

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	58228 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	58228
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 35, навчальний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	77321
ПІБ гаранта ОП	Сидорова Марина Геннадіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sydorova_m@fpm.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-301-05-45
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-766-64-95

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці й потреб роботодавців, а також актуальність питання щодо можливості продовження здобуття вищої освіти на наступному рівні для випускників першого (бакалаврського) рівня за ОП «Інформаційні системи та технології», були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про запровадження у ДНУ освітньої програми «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Для розроблення ОП була створена проєктна група, до якої увійшли провідні НПП кафедри математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики: професор, д.т.н. Байбуз О.Г. (наукові спеціальності 05.13.04, 05.13.06, 05.22.20), доцент, к.т.н. Ємел'яненко Т.Г. (наукова спеціальність 05.13.06), доцент, к.т.н. Сидорова М.Г. (наукова спеціальність 05.13.06), доцент, к.ф.-м.-н. Божуха Л.М. (наукова спеціальність 01.01.01) та здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» 4-й курс (група ПТ-19-1) Сідаш К.А.

Проєкт першої редакції ОП було схвалено рішенням вченої ради ДНУ від 20.04.2023, протокол № 9.

Концепція ОП полягає у підготовці конкурентоспроможних професіоналів, здатних до проведення наукових досліджень у IT-галузі, застосування математичних основ, моделей, принципів моделювання, проєктування, розроблення та супроводження інформаційних систем та технологій.

Особливістю ОП є надання освіти на основі поєднання освітньої, професійної та дослідницької складових класичного університету, інтеграції вітчизняних та міжнародних стандартів освіти та досвіду провідних фахівців-практиків у сфері IT.

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.

Науковою орієнтацією є проведення досліджень в області інформаційних систем та технологій, розроблення інформаційних технологій обробки даних.

Перший набір здобувачів на ОП проведено у 2023/2024 навчальному році. Протягом навчального року проходила апробація структури навчального плану та змістовного наповнення навчального контенту освітніх компонент ОП. Перегляд змісту ОП проводився у квітні 2024р. робочою групою, у склад якої окрім гаранта увійшли: доцент, к.т.н. Ємел'яненко Т.Г. (гарант ОП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології, перший (бакалаврський) рівень), к.ф.-м.-н. Михальчук Г.Й. та здобувачі вищої освіти: Форкерт П.П., Савельєв Ю.М.

На підставі урахування змін №№11-13 до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК

003:2010, які відбулися у період 2022-2024 рр., та змісту професійних стандартів професій за кодом 2139.2

Професіонали в інших галузях обчислень робочою групою було запропоноване до розгляду Ради забезпечення якості освіти (РЗЯВО) питання про внесення змін до п.4 «Придатність до працевлаштування» ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 126 Інформаційні системи та технології». Запропоновані зміни затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 16.05.2024, протокол №10.

Наприкінці навчального року планується проведення опитування здобувачів ОП для отримання пропозицій/зауважень щодо змісту ОП та внесення за потребою відповідних змін.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	14	14	0
2 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32941 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	58228 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13547	2564

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_126_2023_2024.pdf</i>	yUovbebKE6oWCX5o48im/1jdXK9UXDliQ3zo1tyoUio=
Навчальний план за ОП	<i>НП_126_магістр_2023_2024.pdf</i>	U21ipmYhMpf38BFKyfJtxN8zDulgN3lHyIIFAUbSxtU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>126маг Гостіщев Є.pdf</i>	2oOofHzVDsqY/GNOIV3UR7etK6RBDg/Yomi+9UxolHk =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>126маг Вуколов Д.pdf</i>	bpRYSARkWxOw4LgBXqth3ve1qllJtVpP03b/bpCjmBQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>126маг Форкерт П.pdf</i>	mbUeTwIWMIPedTXHq/L3PntwpzgpXtKVuuGhIBbcGn A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>126маг Прищепя Р.pdf</i>	lNsMdkEa4ov2prRmIxeVojqeIOy3xv+LjNubqDsbkrU=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка конкурентоспроможних професіоналів, здатних до проектної, організаційної та науково-інноваційної діяльності у ІТ-галузі для вирішення стратегічних та нагальних проблем розвитку інформаційної структури, створення, застосування і експлуатації інформаційних систем та технологій (ІСТ), розв'язання задач цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі сучасних наукових досягнень, управління інформаційними ризиками на основі концепції інформаційної безпеки.

Цілі навчання: формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері ІСТ.

Унікальність ОП полягає в реалізації комплексного та системного підходу, який поєднує традиції класичної університетської освіти, багаторічний досвід НПП ДНУ в галузі інформаційних технологій, дотримання індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти та врахування сучасних вимог й потреб ринку праці. Наявність у Дніпровському регіоні розвиненої ІТ-галузі потребує підготовки професіоналів, здатних застосовувати інформаційні технології для розв'язання широкого кола прикладних проблем. ОП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності. ОП розроблена з урахуванням міжнародних рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання, враховує вимоги і особливості програм академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають місії та стратегії ДНУ (відповідно Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), оскільки передбачають підготовку висококваліфікованого та соціально активного магістра з ІСТ, здатного розв'язувати комплексні проблеми проектної, організаційної та науково-інноваційної діяльності у ІТ-галузі, здатного постійно підвищувати свій професійний рівень та вміння швидко адаптуватися до змін.

Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних систем та технологій із сучасним світоглядом і

мисленням цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п. 4 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>), які передбачають збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, розширення та поглиблення міжнародної співпраці, оптимізація та осучаснення матеріально-технічної бази, формування сучасного інформаційного середовища, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, розвиток гуманітарно-виховної сфери.

Цілі ОП цілком відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДНУ

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розроблення та оновлення ОП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. При формуванні освітніх компонент та їх вмісту було враховано рекомендації з рецензій компаній та представників ІТ-галузі (IT Dnipro Community, Phonexa Holdings LLC та інш.), здобувачів ОП спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення (Форкерт П.П., Савельєв Ю.М.) та бакалавра спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (Сідаш К.А.), які приймали участь в обговоренні.

При обговоренні проєкту ОП від випускників минулого навчального року за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології отримані позитивні відгуки щодо впровадження в освітній процес ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти та можливості подальшого отримання знань, умінь та навичок при вивченні запропонованих освітніх компонент.

Інтереси осіб, які є здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти на ОП «Інформаційні системи та технології», враховуються шляхом проведення опитувань, результати яких обговорюються на засіданнях вчених та науково-методичних рад факультетів, Ради з якості освіти ДНУ, Бюро з якості освіти факультетів.

У 2024 році відбудеться перший випуск здобувачів за ОП першого набору 2023/2024 н.р. Від випускників планується отримати позитивні відгуки про набуті знання, уміння та навички при навчанні за ОП та врахувати їх пропозиції.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р., <http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-navchalnomu-procesi/>). У квітні поточного року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара уклав Меморандум про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (IT Dnipro Community), який є продовженням попередньої багаторічної угоди про співпрацю (<https://www.dnu.dp.ua/news/5631>). Найбільш активно вони проявляються під час проведення виробничої (науково-дослідної) практики.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОП редакції 2023 року були враховані пропозиції провідних ІТ компаній міста Дніпро (SoftServe, АМС Bridge, Apriorit та інш.). Вимоги роботодавців до випускників як кваліфікованих фахівців було враховано, зокрема, у корегуванні змісту наповненості освітніх компонент ОП. З урахуванням пропозицій та інтересів роботодавців до циклу професійної підготовки ОП був включений логічно пов'язаний перелік обов'язкових компонентів для забезпечення визначених програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час обговорення на засіданнях випускової кафедри, робочої групи, бюро забезпечення якості вищої освіти факультету, науково-методичної та вченої ради факультету, ради забезпечення якості вищої освіти та науково-методичної та вченої рад ДНУ і передбачають максимальну відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітньої програми та навчально-методичного забезпечення нормативним документам МОН, НАЗЯВО та ДНУ і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання попиту на розроблення та дослідження моделей складних систем та процесів у різних галузях знань, перевірку надійності систем, управління ІТ-проєктами, використання

алгоритмів машинного навчання та технологій підтримки прийняття рішень - вимагають надання фахових компетентностей здобувачам саме в цих напрямках. Програмні компетентності, результати навчання та освітні компоненти ОП враховують означені сучасні тенденції розвитку галузі ІСТ. Дослідження з окресленої тематики планується передбачити і в кваліфікаційних роботах здобувачів, що дозволить набути досвід дослідницької та інноваційної роботи у сфері ІСТ. Тобто підготовка фахівців за ОП спрямована на креативне розв'язання актуальних задач галузі інформаційних систем та технологій, що дозволяє реалізувати у подальшому в ІТ-компаніях комплексний продуктивний підхід. Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій) спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua> та ін.). Випускники за ОП можуть працевлаштовуватися у ЗВО, як в Україні так і за кордоном, міжнародних та українських ІТ-компаніях, високотехнологічних підприємствах, банках. Отже, підготовка фахівців за ОП враховує потреби та тенденції розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. За результатами оцінки регіонального ринку праці, існує фактична щорічна потреба у фахівцях з інформаційних технологій з використанням інтелектуального аналізу даних. Підготовка фахівців з такими компетентностями на даний час недостатньо представлена на ринку праці східного регіону України. Також Дніпро входить до п'ятірки міст з найбільш розвинутою ІТ-індустрією. Зростаюча кількість ІТ компаній у Дніпрі потребує не тільки збільшення кількості, а й суттєвого покращення якості фахівців. Для розвитку компаній та стартапів у ІТ-галузі Дніпра затребуваними є висококваліфіковані фахівці в галузі інформаційних систем та технологій, які здатні до інноваційної діяльності, здатні до самостійної діяльності та продуктивної взаємодії з фахівцями інших галузей, здатні розробляти власні продукти та сервіси. Специфіка ОП відображає регіональний контекст – наявний дефіцит фахівців ІТ-галузі, які мають розуміння та практичні навички з використання сучасних методів аналізу та синтезу інформаційних систем. Тому це сприяло включення до ОП цілого ряду важливих освітніх компонент з моделювання систем, надійності систем, управління ІТ-проектами, мультиагентних алгоритмів та інтелектуальних технологій.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП, її структури та змісту ОК було розглянуто аналогічні ОП університетів України – КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НТУУ КПІ ім. І. Сікорського, НУ «Львівська політехніка» - та враховано їх досвід, що відображається у добірї освітніх компонент загальної та професійної підготовки. У НТУ «Дніпровська політехніка» (м.Дніпро) здійснюється підготовка фахівців за аналогічною ОП, яка орієнтована на поглиблене вивчення стратегії конвергенції інфосистем, кросплатф. програмування, технології DevOps, методології Agile створення інфосистем (<https://it.nmu.org.ua>). Особливістю наданої ОП є підготовка фахівців здатних використовувати програмні та технічні рішення аналізу даних і штучного інтелекту в ІСТ. Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати, але мають різні реалізації формування фахових компетентностей. Спільним в цих ОП є традиційні підходи щодо методів управління проектами та алгоритмів моделювання складних систем. У багатьох ОП інших ЗВО приділена увага системам підтримки прийняття рішень, що є відображеним і в даній ОП у вигляді освітньої компоненти ОК2.7. Враховано актуальні підходи у галузі ІТ через включення агентно-орієнтованого моделювання в ОП ОК2.4. Під час розроблення ОП було проаналізовано Міжнародну та Національну рамки кваліфікацій, досвід університетів CQUniversity Australia та Queensland University of Technology (QUT) для запозичення найкращих практик при формуванні цілей ОП та переліку освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології затверджено наказом МОН України від 30.12.2021р. № 1497, введено в дію з 2022/2023 н.р. Усі програмні результати навчання, визначені Стандартом, були внесені до профілю ОП з першого набору здобувачів вищої освіти 2023/2024 н.р. Матриця відповідності забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами ОП (табл. 5 ОП) та табл. 3 відомостей з самоаналізу наочно демонструє досягнення усіх програмних результатів за Стандартом. Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей через знайомство зі методологією та організацією наукових досліджень (ОК1.1) та поширенням професійних знань з іноземної мови (ОК1.2). Через засвоєння ОК1.1 реалізується досягнення програмних результатів навчання РН1 та РН11, а ОК 1.2 - РНО1, РНО2. Вивчення обов'язкових компонент циклу професійної підготовки спрямовано на формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій. Здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі ІТ забезпечується фаховими фундаментальними дисциплінами (ОК2.1 –ОК2.7), у яких надається поняття, принципи та концепції створення і функціонування організаційно-технічних систем і технологій обробки інформації за допомогою технічних і програмних засобів. Зокрема, спеціалізовані уміння/навички і методи інтелектуального аналізу даних та нейромережових технологій, необхідні для розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності, набувають шляхом вивчення дисциплін «Динамічність даних інформаційних систем» та «Інтелектуальні інформаційні технології» відповідно. Матриці відповідності свідчать, що засвоєння освітніх компонент циклу професійної

підготовки дозволяє досягти усі зазначені Стандартом РН 1-11. Теоретичні знання набуваються за рахунок навчальних дисциплін, практична підготовка реалізується через лабораторні та виробничу (науково-дослідну) практику (ОК2.8), дослідницькі навички формуються під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК2.9). Тематика кваліфікаційних робіт ОП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати складні професійні задачі у широкому спектрі проблем інформаційних систем та технологій або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021р. № 1497, введено в дію з 2022/2023 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності окреслено інформаційні технології, принципи, методи та засоби створення і супроводу інформаційних систем.

