

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Освітня програма	<b>58236 Системна біологія та гідробіоресурси</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>111</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02066747</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Оковитий Сергій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dnu.dp.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>58236</b>
Назва ОП	<b>Системна біологія та гідробіоресурси</b>
Галузь знань	<b>09 Біологія</b>
Спеціальність	<b>091 Біологія та біохімія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра загальної біології та водних біоресурсів</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей, кафедра біохімії та фізіології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>м. Дніпро, вул. Ніла Армстронга 24, навчальний корпус №17</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>34457</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Маренков Олег Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Проректор з наукової роботи</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>marenkov_o@365.dnu.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-512-29-44</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовку фахівців-біологів в Університеті на біологічному факультеті було розпочато з 1918р. З 1933р. викладачі кафедри загальної біології та водних біоресурсів (раніше кафедра нижчих рослин та гідробіології; гідробіології та іхтіології) брали участь у підготовці висококваліфікованих фахівців за спеціальністю Біологія. Вивчення сучасного ринку праці й потреб роботодавців та врахування інтересів випускників щодо отримання спеціалізованих знань для майбутнього спрямування у професійної діяльності були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про запровадження в освітній процес нових освітніх програм за другим рівнем вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія, зокрема ОП Системна біологія та гідробіоресурси. Для розробки ОП була створена робоча група, до якої увійшли провідні НПП кафедри, залучені роботодавці, випускники та здобувачі вищої освіти. У 2019/2020н.р. здійснено перший набір здобувачів на ОП. Введення в дію наказом МОНУ (№1458 від 21.11.2019р.) СВО за спеціальністю 091 Біологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти було підставою для розробки другої редакції ОП, яка набула чинності відповідно до рішення вченої ради ДНУ від 20.12.2019р., пр. №7. Концепція ОП полягає у підготовці високопрофесійних фахівців у галузі біології за напрямом системної біології та гідробіоресурсів, здатних до організації та проведення науково-дослідної, проектної та виробничої діяльності. До підготовки здобувачів залучаються практики, співробітники НДІ Біології ДНУ та ННК «Акваріум». Освітній процес відбувається у обладнаних лабораторіях і спеціалізованих кабінетах (лабораторії ботанічного саду, зоологічного музею та навчально-наукового комплексу «Акваріум»), лабораторії кафедри загальної біології та водних біоресурсів, а також аудиторії комп'ютерного моделювання. Принципове змінення підходів до процесу акредитації і оцінки якості вищої освіти з початком роботи НАЗЯВО сприяло перегляду нормативних документів і оптимізації освітнього процесу в ДНУ, внаслідок чого було у 2020р. розроблено і введено в дію нові освітні програми за всіма спеціальностями (пр. №1 від 10.09.2020р. – третя редакція ОП). У процесі періодичного перегляду ОП в 2021/2022н.р. внесено зміни щодо працевлаштування випускників з урахуванням змін №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010. Крім того, відбулися зміни в переліку освітніх компонентів. ОК 2.2 та ОК 2.8 замінені на інші для більш якісного досягнення ПР. Також проведено коригування матриць відповідності компетентностей і ПР відповідним ОК з урахуванням оновлення переліку та змістовного наповнення дисциплін. Ці зміни до ОП були схвалені вченою радою ДНУ на засіданні від 24.12.2021р., пр. №6. Чинна редакція ОП схвалена на засіданні вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол №9 і враховує зміну назви спеціальності 091 Біологія на 091 Біологія та біохімія відповідно до постанови КМУ від 16.12.2022р. №1392 п. 4.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	15	6	0
2 курс	2023 - 2024	50	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58226 Системна біологія та гідробіоресурси 58224 Біоінформатика 58225 Біохімія та фізіологія 58227 Мікробіологія та вірусологія 58314 Біорізноманіття та ландшафтний дизайн
другий (магістерський) рівень	58235 Біохімія та фізіологія 58236 Системна біологія та гідробіоресурси 58237 Біосистеми та ландшафтний дизайн
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	60450 Біологія

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

**самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13571	2589

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>m_091_SBG_2023_f.pdf</i>	dFNOko6K95F4DaHKhV+qpGE6K9vf3byQQKozzEZ6xm k=
Навчальний план за ОП	<i>2023_НП_магістр_СБГ.pdf</i>	6Gc/ORDBxkVAr2GjYWeQAQdPqxc3JwVARJhH4SHbeu A=
Навчальний план за ОП	<i>2024_НП_магістр_СБГ.pdf</i>	4PzidwNxRZaDRZ5t/wICqC9Zf2A/D8ee8zDKG5NWeN M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Бузевич_Грициняк.pdf</i>	WLvsrp+EwoxjvkzoOD5X+DsrLo6ddQXXT8+vLVGJmO c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Волков.pdf</i>	W4PX+bftMdxZ5qZ6UMU9fejEuWVjZ3HIY7cdu+v8H48 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>рецензія-відгук_Леонова.pdf</i>	rWi4HtLMypWp+n2Skx3PFubse3BPQog5DXO3S3mBu+ s=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензия-Побиванець.pdf</i>	VFa8XklH7WtlhnxxjzcgBZ2LMzWpvzYzWmaz5RAPIL8=

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для**

## **відповідного кваліфікаційного рівня?**

При визначенні результатів навчання ОП зі спеціальності 091 Біологія та біохімія було враховано вимоги СВО зі спеціальності 091 Біологія для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом № 1458 МОНУ від 21.11.2019 р., що дозволяє вважати, що ПР, визначені в ОП відповідають 7 рівню Національної рамки кваліфікацій України (<https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>). Результати навчання за ОП відповідають визначеним СВО: із 21 ПР 16 ідентичні змісту результатів навчання СВО. Додатково в ОП наведені ПР, визначені ДНУ для акцентування особливостей навчання за ОП. Матриці відповідності демонструють за рахунок яких ОК досягаються результати навчання. ОП дозволяє досягти результатів навчання через реалізацію комплексу ОК: обов'язкових дисциплін, практики, атестаційного екзамєну, кваліфікаційної роботи. Навчання відбувається в Університеті, практична підготовка - на підприємствах та НДІ Біології ДНУ. Реалізація ОП здійснюється шляхом особистісно-орієнтованого навчання, із застосуванням інформаційних технологій, дистанційного навчання (Microsoft 365), навчання на основі наукових досліджень, самонавчання. Застосування різних форм навчання у вигляді: лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійного навчання, консультацій із викладачами, атестаційного екзамєну, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи забезпечує підготовку фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми в галузі біології на основі оволодіння визначених в ОП компетентностей.

## **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Професійний стандарт відсутній

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці і перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів були визначені на основі результатів опитування (анкетування), пропозицій представників студентського самоврядування, що входять до складу вченої ради факультету, і враховувалися при формуванні відповідних освітніх компонентів і програмних результатів навчання.

Здобувачки вищої освіти Леонова А. та Шмиголь Н. запропонували при обговоренні ОП більш поглиблене вивчення методів математичного моделювання та морфо-цитометричного аналізу з використанням спеціального програмного забезпечення для їх застосування у наукових дослідженнях, медицині, сільському господарстві тощо. Результатом цих обговорень стало оновлення змістовного наповнення освітніх компонентів: «Цитогенетичні основи розвитку організмів» та «Основи моделювання біологічних систем».

### **- роботодавці**

На теперішній час реалізуються різні форми співпраці з роботодавцями: проведення практичних аудиторних занять на базі підприємств, науково-практичних семінарів з актуальних проблем системної біології та гідробіоресурсів, запрошення практиків для проведення гостьових лекцій (Симон М., Інститут рибного господарства НААНУ). ОП в цілому задовольняє вимоги та запити стейкхолдерів-роботодавців, про що свідчать рецензії-відгуки (Грициняк І., Бузевич І., Волков В.). Крім того, роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до освітньої програми через участь у засіданнях кафедри загальної біології та водних біоресурсів, участь у заходах, які організуються кафедрою (науково-методичні семінари). Роботодавцями було відзначено логічний зв'язок дисциплін циклу професійної підготовки як між собою, так і з сучасними тенденціями розвитку галузі біології. За рекомендацією стейкхолдерів Бузевича І. та Волкова В. було введено освітній компоненту «Основи моделювання біологічних систем» та оновлено програму Виробничої практики: переддипломної.

### **- академічна спільнота**

При проектуванні цілей ОП, загальних та фахових компетентностей та результатів навчання відбувалося їх обговорення на засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, науково-методичних радах, Раді забезпечення якості вищої освіти ДНУ та вченій раді ДНУ. При розподілі компонентів ОП враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності та кваліфікацію НПП.

### **- інші стейкхолдери**

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту чинної редакції ОПП, до якої надано публічний доступ на сторінці ([https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programy](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy)) та вносити пропозиції щодо її удосконалення, написавши відгук натиснувши на віконечко з заголовком Відгуки та пропозиції щодо ОП. На сторінці Пропонується до обговорення ([https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_osvitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program)) можна брати участь в обговоренні проектів нових редакцій ОП, які планується запроваджувати у освітній процес. Автори розроблених освітніх програм завжди готові до співпраці зі всіма зацікавленими сторонами суспільства.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Цілі ОП в повній мірі відповідають головній освітній місії та стратегії розвитку Університету на 2019-2025 роки ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) - п.2, 3). Місія університету полягає в ефективній та якісній

реалізації таких базових компонент: освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької, що повною мірою співпадає з цілями ОП щодо підготовки фахівців, здатних ефективно вирішувати професійні задачі і проблеми в галузі біології.

Цілі ОП спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі біології, а також на формування гармонійно-розвиненої особистості. На виконання даних цілей заплановані певні заходи, що означені у «Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 роки» ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu\\_p-2,3,4,5,6](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu_p-2,3,4,5,6)).

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та програмні результати навчання за ОП враховують усі тенденції ринку праці та перспективи розвитку галузі біології. Для роботодавців важливим є підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології, поєднувати наукові дослідження з прикладними розробками, здатних до самовдосконалення та саморозвитку, креативно мислити, вільно володіти українською та іноземними мовами. Попит на випускників ОП та їх успішне працевлаштування свідчить, що цілі ОП та ПР навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності, які відображаються в компетентностях підготовлених фахівців. Тенденції розвитку спеціальності постійно моніторяться шляхом співпраці та консультування з представниками галузевих організацій, академічної спільноти через наукові та науково-практичні конференції, семінари, стажування в українських та закордонних провідних навчально-наукових установах, а також у співпраці з виробничими підприємствами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Галузевий та регіональний контекст врахований в цілях ОП і відображений у тематиці освітніх компонент (ОК 2.3. Морська біологія, ОК 2.5. Сучасні проблеми гідробіології, ОК 2.6. Адаптогенез у біологічних системах, ОК 2.7. Наукове проектування водних біосистем), а також програмі з виробничої (переддипломної) практики. Проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки відбувається на підприємствах біологічного профілю та підприємствах, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів Дніпропетровської області та інших регіонів України (Донецький науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України, Медичний центр Medical Plaza, ПП «Форошук» та ін.) на основі довгострокових і короткострокових угод, а також в НДІ Біології ДНУ. На підприємствах здобувачі можуть застосувати теоретичні знання й набути практичні навички і уміння, які дозволяють їм ефективно працювати, враховуючи особливості ринку праці, у тому числі й Придніпровського регіону. Програмні результати навчання ПР 17-21, що визначені нашим закладом освіти, відображують особливості ОП, доповнюють вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності та певним чином враховують як галузеву, так й регіональну специфіку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП був проведений аналіз освітніх програм вітчизняних ЗВО. Аналіз показав, що серед вітчизняних ОП немає ідентичних програм. Унікальність ОП Системна біологія та гідробіоресурси полягає у формуванні інтегрального світогляду здобувачів для науково-дослідної роботи і вирішення складних задач і проблем сучасної біології, біомедицини та біоіндустрії, прогнозуванні змін біосистем з часом та в різних умовах. ОП має також конкретне практичне спрямування на вирішення державних та регіональних завдань охорони, використання та відтворення водних біоресурсів басейну р. Дніпро, Чорного та Азовського морів.

Було проаналізовано та враховано досвід ЗВО, в котрих проводиться навчання за другим (магістерським) рівнем вищої зі спеціальності 091 Біологія, ОП Біологія. Зокрема, при формуванні наповненості та визначенні програмних результатів за ОК 2.1 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК 2.8 «Основи моделювання біологічних систем» прийнято до уваги досвід Київського національного університету ім. Тараса Шевченка та Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна; за ОК 2.3 «Морська біологія» та 2.4 «Цитогенетичні основи розвитку організмів» враховано досвід Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, за ОК 2.6 «Адаптогенез у біологічних системах» - Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Аналіз змісту підготовки фахівців-біологів у провідних вітчизняних університетах та досвід, який був отриманий НПП під час педагогічного та наукового стажування у навчально-наукових установах, сприяв визначенню мети та програмних результатів навчання ОП. Також з урахуванням досвіду вітчизняних освітніх програм та отримання умінь та навичок під час стажувань було розроблено та впроваджено у навчальний процес наступні вибіркові дисципліни: «Популяційна біологія», «Біоніка», «Кріорепродуктивні технології в аквакультури», «Антропозоонозні хвороби риб».

В результаті проведеного аналізу зроблені акценти на новітніх досягненнях в біології, необхідних для професійної, дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів, з урахуванням виробничих, комерційних, правових питань, умінні приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, креативно мислити, що відображено в цілях ОП й програмних результатах навчання та у змістовному наповненню освітніх компонент.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП був проведений аналіз освітніх програм іноземних ЗВО. Було проаналізовано та враховано досвід навчання магістрів за освітніми програмами «Системна біологія» у

Maastricht University (Нідерланди) та University of Glasgow (Шотландія), «Біологія» та «Аквакультура та управління морськими ресурсами» у Wageningen University and Research Centre (Нідерланди), «Системна і синтетична біологія» - The University of Edinburgh (Шотландія), «Біологія та водна екологія», в Lund University (Швеція), «Біологія», «Біоінформатика та системна біологія» University of Warsaw (Польща), «Гідробіологія» в Technische Universität Dresden (Німеччина), «Морська біологія» в Stockholm University (Швеція) та Universidade de Aveiro (Португалія). Зокрема, цей досвід враховано при визначенні тематичного наповнення та його відповідності програмним результатам за наступними ОК: ОК 2.8 «Основи моделювання біологічних систем», ОК 2.6 «Адаптогенез у біологічних системах», ОК 2.1 «Хронобіологія», ОК 2.3 «Морська біологія», ОК 2.5 «Сучасні проблеми гідробіології», ОК 2.4 «Цитогенетичні основи розвитку організмів».

Досвід, який був отриманий НПП під час педагогічного та наукового стажування у навчально-наукових установах, а також аналіз змісту підготовки фахівців-біологів у провідних закордонних університетах був урахований також при розробці програми Виробничої (переддипломної) практики та робочих програм вибіркових дисциплін («Астробіологія», «Пермакультура»).

В результаті проведеного аналізу зконцентровано увагу на сучасних методах дослідження біології, системної біології та гідробіореурсів, що відображено в цілях ОП й програмних результатах навчання.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

65

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

25

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП базується на СВО та повністю відповідає предметній області галузі знань 09 Біологія для спеціальності 091 Біологія та біохімія. У об'єкті вивчення, цілях навчання та теоретичному змісті предметної області зазначено усю інформацію із СВО і внесено додаткову інформацію з урахуванням підготовки фахівців за спрямуванням ОП, а саме: у об'єкті вивчення - біологічні та біомедичні технології, моделі біологічних процесів, функціонування гідроєкосистем, охорона та раціональне використання гідробіореурсів, оцінка та відновлення територіальних біореурсів; у цілях навчання - підготовка фахівців, здатних поєднувати наукові дослідження з прикладними розробками, використовувати цілісний підхід до розшифровки складності біологічних систем; впроваджувати методи та підходи теоретичної та експериментальної системної біології, які спрямовані на сучасні практичні завдання біології, біомедицини, біоніки, біоіндустрії, прогнозувати зміни біосистем та їх стабілізацію при різних зовнішніх умовах; вирішувати завдання державних програм розвитку рибогосподарського комплексу та охорони гідробіореурсів, проводити оцінку стану гідробіореурсів; у теоретичному змісті предметної області - внутрішньопопуляційний взаємозв'язок гідробіонтів та адаптація до абіотичних та біотичних компонентів водного середовища. Під час реалізації ОП використовуються методи, методики та технології, зазначені у стандарті, зокрема методи лабораторних та польових біологічних досліджень, моніторингу, математичної та статистичної обробки даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації. Передбачено використання живих об'єктів, приладів та устаткування для лабораторних та польових біологічних досліджень, баз наукових даних, спеціалізованого програмного забезпечення та комп'ютерних засобів, лабораторного обладнання для аналізу біосистем та прогнозування їх фізіологічного стану, лабораторного обладнання для гідроекологічного аналізу та продукції гідробіореурсів. Структура ОП відображає відповідність теоретичного змісту предметної області заявленої для неї спеціальності та дає змогу сформувати необхідні професійні компетентності. Обов'язкові ОК ОП за своїм змістовим наповненням відповідають предметній області спеціальності 091 Біологія та біохімія і спрямовані на формування зазначених у відповідному СВО загальних і фахових компетентностей та досягнення ПР. За допомогою вибіркових компонент у здобувачів можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові. Зміст ОП спрямований на формування компетентностей, достатніх для якісного виконання професійних обов'язків на зазначених в ОП посадах.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

В ДНУ у здобувачів вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)) та забезпечується

шляхом складання індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план студента – це робочий документ, який складається на підставі робочого навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркового дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Обрані здобувачем вибірково навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. При визначенні напряму індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf) здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю в галузі освіти та науки і навчатися за індивідуальними графіком і траєкторією.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)), здобувачі освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК, спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК, дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності. Перелік та анотації дисциплін УВК та ФВК розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення ([https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2023-2024](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2023-2024), [https://www.dnu.dp.ua/view/bef\\_23-24](https://www.dnu.dp.ua/view/bef_23-24)). В переліку надається анотація кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибірково дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння. Згідно процедури формування вибіркової частини індивідуального навчального плану здобувача декан факультету організовує збори з ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, строками та особливостями запису й формуванням груп з метою вивчення вибіркового навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) обирають вибірково навчальні дисципліни з переліків УВК та ФВК на початку поточного навчального року. Опитування здобувачів щодо обрання вибіркового навчальних дисциплін здійснюється в програмі Microsoft Forms у хмарному просторі Microsoft 365, де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація, а також посилення на каталоги вибіркового дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, науково-методична рада Університету може рекомендувати вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі. Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та НП передбачено обов'язкову практичну підготовку у формі Виробничої практики: переддипломної (ОК 2.9), обсягом 9 кредитів. Проведення її здійснюється згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Praktichna\\_pidgotovka\\_2018.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення набутих на лабораторних та практичних заняттях навичок та умінь в реальних виробничих умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Практика проходить на підприємствах біологічного профілю, на підприємствах, які спеціалізуються на використанні, відтворенні і охороні водних біоресурсів та в науково-дослідних установах. Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та угоди з підприємствами. Набуті під час проходження практики компетентності пов'язані з розумінням предметної області спеціальності та особливостей професійної діяльності, умінням вирішувати завдання професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми в галузі біології та генерувати ідеї, що є необхідною складовою підготовки фахівців за ОП. Зміст набутих компетентностей та відповідних ПР має відображення в щоденнику та звіті з практики та оцінюється керівниками практики від підприємства, а загальний підсумок (диференційований залік) в ході захисту результатів практики підбиває комісія в складі 3 осіб НПП кафедри.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП Системна біологія та гідробіоресурси включає освітні компоненти з циклів загальної та професійної підготовки, які відповідають цілям і результатам навчання та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft-skills. Формування цих навичок закладено в усіх загальних і спеціальних компетентностях за ОП. Соціальні навички формуються в процесі опанування обов'язкових і вибіркового дисциплін, а саме на лекційних, практичних і лабораторних заняттях, практичній підготовці, при виконанні й захисту кваліфікаційної роботи, виступів на наукових конференціях та семінарах, участі в соціальних проєктах. ОК1.1, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11



орієнтовані на здобуття навичок вирішувати проблеми та приймати рішення, креативно мислити. Уміння логічно та критично мислити формується у здобувачів під час опанування ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6. Навички управління інформацією, лідерські якості, уміння працювати в критичних умовах, на основі загальноприйнятих цінностей моралі та етики розвиваються на компонентах ОК 1.1, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11. Майстерність, спрямована на комунікації, роботи в команді, лідерські якості, тайм-менеджмент розвивається на ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.11. Уміння правильно подати інформацію складаються в процесі вивчення усіх ОК за ОП. Оволодінню навичок soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання, які використовують НПП в освітньому процесі.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру. На початку ОП міститься інформація про її розробників, строки затвердження та внесення змін у ОП та матеріали, які враховано при розробці ОП. Профіль ОП (п.1) містить загальну інформацію, мету ОП, її характеристики, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, форми викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та відомості про академічну мобільність. У п.2 визначено перелік освітніх компонент, що включені до ОП. Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів, з них 7 кредитів відведено на цикл загальної підготовки та 58 кредитів – на цикл професійної підготовки. Логічний взаємозв'язок обов'язкових ОК відображається в структурно-логічній схемі ОП. Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти на вибіркові компоненти виділено 25 кредитів. У межах ОП передбачено 9 кредитів на переддипломну виробничу практику. Закінчується навчання складанням атестаційного екзамену та підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. У п.3 ОП чітко сформульовані форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. Останні два пункти ОП демонструють матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (п.4) та матрицю забезпечення ПРН освітніми компонентами (п.5). Через матриці можна також відстежити кореляцію ПРН із компетентностями, визначеними СВО (ІК; ЗК1-ЗК6; СК1-СК10) та компетентностями, визначеними ЗВО (СК11-СК15). Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються ЗК1-ЗК4, готовність здобувача самостійно здійснювати суспільні процеси досягаються ПР1-ПР3, ПР5., ПР14.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)

Щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практикоорієнтоване навчання за ОП визначається участю фахівців практиків в освітньому процесі, що зміцнює зв'язок теоретичної та практичної підготовки здобувачів. Для здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП Системна біологія та гідробіоресурси передбачена практична підготовка (9 кредитів ЄКТС). Під час проходження виробничої: переддипломної практики (ОК9) на підприємствах або у НДІ біології ДНУ здобувачі отримують уміння та навички, необхідні в їх майбутній роботі. До освітнього процесу залучаються практики. Директор ННК «Акваріум» ДНУ Єрух М. залучений до викладання ОК «Наукове проектування водних біосистем». Проводяться гостьові лекції: в.о. завідувача лабораторії міжнародного науково-технічного співробітництва та інтелектуальної власності Інституту рибного господарства НААНУ Симон М. в рамках вибіркової дисципліни «Біологія відтворення гідробіонтів» провела лекцію «Біотехнологія відтворення осетрових видів риб». Набуття здобувачами практичних навичок відбувається також на практичних і лабораторних заняттях при опануванні ОК за ОП, які проходять на базі НДІ біології ДНУ та ННК «Акваріум».

