

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	32941 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32941
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізичного виховання та спорту; історії України; безпеки життєдіяльності; філософії; української мови; англійської мови для нефілологічних спеціальностей; германської філології; теорії держави і права, конституційного права та державного управління; геометрії та алгебри; математичного аналізу і теорії функцій; диференціальних рівнянь; статистики й теорії ймовірностей; обчислювальної математики та математичної кібернетики; комп'ютерних технологій; комп'ютерних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Д.Яворницького 35, навчальний корпус № 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	238443
ПІБ гаранта ОП	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	yemelianenko_t@fpm.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-780-75-06
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-766-49-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці й потреб роботодавців були підставою для прийняття рішення вченою радою ДНУ про ліцензування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Для розроблення ОП була створена проектна група, до якої увійшли провідні НПП кафедри математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики: професор, д.т.н. Карпов О.М. (наукова спеціальність 05.13.06), к.т.н. Луценко О.П. (наукова спеціальність 05.13.06), к.т.н. Сидорова М.Г. (наукова спеціальність 05.13.06). Проект першої редакції ОП було схвалено рішенням вченої ради ДНУ від 31.01.2018, пр. №13. Ліцензію на провадження освітньої діяльності за ОП отримано 10.08.2018 (Наказ МОН України № 1380л). Перший набір здобувачів на ОП проведено у 2019 році. Концепція ОП полягає у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання завдань та вирішення практичних проблем інформаційних систем та технологій. Особливістю ОП є поєднання освітньої та професійної складових при інтеграції стандартів освіти класичного університету та досвіду провідних фахівців-практиків у сфері ІТ.

У 2020-2021н.р. у склад групи забезпечення спеціальності введена доцент, к.т.н. Ємел'яненко Т.Г., яка стала одним із розробників нової редакції ОП, а потім й гарантом ОП. До складу робочої групи нової редакції ОП (2020р.) додатково увійшли: доц., канд.техн.наук Сидорова М.Г. та з вересня 2022р. Михальчук Г.Й., канд.фіз.-мат.наук; Сідаш К.А., здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ОП «Інформаційні системи та технології», 4-й курс (група ПТ-19-1).

З 2019 по 2021 рік рішенням вченої ради ДНУ були схвалені нові редакції та зміни до ОП: протокол №9 від 21.01.2019 - затвердження редакції ОП №2, оновленої з урахуванням затвердженого наказом МОН №1380 від 12.12.2018р стандарту вищої освіти; протокол №2 від 10.09.2020р. – затвердження редакції №3 з оновленням структури ОП згідно рекомендаціям НАЗЯВО з акредитації інших ОП ДНУ у 2019/2020н.р. щодо розширення індивідуальної траєкторії здобувачів (реалізовано шляхом обрання здобувачами вибіркових компонент ОП із університетського та факультетського каталогів дисциплін), акцентування особливості кожної ОП, спрямованості на посилення студентоцентрованості освітнього процесу; протокол №12 від 27.05.2021р. – зміни в переліку освітніх компонент для оптимізації організації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики; протокол №8 від 14.03.2022 – оновлення інформації щодо працевлаштування випускників. Останні зміни до ОП, затверджені рішеннями вченої ради ДНУ від 08.09.2022, протокол №1 та від 22.12.2022, протокол №5 стосувалися уточнення назв освітніх компонент ОК 2.20 та ОК 2.14 для підкреслення відповідності їх змісту компетентностям, що формуються цими освітніми компонентами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	17	17	0
2 курс	2021 - 2022	7	7	0
3 курс	2020 - 2021	5	5	0
4 курс	2019 - 2020	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32941 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3929	1318

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2019_126.pdf</i>	z1nU3GsM5xciOiwrcP25G3aRCChPWz+okqoWUcrtYTY =
Освітня програма	<i>b_2020_2023_126_n.pdf</i>	NVePWfC6i3F5LoEonDsWoZT8I9tfsfwlXbYjeE5S6A= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_126_2019-2020.pdf</i>	JCjXgdmZFtC8OwlWu6bKg958OZv7v6p+gIqMhwqlX9I =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_126_2020-2021.pdf</i>	VnjwCgyn5vYFposjaPUHhw/DeHz5f4CSlfe/Qrn81Ms= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_126_2021-2022.pdf</i>	MtoXyhdCX52Oz+nIq66iPTfgu96BxidaEfU3T8gUo4o= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_126_2022-2023.pdf</i>	6sE1ttwl/UmVmNKTqOpM8SEqxmU4LElmeVog/2FpWg A= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Документ Вуколов 126.pdf</i>	xqmXa/7Grj+ni4L9GWy69IcWhfQHjFSrpnwKHbPiHZo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Гостіщев_126.pdf</i>	rMxjRJ1GFNAQ/K+xLxnDbly/2m6rTsPw7mqZHuAori8 = =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Родін_126.pdf</i>	rLHj7HLF3bW4UohbZlMrInoiVifDcJBqfEnw1aHM+gw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Прищепя_126.pdf</i>	L9IzWZ2YAiEaR6P/+XoNN5Xovw9gq+TWcGQC16s/Yd M= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних проектувати інформаційні системи, використовувати принципи інформаційного менеджменту, технології розробки програмного забезпечення та методи управління ІТ-проектами. Цілі навчання: Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.

Унікальність ОП полягає в її багатопрофільності, в реалізації комплексного та системного підходу, який поєднує класичну університетську освіту, досвід науково-педагогічних працівників ДНУ в галузі інформаційних систем та технологій, дотримання індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти з вимогами та потребами ринку праці (зокрема, Дніпровського регіону). Наявність у Дніпрі розвиненої ІТ-галузі потребує підготовки фахівців, здатних застосовувати інформаційні технології для розв'язання широкого кола прикладних проблем. ОП враховує особливості розвитку спеціальності та ринку праці шляхом залучення роботодавців як зовнішніх аудиторів навчальних програм з метою підтвердження їхньої релевантності. ОП розроблена з урахуванням міжнародних рекомендацій та практик щодо студентоцентрованого навчання, враховує вимоги і особливості програм академічної мобільності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП цілком відповідають місії та стратегії ДНУ (відповідно Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), оскільки передбачають підготовку висококваліфікованого конкурентноздатного та соціально активного бакалавра з інформаційних систем та технологій, здатного розв'язувати комплексні проблеми професійної діяльності, постійного підвищення свого професійного рівня, швидкої адаптації до змін.

Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних систем та технологій із сучасним світоглядом і мисленням цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п. 4 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivniy%20plan-2019-2025.doc>), які передбачають збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, розширення та поглиблення міжнародної співпраці, оптимізація та осучаснення матеріально-технічної бази, формування сучасного інформаційного середовища, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, розвиток гуманітарно-виховної сфери.

Цілі ОП цілком відповідають Стратегії інтернаціоналізації ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір і впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Випускників попередніх років немає у зв'язку з започаткуванням ОП з 2018 року та здійсненням першого набору здобувачів у 2019/2020 н.р.. Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розробки та оновлення ОП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. При формуванні освітніх компонент та їх вмісту було враховано рекомендації з рецензій компаній та представників ІТ-галузі (AMC Bridge, SoftServe, ISD, Apriorit та інш.), здобувачів зазначеної ОП. Інтереси осіб, які зараз навчаються на ОП, враховуються шляхом проведення опитувань, результати яких постійно обговорюються на засіданнях вчених та науково-методичних рад факультетів, Ради з якості освіти ДНУ, Бюро з якості освіти факультетів.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Дніпро Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р., <http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-pavchalnomu-procesi/>). Найбільш активно вони проявляються під час проведення виробничих практик, різновидом яких є виробнича практика на 3 курсі та виробнича (переддипломна) практика на 4 курсі. ОП в редакції для набору 2018/2019н.р., в цілому, задовольняє вимоги та запити стейкхолдерів-роботодавців, про що свідчать листи-підтримки та відгуки, розміщені у профілі кафедри і на платформах соціальних мереж. Під час формування цілей та програмних результатів навчання в ОП 2019, 2020 років були враховані пропозиції провідних ІТ компаній міста Дніпро (SoftServe, AMC Bridge, Apriorit, RubyGarage та інш.). Вимоги роботодавців до випускників як молодих фахівців було враховано, зокрема, у корегуванні змісту наповненості освітніх компонент ОП. З урахуванням пропозицій та інтересів роботодавців до циклу професійної підготовки ОП був включений логічно пов'язаний перелік обов'язкових компонентів для забезпечення визначених програмних результатів навчання.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час обговорення на засіданнях випускової кафедри, робочої групи, науково-методичної та вченої ради факультету, ради забезпечення якості вищої освіти, науково-методичної та вченої рад ДНУ і передбачають максимальну відповідність цілей та програмних результатів навчання ОП. На засіданнях обговорювалися питання вдосконалення підготовки науково-педагогічних працівників, їх професійного розвитку; використання у підготовці бакалаврів елементів дистанційного навчання; особистісно орієнтованої освіти; вдосконалення кадрового потенціалу тощо. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності свідчать про зростання попиту на розроблення та дослідження моделей складних систем та процесів у різних галузях знань, зокрема у аналітиці даних (Big Data, Data Science), системах штучного та обчислювального інтелекту, на створення алгоритмів машинного навчання та вимагають надання фахових компетентностей здобувачам саме в цих напрямках. Відповідні освітні компоненти відображені у освітній складовій ОП. Окреслена тематика набуває розвитку і в кваліфікаційних роботах здобувачів, що поглиблює набуті теоретичні

знання практичним досвідом. Підготовка таких фахівців сприяє креативному розв'язанню актуальних задач галузі інформаційних систем та технологій, що дозволяє реалізувати в ІТ-компаніях комплексний продуктивний підхід. Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій) спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/, <https://www.work.ua/articles/> та ін.). Випускники бакалаврату можуть працевлаштовуватися у ЗВО, як в Україні так і за кордоном, міжнародних та українських ІТ-компаніях, високотехнологічних підприємствах, банках. Отже, підготовка фахівців за ОП враховує потреби та тенденції розвитку ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. За результатами оцінки регіонального ринку праці, існує фактична щорічна потреба у фахівцях з інформаційних технологій з використанням інтелектуального аналізу даних. Підготовка фахівців з такими компетентностями на даний час недостатньо представлена на ринку праці східного регіону України. Також Дніпро входить до п'ятірки міст з найбільш розвинутою ІТ-індустрією. Зростаюча кількість ІТ компаній у Дніпрі потребує не тільки збільшення кількості, а й суттєвого покращення якості фахівців. Для розвитку компаній та стартапів у ІТ-галузі Дніпра затребуваними є висококваліфіковані фахівці в галузі інформаційних систем та технологій, які здатні до інноваційної діяльності, здатні до самостійної діяльності та продуктивної взаємодії з фахівцями інших галузей, здатні розробляти власні продукти та сервіси. Специфіка ОП відображає регіональний контекст – наявний дефіцит фахівців ІТ-галузі, які мають розуміння та практичні навички з аналізу даних. Тому це сприяло включення до ОП цілого ряду важливих освітніх компонент з аналізу даних в інформаційних системах та технологіях.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки ОП, її структури та змісту ОК було розглянуто аналогічні ОП університетів України - КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського, Тернопільський НТУ - та враховано їх досвід, що відображається у доборі освітніх компонент загальної та професійної підготовки. У Дніпрі підготовка за спеціальністю проходить за ОП НТУ «Дніпровська політехніка» та УДУ науки і технологій, які сприяють поширенню кругозору майбутніх фахівців в опануванні DevOps-інжинірингу (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_OPP_edu_plans.php) та інформаційних систем, технологій, інфокомунікацій у бізнесі (https://diit.edu.ua/education/educational_programs) відповідно. Особливістю даної ОП є підготовка фахівців з ІТ з базовими навичками інтелектуального аналізу даних.

Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати, але мають різні реалізації формування фахових компетентностей. Спільним в цих програмах є традиційні підходи щодо базової математичної підготовки і програмування. У багатьох ОП інших ЗВО приділена увага сучасній проблемі зберігання та оброблення великого обсягу даних, що є відображеним і в даній ОП у вигляді освітньої компоненти ОК2.29.

Під час розробки ОП було проаналізовано Міжнародну та Національну рамки кваліфікацій, досвід університетів CQUniversity Australia; Queensland University of Technology (QUT), James Cook University для запозичення найкращих практик при формуванні цілей ОП та переліку освітніх компонентів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології затверджено наказом МОН України від 12.12.2018р. № 1380, введено в дію з 2018/2019 н.р. Усі програмні результати навчання, визначені Стандартом, були внесені до профілю ОП, починаючи з першого набору здобувачів вищої освіти 2019/2020 н.р.

Матриця відповідності забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (табл. 5 ОП «Інформаційні системи та технології») та табл. 3 відомостей з самоаналізу наочно демонструє досягнення усіх програмних результатів за Стандартом.

Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей через знайомство зі спеціальністю (ОК 1.8), здобуття знань з гуманітарно-соціальних наук (ОК1.2, ОК 1.4 – ОК 1,6), набуття соціальних навичок (ОК1.6, ОК 1.9) та навичок безпечної організації праці та активного відпочинку й ведення здорового способу життя (ОК1.1, ОК 1.3, ОК 1.10). Через засвоєння ОК 1.1- 1.7 частково реалізується досягнення ПР 2,4, 6, 10. Більш фахові за змістом ОК 1.8 – ОК1.10 частково спрямовані також на досягнення ПР 3,5,7,8,9,11.

Вивчення базових обов'язкових компонент ОК 2.1-2.4 спрямовано на досягнення ПР 1. Здатність здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі інформаційних технологій забезпечується викладанням дисциплін професійної підготовки, що є фаховими фундаментальними дисциплінами (ОК 2.5 –ОК 2.29), у яких надається аналіз теоретичних та методологічних основ та інструментальних засобів створення і використання інформаційних систем та технологій та критерії їх оцінювання і методи забезпечення якості. Зокрема, спеціалізовані уміння/навички і методи інтелектуального аналізу даних, нейромережових технологій та технології BigData, необхідні для розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності, набувають шляхом вивчення дисциплін «Технології Data Mining», «Технології пошуку структури в даних», «Нейромережові технології», «Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу». Таким чином, засвоєння освітніх компонент циклу професійної підготовки дозволяє досягти усі зазначені Стандартом ПР 1-11. Теоретичні знання набуваються за рахунок навчальних дисциплін, практична підготовка реалізується через лабораторні, курсові роботи за дисциплінами та два види практики (ОК 2.30, ОК 2.31), дослідницькі навички формуються під час виконання кваліфікаційної роботи (ОК 2.32). Тематика кваліфікаційних робіт ОП розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати

практичні задачі у широкому спектрі проблем інформаційних систем та технологій або мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018р. № 1380, введено в дію з 2018/2019 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктами вивчення та діяльності окреслено теоретичні та методологічні основи, інструментальні засоби, моделі, методи, засоби оптимізації та прийняття рішень створення і використання інформаційних систем та технологій, критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій.

Освітні компоненти ОП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних технологій. Зміст ОК спрямований на вивчення методів (ОК2.9, ОК2.16, ОК2.19), алгоритмів (ОК2.11, ОК2.18), інформаційних технологій (ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.10, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.15, ОК2.17, ОК2.20, ОК2.22, ОК2.25, ОК2.26, ОК2.27) і систем (ОК2.21, ОК2.23, ОК2.24, ОК2.28).

Переважає більшість обов'язкових компонент ОП складають дисципліни, що зорієнтовані на предметну область спрямування ОП та їх вивчення розпочинається з 1 курсу (ОК2.5 ОК2.6, ОК2.9) та збільшується і ускладнюється за змістом на 2-4 курсах (ОК2.11, ОК2.12, ОК2.15, ОК2.17, ОК2.22, ОК2.26, ОК2.29).

Цілі навчання за Стандартом віддзеркалюються у цілях навчання за ОП щодо формування у випускників здатності розв'язувати спеціалізовані задачі галузі ІТ та вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування методологій, підходів та методів. Методи, методології та технології навчання, визначені у Стандарті, повністю відповідають ОП. Так, методології об'єктно орієнтованого програмування є основними на виробничих практиках (ОК2.30, ОК2.31); системно-структурний метод взагалі є наскрізним, але особлива увага йому приділена в ОК2.9, ОК 2.11; методи аналізу даних опановується при вивченні ОК2.25, ОК2.26; методи роботи з базами даних в ОК2.22, ОК2.23; підходи проектування в ОК2.21. До того ж широкий спектр вибіркових дисциплін університетського та ще в більшій мірі факультетського вибіркових каталогів також зорієнтований на спрямування ОП (наприклад, «Хмарні технології та сервіси», «Системне програмування та операційні системи», «Технології Java Backend», «Паралельні та розподілені обчислення», «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень», «Unix-подібні операційні системи», «Розроблення користувацьких інтерфейсів для мобільних платформ», «Моделі та методи штучного інтелекту» та ін.).

Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також виробничих практик.

Багаторічний досвід підготовки кадрів за науковою спеціальністю (05.13.06 - Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології) та проведення НДР у галузі ІТ та прикладної математики сприяє забезпечити актуальність змісту ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту» (п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhe

nnya_pro_orhanizatsiyu_osvtn%CA%B9oho_protseu.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsypin_za_vyborom.rar). Дисципліни за вибором складають 60 кредитів або 25 % від загального обсягу ОП, перелік їх міститься у університетському (УВК - https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uv_k_22_23) та факультетському (ФВК - https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fpm_22_23) вибіркових каталогах. Здобувачі мають змогу обрати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію на початку кожного навчального року. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувач проходить під час вибору тематики курсових робіт, бази практики), наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf) здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом як учасник програми академічної мобільності на підставі міжнародних договорів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsypin_za_vyborom.rar). На початку навчального року здобувача ознайомлюють із можливостями, порядком та строками вибору дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають право вибирати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоціонального інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами.

Списки вибіркового дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uv_k_22_23) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fpm_22_23).

Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для бакалаврів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 15.

Процедура вибору дисциплін здобувачами першого рівня вищої освіти здійснюється, зазвичай, у січні-лютому поточного навчального року, а обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркового дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп.

Вибіркові дисципліни ФВК за спрямуванням ОП дозволяють посилити формування компетентностей за ОП та є більш практично спрямованими («Хмарні технології та сервіси», «Технології Java Backend»).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОП «Інформаційні системи та технології», обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується через практичні заняття, виробничу практику, переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи. Досвід із подальшого кар'єрного розвитку випускників спеціальностей ІТ-галузі ДНУ показує, що значна кількість із них посідає посади в ІТ-компаніях, що потребує від них знань та вмінь з організації та проведення проектування та розроблення програмного продукту при використанні сучасних інформаційних технологій. У зв'язку з чим у ОП передбачено виробничу практику, яка має забезпечувати програмні результати ПР2-ПР12. Проходження практики регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Лабораторні заняття з дисциплін проводяться в комп'ютерних лабораторіях, що дозволяє здобувачам вищої освіти бути практичних навичок з розроблення, тестування та використання відповідного програмного забезпечення. Під час виконання практичної складової, здобувачі мають змогу проектувати та розробляти програмне забезпечення, експериментально перевіряти роботу інформаційних технологій, верифікувати розроблені моделі і алгоритми.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На забезпечення набуття соціальних навичок відповідно до змісту загальних компетентностей ЗК09, ЗК10 спрямовані дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4 ОК 1.7 та ОК 1.8). Важливу роль під час формування соціальних навичок відіграє наявність мовних компетентностей, необхідних в сучасному професійному середовищі для спілкування із колегами, обговорення результатів на конференціях та семінарах, оформлення доповідей та тез. Ці компетентності набуваються під час вивчення дисциплін ОК 1.5 та ОК 1.6. Соціальні навички спілкування у професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають при вивченні дисципліни ОК1.9 «Групова динаміка та комунікації», під час проходження виробничої та переддипломної практик, при обговоренні професійних питань з керівником та IT-фахівцями, а також при підготовці доповідей на семінари і конференції, під час захисту звітів практик, курсових та кваліфікаційної робіт. Під час практики та виконання лабораторних робіт формуються принципи командної роботи; вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій та ін. Поглиблення соціальних навичок може відбуватися шляхом вивчення вибраних дисциплін каталогу УВК.

Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно з п.6.7 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1).

Методичні матеріали для СР здобувачів вищої освіти передбачають можливість самоконтролю. Для СР рекомендують також відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу. СР здобувач вищої освіти може виконувати у зручних для нього місцях. Графік доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП та становить від 50% до 64%. Для малочисельних груп (наприклад, ОК2.10 з 55% до 61%, ОК2.16 з 62% до 67%, ОК2.17 з 56% до 64%) проведено зменшення аудиторних годин без зміни кредитів за рахунок самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» у ДНУ не запроваджена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf

<https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%202.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання до Університету проводиться за спеціальностями (спеціалізаціями, освітніми програмами) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266. Перелік акредитованих та неакредитованих спеціальностей (спеціалізацій, освітніх програм) Університету наведений на інформаційній сторінці сайту університету (<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>). Прийом вступників для здобуття ступеня вищої освіти

бакалавра на основі повної загальної середньої освіти проводиться на конкурсній пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (ОП «Інформаційні системи та технології»).

Прийом на навчання абітурієнтів за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Прийом здобувачів на навчання за першим (бакалаврським) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf).

Основними особливостями ОП можна назвати два принципи її побудови: принцип спадковості та принцип ітераційності. Обидва принципи враховані правилами прийому на навчання у ДНУ.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2023 році (https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf). Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_103_6_04_22Polozhennya_Pereved_Vidrah_Pereryv_2022.pdf),

Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). Всі

нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії (https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza) і освітньої діяльності (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент та зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. А саме, на підставі заяви здобувача та його академічної довідки, складається перелік дисциплін академічної різниці та формується експертна комісія, яка приймає рішення щодо можливості перезарахування результатів навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У німецько-українському проєкті «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» протягом 2го семестру 2022-2023 н.р. беруть участь студентка гр. ПТ-19-1 Чеботарьова Анна та студентка гр. ПТ-20-1 Пеліна Марина. Визнання результатів навчання регулюється Порядком визнання результатів навчання та визначення стипендіатів у рамках Німецько-українського міжнародного проєкту DAAD «DigiJED: Цифрова освіта спільними зусиллями»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz%20%E2%84%96335_%2027_09_22_Poriadok_Nim-ukr%20projekt%20DAAD_DigiJED.pdf). В рамках проєкту здобувачам пропонується вивчення англійською мовою навчальних дисциплін «Операційні системи», «Розподілені системи та мережеве програмування», «Хмарні технології обробки даних», які є вибірковими (обсяг: 5 кредитів ECTS) і обираються згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsypin_za_vyborom.rar).

Перезарахування дисциплін проєкту здійснюють відповідно до пп. 3.4, 3.5 Порядку визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти ДНУ, отриманих у неформальній освіті», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf).

Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи. Створена деканом факультету комісія з ідентифікації результатів навчання розглядає заяву та приймає рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Студенти та НПП університету приєдналися до Coursera for Campus (Coursera | Build Skills with Online Courses from

Top Institutions) у 2022 році. Для здобувачів освіти з'явилася можливість, за умови успішного проходження відповідного курсу, зарахувати певний освітній компонент або його частину як результат неформального та/або інформального навчання відповідно до Положення ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП «Інформаційні системи та технології» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf)

Навчання за ОП є студентоцентрованим, компетентнісним, проблемно-орієнтованим за принципом «навчаючись-досліджуємо», реалізація якого передбачає максимальний розвиток умінь та навичок шляхом впровадження практик та пошукової роботи студентів. Форми та методи навчання і викладання за обов'язковими освітніми компонентами, а також методи оцінювання на ОП наведені в табл. 3 відомостей самооцінювання. В освітньому процесі широко застосовуються як активні (проблемного викладу, інтерактивний, проектний, частково-пошуковий, лабораторний), так і пасивні (пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Більшість практичних робіт націлені переважно на використання частково-пошукового та пояснювально-ілюстративного методів. На ОП застосовуються інноваційні інтерактивні методики (Case Studies, GitHub).

Основними формами навчальних занять є лекції, практичні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи. У табл. 3 наведено набір методів навчання за кожним ОК, який сприяє досягненню результатів навчання.

Виробнича практика відбувається згідно з Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу студентоцентрований підхід є пріоритетним у підготовці здобувачів. Основну увагу на ОП приділено реалізації формування індивідуальних освітніх траєкторій шляхом складання індивідуального плану здобувача, запропонованим викладачами набором методів навчання за кожною дисципліною (табл. 3).

Також важливими складовими студентоцентрованості є інтерактивна взаємодія між викладачами і здобувачем, використання нових підходів до навчання і спільна відповідальність, що реалізовано при виборі здобувачем тематики кваліфікаційної роботи разом з науковим керівником, бази виробничої та переддипломної практик.

Здобувачі ОП мають можливість брати участь в оцінці якості роботи викладачів шляхом анонімного анкетування після завершення дисципліни. Анкетування поєднується з відвідуванням занять іншими викладачами та завідувачем кафедрою (для забезпечення об'єктивності оцінювання рівня викладання).

Опитування здобувачів щодо задоволеності рівнем викладання дисциплін проходять кожного семестру. Їх результати обговорюються на засіданнях кафедри, бюро з якості вищої освіти та освітньої діяльності (БЗЯВО) та вченої ради факультету прикладної математики з метою вдосконалення освітнього процесу. Протоколи БЗЯВО з анкетування здобувачів освіти розміщуються на сайті ДНУ. Рівень задоволеності здобувачів ОП коливається в межах 4,51-4,6 балів і

(https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/2022_2023_protokol_rziavo_%20%E2%84%968_29_03_2023.pdf)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП користуються академічними свободами на викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, у ДНУ реалізується свобода від втручання у професійну діяльність. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів викладача.

У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними концепціями та підходами до наукових проблем, і дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій із подальшим формуванням самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізовується під час вибору здобувачами тем курсових і кваліфікаційних робіт, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання викладачами завдань для самостійної, практичних, лабораторних робіт.

Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та практичних результатів в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання представлена в ОП, яка розміщена на веб-сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також подається в робочих програмах освітніх компонент (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr/>), методичних вказівок з підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, наявних у відкритому доступі на сайті університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>).

На організаційних зборах, які проводить гарант ОП перед початком навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОП. Протягом перших двох тижнів занять викладачі надають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом.

Інформування здобувачів освіти щодо організації навчання (розклад занять, графік консультацій, екзаменаційних сесій тощо) здійснюється відповідно до п.5 та п. 9 «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf).

Спілкування між викладачем та здобувачем відбувається як у традиційній, так і у дистанційній формі засобами MS Office 365, Zoom, Google Classroom та ін., що допомагає зняти обмеження у часі для вільного спілкування.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Узагальнені наукові результати представлені на сторінках сайту факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/naukova-diyalnist/>). Освітні компоненти ОК1.9 «Групова динаміка і комунікації», ОК2.27 «Технології пошуку структури в даних», ОК2.28 «Нейромережеві технології» містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до освітнього фокусу ОП.

Освітні компоненти ОП як ОК2.31 Виробнича практика: переддипломна та ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, безпосередньо спрямовані на формування науково-дослідницької компетентності. На факультеті прикладної математики активно функціонують студентські наукові гуртки з використання нейронних мереж для розв'язання задач оптимізації (кер. Черницька О.В.), Pre-programming та менеджменту у розробці ПЗ (кер. Сафронова І.А.), з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.), з ООП (кер. Антоненко С.В.), з розподілених БД (кер. Машченко Л.В.), по вивченню та налаштуванню комп'ютерних мереж (кер. Красношопка Д.В.). Науковий рівень студенти факультету підвищують у проблемних групах задач теорії розкладу (кер. Турчина В.А.), аналізу методів моделювання складних систем (кер. Наконечна Т.В.).

Дослідницька компетентність здобувачів формується через участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija).

До участі у семінарах з представниками ІТ-компаній залучаються здобувачі. Це дозволяє отримати досвід щодо застосування наукових досягнень у професійній діяльності у ІТ-галузі.

Серію онлайн-лекцій, що включали 4 модулі актуальної тематики (Link Structure and Navigation in Web Design Principles; Engineering in the Software Development Process Model; Mechatronics in Era Digital Transformation; Digital Image Based Face Detection and Recognition Algorithm) від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія) протягом 1.06.2022 – 30.06.2022 прослухала студентка групи ПТ-19-1 Борзенко Анна та отримала іменний сертифікат (<https://verifikasi.me/download/1091656556435kLSNWAр>). У квітні 2023 року протягом місяця студенти групи ПТ-22-1 Владислав Дубовик (Vlad Dubovyk), Поліна Вербицька (Polina Verbytska), Олексій Вінокуров (Oleksii Vinokurov), Світлана Дульцева (Svitlana Dultseva), Артем Герман (Artem German), Дмитро Шарага (Dmytro Sharaha), Богдана Гончаренко (Bohdana Honcharenko), Кирило Шчербіна (Kyrylo Shcherbina), Андрій Четвериков (Andrii Chetverykov) та студенти гр. ПТ-20-1 Марина Пеліна (Maryna Pelina), Михайло Турубаров (Mihail Turubarov) прослухають цикл лекцій від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія).

