

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23586 Географія рекреації та туризму
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	106 Географія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23586
Назва ОП	Географія рекреації та туризму
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	106 Географія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра географії історичного факультету
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізичного виховання та спорту; історії України; безпеки життєдіяльності; філософії; української мови; англійської мови для нефілологічних спеціальностей; романської філології; теорії держави і права, конституційного права та державного управління; педагогічної та вікової психології; експериментальної фізики; фізичної, органічної та неорганічної хімії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	пр. Гагаріна, 72, м. Дніпро, 49010
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	104273
ПІБ гаранта ОП	Безуглий Віталій Вікторович
Посада гаранта ОП	в.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	bezugly@if.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-409-29-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра географії ДНУ має давні традиції підготовки фахівців як у сфері географії (ще до 1991 р.), так і у більш спеціалізованій сфері – географії рекреації та туризму (ліцензію на підготовку спеціалістів та магістрів за спеціальністю 7,8.04010406 Географія рекреації та туризму отримано згідно рішенням ДАК від 25.05.2012 р., протокол № 96). Якість підготовки спеціалістів за цією спеціальністю було підтверджено рішенням Акредитаційної комісії України від 8.07.2014 р., пр. №110, магістрів – рішенням АКУ від 27.01.2015р., пр. №114. Після затвердження постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266 переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, напрям під-го-товки 6.0401 Географія та спеціальність 7,8.04010401 Географія було віднесено до спеціальності 103 Науки про Землю, за якою і здійснювалася підготовка здобувачів вищої освіти з географії набору 2016/2017 н.р. Спеціальність 7,8.04010406 Географія рекреації та туризму було віднесено до спеціальності 242 Туризм.

Згідно листу МОН України від 24.02.2017 р. №1/9-106 закладам вищої освіти була надана можливість ліцензування спеціальності 106 Географія. ДНУ отримав ліцензію на впровадження освітньої діяльності за першим та другим освітніми рівнями зі спеціальності 106 Географія у липні 2017 р. (протокол Ліцензійної комісії МОН від 06.07.2017 р., №59/1). Першу редакцію ОП «Географія рекреації та туризму» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія було затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 21.12.2017 р., пр. №6. Перший набір здобувачів вищої освіти на ОП відбувся у 2018/2019 н.р. Випусковою кафедрою за ОП у 2018 р. була кафедра фізичної та економічної географії геолого-географічного факультету ДНУ. В зв'язку з реструктуризацією університету з 17.09.2018 р. кафедра увійшла до структури економічного факультету (наказ № 23 від 10.09.2018), а за рішенням вченої ради від 30.05.2019 р., пр. №12 кафедра була виведена зі структури факультету економіки та введена до структури історичного факультету ДНУ та перейменована на кафедру географії. У вересні 2022 р. до кафедри географії були переведені співробітники ліквідованої кафедри наук про Землю (рішення вченої ради №1 від 8.09.2022). Наразі провадження освітньої діяльності за ОП відбувається на історичному факультеті ДНУ (корпус №1).

Перегляд змісту ОП «Географія рекреації та туризму» відбувається щорічно. Для наборів 2019/2020 н.р. (рішенням вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., пр. № 9), 2021/2022 н.р. (08.09.2022 р., пр. № 1), 2022/2023 н.р. (від 22.12.2019 р., пр. № 5) були внесені зміни у перелік освітніх компонент та їх назв. Другу редакцію ОП «Географія рекреації та туризму» було затверджено рішенням вченої ради ДНУ 10.09.2020 р., пр. № 1. Оновлення ОП проводилося з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, експертів з акредитації інших ОП ДНУ та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія, затвердженого наказом МОН від 16.06.2020 р. № 805.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	9	9	0
2 курс	2021 - 2022	42	36	0
3 курс	2020 - 2021	12	8	0
4 курс	2019 - 2020	10	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23585 Географія 23586 Географія рекреації та туризму
другий (магістерський) рівень	23628 Географія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3929	1318

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма_Географія рекреації та туризму.pdf</i>	U/dtZeYNLn3y3aoqSz3WQTbYoNdjfh+5xxw94Wo/YUI =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2022 року набору.pdf</i>	6mroG4OK8IakO7PVqOTqg6xIUMwoP2KeVlRdc1w5dOc =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2019 року набору.pdf</i>	ORkk1r+oRm5EVI8GXOY8zDMadvKdmTiGhS37tjvkqo8 =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2020 року набору.pdf</i>	91rEURuWi12N5QndggLUJ23iG1Iv3MMNA+WkNFzm5xM =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_2021 року набору.pdf</i>	Z7YFyFDzwiXuqoHx2PV3ZGOoNGdi5G65GA7TMabaoY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бойко З.В..pdf</i>	N/zwWBOAk7Us2dnAoyvNoAW7Jzag6dGlajnHq/+rwns =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Борц.pdf</i>	4mZK41kncI7SW76ptcnpnSACsb2C4GHUqE4vPQMoM88 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Осипенко.pdf</i>	mRWvRd2vGoTNRUqxL9/R4Jgao3C7Ujok2G+hQafip4w =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Павленко.pdf</i>	UHXLqU9uwoHgsvvvG3h5HNOtVUNvjsT85/38G5t7vpI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Стасенко.pdf</i>	84PnnExECffrp/AB4AvmmmmZzbE9zkZB6CpJfkK1NdoA =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП – підготовка висококваліфікованих фахівців для успішного здійснення професійної діяльності у сфері географії рекреації та туризму на основі розуміння особливостей формування та функціонування територіальних рекреаційних систем і туристичного простору та розв'язання складних спеціалізованих задач з географії, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій та методів географічної науки.

Цілі ОП - формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, зокрема застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму.

Особливості: Підготовка фахівців з сучасним науковим світоглядом та креативним мисленням, що здійснюється на основі збереження традицій класичного університету щодо надання фундаментальної освіти у сфері географії та урахування тенденцій сучасного розвитку галузей економіки та запиту ринку праці на конкурентноспроможних фахівців у сфері географії рекреації та туризму. Набуття освіти відбувається через засвоєння гуманітарних дисциплін, дисциплін, що надають знання з природничо-фундаментальних наук, географічних дисциплін, що

формують уявлення про географічну оболонку Землі та територіальну організацію сучасного господарства та життя людей та дисциплін туристично-рекреаційного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Географія рекреації та туризму» відповідають місії та стратегії ЗВО (відповідно Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 рр. (www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu). Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі географії рекреації та туризму із сучасним науковим світоглядом і мисленням, адаптованого до сучасних умов ефективного ведення туристично-рекреаційної діяльності цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п. 4 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>); також це досягається шляхом підготовки за сучасними стандартами, міжнародного співробітництва, постійного оновлення змісту та методик навчання, поєднання інноваційного навчання з сучасними дослідженнями (Концепція реалізації програми «Інноваційне наукове середовище в ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Konceptia_Innovacijna_nauka_v2.doc»). Цілі ОП цілком відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки та оновлення ОП. Співпраця здійснюється на підставі рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. Кожного року проводиться анкетування здобувачів вищої освіти для оцінки якості освітнього процесу та врахування їх пропозицій для оновлення та подальшої модернізації ОП. Так, наприклад, від А. Губочкиної надійшла пропозиція посилити та урізноманітнити вибірку складової освітнього процесу за ОП з географії туристично-готельного бізнесу. Відповідно, робоча група запропонувала на вільний вибір студентів такі дисципліни як «Туроперейтинг» та «Організація готельно-ресторанного господарства».

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час. Найбільш активно вони проявляються під час проведення навчальних та виробничих практик, різновидом яких є краєзнавча практика на 2 курсі та виробнича практика на 4 курсі. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара активно підтримує зв'язки з КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради, структурними підрозділами Дніпровської міської ради, Туристичним інформаційним центром м. Дніпро, представниками туристичних організацій, які є випускниками геолого-географічного факультету (до 2018 р.) та історичного факультету. Спількування постійно переходить на обговорення проблем і потреб підготовки фахівців з географії рекреації та туризму.

- академічна спільнота

Академічна спільнота Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, зокрема науково-педагогічні працівники, зацікавлені у формуванні конкурентоспроможного випускника, бо від цього залежить майбутнє освітньої програми, тому активно сприяють підвищенню якості освітнього процесу через конкретизацію програмних результатів навчання відповідно до своєї фахової підготовки. Шляхом аналізу впроваджених аналогічних освітніх програм по Україні НПП кафедри цілком залучилися до розробки ОП: визначення цілей та програмних результатів навчання, узгодження переліку обов'язкових компонент ОП та низки вибірових компонент у вибіркові каталоги дисциплін.

- інші стейкхолдери

При підготовці ОПП було враховано багаторічний досвід взаємодії із освітянським та професійним середовищем. Особливе значення при формуванні ОП мала співпраця з комерційними установами, діяльність яких ґрунтується саме на рекреаційно-туристичній діяльності. Особливо плідними були пропозиції від представників туристичної сфери міста Дніпра (О.Стасенко, А.Воронцова, Я. Борщ), які висловили побажання щодо поглиблення базових навичок з екскурсійної діяльності та на необхідності більшої уваги приділити туристично-рекреаційним можливостям свого рідного регіону – Дніпропетровщині.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета освітньої програми та особливості її реалізації враховують сучасні потреби ринку праці, які вимагають від випускника комплексного географічного світогляду, аналітичного мислення, володіння сучасними геоінформаційними технологіями і методиками аналізу та дослідження, здатності до практичної діяльності у сфері географії рекреації та туризму. Особливої актуальності набуття географічної освіти, а саме у сфері географії рекреації та туризму, набуває в контексті останніх тенденцій у розвитку рекреаційно-туристичної сфери, зокрема: розширення географії туристичних подорожей; неухильного збільшення ресурсної бази туризму за рахунок

залучення нових видів природних та антропогенних рекреаційних ресурсів; появи нових перспективних видів туризму; сучасних викликів туризму; зростання географічних інформаційних потоків; поширення геоінформаційних технологій тощо. Такі тенденції розвитку суспільного життя зумовлюють потреби ринку праці у фахівцях, що можуть працювати на посадах географа, екскурсознавця, туристознавця та розуміють особливості формування та функціонування територіальних рекреаційних систем і туристичного простору. Одже, мета, цілі та програмні результати навчання за ОП «Географія рекреації та туризму» відбивають ці основні тенденції розвитку спеціальності 106 Географія та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Географія рекреації та туризму» було враховано галузевий та регіональний контексти. Географія рекреації та туризму є складовою географічної науки, що досліджує ландшафтну оболонку Землі. Її вивчення є базовим та багатопрофільним (багатокомпонентним). Тому до ОП увійшли 20 базових і фахових компонент загальним обсягом 88 кредитів, що дозволяє розглянути майже всі складові сучасної ландшафтної оболонки з усіма сучасними викликами щодо її дослідження. Регіональний контекст посідає важливе місце в ОП, бо має під собою суттєве підґрунтя – наявний дефіцит географів, які володіють комплексною методикою дослідження туристично-рекреаційного потенціалу території. Тому це сприяло включення до ОП цілого ряду важливих освітніх компонент: «Регіональна економічна та соціальна географія», «Географія рідного краю», «Туристичне краєзнавство», «Рекреаційне країнознавство», «Географія природних і культурних атракцій України» тощо. Аналогічна ОП у закладах вищої освіти у Придніпровському регіоні відсутня.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОП був здійснений ґрунтовний аналіз існуючих на той момент аналогічних ОП за спеціальністю 106 Географія, розміщених на офіційних сайтах ЗВО. Нажаль в Україні лише два університети у Дніпрі та Харкові готують фахівців аналогічного спрямування. Тому досвід ХНУ імені В.Н. Каразіна був дуже значущим. У порівнянні з ОП ХНУ імені В.Н. Каразіна, ОП ДНУ відрізняється більш ґрунтовною картографічно-геоінформаційною підготовкою здобувачів вищої освіти, збільшеним обсягом кредитів за дисциплінами з мовної підготовки, наявністю широкого спектра компонент щодо враховування регіонального контексту. Спільним є наявність однієї курсової роботи, двох навчальних практик і виробничої практики. Останній освітній компонент запозичено як кращу практику підготовки здобувачів, оскільки за ОП передбачено виконання та захист кваліфікаційної роботи. З програм університетів Європи (Познанського імені Адама Міцкевича, Каунаського та ін.) запозичені підходи до запровадження поліфункціональних, міждисциплінарних, багатокомпонентних компетентностей, поєднані з власною ініціативою запровадження компонент щодо формування соціальних навичок здобувача («Психологія особистісного зростання»), формування сучасної наукової картини світу (комплекс географічних дисциплін). На підставі матеріалів Міжнародного географічного конгресу (IGC) в ОП враховано необхідність оволодіння навичками проведення польових досліджень (Практика навчальна: загальногеографічна).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» галузі знань 10 «Природничі науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений 16.06.2020 р. і введений у дію з 2020-21 навчального року (зі змінами від 10 липня 2020 р.)

(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/07/10/106_Neohrafiya%20bakalavry.pdf).

Розроблена та затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 10 вересня 2020 р., протокол № 1 друга редакція ОП «Географія рекреації та туризму» повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти. Із п.7 загальної інформації ОП видно, що 11 із 15 програмних результатів співпадають за змістом зі стандартом вищої освіти. На їх забезпечення спрямовані усі обов'язкові компоненти ОП. Матриця відповідності забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми (табл. 5 ОП «Географія рекреації та туризму») та табл. 3 відомостей з самоаналізу з наведеними результатами та методами навчання у розрізі освітніх компонентів наочно демонструє досягнення усіх програмних результатів за Стандартом. Перелік обов'язкових компонент дозволяє отримати базові та спеціалізовані знання та навички для здійснення професійної діяльності за фахом. Теоретичні знання набуваються за рахунок навчальних дисциплін, практична підготовка реалізується через лабораторні роботи за дисциплінами та три види практики, дослідницькі навички формуються при виконанні курсової та кваліфікаційної робіт. ОП передбачає й формування соціальних навичок і володіння сучасними інформаційними технологіями.

Крім того у факультетському вибіркового каталозі наявні вибіркові дисципліни за спрямуванням ОП «Географія рекреації та туризму», що дозволяють посилити результати навчання, здобуті у процесі засвоєння обов'язкових компонент. Програмні результати навчання, визначені закладом освіти, відповідають специфіці ОПП (ПР 14, ПР 15) і враховують деякі аспекти, що не визначені безпосередньо у Стандарті (ПР12, ПР 13).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 106 «Географія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 805, введено в дію з 2020/2021 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності окреслено природно- та суспільногеографічні комплекси, їх складові у взаємозв'язку, просторові процеси й форми територіальної організації, зміст системного та синергетичного, хорологічного та хронологічного, інформаційного та геоінформаційного підходів в рекреаційній географії, принципи і методи управління в туристично-рекреаційній діяльності, основні регіональні відмінності туристично-рекреаційних ресурсів світу та України. Відповідно, переважна більшість освітніх компонент ОП зорієнтовані саме на вивчення цих об'єктів. Частина з них орієнтована на природно-географічні комплекси та їх складові (ОК2.3, ОК2.4, ОК2.5, ОК2.7, ОК2.10, ОК2.12, ОК2.15, ОК2.18, ОК2.27), інша – на суспільно-географічні комплекси (ОК2.11, ОК2.13, ОК2.16, ОК2.17, ОК2.19, ОК2.20, ОК2.25).

Понад 25 % обсягу обов'язкових компонент ОП складають дисципліни, що зорієнтовані на предметну область спрямування ОП – географію рекреації та туризму. Їх вивчення розпочинається із 2 курсу (ОК2.22, ОК2.23, ОК2.24), збільшується і ускладнюється за змістом на 3-4 курсах (ОК2.25, ОК2.26, ОК2.27, ОК2.28).

Цілі навчання за Стандартом віддзеркалюються у цілях навчання за ОП (формування у випускників здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі географії та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування сучасних географічних теорій і методів, а також застосування отриманих теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з географії рекреації та туризму). Методи, методики та технології навчання, визначені у Стандарті, повністю відповідають ОП. Так, метод польових досліджень є основним на навчальних практиках (ОК2.29, ОК2.30); метод геоекологічних досліджень – на навчальній загальногеографічній практиці (ОК2.29), а також при вивченні ОК2.15, ОК2.18, ОК2.19 тощо; системно-структурний метод взагалі є наскрізним, але особлива увага йому приділена в ОК1.8; метод кластерного аналізу опановується при вивченні ОК2.1, ОК2.24; картографічний метод представлений опануванням як класичної теорії картографії (ОК2.9), так і сучасних методів (ОК2.1, ОК2.24). До того ж широкий спектр вибіркового освітніх компонент також зорієнтований на спрямування ОП (наприклад, «Географія природних і антропогенних катастроф», «Менеджмент природоохоронної діяльності», «Геоекологічні проблеми України», «Комп'ютерна обробка просторово-часових даних», «Інтернет-технології в географії та туризмі» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також навчальних практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувач має право на індивідуальний графік навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок певної кількості вибіркового дисциплін. Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту» (п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%V9oho_protseesu.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.pdf).

Дисципліни за вибором складають 60 кредитів або 25 % від загального обсягу ОП. Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни розкривається в анотації на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscypliny_uv_k_22_23). Обрані вибірково дисципліни включаються до індивідуального плану здобувача, який є робочим документом студента та отримується на початку кожного навчального року. Наявні можливості щодо затвердження індивідуального навчального плану у результаті здійснення академічної мобільності відповідно п.3.3 Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.pdf) процедура вибору здобувачами дисциплін є прозорою та організовується у зручний для них спосіб. На вибір пропонуються дисципліни із двох каталогів: університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uv_k_22_23. Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами.

Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для бакалаврів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 15.

Процедура вибору дисциплін здобувачами першого рівня вищої освіти здійснюється, зазвичай, у січні-лютому поточного навчального року, а обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Бакалаври мають вивчати не менше 3 дисциплін УВК (по одній дисципліні протягом 3-5 семестрів). Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп.

Вибіркові дисципліни ФВК, як правило, дозволяють закріпити (посилити) формування компетентностей за ОПП. Переважно вибіркові дисципліни є більш практично спрямованими («Комп'ютерна обробка просторових даних», «Географія культури та релігій», «Інтернет-технології в географії та туризмі», «Культурно-пізнавальний туризм», «Природо-пізнавальний туризм» тощо), хоча наявні й теоретично спрямовані («Медицина географія з основами курортології», «Туропереїтинг», «Менеджмент природоохоронної діяльності»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Географія рекреації та туризму» є потужною і охоплює: набуття практичних навичок у процесі виконання практичних та лабораторних робіт за дисциплінами, знайомства з аспектами професійної діяльності під час проходження навчальних (загальногеографічної й краєзнавчої) і виробничої (переддипломної) практик, виконання курсової роботи, підготовки кваліфікаційної роботи, яка передбачає проведення самостійного дослідження, що виконується за матеріалами, зібраними під час практики з подальшим їх опрацюванням в лабораторних умовах, та розв'язання спеціалізованого природничо- або суспільно-географічного завдання.

Формування компетентностей за ОП освітніми компонентами наведено в матрицях пункту 4 ОПП. Зміст практичних та лабораторних занять визначений у робочих програмах дисциплін. Практики проводяться відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf) Програми та зміст практик оприлюднені на сайті випускової кафедри та репозиторії ДНУ. Програми практик переглядаються щорічно.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки забезпечують формування у здобувачів соціальних навичок, зокрема: навички невимушеної і компетентної комунікації у різних мовних групах та соціальних мережах (ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8), навичок прояву лідерських якостей, здатності брати на себе відповідальність і працювати в певних критичних умовах (ОК 1.10), формування світогляду та усвідомлення цінностей суспільного життя, повага до відмінних поглядів та думок, здатність до аналізу та синтезу інформації тощо (ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.7). Набуття соціальних навичок сприяють такі форми навчання при вивченні дисциплін професійної підготовки як семінари, практикуми, групова та самостійна робота і такі методи навчання як проблемний виклад матеріалу, пошуковий, дослідницький.

Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

У навчальному плані, складеному на підставі ОП, на вивчення кожного освітнього компоненту відводиться певний час аудиторної та самостійної роботи. Навчальне навантаження розраховується на підставі Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), де вказано, що зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної наавчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1). У середньому аудиторне навантаження становить 40%, а з урахуванням практичної підготовки та підсумкової атестації – 35%. За типом аудиторного навантаження в більшості дисциплін переважають лекційні години (потребують менше підготовки зі сторони студентів, ніж практичні роботи), наявні дисципліни, де усе аудиторне навантаження займає саме практична складова (Фізична культура, Іноземна мова) та компоненти, де на практичну складову відводиться до половини аудиторного навантаження (Математичні методи та інформаційні технології в географії, Загальна геологія та геоморфологія, Метеорологія та кліматологія, Загальна гідрологія, Туристичне краєзнавство, Рекреаційне краєзнавство тощо). У кожній робочій програмі ОК зазначені види, завдання і обсяг (у годинах) самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів освіти за дуальною формою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla%20pryomu_2022_z_dodatkami.pdf

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Nakaz_MON-1098_Umovy_pryomu_VO_2022.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений в Додатку 3. Прийом вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться на конкурсній пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»).

Вступ на освітню програму здійснюється на основі результатів Національного мультипредметного тесту (НМТ) 2022-2023 років та результатів ЗНО 2020-2021 років.

НМТ 2022 року включав такі предмети: українська мова, математика та історія України.

НМТ 2023 року включав українську мову, математику та на вибір: історія України, іноземна мова, фізика, хімія, біологія. Кожен із зазначених предметів тісно пов'язаний зі спеціальністю, а знання цих предметів сприяє глибшому опануванню спеціальності 106 Географія й ОП зокрема.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Переведення до ДНУ осіб, які здобували відповідний рівень вищої освіти, може здійснюватись відповідно до Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf.

Згідно Положення переведення за спеціальністю одного і того ж рівня вищої освіти здійснюється на той самий або нижчий курс з урахуванням вимог до вступників на цю спеціальність (освітню (наукову) або освітньо-наукову програму) у рік набору або у наступні роки. Переведення здобувача вищої освіти на навчання до університету з іншого закладу вищої освіти здійснюється за згодою керівників цих закладів. Здобувач вищої освіти, який бажає перевестись до університету, подає на ім'я керівника закладу вищої освіти, в якому він навчається, заяву про переведення і, одержавши його письмову згоду, звертається з цією заявою до ректора університету. При позитивному розгляді заяви і виконанні умов переведення ректор університету видає наказ, за яким здобувач допускається до занять, а до закладу вищої освіти, в якому він навчався раніше, направляє запит щодо одержання його особової справи. Ліквідація академічної різниці може бути умовою переведення або передбачатись в індивідуальному навчальному плані здобувача упродовж першого семестру після переведення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

В 2022 році здобувач освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету Сіваков В.О. після виконання вищезазначених умов був переведений на 2-й курс даної ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ДНУ питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf, яке розміщене у вільному доступі на сайті ДНУ. Визнання результатів неформального та/або інформального навчання особи в ДНУ передбачаються такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікація задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального та/або інформального навчання, які підлягають оцінюванню; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особи відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Зараховуватися можуть результати неформального та/або інформального навчання, що відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і окремим видам навчальної роботи за освітнім компонентом.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Географія рекреації та туризму» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання й викладання на ОП «Географія рекреації та туризму» відповідають Положенню про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf). Навчання за ОП є студентоцентрованим, компетентнісним, проблемно-орієнтованим за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та пошукової роботи студентів. Форми та методи навчання і викладання за обов'язковими освітніми компонентами, а також методи оцінювання на ОП наведені в табл. з відомостей самооцінювання. В освітньому процесі широко застосовуються як активні (проблемного викладу, інтерактивний, проєктний, частково-пошуковий, лабораторний, дослідницький), так і пасивні (пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Більшість практичних робіт націлені переважно на використання частково-пошукового та дослідницького методів

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід забезпечується на всіх етапах освітнього процесу, шляхом вибору методів навчання, за умов використання яких студент спроможний бути автономним, відповідальним і повноцінним учасником освітнього процесу. Відповідно до програмних результатів навчання, змісту освітніх компонент, рівня підготовленості групи в цілому і окремого здобувача зокрема, викладачі добирають методи навчання, що найбільше розкривають здібності студента. Практичні роботи націлені переважно на індивідуальну роботу зі здобувачами вищої освіти. Для виконання практичної роботи студент самостійно обирає територію дослідження (з наступним погодженням із викладачем) або тематику курсової та кваліфікаційної роботи (науковий керівник при цьому виступає саме у ролі наставника, а не нав'язувача конкретної теми). При проходженні переддипломної практики студент також має можливість обрати самостійно базу практики на основі укладених договорів. Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проходять кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри географії, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО) та вченої ради історичного факультету з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ. Рівень задоволеності здобувачів ОП коливається в межах 4,3-4,9 балів (https://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_if)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП «Географія рекреації та туризму» дозволяють повною мірою забезпечити дотримання принципів академічної свободи відповідно до Закону України про освіту від 05.09.2017 р № 2145-VIII. На всіх рівнях підготовки навчально-методичних матеріалів та викладання викладачі мають можливість самостійно

формувати зміст і наповнення робочих навчальних програм, конспектів лекцій, методичних рекомендацій до практичних або лабораторних занять. У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними концепціями та підходами до наукових проблем, і дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій із подальшим формуванням самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізовується під час вибору тем курсових і кваліфікаційних робіт, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання завдань для самостійної роботи студентів (аналітичних оглядів) та завдань з практичних (лабораторних) робіт.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування здобувачів освіти щодо цілей, змісту та організації навчання здійснюється відповідно до пункту 8 «Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf).

Навчання здобувачів вищої освіти проводиться за індивідуальним навчальним планом, який студенти складають разом з куратором на початку кожного навчального року. Він містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг бюджету навчального часу студента (усі види навчальної діяльності), види індивідуальних завдань, різну систему оцінювання. Індивідуальний навчальний план студента підписується здобувачем освіти, завідувачем кафедри та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи протягом перших трьох тижнів навчального року.

Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП, яка розміщена на веб-сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також подається в робочих навчальних програмах, методичних вказівках з підготовки курсових та дипломних робіт, наявних у відкритому доступі на сайтах кафедри географії (<http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia.html>) та репозиторії університету (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_dep&id=118).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Тому, науково-дослідницький компонент представлений в ОП широко і охоплює як навчальні дисципліни, так і практичну підготовку, виконання курсової та кваліфікаційної роботи. Узагальнені результати анонсовані в новинах і на сторінках кафедри, в розділі Наукова робота <http://www.ggf-dnu.org.ua/nauka/nauka-main.html>

Усі дисципліни містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП. Це і творчі питання, і дослідницькі мікропроекти, і практичні дослідження взаємозв'язків між компонентами ландшафтно-оболонки Землі тощо. Під час навчальних практик формується компетентність щодо проведення польових наукових досліджень. Такі освітні компоненти ОП як ОК 2.14 Основи наукових досліджень, ОК 2.21 Курсова робота, ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна та ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. Починаючи з 3 курсу, здобувачі розпочинають підбирати тему дослідження для майбутньої кваліфікаційної роботи і потенційного наукового керівника, наукові інтереси якого збігаються із бажаною тематикою досліджень. Окремі з них вже на 3 курсі мають публікації тез доповідей та участь у Всеукраїнських конференціях (А.С. Бурисенко, В.О. Троценко, А.В. Флягіна та ін.), готують роботи на Всеукраїнський конкурс наукових робіт з напрямку «Туризм» (О.Б. Топалов, 2021). З темою кваліфікаційної роботи пов'язана програма виробничої переддипломної практики.

Дослідницька компетентність здобувачів формується і через їх участь у наукових дослідженнях за кафедральною науково-дослідною темою «Науково-методичні засади підготовки фахівців географічної освіти в інформаційно-медійному просторі» (реєстраційний номер: 0122U001288, 2022-2024 рр.).

На кафедрі географії з 2022 р. працює студентський науково-дослідний гурток «Географічне краєзнавство», який очолює доцент В.В. Манюк.

Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра завершує цикл формування дослідницької компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДНУ діє Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf, яке встановлює вимоги стосовно їхнього розроблення та затвердження, загальні вимоги до змісту, обсягу, оформлення тощо. Відповідно пункту 4.3 робочі програми дисциплін ОП «Географія рекреації та туризму» викладачами оновлюються через затвердження нової редакції ОП, внесення змін до навчального плану (зі змінами за дисципліною), на підставі обґрунтованих пропозицій груп забезпечення освітніх програм (спеціальностей) та гарантів ОП, на підставі результатів опитувань та внесення пропозицій зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) освітніх програм. Оновлення змісту відбуваються на основі новітніх досягнень географічної науки або сучасних світових та вітчизняних практик. Доцільність і необхідність оновлення визначає викладач, враховуючи думку членів кафедри та науково-методичної ради факультету. Контент оновлюється викладачем у час, призначений для виконання науково-методичної роботи, перешкод для цього немає. Ініціатором оновлення виступає викладач, але враховуються думки здобувачів освіти, висловлені під час семінарів, практичних занять. Оновлення змісту програм дисциплін відбувається регулярно щорічно. Зміни до програми схвалюються на засіданні кафедри географії та ухвалюються науково-методичною радою факультету. Серед рекомендованих джерел інформації переважають сучасні навчальні матеріали та посилання на електронні інформаційні ресурси, зміст програм (окремі теми) повністю присвячені пануючим сучасним методам і концепціям. Крім цього, на засіданнях науково-методичної ради та вченої ради

історичного факультету постійно розглядаються питання, які опосередковано сприяють оновленню змісту навчальних дисциплін.

Наприклад, зміст ОК 2.16 Географія світового господарства оновлено з урахуванням сучасних тенденцій світового господарського розвитку таким навчальним матеріалом як «Аутсорсинг і місце в ньому України» та «Глобальні ланцюги доданої вартості виробництва та реалізації продукції». Окремі наукові факти та тези вводяться викладачами до занять на підставі авторефератів дисертацій, які надходять для рецензування (І.І. Косташук І.І - 2019, Ж.І. Бучко – 2019, Г.М. Заваріка – 2020, А.В. Кузишин – 2021 та ін.).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із найефективніших напрямків міжнародної діяльності ДНУ є виконання спільних проектів та програм. В ДНУ в рамках програм ЄС в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+» виконуються проекти: «Erasmus+» KA2 (розвиток потенціалу вищої освіти, колишній «TEMPUS»), виконання проекту «Структурне співробітництво при проведенні дисертаційних досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в регіонах України»; «Erasmus+» KA1 (академічна мобільність), яка реалізується у 11 проектах; програма академічної мобільності «MELVLANA», яка розроблена Радою вищої освіти Турецької Республіки. У 2022-23 н.р. у виконанні програм академічної мобільності проф. Л.І. Зеленська за підтримки програми ЄС «Erasmus+» взяла участь в проведенні лекцій, практичних занять та іншої освітньої діяльності для польських студентів в університеті імені Яна Кохановського (м. Кельце, Польща) з 04.06.2022 по 12.06.2022. Були проведені лекції та майстер-класи (5 днів по 8 год), підготовано 5 презентацій англійською та польською мовами, про що був отриманий сертифікат про підвищення кваліфікації.

ДНУ має угоди про співробітництво із численними закордонними закладами, зокрема Люндський університет (Швеція), Бінгольський університет (Туреччина), Інститут Келанова (Яблона, Польща), Кордобським університетом (м. Кордоба, Іспанія). В межах виконання діючих угод проводяться сумісні наукові дослідження за участю здобувачів вищої освіти.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів визначаються такими нормативними документами ДНУ: «Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf зі змінами за наказом ДНУ №307 від 21.09.2022р., «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf. Контрольні заходи охоплюють поточний та семестровий контроль знань здобувачів вищої освіти. Форми контрольних заходів в межах навчальних дисциплін передбачають виявлення рівня досягнень програмних результатів навчання. Форми контролю та критерії їх оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін на підставі робочого навчального плану та наведені в табл.3 відомостей самооцінювання.

Поточний контроль здійснюють під час проведення навчальних занять за таким формами: опитування, перевірка результатів виконання індивідуальних завдань, захист лабораторних робіт, виступ на семінарських заняттях, виконання тестових завдань, експрес-контролю тощо. Індивідуальні завдання (аналітичні огляди, розрахунково-графічні роботи, розрахункові, контрольні роботи (позааудиторні), курсові роботи тощо) здобувач вищої освіти виконує самостійно під керівництвом науково-педагогічного працівника згідно з індивідуальним навчальним планом.

Семестровий контроль знань проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на окремих його завершальних етапах у формі екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної освітньої компоненти в обсязі навчального матеріалу, визначеного в робочій програмі навчальної дисципліни. З метою забезпечення об'єктивності оцінок і прозорості контролю набутих здобувачем вищої освіти вмінь та навичок, семестровий контроль знань в університеті здійснюється у письмовій формі. Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, де передбачено семестровий екзамен, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання протягом семестру та оцінки під час проведення семестрового контролю, як контрольного заходу.

Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf.

Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практичної підготовки. Звіт із практики здобувач вищої освіти захищає в комісії, до складу якої входять керівники практики. Моніторинг організації, проведення та результатів поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти за навчальними дисциплінами здійснюють науково-методичні ради факультетів та навчальний відділ ДНУ. Атестація, яка проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, також спрямована на визначення рівня досягнень програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно нормативної бази освітнього процесу (Положенням і Порядкам) ДНУ, чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується

наступним чином: форми контролю висвітлені в ОП, робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті у відкритому доступі, зазначені в індивідуальних планах навчання здобувачів вищої освіти. В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії росії під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативної і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти в різний спосіб впродовж всього терміну навчання за обраним фахом, а саме: за допомогою ознайомлення з індивідуальним навчальним планом здобувача вищої освіти; розміщенням навчальних матеріалів на сайті кафедри, університету; за допомогою методичних матеріалів, з якими працює здобувач з навчальної дисципліни; розміщенням графіків проведення контрольних заходів, виконанням індивідуальних завдань, розкладу сесії на стендах факультету й кафедри; усним та письмовим інформуванням здобувачів викладачами з кожної дисципліни. На перших заняттях в усній формі оголошуються контрольні заходи з дисципліни; перелік питань, що винесені на семестровий екзамен, доводять до відома здобувачів вищої освіти не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії. Критерії оцінювання за кожною формою поточного контролю прописані в робочих навчальних програмах і доводяться до відома здобувачів освіти перед проведенням контрольних заходів. Зміст, структура залікової роботи та критерії її оцінювання обговорюються і затверджуються на початку навчального року, а графік сесії складається і узгоджується в установленому в ДНУ порядку (пункт 9.6 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ). Кожен здобувач освіти має доступ до інформації, що розміщується в Office 365.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Географія рекреації та туризму» здійснюється у формі атестаційного екзамену з географії та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2020/2021 навчального року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів регламентується «Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ»:

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) зі змінами за наказом ДНУ №307 від 21.09.2022р., «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf. Зазначені положення розташовані у вільному доступі на сайті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) відповідальність за організацію та проведення сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти несуть декани факультетів (директори навчально-наукових інститутів, центрів). Контроль за організацією та проведенням сесійного контролю знань здобувачів вищої освіти здійснюють у порядку, який визначає ректор ДНУ. Чинники об'єктивності сесійних екзаменів: рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення співбесіди. Захист звітів з навчальних практик відбувається перед комісією. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

Випадків застосування цих інструкцій процедур врегулювання конфлікту інтересів відносно здобувачів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У пункті 7.4 Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) зі змінами за наказом ДНУ №307 від 21.09.2022р. зазначено: "Повторне складання екзаменів (заліків) допускають не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторові-екзаменаторові, другий – комісії, яку формує декан факультету, де навчаються здобувачі вищої освіти". Перескладання контрольних заходів комісією приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігають у деканатах протягом року. Комісія

оцінює знання здобувачів за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «незараховано» є підставою для відрахування.

Випадки повторного проходження контрольних заходів на ОП є за кожним курсом навчання. Так, під час літньої сесії 2021-22 н.р. студенти В.Діордіца, Т. Воронкова, Д.Іванова не з'явилися без поважної причини на більше ніж 50% сесійних дисциплін і були відраховані. Під час зимової сесії 2022-23 н.р. студентам (О.Долгополову, І.Талалаю, В.Чуприні – 1 курс; А. Бадуненко, І.Кібець, К.Попову, А.Лисенко, А.Кошелеву, М.Парахонько, В.Колеснікову, О.Денісовій – 2 курс) було надано термін ліквідації академічної заборгованості відповідним службовим розпорядженням декана. Вони ліквідували заборгованості до зазначеного терміну.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно пункту 6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf); пункту 9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких інструкцій та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) та Кодекс академічної доброчесності ДНУ та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ДНУ підписано угоди про співробітництво з компаніями ТОВ «Плагіат» та Skandy. Перевірка курсових і кваліфікаційних робіт, дисертацій та наукових праць на академічний плагіат здійснюється інформаційною онлайн-системою під назвою Unichesk (договір про співпрацю № UKR-05 від 21.06.2019 року), яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unichesk.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Перевірку здійснює відповідальна особа на кафедрі. Здобувачі та НПП можуть також самостійно здійснити перевірку наукових праць за допомогою онлайн-сервісів, що знаходяться у відкритому доступі та визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat, AntiPlagiarism тощо). Для уникнення списування рекомендовано у формах контрольних заходів використовувати індивідуальні завдання (варіанти), здійснювати контроль за наведенням посилань на використанні джерела інформації та перевірку виконаних індивідуальних завдань (аналітичних оглядів, рефератів тощо) на академічний плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Формування та виховання у здобувачів вищої освіти культури дотримання академічної доброчесності є одним із завдань академічної спільноти ДНУ. Викладання кожної навчальної дисципліни супроводжується інформуванням та нагадуванням про необхідність дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі. Зокрема за ОК 1.8 Вступ до спеціальності та ОК 2.14 Основи наукових досліджень передбачені такі теми. Для уникнення випадків списування розробляються індивідуальні завдання/варіанти контролю знань на практичних заняттях. В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Усі кафедри здійснюють перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення Unichesk. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. ДНУ здійснює активну діяльність у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP). Студенти, викладачі та співробітники ДНУ отримують практичні знання та навички і знайомляться з основними принципами поняття «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) та відповідно до ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII за порушення академічної доброчесності здобувачі

освіти ДНУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету.

На ОП, яка акредитується, фактів порушення академічної доброчесності виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів визначають під час конкурсного добору на підставі документу: «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Кандидатури претендентів на заміщення вакантних посад попередньо обговорюються трудовим колективом відповідної кафедри в їх присутності. Для оцінки рівня професійної кваліфікації кафедра може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття в присутності НПП університету. Основні вимоги до викладачів: освіта та науковий ступінь відповідно спеціальності, професіоналізм, володіння сучасними методами викладання навчальних дисциплін, наявність наукових публікацій географічного спрямування, досвід практичної науково-дослідної діяльності в галузі, електронний рейтинг викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/navchmetod>). Для забезпечення здорової конкуренції, підвищення мотивації ефективності праці кожного року аналізується рейтинг викладачів на підставі «Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvanny_a_prof_diyal_NPP.pdf).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається різними шляхами:

- 1) залучення кваліфікованих фахівців до викладання навчальних дисциплін професійного спрямування: у 2021-2022 н.р. до викладацької діяльності була залучена заступник директора з розвитку туризму комунального підприємства «Агентства розвитку Дніпра» Г.І. Коледа; на початку 2022-2023 н.р. – провідний фахівець туристичної сфери міста Дніпро, директор ТОВ «Музенідіс Тревел Дніпро» Я.І. Борщ;
- 2) консультування студентів у туристичних організаціях та підприємствах, де здійснюється виробнича практика; з базами практики (туристичні компанії «Tourbo», «Бонжур Вояж», «TUI») укладені довгострокові та короткочасні угоди;
- 3) підвищення кваліфікації викладачів та отримання здобувачами вищої освіти практичного досвіду обговорення нагальних питань під час участі у наукових та науково-практичних конференціях (ХІІ Дніпропет-ров-сь-ка обласна історико-краєзнавча кон-фе-рен-ція «Історія Дніп-ровського Надпо-ріж-жя», 9 листопада 2021 р. (студенти А.Флягіна, А.Бурисенко, В.Троценко) та конкурсах студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей зі спеціальностей «Географія», «Туризм»;
- 4) співпраця з Малою академією наук в сфері консультування, проведення тренувальних заходів, літніх та осінніх наукових шкіл, квест-змагань з географії тощо;
- 5) залучення до роботи як голів ЕК під час захисту кваліфікаційних робіт;
- 6) розробка та вдосконалення ОП на підставі рецензій стейкхолдерів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДНУ залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. Так, професор, д.пед.н. Л.І. Зеленська є відомим в Україні фахівцем, відзначена знаками «Відмінник освіти України», «Софія Русова», «Василь Сухомлинський», є членом НМК МОН України з розробки стандартів з географії. Доцент В.В. Грушка закінчив Київський університет культури за спеціальністю «Туризм» і здобув кваліфікацію «Спеціаліст з туризму, туризмознавець». Доцент В.В. Безуглий є призером (2-е місце, 2021 р.) щорічного конкурсу НАН вищої освіти України за навчальний посібник «Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції)». Доцент І.М. Суматохіна має багаторічний досвід розробки геотуристичних маршрутів територією України, які реалізовувались в ході навчальних практик. Дисципліни туристичного спрямування здобувачам вищої освіти за ОП у 2022-23 н.р. викладав директор ТОВ «Музенідіс Тревел Дніпро» Ярослав Борщ, який має базову географічну освіту та широкий досвід практичної роботи за фахом. Незначна кількість зовнішніх професіоналів-практиків в освітньому процесі, пояснюється, по-перше, тим, що всі НПП, які беруть участь в освітньому процесі, мають задовольняти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (постанова КМУ 2015 р., зі змінами від 24.03.2021 р.). Це не завжди можливо виконати професіоналам-практикам. Другою причиною є матеріальна незацікавленість практиків у підготовці повноцінних занять з усіма вимогами до методичного забезпечення.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ДНУ діє Навчально-методичний центр (НМЦ) післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, де НПП пропонуються різні програми щодо підвищення професійної кваліфікації викладачів (<https://www.dnu.dp.ua/view/fpdo>).

За Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF) усі НПП зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію за накопичувальною системою не рідше одного разу на 5 років. Тому всі викладачі ОП планово підвищують свою кваліфікацію. Так, у 2022-2023 н.р. доценти кафедри В.В. Безуглий, Г.О. Лисичарова підвищили кваліфікацію в НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Мета підвищення кваліфікації – удосконалення уміння і знання ІК-інструментів для організації співпраці у вищій школі, оволодіння сучасними технологіями для проведення різних форм співпраці в дистанційній і змішаній формах навчання. Крім того, університет постійно інформує викладачів щодо можливості участі в онлайн-конференціях, вебінарах з підвищення рівня педагогічної майстерності, академічної доброчесності з використанням корпоративних прав. До основних процедур моніторингу рівня професіоналізму викладачів, що забезпечують освітній процес за ОП, можливо віднести проведення кожного семестру відкритих лекцій викладачами і обов'язкове обговорення їх результатів на засіданнях кафедри.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

На кафедрі географії згідно затверджених графіків проводяться взаємовідвідування занять викладачами ОП, контрольні відвідування завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що сприяє розвитку викладацької та професійної майстерності. Кожен семестр деканатом історичного факультету ДНУ проводиться анонімне опитування студентів щодо якості викладання ОК. Результати опитування доводяться до відома НПП з метою врахування пропозицій і зауважень студентів на майбутнє в процесі викладання ОК. На базі НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. Згідно статуту ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) та колективного договору викладачі в установленому законодавством порядку можуть бути представлені до державних нагород, відзначення державними преміями, до присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та інших видів морального та матеріального заохочення. В університеті добре поставлена система нематеріального заохочення викладачів (подяки, грамоти тощо). Викладачі ОП (проф. Л.І. Зеленська, доц. В.В. Безуглий, доц. Г.О. Лисичарова, доц. В.В. Грушка) отримали грамоти від ректора ДНУ за сумлінну викладацьку діяльність, проф. Л.І. Зеленська у 2018 р. була нагороджена Почесною медаллю «За вірну службу ДНУ» на честь 100-річчя ДНУ. Доц. В.В. Грушка нагороджений грамотою від Дніпропетровської обласної ради за сумлінну самовіддану працю, високий професіоналізм, активну життєву позицію (2021 р.).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. В якості джерел фінансових ресурсів спеціального фонду виступають кошти від оплати за навчання на контрактній основі. В освітньому процесі використовуються ресурси Наукової бібліотеки ДНУ, яка працює відповідно Положенню про Наукову бібліотеку ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc, в якій зібраний монографічний, навчальний та журнальний фонд з географії, рекреації та туризму («Український географічний журнал», «Міжнародний туризм» та ін.). Кафедра має обладнану навчальну лабораторію, де розміщено персональні комп'ютери (7 шт.), ноутбуки (3 шт.), обладнання для візуалізації інформації (мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42), є доступ до мережі Інтернет - як провідний кабельний так і через Wi-Fi. В лабораторії проводяться оцінювання знань студентів за допомогою навчальної платформи MS Forms (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty). Використовується програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Teams, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty). Для презентацій використовується мультимедійне обладнання. Здобувачі мають змогу використовувати банк електронних освітніх ресурсів (EOP) на підставі Положення про електронні освітні ресурси ДНУ.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, Wi-Fi, обладнанням лабораторії кафедри географії та інших кафедр університету. За необхідності здобувачі отримують консультації фахівців. Культурні, естетичні та спортивні інтереси здобувачі задовольняють на базі Палацу студентів, Палацу спорту, ботанічного саду, акваріуму ДНУ тощо. Згідно із Положенням про порядок надання платних освітніх та інших послуг у ДНУ надаються певні платні послуги ЗВО, серед яких проведення спеціальних курсів, семінарів, тренінгів, стажування, підвищення професійної компетентності в ін. формі, що не потребує окремих ліцензій,

проведення навчальних послуг, з отриманням або/без отримання відповідних документів про освіту (тренінгів, курсів, занять у гуртках, факультативів, семінарів тощо). Наприклад, доц. Манюк В.В. провів засідання наукового студентського гуртка «Географічне краєзнавство» на тему «Географічний феномен Дніпровських Порогів» (27.10.2022). 28.02.2023 р. відбулася онлайн-зустріч студентів ОП «Географія рекреації та туризм» із стейкхолдером, очільницею Туристичного інформаційного центру м. Дніпро О.Стасенко. Кураторами груп проводяться постійні опитування серед здобувачів щодо їхніх потреб та інтересів. Традиційними є зустрічі адміністрації ДНУ із мешканцями гуртожитків щодо умов побуту та психологічного клімату в колективі.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Згідно зі Статутом ДНУ, Колективним договором та Правил внутрішнього розпорядку ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20№278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf усім учасникам освітнього процесу гарантуються належні умови праці та навчання згідно з вимогами законодавства про охорону праці. В ДНУ діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін. випадкам загрози життю або здоров'ю. Для вирішення проблем здобувачів вищої освіти, які вступили або перевелись до ДНУ із ЗВО, розташованих на тимчасово окупованих територіях та потрапили в складну життєву ситуацію, залучаються фахівці Психологічної служби ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>. Психологічна допомога студентській молоді з числа переселенців полягає у гармонізації їх емоційних станів, усвідомленні ними ситуації, робота над особистісним цілепокладанням. Біля навчального корпусу №1 є рекреаційна зона з Wi-Fi, де здобувачі і співробітники університету можуть відпочити в перервах між навчанням і роботою.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами ОП відбувається через застосування широкого кола засобів: по-перше, безпосередньо через спілкування на виховних годинах, часах консультацій з індивідуальної та самостійної роботи; по-друге, у корпоративному просторі Office 365, головним чином через Teams, а також через внутрішні сайти кафедри на основі SharePoint та корпоративну електронну пошту Outlook. MS Office 365 кафедра використовує для організації комунікації учасників освітнього процесу з 2014 року, кожен студент кафедри має свій обліковий запис. Кафедра також має власний (зовнішній) сайт (<http://www.ggf-dnu.org.ua/>), на якому публікується розклад, навчальні плани та інша інформація. Здобувачам ОП надається широка організаційна, інформаційна та консультативна підтримка. Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з кураторами студентської групи, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Здобувачі освіти отримують технічну підтримку щодо встановлення та використання програмного забезпечення, необхідного для навчання. Для студентів, що не мають комп'ютерів, з 2021 року кафедра пропонує допомогу у налаштуванні хмарних віртуальних комп'ютерів у Microsoft Azure

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення.

Така підтримка здійснюється через соціальний супровід студентів із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-інвалідів, а також тих, які опинилися в складних життєвих обставинах; через здійснення профілактичної роботи з питань негативних явищ у студентському середовищі. В університеті діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовують соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують. Кураторами академічних груп щороку проводяться так звані зустрічі у форматі дискусійного клубу із фахівцями Психологічної служби ДНУ <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih> щодо основних соціально-психологічних проблем сучасної молоді і шляхи їх подолання

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статутом Дніпровського національного університету імені Олесі Гончара та згідно Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf визначені зобов'язання створення необхідних умов для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Серед основних заходів, що передбачені, це – Згідно із Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2022 році спеціальні умови щодо участі у конкурсному відборі при вступі до університету для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, якими користуються особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення), облаштування пандусів у корпусах ДНУ, використання ліфтів з широкими дверима тощо. За даною ОП такі студенти не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf, який визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, передбачених Законом України «Про запобігання корупції». Також адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму: https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf, де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Щороку серед викладачів проводяться інструктажі з питань запобігання та протидії корупції. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>). У ЗВО функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, босінгу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20180%20vid%2020_06_2022.pdf; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf; https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf У 2022 р. в ДНУ прийнято Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf Політика ДНУ щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ імені Олеся Гончара: <https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih> <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>. Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Для запобігання або врегулювання конфліктних ситуацій активну роботу ведуть куратори академічних груп. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Згідно пункт 3.1 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf, оприлюднений у відкритому доступі на сайті ДНУ.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ передбачає, що перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються на основі результатів щорічного моніторингу, з урахуванням оцінювання ОП стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Моніторинг та перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (студентів, роботодавців, науково-педагогічних працівників) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням: НПП, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ.

Перша редакція ОП «Географія рекреації та туризму» за першим (бакалаврським) рівнем була затверджена Вченою радою ДНУ від 21.12.2017 р., пр. №6. На основі цієї редакції ОП здійснювалася підготовка здобувачів набору 2018/2019 н. р. Для набору 2019/2020 н.р. були внесені зміни у перелік освітніх компонент, схвалені рішенням вченої ради ДНУ від 21.02.2019 р., пр. № 9. Другу редакцію ОП «Географія рекреації та туризму» було затверджено рішенням вченої ради ДНУ 10.09.2020 р., пр. № 1. Оновлення змісту ОП у 2020 р. проводилося з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів, експертів з акредитації інших ОП ДНУ та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності 106 Географія, затвердженого наказом МОН від 16.06.2020 р. № 805. У цій редакції ОП було змінено структуру ОП, підходи щодо формування циклів загальної (переважно став складатися із дисциплін, що формують

загальні компетентності за ОП) та професійної підготовки (містить базові та фахові дисципліни). У редакції ОП 2020 р. було значно розширено можливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача, оскільки вибіркові дисципліни стали обиратися не із переліку 2-3 дисциплін часто подібних за змістом, а із широкого кола дисциплін двох вибіркових каталогів: університетського та факультетського, загальним обсягом у 60 кредитів. Вибіркові компоненти починають вивчатися із 2 курсу. Здобувачі мають достатньо часу, щоб визначитися з вибором.

Зміни в ОП, затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 24.12.2021р., пр. №6, стосувалися змін до працевлаштування випускників і були зроблені відповідно до Наказу Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010».