Змістовність та структурно-логічна послідовність освітніх компонент ОП їх формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних систем та технологій. Зміст ОК спрямований на вивчення методів (ОК2.6, ОК2.7), алгоритмів (ОК2.4), засобів створення і супроводу систем (ОК2.1, ОК2.3, ОК2.5), інформаційних технологій (ОК2.2).

Переважає більшість обов'язкових компонент ОП складають дисципліни, що зорієнтовані на предметну область спрямування ОП та їх вивчення розпочинається з 1 семестру (ОК2.1-ОК2.5). У другому семестрі продовжується вивчення дисциплін, які відображають особливості ОП (ОК2.6, ОК2.7).

Цілі навчання за Стандартом віддзеркалюються у цілях навчання за ОП й передбачають формування та розвинення у випускників здатності розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері інформаційних систем та технологій. Методи, методики та технології навчання, визначені у Стандарті, повністю відповідають ОП. Так, методи та технології побудови систем є основними на виробничій практиці (ОК2.8); системно-структурний метод взагалі є наскрізним, але особлива увага йому приділена в ОК2.7, ОК2.9; методики аналітичних досліджень систем розглянуто в ОК2.3; методи аналізу даних опановуються при вивченні ОК2.2, ОК2.6; методи управління та підходи перевірки надійності систем в ОК2.1 та ОК2.5 відповідно; інтелектуальні інформаційні технології наявні в ОК2.4. До того ж широкий спектр вибіркових дисциплін університетського та ще в більшій мірі факультетського вибіркових каталогів також зорієнтований на спрямування ОП (наприклад, «Вебаналітика», «Теорія інформації», «Нейронечіткі технології», «Системи управління знаннями», «Математичне моделювання соціальних систем», «Методи прогнозування», «Технології комп'ютерного зору», «Засоби аналізу процесів», «Багатовимірні моделі даних», «Розподілений аналіз даних» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також виробничої (науково-дослідної) практики.

Багаторічний досвід підготовки кадрів за науковою спеціальністю (05.13.06 - Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології) та проведення НДР у галузі ІТ та прикладної математики сприяє забезпечити актуальність змісту ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту»

(п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplyn_za_vyborom.rar). Дисципліни за вибором складають 25 кредитів або 28 % від загального обсягу ОП, перелік їх міститься у університетському (УВК - https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та факультетському (ФВК - https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24) вибіркових каталогах. Здобувачі мають змогу обрати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію на початку навчального року. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач проходить під час вибору бази практики, наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf), здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом як учасник програми академічної мобільності на підставі міжнародних договорів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplyn_za_vyborom.rar). На початку навчального року здобувача ознайомлюють із можливостями, порядком та строками вибору дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами. Списки вибіркового дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_23-24). Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 2) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 3) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для магістрів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 10. Процедура вибору дисциплін здобувачами другого рівня вищої освіти здійснюється, зазвичай, у вересні поточного навчального року, а обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступних семестрів. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп. Вибіркові дисципліни ФВК за спрямуванням ОП дозволяють посилити формування компетентностей за ОП та є більш практично спрямованими (наприклад, «Засоби аналізу процесів», «Багатомірні моделі даних», «Розподілений аналіз даних»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОП «Інформаційні системи та технології», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття, виробничу (науково-дослідну) практику та виконання кваліфікаційної роботи. Досвід із подальшого кар'єрного розвитку випускників спеціальностей ІТ-галузі ДНУ показує, що значна кількість із них посідає посади в ІТ-компаніях, що потребує від них знань та вмінь з організації та проведення проектування, створення та супроводу програмного продукту при використанні сучасних інформаційних технологій. У зв'язку з чим в ОП передбачено науково-дослідну практику, яка має забезпечувати програмні результати РН02, РН04-РН06, РН11. Проходження практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Лабораторні заняття з дисциплін проводяться в комп'ютерних лабораторіях з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути практичних навичок з моделювання систем, управління процесами розробки, впровадження та експлуатації. Під час виконання практичної складової, здобувачі мають змогу проектувати та розробляти програмні продукти, експериментально перевіряти роботу інформаційних технологій, верифікувати розроблені моделі і алгоритми. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На забезпечення набуття соціальних навичок відповідно до змісту загальних компетентностей ЗК02 та ЗК03 спрямовані дисципліни циклів загальної підготовки ОК 1.2 та професійної підготовки ОК2.8 відповідно. Важливу роль під час формування соціальних навичок відіграє наявність мовних компетентностей, необхідних в сучасному професійному середовищі для спілкування із колегами, обговорення результатів на конференціях та семінарах, оформлення доповідей та тез. Ці компетентності набуваються під час вивчення дисциплін ОК 1.1 та ОК 1.2. Соціальні навички спілкування у професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають при вивченні дисципліни ОК2.1 «Управління IT-проектами», під час проходження виробничої (науково-дослідної) практики, при обговоренні професійних питань з керівником та IT-фахівцями, а також при підготовці доповідей на семінари і конференції, під час захисту звіту практики та кваліфікаційної роботи. Під час практики та виконання лабораторних робіт формуються принципи командної роботи; вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій та ін. Поглиблення соціальних навичок може відбуватися шляхом вивчення вибірових дисциплін каталогу УВК.

Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відсутній.

Згідно Наказу Міністерства економіки України від 29.12.2022 № 5573 внесені зміни

(<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v5573930-22#Text>) до професійної назви роботи за кодом 2139.2 Аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Оновлена назва уточнює сферу діяльності за професією як діяльність пов'язану з кібербезпекою. Для зміненої професії 23.01.2024 затверджений професійний стандарт (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/578-auditor_informacijnih_tehnologij_z_kiberbezpeki_v_2.pdf), який передбачає присвоєння професійної кваліфікації - аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Згідно цього професійного стандарту здобувачі першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології можуть отримувати вище названу професійну кваліфікацію, але для цього вони повинні отримати певні компетентності з кібербезпеки. На даний момент здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти не отримують компетенції з кібербезпеки в ОП Інформаційні системи та технології. В ДНУ є можливість здобувати вищу освіту тільки для бакалаврів за ОП «Кібербезпека та системи технічного захисту» спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

За певних умов (для розширення можливості працевлаштування випускників) до ОП можуть бути внесені зміни та розглянуто питання щодо надання відповідної професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно з п.6.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1).

Методичні матеріали для СР здобувачів вищої освіти передбачають можливість самоконтролю. Для СР рекомендують також відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу. СР здобувач вищої освіти може виконувати у зручних для нього місцях. Графік доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП та становить від 64% до 67%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» у ДНУ не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>
https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений на інформаційній сторінці сайту університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/license>, https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Прийом вступників для здобуття ступеня вищої освіти магістр на основі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться на конкурсній пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (ОП «Інформаційні системи та технології»).

Прийом на навчання за освітньою програмою відповідає Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Прийом здобувачів на навчання за другим (магістерським) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2024 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024.pdf).

Основними особливостями ОП можна назвати два принципи її побудови: принцип спадковості та принцип ітераційності. Обидва принципи враховані правилами прийому на навчання у ДНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2024 році. Положенням про порядок переведення, відряхування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відряхованих осіб (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf), Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza) і освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент та зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. А саме, на підставі заяви здобувача та його академічної довідки, складається перелік дисциплін академічної різниці та формується експертна комісія, яка приймає рішення щодо можливості перезарахування результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студенти факультету прикладної математики є активними учасниками німецько-українського проекту «DigiJED: Цифрова освіта спільними зусиллями». Визнання результатів навчання регулюється Порядком визнання результатів навчання та визначення стипендіатів у рамках Німецько-українського міжнародного проекту DAAD «DigiJED-3: Цифрова освіта спільними зусиллями» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-133%20vid%2029_04_2024%20PRo%20organizaciyu%20navchalnogo%20procesu%20v%20ramkah%20mizhnarodnogo%20proyektu.pdf). В рамках проекту здобувачам пропонувалося вивчення англійською мовою навчальних дисциплін «Creating Mobile appa with Android», «IoT and Embedded System Programming», які були вибірковими (обсяг: 5 кредитів ECTS) і обиралися згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osviti_y_dystsyplin_za_vyborom.rar). Перезарахування дисциплін проекту здійснюється відповідно до пп. 3.4, 3.5 Порядку визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Здобувачі ОП не приймали участь у цьому проекті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Як правило, дозволяється зарахування результатів

неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи. Створена деканом факультету комісія з ідентифікації результатів навчання розглядає заяву та приймає рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти та НПП університету приєдналися до Coursera for Campus (Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions) у 2022 році. Для здобувачів освіти з'явилася можливість, за умови успішного проходження відповідного курсу, зарахувати певний освітній компонент або його частину як результат неформального та/або інформального навчання відповідно до Положення ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Здобувачі ОП не користувалися наданою можливістю перезарахування результатів неформального навчання у поточному навчальному році.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf)

Навчання за ОП є студентоцентричним, компетентнісним, проблемно-орієнтованим за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та пошукової роботи студентів. Форми та методи навчання і викладання за обов'язковими освітніми компонентами, а також методи оцінювання на ОП наведені в табл. 3 відомостей самооцінювання. В освітньому процесі широко застосовуються як активні (інтерактивний, проєктний, пошуковий, лабораторний), так і пасивні (словесний, пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Більшість практичних робіт націлені переважно на використання пошукового та пояснювально-ілюстративного методів. На ОП застосовуються інноваційні інтерактивні методики (GitHub).

Основними формами навчальних занять є лекції, практичні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. У табл. 3 наведено перелік методів навчання за кожним ОК, який сприяє досягненню результатів навчання.

Виробнича практика відбувається згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентоцентричний підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів. Основну увагу на ОП приділено формуванню методів, які є зручними та зрозумілими для здобувачів і максимально спрямовані на розвиток їх особистісних та/або професійних компетентностей. (табл. 3).

Також важливими складовими студентоцентрованості є інтерактивна взаємодія між викладачами і здобувачем, використання нових підходів до навчання і спільна відповідальність, що реалізовано при виборі здобувачем тематики кваліфікаційної роботи разом з науковим керівником, бази виробничої (науково-дослідної) практики. Здобувачі ОП мають можливість брати участь в оцінці якості роботи викладачів шляхом анонімного анкетування після завершення дисципліни. Анкетування поєднується з відвідуванням занять іншими викладачами та завідувачем кафедрою (для забезпечення об'єктивності оцінювання рівня викладання).

Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проходять кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО, https://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti) та вченої ради факультету прикладної математики з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ. Рівень якості організації освітньої діяльності НПП ФПМ 90,0% здобувачі оцінили як «високий», 10,0% – «вище середнього» (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП користуються академічними свободами щодо викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, у ДНУ реалізується свобода від втручання у професійну діяльність. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та результатів наукової діяльності викладача.

У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними концепціями та підходами до отримання освіти і аналізу наукових проблем, і дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій із подальшим формуванням самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізується під час вибору здобувачами тем кваліфікаційних робіт, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання викладачами завдань для самостійної, практичних, лабораторних робіт.

Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та практичних результатів в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija) та наукових семінарів на факультеті прикладної математики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП, яка розміщена на веб-сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також подається в робочих програмах освітніх компонент (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-magistr/informatsiyi-systemy-magistr/>), методичних рекомендаціях до проходження виробничої (науково-дослідної) практики та з підготовки кваліфікаційних робіт, наявних у відкритому доступі на сайті університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>).

На організаційних зборах, які проводить гарант ОП перед початком навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОП. Протягом перших двох тижнів занять викладачі надають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом.

Інформування здобувачів освіти щодо організації навчання (розклад занять, графік консультацій, екзаменаційних сесій тощо) здійснюється відповідно до п.5 та п. 9 «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf).

Спілкування між викладачем та здобувачем відбувається як у традиційній, так і у дистанційній формі засобами MS Office 365, Zoom та ін., що допомагає зняти обмеження у часі для вільного спілкування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Узагальнені наукові результати представлені на сторінках сайту факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/naukova-diyalnist/>). Освітні компоненти ОК2.2 «Інтелектуальні інформаційні технології» та ОК2.7 «Системи підтримки прийняття рішень» містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП.

Освітні компоненти ОП як ОК1.1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК2.8 Виробнича практика: науково-дослідна та ОК2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. На факультеті прикладної математики активно функціонують студентські наукові гуртки Pre-programming та менеджменту у розробці ПЗ (кер. Сафронова І.А.), з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.), з ООП (кер. Антоненко С.В.), з розподілених БД (кер. Машенко Л.В.), по вивченню та налаштуванню комп'ютерних мереж (кер. Красношанка Д.В.). Науковий рівень студенти факультету підвищують у проблемних групах задач теорії розкладу (кер. Турчина В.А.), аналізу методів моделювання складних систем (кер. Наконечна Т.В.).

Дослідницька компетентність здобувачів формується через участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija).

До участі у семінарах з представниками ІТ-компаній залучаються здобувачі. Це дозволяє отримати досвід щодо застосування наукових досягнень у професійній діяльності у ІТ-галузі.

Серію онлайн-лекцій, що включали з модулі актуальної тематики (Language of Economics: Enhancing English Communication Skills for Economic Professionals; Building Brand Loyalty in the Digital Age: Strategies for E-Commerce Success; Unified Modeling Language) від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія) від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія) протягом 01.04.2024 – 05.04.2024 прослухали студенти групи ПТ-23м-1 А. Белоусов, К. Родін, Є. Зозуля.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ. Освітні компоненти ОП переглядаються викладачами разом зі стейкхолдерами, оновлюються та розміщуються на сайтах університету/факультету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>, <http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-magistr/informatsiyi-systemy-magistr/>). Сучасні наукові досягнення максимально враховані у змісті дисциплін та обов'язковий перегляд і оновлення змісту ОК заплановано на кінець поточного навчального року. На ФПМ регулярно проводяться засідання науково-методичних рад, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОП НПП використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (наприклад, у ІТ-компаніях, що входять до складу IT Dnipro Community). Викладачі застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. Протягом 2018-2023 р.р. 100% НПП кафедр приймали участь у

різних наукових заходах. Також, 100% НПП пройшли стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти згідно з положенням про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF). На кафедрі МЗ ЕОМ викладачі (Сидорова М.Г., Ємел'яненко Т.Г.) у відповідних дисциплінах використовують сучасні досягнення в галузі нейромережових технологій, інтелектуального аналізу даних, інформаційних систем та технологій. У межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки «Інтелектуальні інформаційні технології», «Системи підтримки прийняття рішень», «Моделювання систем», «Управління ІТ-проєктами» здобувачі ознайомлюються з сучасними науковими наробками у галузі ІТ та зі змістом наукових здобутків викладачів профільної кафедри (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Profili_kafedr.pdf), що публікуються у наукових журналах та цитуються у наукометричних базах. При викладанні навчальних дисциплін на ОП тематика планується оновлюватися та враховуватися зміни (перший випуск запланований у грудні 2024 року), що викликані появою перспективних наукових напрямків, наприклад, нейромережових технологій та інформаційних технологій обробки даних. Зокрема, у програму дисципліни «Інтелектуальні інформаційні технології» доц. Сидорової М.Г. включені результати наукових досліджень (https://www.researchgate.net/profile/Marina_Sidorova5) та отриманих результатів студентських наукових робіт.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Наукові дослідження за ОП знаходяться у контексті світового наукового процесу, тому існують точки дотику (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>) для співпраці з дослідниками ЗВО інших країн, відбувається обмін науковцями та здобувачами. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін.

Гарантом ОП Сидорова М.Г. викладений курс «Introduction to deep learning» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Dateien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf.

Викладач ОП Ємел'яненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interpretation assistée des images artistiques – AAA" (https://anr.fr/fr/projets-finances-et-impact/projets-finances/projet/funded/project/anr-20-ce38-0017/?tx_anrprojects_funded%5Bcontroller%5D=Funded&cHash=f2ee03c6409bebda73243973054945c5) в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Проведена лекція "Introduction to Time Series Forecasting" для магістрів французького закладу освіти Université Lumière Lyon 2, викладачів та студентів Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar).

Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю.

В ОП використані форми поточного контролю: усна (виступи на заняттях, усне опитування), письмова (контрольні модульні роботи, завдань за темами лабораторних занять, опитування за темами, тестування MS Forms), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, доповідь). Виконання лабораторних робіт проводиться з урахуванням тем із самостійної роботи та може плануватися поза межами лабораторних занять з надалі сформованим звітом та захистом отриманих результатів. Індивідуальні завдання здобувач вищої освіти виконує самостійно.

Форми підсумкового контролю – письмовий екзамен, залік/диференційований залік.

Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань за індивідуальними завданнями та письмовий контроль з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності.

Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається.

Захист звіту з виробничої (науково-дослідної) практики дозволяє перевірити готовність здобувача до виконання індивідуального завдання з оформленням результатів аналізу предметної області, проєктних матеріалів розроблених компонентів програмного продукту та з підготовкою матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Атестація проводиться шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Під час захисту кваліфікаційної роботи оцінюється вміння самостійно розв'язувати комплексну задачу у сфері інформаційних систем та технологій, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів, аналізувати,

обґрунтовувати та презентувати результати розробки/дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності, а також вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ. Згідно Положення про НМЗ освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf) у робочих програмах (п.5.2 та п.5.3) чітко визначено усі види та терміни контролю, описано розподіл балів за кожним видом контролю та зрозуміло визначені критерії оцінювання викладачем результатів навчання. Робочі програми ОП наявні у вільному доступі на сайті факультету/університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>, <http://fpm.dnu.dp.ua>). Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень запропоновано у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності оцінювання знань (анкета випускника) та ознайомлення з критеріями оцінювання, чіткого їх дотримання викладачем (анкета здобувачів освіти). Прийняті до впровадження пропозиції від НПП та студентських рад до структури і змісту анкет питань про відповідність оптимального перерозподілу годин СР (протокол № 8 від 29.03.2023р., https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/2022_2023_protokol_rziavo_%20%E2%84%968_29_03_2023.pdf) . В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії росії під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативної і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про регламент дисципліни доводиться здобувачам на початку семестру. Кожен викладач у рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни, яка оприлюднюється на сайті факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-magistr/informatsiyni-systemy-magistr/>) або в репозиторії університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>).

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання щодо кожної освітньої компоненти доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни в усній формі та письмовій формі відповідної команди MS Teams. Індивідуальний навчальний план здобувача містить інформацію про підсумкові заходи за кожним компонентом ОП. Терміни та час проведення підсумкових заходів регламентують у розкладах занять та екзаменів, які оприлюднюють і доводять до відома здобувачів не пізніше трьох днів до початку семестру та не пізніше як за місяць до початку семестрового контролю відповідно.

Регулярно проводиться моніторинг щодо зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідності, здійснюється коригування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для другого (магістерського) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ДНУ регулюється Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolyu.rar) та окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf) з змінами (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/%D0%9D-362%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%2014_12_2023.pdf) та нормативними документами, що регламентують проведення атестації та роботу екзаменаційних комісій ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання (<https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz%20342%20vid11-12-2023.pdf>).

Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Чинниками об'єктивності екзаменів є рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення співбесіди. Захист звітів з практик відбувається перед комісією. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів додатково регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Органи студентського самоврядування кожного факультету мають можливість запобігати та, якщо виникає необхідність, впливати на врегулювання конфлікту інтересів.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п.7.4 Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) зазначено, що повторне складання екзаменів (заліків) з дисциплін допускають не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії, яку формує декан факультету, де навчаються здобувачі освіти. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі та зберігаються у деканатах. Комісія оцінює знання здобувачів освіти без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування.

Випадки повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за даною ОП присутні: Артеменко В.Р., Валюшко В.К., Зозуля Є.О., Прищепя Р.І. (ІТ-23м-1, Іноземна мова професійного спілкування).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п.6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) та п.9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsestu.pdf).

При реалізації ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), кодексами Кодекс честі та гідності студента ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020.pdf>) та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), які

передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснюють завідувачі кафедр. З 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним

забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році (<https://www.dnu.dp.ua/view/unicheck>). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та дипломних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, зокрема antiplagiarism (<https://antiplagiarism.net/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара бере участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проект упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Усі кафедри здійснюють перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності.

Куратори і викладачі регулярно проводять зі здобувачами бесіди щодо коректної та добросовісної поведінки під час навчання і дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ, роз'яснюються заходи, які будуть вжиті у разі виявлення випадків списування, несамостійного виконання робіт, надання необ'єктивної інформації, обману та фальсифікації фактів тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII), п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та п. 3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ. Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату, фабрикації, фальсифікації, хабарництва, обману, використання родинних або службових зв'язків, академічного саботажу, використання шантажу, ігнорування передбачуваних порушень НПП може бути враховано при продовженні дії контракту.

Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету.

Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей.

На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_a_prof_diyal_NPP.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах, фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях.

Для НПП успішне проходження курсів відповідного спрямування визнається як підвищення професійної кваліфікації: Ємел'яненко Т.Г. (Coursera: «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI), Сидорова М.Г. (Coursera: «Sequences, Time Series and Prediction» від DeepLearning.AI; «Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub»), Божуха Л.М. («Cloud environment configuration and security» від AWS Academy, SoftServe Academy).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів проводиться на кафедрах ФПМ та лабораторіях ІТ-компаній, які розташовані в локації факультету. Роботодавці ІТ-компаній Придніпровського регіону запрошуються на захисти кваліфікаційних робіт. Участь в таких заходах дозволяє роботодавцям сформувавши чітке уявлення про зміст ОП та вносити у разі необхідності пропозиції щодо його корекції, вносити пропозиції щодо наповнення навч. дисциплін, формулювати актуальні задачі, які потребують розв'язання.

Регулярно відбуваються стажування НПП, які задіяні в освітньому процесі за ОП «Інформаційні системи та технології», в провідних ІТ-компаніях та організаціях-партнерах RubyGarage (<http://fpm.dnu.dp.ua/2019/02/17/zustrich-rubygarage/>), Apriorit (<http://fpm.dnu.dp.ua/aprioritstazhuvannya/>) та EPAM (<http://www.dnu.dp.ua/news/3997>), AMC-Bridge (<https://amcbridge.com.ua/ua>), SoftServe (<https://www.softserveinc.com/uk-ua>). Результати стажування та підвищення кваліфікації використовуються під час модернізації навчальних курсів для ОП.

