

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	47801 Комп'ютерна інженерія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	47801
Назва ОП	Комп'ютерна інженерія
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем, кафедра електронних обчислювальних машин.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС), кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО), кафедра прикладної радіофізики, електроніки та наноматеріалів (ФФЕКС).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49045, м. Дніпро, вул. Наукова, 9, навчальний корпус № 12
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	215553
ПІБ гаранта ОП	Хандецький Володимир Сергійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри електронних обчислювальних машин
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	khandetskyj@ffeks.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-967-36-05
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-399-72-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП «Комп'ютерна інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології була започаткована у ДНУ в 2016 році і ліцензована згідно Наказу МОН України № 655 від 10.06.2016 року. Вона стала продовженням програми підготовки здобувачів, яка проводилась в галузі знань 0501 - інформатика та обчислювальна техніка в рамках наукових шкіл кафедри електронних обчислювальних машин (ЕОМ). Підготовка кандидатів і докторів наук на кафедрі ЕОМ в період до ліцензування проводилась за спорідненими спеціальностями. Так, наприклад, у 2009 р. Ахметшина Л.Г. захистила дисертацію доктора технічних наук за спеціальністю 05.11.23 – Системи та засоби штучного інтелекту, дисертації кандидатів технічних наук захистили : у 2008 році Литвинов О.А за спеціальністю 05.13.09 – Медична та біологічна інформатика та кібернетика, у 2011 році Пономарьов І.В. за спеціальністю 01.05.03 – Математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем, у 2009 році Матвеева Н.О. за спеціальністю 01.05.02 – Математичне моделювання та обчислювальні методи, у 2017 році Герасимов В.В. за спеціальністю 05.13.06 – Інформаційні технології. Усі вони працюють викладачами кафедри ЕОМ. До 2021 року на факультеті фізики, електроніки та комп'ютерних систем працювала Спеціалізована вчена рада К 08.051.01 за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології». До розробки ОП були залучені провідні НПП кафедри ЕОМ: завідувач кафедри, д.т.н., проф. Хандецький В.С. (гарант), д.ф.-м.н., проф.Тонкошкур О.С., к.т.н., доц. Литвинов О.А., а також д.т.н., проф. Ахметшина Л.Г., д.ф.-м.н., проф. Івон. О.І. Корисні рекомендації щодо змісту ОП, зокрема до переліку об'єктів вивчення та діяльності, надали спеціалісти фірм роботодавців ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ЕРАМ, ПриватБанк, ТОВ Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс» та інші. В обговоренні ОП, зокрема переліку спеціальних компетенцій та програмних результатів навчання, брали участь: з НТУ «Дніпровська політехніка» – зав. кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії, проф. Гнатушенко В.В., декан факультету інформаційних технологій, доц. Удовик І.М.; з Українського державного університету науки і технологій – завідувач кафедри ЕОМ, проф. Жуковицький І.В., завідувач кафедри автоматизації та телекомунікацій, проф. Гаврилюк В.І. З часу ліцензування у 2016 році здійснені редагування ОП у 2019, 2020 роках і останнє редагування відбулося 08 вересня 2022 року у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022р. № 482.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	2	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	0	0	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	4	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6643 Комп'ютерна інженерія
другий (магістерський) рівень	23639 Комп'ютерна інженерія 4797 Комп'ютерні системи та мережі
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47801 Комп'ютерна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13146	2465

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP_123_2022.pdf</i>	KYhnb69+e2M5OofMNFJ+uH7geRMXv1R8OoakCvaWVHQ=
Навчальний план за ОП	<i>123_23_24_д.pdf</i>	AoerMSGHkqFYvmSmt+sTHYrTzJAX3CtbkPRIKnTstwk=
Навчальний план за ОП	<i>123_22_23_д.pdf</i>	lmiYGyt/tgCaGc51EhqmaOSTtT5Ko42uhRNbnFyoVE=
Навчальний план за ОП	<i>123_22_23_з.pdf</i>	8bc/fr6w75oShqaQ2KwtahD1ZQwLxFovaxVhafgzDFI=
Навчальний план за ОП	<i>123_20_21_д.pdf</i>	NSMG3SUvvF+/VH+Oxg5gukZwRxG/eVIX6XfSRRPwnqw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ЕРАМ_(роботодавець).pdf</i>	XoEgKG8zt/MZIPAes/T+UF+FBIgbo0KIHoeru9L2KY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Азаров_(роботодавець).pdf</i>	XwDH2INoh/FZyOBQtbiM9D+bYj6a1q5KPXxXj64Wul4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гусева_(роботодавець).pdf</i>	lssMp2ODEc1AilAqAbYIsZSRnImmE9joW2zoiaJ+hj8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Дружинін_(здобувач).pdf</i>	4QvoIP432hujIyFOZqe74pK3oakVIqbei7BQVcplnbM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Лозовський_(здобувач).pdf</i>	uGKoxSA21QPTKVKPfrIdpjcF7AxTPMyw1Xbh1D6eeAQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка докторів філософії у галузі інформаційних технологій за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія, які володіють сучасною методологією наукової та педагогічної діяльності, здатні розв'язувати актуальні комплексні проблеми в галузі інформаційних технологій, що спрямовані на розробку та дослідження сучасних комп'ютерних систем та мереж, комп'ютерних технологій, методів обробки інформації, апаратного та програмного забезпечення, можуть проводити самостійні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також здійснювати педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. Цілі ОНП у повній мірі відповідають потребам сучасного ринку праці, інтересам потенційних роботодавців, стратегії та перспективним напрямкам розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності університету. Унікальність ОНП полягає в спрямуванні на поглиблене вивчення актуальних та перспективних напрямків досліджень в галузі інформаційних технологій, зокрема на розробку складних інформаційних систем та мереж, створення відповідних програмних продуктів, аналіз даних з використанням технологій штучного інтелекту. ОНП забезпечує баланс між практичними потребами сучасної ІТ-галузі та фундаментальними вимогами освітньо-наукового середовища завдяки актуалізації змісту освітнього процесу та реалізації принципу навчання через дослідження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітньо-наукова програма реалізується відповідно до місії та стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc). Місія ДНУ полягає у виконанні в регіоні системоутворювальної функції в освітній, науковій, культурнопросвітницькій галузі на основі збереження та ефективного розвитку класичної університетської освіти, забезпечення єдності змісту освіти та програм наукової діяльності, розширення співпраці із закордонними університетами, виконання ДНУ ролі центру культури та просвітницької діяльності в регіоні. Місія ДНУ спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників освітнього процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. Реалізацію місії ДНУ забезпечують певні заходи, що означені у «Перспективному плані розвитку ДНУ на 2019-2025 роки» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>). Цілі ОНП повністю відповідають місії та стратегії розвитку університету, оскільки передбачають якісну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців в ІТ-галузі, здатних ефективно розв'язувати актуальні проблеми комп'ютерної інженерії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, практичних навичок, творчого мислення та креативності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці освітньо-наукової програми враховувалися одержані в результаті опитувань побажання здобувачів освіти на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Ці побажання обговорювалися на засіданнях робочої групи, засіданнях випускової кафедри електронних обчислювальних машин, науково-методичної ради, бюро із забезпечення якості вищої освіти та Вченої ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Пропозиції здобувачів щодо дисциплін циклу професійної підготовки та формування каталогу вибіркового дисциплін були враховані в новій редакції ОНП 2022 р. Свої відгуки на освітньо-наукову програму за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» надали здобувачі освіти 4 курсу денної форми навчання Дружинін Д.І. та Лозовський А.С.

- роботодавці

На етапі розроблення ОНП враховувалися інтереси компаній ІТ-галузі ЕРАМ Ukraine, Yalantis, ТОВ «Комп'ютерні системи», ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс» та інших, як потенційних роботодавців для здобувачів освіти за ОНП «Комп'ютерна інженерія». Рекомендації роботодавців щодо необхідності впровадження в освітній процес дисципліни «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем» були враховані в новій редакції ОНП 2022 р. Представники інтересів роботодавців з компанії ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА» (Гусева Ю.В.), ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс» (Азаров Р.В.) надали відгуки на ОНП «Комп'ютерна інженерія» та висловили пропозиції щодо покращення окремих складових ОНП з метою досягнення тих програмних результатів навчання, в яких зацікавлені роботодавці. Питання забезпечення досягнення цілей та результатів ОНП знаходять обговорення під час проведення щорічних загально-університетських заходів «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України.

- академічна спільнота

Цілі та результати навчання за ОНП формувалися з урахуванням пропозицій академічної спільноти, які обговорювалися на засіданнях випускової кафедри електронних обчислювальних машин, робочої групи ОНП, на засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, на Раді із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ. Викладачі, які забезпечують обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки ОНП і є представниками інших кафедр університету, мають постійний зв'язок з викладачами факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, випускової кафедри електронних обчислювальних машин та консультуються з ними щодо вдосконалення робочих програм для кращої реалізації цілей та результатів навчання за ОНП. Врахуванню інтересів академічної спільноти сприяє те, що ДНУ є учасником освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_dp_consorz_uni), метою якого є зміцнення партнерства закладів вищої освіти регіону і на заходах якого, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Консорціуми університетів: Забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможність» обговорювалися питання підсилення регіонального контексту в змісті освітньо-наукових програм.

- інші стейкхолдери

На формування цілей та програмних результатів навчання в частині змісту освітніх компонентів вплинули зауваження та пропозиції АТ КБ «ПриватБанк», з яким 16.07.2019 укладено угоду про співпрацю з метою підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання за ОНП орієнтовані на задоволення сталого попиту у фахівців, здатних розв'язувати поставлені перед ними складні спеціалізовані науково-технічні задачі та вирішувати науково-прикладні проблеми в галузі комп'ютерної інженерії. Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

відображають програмні результати навчання РНО1, РНО2, РНО4, РНО7, РНО8, РНО9. В цілому програмні результати навчання зосереджені на формуванні у здобувачів освіти знань сучасних методів та технологій розробки програмного та проектування апаратного забезпечення сучасних комп'ютерних систем та мереж, здатності аналізувати та розв'язувати актуальні задачі в галузі інформаційних технологій та ефективно використовувати набуті знання при здійсненні професійної діяльності. Викладачі та аспіранти випускової кафедри електронних обчислювальних машин співпрацюють з рядом закордонних та вітчизняних підприємств ІТ-галузі (BMFN Pltd., Arrvance Inc, SysGears, Ansadeo, ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс», ООО Тангран). Це співробітництво дозволяє адаптувати цілі та програмні результати навчання до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що відображається у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання за ОНП відбивають галузевий контекст, який вивчався шляхом аналізу тенденцій розвитку ринку праці та попиту на фахівців ІТ-галузі в ІТ-компаніях які функціонують в Україні та Придніпровському регіоні, а також шляхом збору інформації щодо працевлаштування випускників. Членами робочої групи та викладачами випускової кафедри електронних обчислювальних машин проводиться моніторинг вітчизняної ІТ-сфери з метою визначення тенденцій і напрямків розвитку ринку праці, його окремих сегментів з урахуванням регіональної та галузевої специфіки. Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого попиту на фахівців з інформаційних технологій через постійну адаптацію траєкторії навчання до актуальних потреб ІТ-галузі України, роботодавців Придніпровського регіону та стейкхолдерів. Галузевий та регіональний контекст враховується при формуванні університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024), в який внесені такі дисципліни як «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних», «Використання технологій Інтернет для обробки даних наукового експерименту», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки». Для більш якісного задоволення регіональних потреб у висококваліфікованих фахівцях випускова кафедра співпрацює з Dnipro IT Community, яке об'єднує провідні ІТ-компанії регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП, її структури та змісту робоча група спиралася на відповідний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» при формулюванні цілей навчання, переліку обов'язкових компетентностей, а також нормативних результатів навчання. При виборі освітніх компонентів, що забезпечують набуття зазначених Стандартом компетентностей та результатів навчання, робоча група враховувала досвід аналогічних програм за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія», які були розроблені провідними ЗВО України: Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним авіаційним університетом, Національним університетом "Львівська політехніка", Харківським національним університетом радіоелектроніки, Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова. В частині освітніх компонентів циклу загальної підготовки ОНП має багато спільного з аналогічними програмами, при тому, що цикл професійної підготовки спрямовує освітню траєкторію в напрямку дослідження та розробки складних інформаційних систем та сучасних технологій передачі інформації в комп'ютерних мережах, що є відмінністю розробленої освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти був затверджений наказом МОН України 25.05.2022 р., № 482 та введений у дію з 2022/2023 навчального року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 17.05.2022р. № 8. Остання редакція ОНП 2022 р. розроблена на основі Стандарту та враховує всі його вимоги. Визначений в ОНП перелік обов'язкових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, а також форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають Стандарту. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. Фахові компетентності, визначені Стандартом вищої освіти доповнені двома компетентностями «СКО8. Здатність досліджувати, розробляти та реалізувати складні інформаційні системи» та «СКО9. Здатність досліджувати та розробляти сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах», які формулюють професійний акцент ОНП. Освітні компоненти ОНП забезпечують всі визначені Стандартом результати навчання згідно з матрицею відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН України № 482 від 25.05.2022 р.

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП спрямований на комплексну підготовку фахівців, здатних до науково-дослідної та педагогічної діяльності в галузі 12 Інформаційні технології за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». ОНП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Зміст ОНП (всі ОК) включає три складових, що передбачають набуття аспірантом компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022р. № 482: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, сучасного стану наукових знань за спеціальністю 123 "Комп'ютерна інженерія" (обов'язкові ОК ОНП: «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах»; вибіркові ОК: «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки», «Використання технологій Інтернет для обробки даних наукового експерименту»); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, а також методологічними основами педагогічної діяльності (обов'язкові ОК «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Викладацька практика»); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень (обов'язкові ОК: «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», вибіркові ОК: «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Використання технологій Інтернет для обробки даних наукового експерименту»).

