

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	32941 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32941
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізичного виховання та спорту; історії України; безпеки життєдіяльності; філософії; української мови; англійської мови для нефілологічних спеціальностей; германської філології; теорії держави і права, конституційного права та державного управління; геометрії та алгебри; математичного аналізу і теорії функцій; диференціальних рівнянь; статистики й теорії ймовірностей; обчислювальної математики та математичної кібернетики; комп'ютерних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Д.Яворницького 35, навчальний корпус №3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	238443
ПІБ гаранта ОП	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yemelianenko_t@fpm.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-780-75-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-766-49-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці й потреб роботодавців були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про ліцензування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Для розроблення ОП була створена проектна група, до якої увійшли провідні НПП кафедри математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики: професор, д.т.н. Карпов О.М. (наукова спеціальність 05.13.06), к.т.н. Луценко О.П. (наукова спеціальність 05.13.06), к.т.н. Сидорова М.Г. (наукова спеціальність 05.13.06). Проект першої редакції ОП було схвалено рішенням вченої ради ДНУ від 31.01.2018, пр. №13. Ліцензію на провадження освітньої діяльності за ОП отримано 10.08.2018 (Наказ МОН України № 1380л). Перший набір здобувачів на ОП проведено у 2019 році. Концепція ОП полягає у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання завдань та вирішення практичних проблем інформаційних систем та технологій. Особливістю ОП є поєднання освітньої та професійної складових при інтеграції стандартів освіти класичного університету та досвіду провідних фахівців-практиків у сфері ІТ.

У 2020-2021н.р. у склад групи забезпечення спеціальності введена доцент, к.т.н. Ємел'яненко Т.Г., яка стала одним із розробників нової редакції ОП, а потім й гарантом ОП. До складу робочої групи нової редакції ОП (2020р.) додатково увійшли: доц., канд.техн.наук Сидорова М.Г. та з вересня 2022р. Михальчук Г.Й., канд.фіз.-мат.наук; Сідаш К.А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Інформаційні системи та технології», 4-й курс (група ПТ-19-1).

З 2019 по 2021 рік рішенням вченої ради ДНУ були схвалені нові редакції та зміни до ОП: протокол №9 від 21.01.2019 - затвердження редакції ОП №2, оновленої з урахуванням затвердженого наказом МОН №1380 від 12.12.2018р стандарту вищої освіти; протокол №2 від 10.09.2020р. – затвердження редакції №3 з оновленням структури ОП згідно рекомендацій НА з акредитації інших ОП ДНУ у 2019/2020н.р. щодо розширення індивідуальної траєкторії здобувачів (реалізовано шляхом обрання здобувачами вибіркових компонент ОП із університетського та факультетського каталогів дисциплін), акцентування особливості кожної ОП, спрямованості на посилення студентоцентрованості освітнього процесу; протокол №12 від 27.05.2021р. – зміни в переліку освітніх компонент для оптимізації організації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики; протокол №8 від 14.03.2022 – оновлення інформації щодо працевлаштування випускників. Останні зміни до ОП, затверджені рішеннями вченої ради ДНУ від 08.09.2022, протокол №1 та від 22.12.2022, протокол №5 стосувалися уточнення назв освітніх компонент ОК 2.20 та ОК 2.14 для підкреслення відповідності їх змісту компетентностям, що формуються цими освітніми компонентами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	21	21	0
2 курс	2022 - 2023	15	15	0
3 курс	2021 - 2022	7	7	0
4 курс	2020 - 2021	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32941 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	58228 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_2023_126_n.pdf</i>	NVePWFc6i3F5LoEonDsWoZT8I9tfsfwlXbYjeE5S6A=
Навчальний план за ОП	+ <i>Скан НП 126 ПТ 2020.pdf</i>	VnjwCgyn5vYFposjaPUHhw/DeHz5f4CSlfe/Qrn81Ms=
Навчальний план за ОП	+ <i>Скан НП 126 ПТ 2021.pdf</i>	MtoXyhdCX52Oz+nIq66iPTfgu96BxidaEfU3T8gUo4o=
Навчальний план за ОП	+ <i>Скан НП 126 ПТ 2022 (з змінами осінь, 2022).pdf</i>	6sE1ttwl/UmVmNKTqOpM8SEqxmU4LElmeVog/2FpWgA=
Навчальний план за ОП	+ <i>Скан НП 126 ПТ 2023.pdf</i>	HeQV4GXeWfOJPu8hlxQZgf59GDuStYynu6h8VDo9R3c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гостіцев_126.pdf</i>	rMxjRJ1GFNAQ/K+xLxnDbvlv/2m6rTsPw7mqZHuaori8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Документ Вуколов 126.pdf</i>	xqmXa/7Grj+ni4L9GWy69IcWhfQHjFSrpnwKHbPiHZo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Прищепя_126.pdf</i>	L9IzWZ2YAiEaR6P/+XoNN5Xovw9gq+TWcGQC16s/YdM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Родін_126.pdf</i>	rLHj7HLF3bW4UohbZlMrInoiVifDcJBqfEnw1aHM+gw=

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних проектувати інформаційні системи, використовувати принципи інформаційного менеджменту, технології розробки програмного забезпечення та методи управління IT-проектами. Цілі навчання: Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

Унікальність ОП полягає в її багатопрофільності, в реалізації комплексного та системного підходу, який поєднує класичну університетську освіту, досвід науково-педагогічних працівників ДНУ в галузі інформаційних систем та технологій, дотримання індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти з вимогами та потребами ринку праці (зокрема, Дніпровського регіону). Наявність у Дніпрі розвинутої IT-галузі потребує підготовки фахівців, здатних застосовувати інформаційні технології для розв'язання широкого кола прикладних проблем. ОП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності. ОП розроблена з урахуванням міжнародних рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання, враховує вимоги і особливості програм академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають місії та стратегії ДНУ (відповідно Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), оскільки передбачають підготовку висококваліфікованого конкурентноздатного та соціально активного бакалавра з інформаційних систем та технологій, здатного

розв'язувати комплексні проблеми професійної діяльності, постійного підвищення свого професійного рівня, швидкої адаптації до змін.

Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних систем та технологій із сучасним світоглядом і мисленням цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п. 4 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>), які передбачають збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, розширення та поглиблення міжнародної співпраці, оптимізація та осучаснення матеріально-технічної бази, формування сучасного інформаційного середовища, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, розвиток гуманітарно-виховної сфери.

Цілі ОП цілком відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДНУ

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки та оновлення ОП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. При формуванні освітніх компонент та їх вмісту було враховано рекомендації з рецензій компаній та представників ІТ-галузі (АМС Bridge, SoftServe, ISD, Apriorit та інш.), здобувачів зазначеної ОП. Інтереси осіб, які зараз навчаються на ОП, враховуються шляхом проведення опитувань, результати яких постійно обговорюються на засіданнях вчених та науково-методичних рад факультетів, Ради з якості освіти ДНУ, Бюро з якості освіти факультетів.

У 2023 році відбувся випуск здобувачів за ОП першого набору 2019/2020 н.р. Від випускників отримані позитивні відгуки про набуті знання, уміння та навички при навчанні за ОП. Враховані пропозиції випускників щодо необхідності запровадження в ДНУ ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка була схвалена та набула чинності згідно рішення вченої ради від 20.04.2023р, пр.№9. Здобувачі мали можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за ОП «Інформаційні системи та технології», перший набір на яку здійснено у 2023 р.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р., <http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-pavchalnomu-procesi/>). Найбільш активно вони проявляються під час проведення виробничих практик, різновидом яких є виробнича практика на 3 курсі та виробнича (переддипломна) практика на 4 курсі.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОП редакції 2020 року були враховані пропозиції провідних ІТ компаній міста Дніпро (SoftServe, АМС Bridge, Apriorit, RubyGarage та інш.). Вимоги роботодавців до випускників як молодих фахівців було враховано, зокрема, у корегуванні змісту наповненості освітніх компонент ОП. З урахуванням пропозицій та інтересів роботодавців до циклу професійної підготовки ОП був включений логічно пов'язаний перелік обов'язкових компонентів для забезпечення визначених програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час обговорення на засіданнях випускової кафедри, робочої групи, науково-методичної та вченої ради факультету, ради забезпечення якості вищої освіти, науково-методичної та вченої рад ДНУ і передбачають максимальну відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП. На засіданнях обговорювалися питання вдосконалення підготовки науково-педагогічних працівників, їх професійного розвитку; використання у підготовці бакалаврів елементів дистанційного навчання; особистісно орієнтованої освіти; вдосконалення кадрового потенціалу тощо. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання попиту на розроблення та дослідження моделей складних систем та процесів у різних галузях знань, зокрема у аналітиці даних (Big Data, Data Science), системах штучного та обчислювального інтелекту, на створення алгоритмів машинного навчання та вимагають надання фахових компетентностей здобувачам саме в цих напрямках. Відповідні освітні компоненти, які формують такі

компетентності, відображені у освітній складовій ОП. Окреслена тематика набуває розвитку і в кваліфікаційних роботах здобувачів, що поглиблює набуті теоретичні знання практичним досвідом. Підготовка таких фахівців сприяє креативному розв'язанню актуальних задач галузі інформаційних систем та технологій, що дозволяє реалізувати в ІТ-компаніях комплексний продуктивний підхід. Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій) спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/ та ін.). Випускники за ОП можуть працевлаштовуватися у ЗВО, як в Україні так і за кордоном, міжнародних та українських ІТ-компаніях, високотехнологічних підприємствах, банках. Отже, підготовка фахівців за ОП враховує потреби та тенденції розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. За результатами оцінки регіонального ринку праці, існує фактична щорічна потреба у фахівцях з інформаційних технологій з використанням інтелектуального аналізу даних. Підготовка фахівців з такими компетентностями на даний час недостатньо представлена на ринку праці східного регіону України. Також Дніпро входить до п'ятірки міст з найбільш розвинутою ІТ-індустрією. Зростаюча кількість ІТ компаній у Дніпрі потребує не тільки збільшення кількості, а й суттєвого покращення якості фахівців. Для розвитку компаній та стартапів у ІТ-галузі Дніпра затребуваними є висококваліфіковані фахівці в галузі інформаційних систем та технологій, які здатні до інноваційної діяльності, здатні до самостійної діяльності та продуктивної взаємодії з фахівцями інших галузей, здатні розробляти власні продукти та сервіси. Специфіка ОП відображає регіональний контекст – наявний дефіцит фахівців ІТ-галузі, які мають розуміння та практичні навички з аналізу даних. Тому це сприяло включення до ОП цілого ряду важливих освітніх компонент з аналізу даних в інформаційних системах та технологіях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП, її структури та змісту ОК було розглянуто аналогічні ОП університетів України - КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського, Тернопільський НТУ - та враховано їх досвід, що відображається у доборі освітніх компонент загальної та професійної підготовки. У Дніпрі підготовка за спеціальністю проходить за ОП НТУ «Дніпровська політехніка» та УДУ науки і технологій, які сприяють поширенню кругозору майбутніх фахівців в опануванні DevOps-інжинірингу (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_OPP_edu_plans.php) та комп. технологій в бізнесі (https://diit.edu.ua/education/educational_programs) відповідно. Особливістю даної ОП є підготовка фахівців з ІТ з базовими навичками інтелектуального аналізу даних.

Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати, але мають різні реалізації формування фахових компетентностей. Спільним в цих програмах є традиційні підходи щодо базової математичної підготовки і програмування. У багатьох ОП інших ЗВО приділена увага сучасній проблемі зберігання та оброблення великого обсягу даних, що є відображенням і в даній ОП у вигляді освітньої компоненти ОК 2.29.

Під час розробки ОП було проаналізовано Міжнародну та Національну рамки кваліфікацій, досвід університетів CQUniversity Australia; Queensland University of Technology (QUT), James Cook University для запозичення найкращих практик при формуванні цілей ОП та переліку освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології затверджено наказом МОН України від 12.12.2018р. № 1380, введено в дію з 2018/2019 н.р. Усі програмні результати навчання, визначені Стандартом, були внесені до профілю ОП, починаючи з першого набору здобувачів вищої освіти 2019/2020 н.р.

Матриця відповідності забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (табл. 5 ОП «Інформаційні системи та технології») та табл. 3 відомостей з самоаналізу наочно демонструє досягнення усіх програмних результатів за Стандартом.

Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей через знайомство зі спеціальністю (ОК 1.8), здобуття знань з гуманітарно-соціальних наук (ОК1.2, ОК 1.4 – ОК 1,6), набуття соціальних навичок (ОК1.6, ОК 1.9) та навичок безпечної організації праці та активного відпочинку й ведення здорового способу життя (ОК1.1, ОК 1.3, ОК 1.10). Через засвоєння ОК 1.1- 1.7 частково реалізується досягнення ПР 2,4, 6, 10. Більш фахові за змістом ОК 1.8 – ОК1.10 частково спрямовані також на досягнення ПР 3,5,7,8,9,11.

Вивчення базових обов'язкових компонент ОК 2.1-2.4 спрямовано на досягнення ПР 1. Здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі інформаційних технологій забезпечується викладанням дисциплін професійної підготовки, що є фаховими фундаментальними дисциплінами (ОК 2.5 –ОК 2.29), у яких надається аналіз теоретичних та методологічних основ та інструментальних засобів створення і використання інформаційних систем та технологій та критерії їх оцінювання і методи забезпечення якості. Зокрема, спеціалізовані уміння/навички і методи інтелектуального аналізу даних, нейромережових технологій та технології BigData, необхідні для розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності, набувають шляхом вивчення дисциплін «Технології Data Mining», «Технології пошуку структури в даних», «Нейромережові технології», «Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу». Таким чином, засвоєння освітніх компонент циклу професійної підготовки дозволяє досягти усі зазначені Стандартом ПР 1-11. Теоретичні знання набуваються за рахунок навчальних дисциплін, практична підготовка реалізується через лабораторні, курсові роботи за дисциплінами та два види практики (ОК 2.30, ОК 2.31), дослідницькі навички формуються під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК 2.32).

Тематика кваліфікаційних робіт ОП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати практичні задачі у широкому спектрі проблем інформаційних систем та технологій або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018р. № 1380, введено в дію з 2018/2019 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності окреслено теоретичні та методологічні основи, інструментальні засоби, моделі, методи, засоби оптимізації та прийняття рішень створення і використання інформаційних систем та технологій, критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій.

Освітні компоненти ОП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних технологій. Зміст ОК спрямований на вивчення методів (ОК2.9, ОК2.16, ОК2.19), алгоритмів (ОК2.11, ОК2.18), інформаційних технологій (ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.10, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.15, ОК2.17, ОК2.20, ОК2.22, ОК2.25, ОК2.26, ОК2.27) і систем (ОК2.21, ОК2.23, ОК2.24, ОК2.28).

Переважає більшість обов'язкових компонент ОП складають дисципліни, що зорієнтовані на предметну область спрямування ОП та їх вивчення розпочинається з 1 курсу (ОК2.5 ОК2.6, ОК2.9) та збільшується і ускладнюється за змістом на 2-4 курсах (ОК2.11, ОК2.12, ОК2.15, ОК2.17, ОК2.22, ОК2.26, ОК2.29).

Цілі навчання за Стандартом віддзеркалюються у цілях навчання за ОП щодо формування у випускників здатності розв'язувати спеціалізовані задачі галузі ІТ та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування методологій, підходів та методів. Методи, методології та технології навчання, визначені у Стандарті, повністю відповідають ОП. Так, методології об'єктно орієнтованого програмування є основними на виробничих практиках (ОК2.30, ОК2.31); системно-структурний метод взагалі є наскрізним, але особлива увага йому приділена в ОК2.9, ОК2.11; методи аналізу даних опановується при вивченні ОК2.25, ОК2.26; методи роботи з базами даних в ОК2.22, ОК2.23; підходи проектування в ОК2.21. До того ж широкий спектр вибіркового дисциплін університетського та ще в більшій мірі факультетського вибіркового каталогів також зорієнтований на спрямування ОП (наприклад, «DevOps_інженерія», «Системне програмування та операційні системи», «Технології Java Backend», «Паралельні та розподілені обчислення», «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень», «Unix-подібні операційні системи», «Розроблення користувацьких інтерфейсів для мобільних платформ», «Моделі та методи штучного інтелекту» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також виробничих практик.

Багаторічний досвід підготовки кадрів за науковою спеціальністю (05.13.06 - Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології) та проведення НДР у галузі ІТ та прикладної математики сприяє забезпечити актуальність змісту ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту» (п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.rar). Дисципліни за вибором складають 60 кредитів або 25 % від загального обсягу ОП, перелік їх міститься у університетському (УВК - https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетському (ФВК - https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24) вибіркових каталогах. Здобувачі мають змогу обрати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію на початку кожного навчального року.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач проходить під час вибору тематики курсових робіт, бази практики), наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом як учасник програми академічної мобільності на підставі міжнародних договорів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.rar). На початку навчального року здобувача ознайомлюють із можливостями, порядком та строками вибору дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС.

Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами.

Списки вибіркових дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24).

Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачу до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркових дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркових дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для бакалаврів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 15.

Процедура вибору дисциплін здобувачами першого рівня вищої освіти здійснюється, зазвичай, у січні-лютому поточного навчального року, а обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року.

Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється завідувачем кафедри та кураторами академічних груп.

Вибіркові дисципліни ФВК за спрямуванням ОП дозволяють посилити формування компетентностей за ОП та є більш практично спрямованими (« Unix-подібні операційні системи», «Технології Java Backend», «DevOps_інженерія»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОП «Інформаційні системи та технології», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття, виробничу практику, переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи. Досвід із подальшого кар'єрного розвитку випускників спеціальностей ІТ-галузі ДНУ показує, що значна кількість із них посідає посади в ІТ-компаніях, що потребує від них знань та вмінь з організації та проведення проектування та розроблення програмного продукту при використанні сучасних інформаційних технологій. У зв'язку з чим у ОП передбачено виробничу практику, яка має забезпечувати програмні результати ПР2-ПР12. Проходження практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).

Лабораторні заняття з дисциплін проводяться в комп'ютерних лабораторіях з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути практичних навичок з розроблення, тестування та використання відповідного програмного забезпечення. Під час виконання практичної складової, здобувачі мають змогу проектувати та розробляти програмне забезпечення, експериментально перевіряти роботу інформаційних технологій, верифікувати розроблені моделі і алгоритми. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На забезпечення набуття соціальних навичок відповідно до змісту загальних компетентностей ЗК09, ЗК10 спрямовані дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4 ОК 1.7 та ОК 1.8). Важливу роль під час формування соціальних навичок відіграє наявність мовних компетентностей, необхідних в сучасному професійному середовищі для спілкування із колегами, обговорення результатів на конференціях та семінарах, оформлення доповідей та тез. Ці компетентності набуваються під час вивчення дисциплін ОК 1.5 та ОК 1.6. Соціальні навички спілкування у професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають при вивченні дисципліни ОК1.9 «Групова динаміка та комунікації», під час проходження виробничої та переддипломної практик, при обговоренні професійних питань з керівником та ІТ-фахівцями, а також при підготовці доповідей на семінари і конференції, під час захисту звітів практик, курсових та кваліфікаційної роботи. Під час практики та виконання лабораторних робіт формуються принципи командної роботи; вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій та ін. Поглиблення соціальних навичок може відбуватися шляхом вивчення вибіркового дисциплін каталогу УВК.

Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відсутній.

Згідно Наказу Міністерства економіки України від 29.12.2022 № 5573 внесені зміни

(<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5573930-22#Text>) до професійної назви роботи за кодом 2139.2 Аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Оновлена назва уточнює сферу діяльності за професією як діяльність пов'язану з кібербезпекою. Для зміненої професії 23.01.2024 затверджений професійний стандарт (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/578-auditor_informacijnih_tehnologij_z_kiberbezpeki_v_2.pdf), який передбачає присвоєння професійної кваліфікації - аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Згідно цього професійного стандарту здобувачі першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології можуть отримувати вище названу професійну кваліфікацію, але для цього вони повинні отримати певні компетентності з кібербезпеки. На даний момент орієнтації на кібербезпеку ОП Інформаційні системи та технології не має, оскільки в ДНУ є можливість здобувати вищу освіту за ОП «Кібербезпека та системи технічного захисту» за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації.

За певних умов (для розширення можливості працевлаштування випускників) до ОП можуть бути внесені зміни та розглянуто питання щодо надання відповідної професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsezu.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно з п.6.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1).

Методичні матеріали для СР здобувачів вищої освіти передбачають можливість самоконтролю. Для СР рекомендують також відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу. СР здобувач вищої освіти може виконувати у зручних для нього місцях. Графік доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП та становить від 50% до 64%. Для малочисельних груп (наприклад, ОК2.10 з 55% до 61%, ОК2.16 з 62% до 67%, ОК2.17 з 56% до 64%) проведено зменшення аудиторних годин без зміни кредитів за рахунок самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» у ДНУ не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений на інформаційній сторінці сайту університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/license>, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perelik_akredetovanykh_2023%20\(4\).doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perelik_akredetovanykh_2023%20(4).doc)). Прийом вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться на конкурсні пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (ОП «Інформаційні системи та технології»).

Прийом на навчання абітурієнтів за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Прийом здобувачів на навчання за першим (бакалаврським) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2024 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf). Основними особливостями ОП можна назвати два принципи її побудови: принцип спадковості та принцип ітераційності. Обидва принципи враховані правилами прийому на навчання у ДНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2024 році. Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf), Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza) і освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент та зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. А саме, на підставі заяви здобувача та його академічної довідки, складається перелік дисциплін академічної різниці та формується експертна комісія, яка приймає рішення щодо можливості перезарахування результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У німецько-українському проєкті «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» протягом 2го семестру 2022-2023 н.р. брали участь студентка гр. ПТ-19-1 Чеботарьова Анна та студентка гр. ПТ-20-1 Пеліна Марина. Визнання результатів навчання регулювалося Порядком визнання результатів навчання та визначення стипендіатів у рамках Німецько-українського міжнародного проєкту DAAD «DigiJED: Цифрова освіта спільними зусиллями» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz%20E2%84%96335_%2027_09_22_Poriadok_Nim-ukr%20projekt%20DAAD_DigiJED.pdf). В рамках проєкту здобувачам пропонувалося вивчення англійською мовою навчальних дисциплін «Операційні системи», «Розподілені системи та мережеве програмування», «Хмарні технології обробки даних», які є вибірковими (обсяг: 5 кредитів ECTS) і обиралися згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplyn_za_vyborom.rar). Перезарахування дисциплін проєкту здійснювалося відповідно до пп. 3.4, 3.5 Порядку визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи;

прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи. Створена деканом факультету комісія з ідентифікації результатів навчання розглядає заяву та приймає рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти та НПП університету приєдналися до Coursera for Campus (Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions) у 2022 році. Для здобувачів освіти з'явилася можливість, за умови успішного проходження відповідного курсу, зарахувати певний освітній компонент або його частину як результат неформального та/або інформального навчання відповідно до Положення ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Для здобувача Пеліної М. (ПТ-20-1) на підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документах, проведено співставлення результатів неформального навчання (Introduction to Deep learning , проєкт «DigiJED 2: Digital Education with Joined Efforts – 2», 28.02.2023 – 28.05.2023) з результатами навчання ВК «1-126-05 Deep learning IV_5,6», передбаченими відповідною ОП.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf)

Навчання за ОП є студентоцентричним, компетентнісним, проблемно-орієнтованим за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та пошукової роботи студентів. Форми та методи навчання і викладання за обов'язковими освітніми компонентами, а також методи оцінювання на ОП наведені в табл. 3 відомостей самооцінювання. В освітньому процесі широко застосовуються як активні (проблемного викладу, інтерактивний, проєктний, частково-пошуковий, лабораторний), так і пасивні (словесний, пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Більшість практичних робіт націлені переважно на використання частково-пошукового та пояснювально-ілюстративного методів. На ОП застосовуються інноваційні інтерактивні методи (Case Studies, GitHub).

Основними формами навчальних занять є лекції, практичні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. У табл. 3 наведено набір методів навчання за кожним ОК, який сприяє досягненню результатів навчання.

Виробнича практика відбувається згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентричного підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентоцентричний підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів. Основну увагу на ОП приділено реалізації формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом складання індивідуального плану здобувача, запропонованим викладачами набором методів навчання за кожною дисципліною (табл. 3).

Вибір здобувачем тематики кваліфікаційної роботи, бази виробничої та переддипломної практики здійснюється разом з науковим керівником.

Здобувачі ОП мають можливість брати участь в оцінці якості роботи викладачів шляхом анонімного анкетування після завершення дисципліни. Анкетування поєднується з відвідуванням занять іншими викладачами та завідувачем кафедри.

Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проходять кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО, https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та вченої ради факультету прикладної математики з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm). Значення інтегрального ПЯ за факультетом складає 50,93, а усереднена загальна оцінки роботи НПП з дисциплін – 4,63. Рівень задоволеності здобувачів ОП коливається в межах 4,51-4,6 балів

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП користуються академічними свободами щодо викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, у ДНУ реалізується свобода від втручання у професійну діяльність. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів викладача.

У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними концепціями та підходами до отримання освіти і аналізу наукових проблем, і дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій із подальшим формуванням самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізовується під час вибору здобувачами тем курсових і кваліфікаційних робіт, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання викладачами завдань для самостійної, практичних, лабораторних робіт.

Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та практичних результатів в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija) та наукових семінарів на факультеті прикладної математики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП, яка розміщена на веб-сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також подається в робочих програмах освітніх компонент (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr/>), методичних вказівок з підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, наявних у відкритому доступі на сайті університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>).

На організаційних зборах, які проводить гарант ОП перед початком навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОП. Протягом перших двох тижнів занять викладачі надають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом.

Інформування здобувачів освіти щодо організації навчання (розклад занять, графік консультацій, екзаменаційних сесій тощо) здійснюється відповідно до п.5 та п. 9 «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf).

Спількування між викладачем та здобувачем відбувається як у традиційній, так і у дистанційній формі засобами MS Office 365, Zoom, Google Classroom та ін., що допомагає зняти обмеження у часі для вільного спілкування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Узагальнені наукові результати представлені на сторінках сайту факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/naukova-diyalnist/>). Освітні компоненти ОК1.9 «Групова динаміка і комунікації», ОК2.27 «Технології пошуку структури в даних», ОК2.28 «Нейромережеві технології» містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП.

Освітні компоненти ОП як ОК2.31 Виробнича практика: переддипломна та ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. На факультеті прикладної математики активно функціонують студентські наукові гуртки Pre-programming та менеджменту у розробці ПЗ (кер. Сафронова І.А.), з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.), з ООП (кер. Антоненко С.В.), з розподілених БД (кер. Мащенко Л.В.), по вивченню та налаштуванню комп'ютерних мереж (кер. Красношарпа Д.В.). Науковий рівень студенти факультету підвищують у проблемних групах задач теорії розкладу (кер. Турчина В.А.), аналізу методів моделювання складних систем (кер. Наконечна Т.В.).

Дослідницька компетентність здобувачів формується через участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija).

До участі у семінарах з представниками ІТ-компаній залучаються здобувачі. Це дозволяє отримати досвід щодо застосування наукових досягнень у професійній діяльності у ІТ-галузі.

Серію онлайн-лекцій, що включали 4 модулі актуальної тематики (Link Structure and Navigation in Web Design Principles; Engineering in the Software Development Process Model; Mechatronics in Era Digital Transformation; Digital Image Based Face Detection and Recognition Algorithm) від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія) протягом 1.06.2022 – 30.06.2022 прослухала студентка групи ПТ-19-1 Борзенко Анна та отримала іменний сертифікат (<https://verifikasi.me/download/1091656556435kLSNWAp>). У квітні 2023 року протягом місяця студенти групи ПТ-22-1 Владислав Дубовик (Vlad Dubovyk), Поліна Вербицька (Polina Verbytska), Олексій Вінокуров (Oleksii Vinokurov), Світлана Дульцева (Svitlana Dultseva), Артем Герман (Artem German), Дмитро Шарара (Dmytro Sharaha), Богдана Гончаренко (Bohdana Honcharenko), Кирило Щербіна (Kyrylo Shcherbina), Андрій Четвериков (Andrii Chetverykov) та студенти гр. ПТ-20-1 Марина Пеліна (Maryna Pelina), Михайло Турубаров (Mihail Turubarov) прослухали цикл лекцій від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія).

Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра завершує цикл формування дослідницької компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ. Освітні компоненти ОП переглядаються, оновлюються викладачами разом зі стейкхолдерами та розміщуються на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Внесення змін щодо змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах дисциплін, оновлення яких відбувається щороку. На факультеті прикладної математики регулярно проводяться засідання науково-методичних рад, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОП викладачі кафедр використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (наприклад, у IT-компаніях, що входять до складу IT Dnipro Community - EPAM, RubyGarage, SoftServe та ін). Викладачі застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. Протягом 2018–2023 р.р. 100% НПП кафедр приймали участь у різних наукових заходах. Також, 100% НПП пройшли стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти згідно з положенням про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF). На кафедрі МЗ ЕОМ викладачі (Сидорова М.Г., Мацуга О.М., Антоненко С.В.) у відповідних дисциплінах використовують сучасні досягнення в галузі нейромережових технологій, інтелектуального аналізу даних, інформаційних систем та технологій. У межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки «Технології Data Mining», «Технології пошуку структури в даних», «Нейромережові технології» здобувачі ознайомлюються зі змістом наукових здобутків викладачів профільної кафедри (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Profili_kafedr.pdf), що публікуються у міжнародних журналах та цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. При викладанні навчальних дисциплін на ОП тематика постійно оновлюється та враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків, наприклад, нейромережових технологій та інформаційних технологій обробки даних. Зокрема, у програми дисциплін «Групова динаміка і комунікації» та «Нейромережові технології» доц. Сидорової М.Г. включені результати наукових досліджень та отриманих результатів студентських наукових робіт (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55226376100>). У програму дисципліни «Технології пошуку структури в даних» включені результати робіт Мацуги О.М., які опубліковані в 2017–2023 р.р. в українських журналах категорії Б (<https://www.researchgate.net/profile/Olga-Matsuga>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В рамках програми академічної мобільності здобувач Михно Т.О. (1 курс, бакалавр, ОП «Інформаційні управляючі системи», 126 ІСТ, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій ПДАА) 08.02–27.06.2021р. пройшов дистанційне навчання у ДНУ (наказ ДНУ № 253с, 01.03.2021р.) на даній ОП. Наукові дослідження за ОП знаходяться у контексті світового наукового процесу, тому існують точки дотику (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>) для співпраці з дослідниками ЗВО інших країн, відбувається обмін науковцями та здобувачами. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Гарант ОП Ємел'яненко Т.Г. є учасником міжнародного проекту CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" (https://anr.fr/fr/projets-finances-et-impact/projets-finances/projet/funded/project/anr-20-ce38-0017/?tx_anrprojects_funded%5Bcontroller%5D=Funded&cHash=f2ee03c6409bebda73243973054945c5) в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Проведена лекція "Introduction to Time Series Forecasting" для магістрів французького закладу освіти Université Lumière Lyon 2, викладачів та студентів Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar). Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю. В ОП використані форми поточного контролю: усна (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмова (контрольні роботи, контрольні модульні роботи, лабораторні роботи, письмовий звіт, письмове опитування, тестування MS Forms), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, аналітичні огляди, виступи, доповідь, обговорення). Виконання лабораторних робіт проводиться з урахуванням тем із самостійної роботи та може плануватися поза межами лабораторних занять з надалі сформованим звітом та захистом отриманих результатів. Індивідуальні завдання (КМР та курсові роботи) здобувач вищої освіти виконує самостійно. Форми підсумкового контролю – письмовий екзамен, залік/диференційований залік. Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань за

індивідуальними завданнями та письмовий контроль з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності.

Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається.

Захист звіту з виробничої практики дозволяє перевірити опанування здобувачами теоретичних та практичних знань проектування архітектури, алгоритмів, способів передачі інформації, вибору програмних та технічних засобів. Захист звіту з переддипломної дозволяє перевірити готовність здобувача до виконання індивідуального завдання з оформленням результатів аналізу предметної області та проектних матеріалів розроблених компонентів програмного продукту.

Атестація проводиться шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Під час захисту кваліфікаційної роботи оцінюється вміння самостійно створювати проектні розробки/програмні продукти з елементами наукового дослідження, аналізувати, обґрунтовувати та презентувати результати розробки/дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності, а також вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ. Згідно Положення про НМЗ освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf) у п.5.2 та п.5.3 робочих програм чітко визначено усі види та терміни контролю, описано розподіл балів за кожним видом контролю та зрозуміло визначені критерії оцінювання викладачем результатів навчання. Робочі програми ОП наявні у вільному доступі на сайті факультету/університету.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень запропоновано у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності оцінювання знань (анкета випускника) та ознайомлення з критеріями оцінювання, чіткого їх дотримання викладачем (анкета здобувачів освіти). Прийняті до впровадження пропозиції від НПП та студентських рад до структури і змісту анкет питань про відповідність оптимального перерозподілу годин самостійної роботи (протокол № 8 від 29.03.2023р., https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/2022_2023_protokol_rziavo_%20%E2%84%968_29_03_2023.pdf).

В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії росії під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативно і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про регламент дисципліни доводиться здобувачам на початку семестру. Кожен викладач у рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни, яка оприлюднюється на сайті факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr-2/>) або в репозиторії університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>).

Загальна інформація про форми контрольних заходів (протягом навчання – усний та письмовий, підсумковий – залік/екзамен) та критерії оцінювання щодо кожної освітньої компоненти доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни в усній формі (письмовій формі відповідної команди MS Teams). Індивідуальний навчальний план здобувача містить інформацію про підсумкові заходи ОП. Терміни та час проведення підсумкових заходів регламентують у розкладах занять та екзаменів, які оприлюднюються і доводять до відома здобувачів не пізніше трьох днів до початку семестру та не пізніше як за місяць до початку семестрового контролю відповідно.

Регулярно проводиться моніторинг щодо зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідності, здійснюється коригування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2018/2019 навчального року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з циклу загальної та професійної підготовки здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) та окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhe

nnya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf). Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Чинниками об'єктивності екзаменів є рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення співбесіди. Захист звітів з практик відбувається перед комісією. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Питання об'єктивності прийняття іспитів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів додатково регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Органи студентського самоврядування кожного факультету мають можливість запобігати та, якщо виникає необхідність, впливати на врегулювання конфлікту інтересів. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п.7.4 Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) зазначено, що повторне складання екзаменів (заліків) з дисциплін допускають не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії, яку формує декан факультету, де навчаються здобувачі освіти. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі та зберігаються у деканатах. Комісія оцінює знання здобувачів освіти без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування. Випадки повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОП присутні: Гаврилов В.Ю, Яценко Д. (ПТ-22-1, Технологія створення програмних продуктів), Душенко М.К. (ПТ-21-1, Теорія ймовірностей та математична статистика), Литвиненко Д.С. (ПТ-22-1, Аналіз проектних вимог).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п.6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) та п.9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf). При реалізації ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), кодексами Кодекс честі та гідності студента ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020.pdf>) та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також

підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснюють завідувачі кафедр. З 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та дипломних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісники та збірники наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, зокрема antiplagiarism (<https://antiplagiarism.net/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Протягом 2020-2022 рр. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара брав участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проєкт упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Усі кафедри здійснюють перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Куратори і викладачі регулярно проводять зі здобувачами бесіди щодо коректної та добросовісної поведінки під час навчання і дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ, роз'яснюються заходи, які будуть вжиті у разі виявлення випадків списування, несамостійного виконання робіт, надання необ'єктивної інформації, обману та фальсифікації фактів тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII), п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та п. 3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ. Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату, фабрикації, фальсифікації, хабарництва, обману, використання родинних або службових зв'язків, академічного саботажу, використання шантажу, ігнорування передбачуваних порушень НППП може бути враховано при продовженні дії контракту. Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача

відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvanny_a_prof_diyal_NPP.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах, фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях.

Для НПП успішне проходження курсів відповідного спрямування визнається як підвищення професійної кваліфікації: Ємельяненко Т.Г. (Coursera: «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow», «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI), Сидорова М.Г. (Coursera: «Sequences, Time Series and Prediction», «Advanced Computer Vision with TensorFlow» від DeepLearning.AI; «Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub»).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів проводиться на кафедрах факультету прикладної математики та лабораторіях ІТ-компаній, які розташовані в локації факультету. Роботодавці ІТ-компаній Придніпровського регіону запрошуються на захисти курсових та кваліфікаційних робіт. Участь у таких заходах дозволяє роботодавцям сформулювати чітке уявлення про зміст освітньої програми та вносити у разі необхідності пропозиції щодо його корекції, вносити пропозиції щодо наповнення навчальних дисциплін, формулювати актуальні задачі, які потребують розв'язання.

Регулярно відбуваються стажування НПП, які задіяні в освітньому процесі за ОП «Інформаційні системи та технології», в провідних ІТ-компаніях та організаціях-партнерах RubyGarage (<http://fpm.dnu.dp.ua/2019/02/17/zustrich-rubygarage/>), Apriorit (<https://www.apriorit.com/>), EPAM (<http://www.dnu.dp.ua/news/3997>), АМС-Bridge (<https://amcbridge.com.ua/ua>), SoftServe (<https://www.softserveinc.com/uk-ua>). Результати стажування та підвищення кваліфікації використовуються під час модернізації навчальних курсів для ОП.

Під час виробничих практик в рамках Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та ДНУ від 11.01.2018р. (<http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-navchalnomu-procesi/>) майбутні роботодавці приймають участь в реалізації освітнього процесу та подальшого його покращення шляхом аналізу отриманих практичних навичок здобувачами ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Навчально-виховний процес в рамках ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами у галузі інформаційних технологій з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучався представник роботодавців, професіонал-практик, представник асоціації роботодавців ІТ Dnipro Community: генеральний директор та засновник компанії Apriorit, офіційний член технологічної ради Forbes, випускник ФПМ Д. Турпітка (2019). Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів завжди сприймаються здобувачами вищої освіти з особливим інтересом, заняття проходять жваво та у мотивуючій атмосфері.

З дисципліни «Основи програмування» з 2019 р. для здобувачів ОП практичні заняття проводили фахівці-програмісти Долгих А.Г., Сизоненко (Федій) О.Д., Охримчук Д.Д., які за результатами досвіду практичної підготовки надали свої пропозиції щодо необхідності практичної спрямованості ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і НПП Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). В Університеті діє НМЦ ПДО ПК (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMC_PDO_PK_2019.PDF). Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» у поточному навчальному році пройшли всі НПП кафедри.

Гарант ОП «Інформаційні системи та технології» є учасником міжнародного проекту CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Сидорова М.Г., Мацуга О.М. в рамках німецько-українському проекту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 (затверджено Вченою радою ФПМ, протокол №1428.08.2022,) пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес.

Всі НПП, які забезпечують ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в особистій інформації викладача бази ЄДЕБО та на сайті факультету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті було розроблено «Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf) з змінами

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20\(zminy\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20(zminy).pdf)) За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. Викладач ОП Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм та керівництво науковою роботою (18.06.2021р.), за високі наукові досягнення (13.05.2021р.). У 2018 р. Байбуз О.Г був нагороджений Почесною грамотою на честь 100-річчя ДНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно із Статутом Університету фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Щороку на сайті Університету оприлюднюється публічний звіт (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Наукова бібліотека ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>) має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел (<http://library.dnu.dp.ua>). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom (безкоштовна програма). ФПМ забезпечують здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями. Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимог п.3 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі за потребою забезпечуються гуртожитком. Для забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ працюють Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічна служба, юридична клініка, ННК "Акваріум", тощо. Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створення пункту незламності (https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu) в університеті є підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях.

У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, в навчальних корпусах є вільний вихід в Інтернет.

На ФПМ здобувачі забезпечені усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети.

На кафедрі НПП обговорюють зі студентами зміни до ОП та методи навчання за освітніми компонентами. Плани проєктів нових редакцій ОП розміщені на сайті ДНУ для їх публічного обговорення (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyła_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), техніки безпеки на лабораторних заняттях, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки і виробничої санітарії, створюються комфортні умови проживання у гуртожитках.

В ДНУ діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін. випадкам загрози життю або здоров'ю. Психологічна допомога студентській молоді надається Психологічною службою ДНУ. Психологічна служба діє на підставі відповідного Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf). Медичні та психологічні поради здобувачі можуть знайти на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

На ФПМ наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу, достатньо ресурсів для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного стейкхолдера. У належному стані знаходяться Ботанічний сад, парк відпочинку, припаркова зона, прикорпусові ландшафтні ділянки по всіх студмістечках ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної

підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів забезпечується індивідуальним підходом при вивченні фахових дисциплін. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу освітньої діяльності відповідними структурами. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно в електронному вигляді на сторінках університету та факультету, в інформаційному просторі відповідних команд у MS Teams.

Порядок визначення кандидатур з числа студентів ДНУ для призначення академічних, іменних та інших стипендій (https://www.dnu.dp.ua/docs/2018_Poriadok_imenni%20stupendii.doc) надає можливість здобувачам ОП відзначитися у навчальній, науковій роботі, прийняти участь у громадському, спортивному та культурному житті університету, в роботі органів студентського самоврядування. Для організації комунікації учасників освітнього процесу факультет має власний (зовнішній) сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та реєстрацію в соціальних мережах (Telegram, Facebook, Instagram). Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з кураторами студентської групи, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт складається із врахуванням інтересів здобувачів, на підставі індивідуальних договорів студенти можуть проходити практику в ІТ-компаніях, що їх цікавлять з метою подальшого працевлаштування. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення. В ДНУ діють Положення про порядок

матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Mat_zabezpechennya_syrit-2019.rar) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовують соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують.

У здобувачів є можливість брати участь у програмах академічної мобільності (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti) та отримувати консультативну підтримку від гаранта ОП, кураторів груп, завідувача та НПП кафедри. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники інших спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології під час ярмарки вакансій, воркшопів та хакатонів ІТ-компаній.

Як члени Профспілки, здобувачі можуть отримувати путівки для оздоровлення та дотації на їх оплату (<http://www.dnu.dp.ua/view/profologoshennya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказ по Університету №66г від 30.05.2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf) встановлює та регулює порядок супроводу осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення на території університету. В Університеті проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Результати проведеної роботи надаються в Публічних звітах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Навчання осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп може бути організовано на першому поверсі корпусу 3, де наявні аудиторії для проведення усіх видів занять, консультацій.

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Інформаційні системи та технології» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf).

Політика університету щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>). В університеті функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки

булінгу, мобінгу, босінгу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Наказ%20180%20від%2020_06_2022.pdf;
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf;
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf;
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf.

Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>). Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Для запобігання або врегулювання конфліктних ситуацій активну роботу ведуть куратори академічних груп. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології» конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою перегляду освітньої програми є підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань Інформаційні технології, затребуваності фахівців на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно на засіданні кафедри за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП.

Запропоновані кафедрою зміни до ОП попередньо розглядаються вченою радою факультету, а потім виносяться на розгляд ради із забезпечення якості освіти ДНУ (РЗЯВО), після отримання позитивних рекомендацій РЗЯВО вченою радою ДНУ приймається остаточне рішення щодо затвердження змін до ОП і запровадження їх в освітній процес. Після чого оновлюється електронна версія ОП на сайті університету.

Перша редакція ОП була запроваджена у 2018 році (редакція №1 ОП, протокол №13 від 31.01.2018). Модернізація ОП відповідно до змісту затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відбулася у 2019 році (редакція №2 ОП), яка ухвалена рішенням вченої ради ДНУ (протокол №9 від 21.01.2019). Рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020р. (протокол №2) затверджено редакцію №3 ОП, де змінено підходи до формування переліку освітніх компонент за ОП та враховано рекомендації НАЗЯВО щодо розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зміни до переліку освітніх компонент до ОП набору 2021/2022 н.р. (рішення вченої ради ДНУ від 27.05.2021, протокол №12) вносилися для оптимізації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики. В зв'язку з введенням в дію Наказу Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010» внесені зміни до ОП щодо оновлення інформації працевлаштування випускників (рішення вченої ради університету, протокол №8 від 14.03.2022).

Останні зміни (зміни до переліку освітніх компонент ОП) були внесені у 2022 році: проведена заміна назви освітніх компонент ОК 2.20 (рішення вченої ради університету, протокол №1 від 08.09.2022) та ОК 2.14 (рішення вченої ради університету, протокол №5 від 22.12.2022) для підкреслення відповідності їх змісту компетентностям, що формуються цими освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу робочої групи ОП входила Батурінець А.Г., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Інженерія програмного забезпечення», у 2022 році була введена здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» Сідаш К.А. (група ПТ-19-1).

Здобувачі ОП залучені до перегляду ОП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено Анкету (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). За результатами опитувань виявляються основні критерії перегляду ОП: наприклад, оновлення інформації по дисциплінам професійної підготовки. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при коригуванні тем занять за обов'язковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами факультетського каталогу, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Студентське самоврядування (згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради факультету прикладної математики, НМР та вченої ради ДНУ. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній та випускниками кафедри під час підвищення кваліфікації НПП та в неформальній обстановці (воркшопи, хакатони), де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів ОП. Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів як під час проходження виробничої та переддипломної практик, так і після закінчення університету. Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються з здобувачами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП почалася з першого випуску здобувачів за ОП у червні 2023р. 60% випускників (Артеменко М.Р., Баглай М.Ю., Белоусов А.О., Зозуля Є.О., Прищеп Р.І., Родін К.Д.) продовжили навчання на ОП спеціальності 126 Інформаційні системи та технології на другому (магістерському рівні), яка запроваджена в університеті з поточного навчального року. Інша частина випускників є працевлаштованою за фахом у різних ІТ-компаніях регіону. В університеті наявна процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, через IT-Community. Для випускників наявні опитування (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Vyupusknyk_DNU.pdf). У такий спосіб випускники ОП галузі інформаційних технологій факультету прикладної математики діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, під час проведення День кар'єри», «Ярмарок вакансій».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Заходи, що спрямовані на забезпечення якості внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться кафедрами, що готують здобувачів за даною спеціальністю (виконується контроль діяльності викладачів з обговоренням та подальшим прийняттям рішень на засіданнях кафедр); факультетом прикладної математики контролюється робота кафедр з обговоренням та прийняттям рішень на засіданнях вчених рад щодо відрахування/поновлення здобувачів; навчальний відділ університету контролює хід виконання прийнятих рішень. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2019 році за результатами її аналізу зовнішніми партнерами було наголошено на бажаності вдосконалення ОП наступними питаннями: про необхідність оновлення переліку

загальних компетентностей з метою уточнення soft-skills, що формуються; про оновлення переліку фахових компетентностей в напрямку їх узагальнення на прикладні задачі, що охоплюються ОП; про удосконалення переліку програмних результатів навчання, що формуються ОП; про удосконалення матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП; про формування структурно-логічної схеми ОП. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2020 році проведено вдосконалення ОП за наступними питаннями: розширення опису професійної складової ОП з урахуванням потреб роботодавців; оновлення підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті за рахунок формування університетського та факультетських вибіркових каталогів для всіх рівнів вищої освіти зі спеціальностей ДНУ. Акцентовано, що потреби IT-галузі повинні формувати нову тематику кваліфікаційних робіт, яка пов'язана з питаннями інтелектуального аналізу даних, використання нейромережових технологій (круглий стіл у компанії Ruby Garage 13.11.2019, <http://www.dnu.dp.ua/news/3337>, Круглі столи з ITCommunity). Зауваження, спрямовані на оптимізацію організації освітнього процесу на факультеті, враховано шляхом перегляду у 2019-2022 р.р. змісту ОП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з (умовною) акредитацією ОП «Інформаційні системи та технології» в умовах воєнного стану зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ відбулися такі удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; оновлюється структура сайту ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та репозиторій (<https://repository.dnu.dp.ua:1100>). Періодично проводиться аналіз змісту ОП з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО щодо покращення якості освітніх програм ДНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології» та виконують такі процедури і заходи: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету. У середовищі наукової спільноти формуються тенденції розвитку перспективних напрямків наукових досліджень. Щоб відповідати вимогам часу, забезпечується сталий процес оновлення змісту навчальних програм із залученням представників IT-галузі, проходження практики та стажування в IT-компаніях.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в ДНУ та розподіл повноважень регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), яким передбачається чотири організаційні рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, визначення кадрового забезпечення, проведення самоаналізу ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату та ін. На третьому (факультетському) рівні – декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На четвертому – університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами.

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ, а також визначені документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya; https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет» (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію, винесену на обговорення проєктів ОП або внесення змін до ОП, можна знайти за посиланням: <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya> https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program
Відгуки та пропозиції щодо затверджених програм можна надати за веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_126\(2\).rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_126(2).rar)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності; поєднання освітніх компонент загальної та фахової підготовки з задачами аналізу даних в інформаційних системах та технологіях, що є особливістю підготовки фахівців за ОП; залучення до реалізації освітньої програми НПП, які продовжують і розвивають багаторічні традиції підготовки кадрів у межах наукової школи «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології», яка існує на факультеті прикладної математики; студентоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів; високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками зі спеціальностей галузі знань Інформаційні технології, здобувачами) для забезпечення якісної практичної підготовки зі спеціальності; врахування досвіду наукової та академічної співпраці з вітчизняними та міжнародними закладами, ІТ-компаніями при розробленні ОП та робочих програм дисциплін; наявність необхідної інфраструктури та матеріальної бази на ОП: сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел галузі інформаційних систем та технологій, в тому числі баз Scopus, Web of Science; ефективне використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформи Office 365; наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

Надана можливість з 2023/2024 н.р. випускникам ОП «Інформаційні системи та технології» продовжити здобуття вищої освіти на наступному рівні вищої освіти, в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара через запровадження освітньої програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, яка затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол № 9.

До слабких сторін можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів та НПП до програм академічної мобільності та проведення рекламної кампанії щодо існування даної ОП поряд з ОП «Інженерія програмного забезпечення» факультету прикладної математики, яка є вже відомою і конкурентноспроможною. Також слабкими сторонами ОП можна вважати ще неактивне омолодження кадрового (викладацького) складу з причин наявності на ринку праці більш конкурентноспроможних пропозицій для фахівців у ІТ-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі планується розширення переліку таких освітніх компонентів, які спрямовані на охоплення широкого спектру сучасних напрямків розвитку інформаційних систем та технологій, викладання певної кількості освітніх компонент англійською мовою, підготовка здобувачів для участі у конкурсах ІТ-галузі та за програмами академічної мобільності, посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними розробками, активне залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців з ІТ-компаній та установ-

роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 09.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.2 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	+ ОК 2.2 <input type="checkbox"/> <i>Математичний аналіз.pdf</i>	DyXCfCRzXvSU8sURL MZgAvt5vioGp62/vQt koPyxXwQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.3 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	+ ОК 2.3. <i>Диференціальні рівняння.pdf</i>	Fh2OuYKz1uLi9/aSMI bYTrjoY6B88jIWLm5 mFSoomxQ=	Мультимедійне обладнання. (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams.
ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	+ ОК 2.4 <input type="checkbox"/> <i>ТІ та МС.pdf</i>	FQZvn5FOvxzUynfffq +jB/79/N5LhBHZFct mDKTgTHo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: Персональні комп'ютери, MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	+ ОК 2.5 <i>Комп'ютерна дискретна математика.pdf</i>	C8yBED9uyvHR9YHj DtEH5aPaqT/KBGFZt 4qIkAidEzq=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	+ ОК 1.8 <i>Вступ до спеціальності.pdf</i>	VVeuyNI7Imw2/K892 xc/r8ETh9Wt6/d8mu dZrevGbZo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
ОК 2.6 Основи програмування	навчальна дисципліна	+ ОК 2.6 <i>Основи програмування.pdf</i>	SeOk4FDdbU2oXIEZL NzbLT/ss+OBqfv4BeT kEvv+P5E=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Мова програмування C++, IDE Visual Studio
ОК 2.14 Мовні технології	навчальна дисципліна	+ ОК 2.14 <i>Мовні технології.pdf</i>	HXvSsn8N4D3yZ4G+ HEEeYULiB5iDQxyS m/gyaxJDHko=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови

				розробки.
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	навчальна дисципліна	+ ОК 2.15_Технології кросплатформного програмування.pdf	usmsrY2XTlrysfMT7Z 5LWjJqG/yyg9skf2Off cBNdpY=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	навчальна дисципліна	+ ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем.pdf	oWOI/8uus/B5acaoszj Zq92euuvaDsTJ55On ddqGLko=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.17 Мережеві технології	навчальна дисципліна	+ ОК 2.17 Мережеві технології.pdf	lBstwWk8Ujdc/YlUx N7lJ9StBODUEgEcTO laLhj/2U=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.18 Дискретні структури	навчальна дисципліна	+ ОК 2.18 Дискретні структури.pdf	S6PK3YdwsT63DByCT chQ7RUKh18+P9+HK AEqecAjjqc=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління

				вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	навчальна дисципліна	+ ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем.pdf	JDywsiap6/671pt/zqc6ZMHa+XrnhpCNtD1QdPxJDao=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	навчальна дисципліна	+ ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних.pdf	ENfZOzA9p1GMONW XKXAd74DEooI7blSPZUqeO7douyo=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	+ ОК 2.21 Проектування інформаційних систем.pdf	GY1cq4WUNPmbi1V+1usc4XCsvV8BAnNgVCVR/4lgu+ps=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	курсорова робота (проєкт)	MP_KP_OOP_OK_2.13.pdf	FFOntLqMAhJME+PigTh+O1uUwASVX3rvmr93Rugcq20=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання

				платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	навчальна дисципліна	+ ОК 2.22, 2.23 Організація даних в ІС, КР.pdf	MkiYazGpZhYdeQmF sOL1NK67sMz5z3rU3 osQX4eu5Vw=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	+ ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем.pdf	LWTTTr8+dg8QvgNTV HyfcEoRmB/X9gmdy PlbbVKRHHHD8=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні засоби моделювання, документування, аналізу бізнес-процесів, інформаційних систем та програмного забезпечення: пакети прикладних програм або он-лайн засоби для побудови відповідних діаграм. Наприклад, CA ERwin Process Modeler, Visio, Lucidchart (www.lucidchart.com), Draw.io (https://drawio-app.com/) та інші з урахуванням технічних характеристик обчислювальної техніки здобувачів освіти.
ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	+ ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації.pdf	SnptD1nuW3m5A2a3 GM6rXB8yIkJbUtniF DEHfT6VyIU=	Мультимедійний проектор та персональні комп'ютери. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.25 Технології Data Mining	навчальна дисципліна	+ ОК 2.25 Технології Data Mining.pdf	A5YuHlItxlZ4jJGGLuy 9oVLfPGVbBHioIhRj MqMM8zE=	Мультимедійне обладнання та персональні комп'ютери, обладнані засобами для розроблення

				<p>програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	+ ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки.pdf	ndIxzPqHjvhjobAGOC Yz1vtp3IfA1zDM+AL4 MAutQtY=	<p>Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні засоби перевірки на наявність шкідливих програм, засоби постановки та перевірки ЕЦП, засоби розробки, компіляції, налагодження та аналізу програмного коду, а також підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення.</p>
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	навчальна дисципліна	+ ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних.pdf	gfGtdNknT68HDQJ/i L55wR46ogYWDiK4R /HMS7faD38=	<p>Мультимедійне обладнання та персональні комп'ютери, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.28 Нейромережеві технології	навчальна дисципліна	ОК 2.28 Нейромережеві технології.pdf	PoJeoSr9+Kv/SO88F dkgm5btRwrW1Q9PP Rr9VdOa6Yo=	<p>Мультимедійний проєктор та персональні комп'ютери. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, застосування хмарних технологій, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	навчальна дисципліна	+ ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу.pdf	A8sF7Hcj+Uc+/XUx1 wgqrOYdoa7ogr5Kds WbnAtMK/8=	<p>Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та</p>

				управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.30 Виробнича практика	практика	+ ОК 2.30 Виробнича практика.pdf	6dHxxBipFPabQDlNV8oVzgcPupLEwZefQ3hXViBEijU=	Персональні комп'ютери бази практики, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення для виконання технічного завдання. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	практика	+ ОК 2.31 Переддипломна практика.pdf	SIpk9iYcYs/vdowmUCj/jHLQloXO1HFk7w1Epth99nY=	Персональні комп'ютери бази практики, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення для виконання індивідуального завдання. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 1.10 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	+ ОК 1.10 ОПГ_2023.pdf	JmfRU/TjoqDVnnxFRVtAPrwGItqGZI21OeeXq8KlQvY=	Персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	+ ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геом..pdf	QSkUGZxc8dzM9ChCsSeHg3SDbrfLGtYWKm3HLpfh8zc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint.
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	курслова робота (проект)	MP_KP_ОдвІС_ОК_2.23.pdf	OitU4sJoWk2g/iPeZkrZWX66Rw7ipk12RUUT7Vn8ZsY=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.

