

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58230 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58230
Назва ОП	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУТФМ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 35, навчальний корпус № 5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	112380
ПІБ гаранта ОП	Левкович Оксана Володимирівна
Посада гаранта ОП	завідувач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	levkovich.o@ef.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-636-40-53
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара свій історичний початок спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок бере з 1989 р., коли було створено кафедру фінансів і відкрита спеціальність «Фінанси та кредит». У 1998 р. відкриваються спеціальності «Фінанси» та «Банківська справа», а в 2008 р. відбулося злиття двох спеціальностей в одну спеціальність «Фінанси і кредит», з 2016 р. відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами) вона трансформувалася у спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування. В межах спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування у 2017 р. було відкрито три освітні програми, а саме: «Фінанси», «Банківська справа» та «Страхування та управління ризиками». У 2019 р. затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 866 від 20.06.2019) відповідно до якого були розроблені нові редакції ОП. Згідно з Постановою КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16 грудня 2022 р. № 1392 назва спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування змінилася на 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, що і стало підґрунтям для створення освітньої програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для набору 2023/2024 н.р. ОП затверджена на засіданні вченої ради ДНУ від 20.04.2023 р. протокол № 9. До розробки освітньої програми були залучені викладачі за фахом, з яких була утворена робоча група та група забезпечення спеціальності, також враховували аналіз ринку праці, ринку підготовки фахівців та потреб роботодавців, стейкхолдерів та результати опитування студентів. ОП орієнтована на оволодіння системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійних навичок та технологій задля забезпечення ефективної діяльності у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	11	11	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58212 Фінанси, банківська справа та страхування
другий (магістерський) рівень	58230 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	58239 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813

Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_2023_opp_072_FBSSFR.pdf</i>	TBVhqlPpJKp/2pSuJZSWX1+DCqonAQp78mgIPBm6seQ=
Навчальний план за ОП	<i>m_072_NP_2023-2024.pdf</i>	hzoC1ZgCY8J3YCQOtiTK3a9ri3JKc65OcaF1AZAmQMo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук_роботодавці.pdf</i>	HPm+e1xDisoa9C4iCt3IU1UNsYhUoWPGmPisP4Lo/Hw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_академічна спільнота.pdf</i>	IELRsocT5berHLXJVoaGQUcavcK1YoosYJd3g3Sp5Mw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_здобувачі.pdf</i>	ZF7Xx8qWpu0A5j9Dmea2FOqF88Mjhjaz2nSit2zpVV0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є підготовка фахівців високого рівня, що володіють аналітичними, комунікативними, організаторськими, підприємницькими навичками щодо обґрунтування управлінських рішень у професійній діяльності та прогнозування їх наслідків, можуть прийняти складні управлінські рішення, здатні до генерації й обґрунтування перспективних ідей, вирішення питань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків.

Особливість (унікальність) освітньо-професійної програми полягає в її орієнтації на сучасні інноваційні тенденції у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків та з вимогами і потребами ринку праці Дніпровського регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі освітньої програми відповідають місії та стратегії університету, які формуються на засадах університетської автономії та демократії, його повної підзвітності та відповідальності перед суспільством та державою й спрямована на забезпечення умов для самореалізації учасників освітнього процесу, на виховання високоосвіченої, національно свідомої особистості. Стратегія ДНУ та Перспективний план розвитку ДНУ на 2019-2025 р.

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc) дозволяє забезпечити сталий освітній, науковий та інноваційний розвиток, практичну підготовку та конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

На етапі розроблення та відкриття програми, визначення її цілей та програмних результатів навчання були враховані інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти щодо формування освітніх компонент освітньої програми, а також їх наповнення. Зокрема, до обговорення були залучені здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня, що навчалися за ОП «Фінанси» (Коротя О.Ю., Яковенко О.В. – надали рецензії). Питання підготовки та реалізації освітньої програми обговорювалися на засіданнях в бюро із забезпечення якості освіти факультету економіки (протокол № 20 від 08.03.2023р.), вченої ради факультету економіки (протокол № 9 від 03.04.2023р.), до складу яких входять члени студентського самоврядування. Усі пропозиції здобувачів вищої освіти за ОПП та випускників програми були обговорені на засіданнях кафедри (протокол №3 від 15.11.22р., протокол №6 від 09.02.2023 р.). Також постійно проводиться анонімне опитування через Google-форму щодо якості, задоволеності навчанням тощо.

- роботодавці

На етапі розробки ОП враховувалися інтереси роботодавців, які зазначали свої відгуки, зауваження та пропозиції при безпосередній бесіді, написанні рецензії-відгуку або можна надати на інтернет-ресурс ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_progozucii_op. Під час розробки ОП робоча група врахувала пропозиції роботодавців, а саме: директора ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І., який відзначив необхідність певних дисциплін, які дозволять сформувавши комплекс умінь та практичних навичок управлінського характеру особливо необхідних в умовах ринкової конкуренції та процесів глобалізації (зазначено в рецензії-відгуку); директора ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М., яка оцінювала кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення і зазначила, що все це відображає актуальні для фінансової діяльності сфери та визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також погодження їх змісту за темами в часі (зазначено в рецензії-відгуку); керівника Департаменту фінансового контролінгу АТ КБ «ПриватБанк» Вовк О.О., яка запропонувала в основних компонентах передбачити дисципліни пов'язані з функціонуванням фондового ринку та кругообіг цінних паперів, а також ризик-менеджмент інститутів фінансових ринків (зазначено в рецензії-відгуку) (протокол №3 від 15.11.2022 р., протокол №4 від 19.12.2022 р.). У результаті неформального спілкування з роботодавцями та висловлених ними пропозицій під час «Ярмарку вакансій», до переліку ОК було введено дисципліну «Стратегія торгів на фондовому ринку».

- академічна спільнота

Під час формування ОП були враховані рекомендації представників академічної спільноти, а саме: завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету, доктор економічних наук, професор Олексій Зоря зазначив вдале формування компонент загальної і професійної підготовки, поєднання теоретичної та практичної підготовки є збалансованим, аналіз змісту програми засвідчує розуміння розробниками актуальних проблем та напрямків розвитку професійної науки України з врахуванням світових тенденцій (зазначено в рецензії); а також завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Університету митної справи та фінансів доктор економічних наук, професор Заруцька О.П., яка зазначила, що освітня програма містить всі необхідні складники і надає можливість готувати фахівців сучасного рівня

- інші стейкхолдери

Батьки абітурієнтів, на етапі вибору освітньої програми, висловлюють свої побажання до очікуваних від неї результатів під час днів відкритих дверей та інших заходів профорієнтаційної роботи. Під час формування ОП були враховані рекомендації членів громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я», яка зацікавлена в формуванні висококваліфікованих кадрів Придніпров'я та активно приймала участь і формування структури, змісту та формування професійних компетентностей ОП, про що обговорювалося і на засіданні кафедри (протокол №5 від 05.01.2023 р.).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП у повній мірі відображає тенденції розвитку спеціальності й ринку праці та відповідає сьогоденню, яке потребує підготовки нової генерації універсального висококваліфікованого фахівця, здатного розробляти стратегічні та тактичні програми розвитку у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; здатного швидко адаптуватись до особливостей фінансового простору у різних галузях, здійснювати моніторинг і контроль для прийняття складних, креативних й інноваційних управлінських рішень в умовах невизначеності та підвищених ризиків, особливо в післявоєнній відбудові України. Реалізація цілей та ПРН дозволяє готувати фахівців, здатних здійснювати практичну, інноваційну та дослідницьку діяльність у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Згідно з дослідженнями Національного агентства кваліфікацій, саме фінансовий менеджер є однією з професій, найбільш затребуваних у найближчому часі, а фінансова грамотність входить до складу навичок майбутнього згідно з Національною економічною стратегією 2030 («Людський капітал 2030» <http://bit.ly/3rxYQoi>). ОП враховує положення Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року (<https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>), яка закладає основи для стійкого та динамічного розвитку фінансового сектору України, його конкурентоспроможності в умовах європейської інтеграції та інтеграції у світовий фінансовий простір, створить умови для зміцнення потенціалу України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст освітньої програми, яка провадиться відповідно до Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/plan-realizacziyi-strategiyi-regionalnogo-rozvytku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku-na-2021-2023-roky.pdf>) та Програми розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Дніпропетровської області на 2021–2025 роки ([https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Foblrada.dp.gov.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F03%2F%2FDo%94%Do%BE%Do%B4%Do%B4%Do%BE%Do%D1%80%Do%D1%80%Do%D1%80%Do%9F%Do%BE%Do%B3%Do%Do%BC%Do%Do%BC%Do%Do%BC.docx](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Foblrada.dp.gov.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F03%2F%2FDo%94%Do%BE%Do%B4%Do%B4%Do%BE%Do%D1%80%Do%D1%80%Do%D1%80%Do%9F%Do%BE%Do%B3%Do%Do%BC%Do%Do%BC%Do%Do%BC%Do%Do%BC.docx)). Які спрямовані на просування національних інтересів, включаючи реалізацію стратегічного курсу на європейську інтеграцію, а саме успішність в конкурентній боротьбі на фінансовому та фондовому ринках на національному та міжнародному рівні, посилення економічної конкурентоспроможності регіону, суб'єкта підприємництва та інтелектуального капіталу, стратегічний розвиток банківського та страхового бізнесу. ПРН при цьому формується з врахуванням регіональних аспектів, які спрямовані на розташуванні регіональних

територіальних управліннях у сфері фінансових послуг.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм з підготовки магістра фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а саме: Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (https://fef.kneu.edu.ua/ua/fef_vstup/op_master/financ), Національний університет «Львівська політехніка» (https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18342/072-onp-2022-mag_1.PDF, <https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/program/18341/072mag-opp-2023-1.PDF>), Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (ХНЕУ ім. С. Кузнеця) (<https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/1/OPP-072-Finansy-i-kredyt-magistr-23-24.pdf>) та зарубіжного університету Uniwersytet Wroclawski (https://rekrutacja.uew.pl/wp-content/uploads/sites/2/2023/03/finanse_i_rachunkowosc_ii2.pdf)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок відсутній

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена спираючись на Стандарт вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування галузі знань 07 Управління та адміністрування другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено наказом МОН від 20.06.2019р. № 866 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/072-finansi-bankivska-sprava-ta-strakhuvannya-magistr.pdf>). Також було взято до уваги Проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 «Управління та адміністрування», який пройшов громадське обговорення (https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-do-gromadskogo-obgovorennya-proyektiv-standartiv-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-072-finansi-bankivska-sprava-strakhuvannya-ta-fondovij-rinok?__cf_chl_tk=ew7vqSMtLhEWwhDzw81EgVv.KZmwKJ8gN7oKyJKlorU-1708633039-0.0-4349) і за результатами якого опубліковано звіт з громадського обговорення стандарту вищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/gromadske-obgovorennya/2023/08/04/Zvit-ho.zi.spets.072-Finansy.bank.sprava.strakhuvannya.ta.fond.rynok-bakalavr.%20mahistr.dok.filosofiyi.04.08.2023.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок спрямована на формування загальних та фахових компетентностей, що дозволяють підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних приймати управлінські рішення, здатні до генерації й обґрунтування перспективних ідей, вирішення питань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з урахуванням взаємодії фінансових ринків. Для набуття цих компетентностей передбачено освітні компоненти ОП. До обов'язкових компонентів відноситься цикл загальної підготовки (фінансово-економічні наукові дослідження та іноземна мова професійного спілкування) та цикл професійної підготовки (фінансовий менеджмент, фінансовий менеджмент в банку, страховий менеджмент, стратегія торгів на фондовому ринку, фінансовий інжиніринг, фінансове планування та прогнозування та ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку). Теоретичні аспекти розкриваються через наукові поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів,

банківської справи, страхування та фондового ринку. Для вивчення методів, методик та технологій, якими повинен оволодіти здобувач і застосовувати на практиці, передбачені такі освітні компоненти: фінансово-економічні наукові дослідження, фінансовий менеджмент, фінансовий менеджмент в банку, страховий менеджмент, стратегія торгів на фондовому ринку та ін. Інструментарій, який здобувач застосовує і використовує при вивченні дисциплін, відповідає потребам формування професійних компетентностей. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. У сукупності освітні компоненти дозволяють досягти всіх програмних результатів навчання, що демонструють відповідні матриці ОП. Вибіркові компоненти формуються з дисциплін університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024), що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду та дисциплін факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички та отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується ЗУ «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), відповідно до якої для вибіркового вибору дисциплін в ОП та навчальному плані передбачений бюджет часу, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, і складає 25 кредитів ЄКТС для здобувачів; здобувачі ОП формують індивідуальну освітню траєкторію, відображену в індивідуальному навчальному плані, який включає всі обов'язкові та частину вибіркового навчальних дисциплін, вибраних з університетського та факультетського каталогу; а також регламентуються і іншими положеннями про освітню діяльність (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок обрання дисциплін за вибором студента визначений згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Вибіркові компоненти формуються з дисциплін університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024), що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, та дисциплін факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24) – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички та отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового каталогу дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового каталогу дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для магістрів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК та 15 осіб для дисциплін з переліку ФВК.

Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркового каталогу дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО через проходження виробничої практики: переддипломна/управлінська, що включає проходження практики здобувачами на підприємствах, банківських установах та інших фінансово-кредитних установах, страхових компаніях, з якими заключенні договори на проходження практики студентами. Проведення практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Проведення виробничої практики: переддипломної/управлінської (3 сем., 6 кредитів ЄКТС) передбачає одержання, поглиблення й закріплення теоретичних знань на суб'єктах підприємницької діяльності, банківських, фінансово-кредитних установах, страхових компаніях тощо. Метою практики є формування професійних умінь і навичок щодо прийняття самостійних рішень під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах, а також збір матеріалів для виконання кваліфікаційних робіт. Перед початком практики здобувачі отримують методичні рекомендації до проходження практики, підготовки та захисту звітів з практики, програму практики; щоденник практики, договір бази практики з ДНУ, графік консультацій керівників практики від ДНУ та бази практики. Керівник практики від кафедри та від установи контролюють ефективність проведення практики та свої відгуки заносять до щоденника практики. За підсумками практики здобувачі готують звіти, які проходять процедуру захисту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітня програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» дозволяє здобувачам вищої освіти набувати соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання на освітній програмі через освітні компоненти, що формують основні загальні і спеціальні компетентності. В обов'язкових компонентах ОП загальної підготовки передбачені дисципліни «Фінансово-економічні наукові дослідження» та «Іноземна мова професійного спілкування», крім того дисципліни спеціальної фахової підготовки також передбачають формування спеціалізованих (професійних) соціальних навичок. Вибіркові дисципліни з університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24), дозволяють розширити світогляд здобувачів та здобути додаткові соціальні компетентності. Здобувачі вищої освіти беруть участь у студентському самоврядуванні, студентському науковому товаристві та профспілковій організації студентів, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Формування навантаження здобувачів відбувається у відповідності до Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9EgJRT>). Для здобувачів освітнього ступеня магістр кількість годин аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить від 50% до 33%. Самостійна робота з навчальної дисципліни становить від 50% до 67% від загального обсягу часу. Кількість годин аудиторного навантаження у навчальних планах заочної форми навчання становить орієнтовно від 5,5% до 8% кредиту ЄКТС. ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» містить: цикл загальної підготовки – 7 кредитів ЄКТС (8%), цикл професійної підготовки – 58 кредитів ЄКТС (64%), вибіркові компоненти – 25 кредитів ЄКТС (28%). Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи для денної форми навчання – 32%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів на даній освітній програмі за дуальною формою навчання не передбачена

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk> , https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza ,
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20opryjomy_DNU_2024.pdf ,
https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_specialnosti_vstupu_magistr_na_osnovi_bacalavra

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання в магістратуру розроблені відповідно до чинного законодавства України та нормативної бази Університету, зокрема Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (<http://surl.li/hgmvu>) й Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/79FRMNR>). У конкурсному відборі на навчання можуть брати участь громадяни України та особи без громадянства, які перебувають на території України на законних підставах, та здобули освітній ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). При цьому конкурсний відбір на місця державного замовлення відбувається серед громадян України, які здобули відповідний освітній ступінь, незалежно від джерел фінансування, форми та року закінчення навчання. Для конкурсного відбору зараховуються результати ЄВІ, ЄФВВ, фахового іспиту, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних листів в передбачених Правилах по прийому випадках.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», а також визнаються та зараховуються відповідно до таких документів ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_dnu); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_za_vyborom.rar), Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про надання додаткових освітніх послуг студентам денної форми навчання з вивчення додаткових освітніх компонентів (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Порядок визначення академічної різниці її складання, перескладання (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОП такі приклади відсутні

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (участь у науковій діяльності, студентських конкурсах наукових робіт, олімпіадах, проходження відкритих онлайн курсів, тренінгів, воркшопів, майстер-класів, творча та спортивна діяльність) регулюються ДНУ: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ. (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП, яка акредитується, наразі відсутня

