

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	61992 Біотехнології та біоінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61992
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна інженерія та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра мікробіології, вірусології та біотехнології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра фізіології та інтродукції рослин, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей, кафедра обчислювальної математики та математичної кібернетики, кафедра маркетингу та міжнародного менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, вул. Ніла Армстронга 24, навчальний корпус №17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	24345
ПІБ гаранта ОП	Скляр Тетяна Володимирівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	skliar_t@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-560-37-17
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-940-00-98

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці й потреб роботодавців та врахування інтересів випускників-бакалаврів були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про розширення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Для розробки ОП була створена проектна група, до якої увійшли провідні НПП: Скляр Т.В., канд. біол. наук, доцент, завідувач кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології; член НМК з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія з 2016р. (наказ МОН від 06.04.2016р. №375); з 2019р. (наказ МОН від 25.04.2019р. №582); Лихолат Ю.В., д-р біол. наук, професор, завідувач кафедри фізіології та інтродукції рослин; Зубарева І.М., канд.техн.наук, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології; Дрегваль О.А., канд. біол. наук, доцент, доцент кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології. ОП розроблялася на основі СВО для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Особливостями ОП є те, що вона передбачає підготовку фахівців шляхом поєднання освітньої, науково-дослідної і виробничо-технологічної складової, які реалізуються на принципах системного підходу, котрі інтегрують стандарти освіти класичного університету та досвід провідних фахівців практиків у сфері біотехнології та біоінженерії. Ліцензію на розширення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія ДНУ отримав 27.06.2019р. (Наказ МОН від 27.06.2019р. №940-л, протокол Ліцензійної комісії № 140 від 27.06.2019р.). У 2019/2020н.р. набір на ОП не проводився. У процесі перегляду в 2019/2020н.р. освітніх програм у ДНУ були враховані рекомендації, надані НАЗЯВО, в наслідок чого було змінено структуру усіх ОП для можливості розширення індивідуальної траєкторії здобувачів. ОП «Біотехнології та біоінженерія» у редакції №2 була впроваджена в освітній процес у 2020/2021 н.р. Протягом 2021/2022н.р. проводився перегляд змісту ОП з урахуванням змін №10 до Класифікатора професій ДК 003:2010 та рекомендацій ЕГ та ГЕР, надані підчас первинної акредитації ОП. Зміни до ОП були схвалені на засіданні вченої ради ДНУ від 24.12.2021р., протокол №6. Зміни відбулися в таких розділах як орієнтація, основний фокус та особливості ОП, придатність до працевлаштування, перелік освітніх компонент. ОК2.2, ОК2.3, ОК2.5 були замінені на інші для більш якісного досягнення ПР. Також проведено корегування матриць відповідності компетентностей і ПР відповідним ОК з урахуванням оновлення переліку та змістовного наповнення дисциплін. Чинна редакція ОП (редакція №3, схвалена на засіданні вченої ради ДНУ від 20.04.2023 р. протокол №9) враховує технічні зміни у профілі ОП згідно постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. №1392 п.11, пов'язані з заміною назви 16 галузі знань з «Хімічна та біоінженерія» на «Хімічна інженерія та біоінженерія».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	19	16	0
2 курс	2023 - 2024	30	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23579 Біотехнології та біоінженерія 62037 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	61992 Біотехнології та біоінженерія 40523 Біотехнології та біоінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	13571	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>m_162_2023_f.pdf</i>	zdkrj3nc38pPgaQufaXq/WKsL/VfWpmttrHOajJ5MyQo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_магістрів_23-24.PDF</i>	4yZ3hKsEM/u3GovnuEB+eZPnoAJjn8AfiLDC37X86nk=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_магістрів_24-25.PDF</i>	f1gHAEENPyC/Ta7b4j6qOyZCHYrimQ4t2sKt92/EMoM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Дохтурук.pdf</i>	MMDcCJeoDMLL1Q31IqbQWJW9hhKc+YzqV68EZ6vYCU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензії-відгук_Скрипка.pdf</i>	gB9mJqrtzjKPnkdMoM+/habiFnbTfMNf2cDqXBY//oo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Василенко.pdf</i>	fFwthiwvsLE9bB+poI/IM1OanOGqsXn2PfoFgPptDjs=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При визначенні результатів навчання ОП було враховано вимоги СВО зі спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В освітній програмі із 20 ПР навчання 17 ідентичні змісту результатів навчання, визначених СВО. Додатково в ОП наведені ПР навчання, визначені ДНУ для акцентування особливостей підготовки фахівців за ОП. Матриці відповідності, зазначені в ОП, наглядно демонструють за рахунок яких ОК формуються результати навчання, що відповідають СВО. ОП повною мірою дозволяє досягти результатів навчання через реалізацію комплексу ОК: обов'язкових дисциплін, практики, кваліфікаційної роботи. Навчання відбувається на базі Університету, а практична підготовка відбувається на базах підприємств Дніпропетровського і інших регіонів України (відповідно до угод про проведення практики). Реалізація ОП здійснюється шляхом особистісно-орієнтованого навчання, із застосуванням інформаційних технологій, дистанційного навчання на базі MS «Office 365», навчання на основі наукових досліджень, самонавчання. Застосування різних форми навчання у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, лабораторних і практичних занять, самостійного навчання, консультацій із викладачами, підготовки і захисту кваліфікаційної роботи, забезпечує

підготовку фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми в галузі біотехнології та біоінженерії на основі оволодіння визначених в ОП компетентностей.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці і перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Інтереси здобувачів були визначені на основі результатів опитування (анкетування), пропозицій представників студентського самоврядування, що входять до складу вченої ради факультету і враховувалося при формуванні відповідних освітніх компонентів і програмних результатів навчання.

Результатом цих обговорень стало оновлення переліку ОК та змістовного наповнення дисциплін (ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.7) для кращого розуміння можливостей застосування методів математичного моделювання і прийомів культивування еукаріотичних і прокаріотичних клітин у наукових цілях для розробки нових біотехнологій для медицини, сільського господарства, харчової промисловості та інших галузей.

- роботодавці

ОП в цілому задовольняє вимогам та запитам стейкхолдерів-роботодавців, про що свідчать рецензії-відгуки (О.М. Василенко, А.М. Дохторук, В.М. Скрипка). На сьогодні глобальні питання розробки та впровадження нових наукововмісних, високотехнологічних біотехнологій в промисловість, медицину, сільське господарство, охорону навколишнього середовища та інші галузі диктують зміст освітніх компонентів і програмних результатів навчання. Реалізуються різні форми співпраці з роботодавцями: проведення практичних аудиторних занять на базі біотехнологічних підприємств, науково-дослідної практики, науково-практичних семінарів з актуальних проблем біотехнології та біоінженерії. Крім того, роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до освітньої програми через участь у засіданнях кафедри, проблемних груп, роботою яких керують НПП, участь у заходах, які організуються кафедрою мікробіології, вірусології та біотехнології. Роботодавцями було відзначено логічний зв'язок дисциплін циклу професійної підготовки як між собою, так і з сучасними тенденціями розвитку галузі біотехнологій та біоінженерії.

- академічна спільнота

При проектуванні цілей ОП, загальних та фахових компетентностей та результатів навчання відбувалося їх обговорення на засіданнях робочої групи, випускової кафедри, вченої ради факультету, науково-методичних радах та Раді забезпечення якості вищої освіти ДНУ та вченій раді ДНУ. При розподілі компонентів ОП враховано сферу наукових інтересів, досвід практичної діяльності та кваліфікацію НПП.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змістичинної редакції ОПП, до якої надано публічний доступ на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) та вносити пропозиції щодо її удосконалення, написавши відгук натиснувши на віконечко з заголовком Відгуки та пропозиції щодо ОП.

За сторінці Пропонується до обговорення (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program) можна брати участь в обговоренні проєктивних редакцій ОП, які планується запроваджувати у освітній процес. Автори розроблених освітніх програм завжди готові до співпраці зі всіма зацікавленими сторонами суспільства.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП в повній мірі відповідають головній освітній місії та стратегії розвитку Університету на 2019-2025 роки (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) п - 2,3. Місія університету полягає в ефективній та якісній реалізації таких базових компонентів: освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької, що повною мірою співпадає з цілями ОП щодо підготовки інженерів та науковців, здатних ефективно вирішувати професійні задачі і проблеми в галузі біотехнології та біоінженерії.

Цілі ОП спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної, науково-дослідної та інноваційної діяльності в галузі біотехнології та біоінженерії, а також на формування гармонійно-розвинутої особистості. На виконання даних цілей заплановані певні заходи, що означені у «Перспективному плану ДНУ на 2019-2025 роки» (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) п - 2,3,4,5,6.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Програмні результати навчання за ОП враховують усі тенденції ринку праці та перспективи розвитку галузі біотехнологій та біоінженерії. Конкурентоспроможний фахівець повинен бути здатним розв'язувати складні задачі і проблеми біотехнологій та біоінженерії, креативно мислити, вільно володіти українською та іноземними мовами, знати кон'юктуру ринку біотехнологічної продукції, мати розвинені комунікативні навички – це забезпечується

через досягнення програмних результатів ПР10, ПР 11, ПР12. Професійні аспекти роботи на підприємствах біотехнологічної галузі з виробництва ферментів, антибіотиків, пробіотиків, сироваток і вакцин – враховують ПР5, ПР7, ПР20; на підприємствах промислової та екологічної біотехнології – ПР14, ПР18; у секторі аграрного виробництва мікродобрив, препаратів захисту рослин, біостимуляторів росту тварин – ПР9, ПР19; у науково-дослідних галузевих інститутах та лабораторіях біотехнологічних компаній, які займаються розробкою комплексних біотехнологій на основі експериментальних і теоретичних досліджень та комп'ютерного моделювання – ПР2, ПР4, ПР8. Тематичне наповнення дисциплін для досягнення результатів навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» відповідає тенденціям розвитку спеціальності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий та регіональний контекст врахований в цілях ОП і відображений у тематиці освітніх компонент (ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології, ОК 2.4 Біомедичні технології, ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв) й програмі з практичної підготовки за ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна. Проходження здобувачами вищої освіти практичної підготовки відбувається на підприємствах біотехнологічної промисловості Дніпропетровської області та інших областей України (ПрАТ «Ензим», LTD «Lycored Ukraine», ПрАТ «Індар» та ін.) на основі довгострокових і короткострокових угод. На підприємствах здобувачі можуть застосувати теоретичні знання й набути практичні навички і уміння, які дозволяють їм ефективно працювати, враховуючи особливості ринку біотехнологічної продукції, у тому числі й Придніпровського регіону. Програмні результати навчання ПР 18-20, що визначені нашим закладом освіти, відображують особливості ОП, доповнюють вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності та певним чином враховують як галузеву, так й регіональну специфіку виробництва біотехнологічних продуктів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП був проведений аналіз освітніх програм вітчизняних ЗВО. Аналіз показав, що серед вітчизняних ОП немає ідентичних програм. Особливість ОП полягає у поєднанні освітньої, науково-дослідної і виробничо-технологічної складової в процесі підготовки, які реалізуються на принципах системного підходу, котрі інтегрують стандарти освіти класичного університету та досвід провідних фахівців-практиків у сфері біотехнології та біоінженерії, формуванні особистісних та професійних компетенцій в межах навчальних дисциплін, наукових досліджень та поглибленої практичної підготовки, можливості участі у виробничих проектах з вітчизняними промисловцями, застосуванні результатів моніторингу ринку праці у сфері біотехнології та біоінженерії через актуалізацію змісту навчальних дисциплін. Було проаналізовано та враховано досвід ЗВО, в котрих проводиться навчання за другим (магістерським) рівнем вищої зі спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерії: Національний університет харчових технологій, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», НУ «Львівська Політехніка», Національний університет біоресурсів і природокористування України, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова. В результаті проведеного аналізу зроблені акценти на новітніх досягненнях біотехнології, необхідних для науково-дослідних, проектно та виробничо-технологічних робіт, професійної, дослідницької та інноваційної діяльності здобувачів, здатних ефективно розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі біотехнології та біоінженерії, що відображено в цілях ОП й РН та у змістовному наповненні компонент. Зокрема, при формуванні тематичного наповнення та визначенні програмних результатів за ОК1.1 «Методологія та організація наукових досліджень» та ОК2.3 «Математичне моделювання біологічних систем та процесів», ОК2.7 «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» прийнято до уваги досвід Національного університету харчових технологій, Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; за ОК2.2 «Антимікробні препарати», ОК2.4 «Біомедичні технології», ОК2.5 «Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин» враховано досвід Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Аналізу змісту підготовки фахівців-біотехнологів у провідних вітчизняних університетах та досвід, який був отриманий НПП під час педагогічного та наукового стажування у навчально-наукових установах сприяв визначенню мети та програмних результатів навчання ОП. Також з урахуванням досвіду вітчизняних освітніх програм та отримання умінь та навичок під час стажувань було розроблено та впроваджено у навчальний процес наступні вибіркові дисципліни: «Фармакологічна біотехнологія», «Імобілізовані клітини та ферменти в біотехнології», «Метагеномний аналіз в біотехнології».

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів ОП був проведений аналіз освітніх програм та навчальних планів іноземних ЗВО, зокрема Johns Hopkins University (USA), Fresenius University of Applied Sciences (Germany), Ben-Gurion University of the Negev (Israel), Technion International (Israel), University of Pécs (Hungary) тощо. Було проаналізовано та враховано міжнародний досвід ЗВО Європи та Америки, які проводять навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі біотехнологій. Зокрема, при визначенні тем та програмних результатів за наступними ОК: в ОК 2.2 «Антимікробні препарати», ОК 2.5 «Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин» прийнято до уваги досвід Ben-Gurion University of the Negev та Johns Hopkins University; в ОК 2.8 «Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів» та ОК 2.1. «Біозахист, біобезпека та біоетика» враховано досвід Technion International, Fresenius University of Applied Sciences; в ОК 2.4. «Біомедичні технології» та ОК 2.7 «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» взято до уваги досвід University of Pécs та Johns Hopkins University. Загалом, зроблено акценти на опанування навичками розробки проектів в галузі біотехнологій з урахуванням сучасних проблем, технологічних, виробничих, комерційних, економічних та правових питань, умінь

приймати рішення у складних непередбачуваних умовах, креативно мислити, планувати та досягати результату. Проведений аналіз дисциплін циклу професійної підготовки іноземних ЗВО враховано при визначенні спрямованості освітніх компонентів на різні сфери біотехнологічного виробництва.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП базується на стандарті вищої освіти другого рівня вищої освіти зі спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія та повністю відповідає предметній області цієї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності є біотехнологічні процеси отримання біологічно-активних речовин та продуктів шляхом біосинтезу та/або біотрансформації, а також їх інженерна реалізація. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних визначати та ефективно розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницько-інноваційного характеру в галузі біотехнології та біоінженерії як в Придніпровському регіоні, так і в країні та за її межами. Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на фундаментальних та прикладних наукових основах промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів. Методи, методики та технології: хімічні, фізико-хімічні, біохімічні, мікробіологічні, молекулярно-біологічні, генетичні методи дослідження; технології біотехнологічних виробництв, інформаційні та комп'ютерні технології. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка та інформаційні технології, сучасне лабораторне і технологічне обладнання для аналізу біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, устаткування для культивування біологічних агентів, виділення та очищення цільових продуктів, засоби автоматизації та системи автоматизованого проектування біотехнологічних виробництв. Перелік ОК змістовно відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування необхідних професійних компетенцій та досягнення усіх ПРН за ОП. Всі обов'язкові ОК сприяють формуванню інтегральної компетентності. Цикл загальної підготовки включає дві обов'язкові компоненти - ОК 1.1, ОК 1.2, які призначені для формування здатності до науково-інноваційної діяльності та уміння працювати в міжнародному контексті. Викладання цих дисциплін обов'язково враховує фахову спрямованість ОП. Цикл професійної підготовки містить 10 ОК, а саме: дисципліни, які формують компетентності, спрямовані на вдосконалення і розробку комплексних біотехнологій для виробництва та контролю якості біотехнологічної продукції - ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.8; дисципліни ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.7 формують компетентності, пов'язані з розробкою науково-технічних проектів в галузі біотехнології та біоінженерії з урахуванням аспектів біобезпеки та охорони довкілля. Компоненти ОК 2.9, ОК 2.10 безпосередньо забезпечують практичну підготовку до професійної діяльності та формування здатності проведення самостійної наукової діяльності за фахом. Обов'язкові ОК дають можливість досягнення всіх програмних результатів навчання, що демонструє відповідна матриця. Вибіркові компоненти ОП здобувачі вищої освіти обирають з університетського та факультетських вибіркових каталогів, за допомогою яких можуть бути поглиблені набуті фахові компетентності або сформовані додаткові за власним бажанням здобувача.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ДНУ у здобувачів вищої освіти є можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що визначається Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) та забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану. Індивідуальний навчальний план студента – це робочий документ, який складається на підставі робочого навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу, види індивідуальних завдань, систему оцінювання. Здобувач має право формувати індивідуальну освітню траєкторію за рахунок вибіркових дисциплін, що становить не менше, ніж 25% обсягу ОП. Обрані здобувачем вибіркові навчальні дисципліни вносяться до його індивідуального плану та є обов'язковими для вивчення. При визначенні напрямку індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач має право на вибір наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf здобувач може стати учасником академічної мобільності на підставі міжнародних договорів про співпрацю і навчатися за

індивідуальними графікам і траєкторією.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК, спрямовані на формування загальних компетентностей ОП. Дисципліни ФВК, дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань або отримати поглиблену підготовку за ОП й закріпити набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін УВК https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025 та ФВК https://www.dnu.dp.ua/view/bef_24-25 розміщується на сайті Університету для загального ознайомлення. В переліку надається анотація кожної дисципліни, вказуються передумови вивчення та результати навчання, кафедра, яка забезпечує викладання, тощо. Внесені до переліку вибіркової дисципліни мають повне інформаційне та методичне забезпечення, необхідне для їх засвоєння.

Згідно процедури формування вибіркової частини індивідуального навчального плану ЗВО декан факультету організовує ознайомлення здобувачів вищої освіти із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибірових навчальних дисциплін. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (перший курс) здійснюють вибір вибірових навчальних дисциплін з переліків УВК та ФВК у жовтні-листопаді поточного навчального року. Обрання вибірових навчальних дисциплін здійснюється в хмарному просторі Університету системи Office 365 (365.dnu.edu.ua), де створюються аккаунти, реєстрація, верифікація, а також вносяться УВК та ФВК переліки вибірових дисциплін, створюється доступ до них здобувачів вищої освіти. На основі результатів вибору формуються навчальні групи для вивчення кожної дисципліни. Нормативна чисельність здобувачів вищої освіти в групі для магістрів становить: мінімум 15 осіб для дисциплін з переліку УВК, мінімум 10 осіб для дисциплін з переліку ФВК. В окремих випадках, з урахуванням специфіки організації освітнього процесу, науково-методична рада Університету може рекомендувати вченій раді Університету встановити індивідуальну нормативну чисельність здобувачів вищої освіти у групі.

Після остаточного формування і погодження кількісного складу академічних груп з вивчення вибірових дисциплін, інформацію щодо вибірових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. З цього моменту вибірова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Набуття практичних навичок передбачено за усіма ОК на практичних й лабораторних заняттях, що відображено у навчальному плані. Згідно СЛС ОП найвагомішим обов'язковим компонентом з практичної підготовки є ОК 2.9. Виробнича практика: переддипломна. Проведення її здійснюється згідно Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. В задачі практики входить поглиблення й закріплення знань та удосконалення професійних навичок зі спеціальності безпосередньо в реальних умовах, збір фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи. Практика проходить на підприємствах біотехнологічного профілю та в науково-дослідних установах. Підставою для проходження практики є ОП, навчальний план та складені угоди з підприємствами. Зміст набутих компетентностей і відповідних РН, що визначають рівень практичної підготовки здобувачів, має відображення в звітній документації та оцінюється керівниками практики від підприємства, а загальний підсумок (диференційований залік) підбиває комісія з НПП кафедри. Набуті компетентності та їх відпрацювання під час проходження практики пов'язані з розумінням предметної області спеціальності, умінням вирішувати завдання професійного характеру, здатністю самостійно досліджувати проблеми біотехнології та біоінженерії, здатністю генерувати ідеї, що є необхідною складовою майбутньої професійної діяльності здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «Біотехнології та біоінженерія» включає освітні компоненти з циклів загальної та професійної підготовки, які відповідають цілям і результатам навчання та забезпечують набуття здобувачами вищої освіти навичок soft-skills. Формування цих навичок закладено в усіх загальних і спеціальних компетентностях за ОП. Соціальні навички формуються під час опанування обов'язкових і вибірових дисциплін, виконання практичних і лабораторних робіт, проходження практики, підготовки й захисту кваліфікаційної роботи, виступів на наукових конференціях, участі в соціальних проєктах. Дисципліни ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.7, спрямовані на набуття навичок комунікації та роботи в команді. Дисципліни ОК 2.1, ОК 2.7 формують толерантність, уміння налагоджувати співробітництво, вирішувати конфлікти, здатність працювати в критичних умовах, діяти на основі загальноприйнятих цінностей моралі та етики; ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.9 – здатність брати на себе відповідальність, самостійного прийняття рішень, креативність, лідерство; ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10 – здатність до логічного та критичного мислення, тайм-менеджмент. Оволодінню навичок soft-skills сприяють інтерактивні методи і форми навчання (ділові та рольові ігри, навчальні тренінги, розв'язання задач за евристичних підходів тощо), які використовують НПП в освітньому процесі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до

освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. Профіль ОП (п.1) містить загальну інформацію про ОП, мету ОП, її характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, викладання та оцінювання, програмні компетентності, ПРН, ресурсне забезпечення реалізації ОП та відомості про академічну мобільність. Згідно переліку компонент (п.2.1) загальний обсяг ОП становить 90 кредитів, з них 7 – відведено на цикл загальної підготовки та 58 – на цикл професійної підготовки. Обов'язкові ОК, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему, що відображається в структурно-логічній схемі ОП (п.2.2). Для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на вибіркові ОК виділено 25 кредитів. У межах ОП передбачено 9 кредитів на виробничу практику (переддипломну). Закінчується навчання підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи. У п.3 ОП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» чітко сформульовані вимоги до кваліфікаційної роботи. У матрицях відповідності ОК програмним компетентностям (п.4) та матрицях забезпечення ПРН навчання відповідними ОК (п.5) продемонстровано як ОК в цілому дають можливість досягти ПРН і сформувати у здобувачів компетентності відповідно до цілей ОП. Через ОК у матрицях можна також наочно відстежити, як ПРН навчання корелюють із компетентностями, визначеними СВО та компетентностям, визначених ЗВО. Загальнокультурні та громадянські компетентності формуються ЗК3-ЗК6, готовність здобувача самостійно здійснювати суспільні процеси досягаються ПР3,ПР8,ПР12.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара», [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) Щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Згідно структурно-логічної схеми навчання за ОП «Біотехнології та біоінженерія» обов'язковим компонентом є практична підготовка, яка реалізується у формі Виробничої практики: переддипломної (ОК 2.9). Проведення її здійснюється згідно п. 3.2.4 Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, зокрема: Сатарова Т.М. - завідувач лабораторії біотехнології Інституту зернових культур НААН України, яка має стаж практичної діяльності в сфері біотехнології понад 30 років. Вона залучена до викладання дисциплін «Біохіст, біобезпека та біоетика», «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» та керівництва кваліфікаційними роботами. В останні роки представники підприємств-роботодавців все частіше залучаються для проведення занять-презентацій, де вони розповідають про новітні виробничі технології, специфіку підприємств, асортимент продукції тощо: Дохторук А.М. - фахівець з біотехнології, провідний спеціаліст ТОВ "Біо Захист", Петрина І.П. – провідний фахівець з якості ПрАТ «Індар». Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та рекомендації щодо своєї професійної сфери. Дуальна освіта за освітньою програмою не передбачена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

В цілому зміст ОП спрямований на набуття компетентностей на вирішення більшості із глобальних цілей сталого розвитку до 2030 р. Підготовка фахівців за ОП передбачає отримання здобувачем якісної освіти, яка гарантує гідну працю з орієнтацією на економічне зростання і вирішення важливих глобальних проблем сучасності, зазначених у Цілях сталого розвитку України на період до 2030, таких як: збереження біорізноманіття, охорона довкілля і забезпечення життєстійкості(ОК 2.1, ОК2.5, ОК 2.6), боротьба з хворобами, профілактика здоров'я та управління санітарією(ОК 2.2, ОК2.4), розвиток інфраструктури, інновацій та перехід до раціональних моделей споживання і виробництва, що буде сприяти подоланню голоду та бідності (ОК 1.1, ОК 2.3, ОК 2.6 – ОК 2.8). Під час реалізації ОП викладачі пояснюють здобувачам їхні права та зміст нормативних документів, спрямованих на активне залучення їх до освітнього процесу в ДНУ та формування їхньої громадянської свідомості. Політика гендерної рівності ДНУ регулюється наказом https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/N-121_28_04_2023_Pro%20zatverdzhennya_Polityky_hendernoyi_rivnosti_DNU_na_2023-2025.pdf. Формування

соціальних навичок у здобувачів за ОП орієнтовано на виконання п. 16 зазначеного Указу Президента України щодо сприяння побудові миролюбного і відкритого суспільства в інтересах сталого розвитку, забезпечення доступу до правосуддя для всіх і створення ефективних, підзвітних та заснованих на широкій участі інституцій на всіх рівнях.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf
<https://mon.gov.ua/vstupna-kampaniia-2024/vstupna-kampaniia-do-zakladiv-vyshchoi-osvity-2024-roku/poriadok-pryiomu-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2024-rotsi>
https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Для навчання на ОП «Біотехнології та біоінженерія» приймаються особи, які мають диплом про вищу освіту за ступенем бакалавра, у відповідності до «Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році, 2024 році»

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024.pdf
<https://mon.gov.ua/vstupna-kampaniia-2024/vstupna-kampaniia-do-zakladiv-vyshchoi-osvity-2024-roku/poriadok-pryiomu-dlia-zdobuttia-vyshchoi-osvity-v-2024-rotsi>
https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_dokumentiv_do_priomnoi_komissii

При наявності необхідних документів особи, що вступають на навчання для здобуття ступеня магістра, складають ЄВІ 2024 р. і фаховий іспит (дистанційний) на бюджетну і контрактну форми навчання. Конкурсний бал вступника включає оцінку тесту загальної навчальної компетентності, оцінку тесту з іноземної мови та оцінку за фаховий іспит. Зміст та форма вступних випробувань відповідають рівню початкових компетентностей, необхідних для навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2024 році https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomy_DNU_2024.pdf ; Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0509-24#Text>
Положення про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_Pl_Perzaraxuvannja.pdf
Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf
https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться на сайті ДНУ у вільному доступі на вкладках:

Нормативна база приймальної комісії https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza Нормативна база освітнього процесу http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'.pdf
Здобувачі вищої освіти беруть участь в міжнародних програмах стажування та академічної мобільності – Сачко К.О., Чіпура М.В. та Шишко Д.Є. приймали участь у програмі академічної мобільності Ерасмус+ у Вроцлавському університеті (м. Вроцлав, Польща) 01.10.2023 р. - 19.02.2024 р. Був складений індивідуальний план навчання з урахуванням опанованих дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається згідно "Положення про порядок

визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформативну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара”, затвердженого рішенням Вченої ради ДНУ 30.06.2022 р., протокол № 12 https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf.

Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального та/або інформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми (для спеціальностей галузі знань 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків відповідної освітньої програми). Здобувач вищої освіти не може бути звільненим від атестації за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Застосування цих правил на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОП «Біотехнології та біоінженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання на ОП відповідають Закону України Про освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>, Закону України Про забезпечення функціонування української мови як державної https://ips.ligazakon.net/document/view/t192704?ed=2023_03_31, Положенню про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf). Процес навчання здійснюється з використанням цілої низки методик, що забезпечують досягнення здобувачами ПР навчання. Навчальні заняття включають лекції для засвоєння теоретичного матеріалу та лабораторні або практичні роботи, спрямовані на формування здатності практичного застосування теоретичних знань, оволодіння методами емпіричного дослідження і вміння користуватися відповідним обладнанням. Самостійна робота і вирішення індивідуальних завдань на основі опанування інформаційних джерел, лекційного матеріалу та консультацій викладачів визначають особистісно-орієнтовану взаємодію студентства та формують вміння працювати автономно і відповідально. Контрольні заходи, що включають поточний і підсумковий контроль та підсумкову атестацію – захист кваліфікаційної роботи, дозволяють оцінити якість освоєння навчального матеріалу здобувачами. Всі етапи освітнього процесу визначені в РП навчальних дисциплін, які представлені на сайті факультету <https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs>, і зміст програм доводиться до відома студентів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес у ДНУ здійснюється на основі студентоцентрованого навчання, спрямованого на підготовку висококваліфікованих фахівців – креативних високорозвинених самокритичних особистостей http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf – пп.: 3.2.1-3.2.5). Це передбачає активне залучення студента до реалізації всіх компонентів освітнього процесу, урахування різноманітних індивідуальних потреб кожного студента, реалізацію гнучких навчальних траєкторій через організацію вивчення студентами навчальних дисциплін вільного вибору, академічну мобільність, взаємоповагу у стосунках між студентами та НПП, навчально-допоміжним та обслуговуючим персоналом. В процесі навчання студенти мають можливість внести пропозиції щодо переліку освітніх компонентів ОП, акцентувати викладання матеріалу на певні питання, надавати побажання й пропозиції з метою покращення якості освіти, обирати бази практики, запропонувати тему дипломної роботи. Здобувачі вищої освіти залучаються до оцінювання якості роботи викладачів після опанування дисциплін за навчальним планом, відповідно до п. 4.1 (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Підсумкові результати оцінювання роботи НПП в середньому знаходяться на рівні 4,5 – 5,0 за 5-ти бальною шкалою.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в ДНУ, обумовлюють цілу низку прав і свобод освітньої діяльності як викладачів, так і здобувачів вищої освіти згідно статуту ДНУ (п. 10.6; http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). НПП мають змогу проявляти креативність та впроваджувати інновації при розробці й складанні програм дисциплін, організації та проведенні наукових досліджень та обирати методи навчання. Всі наукові та методичні розробки викладачів

обговорюються на засіданнях кафедри й науково-методичної ради та затверджуються в установленому порядку. В кінці кожного семестру проводиться моніторинг, перегляд та оцінювання освітньої діяльності НПП шляхом анкетування здобувачів вищої освіти, з подальшим аналізом.

Принципи академічної свободи здобувачів реалізуються через право вибору навчальних дисциплін у межах обсягу, передбаченого відповідною ОП; право на академічну мобільність та встановлення індивідуального графіку навчання; право на навчання одночасно за декількома ОП; право на індивідуальні заняття з метою підвищення рівня своєї підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей; індивідуальні чи групові консультації, де здобувач отримує від НПП відповіді на свої запитання та пояснення тих чи інших теоретичних положень або аспектів їхнього практичного застосування; право вільно обирати теми кваліфікаційних робіт за переліком тем випускової кафедри або запропонувати свою тематику роботи з обґрунтуванням доцільності її розробки.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Вся інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_mikrobiologii_virusologii_ta_boitehnologii, що розробляються згідно Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf).

Викладачі презентують програми дисциплін на початку семестру, у якому розпочинається їх вивчення. Знайомлять зі структурою і цілями навчальної дисципліни, переліком компетентностей, та їх співвідношенням із програмними результатами навчання за ОП, з формами та критеріями оцінювання з дисципліни, які сформовані згідно з Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Перед проходженням здобувачами виробничої переддипломної практики керівник практики проводить установчі збори, де пояснює програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, доводить до відома студентів вимоги про звітність і критерії оцінки результатів практики, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань практики, проводить консультації щодо оформлення всіх необхідних звітних документів. Рекомендації щодо написання кваліфікаційної роботи надає керівник, який консультує здобувача протягом всього періоду виконання і оформлення роботи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Методи навчання, орієнтовані на проведення досліджень, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку біотехнології. Кожний освітній компонент ОП, окрім лекцій, включає практичні або лабораторні роботи, які мають на меті практичне застосування теоретичних знань, формуванні умінь та навичок дослідницької роботи, набуття певних компетентностей, необхідних здобувачам в майбутній професії.

Освітні компоненти ОП ОК 1.1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОК 2.3 «Математичне моделювання біологічних систем та процесів», ОК 2.7 «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» та ОК 2.9 «Виробнича практика: переддипломна» передбачають отримання студентами знань з методології, теорії, методів та організації наукових досліджень і допомагають зрозуміти специфіку науково-інноваційної діяльності, втілювати свої знання в практичну сферу і розвивати креативне мислення, вміння критично аналізувати існуючі ідеї теорії й гіпотези та успішно самореалізовуватись в професійній і соціальній сферах. Методи навчання, орієнтовані на дослідження, дозволяють розробити ефективну стратегію поєднання навчання і досліджень у ході аудиторної чи самостійної роботи здобувачів, виходячи з пріоритетів розвитку галузі біотехнології та біоінженерії.

На кафедрі функціонують два студентських наукових гуртки «Біотехнолог» і «Мікробіолог», в рамках яких сумісно з викладачами проходять семінари-обговорення освітніх та наукових компонентів освітніх програм; студенти залучаються до виконання досліджень за науковими напрямами роботи кафедри.

Після засвоєння низки дисциплін, що мають у структурі лабораторні або практичні роботи, та проходження виробничої практики здобувач уміє здійснювати інформаційний пошук, проводити експериментальні дослідження, вирішувати інноваційні завдання і готовий самостійно виконати наукове дослідження за темою кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота - це підсумок всієї науково-дослідної роботи студентів та їх керівників.

Одночасно з підготовкою кваліфікаційних робіт здобувачі вищої освіти під керівництвом готують наукові статті та презентують наукові доповіді на конференціях, семінарах з актуальних питань в галузях біотехнології, мікробіології та вірусології. Беруть участь у Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах наукових студентських робіт.

У 2022 р., 2024 р. були подані роботи до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю «Біотехнології та біоінженерія» // «Оптимізація кількісного складу поживного середовища для глибинного культивування *Trichoderma viride* КМВ-F-15» (Лесична А. В., Бойко Д. О.), «Конструювання рекомбінантної векторної системи p IRES3 для синтезу фактору згортання крові VIII» (Бойко Р. Д.). Бойко Р. Д. у 2024 р. отримала диплом I-ступеня.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Невід'ємною частиною діяльності викладачів кафедри є проведення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках теми другої половини дня «Дослідження антагоністичних та синергічних взаємовідносин в мікробних асоціаціях» номер держреєстрації» (державний реєстраційний номер – 0122U001456). За напрямами наукової діяльності кафедри складаються теми випускних кваліфікаційних робіт, список яких щорічно оновлюється відповідно до розвитку прогресивних технологій у галузі. Результати досліджень постійно впроваджуються в процес

навчання та сприяють оновленню змісту професійної підготовки майбутніх фахівців на основі наукових досягнень і сучасних практик, поєднання навчання, наукової діяльності та викладання. Це відображається у структурі ОП шляхом оновлення тематичного змісту дисциплін.

Викладачі кафедри приймають участь у роботі навчально-методичних семінарів і конференцій, де відбувається обмін досвідом науково-педагогічної діяльності, знайомство з новітніми інноваційними програмами кваліфікаційної підготовки фахівців. Процес обміну досвідом здійснюється й в результаті сумісної діяльності в різних освітніх та науково-дослідних закладах: Обов'язкові компоненти орієнтовані на сучасні сфери розвитку біотехнології та біоінженерії: на біофармацію – ОК 2.2; на біомедицину – ОК 2.4, на розвиток біотехнологій у харчовій промисловості – ОК 2.3, у сільському господарстві та промисловості. – ОК 2.5, ОК 2.6. Тематичний зміст дисциплін постійно моніториться і оновлюється з урахування сучасних наукових досягнень у відповідній галузі. Наукова діяльність НПП, які викладають освітні компоненти ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8 – відповідно доц. Скляр Т.В., проф. Сатарова Т.М., доц. Скляр Т.В., доц. Гаврилюк В.Г., проф. Лихолат Ю.В., доц. Дрегваль О.А. проф. Сатарова Т.М., доц. Зубарева І.М. покладена в основу курсів (табл. 2. Зведена інформація про викладачів).

Це дозволяє щорічно оновлювати та вдосконалювати зміст освітніх компонентів, навчально-методичних рекомендацій для організації й проведення лабораторних, практичних занять і самостійної роботи студентів, засобів діагностики та контролю за ходом освітнього процесу. Елементи оновлення складових навчально-методичних комплексів дисциплін обговорюються за результатами взаємовідвідувань викладачами навчальних занять, в процесі роботи навчально-методичної комісії та затверджуються на засіданнях кафедри й факультету.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Здобувачі вищої освіти беруть участь в міжнародних програмах стажування та академічної мобільності – Сачко К.О., Чіпура М.В. та Шишко Д.Є. приймають участь у програмі академічної мобільності Ерасмус+ у Вроцлавському університеті (м. Вроцлав, Польща) 01.10.2023 р. - 19.02.2024 р.

Зав. каф. доц. Скляр Т.В. (сертифікат № ІЕВ-164/2024-10 від 18.03.2024 р.) і проф. Сатарова Т.М. (сертифікат № ІЕВ-164/2024-1 від 18.03.2024 р.) пройшли наукове стажування на тему «Biotechnologies for crop breeding and cultivation» у період грудень 2023 р. по лютий 2024 р. в Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, обсяг – 6 кредитів (180 годин).

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до таких баз даних як Scopus, WebofScience (WoS), GoogleScholar, ScienceDirect, IndexCopernicus. Наукові дослідження викладачів, що опубліковані в міжнародних наукових виданнях, використовуються в освітньому процесі на ОП. Здобувачі освіти й викладачі беруть активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, які ініціюються ДНУ, іншими закладами вищої освіти України та інших країн.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів для перевірки досягнення ПР навчання регламентуються нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Згідно вказаних положень контрольні заходи для навчальних дисциплін у межах ОП складаються з поточного та семестрового контролю, які означені в робочих програмах навчальних дисциплін і випускної атестації здобувачів. Вибір форм поточного контролю та їх оціночна частка у загальній рейтинговій оцінці визначається викладачем - розробником РП дисципліни. Для забезпечення перевірки відповідності отриманих знань і очікуваних ПР навчання застосовуються такі форми поточного контролю: опитування на практичних заняттях, захист лабораторних робіт з урахуванням набутих практичних навичок і зроблених висновків; виконання тестів, експрес-контроль, перевірка результатів виконання індивідуальних завдань і самостійної роботи студентів; перевірка уміння публічно подавати певний матеріал (презентація) тощо. Якість самонавчання оцінюється через виконання індивідуальних завдань (контрольно-модульні роботи та аналітичні огляди), уміння проводити Інтернет-пошук та розробляти біотехнологічні проекти за обраною тематикою (ОК1.1, ОК2.1, ОК2.4, ОК2.7, ОК 2.8). При застосуванні інтерактивних методів навчання на лабораторних і практичних заняттях оцінюється здатність студентів до роботи у науковій міні-групі, креативність у підборі оптимальних методів і підходів до вирішення проблеми, уміння моделювати виробничу ситуацію, адаптувати результати лабораторних досліджень до умов виробництва тощо (ОК2.3, ОК2.7).

Семестровий контроль за ОК проводиться у вигляді екзаменів та диференційованих заліків та забезпечує підсумкове оцінювання знань і умінь студентів, отриманих в процесі навчання, визначення їх системності, глибини, відповідності сформованих компетентностей вимогам стандарту вищої освіти і ОП. Контрольним заходом при оцінюванні виробничої (переддипломної) практики згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ є захист звіту з практики з формою оцінювання – диференційований залік, який проводить комісія з трьох НПП кафедри. На завершальному етапі навчання за ОП застосовується така форма підсумкового контролю, як атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи дозволяють комплексно оцінити набуті теоретичні знання, уміння проводити наукові (експериментальні) дослідження, здатність до аналізу інформації і креативного мислення, узагальнення результатів, аргументації висновків та презентації власних досліджень. В цілому атестація показує наскільки здобувач підготовлений до

професійної діяльності за спеціальністю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах ОК, які складаються відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf
В РП зазначено скільки балів здобувач може отримати за кожною із форм поточного контролю, критерії їх оцінювання, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та критерії оцінювання знань здобувачів. На першому занятті з дисципліни викладач знайомить студентів з програмою дисципліни та формами поточного і семестрового контролю та детально роз'яснює суть кожного контрольного заходу, підходи до його виконання та критерії оцінювання. Безпосередньо перед проведенням певної форми поточного контролю викладач чітко оговорює правила проведення заходу, підкреслює за якою темою проводиться захід, наводить приклади завдань, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання тощо. На консультації перед екзаменом, викладачі консультують здобувачів щодо питань екзаменаційних білетів, підкреслюючи необхідний об'єм інформації, який потрібно викласти у відповіді для отримання позитивної оцінки. В умовах воєнного стану під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативнo і об'єктивно забезпечити взаємозворотній зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам освіти передається у декілька способів: 1) викладачами на початку семестру – на першому занятті з дисципліни; 2) в індивідуальному плані здобувача відображені форми і строки проведення контрольних заходів; 3) через знайомство з робочою програмою дисципліни, розміщеною на сайтах ДНУ/факультету та в хмарному середовищі Microsoft Office 365; 4) при виникненні технічних проблем передачі інформації електронна версія робочої програми надається старості груп для розповсюдження через месенджери або надсилається на електронні адреси студентів у Outlook; 5) за індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту. Розклади екзаменів складають деканати факультетів узгоджують в установленому в Університеті порядку. Після затвердження розкладів екзаменів ректором їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань. Строки інформування студентів про проведення контрольних заходів: для поточного контролю – на початку семестру і повторно за 1-2 тижні до заходу; для підсумкового семестрового контролю – на початку викладання дисципліни, вдруге – за 2-3 тижні до сесії, (щоб дати можливість студентам корегувати рейтинговий бал до заліку або допуску до іспиту), втретє – безпосередньо за 2-3 дні до контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Прояснюйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В п.3 ОП зазначено, що формою атестації здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є публічний захист кваліфікаційної роботи – дипломної роботи магістра – це повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється рядом нормативних документів ДНУ, які розміщені на сайті ДНУ у відкритому доступі для кожного учасника освітнього процесу:

1. Положення про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)
2. Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf)
3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ДНУ та роботу екзаменаційної комісії https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_PL_atestachija.pdf
4. Інструкція щодо організації освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара з використанням технологій дистанційного навчання [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20(1).pdf)

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення об'єктивності екзаменаторів всі заходи контролю проводяться відкрито у присутності всіх здобувачів за рівнозначних умов складання (однакової тривалості екзамену або заліку, кількості і складності завдань у білетах, тестах, проектах, презентаціях тощо). Зміст екзаменаційних білетів обговорюється і затверджується на

засіданні кафедри за місяць до початку сесії. Іспити проводяться у письмовій формі у присутності асистентів. Спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ, згідно положення про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) та Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначено «Порядком запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ»

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf

Під час навчання здобувачів за ОП «Біотехнології та біоінженерія» випадків конфлікту інтересів із оскарженням результатів проведення контрольних заходів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюють Положення про організацію освітнього процесу [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) (п.4) Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist (п.3).

Здобувач вищої освіти, який за наслідками семестрового контролю отримав 50 % оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, визначені деканом факультету. У випадку неявки здобувача на екзамен за відсутності поважної причини, або при отриманні незадовільної оцінки при проведенні семестрового контролю (менше 60 балів) повторне проходження контрольних заходів можливе двічі: перший раз студент складає заборгованість викладачу-екзаменатору, другий раз – комісії, до складу якої входить два НПП кафедри і представник деканату. Комісію створює декан факультету. Комісія оцінює роботу за 100-бальною шкалою без урахування балів поточного контролю. Повторне перескладання академічних заборгованостей проводиться після закінчення сесії до початку наступного семестру за спеціальним графіком, який складає і оприлюднює деканат. Здобувач гр. БН-23м-1:Коровін І.І. повторно перескладав іспит з дисципліни «Математичне моделювання біологічних систем та процесів»; здобувачі гр. БН-23м-1: Влащенко В.О., Гомон С.А., Коровін І.І. повторно перескладали залік з дисципліни «Іноземна мова професійного спілкування».