<p>ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ ОК 2.12, ОК 2.13 ООП, КР.pdf</p>	<p>Z3TAfdMoVAOkopea RY9U3+bT6C+MTOB gtoOXTgI9DDk=</p>	<p>Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
<p>ОК 2.11 Алгоритми та структури даних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ ОК 2.11 Алгоритми та структури даних.pdf</p>	<p>B6TF46tOy64qUJDFD 2gLzytHfFYsyrYWxw XDncDUZss=</p>	<p>Персональні комп'ютери та проектори в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
<p>ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів.pdf</p>	<p>dR9OzoqB3zDxEU8W aD6YJkoC9dXvLbrYq 8PFAWnpqug=</p>	<p>Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
<p>ОК 1.1 Фізична культура</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+ ОК 1.1 Фізична культура 1 курс.pdf</p>	<p>uf97a68FPvnOjiYfJJ5 zZww1U+Q8HLxgAQI bsry/LA=</p>	<p>ноутбук, підручні речі (пляшки з водою, рушники, м'ячі, стільці, підлога тощо), перекладина, місця для виконання вправ, стінка гімнастична, комплекс тренажерів, штанги, гири, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, лава звичайна, гантелі, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, мультимедійні відеоролики, презентації, наочні зображення. Програмне забезпечення: пакет офісних програм Microsoft Office</p>

				365, MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, YouTube, MS SharePoint.
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	+ ОК 1.2 Історія та культура України ОП 126 ПС.pdf	1f5fnxmnUc+obyFk6ZBDGRg/DVblj9cmdhR3/8xrh+8=	Гаджети для роботи з сайтом http://onlinetribune.info та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектор та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях. Програмне забезпечення: Word; PowerPoint; Excel; Access; Google Drive; Google Chrome; Opera; Teams Microsoft; Adobe Acrobat DC, Microsoft Office 365 для дистанційного навчання
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	+ ОК 1.3 БЖД та ЦЗ.pdf	asPLBjDKlpHTw77Wt8oAoo7xFdi11wChEYpRkUBaBe8=	Персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	+ ОК 1.4 Філософія.pdf	bmetv/GRx+wUe3rnXMcTlQIGSliYsGUHhY1bMgSPDYI=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	+ ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	eZQnGITUebaQzFrqqPjyoRn7VPv7/U2PQUHhJbj7e9U=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	+ ОК 1.6 Іноземна мова (англійська).pdf	NTf9VJGOwFfx06TLiUW/z/7vJVLcDTorDJISiDpcno=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	+ ОК 1.7 Реал. прав, свобод та обов. громадян. України.docx.pdf	vVcooqnmAoweaZJac7jsZtuGMihuGIXAhm7pgqvqoN4=	Мультимедійне обладнання Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, Zoom
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	навчальна дисципліна	+ ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем.pdf	QhvVI8z/pfWsBKaoRtMPpTtV+WaSWLEmHUe3G4KXR2Y=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та платформи мережевої академії Cisco. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.8 Технології документообігу	навчальна дисципліна	+ ОК 2.8 Технології документообігу.pdf	IjBSeEOg9AGN5JO8AHRox4w/xZxnjeyuwFoZVlaHBk=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Google Документи, Google Таблиці
ОК 2.9	навчальна	+ ОК 2.9 Аналіз	cvuouMznWZSIEVgG	Персональні комп'ютери в

Аналіз проектних вимог	дисципліна	проектних вимог.pdf	EDPcQFrI9k1ag11uynEtJEUWFM=	аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP_DP_бакалавр_126_ICT.pdf	sH17W86rOS9AgT/7wWLiPGopyeGoYZTMv6jmFeCAJuE=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321,	17	ОК 2.25 Технології Data Mining	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008 Вчене звання: Доцент кафедри математичного

виданий
17.01.2008,
Атестат доцента
12ДЦ 025639,
виданий
01.07.2011

забезпечення
електронних
обчислювальних
машин
Атестат доцента 12ДЦ
№ 025639 виданий
01.07.2011

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування,
Університет митної
справи та фінансів,
кафедра комп'ютерних
наук та інженерії
програмного
забезпечення,
15.10.2019 – 15.11.2019
р. Довідка від
28.11.2019 р. № 21/195
згідно наказу УМСФ від
15.10.2019 № 503-к.
2. Участь в «IPD Week»
від Cisco Networking
Academy, 24.03.2020 –
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
3. Участь у вебінарі
«Essential Science
Indicators» від Clarivate
Web of Science,
14.01.2021 (1 годин /
0,03 кредити ECTS)
4. Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EPAM та
IT Асоціації України.
19.01.2021 – 01.02.2021.
Сертифікат № 433 (80
годин / 2,7 кредити
ECTS)
5. Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EPAM та
IT Асоціації України,
14.07.2021 – 17.08.2021.
Сертифікат № 560 (108
годин / 3,6 кредити
ECTS)
6. Участь у циклі
вебінарів
«Міжнародний досвід у
публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science» від науково-
навчального центру
компанії «Наукові
Публікації», 15.11.2021
– 18.11.2021.
Сертифікат № AA 3002
/ 19.11.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
7. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022 –
27.05.2022. Сертифікат
№ 202205086 (180
годин / 6 кредити
ECTS)
8. Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат

ID номер
c4e781c441574de894570
4c8113f9283 (30 годин /
1 кредит ECTS)
9. Проходження курсу
«PCAP: Programming
Essentials in Python» від
Cisco Networking
Academy, 01.12.2019 –
19.03.2020. Сертифікат
б/н (75 годин / 2,5
кредит ECTS)
10. Проходження курсу
«DevOps Crush Course»
від SoftServe IT
Academy, 14.02.2021 –
14.04.2021. Сертифікат
ZN № 5109/2021 60
годин / 2 кредити
ECTS)
11. Навчання в «Python
School» від IT компанії
Yalantis, 10.01.2022-
23.02.2022. Сертифікат
№ 00012 (28 годин /
0,93 кредити ECTS)
12. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т108/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
06.03 – 23.03.2023. (60
годин/2 кредити ECTS)
13. Навчання на курсі
«SSWU: TEACHERS'
SMART UP: WINTER
Edition 3.0» від Sigma
Software University
22.01.2024-26.01.2024,
сертифікат
86cd054e6c50410cbe25b
5b24a3c3130, обсяг (30
годин/1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 7, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Grygoruk S., Sirko A., Dudukina S., Matsuga O. Survival rate in patients with multifocal atherosclerosis who underwent surgical carotid and coronary revascularization. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2019. № 12 (297). P. 18-22. (Scopus)
2. Мацуга О.М., Шеремет В.С. Кластеризація даних з пропусками методом k-середніх. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2019. Т. 23. С. 69-77 (фаховий)

3. Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григорук С.П. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2020. Т. 24. С. 47-56 (фаховий)

4. Мацуга О.М., Шеремет В.С. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2021. Т. 25. С. 119-130. (фаховий)

5. Grygoruk S., Dudukina S., Sirko A., Matsuga O., Malyi R. Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2021. № 12 (321). P. 7-12. (Scopus)

6. Мацуга О.М., Приходько М.О., Дроздов В.О. Технологія побудови моделі для прогнозування максимальної корегованої гостроти зору. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2022. Т. 26. С. 72-79. (фаховий)

7. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М., Ломброзо Н.Ю. Створення системи напівавтоматичної сегментації пухлин головного мозку на зображеннях магнітно-резонансної томографії. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2022. Т. 26. С. 118-127. (фаховий)

8. Matsuga O.M., Sheremet V.S. Determining the optimal number of clusters for the k-means method using piecewise-linear regression with one changepoint. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2023. Т. 27. (фаховий)

9. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Сегментація пухлин головного мозку на знімках МРТ за

допомогою глибокого навчання. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2023. Т. 27 (фаховий)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із дисципліни «Математична статистика та обробка геологічної інформації» / Укладачі Мацуга О.М., Ємел'яненко Т.Г. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. 64 с.

2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх

проектах
Викладання курсу
«Machine learning with
Python» в рамках
проєкту «DigiJED-2:
Digital Education with
Joined Efforts»,
01.01.2023 – 31.12.2023,
[https://www.hs-
anhalt.de/fileadmin/Dat
eien/IO/Bilder_IO/DigiJ
ed/DigiJED-
2_Presentation.pdf](https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Daten/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної спілки
(з 19.01.2017р.) на
підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Шевченко Р.Р.,
Мацуга О.М.
Технологія визначення
розміру об'єкта на
медичних зображеннях
// Дніпро, Україна.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XX міжнародної
науково-практичної
конференції МПЗІС-
2022, Дніпро, 23-25
листопада 2022 року.
Дніпро, 2022. С. 227-
228.
2. Приходько М.О.,
Мацуга О.М.
Застосування
алгоритмів машинного
навчання для
прогнозування
гостроти зору //
Дніпро, Україна.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей

XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168.

3. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2021. – 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211.

4. Лящевська А.І., Мацуга О.М. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. – 16-17 грудня 2021 р. Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90.

5. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274.

6. Ковальчук І.О., Мацуга О.М. Експериментальне дослідження незсуненості оцінок коефіцієнтів асиметрії та ексцесу. Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 травня 2019 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 182-184.

7. Соколовський Г.О., Мацуга О.М. Розгортання та підтримання моделей машинного навчання з

використанням принципів MLOps. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 272-273. URL: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>.

8. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Алгоритми відновлення кускових регресій та їх програмна реалізація. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 306-307. URL: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>.

9. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Архітектура десктопного додатку з графічним інтерфейсом на прикладі системи сегментації пухлин. // Інформаційні технології – 2023: тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 травня 2023 р., м. Київ. С. 148-150. URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/11/21>

10. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Програмне забезпечення відновлення кускових регресій з одним вузлом. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74) : матеріали міжнародної наукової інтернет конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 75-79. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/data/downloads/file_1678480112.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв

						<p>призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Керівництво студенткою групи ПЗ-18м-1 Тищенко В.О., 2018-2019 рр., яка зайняла призові місця на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки Керівництво студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Р.Р., 2020 р., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення</p>	
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003</p>	23	ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019 2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 3. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS) 4. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у</p>

Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)

6. Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат 6/н (60 годин / 2 кредити ECTS)

7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 11, 12, 14)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Машенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового

консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Капліна Л.А., Білобородько О.І. Створення програмного забезпечення для моніторингу дій користувачів та приховування користувацьких файлів в файловій системі Windows // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 143-144

2. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розроблення програмного забезпечення для збільшення роздільної здібності відео // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: 36. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 77. С.367-370

3. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація ланцюгів Маркова в задачах обробки текстової інформації // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 165.

4. Голтвянська К.О., Білобородько О.І.

Дослідження та реалізація методів комп'ютерного зору для фіксації у відеопотоці кадрів з недозволимим вмістом // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 155.

5. Дегтяренко М.М., Білобородько О.І. Аналіз тональності та визначення емоційного забарвлення тексту // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 67.

6. Варченко М. Є., Білобородько О.І. Дослідження способів реалізації мобільного застосунку для підбору музичних треків згідно з темпом руху користувача // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 151.

7. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розробка програмного забезпечення для тестування зорового аналізатора // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 284-286.

8. Глазкова А.В., Білобородько О.І. Визначення періоду часового ряду при наявності тренду// Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня

						<p>2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 278-280.</p> <p>9. Литовченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.</p> <p>10. Vozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. (фаховий)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20м-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки. Керівництво студенткою групи ПЗ-20м-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика.</p>	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Дніпропетровський	12	ОК 2.28 Нейромережіві технології	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:

<p>національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019</p>		<p>Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 2. Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 3. Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS) 4. Курс “TEACHERS` SMARTUP” від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS) 5. Школа «Green Forest». Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS) 6. Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania,</p>
--	--	--

2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS).

7. Школа «Green Forest». Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

8. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

9. Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

10. Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

11. Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

12. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

13. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

15. Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

16. Сертифікат про

проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

17. Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

18. Сертифікат про успішне завершення проєкту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

19. Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).

20. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50ae363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306.
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255> (Scopus)

2. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method // J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. (Scopus)

3. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)
4. Antonyuk V. A., Sydorova M. G. A THE CONCEPT OF GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM // System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 (фаховий)
5. Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,4 др.арк) (фаховий)
6. Forkert P. P., Sydorova M. G. Integrating full-featured enums into Go programming language // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,8 др.арк)
7. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8 (фаховий)
8. М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102 (фаховий)
9. Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157 (фаховий)

10. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Synthesis of software architectures for cross-platform application development // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12 (фаховий)
11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62 (фаховий)
12. Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017 (фаховий)
13. О. Г. Baybuz, M. G. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23 (фаховий)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових

та/або освітніх проектах
Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Daten/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.
2. Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування gap-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей

XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

3. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

4. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

5. Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.

6. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.

7. Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.

						14) керівництво студентами Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018). Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009460, виданий 16.12.2004	23	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 009815 виданий 14.03.2001 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат ДЦ № 009460 виданий 16.12.2004 Підвищення кваліфікації: 1. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019. 2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 3. Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні

науки та інженерія програмного забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/48, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. Міжнародний центр наукових досліджень (м. Суми). Участь Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії». Дата видачі: 22.05.2020 (3 годин / 0,1 кредити ECTS)
5. Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.01.2021 – 26.02.2021 Сертифікат: 1f4t614669a від 26.02.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
6. IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат № 5104/2021 від 15.04.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
7. Академія Cisco та провідні університети України. Сертифікат учасниці онлайн-марафону «Girls power tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
8. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
9. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
10. Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021. сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS)
11. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
12. Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ECTS

(60 годин).
13. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)
14. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631ebe00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)
15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)
16. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Освітній марафон з кібербезпеки “Cybercup - Dnipro - Aerospace - 2023” в межах Learn-A-Thon European Cybercup 2023 Програми академій Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”, сертифікат МК 008-2023нк (30 годин / 1 кредит ECTS)
17. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 1c66aef15c8c46c5b39c3c7d7c0bf54e(30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 20)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86.
2. Стружко В.Р., Антоненко С.В., Сегеда Н.Є. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117.
3. Лесной В.І., Антоненко С.В. Безсерверна архітектура для чат-боту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90
4. Земляний О.Д., Антоненко С.В., Измайлова М.К. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15
5. Антоненко С.В., Карпов І.А. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46
6. Лесной В.І., Антоненко С.В. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2020.– Т. 24.–С. 79–86
7. Karпов I.A., Antonenko S.V. Usage of multi-agent system to solve text processing problem // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське,

2019. - № 2 (41). – С. 47-52

8. Батурінець А. Г., Антоненко С.В. Огляд програмних засобів аналізу та візуалізації гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 3 – 14

9. Павлов М.С., Антоненко С.В. Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням керованого локального пошуку // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 98 – 105

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)
2. Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до

виконання лабораторних робіт № 2, 3 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 54 с.

3. Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 6 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 13 с.

4. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за курсом "об'єктно-орієнтоване програмування" // Д: ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_kr_oop_ok_2.13.pdf), 2023, – 40 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2015-2021 рр.
2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.004 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
3. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
4. Відповідальна особа разової ради із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2022 рр. (наказ про склад разової ради від 25.04.2022 р. № 123)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між

Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агєєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.

2. Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

3. Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.

4. Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25

листопада 2022 р.. м.
Дніпро, С. 145-146.
5. Стружко В.Р.,
Антоненко С.В.
Проектування та
створення
інформаційної
технології
стеганографії в
звукових сигналах// XX
міжнародна науково-
практична конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
(МПЗІС-2022)», 23-25
листопада 2022 р.. м.
Дніпро, С. 199-200.
6. Антоненко С.В.,
Лесной В.І. Вибір
найкращого
інструменту для
швидкого створення
прототипу // XIX
Міжнародна науково-
практична конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
(MPZIS-2021)»: Тези
доповідей. – Д.: ДНУ. –
2021. – С. 14
7. Антоненко С.В.,
Стружко В.Р. Розробка
інформаційної
технології
приховування
інформації в цифрових
сигналах // XV
Міжнародна науково-
практична конференція
«Сучасні інформаційні
та комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», Тези доповідей.
- м. Дніпро, УДУНТ,
2021.
8. Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.,
Ізмайлова М.К. Наш
досвід щодо організації
дистанційного
навчання в ДНУ //
Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії: матеріали
міжнародної наукової
конференції (Т. 2), 22
травня, 2020 рік. –
Суми, Україна: МЦНД,
2020. – С. 32 – 42. ISBN
978-617-7171-73-6. DOI
10.36074/22.05.2020.v2
9. Andrey Bokov,
Svitlana Antonenko.
Application of logistic
regression equation
analysis using derivatives
for optimal cutoff
discriminative criterion
estimation // Annals of
Mathematics and
Physics. Open Access
Journal. DOI: PeerTechz
Publisher ID:
10.17352/amp.000016.
ISSN: 2689-7636.
Режим доступу:
[https://www.peertechz.c
om/articles/AMP-3-](https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-)

116.php (2020)
10. Антоненко С.В.,
Ганжа А.С., Байлим
О.О.Розробка
вебдодатку для
автоматизації
документообігу
факультету
//Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації». Тези
доповідей. – м.
Кропивницький. –
2020. –С.48

14)
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» при
кафедрі математичного
забезпечення ЕОМ
факультету прикладної
математики (2019 –
2021 рр.)

1. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом I ступеня
Невкритий Іван
Олександрович,
спеціальність
«Комп'ютерні науки» в
2020/2021 н.р., м.
Кропивницький, 2021
р.

2. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій
Дмитрович,
спеціальність
«Інформаційні системи
і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

3. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.

4. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Агєєва Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія
програмного

						<p>забезпечення» в 2021/2022 н.р., м.Тернопіль, 2022 р.</p> <p>5. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи і технології» в 2020/2021 н.р., м.Хмельницький, 2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДІ геології Дніпропетровського державного університету. Інженер-програміст (1995 -1996 рр.) 2. ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.) 3. ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) <p>Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)</p>	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 004610, виданий</p>	28	ОК 2.14 Мовні технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004</p> <p>Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин</p>

22.02.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003141,
виданий
15.05.1997

Атестат професора
12ПР № 004610
виданий 22.02.2007

Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ №
007715 виданий
19.06.2003

Старший науковий
співробітник з
спеціальності 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Атестат старшого
наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід
професійної діяльності
(заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією)
Досвід практичної
роботи 23 роки:
науково-дослідний
інститут геології ДНУ
(1993-2016рр., з 2004р.
по 2016р. за
сумісництвом)

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі 26.03.2020
(5 годин / 0,17 кредити
ECTS)
2. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/49, від
17.02.2020 (30 годин / 1
кредит ECTS)
3. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022-10.06.2022,
сертифікат № DN
202205008 (180 годин /
6 кредити ECTS)
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т103/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
06.03 – 23.03.2023 (60
годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11,
12)

- 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86
2. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.
3. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)
4. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
5. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Машенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30
6. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних

технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
7. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62
8. A.Dolhikh., O.Baibuz. THE Software development for time series forecasting with using adaptive methods and analysis of their efficiency. Mathematical modeling. 2019. Vol. 41, No 2., P. 7-16 (0.625 др. арк.)
9. Baybuz O. G., Sydorova M. G., Rudakova Y. O. Online-system of plants identification by photo images//Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр нац. ун-ту, 2019. – С. 108-115
10. Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Машенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій

/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15738), 2023 – 27 с.

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15739), 2023 – 27 с.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Долгіх А.О.
доктор філософії
(відповідно до освітньо-
наукової програми
“Інженерія
програмного
забезпечення”
галузь знань 12
Інформаційні
технології,
спеціальність 121
Інженерія програмного
забезпечення
тема: Розробка
програмного комплексу
аналізу та
ансамблевого
прогнозування рядів
динаміки
2021
Диплом № 002119
(ДНУ імені Олесь
Гончара, наказ №
1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена
рада ДФ 08.051.004
Дніпровський
національний
університет імені Олесь
Гончара (МОН
України, наказ № 237
від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих вчених
рад

Член спеціалізованих
вчених рад:
- Дніпропетровський
національний
університет імені Олесь
Гончара, К
08.051.01. (28.12.2017-
28.12.2020.). Наказ
МОН № 1714 від
28.12.2017
- Національний
авіаційний університет,
Д26.062.03
(06.06.2022-
06.06.2025). Наказ
МОН № 530 від
06.06.2022

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. –
Національний
авіаційний університет,
2021р.- здобуття
наукового ступеня
доктора технічних наук

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного
до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій наукового керівника наукової теми:

1. Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056)
2. Науковий керівник ініціативної теми «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» 2022 – 2024 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0122U001465)

Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2023).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з розроблення

стандартів вищої освіти України:

1. Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)

2. Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані профілі пацієнтів: підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної

конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.

2. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.

4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

5. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.

6. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.

7. Development of the software system for

						ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.) 8. Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових показників / Долгіх А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ , 2019 р. (0.125 др.арк.)	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1996, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Агестат доцента ДЦ 009460, виданий 16.12.2004	23	ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 009815 виданий 14.03.2001 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Агестат ДЦ № 009460 виданий 16.12.2004 Підвищення кваліфікації: 1. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019. 2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити

ECTS)
3. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/48, від
17.02.2020 (30 годин / 1
кредит ECTS)
4. Міжнародний центр
наукових досліджень
(м. Суми). Участь
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції
«Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії». Дата видачі:
22.05.2020 (3 годин /
0,1 кредити ECTS)
5. Alex Rubanov School
of English «English
Tochka». Курс «Course
of Spoken English»,
04.01.2021 – 26.02.2021
Сертифікат:
1f4t614669a від
26.02.2021. (60 годин /
2 кредити ECTS)
6. IT Academy SoftServe.
Стажування «DevOps
Crash Course». Сертифікат №
5104/2021 від
15.04.2021. (60 годин /
2 кредити ECTS)
7. Академія Cisco та
провідні університети
України. Сертифікат
учасниці онлайн-
марафону «Girls power
tech 2021 – Дівчата
заряджають
технології». Дата
видачі 14.05.2021 (30
годин / 1 кредит ECTS)
8. IT Асоціація України.
Соціальний освітній
проект від експертів
ЕРАМ та IT IT Асоціації
України. «Teachers
Internship Online
Program». Сертифікат:
№ 576 від 17.08.2021
(108 годин / 3,6
кредити ECTS)
9. Науково-навчальний
центр компанії
"Наукові Публікації".
Тема: «Міжнародний
досвід у публікаційній
сфері. Успішні
публікації у Scopus та
Web of Science». Сертифікат № AA 2547
від 17.09.2021 (30 годин
/ 1 кредит ECTS)
10. Alex Rubanov School
of English «English
Tochka». Курс «Course
of Spoken English»,
04.10.2021 – 28.11.2021.
сертифікат:
56131691afd5(60 годин /
2 кредити ECTS)
11. Участь в «IPD Week»
від Cisco Networking
Academy 29.11.2021 –
03.12.2021 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)

12. Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 годин).

13. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)

14. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631ebe00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)

15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)

16. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Освітній марафон з кібербезпеки “Cybercup - Dnipro - Aerospace - 2023” в межах Learn-A-Thon European Cybercup 2023 Програми академії Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”, сертифікат МК 008-2023нк (30 годин / 1 кредит ECTS)

17. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 1c6b6aef15c8c46c5b39c3c7d7c0bf54e(30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 20)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86.

2. Стружко В.Р., Антоненко С.В., Сегеда Н.Є. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117.

3. Лесной В.І., Антоненко С.В. Безсерверна архітектура для чат-боту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90

4. Земляний О.Д., Антоненко С.В., Измайлова М.К. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15

5. Антоненко С.В., Карпов І.А. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46

6. Лесной В.І., Антоненко С.В. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2020.– Т. 24.–С. 79–86

7. Karpov I.A., Antonenko S.V. Usage of multi-agent system to

solve text processing problem // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - № 2 (41). - С. 47-52

8. Батурінець А. Г., Антоненко С.В. Огляд програмних засобів аналізу та візуалізації гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 3 – 14

9. Павлов М.С., Антоненко С.В. Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням керованого локального пошуку // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 98 – 105

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Машенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок –

1,5 друк. арк.)
2. Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт №
2, 3 за курсом
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» /
Методична розробка //
Д: ДНУ, 2022, – 54 с.
3. Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт №
6 за курсом «Об'єктно-
орієнтоване
програмування» /
Методична розробка //
Д: ДНУ, 2022, – 13 с.
4. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи за курсом
"об'єктно-орієнтоване
програмування" // Д:
ДНУ
(http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_kr_oop_ok_2.13.pdf), 2023, – 40 с.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих вчених
рад
1. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 08.051.01 – ДНУ
імені Олесь Гончара, м.
Дніпро, 2015-2021 рр.
2. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.004 –
ДНУ імені Олесь
Гончара, м. Дніпро,
2021 рр.
3. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.011 –
ДНУ імені Олесь
Гончара, м. Дніпро,
2021 рр.
4. Відповідальна особа
разової ради із захисту
доктору філософії, ДНУ
імені Олесь Гончара, м.
Дніпро, 2022 рр. (наказ
про склад разової ради
від 25.04.2022 р. №
123)
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної спілки
(з 19.01.2017р.) на

підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агеєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.

2. Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

3. Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.

4. Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція

«Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 145-146.
5. Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної технології стеганографії в звукових сигналах// XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 199-200.
6. Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14
7. Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. – м. Дніпро, УДУНТ, 2021.
8. Антоненко С.В., Батурінець А.Г., Ізмайлова М.К. Наш досвід щодо організації дистанційного навчання в ДНУ // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22 травня, 2020 рік. – Суми, Україна: МЦНД, 2020. – С. 32 – 42. ISBN 978-617-7171-73-6. DOI 10.36074/22.05.2020.v2
9. Andrey Bokov, Svitlana Antonenko. Application of logistic regression equation analysis using derivatives for optimal cutoff discriminative criterion estimation // Annals of Mathematics and Physics. Open Access Journal. DOI: PeerTechz Publisher ID:

10.17352/amp.000016.
ISSN: 2689-7636.
Режим доступу:
<https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)
10. Антоненко С.В.,
Ганжа А.С., Байлим
О.О.Розробка
вебдодатку для
автоматизації
документообігу
факультету
//Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації». Тези
доповідей. – м.
Кропивницький. –
2020. –С.48

14)
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» при
кафедрі математичного
забезпечення ЕОМ
факультету прикладної
математики (2019 –
2021 рр.)
1. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом I ступеня
Невкритий Іван
Олександрович,
спеціальність
«Комп'ютерні науки» в
2020/2021 н.р., м.
Кропивницький, 2021
р.
2. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій
Дмитрович,
спеціальність
«Інформаційні системи
і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.
3. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.
4. Керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт

						<p>Агеева Ганна Олександрівна, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» в 2021/2022 н.р., м.Тернопіль, 2022 р.</p> <p>5. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи і технології» в 2020/2021 н.р., м.Хмельницький, 2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НДІ геології Дніпропетровського державного університету. Інженер-програміст (1995 -1996 рр.) 2. ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.) 3. ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік) 	
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003</p>	23	ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. RubyGarage. Сертифікат про</p>

проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019

2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

3. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EFAM та IT IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS)

4. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)

6. Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Arriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат б/н (60 годин / 2 кредити ECTS)

7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 11, 12, 14)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Капліна Л.А., Білобородько О.І. Створення програмного забезпечення для моніторингу дій користувачів та приховування користувацьких файлів в файловій системі Windows // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 143-144
2. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розроблення програмного забезпечення для збільшення роздільної здібності відео // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи

розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 77. С.367-370

3. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація ланцюгів Маркова в задачах обробки текстової інформації // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 165.

4. Голтвянська К.О., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація методів комп'ютерного зору для фіксації у відеопотоці кадрів з недозволим вмістом // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 155.

5. Дегтяренко М.М., Білобородько О.І. Аналіз тональності та визначення емоційного забарвлення тексту // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 67.

6. Варченко М. Є., Білобородько О.І. Дослідження способів реалізації мобільного застосунку для підбору музичних треків згідно з темпом руху користувача // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 151.

7. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розробка програмного забезпечення для

тестування зорового аналізатора // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 284-286.

8. Глазкова А.В., Білобородько О.І. Визначення періоду часового ряду при наявності тренду// Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 278-280.

9. Литовченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.

10. Bozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. (фаховий)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20М-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки. Керівництво студенткою групи ПЗ-20М-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика.	
72048	Мащенко Леонід Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика	41	ОК 2.17 Мережеві технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р. «Прикладна математика», математик Диплом спеціаліста Г-II № 032133 виданий 27.06.1980р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т109/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS) 2. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.04.2023-31.05.2023. Сертифікат DN 202305133 (180 годин / 6 кредитів ECTS)</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 11, 12, 14, 20)</p> <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним</p>

обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ – Т.26. –2022. – С. 18-30. (фаховий)
2. Мащенко Л.В., Лашко Є. Л. Застосування сучасних інформаційних технологій для розроблення веб-додатка на основі клієнт-серверної архітектури для розміщення навчальної інформації // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних

технологій». Д.: ДНУ – Т.25. –2021. – С. 72-82. (фаховий)

3. Мащенко Л.В., Луценко О. П., Сірик С. Ф., Омельницький Г. А. Структура інформаційної технології виявлення дефектів мовлення в мовному сигналі. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ – Т.23. –2019. – С. 59-68. (фаховий)

4. Мащенко Л.В., Федій О.Д. Особливості налаштування та адміністрування шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.51-52.

5. Мащенко Л.В., Федій О.Д. Пропозиції щодо розвитку шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.53

6. Мащенко Л.В., Антонов О.А. Верифікація енергоефективності приміщень засобами комп'ютерного моделювання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.65-66

7. Мащенко Л.В., Пономарьова Ю. М., Луценко О. П. Присодична модифікація мови для покращення якості розпізнавання. Проблеми прикладної математики та

						<p>комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково- дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесья Гончара за 2018 рік – Д.: ДНУ, 2019.- С.61-62</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розподілені бази даних» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/профе- сією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p>	
313408	Божуха Лілія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 017292, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012530, виданий 15.06.2006	25	ОК 2.18 Дискретні структури	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація
							<p>Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Методи локалізації об'єктів на основі зображень із використанням комбінації алгоритмів та багатопоточної зв'язки Faster R-CNN // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2023. Т.27., с. 164- 177.</p> <p>2. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9- 17.</p> <p>3. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності</p>

геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.

4. Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення степені стиснення набору зображень формату png // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.

5. Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 39- 46.

6. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про методи гнучкого надання та модифікації ресурсів у інтерфейсах веб-служб у мікросервісній архітектурі // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 18- 22.

7. Божуха Л. М. Про графові схеми методу послідовних наближень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпропетровськ: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78.

8. Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. Про методи знаходження власних значень svd-розкладання матриці // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26.

9. Bozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні

технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126.
10. Божуха Л.М., Бузовський Є.О. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27.
11. Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43.

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1995р., «Математика», математик, викладач
Диплом ЛА № 007444 виданий 20.06.1995 р.

Вчене звання:
Доцент кафедри програмного забезпечення та обчислювальної техніки
Атестат доцента 02ДЦ № 012530 виданий 15.06.2006

Підвищення кваліфікації:
1. Університет митних справ та фінансів. Довідка про стажування № 21/196. Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій». Дата видачі 28.11.2019. Строки проходження: 15.10.19-15.11.2019.
2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
3. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021. Сертифікат № AA 3205 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. «TEACHERS`

SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association, 24.01.22-28.01.2022. Сертифікат: № 10472 від 02.03.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EFAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 366 від 15.08.2020 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)

6. IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат FY № 5106/2021. Від 15.04.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)

7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022. Сертифікат № DN 202205017 (180 годин / 6 кредити ECTS)

8. «Teachers SmartUp: SUMMER EDITION» від Sigma Software University у період 01.08.2022 – 05.08.2022. Сертифікат № af1afec994ee417d828b2b7164ff89f4 (30 годин / 1 кредит ECTS)

9. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер 3738d8528b3641cea9347fad9a0eef34 (30 годин / 1 кредит ECTS)

10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T106/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

11. Курс «Podstawy analizy danych w języku Python», Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polska, 21.02.2023-24.02.2023, сертифікат б/н, обсяг 0,5 кредита ЄКТС (16 годин). Затверджено вченою радою ФПМ ДНУ, протокол № 8 від 30.03.2023р.

