

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	38591 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	38591
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ аспірантури, докторантури; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНМВ); кафедра експериментальної фізики (ФФЕКС); кафедра педагогіки та спеціальної освіти (ФПСО)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 35, навчальний корпус №3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Викладач закладу вищої освіти
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	209234
ПІБ гаранта ОП	Байбуз Олег Григорович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	baibuz_o@fpm.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-282-88-22
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-766-49-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці, потреб роботодавців та закладів вищої освіти були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про ліцензування освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.

Для розроблення ОП була створена проектна група, до якої увійшли провідні НПП кафедри математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики: професор, д-р техн. наук Байбуз О.Г. (наукова спеціальність 05.22.20, 05.13.06), професор, д-р техн. наук Карпов О.М. (наукова спеціальність 05.13.06), доцент, канд. техн. наук Антоненко С.В. (наукова спеціальність 05.13.06), доцент, канд. техн. наук Мацуга О.М. (наукова спеціальність 05.13.06). Проект першої редакції ОП було схвалено рішенням вченої ради ДНУ від 12.05.2016, протокол №12. Перший набір здобувачів на ОП проведено у 2016 році. Концепція ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми інженерії програмного забезпечення, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність. Особливістю ОП є проведення наукових досліджень на стику інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій обробки та аналізу даних. У 2019 р. зі складу групи забезпечення виведено Карпова О.М. у зв'язку зі смертю. У 2020 р. до складу групи забезпечення введена професор, д-р фіз.-мат. наук Гарт Л.Л., яка стала одним із розробників нової редакції ОП. У 2023 році до складу групи забезпечення введений професор, д-р фіз.-мат. наук Білозьоров В.Є.

З 2016 по 2022 рік рішенням вченої ради ДНУ були схвалені нові редакції та зміни до ОП: протокол №13 від 25.06.2019 – затвердження редакції ОП №2 з оновленням наповнення та структури ОП; протокол №1 від 10.09.2020 – затвердження редакції №3 з оновленням наповнення ОП; протокол №5 від 17.12.2020 – зміни в послідовності вивчення освітніх компонент; протокол №2 від 23.09.2021 – зміни в переліку освітніх компонент та збільшення кількості кредитів; протокол №2 від 23.09.2021 – затвердження редакції №4 з оновленням наповнення ОП; протокол №12 від 30.06.2022 – оновлення інформації щодо працевлаштування випускників та вимог до обсягу дисертаційної роботи; протокол №2 від 08.09.2022 – затвердження редакції №5, оновленої з урахуванням затвердженого наказом МОН №481 від 25.05.2022р. стандарту вищої освіти.

У березні 2024 року внесені зміни до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, які обумовлені змінами в підготовці та атестації здобувачів наукових ступенів, внесеними постановою Кабінету Міністрів України № 502 від 19 травня 2023р. Враховані зміни №№11-13 до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, які відбулися у період 2022-2024 рр., та змісту професійних стандартів професій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	11	11	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	7	7	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	8	4	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	4	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5953 Програма інженерія 23608 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	23644 Інженерія програмного забезпечення 5776 Програма забезпечення систем

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38591 Інженерія програмного забезпечення
--	---

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>PhD_121_ONP_2022-2024.pdf</i>	GI6RRzSQvA9RoGVXZNvGglLykFth4p1jgiK/fxH37Qk=
Навчальний план за ОП	<i>121_2023_2024_46к.pdf</i>	eKYi66M4LPmfMaktJtZAItoQ4+17twZN2p2px3OjnIo=
Навчальний план за ОП	<i>121_2022_2023_46к.pdf</i>	YQSmnPVodXGFscMV9NJXqkVUf24jHPbSewmmPZoXfiM=
Навчальний план за ОП	<i>121_2020_2021_48к.pdf</i>	tUEjSBBD3rqm62dqhlBxxmVtCFK3M9priUeseYmKoE=
Навчальний план за ОП	<i>121_2021_2022_46к.pdf</i>	58j5yeuo7Bq/S2bPZKLfgxFjfO5EFMHbv3ZroYHJ3cA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_роботодавці.pdf</i>	Zf6LGOI52bTeQqLisd9aGGDs6mh5Qk+9gU53nnjAEI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії_здобувачі.pdf</i>	hNoC6yFCgxnp1R3t7Wz3a1/GoJAPAFgVBmJCJUe6KX8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктора філософії в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, здатних розв'язувати комплексні проблеми з інженерії програмного забезпечення у процесі розроблення інформаційних технологій для різних сфер діяльності, проводити самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, проводити фундаментальні та прикладні дослідження, здійснювати науково-педагогічну діяльність, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інженерії програмного забезпечення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. ОП акцентована на проведенні наукових досліджень, які передбачають розв'язання складних наукових проблем та науково-технічних задач з інженерії програмного забезпечення у процесі розроблення інформаційних технологій (ІТ).

В університеті функціонує наукова школа з ІТ оброблення статистичних даних та підготовлено висококваліфікований науково-педагогічний персонал для реалізації ОП підготовки докторів філософії з особливостями впровадження інженерії програмного забезпечення в інформаційні технології обробки та аналізу даних. ОП розроблена з урахуванням міжнародних рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання, враховує вимоги і особливості програми академічної мобільності

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають місії та стратегії ДНУ (відповідно Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), оскільки передбачають підготовку висококваліфікованого конкурентноздатного та соціально активного доктора філософії з інженерії програмного забезпечення, здатного

розв'язувати комплексні проблеми професійної діяльності, постійного підвищення свого професійного рівня, швидкої адаптації до змін.

Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних технологій із сучасним світоглядом і мисленням цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п.п. 4, 6 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>), які передбачають збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, розширення та поглиблення міжнародної співпраці, оптимізація та осучаснення матеріально-технічної бази, формування сучасного інформаційного середовища, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, розвиток гуманітарно-виховної сфери.

Цілі ОНП цілком відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розроблення та оновлення ОНП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. При формуванні освітніх компонент та їх вмісту було враховано рекомендації з рецензій компаній та представників ІТ-галузі (ІТ Dnipro Community, Phonexa Holdings LLC та інш.), здобувачів (Лирчиков В., Охримчук Д.) зазначеної ОНП. Інтереси осіб, які зараз навчаються на ОНП, враховуються шляхом проведення опитувань, результати яких постійно обговорюються на засіданнях вчених та науково-методичних рад факультетів, Ради з якості освіти ДНУ, Бюро з якості освіти факультетів.

Від випускників (Долгих А.О., Карпов І.А.) отримані позитивні відгуки про набуті знання, уміння та навички при навчанні за ОНП. Враховані пропозиції випускників щодо необхідності ліцензування освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення, що і було затверджено рішенням вченої ради університету. Враховані пропозиції випускників щодо оновлення професійної кваліфікації в ОНП відповідно до змін Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, які відбулися у період 2022-2024 рр.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р., <http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-navchalnomu-procesi/>).

Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОНП редакції 2020 року були враховані пропозиції провідних ІТ компаній міста Дніпро (SoftServe, АМС Bridge, Apriorit, RubyGarage та інш.). Питання забезпечення досягнення цілей та результатів ОНП знаходять обговорення під час проведення щорічних загальноуніверситетських заходів «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час обговорення на засіданнях випускової кафедри, робочої групи, науково-методичної та вченої ради факультету, ради забезпечення якості вищої освіти, науково-методичної та вченої рад ДНУ і передбачають максимальну відповідність цілей та програмних результатів навчання ОНП. Вплив академічної спільноти на якість ОНП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців. Викладачі, які забезпечують обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки ОНП і є представниками інших кафедр університету, мають постійний зв'язок з викладачами факультету прикладної математики, випускової кафедри математичного забезпечення ЕОМ та консулюються з ними щодо вдосконалення робочих програм для кращої реалізації цілей та результатів навчання за ОНП. Врахуванню інтересів академічної спільноти сприяє те, що ДНУ є учасником освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів»

(https://www.dnu.dp.ua/view/statut_dp_consortz_uni), метою якого є зміцнення партнерства закладів вищої освіти регіону і на заходах якого, зокрема на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Консорціуми університетів: Забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможність» обговорювалися питання підсилення регіонального контексту в змісті освітньо-наукових програм.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОНП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОНП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання попиту на розроблення та дослідження моделей складних систем та процесів у різних галузях знань, зокрема у аналітиці даних (Big Data, Data Science), системах штучного та обчислювального інтелекту, на створення алгоритмів машинного навчання та вимагають надання фахових компетентностей здобувачам саме в цих напрямках. Обов'язкові освітні компоненти ОК2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення та ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність, які формують такі компетентності, відображені у освітній складовій ОНП.

Сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображають програмні результати навчання РНО1, РНО2, РНО3, РНО5, РНО7, РН11. В цілому програмні результати навчання зосереджені на формуванні у здобувачів освіти знань сучасних методів та технологій розроблення програмного забезпечення, здатності аналізувати та розв'язувати актуальні задачі в галузі інформаційних технологій та ефективно використовувати набуті знання при здійсненні професійної діяльності.

Викладачі та аспіранти випускової кафедри математичного забезпечення ЕОМ співпрацюють з рядом закордонних та вітчизняних підприємств ІТ-галузі (Cisco, IT Dnipro Community, SoftServe, АМС Bridge та ін.). Це співробітництво дозволяє адаптувати цілі та програмні результати навчання до сучасних тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, що відображається у переліку та змісті освітніх компонентів ОНП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП було враховано галузевий та регіональний контекст. За результатами оцінки регіонального ринку праці, існує фактична щорічна потреба у фахівцях з інформаційних технологій з використанням інтелектуального аналізу даних.

Базовою концепцією навчальної та наукової діяльності обрано концепцію сталого попиту на фахівців з інформаційних технологій через постійну адаптацію траєкторії навчання до актуальних потреб ІТ-галузі України, роботодавців Придніпровського регіону та стейкхолдерів. Галузевий та регіональний контекст враховується при формуванні університетського (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетського (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24) каталогів вибіркових дисциплін, в який внесені такі дисципліни як «Комп'ютерні технології аналізу даних», «Комп'ютерні технології у моделюванні та експеримент», «Технології обробки даних великого обсягу», «Сучасні підходи алгоритмізації та організації даних», «Методи та засоби штучного інтелекту» та ін. Для більш якісного задоволення регіональних потреб у висококваліфікованих фахівцях випускова кафедра співпрацює з Dnipro IT Community, яке об'єднує провідні ІТ-компанії регіону.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОНП, її структури та змісту робоча група спиралася на відповідний Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» при формулюванні цілей навчання, переліку обов'язкових компетентностей, а також нормативних результатів навчання. При виборі освітніх компонентів, що забезпечують набуття зазначених Стандартом компетентностей та результатів навчання, робоча група враховувала досвід аналогічних програм за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», які були розроблені провідними ЗВО України: КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського.

Розглянуті ОНП мають схожі з даною ОНП цілі та програмні результати, але мають різні реалізації формування фахових компетентностей. Цикл професійної підготовки спрямовує освітню траєкторію в напрямку розв'язання складних наукових проблем та науково-технічних задач з інженерії програмного забезпечення та дослідження сучасних концепцій інженерії програмного забезпечення, що є відмінністю розробленої освітньо-наукової програми.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення затверджено наказом МОН України від 25.05.2022р. № 481, введено в дію з 2022/2023 н.р.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол від 17.05.2022р. № 8). П'ята редакція ОНП (08.09.2022 р.) розроблена на основі Стандарту та враховує всі його вимоги. Визначений в ОНП перелік обов'язкових компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, а також форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають Стандарту. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Матриця відповідності забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми (табл. 5 ОНП «Інженерія програмного забезпечення») та табл. 3 відомостей з самоаналізу наочно демонструє досягнення усіх програмних результатів за Стандартом. Фахові компетентності, визначені Стандартом вищої освіти доповнені компетентністю «СКО9 Здатність розробляти та розвивати інформаційні технології, у тому числі обробки та аналізу даних, використовуючи сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», яка формулює професійний акцент ОНП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

46

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

31

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності: 1) здобуття глибинних знань із спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження (обов'язкові ОК «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», «Аспірантські студії»); 2) оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду, а також методологічними основами педагогічної діяльності (обов'язкові ОК «Філософія та наукова етика», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», «Викладацька практика»); 3) набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження іноземною мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складання пропозицій щодо фінансування наукових досліджень (обов'язкові ОК: «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою»). Наукова складова ОНП відповідає предметній області за сутністю тематики дисертаційних досліджень здобувачів та відображена в індивідуальних планах навчальної та наукової роботи аспірантів.

Об'єктами вивчення та діяльності окреслено процеси аналізу вимог, розроблення, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення.

Освітні компоненти ОНП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних технологій. До того ж широкий спектр вибіркових дисциплін університетського та ще в більшій мірі факультетського вибіркових каталогів також зорієнтований на спрямування ОНП (наприклад, «Розподілені та паралельні системи», «Інформаційне забезпечення систем моніторингу», «Системи комп'ютерного зору», «3D-модельовання віртуальної реальності», «Теорія обчислювальної складності» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також викладацької практики.