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП регулюється документами, розміщеними на сайті ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/k9FSMfg>). Освітній процес реалізується у таких формах: навчальні заняття, в тому числі онлайн із використанням програми TEAMS та Ms Office 365, виконання індивідуальних завдань, курсової роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні навчальні заняття та консультації. Застосовуються активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії), відбувається залучення студентів до участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовці доповідей та наукових статей. ОК пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності, що дозволяє застосувати при їх вивченні відповідні форми і методи навчання та досягти програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід забезпечується на всіх етапах освітнього процесу і реалізується через право вибору здобувачем дисциплін з УВК та ФВК, можливості обрання індивідуальної освітньої траєкторії, наукового керівника та тематики при написанні кваліфікаційної роботи, доступу до програм академічної мобільності, створення умов для обговорення наукових, соціально-політичних, організаційних та інших питань на усіх доступних комунікаційних майданчиках та платформах. Здобувачі мають право брати участь у громадських обговореннях нормативно-правової бази університету, освітніх програм, через анкетування оцінювати якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/001_Anketa_Navch_disciplina.pdf) та практичної підготовки (https://www.dnu.dp.ua/docs/opytuvannia_anketyvannia/002_Anketa_Praktychna_pidgotovka.pdf). Здобувачі мають право на участь у конкурсах для отримання грантової підтримки, іменних та інших стипендій. Для забезпечення здобувачів інформацією про освітній процес, методичне забезпечення дисциплін, результати успішності використовується репозиторій ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>), корпоративна електронна пошта Ms Office 365, чати Viber, Telegram, веб-сайти факультету економіки (<https://econom-faculty.dp.ua/>), ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/>), сторінки в мережі Facebook, Instagram. В умовах карантину та військового стану, заняття проводяться з використанням інструментів відео зв'язку MS TEAMS.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи викладені в Законі України «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, а також реалізуються відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (<https://cutt.ly/u9FZA3e>), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_za_vyborom.rar), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) та чинного законодавства України. Академічна свобода НПП також передбачає самостійний вибір викладачем форм та методів навчання і організацію викладання дисципліни з урахуванням специфіки ОП. Зміст дисципліни формується з урахуванням професійного досвіду НПП, напрямів економічних досліджень, запитів ринків регіонального, національного та глобального рівнів. Здобувач має право вибору наукового керівника, тематики й методології дослідження при написанні кваліфікаційної роботи з урахуванням індивідуальних інтересів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП оприлюднена на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/master/m_2023_opp_072_FBSSFR.pdf). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься у навчально-методичному та інформаційному забезпеченні вивчення кожного освітньої компоненти та/або силабусах. Також інформацію здобувач може отримати від викладача в друкованому вигляді (навчальні посібники, методичні рекомендації до проведення практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи, вимоги щодо отримання заліків та проведення іспитів); в усній формі (на початку вивчення відповідного освітнього компоненту, перед проведенням певних видів робіт, поточного та підсумкового контролю, а також під час консультацій), в електронному вигляді (в командах у хмарному просторі MStTeams, репозиторію ДНУ). Анотації вибіркового компонент відповідно до Положення (<https://cutt.ly/K9F14n6>) розміщують в електронних каталогах (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024, https://www.dnu.dp.ua/view/fek_23-24).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час викладання навчальних дисциплін використовуються загальнотеоретичні, порівняльні, графічні, системно-структурні, емпіричні та інші дослідницькі методи. Здобувачі під час семестру на практичних заняттях демонструють результати своїх досліджень в вигляді презентацій, рефератів та доповідей. Однією із складових освітніх компонент є виконання курсової роботи, яка вимагає від здобувача проведення дослідницької роботи. Виконання індивідуальних завдань орієнтовано на самостійну пошукову й дослідну роботу, яка сприяє формуванню відповідних професійних компетентностей. В ДНУ передбачено нараховування додаткових балів здобувачам, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності, громадському житті та спортивній діяльності університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Poriadok%20orozrahunky%20dod_%20balu%20studenta.doc). Також здобувачі результати своїх досліджень оформлюють у вигляді тез доповідей на конференціях та статей у наукових фахових виданнях. Здобувачі активно беруть участь і у щорічних конференціях, які проводяться на факультеті економіки і безпосередньо кафедрою фінансів, банківської справи та страхування Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України». Викладачі та здобувачі кафедри беруть участь у виконанні ініціативної НДР: «Стратегічні напрями та інструменти формування фінансового простору держави та регіонів» (ДР : 0122U001401, 2022-2024 рр.). На кафедрі працюють наукові студентські гуртки: «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізаційних процесів» (науковий керівник – канд. екон. наук, доц. Бобирь О.І.); «Фінансова інфраструктура національного господарства України: інвестиційно-інноваційні аспекти» (науковий керівник – д-р. екон. наук, проф. Шевцова О.Й.), результати роботи яких є тези-доповіді на міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях та статті у наукових виданнях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf) наприкінці кожного навчального року робочі програми переглядаються та затверджуються на засіданнях кафедр та науково-методичній раді факультету економіки. Робочі програми оновлюються НПП за результатами наукових досліджень викладачів, в результаті внесення змін до нормативно-правової бази, з урахуванням тенденцій сьогодення та вимогам ринку праці щодо професійних набуток випускників. Протягом навчального року Бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету проводить опитування здобувачів вищої освіти, випускників та роботодавців, спілкується зі стейкхолдерами на предмет оновлення змісту навчальних дисциплін. Свої рекомендації зацікавлені особи надають у вигляді відгуків та рецензій, які аналізуються на засіданнях відповідних кафедр. НПП систематично підвищують професійну кваліфікацію шляхом відвідування курсів, тренінгів, семінарів, майстер-класів, через участь у конференціях та завдяки публікаціям статей у наукових журналах, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників, кафедр та факультетів ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvanny_a_prof_diyal_NPP.pdf).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація навчання, викладання, наукових досліджень регламентується Стратегією інтернаціоналізації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf), зокрема науковими дослідженнями, освітнє і наукове стажування, участь у спільних проектах, підвищення кваліфікації. Левкович О.В. пройшла міжнародне стажування Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxemborg, a.s.b.l.) в 2021р. НПП кафедри мають публікації, що включені до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science. Здобувачі кафедри теж мають можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Інформування учасників освітнього процесу щодо можливостей міжнародного стажування та навчання здійснюється на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів для перевірки досягнень ПР навчання регламентуються нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar). Відповідно до цих положень, перевірка досягнення програмних результатів з навчальних дисциплін здійснюється під час поточного та семестрового (підсумкового) контролю, які зазначені в робочих програмах, в навчальних та робочих планах. Вибір форм поточного контролю та критерії оцінювання визначається викладачем, який розробляє робочу програму навчальної дисципліни. Робоча програма обговорюється і затверджується на засіданні кафедри та науково-методичній раді факультету економіки. Основними формами поточного контролю є: виступи на практичних та семінарських заняттях, бліц-опитування, виконання тестів, презентації, виступи, обговорення, перевірка результатів виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи студентів тощо. Формами підсумкового контролю є іспити та диференційовані заліки, які також прописуються в робочих програмах дисциплін з зазначенням критеріїв оцінювання. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої практики: переддипломної/управлінської згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) є захист звіту з практики з формою оцінювання – диференційований залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедри, критерії оцінювання також прописані в робочій програмі. Загальна оцінка з практики виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики та університету, оформлення звіту, щоденника і публічного захисту звіту. На завершальному етапі навчання за ОП застосовується форма підсумкового контролю, така як атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи, який відбувається згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2023_%20Pologennia%20pro%20atestaciy.pdf)

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень відображені у робочих програмах навчальних дисциплін, які регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, Положенням про організацію освітнього процесу, тощо (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). В робочій програмі, яка розміщена в цифровому репозиторію ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>), для кожної освітньої компоненти зазначено скільки балів здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання і терміни їх проведення, а також кількість балів та критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю. НПП на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів з програмою курсу, формами поточного і семестрового контролю, роз'яснюють суть контрольного заходу, підходи до його виконання та критерії оцінювання. На консультації перед екзаменом, НПП консультують здобувачів щодо питань екзаменаційних білетів, підкреслюючи необхідний об'єм інформації, який потрібно викласти у відповіді для отримання позитивної оцінки. На консультації перед практикою здобувачам розповідають про порядок проведення практичної підготовки, вимоги щодо проходження практики, підготовки та захисту звіту, ведення документації та критерії оцінювання. Перед початком захисту кваліфікаційних робіт, здобувачів ознайомлюють з процедурою атестації здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо поточного та семестрового контролю та критерії оцінювання містяться в робочих програмах, про що НПП на першому занятті з дисципліни ознайомлюють здобувачів, також ця програма розміщується в цифровому репозиторію ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Документом, який регламентує навчальний рік, це графік освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua//docs/osvitnya/2023_2024%20Grafik_navch_pr.xls), в якому зазначається терміни поточного та семестрового контролю, проходження практики та атестація здобувачів. Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання розміщуються на початку відповідного семестру у хмарному просторі Microsoft365 у команді навчальної дисципліни і є доступними для здобувачів протягом усього періоду вивчення дисципліни. Інформація про форми семестрового контролю відображається в індивідуальному плані здобувачів відповідно до навчального плану. Розклад занять та розклад сесії розміщується на сайті факультету економіки (<https://econom-faculty.dp.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2/>) не менше як за місяць до початку.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно з ОП підготовки здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем на основі застосування сучасних наукових досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Атестація здобувачів відбувається відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2023_%20Pologennia%20pro%20atestaciy.pdf) та Порядок проведення атестації із захисту кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти та роботи екзаменаційної комісії ДНУ в використанні технологій дистанційного навчання (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok%20provedennia%20zahistu%20kval_roboty.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та доступність для учасників освітнього процесу регламентується Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf, Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar), Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2023_%20Pologennia%20pro%20atestaciy.pdf), розклад занять та розклад сесії розміщується на сайті факультету економіки (<https://econom-faculty.dp.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2/>), в робочій програмі, яка розміщена в цифровому репозиторію ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>) та у хмарному просторі Microsoft365 у команді навчальної дисципліни, а також в індивідуальному плані здобувача.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується через системи критеріїв оцінювання, що розроблені до кожної освітньої компоненти. У своїй діяльності НПП керуються нормами, викладеними у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Кодексі працівника (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), Кодексі академічної доброчесності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Колективному договорі (<https://cutt.ly/09ObIFW>) та у чинному законодавстві України. Екзамени проводяться у письмовій формі, а екзаменаційні роботи студентів знаходяться в хмарному сховищі і можуть бути переглянуті комісією у разі виникнення конфліктної ситуації. Врегулювання конфліктних ситуацій відбувається, у разі їх виникнення, згідно з Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf) та Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf). Випадків застосування цих інструкцій щодо процедур врегулювання конфлікту інтересів відносно здобувачів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу

в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) (п.9), Положення про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) (п.7). Здобувач вищої освіти, який за наслідками семестрового контролю отримав 50 % оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітності, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені деканом факультету. У випадку неявки здобувача на екзамен за відсутності поважної причини, або при отриманні незадовільної оцінки при проведенні семестрового контролю (менше 60 балів) повторне проходження контрольних заходів можливе двічі: перший раз студент складає заборгованість викладачу-екзаменатору, другий раз – комісії, до складу якої входить два НПП кафедри і представник деканату. Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає і оприлюднює деканат. Випадків застосування цих положень щодо повторного проходження контрольних заходів відносно здобувачів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні заходів контролю знань прописані у Положенні про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Згідно вказаного положення випадки оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету. При проведенні поточного і семестрового контролю серед здобувачів вищої освіти за даною ОП випадків оскарження процедури і результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положенням про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); Кодексі академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc), які мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Головним технологічним рішенням протидії академічній недоброчесності на факультеті економіки ДНУ є перевірка робіт на плагіат (унікальність). Згідно з пунктами Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) навчальні, наукові та навчально-методичні тексти перевіряються на наявність плагіату. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. До систем мають доступ авторизовані користувачі.

На факультеті економіки за забезпечення та проведення перевірки робіт на плагіат (унікальність) відповідає кандидат економічних наук, доцент Р.А. Павлов. Перевірені тексти зберігаються в базі у хмарному сховищі системи. Звіти про перевірку надсилаються авторам робіт. Відповідальні особи із бюро з академічної доброчесності здійснюють контроль результатів перевірки рукописів за допомогою інших програмних засобів та, при виявленні ознак плагіату, проводять додатковий аналіз рукописів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності передбачає ознайомлення та вільний доступ для всіх учасників освітнього процесу з нормами Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); Кодексу академічної доброчесності ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc). Упродовж навчального року на факультеті економіки здійснюється систематична перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових статей, тез, матеріалів конференцій, підручників, посібників, методичних рекомендацій та конкурсних студентських робіт. Кожного навчального року на факультеті економіки проводяться лекції щодо академічної доброчесності як для викладачів, так і для здобувачів. Протягом року в Університеті проводиться анкетування серед здобувачів і викладачів щодо питань дотримання принципів доброчесності. Університет брав участь у проєкті Організації «Американські Ради з міжнародної освіти» під назвою «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти». НПП факультету проходять підвищення кваліфікації на тему «Академічна доброчесність: онлайн курс для

викладачів» на платформі Prometheus.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти ДНУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (курсова робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету.

На ОП, яка акредитується, фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначають під час конкурсного добору на підставі документу: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП університету. Основні вимоги до викладачів: освіта та науковий ступінь відповідно спеціальності, професіоналізм, володіння сучасними методами викладання навчальних дисциплін, наявність наукових публікацій географічного спрямування, досвід практичної науково-дослідної діяльності в галузі, електронний рейтинг викладачів (https://www.dnu.dp.ua/view/reiting_prof_diyalnosti_npp). Для забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці кожного року аналізується рейтинг викладачів на підставі «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvanny_a_prof_diyal_NPP.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час розробки ОП для узгодження питання щодо формування освітніх компонент освітньої програми та їх наповнення були залучені: директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І. та директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М., до переліку освітніх компонент було введено дисципліну «Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку». У результаті неформального спілкування з роботодавцями та висловлених ними пропозицій під час «Ярмарку вакансій», до переліку освітніх компонент було введено дисципліну «Стратегія торгів на фондовому ринку». Також в навчальний процес розширено та уточнено перелік вибіркового компонентів до ОП. Згідно «Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ» (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), укладається угоди щодо баз практики з підприємствами та установами, де здобувачі освіти мають можливість оволодіти новими практичними знаннями та навичками у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондовий ринок. Керівники практики від підприємств та установ вносять свої пропозиції, співпрацюють з керівниками практики від університету, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування здобувачів-практикантів на певні підприємства. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну підготовку здобувачів та підготувати висококваліфікованих спеціалістів. Кафедра щороку приймає участь у заходах «День кар'єри» та «Ярмарка вакансій», які проводять ДНУ.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час розробки ОП для узгодження питання щодо формування освітніх компонент освітньої програми та їх наповнення, урізноманітнення вибіркового компонент для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня були залучені директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І., директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М., керівник Департаменту фінансового контролю АТ КБ «ПриватБанк» Вовк О.О., членів громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». До ОП, за їх пропозиціями, було внесено до переліку обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки: «Стратегія торгів на фондовому ринку» та «Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку». А також уточнено перелік вибіркового компонентів до ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ОП забезпечується обов'язковим підвищенням кваліфікації як на базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, так і в профільних установах і організаціях України і світу. Підвищення кваліфікації регламентується Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF). Усі викладачі кафедри, що викладають на ОП, відповідають вимогам та підвищують кваліфікацію з: володіння сучасними інформаційними технологіями; педагогічної майстерності; професійного рівня за фахом; управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів – Левкович О.В.). Левкович О.В. пройшла міжнародне стажування Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxembourg, a.s.b.l.) в 2021р. За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі згідно з затвердженими графіками проводилися взаємовідвідування занять викладачами ОП та завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом факультету економіки ДНУ проводиться анонімне опитування здобувачів факультету щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень здобувачів. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. Викладачі отримують подяки, грамоти за підготовку переможців конкурсів студентських наукових та науково-дослідних робіт, а також за сумлінне і бездоганне виконання посадових обов'язків, плідну навчально-виховну та наукову діяльність, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих фахівців.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення визначених ОП цілей і програмних результатів навчання університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування освітнього процесу здобувачів за ОП відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб та за бюджетні кошти. Університет має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує навчальну, виховну та науково-дослідну діяльність і є достатньою для подальшого розвитку університету, а саме: Наукова бібліотека ДНУ (<http://library.dnu.dp.ua/index.html>), цифровий репозиторій ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>) та у хмарний простір Microsoft Office 365 тощо. У освітньому процесі за ОП задіяні комп'ютерні лабораторії факультету економіки з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та з мультимедійним забезпеченням (одна з лабораторій закріплена за кафедрою фінансів, банківська справа та страхування ауд.75 «Банківської справи та фінансового менеджменту»), лекційні аудиторії, кімната наукових здобутків факультету. Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами відповідно до вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти ОП розміщено у командах Teams відповідної навчальної дисципліни, цифровий репозиторій ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>), а друківані матеріали можна побачити в бібліотеці ДНУ та на кафедрі.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Задля інтелектуального, емоційного й фізичного розвитку здобувачів, в ДНУ створене освітнє середовище, яке спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Здобувачі мають доступ до всієї інфраструктури ДНУ: Палацу студентів (<http://www.palac.dp.ua>), Палацу спорту (<http://surl.li/hhnoy>), наукової бібліотеки (<http://library.dnu.dp.ua/index.html>), ботанічного саду (<http://surl.li/hhnmn>), Акваріуму прісноводних риб (<https://cutt.ly/v54NEOw>), музеїв Університету. В ДНУ працює юридична клініка (<http://surl.li/hhlov>), психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). Наукові інтереси задовольняються шляхом участі у наукових та науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах, наукових гуртках, інформація про які постійно оновлюється на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та факультету економіки (<https://econom-faculty.dp.ua/>). На факультеті економіки засновано Стартуп школу «Startup ecosystem Dnipro» (<http://surl.li/qccoo>). Задля розв'язання побутових та житлових питань в університеті наявне студентське містечко з необхідною інфраструктурою (<https://www.dnu.dp.ua/view/hostel1>, https://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko). Для швидкого інформативного наповнення створені сторінки в соцмережі університету, факультету (https://www.instagram.com/econom_dnu/, <https://www.facebook.com/econom.dnu/>) і кафедри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою організації проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів в Університеті працює служба охорони праці (<https://cutt.ly/39wrKqn>). Умови в приміщеннях відповідають правилам протипожежної безпеки, знаходяться у належному технічному стані, мають необхідне оснащення. Щорічно зі здобувачами проводиться інструктаж з техніки безпеки відповідальними особами факультету. Також інструктаж проводиться перед початком практики. На офіційному сайті ДНУ профільні фахівці публікують інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу (<https://cutt.ly/m9wsK5v>, <https://cutt.ly/Z9wdUua>, <https://cutt.ly/79wfoRA>, <https://cutt.ly/s9wflGf>). З метою надання здобувачам медичної долікарської допомоги, забезпечення медичної підтримки для проведення масових заходів та при епідемічній ситуації в Університеті працює медичний пункт. Медичні поради регулярно публікуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Задля виконання завдань, пов'язаних з психологічним забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів працює психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

До процесу освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти залучені НПП кафедри та всі співробітники факультету економіки та ДНУ. Організаційна підтримка на ОП здійснюється деканатом, кафедрою та ректоратом (отримання довідок, інформація про конкурси тощо). Інформаційна підтримка ОП забезпечується через сайти ДНУ і факультету економіки та хмарний простір Microsoft Office 365 (електронний розклад занять та сесії, основні події та заходи, про освітній процес та уся наукова та навчально-методична документація тощо). Консультативну допомогу як у навчальній, так і в інших сферах в університеті здійснюють: приймальна комісія, ректорат, деканати, кафедри, куратори, Наукова бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші. Студенти поінформовані про можливість брати участь у системі громадського самоврядування ДНУ (<https://cutt.ly/H9jtcvS>), використовувати потенціал програм академічної мобільності (<https://cutt.ly/Z9jy1pf>; <https://cutt.ly/I9jtRnR>). Соціальна підтримка студентів проводиться через призначення їм академічних стипендій, призначення іменних (<https://cutt.ly/n9jyb0w>) та соціальних стипендій (<https://cutt.ly/G9jum3T>). Соціальні потреби студентів та науково-педагогічних працівників забезпечує потужна соціальна інфраструктура (гуртожитки, Палац студентів, Палац спорту і відпочинку, Ботанічний сад, профспілка ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>, <https://www.dnu.dp.ua/view/profstatut>) тощо). Задля отримання інформації про рівень задоволеності здобувачів на факультеті проводяться опитування, зокрема з використанням онлайн-форм. За результатами опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» не навчаються. Проте у ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). У рамках налагодження державно-приватного партнерства ДНУ уклав меморандум із Центром медичної та соціально-педагогічної реабілітації Dnipro Sensory World про співпрацю у сфері інклюзивної освіти (<https://www.dnu.dp.ua/news/4056>). У ДНУ супровід осіб з особливими потребами реалізовано з використанням потужностей навчальної лабораторії інклюзивного навчання, що діє на базі факультету психології та спеціальної освіти.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДНУ передбачено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій: Правила внутрішнього розпорядку ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2019.doc), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf) та Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9b111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf), Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара та відповідальність осіб (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Тобто у своїй діяльності ДНУ користується принципами запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням, засуджуючи корупцію, булінг, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі. Так, заборонені утиски, висловлювання, які мають ознаки образ, погроз, закликів до

насильства щодо певної особи чи груп, а також інші прояви мови ненависті на підставі статі, зовнішності, одягу, сексуальної орієнтації тощо. Система запобігання конфліктних ситуацій в Університеті реалізується через попередження конфліктних ситуацій, алгоритм протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів. Учасники освітнього процесу можуть скористатися соціально-психологічною та юридичною підтримкою, що надається у рамках діяльності Психологічної служби ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

Під час реалізації ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» практика врегулювання конфліктних ситуацій відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), а також Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається щорічно, в результаті взаємодії з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями та потребами ринку праці, відповідно до «Порядку розроблення, моніторингу періодичного перегляду та закриття освітніх програм». Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. Для документального підтвердження на кафедрі зберігаються відгуки-рецензії від стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, випускників, а також протоколи зустрічей з ними робочою групою ОП. Проект ОП розміщується на сайті (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). Робоча група ОП, випускова кафедра оцінюють якість структури та змістового наповнення ОП, аналізує ступені досягнення цілей та результатів навчання, проводиться аудит кадрового забезпечення, навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. Тобто перегляд ОП, а саме оновлення її структури та складу обов'язкових освітніх компонентів, перегляд дисциплін вільного вибору, їх структури та змісту, базується на відгуках і пропозиціях стейкхолдерів, викладачів кафедри та здобувачів. Перша редакція ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за другим (магістерським) рівнем була затверджена Вченою радою ДНУ від 20.04.2023р., протокол № 9. З пропозиціями виступили від роботодавців: директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І. та директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М; від академічної спільноти: завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету, доктор економічних наук, професор Олексій Зоря, від студентів: Олександр Коротя та Ольга Яковенко. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях Бюро забезпечення якості освіти факультету економіки, науково-методичної та вченої ради факультету. У разі необхідності, але не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП, за результатами моніторингу кафедра разом із гарантом ОП приймає рішення про перегляд програми. Обов'язково ОП переглядається у разі зміни законодавчої бази, запровадження нових форм навчання та інших випадків, передбачених «Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти за даною ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, знаходяться у постійній взаємодії з науково-педагогічними працівниками кафедри, факультету та університету. На засідання Бюро забезпечення якості освіти факультету економіки обговорюються результати анонімного опитування стосовно якості викладання, методичного забезпечення, змісту освітніх компонент, структури ОП, матеріальної та інформаційної забезпеченості навчання, побажань до змісту та форм навчання, яке зазвичай проводиться наприкінці кожного семестру. Зауваження та рекомендації здобувачів є приводом для перегляду ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при складанні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими освітніми компонентами, а також при формулюванні тематики курсових і кваліфікаційних робіт. Здобувачі вищої освіти вивчивши вміст освітньої програми та можуть надавати відгуки на сайті Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДНУ через Раду студентів діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Відповідно до цього Положення студентське самоврядування бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради факультету економіки, а також НМР та вченої ради ДНУ. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ osvity_DNU_2020.pdf) до складу Ради забезпечення якості вищої освіти входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів ВО щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації освітнього процесу, беруть участь в обговоренні, перегляді, внесенні змін й затвердженні ОП на науково-методичних і вчених радах, науково-дослідній роботі, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери шляхом рецензування ОП та завдяки довгостроковій співпраці з випускною кафедрою в процесі проходження практики студентами. Від роботодавців були отримані позитивні рецензії щодо якості ОП та пропозиції директор ТОВ «Компанія АНТ-Строй» Чорнодуб А.І. та директор ТОВ «Техбудресурс» Ніколаївська Н.М та інших. Відгуки, які надають керівники виробничої практики: переддипломної/управлінської від підприємств та установ щодо оволодіння здобувачем компетентностей, демонстрації результатів навчання, також враховуються при перегляді ОП. За їх пропозиціями оновлюються дисципліни, які входять до складу обов'язкових компонентів ОП, а також переглядається перелік вибіркового компонентів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На факультетах створені бази даних, які містять інформацію про місця працевлаштування випускників. Викладачі кафедри підтримують зв'язок з випускниками минулих років, проводять анкетування з метою залучення їх до процедур оновлення та моніторингу ОП, для випускників наявні опитування (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Anketa_Vypusknyka.doc), спілкуються у соцмережах, консультують щодо питань, які виникають під час професійної діяльності. Поряд із завданням працевлаштування кафедри вирішують питання сприяння побудові кар'єри майбутніх випускників, розвитку навичок та якостей, які підвищують конкурентоздатність на ринку праці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ osvity/Polozhennya_Yakist_ osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. За результатами аналізу освітньої діяльності в реалізації ОП на засіданні випускової кафедри (протокол № 5 від 15.03.2024 р.) було встановлено необхідність оновлення змістовного наповнення освітніх компонентів ОП, оновлення робочих програм щодо оновлення літературних джерел та посилення забезпечення освітніх компонентів методичними матеріалами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за другим (магістерським) рівнем вищої освіти акредитується вперше. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ протягом 2019-2023 рр. відбулися такі вдосконалення: розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ та інші; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створена Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_ osviti), Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки; Рада з академічної доброчесності та Бюро (на факультетах), оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій, тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ostvity/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf існує 4 організаційні рівні забезпечення якості та розподілу повноважень. На першому рівні до забезпечення якості освіти залучаються здобувачі для обговорення, внесення пропозицій та вирішення питань внутрішнього забезпечення якості освіти. На другому рівні – рівні ОП – організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється гарантими ОП, співробітниками кафедр, відповідальних за ОП. На третьому рівні (факультетському) забезпечення якості освіти здійснюється деканом, вченою радою та НМР факультету, бюро забезпечення якості освіти. Вичерпний перелік функцій, закріплений за вищезгаданими підрозділами, визначається Положеннями про факультет ДНУ, про деканат факультету ДНУ, про вчену раду факультету ДНУ тощо. На четвертому рівні (університетському) організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості.