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно пункту 6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_po_sem_kntr%20(1).pdf); пункту 9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf)) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких інструкцій та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf); Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та Кодекс академічної доброчесності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_PL_atestachija.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ДНУ введено в дію Кодекс академічної доброчесності та нову редакцію Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. За кожною ОП передбачено проведення тематичних лекцій з академічної доброчесності, рекомендовано у формах контрольних заходів використовувати індивідуальні завдання, здійснювати контроль за наведенням посилань на використані джерела інформації та перевірку кваліфікаційних робіт на академічний плагіат. Починаючи з 2019 року ДНУ підписує Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism). В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023р. на надання 7 000 документів для перевірки

на плагіат. 18.12.2023р. підписано договір №139 із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році. Створено Раду з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності на факультеті (голова Бюро – доц. Шульман М.В.). Бюро діє відповідно п. 5, а Рада відповідно п. 6 даного Положення. Анотації кваліфікаційних робіт містяться в репозиторії http://lib.dnu.dp.ua/rep/zagalna/Anotaciyi_kvalifik_robit_2024_Ch_2.pdf, кваліфікаційні роботи на сайті кафедри https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_mikrobiologii_virusologii_ta_boitehnologii

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у студентів якості доброчесності є одним із завдань академічної спільноти ДНУ. Окрім діючої системи заходів запобігання академічної недоброчесності, в ДНУ здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. В структурних підрозділах ДНУ навчального і наукового спрямування студентам, за необхідності, надаються консультаційні послуги з формування культури академічної доброчесності. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема, в університеті здійснюють обов'язкову перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення і таким чином запобігання академічного плагіату. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць та їх реалізації як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Показник нульової толерантності до академічної недоброчесності є однією зі складових якості освіти, тому у ДНУ відсутня імітація процесу освіти. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Алгоритм дій у разі виявлення проявів академічної недоброчесності прописаний у п. 9 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf та у п. 3.7. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf. Завідувач кафедри та наукові керівники в обов'язковому порядку ознайомлюють з Положенням усіх співробітників та здобувачів вищої освіти, контролюють та попереджують факти прояву на всіх етапах виконання підзвітних робіт. Згідно п.9 Положення будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу чи можливість такого порушення, може звернутися до голови Бюро із заявою. Анонімні, або некоректно складені заяви не розглядаються. У разі незгоди автори мають право подати на апеляцію. За певних обставин або потреб засідання апеляційної комісії може проводитись у кілька етапів. Результати засідання оформлюються відповідним протоколом. У разі незгоди із рішенням Бюро, автори або заявники мають право подати апеляцію на ім'я голови Ради у триденний термін після оголошення результатів перевірки. В окремих випадках можуть бути залучені незалежні експерти, кваліфіковані фахівці, які не є працівниками ДНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП Біотехнології та біоінженерія не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми Біотехнології та біоінженерія мають відповідну кваліфікацію та професійний досвід і спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог до викладачів, визначених законодавством:

Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20ohrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20ovyshehoi%20osvity_25.03.pdf

Статуту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція, ІК 02066747), п. 10 https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf

пп. 37, 38 Ліцензійних умов (ЛУ) провадження освітньої діяльності від 24 березня 2021 р. № 365

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п#Text>

Реалізацію ОП Біотехнології та біоінженерія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюють: 3 професори, 5 доцентів, 1 старший викладач. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається п.37 ЛУ. Всі НПП, що задіяні в реалізації ОП мають відповідну вищу освіту та/або науковий ступінь та вчене звання. Також мають високий рівень професійної активності згідно п. 38 Ліцензійних умов: НПП, які забезпечують освітній процес, мають від 4 до 13 досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, мають не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection. Важливим компонентом діяльності НПП є здійснення науково-дослідної роботи, що виконується в рамках ініціативної науково-дослідної роботи («Дослідження антагоністичних та синергічних

взаємовідносин в мікробних асоціаціях» номер держреєстрації» (державний реєстраційний номер – 0122U001456). Результати наукових здобутків викладачів впроваджуються в навчальний процес за ОП на лекційних, лабораторних, практичних заняттях ОК, при виконанні здобувачами індивідуальних завдань, кваліфікаційної роботи та практичної підготовки. Викладачі, що забезпечують освітній процес за ОП проходять стажування та підвищення кваліфікації згідно затвердженого плану за наступними напрямками: володіння сучасними інформаційними технологіями; підвищення педагогічної майстерності; підвищення професійного рівня за фахом; розвиток управлінських компетентностей, в тому числі міжнародне стажування та опанували не менше 6 кредитів ЄКТС за програми підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується у відповідності з положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_99_vid_04_04_2022_Polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursnoh_o_vidboru.pdf. При проведенні конкурсу враховуються відповідність освіти, наукового ступеню, вченого звання, наукових та науково-методичних здобутків претендента профілю кафедри і ОП. Основна вимога до претендентів на вакантну посаду НПП – це відповідність Ліцензійним умовам. Претенденти на посади НПП надають документи за таким переліком: заява, список наукових та науково-методичних праць, завірений за місцем роботи; матеріали, що засвідчують рівень наукової та професійної активності претендента на посаду відповідно до кадрових вимог, визначених у п. 38 Ліцензійних умов від 24 березня 2021 р. № 365 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>) Розгляд документів претендентів встановлюється конкурсною комісією ДНУ, яка щорічно створюється наказом ректора та діє протягом року. Відповідно до цього порядку, пройшли конкурсний відбір всі НПП, що забезпечують реалізацію ОП, підтвердили свою професійну та академічну кваліфікацію, з ними було укладено контракти (трудові договори).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До організації та проведення освітнього процесу за ОП «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти залучені професіонали-практики, експерти галузі, зокрема Сатарова Т.М. - єдиний д-р. біол. наук за спеціальністю «Біотехнологія» в Дніпропетровській області, яка працює завідувачем лабораторії біотехнології Інституту зернових культур НААН України і має стаж практичної діяльності в сфері біотехнології понад 30 років. Вона залучена до викладання дисциплін «Біозахист, біобезпека та біоетика», «Інноваційне планування та бізнес проекти в а. біотехнології» та керівництва кваліфікаційними роботами здобувачів вищої освіти на умовах сумісництва. В останні роки представники підприємств-роботодавців все частіше залучаються для проведення занять-презентацій, де вони розповідають про новітні виробничі технології, специфіку підприємств, асортимент продукції тощо. Викладачі кафедри організовують екскурсії на підприємства біотехнологічного профілю та зустрічі з їх провідними фахівцями (Дохторук А.М. - фахівець з біотехнології, провідний спеціаліст ТОВ "Біо Захист", Петрина І.П. – провідний фахівець з якості ПрАТ «Індар»);). Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та рекомендації щодо своєї професійної сфери.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою забезпечення якості освіти та професійного розвитку НПП у ДНУ передбачено обов'язкове підвищення кваліфікації викладачів за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на 5 років, що регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). Відповідно до встановленого порядку усі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, підвищують рівень свого професіоналізму шляхом планового підвищення кваліфікації з володіння сучасними інформаційними технологіями; педагогічної майстерності; професійного рівня за фахом; управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів). У ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, який пропонує НПП широкий спектр програм щодо підвищення професійної кваліфікації викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursera for Campus, що надало можливість НПП обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів. За підсумками навчального року шляхом рейтингування визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. З метою моніторингу рівня професіоналізму викладачів, що забезпечують реалізацію ОП, кожного семестру НПП ОП проводяться «відкриті» лекції з подальшим обов'язковим обговоренням їх результатів на засіданнях кафедри.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

На кафедрі згідно затвердженими графіками проводилися взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяло розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом БЕФ ДНУ проводиться анонімне опитування студентів факультету щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою врахування пропозицій і зауважень студентів. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. Викладачі, що забезпечують ОП, пройшли

безкоштовні курси підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Рейтинг науковця» запропоновані Навчально-методичним центром післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Згідно статуту ДНУ (нова редакція) (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf) та колективного договору викладачі в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального та матеріального заохочення. У 2023/2024 н.р. було премійовано наступних викладачів: зав. каф. Скляр Т.В., доц. Лаврентьєва К.В., доц. Курагіна Н.В., проф. Лихолат Ю.В. за високі показники у науково-педагогічній діяльності (наказ №1032 від 14.12.2023 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, згідно з Положенням http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення: Microsoft Office 365 (ліцензія у складі пакету A1 Plusforfaculty), Zoom, ресурси освітнього простору Google. До послуг здобувачів надається банк електронних освітніх ресурсів (ЕОР) на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_eor_dnu.doc. Біолого-екологічний факультет і випускаюча кафедра мають належну матеріально-технічну базу. У освітньому процесі за ОП задіяні дві комп'ютерні лабораторії з підключенням персональних комп'ютерів до мережі Інтернет та з мультимедійним забезпеченням, лекційні аудиторії, спеціалізовані лабораторії та приміщення з біотехнологічним обладнанням. Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/kafedra_mikrobiologii_virusologii_ta_boitehnologii відповідно вимог Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf. Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДНУ забезпечує організацію освітнього процесу з урахуванням потреб, інтересів, здібностей усіх учасників. Дистанційне навчання відбувається на платформі Microsoft 365: Положення та Інструкція [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf) та Інструкції [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/Instrukcia_Org_osvit_procesu_2024-2025%20(1).pdf) Цьому сприяє збалансованість матеріально-технічних ресурсів, соціальної інфраструктури, завдяки чому створено належну навчально-виробничу, наукову, культурну, спортивну бази. Лабораторії БЕФ та НДІ біології укомплектовані обладнанням для виконання фундаментальних і прикладних наукових досліджень, відпрацювання навичок експериментальної роботи в галузі біотехнології. Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до таких баз даних як Scopus, Web of Science (WoS), Google Scholar, ScienceDirect, Index Copernicus. Практичну підготовку проходять на підприємствах та установах згідно договорів. Кафедра надає можливість залучатися до наукових досліджень і публікувати результати. Регулярне опитування серед здобувачів щодо якості викладання, змісту РП, умов навчання та інших аспектів освітнього процесу дозволяє ДНУ і НПП отримати зворотний зв'язок і вносити корективи. Здобувачі залучаються до управління ДНУ через студентську раду БЕФ і впливають на прийняття рішень щодо організації навчального процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище в ДНУ організовано з урахуванням потреб, інтересів, здібностей здобувачів відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ" [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_08_PL_osv_pr%20(1).pdf). ДНУ володіє ресурсами для забезпечення фізичних та духовних потреб здобувачів освіти: Палац культури студентів, Палац спорту, Ботанічний сад та інші. Права та інтереси здобувачів вищої освіти регулюються: Положенням мпро студентське самоврядування у ДНУ – <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, Положенням про студентське наукове товариство ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/view/nauk_tov_sadmv, Положенням про студентське містечко ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko. Згідно Статуту ДНУ здобувачам вищої освіти гарантуються належні умови праці та навчання за вимогами законодавства про охорону праці. В ДНУ діє Служба охорони праці. Здобувачі своєчасно проходять інструктажі для отримання допуску до роботи в спеціалізованих навчальних лабораторіях, на певному обладнанні для оволодіння професійними навичками, і базах практики (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Обов'язковим є проходження інструктажу з протипожежної безпеки.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ДНУ створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Зокрема, у рамках підтримки здобувачів в освітній сфері регламентовано ряд положень, що є змістовно аргументовані та знаходяться у вільному доступі https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Куратор академічної групи забезпечує безпосереднє керівництво студентською групою протягом усього періоду навчання студентів, допомагаючи їм у вирішенні різноманітних навчальних та побутових проблем, організації змістовного дозвілля (Положення про куратора студентської академічної групи ДНУ від 28.12.2017 р. № 367 http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Kurator_akadem_grupy.pdf). У рамках зазначеного механізму функціонує профспілкова організація ДНУ, що зокрема спрямовує свою діяльність на захист соціально-економічних прав і інтересів здобувачів освіти (<http://www.dnu.dp.ua/view/profspilka>). У ДНУ розроблений механізм підтримки, консультації у питаннях протидії корупції (http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii). Здобувачі володіють можливістю отримати безкоштовну юридичну допомогу в Юридичній клініці ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

Для покращення ментального здоров'я можна звернутися до Психологічної служби ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>). У ДНУ розроблено механізм врегулювання конфліктних ситуацій, протидії булінгу, мобінгу, босінгу (Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf; Порядок реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босінгу http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). У рамках функціонування Спортивно-оздоровчого центру ДНУ здобувачі мають можливість отримати консультації щодо свого фізіологічного стану (<http://www.dnu.dp.ua/view/fizo>). Здобувачі освіти мають можливість безпосереднього контакту з керівним складом ЗВО (http://www.dnu.dp.ua/view/sklad_kerivnih_organiv_vnz). Функціонує Центр соціальних ініціатив і волонтерства ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/volonterska_robota). Інформаційну підтримку здійснює Інформаційно-аналітичне агентство «УНІ-прес», яке реалізує комплексну комунікаційну стратегію для забезпечення громадської підтримки ключових напрямів діяльності університету, популяризацію наукових й освітніх здобутків співробітників та здобувачів ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/uni_press. https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Inf-analit_agentstvo_UNI-pres.pdf

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Біотехнології та біоінженерія» не навчаються. Проте у ЗВО створенні достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положенні про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). Також, у 17 корпусі ДНУ, де відбувається навчання за ОП, проведення аудиторних занять може бути організоване на першому поверсі, а доступ на перший поверх є безперешкодним (відсутність сходів).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації ОП «Біотехнології та біоінженерія» практика врегулювання конфліктних ситуацій відсутня. Правила внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf визначають права та обов'язки НПП, наукових, педагогічних та інших працівників у сфері трудових відносин, а також права та обов'язки здобувачів. Цими Правилами встановлюється трудовий розпорядок для всіх працівників Університету та навчальний розпорядок для здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Університеті, відповідно до Конституції України, Кодексу законів про працю України, інших нормативно-правових актів у галузі трудового законодавства України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», нормативних актів МОНУ, Статуту ДНУ та Колективного договору. У ДНУ ухвалено Антикорупційну програму https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijnna_programa.pdf, яка проголошує, що працівники Університету, посадові особи, ректор Університету у своїй внутрішній діяльності, а також у правових відносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаними з нею діями. Також затверджено Концепцію антикорупційного комплаєнсу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Konsepca_Komplajens.pdf та щорічно укладаються Плани заходів щодо виконання Антикорупційної програми ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/Plan%20vikonannya%20Antikorupcijnnoi%20programi%20DNU%20na%202024.pdf>). Процедуру врегулювання конфліктних ситуацій визначено у Положенні про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), яке регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із

встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання, Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в ДНУ та його структурних підрозділах, зміст та порядок застосування антикорупційних механізмів, правила щодо усунення та врегулювання конфлікту інтересів. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf). В Порядку реагування на доведені випадки булінгу, мобінгу та босингу в ДНУ та відповідальність осіб визначено механізм протидії булінгу, мобінгу, босингу (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). Перелічені нормативні документи розміщені на сайті ДНУ та є доступними для усіх учасників освітнього процесу. Послідовне дотримання визначених правил, політик та процедур є необхідною умовою реалізації ОП.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДНУ регулюються нормативними документами, оприлюдненими на веб-сайті ДНУ:

- Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (Наказ №221 від 07.10.2020 р.).

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара, затверджене рішенням вченої ради ДНУ (протокол №7 від 26 грудня 2019 р.) http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає щорічний моніторинг ОП та їх періодичне оновлення. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються на основі результатів щорічного моніторингу відповідно вимогам якості освітньої діяльності у ДНУ, з урахуванням оцінювання ОП стейкхолдерами, рекомендацій НАЗЯВО під час акредитації будь-яких освітніх програм ДНУ, а також внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП робочої групи, здобувачів, випускників і роботодавців. Перша редакція ОП «Біотехнології та біоінженерія» була затверджена вченою радою ДНУ від 30.05.2019 р., протокол №12 для ліцензування другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія. Перший набір здобувачів на дану ОП здійснено 2020/2021 н.р. На той момент було розроблено та схвалено рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020, протокол №1 нову редакцію №2 ОП на основі запровадженого у 2020р. Порядку розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf). Після проходження первинної акредитації ОП восени 2021 р., відбувся перегляд змісту ОП в цілому, внесено зміни у придатність до працевлаштування згідно змінам у Класифікаторі професій України, до переліку освітніх компонент для наборів, починаючи з 2022/2023 н.р. Так, в результаті перегляду ОП дисципліна «Сучасне моделювання лікарських препаратів» замінена на дисципліну «Антимікробні препарати», дисципліна «Технологія мікробних виробництв харчової промисловості» замінена на дисципліну «Математичне моделювання біологічних систем та процесів», дисципліна «Біотрансформація сировини рослинного походження» замінена на дисципліну «Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин». Оновлення переліку обов'язкових дисциплін проведено задля більшого забезпечення досягнення здобувачами ОП програмних результатів навчання і формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Відповідно до рекомендацій експертної групи та ГЕР було оновлено змістовне наповнення дисциплін та відкореговані матриці відповідності освітніх компонент програмним компетентностям та результатам навчання. Зміни до ОП затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 24.12.2021, протокол №6. Чинна редакція ОП №3 розроблена на основі останніх змін редакції №2 з урахуванням технічної заміни назви 16 галузі знань – «Хімічна та біоінженерія» на «Хімічна інженерія та біоінженерія» згідно постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2022 р. № 1392 п. 11, схвалена на засіданні вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол №9.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У здобувачів є змога ознайомитись з ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

Усі здобувачі беруть участь в анонімному опитуванні щодо якості викладання дисциплін (1 раз на семестр), під час якого мають право висловити побажання щодо введення певних змін для покращення освітнього процесу. Представники здобувачів безпосередньо беруть участь у засіданнях БЗЯВО, а також у засіданнях науково-методичної ради біолого-екологічного факультету. Студентський актив залучено до перегляду ОП для спілкування з гарантом ОП, деканом, заступником декана та НПП випускової кафедри. До складу робочої групи з розробки ОП вводяться здобувачі, щоб вони могли доводити до відома побажання та рекомендації студентів у процесі

періодичного перегляду ОП. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при корегуванні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт. За пропозицією студента групи БН-23м Кулебякіна В. лекцію «Біотехнологічна трансформація промислових відходів» ОК2.6 доповнено детальним розглядом технології промислової біопереробки відходів птахівництва методом вермикомпостування. За пропозицією студента групи БН-23м Столяренко О. на практичних заняттях введено тему: «Ефективність перетворення біопалива в теплову або електричну енергію» замість теми «Вплив антропогенних факторів на мікрофлору ґрунту».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>).

Студентське самоврядування (згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради біолого-екологічного факультету НМР та вченої ради ДНУ.

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету); представник з числа

здобувачів вищої освіти гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету).

Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці щороку беруть участь у проведенні заходів для працевлаштування випускників («День Кар'єри», «Ярмарок вакансій»), які проводяться в ДНУ, спілкуються з керівниками ДНУ, деканами факультетів, та завідувачами кафедр. Діляться досвідом про проблеми ринків та бізнесу і запрошують до спільного вирішення проблем. Постійно запрошують здобувачів на вакантні посади для набуття досвіду роботи на підприємствах. Важливим аспектом є спілкування керівників практики від ДНУ з керівниками від підприємства, на якому проходять практичну підготовку студенти. Роботодавці запрошувалися до участі в обговоренні ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту освітньої програми висловили директор ПрАТ «Ензим» В.Ю. Поблоцький та директор з розвитку ПрАТ «Ензим» В.М. Скрипка, ведучий мікробіолог підприємства «Лайкоред Україна» С.А. Івашкевич, фахівець з біотехнології, провідний спеціаліст ТОВ "Біо Захист" Дохторук А.М.

Все це дозволяє якісно оцінювати освітні компетентності, проводити їх вчасну адаптацію до умов сучасного ринку праці, зумовлює гарні умови для забезпечення якісною освітою за ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформацію про працевлаштування випускників ОП збирає кафедра, на факультеті створена база даних щодо місць працевлаштування випускників. Для ефективного сприяння працевлаштуванню студентів і випускників факультет та випускова кафедра здійснює аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців; проводить ярмарки вакансій та цільові зустрічі потенційних роботодавців зі студентами та випускниками університету; інформує шляхом розповсюдження серед осіб, які навчаються в ДНУ, з використанням Інтернет та інших інформаційних ресурсів довідникових матеріалів (інформаційні листки, оголошення, бюлетені, повідомлення тощо) з питань наявних вакансій на підприємствах і організаціях; підтримує зв'язок з роботодавцями, надсилає листи-запити про наявні вакансії, запрошує на зустрічі. Інформація про працевлаштування випускників за даною ОП буде корисною для профорієнтаційної роботи, дозволить популяризувати ОП серед майбутніх абітурієнтів.

За ОП «Біотехнології та біоінженерія» відбулося три випуски здобувачів ступеня магістра у січні 2022 р., 2023 р., 2024 р. Випускова кафедра створила інформаційну базу даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів з метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist'_osvity/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

За результатами аналізу освітньої діяльності в реалізації ОП на засіданні випускової кафедри (протокол № 5 від 15.11.21 р.) було встановлено необхідність оновлення переліку освітніх компонентів ОП, вдосконалення робочих навчальних програм з окремих освітніх компонентів, посилення забезпечення окремих освітніх компонентів методичними матеріалами. Переглянуто робочі програми дисциплін, затверджено навчально-методичні посібники з навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів ОП, які мають бути видані на наступний навчальний рік (протокол № 9 від 04.04.22 р., протокол № 22 від 12.06.2023 р., протокол № 13 від 04.03.2024), разом з адміністративно-господарською частиною ДНУ проведено покращення матеріально-технічної бази для проведення освітнього процесу за ОП. (Договір № 61/21 від 13.12.2021 р.)

