

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23563 Міжнародний туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23563
Назва ОП	Міжнародний туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет економіки, кафедра туристичного бізнесу та гостинності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії України (ІФ), кафедра маркетингу та міжнародного менеджменту (ФЕ), кафедра української мови, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ), кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ), кафедра кафедри фізичного виховання та спорту (ФМТДР), кафедра філософії (ФСМНВ), кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 35, навчальний корпус №5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	42607
ПІБ гаранта ОП	Жиленко Катерина Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zhilenko@ef.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-593-10-04
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

При розробці освітньої програми (ОП) «Міжнародний туризм» враховані вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. В ДНУ підготовка бакалаврів за напрямом (потім спеціальністю) «Туризм» здійснюється з 2012 р. ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджена вченою радою ДНУ (протокол № 6 від 21.12.2017 р., редакція №1) та введена в дію з 01.09.2018 р. Перегляд змісту ОП «Міжнародний туризм» відбувається щорічно.

ОП розроблена відповідно до сучасних вимог ринку праці (враховані рекомендації стейкхолдерів, результати щорічного анкетування студентів). Було враховано глобальні мейнстрими функціонування міжнародної економіки й світового ринку туристичних послуг. При оновленні ОП трансформувалася і її мета. ОП має на меті підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного туризму та вирішувати багаторівневі управлінські задачі з використанням сучасних технологій та креативного мислення, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування, в тому числі у корпоративному сегменті. Перший набір студентів за (ОП) «Міжнародний туризм» відбувся у 2018 році. В умовах глобалізації економічних процесів міжнародна складова в туризмі набуває гострої актуальності.

Підготовка бакалаврів до 2019 року здійснювалась випусковою кафедрою (кафедрою менеджменту та туристичного бізнесу факультету міжнародної економіки) в ДНУ за двома ОП: «Туристичний бізнес» та «Міжнародний туризм». В результаті реструктуризації 02.09.2019 р. було створено кафедру туристичного бізнесу та гостинності на факультеті економіки (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_menedzhmentu_i_turystichnogo_biznesu). При роботі над ОП «Міжнародний туризм» до складу робочої групи залучені викладачі кафедри туристичного бізнесу та гостинності факультету економіки ДНУ (Жиленко К.М., д-р екон. наук, доцент, зав. кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Редько В.Є., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Гапоненко С.О., асистент кафедри туристичного бізнесу та гостинності) та здобувач вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (Ужва Олеся Вадимівна, здобувачка вищої освіти ДНУ, група ВТ-18-1, ОП «Міжнародний туризм», спеціальність 242 Туризм).

У 2021 році було припинено набір студентів на ОП «Туристичний бізнес», враховуючи низький рівень запиту у сучасних абітурієнтів щодо навчання за даною ОП та рекомендацій стейкхолдерів.

Враховуючи рекомендації стейкхолдерів щодо підвищення рівня підготовки студентів та сучасні вимоги ринку праці, в ОП передбачена підготовка здобувачів на базі молодшого спеціаліста (термін навчання 2 роки 10 місяців – 180 кредитів). Студенти 2019-2020 років набору, що вже навчалися за ОП «Туристичний бізнес», в результаті анкетування, також виявили бажання бути переведеними на навчання за ОП «Міжнародний туризм». Переведення студентів з однієї програми навчання на іншу успішно реалізовано. Перший випуск бакалаврів з туризму за ОП відбувся 30.06.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	13	13	0
2 курс	2022 - 2023	8	7	0
3 курс	2021 - 2022	7	7	0
4 курс	2020 - 2021	14	6	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23562 Туристичний бізнес 51680 Туризм 23563 Міжнародний туризм

другий (магістерський) рівень	23617 Міжнародний туристичний бізнес 23618 Туризм 35969 Туристичні послуги та гостинність 6450 географія рекреації та туризму
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_242_.pdf</i>	sdJz4QwswT8UDcQwetygoxPW+6uTPVw43TkM9cozEo 0=
Освітня програма	<i>b_2021_2022_opp_242_MT.pdf</i>	LRdT8VfZnjSrNHfq/WoSz5pBCw41SYBgX+AmSWAIIIk =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_22.pdf</i>	7V9JKol9bHdbyh2lUoiVA4ngyeV1hTmwHqG4hZ8XOC8 =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2021.pdf</i>	U5aLovVaLx6PsdlvbaWLB/162Bm3WkVQ+rZEhIBdZs =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2020.pdf</i>	lh9t2bc91kQCNISSXKLthGD3YQiO6nOOGVExqtStTWXg= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Драмшева.pdf</i>	CHDrhebeDvoekLZgmjRlhxyBItpBKD37VECZ+OWWA 0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Комарова.pdf</i>	LNiwjr3zQL/VzD8aexoATZPwMtNa2Pz4mPy17/3C1RM= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Міжнародний туризм» сфокусовані на векторах щодо підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного туризму та вирішувати багаторівневі управлінські задачі з використанням сучасних технологій та креативного мислення, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування, в тому числі у корпоративному сегменті. Цілі освітньої програми корелюють з сучасним запитом ринку праці.

Особливості ОП обґрунтовані специфікою регіонального ресурсного потенціалу Дніпропетровської області. Потужна індустріально-промислова та фінансова складова в структурі національного господарства регіону формує попит на туристичні послуги, обумовлені організацією міжнародних ділових подорожей, наукових конференцій, форумів, конгресів, ярмаковок, виставок. Для забезпечення такого попиту, роботодавці потребують висококваліфікованих фахівців, що володіють інноваційними та комунікативними технологіями з організації й провадження сучасних методик організації міжнародного туризму: вільно володіють іноземними мовами, здатні реалізувати сучасну базу знань щодо правил міжнародної комунікації, інноваційних технологій організації МІСЕ-туризму, обізнані в географії, економіці, маркетингу й менеджменті міжнародного туризму.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та

стратегії ЗВО

Місія університету відображена в Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu. ОП «Міжнародний туризм» охоплює освітні фахові та вибіркові компетентності, які відповідають місії та стратегії ЗВО: поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми туристичної галузі, здатність працювати у міжнародному середовищі на основі поваги до різноманітності та мультикультурності, громадянської свідомості, через реалізацію потреб в розвитку її освітнього та професійного потенціалу, що вичерпно реалізує цілі Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки, й відповідає Перспективному плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки <http://surl.li/qcdds>.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та удосконаленні цілей ОП року були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Їх інтереси визначені за результатами розширеного засідання групи забезпечення спеціальності 242 Туризм (05.02.21), затверджено на засіданні кафедри туристичного бізнесу та гостинності (25.02.2021 протокол №24) та затверджені на Вченій раді факультету економіки (22.02.2021 протокол № 35), в роботі якої активно задіяна студентська спільнота. В анонімному опитуванні, яке проводиться по закінченню кожного семестру, здобувачі вищої освіти висловили свою думку відносно якості освітнього процесу (протокол БЗЯВО № 6 від 05.03.21 <http://surl.li/qcamh>). За пропозиціями здобувачів вищої освіти була посилена професійна підготовка за векторами застосування сучасних технологій туристичного обслуговування. Підсумком пропозицій здобувачів вищої освіти і випускників стало розширення каталогу вибіркових ОК факультету на 2023-2024 н.р. <http://surl.li/qcaxh>.

- роботодавці

В процесі обговорення ОП (редакції 2021 року) роботодавцями було запропоновано звернути увагу на формуванні результатів навчання спрямованих на застосовуванні навички організації міжнародного МІСЕ туризму (ТОВ «Астра Тревел», туристичної агенції «Tez Tour», Дніпропетровської торгово-промислової палати, туроператора «Апекс Tour», керівниками ФОП Комарова О.В., І. Ганза - ФОП «Бізнес Візит»). Що було реалізовано при формуванні концепції унікальності ОП (РН 24 «Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму») й забезпечення його ОК 2.22 «МІСЕ – туризм». Що, в свою чергу, сприятиме досягненню цілей ОП. Сформований та реалізований концепт унікальності ОП корелює з особливістю туристичного потенціалу регіону та дозволяє підвищити рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці. На міжнародній конференції «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції (28 квітня 2023 р.). <http://surl.li/pczra>, до якої долучились роботодавці, було запропоновано зробити акцент на крос-культурній складовій при організації МІСЕ-туризму. 25.10.2023р. на засіданні кафедри туристичного бізнесу та гостинності віце-президентка Дніпропетровської торгово-промислової палати Д. Сідаш висловила свої пропозиції щодо удосконалення тематики за освітніми компонентами, зокрема ОК 2.11 Основи наукових досліджень; ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму.

- академічна спільнота

В процесі проходження підвищення кваліфікації на кафедрі міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму Університету митної справи та фінансів (УМСФ) з викладачами кафедри, яка є випусковою за ОП «Туризм» відбулося обговорення питань щодо напрямів удосконалення та трансформації структури ОП. Унікальність ОП сформована введенням двох додаткових результатів навчання (РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі; РН 24. Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму). Обговорення актуальності ОП та її складових відбувалося в процесі проходження міжнародного стажування НПП кафедри, на міжнародній конференції «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики» своє бачення розвитку ОП висловили PhD Мухаммад Джамал (м. Дубай), проф. Лютак О.М. (м. Луцьк).

- інші стейкхолдери

Будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговорення проекту змін ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами) <http://surl.li/dmzsy> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДНУ імені Олеся Гончара <http://surl.li/hhnyr>. Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання за ОП враховують сучасні тенденції ринку праці, перспективи розвитку галузі сфери обслуговування та спрямовані на розвиток ділового туризму. Аналіз сучасних науково-практичних публікацій, обговорення зі стейкхолдерами; аналіз тенденції ринку праці на сайтах: <http://surl.li/prxgak>; <https://csi.dp.ua/>; використання результатів дискусійних секцій, організованих на форумах з туризму та гостинності «DniproExpo'2020», «DniproExpo'2021», присвячених питанням розвитку та напрямам удосконалення туристичного сервісу в регіоні та світі, ефективності бізнесу й клієнтоорієнтованості, що знайшло відображення в цілях ОП та дозволили сформувати програмні результати навчання ОП шляхом введення відповідних освітніх компонент

професійного блоку.

За результатами участі у Українсько-Чеському бізнес-форумі (12.07.2023р. <http://surl.li/qcdecy>) були сформульовані тенденції розвитку спеціальності, які знайшли відображення в щорічному оновленні робочих навчальних програм дисциплін ОП, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Унікальність ОП вибудовувалась, виключно, виходячи з врахування галузевого та регіонального контексту. Реалізація цілей та результатів навчання за ОП вимагає інтегрованих знань і навичок із функціонування усіх суб'єктів підприємництва сфери обслуговування.

Галузевий контекст врахований в цілях і результатах навчання за ОП і реалізований включенням до її структури освітніх компонент «Туроперейтинг», «МІСЕ – туризм», «Технології гостинності», «Організація туристичних подорожей», «Спеціалізований туризм» й практичній підготовці. Проходження здобувачами освіти практичної підготовки відбувається на підприємствах туристичної індустрії Дніпропетровської області на основі довгострокових й короткострокових угод. На підприємствах здобувачі можуть застосувати знання й уміння, які дозволять їм ефективно працювати, враховуючи особливості туристичного ринку регіону. Кафедра туристичного бізнесу та гостинності є одним із учасників Програми розвитку туризму у Дніпропетровській області на 2014 – 2022 роки, продовженої терміном її дії до 2025 року (<http://surl.li/pxgbx>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При оновленні ОП «Міжнародний туризм» робоча група взяла до уваги досвід розробки аналогічної освітньої програми Київським національним торговельно-економічним університетом, зокрема, застосувала підхід щодо вирішення складних професійних завдань. Ознайомившись з ОП «Туризм» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, робоча група прийняла рішення оновити зміст ОП таким чином, щоб забезпечувати результат навчання РН 23 Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі. В результаті був введений ОК 2.13 «Міждисциплінарний курсовий проект».

Було проаналізовано ОП зі спеціальності 242 Туризм таких закладів: Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національного університету «Львівська Політехніка», Turība University (Латвія), Університету Св. Кирила і Мефодія в Трнаве (Словакія), Економічного університету (Болгарія), Університету туризму і екології (Польща). В результаті удосконалено РН 24 відповідно до регіоноцентрованого вектору розвитку туризму. РН 24 забезпечує застосування навичок організації міжнародного МІСЕ туризму. Формування даного результату забезпечується введенням в ОП 2021 ОК 2.22 «МІСЕ – туризм».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів навчання (передбачених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068), обумовлено структурою обов'язкових компонентів, що формують ОП. Окрім стандартних ПРН, в ОП (редакції 2021 року) забезпечується досягнення ПРН, визначених ЗВО (РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі; РН 24. Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму). Досягнення ПРН, визначені стандартом, представлені в матриці ОП Міжнародний туризм (табл. 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область сформованої та представленої ОП має обґрунтовану стандартом структуру та відповідає спеціальності. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності забезпечують реалізацію заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП спрямована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Зміст ОП передбачає використання наступних методів: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Об'єкт вивчення, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності Туризм описано на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068) і були повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний туризм» забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану здобувача з урахуванням вимог, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<http://surl.li/leevd>). Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<http://surl.li/lbrtj>). Для набору 2020 р. перелік вибіркових ОК представлений в університетському (<http://surl.li/qcaur>) й факультетському (<http://surl.li/qcavk>) каталогах. Для набору 2021 р. перелік вибіркових ОК представлений в університетському (<http://surl.li/qcavt>) й факультетському (<http://surl.li/qcawf>) каталогах, для 2022 р. – (<http://surl.li/qcawp>, <http://surl.li/qcaww>). Для набору 2023 р. перелік вибіркових ОК представлений в університетському (<http://surl.li/lzrny>) й факультетському <http://surl.li/qcaxp> каталогах. Здобувачі вищої освіти мають можливість самостійного обрання місця практики, теми кваліфікаційної роботи, тем індивідуальних завдань за ОК, курсових, напрямків наукової роботи, тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура обрання здобувачами освіти вибіркових компонентів регулюється Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами)

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.pdf) процедура вибору здобувачами дисциплін є прозорою та організовується у зручний для них спосіб. На вибір пропонуються дисципліни із двох каталогів: університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК). Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами. Обсяг кожного вибіркового компонента становить 5 кредитів, а підсумковий контроль – диференційований залік.

Порядок здійснення вибору здобувачами вищої освіти такий: створення й перевірка доступу здобувачів до їх аккаунтів через хмарний простір ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркових компонентів; внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркових дисциплін та створення доступу до них здобувачів; здійснення вибору дисциплін здобувачами; опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни. Кількість здобувачів у групі з вивчення вибіркової дисципліни за УВК не повинна бути меншою за 25 осіб, а з ФВК – 15 осіб для бакалаврів (дозволяється формування групи для вивчення вибіркової дисципліни з урахуванням специфіки освітньої програми у кількості не менше 10 осіб за надання відповідного обґрунтування). Максимальні обсяги здобувачів за кожною вибірковою дисципліною визначаються при формуванні відповідних переліків. Максимально можлива кількість здобувачів освіти в окремій групі для вивчення вибіркових дисциплін становить 30 осіб. Для окремих навчальних дисциплін УВК (мовні та творчі дисципліни) дозволяється формування навчальних груп з мінімальною кількістю здобувачів – 15 осіб. В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, керівництвом Університету може бути встановлено індивідуальну нормативну чисельність здобувачів у групі. Дозволяється формування груп різних років навчання для вивчення вибіркових дисциплін з ФВК. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<http://surl.li/dnahy>). В ОП «Міжнародний туризм» та навчальному плані для набору 2020 р. на практичну підготовку виділено: у третьому семестрі «Виробнича практика: виробнича» - 3 кредити, у четвертому семестрі «Виробнича практика: переддипломна» - 6 кредитів. На засіданні кафедри туристичного бізнесу та гостинності одностайно прийнято рішення щодо необхідності введення у другому семестрі ОК «Навчальна практика: ознайомлювальна» із загальною кількістю 3 кредити, що обґрунтовано необхідністю підсилення практичної підготовки здобувачів для кращого оволодіння професійними компетентностями й рекомендаціями роботодавців і здобувачів. На основі цього рішення внесені зміни в ОП «Міжнародний туризм» для набору 2021 р. Зміст практики визначається наскрізною програмою практики й робочою програмою (<http://surl.li/qcsuj>). В ході проходження усіх видів практичної підготовки, передбачених ОП, здобувачі ведуть щоденник, який надають разом із звітом на кафедрі. Ознайомлювальна передбачає навчальні екскурсії містом (в т.ч. виїзні екскурсії), музеями міста, ботанічним садом ДНУ; виробнича - проходить в туристичних фірмах та туристичних підприємствах Болгарії та Італії (відповідно до угод про співпрацю); переддипломна- проходить в туристичних фірмах (підприємствах стейкхолдерів).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (softskills) передбачено ОП повною мірою. До ОК, які забезпечують набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) передбачено всіма ОК ОП «Міжнародний туризм». Набуття здобувачами ОП соціальних навичок відбувається під час роботи в науковому гуртку «Travel Nation», участі в наукових конференціях, зокрема щорічної міжнародної конференції «ТУРИЗМ ТА КРЕАТИВНІ ІНДУСТРІЇ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ», конкурсах студентських робіт (ЗАВТРА.UA, Dnipro creative startups 2024), при проходженні практичної підготовки, міжнародного стажування (Італія), а також завдяки застосуванню сучасних методів навчання (ситуаційні завдання, дискусії, ділові ігри, робота в групах тощо). Сприяють отриманню соціальних навичок освітні умови (простір бібліотеки, ботанічний сад, зони для спілкування у гуртожитках); можливості проявляти себе у студентському житті університету та факультету (суспільна, організаційна, культурна діяльність). Вміння працювати у команді й в невизначених динамічних умовах, планувати та управляти часом, брати на себе відповідальність, здатність до саморозвитку і навчання ті ін.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У навчальному плані, складеному на підставі ОП, на вивчення кожного освітнього компоненту відводиться певний час аудиторної та самостійної роботи. Навчальне навантаження розраховується на підставі Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/dmzsy>, де вказано, що зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної наавчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1). У кожній робочій програмі ОК зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів становить від 50% до 80%. На основі загального кредитного обсягу освітнього компонента, визначеного в ОП, при формуванні фактичного навантаження береться до уваги графік освітнього процесу, тижневий бюджет навчального часу. За типом аудиторного навантаження в більшості дисциплін переважають лекційні години (потребують менше підготовки зі сторони студентів, ніж практичні роботи), наявні дисципліни, де усе аудиторне навантаження займає саме практична складова (Фізична культура, Іноземна мова).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за освітньою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyly_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений в Додатку 1. Правилами прийому за бакалаврським рівнем на ОП «Міжнародний туризм» передбачено за результатами НМТ 2023 К1, К2, К3: К1 - українська мова, К2 - математика, К3 – історія України або іноземна мова, або біологія, або фізика, або хімія. Згідно з п. 9 Розділу VII Наказу МОН № 276 від 15.03.2023 р. «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності 242 Туризм і рекреація визначено ЗВО і становив 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Переведення до ДНУ осіб, які здобували відповідний рівень вищої освіти, може здійснюватись відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf.

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладках http://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Ліквідація академічної різниці може бути умовою переведення або передбачатись в індивідуальному навчальному плані здобувача упродовж першого семестру після переведення і визначається Порядком визначення академічної різниці, її складання та Perezarakhuvannya (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в документі «Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), яке розміщено у вільному доступі на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За даною ОП прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання на ОП «Міжнародний туризм» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf).

Освітній процес за ОП здійснюється на основі таких форм навчання: лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, курсова й контрольна робота, практична підготовка, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Всі ці форми навчання повною мірою сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. В таблиці з наведеними методами навчання за кожним освітнім компонентом, які сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. Форми оцінювання результатів навчання визначені в кожній робочій програмі дисциплін за ОП «Міжнародний туризм». Структура та зміст робочої навчальної програми з дисципліни розроблені згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (додаток 1, додаток 2)

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід застосовується при формуванні індивідуальної траєкторії навчання й при викладанні всіх освітніх компонент ОП, реалізується через розгляд кейсів, проблемних питань, дискусій, поради, індивідуальні консультації, підбір ефективних методів і форм організації самостійної роботи здобувачів, у вільному виборі студентом теми курсової та кваліфікаційної робіт, у заохоченні креативних думок, проведенні заходів і конкурсів, роботі наукового гуртка, участі у наукових конференціях. Думка здобувачів враховується при перегляді робочих навчальних програм ОК за ОП.

Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проводиться кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри географії, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО) та вченої ради факультету економіки з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ.

Задоволеність здобувачів вищої освіти набору 2020-2022 рр. за результатами анкетування й опитування щодо організації навчання (II семестр 2022/2023 н.р.), що навчалися за ОП, методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань склала в інтервалі від 4 до 5 <http://surl.li/qcbsk>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

За п. 10.6 Статуту ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) науково-педагогічні працівники самі обирають методи навчання, які забезпечать високу якість освітнього процесу, що реалізується за ОП «Міжнародний туризм».

Змістовне наповнення робочих навчальних програм дисциплін, завдань до практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи, відповідних навчально-методичних матеріалів виконано на основі свободи наукової творчості.

За кожним видом індивідуальних робіт (курсів, дипломної роботи, практики) передбачено широкий перелік завдань, що гарантує вільний вибір здобувачам освіти. Окрім цього, в методичних рекомендаціях до кожного виду індивідуальних робіт завжди акцентується увага на можливості самостійно сформулювати тему дослідження з подальшим узгодженням з керівником цієї роботи, що відповідає принципу академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та організації навчання здійснюється відповідно до пункту 8 «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf). ОП «Міжнародний туризм» розміщена на сайті ДНУ та знаходиться у вільному доступі: https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy, <http://surl.li/qcbsv>.

Всі робочі навчальні програми дисциплін за ОП «Міжнародний туризм» розміщені в репозиторії ДНУ після їх схвалення на засіданні НМР факультету згідно з Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf) і знаходяться у вільному доступі для здобувачів <http://surl.li/qcbth>.

Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за освітньою компонентою ОП викладач надає здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни й оголошує цю інформацію з кожної окремої теми за ОК на початку заняття.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП розпочинається з третього семестру навчання здобувачів. ОП передбачено ОК «Основи наукових досліджень», в межах вивчення якої здобувачі пишуть наукові статті, тези доповідей, з якими виступають на науково-практичних конференціях і публікують у збірниках наукових праць і фахових виданнях у співавторстві з науковим керівником; опановують матеріали щодо дотримання норм академічної доброчесності, проходячи курс «Академічна доброчесність в університеті» <http://surl.li/arpva> (в обсязі 0,1 кредитів ЄКТС) та отримуючи сертифікати Центру забезпечення якості освіти Національного університету «Києво-Могилянська академія»: Боева А., Дрижак О, Криштоп С., Куцевол Д. та інші.

З 2020 р. на кафедрі працює науковий студентський гурток Travel Nation під керівництвом доц. Редько В.Є. Звіти роботи гуртка представлені на сайті факультету економіки. В соціальних мережах кафедри в Instagram: @kafedra_tbg та Meta: <https://www.facebook.com/kafedraturbiznesy> висвітлюються всі основні наукові заходи, що відбуваються за участю НПП кафедри та здобувачів спеціальності.

Під керівництвом викладачів здобувачі вищої освіти за ОП брали участь у таких науково-практичних конференціях за 2021-2022 рр. (Міжнародна науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії:сучасні виклики» (15–16 квітня 2021 р.). <http://surl.li/nsjlv>; Всеукраїнська науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії:сучасні виклики» (12–13 травня 2022 р.) <http://surl.li/qcbuk>, II Міжнародна науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії:сучасні виклики» (28 квітня 2023 р.) <http://surl.li/pczpa> та інші. Викладачі кафедри й студенти активно долучилися до участі у вебінарі й воркшопі, що був проведений Dr. Elizabeth M. Ineson за організації кафедри готельно-ресторанного бізнесу ОНТУ на тему "ASSESSING PEOPLE IN THE

WORKPLACE: SELF-MANAGEMENT & DEVELOPMENT IN HORECA & TOURISM" (17.10.23), ознайомились з сучасними методиками й практичними підходами до оцінки емоційного інтелекту персоналу й розвитку власного потенціалу в туризмі і готельно-ресторанному бізнесі. Також здобувачі Босва А., Криштоп С., Цаценко Г. (гр. ЕН-22-1) отримали сертифікати.

Копитько О. О. - перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні». Краско М. М. - перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».

ОП передбачено проведення індивідуальних досліджень під час написання курсової роботи й кваліфікаційної роботи. Окрім цього, застосовувані методи навчання передбачають проведення досліджень за визначеними темами ОК, що вивчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щороку оновлюють зміст освітніх компонентів ОП у зв'язку із постійними змінами у нормативно-законодавчій базі в галузі туризму України й інших країн, новими публікаціями і звітами Всесвітньої туристичної організації, Всесвітньої ради з туризму та подорожей, Всесвітнього економічного форуму та іншими міжнародними організаціями, новими тенденціями в міжнародному туризмі і в світовій економіці. Оновлення тематики дисциплін також відбувається на основі проведених наукових досліджень викладачами, що знаходять відображення у їх наукових публікаціях. Викладачі слідкують за новими публікаціями колег з інших ЗВО, знайомляться з ними і використовують на своїх заняттях з дотриманням принципів академічної доброчесності. Внесення змін у зміст освітніх компонентів відображається у робочій програмі дисципліни, оновлення яких відбувається щороку відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся (<http://surl.li/qcbrui>).

Робочі програми навчальних дисциплін оновлюють із урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань і зауважень, отриманих від здобувачів освіти, роботодавців, за результатами акредитації освітніх програм, тощо. Наочно зміни в тематиці освітніх компонентів наведені в робочих навчальних програмах дисциплін (<http://surl.li/qcbvpr>).

Оновлення тематики кваліфікаційних робіт відбувається щорічно. Здобувачі разом із керівником кваліфікаційної роботи формулюють актуальну тему дослідження, яка закріплюється наказом ректора ДНУ. Викладачі кафедри використовують результати стажування для оновлення тематики освітніх компонентів, відвідують форуми, виставки з туристичної, економічної, маркетингової тематики, слухають виступи фахівців з туризму й беруть участь у вебінарах, які проводять фахівці-практики з туризму.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На кафедрі туристичного бізнесу та гостинності й факультеті економіки укладено двосторонні угоди про партнерство з Університетом прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина) за програмою студентської академічної мобільності «Короткострокова програма обміну «Exchange Students», з Університетом дю Мен (Франція) <http://surl.li/qmbfv> з Лодзинським університетом (м. Лодзь, Польща) на основі семестрової програми міжнародного обміну «Мобільні Дірект» (Mobility Direct), Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (Республіка Польща); Міжнародна асоціація UCM Italy щодо міжнародного стажування в Італії.

Викладачі, що працюють на ОП, мають можливість закордонного стажування за програмами академічних обмінів <http://surl.li/qcbwf>. В 2023 році проф. Жиленко К.М. відвідала університет Кордобі (Іспанія) за програмою «Інноваційні методи викладання у вищій школі», результати якої впровадила в ОК «Стратегії розвитку міжнародного туризму».