Наукова складова ОНП відповідає предметній області за сутністю тематик дисертаційних досліджень здобувачів та відображена в індивідуальних планах навчальної та наукової роботи аспірантів.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначається Положенням ДНУ про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%20205_28_09_20.pdf). Здобувачі мають можливість виконувати наукові дослідження за власно обраною тематикою та під керівництвом обраного керівника, обирати вибіркові дисципліни ОНП відповідно до нормативних документів МОНУ (<https://cutt.ly/w9W43Pa>). Вибір наукового керівника та узгодження тематики наукового дослідження відбувається у два етапи: до початку вступних випробувань та остаточно протягом двох перших місяців після зарахування до аспірантури. Індивідуальні плани (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/vstup_2021/Ind_plan_Doktor%20filosofii_zaminyty_%202021.doc) складаються на весь період підготовки за ОНП та затверджуються рішенням вченої ради ДНУ. На початку кожного навчального року план уточнюється та конкретизується. Вибір дисциплін визначається Положенням ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021(1).pdf)), (<http://surl.li/dmzsy>). Вивчення здобувачами ОК здійснюється на базі ДНУ, а також можливе на базі інших установ України та інших держав у рамках реалізації права на академічну мобільність (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін здобувачами регламентується п. 11 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (<https://cutt.ly/59Fj7m0>), п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>), п. 4.4 Положення про обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovi_dyscypliny_2021(1).pdf)). Список вибіркових дисциплін складається із університетського (УВК) та факультетського (ФВК) вибіркових каталогів. Перелік

вибіркових дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення: УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uv_k_22_23) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_ffeks_22_23). Каталог вибіркових дисциплін забезпечують широкий спектр дисциплін, передбачається можливість вибору не більше однієї дисципліни з університетського УВК, а інших з факультетського ФВК каталогів. Перелік вибіркових дисциплін ОНП щорічно оновлюється кафедрою електронних обчислювальних машин з урахуванням кон'юнктури ринку праці, запитів роботодавців та рівня задоволеності здобувачів. Вибір дисциплін може бути здійснений не лише в межах спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», але й інших спеціальностей ДНУ, а також при реалізації права на академічну мобільність – з переліку навчальних дисциплін іншого ЗВО, що дає можливість забезпечити бажання здобувача відповідати вимогам ринку праці та забезпечити реалізацію інтересів особистості. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін шляхом подання на ім'я декана відповідної заяви, або шляхом заповнення електронної форми з власної адреси у корпоративному середовищі MS Office 365. Після обрання здобувачем дисципліна вважається обов'язковою до вивчення, вноситься до робочих навчальних планів та індивідуальних планів виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії здобувачем.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ОНП «Комп'ютерна інженерія» реалізується через викладацьку практику (3 кредити), а також проведення наукових досліджень згідно тематики дисертаційної роботи. Практика регулюється Положенням ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), відповідно до якого вона є «заключним етапом у системі педагогічної підготовки здобувачів вищої освіти до роботи в навчальних закладах». Проходження практики регламентується також п.9 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf).

Згідно ОНП «Комп'ютерна інженерія» викладацька практика забезпечує програмні результати навчання ПНО3, ПНО5, ПНО10. Практичні заняття з дисциплін і наукові дослідження проводяться в лабораторіях випускової кафедри. Наукова практична складова реалізується у формах наукової роботи над тематикою дисертаційних досліджень у відповідності до індивідуальних планів наукової роботи; реалізації результатів наукових досліджень у форматі R&D-супроводу реальних проектів ІТ підприємств; участь у планових НДР кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОНП «Комп'ютерна інженерія» дозволяють здобувачам сформувати соціальні навички (soft skills), необхідні для подальшого успішного професійного й соціального життя, які передбачені компетентностями ОНП: ЗКО1, ЗКО3, ЗКО4, СКО3, СКО4. Певна сукупність соціальних навичок розвиваються при вивченні обов'язкових освітніх компонент ОНП таких, як «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи на міжнародних конференціях і в спілкуванні з зарубіжними колегами, забезпечується під час вивчення «Академічного письма та спілкування іноземною мовою» та фахових дисциплін, реалізації права на академічну мобільність. За результатами проходження викладацької практики у здобувачів формуються наступні соціальні навички: вміння аналізувати чинники потенційних конфліктних ситуацій, запобігати їм, а при необхідності їх вирішувати, усвідомлювати психологічні особливості членів колективу та прогнозувати їх вплив на діяльність команди. Участь у міжнародних заходах надає можливість здобувачам знайомитись з культурою інших країн та формує вміння спілкуватись іноземною мовою та адаптуватись у різних колективах. Під час виконання наукової складової формується вміння працювати в команді.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022р. № 482 та введено в дію з 2022/2023 навчального року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 17.05.2022р. № 8.

Зміст ОНП «Комп'ютерна інженерія» ураховує усі вимоги означеного професійного стандарту і відповідає його змісту. В ОНП є декілька доповнень. В компетентності, визначені закладом вищої освіти, додані компетентності: СКО8, здатність досліджувати, розробляти та реалізувати складні інформаційні системи; СКО9, здатність досліджувати та розробляти сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо формування навантаження аспірантів регламентуються документом «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf). п.9.3 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>) визначає відсоток самостійної роботи здобувачів для дисципліни в межах від 50% до 75%

загального обсягу навчального часу. Загальна кількість кредитів ЄКТС згідно ОНП складає 46. ОНП містить: цикл загальної підготовки – 16 кредитів, цикл обов'язкової професійної підготовки – 15 кредитів, цикл вибіркових дисциплін – 15 кредитів. Наукова складова ОНП реалізується на 3 та 4 роках підготовки докторів філософії. Розподіл навантаження визначається індивідуальним планом, який містить інформацію про перелік і послідовність засвоєння освітніх компонентів, обсяг навчального навантаження за всіма видами навчальної діяльності, види та терміни підсумкового семестрового контролю, індивідуальний план наукової роботи та результати атестації. План підписується здобувачем, що є запобіжником перевантаження. Моніторинг впливу навчального навантаження на здобувача визначається під час опитувань здобувачів наприкінці семестру, під час особистого спілкування з НПП кафедри та з науковим керівником.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-наукова програма зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти не передбачає використання дуальної системи навчання. Проте, питання розвитку і організації дуальної форми здобуття освіти планується при розробці майбутніх освітньо-наукових програм.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>
<https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Додаток%202.pdf>
<https://cutt.ly/e57ixxU>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання в аспірантурі розроблені відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (<https://cutt.ly/e57ixxU>) й Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/N54KGXn>). У конкурсному відборі на навчання можуть брати участь громадяни України та особи без громадянства, які перебувають на території України на законних підставах, та здобули освітній ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Для конкурсного відбору зараховуються результати вступних іспитів з іноземної мови та спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», а також результати навчальних та наукових досягнень. Особам, що вступають до аспірантури на основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста), здобутого за спеціальністю з іншої галузі знань або за іншою спеціальністю з цієї ж галузі, призначаються додаткові вступні випробування у формі співбесіди, реферату або презентації дослідницьких досягнень. Програма вступного іспиту зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» оприлюднена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2023/FFEKS_2023.rar). Особливості ОНП враховують розділи Програми вступних іспитів: теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем, сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах, обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних, дослідження та програмування інтерфейсу користувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». В Університеті це право регулюють документи: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ зі змінами (<https://cutt.ly/59Fj7mo>); Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (<https://cutt.ly/e57ixxU>); Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/N54KGXn>); Порядок визначення академічної різниці, її складання та перерахування (зарахування) навчальних дисциплін ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf)); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/49FPnZe>); Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (<https://cutt.ly/i9FPS4W>). Усі відповідні матеріали знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza) і Нормативна база освітнього процесу (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За ОНП «Комп'ютерна інженерія» випадків застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього

процесу?

Питання неформальної освіти врегульовані Законами України «Про вищу освіту» й «Про освіту» та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), яке знаходиться у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ. Також здобувачі отримують оперативну інформацію про актуальні семінари, тренінги, майстер-класи, курси підвищення професійної кваліфікації за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» на адреси корпоративної електронної пошти та через спеціально створений канал у соціальному месенджері. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється тільки для обов'язкових дисциплін. Перезараховуватися можуть як освітній компонент в цілому, так і окремі складові. Загальний обсяг освітніх компонентів ОНП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків ОНП. Процедура перезарахування прозора і починається зі звернення здобувача до відділу аспірантури із заявою та документами, що підтверджують набуті результати навчання. Перезарахування окремих частин ОК проводить викладач відповідної дисципліни, а ОК в цілому - комісія, яку формує керівник структурного підрозділу. В разі позитивної оцінки здобувач звільняється від вивчення відповідної дисципліни або її складових.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОНП «Комп'ютерна інженерія» випадків застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Засвоєння освітньої складової ОНП відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf). Основними формами проведення занять є лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота, семестровий контроль. Методи проведення відображаються у робочих програмах дисциплін, перегляд яких відбувається щорічно. Всі види занять мають проблемно-пошуковий характер та відображають шляхи досягнення інноваційних результатів. Наукова складова опановується через участь у наукових семінарах, наукових і науково-практичних конференціях, публікацію наукових праць, власне наукове дослідження та написання дисертаційної роботи. Наявність у ДНУ вільного доступу до електронних баз даних Scopus та WoS дозволяє аналізувати найсучаснішу інформацію. Викладацька практика регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувач є активним учасником формування та вдосконалення освітнього процесу. Результати анонімного опитування, комунікації здобувача з науковим керівником, НПП, які проводять заняття, звітів на засіданні кафедри використовуються для вдосконалення освітнього процесу, налаштування його на відповідність науковим інтересам здобувачів, створення комфортної обстановки для наукових досліджень та освітнього процесу, включаючи корекцію освітнього процесу за окремими освітніми компонентами. Процес починається з вибору здобувачем наукового керівника та тематики досліджень, який проводиться в два етапи: попередній до зарахування, та остаточний протягом 2 місяців після зарахування. Цей процес завершується формуванням індивідуального плану, який підписується не тільки керівником, але і здобувачем. План визначає індивідуальну освітньо-наукову траєкторію. Аспіранти беруть участь у громадських обговореннях нормативно-правової бази університету, освітньо-наукових й освітніх програм, оцінюють якість освітньої діяльності (<https://cutt.ly/56oLcic>) та практичної підготовки (<https://cutt.ly/I6oLWeV>). Вжито заходів щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану: Інструкція щодо проведення заходів семестрового контролю для здобувачів вищої освіти ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/g6oZzre>), (<https://cutt.ly/f6aq85n>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

ДНУ забезпечує для НПП академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОНП. Правове забезпечення дає п. 2.3 типової форми контракту між ДНУ і НПП у формулюванні «НПП має право на академічну свободу у своїй навчальній, навчально-методичній та науковій діяльності, яка не порушує вимоги чинного законодавства». Технічне забезпечення полягає в можливості безоплатного користування бібліотекою, інформаційними ресурсами, базами даних Scopus та WoS, матеріально-технічними засобами забезпечення навчального процесу; підвищення кваліфікації в ДНУ з педагогічної майстерності. Вибір форм, методів та засобів

навчання здійснюється при створенні НПП робочої програми навчальної дисципліни, яка є його методичним здобутком і зараховується як науково-методична розробка. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів НПП.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОНП розміщена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). На організаційних зборах, які проводить відділ аспірантури, докторантури та гарант ОНП, перед початком навчання здобувачам надається загальна інформація про умови навчання та відбувається знайомство з ОНП «Комп'ютерна інженерія» для формування індивідуальної траєкторії навчання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у робочих програмах навчальних дисциплін, які переглядаються щорічно та оприлюднюються на сайті факультету <https://fpecs.dnu.dp.ua/specs/123-computer-engineering/>. Анотації вибіркових дисциплін університетського УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uv_k_22_23) та факультетського ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_ffeks_22_23) вибіркових каталогів розміщені на сайті ДНУ. Здобувач обговорює і узгоджує свій індивідуальний план із керівником, визначаючи зміст, обсяг та календарний план наукового дослідження. Спілкування між здобувачем та НПП відбувається як у традиційній формі, так і засобами MS Office 365, Zoom, Google Classroom та ін.. Здобувачі мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

На третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти домінує наукова складова, тому саме наукові інтереси здобувачів впливають на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом обрання вибіркових дисциплін, які є підґрунтям до досліджень за тематикою дисертаційної роботи. Також науковим інтересам підпорядковується тематика індивідуальних завдань освітніх компонентів. У рамках вибіркових професійних освітніх компонентів здобувачі отримують завдання для вирішення конкретних задач, що допомагають у підготовці до виконання їхньої дисертаційної роботи. НПП мотивують здобувачів до практичного застосування отриманих знань та здобутих компетентностей під час проведення власного наукового дослідження. Ефективності такого процесу сприяє залучення здобувачів до виконання науково-дослідних робіт, які очолюють наукові керівники аспірантів, НПП кафедри: НДР "Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах та мережах" (№ держреєстрації 0122U001400, 01.2022-12.2024, керівник – Хандецький В. С.), НДР "Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах та мережах" (№ держреєстрації 0119U100963, 01.2019-12.2021, керівник – Хандецький В. С.). Результати досліджень аспірантів проходять апробацію на Міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» та на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних та комп'ютерних систем» (https://www.dnu.dp.ua/view/plan_provedennya_konferenchi_na_baze_dnu), що проводяться кожного року. Результати досліджень аспіранти регулярно публікують у фаховому журналі категорії "Б" «Системні технології» (<https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st>) та інших виданнях. В освітньому процесі активно використовуються наукові здобутки НПП Університету, які містяться у профілях викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/ffeks>); занесені в профілі ORCID, викладаються у соціальній мережі <https://www.researchgate.net/>, індексуються базами Scopus, WoS, ScholarGoogle та інше. Про високий рівень наукових досліджень на сучасному етапі свідчить успішне проходження атестації ДНУ у частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності. Обов'язкові освітні компоненти професійної підготовки та особливо вибіркові освітні компоненти узгоджуються з тематикою наукових досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено в Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ. Конкретне наповнення освітніх компонентів ОП переглядається, оновлюється НПП із застосуванням консультацій із стейкхолдерами. Зміни відображаються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Такому процесу сприяє те, що кафедра електронних обчислювальних машин співпрацює з провідними організаціями ІТ галузі: EPAM Ukraine, Yalantis Education з якими ДНУ укладено Меморандуми про співробітництво, SoftServe, ПриватБанк. Так НПП кафедри приймали участь в роботі BA School (Yalantis Education), 10.01.22-23.02.22, тема: бізнес-аналіз в галузі інформаційних технологій (сертифікат № 00005); Всеукраїнській комплексній програмі Teacher`s internship program, (EPAM Systems), August-September 2022, теми: Project Management (45 год), General Tech Module (65 год), Technology Specific Module (70 год), (сертифікат № 917); доцент Карпенко Н.К. одержала сертифікат за найкращу презентацію EPAMTIC22330 Teachers Internship Competition (Best presentation), 02.09.2022. Крім того НПП кафедри приймають участь в програмах міжнародного стажування, результати яких використовують в навчальному процесі: International Historical Biographical Institute, сертифікати №1228, № 1234 за участь у міжнародній програмі наукового стажування 25 червня -16 серпня 2021 р.; International Internship "Digital Future: Blended Learning" за підтримки DAAD за темами: Methodological aspects of the organization of blended or distance learning, Digital technologies of communication and collaboration, Tools for creating digital educational content; з 04 квітня по 31 травня 2023 року (сертифікати DN 202305086, DN 202305063, DN 202305194); Visiting Lectures from STEKOM University (Indonesia): Digitizing MSMEs to Reach International Markets, The Significance of Information Assets Security, The Quality of Software, Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology, 15.03– 4.04.23, (Certificate No243067/061058/WB/JTS/05/2023,