У ДНУ постійно проводиться значна робота з розширення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачами вищої освіти. На сайті університету оприлюднено два каталоги вибіркових дисциплін: університетський та факультетський вибірковий каталог (індивідуальний перелік дисциплін за спрямуванням спеціальностей кожного факультету). Оновлено Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovyi_dyscypliny_2021(1).pdf) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, починаючи з 2020 р. проводить для науково-педагогічних працівників програми підвищення кваліфікації та тренінг-курси «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» тощо. Професійні навички, отримані під час стажування НПП були використані для удосконалення ОК з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів: у 2024 р. були оновлені РП і методичні вказівки до виконання практичних і лабораторних робіт, для самостійної роботи по всім ОК. Для проведення освітнього процесу у дистанційному режимі розроблена низка нормативних документів, які оприлюднено на сайті ДНУ: http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В ході проходження акредитаційної експертизи ОП експертною групою та членами галузевої експертної ради були надані рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми «Біотехнології та біоінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. В результаті обговорення результатів акредитаційної експертизи НПП кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології, науково-методичної радою, вченою радою біолого-екологічного факультету та Радою із забезпечення якості вищої освіти було прийнято колегіальне рішення про внесення змін до освітньої програми у розділах орієнтації, основного фокуса та особливості програми. В результаті перегляду ОП оновлено перелік обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки задля більшого забезпечення досягнення здобувачами ОП програмних результатів навчання і професійних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Так, для досягнення ПР4 введено ОК 2.3 Математичне моделювання біологічних систем та процесів; ПР5, ПР6 - ОК 2.5 Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин і ОК 2.2 Антимікробні препарати. Суттєво оновлено змістове наповнення інших ОК та відкореговано матриці відповідності освітніх компонентів програмним компетентностям та результатам навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутрішнього забезпечення якості ОП http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf (розділ 2) охоплює всіх учасників академічної спільноти ДНУ, зокрема через вчену раду ДНУ, Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ - розгляд та затвердження редакцій та змін до ОП, прийняття нормативних документів щодо підвищення якості освітньої діяльності, через НМР ДНУ і факультету та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету - контроль за науково-методичним забезпеченням та відповідністю освітньої діяльності національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг, обговорення результатів моніторингу освітньої діяльності за ОП та опитувань здобувачів вищої освіти і випускників за ОП. На рівні факультету обговорення якості освітнього процесу за ОП, його організації, кадрового, інформаційного й матеріального забезпечення, його відповідності ліцензійним й акредитаційним вимогам відбувається на засіданнях науково-методичної ради біолого-екологічного факультету, вченої ради факультету, засідань деканату, зборів трудового колективу, засіданнях кафедр. Здобувачі залучені до усіх процедур забезпечення якості ОП через своїх представників у робочій (проектній) групі з розробки ОП, у БЗЯВО та РЗЯВО, НМР і вчених радах факультету і ДНУ та через органи самоврядування.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Основним завданням системи внутрішнього забезпечення якості є формування в Університеті культури якості на всіх рівнях як основи конкурентоспроможності Університету та його випускників, яке реалізується через зростання активності участі студентів у процесах забезпечення якості вищої освіти як рівноправних партнерів РЗЯВО та БЗЯВО; розвиток студентоцентрованого підходу до навчання і викладання, який передбачає формування індивідуальних освітніх траєкторій і визнання компетентностей, здобутих в неформальній та інформальній освіті; впровадження механізму моніторингу та самоаналізу якості освітнього процесу; участі стейкхолдерів в аудитах

ОП та якості підготовки здобувачів вищої освіти; підвищення рівня інтернаціоналізації; розвиток інноваційних та цифрових методів навчання; взаємозв'язку навчального процесу з науковими дослідженнями та інноваціями; розвиток у здобувачів навичок дослідницької діяльності, критичного та творчого мислення; забезпечення і підвищення якості фахового рівня викладачів, їх відповідність досягнень у професійній діяльності, формування системи неперервного професійного розвитку НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені на офіційному вебсайті ДНУ, зокрема Статут Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu ;

Колективний договір між адміністрацією та профспілкою

https://www.dnuprofspilka.com/_files/ugd/423109_35a392bf48c54295980d696bfb83443b.pdf

Загальні положення http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya ;

Нормативна база освітнього процесу http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu ; Положення про освітню діяльність http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist .

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для обговорення проєктів ОП або внесення змін до ОП, електронні версії цих документів розміщуються на сайті ДНУ (у розділі: Пропонується до обговорення – проєкти освітніх програм). Адреса вебсторінки: https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program
Відгуки та пропозиції щодо затверджених освітніх програм можна надати за вебсторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

Навчальні плани: https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/Навчальний-план-магістрів_2023-2024.pdf

https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/09/Навчальний-план-магістрів_2024-2025.pdf

Робочі програми освітніх компонент: https://www.biofaculty-dnu.dp.ua/programs/programs_micro

Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist

Університетський вибірковий каталог (УВК) 2024-2025 н.р.

https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025

Факультетський вибірковий каталог (ФВК) 2024-2025 н.р.

https://www.dnu.dp.ua/view/bef_24-25

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
- логічність викладання ОК за ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей і ефективному отриманню РН;
- поєднання загальнонаукової, фундаментальної (теоретичної) і спеціально практично-орієнтованої підготовки фахівців з урахуванням запитів основних груп стейкхолдерів;
- студентоцентроване навчання з широкими можливостями для формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
- високий рівень кваліфікації викладачів за ОП та високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками, здобувачами) для забезпечення практичної підготовки зі спеціальності;
- наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ;

До слабких сторін ОП можна віднести: недостатній рівень процесу інтернаціоналізації ОП; міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП; недостатній рівень оновлення матеріально-технічного забезпечення високотехнологічним обладнанням; відсутність практики подвійного дипломування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП упродовж найближчих 3 років передбачає перегляд та оновлення ОП відповідно до передових вітчизняних та зарубіжних практик у таких напрямках:

- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу;
- посилення інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом співпраці із закордонними ЗВО;
- запровадження англійської мови в процесі викладання окремих ОК;
- посилення практичної складової ОП шляхом започаткування сумісних проєктів здобувачів і стейкхолдерів-роботодавців з розробки та впровадження біотехнологічних препаратів для сільського господарства та промисловості;
- забезпечення всіма учасниками освітнього процесу дотримання академічної доброчесності;
- ефективне застосування системи контролю за якістю вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 30.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2_ІНОЗЕМНА_МОВА.PDF</i>	l5lvRqECZjr92JmbtpjvFNaFyGia33oR6tZYxu1oTKY=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.1_БІОЗАХИСТ_БІОБЕЗПЕКА_ТА_БІОЕТИКА.PDF</i>	qAQagkWl4p7TQHqrApuDm1fwR55tFtPlwlJa3nK5zis=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)
ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.1_МЕТОДОЛОГІЯ_ТА_ОРГАНІЗАЦІЯ_НАУКОВИХ_ДОСЛІДЖЕНЬ.PDF</i>	XaFsWlmG+fhx54gHEUXwQz9CtD77IePu6peShkdJbiw=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 2.2 Антимікробні препарати	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.2_АНТИМІКРОБНІ_ПРЕПАРАТИ.PDF</i>	gXtIG+thgEi68KWbhoqZcKHb4tRS3/CyaxveL9SsJuQ=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granum W10» – 3 шт.; мікробіологічна качалка – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; шутель – 1 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; циліндри з притертими пробками для хроматографування; шафа сушильна хроматографічна – 1 шт.; мілівольтметр рН-метр рН-121 – 2 шт.; аквадистильатор ДЕ-4-2 – 2 шт.; центрифуга лабораторна ОПН-8 – 4 шт.; лабораторний посуд, дозатори; культури мікроорганізмів; живильні середовища для культивування різних фізіологічних груп мікроорганізмів. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2020-2023.
ОК 2.3 Математичне моделювання біологічних систем та процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.3_МАТЕМАТИЧНЕ_МОДЕЛЮВАННЯ_БІОЛОГІЧНИХ_СИСТЕМ_ТА_ПРОЦЕСІВ.PDF</i>	oi+tH9if7i+gsKXGH yVjmat7GUQfuzwfdbBBbxEkCnk=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Програми: MATLAB, Wolfram Alpha, Mathcad; Auto CAD

ОК 2.4 Біомедичні технології	навчальна дисципліна	ОК_2.4_БІОМЕДИЧНІ_ТЕХНОЛОГІЇ.PDF	9aіrрjE8QyuphGbbL5рw6SupсNngJJ5FRrMjj/P7IhY=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granum W10» – 3 шт.; універсальний мікроскоп NU2E – 1 шт.; освітлювач люмінесцентний ОИ-18А – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-4-2 – 2 шт.; GeneAmp PCR System 2400 - 1 шт.; Transiluminator - 1 шт.; камери для електрофорезу – 3 шт.; лабораторний посуд, дозатори; діагностичні тест-системи; культури мікроорганізмів; живильні середовища для культивування різних фізіологічних груп мікроорганізмів. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2020-2023.
ОК 2.5 Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин	навчальна дисципліна	ОК_2.5_СУЧАСНІ_МЕТОДИ_ВИДІЛЕННЯ_ТА_КУЛЬТИВУВАННЯ_КЛІТИН_РОСЛИН_ТА_ТВАРИН.PDF	Io6dZCVbZPYowDellfo3UGfQuWPag/fS7uCNevVwHVw=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	ОК_2.6_ЕКОЛОГІЧНІ_АСПЕКТИ_БІОТЕХНОЛОГІЧНИХ_ВИРОБНИЦТВ.PDF	or8Scgrtd4uoQd6eP7qD5Vr2FJjirUoPthkTvAMP6EQ=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); автоклав ВК-75 – 2 шт.; термостат ТС-80М-2 – 3 шт.; мікроскопи «Біолам» – 20 шт.; «Granum W10» – 3 шт.; мікробіологічна качалка – 2 шт.; стерильний бокс – 2 шт.; шутель – 1 шт.; ваги Т-1, Т-2 – 4 шт.; витяжна шафа ШВ 23 – 2 шт.; мілівольтметр рН-метр рН-121 – 2 шт.; аквадистилятор ДЕ-4-2 – 2 шт.; центрифуга лабораторна ОПН-8 – 4 шт.; камера Горяева – 3 шт.; лабораторний посуд, дозатори; культури мікроорганізмів; живильні середовища для культивування різних фізіологічних груп мікроорганізмів. Рік останнього профілактичного огляду та поточного ремонту обладнання – 2020-2023.
ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	навчальна дисципліна	ОК_2.7_ІННОВАЦІЙНЕ_ПЛАНУВАННЯ_ТА_БІЗНЕС-ПРОЄКТИ_В_БІОТЕХНОЛОГІЇ.PDF	JEYUsl7xrmIuf1b+IGCSxDLb1L7HnKjgc/tQN12c=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Програми: Mathcad; Auto CAD
ОК 2.8 Валідація в системі якості	навчальна дисципліна	ОК_2.8_ВАЛІДАЦІЯ_В_СИСТЕМІ_Я	EllWbWi2yRW6Y02svBU1U5DeqlN1Pv2v	Персональні комп'ютери, проектор, програмне

біотехнологічних продуктів		<i>КОСТЛ_БИОТЕХНОЛОГИЧНИХ_ПРОДУКТІВ.PDF</i>	OeGxgPozpoY=	забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).
ОК 2.9 Виробнича практика: переддипломна	практика	<i>ОК_2.9_ВИРОБНИЧА_ПРАКТИКА_ПЕРЕДДИПЛОМНА.PDF</i>	vhmLSnESgNYj3Xy7DEBheTh9bIoTjG26Nvqwj6/AeZk=	Персональні комп'ютери, проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств біотехнологічного профілю.
ОК 2.10 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод. вказівки до виконання кваліфікаційних робіт магістрів.pdf</i>	QboI2ZAwexxdMo/F1RWi8TTbKnBUrOBTaMrudvcSfW4=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty); обладнання науково-дослідних лабораторій та підприємств біотехнологічного профілю.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
109475	Гаврилюк Вікторія Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1983, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук КН 004679, виданий 16.03.1994, Аттестат доцента ДЦ 004282, виданий 18.04.2002	30	ОК 2.4 Біомедичні технології	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1. SklyarT.V., BohatovaO.D., LavrentievaK.V., KurahinaN.V., V.G. GavryliukGenetictransformationofEscherichiacolicellswithdifferentdegreesofcompetencewithR-plasmids // ISSN 2077-4214. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172) / Bulletin of problems in biology and medicine – 2024 – Issue 1 (172) DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-371-380 https://vpbim.com.ua/knowledgebase/genetic-transformation-of-escherichia-coli-cells-with-different-degrees-of-competence-with-r-plasmids/ (фахове видання, категорія Б). 2. Т. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N.

Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O. Lykholat, D. Stepansky Monitoring of distribution of antibiotic-resistant strains of microorganisms in patients with dysbiosis of the urogenital tract / Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Вип. 12 (2). – С. 199-205.

3. Погорєлова А.М., Соколова І.Є., Гаврилюк В.Г., Виноградова К.О., Скляр Т.В. Аналіз посмертних змін мікробіома людини / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 1 (29). – С. 319-326.

4. Виноградова К. О., Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В., Соколова І. Є. Моніторинг виявлення дисбіотичних порушень в уrogenітальному тракті жінок та чоловіків різних вікових категорій / Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 2 (156). – С. 226-231.

5. Zaichenko K., Gavryliuk V., Klenina I., Sklyar T., Sokolova I., Tatarchuk O., Vishnarevskaya N. Determination of the Intestinal Microbiome Composition in Patients with Crohn's Disease and Ulcerative Colitis of Different Age Categories and Sex / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 273-281.

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. T. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N. Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O. Lykholat, D. Stepansky Monitoring of distribution of antibiotic-resistant strains of microorganisms in patients with dysbiosis of the urogenital tract / Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Вип. 12 (2). – С. 199-205.

2. Vynogradova K., Gavryliuk V., Khlopova

O., Sklyar T., Sokolova I. Monitoring of the Distribution of Antibiotic-Resistant Strains of Microorganisms – Causes of Infectious Processes of Urogenital Cystitis System of Patients / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 6 (28). – С. 231-240.

3. Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В., Соколова І. Є., Голодок Л. П. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Медична мікробіологія» / Дніпро, ДНУ. – 2020. – 32 с.

4. В. Г. Гаврилюк, Т. В. Скляр, Н. В. Курагіна, І.Є. Соколова Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів із курсу «Біомедичні технології» / Дніпро, ДНУ. – 2024. –с. 48.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1983 р., спеціальність - «Біологія», кваліфікація – біолог, викладач біології і хімії ІВ-І №180907.
Науковий ступінь: кандидат біол. наук, 03.00.07 – мікробіологія, 1994, КН №004679, виданий 16.03.1994;
Вчене звання: доцент кафедри мікробіології та вірусології, 2002, ДЦ №004282, виданий 18.04.2002;

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 05.04.2021 – 12.04.2021 р.; тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2. Свідоцтво ПК №02066747/000122.
2. ДДТУ, кафедра промислової біотехнології та загальної хімії, термін: I етап – 12.04.2021 – 30.06.2021 р., II етап – 01.09.2021-13.09.2021

р.,
тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок у межах спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»». Наказ № 203 від 05.04.2021 р.

3. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 27.01.2022 – 03.02.2022р.; тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», обсяг – 60/2, Сертифікат № 89-400-T15/2022

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,12,19

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Sklyar T.V., Bohatova O.D., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., V.G. Gavryliuk Genetic transformation of Escherichia coli cells with different degrees of competence with R-plasmids // ISSN 2077-4214. Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172) / Bulletin of problems in biology and medicine – 2024 – Issue 1 (172) DOI 10.29254/2077-4214-2024-1-172-371-380 <https://vpbim.com.ua/knowledgebase/genetic-transformation-of-escherichia-coli-cells-with-different-degrees-of-competence-with-r-plasmids/> (фахове видання, категорія Б).

2. T. Sklyar, V. Gavryliuk, K. Lavrentieva, N. Kurahina, T. Lykholat, K. Zaichenko, M. Papiashvili, O. Lykholat, D. Stepansky Monitoring of distribution of antibiotic-resistant strains of microorganisms in patients with dysbiosis of the urogenital tract /

Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Вип. 12 (2). – С. 199-205.

3. Погорєлова А.М., Соколова І.Є., Гаврилюк В.Г., Виноградова К.О., Скляр Т.В. Аналіз посмертних змін мікробіома людини / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 1 (29). – С. 319-326.

4. Виноградова К. О., Гаврилюк В.Г., Скляр Т. В., Соколова І. Є. Моніторинг виявлення дисбіотичних порушень в урогенітальному тракті жінок та чоловіків різних вікових категорій / Вісник проблем біології і медицини. – 2020. – Вип. 2 (156). – С. 226-231.

5. Zaichenko K., Gavryliuk V., Klenina I., Sklyar T., Sokolova I., Tatarchuk O., Vishnarevskaya N. Determination of the Intestinal Microbiome Composition in Patients with Crohn's Disease and Ulcerative Colitis of Different Age Categories and Sex / Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. – Т. 5, № 3 (25). – С. 273-281.

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В., Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Воробей Є.С. Навчальний посібник «Лабораторні методи в мікробіології, вірусології та біотехнології».- Дніпро.- 2021.-350 с. (Власний внесок 3 д.а.)

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Н.В. Курагіна, Т.В. Скляр, В.Г. Гаврилюк, К.В. Лаврентьєва
Методичні рекомендації «Написання та оформлення курсових і випускних кваліфікаційних робіт за освітньою програмою Мікробіологія та вірусологія» // Дніпро: Видавництво ДНУ імені Олеся Гончара, -2024. -41 с. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Method_rekom_Napys_ta_oforml_kvalif_rob_Mikrobiol_ta_virusol.pdf
2. Гаврилюк В.Г., Т.В. Скляр, К.В. Лаврентьєва, Н.В. Курагіна
Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Віруси людини та тварин» // Вид-во ДНУ ім. О. Гончара, -2023. -75 с. http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/nazva/Method_rekom_prakt_rob_Virusy_lyudyny_ta_tvaryn.pdf
3. Гаврилюк В.Г., Т.В. Скляр
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів із курсу «Біологічні основи інфекційних процесів» / Дніпро, ДНУ. - 2022. - 38 с.
п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Lavrentieva K.V., Gavryliuk V.,

24345	Скляр Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 032733, виданий 19.01.2006, Атестація доцента 12ДЦ 030093, виданий 17.05.2012	25	ОК 1.1 Методологія та організація наукових досліджень	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, A. O. Anishchenko, O. O. Didur, S. D. Koptieva, T.V. Sklyar, O. V. Liashenko Chemotaxonomic significance assessment of phytochemical heterogeneity of the genus sorbus inflorescences/ Journal of Chemistry and Technologies. – 2024. – Вип. 32(2), С. 267–275. (Scopus) doi:10.15421/jchemtech.v32i2.303257 2. N. B. Mitina, I. M. Zubareva, T.V. Skliar, N. V. Malinovska, V. I. Sytar, A. V. Kudriavtsev The influence of microbial-origin growth stimulators on the development of vermiculture/ Science and Innovation. – 2024. – Вип. 20(4), С. 61–69. (Scopus) https://doi.org/10.15407/scine20.04.061 3. V. F. Vargalyuk, T.V. Sklyar, V. A. Polonsky, N. V. Stets, O. V. Laguta Physico-chemical and bacterial properties of Copper-copper-containing composites based on maleinate complexes Cu+ / Journal of Chemistry and Technologies. – 2023. – Вип. 31(2), С. 208–215. (Scopus) DOI: https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i2 4. Y. V. Lykholat, T.V. Sklyar, N. O. Khromykh, O. V. Liashenko, A. O. Anishchenko, O. K. Balalaiev, T. A. Holubieva, T. Y. Lykholat Phytochemical profiles and antimicrobial activity of the inflorescences of Sorbus domestica, S. aucuparia, and S. torminalis/Biosyst. Divers. – 2023. – Вип. 31(3), С. 290–296. (Scopus, WOS) DOI: https://doi.org/10.15421/012333 5. N. O. Khromykh, Y. V. Lykholat, O. O. Didur, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, K. V. Lavrentieva, T. Y. Lykholat Phytochemical profiles, antioxidant
-------	----------------------------	---	-------------------------------	---	----	--	---

and antimicrobial activity of Actinidia polygama and A. arguta fruits and leaves / Biosystems Diversity. – 2022. – Вип. 30(1), С. 39–45. (Scopus) doi:10.15421/012205

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, A. O. Anishchenko, O. O. Didur, S. D. Koptieva, T. V. Sklyar, O. V. Liashenko

Chemotaxonomic significance assessment of phytochemical heterogeneity of the genus sorbus inflorescences / Journal of Chemistry and Technologies. – 2024. – Вип. 32(2), С. 267–275. (Scopus) doi:10.15421/jchemtech.v32i2.303257

2. G. V. Novik, T. V. Sklyar, Y. M. Gryshchenko-Moroz, V. H. Primenko, K. A. Sefikhanova, P. V. Babich, P. M. Kupchak, S. V. Zhuravlyov, D. M. Shchyotov

Analysis of structural and mechanical properties of spring vetch flour and its influence on the quality of gluten in wheat flour and pasta products / Journal of Chemistry and Technologies. – 2023. – Вип. 31(4), С. 825–834. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i4>

3. Воронкова О. С., Скляр Т. В., Воронкова Ю. С., Зубарева І. М.

Біотехнологія: Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія / Дніпро, «Ліра». – 2019. – 156 с.

4. T. V. Sklyar, Bohatova O. D., Gavryliuk V. G., Lavrentieva K. V., Kurahina N.

V. Genetic transformation of Escherichia coli cells with different degrees of competence with plasmids / Вісник проблем біології і медицини, м. Полтава, 2024 – Вип. 1, (172), с. 371–380 DOI: <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-1-172-371-380> (фахове видання, категорія Б)

5. Скляр Т. В., Лаврентьєва К. В.

Методичні

рекомендації для виконання практичних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Д.: ДНУ, 2024. – 16 с.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність – «Мікробіологія», кваліфікація – біолога. Мікробіолога, КВ№ 901078.
Науковий ступінь: кандидат біол. наук, 03.00.07 – мікробіологія, 2005, ДК №032733, виданий 19.01.2006
Вчене звання: доцент кафедри мікробіології та вірусології, 2012, 12/ДЦ №030093, виданий 17.05.2012;
Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 08.10.2020 – 16.10.2020 р.; тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2.
Свідоцтво ПК №02066747/00617.
2. ДЗ «ДМА», кафедра мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології, стажування з циклу «Медичні біотехнології», термін стажування 17.02.2020-18.03.2020 рр.
Довідка №22 від 15.06.20р.
3. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 27.01.2022 – 03.02.2022р.; тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», обсяг – 60/2, Сертифікат № 89-400-Т13/2022
4. Міжнародне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) на тему «Особливості викладання природничих дисциплін та організацію освітнього процесу в

зкладах вищої освіти республіки Польща та України» зі спеціальності «Біологія» з 24.10.2022 по 04.12.2022 р. Сертифікат № NSI-240408-KSW від 04.12.2022 р.

5. Наукове стажування на тему «Biotechnologies for crop breeding and cultivation» у період грудень 2023 р. по лютий 2024 р. в Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, обсяг – 6 кредитів (180 годин), сертифікат № IEV-164/2024-10 від 18.03.2024 р.

6. НМЦПОПК ДНУ, «Професійний розвиток: управління та лідерство» – обсяг – 2 кредити, термін 19.03.24р. – 27.03.24 р., №89-400-T154/24, 7.НУ «Запорізька політехніка», вебінар: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» – обсяг – 0,5 кредита, термін 19.03.24р., APN№2774/0934-24;

8. НУ «Запорізька політехніка», навчання за програмою форуму: «Навички майбутнього. Україна» – обсяг – 0,5 кредита, термін 12-13.10.23р., APN№1570/330-23

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,8,9,12,14,19.

