



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23556
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії України, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра філософії, кафедра української мови, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління, кафедра комп'ютерних технологій, кафедра європейського та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, м. Дніпро, проспект Гагаріна, будинок 72, перший корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	257642
ПІБ гаранта ОП	Петров Павло Григорович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Petrov_p_g@fsnmv.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-491-90-68

Додатковий телефон гаранта *відсутній*
ОП

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Глобальні трансформації системи міжнародних відносин, встановлення курсу інтеграції України до європейської та євроатлантичної спільноти обумовили необхідність підготовки відповідних фахівців у сфері міжнародних відносин. У 2005 р. було створено кафедру міжнародних відносин у рамках реалізації спільного європейського проекту TEMPUS/TACIS, що, зокрема, започаткувало у ДНУ комплексну, цілеспрямовану підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030201 «Міжнародні відносини» (наказ МОН від 01.07.2004, № 558). З 2016 р. підготовка відповідних фахівців здійснюється за ОП зі спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН від 21.06.2016 р. № 79-А, потім зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідно змінам у Переліку спеціальностей (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015р.). ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії було затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 21.12.2017 р., протокол № 6 (перша редакція), та введено в дію з 01.09.2018 р. Розробниками виступали доц. каф. Грачевська Т.О., доц. каф. Двуреченська О.С., доц. каф. Перфільєва А.О., а також залучались зовнішні спеціалісти відповідного профілю. Для набору 2020/2021 н.р. було розроблено нову редакцію ОП (редакція № 2) з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого наказом МОН від 04.08.2020р. №1002. До робочої групи з розробки ОП увійшли проф. Іщенко І.В., доц. Двуреченська О.С., доц. Реджа М.А., доц. Пермінов В.О., доц. Петров П.Г., здобувач вищої освіти Бондаренко Д.С. У редакції №2 у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм у ДНУ до циклу загальної підготовки увійшли дисципліни, які спрямовані на формування більшою мірою загальних компетентностей за ОП, і які є обов'язковими для більшості ОП ДНУ на першому (бакалаврському) рівні, до циклу професійної підготовки – базові та фахові дисципліни, орієнтовані на формування як загальних так і фахових компетентностей зі спеціальності. Починаючи з 2020 р. вибіркові компоненти в ОП не конкретизовані, а обираються із університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. У березні 2022 р. вченою радою ДНУ схвалено зміни до ОП редакції № 2, які враховують пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення обсягу практичної підготовки за ОП та введення у перелік обов'язкових компонент дисципліни «Основи наукових досліджень».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	54	54	0
2 курс	2022 - 2023	46	47	1
3 курс	2021 - 2022	19	14	2
4 курс	2020 - 2021	27	25	1

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	23614 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

	регіональні студії 51810 Міжнародні відносини і економічна дипломатія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47811 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13146	2465

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_2022_291.pdf</i>	KDLod05h0oRESuxldveTH9SxyeYVK/MKLDI38Zry+IE=
Навчальний план за ОП	<i>НП_291_CM_23_24.pdf</i>	eK+p504LHKa0sC5GYNaSsZiA69YHXcHry5FpENX0os=
Навчальний план за ОП	<i>НП_291_CM_22_23.pdf</i>	oleGTL6hMIwXgu9Fnikn/0jsNEMBnM/JAdaRX8j8wVM=
Навчальний план за ОП	<i>НП_291_CM_21_22.pdf</i>	UFFunnPvv/AiPBMhrZ3AF00PD6AGF8t0AcFDdcQkXVo=
Навчальний план за ОП	<i>НП_291_CM_20_21.pdf</i>	P0tdxYZ838bPRn2ezyt50V5ZPot+RhPdX4d1efFobXg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	ZM4fRDHgsSlgSv4hR3qpCh3JaVe3LPdxSJRXY3fTbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	VORBUzk/4o2BA3+N9Mztld7DFSoRYxB6PJ1f37jwCl8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	cQQf6gI0MaN4sm2taUB90X7dJiVcj9oWuJFVWZKjCbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	7ckCPkiiSQpkuwXxREDlznJXx8VUFkk5FcZ/FLDPzKs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання є: підготовка фахівців з міжнародних відносин із сформованими здатностями застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з професійних дисциплін для вирішення типових задач практичної діяльності фахівця з міжнародних відносин; здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, національної та регіональної безпеки, конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також ефективної роботи в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин із застосуванням набутих знань на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Особливістю саме цієї освітньо-професійної програми є те, що її реалізація здійснюється

паралельно з розробкою ініціативної кафедральної теми «Технологічний вимір міжнародних відносин», що зумовлює можливість залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях міжнародних відносин та зовнішньої політики держав шляхом застосування технологічного підходу. ОП спрямована на підготовку спеціалістів, здатних сприяти ефективному позиціонуванню України у міжнародному просторі, підвищення її іміджу у зовнішньому середовищі, ефективній реалізації зовнішньої політики України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету відображена в Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки (<http://surl.li/dmztw>). ОП "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" передбачає підготовку конкурентоспроможного фахівця з високим рівнем професійних компетентностей, які відповідають місії та стратегії ЗВО, зокрема, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, тобто, підготовки фахівців за ОП, спроможних динамічно й адекватно реагувати на виклики та потреби національної економіки, відповідати запитам ринку, забезпечувати високий рівень якості набутих особами, які навчаються, компетентностей відповідно до міжнародних стандартів якості вищої освіти та стандартів України. У рамках ОП також здійснюється формування ефективного механізму співпраці кафедри з міжнародними партнерами – провідними освітніми та дослідницькими установами. Імплементація у рамках ОП інноваційних методів організації освітнього процесу та наукових досліджень, створення можливостей і засад для експорту своїх освітніх послуг та наукових результатів, зокрема, розширення переліку навчальних дисциплін із викладанням іноземними мовами для збільшення контингенту іноземних студентів. У рамках реалізації останнього НПП кафедри (Іщенко І.В., Висоцький О.Ю., Щербак В.М., Щербак В.М.) у продовж (2020-2022 рр.) підвищили свою кваліфікацію та отримали документи, що підтверджують знання іноземної мови (англійська) на рівні не нижче B2.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції цієї групи стейкхолдерів можливо звести до двох важливих моментів – забезпечення більшої варіативності процесу навчання, можливості реального вибору дисциплін, в тому числі, таких, які не пов'язані безпосередньо з основною метою освітньо-професійної програми; вдосконалення такої складової освітньо-професійної програми, як практична підготовка.

Пропозиції враховано шляхом забезпечення в структурі ОП обсягу вибіркового компонент не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, а також створення двох каталогів з широким спектром вибіркового дисциплін (Університетський вибірковий каталог https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024; Факультетський вибірковий каталог https://www.dnu.dp.ua/view/FSNMV_23-24), а також розширення переліку баз практики.

- роботодавці

Під час підготовки освітньо-професійної програми було отримано рецензії-відгуки таких стейкхолдерів- роботодавців, як Кузнєцова Наталя Петрівна (директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Бондаренко Олександр Вікторович (голова (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада). Відгуки були позитивними. Роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до освітніх програм (в разі необхідності) через участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин, засіданнях проблемних груп, роботою яких керують науково-педагогічні працівники кафедри, участь у заходах, які організуються кафедрою міжнародних відносин, безпосередньо надати їх на сторінку кафедри у мережі Інтернет тощо.

- академічна спільнота

Позитивні відгуки отримано від кафедри політології ДНУ, кафедри соціології ДНУ, кафедри міжнародної економіки і світових фінансів ДНУ (є важливим у контексті того, що спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є у певних моментах близькою до спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини), кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (є важливим через особливу увагу, яка приділяється мовній підготовці на спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії).

- інші стейкхолдери

Взаємодія з іншими категоріями стейкхолдерів здійснюється за допомогою сторінки кафедри міжнародних відносин ДНУ у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/internationalrelations.dnu>), сайту кафедри (<http://www.irdnu.dp.ua>) де налагоджено достатньо ефективний зворотній зв'язок, постійно йде діалог із зацікавленими тією чи іншою мірою у освітніх послугах особами, а також під час проведення кафедрою міжнародних відносин ДНУ заходів у віртуальному (упродовж карантину) та реальному просторах. До останніх належать: заходи, які проводяться Інформаційним Центром ЄС у м.Дніпро та Центром НАТО (функціонують на базі кафедри), міжнародні науково-практичні конференції (проводяться кафедрою у обсязі 3-5 щорічно), Дні відкритих дверей, інформаційно-освітній захід для школярів м. Дніпра та м. Кам'янське «Євровікторина «3 ЄС в майбутнє» (стає традиційним щорічним), засідання проблемних груп (науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин ДНУ відповідають за роботу 11 таких груп). Під час проведення зазначених заходів надходять пропозиції, які можна враховувати при формуванні та корегуванні цілей та програмних результатів навчання у процесі періодичного перегляду ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз розвитку спеціальності відбувається на постійній основі в рамках методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин ДНУ, в першу чергу, завдяки роботі над ініціативними кафедральними темами, в процесі чого аналізуються та розробляються новітні теорії, концепції, моделі міжнародних відносин. Все це знаходить відображення у регулярному доповненні та оновленні змісту навчально-методичного забезпечення дисциплін та безпосередньо лекційних і семінарських занять, засідань проблемних груп. Втім дуже важко говорити про корегування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, вони можуть залишатися незмінними упродовж значного періоду часу. Наприклад, події останніх років значним чином змінили наше уявлення про питання аксіологічного транзиту та теорії і практики санкційної політики, проте не могли змінити РН16 (Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності) та РН18 (Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин і зовнішньої політики). Це повною мірою стосується також тенденцій розвитку ринку праці, де базові вимоги до фахівців-міжнародників не змінюються при водночас постійному «осучасненні» набору їх знань. Наприклад, сучасним трендом міжнародних відносин є цифровізація. Ця проблематика була обрана для науково-дослідної теми кафедри на період 2022-2024 рр., а в наступному навчальному році плануються деякі зміни в ОП на базі первинних напрацювань із НДР.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контекст посідають вагомую роль у функціонуванні ОП, він відображений у: РН 01, 02, 06, 08, 09, 12, 13, 14, а також: РН 05, 06, 10, 17, 21. Підготовка фахівців з міжнародних відносин вибудована таким чином, що враховує набуття ними таких інтегрованих навичок і знань, що дозволяють їм якісно функціонувати на регіональному, міжнародному та глобальному рівнях. Вдалий досвід проходження практики здобувачами освіти, зокрема у Дніпропетровській обласній державній адміністрації, Дніпропетровській торгово-промисловій палаті та в інших державних та не державних установах регіону на підставі довгострокових й короткострокових угод, підтверджують якість отриманих теоретичних навичок, умінь у рамках галузевого та регіонального контексту і набути практичного досвіду.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Маріупольського державного університету тощо, що дозволило універсалізувати вивчення теоретичних основ за спеціальністю та якісно доповнити шляхом розширення предметної області дисциплін з актуальних проблем міжнародних відносин (наприклад вивчення гібридних загроз у рамках дисципліни «Геополітика» тощо). ОП передбачає вивчення не менше двох іноземних мов й теорії та практики перекладу, а також викладання фахових дисциплін англійською мовою. У вивченні іноземного досвіду особливу цінність становить офіційна робоча зустріч НПП у 2020 р. (Іщенко І.В., Реджа М.А.) з керівництвом Панєвропейського університету м. Братислава (Словаччина). Доценти кафедри Двуреченська О.С., Реджа М.А. долучились до інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики», розробленого для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджено у Грузії. Це дозволило розпочати викладання цієї дисципліни для студентів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вплине на формування компетенцій, що дозволять реалізовувати проекти громадської участі. Зазначений вище досвід сприяв формуванню результатів навчання за ОП визначених закладом вищої освіти (РН18-21).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти (СВО) зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затверджений наказом МОН України від 04.08. 2020 р. № 1002, введено в дію з 2020/2021 н.р. ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має чітку спрямованість на досягнення результатів навчання, визначених СВО, саме цьому підпорядковані мета і цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, форми оцінювання. Зміст, обсяг та структурно-логічна послідовність викладання дисциплін – все це також підпорядковано досягненню здобувачами вищої освіти належного рівня компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених стандартом.

В ОП 17 із 21 програмних результатів навчання визначено СВО, закладом вищої освіти додано ще 4 результати навчання. Матриці відповідності ОП доводять досягнення усіх програмних результатів навчання.

Досягненню більшості програмних результатів навчання сприяють обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки (детально відображено в таблиці 3). Певним винятком є РН04, РН05, РН06, РН13 та РН15, які є суто специфічними для сфери міжнародних відносин, таким чином, на їх формуванні сфокусовані дисципліни виключно з циклу професійної підготовки.

Вагомими компонентами з досягнення програмних результатів є виробничі практики, курсова та кваліфікаційна роботи. Кожна з цих компонент сприяє досягненню 4- 10 результатів навчання за ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08. 2020 р. № 1002, введено в дію з 2020/2021 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Відповідно теоретичним змістом предметної області є теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. У процесі навчання здобувач оволодіває певними методами, методиками та технологіями, зокрема: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Оволодіти практичними навичками їх реалізації здобувачі мають змогу у рамках проходження виробничої практики, виконання курсової роботи та підготовки до практичних занять (підготовки аналітичних

довідок, доповідей, презентацій тощо) наукових та інших проектів,. Також, має змогу оволодіти сучасними універсальними та спеціалізованими інформаційними системами (інформаційно-комунікаційними, інформаційно-пошуковими, інформаційно-аналітичними) та спеціалізованим програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях. Більш ґрунтовно можна відповісти на поставлене питання за допомогою співставлення теоретичного змісту предметної області з переліком дисциплін, що викладаються за ОП. Таке зіставлення наочно демонструє відповідність змісту ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації вивчаються за ОК 2.8, ОК 2.9; історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції – за ОК 2.7, ОК 2.19, ОК 2.12; природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти – за ОК 2.18, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.20; система та джерела зовнішньої політики держави – за ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.12; міжнародне регіоназнавство - за ОК 2.6, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 2.20; природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору – за ОК 2.4, ОК 2.21, ОК 2.14, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.22, ОК 2.23.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Розроблено та впроваджено ґрунтовну нормативну базу, що забезпечує якісні можливості здобувача вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Нормативна база враховує: Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybir_kovi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybir_kovi_dyscypliny_2021(1).pdf)), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 21 січня 2021 р. (<http://surl.li/proxq>). Спираючись на нормативні положення, документи, зокрема робочий навчальний план (містить вичерпну інформацію про перелік та послідовність вивчення дисциплін, систему оцінювання, обсяг навчального часу, види індивідуальних робіт) формується індивідуальний навчальний план здобувача. Здобувач здійснює формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового вибору дисциплін, кількість яких складає не менше ніж 25% обсягу ОП. Також у рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може прийняти участь у програмах академічного обміну з власної ініціативи або за можливостями, що надає ЗВО відповідно до існуючих договорів з академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентовано нормативно-правовою базою ДНУ, зокрема згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (<http://surl.li/hhwtu>). Обрання дисциплін здобувачами відбувається з факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/FSNMV_23-24) та університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024). Процедура вибору складається з етапів: формування УВК та ФВК переліків вибіркового вибору дисциплін та їх оприлюднення в інформаційному просторі університету; надання здобувачеві доступу до хмарного простору університету системи Office 365; ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового вибору дисциплін; здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному семестрі, році; опрацювання навчальним відділом результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та відповідним навчальним планом передбачено проходження «Виробничої практики» на 3 курсі навчання 3 кредити, 2 тижні, «Виробничої: переддипломної практики» на 4 курсі навчання, 6 кредитів 4 тижні. Практика здобувачів освіти відбувається на актуальних базах відповідно до програми практики, що враховує сучасні тенденції галузі міжнародних відносин та професійні задачі їх майбутньої професійної діяльності. Орієнтовними базами практики є управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської ОДА, управління протокольних і масових заходів Дніпропетровської ОДА, Торгово-промислової палати України, підприємства, організації, установи, діяльність яких пов'язана з міжнародними відносинами. Метою практики є ознайомлення студентів безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах з роботою у сфері міжнародних відносин та зовнішньополітичної діяльності держави, відпрацювання вмінь і навичок із обраної професії та спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та придбання певного практичного

досвіду.

Відповідно, під час проходження практики набуваються передбачені освітньою програмою компетентності, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності. Наявні бази практики дозволяють якісно оволодіти передбаченими освітньою програмою компетентностями, що відображається у зацікавленості здобувачів діяльністю відповідних установ та організацій та підтверджується практикою працевлаштування випускників до них.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП

Оскільки до соціальних навичок (soft skills) відносять уміння переконувати, знаходити підхід до інших, вести переговори, лідирувати, працювати в команді, бути креативним, переконувати тощо, то можна впевнено казати, що такі вміння та навички є важливою складовою роботи фахівця з міжнародних відносин. Отже, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми, зокрема, Дипломатична і консульська служба, Дипломатичний протокол та етикет, Міжнародні політичні комунікації, Публічна дипломатія, Професійна етика, безпосередньо спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Крім цього, соціальні навички формуються у процесі вивчення обов'язкових компонентів ОП циклу загальної підготовки, а саме дисциплін Історія та культура України, Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Інформатика. Серед дисциплін циклу загальної підготовки у контексті поставленого питання слід особливо виділити дисципліни Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України та Демократія: від теорії до практики. Окремо варто виділити проходження практики здобувачами як елемент, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти робиться з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (<https://cutt.ly/n9ErJRT>). Відповідно щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти освітньо-професійною програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravylya_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На офіційній сторінці ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>) абітурієнти можуть ознайомитися з переліком спеціальностей, на які оголошується прийом, з освітніми програмами, за якими здійснюється навчання, з іншою важливою інформацією. За даною освітньо-професійною програмою зазначено перелік необхідних документів для вступу. Правила прийому на навчання за ОП за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

студії є чіткими, зрозумілими і доступними для абітурієнтів, відповідають вимогам чинного законодавства України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Документи, якими ДНУ регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО оприлюднені на офіційному сайті ДНУ та доступні для усіх учасників освітнього процесу: Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (<https://cutt.ly/e57ixxU>); Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/N54KGXn>); Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (<http://surl.li/pmqqd>); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/49FPnZe>); Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (<https://cutt.ly/i9FPS4W>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОПП таких прикладів не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Документ доступний на офіційному веб-сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На сьогодні таких прикладів на даній ОП не було. Інформація щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулярно доводиться до здобувачів вищої освіти через кураторів академічних груп та студентське самоврядування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів освіти реалізується у відповідності до Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>). Формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять для спеціальності виступають лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, при реалізації яких використовується широкий спектр класичних та новітніх методів та технологій. У РП навчальних дисциплін здійснюють опис відповідності методів викладання, наведено структуру дисципліни (форми навчання та тематичне наповнення), результати навчання за дисципліною та відповідні програмні результати. Досягнення РН контролюється за допомогою процесу поточного контролю (усне опитування, виступи, аналітичні довідки, тести, письмові роботи, індивідуальні завдання, курсова робота) та підсумкового контролю (екзамени, заліки). Для закріплення теоретичних знань та оволодіння методами наукового пізнання передбачено курсову та кваліфікаційну роботи. Для набуття практичних навичок та формування відповідних професійних компетентностей передбачено виробничі практики, що регламентуються Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/V9FS9Ho>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні принципи студентоцентрованого підходу викладено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ (<http://surl.li/hhnyr>). Здобувач вищої освіти обов'язково входить до складу робочої групи з розробки ОП; проєкт ОП

(або внесення змін до ОП) попередньо розміщується на сайті для громадського обговорення (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program); після затвердження ОП розміщується на сайті упродовж всього періоду викладання (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy); робоча навчальна програма кожного освітнього компонента ОП також розміщується у репозиторії на сайті ДНУ. Водночас представники студентського самоврядування обов'язково беруть участь у кожному засіданні вченої ради ДНУ, вчених рад та бюро із забезпечення якості освіти факультетів, Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Таким чином, студент має можливість висловити через представника студентського самоврядування власні пропозиції та зауваження до будь-якого моменту освітнього процесу на всіх етапах його реалізації та мати упевненість, що належним чином об'єктовані зауваження будуть враховані. Втім дієвість студентського самоврядування та ступінь ініціативності залежать загалом від культурних традицій суспільства, не можуть бути ефективно впроваджені «зверху». Опитування щодо відношення здобувачів вищої освіти до методів навчання і викладання проводяться регулярно (останні два роки - за допомогою Ofis365). Підсумкові результати завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 - 5.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи постульовано вже у Статуті (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), де освітній процес визначається як інтелектуальна, творча діяльність у галузі вищої освіти і науки, яку проводять через систему науково-методичних і педагогічних заходів. За п. 10.6 Статуту науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету мають право: на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. У п.9.2.1 Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>) підкреслюється, що лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти. Аналогічно здобувач освіти є вільним у виборі тем індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, напрямів наукових досліджень. Консенсус у найдискусійніших питаннях найчастіше досягається через діалог лектора та здобувачів вищої освіти. Викладач має право на свободу вибору тем для наукових досліджень (звісно, крім певних випадків, коли вони становлять державну таємницю), свободу участі в професійних або представницьких академічних органах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОПП оприлюднена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_2020_2022_291.pdf). Робочі навчальні програми кожного компонента освітніх програм (включно з критеріями оцінювання) розміщуються у репозиторії офіційного сайту ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25). Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з необхідною інформацією щодо окремих освітніх компонентів ще до початку їх вивчення, але у реальному житті науково-педагогічні працівники надають інформацію здобувачам на першому занятті з відповідної дисципліни.

Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену у мережі Інтернет робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Ofis365). Такі принципи дотримуються у інформуванні здобувачів щодо виробничої практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається, в першу чергу, через інтеграцію наукової та навчальної роботи в межах окремих компонентів ОП. Акцентуючи увагу на науковій складовій тієї чи іншої дисципліни, викладач провокує формування зацікавленості здобувача вищої освіти до дослідницьких розвідок. У процесі опанування компонентів ОП здобувачі набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи. Крім лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, студент із стійким науковим інтересом може зростати за допомогою викладача, беручи участь у роботі проблемних груп. На кафедрі міжнародних відносин їх функціонує 11 (Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору, Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів, Формування та реалізація зовнішньої політики: американський досвід та українські реалії, Особливості реалізації та провідні напрямки зовнішньої культурної політики держав світу, Технології в міжнародних відносинах, Практики громадського залучення на прикладі Європейського Союзу, Місце та роль неурядових організацій у світових процесах сучасності, Проблеми сучасної Африканістики,

Проблеми розвитку зовнішньої політики країн Центральної Азії, Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки, Англомовний дискусійний клуб "Global Space"). Конкретними формами поєднання навчання і досліджень здобувачів є: участь в олімпіадах за дисциплінами фахового спрямування (1 призове місце упродовж останніх трьох років – Костєєва М.); у конкурсах студентських робіт фахового спрямування (2 призових місця упродовж останніх трьох років – Гайдаш А., Островська В.); виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях (безпосередньо кафедра міжнародних відносин бере участь у підготовці 3-5 таких заходів щорічно, відповідно щорічно друкується щонайменше 30 студентських та спільних з викладачами кафедри тез доповідей); публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами; залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Серйозним доказом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є той факт, що колишні студенти кафедри міжнародних відносин (Петров П.Г., Головка І.К.) захистили дисертації та працюють викладачами кафедри, доцентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Найбільш рельєфно процес оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик можна побачити на прикладі впровадження результатів кафедральної науково-дослідної роботи в освітній процес (по закінченню НДР складається та підписується документальне підтвердження процесу – акт впровадження). Відповідно основні положення дослідження впроваджено в навчальний процес (оновлено освітні компоненти «Теорія міжнародних відносин», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах»). В процесі роботи над ініціативною кафедральною темою «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-21 роки виконання) розроблено емпіричну модель визначення ефективності міжнародного співробітництва для використання при плануванні регіонального розвитку та для підготовки відповідних державних програм; емпіричну модель відображення рівня дисбалансу ментального простору взаємодіючих суб'єктів для аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин і внесення коректив у зовнішню політику. Основні положення дослідження використано при оновленні компонентів ОП «Міжнародні політичні комунікації», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Зовнішня політика України», «Публічна дипломатія». В процесі роботи над ініціативною кафедральною темою «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022 р. – по теперішній час) здійснюється дослідження впливу цифрової комунікації на систему міжнародних відносин. У рамках теми вже опубліковано НПП 6 наукових доробків, вони використовуються в оновлені лекцій з дисциплін «Глобалістика», «Геополітика», «Зовнішня політика України», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» оновлюючи зміст освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі вищої освіти за ОП мають ґрунтовну лінгвістичну підготовку, добре володіють англійською (найчастіше – це 1-2 іноземні мовами), мають можливість брати участь в програмах внутрішньої, міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/49FPnZe>). Упродовж останніх 4 років таку академічну мобільність мали 5 студентів (Абудула Ю., Дубенчук Є., Монастирська Є., Гватідзо Т., Черкасова М.). Упродовж останнього навчального року це було неможливо через пандемію. На сьогодні подібна академічна активність в рамках бакалавріату отримала продовження у вигляді спільної з Економічним університетом у Братиславі освітньо-наукової програми

«Міжнародні відносини і економічна дипломатія», завдяки якій студенти кафедри міжнародних відносин мають змогу отримати два дипломи магістра за два роки навчання (1 рік – у ДНУ, наступний – у Словаччині). Аналогічну можливість матимуть студенти європейського вишупартнера. Ще один напрямок інтернаціоналізації діяльності ЗВО – навчання іноземних студентів за ОП, причому навчання ведеться виключно англійською мовою, викладачі кафедри мають відповідну кваліфікацію та підтверджуючі документи. Крім цього, в рамках виконання програми студентської мобільності «Erasmus+» на кафедрі міжнародних відносин упродовж останніх 3 років проходили навчання протягом семестру дві студентки Караманського університету ім. Мехметбея (м. Караман, Туреччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів визначаються такими нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/59IGw7d>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої

освіти ДНУ (<https://cutt.ly/09IGu9b>). Розроблено Інструкцію щодо проведення заходів семестрового контролю для здобувачів вищої освіти ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/g6oZzre>), (<https://cutt.ly/f6aq85n>). Форми контролю та критерії їх оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін на підставі робочого навчального плану та наведені в табл.3 відомостей самооцінювання. Враховуючи специфіку предметної сфери ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», оптимальними формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є: захисти практичних робіт, аналітичних оглядів; експрес-опитування, виступи на семінарах, конференціях; письмові контрольні і контрольні-модульні роботи; заліки в усній та письмовій формі; іспити і комп'ютерне тестування, захист курсової роботи; складання і захист звіту з виробничої практики. Підсумкова атестація за ОП передбачає складання атестаційного екзамену і підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів є загальною вимогою для забезпечення об'єктивності оцінювання студентів щодо ефективного засвоєння ними навчального матеріалу. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/09IGu9b>). Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ – (<http://surl.li/dnahy>). Форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах детально описано скільки балів здобувач може отримати за кожним із видів поточного контролю, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та надано схему формування оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з робочою програмою з навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), де висвітлено необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ще до початку вивчення тих чи інших освітніх компонентів, але у реальному житті науково-педагогічні працівники представляють її (інформацію) студентам на першому занятті з відповідної дисципліни. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену на сайті ДНУ робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Офіс365). Упродовж всього періоду навчання також за необхідності можливі консультації з приводу форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Розклади екзаменів для всіх форм навчання складають деканати факультетів (навчально-методичних центрів), узгоджують в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, а потім їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Відповідно до стандарту вищої освіти передбачено в ОП такі форми атестації здобувачів вищої освіти як атестаційний екзамен і кваліфікаційна робота. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Атестаційний екзамен за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють нормативні документи, які доступні на офіційному веб-сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_osisvitnyogo_processu): Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<http://surl.li/dmzsy>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/09IGu9b>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ а (<http://surl.li/pmzsf>); Інструкція з проведення екзаменаційної сесії в дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти очної форми навчання ДНУ (<https://cutt.ly/g6oZzre>), (<https://cutt.ly/f6aq85n>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Головним при забезпеченні об'єктивності екзаменаторів, на нашу думку, є публічність і прозорість оцінювання. Цим принципам у повній мірі відповідають такі елементи поточного і підсумкового контролю як: виступи на практичних і семінарських заняттях, експрес-опитування, захист результатів контрольних робіт, аналітичних оглядів, захист звіту з виробничої (переддипломної) практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційних робіт (якому передують передзахист). Таким чином, майже всі процедури поточного контролю є публічними і прозорими, отже, необ'єктивність викладача є майже неможливою, упереджене ставлення науково-педагогічного працівника до певного студента або ж групи студентів відразу стає відомим. Суто теоретично залишається можливість бути необ'єктивним при виставленні оцінки на письмовому екзамені при підсумковому семестровому оцінюванні, проте можливий конфлікт інтересів врегульовано пунктом 9.6.12 Положення про організацію освітнього процесу: «Спільні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». В умовах публічності і прозорості заходів поточного контролю та можливості апеляції за результатами підсумкового контролю за даною освітньо-професійною програмою не було прикладів випадків конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання, пов'язані з повторним проходженням контрольних заходів, регулюються Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/Y9IBInx>). Здобувач, який за наслідками сесійного контролю знань має не більше 50% оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, які визначає деканат факультету. Ліквідацію заборгованостей контролює деканат відповідно до графіку, який він затверджує. Графіки ліквідації заборгованостей мають бути вчасно оприлюднені на інформаційному стенді розкладу екзаменаційних сесій та повинні створювати потрібні передумови для ефективної реалізації процедури ліквідації заборгованостей до початку наступного семестру. Ліквідація заборгованостей допускається не більше 2-х разів, в установлені терміни, виключно у письмовій формі: перше – екзаменатору, друге – комісії. При перескладанні бали здобувача, що були набрані за поточний контроль анулюються. У випадку, якщо здобувач освіти був відсутній на екзамені з поважної причини, він складає екзамен як первинну звітність. Екзаменаційні відомості контролюються деканатом. Наприклад на ОП у 2022-2023 н.р. Шуть Д. (СМ-20-1) отримала незадовільну оцінку з дисципліни «Геополітика», їй було призначено перескладання 28.01.2023 р., проведено консультації викладачем зі студенткою відповідно до курсу дисципліни та питань, що виносились на звітність, як наслідок, студентка отримала позитивну оцінку з академічної звітності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється пунктом 9.6.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>) та пунктом 6.8 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Y9IBInx>): «Спільні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». Прикладів оскарження результатів контрольних заходів за звітний період не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>); Кодекс академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (<http://surl.li/doyhl>) передбачаються наступні технологічні рішення, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушення академічної доброчесності: проведення тематичних лекцій з академічної