Останні зміни, схвалені вченою радою 08.09.2022, пр. №1 та 22.12.2022 р., пр. №5, стосувалися змін у переліку освітніх компонентів ОП і були спрямовані на оптимізацію освітнього процесу у ДНУ та відповідність освітніх компонентів вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 106 Географія.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу робочої групи з розробки ОП «Географія рекреації та туризму» введено Топалова Олександра Борисовича, здобувача вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 106 Географія. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми в процесі обговорення та затвердження ОП на науково-методичних і вчених радах факультету та університету, членами яких є студенти університету – активісти самоврядування. На історичному факультеті створене та активно працює бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, в якому беруть участь й здобувачі освіти. Наприкінці кожного семестру відбуваються опитування здобувачів освіти щодо якості викладання, матеріальної та інформаційної забезпеченості навчання, побажань до змісту та форм навчання. Опитування щодо якості викладання проводяться на рівні університету у вигляді анкетування всіх студентів. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при складанні тем лекційних та практичних занять за обов'язковими освітніми компонентами, а також при формулюванні тематики курсових і кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно п.6.7 «Положення про студентське самоврядування»

(<https://www.dnu.dp.ua/docs/Положення%20про%20студентське%20самоврядування%20ДНУ.pdf>) органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу, беруть участь у заходах з питань удосконалення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів тощо. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) до складу Ради забезпечення якості вищої освіти входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету).

Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності історичного факультету, у складі вченої ради, науково-методичної ради історичного факультету та вченої ради ДНУ. Пропозиції здобувачів через представників студентського самоврядування вносяться на розгляд та враховуються при планових переглядах змісту ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів та протоколами засідання кафедри. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з керівниками туристичних агенцій та компаній, працівниками інших організацій, випускниками кафедри, де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів ОП. Свої побажання та зауваження щодо змісту ОП висловили начальниця Туристичного інформаційного центру м. Дніпра Стасенко О.П., директорка туристичного агентства «Бонжур Вояж» Воронцова А.М., директор ТОВ «Музенідіс Тревел Дніпро» Борщ Я.І, та ін. Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки студентів як під час проходження виробничої (переддипломної) практики, так і після закінчення університету. По завершенні виробничої (переддипломної) практики кожному студенту надається від туристичного закладу характеристика, в якій оцінюються знання та компетенції, якими володіють студенти ОП «Географія рекреації та туризму».

Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Викладачі кафедри географії підтримують тісний зв'язок із випускниками минулих років. Практикуються традиційні зустрічі викладачів та студентів із випускниками кафедри, які працюють в різних сферах (туристично-рекреаційній, еколого-природоохоронній, управлінській, IT-індустрії, освітній тощо) для обміну досвідом та рекомендаціями щодо удосконалення під-го-товки майбутніх фахівців.

За ОП «Географія рекреації та туризму» перший випуск здобувачів ступеня бакалавра відбувся в червні 2022 р. Відповідно до цього запроваджена в дію інформаційна база даних щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування, підтримання контактів із метою залучення випускників до процедур оновлення та моніторингу ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості вищої освіти у ДНУ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми. В процесі реалізації ОП «Географія рекреації та туризму» проводився ретельний аналіз змісту та структури компонентів ОП. Суттєві недоліки стосувалися кількості вибіркових дисциплін в ОП і процедури їх вибору. У 2019/2020 н.р. у ДНУ проведена значна робота з розширення можливості формування індивідуальної траєкторії здобувачами вищої освіти. Створено два каталоги вибіркових дисциплін: університетський вибірковий каталог та факультетський вибірковий каталог (індивідуальний перелік дисциплін за спрямуванням спеціальностей кожного факультету). Відповідно оновлено Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором, починаючи з набору 2020/2021н.р.

[http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovy_dyscypliny_2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovy_dyscypliny_2020(1).pdf).

Суттєво оновлені «Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу експертної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf) тощо.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості відкореговано зміст освітніх компонентів освітніх програм у циклі загальної підготовки для формування загальних компетентностей та набуття соціальних навичок відповідно до затверджених стандартів вищої освіти зі спеціальностей за всіма освітніми рівнями. Так, у другій редакції ОП у циклі загальної підготовки з'явилися такі нові компоненти, як ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України; ОК 1.8 Вступ до спеціальності; ОК 1.9 Історія географічної науки; ОК 1.9 Психологія особистісного зростання.

В результаті врахування зауважень, зроблених викладачами кафедри, співробітниками навчального та навчально-методичного відділів ДНУ під час розгляду і затвердження робочих навчальних програм предметів, а також побажань потенційних роботодавців випускників ОП, відбувалися й окремі зміни у змістовному наповненні компонентів програми. Вагомим чинником у забезпеченні якості освіти є відкриті заняття та взаємне відвідування викладачами лекційних і практичних занять із подальшим аналізом якості проведеного заняття, формулюванням зауважень і побажань для удосконалення компонентів ОП та методів і форм навчання.

Для проведення освітнього процесу у дистанційному режимі розроблена низка нормативних документів, які оприлюднено на сайті ДНУ: http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У 2021/2022 н.р. акредитація ОП «Географія рекреації та туризму» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 106 Географія, проводилася в умовах воєнного стану. Відповідно після отримання відомостей про самооцінювання ОП Національним агентством було прийнято рішення про умовну акредитацію ОП на 1 рік. Тобто повної експертної оцінки сильних і слабких сторін ОП програми не проводилося. Тому під час останнього перегляду освітньої програми були враховані зауваження та пропозиції з акредитації інших ОП ДНУ за відповідними рівнями освіти.

З урахуванням рекомендацій експертних груп з акредитації інших ОП для покращення якості освітньої діяльності розроблені та введені в дію «Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU_2020.pdf, оновлено Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf існує 4

організаційні рівні забезпечення якості та розподілу повноважень. На першому рівні до забезпечення якості освіти залучаються здобувачі для обговорення, внесення пропозицій та вирішення питань внутрішнього забезпечення

якості освіти. На другому рівні – рівні освітньої програми – організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється гарантами ОП, співробітниками кафедр, відповідальних за ОП. На третьому рівні (факультетському) забезпечення якості освіти здійснюється деканом, вченою радою та НМР факультету, бюро забезпечення якості освіти. Вичерпний перелік функцій, закріплений за вищезгаданими підрозділами, визначається Положеннями про факультет ДНУ, про деканат факультету ДНУ, про вчену раду факультету ДНУ тощо. На четвертому рівні (університетському) організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою із забезпечення якості вищої освіти та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ імені Олеса Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf. На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: освітні програми та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм, координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти тощо. Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації тощо.

На рівні історичного факультету система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Гаранти ОП, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ тощо. Ці та інші нормативні документи є доступними на сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>), на сторінках Статут Університету і стратегія розвитку (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ospitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_naukova_dijalnist), нормативна база освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ospitnyogo_processu) тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Інформацію, винесену на обговорення проектів ОП або внесення змін до ОП, можна знайти за посиланням: https://www.dnu.dp.ua/view/program_ospitnih_program

Відгуки та пропозиції щодо затверджених програм можна надати за веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/ospitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналоги ОП «Географія рекреації та туризму» з підготовки фахівців відповідного профілю на регіональному ринку праці відсутні.

Сильними сторонами ОП виступає орієнтація на посилену практичну підготовку, що полягає у значній кількості навчальних і виробничих практик (18 кредитів), потужна картографо-геоінформаційна підготовка, реалізація

інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності, застосування результатів моніторингу потреб регіонального ринку праці у сфері рекреаційної географії та туризму для актуалізації змісту навчальних дисциплін, залучення до проведення повноцінних аудиторних занять професіонала-практика, представника роботодавців; використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформу Office 365.

Слабкими сторонами ОП поки є недостатність залучення роботодавців до освітнього процесу, недостатня активність студентів у науково-дослідницькій діяльності, недостатнє фінансування навчальних польових експедицій, навчальних екскурсій, в тому числі зарубіжних, підготовки кадрового резерву з метою «омолодження» викладацького складу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічна перспектива розвитку ОП – досягнення університетом позиції системоутворювального центру географічної освіти в регіоні.

Конкретні дії упродовж найближчих 3 років:

- 1) збереження контингенту здобувачів вищої освіти і на майбутнє збільшення набору студентів шляхом поширення інформації і позитивних відгуків випускників, роботодавців тощо;
- 2) більш широке залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та представників роботодавців;
- 3) максимальне сприяння академічній мобільності, в тому числі їх широкій участі в програмі Erasmus+;
- 4) посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними розробками, залучення до викладання повноцінних лекційних курсів кращих професіоналів-практиків регіону у галузі географії рекреації та туризму;
- 5) поліпшення рейтингу НПП та омолодження кадрового складу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 15.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.14 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.14 Основи наукових досліджень.pdf</i>	PK9qsq5emDKHJrghmQGcQzQM5vgkhDXWZRDL5snEStc=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.15 Біогеографія з основами екології	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.15 Біогеографія з основами екології.pdf</i>	LeM6hrzIWnwISM60XU3aL+B9tbzMbJ uSkHuqg7sQYM=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.16 Географія світового господарства	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.16 Географія світового господарства.pdf</i>	+HZvBGQktBpQAjjmjr+kvKRMN8j/l1NwPyrjozykAFM=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія.pdf</i>	BZO2hEgnfX+I/jd1mVrj/aYpQepY6w+bha3gcqClJ8Y=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.19 Географія рідного краю	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.19 Географія рідного краю.pdf</i>	tBoYUMOMKJc7R1kn1sMJxwnhS2wVDduyEJwP7J2MGc=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.20 Економічна і соціальна географія України.pdf</i>	xmIFnUI4NpvFkdp8hAohczAnrTEBA+45Db1CjaBTDYQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.21 Курсова робота	курсова робота (проект)	<i>НМП_ОК 2.21. Курсова робота.pdf</i>	T89JyNlo4tvNolmVmjCAZvA6S7xcoY92uiEIweCXDME=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.22 Рекреологія з основами лікувального туризму	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.22 Рекреологія з основами лікувального туризму.pdf</i>	AnDN2VD//SNau6xVhnLu77JJpot2oqzkvvOBro2L38E=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи.pdf</i>	o+gUrqiOl+rpFzO3u+Sc1bMKpL6iQwdG7eeN84XuXtk=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.24 Географічне моделювання та просторовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.24 Географічне моделювання та просторовий аналіз.pdf</i>	ogysqswBRZC9EaBmCM6UJSO69OQEKmTcy96lm9lI3ok=	Фізичні пристрої: ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 – 4 шт, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, проектор EPSON EMP-S42. Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty)), QGIS 3.16.11 "Hannover"

ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство.pdf</i>	rabF66DaYVTLRXP U2scN9RlmBsUU4ef GE37QZbaHIZY=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365
ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України.pdf</i>	MsYp3BNdvp9KNI 7YIIBeakhW6mIxSp 9zASwnlqkNt4=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	практика	<i>РП_ОК 2.30 Краєзнавча практика.pdf</i>	K1lxR4hoAzjWDAm8 lAyREZQ9aE+to1AY1 muQezqZXkg=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна кросплатформена геоінформаційна система, Inkscare – вільний і відкритий векторний графічний редактор.
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	практика	<i>РП_ОК 2.31 Виробнича практика переддипломна.pdf</i>	2WIRciGWYTVFnBq ziUyaAzllzefQ4YtsTA SS1hkDyF4=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.32 Атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>Метод_атестація_106-бакалавр.pdf</i>	SEkRLiqYVio4qmfR PZQNEokMuLsoiM4 cvAwfQIdVoM=	5 ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 2Gb RAM, 500 Gb HDD. Пакет послуг Microsoft Office 365, персональні облікові записи для кожного студента з ліцензією на використання мобільних, web та десктопних версій Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher (ліцензія A1 Plus) QGIS 3.8.3 «Zanzibar» (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), SAGA (ліцензія GNU/GPL/LGPL, без обмежень на кількість робочих місць), GRASS GIS, (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), ArcGIS 2.1 (ліцензія на робоче місце) EPSON EMP-S 42.
ОК 2.13 Географія населення і розселення	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.13 Географія населення та розселення.pdf</i>	50Tb3HIIWdydXtN HCS2ykf5zvSrebhKW 7DfZMEvjfGE=	Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Метод_кваліфікаційна робота_106-бакалавр.pdf</i>	JCM1g+aQkuOmfSV a5PmMgSQMXIhfi+ CsnWssRX5Coo4=	5 ПК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 2Gb RAM, 500 Gb HDD. Пакет послуг Microsoft Office 365, персональні облікові записи для кожного студента з ліцензією на використання мобільних, web та десктопних версій Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher (ліцензія A1 Plus) QGIS 3.8.3 «Zanzibar» (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), SAGA (ліцензія GNU/GPL/LGPL, без обмежень на кількість робочих місць), GRASS GIS, (ліцензія GNU GeneralPublicLicense, без обмежень на кількість робочих місць), ArcGIS 2.1 (ліцензія на робоче місце) EPSON EMP-S 42.
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.1 Фізична культура.pdf</i>	bKcUDbXyDEU47mT XH895+AidD1sI3lmg BWTG130Z10o=	Персональні комп'ютери, програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Обладнання: аудіо обладнання, щити

				баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінць, колода гімнастична, гімнастичний килим 12x12 м, розмітки для стрибків з місця, столи настільного тенісу, місце для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для армреслінгу, тренажер для згинання розгинання спини «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гири, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» (лавка для преса + навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою, стіл масажний, татамі 12x24, канат, бігові доріжки 8 x 400 м, стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді.
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.2 Історія та культура України.pdf</i>	rJuc8ePOffLyEh1JhTywW9zjd6wIuU1SA+R2vdXLgSU=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf</i>	FiDnayMizkeNMa1WRpVWZaJQcdibdoaj/N4pax1jsG8=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	vOC3B9VakJCgVY9L/rqeBtVht9oaZv9nqobF3Rlzh4A=	Інтерактивна дошка. Програмне забезпечення: Word, Office 365, Power Point. Мультимедійні онлайн-ресурси: Google Forms, Miro, Mentimeter, Padlet.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.7 Реалізація прав, свобод та обов'язків громадян України.pdf</i>	8njOpFDZZjdHxadOs6PTimHo1GxO38w+rLX5101gCqs=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 1.9 Історія географічної науки	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.9 Історія географічної науки.pdf</i>	PsXevvpYEhVCNS/+itYBal3zTP9DIV/Yer1j94WBTKk=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.1 Математичні методи та інформаційні	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.1 Математичні методи та</i>	MAHeAcBHbfNTFeQcUZn2IXVL6wV6Ca8T9oD3ANqP4g=	Фізичні пристрої: ПИК AMD ATHLON 64*2 DUAL 5200 – 4 шт, Sempron 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb,

технології в географії		<i>інформаційні технології в географії.pdf</i>		<i>Semprot 2200+ 1.5 Ghz, 768 mb, проектор EPSON EMP-S42. Ліцензійне програмне забезпечення: Microsoft Office 2019 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), QGIS 3.16.11 'Hannover'.</i>
ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.2 Фізика з основами геофізики.pdf</i>	qI/rGW34RW6VrceCjcFDW2E1bDsjA5dQok/SjNcu/gA=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>
ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія.pdf</i>	cLK6gXwLU5zzyUemVwN7RMQEVORHCj4YUzdfN1ZVA+4=	<i>Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365. Колекція мінералів та зразків, транспортири, компаси.</i>
ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії.pdf</i>	4y+L8aUJLHtNeerrd95MOCe99p9dxF54Tqml8bCmlCVw=	<i>Лабораторне обладнання та реактиви лабораторії кафедри фізичної та неорганічної хімії; мультимедійне обладнання: проектор EPSON EB-X400 з проекційним настінним екраном 100" 2018 року, ноутбук ASUS ROG STRIX G712LW 2021 р. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>
ОК 2.7 Загальна гідрологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.7 Загальна гідрологія.pdf</i>	La50Wc5pg/MwISUDSJ56EtgNf/5/CA91XAm3XjlWxaM=	<i>ПК, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>
ОК 2.8 Топографія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.8 Топографія.pdf</i>	sJf4uN6io2UKAgQpULXf8WNT1Xtbk5aw9tFQUxhNqTY=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна кросплатформена геоінформаційна система.</i>
ОК 2.9 Картографія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.9 Картографія.pdf</i>	WPpklQdAl2UUh2zum4dXFhCoWAKKfUYHSi+hDZqfKl4=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна кросплатформена геоінформаційна система; Inkscapе — вільний і відкритий векторний графічний редактор.</i>
ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії.pdf</i>	syRffOslJkhIbeteVeZfQUGFOwzW5doJlAb8JoqiGhk=	<i>Ноутбук, мультимедійний проектор. Програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>
ОК 2.29 Практика навчальна: загальногеографічна	практика	<i>ПП_ОК 2.29 Практика Загальногеографічна.pdf</i>	Zr9C6ppqYdWPntdsUg8V+sPdouHvYoTb3Opuzr9MiM1c=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна кросплатформена геоінформаційна система, Inkscapе — вільний і відкритий векторний графічний редактор. Геодезичні прилади (теодоліт-тахеометр, нівелір, топографічні рейки, рулетки, прилади супутникового позиціонування GPS),</i>

				метеорологічні прилади, інженерно-геологічні компаси.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.8 Вступ до спеціальності.pdf</i>	3ZsxW2ks2zeGsWjW aNqFCIigH3KwJo6K 3OcQ2CMNebU=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42, 2007 р (заміна лампи у 2015 р.), персональні комп'ютери (ноутбуки). Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Moodle, TestTurn, (безкоштовні програми), інтерактивна дошка Intboard UTTBI82X (за окремими темами та видами занять)
ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія.pdf</i>	BgXs5SglJCTEjngHo YDWa8Qh11AjJ/EBz XmBW0qbmFc=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери (ноутбуки), програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365. Технічне обладнання кабінету метеорології.
ОК 2.27 Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.27 Естетика ландшафтів з осн ландшафтозн.pdf</i>	50dDz7ZvpZYPgvW4 Psw2asu7qFOECgVv PiHZxgqd6AE=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty, Google Earth Pro, QGIS.
ОК 2.18 Фізична географія України	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.18 Фізична географія України.pdf</i>	C1chVxS+fNB7ebA5 YKh/9kdjkmXm9yah mOnuf7W4dNs=	Персональний комп'ютер, мультимедійний проектор, програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.
ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.12- Фізична географія материків і океанів.pdf</i>	Fff5vyOPvHppwwT3 v8QVxYHGw3uynj 69XwfpPgcjhs=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.10 Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.10 Географія ґрунтів з основами ґр..pdf</i>	zEUyB1qTdzkGY6z5 Vdn5WoAPPwosNo EdGocMfOY5TWA=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.
ОК 2.4 Загальне землезнавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.4- Загальне землезнавство.pdf</i>	xiuzTnzvP5lXg2n1Qf 8UJwXRKEGMoRyI 3B7cPvMG+AI=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty; QGIS - вільна кросплатформена геоінформаційна система.
ОК 1.10 Психологія особистісного зростання	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.10 Психологія особистісного зростання.pdf</i>	6IdyH+VATbKMJKX afFtoDDadqGcJKDcr CuRgf5aC8Cs=	Персональні комп'ютери, мультимедійний проектор, навчальні відеореєстри (мультимедіа програвач WindowsPlayer); ресурси Microsoft Office 365 (Teams, Word, PowerPoint, Forms), Zoom, Google Classroom; YouTube
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 1.4 Філософія.pdf</i>	56sqTKi+Tc3H6L6S3 adED43LQbMqDKvq 8VsfuX1dZY=	Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери (ноутбуки). Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plusforfaculty.
ОК 2.26 Туристичне краєзнавство	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.26 Туристичне краєзнавство.pdf</i>	YVEc18Mq62FQmUV 6gPoJNpU2M1jL+1R h7ylsAAIYB1w=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-S 42, 2007 р (заміна лампи у 2015 р.), персональні комп'ютери (ноутбуки).

				<i>Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), Moodle, TestTurn, (безкоштовні програми), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82X (за окремими темами та видами занять).</i>
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>PP_OK 1.6 Іноземна мова (англійська).pdf</i>	LIIEKd66RoI9FB8uOVimoocnp6hjQyWjUktdToQx29U=	<i>Мультимедійний проектор, персональні комп'ютери (ноутбуки), програмне забезпечення: ОС Windows 7*; ОС Windows XP MS Office 2007; MS Office 2003; Microsoft Office 365.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
104273	Безуглий Віталій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	30	ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 02ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні

інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т421/2022 від 21.10.2022 (2 кредити);

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т34/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);

3. Poznań, ukończył program praktyk online na Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zgodnie z programem "Technologie uczenia się online w szkolnictwie wyższym Rzeczpospolitej Polskiej", 14.02.-11.03.2022 (4 ECTS credits);

4. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» (1 кредит);

5. Одеський національний університет ім. І.Мечникова, сертифікат учасника Міжн. конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021 р., Одеса (1,5 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторів особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.

2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.

3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запогоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С. 61-68.

4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторів особливості готельних ланцюгів Європи та України // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторсько-го аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні

атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар.арк.);

2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Генеза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.

3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. -

C.283-287.
2. Безутлий В.,
Овчаренко Л.
Географічні
особливості розвитку
подієвого туризму в
Україні (на прикладі
фестивалів) / Туризм,
географія,
краєзнавство:
актуальні проблеми
теорії і практики:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Тернопіль, 16-17
травня 2019 р.). –
Тернопіль:
Редакційно-
видавничий відділ
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка,
2019. - С. 108-112.

3. Безутлий В.В.,
Кутурга С.Д.
Регіональні
особливості діяльності
в сфері лісового
господарства України
/ Регіон – 2019:
стратегія
оптимального
розвитку: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 16 – 17 жовтня
2019 р.). – Х.: ХНУ
імені В.Н. Каразіна,
2019. – С.151-154.

4. Безутлий В., Бойко
З. Сучасні
демографічні
трансформації в
агломераціях
Дніпропетровщини /
Регіональні проблеми
України:
географічний аналіз
та пошук шляхів
вирішення: матеріали
VIII Всеукраїнс.
науково-практичної
конференції (з міжн.
участю), м. Херсон, 3-
4 жовтня 2019 р. / За
заг. ред. І.Пилипенка,
Д. Мальчикової –
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2019. - С.31-36.

5. Безутлий В.В.,
Шевченко Ю.А.,
Івашина В.І.
Географія наркоманії
в Україні: сучасні
тенденції та чинники
впливу / Регіон –
2018: стратегія
оптимального
розвитку: матеріали
міжн. науково-
практичної
конференції (м.
Харків, 8 – 9
листопада 2018 р.). –
Х.: ХНУ імені В.Н.

						<p>Каразіна, 2018. - С.334-337.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2019, 23 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>	
104273	Безуглий Віталій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	30	ОК 2.19 Географія рідного краю	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 02ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-</p>

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т421/2022 від 21.10.2022 (2 кредити);

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т34/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);

3. Poznań, ukończył program praktyk online na Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zgodnie z programem "Technologie uczenia się online w szkolnictwie wyższym Rzeczypospolitej Polskiej", 14.02.-11.03.2022 (4 ECTS credits);

4. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» (1 кредит);

5. Одеський національний університет ім. І.Мечникова, сертифікат учасника Міжн. конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021 р., Одеса (1,5 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.
2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.
3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С.61-68.
4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.
5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторові особливості готельних ланцюгів Європи та України // Вісник ОНУ ім .І.І. Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар.арк.);
2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Ге-неза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.
2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.
3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта:

історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.

2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.

3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.

4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнс. науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.

5. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні

						тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2019, 2022). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)	
192251	Нікілев Олександр Федорович	професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 007616, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук ІТ 009644, виданий 23.10.1985, Атестат доцента ДЦ 022548, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ПР 008208, виданий 30.11.2012	37	ОК 1.2 Історія та культура України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1979, історик, викладач історії та суспільствознавства Диплом Г-II №125460, виданий 2.07.1979 р. Науковий ступінь: Доктор історичних наук, 07.00.01 – історія України Диплом ДД№ 007616 виданий 08.07. 2009

р.
Вчене звання:
Професор за
кафедрою історії
України
Атестат професора
12ПР № 008208
виданий 30.11.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара.
Сертифікат тренінг-
курсу про
проходження
стажування «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», №89-
400-Т121/2022 від
08.04.2022 (2
кредити);
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара.
Сертифікат тренінг-
курсу про
проходження
стажування
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», №89-
400-Т258/2022 від
18.05.2022 р., (2
кредити).
3. ДНУ ім Олеся
Гончара. Сертифікат
учасниці XII
Дніпропетровської
історико-красназавчої
конференції «Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» 9-12
листопада 2021 р. (1
кредит ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 6, 7, 8, 12, 19)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до пере-ліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Нікілев О. Історичні
витоки відродження
незалежності України,
Вісник Львівського
університету, Серія

історична.
Спеціальний випуск.
2021, С. 422-434;
2. Нікілев О. Освітня
політика радянської
влади на
Катеринославщині
(Дніпропетровщині) у
1920-х–1930-х рр.
Етнонаціональний
вимір / Грані. Т. 24.
№ 10. 2021. С. 46-64.
3. Нікілев О. Україна у
контексті мовної
політики держави
середини 1940-х –
кінця 1980-х рр. (на
прикладі
Дніпропетровщини) /
Грані No 24 (2) 2021.
С. 46-64.
4. Нікілев О.
Матеріально-
виробнича сфера
українського села:
спроби реформування
за часів хрущовської
«відлиги» //
Проблеми політичної
історії України. –
Збірн. наук. праць.
Вип. 15, 2020. – С. 210-
223.
5. Нікілев О.
Українське село
повоєнної доби:
джерела архівних
фондів вищих
партійно-державних
органів СРСР з
проблеми // Вісник
аграрної історії. 2019.
№ 29-30. С. 184-190.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Нікілев О.
Українське село часів
пізнього сталінізму та
хрущовської
відлиги».- Д., 2018. -
352 с.
2. Університетське
життя часів
хрущовської
«відлиги» 1953-1964//
Історія Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара – Д.,
2018, розділ 7 (2 др.
арк.)
6) Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
Прокопенко С.Л.

Середня освіта на Катеринославщині другої половини XIX – початку XX ст.
07.00.01.
Дніпровський нац. у-нт. Д., 2019, Спецрада Д.08.05114 диплом ДК № 05947 виданий 26.02.2020.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент, Сидорович О.С. Споживча кооперація в суспільно-політичному та соціально-економічному житті України (друга половина 1940-х – 1980-і роки) Дис. ... докт іст. н. Київський національний університет ім. Драгоманова (2019);

2. Офіційний опонент, Стасюк О.О. Спеціалізована вчена рада Д 27.053.01 Університет Григорія Сковороди в Переяславі «Інститут уповноважених у здійсненні Голодомору-геноциду 1932-1933 років в УСРР», на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук за спеціальністю 00.01 – історія України (2021).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Член редколегій:

1. «Грані» - ДНУ ім О. Гончара (до 2019 р.);

2. Надніпрянська Україна - ДНУ ім О. Гончара (до 2019 р.);

3. Проблеми політичної історії України - ДНУ ім О. Гончара (до 2019 р.).

12) наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Нікілев О. Ф. «Національна книга пам'яті жертв Голодомору 1932–1933 рр. Дніпропетровська область»: відображення соціально-демографічної ситуації в регіоні. Міжнародна конференція «Штучні голоди в Україні ХХ століття». Матеріали конференції. – Київ, 16 травня 2018 року. – С.466-474.
2. Нікілев О. Ф. Політика комуністичної влади на селі кінця 1920-х–поч.1930-х рр. та її наслідки в контексті сьогодення. // Бористен, 2019, с. 4-5.
3. Нікілев О. Ф. Колективізація і Голодомор 1930-х рр.: Трагедія в етнонаціональному вимірі (на прикладі долі нацменшин Дніпропетровщини)// Проблема екзистенційного вибору під час Голодомору-геноциду. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. – К., 2020. С. 284-296.
4. Нікілев О. Ф. Дивізія ваффен СС «Галичина» в контексті сучасної російсько-української війни // Бористен. № 4. 2021. С. 21-25.
5. Нікілев О. Ф. Колективізація і Голодомор 1930-х рр. у долі селянина (на прикладі родини П. Кучерявого з Дніпропетровщини) // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «міждисциплінарні підходи у дослідженні Голодомору-геноциду» (Київ, 19 листопада 2020 р.) Київ 2021. С. 120-125.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських

						об'єднаннях: 1. Член Асоціації дослідників голодоморів в Україні (з 1994 р.); 2. Член Міжнародної асоціація дослідників Голодомору (з 2020 р).	
38372	Левицька Олена Григоріївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023289, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006412, виданий 09.02.2021	10	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2010, магістр з екології, викладач ВНЗ Диплом з відзнакою НВ № 39646325 виданий 30.06.2010 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Диплом ДК № 023289 виданий 26.06.2014 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою безпеки життєдіяльності Атестат доцента АД № 006412 виданий 09.02.2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Сертифікат № 89-400-Т39/2021 від 12.11.2021 (2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Сертифікат № 89-400-Т217/2022 від 27.04.2022 (2 кредити); 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Кафедра екології та технології

захисту
навколишнього
середовища.
Стажування за темою
“Розвиток
професійних
компетентностей за
спеціальністю
“Технології захисту
навколишнього
середовища”. Довідка
№ об-30/20 від
30.03.2022 (2
кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. O. Levytska, O.
Dolzhenkova, O.
Sichevi, L. Dorhanova.
Masonry Unit
Manufacturing
Technology Using
Polymeric Binde //
Chemistry & Chemical
Technology. 2020. Vol.
14, No. 1. P. 88-92;
2. I. Trus, N. Gomelya,
V. Halysh, I.
Radovenchuk, O.
Stepova, O. Levytska.
Technology of the
Comprehensive
Desalination of
Wastewater from Mines
// Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. 2020. №
3/6 (105), P. 21-27;
3. M. Gomelya, Y.
Kryzhanovska, T.
Shabliy, O. Levytska.
Utilization of Sodium
Chloride Solutions to
Obtain Ferrous
Chlorides // Journal of
Ecological Engineering.
2020. Vol. 21 (8). P.
177–184;
4. Левицька О.Г.
Оцінка викидів
забруднюючих
речовин при
спалюванні мало- та
високосірчистих
мазутів // Вісник НТУ
«ХПІ». Серія: хімія,
хімічна технологія та
екологія. 2020. № 1. С.
8–11;
5. Levytska O.H.,
Voitenko Y.V.,
Orishechok A.O.
Comparative
assessment of gaseous
fuel emission // Вісник
НТУ «ХПІ». Серія:
хімія, хімічна
технологія та екологія,
2021, № 1 (5), С. 83–

91.
6. Olena Levytska, Inna Trus, Mukola Gomelya, Sergey Alekseyenko
Technology of Utilization of Polypropylene Waste and Wastewater Sediments by Production of Building Blocks Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 49–58
<https://doi.org/10.12912/27197050/144995>
ISSN 2719-7050

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. О.Г. Левицька
Утилізація відходів міських очисних споруд з екологічним аналізом викидів забруднюючих речовин, утворюваних під час їх оброблення — Дніпро: Середняк Т.К., 2022 - 110 с. (6,75 друк.арк.)
ISBN 978-617-8111-23-6

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Войтенко Ю.В.
Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів ІТ та гуманітарних спеціальностей.
Дніпро: Сова. 2019. –

47 с.
2. Золотько О.В.,
Левицька О.Г.,
Січевий О.В.,
Войтенко Ю.В.,
Долженкова О.В.,
Мелікаєв Ю.В.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
курсу «Цивільний
захист» на тему
«Моніторинг
небезпек, що можуть
привести до
надзвичайних
ситуацій». Дніпро:
Сова. 2019 – 96 с.
3. О.Г. Левицька.
Методичні вказівки
для практичних робіт
з дисципліни Вступ до
спеціальності - Д.:
Сова, 2021. - 37 с.
4. О.Г. Левицька .
Екотехнології в
оздобленні інтер'єрів:
методичні вказівки. -
Д.: Арбуз, 2022. - 34 с.
5. О.Г. Левицька.
Основи законодавства
в сфері екологічного
аудиту: методичні
вказівки за
природоохоронним
законодавством
України. - Д.: Арбуз,
2022. - 62 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Левицька О.Г.,
Січевий О.В. Золотько
О.В. Сорбційне
очищення ґрунтів при
проливах світлих
нафтопродуктів / VII
Всеукр. з'їзд екологів з
міжнар. участю
(Екологія/Ecology–
2019), 25–27 вересня,
2019. Збірник
наукових праць. –
Вінниця: ВНТУ, 2019.
- С. 136;
2. Левицька О.Г.,
Січевий О.В.
Екологічні наслідки
утворення та
зберігання відходів
міських очис-них
споруд / Матер. XIV
наукових читань
«Дніпровська орбіта –
2019», (Дніпро, 24–26
жовтня 2019 р.).
Дніпро: НЦАОМ,
2019. – С. 146–151;
3. Levytska O. Soil
contamination with
heavy metal compounds
and ways to reduce it.

						<p>Abstracts of the 4th International scientific and practical conference "Topical issues of the development of modern science" (December 11-13, 2019) Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria. 2019. - P. 292-295;</p> <p>4. Левицька О.Г., Січевий О.В. Впровадження екотехнологій в оздобленні сучасних інтер'єрів / Матер. XV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2020», (Дніпро, 22 жовтня 2020 р.). Дніпро: НЦАОМ, 2020. - С. 76-80.</p> <p>5. Назаренко Д.О., Левицька О.Г. Екологічні наслідки забруднення ґрунтів на міських очисних спорудах. Тижень студентської науки - 2022: Матеріали сідмдесят сьомої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – С. 253-254</p>	
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	28	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992, філолог, викладач української мови і літератури Диплом УВ № 813554, виданий 29.06.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. ДК № 063427, виданий 10.11.2010 р. Вчене звання: Доцент кафедри української мови Атестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по</p>

12.06.2021, тема:
«Культура усного та
писемного ділового
спікування», довідка
№ 89-400-105/221 від
23.06.2020.

2.
Центральноєвропейсь
ка Академія Навчань
та Сертифікації ГО
«Асоціація проєктних
менеджерів України»,
Інструменти
фасилітації для
проведення
ефективних
навчальних заходів в
онлайн-форматі,
грудень 2020,
сертифікат № 1846.20
(1 кредит);

3.
Центральноєвропейсь
ка Академія Навчань
та Сертифікації ГО
«Асоціація проєктних
менеджерів України»,
«Проєктний підхід та
міжсекторна
співпраця в діяльності
сучасного закладу
освіти», лютий 2021
р., сертифікат №
0255.21 (1 кредит);

4.
Центральноєвропейсь
ка Академія Навчань
та Сертифікації ГО
«Асоціація проєктних
менеджерів України»,
вебінар «Основи
кіберграмотності:
безпека освітнього та
позаосвітнього
цифрового простору»,
листопад 2021 р.,
сертифікат № 1215.21
(1 кредит).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 12, 15, 19)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до пере-ліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Рибалка Я. І.,
Майборода Н. Г.
Словесно-ситуативний
комізм у творі Г.
Гусейнова «Станційні
пасторалі (сповідь
дитинства)».
Львівський
філологічний часопис.
2022, № 11. С. 189–
195.
2. Koroliova V., Hurko
O., Popova I., Holikova
N., Maiboroda N.
Communicative
sabotage, suicide and
avoidance as evidences
of communicative
discomfort: Based on

modern Ukrainian plays. Linguistics and Cul-ture Review, 5 (4), 2021, 1187–1201.

3. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.

4. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.

5. Майборода Н. Г. Особливості ономастикону повісті В. Даниленка «Сонечко моє, чорне й воло-хате». Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 19. С. 110–118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. - 188 с.

2. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих прог-рам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.
2. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук П. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Видавництво «ЛІРА», 2022. 188 с.
3. Кузенков О. О., Волошко В. Л., Майборода Н. Г., Чепурко О. О. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/ члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р.).

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Майборода Н. Г. Кривошеїн Віталій Володимирович. Працюва-ти за покликанням. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 91–92.
2. Майборода Н. Г. Токовенко Олександр Сергійович. Справа його життя. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 150–151.
3. Майборода Н. Г. Третяк Олексій Анатолійович. Дніпровська школа політології: гідне продовження. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 152–153.
4. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в епістолярному дискурсі. *Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019)*. Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. P. 51–55.
5. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеук-раїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

							<p>“Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212/22 від 01.02.2022).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв із 2021 р.</p>
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія</p>	10	ОК 2.8 Топографія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації,</p>

стажування з 22.09.2020 по 02.10.2020 за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат від 02.10.2020 №892/2020 (2 кредити ЄКТС);

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т35/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС);

4. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради», участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку», 17-18 листопада 2021 р., сертифікат учасника конференції (0,2 кредити ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (12, 14, 15, 19)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гаврюшин О.В.
Геопортали як

інфраструктурна основа краєзнавчих досліджень. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція "Історія Дніпровського Надпоріжжя", 09.11-12.11 .2021, Матеріал. доповід. Дніпро: Ліра, 2021. С. 269-271

2. Гаврюшин О.В. Децентралізована візуалізація матеріалів на підготовчих курсах з географії із використанням смартфонів // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Одеса, 06-07 грудня 2019 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика" . - С.155-158.

3. Гаврюшин О.В. Анімування змін об'єктів політичної карти у QGIS TimeManager // «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.

4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних комп'ютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня 2021 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. — С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

						<p>організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Керівництво студенткою гр. ІС-20м-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2019-23 роках)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</p>	
143992	Грушка Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Дніпровський	10	ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: 1. Відокремлений підрозділ «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури». Спеціаліст з туризму, туризмознавець.

факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025660, виданий 22.12.2014, Атестат доцента АД 001475, виданий 27.09.2018

Диплом з відзнакою С17 № 067264 виданий 30 червня 2017 року.
2. Дніпровський національний університет, 2006 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістр, диплом з відзнакою HPN№30585697, виданий 30.06.2006 р.

Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, економічна та соціальна географія. ДК № 025660, виданий 22 грудня 2014 року.
Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестація доцента АД 001475, виданий 18.12.2018 року

Підвищення кваліфікації:
1. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, стажування з 16.09.2019 р. по 17.10.2019 р. Тема: «Сучасні технології навчання географії». Довідка №757 від 22.10.2019 р., звіт про стажування.
2. ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», стажування на кафедрі технологій спеціальної і інклюзивної освіти з 26.01.2022 по 28.03.2022, довідка №25/22 від 28.03.2022р. (6 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12, 15, 19, 20)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Hrushka V. Typization of administrative districts of Dnipropetrovsk region on the level of development of

preschool education (by methods of modeling of the trajectory of motion of sociogeosystems and cluster analysis) / N. Horozhankina, V. Hrushka // Dnipropetrovsk University Bulletin. Geology, Geography. – 2018. – Vol. 26 (1). – P. 41-49 (Web of Science).

2. Hrushka V. Analysis of geological problems of Dnipropetrovsk region (in multidimensional sign space) / N. Horozhankina, V. Hrushka, Z. Boiko // Journal of geology, geography and geocology. – 2019. – Vol. 28 (1). – P. 68-79 (Web of Science).

3. Грушка В.В. Tourist potential of Cherkasy region / Грушка В.В., Горб К.М., Горожанкіна Н.А. // Journal of geology, geography and geocology. – 2020. – Vol. 29 (2). – P. 279-289 (Web of Science)

4. Грушка В.В. Інтерактивні технології дистанційного навчання на уроках географії / Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2021. №1 (21). - С. 24-33.

5. Грушка В.В. Особливості та сутність розвитку круїзного туризму у світі. / Бойко З.В., Горожанкіна Н.А. // Ефективна економіка. 2022. № 6. – URL: <http://www.nayka.com.ua/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму») [Текст]. Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 1,86 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Горожанкіна Н.А., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Рекреаційна географія». - Дніпро: ООО «ДСГ – Принт», 2018. – 40 с.

2. В.Безуглий, В.Грушка. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»). – Дніпро: ЛІРА, 2021. – 46 с.

3. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму» [Електронний ресурс] / Укл.: Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. – Дніпро, 2022. – 32 с. Режим доступу: <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

4. Гаврюшин О.В., Грушка В.В.

Методичні вказівки для проходження навчальної краєзнавчої практики. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»).

[Електронний ресурс] – Дніпро, 2022. – 40 с. <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грушка В.В. Космічні технології - туристичний бренд Дніпра // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку: [Електронне видання] : Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів: ЛІЕТ, 2020. – С.102-106.
2. Грушка В.В. Туристичні дестинації Дніпропетровщини: Орлівщина // Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі, III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2020 р. – Д.: Вид-во Університету імені Альфреда Нобеля, 2020. - С. 71–73.
3. Грушка В.В. Туристична діяльність в межах територій природно-заповідного фонду: сучасний стан та перспективи / Інформаційні та інноваційні технології у готельно-ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: II Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., 12-14 травня 2020 р. / редкол.: К.А.

Сефіханова [та ін.];
ВП «Дніпр. ф-т
менедж. і бізнесу Київ.
ун-ту культ.». – Д.: ВП
«ДФ МіБ КУК», 2020.
– С. 69-71.

4. Грушка В.В.,
Демченко О.С.
Основні актрактивні
обекти
Дніпропетровської
області, що формують
її туристичний образ
// Глобальні та
регіональні аспекти
розвитку туризму та
гостинності:
Матеріали всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Дніпро, 22
травня 2020 р. /
упорядники В.М.
Торяник, В.В.
Джинджоян, С.Е.
Сардак. Дніпро: ДГУ,
2020. - С.117-120.

5. Грушка В.В.
Інноваційні технології
розбудови
транспортних
коридорів як
складової розвитку
туризму на
Дніпропетровщині.
Інформаційні та
інноваційні технології
у готельно-
ресторанному бізнесі,
туризмі та дизайні: І
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф., 8-10
грудня 2020 р. /
редкол. : К. А.
Сефіханова [та ін.] ;
ВП «Дніпр. ф-т
менедж. і бізнесу Київ.
ун-ту культ.». – Д. : ВП
«ДФ МіБ КУК», 2020.
– С. 58-60.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/ освітньо-
творчого) рівня):

						<p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018-19, 2022-23 рр.);</p> <p>2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Українського географічного товариства (квіток № 072122 від 2014 р.)</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>1. Директор Підготовчих курсів НМЦДП ДНУ (2014-2021 рр.)</p> <p>2. Менеджер з туризму (за сумісництвом) туристичного агентства «ТОВ «ЮНІОНТУР»» (2008-2014 рр.)</p>	
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія</p>	10	<p>ОК 2.24 Географічне моделювання та просторовий аналіз</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 22.09.2020 по</p>

02.10.2020 за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат від 02.10.2020 №892/2020 (2 кредити ЄКТС);
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т35/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС);
4. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради», участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку», 17-18 листопада 2021 р., сертифікат учасника конференції (0,2 кредити ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (12, 14, 15, 19)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гаврюшин О.В. Геопортали як інфраструктурна

основа краєзнавчих досліджень. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція "Історія Дніпровського Надпоріжжя», 09.11-12.11 .2021, Матеріал. доповід. Дніпро: Ліра, 2021. С. 269-271

2. Гаврюшин О.В. Децентралізована візуалізація матеріалів на підготовчих курсах з географії із використанням смартфонів // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Одеса, 06-07 грудня 2019 р.). – Херсон: Видавничий дім "Гельветика". - С.155-158.

3. Гаврюшин О.В. Анімування змін об'єктів політичної карти у QGIS Timemanager // «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). – Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.

4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних компютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня 2021 р.). – Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. – С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

						<p>комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Керівництво студенткою гр. ІС-20М-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2019-23 роках)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</p>	
104273	Безуглий Віталій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	30	ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою КВ № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь:</p>

Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії.
Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р.
Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії
Атестат доцента 02ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т421/2022 від 21.10.2022 (2 кредити);
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; мистецтво майстерність», №89-400-Т34/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);
3. Poznań, ukończył program praktyk online na Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zgodnie z programem “Technologie uczenia się online w szkolnictwie wyższym Rzeczypospolitej Polskiej”, 14.02.-11.03.2022 (4 ECTS credits);
4. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету «Importance of strategic trade control and CBRN challenges»

(1 кредит);
5. Одеський національний університет ім. І.Мечникова, сертифікат учасника Міжн. конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021 р., Одеса (1,5 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.
2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.
3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С.61-68.
4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geocology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторіві особливості готельних ланцюгів Європи та України// Вісник ОНУ ім .І.І, Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар.арк.);

2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Ге-неза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.

3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність

апробаційних та/ або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.
2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.
3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.
4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України:

							<p>географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.</p> <p>5. Безутлий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Region – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2019, 2022).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)</p>
104273	Безутлий Віталій Вікторович	в.о. завідувача кафедри,	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680,	30	ОК 2.13 Географія населення і	Відповідність освітньому компоненту:

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>виданий 10.03.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006</p>	<p>розселення</p>	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою KB № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Аттестат доцента 02ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т421/2022 від 21.10.2022 (2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т34/2023 від 17.03.2023 (2 кредити); 3. Poznań, ukończył program praktyk online na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zgodnie z programem "Technologie uczenia się online w szkolnictwie wyższym Rzeczypospolitej Polskiej", 14.02.-</p>
--	--	-----------------------------	--	---	-------------------	--

11.03.2022 (4 ECTS credits);
4. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» (1 кредит);
5. Одеський національний університет ім. І.Мечникова, сертифікат учасника Міжн. конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021 р., Одеса (1,5 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.
2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.
3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. –

Вип. 53. – С.61-68.
4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Дніпро, 2019. - Р. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторові особливості готельних ланцюгів Європи та України// Вісник ОНУ ім .І.І. Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія всесвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар.арк.);

2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Генеза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В. Практикум з основ

суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.

3. Безуглий В.В. Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А. Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.

2. Безуглий В., Овчаренко Л. Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.

3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д. Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня

2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.

4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнс. науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жов-тня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.

5. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко-во-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науко-во-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-19, 2023 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)
140933	Манюк Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	21	ОК 2.14 Основи наукових досліджень Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, диплом ДК №030349, виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ №033395, виданий 25.01.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 31.01.2018 р. по 01.03.2018 р., Тема «Розширення міждисциплінарних зв'язків "геологія-географія" при викладанні дисциплін географічного циклу у вищій школі». Довідка №89-400-200 від 12.04.2018 р., звіт про стажування. 2. Clarivate. Сертифікат учасника вебінару «Практикум: Web of Science Core Collection. Базовий та розширений пошуки», 15 березня 2022 р. (0,1 кредитів ЄКТС). 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краснознавчої конференції «Історія Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 8, 12, 15, 19, 20)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторсько-го аркуша на кожного співавтора):
1. Манюк В.В., Барановський Б.О., Рощина Н.О. Сучасний стан та багаторічна динаміка флори природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» [монографія]. – Дніпро: ФОП Обдимко О. С., 2018. – 198 с. (авторський внесок – 3,1 друк. арк.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
1. Член редакційної колегії «Journal of Geology, Geography and Geoecology» <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam> (2019-2022 pp.)
12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Манюк В.В., Лола В.В. Флора Рибальського кар'єру та геосайтів Порожистого Дніпра: знати, щоб оберігати. – Дніпро: КП "РЛП "Дніпрові Пороги" ДОР", 2018. – 15 с.
2. Манюк В.В. Первоцвіти Дніпрових Порогів [фотоальбом]. – Дніпро, 2018. – 24 с.
3. Манюк В.В. Верхньодніпровщина заповідна / Природна спадщина

Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 161–171.

4. Манюк В.В.
Національна екологічна мережа у Верхньодніпровському районі / Природна спадщина Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 172–179.

5. Манюк В. Де починаються Дніпрові Пороги? // Дніпроград. Вісник небайдужих громадян, 14 листопада 2020 р.

15) Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”:
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секції лісознавство, зоологія-ботаніка, 2018-2022 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об’єднаннях:

1. Член Географічного товариства України (квиток № 060094 від 01.09.2006 р.);
2. Член Національної спілки краєзнавців України (квиток № 375 від 11.02.2010 р.).

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.);
2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл (1997-2004 рр.);
3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку

							«Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.)
140933	Манюк Вадим Володимиро вич	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	21	ОК 2.15 Біогеографія з основами екології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, диплом ДК №030349, виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ №033395, виданий 25.01.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 31.01.2018 р. по 01.03.2018 р., Тема «Розширення міждисциплінарних зв'язків "геологія-географія" при викладанні дисциплін географічного циклу у вищій школі». Довідка №89-400-200 від 12.04.2018 р., звіт про стажування. 2. Clarivate. Сертифікат учасника вебінару «Практикум: Web of Science Core Collection. Базовий та розширений пошуки», 15 берез-ня 2022 р. (0,1 кредитів ЄКТС). 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П. (3, 8, 12, 15, 19, 20) 3) наявність виданого підручника чи</p>

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Манюк В.В., Барановський Б.О., Рощина Н.О. Сучасний стан та багаторічна динаміка флори природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» [монографія]. – Дніпро: ФОП Обдимко О. С., 2018. – 198 с. (авторський внесок – 3,1 друк. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Journal of Geology, Geography and Geoecology» <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam> (2019-2022 pp.)

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Манюк В.В., Лола В.В. Флора Рибальського кар'єру та геосайтів Порожистого Дніпра: знати, щоб оберігати. – Дніпро: КП "РЛП "Дніпрові Пороги" ДОР", 2018. – 15 с.
2. Манюк В.В. Первоцвіти Дніпрових Порогів [фотоальбом]. – Дніпро, 2018. – 24 с.
3. Манюк В.В. Верхньодніпровщина заповідна / Природна спадщина Верхньодніпровщини. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – С. 161–171.
4. Манюк В.В. Національна

							<p>екологічна мережа у Верхньодніпровському у районі / Природна спадщина Верхньодніпровщини. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – С. 172–179.</p> <p>5. Манюк В. Де починаються Дніпрові Пороги? // Дніпроград. Вісник небайдужих громадян, 14 листопада 2020 р.</p> <p>15) Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”:</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секції лісознавство, зоологія-ботаніка, 2018-2022 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об’єднаннях:</p> <p>1. Член Географічного товариства України (квиток № 060094 від 01.09.2006 р.);</p> <p>2. Член Національної спілки краєзнавців України (квиток № 375 від 11.02.2010 р.).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)</p> <p>1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.);</p> <p>2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл. (1997-2004 рр.);</p> <p>3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку «Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.)</p>
104273	Безуглий	в.о.	Історичний	Диплом	30	ОК 2.16	Відповідність

Віталій Вікторович	завідувача кафедри, Основне місце роботи	факультет	кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011886, виданий 20.04.2006	Географія світового господарства	<p>освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, географ, викладач Диплом з відзнакою KB № 901164 виданий 19.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання географії. Диплом ДК № 022608 виданий 10.03.2004 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 02ДЦ № 011886 виданий 20.04.2006 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т421/2022 від 21.10.2022 (2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т34/2023 від 17.03.2023 (2 кредити); 3. Poznań, ukończył program praktyk online na Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy zgodnie z programem "Technologie uczenia się online w szkolnictwie wyższym</p>
--------------------	--	-----------	---	----------------------------------	--

Rzeczpospolitej Polskiej”, 14.02.-11.03.2022 (4 ECTS credits);
4. КНУ імені Тараса Шевченка, сертифікат тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» (1 кредит);
5. Одеський національний університет ім. І.Мечникова, сертифікат учасника Міжн. конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021 р., Одеса (1,5 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.
2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.
3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол.

С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С.61-68.

4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva. Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторіві особливості готельних ланцюгів Європи та України// Вісник ОНУ ім .І.І. Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія весвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар.арк.);

2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Ге-неза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В.
Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 40 с.

3. Безуглий В.В.
Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А.
Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.

2. Безуглий В., Овчаренко Л.
Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.

3. Безуглий В.В., Кутурга С.Д.
Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної

конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.

4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.

5. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2019, 2022).

							19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)
168314	Лисичарова Галина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 048692, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 046076, виданий 25.02.2016	36	ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993, географ, викладач Диплом ЦВ № 676951 виданий 30.06.1993 р. Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (географія). Диплом ДК № 048692 виданий 08.10.2008 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ № 046076 виданий 25.02.2016 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т422/2022 від 21.10.2022 (60 годин / 2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т36/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);

3. Інститут інформаційних технологій та засобів навчання (Київ), сертифікат про успішне навчання за темою «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці», № 28042020-1550 від 28.04.20 (18 год. / 0,6 кредитів);
4. КЗВО «ДАНО» Дніпропетровської обласної ради, сертифікат про підвищення кваліфікації на тему «Сучасні методичні системи навчання географії та курсів економічного спрямування у закладах загальної середньої освіти», № ДН 41682253/35733 від 26.11.2021 р. (60 годин / 2 кредити);
5. Лондон (Велика Британія), сертифікат учасника VI Міжнародної науково-практичної конференції «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 14-16 січня 2021 року (24 год. / 0,8 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 12, 14, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Безуглий В.В., Лисичарова Г. О. Географія (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закладів загальної середньої освіти. К.: Генеза, 2018. – 192 с. (авторський внесок – 7,8 друк.арк.);
2. Безуглий В.В., Лисичарова Г. О. Географія (профільний рівень): підруч. для 10 кл. закладів заг. середньої освіти. - К.: Генеза, 2018. – 288 с. (авторський внесок – 11,7 друк.арк.);
3. Безуглий В.В., Лисичарова Г. О. Географія (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закладів

загальної середньої освіти. - К.: Генеза, 2019. - 176 с. (авторський внесок – 7,15 друкар.арк.).