У 2022 р. затверджено Положення про гаранта ОП

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf, яке є невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На рівні університету організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою з якості та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально- методичний відділ координує розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП, здійснює збір та аналіз матеріалів щодо кадрового, матеріально-технічного, начальничо-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти. Навчальний відділ здійснює поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик студентів; здійснює узагальнення та аналіз результатів поточного та семестрового контролю знань студентів. На рівні факультету організація забезпечення якості освіти здійснюється деканом, деканатом, вченою радою та НМР факультету, Бюро з якості факультету. Випускові кафедри відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та індивідуальними навчальними планами здобувачів, за дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом університету (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), а також іншими чинними документами, які розміщені за посиланням Загальні положення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), Положення про освітню діяльність (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ostvityna_dijalnist), та нормативна база освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ostvitynoho_processu). Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ та ін. (загалом наразі понад 30 положень та інструкцій). Доступ до цієї інформації для усіх учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення відповідної інформації на офіційному вебсайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.dnu.dp.ua/view/program_ostvitynih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy,

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/master/m_2023_opp_072_FBSSFR.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є наявність великого досвіду та потужний висококваліфікований кадровий потенціал для якісної підготовки здобувачів вищої освіти. Викладачі мають наукові публікації у фахових виданнях та наукометричних баз, зокрема Scopus та WoS, а також постійно підвищують професійну кваліфікацію. Сприятливі можливості участі здобувачів вищої освіти у програмах і міжнародних проєктах Erasmus+, стажуваннях, наукових семінарах та конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах та інше. Студентоцентроване навчання дає можливості для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Постійний доступ до навчально-методичних і наукових матеріалів за допомогою хмарного простору Microsoft Office 365, цифрового репозиторію та бібліотеки ДНУ. Актуальність змісту програми та її освітніх компонент щодо ринку праці та сьогодення. Доступ до наявної інфраструктури університету та безпечні умови перебування створюють передумови для реалізації максимального потенціалу майбутнього фахівця. Слабкими сторонами можна зазначити зниження рівня мобільності здобувачів та викладачів (враховуючи карантинні обмеження тощо), а також зменшення державного замовлення для вступників на ОП, хоча попит на дану спеціальність є, відповідно до даних «Rabota.ua».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» в ДНУ упродовж найближчих 3 років буде пов'язано з Національною економічною стратегією 2030 («Людський капітал 2030» <http://bit.ly/3rxYQoi>), з врахуванням положення Стратегії розвитку фінансового сектору України до 2025 року (<https://bank.gov.ua/ua/about/develop-strategy>), відповідно до Стратегії регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 року (<https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2021/11/plan-realizaciyi-strategiyi-regionalnogo-rozvytku-dnipropetrovskoyi-oblasti-na-period-do-2027-roku-na-2021-2023-roku.pdf>) та Програми розвитку міжнародного співробітництва, євроінтеграційних процесів та формування позитивного іміджу Дніпропетровської області на 2021–2025 роки (<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Foblrada.dp.gov.ua%2Fwp-content%2Fuploads%2F2021%2F03%2F%20%94%20%BE%20%B4-%20%9F%20%80%20%BE%20%B3%20%80%20%BC%20%BC.docx>), які дозволяють формувати стратегічні напрями підвищення якості підготовки фахівців за ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та їх затребуваність на ринку праці. Задля реалізації перспективного розвитку ОП плануються наступні заходи: активніше залучати провідних фахівців до освітнього процесу як викладачів-практиків; збільшувати перелік баз практики; постійне вдосконалення ОП з врахуванням тенденцій розвитку регіонального та галузевого ринків; подальше підвищення якості ОП шляхом залучення роботодавців, стейкхолдерів, академічної спільноти і здобувачів до обговорення ОП; розвивати та удосконалювати матеріальну технічну базу ОП та кафедри; сприяти програмі обміну здобувачів та підвищення кваліфікації НПП кафедри; сприяти академічній мобільності здобувачів та викладачів; посилювати профорієнтаційну роботу задля збільшення кількості абітурієнтів на ОП; продовжувати реалізовувати наукову діяльність через участь в конференціях різного рівня, круглих столах, наукових семінарах, форумах, науково-дослідних роботах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від

імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 29.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.1.pdf</i>	V5xvPLIYpoXe1I9F6Xa924x+TTMI3Gxyems6U6H1ns=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.2.pdf</i>	rvllciIdQsk/EK3gm3BhdHAbx/S4uKHXTXmLzCo3vPo=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.1.pdf</i>	vOsq7+UoORLBRFPuXYBTnGjd8kxBPi1PY+NDga17qIY=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.2.pdf</i>	eEffDt1U2qZBRKejkqP2/VGLIDL+3utI3TiKsG73CxY=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.3 Страховий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.3.pdf</i>	CJtmvR77zUoHCL8RPtyM7g/ki9uNZDQ33I5t48hhzNI=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.4.pdf</i>	dogt4FG5DFRKM9p1kKuiBFKcndCO3IbV2Jgy/oHJ7K8=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.5.pdf</i>	mcasQgOrwQpjmVut2KPiIHu1z2skCxYmFV3PpVt6hws=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.6.pdf</i>	mY9GJvU4mmsORvIv2zlril+enzyVgeYiwh2pULM5GOo=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint

ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	навчальна дисципліна	<i>PP_OK 2.7.pdf</i>	Xq90EWp82q8HSvLy+Ieyojza668d/hyaDxq7IU54Npw=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	курслова робота (проект)	<i>MP_OK 2.8.pdf</i>	nZy+HfRkpURtvnnRLiC+7PQ460Vp/VGHn7BQ21k5Fls=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS PowerPoint
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	практика	<i>MP_OK 2.9.pdf</i>	XAOfbYyo+SxiD7HbHH7XDbyZSfA26OYq2E3JPHPPbCQ=	Персональні комп'ютери, програмне забезпечення: Microsoft Office (MS Word, MS Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS PowerPoint
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>MP_OK 2.10.pdf</i>	KmTFuZ5QWp2tuYqBoY6Ono6xfrLEAXmQBJZXIoQCoeE=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty), MS Word, MS Excel, MS Teams, MS PowerPoint

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
112380	Левкович Оксана Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042760, виданий 26.06.2017, Атестація доцента АД 012133, виданий 20.02.2023	21	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2001р., «Фінанси», магістр, диплом НР №16426859 Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, гроші і кредит, «Формування реакції ринку акцій України на монетарні та немонетарні інформаційні сигнали» (диплом ДК №042760 від 26.06.2017 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара). Атестація доцента АД №012133 від 20.02.2023р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення

кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 16.11.2021 по 26.11.2021 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T83/2021 від 26.11.2021 р (2 кредити).

2. Стажування з 11.05.2021 р. по 19.05.2021 р. на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за темою «Критичне мислення для освітян», сертифікат від 15.04.2021р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/60b61aobe2134dfebod0a60saad7c618> (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки протокол №10 від 22.06.21р.).

3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T519/2022 від 18.11.2022 р. (2 кредити).

4. Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxemborg, a.s.b.l.), 01.11.2021р. по 31.12.2021р., сертифікат. (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки протокол №7 від 11.02.22р.) (6 кредитів).

5. Підвищення педагогічної майстерності (0,5 кредиту) та професійного рівня за фахом (0,5 кредиту), фізико-технічний факультет ДНУ, з 31.05.2023-03.06.2023 р., сертифікат

№ММХХІІІ0603090
від 03.06.2023 р.
6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 11.03.2024 по 20.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлений курс)», сертифікат № 89-400-Т114/2024 від 20.03.2024 р. (2 кредити).
7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 19.03.2024 по 27.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Професійний розвиток: управління та лідерство», сертифікат № 89-400-Т144/2024 від 27.03.2024 р. (2 кредити)
Виконання п.38
ЛУ:1,2,3,4,8,12,14,19
п.1 1. Заруцька, О., Павлов, Р., Павлова, Т., Гринько, Т., Левкович, О., & Гвініашвілі, Т. (2024). Трансформації стратегії управління ресурсами українських банків . *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 20–34. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4343> (Scopus)
2. Ihor Rekunenکو, Fedir Zhuravka, Natalia Nebaba, Oksana Levkovych, Svitlana Chorna. Assessment and forecasting of Ukraine's financial security: Choice of alternatives. *Problems and Perspectives in Management*, 20(2), 2022., С.117-134. <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-404/assessment-and-forecasting-of-ukraine-s-financial-security-choice-of-alternatives> (Scopus)
3. Vladyslav Iakovenko, Roman Pavlov, Tetiana Pavlova & Oksana

Levkovich.
Transformational
Opportunities for
Business Entities in the
Circular Economy.
International
Conference on
Sustainable, Circular
Management and
Environmental
Engineering ISCMEE
2023: Circular Business
Management in
Sustainability pp 95–
103.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23463-7_6
(Scopus)

4. Khalatur, S.;
Tvaronavičienė, M.;
Dovgal, O.; Levkovich
O., Vodolazska, O.
Impact of selected
factors on digitalization
of financial sector.
Entrepreneurship and
Sustainability Issues
10(1): 2022., 358-377.
https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/37/Khalatur_Impact_of_selected_factors_on_digitalization_of_financial_sector.pdf (Web of
Science)

5. Заруцька, О.,
Пономарьова, О.,
Павлов, Р., Павлова,
Т., & Левкович, О.
(2022). Зміни бізнес-
моделей банків
України в умовах
воєнної кризи.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
6(47), 8–18.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3923> (Web of Science).

6. Levkovich O.
Influence of monetary
information signals of
the USA on the
Ukrainian stock market
/Pavlov, R., Grynko, T.,
Pavlova, T., Levkovich,
O., Pawliszczy, D. //
Investment
Management and
Financial Innovations,
2020, 17(4), стр. 327–
340
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28)
наукометрична база
Scopus/

7. Levkovich O.
Influence of non-
monetary information
signals of the USA on
the Ukrainian stock
market volatility / R.
Pavlov, T. Pavlova, A.
Lemberg, O. Levkovich,
I. Kurinna //
Investment
Management and
Financial Innovations.
– 2019. – Vol. 19, № 1.

– P. 319-333.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(1\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(1).2019.25)
/наукометрична база Scopus/

8. Levkovich O. Logic of the influence of non-monetary information signals of the USA on the excess return of Ukrainian stock market / T. Pavlova, E. Zarutska, O. Levkovich, V. Khmarskyi // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1, N 28. - P. 179-185.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.161772>
/наукометрична база Web of Science та фахове видання/

9. Левкович О.В., Яковенко О.В. Антикризове фінансове управління підприємством. Ефективна економіка. 2024. № 2
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3134>

10. Левкович О.В. Шрамко І.П. Теоретичні аспекти фінансової безпеки фондового ринку. Ефективна економіка. 2024. № 4
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3545>

11. Левкович О.В., Райгородська Ю.Ю. Удосконалення банківських послуг з метою підвищення їх прибутковості Ефективна економіка. 2023. № 5
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1604/1614>

12. Левкович О.В., Черновіл М.С. Управління оборотними активами промислових підприємств в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2023. № 1
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1035> (Index Copernicus).

13. Левкович О.В., Климова В.А. Управління активами підприємства в сучасних умовах Ефективна економіка. 2023. № 2
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1169> (Index Copernicus).

14. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М.

Ефективна економіка. 2022. №1.
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2022/96.pdf

15. Левкович О.В., Воробйова А.О. Аналітичні основи ліквідності та платоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. №5.
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10307>

16. Левкович О.В., Санду В.В. Теоретичні аспекти прибутку підприємства. України. Ефективна економіка. 2022. № 6.
[https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/116\(IndexSopernicus\)](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/116(IndexSopernicus)).

17. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Управління фінансовими ресурсами банку. України. Ефективна економіка. 2022. № 11.
[https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/746\(IndexSopernicus\)](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/746(IndexSopernicus)).

18. Левкович О.В., Максименко П.К. Оцінка ефективності управління капіталом підприємства. України. Ефективна економіка. 2022. № 12.
[https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/912\(IndexSopernicus\)](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/912(IndexSopernicus)).

19. Левкович О.В. Фінансова стійкість як передумова інноваційного розвитку підприємства / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова - Ефективна економіка. 2021. №4
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8776>

20. Левкович О.В. Безлюдна К.С. Оцінка стану та використання необоротних активів підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL:
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2021/86.pdf DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.84 (0,85 друк.арк.)

10. Левкович О.В. Оцінка та шляхи покращення ефективності

використання
необоротних активів
підприємства / О.В.
Левкович,
І.О.Мироненко -
Бізнес Інформ. 2020.
№5. С. 312–319
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-312-319>

21. Левкович О.В.
Управління
фінансовою стійкістю
страхової компанії /
О. В. Левкович, А.Г.
Озерова - Бізнес
Інформ. 2020. №7. С.
230–235.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-230-235>

22. Левкович О.В.
Управління
фінансовим станом
підприємств молочної
галузі / О.В.
Левкович, В.І
Пахомова - Ефективна
економіка. 2020. №
10. – URL:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8259> DOI:
10.32702/2307-2105-2020.10.59

23. Левкович О.В.
Декомпозиция
изменений
избыточной
доходности фондового
индекса ПФТС:
определение каналов
влияния
экономических
информационных
сигналов / Р. А.
Павлов, Т. С. Павлова,
О. В. Левкович //
Review of transport
economics and
management. – 2019. –
№ 17- С.75-89.
п.2 1.Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119039 від
12.05.2023р. Zarutskа,
O., Novikova, L.,
Pavlov, R., Pavlova, T.,
& Levkovich, O. (2022).
Evaluation of Ukrainian
banks' business models
by the structural and
functional groups
analysis method.
Financial and Credit
Activity Problems of
Theory and Practice,
4(45), 8-20.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3795>

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119038 від
12.05.2023р. Zarutskа,
O., Ponomarova, O.,
Pavlov, R., Pavlova, T.,
& Levkovich, O. (2022).
Changes in Ukrainian

banks' business models in times of military crisis. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 6(47), 8-18. <https://doi.org/10.55643/fcapter.6.47.2022.3923>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118684 від 03.05.2023р. Iakovenko, V., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2023). Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. In: V. Koval, Y. Kazancoglu, E.S. Lakatos, (Eds), Circular Business Management in Sustainability. ISCMEE 2022. Lecture Notes in Management and Industrial Engineering (pp. 95-103). Cham: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_6

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110752 (дата реєстрації 04.01.2022 р.). Моделі споживання коміксів як варіант постмодерністської соціально-економічної комунікації / Т. С. Павлова, Р. А. Павлов, О. В. Левкович // Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Біла К. О., 2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110753 (дата реєстрації 04.01.2022 р.). Левкович О.В. Перспективи розвитку ринку облігацій в Україні в контексті економічної безпеки// О.В. Левкович / Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с. (С. 387-396). https://confcontact.com/2020-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2020_maket.pdf

6. Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір № 110661 (дата реєстрації 29.12.2021 р.) . Influence of monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market /Pavlov, R., Grynko, T., Pavlova, T., Levkovich, O., Pawliszczy, D. // Investment Management and Financial Innovations, 2020, 17(4), стр. 327–340
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28)
наукометрична база Scopus/
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94814 (дата реєстрації 17.12.2019 р.). Influence of non-monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market volatility / R. Pavlov, T. Pavlova, A. Lemberg, O. Levkovich, I. Kurinna // Investment Management and Financial Innovations. – 2019. – Vol. 19, № 1. – P. 319-333.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(1\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(1).2019.25)
/наукометрична база Scopus/
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93741 (дата реєстрації 06.11.2019 р.) Logic of the influence of non-monetary information signals of the USA on the excess return of Ukrainian stock market / T. Pavlova, E. Zarutskya, O. Levkovich, V. Khmarskyi // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1, N 28. - P. 179-185.
<https://doi.org/10.18371/fcартр.v1i28.161772>
/наукометрична база Web of Science та фахове видання/
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94815 (дата реєстрації 17.12.2019 р.). Декомпозиция изменений избыточной доходности фондового индекса ПФТС: определение каналов влияния экономических информационных

сигналов / Р. А. Павлов, Т. С. Павлова, О. В. Левкович // Review of transport economics and management. – 2019. – № 17- С.75-89.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93740 (дата реєстрації 06.11.2019 р.) Шляхи покращення розвитку ринку облігацій в Україні /О.В. Левкович, А.В. Фінько // Бізнес інформ,№9, 2019 – С.287-292 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-287-292>

п.3 1. Левкович О.В. Навчальний посібник з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 109с.

2. Левкович О.В. Управління структурою капіталу суб'єкта підприємництва в сучасних інформаційних реаліях. Підприємництво: сучасні виклики, тренди та трансформації: колект. моногр за заг. ред. Т. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. С. 55-88 <https://confcontact.com/node/750> (1,7 авт.арк).

3. Левкович О.В. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навч. посібник. Дніпро: Біла К.О., 2019. 103с.

п.4 1. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 63с.

2. Левкович О.В. Навчальний посібник

з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 109с.

3. Левкович О.В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, О.Й. Шевцова/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с.

4. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: управлінська» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 44с.

5. Левкович О.В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Левкович, Ю.П. Макаренко/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с.

6. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: виробнича» для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ

2024. 39с.
7. Левкович О.В.
Методичні
рекомендації щодо
проходження
виробничої практики:
переддипломна» для
здобувачів за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти
спеціальності 072
Фінанси, банківська
справа, страхування та
фондовий ринок
освітньої програми
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»/ О.В.
Левкович, С.В.
Адонін/. Дніпро: ДНУ
2024. 44с.
8. Левкович О.В.
Методичні
рекомендації щодо
написання курсових
робіт з дисципліни
«Фінансовий
менеджмент». Дніпро:
ФОП Сова Д.І., 2023.
26 с. (1,62 друк. арк.)
9. Левкович О.В.
Лабораторний
практикум з
дисципліни
«Фінансово-
економічний аналіз» /
О.В. Левкович, О.В,
Лиса/. Дніпро: 2021.
87с.
10. Левкович О.В.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
студентів з
дисципліни
«Фінансова діяльність
суб'єктів
підприємництва» /
О.В. Левкович//
Дніпро: ФОП Сова
Д.І., 2019. – 38с.
11. Левкович О.В.
Фінансова діяльність
суб'єктів
підприємництва:
навч. посібник.
Дніпро: Біла К.О.,
2019. 103с.
п.8 Член Редакційної
ради міжнародних
наукових журналів
Проекту SWorld, а
також член
Оргкомітету наукових
заходів, які
проводяться на
Проекті SWorld.
(іноземні наукові
журнал
<https://www.sworldjournal.com>,
<https://www.moderntechno.de>,
<https://www.proconference.org/>,
<https://desymp.promonograph.org>).
Сертифікат наукового
проекту SWorld за
Програмою SWM-
Редактор №24050006

від 10.05.2024р
п.12 1. Левкович О.В.,
Даценко К.О.
Управління
фінансовими
результатами
страхової компанії.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.68-70
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

2. Левкович О.В.,
Райгородська Ю.Ю.
Сучасний стан та
проблеми
банківського
кредитування
фізичних осіб.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.71-73
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

3. Левкович О.В.
Управління борговим
портфелем держави.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.73-76
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

4. Левкович О.В.,
Яковенко О.В.
Управління
фінансовими
ресурсами
підприємства.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та

інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023р.: у бт. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023., 3т., С.76-78
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

5. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Вплив технології Blockchain на фінансову екосистему. Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 січня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – 76 с. (С. 32-33)
<http://lviv-forum.inf.ua/save/2022/20-21.01.2022/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo%202.pdf>

6. Левкович О.В., Олексієнко В.В. Медичне страхування в Україні: особливості у період COVID – 19. Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 27 січня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. 59 с.(С.24-25)
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Bryhilevych-strat-pl-turyzmu-stattya2021.pdf>

7. Левкович О.В., Максименко П.К. Стратегічні напрями забезпечення фінансової безпеки підприємства. Пріоритети сучасної науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2022 року. – Київ: МЦНІД, 2022. – 56 с. (С.15-17)
<http://www.mcnd.ltd.ua/material/2022/%D1%81%D1%96%D1%87%D0%B5%Do%BD%D1%8C%202.pdf>

8. Левкович О.В., Олексієнко В.В.

Перспективні напрями розвитку медичного страхування в Україні. Пріоритети сучасної науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2022 року. – Київ: МЦНД, 2022. – 56 с. (С.17-18)
<http://www.mcnd.ltd.ua/material/2022/%D1%81%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202.pdf>

9. Левкович О.В., Водолазська О.А. Пенсійне страхування як складова соціального захисту населення. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 02-03 березня 2022р.- ДДАЕУ, 2022.- 234 с. (С.213-217)

10. Левкович О.В. Перспективи розвитку ринку цінних паперів в Україні. Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 11-12 квіт. 2022 р. : у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022.- С. 84-87
<https://confcontact.com/node/726>
https://confcontact.com/2022-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2022_tom3.pdf

11. Левкович О.В., Безлюдна К.С. Управління оборотними активами підприємства. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 жовтня 2022 р. : Дніпро : ДДАЕУ, 2022. – 330 с. (С. 92-96)
<https://drive.google.com/file/d/1ahvOzWgEIbRZ8xBN9ESkHtSEplQAMyZ7/view>

12. Левкович О.В. Управління

фінансово-економічними ризиками. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 жовтня 2022 р. : Дніпро : ДДАЕУ, 2022. – 330 с. (С. 128-131) <https://drive.google.com/file/d/1ahvOzWgE1bRZ8xBN9ESkHtSEplQAMyZ7/view>

13. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Управління ресурсною базою банку. Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти, технологій і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 5 листопада 2022 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 59 с (С.33-35) <http://www.economics.in.ua/2022/11/05-2.html>

14. Левкович О.В. Управління фінансовим станом підприємства / О.В. Левкович, Д.А. Самойлова// Пріоритетні напрями наукових досліджень (частина II): матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 17-18 листопада 2021 року. Київ: МЦНІД, 2021. 74 с. (С.16-18) [http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BD%D0%B4%20%20\(2\).pdf](http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BD%D0%B4%20%20(2).pdf)

15. Левкович О.В. Шляхи оптимізації фінансування системи охорони здоров'я в Україні / О.В. Левкович, К.Р. Іванов // Актуальні проблеми сучасної освіти та науки: теорія, методологія, практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 15 листопада 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. 67с. (С. 22-24) http://www.economics.in.ua/2021/12/blog-post_6.html

16. Левкович О.В.
Проблеми та перспективи розвитку ринку фінансових послуг / О.В. Левкович// Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2021 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021.
https://confcontact.com/eim2021/EIM_2021_tom6.pdf

17. Левкович О.В.
FINTECH як основна складова фінансової екосистеми / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова// Наукові підсумки року: досягнення, проекти, перспективи. VI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернетконференція, 28 грудня 2021, Україна, Львів :, 2021. 274 с (С.152-154)
https://webconference.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/VI_conference.pdf

18. Левкович О.В.
Удосконалення венчурної екосистеми України / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова// Зимові наукові читання — 2021, LXXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Чернівці, 15 грудня 2021 року. 252 с. (С. 96-99) https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96_30122021-1.pdf

19. Левкович О.В.
Чинники впливу на зовнішньоекономічну діяльність підприємств України / О.В. Левкович, І.О.Мироненко// Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С.109-111
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_20

20_tom5.pdf
20. Левкович О.В.
Розвиток страхування
майна в Україні / О.В.
Левкович, С.С.
Джежела //
Економіка і
менеджмент 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 2–3 квіт.
2020 р. : у 7 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2020. (Т.5)
– С. 79- 81
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf

21. Левкович О.В.
Сучасні інноваційні
тенденції в
ресторанному бізнесі
України / О.В.
Левкович, А.Г.
Озерова // Економіка
і менеджмент 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 2–3 квіт.
2020 р. : у 7 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2020. (Т.5)
– С.39-41.
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf

22. Левкович О.В.
Антикризове
управління як основа
вдосконалення
фінансового стану
підприємства / О.В.
Левкович, В.І
Пахомова //
Економіка і
менеджмент 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 2–3 квіт.
2020 р. : у 7 т. –
Дніпро : Видавець
Біла К. О., 2020. (Т.6)
– С.19-21
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom6.pdf

23. Левкович О.В.
Інноваційно-
інтегрований
розвиток підприємств
в Україні / О.В.
Левкович, Ю.М.
Калашнікова //
Актуальні проблеми
сучасної науки та
освіти (частина I):II
Міжнародна науково-
практична
конференція, 9-10

листопада 2020р. –
Львів: Львівський
науковий форум,
2020.-56с.- С. 29-30
[http://lviv-
forum.inf.ua/save/2020
/10-
11.11.2020/%D1%87%D
0%B0%D1%81%D1%82
%Do%B8%Do%BD%Do
%Bo%202.pdf](http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/10-11.11.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo%202.pdf)

24. Levkovich O.V.
Benchmarking as a tool
to increase the
competitiveness of
enterprises / O.V.
Levkovich, A.E.Ouaba
// Економіка і
менеджмент 2019:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 18-19
квітня 2019р.: у 8 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К.О., - 2019. – т.6. – с.
50-52.

25. Левкович О.В.
Перспективи розвитку
Інтернет-страхування
в Україні enterprises /
О.В Левкович, Н.О.
Онишкевич //
Економіка і
менеджмент 2019:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 18-19
квітня 2019р.: у 8 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К.О., - 2019. – т.6. – с.
78-80.

26. Левкович О.В.
Чинники економічної
безпеки торговельних
підприємств / О.В.
Левкович,
І.О.Мироненко//
Економіка і
менеджмент 2019:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 18-19
квітня 2019р.: у 8 т. –
Дніпро: Видавець Біла
К.О., - 2019. – т.4. – с.
74-77.

27. Левкович О.В.
Оцінка фінансового
стану підприємств для
забезпечення його
економічної безпеки /
О.В. Левкович, В.І
Пахомова //
Економіка і
менеджмент 2019:
перспективи

						<p>інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019р.: у 8 т. – Дніпро: Видавець Біла К.О., - 2019. – т.4. – с. 83-85.</p> <p>п.14 1. Калашнікова Ю.М. - переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова екосистема», тема: «Стратегічні напрями розвитку фінансової екосистеми України» (2022 р.)</p> <p>2. Максименко П.К. – переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека», тема «Стратегія забезпечення фінансової безпеки підприємства» (2022 р.).</p> <p>3. Олексієнко В.В. – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», тема «Перспективи розвитку медичного страхування в Україні» (2022 р.).</p> <p>п.19. Член громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 11.11.2019р. Код ЄДРПОУ 41153862, №. чл. квітка: ПГО № 490018</p>	
215893	Шевцова Олена Йосипівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001944, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук ЭК 027943, виданий 29.03.1989, Аттестат доцента ДЦ 000964, виданий</p>	31	ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, «Економічна кібернетика», спеціаліст, диплом ИВ-І № 201696. Кандидат економічних наук, 08.00.21 - економіка, планування і організація управління промисловістю та її галузями, «Шляхи підвищення ефективності використання ресурсів інфраструктури підприємства» (диплом ЭК № 027943, від 29.03.1989 р. ВАК СРСР)</p>

01.12.2000,
Атестат
професора ПР
001774,
виданий
17.10.2002

Доктор економічних наук, 08.06.01-економіка підприємства і організація виробництва, «Організаційно-економічний механізм управління промисловою інфраструктурою суб'єктів господарювання» (диплом ДД №001944, від 10.10.2001 р. ВАК України).
Атестат доцента, ДЦ № 000964 від 1.12.2000 р.
Атестат професора ПР № 001774 від 17.10.2002 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Університет митної справи та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, тема «Фінансовий менеджмент у банку та безпека банківської діяльності у межах нагляду Центрального банку та грошово-кредитної політики», 15.02.2022-15.03.2022, Наказ №88-к від 15.02.2022, Довідка ПС 39568620/12-22 від 16.02.2022 (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 10 від 11.04.2022).
2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 2.06.2022-15.06.2022 Сертифікат №89-400-Т347/2022 від 17.05.2023 р. (2 кредити).
3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 25.05.2022-1.06.2022 Сертифікат №89-400-Т314/2022.від 17.05 2023 (2 кредити).

Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 7, 8, 12, 14, 15, 19 п.1. 1. Shevtsova O.; Meshcheriakov. A.; Novikova, L.; Arkhireiska, N.; Panaseyko, I. Internal Economic Activities of the Bank Review of Economics and Finance, 2022, Issues 20, P 1085-1093. https://refpress.org/volume-20-review-of-economics-and-finance/https://refpress.org/ref-vol20-a121/https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/03/Paper-11_REF.pdf (Scopus). <https://refpress.org/ref-vol20-a121>

2. Шевцова О.Й. Горбунова Ю.Р. Управління фінансовою безпекою банк Науковий погляд: економіка та управління. №4. – 2022. – С. 104-111 http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/4_80_2022/16.pdf (Copernicus).

3. Шевцова О.Й., Коротя О.Ю. Управління борговим портфелем держави Ефективна економіка. №11. – 2022. – С.104-111 <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/720> (Copernicus).

4. Шевцова О.Й. Тутова О.О. Кредитний ринок: ресурси та ризики Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №9. – 2022. – С. 95 – 102. <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/298-299/pdf/95-102.pdf> (Copernicus).

5. Шевцова О.Й. Стратегія управління фінансовою безпекою банку Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №8. – 2022. – С. 65 – 70. <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/297/pdf/65-70.pdf> (Copernicus).

п.3 Шевцова О.Й. Кон'юнктура ринку банківських послуг Theoretical Foundation in Economics and Management: collective monograph/Toporcova O., Lytovchenko O., –

etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch: 2022. – 872 p., С.417-438, 843-846. <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>(вносок автора 2,5 друк. арк.).

п.7 Член спеціалізованої вченої ради: К 08.051.17, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність 08.00.04; 08.00.11, – «Спеціалізована вчена рада на здобуття наук.ступ. кандидата економічних наук», 2019-2020 рр., (Наказ МОНУ № 1643 від 28.12.2019).

п.8. Науковий керівник ініціативних тем:

1. «Системність регулювання та управління в умовах структурно-просторових перетворень банківського та небанківського секторів економіки» 2019-2021 рр. (рішення вченої ради факультету економіки протокол № 6 від 14.01.2019 р.) № держ. реєстрац. 0119U100904 Дата реєстрації 23.02.2019

2. «Стратегічні напрями та інструменти формування фінансового простору держави та регіонів» 2022-2023рр (рішення вченої ради факультету економіки протокол № 6 від 10.01.2022 р.) держ. реєстрац. 0122U001401 Дата реєстрації 14.02.2022

Член редакційної колегії наукового видання включеного до переліку Web of Science 2011-2024рр. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research ISSN 1804-7890. www. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research – Magnanimitas , www. Editorial Board – Magnanimitas.

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань

України «Науковий вісник Одеського національного економічного університету з 01.2024 р., <http://n-visnik.oneu.edu.ua/index.php>
п.12 1. Шевцова О.Й. Регулювання діяльності посередників на ринках фінансових послуг / О.Й. Шевцова, К.О. Біла// Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: мат-ли Міжнар. наук.-пр. Інтернет конф.(м. Дніпро, 2-2.04.2020). – Дніпро: ДНУ, 2020. – в 7 томах, Т.5. –С. 117–118.
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/720>
2.Шевцова О.Й. Ринок споживчого кредитування: кон'юнктурний та регуляторний вплив]/ О.Й. Шевцова/ Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: мат-ли Міжнар. наук.-пр. Інтернет конф.(2.04.2021). – Дніпро: ДНУ, 2021. – в 8 томах, Т.6. –С. 56-59.
https://confcontact.com/eim2021/EIM_2021_tom6.pdf
3. Шевцова О.Й. Регулювання ліквідності банківської системи , О.Й. Шевцова, Ю.М. Калашнікова// Сучасні перспективи розвитку науки: мат-ли V Міжнар. наук.-пр. конф. (м. Київ, 4-5 грудня 2021). – Київ: МЦНД, 2021. – С. 36-37.
[http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/грудень%201%20\(2\).pdf](http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/грудень%201%20(2).pdf)
4. Шевцова О.Й. Системний ризик та системне регулювання банківського та небанківського секторів економіки/ О.Й. Шевцова// Наукові проблеми господарювання на макро-,мезо-та мікроекономічно му рівнях: мат-ли XX Міжнар. наук.-практ. конф.(14-15 квітня

2022р)-Одеса: ОНЕУ,
2022.-С.148-150.
file:///C:/Users/user/D
ownloads/36.%20XX%
20Міжн.%20конф.-
Наук.%20проблеми%2
огосподарювання-
ОНЕУ%202022.pdf
5. Шевцова О.І.
Формування
конкурентного
середовища
фінансово-кредитного
сектору економіки
України/Фінансова
система країни:
тенденції та
перспективи
розвитку: мат-ли
ІХміжнар. Наук.-
практ. конф.(21
жовтня 2022)-Острог:
НУОА, 2022.
[https://conf.oa.edu.ua/
index.php/index/index
/index/index](https://conf.oa.edu.ua/index.php/index/index/index/index).
6. Шевцова О.І.
Інформаційна безпека
фінансового ринку в
умовах цифровізації
економіки Матеріали
міжнародної науково-
практ. VIII Інтернет
конференції
«Економіка, фінанси,
банківська справа та
освіта: актуальні
питання розвитку,
досягнення та
інновації» (6-7 квітня
2023 р), Одеса -
Острава, Україна-
Чеська
Республіка:ОНЕУ,
2022-
URL:[https://www.inter
-nauka.
com/uploads/public/16
81397146884.pdf](https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1681397146884.pdf).
п.14. 1. 2021-22н.р.
здобувач за ОП
«Фінанси»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування» Коротя
О. Ю. став
переможцем I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку «Фінанси і
кредит», тема роботи
«Борговий портфель
держави: сучасний
стан та підвищення
боргової стійкості».
2. 2022-23н.р.
здобувач за ОП
«Банківська справа»
спеціальності 072
«Фінанси, банківська
справа та
страхування»
Горбунова Ю.Р. став
переможцем II туру
IX Міжнародного
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку «Кредитно-
банківська система:

історія, сучасність та перспективи розвитку», тема роботи «Управління фінансовою стійкістю банку». Диплом III ступеня.

3. 2022-23н.р. здобувачі за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Гончарова К.В. , Гунько Д.С. стали переможцями II туру X Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», тема роботи «Формування стратегічної конкурентної позиції банку». Диплом II ступеня.

4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансова інфраструктура національного господарства України: інвестиційно-інноваційні аспекти» (Наказ №79 від 22.04.2020).

5. Член журі галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» 2012-2022 рр (Харків, ХНДІ ДВНЗ УБС).

6. Член журі VIII, IX, X, XI Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (Київ, КНЕУ) 2021, 2022, 2023, 2024 роки.

7. Голова організаційного комітету щорічної Міжвузівської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України» (2000-2020 рр).

8. Голова організаційного комітету I Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ

«Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2021р.

9. Член організаційного комітету II, III Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2022р., 2023р.

п.15. 1. Член журі секцій: «Економічна теорія та історія економічної думки», «Фінанси, грошовий обіг і кредит» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2020р. (наказ № 76 /о/212-20 від 7.02.2020 р.

2. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2022-2023 рр. (наказ № 35 /о/212-23 від 23.01.2023 р.

3. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН

							України 2023-2024 рр. (наказ №59/0/212-24 від 30.01.2024 р.) п.19. Голова професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2019 р. Код ЄДРПОУ 41153862 №. чл. квитка ПГО № 490001
140131	Алісеєнко Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1996, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012679, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008945, виданий 24.12.2003	26	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996р., «Англійська мова та література», спеціаліст, диплом ЛН ВЕ №000522 Кандидат філологічних наук, 10.01.04 - література зарубіжних країн, «Особенности художественного пространства и времени в романе А. Мердок, The Nice and The Good» (диплом ДК № 012679, від 12.12.2001) Атестат доцента ДЦ № 008945 від 24.12.2003р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ імені Олеся Гончара, стажування з 06.03.2023 по 23.03.2023р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», загальним обсягом 60 годин/ 2 кредити ЄКТС, сертифікат №89-400-Т120/2023 від 23.03.2023 р. 2. Університет митної справи та фінансів, стажування (підвищення професійного рівня за фахом) з 11.04.2023 по 11.05.2023 за програмою «Інноваційні методи викладання англійської мови у вищому навчальному закладі», загальним обсягом 60 годин/ 2 кредити ЄКТС, свідоцтво ПС 39568620/47-23 від 15.03.2023 р. 3. Підвищення педагогічної майстерності (0,6

кредита):
1) Реалізація професійної діяльності та розвиток цифрової компетентності педагога через обмін методичними матеріалами в цифрових бібліотеках. Всеосвіта. 28.10.2021. Сертифікат TR987771 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5.
2) Медіаграмотність як складова інформаційно-цифрової компетентності педагога. Всеосвіта. 30.10.2021. Сертифікат IG339316 (4год/0,13 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5.
3) Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для перевірки знань. Всеосвіта. 04.11.2021. Сертифікат RT414745 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5.
4) Роль закладів освіти у формуванні нульової терпимості до корупції та вихованні доброчесності в Україні. Всеосвіта. 09.12.2021. Сертифікат YSo20788. (4год/0,13 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 15 грудня 2021р. №5.
5) Критика і розвиток мотивацію. Всеосвіта. 18.01.2022. Сертифікат BM233738 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11.

6) Авторське право для педагогів. Як створювати методичні матеріали чесно. Всеосвіта. 09.02.2022. Сертифікат WU282582 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11.

7) Формування стресостійкості. Психологічні техніки самопомоги в умовах війни. Всеосвіта. 13.04.2022. Сертифікат VX823804 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11.

8) Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану: практичний інструментарій. Всеосвіта. 05.05.2022. Сертифікат CZ659929 (2год/0,06 кредиту ЄКТС), затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 травня 2022р. №11.