Викладачі іноземних університетів беруть участь в міжнародній науково-практичній конференції «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики», організатором якої є кафедра туристичного бізнесу та гостинності. НПП кафедри пройшли міжнародне стажування та отримали сертифікати (<http://surl.li/qgffs>).

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до таких баз даних як Scopus, Web of Science (WoS), Google Scholar, ScienceDirect, Index Copernicus.

Наукові дослідження викладачів, що опубліковані в міжнародних наукових виданнях, використовуються в освітньому процесі на ОП.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/dmzsy> поточний контроль за ОП здійснюється у формах опитувань, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, виступів на практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, усних та письмових відповідей, презентацій тощо, а підсумковий контроль – у формах семестрових екзаменів, семестрових диференційованих заліків або заліків. Складені завдання, визначені методи й форми оцінювання за кожним програмним результатом навчання дозволяють перевірити їх досягнення в межах освітнього компоненту (табл. 3). Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, де передбачено семестровий екзамен, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання протягом семестру (60 балів) та оцінки результатів навчання під час проведення семестрового контролю (40 балів), як контрольного заходу. Для навчальної дисципліни, де передбачено

проведення семестрового диференційованого заліку (заліку), підсумкова оцінка за результатами поточного контролю виставляється за 100-бальною шкалою оцінювання для денної форми навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Підсумкові контрольні заходи за кожним освітнім компонентом визначені в ОП, навчальному, робочому й індивідуальному плані здобувача вищої освіти. Відповідно до визначеної форми підсумкових контрольних заходів в робочій програмі дисципліни відображені чіткі критерії оцінювання поточного й семестрового контролю знань за шкалою оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти згідно Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/dmzsy>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відображена у робочих програмах дисциплін, які після їх затвердження розміщуються у відкритому доступі в цифровому репозиторії ДНУ <http://surl.li/qcsth>. Окрім цього, інформацію про поточний та семестровий контроль знань викладач доводить до здобувачів на першому занятті. Інформацію про критерії оцінювання знань за семестровим (підсумковим) контролем – на консультації перед проведенням семестрового екзамену. Критерії оцінювання курсової роботи, проходження практик й кваліфікаційної роботи наведені у відповідних методичних рекомендаціях, які розміщені в цифровому репозиторії у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого Наказом МОН № 1068 від 04.10.2018 р., ОП передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи в ЗВО підлягають перевірці на предмет визначення рівня академічної доброчесності відповідно до Кодексу академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/doyhl>. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та ОП. Програма атестаційного екзамену розміщена на сайті факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <http://surl.li/qcbs>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/dmzsy>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ <http://surl.li/qccsm>, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <http://surl.li/dnahu>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (2022). <http://surl.li/pmzsf>. Всі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладці освітня діяльність https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf) відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори навчально-наукових інститутів, центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор ДНУ. Захист звітів з навчальних практик відбувається перед комісією. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування цих інструкцій щодо процедур врегулювання конфлікту інтересів відносно здобувачів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <http://surl.li/lcnut>, де зазначено: «Повторне складання екзаменів (заліків) допускають не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторові-екзаменаторів, другий – комісії, яку формує декан факультету, де навчаються здобувачі вищої освіти». Перескладання контрольних заходів комісії

приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігають у деканатах протягом року. Комісія оцінює знання здобувачів за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування.

На ОП в 2022/2023 н.р. Ткаченко В.О. (ЕН-20у-1) не пройшов всі форми оцінювання за результатами поточного контролю з практичної підготовки «Виробнича практика:переддипломна» й був відрахований відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ <http://surl.li/dnahy>; Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб <http://surl.li/lbtgd>; Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ <http://surl.li/lcnut>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (2022) <http://surl.li/pmzqf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно пункту 6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf); пункту 9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. На даній ОП такі випадки не зафіксовані.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/qccip>; Кодекс академічної доброчесності ДНУ та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ <http://surl.li/doyhl>, які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Відповідальною особою від факультету економіки (Павловим Р.А.) здійснюється централізована перевірка всіх кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та навчально-методичних розробок НПП на унікальність тексту. Курсові роботи перевіряє їх керівник за допомогою Antiplagiarism.NET. У випадках, коли рівень унікальності тексту роботи складає менше ніж 85% на засіданні кафедри приймається рішення, що до можливості представлення роботи на публічний захист. Здобувачі та НПП можуть також самостійно здійснити перевірку наукових праць за допомогою онлайн-сервісів, що знаходяться у відкритому доступі та визнані академічною спільнотою (Plag, StrikePlagiarism, EduBirdie, PlagiarismCheck, Copyscape тощо).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється кураторами академічних груп й викладачами дисциплін за ОП шляхом ознайомлення з правилами наукової етики та нормами Кодексу академічної доброчесності ДНУ та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ <http://surl.li/doyhl>. Перед представленням своєї роботи викладачу, здобувачам пропонується проведення самостійної перевірки своїх робіт, які вони подають до опублікування, на оригінальність із використанням відповідних програмно-технічних засобів.

З метою формування культури академічної доброчесності здобувачам освіти за ОП було запропоновано пройти безкоштовний он-лайн курс «Академічна доброчесність» <http://surl.li/apvra>. На факультеті економіки регулярно проводять тижні академічної доброчесності. В 2023-2024 н.р. тиждень академічної доброчесності проходив з 13.11.2023р. по 17.11.2023р. у формі серії вебінарів: <http://surl.li/qcczk>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення до захисту та повернення матеріалів на доопрацювання відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності

ДНУ та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ <http://surl.li/doyhl>. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» й п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. У здобувачів, починаючи з 1 курсу бакалаврату, цілеспрямовано формують нетерпимість до плагиату, перевіряючи та повертаючи на доопрацювання і переробку індивідуальні роботи. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, студенти мають можливість усунути. У таких випадках здобувачу повертають роботу на доопрацювання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів для забезпечення ОП «Міжнародний туризм» здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» (<http://surl.li/lcpdf>). Відповідно до цього порядку академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку. Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами). Основні вимоги до викладачів: освіта та науковий ступінь відповідно спеціальності, професіоналізм, володіння сучасними методами викладання навчальних дисциплін, наявність наукових публікацій географічного спрямування, досвід практичної науково-дослідної діяльності в галузі, електронний рейтинг викладачів (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp). Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються в засобах масової інформації. Необхідні документи і бланки розміщені на сайті <http://surl.li/qscmk>. В результаті з викладачами, задіяними у реалізації ОП, укладають трудові договори (контракти).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці є керівниками практики від підприємства, беруть участь в розширених засіданнях кафедри туристичного бізнесу та гостинності, засіданнях робочої групи з розробки ОП, надають пропозиції з удосконалення ОП. На спеціальності 242 Туризм з 2017 по 2021 рр. працював старшим викладачем Семич Ю. В., який є засновником і директором ТОВ «Астра Тревел». В 2021р., 2022рр. працювала доцентом кафедри Ганза І. В., яка є засновником і директором ТОВ «Бізне Візит». Президент Дніпропетровської торгово-промислової палати Жмуренко В. Г. є одним із залучених стейкхолдерів до оновлення ОП 2023 р. Задля забезпечення проходження практичної підготовки здобувачів за ОП, ДНУ уклав довгострокові угоди з ТОВ «АСТРА-ТРЕВЕЛ», ТОВ «ПЕТРИКІВКА», ТОВ «Бриз Тревел Україна», ТОВ «Сімплі Контакт», Дочірнім Підприємством «Максіматур» та ФОП Чернетю С.І. хостел «Seven».

Щорічно в Палаці студентів ДНУ університет проводить День кар'єри.

Здобувачі вищої освіти беруть участь у виставках і форумах за спеціальністю (Економічний форум з туризму «Dnipro region 2019», «Дні гостинності у Запоріжжі 2019», «Перша Міжнародна виставка з туризму та гостинності в м. Дніпро 2020»), Дніпровський економічний форум DEF'21, організованих потенційними роботодавцями, командних міжвузівських змаганнях з туризму («Awesome Dnipro», II місце), що ініційовані КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Керівник відділу по роботі з агентствами в компанії ГТО А. Черненко провів вступний вебінар для здобувачів ОП, щодо користування системою бронювання, до якої наданий навчальний доступ в рамках викладання ОК Організація туристичних подорожей, що сприяло оволодінню студентами наступними програмними результатами навчання: знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування міжнародного туристичного ринку; уміння використовувати комунікативні навички й уміти вести переговори в професійній діяльності.

Відбулися зустрічі з роботодавцями: М.Лісовець, засновниця освітньо-розважального табору «Вільні» провела заняття на тему «Розвиток навичок softskills для особистісного та професійного зростання в сфері туризму, освіти та розваг», де акцент було зроблено на антикризових заходах організації туристичного бізнесу в Дніпропетровській області та Україні в цілому в рамках викладання ОК «Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму та гостинності».

СОЕ компанії MICE Industry Терещенко О. на своєму семінарі ознайомив з особливостями організації MICE туризму. Голова асоціації рестораторів та готельєрів О.Булах провела зустріч на тему «Перспективи, особливості та складності просування гастрономічного туризму на ринку Дніпропетровської області» в рамках викладання ОК «Спеціалізований туризм».

01.04.23 відбулась зустріч з шеф-кухарем школи AI Cuisine К. Лук'яненком на тему «Стандарти якості й безпеки харчування на круїзних лайнерах» в рамках викладання ОК «Сфера послуг та міжнародний туризм».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою забезпечення якості освіти та професійного розвитку науково-педагогічних працівників, у ДНУ передбачено обов'язкове підвищення їх кваліфікації за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на 5 років, що регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<http://surl.li/qcsmu>). Усі викладачі, що викладають на ОП, відповідають даній вимозі та підвищують кваліфікацію з: володіння сучасними інформаційними технологіями (Жиленко К.М, Редько В.Є., Самойленко А.О, Сливенко В.А.); педагогічної майстерності (Жиленко К.М, Редько В.Є., Самойленко А.О, Сливенко В.А.); професійного рівня за фахом (Жиленко К.М, Редько В.Є., Самойленко А.О, Сливенко В.А.); управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів - Жиленко К.М.) <http://surl.li/qgffs>.

У 2020 р. університет отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursera for Campus, що надало можливість науково-педагогічним працівникам обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів. За підсумками навчального року відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ДНУ <http://surl.li/hhjit> щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатом якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

При офлайн навчанні за затвердженим графіком проводилися взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що стимулювало розвиток викладацької майстерності та сприяло професійному самовдосконаленню за рахунок обміну досвідом проведення лекційних та практичних занять серед колег.

Щорічно здійснюється централізоване анонімне он-лайн опитування (з використанням Офіс 365) студентів спеціальностей факультету економіки щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою проведення ними самоаналізу, здійснення висновків та врахування на майбутнє в процесі викладання дисципліни. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доузівської підготовки ДНУ, проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП університету. НПП кафедри туристичного бізнесу та гостинності, що викладають на ОП, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» й отримали сертифікати. Із переходом на дистанційне навчання викладачі опанували можливості Microsoft Teams Office365, для чого були організовані й проведені як зовнішні, так і внутрішньофакультетські вебінари для викладачів. Доцент Редько В.Є. та доцент Сливенко В.А. пройшли навчання за програмою «Digital Future: Blended Learning» та отримали сертифікати.

Зі сторони адміністрації та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОП університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування освітнього процесу здобувачів за ОП відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб й за бюджетні кошти. Навчально-матеріальна база ОП включає приміщення кафедри туристичного бізнесу та гостинності, факультету економіки й ДНУ в цілому. Всі здобувачі мають вільний доступ до аудиторного фонду факультету, до фондів наукової бібліотеки ДНУ, Палацу спорту, комп'ютерних лабораторій факультету економіки, кабінету туристознавства. Для дистанційного навчання ДНУ здобувачі освіти й НПП використовують безкоштовний доступ до Office365, можливості якого широко використовуються в освітньому процесі. Кожний компонент ОП забезпечений розробками відповідно вимогам Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ <http://surl.li/qcspx> і знаходиться у вільному доступі в цифровому репозиторії ДНУ <http://surl.li/qcbvr>. Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення сприяє кращому досягненню цілей й програмних результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у ДНУ освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом надання можливостей для інтелектуального, емоційного й фізичного розвитку, вирішені питання медичного та харчового забезпечення. Для здобувачів освіти працюють Ботанічний сад, психологічна служба, інформаційний центр ЄС, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, Палац спорту з басейном і тренажерною залом. Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створені умови для наукової діяльності, реалізації права на участь у студентському самоврядуванні й академічній мобільності. На факультеті економіки засновано Стартап школу «Startup ecosystem Dnipro» <http://surl.li/qcsoo>. Всі здобувачі освіти, що потребують житла, забезпечуються гуртожитком. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводилося анкетування <http://surl.li/doysg>, за результатами якого здобувачами запропоновано форму он-лайн навчання замінити на змішану.

Створений факультетський канал в Телеграм, де здобувачі отримують інформацію щодо факультетських й

університетських заходів, зустрічей з роботодавцями, екскурсій й різних соціальних проєктах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, що використовується в ОП, відповідає державно-будівельним нормам, пожежним нормам, вимогам техніки безпеки, освітлення та забезпечує умови для якісного надання освітніх послуг. Зі здобувачами освіти на початку навчального року, перед канікулами й перед направленням на практику проводиться інструктаж з техніки безпеки з обов'язковою відміткою у відповідному журналі. Інструкції, правила і порядки щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності в ДНУ знаходяться у вільному доступі за посиланням: <http://surl.li/qcscse>. Психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти приділяється велика увага, перш за все, куратором академічної групи, який проводить індивідуальні й колективні формальні й неформальні бесіди. У ДНУ діє Психологічна служба, напрямками діяльності якої є соціально-психологічна адаптація студентів до навчання у ЗВО; професійне самовизначення студентської молоді; здоровий спосіб життя; психологічна культура особистості <http://surl.li/qcscsm>. На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради: <http://surl.li/qcscsv>. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені в положеннях ДНУ. Механізм освітньої підтримки на ОП забезпечується через студеноцентроване навчання, яке реалізується випусковою кафедрою й іншими кафедрами, залученими до освітнього процесу. Забезпечений вільний доступ до навчально-методичних матеріалів через цифровий репозиторій. Організаційна підтримка здійснюється через випускову кафедру, зокрема куратора академічної групи, деканат факультету, який відповідає за організацію освітньої, наукової, методичної, виховної і профорієнтаційної діяльності на факультеті, навчальний відділ (графік освітнього процесу, розклади і т.д.), студентський відділ, міжнародний відділ, раду студентів факультету, договірний відділ. Інформаційна підтримка забезпечується інформаційно-аналітичним та рекламним агентством «УНІ-прес» й здійснюється через офіційний сайт ДНУ, сайт факультету економіки (<http://econom-faculty.dp.ua/>), телеграм-канал факультету, газету «Дніпровський університет», сторінку кафедри на Facebook (<https://www.facebook.com/kafedraturbiznes/>) й Instagram (kafedra_tbg), кураторські групи у Viber, додаток StudGuide. Механізм консультативної підтримки реалізується шляхом проведення консультацій з дисциплін, курсових й дипломних робіт на основі затверджених графіків консультацій, роботи куратора, заступників декана з навчальної, виховної, наукової роботи, з міжнародного співробітництва. Під час карантину освітня, інформаційна, консультативна підтримка та зв'язок зі здобувачами освіти забезпечувався з використанням Viber й Office365 та його сервісів. Кожний здобувач повинен був зареєструватися й після цього отримувати персоналізований онлайн і офлайн доступ через Teams до матеріалів дисциплін, завдань, власних результатів поточного контролю, чату; через Outlook – до поштової скриньки, Forms – до тестових завдань, що дозволило розширити індивідуальну траєкторію навчання здобувачів. Механізм соціальної підтримки забезпечується через студентське самоврядування (<https://cutt.ly/iffpihj>), призначення і виплату академічних і соціальних стипендій здобувачам освіти, що навчаються за кошти державного бюджету, наявність студентського містечка ДНУ й достатньої ємності гуртожитків для проживання здобувачів під час навчання та надання пілг на проживання згідно з <https://cutt.ly/9ffpdQD>, вільний доступ до соціальної інфраструктури університету. Так на базі Палацу студентів ДНУ щорічно проводяться як загальноуніверситетські, так і факультетські заходи. Факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації регулярно проводяться тижні здоров'я, працюють спортивні секції в Палаці спорту ДНУ. Відповідно до результатів опитування (<https://cutt.ly/9ffpan7>), здобувачі задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/qcscsq>). У Статуті ДНУ визначено, що університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, а також - що особи, які навчаються в Університеті, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). З метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення затверджено «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю інших маломобільних груп населення» (наказ ректора № 66г від 30.05.2018 р.) <http://surl.li/hhntz>. На даній ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ визначені Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ <http://surl.li/hh1bq> й Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ <http://surl.li/arhst>. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладці історія і сьогоднішня – положення. Права та функціональні обов'язки уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ (<http://surl.li/qccrj>). Процедура розгляду скарг, пов'язаних з корупцією описана в Антикорупційній програмі ДНУ (<http://surl.li/hh1wr>). Щороку оновлюється План заходів щодо запобігання та виявлення корупції в університеті, за результатами виконання якого публікується звіт на сайті ДНУ.

В університеті для протидії корупції створено «телефон довіри ректора», є скриньки ректора <https://www.dnu.dp.ua/>, антикорупційна програма, антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Прописано загальні правила запобігання корупції, дії учасників навчального процесу у разі вимагання неправомірної вигоди, надходження пропозиції неправомірної вигоди або незаконного подарунку. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент університету може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ. Для здобувачів вищої освіти створено «Інформаційно-просвітницька кампанія для студентів від НАБУ» <http://surl.li/hh1bq>. З метою попередження конфліктних ситуацій проводяться бесіди зі студентами, працює психологічна служба (<http://surl.li/hh1ne>), метою якої є психологічний супровід та підвищення ефективності освітньо-виховного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості здобувача; здійснення соціально-психологічного моніторингу з метою своєчасного надання психологічної допомоги соціально незахищеним категоріям студентів. Психологічна служба тісно співпрацює з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування, громадськими організаціями тощо. Конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара <http://surl.li/hh1yr>. Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм <http://surl.li/hh1zc>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм <http://surl.li/hh1zc> перегляд ОП відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу в цілому та окремими складовими за ініціативи гаранта ОП, стейкхолдерів, групи забезпечення.

На робочих засіданнях із залученням роботодавців і здобувачів, засіданнях кафедри відбувається обговорення змін до ОП із подальшим їх розглядом і затвердженням на засіданні кафедри. За поданням кафедри внесені зміни обговорюються й ухвалюються рішенням вченої ради факультету економіки, бюро з якості, радою з якості й вченої ради ДНУ.

За результатами анкетування випускниками ОП 2020 р. (<http://surl.li/qccsw>) запропоновано введення до ОП за напрямом поглиблення та розширення мовної підготовки. В результаті в ОП 2021р. збільшено кількість кредитів за ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька) з 7,0 до 9,0. З метою посилення та підвищення рівня професійної підготовки за ОП з урахуванням регіональної специфіки організації туристичного бізнесу введено ОК 2.22 МІСЕ – туризм.

Протягом усіх етапів удосконалення ОП, стейкхолдери брали активну участь у даному процесі. Роботодавцями Семичем Ю.В. (ТОВ «Астра ТРЕВЕЛ»), Щеголь Н.М. (ТОВ «КОНТУР») запропоновані зміни до ОП, що обумовили розширення сфери викладання ОП для випускників коледжів (на базі молодшого спеціаліста). Пропозиції роботодавців, Кислова С.М. (ТОВ «ВІСТАНА»), Ганзи І.В. (ТОВ «Бізнес Візит») обумовили зміни до ОП 2020 р.: сформовано блок практичної підготовки, спрямований на освоєння інноваційних інформаційних технологій (введено ОК: Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі). Враховуючи результати анонімного опитування студентів, удосконалено зміст ОК, що в повному обсязі забезпечують реалізацію професійних компетентностей та результатів навчання, затребуваних на ринку праці (ОК Основи економіко-математичних досліджень (4 кредити) замінено на ОК Професійна етика та культура поведінки в сфері туризму (5 кредитів)). В результаті пропозицій, запропонованих роботодавцем Терещенко О., сформовані зміни до ОП 2021р.: впроваджено освітні компоненти, що забезпечують знання з особливостей організації міжнародного туризму в межах Дніпропетровської області (введено ОК: МІСЕ – туризм; ОК HR-технології в міжнародному туризмі). Гарантом ОП запропоновано приділити більше уваги сучасній концепції сталого розвитку туризму. В результаті доопрацьовано перелік вибіркових дисциплін, з метою поглиблення знань за спеціальністю (запропоновані: Інтеграційні процеси в туризмі; Інноваційні рішення в туризмі.).

У 2023 р. у ОП «Міжнародний туризм» (редакція) враховані зміни у назві спеціальності 242 «Туризм» на «Туризм і рекреація» згідно з постановою КМУ від 16 грудня 2022 р. № 1392), що стосуються переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, які впроваджуються починаючи з набору 2023/2024 н.р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Централізоване анонімне опитування здобувачів щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; якості освітнього середовища; ефективності діяльності університетських підрозділів проводиться кожного семестру перед сесією. Обов'язково за окремою анкетною проводиться опитування випускників ОП. Відвертіше свою позицію і рекомендації здобувачі вищої освіти і випускники висловлюють у неформальних бесідах. Позицію випускників ОП 2020 р. щодо необхідності введення до ОП більше прикладних дисциплін профільного спрямування було виявлено під час засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки (<http://surl.li/qcctq>), до якого входять голова Ради студентів факультету економіки й по одному представнику здобувачів вищої освіти кожної випускової кафедри факультету економіки. 30.06.2021 р. на засіданні Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДНУ відбулося обговорення результатів анкетування здобувачів освіти. За результатами обговорення було ухвалено рішення щодо внесення гарантій змін до ОП та навчальних планів в термін до 20.03.20. (Протокол №7 від 30.06. 21 <http://surl.li/qccsw>). Результати анкетування обговорюються на засіданнях кафедри і беруться до уваги при перегляді ОП та робочих програм навчальних дисциплін.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на основі Положення про студентське самоврядування <http://surl.li/qccuw>. Члени Ради студентів факультету економіки й Ради студентів ДНУ вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації освітнього процесу, беруть участь в обговоренні, перегляді, внесенні змін й затвердженні ОП на науково-методичних і вчених радах відповідно факультету й університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для удосконалення якості освіти за ОП відбуваються консультації із провідними фахівцями в туристичній сфері регіону, підтримуються зв'язки з випускниками, що працюють в туристичній галузі. З метою перегляду ОП випускникам було запропоновано надати рекомендації щодо внесення змін до ОП. Випускникам (група ЕН-20М-1) було зручно спілкуватися через електронні месенджери (електронну пошту, viber, telegram), тому пропозиції отримані саме в електронній формі. На засіданнях робочої групи за участю директора ТОВ «Астра Тревел» Семіча Ю.В., директора ТОВ «Бізне Візит» Ганзи І. В., президентом Дніпропетровської торгово-промислової палати Жмуренка В. Г., засновниці освітньо-розважального табору «Вільні» М. Лісовець й засіданнях кафедри за участю потенційних роботодавців розглядалися й ухвалювалися зміни до ОП 2021 р. пов'язані з включенням освітніх компонентів (ОК 2.11, ОК 2.13 ОК 2.17, ОК 2.22), що відповідають сучасним тенденціям ринку праці й розвитку міжнародного туризму на засадах МІСЕ в Україні та Дніпропетровській області.

Відгуки, які надають керівники виробничої практики від підприємства щодо оволодіння здобувачем компетентностей, демонстрації результатів навчання, враховуються при перегляді ОП. Під час Дня кар'єри з роботодавцями обговорюється зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Ці рекомендації і пропозиції враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На сьогодні в ДНУ саме факультети та випускові кафедри здійснюють ефективну комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності. Інформацію про працевлаштування випускників збирають випускові кафедри, на факультетах створені бази даних щодо місць працевлаштування випускників. Для ефективного сприяння працевлаштуванню студентів і випускників університет проводить ярмарки вакансій та цільові зустрічі потенційних роботодавців зі студентами та випускниками університету; інформує шляхом розповсюдження серед осіб, які навчаються в ДНУ, з використанням Інтернет та інших інформаційних ресурсів довідникових матеріалів (інформаційні листки, оголошення, бюлетені, повідомлення тощо) з питань наявних вакансій на підприємствах і організаціях; підтримує зв'язок з роботодавцями, надсилає листи-запити про наявні вакансії, запрошує на зустрічі. <http://surl.li/qcdgr>. Інформація про працевлаштування випускників за даною ОП є корисною для профорієнтаційної роботи, дозволить популяризувати ОП серед майбутніх абітурієнтів. Перший випуск здобувачів вищої освіти ДНУ за ОП «Міжнародний туризм» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм відбувся у червні 2022 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Усунення виявлених недоліків під час реалізації ОП здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ» <http://surl.li/hhnyu>. Виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліки ОП на різних етапах її упровадження підлягають аналізу розробниками

ОП з подальшим обговоренням та внесенням коректив. У 2022 р. розробники ОП вносили зміни у формулювання окремих загальних і фахових компетентностей, уточнювали мету, фокус, підходи й методи викладання тощо, зважаючи на побажання стейкхолдерів та відповідно до потреб ринку праці й освітніх послуг.

Система внутрішнього забезпечення якості ДНУ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації освітнього процесу за ОП. Для набору 2023 р. змінено порядок обрання дисциплін за вибором (<http://surl.li/dmztc>), що значно розширило індивідуальну траєкторію здобувачів вищої освіти.

В процесі реалізації ОП проводився аналіз змісту та структури компонентів ОП. В результаті врахування зауважень, зроблених викладачами кафедри, співробітниками навчально-методичного відділу ДНУ під час розгляду і затвердження робочих навчальних програм дисциплін, а також побажань роботодавців і випускників ОП, відбувались зміни у змісті компонентів ОП, їх обсязі, формах поточного і підсумкового контролю. Виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліки ОП, виносяться на обговорення на Вченій раді факультету економіки, РЗЯВО ДНУ (<http://surl.li/hhwug>) та Вченій раді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Вагомим чинником у забезпеченні якості освіти є відкриті заняття та взаємне відвідування викладачами лекційних і практичних занять із подальшим аналізом якості проведеного заняття, формулюванням зауважень і побажань для удосконалення компонентів ОП та методів і форм навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2021/2022 н.р. перша акредитація ОП «Міжнародний туризм» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм, проводилася в умовах воєнного стану. Відповідно після отримання відомостей про самооцінювання ОП Національним агентством було прийнято рішення про умовну акредитацію ОП на 1 рік. У 2022/2023 н.р. відбулася друга умовна акредитація ОП.

Тому під час останнього перегляду освітньої програми були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП ДНУ за відповідними рівнями освіти. З урахуванням рекомендацій експертних груп з акредитації інших ОП для покращення якості освітньої діяльності розроблені та введені в дію «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf, оновлено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОП (<http://surl.li/qccip>) охоплює всіх учасників академічної спільноти ДНУ, зокрема через вчену раду ДНУ, науково-методичну раду ДНУ, Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки, де обговорюються результати моніторингу освітньої діяльності за ОП, шляхи підвищення якості освітньої діяльності, відповідність національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг. На рівні факультету обговорення якості освітнього процесу за ОП, його організації, кадрового, інформаційного й матеріального забезпечення, його відповідності ліцензійним й акредитаційним вимогам відбувається на засіданнях науково-методичної ради факультету економіки, вченої ради факультету, засідань деканату, зборів трудового колективу, засіданнях кафедр.