12. Szkolenie jest realizowane w ramach

проекту "Досконалість
дидактична учелни"(nr
umowy
MEiN/2022/DIR/1823),
UMK w Toruniu, Polska.
13. Назва szkolenia:
14. -"Nowoczesne metody
dydaktyczne – Gry
dydaktyczne". Tematy:
Dydaktyka ogólna,
Dydaktyka szczegółowa -
gry dydaktyczne, Emisja
głosu. Terminy: 02.03 -
27.04.2023 r.
Сертифікат б/н (30
годин / 1 кредит ECTS).
15. -"Rozwój przez
coaching", 07.06.2023r;
"Przeciwdziałanie
dyskryminacji i
mobbingowi",
08.05.2023r.;
16. "Job crafting – jak
odnaleźć szczęście w
pracy? ", 27.04.2023 r.
17. Сертифікат б/н (15
годин / 0,5 кредита
ECTS).
18. Сертифікат "Visiting
Lecture", STECOM
University (Indonesia) -
Oles Honchar Dnipro
National University
(Ukraine). Topics:
Digitizing MSMEs to
Reach International
Markets, The
Significance of
Information Assets
Security The Quality of
Software Infrared Digital
Imaging Applications in
Information Technology
15.03.2023-04.05.2023,
сертифікат №
243091/061058/WB/JTS
/05/2023, обсяг 0,3
кредити ЕКТС (8
годин)
19. Навчання на курсі
«SSWU: TEACHERS'
SMART UP: WINTER
Edition 3.0» від Sigma
Software University
22.01.2024-26.01.2024,
сертифікат
0doacb40ea774abdbe8d
179e582155d6 (30 годин
/ 1 ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 9, 11, 12, 14, 15)

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection
1. Сизоненко О.Д.,
Божуха Л.М. Методи
локалізації об'єктів на
основі зображень із
використанням
комбінації алгоритмів
та багатопоточної
зв'язки Faster R-CNN //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2023. Т.27., с. 164-

- 177.
2. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17.
3. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.
4. Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення ступеня стиснення набору зображень формату png // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.
5. Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 39- 46.
6. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про методи гнучкого надання та модифікації ресурсів у інтерфейсах веб-служб у мікросервісній архітектурі // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 18- 22.
7. Божуха Л. М. Про графові схеми методу послідовних наближень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпропетровськ: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78
8. Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. Про методи знаходження

власних значень svd-розкладання матриці // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2(43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26

9. Vozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126

10. Божуха Л.М., Бузовський Є.О. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27.

11. Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. – Дніпро: РВВ ДНУ

(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14635), 2021. – 48 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

4. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15738), 2023 – 27 с.

5. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15739), 2023 – 27 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій
МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Залучений розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення
- першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018);
- другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020).

2. з 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Договір № Е-19-1158 від 23.12.2019р.).

3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 01.06.2020 р. по 03.06.2020 р. включно (наказ НАЗЯВО № 833-Е від 19.0.2020р.)

1) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки

(з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Про підхід до відтворення тривимірних об'єктів у воксельному представленні за допомогою нейронної мережі /Щур С.М., Божуха Л.М. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 310-311

2. Виявлення місцезнаходження бпла за допомогою зіставлення зображень з використанням ключових точок /Сизоненко О. Д., Божуха Л.М. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с.266-267

3. Актуальні проблеми в обробці природної мови /Логвин Д.А., Божуха Л.М./// XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 191-192.

4. Підходи алгоритмізації та організації даних / Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.),

2022, с.36

5. Про комбінації використання алгоритмів стиснення при групуванні сегментів набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.43

6. Виявлення місцезнаходження об’єктів за допомогою GIS / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.178

7. Про метод відтворення тривимірних об’єктів за допомогою нейронної мережі // Щур С.М., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.233

8. Сегментація зображень та групування сегментів для покращення стиснення набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.29

9. Про алгоритми позиціонування об’єктів в локальній мережі / Федій О.Д., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.201

10. Про мінімізацію загального розміру колекції зображень / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // The 21th International scientific and practical conference “Science and Technology” (17 - 18

June, 2021) Nika Publishing, Birmingham, Great Britain. 2021. – p. 15-16.

11. Про методи обробки текстових даних задачі класифікації // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.36

12. Мінімізація загального розміру колекції зображень методом комбінації фрагментів / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.40-41

13. Програмне забезпечення візуалізації растрових алгоритмів / Плахотнюк С.В., Божуха Л.М. // Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми математичного моделювання» Кам’янське 26-28 травня 2020 Кам’янське : ДДТУ, 2020, с. 134-135

14. Про обрання стратегії проектування архітектури web-додатку / Божуха Л.М., Білобородько О.І. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ІТММ-2020)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 17-19 березня 2020 року), секція 4. Інтелектуальні інформаційно-управляючі системи та технології, НМетАУ, Дніпро, 2020. с.281-282

15. Про алгоритм групування текстів з використанням інтелектуального аналізу /Щербак І.В., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 288-289.

						<p>16. Про методи кількісного оцінювання результатів розпізнавання мови /Ткачук Л.С., Божуха Л.М.// XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 249-250.</p> <p>17. Про алгоритм задачі пошуку асоціативних правил /Черненко О.С., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 272.</p> <p>14) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р. Участь у галузевій конкурсній комісії по розгляду та рецензуванню студентських наукових робіт з спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Наказ № 4/7-203 від 18.03.21, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)</p> <p>15) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: Член журі відділення математики II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2014 - 2021рр.).</p>	
238443	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика,	18	ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.

Диплом
кандидата наук
ДК 043041,
виданий
08.11.2007,
Атестат доцента
12ДЦ 027829,
виданий
14.04.2011

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Диплом ДК № 043041
виданий 08.11.2007

Вчене звання:
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ №
027829 виданий
14.04.2011

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі 26.03.2020
(5 годин / 0,17 кредити
ECTS)
2. Teachers Internship
Online Program 2021,
соціальний освітній
проект від експертів
EPAM та IT Ukraine
Association, 14.07.2021 –
17.08.2021(108 годин /
3,6 кредити ECTS)
3. Сертифікат про
навчання на курсі
«Teachers smartup» від
Sigma Software
University, 24.01.2022-
28.01.2022, сертифікат
№ 10349 (30 годин / 1
кредит ECTS)
4. IT Асоціація України.
Соціальний освітній
проект від експертів
EPAM та IT Асоціації
України. «Teachers
Internship Online
Program». Сертифікат:
№ 355 від 15.08.2020.
(108 годин / 3,6
кредити ECTS)
5. “SQL for Data
Science”, 18.03.2022-
18.04.2022, University of
California (Coursera).
Сертифікат б/н (17
годин / 0,57 кредити
ECTS)
6. ‘Business Analysis’
курс від Yalantis BA
School, 10.01.2022-
23.02.2022. Сертифікат
№ 00002 (30 годин / 1
кредит ECTS)
7. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022-10.06.2022,
сертифікат № DN
202205172 (180 годин /
6 кредити ECTS)
8. Курс «Custom Models,
Layers, and Loss
Functions with
TensorFlow» від
DeepLearning.AI,

Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
9. Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:

П (1, 3, 8, 11, 12)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Ємел'яненко Т.Г. Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с.46-54 (фаховий)
2. T. Yemelianenko, I. Tkachenko, T. Masclef, M. Scuturici and S. Miguet, "Learning to rank approach for refining image retrieval in visual arts," 2023 IEEE/CVF International Conference on Computer Vision Workshops (ICCVW), Paris, France, 2023, pp. 1615-1623 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)
3. T. Yemelianenko, A. Trémeau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

4. Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

5. Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

6. Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємельяненко Т.Г. Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13 66

7. Ємельяненко Т.Г. Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2019. – Т.23 66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємельяненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок 1,67 др. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056) (з 01.09.2019 по 31.12.2021)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Усачов О.В., Ємел'яненко Т.Г. Розробка програмного забезпечення прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019.

– С. 104
2. Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73
3. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 105 с.
4. Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 107 с.
5. Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 195 с.
6. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в ХХІ столітті: наукові ідеї та

механізми реалізації:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
14 грудня 2021 р.): у 2 ч.
Полтава: ЦФЕНД, 2021.
Ч. 2. – 53 с.

7. Вергелес К.Ю.,
Ємел'яненко Т.Г.
Використання
архітектури YOLO у
задачі виявлення
об'єктів за допомогою
систем комп'ютерного
зору. Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
(МПЗІС-2023): тези
доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 86-87.

8. Ємел'яненко Т. Г.,
Богдан С. В.
Перспективи
використання
глибокого навчання
замість традиційних
статистичних методів
для прогнозування
попиту. Математичне
та програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
(МПЗІС-2023): тези
доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 124-125.

9. Охримчук Д.Д.,
Ємел'яненко Т.Г.
Розроблення
програмного
забезпечення
гідрогеохімічного
моніторингу.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
(МПЗІС-2023): тези
доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 235-236.

10. Соломатін В.А.,
Ємел'яненко Т. Г.
Створення датасету
ренгенівських
зображень для
діагностики ішемічної
хвороби серця.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
(МПЗІС-2023): тези
доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 276.

							11. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Застосування моделі Grounding DINO для розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді ІХ науково-технічної конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.
238443	Ємел'яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 14.04.2011	18	ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 2. Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS) 3. Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS) 4. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS) 5. «SQL for Data Science», 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera).

Сертифікат 6/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS)
6. 'Business Analysis' курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS)
7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
8. Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат 6/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
9. Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат 6/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 11, 12)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Ємел'яненко Т.Г. Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с.46-54 (фаховий)
2. Т. Yemelianenko, I. Tkachenko, T. Masclef, M. Scuturici and S. Miguet, "Learning to rank approach for refining image retrieval in visual arts," 2023 IEEE/CVF International Conference on Computer Vision Workshops (ICCVW), Paris, France, 2023, pp. 1615-1623

(Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)

3. Т. Yemelianenko, A. Tréneau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

4. Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

5. Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

6. Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємельяненко Т.Г. Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13 66

7. Ємельяненко Т.Г. Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2019. – Т.23 66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок 1,67 др. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:

Відповідальний виконавець ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056) (з 01.09.2019 по 31.12.2021)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Усачов О.В., Ємел'яненко Т.Г. Розробка програмного забезпечення прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 104
2. Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73
3. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 105 с.
4. Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 107 с.
5. Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г.

Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 195 с.

6. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в ХХІ столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.

7. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Використання архітектури YOLO у задачі виявлення об'єктів за допомогою систем комп'ютерного зору. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 86-87.

8. Ємел'яненко Т. Г., Богдан С. В. Перспективи використання глибокого навчання замість традиційних статистичних методів для прогнозування попиту. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей ХХІ Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 124-125.

9. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей ХХІ Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 235-236.</p> <p>10. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т. Г. Створення датасету рентгенівських зображень для діагностики ішемічної хвороби серця. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПІЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 276.</p> <p>11. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Застосування моделі Grounding DINO для розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді IX науково-технічній конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.</p>	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 004610, виданий 22.02.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003141, виданий</p>	28	ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004</p> <p>Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат професора 12ПР № 004610 виданий 22.02.2007</p> <p>Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних</p>

15.05.1997

машин.
Атестат доцента ДЦ №
007715 виданий
19.06.2003

Старший науковий
співробітник з
спеціальності 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Атестат старшого
наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід
професійної діяльності
(заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією)
Досвід практичної
роботи 23 роки:
науково-дослідний
інститут геології ДНУ
(1993-2016рр., з 2004р.
по 2016р. за
сумісництвом)

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі 26.03.2020
(5 годин / 0,17 кредити
ECTS)
2. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/49, від
17.02.2020 (30 годин / 1
кредит ECTS)
3. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022-10.06.2022,
сертифікат № DN
202205008 (180 годин /
6 кредити ECTS)
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т103/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
06.03 – 23.03.2023 (60
годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11,
12)

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86
2. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.
3. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)
4. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
5. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Машенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30
6. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
7. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій. – Д.: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62

8. A.Dolhikh., O.Baibuz. THE Software development for time series forecasting with using adaptive methods and analysis of their efficiency. Mathematical modeling. 2019. Vol. 41, No 2., P. 7-16 (0.625 др. арк.)

9. Baybuz O. G., Sydorova M. G., Rudakova Y. O. Online-system of plants identification by photo images//Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр нац. ун-ту, 2019. – С. 108-115

10. Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання

кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15738), 2023 – 27 с.

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15739), 2023 – 27 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Долгих А.О.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні

технології,
спеціальність 121
Інженерія програмного
забезпечення
тема: Розробка
програмного комплексу
аналізу та
ансамблевого
прогнозування рядів
динаміки
2021
Диплом № 002119
(ДНУ імені Олеса
Гончара, наказ №
1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена
рада ДФ 08.051.004
Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара (МОН
України, наказ № 237
від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих вчених
рад

Член спеціалізованих
вчених рад:
- Дніпропетровський
національний
університет імені Олеса
Гончара, К
08.051.01. (28.12.2017-
28.12.2020.). Наказ
МОН № 1714 від
28.12.2017
- Національний
авіаційний університет,
Д26.062.03
(06.06.2022-
06.06.2025). Наказ
МОН № 530 від
06.06.2022

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. –
Національний
авіаційний університет,
2021р.- здобуття
наукового ступеня
доктора технічних наук

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми:
1. Науковий керівник

ініціативної теми
«Розробка програмного
комплексу аналізу та
прогнозування часових
рядів» 2019 – 2021 рр.
(шифр роботи
державний
реєстраційний номер
0119U101056)
2. Науковий керівник
ініціативної теми
«Розроблення
програмного
забезпечення аналізу та
кластеризації часових
рядів» 2022 – 2024 рр.
(шифр роботи
державний
реєстраційний номер
0122U001465)

Головний редактор
наукового видання
Збірник наукових
праць «Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій»,
включеного до переліку
наукових фахових
видань України (2015-
2023).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи дисертацій
МОН або у складі
галузевої експертної
ради як експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної комісії,
або трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або Науково-
методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої або
фахової передвищої
освіти МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових) заходів
державного нагляду
(контролю)
Робота у складі робочої
групи з розроблення
стандартів вищої освіти
України:
1. Робота у складі
підкомісії 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» науково-
методичної комісії 7
«Інформаційні

технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)
2. Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані профілі пацієнтів: підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.
2. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при

прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.
4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
5. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.
6. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.
7. Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII

						<p>міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.) 8. Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових показників / Долгих А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ, 2019 р. (0.125 др.арк.)</p>	
72048	Машенко Леонід Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика	41	ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р. «Прикладна математика», математик Диплом спеціаліста Г-II № 032133 виданий 27.06.1980р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т109/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS) 2. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.04.2023-31.05.2023. Сертифікат DN 202305133 (180 годин / 6 кредитів ECTS)</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 11, 12, 14, 20)</p>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ – Т.26. –2022. – С. 18-30. (фаховий)
2. Мащенко Л.В., Лашко Є. Л. Застосування сучасних інформаційних технологій для розроблення веб-додатка на основі клієнт-серверної архітектури для

розміщення навчальної інформації // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ – Т.25. –2021. – С. 72-82. (фаховий)

3. Машенко Л.В., Луценко О. П., Сірик С. Ф., Омельницький Г. А. Структура інформаційної технології виявлення дефектів мовлення в мовному сигналі. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ – Т.23. –2019. – С. 59-68. (фаховий)

4. Машенко Л.В., Федій О.Д. Особливості налаштування та адміністрування шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.51-52.

5. Машенко Л.В., Федій О.Д. Пропозиції щодо розвитку шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.53

6. Машенко Л.В., Антонов О.А. Верифікація енергоефективності приміщень засобами комп'ютерного моделювання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.65-66

7. Машенко Л.В., Пономарьова Ю. М., Луценко О. П.

						<p>Просодична модифікація мови для покращення якості розпізнавання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара за 2018 рік – Д.: ДНУ, 2019.- С.61-62</p> <p>14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розподілені бази даних» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p>
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003</p>	23	<p>ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019 2. Cisco Networking</p>

Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

3. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS)

4. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)

6. Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат б/н (60 годин / 2 кредити ECTS)

7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)

8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 11, 12, 14)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В.,

Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є. Методи
обробки часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок – 1,5 друк. арк.)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної спілки
(з 19.01.2017р.) на
підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Капліна Л.А.,
Білобородько О.І.
Створення
програмного
забезпечення для
моніторингу дій
користувачів та
приховування
користувацьких файлів
в файловій системі
Windows // XXI
Міжнародна науково-
практична конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем», м. Дніпро (22
– 24 листопада 2023
р.), 2023, с. 143-144
2. Кононов А.Д.,
Білобородько О.І.
Розроблення
програмного
забезпечення для
збільшення роздільної
здібності відео //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Тенденції
та перспективи
розвитку науки і освіти
в умовах глобалізації»:
Зб. наук. праць.
Переяслав, 2021. Вип.
77. С.367-370
3. Кононов А.Д.,

Білобородько О.І.
Дослідження та
реалізація ланцюгів
Маркова в задачах
обробки текстової
інформації // Тези
доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-17
грудня 2021 року. – Д. :
ДІТ, 2021. – С. 165.

4. Голтвянська К.О.,
Білобородько О.І.
Дослідження та
реалізація методів
комп'ютерного зору
для фіксації у
відеопотоці кадрів з
недозволеним вмістом
// Тези доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-17
грудня 2021 року. – Д. :
ДІТ, 2021. – С. 155.

5. Дегтяренко М.М.,
Білобородько О.І.
Аналіз тональності та
визначення емоційного
забарвлення тексту //
Тези доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-17
грудня 2021 року. – Д. :
ДІТ, 2021. – С. 67.

6. Варченко М. Є.,
Білобородько О.І.
Дослідження способів
реалізації мобільного
застосування для підбору
музичних треків згідно
з темпом руху
користувача // Тези
доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-17
грудня 2021 року. – Д. :
ДІТ, 2021. – С. 151.

7. Кононов А.Д.,
Білобородько О.І.
Розробка програмного
забезпечення для
тестування зорового
аналізатора //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Тенденції

та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 284-286.

8. Глазкова А.В., Білобородько О.І. Визначення періоду часового ряду при наявності тренду// Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 278-280.

9. Литовченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.

10. Bozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. (фаховий)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20м-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

							наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки. Керівництво студенткою групи ПЗ-20м-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика.
213606	Мудриєвська Людмила Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом доктора філософії ДК 067594, виданий 19.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 067594, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 002277, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001048, виданий 28.04.2004	25	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1990 р. «Історія» спеціаліст, історик, викладач історії і суспільствознавства Диплом ТВ № 873857 виданий 30.06.1990 Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук. 12.00.01 «теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень» Диплом ДК № 067594 виданий 22.04.2011 Вчене звання: Доцент кафедри теорії держави і права Атестат доцента 02ДЦ № 001048 виданий 28.04.2004 Підвищення кваліфікації: Університет митної справи і фінансів, кафедра теорії та історії держави і права з 01 листопада 2018 р. по 30 квітня 2019 р. відповідно до наказу ДНУ «01» листопада 2018 р. № 897к). Довідка від 10.05.2019 № 21/69. Підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа». Тема «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво № 27.2/4/20-19 від 06.04.19 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи».

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000588 (60 годин/2 кредити ECTS) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, 24.01. - 06.03. 2022 р. Тема «Управління науковими та освітніми проєктами». Сертифікат № ADV-240227-OLA dated 06/03/2022 Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Model of Information Security and Countering Disinformation in Higher Education Institutions of Ukraine». Learning result: development of professional competencies. Internship period: from November 12 to December 18, 2022. Series and registration number: SZFL-002173 (Amount: 180 hours / 6 ECTS credits ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Slavic Law in the Scholarly Legacy of F. V. Taranovskii. Discovering the Unexpected. Comparative legal studies in Eastern and Central Europe/ edited by William E. Butler and O.V. Kresin. Talbot Publishing, Clark, New Jersey. 2021. P. 210-226. авторський внесок – 1,5 друк. арк.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Мудриєвська Л.М. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організації наукових досліджень» для магістрів із спеціальності 081 Право. Методичні вказівки. Дніпро, 2022. 26 с.
Мудриєвська Л.М. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпро, 2022. 34 с.
Мудриєвська Л.М., Марков К.А. Посібник до вивчення дисципліни «Теорія держави і права». Дніпро: РВВ ДНУ. 2020. 40 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Відповідальний виконавець НДР «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування», Державний реєстраційний номер: 0122U001410.
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з

вищої освіти
Акредитиційної комісії,
або трьох експертних
комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або Науково-
методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої або
фахової передвищої
освіти МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів державної
влади та органів
місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових) заходів
державного нагляду
(контролю)
Науково-методична
комісія, проект МОН з
розробки та
рецензування тестових
завдань для єдиного
фахового вступного
випробування 2019 р.
для здобуття ступеня
магістра за
спеціальністю «Право»
та «Міжнародне
право», наказ МОН
№1/9-195 від
27.03.2019 р
10) участь у
міжнародних наукових
та/або освітніх
проєктах, залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної категорії»
Міжнародний проєкт
Агенства США з
міжнародного розвитку
(USAID)
«Децентралізація
приносьє кращє
результати та
ефективність»
(DOBRE), угода про
співпрацю від 27 сїчня
2020 р.
№41SP/DOBRE/2020,
Наказ № 952 К від
02.12.2020.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Мудриєвська Л.М.
Кримінальна
відповідальність за
політичні злочини в
позитивістській
парадигмі// Проблеми
державотворення
України: матеріали 1
засідання круглого
столу кафедри теорії
держави і права,
конституційно-го права

і державного управління Дніпровського національного університету Вип.6. Дніпро: 2019. С.121-128. Мудриєвська Л.М. Державний суверенітет в умовах глобалізації: історико-правовий аналіз// Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р. Миколаїв. Видавничий дім: Гельветика, 2021. Ч.1. 212 с. С.39-42. Мудриєвська Л.М. Вчення про суверенітет в юридичній думці в Україні в кінці XIX - початку XX ст.// Регіональна науково-практична конференція «Україна як суверенна, незалежна, демократична, соціальна і правова держава: історія становлення, сучасний стан та перспективи розвитку, 30.09.2022 р. Зміна сутності публічного управління в сучасних умовах в Україні // Управління науковими та освітніми проєктами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 328 с. С.247-250. Проблеми інституту префектів в умовах воєнного стану. Юридичні науки: проблеми та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 24–25 лютого 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2023. 300 с. С.30-33. Проблеми місцевого самоврядування в умовах воєнного стану. VI Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова. м.Хмельницький 31.03.23. Юридична відповідальність в українській юридико-позитивістській

						<p>парадигмі наприкінці XIX – початку XX сторіччя. Conferința "Omul, criminologia, știința" Ediția a 2-a, Chișinău, Moldova, 24 martie 2023. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/477-479_2.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи з напрямку «Методологія та методика наукових досліджень у вищій школі» кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» Свідоцтво № 1231365</p>	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008,</p>	17	ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних</p>

Атестат доцента
12ДЦ 025639,
виданий
01.07.2011

обчислювальних
машин
Атестат доцента 12ДЦ
№ 025639 виданий
01.07.2011

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування,
Університет митної
справи та фінансів,
кафедра комп'ютерних
наук та інженерії
програмного
забезпечення,
15.10.2019 – 15.11.2019
р. Довідка від
28.11.2019 р. № 21/195
згідно наказу УМСФ від
15.10.2019 № 503-к.
2. Участь в «IPD Week»
від Cisco Networking
Academy, 24.03.2020 –
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
3. Участь у вебінарі
«Essential Science
Indicators» від Clarivate
Web of Science,
14.01.2021 (1 годин /
0,03 кредити ECTS)
4. Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EPAM та
IT Асоціації України.
19.01.2021 – 01.02.2021.
Сертифікат № 433 (80
годин / 2,7 кредити
ECTS)
5. Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EPAM та
IT Асоціації України,
14.07.2021 – 17.08.2021.
Сертифікат № 560 (108
годин / 3,6 кредити
ECTS)
6. Участь у циклі
вебінарів
«Міжнародний досвід у
публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science» від науково-
навчального центру
компанії «Наукові
Публікації», 15.11.2021
– 18.11.2021.
Сертифікат № AA 3002
/ 19.11.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
7. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022 –
27.05.2022. Сертифікат
№ 202205086 (180
годин / 6 кредити
ECTS)
8. Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
c4e781c441574de894570

4с8113f9283 (30 годин / 1 кредит ECTS)
9. Проходження курсу «PCAP: Programming Essentials in Python» від Cisco Networking Academy, 01.12.2019 – 19.03.2020. Сертифікат б/н (75 годин / 2,5 кредит ECTS)
10. Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021. Сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS)
11. Навчання в «Python School» від IT компанії Yalantis, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS)
12. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т108/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин/2 кредити ECTS)
13. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 86cd054e6c50410cbe25b5b24a3c3130, обсяг (30 годин/1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 7, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Grygoruk S., Sirko A., Dudukina S., Matsuga O. Survival rate in patients with multifocal atherosclerosis who underwent surgical carotid and coronary revascularization. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2019. № 12 (297). P. 18-22. (Scopus)
2. Мацуга О.М., Шеремет В.С. Кластеризація даних з пропусками методом k-середніх. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2019. Т. 23. С. 69-77 (фаховий)
3. Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григору

С.П. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2020. Т. 24. С. 47-56 (фаховий)

4. Мацуга О.М., Шеремет В.С. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2021. Т. 25. С. 119-130. (фаховий)

5. Grygoruk S., Dudukina S., Sirko A., Matsuga O., Malyi R. Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2021. № 12 (321). P. 7-12. (Scopus)

6. Мацуга О.М., Приходько М.О., Дроздов В.О. Технологія побудови моделі для прогнозування максимальної корегованої гостроти зору. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2022. Т. 26. С. 72-79. (фаховий)

7. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М., Ломброзо Н.Ю. Створення системи напівавтоматичної сегментації пухлин головного мозку на зображеннях магнітно-резонансної томографії. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2022. Т. 26. С. 118-127. (фаховий)

8. Matsuga O.M., Sheremet V.S. Determining the optimal number of clusters for the k-means method using piecewise-linear regression with one changepoint. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2023. Т. 27. (фаховий)

9. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Сегментація пухлин головного мозку на знімках МРТ за допомогою глибокого навчання. Актуальні

проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2023. Т. 27 (фаховий)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із дисципліни «Математична статистика та обробка геологічної інформації» / Укладачі Мацуга О.М., Ємел'яненко Т.Г. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. 64 с.

2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Викладання курсу

«Machine learning with Python» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Daten/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228.
2. Приходько М.О., Мацуга О.М. Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної

конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168.

3. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021. – 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211.

4. Лящевська А.І., Мацуга О.М. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. – 16-17 грудня 2021 р. Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90.

5. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274.

6. Ковальчук І.О., Мацуга О.М. Експериментальне дослідження незсуненості оцінок коефіцієнтів асиметрії та експесу. Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 травня 2019 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 182-184.

7. Соколовський Г.О., Мацуга О.М. Розгортання та підтримання моделей машинного навчання з використанням принципів MLOps. //

Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 272-273. URL: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>.

8. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Алгоритми відновлення кускових регресій та їх програмна реалізація. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 306-307. URL: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>.

9. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Архітектура десктопного додатку з графічним інтерфейсом на прикладі системи сегментації пухлин. // Інформаційні технології – 2023: тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 травня 2023 р., м. Київ. С. 148-150. URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/11/21>

10. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Програмне забезпечення відновлення кускових регресій з одним вузлом. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74) : матеріали міжнародної наукової інтернет конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 75-79. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/data/downloads/file_1678480112.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади Керівництво студенткою групи ПЗ-18м-1 Тищенко В.О., 2018-2019 рр., яка зайняла призові місця на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки Керівництво студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Р.Р., 2020 р., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019	12	ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019 Підвищення кваліфікації: ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній

конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS)

Курс «TEACHERS` SMARTUP» від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS)

Школа «Green Forest». Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania, 2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS).

Школа «Green Forest». Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e

765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)
Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).
Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).
Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)
Сертифікат про успішне завершення проєкту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).
Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).
Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383db6e50ae363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
II (1, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G.
Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306.
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255> (Scopus)
Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N.
Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method // J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. (Scopus)
Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P.
Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86.
<https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)
Antonyuk V. A., Sydorova M. G. A THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM // System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 (фаховий)
Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г.
Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,4 др.арк) (фаховий)
Forkert P. P., Sydorova M. G. Integrating full-featured enums into Go programming language // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,8 др.арк)
В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8 (фаховий)
М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є.

Полонська, О. В.
Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102 (фаховий)

Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157 (фаховий)

В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Synthesis of software architectures for cross-platform application development // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12 (фаховий)

О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62 (фаховий)

Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017 (фаховий)

О. Г. Байбуз, М. Г. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23 (фаховий)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної

колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Dat/eien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в

додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40. Кашталян М.О., Сидорова М.Г.

Дослідження застосування gap-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г.

Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-

						<p>конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97. Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.</p> <p>14) керівництво студентами Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018). Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008, Атестат доцента</p>	17	ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних</p>

12ДЦ 025639,
виданий
01.07.2011

машин
Атестат доцента 12ДЦ
№ 025639 виданий
01.07.2011

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування,
Університет митної
справи та фінансів,
кафедра комп'ютерних
наук та інженерії
програмного
забезпечення,
15.10.2019 – 15.11.2019
р. Довідка від
28.11.2019 р. № 21/195
згідно наказу УМСФ від
15.10.2019 № 503-к.
2. Участь в «IPD Week»
від Cisco Networking
Academy, 24.03.2020 –
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
3. Участь у вебінарі
«Essential Science
Indicators» від Clarivate
Web of Science,
14.01.2021 (1 годин /
0,03 кредити ECTS)
4. Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EFAM та
IT Асоціації України.
19.01.2021 – 01.02.2021.
Сертифікат № 433 (80
годин/ 2.7 кредити
ECTS)
5. Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EFAM та
IT Асоціації України,
14.07.2021 – 17.08.2021.
Сертифікат № 560 (108
годин / 3,6 кредити
ECTS)
6. Участь у циклі
вебінарів
«Міжнародний досвід у
публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science» від науково-
навчального центру
компанії «Наукові
Публікації», 15.11.2021
– 18.11.2021.
Сертифікат № AA 3002
/ 19.11.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
7. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022 –
27.05.2022. Сертифікат
№ 202205086 (180
годин / 6 кредити
ECTS)
8. Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
c4e781c441574de894570
4c8113f9283 (30 годин /

1 кредит ECTS)
9. Проходження курсу «PCAP: Programming Essentials in Python» від Cisco Networking Academy, 01.12.2019 – 19.03.2020. Сертифікат б/н (75 годин / 2,5 кредит ECTS)
10. Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021. Сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS)
11. Навчання в «Python School» від ІТ компанії Yalantis, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS)
12. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т108/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин/2 кредити ECTS)
13. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 86cdo54e6c50410cbe25b5b24a3c3130, обсяг (30 годин/1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 7, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Grygoruk S., Sirko A., Dudukina S., Matsuga O. Survival rate in patients with multifocal atherosclerosis who underwent surgical carotid and coronary revascularization. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2019. № 12 (297). P. 18-22. (Scopus)
2. Мацуга О.М., Шеремет В.С. Кластеризація даних з пропусками методом k-середніх. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2019. Т. 23. С. 69-77 (фаховий)
3. Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григоруку С.П. Побудова моделі

прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2020. Т. 24. С. 47-56 (фаховий)

4. Мацуга О.М., Шеремет В.С. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2021. Т. 25. С. 119-130. (фаховий)

5. Grygoruk S., Dudukina S., Sirko A., Matsuga O., Malyi R. Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2021. № 12 (321). P. 7-12. (Scopus)

6. Мацуга О.М., Приходько М.О., Дроздов В.О. Технологія побудови моделі для прогнозування максимальної корегованої гостроти зору. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2022. Т. 26. С. 72-79. (фаховий)

7. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М., Ломброзо Н.Ю. Створення системи напівавтоматичної сегментації пухлин головного мозку на зображеннях магнітно-резонансної томографії. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2022. Т. 26. С. 118-127. (фаховий)

8. Matsuga O.M., Sheremet V.S. Determining the optimal number of clusters for the k-means method using piecewise-linear regression with one changepoint. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2023. Т. 27. (фаховий)

9. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Сегментація пухлин головного мозку на знімках МРТ за допомогою глибокого навчання. Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2023. Т. 27 (фаховий)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із дисципліни «Математична статистика та обробка геологічної інформації» / Укладачі Мацуга О.М., Ємел'яненко Т.Г. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. 64 с.

2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Викладання курсу «Machine learning with

Python» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Dat/eien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228.
2. Приходько М.О., Мацуга О.М. Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-

2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168.

3. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2021. – 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211.

4. Лящевська А.І., Мацуга О.М. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. – 16-17 грудня 2021 р. Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90.

5. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274.

6. Ковальчук І.О., Мацуга О.М. Експериментальне дослідження незсуненості оцінок коефіцієнтів асиметрії та експесу. Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 травня 2019 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 182-184.

7. Соколовський Г.О., Мацуга О.М. Розгортання та підтримання моделей машинного навчання з використанням принципів MLOps. // Математичне та

програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 272-273. URL: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>.

8. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Алгоритми відновлення кускових регресій та їх програмна реалізація. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 306-307. URL: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>.

9. Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Архітектура десктопного додатку з графічним інтерфейсом на прикладі системи сегментації пухлин. // Інформаційні технології – 2023: тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 травня 2023 р., м. Київ. С. 148-150. URL: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/11/21>

10. Шеремет В.С., Мацуга О.М. Програмне забезпечення відновлення кускових регресій з одним вузлом. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74) : матеріали міжнародної наукової інтернет конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 75-79. URL: http://www.konferenciaonline.org.ua/data/downloads/file_1678480112.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

						Керівництво студенткою групи ПЗ-18м-1 Тищенко В.О., 2018-2019 рр., яка зайняла призові місця на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки Керівництво студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Р.Р., 2020 р., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення	
17897	Михальчук Ганна Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 031517, виданий 29.09.2015	29	ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Багно О.О., Михальчук Г.Й. Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосунку на основі клієнт-серверної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 90-97 (фаховий) Алексахин В.С., Михальчук Г.Й. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89 (фаховий) Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71 (фаховий) Такташев М. Д.,

Михальчук Г.Й.
Фреймворк для
динамічного
конфігурування типів
даних // Збірник
наукових праць
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Дніпро,
2021 р., Т 25. С. 158-167.
(фаховий)
Ленський М.М.,
Михальчук Г. Й.,
Ємел'яненко Т.Г. Метод
розв'язання
періодичної задачі
маршрутизації
транспортних засобів //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Дніпро,
2022 р., Т 26. С. 55-64.

Освіта:
Дніпропетровський
державний університет,
1993р. «Прикладна
математика»,
математик
Диплом ЦВ № 686246
виданий 25.06.1993 р.

Підвищення
кваліфікації:
Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі 26.03.2020
(5 годин / 0,17 кредити
ECTS)
Участь у циклі
вебінарів «International
experience in the field of
publishing. Successful
publications in Scopus
and Web of Science»,
15.11.2020–19.11.2021.
Сертифікат: № AA 2728
/ 19.11.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
«TEACHERS`
SMARTUP» course by
Sigma Software
University. Partner of the
course — IT Ukraine
Association. Сертифікат:
№ 10292 від 02.03.2022
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022-10.06.2022.
Сертифікат № DN
202205096 (180 годин /
6 кредити ECTS)
Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
7e35e87f4bed40148ae98
cc4e3dcd133 (30 годин /
1 кредит ECTS)
Сертифікат про участь у
I International Scientific
and Practical Conference

“Current issues science and integrated technologies”
10.01.2023-13.01.2023, Milan, Italy (24 годин / 0,8 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т11/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)
Стажування "Visiting Lecture", STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine), 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243102/061058/WB/JTS/05/2023, обсяг 0,3 кредити ECTS (8 годин / 0,3 кредити ECTS)
Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION 2023» від Sigma Software University 17.07.2023-21.07.2023, , сертифікат ID Number: d7c6b70fad5745c4ab463fa10e948181 (30 годин / 1 кредит ECTS).
Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024. сертифікат ID Number ab8c367d8419474682f958cd3df1029c (30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Багно О.О., Михальчук Г.Й. Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосування на основі клієнт-серверної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 90-97 (фаховий)
Алексашин В.С. , Михальчук Г.Й. Метод

ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89 (фаховий)

Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71 (фаховий)

Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167. (фаховий)

Ленський М.М., Михальчук Г. Й., Ємель'яненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2022 р., Т 26. С. 55-64

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14657), 2019 – 39 с.

2. Михальчук Г.Й.,
Кузнецов К.А.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з і
4 з дисципліни
«Конструювання
програмного
забезпечення». –
Дніпро, ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14658), 2019 – 59 с.

3. Луценко О.П.,
Михальчук Г.Й.,
Кузнецов К.А.
Методичні
рекомендації для
проходження
виробничої практики
студентами першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти
спеціальності 121 –
Інженерія програмного
забезпечення. –
Дніпро, ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14659), 2019 – 24 с.

4. Кузнецов К.А.,
Михальчук Г.Й.,
Білобородько О.І.
Навчальний посібник
до вивчення
дисципліни "Аналіз
складності алгоритмів".
Дніпро: РВВ ДНУ,
2020. 76 с. (власний
внесок – 1,5 друк.арк.).

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної спілки
(з 19.01.2017р.) на
підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олесь Гончара від
11.01.2018р.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Балейко А.С.,
Михальчук Г. Й.

Розроблення програмного забезпечення для задачі маршрутизації транспорту з прискоренням на графічному процесорі // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 64-65. Ленський М.М., Михальчук Г. Й. Реалізація евристичних алгоритмів для розв'язання задачі про розбиття на графічному процесорі // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 185-186. Препелиця Б. Ю., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання великомасштабної задачі маршрутизації транспортних засобів // I International scientific and practical conference "Current issues of science and integrated technologies", Milan, Italy. January 10-13, 2023, P. 722-724. Ленський М.М., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів з часовими вікнами // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 131-132. Храпак Б. С., Михальчук Г. Й. Комп'ютерне представлення тексту на основі штучної мови іткуль // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25

листопада 2022 року.
Дніпро, 2022. С. 222-223.
Ленський М.М.,
Михальчук Г.Й. Метод розв'язання задачі зниження транспортних витрат на доставку молочної сировини // Інформаційні технології – 2021. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців 20 травня 2021 року К: 2021, С. 184-186.
Горбань Б.Д.,
Михальчук Г.Й.
Оптимізація архітектурних рішень та розробка суміжних систем для мобільного додатку ФПМ на iOS // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, С. 69-70.
Алексашин В.С,
Михальчук Г.Й..
Розробка системи пошуку документів за ключовими словами у децентралізованій мережі // XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2019. – С. 3-4.
Северін Д.О.,
Михальчук Г.Й. Метод розв'язання задачі трансферу пасажирів до аеропорту // XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2019. – С. 231-232.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Команда
DNU_gachitelepuziki у складі
Андріанова Вероніка
Олексіївна
Машинсон Єкатерина
Геннадіївна
Ткач Артем
Олексійович
III місце, I етап
Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2021

						p. (The 2021 All-Ukrainian Collegiate Programming Contest)
35200	Золотько Костянтин Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 004430, виданий 13.10.1999, Агестат доцента 02ДЦ 011313, виданий 16.02.2006</p>	25	<p>OK 2.8 Технології документообігу</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Управління та діагностика надання ІТ-сервісів. // Дніпро: Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.60-66</p> <p>2. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Simple Relational Database Text Format for Developing, Describing and Exchanging over a Network. //Київ: Інформаційні технології та суспільство No 4 (6) (2022 р.).- С.34-40</p> <p>3. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Моделювання управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал з урахуванням залежності альbedo Землі від температури. // Дніпро: Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.89-94</p> <p>4. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Формування бази знань експертної системи проектування геліосистем. //Дніпро: Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.87-93</p> <p>5. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Аналіз методу управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал. //Дніпро: Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.146-152 (фаховий)</p> <p>Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1989 р. «Двигуни літальних апаратів», інженер-маханік</p>

Диплом МВ-І №
049510 виданий
01.03.1989

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. 05.14.04
«Промислова
теплоенергетика».
Диплом ДК № 013800
виданий 13.10.1999

Вчене звання:
Доцент кафедри
комп'ютерних
технологій
Атестат доцента о2ДЦ
№ 011313 виданий
16.02.2006

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
25.11.2020 по
07.12.2020р. за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи",
свідоцтво ПК
№02066747/000783.
(60 год/ 2 кредити)
2. International
Internship
"Digital Future: Blended
Learning". May 4, 2022 -
June 10, 2022, German-
Ukrain Digital Innivation
Network 2, сертифікат
DN 202205180 (180
год/6 кредитів)
3. Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
09.02.2022 по
16.02.2022р. за
програмою
"Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність",
Сертифікат Д № 89-
400-Т34/2022. (60 год/
2 кредити)
4. Стажування «IT
Ukraine Association
Teacher's Internship
Program» в
Міжнародній ІТ
компанії ЕРАМ з 3.07
по 20.08.2020 р.,
сертифікат №281.
Затверджено рішенням
вченої ради ФПМ
16.02.21 протокол № 7.
(108 год. / 3,6)
Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12, 20)
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection3)

1. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Управління та діагностика надання ІТ-сервісів.// Дніпро: Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.60-66

2. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Simple Relational Database Text Format for Developing, Describing and Exchanging over a Network. //Київ: Інформаційні технології та суспільство No 4 (6) (2022 р.)- С.34-40

3. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Моделювання управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал з урахуванням залежності альbedo Землі від температури.// Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.89-94

4. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Формування бази знань експертної системи проектування геліосистем. //Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.87-93

5. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Аналіз методу управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал. //Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.146-152 (фаховий)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)3)

Золотько К.Є., Красношапка Д.В., Зайцева Т.А. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Системи штучного інтелекту» до вивчення теми: «Реалізація методів штучного інтелекту»

підприємств та організацій, які використовують гібридних моделей у середовищі Visual Prolog». // Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олеса Гончара, 2020 р. - 78 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Золотько К.Є., Красношарпа Д.В., Сірик С.Ф. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни Обчислювальні системи, мережі і комп'ютерні комунікації. // Дніпро. РВВ ДНУ. – 2020

Золотько К.Є., Красношарпа Д.В., Зайцева Т.А. Навчальний посібник з дисципліни «Інтелектуальні інформаційні системи» до вивчення теми: «Експертні системи. Нейромережеві технології». // Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олеса Гончара, 2020 р. - 44 с.

Золотько К.Є., Красношарпа Д.В., Сірик С.Ф. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу «Прикладні обчислювальні технології». // Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олеса Гончара, 2022 р. - 32 с. // Золотько К.Є., Красношарпа Д.В., Сірик С.Ф. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу «Захист інформації». // Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олеса Гончара, 2022 р. - 32 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Золотько К.Є., Щолоков І.О. Стеганографія в сучасній кібербезпеці. //Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS - 2020, Дніпро, 18-19 листоп. 2020 р.: – Дніпро: ДНУ, 2020, стор. 120-121
2. Золотько К.Є., Білоус О.В. Методи та моделі ідентифікації особистості. //Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XIX міжнар. наук.- практ. конф., Дніпро, 17-19 листопада 2021 р.: тези доп. – Дніпро : ДНУ, 2021. – С.16-17
3. Золотько К.Є., Андреев Д.А. Розробка програмного забезпечення для освітніх закладів.// Тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS - 2022, Дніпро, 23-25 листоп. 2022 р.: – Дніпро: ДНУ, 2022 - С.12-13..

Золотько Костянтин, Шевченко Лілія, Карамбович Олексій
Актуальні питання використання приватних месенджерів у громадах. // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Мамаатової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.- С.203-207.

Готвянська К.П., Золотько К.Є.
Математичне моделювання системи вибору раціонального туристичного маршруту за допомогою методів machine learning. /Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>“Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, Дніпро, 22-24 листопада 2023р., стор. 109 Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Оптимізація впровадження принципів devops у сучасні методи розробки програмного забезпечення. /Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, Дніпро, 22-24 листопада 2023р., стор. 136 Золотько К.Є., Славінська О.П. Побудова експертної системи вибору кулінарного рецепту на базі методів нечіткої логіки. /Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, Дніпро, 22-24 листопада 2023р., стор. 138 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 04.1989-04.1990 Інженер, ДКБ «Фотон». 04.1990-09.1993 Інженер-конструктор 3 кат., ДКБ «Фотон». 09.1993-03.1995 Науковий співробітник, ДКБ «Фотон». 03.1995-09.1998 Науковий співробітник, НДІ енергетики</p>	
168486	Чепурко Олександр Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите</p>	19	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2002 р. «Історія та основи правознавства» спеціаліст, історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства Диплом спеціаліста НР № 21211810 виданий 30.06.2002 Науковий ступінь: Кандидат історичних наук 07.00.01 «Історія</p>

акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Атестація доцента 12ДЦ 042693, виданий 30.06.2015

України». Диплом кандидата наук ДК № 057592 виданий 10.02.2010
Вчене звання: Доцент кафедри української історії та етнополітики
Атестація доцента 12ДЦ № 042693 виданий 30.06.2015р.

Підвищення кваліфікації:
1) інформальна освіта за період 12.10. – 29.12.2020 р., тема «Новітні технології в освітньому процесі» (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)
2) інформальна освіта за період 28.01. – 03.04.2021 р., Тема «Сучасні технології в роботі НПП» (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)
3) Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Сертифікат б/н від 27.03.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)
4) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. за темою "Історія та культура України". 12.05.-12.06.2021 р. (60 годин / 2 кредити ECTS)
5) Сертифікат учасника XII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (9–12 листопада 2021 р., Дніпро, ДНУ) (30 годин / 1 кредит ECTS)
6) Сертифікат про підвищення кваліфікації Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради СПК № ДН 41682253/1074 від 01.12. 2021 р.. реєстраційний № 525 (14 годин / 0,5 кредити ECTS)
7) Сертифікат учасника проекту Erasmus + Programme модуль Жан Море 611665-EPP-1-

2019-1-UA-EPPJMO-MODULE

«Інфраструктура, яка об'єднала Європу: історія, сучасний стан та погляд у майбутнє» обсягом 3 кредити ЄКТС або 90 годин. історичний факультет Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (10.01.2022 р.).

8) Учасник XXXIII сесії наукового товариства ім. Т. Шевченка (26–27 квітня 2022 р., м. Дніпро. Сертифікат б/н (15 годин / 0,5 кредити ECTS)

9) Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 29.03.–08.04.2022 р. № 89-400-Т123/2022 від 08.04.22 р. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (8, 9, 12, 15, 19)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 2019 р. увійшов до складу редколегії кафедрального збірника «Проблеми політичної історії України», який був фаховим до початку 2020 р. 2020 р. увійшов до складу редколегії збірника «Universum Historiae et Archeologiae».

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого

Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Робота у складі експертної групи при Дніпропетровському РЦОЯО із установлення порога «склав/не склав» для визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти з навчального предмета історія України, 2016 – 2021 рр.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Чепурко О. О. Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені записки КДІД НМетАУ. 2020. Вип. 2. С. 9–17.
Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів у 5 томах. Том 4. Жертви «Великого терору» на Сталінській залізниці / Уклад. О.О. Чепурко, І.Р. Сергієнко. Тернопіль: Терно-граф, 2020. 320 с. (власний внесок – 75 %);
Chepurko O.O. The fiasco of the collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (09.10.2020). Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 27–30.
Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки):

збірник документів /
упоряд.: Юрій
Пахоменков,
Олександр Чепурко;
вступна стаття проф.
Дмитра Архирейського.
Дніпро: «Герда», 2021.
288 с
Чепурко О.О., Ломов,
О.Р. Справа
Криворізької окружної
військово-офіцерської
повстансько-
диверсійної організації
1931 р.: аналіз
обвинувального
висновку слідства / XII
Дніпропетровська
обласна історико-
краєзнавча
конференція «Історико
Дніпровського
Надпоріжжя», 09.11.–
12.11. 2021. Дніпро:
Ліра, 2021. С. 172–177.
Чепурко О.О. Спогади
Віталія Миколайовича
Бабічева як джерело з
історії сталінських
репресій. Спадщина:
До 100-річчя
Державного архіву
Дніпропетровської
області: зб. наук. статей
і док. / Державний
архів
Дніпропетровської
області; упор., ред. Н.
Юзбашева. Дніпро,
2022. Вип. 5. С. 251–
276.
15) керівництво
школярем, який зайняв
призове місце III-IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у журі
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім третього
(освітньо-наукового/
освітньо-творчого
рівня):
Член журі II етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів-членів
Дніпропетровського
відділення МАН
України секції
«Історичне
краєзнавство» (2018,
2019, 2020, 2021 рр);
Член журі IV етапу
XXIV Всеукраїнської
учнівської олімпіади з
історії (м. Львів, 18.03.

						– 22.03. 2019 р.). Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 17.04. – 20.04. 2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р., квиток № 3195) Член Спілки краєзнавців України (з 2018 р., квиток № 3105)	
33357	Долженкова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство устаткування та технологія термічної обробки металів, Диплом кандидата наук КД 012538, виданий 21.03.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002697, виданий 21.11.1996	41	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту: Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Levytska O., Dolzhenkova O., Sichevyi O., Dorhanova L. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. ISSN: 1996-4196/ (Scopus). 2. Долженкова О.В, Тищенко В.О. Застосування інформації з новин ЗМІ про небезпеки для прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. В. 1/2020 (120).2020. С. 93-98. (фахове видання) 3. Русакова Т.І, Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. № 70–17. 2022. С.182-191. (фахове видання) 4. Долженкова О. В. Визначення економіко-екологічних збитків в Україні під час війни на основі моніторингу довкілля. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2023. №5. С.42-48 (фахове видання) 5. Русакова Т.І., Долженкова О.В. Прогнозування обсягів

накопичених відходів.
Український журнал
будівництва та
архітектури. 2023. № 3.
С. 86-93. (фахове
видання)

Кваліфікація
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.02.01
«Металознавство в
машинобудуванні»
Диплом кандидата
технічних наук
КД № 012538, виданий
21.03.1990

Вчене звання:
Старший науковий
співробітник зі
спеціальності
«Матеріалознавство в
машинобудуванні»
Атестат старшого
наукового співробітника
СН № 002697, виданий
21.11.1996

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма «Сучасні
інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
08.11-12-11 2021;
сертифікат №89-400-
Т37/2021 від 12.11.2021
(60 годин / 2 кредити
ECTS).
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» 18.04-
27.04.2022, сертифікат
№ 89-400-Т216/2022
від 27.04.2022 (60
годин / 2 кредити
ECTS).
Навчально-
методичний центр
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності
Дніпропетровської
області, тема
«Навчальний курс для
осіб, які очолюють
об'єкти аварійно-
технічні, ремонтні та
інженерні формування
ЦЗ» 07.06.2021 р. -
09.06.2021 р. 18 год.
Посвідчення ДНФ №
03002996 (30 годин / 1
кредит ECTS).
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка»,
стажування за
напрямом:
«Підвищення
професійних

компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» 15.02-15.03.2022,наказ 79-К від 14.02 2022 (60 годин / 2 кредити ЕCTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 8, 12, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Levyt'ska O., Dolzhenkova O., Sichevyi O., Dorhanova L. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. ISSN: 1996-4196/ (Scopus).
2. Долженкова О.В., Тищенко В.О. Застосування інформації з новин ЗМІ про небезпеки для прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. В. 1/2020 (120).2020. С. 93-98. (фахове видання)
3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств.Збірник наукових праць національного гірничого університету. № 70–17. 2022. С.182-191.(фахове видання)
4. Долженкова О. В. Визначення економіко-екологічних збитків в Україні під час війни на основі моніторингу довкілля. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2023. №5. С.42-48 (фахове видання)
5. Русакова Т.І., Долженкова О.В. Прогнозування обсягів накопичених відходів. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 3. С. 86-93. (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним

обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Русакова Т.І. Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Русакова Т.І. Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 86 с.

2. Долженкова О.В., Золотько О.В. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях для студентів комп'ютерних та гуманітарних спеціальностей. Дніпро: Сова, 2019. 96 с.

3. Золотько О.В., Золотько О.Є., Долженкова О.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний захист» Моніторинг небезпек, що можуть призвести до надзвичайних ситуацій. Дніпро: Сова, 2019. 96 с.

4. Золотько О.В., Золотько О.Є., Долженкова О.В. Методичні вказівки до виконання розділів з охорони праці випускних робіт для студентів фізико-технічного факультету Спеціальність 134 «Авіаційна та ракетно-

космічна техніка»
Дніпро: Сова, 2019.48 с.
5. Долженкова О.В.,
Золотько О.В.
Моніторинг довкілля:
методичні вказівки до
виконання практичних
робіт Дніпро:
Видавництво ПП
Вахмістров О.Є. 2021.
66 с.
6. Золотько О.В.
Долженкова та ін.
Розрахунок захисного
заземлення. Методичні
вказівки до виконання
практичних занять з
курсу «Охорона праці в
галузі» Дніпро: Сова,
2019. 20 с.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах:
Відповідальний
виконавець науково-
дослідної роботи
«Розробка способів і
засобів утилізації
техногенних та
побутових відходів у
промислових центрах
України», УКПП №
держреєстрації
0119U101167, ФТФ-27-
19, 01.2019-12.2021 рр.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Долженкова О.В.
Дослідження та
прогнозування рівня
захворюваності кором в
Україні залежно від
статистики щеплень.
Молодий вчений. №
12(100), 2021. с.87-92.
(ScholarGoogle
Research Bible, Index
Copernicus)
2. Косенко Є.В.
Долженкова О.В.
Аналіз та
прогнозування
надзвичайних ситуацій
техногенного характеру
щодо їх попередження.
Молодий вчений.
№10(74), 2019.с.429-
434
3. Дубина

Б.О.,Долженкова О.В. Заходи захисту цивільного населення від вибухонебезпечних предметів. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів) Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. с.226 -228.

4. Папіна М.О., Долженкова О.В. Забезпечення безпеки студентів-психологів під час виробничої практики. Тижень студентської науки – 2022: Матеріали сідмдесят сьомої студентської науково-технічної конференції, 16-20 травня 2022 р.Дніпро: НТУ «ДП», 2022.с.224-226.

5. Несін О.А. Долженкова О.В. Ресайклінг як запорука екологічного та економічного відновлення України. Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 04 листопада 2022 р.: у 3 т. Т. 3. Дніпро : Університет митної справи та фінансів. 2022 р. с. 124-126.

6. Долженкова О. В. Раціональне поводження з відходами як потужний резерв відновлення України. Світ наукових досліджень: Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, 16-17 березня 2023 р. Випуск 17. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. с.289 -291.

7. Долженкова О.В., Царенко В.В. Аналіз урбоекологічних проблем мегаполісів.Science, theory and ways to improve methodsMaterials The XVII International Scientific and Practical Conference London, Great Britain,May 01 – 03, 2023. 403 р. с.42-45.

8. Долженкова О. В. Переробка відходів: ключові проблеми та виклики.Виклики та проблеми сучасної науки :Матеріали

							<p>Всеукраїнської науково-практичної конф. Мау 31.2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Всеукраїнської екологічної ліги, посвідчення № 5609 від 08.10.2019 р.</p>
40968	Бродецька Юлія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 007655, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022357, виданий 11.02.2004, Атестація доцента 12ДЦ 016143, виданий 22.02.2007</p>	23	ОК 1.4 Філософія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: Доктор філософських наук 09.00.03 «Соціальна філософія» Диплом ДД № 007655 виданий 05.07.2018</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара. Програма "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи", 11.2020-20.11.2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000763 (60 годин / 2 кредити ECTS). Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара, підвищення кваліфікації 4.05.2023 по 16.05.2023 за програмою: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Обсяг: 60 годин/2 кредити. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 89-400-ТІ75/2023 Підвищення кваліфікації на кафедрі експертизи культурних цінностей та дизайну Університет митної справи. 09.11.2023 р. по 12.12.2023 р., згідно Наказу ДНУ № 477к від 06.11.2023 р. Звіт затверджено на засіданні кафедри філософії 08.12.2023 р. протокол №5. Обсяг: 60 годин/2 кредити. Затвердження рішення вченої ради ФСНМВ від 18.12.2023 р. протокол №6</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 7, 12, 14)</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Бродецька Ю. Етика спів-буттєвості: універсалії і механізми буття-разом. // Гуманітарний часопис. 2019. № 4. С.56-66

Бродецька Ю. Метафізичність зла // Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина. Серия «Философия. Философские перипетии». – Харьков, 2019. – Выпуск 61. – С.91-99

Бродецька Ю. Екзистенційні основи добра // Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина. Серия «Философия. Философские перипетии». – Харьков, 2020. – С. 149–158

Бродецька Ю. Ю. Людина в системі етичного порядку: екзистенційні аспекти етики спів-буття. // Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках. Том 3. № 1 (2020). с.4-10

Бродецька Ю.Ю. Буття людини: метафізичні засади людської есенції // Українознавчий альманах, №27, 2020. – С.29-33

Бродецька Ю. Відчуження від себе як розрив життєвих зв'язків зі світом. // Українознавчий альманах. №26. 2020. С.33-38

Бродецька Ю.Ю. Екзистенційні витоки конфліктизації культурно-історичного простору // Українознавчий альманах, №29, 2021. – С.39-44

Бродецька Ю.Ю. Метафізична природа знань: світло, що просвітлює // Вестник Харьковского национального университета им.В.Н.Каразина. Серия «Философия. философские перипетии». Харьков, 2020. Выпуск 63. С.218-225.