4. Підвищення професійного рівня за фахом (1,5 кредита)
1. Polonia University in Czestochowa, Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: An Experience and Challenges, 23-24.04.2021, Certificate №FC-2324001-Cz dated 24.04.2021, затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 08 червня 2021р. №13

2. ISMA, Current Trends and Fields of Philological Studies in the Challenging Reality, July 29-30, 2022, Riga, the Republic of Latvia, Certificate № FSC-2930001-ISMA dated 30.07.2022, затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та

мистецтвознавства 24 січня 2023р. №6.
3.ДНУ, «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві», 25-26.11.2022р., сертифікат, 26.11.2022р., затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 24 січня 2023р. №6.
Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,12,14,19
п.1. 1. Olha Aliseienko, Tatyana Vorova, Oksana Bovkunova, Hanna Mudrenko The Fantasy Nature of the Fairy-Tale World in the Works of V.Odojevsky. AD ALTA Journal of Interdisciplinary Research. Vol.11, 2021, issue 1, special XVIII. P.101-107. MAGNANIMITAS Assn. <http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii> (Стаття WebS)
2. Olha Kalashnikova, Tatyana Vorova, Olena Besarab, Olha Aliseienko, Svitlana Riabovol. The theme of love in English and Russian Literature of the 19th century. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research 11/02-XXI. 2021.P.141-148. <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi> (Стаття WebS)
3.Алісеєнко О.М. Особливості втілення проблематики в романі А.Мёрдок “The Nice and The Good”. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.Філологія. 2021. №47. Том 2. 214с. С.158-162.
4.Алісеєнко О.Н. К вопросу о специфике ренессансного пасторального хронотопа и путей его дальнейшей модификации. International Academy Journal Web of Scholar 8(38), Vol.2, August 2019. P.22-27. ISSN 2518-167X. Publisher: RS Global Sp. z O.O. Scientific Educational Center Warsaw, Poland, 2019. RS Global, Index Copernicus, International,

Academia.edu, Google Scholar, E Library.ru, Biblioteka Narodowa.

5.Копчак Л.В., Мудренко Г.А., Алісеєнко О.М. Особливості формування мовленнєвої компетенції студентів на заняттях англійської мови. Закарпатські філологічні студії. №23. Т.2. 2022. С.173-177.

6.Алісеєнко О.М. До історії становлення інтертекстуальності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. №53. Том 2. 2022. С.48-52.

7.Алісеєнко О.М., Мудренко Г.А. Digital-методики у підготовці студентів при вивченні іноземних мов. Ukrainian sense \ Український смисл: scientific collection \ edited by I. Popova. Dnipro: Liga, 2022. P. 2. 129p. P.5-15.

8.Алісеєнко О.М., Мудренко Г.А. Сучасні методики викладання англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей. Нова філологія. Збірник наукових праць. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. № 89. 272 с. С.15-22.

9.Алісеєнко О.М. Artistic Time and Space in I.Murdoch's Novel "The Nice and The Good". Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. №59. Том 1. 2023. С.131-135.

п.3. 1.Алісеєнко О. Основы романного мира А.Мёрдок. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – 402 с. – С.277-314.

2.Алісеєнко О. The main aspects of artistic space and time in contemporary literary criticism. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип.2.

Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 с. С.178-217.

п.4. 1. Англійська мова (економічний аспект) : метод. реком. /укл. : О. Алісеєнко, Т. Ворова, Г. Мудренко. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 70 с.

2. Іноземна мова професійного спілкування (соціологія) : практикум для студентів-магістрів / укл. : Т. Ворова, О. Алісеєнко, Г. Мудренко. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 82 с.

3. Англійська мова як друга іноземна : навч. посіб. / Г. Мудренко, О. Алісеєнко, Т. Ворова. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 114 с.

5. Теорія і практика перекладу. Хрестоматія (неадаптовані тексти)/ Т.Ворова, О.Алісеєнко, Г.Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 64 с.

5. Академічне читання: практикум для студентів-магістрів/ О.Алісеєнко, Т.Ворова, Г.Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 56 с.

6. English for Exams: навч. посібник/ О.Алісеєнко, Г.Мудренко. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2023. 160 с.

п.12. 1. Алісеєнко О.Н. О некоторых особенностях художественного пространства и времени в романе А.Мёрдок “Время ангелов”. Збірник матеріалів конференції «Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики» (23–24 квітня 2021 р.). Ченстохова. Польща. С 88-91.

2. Aliseienko O. Some peculiarities of artistic space and time in I. Murdoch’s novels “A Severed Head” and “The Red and The Green”. International scientific conference «Current trends and fields of philological studies in the challenging reality». July 29-30, 2022. ISMA

Baltija publishing. P.57-60.

3. Aliseienko O. Grammar for Economics Students. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ: збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Частина 1. 2022. С.95-96.

4. Аль-Атель Раван, N.Krasnikova, O.Aliseienko The forth Industrial Revolution and its Impact on Economic Development. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.194-201.

5. Т. Puras, N. Duchinska, O.Aliseienko Aspects of Functioning of the Domestic Insurance Market. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.124-128.

6. D.Kazachok, N. Duchinska, O.Aliseienko Providing IT-insurance in Ukraine. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.213-218.

7. Aliseienko O. Teaching English for Professional Purposes. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. 130 с. С. 5-7.

8. Aliseienko O.M. Genre peculiarities of the I.Murdoch's novel "The Italian Girl".

International scientific conference «Innovative aspects of the development of philological sciences»: conference proceedings (April 5–6, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 216 pages. P.23-26.

9. Aliseienko O. Active Learning as an Effective Tool in Teaching ESP. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Дніпро: Ліра, 2023. 439 с. С.358-359.

10. Garazha, O. Baylova, O. Aliseienko The Role of Planning in Business Activity. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.190-192.

11. Krasnonosova, O. Don, O. Aliseienko Ukraine's Cooperation with the UN. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.200-202.

12. Martemianova, O. Baylova, O. Aliseienko Modern Research in the Field of Socio-Economic Sciences and Information Technologies. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.206-209.

13. Mekenya, O. Don, O. Aliseienko Cooperation of Ukraine with the International Financial

Corporation. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.209-212.

14. O. Verbonol, N. Duchinska, O. Aliseienko Application of Digital Technologies in City Management: pros and cons. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.226-228.

15. O. Verbonol, N. Duchinska, O. Aliseienko "Smart City": Global Experience. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.228-230.

16. Y. Palash, L. Gordeeva-Gerasimova, O. Aliseienko Socially Responsible Business. Modern Scientific and Technical Research in the Context of Linguistic Space (in English): Conference materials of the II All-Ukrainian scientific and practical conference of young scholars and students. Dnipro. May 11, 2023. Dnipro: Publisher Bila K. O., 2023. 320 p. P.215-217.

п.14. Керівництво науковим гуртком «Мова економіки (на основі відеоматеріалів)» (2023). (Наказ №55-г від 17.11.2022).

п.19. Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) <http://www.uttu.info/Dnipro>

о Посвідчення №

							002-2024
215893	Шевцова Олена Йосипівна	професор, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 001944, виданий 10.10.2001, Диплом кандидата наук ЭК 027943, виданий 29.03.1989, Атестат доцента ДЦ 000964, виданий 01.12.2000, Атестат професора ПР 001774, виданий 17.10.2002	31	ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, «Економічна кібернетика» , спеціаліст, диплом ИВ-І № 201696. Кандидат економічних наук, 08.00.21 - економіка, планування і організація управління промисловістю та її галузями, «Шляхи підвищення ефективності використання ресурсів інфраструктури підприємства» (диплом ЭК № 027943, від 29.03.1989 р. ВАК СРСР) Доктор економічних наук, 08.06.01- економіка підприємства і організація виробництва, «Організаційно- економічний механізм управління промисловою інфраструктурою суб'єктів господарювання» (диплом ДД №001944, від 10.10.2001 р. ВАК України). Атестат доцента, ДЦ № 000964 від 1.12.2000 р. Атестат професора ПР № 001774 від 17.10.2002 р. Підвищення кваліфікації: 1. 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра фінансів, банківської справи та страхування, тема «Фінансовий менеджмент у банку та безпека банківської діяльності у межах нагляду Центрального банку та грошово- кредитної політики», 15.02.2022-15.03.2022, Наказ №88-к від 15.02.2022, Довідка ПС 39568620/12-22 від 16.02.2022 (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки пр. № 10 від 11.04.2022). 2. 2. Навчально- методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської

підготовки ДНУ;
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»
2.06.2022-15.06.2022
Сертифікат №89-400-
Т347/2022 від
17.05.2023 р. (2
кредити).

3. Навчально-
методичний центрі
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки ДНУ;
програма
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»
25.05.2022-1.06.2022
Сертифікат №89-400-
Т314/2022.від 17.05
2023 (2 кредити).

Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 7, 8, 12, 14, 15, 19
п.1. 1. Shevtsova O.;
Meshcheriakov. A.;
Novikova, L.;
Arkhireiska, N.;
Panaseyko, I. Internal
Economic Activities of
the Bank Review of
Economics and
Finance, 2022, Issues
20, P 1085-
1093.<https://refpress.org/volume-20-review-of-economics-and-finance/><https://refpress.org/ref-vol20-a121/>https://refpress.org/wp-content/uploads/2023/03/Paper-11_REF.pdf
(Scopus).

<https://refpress.org/ref-vol20-a121>
2.Шевцова О.Й.
Горбунова Ю.Р.
Управління
фінансовою безпекою
банк Науковий
погляд:економіка та
управління.№4. –
2022.–С.104-111
http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/4_80_2022/16.pdf
(Scopernicus).

3.Шевцова О.Й.,
Коротя О.Ю.
Управління борговим
портфелем держави
Ефективна економіка.
№11. –2022.–С.104-111
<https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/720> (Scopernicus).

4. Шевцова О.Й.
Тутова О.О.
Кредитний ринок:
ресурси та ризики
Науковий вісник
Одеського
національного

економічного університету. №9. – 2022. – С. 95 – 102.<http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/298-299/pdf/95-102.pdf> (Copernicus).

5. Шевцова О.Й. Стратегія управління фінансовою безпекою банку Науковий вісник Одеського національного економічного університету. №8. – 2022. – С. 65 – 70. <http://nvisnik.oneu.edu.ua/collections/2022/297/pdf/65-70.pdf> (Copernicus).

п.3 Шевцова О.Й. Кон'юнктура ринку банківських послуг Theoretical Foundation in Economics and Management: collective monograph/Торощова О., Lytovchenko O., – etc. – International Science Group. – Boston (USA): Primedia eLaunch: 2022. – 872 p., С.417-438, 843-846. <https://isg-konf.com/theoretical-foundations-in-economics-and-management/>(внесок автора 2,5 друк. арк.).

п.7 Член спеціалізованої вченої ради: К 08.051.17, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність 08.00.04; 08.00.11, – «Спеціалізована вчена рада на здобуття наук.ступ. кандидата економічних наук», 2019-2020 рр., (Наказ МОНУ № 1643 від 28.12.2019).

п.8. Науковий керівник ініціативних тем:

1. «Системність регулювання та управління в умовах структурно-просторових перетворень банківського та небанківського секторів економіки» 2019-2021 рр. (рішення вченої ради факультету економіки протокол № 6 від 14.01.2019 р.) № держ. реєстрац. 0119U100904 Дата реєстрації 23.02.2019

2. «Стратегічні напрями та інструменти формування фінансового простору держави та регіонів»

2022-2023pp (рішення
вченої ради
факультету економіки
протокол № 6 від
10.01.2022 р.) держ.
реєстрац.
0122U001401 Дата
реєстрації 14.02.2022
Член редакційної
колегії наукового
видання включеного
до переліку Web of
Science 2011-2024pp.
AD ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research ISSN 1804-
7890. www. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research –
Magnanimitas , www.
Editorial Board –
Magnanimitas.
Член редакційної
колегії наукового
видання, включеного
до переліку наукових
фахових видань
України «Науковий
вісник Одеського
національного
економічного
університету з 01.2024
р., [http://n-
visnik.oneu.edu.ua/ind
ex.php](http://n-visnik.oneu.edu.ua/index.php)
п.12 1. Шевцова О.Й.
Регулювання
діяльності
посередників на
ринках фінансових
послуг / О.Й.
Шевцова, К.О. Біла//
Економіка і
менеджмент 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: мат-ли
Міжнар. наук.-пр.
Інтернет конф.(м.
Дніпро, 2-2.04.2020).
– Дніпро: ДНУ, 2020.
– в 7 томах, Т.5. –С.
117–118.
[https://nayka.com.ua/i
ndex.php/ee/article/vie
w/720](https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/720)
2.Шевцова О.Й. Ринок
споживчого
кредитування:
кон’юнктурний та
регуляторний вплив
]/ О.Й. Шевцова/
Економіка і
менеджмент 2021:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: мат-ли
Міжнар. наук.-пр.
Інтернет конф.(
2.04.2021). – Дніпро:
ДНУ, 2021. – в 8
томах, Т.6. –С. 56-59.
[https://confcontact.co
m/eim2021/EIM_2021
_tom6.pdf](https://confcontact.com/eim2021/EIM_2021_tom6.pdf)
3. Шевцова О.Й.
Регулювання
ліквідності

банківської системи ,
О.Й. Шевцова, Ю.М.
Калашнікова//
Сучасні перспективи
розвитку науки: мат-
ли V Міжнар. наук.-
пр. конф. (м. Київ, 4-5
грудня 2021). – Київ:
МЦНД, 2021. – С. 36-
37.
[http://www.mcnd.ltd.u
a/material/
2021/грудень%201%20
\(2\).pdf](http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/грудень%201%20(2).pdf)

4. Шевцова О.Й.
Системний ризик та
системне регулювання
банківського та
небанківського
секторів економіки/
О.Й. Шевцова//
Наукові проблеми
господарювання на
макро-, мезо- та
мікроекономічно му
рівнях: мат-ли XX
Міжнар. наук.-практ.
конф.(14-15 квітня
2022р)-Одеса: ОНЕУ,
2022.-С.148-150.
[file:///C:/Users/user/D
ownloads/36.%20XX%
20Міжн.%20конф.-
Наук.%20проблеми%2
0НЕУ%202022.pdf](file:///C:/Users/user/D%20ownloads/36.%20XX%20Міжн.%20конф.-Наук.%20проблеми%20господарювання-ОНЕУ%202022.pdf)

5. Шевцова О.Й.
Формування
конкурентного
середовища
фінансово-кредитного
сектору економіки
України/Фінансова
система країни:
тенденції та
перспективи
розвитку: мат-ли
IX міжнар. Наук.-
практ. конф.(21
жовтня 2022)-Острог:
НУОА, 2022.
[https://conf.oa.edu.ua/
index.php/index/index
/index/index.](https://conf.oa.edu.ua/index.php/index/index/index/index)

6. Шевцова О.Й.
Інформаційна безпека
фінансового ринку в
умовах цифровізації
економіки Матеріали
міжнародної науково-
практ. VIII Інтернет
конференції
«Економіка, фінанси,
банківська справа та
освіта: актуальні
питання розвитку,
досягнення та
інновації» (6-7 квітня
2023 р), Одеса -
Острава, Україна-
Чеська
Республіка: ОНЕУ,
2022-
URL:[https://www.inter
-nauka.
com/uploads/public/16
81397146884.pdf.](https://www.inter-nauka.com/uploads/public/1681397146884.pdf)
п.14. 1. 2021-22н.р.
здобувач за ОП
«Фінанси»
спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» Коротя О. Ю. став переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Фінанси і кредит», тема роботи «Борговий портфель держави: сучасний стан та підвищення боргової стійкості».

2. 2022-23н.р. здобувач за ОП «Банківська справа» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Горбунова Ю.Р. став переможцем II туру IX Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», тема роботи «Управління фінансовою стійкістю банку». Диплом III ступеня.

3. 2022-23н.р. здобувачі за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» Гончарова К.В. , Гунько Д.С. стали переможцями II туру X Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку», тема роботи «Формування стратегічної конкурентної позиції банку». Диплом II ступеня.

4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Фінансова інфраструктура національного господарства України: інвестиційно-інноваційні аспекти» (Наказ №79 від 22.04.2020).

5. Член журі галузевої конкурсної комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Банківська справа» 2012-2022 рр (Харків, ХНДІ ДВНЗ УБС).

6. Член журі VIII, IX, X, XI Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Кредитно-банківська система: історія, сучасність та перспективи розвитку» (Київ, КНЕУ) 2021, 2022, 2023, 2024 роки.

7. Голова організаційного комітету щорічної Міжвузівської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України» (2000-2020 рр).

8. Голова організаційного комітету I Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2021р.

9. Член організаційного комітету II, III Всеукраїнської студентської наукової конференції МОНУ «Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України», 2022р., 2023р.

п.15. 1.Член журі секцій: «Економічна теорія та історія економічної думки», «Фінанси, грошовий обіг і кредит» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2020р. (наказ № 76 /о/212-20 від 7.02.2020 р.

2. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

							дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2022-2023 рр. (наказ № 35 /0/212-23 від 23.01.2023 р. 3. Голова журі секцій: «Економіка та економічна політика», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Прикладна мікроекономіка та макроекономіка», «Менеджмент та маркетинг» відділення «Економіка» проведення II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів Дніпровського відділення МАН України 2023-2024 рр. (наказ №59/0/212-24 від 30.01.2024 р.) п.19. Голова професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2019 р. Код ЄДРПОУ 41153862 №. чл. квітка ПГО № 490001
112380	Левкович Оксана Володимирівна	завідувач, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 042760, виданий 26.06.2017, Аттестат доцента АД 012133, виданий 20.02.2023	21	ОК 2.3 Страхувальний менеджмент	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2001р., «Фінанси», магістр, диплом НР №16426859 Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, гроші і кредит, «Формування реакції ринку акцій України на монетарні та немонетарні інформаційні сигнали» (диплом ДК №042760 від 26.06.2017 р. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара). Аттестат доцента АД №012133 від 20.02.2023р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 16.11.2021 по

26.11.2021 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T83/2021 від 26.11.2021 р (2 кредити).

2. Стажування з 11.05.2021 р. по 19.05.2021 р. на базі платформи масових відкритих онлайн-курсів Prometheus за темою «Критичне мислення для освітян», сертифікат від 15.04.2021р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/60b61aobe2134dfebod0ab0saad7c618> (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки протокол №10 від 22.06.21р.).

3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T519/2022 від 18.11.2022 р. (2 кредити).

4. Centre for European Reforms Studies (Grand Duchy of Luxemborg, a.s.b.l.), 01.11.2021р. по 31.12.2021р., сертифікат. (Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки протокол №7 від 11.02.22р.) (6 кредитів).

5. Підвищення педагогічної майстерності (0,5 кредиту) та професійного рівня за фахом (0,5 кредиту), фізико-технічний факультет ДНУ, з 31.05.2023-03.06.2023 р., сертифікат №ММХХІІІ0603090 від 03.06.2023 р.

6. Навчально-методичний центрі післядипломної

освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 11.03.2024 по 20.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлений курс)», сертифікат № 89-400-Т114/2024 від 20.03.2024 р. (2 кредити).

7. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 19.03.2024 по 27.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Професійний розвиток: управління та лідерство», сертифікат № 89-400-Т144/2024 від 27.03.2024 р. (2 кредити)

Виконання п.38 ЛУ:1,2,3,4,8,12,14,19 п.1 1. Заруцька, О., Павлов, Р., Павлова, Т., Гринько, Т., Левкович, О., & Гвініашвілі, Т. (2024). Трансформації стратегії управління ресурсами українських банків . *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(55), 20–34. <https://doi.org/10.55643/fcaptr.2.55.2024.4343> (Scopus)

2.Ihor Rekunenکو, Fedir Zhuravka, Natalia Nebaba, Oksana Levkovych, Svitlana Chorna. Assessment and forecasting of Ukraine's financial security: Choice of alternatives. *Problems and Perspectives in Management*, 20(2), 2022., С.117-134. <https://www.businessperspectives.org/index.php/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-404/assessment-and-forecasting-of-ukraine-s-financial-security-choice-of-alternatives> (Scopus)

3.Vladyslav Iakovenko, Roman Pavlov, Tetiana Pavlova & Oksana Levkovich. Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy.

International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering ISCMEE 2023: Circular Business Management in Sustainability pp 95–103.
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-23463-7_6 (Scopus)

4. Khalatur, S.; Tvaronavičienė, M.; Dovgal, O.; Levkovich O., Vodolazska, O. Impact of selected factors on digitalization of financial sector. *Entrepreneurship and Sustainability Issues* 10(1): 2022., 358-377.
https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/37/Khalatur_Impact_of_selected_factors_on_digitalization_of_financial_sector.pdf (Web of Science)

5. Заруцька, О., Пономарьова, О., Павлов, Р., Павлова, Т., & Левкович, О. (2022). Зміни бізнес-моделей банків України в умовах воєнної кризи. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 6(47), 8–18.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.6.47.2022.3923> (Web of Science).