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030р. Зокрема, в пп. 6 та 14 Указа Президента України зазначено: «забезпечення доступності та сталого управління водними ресурсами та санітарією» та «збереження та раціональне використання океанів, морів і морських ресурсів в інтересах сталого розвитку». Здобувачі набувають навички і компетентності, що

направлені на досягнення глобальних цілей на ОК 2.3 Морська біологія та ОК 2.5 Сучасні проблеми гідробіології. При вивченні ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем магістри здобувають компетентності, відображені в п. 12 «забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва». Здобувачі користуються нормативними документами ДНУ та набувають необхідні компетентності, зазначені в п. 4 «забезпечення всеохоплюючої і справедливої якійної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», п. 5 «забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат»: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)

Наказ про затвердження гендерної рівності ДНУ на 2023-2025 pp. [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-121\\_28\\_04\\_2023\\_Pro%20zatverdzhennya\\_Polityky\\_hendernoyi\\_rivnosti\\_DNU\\_na\\_2023-2025.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-121_28_04_2023_Pro%20zatverdzhennya_Polityky_hendernoyi_rivnosti_DNU_na_2023-2025.pdf)

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu\\_DNU\\_2024%20zminami\\_%2027%2006%202024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2024/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2024-roku>

[https://www.dnu.dp.ua/view/perelik\\_dokumentiv\\_do\\_priomnoi\\_komissii](https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii)

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для навчання на ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, у відповідності до «Правил прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році, 2024 році»

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla\\_pryjomu\\_DNU\\_10\\_04\\_2023.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomu_DNU_10_04_2023.pdf)

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu\\_DNU\\_2024%20zminami\\_%2027%](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu_DNU_2024%20zminami_%2027%)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2024/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2024-roku>

[https://www.dnu.dp.ua/view/perelik\\_dokumentiv\\_do\\_priomnoi\\_komissii](https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii)

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ і фаховий іспит (дистанційний) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2024 році

[https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu\\_DNU\\_2024%20zminami\\_%2027%](https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu_DNU_2024%20zminami_%2027%);

Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_Pl\\_Perzarahuvannja.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_Pl_Perzarahuvannja.pdf)

Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf)

[https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вільному доступі на вкладках:

Нормативна база приймальної комісії [https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna\\_baza](https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza) і Положення освітня

діяльність [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_pro\\_akadem\\_mobil'nist'\\_21\\_01\\_2021.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf)

У 2022 р. здобувачка другого (магістерського) рівня освіти Ревенко Юлія виграла міжнародний грант на проходження курсу з «Біоінформатики» з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD) (1 кредит ЄКТС). Відповідно до Листа-погодження №88-907-114 від 25.10.2022 р. «Про визнання ДНУ результатів курсів DAAD» Ревенко Ю. були перезараховані наступні теми з ОК 2.8. Основи моделювання біологічних систем: Молекулярна механіка в молекулярному моделюванні, Перехідні процеси, джерела біомедичних даних, Моделі у фізіології та спорті та медицині та практичні роботи: Модельне дослідження впливу абіотичних факторів на розвиток популяції рослин, Моделювання відрізка молекули ДНК.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно "Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформативну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара", затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 30.06.2022 р., протокол № 12 [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_neformal\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)  
До здобувачів через кураторів груп доводиться інформація про проведення тренінгів, вебінарів, організації літніх шкіл тощо. В академічних групах проводяться семінари, на яких обговорюються особливості неформальної і інформальної освіти.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі вищої освіти Савицький А., Унгер П., Смирнов Д., Корженевська П., Замалін Б. брали участь в Biological date science summer school (липень, 2023 р.). Магістри беруть активну участь у Всеукраїнських, регіональних та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях та отримують сертифікати (Волошина О., Якушкіна М., Кравченко О., Шутенко Т.), за результатами їх участі у конференції були зараховані окремі види навчальної роботи за ОК 2.5 Сучасні проблеми гідробіології, ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів та ОК 2.6 Адаптогенез у біологічних системах, семінарах: Смуєв З. у 2024 р. взяв участь в онлайн-семінарі «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», результати участі у семінарі будуть враховані при підготовці та захисті кваліфікаційної роботи, за ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень було зараховано тему: «Інформаційне забезпечення наукової роботи. Інтелектуальна власність та академічна доброчесність».

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: Закону України про освіту, Закону України про вищу освіту, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної. Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають Стандарту вищої освіти та технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності ЗВО України. Процес навчання здійснюється з використанням цілої низки методик, що забезпечують досягнення здобувачами ПР. Заняття включають лекції та лабораторні або практичні роботи, спрямовані на формування здатності практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і вміння користуватися відповідним обладнанням. Самостійна робота і виконання індивідуальних завдань на основі опанування інформаційних джерел, лекційного матеріалу та консультацій викладачів визначають особистісно-орієнтоване навчання та формують вміння працювати автономно і відповідально. Контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль та підсумкову атестацію, дозволяють оцінити якість засвоєння навчального матеріалу здобувачами. В процесі викладання дисциплін застосовуються різні методи навчання: словесні, інтерактивні, проектні, частково-пошукові, лабораторні, дослідницькі, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемно-орієнтовані, контекстне навчання тощо.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Згідно пп.: 3.2.1-3.2.5 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей. Це передбачає активне залучення здобувача до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом.

В процесі навчання студенти мають можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонент ОП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему дипломної роботи.

Здобувачі вищої освіти залучаються до оцінюванні якості роботи викладачів після опанування дисциплін за навчальним планом, відповідно до п. 4.1

([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)). Підсумкові результати оцінювання роботи НПП завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 – 5,0 за 5-ти бальною шкалою.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Принципи академічної свободи в ДНУ обумовлюють цілу низку прав і свобод освітньої діяльності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти згідно статуту ДНУ ([http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu)). НПП мають змогу проявляти креативність та впроваджувати інновації при розробці й складанні програм дисциплін, організації та проведенні наукових досліджень та обирати методи навчання. Всі наукові та методичні розробки викладачів обговорюються на засіданнях кафедри й науково-методичної ради та затверджуються в установленому порядку. В кінці кожного семестру проводиться моніторинг, перегляд та оцінювання освітньої діяльності НПП шляхом анкетування здобувачів вищої освіти, з подальшим аналізом.

Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються через право вибору навчальних дисциплін у межах обсягу, передбаченого відповідною ОП; право на академічну мобільність та встановлення індивідуального графіку навчання; право на навчання одночасно за декількома ОП; право на індивідуальні заняття з метою підвищення рівня своєї підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей; індивідуальні чи групові консультації, де здобувач отримує від НПП відповіді на свої запитання та пояснення тих чи інших теоретичних положень або аспектів їхнього практичного застосування; право вільно обирати теми кваліфікаційних робіт за переліком тем випускової кафедри або запропонувати свою тематику роботи з обґрунтуванням доцільності її розробки.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в РП навчальних дисциплін, які розташовані на сайті факультету <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs> та командах навчальних дисциплін на платформі Microsoft 365 в програмі Teams.

Викладачі презентують програми дисциплін на початку семестру, у якому розпочинається їх вивчення. Знайомлять зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, та їх співвідношенням із програмними результатами навчання за ОП, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)

Перед проходженням здобувачами виробничої переддипломної практики керівник практики проводить установчі збори, де повідомляє про програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, доводить до відома студентів вимоги про звітність і критерії оцінки результатів практики, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань практики, проводить консультації щодо оформлення всіх необхідних звітних документів. Перед проведенням семестрових та атестаційного екзаменів НПП проводять консультації. Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який консультує здобувача протягом всього періоду виконання і оформлення роботи.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Методи навчання, орієнтовані на проведення досліджень, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку галузі біології. Кожний освітній компонент ОП включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті практичне застосування теоретичних знань, формування умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в їх професійній діяльності. Освітні компоненти ОП, зокрема ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень, ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем, ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем, передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та організації наукових досліджень, розвиток креативного мислення, вміння критично аналізувати існуючі ідеї теорії й гіпотези. ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна орієнтована на ознайомлення з особливостями професійної діяльності у виробничих умовах, втілення набутих знань в практичну сферу та можливість успішної самореалізації в професійній і соціальній сферах. Після засвоєння низки дисциплін, що мають у структурі лабораторні або практичні роботи, та проходження виробничої практики здобувач уміє здійснювати інформаційний пошук, проводити експериментальні дослідження, вирішувати інноваційні завдання і готовий самостійно виконати наукове дослідження за темою кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота - це підсумок всієї науково-дослідної роботи здобувачів та їх керівників.

Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт магістранти з науковими керівниками готують наукові праці та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань в біології, водних біоресурсів та аквакультури, беруть участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт. У 2021 р. була подана робота до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» // Оцінка гістолого-цитологічного статусу караса сріблястого (*Carassius gibelio* (Bh, 1782) різних ділянок Запорізького водосховища (Голуб О.), за яку отримано диплом I-ступеня (науковий керівник Маренков О.М.).

На кафедрі загальної біології та водних біоресурсів функціонує студентський науковий гурток «Гідробіолог», всі здобувачі кафедри є членами цього гуртка. В рамках роботи гуртка здобувачі залучаються до наукової роботи за тематикою кафедри, результати досліджень обговорюються на наукових семінарах. Найбільш здібних та зацікавлених студентів запрошують на роботу в НДІ біології ДНУ з оплатою праці за сумісництвом для виконання науково-дослідної роботи (Господицько О., Савицький А., Волошина О, Леонова А.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Невід'ємною частиною діяльності НПП кафедри загальної біології та водних біоресурсів є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках ініціативної науково-дослідної роботи (БЕФ-5-22, № 0122U001458)

«Дослідження відтворювального потенціалу промислових риб Запорізького (Дніпровського) водосховища і коригування їх запасів» та держбюджетних НДР № № 4-674-23 «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій», № 0124U000254 «Оцінка збитків, відновлення та реабілітація водних та прибережних екосистем, порушених унаслідок воєнних дій, техногенного пресу та змін клімату», № 0124U000608 «Розвиток ресурсного потенціалу агропромислового комплексу шляхом впровадження нетрадиційних об'єктів аквакультури і геліцекультури та опанування нових територій Каховського водосховища». За напрямками наукової діяльності кафедри визначаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється. Результати досліджень впроваджуються в навчальний процес, що відображається в актах впровадження науково-дослідної роботи в освітній процес ДНУ та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін. Викладачі кафедри беруть участь у роботі навчально-методичних семінарів і конференцій, науково-практичних конференцій де відбувається обмін досвідом науково-педагогічної діяльності, знайомство з новітніми інноваційними програмами кваліфікаційної підготовки фахівців.

Результати наукової діяльності НПП, які викладають освітні компоненти ОК 1.1 та ОК 2.4 (доц. Дрегваль І.В.), ОК 2.1 та ОК 2.8 (проф. Шугуров О.О.), ОК 2.5 (доц. Шарамок Т.С.), ОК 2.6 та ОК 2.7 (доц. Єсіпова Н.Б.) становить основу курсів (табл. 2. Зведена інформація про викладачів). Провідні фахівці Інституту морської біології НАНУ та доц. Маренков О.М. брали участь в обговоренні щодо вдосконалення ОК 2.3 Морська біологія, результати обговорення відображені в окремих видах навчальної роботи ОК.

Активна науково-практична діяльність НПП кафедри дозволяє щорічно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх компонентів, навчально-методичних рекомендацій для організації й проведення лабораторних, практичних занять і самостійної роботи студентів, засобів діагностики та контролю за ходом освітнього процесу. Елементи оновлення складових навчально-методичних комплексів дисциплін обговорюються за результатами взаємовідвідувань викладачами навчальних занять, в процесі роботи навчально-методичної комісії та затверджуються на засіданнях кафедри й факультету.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Доцент кафедри Маренков О. є призером гранту “Лікувально-профілактичний корм для виноградного равлика”, 2023р., проєкт SEED 2.0 від Глобального договору ООН в Україні та стипендіатом фонду Simons Foundation за програмою «Presidential Discretionary-Ukraine Support Grants». У 2022р. пройшли міжнародне стажування НПП кафедри за програмою «International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience», Польща (доц. Єсіпова Н.); «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy in the countries of the European Union and Ukraine» (проф. Шугуров О.), Польща; Міжнародне наукове стажування «Академічна доброчесність», Польща (доц. Маренков О.). НПП доц. Маренков О., доц. Шарамок Т., доц. Дрегваль І. – «DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING», Німеччина.

Здобувачі беруть участь в міжнародних програмах стажування та академічної мобільності – Ревенко Ю. виграла міжнародний грант на проходження курсу з Біоінформатики з отриманням стипендії за програмою фінансової підтримки Німецької служби академічних обмінів (DAAD).

Викладачі і здобувачі мають безкоштовний доступ до баз даних як Scopus, Web of Science, GoogleScholar, ScienceDirect, IndexCopernicus. Наукові дослідження НПП, опубліковані в міжнародних наукових виданнях, використовуються в освітньому процесі. Здобувачі й викладачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях, які ініціюються ДНУ, іншими закладами вищої освіти України та інших країн.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Основні форми контрольних заходів для перевірки досягнень ПР навчання регламентуються нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) та Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти: [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf).

Згідно вказаних положень контрольні заходи для навчальних дисциплін у межах ОП «Системна біологія та гідробіоресурси» складаються з поточного та семестрового контролю, які означені в робочих програмах навчальних дисциплін і випускної атестації здобувачів. Вибір форм поточного контролю та їх оціночна частка у загальній рейтинговій оцінці визначається викладачем - розробником РП дисципліни. Для забезпечення перевірки відповідності отриманих знань і очікуваних ПР навчання застосовуються такі форми поточного контролю: перевірка та обговорення результатів виконання індивідуальних завдань (контрольної модульної роботи та аналітичного огляду); самостійної роботи студентів; оцінювання виконання та захисту лабораторних та практичних робіт з урахуванням набутих практичних навичок і зроблених висновків; опитування на практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контроль, контрольне опитування, перевірка уміння публічно чи письмово подавати науковий матеріал за обраною темою (доповідь-презентація); оцінювання уміння проводити Інтернет-пошук, розробляти проєкти за обраною тематикою. При застосуванні інтерактивних методів навчання на лабораторних і практичних заняттях оцінюються здатність студентів вирішувати ситуаційні задачі, креативність у підборі оптимальних методів і підходів до вирішення проблеми, уміння моделювати виробничу ситуацію, адаптувати результати лабораторних

досліджень до умов виробництва. Семестровий контроль забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, отриманих в процесі навчання, визначення їх системності, глибини, відповідності сформованих компетентностей вимогам СВО. Семестровий контроль проводиться наприкінці кожного семестру у вигляді екзаменів та диференційних заліків. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої: переддипломної практики згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ є захист звіту з практики з формою оцінювання – диференційний залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедри (в тому числі й керівник практики). Критерії оцінювання практики представлені у РП. Загальна оцінка виставляється з урахуванням оцінки керівника від бази практики, оформлення звіту, щоденника і публічного захисту результатів. На завершальному етапі навчання за ОП Системна біологія та гідробіоресурси застосовується така форма підсумкового контролю, як атестація: атестаційний екзамен та кваліфікаційна робота.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах дисциплін, які складаються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_286\\_13\\_09\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf)

В РП зазначено кількість балів, які здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання, терміни їх проведення, кількість балів та форма підсумкового семестрового контролю. На першому занятті з дисципліни викладач не тільки знайомить студентів з програмою дисципліни та формами поточного і семестрового контролю, але й детально роз'яснює суть кожного контрольного заходу, підходить до його виконання та критерії оцінювання. Безпосередньо перед проведенням певної форми поточного контролю викладач чітко оговорює правила проведення заходу, підкреслює за якою темою проводиться захід, наводить приклади завдань, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання тощо. На консультації перед екзаменом, викладачі консультують здобувачів щодо питань семестрового контролю, повідомляють про критерії оцінювання. В умовах воєнного стану під час дистанційного навчання контрольні заходи проводяться в Microsoft 365, використовуються програми Teams та Forms, що дозволяють оперативно і об'єктивно забезпечити взаємозворотній зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Розклади екзаменів для всіх форм навчання складають деканати факультетів (центрів), узгоджують в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, а потім їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти передається наступними способом: викладачами на початку семестру – на першому занятті з дисципліни; в індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; через знайомство з робочою програмою дисципліни, розміщеною на сайтах факультету/ДНУ та в хмарному середовищі Microsoft Office 365; за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту. Строки інформування студентів про проведення контрольних заходів: для поточного контролю – на початку семестру і повторно за 1-2 тижні до заходу; для підсумкового семестрового контролю – на початку викладання дисципліни, вдруге – за 2-3 тижні до сесії, (щоб дати можливість студентам корегувати рейтинговий бал до заліку або допуску до іспиту), втретє – безпосередньо за 2-3 дні до контрольного заходу.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

В п.3 ОП Системна біологія та гідробіоресурси зазначено, що формою атестації здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем є атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи – це повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 091 Біологія.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені у вільному доступі на сайті ДНУ в рубриці Положення\_освітня діяльність:

[https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist):

1. Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)

2. Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)

3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_Pl\\_atestachija.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pl_atestachija.pdf)

4. Інструкція щодо організації освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з використанням технологій дистанційного навчання

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia\\_Org\\_osvit\\_procesu\\_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20(1).pdf)

Документи є публічними і всі учасники освітнього процесу можуть вільно ознайомитися з процедурою проведення контрольних заходів. До здобувачів інформація про ці Положення доноситься НПП на початку навчального року або семестру під час перших занять, а також на кураторських годинах або під час консультацій із використанням

інформаційних платформ.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів всі заходи контролю проводяться відкрито у присутності всіх здобувачів за рівнозначних умов складання (однакової тривалості іспиту, кількості і складності завдань у білетах, тестах, проєктах, презентаціях тощо). Усі форми контрольних заходів мають чітко визначені критерії оцінювання, які викладені в РП. Зміст екзаменаційних білетів обговорюється і затверджується на засіданні кафедри за місяць до початку сесії. З метою забезпечення об'єктивності оцінювання і прозорості контролю набутих здобувачем компетентностей, підсумковий контроль в Університеті здійснюється у письмовій формі відповідно до Положення [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf)

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено Порядком запобігання та врегулювання конфлікту в ДНУ, що визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДНУ та його структурних підрозділах, зміст та порядок застосування антикорупційних механізмів, правила щодо усунення та врегулювання конфлікту інтересів <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>

Під час навчання здобувачів за ОП Системна біологія та гідробіоресурси випадків конфлікту інтересів із оскарженням результатів проведення контрольних заходів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження КЗ регулюється Положенням ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_Pl\\_po\\_sem\\_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_Pl_po_sem_kntr%20(1).pdf).

Якщо здобувач пропустив КЗ або при отриманні незадовільної оцінки, має право на повторне проходження, яке відбувається згідно з графіком складеним і оприлюдненим деканатом після завершення основної екзаменаційної сесії та до початку наступного семестру. Порядок процедури: здобувач подає до деканату офіційну заяву з проханням про повторне проходження КЗ; адміністрація або комісія розглядає заяву і приймає рішення щодо дозволу з урахуванням обставин; організовується новий КЗ у визначений термін. Повторне проходження можливе двічі: 1-й раз здобувач складає заборгованість екзаменатору, 2-й – комісії (два НПП кафедри і представник деканату). Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100 б шкалою без урахування балів поточного контролю. Всі процедури повторного проходження КЗ документуються і зберігаються в деканаті та кафедрі, що забезпечує прозорість і контроль над процесом.

Здобувачка академічної групи БГ-23м-1 Дернова І. пропустила лабораторне заняття з ОК 2.3 через відсутність світла та інтернету, про що повідомила НПП і подала пояснювальну записку. НПП організував додаткове заняття, оцінка була зарахована до загального рейтингу.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Підходи до вирішення спірних питань при проведенні КЗ регулюються відповідним Порядком ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205\\_vid\\_10\\_07\\_2024\\_Pro\\_vvedennia\\_v\\_diiu\\_Poriadku\\_okrarchennia\\_zdobuvachamy\\_osvity.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/N-205_vid_10_07_2024_Pro_vvedennia_v_diiu_Poriadku_okrarchennia_zdobuvachamy_osvity.pdf), та порядком <https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf> Підставою для оскарження результатів контрольних заходів є порушення процедури (неправильне оцінювання, несправедливе ставлення, технічні помилки), незадовільна оцінка. Здобувач подає письмову заяву або через електронний канал ДНУ про оскарження впродовж 5 робочих днів після оголошення результатів із зазначенням причин оскарження та супутніх документів. Для розгляду оскарження створюється апеляційна комісія, яка перевіряє обґрунтованість оскарження, аналізує документи, результати КЗ, і, за потреби, проводить повторне оцінювання для перевірки результатів. Апеляційна комісія ухвалює рішення на основі перевірки фактів і наявних доказів. Рішення комісії доводиться до відома здобувача у письмовій формі або через електронний канал комунікації. Всі процеси оскарження документуються, включаючи подані заяви, рішення комісії, та коригування результатів та подаються до БЗЯВО для моніторингу і контролю. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів під час навчання здобувачів за ОП Системна біологія та гідробіоресурси не було.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf)); Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодекс академічної доброчесності ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf)); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024\\_08\\_Pl\\_atestachija.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pl_atestachija.pdf)), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в наукових роботах НПП, здобувачів

вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У ДНУ введено в дію Кодекс академічної доброчесності та оновлене Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). За ОП передбачено проведення лекцій та семінарів з академічної доброчесності. В індивідуальних завданнях здійснюється контроль за наведеними посиланнями та використаними джерелами інформації, кваліфікаційні роботи проходять перевірку на академічний плагіат. Перевірка робіт на плагіат проводиться з використанням програмно-технічних засобів, на які ДНУ має ліцензії. Починаючи з 2019р. ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). В 2023р. підписано договір №10 від 27.02.2023р. на надання 7000 документів для перевірки на плагіат. 18.12.2023р. підписано договір №139 із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024р. Створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультеті (голова Бюро – доц. Шульман М.В.). Бюро діє відповідно п. 5, а Рада відповідно п. 6 даного Положення. Здобувачі ознайомлюються із порядком перевірки робіт та заходами щодо попередження академічного плагіату під час спілкування із викладачами, а також через сайт ДНУ. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП розміщені на сайті ДНУ: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Формування та виховання у студентів якості доброчесності є одним із завдань академічної спільноти ДНУ. Окрім діючої системи заходів запобігання академічної недоброчесності, в ДНУ здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання. В структурних підрозділах ДНУ здобувачам, за необхідності, надаються консультаційні послуги з формування культури академічної доброчесності. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема, в університеті здійснюють обов'язкову перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів на виявлення і запобігання академічного плагіату. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць та їх реалізації як доброчесних особистостей і кваліфікованих фахівців. Показник нульової толерантності до академічної недоброчесності є однією зі складових якості освіти. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність», проведені семінари: «Етика та методи уникнення плагіату в академічних роботах: стратегії написання курсових та дипломних робіт», «Уникнення плагіату при використанні фотографій та малюнків у презентаціях».