У 2022 р. затверджено Положення про гаранта ОП

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf, яке є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На рівні ДНУ процедури із забезпечення якості освіти здійснюють ректор, проректори, вчена рада, РЗЯВО та загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості. Вчена рада розглядає та затверджує: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП тощо.

Навчально-методичний відділ координує і контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП, здійснює збір та аналіз інформації щодо кадрового, матеріально-технічного, начальничо-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів ДНУ з питань формування змісту освіти.

Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик здобувачів вищої освіти; проводить узагальнення та аналіз результатів підсумкового контролю.

На рівні факультету організація забезпечення якості освіти здійснюється деканом, деканатом, вченою радою факультету та НМР факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету. Випускові кафедри відповідають за організацію та реалізацію освітнього процесу за ОП, за дотримання ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності й залучення стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ і прописані в таких Положеннях (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ.

В п.3.8 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара зазначено, що «доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації; розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ; надання інформації за запитами на інформацію».

Посилання на доступ до публічної інформації на сайті ДНУ:

https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii, <https://www.dnu.dp.ua/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП слід вважати: затребуваність фахівців відповідного профілю на регіональному ринку праці, що зумовлено МІСЕ- та курортно-рекреаційним потенціалом Дніпропетровської області і тенденціями його розвитку, засвідченими Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., одним із виконавців якої є кафедра туристичного бізнесу та гостинності ДНУ; постійний перегляд й оновлення ОК, більшість з яких є унікальними; логічність викладання ОК в ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей, ефективному отриманню результатів навчання й реалізації цілей навчання; структура ОП побудована з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти, відгуків випускників, очікувань здобувачів освіти, що сприяє постійному розвитку ОП відповідно до динамічних змін галузі сфери обслуговування; значна частка обсягу ОП виділена на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання, уміння й навички в реаліях туристичного бізнесу, зокрема можливість проходження практичної підготовки та стажування на базах туристичних підприємств Туреччини, Болгарії та Італії, на посадах трансферних, екскурсійних і шоп-гідів, дитячих та спортивних аніматорів, хостес, офіціантів, барменів, а також працівників відділів Reception і Guest Relation; на основі студентоцентрованого підходу здобувачам вищої освіти надаються широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії; налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, проведення презентацій, круглих столів тощо представниками туристичного бізнесу; впроваджено наукову складову (ОК 2.11 Основи наукових досліджень), що сприяє формуванню й розвитку наукового потенціалу здобувачів та їхньому саморозвитку.

Слабкими сторонами ОП можна визнати: відсутність розгалуженої системи договірних відносин щодо організації практики та стажування з туристичними підприємствами, а також ЗВО Євросоюзу; відсутність практики подвійного диплому.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Удосконалення якості ОП відбувається постійно, проте зміни в зовнішньому і внутрішньому середовищі туристичної галузі та освітньому процесі вимагають розвитку кадрового забезпечення. Планується залучення фахівців для розширення кадрового складу випускової кафедри туристичного бізнесу та гостинності, зокрема, передбачається залучення досвідчених фахівців-практиків до проведення практичних занять на умовах зовнішнього сумісництва з попереднім обґрунтуванням їхньої кваліфікації щодо дисципліни. Серед перспектив розвитку ОП розглядаються можливість викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою. З метою оволодіння новими методиками

викладання, ознайомлення з освітнім процесом у закордонних ЗВО планується проходження міжнародного стажування викладачами ОП (2023-2024 рр.). Заплановане розширення можливостей здобувачів щодо проходження практичної підготовки шляхом збільшення кількості довгострокових угод про практику, запрошення випускників ОП для проведення майстер-класів і тренінгів.

Динамічність спеціальності «Туризм» («Туризм і рекреація») передбачає постійне оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП, їх поповнення й удосконалення та розміщення в цифровому репозиторії ДНУ у вільному доступі для здобувачів. Запланована підготовка туристичного довідника в м. Дніпро та Дніпропетровській області «Дніпро Discovery. Перлини області: подорожуй та відкривай!» (2024 р.) Наукова складова ґрунтуватиметься на проведенні актуальних наукових досліджень НПП із залученням здобувачів вищої освіти, стимулюванням їх до участі у Всеукраїнських й Міжнародних конкурсах й олімпіадах зі спеціальності, започаткуванням нової науково-дослідної теми кафедри, участі у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2024: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (04-05 квітня 2024 р). Продовження роботи в рамках ініціативної науково-дослідної роботи «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (державний реєстраційний номер: 0122U001407 від 10.02.2022 р.).

Планується активізувати роботу з розроблення програми навчання в рамках подвійного диплому. Обов'язковою умовою розвитку ОП є необхідність моніторингу та періодичного перегляду даної ОП із активним залученням роботодавців, випускників і здобувачів освіти. А також подальше дотримання принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти та всіх учасників освітнього процесу ДНУ.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 20.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.12.pdf</i>	QdZhcjuMwtLVh3R4tVII+goKDUcy3hhhsBg5zw/LjRE=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	курслова робота (проєкт)	<i>PII_242_OK 2.13 метод рек МКП.pdf</i>	DtJLaz2N8DU7lTr8f8O6vGJ7oKbuJTFa2XJ e45f3QbQ=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливило доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.14.pdf</i>	zKDADzovjYIjX6FLAeiM7MIQftZalmhiBdjTe/U/lw=	Доступ до It-Tour http://www.ittour.com.ua Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практика	<i>PII_242_OK 2.28 практика.pdf</i>	scuTAJe8s+4jE3oC+SciQmniTanorEYH7yOPON2/6w=	
ОК 2.27. Навчальна практика: ознайомлювальна	практика	<i>PII_242_OK 2.27 практика.pdf</i>	zFzPz5yVQ38lOGtETCNMevQH+WUHpZ8fKgm5QdxICnk=	
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2.15 (242) 21 p.pdf</i>	zs9gD29/AJlJ3loKQUj+G84wLTMx/UJAn2lymcpCCEk=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2.16 2021 p.pdf</i>	ZHWTcuQHyrhgmxomItJUBU8Hqo66Nu512JHBwMek4=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK 2.17 (242) 21p.pdf</i>	I/hIhYmldt9NyG+be6at4L8ZIO+yRWlSonzXOqF+a08=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2.18 (242) 21p.pdf</i>	nuATYOv76Vd7nTlClE IvhCkj8ATzTRJu6p/nCDu7agE=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty).
ОК 2.20 Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>OK 2.20 (242) 21p..pdf</i>	NHkTyXfU8TEWTV3vsFjGU5o4pX7CHDOB oTAhpFAoloM=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	курслова робота (проєкт)	<i>OK 2.21 (242)_21 p..pdf</i>	5Y5SrOria3YzPeTm9P hpPNM+QSf79PP+He unv8biP58=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливило доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)

OK 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	OK 2.19 (242) 21_nim.pdf	cMBjrDbjhl2mSHq/TL5cTuw4O3nNUo6DAIP5CXONI8o=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	OK 2.19 (242) 21_фр.pdf	1lBgV6LgOzYsoa/zAaMQH1h4/OHk3o3iob+SOjtduRo=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.22 MICE – туризм	навчальна дисципліна	OK 2.22 (242) 21.pdf	RKTZBFGV3SA1glcWIWZOlgCOoUacRCv1cfvW1oMsSOM=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.23 Організація анімаційної діяльності	навчальна дисципліна	OK 2.23 (242) 21.pdf	J/fT8Ap6hTJnld74avAfrhNfLRJH8yTANK97+RsQBT0=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	OK 2.24 (242) 21.pdf	SKhjZhXkGb6h1gfp0qQzn2/5sAYkRVcliGomutTDPHA=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.25 Технології гостинності	навчальна дисципліна	OK 2.25 (242) 21.pdf	r6pvZ4K9XGjIoG/41e1qLQ6ORS/jKiVsvKQrPZhmy6w=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.11 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	PII_242_OK 2.11.pdf	1qCBTLqSKGvaVak5sz535Tj+9YqT2VRVbIGgI8m9wh4=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливує доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty).
OK 2.10 Рекреаологія	навчальна дисципліна	PII_242_OK 2.10.pdf	2wVobisniF4kkgOxaqt4AjmmjTqLjYM+SHiIS7o6KI8=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.9 Спеціалізований туризм	навчальна дисципліна	PII_242_OK 2.9.pdf	zFSKwxpIuMsdsKVQx7R57jyKvSVclCzIvaBPfpj9f3o=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.8 Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	PII_242_OK 2.8.pdf	aPAKgv4DLceBMVAYJN7ZrIU11DXU+j5ki7Md+GuMohA=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK 1.3 (242).pdf	CgGdOjLC9NBlnonneDuaRbtAvs/HqBV44hdiFRhchiY=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практика	OK 2.29 (242).pdf	u8kCzpt2mpnYKsJCQ94cuHqeAyJHP9RdOvY/Svo8b5I=	
OK 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 2.30.pdf	Yo8ISJhSCyvhRiHYCr dQ4WLaZYobf3SWp7dQiwujuz3E=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.31 Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	OK 2.31 (242).pdf	zMbeUJ9WP23KHzzH4HKssdwTUGu+SnlEeKdiamOR5UM=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)

ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.1.pdf</i>	5RtC3HlZZOAPpaUi4hC7GZtaawcOhUH8ARsrXlX1RQ=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.2.pdf</i>	NQmQoAzOjhx1ZJvnAcAmNMZTEoByEocC4ynDzrMuUJM=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.4.pdf</i>	bvayYovdMz5iTHpDXUd6Nj7DeEHh7ctOb/X2aJrFosQ=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.5.pdf</i>	+goHLElJn5rr1WDalBfytr1n9W01qXPceIBB1M49kaU=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 2.26 (242) 21.pdf</i>	EkFYNvo5psxBjTCyN6g79R58Q13OpTcx20/fXv2tBOW=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.6.pdf</i>	GdoRnAhqkfmZoRFcPhcV4epZVfVfEl9eSruKMoA+o/Y=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.8.pdf</i>	uo/rkKKxY4noZXNjFmoIiFfNWaT3ZgLVEJreCoQE9QY=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty).
ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.1.pdf</i>	54DPX7c6wUJcTDocT5ylBox8sT2zX79S6KNPcc6NZWw=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.2.pdf</i>	9zAXoTgUbrgMM3jG8LdwpjJcK8VCucBAk/i3eL1eHfw=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.3 Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.3.pdf</i>	o1Udkoi/AoruFoEgUoVkrGtyFjtu8oJkkO56Cjlr2/Y=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.4.pdf</i>	/NoSx2zWVB6sdv9FFcFNT0+pb9PrXKZTrE1VaZtZGiA=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.5 Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.5.pdf</i>	uDyIXMocF+++PDQ/FPE9Fd3/H851S+uJb4EBnKa2XQE=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.6.pdf</i>	S+XB+koz9oZKj8yTXt53HBqwdgKNhA2PG+glyx32H5s=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 2.7.pdf</i>	VQIQ1M6FwG1yGQPzmY/oKXKM4Yk6vcfI3gCNeOrBoOQ=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків	навчальна дисципліна	<i>PII_242_OK 1.7.pdf</i>	ADccKZVMF8yDSxeS4ZWbzL3Wz9Pyo79aig	Доступ до Bitrix24 https://www.bitrix24.ua/

громадянина України			QTDk1zjwE=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
---------------------	--	--	------------	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
149667	Яценко Віталій Якович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 1984, спеціальність: , Диплом кандидата наук ІТ 013035, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001433, виданий 11.03.1993	33	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата історичних наук ІТ № 013035, виданий 28.09.1988 р. Атестат доцента ДЦ № 001433, виданий 11.03.1993 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма стажування з 15.10.2019 по 15.11.2019 р., наказ № 814к від 11.10.2019 р. Довідка № 89-400-32 від 29.11.2019 р. Міжнародна науково-практична конференція «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» (7 травня 2021 р., Вінниця – Відень), сертифікат учасника, 0,3 кредиту / 9 год. VIII Міжнародна наукова конференція «Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку» (30 квітня 2021 р., Прага (Чехія), сертифікат учасника, 0,2 кредиту / 6 год.. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (9–12 листопада 2021 р., Дніпро, ДНУ), сертифікат учасника, 1 кредит / 30 год. III міжнародна науково-практична конференція: «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities» (27 травня 2022 р., Вінниця – Відень), сертифікат

учасника, 0,3 кредиту / 9 год.

6. III міжнародна науково-практична конференція: «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences» (17 червня 2022 р., Вінниця – Відень), сертифікат учасника, 0,3 кредиту / 9 год.

7. II міжнародна науково-теоретична конференція: «Science of XXI century: development, main theories and achievements» (24 червня 2022 р., Гельсінкі), сертифікат учасника, 0,1 кредиту / 3 год.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
3,8,12,19

3) 1. Світленко С. І., Яценко В. Я. Розділ 5, п. 4. Вигнання загарбників і відновлення університетського життя; Розділ 6. Повоєнна відбудова університету (1945 – початок 1950-х рр.) // Історія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. 1918–2018 : [колект. монографія]. 5-те вид., перероб. і допов. Дніпро: Ліра, 2018. С. 192 – 198, 199 – 222 (3,4 др.арк.).

8) Відповідальний секретар фахового (до 09.2021 р.) збірника наукових праць «Проблеми політичної історії України» (ДНУ ім. О. Гончара)

12) 1. Яценко В. Я. Про зв'язок з сільськогосподарською округою як один із критеріїв визначення міської сутності укріплених поселень давньоруського періоду // Питання аграрної історії України: Матеріали тринадцятих наукових читань, присвячених пам'яті Д. П. Пойди: зб. наук. пр. / редкол.: В. В. Іваненко (відп. ред.) та ін. Дніпро: Ліра, 2020. С. 151 – 155.

2. Яценко В. Я. Ставлення Катеринославської міської думи до виступу Корнілова наприкінці серпня – на початку вересня 1917 р. // Креативний простір: електрон. наук. Журн, № 3. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С. 33 – 35.

3. Яценко В. Я. Результати виборчої кампанії до Катеринославської

міської думи в серпні 1917 р. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 4 (Травень, 2021). С. 605 – 609.

4. Яценко В. Я. Міжпартійне протистояння у виборчій кампанії до Катеринославської міської думи влітку 1917 р. // Научные исследования: парадигма инновационного развития: сборник тезисов научных трудов VIII Международной научной конференции (Прага, Чехия, 30 апреля 2021 года) / ГО «Международный научный центр развития науки и технологий» (Наукові дослідження: парадигма іновачійного розвитку: збірник тез наукових праць VIII Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, 30 квітня 2021 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки і технологій»), 2021. С. 23 – 27.

5. Яценко В. Я. Муніципальні програми провідних партійно-політичних сил Катеринослава у виборчій кампанії до міської думи влітку 1917 р. // Наука, освіта та виробництво: виклики сьогодення. II Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 12 травня 2021, Україна, Полтава: Збірник матеріалів. Київ: Яроченко Я. В., 2021. С. 134 – 139. (Електронне видання).

6. Яценко В. Я. Розгляд питання про утворення шкільного комітету в міжпартійному протистоянні в Катеринославській міській думі восени 1917 р. // XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історія Дніпровського Надпоріжжя», 09.11 – 12.11. 2021, м. Дніпро: матеріали доповідей / відп. ред. С. І. Світленко. Дніпро: Ліра, 2021. С. 154 – 157.

7. Яценко В. Я. Питання про свободу слова у революційному Катеринославі на початку листопада 1917 р. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 14-15 (Травень, 2022). С. 647 – 655.

8. Яценко В. Я.

						<p>Катеринославська міська дума в системних трансформаціях весни – літа 1917 р. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 16 (Червень, 2022). С. 585 – 592.</p> <p>9. Яценко В. Я. В. І. Осипов – перший революційний мер Катеринослава (штрихи до політичного портрету) // «Science of XXI century: development, main theories and achievements»: збірник наукових праць «Scientia», за матеріалами II міжнародної науково-теоретичної конференції (Том 3) (24 червня 2022, м. Гельсінкі, Фінляндія). С. 91 – 95.</p> <p>19) Член Національної спілки краєзнавців України (з 2009 р., посвідчення № 372).</p>	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 041979, виданий 28.04.2015</p>	18	<p>ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). <p>Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»,

02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11.2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

8. Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.

9. Міжнародне стажування. «European Green Deal and Standards in Consacious Consaption» as part of project

101085435 EUGDProSED
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH within
the Erasmus+
Programme Jean Monnet
Actions in the field of
Higher Education for
2021-2027 (17.10.2022-
30.12.2022). 2 ECTS
Сертифікат.
10.Round table
Discussion «Green
solution as a priority of
corporate social
responsibility» as part of
project 101085435
EUGDProSED
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH within
the Erasmus+
Programme Jean Monnet
Actions in the field of
Higher Education for
2021-2027 1 ECTS.
Сертифікат 2023-301-1
від 31.05.2023 р.
11.Міжнародне
стажування. «European
practices of corporate
social responsibility» as
part of project 101085435
EUGDProSED
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH within
the Erasmus+
Programme Jean Monnet
Actions in the field of
Higher Education for
2021-2027 (01.03.2023-
31.05.2023). 2 ECTS
Сертифікат 2023-176-1
від 31.05.2023 р

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
1) 1. Редько В.Є.,
Павленко А. А.
Соціальновідповідальніс
тьтуристичногобізнесу в
Україні:
особливостістановлення
та
перспективирозвитку.Ін
фраструктура ринку. №
69. 2022. С. 108-112.
DOI:
[https://doi.org/10.32782/
infrastructure69-19](https://doi.org/10.32782/infrastructure69-19).
2. Редько В.Є.
Застосуванняконцепціїк
айдзен в
готельномусервісі.Інфра
структура ринку. 2022.
№ 65. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/65-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022).
3. Редько В.Є., Росошик
Ю.С.
Міжнароднийдосвідпоп
уляризації
велосипедного туризму.
Інфраструктура ринку.
2020. 50. С. 15-21. DOI:
[https://doi.org/10.32843/
infrastructure50-3](https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3)
4. Dzyad, O., Redko, V.,
Krasnikova, N.,
Mihaylenko, O., &Stasiuk,
Y.
Ontheissueofsustainable
developmentoftourism
inthe
BlackSeacountries.
JournalofGeology,
GeographyandGeoecology
, 2020. 29(3). P. 471-482.
DOI:

<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

5. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) 1. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

2. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пащенко О.В. Дніпро: 2023. - 172 с. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

3. Редько В.Є. Основи менеджменту туристичного бізнесу. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40

4) 1. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проєкту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

2. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д.

2021. 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).
2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).
3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).
4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) 1. Редько В.Є. Ініціативи й рішення

«Бляйдорп» в напрямку до сталого розвитку. Матеріали круглого столу «Зелені рішення як пріоритет корпоративної соціальної відповідальності», 16.05.2023 р., м. Дніпро. Укладачі: І.Ю.Приварникова, О.А.Зінченко. Дніпро: ДНУ, 2023. 232 с. С. 143-147. DOI: 10.15421/conf.2023.012. Редько В.Є. Переваги зеленої інфраструктури туристичного простору міста. Матеріали II міжнародної наукової конференції «Туризм та креативна індустрія: сучасні виклики». Дніпро, 28 квітня 2023 р. С. 43-45. <http://surl.li/lcgir>. 3. Редько В.Є. Розвиток МІСЕ туризму на засадах сталості. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: III Міжнародна науково-практична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-providomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html> 4. Редько В.Є. Форми взаємодії зістейкхолдерами в готельному бізнесі. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії і практики: XI Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277. 5. Редько В.Є. Інновації як напрям відновлення туризму в умовах карантинних обмежень. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf 6. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холистичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238.

						<p>content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf</p> <p>7. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 – 27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпусь М.В., стала переможцем ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом ІІ ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.</p>	
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12 ДЦ 019480, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 005624, виданий 20.12.2023</p>	19	ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», І етап: 24.04.2019 – 27.06.2019 р., ІІ етап: 2.09.2019– 24.12.2019 р.; наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/184 від 07.07.2020. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р.</p>

протокол № 2.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583.

3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 16.01.23р. протокол № 6.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-T27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредиту) 27.03.2023-31.03.23. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.04.23р. протокол № 10.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма «Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,7,8,11,12,14.19
101.Zhylenko,
K.,Khalatur, S.,
Vinichenko, I.,
Trokhymets, O.,
Kriuchko, L.The
formation of the
international imperatives
of the national (Food)
security coefficient in
Ukraine under
globalization
PrzeglądStrategiczny,
2020, (13), С 455–475(1
др. арк.) DOI:
10.14746/ps.2020.1.28
2. Zhylenko K.
Mechanism of
reconciliation of
multinational
enterprises` interests in
the context of
globalization. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
економіка і управління.
Том 31 (70) №5, 2020, С.
26-31.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf
3. Жиленко К.М.,
Островський Д.В.
Туристичний потенціал
кіберпорту і
перспективи його
розвитку на
національному
туристичному ринку.
Економічні студії .
Науково-практичний
журнал. 4 (30) грудень
2020. С 97-101.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
4. Жиленко К.М.,
Краско М.М.
Імплементация світового
досвіду розвитку
молодіжного туризму
для України.
Економічні студії.
Науково-
практичний журнал. 4
(30) грудень 2020. С 62-
67.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
5. Zhylenko K.M.,
Khalatur S.M. Financial
instruments and
innovations in business
environment: European
countries and Ukraine.
Business Perspectives. -
Volume 16. - 2019, Issue
№3, pp. 275-291.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(3\).2019.253](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(3).2019.253)
3) 1. Жиленко К.М.
Глобальна
деофшоризація в
контексті національної
інтеграції: Колективна
монографія.Управління
розвитком суб'єктів
підприємництва в
умовах викликів ХХІ
століття. Дніпро:
Видавець Біла К. О.,

2019. С. 335-348. 420с.
(вносок автора 2,5 друк.
арк.)
7) 1. 17.05.21р. офіційний
опонент на
дисертаційну роботу
Леонова Я. В., «Стратегія
розвитку спортивної
індустрії в умовах
невизначеності»,
поданої до захисту на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю 08.00.03
– економіка та
управління
національним
господарством.
8) Науковий керівник
НДР «Міжнародний
туризм і гостинність:
концептуальні засади,
проблеми, перспективи
розвитку» (рішення
вченої ради факультету
економіки, протокол №
6 від 10 січня 2022р.).
Державний
реєстраційний номер:
0122U001407
Дата реєстрації: 10-02-
2022
11) 1. Надання
маркетингово-
консультаційних послуг
Дніпропетровська
торгово-промислова
палата Договір №119 від
26.03.2019
12) 1. Батрак О. О.,
Жиленко К. М.
Ефективність
функціонування
туристичних
підприємств в Україні.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О., 15–
16 квітня 2021 р. С. 95-
97.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf
2. Дзигуненко Д.,
Жиленко К. М.
Проблеми розвитку
спортивного туризму в
Україні. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар. наук.-
практ. конференції.
Дніпро: видавець Біла
К.О., 15–16 квітня 2021
р. С. 107-110.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

%9D%Do%94%Do%A3%
Do%A1%Do%A2%Do%Ao
%Do%86%Do%87.pdf
3. Муштан С. О.,
Жиленко К. М.
Альтернативні види
туризму. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар. наук.-
практ. конференції.
Дніпро: видавець Біла
К.О., 15–16 квітня 2021
р. С.134-137.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf
4. Шибка А. С., Жиленко
К. М. Вплив
таргетованої реклами на
просування
туристичного продукту.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О., 15–
16 квітня 2021 р. С.39-41.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf
5. Шигальова А. Є.,
Жиленко К. М.,
Драйвери ефективності
функціонування
туристичної фірми.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О., 15–
16 квітня 2021 р. С. 42-
45.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf
14) 1. I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 242
Туризм за темою
«розвиток
міжнародного ринку
гастрономічного
туризму з
використанням
сучасних

						інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. 19) 2021 член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210)	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014	17	ОК 2.25 Технології гостинності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) Навчально-методичний центр післядипломної освіти

та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023.

4. . Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305197.

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,10,11,12,14,19,20
1) 1. Сливенко В.А.
Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період // Ефективна економіка. - 2023.- № 6 – Режим доступу до журналу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/172>.
DOI:<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>
2. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://midnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>
3. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. <https://www.moderntech.no.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06> (1,0 д.а.).
4. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гастротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А. Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nay>

ka.com.ua/?
op=1&z=7054
5. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>
6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>
3) 1. Сливенко В.А., Редько В.С. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ монографії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва :колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.
2. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.С., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.
4) 1. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) <http://repository.dnu.dp>

ua:1100/?
page=inner_material&id=14704
3. Сливенко В.А.
Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708
10) Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів.
(<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127> .
11) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РГЦК та СП).
Підстава:
Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РГЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.
12) 1.Сливенко В., Владімірова В.
Розвиток туризму в Іспанії. // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С.14-17
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
2.Сливенко В., Головка Я. Сутність та особливості розвитку зеленого туризму // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 78-81
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvitnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvitnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

kovuh_robir_mignarodno
i_naukovo-
praktuchnoi_konferencii.
pdf
3.Сливенко В.,
Корнійчук О. Вплив
якості послуг на
підвищення лояльності
клієнтів готельних
підприємств // Туризм
та креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 136-
139
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
4.Сливенко В.,
Шевченко М. Напрями
підвищення
конкурентоспроможнос
ті готельних
підприємств. // Туризм
та креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 139-
142
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
5.Сливенко В., Мамедлі
Фатіма Наріман кизи
Розвиток інноваційних
технологій у сфері
екологічного туризму //
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
праць II Міжнар. наук.-
практ. конф., 28 квіт.
2023 р. – Дніпро : Біла
К. О., 2023. С. 158-161
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
6. Сливенко В., Біла А.
Механізм формування
територіального бренду
з використанням
соцмереж // Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 187-
191

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

7. Сливенко В., Журавель Д. Причини виникнення комунікативних проблем в сфері гостинності // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 190-192

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

8. Сливенко В., Журавльова Я. Виникнення комунікативних бар'єрів у сфері гостинності // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 192-194

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

9. Сливенко В., Морозова К. Проблема внутрішніх комунікацій в сфері ресторанного бізнесу // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 194-196

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

14) 1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей

						<p>знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).</p> <p>2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).</p> <p>19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікат від 20.01.2019 р.</p> <p>20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.). В посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.</p> <p>2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби».</p> <p>(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1</p>	
95835	Гордієнко Тетяна Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001,	28	ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста КВ №900054 від 07.07.1995р. (з відзнакою) спеціальність: Правознавство, кваліфікація: Юрист, видано: Дніпропетровський державний університет; Диплом магістра НР</p>

спеціальність:
050104 Фінанси

№14345880 від
21.02.2001,
спеціальність 050104
Фінанси, видано:
Дніпропетровський
національний
університет

Підвищення
кваліфікації:
1. ДНУ імені Олеса
Гончара, «Сучасні
інформаційні технології
в освітньому процесі
вищої школи»,
сертифікат №89-
400Т71/2022 від
04.04.22р.; 2 кредити;
2. ДНУ імені Олеса
Гончара, «Професійна
діяльність у вищій
школі : методи,
мистецтво,
майстерність»,
сертифікат №89-400-
Т229/2022 від
27.04.22р.; 2 кредити.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,4,12,14,19,20
1) 1. Гордієнко Т. Зміст
та реалізація
переважного права
оренди землі.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. № 1. С. 112-115.
2. Гордієнко Т.
Перерозподіл часток в
статутному капіталі
ТОВ. Порівняльно-
аналітичне право. 2020.
№ 4. С. 878-885.
3. Гордієнко Т.
Застосування позовної
давності в період
карантину Юридичний
науковий електронний
журнал. 2021. № 12. С.
117-120.
4. Гордієнко Т.
Господарське
судочинство в умовах
воєнного стану.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 5. С. 260-264.
5. Гордієнко Т. Форс-
мажорні обставини в
господарських
зобов'язаннях.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2022. № 12. С. 183-186.
4) 1. Гордієнко Т.О.
Інвестиційне право :
методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи.
Дніпро : ФОП Сова Д.І.,
2018. 38 с.
2. Словник
законодавчих термінів з
курсу «Право :
Господарське право»
(для студентів
факультету економіки).
Уклад. Т.О.Гордієнко.
Дніпро : ФОП Сова Д.І.,
2019. 62 с.
3. Словник
законодавчих термінів з
курсу «Інвестиційне
право». Уклад.
Т.О.Гордієнко. Дніпро :
ФОП Сова Д.І., 2020. 85

с.
4. Словник законодавчих термінів з курсу «Корпоративне право». Уклад. Т.О.Гордієнко. Дніпро : ФОП Сова Д.І., 2021. 39 с.