Підготовка і захист кваліфікаційної роботи бакалавра завершує цикл формування дослідницької компетентності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Вимоги щодо необхідності регулярного оновлення змісту навчальних дисциплін визначено у Положенні про організацію освітнього процесу ДНУ. Освітні компоненти ОП переглядаються, оновлюються викладачами разом зі стейкхолдерами та розміщуються на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Внесення змін щодо змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах дисциплін, оновлення яких відбувається щороку. На факультеті прикладної математики регулярно проводяться засідання науково-методичних рад, де обговорюються сучасні тенденції розвитку галузі. При оновленні змісту ОП викладачі кафедр використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (наприклад, у ІТ-компаніях, що входять до складу IT Dnipro Community - EPAM, RubyGarage, SoftServe та ін). Викладачі застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. Протягом 2018-2022 р.р. 100% НПП кафедр приймали участь у різних наукових заходах. Також, 100% НПП пройшли стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах освіти згідно з положенням про Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF). На кафедрі МЗ ЕОМ викладачі (Сидорова М.Г., Мацуга О.М., Антоненко С.В.) у відповідних дисциплінах використовують сучасні досягнення в галузі нейромережевих технологій, інтелектуального аналізу даних, інформаційних систем та технологій. У межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки «Технології Data Mining», «Технології пошуку структури в

даних», «Нейромережеві технології» здобувачі ознайомлюються зі змістом наукових здобутків викладачів профільної кафедри (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Profili_kafedr.pdf), що публікуються у міжнародних журналах та цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. При викладанні навчальних дисциплін на ОП тематика постійно оновлюється та враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків, наприклад, нейромережевих технологій та інформаційних технологій обробки даних. Зокрема, у програми дисциплін «Групова динаміка і комунікації» та «Нейромережеві технології» доц. Сидорової М.Г. включені результати наукових досліджень та отриманих результатів студентських наукових робіт. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55226376100>). У програму дисципліни «Технології пошуку структури в даних» включені результати робіт Мацуґи О.М., які опубліковані в 2017-2022 р.р. в українських журналах категорії Б (<https://www.researchgate.net/profile/Olga-Matsuga>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ДНУ діє Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf). В рамках програми академічної мобільності здобувач Михно Т.О. (1 курс, бакалавр, ОПП «Інформаційні управляючі системи», 126 ІСТ, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій ПДАА) 08.02-27.06.2021р. пройшов дистанційне навчання у ДНУ (наказ ДНУ № 253с, 01.03.2021р.) на даній ОП. Наукові дослідження за ОП знаходяться у контексті світового наукового процесу, тому існують точки дотику (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>) для співпраці з дослідниками ЗВО інших країн, відбувається обмін науковцями та здобувачами. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. Гарант ОП Ємел'яненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" (https://anr.fr/fr/projets-finances-et-impact/projets-finances/projet/funded/project/anr-20-ce38-0017/?tx_anrprojects_funded%5Bcontroller%5D=Funded&cHash=f2ee03c6409bebd73243973054945c5) в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Проведена лекція "Introduction to Time Series Forecasting" для магістрів французького закладу освіти Université Lumière Lyon 2

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar). Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю. В ОП використані форми поточного контролю: усна (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмова (контрольні роботи, контрольні модульні роботи, лабораторні роботи, письмовий звіт, письмове опитування, тестування MS Forms), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, аналітичні огляди, виступи, доповідь, обговорення). Виконання лабораторних робіт проводиться з урахуванням тем із самостійної роботи та може плануватися поза межами лабораторних занять з надалі сформованим звітом та захистом отриманих результатів. Індивідуальні завдання (КМР та курсові роботи) здобувач вищої освіти виконує самостійно. Форми підсумкового контролю – письмовий екзамен, залік/диференційований залік. Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань за індивідуальними завданнями та письмовий контроль з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності. Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається. Захист звіту з виробничої практики дозволяє перевірити опанування здобувачами теоретичних та практичних знань проєктування архітектури, алгоритмів, способів передачі інформації, вибору програмних та технічних засобів. Захист звіту з переддипломної дозволяє перевірити готовність здобувача до виконання індивідуального завдання з оформленням результатів аналізу предметної області та проєктних матеріалів розроблених компонентів програмного продукту. Атестація проводиться шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Під час захисту кваліфікаційної роботи оцінюється вміння самостійно створювати проєктні розробки/програмні продукти з елементами наукового дослідження, аналізувати, обґрунтовувати та презентувати результати розробки/дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності, а також вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються відповідною організацією освітнього процесу у ДНУ. Згідно Положення про НМЗ освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf) у п.5.2 та п.5.3 робочих програм чітко визначено усі види та терміни контролю, описано розподіл балів за кожним видом контролю та зрозуміло визначені критерії оцінювання викладачем результатів навчання. Робочі програми ОП наявні у вільному доступі на сайті факультету/університету.

Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень запропоновано у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності оцінювання знань (анкета випускника) та ознайомлення з критеріями оцінювання, чіткого їх дотримання викладачем (анкета здобувачів освіти). Прийняті до впровадження пропозиції від НПП та студентських рад до структури і змісту анкет питань про відповідність оптимального перерозподілу годин самостійної роботи (протокол № 8 від 29.03.2023р., https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/2022_2023_protokol_rziavo_%20%E2%84%968_29_03_2023.pdf).

В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії росії під час дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволили оперативної і об'єктивно забезпечити взаємозворотний зв'язок зі здобувачами освіти та контроль якості їх навчальних досягнень.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про регламент дисципліни доводиться здобувачам на початку семестру. Кожен викладач у рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних в неї видів навчальних робіт. Викладач пояснює здобувачам порядок проведення контрольних заходів і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни, яка оприлюднюється на сайті факультету прикладної математики (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr-2/>) або в репозиторії університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>).

Загальна інформація про форми контрольних заходів (протягом навчання – усний та письмовий, підсумковий – залік/іспит) та критерії оцінювання щодо кожної освітньої компоненти доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті перед початком вивчення зазначеної дисципліни в усній формі (письмовій формі відповідної команди MS Teams). Індивідуальний навчальний план здобувача містить інформацію про підсумкові заходи ОП. Терміни та час проведення підсумкових заходів регламентують у розкладах занять та екзаменів, які оприлюднюються і доводять до відома здобувачів не пізніше трьох днів до початку семестру та не пізніше як за місяць до початку семестрового контролю відповідно.

Регулярно проводиться моніторинг щодо зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання, на основі якого, за необхідності, здійснюється коригування.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2018/2019 навчального року.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з циклу загальної та професійної підготовки здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolu.rar) та окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf).

Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Чинниками

об'єктивності екзаменів є рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення співбесіди. Захист звітів з практик відбувається перед комісією. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar) спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ.

Питання об'єктивності прийняття іспитів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів додатково регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). Органи студентського самоврядування кожного факультету мають можливість запобігати та, якщо виникає необхідність, впливати на врегулювання конфлікту інтересів.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У п.7.4 Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar) зазначено, що повторне складання екзаменів (заліків) з дисциплін допускають не більше двох разів з кожної дисципліни в установлені терміни: перший – лекторів-екзаменаторів, другий – комісії, яку формує декан факультету, де навчаються здобувачі освіти. Перескладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі та зберігаються у деканатах. Комісія оцінює знання здобувачів освіти без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування.

Випадки повторного проходження контрольних заходів серед здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за даною ОП присутні: Артеменко М.Р. (ПТ-19-1, Технології Data Mining), Зозуля Є.О. (ПТ-19-1, Технології інформаційної безпеки), Душенко М.К. (ПТ-21-1, Теорія ймовірностей та математична статистика), Литвиненко Д.С. (ПТ-22-1, Аналіз проектних вимог).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п.6.8 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontr-2018.pdf) та п.9.6.12 розділу 9 Положення про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf).

При реалізації ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2017.doc), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), кодексами Кодекс честі та гідності студента ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua//docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf)) та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснюють завідувачі кафедр. Починаючи з 2018 року ДНУ підписав Договір про співпрацю № 07-11/2018 з ТОВ «Антиплагіат» (Unicheck). Основною метою співпраці є сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Перевірка робіт здійснюється інформаційною онлайн-системою під назвою Unicheck, яка включає програмне забезпечення, інтерфейс користувача, матеріали веб-сайту www.unicheck.com, бази даних та інші елементи, об'єкти інтелектуальної власності. Організацію перевірки на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні від кафедр факультетів, а вісників та збірників наукових праць

університету – відповідальні редактори видань. Використання системи Unicheck можливо тільки авторизованими користувачами, зокрема відповідальним, які призначені наказом університету. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, зокрема antiplagiarism (<https://antiplagiarism.net/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара бере участь у проекті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проект упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Усі кафедри здійснюють перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення Unicheck. Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Куратори і викладачі регулярно проводять зі здобувачами бесіди щодо коректної та добросовісної поведінки під час навчання і дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ, роз'яснюються заходи, які будуть вжиті у разі виявлення випадків списування, несамостійного виконання робіт, надання необ'єктивної інформації, обману та фальсифікації фактів тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII), п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та п. 3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ. Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату, фабрикації, фальсифікації, хабарництва, обману, використання родинних або службових зв'язків, академічного саботажу, використання шантажу, ігнорування передбачуваних порушень НПП може бути враховано при продовженні дії контракту.

Згідно Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей.

На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvanny_a_prof_diyal_NPP.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах, фахових журналах, наявності монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях.

Для НПП успішне проходження курсів відповідного спрямування визнається як підвищення професійної кваліфікації: Емел'яненко Т.Г. (Coursera: «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow»), «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI), Батуринець А.Г. (Coursera: «SQL for Data Science» від University of California (Davis), «A Crash Course in Data Science» від Johns Hopkins University).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Підготовка здобувачів проводиться на кафедрах факультету прикладної математики та лабораторіях ІТ-компаній, які розташовані в локації факультету. Роботодавці ІТ-компаній Придніпровського регіону запрошуються на захисти курсових та кваліфікаційних робіт. Участь в таких заходах дозволяє роботодавцям сформулювати чітке уявлення про

зміст освітньої програми та вносити у разі необхідності пропозиції щодо його корекції, вносити пропозиції щодо наповнення навчальних дисциплін, формулювати актуальні задачі, які потребують розв'язання.

Регулярно відбуваються стажування НПП, які задіяні в освітньому процесі за ОП "Інформаційні системи та технології», в провідних ІТ-компаніях та організаціях-партнерах RubyGarage (<http://fpm.dnu.dp.ua/2019/02/17/zustrich-rubygarage/>), Apriorit (<http://fpm.dnu.dp.ua/aprioritstazhuvannya/>) та EPAM (<http://www.dnu.dp.ua/news/3997>), АМС-Bridge (<https://amcbridge.com.ua/ua>). Результати стажування та підвищення кваліфікації використовуються під час модернізації навчальних курсів для ОП.

Під час виробничих практик в рамках Угоди про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та ДНУ від 11.01.2018р. (<http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaistejkhoderiv-do-uchasti-u-navchalnomu-procesi/>) майбутні роботодавці приймають участь в реалізації освітнього процесу та подальшого його покращення шляхом аналізу отриманих практичних навичок здобувачами ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Навчально-виховний процес в рамках ОП забезпечують науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами у галузі інформаційних технологій з досвідом практичної, дослідницької, управлінської та інноваційної роботи за фахом. До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучався представник роботодавців, професіонал-практик, представник асоціації роботодавців ІТ Dnipro Community: генеральний директор та засновник компанії Apriorit, офіційний член технологічної ради Forbes, випускник ФПМ Д. Турпітка (2019). Відкриті проблемні лекції провідних спеціалістів завжди сприймаються здобувачами вищої освіти з особливим інтересом, заняття проходять жваво та у мотивуючій атмосфері.

З дисципліни «Основи програмування» з 2019 р. для здобувачів ОП практичні заняття проводили фахівці-програмісти Долгих А.Г., Сизоненко (Федій) О.Д., Охримчук Д.Д., які за результатами досвіду практичної підготовки надали свої пропозиції щодо необхідності практичної спрямованості ОП.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і НПП Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya). В Університеті діє НМЦ ПДО ПК (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMC_PDO_PK_2019.PDF). Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» у поточному навчальному році пройшли всі НПП кафедри.

Гарант ОП «Інформаційні системи та технології» є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interpretation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Сидорова М.Г., Мацуга О.М. в рамках німецько-українському проєкту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 (затверджено Вченою радою ФПМ, протокол №1428.08.2022,) пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес.

Всі НПП, які забезпечують ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в особистій інформації викладача бази ЄДЕБО та на сайті факультету.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті було розроблено «Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_y_upagoroda_NPP.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ

([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiuvannya%20\(zminy\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiuvannya%20(zminy).pdf)) За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://dnuacademicrating.pp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Викладач ОП Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм та керівництво науковою роботою (18.06.2021р.), за високі наукові досягнення (13.05.2021р.). Викладач ОП Сегеда Н.Є. отримала подяки ректора ДНУ за сумлінну й бездоганну працю, високий професіоналізм, відданість традиціям з нагоди 100-річчя з часу заснування університету (10.10.2018р.) та за плідну навчально-виховну та наукову діяльність, вагомий особистий внесок у підготовку кваліфікованих фахівців (05.03.2019р.), почесну грамоту від ректорату та профспілкового комітету за багаторічну плідну навчально-методичну та наукову діяльність. У 2018 р. Байбуз О.Г був нагороджений Почесною грамотою на честь 100-річчя ДНУ.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша

інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Згідно із Статутом Університету фінансування ОП здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та спеціальних фондів університету. Щороку на сайті Університету оприлюднюється публічний звіт (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Наукова бібліотека ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Naukova%20biblioteka_2017.doc) має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел (<http://library.dnu.dp.ua>). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom (безкоштовна програма).

ФПМ забезпечують здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями. Кожний компонент ОП забезпечений навчально-методичними матеріалами й розробками відповідно вимог п.3 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf). Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі забезпечуються гуртожитком. Для здобувачів освіти працюють Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічна служба, Юридична клініка ДНУ, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, ННК "Акваріум".

Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створення пункту незламності (https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu) в університеті є підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях.

У ДНУ створений широкий безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, в навчальних корпусах є вільний вихід в Інтернет.

ФПМ забезпечують здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети.

Усі НПП кафедри обговорюють методи навчання зі студентами. Плани проектів змін до ОП розміщені на сайті ДНУ для їх публічного обговорення.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті для того, щоб освітнє середовище було безпечним для життя та здоров'я здобувачів, регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf), техніки безпеки на лабораторних заняттях, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки і виробничої санітарії, створюються комфортні умови проживання у гуртожитках.

В ДНУ діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін. випадкам загрози життю або здоров'ю. Психологічна допомога студентській молоді з числа переселенців полягає у гармонізації їх емоційних станів, усвідомленні ними ситуації, робота над особистісним цілепокладанням надається Психологічною службою ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_structurni_pidrozdili).

На ФПМ наявні безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу і є достатньо ресурсів для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного стейкхолдера. У належному стані знаходяться Ботанічний сад, Парк відпочинку, припаркова зона, прикорпусові ландшафтні ділянки по всіх студмістечках ДНУ.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів забезпечується індивідуальним підходом при вивченні фахових дисциплін. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу освітньої діяльності відповідними структурами. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно в електронному вигляді на сторінках університету та факультету, в інформаційному просторі відповідних команд у MS Teams.

Порядок визначення кандидатур з числа студентів ДНУ для призначення академічних, іменних та інших стипендій (https://www.dnu.dp.ua/docs/2018_Poriadok_imenni%20stupendii.doc) надає можливість здобувачам ОП відзначитися у навчальній, науковій роботі, прийняти участь у громадському, спортивному та культурному житті університету, в роботі органів студентського самоврядування. Для організації комунікації учасників освітнього процесу факультет має власний (зовнішній) сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та реєстрацію в соціальних мережах (Telegram, Facebook, Instagram). Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з кураторами студентської групи, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні

заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт складається із врахуванням інтересів здобувачів, на підставі індивідуальних договорів студенти можуть проходити практику в ІТ-компаніях, що їх цікавлять з метою подальшого працевлаштування. Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти за ОП спрямована на розв'язання соціальних питань та створення сприятливих умов для їхньої самореалізації та самовдосконалення. В університеті діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya) та Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Poriadok_nadannya_mat_dopomogy.pdf), що унормовують соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують. У здобувачів є можливість брати участь у програмах академічної мобільності (https://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti) та отримувати консультативну підтримку від гаранта ОП, кураторів груп, завідувача та науково-педагогічних працівників кафедри. Для консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники інших спеціальностей галузі 12 Інформаційні технології під час ярмарки вакансій, воркшопів та хакатонів ІТ-компаній. Як члени Профспілки, здобувачі можуть отримувати путівки для оздоровлення та дотації на їх оплату (<http://www.dnu.dp.ua/view/profologoshennya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказ по Університету №66г від 30.05.2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Дніпровському національному університеті ім. О.Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovod_osib_z_invalidnist'u.pdf) встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території університету. В Університеті проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Результати проведеної роботи надаються в Публічних звітах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп може бути організовано на першому поверсі корпусу 3, де наявні аудиторії для проведення усіх видів занять, консультацій. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Інформаційні системи та технології» не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf).

Політика університету щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf).

Адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму (https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupcijsna_programa.pdf), де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>). В університеті функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, босингу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20180%20vid%2020_06_2022.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf;

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf.

Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>). Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Для запобігання або врегулювання конфліктних ситуацій активну роботу ведуть куратори академічних груп. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології» конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями) не було.

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою перегляду освітньої програми є підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань Інформаційні технології, затребуваності фахівців на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Перегляд освітніх програм щорічно за необхідністю розглядається на засіданні кафедри за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Результатом перегляду ОП можуть бути рішення про оновлення, модернізацію, закриття ОП або про відсутність потреби у змінах ОП. Запропоновані кафедрою зміни до ОП попередньо розглядаються вченою радою факультету, а потім виносяться на розгляд ради із забезпечення якості освіти ДНУ (РЗЯВО), після отримання позитивних рекомендацій РЗЯВО вченою радою ДНУ приймається остаточне рішення щодо затвердження змін до ОП і запровадження їх в освітній процес. Після чого оновлюється електронна версія ОП на сайті університету. Перша редакція ОП була запроваджена у 2018 році (редакція №1 ОП, протокол №13 від 31.01.2018). Модернізація ОП відповідно до змісту затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відбулася у 2019 році (редакція №2 ОП), яка ухвалена рішенням вченої ради ДНУ (протокол №9 від 21.01.2019). Рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020р. (протокол №2) затверджено редакцію №3 ОП, де змінено підходи до формування переліку освітніх компонент за ОП та враховано рекомендації НАЗЯВО щодо розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зміни до переліку освітніх компонент до ОП набору 2021/2022 н.р. (рішення вченої ради ДНУ від 27.05.2021, протокол №12) вносилися для оптимізації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики. В зв'язку з введенням в дію Наказу Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010» внесені зміни до ОП щодо оновлення інформації працевлаштування випускників (рішення вченої ради університету, протокол №8 від 14.03.2022). Останні зміни (зміни до переліку освітніх компонент ОП) були внесені у 2022 році: проведена заміна назви освітніх компонент ОК 2.20 (рішення вченої ради університету, протокол №1 від 08.09.2022) та ОК 2.14 (рішення вченої ради університету, протокол №5 від 22.12.2022) для підкреслення відповідності їх змісту компетентностям, що формуються цими освітніми компонентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу робочої групи ОП входила Батурінець А.Г., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП «Інженерія програмного забезпечення», у 2022 році була введена здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» Сідаш К.А. (група ПТ-19-1). Здобувачі ОП залучені до перегляду ОП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено Анкету (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospvity/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). За результатами опитувань виявляються основні критерії перегляду ОП: наприклад, оновлення інформації по дисциплінам професійної підготовки. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при коригуванні тем занять за обов'язковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами факультетського каталогу, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Студентське самоврядування (згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради факультету прикладної математики НМР та вченої ради ДНУ. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін,

змісту освітніх програм. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з представниками IT-компаній та випускниками кафедри під час підвищення кваліфікації НПП та в неформальній обстановці (воркшопи, хакатони), де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів ОП. Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів як під час проходження виробничої та переддипломної практик, так і після закінчення університету.

Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються з здобувачами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП відсутня, оскільки у червні 2023р. відбудеться перший випуск здобувачів за ОП. Проте в університеті наявна процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, через IT-Community. Для випускників наявні опитування (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Anketa_Vypusnyka.doc). У такий спосіб випускники інших ОП галузі інформаційних технологій факультету прикладної математики діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання.

Важливим засобом спілкування з випускниками, який широко застосовується в ДНУ, є організація зустрічей випускників з колективами кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, під час проведення День кар'єри», «Ярмарок вакансій».

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності, згідно з відповідним положенням (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Заходи, що спрямовані на забезпечення якості внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП проводяться кафедрами, що готують здобувачів за даною спеціальністю (виконується контроль діяльності викладачів з обговоренням та подальшим прийняттям рішень на засіданнях кафедр); факультетом прикладної математики контролюється робота кафедр з обговоренням та прийняттям рішень на засіданнях вчених рад щодо відрахування/поновлення здобувачів; навчальний відділ університету контролює хід виконання прийнятих рішень. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2019 році за результатами її аналізу зовнішніми партнерами було наголошено на бажаності вдосконалення ОП наступними питаннями: про необхідність оновлення переліку загальних компетентностей з метою уточнення soft-skills, що формуються; про оновлення переліку фахових компетентностей в напрямку їх узагальнення на прикладні задачі, що охоплюються ОП; про удосконалення переліку програмних результатів навчання, що формуються ОП; про удосконалення матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП; про формування структурно-логічної схеми ОП. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2020 році проведено вдосконалення ОП за наступними питаннями: розширення опису професійної складової ОП з урахуванням потреб роботодавців; оновлення підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті за рахунок формування університетського та факультетських вибіркового каталогів для всіх рівнів вищої освіти зі спеціальностей ДНУ. Акцентовано, що потреби IT-галузі повинні формувати нову тематику кваліфікаційних робіт, яка пов'язана з питаннями інтелектуального аналізу даних, використання нейромережових технологій (круглий стіл у компанії Ruby Garage 13.11.2019, <http://www.dnu.dp.ua/news/3337>, Круглі столи з ITCommunity). Зауваження, спрямовані на оптимізацію організації освітнього процесу на факультеті, враховано шляхом перегляду у 2019-2022 р.р. змісту ОП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з первинною акредитацією ОП «Інформаційні системи та технології» зауважень та пропозицій за

результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. З а результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ з 2019 р. відбулися такі удосконалення (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): розроблені та затверджені Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; Положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті, Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; оновлюється структура сайту ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та репозиторій (<https://repository.dnu.dp.ua:1100>). Періодично проводиться аналіз змісту ОП з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО щодо покращення якості освітніх програм ДНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології» та виконують такі процедури і заходи: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету. У середовищі наукової спільноти формуються тенденції розвитку перспективних напрямків наукових досліджень. Щоб відповідати вимогам часу, забезпечується сталий процес оновлення змісту навчальних програм із залученням представників ІТ-галузі, проходження практики та стажування в ІТ-компаніях.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в ДНУ та розподіл повноважень регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ostvity_DNU_2020.pdf), яким передбачається чотири організаційні рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості освіти, участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, визначення кадрового забезпечення, проведення самоаналізу ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату та ін. На третьому (факультетському) рівні – декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На четвертому – університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ, а також визначені документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya; https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ostvitya_dijalnist): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет» (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii)

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-

сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya> https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program
https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy [https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_126\(1\).rar](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2023/b_126(1).rar)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;

поєднання освітніх компонент загальної та фахової підготовки з задачами аналізу даних в інформаційних системах та технологіях, що є особливістю підготовки фахівців на ОП;

залучення до реалізації освітньої програми НПП, які продовжують і розвивають багаторічні традиції підготовки кадрів у межах наукової школи «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології», яка існує на факультеті прикладної математики;

студентоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;

високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками зі спеціальностей галузі знань Інформаційні технології, здобувачами) для забезпечення якісної практичної підготовки зі спеціальності;

врахування досвіду наукової та академічної співпраці з вітчизняними та міжнародними закладами, ІТ-компаніями при розробленні ОП та робочих програм дисциплін;

наявність необхідної інфраструктури та матеріальної бази на ОП: сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел галузі інформаційних систем та технологій, в тому числі баз Scopus, Web of Science;

ефективне використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформи Office 365;

наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.

До слабких сторін можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів та НПП до програм академічної мобільності та проведення рекламної кампанії щодо існування даної ОП поряд з ОП «Інженерія програмного забезпечення» факультету прикладної математики, яка є вже відомою і конкурентноспроможною.

Слабкими сторонами ОП можна вважати ще неактивне омолодження кадрового (викладацького) складу з причин більш конкурентноспроможних пропозицій для фахівців у ІТ-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі планується розширення переліку таких освітніх компонентів, які спрямовані на охоплення широкого спектру сучасних напрямків розвитку інформаційних систем та технологій, викладання певної кількості освітніх компонент англійською мовою, підготовка здобувачів для участі у конкурсах ІТ-галузі та за програмами академічної мобільності, посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними розробками, активне залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців з ІТ-компаній та установ-роботодавців.

Для надання можливості у 2023/2024н.р. випускникам ОП «Інформаційні системи та технології» продовжити здобуття вищої освіти на наступному рівні вищої освіти, починаючи з 2023/2024 н.р., в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара запроваджено нову освітню програму за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол № 9.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 16.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	курслова робота (проект)	<i>MP_KP_OOP_OK_2.13.pdf</i>	FFOntLqMAhJME+PigTh+O1uUwASVX3rvmr93Rugcq20=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Мова програмування C++, IDE Visual Studio, бібліотека SFML, Microsoft Word
ОК 2.14 Мовні технології	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.14_Мовні_технології.pdf</i>	VpIe0HH308HS5okfjKZObkqlaWzd505LX1axHhwIWl4=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.15_Технології_кросплатформного_програмування.pdf</i>	uhvNxEUqU57EdbXwlQmaI1rPteZuZm1rOj39UKZMgY=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Мова програмування Java, IDE Intelij Idea, Maven, СУБД MySQL, H2, Liquibase, Tomcat, Microsoft Word
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.16_Дизайн_інтерактивних_систем.pdf</i>	ylUdixaDfxxGsDDog8OeumynsQnEJB5FDRJrB+f5PxU=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу

				програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.17 Мережеві технології	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.17_Мережеві_технології.pdf</i>	unIs88xYcCPYfmFAhgYIq+IicYQp+OMhceHAKAr7o7Q=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Visual Studio з C#.Або C++, мережеві утіліти та сервіси
ОК 2.18 Дискретні структури	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.18_Дискретні_структури.pdf</i>	tLm3uo13cQZp1xyHmAxEfRTuWE1QuTDzPzaXSgjp56w=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.19_Якість_та_тестування_програмих_систем.pdf</i>	LmI+pbJiqTtctdj35J+yEeDh/3p+QzUFxji14c+CtbA=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.20_Інформаційні_технології_обробки_даних.pdf</i>	MkyS6JPcVoVGNwo meA8+kb82og6DnnVss0NCKhxZT+Q=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Мова Python та середовище JupyterLab або Visual Studio Code. В лабораторній роботі і здобувачі можуть використовувати будь-яку мову програмування високого рівня

				(C++, C#, Java) та середовище розробки
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК_2.21_Проектування_інформаційних_систем.pdf	mUaXPWSdmqUaiD J3cXXsi8E7yd5wNZs HukzZrvrS3kU=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	навчальна дисципліна	ОК_2.22_2.23_Організація_даних_в_IC_KP.pdf	7XMNBy7hoB1EeLc OuaHpZzIEu4Nbiw5 Bb5wp/vda5Os=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. СУБД MS SQL SERVER. Visual Studio з C#. Або C++. Локальний сервер
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	курслова робота (проект)	MP_KP_ОДвIC_ОК_2.23.pdf	OitU4sJoWk2g/iPeZ krZWX66Rw7ipk12R UUT7Vn8ZsY=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. СУБД MS SQL SERVER. Visual Studio з C# або C++.
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	ОК_2.24_Моделювання_інформаційних_систем.pdf	Wy1/q7iN8ngzrX7W TGEFt9867Q+vD7rn q5Pq/RrKiFs=	Мультимедійне обладнання, персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власних з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні засоби моделювання, документування, аналізу бізнес-процесів, інформаційних систем та програмного забезпечення: пакети прикладних програм або он-лайн засоби для побудови відповідних діаграм. Наприклад, CA ERwin Process Modeler, Visio, Lucidchart (www.lucidchart.com), Draw.io (https://drawio-app.com/) та інші з урахуванням технічних характеристик обчислювальної техніки здобувачів освіти.
ОК 2.25 Технології Data Mining	навчальна дисципліна	ОК_2.25_Технології_Data_Mining.pdf	WnPLMgjYb9Slc1Fw kMMK5jH+SstK5/ak	Мультимедійне обладнання та персональні комп'ютери,

			KZdguPG4okc=	обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Мова Python та середовище JupyterLab або Visual Studio Code, але здобувачі можуть обрати іншу мову програмування високого рівня (C++, C#, Java) та середовище розробки
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	ОК_2.26_Технології_інформаційної_безпеки.pdf	ilQEJdYbn5qcFZ6b44FrouWr8PLTJbbm4F/bQgvgsgI=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмні засоби перевірки наявності шкідливих програм, засоби постановки та перевірки ЕЦП, засоби розробки, компіляції, налагодження та аналізу програмного коду, а також підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення.
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	навчальна дисципліна	ОК_2.27_Технології_пошуку_структури_в_даних.pdf	oUq8ozzv6v1G5xzJI7ZDoHGbtceS986+hgIvWiRk4IA=	Мультимедійне обладнання та персональні комп'ютери, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Мова Python та середовище JupyterLab або Visual Studio Code, але здобувачі можуть обрати іншу мову програмування високого рівня (C++, C#, Java) та середовище розробки
ОК 2.28 Нейромережеві технології	навчальна дисципліна	ОК_2.28_Нейромережеві_технології.pdf	RWvoG5CBQH9br4+Ivg2aWBFsT1TVx2XT9CIAAcSuwYE=	Мультимедійний проектор та персональні комп'ютери. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, застосування хмарних технологій, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	навчальна дисципліна	ОК_2.29_Інформаційні_системи_аналізу_даних_великого_обсягу.pdf	sGPed1QNikm8VTbZOJKjMoYSp8vjy75V ESSINLA4sJI=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду,

				підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.30 Виробнича практика	практика	ОК_2.30_Виробнича_практика.pdf	leYYZiQD5X8gVjV2K Lw86+2uUT+a3lF9z 2QN4xVfK/s=	Персональні комп'ютери бази практики, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення для виконання технічного завдання. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	практика	ОК_2.31_Переддипломна_практика.pdf	olZ9+Jo0WD1oWl1U yyTf/nZZ4MvQ+XYQ IWjvTR8cObY=	Персональні комп'ютери бази практики, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення для виконання індивідуального завдання. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	ОК_2.12_2.13_ООП_КР.pdf	6p26/CgoYRqgxN/A QaCO+vU/VjMibhM EilBmVHYVhxE=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Мова програмування C++, IDE Visual Studio, бібліотека SFML, Microsoft Word
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP_ДР_бакалавр_126_ICT.pdf	sHl7W86rOS9AgT/7 wWLiPGopyeGoYZT Mv6jmFeCAJuE=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.