членом редколегій 2 журналів, які відображені в базі Index Copernicus та Google Scholar, членом оргкомітету щорічної Всеукраїнської конференції MEICS. Професор Ахметшина Л.Г є членом оргкомітету міжнародної конференції «Artificial intelligence and intelligence systems». Ряд НПП кафедри приймають участь в роботі Українського освітнього ІТ товариства, Association for Computing Machinery, Association for the Advancement of Artificial Intelligence. При оновленні змісту дисциплін НПП використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації. Оновленню змісту ОК сприяє вільний доступ НПП та здобувачів до публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science та інших електронних ресурсів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Наукові дослідження за ОП відповідають сучасним трендам світового наукового процесу, тому існують спільні області для співпраці з науковцями університетів інших країн. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science, Elsevier, системи BioOne тощо. Наукові керівники аспірантів та гарант ОНП усіляко сприяють розширенню дослідницького простору аспірантів, спонукаючи їх до написання наукових статей англійською мовою, викладання їх у вільний доступ після відповідного погодження з редакційною колегією та популяризації презентованих результатів міжнародному загалу зокрема через онлайнві системи ResearchGate, SSRN, Academia.edu та ін. Міжнародній популяризації доробку аспірантів також сприяє їхня активність у наукових профілях (ORCID, ScholarGoogle, WoS тощо). Усі НПП факультету регулярно оновлюють інформацію у власних наукових профілях. У планах ОНП залучати до програм академічної мобільності здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням ДНУ про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dmzsy>), про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf). Низкою документів вжито заходів щодо організації семестрового контролю в умовах воєнного стану (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-104_3_04_23_Instrukcia_Zachody_semestr_kontolu_Distant.pdf), (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/H-37_vid_03_02_2023.pdf). Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні засобів поточного та семестрового контролю. Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни, яка обговорюється на засіданнях кафедри електронних обчислювальних машин та ухвалюється науково-методичною радою факультету. Форма підсумкового контролю за кожним освітнім компонентом визначена в ОП. Ці форми визначаються робочою програмою дисципліни в залежності від мети дисципліни, яка базується на відповідних компетентностях та програмних результатах навчання, визначених в ОП. Для забезпечення систематичної роботи здобувачів протягом семестру впроваджена накопичувальна система поточного оцінювання. Основні форми поточного контролю – усний (співбесіда, відповіді на практичних заняттях, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм) та письмовий (розгорнута відповідь, контрольна робота, розв'язання проблемних завдань). Індивідуальні завдання здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом НПП, яке здійснюється під час консультацій. Форми підсумкового контролю – іспит, диференційований залік. Іспити проводяться письмово у терміни, визначені графіком освітнього процесу (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/aspirantura/2023/nakaz_grafik_osv_protse_05_23.pdf). Письмовий контроль дозволяє виявити у здобувачів знання змісту дисципліни та перевірити дотримання академічної доброчесності (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Захист звіту з викладацької практики дозволяє перевірити опанування теоретичних та практичних знань щодо педагогічної діяльності при виконанні основних функцій НПП. При захисті дисертаційної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати розгорнуте наукове дослідження, що містить розв'язання актуального наукового завдання, захищати його результати.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ, їх описом у робочій програмі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на сайті ДНУ, та поясненням викладачем структури та критеріїв рейтингової системи оцінювання, форм та порядку проведення контрольних заходів, сутності форм поточного контролю, вимог до виконання індивідуального завдання тощо на початку вивчення освітньої компоненти. Кожен викладач в рамках своєї дисципліни згідно робочої програми формує систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання. Викладач пояснює здобувачам вищої освіти форми та порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію про форми і терміни проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни. У Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ містяться відомості про форми контролю, передбачені освітнім процесом ДНУ, а також процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про терміни, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у термін до двох місяців з дати їх зарахування до аспірантури і зазначається в індивідуальному плані виконання освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії для відповідного року навчання. Оголошення про проведення семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії оприлюднюється на сайті відділу аспірантури, докторантури ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>). Загальна інформація про форми контрольних заходів (протягом навчання – усний та письмовий, підсумковий – залік/іспит) та критерії оцінювання щодо кожної навчальної дисципліни доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни в усній формі викладачем і викладається на відповідній сторінці даної дисципліни в Microsoft Office 365. Регулярно проводиться моніторинг щодо зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання, за результатами якого, за необхідності, здійснюється коригування зазначених критеріїв. Нормативна база освітнього процесу ДНУ (Положення і Порядок) та Поточні документи, що регламентують освітній процес доступні за посиланням (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022р. № 482. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії, які навчаються за ОНП «Комп'ютерна інженерія», здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері комп'ютерної інженерії або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вона не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, що відображено у положенні «Про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Дисертаційні роботи оприлюднюються на сайті ДНУ <http://www.dnu.dp.ua>. Дисертаційна робота повинна мати обсяг основного тексту 100-160 сторінок, що відповідає 5-7 авторським аркушам і відповідати вимогам, встановленим законодавством.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з ОНП регулюється розділами Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf), Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%20205_28_09_20.pdf). Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності та прозорості процедури проведення контрольних заходів регламентується низкою положень ДНУ, які розміщені на сайті ДНУ. Процедури запобігання та врегулювання конфліктів регулюються положеннями (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Критерії оцінювання, що наведені в робочій програмі, не можуть змінюватися протягом навчального року. Це дозволяє здобувачам чітко розуміти вимоги та терміни виконання певних видів завдань. Екзаменаційні білети затверджуються не пізніше, ніж за місяць до початку сесії на засіданні кафедри та не можуть бути самостійно змінені викладачем. Складання семестрових екзаменів здійснюють згідно з розкладом. Накопичувальна система бального оцінювання сприяє об'єктивному підходу, зокрема на семестровий екзаменаційний контроль відводиться лише частина балів. Згідно чинних документів конфліктні питання розглядаються апеляційною комісією, персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Про будь-які конфліктні ситуації НПП та здобувачі можуть інформувати через електронну скриньку ректора (<https://www.dnu.dp.ua/news/1248>). Конфліктних ситуацій за ОНП «Комп'ютерна інженерія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Можливість та процедури повторного проходження контрольних заходів передбачаються Положенням про

організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozheniya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf). Здобувач вважається таким, що засвоїв освітній компонент у випадку отримання ним 60 та вище балів. Ліквідація академічних заборгованостей здобувачів проводиться до початку призначеної на кафедрі атестації аспірантів. Повторне перескладання допускається не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії. Результати повторного проходження семестрового контролю заносяться до окремої відомості успішності. Аспірант, який не брав участі у поточному та /або семестровому контролі з поважних причин, має право на його проходження після повернення до навчання. Випадків повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів за даною ОНП не відмічалось.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п. 5.14 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf). У цьому разі він не пізніше наступного дня після контрольного заходу звертається до відділу аспірантури з відповідною заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта ОНП, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і дає мотивовану відповідь здобувачу. Комісія створюється з урахуванням можливих конфліктів інтересів згідно положень, що представлені в Антикорупційній програмі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf). При реалізації ОНП «Комп'ютерна інженерія» третього рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf), Кодексом честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_studenta_DNU.pdf) та Кодексом працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf). В ДНУ перевірці на академічний плагіат підлягають: статті, кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти, науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), дистанційні курси, монографії та інші роботи наукових та науково-педагогічних працівників. Випадків плагіату та будь-яких форм академічної недоброчесності під час реалізації даної ОНП виявлено не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В ДНУ діють Кодекси честі і гідності працівника та студента (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_studenta_DNU.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). В межах діючих документів ведеться перевірка академічних текстів на наявність плагіату. Перевірка робіт здійснюється інформаційною онлайн-системою Unichesk, яка включає бази даних сайту www.unichesk.com та інші об'єкти інтелектуальної власності (договір № 07-11/2018). Використання системи можливе тільки авторизованими користувачами. Здобувачі та викладачі також використовують для перевірки інші онлайн сервіси, зокрема Antiplagiarism (antiplagiarism.net). Для забезпечення запобігання академічному плагіату та контролю за додержанням правил наукової етики наказом ректора призначаються відповідальні особи. Вони здійснюють перевірку рукописів за допомогою програмно-технічних засобів та при виявленні ознак плагіату проводять додатковий аналіз рукописів, результати якого обговорюються на засіданні кафедри. Питання щодо рекомендації до друку вченою радою факультету/вченою радою ДНУ може бути розглянуто тільки за умови проведення такої перевірки і отримання рівня оригінальності не гірше 85%.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У межах програми популяризації академічної доброчесності в ДНУ було проведено наступні заходи: ухвалено Положення про академічну доброчесність (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); керівниками пропагуються принципи академічної доброчесності при спілкуванні із здобувачами; дотримання цих принципів викладачами при підготовці власних публікацій; акцент на цьому при викладанні обов'язкових ОК «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Філософія та наукова етика», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», при проходженні викладацької практики. ДНУ брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американської Ради з міжнародної освіти», проходив за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності передбачено притягнення здобувачів до академічної відповідальності згідно розділу 8 «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату у наукових та науково-педагогічних працівників може бути враховано при прийнятті рішення щодо продовженні їх контракту. Виявлення фактів плагіату в працях аспірантів може бути підставою для розгляду питання щодо подальшого перебування їх в аспірантурі. Факти порушення Кодексу академічної доброчесності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) виносяться на розгляд Бюро з академічної доброчесності факультету, та, за необхідності, на розгляд Ради з академічної доброчесності ДНУ. Факти відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється згідно чинного «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, виконання вимог щодо підвищення кваліфікації. При проведенні конкурсу враховують відповідність освіти, наукового ступеня та вченого звання спеціальності «Комп'ютерна інженерія», відповідність науково-методичних та наукових публікацій викладача профілю ОП та її освітнім компонентам. Відповідність документів умовам конкурсу перевіряє конкурсна комісія університету. Кафедра на підставі якості відкритих лекцій конкурсанта, матеріалів конкурсної справи, відповідей на запитання проводить голосування. Результати розгляду на засіданні кафедри обговорюються на засіданні конкурсної комісії, вченої ради факультету. Остаточне рішення приймає вчена рада ДНУ шляхом таємного голосування. При розгляді кандидатур також беруться до уваги рейтингові показники професійної діяльності, які розраховуються згідно відповідного положення (<https://cutt.ly/99GBojt>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У рамках співпраці із компаніями-роботодавцями, відповідно до підписаних угод (EPAM, Yalantis, ПриватБанк, ТОВ «Фінтех Ферма», ТОВ Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс») здійснюється їх залучення до організації і реалізації ОП за формами: експертиза ОП, обмін інформацією, розвиток матеріально-технічної бази (розглядаються питання обладнання комп'ютерного класу), проходження практики студентами, стажування, навчання та тренінги викладачів та здобувачів, гостьові лекції, реалізація публічних наукових заходів тощо. Конкретними прикладами залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є наступне. Переддипломну практику студенти кафедри проходять в компаніях згаданих та інших роботодавців. Частина кваліфікаційних робіт випускників кафедри виконуються у співпраці з цими ж роботодавцями. НПП кафедри у 2022-2023 роках проходили навчання та тренінг-курси в BA School Yalantis Education, Eram Teachers Intership Competition, Softserve Teachers Community Gathering. Прикладами експертизи ОП є відгуки роботодавців.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків відбувається у межах документів, що регламентують організацію освітнього процесу в ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>). Впродовж останніх років на кафедрі працюють викладачі, які співпрацюють з ІТ-компаніями, мають значний практичний досвід і реалізують його в освітній діяльності. Рекомендації роботодавців з компанії ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА» щодо доцільності впровадження в освітній процес дисципліни «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», розробці тематики цієї дисципліни були враховані. Представники роботодавців з компанії ТОВ «Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс» висловили пропозиції щодо внесення додаткових розділів в дисципліну «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах». Представники компанії Yalantis внесли пропозицію щодо впровадження вибіркової дисципліни «Бізнес-аналіз в галузі інформаційних технологій», яка була врахована. Питання досягнення цілей та результатів ОП обговорюються на щорічних загально-університетських заходах «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України. Дієвим механізмом обміну сучасними знаннями є мережа освітніх заходів ІТ-компаній