Бродецька Ю. Екзистенційні витоки конфліктизації культурно-історичного

простору. // Українознавчий альманах. №29. 2021. С.39-44
Бродецька Ю.Ю. Методологічні метаморфози сучасної філософії: «нова онтологія буття». Філософія і політологія, №1, Т.14, 2022.
Бродецька Ю.Ю. "Гносеологічна спадщина філософії Григорія Сковороди" Українознавчий альманах, №31, 2022. С. 12-18.
Бродецька Ю. Кайнонічність української філософської традиції. // «Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences». 2023. 6 (1). С.27-31
Бродецька Ю. Буття та його метафізично-онтологічні проєкції: філософська рефлексія. // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 15. №2, 2023. С.10-15

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Бродецька Ю.Ю. Етика спів-буття. Монографія, Дніпро: 2021. – 272 с. (16,41 др.арк)
Бродецька Ю. Квінтесенція людської душі. Монографія, Дніпро: Акцент ПП, 2022. –210 с. (16 др.арк)
Бродецька Ю. Метаморфози сучасної філософії. Ч.1 Мова буття / Монографія. Дніпро: ЛІРА, 2023. – 248 с. (15,5 др.арк)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Методичні рекомендації до вивчення курсу

«Соціальна філософія»
/Укл. Бродецька Ю.Ю.,
Дніпро, 2019.– 30 с.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Соціальна філософія
II» /Укл. Бродецька
Ю.Ю., Дніпро, 2019.–
19 с.
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Етика» /Укл.
Бродецька Ю.Ю.,
Дніпро, 2021.– 24
Методичні
рекомендації до
вивчення курсу
«Сучасна філософія»
/Укл. Бродецька Ю.Ю.,
Дніпро, 2022.– 48 с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих вчених
рад:

- член спеціалізованої
вченої ради Д 08.051.11
по захисту дисертацій
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук за
спеціальностями
09.00.05 – історія
філософія та 09.00.03 –
соціальна філософія та
філософія історії при
Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара
Міністерства освіти і
науки (з 03.2019 - по
03.2022 року) (наказ
Міністерства освіти і
науки від 15.03.2019 №
358)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Бродецька Ю.
Універсальні умови
деконфліктизації
соціального простору:
потенціал етичного
абсолютизму//
Українознавчий
альманах, №24, 2019. –
С.12-17
Бродецька Ю. Логіка
етичного пізнання:
подолання себе //
Українознавчий
альманах. №25. 2019.
С.19-23
Бродецька Ю.Ю.
Сучасна філософія та
проблема
філософського
пізнання//Філософія в

						<p>сучасному світі. її міжнародна науково-практична конференція. Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії та 25-річчю факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «ХПІ», М.Харків (19-20 листопада 2021 р.) С.67-68</p> <p>Бродецька Ю. Гносеологічна спадщина філософії Григорія Сковороди //Творча спадщина Григорія Сковороди в контексті викликів сьогодення. Круглий стіл до дня народження Г.Сковороди, м.Київ: Музей книги і друкарства України (27 жовтня 2022 р.)</p> <p>Бродецька Ю. «Філософія душі: кайнонічність української філософії» // Наукові читання імені Івана Паславського, м.Львів (22 листопада 2022р.)</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівник проблемної групи «Пайдейя: практики соціокультурної творчості» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p>	
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література,	29	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992, філолог, викладач української мови і літератури</p> <p>Диплом УВ № 813554 виданий 29.06.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. ДК № 063427, виданий</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 063427,
виданий
10.11.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 041976,
виданий
28.04.2015

10.11.2010 р.
Вчене звання:
Доцент кафедри
української мови
Атестат доцента
12ДЦ № 041976
виданий 28.04.2015 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Тренінг-курс
«Сучасні інформаційні
технології в освітньому
процесі вищої школи»
(2 кредити, Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти,
підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки ДНУ імені
Олеся Гончара,
18.05.2023 -
26.05.2023).
Сертифікат № 89-400-
Т216/2023, виданий
26.05.2023. Затверджен
о рішенням вченої ради
факультету української
й іноземної філології та
мистецтвознавства
25.04.23 р. протокол №
9.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
програма стажування з
12.04.2021 по
12.06.2021, тема:
«Культура усного та
писемного ділового
спікування». Довідка
№ 89-400-105/221 від
23.06.2020
3.
Центральноєвропейськ
а Академія Навчань та
Сертифікації ГО
«Асоціація проєктних
менеджерів України»,
Інструменти
фасилітації для
проведення
ефективних
навчальних заходів в
онлайн-форматі,
грудень 2020.
Сертифікат № 1846.20
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
4.
Центральноєвропейськ
а Академія Навчань та
Сертифікації ГО
«Асоціація проєктних
менеджерів України»,
«Проєктний підхід та
міжсекторна співпраця
в діяльності сучасного
закладу освіти», лютий
2021 р. Сертифікат №
0255.21 (30 годин / 1
кредит ECTS)
5.
Центральноєвропейськ
а Академія Навчань та
Сертифікації ГО
«Асоціація проєктних
менеджерів України»,

вебінар «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору», листопад 2021 р. Сертифікат № 1215.21 (30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Майборода Н. Г., Самойленко В. В. Особливості формування мовної особистості фахівця на етапі навчання в закладі вищої освіти. Закарпатські філологічні студії. Випуск 30, 2023. С. 48–52.

2. Самойленко В. В., Майборода Н. Г. Досвід залучення кейс-методу упродовж онлайн-викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 2, 2023. С. 299–303.

3. Самойленко В. В., Майборода Н. Г. Використання фасилітації під час онлайн-викладання мовних дисциплін для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. 2023. № 2. С. 64–68.

4. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195.

5. Koroliova V., Hurko O., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Communicative sabotage, suicide and avoidance as evidences of communicative discomfort: Based on

modern Ukrainian plays. Linguistics and Culture Review, 5 (4), 2021, 1187–1201.

6. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.

7. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. - 188 с. (власний внесок 2,5 друк. арк).

2. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165. (власний внесок 2,2 друк. арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.

2. Майборода Н. Г.,
Самойленко В.В.,
Рибалка Я. І., Яремчук
П. С. Українська мова
за професійним
спрямуванням: курс
лекцій. Дніпро:
Видавництво «ЛІРА»,
2022. 188 с.

3. Кузенков О. О,
Волошко В. Л.,
Майборода Н. Г.,
Чепурко О. О. Посібник
для підготовки до
національного
мультипредметного
тесту. Дніпро: Ліра,
2022. 80 с.

12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/або консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Стилістичний
потенціал синонімів на
позначення акту
мовлення в історичних
романах Юрія
Мушкетика. Таврійські
філологічні наукові
читання: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
29–30 січня 2021 р.
Київ: Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, 284 с. С.
46–50.

2. Специфіка метафори
в художніх творах
Дмитра Яворницького.
International scientific
and practical conference
“Philological sciences,
intercultural
communication and
translation studies:
theoretical and practical
aspects”: conference
proceedings, February
26–27, 2021. Vol. 1.
Venice: Izdevnieciba
«Baltija Publishing»,
2021. 224 pages. P. 27–
31.

3. Постать Дмитра
Яворницького в історії
української мови». “Philological sciences,
intercultural
communication and
translation studies: an
experience and
challenges”: April 23–24,
2021. Vol. 1.
Czestochowa, Republic of
Poland, 2021. 294 pages.
P. 26–29.

4. Майборода Н. Г.
Мовна особистість
Дмитра Яворницького в
епістолярному
дискурсі. Issues of
Modern Philology in the
Context of the
Interaction of Languages

						<p>and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019). Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. P. 51–55.</p> <p>5. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212/22 від 01.02.2022, №35/0/212-23 від 23.01.2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв із 2021 р.</p>	
311862	Прищепя Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік	7	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський

				тва	<p>закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 046644, виданий 20.03.2018, Атестація доцента АД 008356, виданий 27.09.2021</p>	<p>національний університет імені О. Гончара 2013 р., спеціальність «Мова і література (англійська)». філолог-дослідник, викладач вищих навчальних закладів Диплом магістра НР № 45800286 від 29.06.2013</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, НР № 046644 виданий 20.03.2018.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Атестація доцента АД № 008356 виданий 27.09.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна металургічна академія України. Тема «Методика викладання англійської мови» з 07.05.2018 р. по 22.06.2018 р. Наказ № 306/8. Довідка № 306-к від 27.04.18 (60 годин / 2 кредита ЄКТС) University of Finance, Business and Entrepreneurship. “Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend”. Certificate № BG/VUZF/767-2021. 25.02.2021 – 25.05.2022), тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» (180 годин / 6 ECTS). Отримано вчене звання доцента (атестація доцента АД № 008356 виданий 27.09.2021 року) Академія цифрового розвитку. «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат PN°GDTfE-04-B-03939. 31.10.2022 – 13.11.2022. (30 годин / 1 кредит). Міжнародне стажування Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation). The International Internship "Digital Future: Blended Learning". Сертифікат</p>
--	--	--	--	-----	---	--

№ DN 202305170. April 4, 2023 - May 31, 2023. (180 годин / 6 кредитів ЕСТS).

Університет митної справи та фінансів, Свідоцтво ПС 39568620/75-23, 01.11.2023-30.11.2023
Тема: «Методологічні особливості викладання іноземної мови для здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей» 18 (60 годин / 2 кредита ЕКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Прищеп Т.В. Сучасні напрями розвитку кіноміфології про Франкенштейна. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, Том 30 (69) № 3 Ч. 2 2019. 135-140.

Прищеп Т.В., Осадча О.В. Аналіз візуальних інтерпретацій роману Мері Шеллі «Франкенштейн, або Сучасний Прометей». Вісник МДУ, м. Маріуполь, 2019. С.121-127.

Прищеп Т.В., Коваленко Н.Л. Деякі особливості оволодіння іноземними мовами студентами ВНЗ спортивної спрямованості в рамках процесу їх професійної соціалізації. Вісник Кам'янець-подільського НУ ім. І. Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вип.12. 2019. С.60-65.

Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva Sports idioms in everyday social and political language. Vol 38 No 1-2 (2020): Scientific Journal of Polonia University. С 105-113

Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the ukrainian and american press, - AD ALTA Journal of interdisciplinary

research SPECIAL ISSUE NO.:11/01/XV. (vol. 11, issue 1, special issue XV.), 2021, p. 46-51
<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xv>
Прищеп Т.В.
Організація самостійної роботи з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей в дистанційній формі під час війни. Наукові інновації та передові технології. No 4(18). – 2023. – С. 505-516.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/artic/e/view/4306>
Прищеп Т.В. Форми і формати втілення історії про Франкенштейна. Вчені записки Таврійського Національного Університету Імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 34 (73) № 1 2023 Частина 2. С.113-119
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/18.pdf
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Прищеп Т. В. Своєрідність процесу міфологізації літературного образу. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. С. 315-339. (колективна монографія)
2. Прищеп Т. В. Особливості створення міфології художнього образу. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. Розділ 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс». – 2023 р. – 499 с. – С. 151-160.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Прищеп Т.В., Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. Дніпро: 2019. 84 с.
Прищеп Т.В., Канафоцька І.К. Навчальний посібник з курсу «Англійська мова» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр». Дніпро: Вид-во ПДАФКіС, 2019 – 257 с.
Tetiana Pryshchera, Olena Tsvietaieva. The problem of bilingualism and triglossia in current conditions of teaching English language. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. С. 430-446. (колектива монографія)
Прищеп Т. В., Цвєтаєва О. В., Знанецька О.М. Англійське академічне письмо. ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES. Academic Writing: навчальний посібник для бакалаврату, магістратури та аспірантури. Дніпро: Літограф, 2020. 120 с.
Прищеп Т. В., Цвєтаєва О. В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Дніпро: Ліра, 2021. 155 с.
Прищеп Т. В. Англійська мова для напряму прикладної математики (Лексичний аспект. Частина І). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. – 56 со
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кандидат філологічних наук (20 березня 2018 р., ДК № 046644)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Прищеп Т.В. Особливості процесу оволодіння іноземними мовами студентами фізичної культури і спорту. Актуальні

проблеми вищої професійної освіти: матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20 березня 2018 р.). Київ. 2018. С. 39.

Прищепа Т.В.
Навчання іноземців в українських ВНЗ: Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 2. / ред. кол. О. В. Михайлюк. Д.: НМетАУ, 2020. С. 146-149.

Прищепа Т.В.
Особливості академічного письма на заняттях з англійської мови студентів спеціальностей. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: матеріали VI регіональної наукової конференції (Дніпро, 27.11.2020) / Дніпро: Ліра, 2020. с. 73-75.

Прищепа Т.В.
Франкенштейн герой на всі часи, чи культурний герой століття. Філологія та лінгвістика у сучасному світі: міжнародна науково-практична конференція (м. Запоріжжя, 28-29.08.2020). / Запоріжжя: КПУ, 2020. с. 192-194.

Tetiana Pryshchepa
Teaching a foreign language during distance learning in higher education institutions at war. VI International Scientific and Practical Conference «Scientific directions of research in educational activity» – Osaka, 14-17.02.2023, – P. 274-277. <https://isg-konf.com/scientific-directions-of-research-in-educational-activity/>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

						<p>1. Керівник студентського наукового гуртка «Англійська мова для професійного спілкування». (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022).</p> <p>2. Керівництво студентом, який 1 місце) Регіональної студентської олімпіади з англійської мови Шестерніна Надія (ФПМ, група ПЗ-22-3) (Наказ по ДНУ № 45-г від 06.10.2022 року).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член української асоціації перекладачів (Ukrainian association of translators and interpreters), Посвідчення №15.5.0262/2022 від 17.11.2023 до 31.12.2024.</p>	
323766	Клименко Світлана Володимирівна	доцент, Суміщення	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Прилади неруйнуючого контролю для технічної та медичної діагностики, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 125 Кібербезпека, Диплом кандидата наук ДК 066258, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035210, виданий 31.05.2013</p>	21	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, «Прилади та системи неруйнівного контролю в технічній та медичній діагностиці», інженер електронік Диплом НР № 10591410 виданий 30.06.1998</p> <p>Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», «Кібербезпека», магістр Диплом М24 № 000705 виданий 30.06.2023</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК 066258, виданий 26.01.2011</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента 12 ДЦ № 035210, виданий 31.05.2013</p> <p>Підвищення кваліфікації: Сертифікат № 89-400-Т07/2022 від 03.02.2022 року. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні</p>

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (60 годин / 2 кредити ECTS)
Сертифікат GL № 5108/2021 від 15.04.2021 року. IT компанія Softserve, м. Дніпро. Володіння сучасними інформаційними технологіями (90 годин / 3 кредити ECTS)
Certificate № 577. 30 08.2021 року. IT Ukraine Association, EPAM .Володіння сучасними інформаційними технологіями (108 годин / 3,6 кредити ECTS).
Сертифікат 01- від 16.07.2021 року. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, ГО «Асоціація Ноосфера»
Продуктовий інтенсив (30 годин / 1 кредит ECTS).
Сертифікат № 1049 від 25.05.2022р. НЦАОМ, Державне космічне агентство. Організація серії доповідей в галузі інформаційних технологій та систем телекомунікацій (18 годин / 0,5 кредит ECTS)
Міжнародне стажування. Digital Future Blended Learning.
Certificate BT 202205060 від 10.06.2022 року (180 годин / 6 кредитів ECTS)
Certificate IPD Week, 13 May 2022. Hosted by the Networking Academy Technical Managers (5 годин / 0,17 кредит ECTS)
Сертифікат Cisco Networking Academy CCNAv7: Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж, 2024 р. (70 годин / 2,3 кредити ECTS)
Свідоцтво видано Науковою асоціацією кібербезпеки України. 24 січня – 27 січня 2024 року: Carpathian Winter Cybersecurity Week 2024 (затв. ВР ФТФ прот.7 від 06.02.24) (30 годин / 1 кредит ECTS)
Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 8, 10, 11, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені

до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Клименко С.В., Уколова Ю.О., Клименко О.Д. Інформаційна технологія підтримки прийняття рішень в задачах моніторингу психічного стану особистості. Вісник Дніпровського університету Серія «Ракетно-космічна техніка». 2019, С. 119-124 DOI: 10.15421/451917

2. Слипченко О.О., Клименко С.В. Аналіз сучасного стану інформаційних технологій оцінки психоемоційного стану людини Актуальні проблеми та інформаційних технологій автоматизації, Д: ДНУ. -Збірник наукових праць. ТОМ 21, м. Дніпро, - ДНУ, 2019- С. 152-161.

3. Ю.И. Лазарева, С.В. Клименко, А.В. Кулик, И.В. Лазарев Анализ современного состояния и перспективы развития ракетных двигателей для исследования Системне проектування та аналіз характеристик аерокосмічної техніки. Том XXVII. РКТ, ДНУ, 2019. - С. 50-58. doi : 10.15421/471923.

4. Малайчук В.П., Клименко С.В., Астахов Д.С. Компьютерные информационные технологии обработки измерений в задачах наблюдения за состоянием технических объектов. Збірник наукових праць «Системні технології» №4(129), 2020. С. 27-39. DOI 10.34185/1562-9945-4-129-2020-04

5. В.В.Огоренко, Клименко С.В., Д.С. Астахов Компьютерные информационные технологии обработки измерений в задачах наблюдения и контроля. Системные технологии: региональный межвузовский сборник научных трудов. – Днепропетровск Системные технологии: НМетАУ. «Системні технології» 4 (129) 2020 , С. 27-39

6. О.Д.Клименко Д.С. Астахов, С.В. Клименко Теоретичні дослідження

вимірювань за допомогою функцій розподілу ймовірностей. Вісник Дніпровського університету. Серія Ракетно-космічна техніка. Вісник РКТ. ДНУ, 2020. С. 152-157.

7. С. В. Клименко, В. П. Малайчук, Ю. М. Селіванов, О. М. Петренко, Д. С. Астахов Система передачі інформації із застосуванням інтерактивного блокового криптографічного алгоритму TWOFISH . ISSN 2312–119X. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Том 25. 2021, С62-71

8. Yu M Selivanov, A P Dzyuba, S V Klymenko, V V Shevchenko Holographic Study of Non-Stationary Surface Deformations by the Method of Combined Exposure of Interferograms. Journal of Physics: Conference Series, ISAIC-2021, 2224 (2022) 012029 С.1-9,

9. Kulyk, O.V., Zheltov, P.N., Klymenko, S.V., Chabanov, V.V. Automated system of contactless ultrasound nondestructive quality control of solid fuel rocket engines from composite materials Space Science and Technology, 2021, 7(3), стр. 76–84

10. Kulyk, O., Dron, M., Solntsev, V., Klymenko, S., Proroka, V Way of Improvment of Suborbital Vehicles Way of Improvment of Suborbital Vehicles 2021, E1 IAC-21, D2, IP,4, x64134.brief.pdf.

11. Kulyk, O., Dron, M., Solntsev, V., Proroka, V., Yemets, V., Klymenko, S. Ways of Improvement of Suborbital Launch Vehicles. Proceedings of the International Astronautical Congress, IAC. 2021, D2, IAC-21, D2, IP, 4, x64134.brief.pdf.

12. О. М. Петренко, С. В. Клименко, В. Б. Мазуренко, Ю. М. Селіванов, Д. С. Астахов Використання складних сигналів у системах захисту інформації ISSN 2312–119X. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Том 25. 2021, С142-151.

14. П.Г. Кисельов, С.В.

Клименко, О.В. Кулик
Ультразвуковий
неруйнівний контроль
якості виробів з
полімерних
композитних
матеріалів ракетно-
космічної техніки
Системные технологии:
региональный
межвузовский сборник
научных трудов. –
Днепропетровск
Системные технологии:
НМетАУ. «Системні
технології» 3 (134) 2021
, С.135-148
13. В. Ю. Гумен, С. В.
Клименко, Н. О.
Лисенко Математичні
моделі та методи в
задачах екологічного
моніторингу ISSN
2312–119X. Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Том 25.
2021, С42-54.
14. Dumchenko A.,
Klymenko S., Kulyk O.
Combined system of
autonomous control and
orientation of movement
of the object in 3d space.
Збірник наукових
праць «Системні
технології» №4(141),
2022 С. 42-55.
15. Evaluation of the
results of the flight tests
of the small research
rocket k80 meteo 7000
on the way to the
creation of the ukrainian
family of suborbital
launch vechicles
Proroka, V., Dron, M.,
Kulyk, O., Solntsev, V.,
Klymenko, S.
Eureka, physics and
engineering, 2023,
2023(5), стр. 67–79
16. П.Г. Кисельов, С.В.
Клименко, О.В. Кулик
Вдосконалення
ультразвукового методу
контролю зварних
з'єднань виробів з
порошкових
матеріалів, виконаних
3D-друком, Journal of
Rocket-Space
Technology, 2023, С.81-
87.
17. Малайчук В.П.,
Клименко С.В., Астахов
Д.С. Комп'ютерна
обробка вимірювань в
задачах спостереження
за станом технічних
об'єктів. Journal of
Rocket-Space
Technology, 2023
18. P Kyselov, S
Klymenko, O Kulyk
Система
автоматизованого
акустичного контролю
виробів з полімерних
композитних
матеріалів // Journal of
Rocket-Space
Technology 30 (4), P. 90-
98

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Малайчук В.П., Клименко С.В., Стаценко В.І. Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики. Колективна монографія «Системи і засоби транспорту. Проблеми експлуатації і діагностики» / «Ідентифікація психофізіологічного стану водія в інформаційних системах моніторингу безпечної експлуатації транспортних засобів» / Малайчук В.П., Клименко С.В., Стаценко В.І. - Херсон: ХДМА, 2019. – 422с. (монографія) (власний внесок - 0,5 др.арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець НДР:
1. 2016-2019 рр. «Інформаційно-вимірювальні технології неруйнівного контролю об'єктів з параметрами, які мають випадкову складову» . Фундаментальна науково-дослідна робота ФТФ-29-16 (номер державної реєстрації 0116U002266).
2. 2019-2021рр. Математичні моделі та обчислювальні експерименти у ергатичній системі навчання. Фундаментальна науково-дослідна робота ФТФ-29-19 (номер державної реєстрації 0119U101168)

3. 2022-2024рр.
Математичні методи та алгоритми обробки даних в системах автоматизованого управління та захисту інформації
Фундаментальна науково-дослідна робота ФТФ-29-21 (номер державної реєстрації 0122U001287)

4. з 03.10.2023р. по 20.12.2023 р. «Розробка візуально-аналітичного методу неруйнівного контролю якості внутрішнього теплозахисного покриття ракетного двигуна твердого палива» в межах НДР д/б № 6-675-2 (номер державної реєстрації 0123U101855)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Університет наук та комп'ютерних технологій (STEKOM University), м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія (01-30 червня 2022 року)

2. Проект «#StandWithUkraine. Stop Disinformation», що реалізується завдяки Стипендіальній програмі ЄС для лідерів громадянського суспільства країн Східного партнерства за підтримки Європейського Союзу. Тривалість проекту з липня 2022 року по лютий 2023 року.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. КПП (Договір про співпрацю №31 / 0008 / 13-0 від 01.07.2019 року.

2. ДП «ВО Південний машинобудівний завод ім. О.М. Макарова» (Угода №536/1413 від 25.07.2013).

3. ТОВ «СПЕЙС СИСТЕМ ІНЖИНІРІНГ УКРАЇНА» (угода про співробітництво в галузі освіти і науки, ДНУ, 11.04.2016р. по 02.09.2019р.)

4. ДП «КБ «Південне» імені М.К. Янгеля»

(Договір № 5-18 від 17.07.2018)
5. ТОВ «НВП «Укрінтех» (договір про співпрацю № 3 від 20.11.2017р.)
6. ТОВ. “Каньон Інжиніринг” (лист від 2020 року)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Липницький Я.В., Клименко С.В. Анализ эргатических систем обучения XXI Международная молодежная научно - практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, 2019 року. С. 90.
2. Богиня И.Г., Клименко С.В., Малайчук В.П. Інформаційна технологія обробки вимірювань комп'ютерного психометричного тестування XXI Международная молодежная научно - практическая конференция «Человек и Космос», 2019 г. С.84.
3. Малайчук В.П., Клименко С.В., Кудреватих О.Т. Інформаційні технології обробки цифрових зображень технічних об'єктів при їх проектування ITMM, Тематичний напрямок- 4. Інформаційне та програмне забезпечення процесів проектування, м. Дніпро, НМетАу, 2019. С. 288-290.
4. Малайчук В.П., Клименко С.В. Проблемные вопросы повышения информативности обучения в высшей технической школе 9-а Національна науков - технічна конференція і виставка «Неруйнівний контроль та технічна діагностика, Україна, м. Київ, 19.11.19-21.11.2019 С.260-265.
5. Уколова Ю, Клименко С., Клименко О. Інформаційна технологія прийняття рішень в задачах моніторингу психічного стану особистості XXI Международная молодежная научно-практическая

конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, 2019 р. С.99.

6. В.П. Малайчук, В.Н. Сиренко, М.А. Дегтярєв, С.В. Клименко, А.Т. Кудреватых
Компьютерные информационные технологии обработки цифровых изображений объектов ракетно-космической техники 7-я Международная конференция. секція 4. материалы и технологии, 2019.- С.84

7. Сліпченко О.О., Клименко С.В.
Технологии распознавания эмоций XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, квітень 2020 року, С. 90

8. И.Г. Богиня, С.В. Клименко
Информационные технологии автоматизации компьютерного тестирования при состояниях повышенной тревожности XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, 2020 року, С. 79

9. А.О.Оршечок, Клименко С.В.
Особливості та порівняння систем технічного захисту приміщень XXI Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, квітень 2020 року, С. 88

10. Клименко С.В.
Особливості створення ергатичних систем навчання в вищій технічній школі VII Міжнародна інтернет – конференція «The world during a pandemic: new challenges and threats» Серія: Технічні науки, Канада, Ванкувер. 18-19 серпня 2020, С. 38-43

11. В.П.Малайчук, Клименко С.В., Д.С. Астахов
Компьютерные информационные технологии обработки измерений в задачах наблюдения за состоянием технических объектов ITMM, Тематичний напрямок- 6 Системні технології обробки інформації та кібербезпека, м.

Дніпро, НМетАу, 2020. С.

12. А.О.Орішечок, С.В.Клименко, О.О.Слипченко Аналіз сучасного стану технологій розпізнавання облич Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти ставлення». Секція «Інформаційні системи та технології». Тернопіль. Випуск 54, 2020. С. 58-61

13. Слипченко О.О., Клименко С.В. Информационные технологии распознавания эмоций», XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос», 2020. С.90

14. Орішечок А., Клименко С.В. Особливості та порівняння систем технічного захисту приміщень, XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос», 2020. С. 88

15. Богиня І.Г. , Клименко С.В. Информационные технологии автоматизации компьютерного тестирования при состояниях повышенной тревожности, XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос», 2020. С.79

16. Малайчук В.П., Клименко С.В., Астахов Д.С. Компьютерные информационные технологии обработки измерений в задачах наблюдения за состоянием технических объектов, Международной научно-технической конференции «Информационные технологии в металлургии и машиностроении имени профессора Михалева А.И.», 17 – 19 березня 2020 року Дніпро. С. 445-447.

17. П.Г. Кисельов, Клименко С.В. Ультразвуковой контроль виробів з композитних матеріалів ІТММ, Тематичний напрямок-6 Прогресивні інформаційні

технології та організація сучасного виробництва, м. Дніпро, НМетАу, 2021. С 385-387

18. А.О.Орішечок, С.В. Клименко
Аналітичний огляд сучасних методів біометричних систем захисту XXI
Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, квітень 2021. С.53.

19. А. А. Шевченко, С.В. Клименко
Ідентифікація особистостей в системі контролю доступу XXI
Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, квітень 2021.С.58.

20. Саввін М.О., Клименко О.Д., Клименко С.В.
Програмне забезпечення візуально-аналітичного аналізу та дослідження випадкових величин VIII
Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 17-19 марта 2021 года, Бостон, США. С. 518-525.

21. Малайчук В.П., Клименко С.В., Лисенко Н.О.
Комп'ютерно-інтегровані технології розпізнавання вибірок експериментальних вимірювань // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, Дніпро, 2021. – С. 295-296.

22. Малайчук В.П., Клименко С.В., Лисенко Н.О.
Дослідження та порівняння класичного та модифікованого критерію Буша-Вінда в задачах кібербезпеки // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, Дніпро, 2022. С. 138-140

23. Клименко О.Д., Астахов ДС, Клименко С.В. Дослідження інформативності критерію автокореляції в задачах кібербезпеки. Інформаційні технології та

моделювання систем:
збірник праць
учасників
Всеукраїнської науково-
практичної
конференції,
присвяченої 100-річчю
Поліського
національного
університету, 12 травня
2022 р. Житомир :
Поліський
національний
університет, 2022. 88 с.
- С. 66-68.

24. В.П.Малайчук, С.В.
Клименко, Д.С. Астахов
Статистичні методи
дослідження
випадковості подій в
задачах контролю та
кібербезпеки. ITMM,
Тематичний напрямок-
3 секція, м. Дніпро,
НМетАу, 2022. С. 40-42

25. А.В. Димченко,
аспірант; С.В.
Клименко, к.т.н.,
доцент, Д.С. Астахов, ст.
викл. Аналітичний
огляд інформаційно-
вимірювальних
технологій управління
та орієнтації
переміщення об'єкту у
просторі . XXIV
Міжнародна молодіжна
науково-практична
конференція «Людина і
Космос», 2022. С. 75.

26. А.О. Оршечок, С. В.
Клименко Аналітичний
огляд застосування
методів нечітких
множин в протидії
соціальної інженерії. .
XXIV Міжнародна
молодіжна науково-
практична конференція
«Людина і Космос»,
2022. С. 79.

27. І.В. Синюков, С.В.
Клименко
Комп'ютерно-
інтегровані технології
обробки цифрових
зображень в задачах
неруйнівного контролю
технічних об'єктів. .
XXIV Міжнародна
молодіжна науково-
практична конференція
«Людина і Космос»,
2022. С. 81.

28. Р.І. Литвиненко,
С.В. Клименко
Комп'ютерно-
інтегровані технології
обробки вимірювань в
задачах
психометричного
контролю стану
особистості. . XXIV
Міжнародна молодіжна
науково-практична
конференція «Людина і
Космос», 2022. С. 78.

29. П.Г. Кисельов, С.В.
Клименко Розробка
моделі
автоматизованого
устаткування
акустичного контролю
виробів з ПКМ. . XXIV
Міжнародна молодіжна

науково-практична конференція «Людина і Космос», 2022. С. 88.
30. А.А. Мухін, аспірант; С.В. Клименко, к.т.н., доцент Дослідження системи автоматизованого нагляду за станом здоров'я водія під час руху / Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос», 2023 рік. С. 110
31.М.І. Лобанов, студент, О.Д. Клименко, магістр, С.В. Клименко, к.т.н., доцент Застосування штучного інтелекту для виявлення емоційних маніпуляцій, дезинформації та пропаганди в мережі інтернет/ Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос», 2023 рік. С. 107
32. Р.І. Литвиненко, аспірант, С.В. Клименко, к.т.н., доцент Програмні статистичні методи обробки даних в задачах психометричного контролю стану особистості / Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос», 2023 рік. С. 105
33. П.Г. Кисельов, аспірант, С.В. Клименко, к.т.н., доцент Вдосконалення ультразвукового методу контролю зварних з'єднань виробів з порошкових матеріалів виконаних 3d-друком / Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос», 2023 рік. С. 99
34. В.П. Трофименко, студент, С.В. Клименко, к.т.н., доцент Системи відеоспостереження на базі польотного квадрокоптера/ Міжнародна науково-практична конференція «Людина і космос», 2023 рік. С. 118
35. С.В. Клименко, В.К. Конько, О.Д. Клименко, М.В. Бичкова Інтерактивна платформа досліджень інцидентів в задачах кібербезпеки та інформаційних технологій //Кіберзахист особи, суспільства та держави: Тези науково-практичної конференції; с. Велятино, 24 – 27 січня 2024 р., Національний авіаційний університет.