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1.Лисичарова Г.О., Ніколаєва Т.В. Стан ринку праці в Україні в умовах COVID-19 // Priority directions of science and technology development. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. – Kyiv, Ukraine: SPC “Sci-conf.com.ua”, 2020. – С. 466-471.

2.Лисичарова Г. О., Шишкова Ю.С. Вивчення української культури на уроках географії (на прикладі увічнення пам'яті Т.Г. Шевченка) // III всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика» (м. Дніпро, 4 грудня 2020 р.). – Д.: КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020. – С. 110-111.

3.Лисичарова Г. О. Сучасний стан підготовки майбутніх вчителів географії в Україні // Theoretical and practical aspects of modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Seoul, April 30, 2021. Seoul-Vinnitsia: Case Co., Ltd. & European Scientific Platform, 2021. – С. 103-106.

4.Лисичарова Г.О., Болдирєва Д.О. Дослідно-експериментальна робота з впровадження академічної доброчесності в освітній процес (на прикладі шкільної

географії) //
Матеріали
Всеукраїнської
студентської науково-
практичної
конференції
«Географічна наука і
освіта у вимірах ХХІ
століття»,
(м.Тернопіль, 13
травня 2021 р.) –
Тернопіль:
Тернопільський
національний
педагогічний
університет ім.
В.Гнатюка, 2021. – С.
76-81.

5.Лисичарова Г. О.
Формування
готовності майбутніх
вчителів географії до
розвитку
математичної
грамотності учнів / Г.
О.Лисичарова //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Проблеми розвитку
професійних
компетентностей
вчителів природничо-
математичного
напряму»: зб.
матеріалів, Дніпро,
(17-18 листопада 2021
року, м. Дніпро). –
Дніпро: КЗВО
«ДАНО» ДОР», 2022.
– С. 100-104.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою:

1. Кручина К. Р.
Призер I етапу та
учасник II етапу
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
напрямку «Географія».
ДВНЗ
«Переяслав-Хмельни-
цький державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди».
2018 р.;

2. Смія Г. І. Призер I
етапу та учасник II
етапу Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Географія». Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. 2021 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня):

1. Шевцов А. - II місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2018 р.
2. Демченко К. - III місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2018 р.;
3. Шевцов А. - II місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2019 р.;
4. Трофимчук А. II місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2019 р.;
5. Рудаков В. – III місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2020 р.;
6. Уланов В. – III місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро), 2020 р.;
7. Кодола М. – I місце III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (м. Дніпро),

							2020 р. та 2022 р. 8. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2023 рр.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: 1. Українське географічне товариство (членський білет № 060026, виданий 25.09.1999 р.).
143992	Грушка Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025660, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001475, виданий 27.09.2018	10	ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: 1. Відокремлений підрозділ «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури». Спеціаліст з туризму, туризмознавець. Диплом з відзнакою С17 № 067264 виданий 30 червня 2017 року. 2. Дніпровський національний університет, 2006 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістр, диплом з відзнакою НРН№30585697, виданий 30.06.2006 р. Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, економічна та соціальна географія. ДК № 025660, виданий 22 грудня 2014 року. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Аттестат доцента АД 001475, виданий 18.12.2018 року Підвищення кваліфікації: 1. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, стажування з 16.09.2019 р. по 17.10.2019 р. Тема: «Сучасні технології навчання географії». Довідка №757 від 22.10.2019 р., звіт про стажування. 2. ДВНЗ «Донбаський

державний педагогічний університет», стажування на кафедрі технологій спеціальної і інклюзивної освіти з 26.01.2022 по 28.03.2022, довідка №25/22 від 28.03.2022р. (6 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 12, 15, 19, 20)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Hrushka V. Typization of administrative districts of Dnipropetrovsk region on the level of development of preschool education (by methods of modeling of the trajectory of motion of sociogeosystems and cluster analysis) / N. Horozhankina, V. Hrushka //

Dnipropetrovsk University Bulletin. Geology, Geography. – 2018. – Vol. 26 (1). – P. 41-49 (Web of Science).

2. Hrushka V. Analysis of geological problems of Dnipropetrovsk region (in multidimensional sign space) / N.

Horozhankina, V. Hrushka, Z. Boiko // Journal of geology, geography and geocology. – 2019. – Vol. 28 (1). – P. 68-79 (Web of Science).

3. Грушка В.В. Tourist potential of Cherkasy region / Грушка В.В., Горб К.М., Горожанкіна Н.А. // Journal of geology, geography and geocology. – 2020. – Vol. 29 (2). – P. 279-289 (Web of Science)

4. Грушка В.В. Інтерактивні технології дистанційного навчання на уроках географії / Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2021. №1 (21). - С. 24-

33.
5. Грушка В.В.
Особливості та сутність розвитку круїзного туризму у світі. / Бойко З.В., Горожанкіна Н.А. // Ефективна економіка. 2022. № 6. – URL: <http://www.nayka.com.ua/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Грушка В.В., Лук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму») [Текст]. Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 1,86 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Горожанкіна Н.А., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Рекреаційна географія». - Дніпро: ООО «ДСГ – Принт», 2018. – 40 с.
2. В.Безуглий, В.Грушка. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт за першим

(бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»). – Дніпро: ЛІРА, 2021. – 46 с.

3. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму» [Електронний ресурс] / Укл.: Грушка В.В., Дук Н.М., Сумагохіна І.М. – Дніпро, 2022. – 32 с. Режим доступу: <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

4. Гаврюшин О.В., Грушка В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної краєзнавчої практики. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). [Електронний ресурс] – Дніпро, 2022. – 40 с. <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грушка В.В. Космічні технології - туристичний бренд Дніпра // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку: [Електронне видання] : Зб. матер. ІІ Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів: ЛІЕТ, 2020. – С.102-106.

2. Грушка В.В.
Туристичні дестинації
Дніпропетровщини:
Орлівщина //
Сучасний стан та
перспективи розвитку
туристичної галузі, III
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
студентів, аспірантів
та молодих вчених:
тези доповідей,
Дніпро, 26 березня
2020 р. – Д.: Вид-во
Університет імені
Альфреда Нобеля,
2020. - С. 71–73.

3. Грушка В.В.
Туристична діяльність
в межах територій
природно-заповідного
фонду: сучасний стан
та перспективи /
Інформаційні та
інноваційні технології
у готельно-
ресторанному бізнесі,
туризмі та дизайні: II
Всеукраїнська наук.-
практ. Інтернет-конф.,
12-14 травня 2020 р. /
редкол.: К.А.
Сефіханова [та ін.];
ВП «Дніпр. ф-т
менедж. і бізнесу Київ.
ун-ту культ.». – Д.: ВП
«ДФ МіБ КУК», 2020.
– С. 69-71.

4. Грушка В.В.,
Демченко О.С.
Основні актрактивні
об'єкти
Дніпропетровської
області, що формують
її туристичний образ
// Глобальні та
регіональні аспекти
розвитку туризму та
гостинності:
Матеріали всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Дніпро, 22
травня 2020 р. /
упорядники В.М.
Торяник, В.В.
Джінджоян, С.Е.
Сардак. Дніпро: ДГУ,
2020. - С.117-120.

5. Грушка В.В.
Інноваційні технології
розбудови
транспортних
коридорів як
складової розвитку
туризму на
Дніпропетровщині.
Інформаційні та
інноваційні технології
у готельно-
ресторанному бізнесі,
туризмі та дизайні: I
Всеукр. наук.-практ.
інтернет-конф., 8-10
грудня 2020 р. /
редкол. : К. А.
Сефіханова [та ін.] ;
ВП «Дніпр. ф-т
менедж. і бізнесу Київ.
ун-ту культ.». – Д. : ВП
«ДФ МіБ КУК», 2020.

							<p>– С. 58-60. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018-19, 2022-23 рр.); 2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2021 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Українського географічного товариства (квіток № 072122 від 2014 р.) 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1. Директор Підготовчих курсів НМЦДП ДНУ (2014-2021 рр.) 2. Менеджер з туризму (за сумісництвом) туристичного агентства «ТОВ «ЮНІОНТУР»» (2008-2014 рр.)</p>
104273	Безуглий Віталій Вікторович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 022680, виданий 10.03.2004, Аттестат	30	ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський

доцента 02ДЦ
011886,
виданий
20.04.2006

державний
університет, 1995,
географ, викладач
Диплом з відзнакою
КВ № 901164
виданий 19.06.1995 р.

Науковий ступінь:
Кандидат
педагогічних наук,
13.00.02 – теорія та
методика навчання
географії.
Диплом ДК № 022608
виданий 10.03.2004 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
02ДЦ № 011886
виданий 20.04.2006 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара.
Сертифікат тренінг-
курсу про
проходження
стажування «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», №89-
400-Т421/2022 від
21.10.2022 (2
кредити);
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара.
Сертифікат тренінг-
курсу про
проходження
стажування
«Професійна
діяльність у вищій
школі; методи,
мистецтво
майстерність», №89-
400-Т34/2023 від 17.
03.2023 (2 кредити);
3. Poznań, ukończył
program praktyk online
na Uniwersytet
Kazimierza Wielkiego w
Bydgoszczy zgodnie z
programem
“Technologie uczenia
się online w
szkolnictwie wyższym
Rzeczypospolitej
Polskiej”, 14.02.-
11.03.2022 (4 ECTS
credits);
4. КНУ імені Тараса

Шевченка, сертифікат тренінгу 13 та 20 квітня 2021 року на базі економічного факультету «Importance of strategic trade control and CBRN challenges» (1 кредит);
5. Одеський національний університет ім. І.Мечникова, сертифікат учасника Міжн. конференції «Моделі міждисциплінарних та міжгалузевих освітніх та освітньо-наукових програм: виклики, можливості та варіанти впровадження» 5-6 липня 2021 р., Одеса (1,5 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Безуглий В.В., Івашина В.І. Сучасний стан і геопросторові особливості військової сили країн Євросоюзу та України / Вісник Одеського національного університету. Серія Географічні та геологічні науки. Том 25, випуск 1 (36) Одеса, 2020. - С.63-78.
2. Бойко З.В., Горожанкіна Н.О., Безуглий В.В. Геопросторова оцінка торговельно-економічного співробітництва України з країнами Європи / «Часопис соціально-економічної географії». Випуск 29. Харків: Харківський нац. ун-тет ім В.Н.Каразіна. – 2020. - С. 38-49.
3. Безуглий В.В., Бойко З.В. Сучасний стан розвитку туристичної сфери Індії / Географія та туризм: Наук. зб. / Ред. кол. С.П.Запотоцький. – К.: Альфа-ПК, 2019. – Вип. 53. – С.61-68.
4. V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva.

Demographic transformation in the agglomerations of the Dnipropetrovsk region // Journal of Geology, Geography and Geoecology, 28 (1). Dnipro, 2019. - P. 3-10.

5. Безуглий В.В., Дорошенко М.В. Геопросторові особливості готельних ланцюгів Європи та України // Вісник ОНУ ім. І.І. Мечникова, серія географічні та геологічні науки, 2018 . – С.107-118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Безуглий В.В., Костащук І.І., Яворська В.В. Географія весвітньої спадщини (туристичні атракції). – Д.: Ліра, 2021. – 528 с. (авторський внесок – 15 друкар.арк.);

2. Безуглий В.В., Лисичарова Г.О. Географія: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закладів. – К.: Ге-неза, 2019. – 176 с. (авторський внесок – 7 друкар.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Безуглий В.В. Практикум з географії світового господарства. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 56 с.

2. Безуглий В.В. Практикум з основ суспільної та соціальної географії. Дніпро: ЛІРА, 2021. -

40 с.
3. Безутлий В.В.
Практикум з економічної та соціальної географії України. Дніпро: ЛІРА, 2021. - 44 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Безутлий В.В., Шевченко Ю.А.
Футбол як важлива атракція туристичної сфери / Географія, картографія, географічна освіта: історія, методологія, практика. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 7-9 травня 2020 р.) – Чернівці: Видавничо-поліграфічне підприємство «МІСТО», 2020. - С.283-287.

2. Безутлий В., Овчаренко Л.
Географічні особливості розвитку подієвого туризму в Україні (на прикладі фестивалів) / Туризм, географія, краєзнавство: актуальні проблеми теорії і практики: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 16-17 травня 2019 р.). – Тернопіль: Редакційно-видавничий відділ Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, 2019. - С. 108-112.

3. Безутлий В.В., Кутурга С.Д.
Регіональні особливості діяльності в сфері лісового господарства України / Регіон – 2019: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16 – 17 жовтня 2019 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2019. – С.151-154.

4. Безуглий В., Бойко З. Сучасні демографічні трансформації в агломераціях Дніпропетровщини / Регіональні проблеми України: географічний аналіз та пошук шляхів вирішення: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжн. участю), м. Херсон, 3-4 жовтня 2019 р. / За заг. ред. І.Пилипенка, Д. Мальчикової – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. - С.31-36.

5. Безуглий В.В., Шевченко Ю.А., Івашина В.І. Географія наркоманії в Україні: сучасні тенденції та чинники впливу / Регіон – 2018: стратегія оптимального розвитку: матеріали міжн. науково-практичної конференції (м. Харків, 8 – 9 листопада 2018 р.). – Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2018. - С.334-337.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2019, 2022).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

							Член Географічного товариства України (квіток № 060150 від 26.03.2012 р.)
143992	Грушка Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025660, виданий 22.12.2014, Аттестат доцента АД 001475, виданий 27.09.2018</p>	10	ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Відокремлений підрозділ «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури». Спеціаліст з туризму, туризмознавець. Диплом з відзнакою С17 № 067264 виданий 30 червня 2017 року. Дніпровський національний університет, 2006 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістр, диплом з відзнакою НРН№30585697, виданий 30.06.2006 р. <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, економічна та соціальна географія. ДК № 025660, виданий 22 грудня 2014 року. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Аттестат доцента АД 001475, виданий 18.12.2018 року</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, стажування з 16.09.2019 р. по 17.10.2019 р. Тема: «Сучасні технології навчання географії». Довідка №757 від 22.10.2019 р., звіт про стажування. ДВНЗ «Донецький державний педагогічний університет», стажування на кафедрі технологій спеціальної і інклюзивної освіти з 26.01.2022 по 28.03.2022, довідка №25/22 від 28.03.2022р. (6 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19,
20)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань Украї-
ни, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Hrushka V.
Typization of
administrative districts
of Dnipropetrovsk
region on the level of
development of
preschool education (by
methods of modeling of
the trajectory of motion
of sociogeosystems and
cluster analysis) / N.
Horozhankina, V.
Hrushka //
Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Geology, Geography. –
2018. – Vol. 26 (1). – P.
41-49 (Web of Science).
2. Hrushka V. Analysis
of geological problems
of Dnipropetrovsk
region (in
multidimensional sign
space) / N.
Horozhankina, V.
Hrushka, Z. Boiko //
Journal of geology,
geography and
geocology. – 2019. –
Vol. 28 (1). – P. 68-79
(Web of Science).
3. Грушка В.В. Tourist
potential of Cherkasy
region / Грушка В.В.,
Горб К.М.,
Горожанкіна Н.А. //
Journal of geology,
geography and
geocology. – 2020. –
Vol. 29 (2). – P. 279-
289 (Web of Science)
4. Грушка В.В.
Інтерактивні
технології
дистанційного
навчання на уроках
географії / Вісник
Дніпропетровського
університету імені
Альфреда Нобеля.
Серія «Педагогіка і
психологія».
Педагогічні науки.
2021. №1 (21). - С. 24-
33.
5. Грушка В.В.
Особливості та
сутність розвитку
круїзного туризму у
світі. / Бойко З.В.,
Горожанкіна Н.А. //
Ефективна економіка.
2022. № 6. – URL:
[http://www.nayka.com.
ua/](http://www.nayka.com.ua/)
3) наявність виданого
підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму») [Текст]. Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 1,86 друкар. арк.)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

 1. Горожанкіна Н.А., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із курсу «Рекреаційна географія». - Дніпро: ООО «ДСГ – Принт», 2018. – 40 с.
 2. В.Безуглий, В.Грушка. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»). – Дніпро: ЛІРА, 2021. – 46 с.
 3. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики

здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму»

[Електронний ресурс] / Укл.: Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. – Дніпро, 2022. – 32 с. Режим доступу: <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

4. Гаврюшин О.В., Грушка В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної краєзнавчої практики. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»).

[Електронний ресурс] – Дніпро, 2022. – 40 с. <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грушка В.В. Космічні технології - туристичний бренд Дніпра // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку: [Електронне видання] : Зб. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів: ЛІЕТ, 2020. – С.102-106.
2. Грушка В.В. Туристичні дестинації Дніпропетровщини: Орлівщина // Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі, III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: тези доповідей,

Дніпро, 26 березня 2020 р. – Д.: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. - С. 71–73.

3. Грушка В.В.
Туристична діяльність в межах територій природно-заповідного фонду: сучасний стан та перспективи / Інформаційні та інноваційні технології у готельно-ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: II Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., 12-14 травня 2020 р. / редкол.: К.А. Сефіханова [та ін.]; ВП «Дніпр. ф-т менедж. і бізнесу Київ. ун-ту культ.». – Д.: ВП «ДФ МіБ КУК», 2020. – С. 69-71.

4. Грушка В.В., Демченко О.С.
Основні акрактивні обекти Дніпропетровської області, що формують її туристичний образ // Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: Матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. Дніпро: ДГУ, 2020. - С.117-120.

5. Грушка В.В.
Інноваційні технології розбудови транспортних коридорів як складової розвитку туризму на Дніпропетровщині. Інформаційні та інноваційні технології у готельно-ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 8-10 грудня 2020 р. / редкол. : К. А. Сефіханова [та ін.] ; ВП «Дніпр. ф-т менедж. і бізнесу Київ. ун-ту культ.». – Д. : ВП «ДФ МіБ КУК», 2020. – С. 58-60.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018-19, 2022-23 рр.); 2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2021 р.) <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського географічного товариства (квіток № 072122 від 2014 р.)</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Директор Підготовчих курсів НМЦДП ДНУ (2014-2021 рр.) 2. Менеджер з туризму (за сумісництвом) туристичного агентства «ТОВ «ЮНІОНТУР»» (2008-2014 рр.) 	
77568	Чукаєва Вероніка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 002052, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 007179, виданий 17.04.2003	29	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України, 2003 р., ДК № 002052, виданий 0.12.1998 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент за кафедрою теорії держави і права Атестат ДЦ № 007179 виданий 17.04.2003 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Підвищення кваліфікації за програмою «Іновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану. Термін навчання 21.07.2022 - 25.08.2022. Свідотство №ADV-2110781-LSI від 28.08.2022 (180 год. – 6 ЄКИС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 12)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Чукаєва В.О. Нова Доктрина розвитку державності України: вступ до НАТО // ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції», 2019, №2, С.41-45.
2. Чукаєва В.О. Громадянське суспільство та конституційна доктрина розвитку правової держави України // ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції», 2019, №3, С.36-39.
3. Чукаєва В.О. До проблеми типології правової системи сучасної України // Juris Europensis scientia. 2020, №4, С.20-25.
4. Chukaeva V.O. Legal culture as the basis for the formation of civil society (Правова культура як основа формування громадянського суспільства). Juris Europensis scientia. 2021, № 6. С.8-13
5. Чукаєва В.О. Євроінтеграція та Україна: особливості трансформування національної правової системи // Ампаро. Спецвипуск. Т.2. 2022. С.137-144.
3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Mudryevska L., Chukaeva V. The development of the theory of human rights and their role in the building of the civil society of modern Ukraine // Modern world tendencies in the development of science. V.1/ London, 2019, Published by Sciemcee Publishing LP22772 20-22 London, p.137-150 (авторський внесок – 1,5 др. арк.)
2. Чукаєва В.О. Правова система сучасної України: постосоціалістичний (перехідний) тип // Євро-пейський вимір сучасної правової науки. Балтія, 2022. С.463-482 (авторський внесок – 1,5 др. арк.)
- 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш:

 1. Чукаєва В.О. Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Конституційне право України». Ч.1. Теорія конституційного права. ДНУ, 2019. - 36 с.
 2. Чукаєва В.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання). Ч.2.

Дніпро: ДНУ, 2021. - 71 с.

3. Чукаєва В.О. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Конституційне право». Для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. Дніпро: ДНУ, 2021. - 30 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редколегії наук. збірника «Проблеми державотворення України» (з 2015 р. до тепер).

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чукаєва В.О. Визначення ступеню впливу на реформування процесу в Україні громадянського суспільства // Проблеми державотворення України. Дніпро. 2021, №7. С.56-66

2. Чукаєва В.О., Дивнич Д.І. Реформа децентралізації в Україні та її втілення у систему організації управління // Проблеми державотворення України. ДНУ, 2018. Вип.5. С.78-84.

3. Чукаєва В.О. Основні проблеми розвитку вищої освіти в Україні // Формування сучасної моделі управління та підвищення якості менеджменту в системі вищої освіти: Дніпро: університет

						<p>митної справи та фінансів, 2019. 306 с. - С.14-17.</p> <p>4. Чукаєва В.О. "Службове право" та система адміністративного права // Інновації забезпечення якості викладання навчальних дисциплін адміністративно-правового блоку та здійснення галузевих фахових наукових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану. Одеса: Гельветика, 2022. - С.178-181.</p> <p>5. Конституційні принципи та формування ефективної системи державної служби сучасної України // The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period. Riga, Latvia, 2022. - p. 53-53.</p>	
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія</p>	10	ОК 2.9 Картографія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 22.09.2020 по 02.10.2020 за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат від 02.10.2020 №892/2020 (2</p>

кредити ЄКТС);
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т35/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);
3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС);
4. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради», участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку», 17-18 листопада 2021 р., сертифікат учасника конференції (0,2 кредити ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (12, 14, 15, 19)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Гаврюшин О.В. Геопорти як інфраструктурна основа краєзнавчих досліджень. XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історія Дніпровського Надпоріжжя», 09.11-12.11 .2021, Матеріал.

доповід. Дніпро: Ліра, 2021. С. 269-271

2. Гаврюшин О.В. Децентралізована візуалізація матеріалів на підготовчих курсах з географії із використанням смартфонів // «Формування сучасних педагогічних технологій та освітніх систем» (м. Одеса, 06-07 грудня 2019 р.). – Херсон: Видавничий дім "Гельветика". - С.155-158.

3. Гаврюшин О.В. Анімування змін об'єктів політичної карти у QGIS Timemanager // «Інноваційні наукові дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). – Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.

4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних комп'ютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня 2021 р.). – Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. – С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). – Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

						<p>науковим гуртком / проблемною групою:</p> <p>1. Керівництво студенткою гр. ІС-20м-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2019-23 роках)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</p>
314906	Сизенко Олег Володимирович	старший викладач, Суміщення	Історичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія	4	<p>ОК 1.9 Історія географічної науки</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010, магістр, географ. Диплом з відзнакою НР № 39786788 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені</p>

Олеся Гончара.
Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» № 89-400-Т63/2021 від 26.11.2021 р. (2 кредити);
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т37/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);
3. НЦ «МАНУ», сертифікат учасника курсу вебінарів «Обробка та аналіз супутникових знімків на платформі Google Earth Engine» № 005659, 2022 (2 кредити)
4. Сеул (Республіка Корея). Сертифікат учасника Міжнародної наукової та практичної конференції «Theoretical and Practical Aspects of Modern Scientific Research» № LS 300421-053, 2021 (0,2 креди-та);
5. Болонья (Італія), сертифікат учасника Міжнародної наукової та практичної конференції «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche» № LS 121121-108, 2021 (0,2 кредита).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (11, 12, 15, 19)
11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):
Наукове консультування (2018-2022)

Дніпропетровського
обласного відділення
Національного центру
“Мала академія наук
України” на підставі
договорів між ДНУ та
КПНЗ «МАНУМ»
ДОР» №1 від
28.12.2015, №268 від
04.08.2020.

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Сизенко О.В. У
пошуках Москової
долини: локалізація
топонімів природних
об'єктів
Верхньодніпровщини
у картографічних
творах XVII-XVIII
століття / О.В.
Сизенко //
Верхньодніпровські
Обрії. – 2020. – С.
166–178.
2. Сизенко О.В.
Втрачені топоніми
Верхньодніпровщини
та їх слід у сучасному
топонімічному
ландшафті / О.В.
Сизенко // XII
Дніпропетровська
обласна історико-
краєзнавча
конференція "Історія
Дніпровського
Надпоріжжя", 09.11-
12.11.2021, м. Дніпро,
С. 278-280.
3. Syzenko O.
Transformation Of
Agricultural Land Use
Within Dnipropetrovsk
Region In Context Of
Ukraine's European
Integration Course / O.
Syzenko // Ricerche
scientifiche e metodi
della loro
realizzazione:
esperienza mondiale e
realta domestiche:
Raccolta di articoli
scientifici «ΛΟΓΟΣ»
con gli atti della II
Conferenza scientifica e
pratica internazionale
(T. 3), Bologna, 12
novembre 2021.
Bologna-Vinnytsia:
Associazione Italiana
di Storia Urbana &
Piattaforma scientifica
europea, 2021. P. 115-
117
4. Сизенко О.В.
Кластеризація
методом k-середніх у
середньомасштабних
геоморфометричних

дослідженнях / О.В. Сизенко // Збірник наукових праць ЛОГОС. 2021. – С. 222-223.

5. Сизенко О.В. Фізико-географічний нарис Верхньодніпровського району / О.В. Сизенко // Природна спадщина Верхньодніпровщини. – Дніпро: ЛІРА, 2019. – С. 4-25

15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):

1. Довгополий Д.І. – призер (III місце) III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», Відділення наук про Землю, секція Географія та ландшафтознавство (2019 р.);

2. Кочмар Є.П. – призер (II місце) III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2019 р.);

3. Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії (2022-23 рр.);

4. Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру "Мала академія наук України" (2022-23 рр.).