Багаторічний досвід підготовки кадрів за науковою спеціальністю (05.13.06 - Інформаційні технології) та проведення НДР у галузі ІТ та прикладної математики сприяє забезпечити актуальність змісту ОНП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту» (п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%V9oho_protseu.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_zavyborom.rar). Дисципліни за вибором складають 15 кредитів або 33 % від загального обсягу ОП, перелік їх міститься у університетському (УВК - https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетському (ФВК - https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24) вибіркових каталогах. Здобувачі мають змогу обрати дисципліни, що викладаються у семестрах другому - до 01 листопада, у третьому - до 10 березня.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувача проходить під час вибору наукового керівника, теми кваліфікаційної роботи та дисциплін, що забезпечують набуття знань і здібностей у вузькій спеціалізації, яка відповідає дисертаційному дослідженню чи наукового напрямку. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом як учасник програми академічної мобільності на підставі договорів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplyn_zh_vyborom.rar). На початку навчального року здобувача ознайомлюють із можливостями, порядком та строками вибору дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами.

Списки вибіркового дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24).

Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 ([365.dnu.edu.ua](https://www.dnu.dp.ua)); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для аспірантів – не менше 5 осіб для дисциплін з переліку УВК/ФВК. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється науковим керівником та деканом факультету. Вибіркові дисципліни ФВК за спрямуванням ОНП дозволяють посилити формування компетентностей за ОНП та є більш практично спрямованими (наприклад, «Розподілені та паралельні системи», «Інформаційне забезпечення систем моніторингу», «Системи комп'ютерного зору», «3D-моделювання віртуальної реальності», «Теорія обчислювальної складності» та ін.).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОНП «Інженерія програмного забезпечення», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття та викладацьку практику (3 кредити), яка має забезпечувати програмні результати РНО4, РНО5, РНО8, РН13. Проходження практики регламентується п.12 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf).

Практичні заняття з дисциплін та наукові дослідження проводяться в комп'ютерних лабораторіях з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.

Наукова практична складова реалізується у формах наукової роботи над тематикою дисертаційних досліджень у відповідності до індивідуальних планів наукової роботи; реалізації результатів наукових досліджень у форматі R&D-супроводу реальних проектів ІТ підприємств; участь у планових НДР кафедри. Невід'ємною частиною наукової складової ОНП є підготовка та публікація наукових статей, виступи на наукових конференціях, наукових фахових семінарах.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На забезпечення набуття соціальних навичок відповідно до змісту загальних компетентностей ЗК01-ЗК04 спрямовані дисципліни циклу загальної підготовки. Певна сукупність соціальних навичок розвиваються при вивченні обов'язкових освітніх компонент ОНП таких, як «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність», «Методологія педагогічного процесу у вищій школі». Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи на міжнародних конференціях і в спілкуванні з зарубіжними колегами, забезпечується під час вивчення «Академічного письма та спілкування іноземною мовою» та фахових дисциплін, реалізації права на академічну мобільність. Соціальні навички спілкування у професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають при вивченні дисципліни «Аспірантські студії», при обговоренні професійних питань з керівником наукового дослідження та ІТ-фахівцями. Під час викладацької практики формуються вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій та ін. Поглиблення соціальних навичок може відбуватися шляхом вивчення вибіркового дисциплін каталогу УВК. Під час виконання наукової складової формується вміння працювати в команді. Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОНП «Інженерія програмного забезпечення» враховані вимоги професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610. Зокрема, до переліку освітніх компонентів ОНП було включено ОК 1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» та ОК 2.3 «Викладацька практика», які забезпечують опанування відповідних програмних компетентностей (СК 06, СК 08) та програмних результатів навчання (РН 04, РН 05, РН 08, РН 13).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно з п.6.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1).

Графік доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Методичні матеріали для СР здобувачів вищої освіти передбачають можливість самоконтролю. Для СР рекомендують також відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу. СР здобувач вищої освіти може виконувати у зручних для нього місцях. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до СР визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій. ОНП (46 кредитів ЄКТС) містить: цикл загальної підготовки – 16 кредитів, цикл обов'язкової професійної підготовки – 15 кредитів, цикл вибіркових дисциплін - 15 кредитів. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП та становить від 60% до 75%. Наукова складова ОНП реалізується на 3 та 4 роках підготовки докторів філософії.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» у ДНУ не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>
https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений на інформаційній сторінці сайту університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/license>, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perelik_akredetovanykh_2023%20\(4\).doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perelik_akredetovanykh_2023%20(4).doc)). Прийом вступників для здобуття ступеня доктора філософії вищої освіти проводиться на конкурсній пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення (ОНП «Інженерія програмного забезпечення»).

Прийом на навчання абітурієнтів за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Прийом здобувачів на навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2024 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf).

Програма вступного іспиту зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення оприлюднена на сайті ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/ndchigh>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2024 році. Положенням про порядок переведення, відрухування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрухованих осіб

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf), Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza) і освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент та зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. А саме, на підставі заяви здобувача та його академічної довідки, складається перелік дисциплін академічної різниці та формується експертна комісія, яка приймає рішення щодо можливості перезарахування результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У німецько-українському проєкті «DigiJED: цифрова освіта спільними зусиллями» у 2022-2023 н.р. брали участь аспіранти Форкерт П. та Шевченко Р. В рамках проєкту здобувачам пропонувалося вивчення англійською мовою навчальних дисциплін «Introduction to Deep Learning», «Machine Learning with Python», «Distributed Systems & Network Programming».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи. Створена деканом факультету комісія з ідентифікації результатів навчання розглядає заяву та приймає рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти та НПП університету приєдналися до Coursera for Campus (Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions) у 2022 році. Для здобувачів освіти з'явилася можливість, за умови успішного проходження відповідного курсу, зарахувати певний освітній компонент або його частину як результат неформального та/або інформального навчання відповідно до Положення ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Освітня компонента «Аналіз даних великого обсягу» є вибірковою (обсяг: 5 кредитів ECTS) та обиралася аспірантами Земляной О., Ганжа А., Божуха Д. та Форкерт П. згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ з подальшим визнанням окремих модулів дисципліни при проходженні факультативних онлайн-курсів «Google Cloud Big Data and Machine Learning Fundamentals», «Machine Learning Operations (MLOps): Getting Started» та «Google Cloud Big Data and Machine Learning Fundamentals», які підготовлені Google Cloud та Coursera. Прикладом застосування такої практики є визнання результатів навчання аспіранта Охримчук Д. за вибірковою компонентною «3D-моделювання віртуальної реальності» - «Introduction to Virtual Reality» від University of London, Goldsmiths, University of London (освітня платформа Coursera). Отримання здобувачами сертифікатів при проходженні курсів «How Google does Machine Learning» на освітній платформі Coursera допоміг удосконалити практичні навички та перевірити актуальність запропонованих тем для подальшого їх коригування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf).

Основними формами навчальних занять є лекції, практичні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. Форми та методи навчання і викладання за обов'язковими освітніми компонентами, а також методи оцінювання на ОНП наведені в табл. 3 відомостей самооцінювання. Методи проведення відображаються у робочих програмах дисциплін, перегляд яких відбувається щорічно. Всі види занять мають проблемно-пошуковий характер та відображають шляхи досягнення інноваційних результатів.

Викладацька практика відбувається згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).

Наукова складова опановується через участь у наукових семінарах, наукових і науково-практичних конференціях, публікацію наукових праць, власне наукове дослідження та написання дисертаційної роботи. Наявність у ДНУ вільного доступу до електронних баз даних Scopus та WoS дозволяє аналізувати найсучаснішу інформацію.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів. Основну увагу на ОНП приділено реалізації формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом складання індивідуального плану здобувача, запропонованим викладачами набором методів навчання за кожною дисципліною (табл. 3). Також важливими складовими студентоцентрованості є інтерактивна взаємодія між викладачами і здобувачем, використання нових підходів до навчання і спільна відповідальність, що реалізовано при виборі здобувачем тематики дисертаційного дослідження разом з науковим керівником, наукових конференцій, журналів для публікації наукових результатів та бази викладацької практики.

Здобувачі ОНП мають можливість брати участь в оцінці якості роботи викладачів шляхом анонімного анкетування після завершення дисципліни. Анкетування поєднується з відвідуванням занять іншими викладачами та завідувачем кафедрою (для забезпечення об'єктивності оцінювання рівня викладання).

Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проходять кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО, https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та вченої ради факультету прикладної математики з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП користуються академічними свободами щодо викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, у ДНУ реалізується свобода від втручання у професійну діяльність. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється при врахуванні власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів викладача.

У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними концепціями та підходами до отримання освіти і аналізу наукових проблем, і дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій із подальшим формуванням самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізується під час вибору здобувачами наукового керівника та теми дисертаційної роботи, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання викладачами завдань для самостійної та практичних робіт.

Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та практичних результатів в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija) та наукових семінарів на факультеті прикладної математики (ФПМ).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОНП, яка розміщена на веб-сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також подається в робочих програмах освітніх компонентів і методичних рекомендаціях, наявних у відкритому доступі на сайтах факультету (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-aspirantura/>) та університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>).

На організаційних зборах, які проводить гарант ОНП перед початком навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОНП. Протягом перших двох тижнів занять викладачі надають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом.

Інформування здобувачів освіти щодо організації навчання (розклад занять, графік консультацій, екзаменаційних сесій тощо) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf). Спількування між викладачем та здобувачем відбувається як у традиційній, так і у дистанційній формі засобами MS Office 365, Zoom, Google Classroom та ін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Узагальнені наукові результати представлені на сторінках сайту факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/paukova-diyalnist/>). В ОНП домінує наукова складова, тому саме наукові інтереси здобувачів впливають на формування індивідуальної траєкторії навчання шляхом обрання вибіркового дисциплін, які є підґрунтям до досліджень за тематикою дисертаційної роботи. Обов'язкові освітні компоненти ОК2.1 «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», ОК2.2 «Аспірантські студії» містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОНП та узгоджуються з тематикою наукових досліджень. НПП мотивують здобувачів до практичного застосування отриманих знань та компетентностей під час проведення власних наукових досліджень, здобутки яких містяться у наукових профілях викладачів (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). Ефективності такого процесу сприяє залучення здобувачів до виконання НДР (кер. Байбуз О.Г.): «Розробка інформаційних технологій обробки статистичних даних та мовленевих сигналів» (2016-2018, 0116U002267), «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» (2019-2021, 0119U101056), «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» (2022-2024, 0122U001465). Дослідницька компетентність здобувачів формується через участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija). Результати досліджень аспіранти регулярно публікують у фаховому журналі категорії "Б" «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>) та інших виданнях. На ФПМ активно функціонують студентські наукові гуртки Pre-programming та менеджменту у розробці ПЗ (кер. Сафронова І.А.), з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.), з ООП (кер. Антоненко С.В.), з розподілених БД (кер. Машенко Л.В.). Науковий рівень студенти факультету підвищують у проблемних групах задач теорії розкладу (кер. Турчина В.А.), аналізу методів моделювання складних систем (кер. Наконечна Т.В.). Отримати досвід щодо застосування наук. досягнень у проф. діяльності у ІТ-галузі дозволяє участь здобувачів у семінарах з представниками ІТ-компаній. В рамках міжн. проєкту «Віртуальна освіта», створеного на основі угоди між ДНУ та Університетом наук та комп'ютерних технологій (Індонезія) проводяться серії онлайн-лекцій актуальної тематики (Божуха Д., Земляний О., Стружко В., Охримчук Д., Молодець Б., Антонюк В., Шеремет В., Форкерт П., Ганжа А., Щур С.). Здобувачі Форкерт П., Шевченко Р. (2023р.) приймали участь у нім.-укр. проєкті «DigiJED: Digital Education with Joined Efforts».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ. Освітні компоненти ОНП переглядаються, оновлюються викладачами разом зі стейкхолдерами та розміщуються на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Внесення змін щодо змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах дисциплін, оновлення яких відбувається щороку. На факультеті прикладної математики регулярно проводяться засідання науково-методичних рад, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОНП викладачі кафедр використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (наприклад, у ІТ-компаніях, що входять до складу IT Dnipro Community - EPAM, RubyGarage, SoftServe та ін.). Викладачі застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. Протягом 2018-2023 р.р. 100% НПП кафедр приймали участь у різних наукових заходах. Також, 100% НПП пройшли стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти згідно з положенням про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF). На кафедрі МЗ ЕОМ викладачі у відповідних освітніх компонентах використовують сучасні досягнення в галузі нейромережових технологій, інтелектуального аналізу даних, інформаційних систем та технологій. У межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки ОК2.1 «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», ОК2.2 «Аспірантські студії» здобувачі ознайомлюються зі змістом наукових здобутків викладачів профільної кафедри (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Profili_kafedr.pdf), що публікуються в наукових журналах та цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). При викладанні навчальних дисциплін на ОНП тематика постійно оновлюється та враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків. Зокрема, у програмах вибіркового дисциплін «Системи комп'ютерного зору» та «Методи та засоби штучного інтелекту» включені результати робіт Мацуґи О.М. (<https://www.researchgate.net/profile/Olga-Matsuga>) та Сидорової М.Г. (<https://www.researchgate.net/profile/Marina-Sidorova5>), які відповідно опубліковані в 2017-2023 р.р. в українських журналах категорії Б. Оновленню змісту ОК сприяє вільний доступ НПП та здобувачів до публікацій у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних SCOPUS, Web of Science та інших електронних ресурсів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Наукові дослідження за ОП знаходяться у контексті світового наукового процесу, тому існують точки дотику (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>) для співпраці з дослідниками ЗВО інших країн, відбувається обмін науковцями та здобувачами. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів та до наукометричних баз. Наукові керівники аспірантів та гарант ОП усіляко сприяють розширенню дослідницького простору здобувачів, спонукаючи їх до написання наукових статей, викладання їх у вільний доступ.