– К.:
Вид-во НАУ, 2024. – 47
с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у

складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Підготовка студенту до всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що зайняв 1 місце: – Постола Денис, ТК-20М-1 (1 місце) м. Житомир, 2022
2. Член програмного і організаційного комітетів міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і Космос», Секція : Інформаційні технології. (2018-2022рр)
3. Організаційний комітет (збірник наукових праць) Всеукраїнська науково-практична конференція “Інформаційні технології та моделювання систем” Житомир, 2022
4. Член журі всеукраїнської студентської олімпіади "Вебтехнології та вебдизайн", Дніпровський хіміко-технологічний університет, 2019р.
5. Керівництво групою студентів за спеціальністю 125 Кібербезпека щодо підготовки до всеукраїнської олімпіади за напрямом "Системі технічного захисту інформації", за напрямом "Інформаційна безпека" з 2017 року по теперішній час.
6. Керівництво групою студентів за спеціальністю 125 Кібербезпека (125 Кібербезпека та захист інформації) та 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (174 Автоматизація, КІТ та робототехніка) щодо підготовки до всеукраїнської олімпіади за напрямом "Вебтехнології та вебдизайн": призові місця підготовлених студентів за цими напрямками (2019,2020)
7. Керівник лабораторії Noosphere Engineering School – центру досліджень і проєктної діяльності, створеного на базі університету спільно з ГО “Асоціація Ноосфера” у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 року по теп. час)

19) діяльність за

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва інструктора курсів: Cybersecurity Essentials (2020 р., 2021р.,2022р.,2023р, 2024р.) 2. Створення Cisco Networking Academy на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (2024 р, Staf Cisco Networking Academy, Сертифікат від 15.02.24 Навчальний центр для інструкторів).	
238443	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Агестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 14.04.2011	18	ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Агестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011 Підвищення кваліфікації: Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS) Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній

проект від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
“SQL for Data Science”, 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS)
‘Business Analysis’ курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 11, 12)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Ємел'яненко Т.Г.
Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с.46-54 (фаховий)
Т. Yemelianenko, I.

Tkachenko, T. Masclef, M. Scuturici and S. Miguet, "Learning to rank approach for refining image retrieval in visual arts," 2023 IEEE/CVF International Conference on Computer Vision Workshops (ICCVW), Paris, France, 2023, pp. 1615-1623 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)

T. Yemelienenko, A. Trémeau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємельяненко Т.Г. Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13

66

Ємельяненко Т.Г. Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних

технологій: 3б. наук.
праць – Д.: Вид-во
Дніпропетр. ун-ту,
2019. – Т.23 6б
3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є. Методи
обробки часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок 1,67 др. арк.)
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента) наукового
видання, включеного
до переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми:
Відповідальний
виконавець ініціативної
теми «Розробка
програмного комплексу
аналізу та
прогнозування часових
рядів» 2019 – 2021 рр.
(шифр роботи
державний
реєстраційний номер
0119U101056) (з
01.09.2019 по
31.12.2021)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної спілки
(з 19.01.2017р.) на
підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємодійсин між

Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Усачов О.В., Ємел'яненко Т.Г. Розробка програмного забезпечення прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 104
Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73
Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІІТ, 2021. – 105 с.
Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та

комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 107 с. Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г.
Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 195 с. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г.
Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г.
Використання архітектури YOLO у задачі виявлення об'єктів за допомогою систем комп'ютерного зору. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 86-87. Ємел'яненко Т. Г., Богдан С. В.
Перспективи використання глибокого навчання замість традиційних статистичних методів для прогнозування попиту. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 124-125. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г.
Розроблення

						<p>програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 235-236. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т. Г. Створення датасету рентгенівських зображень для діагностики ішемічної хвороби серця. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 276. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Застосування моделі Grounding DINO для розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді IX науково-технічній конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.</p>	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий</p>	12	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

23.04.2019

ТОВ «Академія цифрового розвитку».
Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти».
Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021.
Сертифікат: № АА 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS)
Курс “TEACHERS` SMARTUP” від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Школа «Green Forest».
Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)
Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania, 2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS).
Школа «Green Forest».
Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)
Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)
Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)
Курс «Inspiring and

Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

Сертифікат про успішне завершення проєкту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-

технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).

Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50ae363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306.

<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255> (Scopus)

Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N.

Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method // J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. (Scopus)

Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P.

Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86.

<https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)

Antonyuk V. A., Sydorova M. G. A THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM

// System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 (фаховий)

Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних

технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,4 др.арк) (фаховий)
Forkert P. P., Sydorova M. G. Integrating full-featured enums into Go programming language // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. (0,8 др.арк)
В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8 (фаховий)
М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102 (фаховий)
Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157 (фаховий)
В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Synthesis of software architectures for cross-platform application development // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12 (фаховий)
О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62 (фаховий)
Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості застосування нейромережєвих методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики

і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017 (фаховий)
О. G. Baybuz, М. G. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23 (фаховий)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Dat eien/IO/Bilder_IO/DigiJ ed/DigiJED- 2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про

співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40. Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих

						<p>науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119. Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальниць кої гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково- практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136- 137. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково- практичної інтернет- конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97. Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково- практичної інтернет- конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.</p> <p>14) керівництво студентами Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018). Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Комп'ютерні науки” (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>	
204943	Тушев Анатолій Володимиров ич	професор, Основне місце роботи	Механіко- математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь кий державний	36	ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:

<p>університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 003479, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук ФМ 032119, виданий 06.07.1988, Атестат доцента ДЦ 001424, виданий 04.06.1992, Атестат професора 12ПР 005606, виданий 03.06.2008</p>		<p>Дніпропетровський державний університет. 1984 р. «Математика», математик, викладач. Диплом А-І № 939345 виданий 27.06.1984</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.06 «Алгебра та теорія чисел» Диплом ФМ № 032119 виданий 15.02.1988</p> <p>Доктор фізико-математичних наук. 01.01.06 «Алгебра та теорія чисел» Диплом ДД № 003479 виданий 10.03.2004</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри геометрії і алгебри Атестат доцента ДЦ № 001424 виданий 04.06.1992</p> <p>Професор кафедри геометрії і алгебри Атестат професора 12ПР № 005606 виданий 03.07.2008</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T127/2022 від 08.04.2022 р., програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS) Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина), сертифікат № DN 202205160, «Digital Future: Blended Learning», 10.06.2022 р., 6 кредитів (180 годин).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 12, 19)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Tushev, A.V.: Primitive irreducible representations of finitely generated nilpotent groups. European Journal of Mathematics. 8, 704–719 (2022). Tushev, A.V.: On some commutative invariants</p>
---	--	--

of modules over minimax nilpotent groups, *Dopov. Nac. akad. nauk Ukr.* №4 19-24 (2022).
Тушев, А.В., Чупордя, В.А.: Застосування програми GEOGEBRA до формування дослідницьких умінь під час створення динамічних розробок з геометрії. *Фізико-математична освіта.* 34(2), 43-49 (2022).
Tushev, A.V.: On the primitive irreducible representations of finitely generated linear groups of finite rank. *Asian-Eur. J. Math.* 15(4), 2250068 (2022).
Tushev, A.V.: On the primitive irreducible representations of finitely generated nilpotent groups. *Dopov. Nac. akad. nauk Ukr.* 4, 24-27 (2021).
Tushev, A.V.: On induced modules over locally abelian-by-polycyclic groups of finite rank. *Dopov. Nac. akad. nauk Ukr.* 6, 8-11 (2019).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Мокрицька Т.П., Тушев А.В., Манюк В.В., Євграшкіна Г.П., Бондар О.В., Баранов П.М., Самойлич К.О. *Небезпечні стани та явища у геологічному середовищі на прикладі міст Середнього Придніпров'я.* Дніпро: «ПП Акцент», 2019, 205 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Тушев А.В. *Робоча програма дисципліни «Алгебра і геометрія».* – Д.: ДНУ, 2021 р. – 9 с.
Тушев А.В. *Робоча програма дисципліни*

«Фінансовий аналіз». – Д.: ДНУ, 2021 р. – 8 с.
Тушев А.В. Робоча програма дисципліни «Топологія». – Д.: ДНУ, 2021 р. – 6 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець наукової теми «Прогнозування геодинамічних небезпек Придніпровського регіону як складова управління урбанізованих територій в умовах зростання загроз», номер держреєстрації: 0117U001210, строки виконання: 01.01.2017-31.12.2019. Член редакційної колегії журналу «Researches in Mathematics» (Scopus, категорія «Б»), по 2023 р. Рецензент реферативних журналів “Mathematical Review”, USA та “zbMATH Open”, Germany, по 2023 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Tushev, A.V.: On commutative invariants of modules over minimax nilpotent groups. International Algebraic Conference «At the End of the Year», Kyiv, Ukraine, 2021, 27.

Mokritskaya, T.P., Tushev, A.V.: On certain fractal-based estimations of subsidence volume. International Scientific Conference «Algebraic and geometric methods of Analysis», Odessa, Ukraine, 2021, 155.

Tushev, A.V.: On the primitive irreducible representations of finitely generated nilpotent groups. The 13th International Algebraic Conference in Ukraine, Kyiv, Ukraine, 2021, 82.

						<p>Tushev, A.V.: On primitive modules over group algebras of linear groups. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, 2020, 81.</p> <p>Mokritskaya, T.P., Tushev, A.V.: On some fractal-based estimations of subsidence volume for various types of soils. International Scientific Conference «Algebraic and geometric methods of Analysis», Odessa, Ukraine, 2020, 61.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Американського математичного товариства «American Mathematical Society», США, з 1995 р.</p>	
77573	Біліченко Роман Олегович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 011538, виданий 25.01.2013</p>	15	ОК 2.2 Математичний аналіз	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація</p> <p>Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2007 р. «Математика» магістр. Диплом НР № 32818343 виданий 30.06.2007</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 «Математичний аналіз» Диплом ДК № 011538 виданий 25.01.2013</p> <p>Підвищення кваліфікації: КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку, 23.12.2020 (6 годин / 0,2 кредити ECTS).</p> <p>IT Ukraine Association in Education, сертифікат №572, IT Ukraine Association Teacher's Internship program held by EPAM Systems, липень-серпень 2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS).</p> <p>ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №19GW-018, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 19.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS).</p>

КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти», сертифікат №ДН 41682253/580, Під-вищення кваліфікації через перезарахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ, 01.12.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS). Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T256/2022, «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 05.05.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS). Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-126/2022, «Сучасні методики викладання основ теорії диференціальних рівнянь», 19.05.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS). Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситет-ської підготовки, стажування з 05.04.2023 по 14.04.2023р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T142/2023 від 14.04.2023р., (60 годин /2 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 12, 14, 15, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Біліченко Р.О., Лескевич Т.Ю. Навчальний посібник «Задачі з параметрами в шкільному курсі математики». – Дніпро. – 2023. – 124 с. (власний внесок – 2 друк.арк.)
4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Історія математики» / Укладачі: Біліченко Р.О., Вакарчук М. Б. – Д. : Ліра, 2022. – 24 с
Практикум з вищої математики за темою «Інтегральне числення функції багатьох змінних / Укладачі: Біліченко Р.О., Вакарчук М. Б. – Д. : Ліра, 2021. – 20 с
Посібник з дисципліни «Задачі з параметрами» / Укладачі: Біліченко Р.О., Лескевич Т.Ю. – Д. : Ліра, 2020. – 16 с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Bilichenko R., Vedmid A. On analogue of Solyar's inequality for operators // International Workshop on Current Trend in Analysis. 18.07.2023 Roma, Italy.- pp.32-33
Біліченко Р. О. Вивчення досягнень українських математиків як національно-патріотичний компонент STEM-освіти // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Ін-новаційні практики наукової освіти» // 15-17 грудня 2022 р. с. 81-85.
Біліченко Р., Балан М. Практична спрямованість уроків математики при вивченні теми «Квадратична функція» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного

напрямку» // 2021., м. Дніпро, С. 12-14.
Біліченко Р., Конарева С.. Підготовка вчителів математики до реалізації концепції нової укра-їнської школи на рівні базової середньої освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку» // 23 грудня 2020 р., м. Дніпро, С. 88-90
Бабенко В.Ф., Біліченко Р.О. Задача про відновлення значень нормального оператора // Міжна-родна наукова конференція «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю з дня на-родження Миколи Павловича Корнєйчука. 16-19 вересня 2020. Тези. Дніпро, Україна. С.33.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Студентський науковий гурток “Актуальні проблеми сучасної математики та математичної осві-ти”, напрям: математична освіта (наказ ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.)
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук

						України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): 2018-2020, 2022-2023 р.: участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Київського математичного товариства з 2022 року	
53874	Сясов Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук ДК 016264, виданий 09.10.2002, Агестат доцента 02ДЦ 001051, виданий 28.04.2004	29	ОК 2.3 Диференціальні рівняння	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1993 р. «Механіка», механік, математик-прикладник. Диплом ЦВ № 676559 виданий 26.07.1993 Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла» Диплом ДК № 016264, виданий 09.10.2002 Вчене звання: Доцент кафедри диференціальних рівнянь. Агестат доцента 02ДЦ № 001051, виданий 28.04.2004 Підвищення кваліфікації: Inschool Hub, сертифікат № 21/2236 від 16.03.2021 р, тема «Роль педагога в системі дистанційного навчання» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). Inschool Hub, сертифікат № 21/2283 від 23.03.2021 р, тема «Створюємо якісний тест для контролю знань учнів» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). Inschool Hub, сертифікат № 21/2552 від 10.04.2021, тема «Дистанційна освіта як фактор професійного вигорання педагога» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). Inschool Hub, сертифікат № 21/2628 від 17.04.2021 р, тема «Діловий етикет педагога: новації XXI століття» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). Inschool Hub, сертифікат № 21/5285 від 10.12.2021 р., тема «Запис власних відео

для уроків» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 21/5285 від 10.12.2021 р., м. Полтава . Inschool Hub, сертифікат № 22/5852 від 25.01.2022 р., тема «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Постанова КМУ № 800» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). 13.01.22 р., 26.01.22 р., 27.01.22 р. Clarivate, курс вебінарів з тем «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites», «Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією», «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше» (3 години/0,1 кредит ЄКТС). Inschool Hub, сертифікат № 22/6312 від 03.05.2022 р., тема «Цифрові інструменти вчителя для організації дистанційного навчання» (32 години/1,06 кредит ЄКТС). Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Сучасне становище та напрями розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС» у галузі знань «Математика» обсягом 6 кредитів (180 годин). Стажування проходило з 29 серпня по 09 жовтня 2022 року в Київському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Сертифікат № PhmSI-290806-KSW від 09.10.2022 р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Є. А. Макаренков, А В Сяєв.
Термонапружений стан просторових конструкцій на прикладі фундаментів турбогенераторів атомної електростанції // Дніпропетровськ,

ДНУ: Вісник
Дніпровського ун-ту.
Механіка. 2019. Вип.
23, № 5, Т.27, С. 10-21
2. Siasiev A., Dreus A.,
Horbonos S., Balanenko
I., Dziuba S. The stressed
strained state of a rod at
crystallization
considering the mutual
influence of temperature
and mechanical fields //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies, 3 (5 (105)),
2020, 38–49. doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203330>
3. Сясев А. В. Хмарні
технології як спосіб
підвищення
ефективності
викладання
математичних
дисциплін у закладах
освіти // Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук. пр. /
[редкол.: А.В. Сущенко
(голов. ред.) та ін.].
Запоріжжя : КПУ, 2021.
Вип. 78, с. 252 –256
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.45>
4. Bakhmat, N., Kyryliuk,
O., Siasiev, A., Yurchuk,
V., & Kozlovskiy, A.
Digital Transformation
of Education in the
Context of
Informatization of
Education and Society
Against the Background
of Russian Armed
Aggression: Current
Problems and Vectors of
Development //
WISDOM, 4(3) – 2022,
14–21.
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.813>
5. Valentyn, Bannikov;
Kanstantsin,
Zalialetdzina; Andrii,
Siasiev; Ruslan,
Ivanenko; Dmytro,
Saveliev. Computer
Science Trends and
Innovations in Computer
Engineering against the
Backdrop of Russian
Armed Aggression //
IJCSNS International
Journal of Computer
Science and Network
Security, VOL.22 No.9,
465 – 470, September
2022.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.60>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора): Siasiev, A. (2022). Mathematical modelling of manufacturing processes of parts and structural elements by build-up methods. European Science, 1(sge12-01), 66–103. <https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-12-01-002>

Сясев А.В., Баланенко І.Г. Задачі з параметрами. Частина І. Навч. посіб. // Д.: Дніпровський нац. ун-т, 2019. — 104 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Макаренков Є.А., Горбонос С. О. Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та варіаційне числення». Дніпро 2018. 56 с. Баланенко І. Г., Горбонос С.О., Сясев А.В. Посібник до вивчення курсу «Диференціальні рівняння». – Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 88 с. . Сясев А.В, Горбонос С.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів із дисципліни “Вища математика” (розділ “Подвійний та криволінійний інтеграли”) для студентів усіх спеціальностей (електронне видання) // Дніпро: ДНУ, 2022, https://www.researchgate.net/publication/362302836_METHODICNI_REKOMENDACII_do_samostijnoi_roboti_studentiv_iz_disciplini_Visa_matematika_rozdil_Podvijnij_ta_krivolinijnij_integrali_dla_studentiv_usih_spezialnostej

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена

редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний секретар редакційної колегії (з 2009 року по теперішній час) наукового видання «Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія А) та бази Scopus.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Євдокимова Т.В., Сясев А.В., Макаренков Є.А. Дослідження розв'язку задачі про нанесення тонких полімерних покриттів на еластичну основу // Збірник статей XLVI міжнародна конференція «Розвиток науки в XXI столітті», м. Харків, 2019, С.105–113.

2. Макаренков Є.А., Сясев А.В. Термонапружений стан просторових конструкцій // Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій / Тези доповідей Другої міжнародної науково-технічної конференції пам'яті академіка НАН України В.І. Моссаковського (до сторіччя від дня народження). Дніпро: 2019. –с. 108-109.

3. Сясев А.В. Відмітні особливості деяких платформ для дистанційного навчання у вищій освіті // The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 674-682. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world->

of-science-and-innovation-10-12-marta-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/

4. Сясєв А.В. Оптимізація параметрів проектування намотувальних механізмів // The scientific periodical GRAIL OF SCIENCE № 1 (February, 2021) with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on February 19th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.056>

5. Баланенко І.Г., Горбонос С.О., Сясєв А.В. Шляхи підвищення мотивації на уроках математики // Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021, с. 53 – 55

6. Tetiana Bohza, Andrii Siasiev. Some aspects of differential mathematical modeling of indoor fire // III CISP Conference «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES» / Grail of Science, (14-15), 2022, 382–384. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.069>

7. Сясєв А.В. Нелінійна парна регресія, як спосіб моделювання напружено-деформованого стану в деталях та елементах конструкцій // III CISP Conference «AN INTEGRATED APPROACH TO SCIENCE MODERNIZATION: METHODS, MODELS AND MULTIDISCIPLINARITY» / Грааль науки, (18-19), 2022, 202–210. <https://doi.org/10.36074>

						<p>/grail-of-science.26.08.2022.36 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (кожен рік з 2011 року по теперішній час) згідно наказів ДНУ 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2018-2020, 2023 рр.) Наказ № 502/0/212-22 від 20.12.2022р.</p>	
409445	Послайко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971,	43	ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1971 р. «Математика» спеціаліст, математик, викладач математики. Диплом Ч № 584251 виданий 25.06.1971 Науковий ступінь:

спеціальність:
Математика,
Диплом
кандидата наук
ФМ 006148,
виданий
07.06.1978,
Атестат доцента
ДЦ 066743,
виданий
28.09.1983

Кандидат фізико-
математичних наук.
01.01.05 «Теорія
ймовірностей та
математична
статистика».
Диплом кандидата ФМ
№ 006148 виданий
07.06.1978

Вчене звання:
Доцент кафедри
прикладної математики
Атестат доцента ДЦ №
066743
виданий 28.09.1983

Підвищення
кваліфікації:

Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара.
Тренінг-курс
«Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність», з
15.02.2022 р. по
23.02.2022 р.
Сертифікат № 89-400-
Т44/2022 від
23.02.2022 (60 годин /
2 кредити ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара, з
11.04.2023р. по
11.05.2023р.
Підвищення
професійного рівня за
фахом. Тема
«Статистичне
моделювання».
Сертифікат №89-400-
60/2023 (60 годин / 2
кредити ECTS).
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара.
Тренінг-курс «Сучасні
інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
з 29.03.2022 р. по
08.04.2022 р.
Сертифікат № 89-400-
Т132/2022 від
08.04.2022 (60 годин /
2 кредити ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара.
Тренінг-курс
«Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність», з
15.02.2022 р. по
23.02.2022 р.
Сертифікат № 89-400-
Т44/2022 від
23.02.2022 (60 годин /

2 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, термін з 06.11.2020 р. до 07.12.2020 р.; Тема: «Проведення наукових досліджень за фахом та удосконалення методичних матеріалів до навчального процесу». Довідка №89-400-36 від 28.12.2020 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (9, 12, 15, 19)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитиційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитиційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертної групи при науково-методичній раді з вищої освіти МОН. Приймала участь у фаховій експертизі проектів Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня зі спеціальності 112 Статистика, 2017-2019. Дата та номер наказу: 19.11.2018 р. №1261, рік набрання чинності 2018/2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Послайко Н.І. Врахування економічного ефекту від обслуговування заявок в одній математичній моделі системи масового обслуговування. Збірник тез XIII міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті" 11.12.2019-12.12.2019, ДНУЗТ, Дніпро, 2019. с. 116.
Послайко Н.І. Застосування узагальненої моделі загибелі та народження до задач масового обслуговування і надійності. Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 20. Дніпро: Ліра, 2020. с. 131-140.
Послайко Н.І. Generalization of the mathematical model of death and birth processes in case of weak consequence, XVIII. Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020». Дніпро, 2020. с. 204-205.
Послайко Н.І. Search for the existence conditions of a stationary mode in one queuing system with a weak aftereffect, XIX. Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020». Дніпро, 2021. с.153-154.
Послайко Н.І. Дослідження стаціонарного режиму в системі масового обслуговування типу GI/M/1 зі слабкою післядією. Збірник наукових праць Дніпровського національного

університету імені
Олеся Гончара
«Питання прикладної
математики і
математичного
моделювання» (серія
«Фізико-математичні
науки»). Випуск 21.
Дніпро: Ліра. с. 181-190.
Послайко Н.І.
Дослідження
перехідного режиму в
системі масового
обслуговування типу з
урахуванням
економічного ефекту
від обслуговування
заявок. Зб. наук. праць
Дніпр. нац.
університету ім. Олеся
Гончара «Питання
прикладної математики
і математичного
моделювання» (серія
«Фізико-математичні
науки»). Випуск 22.
Дніпро: Ліра, 2022. с.
126-134.
N.I. Poslaiko. About one
approach to solving the
problem of non-
destructive testing , XXI
Міжнародна науково-
практична конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних систем
MPZIS-2023». Дніпро,
20223. с.35-36.
N.I. Poslaiko. Application
of statistical methods
and the theory of pattern
recognition in non-
destructive testing
problems. Зб. наук.
праць Дніпр. нац.
університету ім. Олеся
Гончара «Питання
прикладної математики
і математичного
моделювання» (серія
«Фізико-математичні
науки»). Випуск 23.
Дніпро: Ліра, 2023.
с.224-233.
15) керівництво
школярем, який зайняв
призове місце III-IV
етапу Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у журі
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-дослідницьких
робіт учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім третього
(освітньо-наукового/
освітньо-творчого
рівня):

						<p>робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (математика), м. Дніпро, 2019, 2021, 2023, 2024.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1974-1979 рр. – Лабораторія при кафедрі прикладної математики ДПТУ, інженер.</p>	
98043	Наконечна Тетяна Всеволодівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 041152, виданий 17.04.1991, Атестат доцента ДЦ АЕ001164, виданий 24.12.1998</p>	36	ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983 р., спеціальність «Математика», математик, викладач математики Диплом ИВ-1№ 201610 виданий 30.06.1983</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 «Математичний аналіз». Диплом ФМ № 041152 виданий 17.04.1991</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики Атестат доцента ДЦ АЕ № 001164 Виданий 24.12.1998</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000079, тема: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи, 24.03.2021 р., (60 годин / 2 кредити ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Термін: з 02.05.2022р. по 16.05.2022р. Свідоцтво №89-400-Т269/2022 від 25.05.2022р. (60 годин / 2 кредити ECTS)</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ:</p>

П (1, 3, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Наконечна Т.В.
Моделювання галузевих наук і навчальних дисциплін як синергетичних систем/ Т.В.
Наконечна, О.В.
Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Дніпро, РВВ ДНУ, 2020. – С. 102-110.
Нікулін О.В. Аналіз геометричних характеристик осередку деформації при асиметричному осаджуванні циліндричної заготовки радіусним інструментом/О.В.
Нікулін, О.П.
Максименко, Т.В.
Наконечна // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету. – Кам'янське, ДДТУ, 2020 - С.67-72.
Наконечна, Т.В.
Casual-cluster modelling of masters' training [Текст] / Т.В.
Наконечна, О.В.
Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2021. – Випуск 21. – С. 153-160.
Наконечна, Т.В.
Використання семантичних мереж при підготовці фахівців [Текст] / Т.В.
Наконечна, О.В.
Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2022. – Випуск 22. – С. 113-125.
Наконечна, Т.В.
Графічне планування розв'язання дослідницької проблеми [Текст] / Т.В.
Наконечна, О.В.
Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2023. – Випуск 23. – 14 с.
Наконечна, Т.В. Про одне застосування елементарних багатоекстремальних функцій [Текст] / Т.В.
Наконечна, О.С. Магас // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2023. – Випуск 23. – 7 с.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Nikulin, A. System approach in modeling and research of metal processes: monograph/A. Nikulin, T.Nakonechnaya, V.Peremitko.- Germany: LAP LAMBERT Academic publishing, 2021, 6 д.а. (власний внесок – 2 д.а.).

2. Нікулін О.В. Тривимний термінологічний словник/ О.В. Нікулін, Т.В. Наконечна, В.В. Перемітько. - Кам'янське: ДДТУ, 2021. – 9,24 д.а (власний внесок – 3,8 д.а.)

3.Наконечна Т.В. Теорія синергетичних систем: навч. посіб. / Т.В. Наконечна. – ДНУ: Електронне видання, 2021. – 122с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15102

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Наконечна Т.В., Нікулін О.В. Використання інноваційних педагогічних технологій на випускаючій кафедрі Przemysł. Nauka i studia. Materiały XVI Międzynarod-owej naukowi-praktycznej konferencji «Europejska nauka XXI powieka - 2020», Vol. 2., - P.100-103.

Наконечна Т.В., Нікулін О.В. Математизація, системність та едукологічні аспекти підготовки магістрів <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.12.2021.032> DOI: 10.36074/grail-of-science.24.12.2021.032, 25с.

