/254](https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/254)  
5. Сердюк М.Є.  
Комп'ютерна система  
локалізації та  
видалення тіней у  
цифрових  
зображеннях /  
Сердюк М.Є., Беркут  
В.Г. //  
Радіоелектроніка,  
інформатика,  
управління. Науковий  
журнал. Вид-во ЗНТУ.  
Запоріжжя, 2017.  
№2(41). – С.127-133.  
(Web of Science)  
[http://ric.zntu.edu.ua/a  
rticle/view/112372](http://ric.zntu.edu.ua/article/view/112372)

п. 4) 1. Методичні  
вказівки до виконання  
лабораторних робіт з  
курсу «Алгоритми і  
структури даних» /  
М.Є. Сердюк, О.В.  
Верба, С.Ф. Сірик.  
Дніпро. РВВ ДНУ.  
2021. 40 с.

2. Методичні вказівки  
до виконання  
контрольних робіт з  
професійних  
дисциплін /  
М.Є.Сердюк, Н.А.Гук,  
С.Ф.Сірик. РВВ ДНУ,  
Дніпро, 2019. 16 с.  
[http://repository.dnu.d  
p.ua:1100/?  
page=inner\\_material&i  
d=10721](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10721)

3. Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
інформатики /  
М.Є.Сердюк,  
С.Ф.Сірик,  
Н.М.Лисиця. РВВ  
ДНУ, Дніпро, 2019. 16  
с.  
[http://repository.dnu.d  
p.ua:1100/?  
page=inner\\_material&i  
d=10720](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10720)

п. 12) 1. Сердюк М.Є.,  
Шиян А.Т. Задача  
підвищення якості  
цифрових зображень,  
спотворених  
погодними ефектами.

Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XIX міжнародна науково-практична конференція МПЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листоп. 2021 р.: тези допов.. – Дніпро: ДНУ, 2021 - С.171-172.

2. Сердюк М.Є., Верба О.В. Використання платформи Google Classroom для організації освітнього процесу / Консорціум університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Д.: ДНУ, 2020 – С. 109-112.

3. Олексієнко А.О., Сердюк М.Є. Застосування паралельних алгоритмів у задачах обробки зображень / Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XVIII міжнародна науково-практична конференція МПЗІС-2020, Дніпро, 18-20 листоп. 2020 р.: тези допов.. – Дніпро: ДНУ, 2020 - С.191-192.

4. Гулий Т.О., Сердюк М.Є. Метод виявлення фальсифікацій у цифрових растрових зображеннях та його програмна реалізація / Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XVII міжнародна науково-практична конференція МПЗІС-2019, Дніпро, 20-22 листоп. 2019 р.: тези допов.. – Дніпро: ДНУ, 2019 - С.80-81.

5. Крутенюк К.С., Сердюк М.Є. Задача розпізнавання математичних символів у формулах з застосуванням нейронних мереж / Матеріали XXXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. –



Переяслав-Хмельницький, 2018. – Вип. 34. С. 378-381.

п. 14) 1. Керівництво студентом Гулим Т.О. – призер I етапу Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р., група «Інформаційні системи і технології». Тема: Комп'ютерна система аналізу цифрових растрових зображень з метою виявлення фальсифікацій .  
2. Керівництво студентом Кислим Д.Г. – призер I етапу Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт 2018/2019 н.р., група «Інформатика і кібернетика». Тема: Методи структурного аналізу та сегментації математичної формули за її зображенням у конверторі формул  
3. Керівництво студентом Беркутом В.Г. – призер Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт 2016/2017 н.р., група «Інформаційні технології», Диплом III ступеня. Тема: Комп'ютерна система автоматичного видалення тіней та туману з цифрових зображень.

п. 19) Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

п. 20) 1. 1984 – 1991 - інженер-програміст, проектний інститут «Днепрогипротранс»;  
2. 1991 – 1999 – провідний інженер-програміст ООО «ДЕНА»;  
3. 1999 – 2004 - провідний інженер-програміст ООО «ЕЛКС»;  
4. 2004 – 2005 - провідний інженер-програміст ООО «Склотрейд»

151368	Грачевська Таміла Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044615, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032928, виданий 30.11.2012	14	ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	<p>Відповідність освітньому компоненту: Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782811, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 044615, виданий 17.01.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032928; кафедри міжнародних відносин; виданий, виданий 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Навчально-методичний Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ з 16.09.2019 по 16.11.2019 р. Наказ № 717к від 16.09.2019 р. 2. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5137/ January 20, 2022.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 6, 12, 14, 19): п. 1) 1. Грачевська Т.О. Почесні консультації у двосторонньому співробітництві держав: функціональний вимір // Політичне життя. 2018. №1. С. 113-119. 2. Грачевська Т.О. Погляди Г.Нікольсона на дипломатичну практику та дипломатичний інструментарій // Політичне життя. 2019. № 1. С.79-85</p>
--------	---	---------------------------------------	--	--	----	--	---

3. Грачевська Т.О. Особливості правового статусу та головні напрямки діяльності почесних консульств іноземних держав в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. Vol.2. Issue 1. P.49-58