Наприклад, Ємел'яненко Т.Г. є учасником міжн. проекту ANR-PAUSE Ukraine CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" (https://anr.fr/fr/projets-finances-et-impact/projets-finances/projet/funded/project/anr-20-ce38-0017/?tx_anrprojects_funded%5Bcontroller%5D=Funded&cHash=f2ee03c6409bebda73243973054945c5) в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Проведена лекція "Introduction to Time Series Forecasting" для магістрів Université Lumière Lyon 2 (Франція), викладачів та студентів Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія). В рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts» проведені курси «Machine learning with Python» (Мацуґа О.М.), «Introduction to deep learning» (Сидорова М.Г.). У планах ОП залучати аспірантів до програм академічної мобільності.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar).

Низкою документів вжито заходів щодо організації семестрового контролю в умовах воєнного стану (www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-104_3_04_23_Instrukcia_Zachody_semestr_kontolu_Distant.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-42g_30_08_23_Organizacia_osvit_procesu_23-24.pdf).

Форми наскрізного оцінювання результатів навчання та критерії їх оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни в залежності від мети дисципліни, яка базується на відповідних компетентностях та програмних результатах навчання, визначених в ОП. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю.

Для забезпечення систематичної роботи здобувачів протягом семестру впроваджена накопичувальна система поточного оцінювання. Основні форми поточного контролю – усний (співбесіда, відповіді на практичних заняттях, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм) та письмовий (розгорнута відповідь, контрольна робота, розв'язання проблемних завдань). Індивідуальні завдання здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом НПП, яке здійснюється під час консультацій. Форми підсумкового контролю – іспит, диференційований залік. Іспити проводяться письмово у терміни, визначені графіком освітнього процесу.

Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань за індивідуальними завданнями та письмовий контроль з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності.

Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається.

Захист звіту з викладацької практики дозволяє перевірити опанування теоретичних та практичних знань щодо педагогічної діяльності при виконанні основних функцій НПП. При захисті дисертаційної роботи оцінюється вміння самостійно виконувати розгорнуте наукове дослідження, що містить розв'язання актуального наукового завдання, захищати його результати.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ. Згідно Положення про НМЗ освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf) у п.5.2 та п.5.3 робочих програм чітко визначено усі види та терміни контролю, описано розподіл балів за кожним видом контролю та зрозуміло визначені критерії оцінювання викладачем результатів навчання. Робочі програми ОП наявні у вільному доступі на сайтах факультету/університету.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень запропоновано у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності оцінювання знань (анкета випускника) та ознайомлення з критеріями оцінювання, чіткого їх дотримання викладачем (анкета здобувачів освіти). Прийняті до впровадження пропозиції від НПП та студентських рад до структури і змісту анкет питань про відповідність оптимального перерозподілу годин самостійної роботи (протокол № 8 від 29.03.2023р., https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/2022_2023_protokol_rziavo_%20%E2%84%968_29_03_2023.pdf).

В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії росії під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативнo і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про регламент дисципліни доводиться здобувачам на початку семестру. Кожен викладач у рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни, яка оприлюднюється на сайті факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-aspirantura/>) або в репозиторії університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>).

Загальна інформація про форми контрольних заходів (протягом навчання – усний та письмовий, підсумковий – диф. залік/екзамен) та критерії оцінювання щодо кожної освітньої компоненти доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни в усній формі (письмовій формі відповідної команди MS Teams). Індивідуальний навчальний план здобувача містить інформацію про підсумкові заходи ОНП. Терміни та час проведення підсумкових заходів регламентують у розкладах занять та екзаменів, які оприлюднюють і доводять до відома здобувачів не пізніше трьох днів до початку семестру та не пізніше як за місяць до початку семестрового контролю відповідно.

Регулярно проводиться моніторинг щодо зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідності, здійснюється коригування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації), що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2022/2023 навчального року. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії повинна бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері інженерії програмного забезпечення та/або на її межі з дотичними спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачу ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з циклу загальної та професійної підготовки здобувачів ОНП регулюється Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) та окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-25_27_01_23_Zminy_Nakaz_No205_28_09_20.pdf). Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Чинниками об'єктивності екзаменів є рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення екзаменів. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

Питання об'єктивності прийняття іспитів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів додатково регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання

та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Органи студентського самоврядування кожного факультету мають можливість запобігати та, якщо виникає необхідність, впливати на врегулювання конфлікту інтересів.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОНП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п.7.4 Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) зазначено, що повторне складання екзаменів (заліків) з дисциплін допускають не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії, яку формує декан факультету, де навчаються здобувачі освіти. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі та зберігаються у деканатах, при використанні технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану - в дистанційному режимі з використанням платформи Microsoft 365 і може бути змінена на очну форму за окремим розпорядженням ректора (п.20 Інструкції щодо проведення заходів семестрового контролю для здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-104_3_04_23_Instrukcia_Zachody_semestr_kontrolu_Distant.pdf). Комісія оцінює знання здобувачів освіти без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування.

Випадки повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за даною ОНП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п.6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) та п. 9.14 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtoghovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf).

У цьому разі він не пізніше наступного дня після контрольного заходу звертається до відділу аспірантури з відповідною заявою, на підставі якої створюється комісія у складі ректора або першого проректора, проректора з наукової роботи, викладача, іншого викладача за профілем дисципліни, завідувача кафедри і гаранта/члена робочої групи (групи забезпечення) відповідної ОНП, яка протягом тижня розглядає апеляцію та письмову роботу і дає мотивовану відповідь здобувачу. Комісія створюється з урахуванням можливих конфліктів інтересів згідно положень, що представлені в Антикорупційній програмі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf).

При реалізації ОНП «Інженерія програмного забезпечення» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), кодексами Кодекс честі та гідності студента ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020.pdf>) та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників (НПП) ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Випадків плагіату та будь-яких форм академічної недоброчесності під час реалізації даної ОНП виявлено не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснюють завідувачі кафедр. З 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023

році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, зокрема antiplagiarism (<https://antiplagiarism.net/>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. НПП здійснюють перевірку наукових публікацій та дисертаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Такий підхід сприяє формуванню у здобувачів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності.

Викладачі регулярно проводять зі здобувачами бесіди щодо коректної та добросовісної поведінки під час навчання і дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ, роз'яснюють заходи, які будуть вжиті у разі виявлення випадків списування, несамоїтного виконання робіт, надання необ'єктивної інформації, обману та фальсифікації фактів тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII), п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та п. 3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ. Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату, фабрикації, фальсифікації, хабарництва, обману, використання родинних або службових зв'язків, академічного саботажу, використання шантажу, ігнорування передбачуваних порушень НПП може бути враховано при продовженні дії контракту.

Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvanny_a_prof_diyal_NPP.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах та фахових журналах, наявністю монографій/навч.посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rejting_ocinka_nauk_dijalnosti_NPP_2019.doc). Для НПП успішне проходження курсів відповідного спрямування визнається як підвищення професійної кваліфікації: Ємельяненко Т.Г. (Coursera: «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow»), «Convolutional Neural Networks in TensorFlow»), Сидорова М.Г. (Coursera: «Sequences, Time Series and Prediction», «Advanced Computer Vision with TensorFlow», «Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів проводиться на кафедрах факультету прикладної математики та лабораторіях ІТ-компаній, які розташовані в локації факультету.

Компанії-роботодавці залучаються до організації і реалізації ОНП за формами: експертиза ОНП, обмін інформацією, розвиток матеріально-технічної бази, прикладне застосування наукових розробок, стажування, навчання та тренінги викладачів та здобувачів, гостьові лекції, реалізація публічних наукових заходів тощо. Участь в таких заходах дозволяє роботодавцям сформувавши чітке уявлення про зміст ОНП та вносити у разі необхідності пропозиції щодо його корекції та наповнення навчальних дисциплін, формулювати актуальні задачі, які потребують розв'язання.

Регулярно відбуваються підвищення кваліфікації НПП в провідних ІТ-компаніях та організаціях-партнерах RubyGarage (<http://fpm.dnu.dp.ua/2019/02/17/zustrich-rubygarage/>), Apriorit (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpm>), та EPAM (<http://www.dnu.dp.ua/news/3997>), АМС-Bridge (<https://amcbridge.com.ua/ua>), SoftServe (<https://www.softserveinc.com/uk-ua>). Результати стажування та підвищення кваліфікації використовуються під час модернізації навчальних курсів для ОНП. В рамках Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та ДНУ від 11.01.2018р. (<http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-navchalnomu-procesi/>) роботодавці приймають участь в реалізації освітнього процесу та подальшого його покращення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Навчально-виховний процес в рамках ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами у галузі інформаційних технологій з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучався представник роботодавців, професіонал-практик, представник асоціації роботодавців ІТ Dnipro Community: генеральний директор та засновник компанії Apriorit, офіційний член технологічної ради Forbes, випускник ФПМ Д. Турпітка (2019). Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів завжди сприймаються здобувачами вищої освіти з особливим інтересом, заняття проходять жваво та у мотивуючій атмосфері.

Представники асоціації роботодавців ІТ Dnipro Community внесли пропозицію щодо впровадження вибіркової дисципліни «Технології обробки даних великого обсягу», яка була врахована. Питання досягнення цілей та результатів ОНП обговорюються на щорічних загальноуніверситетських заходах «День кар'єри», до участі в яких залучаються представники багатьох провідних ІТ-компаній регіону та України. Дієвим механізмом обміну сучасними знаннями є мережа освітніх заходів ІТ-компаній (EPAM, Softserve та ін.) та регіонального ІТ-ком'юніті.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і НПП Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). В Університеті діє НМЦ ПДО ПК (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMC_PDO_PK_2019.PDF). Тренінг-курси «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (2023) та «Інформаційні інновації у вищій освіті» пройшли всі НПП кафедри.

Зокрема, Ємел'яненко Т.Г. є учасником міжнародного проекту ANR-PAUSE Ukraine CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interpretation assistée des images artistiques - AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Сидорова М.Г., Мацуга О.М. в рамках німецько-українського проекту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 (затверджено Вченою радою ФПМ, протокол №1428.08.2022,) пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес.

Всі НПП, які забезпечують ОНП, постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в особистій інформації викладача бази ЄДЕБО та на сайті факультету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті було розроблено Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf) з змінами ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20\(zminy\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20(zminy).pdf)) За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. Викладач Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм та керівництво науковою роботою (18.06.2021р.), за високі наукові досягнення (13.05.2021р.). У 2018 р. Байбуз О.Г був нагороджений Почесною грамотою на честь 100-річчя ДНУ.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно із Статутом Університету фінансування ОНП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Щороку на сайті Університету оприлюднюється публічний звіт (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Наукова бібліотека ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>) має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел (<http://library.dnu.dp.ua>). Здобувачі мають змогу використовувати електронні освітні ресурси навчально-методичного забезпечення ОНП (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>), та вільний безкоштовний доступ до електронних наукових баз даних у режимі online (Scopus, Web of Science), повнотекстових електронних ресурсів на порталі «Research4Life» (2023-2024 pp). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: MS Office 365, Zoom, Google Classroom. ФПМ забезпечують здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями. Кожний компонент ОНП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимог п.3 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОНП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі за потребою забезпечуються гуртожитком. Для забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ працюють Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічна служба, Юридична клініка ДНУ, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, ННК "Акваріум". Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створення пункту незламності (https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu) в університеті є підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях.

У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, в навчальних корпусах є вільний вихід в Інтернет. Діяльність Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv) також спрямована на розкриття наукового потенціалу аспірантів.

На ФПМ здобувачі забезпечені усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами.

На кафедрі НПП обговорюють зі студентами зміни до ОНП та методи навчання за освітніми компонентами. Плани проєктів нових редакцій ОНП розміщені на сайті ДНУ для їх публічного обговорення (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_pgorozycii_op). Для виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводяться цільові опитування та анкетування

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті для того, щоб освітнє середовище було безпечним для життя та здоров'я здобувачів, регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), техніки безпеки на лабораторних заняттях, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки і виробничої санітарії, створюються комфортні умови проживання у гуртожитках. В ДНУ діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін. випадкам загрози життю або здоров'ю. Психологічною службою ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf) надається допомога студентській молоді (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), що полягає у гармонізації їх емоційних станів та формуванню особистості.

На ФПМ наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу і є достатньо ресурсів для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного стейкхолдера. У належному стані знаходяться Ботанічний сад, Парк відпочинку, припаркова зона, прикорпусові ландшафтні ділянки по всіх студмістечках ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ забезпечує освітню, соціальну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів. Освітня підтримка аспірантів забезпечується індивідуальним підходом при вивченні спеціальних дисциплін, безкоштовним доступом до наукометричних баз, використанням лабораторного обладнання. Значний обсяг підтримки, консультативної допомоги здійснює відділ аспірантури та докторантури, апарат вченого секретаря вченої ради ДНУ на завершальному етапі підготовки до захисту. У ДНУ діє Положення про раду молодих вчених Дніпровського

національного університету імені Олеся Гончара»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), яка забезпечує захист прав та інтересів молодих вчених. Консультативну допомогу здійснюють Психологічна служба та Юридична клініка. Аспіранти беруть участь у виборах до органів самоврядування ДНУ та мають право бути обраними до керівних органів; мають право під час виконання ОНП підготовки доктора філософії на роботу відповідно до законодавства України, забезпечені комфортабельним гуртожитком та можуть бути членами профспілки. Аспіранти можуть брати участь як слухачі або доповідачі на кафедральних, університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, підготовка до яких проводиться разом з науковим керівником.