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, A. O. Anishchenko, O. O. Didur, S. D. Koptieva, T.V. Sklyar, O. V. Liashenko
Chemotaxonomic significance assessment of phytochemical heterogeneity of the genus sorbus inflorescences/
Journal of Chemistry

and Technologies. – 2024. – Вип. 32(2), С. 267–275. (Scopus) doi:10.15421/jchemtech.v32i2.303257

2. N. B. Mitina, I. M. Zubareva, T. V. Skliar, N. V. Malinovska, V. I. Sytar, A. V. Kudriavtsev The influence of microbial-origin growth stimulators on the development of vermiculture/ Science and Innovation. – 2024. – Вип. 20(4), С. 61–69. (Scopus) <https://doi.org/10.15407/scine20.04.061>

3. Віктор Ф. Варгалюк, Володимир А. Полонський, Тетяна В. Скляр, Надія В. Стець, Олександр В. Лагута Фізико-хімічні та бактерицидні властивості мідьвмісних композитів на основі малеїнатних комплексів Си+ / Journal of Chemistry and Technologies. – 2023. – Вип. 31(2), С. 208–215. (Scopus)

4. N. O. Khromykh, Y. V. Lykholat, O. O. Didur, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, K. V. Lavrentieva, T. Y. Lykholat Phytochemical profiles, antioxidant and antimicrobial activity of Actinidia polygama and A. arguta fruits and leaves / Biosystems Diversity. – 2022. – Вип. 30(1), С. 39–45. (Scopus) doi:10.15421/012205

5. Sklyar T., Kurahina N., Lavrentieva K., Burlaka V., Lykholat T., Lykholat O. Autonomic (mobile) genetic elements of bacteria and their hierarchy // Cytology and Genetics. - 2021. - Vol. 55, No. 3. - pp. 256–269 (Scopus)

п.Знаявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В.,

Дрегваль О.А.,
Голодок Л.П., Воробей
Є.С. Навчальний
посібник
«Лабораторні методи
в мікробіології,
вірусології та
біотехнології».-
Дніпро.- 2021.-350 с.
(Власний внесок 3
д.а.)
2. Кабар А.М.,
Лихолат Ю.В., Скляр
Т. В.,Зайцева І.О.,
Дідур О.О., Пахомов
О.Є., Кузьміна Л.П.,
Коваленко І.М.,
Лихолат Т.Ю.
Ландшафтний
фітодизайн з
основами
біотехнології. Ч.
1/Дніпро, «Ліра». –
2021. – 196 с.(Власний
внесок 1,5 д.а.)
3. Воронкова О. С,
Скляр Т. В., Воронкова
Ю. С, Зубарева І. М.
Біотехнологія:
Генетична та
клітинна інженерія.
Екобіотехнологія /
Дніпро, «Ліра». –
2019. – 156 с. (Власний
внесок 2,5 д.а.)
п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
єтичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Зубарева І.М. Скляр
Т.В. Методичні
рекомендації до
виконання
дипломного проекту
для студентів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія» ОПІ
«Біотехнології та
біоінженерія»
//Дніпро:Вид-во
Дніпровського
національного
університету, 2024. –
64 с.
2. Лаврентьєва К.В.,
Гаврилюк В.Г. Скляр
Т.В. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт із

дисципліни
"Нанобіотехнологія"//
Дніпро: Видавництво
ДНУ імені Олеся
Гончара, 2023. –25 с.
3. Дрегваль О.А.,
Скляр Т.В. Курагіна
Н.В., Лаврентьєва
К.В.Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт і
організації
самостійної роботи
студентівз дисципліни
«Основи
молекулярної
біотехнології»//Дніпр
о:Вид-во
Дніпровського
національного
університету, 2023. –
49 с.
4. Дрегваль О.А.,
Скляр Т.В. Методичні
рекомендації до
проходження
переддипломної
практики для
студентів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 162
«Біотехнології та
біоінженерія» ОПІ
«Біотехнології та
біоінженерія»Дніпро,
Ліра. - 2022. -26 с.
п.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
З 2022 р. - науковий
керівник науково-
дослідної теми:
«Дослідження
антагоністичних та
синергічних
взаємовідносин в
мікробних асоціаціях»
(номер держреєстрації
0122U001456, , з
01.01.22 по 31.12.24
рр.).
п.9 робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного

агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); З 2016 р. (наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375); з 2019 р. (наказ МОН від 25.04.2019 р. №582) - член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.

п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. KhromykhN., Liashenko O., Sklyar T.V. Antimicrobial activity of leaf extracts of the genus sorbus plants//IV International Science Conference«Innovative research and perspectives of the development of science and technology», Stockholm, Sweden (January 29-31, 2024)- P. 29-30.

2. Богатова О.Д., Скляр Т.В., Шарамок Т.С., Маренков О.М. Мікробіота поверхневих водоем Дніпропетровської області//V Міжнародна науково-практична

конференція: Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів, м. Київ, 8-9 листопада 2023 р.: збірник матеріалів. Київ: ПРО ФОРМАТ, 2023. - С. 60-6.4

3. Lavrentieva K.V., Gavryliuk V., Taranenko V.O., Sklyar T.V. The microbiota composition of reproductive tract of women with different pathologies // ZudenmaterialienderIVinternationalenwissenschaftlich-praktischenkonferenz«Grundlagendermoderne wissenschaftlichenforschung» 31.03.2023,Zurich, Schweizerische eidgenossenschaft, 67-71

4. Переходько К.М., Скляр Т.В. Роль геномних досліджень у розробці стандартів ідентифікації мікроорганізмів, значимих для біоінформатичних баз // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Пріоритети сучасної науки» 30-31 січня 2022 року, Київ, С. 5-6

5. Zaichenko K., Sklyar T. Sensitivity of opportunistic microorganisms to antibiotics in patients with dysbiosis of the urogenital tract // Матеріали I Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції "Проблеми та досягнення сучасної біотехнології" - Харків. – 2021.

п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 1994 р. - член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 011. З 2017 р. - голова Дніпровського відділення товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського.
145959	Осадча Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов імені Н. К. Крупської, рік закінчення: 1986, спеціальність: англійська та німецька мови	31	ОК 1.2 Іноземна мова професійного спілкування	<p>НПП має кваліфікацію відповідно до профілю дисципліни. Кваліфікація: Вища освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1986 р., спеціальність «англійська та німецька мови», диплом спеціаліста Щ № 068723 виданий 27.06.1986 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Сучасні наукові дослідження у контексті мовного простору», 2024 р. Сертифікат учасника № 012-24 від 02.05.2024 (0,5 кредитів), Затверджено вченою радою ФУІФМ, протокол № 11 від 28.05.2024. 2. Університет митної справи та фінансів, стажування з 07.03.2023 по 07.04.2023. Тема: «Методика викладання іноземних мов». Довідка № ПС 39568620/32-23 від 07.04.2023, (2 кредити); 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс з 13.02.2023 по 01.03.2023 р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», свідоцтво ПК № 29-400-Т-07/2023 від 01.03.2023 р., (2 кредити) 4. Сумський</p>

університет,
Ісламський Азад
університет Тренінг
Get Set for Successful
Career, з 10.11.2021 -
03.12.21, сертифікат
№ 94-009 (1 кредит)
від 07.12.2021.
Затверджено вченою
радою ФУІФМ,
протокол № 5 від
15.12.2021
5. Компанія «Наукові
публікації». Серія
вебінарів з
професійного
розвитку
«Міжнародний досвід
у сфері публікацій»,
жовтень-листопад
2021, сертифікат №
AA 3084 (1 кредит) від
19.11.2021.
Затверджено вченою
радою ФУІФМ,
протокол № 5 від
15.12.2021
6. Компанія «Наукові
публікації». Серія
вебінарів з
професійного
розвитку «Успішні
публікації у Scopus
and WOS», січень –
лютий 2022,
сертифікат № AA 3419
(1 кредит) від
11.02.2022
Затверджено вченою
радою ФУІФМ,
протокол № 11 від
24.05.2022
7. Серія вебінарів
“From Idea to
Successful Publication”.
Науковий і
педагогічний центр
“Scientific Publications”
лютий, 2024.
Сертифікат № UA
1157/29.02.2024 (0,5
кредитів)
Затверджено вченою
радою ФУІФМ,
протокол № 11 від
28.05.2024

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: пп.
1,3,4,12,14,19.

п.1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Осадча О.В.
Індивідуалізація
процесу вивчення
іноземних мов у
закладах вищої освіти
через застосування
стратегій множинного

інтелекту // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Випуск 71, том 2, 2024. С. 308 – 313. 2. Каліберда Н.В., Осадча О.В. Інтеграція автентичних відеоматеріалів із субтитрами у процес формування іншомовної лексичної компетенції студентів технічних спеціальностей // Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка «Актуальні питання гуманітарних наук». Випуск 67, том 1, 2023. С. 332 – 338. 3. Осадча О.В. Урахування пізнавальних стилів студентів під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційної освіти // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 54. Том 2. 2022. С. 243 – 248. 4. Осадчий В.І., Осадча О.В. Artificial Intelligence and Machine Learning Algorithms for Assessing the Authenticity of a Scientific Article in Scopus: Translator's Experience // University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. Вип. 7, 2022. С. 135 – 140. (SCOPUS) 5. Каліберда Н.В., Осадча О.В. Сучасні підходи до вивчення іншомовного академічного іншомовного письма студентами немовних факультетів. Сучасні дослідження з

іноземної філології.
Збірник наукових праць. 2021. Вип. 20. С. 261 – 270.

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1.Осадча О.В., Алісеєнко О.М., Бесараб О.М., Бовкунова О.В.
Академічний текст як складова професійного спілкування студентів природничих спеціальностей.
Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 336-361. Власний внесок 1,5 д.а.)
2. Осадча О.В., Гурко О.В., Бесараб О.М., Бовкунова О.В.
Створення моделі організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: PrimediaeLaunch LLC, 2021, с. 360-382 (Власний внесок 1,5 д.а.)

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Осадча О.В.
BiologicalVocabulary in Context. Посібник з

англійської мови для самостійної роботи студентів денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021. 108 с.

2. Осадча О.В. Практикум з граматики англійської мови для самостійної роботи студентів природничих спеціальностей денної та заочної форм навчання. Дніпро: Інновація, 2021. 84 с.

3. Прищеп Т.В., Цветасва О.В., Осадча О.В. Physicalfitness, healthandwell-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021, 155с.

4. Осадча О.В. Посібник з англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 – 56 с.

5. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020. – 64 с.

п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Осадча О.В. Особливості роботи над професійно орієнтованою лексикою на занятті з іноземної мови //Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету / Упорядник О. І. Панченко. Дніпро: Ліра, 2024. С. 363-366.

2. Осадча О.В. Формування перекладацької компетенції як основа професійної підготовки перекладача // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід онлайн та офлайн навчання іноземців та перекладачів. До 35-річчя кафедри

перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців ДНУ». Д.:Ліра, 2024. С. 38–40.

3. Осадча О.В. Особливості дистанційного навчання з використанням платформи Microsoft Teams // Філологічні науки: збірник наукових праць студентів та викладачів ф-ту. Том 1. Дніпро: Ліра, 2023. С. 85-87.

4. Осадча О.В. Принципи академічної культури та письма. Філологічні науки. Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Дніпро. Ліра. 2022. С. 90 – 92

5. Пономарьова Л.Ф., Осадча О.В. Розвиток компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник формування елітарної особистості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності», Дніпро, 2020.С.200 – 202.

п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво науковою проблемною групою студентів «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей». 2023-2024. Наказ 67-г від 20.11.2023. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу

						(Ukrainian Translator Trainer's Union) з 2021 р. по теперішній час, свідоцтво № 010-2024 від 15.01.2024 р.	
390618	Сатарова Тетяна Миколаївна	Професор, Сумісництво	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 003283, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук БЛ 015670, виданий 10.10.1985, Атестат доцента 02/ДЦ 000002, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12/ПР 004743, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 02637, виданий 02.04.1996	21	ОК 2.1 Біозахист, біобезпека та біоетика	НПП має кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980 р., спеціальність- «Біологія», кваліфікація – біолога, викладача біології і хімії, Г-П №032234. Науковий ступінь: доктор біол. наук, 03.00.20 – біотехнологія, 2003, ДД №003283, виданий 10.12.2003; Вчене звання: професор кафедри біотехнології та безпеки життєдіяльності, 2007, 12/ПР №004743 виданий 19.04.2007; Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування на тему «Biotechnologies for crop breeding and cultivation» у період грудень 2023 р. по лютий 2024 р. в Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, обсяг – 6 кредитів (180 годин), сертифікат № ІЕВ-164/2024-1 від 18.03.2024 р. 2. Хейлунцзянська академія сільськогосподарських наук, м. Харбін, Китайська народна республіка, зі спеціальності Молекулярна біотехнологія». Сертифікат № 2 від 29.08.2019. 3. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра агрохімії, термін стажування: 01.12.2020-01.02.2021 р., тема: «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня науково-педагогічних працівників, вивчення організації навчального процесу та методики викладання фахових

дисциплін під час дистанційного навчання», свідоцтво: ПК № 00493675/048754-21.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19.

п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Satarova T. M., Denysiuk K. V., Cherchel V. Yu., Dziubetsky B. V. Distribution of alleles of β -carotene hydroxylase 1 gene in modern genotypes of *Zea mays* L. // *Cytology and Genetics* (Scopus), 2023, Vol. 57, No. 1, 35–43.

2. Satarova T.M., Cherchel V.Y., Dziubetskyi B.V., Semenova V.V., Stasiv O.F., Soudek P. Comparative single nucleotide polymorphism analysis of maize Iodent and BSSS germplasms // *Biologia plantarum* (Scopus), 2023, Vol. 67, 150-158.

3. Денисюк К.В., Сатарова Т.М. Вплив індолілмасляної кислоти на регенерацію гібридів кукурудзи в культурі *in vitro* // *Збірник наукових праць ДДТУ*, 2022, No2(41), 139-148.

4. Satarova T.M., Denisyuk K. V., Klimova O. E. Methodical features of sugar content determination in sweet maize selection. // *Grain Crops*. 2021. 5 (2). 233-243.

5. Nitovska I.O., Morgun B.V., Abraimova O.Ye., Satarova T.M. Glyphosate selection of maize transformants containing CP4epsps gene. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Т. 26. С. 239-244. doi: 10.7124/FEEO.v26.

п.2 наявність одного

патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Моргун Б. В., Сатарова Т. М., Нітовська І. О., Денисюк К. В., Черчель В. Ю. Спосіб отримання рослин-регенерантів in vitro у кукурудзи. Патент на корисну модель UA 148028 U.

Зареєстровано 30.06.2021. Заявка № u2020 07323. Опубл. 30.06.2021. Бюл. № 26.

2. Спосіб відбору генотипів кукурудзи, компетентних до біолістичної генетичної трансформації, за допомогою дослідження транз'єнтної експресії гена бета-глюкуронідази / Нітовська І.О., Моргун Б.В., Дуплій В.П., Деркач К.В., Черчель В.Ю., Сатарова Т.М.: пат. 144258 Україна: МПК А01Н 4/00, А01Н 1/00. № u 2019 10557; заявл. 23.10.2019; опубл. 25.09.2020; Бюл. №18 3. А.с. 190178.

Кукурудза звичайна. ДН Стерх / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Беліков Є. І., Купріченкова Т. Г., Клімова О. Є., Брага О. М., Алдошин А. В., Сатарова Т. М., Чабан В. І., Гончаров Ю. О. (Україна). № 17009024, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

4. А.с. 190181. Кукурудза звичайна. ДН Назар / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Федько М. М., Боденко Н. А., Гльченко Л. А., Коробко Ю. А., Бебех А. В., Федоренко Е. М., Сатарова Т. М., Кирпа М. Я. (Україна). № 17009033, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

3. А.с. 190178. Кукурудза звичайна. ДН Стерх / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Беліков Є. І., Купріченкова Т. Г., Клімова О. Є., Брага О. М., Алдошин А. В., Сатарова Т. М., Чабан В. І., Гончаров Ю. О. (Україна). № 17009024, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

4. А.с. 190181. Кукурудза звичайна. ДН Назар / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Федько М. М., Боденко Н. А., Гльченко Л. А., Коробко Ю. А., Бебех А. В., Федоренко Е. М., Сатарова Т. М., Кирпа М. Я. (Україна). № 17009033, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

4. А.с. 190181. Кукурудза звичайна. ДН Назар / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Федько М. М., Боденко Н. А., Гльченко Л. А., Коробко Ю. А., Бебех А. В., Федоренко Е. М., Сатарова Т. М., Кирпа М. Я. (Україна). № 17009033, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

п 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Черчель В.Ю., Дзюбецький Б.В., Сатарова Т.М., Денисюк К.В., Стасів О.Ф. Вихідний матеріал зародкової плазми Ланкастер у селекції кукурудзи: монографія. Київ: Аграрна наука, 2020. 352 с.; іл. DOI: org/10.31073/978-966-540-500-9 (Власний внесок 4,5 д.а.); п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Т.М. Сатарова, Т.В. Скляр, Є.С. Воробей
Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів із курсу «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» / Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеса Гончара.- 2024. – с.16.
2. Т.М. Сатарова, Т.В. Скляр, Є.С. Воробей
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Біозахист, біобезпека та біоетика» / Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеса Гончара.- 2024. – с.23.
3. Дзюбецький Б. В.,

Черчель В. Ю., Кирпа М. Я., Алдошин А. В., Сатарова Т. М., Ващенко В. В., Боденко Н. А., Таганцова М. М. Словник термінів із селекції, біотехнології та насінництва польових культур / Київ: Аграрна наука - 2021. - 160 с. DOI 10.31073/978-966-540-515-3.

п.б. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник захищених дисертаційних робіт : 1. Фокіна А. В. Біотехнологія мікроклонального розмноження *Origanum vulgare* L. та *Paulownia elongata* S.Y.Hu □ *P.fortunei* (Seem.) Hemsl. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії: спеціальність 162 - Біотехнології та біоінженерія (16 – Хімічна та біоінженерія) / Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Дніпро, 2020. 225 стор. ВНЗ Державний хіміко-технологічний університет України (udhtu.edu.ua) Захист відбувся 4.6.2021, присудження наукового ступеня - 2021 рік.

п. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член Спецради Д 08.353.01 за спеціальністю 06.01.05-селекція і насінництво та 06.01.09-рослинництво по теперішній час

п. 8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
З 2008 р. по теперішній час – член редколегії фахового видання України «бюлетень інституту зернових культур НААН».

п. 9: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки та продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Член ДАК МОН України.

п. 10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної

категорії»;
Двосторонній науковий україно-китайський проект «Зменшення пестицидного навантаження на агросистеми шляхом створення селекційного матеріалу кукурудзи, стійкого до фітопатогенів», 2019-2020 рр., № державної реєстрації 0120U104498.
п.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування НВФГ «Компанія «Міс»», фірма «Екоковчег», «Екосад», 2020-2021 р.р.
п. 12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Satarova T. M., Denysiuk K. V., Cherchel V. Y., Dziubetskyi B. V. Polymorphism of the carotenogenesis gene crtRB1 in maize genotypes of Ukrainian selection // Зернова галузь – проблеми та перспективи технологічного забезпечення. Матеріали Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка НААН Валентина Сергійовича Цикова. Дніпро, Україна, 12-13 жовтня 2023 р. Дніпро, ІЗК НААН. 2023. С. 37.
2. Satarova T.M., Semenova V.V., Denysiuk K.V., Cherchel V.Y., Dziubetskyi B.V. Single nucleotide polymorphism of maize Iodent/BSSS breeding group // Modern problems of Genetics, Biotechnology and

Biochemistry of agricultural plants. Abstracts International Scientific Conference dedicated to the 140th anniversary of the birth of academician Andrey Sapegin (1883-1946), botanist, cytologist, geneticist, breeder. Odesa, Ukraine. October 19, 2023. Odesa, PBGI–NCSCI. 2023. P. 41.

3. Денисюк К.В., Сатарова Т.М. Оцінка морфологічних параметрів 5-добових проростків лійні кукурудзи плазми ланкастер за впливу натрію хлориду // Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів, Дніпро, ІЗК НААН, 16–17 березня 2023 р., с. 17-19.

4. Сатарова Т. М., Черчель В. Ю., Дзюбецький Б. В. Молекулярно-генетичні передумови MAS-селекції кукурудзи на стійкість до летючої сажки / Тези доповідей Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи», присвячена 110-річчю Селекційно-генетичного інституту – Національному центру насіннезнавства та сортовивчення, м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. - С. 104-105

5. Затишняк О. В. , Черчель В. Ю., Сатарова Т. М., Стасів О. Ф., Лазарев Є.В. Селекційний матеріал кукурудзи, стійкий до летючої сажки / Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 9–11

лютого 2021 р.
Запорізький національний університет:
Запоріжжя, 2021. С. 78–80.

п. 14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

							виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2021 р. – керівництво науковою роботою студентки Павловської Анни, яка нагороджена Дипломом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнологія та біоінженерія. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Дніпровського відділення Українського товариства генетиків і селекціонерів.
24345	Скляр Тетяна Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 032733, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 030093, виданий 17.05.2012	25	ОК 2.2 Антимікробні препарати	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, A. O. Anishchenko, O. O. Didur, S. D. Koptieva, T. V. Sklyar, O. V. Liashenko Chemotaxonomic significance assessment of phytochemical heterogeneity of the genus sorbus inflorescences/ Journal of Chemistry and Technologies. – 2024. – Вип. 32(2), С. 267–275. (Scopus) doi:10.15421/jchemtech.v32i2.303257 2. N. B. Mitina, I. M. Zubareva, T. V. Skliar, N. V. Malinovska, V. I. Sytar, A. V. Kudriavtsev The influence of microbial-origin growth stimulators on the development of vermiculture/ Science and Innovation. – 2024. – Вип. 20(4), С. 61–69. (Scopus) https://doi.org/10.15407/scine20.04.061 3. V. F. Vargalyuk, T. V. Sklyar, V. A. Polonskyi,

N. V. Stets, O. V. Laguta
Physico-chemical and bacterial properties of Copper-copper-containing composites based on maleinate complexes Cu+ / Journal of Chemistry and Technologies. – 2023. – Вип. 31(2), С. 208–215. (Scopus)
DOI:
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i2>

4. Y. V. Lykholat, T.V. Sklyar, N. O. Khromykh, O. V. Liashenko, A. O. Anishchenko, O. K. Balalaiev, T. A. Holubieva, T. Y. Lykholat
Phytochemical profiles and antimicrobial activity of the inflorescences of *Sorbus domestica*, *S. aucuparia*, and *S. torminalis*/Biosyst. Divers. – 2023. – Вип. 31(3), С. 290–296. (Scopus, WOS)
DOI:
<https://doi.org/10.15421/012333>

5. N. O. Khromykh, Y. V. Lykholat, O. O. Didur, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, K. V. Lavrentieva, T. Y. Lykholat
Phytochemical profiles, antioxidant and antimicrobial activity of *Actinidia polygama* and *A. arguta* fruits and leaves / Biosystems Diversity. – 2022. – Вип. 30(1), С. 39–45. (Scopus)
doi:10.15421/012205
Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, A. O. Anishchenko, O. O. Didur, S. D. Koptieva, T.V. Sklyar, O. V. Liashenko
Chemotaxonomic significance assessment of phytochemical heterogeneity of the genus *sorbus* inflorescences/ Journal of Chemistry and Technologies. – 2024. – Вип. 32(2), С. 267–275. (Scopus)
doi:10.15421/jchemtech.v32i2.303257

2. G.V. Novik, T.V. Sklyar, Y.M. Gryshchenko-Moroz, V.H. Primenko, K. A. Sefikhanova, P.V. Babich, P. M. Kupchak, S. V. Zhuravlyov, D. M. Shchytov
Analysis of structural and mechanical properties

of spring vetch flour and its influence on the quality of gluten in wheat flour and pasta products/ Journal of Chemistry and Technologies. – 2023. – Вип. 31(4), С. 825-834. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v31i4>

3. Воронкова О. С., Скляр Т. В., Воронкова Ю. С, Зубарева І. М. Біотехнологія: Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія / Дніпро, «Ліра». – 2019. – 156 с.