6. Levkovich O. Influence of monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market /Pavlov, R., Grynko, T., Pavlova, T., Levkovich, O., Pawliszczy, D. // *Investment Management and Financial Innovations*, 2020, 17(4), стр. 327–340
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28)
наукометрична база Scopus/

7. Levkovich O. Influence of non-monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market volatility / R. Pavlov, T. Pavlova, A. Lemberg, O. Levkovich, I. Kurinna // *Investment Management and Financial Innovations*. – 2019. – Vol. 19, № 1. – P. 319-333.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(1\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(1).2019.25)
наукометрична база Scopus/

8. Levkovich O. Logic of the influence of non-monetary information signals of the USA on the excess return of Ukrainian stock market / T. Pavlova, E. Zarutska, O. Levkovich, V. Khmarskyi // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1, N 28. - P. 179-185.
<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v1i28.161772>
/наукометрична база Web of Science та фахове видання/
9. Левкович О.В., Яковенко О.В. Антикризове фінансове управління підприємством. Ефективна економіка. 2024. № 2
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3134>
10. Левкович О.В. Шрамко І.П. Теоретичні аспекти фінансової безпеки фондового ринку. Ефективна економіка. 2024. № 4
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3545>
11. Левкович О.В., Райгородська Ю.Ю. Удосконалення банківських послуг з метою підвищення їх прибутковості Ефективна економіка. 2023. № 5
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1604/1614>
12. Левкович О.В., Черновіл М.С. Управління оборотними активами промислових підприємств в сучасних умовах. Ефективна економіка. 2023. № 1
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1035> (Index Copernicus).
13. Левкович О.В., Климова В.А. Управління активами підприємства в сучасних умовах Ефективна економіка. 2023. № 2
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1169> (Index Copernicus).
14. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Ефективна економіка. 2022. №1.
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/1_2022/96.pdf

15. Левкович О.В., Воробйова А.О. Аналітичні основи ліквідності та платоспроможності підприємства. Ефективна економіка. 2022. №5. <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=10307>

16. Левкович О.В., Санду В.В. Теоретичні аспекти прибутку підприємства. України. Ефективна економіка. 2022. № 6. [https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/116\(IndexSopernicus\)](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/116(IndexSopernicus)).

17. Левкович О.В., Калашнікова Ю.М. Управління фінансовими ресурсами банку. України. Ефективна економіка. 2022. № 11. [https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/746\(IndexSopernicus\)](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/746(IndexSopernicus)).

18. Левкович О.В., Максименко П.К. Оцінка ефективності управління капіталом підприємства. України. Ефективна економіка. 2022. № 12. [https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/912\(IndexSopernicus\)](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/912(IndexSopernicus)).

19. Левкович О.В. Фінансова стійкість як передумова інноваційного розвитку підприємства / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова - Ефективна економіка. 2021. №4 <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8776>

20. Левкович О.В. Безлюдна К.С. Оцінка стану та використання необоротних активів підприємства. Ефективна економіка. 2021. № 6. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/6_2021/86.pdf DOI: 10.32702/2307-2105-2021.6.84 (0,85 друк.арк.)

10. Левкович О.В. Оцінка та шляхи покращення ефективності використання необоротних активів підприємства / О.В. Левкович, І.О.Мироненко -

Бізнес Інформ. 2020. №5. С. 312–319
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-312-319>

21. Левкович О.В. Управління фінансовою стійкістю страхової компанії / О. В. Левкович, А.Г. Озерова - Бізнес Інформ. 2020. №7. С. 230–235.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-230-235>

22. Левкович О.В. Управління фінансовим станом підприємств молочної галузі / О.В. Левкович, В.І Пахомова - Ефективна економіка. 2020. № 10. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8259> DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.59

23. Левкович О.В. Декомпозиция изменений избыточной доходности фондового индекса ПФТС: определение каналов влияния экономических информационных сигналов / Р. А. Павлов, Т. С. Павлова, О. В. Левкович // Review of transport economics and management. – 2019. – № 17- С.75-89.

п.2 1.Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119039 від 12.05.2023р. Zarutskа, O., Novikova, L., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Evaluation of Ukrainian banks' business models by the structural and functional groups analysis method. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(45), 8-20.
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.4.45.2022.3795>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119038 від 12.05.2023р. Zarutskа, O., Ponomarova, O., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2022). Changes in Ukrainian banks' business models in times of military crisis. Financial and Credit Activity Problems of Theory and

Practice, 6(47), 8-18.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.6.47.2022.3923>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 118684 від 03.05.2023р. Iakovenko, V., Pavlov, R., Pavlova, T., & Levkovich, O. (2023). Transformational Opportunities for Business Entities in the Circular Economy. In: V. Koval, Y. Kazancoglu, E.S. Lakatos, (Eds), Circular Business Management in Sustainability. ISCMEE 2022. Lecture Notes in Management and Industrial Engineering (pp. 95-103). Cham: Springer.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-23463-7_6

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110752 (дата реєстрації 04.01.2022 р.). Моделі споживання коміксів як варіант постмодерністської соціально-економічної комунікації / Т. С. Павлова, Р. А. Павлов, О. В. Левкович // Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів XXI століття: колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Біла К. О., 2019.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110753 (дата реєстрації 04.01.2022 р.). Левкович О.В. Перспективи розвитку ринку облігацій в Україні в контексті економічної безпеки// О.В. Левкович / Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. /за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с. (С. 387-396).
https://confcontact.com/2020-kolektyvna-monographiya/kolektyvna_monographiya_2020_maket.pdf

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110661 (дата реєстрації 29.12.2021 р.) . Influence of

monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market / Pavlov, R., Grynko, T., Pavlova, T., Levkovich, O., Pawliszczy, D. // Investment Management and Financial Innovations, 2020, 17(4), стр. 327–340
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17\(4\).2020.28](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.17(4).2020.28)
наукометрична база Scopus/
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94814 (дата реєстрації 17.12.2019 р.). Influence of non-monetary information signals of the USA on the Ukrainian stock market volatility / R. Pavlov, T. Pavlova, A. Lemberg, O. Levkovich, I. Kurinna // Investment Management and Financial Innovations. – 2019. – Vol. 19, № 1. – P. 319-333.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(1\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(1).2019.25)
/наукометрична база Scopus/
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93741 (дата реєстрації 06.11.2019 р.) Logic of the influence of non-monetary information signals of the USA on the excess return of Ukrainian stock market / T. Pavlova, E. Zarutskya, O. Levkovich, V. Khmarskyi // Financial and credit activity: problems of theory and practice. – 2019. – Vol. 1, N 28. - P. 179-185.
<https://doi.org/10.18371/fcartr.v1i28.161772>
/наукометрична база Web of Science та фахове видання/
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 94815 (дата реєстрації 17.12.2019 р.). Декомпозиция изменений избыточной доходности фондового индекса ПФТС: определение каналов влияния экономических информационных сигналов / Р. А. Павлов, Т. С. Павлова, О. В. Левкович // Review of transport economics and

management. – 2019. – № 17- С.75-89.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 93740 (дата реєстрації 06.11.2019 р.) Шляхи покращення розвитку ринку облігацій в Україні /О.В. Левкович, А.В. Фінько // Бізнес інформ,№9, 2019 – С.287-292 <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-9-287-292>

п.3 1. Левкович О.В. Навчальний посібник з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 109с.

2. Левкович О.В. Управління структурою капіталу суб'єкта підприємництва в сучасних інформаційних реаліях. Підприємництво: сучасні виклики, тренди та трансформації: колект. моногр за заг. ред. Т. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2023. С. 55-88 <https://confcontact.com/node/750> (1,7 авт.арк).

3. Левкович О.В. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навч. посібник. Дніпро: Біла К.О., 2019. 103с.

п.4 1. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Страховий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 63с.

2. Левкович О.В. Навчальний посібник з дисципліни «Фінансовий менеджмент» для здобувачів за другим (магістерським)

рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Дніпро: ДНУ. 2024. 109с.

3. Левкович О.В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, О.Й. Шевцова/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с.

4. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: управлінська» для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 44с.

5. Левкович О.В. Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування». / О.В. Левкович, Ю.П. Макаренко/. Дніпро: ДНУ 2024. 33с.

6. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: виробничча» для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 39с.

7. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо проходження

виробничої практики: переддипломна» для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 44с.

8. Левкович О.В. Методичні рекомендації щодо написання курсових робіт з дисципліни «Фінансовий менеджмент». Дніпро: ФОП Сова Д.І., 2023. 26 с. (1,62 друк. арк.)

9. Левкович О.В. Лабораторний практикум з дисципліни «Фінансово-економічний аналіз» / О.В. Левкович, О.В. Лиса/. Дніпро: 2021. 87с.

10. Левкович О.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва» / О.В. Левкович// Дніпро: ФОП Сова Д.І., 2019. – 38с.

11. Левкович О.В. Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва: навч. посібник. Дніпро: Біла К.О., 2019. 103с.

п.8 Член Редакційної ради міжнародних наукових журналів Проекту SWorld, а також член Оргкомітету наукових заходів, які проводяться на Проекті SWorld. (іноземні наукові журнал <https://www.sworldjournal.com>, <https://www.moderntechno.de>, <https://www.proconference.org/>, <https://desympromonograph.org>).

Сертифікат наукового проекту SWorld за Програмою SWM-Редактор №24050006 від 10.05.2024р

п.12 1. Левкович О.В., Даценко К.О. Управління фінансовими

результатами
страхової компанії.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.68-70
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

2. Левкович О.В.,
Райгородська Ю.Ю.
Сучасний стан та
проблеми
банківського
кредитування
фізичних осіб.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.71-73
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

3. Левкович О.В.
Управління борговим
портфелем держави.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.73-76
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

4. Левкович О.В.,
Яковенко О.В.
Управління
фінансовими
ресурсами
підприємства.
Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 6–7 квіт.
2023р.: у бт. Дніпро :

Видавець Біла К. О.,
2023., 3т., С.76-78
<https://confcontact.com/node/747>
https://confcontact.com/2023-ekonomika-i-menedzhment/Zbirnyk-konferentsiyi-2023-Tom_3.pdf

5. Левкович О.В.,
Калашнікова Ю.М.
Вплив технології
Blockchain на
фінансову екосистему.
Актуальні проблеми
сучасної науки та
освіти (частина II):
матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Львів,
20-21 січня 2022 року.
– Львів : Львівський
науковий форум,
2022. – 76 с. (С. 32-33)
<http://lviv-forum.inf.ua/save/2022/20-21.01.2022/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202.pdf>

6. Левкович О.В.,
Олексієнко В.В.
Медичне страхування
в Україні: особливості
у період COVID – 19.
Проблеми та
перспективи розвитку
науки, освіти і
технологій: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
27 січня 2022 р.): у 2
ч. Полтава: ЦФЕНД,
2022. Ч. 1. 59 с.(С.24-
25)
<https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Bryhilevych-strat-pl-turyzmu-stattya2021.pdf>

7. Левкович О.В.,
Максименко П.К.
Стратегічні напрями
забезпечення
фінансової безпеки
підприємства.
Пріоритети сучасної
науки: матеріали V
Міжнародної науково-
практичної
конференції м. Київ,
30-31 січня 2022 року.
– Київ: МЦНІД, 2022.
– 56 с. (С.15-17)
<http://www.mcnd.ltd.ua/material/2022/%D1%81%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202.pdf>

8. Левкович О.В.,
Олексієнко В.В.
Перспективні
напрями розвитку
медичного
страхування в Україні.
Пріоритети сучасної

науки: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 30-31 січня 2022 року. – Київ: МЦНД, 2022. – 56 с. (С.17-18)
<http://www.mcnd.ltd.ua/material/2022/%D1%81%D1%96%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202.pdf>

9. Левкович О.В., Водолазська О.А. Пенсійне страхування як складова соціального захисту населення. Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 02-03 березня 2022р.- ДДАЕУ, 2022.- 234 с. (С.213-217)

10. Левкович О.В. Перспективи розвитку ринку цінних паперів в Україні. Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 11-12 квіт. 2022 р. : у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022.- С. 84-87
<https://confcontact.com/node/726>
https://confcontact.com/2022-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2022_tom3.pdf

11. Левкович О.В., Безлюдна К.С. Управління оборотними активами підприємства. Забезпечення сталого розвитку аграрного сектору економіки: проблеми, пріоритети, перспективи : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 27-28 жовтня 2022 р. : Дніпро : ДДАЕУ, 2022. – 330 с. (С. 92-96)
<https://drive.google.com/file/d/1ahvOzWgEIbRZ8xBN9ESkHtSEplQAMyZ7/view>

12. Левкович О.В. Управління фінансово-економічними ризиками. Забезпечення сталого розвитку аграрного

сектору економіки:
проблеми, пріоритети,
перспективи :
матеріали XIII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції 27-28
жовтня 2022 р. :
Дніпро : ДДАЕУ, 2022.
– 330 с. (С. 128-131)
<https://drive.google.com/file/d/1ahvOzWgE1bRZ8xBN9ESkHtSEplQAMyZ7/view>
13. Левкович О.В.,
Калашнікова Ю.М.
Управління ресурсною
базою банку.
Стратегічні орієнтири
розвитку науки,
освіти, технологій і
суспільства: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Біла
Церква, 5 листопада
2022 р.): у 2 ч. Біла
Церква: ЦФЕНД,
2022. Ч. 2. 59 с (С.33-
35)
<http://www.economics.in.ua/2022/11/05-2.html>
14. Левкович О.В.
Управління
фінансовим станом
підприємства / О.В.
Левкович, Д.А.
Самойлова//
Пріоритетні напрями
наукових досліджень
(частина II): матеріали
VI Міжнародної
науково-практичної
конференції м. Київ,
17-18 листопада 2021
року. Київ: МЦНІД,
2021. 74 с. (С.16-18)
[http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BD%D0%B4%20%20\(2\).pdf](http://www.mcnd.ltd.ua/material/2021/%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%BD%D0%B4%20%20(2).pdf)
15. Левкович О.В.
Шляхи оптимізації
фінансування системи
охорони здоров'я в
Україні / О.В.
Левкович, К.Р. Іванов
// Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки:
теорія, методологія,
практика: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
15 листопада 2021 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2021. 67с. (С. 22-24)
http://www.economics.in.ua/2021/12/blog-post_6.html
16. Левкович О.В.
Проблеми та
перспективи розвитку
ринку фінансових
послуг / О.В.

Левкович// Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2021 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021.
https://confcontact.com/eim2021/EIM_2021_tom6.pdf

17. Левкович О.В. FINTECH як основна складова фінансової екосистеми / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова// Наукові підсумки року: досягнення, проекти, перспективи. VI Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернетконференція, 28 грудня 2021, Україна, Львів :, 2021. 274 с (С.152-154) https://webconference.org.ua/wp-content/uploads/2022/01/VI_conference.pdf

18. Левкович О.В. Удосконалення венчурної екосистеми України / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова// Зимові наукові читання — 2021, LXXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Чернівці, 15 грудня 2021 року. 252 с. (С. 96-99) https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/01/%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%96%D0%B2%D1%86%D1%96_30122021-1.pdf

19. Левкович О.В. Чинники впливу на зовнішньоекономічну діяльність підприємств України / О.В. Левкович, І.О.Мироненко// Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С.109-111 https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-meneditment/EIM_2020_tom5.pdf

20. Левкович О.В. Розвиток страхування майна в Україні / О.В. Левкович, С.С.

Джежела // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С. 79- 81
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf

21. Левкович О.В. Сучасні інноваційні тенденції в ресторанному бізнесі України / О.В. Левкович, А.Г. Озерова // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.5) – С.39-41.
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf

22. Левкович О.В. Антикризове управління як основа вдосконалення фінансового стану підприємства / О.В. Левкович, В.І Пахомова // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р. : у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. (Т.6) – С.19-21
https://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom6.pdf

23. Левкович О.В. Інноваційно-інтегрований розвиток підприємств в Україні / О.В. Левкович, Ю.М. Калашнікова // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I):II Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 листопада 2020р. – Львів: Львівський науковий форум, 2020.-56с.- С. 29-30

forum.inf.ua/save/2020/10-11.11.2020/%D1%87%D0%Bo%D1%81%D1%82%Do%B8%Do%BD%Do%Bo%202.pdf

24. Levkovich O.V. Benchmarking as a tool to increase the competitiveness of enterprises / O.V. Levkovich, A.E.Ouaba // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019р.: у 8 т. – Дніпро: Видавець Біла К.О., - 2019. – т.6. – с. 50-52.

25. Левкович О.В. Перспективи розвитку Інтернет-страхування в Україні enterprises / О.В Левкович, Н.О. Онишкевич // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019р.: у 8 т. – Дніпро: Видавець Біла К.О., - 2019. – т.6. – с. 78-80.

26. Левкович О.В. Чинники економічної безпеки торговельних підприємств / О.В. Левкович, І.О.Мироненко// Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції, 18-19 квітня 2019р.: у 8 т. – Дніпро: Видавець Біла К.О., - 2019. – т.4. – с. 74-77.

27. Левкович О.В. Оцінка фінансового стану підприємств для забезпечення його економічної безпеки / О.В. Левкович, В.І Пахомова // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції, 18-19 квітня 2019р.: у 8 т. – Дніпро: Видавець Біла К.О., - 2019. – т.4. – с. 83-85.</p> <p>п.14 1. Калашнікова Ю.М. - переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова екосистема», тема: «Стратегічні напрями розвитку фінансової екосистеми України» (2022 р.)</p> <p>2. Максименко П.К. – переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінансова безпека», тема «Стратегія забезпечення фінансової безпеки підприємства» (2022 р.).</p> <p>3. Олексієнко В.В. – переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страховання», тема «Перспективи розвитку медичного страхування в Україні» (2022 р.).</p> <p>п.19. Член громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 11.11.2019р. Код ЄДРПОУ 41153862, №. чл. квітка: ПГО № 490018</p>	
244402	Бобирь Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039457, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026144, виданий 20.01.2011</p>	24	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	<p>Кваліфікація: Стратегія: Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, 1998р., «Облік і аудит», спеціаліст, диплом ЛА НХ № 000850. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - фінанси, грошовий обіг і кредит, 2007, «Формування фінансового механізму системи пенсійного забезпечення в Україні», (диплом ДК № 039457 виданий 15.02.2007р.) Атестат доцента 12ДЦ № 026144 від 20.01.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної</p>

освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 02.06.2022 по 15.06.2022 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T347/2022 від 15.06.2022 р (2 кредити).

2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T522/2022 від 18.11.22 р. (2 кредити).

3. Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, кафедра «Фінанси, облік та психологія», стажування з 23 січня 2024р. по 23 квітня 2024 р. довідка № 44165850/234-24 від 23.04.24р. (6 кредитів). Виконання п. 38 ЛУ: 1, 12, 14, 19.

п.1. 1. Бобирь О.І. Розробка соціального рейтингу підприємств як інструмент управління фінансово-економічною політикою на міжнародному та державному рівнях / О.І. Бобирь // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород –2019. – Випуск 24. Ч.І. – С. 39-44. (0,84 друк. арк.). (Index Copernicus).

2. Бобирь О.І. Методика рейтингу підприємств за рівнем соціальної корисності та вплив соціального рейтингування на державну фінансову політику / О.І.Бобирь

// Інвестиції: практика та досвід: Науково-практичний журнал. – 2019, №7. – С. 52-58. (0,77 друк. арк.). (Index Copernicus).

3. Бобирь О.І. Фінансово-організаційні аспекти розвитку підприємств регіону на прикладі автотранспортного підприємства / О.І.Бобирь // Регіональна економіка та управління: Науково-практичний журнал. – 2021, №(32)2. – С. 18-24. (0,80 друк. арк.). (Index Copernicus).

4. Бобирь О.І. Управління проєктами як складова частина фінансового інжинірингу / К.С. Безлюдна, О.І. Бобирь // Економічний простір: збірник наукових праць. – № 175. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.120-126. (0,8 друк.арк., особисто авторів належить 0,4 друк. арк.) (Index Copernicus).

5.Бобирь О.І. Ефективність використання старіючих гезелівських грошей в умовах системних фінансових криз з метою подолання їх негативних наслідків і зниження ризиків /О.І. Бобирь // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України з питань економіки. – 2022, №(32)2. – С. 18-24. (0,80 друк. арк.). (Index Copernicus).

6. Бондаренко Н.М., Бобирь О.І. Практика застосування грошової парадигми Сільвіо Гезеля та її переваги в мінімізації ризиків// Інвестиції: практика та досвід: науково-фахове видання України з питань економіки та державного управління. – 2022, № 9-10 (травень). – С. 22-31. (0,80 друк. арк. (особисто автору належить 0,40 друк. арк.)). (Index Copernicus).

7. Бондаренко Н.М., Бобирь О.І. Методичні підходи до аналізу витрат на оплату праці. / Н.М.