добросовісності та академічного письма; виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи, зокрема засобами Microsoft Office 365; поступова переорієнтація на виконання курсових і дипломних робіт у вигляді проектів, що унеможлиблює компіляцію та плагіат; посилений контроль завідувачем кафедри, науковим керівником курсової, бакалаврської роботи, членами екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка самостійних, індивідуальних, курсових, наукових робіт, дипломних робіт на наявність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи популяризації академічної добросовісності серед здобувачів можна умовно поділити на спеціалізовані та опосередковані. До першої категорії відносяться конкретні роз'яснення з приводу того, що вважається академічною недобросовістю та які санкції за це передбачені. Такі роз'яснення надаються на консультаціях здобувачів вищої освіти з приводу виконання курсової та кваліфікаційної робіт, отже, студенти розуміють, що академічна недобросовісність має наслідком неотримання диплому про вищу освіту. Ще одним спеціалізованим заходом є лекція на відповідну тематику дисципліни «Вступ до спеціальності», яка викладається у 1 семестрі, тематична інформація подається і в інших лекційних курсах упродовж усього періоду навчання («Професійна етика», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» тощо). Втім більш значущими суб'єктивно вважаємо опосередковані заходи популяризації академічної добросовісності, якими можна вважати: моменти лекцій та практичних занять з будь-якої дисципліни, де мова йде про якість підготовки дослідження; індивідуальні консультації наукового керівника під час підготовки курсової та кваліфікаційної робіт; засідання проблемних груп і студентських наукових гуртків; наукове керівництво здобувачами під час підготовки наукових статей та проектів на студентські конкурси наукових робіт; засідання методичних семінарів кафедри, вченої ради факультету, Рада з якості, Рада з академічної добросовісності, Бюро з академічної добросовісності, де обов'язково присутні представники студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної добросовісності фактично нівелює будь-які інші досягнення здобувача вищої освіти: у разі виявлення під час проходження процедури поточного контролю знань фактів академічної недобросовісності чи несамостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань вважають, що здобувач вищої освіти не пройшов поточний контроль знань за відповідною формою (Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ); невиконання перевірки на плагіат розцінюється як факт неподання випускної кваліфікаційної роботи до захисту, а здобувач вищої освіти визнається не атестованим (Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ); низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанту завдання (Положення про запобігання та виявлення фактів академічної добросовісності у ДНУ). Проте відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОП здійснюється згідно Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (<https://cutt.ly/F9G0CtL>). Добір на посади науково-педагогічних працівників проводиться конкурсною комісією, рішення якої затверджується вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара шляхом голосування. У рамках конкурсного добору враховуються види і результати професійної діяльності, які визначені Ліцензійними умовами. Враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора (<http://surl.li/mbmcsu>). Університет вживає заходів для залучення кращих викладачів на ОП, дослухаючись до результатів анкетування здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у рамках проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (<http://surl.li/dnahy>), яким визначено, що практика здобувачів освіти ДНУ проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в його структурних підрозділах. Базами практики для здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідні фахові установи. Між ДНУ та Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, зокрема з управлінням протокольних та масових заходів та управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації, підписано довгострокові угоди, щорічно укладаються короткострокові угоди з Міністерством закордонних справ України, Почесним консульством Литовської Республіки у м. Дніпро, Почесним Консульством Бразилії у м. Дніпро, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну підготовку за ОП, отримати практичні навички роботи за спеціальністю та підготувати висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародних відносин.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відповідної галузі. Зокрема, до аудиторних занять у очній формі та дистанційній (у відповідності до епідеміологічних вимог) залучались професіонали у сфері міжнародних відносин іноземних держав: Меттью Келлі – США, американський дипломат, радник з економічних питань; Петер Шмаль – Німеччина, представник Генерального консульства Німеччини. Представники міжнародних організацій: Йоханеса Бауер – перший радник, керівника відділу Програм зовнішньої допомоги «Енергетика. Навколишнє середовище. Транспорт» Представництва ЄС в Україні; Дарлін Джексон, Стівен Дуглас – США, спостерігачі ОБСЄ Дніпровського офісу.

Представники академічних кіл відповідної галузі: Ібрагім Мурадов – Туреччина, аспірант четвертого року навчання Близькосхідного технічного університету (м. Анкара, Туреччина); Качар Тунч Гамзе – Туреччина, молодший науковий співробітник Караманського університету імені Мехметбея (м. Караман, Туреччина) тощо. Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та рекомендації щодо своєї професійної сфери, долучитись до академічного досвіду провідних країн світу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДНУ сприяє професійному розвитку викладачів. Базисним виступає нормативно зафіксований процес підвищення кваліфікації НПП: Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (<http://surl.li/leiox>). У ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, у якому НПП здійснюють проходження стажування, підвищення кваліфікації (<http://surl.li/hhljs>). При кафедрі міжнародних відносин функціонує Інформаційний центр НАТО у Дніпропетровській області, що дозволяє НПП постійно розширювати професійні навички у сфері євроатлантичного співробітництва та інтеграції. У рамках кафедри функціонує Інформаційний центр ЄС у м. Дніпро, що надає можливості для НПП приймати участь у відповідних наукових, освітніх проектах та реалізовувати отримані навички та знання в освітньому процесі у сфері європейської інтеграції України. НПП кафедри є членами профільних наукових та професійних об'єднань. НПП кафедри, зокрема, проф. Іщенко І.В., проф. Висоцький О.Ю., доц. доц. Щербак В.М., у 2019, 2020 рр. отримали освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, таким чином 90 % НПП кафедри володіють базовою освітою у відповідності до спеціальності. За сприянням ЗВО, НПП кафедри за останні роки підвищили свої професійні навички у володінні іноземними мовами, що підтверджується кваліфікаційними документами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДНУ здійснює системне стимулювання розвитку викладацької майстерності, у першу чергу, шляхом преміювання, встановлення доплат і надбавок, що нормативно зафіксовано та регламентується Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<http://surl.li/mbojb>). ЗВО направляє НПП кафедри до участі у місцевих, національних, міжнародних форумах, круглих столах, семінарах тощо, наприклад, НПП кафедри приймали участь у «Форумі мереж ЄС та Єврошкіл», семінарі-тренінгу «Громадська Ліга Україна-НАТО» тощо, що дозволяє якісно підвищувати викладацьку майстерність НПП кафедри. Сприяє зазначеному процесу діяльність Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ. Проведення ЗВО тематичних форумів, семінарів, конференцій, зокрема Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і

молодих учених, теж дозволяє підтримувати професійний, всеукраїнський діалог у рамках підвищення якості викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. Матеріально-технічна база дозволяє у повному обсязі забезпечити досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів, зокрема, завдяки вільному доступу студентів до лабораторій, комп'ютерних класів (2), мультимедійних систем, доступі до мережі інтернет. Матеріально-технічна база систематично оновлюється. Навчально- методичне забезпечення ОП базується на ресурсах Наукової бібліотеки ДНУ (<http://library.dnu.dp.ua/index.html>). Цифровому репозиторію ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100>, вільному доступі до електронних наукових баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, інформаційних ресурсів Інформаційного центру НАТО у Дніпропетровській області, Інформаційного центру ЄС у м. Дніпро. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365, Zoom, ресурси освітнього простору Google. Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково- методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП у ДНУ створено повноцінне середовище. У освітній сфері це ресурси навчального середовища: Наукова бібліотека, навчальні приміщення (корпус №1), Палац спорту ДНУ, Інформаційні центри ЄС та НАТО, навчальні лабораторії факультету ФСНМВ (<http://www.dnu.dp.ua/view/fsocgum>), запропоновані широкі можливості реалізації у науковій сфері (<http://www.dnu.dp.ua/view/podii>), широке коло програм міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, DAAD, <http://www.dnu.dp.ua/view/projects>). ДНУ володіє ресурсами для забезпечення фізичних та духовних потреб здобувачів освіти – до їх послуг: Палацу студентів (<http://www.palac.dp.ua/>), Палацу спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), наукової бібліотеки (<http://library.dnu.dp.ua/>), ботанічного саду (<https://cutt.ly/f54Nn1I>), Акваріуму прісноводних риб (<https://cutt.ly/v54NE0w>), музеїв Університету та спеціалізованих кабінетів за запитом. Для виявлення і врахування актуальних потреб здобувачів регламентовано рядом нормативно-правових документів Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (<http://surl.li/hhnyr>), Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>), що підтверджує наявність чіткого алгоритму технології забезпечення високої якості освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою організації проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів в Університеті працює служба охорони праці (<https://cutt.ly/39wpKqn>). Умови в приміщеннях відповідають правилам протипожежної безпеки, знаходяться у належному технічному стані, мають необхідне оснащення. Щорічно зі здобувачами проводиться інструктаж з техніки безпеки відповідальними особами факультету. Також інструктаж проводиться перед початком викладацької практики. На офіційному сайті ДНУ профільні фахівці публікують інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). З метою надання здобувачам медичної долікарської допомоги, забезпечення медичної підтримки для проведення масових заходів та при епідемічній ситуації в Університеті працює медичний пункт (<https://cutt.ly/h9rAYtv>), що є складовою Спортивно-оздоровчого центру. Медичні поради регулярно публікуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Задля виконання завдань, пов'язаних з психологічним забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів працює психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ДНУ створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Задля оперативного інформування здобувачів інформація про освітній процес та уся методична документація оприлюднюється на сайті факультету та на відповідних сторінках офіційного сайту ДНУ. Студенти поінформовані про можливість брати участь у системі громадського самоврядування ДНУ (<https://cutt.ly/H9jtcvS>), використовувати потенціал програм академічної мобільності. Соціальна підтримка студентів проводиться через призначення їм академічних стипендій, призначення іменних (<https://cutt.ly/n9jyb0w>) та соціальних стипендій (<https://cutt.ly/G9jym3T>). Задля отримання інформації про рівень задоволеності здобувачів на факультеті проводяться опитування, зокрема з використанням онлайн-форм. За результатами опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не навчаються.

Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ від 30.05.2018 р. № 66г

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovod_osib_z_invalidnist'u.pdf). Також, у корпусі №1 ДНУ, де відбувається навчання за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» створені умови вільного доступу до навчальних аудиторій (пандус, функціонують ліфти).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Під час реалізації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» конфліктних ситуацій не виникало. У ДНУ процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/857aqNF>), яке розроблено відповідно вимог законодавства України. Система запобігання конфліктним ситуаціям реалізується через попередження таких, алгоритми протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів, прописаний у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (<https://cutt.ly/B9jdJ4I>) й Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (<https://cutt.ly/q9jdN9t>), Політики гендерної рівності в ДНУ на 2023-2025 рр. (<https://cutt.ly/X57ac60>). Розроблено комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції викладено у вигляді Антикорупційної програми Університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijnajna_programa.pdf). Особа, яка зазнає утиску, може скористатися Скринькою довіри та послугами Антикорупційної лінії (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Послуги з вирішення конфліктних ситуацій надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ (пункт 3.1) (<http://surl.li/hhnyr>), а також Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<http://surl.li/hhmbu>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається, як правило, один раз на рік. Процес регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (<http://surl.li/hhmbby>).

Керівник робочої групи (гарант ОП) організовує щорічний моніторинг та оновлення ОП з метою вдосконалення забезпечення якості освітніх послуг, оновлення змісту ОП компетенцій та відповідно до вимог та рекомендацій МОН та НАЗЯВО, а також з урахуванням сучасних тенденцій у підготовці конкурентноспроможного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Під час оновлення ОП беруться до уваги пропозиції НПП, студентів, випускників та роботодавців, а також прогноз розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Зміни до ОП, що вносилися до ОП відбулися у серпні 2020 р. у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і полягали в оновленні програмних компетентностей та результатів навчання, було розширено кількість вибірових компонентів. Від «24» грудня 2021 р., пр. №6 внесено зміни до Розділу 4 ОП щодо працевлаштування випускників. Останні зміни внесено після обговорення на вченій раді («14» березня 2022 р., пр. № 8) щодо впровадження виробничої практики на 3 курсі, що спрямовані на вдосконалення практичних навичок здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти мають право надавати свої пропозиції щодо оновлення ОП та особисто долучитися до розробки змін освітньої програми. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи, а також мають можливість ознайомитися з проектом ОП та надати свої відгуки у якості рецензентів. Наприклад, до складу розробників ОП у 2020 р. під час розробки нової редакції ОП останнього оновлення увійшла студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня Д.С. Бондаренко; свої відгуки на ОП надали студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня А.С. Горб, студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня А.В. Михайлик, студент 4 курсу першого (бакалаврського) рівня І.Ю. Чвертка, студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня К.Р. Сокуренько. Здобувачі освіти долучаються до засідань науково-методичної та вченої рад факультету, бюро з забезпечення якості освіти факультету суспільних наук і міжнародних відносин (http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv) у відповідності до нормативних положень (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti). Відбувається систематичне опитування здобувачів вищої освіти ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У першу чергу процес участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано у Положення про студентське самоврядування у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Згідно до п. 6.7 органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу, беруть участь у заходах з питань удосконалення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів тощо. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (<http://surl.li/hhnyr>) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Органи студентського самоврядування залучаються до роботи у Раді забезпечення якості освіти, Навчально-методичній раді університету, факультету, вченій раді факультету, вченій раді ДНУ, засідань кафедри міжнародних відносин у питаннях періодичного перегляду освітньої програми, а також інших процедур пов'язаних з забезпеченням якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають право входити до складу розробників ОП відповідно до чинних нормативних положень. Роботодавці входять до складу зовнішніх стейкхолдерів ОП, зокрема: Кузнєцова Наталя Петрівна (директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Бондаренко Олександр Вікторович (голова (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада), приймають участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин у питаннях обговорення, оновлення ОП. Одним з критеріїв перегляду ОП пов'язаний з урахуванням пропозицій та відгуків роботодавців щодо діяльності фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій виступає їх практична підготовка. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається завдяки виробничій практиці студентів та під час щорічному заходу «День

кар'єри».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Викладачі кафедри міжнародних відносин підтримують тісний зв'язок із випускниками минулих років. Проводиться щорічне збирання та обробка інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Формується реєстр працевлаштування випускників кафедри та відбувається постійний діалог з випускниками щодо шляхів вдосконалення підготовки здобувача вищої освіти та формування актуальних компетентностей з метою підготовки якісного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП виникла необхідність у проведенні навчання у дистанційному режимі та розширення каналів комунікації зі здобувачами вищої освіти. З метою реалізації даного завдання була налагоджений зв'язок зі здобувачами вищої освіти через систему Microsoft Office 365. За пропозицією НПП та студентів було розширено бази виробничої практики з метою розширення перспектив подальшого працевлаштування студентів. Також, відбулось розширення вибіркового освітніх компонентів (http://www.dnu.dp.ua/vybir_desciplin) шляхом створення університетського та факультетських вибіркового каталогів дисциплін різноманітного спрямування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитаційного процесу в Університеті за іншими освітніми програмами у період з 2020 по 2023 рр. прийнято низку важливих концептуальних рішень. Зокрема відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ створено Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti). Введено в дію Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/Q2LdsXn>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про гаранта освітньої програми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ <https://cutt.ly/j2LgPOy>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДНУ запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/hhnyr>), діє Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti). Функціонує бюро з забезпечення якості освіти ФСНМВ (http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачається IV організаційні рівні: на I рівні організації внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає здійснення здобувачами вищої освіти таких функцій: участь у заходах, обговоренні, вирішенні питань та внесення пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти; участь в опитуваннях здобувачів щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; якості функціонування освітнього середовища; ефективності діяльності університетських підрозділів, змісту освітньої програми за спеціальністю на усіх рівнях вищої освіти. На II рівні здійснюється гарантом освітньої програми, співробітниками кафедри, відповідальними за освітні програми. На III здійснюється деканом, деканатом, вченою радою факультету, науково-методичною радою факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На IV здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, РЗЯВО та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ імені Олеся Гончара (<http://surl.li/hhnyr>). На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: освітні програми та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм, координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти тощо. Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації тощо. На факультетському рівні система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Доступ до документів, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення відповідної інформації на офіційному вебсайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом університету (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), а також іншими чинними документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ та ін. (загалом наразі понад 30 положень та інструкцій).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП був доступним для широкого обговорення на сайті ДНУ за посиланням https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вважаємо, що ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є гармонійною, усталеною ОП, в рамках якої досягається засвоєння здобувачами вищої освіти знань та навичок в усіх основних царинах, які є необхідними сучасному фахівцю-міжнароднику: історія міжнародних відносин, теорія міжнародних відносин, сучасні міжнародні відносини, в тому числі, в розрізі регіонів, перспективи системи міжнародних відносин. Необхідні знання та навички засвоюються в оптимальній (або у близькій до оптимальної) послідовності, у кожній з перелічених вище царин кафедра міжнародних відносин ДНУ, яка є випусковою кафедрою

за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має науково-педагогічних працівників, які викладають відповідні дисципліни упродовж тривалого часу та є достатньо авторитетними фахівцями.

Ще однією сильною стороною програми можна вважати розміщення ЗВО у Дніпровському регіоні, якому притаманне поширення євроатлантичних цінностей, таким чином, розуміння суті цього політико-культурного явища чи не є визначальним у сучасній світсистемі у місцевих фахівців-міжнародників ледь не на генетичному рівні.

Але географічне положення нашого закладу вищої освіти одночасно зумовлює і слабку сторону ОП, адже у відносно віддалених від європейського кордону та столиці нашої держави регіонах важко знайти достатню кількість саме фахівців-практиків з міжнародних відносин. Їх широке залучення безпосередньо до освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» залишається питанням, над яким треба працювати.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При реалізації даної освітньо-професійної програми можна побачити одне фундаментальне протиріччя: професія фахівця з міжнародних відносин передбачає обмежені можливості працевлаштування для роботи за спеціальністю, ситуацію, коли регіону (або ширше – країні) потрібні сотні фахівців такого напрямку, навіть уявити собі досить важко, але ж водночас навчання достатньо великої кількості здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії сприяє формуванню загальнодержавної політичної культури та громадянського суспільства в дусі європейських цінностей. Певною мірою розв'язати таке протиріччя можливо за допомогою навчання за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональної студії іноземних студентів. Вважаємо, що цей напрям роботи є чи не найперспективнішим. На сьогодні за відповідною ОП не навчаються студенти з таких країн як, наприклад, Індія, Південна Корея, де вступ до місцевого закладу вищої освіти є важким, а саме навчання – почасти дорожчим, ніж в Україні. Потенційні абітурієнти з цих країн, а також країн Латинської Америки і Африки мають стати нашою цільовою аудиторією. Втім це потребує вдосконалення засобів реклами та профорієнтації, що стає завданням найближчих років. В першу чергу, мова має йти про роботу щодо реалізації ОП за допомогою мережі Інтернет (відгуки, можливості вдосконалення тощо). Наступний важливий напрямок роботи є гармонійно пов'язаним з попереднім завданням. Мова йде про засвоєння та впровадження у освітній процес новітніх теорій, моделей і концепцій, які сьогодні розробляються та поширюються у академічному середовищі євроатлантичного світу. Ознайомлення з ними у режимі реального часу стало нормою після введення до відповідних ліцензійних вимог необхідності для кожного НПП мати публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science. Своєрідна гармонізація освітнього процесу з євроатлантичним світом стає також одним із основних завдань на найближчі роки. Від успішного його виконання залежить попит на навчання за програмою як серед вітчизняних, так і іноземних здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення

такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 22.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба.pdf	qEjjWUWycbXP+хамfWnI/RRsAD9VYw3bHXB0ZtM/n60=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.12 Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.12 Зовнішня політика України.pdf	cm6eaDdS6BLVZRqYN6uM5jxnpYKqZvdyYG0jwuuumUw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.13 Геополітика	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.13 Геополітика.pdf	RCKI3P7i+5TX20jKkL+vAYpmeKwSRV IbXErlvNOGb0A=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах.pdf	26GWdCfdo0fV0zFWnYfVP2gGIhXD65VfKbtcNt0SL8=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.15 Курсова робота	курсорова робота (проект)	(new) РП ОК 2.15 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.pdf	zd+00Farw1a1LS0rrLxrAA2mj9ddo4Bq8Kuuij7vNIQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний

				проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.16 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.16 Основи наукових досліджень.pdf	6AtiVb/Nj75wU9j1YEGzc0G1Zdmu7uXzyvXpnR3Jx0w=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 2.17 Глобалістика	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.17 Глобалістика.pdf	fvH9uNRi834XqKNH900tzqVGlEfBfsrpfzvs5khupqE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.10 Сучасні міжнародні відносини	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини.pdf	2XK0qLbsj0XSTVUwvxGyTDtXj+hE390hS1IPzEjZmeQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.18 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.18 Міжнародне публічне право.pdf	K6iF8lPlGqBSpvkOokYqwP8mHM6dMyoK9zj5wr/uxsw=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.20 Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.20 МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ.pdf	dpXPC6hQFEkwqN/h4QkZ5Zey5CJevHgXmQAlhzm3T8Y=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації.pdf	d9RgUcpW07yW+ir RQ/BS2tqVm2S+dd 9g+TXpKrTRYyQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет.pdf	EjuwaaQPXzzcod6 wgLwBPGFeiNQzDb mXN0emrhGKRQA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.23 Професійна етика	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.23 ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА.pdf	oanuUh0T0Ge5QoX P4FZ9ArtrLZZxvY D6Xdrw4F65Zq4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.24 Виробнича практика	практика	(new) РП_ОК 2.24 Виробнича практика.pdf	ksR1nTrM3cgvrkC 0rg8vTTogA34aZF TGPXBCMjE4Q=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	практика	(new) РП_ОК 2.25 Виробнича переддипломна практика.pdf	GcC8Y5fBDX0LmF9 0+m2ESiDGkQl34W fhGVnGfP5fMso=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS

				Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.
OK 2.26 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	(new) РП_ОК 2.26 Атестаційний екзамен.pdf	+oiIRHJg4p1MMZZ InCCePuulhTT+BP hyF5fp4/e3Rjo=	ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 2.19 Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.19 Публічна дипломатія.pdf	ydBo555rIsDziah m7RprripJ8EbLDck R8or/4KqjnxFg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	РП_ОК_2.27_291_Метод..pdf	0V+BEWxwjYrCtP8 gvRLECNqJVWPePojnVt0D5tAKFCw=	Персональний комп'ютер, мультимедіє обладнання (проектора, інтерактивна дошка) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 2.9 Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин.pdf	67C07dh/ePANKLI 91Qk34fikZ0CkvY R8jrRC6z7FS1c=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.7 Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 2.7 Історія міжнародних відносин.pdf	hR0ft5Hr17u+Qd+ 3xrXb0v2ql98QNg 07FGbPkcDU9PA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	(new) РП_ОК 1.1. Фізична культура.pdf	rMZ9key6QJ6t/N5 xdhNTghpZkljXWE RhkC0/FcfXD28=	Персональний комп'ютер, програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Обладнання: аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кін, колода гімнастична, гімнастичний

				килим 12x12 м, розмітки для стрибків з місця, столи настільного тенісу, місця для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для армреслінгу, тренажер для згинання/розгинання спини «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантели професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» (лавка для преса +навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою, стіл масажний, татамі 12x24, канат, бігові доріжки 8 x 400 м, стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді.
OK 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.2_Історія та культура України.pdf	gcto57Nh0dG6yPa5eR0bpNucwRKQA7qgLy/1KgqDkFM=	Гаджети для роботи з сайтом http://onlinetribune.info та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектор та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях.
OK 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf	ZeeGjsbzwNsCYWkQwxFD33EnYxxe/L+nMgsiBeWlB+M=	Для виконання та демонстрації презентацій використовується персональний комп'ютер та програмне забезпечення Power Point, Kingsoft Presentation, Impress тощо. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.4_ФІЛОСОФІЯ.pdf	AlwVtK2aeXepAxUcCbHlruInK2CdvVKwv0Vww8mW0Po=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty.
OK 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.5 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Kuc20ylQHmqKGcv9/m9lzD3f6cpjn1jGTvn2XN1CPvM=	Мультимедійне обладнання: ноутбук, сканер, принтер, проектор. Програмне забезпечення: Word, Office 365, Power Point
OK 1.6 Іноземна	навчальна	(new) РП ОК 1.6	RufxVwkcwrWQxq	Мультимедійне обладнання.

мова (англійська/німецька/ французька)	дисципліна	Іноземна мова (англійська).pdf	7/DF1ZxKZRSBAew7QbD40o/B5WGw=	Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України.pdf	AGXYj9mPZvlxUQBGBHucMAOREifnnPrQ+kUXtGrv8RA=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 2.8 Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.8 ПОЛІТОЛОГІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.pdf	9WX6xUGysycXXHSx6Sm4bWGu5eCqRfu/3+cCgqrgdzg=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.8 Вступ до спеціальності.pdf	8NtWPWcxPl40Xlz3ReEABDCpyKtpTcm3b4fcVy0vUhc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 1.10 Інформатика	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.10 Інформатика.pdf	qV46ajsUmXuqDyeMnQNdN7IYw6fE0YRG9gDBWPZRsYw=	ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Пакетами прикладних програм Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська).pdf	3+gKc6zqS0AMhwE0PoFB/U8M6AZXNSY6xxToJpaZj8M=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
OK 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.2 ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА).pdf	VkR8lxbD2ta4tP6jXovd0mGChojGCXkm7dS+gQQc0MI=	Мультимедійне обладнання, World, Power Point, Forms, Office 365.
OK 2.3 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.3 ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ.pdf	PxzGqSadNJ9RR7cV7KAuN+RDeblKeM2YLtS5LaeZ+0Y=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007; Google Chrome.