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності прописаний у п. 9 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Akadem\\_dobrochesnist'-2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та у п. 3.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist'\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Завідувач кафедри та наукові керівники в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положенням усіх співробітників та здобувачів вищої освіти, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Згідно п.9 Положення будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, може звернутися до голови Бюро із заявою. Анонімні, або некоректно складені заяви не розглядаються. У разі незгоди автори мають право подати на апеляцію. За певних обставин або потреб засідання апеляційної комісії може проводитись у кілька етапів. Результати засідання оформлюються відповідним протоколом. У разі незгоди із рішенням Бюро, автори або заявники мають право подати апеляцію на ім'я голови Ради у триденний термін після оголошення результатів перевірки. В окремих випадках можуть бути залучені незалежні експерти, кваліфіковані фахівці, які не є працівниками ДНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП Системна біологія та гідробіоресурси не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**



Викладачі, залучені до реалізації ОП мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством:

Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy\\_Vykladachi%20zakladiv%20vysheho%20osvity\\_25.03.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vysheho%20osvity_25.03.pdf)

Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція, ІК 02066747), п. 10 [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)

Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, пп. 37, 38 Ліцензійних умов від 24 березня 2021 р. № 365 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>

Реалізацію ОП Системна біологія та гідробіоресурси за другим (магістерським) рівнем здійснюють: 2 професори, 4 доценти, 1 старший викладач. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п.37 ЛУ. Всі НПП, що задіяні в реалізації ОП мають відповідну вищу освіту та/або науковий ступінь та вчене звання. Також мають високий рівень професійної активності згідно п. 38 Ліцензійних умов: НПП, які забезпечують освітній процес, мають від 5 до 14 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, мають не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Важливим компонентом діяльності НПП є здійснення НДР, що виконується в рамках ініціативної науково-дослідної роботи (БЕФ-5-22, № 0122U001458) «Дослідження відтворювального потенціалу промислових риб Запорізького (Дніпровського) водосховища і коригування їх запасів» та держбюджетної НДР № № 4-674-23 «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій», № 0124U000254 «Оцінка збитків, відновлення та реабілітація водних та прибережних екосистем, порушених унаслідок воєнних дій, техногенного пресу та змін клімату», № 0124U000608 «Розвиток ресурсного потенціалу агропромислового комплексу шляхом впровадження нетрадиційних об'єктів аквакультури і геліцекультури та опанування нових територій Каховського водосховища». Результати наукових здобутків викладачів впроваджується в навчальний процес за ОП на лекційних, лабораторних, практичних заняттях ОК, при виконанні здобувачами індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи та практичної підготовки. Викладачі, що забезпечують освітній процес за ОП проходять стажування та підвищення кваліфікації згідно затвердженого плану за наступними напрямками: володіння сучасними інформаційними технологіями; підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійного рівня за фахом; розвиток управлінських компетентностей, в тому числі міжнародне стажування та опанували не менше 6 кредитів ЄКТС за програми підвищення кваліфікації за останні 5 років.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується у відповідності з положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ»

[https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz\\_99\\_vid\\_04\\_04\\_2022\\_Polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_provedennya\\_konkursnoho\\_vidboru.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_99_vid_04_04_2022_Polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursnoho_vidboru.pdf)

На посади НПП обираються претенденти з вищою освітою або дипломом доктора філософії, кандидата або доктора наук, випускники аспірантури та докторантури, а також особи, які мають ступінь магістра. При проведенні конкурсу враховуються відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента профілю кафедр та ОП, за якими кафедра є випусковою. Основна вимога до претендентів на вакантну посаду НПП – це відповідність Ліцензійним умовам. Претенденти на посади НПП надають документи за таким переліком: заява, список наукових та науково-методичних праць, завірених за місцем роботи; матеріали, що засвідчують рівень наукової та професійної активності претендента на посаду відповідно до кадрових вимог, визначених у п. 38 Ліцензійних умов від 24 березня 2021р. № 365

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>). Розгляд документів претендентів встановлюється конкурсною комісією ДНУ, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом року. Відповідно до цього порядку, пройшли конкурсний відбір всі НПП, що забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою професійну та академічну кваліфікацію, з ними було укладено контракти або трудові договори.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

До освітнього процесу за ОП Системна біологія та гідробіоресурси залучені професіонали-практики, зокрема Єрух М., директор ННК «Акваріум» ДНУ, залучений до викладання ОК2.7 «Наукове проєктування водних біосистем». Представники підприємств-роботодавців залучаються також для проведення занять-презентацій, де вони розповідають про новітні досягнення біології (Симон М., в.о. завідувача відділом, ІРХ НААНУ), специфіку підприємств, асортимент продукції тощо (Шмагайло М. - провідний спеціаліст ТОВ «Біо Захист», а також під час екскурсій на підприємства та зустрічі з їх провідними фахівцями (Ревенко Л. – директор Донецького НДЕКЦ МВС України).

Роботодавці залучені до освітнього процесу за ОП під час практики згідно угод щодо баз практики з підприємствами та організаціями: Донецький НДЕКЦ МВС України, Медичний центр Medical Plaza, ПП «Форошук», НДІ біології ДНУ та ін. Представники підприємств (роботодавці) вносять свої пропозиції, контактують зі здобувачами та керівниками практики від ДНУ, погоджують питання щодо майбутнього працевлаштування студентів-практикантів на певні підприємства (працевлаштовані здобувачі: Баталов К., Пирогова А., Бутнарь Ю.). Кожного року за участю роботодавців у ДНУ проводяться заходи: «День кар'єри» та «Ярмарка вакансій». Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та

рекомендації щодо своєї майбутньої професійної сфери.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

З метою забезпечення якості освіти та професійного розвитку НПП у ДНУ передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації викладачів за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на 5 років, що регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)). Відповідно до встановленого порядку усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, підвищують рівень свого професіоналізму шляхом планового підвищення кваліфікації з володіння сучасними інформаційними технологіями; педагогічної майстерності; професійного рівня за фахом; управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів). У ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, який пропонує НПП широкий спектр програм щодо підвищення кваліфікації (стажування) викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/frpd>). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursera for Campus, що надало можливість НПП обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів. За підсумками навчального року шляхом рейтингування визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. З метою моніторингу рівня професіоналізму викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, кожного семестру НПП ОП проводяться «відкриті» лекції з подальшим обов'язковим обговоренням їх результатів на засіданнях кафедр.

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

На кафедрі загальної біології та водних біоресурсів згідно затвердженими графіками проводяться взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, відкриті лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом БЕФ та БЗЯВО проводиться анонімне опитування здобувачів факультету щодо якості викладання дисциплін: «Викладач очима студентів». Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень студентів. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. Викладачі, що забезпечують ОП, пройшли безкоштовні курси підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Рейтинг науковця» тощо. Згідно Статуту ДНУ (нова редакція) ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut\\_DNU\\_2024.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf)) та колективного договору викладачі в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального та матеріального заохочення. У 2022-2023, 2023-2024 н.р. було премійовано наступних викладачів: доц. Маренков О.М., доц. Шарамок Т.С., доц. Єсіпова Н.Б., доц. Дрегваль І.В.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В освітньому процесі задіяні ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, згідно з Положенням

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Naukova%20biblioteka\\_2017.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc)

Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), Zoom, ресурси освітнього простору Google. До послуг здобувачів надається банк електронних ресурсів на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz\\_eor\\_dnu.doc](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc).

БЕФ і випускова кафедра мають належну матеріально-технічну базу. У освітньому процесі за ОП задіяні дві комп'ютерні лабораторії з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії кафедри, факультету, НДІ Біології, ННК Акваріум з сучасним обладнанням, яке оновлюється за рахунок виконання держбюджетних НДР і залучення спонсорської допомоги.

Кожний ОК ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками: РП навчальних дисциплін (<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>), навчальними, методичними посібниками до лабораторних, практичних робіт та самостійної роботи здобувачів, до практичної підготовки, атестаційного екзамену, змісту, структури та оформлення кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про НМЗ освітнього процесу ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya\\_NMZ\\_OP\\_DNU\\_286\\_13\\_09\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Збалансованість матеріально-технічних ресурсів та соціальної інфраструктури забезпечує безоплатний доступ НПП

і здобувачів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності. ДНУ забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням потреб, інтересів, здібностей усіх учасників - створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну, спортивну бази. Дистанційне навчання відбувається на платформі Microsoft 365: Положення та Інструкція [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) та Інструкції [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia\\_Org\\_osvit\\_procesu\\_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20(1).pdf) Лабораторії БЕФ та НДІ біології укомплектовані обладнанням для виконання практичних досліджень, відпрацювання навичок експериментальної роботи, гідроекологічного аналізу. Практичну підготовку здобувачі проходять на виробництві та НДІ, залучаються до наукових досліджень та публікації результатів. Регулярне опитування здобувачів щодо якості викладання, змісту РП ОК, умов навчання тощо дозволяє ДНУ і НПП отримати зворотний зв'язок і вносити корективи. НПП та здобувачі старших курсів допомагають молодшим орієнтуватися в навчальному процесі та визначати їхні професійні інтереси. Куратор виявляє проблеми у навчанні і розробляє відповідні заходи. Здобувачі залучаються до управління ДНУ через студентську раду БЕФ і впливають на прийняття рішень щодо організації навчального процесу.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

ДНУ забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням їхніх потреб, інтересів, здібностей. Освітнє середовище, створене в ДНУ відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара"

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024\\_08\\_PL\\_osv\\_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)).

Згідно Статуту ДНУ здобувачам вищої освіти гарантуються належні умови праці та навчання за вимогами законодавства про охорону праці. В ДНУ діє Служба охорони праці. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих навчальних лабораторіях, на певному обладнанні для оволодіння професійними навичками, і базах практики ([http://www.dnu.dp.ua/view/slugba\\_ohoroni\\_praci](http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci)).

Обов'язковим є проходження інструктажу з протипожежної безпеки.

Права та обов'язки здобувачів вищої освіти визначаються правилами внутрішнього розпорядку

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf)

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

У ДНУ створено систему освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Зокрема, у рамках підтримки здобувачів в освітній сфері регламентовано ряд положень, що є змістовно аргументовані та знаходяться у вільному доступі на сайті [https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) [https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)

Куратор академічної групи забезпечує безпосереднє керівництво студентською групою протягом усього періоду навчання здобувачів, допомагаючи їм у вирішенні різноманітних навчальних та побутових проблем, організації дозвілля ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Kurator\\_akadem\\_grupy.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf))

У рамках зазначеного механізму функціонує профспілкова організація ДНУ, що зокрема спрямовує свою діяльність на захист соціально-економічних прав і інтересів здобувачів освіти (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). У ДНУ розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції

([http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya\\_korupcii](http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii)). Здобувачі володіють можливістю отримати безкоштовну юридичну допомогу в Юридичній клініці ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna\\_klinika](https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika), [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Jur\\_klinika\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Jur_klinika_DNU.pdf)

Для психологічної підтримки у ДНУ функціонує Психологічна служба (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218\\_05\\_07\\_22\\_Polozhennya\\_Psiholog\\_sluzba\\_DNU\\_2022.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf)), розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf); Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ та відповідальність осіб [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). У рамках функціонування

Спортивно-оздоровчого центру ДНУ здобувачі мають можливість отримати консультації щодо свого фізіологічного стану (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Здобувачі освіти мають можливість безпосереднього контакту з керівним складом ЗВО ([https://www.dnu.dp.ua/view/sklad\\_kerivnih\\_organiv\\_vnz](https://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz)). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska\\_robota](https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota)).

Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти знайшли своє відображення у Стратегії розвитку ДНУ [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) (п. 3.8), де передбачається подальше посилення ролі психологічної служби ДНУ, широкої пропаганди здорового способу життя, гармонійного виховання особистості.

Інформаційну підтримку здійснює Інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-прес», яке реалізує комплексну комунікаційну стратегію для забезпечення громадської підтримки ключових напрямів діяльності університету, популяризацію наукових й освітянських здобутків співробітників та здобувачів ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/view/uni\\_press](https://www.dnu.dp.ua/view/uni_press).

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Inf-analit\\_agentstvo\\_UNI-pres.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Inf-analit_agentstvo_UNI-pres.pdf)

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**

## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП Системна біологія та гідробіоресурси не навчаються. Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, що відображаються у Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Suprovid\\_osib\\_z\\_invalidnist'u.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf)). Також, у 17 корпусі ДНУ, де відбувається навчання за ОП, проведення аудиторних занять може бути організоване на першому поверсі, а доступ на перший поверх є безперешкодним (відсутність сходів).

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила внутрішнього розпорядку ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278\\_9\\_09\\_22\\_Pravyla\\_vnutr\\_rozporiadku\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf) визначають права та обов'язки НПП, наукових, педагогічних та інших працівників у сфері трудових відносин та обов'язки здобувачів. Цими Правилами встановлюється трудовий розпорядок для всіх працівників ДНУ та навчальний розпорядок для здобувачів та інших осіб, які навчаються в ДНУ, відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю України, інших нормативно-правових актів у галузі трудового законодавства України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних актів МОНУ, Статуту ДНУ та Колективного договору.

У ДНУ Ухвалено Антикорупційну програму [https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijsna\\_programa.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijsna_programa.pdf), яка проголошує, що працівники Університету, посадові особи, ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаними з нею діями, затверджено Концепцію антикорупційного компласнсу ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Koncersia\\_Komplajens.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Koncersia_Komplajens.pdf), а також щорічні Плани заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ, наприклад <https://www.dnu.dp.ua/docs/Plan%20vikonannya%20Antikorupcijsnoyi%20programi%20DNU%20ona%202024.pdf>.

Передбачено процедуру врегулювання конфліктних ситуацій Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ, яке регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Konflikt\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf)), Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ, розроблений відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДНУ та його структурних підрозділах, зміст та порядок застосування антикорупційних механізмів, правила щодо усунення та врегулювання конфлікту інтересів. (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poryadok.pdf>). В Порядку реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ та відповідальність осіб визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босінгу ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Reaguvannya\\_Buling.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf)). Перелічені нормативні документи розміщені на сайті ДНУ та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Послідовне дотримання визначених правил, політик та процедур є необхідною умовою реалізації ОП. Під час реалізації ОП Системна біологія та гідробіоресурси конфліктних ситуацій не було, тому практика врегулювання конфліктних ситуацій відсутня.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються нормативними документами, оприлюдненими на веб-сайті ДНУ:

Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (Наказ №221 від 07.10.2020 р.).

[https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok\\_Rozrobku%20OP.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf)

Положення про гарантії ОП [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Harant\\_DNU.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf)

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара, затверджене рішенням вченої ради ДНУ (протокол №7 від 26 грудня 2019 р.)

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf)

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг освітніх програм та за потребою їх періодичне оновлення. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються на основі результатів

щорічного моніторингу відповідно вимогам якості освітньої діяльності у ДНУ, з урахуванням оцінювання ОП стейкхолдерами, рекомендацій НАЗЯВО під час акредитації будь-яких освітніх програм ДНУ, а також внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, робочої групи, здобувачів, випускників і роботодавців ([https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok\\_Rozroblennya\\_OP\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf)). Перша редакція ОП Системна біологія та гідробіоресурси для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія була затверджена вченою радою ДНУ протоколом №7 від 20.12.2018 р. На підставі введення в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1458 від 21.11.2019 р. Стандарту вищої освіти (магістр) за спеціальністю 091 Біологія й відповідно до вимог Стандарту кафедрою було розроблено другу редакцію, яка набула чинності згідно протоколу вченої ради ДНУ №7 від 20.12.2019 р. Після перегляду освітніх програм ДНУ наприкінці 2019/2020 н.р. були враховані рекомендації НАЗЯВО та стейкхолдерів, зокрема щодо акцентування особливості ОП, цілей навчання та розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії здобувачів. Було суттєво змінено підходи до організації освітнього процесу в ДНУ і розроблено нові редакції усіх ОП за усіма спеціальностями. Внаслідок чого була затверджена третя редакція ОП (Пр. № 1 від 10.09.2020 р.). Протягом 2021/2022н.р. проводився перегляд змісту ОП з урахуванням змін до Класифікатора професій ДК 003:2010. Також враховуючи рекомендації стейкхолдерів та задля удосконалення навичок та досягнення ПР здобувачами змінено певні дисципліни в переліку освітніх компонентів: дисципліну «Молекулярні механізми міжклітинної комунікації» замінено на «Еволюційно-адаптивні властивості біосистем», дисципліну «Механізми онтогенезу» змінено на «Основи моделювання біологічних систем» Проведено коригування матриць відповідності компетентностей і ПР відповідно ОК з урахуванням оновлення переліку та змістового наповнення дисциплін. Зміни до ОП були схвалені на засіданні вченої ради ДНУ від 24.12.2021р., протокол №6. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 п. 4 – спеціальність 091 Біологія замінено на «091 Біологія та біохімія», це відображено у чинній редакції ОП, яку схвалено на засіданні вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол №9.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У здобувачів є змога ознайомитись з освітньою програмою, яка розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni\\_programu](https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programu). Усі здобувачі вищої освіти беруть участь в анонімному опитуванні щодо якості викладання дисциплін (1 раз на семестр), під час якого студенти мають право висловити побажання щодо введення певних змін для покращення освітнього процесу. Представники здобувачів безпосередньо беруть участь у засіданнях бюро із забезпечення якості вищої освіти, а також у засіданнях науково-методичної ради біолого-екологічного факультету. Студентський актив залучено до перегляду ОП для спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та НПП випускової кафедри. До складу робочої групи з розробки ОП вводяться здобувачі вищої освіти, щоб вони могли доводити до відома побажання та рекомендації студентів у процесі періодичного перегляду ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт. Здобувачки освіти Леонова А. та Шмиголь Н. запропонували при обговоренні ОП більш поглиблене вивчення методів математичного моделювання та морфоцитометричного аналізу з використанням спеціального програмного забезпечення. Пропозиції були реалізовані при викладанні дисциплін «Основи моделювання біологічних систем» та «Цитогенетичні основи розвитку організмів».

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>).

Студентське самоврядування (згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради біолого-екологічного факультету, вченої ради ДНУ.

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya\\_Yakist\\_0svity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_0svity_DNU_2020.pdf)) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). До складу БЗЯВО БЕФ входять здобувачі, що навчаються за різними спеціальностями.

Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів, та завідувачами кафедр. Діляться досвідом про проблеми ринків та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Постійно запрошують здобувачів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах. Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку здобувачі вищої освіти. Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП.

Свої побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили завідувач відділу вивчення біоресурсів водосховищ Інституту рибного господарства НААНУ Бузевич І.Ю., начальник Управління Державного агентства з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм у Дніпропетровській області Волков В.І., провідний спеціаліст ТОВ "Біо Захист" Шмагайло М.О.

Проведені заходи дозволяють якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлюють кращі умови для забезпечення якості освіти за ОП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

Для ефективної комунікації з підприємствами та установами різних форм власності ДНУ опікується питаннями зв'язків з виробництвом та працевлаштуванням студентів і випускників (проводяться Дні Кар'єри, Ярмарки вакансій). На сайті ДНУ <https://www.dnu.dp.ua/view/vacancii> розташовані актуальні вакансії, оперативні оголошення про вакансії розміщені у пабліках: інстаграм, телеграм, фейсбук.

Випускова кафедра загальної біології та водних біоресурсів створила інформаційну базу даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу ОП. НПП кафедри підтримують зв'язок з випускниками минулих років, проводять анкетування, спілкуються у соцмережах, консультують щодо питань, які виникають під час професійної діяльності. Поряд із завданням працевлаштування вирішують питання сприяння побудові кар'єри майбутніх випускників, розвитку навичок та якостей, які підвищують конкурентноздатність на ринку праці. За ОП Системна біологія та гідробіоресурси відбулося чотири випуски магістрів - у 2021 р., 2022 р., 2023 р. та 2024 р.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_osvity/Polozhennya\\_Yakist\\_osvity\\_DNU\\_2020.pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада та Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

Моніторинг ОП та освітньої діяльності, здійснений через опитування роботодавців, стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти забезпечує вчасне реагування щодо удосконалення змісту ОП, наповненості ОК, забезпеченості ОК навчально-методичними матеріалами. За результатами аналізу освітньої діяльності в реалізації ОП на засіданнях кафедри загальної біології та водних біоресурсів, науково-методичній раді БЕФ та БЗЯВО ухвалено необхідність оновлення переліку освітніх компонентів ОП, вдосконалення робочих навчальних програм з окремих освітніх компонентів, посилення забезпечення окремих ОК методичними матеріалами. Переглянуто робочі програми дисциплін, затверджені плани видання навчально-методичних посібників з ОК ОП.

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, починаючи з 2020 р. проводить для науково-педагогічних працівників програми підвищення кваліфікації та тренінг-курси «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» тощо. Професійні навички, отримані під час стажування НПП у навчально-наукових установах були використані для удосконалення освітніх компонентів ОП з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів: проф. Шугуров О.О. розробив програму для розвитку потенціалу на компоненти, яка впроваджена в ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем; доц. Єсіпова Н.Б. впровадила новаторські засоби розрахунку кількості біофільтрів для замкнених водних систем різної потужності в ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем та запропонувала поглиблене вивчення адаптаційних процесів у водних біосистемах із використанням методів моделювання різних гідроекологічних ситуацій в ОК 2.6 Адаптогенез у біологічних системах; доц. Дрегваль І.В. застосував методи морфо-цитометричного аналізу з використанням спеціального програмного забезпечення (TopView) в ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Системна біологія та гідробіоресурси за спеціальністю 091 Біологія та біохімія другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше. Тому брали до уваги обговорення результатів акредитаційної експертизи інших ОП.