<p>ОК 2.11 Алгоритми та структури даних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_2.11_Алгоритм_и_та_структури_даних.pdf</i></p>	<p>JCPBNNVlRoib2Z3yfwGrcXjYj9budto+wL/SJt2ERYg=</p>	<p>Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
<p>ОК 2.9 Аналіз проектних вимог</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_2.9_Аналіз_проектних_вимог.pdf</i></p>	<p>9xJ2r+T6J2sRH5ZNx7fnBZQND5dQ/r2u gk5s8F7R2X8=</p>	<p>Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
<p>ОК 1.1 Фізична культура</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_1.1_Фізична_культура.pdf</i></p>	<p>4XnE7dJMdS4LqBikLIBQU431TYK01aLo0EJ6mjJJHA=</p>	<p>Аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінць, колода гімнастична, гімнастичний килим 12 х12 м, розмітки для стрибків з місця, столи настільного тенісу, місце для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для армреслінгу, тренажер для згинання-розгинання спини «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гири, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери ,комплекс «Здоров'я» (лавка для преса +навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою ,стіл масажний, татамі 12х24, канат, бігові доріжки 8 х 400 м,</p>

				стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді, office365 Teams. Мультимедійне обладнання та Microsoft Office 365 для дистанційного навчання
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.2_Історія та культура України.pdf</i>	W4nXPsvjGLEoVVA AyRrB8JZ5AFNSHN yAwuq2JqVq78c=	Гаджети для роботи з сайтом http://onlinetribune.info та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектор та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях. Програмне забезпечення: Word; PowerPoint; Excel; Access; Google Drive; Google Chrome; Opera; Teams Microsoft; Adobe Acrobat DC, Microsoft Office 365
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.3_БЖД та ЦЗ.pdf</i>	Wt5vbdTE6TTeCe2J 8zYGgy96Ly/S9ckm ee3io5CiiI=	Персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.5_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	XPUGm3Z2AVnbKV SrHafu3Z/hdWbuM Y8MWEt1eZ/c6vc=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.6_Іноземна мова (англійська).pdf</i>	IJBcs4DgYP9sJDTtQ CbT/+RATUQYKk8O 6zBlT8ber10=	Мультимедійне обладнання: проектор і ноутбук MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 1.6 Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.6_Іноземна мова (німецька).pdf</i>	T4h+ZurQLFeI7GwK HEIq+tMRXjI3uzsD vzHPJYBVE+I=	Мультимедійне обладнання: переносний мультимедійний проектор Toshiba TDP-T40, ноутбук ACER Aspire 5A514-53-35LU, проектор LED HD F10. Програмне забезпечення: MS Forms, MS Sharepoint (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty), MS Teams, MS PowerPoint, Zoom. фільми та презентації зі схемами та ілюстраціями за основними темами дисципліни.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.7_Реал.прав,свобод та обов.зромад.України.pdf</i>	teGPgoLxPDDNbtVH Uo8qTjJZfFQlt4y2b drHZvlB4g=	Мультимедійне обладнання: ПК (ноутбук), проектор Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, Zoom
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.8_Вступ до спеціальності.pdf</i>	TFqOnyS+aaqdaBq8 srJqq+zqDul+SZygj9 yNAhKJp8c=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка в аудиторіях факультету прикладної математики та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.9_Групова динаміка і комунікації.pdf</i>	HGQxP5HKyVWaOJ UwebgPN2BT4g35d WsJRka2K8S3iZM=	Мультимедійний проектор та персональні комп'ютери. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні

				інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 1.10 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>ОК_1.10_ОПГ.pdf</i>	x56nFZ4luwV5BvXN/2sGlowj5EeFP+QxC IOTlqHYLsY=	Персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.1_Лінійна алгебра та аналітична геом..pdf</i>	+o1/N/zsQTVRgd5XSAupQdwbScxHbd1T In5Qo0OB2w4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint.
ОК 2.2 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.2_Математичний аналіз.pdf</i>	NfQT4XMQGgKzq5HZs1BtH/nhWru5Sty QIkq5HIw4U1s=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.3 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.3_Диференціальні рівняння.pdf</i>	u1xBwZO+uNSEZ/V249t/DNcXm18IrhmeOQfhdA8Qak=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams.
ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.4_ТИ та МС.pdf</i>	ObaijNVwTyT479oG G1ACZVoyGU14bCstI CYUIW2kwc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: Персональні комп'ютери, MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.5_Комп'ютерна дискретна математика.pdf</i>	BvrMeR2RO/gQd+59X/p2UYBoJqff4/3Yem+Pz2CjuuE=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.6 Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.6_Основи програмування.pdf</i>	wX73NS6iRCvuTKXI EaN12JLBXgFikM3 Wcm4WXwdVq6Q=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Мова програмування C++, IDE Visual Studio
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	навчальна дисципліна	<i>ОК_2.7_Архітектура модулі та компоненти програмних систем.pdf</i>	np/+tRcj3YBvREZ8I DtDMIzsshow9QrX EeWdZnQ5tw=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та платформи мережевої академії Cisco. Програмування утиліт командного рядка batch/powershell Windows 10, мова програмування C# або C++, платформа netacad мережевої академії Cisco, Microsoft Word

ОК 2.8 Технології документообігу	навчальна дисципліна	ОК_2.8_Технології _документообігу.p df	OLgQK2lTUDuO2mg b5kaXdPcvA2TXyQK H+mmXMDWlbGE=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Google Документи, Google Таблиці
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	ОК_2.10_Технології _створення_прог рамних_продуктів. pdf	SSkSKLEmwAkjQJP hNcsYG6P5jS8DajF7 2tkQXPElP9o=	Персональні комп'ютери в аудиторіях факультету прикладної математики, обладнаних стандартними математичними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації. Мова програмування C#
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	ОК_1.4_Філософія.p df	ghNEkbD1ffHr9V9vn MqRBig+snko6AoJm IIIudk8r4Q=	Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003	22	ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06

«Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003

Підвищення кваліфікації: Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS) Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS) Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS) Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат б/н (60 годин / 2 кредити ECTS) Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі»

вищої школи», 06.03
– 23.03.2023 (60
годин /2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 12, 14, 19)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів, лекцій/
практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт 1 і
2 із курсу «Операційні
системи» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
121 – Інженерія
програмного
забезпечення /
Укладачі:
Білобородько О.І.,
Сегеда Н.Є. – Дніпро,
ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9836), 2018 – 37 с.
2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт 3 і
4 із курсу «Операційні
системи» для
студентів першого
(бакалаврського)

рівня спеціальності
121 – Інженерія
програмного
забезпечення /
Укладачі:
Білобородько О.І.,
Сегеда Н.Є. – Дніпро,
ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9837), 2018 – 28 с.
3. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт 5 і
6 із курсу «Операційні
системи» для
студентів першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
121 – Інженерія
програмного
забезпечення /
Укладачі:
Білобородько О.І.,
Сегеда Н.Є. – Дніпро,
ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9838), 2018 – 40 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Лиговченко Н.Д.,
Білобородько О.І.
Шляхи забезпечення
продуктивності
застосунків,
побудованих на
платформі
OUTSYSTEMS // Тези
доповідей XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем MPZIS-2020»,
м. Дніпро, 18-20
листопада 2020р. – Д.:
ДНУ. – 2020. – С. 175-
176.
Vozhukha L.,
Biloborodko O.
Selecting the strategy
for designing the
software architecture //
Збірник наукових
праць «Системні
технології», НМетАУ.
- Дніпро, 2019. - №
6(125). - с. 121-126.
(фаховий)
Благун А.В.,
Білобородько О.І.
Створення набору
стеганограм для

навчання та тестування сліпого стегодетектора цифрових зображень // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 17-18.
Дубовський А.В., Білобородько О.І. Розробка інформаційної технології sentiment-аналізу повідомлень в соціальних мережах // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 61-62.
Коваль А.Д., Білобородько О.І. Розробка системи автоматизації процесу лідогенерації // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 106.
Молібоженко В.А., Білобородько О.І. Виявлення ненадійної інформації в мережі інтернет за допомогою нейронних мереж // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 138-139.
Молібоженко В.А., Білобородько О.І. Використання машинного навчання для виявлення суб'єктивних упереджень в

інформаційних повідомленнях // Інформаційні технології: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 травня 2018 р., м. Київ / – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 104.

Благу́н А.В., Білобородько О.І. Особливості сліпого стегааналізу цифрових зображень у JPEG-форматі // Інформаційні технології: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 травня 2018 р., м. Київ / – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 169 – 170.

Пустова Ю.А., Білобородько О.І. Застосування генетичних алгоритмів у задачах прогнозування // Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Кам'янське, 23-25 травня 2018р. – Д.: Біла К.О., 2018. – С. 131-132.

Hendin O.E., Tsvietaieva O.V., Biloborodko O.I. Deep learning in translations // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 73 – 74.

Khrapak B.S., Osadcha O.V., Biloborodko O.I. Humans values in the information age // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 75 – 77.

Shepeta A.S., Osadcha O.V., Biloborodko O.I. Blockchain technologies. The

power of smart-
contracts // Сучасні
науково-технічні
дослідження у
контексті мовного
простору (іноземними
мовами): матеріали
VII Регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів, 5-
6 квітня 2018 р.: –
Дніпро: Біла К.О.,
2018, С. 96.
Varchenko M.E.,
Biryukova D.V.,
Biloborodko O.I. The
concept of the internet
of things // Сучасні
науково-технічні
дослідження у
контексті мовного
простору (іноземними
мовами): матеріали
VII Регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів, 5-
6 квітня 2018 р.: –
Дніпро: Біла К.О.,
2018, С. 103 – 104.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою:
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
ПЗ-20м-1, Варченко
М.Є., призове місце на
I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
Комп'ютерні науки.
Керівництво
студенткою групи
ПЗ-20м-
1, Голтвянською К.О.,
призове місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
Інформатика і
кібернетика.

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009460, виданий 16.12.2004	22	ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 009815 виданий 14.03.2001</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат ДЦ № 009460 виданий 16.12.2004</p> <p>Підвищення кваліфікації: Eram University. Сертифікат про проходження курсу «Java». Дата видачі 31.12.2018. Строки проходження: 01.05.2018-31.12.2018. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Стажування в</p>

Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/48, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародний центр наукових досліджень (м. Суми). Участь Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії». Дата видачі: 22.05.2020 (3 годин / 0,1 кредити ECTS)
Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.01.2021 – 26.02.2021
Сертифікат: 1f4t614669a від 26.02.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат № 5104/2021 від 15.04.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
Академія Cisco та провідні університети України. Сертифікат учасниці онлайн-марафону «Girls power tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
IT Асоціація України. Соціальний освітній проект від експертів ЕРАМ та IT IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021. сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS)

Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ECTS (60 годин).
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023.
Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631ebe00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20)

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86.
Стружко В.Р.,

Антоненко С.В.,
Сегеда Н.Є. Огляд
існуючих методів
та алгоритмів
приховування
інформації в
цифрових сигналах //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.
110-117.

Лесной В.І.,
Антоненко С.В.
Безсерверна
архітектура для чат-
боту // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. –Д.: Вид-во
Дніпр.нац.ун-ту, 2021.
– с.83-90

Земляний О.Д.,
Антоненко С.В.,
Ізмайлова М.К.
Методи поповнення
пропусків даних
гідрологічного
моніторингу //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. – Дніпро, 2020. –
Т. 24. – С. 3 – 15

Антоненко С.В.,
Карпов І.А. Огляд
методів
інтелектуального
аналізу тексту //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. – Дніпро, 2020. –
Т. 24. – С. 40 – 46

Лесной В.І.,
Антоненко С.В.
Реалізація алгоритму
вивчення унікальних
слів у матеріалі та
визначення
невивчених слів на
основі словникового
запасу // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. –Дніпро, 2020.– Т.
24.–С. 79–86

Karpov I.A., Antonenko
S.V. Usage of multi-
agent system to solve
text processing problem
// Науковий журнал
«Математичне
моделювання» (ISSN:
2519-8114) -
Кам'янське, 2019. - №
2 (41). – С. 47-52

Батурінець А. Г.,
Антоненко С.В. Огляд
програмних засобів
аналізу та візуалізації
гідрологічних даних
// Актуальні
проблеми

автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 3 – 14
Павлов М.С.,
Антоненко С.В.
Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням керованого локального пошуку // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 98 – 105
Антоненко С.В.,
Павлов М.С.,
Доровська І. О.
Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням генетичного алгоритму // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2018. – Т. 22. – С. 3-15
Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.
Ідентифікація складових часового ряду гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2018. – Т. 22. – С. 16-29

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.) Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 2, 3 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 54 с. Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 6 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 13 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2015-2021 рр. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.004 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр. Відповідальна особа

разової ради із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеса Гончара, м. Дніпро, 2022 рр. (наказ про склад разової ради від 25.04.2022 р. № 123)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Агєєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8. Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49. Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55. Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення програмного додатку щодо розрахунку

ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 145-146. Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної стеганографії в звукових сигналах// XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 199-200. Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14 Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. - м. Дніпро, УДУНТ, 2021. Антоненко С.В., Батурінець А.Г., Измайлова М.К. Наш досвід щодо організації дистанційного навчання в ДНУ // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22

травня, 2020 рік. –
Суми, Україна:
МЦНД, 2020. – С. 32 –
42. ISBN 978-617-7171-
73-6. DOI
10.36074/22.05.2020.v
2
Andrey Bokov, Svitlana
Antonenko. Application
of logistic regression
equation analysis using
derivatives for optimal
cutoff discriminative
criterion estimation //
Annals of Mathematics
and Physics. Open
Access Journal. DOI:
PeerTechz Publisher ID:
10.17352/amp.000016.
ISSN: 2689-7636.
Режим доступу:
<https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)
Антоненко С.В., Ганжа
А.С., Байлим
О.О.Розробка
вебдодатку для
автоматизації
документообігу
факультету
//Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації». Тези
доповідей. – м.
Кропивницький. –
2020. –С.48

14)
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» при
кафедрі
математичного
забезпечення ЕОМ
факультету
прикладної
математики (2019 –
2021 рр.)
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом I ступеня
Невкритий Іван
Олександрович,
спеціальність
«Комп'ютерні науки»
в 2020/2021 н.р., м.
Кропивницький, 2021
р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій

Дмитрович,
спеціальність
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький,
2021 р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Агєєва Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2021/2022 н.р.,
м.Тернопіль, 2022 р.
Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький,
2021 р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Асоціації IT-
Dnipro Community
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією IT-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді
НДІ геології

						Дніпропетровського державного університету. Інженер-програміст (1995-1996 рр.) ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.) ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019	11	ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019 Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Довідка ДНУ № 89-400-80. Тема: «Розширення та оновлення практич. знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та пед. компетенцій». Дата видачі

10.01.2018.
Строки проходження:
26.10.2017-27.11.2017.
ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Тема: «Цифрові
інструменти google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти». Сертифікат
№ 8GW-0116 від
18.10.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
Участь у циклі
вебінарів
«International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science», який було
проведено науково-
навчальним центром
компанії «Наукові
Публікації»,
15.11.2020–19.11.2021.
Сертифікат: № AA
3136/19.11.2021 (30
годин / 1 кредит ECTS)
Сертифікат про участь
у V Міжнародній
науково-практичній
конференції
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION», м.
Харків, 28-30
листопада 2021 (24
годин / 0,8 кредити
ECTS)
Курс “TEACHERS`
SMARTUP” від Sigma
Software University та
IT Ukraine Association
у період 24.01.2022 -
28.01.2022.
Сертифікат №10288
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
Школа «Green Forest».
Курс «English Course
of Upper-Intermediate
level». Сертифікат №
2926 від 19.06.2019 (75
годин / 2,5 кредити
ECTS)
Eastern European
Machine Learning
Summer School
(Bucharest, Romania,
2019). Сертифікат б/н
(41,5 годин / 1,38
кредити ECTS).
Школа «Green Forest».
Курс «English Course
of Advanced level C1.1».
Сертифікат № 2823
від 03.06.2020 (75
годин / 2,5 кредити
ECTS)
Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Курс «Natural
Language Processing in
TensorFlow» від
DeepLearning.AI,

Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат 6/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)
Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат 6/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)
Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат 6/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and

ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.2592>

55
Antonyuk V.A., Sydorova M.G. Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, О.Г. Байбуз, О. В. Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)

Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
Software for spatio-temporal trajectory analysis and pattern mining / M. Sidorova, P. Pidhornyi // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET): the 14th International Conference, February 20–24, 2018: Conference Proceedings. – Lviv – Slavske, 2018. – P. 958 – 961. (Scopus)

О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень

// Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62
Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г.
Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017
O. G. Baybuz, M. G. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23
Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Вершиніна Т. В.
Інформаційна технологія аналізу динаміки швидкості реакції операторів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2018. Т.22. С.77–86

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.

Кашгалян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.
Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.
Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.

14) керівництво студентами
Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018).
Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Комп'ютерні науки” (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій»,

						Дніпро, 2022).
						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)
17897	Михальчук Ганна Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 031517, виданий 29.09.2015	28	ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів
						Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємел'яненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64. Такташев М. Д. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних / М.Д.Такташев, Г. Й. Михальчук // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167. Такташев М. Д. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури / М.Д.Такташев, Г. Й. Михальчук // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71

Алексашин В.С. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі / В.С. Алексашин, Г.Й. Михальчук // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89

Багно О.О.
Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосунку на основі клієнт-серверної архітектури / О.О. Багно, Г.Й. Михальчук // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 90-97

Дзундза В.С.
Дослідження методів розв'язання задачі маршрутизації великої розмірності / В.С. Дзундза, Г.Й. Михальчук // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» – Д: ДНУ, – Т. 22. – 2018. – С. 70-76

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1993р.
«Прикладна математика»,
математик
Диплом ЦВ № 686246
виданий 25.06.1993 р.

Підвищення кваліфікації:
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
Довідка ДНУ № 89-400-294. Тема: «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття

відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій з спеціальності 121-Інженерія програмного забезпечення». Дата видачі 25.05.2018.
Строки проходження: 26.10.2017-26.04.2018. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 2728 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
«TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association. Сертифікат: № 10292 від 02.03.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022. Сертифікат № DN 202205096 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7e35e87f4bed40148ae98cc4e3dcd133 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Сертифікат про участь у I International Scientific and Practical Conference “Current issues science and integrated technologies” 10.01.2023-13.01.2023, Milan, Italy (24 годин / 0,8 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T111/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у

освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємел'яненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.
Такташев М. Д. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних / М.Д.Такташев, Г. Й. Михальчук // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167.
Такташев М. Д. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури / М.Д.Такташев, Г. Й. Михальчук // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71
Алексашин В.С. Метод ранжування об'єктів для пошуку за ключовими словами у децентралізованій мережі / В.С. Алексашин, Г.Й. Михальчук // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 78-89
Багно О О.

Застосування сучасних інформаційних технологій для розробки мобільного застосунку на основі клієнт-серверної архітектури / О. О. Багно, Г. Й. Михальчук // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Дніпро, 2019. – Т. 23. – 2019. – С. 90-97

Дзундза В.С. Дослідження методів розв'язання задачі маршрутизації великої розмірності / В. С. Дзундза, Г.Й. Михальчук // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій» – Д: ДНУ, – Т. 22. – 2018. – С. 70-76

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14657), 2019 – 39 с.

2. Михальчук Г.Й., Кузнецов К.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 з дисципліни «Конструювання програмного забезпечення». – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i

d=14658), 2019 – 59 с.
3. Лупенко О.П.,
Михальчук Г.Й.,
Кузнецов К.А.
Методичні
рекомендації для
проходження
виробничої практики
студентами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 121 –
Інженерія
програмного
забезпечення. –
Дніпро, ДНУ
(http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14659), 2019 – 24 с.
4. Кузнецов К.А.,
Михальчук Г.Й.,
Білобородько О.І.
Навчальний посібник
до вивчення
дисципліни "Аналіз
складності
алгоритмів". Дніпро:
РВВ ДНУ, 2020. 76 с.
(власний внесок – 1,5
друк.арк.).
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Ленський М.М.,
Михальчук Г.Й. Метод
розв'язання
періодичної задачі
маршрутизації
транспортних засобів
з часовими вікнами //
Дніпро, Україна.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XX міжнародної
науково-практичної
конференції МПЗІС-
2022, Дніпро, 23-25
листопада 2022 року.
Дніпро, 2022. С. 131-
132.
Храпак Б. С.,
Михальчук Г. Й.
Комп'ютерне
представлення тексту
на основі штучної
мови іткуль //
Дніпро, Україна.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XX міжнародної
науково-практичної
конференції МПЗІС-
2022, Дніпро, 23-25
листопада 2022 року.
Дніпро, 2022. С. 222-

223.
Ленський М.М.,
Михальчук Г.Й. Метод
розв'язання задачі
зниження
транспортних витрат
на доставку молочної
сировини //
Інформаційні
технології– 2021. Тези
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
науковців 20 травня
2021 року К: 2021, С.
184-186.
Горбань Б.Д.,
Михальчук Г.Й.
Оптимізація
архітектурних рішень
та розробка суміжних
систем для мобільного
додатку ФПМ на iOS
// XVIII Міжнародна
науково-практична
конференція
“Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем”, м. Дніпро (18
– 20 листопада 2020
р.), 2020, С. 69-70.
Александров В.С.,
Михальчук Г.Й..
Розробка системи
пошуку документів за
ключовими словами у
децентралізованій
мережі // XVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MPZIS-
2019)»: Тези
доповідей. – Д.: ДНУ.
– 2019. – С. 3-4.
Северін Д.О.,
Михальчук Г.Й. Метод
розв'язання задачі
трансферу пасажирів
до аеропорту // XVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MPZIS-
2019)»: Тези
доповідей. – Д.: ДНУ.
– 2019. – С. 231-232.
Дзундза В. С.,
Михальчук Г.Й.
Методи та алгоритми
розв'язання задач
маршрутизації
великої розмірності //
XVI Міжнародна
науково-практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MPZIS-

2018)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 53-54.
Алексахин В.С., Михальчук Г.Й.
Використання двовимірної сітки для прискорення інтерактивної візуалізації методом трасування променів з використанням GPU // Інформаційні технології – 2018.
Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців. 17 травня 2018 року м. Київ. – Київ – 2018. – С. 163-165
Пивоваров О. І., Михальчук Г.Й.
Програмна система для розв'язання задач транспортної логістики // XVI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2018)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 164.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади
Команда DNU_gachitelepuziki у складі
Андріанова Вероніка Олексіївна
Машинсон Єкатерина Геннадіївна
Ткач Артем Олексійович
III місце, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2021 р.
(The 2021 All-Ukrainian Collegiate Programming Contest)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації IT-Dnipro Community
(Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським

							національним університетом імені Олеса Гончара від 11.01.2018р.)
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009460, виданий 16.12.2004	22	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 009815 виданий 14.03.2001</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат ДЦ № 009460 виданий 16.12.2004</p> <p>Підвищення кваліфікації: Eram University. Сертифікат про проходження курсу «Java». Дата видачі 31.12.2018. Строки проходження: 01.05.2018-31.12.2018. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення», 13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/48, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS) Міжнародний центр наукових досліджень (м. Суми). Участь Сертифікат учасника</p>

міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії». Дата видачі: 22.05.2020 (3 годин / 0,1 кредити ECTS) Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.01.2021 – 26.02.2021 Сертифікат: 1f4t614669a від 26.02.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS) IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат № 5104/2021 від 15.04.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS) Академія Cisco та провідні університети України. Сертифікат учасниці онлайн-марафону «Girls power tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS) Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021. сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS) Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ЄКТС (60 годин). Міжнародне стажування «Digital future: blended

learning», Університет прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022,
сертифікат № DN
202205004 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023.
Сертифікат ID номер
fb51be40b90b4dfb835b
631ebe00fa6a (30
годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т104/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023 (60
годин/2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 12, 14, 19,
20)

Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
Невкритий І.О.,
Антоненко С.В., Сірик
С.Ф. Розроблення
програмної моделі с#
бібліотеки по
розпізнанню зіткнень
надвеликої
множини тіл //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.
80-86.
Стружко В.Р.,
Антоненко С.В.,
Сегеда Н.Є. Огляд
існуючих методів
та алгоритмів
приховування
інформації в
цифрових сигналах //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.
110-117.
Лесной В.І.,
Антоненко С.В.

Безсерверна архітектура для чат-боту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90

Земляний О.Д., Антоненко С.В., Измайлова М.К. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15

Антоненко С.В., Карпов І.А. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46

Лесной В.І., Антоненко С.В. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 79–86

Карпов І.А., Antonenko S.V. Usage of multi-agent system to solve text processing problem // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - № 2 (41). – С. 47-52

Батурінець А. Г., Антоненко С.В. Огляд програмних засобів аналізу та візуалізації гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 3 – 14

Павлов М.С., Антоненко С.В. Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням керованого локального пошуку // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 98 – 105
Антоненко С.В., Павлов М.С., Доровська І. О.
Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням генетичного алгоритму // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2018. – Т. 22. – С. 3-15
Антоненко С.В., Батурінець А.Г.
Ідентифікація складових часового ряду гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2018. – Т. 22. – С. 16-29
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. – 168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування
Антоненко С.В.,
Божуха Л.М. Посібник
до вивчення курсу
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування». Том
1 / Навчальний
посібник // Д.: РВВ
ДНУ, 2021. – 56 с.
(власний внесок – 1,5
друк. арк.)
Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт №
2, 3 за курсом
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» /
Методична розробка
// Д: ДНУ, 2022, – 54
с.
Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт №
6 за курсом «Об'єктно-
орієнтоване
програмування» /
Методична розробка
// Д: ДНУ, 2022, – 13
с.

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 08.051.01 –
ДНУ імені Олесья
Гончара, м. Дніпро,
2015-2021 рр.
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.004 –
ДНУ імені Олесья
Гончара, м. Дніпро,
2021 рр.
Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.011 –
ДНУ імені Олесья
Гончара, м. Дніпро,
2021 рр.
Відповідальна особа
разової ради із захисту
доктору філософії,
ДНУ імені Олесья
Гончара, м. Дніпро,
2022 рр. (наказ про
склад разової ради від
25.04.2022 р. № 123)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Агеєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.

Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.

Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 145-146.

Стружко В.Р.,
Антоненко С.В.
Проектування та
створення
інформаційної
технології
стеганографії в
звукових сигналах//
XX міжнародна
науково-практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-
2022)», 23-25
листопада 2022 р.. м.
Дніпро, С. 199-200.
Антоненко С.В.,
Лесной В.І. Вибір
найкращого
інструменту для
швидкого створення
прототипу // XIX
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MPZIS-2021)»:
Тези доповідей. – Д.:
ДНУ. – 2021. – С. 14
Антоненко С.В.,
Стружко В.Р. Розробка
інформаційної
технології
приховування
інформації в
цифрових сигналах //
XV Міжнародна
науково-практична
конференція «Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», Тези
доповідей. - м. Дніпро,
УДУНТ, 2021.
Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.,
Ізмайлова М.К. Наш
досвід щодо
організації
дистанційного
навчання в ДНУ //
Стратегічні напрямки
розвитку науки:
фактори впливу та
взаємодії: матеріали
міжнародної наукової
конференції (Т. 2), 22
травня, 2020 рік. –
Суми, Україна:
МЦНД, 2020. – С. 32 –
42. ISBN 978-617-7171-
73-6. DOI
10.36074/22.05.2020.v
2
Andrey Bokov, Svitlana
Antonenko. Application
of logistic regression
equation analysis using
derivatives for optimal
cutoff discriminative
criterion estimation //
Annals of Mathematics

and Physics. Open Access Journal. DOI: PeerTechz Publisher ID: 10.17352/amp.000016. ISSN: 2689-7636.
Режим доступу: <https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)
Антоненко С.В., Ганжа А.С., Байлим О.О. Розробка вебдодатку для автоматизації документообігу факультету // Всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації». Тези доповідей. – м. Кропивницький. – 2020. – С.48

14)
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Об'єктно-орієнтоване програмування» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики (2019 – 2021 рр.)
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Диплом I ступеня Невкритий Іван Олександрович, спеціальність «Комп'ютерні науки» в 2020/2021 н.р., м. Кропивницький, 2021 р.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Диплом III ступеня Земляний Олексій Дмитрович, спеціальність «Інформаційні системи і технології» в 2020/2021 н.р., м. Хмельницький, 2021 р.
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Голуб Андрій

Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Агеєва Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2021/2022 н.р.,
м.Тернопіль, 2022 р.
Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький,
2021 р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Асоціації IT-
Dnipro Community
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією IT-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на
цій посаді
НДІ геології
Дніпропетровського
державного
університету.
Інженер-програміст
(1995 -1996 рр.)
ТОВ «Алл Конті
трейдинг». Бухгалтер-
програміст (1997-
1998рр.)
ДК НВФ «Грот».
Провідний спеціаліст
з комп'ютерних
технологій,
програміст (1995-
2000рр.)

							Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)
313408	Божуха Лілія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 017292, виданий 15.01.2003, Атестат доцента о2ДЦ 012530, виданий 15.06.2006	24	ОК 2.14 Мовні технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>Білецький А.С., Божуха Л.М. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17.</p> <p>Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.</p> <p>Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення стиснення набору зображень формату png // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.</p> <p>Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - №</p>

2(45) - с. 39- 46.
Білецький А.С.,
Божуха Л.М. Про
методи гнучкого
надання та
модифікації ресурсів у
інтерфейсах веб-
служб у
мікросервісній
архітектурі //
Науковий журнал
«Математичне
модельовання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2021. - №
2(45) - с. 18- 22.
Божуха Л. М. Про
графові схеми методу
послідовних
наближень //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. –
Дніпропетровськ:
Ліра, 2020. Т.24., с. 72-
78.
Божуха Л. М., Божуха
Д.І., Косухін О.В.,
Косухіна О.С. Про
методи знаходження
власних значень svd-
розкладання матриці
// Науковий журнал
«Математичне
модельовання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2020. - №
2(43) - с. 21- 26.
Bozhukha L.,
Biloborodko O.
Selecting the strategy
for designing the
software architecture //
Збірник наукових
праць «Системні
технології», НМетАУ.
- Дніпро, 2019. - №
6(125). - с. 121-126.
Божуха Л.М.,
Бузовський Є.О.
Порівняльний аналіз
алгоритмів реалізації
задачі інверсної
кінематики для
скелетної анімації //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2019. Т.23., с. 15-
27.
Байбуз О.Г., Божуха Л.
М., Федій О.Д.
Автоматизація
процесу отримання
відстані від
мобільного пристрою
до об'єкта // Науковий
журнал
«Математичне
модельовання» (ISSN:
2519-8114) -

Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43.
Bozhukha L.M., Babenko M.V. The research of the voice web interface usage // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпропетровськ, 2018. - № 5(118). - с. 55-60.

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1995р., «Математика», математик, викладач
Диплом ЛА № 007444 виданий 20.06.1995 р.

Вчене звання:
Доцент кафедри програмного забезпечення та обчислювальної техніки
Атестат доцента 02ДЦ № 012530 виданий 15.06.2006

Підвищення кваліфікації:
Університет митних справ та фінансів.
Довідка про стажування № 21/196.
Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій». Дата видачі 28.11.2019.
Строки проходження: 15.10.19-15.11.2019.
Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021.
Сертифікат № AA 3205 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association, 24.01.22-28.01.2022.
Сертифікат: № 10472

від 02.03.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)
IT Асоціація України.
Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 366 від 15.08.2020 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course».
Сертифікат FY № 5106/2021. Від 15.04.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022.
Сертифікат № DN 202205017 (180 годин / 6 кредити ECTS)
«Teachers SmartUp: SUMMER EDITION» від Sigma Software University у період 01.08.2022 – 05.08.2022.
Сертифікат № af1afec994ee417d828b2b7164ff89f4 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023.
Сертифікат ID номер 3738d8528b3641cea9347fad9a0eef34 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т106/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 9, 12, 14, 15, 19)

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection
Білецький А.С.,
Божуха Л.М. Про
граматику
формальної мови
гнучкого надання
ресурсів веб-служб у
мікросервісній
архітектурі //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с. 9-
17.
Сизоненко О.Д.,
Божуха Л.М.
Підвищення точності
геолокації об'єкта на
цифровому
зображенні при
використанні
комбінованих
технологій аналізу
даних // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.
103-109.
Бузовський Є.О.,
Божуха Л.М.
Сегментація
зображень та
групування сегментів
для збільшення
степені стиснення
набору зображень
формату png //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2021. Т.24., с. 25-
33.
Божуха Л. М., Федій
О.Д. Про підходи
визначення
місцезнаходження
об'єктів // Науковий
журнал
«Математичне
модельювання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2021. - №
2(45) - с. 39- 46.
Білецький А.С.,
Божуха Л.М. Про
методи гнучкого
надання та
модифікації ресурсів у
інтерфейсах веб-
служб у
мікросервісній
архітектурі //
Науковий журнал
«Математичне
модельювання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2021. - №
2(45) - с. 18- 22.

Божуха Л. М. Про графові схеми методу послідовних наближень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпропетровськ: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78

Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. Про методи знаходження власних значень svd-розкладання матриці // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26

Vozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126

Божуха Л.М., Бузовський Є.О. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27.

Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

Vozhukha L.M., Vabenko M.V. The research of the voice web interface usage // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпропетровськ, 2018. - № 5(118). - с. 55-60

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14635), 2021. – 48 с.

3. Методичні вказівки до виконання модульної роботи з дисципліни «Програмування Інтернет» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121-Інженерія програмного забезпечення. Укладачі: Божуха Л.М., Машенко Л.В. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9829): 2018. – 30 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Залучений розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018); - другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020).

з 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Договір № Е-19-1158 від 23.12.2019р.).

Участь у проведенні акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 01.06.2020 р. по 03.06.2020 р. включно (наказ НАЗЯВО № 833-Е від 19.0.2020р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Підходи алгоритмізації та організації даних / Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.36

Про комбінації використання алгоритмів стиснення при групуванні сегментів набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.43

Виявлення місцезнаходження об'єктів за допомогою GIS / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.178

Про метод відтворення тривимірних об'єктів за допомогою нейронної мережі // Щур С.М., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.233

Сегментація зображень та групування сегментів для покращення стиснення набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних

систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.29
Про алгоритми позиціонування об’єктів в локальній мережі / Федій О.Д., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.201
Про мінімізацію загального розміру колекції зображень / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // The 21th International scientific and practical conference “Science and Technology” (17 - 18 June, 2021) Nika Publishing, Birmingham, Great Britain. 2021. – p. 15-16.
Про методи обробки текстових даних задачі класифікації // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.36
Мінімізація загального розміру колекції зображень методом комбінації фрагментів / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.40-41
Програмне забезпечення візуалізації растрових алгоритмів / Плахотнюк С.В., Божуха Л.М. // Всеукраїнської науково-методичної конференції «Проблеми математичного моделювання» Кам’янське 26-28 травня 2020 Кам’янське : ДДТУ, 2020, с. 134-135
Про обрання стратегії проектування архітектури web-

додатку / Божуха Л.М., Білобородько О.І. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ТММ-2020)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 17-19 березня 2020 року), секція 4. Інтелектуальні інформаційно-управляючі системи та технології, НМетАУ, Дніпро, 2020. с.281-282

Про методи розробки програмного забезпечення додатку з голосовим інтерфейсом /Божуха Л.М., Ткачук Л.С. // Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпропетровський національний університет Залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ) 12 - 13 грудня 2018р., с. 114.

Про алгоритм групування текстів з використанням технологій інтелектуального аналізу /Щербак І.В., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 288-289.

Про методи кількісного оцінювання результатів розпізнавання мови /Ткачук Л.С., Божуха Л.М.// XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 249-250.

Про алгоритм задачі пошуку асоціативних правил /Черненко

О.С., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 272.
Про графові схеми методу послідовних наближень / Божуха Л.М. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ІТММ-2018)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м.Дніпропетровськ, 27-29 березня 2018 року), секція 3. Математичне моделювання складних систем, НМетАУ, Дніпро, 2018, с. 53

14) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р. Участь у галузевій конкурсній комісії по розгляду та рецензуванню студентських наукових робіт з спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Наказ № 4/7-203 від 18.03.21, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

15) участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: Член журі відділення математики II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2014 - 2021рр.).

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ 009460, виданий 16.12.2004	22	ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 009815 виданий 14.03.2001 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат ДЦ № 009460 виданий 16.12.2004 Підвищення кваліфікації: Eram University. Сертифікат про проходження курсу «Java». Дата видачі 31.12.2018. Строки проходження: 01.05.2018-31.12.2018. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Стажування в Університеті митних

справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/48, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародний центр наукових досліджень (м. Суми). Участь Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії». Дата видачі: 22.05.2020 (3 годин / 0,1 кредити ECTS)
Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.01.2021 – 26.02.2021
Сертифікат: 1f4t614669a від 26.02.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат № 5104/2021 від 15.04.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
Академія Cisco та провідні університети України. Сертифікат учасниці онлайн-марафону «Girls power tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
IT Асоціація України. Соціальний освітній проект від експертів ЕРАМ та IT IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021.
сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS)
Участь в «IPD Week»

від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ECTS (60 годин).
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023.
Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631ebe00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 12, 14, 19, 20)

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86.
Стружко В.Р., Антоненко С.В.,

Сегеда Н.Є. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117.

Лесной В.І., Антоненко С.В. Безсерверна архітектура для чат-боту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90

Земляний О.Д., Антоненко С.В., Ізмайлова М.К. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15

Антоненко С.В., Карпов І.А. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46

Лесной В.І., Антоненко С.В. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Дніпро, 2020.– Т. 24.–С. 79–86

Karpov I.A., Antonenko S.V. Usage of multi-agent system to solve text processing problem // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - № 2 (41). – С. 47-52

Батурінець А. Г., Антоненко С.В. Огляд програмних засобів аналізу та візуалізації гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 3 – 14
Павлов М.С.,
Антоненко С.В.
Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням керованого локального пошуку // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2019. – Т. 23. – С. 98 – 105
Антоненко С.В.,
Павлов М.С.,
Доровська І. О.
Інформаційна технологія оптимізації мережі моніторингу стану підземних вод з використанням генетичного алгоритму // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2018. – Т. 22. – С. 3-15
Антоненко С.В.,
Батурінець А.Г.
Ідентифікація складових часового ряду гідрологічних даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2018. – Т. 22. – С. 16-29
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. – 168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.) Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 2, 3 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 54 с. Антоненко С.В., Батурінець А.Г. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 6 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2022, – 13 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2015-2021 рр. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.004 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр. Відповідальна особа разової ради із захисту

доктору філософії,
ДНУ імені Олеса
Гончара, м. Дніпро,
2022 рр. (наказ про
склад разової ради від
25.04.2022 р. № 123)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Агеєва Г.О.,
Антоненко С.В.
Технології доповненої
реальності
у мобільному
застосунку // XX
міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-
2022)», 23-25
листопада 2022 р.. м.
Дніпро, С. 7-8.
Вовченко Т.О.,
Антоненко С.В.
Використання
технології доповненої
реальності для
підбору окулярів у
мобільному
застосунку // XX
міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-
2022)», 23-25
листопада 2022 р.. м.
Дніпро, С. 48-49.
Ганжа А.С., Антоненко
С.В. Використання
бібліотеки closed.xml
для парсингу даних з
електронних таблиць
excel для
автоматизованої
системи обліку
студентів // XX
міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-
2022)», 23-25
листопада 2022 р.. м.
Дніпро, С. 54-55.
Невкритий І.О.,
Антоненко С.В.
Розроблення
програмного додатку
щодо розрахунку
ймовірності

виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 145-146. Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної технології стеганографії в звукових сигналах// XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 199-200. Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14 Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. - м. Дніпро, УДУНТ, 2021. Антоненко С.В., Батурінець А.Г., Измайлова М.К. Наш досвід щодо організації дистанційного навчання в ДНУ // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22 травня, 2020 рік. –

Суми, Україна:
МЦНД, 2020. – С. 32 –
42. ISBN 978-617-7171-
73-6. DOI
10.36074/22.05.2020.v
2
Andrey Bokov, Svitlana
Antonenko. Application
of logistic regression
equation analysis using
derivatives for optimal
cutoff discriminative
criterion estimation //
Annals of Mathematics
and Physics. Open
Access Journal. DOI:
PeerTechz Publisher ID:
10.17352/amp.000016.
ISSN: 2689-7636.
Режим доступу:
<https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)
Антоненко С.В., Ганжа
А.С., Байлим
О.О. Розробка
вебдодатку для
автоматизації
документообігу
факультету
// Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Комп'ютерна
інженерія і
кібербезпека:
досягнення та
інновації». Тези
доповідей. – м.
Кропивницький. –
2020. – С.48

14)
Керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком
«Об'єктно-
орієнтоване
програмування» при
кафедрі
математичного
забезпечення ЕОМ
факультету
прикладної
математики (2019 –
2021 рр.)
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом I ступеня
Невкритий Іван
Олександрович,
спеціальність
«Комп'ютерні науки»
в 2020/2021 н.р., м.
Кропивницький, 2021
р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій
Дмитрович,

спеціальність
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький,
2021 р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Агеева Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2021/2022 н.р.,
м.Тернопіль, 2022 р.
Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький,
2021 р.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Асоціації IT-
Dnipro Community
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією IT-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.)

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
завданнями посади
та строку роботи на
цій посаді
НДІ геології
Дніпропетровського

						державного університету. Інженер-програміст (1995 -1996 рр.) ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.) ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)	
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003	22	ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003 Підвищення кваліфікації: Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS) Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 –

10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021.
Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат 6/н (60 годин / 2 кредити ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 12, 14, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9836), 2018 – 37 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9837), 2018 – 28 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 5 і 6 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9838), 2018 – 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Литовченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.

Vozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. (фаховий)

Благу́н А.В., Білобородько О.І. Створення набору стеганограм для навчання та тестування сліпого стегадетектора цифрових зображень // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 17-18.

Дубовський А.В., Білобородько О.І. Розробка інформаційної технології sentiment-аналізу повідомлень в соціальних мережах // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 61-62.

Коваль А.Д.,

Білобородько О.І.
Розробка системи
автоматизації процесу
лідогенерації //
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: Тези
доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції MPZIS-
2018, Дніпро, 21-23
листопада 2018 р. / –
Д.: ДНУ. – 2018. – С.
106.

Молібоженко В.А.,
Білобородько О.І.
Виявлення ненадійної
інформації в мережі
інтернет за допомогою
нейронних мереж //
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: Тези
доповідей XVI
Міжнародної науково-
практичної
конференції MPZIS-
2018, Дніпро, 21-23
листопада 2018 р. / –
Д.: ДНУ. – 2018. – С.
138-139.

Молібоженко В.А.,
Білобородько О.І.
Використання
машинного навчання
для виявлення
суб'єктивних
упереджень в
інформаційних
повідомленнях //
Інформаційні
технології: зб. тез V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
науковців, 17 травня
2018 р., м. Київ / – К. :
Київ. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2018. – С.
104.

Благун А.В.,
Білобородько О.І.
Особливості сліпого
стегааналізу
цифрових зображень
у JPEG-форматі //
Інформаційні
технології: зб. тез V
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
науковців, 17 травня
2018 р., м. Київ / – К. :
Київ. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2018. – С.
169 – 170.

Пустова Ю.А.,
Білобородько О.І.
Застосування
генетичних
алгоритмів у задачах
прогнозування //
Проблеми
математичного
моделювання:
матеріали

Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Кам'янське, 23-25 травня 2018р. – Д.: Біла К.О., 2018. – С. 131-132.

Hendin O.E., Tsvietaieva O.V., Biloborodko O.I. Deep learning in translations // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 73 – 74.

Khrapak B.S., Osadcha O.V., Biloborodko O.I. Humans values in the information age // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 75 – 77.

Shepeta A.S., Osadcha O.V., Biloborodko O.I. Blockchain technologies. The power of smart-contracts // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 96.

Varchenko M.E., Viryukova D.V., Biloborodko O.I. The concept of the internet of things // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 103 – 104.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

							<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади</p> <p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20М-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі</p> <p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки. Керівництво студенткою групи ПЗ-20М-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p>
72048	Мащенко Леонід Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		40	ОК 2.17 Мережеві технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р. «Прикладна математика», математик</p> <p>Диплом спеціаліста Г-ІІ № 032133 виданий 27.06.1980р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за</p>

відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).

Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тема: «Розширення та оновлення практичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та пед. компетенцій», 26.10.2017-27.11.2017. Довідка ДНУ № 89-400-84 від 10.01.2018р. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т109/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 03.04.2023-27.04.2023 (180 годин / 6 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 12, 14, 19, 20)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання модульної роботи з дисципліни «Програмування Інтернет» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121-Інженерія програмного забезпечення. Укладачі: Божуха Л.М., Мащенко Л.В. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9829): 2018. – 30 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бази даних». Дніпро, ДНУ імені Олеса Гончара (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9828): 2018. – 29 с.

3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Організація комп'ютерних мереж». Дніпро, ДНУ імені Олеса Гончара (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14027): 2020. – 54 с.

12) наявність апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.26. –2022. – С. 18-30. (фаховий) Мащенко Л.В., Лашко Є. Л. Застосування сучасних інформаційних технологій для розроблення веб-додатка на основі клієнт-серверної архітектури для розміщення навчальної інформації // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.25. –2021. – С. 72-82. (фаховий) Мащенко Л.В., Луценко О. П., Сірик С. Ф., Омельницький Г. А. Структура інформаційної технології виявлення дефектів мовлення в мовному сигналі. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.23. –2019. – С. 59-68. (фаховий) Мащенко Л.В., Федій О.Д. Особливості налаштування та адміністрування шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.51-52. Мащенко Л.В., Федій О.Д. Пропозиції щодо розвитку шаблону

сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.53
Мащенко Л.В., Антонов О.А.
Верифікація енергоефективності приміщень засобами комп'ютерного моделювання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.65-66
Мащенко Л.В., Пономарьова Ю. М., Луценко О. П.
Просодична модифікація мови для покращення якості розпізнавання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесь Гончара за 2018 рік – Д.: ДНУ, 2019.- С.61-62

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розподілені бази даних» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між

						<p>Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p>
313408	Божуха Лілія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 017292, виданий 15.01.2003, Атестат доцента 02ДЦ 012530, виданий 15.06.2006	24	<p>ОК 2.18 Дискретні структури</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Білецький А.С., Божуха Л.М. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17.</p> <p>Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.</p> <p>Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення степені стиснення набору зображень формату png //</p>

Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.

Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 39- 46.

Білецький А.С., Божуха Л.М. Про методи гнучкого надання та модифікації ресурсів у інтерфейсах веб-служб у мікросервісній архітектурі // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 18- 22.

Божуха Л. М. Про графові схеми методу послідовних наближень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпропетровськ: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78.

Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. Про методи знаходження власних значень svd-розкладання матриці // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26.

Vozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126.

Божуха Л.М., Бузовський Є.О. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації

задачі інверсної кінематики для скелетної анімації // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27.
Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43.
Bozhukha L.M., Babenko M.V. The research of the voice web interface usage // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпропетровськ, 2018. - № 5(118). - с. 55-60.

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1995р., «Математика», математик, викладач
Диплом ЛА № 007444 виданий 20.06.1995 р.

Вчене звання:
Доцент кафедри програмного забезпечення та обчислювальної техніки
Атестат доцента 02ДЦ № 012530 виданий 15.06.2006

Підвищення кваліфікації:
Університет митних справ та фінансів.
Довідка про стажування № 21/196.
Тема «Розширення та оновлення теоретичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та педагогічних компетенцій». Дата видачі 28.11.2019.
Строки проходження: 15.10.19-15.11.2019.
Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Участь у циклі вебінарів

«Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021.

Сертифікат № AA 3205 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University.Partner of the course — IT Ukraine Association, 24.01.22-28.01.2022.

Сертифікат: № 10472 від 02.03.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 366 від 15.08.2020 (108 годин / 3,6 кредити ECTS) IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course».

Сертифікат FY № 5106/2021. Від 15.04.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS) Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022.

Сертифікат № DN 202205017 (180 годин / 6 кредити ECTS) «Teachers SmartUp: SUMMER EDITION» від Sigma Software University у період 01.08.2022 – 05.08.2022.

Сертифікат № afa1afec994ee417d828b2b7164ff89f4 (30 годин / 1 кредит ECTS) Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023.

Сертифікат ID номер 3738d8528b3641cea9347fad9a0eef34 (30 годин / 1 кредит ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т106/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні

технології у освітньому процесі вищої школи», Об.ОЗ – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 9, 12, 14, 15, 19)

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Білецький А.С., Божуха Л.М. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17.
Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109.
Бузовський Є.О., Божуха Л.М. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення стиснення набору зображень формату png // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.24., с. 25-33.
Божуха Л. М., Федій О.Д. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - №

2(45) - с. 39- 46.
Білецький А.С.,
Божуха Л.М. Про
методи гнучкого
надання та
модифікації ресурсів у
інтерфейсах веб-
служб у
мікросервісній
архітектурі //
Науковий журнал
«Математичне
моделювання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2021. - №
2(45) - с. 18- 22.
Божуха Л. М. Про
графові схеми методу
послідовних
наближень //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. –
Дніпропетровськ:
Ліра, 2020. Т.24., с. 72-
78
Божуха Л. М., Божуха
Д.І., Косухін О.В.,
Косухіна О.С. Про
методи знаходження
власних значень svd-
розкладання матриці
// Науковий журнал
«Математичне
моделювання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2020. - №
2(43) - с. 21- 26
Bozhukha L.,
Biloborodko O.
Selecting the strategy
for designing the
software architecture //
Збірник наукових
праць «Системні
технології», НМетАУ.
- Дніпро, 2019. - №
6(125). - с. 121-126
Божуха Л.М.,
Бузовський Є.О.
Порівняльний аналіз
алгоритмів реалізації
задачі інверсної
кінематики для
скелетної анімації //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2019. Т.23., с. 15-
27.
Байбуз О.Г., Божуха Л.
М., Федій О.Д.
Автоматизація
процесу отримання
відстані від
мобільного пристрою
до об'єкта // Науковий
журнал
«Математичне
моделювання» (ISSN:
2519-8114) -

Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43
Bozhukha L.M., Babenko M.V. The research of the voice web interface usage // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпропетровськ, 2018. - № 5(118). - с. 55-60

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2021. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)
2. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення. Укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. – Дніпро: РВВ ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14635), 2021. – 48 с.
3. Методичні вказівки до виконання модульної роботи з дисципліни «Програмування Інтернет» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121-Інженерія програмного забезпечення. Укладачі: Божуха Л.М., Машенко Л.В. – Дніпро, ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/?>)

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Залучений розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018); - другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020).

з 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Договір № Е-19-1158 від 23.12.2019р.).

Участь у проведенні акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю 121

«Інженерія програмного забезпечення» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка з 01.06.2020 р. по 03.06.2020 р. включно (наказ НАЗЯВО № 833-Е від 19.0.2020р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Підходи алгоритмізації та організації даних / Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.36
Про комбінації використання алгоритмів стиснення при групуванні сегментів набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.43
Виявлення місцезнаходження об'єктів за допомогою GIS / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.178
Про метод відтворення тривимірних об'єктів за допомогою нейронної мережі // Щур С.М., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та

програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.233
Сегментація зображень та групування сегментів для покращення стиснення набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.29
Про алгоритми позиціонування об’єктів в локальній мережі / Федій О.Д., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.201
Про мінімізацію загального розміру колекції зображень / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // The 21th International scientific and practical conference “Science and Technology” (17 - 18 June, 2021) Nika Publishing, Birmingham, Great Britain. 2021. – p. 15-16.
Про методи обробки текстових даних задачі класифікації // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.36
Мінімізація загального розміру колекції зображень методом комбінації фрагментів / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020

р.), 2020, с.40-41
Програмне
забезпечення
візуалізації растрових
алгоритмів /
Плахотнюк С.В.,
Божуха Л.М. //
Всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Проблеми
математичного
моделювання»
Кам'янське 26-28
травня 2020
Кам'янське : ДДТУ,
2020, с. 134-135
Про обрання стратегії
проекткування
архітектури web-
додатку / Божуха
Л.М., Білобородько
О.І. // Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні
(ТММ-2020)»,
матеріали
міжнародної науково-
технічної конференції
(м. Дніпро, 17-19
березня 2020 року),
секція 4.
Інтелектуальні
інформаційно-
управляючі системи
та технології,
НМетАУ, Дніпро,
2020. с.281-282
Про методи розробки
програмного
забезпечення додатку
з голосовим
інтерфейсом /Божуха
Л.М., Ткачук Л.С. //
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті»,
Дніпропетровський
національний
університет
Залізничного
транспорту імені
академіка В. Лазаряна
(ДНУЗТ) 12 - 13 грудня
2018р., с. 114.
Про алгоритм
групування текстів з
використанням
технологій
інтелектуального
аналізу /Щербак І.В.,
Божуха Л.М. // XVII
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем”, м. Дніпро (20
– 22 листопада 2019
р.), 2019, с. 288-289.

Про методи кількісного оцінювання результатів розпізнавання мови /Ткачук Л.С., Божуха Л.М.// XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 249-250.
Про алгоритм задачі пошуку асоціативних правил /Черненко О.С., Божуха Л.М. // XVII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (20 – 22 листопада 2019 р.), 2019, с. 272.
Про графові схеми методу послідовних наближень / Божуха Л.М. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ТММ-2018)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м.Дніпропетровськ, 27-29 березня 2018 року), секція 3. Математичне моделювання складних систем, НМетАУ, Дніпро, 2018, с. 53

14) Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021р. Участь у галузевій конкурсній комісії по розгляду та рецензуванню студентських наукових робіт з спеціальності «Інженерія програмного забезпечення», Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Наказ № 4/7-203 від 18.03.21, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя)

15) участь у журі II

						<p>етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»: Член журі відділення математики ІІ (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2014 - 2021рр.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p>	
238443	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 04.04.2011</p>	17	<p>ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Центр</p>

післядипломної освіти ДНУ, тема: «Обчислювальна розробка методів аналізу даних», 05.04.2018-05.05.2018р., Довідка ДНУ № 89-400-259 від 23.05.2018 Cisco Networking Academy. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS) Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS) «SQL for Data Science», 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS) 'Business Analysis' курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS) Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS) Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS) Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від

DeepLearning.AI,
Coursera, 25.07.2022-
5.08.2022. Сертифікат
6/н (18 годин / 0,16
кредити ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т107/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин / 2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 12, 19)
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
Ємел'яненко Т.Г.
Використання
підходів активного
навчання під час
побудови моделей
машинного навчання
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.46-
54
Ленський М.М.,
Михальчук Г.Й.,
Ємел'яненко Т.Г.
Метод розв'язання
періодичної
задачі маршрутизації
транспортних засобів
// Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с. 55-
64.
Т. Yemelianenko, A.
Trémeau, Iu.
Tkachenko, "Printed
packaging
authentication:
similarity metric
learning for rotogravure
manufacture process
identification", VISAPP
2023 (ISBN 978-989-
758-634-7, ISSN 2184-
4321), February 2023,
Lisbon, Portugal, pages
905-911
Ємел'яненко Т.Г.,
Ружицька Ю.В.
Використання
програмного
забезпечення аналізу

та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66
Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємел'яненко Т.Г.
Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13
Ємел'яненко Т.Г.
Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2019. – Т.23 66
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок 1,67 др. арк.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056) (з 01.09.2019 по 31.12.2021)
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
Усачов О.В., Ємел'яненко Т.Г. Розробка програмного забезпечення прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 104
Filat O., Iemeljanenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73
Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні

та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 105 с.

Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 107 с.

Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 195 с.

Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від

							11.01.2018р.)
238443	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 04.04.2011	17	ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Центр післядипломної освіти ДНУ, тема: «Обчислювальна розробка методів аналізу даних», 05.04.2018-05.05.2018р., Довідка ДНУ № 89-400-259 від 23.05.2018 Cisco Networking Academy. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS) Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній</p>

проект від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
“SQL for Data Science”, 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS)
‘Business Analysis’ курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 12, 19)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Ємел'яненко Т.Г.

Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с.46-54

Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємел'яненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

T. Yemelianenko, A. Trémeau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911

Ємел'яненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

Щербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємел'яненко Т.Г. Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроєзофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13 66

Ємел'яненко Т.Г. Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во

Дніпропетр. ун-ту,
2019. – Т.23 66
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. –168 с. (власний
внесок 1,67 др. арк.)
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми:
Відповідальний
виконавець
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056) (з
01.09.2019 по
31.12.2021)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Усачов О.В.,
Ємел'яненко Т.Г.
Розробка програмного
забезпечення

прогнозування часових рядів продажів товарів // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019): XVII міжнародна науково-практична конференція, 20-22 листопада 2019 р.: тези допов. – Д.: ДНУ, 2019. – С. 104
Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73
Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 105 с.
Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 107 с.
Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та

						<p>комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 195 с.</p> <p>Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p>
72048	Мащенко Леонід Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		40	<p>ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р. «Прикладна математика», математик Диплом спеціаліста Г-ІІ № 032133 виданий 27.06.1980р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-</p>

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тема: «Розширення та оновлення практичних знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та пед. компетенцій», 26.10.2017-27.11.2017. Довідка ДНУ № 89-400-84 від 10.01.2018р. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т109/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 03.04.2023-27.04.2023 (180 годин / 6 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 12, 14, 19, 20)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання модульної роботи з дисципліни «Програмування Інтернет» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121-Інженерія програмного забезпечення.
Укладачі: Божуха Л.М., Мащенко Л.В. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9829): 2018. – 30 с.

2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Бази даних». Дніпро, ДНУ імені Олеса Гончара (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9828): 2018. – 29 с.

3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Організація комп'ютерних мереж». Дніпро, ДНУ імені Олеса Гончара (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14027): 2020. – 54 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Збірник наукових праць «Актуальні

проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.26. –2022. – С. 18-30. (фаховий)
Мащенко Л.В., Лашко Є. Л. Застосування сучасних інформаційних технологій для розроблення веб-додатка на основі клієнт-серверної архітектури для розміщення навчальної інформації // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.25. –2021. – С. 72-82. (фаховий)
Мащенко Л.В., Луценко О. П., Сірик С. Ф., Омельницький Г. А. Структура інформаційної технології виявлення дефектів мовлення в мовному сигналі. Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.23. –2019. – С. 59-68. (фаховий)
Мащенко Л.В., Федій О.Д. Особливості налаштування та адміністрування шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесья Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.51-52.
Мащенко Л.В., Федій О.Д. Пропозиції щодо розвитку шаблону сайту навчального закладу. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олесья Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.53
Мащенко Л.В., Антонов О.А.

Верифікація енергоефективності приміщень засобами комп'ютерного моделювання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара за 2017 рік – Д.: ДНУ, 2018.- С.65-66
Мащенко Л.В., Пономарьова Ю. М., Луценко О. П.
Просодична модифікація мови для покращення якості розпізнавання. Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук. Тези доповідей тематичної наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпропетровського національного університету ім. Олеся Гончара за 2018 рік – Д.: ДНУ, 2019.- С.61-62

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розподілені бази даних» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із

						<p>значенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p>
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003	22	<p>ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації: Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS) Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS) Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA №</p>

5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат 6/н (60 годин / 2 кредити ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 12, 14, 19)
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9836), 2018 – 37 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9837), 2018 – 28 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 5 і 6 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. – Дніпро, ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9838), 2018 – 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Литовченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення

продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.

Bozhukha L., Biloborodko O. Selecting the strategy for designing the software architecture // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. (фаховий)

Благун А.В., Білобородько О.І. Створення набору стеганограм для навчання та тестування сліпого стегодетектора цифрових зображень // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 17-18.

Дубовський А.В., Білобородько О.І. Розробка інформаційної технології sentiment-аналізу повідомлень в соціальних мережах // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 61-62.

Коваль А.Д., Білобородько О.І. Розробка системи автоматизації процесу лідогенерації // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI

Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 106.

Молібоженко В.А., Білобородько О.І. Виявлення ненадійної інформації в мережі інтернет за допомогою нейронних мереж // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVI Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 р. / – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 138-139.

Молібоженко В.А., Білобородько О.І. Використання машинного навчання для виявлення суб'єктивних упереджень в інформаційних повідомленнях // Інформаційні технології: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 травня 2018 р., м. Київ / – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 104.

Благун А.В., Білобородько О.І. Особливості сліпого стегааналізу цифрових зображень у JPEG-форматі // Інформаційні технології: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 17 травня 2018 р., м. Київ / – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. – С. 169 – 170.

Пустова Ю.А., Білобородько О.І. Застосування генетичних алгоритмів у задачах прогнозування // Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Кам'янське, 23-25 травня 2018р. – Д.: Біла К.О., 2018. – С. 131-132.

Hendin O.E., Tsvietaieva O.V., Biloborodko O.I. Deep

learning in translations // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 73 – 74. Khrapak B.S., Osadcha O.V., Biloborodko O.I. Humans values in the information age // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 75 – 77. Shepeta A.S., Osadcha O.V., Biloborodko O.I. Blockchain technologies. The power of smart-contracts // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 96. Varchenko M.E., Viryukova D.V., Biloborodko O.I. The concept of the internet of things // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами): матеріали VII Регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів, 5-6 квітня 2018 р.: – Дніпро: Біла К.О., 2018, С. 103 – 104.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20М-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки. Керівництво студенткою групи ПЗ-20М-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p>	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008,</p>	16	ОК 2.25 Технології Data Mining	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
025639,
виданий
01.07.2011

електронних
обчислювальних
машин
Атестат доцента 12ДЦ
№ 025639 виданий
01.07.2011

Підвищення
кваліфікації:
Стажування,
Університет митної
справи та фінансів,
кафедра
комп'ютерних наук та
інженерії
програмного
забезпечення,
15.10.2019 – 15.11.2019
р. Довідка від
28.11.2019 р. № 21/195
згідно наказу УМСФ
від 15.10.2019 № 503-
к.
Участь в «IPD Week»
від Cisco Networking
Academy, 24.03.2020 –
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Участь у вебінарі
«Essential Science
Indicators» від
Clarivate Web of
Science, 14.01.2021 (1
годин / 0,03 кредити
ECTS)
Участь в соціальному
освітньому проєкті
«Teachers Internship
Online Program 2021»
від експертів EPAM та
IT Асоціації України,
14.07.2021 –
17.08.2021.
Сертифікат № 560
(108 годин / 3,6
кредити ECTS)
Участь у циклі
вебінарів
«Міжнародний досвід
у публікаційній сфері.
Успішні публікації у
Scopus та Web of
Science» від науково-
навчального центру
компанії «Наукові
Публікації», 15.11.2021
– 18.11.2021.
Сертифікат № AA
3002 / 19.11.2021 (30
годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022 –
27.05.2022.
Сертифікат №
202205086 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
c4e781c441574de89457
04c8113f9283 (30

годин / 1 кредит ECTS)
Проходження курсу
«PCAP: Programming
Essentials in Python»
від Cisco Networking
Academy, 01.12.2019 –
19.03.2020.
Сертифікат б/н (75
годин / 2,5 кредит
ECTS)
Проходження курсу
«DevOps Crush
Course» від SoftServe
IT Academy, 14.02.2021
– 14.04.2021.
Сертифікат ZN №
5109/2021 60 годин / 2
кредити ECTS)
Навчання в «Python
School» від IT
компанії Yalantis,
10.01.2022-23.02.2022.
Сертифікат № 00012
(28 годин / 0,93
кредити ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
T108/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин/2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 7, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Grygoruk S., Sirko A., Dudukina S., Matsuga O. Survival rate in patients with multifocal atherosclerosis who underwent surgical carotid and coronary revascularization. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2019. № 12 (297). P. 18-22. (Scopus)
Matsuga O.M., Drozdova I.V., Akimova A.K. Computational technology of daily blood pressure monitoring results comparison in patients with arterial hypertension. Zaporozhye medical journal. Zaporozhye, 2018. Vol. 20, № 3 (108). P. 309-314. (Web

of Science).
Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григорук С.П. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2020. Т. 24. С. 47-56
Мацуга О.М., Шеремет В.С. Кластеризація даних з пропусками методом k-середніх. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2019. Т. 23. С. 69-77
Matsuga O., Nashylnyk V. Decision tree ensemble constructing algorithms and their comparative analysis. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2018. Т. 22. С. 62-69
Kuznietsov K.A., Matsuga O.M., Bautina M.V. Methods comparative analysis while liquefied natural gas sales forecasting. Системні технології: регіональний міжвузівський зб. наук. пр. Дніпро, 2018. Т. 5 (118). С. 3-13
Мацуга О.М., Шеремет В.С. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Дніпро, Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – 2021. Т. 25. С. 119-130.
O. Matsuga, S. Grygoruk, S. Dudukina, A. Sirko, R. Malyi Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease // Tbilisi – New-York, Georgian medical news. – 2021. № 12 (321). P. 7-12.
(Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/39001486601>)
7) Член спеціалізованої вченої ради
Ko8.051.01 при

Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Шевченко Р.Р., Мацуга О.М.

Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228.

Приходько М.О., Мацуга О.М.

Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168.

Шеремет В.С., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021. – 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211.

Ляцевська А.І., Мацуга О.М.

Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі

індексів якості розбиття // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. – 16-17 грудня 2021 р. Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90.

Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274.

Ковальчук І.О., Мацуга О.М. Експериментальне дослідження незсуненості оцінок коефіцієнтів асиметрії та ексцесу. Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 травня 2019 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 182-184.

Поліщук В.О., Мацуга О.М. Програмне забезпечення кластеризації даних на основі модифікацій методу k-середніх. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: зб. наук. праць. 30 листопада 2018 р. Переяслав-Хмельницький. 2018. С. 171-173.

Філімонов В.В., Мацуга О.М. Програмне забезпечення розпізнавання дорожніх знаків. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в

країнах Європи та Азії»: зб. наук. праць. 30 листопада 2018 р. Переяслав-Хмельницький. 2018. С. 178-181.
Мацуга О.М., Прісіч М.В. Технологія кластеризації пацієнтів на основі їх когнітивних функцій. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVI міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 року. Дніпро, 2018. С. 133.
Тищенко В.О., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів векторизації тексту в процесі класифікації біомедичного текстового корпусу. Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, м. Київ, 17 травня 2018 року. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. С. 141-143.

14) Керівництво студенткою групи ПЗ-18м-1 Тищенко В.О., 2018-2019 рр., яка зайняла призові місця на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки Керівництво студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Р.Р., 2020 р., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським

						національним університетом імені Олеса Гончара від 11.01.2018р.)	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025639, виданий 01.07.2011</p>	16	<p>ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента 12ДЦ № 025639 виданий 01.07.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування, Університет митної справи та фінансів, кафедра комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення, 15.10.2019 – 15.11.2019 р. Довідка від 28.11.2019 р. № 21/195 згідно наказу УМСФ від 15.10.2019 № 503-к.</p> <p>Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy, 24.03.2020 – 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)</p> <p>Участь у вебінарі «Essential Science Indicators» від Clarivate Web of Science, 14.01.2021 (1 годин / 0,03 кредити ECTS)</p> <p>Участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України, 14.07.2021 – 17.08.2021. Сертифікат № 560 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)</p> <p>Участь у циклі вебінарів</p>

«Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021.
Сертифікат № AA 3002 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022 – 27.05.2022.
Сертифікат № 202205086 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер c4e781c441574de8945704c8113f9283 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Проходження курсу «PCAP: Programming Essentials in Python» від Cisco Networking Academy, 01.12.2019 – 19.03.2020.
Сертифікат б/н (75 годин / 2,5 кредит ECTS)
Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021.
Сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS)
Навчання в «Python School» від IT компанії Yalantis, 10.01.2022-23.02.2022.
Сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T108/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин/2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 7, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Grygoruk S., Sirko A., Dudukina S., Matsuga O. Survival rate in patients with multifocal atherosclerosis who underwent surgical carotid and coronary revascularization. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2019. № 12 (297). P. 18-22. (Scopus)
Matsuga O.M., Drozdova I.V., Akimova A.K. Computational technology of daily blood pressure monitoring results comparison in patients with arterial hypertension. Zaporozhye medical journal. Zaporozhye, 2018. Vol. 20, № 3 (108). P. 309-314. (Web of Science).
Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григоруk С.П. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2020. Т. 24. С. 47-56
Мацуга О.М., Шеремет В.С. Кластеризація даних з пропусками методом k-середніх. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2019. Т. 23. С. 69-77
Matsuga O., Nashylnyk V. Decision tree ensemble constructing algorithms and their comparative analysis. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2018. Т. 22. С. 62-69
Kuznietsov K.A., Matsuga O.M., Bautina M.V. Methods comparative analysis while liquefied natural gas sales forecasting. Системні технології: регіональний міжвузівський зб. наук. пр. Дніпро, 2018. Т. 5 (118). С. 3-13
Мацуга О.М.,

Шеремет В.С.
Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Дніпро, Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – 2021. Т. 25. С. 119-130.

O. Matsuga, S. Grygoruk, S. Dudukina, A. Sirko, R. Malyi
Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease // Tbilisi – New-York, Georgian medical news. – 2021. № 12 (321). P. 7-12. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/3900148601>)

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Шевченко Р.Р., Мацуга О.М.
Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228.

Приходько М.О., Мацуга О.М.
Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних

систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168.

Шеремет В.С., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021. – 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211.

Лящевська А.І., Мацуга О.М. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. – 16-17 грудня 2021 р. Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90.

Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274.

Ковальчук І.О., Мацуга О.М. Експериментальне дослідження незсуненості оцінок коефіцієнтів асиметрії та ексцесу. Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 травня 2019 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С.

182-184.
Полішук В.О., Мацуга
О.М. Програмне
забезпечення
кластеризації даних
на основі модифікацій
методу k-середніх.
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії»: зб. наук. праць.
30 листопада 2018 р.
Переяслав-
Хмельницький. 2018.
С. 171-173.
Філімонов В.В.,
Мацуга О.М.
Програмне
забезпечення
розпізнавання
дорожніх знаків.
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії»: зб. наук. праць.
30 листопада 2018 р.
Переяслав-
Хмельницький. 2018.
С. 178-181.
Мацуга О.М., Прісіч
М.В. Технологія
кластеризації
пацієнтів на основі їх
когнітивних функцій.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XVI міжнародної
науково-практичної
конференції MPZIS-
2018, Дніпро, 21-23
листопада 2018 року.
Дніпро, 2018. С. 133.
Тищенко В.О., Мацуга
О.М. Дослідження
алгоритмів
векторизації тексту в
процесі класифікації
біомедичного
текстового корпусу.
Інформаційні
технології – 2018: зб.
тез V Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
науківців, м. Київ, 17
травня 2018 року. К.:
Київ. ун-т ім. Б.
Грінченка, 2018. С.
141-143.

14)
Керівництво
студенткою групи ПЗ-
18м-1 Тищенко В.О.,
2018-2019 рр., яка
зайняла призові місця
на I та II етапах

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки Керівництво студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Р.Р., 2020 р., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p>	
238443	Ємел`яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 04.04.2011</p>	17	<p>ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Центр післядипломної освіти</p>

ДНУ, тема:
«Обчислювальна розробка методів аналізу даних»,
05.04.2018-05.05.2018р., Довідка ДНУ № 89-400-259 від 23.05.2018
Cisco Networking Academy.
Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі
26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS)
Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS)
IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
“SQL for Data Science”, 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS)
‘Business Analysis’ курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022.
Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022.
Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI,

Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 12, 19)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Ємел'яненко Т.Г.
Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання
// Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с.46-54
Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємел'яненко Т.Г.
Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів
// Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.
T. Yemelienko, A. Trémeau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911
Ємел'яненко Т.Г., Ружицька Ю.В.
Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування

рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66
Шербиніна М.Б., Гладун В.М., Ємел'яненко Т.Г.
Анкетування як інструмент виявлення потенційних пацієнтів з гастроезофагеальною рефлюксною хворобою // Сучасна гастроентерологія. – 2019. – № 6. – С. 6 – 13 66
Ємел'яненко Т.Г.
Побудова прогнозів з урахуванням додаткових даних, що впливають на поведінку часового ряду // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2019. – Т.23 66
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок 1,67 др. арк.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
виконавця наукової
теми:
Відповідальний
виконавець
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056) (з
01.09.2019 по
31.12.2021)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
Усачов О.В.,
Ємел'яненко Т.Г.
Розробка програмного
забезпечення
прогнозування
часових рядів
продажів товарів //
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MPZIS-2019):
XVII міжнародна
науково-практична
конференція, 20-22
листопада 2019 р.:
тези допов. – Д.: ДНУ,
2019. – С. 104
Filat O., Iemeljanenko
T. Implementing elliptic
cryptography to create
an electronic digital
signature (укр. –
Застосування
еліптичної
криптографії для
створення
електронного
цифрового підпису) //
Es werden Thesen von
Berichten und Artikeln
von Teilnehmern der
internationalen
wissenschaftlich-
praktischen Konferenz
«Tendenze attuali della
moderna ricerca
scientifica», am 5, Juni,
2020 in Stuttgart
vorgestellt, BAND 3,
pp.71-73
Охримчук Д.Д.,
Ємел'яненко Т.Г.
Розроблення
програмного
забезпечення
гідрогеохімічного
моніторингу //
Сучасні інформаційні
та комунікаційні

технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 105 с.

Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 107 с.

Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 195 с.

Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019</p>	11	ОК 2.28 Нейромережев і технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Довідка ДНУ № 89-400-80. Тема: «Розширення та оновлення практич. знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та пед. компетенцій». Дата видачі 10.01.2018. Строки проходження: 26.10.2017-27.11.2017. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of</p>
-------	-----------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	----	---	--

Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS) Курс “TEACHERS` SMARTUP” від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS) Школа «Green Forest». Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS) Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania, 2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS). Школа «Green Forest». Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS) Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS) Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS) Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат б/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255>
Antonyuk V.A., Sydorova M.G. Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
М. Г. Сидорова, Л. П.

Сидорова, О.Г. Байбуз, О. В. Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102

Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)

Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157

Software for spatio-temporal trajectory analysis and pattern mining / M. Sidorova, P. Pidhornyi // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET): the 14th International Conference, February 20–24, 2018: Conference Proceedings. – Lviv – Slavske, 2018. – P. 958 – 961. (Scopus)

О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62

Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості застосування неймережевих методів пошуку схожих за контентом зображень // Питання прикладної математики і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185, doi: 10.15421/322017

O. G. Baybuz, M. G. Sydorova, Y. O. Rudakova Online-system of plants identification by photo images // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2019. Т.23
Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Вершиніна Т. В. Інформаційна технологія аналізу динаміки швидкості реакції операторів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2018. Т.22. С.77–86

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне

забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.

Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с. 5-6.

Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.

Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.
Lytvynenko D.O., Sydorova M.G. Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.

14) керівництво студентами Перемога у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018).
Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Комп'ютерні науки” (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від

180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025639, виданий 01.07.2011</p>	16	ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	<p>11.01.2018р.)</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента 12ДЦ № 025639 виданий 01.07.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування, Університет митної справи та фінансів, кафедра комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення, 15.10.2019 – 15.11.2019 р. Довідка від 28.11.2019 р. № 21/195 згідно наказу УМСФ від 15.10.2019 № 503-к.</p> <p>Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy, 24.03.2020 – 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)</p> <p>Участь у вебінарі «Essential Science Indicators» від Clarivate Web of Science, 14.01.2021 (1 годин / 0,03 кредити ECTS)</p> <p>Участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України, 14.07.2021 – 17.08.2021. Сертифікат № 560 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)</p> <p>Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері.</p>
--------	-------------------------	------------------------------	---------------------------------	--	----	---	---

Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021.
Сертифікат № AA 3002 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022 – 27.05.2022.
Сертифікат № 202205086 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер c4e781c441574de8945704c8113f9283 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Проходження курсу «PCAP: Programming Essentials in Python» від Cisco Networking Academy, 01.12.2019 – 19.03.2020.
Сертифікат б/н (75 годин / 2,5 кредит ECTS)
Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021.
Сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS)
Навчання в «Python School» від IT компанії Yalantis, 10.01.2022-23.02.2022.
Сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т108/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин/2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 7, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Grygoruk S., Sirko A., Dudukina S., Matsuga O. Survival rate in patients with multifocal atherosclerosis who underwent surgical carotid and coronary revascularization. Georgian medical news. Tbilisi – New-York. 2019. № 12 (297). P. 18-22. (Scopus)
Matsuga O.M., Drozdova I.V., Akimova A.K. Computational technology of daily blood pressure monitoring results comparison in patients with arterial hypertension. Zaporozhye medical journal. Zaporozhye, 2018. Vol. 20, № 3 (108). P. 309-314. (Web of Science).
Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григорук С.П. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2020. Т. 24. С. 47-56
Мацуга О.М., Шеремет В.С. Кластеризація даних з пропусками методом k-середніх. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2019. Т. 23. С. 69-77
Matsuga O., Nashylnyk V. Decision tree ensemble constructing algorithms and their comparative analysis. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. Дніпро, 2018. Т. 22. С. 62-69
Kuznietsov K.A., Matsuga O.M., Bautina M.V. Methods comparative analysis while liquefied natural gas sales forecasting. Системні технології: регіональний міжвузівський зб. наук. пр. Дніпро, 2018. Т. 5 (118). С. 3-13
Мацуга О.М., Шеремет В.С. Ефективні алгоритми

відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Дніпро, Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – 2021. Т. 25. С. 119-130.

О. Matsuga, S. Grygoruk, S. Dudukina, A. Sirko, R. Malyi Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease // Tbilisi – New-York, Georgian medical news. – 2021. № 12 (321). P. 7-12. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/3900148601>)

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Шевченко Р.Р., Мацуга О.М.

Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228.

Приходько М.О., Мацуга О.М.

Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної

науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168.

Шеремет В.С., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021. – 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211.

Лящевська А.І., Мацуга О.М. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття // Тези доповідей. Дніпро, Україна. Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції. – 16-17 грудня 2021 р. Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90.

Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274.

Ковальчук І.О., Мацуга О.М. Експериментальне дослідження незсуненості оцінок коефіцієнтів асиметрії та ексцесу. Інформаційні технології – 2019: зб. тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 16 травня 2019 р., м. Київ. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2019. С. 182-184.

Полішук В.О., Мацуга

О.М. Програмне забезпечення кластеризації даних на основі модифікацій методу k-середніх. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: зб. наук. праць. 30 листопада 2018 р. Переяслав-Хмельницький. 2018. С. 171-173.

Філімонов В.В., Мацуга О.М. Програмне забезпечення розпізнавання дорожніх знаків. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії»: зб. наук. праць. 30 листопада 2018 р. Переяслав-Хмельницький. 2018. С. 178-181.

Мацуга О.М., Прісіч М.В. Технологія кластеризації пацієнтів на основі їх когнітивних функцій. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVI міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2018, Дніпро, 21-23 листопада 2018 року. Дніпро, 2018. С. 133.

Тищенко В.О., Мацуга О.М. Дослідження алгоритмів векторизації тексту в процесі класифікації біомедичного текстового корпусу. Інформаційні технології – 2018: зб. тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, м. Київ, 17 травня 2018 року. К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2018. С. 141-143.

14)
Керівництво студенткою групи ПЗ-18м-1 Тищенко В.О., 2018-2019 рр., яка зайняла призові місця на I та II етапах Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки Керівництво студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Р.Р., 2020 р., який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інженерія програмного забезпечення</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p>
167623	Сегеда Надія Євстахіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		41	<p>ОК 2.8 Технології документообігу</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р., «Прикладна математика», математик Диплом Г-II № 032189 виданий 27.06.1980 р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення, довідка від 28.11.2019 р. № 21/194 згідно наказу УМСФ від 15.10.2019 № 503-к</p>

Сертифікат про успішне закінчення «Продуктового інтенсиву» від NOOSPHERE Engineering school, 12 - 16.07.2021. Сертифікат 01-21/2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти “Uni-Biz Bridge”, присвячений розвитку soft skills, 21.11-22.11.2022. Сертифікат №594 (7 годин / 0,23 кредити ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T110/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 12, 14, 19, 20)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Дніпро, ДНУ імені Олеся

Гончара: 2018, 37 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9836

2. Білобородько О.І.,
Сегеда Н.Є.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2018, 28 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9837

3. Білобородько О.І.,
Сегеда Н.Є.
Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 із курсу «Операційні системи» для виконання лабораторних робіт 5 і 6 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2018, 40 с.
URL:http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9838

4. Сегеда Н.Є.
Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 2 (2 сем.) з дисципліни «Основи програмування»
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15040

5. Сегеда Н.Є.,
Батурінець А.Г.
Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 2 з дисципліни «Офісні технології» спец. 121Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2020, URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15036

6. Сегеда Н.Є.
Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 3 (2 сем.) з дисципліни «Основи програмування»
Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2020,

URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=12550
7. Сегеда Н.Є., Батурінець А.Г.
Завдання лабораторної роботи №1 з дисципліни "Офісні тех-нології" 4к 2019-2020 спец. 121 Дніпро, ДНУ імені Олесь Гончара: 2020
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15035
8. Сегеда Н.Є., Батурінець А.Г.
Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 3 з дисципліни «Офісні технології», спец. 121 Дніпро, ДНУ імені Олесь Гончара: 2020, URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15038
9. Сегеда Н.Є.
Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи №4 у 2 семестрі з дисципліни «Основи програмування» спец.121 та 126 Дніпро, ДНУ імені Олесь Гончара: 2020, URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15039
10. Сегеда Н.Є.
Створювання і використання гіперпосилань у MS OFFICE Кам'янське, 25-27 травня 2022 р. Всеукраїнська науково-методична конференція «Проблеми математичного моделювання»: Тези доповідей, с. 83
11. Методичні рекомендації до виконання та оформлення дипломних робіт за професійним спрямуванням. / Укладачі: Бойко Л.Т., Зайцева Т.А., Притоманова О.М., Сегеда Н.Є.- Дніпро, ДНУ, 2018 – 52 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Сегеда Н.Є. Аналіз коректності формування академічної довідки студента засобами VBA. Дніпро, 21-23 лист. 2018 р., XVI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2018)»: Тези доповідей, с.189

2. Сегеда Н.Є. Особливості супроводження прикладного програмного забезпечення у середовищі MS Office. Дніпро, Проблеми прикладної математики та інформаційних технологій. Тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національно-го університету за 2018 рік, с. 67
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15031

3. Сегеда Н.Є. Налаштовувачі асемблерних програм у середовищі захищеного режиму Дніпро, 20-22 лист. 2019 р., XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей, с.233

4. Сегеда Н.Є. Порівняльний аналіз налаштовувачів асемблерних програм у середовищі захищеного режиму. Дніпро, Проблеми прикладної математики та інформаційних технологій. Тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національного університету за 2020 рік, с. 47

URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14340

5. Сегеда Н.Є.
Практика використання налагоджувачів асемблерних програм. Дніпро, 18-20 лист. 2020 р., XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2020)»: Тези доповідей, с. 224

6. Сегеда Н.Є.
Порівняльний аналіз зовнішніх налагоджувачів та можливостей середовища Visual Studio щодо програм мовою Асемблера. Дніпро, Проблеми прикладної математики та інформаційних технологій. Тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національно-го університету за 2020 рік, с. 18
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14340

7. Сегеда Н.Є.
Розробка програм мовою Асемблера: IDE та пакетний режим. Дніпро, 17-19 лист. 2021 р., XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2021)»: Тези доповідей, с. 166

8. Сегеда Н.Є.
Створювання і використання гіперпосилань у MS OFFICE. Кам'янське, 25-27 травня 2022 р. Всеукраїнська науково-методична конференція «Проблеми математичного моделювання»: Тези доповідей, с. 83

14)
1. Керівництво постійно діючим

студентським науковим гуртком з програмування (з 2017) при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики

2. Член оргкомітету ДНУ з проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:
2017/2018 н.р. (Наказ № 1г від 03.01. 2018 р.)
2018/2019 н.р. (Наказ № 140г від 11.12. 2018 р.)
2019/2020 н.р. (Наказ № 135 г від 23.12.2019 р.)

3. Робота у складі конкурсної комісії ДНУ з проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей :
у 2017/2018 н.р. (Наказ № 128г від 07.11.2017 р.)
у 2018/2019 н.р. (Наказ № 129г від 20.11.2018 р.)
у 2019/2020 н.р. (Наказ № 111г від 06.11.2019 р.)
у 2020/2021 н.р. (Наказ № 131 г від 30.11.2020 р.)
у 2021/2022 н.р. (Наказ № 1519с від 12.11.2021 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

						ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).
167623	Сегеда Надія Євстахіївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики		41	<p>ОК 2.6 Основи програмування</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р., «Прикладна математика», математик Диплом Г-II № 032189 виданий 27.06.1980 р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет митної справи та фінансів, кафедра комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення, довідка від 28.11.2019 р. № 21/194 згідно наказу УМСФ від 15.10.2019 № 503-к Сертифікат про успішне закінчення «Продуктового інтенсиву» від NOOSPHERE Engineering school, 12 - 16.07.2021. Сертифікат 01-21/2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти "Uni-Biz Bridge", присвячений розвитку soft skills, 21.11-22.11.2022. Сертифікат №594 (7 годин / 0,23 кредити ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ,</p>

сертифікат № 89-400-Т110/2023 від 23.03.202, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 12, 14, 19, 20)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 і 2 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2018, 37 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9836
2. Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 3 і 4 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2018, 28 с.
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9837
3. Білобородько О.І., Сегеда Н.Є. Методичні вказівки до

виконання лабораторних робіт 1 і 2 із курсу «Операційні системи» для Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 5 і 6 із курсу «Операційні системи» для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 121 – Інженерія програмного забезпечення. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2018, 40 с. URL:http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=9838

4. Сегеда Н.Є. Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 2 (2 сем.) з дисципліни «Основи програмування» http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15040

5. Сегеда Н.Є., Батурінець А.Г. Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 2 з дисципліни «Офісні технології» спец. 121 Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2020, URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15036

6. Сегеда Н.Є. Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 3 (2 сем.) з дисципліни «Основи програмування» Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2020, URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=12550

7. Сегеда Н.Є., Батурінець А.Г. Завдання лабораторної роботи №1 з дисципліни "Офісні тех-нології" 4к 2019-2020 спец. 121 Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2020 URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15035

8. Сегеда Н.Є., Батурінець А.Г. Методичні вказівки до Лабораторної роботи № 3 з дисципліни «Офісні технології», спец. 121 Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара: 2020, URL: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15035

p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15038
9. Сегеда Н.Є.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи
№4 у 2 семестрі з
дисципліни «Основи
програмування»
спец.121 та 126 Дніпро,
ДНУ імені Олеся
Гончара: 2020, URL:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15039](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15039)
10. Сегеда Н.Є.
Створювання і
використання
гіперпосилань у MS
OFFICE Кам'янське,
25-27 травня 2022 р.
Всеукраїнська
науково-методична
конференція
«Проблеми
математичного
моделювання»: Тези
доповідей, с. 83
11. Методичні
рекомендації до
виконання та
оформлення
дипломних робіт за
професійним
спрямуванням. /
Укладачі: Бойко Л.Т.,
Зайцева Т.А.,
Придуманова О.М.,
Сегеда Н.Є.- Дніпро,
ДНУ, 2018 – 52 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Сегеда Н.Є. Аналіз
коректності
формування
академічної довідки
студента засобами
VBA. Дніпро, 21-23
лист. 2018 р., XVI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (MPZIS-
2018)»: Тези
доповідей, с.189
2. Сегеда Н.Є.
Особливості
супроводження
прикладного
програмного
забезпечення у
середовищі MS Office.
Дніпро, Проблеми
прикладної

математики та інформаційних технологій. Тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національно-го університету за 2018 рік, с. 67
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15031

3. Сегеда Н.Є.
Налагоджувачі асемблерних програм у середовищі захищеного режиму Дніпро, 20-22 лист. 2019 р., XVII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2019)»: Тези доповідей, с. 233

4. Сегеда Н.Є.
Порівняльний аналіз налагоджувачів асемблерних програм у середовищі захищеного режиму. Дніпро, Проблеми прикладної математики та інформаційних технологій. Тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національного університету за 2020 рік, с. 47
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14340

5. Сегеда Н.Є.
Практика використання налагоджувачів асемблерних програм. Дніпро, 18-20 лист. 2020 р., XVIII Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2020)»: Тези доповідей, с. 224

6. Сегеда Н.Є.
Порівняльний аналіз зовнішніх налагоджувачів та можливостей середовища Visual Studio щодо програм

мовою Асемблера. Дніпро, Проблеми прикладної математики та інформаційних технологій. Тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національно-го університету за 2020 рік, с. 18
URL:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14340

7. Сегеда Н.Є. Розробка програм мовою Асемблера: IDE та пакетний режим. Дніпро, 17-19 лист. 2021 р., XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2021)»: Тези доповідей, с. 166

8. Сегеда Н.Є. Створювання і використання гіперпосилань у MS OFFICE. Кам'янське, 25-27 травня 2022 р. Всеукраїнська науково-методична конференція «Проблеми математичного моделювання»: Тези доповідей, с. 83

14)

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування (з 2017) при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики

2. Член оргкомітету ДНУ з проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади:
2017/2018 н.р. (Наказ № 1г від 03.01. 2018 р.)
2018/2019 н.р. (Наказ № 140г від 11.12. 2018 р.)
2019/2020 н.р. (Наказ № 135 г від 23.12.2019 р.)

3. Робота у складі конкурсної комісії ДНУ з проведення першого туру

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей : у 2017/2018 н.р. (Наказ № 128г від 07.11.2017 р.) у 2018/2019 н.р. (Наказ № 129г від 20.11.2018 р.) у 2019/2020 н.р. (Наказ № 111г від 06.11.2019 р.) у 2020/2021 н.р. (Наказ № 131 г від 30.11.2020 р.) у 2021/2022 н.р. (Наказ № 1519с від 12.11.2021 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p>	
168486	Чепурко Олександр Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите</p>	17	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2002 р. «Історія та основи правознавства» спеціаліст, історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства Диплом спеціаліста НР № 21211810 виданий 30.06.2002</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних</p>

акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 042693, виданий 30.06.2015

наук 07.00.01 «Історія України». Диплом кандидата наук ДК № 057592 виданий 10.02.2010 Вчене звання: Доцент кафедри української історії та етнополітики Атестат доцента 12/ДЦ № 042693 виданий 30.06.2015р.

Підвищення кваліфікації:
1) інформальна освіта за період 12.10. – 29.12. 2020 р., тема «Новітні технології в освітньому процесі» (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)
2) інформальна освіта за період 28.01. – 03.04. 2021 р., Тема «Сучасні технології в роботі НПП» (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)
3) Курс «Наукова комунікація в цифрову епоху». Сертифікат б/н від 27.03.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)
4) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. за темою "Історія та культура України". 12.05.– 12.06.2021 р. (60 годин / 2 кредити ECTS)
5) Сертифікат учасника XII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (9–12 листопада 2021 р., Дніпро, ДНУ) (30 годин / 1 кредит ECTS)
6) Сертифікат про підвищення кваліфікації Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія

неперервної освіти"
Дніпропетровської
обласної ради СПК №
ДН 41682253/1074 від
01.12. 2021 р..
реєстраційний № 525
(14 годин / 0,5
кредити ECTS)
7) Сертифікат
учасника проекту
Egasmus + Programme
модуль Жан Море
611665-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
«Інфраструктура, яка
об'єднала Європу:
історія, сучасний стан
та погляд у майбутнє
обсягом 3 кредита
ЄКТС або 90 годин.
історичний факультет
Харківський
національний
університет ім. В.Н.
Каразіна (10.01.2022
р.).
8) Учасник XXXIII
сесії наукового
товариства ім. Т.
Шевченка (26–27
квітня 2022 р., м.
Дніпро. Сертифікат
б/н (15 годин / 0,5
кредити ECTS)
9) Тренінг-курс
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
29.03.–08.04.2022 р.
№ 89-400-Т123/2022
від 08.04.22 р. (60
годин / 2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 8, 12, 15, 19)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
Чепурко О.О.,
Ковальська-Павелко
І.М., Яценко В.Я.
Посібник до вивчення
курсу «Історія та
культура України»:
навч. посіб. для студ.
Дніпро: РВВ ДНУ,
2018. 64 с.;
Посібник для

підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, В.Л. Волошко, Н.Г. Майборода, О.О. Чепурко. Дніпро: ЛІРА, 2022. 80 с.
Чепурко О.О.
Електронний курс «Зовнішня політика України».
Onlinetribune.info: веб-сайт. URL: <http://onlinetribune.info/category/zovnishnyapolitika-ukrayini/> (дата звернення: 06.11.2022)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
2019 р. увійшов до складу редколегії кафедрального збірника «Проблеми політичної історії України», який був фаховим до початку 2020 р.
2020 р. увійшов до складу редколегії збірника «Universum Historiae et Archeologiae».
12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Чепурко О.О. Історія вбивства Олександра Львовича Караваєва. Спадщина: до 100 річчя створення системи архівних установ України та 95-річчя Державного архіву області: зб. наук. ст. і документів / ДАДО; упоряд. Н. Л. Юзбашева; ред. Н. В. Киструська, Н. Л. Юзбашева. – Дніпро: ЛІРА, 2018. Вип. 4. С. 161 – 174.
Чепурко О. О.

Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені записки КДІД НМетАУ. 2020. Вип. 2. С. 9–17.

Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів у 5 томах. Том 4. Жертви «Великого терору» на Сталінській залізниці / Уклад. О.О. Чепурко, І.Р. Сергієнко. Тернопіль: Тернограф, 2020. 320 с. (власний внесок – 75 %);

Cherurko O.O. The fiasco of the collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (09.10.2020). Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 27–30.

Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки): збірник документів / упоряд.: Юрій Пахоменков, Олександр Чепурко; вступна стаття проф. Дмитра Архірейського. Дніпро: «Герда», 2021. 288 с

Чепурко О.О., Ломов, О.Р. Справа Криворізької окружної військово-офіцерської повстансько-диверсійної організації 1931 р.: аналіз обвинувального висновку слідства / XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історико-Дніпровського Надпоріжжя», 09.11.–12.11. 2021. Дніпро: Ліра, 2021. С. 172–177.

Чепурко О.О. Спогади Віталія Миколайовича Бабічева як джерело з історії сталінських репресій. Спадщина: До 100-річчя Державного архіву Дніпропетровської області: зб. наук. статей і док. / Державний архів Дніпропетровської

							<p>області; упор., ред. Н. Юзбашева. Дніпро, 2022. Вип. 5. С. 251–276.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого рівня): Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України секції «Історичне краєзнавство» (2018, 2019, 2020, 2021 рр); Член журі IV етапу XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Чернігів, 26–31.03. 2018 р.). Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львова, 18.03. – 22.03. 2019 р.). член журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (з історії). Січень 2022 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р., квиток № 3195) Член Співки краєзнавців України (з 2018 р., квиток № 3105)</p>
180473	Русакова Тетяна Іванівна	професор, Завідувач кафедри, Основне	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	20	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація

		місце роботи		<p>державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080302 Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 009851, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 023779, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005474, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 003377, виданий 30.11.2021</p>	захист	<p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 21.06.01 «Екологічна безпека» Диплом кандидата технічних наук ДК № 023779 виданий 23.09.2014</p> <p>Доктор технічних наук 05.26.01 «Охорона праці» Диплом доктора технічних наук ДД № 009851 виданий 14.05.2020</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри безпеки життєдіяльності Атестат доцента АД № 005474 виданий 26.11.2020</p> <p>Професор кафедри безпеки життєдіяльності Атестат професора АП № 003377 виданий 30.11.2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ/ Програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11-12-11 2021. Сертифікат № 89-400-Т36/2021 від 12.11.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)</p> <p>Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04-27.04.2022. Сертифікат № 89-400-Т215/2022 від 27.04.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS)</p> <p>Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища», 15.02-15.03.2022. Довідка №</p>
--	--	--------------	--	---	--------	--

06-30/23 від
30.03.2022 (60 годин /
2 кредити ECTS)
Асоціація саперів
України. Тренінг-курс
«Навчання з
попередження
ризиків, пов'язаних із
вибухонебезпечними
предметами», 20.04-
26.04.2022.
Сертифікат № 10000
від 26.04.2022 (30
годин / 1 кредит ECTS)
Uniwersytet
Ekonomiczny w
Krakowie. Completion
of an international
postgraduate practical
internship «New and
innovative teaching
methods», 01.03-
26.03.2021. Certificate
NR 2685/MSAP/2021
(26.03.2021) (120
годин / 4 кредити
ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12,
14, 19)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
Biliaiev M., Pshinko O.,
Rusakova T., Biliaieva
V., Śladkowski A.
Mathematical modeling
of the aeroion mode in
a ca. Transport
problems. 2022. V. 17.
Is. 2. P. 46-56.
ISSN:1896-0596
(Scopus)
Biliaiev M., Pshinko O.,
Rusakova T., Biliaieva
V., Śladkowski A.
Computing model for
simulation of the
pollution dispersion
near the road with solid
barriers. Transport
problems. 2021. V. 16.
Is. 2. P. 73-86.
ISSN:1896-0596
(Scopus).
Biliaiev M., Kozachyna
V., Biliaieva V.,
Rusakova T., Berlov O.,
Mala Y. Constructing a
method for assessing the
effectiveness of
using protective
barriers near highways
to decrease the level of
air pollution. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies. 2021,
6(10-114), стр. 30-39.
(Scopus)
Biliaiev M., Rusakova

T., Biliaiev V., Kozachyna, V., Oladipo, M. Road with Fan for Reducing Exposure to Traffic Emissions. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2021, стр. 638–643. (Scopus)

Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Śladkowski A. Application of local exhaust systems to reduce pollution concentration near the road. Transport problems. 2020. V. 15. Is. 4. Part 2. P. 24-34. ISSN:1896-0596 (Scopus)

Voloshyn O., Biliaiev M., Biliaieva V., Kozachyna V., Rusakova T., Berlov O., Kalashnikov I. Numerical model to simulate ventilation of dead-end mine working with brattice. E3S Web of Conferences 168, 00066 (2020) RMGET 2020. P.1-6. (Scopus)

Biliaiev, M.M., Rusakova, T.I., Kozachyna V.A., Berlov O.V., Poltoratska, V.M., Yakubovska, Z.M. Simulation of environmental pollution from diesel locomotive. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering this link is disabled, 2020, 985(1), 012019 (Scopus)"

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Біляєв М.М., Русакова Т.І., Берлов О.В. Мінімізація рівня хімічного забруднення атмосферного повітря на відкритій місцевості. Дніпро:Журфонд, 2021. 198 с. (монографія) Русакова Т.І. «Технології основних виробництв», частина І. Машинобудування та металургія. Дніпро: Журфонд, 2021. 96 с. (Навчальний посібник)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Русакова Т.І., Клим В.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Математичні моделі в охороні навколишнього середовища» Д.: РВВ ДНУ, 2017. 48 с. Книш Л.І., Русакова Т.І., Клим В.Ю. Моделювання та методи розрахунку процесів тепломасопереносу в трубах і каналах. Д.: РВВ ДНУ, 2019. 96 с. Русакова Т.І., Січевий О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Дніпро: ПП Кулик, 2020. 64 с. Русакова Т.І., Гунько О.Ю., Біляєва В.В. Математичне моделювання в технологіях захисту довкілля. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Захист докторської дисертації, диплом ДД № 009851 14.05.2020 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Офіційний опонент Мунтян Л.Я. м. Кам'янське, «Удосконалення методів оцінки екологічної безпеки при емісії небезпечних речовин на залізничному транспорті», 24.10.2018 р.

Спеціалізована вчена рада К 09.091.02 21.06.01 «Екологічна безпека».

Член Спеціалізованої вченої ради Д 08.085.01 ПДАБА з 01.09.2022 р. Наказ № 530 від 06.06.2022 р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», 0119U101167, ФТФ-27-19, 01.2019-12.2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Біляєв М.М. Русакова Т.І. Математичне моделювання процесу зволоження повітря в робочих зонах промислових підприємств. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф., імені проф. Михальова О.І., 17–19 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 110–111. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T. I., Biliaieva V., Sladkowski A. Computing model for simulation the pollution dispersion near the road with noise barriers. „Transport Problems 2020” XII International Scientific Conference, 2 – 4 December 2020

Silesian University of Technology, 2020. P. 196-204.

Біляєв М.М., Русакова Т.І. Оцінювання та забезпечення іонізації повітряного середовища в робочих зонах. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ITMM'2021, 16 – 18 березня 2021 р. Дніпро: Національна металургійна академія України. С. 284-286.

Русакова Т. І. Дослідження поширення забруднення від постійно діючих точкових джерел в одновимірному наближенні. Тиждень еколога – 2021: допов. Міжнар. научк. симп-ма, 18-20 жовтня 2021 р. Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 35-37.

Русакова Т.І., Біляєв М.М. Математичне моделювання в оцінці ризику хронічної інтоксикації. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2021 р. Дніпро: Український державний хіміко-технологічний університет. С. 41-43.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Несін О.С. студент групи ТС-20-1, «Дослідження рівня забруднення повітря від автотранспорту в одновимірному наближенні», 2022 р. - I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

							та/ або громадських об'єднаннях: Всеукраїнська екологічна Ліга, членський квиток №5727 від 07.02.2022
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	28	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Р. Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992, філолог, викладач української мови і літератури Диплом УВ № 813554 виданий 29.06.1992 р. Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. ДК № 063427, виданий 10.11.2010 р. Вчене звання: Доцент кафедри української мови Атестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спікування». Довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020 2. Центральноєвропейсь ка Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, грудень 2020. Сертифікат № 1846.20 (30 годин / 1 кредит ECTS) 3. Центральноєвропейсь ка Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», «Проєктний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти», лютий 2021 р.

Сертифікат № 0255.21
(30 годин / 1 кредит
ECTS)

4.
Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», вебінар «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору», листопад 2021 р.
Сертифікат № 1215.21
(30 годин / 1 кредит
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 8, 12, 15, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195.

2. Koroliova V., Hurko O., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Communicative sabotage, suicide and avoidance as evidences of communicative discomfort: Based on modern Ukrainian plays. Linguistics and Culture Review, 5 (4), 2021, 1187–1201.

3. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.

4. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.

5. Майборода Н. Г. Особливості ономастикону повісті В. Даниленка

«Сонечко моє, чорне й волохате».
Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 19. С. 110–118.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. - 188 с. (власний внесок 2,5 друк. арк).
2. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165. (власний внесок 2,2 друк. арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.
2. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук П. С. Українська мова

за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Видавництво «ЛІРА», 2022. 188 с.

3. Кузенков О. О., Волошко В. Л., Майборода Н. Г., Чепурко О. О. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р.).

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Майборода Н. Г. Кривошеїн Віталій Володимирович. Працювати за покликанням. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 91–92.

2. Майборода Н. Г. Токовенко Олександр Сергійович. Справа його життя. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 150–151.

3. Майборода Н. Г.

Третяк Олексій
Анатолійович.
Дніпровська школа
політології: гідне
продовження. А
найбільша гордість
університету – його
люди: нариси. Дніпро:
Ліра. 2018. С. 152–153.

4. Майборода Н. Г.
Мовна особистість
Дмитра Яворницького
в епістолярному
дискурсі. Issues of
Modern Philology in
the Context of the
Interaction of
Languages and
Cultures. International
Scientific and Practical
Conference (December
27–28, 2019).
Ca'Foscari University of
Venice. Venice, Italy,
2019. P. 51–55.

5. Майборода Н.
Дієслівні синоніми на
позначення руху в
просторі у
детективних романах
Андрія Кокотюхи.
Мова та культура у
полікультурному
просторі: Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції: м. Львів,
7–8 лютого 2020 р.
Львів: ГО «Наукова
філологічна
організація «ЛОГОС»,
2020. Ч. II. С. 89–94.

6. Майборода Н. Г.
Стилістичний
потенціал синонімів
на позначення акту
мовлення в
історичних романах
Юрія Мушкетика.
Таврійські філологічні
наукові читання:
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м. Київ,
29–30 січня 2021 р.
Київ: Таврійський
національний
університет імені В. І.
Вернадського, 284 с. С.
46–50.

7. Майборода Н. Г.
Специфіка метафори в
художніх творах
Дмитра
Яворницького.
International scientific
and practical
conference “Philological
sciences, intercultural
communication and
translation studies:
theoretical and
practical aspects”:
conference proceedings,
February 26–27, 2021.
Vol. 1. Venice:
Izdevniecība «Baltija
Publishing», 2021. 224
pages. P. 27–31.

8. Майборода Н. Г.

Постать Дмитра Яворницького в історії української мови». «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. 294 pages. P. 26–29.

9. Майборода Н. Дієслівні синоніми як зображально-виражальний засіб у творах Андрія Кокотюхи (на матеріалі повісті для дітей «Таємниця козацького скарбу»). Ukrainian sense / Український смисл: науковий збірник / ред. І. С. Попова, проф. Дніпро : Ліра, 2022. С. 44–53.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212/22 від 01.02.2022).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						та/або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної асоціації гуманітаріїв із 2021 р.	
161950	Цветаєва Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 018373, виданий 23.11.2013, Атестат доцента АД 008358, виданий 27.09.2021	14	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1999 р. «Мова та література (англійська)» спеціаліст, філолог, викладач англійської мови та літератури Диплом НР № 11908722 виданий 30.06.1999 Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Атестат доцента АД № 008358 виданий 27.09.2021 Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олеся Гончара, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців, 15.02- 15.04.2021 р. Тема «Теорія та практика викладання англійської мови та літератури». Сертифікат 89-400- 61/2021 від 27.04.2021 р. (60 годин / 2 кредити ЄКТС) Міжнародне стажування в університеті страхування та фінансів (ВУЗФ, Болгарія (Софія) (VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship), 25 лютого-25 травня 2021 р. Тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції». Сертифікат №BG\VUZF\769-2021 від 25.05.2021 р. (180 годин / 6 кредити ECTS). Київський інститут післядипломної педагогічної освіти, 26-27.11.2021. Тема «Практичні навички сучасного педагога. Інструменти

ефективної співпраці в освітньому процесі». Сертифікат № 8525057928269 від 27.11.2021 р. (6 годин/ 0,2 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 8, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchera, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the ukrainian and american press, - AD ALTA Journal of interdisciplinary research SPECIAL ISSUE NO.:11/01/XV. (vol. 11, issue 1, special issue XV.) p. 46-51 (<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xv>)
V.V. Bezugly, Z.V. Boyko, O.V. Tsvietaieva Demographic transformation in the agglomerations of Dnipropetrovsk region Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 28(1), 3-10
Цветаєва О.В., Знанецька О. М. Фонетичні складності англійської мови у студентів немовних спеціальностей. – Людинознавчі Студії :зб. наук. праць ДДПУ імені Івана Франка.. Серія «Педагогіка», 6/38 (2018), с. 340–351 <http://lssp.dspu.edu.ua/article/view/121463>. Затверджено як фахове наукове видання (журнал) ВАК України, індексується у наукометричних базах Index Copernicus.
Biriukova D.V., Tsvietaieva O.V., Znanetska O.M. «The analysis of concepts used in interior descriptions» - Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Вип. 46 (2020). Одеса, 2020.- С.151-162.
Знанецька О.М, Цветаєва О.В. «Лінгвістичний аналіз

"пандемічного" словотворення» / Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету, серія "Філологія", Вип. 53, 2022.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Петрова А.В., Бірюкова Д.В., Цвєтаєва О. В. ESL Grammar: Pre–IntermediateLevel. Навчальний посібник з граматики англійської мови / А. В. Петрова та інші. – Дніпро, 2018. – 57 с. Цвєтаєва О. В., Знанецька О. М., Прищєпа Т. В. Англійське академічне письмо. English for academic purposes. Academic Writing. Навчальний посібник Дніпро: ArtFlag, 2020.120 с. Прищєпа Т. В., Осадча О. В., Цвєтаєва О. В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник. Дніпро: Ліра, 2021. 155с. Цвєтаєва О. В. Знанецька О. М. Basic glossary in IT terminology. Базовий глосарій ІТ термінів. Довідкове видання / О.В. Цвєтаєва, О.М. Знанецька. Д.: ARTpress, 2022. 35 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми (проекту) «Науково-методичні засади викладання студентам немовних спеціальностей професійної термінології для академічних цілей» (2019 – 2021), ФУІФМ-12-19 № держреєстрації 0119U100052.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Цветаєва О. В. Методичні рекомендації для викладачів англійської мови при навчанні фонетиці студентів немовних спеціальностей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки» м. Київ, 16-17 травня 2018 року. – С. 69-71
Цветаєва О. Методика проведення і організація самостійної роботи студентів з іноземної мови на кафедрі іноземної мови ІТПС ФУІФМ // VIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Актуальні проблеми викладання іноземних мов для професійного спілкування», 17-18 травня 2019 року.
Цветаєва О.В. Дистанційне викладання англійської мови REMOTE ENGLISH LANGUAGE TEACHING // Международной научно-практической конференции «Психология и педагогика: история развития, современное состояние и перспективы», 20-21 сентября 2019 г., г.

Одесса.
Цветаєва О.В. Ідіоми
гольфуга англійською
мовою в
повсякденному
мовленні // ІІ
Міжнародна інтернет
— конференція
«Problems and
innovations in science»
18 — 19 травня 2020 р.
США, Чикаго
Цветаєва О.В.
Дистанційне
викладання
англійської мови
Remote English
Language Teaching //
Международная
научно-практическая
конференция
«Психология и
педагогика: история
развития,
современное
состояние и
перспективы
исследований» 20-21
сентября 2019 г., г.
Одесса.
Цветаєва О., Бірюкова
Д. Лексема «MAN» та
її гендерно-
нейтральні аналоги.
Тенденції та
перспективи розвитку
викладання іноземних
мов в інноваційному
суспільстві: зб. наук.
праць І Всеукраїнської
науково-практичної
конференції, 25
листопада 2022 р.
Дніпро: Ліра. С. 95-97.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на І або ІІ етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою:
Студентський
науковий гурток з
науково-технічного
перекладу для
студентів 1 курсу ФПМ
(Наказ №55-г від
17.11.2022).
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/ або громадських
об'єднаннях:
Член Всеукраїнської
спілки викладачів

						перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), Посвідчення № 009-2023 від 13.01.2023 р.
218856	Пономарьова Лілія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом кандидата наук ФЛ 011581, виданий 27.07.1988, Атестат доцента ДЦ 001727, виданий 02.11.1999	45	<p>ОК 1.6 Іноземна мова (німецька)</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією. 1969 р. «Німецька мова і література» спеціаліст, філолог, викладач німецької мови та літератури Диплом ФЛ № 321986 виданий 24.06.1969</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук. 10.02.04 «Германські мови» Диплом ФЛ № 011581 виданий 27.07.1988</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри іноземних мов Атестат доцента ДЦ № 001727 виданий 02.11.1999</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Сертифікат №89-400-Т211/2022, виданий 22 квітня 2022 року. (60 годин / 2 кредити ECTS)</p> <p>Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Сертифікат №89-400-Т339/2022, виданий 15 червня 2022 року (60 годин / 2 кредити</p>

ECTS)
Університет митної справи та фінансів, кафедра іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки, «Підвищення професійного рівня за фахом», тема стажування "Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПС 39568620/31-23 від 21 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 8, 12, 14, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Пономарьова Л.Ф. Підприємництво в Німеччині. Навч. посібник. Літограф, 2020. 48 с. (86906) Пономарьова Л.Ф. Навчальний посібник Багатозначність службових слів. Дніпро: ДНУ, Літограф, 2020. 56 с. (122018)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми: «Шляхи удосконалення методики проведення і організації самостійної роботи студентів з іноземної мови на немовних факультетах», 2016-2018 рр. № держреєстрації

0116U002268
Науковий керівник
кафедральної теми
«Науково-методичні
засади викладання
студентам немовних
спеціальностей
професійної
термінології для
академічних цілей»
2019-20 рр. ФУІФМ-1-
12 № держреєстрації
0119U100052. Дата
реєстрації: 15-01-2019
(2019-2021рр.)
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Пономарьова Л.Ф. К
вопросу о
формировании
фонетических
навыков немецкого
языка, как второго
иностранного языка
на базе английского
языка/ Матеріали
міжнародної
конференції
«Развиток науковой
думки
постиндустриального
суспільства: сучасний
дискурс». 13
листопада 2020.
Миколаїв. Україна. С.
89-91.
Пономарьова Л.Ф.
Ähnlichkeiten und
Unterschiede von
Wortbildungsmodellen
im Englischen und
Deutschen/ Матеріали
IX регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)». 22-23
квітня 2020. (у
співавторстві). С. 31-
33.
Пономарьова Л.Ф.
Konstruktion des
Nominativfeldes des
Konzepts/ Матеріали
IX регіональної
науково-практичної
конференції молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)». 22-23
квітня 2020. (у
співавторстві). С.30-
31.
Пономарьова Л.Ф.

Aussenpolitische Beziehungen zwischen der VR China und Lateinamerika/
Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020 (у співавторстві). С.36-37.

Пономарьова Л.Ф. Innovative Entwicklung des Unternehmens/
Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві) С.49-51.

Пономарьова Л.Ф. Analyse und Bewertung der Wirksamkeit des Managements deutscher und ukrainischer Unternehmen/
Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С.63-65.

Пономарьова Л.Ф. Развитие компетенцій міжкультурної комунікації на заняттях з іноземної мови як чинник формування елітарної особистості/
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності». Д.: ДНУ. 2020. (у співавторстві). С.200-202.

Пономарьова Л.Ф. О взаимодействии различных типов словообразовательных процессов // Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та

шляхи вирішення:
Міжнародна науково-практична конференція. м. Одеса. 23–24 квітня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2021. с.77-79.

Пономарьова Л.Ф.
Тенденції в утворенні найменувань осіб жіночої статі у сучасній німецькій мові // Міжнародну наукову інтернет-конференцію соціогуманітарного спрямування на тему: «Шістдесят дев'ять економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» 28-29 жовтня 2022 р. Видання включено до наукових баз даних: Google Scholar, Academic Research Index (Research Bib). Інтернет сайт: www.spilnota.net.ua. Електронна адреса: spilnota.net.ua@ukr.net

t

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво гуртком «Наукові читання німецькою мовою для студентів немовних спеціальностей», 2019-2020

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях:
Дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», з 2021 по теперішній час (членський квиток № 1426)

213606	Мудриєвська Людмила Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом доктора філософії ДК 067594, виданий 19.07.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 067594, виданий 22.04.2011,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 002277, виданий 13.01.1999,</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 001048, виданий 28.04.2004</p>	24	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1990 р. «Історія» спеціаліст, історик, викладач історії і суспільствознавства Диплом ТВ № 873857 виданий 30.06.1990</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук. 12.00.01 «теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень» Диплом ДК № 067594 виданий 22.04.2011</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії держави і права Атестат доцента 02ДЦ № 001048 виданий 28.04.2004</p> <p>Підвищення кваліфікації: Університет митної справи і фінансів, кафедра теорії та історії держави і права з 01 листопада 2018 р. по 30 квітня 2019 р. відповідно до наказу ДНУ «01» листопада 2018 р. № 897к). Довідка від 10.05.2019 № 21/69.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа». Тема «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво № 27.2/4/20-19 від 06.04.19 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000588 (60 годин/2 кредити ECTS) Всеукраїнське</p>
--------	--------------------------------	---	---------------------	---	----	--	--

науково-педагогічне підвищення кваліфікації, 24.01. - 06.03. 2022 р. Тема «Управління науковими та освітніми проєктами». Сертифікат № ADV-240227-OLA dated 06/03/2022
Zustricz Foundation
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Model of Information Security and Countering Disinformation in Higher Education Institutions of Ukraine». Learning result: development of professional competencies.
Internship period: from November 12 to December 18, 2022.
Series and registration number: SZFL-002173 (Amount: 180 hours / 6 ECTS credits ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Slavic Law in the Scholarly Legacy of F. V. Taranovskii. Discovering the Unexpected. Comparative legal studies in Eastern and Central Europe/ edited by William E. Butler and O.V. Kresin. Talbot Publishing, Clark, New Jersey. 2021. P.210-226. авторський внесок – 1,5 друк.арк.).
4) наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Мудриєвська Л.М. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організації наукових досліджень» для магістрів із спеціальності 081 Право. Методичні вказівки. Дніпро, 2022. 26 с. Мудриєвська Л.М. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпро, 2022. 34 с. Мудриєвська Л.М., Марков К.А. Посібник до вивчення дисципліни «Теорія держави і права». Дніпро: РВВ ДНУ. 2020. 40 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редколегії наукового фахового збірника «Актуальні питання вітчизняної юриспруденції» (категорія «Б»); Відповідальний виконавець НДР «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування»,

Державний реєстраційний номер: 0122U001410.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитиційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитиційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Науково-методична комісія, проект МОН з розробки та рецензування тестових завдань для єдиного фахового вступного випробування 2019 р. для здобуття ступеня магістра за спеціальністю «Право» та «Міжнародне право», наказ МОН №1/9-195 від 27.03.2019 р

10) участь у міжнародних наукових та або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Міжнародний проєкт Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), угода про співпрацю від 27 січня 2020 р.

№41SP/DOBRE/2020,
Наказ № 952 К від
02.12.2020.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Мудриєвська Л.М.
Становлення
університетської
освіти в
Катеринославі//
Проблеми
державотворення
України: матеріали 1
засідання круглого
столу кафедри теорії
держави і права,
конституційного
права і державного
управління
Дніпропетровського
національного
університету. Вип.3.
Дніпро: Журфонд,
2018. С.3-7.
Мудриєвська Л.М.
Кримінальна
відповідальність за
політичні злочини в
позитивістській
парадигмі//
Проблеми
державотворення
України: матеріали 1
засідання круглого
столу кафедри теорії
держави і права,
конституційно-го
права і державного
управління
Дніпровського
національного
університету Вип.6.
Дніпро: 2019. С.121-
128.
Мудриєвська Л.М.
Державний
суверенітет в умовах
глобалізації: історико-
правовий аналіз//
Причорноморські
публічно-правові
читання: Матеріали
міжнародної наукової
конференції, м.
Миколаїв, 10-12
вересня 2021 р.
Миколаїв.
Видавничий дім:
Гельветика, 2021. Ч.1.
212 с. С.39-42.
Мудриєвська Л.М.
Вчення про
суверенітет в
юридичній думці в
Україні в кінці XIX -
початку XX ст.//
Регіональна науково-
практична
конференція «Україна
як суверенна,
незалежна,

							<p>демократична, соціальна і правова держава: історія становлення, сучасний стан та перспективи розвитку, 30.09.2022 р.</p> <p>Зміна сутності публічного управління в сучасних умовах в Україні // Управління науковими та освітніми проектами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 328 с. С.247-250.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи з напрямку «Методологія та методика наукових досліджень у вищій школі» кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член Міжнародної асоціації істориків права (з 2007 р.)</p>
209234	Байбуз Олег Григорович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	<p>Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 007715,</p>	27	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124</p>

виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ПР 004610,
виданий
22.02.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003141,
виданий
15.05.1997

виданий 01.03.1993 р.

Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук. 05.22.20
«Експлуатація та
ремонт засобів
транспорту»
Диплом ДД № 003906
виданий 13.10.2004

Кандидат технічних
наук. 05.13.04
«Автоматизовані
системи управління і
системи обробки
інформації»
Диплом кандидата КН
№ 010079 виданий
03.04.1996

Вчене звання:
Професор кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин
Атестат професора
12ПР № 004610
виданий 22.02.2007

Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ
№ 007715 виданий
19.06.2003

Старший науковий
співробітник з
спеціальності 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Атестат старшого
наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід
професійної
діяльності (заняття) за
відповідним фахом
(спеціальністю,
спеціалізацією)
Досвід практичної
роботи 23 роки:
науково-дослідний
інститут геології ДНУ
(1993-2016рр., з
2004р. по 2016р. за
сумісництвом)

Підвищення
кваліфікації:
Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при

кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення»,
13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/49, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205008 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T103/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19)

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Долгіх А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86
Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.co>)

m/sourceid/21100945266)
Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30
Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна
Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62
A.Dolhikh., O.Baibuz. THE Software development for time series forecasting with using adaptive methods and analysis of their efficiency. Mathematical modeling. 2019. Vol. 41, No 2., P. 7-16 (0.625 др. арк.)
Baibuz O. G., Sydorova M. G., Rudakova Y. O. Online-system of plants identification by photo images//Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр нац. ун-ту, 2019. – С. 108-115
Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. Автоматизація процесу отримання відстані від

мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) Долгих А.О. доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки 2021 Диплом № 002119 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.) Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (МОН України, наказ № 237

від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ МОН № 530 від 06.06.2022

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента: Грищенко Ю.В. – Національний авіаційний університет, 2021р.- здобуття наукового ступеня доктора технічних наук

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій наукового керівника наукової теми: Науковий керівник ініціативної теми «Розробка інформаційних технологій обробки статистичних даних та мовленевих сигналів», 2016 –2018 рр. (державний реєстраційний номер 0116U002267). Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та

прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056)
Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2019).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Робота у складі робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України:
Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)

Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м.

Дніпро, С. 38.
Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)
Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових показників / Долгіх А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ, 2019 р. (0.125 др.арк.)
Baibuz O.G., Bozhukha L., Fedij O.About the algorithm of finding the distance to the object in a video frame (укр. Про алгоритм знаходження відстані до об'єкта на відеокадрі) // Proceedings of the 5rd International Conference "Computer modeling of high-technology (СМНТ-2018)" – Харків, 2018. – Режим доступу: <https://www.dsmpmh.org.ua/kmnt.html>
Корочанський С.С., Байбуз О.Г., Прогноз цунамі на основі кластерного аналізу із застосуванням побудованої математичної моделі аналізу хвильових рухів рідини // Тези XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С.7
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації IT-Dnipro Community

						(Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)	
77321	Сидорова Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019	11	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019 Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Довідка ДНУ № 89-400-80. Тема: «Розширення та оновлення практик знань щодо сучасних підходів до викладання навчальних дисциплін та набуття відповідних практичних навичок та пед. компетенцій». Дата видачі 10.01.2018. Строки проходження: 26.10.2017-27.11.2017. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої

освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS)
Курс “TEACHERS` SMARTUP” від Sigma Software University та IT Ukraine Association у період 24.01.2022 - 28.01.2022. Сертифікат №10288 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Школа «Green Forest». Курс «English Course of Upper-Intermediate level». Сертифікат № 2926 від 19.06.2019 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)
Eastern European Machine Learning Summer School (Bucharest, Romania, 2019). Сертифікат б/н (41,5 годин / 1,38 кредити ECTS).
Школа «Green Forest». Курс «English Course of Advanced level C1.1». Сертифікат № 2823 від 03.06.2020 (75 годин / 2,5 кредити ECTS)
Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат б/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)
Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-

5.09.2020. Сертифікат
6/н (18 годин / 0,6
кредити ECTS)
Курс «Inspiring and
Motivating Individuals»
від University of
Michigan, Coursera,
10.04.2020-8.05.2020.
Сертифікат 6/н (16
годин / 0,53 кредити
ECTS)
Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022,
сертифікат № DN
202205144 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
7df5034f2421421c8ece5
e765e1f8b28 (30 годин
/ 1 кредит ECTS)
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т112/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин / 2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 12, 14, 19)

1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
Sidorova L.P.,
Vishnikin A.B.,
Sydorova M.G.
Simultaneous
determination of
synthetic food dyes in
binary mixtures by
mean centering and
ratio difference
methods. J. Chem.
Technol. – 2022. – Vol.
30, № 2. – С. 298-306.
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255>
Antonyuk V.A.,
Sydorova M.G. Cross-

Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, О.Г. Байбуз, О. В. Лапець Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> (Scopus)
Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
Software for spatio-temporal trajectory analysis and pattern mining / M. Sidorova, P. Pidhornyi // Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET): the 14th International Conference, February 20–24, 2018: Conference Proceedings. – Lviv – Slavske, 2018. – P. 958 – 961. (Scopus)
О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62
Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Особливості

застосування
нейромережових
методів пошуку
схожих за контентом
зображень // Питання
прикладної
математики і
математичного
моделювання, 2020.
В.20, С. 175-185, doi:
10.15421/322017
О. Г. Байбуз, М. Г.
Sydorova, Y. O.
Rudakova Online-
system of plants
identification by photo
images // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2019. Т.23
Байбуз О.Г., Сидорова
М.Г., Вершиніна Т. В.
Інформаційна
технологія аналізу
динаміки швидкості
реакції операторів //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2018. Т.22. С.77–
86

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
відповідального
секретаря редакційної
колегії наукового
видання: Збірник
наукових праць
«Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (2022, Т.26).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше

п'яти публікацій
Бондаренко Б. Р.,
Сидорова М. Г.
Методи класифікації
зображень та
використання їх в
додатку для контролю
виконання фізичних
вправ // Дніпро,
Україна. Математичне
та програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XX міжнародної
науково-практичної
конференції МПЗІС-
2022, Дніпро, 23-25
листопада 2022 року.
Дніпро, 2022. С. 39-
40.

Кашталян М.О.,
Сидорова М.Г.
Дослідження
застосування ган-
нейромережі у задачі
покращення якості
зображень // Дніпро,
Україна. Математичне
та програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XX міжнародної
науково-практичної
конференції МПЗІС-
2022, Дніпро, 23-25
листопада 2022 року.
Дніпро, 2022. С. 100-
101.

Антонюк
В.А., Сидорова М.Г.
Порівняльна
характеристика
систем автоматизації
програмного
забезпечення у
розробці власного
додатку. Математичне
та програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем: тези доповідей
XIX міжнародної
науково-практичної
конференції МРЗІС-
2021, Дніпро, 17-19
листопада 2021 року.
Дніпро, 2021. с.5-6.

Клеймьонова А. Г.,
Сидорова М. Г.
Розробка вебдодатку
притулку для тварин
// Збірник тез VII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції молодих
науковців
«ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ –
2020», 21 травня 2020
р., м. Київ – С.118-119.

Слугін М.Д., Сидорова
М. Г. Розробка
багатокористувальни-
цької гри з елементами
голосового керування
// Матеріали VIII
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції

«Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.
Антонюк В.А., Сидорова М.Г.
Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.
Lytvynenko D.O., Sydorova M.G.
Augmented Reality As A Modern Area In Information Technologies // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні», 30 листопада 2019р., м. Херсон, – С.61-62.

14) керівництво студентами
Перемога у I та II етапах
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з інженерії програмного забезпечення (Сінегіна Ю.Д., Сінегіна А.Д., I місце, «Програмне забезпечення каталогізації, пошуку та редагування зображень з урахуванням їх контенту», Київ, 2018).
Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Асоціації ІТ-

							Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)
138260	Величко Тетяна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 032801, виданий 15.12.2015	12	ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. 2009 р. «Математика», магістр математики, викладач. Диплом НР № 37459811 виданий 30.06.2009</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.06 «Алгебра та теорія чисел» Диплом ДК № 032801 виданий 15.12.2015</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМЦПДОПК ДНУ, тема "Методологічні аспекти викладання математичних дисциплін" з 15.11.2020 р. по 15.12.2020 р. Сертифікат № 89-400-48/2020 від 28.12.2020 р. (30 годин / 1 кредит ECTS). ТОВ «Всеосвіта». Тема: «Розвиток природничо-математичної освіти (STEM-освіти) в закладах загальної освіти в контексті їх реформування», 06.05.2021 р. Сертифікат АР 948135 (30 годин / 1 кредит ECTS). Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина). Тема: «Digital Future: Blended Learning», 10.06.2022 р. Сертифікат № DN 202205160 (180 годин / 6 кредитів ECTS). КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» ДОР». Тема: «Сучасні методичні системи навчання математики в закладах загальної середньої освіти», 20-</p>

24 червня 2022 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СПК
№ДН 41682253/14881
(30 годин / 1 кредит
ECTS).

Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ.
Тренінг-курс «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» 11-
21.10.2022.
Сертифікат № 89-
400-Т418/2022 (60
годин / 2 кредити
ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 12, 15, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Velychko, T.V.: On the structure of some non-periodic groups, whose subgroups of infinite special rank are transitively normal. *Dopov. Nac. akad. nauk Ukr.* 6, 12-14 (2021).
Velychko, T.V.: On the structure of some non-periodic groups whose subgroups of infinite special rank are transitively normal. *Carpathian Math. Publ.* 13(2), 515-521 (2021).
Kurdachenko, L.A., Subbotin, I.Ya., Velychko, T.V.: On the nonperiodic groups, whose subgroups of infinite special rank are transitively normal. *Dopov. Nac. akad. nauk Ukr.* 2, 3-6 (2020).
Kurdachenko, L.A., Subbotin, I.Ya., Velychko, T.V.: On the nonperiodic groups, whose subgroups of infinite special rank are transitively normal. *Algebra Discrete Math.* 29(1), 74-84 (2020).
Курдаченко, Л.А., Пипка, О.О., Величко, Т.В.: Про групи автоморфізмів деяких алгебр Лейбніца малої вимірності. *Укр. мат. журн.* 74(10), 1339-1355 (2022).
doi:10.37863/umzh.v74i10.7282

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Величко Т.В. Робоча програма дисципліни «Основи економіко-математичних досліджень». – Д.: ДНУ, 2021. – 8 с. Величко Т.В. Робоча програма дисципліни «Застосування алгебри у шкільному курсі математики». – Д.: ДНУ, 2021. – 7с. Величко Т.В. Робоча програма дисципліни «Логістика». – Д.: ДНУ, 2021. – 6 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Величко Т.В. Математична логіка на заняттях з математики. The 10th International scientific and practical conference «Priority directions of science and technology development», Kyiv, Ukraine, 2021, 396-398. Velychko T.V. On the structure of some non-periodic groups whose subgroups of infinite special rank are transitively normal. International Conference of Young Mathematicians, Kyiv, Ukraine, 2021, 39. Варех Н.В., Величко Т.В. Про мотивацію вивчення математики школярами. Innovative development of science and education. Abstracts of the 2nd International scientific and practical

conference. ISGT Publishing House, Athens, Greece, 2020, 254-257.

Варех Н.В., Величко Т.В. Про один прийом вивчення графіків лінійної та квадратичної функцій. Modern Movement of Science: abstracts of the 10th International Scientific and Practical Internet Conference, Dnipro, 2020, 178-181.

Величко Т. В., Радонич В. О. "Підвищення зацікавленості математикою та залучення учнів до олімпіад" / The 2nd International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (November 2-4, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. с. 233-235

Kurdachenko, L.A., Pypka, O.O., Velychko, T.V.: On the automorphism groups of some nilpotent 3-dimensional Leibniz algebras. International Algebraic Conference «At the End of the Year», Kyiv, Ukraine, 2022, 31.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2023 р.).

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО)
180473	Русакова Тетяна Іванівна	професор, Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико- технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080302 Гідроаеродина міка, Диплом доктора наук ДД 009851, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 023779, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 005474, виданий 26.11.2020, Атестат професора АП 003377, виданий 30.11.2021	20	ОК 1.10 Охорона праці в галузі	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 21.06.01 «Екологічна безпека» Диплом кандидата технічних наук ДК № 023779 виданий 23.09.2014 Доктор технічних наук 05.26.01 «Охорона праці» Диплом доктора технічних наук ДД № 009851 виданий 14.05.2020 Вчене звання: Доцент кафедри безпеки життєдіяльності Атестат доцента АД № 005474 виданий 26.11.2020 Професор кафедри безпеки життєдіяльності Атестат професора АП № 003377 виданий 30.11.2021 Підвищення кваліфікації: Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ/ Програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11- 12-11 2021. Сертифікат № 89-400-Т36/2021 від 12.11.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS) Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04- 27.04.2022. Сертифікат № 89- 400-Т215/2022 від 27.04.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS) Національний технічний університет «Дніпровська політехніка». Стажування за

напрямом:
«Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища», 15.02-15.03.2022. Довідка № 06-30/23 від 30.03.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS)
Асоціація саперів України. Тренінг-курс «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами», 20.04-26.04.2022. Сертифікат № 10000 від 26.04.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Completion of an international postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods», 01.03-26.03.2021. Certificate NR 2685/MSAP/2021 (26.03.2021) (120 годин / 4 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sładkowski A. Mathematical modeling of the aeroion mode in a ca. Transport problems. 2022. V. 17. Is. 2. P. 46-56. ISSN:1896-0596 (Scopus)
Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sładkowski A. Computing model for simulation of the pollution dispersion near the road with solid barriers. Transport problems. 2021. V. 16. Is. 2. P. 73-86. ISSN:1896-0596 (Scopus).
Biliaiev M., Kozachyna V., Biliaieva V., Rusakova T., Berlov O., Mala Y. Constructing a method for assessing the effectiveness of using protective

barriers near highways to decrease the level of air pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 6(10-114), стр. 30–39. (Scopus)

Biliaiev M., Rusakova T., Biliaiev V., Kozachyna, V., Oladipo, M. Road with Fan for Reducing Exposure to Traffic Emissions. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2021, стр. 638–643. (Scopus)

Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Śladkowski A. Application of local exhaust systems to reduce pollution concentration near the road. Transport problems. 2020. V. 15. Is. 4. Part 2. P. 24-34. ISSN:1896-0596 (Scopus)

Voloshyn O., Biliaiev M., Biliaieva V., Kozachyna V., Rusakova T., Berlov O., Kalashnikov I. Numerical model to simulate ventilation of dead-end mine working with brattice. E3S Web of Conferences 168, 00066 (2020) RMGET 2020. P.1-6. (Scopus)

Biliaiev, M.M., Rusakova, T.I., Kozachyna V.A., Berlov O.V., Poltoratska, V.M., Yakubovska, Z.M. Simulation of environmental pollution from diesel locomotive. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering this link is disabled, 2020, 985(1), 012019 (Scopus)"

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Біляєв М.М., Русакова Т.І., Берлов О.В. Мінімізація рівня хімічного забруднення атмосферного повітря на відкритій місцевості. Дніпро:Журфонд, 2021. 198 с.

(монографія)
Русакова Т.І.
«Технології основних виробництв», частина І. Машинобудування та металургія. Дніпро: Журфонд, 2021. 96 с.
(Навчальний посібник)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Русакова Т.І., Клим В.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Математичні моделі в охороні навколишнього середовища» Д.: РВВ ДНУ, 2017. 48 с.
Книш Л.І., Русакова Т.І., Клим В.Ю. Моделювання та методи розрахунку процесів тепломасопереносу в трубах і каналах. Д.: РВВ ДНУ, 2019. 96 с.
Русакова Т.І., Січевий О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Дніпро: ПП Кулик, 2020. 64 с.
Русакова Т.І., Гунько О.Ю., Біляєва В.В. Математичне моделювання в технологіях захисту довкілля. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Захист докторської дисертації, диплом ДД № 009851 14.05.2020 р.
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
Офіційний опонент Мунтян Л.Я. м.

Камянське,
«Удосконалення
методів оцінки
екологічної безпеки
при емісії
небезпечних речовин
на залізничному
транспорті»,
24.10.2018 р.
Спеціалізована вчена
рада К 09.091.02
21.06.01 «Екологічна
безпека».
Член Спеціалізованої
вченої рада Д
08.085.01 ПДАБА з
01.09.2022 р. Наказ №
530 від 06.06.2022 р.
8) виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора /
члена редакційної
колегії / експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Науковий керівник
науково-дослідної
роботи «Розробка
способів і засобів
утилізації
техногенних та
побутових відходів у
промислових центрах
України»,
0119U101167, ФТФ-27-
19, 01.2019-12.2021 рр.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Біляєв М.М. Русакова
Т.І. Математичне
моделювання процесу
зволоження повітря в
робочих зонах
промислових
підприємств.
Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні:
тези доповідей
Міжнародної наук.-
практ. конф., імені
проф. Михальова О.І.,
17–19 березня 2020 р.
Дніпро: НМетАУ,
2020. С. 110–111.
Biliaiev M., Pshinko O.,
Rusakova T. I., Biliaieva
V., Sładkowski A.

Computing model for simulation the pollution dispersion near the road with noise barriers. „Transport Problems 2020” XII International Scientific Conference, 2 – 4 December 2020 Silesian University of Technology, 2020. P. 196-204.

Біляєв М.М., Русакова Т.І. Оцінювання та забезпечення іонізації повітряного середовища в робочих зонах. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ITMM'2021, 16 – 18 березня 2021 р. Дніпро: Національна металургійна академія України. С. 284-286.

Русакова Т. І. Дослідження поширення забруднення від постійно діючих точкових джерел в одновимірному наближенні. Тиждень еколога – 2021: допов. Міжнар. научк. симп-ма, 18-20 жовтня 2021 р. Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 35–37.

Русакова Т.І., Біляєв М.М. Математичне моделювання в оцінці ризику хронічної інтоксикації. Комп'ютерне моделювання та оптимізація складних систем: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2021 р. Дніпро: Український державний хіміко-технологічний університет. С. 41-43.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Несін О.С. студент групи ТС-20-1, «Дослідження рівня забруднення повітря

							від автотранспорту в одновимірному наближенні», 2022 р. - I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Всеукраїнська екологічна Ліга, членський квиток №5727 від 07.02.2022 р.
77573	Біліченко Роман Олегович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 011538, виданий 25.01.2013	12	ОК 2.2 Математичний аналіз	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2007 р. «Математика» магістр. Диплом НР № 32818343 виданий 30.06.2007 Дніпропетровський національний університет. 2007 р. «Фінанси» економіст. Диплом НР № 32958675 виданий 30.06.2007 Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 «Математичний аналіз» Диплом ДК № 011538 виданий 25.01.2013 Підвищення кваліфікації: КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти». Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку, 23.12.2020 (6 годин / 0,2 кредити ECTS). IT Ukraine Association in Education, сертифікат №572, IT Ukraine Association Teacher's In-ternship program held by EPAM Systems, липень-серпень 2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS). ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №19GW-018, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 19.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS). КЗВО «Дніпровська

академія неперервної освіти», сертифікат №ДН 41682253/580, Під-вищення кваліфікації через перезарахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ, 01.12.2022 (30 годин / 1 кредит ECTS).
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т256/2022, «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 05.05.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS).
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-126/2022, «Сучасні методики викладання основ теорії диференціальних рівнянь», 19.05.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 12, 14, 15, 19)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Історія математики» / Укладачі: Біліченко Р.О., Вакарчук М. Б. – Д. : Ліра, 2022. – 24 с
Практикум з вищої математики за темою «Інтегральне числення функції багатьох змінних / Укладачі: Біліченко

Р.О., Вакарчук М. Б. – Д. : Ліра, 2021. – 20 с
Посібник з дисципліни «Задачі з параметрами» / Укладачі: Біліченко Р.О., Лескевич Т.Ю. – Д. : Ліра, 2020. – 16 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Doroshenko D., Bilichenko R. Understanding of the main ideas and logical reasoning when studying the sequence limit section // III International Scientific and Practical Conference «Scientific practice: modern and classical research methods» Boston, USA. 2022. Рр. 97-100.

Біліченко Р. О. Вивчення досягнень українських математиків як національно-патріотичний компонент STEM-освіти // П Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» // 15-17 грудня 2022 р. с. 81-85.

Біліченко Р., Балан М. Практична спрямованість уроків математики при вивченні теми «Квадратична функція» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку» // 2021., м. Дніпро, С. 12-14.

Біліченко Р., Конарева С.. Підготовка вчителів математики до реалізації концепції нової української школи на рівні базової середньої освіти // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напря-

мку» // 23 грудня 2020 р., м. Дніпро, С. 88-90
Бабенко В.Ф., Біліченко Р.О. Задача про відновлення значень нормального оператора // Міжнародна наукова конференція «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю з дня на-родження Миколи Павловича Корнейчука. 16-19 вересня 2020. Тези. Дніпро, Україна. С.33.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Студентський науковий гурток “Актуальні проблеми сучасної математики та математичної освіти”, напрям: математична освіта (наказ ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.)
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-

						творчого) рівня): 2018-2020, 2022-2023 р.: участь у журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член Київського математичного товариства з 2022 року	
12173	Горбонос Світлана Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Механіко- математичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 028351, виданий 28.04.2015	7	ОК 2.3 Диференціальн і рівняння	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара. 2011 р. «Математика» магістр математики, викладач Диплом НР № 41775518 виданий 30.06.2011 Науковий ступінь: Кандидат фізико- математичних наук. 01.05.01 «Теоретичні основи інформатики та кібернетики» Диплом ДК № 028351 виданий 28.04.2015 Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Тема «Варіаційне числення», 09.03.2021. Сертифікат №89-400- 28 (60 годин / 2 кредити ECTS) Sigma Software. Тема «TEACHERS` SMARTUP», 02.03.2022 р. Сертифікат № 10360 (30 годин / 1 кредит ECTS) Sigma Software. Тема «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY», 28.01.2023 р. сертифікат №279e1847dea54b909 dc74b597dd6d380 (30 годин / 1 кредит ECTS) Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 12, 15) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Макаренков Є.А., Горбонос С.О., Сяєв А.В. Математичні методи та математична статистика в психології: навчальний посібник. – Дніпро: Ліра, 2019. 112 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Макаренков Є.А., Горбонос С. О. Конспект лекцій з дисципліни «Методи оптимізації та варіаційне числення». Дніпро 2018. 56 с. Баланенко І. Г., Горбонос С.О., Сяєв А.В. Посібник до вивчення курсу «Диференціальні рівняння». – Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 88 с. Макаренков Є.А., Горбонос С. О., Матяш М.А. Задачі лінійного програмування та методи їх розв'язання: конспект лекцій. Дніпро 2021. 44 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Баланенко І.Г., Горбонос С.О. На форпості науки // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-

річчя ДНУ імені Олеса Гончара – Д. : ДНУ, 2018. – С. 443-445.