12) 1. Гордієнко Т.О. Щодо розмежування майнових та немайнових позовів // Міжнародна науково-практична конференція «Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини». 21-22 грудня 2018р. Запорізька міська громадська організація «Істина».

2. Гордієнко Т.О. Визначення складу учасників справи за новою редакцією ГПК України // Міжнародна науково-практична конференція «Становлення громадянського суспільства в Україні : нормативно-правове підґрунтя». 03-04 травня 2019р. Громадська організація «Правовий світ».

3. Гордієнко Т.О. Залишення позову без руху у співвідношенні з ключовими принципами господарського судочинства // Міжнародна науково-практична конференція «Юридична наука : виклики і сьогодення». 07-08 червня 2019р. Одеська міська громадська організація «Причорноморська фундація права».

4. Гордієнко Т.О. Актуальні питання направлення судових викликів та повідомлень // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права». 28 лютого 2020р. Одеський державний університет внутрішніх справ.

5. Гордієнко Т.О. Визначення судової юрисдикції спорів з кредитних правовідносин // Регіональний круглий стіл «Регулювання правовідносин у сфері банківської діяльності». м.Дніпро, 30 жовтня 2020р. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.

6. Гордієнко Т.О. Щодо співвідношення частки в статутному капіталі та корпоративних прав // Регіональна науково-практична конференція

«Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25 листопада 2020р.
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.
7. Гордієнко Т.О. Визначення розміру збитків (шкоди) : науково-практичні аспекти // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Роль національного права України в умовах глобалізаційних викликів». м.Дніпро, 18 листопада 2021 р. – Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.
8. Гордієнко Т.О. Порядок укладення договору на готельне обслуговування // Міжнародна наукова конференція «Теоретичні та практичні проблеми реалізації норм права». 21-22 січня 2022 р. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського.
9. Гордієнко Т.О. Забезпечення першочергової виплати заробітної плати в умовах воєнного стану // Міжнародна науково-практична конференція «Закарпатські правові читання. Трансформація національних правових систем країн Центральної та Східної Європи в умовах сучасних викликів». 28–29 квітня 2022 р. ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
10. Гордієнко Т.О. Забезпечення паритету в доказуванні у господарській справі // Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції розвитку приватно-правових відносин в умовах євроінтеграційних процесів». 23 листопада 2022 р.
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ.
14) 1. Керівництво студентською проблемною групою «Актуальні питання реалізації та захисту прав учасників майнових павовідносин» (Наказ ДНУ № 55ґ від 17.11.2022 р.)
19) Член Національної асоціації адвокатів

							України 20) Незалежна професійна діяльність (адвокат) з 2004р., свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю №1324 від 09.11.2004р.
81387	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115, виданий 20.06.2019	18	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити. 2. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара, стажування, довідка №89-400-137 від 02.02.2018 р. видана ДНУ ім. О. Гончара, 2018р., тема «Національна економіка в умовах глобалізації», 1 кредит. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,7,12,19,20 1) 1. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

2. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

3. Ставицька А.В., Дон О.Д., Найдьонов В.В. Реалізація міграційної політики України в умовах глобалізації міжнародних міграційних процесів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019, Вип. № 6 (23), с. 91-96 URL: http://www.easterneurop.ebm.in.ua/journal/23_2019/15.pdf (IndexCopernicus).

4. Ставицька А.В., Нестеренко О.В. Експортний потенціал України та можливості його реалізації на світовому ринку. Причорноморські економічні студії. 2019, № 47. Ч.1, с. 89 – 93. URL: <https://doi.org/10.32843/bses.47-16> (IndexCopernicus)

5. Ставицька А.В., Перетятко А.І. Функціонування транснаціональних компаній в Україні та світі. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 48. С. 48-53. <https://doi.org/10.32843/infrastruct48-9> (IndexCopernicus)

4) 1. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. 24 с.

2. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Глобальні макроекономічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2019. 24 с.

3. Ставицька А.В. Методичні рекомендації з проходження переддипломної

практики для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

5) Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН^о053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.

7) Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему "Розвиток глобального аутсорсингу в IT-бізнесі", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

12) . Stavyt'ska A., Pyukhina V. Prospects of Development of Export-Import Activity of Ukraine in the Global Economic Space. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_a.pdf

2. Stavyt'ska A., Kovalenko A. The Impact of International Labor Migration on the World Economy. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf

						<p>3. Stavyska A., Septa M. Prospects for the Expansion of Globalization Processes in International Economic Relations. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavyska_Septa.pdf</p> <p>4. Ставицька А.В., Скомороха К.М. Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.</p> <p>5. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5.</p> <p>19) член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugoaem.com/about/members.html (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>20) Здійснення супровіду міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер.</p>	
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК	19	ОК 2.22 МІСЕ – туризм	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин,</p>

030601,
виданий
03.03.2006,
Диплом
кандидата наук
ДК 030601,
виданий
15.12.2005,
Атестат доцента
12ДЦ 019480,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора АП
005624,
виданий
20.12.2023

регіональних студій та туризму, тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», I етап: 24.04.2019 – 27.06.2019 р., II етап: 2.09.2019-24.12.2019 р.; наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/184 від 07.07.2020. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583.

3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 16.01.23р. протокол № 6.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-

T27/2023
5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредита) 27.03.2023-31.03.23. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.04.23р. протокол № 10.
6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма «Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,7,8,11,12,14.19
101.Zhylko,
K.,Khalatur, S.,
Vinichenko, I.,
Trokhymets, O.,
Kriuchko, L.The
formation of the
international imperatives
of the national (Food)
security coefficient in
Ukraine under
globalization
PrzegladStrategiczny,
2020, (13), С 455–475(1
др. арк.) DOI:
10.14746/ps.2020.1.28
2. Zhylko K.
Mechanism of
reconciliation of
multinational
enterprises` interests in
the context of
globalization. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
економіка і управління.
Том 31 (70) №5, 2020, С.
26-31.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf
3. Жиленко К.М.,
Островський Д.В.
Туристичний потенціал
кіберпорту і
перспективи його
розвитку на
національному
туристичному ринку.
Економічні студії .
Науково-практичний
журнал. 4 (30) грудень
2020. С 97-101.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
4. Жиленко К.М.,
Краско М.М.
Імплементация світового
досвіду розвитку
молодіжного туризму
для України.
Економічні студії.
Науково-
практичний журнал. 4
(30) грудень 2020. С 62-
67.
<http://www.lef.lviv.ua/file>

s/archive/journal/2020/4
(30)_2020.pdf
5. Zhylenko K.M.,
Khalatur S.M. Financial
instruments and
innovations in business
environment: European
countries and Ukraine.
Business Perspectives. -
Volume 16. - 2019, Issue
№3, pp. 275-291.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(3\).2019.253](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(3).2019.253)
3) 1. Жиленко К.М.
Глобальна
деофшоризація в
контексті національної
інтеграції: Колективна
монографія. Управління
розвитком суб'єктів
підприємництва в
умовах викликів ХХІ
століття. Дніпро:
Видавець Біла К. О.,
2019. С. 335-348. 420с.
(вносок автора 2,5 друк.
арк.)
7) 1. 17.05.21р. офіційний
опонент на
дисертаційну роботу
Леонова Я. В., «Стратегія
розвитку спортивної
індустрії в умовах
невизначеності»,
поданої до захисту на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю 08.00.03
– економіка та
управління
національним
господарством.
8) Науковий керівник
НДР «Міжнародний
туризм і гостинність:
концептуальні засади,
проблеми, перспективи
розвитку» (рішення
вченої ради факультету
економіки, протокол №
6 від 10 січня 2022р.).
Державний
реєстраційний номер:
0122U001407
Дата реєстрації: 10-02-
2022
11) 1. Надання
маркетингово-
консультаційних послуг
Дніпропетровська
торгово-промислова
палата Договір №119 від
26.03.2019
12) 1. Батрак О. О.,
Жиленко К. М.
Ефективність
функціонування
туристичних
підприємств в Україні.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О., 15–
16 квітня 2021 р. С. 95-
97.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0

%9D%Do%94%Do%A3%
Do%A1%Do%A2%Do%Ao
%Do%86%Do%87.pdf
2. Дзигуненко Д.,
Жиленко К. М.
Проблеми розвитку
спортивного туризму в
Україні. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар. наук.-
практ. конференції.
Дніпро: видавець Біла
К.О., 15–16 квітня 2021
р. С. 107-110.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%D0%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

3. Муштат С. О.,
Жиленко К. М.
Альтернативні види
туризму. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар. наук.-
практ. конференції.
Дніпро: видавець Біла
К.О., 15–16 квітня 2021
р. С.134-137.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%D0%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

4. Шибка А. С., Жиленко
К. М. Вплив
таргетованої реклами на
просування
туристичного продукту.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О., 15–
16 квітня 2021 р. С.39-41.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%D0%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

5. Шигальова А. Є.,
Жиленко К. М.,
Драйвери ефективності
функціонування
туристичної фірми.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О., 15–
16 квітня 2021 р. С. 42-
45.

						<p>https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf</p> <p>14) 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. 19) 2021 член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210)</p>	
396058	Пузирей Надія Владленівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом бакалавра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія	2	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом магістра М21 №021139.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Випускниця 2021 року, працює на кафедрі з лютого 2021.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов: 10,15 10) 1. Екзаментор та коректор міжнародних екзаменів з французької мови DELF-DALF (2021-2026). Диплом виданий France Education International, м. Севр, 28 вересня 2021. Дійсний до 30.08.2026.</p> <p>2. Участь в AUF (Університетській агенції франкофонії). Угода між ДНУ ім. О.Гончара та AUF:https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/membres/nos-membres/universite-nationale-de-dnipro-oles-hontchar/ з 2021 р. по теперішній час.</p> <p>15) 1. Робота у складі журі III етапу Всеукраїнської обласної олімпіади з французької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 20.12 2022 року, № 502/0/212-22.</p>
218856	Пономарьова Лілія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового	46	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.

ва

Червоного
Прапора
державний
університет
імені 300-річчя
возз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1969,
спеціальність:
німецька мова і
література,
Диплом
кандидата наук
ФЛ 011581,
виданий
27.07.1988,
Атестат доцента
ДЦ 001727,
виданий
02.11.1999

Освіта: Диплом
кандидата наук, серія
ФЛ, номер 011581, дата
1988-07-27, виданий:
Київський державний
педагогічний інститут
іноземних мов,
науковий ступінь
кандидат філологічних
наук, шифр та
найменування наукової
спеціальності 10.02.04 –
германські мови, тема
дисертації: «Типы
семантических
ограничений в сфере
девербативного
словопроизводства
имени
существительного»; тип
документа Атестат
доцента, серія ДЦ,
номер 001727, дата
1999-11-02, виданий:
Вища Атестаційна
комісія при Раді
Міністрів СРСР, вчене
звання доцент, за якою
кафедрою
(спеціальністю)
присвоєно: кафедра
іноземних мов
Диплом спеціаліста
видано закладом:
Дніпропетровський
ордена Трудового
Червоного Прапора
державний університет
імені 300-річчя
возз'єднання України з
Росією, Рік закінчення:
1969, Спеціальність:
німецька мова і
література,
Кваліфікація: філолог,
викладач німецької
мови та літератури

Підвищення
кваліфікації:
1. Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара, Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації, тренінг-
курс «Сучасні
інформаційні
технології у освітньому
процесі вищої школи»,
сертифікат №89-400-
Т211/2022, виданий 22
квітня 2022 року, 60
годин (2 кредити)
2. Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара, Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації, тренінг-
курс «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
сертифікат №89-400-
Т339/2022, виданий 15
червня 2022 року, 60
годин (2 кредити)
3. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра іноземної
філології, перекладу та

професійної мовної підготовки, «Підвищення професійного рівня за фахом», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/31-23 від 21 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити), тема стажування "Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики".

Виконання п.38
Лицензійних умов:
3,8,12,14,19
3) 1. Пономарьова Л.Ф. Підприємництво в Німеччині. Навч. посібник. Литограф, 2020. 48 с. (86906)
2. Пономарьова Л.Ф. Навчальний посібник Багатозначність службових слів. Дніпро: ДНУ, Литограф, 2020. 56 с. (122018)
8) 1. Керівник наукової теми: «Шляхи удосконалення методики проведення і організації самостійної роботи студентів з іноземної мови на немовних факультетах», 2016-2018 рр. № держреєстрації 0116U002268
2. Науковий керівник кафедральної теми «Науково-методичні засади викладання студентам немовних спеціальностей професійної термінології для академічних цілей» 2019-20 рр. ФУІФМ-1-12 № держреєстрації 0119U100052. Дата реєстрації: 15-01-2019 (2019-2021рр.)
12) 1. Пономарьова Л.Ф. К вопросу о формировании фонетических навыков немецкого языка, как второго иностранного языка на базе английского языка/ Матеріали міжнародної конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс». 13 листопада 2020. Миколаїв. Україна. С. 89-91.
2. Пономарьова Л.Ф. Ähnlichkeiten und Unterschiede von Wortbildungsmodellen im Englischen und Deutschen/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві).

С. 31-33.

3. Пономарьова Л.Ф. Konstruktion des Nominativfeldes des Konzepts/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С.30-31.

4. Пономарьова Л.Ф. Aussenpolitische Beziehungen zwischen der VR China und Lateinamerika/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020 (у співавторстві). С.36-37.

5. Пономарьова Л.Ф. Innovative Entwicklung des Unternehmens/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві) С.49-51.

6. Пономарьова Л.Ф. Analyse und Bewertung der Wirksamkeit des Managements deutscher und ukrainischer Unternehmen/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С.63-65.

7. Пономарьова Л.Ф. Развитие компетенций межкультурной коммуникации на занятиях с иностранной мовой как фактор формирования элитарной личности/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Д.: ДНУ. 2020. (у співавторстві). С.200-202.

8. Пономарьова Л.Ф. О взаимодействии различных типов словообразовательных процессов // Сучасна філологія: актуальні

						<p>наукові проблеми та шляхи вирішення: Міжнародна науково-практична конференція. м. Одеса. 23–24 квітня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2021. с.77-79.</p> <p>9. Пономарьова Л.Ф. Тенденції в утворенні найменувань осіб жіночої статі у сучасній німецькій мові // Міжнародну наукову інтернет-конференцію соціогуманітарного спрямування на тему: «Шістдесят дев'ять економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» 28-29 жовтня 2022 р. Видання включено до наукових баз даних: Google Scholar, Academic Research Index (Research Bib). Інтернет сайт: www.spilnota.net.ua. Електронна адреса: spilnota.net.ua@ukr.net</p> <p>14) Керівництво гуртком «Наукові читання німецькою мовою для студентів немовних спеціальностей», 2019-2020</p> <p>19) Дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», з 2021 р. по теперішній час. Членський квиток № 1426.</p>	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестація доцента 12ДЦ 041979, виданий 28.04.2015</p>	18	ОК 2.20 Туроперейтинг	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180</p>

год).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-SE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11.2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

8. Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на

тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.
9. Міжнародне стажування. «European Green Deal and Standards in Conscious Consumption» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 (17.10.2022-30.12.2022). 2 ECTS
Сертифікат.
10.Round table Discussion «Green solution as a priority of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 1 ECTS.
Сертифікат 2023-301-1 від 31.05.2023 р.
11.Міжнародне стажування. «European practices of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 (01.03.2023-31.05.2023). 2 ECTS
Сертифікат 2023-176-1 від 31.05.2023 р

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
1) 1. Редько В.Є., Павленко А. А.
Соціально відповідальніс ть туристичного бізнесу в Україні: особливості становлення та перспектив розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastructure69-19>.
2. Редько В.Є.
Застосування концепціїк айдзен в готельно-мусервісі. Інфраструктура ринку. 2022. № 65. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.
3. Редько В.Є., Росошик Ю.С.
Міжнародний досвід поп уляризації

велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct50-3>

4. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

5. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) 1. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

2. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пащенко О.В. Дніпро: 2023. - 172 с. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

3. Редько В.Є. Основи менеджменту туристичного бізнесу. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40

4) 1. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

2. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти

за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.С. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від

24.01.2020 р.)
10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напряв Жан Моне).
Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025.
Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) 1. Редько В.Є. Ініціативи й рішення «Бляйдорп» в напрямку до сталогорозвитку. Матеріали круглого столу «Зеленірішення як пріоритеткорпоративної соціальноївідповідальності», 16.05.2023 р., м. Дніпро. Укладачі: І.Ю.Приварникова, О.А.Зінченко. Дніпро: ДНУ, 2023. 232 с. С. 143-147. DOI: 10.15421/conf.2023.01

2. Редько В.Є. Перевагизеленоїінфраструктуритуристичногопросторуміста. Матеріали II міжнародноїнауковоїконференції «Туризм та креативнііндустрії: сучаснівиклики». Дніпро, 28 квітня 2023 р. С. 43-45.<http://surl.li/lcgir>.

3. Редько В.Є. Розвиток МІСЕ туризму на засадах сталості. Сучаснітенденціїрозвиткуіндустріїгостинності: III Міжнароднанауковопрактична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. ІванаБоберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-providomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html>

4. Редько В.Є. Формивзаємодіїзістейкхолдерами в готельномубізнесі. Економікапідприємства : сучасніпроблемитеорії і практики: XI Міжнароднанауковопрактична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

5. Редько В.Є. Інновації як напрямвідновлення туризму в умовахкарантиннихобмежень. Сучаснітрендиповедінки споживачівтоварів і послуг: III Міжнароднанауковопрактична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. <https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/>

						<p>17185/1/Nesterenko_Zbir_puk_2022.pdf 6. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холістичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf 7. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 –27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпусь М.В., стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом II ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму». 19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.</p>	
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115,</p>	18	<p>ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДК№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи,</p>

виданий
20.06.2019

мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити.
2. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара, стажування, довідка №89-400-137 від 02.02.2018 р. видана ДНУ ім. О. Гончара, 2018р., тема «Національна економіка в умовах глобалізації», 1 кредит.

Виконання п.38

Ліцензійних умов:

1,4,5,7,12,19,20

1) 1. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)
2. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)
3. Ставицька А.В., Дон О.Д., Найдьонов В.В. Реалізація міграційної політики України в умовах глобалізації міжнародних міграційних процесів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019, Вип. № 6 (23), с. 91-96 URL: http://www.easterneurop-e-bm.in.ua/journal/23_2019/15.pdf (IndexCopernicus).
4. Ставицька А.В., Нестеренко О.В. Експортний потенціал України та можливості його реалізації на світовому ринку. Причорноморські економічні студії. 2019, № 47. Ч.1, с. 89 – 93. URL: <https://doi.org/10.32843/>

bses.47-16
(IndexCopernicus)
5. Ставицька А.В.,
Перетятко А.І.
Функціонування
транснаціональних
компаній в Україні та
світі. Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 48. С.
48-53.
[https://doi.org/10.32843/
infrastruct48-9](https://doi.org/10.32843/infrastruct48-9)
(IndexCopernicus)
4) 1. Ставицька А.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародні валютно-
кредитні відносини»
для студентів
спеціальності 292
Міжнародні економічні
відносини (освітня
програма: міжнародні
економічні відносини)
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання Дніпро:
ДНУ ім. О. Гончара,
2021. 24 с.
2. Ставицька А.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни «Глобальні
макроекономічні
відносини» для
студентів спеціальності
292 Міжнародні
економічні відносини
(освітня програма:
міжнародні економічні
відносини) другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання.
Дніпро: ДНУ ім. О.
Гончара, 2019. 24 с.
3. Ставицька А.В.
Методичні рекомендації
з проходження
переддипломної
практики для студентів
спеціальності 292
Міжнародні економічні
відносини (освітня
програма: міжнародні
економічні відносини)
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання.
Дніпро: ДНУ ім. О.
Гончара, 2020. 24 с.
5) Кандидат
економічних наук,
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні економічні
відносини, «Розвиток
світового ринку
інформаційних
технологій в умовах
глобалізації»,
ДКН^о053115, 20.06.2019
р., Харківський
національний
університет ім. В.Н.
Каразіна, МОНУ.
7) Офіційний опонент
роботи Дідух Тетяни
Миколаївни на тему
"Розвиток глобального
аутсорсингу в IT-
бізнесі", поданої на
здобуття наукового
ступеня кандидата

економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

12) . Stavvytska A., Pyukhina V. Prospects of Development of Export-Import Activity of Ukraine in the Global Economic Space. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf

2. Stavvytska A., Kovalenko A. The Impact of International Labor Migration on the World Economy. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf

3. Stavvytska A., Septa M. Prospects for the Expansion of Globalization Processes in International Economic Relations. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf

4. Ставицька А.В., Скомороха К.М. Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.

5. Ставицька А.В., Бойко

						<p>I. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5.</p> <p>19) член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>20) Здійснення супровіду міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер.</p>
313639	Смирнова Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі</p>	28	<p>ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі</p> <p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський Державний Університет, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: фінанси і кредит, Кваліфікація: економіст; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Кваліфікація: інженер-системотехнік</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Фізико-технічний факультет «Виклики та проблеми сучасної науки» 0,5 ECTS Сертифікат ММХХІІІ0603116 31/05/2023-03/06/2023 2,5 ECTS 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво,</p>

майстерність», Сертифікат № 89-400-T25/2023 від 17.03.2023 р. 2 ECTS

3. Міжнародне стажування. «European practices of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 2 ECTS Сертифікат 2023-437-1 01/03/2023-31/05/2023

4. «Green solution as a priority of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 0,5 ECTS Сертифікат 2023-325-1 01/03/2023-31/05/2023

5. «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING ». Дати його проведення: 04.05.2022 - 10.06.2022 (180 годин – 6 кредитів ECTS). в онлайн режимі за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій).

6. 25 березня – 02 квітня 2021 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19

1) 1. Смирнова Т.А .СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ПІДПРИЄМСТВАМИ. Видання наукового журналу «Приазовський економічний вісник» Електронний науковий журнал 5(28) 2021/с.98-101

2. Смирнова Т.А .Оцінка та фактори впливу на дієвість цифрових комунікацій підприємства Видання наукового журналу «Підприємництво та інновації» Випуск № 20, 2021

3. Смирнова Т.А

КОМУНІКАЦІЙНА СИСТЕМА В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА
ФАХОВИЙ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ «ПРОБЛЕМИ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ЕКОНОМІЦІ»
Випуск 3(83) / 2021" 4(84)/2021.

4. Смирнова Т.А
Комунікаційна система сучасного підприємства в умовах розвитку цифрової економіки
Економічний простір № 172 –2021 р.

5. Смирнова Т.А
Теоретичні засади PR у кризові періоди господарської діяльності підприємств медичної сфери. Інфраструктура ринку.2021. № 54.URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021>

3) 1. Смирнова Т.А.
Вплив пандемії COVID-19 на розвиток СН-системи підприємства
Колективна монографія: Глобальна економіка: актуальні проблеми та вектори розвитку. За заг.ред. Мешко Н.П. Дніпро,ДНУ імені О.Гончара. 2021. С.244-355.
[https://www.researchgate.net/publication/357767408_Globalna_ekonomika_aktualni_problemi_ta_vektori_rozvitku_Monografia\(0,9_d.a.\)](https://www.researchgate.net/publication/357767408_Globalna_ekonomika_aktualni_problemi_ta_vektori_rozvitku_Monografia(0,9_d.a.))

2. Смирнова Т.А.
Удосконалення системи комунікаційних зв'язків на ринку праці IT-сфери
Колективна монографія: Маркетинг освіти в умовах глобалізаційних викликів / за заг.ред. Хамініч С.Ю. Дніпро, 2020. С.181-193.
<https://dspace.dsau.dp.ua/handle/123456789/491>
20,8 д.а.

3. Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття: колективна монографія/ за загальною ред. Т.В.Гринько.- Дніпро: Видавець Біла К.О.,2019.-420 с. розділ «АСПЕКТИ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЇ В КОНТЕКСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДПРИЄМСТВА» (255-265стор.)

4) 1. Смирнова Т.А., Джусов О.А., Мешко Н.П. Міжнародна інвестиційна діяльність корпорацій: конспект лекцій для студентів магістратури усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент;

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2022. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2022.- 106с.

2. Методичні вказівки до індивідуальної проектної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання, що навчаються за освітньою програмою 073 Менеджмент Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П., Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2021, - 37 с.

3. Смирнова Т.А., Голей Ю.М. Методичні вказівки до поточного та семестрового контролю з дисципліни «Менеджмент» ДНУ, Дніпро, 2019, - 90 с.

4. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для аудиторних занять та самостійної підготовки студентів з спеціальності 073 “Менеджмент”
Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П., Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2019, - 71 с.