Проведені зміни в організації освітнього процесу в ДНУ, починаючи з 2020 р. - створення ради/ бюро з забезпечення якості, прийняття й оновлення низки Положень ДНУ тощо. Забезпечено публічність ОП і НМЗ, що є корисним для усіх зацікавлених сторін: абітурієнтів, здобувачів, роботодавців й академічної спільноти.

Для покращення ОП постійно аналізуються звіти експертних груп та галузевої ради щодо слабких сторін ОП ДНУ, які підлягали акредитації. Для врахування рекомендацій експертів НАЗЯВО особливу увагу приділено структурі ОП, аналізу її змістовного наповнення та умовам досягнення програмних результатів навчання. Під час удосконалення ОП оновлено перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки задля більшого забезпечення досягнення здобувачами ОП програмних результатів навчання і професійних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 091 Біологія. Так, для досягнення ПР7

введено ОК 2.1 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем; ПР11 - ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем. Суттєво оновлено змістовне наповнення інших ОК та приведено матриці до відповідності освітніх компонент програмним компетентностям та результатам навчання.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Зазначені процедури в ДНУ відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ проводяться на наступних організаційних рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти шляхом опитування щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; на рівні гарантів освітніх програм і співробітників кафедр шляхом обговорення, співпраці із стейкхолдерами та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на факультетському рівні здійснюється деканом, вченою на науково-методичною радою факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти; на рівні університету здійснюється контроль діяльності факультетів, інших підрозділів, прийняття рішень вченою радою університету, впровадження відповідних рішень, розміщення інформації на електронному ресурсі університету (web-сайт Університету).

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Здійснення процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти та неперервного удосконалення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist\\_ospity/Polozhennya\\_Yakist\\_ospity\\_DNU\\_2020.pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf) Основним завданням системи внутрішнього забезпечення якості є формування в Університеті культури якості на всіх рівнях як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників, яке реалізується через зростання активності участі студентів у процесах забезпечення якості вищої освіти як рівноправних партнерів РЗЯВО та БЗЯВО; розвиток студентоцентрованого підходу до навчання і викладання, який передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій і визнання компетентностей, здобутих в неформальній та інформальній освіті; впровадження механізму моніторингу та самоаналізу якості освітнього процесу; участі стейкхолдерів в аудиті ОП та якості підготовки здобувачів вищої освіти; підвищення рівня інтернаціоналізації; розвиток інноваційних та цифрових методів навчання; взаємозв'язку навчального процесу з науковими дослідженнями та інноваціями; розвиток у здобувачів навичок дослідницької діяльності, критичного та творчого мислення; забезпечення і підвищення якості фахового рівня викладачів, їх відповідність досягнень у професійній діяльності, формування системи неперервного професійного розвитку НПП.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному веб-сайті ДНУ, зокрема Статут Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [http://www.dnu.dp.ua/view/statut\\_universitetu](http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu);  
Колективний договір між адміністрацією та профспілкою [https://www.dnu-profspilka.com/\\_files/ugd/423109\\_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf](https://www.dnu-profspilka.com/_files/ugd/423109_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf)  
Загальні положення [http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni\\_polozhennya](http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya);  
Нормативна база освітнього процесу [http://www.dnu.dp.ua/view/normativna\\_baza\\_ospitnyogo\\_processu](http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ospitnyogo_processu);  
Положення про освітню діяльність [http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_ospitnya\\_dijalnist](http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ospitnya_dijalnist).

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Для обговорення проектів ОП або внесення змін до ОП, електронні версії цих документів розміщуються на сайті ДНУ (у розділі: Пропонується до обговорення – проекти освітніх програм). Адреса вебсторінки: [https://www.dnu.dp.ua/view/program\\_ospitnih\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/program_ospitnih_program)  
Відгуки та пропозиції щодо затверджених освітніх програм можна надати на веб-сторінці: [https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki\\_propozycji\\_op](https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op)

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Освітні програми [https://www.dnu.dp.ua/view/ospitni\\_program](https://www.dnu.dp.ua/view/ospitni_program)  
Інформація про навчальні плани та робочі програми: Сайт біолого-екологічного факультету ДНУ <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/>  
Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

[https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya\\_osvitnya\\_dijalnist](https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist)  
Університетський вибірковий каталог (УВК) 2024-2025 н.р.  
[https://www.dnu.dp.ua/view/uvk\\_2024-2025](https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025)  
Факультетський вибірковий каталог (ФВК) 2024-2025 н.р.  
[https://www.dnu.dp.ua/view/bef\\_24-25](https://www.dnu.dp.ua/view/bef_24-25)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
- логічність викладання ОК за ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей і ефективного отримання ПР;
- поєднання загальнонаукової, фундаментальної (теоретичної) і спеціально практично-орієнтованої підготовки фахівців з урахуванням запитів основних груп стейкхолдерів;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
- високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки зі спеціальності;
- наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ;
- високий попит фахівців, особливо для повоєнного відновлення гідроекосистем;
- інтегрована робота кафедри загальної біології та водних біоресурсів, НДІ біології ДНУ та ННК «Акваріум» для якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП;
- оновлення матеріально-технічної бази за рахунок виконання держбюджетних НДР і залучення спонсорської допомоги випускників.

До слабких сторін ОП можна віднести: недостатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП; міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП; відсутність практики подвійного дипломування, є потреба в ремонті аудиторних фондів.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає:

- постійний перегляд та оновлення змісту ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик за спрямуванням ОП;
- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом залучення в освітній процес практиків, молодих вчених, формування системи неперервного професійного розвитку НПП;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО;
- запровадження англійської мови в процесі викладання окремих ОК;
- посилення практичної складової ОП шляхом розширення баз практик і врахування нагальних практичних проблем у сфері системної біології та гідробіоресурсів, започаткування сумісних проєктів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців з розробки та впровадження науково-біологічних обґрунтувань та практичних рекомендацій для господарств і промисловості;
- популяризація дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- ефективне застосування системи контролю за якістю вищої освіти;
- посилення роботи з випускниками-стейкхолдерами.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП



Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Оковитий Сергій Іванович**

Дата: 23.09.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень_правл (3).pdf</i>	egQO/L5o8IALOJyujMK2Jh4iToTunhhMYCSv2B1NZgM=	Персональні комп'ютери (12 од.), мультимедійний проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), ноутбуки: ACER Aspire 5A514-53-35LU (введено до експлуатації 2023), SamsungNP-R20Y (2018). Мультимедійне обладнання (проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програми: Microsoft 365 та його додатки, Adobe Reader; Google Chrome
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 1.2 Іноземна мова.pdf</i>	u8y6euga1SeuRfhNUjSHa29quPoB+BXNLZ7eQb/S2Fw=	Мультимедійний проектор Toshiba TDP-T40 (уведений в експлуатацію у вересні 2005 р.), ноутбук ACER Aspire 5A514-53-35LU, проектор LED HD F10, 2016 р.) Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), фільми та презентації зі схемами та ілюстраціями за основними темами дисципліни.
ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів .pdf</i>	c1e6dl0MWssmmFEvaMoaxAWSxHZDjH5j9KvokyZhb+o=	Інструменти, обладнання: мікроскопи (введено до експлуатації з 2018 р.); клітинні та гістологічні препарати. Мультимедійна система: ноутбук, мультимедійний проектор (Acer X1160, 2018 р.), екран; Програмне забезпечення: Microsoft Office 2013 (MS Word, Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, програми: Mathcad; AutoCAD, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем	навчальна дисципліна	<i>РП ОК 2.2 Еволюційні та адаптивні властивості біосистем .pdf</i>	lysSWBQ3VnbghSrrn/JuLS38xoRui2WzmJoQWUEANyE=	Ноутбук SamsungNP-R20Y (2018 h), мультимедійне обладнання (проектор Acer x1160 FSV1101, 2018) з підключенням до Internet. Зона WiFi. Програмне забезпечення: Microsoft 365 та його додатки (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Adobe Reader; Google Chrome
ОК 2.11 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ОК 2.11 Метод. кваліфікаційні роботи.pdf</i>	3yEpKn9dxLwGdBB0LdFwR65swONcm3ii7QQyb5sBFD8=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор View Sonic PJD 5123 8511-3, 2016 р.), програмне забезпечення для

				організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств
ОК 2.10 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 2.10 Атестаційний екзамен.pdf	B5WtEbH045/Ywwsv1NChG1x6zZttBsyt69DQdVhrz/0=	Персональні комп'ютери, точка доступу Wi-Fi, програмне забезпечення: Microsoft Office 2016 (MS Word, Excel); Microsoft 365, MS Teams, MS Forms (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty)
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна	практика	РП ОК 2.9 Переддипломна практика.pdf	WoC9gYN2KX3AX9hCVq09dQNk4MfAgjSdZhM4Fy3s+WA=	Обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств. Програмне забезпечення: Office 365, Word, Excel, Statistic, Curve Expert. v.1.3, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем	навчальна дисципліна	РП ОК 2.8 Основи моделювання біол сист .pdf	bFAwaXj9azBulKWQHbJWp315Yfihfcf7M y7WKyOi1Eg=	Інструменти та обладнання: комп'ютер або планшет, мультиметри, фотографії систем та приладів, блок-схеми графів та алгоритмів, модельний акваріум, ножиці, пластлин. Мультимедійна система: ноутбук та мультимедійний проектор View Sonic PJD 5123 8511-3, 2016 р.), екран (введення до експлуатації 2021 р). Програмне забезпечення: Office 365, Word, Excel, Statistic, Curve Expert. v.1.3, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем	навчальна дисципліна	РП ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем (2).pdf	2wBnGMVKE+R6JXRH5iArUd7JKES5biIiL1Rdx63zGho=	Інструменти та обладнання: схеми, фотографії, акваріуми, акваріумне обладнання, акваріумні риби і рослини. Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери, мультимедійний проектор View Sonic PJD 5123 8511-3, 2016 р.), екран. Програмне забезпечення: Microsoft Office (MS Word, Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, програми: Mathcad; AutoCAD, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.6 Адаптогенез у біологічних системах	навчальна дисципліна	РП ОК 2.6 АДАПТОГЕНЕЗ У БІОЛ. СИСТЕМАХ.pdf	ioIgvvmBeGPP2ghrJk3ChZJEEfXzrNRq8m9nuGu7Ip0=	Інструменти та обладнання: схеми, фотографії клітин і тканин, атласи. Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери, мультимедійний проектор View Sonic PJD 5123 8511-3, 2016 р.), екран. (введення до експлуатації 2021 р) Програмне забезпечення: Microsoft Office (MS Word, Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, програми: Mathcad; AutoCAD, програмне забезпечення для організації

				дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.5 Сучасні проблеми гідробіології	навчальна дисципліна	РП ОК 2.5 СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ГІДРОБІОЛОГІЇ.pdf	Ug+MMhpsfNC/Zj9xBcfBc3P7gU2nOb5URsoe/UQq/Mw=	Інструменти та обладнання: мікроскопи (введено до експлуатації з 2018 р.), цифрова камера «SciencelabT500 5.17М», камера Нажотта, штемпель-піпетки, об'єкт-мікрометр, окуляр-мікрометр, лічильна пластинка, пінцети, голки препарувальні, предметні скельця, накривні скельця, чашки Петрі, терези аналітичні (введено до експлуатації в 2018 р.), терези торсійні. Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери, мультимедійний проектор (View Sonic PJD 5123 8511-3, 2016 р.). Програмне забезпечення: Microsoft Office (MS Word, Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, ScienceLabView7, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.3 Морська біологія	навчальна дисципліна	РП ОК 2.3 МОРСЬКА БІОЛОГІЯ.pdf	y8VOn2djG1G+qcRab9EA49FXOf624wnqrTOHkAFSmOM=	Інструменти та обладнання: мікроскопи (введено до експлуатації з 2018 р.), цифрова камера «SciencelabT500 5.17М», камера Нажотта, штемпель-піпетки, об'єкт-мікрометр, окуляр-мікрометр, лічильна пластинка, пінцети, голки препарувальні, предметні скельця, накривні скельця, чашки Петрі, терези аналітичні (введено до експлуатації з 2018 р.), терези торсійні. Мультимедійне обладнання: персональні комп'ютери, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: Microsoft Office (MS Word, Excel); Microsoft Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, ScienceLabView7. (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.1 Хронобіологія	навчальна дисципліна	РП ОК 2.1 Хронобіологія.pdf	AEIuwWa56uwBcb6ELt6mF6YtqokQNiihzMLbpwAxfA=	Персональні комп'ютери (12 од.), проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty) програми: Mathcad; AutoCAD.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--------------------------------------	---

						викладач на ОП	(кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
21851	Дрегваль Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 023776, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012541, виданий 15.06.2006	29	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність «Біологія», магістр з біології, диплом НР № 11910668, від 30.06.1999 р.</p> <p>Науковий ступінь: канд. біол. наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, ДК № 023776 від 12.05.2004, Вчене звання: Доцент кафедри фізіології людини і тварин, 02ДЦ № 012541 від 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Методи цитологічних та гістологічних досліджень», «Вдосконалення методів викладання спеціальних дисциплін з цитології та гістології» посвідчення № 27/14 від 24.11.20 р., 1 кредит 2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747000127 від 12.04.2021 р., 2 кредити. 3. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400Т514/2022 від 18.11.22р., 2 кредити 4. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" 4.05-27.05.2022 , сертифікат DN 202205030 (180 годин/6 кредитів). Виконання ЛУ за п.38:</p>

1, 3, 4, 11, 12, 19  
п.1 .1.Drehval O. A.,  
Lesychna A. V., Drehval  
I. V., Sklyar T. V. Вплив  
джерел вуглецевого та  
азотного живлення на  
вихід біомаси та  
фунгістатичну  
активність  
TRICHODERMA  
VIRIDE KMB-F-15  
Вісник проблем  
біології і медицини –  
2024 – Вип. 1 (172) , С.  
363-371  
[https://vpbim.com.ua/  
wp-  
content/uploads/2024/  
03/50-min.pdf](https://vpbim.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/50-min.pdf)  
2. Marenkov, O. M.,  
Alexeyeva, A. A.,  
Khromykh, N. O.,  
Holub, I. V., Drehval, I.  
V. Photosynthetic  
apparatus variability of  
the rigid hornwort  
(*Ceratophyllum*  
*demersum* L.) from the  
Saksagan River  
influenced by the mine  
activity. *Ecology and*  
*Noospherology*, 2023,  
34(1), 35–39.  
[https://doi.org/10.1542  
1/032305](https://doi.org/10.15421/032305)  
3. Грищенко Н.О.,  
Дрегваль І.В. Аналіз  
впливу абіотичних  
чинників середовища  
на життєдіяльність  
*Dressena polimorpha* у  
басейні Запорізького  
водосховища ріки  
Дніпро «*Young*  
*Scientist*» • № 2 (102) •  
February, 2022, P. 7-  
11.  
[https://doi.org/10.3283  
9/2304-5809/2022-2-  
102-2](https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-2-102-2)  
4.Третяк Т.О.,  
Дрегваль І.В.,  
Северинівська О.В.  
Особливості ЕЕГ  
студенток-біологинь з  
різною ефективністю  
наочно-образного  
мислення «Вісник  
Сумського  
національного  
аграрного  
університету. Серія:  
Агрономія і біологія»  
№ 3, 2022, С.56-65.  
(фахове видання,  
категорія Б).  
[https://doi.org/10.3284  
5/agrobio.2022.3.8](https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.3.8)  
5.Usenko Y.,  
Severynovska O., Kofan  
I., Dregval I., Znanetska  
O. Power spectrum and  
coherence of  
electroencephalogram s  
of young people with  
the use of  
mnemotechnics  
(Спектр потужності та  
когерентність  
електроенцефалограм  
молодих людей Regul.

Mech. Biosyst., 2019, 10(3), – 280-287.  
<https://doi.org/10.15421/021943> (Фахове видання, категорія А) (Web of Science).  
п.3 Дрегваль І.В.  
Загальна цитологія  
Укладач: Дрегваль І.В.  
Загальна цитологія: Навчальний посібник з курсу "Загальна цитологія" / І.В. Дрегваль - Дніпро: ДНУ імені Олеса Гончара. 2022. - 84 с. Електронний ресурс. Д. – 2022 р. – 84 с  
п.4 .1.Посібник для підготовки до випускного атестаційного екзамену за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія [Укладачі: Дрегваль І.В., Юсипова Т.І., Хоменко О.М., Шарамок Т.С., Ушакова Г.О., Курагіна Н.В.], за ред. доц. І.В. Дрегваля - Дніпро: ДНУ, 2023. - 97 с. с. Електронний ресурс. Д. – 2023 р. – 97 с.  
2.Методичні вказівки до змісту, структури та оформлення випускних кваліфікаційних робіт за спеціальністю 091 «Біологія» освітньо-професійною програмою «Системна біологія та гідробіоресурси» [Текст]: навч. посіб./ Упоряд. І.В. Дрегваль; ДНУ імені О. Гончара, - Д.: 2023. - 38 с.  
3. Дрегваль І.В.  
Цитогенетичні основи розвитку організмів. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт та організації самостійної роботи студентів / Дрегваль І.В. – Дніпро, Вид-во Дніпровського національного університету, 2024, 33 с.  
п.11 Наукове консультування підприємств: Угода №1452 з ТОВ «Карачунівське рибоводне господарство» від 11.05.2016 (строком на 2016-2020 роки); Угода №1451 з ТОВ "Борисфен 2010» від 14.04.2016 (строком на 2016-2020 роки).

Угода № 15-22 з ТОВ  
БІО ЗАХИСТ від  
22.12.2022 (строком  
на 2022-2027 роки)  
Угода № 8-24 з ПП  
«Форошук В.В.» від  
08.05.2024 (строком  
2024-2029 роки)  
п.12 .1. Дрегваль І. В.,  
Пилюпенко Є. С.  
Спектр харчування  
окуня-звичайного  
Perca Fluviatilis в  
акваторії  
Дніпровського  
водосховища . The 1st  
International scientific  
and practical  
conference “Modern  
research in science and  
education”, Chicago,  
USA. 2023. P 30-32 .  
2.Боровик І. І.,  
Дрегваль І. В.  
Дослідження  
морфометричних  
характеристик  
широкопалого  
річкового рака у  
Запорізькому  
водосховищі The IV  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Science,  
practice and theory»,  
February 1 – 4, 2022,  
Tokyo, Japan. P. 66-67.  
DOI -  
10.46299/ISG.2022.I.IV

3.Ковальська Ю.С.,  
Дрегваль І.В.,  
Сахненко Ю.В.  
Виявлення умов  
створення мотивацій  
підлітків до здорового  
способу життя The  
VIII th International  
scientific and practical  
conference “Modern  
problems in science”,  
2020, Prague, Czech  
Republic. P. 453-  
456. DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.V

III  
4.Бойко І., Дрегваль  
І.В., Гребцова Л.А  
Аналіз поведінкових  
реакцій щурів при  
моделюванні  
гастродуоденальної  
патології різного  
генезу The IX th  
International  
scientific and  
practical conference  
«Science and  
practice of today»,  
2020 Ankara, Turkey.  
P. 58-62. DOI -  
10.46299/ISG.2020.II.I

X  
5.Грищенко Н.О.,  
Дрегваль І.В.  
Фактори що  
впливають на  
розвиток та  
розповсюдження  
молюска роду  
Dreissena у



						Запорізькому водосховищі The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education», 2020 La Rochelle, France. P. 58-63. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X II п.19. Член „Гідроекологічного науково-професійного товариства” (з 2010 р. і по теперішній час), членський квиток № 000044.	
110448	Шугуров Олег Олегович	професор, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук БЛ 016250, виданий 04.06.1986, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 071260, виданий 07.08.1991	13	ОК 2.8 Основи моделювання біологічних систем	Кваліфікація: Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварини, Диплом ДД №002527 від 10.10.2013 р. Вчене звання: Старший науковий співробітник за спеціальністю Біофізика, атестат с.н.с. СН №071260 від 07.08.1991 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ ПК ДП ДНУ, стажування з 25.11.2020 по 07.12.2020р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК №02066747/000781 від 23.11.2020 р., 2 кредити. 2. Training «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine» 1,5 ECTS ES №95692/2022; 21/02/2022 3. «International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science» 1 ECTS №AA 3639 / 11.02.2022.«Innovation s and prospect of world science» Vanciuver, 29 – 31 december 2021. Certificat. 0,8 ECTS/«Інновації та науковий потенціал світу» ICSR № 23/1011-126. 0,1 кредит. 4. Професійне стажування у Дніпровському державному медичному

університеті, кафедра фізіології, Свідоцтво №86-552-17 від 21.02.2024, 2 кредити Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1,2,4,7,11,12,19. п.1. 1. Shugurov O.O. Evoked potentials of the spinal cord at various points on the outer surface of the human spine // Фізіологічний журнал. – 2019. – Т.65, №3S. – С. 42–45. <https://doi.org/10.15407/fz65.3S2>.

2. Шугуров О.О. Влияние монохроматического света с разными длинами волн на рост аквариумных растений // Sciencerise: Biological science. – 2020. – №1(22). – С.44–51. DOI: 10.15587/2519-8025.2020.202116. <https://doi.org/10.15587/2519-8025.2020.2021163>.

3. Shugurov O. O., Oliynik G. M. Influence of ultraviolet radiation on aquatic plants in conditions of low lighting // Ecology and noosherology. - 2021. – 32(1). – P.17–22. <https://doi.org/10.15421/032103>

4. Люхіна А.В., Шугуров О.О., Маренков О.М. Вплив нематоди *Contracaecum (Ascaris)* на риб водойми-охолоджувача Запорізької атомної електростанції / FSU (Рибогосподарська наука України, Ribogospod. nauka Ukr.), 2023. – 2(64). – С.129 – 140. DOI: <https://doi.org/10.15407/fsu2023.02.129>

5. Shugurov O. Objective assessment of the quality of aquatic oligochaetes *Tubifex tubifex* for effective fish feeding // Internat. Sci. J. of Engineering & Agriculture. – 2024. – V.3, №3. – P.82 – 91. [doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.08](https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.08) <https://isg-journal.com/isjea/issue/view/56>.