OK 2.4 Міжнародні організації	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.4 МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.pdf	zKtRzwktuAqCsKC XvikysXlXQnHym2 4oGz4VIXVHLHI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.5 КРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.pdf	dEGrMmnE4YQ5N6I R/isen8qTrUE7EL 5vYJzkFdzBazE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 2.6 Країнознавчі студії моделі політичного розвитку.pdf	Qr6KE2+P0rMB1+a cQELRqN6crprQRk Lv0ylfk24Uf7g=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
OK 1.9 Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	(new) РП ОК 1.9 Демократія від теорії до практики.pdf	rBYD9suXpGGemF2 Q1ofzY/pJJM8x+7 WR62XBDqMonpI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
257642	Петров Павло	доцент, Основне	Факультет суспільних	Диплом бакалавра,	6	OK 2.17 Глобалістика	Відповідність освітньому

	Григорович	місце роботи	наук і міжнародних відносин	<p>Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p>		<p>компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити. 2. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15.12.2021 – 23.12.2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво,</p>
--	------------	--------------	-----------------------------	---	--	---

майстерність".
Обсяг 60 годин/2
кредити.
Сертифікат № 89-
400-T126/2021 23
грудня 2021 р.
4. University of
California,
Irvine. Курс:
Virtual Teacher.
Course
Certificate. 21
May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>. Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 60
годин (2 кредита
ЄКТС).
5. University of
Copenhagen. Курс:
The Sustainable
Development Goals
– A global,
transdisciplinary
vision for the
future. Course
Certificate. 5
May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення
професійного
рівня за фахом.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 15
годин (0.5
кредита ЄКТС).
6. SciencesPo.
Курс: Geopolitics
of Europe. Course
Certificate 21
May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMSCHKW>.
Підвищення
професійного
рівня за фахом.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського

національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

7. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022. <https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>. Підвищення педагогічної майстерності. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

8. Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 13, 14, 19):

п. 1) 1.
Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Petrov P.
Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-

13. 2019.
2. Петров П.Г.
Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.

3. Петров П.Г.
Громадянське суспільство як один з ендегенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г.
Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г.
Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

6. Petrov, P.
Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2023, 15(Спецвипуск), 36-42.

7. Петров, П.Г.
Технологічні

системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. 2023, Регіональні студії, №32, 187-191.

8. Петров, П.Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. 2023, Регіональні студії, №34, 212-217.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до

оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямками підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 13) 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;
2. Diplomatic Protocol and

Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;
3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;
4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;
5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;
6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.

п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів

						України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.).	
						п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час. 2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.	
18852	Мізіна Ірина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060475, виданий 01.07.2010	29	ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Диплом спеціаліста Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність: «правознавство». Диплом ЛПВЕ 004941, виданий 05.02.1998. Кандидат наук з державного управління, Диплом кандидата наук ДК 060475, спеціальність 25.00.04 – місцеве самоврядування; виданий 01.07.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. Довідка про проходження підвищення кваліфікації 3 24.04.2019 по 24.05.2019 року Університет митної справи та фінансів 2. Володіння сучасними інформаційними технологіями: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та

підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 05 квітня 2023 року по 14 квітня 2023 року, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Сертифікат № 89-400-T126/2023 від 14 квітня 2023 року.

3. Підвищення педагогічної майстерності: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування з 02 березня 2023 року по 17 березня 2023 року за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Сертифікат №89-400-T93/2023 від 17 березня 2023 року.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 4, 8, 12):

п. 1) 1. Мізіна І.В. Фінансування органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації влади. // Науковий збірник «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». №1.-2019 рік; - стор .93-95.
2. Мізіна І.В., Чепіга Д.О. «Основні проблеми бюджетного процесу в Україні» The 3rd International scientific and practical conference "Science and education: problems, prospects and innovations" (December 2-4, 2020) CPN Publishing Group,

Kyoto, Japan.
2020. 867 p.
Мізіна І.В.,
Чепіга Д.О., с.
791-796.

3. Мізіна І.В.
Міжнародний
досвід фінансової
децентралізації:
теоретико-
правовий аспект.
- Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції:
наук. збірник
.Випуск ДНУ ім.
О. Гончара, 2021.
- Херсон.:
видавництво і
друкарня –
видавничий дім
«Гельветика».
№2.- С.95-101.

4. Мізіна І.В.
Правові аспекти
фінансової
децентралізації в
контексті її
впливу на систему
місцевих фінансів
України Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції:
наук. збірник.
Випуск ДНУ ім. О.
Гончара, 2021. -
Херсон.:
видавництво і
друкарня -
видавничий дім
«Гельветика». №3
- С.123-128.

5. Мізіна І.В.
Правове
регулювання
діяльності
податкових
органів у період
воєнного стану.
Прийнято
редакцією
Юридичного
наукового
електронного
журналу, буде
опублікована
30.06.2022р.у
шостому номері
журналу за
2022р.на
офіційному сайті
журналу –
www.sej.org.ua.

6. Мізіна І.В.
Правове
регулювання
діяльності
податкових
органів у період
воєнного стану //
Юридичний
науковий
електронний
журнал. - № 6. -
2022. - С. 258-
260. Режим
доступу
[http://lsej.org.u
a/6_2022/60.pdf](http://lsej.org.ua/a/6_2022/60.pdf)

7. Мізіна І.В.
Особливості
правового
регулювання
фінансування
оборонної сфери в
період воєнного
стану //
Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції. -
№1. - 2023. -
С.141-145.
http://apnl.dnu.in.ua/1_2023/23.pdf

п. 4) 1. Мізіна
І.В. Посібник до
вивчення
дисципліни
«Податкове право»
Дніпро, 2021.- 55
сторінок
2. Мізіна І.В..
Посібник до
вивчення
дисципліни
«Фінансове право»
Дніпро, 2021.- 42
сторінки
3. Мізіна І.В..
Посібник до
вивчення
дисципліни
«Банківське
право» Дніпро,
2021.- 44
сторінки

п. 8) 3 2022 року
по теперішній час
відповідальний
виконавець
наукової теми:
«Сучасні
тенденції
співвідношення
міжнародної,
європейської та
національної
правових систем і
режимів» по
кафедрі
європейського та
міжнародного
права Державний
реєстраційний
номер:
0122U001412

п. 12) 1. Мізіна
І.В., Пархуць В.
Д. - «Щодо
визначення
поняття «подвійне
оподаткування». -
Міжнародний
науковий
електронний
журнал «Логос
онлайн». - 2020 р.
2. Мізіна
І.В., Демідова
Н.М. -
«Нормативно-
правове
регулювання
публічного
управління

спецефічними об'єктами системи охорони здоров'я в Україні». - С 23-24.- «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права».

Матеріали XII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (9 - 10 жовтня 2020 року) / За заг.ред. М.В. Полякова та О.Л. Соколенко. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – місто Дніпро, 2020. – 183 с.

3. Мізіна І.В., Чучва А. В. .- «Модернізація публічного адміністрування інституційних закладів системи охорони здоров'я в Україні». - С.47-48. – «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права».

Матеріали XII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (9 - 10 жовтня 2020 року) / За заг.ред. М.В. Полякова та О.Л. Соколенко. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – місто Дніпро, 2020. – 183 с.

4. Мізіна І.В., Пархуць В. Д. - «Методи уникнення подвійного оподаткування».- Міжнародна студентська наукова конференція «Сучасний стан та перспективи розвитку науки» - місто Ужгород.- 18 грудня 2020 року.

5. Мізіна І.В., Прохоренко Ю. «Підвищення ефективності використання бюджету на основі оптимізації його

							<p>видатків»- «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права». Матеріали XII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (9 - 10 жовтня 2021 року./ За загальною редакцією С.І.Оковитий та О.Л.Соколенко. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – місто Дніпро, 2021.) - 163с. 6. Мізіна І.В., Прохоренко Ю. М. «Використання фінансів міської ради в утриманні житлового фонду міста Дніпро» - «Сучасний стан і перспективи розвитку держави і права» - Матеріали XII Міжнародної наукової конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (9 - 10 жовтня 2021 року)/ За загальною редакцією С.І.Оковитий та О.Л.Соколенко. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара – місто Дніпро, 2021. –103 -105 с.</p>
33357	Долженкова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Прапора металургійний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: Металознавство устаткування та технологія термічної обробки металів, Диплом кандидата	41	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, 1979. «Металознавство устаткування та технологія термічної обробки металів», інженер-металург. Диплом Б-І 589824, виданий 05.06.1979 р. Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 21.06.01 –

наук КД
012538,
виданий
21.03.1990,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
а (старшого
дослідника)
СН 002697,
виданий
21.11.1996

екологічна
безпека.
Диплом КД №
012538
виданий
21.03.1990 р.

Старший науковий
співробітник
(старший
дослідник) за
кафедрою
металознавство в
машинобудуванні
Атестат старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника)
СН № 002697
виданий
21.11.1996 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. 2021 р.
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи», 08.11-12-
11 2021;
сертифікат №89-
400-Т37/2021 від
12.11.2021-2
кредити
2. 2022 р.
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма
«Професійна
діяльність у
вищій школі:
методи,
мистецтво,
майстерність»
18.04-27.04.2022,
сертифікат № 89-
400-Т216/2022 від
27.04.2022 -2
кредити.
3. 2021 р.
Навчально-
методичний центр
цивільного
захисту та
безпеки
життєдіяльності
Дніпропетровської
області, тема
«Навчальний курс
для осіб, які
очолюють
об'єктові
аварійно-
технічні,
ремонтні та
інженерні
формування ЦЗ»
07.06.2021 р. -

09.06.2021 р. 18 год. Посвідчення ДНФ № 03002996 - 1 кредит.
4. 2022 р.
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища»
15.02-15.03.2022, наказ 79-К від 14.02 2022 - 2 кредити

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 12, 19)
п. 1) 1.
Levytska O., Dolzhenkova O., Sichevyi O., Dorhanova L. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. ISSN: 1996-4196/ (Scopus).
2 Долженкова О.В., Тищенко В.О. Застосування інформації з новин ЗМІ про безпеки для прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. В. 1/2020 (120).2020. С. 93-98. (фахове видання)
3 Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. № 70-17. 2022. С.182-191. (фахове видання)
4 Долженкова О. В. Визначення економіко-

екологічних збитків в Україні під час війни на основі моніторингу довкілля. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". 2023 . №5. С.42-48 (фахове видання) 5 Русакова Т.І., Долженкова О.В. Прогнозування обсягів накопичених відходів. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 3. С. 86-93. (фахове видання)

п. 3) Русакова Т.І. Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.

п. 4) 1 Русакова Т.І. Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є. , 2022. 86 с
2. Долженкова О.В., Золотько О.В. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека в надзвичайних ситуаціях для студентів комп'ютерних та гуманітарних спеціальностей. Дніпро: Сова, 2019. 96 с.
3. Золотько О.В., Золотько О.Є, Долженкова О.В. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Цивільний

захист»
Моніторинг
небезпек, що
можуть призвести
до надзвичайних
ситуацій. Дніпро:
Сова, 2019. 96 с.
4. Золотько О.В.,
Золотько О.Є,
Долженкова
О.В..Методичні
вказівки до
виконання
розділів з
охорони праці
випускних робіт
для студентів
фізико-технічного
факультету
Спеціальність 134
«Авіаційна та
ракетно-космічна
техніка» Дніпро:
Сова, 2019.48 с.
5. Долженкова
О.В., Золотько
О.В. Моніторинг
довкілля:
методичні
вказівки до
виконання
практичних робіт
Дніпро:
Видавництво ПП
Вахмістров О.Є.
2021. 66 с.
6. Золотько О.В.
Долженкова та ін.
Розрахунок
захисного
заземлення.
Методичні
вказівки до
виконання
практичних занять
з курсу «Охорона
праці в галузі»
Дніпро: Сова,
2019. 20 с.

п.8)
Відповідальний
виконавець
науково-дослідної
роботи «Розробка
способів і
засобів
утилізації
техногенних та
побутових
відходів у
промислових
центрах України»,
УКПП №
держреєстрації
0119U101167, ФТФ-
27-19, 01.2019-
12.2021 рр.

п. 12)1
Долженкова О.В.
Дослідження та
прогнозування
рівня
захворюваності
кором в Україні
залежно від
статистики
щеплень. Молодий
вчений. №
12(100), 2021.

с.87-92.
(ScholarGoogle
Research Bible,
Index Copernicus)
2 Косенко Є.В
,Долженкова О.В.
Аналіз та
прогнозування
надзвичайних
ситуацій
техногенного
характеру щодо їх
попередження.
Молодий вчений.
№10(74),
2019.с.429-434
3 Дубина
Б.О.,Долженкова
О.В. Заходи
захисту
цивільного
населення від
вибухонебезпечних
предметів. Наука
про цивільний
захист як шлях
становлення
молодих вчених:
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
курсантів,
студентів,
ад'юнктів
(аспірантів)
Черкаси:
Черкаський
інститут пожежної
безпеки імені
Героїв Чорнобиля
НУЦЗ України,
2022. с.226 -228.
4 Папіна М.О.,
Долженкова О.В.
Забезпечення
безпеки
студентів-
психологів під
час виробничої
практики. Тижень
студентської
науки – 2022:
Матеріали
сімдесяти сьомої
студентської
науково-технічної
конференції, 16-
20 травня 2022
р.Дніпро: НТУ
«ДП», 2022.с.224-
226.
5 Несін О.А.
Долженкова О.В.
Ресайклінг як
запорука
екологічного та
економічного
відновлення
України.
Економіко-правові
та управлінсько-
технологічні
виміри
сьогодення:
молодіжний
погляд: Матеріали
міжнародної
науково-
практичної

						<p>конференції 04 листопада 2022 р.: у 3 т. Т. 3. Дніпро : Університет митної справи та фінансів. 2022 р. с. 124-126.</p> <p>6 Долженкова О. В. Рациональне поводження з відходами як потужний резерв відновлення України. Світ наукових досліджень: Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, 16-17 березня 2023 р. Випуск 17. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. с.289 - 291.</p> <p>7 Долженкова О.В., Царенко В.В. Аналіз урбоекологічних проблем мегаполісів. Science, theory and ways to improve methods Materials The XVII International Scientific and Practical Conference London, Great Britain, May 01 – 03, 2023. 403 p. с.42-45.</p> <p>п. 19) Член Всеукраїнської екологічної ліги, посвідчення № 5609 від 08.10.2019 р. по теперішній час.</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні</p>	31	ОК 2.23 Професійна етика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної</p>

комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Аттестат професора 12ПР 008328, виданий 25.01.2013

освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099. 2 кредити. Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Висоцький В.О. Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2020. - №2 (176). - P.137-142.: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> (Scopus)
2. Висоцький В.О. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region // European Journal of Sustainable Development 2021, 10 (2), 256-265. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256> (Scopus, WOS)
3. Висоцький В.О. Technologies of Public Diplomacy: Methodological Principles and Practical Potential // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. – 2020. – Vol.3. – Issue 1. – P.139-147. (Copernicus)
4. Висоцький В.О. Політична

безпеки держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища // Грані. 2021. №1. DOI: 10.15421/172110 (Copernicus)

5. Висоцький В.О. Латиноамериканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. DOI: 10.15421/352039 (Copernicus)

6. Висоцький В.О. Spaces of propaganda as structural and functional dimensions of its deployment in domestic politics and in the international arena // Philosophy and political science in the context of modern culture. – 2020. – Vol.12 – Issue 1. - P.114-122. (Copernicus)

7. Висоцький В.О. Application of Israeli foreign policy technologies through the pro-Israel lobby in the United States // Politology bulletin. 2020. DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.203-217 (Copernicus)

8. Висоцький В.О. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(1), 130-139. <https://doi.org/10.15421/352115>. (Copernicus).

9. Висоцький В.О. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Міжнародні відносини: теоретико-

практичні
аспекти. 2021.
№1. С.129-140
(Copernicus)
10.Imrani, Z.,
Mammadova, S.,
Hadjiyeva, N.,
Vysotskyi, O.The
main directions
of sustainable
socio-economic
development of
the Caspian
littoral areas of
the Republic of
Azerbaijan and
the existing
environmental
problems //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
30(4), 652-665.
11.Vysotska, O.,
Vysotskyi, O.
Green consumer
culture as a
factor of
sustainable
development of
society //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(1), 171-185.
12.Imrani, Z.,
Zeynalova, K.,
Mammadova, G.,
Vysotskyi,
O.Opportunities
and prospects for
the development
of speleotourism
in Azerbaijan //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(2), 293-301.
13. Vysotskyi,
O., Deviatko, N.,
Vysotska,
O.Theory of
technologies of
geographical
determinism in
international
relations //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(3), 554-565.
14. Негіна, В.,
Висоцький, О.
Технологія
периферії як
інструмент
зовнішньої
політики Ізраїлю
// Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 13(2),
95-107.
15.Висоцький О.
Комунікативний
вимір

легітимності міжнародного права // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2021. Спеціальний випуск № 2 (116). С.81-92.

16. Висоцький О. Міжнародно-правова легітимність: поняття та сутність // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2022. № 1 (117). С.137-145.

17. Висоцький О. Інтерактивна та конституціоналістська теорії легітимності міжнародного права // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2022. № 2 (118). С.157-165.

п. 3) 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 412 с.

2. Висоцький О.Ю. та ін. Війни інформаційної епохи: гуманітарні аспекти. Колективна монографія. – В.А.Кротюк, О.Ю.Висоцький, О.В.Курбан, В.В.Кривошеїн та ін. – Харків: ФОРМ Федорко М. Ю., 2021. – 558 с.

п. 4) 1. Публічна дипломатія: конспект лекцій // Частина І. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – 56 с.

2. Публічна дипломатія:

конспект лекцій
// Частина II. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 48 с.

3. Теорія
прийняття
політичних
рішень: конспект
лекцій. // –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 68 с.

п. 6) Науковий
керівник Буря
К.М. одержала
документ про
присудження
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
052 Політологія
(2021 р.).

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації
наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара.
2.Голова ради ДФ
08.051.007 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмугхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf>).

3. Член ради ДФ
08.051.013 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Меньшакової Дар'ї
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю

052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

4. Член ради ДФ
64.051.048
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна з правом
прийняття до
розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Младьонові
Альони Дмитрівни
на здобуття
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf>)

п. 8) Член
редколегії
альманах «Грані»
2011-2019 рр.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%D0%BF>

п. 12)
1. Висоцький О.Ю.
До питання
розуміння
легітимності у
міжнародному
праві // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми
та перспективи
розвитку.
Матеріали III
Міжнародної
наукової
конференції. 26-
27 березня 2021
р., м.Дніпро.
Частина II. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
– С.3-5.

2. Висоцький О.Ю.
Особливості
деліберативно-
легітимаційного
підходу в
осмисленні
міжнародного
права //
Філософсько-

світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин:

матеріали Міжнар.
наук.-практ.
конф., м. Київ,
21–22 квіт. 2021
р. / М-во освіти
і науки України,
Київ. нац. ун-т
культури і
мистецтв;
редкол.: М. М.
Поплавський
(голова), Костиця
І. О. (заст.
голови) [та ін].
– Київ: Вид.
центр КНУКіМ,
2021. –с.199-207.
6. Висоцький
О.Ю. Цифрова
дипломатія:
технологічний
підхід //
Неперервна освіта
для сталого
розвитку:
філософсько-
теоретичні
контексти та
педагогічна
практика.
Матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. 03-
04 грудня 2021
р., м. Дніпро,
КЗВО «ДАНО» ДОР».
/ Наук. Ред. О.Є.
Висоцька. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
– С.151-156
(<https://goo.su/af22>)

п. 13)
Спеціальність 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії
«Політологія»
2021/2021 н.р.;
«Foreign Policy
of Ukraine»
2021/2021 н.р.;
Introduction into
speciality
2021/2021 н.р.;
«Contemporary
International
Relations»
2021/2021 н.р.;
«Methodology and
Organization of
Scientific
Research»
2021/2021 н.р.;
«Basics of the
scientific
research»
2023/2024 н.р.,
«Geopolitics»
2023/2024 н.р.,
«Public
Diplomacy»
2023/2024 н.р.,
«Contemporary

						<p>International Relations» 2023/2024 н.р., «Professional Ethics» 2023/2024 н.р., «International Political Communication» 2023/2024 н.р., «Public administration in the field of national security» 2023/2024 н.р.</p> <p>п. 14) 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). (Подяка від ректора) 2. Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).</p>
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський</p>	3	<p>OK 2.22 Дипломатичний протокол і етикет</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2015 р., «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач, виданий 28.02.2015 р.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 056024, кандидат політичних наук, 23.00.04 Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, виданий 26.02.2020 р.</p>

національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2015,
спеціальніс
ть:
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Дніпропетров
ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальніс
ть:
8.03040101
правознавств
о, Диплом
кандидата
наук ДК
056024,
виданий
26.02.2020

Підвищення
кваліфікації:
Захист дисертації
за спеціальністю
23.00.04
«Політичні
проблеми
міжнародних
систем та
глобального
розвитку» для
здобуття
наукового ступеню
кандидат
політичних наук .
Дата захисту:
21.11.2019 р.,
диплом ДК 056024
від 26 лютого
2020 р.

Виконання п. 38
ЛУ:
П. (3, 4, 5, 13,
14):

п. 3) 1. Головка
І.К.
Співвідношення
дефініцій
“region”,
“регіоналізація”,
“парадипломатія”
в контексті
дослідження
зовнішньої
діяльності
субнаціональних
одиниць //
Research,
challenges and
development
prospects in the
area of social
sciences :
Collective
monograph. Riga :
Izdevnieciba
“Baltija
Publishing”,
2020. – С. 107 –
124.

2. Головка І.К.
Передумови
виникнення та
особливості
розвитку
парадипломатії в
умовах
активізації
процесів
регіоналізації //
Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
колективна
монографія /
І.В.Іщенко,
В.О.Пермінов,
О.Ю.Висоцький та
ін.; за заг.ред.
І.В. Іщенка.. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – С.
108 – 142.

п. 4) 1.
Методичні
вказівки з

виробничої практики для студентів за напрямом підготовки 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» // Дніпро: Роял Принт, 2019. 12 с.

2. Methodical instructions on industrial practice for students in the direction of training 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" // Дніпро: Роял Принт, 2019. 12 р.

3. Колекції. Банк контрольних питань та завдань // Дніпро: Роял Принт.

4. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності» // Д.: ДНУ. – 2021. – 20 с.

5. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 20 p.

6. Дипломатична та консульська служба: Навчальний посібник. Д.: Ліра. – 2021. – 305 с.

7. Handbook for studying the course «THEORY OF International Relations» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 60 p.

8. Консалтинг у світовому політичному процесі. Конспект лекцій // <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/F0cjF11NBG.docx>

п. 5) 1. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», тема дисертації:

						<p>"Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі", диплом ДК 056024 від 26 лютого 2020 р.</p> <p>п. 13) 1.Information and Analytical Activities in International Relations (48 год.), CI-21-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 2. International Conflicts (16 год.), CI-20-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 3. International Political Communications (40 год.), CI-20-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 4. Diplomatic Protocol and Etiquette (16 год.), CI-20-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 5. State management in the sphere of national security (28 год.), CI-20-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>п. 14) Керівник студентського наукового гуртка "Історичні дискурси й колективні ідентичності в міжнародних відносинах". Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет,	31	ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський

рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008328, виданий 25.01.2013

національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099. 2 кредити. Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Висоцький В.О. Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2020. - №2 (176). - P.137-142.: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> (Scopus)
2. Висоцький В.О. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region // European Journal of Sustainable Development 2021, 10 (2), 256-265. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>

(Scopus, WOS)
3. Висоцький
B.O.Technologies
of Public
Diplomacy:
Methodological
Principles and
Practical
Potential //
Epistemological
studies in
philosophy,
social and
political
sciences. – 2020.
– Vol.3. – Issue
1. – P.139-147.
(Copernicus)
4. Висоцький
B.O.Політична
безпека держави в
умовах
нестабільності
міжнародно-
політичного
середовища //
Грані. 2021. №1.
DOI:
10.15421/172110
(Copernicus)
5. Висоцький
B.O.Латиноамерика
нський вектор
зовнішньої
політики Ізраїлю:
технологічний
вимір //
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. 2020.
DOI:
10.15421/352039
(Copernicus)
6. Висоцький
B.O.Spaces of
propaganda as
structural and
functional
dimensions of its
deployment in
domestic politics
and in the
international
arena //
Philosophy and
political science
in the context of
modern culture. –
2020. – Vol.12 –
Issue 1. - P.114-
122. (Copernicus)
7. Висоцький B.O.
Application of
Israeli foreign
policy
technologies
through the pro-
Israel lobby in
the United States
// Politology
bulletin. 2020.
DOI:
10.17721/2415-
881x.2020.84.203-
217 (Copernicus)
8. Висоцький
B.O.Африканський
вектор зовнішньої
політики Ізраїлю:

технологічний
вимір //
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 13(1),
130-139.
<https://doi.org/10.15421/352115>.
(Copernicus).
9. Висоцький
В.О. Теорія
легітимності
міжнародного
права Томаса
Франка //
Міжнародні
відносини:
теоретико-
практичні
аспекти. 2021.
№1. С.129-140
(Copernicus)
10. Imrani, Z.,
Mammadova, S.,
Hadjiyeva, N.,
Vysotskyi, O. The
main directions
of sustainable
socio-economic
development of
the Caspian
littoral areas of
the Republic of
Azerbaijan and
the existing
environmental
problems //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
30(4), 652-665.
11. Vysotska, O.,
Vysotskyi, O.
Green consumer
culture as a
factor of
sustainable
development of
society //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(1), 171-185.
12. Imrani, Z.,
Zeynalova, K.,
Mammadova, G.,
Vysotskyi,
O. Opportunities
and prospects for
the development
of speleotourism
in Azerbaijan //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(2), 293-301.
13. Vysotskyi,
O., Deviatko, N.,
Vysotska,
O. Theory of
technologies of
geographical
determinism in
international
relations //
Journal of

Geology,
Geography and
Geocology,
31(3), 554-565.
14. Негіна, В.,
Висоцький, О.
Технологія
периферії як
інструмент
зовнішньої
політики Ізраїлю
// Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 13(2),
95-107.
15. Висоцький О.
Комунікативний
вимір
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровськог
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2 (116).
С.81-92.
16. Висоцький О.
Міжнародно-
правова
легітимність:
поняття та
сутність //
Науковий вісник
Дніпропетровськог
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 1 (117).
С.137-145.
17. Висоцький О.
Інтерактивна та
конституціоналіст
ська теорії
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровськог
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 2 (118).
С.157-165.

п. 3) 1.
Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
монографія / І.
В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – 412
с.
2. Висоцький О.Ю.
та ін. Війни
інформаційної
епохи:
гуманітарні

аспекти.
Коллективна
монографія. –
В.А.Кротюк,
О.Ю.Висоцький,
О.В.Курбан,
В.В.Кривошеїн та
ін. – Харків: ФОР
Федорко М. Ю.,
2021. – 558 с.

п. 4) 1. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина I. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 56 с.

2. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина II. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 48 с.

3. Теорія
прийняття
політичних
рішень: конспект
лекцій. // –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 68 с.

п. 6) Науковий
керівник Бура
К.М. одержала
документ про
присудження
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
052 Політологія
(2021 р.).

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації

наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара.

2.Голова ради ДФ
08.051.007 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмугхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/med>

ia/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf).

3. Член ради ДФ 08.051.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації
Меньшакової Дар'ї Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (Наказ МОН: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

4. Член ради ДФ 64.051.048 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації
Младьонової Альони Дмитрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf>)

п. 8) Член редколегії альманах «Грані» 2011-2019 рр. <https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%D0%BF>

п. 12)
1. Висоцький О.Ю. До питання розуміння легітимності у міжнародному праві // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III

Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.3-5.

2. Висоцький О.Ю. Особливості деліберативно-легітимізаційного підходу в осмисленні міжнародного права // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04

грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотник», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21-22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. - Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. - с.199-207.

6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДНО» ДОР». / Наук. Ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотник», 2021. - С.151-156 (<https://goo.su/af22>)

п. 13) Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії «Політологія» 2021/2021 н.р.; «Foreign Policy of Ukraine» 2021/2021 н.р.; Introduction into speciality

						<p>2021/2021 н.р.; «Contemporary International Relations»</p> <p>2021/2021 н.р.; «Methodology and Organization of Scientific Research»</p> <p>2021/2021 н.р.; «Basics of the scientific research»</p> <p>2023/2024 н.р., «Geopolitics»</p> <p>2023/2024 н.р., «Public Diplomacy»</p> <p>2023/2024 н.р., «Contemporary International Relations»</p> <p>2023/2024 н.р., «Professional Ethics» 2023/2024 н.р., «International Political Communication»</p> <p>2023/2024 н.р., «Public administration in the field of national security»</p> <p>2023/2024 н.р.</p> <p>п. 14) 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). (Подяка від ректора)</p> <p>2. Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).</p>	
207343	Іщенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський хіміко-технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення:	20	ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р.