12) 1. Смирнова Т.А. БІЗНЕС-ФОРУМИ ЯК КОМУНІКАЦІЙНИЙ МАЙДАНЧИК ДЛЯ МЕДИЧНОГО БІЗНЕСУ, МАТЕРІАЛИ ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» 21 квітня 2021 р. м. Полтава, с.720-724

2. Смирнова Т.А. ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ
Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції МОДЕРНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ, ПРОГНОЗНІ СЦЕНАРІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 28-29 квітня 2021 року м. Херсон, С. 222-224

3. Смирнова Т.А. СВІТОВІ ТЕДЕНЦІЇ

КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТРЕНДІВ, МАТЕРІАЛИ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
СУЧАСНИЙ
МАРКЕТИНГ:
СТРАТЕГІЧНЕ
УПРАВЛІННЯ ТА
ІННОВАЦІЙНИЙ
РОЗВИТОК19-23
КВІТНЯ 2021 РОКУ
ХАРКІВ.с. 215-219
4. Смирнова Т.А.
Приходько
А.В.Особливості
маркетингового
менеджменту компаній
ІТ-сфери в умовах
карантинуЗбірник
наукових матеріалів
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції «Економіка
і менеджмент 2021:
перспективи інтеграції
та інноваційного
розвитку» (8-9 квітня
2021 року) м. Дніпро.0,1
д.а.
5. Смирнова Т.А.
Комісарова
Ю.А.Особливості
зовнішніх комунікацій у
сфері послуг індустрії
краси Збірник наукових
матеріалів Міжнародної
науково-практичної
Інтернет-конференції
«Економіка і
менеджмент 2021:
перспективи інтеграції
та інноваційного
розвитку» (8-9 квітня
2021 року) м. Дніпро.0,1
д.а.
6. Смирнова Т.А. Тутова
О.Р.Тенденція розвитку
цифровізації у
банківській сфері
Збірник наукових
матеріалів ІІІ
Міжнародної науково-
практичної конференції
«Модернізація
економіки: сучасні
реалії, прогностичні
сценарії та перспективи
розвитку», 28-29 квітня
2021 року, м. Херсоно,1
д.а.
7. Гамерська І. С.,
Смирнова Т. А.
ЕЛЕМЕНТИ ДІЛОВИХ
ПЕРЕГОВОРІВ У
КОМУНІКАЦІЯХ
БІЗНЕС-СТРУКТУР,
МАТЕРІАЛИ ІІІ
Міжнародної науково-
практичної конференції
«ПРОБЛЕМИ
ОБЛІКОВО-
АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава,с. 761-764
8. МАТЕРІАЛИ ІІІ
Міжнародної науково-
практичної конференції
«ПРОБЛЕМИ
ОБЛІКОВО-
АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ
ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава
9. Загинайло В. А.,
Смирнова Т. А.
ОСОБЛИВОСТІ
МОДЕЛІ БІЗНЕСУ B2G
У МЕДИЧНІЙ СФЕРІ
УКРАЇНИ, с. 91-94
10. Луценко Смирнова
Т. А. Роль персоналу та
онлайн- ресурсів у
формуванні
банківського
менеджменту
ЕКОНОМІКА І
МЕНЕДЖМЕНТ 2020
ПЕРСПЕКТИВИ
ІНТЕГРАЦІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної конференції
Дніпро 2-3 квітня 2020-
р- т.1, с.75-76
11. Максименко П.К.,
Смирнова Т. А. Сучасні
причини та методи
подолання опору в
процесі здійснення
організаційних змін на
підприємстві
Всеукраїнська науково-
практична он-лайн
конференція здобувачів
вищої освіти та молодих
вчених, Житомирська
політехніка 11-15 травня
2020, с.479
12. Корота О.Ю.,
Смирнова Т.А. Сучасні
погляди на основні
функції та завдання топ-
менеджерів в
організаціях
Всеукраїнська науково-
практична он-лайн
конференція здобувачів
вищої освіти та молодих
вчених, Житомирська
політехніка 11-15 травня
2020, с.469
13. Царапкіна М.О.,
Смирнова Т.А.
Екологічний
менеджмент в системі
менеджменту
підприємства
Всеукраїнська науково-
практична он-лайн
конференція здобувачів
вищої освіти та молодих
вчених, Житомирська
політехніка 11-15 травня
2020 с.543-544
14. Царапкіна М.О.,
Смирнова Т.А.
Особливості B2B та B2C
як сучасних моделей
бізнесу ЕКОНОМІКА І
МЕНЕДЖМЕНТ 2020
ПЕРСПЕКТИВИ
ІНТЕГРАЦІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної конференції
Дніпро 2-3 квітня 2020-
р- т.4, с.29-31
15. Царапкіна М.О.,
Смирнова Т. А. Виклики
світовій економіці в
умовах пандемії Збірник

						<p>наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Харків-Ужгород-Софія-Пшеворськ 15 травня 2020- с.248-250 16. Шиманська Д.О., Смирнова Т.А. Аспекти HR-менеджменту в умовах пандемії Матеріали міжнародної науково-студентської конференції 08 травня 2020р м. Одеса, с.50-52 17. Вітер К.А., Смирнова Т.А. Бінарні опції: стратегія управління капіталом - ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ- 2020 → ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т. 4, с.5-7 19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників», номер посвідчення 366 від 24.10.2018</p>
94444	Стасюк Юлія Михайлівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050109 Управління трудовими ресурсами	21	<p>OK 2.15 HR технології в міжнародному туризмі</p> <p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський Державний Університет, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: управління людськими ресурсами, Кваліфікація: економіст</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс «Європейські практики соціальної відповідальності бізнесу» (проект 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH в рамках Програми Еразмус+ «Дії Жана Моне у сфері вищої освіти» на 2021-2027 рр.), 01.03.2023 – 31.05.2023, 2 кредити, сертифікат 2023-442-1 від 31.05.2023 2. Міжнародне Стажування «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023 – 31.05.2023, 6 кредитів, сертифікат DN 202305200 від 31.05.2023, Проект Diglin.Net 2 3. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03.2023-19.04.2023, 1 кредит, сертифікат № ПВ-0518

від 01.05.2023, ГО
«Прогресивні»
4. Тренінг-курс
«Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
02.03.2023-17.03.2023, 2
кредити, сертифікат №
89-400-Т24/2023 від
17.03.2023 р., НМЦПО
ПК ДНУ
5. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ імені
Олеся Гончара. Тренінг-
курс "Сучасні
інформаційні технології
у освітньому процесі
вищої школи".
25.10.2022 - 03.11.2022,
60 годин/2 кредити №
89-400-Т429/2022
6. Участь у проєкті
«Освітній марафон» від
Епіцентр К, березень –
травень 2021
7. Сертифікат про участь
у циклі навчальних
вебінарів з наукометрії
«Головні метрики
сучасної науки. Scopus
та Web of Science» (10
годин, 0,3 кредита).
Сертифікат № AA1730 /
02.04.2021
8. Міжнародне
стажування «Сучасні
методи викладання
менеджменту та
інноваційні технології у
вищій освіті:
європейський досвід та
глобальні тенденції» в
Університеті фінансів,
бізнесу та
підприємництва,
липень-серпень 2020 р,
180 годин, 6 кредитів.
Сертифікат №
VG/VUZP/637-2020
(Софія, Болгарія).

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,2,3,4,8,12,14,19
1) 1. Крупський О.П.,
Стасюк Ю.М.
Організація
корпоративного стилю
медичного закладу:
функції та складові.
Часопис економічних
реформ. №1(49). – 2023.
– С. 87–95.
<https://doi.org/10.32620/cher.2023.1.11>.
2. Карпюк, З.,
Крупський О.П., Стасюк
Ю.М. Перспективи
розвитку соціальної
відповідальності на
основі досвіду світових
фармацевтичних
компаній. Вчені записки
Університету «КРОК».
№1(69). – 2023. – С.
136–151.
<https://doi.org/10.31732/2663-2209-2022-69-9-136-151>
3. Голей Ю., Стасюк Ю.,
Крупський О.
Дослідження світових
тенденцій розвитку

біотехнологій.
Інноваційна економіка.
2022. №1. С.12-22. DOI:
<https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.1.2>

4. Крупський, О. П.,
Стасюк, Ю. М.,
Громцева, О. В., &
Лубенець, Н. В. Вплив
емоційної праці
сімейних лікарів на
рівень їх благополуччя
та задоволення працею.
(2022). *European Journal
of Management Issues*,
30(4), 214-222.
<https://doi.org/10.15421/192218>

5. Makedon V.,
Krasnikova N., Krupskiy
A, Stasiuk Y.
Arrangement of digital
leadership strategy by
corporate structures: a
review // *Economic
Studies*. 2022. #31(8). P.
19-40. (Scopus)
[https://www.ceeol.com/s
earch/article-detail?
id=1077951](https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1077951)

3. Голей Ю. М., Стасюк
Ю. М., Крупський О. П.
Дослідження світових
тенденцій розвитку
біотехнологій.
Інноваційна економіка.
– 2022. – №. 1. – С. 12-
22.
[https://doi.org/10.37332/
2309-1533.2022.1.2](https://doi.org/10.37332/2309-1533.2022.1.2)

6. Mihaylenko O., Dzyad,
O., Redko, V., Krasnikova,
N., & Stasiuk, Y. (2020).
On the issue of
sustainable development
of tourism in the Black
Sea countries. *Journal of
Geology, Geography and
Geoecology*, 29(3), 471-
482.
[https://doi.org/https://d
oi.org/10.15421/112042](https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042)
(Web of Science Core
Collection)

7. Krupskiy, O., Sardak,
S., Kolbushkin, Y.,
Stasiuk, Y. Formation of
the Economic Security
System of Tourism and
Hospitality Enterprises.
*Journal of Advanced
Research in Law and
Economics*, [S.l.], v. 10, n.
4, p. 1159-1175, June 2019.
ISSN 2068-696X.
Available at: . DOI:
[https://doi.org/10.14505/
/jarle.v10.4\(42\).16](https://doi.org/10.14505/jarle.v10.4(42).16) Scopus

2) 1. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 117513
від 24.03.2023 р. (Голей
Ю., Стасюк Ю.,
Крупський О.
Дослідження світових
тенденцій розвитку
біотехнологій.
Інноваційна економіка.
2022. №1. С.12-22.)

2. Свідоцтво про
реєстрацію авторського
права на твір № 117566
від 27.03.2023 р.
(Крупський О.П.,
Стасюк Ю.М.
Економічна культура як
фактор інноваційного

розвитку економіки країни // Інноваційна економіка. 2012)

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117567 від 27.03.2023 р. (Крупський О., Стасюк Ю., Лубенець Н. Формування системи управління соціальною відповідальністю закладу охорони здоров'я / Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки : моногр. / за заг. ред. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О. – 2021 р. – 416 с. – С. 173-190.)

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117568 від 27.03.2023 р. (Крупський О., Стасюк Ю. Особливості антикризового управління розвитком діяльності суб'єктів підприємництва у сфері охорони здоров'я / Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі : моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 400 с. (С. 123-164))

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 117468 від 23.03.2023 р. (Dzyad O., Redko V., Krasnikova N., Mihaylenko O., Stasiuk, Y. (2020). On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020, 29(3), 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>)

3) 1. Крупський О., Стасюк Ю. Управління ризиками суб'єктів підприємництва в сучасних умовах господарювання / Підприємство: сучасні виклики, тренди та трансформації : моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. – 568 с. С. 202-224. <http://www.confcontact.com/2023-kolektyvna-monographiya/Stattya-Krypsky-Stasyuk.pdf>

2. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Особливості антикризового управління розвитком діяльності суб'єктів підприємництва у сфері охорони здоров'я. //

Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі : моногр. / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. – 400 с. (С. 123-164) ISBN 978-617-645-477-9.
<http://surl.li/cawfl>
(власний внесок 1,5 д.а.)

3. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Використання тайм-менеджменту у діяльності сучасних компаній. (2021) Глобальна економіка актуальні проблеми та вектори розвитку: монографія / кол. авт. Дніпро: 2021. 426 с. (С.319-341). (власний внесок 0,55 д.а.)

4. Крупський О.П., Стасюк Ю.М. Підходи до формування професійної компетентності менеджера у класичних університетах // Моделювання компетентнісної професійної освіти в контексті Євроінтеграції: монографія / кол. авт; за заг. ред. проф. Н.П. Волкової. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2021. 356 с. (С. 166-182).

5. О. Крупський, Ю. Стасюк, Н. Лубенець. Формування системи управління соціальною відповідальністю закладу охорони здоров'я (2021) Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки : моногр. / за заг. ред. Т. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. – 416 с. (С. 173-190) (власний внесок 0,4 д.а.)

4) 1. Крупський О.П. Кальницька М.Ю.Стасюк Ю.М.Організаційна культура підприємства : Навчально-методичний посібник для студентів денної форми навчання за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» за напрямом 073 «Менеджмент», 242 «Туризм»Дніпропетровськ: 2021. – 62 с.<https://zenodo.org/record/6542861> 62 с. /21 с

2. Стасюк Ю.М., Крупський О.П., Голей Ю.М. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Менеджмент і адміністрування: теорія

організацій” для здобувачів вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», Дніпро, 2022 – 32 с.

3. Методичні вказівки до виконання контрольньо-модульної роботи з дисципліни «Аналіз господарської діяльності» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 24 с.

4. Методичні вказівки до виконання контрольньо-модульної роботи з дисципліни «Теорія економічного аналізу» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 32 с.

5. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів з дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 54 с.

6. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методи та моделі прийняття рішень» / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 42 с.

7. Аналітичний огляд з дисципліни “Економіка і організація біотехнологічних виробництв” для студентів спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія / Укл. Стасюк Ю.М. – Дніпро, 2020. – 12 с.

8) Член редколегії, технічний секретар журналу European Journal of Management Issues <https://midnu.dp.ua/index.php/MI/Stasiuk> (з січня 2021 р.) Рецензент наукового журналу «European Journal of Management Issues» (фаховий, категорія Б)

12) 1. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Засади тайм-менеджменту сімейного лікаря в сучасних умовах // Економіка, фінанси, облік і право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 26 січня 2023 р.): у 2 ч. – Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. – 55 с. - С. 15-17. https://www.researchgate.net/publication/368336279_Zasadi_tajm-menedzmentu_simejnogo_likara_v_sucasnih_umovah

2. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Комікс як рудий формування економічної культури

спільства / Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри : матеріали X міжнар. науково-практич. конфер. (23 берез. 2023 р.) М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : Черкаський державний технологічний університет, 2023. – 243 с. С. – 194-196. Link 3. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Функції та елементи корпоративного стилю медичного закладу // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т. 2. Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку підприємництва. 2023. С. 29-32. https://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/2_Krupskiy-Stasyuk.pdf

4. Мамедова Д.Р., Стасюк Ю. М. Сучасні виклики медіа-менеджменту // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т. 6. Тенденції розвитку системи менеджменту та маркетингу в сучасних умовах стратегічне управління інноваційним розвитком на макро- і мікрорівні. 2023. С. 45-47. http://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/9_Mamedova-Stasyuk.pdf

5. Зайцева М.О., Стасюк Ю. М. Проблема емоційного вигорання працівників під час кризи // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т.6. Тенденції розвитку системи менеджменту та маркетингу в сучасних умовах стратегічне управління інноваційним розвитком на макро- і мікрорівні. 2023. С. 30-32.

http://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/9_Zajtseva-Stasyuk.pdf
6. Мельникова Д.Д., Стасюк Ю. М. Особливості стратегічного управління в умовах воєнного стану // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 06–07 квіт. 2023 р. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. Т. 6. Тенденції розвитку системи менеджменту та маркетингу в сучасних умовах стратегічне управління інноваційним розвитком на макро- і мікрорівні. 2023. С. 50-52.

http://www.confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/9_Melnykova-Stasyuk.pdf
7. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Використання сторітелінгу в цифровій епосі: можливості та обмеження // Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. (19-20 квітня 2023 р. м. Черкаси). – Черкаси: ЧДБК, 2023. – 219 с. – С. 99-102.

8. Стасюк Ю.М. Інноваційний розвиток та трансфер технологій як фактори стійкого економічного зростання // Виклики та проблеми сучасної науки: Всеукраїнська науково-практична конференція з науково-педагогічним стажуванням для освітян. 31 травня 2023 р. Дніпро. <https://fti.dp.ua/conf/2023/06027-0637/>

9. Стасюк Ю.М., Волошина А.Р. Основні принципи розробки та реалізації інноваційної стратегії підприємства. Міжнародна науково-практична конференція «Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи» 3-4 листопада 2022 року (С.150-153). https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/16898/1/3-4_konf_22-151-154.pdf

10. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Розвиток соціальної відповідальності на підприємствах аграрного сектору.

Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми теорії та практики менеджменту» (Державний університет «Одеська політехніка», м. Одеса, 27 травня 2022). Одеса: Державний університет «Одеська політехніка», 2022 – 165 с. (С.32-33) <http://surl.li/ceblw>

11. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Етапи впровадження системи ризик-менеджменту на підприємстві сфери послуг. Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2022. – 996 с. – ISBN 978-966-610-255-6. С. 839-842 <https://cutt.ly/wHElCkf>

12. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Щодо питання класифікації кризових ситуацій на медичних підприємствах. Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р. : у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. Т. 5 : Стратегічне управління та управління закладами охорони здоров'я в сучасних економічних умовах. – 2022. – 100 с. С.76-78. <http://surl.li/cawfa>

13. Крупський О. П., Стасюк Ю. М. Циркулярна економіка як перспектива сталого розвитку. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції [Херсон, 10-11 червня 2021 року]. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 352 с. (204-207)

14. Крупський, О. П. Емоційний інтелект як складова професійної культури менеджера туризму / О. П. Крупський, Ю.М. 7. Krupskiy O. P., Stasiuk Y. M. Self-management of a state servant Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. Т. 1. Соціально-економічні аспекти

						<p>управління підприємствами: теорія та практика. – 2020. – 108 с. (С. 5-6)</p> <p>14) 1. 2022 р. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з "Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності" (Волошина А.Р.)</p> <p>2. Студентка Асєєва Анна (гр. ВМ-17-1) – учасник 3-го туру Конкурсу – 2020/21 стипендіальної програми «Завтра. UA»</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників» № 362 від 24.10. 2018 р.</p>	
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030689, виданий 29.09.2015</p>	8	<p>ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.</p> <p>2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)</p> <p>3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин),</p>

сертифікат № 89-400-Тз1/2023.
Виконання п.38
Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного

вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

7) участь в атестації науково-виховних кадрів офіційного опонента об'єднання спеціалізованої ради, або членів спеціалізованих вчених рад

27.08.2020 – офіційний опонент Подлепіної П.О. «Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р., Фалько Є. А. Розвиток темного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf
3. Мироненко А. М., Фалько Є. А. Сутність та особливості літературного туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 82–85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Крикунова К. С., Фалько Є. А. Сутність та види інновацій у туризмі. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 79–82.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Копитько О. О., Фалько Є. А. Перспективи розвитку агротуризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 76–79.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво Копитко Ольгою
Олександрівною (ЕН-21м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».

2. Керівництво Краском Максимом
Миколайовичем (ЕН-20м-1): перемога у I турі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».</p> <p>3. Керівництво Дедневою Дар`єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні».</p> <p>4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19М-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості організації виїзного туризму до Сінгапуру».</p> <p>5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18М-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні».</p> <p>6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18М-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU</p>	
237257	Горпинич Олексій Олександрович	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий 23.02.2011, Атестація доцента 12ДЦ 046070, виданий 25.02.2016	12	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 065816, дата 2011-02-23, виданий: ВАК України Харківська державна академія фізичної культури. Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту, шифр та найменування наукової спеціальності: Фізична культура фізичне виховання різних груп населення, тема дисертації: Оптимізація</p>

навчально-службової діяльності курсантів ВНЗ системи МВС засобами фізичного виховання; тип документа Атестат доцента, серія 12/ДЦ, номер 046070, дата 2016-02-25, виданий: МОН України, вчене звання Доцент кафедри фізичного виховання та спорту
Диплом магістра видано: Харківська державна академія фізичної культури, Рік закінчення: 2005, Спеціальність: Фізичне виховання, Кваліфікація: магістра викладача фізичного виховання та спорту

Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 055 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.
2. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5h 12th April 2021 Certificate ESN№№ 5898/2021, обсяг 1,5 кредита (45 годин) термін з 05.04 по 12.04. 2021р. Lublin, Republic of Poland.
3. Participated in international webinar «Academic integrity in the specialists training of such specialties physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine: 07.11.2022 ESN№№10651/2022, обсяг 1,5 кредита (45 годин) Lublin, Republic of Poland.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,14,19,20
1) 1. Борисова Ю.Ю., Горпинич О.О., О.П. Дідковський
Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7 років/ Ю.Ю.Борисова, О.О. Горпинич // Науковий часопис Нац. Пед. ун-т ім. Драгаманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб.наук.пр. / За ред. О.В.Тимошенко. –

К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021.– Випуск 12(144) 21. 2021. –С. 44-47.

2. Горпинич О.О. Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7–17 років / Ю. Ю.Борисова, О.О. Горпинич, Ю.Ю. Шляхов // Науковий часопис Нац. Пед. ун-т ім. Драгаманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / За ред. О. В. Тимошенко. – К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019.– Випуск 3(111) 19.– С. 26–30.

3. Горпинич О.О.. Хореографія як засіб підвищення рівня технічної підготовленості гімнасток 6–7 років./ Ю.Ю. Борисова, О.О. Горпинич, О.П. Дідковський Науковий часопис Національного педагогічного університету М.П. Драгоманова, Серія №15– 2020 Випуск 1 (129) 21 С. 14–18.

3) Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Лікувальний масаж, мануальна терапія та методики загального оздоровлення людини. [Електр. підручник]. Дніпро, бібліотека ДНУ.- 2020.- 532 с.

4) 1. Пічурін В.В., Горпинич О.О. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів: методичні рекомендації / В.В. Пічурін, О.О. Горпинич. м. Дніпро, бібліотека ДНУ.– 2020. –20с.

2. Горпинич О.О., Пічурін В.В. Гандбол в системі фізичного виховання студентів: методичні рекомендації / О.О. Горпинич, В.В. Пічурін. –Д.: Видавництво «Нова ідеологія», 2019.-- 28с.

3. Пічурін В.В. Горпинич О.О. Особливості профілактики та лікування синдрому хронічної втоми засобами фізичної реабілітації / В.В.Пічурін // Методичні рекомендації для студентів спеціальної медичної групи. Дніпро: Видавництво «Нова Ідеологія».- 2018.- 32 с.

12) 1. Горпинич О.О. Визначення фізичних можливостей людини при серцево-судинній

						<p>патології / П.М. Полушкін, В.В. Пічурін, О.О. Вінник. Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». Дніпро. 2020.– С. 114–118.</p> <p>2. Горпинич О.О. Визначення фізичного рівня фізичної підготовленості студентів ДНУ імені Олеса Гончара Регіональна інтернет конференція ДНУ імені Олеса Гончара. 2020. – С. 5-7</p> <p>3. Горпинич О.О. Індивідуальний характер мотивації студентів студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції. Дніпро 2021. – С. 12-13</p> <p>4. Горпинич О.О. / Олександрова К.О. Сучасні способи залучення здобувачів вищої освіти до систематичної рухової активності оздоровчого спрямування Матеріали регіональної науково-практичної конференції « Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» Зб. наукових праць 2022.– С.33-36.</p> <p>5. Горпинич О.О. / Олександрова К.О. Значення стретчингу для підвищення рівня гнучкості та покращення функціонального стану здобувачів вищої освіти Матеріали регіональної науково-практичної конференції « Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» Зб. наукових праць 2022.– С.36-41</p> <p>14) Учасники Чемпіонату України зі спортивного орієнтування, 2021 р.: Ткачук О. (гр. ПЗ-20-2); Ковтун К. (гр. БЕ-20-1).</p> <p>19) Член Дніпровської обласної громадської організації Федерація водного поло Дніпропетровської області з 05.07.2023р.№ 11</p> <p>20) 2008-2013 рр. - Тренер-викладач в Дніпропетровській медичній академії</p>	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004,	18	ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118.</p>

спеціальність:
0502
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 055118,
виданий
14.10.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 041979,
виданий
28.04.2015

Доцент кафедри
менеджменту та
туристичного бізнесу
12ДЦ № 041979 від 28
квітня 2015 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ № 212-к
від 23.03.2019 р.;
довідка № 21/185 від
07.07.2020 р. тема
«Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми зі
спеціальності 242
«Туризм» та поєднання
теоретичного матеріалу
з практичною
спрямованістю при
викладанні дисциплін
для студентів
спеціальності 242
«Туризм», 07.07.2020 р.,
6 кредитів ЄКТС (180
год).
Затверджено рішенням
вченої ради факультету
економіки 30.10.20р.
протокол № 2.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
свідоцтво ПК №
02066747/000584,
програма «Сучасні
інформаційні технології
у освітньому процесі
вищої школи» ,
02.10.2020 р., 2 кредити
ЄКТС (60 год.)
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
Тренінг-курс
«Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2 кредити
ЄКТС (60 годин),
сертифікат № 89-400-
T28/2023.
4. «Reikartz Hotel
Group». Тема «Level Up
разом з Reikartz» (18-31
жовтня 2021 р.), 1
кредит ЄКТС (30 год.)
сертифікат TQOJAG-
SE000046. Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
10.01.2022 р., протокол
№ 6.
5. Агенція регіонального
розвитку Закарпатської
області в рамках
проєкту «Забезпечення
розвитку сталого
туризму в Українських
Карпатах». Тема
«Академія готельного
господарства» (17.11-
15.12.2021 р.), 1 кредит
ЄКТС (30 год.).
Затверджено рішенням
вченої ради факультету

економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.
6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11.2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.
7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.
8. Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.
9. Міжнародне стажування. «European Green Deal and Standards in Conscious Consaption» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Highter Education for 2021-2027 (17.10.2022-30.12.2022). 2 ECTS Сертифікат.
10.Round table Discussion «Green solution as a priority of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Highter Education for 2021-2027 1 ECTS. Сертифікат 2023-301-1 від 31.05.2023 р.
11.Міжнародне стажування. «European practices of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Highter Education for 2021-2027 (01.03.2023-31.05.2023). 2 ECTS

Сертифікат 2023-176-1
від 31.05.2023 р

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
1) 1. Редько В.Є.,
Павленко А. А.
Соціально відповідальніс
ть туристичного бізнесу в
Україні:
особливості становлення
та
перспективи розвитку. Ін
фраструктура ринку. №
69. 2022. С. 108-112.
DOI:
[https://doi.org/10.32782/
infrastructure69-19](https://doi.org/10.32782/infrastructure69-19).
2. Редько В.Є.
Застосування концепції к
айдзен в
готельно-мусервісі. Інфра
структура ринку. 2022.
№ 65. URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/65-2022](http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022).
3. Редько В.Є., Росошик
Ю.С.
Міжнародний досвід поп
уляризації
велосипедного туризму.
Інфраструктура ринку.
2020. 50. С. 15-21. DOI:
[https://doi.org/10.32843/
infrastructure50-3](https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3)
4. Dzyad, O., Redko, V.,
Krasnikova, N.,
Mihaylenko, O., & Stasiuk,
Y.
On the issue of sustainable
development of tourism in the
Black Sea countries.
Journal of Geology,
Geography and Geoecology
, 2020. 29(3). P. 471-482.
DOI:
[https://doi.org/https://d
oi.org/10.15421/112042](https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042).
(Web of Science Core Collec
tion).
5. Кадош С. В., Редько В.
Є. Теоретичні і
практичні аспекти розви
тку сільського туризму в
Дніпропетровській облас
ті. Ефективна економіка.
2021. № 1. DOI:
10.32702/2307-2105-
2021.1.72.
3) 1. Редько В.Є., Язіна
В.А.
Організація готельного
осподарства: навч.
посіб. для
студентів спеціальності
241 «Готельно-
ресторанна
справа». Дніпро: УМСФ.
2023. 227 с.
2. Збірка кейсів
«Європейські практики
екологічної відповідальн
ості та свідомого спожива
ння» [Текст] / М-во
освіти і науки України,
Дніпровський національ
ний університет імені
Олесь Гончара; О.А.
Зінченко,
Приварникова І.Ю., В.С.
Яковенко, Редько В.Є.,
Пащенко О.В. Дніпро:
2023. - 172
с. [https://www.dnu.dp.ua
/docs/Jean%20Monnet/Z
birka%20keisiv_DOC.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf)

3. Редько В.Є. Основи менеджменту туристичного бізнесу. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40

4) 1. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

2. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія

Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напряом Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) 1. Редько В.Є. Ініціативи й рішення «Бляйдорп» в напрямку до сталогорозвитку. Матеріали круглого столу «Зеленірішення як пріоритеткорпоративної соціальноївідповідальності», 16.05.2023 р., м. Дніпро. Укладачі: І.Ю.Приварникова, О.А.Зінченко. Дніпро: ДНУ, 2023. 232 с. С. 143-147. DOI: 10.15421/conf.2023.01

2. Редько В.Є. Перевагизеленоїінфраструктуритуристичногопросторуміста. Матеріали II міжнародноїнауковоїконференції «Туризм та креативнійіндустрії: сучаснівиклики». Дніпро, 28 квітня 2023 р. С. 43-45.<http://surl.li/lcgir>.