п.2 . 1.Маренков О.М., Федоненко О.В., Шугуров О.О. Нерестове гніздо для риб. Пат. UA на винахід № 122633, МПК: А01К 61/17. Заяв: а201905246 від 17.05.2019. Опубл. 10.12.2020, бюл. № 23.

[https://ipro-ua.com/inv/4c6mlsww/](https://ipro.ua.com/inv/4c6mlsww/)  
.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272814>.  
2. Маренков О.М., Сапунов В.В., Шугуров О.О. Мобільний пристрій для відбору донних кернів у мілких водоймах. Пат. UA на винахід № 127727, МПК G01N 1/02, E21B 25/18. Подана а202105423. Оpub. 13.12.2023. бюл. 50.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=287301>  
3. Глюхіна А.В., Маренков О.М., Шугуров О.О. Прилад для аерації води в мілких водоймах. Пат. на винахід 128341 UA, МПК Co2F 7/00, Co2F 3/00, Co2F 3/14, Co2F 3/20. Подано а202200362, Оpub. бюл. «Промислова власність» №24 від 2024.  
п.4. 1. Шугуров О.О. Експертиза якості водного середовища та продукції аквакультури. Лабораторний практикум. Дніпро: Біла К.О., 2020.– 32 с.  
2. Шугуров О.О. Основи радіаційної безпеки: навчально-методичний посібник / О.О. Шугуров.– Дніпро:Видавець Біла К.О., 2020.– 32 с.4.  
3.Шугуров О. О. Основи біоніки: навчально-методичний посібник / О.О. Шугуров.– Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – 32 с.  
4. Хронобіологія: навчальний посібник / О. О. Шугуров, – Д.: ЛІРА, 2022. – 98 с  
5. Шугуров О.О. Основи моделювання біологічних систем: Методичний посібник. Дніпро:ДНУ, – 2024.– 30 с.  
п. 7. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д08.051.04, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (з 2019 р. і по теперішній час).  
п.11. Наукове консультування підприємств:

Угода №1452 з ТОВ «Карачунівське рибоводне господарство» від 11.05.2016 (строком на 2016-2020 роки);  
Угода №1451 з ТОВ "Борисфен 2010» від 14.04.2016 (строком на 2016-2020 роки);  
Угода № 15-22 з ТОВ БІО ЗАХИСТ від 22.12.2022 (строком на 2022-2027 роки);  
Угода № 8-24 з ПП «Форощук В.В.» від 08.05.2024 (строком 2024-2029 роки).  
п.12. 1. Загальський В.Г., Шугуров О.О.  
Порівняння сучасних фарб та лаків за їх сляймїцидною активністю / П Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених «Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді» (Луцьк, 31 травня 2023).– Луцьк, ДВНЗ «ДонНТУ».– 2023.– С. 25 – 28.  
2. Посохова Н.П., Шугуров О.О.  
Порівняння відлякувальної дії сучасних репелентів // Мат. III Міжнарод. наук. конф. «Інновації та науковий потенціал світу» (10 листопада 2023 р. м. Хмельницький).– Вінниця: ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2023.– С. 139 – 141.  
DOI10.36074/mcnd-10.11.2023.  
<https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/10.11.2023/44>  
3. Маренков О.М., Федоненко О.В., Шугуров О.О.  
Нерестове гніздо для риб // Винахідник і раціоналізатор.– 2021.– №1 (134).– С.10–12.  
4. Ніколюк В., Шугуров О. Вплив посттравматичного стресу на серцево-судинну систему воїнів АТО.– Мат. Міжнарод. наук.-практ. інтерн. конф. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020.– Вип. 63.– С. 467 – 471.  
5. Шугуров О.О.  
Моделювання автохвиль у шарах желатинозної

						<p>субстанції спинного мозку // Мат. XIX Міжнарод. наук.-тех. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» (Кременчук, 6–8 листопада 2020).– Кременчук: КрНУ, 2020.– С. 131 – 133 с.</p> <p>6. Шугуров О.О., Афанасьєва А.В. Вплив сульфонілсечовини на життєдіяльність дафній // Мат. наук.-практ. конф. «Вода та зміни клімату – Прискорення дій» (Дніпро, 03 червня 2020 р.) .– Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – С. 39 – 40.</p> <p>7. Горовецька Є. В., Шугуров О. О. Вплив карбаміду на безкоріневу водну рослинність // The 5th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (December 29-31, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada</p> <p>п.19. 1. Член "Фізіологічного науково-професійного товариства України" (з 1980 р. і по теперішній час).</p> <p>2. Член "Гідроекологічного науково-професійного товариства України" (з 2012 р. і по теперішній час). Членський квиток №000048.</p>	
122966	Єсіпова Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Калінінградським технічним інститутом рибної промисловості та господарства, рік закінчення: 1981, спеціальність: Іхтіологія та рибництво, Диплом кандидата наук ДК 021536, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016130, виданий 22.02.2007</p>	22	ОК 2.7 Наукове проектування водних біосистем	<p>Кваліфікація: Вища освіта: Калінінградський технічний інститут рибної промисловості та господарства, 1981 р. Спеціальність - Іхтіологія та рибництво. Кваліфікація - Іхтіолог-рибовод. Диплом ЖВ №642514 Науковий ступінь: кандидат біологічних наук, 03.00.10 – іхтіологія, диплом ДК № 021536 від 10.12.2003 р. Вчене звання: Доцент кафедри іхтіології, гідробіології та екології, 12ДЦ № 016130 від 22.02.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1.НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ, за програмою "Сучасні інформаційні</p>

технології у освітньому процесі вищої школи”, 2022 р. (сертифікат №89-400-Т445/2022 від 03.11.2022 р.), 2кредити

2. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ: тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2022 р. (сертифікат № 89-400-Т513/2022 від 18.11.2022 р.), 2 кредити

3. Підвищення професійного рівня за фахом, Кафедра водних біоресурсів та аквакультури ДДАЕУ, 2024 р. (свідотство ПК №00493675/049492-24 від 25.04.2024 р.), 2 кредити

4. Міжнародне стажування за програмою: Fundraising and organization of project activities in educational Establishments: european experience. Сертифікат № SZFL-001532 виданий Янгелонським університетом (м. Краків, Польща), 20.03.2022 р., 6 кредитів.

Виконання п. 38 ЛУ: пп.1,4,8,11,12,15,19,20. пп. 1.Yesipova N., Marenkov O., Sharamok T., Nesterenko O., Kurchenko V. Development of the regulation of hydrobiological monitoring in circulation cooling system of the Zaporizhia Nuclear Power Plant // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. 2/10 ( 116 ). P. 6-17 (Scopus). DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.255537>

2. Маренков О.М., Єсіпова Н.Б., Шмагайло М.О. Наукове обґрунтування рибогосподарської діяльності в Запорізькому (Дніпровському) водосховищі // Екологічні науки. 2022. №4 (43). С. 113-120. <https://doi.org/10.32846/2306->

9716/2022.eco.4-43.18  
3. Sharamok T.S.,  
Yesipova N.,  
Kurchenko V.O. The  
red blood cells  
cytometric  
characteristics of young  
fresh-water fish of  
various families // The  
Journal of V. N. Karazin  
Kharkiv National  
University. Series  
"Biology". 2022 (38). P.  
42-52. Doi:  
10.26565/2075-5457-  
2022-38-5  
4. Khromykh, N. O.,  
Marenkov, O. M.,  
Sharamok, T. S.,  
Anishchenko, A. O., B.,  
Yesipova N.,  
Nesterenko, O. S.,  
Kurchenko, V. O.,  
Mylostyvyi, R. V.  
Simulating 2,4,6-  
trinitrotoluene (TNT)  
elimination in a pond  
inhabited by freshwater  
algae of the  
Rhizoclonium genus.  
Regulatory Mechanisms  
in Biosystems. 2023.  
14(3). 365-369. (Web of  
Science, Scopus) DOI:  
<https://doi.org/10.15421/10.15421/022354>  
5. Єсіпова Н.Б.  
Шарамок Т.С., Скляр  
Т.В., Маренков О.М.,  
Гудим Н.Г., Форощук  
В.В. Гідроекологічна  
характеристика  
сучасного стану  
Запорізького  
(Дніпровського)  
водосховища та його  
притоків // Рибогосподарська  
наука України. 2023.  
4(66). С. 35-48.  
DOI:  
<https://doi.org/10.61976/fsu2023.04.035>  
п.4. 1.Маренков О.М.,  
Єсіпова Н.Б., Єрух  
М.М. . Альбом-  
практикум для  
лабораторних занять з  
курсу «Альгологія з  
основами мікології». –  
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.  
2. Єсіпова Н.Б.  
Шарамок Т.С.  
Епізоотичне  
обстеження водойм.  
Методичні  
рекомендації. Д.: ДНУ  
ім. О. Гончара, 2021.  
30 с.  
3. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
переддипломної  
практики для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та

гідробіоресурси»  
денної та заочної  
форми навчання. Д.:  
ДНУ ім. О. Гончара,  
2022. 26 с.

4. Єсіпова Н.Б., Голуб  
І.В. Методичні  
рекомендації до  
проходження  
виробничої практики  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси»  
денної і заочної форм  
навчання. Д. 2023. 27  
с.

5. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Екологічна  
фізіологія та біохімія  
гідробіонтів» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси»  
денної і заочної форм  
навчання. Д. 2022. 48  
с.

6. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних і  
самостійних робіт з  
дисципліни «Наукове  
проектування водних  
біосистем» для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси». Д.  
2023. 26 с.

7. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних і  
самостійних робіт з  
дисципліни  
«Адаптогенез у  
біологічних системах»  
для студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси». Д.  
2024. 36 с.

п.8 . 1.Науковий  
керівник  
госпдоговірної НДР  
№ 840 «Розробка  
регламенту  
гідробіологічного  
моніторингу  
екологічного стану  
(екологічного



потенціалу) водойми-оохолоджувача, систем оохолодження та системи технічного водоспоживання» (2019 р.)

2. Відповідальний виконавець д/б НДР №4-674-23 «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій» (2023-2025 рр.)

3. Член редакційної колегії Regulatory Mechanisms in Biosystems (Видання належить до наукометричної бази Web of Science) (з 2018 р. і по теперішній час).

п.11. Наукове консультування підприємств:  
Угода №15-22 з ТОВ «БІО ЗАХИСТ» від 02.12.2022 (строком на 2022-2026 рр.);  
Угода №4-23 з Всеукраїнською громадською організацією «Українська горіхова асоціація» від 17.04.2023 (строком на 2023-2027 рр.);  
Угода №8-24 з ПП «Форошук В.В.» від 8.05.2024 (строком на 2024-2028 рр.).

п.12 . 1. Єсіпова Н.Б., Бондаренко В.К. Використання пробіотиків у рибництві // The 5th International scientific and practical conference –Topical issues of modern science, society and education|| (November 28-30, 2021) SPC –Sci-conf.com.ua||, Kharkiv, Ukraine. 2021.P. 35-39.

2. Єсіпова Н.Б., Шмиголь Н. Відомості щодо морфологічних особливостей еритроцитів риб // Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Lviv, Ukraine, 2-4 October 2022. С. 92-94.

3. Єсіпова Н.Б., Уджмаджурідзе В.Г. Перспективи застосування рециркуляційних систем в аквакультурі // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього

						<p>середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон-Кропивницький, 27-28 жовтня 2022 р. С. 288-291.</p> <p>4. Замалін Б., Єсіпова Н. Морфологічні особливості амурського чебачка <i>Pseudorasbora parva</i> Запорізького (Дніпровського) водосховища // III Міжнар. наук.-практична конф. «Modern problems of science, education and society» 22-24.05.2023 р., Київ, Україна. С. 67-71.</p> <p>5. Єсіпова Н.Б., Шмиголь Н. В., Єрух М. М., Замалін Б. Ю., Янкова С. О. Біологічні показники молоді риб літоральних ділянок Запорізького (Дніпровського) водосховища // Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів. V Міжнародна науково-практична конференція, 8-9 листопада 2023 року, Київ, Україна. С. 33-35.</p> <p>п.15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук: Шайхутдінова Еліна, переможець II етапу — 3 місце (Біологія) 2019 р.</p> <p>п.19. Член „Гідроекологічного товариства України” (посвідчення № 000047).</p> <p>п.20. Головний іхтіопатолог, а потім зав. виробничою лабораторією об'єднання «Дніпрорибгосп» (1983- 1988 рр, 1996-1999 рр.).</p>	
122966	Єсіпова Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого- екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Калінінградсь ким технічним інститутом рибної промисловості та господарства,	22	ОК 2.6 Адаптогенез у біологічних системах	Кваліфікація: Вища освіта: Калінінградський технічний інститут рибної промисловості та господарства, 1981 р. Спеціальність - Іхтіологія та рибництво.

рік закінчення:  
1981,  
спеціальність:  
Іхтіологія та  
рибництво,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021536,  
виданий  
10.12.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016130,  
виданий  
22.02.2007

Кваліфікація -  
Іхтіолог-рибовод.  
Диплом ЖВ №642514  
Науковий ступінь:  
кандидат біологічних  
наук, 03.00.10 –  
іхтіологія, диплом ДК  
№ 021536 від  
10.12.2003 р.  
Вчене звання: Доцент  
кафедри іхтіології,  
гідробіології та  
екології, 12ДЦ №  
016130 від 22.02.2007  
р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
1. НМЦ ПДО ПК ДП  
ДНУ, за програмою  
“Сучасні інформаційні  
технології у  
освітньому процесі  
вищої школи”, 2022 р.  
(сертифікат №89-400-  
Т445/2022 від  
03.11.2022 р.),  
2кредити  
2. НМЦ ПДО ПК ДП  
ДНУ: тренінг-курс  
«Професійна  
діяльність у вищій  
школі: методи,  
мистецтво,  
майстерність», 2022 р.  
(сертифікат № 89-  
400-Т513/2022 від  
18.11.2022 р.), 2  
кредити  
3. Підвищення  
професійного рівня за  
фахом,  
Кафедра водних  
біоресурсів та  
аквакультури ДДАЕУ,  
2024 р. (свідотство ПК  
№00493675/049492-  
24 від 25.04.2024 р.), 2  
кредити  
4. Міжнародне  
стажування за  
програмою:  
Fundraising and  
organization of project  
activities in educational  
Establishments:  
european experience.  
Сертифікат № SZFL-  
001532 виданий  
Янгелонським  
університетом (м.  
Краків, Польща),  
20.03.2022 р., 6  
кредитів.  
Виконання п. 38 ЛУ:  
пп. 1,4,8,11,12,15,19,20.  
п. 1. Шмиголь Н.В.,  
Єсіпова Н.Б.,  
Шарамок Т.С.  
Використання  
антигельмінтного  
препарату для  
боротьби з  
паразитичними  
нематодами молюсків  
*Helix aspersa* //  
Рибогосподарська  
наука України. 2021.  
№ 3(57). С. 107-120.  
<https://doi.org/10.15407/fsu2021.03.107>  
2. Єсіпова Н.Б.,

Шарамок Т.С.  
Адаптивні зміни в клітинах крові риб в умовах хронічної інтоксикації // Вісник Сумського націон. аграрного ун-ту. Серія: Агрономія і біологія. 2022. №1 (47). С. 58-64.3. <https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.1>

3. Sharamok T.S., Yesipova N., Kurchenko V.O. The red blood cells cytometric characteristics of young fresh-water fish of various families // The Journal of V. N. Karazin Kharkiv National University. Series "Biology". 2022 (38). P. 42-52. Doi: 10.26565/2075-5457-2022-38-5

4. Khromykh, N. O., Marenkov, O. M., Sharamok, T. S., Anishchenko, A. O., B., Yesipova N., Nesterenko, O. S., Kurchenko, V. O., Mylostyvyi, R. V. Simulating 2,4,6-trinitrotoluene (TNT) elimination in a pond inhabited by freshwater algae of the Rhizoclonium genus. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. 14(3). 365-369. (Web of Science, Scopus) DOI: <https://doi.org/10.15421/10.15421/022354>

5. Yermolenko S., Sydorenko V., Marenkov O., Yesipova N., Gasso V., Nesterenko O., Kurchenko V. Infection of the Fish Species *Perca fluviatilis*, *Stizostedion lucioperca* and *Esox lucius* with *Eustrongylides excisus* Jägerskiöld, 1909 (Nematoda: Dioctophymatidae) in the Lower Section of the Dniprovske Reservoir: Site Preference and Pathogenicity. Acta Zool. Bulg. 2024, 76 (1). P. 129-134. (Scopus) <https://www.acta-zoologica-bulgarica.eu/2024/002771>

6. Єсіпова Н.Б., Шарамок Т.С., Маренков О.М., Сидоренко В.С., Шмиголь Н.В. Динаміка еустронгілідозу у риб Запорізького (Дніпровського)

водосховища, Україна.  
// Гідробіол. журн.  
2024. 60 (4). С. 66-81.  
[http://www.hydrobiolog.com.ua/2024/pdf\\_2024\\_4/esirova\\_5.pdf](http://www.hydrobiolog.com.ua/2024/pdf_2024_4/esirova_5.pdf)  
п.4. 1. Маренков О.М.,  
Єсіпова Н.Б., Єрух  
М.М. . Альбом-  
практикум для  
лабораторних занять з  
курсу «Альгологія з  
основами мікології». –  
Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.  
2. Єсіпова Н.Б.  
Шарамок Т.С.  
Епізоотичне  
обстеження водойм.  
Методичні  
рекомендації. Д.: ДНУ  
ім. О. Гончара, 2021.  
30 с.  
3. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
проходження  
переддипломної  
практики для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси». Д.:  
ДНУ ім. О. Гончара,  
2022. 26 с.  
4. Єсіпова Н.Б., Голуб  
І.В. Методичні  
рекомендації до  
проходження  
виробничої практики  
для студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси»  
денної і заочної форм  
навчання. Д. 2023. 27  
с.  
5. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Екологічна  
фізіологія та біохімія  
гідробіонтів» для  
студентів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія» ОПП  
«Системна біологія та  
гідробіоресурси»  
денної і заочної форм  
навчання. Д. 2022. 48  
с.  
6. Єсіпова Н.Б.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних і  
самостійних робіт з  
дисципліни «Наукове  
проекткування водних  
біосистем» для  
студентів другого  
(магістерського) рівня

вищої освіти спеціальності 091 «Біологія» ОПП «Системна біологія та гідробіоресурси». Д. 2023. 26 с.

7. Єсіпова Н.Б. Методичні рекомендації до виконання практичних і самостійних робіт з дисципліни «Адаптогенез у біологічних системах» для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 091 «Біологія» ОПП «Системна біологія та гідробіоресурси». Д. 2024. 36 с.

п.8. 1.Науковий керівник госпдоговорної НДР № 840 «Розробка регламенту гідробіологічного моніторингу екологічного стану (екологічного потенціалу) водойми-охолоджувача, систем охолодження та системи технічного водоспоживання» (2019 р.)

2. Відповідальний виконавець д/б НДР №4-674-23 «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій» (2023-2025 рр.)

3. Член редакційної колегії Regulatory Mechanisms in Biosystems (Видання належить до наукометричної бази Web of Science) (з 2018 р. і по теперішній час).

п.11. Наукове консультування підприємств: Угода №15-22 з ТОВ «БІО ЗАХИСТ» від 02.12.2022 (строком на 2022-2026 рр.); Угода №4-23 з Всеукраїнською громадською організацією «Українська горіхова асоціація» від 17.04.2023 (строком на 2023-2027 рр.); Угода №8-24 з ПП «Форшук В.В.» від 8.05.2024 (строком на 2024-2028 рр.).

п.12. 1. Єсіпова Н.Б., Бондаренко В.К. Використання пробіотиків у рибництві // The 5th

International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education|| (November 28-30, 2021) SPC – Sci-conf.com.ua||, Kharkiv, Ukraine. 2021.P. 35-39.

2. Єсіпова Н.Б., Шмиголь Н. Відомості щодо морфологічних особливостей еритроцитів риб // Proceedings of VII International Scientific and Practical Conference Lviv, Ukraine, 2-4 October 2022. С. 92-94.

3. Єсіпова Н.Б., Уджмаджурідзе В.Г. Перспективи застосування рециркуляційних систем в аквакультурі // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». Херсон-Кропивницький, 27-28 жовтня 2022 р. С. 288-291.

4. Замалін Б., Єсіпова Н. Морфологічні особливості амурського чебачка *Pseudorasbora parva* Запорізького (Дніпровського) водосховища // III Міжнар. наук.-практична конф. «Modern problems of science, education and society» 22-24.05.2023 р., Київ, Україна. С. 67-71.

5. Єсіпова Н.Б., Шмиголь Н. В., Єрух М. М., Замалін Б. Ю., Янкова С. О. Біологічні показники молоді риб літоральних ділянок Запорізького (Дніпровського) водосховища // Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів. V Міжнародна науково-практична конференція, 8-9 листопада 2023 року, Київ, Україна. С. 33-35.

п.15 . Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук: Шайхутдінова Еліна, переможець II етапу – 3 місце (Біологія) 2019 р. п.19. Член „Гідроекологічного товариства України” (посвідчення № 000047). п.20 . Головний іхтіопатолог, а потім зав. виробничою лабораторією об'єднання «Дніпрорибгосп» (1983- 1988 рр, 1996-1999 рр.).
31910	Шарамок Тетяна Сергіївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 029139, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016139, виданий 22.02.2007	24	ОК 2.5 Сучасні проблеми гідробіології Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., спеціальність Біологія, кваліфікація -біолог, викладач біології і хімії, диплом ЛЕ БЕ №000743. Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.03 - рибництво, диплом ДК №029139 від 11.05.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри іхтіології, гідробіології та екології, 12ДЦ № 016139, від 22.02.2007 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ, за програмою “Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи”, 2020 р. (ПК №02066747000779 від 23.11.2020 р.), 2 кредити 2. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ, за програмою тренінг-курсу «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 2022 р. (Сертифікат № 89-400-Т510/2022 від 18.11.2022 р.), 2 кредити. 3. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" , May 4, 2022 - June 10, 2022, Свідотство DN 202205124, 6 кредитів. 4. 12-13.10.2023 р. - навчання за програмою форуму “Навички майбутнього.