Нікулін О.В.,

						<p>Наконечна Т.В. Інноватика та едукологія магістерської підготовки https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.12.2021.036 DOI: 10.36074/grail-of-science.24.12.2021.036, 25с.</p> <p>Нікулін О.В., Наконечна Т.В. Current systemic innovation of university education https://doi.org/10.36074/grail-of-science.26.08.2022.51 DOI: 10.36074/grail-of-science.26.08.2022.51, P. 299-316</p> <p>Tatiana Nakonechna. ON ONE Generalization of logistic model of the populations with a limited individuals lifetime // Grail of Science, Periodical scientific journal (25), 221–225. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.035</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Проблемні питання в аналізі методів моделювання складних систем» Наказ №55- г від 17.11.2022 р. «Про затвердження студентських наукових гуртків та проблемних груп»</p>	
28082	Дзюба Петро Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом кандидата наук	16	ОК 2.6 Основи програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. «Програмне забезпечення автоматизованих систем» магістр, викладач Диплом НР № 25814360 виданий 30.06.2004

ДК 008757,
виданий
26.09.2012,
Атестат доцента
12ДЦ 042674,
виданий
30.06.2015

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук.
01.02.04 «Механіка
деформівного твердого
тіла»
Диплом ДК № 008757
виданий 26.09.2012

Вчене звання:
Доцент кафедри
комп'ютерних
технологій
Атестат доцента 12ДЦ
№ 042674 виданий
30.06.2015

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з 18.11.19 по
18.12.19 року. Тема:
Вдосконалення
професійної підготовки
шляхом поглиблення і
розширення
професійних знань,
умінь і навичок у межах
спеціальності
«Прикладна
математика». Довідка
№ 89-400-87 від
3.02.2020, звіт про
стажування.
Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з 25.11.2020
по 07.12.2020р. за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
свідоцтво ПК
№02066747/000116.
(60 год/ 2 кредити
ECTS)
Навчально-
методичний центрі
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
09.02.2022 по
16.02.2022р. за
програмою
«Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
Сертифікат Д № 89-
400-Г30/2022. (60 год/
2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 12, 14)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
Дзюба П.А.
Экспериментальное
исследования

устойчивости
ослабленных
круговыми
отверстиями
цилиндрических
оболочек при осевом
сжатии / Проблемы
обчислювальної
механіки і міцності
конструкцій: зб. наук.
праць / редкол.: А.П.
Дзюба (відп. Ред..) та ін.
– Дніпро: Ліра, 2020. –
Вип. 32. – 172 с. Укр.,
рос та англ. мовами.
А.Р. Dzyuba, P.A.
Dzyuba, R.A. Iskanderov
/ Experimental research
of cylindrical shells
stability with rectangular
holes of different sizes
under transversal
bending / International
Journal on “Technical
and Physical Problems of
Engineering” (IJTPE) -
Issue 52, Volume 14,
Number 3, pp. 94-99
September 2022 (Serial
No: 0052-1403-0922)
А.Р. Dzyuba, P.A.
Dzyuba, R.A. Iskanderov
/ Experimental
researches in destroy of
cylindrical shell damaged
by random cuts-cracks /
The 18th International
Conference on Technical
and Physical Problems of
Engineering (ICTPE-
2022) pp. 124-130 (ISSN
2309-0545, 2309-0553)
А.Р. Dzyuba, P.A.
Dzyuba, R.A. Iskanderov
/ Numerical and
experimental simulation
of destruction of
stretched cylindrical
shell damaged by
random cuts-cracks /
International Journal on
“Technical and Physical
Problems of
Engineering” (IJTPE) -
Issue 53, Volume 14,
Number 4, pp. 175-181
December 2022 (Serial
No: 0053-1404-1222).
Дзюба П.А., Полішко
О.М., Степаненко В.Ф. /
Експериментальні
дослідження впливу
поздовжнього
з'єднувального
потовщення стінки
циліндричної оболонки
на критичну силу
втрати стійкості /
Проблеми
обчислювальної
механіки і міцності
конструкцій: зб. наук.
праць / редкол.: А.П.
Дзюба (відп. Ред..) та ін.
– Дніпро: Ліра, 2022. –
Вип. 35. с. 42-52
3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Гудрамович В.С.
Селіванов Ю. М., Дзюба А.П., Сафронова І.А., Дзюба П.А.Сіренко В.М., Дзюба О.А., Прокопало Є.Ф
Актуальні проблеми механіки. Розділ 7. Оптимальне проектування та експериментальні дослідження елементів тонкостінних конструкцій / С. 225-276 Монографія / під ред. М. В. Полякова, О.Г. Гомана, А.П. Дзюби, В.В. Лободи. – Д.: Ліра, 2019. – 452 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Сіренко В.Н., Дзюба А.П., Дзюба П.А., Прокопало Є.Ф.
Экспериментальное исследование и прогнозирование несущей способности цилиндрических оболочек с отверстиями различной формы, размеров, количества и расположения / Космические технологии: настоящее и будущее. Space technologies: present and future. Тез. докл. 7-ой МНК –Днепр. 2019. С.30-31
Дзюба А.П., Тонконоженко А.М., Дзюба П.А.
Экспериментальное исследование влияния соединительного шва на устойчивость цилиндрических оболочек / Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій. Тези доп. Другой МНТК пам'яті академіка В. І. Моссаковського. Дніпро 10-12 жовтня 2019 р. С. 160.
Дзюба А.П., Дзюба П.А.
Влияние соединительного шва моделей на результаты экспериментальных исследований устойчивости цилиндрических оболочек. / Математичні проблеми технічної механіки – 2020: Матеріали Міжнародної наукової конференції (13–16

квітня 2020 р.). – Дніпро, 2020. – С. 25.
Dzyuba A.P. Dzyuba P.A. Influence of the connecting seam of models on the results of experimental researches of stability cylinder shells / International scientific conference "Innovative technologies, models Cyber Security Management" - Itcsm-2020 /annual scientific conference (21-23 april), Dnipro, Ukraine P.80.
Дзюба А.П., Дзюба П.А. Экспериментальное исследование влияния количества круговых отверстий боковой поверхности на устойчивость цилиндрических оболочек при кручении / Міжнародна наукова конференція «Математичні проблеми технічної механіки - 2018» Київ, Черкаси, Кам'янське. 16-19 квітня 2018.: Тези доповідей. – Кам'янське . –2018. – С.71.
Дзюба А.П., Тонконоженко А.М., Дзюба П.А. Экспериментальное исследование влияния соединительного шва на устойчивость цилиндрических оболочек / Актуальні проблеми механіки суцільного середовища і міцності конструкцій. Тези доп. Другой МНТК пам'яті академіка В. І. Моссаковського. Дніпро 10-12 жовтня 2019 р. С. 160.
Дзюба П.А. Козич А.Є. Комп'ютерне моделювання корозійної деградації поверхні нерівномірно навантажених силових елементів конструкцій / XIX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (МПЗІС-2021) 17-19 листопада 2021 року Дніпро, Україна . –2021. –С.103-104.
Дзюба П.А. Влияние количества и диаметра регулярно расположенных в среднем сечении круговых отверстий на устойчивость продольножатых цилиндрических оболочек / «Математичні проблеми технічної механіки - 2021» Дніпро, Кам'янське. 13-16 квітня 2021.: матер.

						<p>конф. – Кам'янське . – 2021. –С.68. Дзюба П.А., Анацький І.О. Розробка програмного забезпечення для вибору дисциплін / XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (МПЗІС-2022) 23-25 листопада 2022 року Дніпро, Україна . –2022. –С.11-12. Дзюба П.А., Гриценко А.О. Дослідження та розробка нейронних мереж для розв'язання задачі з ідентифікації рукописного тексту / XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (МПЗІС-2022) 23-25 листопада 2022 року Дніпро, Україна . –2022. –С.70-71. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом: за ОП «Математичне моделювання та технології програмування» 113 Прикладна математика Рудаков А.М. (ПК-20м-1), переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Інформатика і кібернетика» (2020)</p>	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1996,	23	ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р Науковий ступінь: Кандидат технічних

спеціальність:
прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 009815,
виданий
14.03.2001,
Атестат доцента
ДЦ 009460,
виданий
16.12.2004

наук
05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Диплом ДК № 009815
виданий 14.03.2001

Вчене звання:
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат ДЦ № 009460
виданий 16.12.2004

Підвищення
кваліфікації:
RubyGarage.
Сертифікат про
проходження курсу
«Ruby/Ruby on Rails».
Дата видачі 30.06.2019.
Строки проходження:
01.06.2019 –
30.06.2019.
Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі 26.03.2020
(5 годин / 0,17 кредити
ECTS)
Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/48, від
17.02.2020 (30 годин / 1
кредит ECTS)
Міжнародний центр
наукових досліджень
(м. Суми). Участь
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції
«Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії». Дата видачі:
22.05.2020 (3 годин /
0,1 кредити ECTS)
Alex Rubanov School of
English «English
Tochka». Курс «Course
of Spoken English»,
04.01.2021 – 26.02.2021
Сертифікат:
1f4t614669a від
26.02.2021. (60 годин /
2 кредити ECTS)
IT Academy SoftServe.
Стажування «DevOps
Crash Course».
Сертифікат №
5104/2021 від
15.04.2021. (60 годин /
2 кредити ECTS)
Академія Cisco та
провідні університети
України. Сертифікат
учасниці онлайн-
марафону «Girls power
tech 2021 – Дівчата
заряджають
технології». Дата
видачі 14.05.2021 (30

годин / 1 кредит ECTS)
IT Асоціація України.
Соціальний освітній
проект від експертів
ЕРАМ та IT Асоціації
України. «Teachers
Internship Online
Program». Сертифікат:
№ 576 від 17.08.2021
(108 годин / 3,6
кредити ECTS)
Науково-навчальний
центр компанії
"Наукові Публікації".
Тема: «Міжнародний
досвід у публікаційній
сфері. Успішні
публікації у Scopus та
Web of Science».
Сертифікат № AA 2547
від 17.09.2021 (30 годин
/ 1 кредит ECTS)
Alex Rubanov School of
English «English
Tochka». Курс «Course
of Spoken English»,
04.10.2021 – 28.11.2021.
сертифікат:
56131691afd5(60 годин /
2 кредити ECTS)
Участь в «IPD Week»
від Cisco Networking
Academy 29.11.2021 –
03.12.2021 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Курси «Advanced C++
and low-level
programming», Apriorit,
01.12.2021-31.12.2021,
обсяг: 2 кредити ECTS
(60 годин).
Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі DUDIZ,
04.05.2022-10.06.2022,
сертифікат № DN
202205004 (180 годин /
6 кредити ECTS)
Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023. Сертифікат
ID номер
fb51be40b90b4dfb835b6
31ebe00fa6a (30 годин /
1 кредит ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
T104/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
06.03 – 23.03.2023 (60
годин/2 кредити ECTS)
Підготовка здобувачів
освіти до участі у заході
Освітній марафон з
кібербезпеки "Cybercup
- Dnipro - Aerospace -
2023" в межах Learn-A-
Thon European Cybercup
2023 Програми
академії Cisco та
виконання програми

підвищення кваліфікації за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”, сертифікат МК 008-2023нк (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 1c66aef15c8c46c5b39c3c7d7c0bf54e(30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 20)

Нааявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86.
Стружко В.Р., Антоненко С.В., Сегеда Н.Є. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117.
Лесной В.І., Антоненко С.В. Безсерверна архітектура для чат-боту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: 36. наук. пр. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90
Земляний О.Д., Антоненко С.В., Измайлова М.К. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15
Антоненко С.В., Карпов І.А. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46
Лесной В.І., Антоненко С.В. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 79–86
Karpov I.A., Antonenko S.V. Usage of multi-agent system to solve text processing problem // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - № 2 (41). – С. 47-52
Батурінець А. Г., Антоненко С.В. Огляд програмних засобів аналізу та візуалізації гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 3 – 14
Павлов М.С., Антоненко С.В. Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням керованого локального пошуку // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 98 – 105
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів:

монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій /робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.) Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 2, 3 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 54 с. Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 6 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 13 с. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за курсом "об'єктно-орієнтоване програмування" // Д: ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_kr_oop_ok_2.13.pdf), 2023, – 40 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2015-2021 рр.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.004 – ДНУ імені Олеся

Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
Відповідальна особа разової ради із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2022 рр. (наказ про склад разової ради від 25.04.2022 р. № 123)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Агеева Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.
Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.
Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 145-146.
Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної стеганографії в звукових сигналах// XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 199-200.
Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14
Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. - м. Дніпро, УДУНТ, 2021.

Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.,
Ізмайлова М.К. Наш
досвід щодо організації
дистанційного
навчання в ДНУ //
Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії: матеріали
міжнародної наукової
конференції (Т. 2), 22
травня, 2020 рік. –
Суми, Україна: МЦНД,
2020. – С. 32 – 42. ISBN
978-617-7171-73-6. DOI
10.36074/22.05.2020.v2
Andrey Bokov, Svitlana
Antonenko. Application
of logistic regression
equation analysis using
derivatives for optimal
cutoff discriminative
criterion estimation //
Annals of Mathematics
and Physics. Open Access
Journal. DOI: PeerTechz
Publisher ID:
10.17352/amp.000016.
ISSN: 2689-7636.
Режим доступу:
<https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)
Антоненко С.В., Ганжа
А.С., Байлим
О.О. Розробка
вебдодатку для
автоматизації
документообігу
факультету
// Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації». Тези
доповідей. – м.
Кропивницький. –
2020. – С.48

14)
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» при
кафедрі математичного
забезпечення ЕОМ
факультету прикладної
математики (2019 –
2021 рр.)
Керівництво студентом,
який зайняв призове
місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом I ступеня
Невкритий Іван
Олександрович,
спеціальність
«Комп'ютерні науки» в
2020/2021 н.р., м.
Кропивницький, 2021
р.
Керівництво студентом,
який зайняв призове
місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом III ступеня

						<p>Земляний Олексій Дмитрович, спеціальність «Інформаційні системи і технології» в 2020/2021 н.р., м.Хмельницький, 2021 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Голуб Андрій Олександрович, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» в 2020/2021 н.р., м.Тернопіль, 2021 р. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Агеева Ганна Олександрівна, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» в 2021/2022 н.р., м.Тернопіль, 2022 р. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інформаційні системи і технології» в 2020/2021 н.р., м.Хмельницький, 2021 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді НДІ геології Дніпропетровського державного університету. Інженер-програміст (1995 -1996 рр.) ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.) ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)</p>	
62080	Золотько Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік	38	ОК 1.10 Охорона праці в галузі	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових

закінчення:
1984,
спеціальність:
Системи
автоматичного
управління,
Диплом
кандидата наук
КН 000338,
виданий
08.10.1992,
Атестат доцента
ДЦ 004806,
виданий
20.06.2002

виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.

1. Біляєв М.М., Берлов О.В., Біляєва В.В., Козачина В.А., Золотько О.В. Аналіз ефективності всмоктувальної системи для зниження рівня забруднення повітря у робочих зонах. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 5 (011). 14-20. (фахове видання);
2. Золотько О.В., Золотько О.Є., Аксьонов О. Експертна оцінка критеріїв вибору методів знешкодження зарядів виведених з експлуатації твердопаливних ракет. Авіаційна техніка та технологія. 2023. №5 (189). 57-63. (фахове видання)
3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2022. № 70. 182-191. (фахове видання)
4. Золотько О.Є., Золотько О. В., Сосновська О. В., Аксьонов О.С., Савченко І.С. Особливості конструктивних схем двигунів з імпульсними детонаційними камерами. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020. № 2(162), с. 4 -10. (фахове видання)
5. Сосновська О. В., Золотько О.Є., Золотько О. В., Столярчук В.В. Ежекторний детонаційний двигун на екологічно чистих компонентах палива. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. № 4(172). с. 20 – 27. (фахове видання)
6. Золотько О.Є., Золотько О. В., Сосновська О.В., Аксьонов О.С., Савченко І.С. Детонаційний двигун для відведення відокремленого ступеня ракети з космічної орбіти. Космічна наука і технологія. 2021. т. 27. № 4 (131), с. 32 – 41.

(Web of Science)

Науковий ступінь:
05.02.01
«Матеріалознавство у
машинобудуванні»
КН № 000338 виданий
08.10.1992

Вчене звання:
Доцент кафедри
безпеки
життєдіяльності
Атестат доцента ДЦ №
004806
виданий 20.06.2002

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-400-
Т38/2021 від 12.11.2021.
(2 кредити)
2. Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка». Тема:
Розвиток професійних
компетентностей за
спеціальністю
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Довідка
про стажування на
кафедрі «Екологія та
технології захисту
навколишнього
середовища» з
15.02.2022 по
15.03.2022, № 06-30/22
від 30.03.2022 (2
кредити).
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-400-
Т218/2022 від
27.04.2022 (2 кредити)
4. Навчання з
попередження ризиків,
пов'язаних із
вибухонебезпечними
предметами (ЕОРЕ).
Сертифікат № 10 552
від 28.04.2022 (1
кредит) затв. ВР ФТФ,
пр. № 4 від 25.04.2023
р.

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12, 14, 19)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection:
1. Біляєв М.М., Берлов
О.В. Біляєва В.В.,
Козачина В.А.,
Золотько О.В. Аналіз
ефективності
всмоктувальної

системи для зниження рівня забруднення повітря у робочих зонах. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 5 (011). 14-20. (фахове видання);

2. Золотько О.В., Золотько О.Є., Аксьонов О. Експертна оцінка критеріїв вибору методів знешкодження зарядів виведених з експлуатації твердопаливних ракет. Авіаційна техніка та технологія. 2023. №5 (189). 57-63. (фахове видання)

3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2022. № 70. 182-191. (фахове видання)

4. Золотько О.Є., Золотько О. В., Сосновська О. В., Аксьонов О.С., Савченко І.С. Особливості конструктивних схем двигунів з імпульсними детонаційними камерами. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020. № 2(162), с. 4 -10. (фахове видання)

5. Сосновська О. В., Золотько О.Є., Золотько О. В., Столярчук В.В. Ежекторний детонаційний двигун на екологічно чистих компонентах палива. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. № 4(172). с. 20 – 27. (фахове видання)

6. Золотько О. Є., Золотько О. В., Сосновська О.В., Аксьонов О.С., Савченко І.С. Детонаційний двигун для відведення відокремленого ступеня ракети з космічної орбіти. Космічна наука і технологія. 2021. т. 27. № 4 (131), с. 32 – 41. (Web of Science)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора):
Русакова Т.І., Золотько
О.В. Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник з
дисципліни «Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист».
Дніпро: ПП Вахмістров
О.Є. 2022. 148 с.

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/ посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних вказівок/
рекомендацій/ робочих
програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Русакова Т.І.
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник
для самостійної роботи
з дисципліни «Безпека
життєдіяльності та
цивільний захист».
Дніпро: ПП Вахмістров
О.Є. , 2022. 86 с

2. Золотько О.В.,
Золотько О.Є.,
Долженкова О.В.
Посібник до виконання
курсової роботи з
дисципліни «Техніка
захисту навколишнього
середовища». Дніпро.
Сова. 2023 р. 48 с.

3. Золотько О.Є.,
Золотько О.В. Клапани
рідинних ракетних
двигунів. Безпека при
випробуваннях. Дніпро.
Сова. 2021. 35 с.

4. Долженкова О.В.,
Золотько О.В.
Моніторинг довкілля:
методичні вказівки до
виконання практичних
робіт. Дніпро.
Видавництво ПП
Вахмістров О.Є. 2021.66
с.

5. Долженкова О.В.,
Золотько О.В., Січевий
О.В., Левицька О.Г.,
Войтенко
Ю.В..Методичні
вказівки до виконання
розділу «Охорона праці
та безпека у
надзвичайних
ситуаціях» для
студентів комп'ютерних
та гуманітарних
спеціальностей.
Дніпро. Сова. 2019. 47 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,

та/ або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Пукас Т., Золотько О.В. Особистість і проблема насильства. Особистість в екстремальних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції «Особистість в екстремальних умовах». Львів, 21.05.2021. 47-51.
2. Гуржій К.М., Золотько О.В. Аерокосмічний кластер для знешкодження небезпечних об'єктів техногенного походження. Тези XXIV Міжнародної молодіжної наук.-практ. конф. «Людина і космос». Дніпро. 29.05-31.05.2022 р. 95.
3. Гнатко А.А., Золотько О.В. Обґрунтування необхідності проведення ремедіації забруднених територій в Україні. Матеріали сідмдесят сьомої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки 2022». Дніпро. 2022. с. 234-236.
4. Сікорський А.А., Золотько О.В. Екологічні аспекти використання супутників подвійного призначення. Тези XXV Міжнародної молодіжної наук. – практ. конф. "Людина і космос". Дніпро. 2023. 38.
5. Біляєв М.М., Берлов, О.В., Біляєва В.В., Золотько О.В. Аналіз ефективності всмоктуючої системи для зниження рівня забруднення повітря в робочих зонах. Тези ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності у 21 столітті». Дніпро, 17.11-18.11. 2022 р. 63-64.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студенткою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Савченко І.С., яка перемогла у конкурсі у 2019 р. Стипендіальної програми «Завтра.UA» Фонду Віктора Пінчука. Тема конкурсної роботи «Експертний аналіз методів знешкодження проливів та залишків у баках токсичних компонентів ракетного палива.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської екологічної Ліги, чл. квиток № 5610 від 08.10.2019 р.</p>	
237308	Присяжна Марія Костянтинівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь кий державний інститут фізичної культури та спорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізична культура	37	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та спорту. 1996 р. «Фізичне культура» спеціаліст, викладач фізичної культури, тренер Диплом ЛН № 001324 виданий 29.05.1996</p> <p>Підвищення кваліфікації: Lublin, Republic of Poland. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5-12th April 2021, Certificate ESN^o 5861/2021 (45 год./1,5 кредити ECTS). Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки. Тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 14-18.11.2022р. Сертифікат № 89-400-T462/2022 (60 год./2 кредити</p>

ECTS)
Український
державний
університет науки і
технологій(Інститут
промислових та бізнес
технологій). Кафедра
фізичної культури та
спорту. Тема: Вивчення
сучасних підходів до
викладання
дисципліни "Фізична
культура" 04.12.2023 -
04.03.2024 (180 год./6
кредитів ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 12, 14, 19, 20)

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах
ліцензятів, конспектів
лекцій/
практикумів/методичн
их
вказівок/рекомендацій
/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-методичних
праць загальною
кількістю три
найменування:
Агалаков В.С.,
Мартінова Н.П.,
Присяжна М.К.
Навчання техніки
плавання. Методичні
рекомендації до
практичних занять
Дніпро: ДНУ. 2020. - 34
с.
Решетілова В.Н.,
Михайленко Ю.М.
„Лопуга Г.В., Присяжна
М.К. Кроссфіт в системі
занять фізичною
культурою: Методичні
рекомендації для
студентів денної та
заочної форм навчання
факультету фізичного
виховання Дніпро:
ПДАФКІС, 2022. - 24 с.
Присяжна М.К. Робоча
програма дисципліни
«Фізична культура» –
Д.: ДНУ, 2023 р.– 43с.
12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/ або консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Присяжна М.К. Вплив
фізичної культури на
розвиток особистісних
якостей студентів/
Чекмарьова Н.Г.,
Чернявська О.А., //
Innovations and
prospects of world
science Proceedings of 8
international scientific

and practical conference
March 29-31, 2022, -
Vancouver. 2022 - С.
175- 180
Присяжна М.К.
Застосування
зустрічних нападів у
високо кваліфікованих
фехтувальників в
змагальних поєдинках/
Агалаков В.С., //
Актуальні проблеми
фізичної культури
спорту та фізичної
реабілітації в сучасних
умовах. Збірник
наукових праць.
Дніпро, 2019. С. 11-17.
Присяжна М.К.,
Використання сучасних
інформаційних
технологій у сфері
оздоровчого фітнесу./
Судак К.С. //
Всеукраїнська наукова
інтернет-конференція
«Вітчизняна наука на
зламі епох : Проблеми
та перспективи
розвитку» (Вип. 62),
Переяслав. 2020 .С. 59-
62.
Присяжна М.К.
Современные
проблеми спортивного
менеджмента./
Чекмарьова Н.Г.,
Чернявська О.А., //
World
science: problems, prospec
ts and
innovations. Toronto
April 21-23 2021. С. 840-
846.
Присяжна М.К.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у системі
фізкультури і спорту. /
Л.Татарченко, Д.Шаро
в. // for participation in
the I International
Scientific and Practical
Conference scientific
progressive methods and
tools
held on June 16-18, 2022
in Riga, Latvia. and for
publishing a scientific
article:
14) керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських іграх,
Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді, чемпіонаті
світу, Європи,
Європейських іграх,
етапах Кубка світу та
Європи, чемпіонаті
України; виконання
обов'язків тренера,
помічника тренера
національної збірної
команди України з
видів спорту;
виконання обов'язків
головного секретаря,
головного судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною

						делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Чемпіони України зі спортивного орієнтування; Призер України з бадмінтону: Дон А. студент СМ-19-1 2022 рік. Присяжна М.К. Чемпіонка України з бадмінтону серед ветеранів 2021 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член правління обласної федерації з бадмінтону з 2010 року 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): тренер СДЮСШОР № 6 з 2017 року
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР10 Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i>	☒	ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення;	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи

Організація даних в інформаційних системах	самостійне навчання	
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 1.1 Фізична культура	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, бесіда, - методи демонстрації: безпосередній показ, опосередкована наочність. Практичні методи: метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ; метод імітаційних вправ. Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: Контрольне тестування за темами. Оцінка рухової активності Складання та проведення комплексу вправ за різними темами. Написання та захист есе на відповідну тематику Складання та захист презентації комплексу вправ за заданою тематикою Ведення щоденника самоконтролю Семестровий контроль (залік)
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (теоретичні пояснення лекційного матеріалу); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури)	Поточний контроль: тестування за темами самостійної та роботи (gogle форма); виконання практичних завдань, що потребують розрахунків/презентації Семестровий контроль (залік)
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)	Поточний контроль: Опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)
ОК 1.10 Охорона праці в галузі	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Тестування за темами самостійної роботи. Виконання практичних завдань Семестровий контроль (залік)
ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань

			навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій	самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
<p><i>ПР11 Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i></p>	☒	ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	навчання у системі Office 365. Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контроль-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
<p><i>ПР12 Мати навички командної розробки, ефективної комунікації, аргументації, презентації результатів, вирішення конфліктів; знати, розуміти та застосовувати на практиці закони групової динаміки для підвищення ефективності командної роботи</i></p>	☒	ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)

			практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	
<i>ПР16 Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.</i>	☒	ОК 1.1 Фізична культура	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, бесіда, '- методи демонстрації: безпосередній показ, опосередкована наочність. Практичні методи: метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ; метод імітаційних вправ. Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: Контрольне тестування за темами. Оцінка рухової активності Складання та проведення комплексу вправ за різними темами. Написання та захист есе на відповідну тематику Складання та захист презентації комплексу вправ за заданою тематикою Ведення щоденника самоконтролю Семестровий контроль (залік)
<i>ПРО2 Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</i>	☒	ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.12	Словесні методи (лекції);	Поточний контроль:

Об`єктно-орієнтоване програмування	наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об`єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)

			необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромеревжі технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ПРО4 Проводити системний аналіз	☒	ОК 2.7 Архітектура, модулі та	Словесні методи; наочні методи (презентації);	Поточний контроль: КМР: письмове опитування

<p>об'єктів проектування та обґрунтувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</p>	компоненти програмних систем	практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	(тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замістити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
	ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
	ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
	ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;	Поточний контроль: Письмове опитування за темами.

	методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)

		<p>OK 2.14 Мовні технології</p>	<p>Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>OK 2.18 Дискретні структури</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>OK 2.30 Виробнича практика</p>	<p>Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>OK 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>OK 2.22 Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)</p>
		<p>OK 2.6 Основи програмування</p>	<p>Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>OK 1.9 Групова динаміка і комунікації</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)</p>
<p>ПРОЗ</p>	<p>☒</p>	<p>OK 2.11</p>	<p>Традиційні та сучасні методи</p>	<p>Поточний контроль:</p>

<p>Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	Алгоритми та структури даних	навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
	ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
	ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
	ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
	ОК 2.8	Словесний (лекції), наочний	Поточний контроль:

Технології документообігу	(презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замістити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
OK 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
OK 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
OK 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на

			навчання у системі Office 365.	питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПРО1 Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i>	☒	ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: письмова робота за темами, КМР Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.3 Диференціальні рівняння	Інтерактивне навчання; словесні методи; наочні методи; практичні методи; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: контрольні роботи. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання з математичної статистики Семестровий контроль (екзамен)

OK 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.
OK 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
OK 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
OK 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-рошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий

				контроль (диф. залік)
		ОК 2.2 Математичний аналіз	Інтерактивне навчання; Словесні методи (пояснення); практичні методи (розв'язання практичних завдань); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: Колоквіум за темами; письмові роботи за темами; Індивідуальне завдання (кмп) за темами самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен, залік)
<i>ПРО9 Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури</i>	☒	ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
		ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромеревеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і

			поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
<p><i>ПР15 Компетентно володіти понятійно-категоріальним базисом соціальних і філософських теорій, вміти будувати інформаційне спілкування в професійному і непрофесійному комунікативному середовищі з урахуванням соціокультурного та історичного контексту, розуміти та вміти застосовувати права і обов'язки як члена суспільства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)	Поточний контроль: опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)
		ОК 1.4 Філософія	Інформаційні, наочні (ілюстративні) та проблемні методи навчання; пояснювально-ілюстративний (демонстрація схем, таблиць з мультимедійним супроводом); дискусійне обговорення проблемних питань (на практичних заняттях); активні методи (проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення	Поточний контроль: виступ на семінарському занятті; участь в обговоренні питань теми, доповнення; доповідь з використанням першоджерел; виконання індивідуального творчого завдання; опрацювання першоджерел Семестровий контроль (залік)

			тематичних зображень, метод «переваги та недоліки», метод «Робота в мережі», ділові ігри)	
		ОК 1.2 Історія та культура України	Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусія; метод групової роботи / метод проєктів); активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри); пояснювально-ілюстративний (демонстрація презентацій; дискусійне обговорення проблемних питань на семінарських заняттях)	Поточний контроль: виступ на семінарі (опитування та дискусія за темою семінару); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Семестровий контроль (залік)
<p>PR13 Знати і вміти обґрунтовано обирати, застосовувати і реалізовувати інформаційні технології інтелектуального аналізу даних та підходи до побудови штучних нейронних мереж.</p>	☒	ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромеревеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)

<p><i>ПР14 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування, аналізу фахових інформаційно-літературних джерел та презентації результатів власних досліджень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна</p>	<p>Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних занять (опитування); самостійна робота (тест) Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Поточний контроль: усні опитування за матеріалом тем; виконання тестового завдання за матеріалом тем; підготовка презентації за темою; підготовка доповіді за матеріалами теми; написання біографії; написання свого резюме. Підсумкова контрольна робота, КМР Семестровий контроль (залік)</p>
<p><i>ПРО8 Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)</p>
		<p>ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи</p>
		<p>ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

	Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем

	класах за необхідністю можливо поєднати (або замістити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контроль-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)

			необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
<p><i>ПРО7</i> Обґрунтувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи</p>
		<p>ОК 2.18 Дискретні структури</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)</p>
		<p>ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи</p>
		<p>ОК 2.14 Мовні технології</p>	<p>Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.17 Мережеві технології</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем</p>	<p>Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 2.28 Нейромережеві технології</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)</p>

ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)

		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
<p><i>ПРО5</i> Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контроль-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)

	самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)
ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.28 Нейромеревеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)

OK 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
OK 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи

			(консультація тощо). Практичні методи.	
<p><i>ПРОБ</i> Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.</p>	☒	<p>ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи</p>
		<p>ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф, залік, екзамен)</p>
		<p>ОК 1.8 Вступ до спеціальності</p>	<p>Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні справи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365</p>	<p>Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 2.8 Технології документообігу</p>	<p>Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.6 Основи програмування</p>	<p>Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог</p>	<p>Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів</p>	<p>Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного</p>	<p>Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання</p>

	мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контроль-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.21 Проективання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: КМР - контроль-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)

	Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
OK 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
OK 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
OK 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий

		<p>ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.</p>	<p>контроль (диф. залік) Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних</p>	<p>Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)</p>