4. T.V. Sklyar, Bohatova O. D., Gavryliuk V. G., Lavrentieva K. V., Kurahina N. V. Genetic transformation of Escherichia coli cells with different degrees of competence with r-plasmids/ Вісник проблем біології і медицини, м. Полтава, 2024 – Вип. 1, (172), с. 371 - 380 DOI <https://doi.org/10.29254/2077-4214-2024-1-172-371-380> (фахове видання, категорія Б)

5. Скляр Т.В., Лаврентьєва К.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» / Д.: ДНУ, 2024. – 16 с.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1994 р., спеціальність – «Мікробіологія», кваліфікація – біолога. Мікробіолога, КВН№ 901078.
Науковий ступінь: кандидат біол. наук, 03.00.07 – мікробіологія, 2005, ДК №032733, виданий 19.01.2006
Вчене звання: доцент кафедри мікробіології та вірусології, 2012, 12ДЦ №030093, виданий 17.05.2012;
Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 08.10.2020 – 16.10.2020 р.; тема: «Сучасні

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2.
Свідоцтво ПК №02066747/00617.
2. ДЗ «ДМА», кафедра мікробіології, вірусології, імунології та епідеміології, стажування з циклу «Медичні біотехнології», термін стажування 17.02.2020-18.03.2020 рр.
Довідка №22 від 15.06.20р.
3. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 27.01.2022 – 03.02.2022р.; тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», обсяг – 60/2, Сертифікат № 89-400-T13/2022
4. Міжнародне стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Польща) на тему «Особливості викладання природничих дисциплін та організацію освітнього процесу в закладах вищої освіти республіки Польща та України» зі спеціальності «Біологія» з 24.10.2022 по 04.12.2022 р.
Сертифікат № NSI-240408-KSW від 04.12.2022 р.
5. Наукове стажування на тему «Biotechnologies for crop breeding and cultivation» у період грудень 2023 р. по лютий 2024 р. в Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, обсяг – 6 кредитів (180 годин), сертифікат № IEB-164/2024-10 від 18.03.2024 р.
6. НМЦПОПК ДНУ, «Професійний розвиток: управління та лідерство» – обсяг – 2 кредити, термін 19.03.24р. – 27.03.24 р., №89-400-T154/24,
7. НУ «Запорізька політехніка», вебінар: «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи» – обсяг – 0,5 кредита, термін

19.03.24р.,
APN№2774/0934-24;
8. НУ «Запорізька
політехніка»,
навчання за
програмою форуму:
«Навички
майбутнього.
Україна» – обсяг – 0,5
кредита, термін 12-
13.10.23р.,
APN№1570/330-23

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: пп.
1,3,4,8,9,12,14,19.

п.1 наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;

1. Y. V. Lykholat, N. O.
Khromykh, A. O.
Anishchenko, O. O.
Didur, S. D. Koptieva,
T.V. Sklyar, O. V.
Liashenko
Chemotaxonomic
significance assessment
of
phytochemical heteroge
neity of the genus
sorbus inflorescences/
Journal of Chemistry
and Technologies. –
2024. – Вип. 32(2), С.
267–275. (Scopus)
doi:10.15421/jchemtech.
v32i2.303257

2. N. B. Mitina, I. M.
Zubareva, T.V. Skliar, N.
V. Malinovska, V. I.
Sytar, A. V.
Kudriavtsev The
influence of microbial-
origin growth
stimulators on the
development of
vermiculture/ Science
and Innovation. –
2024. – Вип. 20(4), С.
61–69. (Scopus)
<https://doi.org/10.15407/scine20.04.061>

3. Віктор Ф. Варгалюк,
Володимир А.
Полонський, Тетяна В.
Скляр, Надія В. Стець,
Олександр В. Лагуга
Фізико-хімічні та
бактерицидні
властивості
мідьвмісних
композитів на основі
малеїнатних
комплексів Си+ /
Journal of Chemistry
and Technologies. –
2023. – Вип.31(2), С.
208–215. (Scopus)
4. N. O. Khromykh, Y.
V. Lykholat, O. O.
Didur,

V. R. Davydov, T. V. Sklyar, K. V. Lavrentieva, T. Y. Lykholat
Lykholat Phytochemical profiles, antioxidant and antimicrobial activity of Actinidia polygama and A. arguta fruits and leaves / Biosystems Diversity. – 2022. – Вип. 30(1), С. 39–45. (Scopus) doi:10.15421/012205

5. Sklyar T., Kurahina N., Lavrentieva K., Burlaka V., Lykholat T., Lykholat O.
Autonomic (mobile) genetic elements of bacteria and their hierarchy // Cytology and Genetics. - 2021. - Vol. 55, No. 3. - pp. 256–269 (Scopus)

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В., Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Воробей Є.С. Навчальний посібник «Лабораторні методи в мікробіології, вірусології та біотехнології».- Дніпро. - 2021.-350 с. (Власний внесок 3 д.а.)

2. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Скляр Т. В., Зайцева І.О., Дідур О.О., Пахомов О.Є., Кузьміна Л.П., Коваленко І.М., Лихолат Т.Ю.
Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології. Ч. 1/Дніпро, «Ліра». – 2021. – 196 с.(Власний внесок 1,5 д.а.)

3. Воронкова О. С, Скляр Т. В., Воронкова Ю. С, Зубарева І. М.
Біотехнологія: Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія / Дніпро, «Ліра». – 2019. – 156 с. (Власний внесок 2,5 д.а.)

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Зубарева І.М. Скляр Т.В. Методичні рекомендації до виконання дипломного проекту для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» ОПП «Біотехнології та біоінженерія» //Дніпро: Вид-во Дніпровського національного університету, 2024. – 64 с.

2. Лаврентьєва К.В., Гаврилюк В.Г. Скляр Т.В. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із дисципліни "Нанобіотехнологія" // Дніпро: Видавництво ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. –25 с.

3. Дрегваль О.А., Скляр Т.В. Курагіна Н.В., Лаврентьєва К.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи молекулярної біотехнології» //Дніпро: Вид-во Дніпровського національного університету, 2023. – 49 с.

4. Дрегваль О.А., Скляр Т.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» ОПП «Біотехнології та біоінженерія» Дніпро, Ліра. - 2022. -26 с. п.8 виконання

функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
З 2022 р. - науковий керівник науково-дослідної теми: «Дослідження антагоністичних та синергічних взаємовідносин в мікробних асоціаціях» (номер держреєстрації 0122U001456, , з 01.01.22 по 31.12.24 рр.).
п.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
З 2016 р. (наказ МОН від 06.04.2016 р. № 375); з 2019 р. (наказ МОН від 25.04.2019 р. №582) - член науково-методичної комісії з

вищої освіти МОН зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.
п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. KhromykhN., Liashenko O., Sklyar T.V.
Antimicrobial activity of leaf extracts of the genus sorbus plants//IV International Science Conference«Innovative research and perspectives of the development of science and technology», Stockholm, Sweden (January 29-31, 2024)- P. 29-30.
2. Богатова О.Д., Скляр Т.В., Шарамок Т.С., Маренков О.М.
Мікробіота поверхневих водойм Дніпропетровської області//V Міжнародна науково-практична конференція: Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів, м. Київ, 8-9 листопада 2023 р.: збірник матеріалів. Київ: ПРО ФОРМАТ, 2023. - С. 60-6.4
3. Lavrentieva K.V., Gavryliuk V., Taranenko V.O., Sklyar T.V. The microbiota composition of reproductive tract of women with different pathologies // ZudenmaterialienderIVinternationalenwissenschaftlich-praktischenkonferenz«Grundlagendermoderne nwissenschaftlichenforschung» 31.03.2023,Zurich, Schweizerische eidgenossenschaft, 67-71
4. Переходько К.М., Скляр Т.В. Роль геномних досліджень у розробці стандартів ідентифікації мікроорганізмів, значимих для біоінформатичних баз // Матеріали V Міжнародної науково-практичної

конференції
«Пріоритети сучасної
науки» 30-31 січня
2022 року, Київ, С. 5-6
5. Zaichenko K., Sklyar
T. Sensitivity of
opportunistic
microorganisms to
antibiotics in patients
with dysbiosis of the
urogenital tract //
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної Інтернет-
конференції
"Проблеми та
досягнення сучасної
біотехнології" -
Харків. – 2021.
п.14 керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2019 – 2022 р.; 2024р. - член галузевої комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 1994 р. - член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 011. З 2017 р. - голова Дніпровського відділення товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського.</p>	
176130	Козакова Наталія Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1985, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 049138,	31	ОК 2.3 Математичне моделювання біологічних систем та процесів	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1.Самодрига О.В., Черницька О.В., Козокова Н.Л Нечітка модель управління біохімічними процесами в акваріумі // Питання прикладної математики і математичного моделювання. Дніпро – 2023. Вип.23. – С. 126–142. (фахове видання кат. Б) 2. Шейченко П.О., Козакова Н.Л. Математичне моделювання

виданий
23.10.2018

інвестиційного портфелю цінних паперів // Питання прикладної математики і математичного моделювання. Дніпро –2023. Вип.23. – С. 143–150. (фахове видання кат. Б)
3. Лемешко І. С., Козакова Н.Л. Розробка чат-боту для автоматичного підбору вакансій з використанням алгоритмів парсингу і обробки природної мови (NLP) // III Міжнародна науково-теоретична конференція «Процес і динаміка наукового шляху». Афіни – 2023. – С. 126 –129. <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/16.06.2023>
4. Черницька О.В., Шейченко П.О., Козакова Н.Л. Застосування евристичних алгоритмів для формування кредитного портфеля банку // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Дніпро, 2022. – Вип.22. – С. 80–89. (фахове видання кат. Б)
5. Guk N. A., Kozakova N. L. Delamination of a three-layer base under the action of normal loading // J. Math. Sci. 2021. 254, No. 1. P. 89–102. (Scopus) <https://doi.org/10.1007/s10958-021-05290-w>
Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:
1. Самодрига О.В., Черницька О.В., Козакова Н.Л. Нечітка модель управління біохімічними процесами в акваріумі // Питання прикладної математики і математичного моделювання. Дніпро – 2023. Вип.23. – С. 126–142. (фахове видання кат. Б)
2. Шейченко П.О., Козакова Н.Л. Математичне моделювання інвестиційного портфелю цінних паперів // Питання прикладної математики і математичного

моделювання. Дніпро –2023. Вип.23. – С. 143–150.
(Фаховевиданнякат. Б)
3.Guk N. A., Kozakova N. L. Delamination of a three-layer base under the action of normal loading // J. Math. Sci. 2021. 254, No. 1. P. 89–102. <https://doi.org/10.1007/s10958-021-05290-w>.
4. Волошко В.Л., Наконечна Т.В., Козакова Н.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Математичне моделювання біологічних систем та процесів» // Дніпро: електронне видання. 2024. – 43 с.: іл. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16901
5. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи обчислювального інтелекту» / Л.Т. Бойко, Н.Л. Козакова, О.С. Хамхотько. Дніпро: РВВ ДНУ ім. Олесь Гончара, 2021. 32 с.
6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні середовища програмування» / Н.Л. Козакова, О.С. Магас. Дніпро: РВВ ДНУ ім. Олесь Гончара, 2021. 24 с.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1985 р., спеціальність – «Прикладна математика», кваліфікація – математика, КВ-І №031633.
Науковий ступінь: кандидат фіз.-мат. наук зі спеціальності 01.02.04 механіка деформівного твердого тіла, на підставі рішення атестаційної колегії від 23.10.2018 отримала диплом ДК №049138.

Підвищення кваліфікації: Володіння сучасними інформаційними технологіями:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування за програмою «Інформаційні інновації у вищій освіті» (оновлена програма) 18.03.2024-27.03.2024, в обсязі 60год / 2 крсвідоцтво 89-400-T178/2024 від 27.03.2024
2. Обсяг: 60/2, термін: 17.03.2021 по 24.03.2021. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»; свідоцтво ПК №02066747/000076 від 24.03.2021.
3. Обсяг: 180/6, термін: січень-грудень 2022, Сертифікат № 683, EPAMSystems. Підвищення педагогічної майстерності – обсяг: 60/2, термін: 16.05.22–25.05.22, Сертифікат № 89-400-T297/2022, ДНУ, НМЦПО та ПК; Підвищення професійного рівня за фахом обсяг: 30/1, термін: 10.01.2022–23.02.2022, Сертифікат № 00006, CEOYalantis.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1, 3, 4, 12.

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1.Самодрига О.В., Черницька О.В., Козакова Н.Л Нечітка модель управління біохімічними процесами в акваріумі

// Питання прикладної математики і математичного моделювання. Дніпро – 2023. Вип.23. – С. 126–142. (фахове видання кат. Б)
2. Шейченко П.О., Козакова Н.Л. Математичне моделювання інвестиційного портфелю цінних паперів // Питання прикладної математики і математичного моделювання. Дніпро –2023. Вип.23. – С. 143–150. (фахове видання кат. Б)
3. Черницька О.В., Шейченко П.О., Козакова Н.Л. Застосування евристичних алгоритмів для формування кредитного портфеля банку // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Дніпро, 2022. – Вип.22. – С. 80–89. (фахове видання кат. Б)
4. Guk N. A., Kozakova N. L. Delamination of a three-layer base under the action of normal loading // J. Math. Sci. 2021. 254, No. 1. P. 89–102.
<https://doi.org/10.1007/s10958-021-05290-w>.
5. Гук Н. А., Козакова Н. Л. Розшарування тришарової основи під дією нормального навантаження / Н. А. Гук, Н. Л. Козакова // ISSN 0130–9420. Мат. методи та фіз.-мех. поля. № 3. Львів, 2019. С. 80 – 90.
п. 3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Козакова Н.Л. Основи теорії алгоритмів та скінчених автоматів // Дніпро: електронне видання – 2024. – 90 с.: іл.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i

d=16938
п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Волошко В.Л., Наконечна Т.В., Козакова Н.Л. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Математичне моделювання біологічних систем та процесів» // Дніпро: електронне видання. 2024. – 43 с.: іл. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16901
2. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Основи обчислювального інтелекту» / Л.Т. Бойко, Н.Л. Козакова, О.С. Хамхотько. – Дніпро: РВВ ДНУ ім. Олесь Гончара, 2021. – 32 с.
3. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасні середовища програмування» / Н.Л. Козакова, О.С. Магас. – Дніпро: РВВ ДНУ ім. Олесь Гончара, 2021. – 24 с.
4. Методичні рекомендації до проходження аспірантами викладацької практики:
Електронний ресурс / уклад.: Н.А. Гук, О.М. Притоманова, Н.Л. Козакова. Дніпро: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2021. – 40 с. <http://fpm.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/>

05/113_metod_ok23.pdf

п.12 наявність апробаційних та / або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково- експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Наконечний І.С., Козакова Н.Л.Метод групових інтервальних експертних оцінок // МПЗІС-2023; Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро. – 22-24 листопада 2023 р. – С. 227-228
2. Криштоп О.С., Козакова Н.Л. Розробка системи класифікації користувачів онлайн-платформи із застосуванням рекурентних нейронних мереж // МПЗІС-2023; Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро. – 22-24 листопада 2023 р. –С. 170-171
3. Лемешко І.С., Козакова Н.Л. Розробка алгоритму виправлення перекосу тексту для покращення якості розпізнавання тексту на зображеннях // Міжнародна наукова конференція «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою» - 2022». 12 – 14 грудня 2022 р. Київ, 2022 р. С. 51.
- 4.Гук Н. А., Козакова Н. Л. Обернена задача ідентифікації зони контакту.Записки Української науково-дослідницької асоціації: тези доповідей Всеукраїнської конференції наукових дослідників (Львів, 19-25 вересня 2021 року). – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2021. – С. 152.
- 5.Козакова Н.Л. Реалізація моделей шифрування для приховування інформації у графічних файлах / Н. Л. Козакова, А.В.

						Махно // Міжнародна наукова конференція «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою – 2020», 07 – 10 грудня 2020 р., Дніпро. – 2020. – С. 32.	
214380	Лихолат Юрій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1981, спеціальність: Зоологія і ботаніка, Диплом доктора наук ДД 003093, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук БЛ 017695, виданий 01.04.1987, Атестація доцента ДЦ 038831, виданий 04.07.1991, Атестація професора 02ПР 003310, виданий 21.04.2005	36	ОК 2.5 Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1. Khromykh N.O., Liashenko O.V., Sklyar T.V., Anishchenko A.O., Balalaiev O.K., Holubieva T.A., Lykholat, T.Y., Lykholat Y.V. Phytochemical profiles and antimicrobial activity of the inflorescences of <i>Sorbus domestica</i> , <i>S. aucuparia</i> , and <i>S. torminalis</i> // Biosyst. Divers., 2023, 31(3), 290–296 doi: 10.15421/012333 Scopus, Web of Science 2. Lykholat O.A., Marenkov O.M., Nesterenkov O.S., Lykholat T.Y., Kvitko M.O., Kobryushko O.O., Lykholat Y.V. Accumulation of endocrine-disrupting compounds (EDCs) in <i>Procambarus Virginalis</i> tissue in Dnipro river: ecological and hygienic aspects // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 1254 (2023) 012014. ICSF 2023. IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012014 Scopus 3. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Sklyar T.V., Davydov V.R., Lavrentieva K.V., Lykholat T.Y. Phytochemical profiles, antioxidant and antimicrobial activity of <i>Actinidia polygama</i> and <i>A. arguta</i> fruits and leaves Biosyst. Divers., 2022, 30(1), 39–45 4. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Davydov V.R., Sklyar T.V., Drehval O.A., Vergolyas M.R., Verholias O.O., Marenkov O.M., Nazarenko M.M., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., Lykholat O.A., Legostaeva T.V., Zaytseva I.O., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Features of the fruit

epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). – P. 261-266. (Web of Sciene).

5. Savosko V., Komarova I., Lykholat Yu, Yevtushenko E., Lykholat T. Predictive model of heavy metals inputs to soil at Kryvyi Rih District and its use in the training for specialists in the field of Biology. Journal of Physics: Conference Series, 1840, 012011. 2021. (Scopus)

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Khromykh N.O., Liashenko O.V., Sklyar T.V., Anishchenko A.O., Balalaiev O.K., Holubieva T.A., Lykholat, T.Y., Lykholat Y.V. Phytochemical profiles and antimicrobial activity of the inflorescences of Sorbus domestica, S. aucuparia, and S. torminalis // Biosyst. Divers., 2023, 31(3), 290–296 doi: 10.15421/012333 Scopus, Web of Science

2. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Sklyar T.V., Davydov V R., Lavrentieva K.V., Lykholat T.Y. Phytochemical profiles, antioxidant and antimicrobial activity of Actinidia polygama and A. arguta fruits and leaves Biosyst. Divers., 2022, 30(1), 39–45

3. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Davydov V.R., Sklyar T.V., Drehval O.A., Vergolyas M.R., Verholias O.O., Marenkov O.M., Nazarenko M.M., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., Lykholat O.A., Legostaeva T.V., Zaytseva I.O., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). – P. 261-266. (Web of Sciene).

4. Khromykh N.O., Lykholat Y.V., Anishchenko A.A., Didur O.O., Gaponov A.A., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Cuticular wax composition of mature leaves of species and hybrids of the genus Prunus differing in resistance to clasterosporium disease. Biosyst. Divers. 2020, 28(4). – P. 370-375. (Scopus, Web of Sciene).

5. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Сучасні методи виділення та культивування клітин рослин та тварин» [Текст]: метод. рекомендації / уклад.: А. М. Кабар, Т.Ю. Лихолат, Ю. В. Склад. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро, 2024. – 88 с.

6. Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник. Ч. 2 // Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Зайцева І.О., Дідур О.О., Пахомов О.Є., Іванько І.Л., Коваленко І.М., Склад. Т.В., Лихолат Т.Ю. Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. - 312 с.

7. Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник. Ч. 1 / А. М. Кабар, Ю. В. Лихолат, І. О. Зайцева, О. О. Дідур, О. Є. Пахомов, Л. П. Кузьміна, І. М. Коваленко, Т. В. Склад. Т. Ю. Лихолат. Дніпро: ЛІРА, 2021. 196 с.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1981 р., спеціальність – «Зоологія і ботаніка», кваліфікація – біолога, викладача біології і хімії, ЖВ-І № 127516.
Науковий ступінь: доктор біол. наук, 03.02.08 – екологія, ДД №003093, виданий 08.10.2003; кандидат біол. наук, 03.02.08 –

екологія, 1986, БЛ №017695, виданий 31.10.1986.
Вчене звання: професор кафедри фізіології рослин і екології, 2005, 02ПР №003310, виданий 21.04.2005; доцент кафедри фізіології рослин і екології, 1991, ДЦ №038831, виданий 04.07.1991;

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 08.10.2020 – 16.10.2020 р.; тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2. Свідоцтво ПК №02066747/000620.
2. Міжнародна конференція «Сучасні напрями наукових досліджень. “Modern directions of scientific research development” (May 18-20, 2022) Chicago, USA. 2022. годин/кредитів 24 /0,8;
3. Досягнення фундаментальних і прикладних наук. Achievements of fundamental & applied sciences. Venue: Nashville, USA January 30, 2022. годин/кредитів 24 /0,8.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 14 листопада по 18 листопада 2022 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», ДНУ, Сертифікат № 89-400-Т43/2022 від 18.11.2022 р.
5. The 1th International scientific and practical conference “Current issues of science and integrated technologies” (January 10 - 13, 2023) Milan, Italy. International Science Group. 2023. Сертифікат учасника, затверджений вченою радою БЕФ 24.04.2023 р., протокол № 8,(0,8 кредитів)
6. The 5th International scientific and practical conference “Prospects

of modern science and education” (February 07 – 10, 2023) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2023. Сертифікат учасника, затверджений вченою радою БЕФ 24.04.2023 р., протокол № 8, (0,8 кредитів)

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,6,7,8,9,10,12,14,19.