3. Редько В.Є. Розвиток МІСЕ туризму на засадах сталості. Сучаснітенденціїрозвиткуіндустріїгостинності: III Міжнароднанауковопрактична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. ІванаБоберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-povidomlennja/articles/mizhnarodna-naukova->

praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html

4. Редько В.Є. Формивзаємодії зістейкх олдерами в готельному бізнесі. Економіка підприємства : сучасні проблеми теорії і практики: XI Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

5. Редько В.Є. Інновації як напрям відновлення туризму в умовах карантинних обмежень. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbir_puk_2022.pdf

6. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холістичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf>

7. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 –27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпусь М.В., стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом II ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».

19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація

							економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 053115, виданий 20.06.2019	18	ОК 2.8 Туристичне країнознавство	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДК№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», тренінг, Сертифікат №89-400-Т32/2023 від 17.03.23 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2023 р., тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2 кредити. 2. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» тренінг, Сертифікат №89-400-Т426/2022 від 03.11.22р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, стажування, довідка №89-400-137 від 02.02.2018 р. видана ДНУ ім. О. Гончара, 2018р., тема «Національна економіка в умовах глобалізації», 1 кредит. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,7,12,19,20 1) 1. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus) 2. Ставицька А., Попович К., Септа М Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький

економічний вісник.
2023. №1(80).
(IndexCopernicus)

3. Ставицька А.В., Дон
О.Д., Найдьонов В.В.
Реалізація міграційної
політики України в
умовах глобалізації
міжнародних
міграційних процесів.
Східна Європа:
економіка, бізнес та
управління. 2019, Вип.
№ 6 (23), с. 91-96 URL:
[http://www.easterneurop
e-
ebm.in.ua/journal/23_20
19/15.pdf](http://www.easterneurop
e-
ebm.in.ua/journal/23_20
19/15.pdf)
(IndexCopernicus).

4. Ставицька А.В.,
Нестеренко О.В.
Експортний потенціал
України та можливості
його реалізації на
світовому ринку.
Причорноморські
економічні студії. 2019,
№ 47. Ч.1, с. 89 – 93.
URL:
[https://doi.org/10.32843/
bses.47-16](https://doi.org/10.32843/
bses.47-16)
(IndexCopernicus)

5. Ставицька А.В.,
Перетятко А.І.
Функціонування
транснаціональних
компаній в Україні та
світі. Інфраструктура
ринку. 2020. Вип. 48. С.
48-53.
[https://doi.org/10.32843/
infrastruct48-9](https://doi.org/10.32843/
infrastruct48-9)
(IndexCopernicus)

4) 1. Ставицька А.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни
«Міжнародні валютно-
кредитні відносини»
для студентів
спеціальності 292
Міжнародні економічні
відносини (освітня
програма: міжнародні
економічні відносини)
першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання Дніпро:
ДНУ ім. О. Гончара,
2021. 24 с.

2. Ставицька А.В.
Методичні вказівки для
самостійної роботи з
дисципліни «Глобальні
макроекономічні
відносини» для
студентів спеціальності
292 Міжнародні
економічні відносини
(освітня програма:
міжнародні економічні
відносини) другого
(магістерського) рівня
вищої освіти денної
форми навчання.
Дніпро: ДНУ ім. О.
Гончара, 2019. 24 с.

3. Ставицька А.В.
Методичні рекомендації
з проходження
переддипломної
практики для студентів
спеціальності 292
Міжнародні економічні
відносини (освітня
програма: міжнародні

економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

5) Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.

7) Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему "Розвиток глобального аутсорсингу в IT-бізнесі", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

12) . Stavytska A., Plyukhina V. Prospects of Development of Export-Import Activity of Ukraine in the Global Economic Space. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf

2. Stavytska A., Kovalenko A. The Impact of International Labor Migration on the World Economy. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf

3. Stavytska A., Septa M. Prospects for the Expansion of Globalization Processes in International Economic Relations. Матеріали

							<p>Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf</p> <p>4. Ставицька А.В., Скомороха К.М. Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119.</p> <p>5. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5.</p> <p>19) член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html (номер у списку членів 684) з 2018 р. по теперішній час.</p> <p>20) Здійснення супровіду міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер.</p>
180473	Русакова Тетяна Іванівна	професор, Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080302 Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 009851, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 023779, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005474, виданий</p>	20	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 023779, дата 2014-09-23, виданий: Державний ВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", науковий ступінь кандидат технічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності екологічна безпека; тип документа Диплом доктора наук, серія ДД, номер 009851, дата</p>

26.11.2020,
Атестат
професора АП
003377, виданий
30.11.2021

2020-05-14, виданий:
Міністерство нуки і
освіти України,
науковий ступінь
Доктор технічних наук,
шифр та найменування
наукової спеціальності
Охорона праці; тип
документа Атестат
професора, серія АП,
номер 003377, дата
2021-11-30, виданий:
Міністерств освіти і
науки Рішення вченої
ради Дніпровський
національний
університит імені Олеса
Гончара, вчене звання
професор, за якою
кафедрою
(спеціальністю)
присвоєно: Безпеки
життєдіяльності; тип
документа Атестат
доцента, серія АД,
номер 005474, дата
2020-11-26, виданий:
Україна Міністерство
освіти і науки, вчене
звання доцент, за якою
кафедрою
(спеціальністю)
присвоєно: Кафедра
безпеки
життєдіяльності

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ/
Програма «Сучасні
інформаційні технології
у освітньому процесі
вищої школи», 08.11-12-
11 2021. Сертифікат №
89-400-Т36/2021 від
12.11.2021 (60 годин / 2
кредити ECTS)
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ.
Програма «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» 18.04-
27.04.2022. Сертифікат
№ 89-400-Т215/2022 від
27.04.2022 (60 годин / 2
кредити ECTS)
3. Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка».
Стажування за
напрямом:
«Підвищення
професійних
компетентностей за
спеціальністю
«Технології захисту
навколишнього
середовища», 15.02-
15.03.2022. Довідка №
06-30/23 від 30.03.2022
(60 годин / 2 кредити
ECTS)
4. Асоціація саперів
України. Тренінг-курс
«Навчання з
попередження ризиків,
пов'язаних із

вибухонебезпечними предметами», 20.04-26.04.2022. Сертифікат № 10000 від 26.04.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Completion of an international postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods», 01.03-26.03.2021. Certificate NR 2685/MSAP/2021 (26.03.2021) (120 годин / 4 кредити ECTS).

Виконання п.38

Лицензійних умов:

1,3,4,5,7,8,12,14,19

1) 1. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sładkowski A.

Mathematical modeling of the aeroion mode in a ca. Transport problems. 2022. V. 17. Is. 2. P. 46-56. ISSN:1896-0596 (Scopus)

2. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sładkowski A. Computing model for simulation of the pollution dispersion near the road with solid barriers. Transport problems. 2021. V. 16. Is. 2. P. 73-86. ISSN:1896-0596 (Scopus).

3. Biliaiev M., Kozachyna V., Biliaieva V., Rusakova T., Berlov O., Mala Y. Constructing a method for assessing the effectiveness of using protective barriers near highways to decrease the level of air pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 6(10-114), стр. 30-39. (Scopus)

4. Biliaiev M., Rusakova T., Biliaiev V., Kozachyna V., Oladipo, M. Road with Fan for Reducing Exposure to Traffic Emissions. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2021, стр. 638-643. (Scopus)

5. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sładkowski A. Application of local exhaust systems to reduce pollution concentration near the road. Transport problems. 2020. V. 15. Is. 4. Part 2. P. 24-34. ISSN:1896-0596 (Scopus)

6. Voloshyn O., Biliaiev M., Biliaieva V., Kozachyna V., Rusakova T., Berlov O., Kalashnikov I. Numerical model to simulate ventilation of dead-end mine working with brattice. E3S Web of Conferences 168, 00066 (2020) RMGET 2020. P.1-6. (Scopus)

7. Biliaiev, M.M.,

Rusakova, T.I., Kozachyna V.A., Berlov O.V., Poltoratska, V.M., Yakubovska, Z.M. Simulation of environmental pollution from diesel locomotive. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering this link is disabled, 2020, 985(1), 012019 (Scopus)"

3) 1. Біляев М.М., Русакова Т.І., Берлов О.В. Мінімізація рівня хімічного забруднення атмосферного повітря на відкритій місцевості. Дніпро: Журфонд, 2021. 198 с. (монографія)

2. Русакова Т.І. «Технології основних виробництв», частина І. Машинобудування та металургія. Дніпро: Журфонд, 2021. 96 с. (Навчальний посібник)

4) 1. Русакова Т.І., Клим В.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Математичні моделі в охороні навколишнього середовища» Д.: РВВ ДНУ, 2017. 48 с.

2. Книш Л.І., Русакова Т.І., Клим В.Ю. Моделювання та методи розрахунку процесів тепломасопереносу в трубах і каналах. Д.: РВВ ДНУ, 2019. 96 с.

3. Русакова Т.І., Січевий О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Дніпро: ПП Кулик, 2020. 64 с.

4. Русакова Т.І., Гунько О.Ю., Біляева В.В. Математичне моделювання в технологіях захисту довкілля. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.

5) Захист докторської дисертації, 05.26.01 – охорона праці, «Розвиток наукових основ та практичної оцінки шкідливих факторів в робочих зонах на території промислових підприємств». Диплом ДД № 009851, виданий 14.05.2020 р. Міністерство освіти і науки України

7) 1. Офіційний опонент Мунтян Л.Я. м. Кам'янське, «Удосконалення методів оцінки екологічної безпеки при емісії небезпечних речовин на залізничному транспорті», 24.10.2018 р. Спеціалізована вчена рада К 09.091.02 21.06.01 «Екологічна безпека».

2. Член Спеціалізованої вченої рада Д 08.085.01 ПДАБА з 01.09.2022 р.

Наказ № 530 від 06.06.2022 р.

8) Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», 0119U101167, ФТФ-27-19, 01.2019-12.2021 рр.

12) 1. Біляєв М.М., Русакова Т.І. Математичне моделювання процесу зволоження повітря в робочих зонах промислових підприємств. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф., імені проф. Михальова О.І., 17–19 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 110–111.

2. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T. I., Biliaieva V., Sladkowski A. Computing model for simulation the pollution dispersion near the road with noise barriers. „Transport Problems 2020” XII International Scientific Conference, 2 – 4 December 2020 Silesian University of Technology, 2020. P. 196-204.

3. Біляєв М.М., Русакова Т.І. Оцінювання та забезпечення іонізації повітряного середовища в робочих зонах. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ITMM'2021, 16 – 18 березня 2021 р. Дніпро: Національна металургійна академія України. С. 284-286.

4. Русакова Т. І. Дослідження поширення забруднення від постійно діючих точкових джерел в одновимірному наближенні. Тиждень еколога – 2021: допов. Міжнар. науч. симп-ма, 18-20 жовтня 2021 р. Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 35–37.

5. Русакова Т.І., Біляєв М.М. Математичне моделювання в оцінці ризику хронічної інтоксикації. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2021 р. Дніпро: Український державний хіміко-технологічний університет. С. 41-43.

14) Несін О.С. студент групи ТС-20-1, «Дослідження рівня

						забруднення повітря від автотранспорту в одновимірному наближенні», 2022 р. - I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 19) Всеукраїнська екологічна Ліга, членський квиток №5727 від 07.02.2022 р.	
80781	Шаталович Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровсь кий державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом доктора філософії ДД 005070, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 057871, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028286, виданий 10.11.2011	17	ОК 1.4 Філософія	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом доктора філософських наук ДД №005070 від 15.12.2015 р., МОН України. Атестат доцента кафедри філософії 12ДЦ №028286 від 10.11.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації, кафедра соціології), з 15.10.20 по 15.12.20, Сертифікат №89-400-46/2020 від 28.12.2020, тема «Філософія» обсягом 60 год. / 2 кредити. 2. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації, кафедра соціології), Сертифікат №89-400-104/2021 від 23.06.2021, тема: «Поглиблене освоєння сучасних методик викладання суспільних дисциплін, релігієзнавства і соціології релігії, філософії освіти і філософських дисциплін та удосконалення науково- методичних і педагогічних знань» обсягом 180 год. / 6 кредитів. 3. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації), 15.02- 23.02.2022, Сертифікат №89-400-Т47/2022 від 23.02.2022, Тренінг- курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 60 год. / 2 кредити. 4. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації), 29.03-</p>

08.04.2022, Сертифікат №89-400-Т138/2022 від 08.04.2022, Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год. / 2 кредити.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:

1,3,4,12,14

1) Шаталович О.М.
«Терапія» культури у вченні З. Фрейда / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Грані. Науково-теоретичний альманах. – 2021. – №24(10). – С.13-18 (0,65 авт.а.) DOI:

10.15421/172195

Шаталович А. М.

Метафізика

образовання: сутність и первопричини / А.М. Шаталович, І.В.

Шаталович //

Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2020. – Т. 29, № 2. – С. 12-17 (0,5 авт.а.) DOI:

10.15421/272016

Шаталович О.М.

Переосмислення ідеї божественного еросу у корпусі Ареопагітик // Гілея : науковий вісник.

Збірник наукових праць. – Київ, 2019. – Вип. 151 (№12). Ч.2.

Філософські науки. – С. 164–167.

Шаталович А. М.

Онтологический подход к пониманию семьи в древнем мире // Гілея : науковий вісник.

Збірник наукових праць. – Київ, 2019. – Вип. 145 (№ 6) Ч. 2.

Філософські науки. – С. 169-174.

Шаталович А. М.

Логико-философские

границы понятия

образование / А. М.

Шаталович // Науково-

теоретичний альманах

«Грані». – 2018. – Т. 21.

– № 10. – С. 170-180.

Шаталович О.М.,

Шаталович І.В. Сутність

сім'ї у традиційній та

сучасній культурі

(філософський аналіз)

// Грані. Науково-

теоретичний альманах.

– 2022. – Т.25, №3. – С.

36-41

Шаталович О.М.,

Шаталович І.В.

«Метафізика любові»

Дітріха фон

Гільдебранда у

контексті модернізації

католицької релігійно-

культурної традиції /

О.М. Шаталович, І.В.

Шаталович // Філософія

та політологія в

контексті сучасної

культури : Науковий

журнал. – 2022. – Т. 14,

№ 1 (29).

Шаталович О.М.,
Шаталович І.В. основи
наукових досліджень
сінті // Epistemological
studies in Philosophy,
Social and Political
Sciences. – 2022. – Vol. 5
(1). – С. 65-72.

3) Шаталович, О.М.
Філософія освіти та
виховання [Текст] :
навч. посіб. / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович. – Д. : РВВ
ДНУ, 2019. – 64 с.
Авторський внесок 2,1
авт. арк.

4) 1. Шаталович, О.М.
Методичні вказівки та
рекомендації до
вивчення курсу
«Релігійна
антропологія» / О.М.
Шаталович ; ДНУ ім. О.
Гончара. – Д., 2019. – 52
с. (3 др. арк).

2. Шаталович, О.М.
Методичні вказівки до
вивчення курсу
«Філософія» / О.М.
Шаталович ; ДНУ ім. О.
Гончара. – Д., 2020. –
60 с. (3,5 др. арк).

3. Шаталович, О.М.
Методичні вказівки до
вивчення курсу
«Сучасна релігійно-
філософська думка» /
О.М. Шаталович ; ДНУ
ім. О. Гончара. – Д.,
2021. – 32 с. (1,9 др. арк)

4. Шаталович, О.М.
Філософія освіти та
виховання [Текст] :
навч. посіб. / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович. – Д. : РВВ
ДНУ, 2019. – 64 с.
(власний внесок 2,21
авт. арк)

12) 1. Шаталович О.М.
Соціокультурна
компетентність:
особливості розуміння
та формування / А.А.
Трофименко, О.М.
Шаталович // Розвиток
освіти, науки та бізнесу:
результати 2020: тези
доп. міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції, 3-
4 грудня 2020 р. –
Україна, Дніпро, 2020. –
Т.2. – С. 447-449.

2. Шаталович А.М.
Суцність семейной
коммуникации в
контексте социальной
педагогики // Сучасні
тенденції та
концептуальні шляхи
розвитку освіти і
педагогіки : [зб. наук.
пр.]: матеріали І
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м. Київ, 27
листопада 2020 р.). –
Київ, 2020. – С. 334-337.
(0,2 авт.а.)

3. Шаталович А.М.
«Сокровище духовное,
от мира собираемое»:
особенности восприятия
мира в православной

традиції // Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць / гол. ред. В.П. Коцур. – Переяслав, 2020 р. – С. 266-267. (0,25 авт.а.)

4. Шаталович О.М. Основні схеми співвідношення понять освіти, навчання, виховання // Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць / Редкол. Варнавська І. В. та ін. – Херсон: ДВНЗ «ХДАЕУ», 2020. – С. 80-88 (0,9 авт.а.)

5. Шаталович О.М. Криза любові як головний виклик сьогодення // Збірник статей учасників сорокової всеукраїнської практично-пізнавальної конференції / Громадське об'єднання «Вектор пошуку», Дніпро, 2020. – С. 22-26 (0,22 авт.а.)

6. Шаталович О.М. Постановка проблеми християнського шлюбу у релігійно-філософській думці (другої пол. XIX - першої пол. XX ст.) // Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць / гол. ред. В.П. Коцур. – Переяслав, 2020 р. – С. 149-150 (0,2 авт.а.)

7. Шаталович А.М. Соотношение понятий обучение, воспитание, образование // Наукове мислення : Збірник статей учасників двадцять шостої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (21 - 28 січня 2019 р.). – Д. : Видавництво НМ, 2019. – С. 33-38

8. Шаталович А.М. Пастафарианство как «пробный камень» современного религиоведения / К.А. Банченко, А.М. Шаталович // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції (24-25 травня 2019 р., м. Дніпро) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро : Охотнік, 2019. –

C. 154–156.
9. Shatalovych O.M.
Relevance and significance of biosemiotics as modern interdisciplinary scientific direction / O.M. Shatalovych, A.Ya. Nykonenko // Theory and Practice of Modern Science and Education. Proceedings of the International Scientific Conference. November 29-30, 2019, Dnipro. Part 1 / Sc. ed. Prof. O. Vysotskyi. – Dnipro: Okhotnik, 2019. – P. 234–236.

10. Шаталович А.М.
Философские пролегомены к исследованию идентичности современного университета / А.М. Шаталович, И.В. Шаталович // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олесья Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д. : ДНУ, 2018. – С. 299-301.

11. Шаталович А.М.
Актуальность философской составляющей современного высшего образования // Збірник статей учасників вісімнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" / Громадське об'єднання «Вектор пошуку». – Дніпро, 2018. – С. 47-48

12. Шаталович А.М.
Религиозно-культурный фактор становления концепта шлюб в украинском языке // Polsko-wschodniosłowiańskie kontakty językowe, literackie, kulturowe. – Olsztyn, 2017. – URL: <http://slowianieuw.m.wiksite.com/19slawistyczna/shatalovich>

13. Шаталович А.М.
Подростковый бунт протестантизма: религиозно-педагогические параллели // Реформація і сучасний світ: Філософія. Богослов'я. Наука : матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Одеса, 28-29 вересня 2017 р.) / ред. кол. : Албул С. В., Бевзюк Н. П., Голубович І. В. [та ін.]. – Одеса : Астропринт, 2017. – С. 172-176

						14. Шаталович А.М. К вопросу формирования современной фамилистической парадигмы // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 березня 2017 р., м.Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотник», 2017. – С. 59-61 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ordo amoris (Філософія сім'ї)» з 2017 по 2019 р.	
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	29	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, диплом УВ № 813554, виданий 15.06.1992 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК № 063427, виданий 10.11.2010 р. Доцент кафедри української мови, атестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спілкування». Довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020 2. Центральноевропейська Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайнформаті, грудень 2020. Сертифікат № 1846.20 (30 годин / 1 кредит ECTS) 3. Центральноевропейська Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних

менеджерів України», «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти», лютий 2021 р. Сертифікат № 0255.21 (30 годин / 1 кредит ECTS)

4. Центральноевропейська Академія Навчачь та Сертифікації ГО «Асоціація проектних менеджерів України», вебінар «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору», листопад 2021 р. Сертифікат № 1215.21 (30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п.38

Ліцензійних умов:

1,3,4,8,12,15,19

1) 1. Рибалка Я. І.,

Майборода Н. Г.

Словесно-ситуативний комізм у творі Г.

Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис.

2022, № 11. С. 189–195.

2. Koroliova V., Hurko O.,

Popova I., Holikova N.,

Maiboroda N.

Communicative sabotage, suicide and avoidance as evidences of

communicative

discomfort: Based on

modern Ukrainian plays.

Linguistics and Cul-ture

Review, 5 (4), 2021, 1187–

1201.

3. Майборода Н. Г.

Лексико-семантичні

особливості

детективних романів

Андрія Кокотюхи.

Філологічний часопис :

науковий журнал.

Умань : ВПЦ «Візаві»,

2021. Вип. 2 (18). С. 48–

55.

4. Майборода Н. Г.

Мовна особистість

Дмитра Яворницького в

аспекті

психолінгвістики.

Вісник Харківського

національного

університету імені В. Н.

Каразіна. Серія

«Філологія». Вип. 88.

Харків, 2021. С. 26–31.

5. Майборода Н. Г.

Особливості

ономастикону повісті В.

Даниленка «Сонечко

моє, чорне й волохате».

Дослідження з

лексикології і

граматики української

мови: зб. наук. пр. / за

ред. проф. І. С. Попової.

Дніпро: Ліра, 2018. Вип.

19. С. 110–118.

3) 1. Майборода Н. Г.,

Самойленко В.В.,

Рибалка Я. І., Яремчук

Н. С. Українська мова за

професійним

спрямуванням: курс

лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. - 188 с. (власний внесок 2,5 друк. арк).

2. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165. (власний внесок 2,2 друк. арк).

4) 1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.

2. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук П. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Видавництво «ЛІРА», 2022. 188 с.

3. Кузенков О. О, Волошко В. Л., Майборода Н. Г., Чепурко О. О. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

8) Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р.).

12) 1. Майборода Н. Г. Кривошеїн Віталій Володимирович. Працювати за покликанням. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 91–92.

2. Майборода Н. Г. Токовенко Олександр Сергійович. Справа його життя. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 150–151.

3. Майборода Н. Г. Третяк Олексій Анатолійович. Дніпровська школа політології: гідне продовження. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 152–153.

4. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в епістолярному дискурсі. Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of

Languages and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019). Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. P. 51–55.

5. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

6. Майборода Н. Г. Стилiстичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в історичних романах Юрія Мушкетика. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 284 с. С. 46–50.

7. Майборода Н. Г. Специфіка метафори в художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. 224 pages. P. 27–31.

8. Майборода Н. Г. Постаць Дмитра Яворницького в історії української мови». “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges”: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. 294 pages. P. 26–29.

9. Майборода Н. Дієслівні синоніми як зображально-виражальний засіб у творах Андрія Кокотюхи (на матеріалі повісті для дітей «Темниця козацького скарбу»). Ukrainian sense / Український смисл: науковий збірник / ред. І. С. Попова, проф. Дніпро : Ліра, 2022. С. 44–53.

						<p>15) Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212/22 від 01.02.2022).</p> <p>19) Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (з 2021 року, http://www.mag-iah.com/persons/179).</p>	
22747	Ворова Тетяна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1979, спеціальність: французька мова і література, Диплом кандидата наук ДК 049861, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 027949, виданий 14.04.2011	33	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 049861, дата 2008-12-03, виданий: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, науковий ступінь кандидат філологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 10.01.02 – російська література, тема дисертації: «Диалогия Вс. Соловьёва «Волхвы» и «Великий розенкрейцер» в соціокультурном контексте эпохи». ; тип документа Атестація доцента, серія 12ДЦ, номер 027949, дата 2011-04-14, виданий: Міністерство освіти і науки України Рішенням Атестаційної колегії від 14 квітня 2011 року протокол № 2/10-Д м.Київ, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра іноземних мов Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1979, Спеціальність: французька мова і література, Кваліфікація: філолог, викладач, перекладач</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти ДНУ, стажування, 23.11.17-23.12.2017, наказ ДНУ № 925к від 24.11.2017 р., тема: «Актуальні проблеми філологічної</p>

науки та педагогічної практики». Довідка №89-400-96 від 12.01.18.
- Міжнародний сертифікат про стажування: № BG/VUZF/905-2021, University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria): "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend" (180 hours= 6 credits ECTS), 15.09.2021 – 31.10.2021.
-Сертифікат №ADV-240131-OLA dated 06/03/2022
Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» 24 січня-6 березня 2022 р. 6 кредитів – 180 год.
-Підвищення кваліфікації (стажування) згідно з наказом від 10.10. 2022 р. № 685-к з 17.10 2022р. по 17.11 2022р. в НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов, реєстраційний № 06-30/107 від 18. 11. 2022 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин (4 кредити ЄКТС).

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,12,19
1) -Статті WoS:
1. Vorova T.P., Aliseienko O.N., Mudrenko H.A., Bovkunova O.V. The Fantasy Nature of the Fairy-Tale World in the Works of V. Odoyevsky // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: Volume 11, Issue 1, Special Issue XVIII, 2021. P. 101-107. MAGNANIMITAS Assn. <http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii>
2. O. Kalashnikova, T. Vorova, O. Besarab, O. Aliseienko, S. Riabovol. The Theme of Love in English and Russian Literature of the 19th Century // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research : Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 141-148. MAGNANIMITAS Assn. <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi>
-Фахові видання України:
3. Ворова Т. П. Специфічні риси художнього світу в казці В.А.Жуковського «Червоний карбункул» // Література в контексті культури: Збірник наукових

праць, випуск 29. - Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. – 172 с. - С. 56-61.

4. Vorova T. INHALTLICHE HANDLUNGSPARALLELE ITÄT MANCHER MÄRCHEN VON W. SCHUKOWSKI UND A. PUSCHKIN // PNAP: Scientific Journal of Polonia University, Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 40 (2020) nr3. – Czestochowa, 2020. – P. 103-108.

5. Ворова Т. П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. № 52. Том 2. 192 с. С. 117-120. 8 стлб.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=200>

6. Ворова Т. П. Твори «Аркадія» Ф. Сідні і «Бахаріна» М. Хераскова: масштаб досліджень і сюжетно-темагічні аналогії // Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education / Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». Вип. 5(5) 2022. Київ: 2022. 689 с. С. 12-34.