EPAM, Softserve, Yalantis та регіонального ІТ-ком'юніті (<https://itdni.pro/state-proekty-v-it-dnipro-community/learn-it/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF). У ДНУ діє навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації (НМЦ ПДО ПК) (<http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>), в якому НПП можуть пройти стажування. Також НМЦ ПДО ПК організовує підвищення кваліфікації НПП шляхом організації тренінг-курсів з підвищення кваліфікації за програмами «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школи: методи, мистецтво, майстерність» з видачею сертифікатів про підвищення кваліфікації університетського зразка, наприклад, Хандецький В.С. Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи - 2 кредити, термін 29.03.22 – 08.04.22; довідка № 89-400-Т89/2022 від 08.04.2022 р., Професійна діяльність у вищій школи - 2 кредити, термін 14.11.22 – 18.11.22; сертифікат № 89-400-Т491/2022 від 18.11.2022 р.; Литвинов О.А. Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи - 2 кредити, термін 10.11.21 – 26.11.21; сертифікат №89-00-Т70/2021 від 26.11.2021 р., Професійна діяльність у вищій школі - 2 кредити, термін 14.11.22 – 18.11.22; сертифікат № №89-400-Т499/2022 від 18.11.2022.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Механізмом, який стимулює розвиток викладацької майстерності НПП, є рейтингове оцінювання, яке регулюється відповідним Положенням (<https://cutt.ly/99GBojt>). Рейтинг НПП враховується згідно «Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Schorichna%20vynagoroda_NPP_2019.pdf). За досягнення щорічно лідери отримують грамоти, премії, різноманітні відзнаки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для підготовки докторів філософії використовуються спеціалізовані лабораторії кафедри ЕОМ. Лабораторії устатковані та забезпечені сучасним обладнанням, комп'ютери мають спеціалізоване програмне забезпечення. Наукова бібліотека ДНУ (<http://library.dnu.dp.ua/>) має більш ніж 2,15 млн. примірників, 8 абонементних та 13 читальних залів. Найвний автоматизований каталог наукових джерел. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення Microsoft: Teams, Forms, Outlook та інше (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365). Здобувачі мають змогу використовувати банк електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на підставі Положення http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Здобувачам надано вільний безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science та Springer) (Договір із Державною науковою технічною бібліотекою України №410 від 28.11.2018р). Викладачі кафедри ЕОМ постійно розробляють навчально-методичне забезпечення ОП: Литвинов О.А., Хандецький В.С. Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах. Навчальний посібник.- Дніпро, "Ліра", 2021, 172 с.; Литвинов О.А., Карпенко Н.В., Герасимов В.В. Навчально-методичний посібник до виконання кваліфікаційних робіт за спеціальністю комп'ютерна інженерія. Розробка інформаційних систем. - Дніпро, "Ліра", 2022, 132 с., та інше.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Організація наукового процесу для аспірантів, врахування їхніх наукових інтересів є ключовою позицією процесу розвитку освітньо-наукового середовища ДНУ. Наукові інтереси задовольняються шляхом участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах, наукових гуртках, інформація про які постійно оновлюється на сайті ДНУ та в офіційних публіках Університету й факультету в соціальних медіа. Щорічно проводиться робота секцій «Інформаційні системи і технології» та «Комп'ютерні системи і компоненти» у рамках Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (<http://meics.dnure.dp.ua>). Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://cutt.ly/a54BNB2>) також спрямована на розкриття наукового потенціалу аспірантів. Здобувачі третього рівня беруть участь у програмах академічної мобільності (<https://cutt.ly/X54BNHa>). Задля розв'язання побутових та житлових питань наявне студентське містечко з необхідною інфраструктурою (https://www.dnu.dp.ua/view/pro_studmist). У навчальних корпусах, бібліотеці та гуртожитках є доступ до мережі Інтернет. Для студентів та аспірантів працює юридична клініка (<https://cutt.ly/p54B9Pu>), психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДНУ забезпечує здобувачам безпечні і нешкідливі умови діяльності, контроль за реалізацією яких здійснює служба охорони праці (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), техніки безпеки, протипожежної безпеки і виробничої санітарії. При зарахуванні на навчання за ОНП ДНУ забезпечує здобувачів гуртожитком. ДНУ створив умови для забезпечення здорового способу життя здобувачів: стадіон, Палац спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/fizo>), басейн. У ДНУ створена Психологічна служба (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf). На сайті ДНУ в розділі «Медичні поради» надаються пояснення та рекомендації, що стосуються здоров'я людини http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно, факультет медичних технологій, діагностики та реабілітації проводить «Тижні здоров'я» та «Дні турботи про здоров'я співробітників» (<http://www.dnu.dp.ua/news/2883>), (<http://www.dnu.dp.ua/news/3432>). Стратегією розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) передбачається ефективне використання приміщень, забезпечення капітальних і поточних ремонтів, реконструкція інженерних мереж і доріг, благоустрій прилеглих територій.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів. Освітня підтримка аспірантів забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного обладнання. Значний обсяг підтримки, консультативної допомоги здійснює відділ аспірантури та докторантури, апарат вченого секретаря вченої ради ДНУ на завершальному етапі підготовки до захисту. У ДНУ діє Програма академічної мобільності (http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti). Освітня підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується науковим керівником, НПП безпосередньо на заняттях та у вигляді консультацій, доступом до наукометричних баз даних, доступом до навчально-методичних матеріалів, авторизованим доступом до усіх сервісів MS Office 365. У ДНУ діє Положення про раду молодих вчених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenih.pdf), яка забезпечує захист прав та інтересів молодих вчених. Консультативну допомогу здійснюють Психологічна служба та Юридична клініка. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм академічної стипендії у разі зарахування для виконання ОНП підготовки доктора філософії за денною формою за державним замовленням (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>). Порядок отримання матеріальної допомоги регламентується Положенням про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf). Аспіранти беруть участь у виборах до органів самоврядування ДНУ та мають право бути обраними до керівних органів; мають право під час виконання ОНП підготовки доктора філософії на роботу відповідно до законодавства України, забезпечені комфортабельним гуртожитком та можуть бути членами профспілки. Аспіранти можуть брати участь як слухачі або доповідачі на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка до яких проводиться разом з науковим керівником. Здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де можуть отримати повну інформацію, щодо організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, подати питання на розгляд і брати участь в обговоренні. За результатами періодичних опитувань здобувачі в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Здобувачам надається систематична підтримка з урахуванням їхніх індивідуальних можливостей. Освітній процес реалізований з максимальним залученням онлайн-технологій (Microsoft Office 365), які забезпечують ефективну комунікацію навчального, організаційного, наукового характеру. Технології дистанційної взаємодії забезпечують дистанційне навчання, оцінювання рівня знань аспірантів, консультації тощо. Оперативне інформування аспірантів здійснюється через офіційні сайти ДНУ та факультету, публіки в соцмережах, корпоративну електронну пошту. Для здобувачів з особливими освітніми потребами є можливість створення індивідуального графіку відвідування аудиторних занять. У рамках державно-приватного партнерства ДНУ уклав меморандум із Центром медичної та соціально-педагогічної реабілітації Dnipro Sensory World про співпрацю у сфері інклюзивної освіти (<https://www.dnu.dp.ua/news/4056>). Для осіб з особливими потребами деякі будівлі ДНУ обладнані спеціальними входами. Наразі здобувачів з особливими освітніми потребами за ОНП «Комп'ютерна інженерія» немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Заходи щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання в Університеті регламентуються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/857aqNF>), розробленим відповідно до вимог законодавства України. У своїй діяльності ДНУ користується принципами запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності,

протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням, засуджуючи корупцію, булінг, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі. Система запобігання конфліктним ситуаціям реалізується через попередження таких, алгоритми протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів, прописаний у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (<https://cutt.ly/B9jdJ4I>) й Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (<https://cutt.ly/q9jdN9t>), Політики гендерної рівності в ДНУ на 2023-2025 рр. (<https://cutt.ly/X57ac6O>). Особа, яка зазнає утиску, може скористатися Скринькою довіри та послугами Антикорупційної лінії (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Інформування здобувачів про роботу цих механізмів здійснюється на початку та наприкінці кожного семестру. Також зі скаргами на утиски аспірант може звертатися до адміністрації факультету й університету. Комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції викладено у вигляді Антикорупційної програми Університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijnajna_programa.pdf), яка є обов'язковою для виконання усіма працівниками, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректора Університету, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх відокремлених структурних підрозділів ДНУ. Оперативна інформація щодо заходів протидії корупції оприлюднюється на офіційному сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Послуги з вирішення конфліктних ситуацій надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika) Університету.

При проведенні опитувань про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін обов'язковим питанням є питання про корупцію. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП «Комп'ютерна інженерія» з підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ostvity/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf) та Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм у ДНУ - (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОНП. Результатом моніторингу ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОНП. Пропозиції щодо перегляду ОНП формуються як на підставі зауважень науково-педагогічних працівників, які впроваджують ОНП, здобувачів, роботодавців, так і з урахуванням вивчення стану аналогічних ОНП провідних ЗВО, існуючих трендів розвитку галузі знань 12 Інформаційні технології та спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія з метою підтримання актуальності та конкурентоспроможності ОНП та здобувачів третього рівня вищої освіти даної ОНП на ринку праці, прогнозування потреб у відповідних дослідженнях та фахівцях на регіональному та загальнодержавному рівнях. Внесення змін зазвичай ініціюється гарантом, завідувачем випускової кафедри, навчально-методичними радами факультету та університету. Пропозиції щодо змін можуть бути внесені з боку керівництва ДНУ задля реалізації стратегії розвитку університету або необхідності корегування внаслідок проходження процедур акредитації іншими ОНП. Внесення змін до ОНП ухвалюється вченою радою ДНУ. Перша редакція ОНП «Комп'ютерна інженерія» була затверджена 12 травня 2016 р., протокол №12; друга редакція 25 червня 2019 р., пр. №13; третя редакція 10 вересня 2020 р. пр. № 1; четверта редакція — 08 вересня 2022 р., пр. №1. За результатами останнього перегляду було приведено у відповідність зміст ОНП стандарту вищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.05.2022р. № 482 та введеного в дію з 2022/2023 навчального року. В перелік компетенцій були додані компетентності, визначені закладом вищої освіти: СКО8, здатність досліджувати, розробляти та реалізувати складні інформаційні системи; СКО9, здатність досліджувати та розробляти сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах. Дисципліна ОК 1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», що було реалізовано на рівні всього університету, було додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля реалізації зауважень, що були отримані при проведенні акредитації певних ОНП. Було замінено дисципліну ОК 2.2 на більш актуальну «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» з метою більш повного врахування наукових інтересів здобувачів, відображення здобутків науковців ДНУ та пропозицій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучені до перегляду ОП через опитування щодо тематики та якості викладання дисциплін, змісту

освітніх програм, які проводяться згідно положення щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для реалізації такої функції розроблено спеціальну анкету, яка знаходиться на сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). Результати анкетування використовуються для ініціювання процесу перегляду ОП: оновлення змісту та спрямованості дисциплін професійної підготовки, вилучення неактуальних дисциплін. Важливим є спілкування здобувачів з керівниками, НПП під час практичних занять, де в неформальній обстановці проходить дискусія щодо змісту ОК, подання матеріалу. У процесі перегляду ОП важливим є участь здобувачів у засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Зокрема здобувачі Дружинін Д.І. та Лозовський А.С. внесли пропозицію щодо введення розділу «Транспортна технологія операторського класу» в дисципліну ОК 2.2 «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У ДНУ залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених ДНУ, яка діє згідно Положення про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), вчену раду факультету та бюро із забезпечення якості вищої освіти. Аспіранти, через представників від факультету, які входять до цих органів мають право: подавати пропозиції до вченої ради ДНУ з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації та НПП; можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf) створює сприятливі умови для розкриття наукового та творчого потенціалу обдарованої молоді ДНУ, сприяння її науковій, винахідницькій та іншій творчій діяльності, розвитку наукового мислення, навичок дослідницької роботи та інноваційної діяльності в тому числі шляхом подання пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності в ДНУ за третім рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Керівництвом випускової кафедри електронних обчислювальних машин, гарантом ОНП проводиться системна робота з вивчення пропозицій роботодавців щодо необхідності перегляду ОНП. Збір інформації проводиться як в усній, так і письмовій формі в вигляді рецензій-відгуків. Роботодавці беруть безпосередню участь у розробці та процесі періодичного перегляду ОП "Комп'ютерна інженерія". На етапі перегляду ОНП, зокрема формування переліку її компонентів та їх змісту, членами проектною групи, НПП кафедри електронних обчислювальних машин були проведені ділові зустрічі та консультації з організаціями ІТ-сфери: ЕРАМ UKRAINE, ТОВ «ФІНТЕХ ФЕРМА», ТОВ Науково-виробничий комплекс «Дніпротехтранс». Співробітниками означених організацій були внесені пропозиції щодо доповнення дисциплін ОК2.1 «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем» та ОК 2.2 «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» відповідними розділами, пропозиції щодо корегування змісту вибіркових дисциплін. Внесені пропозиції були обговорені та враховані.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Деканат та випускові кафедри підтримують зв'язки з випускниками. Члени проектною групи мають досвід моніторингу професійної кар'єри здобувачів, розроблено базу випускників, фіксуються траєкторії їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Багато випускників влаштувалося на роботу за рекомендаціями викладачів кафедри електронних обчислювальних машин. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОНП є робота в наукових установах і закладах вищої освіти, на підприємствах і в організаціях різних форм власності, що реалізують інформаційні процеси і відносяться до організацій ІТ-галузі. Досвід працевлаштування випускників враховується шляхом їх залучення до процесів удосконалення змісту ОНП, характеру професійної діяльності та вимог до посад, які вони обіймають. Це реалізується через особисті контакти випускник – науковий керівник; участь випускників у проведенні нарад, семінарів, засідань кафедри тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ», включає низку процедур зокрема: це моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми, оцінювання якості науково-педагогічного складу, який залучено до реалізації освітнього процесу за даною ОНП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем; ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, результатів акредитації інших ОНП проведено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонент ОНП, здійснено

оновлення назв та робочих програм навчальних дисциплін, наприклад: дисципліна ОК 1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», було додано ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля реалізації зауважень, що були отримані при проведенні акредитації певних ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП «Комп'ютерна інженерія» зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами в ДНУ з 2020 по 2022 рр. прийнято низку управлінських рішень, зокрема, створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf); Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за рахунок університетського та факультетського каталогів вибіркового дисциплін. При перегляді ОНП «Комп'ютерна інженерія» були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», дисципліна ОК 1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

НПП та завідувач кафедри електронних обчислювальних машин активно залучені до моніторингу, періодичного перегляду й оновлення ОНП «Комп'ютерна інженерія» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf), їхні пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи, засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем, засіданнях науково-методичної ради факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. НПП можуть висловлювати власну думку гаранту, завідувачу кафедри, вони є безпосередніми розробниками робочих програм навчальних дисциплін, постійно удосконалюють їхню змістовну частину, враховуючи сучасні тенденції розвитку науки, наукові інтереси здобувачів, думки роботодавців та науковців на основі спільних наукових досліджень, а також результати анонімних опитувань здобувачів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл повноважень у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ імені Олеся Гончара регламентується відповідним Положенням (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), яке передбачає чотири рівні. Перший рівень включає здобувачів, які беруть участь в обговоренні, внесенні пропозицій, в опитуваннях щодо якості викладання, змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі кафедри, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, оцінка та вдосконалення кадрового забезпечення ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату тощо. На третьому (факультетському рівні) – декан, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро забезпечення якості вищої освіти – здійснюється формування процедур та практик для забезпечення якості на рівні факультету. Четвертий (університетський рівень) – ректор, проректори, вчена рада університету, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності університету, науково-методична рада ДНУ, підрозділи ДНУ (відділ аспірантури та докторантури, навчально-методичний відділ тощо). Координування підготовки здобувачів за третім рівнем вищої освіти проводить проректор з наукової роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Кодексом честі та гідності студента ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)), Кодексом працівника

ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf)) і визначені документами (www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ; Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_N%205_28_09_20.pdf) Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету (<https://www.dnu.dp.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program (сторінка створена для обговорення проектів документів або пропозицій щодо змін у чинні документи).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП містить широкий перелік нормативних та вибіркових дисциплін, які розкривають специфіку тематик наукових досліджень здобувачів і базуються на наукових проблемах, якими займаються викладачі кафедри — інформаційні та мережеві технології, інтелектуальні системи та комплекси.