4. Погляди англійського дипломата Е.Сатоу на дипломатичну практику та дипломатичний інструментарій // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2020. 12(1), С.170-178. <https://doi.org/10.15421/352020>

5. Грачевська Т.О. Роль неурядових організацій у посилення культурної присутності України у світі. Прийнято до друку до видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Вип.1. С.120-129 DOI <https://doi.org/10.15421/352114>

п. 3) 1. Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» як технологія зовнішньої політики держави Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 – С.78-102

п. 4) 1. Грачевська Т.О. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія та історія дипломатії» - Дніпро: Ліра, 2017. – 30 с

2. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Медіа-дипломатія» для студентів, що навчаються за напрямом 6.030204 – Міжнародна інформація - Дніпро: Ліра, 2018. – 20 с.

3. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Дипломатична і консульська служба» для іноземних студентів, що навчаються за

спеціальностями 291  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії, 292  
Міжнародні  
економічні відносини  
– Дніпро: Ліра, 2018.  
– 36 с.

4. Грачевська Т.О.  
Методичні вказівки з  
дисципліни  
«Віртуальна  
дипломатія» для  
студентів, що  
навчаються за  
спеціальністю  
Міжнародні  
відносини, суспільні  
комунікації та  
регіональні студії -  
Дніпро: Ліра, 2019. –  
24 с.

5. Методичні вказівки  
до семінарських  
занять та самостійної  
роботи з курсу  
«Дипломатична та  
консульська служба»  
/Уклад.

Т.О.Грачевська. -  
Дніпро, 2021. - 44 с.

6. Методичні вказівки  
до семінарських  
занять та самостійної  
роботи з курсу  
«Дипломатичний  
протокол та етикет»  
/Уклад.

Т.О.Грачевська. –  
Дніпро, 2021. – 32 с.

п. 6) 1. Головка Іван  
Костянтинович,  
Спеціалізована вчена  
рада Д 76.051.03  
(Чернівецький  
національний  
університет імені  
Ю.Федьковича),  
«Процеси  
регіоналізації як  
чинник генези та  
функціонування  
парадипломатії на  
сучасному етапі», 21  
листопада 2019 р.  
спеціальність 23.00.04  
– політичні проблеми  
міжнародних систем  
та глобального  
розвитку, диплом ДК  
№ 056024 (Рішення  
Атестаційної колегії  
від 26 лютого 2020 р.)

п. 12) 1.Грачевська  
Т.О. Участь Верховної  
Ради України у  
реалізації  
парламентської  
дипломатії у Європі  
//Україна в  
гуманітарних і  
соціально-  
економічних вимірах.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
24-25 березня 2017 р.,  
м. Дніпро. Частина I. /

Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. –  
Дніпро: СПД  
«Охотнік», 2017. –  
С.28-29.

2. Грачевська Т.О.  
Культурно-  
інформаційні центри:  
завдання й  
можливості  
забезпечення  
зовнішньополітичних  
цілей України //  
Актуальні проблеми  
розвитку освіти і  
науки в умовах  
глобалізації.  
Матеріали II  
Всеукраїнської  
наукової конференції.  
28-29 жовтня 2016 р.,  
м. Дніпро. Частина II.  
/ Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. –  
Дніпро: Роял Принт,  
2016.

3. Грачевська Т.О.  
Діяльність постійного  
представництва  
України при ООН в  
контексті її членства в  
Раді Безпеки //  
Україна в  
гуманітарних і  
соціально-  
економічних вимірах.  
Матеріали  
всеукраїнської  
наукової конференції.  
29-30 квітня 2016 р.,  
м. Дніпропетровськ.  
Частина II. / Наук.  
ред. О.Ю.Висоцький.  
– Дніпропетровськ:  
Роял Принт, 2016. –  
С.3-5.

4. Грачевська Т.О.  
Європейська служба  
зовнішньої діяльності:  
провідні напрямки  
функціонування під  
керівництвом  
Ф.Могеріні //  
Актуальні проблеми  
європейської  
інтеграції та  
євроатлантичного  
співробітництва  
України. Матеріали  
13-ї регіональної  
науково-практичної  
конференції. 19  
травня 2016 р. – Д.:  
ДРІДУ НАДУ, 2016. –  
С.20-22.

5. Грачевська Т.О.  
Особливості  
організації та  
проведення  
переддипломної  
практики студентів-  
міжнародників //  
Соціально-гуманітарні  
науки та сучасні  
виклики. Матеріали  
всеукраїнської  
наукової конференції.  
29-30 червня 2016 р.,  
м. Дніпро. / Наук. ред.  
О.Ю.Висоцький. –  
Дніпро: Роял Принт,

2016. – С.4-6.  
6. Грачевська Т.О.  
«Дипломатія панд» як інструмент зовнішньої політики КНР: еволюція та особливості реалізації на сучасному етапі // Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 28 лютого 2018 року. м. Переяслав-Хмельницький. – С.137-140.  
7. Грачевська Т.О..Почесні консульства іноземних держав в Україні: правовий статус і провідні напрямки діяльності // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С.52-53.  
8. Грачевська Т.О.  
«Нішева дипломатія» держав в постбіполярному світі (на прикладі Сінгапуру) // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. ? Переяслав-Хмельницький, 2019. ? Вип. 43. ? С.213-215  
9. Грачевська Т.О.  
Європейський консорціум інноваційних університетів як успішний освітній інтеграційний проєкт //Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності» / ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С.23-26.