19) Діяльність за

						спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського географічного товариства (членський білет № 060173, виданий 20.02.2012 р.).	
107781	Гаврюшин Олександр Валерійович	старший викладач, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 2012, спеціальність: Безпека інформаційних і комунікаційних систем, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070501 Географія	10	ОК 2.1 Математичні методи та інформаційні технології в географії	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: 1. Дніпропетровський національний університет імені Олеса Гончара, 2010, магістр, географ, Диплом з відзнакою НР № 30786786 виданий 30.06.2010 р. 2. ДВНЗ Національний гірничий університет, 2012, бакалавр, фахівець із захисту інформації у інформаційних і комунікаційних системах, Диплом з відзнакою НР № 43797034 Виданий 31.05.2012 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеса Гончара, навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 22.09.2020 по 02.10.2020 за програмою «Сучасні інформаційні тех- нології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат від 02.10.2020 №892/2020 (2 кредити ЄКТС); 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеса Гончара. Сертифікат тренінг- курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89- 400-Т35/2023 від 17. 03.2023 (2 кредити); 3. Дніпровський національний

університет імені
Олеся Гончара,
сертифікат учасника
12 Дніпропетровської
історико-краєзнавчої
конференції «Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» 9-12
листопада 2021 р. (0,5
кредитів ЄКТС);
4. Комунальний
заклад вищої осві-ти
«Дніпровська
академія неперервної
освіти
Дніпропетровської
обласної ради», участь
у Всеукраїнській
науково-практичній
конференції
«Проблеми розвитку
професійних
компетентностей
вчителів природничо-
математичного
напряму», 17-18
листопада 2021 р.,
сертифікат учасника
конференції (0,2
кредити ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (12, 14, 15, 19)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Гаврюшин О.В.
Геопортали як
інфраструктурна
основа краєзнавчих
досліджень. XII
Дніпропетровська
обласна історико-
краєзнавча
конференція «Історія
Дніпровського
Надпо-ріжжя», 09.11-
12.11.2021, Матеріал.
доповід. Дніпро: Ліра,
2021. С. 269-271
2. Гаврюшин О.В.
Децентралізована
візуалізація
матеріалів на
підготовчих курсах з
географії із
використанням
смартфонів //
«Формування
сучасних педагогічних
технологій та освітніх
систем» (м. Одеса, 06-
07 грудня 2019 р.). —
Херсон: Видавничий
дім "Гельве-тика" . -
С.155-158.
3. Гаврюшин О.В.
Анімування змін
об'єктів політичної
карти у QGIS
Timeanager //
«Інноваційні наукові

дослідження: світові тенденції та регіональний аспект» (м. Харків, 27-28 листопада 2020 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2020. - С.26-30.

4. Гаврюшин О.В. Використання віртуальних компютерів у вищій географічній освіті // «Теорія і практика педагогічної освіти » (м. Рівне, 15-16 жовтня 2021 р.). — Херсон: Видавничий дім "Гельветика", 2021. — С. 79-83

5. Гаврюшин О. В. Графічні моделі історії адміністративно-територіального поділу та політичної карти // «Перспективні шляхи розвитку гуманітарних та природничих наук» (м. Ужгород, 24-25 вересня 2021 р.). — Херсон : Видавничий дім "Гельветика", 2021. - С. 39-43

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського кон-курсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Керівництво студенткою гр. ІС-20м-1 Черненко Т.О., що посіла 3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія», 2020 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (у 2019-21, 2023 роках)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Українського географічного товариства (з 2010 р.)</p>	
40753	Рябцев Сергій Іванович	Завідувач кафедри експериментальної фізики, Основне місце роботи	Факультет фізики, електроніки та комп’ютерних систем	<p>Диплом доктора наук ДД 006944, виданий 11.10.2017,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 066213, виданий 07.08.1992,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005553, виданий 17.10.2002,</p> <p>Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001269, виданий 27.10.1994</p>	26	ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1978, фізик, викладач фізики</p> <p>Диплом з відзнакою Б-1 № 590285, виданий 30.06.1978 р.</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.04.07 фізика твердого тіла. Диплом ДД 006944 виданий 11.10.2017 р.</p> <p>Вчене звання: професор за кафедрою експериментальної фізики, Атестат професора ДП № 004154 виданий 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, стажування з 26.04.2018 р. по 30.06.2018 р.; з 01.09.2018 р. по 26.12.2018 р. Тема: «Педагогічний досвід</p>

та досягнення науки зі спеціальності «Фізика та астрономія» і «Телекомунікація та радіотехніка», Довідка № 89-400-108 від 27.12.2018 р., звіт про стажування.
2. Інститут залізниць у Варшаві (Instytut Kolejnictwa), стажування з 04.03.2019 р. по 30.05.2019 р. на базі Експериментального експлуатаційного центру в Змігруді за темою «Принципи впровадження сучасних технологій на залізничному транспорті» (Principles of implementation of modern technologies in railway transport) Certificat 11/19 (4 кредити);
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т414/2022 від 21.10.2022 (2 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 7, 8, 12)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Kushnerov O.I., Bashev V.F., Ryabtsev S.I. Structure and Properties of Nanostructured Metallic Glass of the Fe–B–Co–Nb–Ni–Si High-Entropy Alloy System // Springer Proceedings in Physics, (2021) vol 246. Pages 557-567.
2. Sergey Ryabtsev, Polonsky Volodymyr, Elena V. Sukhovaya. Structure and corrosion of quasicrystalline cast alloys and Al–Cu–Fe

film coatings // Materials Science, December 2020, 56(2): P. 263-272

3. S.I. Ryabtsev, O.V. Sukhova. Ion-plasma deposition of thin quasicrystalline Al-Cu-Fe and Al-Cu-Co films // Problems of Atomic Science and Technology, 2020, No. 2(126), P. 145-150.

4. Ryabtsev, V. Bashev, O. Kushnerov, N. Kutseva, S. Antropov. Metastable states in high carbon C-(Fe, Ni, Co) films obtained by three-electrode ion-plasma sputtering // Molecular Crystals and Liquid Crystals Volume 699, 2020 - Issue 1, (Published online: 23 Jul 2020. – P. 90-96.

5. S.I. Ryabtsev, V.A. Polonsky, and O.V. Sukhova. Effect of scandium on the structure and corrosion properties of vapor-deposited nanostructured quasicrystalline Al-Cu-Fe // Powder Metallurgy and Metal Ceramics, Vol. 58, Nos. 9-10, January, 2020, P. 567-575.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Башев В.Ф., Кушнерьов О.І., Куцева Н.О., Рябцев С.І., Антропов С.М., Костіна А.А. «Фізико-хімічні процеси виробництва тонокопівкових компонентів радіоелектронної апаратури» Навчальний посібник –Д.: Ліра. – 2019.- 128 с. (авторський внесок - 1,9 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/
практикумів/методич
них
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Башев В.Ф., Костіна
А.А., Куцева Н.О.,
Кушнерьов О.І.,
Рябцев С.І Фізичні
основи технологій
виробництва
компонентів
радіоелектронної
апаратури. «Фізичні
основи технологій
виробництва
компонентів
радіоелектронної
апаратури» – Дніпро:
Візіон, 2020. – 64 с.
2. Башев В.Ф., Куцева
Н.О., Кушнерьов О.І.
Рябцев С.І. Методика
викладання фахових
дисциплін у вищій
школі. Дніпро:
Видавництво Акцент
ПП, 2020. – 36 с.
3. Башев В.Ф.,
Кушнерьов О.І.,
Рябцев С.І., Куцева
Н.О. Навчаль-ний
посібник до вивчення
дисципліни
«Фізичний
практикум». Д.: РВВ
ДНУ, 2018. - 64 с.
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:
1. Офіційний опонент
дисертації Ганича
Руслана Пилиповича
«Структура й
властивості сплавів на
основі заліза,
отриманих за
допомогою
імпульсного
електролізу». Автореферат
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата фізико-
математичних наук.
Спеціалізована вчена
рада Д 08.051.02 при
Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара. –
Дніпро, 2019,
(14.02.2020).
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або

головного редактора/
члена редакційної
колегії/експер-та
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:

1. Відповідальний
виконавець наукової
теми д/б 1-337-18
«Дослідження
процесів надшвидкого
гартування з розплаву
і пари металевих
сплавів і
діелектричних
сполук» (№
держреєстрації.0118U
003304). (2018-2020)

12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Попов С.О., Крузіна
Т.В., Потапович Ю.М.,
Рябцев С.І. Руцький
О.С. Струм витоку в
тонких плівках
Na_{0.5}Bi_{0.5}TiO₃ на
підкладках з ситалу //
Abstract book
конференції
«Перспективні
напрямки сучасної
електроніки,
інформаційних і
комп'ютерних систем»
(MEICS-2020) 25-27
листопада 2020,
Дніпро. - С.195.

2. Bashev V.F.,
Kushnerov O.I.,
Kutseva N.A., Popov
S.A., Potapovich Yu.N.,
Ryabtsev S.I., Films of
immiscible systems
obtained by three-
electrode ion-plasma
sputtering // Abstract
Book the International
Research and Practice
Conference
"Nanotechnologies and
Nanomaterials" NANO-
2020 (Lviv, Ukraine,
August 26 - 29, 2020) –
Lviv -2020.-P.208.

3. Kushnerov O.I.,
Bashev V.F., Ryabtsev
S.I. Deposition and
growth of the
AlCoCuFeNi high
entropy alloy thin film:
molecular dynamics
simulation // Abstract
Book the International
Research and Practice

						Conference "Nanotechnologies and Nanomaterials" NANO-2020 (Lviv, Ukraine, August 26 - 29, 2020).- Lviv.-2020. - P.116. 4. О.О. Верес, С.І. Рябцев. Отримання плівок на основі системи Fe-Ag при триелектродному та високочастотному іонноплазмовому розпиленні // XXII Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос»: Збірник тез – Дніпро, 2020. - С. 213. 5. Пустільник С.В., Полонський В.А., Сухова О.В., Рябцев С.І. Корозійна і електрохімічна поведінка квазікристалічних сплавів Al–Cu–Co та Al–Co–Ni в розчині натрій хлориду // XVIII Всеукраїнська конференція молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії, Дніпро, 18-21 травня 2020 р. – С.112-116.	
306436	Манюк Володимир Васильович	доцент кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук КН 010847, виданий 31.05.1996, Атестат доцента АЕ 000730, виданий 22.10.1998	29	ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківський державний університет, 1984, Геолог (геологічна зйомка, пошук та розвідка родовищ корисних копалин) Диплом ЖВ-І № 102294 виданий 20.06.1984 р. Науковий ступінь: Кандидат геолого-мінералогічних наук, 04.00.09 – палеонтологія та стратиграфія. Диплом КН № 010847 виданий 31.05.1996 р. Вчене звання: Доцент кафедри наук про Землю Атестат доцента ДЦ АЕ № 000730 виданий 22.09.1998 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,

стажування з
25.01.2021 р. по
25.02.2021 р. Тема:
«Геологія. Науки про
Землю»,
Сертифікат №89-400-
56/2021 від 06.04.2021
р. (1 кредит ЄКТС),
2. Державна
екологічна академія
післядипломної
освіти, з 01.04.2021 по
03.05.2021, з №379 від
03.05.2021, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації (2
кредити ЄКТС);
3. Університет
економіки та права
«КРОК», підвищував
кваліфікацію за
програмою «Розвиток
професійних
компетентностей
НПП в умовах
інтенсивного
використання
цифрових технологій»
з 16.03.2021 по
30.03.2021, Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
№04635922/000649-
21 від 14.04. 2021 (2
кредити ЄКТС);
4. Вінницький
національний
технічний університет,
тема «Інтегроване
управління відходами.
Європейський
досвід», з 19.10.2021
по 23.10.2021р.,
Сертифікат №061-20
від 23.10.2021, (1
кредит ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 19, 20)
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Manyuk V.
Precambrian geological
history of the Dnipro
Rapids. Bulletin of
Dnipropetrovsk
University. Series:
geology, geography. -
Dnipro, 2018.-V.26 (1),
22. - P. 121-134
2. Yu.T. Khomenko, L.V.
Isakov, V.V. Manyuk.
On the development of
geotouristic routes on
the objects of the
Precambrian Rock
Association of the
Western Priazovia.
Journal of Geology,
Geography and
Geoecology. Dnipro,
27(2), 2018. – P.244-

260.

3. Manyuk V., Bondar O. Ukraine in the history of the movement for the conservation of geological heritage in Europe. 2020. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 29(1), 2020. – P.111-134.

4. Manyuk V. Hercynian folded structures in the valley of the Mokra Volnovaha River as the basis of a Geological park at the border of the Donbas and the Ukrainian Shield. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 29(2), 2020. – P.351-363.

5. Manyuk V. New data on geology of the Rybalsky Quarry, unique object of geological heritage of Global Significance. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Dnipro, 30(1), 2021. – P. 100-121.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторсько-го аркуша на кожного співавтора):

1. Мокрицька Т.П., Тушев А.В., Євграфіна Г.П., Манюк В.В., Бондар О.В., Баранов П.М., Самойлич К.О. Небезпечні стани та явища у геологічному середовищі на прикладі міст Середнього Придніпров'я. - Дніпро: ПП Акцент, 2019. - 205 с. (авторський внесок- 2 др. арк.)

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

						<p>видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Головний редактор журналу «Journal of Geology, Geography and Geocology», що входить до Web of Science (з https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/manuyuk) (з 2018 р.) 2. Член редакційної колегії міжнародного журналу «Sustainable Geoscience and Geotourism» (SGG, SciPress Ltd, Switzerland) https://www.scipress.com/SGG/editorial-board (з 2017 р.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях <ol style="list-style-type: none"> 1. Європейська асоціація зі збереження геологічної спадщини (ProGEO) з 2001 р.; 2. Спілка геологів України (з 1996 р.); 3. Міжвідомчий тектонічний комітет України (з 2017 р.) 4. Палеонтологічне товариство України (з 1996 р.) 5. Національна спілка краєзнавців України з 2009. Квиток № 374 (заступник голови Дніпровського відділення) (http://nsku.org.ua/?Page id=5867) 6. EASE European Association of Science Editors Web: www.ease.org.uk 7. Українське мінералогічне товариство (з 2021 року) http://ukrmineral.org.ua/real_members.php 20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Робота за фахом в польових геологічних партіях та експедиціях з 1972 по 1993 рр. 	
129462	Стець Надія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Хімічний факультет	Диплом кандидата наук ХМ 022483, виданий 29.10.1990, Атестат	36	ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський

доцента АЕ
000708,
виданий
22.10.1998

державний
університет, 1984,
хімік, викладач
Диплом з відзнакою
А-1 №939367 від
02.07.1984 р.

Науковий ступінь
кандидат хімічних
наук., спец. 02.00.05 –
«Електрохімія», 1990
р., Диплом ХМ
№022483
від 29.10.1990 р.
Вчене звання:
Доцент за кафедрою
неорганічної хімії
Атестат доцента
ДЦ АЕ № 000708 від
22.10.1998 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Кафедра
природничо-
математичної освіти
КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти» Дніпровської
обласної ради,
стажування з
10.02.2020 р. по
10.03.2020 р., Тема:
Проектна діяльність
як елемент
самостійної роботи
учнів при вивченні
хімії в
загальноосвітній
школі». Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПК№41682253/08 від
16.03.2020 р. (4
кредити ЄКТС);
2.
Центральноукраїнськ
ий державний
педагогічний
університет імені
Володимира
Винниченка за темою
«Сучасні
інформаційні
технології та
технології
дистанційного
навчання при
викладанні хімії в
ЗСО» з 26.04.2021 р.
по 26.05.2021 р.
Сертифікат №27-21
від 27.05.2021 р. (2
кредити ЄКТС)
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
Тенінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» з
25.04.2022 по
05.05.2022.

Сертифікат №89-400-Т252/2022 (2 кредити);
4. Національна освітня платформа «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом «марафон» (дистанційно), тема «Впевнений крок до європейського рівня освіти», сертифікат №EZ477943 від 10.08.2022 р. (0,5 кредиту ЄКТС)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15)
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Коваленко В.С., Варгалюк В.Ф., Стець Н.В. Член-кореспондент АН УРСР В. С.

Фінкельштейн:
Дніпропетровський період життя і наукової діяльності// Journal of Chemistry and Technologies, 2018, 26(1). - С. 50-57. (Web of Science Core Collection)

2. Plotiansky I. V., Stets N.V. Badiuk N. S. Impact of drinking water quality on the occurrence of and the development of dental diseases in seafarers of overseas navigation // Journal of Education, Health and Sport, 2018, V.8, №1, P. 294-299. (Index Copernicus)

3. Коваленко В., Стець Н., Варгалюк В. Інтеграція природничих знань як неодмінна складова Stem-освіти // Імідж сучасного педагога, 2019, №3 (186). - С.10-13 (Index Copernicus)

4. Коваленко В.С., Варгалюк В.Ф., Стець Н.В. Перший декан хімічного факультету// Journal of Chemistry and Technologies. – 2019. – Том 27, № 1.– С. 1-8. (Scopus)

5. Коваленко В.С., Стець Н.В. Учений, педагог організатор (до 70-ти річчя В.Ф.Варгалюка)// Journal of Chemistry and Technologies. Том

28, № 2 (2020). С. 113-121 (Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторсь-кого аркуша на кожного співавтор-а):

1. Коваленко В.С., Варгалоюк В.Ф., Стець Н.В. Декани хімічного факультету Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (монографія). - Д.: Вид-во «Ліра», 2021. – 144 с. (авторський внесок - 2,2 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Коваленко В.С., Стець Н.В. Методичні настанови до дисципліни «Хімічні аспекти інтеграції природничих знань». – РВВ ДНУ, 2018. – 32 с.

2. Борщевич Л. В., Стець Н.В., Хмеловська С. О., Хімія в таблицях та схемах – / Зб. Хімія. Посібник для слухачів МАН – Д: КПНЗ «МАНУМ» ДОР», 2019. – С. 103-153.

3. Борщевич Л. В., Хмеловська С.О., Стець Н. В. Контрольні завдання з хімії на конкурсах науково-дослідних робіт членів МАН. Питання та відповіді. / Зб. Хімія. Посібник для слухачів МАН – Д: КПНЗ «МАНУМ» ДОР». 2019. – С. 156-246.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Коваленко В.С., Стець Н.В. Бродський Олександр Ілліч. Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: біобібліографічний довідник/ голова редкол. чл.-кор. НАН України, проф. М.В.Поляков та ін. – 3-є вид., перероб. та доп. – Дніпро: ЛІРА, 2018 – С. 39.
2. Стець Н.В., Варгалюк В.Ф. Хімічна мова у навчанні хімії/ Тези доп. Всеукр. н.-пр. конф. «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку ((12 грудня 2019 року, м. Дніпро). – Дніпро :КЗВО «ДАНО» ДОР», 2020 – С.104-106.
3. Стець Н.В., Коваленко В.С., Коптева С.Д. У невпинному русі. – Дніпровський університет. - №7 від 31.08.2020. – С. 3
4. Коптева С.Д., Стець Н.В. Особливості викладання дисциплін хімічного спрямування з використанням інтерактивних технологій в умовах онлайн-навчання в ЗВО/ Хімічна та екологічна освіта: стан і перспективи розвитку: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної (дистанційної) конференції. Вінниця: ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 2020. – С.48-50
5. Стець Н.В., Коптева С., Борщевич Л., Борисенко І. Формування загальних та професійних компетентностей майбутніх учителів хімії в межах освітньої програми «Середня

						<p>освіта (Хімія)»/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо- математичного напрямку» 17-18 листопада 2021 року, с. 89-94 15) Керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково- дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо- наукового/освітньо- творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії 2012-2023 рр. 2. Голова журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» 2023 р.</p>	
27402	Довганенко Денис Олександров ич	доцент кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишньог о середовища, Диплом кандидата наук ДК 020118, виданий 14.02.2014	14	ОК 2.7 Загальна гідрологія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2007, Екологія та охорона навколишнього середовища, викладач Диплом НР № 32818295 виданий 30.06.2007 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Диплом ДК №020118</p>

від 14.02.2014 р.

Підвищення
кваліфікації:

1. НДІ геології
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара з
06.10.2018 р. по
06.11.2018 р. Тема:
«Опанування методів
дослідження
грунтового стоку води
в межах степової зони
України». Довідка №
89-400-40 від
13.11.2018 р.
2. Anhalt University of
Applied Sciences
"Digital Future:
Blended Learning",
04.05.-10.06.2022 (6
ESTC credits)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (4, 14, 15, 19)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Посібник до
вивчення дисципліни
«Економіка
гідрометеорологічног
о забезпечення
господарства
України» / С. М.
Сердюк, Довганенко
Д.О., Горб А.С.,
Доценко Л. В. – Д.:
«Литограф», 2018. –
44 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Фізика
атмосфери» / Горб
А.С., Довганенко Д.О.,
С. М. Сердюк,
Доценко Л. В. – Д.:
«Литограф», 2018. –
28 с.
3. Посібник до
написання та
оформлення курсових
і дипломних робіт зі
спеціальності 103
«Науки про Землю» /
С. М. Сердюк, Д. О.
Довганенко. – Д.: РВВ
ДНУ, 2019. – 32 с.

						<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентського наукового гуртка «Ноосфера» при кафедрі наук про Землю (2020 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2020-23 рр.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Член Українського метеорологічного і гідрологічного товариства (білет № 000007 від 2019 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

237257	Горпинич Олексій Олександров ич	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий 23.02.2011, Атестат доцента 12ДЦ 046070, виданий 25.02.2016	12	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Харківська державна академія фізичної культури. 2005 р. «Фізичне виховання» магістр викладач фізичного виховання та спорту Диплом № 28029798 виданий 24.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» Диплом ДК № 065816 виданий 23.02.2011 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізичного виховання і спорту Атестат доцента 12 ДЦ № 046070 виданий 25. 02. 2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 055 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи» (3,6 кредити ECTS) 2. Lublin, Republic of Poland. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5-12th April 2021, Certificate ESN^o 5898/2021 (45 год. / 1,5 кредита).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 12, 14) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Полушкін П.М., Горпинич О.О.,</p>
--------	--	---	---	--	----	----------------------------	--

Пічурін В.В., Вінник О.О. Лікувальний масаж, мануальна терапія та методики оздоровлення людини. [Електр. Підручник]. Дніпро, бібліотека ДНУ. – 2020. - 532 с. (авторський внесок – 2,4 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш:

1. Горпинич О.О., Пічурін В.В. Гандбол в системі фізичного виховання студентів: методичні рекомендації / О.О. Горпинич, В.В. Пічурін. –Д.: Видавництво «Нова ідеологія», 2019. -- 28с.

2. Пічурін В.В., Горпинич О.О. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів: методичні рекомендації / В.В. Пічурін, О.О. Горпинич. м. Дніпро, бібліотека ДНУ.– 2020. – 20 с.

3. Решетилова В., Михайленко Ю., Лопуга Г., Бочков Ю., Горпинич О. Кроссфіт в системі занять фізичною культурою
Методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Фізичне виховання». - Дніпро: ПДАФКіС, 2022. – 24 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Визначення фізичних можливостей людини при серцево-судинній патології. Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». Дніпро. 2020. – С. 114–118.
2. Горпинич О.О. Визначення фізичного рівня фізичної підготовленості студентів ДНУ імені Олеса Гончара Регіональна інтернет конференція ДНУ імені Олеса Гончара. 2020. – С. 5-7.
3. Горпинич О.О. Індивідуальний характер мотивації студентів студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою // Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції. Дніпро 2021. – С. 12-13.
4. Горпинич О.О., Шляхов Ю. В. Кросфіт в системі фізичного виховання студентів / Горпинич О.О., Шляхов Ю.В. // Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та реабілітації в сучасних умовах: Зб. наук. праць. – ДНУ, 2018. – С. 69–72.
5. Горпинич О.О. Теоретичні аспекти ролі фізичної культури в процесі соціалізації студентської молоді та досвід зарубіжних країн / К.Р. Гасан, О.О.Горпинич // Ма-те-ріали Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». – Дніпро. 2019. Ч.1.– С. 287-288.

14) керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

							чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Чемпіони України зі спортивного орієнтування: 1. Учасники Чемпіонату України зі спортивного орієнтування, 2021 р.: Гуделайтіс Г. (гр. ББ-19(м)); Ткачук О. (гр. ПЗ-20-2); Ковтун К. (гр. БЕ-20-1).
140933	Манюк Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	21	ОК 2.10 Географія ґрунтів світу з основами ґрунтознавства	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р. Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.16 – екологія, диплом ДК №030349, виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент кафедри фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ №033395, виданий 25.01.2013 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара з 31.01.2018 р. по 01.03.2018 р., Тема «Розширення міждисциплінарних зв'язків "геологія-географія" при

викладанні дисциплін географічного циклу у вищій школі». Довідка №89-400-200 від 12.04.2018 р., звіт про стажування.

2. Clarivate.

Сертифікат учасника вебінару «Практикум: Web of Science Core Collection. Базовий та розширений пошуки», 15 березня 2022 р. (0,1 кредитів ЄКТС).

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ: П. (3, 8, 12, 15, 19, 20)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Манюк В.В., Барановський Б.О., Рощина Н.О. Сучасний стан та багаторічна динаміка флори природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» [монографія]. – Дніпро: ФОП Обдимко О. С., 2018. – 198 с. (авторський внесок – 3,1 друк. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редакційної колегії «Journal of Geology, Geography and Geocology» <https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam> (2019-2022 pp.)

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних,

та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Манюк В.В., Лола
В.В. Флора
Рибальського кар'єру
та геосайтів
Порожистого Дніпра:
знати, щоб оберігати.
– Дніпро: КП "РЛП
"Дніпрові Пороги"
ДОР", 2018. – 15 с.
2. Манюк В.В.
Первоцвіти Дніпрових
Порогів [фотоальбом].
– Дніпро, 2018. – 24 с.
3. Манюк В.В.
Верхньодніпровщина
заповідна / Природна
спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 161–171.
4. Манюк В.В.
Національна
екологічна мережа у
Верхньодніпровському
у районі / Природна
спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 172–179.
5. Манюк В. Де
починаються Дніпрові
Пороги? //
Дніпроград. Вісник
небайдужих громадян,
14 листопада 2020 р.
15) Участь у журі III-
IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
"Мала академія наук
України":
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
(секції лісознавство,
зоологія-ботаніка,
2018-2022 рр.).
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/ або громадських
об'єднаннях:
1. Член Географічного
товариства України
(квиток № 060094 від
01.09.2006 р.);
2. Член Національної
спілки краєзнавців
України (квиток №
375 від 11.02.2010 р.).