Для організації комунікації учасників освітнього процесу факультет має власний (зовнішній) сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та реєстрацію в соціальних мережах (Telegram, Facebook, Instagram). Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з керівниками наукового дослідження, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з дисертаційної роботи.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОНП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення.

В ДНУ діє Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовує соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують.

У здобувачів є можливість брати участь у програмах академічної мобільності

(https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti) та отримувати консультативну підтримку від гаранта ОНП, наукових керівників, завідувача та НПП кафедри. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники інших спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології під час ярмарки вакансій, воркшопів та хакатонів ІТ-компаній.

Як члени Профспілки, здобувачі можуть отримувати путівки для оздоровлення та дотації на їх оплату (<http://www.dnu.dp.ua/view/profologoshennya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказ по Університету №66г від 30.05.2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf) встановлює та регулює порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території університету. В Університеті проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Результати проведеної роботи надаються в Публічних звітах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп може бути організовано на першому поверсі корпусу 3, де наявні аудиторії для проведення усіх видів занять, консультацій. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf).

Політика університету щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>).

В університеті функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, босінгу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Наказ%20180%20від%2020_06_2022.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf.

Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>). Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Для запобігання або

врегулювання конфліктних ситуацій активну роботу ведуть куратори академічних груп. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із дискримінацією, корупцією, сексуальними домаганнями) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою перегляду освітньо-наукової програми є підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань Інформаційні технології, затребуваності фахівців на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Перегляд освітньо-наукової програми відбувається щорічно на засіданні кафедри за відповідним поданням гаранта ОНП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОНП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОНП або про відсутність потреби у змінах ОНП.

Запропоновані кафедрою зміни до ОНП попередньо розглядаються групою забезпечення, яка відстежує змістовне наповнення, відповідність стандарту, критеріям оцінювання освітніх програм, актуальність мети та цілей навчання, врахування інтересів стейкхолдерів. Бюро з якості факультету прикладної математики при проведенні моніторингу ОНП здійснює організацію й аналіз опитувань здобувачів, НПП, випускників та представників ринку праці. Оновлена ОНП виносяться на розгляд ради із забезпечення якості освіти ДНУ (РЗЯВО) та після отримання позитивних рекомендацій РЗЯВО (https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) вченою радою ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_pro_vchenu_radu) приймається остаточне рішення щодо затвердження змін до ОНП і запровадження їх в освітній процес. Після чого оновлюється електронна версія ОНП на сайті університету (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy).

Перша редакція ОНП була запроваджена у 2016 році (редакція №1 ОНП, протокол №12 від 12.05.2016). Рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020р. (протокол №1) затверджено редакцію №2 ОНП, де змінено підходи до формування переліку освітніх компонент за ОНП та враховано рекомендації НАЗЯВО щодо розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У редакціях №3 (протокол №5 від 17.12.2020) та №4 (протокол №2 від 23.09.2021) проведені зміни в переліку та послідовності вивчення освітніх компонент. Модернізація ОНП відповідно до змісту затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення відбулася у 2022 році (редакція №5 ОНП), яка ухвалена рішенням вченої ради ДНУ (протокол №2 від 08.09.2022).

Останні зміни були внесені у 2024 році: оновлення п.4 «Придатність до працевлаштування» та доповнення інформації в ОНП щодо підготовки та агеестації здобувачів наукових ступенів, внесеними постановою Кабінету Міністрів України № 502 від 19 травня 2023р (рішення вченої ради університету, протокол №8 від 28.03.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. З 2016 року до складу робочої групи ОНП «Інженерія програмного забезпечення» входили здобувачі вищої освіти: Долгіх А.О., Батурінець А.Г., Карпов І.А. У 2022 році були введені здобувачі Лирчиков В.О. та Охримчук Д.Д. Збір інформації проводиться як в усній, так і письмовій формі в вигляді рецензій-відгуків.

Здобувачі ОНП залучені до перегляду ОНП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено Анкету (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). За результатами опитувань виявляються основні критерії перегляду ОНП. Студентський актив залучено до перегляду ОНП у результаті спілкування з гарантом ОНП та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при коригуванні тем занять за обов'язковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами факультетського каталогу. Здобувачам була надана можливість вивчити дисципліни вільного вибору (розподілені та паралельні системи, розробка та аналіз алгоритмів, інтелектуальний аналіз даних), які суттєво допомогли в науковій роботі на дисертаційними дослідженнями (рецензія Долгіх А.О.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В університеті здобувачі наукового ступеня не є членами органів студентського самоврядування, тому залучення їх

до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відбувається через Раду молодих вчених університету, яка діє згідно з Положенням про раду молодих учених Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf, також Вчену раду факультету та Бюро з якості, Бюро з академічної доброчесності факультету. Аспіранти, через представників від факультету, які входять до цих органів, мають право: подавати пропозиції до вченої ради університету з питань удосконалення стратегії університету щодо контролю освітнього процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що можуть виникнути між здобувачами вищої освіти та представниками адміністрації чи НПП; можуть подавати пропозиції щодо змісту навчальних планів та освітніх програм.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній та випускниками кафедри під час підвищення кваліфікації НПП та в неформальній обстановці (воркшопи, хакатони), де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки здобувачів ОП.

Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються з здобувачами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На сьогодні в ДНУ саме факультети та випускові кафедри здійснюють ефективну комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності. На факультетах збирається інформація щодо місць працевлаштування випускників.

В університеті наявна процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, через IT-Community. Для випускників наявні опитування (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Vypusknyk_DNU.pdf). У такий спосіб випускники ОП галузі інформаційних технологій факультету прикладної математики діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, під час проведення «День кар'єри», «Ярмарок вакансій».

Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є робота в наукових установах і закладах вищої освіти, на підприємствах і в організаціях різних форм власності, що реалізують інформаційні процеси і відносяться до організацій ІТ-галузі. Досвід працевлаштування випускників враховується шляхом їх залучення до процесів удосконалення змісту ОП, характеру професійної діяльності та вимог до посад, які вони обіймають. Це реалізується через особисті контакти випускник – науковий керівник; участь випускників у проведенні нарад, семінарів, засідань кафедри тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Заходи, що спрямовані на забезпечення якості внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться кафедрами, що готують здобувачів за даною спеціальністю (виконується контроль діяльності викладачів з обговоренням та подальшим прийняттям рішень на засіданнях кафедр); факультетом прикладної математики контролюється робота кафедр з обговоренням та прийняттям рішень на засіданнях вчених рад щодо відрахування/поновлення здобувачів; навчальний відділ університету контролює хід виконання прийнятих рішень.

При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2019 році за результатами її аналізу зовнішніми партнерами було наголошено на бажаності вдосконалення ОП наступними питаннями: про необхідність оновлення переліку загальних компетентностей з метою уточнення soft-skills, що формуються; про удосконалення переліку програмних результатів навчання, що формуються ОП; про удосконалення матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП; про формування структурно-логічної схеми ОП. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2020 році проведено вдосконалення ОП щодо послідовності вивчення освітніх компонент та оновлення підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті за рахунок формування університетського та факультетських вибіркового каталогів для всіх рівнів вищої освіти зі спеціальностей ДНУ. Зауваження, спрямовані

на оптимізацію організації освітнього процесу на факультеті, враховано шляхом перегляду у 2019-2022 р.р. змісту ОНП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін. В результаті врахування зауважень та рекомендацій стейкхолдерів, аналізу опитування здобувачів, результатів акредитації інших ОНП проведено оптимізацію переліку та змісту освітніх компонент ОНП, здійснено оновлення назв та робочих програм навчальних дисциплін, наприклад: дисципліна ОК1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою», було додано ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» задля реалізації зауважень, що були отримані при проведенні акредитації певних ОНП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОНП «Інженерія програмного забезпечення» в умовах воєнного стану зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ відбулися такі удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів. При перегляді ОНП були враховані зауваження, отримані за результатами акредитації ОНП третього рівня за іншими спеціальностями. Зокрема, до переліку нормативних ОК введена навчальна дисципліна ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі», дисципліна ОК1.2 була трансформована в більш сучасну та актуальну дисципліну «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП «Інженерія програмного забезпечення» та виконують такі процедури і заходи: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету. У середовищі наукової спільноти формуються тенденції розвитку перспективних напрямків наукових досліджень. Щоб відповідати вимогам часу, забезпечується сталий процес оновлення змісту навчальних програм із залученням представників ІТ-галузі, проходження підвищення кваліфікації та стажування в ІТ-компаніях.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в ДНУ та розподіл повноважень регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf), яким передбачається чотири організаційні рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, визначення кадрового забезпечення, проведення самоаналізу ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату та ін. На третьому (факультетському) рівні – декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На четвертому – університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ, а також визначені документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya; https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет» (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію, винесену на обговорення проєктів ОП або внесення змін до ОП, можна знайти за посиланням: <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya> https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program
Відгуки та пропозиції щодо затверджених програм можна надати за веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП містить широкий перелік дисциплін, які розкривають специфіку тем наукових досліджень здобувачів і базуються на наукових проблемах, якими займаються викладачі кафедри — розв'язання складних наукових проблем та науково-технічних задач з інженерії програмного забезпечення у процесі розроблення інформаційних технологій, зокрема обробки та аналізу даних в різних сферах діяльності. Нормативні дисципліни надають перелік фахових компетенцій з організації та здійснення наукової і педагогічної діяльності. Усі напрями дисертаційних досліджень забезпечуються фаховими компетентностями СКО1-СКО9. Викладання дисципліни «Академічне письмо та спілкування іноземною мовою» сприяє отриманню аспірантами належного рівню англомовної комунікації. Дисципліни «Філософія та наукова етика», «Інноваційно-дослідницька діяльність» надають аспіранту вміння приймати обґрунтовані рішення, бути здатним їх оцінювати та забезпечувати якість виконання наукового дослідження. Дисципліна «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» дозволяє отримати базові знання щодо педагогічної діяльності у закладі вищої освіти. Обов'язкові дисципліни «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», «Аспірантські студії» та вибіркові дисципліни «Технології обробки даних великого обсягу», «Системи комп'ютерного зору», «Сучасні підходи алгоритмізації та організації даних», «Теорія обчислювальної складності», «Методи та засоби штучного інтелекту» та ін. забезпечують обраний напрям досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за ОНП забезпечується обов'язковими та вибірковими дисциплінами та науковою роботою здобувачів.

Освітні компоненти обов'язкового блоку становлять 31 кредит. 15 кредитів відведено на дисципліни вільного вибору, які аспірант вибирає, виходячи з напряму наукового дослідження. Навчальні дисципліни «Інноваційно-дослідницька діяльність» забезпечує підготовку здобувачів до дослідницької діяльності та формує компетенції щодо самостійного прийняття ефективних рішень у сферах професійного та академічного розвитку. Обов'язкові дисципліни «Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення», «Аспірантські студії» та вибіркові дисципліни «Технології обробки даних великого обсягу», «Сучасні підходи алгоритмізації та організації даних» та ін. надають знання сучасних тенденцій проведення досліджень в галузі інформаційних технологій.

Нормативні та вибіркові дисципліни в комплексі забезпечують наукові компетенції та програмні результати навчання відповідно до специфіки тематики дисертаційних досліджень здобувача. Підготовка спрямована на одержання програмних результатів навчання РН1-РН13.

Багаторічний досвід підготовки кадрів за науковою спеціальністю (05.13.06 - Інформаційні технології) та проведення НДР у галузі ІТ та прикладної математики забезпечує наукову діяльність аспірантів, що відповідає напрямку досліджень наукових керівників (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/04/ta-bl.-10-vidpovidnist-tem_asp-nauk.-ker.pdf)

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» забезпечують освітні компоненти ОНП ОК1.4 «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» (3 кредити) та ОК2.3 «Викладацька практика» (3 кредити). Метою дисципліни «Методологія педагогічного процесу у вищій школі» є забезпечення теоретичної і практичної підготовки здобувачів вищої освіти до виконання функціональних обов'язків науково-педагогічного працівника в закладах вищої освіти України самостійно та у складі команди (педагогічного колективу); створення умов, наближених до практичної професійної діяльності; наповнення освітнього процесу майбутніх педагогів інноваційними методами навчання; використання можливості самореалізації й самовдосконалення здобувачів освіти під час оволодіння фаховими знаннями. Метою викладацької практики здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти є набуття та вдосконалення навичок та вмінь психолого-педагогічної, навчально-методичної та навчально-дослідної складових професійної діяльності та формування компетентностей СКОБ та СКО8. В процесі викладацької практики аспіранти проводять лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття в групах студентів, які навчаються за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів відповідають тематиці наукових досліджень НПП (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). Теми досліджень аспірантів групуються за напрямками:

- технології та засоби створення програмного забезпечення системи опрацювання даних природної комунікації (аспіранти - Павлюк Д.І., Логвин Д.А., Стружко В.Р., Бондаренко Б.Р., Щур С.М., Сизоненко О.Д., керівники - Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В., Сидорова М.Г.);
- методи побудови складних обчислювальних систем, алгоритми розподілу ресурсів у хмарних обчисленнях, методи оптимізації (аспіранти - Рябоволенко В.А., Ганжа А.С., Невкритий І.О., Єлі М.Я., Земляной О.Д., Божуха Д.І., Форкерт П.П., Молодець Б.В., Сімакін С.К., керівники - Байбуз О.Г., Антоненко С.В., Сидорова М.Г., Божуха Л.М.);
- інтелектуальна система виявлення об'єктів, методи глибокого навчання, моделювання та відновлення багатовимірних розподілів, аналіз часових рядів зі структурними змінами (аспіранти - Шевченко Р.Р., Фунтиков М.К., керівник - Мацуга О.М.);
- алгоритми задач маршрутизації транспортних засобів (аспіранти - Ленський М.М., Мірзаєв Т.Р., керівники - Михальчук Г.Й.);
- методи та алгоритми підтримки прийняття рішень, експертне оцінювання, навчання з підкріпленням (аспіранти - Вакульчик С.О., Нечитайлов В.О., Антонюк В.А., Соломатін В.А., Охримчук Д.Д., керівники - Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Ємеляненко Т.Г.)