10. Грачевська Т.О. Культурна присутність України в Європі: особливості діяльності Українського інституту в Лондоні //Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених. Дніпро, 20 березня, 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020 – С. 85-88

11. Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» як складник зовнішньої політики Канади //Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. ? Переяслав, 2020. ? Вип. 57. – С.103-106.

12. Грачевська Т. О., Гапоненко С. О. Образ успішного перемовника у поглядах французького дипломата Франсуа де Кальєра // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.48-49.

13. Грачевська Т.О. Премія Карла Великого як визнання персоніфікованого внеску у справу об'єднаної Європи //Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.119-123

п. 14) 1. Науковий керівник студентки СМ-18-2 Костєєвої Марини Станіславівни у процесі підготовки роботи «Перспективи відновлення біполярності у сучасному світі в умовах посилення

						<p>протистояння США-КНР», яка у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії отримала диплом II ступеня (22 квітня 2021 р., Чернівецький національний університет імені Ю.Федьковича).</p> <p>п. 19) Член Всеукраїнської асоціації політичних наук. Прийнята рішенням правління асоціації політичних наук від 30 листопада 2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1. Фізична культура	Практичні заняття; наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Контрольне тестування за темами (відповідність нормативам), оцінка рухової активності, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах (науково-практичних конференціях, змаганнях, конкурсах, тощо). Залік.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуаційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	Контрольна робота. Практичні заняття. Усні опитування на практичних заняттях. Залік.
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи,	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.



			організація самостійної роботи (самонавчання).	
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РН 20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проєктів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи	Пояснювально-	Виступи на семінарських

		наукових досліджень	ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>РН 19. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.

		ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
<p><i>РН 18. Демонструвати знання наукових підходів, методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 1.10 Інформатика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (робота з комп'ютерними програмами, Інтернетом, лабораторні роботи, практикум, розв'язування задач тощо); наочні (демонстраційний експеримент).	Виконання та захист лабораторних робіт. Поточне тестування (опитування) за темами. Контрольне тестування (опитування) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – презентація та доповідь. Залік.
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація,	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про

			самонавчання.	практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	☒	ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семінар) частковопошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань), інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод).	Виступи на семінарах, (опитування та контрольне тестування за темою семінару), оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Написання есе. КМР. Екзамен.

		ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуативного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	Контрольна робота. Практичні заняття. Усні опитування на практичних заняттях. Залік.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семінар) частковопошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань), інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод).	Виступи на семінарах, (опитування та контрольне тестування за темою семінару), оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Залік.
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 1.1. Фізична культура	Практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Контрольне тестування за темами (відповідність нормативам), оцінка рухової активності, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь

				в позанавчальних культурно-спортивних заходах (науково-практичних конференціях, змаганнях, конкурсах, тощо). Залік.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
<i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i>	☒	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
<i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела</i>	☒	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття,	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.

політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

	творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
ОК 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання КМР. Екзамен.

			Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.



			Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.
<i>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i>	☒	ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення</i>	☒	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою

<p>зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p>			<p>роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.</p>
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.</p>
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.</p>
		ОК 2.17 Глобалістика	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.</p>
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	<p>Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.</p>	<p>Атестаційний екзамен.</p>
<p>РНОЗ. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.</p>
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.</p>
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.</p>
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	<p>Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.</p>

		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання, самоконтроль).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>	☒	ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання,	Атестаційний екзамен.

			методи контролю, самоконтролю.	
		ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	☒	ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

		роботи	практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
<i>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій</i>	☒	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно</i>	☒	ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Написання есе. КМР. Екзамен.

до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
РНю. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	☒	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи. Контрольна робота. Конспект за граматичними темами з вправами. Проект. Залік.
		ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.

		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (пояснення, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, творчі роботи тощо).	Опитування (усне + усне) за темами. Опитування (усне + усне + письмове) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи. Залік.
<i>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проєктів.</i>	☒	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи. Контрольна робота. Конспект за граматичними темами з вправами. Проєкт. Залік.
		ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.

			(виконання практичних робіт). Аудіювання.	
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання КМР. Екзамен.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.



			самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
<p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i></p>	☒	ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК 1.10 Інформатика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (робота з комп'ютерними програмами, Інтернетом, лабораторні роботи, практикум, розв'язування задач тощо); наочні (демонстраційний експеримент).	Виконання та захист лабораторних робіт. Поточне тестування (опитування) за темами. Контрольне тестування (опитування) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – презентація та доповідь. Залік.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
<p><i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i></p>	☒	ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

	ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
	ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
	ОК 2.25 Виробнича: Переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.