Україна”. Сертифікат  
АР №1631/391-23, 0,5  
кредитів.  
5. НМЦ ПДО ПК ДП  
ДНУ: Тренінг-курс  
«Професійний  
розвиток: управління  
та лідерство»  
13.02.2024-21.02.2024.  
Сертифікат №89-400-  
Т27/2024 від 21.02.24  
р., 2 кредити.  
Виконання п. 38 ЛУ:  
пш:  
1,4,6,7,8,11,12,14,15,19.  
п.1. 1.Kurchenko V.O.,  
Sharamok T.S. The  
Hematological  
Parameters of the  
Prussian Carp  
(*Carassius gibelio*,  
(Bloch, 1782)) Under  
the Zaporizhian  
(Dnipro) Reservoir  
Conditions. Turk. J.  
Fish. & Aquat. Sci.  
(2020), 20 (11), 807-  
812.  
[http://doi.org/10.4194/  
1303-2712-v20\\_11\\_04](http://doi.org/10.4194/1303-2712-v20_11_04)  
(Scopus)  
2. Курченко В.О.,  
Шарамок Т.С.,  
Маренков О.М.  
Гістологічна  
характеристика зябер  
та нирок карася  
сріблястого з  
Запорізького  
(Дніпровського)  
водосховища/ Наукові  
записки  
Тернопільського  
національного  
педагогічного  
університету ім. В.  
Гнатюка. Сер.  
«Біологія» – 2021. Вип.  
1-2 (81). - С. 53-58.  
[http://dspace.tnpu.edu.  
ua/handle/123456789/  
215156](http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/215156).  
3. Yesipova N.,  
Marenkov O.,  
Sharamok T.,  
Nesterenko O.,  
Kurchenko V.  
Development of the  
regulation of  
hydrobiological  
monitoring in  
circulation cooling  
system of the  
Zaporizhia Nuclear  
Power Plant //  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies. 2022.  
2/10 ( 116 ). - P. 6-17.  
DOI: 10.15587/1729-  
4061.2022.255537  
[https://journals.uran.u  
a/eejet/article/view/255  
537](https://journals.uran.ua/eejet/article/view/255537)  
4. Єсіпова Н.Б.,  
Шарамок Т.С.  
Адаптивні зміни в  
клітинах крові риб в  
умовах хронічної  
інтоксикації // Вісник  
Сумського націон.

аграрного ун-ту.  
Серія: Агрономія і  
біологія. 2022. №1  
(47). С. 58-64.  
DOI:  
10.32845/agrobio.2022.  
1.8

5. Khromykh, N. O.,  
Marenkov, O. M.,  
Sharamok, T. S.,  
Anishchenko, A. O.,  
Yesipova N. B.,  
Nesterenko, O. S.,  
Kurchenko, V. O., &  
Mylostyvyi, R. V.  
Simulating 2,4,6-  
trinitrotoluene (TNT)  
elimination in a pond  
inhabited by freshwater  
algae of the  
Rhizoclonium genus. //  
Regulatory Mechanisms  
in Biosystems. 2023.  
14(3)  
<https://doi.org/10.15421/10.15421/022354>  
(Scopus)

6. Єсіпова Н.Б.,  
Шарамок Т.С., Скляр  
Т.В., Маренков О.М.,  
Гудим Н.Г., Форощук  
В.В. Гідроекологічна  
характеристика  
сучасного стану  
Запорізького  
(Дніпровського)  
водосховища та його  
притоків/  
Рибогосподарська  
наука України. 2023.  
4(66). С. 35-48.  
DOI:  
<https://doi.org/10.61976/fsu2023.04.035>  
п.4. 1. Єсіпова Н.Б.  
Шарамок Т.С.  
Епізоотичне  
обстеження водойм.  
Методичні  
рекомендації. Д.: ДНУ  
ім. О. Гончара, 2021.  
30 с.

2. Шарамок Т.С.,  
Голуб І.В. Альбом-  
практикум до  
виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Біологія  
індивідуального  
розвитку». - Дніпро,  
2022. – 35 с.

3. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт та  
самостійної роботи з  
дисципліни «Сучасні  
проблеми  
гідробіології» для  
студентів другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти  
спеціальності 091  
«Біологія та біохімія»  
ОПП «Системна  
біологія та  
гідробіоресурси» /  
уклад.: Т.С. Шарамок,  
2023. 38 с.  
п.6 . 1. Науковий  
керівник здобувача,

яка отримала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Курченко В.О. «Біологічна характеристика карася сріблястого (Carassius gibelio) Запорізького (Дніпровського) водосховища в сучасних умовах» (2023 р.). Диплом доктора філософії Н23 №001385

2. Науковий керівник здобувача, яка отримала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії: Машкова К.А. «Морфо-функціональна характеристика органів і тканин карася сріблястого (Carassius gibelio) р. Самара» (2024 р.). Диплом доктора філософії Н 24 №001747

п.7. Офіційні опонент:  
Батуревич Оксана Олександрівна,  
Інститут рибного господарства НААН.  
Назва дисертації:  
«Вирощування коропа за використання мінералів із сорбційними властивостями»  
Спецрада К 26.364.01 (2020 р.).

п.8 . Науковий керівник д/б НДР №4-674-23 «Розробка заходів щодо збереження і відновлення водних екосистем, постраждалих від військових дій».  
Член редакційної колегії наукового журналу Рибогосподарська наука України (з 2019 р. і по теперішній час).

п.11. Наукове консультування підприємств:  
Угода №1452 з ТОВ «Карачунівське рибоводне господарство» від 11.05.2016 (строком на 2016-2020 роки);  
Угода №1451 з ТОВ "Борисфен 2010» від 14.04.2016 (строком на 2016-2020 роки).  
Угода № 15-22 з ТОВ БІО ЗАХИСТ від 22.12.2022 (строком на 2022-2027 роки)

Угода № 8-24 з ПП «Форошук В.В.» від 08.05.2024 (строком 2024-2029 роки)  
п.12 . 1. Шарамок Т.С., Корженевська П.О., Голуб І.В. Біохімічні показники крові цьоголіток корошових риб рибних господарств Дніпропетровської області. Матеріали 75-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26 березня 2021 р., Київ) «Сучасні технології у тваринництві та рибництві: навколишнє середовище - виробництво продукції - екологічні проблеми». - 2021. - С. 21-22.

2. Шарамок Т.С., Чорна О.Ю. Вміст важких металів в екосистемі Кам'янського водосховища. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 21 -22 жовтня 2021 р.) «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку». - 2021. - С. 393 -394.

3. Шарамок Т.С. Нарбєкова А. Гематологічні показники крові карася сріблястого *Carassius gibelio* (Bloch, 1782) та плітки звичайної *Rutilus rutilus* (Linnaeus, 1758) річки Вовчої Дніпропетровської області. Матеріали XI Міжнародної наукової конференції (Дніпро, 10–12 листопада 2021 р.) “Zoocenosis–2021. Біорізноманіття та роль тварин в екосистемах” . - 2021. - С. 4 – 6.

4. О. Ю. Волошина, Т. С. Шарамок, Д. В. Журавльов, Н. Б. Єсіпова Вміст важких металів у воді та донних відкладеннях водойм Придніпров'я // Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів. V Міжнародна науково-практична конференція, 8-9 листопада 2023 року, Київ, Україна, 2023,

						<p>С.51-54. 5. К. А. Машкова, Т. С. Шарамок Сучасний стан гідрохімічних показників води річки Самара Дніпропетровської області// Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів.V Міжнародна науково-практична конференція, 8-9 листопада 2023 року, Київ, Україна, 2023, С.98-99. п.14. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» (2018 р. – 2021р.) п.15 . Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України»: Смирнов Д.П., переможець II етапу – III місце секція «Загальна біологія» 2021 р. п.19. Член „Гідроекологічного науково-професійного товариства” (з 2010 р. і по теперішній час). Посвідчення № 000063.</p>	
216253	Ушакова Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004728, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 052551, виданий 05.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004366, виданий 19.09.1996, Атестат професора 12ПР 005151, виданий 24.12.2007</p>	29	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	<p>Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1988, спеціальність - Біохімія, кваліфікація -біохімік, викладач біології та хімії, диплом МВ-1 № 040417</p> <p>Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, 15.12.2005, ДД №004728 Вчене звання: Професор каф. біофізики та біохімії, диплом 12ПР №005151 від 24.12.2007 Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Медична</p>

біохімія», 17 лютого - 17 березня 2020 р., наказ ДНУ №154 к від 14.02.2020.

2. НМЦ ПДО ПК ДП за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 08.10.2020 р. по 16.10.2020 р. Свідоцтво ПК №02066747/000614 від 16.10.2020 р.

3. ТОВ «ХАІ-МЕДИКА». Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р.

4. За міжнародною програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р.) сертифікат SZFL-000929, 6 кредитів.

5 НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат Д № 89-400-Т44/2023 від 17.03.2023 р.

6. Міжнародний курс «Онлайн-викладання наук про життя» DAAD з 13 лютого до 6 березня 2023 року. Об'єм курсу: 30 годин – 1 кредит ЄКТС

Виконання ЛУ за п.38: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19.

п.1 .1. Dyomshyna, O., Dovban, O., & Ushakova, G. (2024). Biochemical state of brain-liver axis of rats under restraint-induced stress and 2-oxoglutarate impact . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 306-314. <https://doi.org/10.15421/022444>

2. Dyomshyna O., Ushakova G. Stepchenko L Aging and the Liver: Mitochondrial Dysfunctions and the Impact of Humic Biological Add. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 1-14.

[https://biointerfacerearch.com/?page\\_id=11224](https://biointerfacerearch.com/?page_id=11224)  
(Scopus)

3. Shepilov, D., Kovalenko, T., .. Ushakova, G., Prykhodko, O., Skibo, G. Varying Dietary Component Ratios and Lingonberry Supplementation May Affect the Hippocampal Structure of ApoE<sup>-/-</sup> Mice. *Frontiers in Nutrition*, 2022, 9, 565051. doi.org/10.3389/fnut.2022.565051

4. Lievykh A. E., Tkachenko V. A., Kharchenko Yu. V., Shevtsova A. I., Ushakova G. A., Zhyliuk V. I. Changes in biomarkers of endothelial function in the blood after intracerebral hemorrhage in rats with type 2 diabetes mellitus. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021, 12(4): P.586-594. <https://publons.com/journal/64873/regulatory-mechanisms-in-biosystems/> (Web of SCI)

5. Kovalchuk, Y.P., Shiyntum, H.N., Ushakova, G.A. Astrocyte specific proteins content in the different parts of the rat and Mongolian gerbil brain during ontogenesis. *Ukrainian Biochemical Journal*, 2021, 93(3), 13–23  
doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.03.013>  
(Scopus)

6. Shevtsova, A., Gordiienko, I., Tkachenko, V., Ushakova, G. Ischemia-Modified Albumin: Origins and Clinical Implications. *Disease Markers*, 2021, 2021, 9945424. doi: 10.1155/2021/9945424

7. Pierzynowski, S.G., Socha-Banasiak, A., Sobol, M., ...Ushakova, G., Pierzynowska, K. Difference in Performance of EPI Pigs Fed Either Lipase-Predigested or Creon®-Supplemented Semielemental Diet. *BioMed Research International*, 2021, 2021, 6647734. doi: 10.1155/2021/6647734

8. Stepchenko, L., Dyomshyna, O., Ushakova, G. The

impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11(5), стр. 13202–13213.  
DOI:10.33263/BRIAC115.1320213213

9. Marungruang, N., Kovalenko, T.,...Ushakova, G., Prykhodko, O., Hållenius, F.F. Lingonberries and their two separated fractions differently alter the gut microbiota, improve metabolic functions, reduce gut inflammatory properties, and improve brain function in ApoE<sup>-/-</sup> mice fed high-fat diet. Nutritional Neuroscience, 2020, 23(8), стр. 600–612. doi: 10.1080/1028415X.2018.1536423 rscience, 2020, 23(8), стр. 600–612. (Scopus).

п.3.1. Біохімія міжклітинної комунікації у сполучній тканині: Навч. посібник для студентів та аспірантів біологічних та медичних навчальних закладів / А.І. Шевцова, Ю.А. Гордієнко, Г.О. Ушакова – Дніпро: «Ліра», 2020. – 96 с. (власний внесок 30 %)

2. Stepchenko L.M., Dyomshina O.O., Ushakova G.O. Influence of biologically active additives of humic nature on the metabolic profile of broiler chickens / Achievements of Ukraine and the EU in Ecology, Biology, Chemistry, Geography and Agricultural Sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing” / – 2021. 1163 p. – P. 262-288. (30%)

п.4 .1. Скорик О.Д., Ушакова Г.О. Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія», Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.) (власний внесок 50 %).

2. Ушакова Г.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт за



курсом «Афінна хроматографія», Ліра, 2019, 48 с. (3 др.а.)

3. Syllabus\_Neurochemist ry\_DocHub\_Ushakova <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

4. Ушакова Г.О. Навчальний посібник, Методологія та організація наукових досліджень в біохімії та фізіології, 2022, 64 с.

5. Ушакова Г.О., Дьомшина О.О. Лабораторний практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція. Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеса Гончара, 2022. – 56 с.

п.7. Лилик М.П. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2022.

Тихомиров А.О. захист дисертації доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 «Біохімія». – Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Київ, 2021.

Слівінської О.М. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04–біохімія. – Інститут біології тварин НААН, Львів, 2020.

Білої І.І., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 35.051.14 Львівського національного університету імені Івана Франка, Львів, 2019.

Мохаммад Алі Ю.А.Б., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 64.051.17 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Харків, 2019.

Валішкевич Б.В. ., захист кандидатської дисертації за спеціальністю

03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада Д 76.051.05, Чернівці, 2019.  
Гільмутдінова М.Ш., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2019.  
п.8. 1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування Міністерства освіти і науки «Розробка біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного бар'єру» 0120U102241 (2020-2022).  
2. Науковий керівник ініціативної теми «Фізіолого-біохімічні механізми онтогенетичного розвитку та адаптації до стресу різного генезу» № держреєстрації № 0119U100105 (2019-2021)  
3. Член редколегії журналу Biosystems Diversity(Ukraine) (з 2016 р. і по теперішній час).  
4. Член редколегії журналу «Pre-clinical and Clinical Research (Poland) (з 2012 р. і по теперішній час).  
п.9 .1. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технологій МОН України 2019-2023 (розпорядження Кабінету Міністрів України, від 10 липня 2019 р. № 560-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2019-%D1%80#n2>  
2. Член наукової експертної ради МОН України (2015 і по теперішній час) Наказ МОН УКРАЇНИ від 20 червня 2019 Р. № 859.  
п.10. 1. Проект «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому». Інститут фізіології та харчування тварин Кілановського (м. Яблонна, Польща), SPGroups (Швеція) грудень 2019.  
2. Проект Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських

досліджень, навчання універсальних навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2- CBHE-SP) 2017-2020

3. Міжнародний проєкт „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students“ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, (DAAD), он-лайн курс «Науки про життя 10.09.-15.12.2022-15.12.2023 п.11. 1. Договір про співпрацю з Дніпропетровського державною медичною академією, кафедра фармакології 2018-2023 (договори № 11-18 від 25.10.2018 та №7-18 від 01.10.2018).

2. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-2023 (№ 4-18 від 06.07.2018 на термін 2018-2023).

п.12 .1. Ковальчук, Ю.П. Нейрональна молекула клітинної адгезії і показники окисного стресу в серці щурів за умов експериментальної гіперглікемії та впливу мелатоніну / Ю.П. Ковальчук, Г.Ю. Павленко, С.В. Кириченко, В.І. Жилуєк, Г.О. Ушакова // Медична та клінічна хімія. – 2021. – Т. 23. – № 1. – С. 54–62.

2. Ushakova G., Kovalchuk Y., Dovban O., Zhyliuk V. Neural cell adhesion molecule (NCAM) in the brain and blood plasma of rats with intracerebral hemorrhage. FENS Regional Meeting 2021. – 25-27 August 2021, Krakov, Poland. – P. 293.  
[https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/\\_FRM\\_2021-AbstractBook.pdf](https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/_FRM_2021-AbstractBook.pdf)

3. Murdasov, Y. V., Zhiluyk, V. I., Ushakova, G. A. The impact of metformin and vitamin D on the protein profile of rat kidney under the condition of type 2

diabetes and intracerebral hemorrhage. XI annual Conference of Young Scientists, Institute of Molecular Biology and Genetic NAS of Ukraine. – Biopolymers and Cell. – 2021. – Vol. 37. – N. 3.  
<https://biopolymers.org.ua/content/37/3/>

4. Харченко Ю. В., Ушакова Г.О., Бондаренко Н. С., Сердюк Г. О., Жилюк В. І. Зміни нейронально-астроцитарного апарату гіпокампу на тлі тривалого введення ізоніазиду та рифампіцину за умов введення фіксованої комбінації іпідакрину гідрохлорид/фенібут Український біофармацевтичний журнал, (2020) № 1 (62), 50-60  
<https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258>

5. Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, 6–7 жовтня 2022 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: 2022 – 198 с.  
<https://www.biochemistry-dnu.dp.ua/conference-2022/>

П.14. Керівництво Кириченко В.В. з дипломом другого ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019 році зі спеціальності Біологія у місті Полтава;

п.15. Голова журі секції «"Загальна біологія" та "Зоологія"» відділення «Хімія та біологія» Дніпровського відділення МАН України 2023. (Наказ № 35/0/212-23 від 23.01.2023)

п.19. Голова Дніпровського відділення Українського Біохімічного Товариства та член FEBS (Federation of European Biochemical Society (1989 і по теперішній час) UBS-DN-02  
<https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/>

						Українського товариства нейронаук та FENS (1998 по тепер. час) (UA08160 <a href="http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovarisstva">http://usn.org.ua/index.php?id=chleni-tovarisstva</a> ), ID FENS27448	
463731	Осадча Олена Володимирівна	старший викладач, Суміщення	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська та німецька мови	31	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	<p>Кваліфікація: Вища освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1986 р., спеціальність «англійська та німецька мови», вчитель англійської та німецької мов середньої школи, диплом спеціаліста Щ № 068723 виданий 27.06.1986 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні наукові дослідження у контексті мовного простору», 2024 р. Сертифікат учасника № 012-24 від 02.05.2024 (0,5 кредитів), Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 28.05.2024.</p> <p>2. Університет митної справи та фінансів, стажування з 07.03.2023 по 07.04.2023. Тема: «Методика викладання іноземних мов». Довідка № ПС 39568620/32-23 від 07.04.2023, (2 кредити);</p> <p>3. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ: тренінг-курс з 13.02.2023 по 01.03.2023 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 29-400-Т-07/2023 від 01.03.2023 р., (2 кредити)</p> <p>4. Сумський університет, Ісламський Азад університет Тренінг Get Set for Successful Career, з 10.11.2021 - 03.12.21, сертифікат № 94-009 (1 кредит) від 07.12.2021. Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 5 від 15.12.2021</p> <p>5. Компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з</p>

професійного розвитку  
«Міжнародний досвід у сфері публікацій», жовтень-листопад 2021, сертифікат № АА 3084 (1 кредит) від 19.11.2021.  
Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 5 від 15.12.2021  
6. Компанія «Наукові публікації». Серія вебінарів з професійного розвитку «Успішні публікації у Scopus and WOS», січень – лютий 2022, сертифікат № АА 3419 (1 кредит) від 11.02.2022  
Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 24.05.2022  
7. Серія вебінарів “From Idea to Successful Publication”. Науковий і педагогічний центр “Scientific Publications” лютий, 2024.  
Сертифікат № UA 1157/29.02.2024 (0,5 кредитів)  
Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 28.05.2024  
Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1,3,4,12,14,19. п.1.1. Осадча О.В. Індивідуалізація процесу вивчення іноземних мов у закладах вищої освіти через застосування стратегій множинного інтелекту // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Випуск 71, том 2, 2024. С. 308 – 313. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/71-2-49>  
2.Каліберда Н.В., Осадча О.В. Інтеграція автентичних відеоматеріалів із субтитрами у процес формування іншомовної лексичної компетенції студентів технічних спеціальностей // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені  
Івана Франка  
«Актуальні питання  
гуманітарних наук».  
Випуск 67, том 1, 2023.  
С. 332 – 338. DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-47>  
3. Осадча О.В.  
Урахування  
пізнавальних стилів  
студентів під час  
вивчення іноземної  
мови в умовах  
дистанційної освіти //  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Вип. 54.  
Том 2. 2022. С. 243 –  
248.  
DOI  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/54-2-37>  
4. Осадчий В.І., Осадча  
О.В. Artificial  
Intelligence and  
Machine Learning  
Algorithms for  
Assessing the  
Authenticity of a  
Scientific Article in  
Scopus: Translator's  
Experience //  
University Library at a  
New Stage of Social  
Communications  
Development.  
Conference  
Proceedings. Вип. 7,  
2022. С. 135 – 140.  
(SCOPUS)  
[https://doi.org/10.15802/unilib/2022\\_270630](https://doi.org/10.15802/unilib/2022_270630)  
5. Каліберда Н.В.,  
Осадча О.В. Сучасні  
підходи до вивчення  
іншомовного  
академічного  
іншомовного письма  
студентами немовних  
факультетів. Сучасні  
дослідження з  
іноземної філології.  
Збірник наукових  
праць. 2021. Вип. 20.  
С. 261 – 270.  
п.3 .1. Осадча О.В.,  
Алісеєнко О.М.,  
Бесараб О.М.,  
Бовкунова О.В.  
Академічний текст як  
складова  
професійного  
спілкування студентів  
природничих  
спеціальностей.  
Іншомовна  
комунікація:  
інноваційні та  
традиційні підходи:  
колективна  
монографія. Вип. 2.  
Dallas: Primedia  
eLaunch LLC, 2022. С.

336-361. Власний внесок 1,5 д.а.)  
2. Осадча О.В., Гурко О.В., Бесараб О.М., Бовкунова О.В. Створення моделі організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: PrimediaeLaunch LLC, 2021, с. 360-382 (Власний внесок 1,5 д.а.)  
п.4. 1. Осадча О.В. Biological Vocabulary in Context. Посібник з англійської мови для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021. 108 с.  
2. Осадча О.В. Практикум з граматики англійської мови для самостійної роботи студентів природничих спеціальностей денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021. 84 с.  
3. Прищеп Т.В., Цветасва О.В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021, 155с.  
4. Осадча О.В. Посібник з англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 – 56 с.  
5. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020. – 64 с.  
п.12. 1. Осадча О.В. Особливості роботи над професійно орієнтованою лексикою на занятті з іноземної мови //Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Дніпро: Ліра, 2024. С. 363-366.  
2. Осадча О.В. Формування перекладацької компетенції як



основа професійної підготовки перекладача // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання іноземців та перекладачів. До 35-річчя кафедри перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців ДНУ». Д.:Ліра, 2024. С. 38–40.