3) 1. Ворова Т. П. Герменевтические парадигмы русских литературных сказок и несказочных произведений первой половины XIX века: монография. – Днепр: Монолит, 2020. – 464 с.

2. Ворова Т. П. Короткий огляд еволюції російського казкознавства. Репрезентація герменевтики казкових парадигм у творчості О. Пушкіна // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – 402 с. – С. 125- 216.

3. Ворова Т.П. Конспективний виклад окремих праць з теорії перекладу (друга половина XX століття). Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 с. С. 61-98.

4) 1. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко

Г. Іноземна мова професійного спілкування (соціологія): практикум для студентів-магістрів. Дніпро: Імпакт, 2022. 83 с.

2. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова (економічний аспект): методичні рекомендації. Дніпро: Імпакт, 2022. 69 с.

3. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова як друга іноземна: навчальний посібник. Дніпро, Імпакт, 2022. 113 с.

12) 1. Ворова Т. П. Некоторые аспекты эффективного обучения иностранному языку // «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві»: зб. наук. праць VI регіональної наукової конференції, 27 листопада 2020 р. – Дніпро: Ліра. – 80 с. – С. 40-43.

2. Ворова Т. П. Актуальные задачи учебной дисциплины «Теория и практика перевода» // «Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук»: Міжнар. науково-практична конф-я (Одеса, 21-22 лютого 2020 р.). – Одеса: Південноукраїнська орг.-я «Центр філологічних досліджень», 2020. – 168 с. – С. 135-137.

3. Ворова Т. П. Особенности преподавания учебной дисциплины «Теория и практика перевода» // Матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф-ї «Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у закладах вищої освіти України» (27 березня 2020р.). – Дніпро, 2020. – 97 с. – С. 17-19.

4. Ворова Т. П., Олешкевич І.П. Теоретичні основи вивчення російської літературної казки // До 100-річчя Дніпровського національного університету. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Лінгвістичні та лінгвокультурологічні аспекти навчання іноземних студентів у вищих навчальних закладах України» (11-12 квітня 2018 р.) – Дніпро, 2018. – С. 7-9.

7. Ворова Т. П., Об особенностях поддержания и развития учебно-коммуникативного процесса в современном университете // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара (11-12 жовтня 2018 р.). – Д.: ДНУ, 2018. – С. 451-453.

8. Ворова Т.П., Михайлова А.С. Специфіка навчально-комунікативного процесу в сучасній вищій школі // Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики: Матеріали VII Всеукр. Науково-практичної конф-ї 29-30 листопада 2018 р., присвячені 100-річчю Дніпровського нац. ун-ту ім. О. Гончара. – Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2018. – С. 44-46.

9. Ворова Т. П. Завдання дисципліни «Теорія і практика перекладу» // Управління науковими та освітніми ресурсами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня-6 березня 2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 328 с. С. 62-64.

10. Ворова Т. П. «Теорія і практика перекладу»: актуальність дисципліни на сучасному етапі // Філологічні науки: зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара. Д.: Ліра, 2022. Ч.1. 122 с. С. 79-80.

11. Ворова Т., Бовкунов В. Competition and Market // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 191-194.

12. Ворова Т., Костенко С. Some Aspects of Economy: the Unemployed // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ.

						<p>конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 218-221.</p> <p>13. Vorova T., Volkova K. Growth of the Canadian Economy // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 206-209.</p> <p>14. Vorova T., Oleshkevich I. Increasing the Role of Translatology at the Present Stage. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 86-89.</p> <p>15. Vorova T., Michailova A. Über die Rolle und Bedeutung der Übersetzung Derzeit. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 77-80.</p> <p>16. Vorova T., Michailova A. Einige Aspekte Effektiven Lernens Fremdsprache. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 45-48.</p> <p>19) 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу ((Ukrainian Translator Trainer's Union), посвідчення № 005-2023 від 13.01.2023 р. (з 17.01.2021 р. по теперішній час)</p>	
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини,	8	ОК 2.9 Спеціалізований туризм	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 030689,
виданий
29.09.2015

туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Т31/2023.

Виконання п.38
Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділнавч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

7) участь в атестації наукових кадрів академічного пункту а також членів спеціалізованої вченої ради, а також членів спеціалізованих вчених рад 27.08.2020 – офіційний опонент Подлепіної П.О. «Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р., Фалько Є. А. Розвиток темного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Мироненко А. М., Фалько Є. А. Сутність та особливості літературного туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 82–85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Крикунова К. С., Фалько Є. А. Сутність та види інновацій у туризмі. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 79–82.

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Копитько О. О.,
Фалько Є. А.

Перспективи розвитку
агротуризму в Україні.

Туризм та креативні
індустрії: сучасні

виклики : зб. наук.

праць Міжнар. наук.-

практ. конф., 15–16

квітня 2021 р. Дніпро :

Біла К. О., 2021. С. 76–

79.

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

14) керівництво

студентом, який зайняв

призове місце на I або II

етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади

(Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт), або

робота у складі

організаційного

комітету / журі

Всеукраїнської

студентської олімпіади

(Всеукраїнського

конкурсу студентських

наукових робіт), або

керівництво постійно

діючим студентським

науковим гуртком /

проблемною групою;

керівництво студентом,

який став призером або

лауреатом

Міжнародних,

Всеукраїнських

мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів,

робота у складі

організаційного

комітету або у складі

журі міжнародних,

всеукраїнських

мистецьких конкурсів,

інших культурно-

мистецьких проектів

(для забезпечення

проведення освітньої

діяльності на третьому

(освітньо-творчому)

рівні); керівництво

здобувачем, який став

призером або лауреатом

міжнародних

мистецьких конкурсів,

фестивалів, віднесених

до Європейської або

Всесвітньої (Світової)

асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів,

робота у складі

організаційного

комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво Копитько Ольгою Олександрівною (ЕН-21м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».
2. Керівництво Краском Максимом Миколайовичем (ЕН-20м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».
3. Керівництво Дедневою Дар'єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні».
4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості організації виїзного туризму до Сінгапуру».
5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні».
6. Керівництво Котенко

						<p>Мариною Олександрівною (ВТ-18М-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Агестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	17	ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6)</p> <p>Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.</p> <p>2. Навчально-</p>

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023.

4. . Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305197. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,10,11,12,14,19,20
1) 1. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період // Ефективна економіка. - 2023.- № 6 – Режим доступу до журналу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/172>.
DOI:<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>
2. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mldnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>
3. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. <https://www.moderntech>

no.de/index.php/meit/issu/view/meit12-06/meit12-06 (1,0 д.а.).

4. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гостротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А. Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7054>

5. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>

6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

3) 1. Сливенко В.А., Редько В.С. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ монографії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва :колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

2. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.С., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.

4) 1. Жиленко К.М., Редько В.С., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм.Електронний ресурс. 2023. 34 http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id

=15873
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14704

3. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни. 2019. (20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

10) Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>) <http://www.dnu.dp.ua/news/4127>.

11) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП). Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.

12) 1.Сливенко В., Владімірова В. Розвиток туризму в Іспанії. // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С.14-17 [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

2.Сливенко В., Головка Я. Сутність та особливості розвитку

зеленого туризму // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 78-81
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

3.Сливенко В., Корнійчук О. Вплив якості послуг на підвищення лояльності клієнтів готельних підприємств // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 136-139
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

4.Сливенко В., Шевченко М. Напрями підвищення конкурентоспроможності готельних підприємств. // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 139-142
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

5.Сливенко В., Мамедлі Фатіма Наріман кизи Розвиток інноваційних технологій у сфері екологічного туризму // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 158-161
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

i_naukovo-
praktuchnoi_konferencii.
pdf
6. Сливенко В., Біла А.
Механізм формування
територіального бренду
з використанням
соцмереж // Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 187-
191
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
7. Сливенко В.,
Журавель Д. Причини
виникнення
комунікативних
проблем в сфері
гостинності // Туризм
та креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 190-
192
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
8. Сливенко В.,
Журавльова Я.
Виникнення
комунікативних бар'єрів
у сфері гостинності //
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
праць II Міжнар. наук.-
практ. конф., 28 квіт.
2023 р. – Дніпро : Біла
К. О., 2023. С. 192-194
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robot_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
9. Сливенко В.,
Морозова К. Проблема
внутрішніх комунікації в
сфері ресторанного
бізнесу // Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 194-
196
<https://storage.googleapis.com/ibm->

						<p>auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robir_mignarodnoi_naukovopraktuchnoi_konferencii.pdf</p> <p>14) 1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ET-19у-1).</p> <p>2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. BT-16-1).</p> <p>19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікат від 20.01.2019 р.</p> <p>20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.). В посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України. 2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1</p>	
163024	Редько Вікторія	доцент, Основне	Факультет економіки	Диплом спеціаліста,	18	ОК 2.3 Основи туризмознавств	Кваліфікація НПП відповідає профілю

	Євгенівна	місце роботи	<p>Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Агестат доцента 12ДЦ 041979, виданий 28.04.2015</p>	а	<p>дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023. 4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6. 5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проєкту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема
--	-----------	--------------	--	---	--

«Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.
6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11.2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.
7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.
8. Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.
9. Міжнародне стажування. «European Green Deal and Standards in Consious Consaption» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the feld of Highter Education for 2021-2027 (17.10.2022-30.12.2022). 2 ECTS Сертифікат.
10.Round table Discussion «Green solution as a priority of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the feld of Highter Education for 2021-2027 1 ECTS. Сертифікат 2023-301-1 від 31.05.2023 р.
11.Міжнародне стажування. «European practices of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within

the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 (01.03.2023-31.05.2023). 2 ECTS Сертифікат 2023-176-1 від 31.05.2023 р

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
1) 1. Редько В.Є., Павленко А. А. Соціальна відповідальність туристичного бізнесу в Україні: особливості становлення та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct69-19>.
2. Редько В.Є. Застосування концепції кейджен в готельно-сервісній інфраструктурі ринку. 2022. № 65. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.
3. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct50-3>
4. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).
5. Кадош С. В., Редько В.Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.
3) 1. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.
2. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності та свідомого споживання» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С.

Яковенко, Редько В.Є.,
Пащенко О.В. Дніпро:
2023. - 172
с.https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

3. Редько В.Є. Основи менеджменту туристичного бізнесу. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40

4) 1. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання міждисциплінарного курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

2. Редько В.Є. Організація туризму: туропереїтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 242 Туризм [текст]. / В.Є. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242

Туризм ОП
«Міжнародний туризм»
за першим рівнем вищої
освіти у Чернівецькому
національному
університеті імені Юрія
Федьковича (наказ
НАЗЯВО № 252-Е від
13.02.2023 р.).
3. Член експертної
групи для проведення
акредитаційної
експертизи за
спеціальністю 242
Туризм ОП
«Міжнародний туризм»
за другим рівнем вищої
освіти у Національному
педагогічному
університеті імені М.П.
Драгоманова. (наказ
НАЗЯВО № 1723-Е від
29.09.2021 р.).
4. Голова експертної
комісії у складі
Акредитаційної комісії
МОН ОП «Туризм» зі
спеціальності 242
Туризм ОКР молодший
спеціаліст в Київському
державному коледжі
туризму та готельного
господарства (Наказ
МОН України №24-л
«Про проведення
акредитаційної
експертизи» від
24.01.2020 р.)
10) Освітній проєкт «The
European Green Deal as a
prospect of sustainable
economic development»
(EUGDProSED) за
міжнародною
програмою. ERASMUS+
(напряв Жан Моне).
Період проєкту
03.10.2022 – 03.10.2025.
Грантова угода №
101085435 від
03.10.2022.
12) 1. Редько В.Є.
Ініціативи й рішення
«Бляйдорп» в напрямі
до сталогорозвитку.
Матеріали круглого
столу «Зелені рішення
як
пріоритеткорпоративної
соціальної відповідальності», 16.05.2023 р., м.
Дніпро. Укладачі:
І.Ю.Приварникова,
О.А.Зінченко. Дніпро:
ДНУ, 2023. 232 с. С. 143-
147. DOI:
10.15421/conf.2023.01
2. Редько В.Є.
Переваги зеленої інфраструктури туристичного
посторуміста. Матеріали
II
міжнародної наукової
конференції «Туризм та
креативна індустрія:
сучасні виклики».
Дніпро, 28 квітня 2023
р. С. 43-
45. <http://surl.li/legir>.
3. Редько В.Є. Розвиток
MICE туризму на
засадах сталості.
Сучасні тенденції розвитку
індустрії гостинності:
III Міжнародна науково-
практична конференція,
6 жовтня 2022 р. Львів:

ЛДУФК ім.
ІванаБоберського, 2022.
<http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-povidomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html>
4. Редько В.Є.
Формивзаємодіїзістейкх олдерами в готельномубізнесі.
Економікапідприємства : сучасніпроблемитеорії і практики: XI Міжнароднанауково-практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.
5. Редько В.Є. Інновації як напрямвідновлення туризму в умовах карантиннихобм ежень.
Сучаснітрендиповедінки споживачівтоварів і послуг: III Міжнароднанауково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171.
https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbir_nuk_2022.pdf
6. Редько В.Є.
Відповідальний туризм в холістичніймоделідести нації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнароднийдосвід: матеріали XV Міжнародноїнауковоїко нференції. Львів, 2021. С. 235-238.
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf>
7. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишеньковихпарків» у вирішенні проблем урбанізації. Science andpractice, problemsandinnovations: VII International Scientific andPractical Conference Ottawa, Canada. February25 –27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпусь М.В., стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом II ступеня, тема

						«Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму». 19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.	
223245	Грабильнікова Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський юридичний інститут імені Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 035174, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 010789, виданий 09.08.2022	7	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата юридичних наук ДК № 035174. Харківський національний університет внутрішніх справ МВС України; Диплом спеціалістаУВ №749135 від 23.04.1991 спеціальність: правознавство, кваліфікація: юрист, Харківський юридичний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування в Jagiellonian University in Krakow з 6 листопада по 12 грудня 2021 р. (сертифікат SZFL-001149). 6 кредитів ЄКТС – 180 годин; 2. Міжнародна програма стажування (міжнародний науковий грант) International Scientific Intership Program “Outstanding personalities Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World) Дубай, Нью-Йорк, Єрусалим, Рим, Пекін з 25 червня по 16 серпня 2021 року (6 кредитів ЄКТС– 180 годин) Виконання п.38 Ліцензійних умов: 4,8,12,14,19,20 4) 1. Грабильнікова О.А. Словник термінів та дефініцій з дисципліни «Торгівельне право»: Дніпро : Ліра, 2018. 32 с. 2. Грабильнікова О.А. Словник термінів та дефініцій з дисципліни «Вибрані розділи трудового права»: Дніпро : Ліра, 2019. 73 с. 3. Грабильнікова О.А. Словник термінів і дефініцій з дисципліни «Аграрне право»: Дніпро : Ліра, 2020. 52 с. 4. Грабильнікова О.А. Словник термінів та дефініцій з навчальної дисципліни «Правові засади сучасних трудових правовідносин»: Дніпро: Ліра, 2021. 73 с.

5. Грабильнікова О.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Аграрне право» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 Право: Дніпро : Ліра, 2021. 50 с.

6. Грабильнікова О.А. Методичні вказівки для проведення практичних занять, самостійної роботи та виконання контрольних робіт з навчальної дисципліни «Екологічне право» здобувачами вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності 081 Право: Дніпро : Ліра, 2021. 50 с.

8) Член редакційної колегії наукового журналу «Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. (2022-2023)

12) 1. Грабильнікова О.А., Бугайова Д.О. Проблемні питання місцевого самоврядування України в умовах децентралізації // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. Збірник наукових праць: матеріали XXIV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Переяслав-Хмельницький, 7 жовтня 2019 року. Переяслав-Хмельницький, 2019.

2. Hrabylnikova O., Romanova S. Development of a system of administrative services in Ukraine/ Розвиток системи надання адміністративних послуг в Україні // Business and Economics: Collection of scientific articles.: Verlag SWG imex GmbH Nuremberg, Germany, 2019.

3. Грабильнікова О., Єпik А. Щодо визначення поняття виконавчого провадження // Man and environment, trends and prospects: the 3 the International scientific and practical conference (February 10-11, 2020). Tokyo, Japan 2020.

4. Грабильнікова О., Бідков В. Принципи функціонування системи органів і установ юстиції// Man and environment, trends and prospects: the 3 the International scientific and practical conference (February 10-11, 2020). Tokyo, Japan 2020.

5. Hrabylnikova O.,

Romanova S. Modern aspects of quality assessment of administrative services in Ukraine/ Сучасні аспекти оцінки якості адміністративних послуг в Україні // Innovation and Entrepreneurship: Collection of scientific articles. - Ajax Publishing, Montreal, Canada.

6. Пірог А., Грабильнікова О. Деякі аспекти специфіки екологічного права // Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матер. міжнар. наук.-практ. конф., Чернігів, 4 грудня 2020 р. Чернігів, 2020

7. Ковальова О., Грабильнікова О. Екологічний податок в українському законодавстві: національні проблеми та міжнародний досвід// Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції: матер. міжнар. наук.-практ. конф., Чернігів, 4 грудня 2020 р. Чернігів, 2020.

8. Питання оновлення трудового законодавства // Actual problems of science and practice: the XVI International Science Conference, May 31 – June 02.2021, Stockholm, Sweden., 2021

9. Правове регулювання робочого часу в країнах Північної та південної Америки// Actual problems of science and practice: the XVI International Science Conference, May 31 – June 02.2021, Stockholm, Sweden., 2021.

10. Етапи вдосконалення процедури реєстрації суб'єктів господарювання // Actual problems of science and practice: the XVI International Science Conference, May 31 – June 02.2021, Stockholm, Sweden., 2021.

11. Пірог А., Грабильнікова О. Деякі економічні аспекти «фен-шуй» співіснування приватного і державного нотаріату в Україні// Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical

						Conference (Vol. 1), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. 14) Керівник проблемної групи «Правові засади захисту майнових прав суб'єктів господарювання» (Наказ по ДНУ № 55 г. від 17.11.22 р.) 19) Член Асоціації адвокатів України з 2012 р. (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1650 від 20.11.2006 р.) 20) 1991-1999 – юрисконсульт юридичного відділу відкритого акціонерного товариства «Дніпрошина»; 1999-2005 – начальник Амур-Нижньодніпровського районного управління юстиції в м.Дніпропетровську; 2005 – 2009 – директор з правових питань відкритого акціонерного товариства «Дніпропетровський металургійний завод імені Комінтерну»; З 2006 – по цей час – незалежна професійна діяльність (адвокат), свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1650 від 20.11.2006 р.	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Агестат доцента 12ДЦ 041979, виданий 28.04.2015	18	ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р.

протокол № 2.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-SE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11.2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

8. Міжнародне стажування в рамках проекту Diglin.Net 2 - German-Ukrainian Digital Innovation Network 2 на тему «Цифрове майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023

р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305173.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12.
9. Міжнародне стажування. «European Green Deal and Standards in Conscious Consumption» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 (17.10.2022-30.12.2022). 2 ECTS
Сертифікат.
10.Round table Discussion «Green solution as a priority of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 1 ECTS.
Сертифікат 2023-301-1 від 31.05.2023 р.
11.Міжнародне стажування. «European practices of corporate social responsibility» as part of project 101085435 EUGDProSED ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH within the Erasmus+ Programme Jean Monnet Actions in the field of Higher Education for 2021-2027 (01.03.2023-31.05.2023). 2 ECTS
Сертифікат 2023-176-1 від 31.05.2023 р

Виконання п. 38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
1) 1. Редько В.Є., Павленко А. А.
Соціально відповідальніс ть туристичного бізнесу в Україні: особливості становлення та перспективи розвитку. Інфраструктура ринку. № 69. 2022. С. 108-112.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/infrastructure69-19>.
2. Редько В.Є.
Застосування концепції кейджен в готельно-сервісній інфраструктурі ринку. 2022. № 65. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/65-2022>.
3. Редько В.Є., Росошик Ю.С.
Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI:
<https://doi.org/10.32843/>

infrastruct50-3
4. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y.
On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. *Journal of Geology, Geography and Geoecology*, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

5. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

3) 1. Редько В.Є., Язіна В.А. Організація готельного господарства: навч. посіб. для студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Дніпро: УМСФ. 2023. 227 с.

2. Збірка кейсів «Європейські практики екологічної відповідальності» [Текст] / М-во освіти і науки України, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара; О.А. Зінченко, Приварникова І.Ю., В.С. Яковенко, Редько В.Є., Пащенко О.В. Дніпро: 2023. - 172 с. https://www.dnu.dp.ua/docs/Jean%20Monnet/Zbirka%20keisiv_DOC.pdf

3. Редько В.Є. Основи менеджменту туристичного бізнесу. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40

4) 1. Жиленко К.М., Редько В.Є., Сливенко В.А., Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм. Електронний ресурс. 2023. 34 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873

2. Редько В.Є. Організація туризму: туроперейтинг. Посібник з організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм [текст]. /

В.С. Редько. Дніпро: РВВ ДНУ, 2021. 48 с.

3. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 Туризм.: метод. реком.: Електронний ресурс. Д. 2021. 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=1488

8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable

economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напряж Жан Моне).
Період проекту 03.10.2022 – 03.10.2025.
Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

12) 1. Редько В.Є. Ініціативи й рішення «Бляйдорп» в напрямку до сталогорозвитку. Матеріали круглого столу «Зеленірішення як пріоритеткорпоративної соціальноївідповідальності», 16.05.2023 р., м. Дніпро. Укладачі: І.Ю.Приварникова, О.А.Зінченко. Дніпро: ДНУ, 2023. 232 с. С. 143-147. DOI: 10.15421/conf.2023.01

2. Редько В.Є. Перевагизеленоїінфраструктуритуристичногопросторуміста. Матеріали II міжнародноїнауковоїконференції «Туризм та креативнііндустрії: сучаснівиклики». Дніпро, 28 квітня 2023 р. С. 43-45. <http://surl.li/lcgir>.

3. Редько В.Є. Розвиток МІСЕ туризму на засадах сталості. Сучаснітенденціїрозвитку індустріїгостинності: III Міжнароднанауковопрактична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. ІванаБоберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-providomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html>

4. Редько В.Є. Формивзаємодіїзістейкхолдерами в готельномубізнесі. Економікапідприємства : сучасніпроблемитеорії і практики: XI Міжнароднанауковопрактична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

5. Редько В.Є. Інновації як напрямвідновлення туризму в умовахкарантиннихобмежень. Сучаснітрендиповедінки споживачівтоварів і послуг: III Міжнароднанауковопрактична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf

6. Редько В.Є. Відповідальний туризм

						<p>В холістичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf</p> <p>7. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 –27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VII.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпусь М.В., стала переможцем ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом ІІ ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».</p> <p>19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.</p>	
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12 ДЦ 019480, виданий 03.07.2008,</p>	19	ОК 2.11 Основи наукових досліджень	<p>Кваліфікація НПП відповідає профільно дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін</p>

Атестат
професора АП
005624,
виданий
20.12.2023

для студентів спеціальності 242 «Туризм», I етап: 24.04.2019 – 27.06.2019 р., II етап: 2.09.2019–24.12.2019 р.; наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/184 від 07.07.2020.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583.
3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS).
Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 16.01.23р. протокол № 6.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-T27/2023
5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредита) 27.03.2023-31.03.23.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.04.23р. протокол № 10.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки ДНУ; програма «Підвищення професійного рівня за фахом» 24.05.2023-24.06.2023, свідоцтво № 89-400-83/2023

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,7,8,11,12,14.19
101.Zhylenko,
K.,Khalatur, S.,
Vinichenko, I.,
Trokhyms, O.,
Kriuchko, L.The
formation of the
international imperatives
of the national (Food)
security coefficient in
Ukraine under
globalization
PrzegladStrategiczny,
2020, (13), С 455–475(1
др. арк.) DOI:
10.14746/ps.2020.1.28
2. Zhylenko K.
Mechanism of
reconciliation of
multinational
enterprises` interests in
the context of
globalization. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
економіка і управління.
Том 31 (70) №5, 2020, С.
26-31.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf
3. Жиленко К.М.,
Островський Д.В.
Туристичний потенціал
кіберпорту і
перспективи його
розвитку на
національному
туристичному ринку.
Економічні студії .
Науково-практичний
журнал. 4 (30) грудень
2020. С 97-101.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
4. Жиленко К.М.,
Краско М.М.
Імплементация світового
досвіду розвитку
молодіжного туризму
для України.
Економічні студії.
Науково-
практичний журнал. 4
(30) грудень 2020. С 62-
67.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
5. Zhylenko K.M.,
Khalatur S.M. Financial
instruments and
innovations in business
environment: European
countries and Ukraine.
Business Perspectives. -
Volume 16. - 2019, Issue
№3, pp. 275-291.
<http://dx.doi.org/10.2151>

1/imfi.16(3).2019.25
3) 1. Жиленко К.М.
Глобальна деофшоризація в контексті національної інтеграції: Колективна монографія.Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. С. 335-348. 420с. (вносок автора 2,5 друк. арк.)
7) 1. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В.,„Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.
8) Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.). Державний реєстраційний номер: 0122U001407
Дата реєстрації: 10-02-2022
11) 1. Надання маркетингово-консультаційних послуг Дніпропетровська торгово-промислова палата Договір №119 від 26.03.2019
12) 1. Батрак О. О., Жиленко К. М. Ефективність функціонування туристичних підприємств в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 95-97.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf
2. Дзигуненко Д., Жиленко К. М. Проблеми розвитку спортивного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції.

Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 107-110.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Муштаг С. О., Жиленко К. М. Альтернативні види туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С.134-137.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Шибка А. С., Жиленко К. М. Вплив таргетованої реклами на просування туристичного продукту. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С.39-41.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Шигальова А. Є., Жиленко К. М., Драйвери ефективності функціонування туристичної фірми. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 42-45.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

						14) 1. I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. 19) 2021 член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210)	
223412	Катан Володимир Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1974, спеціальність: гідроаеромеханіка, Диплом кандидата наук ДК 028352, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 010790, виданий 09.08.2022	33	ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 028352, дата 2015-04-28, виданий: Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, науковий ступінь кандидата фізико-математичних, шифр та найменування наукової спеціальності 01.02.05 - Механіці рідини, газу та плазми, тема дисертації: Ударна взаємодія тіла і рідини з вільною поверхнею; тип документа Атестат доцента, серія АД, номер 010790, дата 2022-08-09, виданий: МОН Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: Кафедра економічної кібернетики Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: гідроаеромеханіка, Кваліфікація: механік Підвищення кваліфікації: 1. Проєкт "UNI-BIZBridge" з розвитку співпраці бізнесу і освіти. Сертифікат № 494. з 21.11.2022-22.11.2022 (7 годин, 0,23 кредити), 2. НМЦПДОПК ДНУ, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 29.03.2022-08.04.2022»(60 год - 2 кредити). 3. Centre for European Reforms Studies A.S.B.L.