Під час виробничих практик в рамках Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (20.04.2024), який є продовженням попередньої багаторічної угоди про співпрацю (<http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-navchalnomu-procesi/>), майбутні роботодавці приймають участь в реалізації освітнього процесу та подальшого його покращення шляхом аналізу отриманих практичних навичок здобувачами ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Навчально-виховний процес в рамках ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами у галузі інформаційних технологій з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій планується залучення представників роботодавців, професіонал-практик, представник асоціації роботодавців ІТ Dnipro Community. Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів завжди сприймаються здобувачами вищої освіти з особливим інтересом, заняття проходять жваво та у мотивуючій атмосфері. Практика залучення фахівців-програмістів до проведення практичних занять для здобувачів ОП відсутня.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і НПП регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). В Університеті діє НМЦ ПДО ПК (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMC_PDO_PK_2019.PDF), на базі якого у поточному навчальному році всі НПП кафедри пройшли тренінг-курс «Інформаційні інновації у вищій освіті».

Гаранти ОП «Інформаційні системи та технології» та ОП «Інженерія програмного забезпечення» підготовки магістрів Сидорова М.Г та Мацуга О.М. в рамках німецько-українському проєкту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно.

Ємельяненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interpretation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information.

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 (протокол №14, 28.08.2022 вченої ради ФПМ) пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес.

Всі НПП, які забезпечують ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в особистій інформації викладача у ЄДЕБО та на сайті факультету, а також у табл. 2 відомостей.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті було розроблено «Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf) з змінами

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20\(zminy\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20(zminy).pdf)) За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Викладач ОП Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм та керівництво науковою роботою (18.06.2021р.), за високі наукові досягнення (13.05.2021р.). У 2018 р. Байбуз О.Г був нагороджений Почесною грамотою на честь 100-річчя ДНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно із Статутом Університету фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Щороку на сайті Університету оприлюднюється публічний звіт (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Наукова бібліотека ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>) має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел (<http://library.dnu.dp.ua>). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom (безкоштовна програма). ФПМ забезпечують здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями. Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимог п.3 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі за потребою забезпечуються гуртожитком. Для забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ працюють Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічна служба, Юридична клініка ДНУ, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, ННК "Акваріум". Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створення пункту незламності (https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu) в університеті є підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях.

У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, в навчальних корпусах є вільний вихід в Інтернет.

На ФПМ здобувачі забезпечені усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети.

На кафедрі НПП обговорюють зі студентами зміни до ОП та методи навчання за освітніми компонентами. Плани проєктів нових редакцій ОП розміщені на сайті ДНУ для їх публічного обговорення (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ДНУ для того, щоб освітнє середовище було безпечним для життя та здоров'я здобувачів, регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), техніки безпеки на лаб. заняттях, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки і виробн. санітарії, створюються комфортні умови проживання у гуртожитках.

В ДНУ діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілакт. заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробн. факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, проф. захворюванням та ін. випадкам загрози життю або здоров'ю. Психологічною службою (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf) надається допомога студ. молоді у гармонізації їх емоційних станів, усвідомленні ними ситуації, роботи над особистісним цілепокладанням. Медичні та психологічні поради здобувачі можуть знайти на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

На ФПМ наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу і є достатньо ресурсів для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного стейкхолдера. У належному стані знаходяться Ботанічний сад, Парк відпочинку, припаркова зона, прикорпусові ландшафтні ділянки по всіх студмістечках ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів забезпечується індивідуальним підходом при вивченні фахових дисциплін.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно в електронному вигляді на сторінках університету та факультету, в інформаційному просторі відповідних команд у MS Teams.

Порядок визначення кандидатур з числа студентів ДНУ для призначення академічних, іменних та інших стипендій (https://www.dnu.dp.ua/docs/2018_Poriadok_imenni%20stupendii.doc) надає можливість здобувачам ОП відзначитися у навчальній, науковій роботі, прийняти участь у громадському, спортивному та культурному житті

університету, в роботі органів студентського самоврядування. Для організації комунікації учасників освітнього процесу факультет має власний (зовнішній) сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та реєстрацію в соціальних мережах (Telegram, Facebook, Instagram). Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з кураторами студентської групи, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій щодо виконання індивідуальних завдань і завдань з самостійної роботи та підготовки до екзаменів, з виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт складається із врахуванням інтересів здобувачів, на підставі індивідуальних договорів студенти можуть проходити практику в ІТ-компаніях, що сприяє розвитку дослідницької складової.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення. В ДНУ діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Mat_zabezpechennya_syrit-2019.rar) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовують соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують.

У здобувачів є можливість брати участь у програмах академічної мобільності (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti) та отримувати консультативну підтримку від гаранта ОП, кураторів груп, завідувача та НПП кафедри. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники інших спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології під час ярмарки вакансій, воркшопів та хакатонів ІТ-компаній.

Як члени Профспілки, здобувачі можуть отримувати путівки для оздоровлення та дотації на їх оплату (<http://www.dnu.dp.ua/view/profologoshennya>).

Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу освітньої діяльності відповідними структурами.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказ по Університету №66г від 30.05.2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovod_osib_z_invalidnist'u.pdf) встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території університету. В Університеті проводиться облаштування корпусів факультетів та університетської території для забезпечення їх доступності особам з особливими потребами. Результати проведеної роботи надаються в Публічних звітах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп може бути організовано на першому поверсі корпусу 3, де наявні аудиторії для проведення усіх видів занять, консультацій.

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Інформаційні системи та технології» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf).

Політика університету щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>). В університеті функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, босінгу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Наказ%20180%20від%2020_06_2022.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf.

Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>). Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній

лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Для запобігання або врегулювання конфліктних ситуацій активну роботу ведуть куратори академічних груп. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою перегляду освітньої програми є підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань Інформаційні технології, затребуваності фахівців на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно на засіданні кафедри за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. Запропоновані кафедрою зміни до ОП попередньо розглядаються вченою радою факультету, а потім виносяться на розгляд ради із забезпечення якості освіти ДНУ (РЗЯВО), після отримання позитивних рекомендацій РЗЯВО вченою радою ДНУ приймається остаточне рішення щодо затвердження змін до ОП і запровадження їх в освітній процес. Після чого оновлюється електронна версія ОП на сайті університету. Перша редакція ОП була запроваджена у 2023 році (редакція №1 ОП, протокол №9 від 20.04.2023). В зв'язку з змінами №11-13 до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, які відбулися у період 2022-2024 рр., та змісту професійних стандартів професій за кодом 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень внесені зміни до п.4 «Придатність до працевлаштування» ОП у перелік професій, за якими випускники ОП можуть бути працевлаштовані, з урахуванням відповідності професійних вимог набутих компетентностям та програмним результатам навчання за ОП (рішення вченої ради університету, протокол №10 від 16.05.2024). Внесення змін до переліку освітніх компонент ОП та коригування матриць компетентностей/результатів навчання планується по закінченню повного циклу підготовки магістрів (1 рік 4 місяці) після аналізу отриманих пропозицій/зауважень під час проведених опитувань здобувачів/випускників ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу робочої групи ОП входила здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» Сідаш К.А. Рецензії надали здобувачі ОП «Інженерія програмного забезпечення» Форкерт П.П. (третій (освітньо-науковий) рівень) та Савельєв Ю.М. (другий (магістерський) рівень, ПЗ-22м-1) у зв'язку з відкриттям ОП. У 2024 році при коригуванні п.4 ОП та внесенні відповідних змін залучений здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Прищеп Р.І. (ПТ-23м-1). Здобувачі ОП залучені до перегляду ОП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено Анкету (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). За результатами опитувань виявляються основні критерії перегляду ОП: наприклад, оновлення інформації по дисциплінам професійної підготовки. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при коригуванні тем занять за обов'язковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами факультетського каталогу, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Студентське самоврядування (згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради факультету прикладної математики, НМР та вченої ради ДНУ. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) до

складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній та випускниками кафедри під час підвищення кваліфікації НПП та в неформальній обстановці (воркшопи, хакатони), де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів ОП. Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів як під час проходження виробничої та переддипломної практик, так і після закінчення університету. Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються з здобувачами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП почнеться з першого випуску здобувачів за ОП у грудні 2024р. Але вже зараз більша частина здобувачів є працевлаштованою за фахом у різних ІТ-компаніях регіону. Продовжити навчання при бажанні випускники зможуть на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у ДНУ на ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення або в інших ЗВО.

На сьогодні в ДНУ саме факультети та випускові кафедри здійснюють ефективну комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності.

В університеті наявна процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, через IT-Community. Для випускників наявні опитування (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Anketa_Vypusknyk_DNU.pdf). У такий спосіб випускники ОП галузі інформаційних технологій факультету прикладної математики діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, під час проведення «Дню кар'єри», «Ярмарок вакансій».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відносять моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Заходи, що спрямовані на забезпечення якості внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться кафедрами, що готують здобувачів за даною спеціальністю (виконується контроль діяльності викладачів з обговоренням та подальшим прийняттям рішень на засіданнях кафедр); факультетом прикладної математики контролюється робота кафедр з обговоренням та прийняттям рішень на засіданнях вчених рад щодо відрахування/поновлення здобувачів; навчальний відділ університету контролює хід виконання прийнятих рішень. На засіданні вченої ради ДНУ (протокол №10 від 16.05.2024) затверджені зміни щодо узгодження відповідності професій компетентностям та програмним результатам навчання ОП, які прийняті на підставі урахування змін до Національного класифікатора України та змісту професійних стандартів професій за кодом 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень.

Оцінювання внутрішнього забезпечення якості ОП проводиться систематично та опитування щодо задоволення якістю роботи НПП вже проводилися після першого семестру. Підсумкові перші рішення заплановані на початку 2025 року за результатами її аналізу зовнішніми партнерами/роботодавцями, НПП, випускниками та здобувачами. Формування тематики з залученням здобувачів дозволить виявити і конкретизувати сферу зацікавленості здобувачів, захист - дозволить оцінити їх креативність і достатність набутих компетентностей для вирішення актуальних проблем галузі ІТ. За результатами захисту кваліфікаційних робіт здобувачів першого набору буде обов'язково проведено огляд змісту ОП.

Наразі, недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Інформаційні системи та технології» в умовах воєнного стану зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ відбулися такі удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; оновлюється структура сайту ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та репозиторій (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). Періодично проводиться аналіз змісту ОП з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО щодо покращення якості освітніх програм ДНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології» та виконують такі процедури і заходи: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету. У середовищі наукової спільноти формуються тенденції розвитку перспективних напрямків наукових досліджень. Щоб відповідати вимогам часу, забезпечується сталий процес оновлення змісту навчальних програм із залученням представників IT-галузі, проходження практики та стажування в IT-компаніях.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в ДНУ та розподіл повноважень регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf), яким передбачається чотири організаційні рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, визначення кадрового забезпечення, проведення самоаналізу ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату та ін. На третьому (факультетському) рівні – декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На четвертому – університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ, а також визначені документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya; https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про

академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет» (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію, винесену на обговорення проєктів ОП або внесення змін до ОП, можна знайти за посиланням: <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya> https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program
Відгуки та пропозиції щодо затверджених програм можна надати за веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy
https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/m_126_2023_2024.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
- поєднання освітніх компонент загальної та фахової підготовки з задачами аналізу даних в інформаційних системах та технологіях, що є особливістю підготовки фахівців за ОП;
- залучення до реалізації освітньої програми НПП, які продовжують і розвивають багаторічні - традиції підготовки кадрів у межах наукової школи «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології», яка існує на факультеті прикладної математики;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
- високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками зі спеціальностей галузі знань Інформаційні технології, здобувачами) для забезпечення якісної практичної підготовки зі спеціальності;
- врахування досвіду наукової та академічної співпраці з вітчизняними та міжнародними закладами, ІТ-компаніями при розробленні ОП та робочих програм дисциплін;
- наявність необхідної інфраструктури та матеріальної бази на ОП: сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел галузі інформаційних систем та технологій, в тому числі баз Scopus, Web of Science;
- ефективне використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформи Office 365;

наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

До слабких сторін можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів та НПП до програм академічної мобільності та проведення рекламної кампанії щодо існування даної ОП поряд з ОП «Інженерія програмного забезпечення» факультету прикладної математики, яка є вже відомою і конкурентноспроможною.