1978,
спеціальність:
машини і
апарати
хімічних
виробництв,
Диплом
спеціаліста,
Військово-
політична
ордена
Леніна і
Жовтневої
революції,
червонопрапо-
рна академія
імені В.І.
Леніна, рік
закінчення:
1990,
спеціальність
ь:
військово-
політична,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені
Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2020,
спеціальність
ь: 035
Філологія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2020,
спеціальність
ь: 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації
та
регіональні
студії,
Диплом
доктора наук
ДД 005256,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата
наук ДК
021770,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017907,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001685,
виданий
14.05.2020

«Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії», магістр.
Диплом М20
160115, виданий
31.12.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021-
02.04.2021, за
програмою
"Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи". Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000807

Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
тренінг-курс з 15
грудня 2021 р. по
23 грудня 2021
р., тема:
Професійна
діяльність у
вищій школі:
методи,
мистецтво,
майстерність".
Обсяг 60 годин/2
кредити.
Сертифікат № 89-
400-T126/2021 23
грудня 2021 р.

Виконання п. 38
ЛУ: П (1, 3, 6,
7, 8, 10, 12, 13,
14, 19):

п. 1) 1. Іщенко
І. В., Дяченко Д.
В. Символічна
політика як
інструмент
стабілізації/
дестабілізації
політичного
простору в умовах
глобалізації //
Epistemological
studies in
Philosophy,
Social and
Political
Sciences. 2019. -
Вип. 2, т. 2.
2. Іщенко І.В.,

Башкеєва О. М.
Аксіологічний
чинник
нестабільності в
сучасних
міжнародних
відносинах //
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. – 2019.
– Т. 11, № 2. –
С. 83-94.

3. Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Zinukova N.
(2021),
Identification as
an indicator of
social entropy
under
globalization:
Ukrainian
Realities and
International
context,
"Strategic
Review", №14.
P.397-416. DOI :
<https://doi.org/10.14746/ps.2021.14.24> Scopus.

4. Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Petrov P. (2019).
Empirical model
of congruence of
mental space as a
tool for the
analysis of
changes in
international
relations,
"Economic Annals-
XXI", 176(3-4),
1-13. DOI:
<https://doi.org/10.21003/ea.V176-01> Scopus.

5. Ishchenko,
I.V.,
Dvurechenska O.S.
(2019). The
modern state and
prospects of the
International
relations of
Ukraine in the
field of chemical
safety. Journal
of Chemistry and
Technologies.
Vol. 27, Is. 1,
P. 9-30. Scopus.

6. Ishchenko I.,
Vysotskyi O.,
Perminov V.
(2020).
Technology for
determining the
effectiveness of
international
cooperation in
the mining
industry.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu.
2020, (2): 137-

142.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> Scopus.

7. Ishchenko I. V., Shvachych G. G., Sobolenko A. V., Mamyzich I., Martynenko A. A. Mathematical simulation of wall thickness variation of hot rolled pipes. *Metalurgua*. 59 (2020) 3, P.440. <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus

8. Ishchenko I. V., Proydak Y. S., Shlomchak G. G., Mamuzic I., Shvachych G. G. (2020). Simulation of heat treatment of metal billets by multiprocessor computing system. *Metalurgua*. 59(2020) 3, P.442 <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus.

9. Іщенко І. В. (2020), Соціальні мережі як виклик для соціальної безпеки: особистісний та державний вимір, "European political and law discourse", Vol. 7, Is. 4, P. 136-141. (Copernicus).

10. Ishchenko I., Bashkeieva O. (2021), Positioning and Rebranding as a State Security Tools in Global Space, "Srodkowoeuropejskie Studia Polityczne", №2, P.99-117. DOI : <https://doi.org/10.14746/ssp.2021.2.6>. (Copernicus).

11. Іщенко І.В., Башкеєва, О. М. (2021). Експланаційні можливості теорії конструктивізму в умовах зростання нелінійності світової системи. Філософія та політологія в контексті сучасної

культури. Т. 13, № 2, с. 66-74.
12. Іщенко І., Грачевська Т., Островська В. (2022). Реалізація проекту «Північний потік – 2»: геополітичний вимір. Геополітика України: Історія і сучасність. Збірник наукових праць. Вип.1(28). С.17-28. DOI: 10.24144/2078-1431.2022.1(28). Іщенко І.В. (2023). Технології зовнішньої політики Ізраїлю та Північної Кореї: порівняльний аналіз. Регіональні студії, №32, с.174-179, DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28>. 13. Іщенко І.В. (2023). Практика реалізації технологій м'якої сили, публічної дипломатії у двосторонніх відносинах КНР та Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Спецвипуск. С.10-18. DOI: 10.15421/352325.

п. 3)
1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 412 с. (1,5др. арк.).

п. 6) Науковий керівник
Меньшакової Дар'ї Олександрівни, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема: «Ядерний статус Франції як чинник її публічного позиціонування в

Євроатлантичному
безпековому
середовищі»,
захист
17.06.2021р.,
диплом ДР
№003077, виданий
24.12.2021р.

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара із 2018
по 2020 рр.
2. Офіційний
опонент: Ягунов
Дмитро
Вікторович,
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
«Пенітенціарна
політика як
складова
соціального
контролю»
23.00.02 –
політичні
інститути та
процеси. Захист
«12» травня 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
11.051.13 в
Донецькому
національному
університеті
імені Василя
Стуса за адресою:
21021, м.
Вінниця, вул.
600-річчя, 21;
Офіційний
опонент: Стеблина
Наталія
Олександрівна,
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
«Цифровізація
державної
політики як
дискурс
сучасності»
23.00.02 –
політичні
інститути та
процеси. Захист
«13» травня 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
11.051.13 в
Донецькому
національному
університеті
імені Василя
Стуса за адресою:
21021, м.
Вінниця, вул.

600-річчя, 21;
Офіційний
опонент: Узун
Юлія Вадимівна,
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
«Територіальна
політика держав
ЄС: стабілізація
та конструювання
політичних
систем» 23.00.02
– політичні
інститути та
процеси. Захист
«24» грудня 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
41.053.06 в
Державному
закладі
«Південноукраїнсь
кий національний
педагогічний
університет імені
К. Д. Ушинського»
за адресою:
65020, м. Одеса,
вул.
Старопортофранків
ська, 26.
1. Член постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації
наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олесь
Гончара.
2. Виступав
офіційним
опонентом
докторських
дисертацій: 1.
Ягунова Д. В.
12.05.2021р. 2.
Стебліної Н.О.
13.05.2021р. , 3.
PHD Татає Е.О.
22.06.2021р.
4. PHD Котова
Е.В. 19.07.2021
р.

п. 8) Науковий
керівник
ініціативної
наукової теми
Дніпровського
національного
університету
імені Олесь
Гончара МОН
України:
0119U100400
«Технологічний
вимір міжнародних
відносин » (2019-
2021 рр.);

Науковий керівник ініціативної наукової теми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022 р. – по теперішній час)

Членство у редколегіях:

1. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2020 р. по теперішній час.
2. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії Б. «Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

п. 9) Робота у складі акредитаційної комісії з акредитації магістрів спеціальності 291 у THEU, Жовтень 2018 р.

п. 10) Регіональний тренер програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером

Програми USAID
DOBRE -
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK,
Польща).

п. 12) 1. Іщенко
І. В., Бондаренко
Д.С. Особливості
пост класичної
освіти // Збірник
тез доповідей
Міжнародної
Інтернет-
конференції
студентів та
молодих вчених
«Україна – Світ:
діалог культур».
- Дніпро, 2020. –
62-63.

2. Іщенко І. В.,
Сокуренько К.Р.
Інноваційні шляхи
становлення
системи освіти як
інструмент
поліпшення
міжнародного
авторитету
сучасного
українського
суспільства //
Збірник тез
доповідей
Міжнародної
Інтернет-
конференції
студентів та
молодих вчених
«Україна – Світ:
діалог культур».
- Дніпро, 2020. –
С.44-45

3. Іщенко І. В.,
Хохлова М.С. Види
транснаціональної
діяльності:
Соціально-
культурний,
економічний та
політичний виміри
// Збірник тез
доповідей
Міжнародної
Інтернет-
конференції
студентів та
молодих вчених
«Україна –Світ:
діалог культур».
- Дніпро, 2020. –
56-57.

4.Іщенко І. В.,
Чичкан А.Р.
Чинники
міжнародного
тероризму в
сучасних умовах//
Тези доповіді
Соціально-
політичні
проблеми
сучасності: V
Всеукраїнська
наукова

конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. — С. 95-96. 5. Іщенко І. В., Анучіна О. О. Національні інтереси політики США як механізм формування геополітичного іміджу// Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. — С. 110-111. 6. Гайдаш А. В., Іщенко І. В. Проблемне поле сталого озвитку//Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.22-23. 7. Павлій Д. О., Іщенко І. В. Організаційно-правові засади сталого розвитку в епоху глобалізації //Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.56-57.

8. Котов І.,
Іщенко І.
Дискретизація
політики
королівства
Іспанія в
констеляції
міграційного
аспекту
мутуалізму з
королівством
Марокко. Україна
– світ: діалог
культур (Збірник
тез
Всеукраїнської
інтернет-
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених, Дніпро,
22.11.2023),
с.179-182.

9. Єрмолов К.,
Іщенко І. Сучасні
торговельні
відносини між КНР
та США: конфлікти
і співпраця.
Україна – світ:
діалог культур
(Збірник тез
Всеукраїнської
інтернет-
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених, Дніпро,
22.11.2023),
с.183-184.

10. Митрофанов
І., Іщенко І.
Вплив глобальних
економічних
тенденцій на
міжнародні
відносини.
Україна – світ:
діалог культур
(Збірник тез
Всеукраїнської
інтернет-
конференції
здобувачів вищої
освіти та молодих
учених, Дніпро,
22.11.2023),
с.231-232.

п. 13)
Спеціальність 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії
Diplomatic and
Consular Services
(Дипломатична і
консульська
служба) – 72 год.
Theory of
International
Relations (Теорія
міжнародних
відносин) – 80
год.
Загальний обсяг –
152 год. (2022).

						<p>п. 14)</p> <p>1. Керівництво студенткою яка зайняла II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії . (Николаєва А.П., травень 2019 р.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв I місце на першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Моргун Д.А., липень 2022р.)</p> <p>3. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у м. Острог, Рівненська область (19 квітня 2019р.). https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/19-04-02#gall-4.</p> <p>4. Керівник проблемної групи «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по дійсний час. Членский квиток № 478.</p>	
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	22	ОК 2.19 Публічна дипломатія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:

університет,
рік
закінчення:
1998,
спеціальніс
ть: , Диплом
магістра,
Дніпропетров
ський
державний
університет,
рік
закінчення:
1999,
спеціальніс
ть: 050201
Державне
управління.
Менеджмент
персоналу,
Диплом
магістра,
Дніпровський
національний
університет
імені Олесья
Гончара, рік
закінчення:
2020,
спеціальніс
ть: 081
Право,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2020,
спеціальніс
ть: 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації
та
регіональні
студії,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені
Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2022,
спеціальніс
ть: 035
Філологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
034250,
виданий
25.02.2016

Харківський
національний
економічний
університет імені
Семена Кузнеця
магістр
спеціальність:
«Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії»; Диплом
M20 160117
виданий:
31.12.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ,
підвищував
кваліфікацію з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою
"Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи". Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000096,
2 кредити.

Виконання п. 38
ЛУ: П
(1, 3, 4, 8, 14,
19)

п. 1) 1.
.Формування
регіональної
політики
співробітництва з
міжнародними
торгово –
економічними
організаціями в
контексті
децентралізації
державного
управління.
Аспекти
публічного
управління. №
(11). 2019р. –
С.85 – 93.
2. Регіональна
політика як
чинник
інституційних
перетворень
публічного
менеджменту на
регіональному
рівні. Аспекти
публічного
управління. № 12.
– 2019р. – С.78 –
84.
3. Процедури
підвищення якості
управління у
міжрегіональній

економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12-18.

4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.

5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.

6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165-169.

п. 3) Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4) 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів за

напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О.

Методичні вказівки з «Виробнича практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

3. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 - International Relations, Public Communications and Regional Studios // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

п. 8) 1. рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 14) Керівник проблемної групи "Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки". Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.

п. 19) 1. член

						<p>Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086,</p>	31	<p>OK 2.16 Основи наукових досліджень</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099. 2 кредити. Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19):</p> <p>п. 1) 1. Висоцький В.О. Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>

виданий
11.04.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
0005000,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 008328,
виданий
25.01.2013

Universytetu. -
2020. - №2 (176).
- P.137-142.:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> (Scopus)
2. Висоцький
В.О. Philosophy
and Practice of
Education for
Sustainable
Development in
Ukraine: On the
Example of
Secondary
Education in the
Dnipropetrovsk
Region //
European Journal
of Sustainable
Development 2021,
10 (2), 256-265.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>
(Scopus, WOS)
3. Висоцький
В.О. Technologies
of Public
Diplomacy:
Methodological
Principles and
Practical
Potential //
Epistemological
studies in
philosophy,
social and
political
sciences. – 2020.
– Vol.3. – Issue
1. – P.139-147.
(Copernicus)
4. Висоцький
В.О. Політична
безпека держави в
умовах
нестабільності
міжнародно-
політичного
середовища //
Грані. 2021. №1.
DOI:
10.15421/172110
(Copernicus)
5. Висоцький
В.О. Латинамерика
нський вектор
зовнішньої
політики Ізраїлю:
технологічний
вимір //
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. 2020.
DOI:
10.15421/352039
(Copernicus)
6. Висоцький
В.О. Spaces of
propaganda as
structural and
functional
dimensions of its
deployment in
domestic politics
and in the
international
arena //

Philosophy and political science in the context of modern culture. – 2020. – Vol.12 – Issue 1. - P.114-122. (Copernicus)

7. Висоцький В.О. Application of Israeli foreign policy technologies through the pro-Israel lobby in the United States // Politology bulletin. 2020. DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.203-217 (Copernicus)

8. Висоцький В.О. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(1), 130-139. <https://doi.org/10.15421/352115>. (Copernicus).

9. Висоцький В.О. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. №1. С.129-140 (Copernicus)

10. Imrani, Z., Mammadova, S., Hadjiyeva, N., Vysotskyi, O. The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(4), 652-665.

11. Vysotska, O., Vysotskyi, O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society // Journal of Geology, Geography and Geoecology,

31(1), 171-185.
12. Imrani, Z.,
Zeynalova, K.,
Mammadova, G.,
Vysotskyi,
O. Opportunities
and prospects for
the development
of speleotourism
in Azerbaijan //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(2), 293-301.
13. Vysotskyi,
O., Deviatko, N.,
Vysotska,
O. Theory of
technologies of
geographical
determinism in
international
relations //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(3), 554-565.
14. Негіна, В.,
Висоцький, О.
Технологія
периферії як
інструмент
зовнішньої
політики Ізраїлю
// Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 13(2),
95-107.
15. Висоцький О.
Комунікативний
вимір
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2 (116).
С. 81-92.
16. Висоцький О.
Міжнародно-
правова
легітимність:
поняття та
сутність //
Науковий вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 1 (117).
С. 137-145.
17. Висоцький О.
Інтерактивна та
конституціоналіст
ська теорія
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного

університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 2 (118).
С.157-165.

п. 3) 1.
Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
монографія / І.
В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – 412
с.

2. Висоцький О.Ю.
та ін. Війни
інформаційної
епохи:
гуманітарні
аспекти.
Коллективна
монографія. –
В.А.Кротюк,
О.Ю.Висоцький,
О.В.Курбан,
В.В.Кривошеїн та
ін. – Харків: ФОРМ
Федорко М. Ю.,
2021. – 558 с.

п. 4) 1. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина І. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 56 с.

2. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина ІІ. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 48 с.

3. Теорія
прийняття
політичних
рішень: конспект
лекцій. // –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 68 с.

п. 6) Науковий
керівник Буря
К.М. одержала
документ про
присудження
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
052 Політологія
(2021 р.).

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації
наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д

08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара.
2. Голова ради ДФ
08.051.007 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмугхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf>).

3. Член ради ДФ
08.051.013 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Меньшакової Дар'ї
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

4. Член ради ДФ
64.051.048
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна з правом
прийняття до
розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Младьоновой
Альони Дмитрівни
на здобуття
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/20>

21/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf)

п. 8) Член редколегії альманах «Грані» 2011-2019 рр. <https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%D0%BF>

п. 12)
1. Висоцький О.Ю. До питання розуміння легітимності у міжнародному праві // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку.

Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.3-5.

2. Висоцький О.Ю. Особливості деліберативно-легітимативного підходу в осмисленні міжнародного права // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана

Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. –с.199-207.

6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021

р., м. Дніпро,
КЗВО «ДАНО» ДОР».
/ Наук. Ред. О.Є.
Висоцька. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
– С.151-156
(<https://goo.su/af22>)

п. 13)
Спеціальність 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії
«Політологія»
2021/2021 н.р.;
«Foreign Policy
of Ukraine»
2021/2021 н.р.;
Introduction into
speciality
2021/2021 н.р.;
«Contemporary
International
Relations»
2021/2021 н.р.;
«Methodology and
Organization of
Scientific
Research»
2021/2021 н.р.;
«Basics of the
scientific
research»
2023/2024 н.р.,
«Geopolitics»
2023/2024 н.р.,
«Public
Diplomacy»
2023/2024 н.р.,
«Contemporary
International
Relations»
2023/2024 н.р.,
«Professional
Ethics» 2023/2024
н.р.,
«International
Political
Communication»
2023/2024 н.р.,
«Public
administration in
the field of
national
security»
2023/2024 н.р.

п. 14) 1.Робота у
складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт з
політології в
Уманському
державному
педагогічному
університеті
імені Павла
Тичини (квітень
2021 р.). (Подяка
від ректора)
2.Керівник
проблемної групи

						«Технології в міжнародних відносинах» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022	6	ОК 2.14 Інформаційно - аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог - міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р. Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022 Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити. 2. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15.12.2021 – 23.12.2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.

4. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPEC88P9>. Володіння сучасними інформаційними технологіями. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС).

5. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022. <https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>. Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

6. SciencesPo.

Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMSCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

7. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAV3F>.
Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

8. Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11.
Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791.

Виконання п. 38
ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8,

13, 14, 19):

- п. 1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. *Economic Annals-XXI*, 176(3-4), 1-13. 2019.
2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2019. 2(1). P. 124-130.
3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендегенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.
4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.
5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2020. 3

(2). С. 139-146.
6. Petrov, P. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2023, 15(Спецвипуск), 36-42.
7. Петров, П.Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. 2023, Регіональні студії, №32, 187-191.
8. Петров, П.Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. 2023, Регіональні студії, №34, 212-217.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/

Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro

«Адверта». 2019. 114 р.
6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.
7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.
8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.
9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямами підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 13) 1.

Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;

6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час. 2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет</p>	6	<p>OK 2.13 Геополітика</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної</p>

імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.
2. Стажування на базі Вишого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15.12.2021 – 23.12.2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.
4. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>. Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олесь Гончара, Протокол № 9 від

13.06.2022 р. 60
годин (2 кредита
ЄКТС).
5. University of
Copenhagen. Курс:
The Sustainable
Development Goals
– A global,
transdisciplinary
vision for the
future. Course
Certificate. 5
May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення
професійного
рівня за фахом.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 15
годин (0.5
кредита ЄКТС).
6. SciencesPo.
Курс: Geopolitics
of Europe. Course
Certificate 21
May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення
професійного
рівня за фахом.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 30
годин (1 кредит
ЄКТС).
7. University of
Colorado. Курс:
The Teacher's
Social and
Emotional
Learning. Course
Certificate. 2
June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAV3F>.
Підвищення
педагогічної
майстерності.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса

Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
8. Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 13, 14, 19):

п. 1) 1.
Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Petrov P.
Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13. 2019.
2. Петров П.Г.
Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.
3. Петров П.Г.
Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11.

Вип. 2 (24).
2019. С.103-110.

4. Петров П.Г.
Відповідність
інтеграційним
критеріям до
європейського та
євроатлантичного
середовища як
чинник формування
іміджу
транзитивних
демократій.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. 2020.
Т. 12. No 2. С.
104-111.

5. Петров П.Г.
Процес формування
іміджу
транзитивних
демократій:
інструменти
впливу на цільову
аудиторію.
Epistemological
studies in
Philosophy,
Social and
Political
Sciences. 2020. 3
(2). С. 139-146.

6. Petrov, P.
Особливості
формування
зовнішньополітич
ного іміджу
Ізраїлю.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 2023,
15(Спецвипуск),
36-42.

7. Петров, П.Г.
Технологічні
системно-
утворюючі чинники
формування
зовнішньополітич
ного іміджу
Північної Кореї:
загальна
характеристика.
2023, Регіональні
студії, №32, 187-
191.

8. Петров, П.Г.
Цифровізація
технологій
зовнішньої
політики суб'єкта
міжнародних
відносин:
цифровізація та
дипломатичні
технології
Ізраїлю. 2023,
Регіональні
студії, №34, 212-
217.

п. 3) 1. Петров
П.Г. Технології
формування
міжнародного
іміджу

транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International

									Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.
									5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.
									6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.
									7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.
									8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.
									9. Конспект лекцій з дисципліни

«Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямками підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 13) 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;
2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;
3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;
4. Americanism, ОП Міжнародні відносини,

суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;
5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;
6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.

п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.).

п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.

2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.

257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p>	6	OK 2.12 Зовнішня політика України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити. 2. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025. 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15.12.2021 – 23.12.2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі:</p>
--------	-------------------------	------------------------------	--	---	---	-----------------------------------	---

методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.
4. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPEC88P9>. Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЕКТС).

5. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>. Підвищення професійного рівня за фахом.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЕКТС).

6. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>. Підвищення професійного рівня за фахом.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних

відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 30
годин (1 кредит
ЄКТС).

7. University of
Colorado. Курс:
The Teacher's
Social and
Emotional
Learning. Course
Certificate. 2
June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.

Підвищення
педагогічної
майстерності.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних

відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від

13.06.2022 р. 15
годин (0.5
кредита ЄКТС).

8. Отримання
вченого звання
доцент.

Міністерство
освіти і науки
України. Рішення
вченої ради
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара від
19.05.2022 р.
протокол №11.

Присвоєно вчене
звання доцента
кафедри
міжнародних
відносин. Видано
на підставі
рішення
атестаційної
колегії від
09.08.2022 р.
Серія АД №010791.

Виконання п. 38
ЛУ:

П. (1, 3, 4, 8,
13, 14, 19):

п. 1) 1.
Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Petrov P.
Empirical model
of congruence of
mental space as a
tool for the
analysis of
changes in
international
relations.

Economic Annals-
XXI, 176(3-4), 1-
13. 2019.

2. Петров П.Г.
Процес
демократичного
транзиту:
особливості
іміджу
транзитивних
демократій.
Epistemological
studies in
Philosophy,
Social and
Political
Sciences. 2019.
2(1). P. 124-130.

3. Петров П.Г.
Громадянське
суспільство як
один з ендегенних
чинників
формування
зовнішньополітичн
ого іміджу
транзитивної
демократії.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. Том 11.
Вип. 2 (24).
2019. С.103-110.

4. Петров П.Г.
Відповідність
інтеграційним
критеріям до
європейського та
євроатлантичного
середовища як
чинник формування
іміджу
транзитивних
демократій.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. 2020.
Т. 12. No 2. С.
104-111.

5. Петров П.Г.
Процес формування
іміджу
транзитивних
демократій:
інструменти
впливу на цільову
аудиторію.
Epistemological
studies in
Philosophy,
Social and
Political
Sciences. 2020. 3
(2). С. 139-146.

6. Petrov, P.
Особливості
формування
зовнішньополітичн
ого іміджу
Ізраїлю.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 2023,
15(Спецвипуск),
36-42.

7. Петров, П.Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. 2023, Регіональні студії, №32, 187-191.

8. Петров, П.Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. 2023, Регіональні студії, №34, 212-217.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні

відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання /
Укл. І.В. Іщенко,
М.А. Міхейченко,
П.Г. Петров. –
Дніпро.:
«Адверта», 2019,
19 с.

3. Посібник до
вивчення
дисципліни
«Геополітика» для
студентів за
спеціальністю 291
– Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання /
Укл. П.Г. Петров,
М.А. Міхейченко.
– Дніпро.:
«Адверта», 2019,
30 с.

4. Glossary of
the Discipline
«International
Law» for
Independent Study
of Foreign
Students of Full-
Time Term in The
Speciality 291 –
Internatioanl
Relations, Public
Communications
and Regional
Studios. Authors
I. Ishchenko, M.
Mikheichenko, P.
Petrov. Dnipro
«Адверта». 2019.
30 p.

5. Course of
Lectures on the
Discipline
«International
Law» for
Independent Study
of Foreign
Students of Full-
Time Term in The
Speciality 291 –
Internatioanl
Relations, Public
Communications
and Regional
Studios. Authors
I. Ishchenko, M.
Mikheichenko, P.
Petrov. Dnipro
«Адверта». 2019.
114 p.

6. Методичні
вказівки до
семінарських
занять з
дисципліни «PR у
міжнародних
відносинах». Укл.
П.Г. Петров.
Дніпро.
«Адверта». 2021.
34 с.

7. Петров П.Г.

Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 8) Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 13) 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;

6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.

п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації

						<p>політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся</p>	6	<p>ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої</p>

Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.
2. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.
4. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>. Володіння сучасними інформаційними технологіями. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ECTS).
5. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022. <https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.

org/verif
у/HC2J3DJHY3P4.
Підвищення
професійного
рівня за фахом.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 15
годин (0.5
кредита ЕКТС).
6. SciencesPo.
Курс: Geopolitics
of Europe. Course
Certificate 21
May 2022.
<https://coursera.org/verif>
у/QVW5FCHMSCHKW.
Підвищення
професійного
рівня за фахом.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 30
годин (1 кредит
ЕКТС).
7. University of
Colorado. Курс:
The Teacher's
Social and
Emotional
Learning. Course
Certificate. 2
June 2022.
<https://coursera.org/verif>
у/YSFL2MKVAB3F.
Підвищення
педагогічної
майстерності.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара, Протокол
№ 9 від
13.06.2022 р. 15
годин (0.5
кредита ЕКТС).
8. Отримання
вченого звання
доцент.
Міністерство
освіти і науки
України. Рішення
вченої ради
Дніпровського
національного

університету імені Олеса Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13. 2019.
2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.
3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.
4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та

політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. № 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

6. Petrov, P. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2023, 15(Спецвипуск), 36-42.

7. Петров, П.Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. 2023, Регіональні студії, №32, 187-191.

8. Петров, П.Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. 2023, Регіональні студії, №34, 212-217.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред.

І.В. Іщенко.
Дніпро: ТОВ
«Акцент ПП», 2021
р. с. 167-190.

п. 4) 1.
Методичні
вказівки з
самостійної
роботи до курсу
«Геополітика» для
студентів за
спеціальністю 291
– Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання/
Укл. М.А.
Міхейченко, П.Г.
Петров. –
Дніпро.:
«Адверта», 2019,
22 с.

2.
Термінологічний
словник з
дисципліни
«Геополітика» для
студентів за
спеціальністю 291
– Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання /
Укл. І.В. Іщенко,
М.А. Міхейченко,
П.Г. Петров. –
Дніпро.:
«Адверта», 2019,
19 с.

3. Посібник до
вивчення
дисципліни
«Геополітика» для
студентів за
спеціальністю 291
– Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання /
Укл. П.Г. Петров,
М.А. Міхейченко.
– Дніпро.:
«Адверта», 2019,
30 с.

4. Glossary of
the Discipline
«International
Law» for
Independent Study
of Foreign
Students of Full-
Time Term in The
Speciality 291 –
Internatioanl
Relations, Public
Communications
and Regional
Studios. Authors
I. Ishchenko, M.
Mikheichenko, P.
Petrov. Dnipro

«Адверта». 2019. 30 р.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 р.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямами підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної

форми навчання.
Укл. П.Г. Петров.
Дніпро.
«Адверта». 2021.
78 с.

п. 8) Рецензент
наукового видання
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної культури
ISSN 2663-0265
(print); ISSN
2663-0273
(online) з 2020
р. по теперішній
час.

п. 13) 1.
Geopolitics, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 72
годин;
2. Diplomatic
Protocol and
Etiquette, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 72
годин;
3. Globalistics,
ОП Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 39
годин;
4. Americanism,
ОП Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 39
годин;
5 Globalistics,
ОП Міжнародні
відносини,

						<p>суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;</p> <p>6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
192251	Нікілев Олександр Федорович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом	37	ОК 1.2 Історія та культура України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1979 р. «Історія»; Диплом Г-11 125460, виданий 02.07.1979.