Grand Duchy of Luxembourg, Management of strategic changes and enterprise's innovative development 06.09.2021-05.11.2021 (180 годин, 6 кредитів)
4. НМАУ, кафедра інформатики.
Стажування. 05.04.2018-05.12.2018pp

Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 4, 12, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: .
1. Katan V., Dooronov A., Orozalieva A., Parmanasova A., Horiaashchenko Y., Nagorny E. Estimation and Stimulation of Export Potential of the Innovatively Active Enterprise based on Economic and Mathematical Modelling Acta innovations, 2021, № 41. P. 56-64.
<https://www.proakademi.a.eu/en/acta-innovations/find-issueskw/all-articales2021-41/no415/Scopus>
2. Katan V., Vasiliev D., Vasiliev L., Nazarov O., Malich N. The method for determining the parameters of the diagrams of a truncated-wedge destruction of cylindrical samples of rocks Naukovvi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, №1. P/47-52/
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/047>
[Scopus, Index Copernicus]
3. Katan V., Vasyliiev, L., Vasyliiev, D., Malich, M., Zhuravkov, M. Fracture diagrams of prismatic specimen with an improved contact stress distribution law IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 2022, 970(1), 012041[Scopus]
<https://www.scopus.com/authorId/detail.uri?authorId=57222709561#disabled>
4. Katan V., Vasyliiev D., Malich N., Chuhunkov I. Method of calculating the parameters of the mountain pressure epure. International Conference Essays of Mining Science and Practice, Vol.109.2019. Published online: 09 July 2019? Doi: <https://doi.org/10.1051/e>

3sconf/2019109 00055.
[Scopus, Google Scholar,
Web of Science]

5. Катан В.О., Пирог
О.В. Моделювання
економічного розвитку
національної економіки
України. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". № 4.
Київ, 2018. С. 15-20.

4) наявність виданих
навчально-методичних
посібників/посібників
для самостійної роботи
здобувачів вищої освіти
та дистанційного
навчання, електронних
курсів на освітніх
платформах ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/мет
одичних
вказівок/рекомендацій/
робочих програм, інших
друкованих навчально-
методичних праць
загальною кількістю три
найменування:

1. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни "Основи
економіко-
математичних
досліджень" /
Навчальний посібник/
Частина 1 /уклад.:
Іванов Р.В., Катан В.О.
2022 р. – Дніпро:
Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара: Цифровий
депозитарій ДНУ. С.36.

2. Методичні
рекомендації до
практичних занять з
дисципліни "Основи
економіко-
математичних
досліджень" /
Навчальний посібник/
Частина 2 /уклад.:
Іванов Р.В., Катан В.О.
2022 р. – Дніпро:
Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара: Цифровий
депозитарій ДНУ. С.40.

3. Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
дисципліни "Економіко-
математичні методи та
моделі: Економетрика"
/ Навчальний посібник/
Частина 1 /уклад.:
Іванов Р.В., Катан В.О.
2022 р. – Дніпро:
Дніпровський
національний
університет імені Олеса
Гончара: Цифровий
депозитарій ДНУ. С.36.

4. Методичні
рекомендації до
лабораторних занять з
дисципліни "Економіко-
математичні методи та
моделі: Економетрика"
/ Навчальний посібник/
Частина 2 /уклад.:
Іванов Р.В., Катан В.О.
2022 р. – Дніпро:

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.40.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Катан В. О., Аскеров Р. Математичні моделі аналізування міжнародних економічних відносин у контексті глобальної нестабільності. Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квіт. 2021 р. : у 8 т. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. Т. 8. С. 35-37.

2. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ В ВИБОРІ МОДЕЛІ ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д. : ДНУ, 2018. С.213-216

3. Просторовий аспект розвитку підприємництва в Україні / Швайко В.М., Шаповалова Н.І. Економіка і менеджмент 2019: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції(Дніпро, 18-19 квітня 2019р).. Том 2. С. 52-54.

4. НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КРАЇН В УМОВАХ ПАНДЕМІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ / Пирог О.В. Матеріали доповідей Міжнародної конференції: «СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ЕКОНОМІКО-ПОЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ» 21 березня 2020 року Ужгород, 2020. С. 26-29.

5. Stability of Economic Development of Global

							Cities: Evaluation and Perspectives / L. Katan, O. Pyrog Materials the VI International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management SMTESM 2019. - Atlantis Press, https://www.atlantispress.com . P. 97-102 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Академік Української академії кібербезпеки (Рішення Президії УАКБ. №1256 від 29.09.2019р
168106	Ульянова Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Диплом кандидата наук ЭК 010717, виданий 15.07.1981, Аттестат доцента ДЦ 087438, виданий 26.02.1986	42	ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата наук, серія ЭК, номер 010717, дата 1981-07-15, виданий: Совет по экономическим наукам в Московском университете имени М.В. Ломоносова, науковий ступінь кандидат економічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 08.00.01 – Політична економія, тема дисертації: «Вплив індустріалізації сільського господарства на характер і зміст праці в умовах розвинутого соціалізму»; тип документа Аттестат доцента, серія ДЦ, номер 087438, дата 1986-02-26, виданий: Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: політичної економії Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, Рік закінчення: 1971, Спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Кваліфікація: економіст по бухгалтерському обліку в сільському господарстві Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т363/2022 «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 02.06.2022 – 15.06.2022, 60 годин / 2 кредити, 15.06.2022 2. Дніпровський національний університет ім. О.

Гончара, сертифікат №89-400-Т270/2022 «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 04.05.2022 – 18.05.2022, 60 годин / 2 кредити, 18.05.2022
3. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т363/2022 «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 02.06.2022 – 15.06.2022, 60 годин / 2 кредити, 15.06.2022
4. Університет митної справи та фінансів, кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, тема: «Вдосконалення професійної підготовки». Довідка № 21/43 від 09.04.2018 р.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,12,14,19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection:

1. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрями посилення впливу банківської системи на розвиток інвестиційних процесів за умов сучасного стану Української економіки // Інтелект XXI. 2022. - №1. С. 38-44.
2. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Дефіцит державного бюджету і державний борг України: сучасний стан та підходи до його покращення // Економічний простір. 2022. № 179. С.37-43
3. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про підходи до дослідження змін у змісті та характері праці за умов сталого економічного розвитку // Економічний простір: Зб. наук. праць. 2021. №170. С. 12-18.
4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрями забезпечення кадровим потенціалом сталого економічного розвитку суспільства // Держава та регіони. 2021. № 3 (120). С. 6-13.
5. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Банківська система України і забезпечення її стійкості

в умовах сучасного розвитку // Науковий погляд: економіка та управління. 2021. 5 (75). С. 75-82

6. Ульянова. Л.П., Чайка Ю.М. Інноваційні аспекти сталого розвитку економіки // Економічний аналіз. 2021. Т.31. №1. С.218-226.

7. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до аналізу забезпечення умов сталого розвитку української економіки. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2020. Вип. 4. С.7-15.;

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Кадровий потенціал підприємницьких структур- важливий чинник економічного розвитку // Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі / за заг. ред. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2022. С.91-100. (власний внесок 0,4 др. арк.)

2. Ульянова. Л.П., Щетинін А.І., Чайка Ю.М. Економічна безпека сучасних промислових підприємств: деякі підходи до дослідження. Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки: колективна монографія / за заг. ред. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. С. 383-394. (власний внесок 0,4 др. арк.)

3. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Інституціональні особливості розвитку житлової іпотеки в Україні. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2020. С.37-45. (власний внесок 0,4 др. арк.)

4. Ульянова. Л.П. Деякі аспекти підвищення рівня теоретичної

підготовки студентів-маркетологів // Маркетинг освіти в умовах глобалізаційних викликів: колективна монографія / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро.: Вид-во «Нова ідеологія», 2020. С. 73 – 84. (власний внесок 0,75 др. арк.);

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Дучинська Н.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Навчальний посібник «Мікроекономіка та макроекономіка». В 2-х частинах. Ч.1. «Мікроекономіка» Дніпро. 2022. 183 с.

2. Чайка Ю.М., Ульянова Л.П., Дучинська Н.І. Посібник до вивчення дисципліни «Основи економіки». Дніпро. 2020. 100 с. (власний внесок 2 др. арк.)

3. Дучинська Н.І., Лакей І.М., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М., Щеньова В.Б. Навчальний посібник із курсу «Основи економіки» для неекономічних спеціальностей. Дніпро. 2017. 105 с. (власний внесок 1,5 др. арк.)

4. Ульянова Л.П. Теоретичні основи та методичні рекомендації до вивчення вибіркової дисципліни «Соціально-економічна політика» для студентів економічних спеціальностей. Методичні рекомендації. Дніпро. 2018. 48с. (2,8 др. арк.)

5. Ульянова Л.П. Завдання та методичні рекомендації до виконання з дисципліни «Макроекономіка» для студентів економічного факультету. Методичні рекомендації. Дніпро. 2018. 36с. (2,1 др. арк.);

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Нові аспекти у відтворенні робочої сили за умов глобалізації світового господарства. // Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 11-12 квітня 2022 р.. Дніпро: Видавець Біла К.О. С. 100-102. 2. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Ефективно діюча банківська система – необхідна умова сталого економічного розвитку. // Формування механізму конкурентних позицій національних економічних систем: збірник матеріалів наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 5 лютого 2022 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2022. С. 72-77. 3. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до дослідження стану та перспектив розвитку економічних регіонів країни як важливих складових макроекономічного аналізу // Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 5 листопада 2021 р.). Дніпро, 2021. Т.1. - С. 333-335. 4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Еволюція підходів до аналізу проблеми економічної рівноваги // Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 30 січня 2021 року) Львів: Львівська економічна фундація, 2021. С. 7-11. 5. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Екологізація виробничої діяльності підприємства – важлива проблема сучасності. // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: 36. наук. праць Міжнар. наук. практич. конф. (м.

Дніпро, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро: Видавець Біла К.О. 2020. Т.3. С. 70-73. 6. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі аспекти економіко-математичного дослідження функціонування економічної системи. // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Зб. наук. статей VI Всеукр. наук. практик. конф. (м. Дніпро, 16-17 квітня 2020 р.). – Дніпро: Національна металургійна академія України. 2020. Ч.1. С. 211-214. 7. Ульянова Л.П., Ковальов М.С., Проблеми забезпеченості виробничих підприємств Дніпропетровщини робітничими кадрами. // Економічні та інноваційно-інвестиційні процеси в умовах змін ринкового середовища. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24 жовтня 2020 р.) Львів. Львівська економічна фундація. 2020. С. 77-80. 8. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Збільшення доходів домогосподарства – важливий результативний показник соціально-економічної політики. // Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Зб. тез доповідей Міжнар. наук. практич. конф., частина 6 (м. Полтава, 24 жовтня 2019 р.). Полтава. 2019. С. 17-19.;

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

							<p>комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Чудіна Д., 2019 р.)</p> <p>2. Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Решіна С., 2020 р.);</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Професор економіки Міжнародної кадрової академії (атестат професора УЗ №00450 від 27.10.2000)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровсь кий національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030689, виданий 29.09.2015	8	ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо- професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) 3. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03- 17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400- Т31/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та
-------	---------------------------	------------------------------------	------------------------	---	---	---	--

практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

7) участь в атестації науково-виховних кадрів офіційного пункту атестації обласної спеціалізованої вченої ради, або членів не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

27.08.2020 – офіційний опонент Подлепіної П.О. «Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток

країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р., Фалько Є. А. Розвиток темного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Мироненко А. М., Фалько Є. А. Сутність та особливості літературного туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 82–85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%A0%Do%86%Do%87.pdf

4. Крикунова К. С., Фалько Є. А. Сутність та види інновацій у туризмі. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 79–82.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%A0%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%A0%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%A0%Do%86%Do%87.pdf

5. Копитько О. О., Фалько Є. А. Перспективи розвитку агротуризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 76–79.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%A0%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%A0%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%A0%Do%86%Do%87.pdf

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення

провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво Копитько Ольгою Олександрівною (ЕН-21м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».
2. Керівництво Краском Максимом Миколайовичем (ЕН-20м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».
3. Керівництво Дедневою Дар'єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні».
4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості

						<p>організації виїзного туризму до Сінгапуру».</p> <p>5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні».</p> <p>6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU</p>	
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030689, виданий 29.09.2015</p>	8	<p>ОК 2.6 Організація туристичних подорожей</p>	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).</p> <p>Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.</p> <p>2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»,</p>

02.10.2020 р., 2 кредити
ЄКТС (60 год.)
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Т31/2023.
Виконання п.38
Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25
2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни

«Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

7) участь в естації науково-виховних заходів офіційного пункту або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена менш трьох разів спеціалізованих вчених рад 27.08.2020 – офіційний опонент Подлепної П.О. «Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р., Фалько Є. А. Розвиток темного туризму в Україні. Туризм та

креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук.-праць Міжнар.
наук.-практ. конф., 15–
16 квітня 2021 р. Дніпро
: Біла К. О., 2021. С. 124–
126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Мироненко А. М.,
Фалько Є. А. Сутність та
особливості
літературного туризму.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 15–16
квітня 2021 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2021. – С. 82–
85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Крикунова К. С.,
Фалько Є. А. Сутність та
види інновацій у
туризмі. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф., 15–
16 квітня 2021 р. –
Дніпро : Біла К. О., 2021.
– С. 79–82.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Копитько О. О.,
Фалько Є. А.
Перспективи розвитку
агротуризму в Україні.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 15–16
квітня 2021 р. Дніпро :
Біла К. О., 2021. С. 76–
79.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

%9D%Do%94%Do%A3%
Do%A1%Do%A2%Do%Ao
%Do%86%Do%87.pdf
14) керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво студентом,
який став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та проєктів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проєктів
(для забезпечення
провадження освітньої
діяльності на третьому
(освітньо-творчому)
рівні); керівництво
здобувачем, який став
призером або лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів, віднесених
до Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво студентом,
який брав участь в
Олімпійських,
Паралімпійських іграх,
Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді, чемпіонаті
світу, Європи,
Європейських іграх,
етапах Кубка світу та
Європи, чемпіонаті
України; виконання
обов'язків тренера,
помічника тренера
національної збірної
команди України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських змагань;
керівництво
спортивною делегацією;
робота у складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу
1. Керівництво Копитько

						<p>Ольгою Олександрівною (ЕН-21М-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».</p> <p>2. Керівництво Краском Максимом Миколайовичем (ЕН-20М-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».</p> <p>3. Керівництво Дедневою Дар`єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні».</p> <p>4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19М-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості організації виїзного туризму до Сінгапуру».</p> <p>5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18М-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні».</p> <p>6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18М-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні».</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000,	17	ОК 2.5 Географія туризму	Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається. Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія

спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 061981,
виданий
06.10.2010,
Атестат доцента
12ДЦ 039056,
виданий
25.06.2014

Україні», тема
дисертації: «Державна
політика у сфері
боротьби з
кримінальною
злочинністю на Півдні
України в 1921–1928
рр.». Диплом
кандидата історичних
наук зі спеціальності
«Історія України»
Серія ДК № 061981.
Рішення Президії ВАК
від 6.10.2010 р.
(протокол № 85-06/6)
Доцент кафедри
менеджменту та
туристичного бізнесу,
Диплом доцента
кафебри менеджменту
та туризму серія 12ДЦ
№ 039056 від
26.06.2014 р. (протокол
№ 5/02-Д)

Підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ № 212-к
від 23.03.2019, довідка
№ 21/186 від 07.07.2020
р. тема «Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми зі
спеціальності 242
«Туризм» та поєднання
теоретичного матеріалу
з практичною
спрямованістю при
викладанні дисциплін
для студентів
спеціальності 242
«Туризм», 07.07.2020 р.,
6 кредитів ЄКТС (180
год).
Затверджено рішенням
вченої ради факультету
економіки 30.10.20р.
протокол № 2.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
свідоцтво ПК №
02066747/000585,
програма «Сучасні
інформаційні технології
у освітньому процесі
вищої школи» ,
02.10.2020 р., 2 кредити
ЄКТС (60 год.)
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тренінг-курс
«Професійна діяльність
у вищій школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2 кредити
ЄКТС (60 годин),
сертифікат № 89-400-
T29/2023.
4. . Міжнародне
стажування в рамках
проекту Diglin.Net 2 -
German-Ukrainian Digital
Innovation Network 2 на
тему «Цифрове

майбутнє: Змішане навчання», 04.04.2023р.-31.05.2023 р., 6 кредитів ECTS (180 год.), сертифікат DN 202305197. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 05.06.2023 р., протокол № 12

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,10,11,12,14,19,20
1) 1. Сливенко В.А. Стратегічні вектори та сучасні тенденції розвитку туристичного бізнесу Німеччини у посткризовий період // Ефективна економіка. - 2023.- № 6 – Режим доступу до журналу: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/172>. DOI:<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.26>
2. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>
3. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. <https://www.moderntech.no.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06> (1,0 д.а.).
4. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гастротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А. Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7054>
5. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>
6. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist

enterprises of Ukraine
Aktuelle Tendenzen in
den modernen
wissenschaftlichen
Forschung. Stuttgart
(DEU), Deutschland.
DOI:
10.36074/05.06.2020.v1.2
0
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

3) 1. Сливенко В.А.,
Редько В.Є. Державно-
приватне партнерство в
туризмі: Розділ моно-
графії Теорія та
практика управління
суб'єктами
підприємництва
:колект. моногр. / за заг.
ред. Т. В. Гринько. –
Дніпро: Видавець Біла
К. О., 2020. – 440 с.
2. Мешко Н.П.,
Сливенко В.А., Редько
В.Є., Семич Ю.В.,
Фалько Є.А., Кобченко
А.А., Кальницька М.О.
Історичні передумови
появи і поширення
туризму у світі. Розділ
навч. посіб.
Менеджмент
міжнародного туристичн
ого бізнесу: [Текст] навч.
посіб. / Мешко Н. П. [та
ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019.
– 76с.
4) 1. Жиленко К.М.,
Редько В.Є., Сливенко
В.А., Фалько Є.А.
Методичні рекомендації
до виконання
міждисциплінарного
курсowego проекту для
здобувачів вищої освіти
за першим
(бакалаврським) рівнем
зі спеціальності 242
Туризм. Електронний рес
урс. 2023. 34
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15873
2. Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики з
готельного та
туристичного бізнесу
Дніпро, 2021. 36 с. 7.
укл.: Жиленко К.М.,
Сливенко В.А.,
Гапоненко С.О.
Електронний ресурс.
Методичні вказівки.
2019. (36 с./20 с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14704
3. Сливенко В.А.
Посібник до вивчення
дисципліни «Ризики й
економічна безпека в
міжнародному
туризмі». Електронний
ресурс. Посібник до
вивчення
дисципліни. 2019. (20 с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708
10) Участь у квітні 2021

р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів.

(<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127>.

11) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РГЦК та СП).

Підстава:
Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РГЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.

12) 1.Сливенко В., Владімірова В. Розвиток туризму в Іспанії. // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С.14-17 [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

2.Сливенко В., Головка Я. Сутність та особливості розвитку зеленого туризму // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 78-81 [https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Tourism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

3.Сливенко В., Корнійчук О. Вплив якості послуг на підвищення лояльності клієнтів готельних підприємств // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 136-139

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

4.Сливенко В., Шевченко М. Напрями підвищення конкурентоспроможності готельних підприємств. // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 139-142

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

5.Сливенко В., Мамедлі Фатіма Наріман кизи Розвиток інноваційних технологій у сфері екологічного туризму // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 158-161

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

6. Сливенко В., Біла А. Механізм формування територіального бренду з використанням соцмереж // Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць II Міжнар. наук.-практ. конф., 28 квіт. 2023 р. – Дніпро : Біла К. О., 2023. С. 187-191

[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku\(28_kvintnia_2023\)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluku(28_kvintnia_2023)_zbirnik_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)

7. Сливенко В., Журавель Д. Причини виникнення комунікативних проблем в сфері гостинності // Туризм

та креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук.-прац. II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 190-
192
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
8.Сливенко В.,
Журавльова Я.
Виникнення
комунікативних бар'єрів
у сфері гостинності //
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
прац. II Міжнар. наук.-
практ. конф., 28 квіт.
2023 р. – Дніпро : Біла
К. О., 2023. С. 192-194
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
9.Сливенко В.,
Морозова К. Проблема
внутрішніх комунікації в
сфері ресторанного
бізнесу // Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. прац. II Міжнар.
наук.-практ. конф., 28
квіт. 2023 р. – Дніпро :
Біла К. О., 2023. С. 194-
196
[https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky\(28_kvintnia_2023\)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf](https://storage.googleapis.com/ibm-auxika.appspot.com/Turism_ta_creativni_industrii-suchasni_vukluky(28_kvintnia_2023)_zbirnuk_naukovuh_robit_mignarodno_i_naukovo-praktuchnoi_konferencii.pdf)
14) 1. 2021 р. – I місце у I
турі і Почесний
сертифікат учасника II
туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з галузей
знаць і спеціальностей у
2020/2021навчальному
році за напрямом:
«Готельно-ресторанна
справа» на тему:
«Інновації як
інструмент покращення
іміджу готельних
комплексів»
(Галицький Д.С. гр. ЕТ-
19у-1).
2. 2020 р. – III місце у I
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з галузей
знаць і спеціальностей у
2019/2020 навчальному

						<p>році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).</p> <p>19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікат від 20.01.2019 р.</p> <p>20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.). В посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.</p> <p>2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Атестація доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	17	ОК 2.10 Рекреація	<p>Кваліфікація НПП відповідає профілю дисципліни, що викладається.</p> <p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної</p>

справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 3, 4,
10, 11, 12, 14, 19, 20

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, зовключені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

2. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове

видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).

3. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гастротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А. Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7054>

4. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>

5. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. «Зелений» туризм та рекреаційні послуги: Розділ моно-графії «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: [колективна монографія]. – Розділ 3. Дніпро: Середняк Т.К. – 2018 – 336 с.

3. 1. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.С., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.

4. 2. Мешко Н. П., Кобченко А. А., Кальницька М. О., Сливенко В.А. та ін. Історична генеза та сучасні тенденції розвитку світового туризму. Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: Навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14704

2. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

3. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення

дисципліни.2019. (20 с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+».

Брав участь в організації вебінарів.
(<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127>.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).

Підстава:
Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Slyvenko V.A. Levkovich E. Innovative vector of development of tourist enterprises of Ukraine // (іноземна конференція) Conference Paper • June 2020
DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20
Conference: TENDENZE ATTUALI DELLA MODERNA RICERCA SCIENTIFIC. Міжнародна науково-практична конференція, Штутгарт (DEU), Німеччина.
https://www.ukrlogos.in.ua/ua_conference_05_06_2020.php © ukrlogos.in.ua |

Allrightsreserved | CC BY
4.0 (1,0 д.а.)
2. Сливенко В.А.,
Муштан С. О.
Актуальні питання безпеки
в туристичній сфері:
основні схеми шахрайства
в туристичному бізнесі
//
Економіка і менеджмент
– 2020:
перспективи інтеграції та
інноваційного розвитку:
зб. наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф. 2-3
квіт. 2020 р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 6, С. 15-17.
3. Сливенко В.А.,
Владімірова В.В.
Сучасна концепція
державної підтримки
розвитку вітчизняного
соціального туризму //
Економіка і менеджмент
– 2020: перспективи
інтеграції та
інноваційного розвитку:
зб. наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф. 2-3
квіт. 2020 р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 4, С. 45-47.
4. Сливенко В.А.,
Безугла Т.О. Культурний
туризм як чинник
розвитку регіональної
економіки // Економіка
і менеджмент – 2020:
перспективи інтеграції
та інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф. 2-3 квіт.
2020 р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 4, С. 37-39.
5. Сливенко В.А.,
Грудниста А.
Удосконалення методів
управління персоналом
підприємств готельно-
ресторанного бізнесу //
Економіка і менеджмент
– 2020: перспективи
інтеграції та
інноваційного розвитку:
зб. наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф. 2-3
квіт. 2020 р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 4, С. 80-82.
14) керівництво
студентом, який зайняв
призове місце на I або II
етапі Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво студентом,
який став призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-

маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).

3. 2018 р. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку незвичайних видів туризму в країнах Європейського Союзу» (студент Таран С. - диплом III ступеня).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікат від 20.01.2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби».

(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1>

Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління

						(відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника 1. 1995-2007 рр. - заступник керівника відділу, керівник відділу, керівник предметно-методичної групи кафедри військової підготовки ДНУ ім. О. Гончара. 2. 2007-2013 рр. виконання обов'язків заступника декана з організаційно-виховної роботи факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 3. 2013-2014 рр. виконання обов'язків декана факультету міжнародної економіки ДНУ ім. О. Гончара. 4. З вересня 2019 р. виконання обов'язків заступника декана з міжнародної співпраці та роботи з іноземними студентами факультету економіки ДНУ ім. О. Гончара
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

		ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
<i>РН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</i>	☒	ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);	усне опитування, доповідь, залік

			практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
<i>PH 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</i>	☒	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік
		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	довідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, залік
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
<i>PH 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік

		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.27. Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
PH 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд	захист звіту, диференційований залік

	тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс).	екзамен
ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, екзамен
ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм,	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен

		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	кейс). словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
<i>РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності</i>	☒	ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, тестування, екзамен
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен

			інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, залік
		ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
<i>PH 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, залік
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);	усне опитування, доповідь, екзамен

		туристичного бізнесу	практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, тестування, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
PH 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей	☒	ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація,	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен

			демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, участь у дискусії, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
<i>РН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях</i>	☒	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд	захист звіту, диференційований залік

			тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
PH 23. Розуміти та реалізувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі	<input type="checkbox"/>	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
		ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, диференційований залік
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка самостійної роботи, усне опитування, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповіді, виконання та захист практичних робіт, екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд	довідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен

			тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
РН 24. Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму	<input type="checkbox"/>	ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс).	екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.27. Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен

			інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
<i>PH 19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань</i>	☒	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	усна відповідь, тестування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
<i>PH 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг</i>	☒	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні відповіді, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні відповіді, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм,	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

			кейс).	
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, усних відповідей, залік, екзамен.
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
<i>РН 11. Володіти державною та іноземними (ною) мовами (мовою) на рівні, достатньому для здійснення професійної</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм,	усна відповідь, контрольна робота, диференційований залік

діяльності			кейс).	
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, усних відповідей, залік, екзамен.
		ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні відповіді, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні відповіді, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, екзамен
<i>РН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс).	екзамен
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік

		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, залік
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, тестування, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
PH 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки	☒	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.25 Технології	словесні методи (лекція,	доповідь, презентація, захист

гостинності	пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально- спонукальний метод, інформаційно- повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

			інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка індивідуального завдання, контрольна модульна робота, перевірка самостійної роботи, усне опитування, дискусія, письмова перевірка знань, екзамен
PH 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
		ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен

			тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, тестування, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
<i>PH 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт</i>	☒	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, тестування, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
<i>PH 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);	усне опитування, доповідь, екзамен

			практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.27. Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
PH 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен

			тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
<i>РН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i>	☒	ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване	екзамен

			навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	усна відповідь, тестування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.27. Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
<i>РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</i>	☒	ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка самостійної роботи й практичних завдань, участь у дискусії, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік

ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
ОК 2.27. Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод, інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 1.1 Фізична культура	практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	фізичні нормативи, залік
ОК 1.2 Історія та культура України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік

		ОК 1.4 Філософія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік
		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, диференційований залік
		ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	усна відповідь, тестування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
<i>РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод, інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод, інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен

	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	усна відповідь, тестування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
	ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
	ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
	ОК 2.28. Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
	ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо). інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
	ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
	ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
	ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен