

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>58235 Біохімія та фізіологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>111</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066747</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Оковитий Сергій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dnu.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>58235</b>
Назва ОП	<b>Біохімія та фізіологія</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра біохімії та фізіології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра загальної біології та водних біоресурсів (БЕФ), кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ).</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Дніпро, вул. Ніла Армстронга, 24, навчальний корпус №17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>152692</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дьомшина Ольга Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>domshyna_o@365.dnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-607-52-83</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-542-66-04</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Формування та розвиток системи підготовки фахівців за біологічним спрямуванням в ДНУ започатковано у червні 1920 р на біологічному факультеті Катеринославського університету. З початку 60-х років ХХ сторіччя ДНУ підготував сотні висококваліфікованих фахівців з фізіології людини та тварин та з біохімії <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/history-kafedra>. На основі моніторингу ринку праці та потреб роботодавців (безпосередньо Придніпровського регіону, центральних та південних районів України), а також попиту з боку вступників у ДНУ запроваджено ОП Біохімія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, перший набір на яку здійснено у 2018/2019 н.р. Об'єднання та зміна структури випускових кафедр на БЕФ сприяло розширенню спрямування професійної підготовки на кафедрі біохімії та фізіології, тому з метою розширення конкурентоспроможності випускників ДНУ у грудні 2018р. до реалізації запропоновано ОП Біохімія та фізіологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія. До розроблення були долучені НПП кафедри біохімії та фізіології та стейкхолдери. ОП (редакція №1) схвалена рішенням вченої ради ДНУ від 20.12.2018 р, пр. № 7. Унікальність ОП полягає у практичній підготовці фахівців здатних виконувати експерименти у лабораторіях, установах та/або компаніях, що працюють у галузі нейронаук, включаючи нейромедичні технології, нейрофармакологію, нейропластичність. ОП забезпечує здобуття практичного досвіду через стажування у лабораторіях; інтеграцію зі спеціалізованими курсами: комп'ютерне моделювання нейронних мереж, обробка сигналів у мозку, клінічні дослідження нейродегенеративних захворювань; участь здобувачів у проектних роботах з дослідження в галузі нейронаук, що дозволить їм застосовувати отримані знання в реальних ситуаціях; співпрацю з досвідченими науковцями та професіоналами в галузі нейронаук з метою отримання порад та наставництва. Формування комунікаційних навичок через проекти та/або командну роботу. Принципове зміння підходів до процесу акредитації і оцінки якості вищої освіти з початком роботи НАЗЯВО сприяло перегляду нормативних документів і оптимізації освітнього процесу в ДНУ, внаслідок чого було у 2020р. розроблено і введено в дію нові освітні програми за всіма спеціальностями (пр. № 1 від 10.09.2020 р. – друга редакція ОП). У 2021 р. в ОП внесені зміни у працевлаштування випускників на основі змін №10 у Класифікаторі професій ДК 003:2010, у перелік ОК для більш якісного досягнення ПР та у матриці відповідності компетентностей і ПР з урахуванням оновлення та змістовного наповнення дисциплін (схвалено ВР ДНУ від 24.12.2021р., пр. №6). Чинна редакція ОП схвалена рішенням ВР ДНУ від 20.04.2023р, пр. № 9 у зв'язку з перейменуванням спеціальності 091 Біологія на 091 Біологія та біохімія згідно постанови КМУ від 16.12.2022 р №1392 (п.4). Група забезпечення постійно відслідковує та аналізує сучасні тренди, вимоги та потреби на ринку праці задля покращення підготовки фахівців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	9	0
2 курс	2023 - 2024	50	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58226 Системна біологія та гідробіоресурси 58224 Біоінформатика 58225 Біохімія та фізіологія 58227 Мікробіологія та вірусологія 58314 Біорізноманіття та ландшафтний дизайн
другий (магістерський) рівень	58235 Біохімія та фізіологія 58236 Системна біологія та гідробіоресурси 58237 Біосистеми та ландшафтний дизайн
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60450 Біологія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13571	2589

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>m_091_BF_2023_f.pdf</i>	po5XG/EiTmT6bnOKFAjLH1u1v0LHnYC7o7FrswosRuU =
Навчальний план за ОП	<i>m_091_BF_NP 2023-2024.pdf</i>	8rLTGxLpklmLtz1vaxA4Y7it579uXQbkZWAUcvqJzo=
Навчальний план за ОП	<i>m_091_BF_NP 2024-2025.pdf</i>	xD5OowmYpINph6XSKHKk6ykXo1a5BjnPndondLCuoE I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Корніловська І.М..pdf</i>	sCQbtDcb/U6/+yqZGWI+zJoNquWRejEr9l4Mhw6jXdg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук Кривоносов М..pdf</i>	cSzxOIh1kG7G7egjizkrHXzMAaGf1H1rmmI4rUrZ2kw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Тихомиров А.О.pdf</i>	XZ8WG6XigVom1sxOERa9Fy3alZnAb3oRoOo7aeSDgTk =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Маслак Г.С..pdf</i>	nge51jbOM2nFCP1JIgbgpSwqHlgjZ5KwDmteZrUsq5I=

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для**

## **відповідного кваліфікаційного рівня?**

При визначенні результатів навчання освітньо-професійної програми Біохімія та фізіологія за спеціальністю 091 Біологія та біохімія було враховано вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія галузі знань 09 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом № 1458 Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р., що дозволяє вважати, що ПРН, визначені в ОП відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy> <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>). Із 18 програмних результатів навчання 16 повністю ідентичні Стандарту. Задля врахування особливостей професійної підготовки в ДНУ за спрямуванням освітньої програми Біохімія та фізіологія визначено 2 додаткові результати – ПР17 та ПР 18. Матриці забезпечення програмних результатів навчання, відповідними компонентами освітньої програми, наглядно демонструють ОК, за допомогою яких досягається формування відповідних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійні стандарти відсутні

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці і перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти (О.Є. Медянцева, Є.В. Мурдасова). Інтереси здобувачів були визначені на основі результатів опитування (анкетування), пропозицій представників студентського самоврядування, що входять до складу вченої ради факультету, що враховувалося при формуванні відповідних освітніх компонентів і програмних результатів навчання. Результатом цих обговорень стало оновлення переліку ОК та змістовного наповнення дисциплін з можливістю їх застосування у наукових цілях, в галузі біології, медицини, фармакології, експертизи

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців враховані в аспекті прагнення підготувати (відповідно до мети ОП) фахівців з розвинутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері біологічних досліджень тобто безпосередньо на робочому місці, що відображено у рецензіях-відгуках (І.М. Корніловської, Г.С. Маслак, А.О. Тихомирова). Роботодавцями було відзначено логічний зв'язок дисциплін циклу професійної підготовки із сучасними тенденціями в виробництві, технологій. Майбутні фахівці максимально підготовлені, як для самостійної роботи, так і для роботи в команді, та у той же час здатні до постійного саморозвитку, самоосвіти та самовдосконалення.

### **- академічна спільнота**

В ході проектування мети ОП, загальних та фахових компетентностей, результатів навчання проводилося обговорення змісту ОП на засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, науково-методичних радах та Раді забезпечення якості вищої освіти ДНУ та вченій раді ДНУ. При визначенні і розподілі компонентів ОП враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності та кваліфікацію НПП.

### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОП на сторінці [https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki\\_prorozycii\\_op](https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_prorozycii_op), [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). Автори розроблених освітніх програм завжди готові до співпраці зі всіма зацікавленими сторонами суспільства.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП Біохімія та фізіологія відповідає головній освітній місії та стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) - п 2, 3, [https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.dnu.dp.ua%2Fdocs%2Fdnud%2Fstrategia\\_rozvytku\\_DNU\\_%25202019-2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK](https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fwww.dnu.dp.ua%2Fdocs%2Fdnud%2Fstrategia_rozvytku_DNU_%25202019-2025.doc&wdOrigin=BROWSELINK) та передбачає ефективну та якісну реалізацію базових компонент. Візія ДНУ передбачає збереження, зміцнення освітнього, наукового та інноваційного потенціалу ЗВО, спрямована на гармонійний розвиток учасників освітнього процесу - фахівців високої кваліфікації з активною патріотичною і громадянською позицією. ДНУ прагне досягти високої якості освіти, наукового розвитку та міжнародної співпраці, що відповідає вимогам та викликам сучасності та реалізується в рамках підготовки фахівців за ОП. На виконання заявлених прагнень заплановані заходи означені у Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 рр [Perspektivniy plan-2019-2025.doc](https://www.dnu.dp.ua/view/plan-2019-2025.doc) (live.com) Мета ОП співзвучна з місією ДНУ: спрямована на підготовку професіоналів на основі набуття фундаментальних знань у сфері біології, глибокого розуміння фізіолого-біохімічних механізмів біологічних явищ та процесів, необхідних для кар'єри в науці та на виробництвах біохімічного профілю. Науково-методична підготовка фахівців за ОП орієнтована на конкурентоспроможність випускників за ОП, активну громадянську позицію, уміння працювати в колективі і прагнення зробити значний внесок у розвиток суспільства, що повністю

відповідає місії ДНУ з підготовки фахівців.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання освітньої програми відбивають тенденції розвитку науки та спеціальності, що передбачає підготовку висококваліфікованих спеціалістів з біохімії та фізіології, які відповідають вимогам ринку праці і здатні працювати, як на підприємствах відповідного профілю, так і в наукових та науково-дослідних установах. Біохімія та фізіологія - це комплекс технологій та методів дослідження біоматерії, тому фахівець має бути максимально сучасним, орієнтованим на компетентні та креативні рішення біологічних завдань, з використанням сучасного обладнання, програмних засобів та сучасних інформаційних технологій, що і відбито у цілях, особливостях ОП та ПРН. Потреба у фахівцях даного профілю існує як у закладах державного, так і приватного сектора, від невеликих біохімічних лабораторій до лабораторій промислового масштабу. Урахування актуальних напрямів розвитку біології (ПР4, ПР6, ПР7, ПР12, ПР15, ПР16), біохімії (функціональна біохімія (ПР6, ПР7, ПР8, ПР10, ПР12, ПР13, ПР17), нейроімунологія (ПР5, ПР6, ПР7, ПР17, ПР18) та фізіологія (фізіологія мислення (ПР6, ПР7, ПР11, ПР12, ПР16, ПР18), вікова фізіологія (ПР6, ПР8, ПР11, ПР13, ПР17, ПР18), патофізіологія (ПР6, ПР7, ПР8, ПР10, ПР12, ПР13, ПР17), молекулярна біологія (ПР4, ПР6, ПР7, ПР16, ПР18) та дослідження обміну речовин (ПР6, ПР7, ПР8, ПР17)). Урахування запитів роботодавців відображено ПР8, ПР9, ПР12, ПР15, ПР16.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Підготовка здобувачів-біохіміків-фізіологів за ОП Біохімія та фізіологія в ДНУ є авангардною на сучасному ринку освітніх та наукових послуг, відповідає вимогам міжнародних освітніх тенденцій і суспільному запиту щодо підготовки кадрів. Провідну роль для формування мети та програмних результатів навчання за ОП Біохімія та фізіологія відігравав регіональний контекст. Враховує потреби та вимоги ринку праці до висококваліфікованих фахівців у сфері біології, біохімії та фізіології для роботи в науково-дослідних установах та комплексних наукових групах державного та приватного секторів господарства в Придніпровському регіоні. Зважаючи на те, що ДНУ, який реалізує навчання за ОП Біохімія та фізіологія, має статус Національного закладу вищої освіти і відповідно, здійснює підготовку спеціалістів для всіх регіонів України, враховано не тільки регіональний контекст, а й галузевий в потребі фахівців з біохімії та фізіології. Також, враховано сучасні тенденції ринку праці – високий попит на фахівців біохіміків та фізіологів для лабораторій широкого спектру призначення медичного та виробничого спрямування, клініках, науково-дослідних установах в галузі патології, токсикології, фармакології, фізіології та епідеміології.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

В освітньому просторі України відсутні прямі аналоги ОП Біохімія та фізіологія, тому вона є унікальною. Але, під час формування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми було враховано досвід вітчизняних програм з підготовки магістра з біології, біохімії та фізіології, де пропонуються власні цілі та певні самостійно розроблені результати навчання. З ОП Біологія Київського національного університету імені Тараса Шевченка враховано кілька позитивних аспектів: широкий спектр знань - програма охоплює різні напрямки біології, дозволяючи студентам отримати всебічне розуміння цієї галузі та вибрати спеціалізацію відповідно до своїх інтересів. З ОП Біохімія, біотехнологія та методологія біологічних досліджень Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника враховано практичний досвід, який полягає у проведенні лабораторних робіт та практичних занять, що надають можливість застосувати теоретичні знання на практиці, що є важливим для розвитку професійних навичок. З ОП Біохімія та ОП Фізіологія людини та тварин Львівського національного університету імені Івана Франка враховано досвід орієнтації на дослідницьку діяльність – програма спрямована на підготовку студентів до наукових досліджень, зокрема через участь у проєктах, конференціях; передбачає підготовку до інноваційної діяльності

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП Біохімія та фізіологія було враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері біології, зокрема біохімії та фізіології, які спрямовані на формування та удосконалення професійних skills, зокрема на кращі практики підготовки біохіміків та фізіологів у Польщі (Інститут фізіології тварин, Яблоня, Варшава; Вроцлавський університет). В рамках довгострокової угоди між ДНУ та Люндським університетом (Швеція) з 2004 р до сьогодні обговорювалися ключові компоненти підготовки магістрів з біохімії та фізіології. В рамках академічного обміну за програмою Erasmus+ проф. Ушакова Г.О. пройшла командний тренінг та зустріч із завідувачем кафедри фізіології та молекулярної нейробиології Вроцлавського університету, професором Даріушем Ракусом, з метою розвитку комунікації в підготовці експериментальних проєктів магістрів з нейробиології. Активно розвивається співпраця з Карловим університетом в Празі (Чехія), Саакським університетом (Великобританія). Розглянуті специфічні інновації у практичній підготовці нейрофізіологів Стенфордського університету (США). Підготовка здобувачів-біохіміків-фізіологів за ОП Біохімія та фізіологія в ДНУ відповідає вимогам міжнародних освітніх тенденцій і суспільному запиту щодо підготовки кадрів.

## **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

## **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

## **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає предметній області: галузі 09 Біологія та заявленої спеціальності 091 Біологія та біохімія. У об'єкті вивчення, цілях навчання та теоретичному змісті предметної області зазначено усю інформацію із СВО і внесено додаткову інформацію з урахуванням підготовки фахівців за спрямуванням ОП, а саме: у об'єкті вивчення - біохімічні та фізіологічні процеси живих організмів, що відбивається у назві ОП та відповідає її змісту; у цілях навчання - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері біохімії та фізіології або у процесі навчання; у теоретичному змісті предметної області, що ґрунтується на фундаментальних та прикладних парадигмах, концепціях та теоріях, законах сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень, що відповідає СВО за другим (магістерським) рівнем освіти. Освітні компоненти ОП забезпечують формування програмних результатів, а саме: компоненти обов'язкової частини сприяють формуванню інтегральної компетентності та досягненню всіх програмних результатів навчання; цикл загальної підготовки містить ОК 1.1 та ОК 1.2, які формують здатність до науково-інноваційної діяльності та вміння працювати в міжнародному контексті з урахуванням фахової спрямованості ОП; цикл професійної підготовки містить 11 ОК, з яких ОК 2.1-2.8 формують компетентності набуття спеціалізованих знань, навичок та умінь з біохімії та фізіології, ОК 2.9-2.10 безпосередньо забезпечують практичну підготовку до професійної діяльності та формування здатності проведення самостійної наукової діяльності за фахом. Методи, методики та технології є стандартними, це загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи лабораторних біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації; спеціалізоване програмне забезпечення є релевантним для ОП.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Нормативно-правова база ДНУ забезпечує здобувачам вищої освіти формувати індивідуальну освітню траєкторію, що визначено Положеннями ДНУ: 1) Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) 2) Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Обрані дисципліни обов'язково вносяться до індивідуального навчального плану здобувача: робочий документ, який містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. За ОП Біохімія та фізіологія здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркових дисциплін в обсязі 25 кредитів (28% від загальної кількості кредитів). Здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи; 3) Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf) здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки. Гарант ОП ознайомлює здобувачів освіти з можливостями внутрішньої і зовнішньої мобільності упродовж всього терміну навчання

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти на освітній програмі мають право на вибір навчальних дисциплін – 25 кредитів (28% від загальної кількості кредитів), що забезпечується та визначається Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)). З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін в ДНУ створений щорічно оновлюваний каталог дисциплін, які можуть пропонуватися на вибір здобувача вищої освіти. Каталог складається з двох рівнозначних частин: університетський (УВК) та факультетський (ФВК) вибіркових компонент, за допомогою яких можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові за власним бажанням здобувача. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК, спрямовані на формування

загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК, дозволяють отримати професійні навички з галузі знань 09 Біологія або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін УВК та ФВК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення

[https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025)

В переліку надається анотація до кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибіркові дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння. За процедурою забезпечення вибору дисциплін, декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, термінами та особливостями формування груп із метою вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Вибір дисциплін здійснюється в просторі Microsoft 365, де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибіркових дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти заповнюють Forms-форму (365.dnu.edu.ua), яка автоматично рахує кількість кредитів вибіркових освітніх компонентів та формує групи здобувачів. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, науково-методична рада Університету може рекомендувати вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі. Після остаточного формування груп вивчення вибіркових дисциплін, вони вносяться до індивідуального плану здобувача, з даного моменту дисципліна стає обов'язковою для вивчення. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір вибіркових навчальних дисциплін з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Невід'ємною частиною практичної підготовки є лабораторні та практичні роботи за обов'язковими ОК, інформація щодо їх кількості, тематики та критеріїв оцінювання прописані в РП усіх ОК. Згідно СЛС ОП Біохімія та фізіологія обов'язковим компонентом є практична підготовка: ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна (9 кредитів ЄКТС), проведення якої здійснюється згідно п. 3.2.4 Положення ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення професійних навичок зі спеціальності, набутих на лабораторних та практичних заняттях, безпосередньо в реальних умовах, збір фактичного матеріалу для виконання ВКР. Практика проходить на підприємствах біологічного, біохімічного та фізіологічного профілю та в науково-дослідних установах. Підставою для проходження практики є навчальний план та складені угоди з підприємствами та установами. Набуті компетентності оцінюються керівником практики від підприємства (20 балів). Загальний підсумок оцінювання результатів практики здійснює комісія: керівник практики від ДНУ та два НПП кафедр. Проходження практики поглиблює розуміння предметної області та професійної діяльності, уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, здатність самостійно досліджувати проблеми біології, біохімії та фізіології, здатність генерувати ідеї та є необхідною складовою майбутньої професійної діяльності здобувача.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Для випускників ОП Біохімія та фізіологія соціальні навички є особливо важливими та передбачені формуванням ЗК: толерантності, комунікативності, емпатії, уміння налагоджувати співробітництво та працювати в команді. Неодмінними є критичне мислення та креативність. Навчання на ОП дозволяє здобути soft skills через ОК, що формують як основні ЗК: 1.1 Методологія та організація наукових досліджень, 1.2 Іноземна мова професійного спілкування, так і опосередковано – через фахові ОК: 2.1 Хронобіологія, 2.3 Нейроімунологія, 2.7 Вікова фізіологія, 2.8. Фізіологія мислення та мови спрямовані на набуття навичок комунікації та роботи в команді, вирішувати конфлікти, здатність працювати в критичних умовах, діяти на основі загальноприйнятих цінностей моралі та етики. Окрім того, соціальні навички формуються під час опанування вибіркових дисциплін, виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, підготовки й захисту ВКР, виступів на наукових конференціях, участі в соціальних проектах. ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10 формують уміння налагоджувати співробітництво, здатність брати на себе відповідальність, самостійного прийняття рішень, креативність, лідерство, здатність до логічного та критичного мислення, тайм-менеджмент. Оволодінню навичок soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання: ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, розв'язання задач за евристичних підходів, які використовують НПП в освітньому процесі.

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру. На початку ОП міститься інформація про її розробників, строки затвердження та внесення змін у ОП та матеріали, які враховано при розробці ОП. Профіль ОП (п.1) містить загальну інформацію, мету ОП, її характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, форми викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та відомості про академічну мобільність. У п.2 визначено перелік освітніх компонент, що включені до ОП. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів, з них 7 кредитів відведено на цикл загальної підготовки та 58 кредитів – на цикл



професійної підготовки. Логічний взаємозв'язок обов'язкових ОК відображається в структурно-логічній схемі ОП. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на вибіркові компоненти виділено 25 кредитів. У межах ОП передбачено 9 кредитів на переддипломну виробничу практику. Закінчується навчання складанням атестаційного екзамену та підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. У п.3 ОП чітко сформульовані форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. Остатні два пункти ОП демонструють матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (п.4) та матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами (п.5). Через матриці можна також відстежити кореляцію ПРН із компетентностями, визначеними СВО (ІК; ЗК1-ЗК6; СК1-СК10) та компетентностями, визначеними ЗВО (СК11-СК12). Загальнокультурні та громадські компетентності формуються ЗК1-ЗК4, готовність здобувача самостійно здійснювати суспільні процеси досягаються ПР1-ПР3, ПР5, ПР14

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

В ДНУ співвіднесення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)

Щорічно розробляються та затверджуються наказом ректора методичні рекомендації щодо розробки і формування НП підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік. ДНУ використовує підхід, що враховує фактичне навантаження здобувачів вищої освіти під час визначення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС). Підхід включає ключові аспекти: обсяг кредитів ЄКТС для кожного ОК визначається на основі загального навантаження студентів, включаючи як аудиторні заняття, так і СР, яка складає від 50 до 67% загального обсягу навчального часу здобувача відведеного на вивчення дисципліни; регулярно проводиться опитування здобувачів з метою виявлення рівня їх навантаження, включаючи ймовірність перевантаження. Опитування допомагають оцінити, чи відповідає виділений час на СР реальним потребам здобувачів; для забезпечення ефективного використання часу на СР в кожній ОК передбачено перелік завдань, з яких студенти можуть обирати ті, що найбільше відповідають їхнім навчальним потребам та інтересам. Дозволяє оптимізувати навантаження і зробити СР більш гнучкою та ефективною

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна забезпечує практикоорієнтованість ОП (відбувається на базі підприємств та науково-дослідних установ на їхніх виробничих потужностях, з якими ДНУ має договори про співпрацю, у 2024 році – ТОВ Синтез, НДІ біології ДНУ). В ОК 2.3-2.8 передбачені окремі лабораторні та практичні заняття, які проходять на базі лабораторій НДІ біології ДНУ, здобувачі отримують консультації провідних практиків-фахівців безпосередньо впродовж заняття та виконанні завдань для самостійного опрацювання. Також, практики-фахівці долучаються до проведення лекційних та практичних занять.

За ОП Біохімія та фізіологія в ДНУ не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП Біохімія та фізіологія може забезпечити набуття здобувачами навичок і компетентностей для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом: 1) інтеграції тем сталого розвитку у змісті дисциплін – ОП безпосередньо пов'язана з медичними і біологічними аспектами здоров'я, акцентує увагу на дослідженнях, що сприяють покращенню глобального здоров'я і благополуччя, таких як профілактика і лікування хвороб, розробка нових лікарських засобів; 2) орієнтації підготовленого випускника на співпрацю між фахівцями з біохімії, фізіології, екології, медицини, ветеринарії, фармакології, соціальних наук для розуміння комплексності проблем сталого розвитку та прийняття інтегрованих рішень; 3) спрямування професійної діяльності випускників за ОП на розробку нових біохімічних та фізіологічних методів дослідження та виявлення найпоширеніших хвороб; 4) усвідомлення здобувачами важливості дотримання етики у наукових дослідженнях та практиках; 5) організації практичних занять у лабораторіях, клініках, де здобувачі можуть застосовувати свої знання для розв'язання актуальних проблем сучасності; 6) розвитку особистісних компетентностей через освітні модулі і тренінги для формування навичок критичного мислення, аналізу і креативного вирішення проблем; 7) заохочення до участі у міжнародних програмах обміну, конференціях для розуміння цілей глобальної перспективи, відповідальності власного внеску у їх реалізацію і пошуку рішення міжнародних проблем сталого розвитку.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара у 2024 році.

[https://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20opryjomy\\_DNU\\_2024%20zminami\\_%2027%2006%202024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20opryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf)

Програма фахового вступного випробування

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/BEF/091Biolohtia%20ta%20biokhimiia%20\(Biokhimiia%20ta%20fiziolohtia\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/BEF/091Biolohtia%20ta%20biokhimiia%20(Biokhimiia%20ta%20fiziolohtia).pdf)

Вступникам були рекомендовані додаткові документи

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Osnovne\\_pro\\_YEVI\\_YEFVV\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Osnovne_pro_YEVI_YEFVV_2024.pdf)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/EDEBO/INSTRUKTsIa\\_EFVV\\_U\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/EDEBO/INSTRUKTsIa_EFVV_U_2024.pdf)

Вступ до магістратури: реєстрація на ЄВІ та ЄФВВ

[https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_fahovih\\_viprobuvan](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на навчання за ОП Біохімія та фізіологія є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті ДНУ. До ДНУ для навчання на ОП Біохімія та фізіологія приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста) та виявили бажання навчатися, у відповідності до Правил прийому на навчання до ДНУ у 2024 році

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20opryjomy\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20opryjomy_DNU_2024.pdf)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Osnovne\\_pro\\_YEVI\\_YEFVV\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Osnovne_pro_YEVI_YEFVV_2024.pdf)

За наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ (з 2023 року) і фаховий іспит (у дистанційному режимі) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань складені відповідно до ключових положень основних дисциплін спеціальності та відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП і розміщені на сайті університету [https://www.dnu.dp.ua/view/programi\\_fahovih\\_viprobuvan](https://www.dnu.dp.ua/view/programi_fahovih_viprobuvan). Запропонований порядок прийому на ОП є дієвим методом для формування складу здобувачів вищої освіти. Відбір на основі загального рейтингу, включаючи подання мотиваційних листів, забезпечує вступ до магістратури мотивованих та здібних студентів.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf),

Положенням про академічну мобільність у ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf),

Порядком про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_Pl\\_Perzaraxuvannja.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_Pl_Perzaraxuvannja.pdf)

Всі документи розміщені на сайті ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist\\_що\\_робить\\_їх\\_доступними\\_для\\_всіх\\_учасників\\_освітнього\\_процесу](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist_що_робить_їх_доступними_для_всіх_учасників_освітнього_процесу).

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Відсутня практика застосування цих правил для здобувачів вищої освіти за даною ОП.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту у ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)

Затверджено рішенням вченої ради університету від 30.06.2022 р., протокол № 12 та введений в дію відповідним наказом, що гарантує його офіційний статус і доступність для використання. Містить процедуру та критерії, які використовуються для оцінки та визнання таких результатів. Доступність визначається його публічністю за рахунок розміщення його на сайті університету у повному обсязі. Визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, забезпечується шляхом подання студентом відповідних документів і заяву на розгляд комісії, яка оцінює їх відповідність програмі навчання. Комісія затверджує рішення про визнання або невизнання цих результатів навчання. Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального та/або інформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Згідно з положенням про неформальну освіту ДНУ участь у заходах неформальної освіти може бути відображена у додатку до диплому про вищу освіту. Це передбачено для того, щоб студенти могли використовувати набуті знання та навички з неформальних курсів, наприклад, Міжнародна літня школа ( BDS^3) 2024, у межах освітньої програми. Так, здобувач академічної групи БХ-23м-1 Кривоносов Максим надав до випускової кафедри біохімії та фізіології Сертифікат учасника Міжнародної літньої школи з Науки про Біологічні дані (BDS 3) 2024 (7-20 липня 2024 р.) на базі Ужгородського національного університету (м. Ужгород, Україна). Сертифікат визнано документом, що підтверджує участь в літній школі. Кривоносов М. подав заяву на кафедру з проханням зарахувати 2,2 кредити ЄКТС під час навчання на школі як частини виробничої практики. Оцінювання зарахування результатів проводить комісія, до складу якої входить викладач відповідальний за практику та два НПП кафедри. Комісія оцінює відповідність програмних результатів з літньої школи до вимог виробничої практики: перевірка знань і навичок, набутих під час літньої школи, та їхню релевантність до теми практики. Після успішного оцінювання, частина виробничої практики буде зарахована, що дозволяє студенту скористатися отриманими знаннями та вміннями в рамках ОП Біохімія та фізіологія. Такий підхід дозволяє інтегрувати знання з неформальних навчальних заходів у формальну освітню систему, що підвищує гнучкість навчального процесу і заохочує здобувачів до додаткового навчання.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП Біохімія та фізіологія відповідає вимогам Закону України Про вищу освіту із змінами № 3642-IX від 23.04.2024 (rada.gov.ua), Стандарту вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія затверджений наказом МОНУ від 21 листопада 2019 р. № 1458 (mon.gov.ua); Наказ МОНУ від 05.04.2023 № 392 (rada.gov.ua). Форми та методи навчання та викладання на ОП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)  
Навчання передбачає: лекції, практичні й лабораторні заняття, індивідуальні завдання, СР, консультації, виробничу практику, дипломування. За ОП використовують інноваційні та інтерактивні методи навчання: проектний метод розвиває здатність працювати над довгостроковими завданнями, ефективно вирішувати науково-прикладні проблеми; кейс-метод допомагає вирішувати конкретні проблеми з реального життя, ситуаційні завдання стимулюють аналітичне, креативне та системне мислення, групові дискусії розвивають навички комунікації та аргументації, сприяють колективній роботі, мозкові штурми стимулюють інноваційність. Особливий акцент приділяється самонавчанню, вмінню працювати в команді, презентувати свої результати. Усі методи та технології навчання за ОК відображені у РП, розміщених у вільному доступі на сайті БЕФ.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований принцип навчання регламентовано Статутом ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)  
Форми і методи навчання відповідають студентоцентрованому підходу, передбачають активне залучення здобувачів до всіх аспектів освітнього процесу. Інтереси здобувачів максимально враховуються при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії та у програмах з академічної мобільності. Навчальні траєкторії є гнучкими, а викладання орієнтоване на досягнення конкретних результатів, що відображають професійний та особистісний розвиток здобувачів. Застосовування різних інтерактивних методів: кейс-метод, проектне навчання, групові дискусії, дебати, сприяє розвитку особистісних та професійних компетенцій здобувачів. Важливим елементом є доступ до інформаційних ресурсів та можливість самооцінювання, задля контролю та покращення своїх РН. Такі підходи сприяють формуванню активної навчальної позиції у здобувачів, що відповідає вимогам студентоцентрованого підходу. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається анкетуванням. Результати представлено в протоколах засідань БЗЯВО БЕФ [https://www.dnu.dp.ua/view/biuro\\_jakosti\\_bef](https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_bef) Здобувачі задоволені методами навчання і викладання, ініціюють збільшення кількості практичних занять і збільшення часу на засвоєння матеріалу.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи в ДНУ, обумовлюють цілу низку прав і свобод освітньої діяльності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти згідно Статуту ДНУ (п. 10.6; [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)). Методи викладання викладачі обирають відповідно до досвіду, створюють авторські програми за власними науковими дослідженнями, що забезпечує їх унікальність та узагальнює сучасний науковий досвід. Створені нові авторські освітні компоненти: Еволюційно-адаптивні властивості біосистем, Молекулярні механізми міжклітинної комунікації, Фізіологія мислення та мови, Функціональна біохімія та патофізіологія. Викладачі самостійно визначають спосіб проведення занять, обирають навчальні матеріали, методи, формати викладу; створюють електронні курси різного формату. Мають право подати пропозиції своїх курсів для додавання в навчальний план і каталог вільного вибору здобувачів. Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються у праві вибору дисциплін у межах обсягу, передбаченого відповідною ОП; право на академічну мобільність, право на індивідуальні

заняття з метою підвищення рівня своєї підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей; індивідуальні чи групові консультації, де здобувач отримує від НПП відповіді на свої запитання та пояснення теоретичних положень, аспектів практичного застосування; право вільно обирати тему випускної кваліфікаційної роботи. Рівень реалізації принципів академічної свободи підтверджується результатами опитувань НПП та здобувачів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК розміщено у РП НД, які знаходяться у вільному доступі на сайті БЕФ <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs> та на сайті ДНУ Цифровий репозиторій ([dnu.dp.ua](http://dnu.dp.ua)). На вступному занятті з дисципліни викладач детально знайомить здобувачів з РП НД, надає інформацією щодо форм та методів навчання, видів поточного та підсумкового контролю, критеріїв оцінювання, а також надає електронний варіант РП (у програмі Teams). Розклади занять, консультацій, сесій та можливих змін у них розміщено на стенді БЕФ та в електронному вигляді та в соціальних мережах. Викладачі та куратори консультують здобувачів вищої освіти. Вибір дисциплін здобувачі роблять з каталогу, який містить анотації дисциплін на сайті ДНУ в розділі: [https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025). Декан факультету або виконуючий обов'язки заступника декана з навчальної роботи проводять консультації щодо процедури вибору та відповідають на запитання стосовно вибіркових дисциплін. Перед початком виробничої переддипломної практики керівник проводить установчу зустріч, де ознайомлює студентів з програмою практики, розподіляє індивідуальні завдання, роз'яснює вимоги до звітності та критерії оцінювання. Протягом усього періоду практики керівник контролює виконання завдань і надає консультації з оформлення звітної документації. Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який супроводжує здобувача на всіх етапах виконання та оформлення роботи.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно Статуту університету [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) та Положення ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) одним з основних завдань є провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі. Відповідно до НП та РП формування навичок з науково-дослідної діяльності здобувачів здійснюється під час практичних, лабораторних занять і всіх видів практики. Крім занять в лабораторіях ДНУ, здобувачі мають можливість долучитись до практичної наукової роботи своїх викладачів у НДІ біології ДНУ. Поєднання навчання і дослідження реалізується через підготовку аналітичних оглядів, наукових доповідей, презентацій, що можуть виконуватися як самостійно, так і в співпраці з викладачами. В процесі викладання фахових дисциплін НПП впроваджують у освітній процес результати наукових наробок досліджень. Здобувачі також презентують результати власних досліджень на науково-практичних конференціях, що дозволяє сформулювати відповідні навички подання та захисту власних результатів дослідження, толерантного та аргументованого ведення дискусії і відстоювання власної точки зору. Всі напрацювання, отримані в ході освітнього процесу, використовуються для написання ВКР. Для здобувачів освіти за ОП Біохімія та фізіологія функціонують студентські наукові гуртки Біохімік та Фізіолог регламентується положенням Про студентський науковий гурток та проблемну групу ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Stud\\_nauk\\_gurtok\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Stud_nauk_gurtok_DNU.pdf) учасники якого приймають активну участь в науковій роботі кафедри: ініціативній та держбюджетних темах, у Всеукраїнських та Міжнародних конференціях. В ДНУ працює комплексна система щодо залучення студентів до НДР та впровадження її результатів в навчальний процес <https://www.dnu.dp.ua/view/integr>. Студенти мають можливість увійти до складу Ради молодих вчених та до Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ, Студентського наукового товариства, що сприяє розвитку науки та зацікавленості до наукової роботи в молодіжному середовищі ДНУ. Діяльність РМВ здійснюється відповідно до Закону України Про вищу освіту та Про наукову і НТД і регламентується Положеннями Про раду молодих вчених ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya\\_pro\\_radu\\_molodyh\\_uchenyh.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_radu_molodyh_uchenyh.pdf), Про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУ [Polozhennya\\_NT\\_stud\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_NT_stud_DNU.pdf), Про студентське наукове товариство ДНУ 2018 [Polozhennya\\_pro\\_studentske\\_naukove\\_tovaristvo.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/Polozhennya_pro_studentske_naukove_tovaristvo.doc) (live.com), Про студентське самоврядування у ДНУ Положення про студентське самоврядування ДНУ.pdf ([dnu.dp.ua](http://dnu.dp.ua))

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ДНУ сформовані вимоги щодо навчально-методичного забезпечення [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_286\\_13\\_09\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Відповідно до них, робочі програми (РП) навчальних дисциплін (НД) мають щорічно оновлюватися з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм і, зокрема, отриманих від здобувачів та інших стейкхолдерів побажань та зауважень. Перегляд РП НД здійснюється за ініціативою робочої групи освітньої програми, стейкхолдерів або за ініціативою кафедр. Результати моніторингу доповідаються, обговорюються та затверджуються на засіданнях кафедри біохімії та фізіології (протоколи: №6 від 21.10.2019, №6 від 23.10.2020, №4 від 11.10.2021, №5 від 31.10.2022, №4 від 6.11.2023, №10 від 17.04.2024). Відбуваються науково-методичні семінари кафедри присвячені тенденціям сучасних технологій навчання та викладання. Робоча група на чолі з гарантом програми здійснює системний аналіз публікацій, які висвітлюють відповідні проблеми і готують дайджести до засідань кафедр з відповідними рекомендаціями. Зміст ОП Біохімія та фізіологія та її ОК постійно оновлюється відповідно до удосконалення нормативної бази, розвитку технологій, появи нових методів та напрямів наукових досліджень у сфері природничих та дотичних до них наук. З урахуванням цього, викладачі постійно проводять системну роботу

щодо оновлення змісту освітніх компонентів, особливо у тій частині, що стосується професійної та практичної підготовки, організують спільні презентації для обговорення сучасних практик і наукових досягнень у галузі. В рамках курсу Фізіологія мислення та мови аналізуються статті які охоплюють теми нейропсихології, нейробіології та когнітивних наук. Добірка статей за темою Neurophysiological Correlates of Cognitive Processes дозволяє зрозуміти (інформує) як нейропсихологічні механізми впливають на когнітивні функції, Neurobiological Mechanisms of Language Processing – досліджує, як мозок обробляє і формує мову, Functional MRI Studies of Language Processing – статті, у яких вивчаються функціональні зміни в мозку при різних аспектах мовлення за допомогою функціональної МРТ, Broca's and Wernicke's Areas: The Neuroanatomy of Language – аналізує ролі, які ці області відіграють у процесах мовлення і розуміння, The Role of the Prefrontal Cortex in Higher Cognitive Functions – досліджує, як передня частина кори мозку відповідає за складні когнітивні завдання, Neuroplasticity and Language Learning: Implications for Education and Rehabilitation – розглядає, як мозок адаптується до мовного навчання та відновлення, Electrophysiological and Imaging Techniques in Cognitive Neuroscience – описує різні методи, такі як електроенцефалографія (ЕЕГ) і функціональна МРТ, які використовуються для дослідження когнітивних процесів. Проф. Севериновською О.В. отримано грант на безкоштовне використання програми Cognifit, <https://www.cognifit.com/> для навчального процесу та наукової діяльності

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності університету відповідно до Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр [https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Завдяки активній міжнародній діяльності ДНУ здобувачі мають можливість збагачувати фаховий та науковий досвід шляхом обміну та використання світового досвіду. Проф. Ушакова Г.О. проводила тренінг викладачів по обміну в адміністрації Університету Вроцлава з 6.05-10.05.2024р в рамках програми ERASMUS+ (наказ 46в від 25.04.2024р). Проф.Севериновська О.В. у період 16.05-15.10.2023р підвищувала кваліфікацію та проводила спільні молекулярно-генетичні дослідження у Стенфордському університеті (США) (наказ 67в від 09.05.2023р). Для підтримки українських студентів Німецька Служба академічних обмінів (DAAD) надала грант команді викладачів та науковців з України та Німеччини для проведення онлайн курсів студентам біологічних спеціальностей: проф. Ушакова Г.О. у період 11.09-02.12.2023 провела лекційні та семінарські заняття з Біохімії в рамках проєкту Modular online course. Integrative Life Sciences for Ukrainian biology students/Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis. Також проведений весняний курс у період: 04.03.-18.05.2024, лекційних та семінарських занять з Біохімії. Магістр Кривонос Максим прийняв участь у Літній школі з аналізу біологічних даних BDS<sup>3</sup> 7-20.07.2024 р <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/biological-data-science-summer-school.htm>

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану: освітні компоненти, результати яких передбачають більш практичне наповнення, завершуються диф.заліком, освітні компоненти більш теоретичного або теоретико-практичного наповнення – екзаменом. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП розробляються так, щоб всебічно оцінити досягнення програмних результатів навчання (ПРН) здобувачами. Поточний контроль (захист лабораторних робіт, тести, аналітичний огляд, творчі завдання, презентації, виконання завдань самостійної роботи та контрольних робіт) спрямований на регулярне оцінювання знань та вмінь здобувачів упродовж семестру. Це дозволяє перевірити, наскільки здобувачі засвоюють матеріал поетапно та в якій мірі вони готові до подальшого навчання. Підсумковий контроль (екзамени, диференційовані заліки, заліки) допомагає оцінити здатність здобувачів інтегрувати та застосовувати знання, набуті упродовж курсу, до вирішення комплексних задач. Кожна форма контролю прив'язана до змісту очікуваних результатів навчання і ПРН. Наприклад, якщо передбачається розвиток навичок критичного мислення та аналізу, то форми контролю можуть включати написання аналітичних есе (оглядів) або вирішення проблемних завдань. Теоретичні знання перевіряються через тести, екзамени, усні опитування, де оцінюється рівень розуміння ключових концепцій та теорій. Практичні навички оцінюються через виконання конкретних завдань на практичних заняттях, лабораторних робіт, захист звіту з виробничої (переддипломної) практики, що дозволяє перевірити, наскільки студент здатен застосувати теоретичні знання на практиці. Завдання стають більш складними упродовж курсу, що дозволяє оцінити прогрес здобувачів у досягненні ПРН. Наприклад, на початку курсу здобувачі можуть виконувати базові завдання, а в кінці – комплексні проєкти, які вимагають інтеграції різних знань і навичок. За допомогою регулярних контрольних заходів здобувачі отримують зворотний зв'язок щодо своїх досягнень і недоліків, що дозволяє їм коригувати свою навчальну діяльність та сприяти кращому досягненню ПРН.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Всі форми контрольних заходів і критерії оцінювання фіксуються в РП, які складаються згідно Положень ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_286\\_13\\_09\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf), інструкції щодо проведення заходів семестрового контролю [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf). На початку дисципліни НППІ детально роз'яснюють здобувачам форми контролю, структуру, вимоги та критерії оцінювання. Критерії оцінювання

чітко визначаються і деталізуються для кожного виду контрольного заходу. Це дозволяє здобувачам знати, що від них очікується, і як оцінюватимуться їхні роботи. НПП надають студентам зразки виконаних завдань, які ілюструють очікуваний рівень виконання, а також роз'яснення до них, що допомагає краще зрозуміти вимоги. Після кожного контрольного заходу відбувається зворотній зв'язок роз'яснення помилок і для уникнення їх в майбутньому. Додаткові консультації надають можливість здобувачу поставити питання щодо контрольних заходів і критеріїв оцінювання, отримати роз'яснення та рекомендації.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Навчальний план за ОП містить календарний графік навчання, розподіл часу здобувача, де зазначено кількість годин аудиторної та самостійної роботи, форму КЗ та атестації. Щорічно затверджується графік навчального процесу ДНУ 2024\_2025 Графік освітнього процесу денна\_дистанційна.xlsx (live.com). На початку кожного семестру, під час першого заняття з кожної навчальної дисципліни, викладач ознайомлює здобувачів з РП, яка містить форми КЗ та критерії оцінювання. Це включає роз'яснення структури курсу, форм поточного та підсумкового контролю, а також детальний опис критеріїв оцінювання для кожного виду завдань. Ці документи публікуються на сайтах ДНУ Цифровий репозиторій (dnu.dp.ua) та БЕФ <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/> і додаються до матеріалів курсу у командах Teams. Здобувачі мають доступ до цих ресурсів протягом всього семестру, що дозволяє їм ознайомитися з деталями у зручний для них час. У разі необхідності, викладачі можуть оновлювати або уточнювати інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання упродовж семестру. Про такі зміни здобувачі інформуються заздалегідь, зазвичай під час занять або через офіційні канали зв'язку (електронну пошту, Teams). Усі КЗ за ОК внесені у індивідуальний план здобувача. Повторно інформація надається безпосередньо перед проведенням КЗ, коли складаються графіки екзаменаційної сесії із обов'язковим зазначенням проведення консультацій перед екзаменами.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

При виборі форм атестації орієнтувалися на вимоги Стандарту ВО другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 Біологія. Атестація здійснюється в формі атестаційного екзамену й публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи (регулюється Положенням ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_PL\\_atestachija.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_PL_atestachija.pdf)). Включає як теоретичні, так і практичні аспекти, що забезпечує комплексну перевірку знань здобувачів, що передбачає наявність у випускника як глибоких теоретичних знань, так і здатності застосовувати їх на практиці. АЕ охоплює всі обов'язкові компоненти ОП та дозволяє перевірити загальну підготовку здобувача, його здатність інтегрувати знання з різних галузей біології. Підготовка та захист випускної кваліфікаційної роботи (ВКР) є ключовою формою атестації. Вимоги до ВКР передбачають демонстрацію здатності самостійно проводити наукові дослідження, розв'язувати спеціалізовані теоретичні або практичні задачі біології, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, формулювати наукові гіпотези, аналізувати отримані дані та робити висновки. Це відповідає вимогам щодо розвитку науково-дослідницьких компетентностей. Не повинна містити плагіат. Форми атестації розробляються так, щоб відповідати ПРН, які визначені в ОП. Кожна форма атестації пов'язана з конкретними ПРН. Наприклад, захист ВКР повинен продемонструвати здатність до критичного аналізу наукової інформації, розробки експериментального дизайну та формулювання наукових висновків.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення КЗ регулюється нормативними документами ДНУ, розміщеними у вільному доступі на сайті ДНУ у рубриках: [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), [https://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_oisvitnyogo\\_processu](https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf). Всі учасники освітнього процесу можуть вільно ознайомитися з процедурою проведення КЗ. На початку навчального року або семестру викладачі ознайомлюють здобувачів з основними положеннями щодо КЗ. Відбувається під час вступного заняття, на кураторських годинах або із використанням інформаційних платформ. У випадку виникнення запитань щодо процедури, здобувачі можуть звертатися за консультацією до викладачів, кураторів або до деканату. Крім того, університет може організовувати інструктивні зустрічі або тренінги для детального роз'яснення положень процедури.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентуються положенням та порядком ДНУ: [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf), <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>. Описують процедури проведення КЗ, поведінку НПП та здобувачів. Усі форми КЗ мають чітко визначені критерії оцінювання, які викладені в РП. Екзаменаційні завдання та питання розробляються заздалегідь і проходять затвердження на кафедрі, що забезпечує уникнення суб'єктивного підходу до складання завдань. За ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови критерії оцінювання кожного виду роботи чітко визначені в РП: наукова обґрунтованість, структура, аналіз та якість викладу, які є єдиними вимогами та дозволяють об'єктивно оцінити роботу. Екзамен з ОК 2.5 Регуляція обміну речовин проходить у формі тестування, охоплює весь

теоретичний матеріал, тести складені з рівними умовами вибору завдань і оцінюються різні аспекти знань. ОК 2.10 АЕ проводиться з використанням анонімного комп'ютерного тестування, де здобувачам присвоюються коди - забезпечує оцінювання без урахування особистості здобувача. ОК 2.11 ВКР оцінювання виконання та представлення результатів здійснюють: науковий керівник, члени ЕК та зовнішній рецензент, що гарантує об'єктивність оцінки. НПП кафедри та здобувачі, згідно з етичним кодексом ДНУ, зобов'язані дотримуватися принципів академічної доброчесності та уникати ситуацій з ознаками конфлікту інтересів, повідомляти про випадки. Під час навчання за ОП конфліктних ситуацій не зафіксовано.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження КЗ регулюється пп.7,9 Положення ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf). Якщо здобувач пропустив КЗ або при отриманні незадовільної оцінки, має право на повторне проходження, яке відбувається згідно з графіком складеним і оприлюдненим деканатом після завершення основної екзаменаційної сесії та до початку наступного семестру. Порядок процедури: здобувач подає до деканату офіційну заяву з проханням про повторне проходження КЗ; адміністрація або комісія розглядає заяву і приймає рішення щодо дозволу з урахуванням обставин; організується новий КЗ у визначений термін. Повторне проходження можливе двічі: 1-й раз здобувач складає заборгованість екзаменатору, 2-й – комісії (два НПП кафедри і представник деканату). Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100 б шкалою без урахування балів поточного контролю. Всі процедури повторного проходження КЗ документуються і зберігаються в деканаті та кафедрі, що забезпечує прозорість і контроль над процесом. Здобувачка академічної групи БХ-23м-1 Кіндратенко Є. пропустила практичну роботу з ОК 2.8 через відсутність світла та інтернету, про що повідомила НПП і подала пояснювальну записку. НПП організував додаткове практичне заняття, оцінка була зарахована до загального рейтингу.

**Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні КЗ регулюються Положенням ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205\\_vid\\_10\\_07\\_2024\\_Pro\\_vvedennia\\_v\\_diiu\\_Poriadku\\_okrarchennia\\_zdobuvachamy\\_osvity.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrarchennia_zdobuvachamy_osvity.pdf), та Порядком <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf> Підстави для оскарження результатів КЗ: незадовільна оцінка, порушення в процедурі проведення (неправильне оцінювання, несправедливе ставлення, технічні помилки). Здобувач подає письмову заяву або через електронний канал ДНУ про оскарження впродовж 5 робочих днів після оголошення результатів із зазначенням причин оскарження та супутніх документів. Для розгляду оскарження створюється апеляційна комісія, яка перевіряє обґрунтованість оскарження, аналізує документи, результати КЗ, і, за потреби, проводить повторне оцінювання для перевірки результатів. Апеляційна комісія ухвалює рішення на основі перевірки фактів і наявних доказів. Рішення комісії доводиться до відома здобувача у письмовій формі або через електронний канал комунікації. Всі процеси оскарження документуються, включаючи подані заяви, рішення комісії, та коригування результатів. Результати оскарження і прийняті рішення звітуються до БЗЯВО для моніторингу і контролю. Випадків оскарження процедури проведення та результатів КЗ під час навчання за ОП Біохімія та фізіологія зафіксовано не було

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи, що регулюють політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДНУ: [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) Документ визначає основні принципи академічної доброчесності, вимоги до здобувачів та викладачів, а також санкції за порушення. Структуру ДНУ, що уповноважені опікуватись даним питанням (Бюро та Рада з академічної доброчесності) проводять процедури розслідування випадків порушення, застосовують санкції за порушення академічної доброчесності. Правила внутрішнього розпорядку університету [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf) - регулює загальні правила поведінки здобувачів та викладачів у межах ДНУ, включаючи аспекти, що стосуються академічної доброчесності. Положення про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) регулює організацію навчального процесу в університеті, включаючи правила та процедури проведення КЗ. Положення про апеляційну комісію [https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Polozhennya\\_Apeliacijna\\_komisija\\_DNU-2023.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Polozhennya_Apeliacijna_komisija_DNU-2023.pdf) визначає структуру і функції апеляційних комісій, які розглядають скарги та оскарження результатів КЗ.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Здобувачам освіти на початку навчання повідомляють про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення під час спілкування із викладачами, керівниками робіт, через сайти кафедри, БЕФ та ДНУ. З метою запобігання та уникнення академічної недоброчесності ДНУ використовує перевірку кваліфікаційної роботи на наявність текстових збігів на етапі підготовки матеріалів до захисту ([http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_collection&id=42](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=42)); перевірки також підлягають монографії, підручники, навчальні посібники, наукові роботи, що мають авторський текст та вимагають рекомендації до видання. Починаючи з 2019 р ДНУ має Договори з ТОВ Плагіат про надання права користування StrikePlagiarism, у

2023 р договір №10 від 27.02.2023 р на перевірку робіт на плагіат. В ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, на БЕФ Бюро з академічної доброчесності (голова – доц. Шульман М.В.). Бюро діє відповідно п. 5, Рада відповідно п. 6 положення [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) Платформа Microsoft 365 дозволяє організувати КЗ в онлайн-режимі, забезпечує захист від шахрайства: випадковий порядок питань, обмеження часу на виконання завдань, автоматична обробка і зберігання результатів КЗ, захищає дані здобувачів і запобігає несанкціонованому доступу або зміни оцінок. Запроваджено обов'язкову процедуру включення камери і демонстрації документів для підтвердження особи під час випробувань. Проводиться анонімне анкетування здобувачів щодо доброчесності

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність популяризується науковими керівниками, НПП університету, студентським самоврядуванням. На біолого-екологічному факультеті проводяться інформаційні кампанії: воркшопи, тренінги, семінари для здобувачів та викладачів з тем академічної доброчесності, методів уникнення плагіату та фальсифікації результатів [https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy\\_dobrochesnt-bef/](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/academy_dobrochesnt-bef/) Інформаційні матеріали, брошури, постери розміщені на інформаційних стендах на факультеті. Доводиться до відома студентів та викладачів інформація про онлайн-курси або модулі з академічної доброчесності на платформах дистанційного навчання. Використовуються системи для перевірки плагіату, які допомагають студентам перевіряти свої роботи. В університеті проводиться розробка та публікація чітких правил, що регулюють академічну доброчесність, включаючи санкції за порушення. Здійснюється їх регулярний перегляд, оновлення і вдосконалення відповідно до нових вимог і стандартів. З 23.07 по 13.08 викладачі БЕФ проходили інтенсив Tech Summer for Educators: AI Edition, на якому розглядалися питання Інтеграції та можливого використання засобів штучного інтелекту у навчальному процесі.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

ДНУ здійснює моніторинг академічної доброчесності: перевірки на плагіат, ревізії результатів екзаменів та інших КЗ для виявлення можливих порушень. Здобувачі, НПП можуть повідомляти про підозри щодо порушення академічної доброчесності через спеціальні канали, гарячі лінії або скриньки довіри. Алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності прописаний у п.9 Положення [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та у п.3.7 Положення [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Відповідальні особи в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положеннями усіх учасників освітнього процесу, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Учасники академічної спільноти, яким стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, можуть звернутися до голови Бюро із заявою. Анонімні, некоректні заяви не розглядаються. У разі незгоди автори мають право подати на апеляцію. За певних обставин або потреб засідання апеляційної комісії може проводитись у кілька етапів. Результати засідання оформлюються протоколом. У разі незгоди із рішенням Бюро, автори або заявники мають право подати апеляцію на ім'я голови Ради у триденний термін після оголошення результатів перевірки. В окремих випадках можуть бути залучені незалежні експерти, кваліфіковані фахівці, які не є працівниками ДНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП не зафіксовано

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Викладачі, які залучені до реалізації ОП, відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗВО України на другому (магістерському) рівні вищої освіти затверджених в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (Про внесення змін до постанови К... | від 24.03.2021 № 365 ([rada.gov.ua](http://rada.gov.ua))). Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь доктора біологічних наук та вчене звання професора складає 43% (Ушакова Г.О. за спеціальністю 03.00.04 Біохімія, Севериновська О.В. за спеціальністю 03.00.13 Фізіологія людини та тварин, Шугуров О.О. за спеціальністю 03.00.13 Фізіологія людини та тварин); науковий ступінь кандидата наук та вчене звання доцента складає 53% (Дьомшина О.О. за спеціальністю 03.00.04 Біохімія, Горіла М.В. за спеціальністю 03.00.04 Біохімія, Хоменко О.М. за спеціальністю 03.00.13 Фізіологія людини та тварин, Дрегваль І.В. за спеціальністю 03.00.13 Фізіологія людини та тварин). Всі НПП працюють в ДНУ за основним місцем роботи. НПП, які забезпечують освітній процес, за останні п'ять років мають наступні досягнення у професійній діяльності, визначених у пункті 38 цих Ліцензійних умов: 1. Проф. Ушакова Г.О. - 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 19 (ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем, ОК 2.3 Нейроімунологія, ОК 2.4. Молекулярні механізми міжклітинної комунікації); проф. Севериновська О.В. - 1, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 (ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови); проф. Шугуров О.О. - 1, 2, 4, 7, 11, 12, 19, ОК 2.1 Хронобіологія, доц. Дьомшина О.О. - 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19 (ОК 2.5 Регуляція обміну речовин, ОК 2.9 Виробнича (переддипломна) практика); доц. Горіла М.В. - 1, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 19 (ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології); доц. Хоменко О.М. - 1, 4, 12, 14, 15, 19 (ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології, ОК 2.7 Вікова фізіологія), доц. Дрегваль І.В. - 1, 3, 4, 11, 12, 19 ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень. Також, враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової



діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора. [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf)

ДНУ вживає заходів для залучення кращих викладачів на реалізацію ОП, дослухаючись до результатів анкетування здобувачів.

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура конкурсного добору викладачів ОП Біохімія та фізіологія є прозорою, не містить дискримінаційних ознак, враховує кваліфікацію та професіоналізм, як головні вимоги відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_%E2%84%9699\\_04\\_04\\_22\\_Polozhennya.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). При проведенні конкурсу враховують відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента профілю кафедри та ОП. Конкурс на посади НПП проводиться конкурсною комісією на чолі ректора, рішення якої затверджується вченою радою ДНУ шляхом голосування. При оголошенні конкурсу на вакантні посади претенденти подають заяву, інформаційну довідку та список науково-методичних праць за відповідними формами [https://www.dnu.dp.ua/view/viddil\\_kadriv](https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv)  
Конкурсна комісія враховує види та результати професійної діяльності, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО України, також враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора від 20.06.2024 р. №190 [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya\\_Rejting\\_ocinka\\_dijalnosti\\_NPP-2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-190%20Polozhennya_Rejting_ocinka_dijalnosti_NPP-2024.pdf)

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ОП Біохімія та фізіологія передбачає цикли професійної та практичної підготовки із залученням роботодавців: НДІ біології ДНУ (директор Іванько І.А.), де магістри проходять переддипломну практику та виконують кваліфікаційну роботу за керівництва та консультування провідних фахівців інституту. Здобувачі: Воробьов А., Дудінов Д., Мурдасов Є. та ін. були офіційно оформлені в НДІ біології на виконання держбюджетної теми 0120U102241. Консультації надавали с.н.с. НДІ біохімії Ковальчук Ю.П., п.н.с., Шевцова А.І. До співпраці активно долучаються представники інших ЗВО, НДІ та виробництв. Проведені лекції: Тихомировим А. О., д.б.н, завідувачем відділу хімії та біохімії ферментів Інституту біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України; Корніловською І. М., к.б.н, заступником директора ТОВ Синтез. Недзвезцький В.С., д.б.н, професор, заступник директора з наукової роботи НДЦ біобезпеки і контролю ресурсів АПК ДДАЕУ, голова ЕК захисту кваліфікаційних робіт, приймав активну участь в обговоренні та оцінюванні наукових результатів магістрів. Проведена серія зустрічей із професором Федором Кондрашовим Okinawa Institute of Science and Technology (Японія) англійською мовою з метою напрацювання навичок аналізу сучасних статей з біоінформатики та геноміки. Здобувачі отримують фахову консультацію. У ДНУ щорічно проводяться інформаційні заходи: [https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi\\_i\\_zviti\\_career](https://www.dnu.dp.ua/view/anonsi_i_zviti_career) Укладено Меморандум про співпрацю із ТОВ Дніпропетровський обласний центр заготівлі та переробки плазми ДНІПРО-ПЛАЗМА <https://www.dnu.dp.ua/news/5242>

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП Біохімія та фізіологія в ДНУ носить системний характер. Починається із надання взаємної методичної допомоги на кафедрах, на рівні структурного підрозділу і переходить в систему тренінгової роботи. Основні положення щодо підвищення кваліфікації НПП регламентує Порядок ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)  
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/fpdo> забезпечив стажування НПП за програмами: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи, Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність. НПП підвищують професійний рівень виконуючи роботу за ініціативною темою та бюджетними НДР. Сприяння професійному розвитку викладачів в ДНУ забезпечується урахуванням сертифікатів професійної майстерності виданих міжнародними центрами сертифікації, підвищення кваліфікації міжнародного рівня. НПП ОП проходили стажування в Стенфордському університеті (США) - проф. Севериновська О., Вроцлавському університеті (Польща) за програмою Ерасмус+ – проф. Ушакова Г., ДААД курси з педагогічної майстерності у закладах вищої освіти – доц. Дьомшина О., доц. Хоменко О. Підвищення кваліфікації зараховується в накопичувальній системі. Керівництво ДНУ підтримує ініціативу НПП приймати участь у конкурсах та тренінгах, які проводяться НАЗЯВО та МОНУ, що сприяє їх професійному росту та позитивно впливає на нові тенденції в освітньо-науковому просторі

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Адміністрація ДНУ кожного року визначає НПП та здобувачів вищої освіти, які за видатні заслуги отримують грамоти, премії, відзнаки [http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) Матеріальне заохочення регулюється Положенням про преміювання співробітників ДНУ (наказ №110 від 12.04.2022). Підвищення педагогічної майстерності НПП включає участь у навчально-наукових, методичних конференціях (семінарах) та наукових конференціях. ДНУ щорічно проводить різноманітні форуми здобувачів, аспірантів і молодих учених та досвідчених

науковців із презентацією сучасних технологій і ноу-хау, проводяться майстер-класи учасників та гостей: Матеріали конференцій (dnu.dp.ua). НПП ДНУ підвищують педагогічну майстерність не рідше одного разу за п'ять років. Найбільш показовими ознаками стимуляції розвитку викладацької майстерності є відзначення роботи НПП почесними знаками та грамотами, заохочення грошовими преміями, цінними подарунками (проф. Ушакова Г.О., проф. Севериновська О.В., доц. Дьомшина О.О. нагороджені грамотами ДНУ та Департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації). В ДНУ кожного семестру проводиться анкетування Викладач очима студентів, показники якого враховуються при визначенні рейтингу НПП та при проходженні конкурсу на вакантну посаду. Можливість підвищення педагогічної майстерності для НПП передбачена програмами стажування, в тому числі міжнародного, у яких викладачі даної ОП активно приймають участь.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансовими ресурсами ОП є кошти державного бюджету та спеціальні фонди університету (оплата за навчання на контрактній основі). ДНУ має необхідну матеріально-технічну: бібліотека, спортивна база, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих лабораторій, науково-методичну базу задля досягнення цілей та ПРН. Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до фондів наукової бібліотеки <http://surl.li/twlmc>, до спеціалізованих навчальних лабораторій, комп'ютерних лабораторій з доступом до мережі Інтернет. БЕФ і випускаюча кафедра мають належну матеріально-технічну базу. Корпус №17 ДНУ має доступ до високошвидкісного інтернету, аудиторний фонд має точку доступу Wi-Fi і оснащений мультимедійним обладнанням (мультимедійний проектор BENQ MX511, проектор EPSON EB-X400), спеціалізовані лабораторії: 2 спектрофотометри напівавтоматичні BS-3000M, 3 центрифуги CM-5MICROMED та центрифуга CM-6MT. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), Zoom, ресурси освітнього простору Google, банк електронних освітніх ресурсів на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz\\_eor\\_dnu.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc) Кожна ОК ОП забезпечена навчально-методичними розробками і є у вільному доступі в цифровому репозиторії ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100>, що відповідає вимогам Положення ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_286\\_13\\_09\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf)

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ДНУ забезпечує організацію освітнього процесу на основі Закону України про вищу освіту (зі змінами від 23.04.2024 № 3642-IX (rada.gov.ua)) та виконання технологічних вимог ЛУ (зі змінами від 24.03.2021 № 365 (rada.gov.ua)). Дистанційне навчання відбувається на платформі Microsoft 365: Положення [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) та інструкція [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia\\_Org\\_osvit\\_procesu\\_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20(1).pdf). Цьому сприяє збалансованість МТЗ, соціальної інфраструктури, завдяки чому створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну, спортивну бази. Лабораторії БЕФ та в НДІ біології укомплектовані обладнанням для виконання практичних досліджень, відпрацювання навичок експериментальної роботи, аналізу біохімічних та фізіологічних процесів. Практичну підготовку проходять на підприємствах та установах згідно договорів. Кафедра надає можливість залучатися до наукових досліджень і публікації результатів. Регулярне опитування серед здобувачів щодо якості викладання, змісту РП, умов навчання дозволяє ДНУ і НПП отримати зворотний зв'язок і вносити корективи. БЕФ практикує наставництво НПП або здобувачів старших курсів для допомоги молодшим орієнтуватися в навчальному процесі та визначати їхні професійні інтереси. Куратор відстежує успішність задля вчасного виявлення проблем у навчанні і розробити відповідні коригувальні заходи. Здобувачі залучаються до управління ДНУ через студентську раду БЕФ і впливають на прийняття рішень щодо організації навчального процесу.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ДНУ забезпечує контроль доступу до приміщень через охорону, що допомагає запобігти несанкціонованому проникненню сторонніх осіб. У 17 корпусі БЕФ є система пожежної безпеки, вогнегасники, план евакуації, проводяться протипожежні навчання. В університеті є розроблені та відпрацьовані плани дій на випадок надзвичайних ситуацій: природні катастрофи, теракти, техногенні аварії, сигнали повітряної тривоги. Згідно Статуту ДНУ здобувачам вищої освіти гарантуються належні умови навчання. В ДНУ діє Служба охорони праці. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих навчальних лабораторіях, на певному обладнанні для оволодіння професійними навичками, і базах практики [http://www.dnu.dp.ua/view/slugba\\_ohoroni\\_praci](http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Обов'язковим є проходження інструктажу з протипожежної безпеки. Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються правилами внутрішнього розпорядку [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyta\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyta_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf)

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Ключовим елементом підтримки виступає куратор академічної групи, який забезпечує безпосереднє керівництво студентською академічною групою протягом усього періоду навчання, що регламентується Положенням ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Kurator\\_akadem\\_grupy.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf)

У ДНУ функціонує профспілкова організація, яка спрямовує свою діяльність на захист соціально-економічних прав і інтересів здобувачів освіти (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). ДНУ має механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції [http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Здобувачі мають можливість отримати безкоштовну юридичну допомогу в Юридичній клініці ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Jur\\_klinika\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf). Психологічна служба ДНУ надає безкоштовну підтримку <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih> Розроблений механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босингу, що регулюється Положеннями ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf); [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf) Спортивно-оздоровчий центр ДНУ забезпечує дотримання здорового способу життя <http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>. Здобувачі освіти мають можливість безпосереднього контакту з керівним складом ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/view/sklad\\_kerivnih\\_organiv\\_vnz](http://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota).

Вільний доступ до сучасних навчальних матеріалів, бібліотек, онлайн-ресурсів, баз даних дозволяє студентам отримувати актуальну інформацію для навчання та наукової діяльності. Платформа Microsoft 365 використовується для організації навчального процесу: інформація про розклад, ОП, РП НД, матеріали до лекцій та практичних і лабораторних занять, завдання, результати тестів, проведення екзаменів, конференцій, обміну інформацією. Кафедра забезпечує проходження виробничих практик, стажувань, на виробничих потужностях партнерів. ДНУ надає доступ до інформаційних порталів, де зібрані всі необхідні ресурси та новини, що стосуються навчального процесу, подій, стипендій, конкурсів тощо. Для оперативного інформування про важливі події та зміни використовуються сучасні засоби комунікації: електронна пошта, месенджери, соціальні мережі. Адміністрацією БЕФ, завідувачем кафедри та куратором проводяться інформаційні зустрічі. Викладачі та наукові керівники проводять індивідуальні консультації з питань навчання, вибору дослідницьких тем, написання наукових робіт, що сприяє їхньому академічному прогресу. ДНУ щороку проводить Дні кар'єри для отримання консультації щодо пошуку роботи, складання резюме, проходження співбесід, планування кар'єрного шляху. Іногородні студенти забезпечені гуртожитками. Організація культурних, спортивних, соціальних заходів сприяє інтеграції здобувачів у навчальне середовище, розвитку їхніх соціальних навичок і формуванню дружніх відносин у студентській спільноті.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Здобувачі з особливими освітніми потребами за ОП Біохімія та фізіологія не навчаються. Проте у ДНУ створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенні ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf)

У корпусі №17 ДНУ, де відбувається навчання за ОП, проведення аудиторних занять може бути організоване на першому поверсі, а доступ на перший поверх є безперешкодним (відсутність сходів), є ліфт. Психологічна служба надає консультації та підтримку здобувачів з особливими освітніми потребами, допомагаючи їм адаптуватися до навчального процесу, справлятися зі стресом та вирішувати особисті проблеми. Організація спільних культурних, спортивних, соціальних заходів, у яких беруть участь всі студенти, незалежно від їхніх фізичних або інтелектуальних особливостей сприяє соціалізації здобувачів. Впровадження програм менторства також є ефективним інструментом для здобувачів з особливими потребами.

Використання технологій дистанційного навчання (Microsoft 365 та його додатки) дозволяє студентам з обмеженою мобільністю або хронічними захворюваннями навчатися в зручному форматі.

Юридична клініка ([https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika)) надає консультації щодо захисту прав здобувачів з особливими освітніми потребами, включаючи питання отримання пільг, стипендій та інших соціальних гарантій

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ДНУ впроваджені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи питання сексуальних домагань, дискримінації та корупції, визначаються через комплексний підхід, який включає нормативно-правові документи, організаційні механізми та профілактичні заходи. Регулюються Положеннями ДНУ: [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyly\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyly_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf) [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>

Політика ДНУ ґрунтується на чинному законодавстві України, включаючи закони про освіту, про запобігання корупції, про забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків, та інші нормативно-правові акти, що регулюють відповідні сфери. В ДНУ діє механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу, який регламентується Положенням [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)

В ДНУ створюються спеціальні комісії, які розглядають всі конфліктні ситуації. Комісії наділені повноваженнями

розслідувати інциденти, приймати рішення та рекомендувати санкції. Всі учасники навчального процесу мають право подавати скарги через електронні системи, особисто в комісії або анонімно. Всі скарги розглядаються у визначені терміни з дотриманням принципу конфіденційності. ДНУ проводить інформаційні кампанії, тренінги та семінари для учасників освітнього процесу з питань етичної поведінки, запобігання дискримінації та домаганням, що знижує ризик виникнення конфліктних ситуацій.

В ДНУ діє антикорупційна програма [https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](https://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii), [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-157%20vid%2023\\_05\\_2024%20Pro%20zatverdzhennya%20Poryadku%20roboti%20oupovnovazhenogo%20z%20antikorupciynoi%20diyalnosti.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/N-157%20vid%2023_05_2024%20Pro%20zatverdzhennya%20Poryadku%20roboti%20oupovnovazhenogo%20z%20antikorupciynoi%20diyalnosti.pdf), яка включає заходи з моніторингу та запобігання корупційним правопорушенням, а також процедури для повідомлення про можливі випадки корупції. Комісії та відповідальні особи готують регулярні звіти про стан справ щодо врегулювання конфліктних ситуацій та результати розгляду скарг. Звіти доповідаються на засіданнях адміністрації ДНУ. ДНУ здійснює постійний моніторинг ефективності впроваджених політик та процедур через опитування, аналіз випадків звернень та їх розгляду. ДНУ надає юридичну підтримку особам, які стали жертвами дискримінації, сексуальних домагань або корупції, включаючи консультації та представництво їх інтересів у правових органах. ДНУ забезпечує захист прав добувачів і працівників, гарантуючи, що кожен випадок порушення прав буде розглянутий відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів. Здобувачі можуть скористатися соціально-психологічною підтримкою, що надається у рамках діяльності Психологічної служби ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>  
Під час реалізації ОП Біохімія та фізіологія випадків подібних конфліктних ситуацій не було

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються нормативними документами, оприлюдненими на веб-сайті: <https://www.dnu.dp.ua>  
Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (Наказ №221 від 07.10.2020 р.) [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)  
Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ, затверджене рішенням вченої ради ДНУ (протокол №7 від 26 грудня 2019 р.) [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)  
Положення про гарантії освітньої програми [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Harant\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf)

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, робочої групи, здобувачів, випускників і роботодавців [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf) Перша редакція ОП Біохімія для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія була затверджена вченою радою ДНУ протоколом №7 від 20.12.2018 р. На підставі введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1458 від 21.11.2019 р. Стандарту вищої освіти (магістр) за спеціальністю 091 Біологія, після опрацювання рекомендації НАЗЯВО та стейкхолдерів, зокрема щодо акцентування особливості ОП, цілей навчання та розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувачів у 2020 р. розроблено нові редакції усіх ОП за усіма спеціальностями. Так до ОП були внесені зміни циклу професійної підготовки: ОК 2.2 Молекулярні механізми міжклітинної комунікації; ОК 2.3 Нейроімунологія; ОК 2.4 Функціональна біохімія; ОК 2.5 Регуляція обміну речовин; ОК 2.6 Основи патологічної фізіології; ОК 2.7 Вікова фізіологія; ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови; ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна, які відповідають спеціальним компетентностям, визначеними Стандартом вищої освіти. Внаслідок чого була затверджена друга редакція ОП (Пр. № 1 від 10.09.2020 р.). Протягом 2021/2022н.р. проводився перегляд змісту ОП з урахуванням змін до Класифікатора професій ДК 003:2010. У 2021 р. програма переглядалася у зв'язку з коригуванням мети освітньої програми, уніфікації освітніх компонент; введення у перелік компонент дисципліни ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем та оновлення ОК професійного спрямування. Проведено коригування матриць відповідності компетентностей і ПР відповідно ОК з урахуванням оновлення переліку та змістовного наповнення дисциплін. Зміни до ОП схвалені на засіданні вченої ради ДНУ від 24.12.2021р., протокол №6. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 п. 4 – спеціальність 091 Біологія змінено на «091 Біологія та біохімія», це відображено у чинній (третьій) редакції ОП, яку схвалено на засіданні вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол №9.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до процесу періодичного перегляду ОП є важливим елементом забезпечення їх якості та відповідності сучасним вимогам. Забезпечується можливість впливати на зміст і структуру навчального процесу, що підвищує ефективність навчання і задоволеність від навчання. У здобувачів є змога ознайомитись з ОП у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy). Регулярне анонімне опитування (1 раз на семестр), використання онлайн-платформи Microsoft 365 для збору зворотного зв'язку про: якість

викладання, актуальність навчальних матеріалів, відповідність курсу практичним навичкам; відгуки про ОП, РП, методи та форми викладання. Результати опитувань аналізуються на засіданні БЗЯВО БЕФ і на їх основі вносяться корективи до ОП. До складу Бюро входять здобувачі, що дозволяє ефективно комунікувати щодо рекомендацій та пропозицій. Рішення Бюро враховуються при періодичному перегляді ОП. Студентський актив залучено до перегляду ОП через спілкування з гарантом ОП, деканом, НПП випускової кафедри. Для більш ефективної взаємодії між розробниками та студентством до складу робочої групи ОП введено здобувача групи БХ-23м-1 Кривоносова Максима. Позиція здобувачів береться до уваги при корегуванні форм та методів навчання за обов'язковими ОК циклу професійної підготовки та вибірковими ОК, а також при формулюванні тематики кваліфікаційної роботи. Ініціативи здобувачів оцінюються на предмет їхньої доцільності та реалістичності, і при позитивній оцінці можуть бути включені до РП та ОП

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування згідно до п.6.7 Положення ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam> бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у БЗЯВО та РЗЯВО, у складі ВР та НМР БЕФ та ДНУ. Згідно Положення ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничих та технічних факультетів (за поданням Ради студентів ДНУ), представник від здобувачів вищої освіти групи гуманітарних та економічних факультетів (за поданням Ради студентів ДНУ). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту ОП. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП. Студентське самоврядування організовує заходи для підвищення обізнаності здобувачів про їхні права та можливості, а також для збору ідей та пропозицій щодо покращення ОП. Студентське самоврядування в ДНУ виступає як представник інтересів здобувачів, відстоюючи їх права і потреби у процесах внутрішнього забезпечення якості освіти.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів, та завідувачами кафедр. Діляться досвідом про проблеми ринків праці та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Постійно запрошують здобувачів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах. Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку здобувачі. Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП. Своє побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили зам.директора ТОВ «Синтез» (Ладизин-Дніпро) І.М. Корніловська, зав. кафедри біохімії та медичної хімії Дніпровської державної медичної академії професор, д.б.н., Маслак Г. С., завідувач відділу хімії та біохімії ферментів Інституту біохімії імені О.В. Палладіна, д.б.н. Тихомиров А. О. Все це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлює гарні умови для забезпечення якісною освітою за ОП. А проведення майстер-класів або семінарів від роботодавців забезпечують набуття здобувачами актуальних знань від практиків.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

На сьогодні в ДНУ, на БЕФ та випусковій кафедрі біохімії та фізіології здійснюється комунікація з підприємствами та установами різних форм власності щодо працевлаштування випускників (<https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii>). На кафедрі створена база даних щодо місць працевлаштування випускників за ОП. Викладачі кафедри підтримують зв'язок з випускниками минулих років, проводять анкетування з метою залучення їх до процедур оновлення та моніторингу ОП Біохімія та фізіологія, для випускників наявні опитування [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Anketa\\_Vypusknyka.doc](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Anketa_Vypusknyka.doc), вони спілкуються у соцмережах, консультують щодо питань, які виникають під час професійної діяльності. Поряд із завданням працевлаштування випускників ОП (надання інформації щодо вакансій за спеціальністю), випусковою кафедрою вирішуються питання сприяння побудові кар'єри майбутніх випускників, розвитку навичок та якостей, які підвищують конкурентоздатність на ринку праці.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

За ОП Біохімія та фізіологія здійснюється постійний моніторинг якості освіти з боку всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, потенційних роботодавців. Усі здобувачі проходять регулярні анонімні опитування (1 раз на семестр) для збору зворотного зв'язку про різні аспекти освітніх програм, таких як якість викладання, актуальність навчальних матеріалів, відповідність курсу практичним навичкам, що дозволяє врахувати їхні оцінки та побажання під час планування навчання у наступних семестрах. Студентські представники входять до складу комісії з питань якості освіти, де вони можуть впливати на рішення, пов'язані з удосконаленням освітнього процесу. Результати опитувань аналізуються комісіями Бюро з якості освіти факультету і на їх основі вносяться корективи до ОП. Наприклад, якщо студенти відмічають недостатню кількість практичних занять, може бути прийнято рішення про збільшення їх кількості або оновлення практичних компонентів програми. В ДНУ використовується онлайн-

платформа Microsoft 365, де студенти можуть залишати свої відгуки про курси і викладачів. Всі зібрані відгуки обробляються викладачами або членами БЗЯВО і на їх основі вносяться корективи до ОП. Наприклад, якщо студентами пропонується більш інтерактивний формат занять або модернізація матеріалів, це може бути враховано при наступному перегляді програми. В університеті створено БЗЯВО до складу якого входять представники студентства, які беруть участь у процесі оцінки якості ОП і розробки рекомендацій. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та викладачами випускової кафедри. Так, задля швидкого реагування на побажання та рекомендації здобувачів, а також задіяння у процесі періодичного перегляду ОП, до робочої групи введено здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти Кривоносова Максима. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язкових ОК циклу професійної підготовки та вибіркових дисциплін, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт. Учасники академічної спільноти також залучаються до процесу самооцінки освітніх програм, включаючи збір та аналіз даних, необхідних для акредитації програм. Викладачі беруть участь як експерти у внутрішніх та зовнішніх процедурах акредитації освітніх програм, оцінюючи їхню відповідність стандартам якості. Пропозиції та зауваження від всіх заінтересованих сторін обговорюються на найближчому засіданні кафедри та приймаються до уваги при наступній процедурі оновлення ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється Положенням ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) Включає процедури забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Це забезпечує публічність і вільний доступ до ОП, що є корисним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців й академічної спільноти. ОП Біохімія та фізіологія проходить первинну акредитацію у НАЗЯВО. Тому для удосконалення ОП і покращення якості освітнього процесу були враховані рекомендації експертів, які ДНУ отримав при акредитації інших ОП. Особливу увагу приділено структурі ОП, аналізу її змістовного наповнення та умовам досягнення програмних результатів навчання.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти залучаються до процесу самооцінювання ОП, включаючи збір та аналіз даних, необхідних для акредитації програми. Процедура викладена у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти у ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf). Зазначені процедури в ДНУ проводяться на наступних організаційних рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти шляхом опитування щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; на рівні гарантів освітніх програм і співробітників кафедр шляхом обговорення, співпраці із стейкхолдерами та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на факультетському рівні здійснюється деканом, вченою на науково-методичною радою факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; на рівні університету здійснюється контроль діяльності факультетів, інших підрозділів, прийняття рішень вченої ради університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на електронному ресурсі ДНУ (web-сайт ДНУ <https://www.dnu.dp.ua>)

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Формування культури якості освіти у ДНУ базується на Законі України Про ВО (зі змінами від 23.04.2024 № 3642-IX ([rada.gov.ua](http://rada.gov.ua)) та Положення ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, ВР, РЗЯВО та загальними підрозділами. Академічна спільнота ДНУ активно залучається до формування стандартів і процесів забезпечення якості освіти; створення дискусійних платформ з визначенням ідей та пропозицій, що сприяє розвитку спільної відповідальності за якість. Відбувається постійне вдосконалення через перегляд РП, метод викладання та критеріїв оцінювання, регулярний збір зворотного зв'язку від стейкхолдерів, що допомагає ідентифікувати слабкі місця. НПП щороку підвищують кваліфікацію щодо використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності, педагогічній майстерності, професійного рівня за фахом. Такий підхід дозволяє впроваджувати методики викладання на основі сучасних технологій та цифрових інструментів, що є важливим елементом формування культури якості освіти. Регулярна публікація результатів діяльності, відкритий доступ до внутрішніх звітів про якість освіти та залучення зовнішніх експертів допомагає підтримувати високі стандарти та довіру до ДНУ. Невід'ємною ознакою культури якості освіти є академічна доброчесність. Заохочення учасників освітнього процесу ДНУ сприяє формуванню відповідальності та поваги, передбачає активну боротьбу з плагіатом та академічним шахрайством.

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким**

## **чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному вебсайті ДНУ.

Статут і Стратегія розвитку ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)

Положення про організацію освітнього процесу

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)

Положення про запобігання та виявлення фактів порушень академічної доброчесності

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)

Правила внутрішнього розпорядку

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf)

Колективний договір між адміністрацією та профспілкою [https://www.dnu-profspilka.com/\\_files/ugd/423109\\_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf](https://www.dnu-profspilka.com/_files/ugd/423109_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf)

На першій зустрічі та у подальшому куратор академічної групи знайомить здобувачів з нормативними документами

ДНУ та їхнім розташуванням на інформаційних платформах.

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

<https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОП [https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)

НП 2023-2024 н.р. [https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m\\_091\\_BF\\_NP-2023-2024.pdf](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m_091_BF_NP-2023-2024.pdf)

НП 2024-2025 н.р. [https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m\\_091\\_BF\\_NP-2024-2025.pdf](https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/m_091_BF_NP-2024-2025.pdf)

РП <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

Положення про порядок обрання дисциплін за вибором у ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)

Університетський та факультетський каталог вибіркових дисциплін: [https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
- дотримання структурно-логічної схеми викладання ОК сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей і ефективного отриманню результатів навчання;
- поєднання загальнонаукової, фундаментальної (теоретичної) і спеціально практично-орієнтованої підготовки фахівців з урахуванням запитів основних груп стейкхолдерів;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
- високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки;
- наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ;
- достатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП
- високий рівень міжнародної академічної мобільності НПП

До слабких сторін ОП можна віднести:

- відсутність професійного стандарту, що може ускладнювати процес підготовки здобувачів до конкретних професійних ролей;
- відсутність академічної мобільності здобувачів;
- обмежена можливість використання інноваційних технологій, інтерактивних платформ

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає перегляд та оновлення ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик у таких напрямках:

- подальше удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО;
- посилення роботи із залученням здобувачів до академічної мобільності;
- запровадження англійської мови в процесі викладання окремих ОК;

- посилення практичної складової ОП шляхом започаткування сумісних проєктів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців;
- посилення уваги щодо забезпечення дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- постійний моніторинг та підвищення якості освітнього процесу за ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Оковитий Сергій Іванович**

Дата: 23.09.2024 р.



**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОК 1.1 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf	400Mb980D+SZtc0q pP9V2xNrGOCqYwQ gr5NTn/IUhgE=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), ноутбук: ACER Aspire 5A514-53-35LU (введено до експлуатації 2023), SamsungNP-R20Y (2018). Мультимедійне обладнання (проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програми: Microsoft 365 та його додатки, Adobe Reader; Google Chrome
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	ОК 1.2 ІНОЗЕМНА МОВА.pdf	1aWNYRG28/BoJiIn pVVdoh6r+rN+srLjh TYcQHen8Jw=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-T40 (уведений в експлуатацію у вересні 2005 р.), ноутбук ACER Aspire 5A514-53-35LU, проектор LED HD F10, 2016 р.) Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), фільми та презентації зі схемами та ілюстраціями за основними темами дисципліни.
ОК 2.11 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	МЕТОД_ВКАЗІВКИ _НАПИС_ОФОРМЛ _ВКР.pdf	PoKi51PvG+WhI+FT 3gCMaherqoHhdlabs POQcipeJZc=	Персональні комп'ютери з підключенням до Internet, точка доступу Wi-Fi, мультимедійний проектор BENQ MX511, проектор EPSON EB-X400, програмне забезпечення: Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty); обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств
ОК 2.10 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	m_091_BF_AE_202 4.pdf	bx4EvmiMZjtIHGUO FVoeKY5wIH3sKrW ZFBGTHVMLkS8=	Персональні комп'ютери з підключенням до Internet, точка доступу Wi-Fi, програмне забезпечення: Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty)
ОК 2.4 Молекулярні механізми міжклітинної комунікації	навчальна дисципліна	ОК 2.4 МОЛЕКУЛЯРНІ МЕХАНІЗМИ МІЖКЛІТИННОЇ КОМУНІКАЦІЇ.pdf	hKGJZPsUKvRLu9B pDRgGKGMItOz3Tz eFAqj6QHkF3MM=	Персональний комп'ютер: ноутбук SamsungNP-R20Y (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.2 Еволюційно-	навчальна	ОК 2.2	gO28QpokkWvbt/CC	Персональний комп'ютер:

адаптивні властивості біосистем	дисципліна	<i>ЕВОЛЮЦІО-АДАПТИВНІ ВЛАСТИВОСТІ БІОСИСТЕМ.pdf</i>	OH+cVXWDYdywTI G9nQvnmIzeAoY=	ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна	практика	<b>ОК 2.9 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА ПЕРЕДДИПЛОМН А.pdf</b>	9gyLSR1DLQ2WA98 +gQQCYad73CBQOP MfWUUr3nSKPphc=	Облаштування лабораторій бази практики, Ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання (проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови	навчальна дисципліна	<b>ОК 2.8 ФІЗИОЛОГІЯ МИСЛЕННЯ ТА МОВИ.pdf</b>	3azXn9jm9ZX3Q8iG aS/FTnDEPXYZbVm BslhAgrgJ91k=	Персональний комп'ютер: ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.7 Вікова фізіологія	навчальна дисципліна	<b>ОК 2.7 ВІКОВА ФІЗИОЛОГІЯ.pdf</b>	Me4vBN4vNOyCbdK xLzL3fJEXJyd76L/a wgRLHOr2DRc=	Персональний комп'ютер: ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології	навчальна дисципліна	<b>ОК 2.6 ФУНКЦІОНАЛЬНА БІОХІМІЯ ТА ОСНОВИ ПАТОФІЗИОЛОГІЇ.pdf</b>	Ku83zDcX69uUZxH VdciZsGX1f5NCvg6C wH2Iwqm7szw=	Персональний комп'ютер: ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.5 Регуляція обміну речовин	навчальна дисципліна	<b>ОК 2.5 РЕГУЛЯЦІЯ ОБМІНУ РЕЧОВИН.pdf</b>	P6KAqZHj+WzK8glF lvDbdTutWzHoаHaZ ppLNwobDh78=	Персональний комп'ютер: ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.3 Нейроімунологія	навчальна дисципліна	<b>ОК 2.3 НЕЙРОІМУНОЛОГІЯ.pdf</b>	7HP+tA1dixnzelfEJ5 aD3eG6G6okcoYe3C eYojrPLA=	Персональний комп'ютер: ноутбук SumsungNP-R2oY (2018 h), Мультимедійне обладнання: проектор Acer x1160 FSV1101,

				2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.1 Хронобіологія	навчальна дисципліна	ОК 2.1 ХРОНОБІОЛОГІЯ.p df	AEIuwWa56uwBcb6 ELt6mF6YtqokQN1ih zMLbpwAxkFA=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty) програми: Mathcad; AutoCAD.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
21851	Дрегваль Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 023776, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012541, виданий 15.06.2006	29	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність «Біологія», кваліфікація – магістр з біології, диплом НР № 11910668, від 30.06.1999 р. Науковий ступінь: канд. біол. наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, ДК № 023776 від 12.05.2004, Вчене звання: Доцент кафедри фізіології людини і тварин, 02ДЦ № 012541 від 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Методи цитологічних та гістологічних досліджень», «Вдосконалення методів викладання спеціальних дисциплін з цитології та гістології» посвідчення № 27/14 від 24.11.20 р., 1 кредит 2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за

програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747000127 від 12.04.2021 р., 2 кредити.  
3. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400Т514/2022 від 18.11.22р., 2 кредити  
4. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" 4.05-27.05.2022 , сертифікат DN 202205030 (180 годин/6 кредитів).

Виконання ЛУ за п.38:  
1, 3, 4, 11, 12, 19

1)  
1. Drehval O. A., Lesychna A. V., Drehval I. V., Sklyar T. V. Вплив джерел вуглецевого та азотного живлення на вихід біомаси та фунгістатичну активність TRICHODERMA VIRIDE KMB-F-15 Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172) , С. 363-371  
<https://vpbim.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/50-min.pdf>  
2. Marenkov, O. M., Alexeyeva, A. A., Khromykh, N. O., Holub, I. V., Drehval, I. V. Photosynthetic apparatus variability of the rigid hornwort (Ceratophyllum demersum L.) from the Saksagan River influenced by the mine activity. Ecology and Noospherology, 2023, 34(1), 35–39.  
<https://doi.org/10.15421/032305>  
3. Грищенко Н.О., Дрегваль І.В. Аналіз впливу абіотичних чинників середовища на життєдіяльність Dressena polimorpha у басейні Запорізького водосховища ріки Дніпро «Young Scientist» • № 2 (102) • February, 2022, P. 7-

11.  
<https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-2-102-2>  
4. Третяк Т.О., Дрегваль І.В., Севериновська О.В. Особливості ЕЕГ студенток-біологинь з різною ефективністю наочно-образного мислення «Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Агрономія і біологія» № 3, 2022, С.56-65. (фахове видання, категорія Б).  
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.3.8>  
5. Usenko Y., Sevrynovska O., Kofan I., Dregval I., Znanetska O. Power spectrum and coherence of electroencephalograms of young people with the use of mnemotechnics (Спектр потужності та когерентність електроенцефалограм молодих людей Regul. Mech. Biosyst., 2019, 10(3), – 280-287. <https://doi.org/10.15421/021943> (фахове видання, категорія А) (Web of Science).

3)  
Дрегваль І.В. Загальна цитологія Укладач: Дрегваль І.В. Загальна цитологія: Навчальний посібник з курсу "Загальна цитологія" / І.В. Дрегваль - Дніпро: ДНУ імені Олеся Гончара. 2022. - 84 с. Електронний ресурс. Д. – 2022 р. – 84 с

4)  
1.Посібник для підготовки до випускного атестаційного екзамену за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія [Укладачі: Дрегваль І.В., Юсипова Т.І., Хоменко О.М., Шарамок Т.С., Ушакова Г.О., Курагіна Н.В.], за ред. доц. І.В. Дрегваля - Дніпро: ДНУ, 2023. - 97 с. с. Електронний ресурс. Д. – 2023 р. – 97 с.  
2.Методичні вказівки до змісту, структури та оформлення випускних

кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 «Біологія» освітньо-професійною програмою «Системна біологія та гідробіоресурси» [Текст]: навч. посіб./ Упоряд. І.В. Дрегваль; ДНУ імені О. Гончара, - Д.: 2022. - 38 с.

3. Дрегваль І.В. Цитогенетичні основи розвитку організмів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів / Дрегваль І.В. – Дніпро, Вид-во Дніпровського національного університету, 2024, 33 с.

11)  
Наукове консультування підприємств:  
Угода №1452 з ТОВ «Карачунівське рибоводне господарство» від 11.05.2016 (строком на 2016-2020 роки);  
Угода №1451 з ТОВ "Борисфен 2010» від 14.04.2016 (строком на 2016-2020 роки).  
Угода № 15-22 з ТОВ БЮ ЗАХИСТ від 22.12.2022 (строком на 2022-2027 роки)  
Угода № 8-24 з ПП «Форошук В.В.» від 08.05.2024 (строком 2024-2029 роки)

12)  
1. Дрегваль І. В., Пилипенко Є. С. Спектр харчування окуня-звичайного *Perca fluviatilis* в акваторії Дніпровського водосховища . The 1st International scientific and practical conference “Modern research in science and education”, Chicago, USA. 2023. P 30-32 .  
2. Боровик І. І., Дрегваль І. В. Дослідження морфометричних характеристик широкопалого річкового рака у Запорізькому водосховищі The IV International Scientific and Practical Conference «Science, practice and theory», February 1 – 4, 2022, Tokyo, Japan. P. 66-67. DOI -

						<p>10.46299/ISG.2022.I.IV</p> <p>3. Ковальська Ю.С., Дрегваль І.В., Сахненко Ю.В. Виявлення умов створення мотивацій підлітків до здорового способу життя The VIII th International scientific and practical conference “Modern problems in science”, 2020, Prague, Czech Republic. P. 453-456. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.V III</p> <p>4. Бойко І., Дрегваль І.В., Гребцова Л.А Аналіз поведінкових реакцій щурів при моделюванні гастродуоденальної патології різного генезу The IX th International scientific and practical conference «Science and practice of today», 2020 Ankara, Turkey. P. 58-62. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.I X</p> <p>5. Грищенко Н.О., Дрегваль І.В. Фактори що впливають на розвиток та розповсюдження молюска роду Dreissena у Запорізькому водосховищі The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education», 2020 La Rochelle, France. P. 58-63. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X II</p> <p>19) Член „Гідроекологічного науково-професійного товариства” (з 2010 р. і по теперішній час), членський квиток № 000044</p>	
110448	Шугуров Олег Олегович	професор, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук	13	ОК 2.1 Хронобіологія	Кваліфікація: Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини та тварин, Диплом ДД №002527 від 10.10.2013р. Вчене звання: Старший науковий співробітник за спеціальністю Біофізика, атестат с.н.с. СН №071260 від 07.08.1991 р. Підвищення кваліфікації:

БЛ 016250,  
виданий  
04.06.1986,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
071260,  
виданий  
07.08.1991

1. НМЦ  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації,  
стажування з  
25.11.2020 по  
07.12.2020р. за  
програмою «Сучасні  
інформаційні  
технології у  
освітньому процесі  
вищої школи»,  
свідоцтво ПК  
№02066747/000781  
від 23.11.2020 р., 2  
кредити.  
2. Training «Academic  
integrity in the training  
for masters and doctors  
of philosophy (PHD) in  
the countries of the  
European union and  
Ukraine» 1,5 ECTS ES  
№95692/2022;  
21/02/2022  
3. «International  
experience in the field  
of publishing.  
Successful publication  
in Scopus and Web of  
Science» 1 ECTS  
№AA 3639 /  
11.02.2022. «Innovation  
s and prospect of world  
science» Vanciuver, 29  
– 31 december 2021.  
Certificat. 0,8  
ECTS/«Інновації та  
науковий потенціал  
світу» ICSR №  
23/1011-126. 0,1  
кредит.  
4. Професійне  
стажування у  
Дніпровському  
державному  
медичному  
університеті, кафедра  
фізіології, Свідоцтво  
№86-552-17 від  
21.02.2024, 2 кредити

Виконання п. 38 ЛУ  
від 24.03.2021 р. №  
365: пп: 1,2,4,7,11,12,19

1)  
1. Shugurov O.O.  
Evoked potentials of the  
spinal cord at various  
points on the outer  
surface of the human  
spine // Фізіологічний  
журнал.– 2019.– Т.65,  
№3S.– С. 42–45.  
<https://doi.org/10.15407/fz65.3S2>.  
2. Шугуров О.О.  
Влияние  
монохроматического  
света с разными  
длинами волн на рост  
аквариумных  
растений //  
Sciencise: Biological  
science.– 2020.–  
№1(22).– С.44–51.  
DOI: 10.15587/2519-  
8025.2020.202116.  
<https://doi.org/10.15587/2519->



8025.2020.2021163.  
3. Shugurov O. O.,  
Oliyuk G. M. Influence  
of ultraviolet radiation  
on aquatic plants in  
conditions of low  
lighting // Ecology and  
zoology. - 2021. -  
32(1). - P. 17-22.  
<https://doi.org/10.15421/032103>  
4. Люхіна А.В.,  
Шугуров О.О.,  
Маренков О.М. Вплив  
нематоди  
Contracaecum (Ascaris)  
на риб водойми-  
охолоджувача  
Запорізької атомної  
електростанції / FSU  
(Рибогосподарська  
наука України,  
Ribogospod. nauka  
Ukr.), 2023. - 2(64). -  
С. 129 - 140. DOI:  
<https://doi.org/10.15407/fsu2023.02.129>  
5. Shugurov O.  
Objective assessment of  
the quality of aquatic  
oligochaetes Tubifex  
tubifex for effective fish  
feeding // Internat. Sci.  
J. of Engineering &  
Agriculture. - 2024. -  
V. 3, № 3. - P. 82 - 91.  
[doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.08](https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.08)  
<https://isg-journal.com/isjea/issue/view/56>.

2)  
1. Маренков О.М.,  
Федоненко О.В.,  
Шугуров О.О.  
Нерестове гніздо для  
риб. Пат. UA на  
винахід № 122633,  
МПК: А01К 61/17.  
Заяв: а201905246 від  
17.05.2019. Опубл.  
10.12.2020, бюл. № 23.  
<https://iprop-ua.com/inv/4c6mlsww/>  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272814>.  
2. Маренков О.М.,  
Сапунов В.В., Шугуров  
О.О. Мобільний  
пристрій для відбору  
донних кернів у  
мільких водоймах. Пат.  
UA на винахід №  
127727, МПК G01N  
1/02, E21B 25/18.  
Подана а202105423.  
Опуб. 13.12.2023. бюл.  
50.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=287301>  
3. Люхіна А.В.,  
Маренков О.М.,  
Шугуров О.О. Прилад  
для аерації води в  
мільких водоймах. Пат.

на винахід 128341 UA, МПК С02F 7/00, С02F 3/00, С02F 3/14, С02F 3/20. Подано а202200362, Оуб. бюл. «Промислова власність» №24 від 2024.

4)

1. Шугуров О.О. Експертиза якості водного середовища та продукції аквакультури. Лабораторний практикум. Дніпро: Біла К.О., 2020. – 32 с.  
2. Шугуров О.О. Основи радіаційної безпеки: навчально-методичний посібник / О.О. Шугуров. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. – 32 с.4.  
3. Шугуров О. О. Основи біоніки: навчально-методичний посібник / О.О. Шугуров. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – 32 с.  
4. Хронобіологія: навчальний посібник / О. О. Шугуров, – Д.: ЛІРА, 2022. – 98 с  
5. Шугуров О.О. Основи моделювання біологічних систем: Методичний посібник. Дніпро: ДНУ, – 2024. – 30 с.

7)

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д08.051.04, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (з 2019 р. і по теперішній час)

11)

Наукове консультування підприємств: Угода №1452 з ТОВ «Карачунівське рибоводне господарство» від 11.05.2016 (строком на 2016-2020 роки); Угода №1451 з ТОВ "Борисфен 2010» від 14.04.2016 (строком на 2016-2020 роки); Угода № 15-22 з ТОВ БІО ЗАХИСТ від 22.12.2022 (строком на 2022-2027 роки); Угода № 8-24 з ПП «Форощук В.В.» від 08.05.2024 (строком 2024-2029 роки)

12)

1. Загальський В.Г., Шугуров О.О.

Порівняння сучасних фарб та лаків за їх сляйміцидною активністю / II Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених «Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді» (Луцьк, 31 травня 2023).– Луцьк, ДВНЗ «ДонНТУ».– 2023.– С. 25 – 28.

2. Посохова Н.П., Шугуров О.О. Порівняння відлякувальної дії сучасних репелентів // Мат. III Міжнарод. наук. конф. «Інновації та науковий потенціал світу» (10 листопада 2023 р. м. Хмельницький).– Вінниця: ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2023.– С. 139 – 141.  
DOI10.36074/mcnd-10.11.2023.  
<https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/10.11.2023/44>

3. Маренков О.М., Федоненко О.В., Шугуров О.О. Нерестове гніздо для риби // Винахідник і раціоналізатор. – 2021. – №1 (134). – С.10–12.

4. Ніколюк В., Шугуров О. Вплив посттравматичного стресу на серцево-судинну систему воїнів АТО.– Мат. Міжнарод. наук.-практ. інтерн. конф. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020.– Вип. 63.– С. 467 – 471.

5. Шугуров О.О. Моделювання автохвиль у шарах желатинозної субстанції спинного мозку // Мат. XIX Міжнарод. наук.-тех. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» (Кременчук, 6–8 листопада 2020).– Кременчук: КрНУ, 2020.– С. 131 – 133 с.

6. Шугуров О.О., Афанасьєва А.В. Вплив сульфонілсечовини на життєдіяльність дафній // Мат. наук.-практ. конф. «Вода та зміни клімату – Прискорення дій»

						<p>(Дніпро, 03 червня 2020 р.) – Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – С. 39 – 40.</p> <p>7. Горовецька Є. В., Шугуров О. О. Вплив карбаміду на безкоріневу водну рослинність // The 5th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (December 29-31, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada</p> <p>19)</p> <p>1. Член "Фізіологічного науково-професійного товариства України" (з 1980 р. і по теперішній час)</p> <p>2. Член "Гідроекологічного науково-професійного товариства України" (з 2012 р. і по теперішній час). Членський квиток №000048.</p>	
216253	Ушакова Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004728, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 052551, виданий 05.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004366, виданий 19.09.1996, Атестат професора 12ПР 005151, виданий 24.12.2007</p>	29	ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем	<p>Кваліфікація: Освіта Вища: Дніпропетровський державний університет, Спеціальність – Біохімія, кваліфікація за дипломом диплом МВ-1 № 040417: біохімік, викладач біології та хімії). Науковий ступінь: доктор біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, 15.12.2005, ДД №004728</p> <p>Вчене звання: професор каф. біофізики та біохімії, атестат 24.12.2007 12ПР №005151</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Медична біохімія», п7 лютого - 17 березня 2020 р., наказ ДНУ №154 к від 14.02.2020.</p> <p>2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 08.10.2020 р. по 16.10.2020 р. Свідоцтво ПК</p>

№02066747/000614  
від 16.10.2020 р.  
3. ТОВ “ХАІ-МЕДИКА”. Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р.  
4. За міжнародною програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р.) сертифікат SZFL-000929, 6 кредитів.  
5. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат Д № 89-400-Т44/2023 від 17.03.2023 р.  
6. Міжнародний курс “Онлайн-викладання наук про життя” DAAD з 13 лютого до 6 березня 2023 року. Об’єм курсу: 30 годин – 1 кредит ЄКТС

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,15, 19

1)  
1. Dyomshyna, O., Dovban, O., & Ushakova, G. (2024). Biochemical state of brain-liver axis of rats under restraint-induced stress and 2-oxoglutarate impact . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 306-314. <https://doi.org/10.15421/022444>  
2. Dyomshyna O., Ushakova G. Stepchenko L Aging and the Liver: Mitochondrial Dysfunctions and the Impact of Humic Biological Add. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 1-14. [https://biointerfaceresearch.com/?page\\_id=11224](https://biointerfaceresearch.com/?page_id=11224) (Scopus)  
3. Shepilov, D., Kovalenko, T., .. Ushakova, G., Prykhodko, O., Skibo,

G. Varying Dietary Component Ratios and Lingonberry Supplementation May Affect the Hippocampal Structure of ApoE<sup>-/-</sup> Mice. *Frontiers in Nutrition*, 2022, 9, 565051. doi.org/10.3389/fnut.2022.565051

4. Lievykh A. E., Tkachenko V. A., Kharchenko Yu. V., Shevtsova A. I., Ushakova G. A., Zhyliuk V. I. Changes in biomarkers of endothelial function in the blood after intracerebral hemorrhage in rats with type 2 diabetes mellitus. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021, 12(4): P.586-594. <https://publons.com/journal/64873/regulatory-mechanisms-in-biosystems/> (Web of SCI)

5. Kovalchuk, Y.P., Shiyntum, H.N., Ushakova, G.A. Astrocyte specific proteins content in the different parts of the rat and Mongolian gerbil brain during ontogenesis. *Ukrainian Biochemical Journal*, 2021, 93(3), 13–23 doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.03.013> (Scopus)

6. Shevtsova, A., Gordiienko, I., Tkachenko, V., Ushakova, G. Ischemia-Modified Albumin: Origins and Clinical Implications. *Disease Markers*, 2021, 2021, 9945424. doi: 10.1155/2021/9945424

7. Pierzynowski, S.G., Socha-Banasiak, A., Sobol, M., ...Ushakova, G., Pierzynowska, K. Difference in Performance of EPI Pigs Fed Either Lipase-Predigested or Creon®-Supplemented Semielemental Diet. *BioMed Research International*, 2021, 2021, 6647734. doi: 10.1155/2021/6647734

8. Stepchenko, L., Dyomshyna, O., Ushakova, G. The impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. *Biointerface Research in Applied Chemistry*,

2021, 11(5), стр. 13202–13213.  
DOI:10.33263/BRIAC115.1320213213  
9. Marungruang, N., Kovalenko, T.,...Ushakova, G., Prykhodko, O., Hällenius, F.F.  
Lingonberries and their two separated fractions differently alter the gut microbiota, improve metabolic functions, reduce gut inflammatory properties, and improve brain function in ApoE<sup>-/-</sup> mice fed high-fat diet.  
Nutritional Neuroscience, 2020, 23(8), стр. 600–612.  
doi:  
10.1080/1028415X.2018.1536423

3)  
1. Біохімія міжклітинної комунікації у сполучній тканині: Навч. посібник для студентів та аспірантів біологічних та медичних навчальних закладів / А.І. Шевцова, Ю.А. Гордієнко, Г.О. Ушакова – Дніпро: «Ліра», 2020. – 96 с. (власний внесок 30 %)  
2. Stephenko L.M., Dyomshina O.O., Ushakova G.O.  
Influence of biologically active additives of humic nature on the metabolic profile of broiler chickens / Achievements of Ukraine and the EU in Ecology, Biology, Chemistry, Geography and Agricultural Sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing” / – 2021. 1163 p. – P. 262-288. (30%)

4)  
1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 Біологія та біохімія ОПП Біохімія та фізіологія [Текст]: навч. посіб./ Г.О. Ушакова, О.О. Дьомшина – Д.: ДНУ, 2024. – 53 с.  
2. Скорик О.Д., Ушакова Г.О.  
Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія»,

Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.) (власний внесок 50 %).

3. Ушакова Г.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт за курсом «Афінна хроматографія», Ліра, 2019, 48 с. (3 др.а.)

4. Syllabus\_Neurochemist ry\_DocHub\_Ushakova <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

5. Ушакова Г.О. Навчальний посібник, Методологія та організація наукових досліджень в біохімії та фізіології, 2022, 64 с.

6. Ушакова Г.О., Дьомшина О.О. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція. Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеса Гончара, 2022. – 56 с.

7)

1) Разова спеціалізована вчена рада Інституту біохімії ім. В. Паладіна НАНУ, захист Білоуса В.Л. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/6762> на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 16.09.2024

2) Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.368.005, захист 2)Любас Н.М. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 29.02.2024 <https://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/svr2/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/159-diialnist/atestatsiia-naukovo-pedahohichnykh-kadriv/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/743-liubas-nm>

3) Офіційний опонент: Лилик М.П. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2022.

4) Тихомиров А.О. захист дисертації доктора біологічних



наук за спеціальністю 03.00.04 «Біохімія». – Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Київ, 2021.  
5) Слівінської О.М. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04–біохімія. – Інститут біології тварин НААН, Львів, 2020.

8)

1. Відповідальний виконавець за Додатковою угодою № БФ/2-2023 від 10.05.2023 р. до Договору № БФ/6-2021 від 01.06.2021 р. на Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 0122U000059  
2. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування Міністерства освіти і науки «Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного бар'єру» 0120U102241 (2020-2022)  
3. Науковий керівник ініціативної теми «Фізіолого-біохімічні механізми онтогенетичного розвитку та адаптації до стресу різного генезу» № держреєстрації № 0119U100105 (2019-2021)  
4. Член редколегії журналу Biosystems Diversity(Ukraine) (з 2016 р. і по теперішній час).  
5. Член редколегії журналу «Pre-clinical and Clinical Research (Poland)» (з 2012 р. і по теперішній час).

9)

1. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технологій МОН України 2019-2023 (розпорядження Кабінету Міністрів України, від 10 липня 2019 р. № 560-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2019-%D1%80#n2>)  
2. Член наукової

експертної ради МОН України (2015 і по теперішній час) Наказ МОН УКРАЇНИ від 20 червня 2019 Р. № 859, наказ №982 від 12.07.2024

10)

1. Проект «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому». Інститут фізіології та харчування тварин Кілановського (м. Яблонна, Польща), SPGroups (Швеція) грудень 2019.

2. Проект Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574 064-ERP-1-2016-1-IT-ERPKA2- CBHE-SP) 2017-2020

3. Міжнародний проєкт „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students“ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, (DAAD), он-лайн курс «Науки про життя 10.09.-15.12.2022-15.12.2024

11)

1. Договір про співпрацю з Дніпропетровського державною медичною академією, кафедра фармакології 2018-2023 (договори № 11-18 від 25.10.2018 та №7-18 від 01.10.2018)

2. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-2023 (№ 4-18 від 06.07.2018 на термін 2018-2023)

12)

1. Ковальчук, Ю.П. Нейрональна молекула клітинної адгезії і показники окисного стресу в серці щурів за умов експериментальної гіперглікемії та впливу мелатоніну / Ю.П. Ковальчук, Г.Ю. Павленко, С.В. Кириченко, В.І. Жилюк, Г.О. Ушакова

// Медична та клінічна хімія. – 2021. – Т. 23. – № 1. – С. 54–62.

2. Ushakova G., Kovalchuk Y., Dovban O., Zhyliuk V. Neural cell adhesion molecule (NCAM) in the brain and blood plasma of rats with intracerebral hemorrhage. FENS Regional Meeting 2021. – 25-27 August 2021, Krakov, Poland. – P. 293.  
[https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/\\_FRM\\_2021-AbstractBook.pdf](https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/_FRM_2021-AbstractBook.pdf)

3. Murdasov, Y. V., Zhiluyk, V. I, Ushakova, G. A. The impact of metformin and vitamin D on the protein profile of rat kidney under the condition of type 2 diabetes and intracerebral hemorrhage. XI annual Conference of Young Scientists, Institute of Molecular Biology and Genetic NAS of Ukraine. – Biopolymers and Cell. – 2021. – Vol. 37. – N. 3.  
<https://biopolymers.org.ua/content/37/3/>

4. Харченко Ю. В., Ушакова Г.О., Бондаренко Н. С., Сердюк Г. О., Жилюк В. І. Зміни нейронально-астроцитарного апарату гіпокампу на тлі тривалого введення ізоніазиду та рифампіцину за умов введення фіксованої комбінації іпідакрину гідрохлорид/фенібут Український біофармацевтичний журнал, (2020) № 1 (62), 50-60  
<https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258>

5. Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, 6–7 жовтня 2022 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: 2022 – 198 с.  
<https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/>

15)  
Голова журі секції  
«Органічна хімія та біохімія»  
Дніпровського  
відділення МАН  
України 2024. (Наказ

						<p>№ 59/0/212-24 від 30.01.2024) Голова журі секції «"Загальна біологія" та "Зоологія"» відділення «Хімія та біологія_» Дніпровського відділення МАН України 2023. (Наказ № 35/0/212-23 від 23.01.2023)</p> <p>19) Голова Дніпровського відділення Українського Біохімічного Товариства та член FEBS (Federation of European Biochemical Society (1989 і по теперішній час) UBS-DN-02 <a href="https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/">https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/</a> Українського товариства нейронаук та FENS (1998 по тепер. час) (UA08160 <a href="http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovarisstva">http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovarisstva</a>), ID FENS27448</p>	
216253	Ушакова Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004728, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 052551, виданий 05.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004366, виданий 19.09.1996, Атестат професора 12ПР 005151, виданий 24.12.2007</p>	29	ОК 2.3 Нейроімунологія	<p>Кваліфікація: Освіта Вища: Дніпропетровський державний університет, Спеціальність – Біохімія, кваліфікація за дипломом диплом МВ-1 № 040417: біохімік, викладач біології та хімії). Науковий ступінь: доктор біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, 15.12.2005, ДД №004728 Вчене звання: професор каф. біофізики та біохімії, атестат 24.12.2007 12ПР №005151</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Медична біохімія», 17 лютого - 17 березня 2020 р., наказ ДНУ №154 к від 14.02.2020. 2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з</p>

08.10.2020 р. по  
16.10.2020 р.  
Свідоцтво ПК  
№02066747/000614  
від 16.10.2020 р.  
3. ТОВ “ХАІ-  
МЕДИКА”. Тренінг з  
нових технологій  
запису, обробки та  
аналізу ЕЕГ з  
22.02.2021 р. по  
26.02.2021 р.  
4. За міжнародною  
програмою  
«Фандрейзинг та  
організація проєктної  
діяльності в закладах  
освіти: європейський  
досвід» (Польща –  
Україна) (з 11 вересня  
по 17 жовтня 2021 р.)  
сертифікат SZFL-  
000929, 6 кредитів.  
5. НМЦ  
післядипломної освіти  
та підвищення  
кваліфікації,  
стажування з  
02.03.2023 по  
17.03.2023 р. за  
програмою  
«Професійна  
діяльність у вищій  
школі: методи,  
мистецтво,  
майстерність»,  
Сертифікат Д № 89-  
400-Т44/2023 від  
17.03.2023 р.  
6. Міжнародний курс  
“Онлайн-викладання  
наук про життя” DAAD  
з 13 лютого до 6  
березня 2023 року.  
Об’єм курсу: 30 годин  
– 1 кредит ЄКТС

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11,  
12,15, 19

- 1)  
1. Dyomshyna, O.,  
Dovban, O., &  
Ushakova, G. (2024).  
Biochemical state of  
brain-liver axis of rats  
under restraint-induced  
stress and 2-  
oxoglutarate impact .  
Regulatory Mechanisms  
in Biosystems, 15(2),  
306-314.  
<https://doi.org/10.15421/022444>  
2. Dyomshyna O.,  
Ushakova G.  
Stepchenko L Aging  
and the Liver:  
Mitochondrial  
Dysfunctions and the  
Impact of Humic  
Biological Add.  
Biointerface Research  
in Applied Chemistry,  
2023, 13(5), 1-14.  
[https://biointerfaceresearch.com/?page\\_id=11224](https://biointerfaceresearch.com/?page_id=11224)  
(Scopus)  
3. Shepilov, D.,

Kovalenko, T., ..  
Ushakova, G.,  
Prykhodko, O., Skibo,  
G. Varying Dietary  
Component Ratios and  
Lingonberry  
Supplementation May  
Affect the Hippocampal  
Structure of ApoE-/-  
Mice. *Frontiers in  
Nutrition*, 2022, 9,  
565051.  
[doi.org/10.3389/fnut.2022.565051](https://doi.org/10.3389/fnut.2022.565051)

4. Lievykh A. E.,  
Tkachenko V. A.,  
Kharchenko Yu. V.,  
Shevtsova A. I.,  
Ushakova G. A., Zhyliuk  
V. I. Changes in  
biomarkers of  
endothelial function in  
the blood after  
intracerebral  
hemorrhage in rats with  
type 2 diabetes mellitus.  
*Regulatory Mechanisms  
in Biosystems*. 2021,  
12(4): P.586-594.  
<https://publons.com/journal/64873/regulatory-mechanisms-in-biosystems/> (Web of  
SCI)

5. Kovalchuk, Y.P.,  
Shiyntum, H.N.,  
Ushakova, G.A.  
Astrocyte specific  
proteins content in the  
different parts of the rat  
and Mongolian gerbil  
brain during  
ontogenesis. *Ukrainian  
Biochemical Journal*,  
2021, 93(3), 13–23  
doi:  
<https://doi.org/10.15407/ubj93.03.013>  
(Scopus)

6. Shevtsova, A.,  
Gordiienko, I.,  
Tkachenko, V.,  
Ushakova, G. Ischemia-  
Modified Albumin:  
Origins and Clinical  
Implications. *Disease  
Markers*, 2021, 2021,  
9945424. doi:  
[10.1155/2021/9945424](https://doi.org/10.1155/2021/9945424)

7. Pierzynowski, S.G.,  
Socha-Banasiak, A.,  
Sobol, M., ...Ushakova,  
G., Pierzynowska, K.  
Difference in  
Performance of EPI  
Pigs Fed Either Lipase-  
Predigested or Creon®-  
Supplemented  
Semielemental Diet.  
*BioMed Research  
International*, 2021,  
2021, 6647734. doi:  
[10.1155/2021/6647734](https://doi.org/10.1155/2021/6647734)

8. Stepchenko, L.,  
Dyomshyna, O.,  
Ushakova, G. The  
impact of the humate  
nature feed additives on  
the antioxidative status  
of erythrocytes, liver,  
and muscle in chickens,

hens, and gerbils.  
Biointerface Research  
in Applied Chemistry,  
2021, 11(5), стр. 13202–  
13213.  
DOI:10.33263/BRIAC11  
5.1320213213  
9. Marungruang, N.,  
Kovalenko,  
T.,...Ushakova, G.,  
Prykhodko, O.,  
Hållenius, F.F.  
Lingonberries and their  
two separated fractions  
differently alter the gut  
microbiota, improve  
metabolic functions,  
reduce gut  
inflammatory  
properties, and improve  
brain function in  
ApoE<sup>-/-</sup> mice fed  
high-fat diet.  
Nutritional  
Neuroscience, 2020,  
23(8), стр. 600–612.  
doi:  
10.1080/1028415X.2018  
.1536423

3)  
1. Біохімія  
міжклітинної  
комунікації у  
сполучній тканині:  
Навч. посібник для  
студентів та аспірантів  
біологічних та  
медичних навчальних  
закладів / А.І.  
Шевцова, Ю.А.  
Гордієнко, Г.О.  
Ушакова – Дніпро:  
«Ліра», 2020. – 96 с.  
(власний внесок 30 %)  
2. Stepchenko L.M.,  
Dyomshina O.O.,  
Ushakova G.O.  
Influence of biologically  
active additives of  
humic nature on the  
metabolic profile of  
broiler chickens /  
Achievements of  
Ukraine and the EU in  
Ecology, Biology,  
Chemistry, Geography  
and Agricultural  
Sciences: Collective  
monograph. – Riga,  
Latvia: “Baltija  
Publishing”/ – 2021.  
1163 p. – P. 262-288.  
(30%)

4)  
1. Методичні вказівки  
щодо написання та  
оформлення  
випускних  
кваліфікаційних робіт  
за спеціальністю 091  
Біологія та біохімія  
ОПП Біохімія та  
фізіологія [Текст]:  
навч. посіб./ Г.О.  
Ушакова, О.О.  
Дьомшина – Д.: ДНУ,  
2024. – 53 с.  
2. Скорик О.Д.,  
Ушакова Г.О.

Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія», Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.) (власний внесок 50 %).

3. Ушакова Г.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт за курсом «Афінна хроматографія», Ліра, 2019, 48 с. (3 др.а.)

4. Syllabus\_Neurochemist ry\_DocHub\_Ushakova <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

5. Ушакова Г.О. Навчальний посібник, Методологія та організація наукових досліджень в біохімії та фізіології, 2022, 64 с.

6. Ушакова Г.О., Дьомшина О.О. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція. Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеся Гончара, 2022. – 56 с.

7)

1) Разова спеціалізована вчена рада Інституту біохімії ім. В. Паладіна НАНУ, захист Білоуса В.Л. <https://svr.nau.gov.ua/#/defense/6762> на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 16.09.2024

2) Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.368.005, захист 2) Любас Н.М. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 29.02.2024

<https://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/svr2/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/159-diialnist/atestatsiia-naukovo-pedahohichnykh-kadriv/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/743-liubas-nm>

3) Офіційний опонент: Лилик М.П. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2022.



4) Тихомиров А.О. захист дисертації доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 «Біохімія». – Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Київ, 2021.  
5) Слівінської О.М. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04–біохімія. – Інститут біології тварин НААН, Львів, 2020.

8)  
1. Відповідальний виконавець за Додатковою угодою № БФ/2-2023 від 10.05.2023 р. до Договору № БФ/6-2021 від 01.06.2021 р. на Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара 0122U000059  
2. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування Міністерства освіти і науки «Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного бар'єру» 0120U102241 (2020-2022)  
3. Науковий керівник ініціативної теми «Фізіолого-біохімічні механізми онтогенетичного розвитку та адаптації до стресу різного генезу» № держреєстрації № 0119U100105 (2019-2021)  
4. Член редколегії журналу Biosystems Diversity(Ukraine) (з 2016 р. і по теперішній час).  
5. Член редколегії журналу «Pre-clinical and Clinical Research (Poland) (з 2012 р. і по теперішній час).

9)  
1. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технологій МОН України 2019-2023 (розпорядження Кабінету Міністрів України, від 10 липня 2019 р. № 560-р <https://zakon.rada.gov>.

ua/laws/show/560-2019-%D1%80#n2  
2. Член наукової експертної ради МОН України (2015 і по теперішній час) Наказ МОН УКРАЇНИ від 20 червня 2019 Р. № 859, наказ №982 від 12.07.2024

10)

1. Проект «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому». Інститут фізіології та харчування тварин Кілановського (м. Яблонна, Польща), SPGroups (Швеція) грудень 2019.

2. Проект Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574-064-ERP-1-2016-1-LT-ERPКА2-СВНЕ-SP) 2017-2020

3. Міжнародний проєкт „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students“ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, (DAAD), он-лайн курс «Науки про життя 10.09.-15.12.2022-15.12.2024

11)

1. Договір про співпрацю з Дніпропетровського державною медичною академією, кафедра фармакології 2018-2023 (договори № 11-18 від 25.10.2018 та №7-18 від 01.10.2018)

2. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-2023 (№ 4-18 від 06.07.2018 на термін 2018-2023)

12)

1. Ковальчук, Ю.П. Нейрональна молекула клітинної адгезії і показники окисного стресу в серці щурів за умов експериментальної гіперглікемії та впливу мелатоніну / Ю.П. Ковальчук, Г.Ю.

Павленко, С.В.  
Кириченко, В.І.  
Жилюк, Г.О. Ушакова  
// Медична та  
клінічна хімія. – 2021.  
– Т. 23. – № 1. – С. 54–  
62.

2. Ushakova G.,  
Kovalchuk Y., Dovban  
O., Zhyliuk V. Neural  
cell adhesion molecule  
(NCAM) in the brain  
and blood plasma of  
rats with intracerebral  
hemorrhage. FENS  
Regional Meeting 2021.  
– 25-27 August 2021,  
Krakov, Poland. – P.  
293.  
[https://fensfrm2021.pl/  
upload/FENS-  
abstracts/\\_FRM\\_2021-  
AbstractBook.pdf](https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/_FRM_2021-AbstractBook.pdf)

3. Murdasov, Y. V.,  
Zhilyuk, V. I, Ushakova,  
G. A. The impact of  
metformin and vitamin  
D on the protein profile  
of rat kidney under the  
condition of type 2  
diabetes and  
intracerebral  
hemorrhage. XI annual  
Conference of Young  
Scientists, Institute of  
Molecular Biology and  
Genetic NAS of  
Ukraine. – Biopolymers  
and Cell. – 2021. – Vol.  
37. – N. 3.  
[https://biopolymers.org  
.ua/content/37/3/](https://biopolymers.org.ua/content/37/3/)

4. Харченко Ю. В.,  
Ушакова Г.О.,  
Бондаренко Н. С.,  
Сердюк Г. О., Жилюк  
В. І. Зміни  
нейронально-  
астроцитарного  
апарату гіпокампу на  
тлі тривалого  
введення ізоніазиду та  
рифампіцину за умов  
введення фіксованої  
комбінації іпідакрину  
гідрохлорид/фенібут  
Український  
біофармацевтичний  
журнал, (2020) № 1  
(62), 50-60  
[https://doi.org/10.2495  
9/ubphj.20.258](https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258)

5. Актуальні проблеми  
сучасної біохімії,  
клітинної біології та  
фізіології: матеріали  
VI Міжнародної  
наукової конференції,  
6–7 жовтня 2022 р.,  
м. Дніпро, Україна/ за  
заг. ред. Ушакової Г.О.  
– Дніпро: 2022 – 198 с.  
[https://www.biochemis  
try-  
dnu.dp.ua/conference-  
2022/](https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/)

15)  
Голова журі секції  
«"Органічна хімія та  
біохімія»

						<p>Дніпровського відділення МАН України 2024. (Наказ № 59/0/212-24 від 30.01.2024) Голова журі секції «"Загальна біологія" та "Зоологія"» відділення «Хімія та біологія_» Дніпровського відділення МАН України 2023. (Наказ № 35/0/212-23 від 23.01.2023)</p> <p>19) Голова Дніпровського відділення Українського Біохімічного Товариства та член FEBS (Federation of European Biochemical Society (1989 і по теперішній час) UBS-DN-02 <a href="https://www.febs.org/or-members/the-ukrainian-biochemical-society/">https://www.febs.org/or-members/the-ukrainian-biochemical-society/</a> Українського товариства нейронаук та FENS (1998 по тепер. час) (UA08160 <a href="http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovaristva">http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovaristva</a>), ID FENS27448</p>
145959	Осадча Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська та німецька мови	31	<p>ОК 1.2 Іноземна мова спілкування</p> <p>Кваліфікація: Вища освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1986 р., спеціальність «англійська та німецька мови», диплом спеціаліста ІІІ № 068723 виданий 27.06.1986 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у ІІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні наукові дослідження у контексті мовного простору», 2024 р. Сертифікат учасника № 012-24 від 02.05.2024 (0,5 кредитів), Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 28.05.2024. 2. Університет митної справи та фінансів, стажування з 07.03.2023 по 07.04.2023. Тема: «Методика викладання іноземних мов». Довідка № ПС 39568620/32-23 від 07.04.2023, (2 кредити);</p>

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс з 13.02.2023 по 01.03.2023 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 29-400-Т-07/2023 від 01.03.2023 р., (2 кредити)

4. Сумський університет, Ісламський Азад університет Тренінг Get Set for Successful Career, з 10.11.2021 - 03.12.21, сертифікат № 94-009 (1 кредит) від 07.12.2021. Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 5 від 15.12.2021

5. Компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з професійного розвитку «Міжнародний досвід у сфері публікацій», жовтень-листопад 2021, сертифікат № АА 3084 (1 кредит) від 19.11.2021.

Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 5 від 15.12.2021

6. Компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з професійного розвитку «Успішні публікації у Scopus and WOS», січень – лютий 2022, сертифікат № АА 3419 (1 кредит) від 11.02.2022

Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 24.05.2022

7. Серія вебінарів "From Idea to Successful Publication". Науковий і педагогічний центр "Scientific Publications" лютий, 2024.

Сертифікат № UA 1157/29.02.2024 (0,5 кредитів)

Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 28.05.2024

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,12,14,19.

1)

1. Осадча О.В.  
Індивідуалізація

процесу вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти через застосування стратегій множинного інтелекту // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Випуск 71, том 2, 2024. С. 308 – 313. 2. Каліберда Н.В., Осадча О.В. Інтеграція автентичних відеоматеріалів із субтитрами у процес формування іншомовної лексичної компетенції студентів технічних спеціальностей // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Випуск 67, том 1, 2023. С. 332 – 338. 3. Осадча О.В. Урахування пізнавальних стилів студентів під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 54. Том 2. 2022. С. 243 – 248. 4. Осадчий В.І., Осадча О.В. Artificial Intelligence and Machine Learning Algorithms for Assessing the Authenticity of a Scientific Article in Scopus: Translator's Experience // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. Вип. 7, 2022. С. 135 – 140. (SCOPUS) 5. Каліберда Н.В., Осадча О.В. Сучасні підходи до вивчення іншомовного

академічного іншомовного письма студентами немовних факультетів. Сучасні дослідження з іноземної філології. Збірник наукових праць. 2021. Вип. 20. С. 261 – 270.

3)  
1.Осадча О.В., Алісеєнко О.М., Бесараб О.М., Бовкунова О.В. Академічний текст як складова професійного спілкування студентів природничих спеціальностей. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 336-361. Власний внесок 1,5 д.а.)  
2. Осадча О.В., Гурко О.В., Бесараб О.М., Бовкунова О.В. Створення моделі організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: PrimediaeLaunch LLC, 2021, с. 360-382 (Власний внесок 1,5 д.а.)

4)  
1. Осадча О.В. BiologicalVocabulary in Context. Посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021. 108 с.  
2. Осадча О.В. Практикум з граматики англійської мови для самостійної роботи студентів природничих спеціальностей денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021. 84 с.  
3. Прищеп Т.В., Цветаєва О.В., Осадча О.В. Physicalfitness, healthandwell-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021, 155с.  
4. Осадча О.В. Посібник з

англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 – 56 с.  
5. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020. – 64 с.

12)

1. Осадча О.В. Особливості роботи над професійно орієнтованою лексикою на занятті з іноземної мови //Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Дніпро: Ліра, 2024. С. 363-366.

2. Осадча О.В. Формування перекладацької компетенції як основа професійної підготовки перекладача // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання іноземців та перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців ДНУ». Д.:Ліра, 2024. С. 38–40.

3. Осадча О.В. Особливості дистанційного навчання з використанням платформи Microsoft Teams // Філологічні науки: збірник наукових праць студентів та викладачів ф-ту. Том 1. Дніпро: Ліра, 2023. С. 85-87.

4. Осадча О.В. Принципи академічної культури та письма. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Дніпро. Ліра. 2022. С. 90 – 92

5. Пономарьова Л.Ф., Осадча О.В. Розвиток компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник формування елітарної особистості.



						<p>Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності», Дніпро, 2020.С.200 – 202.</p> <p>14) Керівництво науковою проблемною групою студентів «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей». 2023-2024. Наказ 67-г від 20.11.2023.</p> <p>19) Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) з 2021 р. по теперішній час, свідоцтво № 010-2024 від 15.01.2024 р.</p>	
35986	Хоменко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 016999, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 021988, виданий 23.12.2008</p>	21	ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології	<p>Кваліфікація: Освіта Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – Біологія; кваліфікація за дипломом НР № 10590628: біолог, викладач біології та хімії; Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність – Фізична терапія, ерготерапія; кваліфікація за дипломом М 24 № 042630: ерготерапевт, фізичний терапевт. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, ДД №016999 від 11.12.2002 Вчене звання: доцент кафедри фізіології людини та тварин, атестат 12ДЦ №021988 від 23.12.2008 Підвищення кваліфікації: Стажування в Дніпровському державному медичному університеті на</p>

кафедри біохімії та медичної хімії. Тема: «Вивчення сучасних підходів викладання початкових дисциплін за освітньо- професійною програмою “Біохімія та фізіологія”»  
Довідка № 47 від 28.05.2024 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС)  
НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р.  
Свідоцтво ПК №02066747/000132 від 12.04.2021 р. (60 год/2 кредити ЄКТС)  
НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 25.04.2022 р. по 05.05.2022 р.  
Сертифікат №89-400-Т237/2022 від 05.05.2022 р. (60 год/2 кредити ЄКТС)  
ТОВ “ХАІ-МЕДИКА”.  
Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р.  
Затверджено рішенням вченої ради біолого-екологічного факультету 21.06.21р. протокол № 10. (30 год/1 кредит ЄКТС)  
Участь у конференціях професійного спрямування (сертифікати додаються).

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 4, 12, 14, 15, 19

- 1)  
1. Khomenko, O., & Kofan, I. (2023). Tolerance to ridiculous impacts in school children with a great range of psychological well-being. Journal of Education, Health and Sport, 48(1):147-157.  
URL:  
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.010>
2. Khatuntseva, S., & Khomenko, O. (2022). Study of functional system of movements on the basis of

individualization of vocational preparation of specialists. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences,1:398-405. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1-398-405.

3. Kofan, I., & Khomenko, O. (2022). Application of elements of problem-based learning as a means of increasing the efficiency of the biology lesson in a modern school. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences,1:195-204. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1- 2-195-203

4. Сімонова С., Хоменко О., Сімонова О. (2022). Вираженість стресостійкості і стресу у підлітків-випускників з різним рівнем навчального навантаження. Гастроентерологія, 56(2):130-137.

5. Khomenko, O., Nekhanevych, O., Simonova, S., Kovalenko, Y., Kosse, V., & Topka, E. (2021). Stress resistance and adaptive capacities of cardiovascular system of graduating teenagers with different level of studying load. Journal of Education, Health and Sport, 11(8):171-181. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.08.01> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.08.017> <https://zenodo.org/record/5208226>

6. Rudenko, A., Mosiychuck, L., Khomenko, O. & Petishko O. P. (2019). Interconnection between aggression and protection factors of gastric juice and oral liquid of the patients with precancerous changes of gastric mucosa. Journal of Education, Health and Sport, 9(5):564-574. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3238647>

4)  
1. Хоменко О.М. &

Коваленко Є.В. (2023).  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт та  
самостійної роботи  
здобувачів з  
навчальної  
дисципліни  
«Фізіологічні основи  
здоров'я людини»  
(для здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форм  
навчання). Дніпро.  
Електронний ресурс,  
38 с., 2,38 др.арк.  
2. Хоменко О.М.  
(2022). Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт та  
самостійної роботи  
здобувачів з освітньої  
компоненти «Вікова  
фізіологія» (для  
здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форм  
навчання). Дніпро.  
Електронний ресурс,  
30 с., 1,87 др.арк.  
3. Хоменко О.М.  
(2022). Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт та  
самостійної роботи  
здобувачів з освітньої  
компоненти  
«Фізіологія  
травлення» (для  
здобувачів вищої  
освіти денної та  
заочної форм  
навчання). Дніпро.  
Електронний ресурс,  
29 с., 1,81 др.арк.  
4. Хоменко О.М.  
(2020). Практикум із  
курсу «Фізіологія  
онтогенезу». Дніпро:  
РВВ ДНУ, 28 с., 1,75  
др.арк.

12)

1. Хоменко О.М.,  
Коваленко Є.В. &  
Ковальова О.В. (2023).  
Ефекти використання  
вихрового  
імпульсного  
магнітного поля в  
реабілітаційних  
заходах при патології  
гепатобіліарної  
системи. Сучасні  
технології в  
оздоровчій діяльності.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
здобувачів вищої  
освіти та молодих  
вчених, м. Запоріжжя,  
111-114.  
2. Хоменко О.М.,  
Коваленко Є.В. &  
Присяжнюк О.А.  
(2023). Біологічний  
вік як важлива

детермінанта фізичного і психологічного благополуччя пацієнтів різного віку. Тиждень науки-2023. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 115-118.

3. Неханевич О.Б., Хоменко О.М., & Сімонова С. А. (2021). Аналіз особливостей адаптаційних реакцій серцево-судинної системи підлітків-випускників в залежності від навантаження та структури дня. The VI International scientific and practical conference «The world of science and innovation» 14-16 January, 2021, Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 844-852.

4. Неханевич О.Б., Хоменко О.М., & Сімонова С. А. (2021). Аналіз стрессоустойчивости и качества сна у подростков-выпускников // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. Pp. 753-761. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-goda-kioto-yaaroniya-arhiv/>.

5. Крамаренко П., & Хоменко О. (2020). Показники морфофункціонального стану серця з проміжною фракцією викиду лівого шлуночка при інфаркті міокарда з різними супутніми патологіями у чоловіків похилого віку. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології», 1-2 жовтня 2020 р., Дніпро: «Ліра», 73-75.

6. Сімонова С. &

Хоменко О. (2020). Аналіз адаптаційних реакцій серцево-судинної системи за показниками варіабельності серцевого ритму підлітків-випускників з різним рівнем навчального навантаження. Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня – 10 квітня 2020 р., Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 57-59.

7. Сімонова С., Коваленко Є. & Хоменко О. (2020) Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи учнів випускних класів з різним рівнем учбового навантаження. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden, 135-141.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі 2020 р. - Керівник науковою роботи студентки Галінської Анастасії, яка посіла II місце на заключному етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Полтава).

15)  
2024 р. - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімія та біології. Секція: загальна біологія.  
2023 р., 2021 р. - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімія та біології. Секція:

						<p>біологія людини. Татарчук Богдан (2024р.) - III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: загальна біологія. Бикова Олена (2022р.) - III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: біологія людини. Велика Ірина (2022р.) - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: біологія людини. Сімонова Софія Андріївна (2020р.) - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: валеологія.</p> <p>19) Член Фізіологічного товариства з 1998 року по теперішній час, довідка № 5/4 від 11.11. 2022 р.</p>	
21856	Горіла Марина Вячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біохімія, Диплом кандидата наук КН 002929, виданий 26.05.1993, Атестат доцента 02ДЦ 001045, виданий 28.04.2004</p>	28	ОК 2.6 Функціональна біохімія та основи патофізіології	<p>Кваліфікація: Освіта Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність - Біохімія; кваліфікація за дипломом Б-1 № 601129: біохімік, викладач біології та хімії. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, КН №002929 від 26.05.1993 Вчене звання: доцент кафедри біофізики та біохімії, 02ДЦ №001045 від 12.04.2004 Підвищення кваліфікації: Стажування у ДЗ «Дніпропетровська медична академія</p>

Міністерства охорони здоров'я України» з циклу «Функціональна біохімія» (кафедра біохімії та медичної хімії). Довідка №18 від 26.02.2020 Сертифікат XI-12-190293846-20 Європейської академії науки та досліджень, 2021 Міжнародне стажування 10 год. Сертифікат DN 202205038 «Цифрове майбутнє: змішане навчання» "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина 09-27 травня 2022 р. 180 год. / 6 кредитів Сертифікат 89-400-T538/2022 Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи, 2022 2 кредити Стажування з циклу «Вдосконалення викладацької майстерності», що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання» Сертифікат № U/2023/0002, 60 год /2 кредити ЄКТС

Відповідність п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 8, 12, 15, 19 1)

1. Горіла М.В., Скорик О.Д. (2023). Oxidative stress and disruption of the antioxidant defense system as triggers of diseases. Regul. Mech. Biosyst., 2023, 14(4): 665-676 (Scopus) <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/942/955> DOI:10.15421/022395  
2. Горіла М.В. Biochemical indicators of lipid peroxidation system – antioxidant protection and iron exchange in patients with non-specific ulcer colitis with anemic syndrome. Sciences of Europe No 94 (2022), Pages 28-35 DOI: 10.5281/zenodo.661639 1 Index Copernicus (IC)  
3. Горіла М.В. Calprotectin content under the development of Crohn's disease and non-specific ulcer



colitis. SWorldJournal Issue No 8, Part 2, Pages 58-71, May 2021 <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj08-02-012>

4.Горіла М.В. Research of biochemical parameters of the human organism in norm and pathology with the use of non-invasive methods. Modern engineering and innovative technologies Heutiges Ingenieurwesen und innovative Technologien Issue No 12, Part 5, Pages 32-45, June 2020, Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germany [www.moderntecno.de](http://www.moderntecno.de) Indexed in INDEX COPERNICUS (ICV: 84.35) DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-05 <http://www.moderntecno.de> <http://www.moderntecno.de/index.php/meit/article/view/meit12-05-008>

5.Горіла М.В. Human Organism Biochemical Homeostasis under Myocardial Infarction Development, Hypertension Disease and Cardiosclerosis «East European Scientific Journal» 2019, Volume 3(43), P. 10-17 [https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA\\_journal\\_3\\_part\\_14-1.pdf](https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/EESA_journal_3_part_14-1.pdf)

3)  
Посібник Дьомшина О.О., Горіла, М.В., Скорик, О.Д. (2021). «Основи лабораторного аналізу» Дніпро, Арбуз, 72 с./ 4,5 др.арк. (власний вклад 1.5 др.арк)

4)  
1. Горіла М.В. Біохімічні основи адаптації (2024) Репозиторій ДНУ, 6 др. арк  
2. Горіла М.В. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів з освітньої компоненти «Функціональна біохімія» (2022) Репозиторій ДНУ, 2 др. арк  
3. Горіла, М.В. (2019). «Навчальний

посібник з дисципліни «Високомолекулярні сполуки» Репозиторій ДНУ, 2 др. арк

6)  
256 год/2019-2023 н.р.  
у комунальному закладі «Дніпровський державний медичний університет МОЗ України» англійською мовою для іноземних студентів Дисципліни: «Histology», «Medical biology», «Physiology»

8)  
Відповідальний виконавець д\б теми «Фізіолого–біохімічні механізми онтогенетичного розвитку та адаптації до стресу різного генезу», 0119U100105 (роки виконання 2019-2021) Звіт складено, оформлено згідно вимог та подано остаточний звіт про науково-дослідну роботу.

12)  
1. Горіла, М.В. (2022). Стан системи ліпідного обміну у пацієнтів з кандидозом при запальних та ерозивно-виразкових захворювання верхнього відділу шлунково-кишкового тракту Шоста міжнародна наукова конференція Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології Дніпро, Україна, 6-7 жовтня 2022, сторінки 150-151 <https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/>

2. Горіла, М.В. (2019). Фекальний кальпротектин - біохімічний маркер при захворюваннях шлунково-кишкового тракту. Міжнародна науково-практична конференція «Біологічні, медичні та науково-педагогічні аспекти здоров'я людини» 2019 р., Полтава, Україна, 36.

3. Горіла Марина, (2019) «Застосування методів неінвазивної діагностики у стоматології» Матеріали XII Біохімічною

						<p>конгресу, Тернопіль, 2019 , 2 стр.  4. Марина Горіла, (2019) Анастасія Лайкова  «Неінвазивне дослідження біохімічних показників організму людини при хворобах шлунково-кишкового тракту» Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспектив 2019 Вип. 41, С. 11-14  5. Горіла, М.В. (2021) Вивчення та діагностична цінність компонентів вушної сірки організму людини Тези доповіді Бінголь, Туреччина 2021</p> <p>15)  Член журі та рецензент II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук, ДНУ ім. О. Гончара, 2020-2023 рр.; Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020-2023 рр.</p> <p>19)  Член Українського Біохімічного Товариства та FEBS (1992 і по теперішній час) UBS-DN-04</p>	
216253	Ушакова Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004728, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 052551, виданий 05.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004366, виданий 19.09.1996, Атестат професора 12ПР 005151, виданий</p>	29	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Кваліфікація:  Освіта:  Вища:  Дніпропетровський державний університет, Спеціальність – Біохімія, кваліфікація за дипломом диплом МВ-1 № 040417: біохімік, викладач біології та хімії).  Науковий ступінь: доктор біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, 15.12.2005, ДД №004728  Вчене звання: професор каф. біофізики та біохімії, атестат 24.12.2007 12ПР №005151</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія</p>

24.12.2007

МОЗ України», за програмою «Медична біохімія», п7 лютого - 17 березня 2020 р., наказ ДНУ №154 к від 14.02.2020.

2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 08.10.2020 р. по 16.10.2020 р. Свідоцтво ПК №02066747/000614 від 16.10.2020 р.

3. ТОВ «ХАІ-МЕДИКА». Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р.

4. За міжнародною програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р.) сертифікат SZFL-000929, 6 кредитів.

5. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат Д № 89-400-Т44/2023 від 17.03.2023 р.

6. Міжнародний курс «Онлайн-викладання наук про життя» DAAD з 13 лютого до 6 березня 2023 року. Об'єм курсу: 30 годин – 1 кредит ЄКТС

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,15, 19

1)  
1. Dyomshyna, O., Dovban, O., & Ushakova, G. (2024). Biochemical state of brain-liver axis of rats under restraint-induced stress and 2-oxoglutarate impact . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 306-314. <https://doi.org/10.15421/022444>  
2. Dyomshyna O.,

Ushakova G.  
Stepchenko L Aging  
and the Liver:  
Mitochondrial  
Dysfunctions and the  
Impact of Humic  
Biological Add.  
Biointerface Research  
in Applied Chemistry,  
2023, 13(5), 1-14.  
[https://biointerfacerearch.com/?  
page\\_id=11224](https://biointerfacerearch.com/?page_id=11224)  
(Scopus)

3. Shepilov, D.,  
Kovalenko, T., ..  
Ushakova, G.,  
Prykhodko, O., Skibo,  
G. Varying Dietary  
Component Ratios and  
Lingonberry  
Supplementation May  
Affect the Hippocampal  
Structure of ApoE-/-  
Mice. *Frontiers in  
Nutrition*, 2022, 9,  
565051.  
[doi.org/10.3389/fnut.2  
022.565051](https://doi.org/10.3389/fnut.2022.565051)

4. Lievykh A. E.,  
Tkachenko V. A.,  
Kharchenko Yu. V.,  
Shevtsova A. I.,  
Ushakova G. A., Zhyliuk  
V. I. Changes in  
biomarkers of  
endothelial function in  
the blood after  
intracerebral  
hemorrhage in rats with  
type 2 diabetes mellitus.  
*Regulatory Mechanisms  
in Biosystems*. 2021,  
12(4): P.586-594.  
[https://publons.com/jo  
urnal/64873/regulatory  
-mechanisms-in-  
biosystems/](https://publons.com/journal/64873/regulatory-mechanisms-in-biosystems/) (Web of  
SCI)

5. Kovalchuk, Y.P.,  
Shiyntum, H.N.,  
Ushakova, G.A.  
Astrocyte specific  
proteins content in the  
different parts of the rat  
and Mongolian gerbil  
brain during  
ontogenesis. *Ukrainian  
Biochemical Journal*,  
2021, 93(3), 13–23  
doi:  
[https://doi.org/10.1540  
7/ubj93.03.013](https://doi.org/10.15407/ubj93.03.013)  
(Scopus)

6. Shevtsova, A.,  
Gordiienko, I.,  
Tkachenko, V.,  
Ushakova, G. Ischemia-  
Modified Albumin:  
Origins and Clinical  
Implications. *Disease  
Markers*, 2021, 2021,  
9945424. doi:  
[10.1155/2021/9945424](https://doi.org/10.1155/2021/9945424)

7. Pierzynowski, S.G.,  
Socha-Banasiak, A.,  
Sobol, M., ...Ushakova,  
G., Pierzynowska, K.  
Difference in  
Performance of EPI  
Pigs Fed Either Lipase-

Predigested or Creon®-Supplemented Semielemental Diet. BioMed Research International, 2021, 2021, 6647734. doi: 10.1155/2021/6647734  
8. Stepchenko, L., Dyomshyna, O., Ushakova, G. The impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11(5), стр. 13202–13213. DOI:10.33263/BRIAC115.1320213213  
9. Marungruang, N., Kovalenko, T.,...Ushakova, G., Prykhodko, O., Hållenius, F.F. Lingonberries and their two separated fractions differently alter the gut microbiota, improve metabolic functions, reduce gut inflammatory properties, and improve brain function in ApoE<sup>-/-</sup> mice fed high-fat diet. Nutritional Neuroscience, 2020, 23(8), стр. 600–612. doi: 10.1080/1028415X.2018.1536423

3)  
1. Біохімія міжклітинної комунікації у сполучній тканині: Навч. посібник для студентів та аспірантів біологічних та медичних навчальних закладів / А.І. Шевцова, Ю.А. Гордієнко, Г.О. Ушакова – Дніпро: «Ліра», 2020. – 96 с. (власний внесок 30 %)  
2. Stepchenko L.M., Dyomshina O.O., Ushakova G.O. Influence of biologically active additives of humic nature on the metabolic profile of broiler chickens / Achievements of Ukraine and the EU in Ecology, Biology, Chemistry, Geography and Agricultural Sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing” / – 2021. 1163 p. – P. 262-288. (30%)

4)

1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 Біологія та біохімія ОПП Біохімія та фізіологія [Текст]: навч. посіб./ Г.О. Ушакова, О.О. Дьомшина – Д.: ДНУ, 2024. – 53 с.

2. Скорик О.Д., Ушакова Г.О. Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія», Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.) (власний внесок 50 %).

3. Ушакова Г.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт за курсом «Афінна хроматографія», Ліра, 2019, 48 с. (3 др.а.)

4. Syllabus\_Neurochemist ru\_DocHub\_Ushakova <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

5. Ушакова Г.О. Навчальний посібник, Методологія та організація наукових досліджень в біохімії та фізіології, 2022, 64 с.

6. Ушакова Г.О., Дьомшина О.О. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція. Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеся Гончара, 2022. – 56 с.

7)  
1) Разова спеціалізована вчена рада Інституту біохімії ім. В. Паладіна НАНУ, захист Білоуса В.Л. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/6762> на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 16.09.2024

2) Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.368.005, захист 2) Любас Н.М. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 29.02.2024 <https://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/svr2/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/159->

diyarnist/atestatsiia-  
naukovo-  
pedagogichnykh-  
kadriv/razovi-  
spetsializovani-vcheni-  
rady/743-liubas-nm  
3) Офіційний  
опонент: Лилик М.П.  
захист кандидатської  
дисертації за  
спеціальністю  
03.00.04 – біохімія,  
спеціалізована Вчена  
рада К 58.601.04,  
Тернопіль, 2022.  
4) Тихомиров А.О.  
захист дисертації  
доктора біологічних  
наук за спеціальністю  
03.00.04 «Біохімія». –  
Інститут біохімії ім.  
О.В. Палладіна НАН  
України, Київ, 2021.  
5) Слівінської О.М.  
захист кандидатської  
дисертації за  
спеціальністю  
03.00.04–біохімія. –  
Інститут біології  
тварин НААН, Львів,  
2020.

8)  
1. Відповідальний  
виконавець за  
Додатковою угодою  
№ БФ/2-2023 від  
10.05.2023 р. до  
Договору № БФ/6-  
2021 від 01.06.2021 р.  
на Виконання завдань  
Перспективного плану  
розвитку наукового  
напряму «Біологія та  
охорона здоров'я»  
Дніпровського  
національного  
університету імені  
Олеся Гончара  
0122U000059  
2. Науковий керівник  
теми держбюджетного  
фінансування  
Міністерства освіти і  
науки «Розробка  
біохімічної  
скринінгової тест-  
системи визначення  
стану  
гематоенцефалічного  
бар'єру» 0120U102241  
(2020-2022)  
3. Науковий керівник  
ініціативної теми  
«Фізіолого-біохімічні  
механізми  
онтогенетичного  
розвитку та адаптації  
до стресу різного  
генезу» №  
держреєстрації №  
0119U100105 (2019-  
2021)  
4. Член редколегії  
журналу Biosystems  
Diversity(Ukraine) (з  
2016 р. і по  
теперішній час).  
5. Член редколегії  
журналу «Pre-clinical  
and Clinical Research



(Poland) (з 2012 р. і по теперішній час).

9)

1. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технологій МОН України 2019-2023 (розпорядження Кабінету Міністрів України, від 10 липня 2019 р. № 560-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2019-%D1%80#n2>)  
2. Член наукової експертної ради МОН України (2015 і по теперішній час) Наказ МОН УКРАЇНИ від 20 червня 2019 Р. № 859, наказ №982 від 12.07.2024

10)

1. Проект «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому». Інститут фізіології та харчування тварин Кілановського (м. Яблонна, Польща), SPGroups (Швеція) грудень 2019.  
2. Проект Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574-064-ERP-1-2016-1-LT-ERPKA2-SVNE-SP) 2017-2020  
3. Міжнародний проект „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students“ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, (DAAD), он-лайн курс «Науки про життя 10.09.-15.12.2022-15.12.2024 11)

1. Договір про співпрацю з Дніпропетровського державною медичною академією, кафедра фармакології 2018-2023 (договори № 11-18 від 25.10.2018 та №7-18 від 01.10.2018)  
2. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-

2023 (№ 4-18 від  
06.07.2018 на термін  
2018-2023)

12)

1. Ковальчук, Ю.П.  
Нейрональна  
молекула клітинної  
адгезії і показники  
окисного стресу в  
серці щурів за умов  
експериментальної  
гіперглікемії та  
впливу мелатоніну /  
Ю.П. Ковальчук, Г.Ю.  
Павленко, С.В.  
Кириченко, В.І.  
Жилюк, Г.О. Ушакова  
// Медична та  
клінічна хімія. – 2021.  
– Т. 23. – № 1. – С. 54–  
62.

2. Ushakova G.,  
Kovalchuk Y., Dovban  
O., Zhyliuk V. Neural  
cell adhesion molecule  
(NCAM) in the brain  
and blood plasma of  
rats with intracerebral  
hemorrhage. FENS  
Regional Meeting 2021.  
– 25-27 August 2021,  
Krakov, Poland. – P.  
293.

[https://fensfrm2021.pl/  
upload/FENS-  
abstracts/\\_FRM\\_2021-  
AbstractBook.pdf](https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/_FRM_2021-AbstractBook.pdf)

3. Murdasov, Y. V.,  
Zhiluyk, V. I, Ushakova,  
G. A. The impact of  
metformin and vitamin  
D on the protein profile  
of rat kidney under the  
condition of type 2  
diabetes and  
intracerebral  
hemorrhage. XI annual  
Conference of Young  
Scientists, Institute of  
Molecular Biology and  
Genetic NAS of  
Ukraine. – Biopolymers  
and Cell. – 2021. – Vol.  
37. – N. 3.

[https://biopolymers.org  
.ua/content/37/3/](https://biopolymers.org.ua/content/37/3/)

4. Харченко Ю. В.,  
Ушакова Г.О.,  
Бондаренко Н. С.,  
Сердюк Г. О., Жилюк  
В. І. Зміни  
нейронально-  
астроцитарного  
апарату гіпокампу на  
тлі тривалого  
введення ізоніазиду та  
рифампіцину за умов  
введення фіксованої  
комбінації іпідакрину  
гідрохлорид/фенібут  
Український  
біофармацевтичний  
журнал, (2020) № 1  
(62), 50-60

[https://doi.org/10.24959/  
ubphj.20.258](https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258)

5. Актуальні проблеми  
сучасної біохімії,  
клітинної біології та  
фізіології: матеріали

						<p>VI Міжнародної наукової конференції, 6–7 жовтня 2022 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: 2022 – 198 с. <a href="https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/">https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/</a></p> <p>15) Голова журі секції «"Органічна хімія та біохімія» Дніпровського відділення МАН України 2024. (Наказ № 59/0/212-24 від 30.01.2024) Голова журі секції «"Загальна біологія" та "Зоологія"» відділення «Хімія та біологія_» Дніпровського відділення МАН України 2023. (Наказ № 35/0/212-23 від 23.01.2023)</p> <p>19) Голова Дніпровського відділення Українського Біохімічного Товариства та член FEBS (Federation of European Biochemical Society (1989 і по теперішній час) UBS-DN-02 <a href="https://www.febs.org/or-members/the-ukrainian-biochemical-society/">https://www.febs.org/or-members/the-ukrainian-biochemical-society/</a> Українського товариства нейронаук та FENS (1998 по тепер. час) (UA08160 <a href="http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovaristva">http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovaristva</a>), ID FENS27448</p>	
152692	Дьомшина Ольга Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 012010, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 012546, виданий 15.06.2006	21	ОК 2.5 Регуляція обміну речовин	<p>Кваліфікація: Освіта Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – Біологія; кваліфікація за дипломом ЛА № 010270: біолог, викладач біології та хімії. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, ДК №012010 від 10.10.2001 р. Вчене звання: доцент кафедри біофізики та біохімії, атестат 02ДЦ № 012546 від 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Центр післядипломної освіти</p>

ДНУ, підвищення кваліфікації за програмою «Медична хімія» на базі ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України» при кафедрі біохімії та медичної хімії, терміном з 13 січня 2020 р. по 13 лютого 2020 р. Довідка про підвищення кваліфікації № 17 від 26.02.2020.

2. Навчально – методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 11.11.2020 по 23.11.2020 Свідоцтво ПК № 02066747/000775 від 23.11.2020 р. – 2 кредита ЄКТС

3. Навчально – методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 14.11.2022 по 18.11.2022 року, Сертифікат № 89-400-Т507/2022 від 18.11.2022 Обсяг 2 кредита ЄКТС

4. Навчально – методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма) термін 04.03-13.03.2024, сертифікат № 89-400-

T78/2024 від  
13.03.2024, Обсяг 2  
кредита ЄКТС  
5. "TEACHERS`  
SMARTUP" course by  
Sigma Software  
University. Partner of  
the course – IT Ukraine  
Association. 24.01.2022  
- 28.01.2022,  
сертифікат № 10090  
від 02.03.2022 – 1  
кредит ЄКТС  
6. «TEACHERS  
SMART-UP. SUMMER  
2022», 01.08.2022-  
05.08.2022, Certificate  
ID Number:  
2286dc8b030c4b55b97  
825e3f3890cbf від  
3.12.2022 – 1 кредит  
ЄКТС  
7. "TEACHERS`  
SMARTUP" course by  
Sigma Software  
University. -  
TEACHERS`  
SMARTUP: WINTER  
PRODUCTIVITY,  
23.01-27.01.2023,  
Certificate ID Number:  
79ee96e1db9b4219abe4  
9a23d20aa7d1 від  
28.01.2023 – 1 кредит  
ЄКТС  
8. SSWU: TEACHERS`  
SMART UP: SUMMER  
EDITION, 30 hours (1  
ECTS), Sigma Soft  
University, термін 17-  
21.07.2023, Certificate  
ID Number:  
6106b3eafae847879d7i  
6e51aec431b від  
25.07.2023, 1 кредит  
ЄКТС  
9. SSWU: TEACHERS`  
SMART UP: SUMMER  
EDITION, 30 hours (1  
ECTS), Sigma Soft  
University, термін 22-  
26.07.2024, Certificate  
ID Number:  
93cca3dc15da43coba77  
9ad9e7fb6f23 від  
29.07.2024, 1 кредит  
ЄКТС  
10. "Coursera",  
University of London,  
course "Understanding  
Research Methods", 1-  
30.04.2022, verify at:  
<https://coursera.org/verify/73Y5A6Y6QNTV>,  
30/04/2022  
11. Research Methods  
Course authorized by  
European Academy of  
Sciences and Research,  
1.11.2021, сертифікат  
№ XI-12190293846-21  
від 1.11.2021  
12. Вебінари Web of  
Science Clarivate:  
Аналіз грантової  
підтримки та  
ефективності  
співпраці за даними  
Web of Science та  
InCites, сертифікат  
участі від 13.01.2022;

EndNote: оформлення бібліографії статті за форматом журналу, сертифікат участі від 12.04.2022;  
Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності, сертифікат участі від 5.05.2022  
Research Smarter: Світ цитувань, сертифікат участі від 28.06.2022  
13. "Coursera", Johns Hopkins University, course "Introduction to Genomic Technologies", 2-28.05.2022, сертифікат від 28.05.2022 - Verify at: <https://coursera.org/verify/TBFUNS7HQZ23>  
14. "Ukraine Global Faculty":  
How to Write a Great Research Paper and Get it Published – YURY GOGOTSI, certificate ID 64076a58b5bd67695a056053 від 7.03.2023, – 0,05 кредита;  
Political Economy of Agricultural and Food Policy - WILLIAM H. MEYERS, 19.07.2023, CERTIFICATE ID 64b81bf84ec4c88oad06d22d обсяг – 0,05 кредита;  
Introduction to bioplastics - SONJA HERRES-PAWLIS, 12.09.2023, CERTIFICATE ID 6500a2ca13cc4a596e0c226d обсяг – 0,05 кредита;  
Computer-Aided Drug Design - DMITRI KIREEV, 9.11.2023, CERTIFICATE ID 654d262062e1docbc70df32b обсяг – 0,05 кредита;  
Introduction To Neuroscience And Neural Coding - SOLEDAD GONZALO COGNO, 28.11.2023, CERTIFICATE ID 6566227aad531de865045c97 обсяг – 0,05 кредита;  
Introduction To Statistical Learning And Applications To Neuroscience - SOLEDAD GONZALO COGNO, 22.02.2024, CERTIFICATE ID 65d74333ea585f210e044558 від 22.02.2024, обсяг – 0,05 кредита;  
Chromatin biophysics, DMITRI KIREEV, 23.05.2024, CERTIFICATE ID 664f7c61875b5a877800cede, обсяг – 0,05 кредита;  
15. Virtual Conference:

The State of AI in Risk Management, The Institute of Strategic Risk Management, 21-22.11.2023, 6 год/0,2 кредита ЄКТС  
16. The course BIOINFORMATICS в рамках проекту DAAD The course was taught within the framework of the project „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students “ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis; 20.09-1.11.2022, CERTIFICATE of attendance of the course BIOINFORMATICS від 16.11.2022, 30 годин – 1 кредит ЄКТС  
17. The course Mastering Online Teaching of Life Sciences в рамках проекту DAAD for Ukrainian teachings; 13.02-6.03.2023, CERTIFICATE 16.03.2023, 30 годин – 1 кредит ЄКТС  
18. Літня біологічна школа з аналізу даних, Центр інформаційних технологій Ужгородського національного університету, Ужгород, Україна, термін 8-14 липня 2023 року, сертифікат від 14.07.2023 р. Обсяг 2 кредита

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 15, 19.

1)  
1. Dyomshyna, O., Dovban, O., & Ushakova, G. (2024). Biochemical state of brain-liver axis of rats under restraint-induced stress and 2-oxoglutarate impact. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 306-314. <https://doi.org/10.15421/022444>  
2. Dyomshyna O., Ushakova G. Stepchenko L Aging and the Liver: Mitochondrial Dysfunctions and the Impact of Humic Biological Add. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 1-14. [https://biointerfacerearch.com/?page\\_id=11224](https://biointerfacerearch.com/?page_id=11224) (Scopus)

3. Lilia Stepchenko, Olga Dyomshyna, Galyna Ushakova. The impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. *Biointerface Research in Applied Chemistry*, 2021, 11(5), 13202 – 13213. <https://doi.org/10.33263/BRIAC115.1320213213> (Scopus)

4. О.Дьомшина, А.Резяпов (2020). Формування кореляційних зв'язків між біохімічними параметрами цукрового діабету типу 2 та захворювань печінки, як маркерів печінкової інсулінорезистентності. *Біологія та екологія*, 6(1-2): 82-91. DOI: <https://doi.org/10.33989/2020.6.1-2.225048>

5. Muraviova, Diana; Kharchenko, Yuliia; Pierzynowska, Kateryna; Pierzynowski, Stefan; Wolinski, Jarek; Dyomshyna, Olga; Zhyliuk, Volodymyr; Ushakova, Galyna. (2020). The impact of ademetionine and ipidacrine/phenibut on the NCAM distribution and behavior in the rat model of drug-induced liver injury, *European Journal of Clinical and Experimental Medicine*, 18 (3): 155–164, doi: 10.15584/ejcem.2020.3.13)

1. Дьомшина О.О., Дрегваль І.В., Легостаєва Т.В., Маренков О.М., Єрмоленко С.В., Воробей Є., Масюк О.М. «Посібник до навчальної практики за вибором студента (спеціальність 091 Біологія та біохімія)», 2-е видання, Україна, Дніпро: ДНУ імені Олеся Гончара, 2024, 170 с. (10,625 др. арк або 1,52 др.арк на 1 автора)

2. Дьомшина О.О., Кириченко С.В. Гепатотоксичність лікарських препаратів/ монографія, Україна, Дніпро: Ліра, 2020, 176 с.

3. Stepchenko L. M., Dyomshyna O. O., Ushakova H. O. Impact of biologically active



additives of humic nature on the metabolic profile of broiler chickens, Achievements Of Ukraine And The Eu In Ecology, Biology, Chemistry, Geography And Agricultural Sciences, Collective monograph, V.3, Section 14. Baltija Publishing, Riga, Latvia, 28/05/2021, p. 262-288.

doi:<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-086-5-47> (1,6875 д.ар) 4)

1. Г.О. Ушакова, О.О. Дьомшина Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 Біологія та біохімія освітньо професійною програмою Біохімія та фізіологія [Текст]: навч. посіб./ Г.О. Ушакова, О.О. Дьомшина– Д.: ДНУ, 2024. – 54 с. (3,375 др.а/ 1,6875 на 1 автора)

2. Дьомшина О.О. Навчально-методичний посібник – «Біологічно активні речовини», частина I «Гормональна регуляція обміну речовин» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання), друга редакція, Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеса Гончара, 2023. – 75 с. (4,6875 др.арк)

3. Дьомшина О.О. Опорний конспект лекцій з навчальної дисципліни «Регуляція обміну речовин» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеса Гончара, 2022. – 60 с./ 3,75 др.арк.

4. Дьомшина О.О. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія, Друга редакція, ДНУ імені Олеса Гончара, 2022. – 131 с./ 8,2 др.арк.

5. Дьомшина О.О.

Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція, ДНУ імені Олеся Гончара, 2022. – 56 с./ 3,5 др.арк.

6. Дьомшина О.О., Горіла М.В., Скорик О.Д. Методичний посібник «Основи лабораторного аналізу», ДНУ, 2021. – 72 с./ 4,5 др.арк.

8)  
1. Відповідальний виконавець теми держбюджетного фінансування Міністерства освіти і науки «Біохімічні механізми нейропластичності за умов гіперглікемії та порушення циркадних ритмів в різні періоди онтогенезу», 2018-2020 (№ держреєстрації 0118U003301).

11)  
1. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-2023 (№ 4-18 від 06.07.2018 на термін 2018-2023)

12)  
1. Дьомшина О.О., Гоженко М.М., Полянська Д.В. (2022) Механізми гепатотоксичності доксорубіцину. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті», 18 березня 2022 року, м. Кропивницький, с. 107-110

2. Дьомшина О.О., Гоженко М.М., Полянська Д.В., Хоменко О.М. Вплив кофеїну на функціональний стан печінки. (2022). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи напрями розвитку сучасних медичних та

фармацевтичних наук» м. Дніпро, 11–12 лютого 2022 р., с.62-65.

3. Дьомшина О.О., А.Ю.Невідник-Правда, Л.А. Ульдякова, В.І. Жилюк (2021) Гепатопатія на фоні цукрового діабету типу 2 індукованого стрептозотоцином. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної медицини» 19 листопада 2021 року, м. Запоріжжя, с.192-194.

4. Дьомшина О.О., Ульдякова Л. А., Невідник-Правда А. Ю. (2021) Визначення можливих механізмів гепатотоксичності стрептозотоцину як індуктора цукрового діабету типу 2. Матеріали підсумкової LXIV науково-практичної конференції «Здобутки клінічної та експериментальної медицини» 11 червня 2021 року, м. Тернопіль, с.179-181.

5. Дьомшина О.О., Ульдякова Л. А., Ушакова Г. О., Жилюк В. І. (2021) Можливі шляхи гепатотоксичності метформіну як протидіабетичного препарату. Fourth international conference “Actual problems of fundamental science” - APFS’2021, June 01 - 05, 2021, Lutsk-Lake “Svityaz”, UKRAINE, 1-2 с.

6. Dyomshyna O.O., Uldyakova L.A., Nevidnik-Pravda A.Yu., Zhilyuk V. LievykhA., Ushakova (2021) Determination of possible mechanisms of streptosotocin hepatotoxicity as a diabetes mellitus type 2 inductor (Визначення можливих механізмів гепатотоксичності стрептозотоцину як індуктора цукрового діабету 2 типу). First International Scientific Workshop "ACTUAL ASPECTS OF MOLECULAR BIOLOGY, GENETICS AND

BIOCHEMISTRY”, (Bingol, Turkey and Dnipro, Ukraine), April 27-30, 2021, p. 15-16

7. Olga Dyomshyna, Galyna Ushakova, Lilia Stepchenko (2021). Antioxidative status of blood, liver and muscle in chickens, hens and gerbils by the impact of the humate nature feed additives  
(Антиоксидантний статус крові, печінки та м'язів у курей, курей та щанок під впливом кормових добавок гумату). Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи застосування гумінових речовин у сільському господарстві», 2-3 грудня, 2021, ДДАЕУ, Дніпро, Україна. 1-2 с.

8. Дьомшина О.О., Ульдякова Л. А. (2021) Білінгвальний підхід при підготовці висококваліфікованих фахівців у вищих медичних навчальних закладах. Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю в онлайн-режимі за допомогою системи Microsoft Teams «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ» (Тернопіль, 20-21 травня 2021 року), Тернопіль ТНМУ «Укрмедкнига» 2021, С.474-476.

9. Ольга Дьомшина, Дмитро Дудінов, Володимир Жилюк (2020). Окисно-відновна рівновага печінки щурів за умов рифампіцин/ізоніазид індукованого ушкодження. Матеріали V Міжнародної наукової конференції, 1-2 жовтня 2020 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: видавництво «Ліра», 2020 – С.89-90.