доктора наук
ДД 007616,
виданий
08.07.2009,
Диплом
кандидата
наук ІТ
009644,
виданий
23.10.1985,
Атестат
доцента ДЦ
022548,
виданий
17.04.1990,
Атестат
професора
12ПР 008208,
виданий
30.11.2012

Науковий ступінь
Доктор історичних
наук 07.00.01
«Історія
України». Диплом
ДД 007616 виданий
08.07.2009

Професор кафедри
української
історії Атестат
професора 12ПР
008208 виданий
30.11.2012

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та підви-
щен-ня
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара.
Сертифікат
тренінг-курсу про
проходження
стажування
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи», №89-400-
Т121/2022 від
08.04.2022 (2
кредити);
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та підви-
щен-ня
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара.
Сертифікат
тренінг-курсу про
проходження
стажування
«Професійна
діяльність у
вищій школі:
методи,
мистецтво,
майстерність»,
№89-400-Т258/2022
від 18.05.2022
р., (2 кредити).
3. ДНУ ім Олеся
Гончара. Сер-
тифікат учасниці
ХІІ
Дніпропетровської
історико-
краєзнавчої
конференції
«Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» 9-12
листопада 2021 р.
(1 кредит ЄКТС).

Виконання п. 38

ЛУ: П (1, 3, 6, 7, 8, 12, 19)
п. 1) І. Нікілев О. Ф. , Марченко В. О. Житлово-побутові проблеми українського села у вимірі реалій повоєнного повсякдення (1945 – початок 1950-х рр.). Український селянин, 2023, №29, с. 35-43.

2. Нікілев О. Історичні витоки відродження незалежності України, Вісник Львівського університету, Серія історична. Спеціальний випуск. 2021, С. 422-434.

3. Нікілев О. Ф. Голодомор: кількісні наслідки трагедії в інтерпретації українських дослідників. Проблема пошуку істини. // Грані. - 2022. - Т. 25 Вип. 6. - С.60-66.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/191/ab>

4. Нікілев О. Освітня політика радянської влади на Катеринославщині (Дніпропетровщині) у 1920-х–1930-х рр. Етнонаціональний вимір / Грані. Т. 24. № 10. 2021. С. 46-64.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/183/186>

5. Нікілев О. Україна у контексті мовної політики держави середини 1940-х – кінця 1980-х рр. (на прикладі Дніпропетровщини) / Грані No 24 (2) 2021. С. 46-64.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/176/drt>

п. 3) Нікілев О. Ф. , Марченко В. О. Повсякденне життя повоєнного українського села (середина 1940-х – перша пол. 1950-х рр.). Дніпро, Ліра,

2022. – 176 с (10 арк.) Авторський внесок – 3 др. арк.

п. 6) Прокопенко С.Л. Середня освіта на Катеринославщині другої половини XIX – початку XX ст. 07.00.01. Дніпровський нац. у-нт. Д., 2019, Спецрада Д.08.05114 диплом ДК № 05947 виданий 26.02.2020.

п. 7) 1 Офіційний опонент, Сидорович О.С. Споживча кооперація в суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки) Дис. ... докт іст. н. Київський національний університет ім. Драгоманова (2019); 2. Офіційний опонент, Стасюк О.О. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Університет Григорія Сковороди в Переяславі «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932-1933 років в УСРР», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 00.01 – історія України 2021

п. 8) Член редколегій:
1. «Грані» - ДНУ ім О. Гончара (до 2019 р.);
2. Надніпрянська Україна - ДНУ ім О. Гончара (до 2019 р.);
3. Проблеми політичної історії України - ДНУ ім О. Гончара (до 2019 р.).

п. 12) 1. Нікілев О. Ф. Політика комуністичної влади на селі

кінця 1920-х–
поч.1930-х рр. та
її наслідки в
контексті
сьогодення. //
Бористен, 2019,
с. 4-5.

2. Нікілев О. Ф.
Колективізація і
Голодомор 1930-х
рр.: Трагедія в
етнонаціональному
вимірі (на
прикладі долі
нацменшин
Дніпропетровщини)
// Проблема
екзистенційного
вибору під час
Голодомору-
геноциду.
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. –
К., 2020. С. 284-
296.

3. Нікілев
О. Ф. Дивізія
ваффен СС
«Галичина» в
контексті
сучасної
російсько-
української війни
// Бористен. № 4.
2021. С. 21-25.

4. Нікілев О. Ф.
Колективізація і
Голодомор 1930-х
рр. у долі
селянина (на
прикладі родини
П. Кучерявого з
Дніпропетровщини)
// Матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«міждисциплінарні
підходи у
дослідженні
Голодомору-
геноциду» (Київ,
19 листопада 2020
р.) Київ 2021. С.
120-125.

5. Нікілев О. Ф.
Голодомор:
демографічні
наслідки трагедії
у вимірі
вітчизняних
досліджень.
Геноцид як зброя
у боротьбі проти
української нації
в ХХ-ХХІ ст.:
інтердисциплінарні
підходи (до 90-
х роковин
Голодомору-
геноциду):
матеріали VI
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Київ, 24-25
листопада 2022

						р.). Київ, 2023. - С. 14-20. п.19) 1. Член Асоціації дослідників голодоморів в Україні (з 1994 р.); 2. Член Міжнародної асоціація дослідників Голодомору (з 2020 р).	
237249	Глоба Тетяна Анатоліївна	Старший викладач кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Криворізький орден Трудового Червоного Прапора гірничорудний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК № 054067, виданий 15.10.2019	22	ОК 1.1 Фізична культура	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: «Класичний приватний університет» 2011 р. магістра фізичного виховання, викладача вищих навчальних закладів Диплом АР № 41646526 виданий 30.06.2011 р. Науковий ступінь Кандидат наук з фізичного виховання і спорту. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» Диплом ДК № 054067 виданий 15.10.2019 р. Підвищення кваліфікації: 1. Вищий Семінаріум Духовного університету UKSW м. Варшава (Республіка Польща). Напрямок – «Академічна доброчесність». 16.05 - 24.06.2022 р. Numer rejestracyjny KW-240622/091, 24/06/2022 Warszawa. Czas trwania stażu naukowego obejmował 180 godzin (ECTS 6 credits) wykładów oraz samodzielnej pracy. 2. Онлайн-курс "Академічна доброчесність", сертифікат від 24.10.2021, 4 год. / 0,15 кредиту ЕКТС. 3. Вебінар

«Innovative forms of modern education with the use of MICROSOFT TEAMS and OFFICE 365 PLATFORMS» 1,5 ECTS credit (45 hours) 23-30 of august, 2021 (Lublin Republic of Poland)
4. Webinar
Володіння сучасними інформаційними технологіями – обсяг, термін 1,5 ECTS credit; 05-12.04.21р. About the international skills development ES № 5707/2021 12.04.2021р. (Lublin Republic of Poland).
5. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/052 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.

Виконання п. 38
ЛУ: П
(1, 4, 5, 12, 14, 19)
п. 1) 1. Hloba T., Prysiazhna M., Mohylnyi I., Cherevko A.
«Academic integrity at the current stage of higher education development». Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В.Тимошенка. – Київ: Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – Випуск 3(161) 23. – с. 168. С. 18-21.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/63/3-2023-pdf>

2. Tetiana Hloba, Liudmyla Homon, Iryna Holoviichuk, Oleksandr Nesterenko, & Anzhela Ploshynska. Health-Forming Technolgy of Physical Education of Higher Educational Institution Students Based on Sports-Oriented Training / Liudmyla Homon, Iryna Holoviichuk, Oleksandr Nesterenko, Tetiana Hloba & Anzhela Ploshynska. // Journal of Curriculum and Teaching. Vol. 11, No.3; Special Issue, 2022, C.64-72 ISSN 1927-2677 E-ISSN 1927-2685 <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1346827.pdf> (Scopus, Canada.)

3. Глоба Т.А., Захаріна Є.А., Пацалюк К.Г. Використання спортивно-орієнтованих технологій у професійно-прикладній фізичній підготовці студентів // Науковий Часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15, «Науково-Педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За Ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 6 (151) (2022): С. 74–78. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/813>

4. Черевко, С., Плошинська, А., Глоба, Т., & Черевко, А. (2021). Дослідження

впливу ситуацій спортивних змагань на формування особистісних якостей студентів-спортсменів. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (20), 5–10.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2021-20.5-10>

5. Глоба Т.А. Аналіз проведення занять з фізичної культури з використанням дистанційного навчання та його вплив на спосіб життя студентської молоді, спричинений COVID-19 // Вісник наукових праць. «ВІСНИК Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні науки) № 2 (340) Квітень 2021. Частина 1. С. 84 – 98.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/23/26>

6. Глоба Т.А., Захаріна Є.А. Сучасні концептуальні підходи до організації здоров'язберігальної діяльності в закладах вищої освіти: Світові розвідки // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 69. Т. 2 С. 75 – 79. .
http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2020/69/part_2/16.pdf

7. Глоба Т.А., Щербиніна М.Б.

Підходи щодо організації фізичного виховання у закладах вищої освіти // Вісник наукових праць. «ВІСНИК Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» (педагогічні науки) № 1 (332) Січень 2020. С. 202 – 212.
<http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vped/issue/view/14/15>

8. Глоба Т.А., Степанова І.В. та інші. Організація самостійних занять з використанням засобів роуп-скіпінгу для студентів закладів вищої освіти // Науковий Часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15, «Науково-Педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць / За Ред. Г.М. Арзютова. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. Випуск 4 (112) 19. С. 152–156.
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/5/112-pdf>

п. 4) 1. Пічурін В.В., Горпинич О.О. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів: методичні рекомендації / В.В. Пічурін, О.О. Горпинич. м. Дніпро, бібліотека ДНУ.– 2020. – 20 с.

2. Горпинич О.О., Пічурін В.В. Гандбол в системі фізичного виховання студентів: методичні рекомендації /

О.О. Горпинич,
В.В. Пічурін. –
Д.: Видавництво
«Нова ідеологія»,
2019. -- 28с.
3. Бачинська Н.В.
Горпинич О.О.
Нові види фітнесу
в системі
фізичного
виховання
студентів ВНЗ /
Н.В. Бачинська,
О.О. Горпинич -
Д.: Видавництво
«Нова ідеологія»,
2017.– 33с.

п. 4) 1.
Вдосконалення
спортивної
майстерності
засобами
настільного
тенісу. Методичні
рекомендації. /
Укладачі: Т.А.
Глоба, Л.С.
Індиченко, І.М.
Луценко А.А.
Плошинська, С.В.
Черевко. м.
Дніпро каф.
фізичного
виховання і
спорту,
репозиторій ДНУ
ім. О. Гончара,
2023. 61 с.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Vdoskonale_nnya_sportyvnoyi_maysternosti_zasobamy_nastil'noho_tenisu.Pdf
2. Глоба Т.А.,
Індиченко Л.С.,
Плошинська А.А.,
Черевко С.В.
Теорія і методика
викладання легкої
атлетики: біг на
середні та довгі
дистанції.
Методичні
рекомендації. /
Укладачі: Т.А.
Глоба, Л.С.
Індиченко, А.А.
Плошинська, С.В.
Черевко. м.
Дніпро каф.
фізичного
виховання і
спорту,
репозиторій ДНУ
ім. О. Гончара,
2022. 34 с.
http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygy/nazva/Teoriya_i_metodyka_vykladan_nya_legkoyi_atletyky_big_na_sered_ta_dovg_dyst.pdf
3. Глоба Т.А.,
Індиченко Л.С.,
Плошинська А.А.,
Черевко С.В.

«Оздоровча хотьба». :
Методичні рекомендації до практичних занять. /
Укладачі: Т.А. Глоба, Л.С. Індиченко, А.А. Плошинська, С.В. Черевко. –
Дніпро, 2020. 30 с.

http://lib.dnu.dp.ua/rep/bio/knygu/nazva/Ozdorovcha_hodba.pdf

4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи теорії фізичного тренування». 2020 н.р. (Репозитарій ДНУ ім. О. Гончара.)

п. 5) Кандидата наук з фізичного виховання і спорту, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення «Здоров'я формувальна технологія спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів закладів вищої освіти». Національний університет фізичного виховання і спорту України ДК № 054067 від 15.10.2019 р.

п.12) 1. Глоба Т. А., Плошинська А. А., Винокурова С. В. «Вплив війни та епідемії covid-19 на фізичний і психічний стан молоді». The 6th International scientific and practical conference "Science and innovation of modern world" (February 23-25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 827 p. С. 452-460. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENCE-AND-INNOVATION->

OF-MODERN-WORLD-23-25.02.23.pdf
2. Глоба Т.А., Рустамова Г. Рухливі ігри, як засіб психологічного розвантаження для дітей молодшого шкільного віку// Матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 243 с. С. 184 – 186.

3. Глоба Т.А., Морозова М.О. Йога як важлива складова фізичного виховання студентів для подолання стресу // Матеріали XLIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2022 р. – 180 с. С. 148 – 150.

4. Глоба Т.А., Горбачова А. Вплив та виклики COVID-19 на фізичне виховання в країнах Європи // Матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – 140 с. С. 96 – 98.

5. Глоба Т.А., Сторчак А.Ю. Вплив дистанційного навчання на фізичну активність студентів // Матеріали XXXV

Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2021 р. – 140 с. С. 106 – 108.

6. Глоба Т.А., Мудрак М., Шихмагомедова В. Міжнародні спортивні заходи як інструмент формування національного брендингу // Матеріали XXVII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. – 250 с. С. 146 – 150.

7. Глоба Т.А. Монастирєва Є.В. Інтеграція України у європейський спортивний простір: участь у програмі «Еразмус+» // «Актуальні проблеми фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації в сучасних умовах»: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2019. С. 48 – 54.

п.14) Керівництво студентом:
1. Барановський Сергій гр. СЦ-19-(м) посів 2-е місце в Кубку України у командному розряді з настільного тенісу. м. Северодонецьк (10-13.12. 2020р.)
2. Барановський Сергій гр. СЦ-19-

						<p>(м) брав участь у Чемпіонаті України з настільного тенісу м. Чернігів (листопад 2019р.).</p> <p>3. Барановський Сергій гр. Ц-19(м) посів 3-е місце у парному чоловічому розряді, 3- місце у парному змішаному розряді у Чемпіонаті України з настільного тенісу м. Чернігів (листопад 2019р.)</p> <p>4. Барановський Сергій ст. гр. Ц-15-1 брав участь у XIV літній Універсіаді України 2019 року з настільного тенісу. м. Чернігів 09-13.05.2019р.</p> <p>п. 19) 1. Член Федерації України з настільного тенісу (2018-2023 рр.);</p> <p>2. Член Федерації легкої атлетики Дніпропетровської області територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» (2019-2022рр. №15-22 від 02.06.2022р., № 23 від 18.05.2023р.)</p> <p>3. Членкиня «ГО МФНО» «IESF» («громадська організація міжнародна фундація науковців та освітян), з 2023р., посвідчення № ES1288 https://iesfukr.org/</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом	6	OK 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник,

бакалавра,
Дніпропетров
ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2016,
спеціальніс
ть: 6.030401
правознавств
о, Диплом
спеціаліста,
Дніпропетров
ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальніс
ть: 081
Право,
Диплом
магістра,
Дніпропетров
ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2014,
спеціальніс
ть: 030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата
наук ДК
048711,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

перекладач.
Диплом НР
46055535, виданий
28.02.2014 р.

Вчене звання:
Доцент по кафедрі
міжнародних
відносин. Атестат
доцента АД
010791, виданий
09.08.2022

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою
"Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи". Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000094.
2 кредити.
2. Стажування на
базі Вищого
Семінаріуму
Духовного
університету UKSW
(Варшава) за
спеціалізацією
«Академічна
добročесність»
(термін:
18.10.2021 –
26.11.2021). 180
годин, 6 кредитів
ECTS. Номер: KW-
261121/025.
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
тренінг-курс (
термін: 15 .12.
2021 – 23. 12.
2021), тема:
Професійна
діяльність у
вищій школі:
методи,
мистецтво,
майстерність".
Обсяг 60 годин/2
кредити.
Сертифікат № 89-
400-T126/2021 23
грудня 2021 р.
4. University of
California,
Irvine. Курс:
Virtual Teacher.
Course
Certificate. 21
May 2022.

<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPEC K8P9>. Володіння сучасними інформаційними технологіями. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЕКТС).

5. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022. <https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>. Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЕКТС).

6. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>. Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЕКТС).

7. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional

Learning. Course Certificate. 2 June 2022. <https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>. Підвищення педагогічної майстерності. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС). 8. Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13. 2019.
2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and

Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.

3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

6. Petrov, P. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2023, 15(Спецвипуск), 36-42.

7. Петров, П.Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. 2023, Регіональні студії, №32, 187-191.

8. Петров, П.Г. Цифровізація

технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. 2023, Регіональні студії, №34, 212-217.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.
3. Посібник до вивчення дисципліни

«Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021.

11 с.
8. Петров П.Г.
Методичні
рекомендації до
семінарських
занять з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітична
діяльність у
міжнародних
відносинах».
Дніпро.
«Адверта». 2021.
26 с.

9. Конспект
лекцій з
дисципліни
«Інформаційно-
аналітична
діяльність у
міжнародних
відносинах» для
студентів за
напрямами
підготовки 055,
291 – міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання.
Укл. П.Г. Петров.
Дніпро.
«Адверта». 2021.
78 с.

п. 8) Рецензент
наукового видання
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної культури
ISSN 2663-0265
(print); ISSN
2663-0273
(online) з 2020
р. по теперішній
час.

п. 13) 1.
Geopolitics, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 72
годин;
2. Diplomatic
Protocol and
Etiquette, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 72

годин;
3. Globalistics,
ОП Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 39
годин;

4. Americanism,
ОП Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 39
годин;

5 Globalistics,
ОП Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-20-1, 2022-
2023 н.р., 16
годин;

6. International
analitics
activity in
international
relations, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2022-
2023 н.р., 50
годин.

п. 14) Керівник
проблемної групи
«Особливості
модернізації
політичних
інститутів
України в
контексті
інтеграції до
європейського та
євроатлантичного
простору» (Наказ
по ДНУ № 55-г від
17.11.2022 р.).

п. 19) 1. член
Всеукраїнської
Асоціації
політичних наук,

						<p>рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086,</p>	31	ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом M20 160113, виданий 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099. 2 кредити. Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19):</p> <p>п. 1) 1. Висоцький В.О. Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho</p>

виданий
11.04.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
0005000,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 008328,
виданий
25.01.2013

Universytetu. -
2020. - №2 (176).
- P.137-142.:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> (Scopus)
2. Висоцький
В.О. Philosophy
and Practice of
Education for
Sustainable
Development in
Ukraine: On the
Example of
Secondary
Education in the
Dnipropetrovsk
Region //
European Journal
of Sustainable
Development 2021,
10 (2), 256-265.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>
(Scopus, WOS)
3. Висоцький
В.О. Technologies
of Public
Diplomacy:
Methodological
Principles and
Practical
Potential //
Epistemological
studies in
philosophy,
social and
political
sciences. – 2020.
– Vol.3. – Issue
1. – P.139-147.
(Copernicus)
4. Висоцький
В.О. Політична
безпека держави в
умовах
нестабільності
міжнародно-
політичного
середовища //
Грані. 2021. №1.
DOI:
10.15421/172110
(Copernicus)
5. Висоцький
В.О. Латиноамерика
нський вектор
зовнішньої
політики Ізраїлю:
технологічний
вимір //
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. 2020.
DOI:
10.15421/352039
(Copernicus)
6. Висоцький
В.О. Spaces of
propaganda as
structural and
functional
dimensions of its
deployment in
domestic politics
and in the
international
arena //

Philosophy and political science in the context of modern culture. – 2020. – Vol.12 – Issue 1. - P.114-122. (Copernicus)

7. Висоцький В.О. Application of Israeli foreign policy technologies through the pro-Israel lobby in the United States // Politology bulletin. 2020. DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.203-217 (Copernicus)

8. Висоцький В.О. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(1), 130-139. <https://doi.org/10.15421/352115>. (Copernicus).

9. Висоцький В.О. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. №1. С.129-140 (Copernicus)

10. Imrani, Z., Mammadova, S., Hadjiyeva, N., Vysotskyi, O. The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(4), 652-665.

11. Vysotska, O., Vysotskyi, O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society // Journal of Geology, Geography and Geoecology,

31(1), 171-185.
12. Imrani, Z.,
Zeynalova, K.,
Mammadova, G.,
Vysotskyi,
O. Opportunities
and prospects for
the development
of speleotourism
in Azerbaijan //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(2), 293-301.
13. Vysotskyi,
O., Deviatko, N.,
Vysotska,
O. Theory of
technologies of
geographical
determinism in
international
relations //
Journal of
Geology,
Geography and
Geoecology,
31(3), 554-565.
14. Негіна, В.,
Висоцький, О.
Технологія
периферії як
інструмент
зовнішньої
політики Ізраїлю
// Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури, 13(2),
95-107.
15. Висоцький О.
Комунікативний
вимір
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2 (116).
С. 81-92.
16. Висоцький О.
Міжнародно-
правова
легітимність:
поняття та
сутність //
Науковий вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 1 (117).
С. 137-145.
17. Висоцький О.
Інтерактивна та
конституціоналіст
ська теорія
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного

університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 2 (118).
С.157-165.

п. 3) 1.
Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
монографія / І.
В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – 412
с.

2. Висоцький О.Ю.
та ін. Війни
інформаційної
епохи:
гуманітарні
аспекти.
Коллективна
монографія. –
В.А.Кротюк,
О.Ю.Висоцький,
О.В.Курбан,
В.В.Кривошеїн та
ін. – Харків: ФОРМ
Федорко М. Ю.,
2021. – 558 с.

п. 4) 1. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина І. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 56 с.

2. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина ІІ. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 48 с.

3. Теорія
прийняття
політичних
рішень: конспект
лекцій. // –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 68 с.

п. 6) Науковий
керівник Буря
К.М. одержала
документ про
присудження
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
052 Політологія
(2021 р.).

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації
наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д

08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара.
2. Голова ради ДФ
08.051.007 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмугхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf>).

3. Член ради ДФ
08.051.013 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Меньшакової Дар'ї
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

4. Член ради ДФ
64.051.048
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна з правом
прийняття до
розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Младьонової
Альони Дмитрівни
на здобуття
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/20>

21/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf)

п. 8) Член редколегії альманах «Грані» 2011-2019 рр. <https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%D0%BF>

п. 12)
1. Висоцький О.Ю. До питання розуміння легітимності у міжнародному праві // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку.

Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.3-5.

2. Висоцький О.Ю. Особливості деліберативно-легітимісційного підходу в осмисленні міжнародного права // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана

Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. –с.199-207.

6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021

р., м. Дніпро,
КЗВО «ДАНО» ДОР».
/ Наук. Ред. О.Є.
Висоцька. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
– С.151-156
(<https://goo.su/af22>)

п. 13)
Спеціальність 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії
«Політологія»
2021/2021 н.р.;
«Foreign Policy
of Ukraine»
2021/2021 н.р.;
Introduction into
speciality
2021/2021 н.р.;
«Contemporary
International
Relations»
2021/2021 н.р.;
«Methodology and
Organization of
Scientific
Research»
2021/2021 н.р.;
«Basics of the
scientific
research»
2023/2024 н.р.,
«Geopolitics»
2023/2024 н.р.,
«Public
Diplomacy»
2023/2024 н.р.,
«Contemporary
International
Relations»
2023/2024 н.р.,
«Professional
Ethics» 2023/2024
н.р.,
«International
Political
Communication»
2023/2024 н.р.,
«Public
administration in
the field of
national
security»
2023/2024 н.р.

п. 14) 1.Робота у
складі
організаційного
комітету/журі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт з
політології в
Уманському
державному
педагогічному
університеті
імені Павла
Тичини (квітень
2021 р.). (Подяка
від ректора)
2.Керівник
проблемної групи

							«Технології в міжнародних відносинах» . Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р. п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час)
58440	Шаталович Інна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 008214, виданий 26.09.2012	13	ОК 1.4 Філософія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь Кандидат філософських наук., 09.00.05 «Історія філософії». Диплом ДК №008214, виданий 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації 1. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 15.02-23.02.2022, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», ДНУ ім. О. Гончара, 60 год. / 2 кредити. Сертифікат №89-400-T48/2022 від 23.02.2022 2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 29.03-08.04.2022, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», ДНУ ім. О. Гончара, 60 год. / 2 кредита. Сертифікат №89-400-T115/2022 від 08.04.2022. 3. НМЦ Університетної справи та

фінансів,
стажування на
кафедрі
гуманітарної
підготовки,
філософії та
митної
ідентифікації
культурних
цінностей,
17.10.2022-
17.11.2022.
Стажування за
темою
«Дослідження
філософської,
релігієзнавчої та
культурологічної
проблематики у
сучасному
соціально-
гуманітарному
просторі», 60
год. / 2 кредита.
Свідоцтво
№ПС39568620/27-22

Виконання п. 38
ЛУ:
П.(1, 3, 4, 12,
14)
п. 1) 1. .
Шаталович І. В.
Метафізика
освіти: сутність
та першопричини /
ОМ. Шаталович,
І.В. Шаталович //
Дослідження з
історії і
філософії науки і
техніки :
Науковий журнал.
– 2020. – Т. 29,
№ 2. – С. 12-17
(0,5 авт.а.) DOI:
10.15421/272016.
2. Шаталович І.В.
Інформаційно-
синергетичний
вимір сучасної
наукової картини
світу // Гілея :
науковий вісник.
Збірник наукових
праць. – Київ,
2019. – Вип.
145(№ 6) Ч. 2.
Філософські
науки. – С. 175-
178.
3. Шаталович І.В.
Сутність сім'ї у
традиційній та
сучасній культурі
(філософський
аналіз) / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович //
Грані. Науково-
теоретичний
альманах. – 2022.
– Т.25, №3. – С.
36-41 (0,9 авт.
арк.)
<https://doi.org/10.15421/172234>
4. Шаталович І.В.
Концепція
«фамілістичного
апріоризму»:

філософсько-культурологічний вимір / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Філософія та політологія в контексті сучасної культури : Науковий журнал. – 2022. – Т. 14, № 1 (29). – С. 33-41(0,9 авт. арк). DOI: 10.15421/352205

5. Шаталович І.В. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень сім'ї / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Vol. 5 (1). – С. 65-72 (0,8 авт. арк). DOI: 10.15421/342209

6. Шаталович І.В. «Метафізика любові» Дітріха фон Гільдебранда у контексті модернізації католицької релігійно-культурної традиції / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Науково-теоретичний альманах Грані. - 2022. - Том 25. №5. - С. 41-46. DOI: 10.15421/172259

7. Шаталович І.В. Філософська складова фамілістичних досліджень / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Науково-теоретичний альманах Грані. – 2023. – Т.26. №1. – С. 112-117. <https://doi.org/10.15421/172318>

8. Шаталович І.В. Наукова творчість мовою платонівської філософії любові / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Дослідження з історії і філософії науки і техніки. – 2023. – Т. 32, №1. – С. 86-92 DOI: 10.15421/272309

п. 3) 1.
Шаталович І.В.
Філософія освіти
та виховання
[Текст]: навч.
посіб. / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович. – Д.:
РВВ ДНУ, 2019. –
64 с. (власний
внесок 1,7 авт.
арк)

п. 4) 1.
Шаталович, І.В.
Конспект лекцій
до вивчення
розділу
християнство з
дисципліни
«Релігієзнавство»
/ І.В. Шаталович
; ДНУ ім. О.
Гончара. – Д.,
2019. – 56 с.
2. Шаталович І.В.
Навчально-
методичний
посібник до
вивчення курсу
«Філософія» /
І.В. Шаталович. –
Дніпро, 2020. –
48 с.
3. Шаталович І.В.
Методичні
вказівки до
вивчення курсу
«Релігієзнавство»
/ І.В. Шаталович.
– Дніпро, 2021. –
44 с.

п. 12) 1.
Шаталович І.В. К
вопросу
экспликации
понятия
образование //
Наукове мислення
: Збірник статей
учасників
двадцять шостої
всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції
«Наукова думка
сучасності і
майбутнього» (21
- 28 січня 2019
р.). – Д. :
Видавництво НМ,
2019. – С. 29-33
2. Шаталович І.В.
Существенные
признаки
детерминизма:
опыт
систематизации //
Наукове мислення:
Збірник статей
учасників
тридцятьої
всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції
«Наукова думка
сучасності і
майбутнього», (31

травня - 14 червня 2019р.). – Видавництво НМ. – Дніпро, 2019. С. 20-23.