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ДНУ надаються наступні можливості:

- журнали «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pm-mm>, відповідальний редактор О.М. Кісельова) та «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>, відповідальний редактор О.Г. Байбуз), що входять до Переліку наукових фахових видань України;
- щорічно університетом проводяться наукові, науково-практичні міжнародні конференції, у яких здобувачі можуть брати участь з метою апробації результатів дисертацій;
- з 2003 року на базі факультету прикладної математики проводиться щорічна міжнародна наукова конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS)» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>);
- в університеті діють розширені наукові фахові семінари для попередньої експертизи дисертацій здобувачів, що мають на меті надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації здобувача.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється в рамках виконання міжнародних програм наукового стажування разом з науковими керівниками аспірантів кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин:

- викладання курсів «Introduction to deep learning» (Сидорова М.Г.) та «Machine learning with Python» (Мацуга О.М.) в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 2023;
- участь у нім.-укр. проекті «DigiJED: Digital Education with Joined Efforts» (2022-2023 pp) аспіранти: Форкерт П. (Machine Learning with Python, «Introduction to Deep Learning») та Шевченко Р. («Distributed Systems & Network Programming»);
- участь в циклах лекцій Visiting Lecture from STEKOM University (Indonesia) в рамках Міжнародного проекту «Віртуальна освіта», створеного на основі угоди між ДНУ та Університетом наук та комп'ютерних технологій

(Індонезія):

2022 рік - аспіранти Божуха Д., Земляний О., Стружко В., Охримчук Д., Молодець Б., Антонюк В.;

2023 рік - цикл лекцій за темами «Digitizing MSMEs to Reach International Markets», «The Significance of Information Assets Security», «The Quality of Software», «Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology» прослухали аспіранти - Лирчиков В. Земляний О., Шеремет В., Форкерт П., Ганжа А., Щур С., Стружко В., та наукові керівники – Божуха Л., Михальчук Г., Сидорова М., Мацуга О.М., Антоненко С.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники та аспіранти кафедри брали участь держбюджетних та ініціативних темах кафедри, результати яких практично впроваджуються: «Розробка методів та інформаційної технології статистичного аналізу стаціонарних та наддинамічних процесів екологічного моніторингу» (2015–2016, 0015U002399), «Розробка детерміновано-стохастичних моделей та інформаційних технологій обробки статистичних даних та процесів» (2013-2015, 0113U003158), «Розробка інформаційних технологій обробки статистичних даних та мовленевих сигналів» (2016 –2018, 0116U002267), «Дослідження та удосконалення механізму активізації інноваційних процесів на промислових підприємствах» (2015 – 2017, 08.34/1-15), «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» (2019 – 2021, 0119U101056), «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» (2022-2024, 0122U001465).

Статті та монографії, які описують одержані наукові результати, регулярно публікуються в фахових наукових виданнях України та представлені в міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_matematychnogo_zabezpechennja_elektronnyh_obchysljuvalnyh_mashyn). Ємельяненко Т.Г. є учасником проекту ANR-PAUSE Ukraine CE38 - Révolution numérique: rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Аспіранти ознайомлені з відповідними рекомендаціями МОН України та розширеним Глосарієм термінів та понять із академічної доброчесності відповідно до рекомендацій МОН України (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf>), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ та Кодексу академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Опитування аспірантів з цих питань проводить Бюро забезпечення якості вищої освіти факультету прикладної математики. Питання академічної доброчесності розглядаються в дисципліні ОК1.1 «Філософія та наукова етика», яку вивчають аспіранти. В ДНУ застосовується практика перевірки на плагіат статей, монографій, текстів дисертацій. З 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Академічна відповідальність за порушення академічної доброчесності встановлюється відповідно до діючого законодавства України. НПП у своїй діяльності керуються принципами, що відображені в Положенні про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Кодекси академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, п. 20 Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9D-332%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2024_11_2023%20Polozhennya%20pro%20pidtovovku%20stupenya%20doktora%20ofilosofiyi.pdf), а також у «Правилах внутрішнього розпорядку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара» (http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Фактів прояву академічної недоброчесності серед аспірантів і наукових керівників за ОНП «Інженерія програмного забезпечення» не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП є: чіткість мети ОНП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності; поєднання обов'язкових та вибіркового освітніх компонент з задачами інтелектуального аналізу даних в інженерії

програмного забезпечення, що є особливістю підготовки аспірантів за ОНП; залучення до реалізації освітньої програми НПП, які продовжують і розвивають багаторічні традиції підготовки кадрів у межах наукових шкіл «Інформаційні технології обробки статистичних даних» та «Математичні моделі та методи оптимізації складних систем», які існують на факультеті прикладної математики; навчання здобувачів з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії; високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками галузі знань Інформаційні технології, здобувачами) для забезпечення якісної підготовки зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти; врахування досвіду наукової та академічної співпраці з вітчизняними та міжнародними закладами, ІТ-компаніями при розробленні ОНП та робочих програм дисциплін; наявність необхідної інфраструктури та матеріальної бази на ОНП: сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел галузі інформаційних технологій, в тому числі баз Scopus, Web of Science;

ефективне використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформи MS Office 365; наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

Діюча ОНП є органічною складовою повного циклу підготовки здобувачів вищої освіти рівнів бакалавр, магістр, доктор філософії за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Також слід відзначити, що на факультеті прикладної математики існує підготовка з дотичних спеціальностей галузей знань 12 Інформаційні технології та 11 Математика та статистика, що відкриває можливості неформальної мультидисциплінарної освіти через співпрацю наукових товариств, участі у відповідних семінарах та конференціях, організації творчих колективів. Аспіранти мають змогу друкувати статті у фахових журналах, що видаються в нашому університеті та інших університетах регіону: «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» (<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT>); «Системні технології» (<https://journals.nmetau.edu.ua/index.php/st>), «Математичне моделювання» (<http://matmod.dstu.dp.ua/>). Щорічно факультетом прикладної математики проводиться міжнародна наукова конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS)» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), де аспіранти мають змогу отримати досвід наукової дискусії, що є важливим компонентом роботи дослідника.

До слабких сторін можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів та НПП до програм академічної мобільності. Слабкими сторонами ОНП можна вважати ще неактивне омолодження кадрового (викладацького) складу з причин наявності на ринку праці більш конкурентноспроможних пропозицій для фахівців у ІТ-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив освітньо-наукової програми слід віднести наступне: удосконалення та оновлення ОНП відповідно до потреб динамічної ІТ-галузі та ринку праці з метою підвищення конкурентоздатності випускників; підтримання належного рівня публікацій результатів наукових досліджень, інтеграції навчання і наукових експериментів; вивчення досвіду провідних вітчизняних та закордонних ЗВО щодо освітньої та науково-дослідницької складових роботи з аспірантами; активне залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців з ІТ-компаній та установ-роботодавців; активне залучення до реалізації наукової складової ОНП науковців ІТ-галузі. У перспективі планується залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до участі у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 26.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	навчальна дисципліна	+ ОК_1_3_Інноваційно_дослідницька_діяльність.pdf	cw/wMTXNUkO2yY58Uo38YccK/SEBz8XJpVuWpmJ5Khc=	Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom
ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	навчальна дисципліна	+ ОК_1_4_Методологія_педагогічного_процесу_у_вищій_школі_денна.pdf	4RjTMwKUWhrx+T8D8jS9Z9m/mzty/pVPyIquW1RSRrc=	Мультимедійне обладнання: Проектор - 1 од.; ноутбук - 1 од.; флип-чарт - 1 од.; ілюстрації, таблиці, схеми; навчальні відеоролики (мультимедія програвач WindowsPlayer) Програмне забезпечення: ресурси Microsoft Office365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, GoogleClassroom; YouTube
ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	навчальна дисципліна	+ ОК_2_1_Сучасні_концепції_інженерії_ПЗ.pdf	gRuhvIQgK6UUjqVuySbCqIPulE4xTosEpsuiVFpcAR4=	Під час проведення занять в аудиторіях факультету прикладної математики передбачається використання мультимедійного проектору та персональних комп'ютерів. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 1.1 Філософія та наукова етика	навчальна дисципліна	+ ОК_1.1_Філософія_та_наукова_етика.pdf	9o/cPUSmiTVSK3s/D5lo+Y85FiVaMitKHaxlZv6IZ+o=	Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 400 (2018 р.) з проєкційним екраном, ноутбук HP 2HG, 2BES 250 6,6 15,6 FHD AG (2019 р.) Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom
ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	+ ОК_1_2_Академічне_письмо_та_спілкування_іноземною_мовою.pdf	s3aujixyoUTqrg6MzG8QpJzae5hqDnSU+8LpVJ5GDmw=	Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007 (MS Word); Google Chrome, Zoom
ОК 2.3 Викладацька практика	практика	+ ОК_2_3_Викладацька_практика.pdf	YlSOuzdaEP3zc6UCiEtPMUnw6/xdyyXUDFKHCw6reEk=	Інструменти та обладнання: Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної

				математики та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: пакет офісних програм MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom, GoogleClassroom
OK 2.2 Аспірантські студії	навчальна дисципліна	+ OK_2_2_Аспірантські_студії.pdf	8Ldl1mKwDwcvXFtzrX1OR4/hL8yRQihWooUDuQUtbAs=	Інструменти та обладнання: Під час проведення занять в аудиторіях факультету прикладної математики передбачається використання мультимедійного проектору та персональних комп'ютерів. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint; Додаткові ресурси (за необхідністю), які потрібні для висвітлення матеріалу запланованих тем.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
200239	Шевцов Сергій Вікторович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровське вище зенітне ракетне командне училище протиповітряної оборони, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД- 006883, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 009862, виданий 14.03.2001, Атестація доцента ДЦ 008350, виданий 23.10.2003, Атестація професора 12ПР 007553, виданий 19.01.2012	33	OK 1.1 Філософія та наукова етика	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Шевцов С.В. Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури / Грані, №10. Дніпро. 2021. С. 32-37. 2. Шевцов С.В. Філософія культури у горизонті філософської майстерні / Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Дніпро. 2021. С. 26-30. 3. Шевцов С.В., Гнатенко П.І. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин // Грані. – Д., 2020. – С. 87-95. 4. Шевцов С.В. «Поетика» Аристотеля: фундаментально-

онтологічний зріз /
Вісник ЖДУ імені
Івана Франка. Сер.
«Філософські науки».
2019. Вип. 1(85). С. 56-
64.

Відповідність
освітньому
компоненту:
Кваліфікація
Освіта:
Вища освіта
Дніпропетровське
вище зенитне ракетне
командне училище
ППО, 1988, командна
тактична військ ППО,
інженер з експлуатації
РТЗ, диплом з
відзнакою КВ
№109960 виданий
17.07.1988 р.

Науковий ступінь:
Кандидат
філософських наук,
спеціальність 09.00.05
«Історія філософії»,
тема дисертації:
«Освіта як об'єкт
історико-
філософського аналізу
в контексті інтеграції
культур», диплом
кандидата наук ДК №
009862, виданий
14.03.2001 р.

Доктор філософських
наук, спеціальність
09.00.05 «Історія
філософії», тема
дисертації
«Методика
поетичног мислення
Античності (досвід
історико-філософської
реконструкції)»,
диплом доктора наук
ДД № 006883
виданий 08.10.2008 р.