14)  
Керівник студентського наукового гуртка

						<p>«Біохімік» (наказ № 79 від 22.04.2020) 15)</p> <p>1. Підготовка переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, відділення: хімія та біологія, секція: медицина - Хохлова Катерина Юрївна (2020 р.) – III місце</p> <p>19)</p> <p>Член Українського Біохімічного Товариства з 2000 року по теперішній час, UBS-DN-03</p> <p>Член Міжнародного товариства гумінових речовин (International Humic Substances Society, IHSS) з 2022 року</p>	
216253	Ушакова Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004728, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 052551, виданий 05.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004366, виданий 19.09.1996, Атестат професора 12ПР 005151, виданий 24.12.2007</p>	29	<p>ОК 2.4 Молекулярні механізми міжклітинної комунікації</p>	<p>Кваліфікація: Освіта Вища: Дніпропетровський державний університет, Спеціальність – Біохімія, кваліфікація за дипломом диплома МВ-1 № 040417: біохімік, викладач біології та хімії). Науковий ступінь: доктор біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, 15.12.2005, ДД №004728</p> <p>Вчене звання: професор каф. біофізики та біохімії, атестат 24.12.2007 12ПР №005151</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Медична біохімія», 17 лютого - 17 березня 2020 р., наказ ДНУ №154 к від 14.02.2020.</p> <p>2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 08.10.2020 р. по 16.10.2020 р. Свідоцтво ПК №02066747/000614 від 16.10.2020 р.</p> <p>3. ТОВ «ХАІ-МЕДИКА». Тренінг з нових технологій</p>

запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р.  
4. За міжнародною програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р.) сертифікат SZFL-000929, 6 кредитів.  
5. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат Д № 89-400-Т44/2023 від 17.03.2023 р.  
6. Міжнародний курс “Онлайн-викладання наук про життя” DAAD з 13 лютого до 6 березня 2023 року. Об’єм курсу: 30 годин – 1 кредит ЄКТС

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12,15, 19

- 1) Dyomshyna, O., Dovban, O., & Ushakova, G. (2024). Biochemical state of brain-liver axis of rats under restraint-induced stress and 2-oxoglutarate impact . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 306-314. <https://doi.org/10.15421/022444>
2. Dyomshyna O., Ushakova G. Stepchenko L Aging and the Liver: Mitochondrial Dysfunctions and the Impact of Humic Biological Add. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 1-14. [https://biointerfaceresearch.com/?page\\_id=11224](https://biointerfaceresearch.com/?page_id=11224) (Scopus)
3. Shepilov, D., Kovalenko, T., .. Ushakova, G., Prykhodko, O., Skibo, G. Varying Dietary Component Ratios and Lingonberry Supplementation May Affect the Hippocampal

Structure of ApoE-/- Mice. *Frontiers in Nutrition*, 2022, 9, 565051. doi.org/10.3389/fnut.2022.565051

4. Lievykh A. E., Tkachenko V. A., Kharchenko Yu. V., Shevtsova A. I., Ushakova G. A., Zhyliuk V. I. Changes in biomarkers of endothelial function in the blood after intracerebral hemorrhage in rats with type 2 diabetes mellitus. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021, 12(4): P.586-594. <https://publons.com/journal/64873/regulatory-mechanisms-in-biosystems/> (Web of SCI)

5. Kovalchuk, Y.P., Shiyntum, H.N., Ushakova, G.A. Astrocyte specific proteins content in the different parts of the rat and Mongolian gerbil brain during ontogenesis. *Ukrainian Biochemical Journal*, 2021, 93(3), 13–23 doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.03.013> (Scopus)

6. Shevtsova, A., Gordiienko, I., Tkachenko, V., Ushakova, G. Ischemia-Modified Albumin: Origins and Clinical Implications. *Disease Markers*, 2021, 2021, 9945424. doi: 10.1155/2021/9945424

7. Pierzynowski, S.G., Socha-Banasiak, A., Sobol, M., ...Ushakova, G., Pierzynowska, K. Difference in Performance of EPI Pigs Fed Either Lipase-Predigested or Creon®-Supplemented Semielemental Diet. *BioMed Research International*, 2021, 2021, 6647734. doi: 10.1155/2021/6647734

8. Stepchenko, L., Dyomshyna, O., Ushakova, G. The impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. *Biointerface Research in Applied Chemistry*, 2021, 11(5), crp. 13202–13213. DOI:10.33263/BRIAC115.1320213213

9. Marungruang, N.,

Kovalenko, T.,...Ushakova, G., Prykhodko, O., Hällenius, F.F. Lingonberries and their two separated fractions differently alter the gut microbiota, improve metabolic functions, reduce gut inflammatory properties, and improve brain function in ApoE<sup>-/-</sup> mice fed high-fat diet. Nutritional Neuroscience, 2020, 23(8), стр. 600–612. doi: 10.1080/1028415X.2018.1536423

3)  
1. Біохімія міжклітинної комунікації у сполучній тканині: Навч. посібник для студентів та аспірантів біологічних та медичних навчальних закладів / А.І. Шевцова, Ю.А. Гордієнко, Г.О. Ушакова – Дніпро: «Ліра», 2020. – 96 с. (власний внесок 30 %)  
2. Stepchenko L.M., Dyomshina O.O., Ushakova G.O. Influence of biologically active additives of humic nature on the metabolic profile of broiler chickens / Achievements of Ukraine and the EU in Ecology, Biology, Chemistry, Geography and Agricultural Sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing” / – 2021. 1163 p. – P. 262-288. (30%)

4)  
1. Методичні вказівки щодо написання та оформлення випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 Біологія та біохімія ОПП Біохімія та фізіологія [Текст]: навч. посіб./ Г.О. Ушакова, О.О. Дьомшина – Д.: ДНУ, 2024. – 53 с.  
2. Скорик О.Д., Ушакова Г.О. Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія», Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.) (власний внесок 50 %).  
3. Ушакова Г.О. Методичні



рекомендації до лабораторних робіт за курсом «Афінна хроматографія», Ліра, 2019, 48 с. (3 др.а.)

4. Syllabus\_Neurochemist ry\_DocHub\_Ushakova <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

5. Ушакова Г.О. Навчальний посібник, Методологія та організація наукових досліджень в біохімії та фізіології, 2022, 64 с.

6. Ушакова Г.О., Дьомшина О.О. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція. Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеса Гончара, 2022. – 56 с.

7)

1) Разова спеціалізована вчена рада Інституту біохімії ім. В. Паладіна НАНУ, захист Білоуса В.Л. <https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/6762> на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 16.09.2024

2) Разова спеціалізована вчена рада ДФ 35.368.005, захист 2) Любас Н.М. на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія, 29.02.2024 <https://www.inenbiol.com/index.php/diialnist/svr2/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/159-diialnist/atestatsiia-naukovo-pedahohichnykh-kadriv/razovi-spetsializovani-vcheni-rady/743-liubas-nm>

3) Офіційний опонент: Лилик М.П. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2022.

4) Тихомиров А.О. захист дисертації доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 «Біохімія». – Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Київ, 2021.

5) Слівінської О.М. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04–біохімія. – Інститут біології тварин НААН, Львів, 2020.

8)

1. Відповідальний виконавець за Додатковою угодою № БФ/2-2023 від 10.05.2023 р. до Договору № БФ/6-2021 від 01.06.2021 р. на Виконання завдань Перспективного плану розвитку наукового напрямку «Біологія та охорона здоров'я»

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара  
0122U000059

2. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування Міністерства освіти і науки «Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану

гематоенцефалічного бар'єру» 0120U102241 (2020-2022)

3. Науковий керівник ініціативної теми «Фізіолого-біохімічні механізми онтогенетичного розвитку та адаптації до стресу різного генезу» № держреєстрації № 0119U100105 (2019-2021)

4. Член редколегії журналу Biosystems Diversity(Ukraine) (з 2016 р. і по теперішній час).

5. Член редколегії журналу «Pre-clinical and Clinical Research (Poland) (з 2012 р. і по теперішній час).

9)

1. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технологій МОН України 2019-2023 (розпорядження Кабінету Міністрів України, від 10 липня 2019 р. № 560-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2019-%D1%80#n2>

2. Член наукової експертної ради МОН України (2015 і по теперішній час) Наказ МОН УКРАЇНИ від 20 червня 2019 Р. № 859,

наказ №982 від  
12.07.2024

10)

1. Проект «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому». Інститут фізіології та харчування тварин Кілановського (м. Яблонна, Польща), SPGroups (Швеція) грудень 2019.

2. Проект Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574 064-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA2- CBHE-SP) 2017-2020

3. Міжнародний проєкт „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students“ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, (DAAD), он-лайн курс «Науки про життя 10.09.-15.12.2022-15.12.2024

11)

1. Договір про співпрацю з Дніпропетровського державною медичною академією, кафедра фармакології 2018-2023 (договори № 11-18 від 25.10.2018 та №7-18 від 01.10.2018)

2. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-2023 (№ 4-18 від 06.07.2018 на термін 2018-2023)

12)

1. Ковальчук, Ю.П. Нейрональна молекула клітинної адгезії і показники окисного стресу в серці щурів за умов експериментальної гіперглікемії та впливу мелатоніну / Ю.П. Ковальчук, Г.Ю. Павленко, С.В. Кириченко, В.І. Жилюк, Г.О. Ушакова // Медична та клінічна хімія. – 2021. – Т. 23. – № 1. – С. 54–62.

2. Ushakova G.,

Kovalchuk Y., Dovban O., Zhyliuk V. Neural cell adhesion molecule (NCAM) in the brain and blood plasma of rats with intracerebral hemorrhage. FENS Regional Meeting 2021. – 25-27 August 2021, Krakov, Poland. – P. 293.  
[https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/\\_FRM\\_2021-AbstractBook.pdf](https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/_FRM_2021-AbstractBook.pdf)  
3. Murdasov, Y. V., Zhiluyk, V. I, Ushakova, G. A. The impact of metformin and vitamin D on the protein profile of rat kidney under the condition of type 2 diabetes and intracerebral hemorrhage. XI annual Conference of Young Scientists, Institute of Molecular Biology and Genetic NAS of Ukraine. – Biopolymers and Cell. – 2021. – Vol. 37. – N. 3.  
<https://biopolymers.org.ua/content/37/3/>  
4. Харченко Ю. В., Ушакова Г.О., Бондаренко Н. С., Сердюк Г. О., Жилюк В. І. Зміни нейронально-астроцитарного апарату гіпокампу на тлі тривалого введення ізоніазиду та рифампіцину за умов введення фіксованої комбінації іпідакрину гідрохлорид/фенібут Український біофармацевтичний журнал, (2020) № 1 (62), 50-60  
<https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258>  
5. Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, 6–7 жовтня 2022 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: 2022 – 198 с.  
<https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/>

15)  
Голова журі секції  
«"Органічна хімія та біохімія»  
Дніпровського відділення МАН України 2024. (Наказ № 59/0/212-24 від 30.01.2024)  
Голова журі секції  
«"Загальна біологія" та "Зоологія"»

						<p>відділення «Хімія та біологія_» Дніпровського відділення МАН України 2023. (Наказ № 35/0/212-23 від 23.01.2023)</p> <p>19) Голова Дніпровського відділення Українського Біохімічного Товариства та член FEBS (Federation of European Biochemical Society (1989 і по теперішній час) UBS-DN-02 <a href="https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/">https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/</a> Українського товариства нейронаук та FENS (1998 по тепер. час) (UA08160 <a href="http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovarisstva">http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovarisstva</a>), ID FENS27448</p>	
149359	Северинюк Олена Вікторівна	професор, Суміщення	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 006810, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ДК 005947, виданий 09.02.2000, Аттестат доцента 02ДЦ 001050, виданий 28.04.2004, Аттестат професора 12ІП 007438, виданий 23.12.2011</p>	21	ОК 2.8 Фізіологія мислення та мови	<p>Кваліфікація: Освіта. Вища: Дніпропетровський державний університет, Спеціальність - Біологія, кваліфікація за дипломом № 686173: біолог, спеціалізація фізіологія людини та тварин. Науковий ступінь: доктор біологічних наук. 03.00.13 - фізіологія людини і тварин. ДД №006810 Від 02.07.2008 Вчене звання: професор кафедри фізіології людини та тварин, аттестат 12ІП №007438 від 23.12.2011 Підвищення кваліфікації: НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 08.10.2020 р. по 16.10.2020 р. Свідчення ПК №02066747/000615 від 16.10.2020 р., 2 ЄКТС. ТОВ "ХАІ-МЕДИКА". Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02. по 26.02.2021 р. Свідчення ХАІ № 55 від 26.02.2021, 1 ЄКТС</p>

4. International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods", Krakow з 13 вересня по 12 жовтня 2021 р., 4 ЄКТС, сертифікат №NR 2807/MSAP/2021 5. International Master class "Top-30 games from a ZOOM teacher" з 20.09 по 24.09. 2021 р, 1 ЄКТС Сертифікат ISPG № 104 6. IV International Scientific and Practical Conference "TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION", м. Харків з 1 по 3 листопада 2021 р. з 16 травня 2023 року по 15 жовтня 2023 року підвищення кваліфікації та проведення спільних молекулярно-генетичних досліджень у Стенфордському університеті (США). (наказ ДНУ - 67в від 09.05.2023 р.) Tech Summer for Educators: AI Edition з 23 липня 2024 по 13 серпня 2024 Сертифікат RS № 20625/2024 – 1 ЄКТС.

Відповідність п.38 ЛУ:  
1,6, 7, 8, 9, 12, 14, 15,  
19.

1)  
1. Frank, D., Gruenbaum, B.F., Shelef, I., Severynovska O...Kofman, O., Boyko, M. Blood glutamate scavenging as a novel glutamate-based therapeutic approach for post-traumatic brain injury anxiety and social impairment. Translational Psychiatry, 2023, 13 (1), 13-41 <https://doi.org/10.1038/s41398-023-02329-1>  
1. Frank, D., Gruenbaum, B.F., Semyonov, M., Severynovska O...Boyko, M., Zlotnik, A. Assessing dominant-submissive behavior in adult rats following traumatic brain injury. Journal of visualized experiments., 16 december 2022 (190) e64548 doi: 10.3791/64548  
3. Dmitry Frank, Benjamin F. Gruenbaum, Ian

Shelef, Vladislav  
Zvenigorodsky, Olena  
Severynovska et all.  
Blood Glutamate  
Scavenging With  
Pyruvate as a Novel  
Preventative and  
Therapeutic Approach  
for Depressive-Like  
Behavior Following  
Traumatic Brain Injury  
in a Rat Model. Front.  
Neurosci., 16 February  
2022  
<https://doi.org/10.3389/fnins.2022.832478>

4. Matthew Boyko,  
Benjamin F.  
Gruenbaum, Ilan Shelef  
, Vladislav  
Zvenigorodsky , Olena  
Severynovska , Yair  
Binyamin, Boris  
Knyazer, Amit Frenkel ,  
Dmitry Frank and  
Alexander Zlotnik.  
Traumatic brain injury-  
induced submissive  
behavior in rats: link to  
depression and anxiety.  
Transl Psychiatry.  
2022 Jun 12(1):239.  
<https://doi.org/10.1038/s41398-022-01991-1>

5. Tretyak T. O., KofanI.  
M., ZnanetskaO. M.,  
Boyechko, F. F., &  
SeverynovskaO. V.  
(2021).  
Neurophysiological  
mechanisms and  
features of autonomic  
support of productive  
cognitive activity of  
intuitive type in young  
adults. Regulatory  
Mechanisms in  
Biosystems, 12(2), 181-  
191.  
<https://doi.org/10.15421/022126> (Web of  
Science)

6. Dmitry Frank  
Benjamin F.  
Gruenbaum, Julia  
Grinshpun, Israel  
Melamed, Olena  
Severynovska, Ruslan  
Kuts, Michael  
Semyonov, Evgeni  
Brotfain, Alexander  
Zlotnik, Matthew  
Boyko. Measuring Post-  
Stroke Cerebral Edema,  
Infarct Zone and Blood-  
Brain Barrier  
Breakdown in a Single  
Set of Rodent Brain  
Samples (2020) JoVE  
Journal Oct 23;(164).  
<https://www.jove.com/t/61309/measuring-post-stroke-cerebral-edema-infarct-zone-blood-brain-barrier>  
(Web of Science).

7. Ruslan Kuts, Israel  
Melamed, Honore N.  
Shiyntum, Benjamin F.  
Gruenbaum, Dmitri  
Frank, Boris Knyazer,

Dmitry Natanel, Olena Severynovska, Max Vinokur, Matthew Boyko. Laser-Induced Brain Injury in the Motor Cortex of Rats (2020). JoVE Journal Sep 26;(163) <https://www.jove.com/t/60928/laser-induced-brain-injury-in-the-motor-cortex-of-rats?status=a62934k> (Web of Science).

6)  
Третьяк Тетяна  
Олегівна – к.б.н.,  
2019.

7)  
Коржик Ольга  
Василівна  
«Електрична активність головного мозку людини в умовах переключення моторних програм різних мануальних рухів» 03-00-13 – фізіологія людини і тварин (офіційний опонент), 2021р  
Безкопильна Світлана  
Вікторівна  
«Особливості формування механізмів забезпечення розумової працездатності в онтогенезі», 091 – біологія (офіційний опонент), 2021 р.  
Черних Марія  
Єгорівна «Особливості формування ефективних нейрональних мереж кори головного мозку людини за умов сприйняття емоціогенних візуальних стимулів», », 091 – біологія (офіційний опонент), 2024 р.

8)  
Член редакційної колегії фахових періодичних видань України  
«Biosystems Diversity»,  
«Regulatory Mechanism in Biosystems» (колишня назва «Вісник Дніпропетровського національного університету. Серія Біологія та екологія», «Вісник Дніпропетровського національного університету. Серія Біологія та медицина») з 2009 р. по теперішній час  
Головний редактор фахового періодичного видання International Letters of Natural Sciences



(Швейцарія) з 2015 по теперішній час.

9

1. Голова GER зі спеціальності 091 Біологія НАЗЯВО – вересень 2019 р. – лютий 2024 р.

12)  
1. Севериновська О.В. Галузеві експертні ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти: погляд зсередини Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». – Дніпро, 20-21 жовтня 2020. С. 208-211.

2. Севериновська О.В. Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара. Тези доповідей всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». – Дніпро, 20-21 жовтня 2020. С. 211-215

3. Valery Mizin , Olena Severinovska , Matthew Boyko Changes in behavioral reactions caused by contagion depression The 6th International Scientific Conference Current problems of biochemistry, cell biology and physiology, Dnipro, 6-7 October, 2022. – 29-30.

4. Viktoria Mukvych, Olena Severynovska Sex characteristics of echocardiography indicators under caffeine load The 6th International Scientific Conference Current problems of biochemistry, cell biology and physiology, Dnipro, 6-7 October, 2022. – P.77-79.

5. Kateryna Shtokina, Olena Severinovska,

						<p>Matvii Boyko Animal models of mental complications after train injury and early life stress The 6th International Scientific Conference Current problems of biochemistry, cell biology and physiology, Dnipro, 6-7 October, 2022. – P.116-118.</p> <p>14) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019-2020 рр.</p> <p>15) Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук, ДНУ ім. О. Гончара, (з 2009р. по 2023 р.). Керівник наукової роботи учениці Якименко Дарини Ігорівни – переможниці III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН (2020 р) у секції Біологія людини відділення хімії та біології . Голова журі обласної олімпіади з біології 2008-2023 р.</p> <p>19) Член Фізіологічного товариства з 1998 року по теперішній час.</p>	
35986	Хоменко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2024, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 016999, виданий 11.12.2002, Атестат доцента 12ДЦ 021988, виданий</p>	21	ОК 2.7 Вікова фізіологія	<p>Кваліфікація: Освіта Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – Біологія; кваліфікація за дипломом НР № 10590628: біолог, викладач біології та хімії; Національний університет «Запорізька політехніка», спеціальність – Фізична терапія, ерготерапія; кваліфікація за дипломом М 24 № 042630: ерготерапевт, фізичний терапевт. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, ДД №016999 від 11.12.2002 Вчене звання: доцент кафедри фізіології</p>

23.12.2008

людини та тварин, атестат 12ДЦ №021988 від 23.12.2008 Підвищення кваліфікації: Стажування в Дніпровському державному медичному університеті на кафедрі біохімії та медичної хімії. Тема: «Вивчення сучасних підходів викладання начальних дисциплін за освітньо - професійною програмою “Біохімія та фізіологія”» Довідка № 47 від 28.05.2024 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС) НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р. Свідоцтво ПК №02066747/000132 від 12.04.2021 р. (60 год/2 кредити ЄКТС) НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 25.04.2022 р. по 05.05.2022 р. Сертифікат №89-400-T237/2022 від 05.05.2022 р. (60 год/2 кредити ЄКТС) ТОВ “ХАІ-МЕДИКА”. Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р. Затверджено рішенням вченої ради біолого-екологічного факультету 21.06.21р. протокол № 10. (30 год/1 кредит ЄКТС) Участь у конференціях професійного спрямування (сертифікати додаються).

Відповідність п.38 ЛУ:  
1, 4, 12, 14, 15, 19

1)  
1. Khomenko, O., & Kofan, I. (2023). Tolerance to ridiculous impacts in school children with a great range of psychological well-being. Journal of

Education, Health and Sport, 48(1):147-157.  
URL:  
<https://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2023.48.01.010>

2. Khatuntseva, S., & Khomenko, O. (2022). Study of functional system of movements on the basis of individualization of vocational preparation of specialists. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences,1:398-405. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-1-398-405.

3. Kofan, I., & Khomenko, O. (2022). Application of elements of problem-based learning as a means of increasing the efficiency of the biology lesson in a modern school. Scientific papers of Berdiansk State Pedagogical University. Series: Pedagogical sciences,1:195-204. DOI 10.31494/2412-9208-2022-1-2-195-203

4. Сімонова С., Хоменко О., Сімонова О. (2022). Вираженість стресостійкості і стресу у підлітків-випускників з різним рівнем навчального навантаження. Гастроентерологія, 56(2):130-137.

5. Khomenko, O., Nekhanevych, O., Simonova, S., Kovalenko, Y., Kosse, V., & Topka, E. (2021). Stress resistance and adaptive capacities of cardiovascular system of graduating teenagers with different level of studying load. Journal of Education, Health and Sport, 11(8):171-181. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.08.01>  
<https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS.2021.11.08.017>  
<https://zenodo.org/record/5208226>

6. Rudenko, A., Mosiychuck, L., Khomenko, O. & Petishko O. P. (2019). Interconnection between aggression and protection factors of gastric juice and oral liquid of the patients

with precancerous changes of gastric mucosa. Journal of Education, Health and Sport, 9(5):564-574. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3238647>

4)

1. Хоменко О.М. & Коваленко Є.В. (2023). Методичні рекомендації до виконання практичних робіт та самостійної роботи здобувачів з навчальної дисципліни «Фізіологічні основи здоров'я людини» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Дніпро. Електронний ресурс, 38 с., 2,38 др.арк.  
2. Хоменко О.М. (2022). Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи здобувачів з освітньої компоненти «Вікова фізіологія» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Дніпро. Електронний ресурс, 30 с., 1,87 др.арк.  
3. Хоменко О.М. (2022). Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи здобувачів з освітньої компоненти «Фізіологія травлення» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання). Дніпро. Електронний ресурс, 29 с., 1,81 др.арк.  
4. Хоменко О.М. (2020). Практикум із курсу «Фізіологія онтогенезу». Дніпро: РВВ ДНУ, 28 с., 1,75 др.арк.

12)

1. Хоменко О.М., Коваленко Є.В. & Ковальова О.В. (2023). Ефекти вокористання вихрового імпульсного магнітного поля в реабілітаційних заходах при патології гепатобілярної системи. Сучасні технології в оздоровчій діяльності. Всеукраїнська

науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, м. Запоріжжя, 111-114.

2. Хоменко О.М., Коваленко Є.В. & Присяжнюк О.А. (2023). Біологічний вік як важлива детермінанта фізичного і психологічного благополуччя пацієнтів різного віку. Тиждень науки-2023. Тези доповідей науково-технічної конференції, Запоріжжя, 115-118.

3. Неханевич О.Б., Хоменко О.М., & Сімонова С. А. (2021). Аналіз особливостей адаптаційних реакцій серцево-судинної системи підлітків-випускників в залежності від навчального навантаження та структури дня. The VI International scientific and practical conference «The world of science and innovation» 14-16 January, 2021, Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 844-852.

4. Неханевич О.Б., Хоменко О.М., & Сімонова С. А. (2021). Аналіз стрессоустойчивости и качества сна у подростков-выпускников // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. Pp. 753-761. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-goda-kioto-yaopniya-arhiv/>.

5. Крамаренко П., & Хоменко О. (2020). Показники морфо-функціонального стану серця з проміжною фракцією викиду лівого шлуночка при інфаркті міокарда з різними супутніми патологіями у

чоловіків похилого віку. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології», 1-2 жовтня 2020 р., Дніпро: «Ліра», 73-75.

6. Сімонова С. & Хоменко О. (2020). Аналіз адаптаційних реакцій серцево-судинної системи за показниками варіабельності серцевого ритму підлітків-випускників з різним рівнем навчального навантаження . Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня – 10 квітня 2020 р., Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 57-59.

7. Сімонова С., Коваленко Є. & Хоменко О. (2020) Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи учнів випускних класів з різним рівнем учбового навантаження. Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden, 135-141.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі 2020 р. - Керівник науковою роботи студентки Галінської Анастасії, яка посіла II місце на заключному етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Полтава).

15) 2024 р.- Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція:

						<p>загальна біологія. 2023 р., 2021 р. - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: біологія людини. Татарчук Богдан (2024р.) - III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: загальна біологія. Бикова Олена (2022р.) - III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: біологія людини. Велика Ірина (2022р.) - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: біологія людини. Сімонова Софія Андріївна (2020р.) - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: валеологія.</p> <p>19) Член Фізіологічного товариства з 1998 року по теперішній час, довідка № 5/4 від 11.11. 2022 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------



	<b>стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>			
--	---	--	--	--