Нормативні дисципліни надають перелік фахових компетенцій з організації та здійснення наукової і педагогічної діяльності. Усі напрями дисертаційних досліджень забезпечуються фаховими компетенціями SKO1-SKO9. Викладання дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» сприяє отриманню аспірантами належного рівню англійської комунікації. Дисципліни «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність» надають аспіранту вміння приймати обґрунтовані рішення, бути здатним їх оцінювати та забезпечувати якість виконання наукового дослідження. Дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» дозволяє отримати базові знання щодо педагогічної діяльності у закладі вищої освіти. Обов'язкові дисципліни «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» та вибіркові дисципліни «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки», «Використання технологій Інтернет для обробки даних наукового експерименту» забезпечують вибраний напрям досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за ОНП забезпечується обов'язковими та вибірковими дисциплінами та науковою роботою здобувачів.

Освітні компоненти обов'язкового блоку становлять 31 кредит, 15 кредитів відведено на дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи з напрямку наукового дослідження. Навчальна дисципліна «Інноваційно-дослідницька діяльність» забезпечує підготовку здобувачів до дослідницької діяльності та формує компетенції, щодо самостійного прийняття ефективних рішень у сферах професійного та академічного розвитку. Обов'язкові дисципліни «Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем», «Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах» та вибіркові дисципліни «Бізнес-аналіз в галузі розробки програмного забезпечення», «Обчислювальний інтелект в задачах аналізу багатовимірних даних», «Системи автоматизованого проектування комп'ютерної техніки», «Використання технологій Інтернет для обробки даних наукового експерименту» надають знання сучасних тенденцій проведення досліджень в галузі комп'ютерної інженерії. Нормативні та вибіркові дисципліни в комплексі забезпечують наукові компетенції та програмні результати навчання, відповідно до специфіки тематики дисертаційних досліджень здобувача. Підготовка спрямована на одержання програмних результатів навчання ПРН1–ПРН10.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» забезпечують освітні компоненти ОНП «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (3 кредити) та «Викладацька практика» (3 кредити).

Метою дисципліни «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та викладацької практики є оволодіння методологією педагогічної діяльності, якісна підготовка до професійної педагогічної діяльності у закладах вищої освіти, оволодіння сучасними методами викладання, методикою проведення різних видів навчальних занять та організації самостійної роботи студентів; оволодіння практичними методами та прийомами проведення виховної роботи. В процесі практики аспіранти проводять лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття в групах студентів, які навчаються за рівнями вищої освіти «бакалавр» та «магістр».

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень кафедри електронних обчислювальних машин, яка відображена темами фундаментальних держбюджетних робіт кафедри: 0122U001400 Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах, 01.2022 -12.2024 р.; 0119U100963 Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах та мережах, 01.2019 – 12.2021 р.; 0116U003634 Дослідження та розробка засобів і технологій комп'ютерної інженерії, 01.2016 – 12.2018 р.

Теми досліджень аспірантів групуються за напрямками:

- методи та засоби обробки низьконтрастних зображень, розробка засобів комп'ютерного зору з використанням технологій штучного інтелекту та нечіткої логіки, аспіранти Мітрофанов С.К., Книш О.В., Нестеренко А.М. - керівник професор Ахметшина Л.Г.;
- технології розробки інформаційних систем зі складною бізнес логікою та використанням методів штучного інтелекту, аспіранти Грузін Д.Л., Литвинов М.О, Іващев Д.В. - керівники доцент Литвинов О.А., проф. Хандецький В.С., доц. Герасимов В.В.,
- розробка методів та засобів обробки інформації, відповідного програмного забезпечення в кіберфізичних системах, аспіранти Дружинін Д.І., Лозовський А.С., Кривий І.О.- керівники доц. Герасимов В.В., проф. Тонкошкур О.С.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ДНУ надаються наступні можливості:

- університетом за тематикою комп'ютерна інженерія видаються 2 науково-технічних журнали, що входять до Переліку наукових фахових видань України: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>); «Physics and Electronics» <http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe>);
- щорічно університетом проводяться наукові, науково-практичні міжнародні конференції, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертацій; «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS)»; «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS);
- в університеті діють розширені наукові фахові семінари для попередньої експертизи дисертацій здобувачів, що мають на меті надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія»

здійснюється в рамках виконання міжнародних програм наукового стажування сумісно з науковими керівниками аспірантів кафедри електронних обчислювальних машин:

- International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), міжнародні сертифікати №1228, № 1234 за участь у міжнародній програмі наукового стажування "Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 25 червня -16 серпня 2021 р., наукові керівники доценти Герасимов В.В., Карпенко Н.В.;
- International Internship "Digital Future: Blended Learning" за підтримки DAAD (Німецька служба академічних обмінів) за темами: Methodological aspects of the organization of blended or distance learning, Digital technologies of communication and collaboration, Tools for creating digital educational content; з 04 квітня по 31 травня 2023 року (сертифікати DN 202305086, DN 202305063, DN 202305194) наукові керівники доценти Герасимов В.В., Карпенко Н.В., Скуратовський І.А.;
- Visiting Lecture from STEKOM University (Indonesia): Digitizing MSMEs to Reach International Markets, The Significance of Information Assets Security, The Quality of Software, Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology. March 15 until April 04, 2023 (Certificate No243067/061058/WB/JTS/05/2023, No243066/061058/WB/JTS/05/2023).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники і аспіранти кафедри електронних обчислювальних машин брали участь у таких проектах, результати яких опубліковано: 1)НДР №0122U001400 Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах, 01.2022 -12.2024 р.; НДР № 0119U100963 Методи обробки та пересилання даних

у комп'ютерних системах та мережах, 01.2019 – 12.2021 р.; НДР №0116U003634 Дослідження та розробка засобів і технологій комп'ютерної інженерії, 01.2016 – 12.2018 р. Перелік статей та монографій, які описують одержані наукові результати регулярно публікуються в фахових наукових виданнях України та представлені в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science. Наукові керівники: 1) проф. Хандецький В.С., Scopus ID 8594877600, h-index=4 (індекс Хірша), 2) проф. Ахметшина Л.Г., Scopus ID 6507443621, h-index=2, 3) доц. Герасимов В.В., Scopus ID 57191378683, h-index=2, 4) доц. Литвинов., Google Scholar, ser. 94L8RRgAAAAJ, h-index=3, 5) доц. Скуратовський І.А., Scopus ID 12646895500, h-index=3, 6) доц. Карпенко Н.В., Scopus ID 36754059600, h-index=1, проф. Тонкошкур О.С., Scopus ID 6603488869, h-index=5. Крім того публікації представлені в офіційних звітах та електронній системі Університетська наука МОН України (<https://mon.rit.org.ua>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ознайомлені з відповідними рекомендаціями МОН України та розширеним Глосарієм термінів та понять із академічної доброчесності відповідно до рекомендацій МОН України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaostiva/2018/10/25/recomendatsii.pdf>), «Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ» та Кодексу академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/view/pologennya_dnu). Опитування аспірантів з цих питань регулярно проводить Бюро забезпечення якості вищої освіти факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем. Питання академічної доброчесності розглядаються в дисципліні ОК1.1 «Філософія та наукова етика», яку вивчають аспіранти. В ДНУ застосовується практика перевірки на плагіат статей, монографій, текстів дисертацій. Для цього підписано договір з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck) №07-11/2018 від 7.11.2018 р., сервіс якого використовується для протидії академічному плагіату.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється відповідно до діючого законодавства України. НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в «Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), «Кодексі академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара», пункті 20 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_No205_28_09_20.pdf), а також у «Правилах внутрішнього розпорядку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya. Фактів прояву академічної недоброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП «Комп'ютерна інженерія» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП та її актуальність визначаються високим рівнем ринкової затребуваності нових технологій, архітектурних, математичних і програмно-апаратних рішень у галузях штучного інтелекту та аналізу даних, мережових технологій, розробки програмного забезпечення. Такому процесу сприяє те, що кафедра ЕОМ співпрацює з провідними організаціями ІТ галузі: EPAM Ukraine, Yalantis Education, SoftServe, ПриватБанк. Крім того НПП кафедри приймають участь в програмах міжнародного стажування, в роботі Українського освітнього ІТ товариства, Association for Computing Machinery, Association for the Advancement of Artificial Intelligence, IT Community Dnipro. До сильної сторони ОНП слід віднести також залучення до її реалізації НПП кафедри, які мають значний досвід науково-педагогічної діяльності і вагомі наукові здобутки. Це насамперед проф. Хандецький В.С., Scopus ID 8594877600, h-index=4 (індекс Хірша), проф. Тонкошкур О.С., Scopus ID 6603488869, h-index=5, проф. Ахметшина Л.Г., Scopus ID 6507443621, h-index=2, доц. Герасимов В.В., Scopus ID 57191378683, h-index=2, доц. Скуратовський І.А., Scopus ID 12646895500, h-index=3. Діюча ОНП є органічною складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти рівнів бакалавр, магістр, доктор філософії за спеціальністю 123 Комп'ютерна інженерія. Також слід відзначити, що на факультеті існує підготовка з догичних спеціальностей (телекомунікації та радіотехніка, комп'ютерні науки, мікро- та наносистемна техніка), що відкриває можливості неформальної мультидисциплінарної освіти через співпрацю наукових товариств, участі у відповідних семінарах та конференціях, організації творчих колективів. Аспіранти мають змогу друкувати статті у фахових журналах, що видаються в нашому університеті та інших університетах міста Дніпро: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>); «Physics and Electronics» (<http://jphe.dnu.dp.ua/index.php/jphe>); «Системні технології» (<https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st>). Щорічно факультетом ФЕКС проводиться Всеукраїнська конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (<http://meics.dnure.dp.ua/>), де аспіранти мають змогу отримати досвід наукової дискусії, що є важливим компонентом роботи дослідника. Для навчання та виконання аспірантами досліджень на належному рівні в ДНУ створена необхідна інфраструктура: лабораторна база, комп'ютерна техніка, потужна власна бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел інформації, в тому числі баз Scopus, Web of Science. До слабких сторін підготовки аспірантів за ОНП «Комп'ютерна інженерія» можна віднести: потребу у збільшенні фінансування для придбання сучасного серверного і мережевого обладнання та

ліцензованого ПЗ, необхідність більш широкого залучення здобувачів до програм академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив освітньої програми слід віднести наступне: удосконалення та оновлення ОНП відповідно до потреб динамічної ІТ-галузі та ринку праці з метою підвищення конкурентоздатності випускників; підтримання належного рівня публікації результатів досліджень, інтеграції навчання і наукових досліджень; розширення зав'язків з ІТ-компаніями та ІТ-спільнотами, пошук нових тейкхолдерів; удосконалення форм та методів викладання; вивчення досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО щодо освітньої та науково-дослідницької складових роботи з аспірантами.