Бондаренко,
О.І.Бобирь // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Науково-практичний журнал. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство» – 2022, № 43. – С. 19-26. (0,77 друк. арк.). (Index Copernicus).

8. O.Bobyry, O. Kelyukh Financial crises and current ways to overcome them at the present stage Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. – Section 3. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. 400 p. P. 257-275.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/311>
п.12. 1. Бобирь О.І. Пошук фінансових шляхів розвитку автотранспортного підприємства [Текст] / О.І.Бобирь // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» 15-16 квітня 2021р., м. Запоріжжя, 2021 р. – с. 74-77. –(0,2 ум. друк. арк.).

2. Бобирь О.І. Забезпечення розвитку автотранспортного підприємства: організаційно-фінансовий аспект [Текст] / О.І.Бобирь // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 26 березня 2021 р., м. Дніпро, 2021 р. – с. 16-18. –(0,2 ум. друк. арк.).

3. Бобирь О.І. Касімова Т.О. Краудфандинг як інструмент фінансового інжинірингу та його перспективи розвитку [Текст] / О.І.Бобирь, Т.О. Касімова // Матеріали VI Міжнародної науково-

практичної конференції «Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії» 22-23 жовтня 2021 р., м. Дніпро, 2021 р. – с. 110-113. – (0,2 ум. друк. арк.).

4. Бобирь О.І. Краудфандинг – продукт фінансового інжинірингу для розвитку стартап-бізнесу в Україні / О.І. Бобирь // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION» 1-3 листопада 2021 р., м. Харків, 2021 р. – с. 34-38. –(0,25 ум. друк. арк.).

5. Бобирь О.І., Калашнікова Ю.М. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої ефективності / О.І. Бобирь, Ю.М. Калашнікова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті» 15 квітня 2022 р., м. Полтава, 2022 р. – с. 65-67. – (0,25 ум. друк. арк. (особисто автору належить 0,12 друк.арк.)).

6. Бобирь О.І. Аспекти реалізації проектного менеджменту в банківській установі / О. І. Бобирь // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці» 02-03 березня 2022р., м. Дніпро, ДДАЕУ, 2022 р. – с. 118-121. – (0,25 ум. друк. арк.)

7. Лісна Д.О., Бобирь О.І. Аналіз динаміки мінімальної заробітної плати та прожиткового мінімуму в Україні для подолання стагнаційних явищ в економіці/ Д.О.Лісна, О.І. Бобирь // Матеріали XX

						<p>Міжнародній науково-практичній конференції «Конкурентоспроможність національної економіки» 20-21 жовтня 2022 року, м. Київ, КНУ ім.. Т.Шевченка, 2022 р. – с. 23-26. –(0,25 ум. друк. арк.)</p> <p>8. Тарновецька Я.І., Бобирь О.І. Дослідження фінансово-економічних показників вітчизняного бізнесу в умовах військового стану / Я.І. Тарновецька, О.І. Бобирь // Матеріали XX Міжнародній науково-практичній конференції «Конкурентоспроможність національної економіки» 20-21 жовтня 2022 року, м. Київ, КНУ ім.. Т.Шевченка, 2022 р. – с. 71-74. –(0,25 ум. друк. арк.).</p> <p>9. Бобирь О.І., Бондаренко Н.М. Зростання переваг фінансів місцевих (народних) громад в формуванні ефективної податкової політики в умовах кризи / О.І. Бобирь, Н.М. Бондаренко // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р., м. Острог, Національний університет «Острозька академія», 2022 р. . – с. 21-24. – (0,25 ум. друк. арк.).</p> <p>п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізаційних процесів» (з 2022р.)</p> <p>п.19. Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». Код ЄДРПОУ 41153862 з 2019 року.</p>	
244402	Бобирь Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	24	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний технічний університет

технічний
університет
залізничного
транспорту, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
облік і аудит,
Диплом
кандидата наук
ДК 039457,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
026144,
виданий
20.01.2011

залізничного
транспорту, 1998р.,
«Облік і аудит»,
спеціаліст, диплом ЛА
НХ № 000850.
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 - фінанси,
грошовий обіг і
кредит, 2007,
«Формування
фінансового
механізму системи
пенсійного
забезпечення в
Україні», (диплом ДК
№ 039457 виданий
15.02.2007р.)
Атестат доцента 12ДЦ
№ 026144 від
20.01.2011р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки ДНУ,
стажування з
02.06.2022 по
15.06.2022 тренінг-
курс за програмою
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
сертифікат № 89-400-
Т347/2022 від
15.06.2022 р (2
кредити).
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації та
доуніверситетської
підготовки ДНУ,
стажування з
14.11.2022 по
18.11.2022р. тренінг-
курс за програмою
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»,
сертифікат № 89-400-
Т522/2022 від 18.11.22
р. (2 кредити).
3. Український
державний
університет науки і
технологій, м. Дніпро,
кафедра «Фінанси,
облік та психологія»,
стажування з 23 січня
2024р. по 23 квітня
2024 р. довідка №
44165850/234-24 від
23.04.24р. (6
кредитів).
Виконання п. 38 ЛУ: 1,
12, 14, 19.
п.1. 1. Бобирь О.І.
Розробка соціального
рейтингу підприємств
як інструмент
управління

фінансово-економічною політикою на міжнародному та державному рівнях / О.І. Бобирь // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород –2019. – Випуск 24. Ч.І. – С. 39-44. (0,84 друк. арк.). (Index Copernicus).

2. Бобирь О.І. Методика рейтингу підприємств за рівнем соціальної корисності та вплив соціального рейтингування на державну фінансову політику / О.І.Бобирь // Інвестиції: практика та досвід: Науково-практичний журнал. – 2019, №7. – С. 52-58. (0,77 друк. арк.). (Index Copernicus).

3. Бобирь О.І. Фінансово-організаційні аспекти розвитку підприємств регіону на прикладі автотранспортного підприємства / О.І.Бобирь // Регіональна економіка та управління: Науково-практичний журнал. – 2021, №(32)2. – С. 18-24. (0,80 друк. арк.). (Index Copernicus).

4. Бобирь О.І. Управління проєктами як складова частина фінансового інжинірингу / К.С. Безлюдна, О.І. Бобирь // Економічний простір: збірник наукових праць. – № 175. – Дніпро: ПДАБА, 2021. – С.120-126. (0,8 друк.арк., особисто авторові належить 0,4 друк. арк.) (Index Copernicus).

5. Бобирь О.І. Ефективність використання старіючих гезелівських грошей в умовах системних фінансових криз з метою подолання їх негативних наслідків і зниження ризиків /О.І. Бобирь // Ефективна економіка: Електронне наукове фахове видання України з питань економіки. – 2022, №(32)2. – С. 18-24.

(0,80 друк. арк.).
(Index Copernicus).
6. Бондаренко Н.М.,
Бобирь О.І. Практика
застосування
грошової парадигми
Сільвіо Гезеля та її
переваги в мінімізації
ризиків// Інвестиції:
практика та досвід:
науково-фахове
видання України з
питань економіки та
державного
управління. – 2022,
№ 9-10 (травень). – С.
22-31. (0,80 друк. арк.
(особисто автору
належить 0,40 друк.
арк.)). (Index
Copernicus).
7. Бондаренко Н.М.,
Бобирь О.І. Методичні
підходи до аналізу
витрат на оплату
праці. / Н.М.
Бондаренко,
О.І.Бобирь //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету :
Науково-практичний
журнал. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство» – 2022,
№ 43. – С. 19-26. (0,77
друк. арк.). (Index
Copernicus).
8. O.Vobyr, O. Kelyukh
Financial crises and
current ways to
overcome them at the
present stage Anti-
crisis management:
global trends and
national peculiarities:
Scientific monograph. –
Section 3. Riga, Latvia:
Baltija Publishing.
2022. 400 p. P. 257-
275.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/311>
п.12. 1. Бобирь О.І.
Пошук фінансових
шляхів розвитку
автотранспортного
підприємства [Текст] /
О.І.Бобирь //
Матеріали XV
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Управління
соціально-
економічним
розвитком регіонів та
держави» 15-16 квітня
2021р., м. Запоріжжя,
2021 р. – с. 74-77. –(0,2
ум. друк. арк.).
2. Бобирь О.І.
Забезпечення
розвитку
автотранспортного
підприємства:
організаційно-

фінансовий аспект
[Текст] / О.І.Бобирь //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
«Економіка і
менеджмент 2021:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку» 26 березня
2021 р., м. Дніпро,
2021 р. – с. 16-18. –(0,2
ум. друк. арк.).

3. Бобирь О.І.
Касімова Т.О.
Краудфандинг як
інструмент
фінансового
інжинірингу та його
перспективи розвитку
[Текст] / О.І.Бобирь,
Т.О. Касімова //
Матеріали VI
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
використання
потенціалу економіки
країни: світовий
досвід та вітчизняні
реалії» 22-23 жовтня
2021 р., м. Дніпро,
2021 р. – с. 110-113. –
(0,2 ум. друк. арк.).

4. Бобирь О.І.
Краудфандинг –
продукт фінансового
інжинірингу для
розвитку стартап-
бізнесу в Україні / О.І.
Бобирь // Матеріали
IV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION» 1-3
листопада 2021 р., м.
Харків, 2021 р. – с. 34-
38. –(0,25 ум. друк.
арк.).

5. Бобирь О.І.,
Калашнікова Ю.М.
Тайм-менеджмент як
інструмент
підвищення особистої
ефективності / О.І.
Бобирь, Ю.М.
Калашнікова //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Актуальні проблеми
економіки, фінансів,
обліку та права в XXI
столітті» 15 квітня
2022 р., м. Полтава,
2022 р. – с. 65-67. –
(0,25 ум. друк. арк.
(особисто автору
належить 0,12
друк.арк.)).

6. Бобирь О.І. Аспекти
реалізації проектного
менеджменту в
банківській установі /

О. І. Бобирь //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Фінанси, банківська
система та
страхування в Україні:
стан, проблеми та
перспективи розвитку
в кризовій економіці»
02-03 березня 2022р.,
м. Дніпро, ДДАЕУ,
2022 р. – с. 118-121. –
(0,25 ум. друк. арк.)
7. Лісна Д.О., Бобирь
О.І. Аналіз динаміки
мінімальної
заробітної плати та
прожиткового
мінімуму в Україні
для подолання
стагнаційних явищ в
економіці/ Д.О.Лісна,
О.І. Бобирь //
Матеріали XX
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«Конкурентоспромож-
ність національної
економіки» 20-21
жовтня 2022 року, м.
Київ, КНУ ім..
Т.Шевченка, 2022 р. –
с. 23-26. –(0,25 ум.
друк. арк.)
8. Тарновецька Я.І.,
Бобирь О.І.
Дослідження
фінансово-
економічних
показників
вітчизняного бізнесу в
умовах військового
стану / Я.І.
Тарновецька, О.І.
Бобирь // Матеріали
XX Міжнародній
науково-практичній
конференції
«Конкурентоспромож-
ність національної
економіки» 20-21
жовтня 2022 року, м.
Київ, КНУ ім..
Т.Шевченка, 2022 р. –
с. 71-74. –(0,25 ум.
друк. арк.).
9. Бобирь О.І.,
Бондаренко Н.М.
Зростання переваг
фінансів місцевих
(народних) громад в
формуванні
ефективної податкової
політики в умовах
кризи / О.І. Бобирь,
Н.М. Бондаренко //
Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Фінансова система
країни: тенденції та
перспективи
розвитку» 21 жовтня
2022 р., м. Острог,
Національний
університет
«Острозька академія»,

						2022 р. . – с. 21-24. – (0,25 ум. друк. арк.). п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізаційних процесів» (з 2022р.) п.19. Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». Код ЄДРПОУ 41153862 з 2019 року.	
11381	Адонін Сергій Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 013354, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 046064, виданий 25.02.2016	17	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2005р., «Фінанси», магістра з фінансів, диплом НР № 28140236. Кандидат економічних наук, 08.00.08 – фінанси, гроші і кредит, «Реалізація податкової політики України в умовах її реформування» (диплом ДК № 013354 від 25.04.2013р.) Атестат доцента 12ДЦ № 046064 від 25.02.2016р. Підвищення кваліфікації: 1. Національна металургійна академія України (НМетАУ), стажування на кафедрі фінансів з 15.02.2021 по 15.04.2021р. за темою «Сучасні методи викладання з використанням інформаційних технологій», свідоцтво №114/04-135 від 15.04.2021 р. Затверджено рішенням вченої ради Факультету економіки 24.05.2021 протокол №9. 2. Стажування з 01.04.2021 р. по 11.04.2021 р. на базі платформи онлайн-курсів Prometheus за темою «Освітні інструменти критичного мислення», сертифікат від 11.04.2021р. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/c06c97e6a8d847718bd82dbdo8bbc447 . Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 24.05.2021 протокол

№9.

3. Стажування з 11.04.2021 р. по 15.04.2021 р. на базі платформи масових відкритих Prometheus за темою «Критичне мислення для освітян», сертифікат від 15.04.2021р. <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/826145f1ba1646db8695d1e5ea7aac9b> . Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 24.05.2021 протокол №9.

4. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 16.11.2021 по 26.11.2021 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-T81/2021 від 26.11.2021р. (2 кредити)

5. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ , стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T521/2022 від 18.11.2022 р. (2 кредити)

6. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 11.03.2024 по 20.03.2024р. тренінг-курс за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма), сертифікат № 89-400-T115/2024 від 20.03.2024 р. (2 кредити)

Виконання п.38 ЛУ: 1, 4, 8, 12, 19
п.1. 1.Адонін С.В.
Проблеми оцінки

економічної безпеки підприємства / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Економічний простір: збірник наукових праць. - Дніпро: ПДАБА, 2019. - №148. - С. 106-115. - Режим доступу: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/155> (фахове видання, категорія Б).

2. Адонін С.В. Фінансова криза на підприємстві та шляхи її подолання / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. - Луцьк: Центр інформаційного забезпечення та редакційно-видавничої діяльності ВІЕМ, 2019. - С. 7-14 https://dspace.nuft.edu.ua/jsui/bitstream/123456789/39468/1/Tycha_34.pdf (фахове видання, категорія Б).

3. Адонін С.В. Удосконалення оцінки реальної вартості цілісного майнового комплексу машинобудівного підприємства / Адонін С.В., Дробот Я.В. // Вісник ХНАУ. Серія : Економічні науки. - 2020. - № 3. - С. 102-120. - Режим доступу: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/2078> (фахове видання, категорія Б).

4. Адонін С.В. Оцінка фінансової стійкості підприємства та шляхи її підвищення / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Таврійський науковий вісник. Серія : Економіка. - 2020. - Вип. 4. - С. 155-160. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/tavnve_2020_4_21 (фахове видання, категорія Б).

5. Адонін С.В. Сучасні методи викладання з використанням інформаційних технологій / Адонін С.В., Куряча Н.В. // Ефективна економіка. - 2021. - № 4. - Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8790> (фахове видання, категорія Б).

6. Адонін С.В. Управління діловою активністю

підприємства в сучасних умовах / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М., Смолянський А.А. // Ефективна економіка. - 2021. - № 12. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=9739> (фахове видання, категорія Б).

7. Адонін С.В. Фінансовий контролінг у системі управління підприємством умовах / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Ефективна економіка. - 2022. - № 2. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10040> (фахове видання, категорія Б).

8. Адонін С.В. Управління фінансовою стійкістю суб'єкта підприємницької діяльності / Адонін С.В., Шиманська Д.О. // Ефективна економіка. - 2022. - № 3. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10051> (фахове видання, категорія Б).

9. Адонін С.В. Особливості управління ефективністю діяльності підприємства в умовах пандемії / Адонін С.В., Саричева М.О. // Ефективна економіка. - 2022. - № 9. - Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/559/566> (фахове видання, категорія Б).

10. Адонін С.В. Управління фінансовими ресурсами підприємства в сучасних умовах / Адонін С.В., Касімова Т.О. // Ефективна економіка. - 2022. - № 11. - Режим доступу: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/749/757> (фахове видання, категорія Б).

11. Адонін С.В. Особливості формування та використання фінансових ресурсів банку / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Ефективна економіка. - 2022. - № 10. - Режим доступу:

<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/671> (фахове видання, категорія Б).
п.4. 1. Адонін С.В. Методичні рекомендації для практичних (семінарських) занять з дисципліни «Страхові послуги». – Д.: ФОП Сова Д.І., 2023. – 65 с.
2. Адонін С.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Бюджетна система». – Д.: ФОП Сова Д.І., 2023. – 22 с.
3. Адонін С.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Фінанси підприємств». – Д.: ФОП Сова Д.І., 2023. – 36 с.
4. Адонін С.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: управлінська для здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. / О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 44с.
5. Адонін С.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: виробничі для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 39с.
6. Адонін С.В. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої практики: переддипломна для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок освітньої програми

«Фінанси, банківська справа та страхування»/ О.В. Левкович, С.В. Адонін/. Дніпро: ДНУ 2024. 44с.

п.8. Член Редакційної ради міжнародних наукових журналів Проекту SWorld, а також член Оргкомітету наукових заходів, які проводяться на Проекті SWorld. (іноземні наукові журнал:
www.sworldjournal.com та www.moderntechno.de)
Сертифікат наукового проекту SWorld за Програмою SWM-Редактор №24050003 від 03.05.2024р.

п.12. 1) Адонін С.В. Методи зниження ризику неповернення дебіторської заборгованості / Адонін С.В. // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2019 р. Том 4. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 3-5. http://confcontact.com/2019-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2019_tom4.pdf

2) Адонін С.В. Інноваційний розвиток підприємств в умовах глобалізації / Адонін С.В., Головачева К. // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 18-19 квітня 2019 р. Том 5. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 20-22. http://confcontact.com/2019-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2019_tom5.pdf

3) Адонін С.В. Державне регулювання інвестиційної діяльності в Україні / Адонін С.В., Головачева К. // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-

практик. конф., 18-19 квітня 2019 р. Том 6. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 13-15.
http://confcontact.com/2019-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2019_tom6.pdf

4) Адонін С.В. Сутність і функції фінансової стратегії підприємств / Адонін С.В., Тимошенко Ю. // Економіка і менеджмент 2019: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук.-праць Міжнар. наук.-практик. конф., 18-19 квітня 2019 р. Том 4. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. – С. 36-39.
http://confcontact.com/2019-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2019_tom4.pdf

5) Адонін С.В. Аналіз торгів цінними паперами на організаторах торгівлі / Адонін С.В., Головачева К. // Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23 березня 2019 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2019. – С. 88-90.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34130/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%8E%D0%BA%D0%86.%20%D0%9B.%20%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

6) Адонін С.В. Оцінка фінансової рівноваги підприємства та управління нею / Адонін С.В., Головачева К. // Сучасні проблеми обліку, аналізу, аудиту й оподаткування суб'єктів господарської діяльності: теоретичні, практичні та освітні аспекти: Збірник наукових праць за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної

конференції (28-29 березня 2019 р.).
Частина 2. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – С. 92-95.
http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/21240/1/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%8C%202019.pdf

7) Адонін С.В. Стратегічне планування на підприємстві / Адонін С.В., Шиманська Д.О. // Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 листопада 2019 р.): у 10ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. – Ч. 1. – 63 с. – С. 8-9.
<http://www.economics.in.ua/2019/11/1.html>

8) Адонін С.В. Основи інвестиційної привабливості підприємства / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Перспективи розвитку економічної системи з урахуванням сучасних євроінтеграційних процесів: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. (м. Київ, 9 листопада 2019 р.). – К.: ГО "Київський економічний науковий центр", 2019. - С.38-40.
<https://openarchive.nure.ua/server/api/core/bitstreams/f23e45b0-6747-481c-9979-0ceed71abb89/content>

9) Адонін С.В. Управління фінансами на підприємстві / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 жовтня 2020 р.): у 3 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 3. - С. 7-8.
http://www.economics.in.ua/2020/10/3_28.ht

ml?m=1
10) Адонін С.В. Бізнес-модель та особиста ефективність власника / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Пріоритетні напрями наукових досліджень: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. - Київ: МЦНІД, 2020. - С. 7-8. <http://www.mcnd.ltd.ua/material/2020/%D0%B6%D0%BE%D0%B2%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20.pdf>

11) Адонін С.В. Антикризовий фінансовий менеджмент / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. - Львів: Львівський науковий форум, 2020. - С. 10-12. <http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/10-11.11.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201.pdf>

12) Адонін С.В. Значення комплексного аналізу фінансового стану підприємства / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина I): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. - Львів: Львівський науковий форум, 2020. - С. 12-13. <http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/10-11.11.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201.pdf>