3. Шаталович І.В. Проблемні аспекти розуміння детермінізму у сучасній філософії науки // Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць / гол. ред. В.П. Коцур. – Переяслав, 2020 р. – С. 146-148 (0,35 авт.а.)

4. Шаталович І.В. Вопрос интеграции свободы и случайности в диалектико-материалистическую картину мира // Збірник статей учасників сорокової всеукраїнської практично-пізнавальної конференції / Громадське об'єднання «Вектор пошуку», Дніпро, 2020. – С. 22-26

6. Шаталович І.В. Етимологічні розвідки у сфері освітньої термінології // Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць : матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2020. – С. 75-80 (0,55 авт.а.)

5. Шаталович І.В. Місце естетичної категорії прекрасного у науковій творчості // Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» :

							<p>Збірник наукових праць. – Переяслав, 2020 р. (0,3 авт.а.). – Режим доступу: http://conference.s.neasmo.org.ua/uk/art/6008</p> <p>6. Шаталович І.В. Проблемні аспекти сучасної освіти в інформаційному суспільстві // Матеріали I Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки». – Київ, 2020. – С. 423-427.</p> <p>7. Шаталович І.В. Формування картини світу як цілісного образу реальності // Збірник статей учасників сорок шостої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" (20 - 27 листопада 2021). – Дніпро : Видавництво НМ, 2021. С. 11-14.</p> <p>8. Шаталович І.В. Природознавство у контексті сучасного прочитання платонівських естетичних категорій // Матеріали круглого столу «Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути» 18 листопада 2021 року. – Херсон. – 2021. https://www.kspu.edu/PrintVersion.aspx?newsId=15057</p> <p>п. 14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ordo amoris (філософія сім'ї)»: (Наказ по ДНУ №67г від 20.11.2023 р.).</p>
110736	Шевченко Тетяна	доцент, Основне	Факультет української	Диплом спеціаліста,	23	ОК 1.5 Українська	Відповідність освітньому

	Василівна	місце роботи	й іноземної філології та мистецтвознавства	Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042860, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028157, виданий 01.07.2011	мова за професійним спрямуванням	<p>компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999. «Філологія (Українська мова та література)», філолог, викладач української мови та літератури Диплом НР № 11909263 виданий 30.06.1999 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 українська мова. Диплом ДК № 042860 виданий 11.10.2007 р.</p> <p>Доцент кафедри української мови. Атестат доцента 12ДЦ № 028157 виданий 01.06.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування у Польщі (Краков). Jagiellonian university in Krakow. Тема: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience». 3 11 вересня 2021 по 17 жовтня 2021 року (total 180 hours = 6 credits ECTS). Сертифікат: № SZFL-000882. 2. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності, стажування з 15.04.2020 по 16.05.2022 р. Тема: «Сучасні тенденції викладання української мови для здобувачів вищої освіти», наказ ДНУ від 13 квітня 2022 №318к</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 7, 9, 14,</p>
--	-----------	--------------	--	--	----------------------------------	--

19)
п. 3) 1.
Корольова В.,
Шевченко Т.
Експресивний
потенціал
синтаксичних
конструкцій в
українському
художньому
дискурсі.
Інноваційний шлях
розвитку сучасних
філологічних наук
в Україні та
країнах ЄС:
колективна
монографія. Рига:
Izdevniecība
«Baltija
Publishing»,
2022. С. 381–434.
2. Шевченко Т. В.
Оказіональна
експресія у
творах
письменників
Придніпров'я.
Художній дискурс
письменників
Придніпров'я:
лінгвістичні
студії:
колективна
монографія.
Дніпро : ЛІРА,
2022. С. 258–290.

п. 4) 1.
Корольова В. В.,
Самойленко В. В.,
Шевченко Т. В.
Сучасна
українська
літературна мова:
морфологія.
Дніпро:
Поліграфічна
акцедента фірма,
2021. 69 с.
2. Зайцева В. В.,
Корольова В. В.,
Шевченко Т. В.
Фонетика і
фонологія.
Орфоепія. Графіка
і орфографія:
навчальний
посібник для
самостійної й
індивідуальної
роботи студентів
денної та заочної
форми навчання.
Дніпро: ТОВ
«Дріант», 2022.
74 с.
3. Рибалка Я. І.,
Шевченко Т. В.
Виховна виробнича
практика
студентів:
методичні
рекомендації.
Дніпро, 2023. 54
с.

п. 7) 1. Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради Д

08.051.05
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара захисту
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
(кандидата)
філологічних наук
зі спеціальності:
10.02.01 –
українська мова;
10.02.02 –
російська мова.
Наказ МОН № 1218
від 7 листопада
2018 року (до
2021 року).

п. 9) Член
Національної
комісії зі
стандартів
державної мови
(на базі
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара, Договір
№ 104 від
24.11.2021 року;
Договір № 52 від
26.07.2022 року;
Договір № 26 від
25.01.2023 року).

п. 12) 1.
Шевченко Т. В.
Складносурядні
речення з
розділовим
значенням.
Культура мови в
українському
суспільстві:
Матеріали VII
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції: м.
Дніпро, 9-10
квітня 2020 року.
Дніпро: Ліра,
2020. С.41-48.
2. Шевченко Т. В.
Прагматичні типи
речень у
художньому
дискурсі. Мовна
особистість:
лінгвістика і
лінгводидактика.
Київ-Черкаси :
вид-во ФОП
Гордієнко Є.І.,
2020. С. 252–255.
3. Корольова В.
В., Самойленко В.
В., Шевченко Т.
В. Гіперо-
гіпонімія в
сучасних текстах
для дітей.
Philological
sciences,
intercultural
communication and

translation studies:
Theoretical and practical aspects.
International scientific and practical conference.
Venice, Italy: Ca'Foscari University of Venice. February 26-27, 2021.

4. Миколута Н. В., Шевченко Т. В. Модифікації складносурядного речення в сучасному українському художньому мовленні (на матеріалі творів Ліни Костенко). Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О. В. Гурко. Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 64–69.

4. Чемерис Я. Я., Шевченко Т. В. Прагматична мета афоризму в комунікації. Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О. В. Гурко. Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 91–96.

п. 14) 1. Керівництво студенткою-переможницею першого й другого етапів Всеукраїнського X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2019/2020 навчальному році: Коденчук Карина Миколаївна (Наказ МОН № 622 від 13.05.2020 року).

п. 19) Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і

						<p>поетики» (2020-2021).</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (2021-2022, http://www.mag-iah.com/persons/184).</p> <p>п. 20) 1. Заступник директор Центру історії та розвитку української мови» (2006-2021, 16 років).</p> <p>2. Провідний фахівець Центру гуманітаристики й української мови (з 2022 року по теперішній час). Наказ Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара № 673-к від 02.10.2023.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021</p>	15	<p>OK 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Аттестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. (60 годин / 2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Тема: «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». Посвідчення №17201 від 19.05.22 р.

2. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023.

4. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship (total 180 hours

= 6 credits ECTS)
Sofia, Bulgaria,
26 July 2021 – 7
September 2021.
Topic: “Academic
English for
Postgraduates”.
Certificate №
BG/VUZF/896-09-
2021.

5. Всеосвіта
«Цифрові тренди в
освіті: актуальні
виклики
сьогодення для
педагогів
закладів освіти».
30 годин / 1
кредит.

Certificate №
EZ786970 від
28.10.2021 р.

6. Комунальний
заклад вищої
освіти
«Дніпровська
академія
неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради»
Тема: «Освітня
робототехніка».
30 годин / 1

кредит. Свідоцтво
№ ДН 41682253/13
від 16.04.2021 р.

7. “Training
Programmes for
Professional
Philologists in
Ukraine and EU
Countries: Focus
on the Future” by
the speciality
“Philological
Sciences” in the
volume of 5
credits (150
hours) in
Ca’Foscari
University of
Venice, 3 June
2019 – 14 June
2019.
Certificate.

8. Вчене звання
професора
(атестат
професора АП №
003376 від 30
листопада 2021
року).

Виконання п. 38
ЛУ: П (1, 3, 4,
7, 8, 9, 10, 12,
14, 19, 20):

п. 1) 1. Hurko
O.V. Intersection
of Affirmative
Meanings in the
Ukrainian
Literary Language
(on the materials
of contemporary
fiction). ASTRA
Salvensis,
Supplement No. 1,

2020. P. 605–617.
URL:
<https://astrasalvensis.eu/blog/mdo-cs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/>
(Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 46-51. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_11.pdf (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596> (Scopus).

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf (Web of

Science).

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. URL: <http://www.novafilolohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/558>

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. 2021. №18. С. 196-200. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/37.pdf>

7. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154-158. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/31.pdf

8. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22. URL: https://philol.vefnadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/4.pdf

9. Гурко О. В. Особливості функціонування сучасних

англіцизмів та їхніх відповідників в українській мові (на матеріалі платформи «Словотвір»). Міжнародний гуманітарний вісник. 2022. №53. Т.2. С. 119-122. URL: http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/27.pdf

10. Гурко О. В. Словотвірна структура неозапозичень (на матеріалі платформи «Словотвір»). Вісник науки та освіти. № 3 (9). 2023. С. 94-103. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4211/4234>

11. Гурко О. В. Експлікація інтенції ствердження в мовленні В. Зеленського (на матеріалі промови, виголошеної президентом України 8 лютого 2023 року перед обома палатами парламенту Великої Британії). Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Філологія. № 2 (7). Київ, 2023. С. 18-24. URL: <http://journals.map.com.ua/index.php/philology/article/view/2707/3168>

п. 3) 1. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник-практикум. Дніпро: Ліра, 2020. 60 с.

2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра.

2021. 176 с.
3. Гурко О.В.
Особливості
функціонування
сленгових одиниць
у британському
кінотексті.
Іншомовна
комунікація:
інноваційні та
традиційні
підходи:
колективна
монографія. Вип.
2. Dallas:
Primedia eLaunch
LLC, 2022. С. 99–
130. (388 с.)

п. 4)
1. Вотінцева М.Л.
Панченко О.І.,
Гурко О.В.
Сходінками
перекладознавства
. Методичні
матеріали для
самостійної
роботи студентів.
Для студентів
спеціальності
035.04 Філологія
(германські мови
та літератури /
переклад
включно/). Дніпро
: Ліра, 2019. 48
с.

2. Вотінцева М.
Л., Гурко О. В.
Панченко О. І.,
Шепель Ю. О.,
Калінер Ю. В.,
Суїма І. П.,
Шевчик К. Ю.
Організація
практичної
підготовки
студентів
спеціальності
«Переклад з
англійської та
німецької мов»:
навчальний
посібник для
самостійної
роботи. Дніпро.
2020. 64 с.

3. Гурко О. В.,
Стирнік Н. С.
Вивчаємо
географію
англійською.
Навчальний
посібник для
самостійної
роботи та
дистанційного
навчання
здобувачів вищої
освіти
спеціальностей
«Середня освіта
(Географія)»,
«Географія»,
«Географія
рекреації і
туризму». Дніпро.
Ліра, 2021. 94 с.
4. Гурко О. В.,
Стирнік Н. С.

Англійська для підготовки до вступу до аспірантури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.
5. Наукове спілкування англійською : методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.

п. 7) 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019).

2. Член трьох разових спеціалізованих рад:

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській

мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).
- Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.).
п. 8) 1. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284. (2022-2024 рр.)
2. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, наказ № 320 від

7.04.2022, 2022 р. - по тепер. час).

п. 9) Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 10) Еразмус+ КА2 «Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiFLEd»)», проєкт № 101128713, наказ № 322 від 06.11.2023 р.

п. 12)
1. Гурко О. В. Освітні тренди як складник новітнього розвитку здобувачів вищої освіти. Філологічні науки. Ч. 1. 2022. С. 82–83.
2. Гурко О. В. Український правопис: вивчаємо основні зміни / Дніпровський університет. 30 березня. 2020. № 3.
3. Гарбузова О. О., Гурко О. В. Особливості перекладу слів-реалій фентезі (на матеріалі романів Дж. К. Роулінг про Гаррі Поттера) / Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О.В. Гурко. Дніпро: Вид-во «Дріант», 2020. С. 20–25.
4. Гурко О. В. Англiцизми в мовленнi студентiв Днiпровського національного університету

імені Олеся Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.

5. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3.

6. Гурко О. В. Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса :

Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-13.

7. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.

п. 14) 1. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, II місце, 2020 р.);

п. 19) 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу

							<p>(Ukrainian Translator Trainer's Union). http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час). 2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>п. 20) Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>
77568	Чукаєва Вероніка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 002052, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 007179, виданий 17.04.2003</p>	29	<p>ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет 1992 р. «Історія», викладач історії та суспільствознавства. Диплом спеціаліста ЦВ 686042, виданий 01.07.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 002052, виданий 09.12.1998 р. Доцент кафедри теорії держави та права. Атестат доцента ДЦ 007179, виданий 17.04.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1) Університет митної справи і фінансів, кафедра теорії та історії держави і права з 01 листопада 2018 р. по 30 квітня 2019 р. відповідно до наказу ДНУ «01» листопада 2018 р. № 897к). Довідка від 10.05.2019 № 21/70</p> <p>2) Підвищення</p>

кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво № 27.2/4/7-19 від 06.04.19 р.

3) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін державно-адміністративного блоку та здійснення галузевих фахових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану. з 21.07-25.08.2022 р. 180 навч./робочих годин. 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво № ADV-210781-LSI від 25.08.2022 р.

Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 9, 11, 14, 19):

п. 1)
1. Демократизація державного управління і конституційні принципи формування системи влади// ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, спецвипуск, с.15-20
2. Нова Доктрина розвитку державності України: вступ до НАТО//ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, №2, с. 41-45
3. Чукаєва В.О. Громадянське суспільство та

конституційна доктрина розвитку правової держави України //ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, № 3, с.36-39

4. До проблеми типології правової системи сучасної України// Juris Europensis scientia 2020№4 с.20-25.

Електронний ресурс. Режим доступу: <http://jes.nuoua.od.ua/4-2020>

5. Legal culture as the basis for the formation of civil society (Правова культура як основа формування громадянського суспільства).

Juris Europensis scientia 2021№6 с.8-13 (фахове вид. інд. Б).

Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.jes.nuoua.od.ua/6-2021>

6. Євроінтеграція та Україна: особливості трансформування національної правової системи// Ампаро. Одеса, 2022.

п. 3) 1. Колективна монографія. Mudryevska L., Chukaeva V. The development of the theory of human rights and their role in the building of the civil society of modern Ukraine // Modern world tendencies in the development of science. Vol.1. London 2019. - P. 137-149.

2. Розділ у колективній монографії. Чукаєва В.О. Правова система сучасної України: постосоціалістичний (перехідний) тип//Європейський вимір сучасної правової науки.

1,5 д.а. Польша,
2022 р.

п. 4)

1. . Методичні
рекомендації до
вивчення
дисципліни
«Конституційне
право». ДНУ, 2019
– 45 с.

2. Навчально-
методичні
матеріали з
дисципліни
«Порівняльне
правознавство».
ДНУ, 2019. 6,5
д.а.

3. Навчально-
методичні
рекомендації з
вивчення
дисципліни
«Конституційне
право України.»

4.1. Теорія
конституційного
права. ДНУ, 2019.
7.5 д.а.

4. Чукаєва В.О.
Методичні
рекомендації до
самостійної
роботи з
дисципліни
«Конституційне
право» (для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форми
навчання». 4.2.
Дніпро: ДНУ,
2021. 71 с.

5. Чукаєва В.О.
Навчально-
методичний
посібник з
дисципліни
«Конституційне
право». Для
здобувачів вищої
освіти денної та
заочної форм
навчання. ДНУ,
2021, 30 с.

п. 8) 1. Член
редколегії
наукового
збірника
«Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції».
Наказ МОН від 21
грудня 2015 р.
№1328 (додаток
№8), .

п. 9) Науково-
методична комісія
, проект МОН з
розробки та
рецензування
тестових завдань
для єдиного
фахового
вступного
випробування 2019
р. для здобуття

						<p>ступеня магістра за спеціальністю "Право" " та "Міжнародне право" наказ МОН №1/9-195 від 27.03.2019 р.</p> <p>п. 11) Наукове консультування з 2017-2019 рр держслужбовців: Марганецький міський відділ державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області. м. Марганець вул. П.Тичини 6. (Балаба В.А.);</p> <p>п. 14) 1) Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Чепіга Д., Жданова А., Дивнич Д.І. – 2019 р. 2) Керівник студентського гуртка «Справедливість» кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.)</p> <p>п. 19) Асоціація істориків права, Асоціація українських правників з 2014 р. по теперішній час. Посвідчення № ДиО 0160</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини,	31	ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160113, виданий 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр</p>

суспільні
комунікації
та
регіональні
студії,
Диплом
магістра,
Дніпровський
національний
університет
імені Олесь
Гончара, рік
закінчення:
2021,
спеціальніс
ть: 081
Право,
Диплом
магістра,
Запорізький
національний
університет,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніс
ть: 035
Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 000290,
виданий
10.11.2011,
Диплом
кандидата
наук ДК
010086,
виданий
11.04.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
0005000,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 008328,
виданий
25.01.2013

післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
підвищував
кваліфікацію з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою
"Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи". Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000099.
2 кредити.
Виконання п. 38
ЛУ: П (1, 3, 4,
6, 7, 8, 12, 13,
14, 19):

п. 1) 1.
Висоцький В.О.
Technology for
determining the
effectiveness of
international
cooperation in
the mining
industry //
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. -
2020. - №2 (176).
- P.137-142.:
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> (Scopus)
2. Висоцький
В.О. Philosophy
and Practice of
Education for
Sustainable
Development in
Ukraine: On the
Example of
Secondary
Education in the
Dnipropetrovsk
Region //
European Journal
of Sustainable
Development 2021,
10 (2), 256-265.
<https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256>
(Scopus, WOS)
3. Висоцький
В.О. Technologies
of Public
Diplomacy:
Methodological
Principles and
Practical
Potential //
Epistemological
studies in
philosophy,
social and
political
sciences. – 2020.
– Vol.3. – Issue
1. – P.139-147.
(Copernicus)
4. Висоцький

В.О. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища // Грані. 2021. №1. DOI: 10.15421/172110 (Copernicus)

5. Висоцький В.О. Латиноамериканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. DOI: 10.15421/352039 (Copernicus)

6. Висоцький В.О. Spaces of propaganda as structural and functional dimensions of its deployment in domestic politics and in the international arena // Philosophy and political science in the context of modern culture. – 2020. – Vol.12 – Issue 1. – P.114-122. (Copernicus)

7. Висоцький В.О. Application of Israeli foreign policy technologies through the pro-Israel lobby in the United States // Politology bulletin. 2020. DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.203-217 (Copernicus)

8. Висоцький В.О. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(1), 130-139. <https://doi.org/10.15421/352115>. (Copernicus).

9. Висоцький В.О. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Міжнародні відносини:

теоретико-практичні аспекти. 2021. №1. С.129-140 (Copernicus)

10.Imrani, Z., Mammadova, S., Hadjiyeva, N., Vysotskyi, O.The main directions of sustainable socio-economic development of the Caspian littoral areas of the Republic of Azerbaijan and the existing environmental problems // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(4), 652-665.

11.Vysotska, O., Vysotskyi, O. Green consumer culture as a factor of sustainable development of society // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(1), 171-185.

12.Imrani, Z., Zeynalova, K., Mammadova, G., Vysotskyi, O.Opportunities and prospects for the development of speleotourism in Azerbaijan // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(2), 293-301.

13. Vysotskyi, O., Deviatko, N., Vysotska, O.Theory of technologies of geographical determinism in international relations // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 31(3), 554-565.

14. Негіна, В., Висоцький, О. Технологія периферії як інструмент зовнішньої політики Ізраїлю // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(2), 95-107.

15.Висоцький О. Комунікативний

вимір
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2 (116).
С.81-92.
16. Висоцький О.
Міжнародно-
правова
легітимність:
поняття та
сутність //
Науковий вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 1 (117).
С.137-145.
17. Висоцький О.
Інтерактивна та
конституціоналіст
ська теорії
легітимності
міжнародного
права // Науковий
вісник
Дніпропетровського
о державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 2 (118).
С.157-165.

п. 3) 1.
Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
монографія / І.
В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – 412
с.

2. Висоцький О.Ю.
та ін. Війни
інформаційної
епохи:
гуманітарні
аспекти.
Коллективна
монографія. –
В.А.Кротюк,
О.Ю.Висоцький,
О.В.Курбан,
В.В.Кривошеїн та
ін. – Харків: ФОРМ,
Федорко М. Ю.,
2021. – 558 с.

п. 4) 1. Публічна
дипломатія:
конспект лекцій
// Частина І. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 56 с.
2. Публічна

дипломатія:
конспект лекцій
// Частина ІІ. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 48 с.
3. Теорія
прийняття
політичних
рішень: конспект
лекцій. // –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020.
– 68 с.

п. 6) Науковий
керівник Буря
К.М. одержала
документ про
присудження
наукового ступеня
доктора філософії
за спеціальністю
052 Політологія
(2021 р.).

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації
наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара.
2.Голова ради ДФ
08.051.007 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмугхіда Іслама
Мохаммада на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf>).
3. Член ради ДФ
08.051.013 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Меньшакової Дар'ї
Олександрівни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки

за спеціальністю
052 Політологія
(Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

4. Член ради ДФ
64.051.048
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна з правом
прийняття до
розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Младьоновой
Альони Дмитрівни
на здобуття
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
052 Політологія
(<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/12/doktor-filosofii-20-grudnya-2021.pdf>)

п. 8) Член
редколегії
альманах «Грані»
2011-2019 рр.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%D0%BF>

п. 12)
1. Висоцький О.Ю.
До питання
розуміння
легітимності у
міжнародному
праві // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми
та перспективи
розвитку.
Матеріали III
Міжнародної
наукової
конференції. 26-
27 березня 2021
р., м. Дніпро.
Частина II. /
Наук. ред.
О.Ю. Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
– С.3-5.
2. Висоцький О.Ю.
Особливості
деліберативно-
легітимаційного
підходу в
осмисленні
міжнародного
права //

Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНУ» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних

відносин:
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
конф., м. Київ,
21–22 квіт. 2021
р. / М-во освіти
і науки України,
Київ. нац. ун-т
культури і
мистецтв;
редкол.: М. М.
Поплавський
(голова), Костира
І. О. (заст.
голови) [та ін].
– Київ: Вид.
центр КНУКіМ,
2021. –с.199-207.
6. Висоцький
О.Ю. Цифрова
дипломатія:
технологічний
підхід //
Неперервна освіта
для сталого
розвитку:
філософсько-
теоретичні
контексти та
педагогічна
практика.
Матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції. 03-
04 грудня 2021
р., м. Дніпро,
КЗВО «ДАНУ» ДОР».
/ Наук. Ред. О.Є.
Висоцька. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
– С.151-156
(<https://goo.su/af22>)

п. 13)
Спеціальність 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії
«Політологія»
2021/2021 н.р.;
«Foreign Policy
of Ukraine»
2021/2021 н.р.;
Introduction into
speciality
2021/2021 н.р.;
«Contemporary
International
Relations»
2021/2021 н.р.;
«Methodology and
Organization of
Scientific
Research»
2021/2021 н.р.;
«Basics of the
scientific
research»
2023/2024 н.р.,
«Geopolitics»
2023/2024 н.р.,
«Public
Diplomacy»
2023/2024 н.р.,

						<p>«Contemporary International Relations» 2023/2024 н.р., «Professional Ethics» 2023/2024 н.р., «International Political Communication» 2023/2024 н.р., «Public administration in the field of national security» 2023/2024 н.р.</p> <p>п. 14) 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). (Подяка від ректора) 2. Керівник проблемної групи «Технології в міжнародних відносинах». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).</p>	
332096	Головко Іван Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом магістра, Дніпропетров</p>	3	<p>ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2015 р., «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач, виданий 28.02.2015 р.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 056024, кандидат політичних наук, 23.00.04 Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, виданий</p>

ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2015,
спеціальніс
ть:
Міжнародні
відносини,
Диплом
магістра,
Дніпропетров
ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальніс
ть:
8.03040101
правознавств
о, Диплом
кандидата
наук ДК
056024,
виданий
26.02.2020

26.02.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
Захист дисертації
за спеціальністю
23.00.04
«Політичні
проблеми
міжнародних
систем та
глобального
розвитку» для
здобуття
наукового ступеню
кандидат
політичних наук .
Дата захисту:
21.11.2019 р.,
диплом ДК 056024
від 26 лютого
2020 р.

Виконання п. 38
ЛУ:
П. (3, 4, 5, 13,
14):

п. 3) 1. Головка
І.К.
Співвідношення
дефініцій
“region”,
“регіоналізація”,
“парадипломатія”
в контексті
дослідження
зовнішньої
діяльності
субнаціональних
одиниць //
Research,
challenges and
development
prospects in the
area of social
sciences :
Collective
monograph. Riga :
Izdevnieciba
“Baltija
Publishing”,
2020. – С. 107 –
124.

2. Головка І.К.
Передумови
виникнення та
особливості
розвитку
парадипломатії в
умовах
активізації
процесів
регіоналізації //
Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
колективна
монографія /
І.В.Іщенко,
В.О.Пермінов,
О.Ю.Висоцький та
ін.; за заг.ред.
І.В. Іщенка.. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – С.
108 – 142.

п. 4) 1.
Методичні

вказівки з виробничої практики для студентів за напрямом підготовки 291«Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» // Дніпро: Роял Принт, 2019. 12 с.

2. Methodical instructions on industrial practice for students in the direction of training 291 "International Relations, Public Communications and Regional Studies" // Дніпро: Роял Принт, 2019. 12 р.

3. Колекції. Банк контрольних питань та завдань // Дніпро: Роял Принт.

4. Посібник до вивчення курсу «Вступ до спеціальності» // Д.: ДНУ. – 2021. – 20 с.

5. Handbook for studying the course «Introduction to the specialty» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 20 p.

6. Дипломатична та консульська служба: Навчальний посібник. Д.: Ліра. – 2021. – 305 с.

7. Handbook for studying the course «THEORY OF International Relations» // Dnipro.: DNU. – 2021. – 60 p.

8. Консалтинг у світовому політичному процесі. Конспект лекцій // <http://irdnu.dp.ua/storage/files/methodicals/F0cjF1INBG.docx>

п. 5) 1. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку», тема

						<p>дисертації: "Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі", диплом ДК 056024 від 26 лютого 2020 р.</p> <p>п. 13) 1. Information and Analytical Activities in International Relations (48 год.), CI-21-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 2. International Conflicts (16 год.), CI-20-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 3. International Political Communications (40 год.), CI-20- 1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 4. Diplomatic Protocol and Etiquette (16 год.), CI-20-1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 5. State management in the sphere of national security (28 год.), CI-20- 1, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</p> <p>п. 14) Керівник студентського наукового гуртка "Історичні дискурси й колективні ідентичності в міжнародних відносинах". Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.</p>	
207343	Іщенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетров ський хіміко-	20	ОК 1.8 Вступ до спеціальност і	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:

технологічний інститут ім. Ф.Е. Дзержинського, рік закінчення: 1978, спеціальність: машини і апарати хімічних виробництв, Диплом спеціаліста, Військово-політична ордена Леніна і Жовтневої революції, червонопрапорна академія імені В.І. Леніна, рік закінчення: 1990, спеціальність: військово-політична, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 005256, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021770, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12ДЦ 017907, виданий 24.10.2007, Атестація професора АП

Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160115, виданий 31.12.2020 р.

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021-02.04.2021, за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000807

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19):

п. 1) 1. Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Символічна політика як інструмент стабілізації/дестабілізації політичного простору в умовах глобалізації // Epistemological studies in

001685,
виданий
14.05.2020

Philosophy,
Social and
Political
Sciences. 2019. -
Вип. 2, т. 2.
2. Іщенко І.В.,
Башкеєва О. М.
Аксіологічний
чинник
нестабільності в
сучасних
міжнародних
відносинах //
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. – 2019.
– Т. 11, № 2. –
С. 83-94.
3. Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Zinukova N.
(2021),
Identification as
an indicator of
social entropy
under
globalization:
Ukrainian
Realities and
International
context,
“Strategic
Review”, №14.
P.397-416. DOI :
<https://doi.org/10.14746/ps.2021.1.24> Scopus.
4. Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Petrov P. (2019).
Empirical model
of congruence of
mental space as a
tool for the
analysis of
changes in
international
relations,
“Economic Annals-
XXI”, 176(3-4),
1-13. DOI:
<https://doi.org/10.21003/ea.V176-01> Scopus.
5. Ishchenko,
I.V.,
Dvurechenska O.S.
(2019). The
modern state and
prospects of the
International
relations of
Ukraine in the
field of chemical
safety. Journal
of Chemistry and
Technologies.
Vol. 27, Is. 1,
P. 9-30. Scopus.
6. Ishchenko I.,
Vysotskyi O.,
Perminov V.
(2020).
Technology for
determining the
effectiveness of
international
cooperation in
the mining

industry.
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu.
2020, (2): 137-
142.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> Scopus.