							20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.); 2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл. (1997-2004 рр.); 3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку «Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.)
177448	Суматохіна Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030388, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016549, виданий 19.04.2007	39	ОК 2.4 Загальне землезнавство	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, Інженер-гідрогеолог, Диплом ИВ № 181981 виданий 27.06.1983 р. Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Диплом ДК №030388 виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ №016549 виданий 19.04.2007 Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 28.10.2020 по 09.11.2020 за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат ПК 02066747/000698 (2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти

та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-ТЗ8/2023 від 17.03.2023 (2 кредити); 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 4, 12, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Суматохіна
Географія туризму і рекреації в промисловому регіоні: сучасний стан, тенденції розвитку, шляхи оптимізації. Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі: монографія / за ред. д.екоп.н. В.В. Джинджояна. – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2022. – С. 17-45 (авторський внесок – 1,75 друкар.арк.)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/

методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Виконання і захист курсових робіт: Навчально-методичний посібник. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму». – Дніпро: «Лі-ра ЛТД», 2022. – 56 с. (авторський внесок – 1,75 друкар.арк.)
2. Суматохіна І.М. Навчальний посібник для виконання практичних та самостійних робіт з курсу «Фізична географія України». Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія освітньої програми «Географія рекреації та туризму». – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2022. - 40 с.
3. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 2 друкар.арк.)
12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Партисипаторне бюджетування: поточний досвід, особливості впровадження та розвитку в регіоні /

Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – Вип. 31. – С. 88-96.

2. Duk, N., Sumatokhina, I., & Dmytrenko. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia / Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29(1), 2020. – P. 49-56.

3. Дук Н.М., Крайтор П.П., Суматохіна І.М. Просторові особливості зміни соціальної сфери міст Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету / The 5th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (December 16-18, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 822 p. – P. 361-368.

4. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Конструктивно-географічні підходи до планування територій промислових міст та агломерацій / Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.]. Вип. 1. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2020.– С. 48-51.

5. Суматохіна І.М., Смія Г.І. Регіональні аспекти розвитку екотуризму (на прикладі Дніпропетровської області) / Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. – Дніпро :

						<p>ДГУ, 2020. – С. 129-134.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2023 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060003 від 24.09.1998 р.)</p>
58440	Шаталович Інна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 008214, виданий 26.09.2012	13	<p>ОК 1.4 Філософія</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: кандидат філософських наук., спец. 09.00.05 – «Історія філософії», Диплом ДК №008214 від 26.09.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», ДНУ ім. О. Гончара, 15.02-23.02.2022. Сертифікат №89-400-Т48/2022 від 23.02.2022 (60 год. / 2 кредити). 2.Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», ДНУ ім. О. Гончара. 29.03-</p>

08.04.2022.
Сертифікат №89-400-
Т115/2022 від
08.04.2022 (60 год. / 2
кредита).
3. Університ митної
справи та фінансів,
при кафедрі
гуманітарної
підготовки, філософії
та митної
ідентифікації
культурних ціннос-тей
(Свідоцтво № ПС
39568620/27-22), за
темою: «Дослідження
філософської,
релігійознавчої та
культурологічної
проблематики у
сучасному соціально-
гуманітарному
просторі», 17.10.2022-
17.11.2022 (60 год. / 2
кредита).

Виконання п. 38 ЛУ:
П.(1, 3, 4, 12, 15)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Шаталович І. В.
Мегафізика
образования:
сущность и
первопричины / А.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович //
Дослідження з історії і
філософії науки і
техніки : Науковий
журнал. – 2020. – Т.
29, № 2. – С. 12-17 (0,5
авт.а.)
2. Шаталович І.В.
«Терапія» культури у
вченні З. Фрейда /
О.М. Шаталович, І.В.
Шаталович // Грані.
Науково-теоретичний
альманах. – 2021. –
№24(10). – С.13-18
(0,65 авт.а.)
3. Шаталович І.В.
Сутність сім'ї у
традиційній та
сучасній культурі
(філософський аналіз)
/ О.М. Шаталович, І.В.
Шаталович // Грані.
Науково-теоретичний
альманах. – 2022. –
Т.25, №3. – С. 36-41
(0,9 авт. арк.)
4. Шаталович І.В.
Концепція
«фамілістичного
апріоризму»:
філософсько-
культурологічний
вимір / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович //

Філософія та політологія в контексті сучасної культури : Науковий журнал. – 2022. – Т. 14, № 1 (29). – С. 33-41(0,9 авт. арк).

5. Шаталович І.В. Філософсько-методологічні основи наукових досліджень сім'ї / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Vol. 5 (1). – С. 65-72 (0,8 авт. арк).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шаталович І.В. Філософія освіти та виховання [Текст]: навч. посіб. / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович. – Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 64 с. (власний внесок 1,7 авт. арк)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шаталович І.В. Конспект лекцій до вивчення розділу християнство з дисципліни «Релігієзнавство». – ДНУ ім. О. Гончара. – Д., 2019. – 56 с.

2. Шаталович І.В. Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Філософія». – Дніпро, 2020. – 48 с.

3. Шаталович І.В. Методичні вказівки до вивчення курсу

«Релігієзнавство». – Дніпро, 2021. – 44 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1 Шаталович І.В. Основні аспекти сучасного розуміння духовності // Збірник статей учасників вісімнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" / Громадське об'єднання "Вектор пошуку". – Дніпро, 2018. – С. 48-50.

2. Шаталович И.В. Существенные признаки детерминизма: опыт систематизации // Наукове мислення: Збірник статей учасників тридцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (31 травня - 14 червня 2019 р.). – Дніпро: Видавництво НМ, 2019. - С. 20-23.

3. Шаталович І.В. Евристичний науковий потенціал естетичних категорій Платона // Матеріали ХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць /. – Переяслав, 2021 р.

4. Шаталович І.В. Природознавство у контексті сучасного прочитання платонівських естетичних категорій // Матеріали круглого столу «Філософсько-світоглядний вимір сучасності: міжгалузеві диспути» 18 листопада 2021 року. – Херсон. – 2021.
<https://www.kspu.edu/PrintVersion.aspx?newsId=15057>

						<p>5. Шаталович І.В. Формування картини світу як цілісного образу реальності // Збірник статей учасників сорок шостою всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" (20 - 27 листопада 2021). – Дніпро : Видавництво НМ, 2021. С. 11-14.</p> <p>15) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво постійно діючою студентською групою «Ordo amoris (філософія сім'ї)» з 2019 по 2022 р.</p>	
177448	Суматохіна Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030388, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016549, виданий 19.04.2007	39	ОК 2.18 Фізична географія України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, Інженер-гідрогеолог, Диплом ІВ № 181981 виданий 27.06.1983 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Диплом ДК №030388 виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ №016549 виданий 19.04.2007</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти</p>

та підвищення кваліфікації, стажування з 28.10.2020 по 09.11.2020 за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат ПК 02066747/000698 (2 кредити);

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т38/2023 від 17.03.2023 (2 кредити);

2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ: П. (3, 4, 12, 15, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Суматохіна І.М. Географія туризму і рекреації в промисловому регіоні: сучасний стан, тенденції розвитку, шляхи оптимізації. Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі: монографія / за ред. д.екон.н. В.В. Джинджояна. – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2022. – С. 17-45

(авторський внесок – 1,75 друкар.арк.)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Виконання і захист курсових робіт: Навчально-методичний посібник. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму». – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2022. – 56 с. (авторський внесок – 1,75 друкар.арк.)
2. Суматохіна І.М. Навчальний посібник для виконання практичних та самостійних робіт з курсу «Фізична географія України». Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія освітньої програми «Географія рекреації та туризму». – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2022. - 40 с.
3. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загальногеографічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 2 друкар.арк.)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Партисипаторне бюджетування: поточний досвід, особливості впровадження та розвитку в регіоні / Часопис соціально-економічної географії: міжрегіон. зб. наук. праць. – Харків, ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2021. – Вип. 31. – С. 88-96.
2. Duk, N., Sumatokhina, I., & Dmytrenko. Heritage objects as a resource for the development of tourism within the states and territories of Australia / *Journal of Geology, Geography and Geocology*, 29(1), 2020. – P. 49-56.
3. Дук Н.М., Крайтор П.П., Суматохіна І.М. Просторові особливості зміни соціальної сфери міст Дніпро в результаті впровадження партиципаторного бюджету / The 5th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (December 16-18, 2020) BoScience Publisher, Boston, USA. 2020. 822 p. – P. 361-368.
4. Дук Н.М., Суматохіна І.М. Конструктивно-географічні підходи до планування територій промислових міст та агломерацій / Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади [зб. наук. пр.]. Вип. I. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 19-20 листопада 2020 р.). Мін-во освіти і науки України, Мін-во розв. громад та територій України, Київ. нац. ун-т будівн. і архіт-ри та ін. Київ–Тернопіль: «Бескиди», 2020. – С. 48-51.
5. Суматохіна І.М., Смиг Г.І. Регіональні

							<p>аспекти розвитку екотуризму (на прикладі Дніпропетровської області) / Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. – Дніпро : ДГУ, 2020. – С. 129-134.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:</p> <p>Член Географічного товариства України (квіток № 060003 від 24.09.1998 р.)</p>
140933	Манюк Вадим Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030349, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 033395, виданий 25.01.2013	21	ОК 2.27 Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1995, Спеціальність «ботаніка», кваліфікація «біолог, ботанік-геоботанік», диплом ЛА №012667, виданий 26.06.1995 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат біологічних наук, 03.00.16 –</p>

екологія,
диплом ДК №030349,
виданий 30.06.2005 р.
Вчене звання:
Доцент кафедри
фізичної та
економічної географії
Атестат доцента
12ДЦ №033395,
виданий 25.01.2013 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара з
31.01.2018 р. по
01.03.2018 р., Тема
«Розширення
міждисциплінарних
зв'язків "геологія-
географія" при
викладанні дисциплін
географічного циклу у
вищій школі».
Довідка №89-400-200
від 12.04.2018 р., звіт
про стажування.
2. Clarivate.
Сертифікат учасника
вебінару «Практикум:
Web of Science Core
Collection. Базовий та
розширений пошуки»,
15 берез-ня 2022 р.
(0,1 кредитів ЄКТС).
3. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
сертифікат учасника
12 Дніпропетровської
історико-краєзнавчої
конференції «Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» 9-12
листопада 2021 р. (0,5
кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 8, 12, 15, 19, 20)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторсько-го аркуша
на кожного
співавтора):
1. Манюк В.В.,
Барановський Б.О.,
Рощина Н.О.
Сучасний стан та
багаторічна динаміка
флори природного
заповідника
«Дніпровсько-

Орільський»
[монографія]. –
Дніпро: ФОП Обдимко
О. С., 2018. – 198 с.
(авторський внесок –
3,1 друк. арк.)

8) виконання функцій
(повнова-жень,
обов'язків) члена
редакційної колегії
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що індек-
сується в
бібліографічних
базах:

1. Член редакційної
колегії «Journal of
Geology, Geography
and Geoecology»
[https://geology-
dnu.dp.ua/index.php/G
G/about/editorialTeam](https://geology-dnu.dp.ua/index.php/GG/about/editorialTeam)
(2019-2022 pp.)

12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Манюк В.В., Лола
В.В. Флора
Рибальського кар'єру
та геосайтів
Порожистого Дніпра:
знати, щоб оберігати.
– Дніпро: КП "РЛП
"Дніпрові Пороги"
ДОР", 2018. – 15 с.

2. Манюк В.В.
Первоцвіти Дніпрових
Порогів [фотоальбом].
– Дніпро, 2018. – 24 с.

3. Манюк В.В.
Верхньодніпровщина
заповідна / Природна
спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 161–171.

4. Манюк В.В.
Національна
екологічна мережа у
Верхньодніпровському
у районі / Природна
спадщина
Верхньодніпровщини.
– Дніпро: ЛІРА, 2019.
– С. 172–179.

5. Манюк В. Де
починаються Дніпрові
Пороги? //
Дніпроград. Вісник
небайдужих громадян,
14 листопада 2020 р.

15) Участь у журі III-
IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських

						<p>конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України": Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (секції лісознавство, зоологія-ботаніка, 2018-2022 рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: 1. Член Географічного товариства України (квиток № 060094 від 01.09.2006 р.); 2. Член Національної спілки краєзнавців України (квиток № 375 від 11.02.2010 р.).</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Робота в установі природно-заповідного фонду - Дніпровсько-Орільському природному заповіднику (1995-1997 рр.); 2. Робота у відділі заповідної справи Держуправління екології та охорони навколишнього середовища в Дніпропетровській обл (1997-2004 рр.); 3. Директор установи природно-заповідного фонду – регіонального ландшафтного парку «Дніпрові Пороги» (2018-2019 рр.)</p>
27402	Довганенко Денис Олександрович	доцент кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 020118, виданий 14.02.2014</p>	14	<p>ОК 2.5 Метеорологія та кліматологія</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2007, Екологія та охорона навколишнього середовища, викладач Диплом НР № 32818295 виданий 30.06.2007 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.07 – гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Диплом ДК №020118</p>

від 14.02.2014 р.

Підвищення
кваліфікації:

1. НДІ геології
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара з
06.10.2018 р. по
06.11.2018 р. Тема:
«Опанування методів
дослідження
грунтового стоку води
в межах степової зони
України». Довідка №
89-400-40 від
13.11.2018 р.
2. Anhalt University of
Applied Sciences
"Digital Future:
Blended Learning",
04.05.-10.06.2022 (6
ESTC credits)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (4, 14, 15, 19)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Посібник до
вивчення дисципліни
«Економіка
гідрометеорологічног
о забезпечення
господарства
України» / С. М.
Сердюк, Довганенко
Д.О., Горб А.С.,
Доценко Л. В. – Д.:
«Литограф», 2018. –
44 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Фізика
атмосфери» / Горб
А.С., Довганенко Д.О.,
С. М. Сердюк,
Доценко Л. В. – Д.:
«Литограф», 2018. –
28 с.
3. Посібник до
написання та
оформлення курсових
і дипломних робіт зі
спеціальності 103
«Науки про Землю» /
С. М. Сердюк, Д. О.
Довганенко. – Д.: РВВ
ДНУ, 2019. – 32 с.

							<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентського наукового гуртка «Ноосфера» при кафедрі наук про Землю (2020 р.)</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі II обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2020- 23 рр.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: 1. Член Українського метеорологічного і гідрологічного товариства (білет № 000007 від 2019 р.)</p>
177609	Грисенко	Доцент	Факультет	Диплом	17	OK 1.10	Відповідність

Наталія Володимирівна	кафедри педагогічної та вікової психології, Основне місце роботи	психології та спеціальної освіти	бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Дніпропетровський університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010020 управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 001104, виданий 10.11.2011	Психологія особистісного зростання	освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2004, психологія, Диплом НР № 25783590, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології. Диплом ДК № 001104 від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», №89-400-Т23/2021 від 12.11.2021 (2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», №89-400-Т375/2022 від 22.07.2022 (2 кредити); 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, стажування на кафедрі педагогіки та спеціальної освіти з 21.12.2020 по 21.06.2021, довідка №89-400-114/2021 від 29.06.2021 р. (180 год./6 кредитів). Виконання п. 38 ЛУ: П. (1, 3, 4, 8, 11, 12, 15, 19)
-----------------------	--	----------------------------------	---	------------------------------------	---

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до пере-ліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Грисенко Н. В. Характер зв'язку часової перспективи та задоволеності життям у молоді // Journal of psycholog yresearch. 2018. С. 45 – 58.

2. Грисенко Н. В. Ставлення до себе та світу як чинники задоволеності життям молоді // Молодий вчений. № 11 (63). 2018. С. 626 – 631.

3. Грисенко Н. В. Індивідуально-психологічні особливості схильних до заздрості осіб // Молодий вчений. №11. 2019. С. 261 – 266.

4. Сидоренко Т.С., Грисенко Н. В. Особливості зв'язку взаємовідносин із матір'ю в дитинстві та ставленням жінки до власного материнства // Молодий вчений. №12. 2020. - С. 244– 249.

5. Грисенко Н.В. Індивідуально-психологічні фактори готовності психологів-старшокурсників працювати за фахом // Молодий вчений. №6, 2021. – С. 127-132.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грисенко Н. В. Особливості зв'язку часової перспективи з задоволеністю життям у студентській молоді // Роль рівня сформованості диспозиційних та динамічних властивостей особистості у зумовленні якості життя : моногр. /Е.Л. Носенко, О. О. Байер, О. І. Глушко та ін.

Дніпро, 2019. С. 34 – 58 (авторський внесок - 2 д.а.).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Грисенко Н.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу "Психологія материнства" для студентів денної форми навчання. Д. 2019. - 14 с.
2. Грисенко Н.В. Посібник до вивчення курсу «Самоменеджмент особистості». Д. 2020. - 44 с.
3. Грисенко Н.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з курсу "Психологія материнства" для студентів заочної форми навчання. Д., 2021. - 16 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проект-ту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експер-та (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи "Побудування профілей компетентності працівника та рекрутинговий пошук кандидатів" (договір №829 від 28.01.2019 р., ДНУ ім. О. Гончара).

11) наукове консультування

підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове психологічне консультування з пошуку та відбору кандидатів на посаду менеджера з продажів до ТОВ "ЦТП "МЕМ" (на основі договору №829 від 28.01.2019 р., ДНУ ім. О. Гончара).
2. Наукове психологічне консультування та тренінгова робота з розвитку навичок спілкування та командоутворення у проектній роботі студентів Дніпровського технологічного університету ШАГ (довідка) (2020-2022 рр..

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грінко А.С., Грисенко Н.В. Проблема визначення поняття заздрості у психології // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, сім'я та суспільство: питання педагогіки та психології». Львів. 23-24 листопада 2018 року. С. 23 – 25.
2. Грисенко Н.В. Збалансованість часової перспективи та відчуття задоволеності життям у молоді // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах», м. Харків, 25 жовтня 2018 року. С.43 – 47.
3. Грисенко Н.В., Ємець А.В. Особливості готовності випускників психологів працювати

за фахом //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної заочної
конференції
«Особистісні ресурси
досягнення життєвого
успіху: психолого-
педагогічний аспект».
Д., 2019. С. 121– 124.

4. Грисенко Н.В.,
Лебідь К.В. Роль
часової перспективи у
зумовленні схильності
до прокрастинації у
студентів //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної заочної
конференції
«Особистісні ресурси
досягнення життєвого
успіху: психолого-
педагогічний аспект».
Д. 2019. С. 54 – 57.

5. Сидоренко Т.С.,
Грисенко Н.В.
Особливості зв'язку
рівня стресостійкості
студентів з їх
домінуючими копінг-
стратегіями //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Наукова
дискусія: питання
педагогіки та
психологія», 4-5
грудня 2020 року,
м.Київ. С. 87–90.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня):
2-ге місце II
(обласного) етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
МАН України Яценко
М. І. (КЗО

							«Дніпропетровський обласний ліцей фізико-математичного профілю», м. Дніпро, 2020 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член European Association for qualitative research in psychology (у переліку офіційного сайту EQuiP) (з 2021 р.).
213060	Зеленська Любов Іванівна	Професор кафедри географії, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом доктора наук ДД 001619, виданий 17.01.2001, Диплом кандидата наук ГФ 001503, виданий 10.05.1984, Атестат доцента ДЦ 015508, виданий 04.10.1989, Атестат професора ПР 001494, виданий 20.06.2002	40	ОК 2.26 Туристичне краєзнавство	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Московський державний університет ім. М.В. Ломоносова, 1975, «Географія, геоморфологія», географ, геоморфолог Диплом з відзнакою Я №283198 Виданий: 30 червня 1975 р. Науковий ступінь: доктор педагогічних наук, 13.00.02 – теорія та методика навчання (в галузі географії), диплом ДД № 001619, виданий 17.01.2001. Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія і палеогеографія, диплом № ГФ № 001503, виданий 10.05.1984 р. Вчене звання: професор за кафедрою фізичної та економічної географії, атестат ПР № 001494, виданий 20.06.2002 Підвищення кваліфікації: 1.Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тема: «Методологічні особливості створення бази тестових завдань для магістрів з дисципліни «Методика викладання фахових дисциплін». З 26.04.2018 по 26.05.2018. Довідка № 89-400-334 від 11.06.2018 р.

2. Університет Григорія Сковороди в Переяславі, II Міжнародна науково-практична конференція тема: «Географічна наука і освіта перспективи й інновації». З 19 по 20 жовтня 2022 року (15 год. / 0,5 кредити);

3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Сертифікат учасника XII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського надпоріжжя». З 9 по 12 листопада 2022 року. (15 год. / 0,5 кредити);

4. Міжнародний електронний науково-практичний журнал «Way Science». Сертифікат учасника Міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020». З 3 по 4 грудня. (0,4 кредити);

5. International scientific and practical conference Buenos Aries. Сертифікат учасника II International scientific and practical conference Buenos Aries, тема: «Achievements and prospects of modern scientific research». З 11 по 13 січня 2021 р. (24 год. / 0,8 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ: П (7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Вішнікіна Л.П. Офіційний опонент на захисті докторської дисертації Д 26.452.05 в Інституті педагогіки НАПН України, м. Київ, 2018 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Науковий керівник НДТ «Трансформація географічного середовища регіону в умовах євроінтеграції (на прикладі Дніпропетровської області)» (реєстраційний номер: 0119U100907) (2019-2021 рр.).

2. Науковий керівник НДТ «Географічні фактори обґрунтування розвитку агломерацій розвитку агломерацій Дніпропетровського регіону» (№ держреєстрації 0116U003468 (2017-2018 рр.))

3. Член редакційної колегії Journal of Geology, Geography and Geocology, що входить до міжнародних наукометричних баз Web of Science (фахове періодичне видання України: «Вісник ДНУ ім. О. Гончара, серія Геологія. Географія» (з 2016 р.))

4. Член редакційної колегії іноземного рецензованого наукового видання «Международный журнал интегрированной педиатрии и окружающая среда». International Journal of Integrative Pediatrics and Environmental Medicine (Канада) (2012-2020 рр.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного

Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):

1. Голова комісії з акредитації магістратури за ОПП «Середня освіта («Географія»)» в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному університеті імені Григорія Сковороди (2018 р.)
2. Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН з розробки стандартів зі спеціальності 106 «Географія» (наказ МОН від 11 травня 2021р №521 про оновлення складу комісій).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

1. Наукове консультування науково-дослідних робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» на підставі договору між ДНУ та КПНЗ «МАНУМ» ДОР» №268 від 04.08.2020
- 12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 1.Зеленська Л.І. Атлас-монографія, Укр.географічний

журнал, 2019, №2. - С. 68-73.

2.Зеленська Л.І.
Формування нематеріальних туристичних послуг регіону /Л.І. Зеленська // Регіональний туризм: сучасний стан та шляхи оптимізації: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. – К., ВНЗ «Університет економіки та права «Крок», 2021.– С. 24-25

3.Зеленська Л.І. В.М. Бекетова - жінщина без недостатков / Чарівний світ. Валентина Бекетова. Зб. наук. праць, Дніпро: АРТ-ПРЕС, 2018. - С.214-215

4.Зеленська Л.І.
Трансформація змісту та методів викладання в географічній освіті у повоєнний час. Мат. II Міжн.наук.-практ. конф. «Географічна наука та освіта: перспективи й інновації», - м.Переяслав (Київська обл.), 2022, с.54-57

5.Зеленська Л.І.Методика навчання під час семінарів – дискусій в шкільній практиці, Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку: зб. Всеукр.наук.-практ. конф. – Дніпро : КЗВО «ДАНО» ДОР», 2022, с.71-75

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (Переяслав-

Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), 2018 р.

2. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди), 2019 р.

3. Швайко В.М. – II місце у Всеукраїнської студентської олімпіади з географії (Київський національний університет імені Тараса Шевченка), 2019 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня):

1. Голова журі обласного турніру з географії (2018-2022 рр.);
2. Голова журі обласного конкурсу-захисту науково-дослідних робіт з географії (МАН) (2018-2023 рр.).
3. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018 р.);
4. Член журі Всеукр. студентської олімпіади з географії в Переяслав-Хмельницькому державному педагогічному

						<p>університеті імені Григорія Сковороди, 2018-2020 рр.</p> <p>5. Експерт-консультант з географії IV етапу Всеукраїнського учнівського турніру з географії (2018-2019 рр.);</p> <p>6. Голова журі обласного конкурсу «Вчитель року» в номінації «Географія», 2018 р.</p> <p>7. Член журі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Географія», м.Ковель Волинської області, 2019 р.</p> <p>8. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (географія), м. Дніпро (з 1995 р. по теперішній час).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1.Українське географічне товариство (квіток № 060004 від 15.12.1998), член Вченої ради, Голова Дніпровського відділу УГТ;</p> <p>2. Національна Спілка краєзнавців України (квіток № 357 від 17.12.2009)</p>	
138271	Бесараб Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 016473, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046065, виданий 25.02.2016	22	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2000 р., спеціальність «Англійська мова та література», диплом НР №14110264, виданий 30.06.2000 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, 10.01.04 – Література зарубіжних країн, Диплом ДК № 016473, виданий 10.10.2013 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі іноземних мов для гуманітарних спеціальностей, Аттестат доцента 12ДЦ № 046065, виданий 25.02.2016 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Он-лайн курс на</p>

платформі Prometheus.
Сертифікат з курсу «Академічна доброчесність» 09.02-19.02.2022 р. (60 годин - 2 кредити ЄКТС);
2.Кафедра іноземних мов Українського університету науки та технологій.
Стажування за темою: «Застосування сучасних інформаційних технологій у викладанні іноземної мови професійного спілкування для студентів нефілологічних спеціальностей».
15.04.-16.05.2022 р.
Посвідчення № 17202.
Видано 19.05.2022 р.
(60 годин - 2 кредити)
3. Сертифікат учасника міжнародної конференції Торонто 19-21 травня 2021 р.
(24 години /0,8 кредитів);
4. Сертифікат учасника міжнародної конференції Рим 23-25 травня 2021 р. (24 години /0,8 кредитів);
5. Сертифікат учасника міжнародної конференції Ванкувер 30 квітня 2022 р. (24 години /0,8 кредитів);
6. Міжнародний онлайн курс. Польща - Україна. Сертифікат про проходження міжнародного стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» September 11-October 17, 2021 (180 hours / 6 ECTS credits).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 2, 3, 8, 10, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; Index Copernicus International:
1. Honcharenko E.P., Baisara L.I., Besarab O.M., Styrnik N.S., Kryvosheia A.V. How to Write an Academic Paper in English (Roadmap as a Guide

for PhD Students) // Англїстика та американїстика. Збїрник наукових праць. Вип. 15. - Днїпро: Лїра. - 2018. - С.51-59.