Вчене звання:
Доцент кафедри
філософії, атестат
доцента ДЦ №
008350, виданий
23.10.2003 р.
Професор кафедри
філософії, атестат
професора 12ПР №
011886, виданий
19.01.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Довідка про
підвищення
кваліфікації. Тема:
Методика та
організація
семінарських занять з
курсу «Філософська
пропедевтика».
Використання
комунікативного та

системно-наочного підходів з 18.02.2019 по 18.03.2019, наказ ДНУ №154к від 15.02.2019.
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи. 60 год (2 кредити) з 11.11.20 по 20.11.20, наказ №02066747/000765 від 20.02.2020 р.
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. Тема: «Підготовка до складання іспиту В2 з англійської мови». з 11.11.22 по 20.11.22, сертифікат К № 02066747-112/22 (2 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Шевцов С. Танатоцентричність «русского мира» в оптиці ідей Ханни Арендт / теоретичний альманах Грані. Том. 26. №3. 2023. – С. 45-53.
2. Шевцов С. Філософія міжнародного космічного права: концептуальні горизонти проблемного поля/ Науково-теоретичний альманах Грані. Том. 25. № 5. 2022. – С. 47–52.
3. Шевцов С. Філософія міжнародного космічного права: етико-праксеологічний вимір /Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. Том 5. Вип. 2. 2022. –

С. 85–95.
4. Шевцов С. Феномен інтелектуальних спільнот Р.Коллінза у горизонті досліджень з філософії культури. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 24. №11. 2021. - С. 14–20.
5. Шевцов С. Філософія культури у горизонті філософської майстерні / Філософія і політологія в контексті сучасної культури. Том 13. Вип. 2. 2021. -С. 26–30.
6. Шевцов С., Гнатенко П. Соціальна філософія та соціальна психологія: діалектика взаємовідносин. Науково-теоретичний альманах Грані. Том 23. №5. 2020. - С. 87–95.
7. Шевцов С. «Поетика» Аристотеля: фундаментально-онтологічний зріз. Вісник ЖДУ імені Івана Франка. Сер. «Філософські науки». Вип. 1(85). 2019. - С. 56-65.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевцов С.В. Філософська майстерня як триєдність гуманітарних практик мовлення, читання, писання / Соціально-гуманітарна сфера України в сучасних дискурсах : монографія ; за заг. ред. проф. О. Ю. Панфілова. – Харків : ХІФ КНТЕУ, 2019. – С. 174–199 (1,5 др.арк.)

2. Шевцов С. Філософія міжнародного космічного права / Загальна теорія космічного права: підручник; за заг. ред. С. Войта, Є. Булата. Київ: ВД «АДЕФ-Україна». С. 24-46 (автор. внесок– 1

др.арк.).

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Луканова В.В., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Феномен пандемії: підґрунтя, сутність, динаміка (соціально-філософський аналіз). 2020.

2. Полівода А.А., кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.05 – історія філософії. Герменевтичний потенціал деконструкції: історико-філософський аналіз. 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11, спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, 09.00.05 – історія філософії.
<http://www.dnu.dp.ua/dissertations/Do8.051.11> (2018–2022 рр.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії науково-теоретичного альманаху «Грані» ISSN 2077-1800 (print), Index Copernicus (Impact Facto ICV 2021 – 80.98) (з 2001 р.);
2. Заступник головного редактора Вісника ДНУ «Дослідження з історії і філософії науки і техніки» ISSN: 2617-1929 (Print), Index Copernicus (з 2018 р.).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
1. Проєкт з розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні в Україні» / Structuring cooperation in doctoral research, transferrable skills training, and academic writing instruction in Ukraine's regions/ DocHub /574064-EPP-1-2016-1- LTERPKA2-SVNE-SP, керівник підгрупи з дисципліни «Етика і філософія наукового дослідження» (2019-2020 рр.).

14) Керівництво
1. Сенін Богдан, переможець II туру Всеукраїнської олімпіади з філософії та релігієзнавства (2019 р.).
2. Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади з філософії та релігієзнавства (2019 р.).

15) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»:
1. Член журі IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з філософії та релігієзнавства Малої академії наук (2019-20 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член історико-філософського товариства імені Г.А. Заїченка
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	15	ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Гурко О.В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. Вип. 17. 2021. С. 196-200. 2. Гурко О.В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. 3. Гурко О.В. Основні способи перекладу англійських антонімічних одиниць українською мовою (на матеріалі засобів масової інформації). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Т. 6. С. 35–39. 4. Hurko O.V. Main types of American slang and its translation into Ukrainian / Український смисл. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 34–41. 5. Гурко О.В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158. 6. Гурко О.В. Новітні тенденції в методиці викладання

англійської мови для здобувачів третього рівня вищої освіти. Актуальні напрями й течії філологічних досліджень в умовах складного сьогодення. Міжнародна наукова конференція. Рига. 2022. С. 395-397.

7. Гурко О.В. Конверсія як продуктивний засіб англо-українського словотворення (на матеріалі платформи «Словотвір»). Лексико-граматичні інновації в сучасних слов'янських мовах: XI Міжнародна наукова конференція (м. Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 20 -21 квітня 2023 р.): матеріали. Дніпро: Ліра, 2023. С. 35-37.

Відповідність освітньому компоненту:
Кваліфікація Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 2005 р., спеціальність «Англійська мова і література та українська мова та література», диплом спеціаліста НР № 28136090 від 30.06.2005 р.

Науковий ступінь:
кандидат філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2008, тема дисертації: «Лексика графічного дизайну кінця ХХ – початку ХХІ століття», диплом № 051548 від 28.04.2009 р.; доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом №007866 від 23.10.2018 р.

Вчене звання:
доцент кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, атестат доцента 12 ДЦ № 037061, виданий 17.01.2014 р.; професор кафедри

англійської мови для
нефілологічних
спеціальностей,
атестат професора АП
№003376, виданий
30.11.2021 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Комунікативні
маркетингові стратегії
в умовах обмеженого
бюджету»,
організоване Центром
українсько-
європейського
співробітництва (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС), 28.11.2022 –
08.01.2023 рр. Тема:
«Мистецтво
управління як
істотний складник
успіху керівника XXI
століття». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
281105-PSAU від
08.01.2023 р.
2. Український
державний
університет науки і
технологій, кафедра
«Іноземні мови» з
15.04. 2022 р. по
16.05.2022 р. (2
кредити). Наказ від
14.04.2022 р., № 886-
552-21. Посвідчення
№17201 від 19.05.22 р.
Тема «Новітні
тенденції викладання
іноземної мови у
здобувачів вищої
освіти».
3. Закордонне
стажування у
Венеціанському
університеті
Ка'Фоскарі (Італія)
«Програми підготовки
спеціалістів-філологів
в Україні та в країнах
ЄС: орієнтація на
майбутнє» за фахом
«Філологічні науки» в
обсязі 5 кредитів (150
годин), з 3 по 14
червня 2019 року.
4. Закордонне
стажування у Болгарії.
Teaching Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trend» organized by
University of Finance,
Business and
Entrepreneurship – The
training consisted of
the lectures and
workshops (total 180
hours = 6 credits ECTS)
Sofia, Bulgaria, 26 July
2021 – 7 September
2021.№9

BG/VUZF/896-09-2021.

5. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 19, 20)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103.

2. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL:

<https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>.

3. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf.

4. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та

заочної форм навчання).
Закарпатські філологічні студії.
Вип. 17. 2021. С. 44-49.

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

6. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

7. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. Pp. 46-51 (Web of Science).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну: історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2023. 184 с.

2. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро: Ліра, 2020. 60 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація:

інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Наукове спілкування англійською: методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.
2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.
3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.
4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)»,

«Географія»,
«Географія рекреації і
туризму». Дніпро.
Ліра, 2021. 94 с.
5. Гурко О. В., Стирнік
Н. С. Англійська для
підготовки для вступу
до магістратури .
Дніпро. Ліра, 2022.
102 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.05
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара із 2019
по 2021 р. (Наказ
№975 від 11.07.2019).

2. Член трьох разових
спеціалізованих рад:
- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.014 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Собіної Світлани
Андріївни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 03 Гуманітарні
науки, 035 – Філологія
«Структура та
когнітивна семантика
назв творчих
колективів у
сучасному
антропоніміконі
російської мови»
(Наказ № 631 від
07.06. 2021 р.).

- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.018 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Алмудхіда Амджада
Мохаммада Махмуду
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Вербальна
репрезентація
арабського світу в
російській мові»
(Наказ № 1099 від
13.10.2021 р.).

- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Самойленко Валерії

Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).
Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.).
- Голова спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Доценко Олени Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структурно-семантичні особливості словотвірних рядів слів із суфіксом -ment у сучасній англійській мові»» (Наказ №1127с від 25.09.2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час).

2. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ № 320 від 7.04.2022, 2022 р. - по тепер. час).

3. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації: 0122U001284. (2022-2024 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір № 104 від 24.11.2021 р.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Еразмус+ «Modernisation of University Education

Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»), проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гурко О. В. Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня. 2020. № 3.

2. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.

3. Гурко О. В. Англiцизми в мовленнi студентiв Днiпровського нацiонального унiверситету iменi Олеся Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.

4. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3.

5. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.

6. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.

14) Керівництво
1. Керівництво студентом, який

						<p>зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020 р.).</p> <p>2. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/d пірго Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час).</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом	26	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	<p>Публікації, що відповідають дисципліні:</p> <p>1. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Кушнерев О.І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10.</p>

доктора наук
ДД 006944,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
КД 066213,
виданий
07.08.1992,
Атестат
доцента ДЦ
005553,
виданий
17.10.2002,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
001269,
виданий
27.10.1994

Заявка № а202000458
27.01.2020, -
05.01.2022,-Бюл.№1.
(патент на винахід).
2. Башев В.Ф., Рябцев
С. І., Кушнерьов О. І.,
Куцева Н.О Костіна
А.А. Спосіб отримання
резистивного сплаву.
Патент на корисну
модель. Україна. №
133733 В22D 7/00,
С21В 15/00. Заявка №
u201810002 08.10.18,-
25.04.2019,-Бюл.№8.
3. Башев В.Ф.,
Кушнерьов О.І.,
Рябцев С.І., Куцева
Н.О., Попов С.О.,
Крузіна Т.В.,
Антропов С.М. Спосіб
отримання
резистивного
плівкового сплаву.
Патент на корисну
модель. Україна. №
138742 В22D 7/00.
Заявка № u 201905247
17.05.2019,-
10.12.2019,-Бюл.№23.
4. Башев В.Ф., Рябцев
С.І., Кушнерьов О.В.,
Куцева Н.О. Спосіб
отримання прозорого
електропровідного
покриття. Патент на
корисну модель.
Україна. №№ 142207
F24S 80/50, G02B
1/16. Заявка № u 2019
10425 17.10.2019,-
25.05.2020,-Бюл.№10.
5. Башев В.Ф., Попов
С.О., Скорбященський
Є.С., Рябцев С.І.,
Крузіна Т.В.,
Потапович Ю.М.
Спосіб отримання
однорідних сплавів
незмішуваних систем .
Патент України на
корисну модель.
Україна. № 143317,
(51) МПК (2006) В22D
7/00, С21В 15/00
опубл. 27.07.20, Бюл.
№ 14.

Відповідність
освітньому
компоненту:
Кваліфікація
Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1978 р.,
спеціальність «Фізика,
викладач фізики»,
Диплом з відзнакою
Б-1 № 590285 від
30.06.1978 р.

Науковий ступінь:
доктор фізико-
математичних наук.,
спец. 01.04.07 –
«Фізика твердого
тіла», 2017р., тема
дисертації:
«Метастабільні стани
у загартованих з

рідини і пари сплавах і незмішуваних системах», диплом ДД №006944 від 11.10.2017 р.

Вчене звання: професор кафедри експериментальної фізики, 2022р., атестат професора АП № 004154553 від 09.08.2022 р.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 04.05.2023 по 16.05.2023р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» сертифікат №89-400-Т164/2023 від 16 травня 2023 р (2 кредити)

Інститут залізниці у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), стажування з 04.03.2019 р. по 30.05.2019 р. на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою «Принципи впровадження сучасних технологій на залізничному транспорті» (Principles of implementation of modern technologies in railway transport) Certificat 11/19 (4 кредити);

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити).

УДУНТ, стажування з 11.04.2023 по 11.05.2023, тема «Сучасні підходи до навчально-методичної та наукові

роботи», посвідчення № 44165850/241-23, видане 11.05.2023 (3 кредити)
VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем (MEICS-2022)», сертифікат №018_25.11.2022 (0,5 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 2, 3, 7, 8, 12, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1.Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe–B–Co–Nb–Ni–Si High-Entropy Alloy System. Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 246. Pages 557-567.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-51905-6_38. (Scopus)
2.Sergey Ryabtsev, Polonsky Volodymyr, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al–Cu–Fe film coatings. Materials Science December 2020, 56(2):263-272, DOI: 10.1007/s11003-020-00428-8 Web of Science Scopus (Springer)
3.S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-CuFe and Al-Cu-Co films. Problems of Atomic Science and Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150 (ISSN 1562-6016). Web of Science Scopus (Kharkov)
4.Ryabtsev,V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C–(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ionplasma sputtering/ Molecular Crystals and

Liquid Crystals Volume 699, 2020 - Issue 1, Pages 90-96 (Published online: 23 Jul 2020, <https://doi.org/10.1080/15421406.2020.1732543>) Scopus)
5.S.I. Ryabtsev, V.A. Polonsky, and O.V. Sukhova Effect of scandium on the structure and corrosion properties of vapordeposited nanostructured quasicrystalline Al–Cu–Fe films Powder Metallurgy and Metal Ceramics, Vol. 58, Nos. 9-10, January, 2020, P. 567-575 DOI: 10.1007/s11106-020-00111-2 Web of Science Scopus (Springer)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Башев В.Ф., Попов С.А., Скорбященський Є.С., Рябцев С.І., Крузіна Т.В., Погапович Ю.М. Спосіб отримання однорідних сплавів незмішуваних систем. патент України на корисну модель № 143317, (51) МПК (2006) B22D 7/00, C21B 15/00 / - Заявка № u202000034. опубл. 27.07.20, Бюл. № 14/2020 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270013>

2. Башев В.Ф., Рябцев С.І., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О. Спосіб отримання резистивного плівкового сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 142207 U F24S 80/50 (2018.01) G02B 1/16 (2015.01). Заявка № u201910425 17.10.19,- 25.05.2020, -Бюл.№10 <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=264087>