Слабкими сторонами ОП можна вважати ще неактивне омолодження кадрового (викладацького) складу з причин наявності на ринку праці більш конкурентноспроможних пропозицій для фахівців у ІТ-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі планується розширення переліку таких освітніх компонентів, які спрямовані на охоплення широкого спектру сучасних напрямків розвитку інформаційних систем та технологій, посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними розробками, активне залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців з ІТ-компаній та установ-роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка

стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 30.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.1_Методологія_та_організація_наукових_досліджень.pdf</i>	xWAcGFUbKbFoS2KlJPwnTYb1ZpKOnpQKQrQMfuogOdY=	<i>Інструменти та обладнання: Під час проведення практичних занять передбачається використання персональних комп'ютерів у аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</i>
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2_Іноземна_мова_професійного_спілкування.pdf</i>	lRqkWSXsBlnoHP9idFcFEv8S+OsmSxt2ayfXOFJZXoI=	<i>Інструменти та обладнання: Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.</i>
ОК 2.1 Управління IT-проектами	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.1_Управління_IT-проектами.pdf</i>	zWuAbH+ZrhEkgMvсnZzDRY8+Xuvd+aqB8x4kHM6MS2o=	<i>Інструменти та обладнання: Під час проведення лабораторних занять передбачається використання мультимедійного обладнання персональної обчислювальної техніки в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної здобувачем концепції додатку, платформи та мови розроблення програмного продукту. В рамках лабораторних занять запропоновано використання UML, Microsoft Project, Git, хмарні сервіси управління IT-проектами (напр. Jira).</i>

ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	навчальна дисципліна	ОК_2.2_Інтелектуальні_інформаційні_технології.pdf	Le8P5FD7ZaR4ND+jchKNpjjSlAmsmDWK5cDkdpJZ8Ik=	Інструменти та обладнання: Під час проведення занять в аудиторіях факультету передбачається використання мультимедійного проектору та персональних комп'ютерів. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.3 Моделювання систем	навчальна дисципліна	ОК_2.3_Моделювання_систем.pdf	X93kQ6DwxPBC7DMdBSdzoUod9Wd4lp/97Tx+H5rmlhQ=	Інструменти та обладнання: Під час проведення лабораторних занять передбачається використання мультимедійного обладнання персональної обчислювальної техніки в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної здобувачем концепції додатку, платформи та мови розроблення програмного продукту.
ОК 2.4 Мультиагентні системи	навчальна дисципліна	ОК_2.4_Мультиагентні_системи.pdf	coizprjxtrVjuc/BZzpfXU9wdJrpMTXOqPkEdDUlIKc=	Інструменти та обладнання: Під час проведення лабораторних занять передбачається використання персональних комп'ютерів у аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.

ОК 2.5 Надійність інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК_2.5_Надійність_інформаційних_систем.pdf	gOoXvsfdxZUuQEeB DmZGfW4RMC9E2h G9jtSRu4//1FM=	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> Під час проведення лабораторних занять передбачається використання мультимедійного обладнання персональної обчислювальної техніки в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p><i>Програмне забезпечення:</i> Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної здобувачем концепції додатку, платформи та мови розроблення програмного продукту.</p>
ОК 2.6 Динамічність даних інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК_2.6_Динамічність_даних_інформаційних_систем.pdf	rWpU4jnMEIyh5P2g hzeeiunxvg5VfYXR0 7O4wxvyszM=	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> Під час проведення лабораторних занять передбачається використання мультимедійного обладнання персональної обчислювальної техніки в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p><i>Програмне забезпечення:</i> Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної здобувачем концепції додатку, платформи та мови розроблення програмного продукту.</p>
ОК 2.7 Системи підтримки прийняття рішень	навчальна дисципліна	ОК_2.7_Системи_підтримки_прийняття_рішень.pdf	2cxNUkvBSB8HkrBL 9sV9k5cYoeJL9utdrS qLhJcoyq8=	<p><i>Інструменти та обладнання:</i> Під час проведення лабораторних занять передбачається використання мультимедійного обладнання персональної обчислювальної техніки в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p><i>Програмне забезпечення:</i> Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління</p>

				вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної здобувачем концепції додатку, платформи та мови розроблення програмного продукту.
ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	практика	<i>ОК_2.8_Науково-дослідна_практика.pdf</i>	s1naViKT7K9sgsYIGW9s5RVW6Rp+7Cug8GS523KukLM=	Персональні комп'ютери бази практики, обладнані програмними засобами для виконання індивідуального завдання у сфері інформаційних систем та технологій. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмних та технічних рішень, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>MP ДР магістр 126 ICT.pdf</i>	DjpRZpvGYgC2iV1bU1NguW7KliXyBRc1tklxUwQ2wD8=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмних та технічних рішень, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
311862	Прищепя Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет,	7	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:

			ства	<p>рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 046644, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 008356, виданий 27.09.2021</p>		<p>Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара 2013 р., спеціальність «Мова і література (англійська)». філолог-дослідник, викладач вищих навчальних закладів Диплом магістра НР № 45800286 від 29.06.2013</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, НР № 046644 виданий 20.03.2018.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Атестат доцента АД № 008356 виданий 27.09.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна металургічна академія України. Тема «Методика викладання англійської мови» з 07.05.2018 р. по 22.06.2018 р. Наказ № 306/8. Довідка № 306-к від 27.04.18 (60 годин / 2 кредита ЕКТС) 2. University of Finance, Business and Entrepreneurship. “Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend”. Certificate № BG/VUZF/767-2021. 25.02.2021 – 25.05.2022), тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» (180 годин / 6 ECTS). 3. Отримано вчене звання доцента (атестат доцента АД № 008356 виданий 27.09.2021 року) Академія цифрового розвитку. «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат Р№GDТfE-04-Б-03939. 31.10.2022 – 13.11.2022. (30 годин / 1 кредит). 4. Міжнародне
--	--	--	------	---	--	--

стажування Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation). The International Internship "Digital Future: Blended Learning". Сертифікат № DN 202305170. April 4, 2023 - May 31, 2023. (180 годин / 6 кредитів ECTS).
5. Університет митної справи та фінансів, Свідоцтво ПС 39568620/75-23, 01.11.2023-30.11.2023
Тема: «Методологічні особливості викладання іноземної мови для здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей» 18 (60 годин / 2 кредита ЕКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 5, 12, 14, 19)

Перерва в роботі з об'єктивних причин (відпустка у зв'язку з пологами та за доглядом за дитиною), з вересня 2021 р. по листопад 2022 р.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Прищеп Т.В. Сучасні напрями розвитку кіноміфології про Франкенштейна. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації, Том 30 (69) № 3 Ч. 2 2019. 135-140.
2. Прищеп Т.В., Осадча О.В. Аналіз візуальних інтерпретацій роману Мері Шеллі «Франкенштейн, або Сучасний Прометей». Вісник МДУ, м. Маріуполь, 2019. С.121-127.
3. Прищеп Т.В., Коваленко Н.Л. Деякі особливості оволодіння іноземними мовами

студентами ВНЗ спортивної спрямованості в рамках процесу їх професійної соціалізації. Вісник Камянець-подільського НУ ім. І. Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. Вип.12. 2019. С.60-65.

4. Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva Sports idioms in everyday social and political language. Vol 38 No 1-2 (2020): Scientific Journal of Polonia University. С 105-113

5. Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the ukrainian and american press, - AD ALTA Journal of interdisciplinary research SPECIAL ISSUE NO.:11/01/XV. (vol. 11, issue 1, special issue XV.), 2021, p. 46-51

<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xv>

6. Прищеп Т.В. Організація самостійної роботи з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей в дистанційній формі під час війни. Наукові інновації та передові технології. No 4(18). – 2023. – С. 505-516. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4306>

7. Прищеп Т.В. Форми і формати втілення історії про Франкенштейна. Вчені записки Таврійського Національного Університету Імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 34 (73) № 1 2023 Частина 2. С.113-119 http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/18.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Прищепа Т. В. Своєрідність процесу міфологізації літературного образу. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. С. 315-339. (колектива монографія)

2. Прищепа Т. В. Особливості створення міфології художнього образу. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. Розділ 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс». – 2023 р. – 499 с. – С. 151-160.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Прищепа Т.В., Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. Дніпро: 2019. 84 с.

2. Прищепа Т.В., Канафоцька І.К. Навчальний посібник з курсу «Англійська мова» для здобувачів ступеню вищої освіти «Бакалавр». Дніпро: Вид-во ПДАФКіС, 2019 – 257 с.

3. Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva. The problem of bilingualism and triglossia in current conditions of teaching English language. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2019. С. 430-446. (колектива монографія)

4. Прищепа Т. В.,
Цветаєва О. В.,
Знанецька О.М.
Англійське
академічне письмо.
ENGLISH FOR
ACADEMIC
PURPOSES. Academic
Writing: навчальний
посібник для
бакалаврату,
магістратури та
аспірантури. Дніпро:
Літограф, 2020. 120 с.

5. Прищепа Т. В.,
Цветаєва О. В., Осадча
О.В. Physical fitness,
health and well-being.
Дніпро: Ліра, 2021. 155
с.

6. Прищепа Т. В.
Англійська мова для
напрямку прикладної
математики
(Лексичний аспект.
Частина I). Дніпро :
Видавець Біла К. О.,
2023. – 56 со

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
Кандидат
філологічних наук
(20 березня 2018 р.,
ДК № 046644)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Прищепа Т.В.
Навчання іноземців в
українських ВНЗ:
Вчені записки
кафедри
документознавства та
інформаційної
діяльності (КДІД)
НМетАУ: зб. наук.
праць. Вип. 2. / ред.
кол. О. В. Михайлюк.
Д.: НМетАУ, 2020. С.
146-149.

2. Прищепа Т.В.
Особливості
академічного письма
на заняттях з
англійської мови
студентів немовних
спеціальностей.
Тенденції та
перспективи розвитку
викладання іноземних
мов в інноваційному
суспільстві: матеріали
VI регіональної
наукової конференції
(Дніпро, 27.11.2020) /
Дніпро: Ліра, 2020. с.
73-75.

3. Прищепа Т.В.
Франкенштейн герой

на всі часи, чи культурний герой століття. Філологія та лінгвістика у сучасному світі: міжнародна науково-практична конференція (м. Запоріжжя, 28-29.08.2020). / Запоріжжя: КПУ, 2020. с. 192-194.
4. Tetiana Pryshchepa Teaching a foreign language during distance learning in higher education institutions at war. VI International Scientific and Practical Conference «Scientific directions of research in educational activity» – Osaka, 14-17.02.2023, – P. 274-277. <https://isg-konf.com/scientific-directions-of-research-in-educational-activity/>
5. Прищеп, Т. (2024). Мікропоетика відтвореного: розгадка тексту «Франкенштейн, або сучасний Прометей» мері шеллі. Журнал «Український смисл», (2), 99-105. <https://doi.org/10.15421/462322>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:
1. Керівник студентського наукового гуртка «Англійська мова для професійного спілкування». (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022).
2. Керівництво студентом, який 1 місце) Регіональної студентської олімпіади з англійської мови Шестерніна Надія (ФПМ, група ПЗ-22-3) (Наказ по ДНУ № 45-г від 06.10.2022 року).

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член української асоціації перекладачів (Ukrainian association of translators and interpreters), Посвідчення №15.5.0262/2022 від 17.11.2023 до 31.12.2024.	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ІР 004610, виданий 22.02.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003141, виданий 15.05.1997	28	ОК 2.1 Управління ІТ-проектами	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004 Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996 Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат професора 12ІР № 004610 виданий 22.02.2007 Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 007715 виданий 19.06.2003 Старший науковий співробітник з спеціальності 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Атестат старшого наукового співробітника СН №

003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією)
Досвід практичної роботи 23 роки: науково-дослідний інститут геології ДНУ (1993-2016рр., з 2004р. по 2016р. за сумісництвом)

Підвищення кваліфікації:
1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерна наука та інженерія програмного забезпечення», 13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/49, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022- 10.06.2022, сертифікат № DN 202205008 (180 годин / 6 кредити ECTS)
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т103/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Долгих А.О., Байбуз

О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86

2. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.

3. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)

4. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102

5. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30

6. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157

7. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д.