Горбонос С.О. ІКТ у професійній підготовці вчителів математики // Challenges in Science of Nowadays: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference April 6-8 2020. Washington, USA. P. 91-92

Карамушка О.М., Шрамко І.І., Горбонос С.О. Використання ефекту синергії для забезпечення сталого розвитку аграрного сектору Дніпропетровщини // Ефективна економіка. 2020. № 3

Горбонос С.О., Баланенко І.Г., Сяєв А.В. Шляхи підвищення мотивації на уроках математики // Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 53-55 с.

Горбонос С.О. Інформаційні технології в повсякденній роботі вчителя // Global and Regional Aspects of Sustainable Development: Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference July 6-8 2022. Copenhagen, Denmark. P. 84-86.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-

							дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2020, 2022, 2023)
409445	Послайко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом кандидата наук ФМ 006148, виданий 07.06.1978, Атестат доцента ДЦ 066743, виданий 28.09.1983	42	ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1971 р. «Математика» спеціаліст, математик, викладач математики. Диплом Ч № 584251 виданий 25.06.1971</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика». Диплом кандидата ФМ № 006148 виданий 07.06.1978</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри прикладної математики Атестат доцента ДЦ № 066743 виданий 28.09.1983</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 29.03.2022 р. по 08.04.2022 р. Сертифікат № 89-400-Т132/2022 від 08.04.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 15.02.2022 р. по</p>

23.02.2022 р.
Сертифікат № 89-400-Т44/2022 від 23.02.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олеся Гончара, термін з 06.11.2020 р. до 07.12.2020 р.; Тема: «Проведення наукових досліджень за фахом та удосконалення методичних матеріалів до навчального процесу». Довідка №89-400-36 від 28.12.2020 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 9, 12, 15, 19)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Послайко Н.І. Дослідження операцій. Задачі з умовами невизначеності та конфлікту. Навчальний посібник. Рекомендовано до друку вченою радою Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (протокол № 13 від 24 червня 2019 року. Реєстр.№420/19-3 від 25 червня 2019 року). Дніпро: Вид-во ПФ «Стандарт – Сервіс», 2019. 54 с. Послайко Н.І. Курс з дисципліни «Вища математика (розділи «Границі», «Диференціальне та інтегральне числення функції однієї змінної»)» для

дистанційного навчання в системі MOODLE. Методична розробка. Курс сертифіковано в 2018 р.

3. Послайко Н.І. Теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до розв'язання задач. Рекомендовано до друку вченою радою механіко-математичного факультету Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара протокол №9 від 17.05.2022 року. Дніпро: Ліра, 2023. 64 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитиційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитиційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі експертної групи при науково-методичній раді з вищої освіти МОН. Приймала участь у фаховій експертизі проектів Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня зі спеціальності 112 Статистика, 2017-2019. Дата та номер

наказу: 19.11.2018 р.
№1261, рік набрання
чинності 2018/2019.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
Послайко Н.І.
Статистичне
моделювання
випадкових векторів.
Збірник тез XII
міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті”. 12.12.2018-
13.12.2018, ДНУЗТ,
Дніпро, 2018. с. 111.
Послайко Н.І.
Врахування
економічного ефекту
від обслуговування
заявок в одній
математичній моделі
системи масового
обслуговування.
Збірник тез XIII
міжнародної науково-
практичної
конференції “Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті” 11.12.2019-
12.12.2019, ДНУЗТ,
Дніпро, 2019. с. 116.
Послайко Н.І.
Застосування
узагальненої моделі
загибелі та
народження до задач
масового
обслуговування і
надійності. Збірник
наукових праць
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара
«Питання прикладної
математики і
математичного
моделювання» (серія
«Фізико-математичні
науки»). Випуск 20.
Дніпро: Ліра, 2020. с.
131-140.
Послайко Н.І.
Generalization of the
mathematical model of
death and birth
processes in case of
weak consequence,
XVIII. Міжнародна
науково-практична
конференція

«Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020». Дніпро, 2020. с. 204-205.

Послайко Н.І. Search for the existence conditions of a stationary mode in one queuing system with a weak aftereffect, XIX. Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020». Дніпро, 2021. с.153-154.

Послайко Н.І. Дослідження стаціонарного режиму в системі масового обслуговування типу GI/M/1 зі слабкою післядією. Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 21. Дніпро: Ліра. с. 181-190.

Послайко Н.І. Дослідження перехідного режиму в системі масового обслуговування типу з урахуванням економічного ефекту від обслуговування заявок. Зб. наук. праць Дніпр. нац. університету ім. Олеся Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 22. Дніпро: Ліра, 2022. с. 126-134.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських

						<p>учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого рівня): робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (математика), м. Дніпро, 2019, 2021, 2023.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1974-1979 рр. – Лабораторія при кафедрі прикладної математики ДПТУ, інженер</p>
174932	Черницька Ольга Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 013800, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 018394, виданий 24.10.2007	21	<p>ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1996 р. «Математика» спеціаліст, математик, викладач Диплом КН № 900222 виданий 24.06.1996</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 «Математичний аналіз». Диплом ДК № 013800 виданий 13.03.2002</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного моделювання Атестат доцента 12ДЦ № 018394 виданий 24.10.2007</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти ДНУ, стажування з 02.03.20 по 06.06.20. Тема «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок». Довідка № 89-400-214</p>

від 06.07.2020, звіт про стажування Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». з 17.03.2021 по 24.03.2021р. Свідоцтво ПК №02066747/000083 від 24.03.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 16.05.2022 по 25.06.2022р. Сертифікат № 89-400-Т294/2022 від 25.05.2022 р. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 12, 14, 19)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Методичні рекомендації для самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз». Дніпро: Ліра, 2020. – 40 с. (2,5 д.а.). Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Нейронні мережі» для студентів спеціальності «Системний аналіз». Дніпро: Ліра, 2021. – 56 с. (3,5 д.а.). Комп'ютерна

дискретна математика. Конспект лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. – 116 с. (7,25 д.а.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

Dzhenkova M.M., Chernytska O.V. Simulation of mass service systems in a hosting company (Моделювання систем масового обслуговування у хостинговій компанії) // Матеріали міжнар. наук. конф. Математичні проблеми технічної механіки – 2020. – том 1. – Дніпро – 2020. – С.92.

Chernitskaya O.V. Best approximation constants for trigonometric functions (Константи найкращої апроксимації для тригонометричних функцій) // Матеріали міжнар. наук. конф. Теорія наближень і її застосування – 2020. – Дніпро: Дніпровський національний університет ім. О.Гончара – 2020. – С.10.

Моїсенков І.О., Черницька О.В. Прогнозування температури повітря за допомогою нейронної мережі // Тези доповідей міжнар. наук. конф. Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою (ІТМК-2020). – Дніпро: Університет митної справи та фінансів. – 2020. – том 2. – С.24.

M.M.Dzhenkova, O.V.Chernytska Analysis of review texts using fuzzy logic (Аналіз текстів відгуків за допомогою нечіткої логіки) // Тези доповідей XIX міжнар. наук.- практ. конф. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем. – Дніпро: Дніпровський

національний університет ім. О.Гончара. – 2021. – С.60-61.

Онищенко Д-Р.В., Черницька О.В.
Застосування методів нечіткої логіки при моделюванні процесу контролю дій розробника програмного продукту
// Тези доповідей XX ювілейної міжнар. наук.- практич. конф. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2022). – Дніпро: Дніпровський національний університет ім. О.Гончара. – 2022. – С.155.

Самодрига О.В., Черницька О.В.
Нечітка модель управління біохімічними процесами в акваріумі
// Тези доповідей XX ювілейної міжнар. наук.- практич. конф. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2022). – Дніпро: Дніпровський національний університет ім. О.Гончара. – 2022. – С.174.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентським науковим гуртком «Використання нейронних мереж для розв'язання задач оптимізації». Наказ №55- г від 17.11.2022 р. «Про затвердження студентських наукових гуртків та проблемних груп»

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член Асоціації IT-Dnipro Community – об'єднання представників IT – індустрії, освіти та регіональної влади, створене з метою реалізації спільних проектів та розвитку галузі інформаційних технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин, ДНУ. 17.01.2018р.)	
209234	Байбуз Олег Григорович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 004610, виданий 22.02.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003141, виданий 15.05.1997	27	ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004 Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996 Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат професора 12ПР № 004610 виданий 22.02.2007 Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 007715 виданий 19.06.2003 Старший науковий співробітник з спеціальності 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні

інформаційні технології»
Атестат старшого наукового співробітника СН № 003141
виданий 15.05.1997

Відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією)
Досвід практичної роботи 23 роки: науково-дослідний інститут геології ДНУ (1993-2016рр., з 2004р. по 2016р. за сумісництвом)

Підвищення кваліфікації:
Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення», 13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/49, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022- 10.06.2022, сертифікат № DN 202205008 (180 годин / 6 кредити ECTS)
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т103/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 19)

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86
Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)
Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30
Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна
Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій. – Д.: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62
A.Dolhikh., O.Baibuz.
THE Software development for time series forecasting with using adaptive methods and analysis of their efficiency.
Mathematical modeling. 2019. Vol. 41, No 2., P. 7-16 (0.625 др. арк.)
Baibuz O. G., Sydorova M. G., Rudakova Y. O.
Online-system of plants identification by photo images//Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук. ред. О.Г. Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр нац. ун-ту, 2019. – С. 108-115
Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д.
Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)
б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий

диплом)
Долгіх А.О.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми “Інженерія
програмного
забезпечення”
галузь знань 12
Інформаційні
технології,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
тема: Розробка
програмного
комплексу аналізу та
ансамблевого
прогнозування рядів
динаміки
2021
Диплом № 002119
(ДНУ імені Олеся
Гончара, наказ №
1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена
рада ДФ 08.051.004
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара (МОН
України, наказ № 237
від 19.02.2021р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад

Член спеціалізованих
вчених рад:
- Дніпропетровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, К
08.051.01. (28.12.2017-
28.12.2020.). Наказ
МОН № 1714 від
28.12.2017
- Національний
авіаційний
університет,
Д26.062.03
(06.06.2022-
06.06.2025). Наказ
МОН № 530 від
06.06.2022

Участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. –
Національний
авіаційний
університет, 2021р.-
здобуття наукового
ступеня доктора
технічних наук

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми:
Науковий керівник
ініціативної теми
«Розробка
інформаційних
технологій обробки
статистичних даних та
мовлених сигналів»,
2016 –2018 рр.
(державний
реєстраційний номер
0116U002267).
Науковий керівник
ініціативної теми
«Розробка
програмного
комплексу аналізу та
прогнозування
часових рядів» 2019 –
2021 рр. (шифр
роботи державний
реєстраційний номер
0119U101056)
Головний редактор
наукового видання
Збірник наукових
праць «Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій»,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України (2015-2019).

9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,

наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України: Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582) Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134. Земляний О.Д.,

Байбуз О.Г.
Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.
Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.
Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)
Розробка технології пошуку викидів у часових рядах фінансових показників / Долгіх А.О., Байбуз О.Г // Сучасні інформаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті: тези доповідей XIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 11-12 грудня 2019). Дніпро: ДНУЗТ , 2019 р. (0.125 др.арк.)
Baibuz O.G., Bozhukha L., Fedij O.About the algorithm of finding the distance to the object in a video frame (укр. Про алгоритм знаходження відстані до об'єкта на відеокадрі) // Proceedings of the 5rd International

						Conference "Computer modeling of high-technology (СМНТ-2018)" – Харків, 2018. – Режим доступу: https://www.dsmmph.org.ua/kmnt.html Корочанський С.С., Байбуз О.Г., Прогноз цунамі на основі кластерного аналізу із застосуванням побудованої математичної моделі аналізу хвильових рухів рідини // Тези XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С.7-19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.)
237308	Присяжна Марія Костянтинівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації		26	ОК 1.1 Фізична культура Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний інститут фізичної культури та спорту. 1996 р. «Фізичне культура» спеціаліст, викладач фізичної культури, тренер Диплом ЛН № 001324 виданий 29.05.1996 Підвищення кваліфікації: Національна металургійна академія України. Тема: «Інтерактивні педагогічні технології у вищій освіті. Впровадження в навчальний процес сучасних педагогічних технологій при проведенні занять з фізичного виховання» та «Інформаційно комунікаційні технології», 25.04 - 08.06.2018 р. Довідка про стажування

№292-к від 17.04.2018р. Lublin, Republic of Poland. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5-12th April 2021, Certificate ESN^o 5861/2021 (45 год./1,5 кредити ECTS).

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки. Тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 14-18.11.2022р. Сертифікат № 89-400-Т462/2022 (60 год./2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ: П (4, 12, 14, 19, 20)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Агалаков В.С., Мартинова Н.П., Присяжна М.К. Навчання техніки плавання. Методичні рекомендації до практичних занять Дніпро: ДНУ. 2020. - 34 с. Носенко Л.І., Татарченко Л.І., Присяжна М.К. Методичні рекомендації до виконання завдань з дисципліни фізичне виховання, змістовий модуль: волейбол та

організація проведення змагань з волейболу. Дніпро: ДНУ. 2018. - 51 с.
Решетілова В.Н., Михайленко Ю.М., Лопуга Г.В., Присяжна М.К.
Кроссфіт в системі занять фізичною культурою: Методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання факультету фізичного виховання Дніпро: ПДАФКіС, 2022. - 24 с.
12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
Присяжна М.К. Вплив фізичної культури на розвиток особистісних якостей студентів/ Чекмарьова Н.Г., Чернявська О.А., // Innovations and prospects of world science Proceedings of 8 international scientific and practical conference March29-31, 2022,- Vancouver. 2022 - С. 175- 180
Присяжна М.К. Застосування зустрічних нападів у високо кваліфікованих фехтувальників в змагальних поєдинках/ Агалаков В.С., // Актуальні проблеми фізичної культури спорту та фізичної реабілітації в сучасних умовах. Збірник наукових праць. Дніпро, 2019. С. 11-17.
Присяжна М.К., Використання сучасних інформаційних технологій у сфері оздоровчого фітнесу./ Судак К.С. // Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох : Проблеми та перспективи розвитку» (Вип. 62), Переяслав. 2020 .С. 59-62.
Присяжна М.К. Современные проблемы спортивного менеджмента./

Чекмарьова Н.Г.,
Чернявська О.А., //
World
science: problems, prospects
and
innovations. Toronto
April 21-23 2021. С.
840-846.
Присяжна М.К.
Використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій у системі
фізкультури і спорту.
/
Л.Татарченко, Д.Шар
ов. // for participation in
the I International
Scientific and Practical
Conference scientific
progressive methods
and tools
held on June 16-18,
2022 in Riga,
Latvia. and for
publishing a scientific
article:
14) керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу: Чемпіони
України зі
спортивного
орієнтування:
Призер України з
бадмінтону:
Дон А. студент СМ-19-
1 2022 рік.
Присяжна М.К.
Чемпіонка України з
бадмінтону серед
ветеранів 2021 р.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
Член правління
обласної федерації з
бадмінтону з 2010
року
20) Досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років

							(крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): тренер СДЮСШОР №
40968	Бродецька Юлія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 007655, виданий 05.07.2018, Диплом кандидата наук ДК 022357, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 016143, виданий 22.02.2007	19	ОК 1.4 Філософія	<p>6 з 2017 року Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: Доктор філософських наук 09.00.03 «Соціальна філософія» Диплом ДД № 007655 виданий 05.07.2018</p> <p>Підвищення кваліфікації: Захист дисертації на здобуття ступеню доктора філософських наук, тема: «Феномен цілісності суспільства». Диплом ДД 007655 від 5.07.2018р.</p> <p>Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олеся Гончара. Програма "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи", 11.2020-20.11.2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000763 (60 годин / 2 кредити ECTS).</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 3, 4, 5, 7, 12, 14)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: Бродецька Ю. Дар кам'яних скрижаль: про принцип етичного абсолютизму // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Українознавство, 2018, Вип. 20. – С. 16-19. ІС 50,20 Бродецька Ю. Метафізичність зла // Вестник Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина. Серия «Философия. Философские</p>

перипетии». – Харьков, 2019. – Выпуск 61. – С.91-99
Бродецька Ю. Логіка етичного пізнання: подолання себе// Українознавчий альманах, №25, 2019. – С.19-23
Бродецька Ю. Екзистенційні основи добра // Вестник Харьковського національного університета імені В. Н. Каразіна. Серія «Філософія. Філософські перипетії». – Харьков, 2020. – С. 149–158
Бродецька Ю. Відчуження від себе як розрив життєвих зв'язків зі світом // Українознавчий альманах, №26, 2020. – С.33-38
Бродецька Ю.Ю. Буття людини: метафізичні засади людської есенції // Українознавчий альманах, №27, 2020. – С.29-33
Бродецька Ю.Ю. Екзистенційні витoki конфліктизації культурно-історичного простору // Українознавчий альманах, №29, 2021. – С.39-44
Бродецька Ю.Ю. Метафізична природа знань: світло, що провітлює // Вестник Харьковського національного університета ім.В.Н.Каразіна. Серія «Філософія.філософські перипетії». Харьков, 2020. Выпуск 63. С.218-225.
Бродецька Ю.Ю. Методологічні метаморфози сучасної філософії: «нова онтологія буття». Філософія і політологія, №1, Т.14, 2022.
Бродецька Ю.Ю. "Гносеологічна спадщина філософії Григорія Сковороди" Українознавчий альманах, №31, 2022. С. 12-18.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Бродецька Ю.Ю.
Етика спів-буття.
Монографія, Дніпро:
2021. – 272 с. (16,41 др.арк)
Бродецька Ю.
Квінтесенція людської душі. Монографія, Дніпро: Акцент ПП, 2022. – 210 с. (16 др.арк)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Соціальна філософія» /Укл. Бродецька Ю.Ю., Дніпро, 2019.– 30 с.
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Соціальна філософія II» /Укл. Бродецька Ю.Ю., Дніпро, 2019.– 19 с.
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Етика» /Укл. Бродецька Ю.Ю., Дніпро, 2021.– 24
Методичні рекомендації до вивчення курсу «Сучасна філософія» /Укл. Бродецька Ю.Ю., Дніпро, 2022.– 48 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
присуджено звання доктора філософських наук рішенням Атестаційної колегії Міністерства на підставі наказу Міністерства від 5 липня 2018 року № 728 ДД № 007655
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої

ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.11 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара Міністерства освіти і науки (з 2018 р. по цей час)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Бродецька Ю. Слідуючи вимогам призначення / Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара (Дніпро 11 – 12 жовтня 2018). Бродецька Ю. Осмислення як зв'язність і зв'язаність людського буття: онтологічне призначення сенсу/ Гуманітарний часопис : збірник наукових праць. – Харків : ХАІ. – 2018. – № 4. – 104 с., С.35-44

Бродецкая Ю. Ю. Эпоха тоталитарной глухоты: природа и последствия антикультурного проекта // Вісник ХНПУ ім. Г.С. Сковороди «Філософія» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. – Харків: ХНПУ, 2018. – Вип. 51. – С.36-48 (в редакції) ІС 54,30

Бродецкая Ю. Ю. Природа этического знания: о соотношении понятий «Этика» и «Мораль»// Філософія та політологія в контексті сучасної культури», 2018, Т.10. №1-2 (22), с.3-10

Бродецька Ю. Універсальні умови деконфліктизації соціального простору:

потенціал етичного абсолютизму// Українознавчий альманах, №24, 2019. – С.12-17

Бродецька Ю. Етика спів-буттєвості: універсалії і механізми буття-разом // Гуманітарний часопис 2019, № 4, с.56-66

Бродецька Ю. Ю. Людина в системі етичного порядку: екзистенційні аспекти етики спів-буття// Епістемологічні дослідження у філософії, соціальних і політичних науках, Том 3 № 1 (2020), с.4-10

Бродецька Ю. Буття людини: метафізичні засади людської есенції // Українознавчий альманах, №27, 2020. – С.29-3

Бродецька Ю.Ю. Сучасна філософія та проблема філософського пізнання//Філософія в сучасному світі. ІІ міжнародна науково-практична конференція. Філософські читання, присвячені Всесвітньому Дню філософії та 25-річчю факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «ХПІ», М.Харків (19-20 листопада 2021 р.) С.67-68

Бродецька Ю. Гносеологічна спадщина філософії Григорія Сковороди //Творча спадщина Григорія Сковороди в контексті викликів сьогодення. Круглий стіл до дня народження Г.Сковороди, м.Київ: Музей книги і друкарства України (27 жовтня 2022 р.)

Бродецька Ю. «Філософія душі: кайнонічність української філософії» // Наукові читання імені Івана Паславського, м.Львів (22 листопада 2022р.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

						(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: керівництво студентським науковим гуртком «Пайдейя: практики соціокультурної творчості» (протокол № 3 від 10.10.2018 р. засідання кафедри філософії) наказ №79 від 22.04.20 «Про затвердження переліку студентських наукових гуртків та проблемних груп»
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР15 Компетентно володіти понятійно-категоріальним базисом соціальних і філософських теорій, вміти будувати інформаційне спілкування в професійному і непрофесійному комунікативному середовищі з урахуванням існуючого соціокультурного та історичного контексту, розуміти та вміти застосовувати права і обов'язки як члена суспільства.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)	Поточний контроль: опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)
		ОК 1.2 Історія та культура України	Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проектів); активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри); пояснювально-ілюстративний (демонстрація презентацій; дискусійне обговорення проблемних питань (На	Поточний контроль: виступ на семінарі (опитування та дискусія за темою семінару); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Семестровий контроль (залік)

			семінарських заняттях)	
		ОК 1.4 Філософія	Інформаційні, наочні (ілюстративні) та проблемні методи навчання; пояснювально-ілюстративний (демонстрація схем, таблиць з мультимедійним супроводом); дискусійне обговорення проблемних питань (на практичних заняттях); активні методи (проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод «переваги та недоліки», метод «Робота в мережі», ділові ігри)	Поточний контроль: виступ на семінарському занятті; участь в обговоренні питань теми, доповнення; ; опрацювання першоджерел. Семестровий контроль (екзамен)
<p><i>ПРО8</i> Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.</p>	☒	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольнo-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms)

		Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.21 Проєктування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль

	використання дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	(екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)

			використання дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
<p><i>ПР13 Знати і вміти обґрунтовано обирати, застосовувати і реалізовувати інформаційні технології інтелектуального аналізу даних та підходи до побудови штучних нейронних мереж.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромереві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)

<p><i>ПР10 Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна</p>	<p>Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>ОК 2.30 Виробнича практика</p>	<p>Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)</p>
		<p>ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)</p>
		<p>ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист</p>	<p>Словесні методи (теоретичні пояснення лекційного матеріалу); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Поточний контроль: тестування за темами самостійної та роботи (google форма); виконання практичних завдань, що потребують розрахунків/презентації Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)</p>	<p>Поточний контроль: Опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 1.10 Охорона праці в галузі</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного</p>	<p>Поточний контроль: Тестування за темами самостійної роботи. Виконання практичних завдань Семестровий контроль</p>

			завдання; самостійне навчання.	(залік)
		ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 1.1 Фізична культура	Практичні: вправлення, ігри, змагання, робота в групах, в парах. Ділова та рольова гра як метод активного навчання, метод проєктів, адаптивні вправи, інструктаж, метод створення ситуації успіху.	Поточний контроль: Контрольне тестування за темами. Оцінка рухової активності. Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР11 Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</i>	☒	ОК 2.21 Проєктування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на

			навчання у системі Office 365.	питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно- повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПР12 Мати навички командної розробки, ефективної комунікації, аргументації, презентації результатів, вирішення конфліктів; знати, розуміти та застосовувати на практиці закони групової динаміки для підвищення ефективності командної роботи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПР16 Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Фізична культура	Практичні: вправлення, ігри, змагання, робота в групах, в парах. Ділова та рольова гра як метод активного навчання, метод проектів, адаптивні вправи, інструктаж, метод створення ситуації успіху.	Поточний контроль: Контрольне тестування за темами. Оцінка рухової активності. Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах. Семестровий контроль (залік)
<i>ПР14 Володіти державною та іноземною мовами</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p>на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування, аналізу фахових інформаційно-літературних джерел та презентації результатів власних досліджень.</p>		роботи	повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	
		ОК 1.6 Іноземна мова (німецька)	Студентоцентроване Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача вищої освіти – навчальної, наукової і практичної); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті опрацювання навчальної літератури)	Поточний контроль: усні опитування за матеріалом тем; виконання тестового завдання за матеріалом тем; підготовка презентації за темою; підготовка доповіді за матеріалами теми; написання біографії; написання свого резюме. Підсумкова контрольна робота, КМР Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)	Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних занять (опитування); самостійна робота (тест) Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)	Поточний контроль: усні опитування за матеріалом тем; виконання тестового завдання за матеріалом тем; підготовка презентації за темою; підготовка доповіді за матеріалами теми; написання біографії; написання свого резюме. Підсумкова контрольна робота, КМР Семестровий контроль (залік)
ПРО9 Здійснювати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.24	Словесний (лекції,	Поточний контроль:

<p>системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</p>	<p>Моделювання інформаційних систем</p>	<p>пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)</p>
	<p>ОК 2.28 Нейромережеві технології</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)</p>
	<p>ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)</p>
	<p>ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна</p>	<p>Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
	<p>ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
	<p>ОК 2.30 Виробнича практика</p>	<p>Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
	<p>ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об`єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання</p>	<p>Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)</p>
	<p>ОК 2.17 Мережеві технології</p>	<p>Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання;</p>	<p>Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт.</p>

			самостійне навчання.	Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПРО7 Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.</i>	☒	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
		ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольна-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)

	методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального

		використання дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.
		ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)
		ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання
		ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)
		ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	радиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проєктно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)
ПРО1 Знати лінійну та	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.4 Теорія ймовірностей	Інтерактивне навчання (активне залучення)
			Поточний контроль: контрольні роботи,

<p>векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</p>	та математична статистика	здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	індивідуальне завдання з математичної статистики Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольномодульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
	ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування).

			Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: захист результатів практики; оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: письмова робота за темами, КМР Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.2 Математичний аналіз	Інтерактивне навчання; Словесні методи (пояснення); практичні методи (розв'язання практичних завдань); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: Колоквіум за темами; письмові роботи за темами; Індивідуальне завдання (кмр) за темами самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен, залік)
		ОК 2.3 Диференціальні рівняння	Інтерактивне навчання; словесні методи; наочні методи; практичні методи; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: контрольні роботи. Семестровий контроль (залік)
ПРО2 Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та	☒	ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль

технологій.		сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	(залік)
ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог		Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем		Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.21 Проєктування інформаційних систем		Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика		Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів		Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.14 Мовні технології		Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об`єктно-орієнтоване програмування		Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання;	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)

	самостійне навчання	
ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно-пошукові	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота

			методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ПРОБ Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх

систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

	навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольню-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт.

		Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт.

	навчання	Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи.

			необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ПРО4 Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.	☒	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії

	365.	Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольна-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)

	дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об`єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)

	навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проєктно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)

		ОК 2.6 Основи програмування	skills) Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПРОЗ</i> Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.	☒	ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
		ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних

	конкретного завдання; самостійне навчання	робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідності можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.27 Технології пошуку	Словесний (лекції, пояснення), наочний	Поточний контроль: Оцінювання виконання та

структури в даних	(презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.28 Нейромеревеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.20 Інформаційні	Словесний (лекції, пояснення), наочний	Поточний контроль: Оцінювання виконання та

		технології обробки даних	(презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
<p><i>ПРО5</i> Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики; оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.28 Неймережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.19	Словесні методи (лекції,	Поточний контроль:

Якість та тестування програмних систем	пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контроль-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (курс мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль

		(екзамен, залік)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольна-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 1.9 Групово динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.21	Словесний (лекції,	Поточний контроль:

	Проектування інформаційних систем	пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	КМР - контрольно-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)
	ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)