3. Башев В.Ф., Рябцев С.І. Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Попов С.О. Крузіна Т.В., Спосіб отримання прозорого електропровідного покриття. Патент на

корисну модель.
Україна. № 138742
В22D 7/00. Заявка №
u201905247 17.05.19, -
10.12.2019, -Бюл. №23
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268512>
4. Башев В.Ф., Рябцев С.І. Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Костіна А.А. Спосіб отримання резистивного сплаву. Патент на корисну модель. Україна. № 133733 В22D 7/00, С21В 15/00. Заявка № u201810002 08.10.18,- 25.04.2019,-Бюл.№8. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=257716>
5. Башев В.Ф., Попов С.О., Скорбященський Є. С., Рябцев С. І., Кушнерев О.І., Крузіна Т. В., Куцева Н.О. Аморфний сплав. Патент України. №125098, С22С 45/10. Заявка № a202000458 27.01.2020, - 05.01.2022,-Бюл.№1. (патент на винахід). <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=280064>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1.Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Рябцев С.І., Антропов С.М., Костіна А.А. «Фізикохімічні процеси виробництва тонокопівкових компонентів радіоелектронної апаратури» Навчальний посібник –Д.: Ліра. –2019, 128 с. Надрукований за ухвалою Вченої Ради ДНУ(протокол .№11 від 22.04.2019р.) 1,9 авт.арк/співавтор
7. Ганич Руслан Пилипович. «Структура й властивості сплавів на основі заліза, отриманих за допомогою імпульсного

електролізу». Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата фізикоматематичних наук. Спеціалізована вчена рада Д 08.051.02 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара – Дніпро, 2019, (14.02.2020), - 21с. Офіційний опонент: доктор фізикоматематичних наук, доцент Рябцев Сергій Іванович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Міністерство освіти та науки України, завідувач кафедри експериментальної фізики

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми д/б 1-337-18 (2018-2020) “Дослідження процесів надшвидкого гартування з розплаву і пари металевих сплавів і діелектричних сполук“ (№ держреєстрації.0118U 003304)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Попов С.О., Крузіна Т.В., Потапович Ю.М., Рябцев С.І. Руцький О.С. Струм витоку в тонких плівках

Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ на підкладках з ситалу// Abstract book конференції «Перспективні напрямки сучасної електроніки, інформаційних і комп'ютерних систем» (MEICS-2020) 25-27 листопада Дніпро, Україна С. -195

2. Bashev V.F., Kushnerov O.I., Kutseva N.A., Popov S.A., Potapovich Yu.N., Ryabtsev S.I., Films of immiscible systems obtained by threeelectrode ion-plasma sputtering. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020) – Lviv - 2020.-P.208

3. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Deposition and growth of the AlCoCuFeNi high entropy alloy thin film: molecular dynamics simulation. Abstract Book the International Research and Practice Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.- 2020.-P.116

4. О.О. Верес, С.І. Рябцев. Отримання плівок на основі системи Fe-Ag при триелектродному та високочастотному іонно-плазмовому розпиленні. XII Міжнародна молодіжна науковопрактична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро: 2020, с.213

5. Пустільник С.В., Полонський В.А., Сухова О.В., Рябцев С.І. Корозійна і електрохімічна поведінка квазікристалічних сплавів Al–Cu–Co та Al–Co–Ni в розчині натрій хлориду. XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії, Дніпро, 18-21 травня 2020 р. – с.112-116.

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член всеукраїнської громадської організації «Українське фізичне товариство» (членський квиток №1217, рік вступу 2021); Іноземний учасник професійного об'єднання «American Physical Society (APS)» (APS Account Number 62130375, рік вступу 2022).	
313079	Нічуговська Лілія Іванівна	Професор кафедри педагогіки та спеціальної освіти, Основне місце роботи	Факультет психології та спеціальної освіти	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, рік закінчення: 1969, спеціальність: Математика з англійською мовою Диплом викладання, Доктор наук ДД 004755, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук ЭК 020294, виданий 25.12.1985, Атестація доцента ДЦ 013278, виданий 22.06.1989, Атестація професора 12ПР 004670, виданий 22.02.2007	44	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедушно «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience» // Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 184-199 (2020). 2. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'нець Подільський: Видавець Ковальчук О.В., 2020. С.118-201. 3. Нічуговська Л.І. Структурнофункціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73. 4. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019. №1(5). С. 33-40. 5. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у

формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.

Відповідність освітньому компоненту:
Кваліфікація Освіта:
Виницький державний педагогічний інститут імені М. Островського, спеціальність «Математика з англійською мовою викладання», кваліфікація: вчитель математики з англійською мовою викладання середньої школи, диплом спеціаліста Ч № 663085, виданий 27.06.1969 р.

Науковий ступінь:
кандидат економічних наук, диплом кандидата наук ЕК № 020294, виданий 25.12.1985 р.

Доктор педагогічних наук, спеціальність 13.00.04 - «Теорія і методика професійної освіти», 2005 р., тема дисертації: «Науковометодичні основи математичної освіти студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів». Диплом доктора наук ДД № 004755, виданий 19.01.2006 р.

Вчене звання:
Доцент кафедри фізики і математики, атестат доцента ДЦ № 013278, виданий 22.06.1989 р.

Професор кафедри вищої математики, атестат професора 12ПР № 004670, виданий 22.02.2007 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Природничо-гуманітарний університет в Сьєдлице, Польща, Інститут Педагогіки, Кафедра дидактики, освітня програма "Education with out Borders: Global Context" (March 11, 2019 – June 11, 2019). Сертифікат від 11.06.2019р. / Тема:

"Моделі інклюзивного образования в зарубіжних країнах"
Сертифікат № 01518
от 30 листопада 2020
року. 72 годин. SKLAD.
2. НМЦ ПДО ПК ДНУ,
програма: "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи"
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000710 від
06 листопада 2020
року. 60 годин (2
кредити).
3. European Academy of
Sciences and Research
Hamburg, Germany
"Research Methods
Course" 1 листопада
2021, 8 год/0,24
кредиту, Сертифікат
№ XI-12-190293846-
21.
4. Berlin, Germany,
2021, XII International
scientific and practical
conference "Modern
scientific research:
achievements,
innovations and
development prospects"
(December 19-21,
2021). 24 год. (0,8
ЄКТС), сертифікат.
5. Chicago XII
International scientific
and practical
conference "Modern
direction of scientific
development"
(December 22-24,
2021). 24 год. (0,8
ЄКТС), сертифікат.
6. Stockholm IV
International scientific
and practical
conference "Modern
science: innovations
and prospect" (January
10-12, 2022). 24 год.
(0,8 ЄКТС),
сертифікат.
7. Природничо-
гуманітарний
університет в Сьєдліце
(Польща) Uniwersytet
Przyrodniczo-
Humanistyczny w
Siedlcach, програма
«Education without
Borders: Global
context» (Освіта без
кордонів: Глобальний
контекст), 180
год./бкр., березень –
червень 2022р.
8. НМЦ ПДО ПК ДНУ,
програма
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
свідоцтво № 89-400-
Т384/ 2022 від

29.06.2022р., 60 год /
2 кр.

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 7, 8, 12, 15, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Нічуговська Л.І., Нетьосов С.І. Інформаційнокомп'ютерні технології як чинник розвитку потенціалу особистості // Педагогіка здоров'я як основа розвитку потенціалу особистості: монографія / за рад В. А Гладуша та ін. Дніпро: ЛІРА. 2020. С. 191-215.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Опонування: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти
Ткач Юлія Миколаївна
«Теоретичні і методичні засади фундаменталізації професійної підготовки майбутніх економістів», Хмельницький, 2018. П.

1. Член спеціалізованої Вченої ради Д.73.053.02 Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького із 2014 р. по теперішній час (Наказ № 793 від 04.07.2014 року).

2. Член спеціалізованої Вченої ради Д.44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (Наказ Міністерства освіти і науки України № 241 від 09.03.2016 року) з 2016 року по

теперішній час.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії наукового видання:

1. Журнал «ПостМетодика». Видавці: Департамент освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського. (з 2006р. – по теперішній час).
2. «Математика в сучасному технічному університеті». Збірник науково-методичних праць. Електронне видання. Засновник: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут». (з 2012р. – до тепер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Ніколенко Л.М., Нічуговська Л.І. Нові підходи до формування інклюзивно орієнтованих компетентностей майбутніх спеціальних педагогів в умовах закладу вищої освіти. Особливі діти: освіта і соціалізація: збірник тез доповідей VI Міжнародного конгресу зі

спеціальної педагогіки та психології (КиївЗапоріжжя, 1-2 жовтня 2020 р.).
Запоріжжя: видавництво Хотинської національної Академії, 2020.

2. Ірина Маркіна, Лілія Нічуговська, Наталія Карапузова, Генріх Казарян, Алла Дедухо «Structural and Function Model of Formation of an Inclusive Education Management System: World Experience». Internation Journal of Internation, Creativity and change Volume 11, Issue 5, 2020.

3. Нічуговська Л.І., Якименко А.В. Формування здатності до соціалізації у дітей молодшого шкільного віку із легким ступенем інтелектуальних порушень // Міжнародна науковопрактична інтернет конференція «Актуальні проблеми сучасної науки», 2020. С.79-81.

4. Нічуговська Л.І., Шевченко Ю.В. Міжособистісні методи управління конфліктною ситуацією: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.86-88.

5. Нічуговська Л.І., Петрова Ю.В. Освітня робототехніка як додаткова можливість для розвитку творчих здібностей старшокласників: Збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку». Запоріжжя, Запорізький національний університет: 2020. С.29-30.

6. Нічуговська Л.І., Ніколенко Л.М. Педагогічний менеджмент у розвитку інтегральної

компетентності майбутніх фахівців галузі спеціальної освіти в умовах магістратури.
Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.16 том 2 / за ред. М.К. Шеремет.- Кам'янець-Подільський : Видавець Ковальчук О.В., 2020. С. 118-201.

7. Нічуговська Л.І. Структурнофункціональна модель формування життєтворчої компетентності здобувача освіти. Науковий журнал «Молодий вчений», №8, 1 (84,1) серпень 2020. С. 69-73.

8. Нічуговська Л.І. Стратегія і менеджмент розвитку конкурентоспроможності майбутніх педагогів в процесі магістерської підготовки: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Дніпро: 2020. С.184-186.

9. Нічуговська Л.І. Розвиток готовності майбутніх педагогів до інклюзивного навчання в умовах магістратури. Ukrainian Professional Education, 2019.№1(5). С.33-40.

10. Нічуговська Л.І. Педагогічний менеджмент у формуванні творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів в умовах магістратури. Вісник ЧНУ, серія «Педагогічні науки», 2019. №3, с.101-107.

15) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру «Мала академія наук України»: Член журі II етапу конкурсу учнівських наукових робіт (Дніпропетровське відділення МАН

						України, секція «Педагогіка») – 2020. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ВГО «Асоціація корекційних педагогів України». Членський квиток № 1011/2020.	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Аттестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019	12	ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255 (Scopus) 2. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method // J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. (Scopus) 3. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. https://doi.org/10.15407/scine17.03.078 (Scopus) 4. Antonyuk V. A., Sydorova M. G. A THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM // System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 (фаховий) 5. Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,4 др.арк) (фаховий) 6. Forkert P. P.,

Sydorova M. G. Integrating full-featured enums into Go programming language // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,8 др.арк)

7. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8 (фаховий)

8. М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102 (фаховий)

9. Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157 (фаховий)

10. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Synthesis of software architectures for cross-platform application development // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12 (фаховий)

11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62 (фаховий)

12. Фількінштейн

Ж.В., Сидорова М.Г.
Особливості
застосування
нейромережових
методів пошуку
схожих за контентом
зображень // Питання
прикладної
математики і
математичного
моделювання, 2020.
В.20, С. 175-185, doi:
10.15421/322017
(фаховий)
13. О. Г. Baybuz, M. G.
Sydorova, Y. O.
Rudakova Online-
system of plants
identification by photo
images // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2019. Т.23 (фаховий)

Відповідність
освітньому
компоненту:
Кваліфікація
Освіта:
Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, 2010
р. «Прикладна
математика», магістр
з прикладної
математики
Диплом НР №
39306910
виданий 30.06.2010 р.