Заходи: залучення у якості консультантів до навчального процесу аспірантів більшого числа фахівців практиків; подальша співпраця з ІТ-компаніями для використання їх практичного досвіду та матеріальної бази для проведення і реалізації наукових досліджень; поширення практики залучення до виконання викладачами, аспірантами та роботодавцями спільних проектів та стартапів; розвиток освітньої діяльності із закордонними організаціями щодо забезпечення академічної мобільності викладачів та аспірантів; подальше підвищення професійного, наукового та методичного рівня науково-педагогічних працівників, аспірантів через участь у міжнародних наукових конференціях, наукових фахових семінарах, а також підготовку та публікацію наукових статей у рейтингових журналах; продовження та активізація участі викладачів у програмах навчання тренінгах на підприємствах ІТ-галузі для практичного освоєння сучасних технологій; комунікація університету зі світовими академічними інформаційними ресурсами та бібліотеками.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 06.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	PP_OK_1_1(d).pdf	rGWGJrIyEeL3PEvHQtwAh+pt+11WtKS/7UgTRGGUXY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування	навчальна дисципліна	PP_OK_1_2(d).pdf	kY3o6GSs/FYimyXKzsoFdG0j1pcCRec3sU5xXwuPIBo=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome, Zoom.
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	PP_OK_1_3(d).pdf	N4w5NjTu6pRuRoeIh4yaff7H8gxZbV3zX+FMDvC1GK4=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор BENG MX503(уведений в експлуатацію у вересні 2015р.), проектор CANON PIXUA MP250 (2014р.). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms.
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	PP_OK_1_4(d).pdf	I8UUXNSMiY+ZiDpIPUqqb+D3Kve9cx/KEYomZyVuBcM=	Проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.); ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач Windows Player); ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms).
ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	навчальна дисципліна	PP_OK_2_1(d).pdf	2w/Bo2yBFIPqJg9rOBoDg+eywqSu+zfFxOzOyFzQAxw=	Мультимедійне обладнання: Проектор EPSON EB-S04 (2018 р.) - 1 од.; ноутбук HP ProBook 4330s Intel Core i3 (2015 р.) - 1 од.; ілюстрації, таблиці, схеми; комп'ютерний клас на 10 робочих місць: HP Compaq dc 7900 - 5 од., HP Compaq dc 5850 - 5 од. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і розробки ПО: ресурси Microsoft Office365 (MS Teams, Word, PowerPoint, MS Forms) - ліценз. Microsoft для навч. закладів, Середовище розробки MS Visual Studio 2019, MS SQL Server Express - безкоштовн. ліценз. Microsoft.
ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	навчальна дисципліна	PP_OK_2_2(d).pdf	qB8p6qRujmPw4sxpri2pLNuvarayHeUL3LV+TiHd/4=	Мультимедійне обладнання: Проектор EPSON EB-S04 (2018 р.) - 1 од.; ноутбук HP ProBook 4330s Intel Core i3 (2015 р.) - 1 од.; ілюстрації, таблиці, схеми; комп'ютерний клас на 10 робочих місць: HP Compaq dc 7900 - 5 од., HP Compaq dc 5850 - 5 од. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного моделювання: ресурси Microsoft Office365 (MS Teams, Word, PowerPoint, Excel, MS Forms) - ліценз. Microsoft для навч. закладів, Zoom, Cisco Packet Tracer - безкоштовн. ліценз. Cisco для студентів.
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	PP_OK_2_3(d).pdf	oiyHtMt6KCLoOclRhq+8PzE ndFWdikuWlozSrjXMbk=	Мультимедійне обладнання: Інтерактивна дошка XIAMEN INTECH M76 - 1, мультимедійний проектор EPSON - 1, системний блок Technic Pro - 1, монітор TFT 22 BENQ - 1, (2019 р.)/ Комп'ютерний клас на 10 робочих місць: ноутбук Dell Intel® Core™ i3-4005U CPU/ 1.7GHz/O3Y 8Гб - 6 од.; Ноутбук Dell Intel® Core™ i3-3227U CPU/ 1.9GHz/O3Y 8Гб - 4 од (2019р.) Програмне забезпечення: Microsoft Office 2010, MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, платформа Zoom

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
204254	Окороків Віктор Брониславович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1976, спеціальність: електронні обчислювальні машини, Диплом доктора наук ДД 003067, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ДК	23	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Окороків В.Б. Феноменологічна філософія: джерела, головні напрями і перспективи розвитку: Навчально-методичний посібник,- Дніпро, 2020. – 77 с. 2. Okorokov V.B. Indepth time compaction in fundamental measurement of consciousness by hussler heideggerbadiou (according to the recipe of

000234, виданий 26.09.1998, Атестація доцента ДЦ 004285, виданий 18.04.2002, Атестація професора 02ПР 00331, виданий 21.04.2005

einstein's general relativity // The journal philosophy and cosmology. 2020. vol.25. P. 118-130. (Web of Science)

3. Okorokov V.B. Limits of Thought in the Light of Nature and Divinity. A Return to Ancient Thought or the Quest for the Being of Primordial Thinking in the Later Heidegger. The journal philosophy and cosmology. 2018. vol.20. P. 170-184 (Web of Science)

Кваліфікація:
Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1976 р., спеціальність «Електронні обчислювальні машини», диплом спеціаліста А-1 №939265 від 19.06.1976 р., доктор філос. наук., спец. 09.00.05 – «Історія філософії», 2003 р., тема дисертації: «Трансформація західноєвропейської філософії (онтологічний зріз)», диплом ДД № 003067 від 08.10.2003 р., професор кафедри філософії, 2005 р., атестація професора 02 ПР № 00331 від 21.04.2005 р.

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ з 18.02.2019 р. по 18.03.2019 р., довідка № 19-400-219 від 16.04.2019. Тема: «Організація та проведення занять з курсу «Екзистенціальна філософія».

2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 11.11.2020 р. по 20.11.2020 р. Свідоцтво ПК №02066747/000761 від 20.11.2020 р.

Керівництво аспірантами:
Керівник 1 докторанта (Павленко І.В.) та 3 аспірантів (Смицький Є., Несправа Є., Головка А.).
Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 6, 7, 8, 12, 19

п.1. 1. Окороків В.Б. Мислення як логос, уявлення або дарунок: у витоків європейського мислення згідно вчення м. Гайдеггера. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Т. 4, № 1, С. 51-58 (2021).

2. Okorokov V.B. Indepth time compaction in fundamental measurement of consciousness by husserl heideggerbadiou (according to the recipe of einstein's general relativity // The journal philosophy and cosmology. 2020. vol.25. P. 118-130. (Web of Science)

3. Окороків В.Б. Метафористика «Критики чистого розуму» / А. Еременко А., В. Окороків // Грані. Т. 23 №4 (2020). С.118-131.

4. Окороків В.Б. Мифологическая антропология и дискурсивные игры богов в потоке времени // Грані / Т. 21. (2020) № 10. С. 156-164. (Index Copernicus).

5. Okorokov V.B. Limits of Thought in the Light of Nature and Divinity. A Return to Ancient Thought or the Quest for the Being of Primordial Thinking in the Later Heidegger. The journal philosophy and cosmology. 2018. vol.20. P. 170-184 (Web of Science)

п.3. 1. Окороків В.Б. Философское самоопределение Густава Шпета (у спів.). Київ: Изд. дом Дмитрия Бурого, 2019. 1,5 др. арк. (заг.обсяг 26,5 др.арк.)

п.6. 1. Бродецька Ю.Ю., захист докторської дисертації, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, спеціалізована Вчена рада Д 08.051.11, ДНУ, 2018 р.

2. Савонова Г. І., захист докторської дисертації, спеціальність – 09.00.05 «Історія філософії», спеціалізована Вчена рада Д 08.051.11, Луганський обласний

інститут післядипломної педагогічної освіти (м. Северодонецьк), 2020 р.

п.7. 1. Голова спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 по захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальностями 09.00.05 – історія філософії та 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії (з 2015 р. по теперішній час);

2. Офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук за спеціальністю 09.00.05 – історія філософії – Володимир Сабадуха (захист 06.05.2021 р. сп. вчена рада. Львівського національного університету ім. Івана Франка).

п.8.1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0116U002269 «Історико-філософський та соціокультурний виміри формування духовності людини у контексті сучасних глобальних процесів буття суспільства» (2016-2018 рр.);

2. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування МОН України: 0119U100402 «Сучасні та історико-філософські підвалини буття суспільства в контексті антропологічного виміру глобалізму» (2019-2021 рр.);

3. Головний редактор наукового журналу «Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках» (2018-2020 рр.).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Грані» (2015-2020 рр.);

5. Член редакційної колегії альманаху «Філософія і Космологія» (Web of Science) (2002-2018 рр.).

п.12.1. Окорочков В.Б. Сознание как топологический механизм трансформации бытия и времени в творчестве м. Хайдеггера // Наукова конференція «Історія філософії та сучасність». 19-21 вересня 2020 р. Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова.

2. Окорочков В.Б. Архетипичность родового сознания Владимира Соловьева / International conference «Vladimir Soloviev. The Metaphysics of Love». Krakow meeting. Poland / June, 2-5, 2019. - С.53-55.

3. Окорочков В.Б. До проблеми конститування каркасу сучасної філософії (синтетичне вчення Г.А.Заїченка в контексті феноменології Е.Гуссерля) // Науково-практична конференція «Придніпров'я в загальносвітовій скарбниці культурно-історичної спадщини планети» (17-19 квітня 2019 р.). Дніпро: Інновація, 2019. – С. 139-150 (у спів.).

4. Окорочков В.Б. До витоків європейського мислення (М. Гайдеггер і А.Бадью) // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми формування громадянського суспільства в Україні». Дніпро. 12 квітня. 2018 р.

5. Окорочков В. Б. Феноменология художественного творения и иконы в творчестве М. Хайдеггера и Е. Трубецкого // Krakow meetings: Eugene Trubetskoy: icon and philosophy. Міжнародна наукова конференція. 3-6 июня 2018 г.

п.19.1. Голова дніпропетровської філії Українського філософського фонду з 2005 р. (кер. Є. Бистрицький)

2. Член професійного об'єднання Громадська організація «Одеська гуманітарна традиція» з 2012 р.

98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	14	ОК 1.2 Академічне спілкування	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200. 2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 3. Гурко О.В. Основні способи перекладу англійських антонімічних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 6. С. 35-39. 4. Hurko O.V. Main types of American slang and its translation into Ukrainian / Український смисл. Дніпро : Вид-во «Ліра», 2020. С. 34-41. 5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154-158. 6. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397. <p>Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Англійська мова і література та українська мова та література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30 червня 2005 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця ХХ – початку ХХІ століття», диплом № 051548 від 28 квітня 2009 року; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом № 007866 від 23 жовтня 2018 року. Вчене звання: доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014; професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, атестат професора АП № 003376, виданий 30.11.2021 Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Посвідчення № 17201 від 19.05.22 Тема «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». 2. Закордонне стажування у Венеціанському університеті Ка'Фоскарі (Італія) «Програми підготовки спеціалістів-філологів в Україні та в країнах ЄС: орієнтація на майбутнє» за</p>
-------	-----------------------	---	--	--	----	-------------------------------	--

фахом «Філологічні науки» в
обсязі 5 кредитів (150 годин), з
3 по 14 червня 2019 року.

3. Закордонне стажування у
Болгарії. Teaching Methods and
Innovative Technologies in
Higher Education: European
Experience and Global Trend»
organized by University of
Finance, Business and
Entrepreneurship – The training
consisted of the lectures and
workshops (total 180 hours = 6
credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26
July 2021 – 7 September 2021. №
BG/VUZF/896-09-2021.

Досягнення у професійній
діяльності, які зараховуються за
останні п'ять років:

Виконання пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9,
12, 14, 19, 20.

п.1. 1. Hurko O.V. Intersection
of Affirmative Meanings in the
Ukrainian Literary Language (on
the materials of contemporary
fiction). ASTRA Salvensis,
Supplement No. 1, 2020. P. 605–
617. URL:
<https://astrasalvensis.eu/blog/m-docs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana
Pryshchepa, Diana Biriukova,
Olena Ponomarenko, Olena
Hurko. Analysis of texts of the
author's column genre in the
Ukrainian and American press.
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary Research. 11/01-
XV. Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled
Name as a Type of Nomination
Graphic Design Terminology
Vocabulary. Journal of Language
and Linguistic Studies. Vol. 17.
(Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-
1263. URL:
<https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria
Koroliova, Iryna Kollieva,
Tetiana Kuptsova. The concept of
“China” in the Ukrainian
linguistic consciousness:
structural organization and
peculiarities of modern
comprehension. AD ALTA:
Journal of Interdisciplinary
Research. 11/01-XV. 2021. Pp.
83-91. URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf

5. Гурко О. В. Перекладацька
еквівалентність та її роль у
контексті перекладу на
заняттях з англійської мови
(для здобувачів першого
(бакалаврського), другого
(магістерського) та третього
(освітньо-наукового, PhD)
рівнів вищої освіти денної та
заочної форм навчання).
Закарпатські філологічні студії.
Вип. 17. 2021. С. 44-49.

6. Гурко О. В. Неологізми та
їхня експлікація в англійському
мовленні. Нова філологія. №
82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

п.3. 1. Гурко О. В., Попова І. С.
Лінгвістична інтерпретація
номенів графічного дизайну :
історія і сьогодення. Дніпро:
Ліра. 2021. 176 с.

2. Гурко О.В. Порівняльна
стилістика англійської та
української мов: Навчальний
посібник-практикум. Дніпро :
Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О.В. Особливості
функціонування сленгових
одиниць у британському
кінотексті. Іншомовна
комунікація: інноваційні та
традиційні підходи: колективна
монографія. Вип. 2. Dallas:
Primedia eLaunch LLC, 2022. С.
99–130. (388 с.)

п.4. 1. Вотінцева М. Л., Гурко О.
В., Панченко О. І. Методичні
матеріали для самостійної
роботи студентів «Сходінками
перекладознавства». Дніпро:
Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.

2. Вотінцева М.Л. Панченко
О.І., Гурко О.В. Сходінками
перекладознавства. Методичні
матеріали для самостійної

роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.

3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калівер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки для вступу до магістратури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п.5. Доктор філологічних наук (23 жовтня 2018 р., № 007866)

п.7. Член постійної спеціалізованої вченої ради захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) філологічних наук зі спеціальності: 10.02.01 – українська мова; 10.02.02 – російська мова. Член разової спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 035 «Філологія» (2021 р.).

п.8. 1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультимедіальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом №Ф83/87-2018).

2. Член редакційної колегії «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія».

3. Керівник (2022-2024рр.) наукової теми кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей : «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284.

п.9. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір № 104 від 24.11.2021 р.

п.12.

1. Гурко О. В. Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня. 2020. № 3.

2. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.

3. Гурко О. В. Англіцизми в мовленні студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.

4. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3

5. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.