7. Ishchenko I. V., Shvachych G. G., Sobolenko A. V., Mamyzych I., Martynenko A. A. Mathematical simulation of wall thickness variation of hot rolled pipes. Metalurgia. 59 (2020) 3, P.440. <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus

8. Ishchenko I. V., Proydak Y. S., Shlomchak G. G., Mamuzic I., Shvachych G. G. (2020). Simulation of heat treatment of metal billets by multiprocessor computing system. Metalurgia. 59(2020) 3, P.442 <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus.

9. Іщенко І. В. (2020), Соціальні мережі як виклик для соціальної безпеки: особистісний та державний вимір, "European political and law discourse", Vol. 7, Is. 4, P. 136-141. (Copernicus).

10. Ishchenko I., Bashkeieva O. (2021), Positioning and Rebranding as a State Security Tools in Global Space, "Srodkowoeuropejskie Studia Polityczne", №2, P.99-117. DOI : <https://doi.org/10.14746/ssp.2021.2.6>. (Copernicus).

11. Іщенко І. В., Башкеєва, О. М. (2021). Експланаційні можливості теорії конструктивізму в умовах зростання

нелінійності
світової системи.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури. Т. 13,
№ 2, с. 66-74.
12. Іщенко І.,
Грачевська Т.,
Островська В.
(2022).
Реалізація
проєкту
«Північний потік
– 2»:
геополітичний
вимір.
Геополітика
України: Історія
і сучасність.
Збірник наукових
праць. Вип.1(28).
С.17-28. DOI:
10.24144/2078-
1431.2022.1(28).
Іщенко І.В.
(2023).
Технології
зовнішньої
політики Ізраїлю
та Північної
Кореї:
порівняльний
аналіз.
Регіональні
студії, №32,
с.174-179, DOI
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.28>.
13.Іщенко І.В.
(2023). Практика
реалізації
технологій м'якої
сили, публічної
дипломатії у
двосторонніх
відносинах КНР та
Ізраїлю.
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної
культури.
Спецвипуск. С.10-
18. DOI:
10.15421/352325.

п. 3)
1.Технології
сучасних
міжнародних
відносин:
монографія / І.
В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк
Т.К., 2021. – 412
с. (1,5др. арк.).

п. 6) Науковий
керівник
Меньшакової Дар'ї
Олександрівни,
доктор філософії
PhD,
спеціальність –

052 Політологія,
тема: «Ядерний
статус Франції як
чинник її
публічного
позиціонування в
Євроатлантичному
безпековому
середовищі»,
захист
17.06.2021р.,
диплом ДР
№003077, виданий
24.12.2021р.

п. 7) 1.Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара із 2018
по 2020 рр.
2. Офіційний
опонент: Ягунов
Дмитро
Вікторович,
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
«Пенітенціарна
політика як
складова
соціального
контролю»
23.00.02 –
політичні
інститути та
процеси. Захист
«12» травня 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
11.051.13 в
Донецькому
національному
університеті
імені Василя
Стуса за адресою:
21021, м.
Вінниця, вул.
600-річчя, 21;
Офіційний
опонент: Стеблина
Наталія
Олександрівна,
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
«Цифровізація
державної
політики як
дискурс
сучасності»
23.00.02 –
політичні
інститути та
процеси. Захист
«13» травня 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
11.051.13 в
Донецькому

національному
університеті
імені Василя
Стуса за адресою:
21021, м.
Вінниця, вул.
600-річчя, 21;
Офіційний
опонент: Узун
Юлія Вадимівна,
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
політичних наук
«Територіальна
політика держав
ЄС: стабілізація
та конструювання
політичних
систем» 23.00.02
– політичні
інститути та
процеси. Захист
«24» грудня 2021
р. на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
41.053.06 в
Державному
закладі
«Південноукраїнсь
кий національний
педагогічний
університет імені
К. Д. Ушинського»
за адресою:
65020, м. Одеса,
вул.
Старопортофранків
ська, 26.
1. Член постійної
спеціалізованої
вченої ради 2017-
2021 рр. участь в
атестації
наукових
працівників як
члена постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.08
Дніпровського
національного
університету
імені Олесь
Гончара.
2. Виступав
офіційним
опонентом
докторських
дисертацій: 1.
Ягунова Д. В.
12.05.2021р. 2.
Стебліної Н.О.
13.05.2021р. , 3.
PHD Татая Е.О.
22.06.2021р.
4. PHD Котова
Е.В. 19.07.2021
р.

п. 8) Науковий
керівник
ініціативної
наукової теми
Дніпровського
національного
університету
імені Олесь
Гончара МОН

України:
0119U100400
«Технологічний
вимір міжнародних
відносин» (2019-
2021 рр.);
Науковий керівник
ініціативної
наукової теми
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара МОН
України:
0122U001331
«Сучасні
міжнародні
відносини в епоху
цифрової
комунікації»
(2022 р. – по
теперішній час)
Членство у
редколегіях:
1. Заступник
головного
редактора
наукового
фахового журналу
категорії Б.
«Філософія і
політологія в
контексті
сучасної
культури» з 2020
р. по теперішній
час.
2. Член
редакційної
колегії наукового
фахового журналу
категорії Б.
«Медіафорум» з
2020 р. і по
теперішній час.
п. 9) Робота у
складі
акредитаційної
комісії з
акредитації
магістрів
спеціальності 291
у ТНЕУ, Жовтень
2018 р.

п. 10)
Регіональний
тренер програми
післядипломного
навчання
«Управління в
українських
органах місцевого
самоврядування
для лідерів,
менеджерів
середнього рівня,
фахівців з
публічних послуг
громади» з
управління в
громадах у рамках
Програми
Агентства США з
міжнародного
розвитку (USAID)
«Децентралізація
приносьть кращі
результати та
ефективність»

(DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12) 1. Іщенко І. В., Бондаренко Д.С. Особливості пост класичної освіти // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 62-63.

2. Іщенко І. В., Сокурєнко К.Р. Інноваційні шляхи становлення системи освіти як інструмент поліпшення міжнародного авторитету сучасного українського суспільства // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – С.44-45

3. Іщенко І. В., Хохлова М.С. Види транснаціональної діяльності: Соціально-культурний, економічний та політичний виміри // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна –Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 56-57.

4.Іщенко І. В., Чичкан А.Р. Чинники міжнародного тероризму в сучасних умовах// Тези доповіді

Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. — С. 95-96. 5. Іщенко І. В., Анучіна О. О. Національні інтереси політики США як механізм формування геополітичного іміджу// Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. — С. 110-111.

6. Гайдаш А. В., Іщенко І. В. Проблемне поле сталого озвитку//Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.22-23.

7. Павлій Д. О., Іщенко І. В. Організаційно-правові засади сталого розвитку в епоху глобалізації //Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні

контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.56-57.

8. Котов І., Іщенко І. Дискретизація політики королівства Іспанія в констеляції міграційного аспекту мутуалізму з королівством Марокко. Україна – світ: діалог культур (Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 22.11.2023), с.179-182.

9. Єрмолов К., Іщенко І. Сучасні торговельні відносини між КНР та США: конфлікти і співпраця. Україна – світ: діалог культур (Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 22.11.2023), с.183-184.

10. Митрофанов І., Іщенко І. Вплив глобальних економічних тенденцій на міжнародні відносини. Україна – світ: діалог культур (Збірник тез Всеукраїнської інтернет-конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, Дніпро, 22.11.2023), с.231-232.

п. 13)
Спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Diplomatic and Consular Services (Дипломатична і консульська служба) – 72 год.
Theory of International Relations (Теорія

						<p>міжнародних відносин) – 80 год. Загальний обсяг – 152 год. (2022).</p> <p>п. 14)</p> <p>1. Керівництво студенткою яка зайняла II місце Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії . (Ніколаєва А.П., травень 2019 р.).</p> <p>2. Керівництво студентом, який зайняв I місце на першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (Моргун Д.А., липень 2022р.)</p> <p>3. Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у м. Острог, Рівненська область (19 квітня 2019р.). https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/19-04-02#gall-4.</p> <p>4. Керівник проблемної групи «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів». Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Віденбург» з 2018 р. по дійсний час. Членський квиток № 478.</p>
--	--	--	--	--	--	---

98059	Гурко Олена Василівна	завідувач ка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвозна вства	Диплом спеціаліста, Дніпропетров ський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальніст ь: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська) , Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента ІЗДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	15	OK 2.1 Іноземна мова спеціальност і (англійська)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р. Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04. 2022 р. по 16.05.2022 р. (60 годин /2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Тема: «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. 2. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити.
-------	-----------------------------	---	--	--	----	---	---

Сертифікат №
e981e95a19674f48b
9fd3e8d96898329
від 01.02.2022 р.
3. Всеукраїнське
науково-
педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Комунікативні
маркетингові
стратегії в
умовах обмеженого
бюджету»,
організоване
Центром
українсько-
європейського
співробітництва
(180 годин, 6
кредитів ЄКТС),
28.11.2022 –
08.01.2023. Тема:
«Мистецтво
управління як
істотний складник
успіху керівника
XXI століття».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
ADV-281105-PSAU
від 08.01.2023.
4. Modern
Teaching Methods
and Innovative
Technologies in
Higher Education:
European
Experience and
Global Trend»
organized by
University of
Finance, Business
and
Entrepreneurship
(total 180 hours
= 6 credits ECTS)
Sofia, Bulgaria,
26 July 2021 – 7
September 2021.
Topic: "Academic
English for
Postgraduates".
Certificate №
BG/VUZF/896-09-
2021.

5. Всеосвіта
«Цифрові тренди в
освіті: актуальні
виклики
сьогодення для
педагогів
закладів освіти».
30 годин / 1
кредит.
Certificate №
EZ786970 від
28.10.2021 р.
6. Комунальний
заклад вищої
освіти
«Дніпровська
академія
неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради
Тема: «Освітня
робототехніка».

30 годин / 1
кредит. Свідоцтво
№ ДН 41682253/13
від 16.04.2021 р.
7. "Training
Programmes for
Professional
Philologists in
Ukraine and EU
Countries: Focus
on the Future" by
the speciality
"Philological
Sciences" in the
volume of 5
credits (150
hours) in
Ca'Foscari
University of
Venice, 3 June
2019 – 14 June
2019.
Certificate.

8. Вчене звання
професора
(атестат
професора АП №
003376 від 30
листопада 2021
року).

Виконання п. 38
ЛУ: П (1, 3, 4,
7, 8, 9, 10, 12,
14, 19, 20):
п. 1) 1. Hurko
O.V. Intersection
of Affirmative
Meanings in the
Ukrainian
Literary Language
(on the materials
of contemporary
fiction). ASTRA
Salvensis,
Supplement No. 1,
2020. P. 605–617.
URL:
<https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/>
(Scopus).
2. Olena
Tsvietaieva,
Tetiana
Pryshchepa, Diana
Biriukova, Olena
Ponomarenko,
Olena Hurko.
Analysis of texts
of the author's
column genre in
the Ukrainian and
American press.
AD ALTA: Journal
of
Interdisciplinary
Research. 11/01-
XV. 2021. Pp. 46-
51. URL:

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_11.pdf (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596> (Scopus).

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. ADALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf (Web of Science).

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. URL: <http://www.novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/558>

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання).

Закарпатські
філологічні
студії. 2021.
№18. С. 196-200.
URL: <http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/18/37.pdf>

7. Гурко О. В.,
Стирнік Н. С.
Проблеми
перекладу
стверджувальних
маркерів (як один
зі складників
навчання
здобувачів вищої
освіти).
Закарпатські
студії. Вип. 21.
Т. 2. 2022. С.
154–158. URL:
http://zfs-journal.uzhnu.ua/archive/21/part_2/31.pdf

8. Гурко О. В.
Лінгвостилістична
специфіка
політичних промов
В. Зеленського.
Вчені записки
ТНУ. Серія:
Філологія.
Журналістика. Том
33 (72). Ч.1. №
4. 2022. С. 18-
22. URL:
https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/4.pdf

9. Гурко О. В.
Особливості
функціонування
сучасних
англіцизмів та
їхніх
відповідників в
українській мові
(на матеріалі
платформи
«Словотвір»).
Міжнародний
гуманітарний
вісник. 2022.
№53. Т.2. С. 119-
122. URL:
http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/27.pdf

10. Гурко О. В.
Словотвірна
структура
незапозичень (на
матеріалі
платформи
«Словотвір»).
Вісник науки та
освіти. № 3 (9).
2023. С. 94-103.
URL:
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4211/4234>

11. Гурко О. В.
Експлікація

інтенції
ствердження в
мовленні В.
Зеленського (на
матеріалі
промови,
виголошеної
президентом
України 8 лютого
2023 року перед
обома палатами
парламенту
Великої
Британії).
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії
управління
персоналом.
Філологія. № 2
(7). Київ, 2023.
С. 18-24.
[URL://journals.mau.com.ua/index.php/philology/article/view/2707/3168](http://journals.mau.com.ua/index.php/philology/article/view/2707/3168)

п. 3) 1. Гурко
О.В. Порівняльна
стилістика
англійської та
української мов:
Навчальний
посібник-
практикум. Дніпро
: Ліра, 2020. 60
с.

2. Гурко О. В.,
Попова І. С.
Лінгвістична
інтерпретація
номенів
графічного
дизайну : історія
і сьогодення.
Дніпро: Ліра.
2021. 176 с.

3. Гурко О.В.
Особливості
функціонування
сленгових одиниць
у британському
кінотексті.
Іншомовна
комунікація:
інноваційні та
традиційні
підходи:
колективна
монографія. Вип.
2. Dallas:
Primedia eLaunch
LLC, 2022. С. 99–
130. (388 с.)

п. 4)
1. Вотінцева М.Л.
Панченко О.І.,
Гурко О.В.
Сходінками
перекладознавства
. Методичні
матеріали для
самостійної
роботи студентів.
Для студентів
спеціальності
035.04 Філологія
(германські мови
та літератури /

переклад включно/). Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.
2. Вотінцева М. Л., Гурко О. В., Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.
3. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.
4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки до вступу до аспірантури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.
5. Наукове спілкування англійською : методичні рекомендації / укл.: О. В. Гурко. Дніпро, 2023. 60 с.

п. 7) 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019).
2. Член трьох разових спеціалізованих рад:
- Рецензент спеціалізованої

вченої ради ДФ
08.051.014 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Собіної Світлани
Андріївни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 03
Гуманітарні
науки, 035 –
Філологія
«Структура та
когнітивна
семантика назв
творчих
колективів у
сучасному
антропоніміконі
російської мови»
(Наказ № 631 від
07.06. 2021 р.).
- Рецензент
спеціалізованої
вченої ради ДФ
08.051.018 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмудхіда Амджада
Мохаммада Махмуду
на здобуття
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні
науки, 035 –
Філологія
«Вербальна
репрезентація
арабського світу
в російській
мові» (Наказ №
1099 від
13.10.2021 р.).
- Рецензент
спеціалізованої
вченої ради з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Самойленко
Валерії
Вікторівни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 03
Гуманітарні
науки, 035 –
Філологія «Мовні
особливості
сучасного
художнього
дискурсу для
дітей» (Наказ №59
від 22.02.2023
р.).
- Опонент
спеціалізованої
вченої ради з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту

дисертації Іщенко
Трини
Володимирівни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 03
Гуманітарні
науки, 035 –
Філологія
«Глютонічні
найменування в
текстах сучасної
української
жіночої прози»
(Наказ №234 від
12.05.2023 р.).
п. 8) 1. Керівник
наукової теми
«Лінгвістичні та
екстралінгвістичні
аспекти
вивчення мов», №
держреєстрації :
0122U001284,
(2022-2024 рр.)
2. Головний
редактор
наукового журналу
«Вісник науки та
освіти»
(Категорія Б,
наказ №1166 від
23.12.2022, з
2022 р. - по
тепер. час).
3. Член
редакційної
колегії наукового
журналу «Наукові
праці
Міжрегіональної
академії
управління
персоналом. Серія
«Філологія».
(Категорія Б,
наказ № 320 від
7.04.2022, 2022
р. - по тепер.
час).

п. 9) Екзаменатор
Національної
комісії зі
стандартів
державною мовою
(на базі
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара). Договір
№52 від
24.07.2022 р.

п. 10) Еразмус+
KA2
«Modernisation of
University
Education
Programmes in
Foreign Languages
by Integrating
Information
Technologies
(«DigiFLEd»)»,
проект №
101128713, наказ
№ 322 від
06.11.2023 р.

п. 12)
1. Гурко О. В.
Освітні тренди як
складник
новітнього
розвитку
здобувачів вищої
освіти.
Філологічні
науки. Ч. 1.
2022. С. 82–83.
2. Гурко О. В.
Український
правопис:
вивчаємо основні
зміни /
Дніпровський
університет. 30
березня. 2020. №
3.
3. Гарбузова О.
О., Гурко О. В.
Особливості
перекладу слів-
реалій фентезі
(на матеріалі
романів Дж. К.
Роулінг про Гаррі
Поттера) / Молодь
прагне осягнення
слова: збірник
студентських
наукових
товариств
«Лінгвознавець»
та «Філолог» / за
ред. проф. О.В.
Гурко. Дніпро:
Вид-во «Дріант»,
2020. С. 20–25.
4. Гурко О. В.
Англіцизми в
мовленні
студентів
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара. Культура
мови в
українському
суспільстві.
Дніпро: Вид-во
«Ліра», 2020. С.
80–82.
5. Гурко О. В.
Дбаймо про свою
належність.
Дніпровський
університет. 30
березня. 2021. №
3.
6. Гурко О. В.
Мистецтво
управління як
істотний складник
успіху керівника
XXI століття.
Комунікативні
маркетингові
стратегії в
умовах обмеженого
бюджету :
матеріали
всеукраїнського
науково-
педагогічного
підвищення
кваліфікації, 28
листопада – 8
січня 2023 року.

						<p>Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-13. 7. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.</p> <p>п. 14) 1. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022). 2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково- практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, II місце, 2020 р.);</p> <p>п. 19) 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union). http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час). 2. Член наукової організації «Центр українсько- європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>п. 20) Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>	
175861	Хабарова Наталія Анатоліївн	доцент, Основне місце	Факультет української й іноземної	Диплом бакалавра, Дніпропетров	21	OK 2.2 Друга іноземна мова	Відповідність освітньому компоненту:

	а	роботи	філології та мистецтвознавства	<p>ський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Філологія. Мова та література (французька), Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 066128, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036007, виданий 10.10.2013</p>	(німецька/французька)	<p>Кваліфікація Освіта: Диплом магістра. Дніпропетровський національний університет 2002 р. спеціальність: Мова та література (французька) виданий 30.06.2002 р. Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук 10.02.02 – російська мова. Диплом кандидата наук ДК 066128, виданий 22.04.2011 р. Доцент кафедри романо-германських мов; вчене звання. Атестат доцента 12ДЦ 036007, виданий 10.10.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у тренінг-курсу «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 13 лютого 2023 р. – 01 березня 2023 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, Сертифікат № 89-400-Т18/2023 від 01 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити).</p> <p>2. Участь у тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02 березня 2023 р. - 17 березня 2023 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетсько</p>
--	---	--------	--------------------------------	---	-----------------------	--

і підготовки,
Сертифікат № 89-
400-Т87/2023 від
17 березня 2023
року, 60 годин (2
кредити).

3. Національний
технічний
університет
«Дніпровська
політехніка»,
кафедра іноземних
мов, «Підвищення
професійного
рівня за фахом»
07 лютого 2023 р.
– 07 березня
2023р. згідно
наказу 65-к від
31.01.2023 року.
Довідка про
підсумки
стажування
реєстраційний
номер 06-30/25
від 08 березня
2023 року, 60
годин (2
кредити), тема
стажування
«Дослідження
різних напрямів
філологічних
наук».

Виконання п. 38
ЛУ:
П. (1, 10, 12,
13, 15, 19)

п. 1) 1. Хабарова
Н.А. Специфічні
риси рекламних
анотацій та
рецензій як
різновидів
текстів масової
інформації.
Науковий вісник
міжнародного
гуманітарного
університету.
Серія: Філологія.
– Вип. 42 – Том
2. – Гельветик,
2019. С. 118-124.
2. Хабарова Н.А.
Типологія
франкомовних
інформаційних
текстів
інформації:
комунікативні та
прагматичні
особливості.
Лінгвістика 21
століття: нові
дослідження і
перспективи. Київ
2019. С.116-122.
3. Хабарова Н.А.
Механізми
маніпулятивного
впливу в рекламі.
Лінгвістика.
Лінгвокультуро-
логія: Збірник №13.
за заг. ред.
акад., проф. Ю.Ю.

Шепеля. Дніпро, 2019. С. 334-342.

4.Хабарова Н.А., Гетьман І.В. Психолінгвістичні та когнітивні особливості концептуальної метафори в рекламному та художньому дискурсах. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський зб.наук.праць молодих вчених Дрогобицького державного пед.ун-туім. Івана Франка. Вип. 34 Т5. Гельветика 2020. С.139-145.

5.Хабарова Н.А. Переклад та його прагмалінгвістичні особливості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 47. Т.3. Гельветика 2021. С. 169-173

6.Хабарова Н.А.Особливості впливу та аргументування в судовому дискурсі Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 52, Том 2. Гельветика 2021, С.11-14.

7.Хабарова Н.А. Суттєві ознаки текстів масової інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 48, Том 2, Видавничий дім «Гельветика», 2022 стор. 129-134.

8. Хабарова Н.А. Лінгвістичні аспекти вивчення неологізмів у рекламних інтелектуальних текстах. Український смисл

науковий збірник.
ред. І.С. Попова
проф., Дніпро:
Ліра, 2022, Вип.
2. С. 118-126
9. Kateryna
Vukolova, Vira
Zirka, Nataliia
Styrnik, Nataliia
Khabarova, Olena
Abramova Word
Formation in
American English
political
advertising. Ad
Alta: Journal of
Interdisciplinary
Research, Vol.13,
Issue 1, special
XXXII, 2022. P.
92-99 (Web of
Science).

п. 10) Участь в
AUF
(Університетській
агенції
франкофонії) з
2018 р. Угода між
ДНУ ім. О.Гончара
та
AUF: <https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/membres/nos-membres/universite-nationale-de-dnipro-oles-hontchar/> з 2018
р. по теперішній
час.

п. 12) 1.
Хабарова Н.А.
Лінгвістичні
підходи щодо
вивчення
маніпулювання
оцінки.
Філологічні
науки: Збірник
наукових праць
студентів та
викладачів
факультету.
Упорядник О.І.
Панченко. Ч. 2.
Дніпро: Акцент
ПП, 2019. С. 425
- 429.
2. Khabarova N.
L'apparition des
néologismes en
français
contemporain.
Langues, Sciences
et Pratique.
Actes du 3ème
Colloque
international
francophone en
Ukraine 3-4
octobre 2019.
Odessa, 2019.
с.99 – 101.
3. Хабарова Н. А.
Комунікативно-
прагматичні
особливості
текстів масової

інформації.
Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 13-14 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. С. 98-100.

4. Хабарова Н.А. Прагмалінгвістичні механізми, які визначають вибір мовних засобів при перекладі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Дослідження різних напрямків в розвитку філологічних наук", 27-28 листопада 2020, Одеса, Ч.1. С.90-93.

5. Khabarova N. Les phraséologismes et leur classification. Мови, науки та практика: зб. тез IV Міжнародної франкомовної науково-практичної конференції в Україні. Львів, 2021, с. 63-64.

6. Хабарова Н.А. Les fonctions des neologisms dans l'interlocution. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Упорядник О.І. Панченко. Ч. 1. Дніпро: Акцент ПП, 2021. С.460-462

7. Khabarova N.A. La communication dans le roman de Nathalie Sarraute «Lesfruitsd'or» // Матеріали міжнародної конференції «Trends in the scientific development», Ванкувер, Канада, 28 вересня -1 листопада, 2021 р. С. 270-274.

8. Хабарова Н.А.

Прагмалінгвістичні особливості судового дискурсу. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Упорядник О.І. Панченко. Ч. 2. Дніпро: Акцент ПП, 2022. С. 277 – 278.

9. Хабарова Н.А. Роль міжкультурної комунікації при формуванні вторинної картини світу. II Міжнародна науково-практична конференція: Міжнародна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку. (25-26 листопада 2022 р. Одеса). Ч.2. Львів. Торунь: Liha Press, 2022. С. 129-132.

10. Хабарова Н.А. Рольова гра як складова навчального процесу на заняттях з іноземної мови у ВНЗ. Третій рівень освіти в Україні особливості підготовки педагогічного підвищення кваліфікації (27 червня - 7 серпня 2022 р) - Одеса: Видавничий дім Гельветика, 2022. С. 442-446

п. 13) 1. «Основи лінгвістичних досліджень». ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-20, 2022/23 навчальний рік, 30 годин аудиторних; гр. УФ-17, 2019/20 навчальний рік, 34 години аудиторних.

2. «Мова підприємництва та ділового листування». ОП

«Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, УФ-19, 2022/23 навчальний рік, 30 годин аудиторних.

3. «Методика викладання основної іноземної мови». ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-19, 2022/23 навчальний рік, 16 годин аудиторних.

4. «Стилістика основної іноземної мови» ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-19, 2022/23 навчальний рік, 30 годин аудиторних.

5. «Лінгвокраїнознавство» ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-20, 2021/22 навчальний рік, 16 годин аудиторних.

6. «Стилістика основної іноземної мови» ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-20, 2023/24 навчальний рік, 30 годин аудиторних.

7. «Лінгвокраїнознавство» ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-22, 2023/24 навчальний рік, 32 години

						<p>аудиторні.</p> <p>п. 15) Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 20.12.2022 року, № 502/0/212-22, у 2022-23 н.р.</p> <p>п. 19) Член ГО «Асоціація викладачів французької мови України» (APFU), яка входить до складу Міжнародної федерації викладачів https://clarity-project.info/edr/41528758 (членський квиток № 108 від 07.02.2021) з 2021 р. по теперішній час.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Аттестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021</p>	15	ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Аттестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. (60 годин /2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Тема: «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». Посвідчення №17201 від 19.05.22 р.

2. Prometheus Міністерство освіти і науки України. Міжнародний фонд Відродження. Тема «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2,6 кредити. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023.

4. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship

(total 180 hours = 6 credits ECTS)
Sofia, Bulgaria,
26 July 2021 – 7
September 2021.
Topic: "Academic
English for
Postgraduates".
Certificate №
BG/VUZF/896-09-
2021.

5. Всеосвіта
«Цифрові тренди в
освіті: актуальні
виклики
сьогодення для
педагогів
закладів освіти».
30 годин / 1
кредит.
Certificate №
EZ786970 від
28.10.2021 р.

6. Комунальний
заклад вищої
освіти
«Дніпровська
академія
неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради»
Тема: «Освітня
робототехніка».
30 годин / 1
кредит. Свідоцтво
№ ДН 41682253/13
від 16.04.2021 р.

7. "Training
Programmes for
Professional
Philologists in
Ukraine and EU
Countries: Focus
on the Future" by
the speciality
"Philological
Sciences" in the
volume of 5
credits (150
hours) in
Ca'Foscari
University of
Venice, 3 June
2019 – 14 June
2019.
Certificate.

8. Вчене звання
професора
(атестат
професора АП №
003376 від 30
листопада 2021
року).

Виконання п. 38
ЛУ: П (1, 3, 4,
7, 8, 9, 10, 12,
14, 19, 20):
п. 1) 1. Hurko
O.V. Intersection
of Affirmative
Meanings in the
Ukrainian
Literary Language
(on the materials
of contemporary
fiction). ASTRA
Salvensis,

Supplement No. 1,
2020. P. 605–617.
URL:
<https://astrasalyensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/>
(Scopus).

2. Olena
Tsvietaieva,
Tetiana
Pryshchepa, Diana
Biriukova, Olena
Ponomarenko,
Olena Hurko.
Analysis of texts
of the author's
column genre in
the Ukrainian and
American press.
AD ALTA: Journal
of
Interdisciplinary
Research. 11/01-
XV. 2021. Pp. 46-
51. URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110115/papers/A_11.pdf (Web of
Science).