3. Осадча О.В. Особливості дистанційного навчання з використанням платформи Microsoft Teams // Філологічні науки: збірник наукових праць студентів та викладачів ф-ту. Том 1. Дніпро: Ліра, 2023. С. 85-87.

4. Осадча О.В. Принципи академічної культури та письма. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Дніпро. Ліра. 2022. С. 90 – 92

5. Пономарьова Л.Ф., Осадча О.В. Розвиток компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник формування елітарної особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності», Дніпро, 2020. С.200 – 202.

п.14. Керівництво науковою проблемною групою студентів «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей». 2023-2024. Наказ 67-г від 20.11.2023.

п.19 Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) з 2021 р. по теперішній час, свідоцтво № 010-2024 від 15.01.2024 р.

110448	Шугуров Олег Олегович	професор, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1978, спеціальність: Фізика, Диплом доктора наук ДД 002527, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук БЛ 016250, виданий 04.06.1986, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 071260, виданий 07.08.1991</p>	13	ОК 2.1 Хронобіологія	<p>Кваліфікація: Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварини, Диплом ДД №002527 від 10.10.2013р. Вчене звання: Старший науковий співробітник за спеціальністю Біофізика, атестат с.н.с. СН №071260 від 07.08.1991 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ: стажування з 25.11.2020 по 07.12.2020р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК №02066747/000781 від 23.11.2020 р., 2 кредити. 2. Training «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European union and Ukraine» 1,5 ECTS ES №95692/2022; 21/02/2022 3. «International experience in the field of publishing. Successful publication in Scopus and Web of Science» 1 ECTS №AA 3639 / 11.02.2022.«Innovations and prospect of world science» Vanciuver, 29 – 31 december 2021. Certificat. 0,8 ECTS/«Інновації та науковий потенціал світу» ICSR № 23/1011-126. 0,1 кредит. 4. Професійне стажування у Дніпровському державному медичному університеті, кафедра фізіології, Свідоцтво №86-552-17 від 21.02.2024, 2 кредити Виконання п. 38 ЛУ: пп. 1,2,4,7,11,12,19. п.1 .1. Shugurov O.O. Evoked potentials of the spinal cord at various points on the outer surface of the human spine // Фізіологічний журнал.– 2019.– Т.65, №3S.– С. 42–45. <a href="https://doi.org/10.15407/fz65.3S2">https://doi.org/10.15407/fz65.3S2</a>. 2. Шугуров О.О. Влияние монохроматического</p>
--------	-----------------------	--------------------------------	-------------------------------	---	----	-------------------------	---

света с разными длинами волн на рост аквариумных растений // Sciencerise: Biological science. – 2020. – №1(22). – С.44–51. DOI: 10.15587/2519-8025.2020.202116. <https://doi.org/10.15587/2519-8025.2020.2021163>.

3. Shugurov O. O., Oliynik G. M. Influence of ultraviolet radiation on aquatic plants in conditions of low lighting // Ecology and noosherology. – 2021. – 32(1). – P.17–22. <https://doi.org/10.15421/032103>

4. Люхіна А.В., Шугуров О.О., Маренков О.М. Вплив нематоди *Contracaecum (Ascaris)* на риб водойми-охолоджувача Запорізької атомної електростанції / FSU (Рибогосподарська наука України, Ribogospod. nauka Ukr.), 2023. – 2(64). – С.129 – 140. DOI: <https://doi.org/10.15407/fsu2023.02.129>

5. Shugurov O. Objective assessment of the quality of aquatic oligochaetes *Tubifex tubifex* for effective fish feeding // Internat. Sci. J. of Engineering & Agriculture. – 2024. – V.3, №3. – P.82 – 91. [doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.08](https://doi.org/10.46299/j.isjea.20240303.08) <https://isg-journal.com/isjea/issue/view/56>.

п.2 . 1. Маренков О.М., Федоненко О.В., Шугуров О.О. Нерестове гніздо для риб. Пат. UA на винахід № 122633, МПК: А01К 61/17. Заяв: а201905246 від 17.05.2019. Опубл. 10.12.2020, бюл. № 23. <https://iprop-ua.com/inv/4c6mlsww/>

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=272814>.

2. Маренков О.М., Сапунов В.В., Шугуров О.О. Мобільний пристрій для відбору донних кернів у мілких водоймах. Пат. UA на винахід № 127727, МПК G01N 1/02, E21B 25/18. Подана а202105423. Опуб. 13.12.2023. бюл. 50.

<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=287301>  
3. Люхіна А.В.,  
Маренков О.М.,  
Шугуров О.О. Прилад  
для аерації води в  
мільких водоймах. Пат.  
на винахід 128341 UA,  
МПК Co2F 7/00, Co2F  
3/00, Co2F 3/14, Co2F  
3/20. Подано  
a202200362, Опуб.  
бул. «Промислова  
власність» №24 від  
2024.

п.4. 1. Шугуров О.О.  
Експертиза якості  
водного середовища  
та продукції  
аквакультури.  
Лабораторний  
практикум.  
Дніпро: Біла К.О.,  
2020. – 32 с.

2. Шугуров О.О.  
Основи радіаційної  
безпеки: навчально-  
методичний посібник  
/ О.О. Шугуров. –  
Дніпро: Видавець Біла  
К.О., 2020. – 32 с.4.

3. Шугуров О. О.  
Основи біоніки:  
навчально-  
методичний посібник  
/ О.О. Шугуров. –  
Дніпро: Видавець Біла  
К.О., 2021. – 32 с.

4. Хронобіологія:  
навчальний посібник  
/ О. О. Шугуров, – Д.:  
ЛПРА, 2022. – 98 с

5. Шугуров О.О.  
Основи моделювання  
біологічних систем:  
Методичний  
посібник.  
Дніпро: ДНУ, – 2024. –  
30 с.

п. 7. Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д08.051.04,  
Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара (з 2019  
р. і по теперішній  
час).

п.11. Наукове  
консультування  
підприємств:  
Угода №1452 з ТОВ  
«Карачунівське  
рибодне  
господарство» від  
11.05.2016 (строком на  
2016-2020 роки);  
Угода №1451 з ТОВ  
"Борисфен 2010» від  
14.04.2016 (строком на  
2016-2020 роки);  
Угода № 15-22 з ТОВ  
БІО ЗАХИСТ від  
22.12.2022 (строком  
на 2022-2027 роки);  
Угода № 8-24 з ПП  
«Форошук В.В.» від  
08.05.2024 (строком  
2024-2029 роки)

п.12. 1. Загальський В.Г., Шугуров О.О. Порівняння сучасних фарб та лаків за їх сляйміцидною активністю / II Всеукр. наук. конф. студ. та молод. вчених «Наукові досягнення та відкриття сучасної молоді» (Луцьк, 31 травня 2023).– Луцьк, ДВНЗ «ДонНТУ».– 2023.– С. 25 – 28.

2. Посохова Н.П., Шугуров О.О. Порівняння відлякувальної дії сучасних репелентів // Мат. III Міжнарод. наук. конф. «Інновації та науковий потенціал світу» (10 листопада 2023 р. м. Хмельницький).– Вінниця: ТОВ«УКРЛОГОС Груп, 2023.– С. 139 – 141.  
DOI10.36074/mcnd-10.11.2023.  
<https://archive.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/10.11.2023/44>

3. Маренков О.М., Федоненко О.В., Шугуров О.О. Нерестове гніздо для риби // Винахідник і раціоналізатор.– 2021.– №1 (134).– С.10–12.

4. Ніколюк В., Шугуров О. Вплив посттравматичного стресу на серцево-судинну систему воїнів АТО.– Мат. Міжнарод. наук.-практ. інтерн. конф. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020.– Вип. 63.– С. 467 – 471.

5. Шугуров О.О. Моделювання автохвиль у шарах желатинозної субстанції спинного мозку // Мат. XIX Міжнарод. наук.-тех. конф. «Фізичні процеси та поля технічних і біологічних об'єктів» (Кременчук, 6–8 листопада 2020).– Кременчук: КрНУ, 2020.– С. 131 – 133 с.

6. Шугуров О.О., Афанасьєва А.В. Вплив сульфонілсечовини на життєдіяльність дафній // Мат. наук.-практ. конф. «Вода та

						<p>зміни клімату – Прискорення дій» (Дніпро, 03 червня 2020 р.) .– Дніпро: ДДАЕУ, 2020. – С. 39 – 40.</p> <p>7. Горовецька Є. В., Шугуров О. О. Вплив карбаміду на безкоріневу водну рослинність // The 5th International scientific and practical conference "Innovations and prospects of world science" (December 29-31, 2021) Perfect Publishing, Vancouver, Canada П.19.</p> <p>1. Член "Фізіологічного науково-професійного товариства України" (з 1980 р. і по теперішній час)</p> <p>2. Член "Гідроекологічного науково-професійного товариства України" (з 2012 р. і по теперішній час). Членський квиток №000048.</p>	
216253	Ушакова Галина Олександрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДД 004728, виданий 15.12.2005, Диплом кандидата наук КД 052551, виданий 05.02.1992, Атестат доцента ДЦАР 004366, виданий 19.09.1996, Атестат професора 12ПР 005151, виданий 24.12.2007</p>	29	ОК 2.2 Еволюційно-адаптивні властивості біосистем	<p>Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1988, спеціальність – Біохімія , кваліфікація -біохімік, викладач біології та хімії, диплом МВ-1 № 040417.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор біологічних наук, 03.00.04 – біохімія, 15.12.2005, ДД №004728</p> <p>Вчене звання: Професор каф. біофізики та біохімії, диплом 12ПР №005151 від 24.12.2007</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Медична біохімія», 7 лютого - 17 березня 2020 р., наказ ДНУ №154 к від 14.02.2020.</p> <p>2. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », з 08.10.2020 р. по 16.10.2020 р. Свідоцтво ПК №02066747/000614 від 16.10.2020 р.</p>

3. ТОВ “ХАІ-МЕДИКА”. Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р.

4. За міжнародною програмою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) (з 11 вересня по 17 жовтня 2021 р.) сертифікат SZFL-000929, 6 кредитів.

5. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ, стажування з 02.03.2023 по 17.03.2023 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат Д № 89-400-Т44/2023 від 17.03.2023 р.

6. Міжнародний курс “Онлайн-викладання наук про життя” DAAD з 13 лютого до 6 березня 2023 року. Об’єм курсу: 30 годин – 1 кредит ЄКТС. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19.

п.1 .1. Dyomshyna, O., Dovban, O., & Ushakova, G. (2024). Biochemical state of brain-liver axis of rats under restraint-induced stress and 2-oxoglutarate impact . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(2), 306-314. <https://doi.org/10.15421/022444>

2. Dyomshyna O., Ushakova G. Stepchenko L Aging and the Liver: Mitochondrial Dysfunctions and the Impact of Humic Biological Add. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2023, 13(5), 1-14. [https://biointerfacerearch.com/?page\\_id=11224](https://biointerfacerearch.com/?page_id=11224) (Scopus)

3. Shepilov, D., Kovalenko, T., .. Ushakova, G., Prykhodko, O., Skibo, G. Varying Dietary Component Ratios and Lingonberry Supplementation May Affect the Hippocampal Structure of ApoE-/- Mice. Frontiers in Nutrition, 2022, 9,

565051.  
doi.org/10.3389/fnut.2022.565051

4. Lievykh A. E., Tkachenko V. A., Kharchenko Yu. V., Shevtsova A. I., Ushakova G. A., Zhyliuk V. I. Changes in biomarkers of endothelial function in the blood after intracerebral hemorrhage in rats with type 2 diabetes mellitus. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2021, 12(4): P.586-594. <https://publons.com/journal/64873/regulatory-mechanisms-in-biosystems/> (Web of SCI)

5. Kovalchuk, Y.P., Shiyntum, H.N., Ushakova, G.A. Astrocyte specific proteins content in the different parts of the rat and Mongolian gerbil brain during ontogenesis. *Ukrainian Biochemical Journal*, 2021, 93(3), 13–23  
doi: <https://doi.org/10.15407/ubj93.03.013> (Scopus)

6. Shevtsova, A., Gordienko, I., Tkachenko, V., Ushakova, G. Ischemia-Modified Albumin: Origins and Clinical Implications. *Disease Markers*, 2021, 2021, 9945424. doi: 10.1155/2021/9945424

7. Pierzynowski, S.G., Socha-Banasiak, A., Sobol, M., ...Ushakova, G., Pierzynowska, K. Difference in Performance of EPI Pigs Fed Either Lipase-Predigested or Creon®-Supplemented Semielemental Diet. *BioMed Research International*, 2021, 2021, 6647734. doi: 10.1155/2021/6647734

8. Stepchenko, L., Dyomshyna, O., Ushakova, G. The impact of the humate nature feed additives on the antioxidative status of erythrocytes, liver, and muscle in chickens, hens, and gerbils. *Biointerface Research in Applied Chemistry*, 2021, 11(5), стр. 13202–13213.  
DOI:10.33263/BRIAC115.1320213213

9. Marungruang, N., Kovalenko, T.,...Ushakova, G., Prykhodko, O.,



Hållenius, F.F.  
Lingonberries and their two separated fractions differently alter the gut microbiota, improve metabolic functions, reduce gut inflammatory properties, and improve brain function in ApoE<sup>-/-</sup> mice fed high-fat diet.  
Nutritional Neuroscience, 2020, 23(8), стр. 600–612.  
doi: 10.1080/1028415X.2018.1536423

п.3 .1. Біохімія міжклітинної комунікації у сполучній тканині: Навч. посібник для студентів та аспірантів біологічних та медичних навчальних закладів / А.І. Шевцова, Ю.А. Гордієнко, Г.О. Ушакова – Дніпро: «Ліра», 2020. – 96 с. (власний внесок 30 %)

2. Stephenko L.M., Dyomshina O.O., Ushakova G.O.  
Influence of biologically active additives of humic nature on the metabolic profile of broiler chickens / Achievements of Ukraine and the EU in Ecology, Biology, Chemistry, Geography and Agricultural Sciences: Collective monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing” / – 2021. 1163 p. – P. 262-288. (30%)

п.4 .1. Скорик О.Д., Ушакова Г.О.  
Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія», Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.) (власний внесок 50 %).

2. Ушакова Г.О.  
Методичні рекомендації до лабораторних робіт за курсом «Афінна хроматографія», Ліра, 2019, 48 с. (3 др.а.)

3.  
Syllabus\_Neurochemist ry\_DocHub\_Ushakova  
<https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>

4. Ушакова Г.О.  
Навчальний посібник, Методологія та організація наукових досліджень в біохімії та фізіології, 2022, 64 с.

5. Ушакова Г.О., Дьомшина О.О.  
Лабораторний

практикум до навчальної дисципліни «Біохімія» для студентів спеціальності 091 Біологія, Друга редакція. Навчальне видання. Д.: ДНУ імені Олеса Гончара, 2022. – 56 с.

п.7. Лилик М.П. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2022.

Тихомиров А.О. захист дисертації доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 «Біохімія». – Інститут біохімії ім. О.В. Палладіна НАН України, Київ, 2021.

Слівінської О.М. захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04–біохімія. – Інститут біології тварин НААН, Львів, 2020.

Білої І.І., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 35.051.14 Львівського національного університету імені Івана Франка, Львів, 2019.

Мохаммад Алі Ю.А.Б., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 64.051.17 Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Харків, 2019.

Валішкевич Б.В. ., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада Д 76.051.05, Чернівці, 2019.

Гільмутдінова М.Ш., захист кандидатської дисертації за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, спеціалізована Вчена рада К 58.601.04, Тернопіль, 2019.

п.8 .1. Науковий керівник теми держбюджетного фінансування Міністерства освіти і науки «Розробка

біохімічної скринінгової тест-системи визначення стану гематоенцефалічного бар'єру» 0120U102241 (2020-2022)

2. Науковий керівник ініціативної теми «Фізіолого-біохімічні механізми онтогенетичного розвитку та адаптації до стресу різного генезу» № держреєстрації № 0119U100105 (2019-2021)

3. Член редколегії журналу Biosystems Diversity(Ukraine) (з 2016 р. і по теперішній час).

4. Член редколегії журналу «Pre-clinical and Clinical Research (Poland) (з 2012 р. і по теперішній час).

п.9 ,1. Член Наукового комітету Національної ради з питань розвитку науки та технології МОН України 2019-2023 (розпорядження Кабінету Міністрів України, від 10 липня 2019 р. № 560-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/560-2019-%D1%80#n2>

2. Член наукової експертної ради МОН України (2015 і по теперішній час) Наказ МОН УКРАЇНИ від 20 червня 2019 Р. № 859 п.10. 1. Проект «Тестування фізіолого-біохімічних параметрів за умов метаболічного синдрому». Інститут фізіології та харчування тварин Кілановського (м. Яблонна, Польща), SPGroups (Швеція) грудень 2019.

2. Проект Еразмус+ «Структуризація співпраці щодо аспірантських досліджень, навчання навичок та академічного письма на регіональному рівні України» (574 064-EPP-1-2016-1-LT-EPPKA2- CBHE-SP) 2017-2020

3. Міжнародний проєкт „Blended course "Integrative Life Sciences" for Ukrainian biology students“ / Ukraine digital: Ensuring academic success in times of crisis, (DAAD), он-

лайн курс «Науки про життя 10.09.-15.12.2022-15.12.2023 п.11. 1. Договір про співпрацю з Дніпропетровського державною медичною академією, кафедра фармакології 2018-2023 (договори № 11-18 від 25.10.2018 та №7-18 від 01.10.2018)

2. Договір про співпрацю з Дніпровським державним агро-технічним університетом, кафедра фізіології та біохімії тварин, 2020-2023 (№ 4-18 від 06.07.2018 на термін 2018-2023).

п.12. 1. Ковальчук, Ю.П. Нейрональна молекула клітинної адгезії і показники окисного стресу в серці щурів за умов експериментальної гіперглікемії та впливу мелатоніну / Ю.П. Ковальчук, Г.Ю. Павленко, С.В. Кириченко, В.І. Жилюк, Г.О. Ушакова // Медична та клінічна хімія. – 2021. – Т. 23. – № 1. – С. 54–62.

2. Ushakova G., Kovalchuk Y., Dovban O., Zhyliuk V. Neural cell adhesion molecule (NCAM) in the brain and blood plasma of rats with intracerebral hemorrhage. FENS Regional Meeting 2021. – 25-27 August 2021, Krakov, Poland. – P. 293.  
[https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/\\_FRM\\_2021-AbstractBook.pdf](https://fensfrm2021.pl/upload/FENS-abstracts/_FRM_2021-AbstractBook.pdf)

3. Mordasov, Y. V., Zhiluyk, V. I., Ushakova, G. A. The impact of metformin and vitamin D on the protein profile of rat kidney under the condition of type 2 diabetes and intracerebral hemorrhage. XI annual Conference of Young Scientists, Institute of Molecular Biology and Genetic NAS of Ukraine. – Biopolymers and Cell. – 2021. – Vol. 37. – N. 3.  
<https://biopolymers.org.ua/content/37/3/>

4. Харченко Ю. В., Ушакова Г.О., Бондаренко Н. С., Сердюк Г. О., Жилюк В. І. Зміни нейронально-

						<p>астроцитарного апарату гіпокампу на тлі тривалого введення ізоніазиду та рифампіцину за умов введення фіксованої комбінації іпідакрину гідрохлорид/фенібут Український біофармацевтичний журнал, (2020) № 1 (62), 50-60  <a href="https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258">https://doi.org/10.24959/ubphj.20.258</a></p> <p>5. Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, 6–7 жовтня 2022 р., м. Дніпро, Україна/ за заг. ред. Ушакової Г.О. – Дніпро: 2022 – 198 с.  <a href="https://www.biochemistry.dnu.dp.ua/conference-2022/">https://www.biochemistry.dnu.dp.ua/conference-2022/</a></p> <p>п.14. Керівництво Кириченко В.В. з дипломом другого ступеня II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2019 році зі спеціальності Біологія, м. Полтава;</p> <p>п.15. Голова журі секції «"Загальна біологія" та "Зоологія"» відділення «Хімія та біологія_» Дніпровського відділення МАН України 2023. (Наказ № 35/0/212-23 від 23.01.2023)</p> <p>п.19. Голова Дніпровського відділення Українського Біохімічного Товариства та член FEBS (Federation of European Biochemical Society (1989 і по теперішній час) UBS-DN-02  <a href="https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/">https://www.febs.org/our-members/the-ukrainian-biochemical-society/</a>  Українського товариства нейронаук та FENS (1998 по тепер. час) (UA08160 <a href="http://usn.org.ua/index.php?id=chlenitovaristva">http://usn.org.ua/index.php?id=chlenitovaristva</a>), ID FENS27448</p>	
223255	Маренков Олег Миколайович	доцент, Суміщення	Біолого-екологічний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність:	11	ОК 2.3 Морська біологія	<p>Кваліфікація:</p> <p>Вища освіта: Дніпропетровський національний університет ім. Олеся Гончара, 2010 р., спеціальність Біологія, магістр з біології, НР № 39786698</p>

070402  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 036267,  
виданий  
01.07.2016,  
Атестат  
доцента АД  
002528,  
виданий  
20.06.2019

Науковий ступінь:  
Кандидат біологічних  
наук, 03.00.10 –  
іхтіологія, Диплом ДК  
№036267 від  
01.07.2016 р.

Вчене звання: Доцент  
кафедри загальної  
біології та водних  
біоресурсів, АД №  
002528 від 20.06.2019  
р.