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Khromykh N.O., Liashenko O.V., Sklyar T.V., Anishchenko A.O., Balalaiev O.K., Holubieva T.A., Lykholat, T.Y., Lykholat Y.V. Phytochemical profiles and antimicrobial activity of the inflorescences of *Sorbus domestica*, *S. aucuparia*, and *S. torminalis* // Biosyst. Divers., 2023, 31(3), 290–296 doi: 10.15421/012333

Scopus, Web of Science
2. Lykholat O.A., Marenkov O.M., Nesterenkov O.S., Lykholat T.Y., Kvitko M.O., Kobryushko O.O., Lykholat Y.V.

Accumulation of endocrine-disrupting compounds (EDCs) in *Procambarus Virginalis* tissue in Dnipro river: ecological and hygienic aspects // IOP Conference Series:

Earth and Environmental Science. 1254 (2023) 012014. ICSF 2023. IOP Publishing doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012014 Scopus

3. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Sklyar T.V., Davydov V R., Lavrentieva K.V., Lykholat T.Y. Phytochemical profiles, antioxidant and antimicrobial activity of *Actinidia polygama* and *A. arguta* fruits and leaves //

Biosyst. Divers., 2022, 30(1), 39–45

4. Lykholat Y.V., Khromykh N.O., Didur O.O., Davydov V.R, Sklyar T.V., Drehval O.A., Vergolyas M.R., Verholias O.O., Marenkov O.M., Nazarenko M.M., Lavrentieva K.V., Kurahina N.V., Lykholat O.A., Legostaeva T.V., Zaytseva I.O., Kabar A.M., Lykholat T.Y. Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11 (1). – P. 261-266. (Web of Sciene).

5. Savosko V., Komarova I., Lykholat Yu, Yevtushenko E., Lykholat T. Predictive model of heavy metals inputs to soil at Kryvyi Rih District and its use in the training for specialists in the field of Biology. Journal of Physics: Conference Series, 1840, 012011. 2021. (Scopus)

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Підручники:

1. Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Зайцева І.О., Дідур О.О., Пахомов О.Є., Іванько І.Л., Коваленко І.М., Скляр Т.В., Лихолат Т.Ю.Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник. Ч. 2Суми: ФОП Цьома С. П., 2024. - 312 с.

2.Кабар А.М., Лихолат Ю.В., Зайцева І.О., Дідур О.О., Пахомов О.Є., Кузьміна Л.П., Коваленко І.М., Скляр Т.В.Ландшафтний фітодизайн з основами біотехнології: підручник. Ч. 1Дніпро: ЛІРА, 2021. - 196 с.

Монографії:

1. Lykholat T.Y.,

Alexeyeva A.A.,
Holubiev M.I., Lykholat
O.A., Marenkov O.M.
Influence of substances
destroying the
endocrine system on
the state of fauna
representatives. Effects
of pollution and climate
change on the
ecosystem components:
monograf. Edited by Yu.
V. Lykholat. Praha:
Oktan Print, 2021. –
136-159. (Власний
внесок 1,0 д.а.).
п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні
рекомендації для
виконання
практичних робіт і
організації
самостійної роботи з
дисципліни «Сучасні
методи виділення та
культивування клітин
рослин та тварин»
[Текст]: метод.
рекомендації / уклад.:
А. М. Кабар, Т.Ю.
Лихолат, Ю. В.
Лихолат, Т. В. Скляр.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара. –
Дніпро, 2024. – 88 с.
2. Алексєєва А.А.,
Хромих Н.О., Лихолат
Ю.В., Бородай Є.С,
Дідур О.О.
Лабораторні заняття з
дисципліни
«Методика ведення
пришкільної
навчально-дослідної
ділянки»Метод.
рекомендації:–
Дніпро: ЛІРА, 2022. –
48 с.
3. Хромих Н.О.,
Лихолат Ю.В.,
Давидов В.Р.,
Алексєєва А.А.,
Лихолат Т.Ю.
Лабораторні заняття з
дисципліни
«Садівництво,
квітництво та
рослинництво в

школі»: метод. рекомендації Дніпров. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Дніпро, 2020. – 33с.

п.6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня

1. Наукове консультування Назаренко М.М., який одержав документ про присудження наукового ступеня д.б.н. (диплом ДД № 010089 від 24 7 вересня 2020 р.).

2. Науковий керівник Давидова Вадима Робертовича – диплом доктора філософії з біології Н 23№ 001936 від 14 грудня 2023 р.

3. Науковий керівник Белик Юлія Вільевна – диплом доктора філософії диплом доктора філософії з біології Н 23№ 001938 від 14 грудня 2023 р.;

4. Науковий керівник Семак Уляна Йосипівна – захист відбувся 30.05.2024 р.

п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Заступник голови спеціалізованої Вченої ради Д 08.051.04, спеціальність 03.00.16 «Екологія» при Дніпровському національному університеті.

2. Офіційний опонент:

- кандидатської дисертації Петрушевич Ю.М., спеціалізована Вчена рада Д 08.051.04, м. Дніпро, ДНУ, 24.02.2021 р.;
- докторської дисертації Ліханова А.Ф., спеціалізована Вчена рада Д 26.004.09, м. Київ, НУБІП, 26.04.2021 р.;
- докторської дисертації Ткач Є.Д. спеціалізована Вчена рада Д 26.371.01 Київ, Інституті агроекології і природокористування НААН , 14.09.2021 р.;
- докторської дисертації Шевченко

Г.В. спеціалізована
Вчена рада
Д26.254.01, Київ, ДУ
«Інститут харчової
біотехнології та
геноміки НАН
України», 20.03.2024
р.;

- докторської
дисертації Грицуляк
Г.М. спеціалізована
Вчена рада Д
08.804.02 у
Дніпровському
державному аграрно-
економічному
університеті,
20.06.2024 р.;

- кандидатських
дисертацій (доктора
філософії) - Іжболдіна
О.О., спеціалізована
Вчена рада Д
08.804.02, м. Дніпро,
ДДАЕУ, 09.08.2022 р.;

- доктора філософії Хе
Сунтао, разова
спеціалізована вчена
рада при Сумському
національному
аграрному
університеті МОН
України, 11.11.2023 р.

- доктора філософії
Жавриди Д.Є., разова
спеціалізована вчена
рада при Сумському
національному
аграрному
університеті МОН
України, 14.02.2024 р.

- доктора філософії
Сологуб І.М., разова
спеціалізована вчена
рада при
Дніпровського
державного аграрно-
економічного
університету МОН
України, 16.02.2024 р.

- доктора філософії
Сімченка О.О., разова
спеціалізована вчена
рада при
Дніпровського
державного аграрно-
економічного
університету МОН
України, 03.05.2024 р.

п.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи "Біологічно активні речовини малопоширених плодових рослин як ефективні засоби підвищення якості продукції та цінності сировини для функціонального харчування" (номер держреєстрації 0121U109772, термін виконання 2021-2022 рр.).

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Інтродукція рідкісних, реліктових природних видів рослин та малопоширених культиварів культурних рослин в умовах степового Придніпров'я» (№ 0122U001454, термін виконання 2022-2024 рр.).

3. Член редколегії фахового журналу «Agrology», «Екологічний вісник Криворіжжя» (по теперішній час).

п.9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1.Експерт Наукової ради МОН секція «Наукові проблеми

сільського, лісового і садово-паркового господарства, ветеринарії» з 2015 р.

2.Експерт Національного фонду досліджень України (2020-2022 р.р.).

п.10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь у виконанні Міжнародного гранту «Використання ex-situ колекцій ботанічного саду Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара для відновлення видового різноманіття та чисельності рослин, що зникають, у природних екосистемах Дніпропетровської області» від BGCI, 20.10.2022 р.– 09.10.2024 р.

п.12 наявність апобаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Lykholat Y., Kabar A., Lykholat T., Miniacheva O., Shevchuk V. Research lesson as a form of non-standard biology classes in extracurricular research activities // The 2nd International scientific and practical conference “Innovations in education: prospects and challenges of today” (January 16 - 19, 2024) Sofia, Bulgaria. International Science Group. 2024. (389 p.) P.191-194

2. Lykholat Y., Kabar A., Lykholat O., Hudimov M., Sushchenko I. Biology and industrial characteristics of representatives of the genus Berberis L. in the steppe of Ukraine // The 5th International scientific and practical conference “Modern technologies and processes of

implementation of new methods” (February 06 - 09, 2024) Madrid, Spain. International Science Group. 2024. P. 46-49.

3. Lykholat Y.V., Lykholat O.A., Lykholat T.Y., Kvitko M.O. Regional superfoods as potential of regional industry of hospitality // International food, agriculture and veterinary sciences congress 17 – 19 March 2023 Kafkas University, Kars, Turkiye. PROCEEDINGS BOOK (VOLUME-2). P. 261.

4. Лихолат Ю.В., Давидов В.Р., Дідур О.О., Лихолат Т.Ю. Характеристика водного обміну представників роду Chaenomeles Lindl. в умовах степового Придніпров'я. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернетконференції, 4-5 лютого 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – Т.2. - С. 79-80.

5. Lykholat T.Yu., Marenkov O.M., Lykholat. O.A. Influence of exoestrogen on functional processes in animal extraction system. Відновлення біогічного потенціалу агроєкосистем: матеріали IV Міжнародної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Дніпро) – Дніпро: Середняк Т. К., 2020, P. 72-74.

п.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Керівництво студенткою Наумовою Т.О., гр. БП-21м-1, 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, секція «Біологія. Середня освіта», м. Дніпро, 2022.

п.19 діяльність за спеціальністю у формі

							участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Українського товариства гідроекологів з 2018 р., членський квиток № 25.
20860	Дрегваль Оксана Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 067319, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 046072, виданий 25.02.2016	19	ОК 2.6 Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1. Lesychna A. V., Drehval I. V., Sklyar T. V., Drehval O. A. Influence of carbon and nitrogen sources on biomass yield and fungistatic activity of <i>Trichoderma viride</i> KMB-F-15 // Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172). – С. 363-371. DOI: 10.29254/2077-4214-2024-1-172-363-371 (фахове видання, категорія Б) 2. Lykholat Y. V., Didur O. O., Khromykh N. O., Sklyar T. V., Lykholat T. Y., Liashenko O. V., Kovalenko I. M., Drehval O. A. Endophytic community of <i>Chaenomeles speciosa</i> fruits: Screening for biodiversity and antifungal activity / Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2022. - Vol. 13(2). - P. 130-136. 3. Лихолат Ю.В., Дідур О.О., Хроміх Н.О., Скляр Т.В., Дрегваль О.А., Давидов В.Р., Лихолат Т.Ю. Ендофітні ізоляти мікроміцетів із плодів <i>Chaenomeles thibetica</i> та їх фунгістатична активність // Екологічні науки. - 2022. - №5 (44). - С. 218-223 DOI: https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44-33 (фахове видання, категорія Б) 3. Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Davydov V. R., Sklyar T. V., Drehval O. A., Vergolyas M. R., Verholias O. O., Marenkov O. M., Nazarenko M. M., Lavrentieva K. V., Kurahina N. V., Lykholat O. A., Legostaeva T. V., Zaytseva I. O., Kabar A. M., Lykholat T. Y. Features of the fruit epicuticular waxes of <i>Prunus persica</i> cultivars

and hybrids concerning pathogens susceptibility. - Ukrainian Journal of Ecology. – 2021, Volume 11, Issue 1. - P. 261-266. (Web of Science)

4. Bilousova A.A., Cherevach N. V., Dregval O. A., Golodok L. P., Sklyar T. V. Sanitary and Microbiological Research of Fish Products Sold in Dnipro city. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Вип.5(6). – С. 336–341.

5. Sklyar T. V., Drehval, O. A. Cherevach N. V., Matyukha V. L., Sudak V. V., Yaroshenko S. S., Kuragina N. V., Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Lavrentieva K. V., Lykholat O.A. Antagonistic activity of microorganisms isolated from chernozem against plant pathogens. – Ukrainian Journal of Ecology. – 2020, Volume 10, Issue 1. - P. 292-299. (Web of Science)

Наукові та методичні розробки за профілем дисципліни:

1. Lesychna A. V., Drehval I. V., Sklyar T. V., Drehval O.A. Influence of carbon and nitrogen sources on biomass yield and fungistatic activity of *Trichoderma viride* КМВ-F-15 // Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172). – С. 363-371. DOI: 10.29254/2077-4214-2024-1-172-363-371(фахове видання, категорія Б)

2. Sklyar T. V., Drehval, O. A. Cherevach N. V., Matyukha V. L., Sudak V. V., Yaroshenko S. S., Kuragina N. V., Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Lavrentieva K. V., Lykholat O.A. Antagonistic activity of microorganisms isolated from chernozem against plant pathogens. – Ukrainian Journal of Ecology. – 2020, Volume 10, Issue 1. - P. 292-299. (Web of Science)

3. Дрегваль О.А.,

Скляр Т.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв» Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеся Гончара, 2024, 24 с.

Кваліфікація:
Вища освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1993 р., спеціальність «Мікробіологія», кваліфікація – біолога, Мікробіолога, ЦВ №686162.
Науковий ступінь: кандидат біол. наук, 03.00.07 – мікробіологія, 2011, ДК №067319, виданий 22.04.2011;
Вчене звання: доцент кафедри мікробіології та вірусології, 2016, 12/ДЦ №046072, виданий 25.02.2016;

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 05.04.2021 – 12.04.2021 р.; тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», обсяг – 60/2. Свідоцтво ПК №02066747/00125.
2. ДДТУ, кафедра промислової біотехнології та загальної хімії, термін: I етап – 12.04.2021 – 30.06.2021 р., II етап – 01.09.2021-13.09.2021 р., тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок у межах спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»». Наказ № 203 від 05.04.2021 р.
3. НМЦПОПК ДНУ, термін стажування: 27.01.2022 – 03.02.2022р.; тема: «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», обсяг – 60/2, Сертифікат №89-400-T17/2022

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: пп. 1,3,4,12,14,19.

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Lesychna A. V., Drehval I. V., Sklyar T. V., Drehval O. A.

Influence of carbon and nitrogen sources on biomass yield and fungistatic activity of *Trichoderma viride* KMB-F-15 // Вісник проблем біології і медицини – 2024 – Вип. 1 (172). – С. 363-371. DOI:

10.29254/2077-4214-2024-1-172-363-371(фахове видання, категорія Б)

2. Лихолат Ю.В., Дідур О.О., Хромих Н.О., Скляр Т.В., Дрегваль О.А., Давидов В.Р., Лихолат Т.Ю.

Ендофітні ізоляти мікроміцетів із плодів *Chaenomeles thibetica* та їх фунгістатична активність // Екологічні науки. - 2022. - №5 (44). - С. 218-223 DOI:

<https://doi.org/10.32846/2306-9716/2022.eco.5-44.33>(фахове видання, категорія Б)

3. Lykholat Y. V., Didur O. O., Khromykh N. O., Sklyar T. V., Lykholat T. Y., Liashenko O. V., Kovalenko I. M., Drehval O. A.

Endophytic community of *Chaenomeles speciosa* fruits: Screening for biodiversity and antifungal activity / Regulatory Mechanisms in Biosystems. - 2022. - Vol. 13(2). - P.130-136.

4. Lykholat Y. V., Khromykh N. O., Didur O. O., Davydov V. R., Sklyar T. V., Drehval O. A., Vergolyas M. R., Verholias O. O., Marenkov O. M., Nazarenko M. M., Lavrentieva K. V., Kurahina N. V., Lykholat O. A., Legostaeva T. V., Zaytseva I. O., Kabar A. M., Lykholat T. Y.

Features of the fruit epicuticular waxes of *Prunus persica* cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility. - Ukrainian Journal of Ecology. – 2021, Volume 11, Issue 1. - P. 261-266. (Web of Science)

5. Bilousova A.A., Cherevach N. V., Dregval O. A., Golodok L. P., Sklyar T. V. Sanitary and Microbiological Research of Fish Products Sold in Dnipro city. Український журнал медицини, біології та спорту. – 2020. Вип.5(6). – С. 336–341.

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Скляр Т.В., Гаврилюк В.Г., Лаврентьєва К.В., Курагіна Н.В., Дрегваль О.А., Голодок Л.П., Воробей Є.С. Навчальний посібник «Лабораторні методи в мікробіології, вірусології та біотехнології».- Дніпро.- 2021.-350 с. (Власний внесок 3 д.а.)

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. О.А. Дрегваль, Н. В. Курагіна, К.В. Лаврентьєва, Т.В. Скляр Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт і

організації самостійної роботи з дисципліни "Основи молекулярної біотехнології" Дніпро, Видавництво ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. 52 с.

2. Дрегваль О.А., Скляр Т.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Екологічні аспекти біотехнологічних виробництв» Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеся Гончара, 2024, 24 с.

3. Дрегваль О.А., Скляр Т.В. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» ОПІ «Біотехнології та біоінженерія» // Дніпро, Вид-во Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара, 2022. 26 с.
http://lib.dnu.dp.ua/re/p/bio/knygy/avtor/Metod_rekom_pereddyplom_prakt_Biotechnologiy_i.pdf

п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бойко Д.О., Лесична А.В., Дрегваль О.А., Скляр Т.В. Антимікробна дія штаму *Trichoderma viride* КМВ-F-15 // Матеріали XVI молодих вчених «Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві», 25 жовтня 2023 р., м. Чернігів. - С. 58-59.
<https://ismav.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/Збірник-тез-доповідей-XVI-наукової-конференції-молодих-учених.pdf>

2. Бойко Д.О., Лесична А.В., Дрегваль О.А.,

Скляр Т.В. Підбір складу живильного середовища та умов культивування для *Trichoderma longibrachiatum* КМВ-F-17 // Матеріали XVI молодих вчених «Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві», 25 жовтня 2023 р., м. Чернігів. - С. 134-136. <https://ismav.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/Збірник-тез-доповідей-XVI-наукової-конференції-молодих-учених.pdf>

3. Lykholat O. A., Khromykh N. O., Didur O. O., Sklyar T. V., Lykholat T. Y., Kvitko M. O., Lykholat Y. V., Drehval O. A. Potential of the *Prinsepia uniflora* Batalin fruit plant for enriching the plant and resource base of Ukrainian regions and balanced human nutrition. International Anatolian Congress on Multidisciplinary Scientific Research August 12-13, 2022 Turkey, Mardin. Proceedings Book, IKSAD Publications, 2022. P. 66-67

4. Семенов І.В., Дрегваль О.А. Вплив початкового значення рН середовища на ріст та фунгістатичну активність *Trichoderma longibrachiatum* КМВ-F-17. Збірник наукових матеріалів LXVI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні науки XXI століття» el-conf.com.ua, 17 травня 2021 р., Дніпро, 2021, С. 240-243.

5. Хомутина Я.В., Черевач Н.В., Дрегваль О.А., Скляр Т.В. Моніторинг поширення збудників кишкових інфекцій серед населення м. Новомосковськ Дніпропетровської області. Міжнародний науковий журнал «Освіта і наука». – 2020, Вип. 1(28), С. 42-46.

п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади
(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною

						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2021 р. – керівництво науковою роботою студентки Додон Дорії, яка нагороджена Дипломом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 1993 р. член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 005.</p>	
390618	Сатарова Тетяна Миколаївна	Професор, Сумісництво	Біолого-екологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія, Диплом доктора наук ДД 003283, виданий 10.12.2003, Диплом кандидата наук БЛ 015670, виданий 10.10.1985, Атестат доцента 02ДЦ 000002, виданий 24.12.2003, Атестат професора 12ІР 004743, виданий 19.04.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 02637, виданий 02.04.1996</p>	21	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	<p>НПП має кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980 р., спеціальність- «Біологія», кваліфікація – біолога, викладача біології і хімії, Г-ІІ №032234. Науковий ступінь: доктор біол. наук, 03.00.20 – біотехнологія, 2003, ДД №003283, виданий 10.12.2003; Вчене звання: професор кафедри біотехнології та безпеки життєдіяльності, 2007, 12ІР №004743 виданий 19.04.2007; Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування на тему «Biotechnologies for crop breeding and cultivation» у період грудень 2023 р. по лютий 2024 р. в Institute of Experimental Botany of the Czech Academy of Sciences, обсяг – 6 кредитів (180 годин), сертифікат № ІЕВ-164/2024-1 від 18.03.2024 р. 2. Хейлунцзянська академія сільськогосподарських наук, м. Харбін, Китайська народна</p>

республіка, зі спеціальності Молекулярна біотехнологія». Сертифікат № 2 від 29.08.2019.
3. Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра агрохімії, термін стажування: 01.12.2020-01.02.2021 р., тема: «Підвищення педагогічної майстерності та професійного рівня науково-педагогічних працівників, вивчення організації навчального процесу та методики викладання фахових дисциплін під час дистанційного навчання», свідоцтво: ПК № 00493675/048754-21.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,14,19.

п.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Satarova T. M., Denysiuk K. V., Cherchel V. Yu., Dziubetsky B. V. Distribution of alleles of β -carotene hydroxylase 1 gene in modern genotypes of *Zea mays* L. // Cytology and Genetics (Scopus), 2023, Vol. 57, No. 1, 35–43.
2. Satarova T.M., Cherchel V.Y., Dziubetskyi B.V., Semenova V.V., Stasiv O.F., Soudek P. Comparative single nucleotide polymorphism analysis of maize Iodent and BSSS germplasms // *Biologia plantarum* (Scopus), 2023, Vol. 67, 150-158.
3. Денисюк К.В., Сатарова Т.М. Вплив індолілмасляної кислоти на регенерацію гібридів кукурудзи в культурі *in vitro* // Збірник наукових праць ДДТУ, 2022, No2(41), 139-148.

4. Satarova T.M.,
Denisyuk K. V.,
Klimova O. E.
Methodical features of
sugar content
determination in sweet
maize selection. //
Grain Crops. 2021. 5
(2). 233-243.

5. Nitovska I.O.,
Morgun B.V.,
Abraimova O.Ye.,
Satarova T.M.
Glyphosate selection of
maize transformants
containing CP4epsps
gene. Фактори
експериментальної
еволюції організмів.
2020. Т. 26. С. 239-
244. doi:
10.7124/FEEO.v26.
п.2 наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Моргун Б. В.,
Сатарова Т. М.,
Нітовська І. О.,
Денисюк К. В.,
Черчель В. Ю. Спосіб
отримання рослин-
регенерантів in vitro у
кукурудзи. Патент на
корисну модель UA
148028 U.
Зареєстровано
30.06.2021. Заявка №
u2020 07323. Опубл.
30.06.2021. Бюл. №
26.