3. Olena V.
Hurko. Compiled
Name as a Type of
Nomination
Graphic Design
Terminology
Vocabulary.
Journal of
Language and
Linguistic
Studies. Vol. 17.
(Special Issue
2). 2021. Pp.
1253-1263. URL:
<https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596> (Scopus).

4. Olena Hurko,
Valeria
Koroliova, Iryna
Koliieva, Tetiana
Kuptsova. The
concept of
“China” in the
Ukrainian
linguistic
consciousness:
structural
organization and
peculiarities of
modern
comprehension. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 11/01-
XV. 2021. Pp. 83-
91. URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_11

7.pdf (Web of Science).

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53. URL: <http://www.novafilohiia.zp.ua/index.php/new-philology/article/view/558>

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. 2021. №18. С. 196-200. URL: <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/37.pdf>

7. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158. URL: http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/31.pdf

8. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22. URL: https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2022/4_2022/part_1/4.pdf

9. Гурко О. В. Особливості функціонування

сучасних
англіцизмів та
їхніх
відповідників в
українській мові
(на матеріалі
платформи
«Словотвір»)
Міжнародний
гуманітарний
вісник. 2022.
№53. Т.2. С. 119-
122. URL:
[http://www.vestnik-
philology.mgu.od.
ua/archive/v53/pa
rt_2/27.pdf](http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v53/part_2/27.pdf)
10. Гурко О. В.
Словотвірна
структура
незапозичень (на
матеріалі
платформи
«Словотвір»)
Вісник науки та
освіти. № 3 (9).
2023. С. 94-103.
URL:
[http://perspectiv
es.pp.ua/index.ph
p/vno/article/vie
w/4211/4234](http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/4211/4234)
11. Гурко О. В.
Експлікація
інтенції
ствердження в
мовленні В.
Зеленського (на
матеріалі
промови,
виголошеної
президентом
України 8 лютого
2023 року перед
обома палатами
парламенту
Великої
Британії).
Наукові праці
Міжрегіональної
Академії
управління
персоналом.
Філологія. № 2
(7). Київ, 2023.
С. 18-24.
URL://journals.ma
up.com.ua/index.p
hp/philology/
article/view/2707
/3168

п. 3) 1. Гурко
О.В. Порівняльна
стилістика
англійської та
української мов:
Навчальний
посібник-
практикум. Дніпро
: Ліра, 2020. 60
с.
2. Гурко О. В.,
Попова І. С.
Лінгвістична
інтерпретація
номенів
графічного
дизайну : історія
і сьогодення.

Дніпро: Ліра.
2021. 176 с.
3. Гурко О.В.
Особливості
функціонування
сленгових одиниць
у британському
кінотексті.
Іншомовна
комунікація:
інноваційні та
традиційні
підходи:
колективна
монографія. Вип.
2. Dallas:
Primedia eLaunch
LLC, 2022. С. 99–
130. (388 с.)

п. 4)
1. Вотінцева М.Л.
Панченко О.І.,
Гурко О.В.
Сходінками
перекладознавства
. Методичні
матеріали для
самостійної
роботи студентів.
Для студентів
спеціальності
035.04 Філологія
(германські мови
та літератури /
переклад
включно/). Дніпро
: Ліра, 2019. 48
с.
2. Вотінцева М.
Л., Гурко О. В.
Панченко О. І.,
Шепель Ю. О.,
Калінер Ю. В.,
Суїма І. П.,
Шевчик К. Ю.
Організація
практичної
підготовки
студентів
спеціальності
«Переклад з
англійської та
німецької мов»:
навчальний
посібник для
самостійної
роботи. Дніпро.
2020. 64 с.
3. Гурко О. В.,
Стирнік Н. С.
Вивчаємо
географію
англійською.
Навчальний
посібник для
самостійної
роботи та
дистанційного
навчання
здобувачів вищої
освіти
спеціальностей
«Середня освіта
(Географія)»,
«Географія»,
«Географія
рекреації і
туризму». Дніпро.
Ліра, 2021. 94 с.
4. Гурко О. В.,

Стирнік Н. С.
Англійська для
підготовки до
вступу до
аспірантури.
Дніпро. Ліра,
2022. 102 с.
5. Наукове
спілкування
англійською :
методичні
рекомендації /
укл.: О. В.
Гурко. Дніпро,
2023. 60 с.

п. 7) 1. Член
постійної
спеціалізованої
вченої ради Д
08.051.05
Дніпровського
національного
університету
імені Олеся
Гончара із 2019
по 2021 р. (Наказ
№975 від
11.07.2019).
2. Член трьох
разових
спеціалізованих
рад:
- Рецензент
спеціалізованої
вченої ради ДФ
08.051.014 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Собіної Світлани
Андріївни на
здобуття ступеня
доктора філософії
з галузі знань 03
Гуманітарні
науки, 035 –
Філологія
«Структура та
когнітивна
семантика назв
творчих
колективів у
сучасному
антропоніміконі
російської мови»
(Наказ № 631 від
07.06. 2021 р.).
- Рецензент
спеціалізованої
вченої ради ДФ
08.051.018 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
разового захисту
дисертації
Алмудхіда Амджада
Мохаммада Махмуду
на здобуття
ступеня доктора
філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні
науки, 035 –
Філологія
«Вербальна
репрезентація
арабського світу

в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації
Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).
- Опонент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Іщенко Ірини Володимирівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Глютонічні найменування в текстах сучасної української жіночої прози» (Наказ №234 від 12.05.2023 р.).
п. 8) 1. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284. (2022-2024 рр.)
2. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, наказ №1166 від 23.12.2022, з 2022 р. - по тепер. час).
3. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б,

наказ № 320 від
7.04.2022, 2022
р. - по тепер.
час).

п. 9) Екзаменатор
Національної
комісії зі
стандартів
державною мовою
(на базі
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса
Гончара). Договір
№52 від
24.07.2022 р.

п. 10) Еразмус+
KA2
«Modernisation of
University
Education
Programmes in
Foreign Languages
by Integrating
Information
Technologies
(«DigiFLEd»)»,
проект №
101128713, наказ
№ 322 від
06.11.2023 р.

п. 12)
1. Гурко О. В.
Освітні тренди як
складник
новітнього
розвитку
здобувачів вищої
освіти.
Філологічні
науки. Ч. 1.
2022. С. 82–83.
2. Гурко О. В.
Український
правопис:
вивчаємо основні
зміни /
Дніпровський
університет. 30
березня. 2020. №
3.
3. Гарбузова О.
О., Гурко О. В.
Особливості
перекладу слів-
реалій фентезі
(на матеріалі
романів Дж. К.
Роулінг про Гаррі
Поттера) / Молодь
прагне осягнення
слова: збірник
студентських
наукових
товариств
«Лінгвознавець»
та «Філолог» / за
ред. проф. О.В.
Гурко. Дніпро:
Вид-во «Дріант»,
2020. С. 20–25.
4. Гурко О. В.
Англіцизми в
мовленні
студентів
Дніпровського
національного

університету імені Олеса Гончара. Культура мови в українському суспільстві. Дніпро: Вид-во «Ліра», 2020. С. 80–82.

5. Гурко О. В. Дбаймо про свою належність. Дніпровський університет. 30 березня. 2021. № 3.

6. Гурко О. В. Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року.

Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 12-13.

7. Гурко О. В. Демократизація викладання як основний складник освітнього процесу XXI століття. Філологічні науки. Ч.1. 2023. С. 368-369.

п. 14) 1. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022).

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, II місце, 2020 р.);

п. 19) 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів

						<p>перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union). http://www.uttu.info/dnipro Посвідчення № 001-2024 (від 13.01.2017 по теперішній час).</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 по теперішній час).</p> <p>п. 20) Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291</p>	22	<p>OK 2.4 Міжнародні організації</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 14,</p>

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016

19)
п. 1) 1.
.Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93.
2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84.
3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12-18.
4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.
5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.
6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні

елементи.
Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. №10.
2019р. – С.165-
169.

п. 3) Щербак В.М.
Мультилатералізм
як теорія і
практика сучасних
міжнародних
відносин /
Технології
сучасних
міжнародних
відносин / І.В.
Іщенко, О.Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І.В. Іщенка.
Дніпро: ТОВ
«Акцент ПП», 2021
р. с. 327-368.

п. 4) 1. Щербак
В.М., Висоцький
О.Ю., Головка
І.К., Микитчук
Н.М., Пермінов
В.О. Методичні
вказівки з
«Переддипломна
практика» для
студентів за
напрямом
підготовки 291 –
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання //
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– 20 с.

2. Щербак В.М.,
Висоцький О.Ю.,
Головка І.К.,
Микитчук Н.М.,
Пермінов В.О.
Методичні
вказівки з
«Виробнича
практика» для
студентів за
напрямом
підготовки 291 –
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання //
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– 20 с.

3. Щербак В.М.,
Висоцький О.Ю.,
Головка І.К.,
Микитчук Н.М.,
Пермінов В.О. та
ін. Methodical
Instructions Of
«Work Practical
Training» for
Independent Work

						<p>of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 - International Relations, Public Communications and Regional Studios // Дніпро: СПД «Охотник», 2019. – 20 с.</p> <p>п. 8) 1. рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.</p> <p>п. 14) Керівник проблемної групи "Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки". Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>	
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент</p>	22	<p>OK 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

персоналу,
Диплом
магістра,
Дніпровський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2020,
спеціальніс
ть: 081
Право,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2020,
спеціальніс
ть: 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації
та
регіональні
студії,
Диплом
магістра,
Вищий
навчальний
заклад
"Університет
імені
Альфреда
Нобеля", рік
закінчення:
2022,
спеціальніс
ть: 035
Філологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
034250,
виданий
25.02.2016

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.

Виконання п. 38
ЛУ: П
(1, 3, 4, 8, 14,
19)

п. 1) 1.
.Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93.
2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84.
3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12-18.
4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні.

Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.

5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.

6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165-169.

п. 3) Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4) 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з

«Виробнича практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

З. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 - International Relations, Public Communications and Regional Studios // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

п. 8) 1. рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 14) Керівник проблемної групи "Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки". Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.

п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.

2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.

184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016</p>	22	OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом M20 160117 виданий: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 8, 14, 19)</p> <p>п. 1) 1. Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93. 2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного</p>
--------	--------------------------	------------------------------	--	---	----	---	--

управління. № 12.
– 2019р. – С.78 –
84.

3. Процедури
підвищення якості
управління у
міжрегіональній
економічній
співпраці (на
матеріалах
сучасного ЄС).
Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. №9.
2019р. – С.12-
18.

4. Аналітичні
структури
політики
міжрегіонального
економічного
співробітництва:
підходи до
модернізації в
сучасній Україні.
Право та державне
управління. №1.
Т.2. 2019р. – С.
28 – 35.

5. Стратегічні
рішення у рамках
державної
координації
міжрегіональної
економічної
співпраці:
напрямки
модернізації.
Держава та
регіони. № 1. –
2019. – С.198-
202.

6. Мережна
система
управління
регіональним
економічним
розвитком:
основні принципи
та структурні
елементи.
Публічне
управління і
адміністрування в
Україні. №10.
2019р. – С.165-
169.

п. 3) Щербак В.М.
Мультилатералізм
як теорія і
практика сучасних
міжнародних
відносин /
Технології
сучасних
міжнародних
відносин / І.В.
Іщенко, О.Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та
ін.; за заг. ред.
І.В. Іщенка.
Дніпро: ТОВ
«Акцент ПП», 2021
р. с. 327-368.

п. 4) І. Щербак
В.М., Висоцький
О.Ю., Головка

I.K., Микитчук
Н.М., Пермінов
В.О. Методичні
вказівки з
«Переддипломна
практика» для
студентів за
напрямом
підготовки 291 –
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання //
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– 20 с.

2.Щербак В.М.,
Висоцький О.Ю.,
Головко І.К.,
Микитчук Н.М.,
Пермінов В.О.
Методичні
вказівки з
«Виробнича
практика» для
студентів за
напрямом
підготовки 291 –
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання //
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– 20 с.

3. Щербак В.М.,
Висоцький О.Ю.,
Головко І.К.,
Микитчук Н.М.,
Пермінов В.О. та
ін. Methodical
Instructions Of
«Work Practical
Training» for
Independent Work
of Foreign
Students of Full-
Time Education in
the Specialty 291
- International
Relations, Public
Communications
and Regional
Studios //
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019.
– 20 с.

п. 8) 1.
рецензент
наукового видання
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної культури
ISSN 2663-0265
(print); ISSN
2663-0273
(online) з 2020
р. по теперішній
час.

п. 14) Керівник
проблемної групи
"Проблеми
розвитку сучасної

						<p>системи міжнародної безпеки". Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.</p> <p>п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p> <p>2. член Громадської спілки «Всеукраїнської Громадської Ліги Україна - НАТО» з 2018 р. по теперішній час.</p>	
35200	Золотько Костянтин Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 004430, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 02ДЦ 011313, виданий 16.02.2006</p>	25	ОК 1.10 Інформатика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з росією 1989 р., «Двигуни літальних апаратів; кваліфікація: інженера-математика». Диплом МВ-І 040510, виданий 01.03.1989 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук ДК 004430; кандидат кандидат технічних наук; спеціальності: 05.14.04-промислова теплоенергетика, виданий 13.10.1999 р. Атестат доцента 02ДЦ 011313, за кафедрою комп'ютерних технологій, виданий 16.02.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 25.11.2020 по 07.12.2020р. за програмою</p>

“Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи”, свідоцтво ПК №02066747/000783. (60 год/ 2 кредити)/

2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 09.02.2022 по 16.02.2022р. за програмою “Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність”, Сертифікат Д № 89-400-ТЗ4/2022. (60 год/ 2 кредити)/

3. Стажування «IT Ukraine Association Teacher’s Internship Program» в Міжнародній IT компанії EPAM з 3.07 по 20.08.2020 р., сертифікат №281. Затверджено рішенням вченої ради ФПМ 16.02.21 протокол № 7. (108 год. / 3,6)

4. Навчання для викладачів та координаторів курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». 25-29 липня 2022 р., online, Київ, Genesis, PFE (30 годин)

5. International Internship "Digital Future: Blended Learning". May 4, 2022 - June 10, 2022. Supported by DAAD German Academic Exchange Service DigIn.Net 2 Project. Сертифікат DN 202205180 (180 год/ 6)

Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 12, 14, 19, 20):

п. 1) 1. Управління та діагностика надання IT-сервісів.Золотько К.Є., Красношапка

Д.В.
Дніпро:Питання
прикладної
математики і
математичного
моделювання.
Випуск 22. -
2022.- С.60-66
(фахове видання,
категорія Б)
[https://pm-
mm.dp.ua/index.ph
p/pmmm/article/vi
ew/338](https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/338)

2. Моделювання
управління
сонячним
випромінюванням з
використанням
орбітальних
дзеркал з
урахуванням
залежності
альbedo Землі від
температури.
Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.
Дніпро:Питання
прикладної
математики і
математичного
моделювання.
Випуск 22. -
2022.- С.89-94
(фахове видання,
категорія Б)
[https://pm-
mm.dp.ua/index.ph
p/pmmm/article/vi
ew/343](https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/343)

3. Формування
бази знань
експертної
системи
проектування
геліосистем.
Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.
Дніпро:Питання
прикладної
математики і
математичного
моделювання.
Випуск 21. -
2021.- С.87-93
(фахове видання,
категорія Б)
[https://pm-
mm.dp.ua/index.ph
p/pmmm/article/vi
ew/312/290](https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/312/290)

4. Аналіз методу
управління
сонячним
випромінюванням з
використанням
орбітальних
дзеркал. Золотько
К.Є., Красношапка
Д.В.
Дніпро:Питання
прикладної
математики і
математичного
моделювання.
Випуск 21. -
2021.- С.146-152
(фахове видання,
категорія Б)
[https://pm-
mm.dp.ua/index.ph](https://pm-mm.dp.ua/index.ph)

p/pmmm/article/vi
ew/319/296
5. Simple
Relational
Database Text
Format for
Developing,
Describing and
Exchanging over a
Network.
Красношарпа Д.В.,
Золотько К.Є.,
Київ:
Інформаційні
технології та
суспільство No 4
(6) (2023 р.) (4
(6), 34-40.
<https://doi.org/10.32689/maup.it.2022.4.5>

п. 3) Навчально-
методичний
посібник з
дисципліни
«Системи штучного
інтелекту» до
вивчення теми:
«Реалізація
методів штучного
інтелекту шляхом
побудови
гібридних моделей
у середовищі
Visual Prolog»
Д.В. Золотько
К.Є.,
Красношарпа,
Т.А.Зайцева
Навчально-
методичний
посібник Банк
(репозиторій)
електронних
освітніх ресурсів
ДНУ ім. Олеса
Гончара, 2020 р.
- 78 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14094

п. 4) 1.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт із
дисципліни
Обчислювальні
системи, мережі і
комп'ютерні
комунікації.
Золотько К.Є.,
Красношарпа Д.В.,
С.Ф. Сірик.
Методичний
посібник. Дніпро.
РВВ ДНУ. – 2020 –
40 с.
2. Навчальний
посібник з
дисципліни
«Інтелектуальні
інформаційні
системи» до
вивчення теми:
«Експертні
системи.

Нейромеревеві технології»
Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.,
Т.А.Зайцева.
Навчальний посібник. Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олесь Гончара, 2020 р. - 44 с.
pository.dnu.dp.ua:1100/?page=innermaterial&id=14095

3. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу «Прикладні обчислювальні технології». Золотько К.Є., Красношапка Д.В., С.Ф. Сірик. Методичний посібник. Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олесь Гончара, 2022 р. - 32 с.

4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з курсу «Захист інформації». Золотько К.Є., Красношапка Д.В., С.Ф. Сірик. Методичний посібник. Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олесь Гончара, 2022 р. - 32 с.

п. 12) 1. Андреев Д.А., Золотько К.Є. Розробка програмного забезпечення для освітніх закладів. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS -2022, Дніпро, 23-25 листопада. 2022 р.: – Дніпро: ДНУ, 2022 - С.12-13.

2. Актуальні питання використання приватних

месенджерів у громадах.
Шевченко Лілія, Карамбович Олексій, Золотько Костянтин /Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.- С.203-207.

3. Вакансии на рынке труда в IT-отрасли. Золотько К.Є. 2019
<http://fpm.dnu.dp.ua/2019/12/04/vakansii-na-rynke-truda-v-it-otrasli/>

3. Проблеми автоматизації деяких процесів методології SCRUM. Золотько К.Є. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS -2020, Дніпро, 18-19 листоп. 2020 р.: – Дніпро: ДНУ, 2020, стор. 118 - 119

4. Методи та моделі ідентифікації особистості Золотько К.Є., Білоус О.В Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XIX міжнар. наук.- практ. конф., Дніпро, 17-19 листопада 2021 р.: тези доп. – Дніпро : ДНУ, 2021. – С.16-17

5. Алгоритм розпізнавання знаків дорожнього руху. Золотько К.Є., Малишко Д.А. Дніпро: 18 міжнародн.

науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», 21-23 листопада 2018,, ДНУ, 2018, MPZIS-2018, 126-127с

6. Комбінування алгоритмів шифрування та їх програмна реалізація. Золотько К.Є., Векленко А.В. Дніпро: 18 міжнародн. науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», 21-23 листопада 2018,, ДНУ, 2018, MPZIS-2018, 28-29с

7. Стеганографія в сучасній кібербезпеці. Золотько К.Є., Щолоков І.О. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-19 листоп. 2020 р.: – Дніпро: ДНУ, 2020, стор. 120-121

8. Експертні системи оптимізації енергоустановок. Золотько К.Є. Тези доповідей XVII МНПК МПЗІС-2019, Дніпро, 20-22 листопада / під загальною редакцією О.М. Кісельової, Дніпро: ДНУ, 2019 С. 108-109.

п. 14) Малишко Д.С. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт - 1 місце на I етапі - "Розробка програмного забезпечення елементів системи розпізнавання знаків дорожнього руху", шифр "Розпізнавання

						<p>знаків" – 2018/2019 н.р.</p> <p>п. 19) Член Асоціації IT-Dnipro Community - об'єднання представників IT-індустрії, освіти та регіональної влади, створеного з метою реалізації спільних проєктів та розвитку галузі інформаційних технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р. по теперішній час)</p> <p>п. 20) 04.1989-04.1990 Інженер, ДКБ «Фотон». 04.1990-09.1993 Інженер-конструктор 3 кат., ДКБ «Фотон». 09.1993-03.1995 Науковий співробітник, ДКБ «Фотон». 03.1995-09.1998 Науковий співробітник, НДІ енергетики.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський</p>	6	<p>ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі міжнародних відносин. Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-</p>

національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальніс
ть: 081
Право,
Диплом
магістра,
Дніпропетров
ський
національний
університет
імені Олеса
Гончара, рік
закінчення:
2014,
спеціальніс
ть: 030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата
наук ДК
048711,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою
"Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому
процесі вищої
школи". Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000094.
2 кредити.
2. Стажування на
базі Вищого
Семінаріуму
Духовного
університету UKSW
(Варшава) за
спеціалізацією
«Академічна
доброчесність»
(термін:
18.10.2021 –
26.11.2021). 180
годин, 6 кредитів
ECTS. Номер: KW-
261121/025.
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та
підвищення
кваліфікації ДНУ
ім. О. Гончара,
тренінг-курс (термін: 15 .12.
2021 – 23. 12.
2021), тема:
Професійна
діяльність у
вищій школі:
методи,
мистецтво,
майстерність".
Обсяг 60 годин/2
кредити.
Сертифікат № 89-
400-T126/2021 23
грудня 2021 р.
4. University of
California,
Irvine. Курс:
Virtual Teacher.
Course
Certificate. 21
May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPEC88P9>. Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями.
Рішення Вченої
ради факультету
суспільних наук і
міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету
імені Олеса

Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС).
5. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

6. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

7. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного

університету імені Олеса Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
8. Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791.

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 13, 14, 19):

п. 1) 1.
Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P.
Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13. 2019.
2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.
3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті

сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

6. Petrov, P. Особливості формування зовнішньополітичного іміджу Ізраїлю. Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 2023, 15(Спецвипуск), 36-42.

7. Петров, П.Г. Технологічні системно-утворюючі чинники формування зовнішньополітичного іміджу Північної Кореї: загальна характеристика. 2023, Регіональні студії, №32, 187-191.

8. Петров, П.Г. Цифровізація технологій зовнішньої політики суб'єкта міжнародних відносин: цифровізація та дипломатичні технології Ізраїлю. 2023, Регіональні студії, №34, 212-217.

п. 3) 1. Петров П.Г. Технології формування

міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4) 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of

the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – International Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – International Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект

лекцій з
дисципліни
«Інформаціо-
аналітична
діяльність у
міжнародних
відносинах» для
студентів за
напрямами
підготовки 055,
291 – міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії денної
форми навчання.
Укл. П.Г. Петров.
Дніпро.
«Адверта». 2021.
78 с.

п. 8) Рецензент
наукового видання
Філософія та
політологія в
контексті
сучасної культури
ISSN 2663-0265
(print); ISSN
2663-0273
(online) з 2020
р. по теперішній
час.

п. 13) 1.
Geopolitics, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 72
годин;
2. Diplomatic
Protocol and
Etiquette, ОП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 72
годин;
3. Globalistics,
ОП Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, перший
(бакалаврський)
рівень вищої
освіти,
академічна група
CI-19-1, 2021-
2022 н.р., 39
годин;
4. Americanism,

ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;
5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;
6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група CI-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.

п. 14) Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.).

п. 19) 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.
2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3,

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1 Фізична культура</p>	<p>Практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.</p>	<p>Контрольне тестування за темами (відповідність нормативам), оцінка рухової активності, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах (науково-практичних конференціях, змаганнях, конкурсах, тощо). Залік.</p>
		<p>ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуаційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».</p>	<p>Контрольна робота. Практичні заняття. Усні опитування на практичних заняттях. Залік.</p>
		<p>ОК 1.8 Вступ до спеціальності</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.</p>
		<p>ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики</p>	<p>Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації,</p>	<p>Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.</p>

			демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	
		OK 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц- опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно- практичний метод, інформаційно- повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
PH 20. Взаємодія з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.	☒	OK 2.14 Інформаційно- аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		OK 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації).	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.

			Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
РН 19. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.	☒	ОК 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота,	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики;

			консультація, самонавчання.	захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		OK 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		OK 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
РН 18. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	☒	OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		OK 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		OK 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		OK 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).

		OK 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		OK 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	OK 1.1 Фізична культура	Практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Контрольне тестування за темами (відповідність нормативам), оцінка рухової активності, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах (науково-практичних конференціях, змаганнях, конкурсах, тощо). Залік.
		OK 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювальноілюстративни м матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання	Контрольна робота. Практичні заняття. Усні опитування на практичних заняттях. Залік.

	тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуаційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	
OK 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семинар) частковопошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань), інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод).	Виступи на семінарах, (опитування та контрольне тестування за темою семінару), оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Залік.
OK 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
OK 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
OK 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	☒	OK 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семинар) частковопошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань), інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод).	Залік. Виступи на семінарах, (опитування та контрольне тестування за темою семінару), оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Залік.
		OK 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		OK 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		OK 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
		OK 2.12 Зовнішня політика України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Написання есе. КМР. Екзамен.
PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні	☒	OK 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		OK 2.8 Політологія	Словесні методи (пояснення, лекції,	Виступи на семінарських заняттях.

нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.		міжнародних відносин	бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	☒	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.

			заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		OK 1.10 Інформатика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (робота з комп'ютерними програмами, Інтернетом, лабораторні роботи, практикум, розв'язування задач тощо); наочні (демонстраційний експеримент).	Виконання та захист лабораторних робіт. Поточне тестування (опитування) за темами. Контрольне тестування (опитування) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – презентація та доповідь. Залік.
		OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	OK 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		OK 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання КМР. Екзамен.
		OK 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		OK 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо),	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.

			аналітичні методи.	
		OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	☒	OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		OK 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		OK 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		OK 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи. Контрольна робота. Конспект за граматичними темами з вправами. Проект. Залік.
		OK 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.

			(виконання практичних робіт). Аудіювання.	
		OK 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		OK 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	☒	OK 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.12 Зовнішня політика України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Написання есе. КМР. Екзамен.
		OK 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному	☒	OK 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.

рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

	роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (пояснення, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, творчі роботи тощо).	Опитування (усне + усне) за темами. Опитування (усне + усне + письмове) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи. Залік.
OK 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
OK 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
OK 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи. Контрольна робота. Конспект за граматичними темами з вправами. Проект. Залік.
OK 1.6 Іноземна мова (англійська/німець)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід).	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ.

		ька/ французька)	Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
<p><i>РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія,	Виступи на семінарських заняттях. Виконання

			тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	індивідуального. завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	☒	OK 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		OK 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.

			методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		OK 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		OK 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		OK 1.10 Інформатика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (робота з комп'ютерними програмами, Інтернетом, лабораторні роботи, практикум, розв'язування задач тощо); наочні (демонстраційний експеримент).	Виконання та захист лабораторних робіт. Поточне тестування (опитування) за темами. Контрольне тестування (опитування) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – презентація та доповідь. Залік.
		OK 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
PH07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні і події та процеси.	☒	OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		OK 2.9 Теорія міжнародних	Словесні методи (пояснення, лекції,	Виступи на семінарських заняттях.

відносин	бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.

		OK 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
РНО6. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	☒	OK 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц- опитування. Оцінка за написання есе. Бліц- опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		OK 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		OK 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		OK 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц- опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		OK 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.

		OK 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій	☒	OK 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.
		OK 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		OK 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		OK 2.18 Міжнародне	Словесні методи (пояснення, лекції,	Усна відповідь на семінарських заняттях.

		публічне право	бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.	☒	OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
		OK 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		OK 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
РН03. Знати природу миру співробітництва, характер взаємодії між міжнародними акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у	☒	OK 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.

світовій
політиці.

OK 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
OK 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання, самоконтроль).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік
OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
OK 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
OK 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
OK 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.

		OK 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		OK 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
PH02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.	☒	OK 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
		OK 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
		OK 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія,	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.

			тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		OK 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
<p><i>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		OK 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання КМР. Екзамен.
		OK 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		OK 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації,	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.

	демонстрації тощо), аналітичні методи.	
OK 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
OK 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
OK 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
OK 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
OK 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
OK 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
OK 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
OK 2.25 Виробнича:	Частково-пошуковий, дослідницький,	Контроль за виконанням змісту практики,

		переддипломна практика	аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
--	--	------------------------	---	--