Підвищення  
кваліфікації:  
1. НМЦ ПДО ПК ДП  
ДНУ. Програма  
“Сучасні інформаційні  
технології у  
освітньому процесі  
вищої школи”, 2020 р.  
(ПК  
№02066747000616  
від 16.10.2020 р.), 2  
кредити  
2. Школа молодого  
лідера «Грантрайтинг  
та фандрейзинг» (№  
04-33/2019 від  
14.10.2019 р.), 1 кредит  
3. Сертифікати  
міжнародних  
наукових конференцій  
(Київ, 2021; Дніпро,  
2021)  
4. Міжнародне  
стажування  
«Академічна  
добročесність» (№  
KW-040322/011 від  
04.03.2022 р.), 6  
кредитів

Виконання п. 38 ЛУ  
від 24.03.2021 р. №  
365: пп:  
1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,1  
4,15,19

П1.  
1. Marenkov O.M,  
Nesterenko O. S.  
Radionuclides content  
in tissues and organs of  
pumpkinseed *Lepomis  
gibbosus* (Linnaeus,  
1758) from the  
Zaporizhzhia (Dnipro)  
reservoir. International  
Letters of Natural  
Sciences, 2020, 79, 16-  
22.  
(<https://www.scipress.com/ILNS.79.16>) (Web  
of Science)  
2. Nesterenko O.S.,  
Marenkov O.M. &  
Pylypenko Ye.S. (2021).  
Nutrition Physiology of  
Juveniles Individuals of  
Pumpkinseed *Lepomis  
gibbosus* (Linnaeus,  
1758) from the Samara  
Bay (Ukraine).  
International Letters of  
Natural Sciences, 83,  
15–21  
(<https://doi.org/10.18052/www.scipress.com/I>

LNS.83.15 ) (Web of Science)  
3. Marenkov O.M., Izhboldina O.O., Nazarenko M.M., Mylostyvyi R.V., Khramkova O.M., Kapshuk N.O., Prychepa M.V., Nesterenko O.S. (2021). Influence of heavy metals on physiological and biochemical parameters of *Pseudorasbora parva* (Cypriniformes, Cyprinidae). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 12(4), 745–752.  
<https://doi.org/10.15421/0221103> (Scopus)  
4. Martseniuk, V. M., Prychepa, M. V., & Marenkov, O. M. (2023). Changes of Activity of Energy and Ion Exchange Enzymes and the Energy Substrates Content in Tissues of *Perca fluviatilis* and *Rutilus rutilus* under Toxic Water Pollution. *Hydrobiological Journal*, Volume 59, Issue 3, 2023, pp. 66-77, DOI: 10.1615/HydrobJ.v59.i3.50  
[https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,1ba3419f4f695ecd,7485f3c9430cc827.html?utm\\_source=TrendMD&utm\\_medium=cpc&utm\\_campaign=Hydrobiological\\_Journal\\_TrendMD\\_1](https://www.dl.begellhouse.com/journals/38cb2223012b73f2,1ba3419f4f695ecd,7485f3c9430cc827.html?utm_source=TrendMD&utm_medium=cpc&utm_campaign=Hydrobiological_Journal_TrendMD_1) (Scopus)  
5. Khromykh N.O., Marenkov O.M., Sharamok T.S., Anishchenko A.O., Yesipova N.B., Nesterenko O.S., Kurchenko V.O., Mylostyvyi R.V. (2023). Simulating 2,4,6-trinitrotoluene (TNT) elimination in a pond inhabited by freshwater algae of the *Rhizoclonium* genus. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 14(3), 365–369  
<https://doi.org/10.15421/10.15421/022354> (Scopus)

п.2  
1. Шугуров О.О., Маренков О.М. Пристрій для захоплення та тримання риби. Патент на корисну модель №153238. МПІК (2023.01) А61D 3/00 . No u202204776, заявл.

15.12.22 р., опубл.  
07.06.23 р., Бюл. №  
23.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1742222/>  
2. Єсіпова Н.Б.,  
Шарамок Т.С.,  
Маренков О.М.,  
Корженевська П.О.  
Спосіб покращення  
процесів травлення у  
акваріумних риб.  
Патент на корисну  
модель №153246.  
МПК А01К 61/10  
(2017.01) А01К 61/13  
(2017.01) А61К 35/741  
(2015.01), No  
u202205013, заявл.  
26.12.22 р., опубл.  
07.06.23 р., Бюл.№ 23.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1742257/>  
3. Патент України на  
корисну модель №  
155579. Штучне  
нерестове гніздо для  
тритонів, Маренков  
О.М., Курченко В.О.,  
Нестеренко О.С.,  
Шугуров О.О., Гаско  
В.Я. Єрмоленко С.В.,  
Єрух М.М., МПК  
А01К67/02, опубл.  
13.03.2024, бюл. №  
11/2024.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1788161/>  
4. Патент України на  
корисну модель №  
155809. Спосіб  
біотестування  
токсичності водного  
середовища. Голуб  
І.В., Маренков О.М.,  
Нестеренко О.С.,  
Курченко В.О., МПК  
G01N33/18, опубл.  
10.04.2024, бюл. №  
15/2024.  
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1794539/>  
5. Маренков О.М.,  
Сапунов В.В., Шугуров  
О.О. Мобільний  
пристрій для відбору  
донних кернів у  
мільких водоймах. Пат.  
UA на винахід №  
127727, МПК G01N  
1/02, E21B 25/18.  
Опуб. 13.12.2023.  
бюл. 50.

п.3  
1. Розділ в монографії:  
Marenkov O. M.,  
Nesterenko O. S.  
Hydroecological  
monitoring over the  
impact of the  
“Ternivska” mine on  
the biocenoses of the  
Saksagan river (Krivyi  
Rih, Ukraine) Scientific  
developments of  
Ukraine and EU in the



area of natural sciences: Collective monograph. Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2020. P. 2. pp. 472-492 ISBN 978-9934-588-73-0

2. Розділ в монографії: Marenkov O. M., Izhboldina O. O. (2021). Fisheries use of the Pershotravenske reservoir (Ukraine). Actual problems of natural sciences: modern scientific discussions : Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 166–202 (<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-025-4-9>)

3. Розділ в монографії: Marenkov O.M. & Aleksieieva A.A. (2020). Monitoring the impact of planned operation of the "Oktyabrsk" mine on the populations of ichthyofauna and other components of the Saksagan river biocenosis in 2020 (Krivyi Rih, Ukraine). Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences: Collective monograph. Riga: Izdevniecība "Baltija Publishing", 2, 449–471. ISBN 978-9934-588-73-0 <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-73-0/2.4>

4. Nesterenko, S., Marenkov, M., & Kurchenko, V. O. (2024). THE INFLUENCE OF DREDGING WORKS NEAR THE LISY AND GREEN ISLANDS ON THE HYDROBIOCENOSSES OF AREAS OF THE DNIPRO RIVER. In Modern aspects of natural science research in the context of sustainable development of society: Scientific monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 199–210. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-395-8-11>

5. Marenkov, M., Nesterenko, S., & Kurchenko, V. O. (2024). CARRYING OUT WORKS ON ARTIFICIAL REPRODUCTION (STOCKING) OF THE LEFT BANK DRAINAGE CHANNEL IN THE KAMIANSKIE

CITY  
(DNIPROPETROVSK  
REGION, UKRAINE).  
In Modern aspects of  
natural science research  
in the context of  
sustainable  
development of society:  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia: "Baltija  
Publishing", 188–198.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-395-8-10>  
6. Kurchenko, V. O.,  
Marenkov, M., &  
Nesterenko, S. (2024).  
INDICATORS OF  
WORK ON THE  
ARTIFICIAL  
REPRODUCTION  
(STOCKING) OF  
AQUATIC  
BIOLOGICAL  
RESOURCES IN THE  
LOWER REACHES OF  
THE DNIPRO  
(ZAPORIZHZHIA)  
RESERVOIR. In  
Modern aspects of  
natural science research  
in the context of  
sustainable  
development of society:  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia: "Baltija  
Publishing", 170–187.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-395-8-9>

п.4  
1. Маренков О.М.,  
Єсіпова Н.Б., Єрух  
М.М., Голуб І.В.  
Альбом-практикум  
для лабораторних  
занять з курсу  
«Альгологія з  
основами мікології» –  
Дніпро, ПЦ «Формат»,  
2021. – 55 с.  
2. Дьомшина О. О.,  
Якуба М. С.,  
Єрмоленко С. В.,  
Маренков О.М. та ін.  
Посібник до  
навчальної практики  
за вибором студента  
(спеціальність 091  
«Біологія») Дніпро:  
РРВ ДНУ, 2019. – 164  
с.  
3. Маренков О.М.,  
Федоненко О.В.  
Промислове освоєння  
іхтіофауни  
Запорізького  
(Дніпровського)  
водосховища. Дніпро,  
ЛІРА, 2019. – 152 с.

п.6  
1. Нестеренко Олег  
Станіславович  
«Фізіолого-біохімічні  
адаптації сонячного  
окуня *Lepomis  
gibbosus* (Linnaeus,  
1758) до екологічних  
чинників басейну  
Запорізького

(Дніпровського) водосховища». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія. Науковий керівник – кандидат біологічних наук, доцент Маренков О.М., 2023, Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. [https://www.dnu.dp.ua/razovi\\_rady/13](https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/13)

2. Ніколенко Юлія Вячеславівна «Особливості розвитку фітопланктону Запорізького водосховища в умовах антропогенного навантаження». Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія. Науковий керівник – кандидат біологічних наук, доцент Маренков О.М., 2024, Дніпро, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. [https://www.dnu.dp.ua/razovi\\_rady/33](https://www.dnu.dp.ua/razovi_rady/33)

п.7

Офіційний опонент:

1. Ляврін Богдан Зіновійович «Ліпідний обмін у риб малих річок Західного». Шифр та назва спеціальності – 03.00.10 – «Іхтіологія», Дата захисту 29-07-2020, спеціалізована вчена рада Д 26.213.01, Інститут гідробіології Національної академії наук України. <https://uacademic.info/ua/document/0420U101106>

2. Леуський Михайло Вікторович «Сучасний стан популяцій риб різних трофічних груп Кременчуцького водосховища». Шифр та назва спеціальності – 03.00.10 – «Іхтіологія», спеціалізована вчена рада Д 26.213.01, Інститут гідробіології Національної академії наук України. <https://hydrobio.kiev.ua/ua/spetsializovana-vchena-rada/arkhiv-zakhyshchennykh-dysertatsii>

3. Гулак Богдан Сергійович «Оцінка стану популяцій та допустимих рівнів експлуатації основних промислових риб та безхребетних в північно-західній частині Чорного моря». Шифр та назва спеціальності – 091 Біологія, Дата захисту 15-12-2023. спеціалізована вчена рада ДФ 26.091.2023, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. <https://onu.edu.ua/uk/science/postgraduate/grazovi-specializovani-vcheni-rady/df-260912023>

п.8

1. Науковий керівник держбюджетної НДР № 1-331-17 «Оцінка фізіолого-біохімічного та цитологічного статусу аборигенних і чужорідних гідробіонтів за умов антропогенної трансформації водних екосистем» (ДР №0117U006751) науково-дослідної лабораторії гідробіології, іхтіології та радіобіології науково-дослідного інституту біології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. (2017 – 2020 рр.).

2. Науковий керівник держбюджетної НДР № 1-654-21 «Сучасні біоперешкоди і розробка нових екологічно безпечних методів біомеліорації водних екосистем штучних водойм стратегічного призначення» (ДР № 0121U108051) науково-дослідної лабораторії гідробіології, іхтіології та радіобіології науково-дослідного інституту біології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. (2021 – 2023 рр.).

3. Науковий держбюджетної НДР № 1-678-24 «Оцінка збитків, відновлення та реабілітація водних та прибережних екосистем, порушених унаслідок воєнних дій, техногенного

пресу та змін клімату» (ДР № 0124U000254) науково-дослідної лабораторії гідробіології, іхтіології та радіобіології науково-дослідного інституту біології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. (2024 – 2026 pp.).

3. Член редколегії журналу Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2022-2024 pp. (WoS, Scopus) <https://medicine.dp.ua/index.php/med/about/editorialTeam>

4. Член редколегії журналу Рибогосподарська наука України, 2022-2024 pp. (категорія Б). <https://fsu.ua/index.php/uk/golovna/redaktsij-nij-shtat>

п.9

1. Експерт конкурсу проектів молодих вчених Міністерства освіти і науки України в секції 04 «Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (2019-2023 pp.).

2. Експерт конкурсу наукових проектів Міністерства освіти і науки України в секції «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (2019-2023 pp.).

3. Експерт Національного фонду досліджень України (2020-2021 p.).

4. Експерт Міністерства освіти і науки України (2024 p.), Наказ МОН №982 від 12.07.2024 p.

п.10.

1. Виконавець Гранту Міжнародної ради ботанічних садів з охорони природи (BGCI) «Using the ex-situ collections of the DNU Botanical Garden to restore the species diversity and abundance of threatened plants in the

natural ecosystems of the Dnipropetrovsk region». Наказ по ДНУ №357 від 10.10.2022 р., розпорядження по ДНУ №77 від 20.10.2022 р.  
2. Виконавець Гранту «Ukraine Botanic Garden Appeal Dnipro National University Botanical Garden» відповідно до програми Міжнародної ради ботанічних садів з охорони рослин (BGCI) «2022 Ukraine Botanic Garden Appeal», наказ по ДНУ №259 від 31.08.2022 р.

п.11  
Наукове консультування підприємств:  
Угода №1452 з ТОВ «Карачунівське рибоводне господарство» від 11.05.2016 (строком на 2016-2020 роки);  
Угода №1451 з ТОВ "Борисфен 2010» від 14.04.2016 (строком на 2016-2020 роки);  
Угода № 15-22 з ТОВ БІО ЗАХИСТ від 22.12.2022 (строком на 2022-2027 роки);  
Угода № 8-24 з ПП «Форощук В.В.» від 08.05.2024 (строком 2024-2029 роки)

п.12  
1. Нестеренко О.С., Маренков О.М. Вміст радіонуклідів в тканинах і органах сонячного окуня *Lepomis gibbosus* (Linnaeus, 1758) Запорізького (Дніпровського) водосховища. Мат-ли XII Міжнар. наук.-прак. конф. Сучасні проблеми теоретичної та практичної іхтіології (Дніпро, 26-28 вересня, 2019). – С. 147-150.  
2. Marenkov O., Nesterenko O. The changes of glial fibrillary acidic protein level in marbled Crayfish *Procambarus virginalis* ganglia under the various Temperature regimes Medical and Clinical Chemistry – 2019. –Vol. 21 (3) – P. 313.  
3. Маренков О.М. Відновлення нерестовищ риб Каховського водосховища з

використанням штучних нерестовищ. Сучасна гідроекологія: місце наукових досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених (Київ, 2023. 10–11 жовтня 2023 р.). Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. 4-5 с.

4. Барановський Б.О., Маренков О.М., Кармизова Л.О. Перші знахідки тропічних макрофітів *Pistia stratiotes* L. Та *Pontederia crassipes* Mart. На Запорізькому (Дніпровському) водосховищі.

Причини розповсюдження. Сучасна гідроекологія: місце наукових досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених (Київ, 2023. 10–11 жовтня 2023 р.). Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. 45-46 с.

5. Курченко В.О., Нестеренко О.С., Маренков О.М. Гідрохімічний аналіз води поблизу о. Монастирський.

Сучасна гідроекологія: місце наукових досліджень у вирішенні актуальних проблем: зб. наук. праць матеріали VI наук.-практ. конф. молодих вчених (Київ, 2023. 10–11 жовтня 2023 р.). Київ: Інститут гідробіології НАН України, 2023. 33-35 с.

п.14

1. Студент БГ-20-1 Голуб О.В. нагороджений Дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з напрямку «Водні біоресурси та аквакультура» (м. Дніпро, 2021 р.).  
2. Член апеляційної комісії/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Водні біоресурси та аквакультура» (2018-2021 рр.)

						<p>3. Науковий керівник гуртка «Гідробіолог» (2020-2024 рр.)</p> <p>п.15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України»: 1. Голуб О.В., переможець III етапу – I місце секція «Зоологія», 2020 р. 2. Хімчик В.В., переможець III етапу – I місце секція «Зоологія» 2021 р. 3. Обрзацов А.І., призер II етапу – II місце секція «Зоологія» 2022 р.</p> <p>п.19 1. Член „Гідроекологічного науково-професійного товариства” (з 2010 р. і по теперішній час). 2. Член „Біохімічного науково-професійного товариства” (з 2018 р. і по теперішній час).</p>	
21851	Дрегваль Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 023776, виданий 12.05.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012541, виданий 15.06.2006</p>	29	ОК 2.4 Цитогенетичні основи розвитку організмів	<p>Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999 р., спеціальність «Біологія», магістр з біології, диплом НР № 11910668, від 30.06.1999 р. Науковий ступінь: канд. біол. наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, ДК № 023776 від 12.05.2004, Вчене звання: Доцент кафедри фізіології людини і тварин, 02ДЦ № 012541 від 15.06.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», за програмою «Методи цитологічних та гістологічних досліджень», «Вдосконалення методів викладання спеціальних дисциплін з цитології та гістології», посвідчення № 27/14 від 24.11.20 р., 1 кредит 2. НМЦ ПДО ПК ДП</p>



ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи », Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747000127 від 12.04.2021 р., 2 кредити.

3. НМЦ ПДО ПК ДП ДНУ: тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат № 89-400Т514/2022 від 18.11.22р., 2 кредити

4. Міжнародне стажування "DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING" 4.05-27.05.2022 , сертифікат DN 202205030 (180 годин/6 кредитів). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 11, 12, 19.

п.1. 1.Drehval O. A., Lesychna A. V., Drehval I. V., Sklyar T. V. Вплив джерел вуглецевого та азотного живлення на вихід біомаси та фунгістатичну активність TRICHODERMA VIRIDE КМВ-F-15 Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172) , С. 363-371 <https://vpbim.com.ua/wp-content/uploads/2024/03/50-min.pdf>

2.Marenkov, O. M., Alexeyeva, A. A., Khromykh, N. O., Holub, I. V., Drehval, I. V. Photosynthetic apparatus variability of the rigid hornwort (Ceratophyllum demersum L.) from the Saksagan River influenced by the mine activity. Ecology and Noospherology, 2023, 34(1), 35–39. <https://doi.org/10.15421/032305>

3.Грищенко Н.О., Дрегваль І.В. Аналіз впливу абіотичних чинників середовища на життєдіяльність *Dressena polymorpha* у басейні Запорізького водосховища ріки Дніпро «Young Scientist» • № 2 (102) • February, 2022, P. 7-11. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2022-2-102-2>

4.Третяк Т.О.,  
Дрегваль І.В.,  
Севериновська О.В.  
Особливості ЕЕГ  
студенток-біологинь з  
різною ефективністю  
наочно-образного  
мислення «Вісник  
Сумського  
національного  
аграрного  
університету. Серія:  
Агрономія і біологія»  
№ 3, 2022, С.56-65.  
(фахове видання,  
категорія Б).  
<https://doi.org/10.32845/agrobio.2022.3.8>

5.Usenko Y.,  
Severynovska O., Kofan  
I., Dregval I., Znanetska  
O. Power spectrum and  
coherence of  
electroencephalogram s  
of young people with  
the use of  
mnemotechnics  
(Спектр потужності та  
когерентність  
електроенцефалограм  
молодих людей Regul.  
Mech. Biosyst., 2019,  
10(3), – 280-287.  
<https://doi.org/10.15421/021943> (фахове  
видання, категорія А)  
(Web of Science).

п.3. Дрегваль І.В.  
Загальна цитологія  
Укладач: Дрегваль І.В.  
Загальна цитологія:  
Навчальний посібник  
з курсу "Загальна  
цитологія" / І.В.  
Дрегваль - Дніпро:  
ДНУ імені Олеся  
Гончара. 2022. - 84 с.  
Електронний ресурс.  
Д. – 2022 р. – 84 с

п.4 . 1.Посібник для  
підготовки до  
випускного  
атестаційного  
екзамену за першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти за  
спеціальністю 091  
Біологія [Укладачі:  
Дрегваль І.В.,  
Юсипова Т.І.,  
Хоменко О.М.,  
Шарамок Т.С.,  
Ушакова Г.О.,  
Курагіна Н.В.], за ред.  
доц. І.В. Дрегваля -  
Дніпро: ДНУ, 2023. -  
97 с. с. Електронний  
ресурс. Д. – 2023 р. –  
97 с.

2.Методичні вказівки  
до змісту, структури та  
оформлення  
випускних  
кваліфікаційних робіт  
за спеціальністю 091  
«Біологія та біохімія»  
освітньо-професійною  
програмою «Системна  
біологія та  
гідробіоресурси»  
[Текст]: навч. посіб./

Упоряд. І.В. Дрегваль;  
ДНУ імені О. Гончара,  
- Д.: 2023. - 38 с.  
3. Дрегваль І.В.  
Цитогенетичні основи  
розвитку організмів.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
лабораторних робіт та  
організації  
самостійної роботи  
студентів / Дрегваль  
І.В. – Дніпро, Вид-во  
Дніпровського  
національного  
університету, 2024, 33  
с.  
п.11. Наукове  
консультування  
підприємств:  
Угода №1452 з ТОВ  
«Карачунівське  
рибоводне  
господарство» від  
11.05.2016 (строком на  
2016-2020 роки);  
Угода №1451 з ТОВ  
"Борисфен 2010» від  
14.04.2016 (строком на  
2016-2020 роки).  
Угода № 15-22 з ТОВ  
БІО ЗАХИСТ від  
22.12.2022 (строком  
на 2022-2027 роки)  
Угода № 8-24 з ПП  
«Форошук В.В.» від  
08.05.2024 (строком  
2024-2029 роки)  
п.12. 1.Дрегваль І. В.,  
Пилипенко Є. С.  
Спектр харчування  
окуня звичайного  
*Perca fluviatilis* в  
акваторії  
Дніпровського  
водосховища . The 1st  
International scientific  
and practical  
conference "Modern  
research in science and  
education", Chicago,  
USA. 2023. P 30-32 .  
2.Боровик І. І.,  
Дрегваль І. В.  
Дослідження  
морфометричних  
характеристик  
широкопалого  
річкового рака у  
Запорізькому  
водосховищі The IV  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Science,  
practice and theory»,  
February 1 – 4, 2022,  
Tokyo, Japan. P. 66-67.  
DOI -  
10.46299/ISG.2022.I.IV  
  
3.Ковальська Ю.С.,  
Дрегваль І.В.,  
Сахненко Ю.В.  
Виявлення умов  
створення мотивацій  
підлітків до здорового  
способу життя The  
VIII th International  
scientific and practical  
conference "Modern

						<p>problems in science”, 2020, Prague, Czech Republic. P. 453-456. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.V III</p> <p>4.Бойко І., Дрегваль І.В., Гребцова Л.А Аналіз поведінкових реакцій щурів при моделюванні гастродуоденальної патології різного генезу The IX<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Science and practice of today», 2020 Ankara, Turkey. P. 58-62. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.I X</p> <p>5.Грищенко Н.О., Дрегваль І.В. Фактори що впливають на розвиток та розповсюдження моллюска роду Dreissena у Запорізькому водосховищі The XII<sup>th</sup> International scientific and practical conference «Advancing in research and education», 2020 La Rochelle, France. P. 58-63. DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X II</p> <p>п.19. Член „Гідроекологічного науково-професійного товариства” (з 2010 р. і по теперішній час), членський квиток № 000044</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
---	---	--	------------------------	-----------------------------------