2. Спосіб відбору
генотипів кукурудзи,
компетентних до
біолістичної
генетичної
трансформації, за
допомогою
дослідження
транз'єнтної експресії
гена бета-
глюкуронідази /
Нітовська І.О., Моргун
Б.В., Дуплій В.П.,
Деркач К.В., Черчель
В.Ю., Сатарова Т.М.:
пат. 144258 Україна:
МПК А01Н 4/00,
А01Н 1/00. № u 2019
10557; заявл.
23.10.2019; опубл.
25.09.2020; Бюл. №18
3. А.с. 190178.
Кукурудза звичайна.
ДН Стерх /
Дзюбецький Б. В.,
Черчель В. Ю.,
Беліков Є. І.,
Купріченкова Т. Г.,
Клімова О. Є., Брага
О. М., Алдошин А. В.,
Сатарова Т. М., Чабан
В. І., Гончаров Ю. О.
(Україна). №

17009024, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

4. А.с. 190181. Кукурудза звичайна. ДН Назар / Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Федько М. М., Боденко Н. А., Льченко Л. А., Коробко Ю. А., Бебех А. В., Федоренко Е. М., Сатарова Т. М., Кирпа М. Я. (Україна). №

17009033, занесений до Державного реєстру сортів рослин, придатних до поширення в Україні у 2019 р.

п.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Черчель В.Ю., Дзюбецький Б.В., Сатарова Т.М., Денисюк К.В., Стасів О.Ф. Вихідний матеріал зародкової плазми Ланкастер у селекції кукурудзи: монографія. Київ: Аграрна наука, 2020. 352 с.; іл. DOI: org/10.31073/978-966-540-500-9 (Власний внесок 4,5 д.а.);

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Т.М. Сатарова, Т.В. Скляр, Є.С. Воробей Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт і організації самостійної роботи

студентів із курсу «Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології» / Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеся Гончара.- 2024. – с.16.

2. Т.М. Сатарова, Т.В. Скляр, Є.С. Воробей
Методичні рекомендації для виконання практичних робіт і організації самостійної роботи з дисципліни «Біозахист, біобезпека та біоетика» / Дніпро: Видавництво ДНУ ім. Олеся Гончара.- 2024. – с.23.

3. Дзюбецький Б. В., Черчель В. Ю., Кирпа М. Я., Алдошин А. В., Сатарова Т. М., Ващенко В. В., Боденко Н. А., Таганцова М. М.
Словник термінів із селекції, біотехнології та насінництва польових культур / Київ: Аграрна наука - 2021. - 160 с. DOI 10.31073/978-966-540-515-3.

п.б. наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Керівник захищених дисертаційних робіт :

1. Фокіна А. В.
Біотехнологія мікроклонального розмноження *Origanum vulgare L.* та *Paulownia elongata S.Y.Hu* □ *P.fortunei (Seem.) Hemsl.*
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії: спеціальність 162 - Біотехнології та біоінженерія (16 – Хімічна та біоінженерія) / Державний вищий навчальний заклад «Український державний хіміко-технологічний університет». Дніпро, 2020. 225 стор. ВНЗ Державний хіміко-технологічний університет України (udhtu.edu.ua)
Захист відбувся 4.6.2021, присудження наукового ступеня - 2021 рік.
п. 7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента

або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член Спецради Д 08.353.01 за спеціальністю 06.01.05-селекція і насінництво та 06.01.09-рослинництво по теперішній час
п. 8: виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
З 2008 р. по теперішній час – член редколегії фахового видання України «бюлетень інституту зернових культур НААН».
п. 9: робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член Галузевої експертної ради 20 «Аграрні науки та продовольство» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Член ДАК МОН України.

п. 10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Двосторонній науковий україно-китайський проект «Зменшення пестицидного навантаження на агросистеми шляхом створення селекційного матеріалу кукурудзи, стійкого до фітопатогенів», 2019-2020 рр., № державної реєстрації 0120U104498.

п.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування НВФГ «Компанія «Міс»», фірма «Екоковчег», «Екосад», 2020-2021 р.р.

п. 12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Satarova T. M., Denysiuk K. V., Cherchel V. Y., Dziubetskyi B. V. Polymorphism of the carotenogenesis gene crtRB1 in maize genotypes of Ukrainian selection // Зернова галузь – проблеми та перспективи технологічного забезпечення. Матеріали

Міжнародної наукової конференції з нагоди 100-річчя від дня народження доктора сільськогосподарських наук, професора, академіка НААН Валентина Сергійовича Цикова. Дніпро, Україна, 12-13 жовтня 2023 р. Дніпро, ІЗК НААН. 2023. С. 37.

2. Satarova T.M., Semenova V.V., Denysiuk K.V., Cherchel V.Y., Dziubetskyi B.V. Single nucleotide polymorphism of maize Iodent/BSSS breeding group // Modern problems of Genetics, Biotechnology and Biochemistry of agricultural plants. Abstracts International Scientific Conference dedicated to the 140th anniversary of the birth of academician Andrey Sapegin (1883-1946), botanist, cytologist, geneticist, breeder. Odesa, Ukraine. October 19, 2023. Odesa, PBGI-NCSCI. 2023. P. 41.

3. Денисюк К.В., Сатарова Т.М. Оцінка морфологічних параметрів 5-добових проростків ліній кукурудзи плазми ланкастер за впливу натрію хлориду // Вклад наукових інвестицій у розвиток агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів, Дніпро, ІЗК НААН, 16-17 березня 2023 р., с. 17-19.

4. Сатарова Т. М., Черчель В. Ю., Дзюбецький Б. В. Молекулярно-генетичні передумови MAS-селекції кукурудзи на стійкість до летючої сажки / Тези доповідей Міжнародної наукової Інтернет-конференції «Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи», присвячена 110-річчю Селекційно-генетичного інституту

– Національному центру насінництва та сортівивчення, м. Одеса, 26 жовтня 2022 р. - С. 104-105

5. Затишняк О. В., Черчель В. Ю., Сатарова Т. М., Стасів О. Ф., Лазарев Є.В. Селекційний матеріал кукурудзи, стійкий до летючої сажки / Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 9–11 лютого 2021 р. Запорізький національний університет: Запоріжжя, 2021. С. 78–80.

п. 14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів,

						<p>віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>2021 р. – керівництво науковою роботою студентки Павловської Анни, яка нагороджена Дипломом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія.</p> <p>п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Голова Дніпровського відділення Українського товариства генетиків і селекціонерів.</p>	
214013	Мешко Наталія Петрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Київський технологічний інститут легкої промисловості, рік закінчення: 1978, спеціальність: економіка та організація предметів широкого вжитку, Диплом	40	ОК 2.7 Інноваційне планування та бізнес проекти в біотехнології	Відповідність освітньому компоненту: Фахові публікації: 1. Meshko N.P., Viktoria Apalkova, Sergiy Tsyganov, Nadiia Tsyganova and Serhii Apalkov Evaluation models for the impact of pricing factor on environmental performance in different countries. (Моделі оцінки впливу фактора

доктора наук
ДД 008971,
виданий
22.12.2010,
Диплом
кандидата наук
ДК 009706,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
006646,
виданий
18.02.2003,
Атестат
професора
12ПР 007799,
виданий
17.05.2012

ціноутворення на
екологічні показники
в різних країнах)
Problems and
Perspectives in
Management, 20(2),
135-148.
doi:10.21511/ppm.20(2)
.2022.12(SCOPUS)13/2
2.Meshko N.P.,
Apalkova V., Tsyganov
S., Chernytska T.,
Tsyganova N.
Evaluating the economic
and ecological effects of
investment projects:
A new model and its applic
ation to smart phone man
ufacturing in Europe
Investment
Management and
Financial Innovations,
18(4), 252-265. (2021).
doi:10.21511/imfi.18(4).
2021.22 (Scopus)
3. Meshko N.,
Privarnikova, I.,
Zinchenko, O., &
Apalkova,
V.Environmental
component of socially
responsible policy of
multinational
companies. IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science.
2021. 915(1).
doi:10.1088/1755-
1315/915/1/012020.
(Scopus)
4. Мешко Н.П.,
Ніколаєнко А.
С.Стратегія
циркулярності
бізнесу: критерії
оцінювання та
перспективи
інвестування.
Економічний простір:
збірник наукових
праць. Дніпро:
ПДАБА, 2021. № 168.
С.22-29. (фах вид)
5. Мешко Н.П.,
Ніколаєв
М.Г.Структурні
диспропорції в
реалізації експортних
стратегій підприємств
України. БізнесІнформ
. 2020. №12. С. 401–
410.
doi.org/10.32983/2222-
4459-2020-12-401-
410(фах вид)

Наукові та методичні
розробки за профілем
дисципліни:
1. Мешко Н., Джусов
О. Смирнова Т.
Міжнародна
інвестиційна
діяльність
корпорацій: конспект
лекцій. ДНУ ім. Олеса
Гончара. – Дніпро,
2022. 109 с.
<http://212.3.125.102:1100/>

page=inner_material&i
d=14869
2. Мешко Н., Джусов
О. Смирнова Т.
Методичні
рекомендації до
індивідуальної
проектної роботи
студентів з
дисципліни
«Інноваційний менедж
мент». ДНУ ім. Олеся
Гончара. – Дніпро,
2022. 28 с.
<http://212.3.125.102:1100/?>

page=inner_material&i
d=14870
3. Meshko N.P.,
Apalkova, V. &
Nikolaienko, A.,
Prediction of
environmental
performance based on
country's economic
attractiveness
(Прогноз екологічної
ефективності на
основі економічної
привабливості
країни). Academy of
Accounting and
Financial Studies
Journal, 25(S5), 1-15.
Research Article: 2021
Vol: 25 Issue: 5S
(SCOPUS) 15/5

Кваліфікація:
Науковий ступінь:
доктор економічних
наук, 08.00.02
«Світове господарство
і міжнародні
економічні
відносини», 2010, ДД
№008971, виданий
22.12.2010
Вчене звання:
професор кафедри
менеджменту і
туризму, 2012, 12ПР
№007799, виданий
17.05.2012;

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти, підвищення
кваліфікації, та
доуніверситетської
підготовки ДНУ,
стажування з 16.11.21
по 26.11.21. Тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи».
Сертифікат №89-400-
Т58/2021 від
26.11.2021 р.
2. Університет
прикладних наук м.
Міттвайда
(Німеччина), з
11.01.2021 до
06.03.2021; За
програмою

«International Management and Innovation: the newest technologies in modern education»
(Міжнародний менеджмент та Інновації: новітні технології в сучасній освіті). 180 годин (6 кредитів ECTS). Сертифікат про стажування MW 02884-2024.

Виконання п. 38 ЛУ від 24.03.2021 р. № 365: пп. 1,3,4,6,7,8,12,14,19.

п.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Meshko N.P., Viktoriia Apalkova, Sergiy Tsyganov, Nadiia Tsyganova and Serhii Apalkov Evaluation models for the impact of pricing factor on environmental performance in different countries. (Моделі оцінки впливу фактора ціноутворення на екологічні показники в різних країнах) Problems and Perspectives in Management, 20(2), 135-148.

doi:10.21511/ppm.20(2).2022.12(SCOPUS)13/2

2. Meshko N.P., Apalkova V., Tsyganov S., Chernytska T., Tsyganova N.

Evaluating the economic and ecological effects of investment projects: A new model and its application to smart phone manufacturing in Europe

Investment Management and Financial Innovations, 18(4), 252-265. (2021).

doi:10.21511/imfi.18(4).2021.22 (Scopus)

3. Meshko N., Privarnikova, I., Zinchenko, O., & Apalkova, V.

Environmental component of socially responsible policy of multinational companies. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. 915(1).

doi:10.1088/1755-1315/915/1/012020.
(Scopus)

4. Мешко Н.П.,
Ніколаєнко А.
С.Стратегії
циркулярності
бізнесу: критерії
оцінювання та
перспективи
інвестування.
Економічний простір:
збірник наукових
праць. Дніпро:
ПДАБА, 2021. № 168.
С.22-29. (фах вид)

5. Мешко Н.П.,
Ніколаєв
М.Г. Структурні
диспропорції в
реалізації експортних
стратегій підприємств
України. БізнесІнформ
. 2020. №12. С. 401–
410.

doi.org/10.32983/2222-
4459-2020-12-401-
410(фах вид)

п.3 наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Мешко Н.П.,
Апальков С.С.,
Бененсон О.О.,
Булатова О.В., та інші
Глобальна криза
2020: виклики та
вектори
трансформації
бізнесу: Монографія
Глобальна економіка:
актуальні проблеми та
вектори розвитку:
кол. монографія.
Дніпро: ПП «Ліра
ЛТД», 2021. С. 296-317
14

п.4 наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю

три найменування;
1. Мешко Н.П., Джусов
О.А.Смирнова
Т.А.Міжнародна
інвестиційна
діяльність
корпорацій: конспект
лекцій для студентів
магістратури усіх
форм навчання
спеціальності 073 –
Менеджмент.Конспект
лекційДНУ ім. Олеся
Гончара. – Дніпро,
2022. 109
с.http://212.3.125.102:1100/?page=inner_material&id=14869109/36
2. Мешко Н.П.,
Джусов О.А. Смирнова
Т.А. Методичні
рекомендації до
індивідуальної
проектної роботи
студентів з
дисципліни
«Інноваційний
менеджмент»
Методичні розробки
ДНУ ім. Олеся
Гончара. – Дніпро,
2022. 28
с.http://212.3.125.102:1100/?page=inner_material&id=1487028/9
3. Методичні вказівки
щодо написання
курсової роботи з
дисципліни
«Діагностика та бізнес
планування» для
студентів галузі знань
07 «Управління і
адміністрування»
спеціальності 073
«Менеджмент» / Н. П.
Мешко, Ю.М. Стасюк
– Дніпро: 2021. – 36 с.

п.6 наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня;
1. Науковий керівник
дисертації Ніколаєнка
А.С. тема:
«Екологізація бізнесу
на засадах
циркулярної
економіки в
забезпеченні сталого
розвитку туризму
країн Європи», », що
подано на здобуття
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 292
Міжнародні
економічні відносини.
Захист 2021р. разова
спеціалізована вчена
рада ДФ 08.051.024 в
Дніпровському
національному
університеті імені

Олеся Гончара
2. Науковий керівник дисертації Ніколаєва М.Г. тема: «Формування даптивного механізму управління реалізацією стратегії підприємства в цифровому середовищі», що подано на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 Менеджмент. Захист 2021р. разова спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.023 в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

п.7 участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
З 2013 по 2019 08.00.02, спеціалізована вчена рада К 64.051.25, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна.

п.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
1. Керівник НДР за темою «Глобальні драйвери економічного розвитку» (номер держреєстрації 0119U100891, 2019-2021 рр.)
2. Член редакційної колегії наукового журналу «European Journal of Management Issues» (фаховий, категорія Б) з 2018 року по теперішній час.
3. Член редакційної

колегії наукового журналу European Journal of Management Issues (ISSN 2519-8564), 3 2015 р. по теперішній час <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/dzhusov>

п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Мешко Н.П., Ніколаєв М.Г. Переваги цифрового інструментарію економічного механізму управління продажами: міжнародний досвід Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень: матеріали II міжнародної наукової конференції, м. Львів, 24 вересня 2021 р. Львів, 2021. Том 1. С. 68-70 3/2

2. Мешко Н.П., Долмазова М.М. Стратегії розвитку бізнесу на засадах інтернет-маркетингу Матеріали XVII Международной научно-практической конференции «Current trends in the development of science and practice», 07-09 июня 2021р., Хайфа, Израиль
file:///C:/Users/HP/AppData/Local/Temp/XV II-Conference-Current-trends-in-the-development-of-science-and-practice.pdf 4/2

3. Meshko Nataliya Petrivna, Mlynarych Mariia Olehivna. The influence of event-management on event tourism and forecasts of its further development // Participation in an international scientific and practical conference “Promising scientific researches of Eurasian scholars ‘2020”, may 21-22, 2020.
file:///C:/Users/HP/AppData/Local/Temp/prog-bg4.pdf

4. Meshko N. P., Huzhuman L. A.

Management of changes in the process of structural organizational operations on the experience of TNCS” // “SworldJournal”, issue №4., part 3, 2020, С.68-75
file:///C:/Users/HP/AppData/Local/Temp/swj04-03.pdf
5. Мешко Н.П., Литвиненко Ю.І. Мотивація персоналу як фактор збільшення ефективності діяльності компанії // Сучасні тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 21 травня 2020 р.), ЦФЕНД, 2020, Ч. 2, с. 11-13.

п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

						<p>фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 2017 р. – 2020 рр. робота у складі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. п.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників» №453 від 24.10.2018 п.20 Консалтингова компанія «Бізнес Формат» 2015-2021рр. (за трудовою угодою)</p>	
77339	Зубарева Інна Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: мікробіологія, Диплом кандидата наук КД 051978, виданий 29.01.1992,	22	ОК 2.8 Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів	НПП має кваліфікацію відповідно до спеціальності. Кваліфікація: Вища освіта: Дніпропетровський державний університет, 1984 р., спеціальність -«Мікробіологія», кваліфікація – біолога-мікробіолога, викладача, Б-І №601347.

Атестат
доцента ДЦ
008367,
виданий
23.10.2003

Науковий ступінь:
кандидат техн. наук,
03.00.20 –
біотехнологія, 1991,
КД №051978, виданий
29.01.1992;
Вчене звання: доцент
кафедри біотехнології
та безпеки
життєдіяльності, ДЦ
№008367, виданий
23.10.2003;

Підвищення
кваліфікації:
1. НМЦПОПК ДНУ,
термін стажування:
11.11.2020 – 23.11.2020
р.; тема: «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», обсяг –
60/2. Свідоцтво ПК №
02066747/000772.
2. ДВНЗ, кафедра
біотехнології термін з
22.03.2021-22.06.2021
р.; тема: «Валідація в
системі якості
біотехнологічних
продуктів», обсяг
180/6.

Довідка № 33-38-17
від 22.06.21.

3. НМЦПОПК ДНУ,
термін стажування:
27.01.2022 –
03.02.2022р.; тема:
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», обсяг –
60/2, Сертифікат №
89-400-T14/2022

Виконання п. 38 ЛУ
від 24.03.2021 р. №
365: пп. 1,3,4,12,14,19.

п.1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. N. B. Mitina, I. M.
Zubareva, T.V. Skliar, N.
V. Malinovska, V. I.
Sytar, A. V.
Kudriavthcev The
influence of microbial-
origin growth
stimulators on the
development of
vermiculture/ Science
and Innovation. –
2024. – Вип. 20(4), С.
61–69. (Scopus)
<https://doi.org/10.15407/scine20.04.061>
2. Семененко І.В.,
Зубарева І.М., Скляр
Т.В., Лук'яненко

Д.Р.Інтенсифікація біосинтетичної активності streptomycessp. 31 // Вісник проблем біології і медицини. – 2023. – Вип. 4, (171). – С. 307 – 315. DOI:10.29254/2077-4214-2023-4-171-307-315. [https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/intensyfikacziya-biosyntetychnoyi-aktyvnosti-streptomyces-sp-31/\(kategoriya-B\)](https://vpbim.com.ua/uk/knowledgebase/intensyfikacziya-biosyntetychnoyi-aktyvnosti-streptomyces-sp-31/(kategoriya-B))
3. Мітіна Н. Б., Мініна Ю. О., Зубарева І. М., Герасименко В. О. Питання безпеки використання екранних пристроїв під час дистанційного навчання // Український журнал будівництва та архітектури (науково-практичний журнал) (Ukrainian journal of civil engineering and architecture: scientific-practical journal), м. Дніпро, липень – серпень 2022, № 4 (010), С.76-82.
4. Зубарева І. М., Мітіна Н. Б., Малиновська Н. В. Загальні правила безпечної роботи з біологічними агентами // Український журнал будівництва та архітектури (науково-практичний журнал) (Ukrainian journal of civil engineering and architecture: scientific-practical journal), м. Дніпро, липень – серпень 2022, № 5 (011), С.43-51.
5. Тянь К.О., Зубарева І.М., Скляр Т.В. Вплив метаболітів мікробного походження на розвиток Pleurotus Ostreatus // Вісник проблем біології і медицини (м. Полтава), Вип. 3 (161), 2021, с. 229-233.

п.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Зубарева, І.М. Аспекти біологічної безпеки біотехнологічних лабораторій закладів освіти/ Зубарева І.М., Мітіна Н.Б.// Modern engineering and innovative technologies: колективна монографія – 2021. – № 16, Part 3. – Р. 141-151. ISSN: 2567-5273 (0,6 д.а.)

2. Воронкова О. С, Скляр Т.В., Воронкова Ю. С., Зубарева І.М. Біотехнологія: Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія // Дніпро, «Ліра». – 2019. – 156 с. (2,4 д.а.)

п.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Зубарева І,М, Скляр Т.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт магістрів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / І.М. Зубарева, Т.В. Скляр. – Дніпро, Вид-во Дніпровського національного університету, 2024, 34 с.

2. Зубарева І.М., Скляр Т.В. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» Дніпро, ДНУ. – 2022. – 35 с.

3. Зубарева І.М., Скляр Т.В. Валідація в системі якості біотехнологічних продуктів. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт і організації самостійної роботи магістрів зі спеціальності 162 «Біотехнології та

біоінженерія» / І.М. Зубарева, Т.В. Скляр. – Дніпро, Вид-во Дніпровського національного університету, 2024, 27 с.

п.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Kulebiakin V.P., I. M. Zubareva Research of alcoholic fermentation of grape must on pulp // Мат-ли IV Міжнар. науково-практичній інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології», березень 2024, Харків, Україна, 2024, С.58-60.
https://biotech.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2024/04/tezy_iv_mizhnarodnoi_naukovo_pракtychnoi_internet_konferentsii_problemy.pdf

2. Шейн М.В., Зубарева І.М. Санітарні правила оцінки якості хлібобулочних виробів // Тези доп. XI міжнар. наук-практ. інтернет-конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених «Хімія і сучасні технології», Т 4., 12. 2023, Дніпро, С.132-135.
https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/tom_4_xi-mizhn.konf_himiya-i-suchasni-tehnologiyi_2023_dnipro.pdf

3. Зубарева І. М., Мітіна Н. Б. «Вимоги до місця розташування виробництв біопрепаратів» Тези II Міжнар. наук-практич. інтернет конф. «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки», 28 квітня – Дніпро, УДХТУ – 2022 – С.13-15

4. Лук'яненко Д.Р., Зубарева І.М. «Актуальність виробництва ферментного препарату «Мацеробациліну

ГЗХ» Materialy XVIII Mezinarodni vědecko-prakticka konference «Vědecky pokrok na přelomu tisyachalety-2021», (Volume 5. Publishing House «Education and Science» -84 s), Praha, 22-30 května 2021 r. С. 3-5.

5. Мітіна Н. Б., Зубарева І. М., Малиновська Н.В. «Питання біологічної безпеки в учбових лабораторіях» Тези доповідей «Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні проблеми професійної та цивільної безпеки» Дніпро, квітня 2020 р., С. 53-55.

п.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

						<p>Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; З 2019 р по теперішній час – керівник студентського наукового гуртка «Біотехнолог» кафедри мікробіології, вірусології та біотехнології ДНУ. п.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; З 2013 р. член товариства мікробіологів України імені С.М. Виноградського, членський квиток № ДН 008.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------