13) Адонін С.В. Оцінка фінансової стійкості підприємства та шляхи її підвищення / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // The 3rd International scientific and practical conference «World science: problems, prospects and innovations» (November 25-27, 2020) Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2020. – С. 232-239. <https://sci-conf.com.ua/iii-mezhdunarodnaya-nauchno->

prakticheskaya-konferentsiya-world-science-problems-prospects-and-innovations-25-27-noyabrya-2020-goda-toronto-kanada-arhiv/14) Адонін С.В. Економічний розвиток підприємства на інноваційній основі / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2020. – Т. 5. – С. 9-10. http://confcontact.com/2020-ekonomika-i-menedzhment/EIM_2020_tom5.pdf

15) Адонін С.В. Аналіз показників рентабельності на підприємствах різних галузей економіки України / Адонін С.В., Царапкіна М. // Матеріали XXV Міжвузівської студентської наукової конференції "Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України". – Дніпро, 2020. – С.250-252. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/16_Suchasn_tendents_rozv_bank_sistemi_2020.pdf

16) Адонін С.В. Фінансове забезпечення поточної діяльності підприємства / Адонін С.В., Сущенко Т. // Матеріали XXV Міжвузівської студентської наукової конференції "Сучасні тенденції в розвитку банківської системи та фінансових ринків України". – Дніпро, 2020. – С. 248-250. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/16_Suchasn_tendents_rozv_bank_sistemi_2020.pdf

17) Адонін С.В. Кредиторська заборгованість і її роль у формуванні капіталу підприємства / Адонін С.В., Максименко П. // Матеріали XXV Міжвузівської студентської наукової конференції "Сучасні тенденції в розвитку

банківської системи та фінансових ринків України". – Дніпро, 2020. – С. 216-218.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/materiali%20conf/2020/16_Suchas_n_tendents_rozv_bank_sistemi_2020.pdf

18) Адонін С.В. Управління діяльністю підприємства в умовах пандемії / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки та освіти в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. - Полтава: ЦФЕНД, 2021. - С. 33-34.
http://www.economics.in.ua/2021/11/blog-post_22.html

19) Адонін С.В. Корпоративна культура підприємства: сутність та значення / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 6-8.
http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin.pdf

20) Адонін С.В. Проблеми кредитування сільськогосподарських підприємств / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 8-10.
http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin_2.pdf

21) Адонін С.В. Фінансова стійкість сільськогосподарських підприємств / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 10-11.
http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin_3.pdf

22) Адонін С.В. Шляхи підвищення

прибутковості підприємства / Адонін С.В., Калашнікова Ю.М. // Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» (8–9 квітня 2021 року) 2021 р. Дніпро, 2021. - С. 12-13.
http://www.confcontact.com/eim2021/5_Adonin_4.pdf

23) Адонін С.В. Фінансова санація підприємства як елемент антикризового управління / Адонін С.В. // Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції інноваційного розвитку : матеріали міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф., м. Дніпро, 11-12 квіт. 2022 р. Дніпро, 2022. – С. 9-11.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2022/materiali/EIM_2022_tom1.pdf

24) Адонін С.В. Особливості банківського кредитування суб'єктів малого і середнього бізнесу в Україні / Адонін С.В., Горбунова Ю. // Сучасні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 29 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 66-67.
http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_14.html

25) Адонін С.В. Аналіз сучасного стану банківського кредитування в Україні / Адонін С.В., Горбунова Ю. // Сучасні проблеми економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 29 квітня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. - С. 67-68.
http://www.economics.in.ua/2022/05/blog-post_14.html

26) Адонін С.В. Фінансовий контролінг у системі управління підприємством /

Адонін С.В.,
Калашнікова Ю.М. // Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 11–12 квіт. 2022 р.: у 5 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. С. 68-69
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2022/materiali/EIM_2022_tom1.pdf

27) Адонін С.В. Дефіцит державного бюджету України в умовах військового стану / Адонін С.В., Ковальов М.С. // Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. – С. 8-10.
<https://drive.google.com/file/d/1eCcNQAVNeTzkFaSORH8n5pTLevMvyhIV/view>

28) Адонін С.В. Соціальні видатки як пріоритетний напрямок витрат бюджету держави / Адонін С.В., Марусич Я.І // Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. – С. 10-13.
<https://drive.google.com/file/d/1eCcNQAVNeTzkFaSORH8n5pTLevMvyhIV/view>

29) Адонін С.В. Роль податкових надходжень у структурі доходів Державного бюджету України / Адонін С.В., Батрак К. // Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.:

Дніпро : ДДАЕУ, 2023.
– С. 13-14.
<https://drive.google.com/file/d/1eCcNQAVNeTzkFaSORH8n5pTLevMvyhIV/view>

30) Адонін С.В.
Діяльність страхових брокерів на страховому ринку України / Адонін С.В., Лісна Д. // Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці»: матеріали VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 2-3 березня 2023 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2023. – С. 213-216.
<https://drive.google.com/file/d/1eCcNQAVNeTzkFaSORH8n5pTLevMvyhIV/view>

31) Адонін С.В. Стан автострахування в Україні в умовах військового стану / Адонін С.В., Ковальов М. // Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023.
<https://confcontact.com/node/734>

32) Адонін С.В. Шляхи покращення процесу бюджетування підприємств України під час воєнного стану/ Адонін С.В., Давиденко Ю.В. // Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали III Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.132-134

33) Адонін С.В.
Особливості здійснення процесу бюджетування на підприємствах в умовах воєнного стану / Адонін С. В., Удовиченко А. В. // Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту,

оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.130-132.

34) Адонін С.В. Сучасні проблеми розвитку фінансової сфери в умовах глобальних трансформаційних процесів / Адонін С.В. Пережилов М.О. //Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції : матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.211-212.

35) Адонін С.В. Проблеми впровадження системи бюджетування на підприємстві / Адонін С. В., Лісна Д. О. // Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С.134-136.

36) Адонін С.В. Сучасні проблеми розвитку міжнародного кредиту в Україні / Адонін С. В., Кловак В.С., // Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції: матеріали III Міжнар. наук. – практ. Інтернет-конф. (21-22 листопада 2023 р., м. Херсон – м. Хмельницький) – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С.,

2023. – С.208-210.
37) Адонін С.В.
Валютний ринок
України в період
воєнного стану:
особливості
валютного
регулювання / Адонін
С. В., Слогуб А.А., //
Сучасний стан та
перспективи розвитку
обліку, аудиту,
оподаткування та
аналізу в умовах
міжнародної
інтеграції: матеріали
III Міжнар. наук. –
практ. Інтернет-конф.
(21-22 листопада 2023
р., м. Херсон – м.
Хмельницький) –
Херсон: Книжкове
видавництво ФОП
Вишемирський В.С.,
2023. – С.213-215.
38) Адонін С.В.
Організація системи
фінансово-
економічної безпеки
підприємства / Адонін
С.В. // Сучасні
виклики та напрями
вдосконалення в
економічній та
технічній наукових
сферах : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (5-6
грудня 2023 р., м.
Запоріжжя) / за ред.
Макаренка А. П.,
Меліхової Т. О.
Запорізький
національний
університет.
Запоріжжя: ЗНУ,
2023, – С.59-61.
39) Адонін С.В.
Фінансові ризики
аграрних підприємств
та методи управління
ними в сучасних
умовах/ Адонін С.В. //
Сучасні виклики та
напрями
вдосконалення в
економічній та
технічній наукових
сферах : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (5-6
грудня 2023 р., м.
Запоріжжя) / за ред.
Макаренка А. П.,
Меліхової Т. О.
Запорізький
національний
університет.
Запоріжжя: ЗНУ,
2023, – С.61-63.
40) Адонін С.В.
Фінансування вищої
освіти в Україні/ С.В.
Адонін, Д.С. Гунько:
мат-ли Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Економіка і
менеджмент 2023:
перспективи

						інтеграції та інноваційного розвитку» 6–7 квіт. 2023 р.: у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. – С.45-48. 41) Адонін С.В. Особливості управління прибутком підприємства /Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 4-5 березня 2024 р.: Дніпро : ДДАЕУ, 2024. – С.108-110. п.19. Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2019 р. Код ЄДРПОУ 41153862 №. чл. квітка ПГО №490008	
244402	Бобирь Ольга Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039457, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 026144, виданий 20.01.2011	24	ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, 1998р., «Облік і аудит», спеціаліст, диплом ЛА НХ № 000850. Кандидат економічних наук, 08.00.04 - фінанси, грошовий обіг і кредит, 2007, «Формування фінансового механізму системи пенсійного забезпечення в Україні», (диплом ДК № 039457 виданий 15.02.2007р.) Аттестат доцента 12ДЦ № 026144 від 20.01.2011р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 02.06.2022 по 15.06.2022 тренінг-курс за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат № 89-400-Т347/2022 від 15.06.2022 р (2

кредити).

2. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, стажування з 14.11.2022 по 18.11.2022р. тренінг-курс за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат № 89-400-T522/2022 від 18.11.22 р. (2 кредити).

3. Український державний університет науки і технологій, м. Дніпро, кафедра «Фінанси, облік та психологія», стажування з 23 січня 2024р. по 23 квітня 2024 р. довідка № 44165850/234-24 від 23.04.24р. (6 кредитів).

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 12, 14, 19.

п.1. 1. Бобирь О.І. Розробка соціального рейтингу підприємств як інструмент управління фінансово-економічною політикою на міжнародному та державному рівнях / О.І. Бобирь // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Ужгород –2019. – Випуск 24. Ч.І. – С. 39-44. (0,84 друк. арк.). (Index Copernicus).

2. Бобирь О.І. Методика рейтингу підприємств за рівнем соціальної корисності та вплив соціального рейтингування на державну фінансову політику / О.І.Бобирь // Інвестиції: практика та досвід: Науково-практичний журнал. – 2019, №7. – С. 52-58. (0,77 друк. арк.). (Index Copernicus).

3. Бобирь О.І. Фінансово-організаційні аспекти розвитку підприємств регіону на прикладі автотранспортного підприємства / О.І.Бобирь // Регіональна економіка

та управління:
Науково-практичний
журнал. – 2021,
№(32)2. – С. 18-24.
(0,80 друк. арк.).
(Index Copernicus).

4. Бобирь О.І.
Управління
проектами як
складова частина
фінансового
інжинірингу / К.С.
Безлюдна, О.І. Бобирь
// Економічний
простір: збірник
наукових праць. – №
175. –Дніпро: ПДАБА,
2021. – С.120-126. (0,8
друк.арк., особисто
авторові належить 0,4
друк. арк.) (Index
Copernicus).

5. Бобирь О.І.
Ефективність
використання
старіючих
гезелівських грошей в
умовах системних
фінансових криз з
метою подолання їх
негативних наслідків і
зниження ризиків
/О.І. Бобирь //
Ефективна економіка:
Електронне наукове
фахове видання
України з питань
економіки. – 2022,
№(32)2. – С. 18-24.
(0,80 друк. арк.).
(Index Copernicus).

6. Бондаренко Н.М.,
Бобирь О.І. Практика
застосування
грошової парадигми
Сільвіо Гезеля та її
переваги в мінімізації
ризиків// Інвестиції:
практика та досвід:
науково-фахове
видання України з
питань економіки та
державного
управління. – 2022,
№ 9-10 (травень). – С.
22-31. (0,80 друк. арк.
(особисто автору
належить 0,40 друк.
арк.)). (Index
Copernicus).

7. Бондаренко Н.М.,
Бобирь О.І. Методичні
підходи до аналізу
витрат на оплату
праці. / Н.М.
Бондаренко,
О.І.Бобирь //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету :
Науково-практичний
журнал. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство» – 2022,
№ 43. – С. 19-26. (0,77
друк. арк.). (Index
Copernicus).

8. O.Bobyr, O. Kelyukh

Financial crises and current ways to overcome them at the present stage Anti-crisis management: global trends and national peculiarities: Scientific monograph. – Section 3. Riga, Latvia: Baltija Publishing. 2022. 400 p. P. 257-275.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/311>
п.12. 1. Бобирь О.І. Пошук фінансових шляхів розвитку автотранспортного підприємства [Текст] / О.І.Бобирь // Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції «Управління соціально-економічним розвитком регіонів та держави» 15-16 квітня 2021р., м. Запоріжжя, 2021 р. – с. 74-77. –(0,2 ум. друк. арк.).
2. Бобирь О.І. Забезпечення розвитку автотранспортного підприємства: організаційно-фінансовий аспект [Текст] / О.І.Бобирь // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку» 26 березня 2021 р., м. Дніпро, 2021 р. – с. 16-18. –(0,2 ум. друк. арк.).
3. Бобирь О.І. Касімова Т.О. Краудфандинг як інструмент фінансового інжинірингу та його перспективи розвитку [Текст] / О.І.Бобирь, Т.О. Касімова // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії» 22-23 жовтня 2021 р., м. Дніпро, 2021 р. – с. 110-113. – (0,2 ум. друк. арк.).
4. Бобирь О.І. Краудфандинг – продукт фінансового інжинірингу для розвитку стартап-

бізнесу в Україні / О.І. Бобирь // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION» 1-3 листопада 2021 р., м. Харків, 2021 р. – с. 34-38. –(0,25 ум. друк. арк.).

5. Бобирь О.І., Калашнікова Ю.М. Тайм-менеджмент як інструмент підвищення особистої ефективності / О.І. Бобирь, Ю.М. Калашнікова // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та права в XXI столітті» 15 квітня 2022 р., м. Полтава, 2022 р. – с. 65-67. – (0,25 ум. друк. арк. (особисто автору належить 0,12 друк.арк.)).

6. Бобирь О.І. Аспекти реалізації проектного менеджменту в банківській установі / О. І. Бобирь // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінанси, банківська система та страхування в Україні: стан, проблеми та перспективи розвитку в кризовій економіці» 02-03 березня 2022р., м. Дніпро, ДДАЕУ, 2022 р. – с. 118-121. – (0,25 ум. друк. арк.)

7. Лісна Д.О., Бобирь О.І. Аналіз динаміки мінімальної заробітної плати та прожиткового мінімуму в Україні для подолання стагнаційних явищ в економіці/ Д.О.Лісна, О.І. Бобирь // Матеріали XX Міжнародній науково-практичній конференції «Конкурентоспроможність національної економіки» 20-21 жовтня 2022 року, м. Київ, КНУ ім. Т.Шевченка, 2022 р. – с. 23-26. –(0,25 ум. друк. арк.)

8. Гарновецька Я.І., Бобирь О.І. Дослідження фінансово-економічних

						показників вітчизняного бізнесу в умовах військового стану / Я.І. Тарновецька, О.І. Бобирь // Матеріали XX Міжнародній науково-практичній конференції «Конкурентоспроможність національної економіки» 20-21 жовтня 2022 року, м. Київ, КНУ ім.. Т.Шевченка, 2022 р. – с. 71-74. – (0,25 ум. друк. арк.). 9. Бобирь О.І., Бондаренко Н.М. Зростання переваг фінансів місцевих (народних) громад в формуванні ефективної податкової політики в умовах кризи / О.І. Бобирь, Н.М. Бондаренко // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» 21 жовтня 2022 р., м. Острог, Національний університет «Острозька академія», 2022 р. . – с. 21-24. – (0,25 ум. друк. арк.). п.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Перспективи розвитку фінансів в умовах глобалізаційних процесів» (з 2022р.) п.19. Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я». Код ЄДРПОУ 41153862 з 2019 року.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p>ПР15. Застосовувати методичні підходи для обґрунтування стратегічних напрямів торгівлі на фондовому ринку</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).</p>	<p>Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>
		<p>ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен</p>

	рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; захист лабораторних робіт, екзамен.
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної

		ринку	навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
<p>ПР14. Демонструвати системний підхід у розв'язанні комплексних завдань у сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту з урахуванням взаємодії фінансових ринків</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен

	<p>здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	
ОК 2.3 Страховий менеджмент	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.</p>
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного</p>	<p>Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>

	дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			(консультація тощо).	публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПРО9.</i> <i>Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.1 Фінансовий менеджмент</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.</p>
		<p>ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.</p>

		виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента,	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.

	спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення;	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проекту, екзамен.

			самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та управляти ними</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен

	<p>методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
ОК 2.3 Страховий менеджмент	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.</p>
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.</p>

	виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.

			мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку та оцінювати їх ефективність щодо</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.

<p>специфіки різних фінансових ринків з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів</p>		<p>різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
	<p>ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен</p>
	<p>ОК 2.3 Страховий менеджмент</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.</p>

	аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проекту, екзамен.

	проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.

			результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>ПР11.</i> Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.

	робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.

	також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.

			(опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен
ПР10. Здійснювати діагностику і	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення	Опитування, участь у дискусії, тестування,

<p>модельовання фінансової діяльності суб'єктів господарювання</p>		<p>здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.</p>
	<p>ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.</p>
	<p>ОК 2.3 Страховий менеджмент</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.</p>

	(інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи.
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
ОК 2.8 Курсова робота	Інструктивно-практичний	Участь у дискусії, доповідь,

"Фінансовий менеджмент"	метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проекту, екзамен.
ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.

			результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
ПРО7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.	<input type="checkbox"/>	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
		ОК 2.2 Фінансовий	Інтерактивне навчання	Опитування, участь у

	менеджмент у банку	<p>(активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації);</p>	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.

			практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
ПРО1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); - методи	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен

	аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); - методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.

		правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
	ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
	ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік

			рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
		ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік.
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен

	<p>вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.</p>
ОК 2.3 Страховий менеджмент	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен</p>

	самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.

	<p>ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік.</p>
	<p>ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>
	<p>ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"</p>	<p>Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз,</p>	<p>Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.</p>

			порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
<i>Проз. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
		ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня

	<p>методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	<p>Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання</p>	<p>Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.</p>
ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.</p>

	ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
	ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
	ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.

			<p>методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
		<p>ОК 2.6 Ризик-менеджмент інститутів фінансового ринку</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, доповідь-презентація, диференційований залік</p>
<p><i>ПРО4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.</p>

	виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.

	виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проекту, екзамен.
ОК 2.5 Фінансовий інжиніринг	Інтерактивне навчання (активне залучення	Виконання практичних робіт; оцінювання

		<p>здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>	
	<p>ОК 2.3 Страховий менеджмент</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.</p>	
<p><i>ПРО5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>ОК 2.1 Фінансовий менеджмент</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.</p>

<p>обговорювати результати досліджень</p>		<p>методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
	<p>ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.</p>
	<p>ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані</p>	<p>Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.</p>

	проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.
ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.

	виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
ОК 2.4 Стратегія торгів на фондовому ринку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів	Опитування, участь у дискусії, оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; , захист лабораторних робіт, екзамен.

			різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
<i>Проб. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Фінансово-економічні наукові дослідження	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, контрольна модульна робота, екзамен.
		ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для	Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.

	самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен
ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до	Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань

			<p>навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	<p>(аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>
		ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	<p>Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання</p>	<p>Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.</p>
		ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управлінська	<p>Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.</p>	<p>Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік</p>
		ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).</p>	<p>Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів</p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.7 Фінансове планування та прогнозування	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями на семінарах, виконання практичних робіт, розв'язання задач); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти –</p>	<p>Виконання практичних робіт; оцінювання індивідуальних завдань (аналітичного огляду); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи; доповідь-презентація, презентація та захист власного бізнес-проєкту, екзамен.</p>

	<p>навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність студента, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного наукового дослідження); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).</p>	Виконання вправ домашнього завдання, опитування, тестування, диференційований залік.
ОК 2.1 Фінансовий менеджмент	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та</p>	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен.

	переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	
ОК 2.2 Фінансовий менеджмент у банку	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання лабораторних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, тестування, перевірка самостійної роботи, захист лабораторних робіт, екзамен
ОК 2.3 Страховий менеджмент	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача до навчального процесу під час дискусій, бесід); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виступи студентів з доповідями і презентаціями, виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної – та їх використання під час виконання самостійного дослідження); методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання, а також спосіб підходу до проблеми, що дозволяє виявити приховані проблеми і прийняти правильне рішення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Опитування, участь у дискусії, доповідь, презентація, тестування, перевірка самостійної роботи, виконання практичних робіт, екзамен.
ОК 2.8 Курсова робота "Фінансовий менеджмент"	Інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-	Участь у дискусії, доповідь, презентація, захист курсової роботи, диференційований залік.

		повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз, порівняння тощо), дослідницькі, аналітичні, словесні методи (консультація), самонавчання	
	ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна/управ лінська	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація), самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка введення щоденника практики; захист звіту про практику, диференційований залік
	ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно- практичний методи; практичні методи (розрахункові роботи тощо); словесні методи (консультація тощо).	Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок; оцінювання змісту та/або презентації результатів виконаних завдань та досліджень; публічний захист кваліфікаційної роботи