Сінєгіна, Ю.Д.
Сінєгіна
Інформаційна
технологія
колоризації та
стилізації зображень
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д.: Ліра,
2020. Т.24, С. 57-62
8. A.Dolhikh., O.Baibuz.
THE Software
development for time
series forecasting with
using adaptive methods
and analysis of their
efficiency.
Mathematical
modeling. 2019. Vol.
41, No 2., P. 7-16 (0.625
др. арк.)
9. Baybuz O. G.,
Sydorova M. G.,
Rudakova Y. O. Online-
system of plants
identification by photo
images//Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр./ наук. ред. О.Г.
Байбуз. –Д.: Вид-во
Дніпр нац. ун-ту, 2019.
– С. 108-115
10. Байбуз О.Г.,
Божуха Л. М., Федій
О.Д. Автоматизація
процесу отримання
відстані від
мобільного пристрою
до об'єкта // Науковий
журнал
«Математичне
моделювання» (ISSN:
2519-8114) -
Кам'янське, 2019. -
№1(40) - с. 37-43

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ
(http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології»
/ Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15738), 2023 – 27 с.

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології»
/ Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро,

ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15739), 2023 – 27 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Долгих А.О.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки 2021
Диплом № 002119 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (МОН України, наказ № 237 від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ

МОН № 530 від
06.06.2022

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. –
Національний
авіаційний
університет, 2021р.-
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми:
Науковий керівник
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056)
Науковий керівник
ініціативної теми
«Розроблення
програмного
забезпечення аналізу
та кластеризації
часових рядів» 2022 –
2024 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0122U001465)

Головний редактор
наукового видання
Збірник наукових
праць «Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (2015-2023).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузеві
експертної ради як
експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України: Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582) Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ

Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані профілі пацієнтів: підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.
2. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р. м. Дніпро, С. 133 - 134.
3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-

2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.

4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.

5. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.

6. Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)

7. Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових показників / Долгіх

							А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ, 2019 р. (0.125 др.арк.)
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 004610, виданий 22.02.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003141, виданий 15.05.1997	28	ОК 2.5 Надійність інформаційних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004 Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996 Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат професора 12ПР № 004610 виданий 22.02.2007 Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 007715 виданий 19.06.2003 Старший науковий співробітник з спеціальності 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Атестат старшого наукового

співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією)
Досвід практичної роботи 23 роки:
науково-дослідний інститут геології ДНУ (1993-2016рр., з 2004р. по 2016р. за сумісництвом)

Підвищення кваліфікації:
1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення», 13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/49, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205008 (180 годин / 6 кредити ECTS)
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т103/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Долгіх А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86
2. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.
3. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (<https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)
4. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
5. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30
6. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
7. О.Г. Байбуз, М.Г.

Сидорова, А.Д.
Сінєгіна, Ю.Д.
Сінєгіна
Інформаційна
технологія
колоризації та
стилізації зображень
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д.: Ліра,
2020. Т.24, С. 57-62
8. A.Dolhikh., O.Baibuz.
THE Software
development for time
series forecasting with
using adaptive methods
and analysis of their
efficiency.
Mathematical
modeling. 2019. Vol.
41, No 2., P. 7-16 (0.625
др. арк.)
9. Baybuz O. G.,
Sydorova M. G.,
Rudakova Y. O. Online-
system of plants
identification by photo
images//Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр./ наук. ред. О.Г.
Байбуз. –Д.: Вид-во
Дніпр нац. ун-ту, 2019.
– С. 108-115
10. Байбуз О.Г.,
Божуха Л. М., Федій
О.Д. Автоматизація
процесу отримання
відстані від
мобільного пристрою
до об'єкта // Науковий
журнал
«Математичне
моделювання» (ISSN:
2519-8114) -
Кам'янське, 2019. -
№1(40) - с. 37-43

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ
(http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15738), 2023 – 27 с.

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач

Середа Н.Є. – Дніпро, ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15739), 2023 – 27 с.

б) наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Долгих А.О.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки
2021

Диплом № 002119 (ДНУ імені Олесь Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олесь Гончара (МОН України, наказ № 237 від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-

06.06.2025). Наказ
МОН № 530 від
06.06.2022

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. –
Національний
авіаційний
університет, 2021р.-
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми:
Науковий керівник
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056)
Науковий керівник
ініціативної теми
«Розроблення
програмного
забезпечення аналізу
та кластеризації
часових рядів» 2022 –
2024 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0122U001465)

Головний редактор
наукового видання
Збірник наукових
праць «Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (2015-2023).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як

експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Робота у складі
робочої групи з
розроблення
стандартів вищої
освіти України:
Робота у складі
підкомісії 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
науково-методичної
комісії 7
«Інформаційні
технології,
автоматизація та
телекомунікації»
Науково-методичної
ради МОН України
(наказ МОН України
від 25.04.2019 № 582)
Робота у складі
підкомісії 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
науково-методичної
комісії 7
«Інформаційні
технології,
автоматизація та
телекомунікації»
Науково-методичної
ради МОН України
(наказ МОН України
від 25.04.2019 № 582)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської

спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.
2. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних

систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.

4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.

5. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.

6. Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)

7. Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових

						показників / Долгіх А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ, 2019 р. (0.125 др.арк.)	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019</p>	12	ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 2. Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 3. Сертифікат про участь у V</p>

Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS)

4. Курс «TEACHERS` SMARTUP» від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Школа «Green Forest». Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

6. Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania, 2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS). Школа «Green Forest». Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)

7. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

8. Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

9. Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

10. Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

11. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN

202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

12. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

13. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

14. Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

15. Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

16. Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

17. Сертифікат про успішне завершення проекту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

18. Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження

у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).
19. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50ae363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.2592> 55 (Scopus)

2. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method // J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. (Scopus)

3. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)

4. Antonyuk V. A., Sydorova M. G. A THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM // System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 (фаховий)

5. Бондаренко Б.Р.,

Сидорова М.Г.
Інформаційна
технологія
автоматизованого
формування
статистики виконання
фізичних вправ на
основі розпізнавання
образів // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2023. Т.27. (0,4
др.арк) (фаховий)

6. Forkert P. P.,
Sydorova M. G.
Integrating full-featured
enums into Go
programming language
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2023. Т.27. (0,8
др.арк)

7. В. А. Антонюк, М. Г.
Сидорова A Cross-
Platform Mobile
Development for
accelerating software
development lifecycle
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26, с. 3-8
(фаховий)

8. М. Г. Сидорова, Л.
П. Сидорова, А.Є.
Полонська, О. В.
Лапець Аналіз
чинників
високоєфективності
команд при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26., с. 96-102
(фаховий)

9. Сидорова М.Г.,
Байбуз О.Г., Лапець
О. В. Аналіз
необхідних
комунікативних
навичок при розробці
програмного
забезпечення //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2021. Т.25. – С. 152-
157 (фаховий)

10. В. А. Антонюк, М.
Г. Сидорова Synthesis
of software
architectures for cross-
platform application
development //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2021. Т.25. – С. 3-12
(фаховий)

11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62 (фаховий)

12. Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики і моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017 (фаховий)

13. О. Г. Baybuz, М. G. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23 (фаховий)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах

Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро IT Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.
2. Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості

зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей ХХ міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

3. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей ХІХ міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

4. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

5. Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.

6. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.

7. Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies //

						<p>Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.</p> <p>14) керівництво студентами Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018).</p> <p>Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>	
313408	Божуха Лілія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 017292, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012530, виданий 15.06.2006</p>	25	ОК 2.3 Моделювання систем	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Методи локалізації об'єктів на основі зображень із використанням комбінації алгоритмів та багатопоточної зв'язки Faster R-CNN // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2023. Т.27., с. 164-177.</p> <p>2. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про</p>

граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17.

3. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.

4. Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення стиснення набору зображень формату png // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.

5. Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 39- 46.

6. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про методи гнучкого надання та модифікації ресурсів у інтерфейсах веб-служб у мікросервісній архітектурі // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 18- 22.

7. Божуха Л. М. Про графові схеми методу послідовних наближень //

Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпропетровськ: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78.

8. Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. Про методи знаходження власних значень svd-розкладання матриці // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26.

9. Bozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126.

10. Божуха Л.М., Бузовський Є.О. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27.

11. Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43.

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1995р., «Математика», математик, викладач
Диплом ЛА № 007444 виданий 20.06.1995 р.

Вчене звання:
Доцент кафедри програмного забезпечення та обчислювальної техніки
Атестат доцента 02ДЦ № 012530 виданий 15.06.2006

Підвищення

кваліфікації:
1. Університет митних справ та фінансів. Довідка про стажування № 21/196. Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій». Дата видачі 28.11.2019. Строки проходження: 15.10.19-15.11.2019.
2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021. Сертифікат № AA 3205 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University.Partner of the course – IT Ukraine Association, 24.01.22-28.01.2022. Сертифікат: № 10472 від 02.03.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 366 від 15.08.2020 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
5. IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат FY № 5106/2021. Від 15.04.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
6. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022. Сертифікат № DN 202205017 (180 годин / 6 кредити ECTS)
7. «Teachers SmartUp: SUMMER EDITION» від Sigma Software

University у період
01.08.2022 –
05.08.2022.
Сертифікат №
af1afec994ee417d828b2
b7164ff89f4 (30 годин
/ 1 кредит ECTS)
8. Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023.
Сертифікат ID номер
3738d8528b3641cea934
7fad9a0eef34 (30
годин / 1 кредит ECTS)
9. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т106/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023 (60
годин / 2 кредити
ECTS)
10. Курс «Podstawy
analizy danych w
jęzuku Python»,
Uniwersytet Mikołaja
Kopernika w Toruniu,
Polska, 21.02.2023-
24.02.2023,
сертифікат б/н, обсяг
0,5 кредита ЕКТС (16
годин). Затверджено
вченою радою ФПМ
ДНУ, протокол № 8
від 30.03.2023р.
11. Szkolenie jest
realizowane w ramach
projektu "Doskonałość
dydaktyczna uczelni"(
nr umowy
MEiN/2022/DIR/1823)
, UMK w Toruniu,
Polska.
Nazwa szkolenia:
-"Nowoczesne metody
dydaktyczne – Gry
dydaktyczne". Tematy:
Dydaktyka ogólna,
Dydaktyka szczegółowa
- gry dydaktyczne,
Emisja głosu. Terminy:
02.03 - 27.04.2023 г.
Сертифікат б/н (30
годин / 1 кредит
ECTS).
-"Rozwój przez
coaching", 07.06.2023г;
"Przeciwdziałanie
dyskryminacji i
mobbingowi",
08.05.2023г.;
"Job crafting – jak
odnaleźć szczęście w
pracy? ", 27.04.2023 г.
Сертифікат б/н (15
годин / 0,5 кредита
ECTS).
12. Сертифікат
"Visiting Lecture",

STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine). Topics: Digitizing MSMEs to Reach International Markets, The Significance of Information Assets Security The Quality of Software Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243091/061058/WB/JT S/05/2023, обсяг 0,3 кредити ЄКТС (8 годин)
13. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат odoacb40ea774abdbe8d179e582155d6 (30 годин / 1 ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 9, 11, 12, 14, 15)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Методи локалізації об'єктів на основі зображень із використанням комбінації алгоритмів та багатопоточної зв'язки Faster R-CNN // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2023. Т.27., с. 164-177.

2. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про граматичку формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17.

3. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому

зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.

4. Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення степені стиснення набору зображень формату png // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.

5. Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 39- 46.

6. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про методи гнучкого надання та модифікації ресурсів у інтерфейсах веб-служб у мікросервісній архітектурі // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 18- 22.

7. Божуха Л. М. Про графові схеми методу послідовних наближень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпропетровськ: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78

8. Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. Про методи знаходження власних значень svd-розкладання матриці // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN

(print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26
9. Bozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126
10. Божуха Л.М., Бузовський Є.О. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27.
11. Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)
2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення.
Укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14635), 2021. – 48 с.

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/05/mr_dr_bak_126_ist.pdf), 2023. – 48 с.

4. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15738), 2023 – 27 с.

5. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., ст. викладач Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15739), 2023 – 27

с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Залучений розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018); - другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020).

2. з 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Договір № Е-19-1158 від 23.12.2019р.).

3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» за

другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 01.06.2020 р. по 03.06.2020 р. включно (наказ НАЗЯВО № 833-Е від 19.0.2020р.)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Про підхід до відтворення тривимірних об'єктів у воксельному представленні за допомогою нейронної мережі /Щур С.М., Божуха Л.М. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 310-311
2. Виявлення місцезнаходження бпла за допомогою зіставлення зображень з використанням ключових точок /Сизоненко О. Д., Божуха Л.М. // XXI Міжнародна науково-практична конференція

«Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с.266-267

3. Актуальні проблеми в обробці природної мови /Логвин Д.А., Божуха Л.М./// XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 191-192.

4. Підходи алгоритмізації та організації даних / Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.36

5. Про комбінації використання алгоритмів стиснення при групуванні сегментів набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.43

6. Виявлення місцезнаходження об’єктів за допомогою GIS / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.178

7. Про метод відтворення тривимірних об’єктів за допомогою нейронної мережі // Шур С.М., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23

– 25 листопада 2022 р.), 2022, с.233

8. Сегментація зображень та групування сегментів для покращення стиснення набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.29

9. Про алгоритми позиціювання об’єктів в локальній мережі / Федій О.Д., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.201

10. Про мінімізацію загального розміру колекції зображень / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // The 21th International scientific and practical conference “Science and Technology” (17 - 18 June, 2021) Nika Publishing, Birmingham, Great Britain. 2021. – p. 15-16.

11. Про методи обробки текстових даних задачі класифікації / Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.36

12. Мінімізація загального розміру колекції зображень методом комбінації фрагментів / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.40-41

13. Програмне

забезпечення візуалізації растрових алгоритмів / Плахотнюк С.В., Божуха Л.М. // Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми математичного моделювання» Кам'янське 26-28 травня 2020 Кам'янське : ДДТУ, 2020, с. 134-135

14. Про обрання стратегії проектування архітектури web-додатку / Божуха Л.М., Білобородько О.І. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ІТММ-2020)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 17-19 березня 2020 року), секція 4.

Інтелектуальні інформаційно-управляючі системи та технології, НМетАУ, Дніпро, 2020. с.281-282

15. Про алгоритм групування текстів з використанням технологій інтелектуального аналізу /Щербак І.В., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 288-289.

16. Про методи кількісного оцінювання результатів розпізнавання мови /Ткачук Л.С., Божуха Л.М.// XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 249-250.

17. Про алгоритм задачі пошуку асоціативних правил /Черненко О.С., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична

						<p>конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 272.</p> <p>14) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р. Участь у галузевій конкурсній комісії по розгляду та рецензуванню студентських наукових робіт з спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Наказ № 4/7-203 від 18.03.21, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)</p> <p>15) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: Член журі відділення математики II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2014 - 2021рр.).</p>	
238443	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>ОК 2.6 Динамічність даних інформаційних систем</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання:</p>

Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин.
Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011

Підвищення кваліфікації:
1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS)
2. Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
4. «SQL for Data Science», 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS)
'Business Analysis' курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS)
5. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
6. Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)

7. Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
8. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 11, 12)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Емел'яненко Т.Г. Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с.46-54 (фаховий)

2. T. Yemelienenko, I. Tkachenko, T. Masclef, M. Scuturici and S. Miguet, "Learning to rank approach for refining image retrieval in visual arts," 2023 IEEE/CVF International Conference on Computer Vision Workshops (ICCVW), Paris, France, 2023, pp. 1615-1623 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)

3. T. Yemelienenko, A. Trémeau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-

758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

4. М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

5. Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

6. Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємельяненко Т.Г. Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13 66

7. Ємельяненко Т.Г. Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2019. – Т.23 66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок 1,67 др. арк.)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми:
Відповідальний
виконавець
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056) (з
01.09.2019 по
31.12.2021)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олесь Гончара від
11.01.2018р.)

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Усачов О.В., Ємел'яненко Т.Г. Розробка програмного забезпечення прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 104

2. Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73

3. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 105 с.

4. Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні

технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 107 с.

5. Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 195 с.

6. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.

7. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Використання архітектури YOLO у задачі виявлення об'єктів за допомогою систем комп'ютерного зору. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 86-87.

8. Ємел'яненко Т. Г., Богдан С. В. Перспективи використання глибокого навчання замість традиційних статистичних методів для прогнозування попиту. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023

						<p>року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 124-125.</p> <p>9. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 235-236.</p> <p>10. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т. Г. Створення датасету рентгенівських зображень для діагностики ішемічної хвороби серця. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 276.</p> <p>11. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Застосування моделі Grounding DINO для розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді ІХ науково-технічній конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.</p>
238443	Ємел'яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 14.04.2011</p>	18	<p>ОК 2.7 Системи підтримки прийняття рішень</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення</p>

електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ
№ 027829 виданий
14.04.2011

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Teachers Internship
Online Program 2021,
соціальний освітній
проект від експертів
EPAM та IT Ukraine
Association, 14.07.2021
– 17.08.2021(108
годин / 3,6 кредити
ECTS)
2. Сертифікат про
навчання на курсі
«Teachers smartup» від
Sigma Software
University, 24.01.2022-
28.01.2022, сертифікат
№ 10349 (30 годин / 1
кредит ECTS)
3. IT Асоціація
України. Соціальний
освітній проєкт від
експертів EPAM та IT
Асоціації України.
«Teachers Internship
Online Program».
Сертифікат: № 355 від
15.08.2020. (108
годин / 3,6 кредити
ECTS)
4. “SQL for Data
Science”, 18.03.2022-
18.04.2022, University
of California
(Coursera). Сертифікат
б/н (17 годин / 0,57
кредити ECTS)
‘Business Analysis’
курс від Yalantis BA
School, 10.01.2022-
23.02.2022.
Сертифікат № 00002
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
5. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022,
сертифікат № DN
202205172 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
6. Курс «Custom
Models, Layers, and
Loss Functions with
TensorFlow» від
DeepLearning.AI,
Coursera, 11.07.2022-
29.07.2022.
Сертифікат б/н (18
годин / 0,16 кредити
ECTS)
7. Курс «Convolutional
Neural Networks in
TensorFlow» від

DeepLearning.AI,
Coursera, 25.07.2022-
5.08.2022. Сертифікат
6/н (18 годин / 0,16
кредити ECTS)
8. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т107/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин / 2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 11, 12)

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection

1. Ємел'яненко Т.Г.
Використання
підходів активного
навчання під час
побудови моделей
машинного навчання
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.46-
54 (фаховий)

2. T. Yemelianenko, I.
Tkachenko, T. Masclef,
M. Scuturici and S.
Miguet, "Learning to
rank approach for
refining image retrieval
in visual arts," 2023
IEEE/CVF
International
Conference on
Computer Vision
Workshops (ICCVW),
Paris, France, 2023, pp.
1615-1623 (Scopus,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)

3. T. Yemelianenko, A.
Trémeau, Iu.
Tkachenko, "Printed
packaging
authentication:
similarity metric
learning for rotogravure
manufacture process
identification", VISAPP
2023 (ISBN 978-989-
758-634-7, ISSN 2184-
4321), February 2023,
Lisbon, Portugal, pages

905-911 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

4. М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

5. Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

6. Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємельяненко Т.Г. Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13 66

7. Ємельяненко Т.Г. Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2019. – Т.23 66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємельяненко Т.Г.,

Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок 1,67 др. арк.)

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми:
Відповідальний
виконавець
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056) (з
01.09.2019 по
31.12.2021)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро IT
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією IT-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Усачов О.В., Ємел'яненко Т.Г. Розробка програмного забезпечення прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 104

2. Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73

3. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 105 с.

4. Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті:

Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 107 с.

5. Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 195 с.

6. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.

7. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Використання архітектури YOLO у задачі виявлення об'єктів за допомогою систем комп'ютерного зору. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 86-87.

8. Ємел'яненко Т. Г., Богдан С. В. Перспективи використання глибокого навчання замість традиційних статистичних методів для прогнозування попиту. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 124-125.

9. Охримчук Д.Д.,

						<p>Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 235-236.</p> <p>10. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т. Г. Створення датасету рентгенівських зображень для діагностики ішемічної хвороби серця. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 276.</p> <p>11. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Застосування моделі Grounding DINO для розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді IX науково-технічній конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.</p>	
17897	Михальчук Ганна Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 031517, виданий 29.09.2015</p>	29	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Багно О О., Михальчук Г.Й. Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосунку на основі клієнт-серверної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Дніпро, 2019.</p>

– Т. 23. – 2019. – С. 90-97 (фаховий)
2. Алексахин В.С., Михальчук Г.Й. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89 (фаховий)
3. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71 (фаховий)
4. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167. (фаховий)
5. Ленський М.М., Михальчук Г. Й., Ємел'яненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2022 р., Т 26. С. 55-64.

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1993р.
«Прикладна математика», математик
Диплом ЦВ № 686246 виданий 25.06.1993 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing.

Successful publications in Scopus and Web of Science», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 2728 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
«TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association.
Сертифікат: № 10292 від 02.03.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)
2. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022.
Сертифікат № DN 202205096 (180 годин / 6 кредити ECTS)
3. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7e35e87f4bed40148ae98cc4e3dcd133 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. Сертифікат про участь у I International Scientific and Practical Conference “Current issues science and integrated technologies” 10.01.2023-13.01.2023, Milan, Italy (24 годин / 0,8 кредит ECTS)
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T11/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)
6. Стажування "Visiting Lecture", STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine), 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243102/061058/WB/JTS/05/2023, обсяг 0,3 кредити ECTS (8 годин / 0,3 кредити ECTS)
7. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS` SMART UP: SUMMER

EDITION 2023» від Sigma Software University 17.07.2023-21.07.2023, сертифікат ID Number: d7c6b70fad5745c4ab463fa10e948181 (30 годин / 1 кредит ECTS).
8. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат ID Number ab8c367d8419474682f958cd3df1029c (30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Багно О.О., Михальчук Г.Й. Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосунку на основі клієнт-серверної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 90-97 (фаховий)
2. Алексахин В.С., Михальчук Г.Й. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89 (фаховий)
3. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71 (фаховий)

4. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167. (фаховий)

5. Ленський М.М., Михальчук Г. Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2022 р., Т 26. С. 55-64

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14657), 2019 – 39 с.

2. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14658), 2019 – 59 с.

3. Луценко О.П., Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні рекомендації для

проходження виробничої практики студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14659), 2019 – 24 с.

4. Кузнецов К.А., Михальчук Г.Й., Білобородько О.І. Навчальний посібник до вивчення дисципліни "Аналіз складності алгоритмів". Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 76 с. (власний внесок – 1,5 друк.арк.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро IT Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Балейко А.С., Михальчук Г. Й. Розроблення програмного забезпечення для задачі маршрутизації транспорту з прискоренням на графічному процесорі // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних

систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 64-65.

2. Ленський М.М., Михальчук Г. Й. Реалізація евристичних алгоритмів для розв'язання задачі про розбиття на графічному процесорі // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 185-186.

3. Препелиця Б. Ю., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання великомасштабної задачі маршрутизації транспортних засобів // I International scientific and practical conference "Current issues of science and integrated technologies", Milan, Italy. January 10-13, 2023, P. 722-724.

4. Ленський М.М., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів з часовими вікнами // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 131-132.

5. Храпак Б. С., Михальчук Г. Й. Комп'ютерне представлення тексту на основі штучної мови іткуль // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 222-223.

6. Ленський М.М., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання задачі

зниження транспортних витрат на доставку молочної сировини // Інформаційні технології– 2021. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців 20 травня 2021 року К: 2021, С. 184-186.

7. Горбань Б.Д., Михальчук Г.Й. Оптимізація архітектурних рішень та розробка суміжних систем для мобільного додатку ФПМ на iOS // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, С. 69-70.

8. Алексахин В.С., Михальчук Г.Й.. Розробка системи пошуку документів за ключовими словами у децентралізованій мережі // XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2019. – С. 3-4.