2. Besarab O.M. MAIN RULES OF WRITING A LITERATURE REVIEW FOR YOUR FUTURE THESIS // Науковий вїсник Мїжнародного гуманїтарного унїверситету. Серїя «Фїлологїя» № 38, т.2.- Одеса, 2019. - С. 52- 55

3. Бесараб О.М. Український КВК як масове мистецтво: історичний аспект // Актуальнї питання гуманїтарних наук: мїжвузівський збїрник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогїчного унїверситету іменї Івана Франка – Дрогобич: Вид.дїм «Гельветика», 2019. – Вип. 23. – Том 3. – С.8-13.

4. Besarab O.M. MAIN RULES OF WRITING A LITERATURE REVIEW FOR YOUR FUTURE THESIS // Науковий вїсник Мїжнародного гуманїтарного унїверситету. Серїя «Фїлологїя» № 38, т.2.- Одеса, 2019. - С. 52- 55.

5. Бесараб О.М. ЖІНОЧІ ОБРАЗИ ТВОРІВ БРОНТЕ. ТИПОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ. Український смисл: збїрник наукових праць. Попова, І.С. (гол. ред.). Днїпро: Лїра, 2021. Вип. 2. С. 37-45.

6. Стаття у Web of Science:
THE THEME OF LOVE IN ENGLISH AND RUSSIAN LITERATURE OF THE 19TH CENTURY. Olha Kalashnikova, Tatyana Vorova, Olena Besarab, Olha Aliseienko, Svitlana Riabovol//AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research 11/02-XXI. Pp.141-149.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію

авторсь-кого права на твір:
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на музично-поетичні твори, пісні від Міністерства економічного розвитку і торгівлі України:
1.Пісня «Живи, Україно!» №81214 (2018 р.)
2. Пісня «Город мой» №81221 (2018 р.)
3.Пісня «Мама» №81218 (2018 р.)
4.Пісня «Звук сирен» №81219 (2018 р.)
5.Пісня «Футбол евро хит» №81220 (2018 р.)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співав-торстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Бесараб О.М. Масова культура (масове мистецтво) у сучасних наукових розвідках // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – С. 22-45 (авторський внесок – 1,55 друк. арк.).
2. Бесараб О.М. Естрадне мистецтво як складова масової культури сучасної України // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип.2 – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. – (388 с.) С. 4-29.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник (2020-2021 рр.) та відповідальний виконавець (2019-2021 рр.) наукової теми: «Сучасні тенденції навчання іншомовної комунікації: інноваційні та традиційні підходи», № держреєстрації 0119U100053 Термін теми 2019-2021 рр.

10) Участь у міжнародному науковому проєкті: Міжнародний науковий проєкт № 8 574064-ИРР-1-2016-1-LT-ЕРРКА2-СВНЕ-SP «Структурне співробітництво при написанні докторських досліджень, тренінги з передачі навичок та підготовка до написання наукових праць в Україні/DocHub» (2018-2020 рр.)

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Бесараб О.М. Роль міжнародних освітніх проєктів у підвищенні якості вищої освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». Дніпро, 2020. - С. 23-24.

2. АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ НАПИСАННЯ ТЕЗ ДОПОВІДІ НА НАУКОВУ КОНФЕРЕНЦІЮ. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 334-336. URL: <https://sciconf.com.ua/>

vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-europeanscientific-discussions-23-25-maya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/.

3. Бесараб О. М. ВІДОБРАЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОГО ОСМИСЛЕННЯ РОЛІ ЖІНКИ В ЕВОЛЮЦІЇ ЖІНОЧИХ ОБРАЗІВ ТВОРЧОСТІ Ш. БРОНТЕ. World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 181-182. URL: <https://sciconf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-world-scienceproblems-prospects-and-innovations-19-21-maya-2021-goda-toronto-kanada-arhiv/>.

4. Бесараб О.М. Щодо питання академічної доброчесності у навчанні студентів // Філологічні науки. Збірник матеріалів підсумкової конференції викладачів і студентів. Дніпро, 2022 р. - С.55-56.

5. Бесараб О.М. Особливості, проблеми та перспективи застосування MICROSOFT OFFICE 365 в освітньому процесі //The 9 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (April 28-30, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. P. 392-394.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: 1. Керівник і режисер загальноуніверситетського клубу творчої молоді «Паростки» (ДНУ імені Олеся Гончара (із 2008 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), посвідчення № 024-2022 від 14.01.2022 р.
143992	Грушка Віктор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Відокремлений підрозділ "Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури", рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 025660, виданий 22.12.2014,	10	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: 1. Відокремлений підрозділ «Дніпровський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури». Спеціаліст з туризму, туризмознавець. Диплом з відзнакою С17 № 067264 виданий 30 червня 2017 року. 2. Дніпровський національний університет, 2006 р., «Екологія та охорона навколишнього середовища», кваліфікація магістр, диплом з відзнакою HPN№30585697, виданий 30.06.2006 р. Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, економічна та соціальна географія. ДК № 025660, Виданий 22.12.2014 року. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента АД 001475, виданий 18.12.2018 року Підвищення кваліфікації: 1. КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, стажування з

Атестат
доцента АД
001475,
виданий
27.09.2018

16.09.2019 р. по
17.10.2019 р. Тема:
«Сучасні технології
навчання географії».
Довідка №757 від
22.10.2019 р., звіт про
стажування.
2. ДВНЗ «Донбаський
державний
педагогічний
університет»,
стажування на
кафедрі технологій
спеціальної і
інклюзивної освіти з
26.01.2022 по
28.03.2022, довідка
№25/22 від
28.03.2022р. (6
кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19,
20)
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Hrushka V.
Typization of
administrative districts
of Dnipropetrovsk
region on the level of
development of
preschool education (by
methods of modeling of
the trajectory of motion
of sociogeosystems and
cluster analysis) / N.
Horozhankina, V.
Hrushka //
Dnipropetrovsk
University Bulletin.
Geology, Geography. –
2018. – Vol. 26 (1). – P.
41-49 (Web of Science).
2. Hrushka V. Analysis
of geological problems
of Dnipropetrovsk
region (in
multidimensional sign
space) / N.
Horozhankina, V.
Hrushka , Z. Boiko//
Journal of geology,
geography and
geocology. – 2019. –
Vol. 28 (1). – P. 68-79
(Web of Science).
3. Грушка В.В. Tourist
potential of Cherkasy
region / Грушка В.В.,
Горб К.М.,
Горожанкіна Н.А. //
Journal of geology,
geography and
geocology. – 2020. –
Vol. 29 (2). – P. 279-
289 (Web of Science)
4. Грушка В.В.
Інтерактивні
технології
дистанційного
навчання на уроках

географії / Вісник Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія». Педагогічні науки. 2021. №1 (21). - С. 24-33.

5. Грушка В.В. Особливості та сутність розвитку круїзного туризму у світі. / Бойко З.В., Горожанкіна Н.А. // Ефективна економіка. 2022. № 6. – URL: <http://www.nayka.com.ua/> (дата звернення: 15.07.2022). DOI: 10.32702/2307-2105.2022.6.13

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. Навчальний посібник до проходження навчальної загально-географічної практики. Частина 1. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму») [Текст]. Дніпро: «Ліра ЛТД», 2021. – 96 с. (авторський внесок – 1,86 друкар. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих прог-рам, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Горожанкіна Н.А., Грушка В.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із

курсу «Рекреаційна географія». - Дніпро: ООО «ДСГ – Принт», 2018. – 40 с.

2. В.Безуглий, В.Грушка. Методичні рекомендації до написання, оформлення і захисту кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем освіти спеціальності 106 Географія (ОП «Географія рекреації та туризму»). – Дніпро: ЛІРА, 2021. – 46 с.

3. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму» [Електронний ресурс] / Укл.: Грушка В.В., Дук Н.М., Суматохіна І.М. – Дніпро, 2022. – 32 с. Режим доступу: <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

4. Гаврюшин О.В., Грушка В.В. Методичні вказівки для проходження навчальної краєзнавчої практики. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія («Географія рекреації і туризму»). [Електронний ресурс] – Дніпро, 2022. – 40 с. <http://www.ggf-dnu.org.ua/navchannia/elektronni-resursy-dlia-navchannia.html>

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Грушка В.В. Космічні технології - туристичний бренд Дніпра // Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому

ринку: [Електронне видання] : 3б. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Львівський інститут економіки і туризму. – Львів : ЛІЕТ, 2020. – С.102-106.

2. Грушка В.В. Туристичні дестинації Дніпропетровщини: Орлівщина // Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної га-лузі, III Всеукраїнська науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 26 березня 2020 р. – Д.: Вид-во Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. - С. 71–73.

3. Грушка В.В. Туристична діяльність в межах територій природно-заповідного фонду: сучасний стан та перспективи / Інформаційні та інноваційні технології у готельно-ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: II Всеукраїнська наук.-практ. Інтернет-конф., 12-14 трав-ня 2020 р. / редкол.: К.А. Сефіханова [та ін.]; ВП «Дніпр. ф-т менедж. і бізнесу Київ. ун-ту культ.». – Д.: ВП «ДФ МіБ КУК», 2020. – С. 69-71.

4. Грушка В.В., Демченко О.С. Основні актрактивні об'єкти Дніпропетровської області, що формують її туристичний образ // Глобальні та регіональні аспекти розвитку туризму та гостинності: Матеріали всеукр. наук.-практ. інт.-конф., м. Дніпро, 22 травня 2020 р. / упорядники В.М. Торяник, В.В. Джинджоян, С.Е. Сардак. Дніпро: ДГУ, 2020. - С.117-120.

5. Грушка В.В. Інноваційні технології розбудови транспортних коридорів як складової розвитку туризму на Дніпропетровщині. Інформаційні та інноваційні технології у готельно-

ресторанному бізнесі, туризмі та дизайні: І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 8-10 грудня 2020 р. / редкол. : К. А. Сефіханова [та ін.] ; ВП «Дніпр. ф-т менедж. і бізнесу Київ. ун-ту культ.» – Д. : ВП «ДФ МіБ КУК», 2020. – С. 58-60.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеук-раїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дос-лідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня):

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії (2018-2019, 2022-23 рр.);
2. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2021 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Українського географічного товариства (квіток № 072122 від 2014 р.)

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

1. Директор Підготовчих курсів НМЦДП ДНУ (2014-2021 рр.)
2. Менеджер з туризму (за сумісництвом)

							туристичного агентства «ТОВ «ЮНІОНТУР»» (2008-2014 рр.)
177448	Суматохіна Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 030388, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 016549, виданий 19.04.2007	39	ОК 2.12 Фізична географія материків та океанів	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983, Інженер-гідрогеолог, Диплом ИВ № 181981 виданий 27.06.1983 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат географічних наук, 11.00.04 – геоморфологія та палеогеографія. Диплом ДК №030388 виданий 30.06.2005 р. Вчене звання: Доцент за кафедрою фізичної та економічної географії Атестат доцента 12ДЦ №016549 виданий 19.04.2007</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 28.10.2020 по 09.11.2020 за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат ПК 02066747/000698 (2 кредити); 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Сертифікат тренінг-курсу про проходження стажування «Професійна діяльність у вищій школі; методи, мистецтво майстерність», №89-400-Т38/2023 від 17.03.2023 (2 кредити); 3. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, сертифікат учасника 12 Дніпропетровської історико-краєзнавчої</p>

конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» 9-12 листопада 2021 р. (0,5 кредитів ЄКТС).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (3, 4, 12, 15, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Суматохіна
Географія туризму і рекреації в промисловому регіоні: сучасний стан, тенденції розвитку, шляхи оптимізації. Ефективне управління розвитком індустрії туризму та гостинності у конкурентному середовищі: монографія / за ред. д.екоп.н. В.В. Джинджояна. – Дніпро: «Ліра ЛТД», 2022. – С. 17-45 (авторський внесок – 1,75 друкар.арк.)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Дук Н.М., Суматохіна І.М.
Виконання і захист курсових робіт:
Навчально-методичний посібник. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 106 Географія за освітньою програмою «Географія рекреації і туризму». – Дніпро: «Лі-ра ЛТД», 2022. – 56 с. (авторський внесок – 1,75

друкар.арк.)
2. Суматохіна І.М.
Навчальний посібник
для виконання
практичних та
самостійних робіт з
курсу «Фізична
географія України».
Для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
106 Географія
освітньої програми
«Географія рекреації
та туризму». – Дніпро:
«Ліра ЛТД», 2022. -
40 с.

3. Грушка В.В., Дук
Н.М., Сума-то-хіна
І.М. Навчальний
посібник до
проходження
навчальної загально-
географічної
практики. Частина 1.
Для здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
106 Географія
(«Географія рекреації
і туризму»). – Дніпро:
«Ліра ЛТД», 2021. –
96 с. (авторський
внесок – 2
друкар.арк.)

12) наявність
апробаційних та/ або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/ або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Дук Н.М.,
Суматохіна І.М.
Партисипаторне
бюджетування:
поточний досвід,
особливості
впровадження та
розвитку в регіоні /
Часопис соціально-
економічної географії:
міжрегіон. зб. наук.
праць. – Харків, ХНУ
імені В.Н. Каразіна,
2021. – Вип. 31. – С.
88-96.

2. Duk, N.,
Sumatokhina, I., &
Dmytrenko. Heritage
objects as a resource for
the development of
tourism within the
states and territories of
Australia / Journal of
Geology, Geography
and Geo-eco-logy,
29(1), 2020. – P. 49-56.

3. Дук Н.М., Крайтор
П.П., Суматохіна І.М.
Просторові
особливості зміни
соціальної сфери міст
Дніпро в результаті

впровадження
партиципаторного
бюджету / The 5th
International scientific
and practical
conference
“Fundamental and
applied research in the
modern world”
(December 16-18, 2020)
BoScience Publisher,
Boston, USA. 2020. 822
p. – P. 361-368.

4. Дук Н.М.,
Суматохіна І.М.
Конструктивно-
географічні підходи
до планування
територій
промислових міст та
агломерацій /
Просторове
планування:
містопланування,
архітектура, політичні
та соціокультурні
засади [зб. наук. пр.].
Вип. І. Матеріали
Міжнар. наук.-
практ. конф., (Київ, 19-
20 листопада 2020 р.).
Мін-во освіти і науки
України, Мін-во розв.
громад та територій
України, Київ. нац. ун-
т будівн. і архіт-ри та
ін. Київ–Тернопіль:
«Бескиди», 2020.– С.
48-51.

5. Суматохіна І.М.,
Смий Г.І. Регіональні
аспекти розвитку
екотуризму (на
прикладі
Дніпропетровської
області) / Глобальні
та регіональні аспекти
розвитку туризму та
гостинності:
матеріали всеукр.
наук.-практ. інт.-
конф., м. Дніпро, 22
травня 2020 р. /
упорядники В.М.
Торяник, В.В.
Джиджоян, С.Е.
Сардак. – Дніпро :
ДГУ, 2020. – С. 129-
134.

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II–III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III–IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II–III
етапу Всеукраїнських

						конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): 1. Член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з географії (2018-2023). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: Член Географічного товариства України (квіток № 060003 від 24.09.1998 р.)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРО1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії географії, а також світоглядних наук</i>	☒	ОК 1.9 Історія географічної науки	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи	Опитування; доповіді та обговорення на семінарі; поточний письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.32 Атестаційний екзамєн	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамєн
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Поточне усне опитування (у процесі польових досліджень), самоконтроль, співбесіда; перевірка індивідуальних завдань; перевірка звіту з практики; публічний захист звіту. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практично-орієнтоване навчання (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)

		ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	Словесні (лекції), практичні (практичні заняття), організація самостійної роботи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування, перевірка конспекту, бесіда, тестування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, пошуковий, інформаційно-узагальнювальний методи, (самостійна робота з літературою, аналіз інформаційних джерел)	Захист-презентація курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, Захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації)	Практичний та усний аудиторний контроль, самоконтроль Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Пояснювально-ілюстративний (інформаційні лекції з демонстраціями відповідно до структури дисципліни), лабораторний; частково-пошуковий (виконання практичних завдань).	Усне опитування на практичних заняттях, тестування з теорії за темами, контрольньо-модульна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практичні (практична робота), практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання, словесні (консультація), самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
ПРО7. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад ландшафтної оболонки та її складових	☒	ОК 2.7 Загальна гідрологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу	Індивідуальний захист лабораторних робіт; поточний та підсумковий письмовий контроль Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда,	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання

			дискусія, тощо), практичні (семінар) частково-пошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань)	виступів - презентацій, проведення контрольної роботи. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 1.9 Історія географічної науки	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи	Опитування; доповіді та обговорення на семінарі; поточний письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.15 Біогеографія з основами екології	Словесні (лекції із використанням пояснювально-ілюстративного та презентацій), репродуктивний, частково-пошуковий, активне самонавчання	Поточний письмовий контроль знань, захист практичних робіт, перевірка конспекту за окремими темами. Підсумкове оцінювання (екзамен)
<i>ПРОЗ. Пояснювати особливості організації географічного простору</i>	☒	ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Пояснювально-ілюстративний (інформаційні лекції з демонстраціями відповідно до структури дисципліни), практичний (лабораторні роботи); частково-пошуковий (виконання практичних завдань).	Усне опитування на практичних заняттях, тестування з теорії за темами, контрольномодульна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.7 Загальна гідрологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу	Індивідуальний захист лабораторних робіт; поточний та підсумковий письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Частково-пошуковий, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.15 Біогеографія з основами екології	Словесні та наочні методи (лекції із використанням	Поточний письмовий контроль знань, захист

			пояснювально-ілюстративного методу та презентацій), репродуктивний, частково-пошуковий, активне самонавчання	практичних робіт, перевірка конспекту за окремими темами. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО4. Аналізувати географічний потенціал території</i>	☒	ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проблемні, дослідницькі та пошукові, метод проєктів, самонавчання	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо)	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
		ОК 2.19 Географія рідного краю	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо), практичні (лабораторні заняття), наочні методи (ілюстрації, демонстрації)	Контроль виконання практичних робіт, усне опитування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	Інформаційно-рецептивний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції, дискусії), репродуктивний (практичні роботи), творча діяльність	Усне опитування на практичних заняттях, доповіді на семінарах, захист індивідуальних презентацій, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо)	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
<i>ПРО11. Дотримуватися морально-етичних аспектів досліджень, чесності, професійного кодексу поведінки</i>	☒	ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		роботи	практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Словесно-інформаційний (консультація), частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практичні, практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, розрахункові роботи тощо); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Поточне оцінювання (відповіді, презентації, тестування). Підсумкове оцінювання (залік)
<i>ПРОб. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в галузі географічних наук</i>	☒	ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.24 Географічне моделювання та просторовий аналіз	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо); практичні (лабораторні заняття, графічно-розрахункові роботи); наочні методи (ілюстрації, демонстрації), аналітичні методи	Контроль виконання лабораторних робіт, тестування, захист проекту. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.1 Математичні методи та інформаційні технології в географії	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, розрахункові роботи тощо); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Поточне оцінювання (практичні заняття, тестування). Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.8 Топографія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, частково-пошукові	Поточний письмовий (в т.ч. тестовий) контроль, захист практичних робіт Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.9 Картографія	Пояснювально-ілюстративні лекції (для викладу основного теоретичного матеріалу), репродуктивний. Практична діяльність (виконання практичних робіт у рамках курсу), активне самонавчання, інформаційно-комунікаційний метод	Поточне усне опитування, захист практичних робіт. Контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
<i>ПРО2. Знати і</i>	☒	ОК 2.32 Атестаційний	Словесні (консультації),	Атестаційний екзамен

розуміти основні види географічної діяльності, їх поділ	екзамен	репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю		
	ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)	
	ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, практично-орієнтоване навчання; компетентісно-орієнтоване навчання, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)	
	ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації)	Практичний та усний аудиторний контроль, самоконтроль Підсумкове оцінювання (залік)	
	ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)	
	ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Словесні та наочні методи (лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік)	
	ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи	
	ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, Захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)	
	ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування; оцінювання виконання практичних робіт, рівня виконання завдань з самостійної роботи. Підсумкове оцінювання (екзамен)	
ПРО9. Аналізувати склад і будову природних і соціосфер (суспільної, соціальної, рекреаційної) на різних просторово-часових масштабах	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.25 Рекреаційне краєзнавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
		ОК 2.11 Основи суспільної та соціальної географії	Лекції з пояснювально-ілюстративним матеріалом. Практичні методи (практичні заняття, творчі	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота.

			роботи тощо).	Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.13 Географія населення і розселення	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Пояснювально-ілюстративний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Експрес-опитування; контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.19 Географія рідного краю	Словесні методи (лекції, співбесіди тощо); практичні (лабораторні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації)	Контроль виконання практичних робіт, усне опитування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.16 Географія світового господарства	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, захист індивідуальних презентацій. письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.17 Регіональна економічна та соціальна географія	Словесні (лекції), практичні (практичні заняття), самонавчання, проблемно-орієнтовані, компетентнісно-орієнтоване навчання	Усне опитування на практичних заняттях, доповіді на семінарах, захист індивідуальних презентацій, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
<i>ПРО13. Демонструвати уміння проводити польові та лабораторні дослідження</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: краєзнавча	Словесні (консультація), практичні (практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання), частково-пошуковий, дослідницький методи	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація,	Індивідуальне опитування, доповідь, реферат (письмовий контроль), аналітичний огляд нормативної бази із захистом. Підсумкове оцінювання (екзамен)

			спостереження тощо). Інтерактивні: ситуаційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО5. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області географічних наук</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Проблемні, дослідницькі та пошукові, метод проєктів	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практично-орієнтоване навчання; компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.30 Практика навчальна: красзнавча	Практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; аналіз виконаних завдань; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.9 Картографія	Пояснювально-ілюстративні лекції (для викладу основного теоретичного матеріалу), репродуктивний. Практична діяльність (виконання практичних робіт у рамках курсу), активне самонавчання, інформаційно-комунікаційний метод	Поточне усне опитування, захист практичних робіт. Контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.14 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації)	Практичний та усний аудиторний контроль, самоконтроль Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 1.9 Історія географічної науки	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи	Опитування; доповіді та обговорення на семінарі; поточний письмовий контроль. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.8 Топографія	Пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, репродуктивні, частково-пошукові	Поточний письмовий (в т.ч. тестовий) контроль, захист практичних робіт. Підсумкове оцінювання (екзамен)
<i>ПРО15. Пояснювати особливості організації</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття,	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота.

<i>рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал будь-якої території</i>			творчі роботи тощо).	Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
		ОК 2.22 Рекреалогія з основами лікувального туризму	Словесні (лекції), практичні (практичні заняття), організація самостійної роботи	Поточний контроль на практичних заняттях: усне опитування, перевірка конспекту, бесіда, тестування. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРО10. Знати цілі сталого розвитку та можливості своєї професійної сфери для їх досягнення, в тому числі в Україні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.28 Географія природних і культурних атракцій України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Опитування на семінарських заняттях, оцінювання виступів-презентацій, проведення контрольної роботи. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.32 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), репродуктивні, аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю	Атестаційний екзамен
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.20 Економічна та соціальна географія України	Пояснювально-ілюстративний; проблемного викладу; частково-пошуковий	Експрес-опитування; контрольна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 1.1 Фізична культура	Практичні: вправлення, ігри, змагання, робота в групах, в парах. Ділова та рольова гра як метод активного навчання, метод проєктів, адаптивні вправи, інструктаж, метод створення ситуації успіху.	Контрольне тестування (відповідність нормативам). Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участі в позанавчальних культурно-спортивних заходах. Підсумкове оцінювання (залік)
<i>ПРО12.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.33 Підготовка та	ослідницький, аналітичний,	Публічний захист

Використовувати усно і письмово грамотну технічну державну мову і виявляти знання і вміння спілкуватися іноземною мовою		захист кваліфікаційної роботи	інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	кваліфікаційної роботи
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Словесні методи (пояснення, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, творчі роботи тощо)	Опитування на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
ПРО14. Визначати зміст базових понять з туризмознавства та організації туристичного обслуговування, а також світоглядних та суміжних наук	<input type="checkbox"/>	ОК 2.21 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диф. залік)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.25 Рекреаційне країнознавство	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Усне опитування на практичних заняттях, письмова контрольна робота. Підсумкове оцінювання (залік, екзамен)
		ОК 2.23 Туризмознавство з основами екскурсійної справи	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практично-орієнтоване навчання (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
ПРО8. Застосовувати моделі, методи фізики, хімії, геології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних та суспільних процесів формування і розвитку геосфер	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.3 Загальна геологія та геоморфологія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи тощо).	Перевірка та захист виконання практичних та самостійних завдань, тестування. Підсумкове оцінювання (залік)
		ОК 2.1 Математичні методи та інформаційні технології в географії	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, розрахункові роботи тощо); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи	Поточне оцінювання (практичні заняття, тестування). Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.2 Фізика з основами геофізики	Пояснювально-ілюстративний (інформаційні лекції з демонстраціями відповідно до структури дисципліни), лабораторний; частково-пошуковий (виконання практичних завдань).	Усне опитування на практичних заняттях, тестування з теорії за темами, контрольномодульна робота. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.6 Загальна хімія з основами геохімії	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемно-орієнтовані лекції відповідно до структури дисципліни)	Поточний письмовий контроль, поточний контроль на лекціях та лабораторних заняттях. Підсумкове оцінювання (екзамен)
		ОК 2.33 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи

		(консультація тощо). Практичні методи.	
--	--	---	--