п.14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):

						<p>Григоренко Руслана (Львів, III місце, 2018 р.), Плотницька Катерина (Умань, II місце, 2020 р.);</p> <p>2. Керівництво студентським науковим гуртком «Лінгвознавець» (Наказ №79 від 22.04.2020).</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 020-2022</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141</p> <p>3. TESOL Member ID: 313319 Member Type: Global Professional Paid Thru Date: 2/28/2023</p> <p>п.20. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992, Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994</p>	26	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Костіна А.А., Антропов С.М. Спосіб отримання залізного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 124607 B22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201712288 12.12.17.-10.04.2018,-Бюл.№7.</p> <p>2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 B22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18,- 25.04.2019,-Бюл.№8.</p> <p>3. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О., Попов С.О., Крузіна Т.В., Антропов С.М. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 B22D 7/00. Заявка № u 201905247 17.05.2019,-10.12.2019,-Бюл.№23.</p> <p>4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.В., Куцева Н.О. Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель. Україна. №№ 142207 F24S 80/50, G02B 1/16. Заявка № u 2019 10425 17.10.2019,-25.05.2020,-Бюл.№10.</p> <p>5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем . Патент України на корисну модель. Україна. № 143317, (51) МПК (2006) B22D 7/00, С21В 15/00 опубл. 27.07.20, Бюл. № 14.</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1978 р., спеціальність «Фізика, викладач фізики», Диплом з відзнакою Б-1 № 590285 від 30.06.1978 р. доктор фізикоматематичних наук., спец. 01.04.07 – «Фізика твердого тіла», 2017р., тема дисертації: «Метастабільні стани у загартованих з рідини і пари сплавах і незмішуваних системах», диплом ДД №006944 від 11.10.2017 р. професор кафедри експериментальної фізики, 2022р., атестат професора АП № 004154553 від 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування за програмою «Педагогічний досвід та досягнення науки зі спеціальності «Фізика та астрономія» і «Телекомунікація та радіотехніка», з 26.04.2018 р. по 30.06.2018 р.; з 01.09.2018 р. по 26.12.2018 р. Довідка</p>

№89-400-108 від 27.12.2018 р., звіт про стажування Виконання п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4,7, 8 12, 19

п.1. 1.Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe–B–Co–Nb–Ni–Si High-Entropy Alloy System. Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 246. Pages 557-567. https://doi.org/10.1007/978-3-030-51905-6_38. (Scopus)

2.Sergey Ryabtsev, Polonskiy Volodymyr, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al–Cu–Fe film coatings. Materials Science December 2020, 56(2):263-272, DOI: 10.1007/s11003-020-00428-8 Web of Science Scopus (Springer)

3.S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-CuFe and Al-Cu-Co films. Problems of Atomic Science and Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150 (ISSN 1562-6016). Web of Science Scopus (Kharkov)

4.Ryabtsev.V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C–(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ionplasma sputtering/ Molecular Crystals and Liquid Crystals Volume 699, 2020 - Issue 1, Pages 90-96 (Published online: 23 Jul 2020, <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732543>) (Scopus)

5.S.I. Ryabtsev,V.A. Polonskiy, and O.V. Sukhova Effect of scandium on the structure and corrosion properties of vapordeposited nanostructured quasicrystalline Al–Cu– Fe films Powder Metallurgy and Metal Ceramics, Vol. 58, Nos. 9-10, January, 2020, P. 567-575 DOI: 10.1007/s1106-020-00111-2 Web of Science Scopus (Springer)

п.2. 1. Башев В.Ф., Попов С.А., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузина Т.В., Потапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем. патент України на корисну модель № 143317, (51) МПК (2006) B22D 7/00, C21B 15/00 / - Заявка № u202000034. опубл. 27.07.20, Бюл. № 14/2020 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&idClaim=143317>

2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 142207 U F24S 80/50 (2018.01) G02B 1/16 (2015.01). Заявка № u201910425 17.10.19,- 25.05.2020, -Бюл.№10 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

3. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Попов С.О. Крузина Т.В., Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на корисну модель. Україна. № 138742 B22D 7/00. Заявка № u201905247 17.05.19, - 10.12.2019, -Бюл. №23

4. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 B22D 7/00, C21B 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18,- 25.04.2019,-Бюл.№8.

5. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Рябцев С.І., Антропов С.М., Костіна А.А. Спосіб отримання залізного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 124607 B22D 7/00, C21B 15/00. Заявка № u201712288 12.12.17,- 10.04.2018,-Бюл.№7.

п.3. 1.Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Рябцев С.І., Антропов С.М., Костіна А.А. «Фізикохімічні процеси

виробництва тонокопльових компонентів радіоелектронної апаратури» Навчальний посібник –Д.: Ліра. –2019, 128 с. Надрукований за ухвалою Вченої Ради ДНУ(протокол №11 від 22.04.2019р.) 1,9 авт.арк/співавтор

п.4. 1. Башев В.Ф., Костіна А.А., Куцева Н.О., Кушнеров О.І., Рябцев С.І Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури. «Фізичні основи технологій виробництва компонентів радіоелектронної апаратури» – Дніпро: Візіон, 2020.– Затверджено Вченою радою факультету ФЕКС ДНУ протокол № 8 від 24.04. 2018,– 64с.

2. Башев В.Ф., Куцева Н.О., Кушнеров О.І. Рябцев С.І «Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі» – Дніпро: Видавництво Акцент ПП, 2020 Затверджено Вченою радою факультету ФЕКС ДНУ протокол № 10 від 29.06. 2018, 36с.

3. Башев В.Ф., Кушнеров О.І., Рябцев С.І., Куцева Н.О. Навчальний посібник до вивчення дисципліни «Фізичний практикум» – Д.:РВВ ДНУ. –2018, 64 с. 1,4 авт.арк/співавтор

п.7. Ганич Руслан Пилипович. «Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного електролізу». Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізикоматематичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара – Дніпро, 2019, (14.02.2020), - 21с. Офіційний опонент: доктор фізикоматематичних наук, доцент Рябцев Сергій Іванович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Міністерство освіти та науки України, завідувач кафедри експериментальної фізики

п.8. Відповідальний виконавець наукової теми д/б 1-337-18 (2018-2020) «Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук» (№ держреєстрації.0118U 003304)

п.12. 1. Попов С.О., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М., Рябцев С.І. Рущкий О.С. Струм витоку в тонких плівках $\text{Na}_0.5\text{Bi}_{0.5}\text{TiO}_3$ на підкладках з ситалу // Abstract book конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2020) 25-27 листопада Дніпро, Україна С. - 195

2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I., Films of immiscible systems obtained by threeselectrode ion-plasma sputtering. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020) – Lviv -2020.-P.208

3. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020.-P.116

4. О.О. Вепес, С.І. Рябцев. Отримання плівок на основі системи Fe-Ag при триелектродному та високочастотному іонно-плазмовому розпиленні. XXII Міжнародна молодіжна

						<p>науковопрактична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2020, с.213</p> <p>5. Пустільник С.В., Полонський В.А., Сухова О.В., Рябцев С.І. Корозійна і електрохімічна поведінка квазікристалічних сплавів Al–Cu–Co та Al–Co–Ni в розчині натрій хлориду. XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної освіти, Дніпро, 18-21 травня 2020 р. – с.112-116.</p> <p>п.19. Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021); Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).</p>
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М.Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою викладання, Диплом доктора наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Аттестат доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Аттестат професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007	44	<p>ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі</p> <p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020). Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С. 33-40. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет. - Кам'нець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84.1) серпень 2020. С. 69-73. <p>Кваліфікація: Освіта: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М.Островського, 1969 р., спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», диплом Ч 663089 27.06.1969 р., доктор пед. наук., спец. 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р. - тема дисертації: «Науково-методичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів», Диплом ДД № 004755 від 19.01.2006 р., професор кафедри вищої математики, 2007 р., аттестат професора 12ПР № 004670 від 22.02.2007 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Природничо-гуманітарний університет в Снедлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма «Education with out Borders: Global Context» (March 11, 2019 – June 11, 2019). Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема: «Модели інклюзивного образования в зарубежных странах»; Сертифікат № 01518 от 30 ноября 2020 года. 72 часа. SKLAD. Тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»; Свідчення про

підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000710 від 06 листопада 2020 року. 60 годин (2 кредити). Виконання п. 38 ЛУ: 3, 7, 8, 12, 15, 19.

п.3. 1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційно-комп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А. Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

п.7. Опонування: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
Ткач Юлія Миколаївна «Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018.

П. 1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по теперішній час.

п.8. Член редакційної колегії наукового видання:
1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – до тепер).

2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

п.12. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі спеціальної педагогіки та психології (Київ-Запоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.). Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.

2. Трина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня роботехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської

						<p>науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.</p> <p>6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.</p> <p>7. Нічуговська Л.І. Структурно-функціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.</p> <p>8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.</p> <p>9. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С.33-40.</p> <p>10. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019, №3, с.101-107.</p> <p>п.15. Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН України, секція «Педагогіка») – 2020.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.</p>	
226036	Литвинов Олександр Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 046627, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 030090, виданий 17.05.2012	31	ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	<p>Публікації що відповідають дисципліні.</p> <p>1.Литвинов О.А., Карпенко Н.В., Герасимов В.В. Навчально-методичний посібник до виконання кваліфікаційних робіт за спеціальністю комп'ютерна інженерія. Розробка інформаційних систем. 3 прикладами та рекомендаціями. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С. 132.</p> <p>2.Litvinov A. A., Krokhin V. V., Gerasimov V. V., Kovalchuk D. S. On basic principles of minimum valuable information system development and preparation of professional software developers. System technologies. – N.1(120). – Dnepropetrovsk, 2019. – 107-114 p.</p> <p>3.Litvinov A. A. On business logic layer design and architecture. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Вип. 1(126) – 2020, с. 86-95.</p> <p>4.Litvinov A. On the variation of Abstract Factory Pattern. System technologies. – N.1(131). – Dnepropetrovsk, 2021. – 107-117 p.</p> <p>5.Lytvynov O. On transactional business logic design. System technologies. – N.1(138). – Dnepropetrovsk, 2022. – 166-174 p.</p> <p>6.Lytvynov O. Lytvynov M. On application of frame-based approach for information systems</p>

development. System technologies. – N.1(144). – Dnipro, 2023. – 83-97 p. Кваліфікація.

Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність «комп'ютерні та інтелектуальні системи та мережі», диплом ЛН ВЕН№001208 від 21.06.1996 р; кандидат технічних наук, 05.13.09 – медична та біологічна інформатика і кібернетика, тема дисертації «Інформаційна технологія класифікації клінічних діагнозів на основі семантико-синтаксичної моделі» (ДК №046627 від 21.05.2008); доцент кафедри електронних обчислювальних машин, атестат 12ДЦ №030090 від 17.05.2012 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи - 2 кредити, термін 10.11.21 – 26.11.21; сертифікат №89-00-Т70/2021 від 26.11.2021 р.
2. Підвищення педагогічної майстерності - 2 кредити, термін 14.11.22 – 18.11.22; сертифікат № №89-400-Т499/2022 від 18.11.2022 р.
3. Підвищення професійного рівня за фахом - 2 кредити, термін з 16.06.2020р. по 30.06.2020р. та з 1.09.2020р. по 16.10.2020р.; стажування в ДНУ, каф. «Комп'ютерних наук та інформаційних технологій», довідка №89-400-26 від 04.11.2020р.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 19.

Пі. 1.Литвинов О., Карпенко Н. Про впровадження особистісно-діяльнісного підходу до підготовки спеціалістів у галузі інформаційних технологій. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Вип. 1(120) — 2019, с. 101-106. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

2.Litvinov A. A., Krokhin V. V., Gerasimov V. V., Kovalchuk D. S. On basic principles of minimum valuable information system development and preparation of professional software developers. System technologies. – N.1(120). – Dnepropetrovsk, 2019. – 107-114 p. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

3.Litvinov A. A. On business logic layer design and architecture. Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. Вип. 1(126) — 2020, с. 86-95. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

4.Litvinov A., Lytvynov M. On redesign of Unified Clinico-Statistical Classification of Disease Information System. System technologies. – N.2(133). – Dnepropetrovsk, 2021. – 3-11 p. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

5.Litvinov A. On the variation of Abstract Factory Pattern. System technologies. – N.1(131). – Dnepropetrovsk, 2021. – 107-117 p. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

6.Lytvynov O., Lytvynov M. On practical aspects of using of the frame-based sentence patterns in integrative computer-aided language learning system. System technologies. – N.1(138). – Dnepropetrovsk, 2022. – 143-156 p. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

7.Lytvynov O. On transactional business logic design. System technologies. – N.1(138). – Dnepropetrovsk, 2022. – 166-174 p. Включено до наукометричних баз Index

Copernicus, Google Scholar.
8. Lytvynov O. Lytvynov M. On application of frame-based approach for information systems development. System technologies. – N.1(144). – Dnipro, 2023. – 83-97 p. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

П.3. Литвинов О.А., Хандецький В.С. Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах / Навчальний посібник. – Дніпро, "Ліра", 2021. – 172 с.

П.4. 1. Литвинов О.А., Карпенко Н.В., Герасимов В.В. Навчально-методичний посібник до виконання кваліфікаційних робіт за спеціальністю комп'ютерна інженерія. Розробка інформаційних систем. 3 прикладами та рекомендаціями. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С. 132.

2. Литвинов О.А. Основи розробки сучасних операційних систем. Навчально-методичний посібник. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С.92.

3. Литвинов О.А. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни «Інформаційна стійкість комп'ютерних технологій». Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С.40.

4. Герасимов В.В., Карпенко Н.В., Литвинов О.А. Навчально-методичний посібник до проектно-технологічної практики. Дніпро, ПП "Ліра ЛТД", 2022. С. 42.

П.12. 1. Litvinov A., N. Karpenko, M. Pavlenko. On Estimation and Discovery of Surgical Clinic Standards. "Інформаційні технології та комп'ютерне моделювання" матеріали міжнародної науково-практичної конференції 20-25 травня 2019 року Івано-Франківськ с. 78-81.

2. Litvinov, R. Savchenko, O. Bilakovskiy. On business logic layer design and architecture. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019)», 27-29 листопада 2019, м. Дніпро, р. 16-17.

3. Litvinov, P. Davydov. Structure of frame-based model code generator. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019)», 27-29 листопада 2019, м. Дніпро, р. 114-115.

4. Litvinov, V. Stupalev. On applying domain-driven design principles in practice. IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019)», 27-29 листопада 2019, м. Дніпро, р. 118-119.

5. Литвинов О., Карпенко Н., Лисенко В. Особливості побудови клієнтського додатку з використанням шаблону MVC. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2020 р., с. 95-96.

6. O. Lytvynov, M. Lytvynov. On user interface design of unified clinico-statistical classification of disease. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020)», м. Дніпро, ДНУ ім. О.