9. Северін Д.О., Михальчук Г.Й. Метод розв’язання задачі трансферу пасажирів до аеропорту // XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2019. – С. 231-232.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Команда
DNU_gachitelepuziki у складі
Андріанова Вероніка Олексіївна
Машинсон Єкатерина Геннадіївна
Ткач Артем Олексійович
III місце, I етап Всеукраїнської

						студентської олімпіади з програмування 2021 р. (The 2021 All-Ukrainian Collegiate Programming Contest)	
17897	Михальчук Ганна Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 031517, виданий 29.09.2015	29	ОК 2.4 Мультиагентні системи	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Багно О.О., Михальчук Г.Й. Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосунку на основі клієнт-серверної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 90-97 (фаховий) 2. Алексашин В.С., Михальчук Г.Й. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 78-89 (фаховий) 3. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71 (фаховий) 4. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167. (фаховий)

5. Ленський М.М.,
Михальчук Г. Й.,
Ємел'яненко Т.Г.
Метод розв'язання
періодичної задачі
маршрутизації
транспортних засобів
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. Дніпро,
2022 р., Т 26. С. 55-64.

Освіта:
Дніпропетровський
державний
університет, 1993р.
«Прикладна
математика»,
математик
Диплом ЦВ № 686246
виданий 25.06.1993 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Участь у циклі
вебінарів
«International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science», 15.11.2020–
19.11.2021. Сертифікат:
№ AA 2728 /
19.11.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
«TEACHERS`
SMARTUP» course by
Sigma Software
University. Partner of
the course – IT Ukraine
Association.
Сертифікат: № 10292
від 02.03.2022 (30
годин / 1 кредит ECTS)
2. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022.
Сертифікат № DN
202205096 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
3. Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
7e35e87f4bed40148ae9
8cc4e3dcd133 (30
годин / 1 кредит ECTS)
4. Сертифікат про
участь у I International
Scientific and Practical
Conference “Current
issues science and
integrated

technologies”
10.01.2023-13.01.2023,
Milan, Italy (24 годин /
0,8 кредит ECTS)
5. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т11/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин / 2 кредити
ECTS)
6. Стажування
"Visiting Lecture",
STECOM University
(Indonesia) - Oles
Honchar Dnipro
National University
(Ukraine), 15.03.2023-
04.05.2023,
сертифікат №
243102/061058/WB/JT
S/05/2023, обсяг 0,3
кредити ЄКТС (8
годин / 0,3 кредити
ECTS)
7. Навчання на курсі
«SSWU: TEACHERS`
SMART UP: SUMMER
EDITION 2023» від
Sigma Software
University 17.07.2023-
21.07.2023, сертифікат
ID Number:
d7c6b70fad5745c4ab46
3fa10e948181 (30
годин / 1 кредит
ECTS).
8. Навчання на курсі
«SSWU: TEACHERS`
SMART UP: WINTER
Edition 3.0» від Sigma
Software University
22.01.2024-26.01.2024.
сертифікат ID Number
ab8c367d8419474682f9
58cd3df1029c (30
годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Багно О.О.,
Михальчук Г.Й.
Застосування
сучасних
інформаційних
технологій для
розробки мобільного
застосунку на основі
клієнт-серверної
архітектури //

Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 90-97 (фаховий)

2. Алексашин В.С. , Михальчук Г.Й. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89 (фаховий)

3. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71 (фаховий)

4. Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167. (фаховий)

5. Ленський М.М., Михальчук Г. Й., Ємел'яненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2022 р., Т 26. С. 55-64

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14657), 2019 – 39 с.
2. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14658), 2019 – 59 с.
3. Луценко О.П., Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики студентами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14659), 2019 – 24 с.
4. Кузнецов К.А., Михальчук Г.Й., Білобородько О.І. Навчальний посібник до вивчення дисципліни "Аналіз складності алгоритмів". Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 76 с. (власний внесок – 1,5 друк.арк.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро IT Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та

організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Балейко А.С., Михальчук Г. Й. Розроблення програмного забезпечення для задачі маршрутизації транспорту з прискоренням на графічному процесорі // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 64-65.

2. Ленський М.М, Михальчук Г. Й. Реалізація евристичних алгоритмів для розв'язання задачі про розбиття на графічному процесорі // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 185-186.

3. Препелиця Б. Ю., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання великомасштабної задачі маршрутизації транспортних засобів // I International scientific and practical conference "Current issues of science and integrated technologies", Milan, Italy. January 10-13, 2023, P. 722-724.

4. Ленський М.М., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації

транспортних засобів з часовими вікнами // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 131-132.

5. Храпак Б. С., Михальчук Г. Й. Комп'ютерне представлення тексту на основі штучної мови іткуль // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 222-223.

6. Ленський М.М., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання задачі зниження транспортних витрат на доставку молочної сировини // Інформаційні технології– 2021. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців 20 травня 2021 року К: 2021, С. 184-186.

7. Горбань Б.Д., Михальчук Г.Й. Оптимізація архітектурних рішень та розробка суміжного додатку ФІМ на iOS // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, С. 69-70.

8. Алексашин В.С., Михальчук Г.Й.. Розробка системи пошуку документів за ключовими словами у децентралізованій мережі // XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-

						<p>2019)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2019. – С. 3-4.</p> <p>9. Северін Д.О., Михальчук Г.Й. Метод розв'язання задачі трансферу пасажирів до аеропорту // XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2019. – С. 231-232.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Команда DNU_gachitelepuziki у складі Андріанова Вероніка Олексіївна Машинсон Єкатерина Геннадіївна Ткач Артем Олексійович III місце, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2021 р. (The 2021 All-Ukrainian Collegiate Programming Contest)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РНО4. Управляти процесами розробки, впровадження та експлуатації у сфері ІСТ, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних та командних підходів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.1 Управління ІТ-проектами	Словесні методи (пояснення, лекція)/ Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення- інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання; самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)

			результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі, GitHub) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
		ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; практичні - виконання практичних робіт, що мають практичне значення; ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту робіт, підсумкове теоретичне опитування Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	Практичні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РНО1. <i>Відшукувати необхідну інформацію в науковій і технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</i>	☒	ОК 1.1 <i>Методологія та організація наукових досліджень</i>	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язання поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури.	Поточний контроль: оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи, КМР Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.2 <i>Іноземна мова</i>	Інтерактивне навчання	Поточний контроль:

		професійного спілкування	(активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Усне опитування, виконання тестового завдання за матеріалом тем, підготовка презентації за темою, підготовка доповіді за матеріалами теми, підготовка резюме за темою, підсумкова контрольна робота Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.4 Мультиагентні системи	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язання поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РНО8. Розробляти моделі інформаційних процесів та систем різного класу, використовувати методи моделювання, формалізації, алгоритмізації та реалізації моделей з використанням сучасних комп'ютерних засобів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.6 Динамічність даних інформаційних систем	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення - інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань лабораторних занять, опитування за темами Семестровий контроль (екзамен)

ОК 2.7 Системи підтримки прийняття рішень	365. Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; практичні - виконання практичних робіт, що мають практичне значення; ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту робіт, підсумкове теоретичне опитування Семестровий контроль (диференційований залік)
ОК 2.4 Мультиагентні системи	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язання поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)

			навчальної та наукової літератури.	
		ОК 2.3 Моделювання систем	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань виконання та захисту завдань лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)
<i>РНО2. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</i>	☒	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: Усне опитування, виконання тестового завдання за матеріалом тем, підготовка презентації за темою, підготовка доповіді за матеріалами теми, підготовка резюме за темою, підсумкова контрольна робота Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	Практичні методи; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диференційований залік)
<i>РНО9. Розробляти і використовувати сховища даних, здійснювати аналіз даних для підтримки прийняття рішень.</i>	☒	ОК 2.3 Моделювання систем	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань виконання та захисту завдань лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)

	<p>діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	
ОК 2.6 Динамічність даних інформаційних систем	<p>Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення - інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань лабораторних занять, опитування за темами Семестровий контроль (екзамен)</p>
ОК 2.7 Системи підтримки прийняття рішень	<p>Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)</p>

			літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>РНО5. Визначати вимоги до ІСТ на основі аналізу бізнес-процесів та аналізу потреб зацікавлених сторін, розробляти технічні завдання.</i>	☒	ОК 2.1 Управління ІТ-проектами	Словесні методи (пояснення, лекція)/ Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення- інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання; самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі, GitHub) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	Практичні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p>РНОб. Обґрунтувати вибір технічних та програмних рішень з урахуванням їх взаємодії та потенційного впливу на вирішення організаційних проблем, організувати їх впровадження та використання.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2.4 Мультиагентні системи</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язання поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
		<p>ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна</p>	<p>Практичні методи; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диференційований залік)</p>
		<p>ОК 2.1 Управління ІТ-проєктами</p>	<p>Словесні методи (пояснення, лекція)/ Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення- інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання; самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі, GitHub) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)</p>

		ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; практичні - виконання практичних робіт, що мають практичне значення; ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту робіт, підсумкове теоретичне опитування Семестровий контроль (диференційований залік)
<i>РНО7. Здійснювати обґрунтований вибір проектних рішень та проектувати сервіс-орієнтовану інформаційну архітектуру підприємства (установи, організації тощо).</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.1 Управління IT-проектами	Словесні методи (пояснення, лекція)/ Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення- інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання; самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі, GitHub) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)
<i>РН 12 Знати і вміти обґрунтовано обирати методи, алгоритми, принципи моделювання та застосовувати технології розроблення програмного забезпечення під час розв'язання задач інтелектуального аналізу даних, у тому числі задач аналізу динамічних рядів та мовних сигналів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; практичні - виконання практичних робіт, що мають практичне значення; ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту робіт, підсумкове теоретичне опитування Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.6 Динамічність даних інформаційних систем	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань лабораторних занять, опитування за темами Семестровий контроль (екзамен)

			<p>мислення - інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<p><i>РН11. Розв'язувати задачі цифрової трансформації у нових або невідомих середовищах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері інформаційних технологій, досліджень та інтеграції знань з різних галузей.</i></p>	☒	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язання поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури.	Поточний контроль: оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи, КМР Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; практичні - виконання практичних робіт, що мають практичне значення; ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту робіт, підсумкове теоретичне опитування Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.3 Моделювання систем	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань виконання та захисту завдань лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)

	<p>Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	
ОК 2.4 Мультіагентні системи	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)</p>
ОК 2.6 Динамічність даних інформаційних систем	<p>Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення - інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань лабораторних занять, опитування за темами Семестровий контроль (екзамен)</p>

			використання дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
		ОК 2.7 Системи підтримки прийняття рішень	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.8 Виробнича практика: науково-дослідна	Практичні методи; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диференційований залік)
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
РН10. <i>Забезпечувати якісний кіберзахист ICT, планувати, організувати, впроваджувати та контролювати функціонування систем захисту інформації.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.1 Управління IT-проєктами	Словесні методи (пояснення, лекція)/ Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення- інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання; самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)

			методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі, GitHub) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
		ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.5 Надійність інформаційних систем	Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, опитування за темами Семестровий контроль (екзамен)
<i>РНОЗ Приймати ефективні рішення з проблем розвитку інформаційної інфраструктури, створення і застосування ІСТ.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.1 Управління IT-проектами	Словесні методи (пояснення, лекція)/ Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи - виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення- інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання; самостійне навчання - опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, КМР Семестровий контроль (екзамен)

	<p>методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі, GitHub) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	
ОК 2.4 Мультиагентні системи	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі). Практичні методи – виконання практичних завдань. Методи аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)</p>
ОК 2.5 Надійність інформаційних систем	<p>Словесні методи (пояснення, лекція). Наочні методи (спостереження, демонстрування, ілюстрування). Практичні методи – виконання завдань на лабораторних заняттях та завдань самостійної роботи. Методи формування аналітичного та критичного мислення – інтелектуальна діяльність здобувача, спрямована на вирішення конкретного завдання. Самостійне навчання – опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної, навчально-методичної та наукової літератури. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час лекцій, обговорень, вибору стратегії розв'язування поставленої задачі) за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту завдань за темами лабораторних занять, опитування за темами Семестровий контроль (екзамен)</p>
ОК 2.9 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний методи. Словесні методи</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

		(консультація тощо). Практичні методи	
	ОК 2.2 Інтелектуальні інформаційні технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365: - словесні – пояснення та обговорення матеріалу; наочні – слайди, схеми, зображення, анімація тощо; практичні - виконання практичних робіт, що мають практичне значення; ігрові методи – застосування kahoot, baamboozle тощо для відпрацювання та кращого засвоєння набутих знань.	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту робіт, підсумкове теоретичне опитування Семестровий контроль (диференційований залік)