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. 05.13.06
«Інформаційні
технології»
Тема дисертації:
«Інформаційна
технологія
кластерного аналізу
багатовимірних
часових рядів при
обробці результатів
моніторингу»
Диплом ДК № 023145
виданий 26.06.2014

Вчене звання:
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин
Атестат доцента АД №
002165
виданий 23.04.2019

Підвищення
кваліфікації:
ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Тема: «Цифрові
інструменти google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти». Сертифікат
№ 8GW-0116 від
18.10.2021 (30 годин /

1 кредит ECTS)
Участь у циклі
вебінарів
«International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science», який було
проведено науково-
навчальним центром
компанії «Наукові
Публікації»,
15.11.2020–19.11.2021.
Сертифікат: № AA
3136/19.11.2021 (30
годин / 1 кредит ECTS)
Сертифікат про участь
у V Міжнародній
науково-практичній
конференції
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION», м.
Харків, 28-30
листопада 2021 (24
годин / 0,8 кредити
ECTS)
Курс «TEACHERS`
SMARTUP» від Sigma
Software University та
IT Ukraine Association
у період 24.01.2022 -
28.01.2022.
Сертифікат №10288
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
Школа «Green Forest».
Курс «English Course
of Upper-Intermediate
level». Сертифікат №
2926 від 19.06.2019 (75
годин / 2,5 кредити
ECTS)
Eastern European
Machine Learning
Summer School
(Bucharest, Romania,
2019). Сертифікат б/н
(41,5 годин / 1,38
кредити ECTS).
Школа «Green Forest».
Курс «English Course
of Advanced level C1.1».
Сертифікат № 2823
від 03.06.2020 (75
годин / 2,5 кредити
ECTS)
Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Курс «Natural
Language Processing in
TensorFlow» від
DeepLearning.AI,
Coursera, 6.11.2020-
4.12.2020. Сертифікат
б/н (18 годин / 0,6
кредити ECTS)
Курс «Data Pipelines
with TensorFlow Data
Services» від
DeepLearning.AI,
Coursera, 8.08.2020-
5.09.2020. Сертифікат
б/н (18 годин / 0,6
кредити ECTS)

Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

Сертифікат про

успішне завершення проекту "Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub" на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS). Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів "Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS). Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50ae363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
II (1, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.2592> 55 (Scopus)
Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method // J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. (Scopus)
Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17,

no. 3. P. 78–86.
<https://doi.org/10.15407/scine17.03.078>
(Scopus)
Antonyuk V. A.,
Sydorova M. G. A THE
CONCEPT OF
ASSOCIATIVE
GRAPHICAL
INTERFACE IN THE
WORKFLOW
AUTOMATION
SYSTEM // System
technologies Vol. 5 No.
148 (2023) С. 133-140
(фаховий)
Бондаренко Б.Р.,
Сидорова М.Г.
Інформаційна
технологія
автоматизованого
формування
статистики виконання
фізичних вправ на
основі розпізнавання
образів // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2023. Т.27. (0,4
др.арк) (фаховий)
Forkert P. P., Sydorova
M. G. Integrating full-
featured enums into Go
programming language
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2023. Т.27. (0,8
др.арк)
В. А. Антонюк, М. Г.
Сидорова A Cross-
Platform Mobile
Development for
accelerating software
development lifecycle
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26, с. 3-8
(фаховий)
М. Г. Сидорова, Л. П.
Сидорова, А.С.
Полонська, О. В.
Лапець Аналіз
чинників
високоєфективності
команд при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26., с. 96-102
(фаховий)
Сидорова М.Г., Байбуз
О.Г., Лапець О. В.
Аналіз необхідних
комунікативних
навичок при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних

технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157 (фаховий)
В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Synthesis of software architectures for cross-platform application development // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12 (фаховий)
О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62 (фаховий)
Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики і моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017 (фаховий)
О. Г. Baybuz, М. G. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23 (фаховий)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового

видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро IT Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення

інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.

Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної

						<p>інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97. Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.</p> <p>14) керівництво студентами Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018). Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та	28	ОК 2.2 Аспірантські студії	Публікації, що відповідають дисципліні: 1. Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86 2. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г.

управління в
технічних
системах,
Диплом
доктора наук
ДД 003906,
виданий
13.10.2004,
Диплом
кандидата наук
КН 010079,
виданий
03.04.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007715,
виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ПР 004610,
виданий
22.02.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003141,
виданий
15.05.1997

Технологія видобутку
даних про ризики
захворювання на
основі аналізу
електронних
медичних карток //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26. С. 65-71.
3. Sydorova, M., Baibuz
O., Verba, O.,
Pidhornyi, P.
Information
Technology of
Trajectory Data Mining
(укр.: Інформаційна
технологія
інтелектуального
аналізу траєкторій
руху об'єкта) //
Science and Innovation,
17(3), 2021. – P. 78–86.
(Scopus,
[https://www.scopus.co
m/sourceid/211009452
66](https://www.scopus.com/sourceid/21100945266))
4. Сидорова М. Г.,
Сидорова Л. П.,
Байбуз О.Г., Лапець О.
В. Аналіз чинників
високоєфективності
команд при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26., с. 96-102
5. Божуха Д.І., Байбуз
О.Г., Мащенко Л.В.
Про підходи
дослідження системи
хмарних обчислень //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26, с. 18-30
6. Байбуз О.Г.,
Сидорова М.Г., Лапець
О. В. Аналіз
необхідних
комунікативних
навичок при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2021. Т.25. – С. 152-
157
7. О.Г. Байбуз, М.Г.
Сидорова, А.Д.
Сінегіна, Ю.Д.
Сінегіна
Інформаційна
технологія
колоризації та
стилізації зображень
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2020. Т.24, С. 57-62
8. A.Dolhikh., O.Baibuz.
THE Software

development for time series forecasting with using adaptive methods and analysis of their efficiency.
Mathematical modeling. 2019. Vol. 41, No 2., P. 7-16 (0.625 др. арк.)
9. Baybuz O. G., Sydorova M. G., Rudakova Y. O. Online-system of plants identification by photo images//Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр нац. ун-ту, 2019. – С. 108-115

Відповідність освітньому компоненту:
Кваліфікація Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1993.
«Автоматика та управління в технічних системах», інженер
Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р.

Науковий ступінь:
Доктор технічних наук. 05.22.20
«Експлуатація та ремонт засобів транспорту»
Тема дисертації:
«Методи та алгоритми оцінки параметрів надійності авіаційно-космічної техніки»
Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004

Кандидат технічних наук. 05.13.04
«Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації»
Тема дисертації:
«Розробка методів оцінки надійності невідновлюваних високонадійних систем на етапі проектування з використанням сплайн-розподілів»
Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996

Вчене звання:
Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин
Атестат професора

12ПР № 004610
виданий 22.02.2007

Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ
№ 007715 виданий
19.06.2003

Старший науковий
співробітник з
спеціальності 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Атестат старшого
наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією)
Досвід практичної
роботи 23 роки:
науково-дослідний
інститут геології ДНУ
(1993-2016рр., з
2004р. по 2016р. за
сумісництвом)

Підвищення
кваліфікації:
Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/49, від
17.02.2020 (30 годин /
1 кредит ECTS)
Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022,
сертифікат № DN
202205008 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т103/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин /2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86
Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.
Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)
Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Божуха Д.І., Байбуз

О.Г., Мащенко Л.В.
Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30

Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В.
Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157

О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна
Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62

A.Dolhikh., O.Baibuz.
THE Software development for time series forecasting with using adaptive methods and analysis of their efficiency. Mathematical modeling. 2019. Vol. 41, No 2., P. 7-16 (0.625 др. арк.)

Baybuz O. G., Sydorova M. G., Rudakova Y. O.
Online-system of plants identification by photo images//Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр нац. ун-ту, 2019. – С. 108-115

Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д.
Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (<http://repository.dnu>).

dp.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15738), 2023 – 27
с.
3. Методичні
рекомендації до
проходження
переддипломної
практики
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології
освітньою програмою
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладачі: д.т.н.,
проф. Байбуз О.Г.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М., ст. викладач
Сегеда Н.Є. – Дніпро,
ДНУ
([http://repository.dnu.dp.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15739](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15739)), 2023 – 27 с.

6) наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
Долгих А.О.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми “Інженерія
програмного
забезпечення”
галузь знань 12
Інформаційні
технології,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
тема: Розробка
програмного
комплексу аналізу та
ансамблевого
прогнозування рядів
динаміки
2021
Диплом № 002119
(ДНУ імені Олеся
Гончара, наказ №
1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена
рада ДФ 08.051.004
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара (МОН
України, наказ № 237
від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:

- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ МОН № 530 від 06.06.2022

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Грищенко Ю.В. – Національний авіаційний університет, 2021р.- здобуття наукового ступеня доктора технічних наук

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій наукового керівника наукової теми: Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056) Науковий керівник ініціативної теми «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» 2022 – 2024 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер

0122U001465)

Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2023).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України: Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582) Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного

забезпечення»
науково-методичної
комісії 7
«Інформаційні
технології,
автоматизація та
телекомунікації»
Науково-методичної
ради МОН України
(наказ МОН України
від 25.04.2019 № 582)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Лирчиков В.О.,
Байбуз О.Г.
Персоналізовані
профілі пацієнтів:
підхід на основі
машинного навчання.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 189-190.
Земляний О.Д.,
Байбуз О.Г. Аналіз
існуючих методів
інтелектуального
аналізу даних при
прогнозуванні
ішемічної хвороби
серця // XXI
міжнародна науково-
практична

конференція
"Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція

"Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.
Лирчиков В.О., Байбуз О.Г.
Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція

«Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
Земляний О.Д., Байбуз О.Г.
Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція

Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.
Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція

«Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.

						Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.) Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових показників / Долгіх А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ, 2019 р. (0.125 др.арк.)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН13. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері інженерії програмного забезпечення, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.	☒	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця); інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди); словесні методи(лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять; оцінювання рівня виконання самостійних завдань; оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.3 Викладацька практика	Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування	Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання

			тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)
<i>PH12. Забезпечувати захист інтелектуальної власності у сфері інженерії програмного забезпечення.</i>	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
<i>PH11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні IT-проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</i>	☒	ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)

			вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
<p><i>РН10. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій у цілому.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>

			завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
<p><i>РНО5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для покращення ефективності програмних систем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.3 Викладацька практика</p>	<p>Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми,</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>

			зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	
<p><i>РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з інженерії програмного забезпечення та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи(лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)</p>

			практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань	
<p><i>РНО2. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм академічної і професійної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>За характером викладення навчального матеріалу: словесні; наочні; практичні. За організаційним характером навчання: методи контролю та самоконтролю у навчанні; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. За логікою сприймання та засвоєння інформації: індуктивно-дедуктивні; дослідницькі; проблемні тощо</p>	<p>Поточний контроль: тематичний конспект першоджерела, реферування першоджерела, Есе з відповідної наукової проблеми, презентація наукової проблеми та її вирішення Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання са-мостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних робіт опитування; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями для самостійної роботи). Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність</p>	<p>Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)</p>

		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)
<i>РНО4. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми інженерії програмного забезпечення державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i>	☒	ОК 1.4 Методологія педагогічного процесу у вищій школі	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця); інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди); словесні методи (лекції, пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: участь у дискусіях; підготовка та проведення фрагменту лекційного та фрагменту семінарського (практичного або лабораторного) занять; оцінювання рівня виконання самостійних завдань; оцінювання індивідуального завдання (аналітичний огляд). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.2 Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та	Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних робіт опитування; оцінювання анотації та розширеної анотації за темою дослідження; оцінювання огляду літератури за темою дослідження до наукової статті; оцінювання тез та доповіді за темою дослідження на наукову конференцію; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження, тестове опитування за питаннями

			критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	для самостійної роботи). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи(лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.3 Викладацька практика	Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)
РНОз. Пропонувати нові ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу та забезпечення якості програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу.	☒	ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	оточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль

			<p>здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	(екзамен)
<p><i>РНОб. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальні дослідження і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.2 Аспірантські студії</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 1.1 Філософія та наукова етика</p>	<p>За характером викладення навчального матеріалу: словесні; наочні; практичні. За організаційним</p>	<p>Поточний контроль: тематичний конспект першоджерела, реферування</p>

			характером навчання: методи контролю та самоконтролю у навчанні; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. За логікою сприймання та засвоєння інформації: індуктивно-дедуктивні; дослідницькі; проблемні тощо.	першоджерела, Есе з відповідної наукової проблеми, презентація наукової проблеми та її вирішення Семестровий контроль (екзамен)
<i>РНО7. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у інженерії програмного забезпечення та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
<i>РНО9. Формулювати та вирішувати задачі оптимізації, адаптації, прогнозування, керування та прийняття рішень щодо процесів, засобів та ресурсів розробки, впровадження, супроводу та експлуатації програмного забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія та наукова етика	За характером викладення навчального матеріалу: словесні; наочні; практичні. За організаційним характером навчання: методи контролю та самоконтролю у навчанні; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності. За логікою сприймання та засвоєння інформації: індуктивно-дедуктивні; дослідницькі; проблемні тощо.	Поточний контроль: тематичний конспект першоджерела, реферування першоджерела, Есе з відповідної наукової проблеми, презентація наукової проблеми та її вирішення Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.1 Сучасні концепції інженерії програмного забезпечення	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; - наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; - практичні – виконання практичних робіт, що мають практичне значення; - ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту практичних робіт з урахуванням самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)

			різних видів діяльності здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
РНО8. Глибоко розуміти загальні принципи та методи інженерії програмного забезпечення, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.	☒	ОК 2.3 Викладацька практика	Ознайомлення із методичною літературою і нормативними документами; проведення занять; формування тестових питань; оформлення супровідної документації; презентація результатів практики. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: захист результатів практики - оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 1.3 Інноваційно-дослідницька діяльність	Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури з інноваційної діяльності науковця). Інтерактивне навчання (дискусії, співбесіди). Словесні методи (лекції, пояснення) Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт та конкретних завдань).	Поточний контроль: оцінювання виконання, оформлення й захисту практичних робіт, поточна перевірка знань за матеріалом тем, що були вивчені, та питаннями для самостійної роботи (тестування), оцінювання рівня виконання індивідуальних завдань, контрольна робота. Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.2 Аспірантські студії	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності	Поточний контроль: контрольне опитування на практичному занятті; оцінювання виконання та захисту доповіді за обраною темою. Семестровий контроль (екзамен)

		<p>здобувача вищої освіти навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
--	--	---	--