						<p>Гончара, 25-27 листопада 2020 р., с. 10-11.</p> <p>7. O. Lytvynov, V. Stupaiev. On approach to education management information system development. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2020 р., с. 63-64.</p> <p>8. O. Lytvynov, R. Savchenko, O. Bilakovskiy. On transactional business logic design. V Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2020 р., с. 71-72.</p> <p>9. O. Lytvynov, M. Lytvynov. Frame-based sentence patterns for integrative computer-aided language learning system/ VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2021 р. 69-72.</p> <p>10. O. Lytvynov, D. Ivashev. On software developers training. / VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2021 р. 15-16.</p> <p>11. O. Lytvynov, M. Lytvynov. On practical use of frame-based sentence patterns in computer-aided language learning system/ VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», м. Дніпро, ДНУ ім. О. Гончара, 25-27 листопада 2022 р. 78-79.</p> <p>П.19. Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», No 21-00080 FS від 11.11.2021</p>	
215553	Хандецький Володимир Сергійович	Завідувач кафедри електронних обчислювальних машин, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного прапора державний університет ім. 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність: Радіофізика і електроніка, Диплом доктора наук ДН 002219, виданий 21.11.1995, Диплом кандидата наук ТН 019132, виданий 28.12.1977, Атестат доцента ДЦ 038675, виданий 27.08.1980, Атестат професора ПРАР 001542, виданий 25.12.1997	47	ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	<p>Публікації що відповідають дисципліні.</p> <p>1.Хандецький В.С. Об'єднання технологій маршрутизації і комутації в комп'ютерних мережах. Навчальний посібник. - Дніпро: Ліра.- 2018 р. □ 152с.</p> <p>2.Литвинов О.А, Хандецький В.С. Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах. Навчальний посібник. Дніпро: Ліра. -2021 р. - 172 с.</p> <p>3.Хандецький В.С., Сівцов Д.П. Performance analysis of IEEE 802.11 networks // System Technologies. – No. 1(120), 2019. – С.156-163.</p> <p>4. Хандецький В.С., Сівцов Д.П. Probabilistic characteristics of wireless networks with infrastructure topology // System Technologies. – No. 1(126), 2020. – С.144-151.</p> <p>5. Хандецький В.С., Сівцов Д.П., Панін К.В. Data transfer rate in noisy channels of wireless networks // System Technologies. – No. 1(132), 2021. – С.136-144.</p> <p>6. Хандецький В.С., Сівцов Д.П., Efficiency of fragmented frames transmission in IEEE 802.11 computer networks // System Technologies. – No. 1(138), 2022. – P. 192-198.</p> <p>7. Хандецький В.С., Карпенко Н.В. Modeling of IEEE 802.11 Computer Networks at Increased Interference Intensity // Radio Electronics, Computer Science, Control.- 2022.-No.2.- P. 132-139. (Web of Science).</p> <p>8. Хандецький В.С. Optimizing the action of IEEE 802.11 computer networks at significant</p>

levels of bit error rate // System Technologies. – No.1 (144), 2023. – P. 36-43.

Кваліфікація.

Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1971 р., спеціальність «Радіофізика і електроніка», диплом ЧН№586162 від 25.06.1971р., доктор технічних наук, спец. 05.11.13 – Прилади і методи контролю речовин, матеріалів та виробів, тема дисертації «Методи вихорострумового контролю вуглецевомішуючих композитних матеріалів» (диплом ДН №002219 від 21.11.1995 р.; професор за кафедрою електронних обчислювальних машин, атестат ПР АР №001542 від 25.12.1997 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Володіння сучасними інформаційними технологіями - 2 кредити, термін 29.03.22 – 08.04.22; довідка № 89-400-T89/2022 від 08.04.2022 р.
2. Підвищення педагогічної майстерності - 2 кредити, термін 14.11.22 – 18.11.22; сертифікат № 89-400-T491/2022 від 18.11.2022 р.
3. Підвищення професійного рівня за фахом - 4 кредити, термін 25.10.21 – 27.12.21; стажування в НТУ «Дніпровська політехніка», каф. «Програмне забезпечення комп'ютерних систем», довідка № 06-30/19 від 28.12.2021 р.
- 4 Керівник секції VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», 24-26 листопада 2021, м. Дніпро) – 0,5 кредити; (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро) – 0,5 кредити.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 12, 14.

П.1. 1. Khandetskyi V.S., Sivtsov D.P. Performance analysis of IEEE 802.11 networks // System Technologies. – No. 1(120), 2019. – С.156-163. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

2. Khandetskyi V.S., Sivtsov D.P. Probabilistic characteristics of wireless networks with infrastructure topology // System Technologies. – No. 1(126), 2020. – С.144-151. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

3. V. Khandetskyi, N. Karpenko. Using the Elman neural network as an identity map in defect detection task. - Computer Modeling and Intelligent Systems, CEUR-WS. Vol.2608, 2020.- P.858-871. Включено до наукометричної бази SCOPUS.

4. Khandetskyi V.S., Sivtsov D.P., Panin K.V. Data transfer rate in noisy channels of wireless networks // System Technologies. – No. 1(132), 2021. – P.136-144. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

5. Khandetskyi V.S., Sivtsov D.P. Efficiency of fragmented frames transmission in IEEE 802.11 computer networks // System Technologies. – No. 1(138), 2022. – P.192-188. Включено до наукометричних баз Index Copernicus, Google Scholar.

6. Khandetskyi V.S., Karpenko N.V. Modeling of IEEE 802.11 Computer Networks at Increased Interference Intensity // Radio Electronics, Computer Science, Control. – No. 2, 2022. – P.132-139. Включено до наукометричної бази Web of Science.

7. Хандецький В.С. Optimizing the action of IEEE 802.11 computer networks at significant levels of bit error rate // System Technologies. – No.1 (144), 2023. – P. 36-43.

П.3. Литвинов О.А., Хандецький В.С. Паралельні та розподілені обчислення в комп'ютерних системах /

Навчальний посібник. – Дніпро, "Ліра", 2021. - 172 с. .
П.4. 1.Хандецький В.С., Стародубцев О.Л., Сівцов Д.П., Коростильова А.С. Посібник для вивчення дисципліни «Комп'ютерні мережі». – Дніпро: Ліра, 2019. □ 60 с.
2.Хандецький В.С., Морозов О. С. Навчально-методичний посібник до дисципліни «Технології глобальних мереж», ч.2. - Дніпро: Ліра,2022 □ 48 с.
3.Хандецький В.С., Морозов О.С. Організація обміну інформацією в Інтернет. Лабораторний практикум.- Дніпро: Ліра, 2022. □ 60 с.
4.Хандецький В.С., Скуратовський І.А. Навчально методичний посібник з дисципліни «Комп'ютерні мережі». Курсовий проект. - Дніпро: Ліра, 2023. □ 54 с.
П.7. 1.Виконував обов'язки члена спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 при Дніпровському національному університеті, яка працювала до 2020 року включно за спеціальностями 05.01.01 «Прикладна геометрія та інженерна графіка» та 05.13.06 «Інформаційні технології».
2. Виступав в якості офіційного опонента по докторській дисертації Заболотного О.В. (захищена в спеціалізованій вченій раді Д 064.050.09 при Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в 2019 році), по кандидатській дисертації Мягкого О.В. (захищена в спеціалізованій вченій раді Д 064.050.09 при Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в 2019 році).
П.8. 1. Науковий керівник наукової теми «Методи обробки та пересилання даних у комп'ютерних системах і мережах», № держреєстрації 0119U100963, термін виконання 01.2019 – 12.2021. 2. Науковий керівник наукової теми «Підвищення ефективності обробки інформації в комп'ютерних системах і мережах», № держреєстрації 0122U001400, термін виконання 01.2022 – 12.2024.
П.12. 1.Прохорова М., Нікітін Н., Хандецький В. Особливості побудови інформаційних систем з мікросервісною архітектурою.- Тези доп. ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективи напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019)», 27-29 листопада 2019, м. Дніпро, с. 71-73.
2.Єфіменко К., Хандецький В. Розробка апаратного та програмного забезпечення системи безпеки виробничих приміщень. - Тези доп. ІV Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективи напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2019)», 27-29 листопада 2019, м. Дніпро, с. 110-112. 3.Khandetskyi V.S, Karpenko N.V., Panin K.V. Analytical modeling of wireless networks with infrastructure topology. - Тези доп.Х Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій», 7-9 жовтня 2020, м. Запоріжжя, с.62-63. 4.Khandetskyi V., Sivtsov D. Fragmentation of frames in IEEE 802.11 infrastructure networks operating in an environment of increased interference. - Тези доп. V Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективи напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2020)», 25-27

						<p>листопада 2020, м. Дніпро, с.62-63.</p> <p>5.Хандецький В.С., Сівцов Д.П., Панін К.В. Функціонування комп'ютерних мереж IEEE 802.11 з високоінтенсивним трафіком у виробничих умовах - Тези доп. VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2021)», 24-25 листопада 2021, м. Дніпро, с.37-39.</p> <p>6. Хандецький В.С., Рягузов Д.В. Особливості керування хмарною інфраструктурою підприємства. - Тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро, с.70-71.</p> <p>7.Хандецький В.С., Прищепчук В.В. Розробка веб-додатку для моніторингу пристроїв у комп'ютерній мережі.- Тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро, с.60-61.</p> <p>8.Хандецький В.С., Кривошея А. О. Особливості розробки прототипу системи з мікросервісною архітектурою.- Тези доп. VII Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», 23-25 листопада 2022, м. Дніпро, с.56-57</p> <p>9.Khandetskyi V.S, Karpenko N.V. Optimal frames fragmentation in noisy channels of wireless computer networks. - Тези доп.XI Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій», 12-14 грудня 2022, м. Запоріжжя, с. 42-43.</p> <p>П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком : Технології глобальних комп'ютерних мереж. Наказ №55-г від 17.11.2022.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РНО10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання оформлення конспектів, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії), екзамен
		ОК 2.3 Викладацька практика	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні, дослідницькі, проблемні, методи контролю та самоконтролю у навчанні, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Письмовий звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, плани-конспекти проведених з лекцій та з практичних (або лабораторних) занять, презентації до них, тестові завдання з перевірки поточних знань за однією з лекційних тем, творчі завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять, оцінювання презентації результатів практики, відповіді на запитання комісії, диференційований залік
РНО8. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для

комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у комп'ютерній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямках.			літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
РНОз. Глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерної інженерії а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері інформаційних технологій та у викладацькій практиці.	☒	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)	Оцінювання оформлення конспектів, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії), екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.3 Викладацька практика	Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні, ослідницькі, проблемні, методи контролю та самоконтролю у навчанні, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності	Письмовий звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, плани-конспекти проведених 3 лекцій та 3 практичних (або лабораторних) занять, презентації до них, тестові завдання з перевірки поточних знань за однією з лекційних тем, творчі завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять, оцінювання презентації результатів практики, відповіді на запитання комісії, диференційований залік
		ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Самонавчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури), інтерактивне навчання (дискусії, «рівний-рівному», сторі-тейлс, світове кафе), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи, показ, демонстрація, спостереження, практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Участь у дискусіях, підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського / практичного заняття, оцінювання рівня виконання самостійних завдань, оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд), екзамен
РНО7. Застосовувати загальні принципи та методи математики, інформатики та інших наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері комп'ютерної інженерії.	☒	ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем	Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах	Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (презентації).	Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (аналітичний огляд), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік
РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерної інженерії державною та іноземною мовами усно та письмово, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).	Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік

<p>провідних міжнародних наукових виданнях.</p>		<p>ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування</p>	<p>Дослідницькі, словесні, пояснювально-демонстраційні, пізнавальні, дидактичні, логічні</p>	<p>Опитування-бесіда за темами практичних робіт, Оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження, огляду літератури за темою дослідження до наукової статті, тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи за темами), екзамен</p>
<p><i>РНО5. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій), наочні методи (презентації).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (аналітичний огляд), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
		<p>ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
		<p>ОК 2.3 Викладацька практика</p>	<p>Словесні, наочні, практичні, індуктивно-дедуктивні, дослідницькі, проблемні, методи контролю та самоконтролю у навчанні, методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Письмовий звіт про виконання всіх складників програми практики відповідно до індивідуального завдання, визначеного керівником, щоденник практики, плани-конспекти проведених 3 лекцій та 3 практичних (або лабораторних) занять, презентації до них, тестові завдання з перевірки поточних знань за однією з лекційних тем, творчі завдання для самостійної роботи студентів за однією з тем практичних занять, оцінювання презентації результатів практики, відповіді на запитання комісії, диференційований залік</p>
<p><i>РНО2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з комп'ютерної інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблем.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця), інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).</p>	<p>Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік</p>
		<p>ОК 1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>Словесні, пояснювально-демонстраційні, проблемно-пошукові, дослідницькі, дискусійні, методи обговорення, самостійне навчання (опанування питань для самостійної роботи)</p>	<p>Оцінювання оформлення конспектів, виконання творчих самостійних завдань (тематичний конспект, есе з наукової проблеми, презентації з наукової проблеми, реферування першоджерела, дискусії), екзамен</p>
		<p>ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
		<p>ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій), наочні методи (презентації).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (аналітичний огляд), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
<p><i>РНО4. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми комп'ютерної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
		<p>ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (аналітичний огляд), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>

			(проведення дискусій), наочні методи (презентації)	
<p><i>РНО9. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i></p>	☒	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).</p>	<p>Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з комп'ютерної інженерії, IT-інфраструктур та інформаційних технологій, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	☒	<p>ОК 2.2 Сучасні технології передачі інформації в комп'ютерних мережах</p>	<p>Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (виконання завдань для самостійної роботи у результаті аналізу рекомендованої навчальної та наукової літератури), словесні методи (лекції, пояснення), інтерактивне навчання (проведення дискусій), наочні методи (презентації).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (аналітичний огляд), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
		<p>ОК 2.1 Теорія розробки та реалізації складних інформаційних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації), інтерактивне навчання (дискусії), практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань), самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Оцінювання рівня виконання завдань за темами практичних занять та за темами самостійної роботи, оцінювання рівня виконання індивідуального завдання (контрольна робота), проведення фрагменту лекційного чи практичного заняття, участь у дискусіях, екзамен</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди), словесні методи (лекції, пояснення), наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та індивідуальних завдань).</p>	<p>Оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань (аналітичний огляд), контрольна робота, диференційований залік</p>