

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	25045 Фізична терапія, ерготерапія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25045
Назва ОП	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	факультет медичних технологій діагностики та реабілітації, кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра біохімії та фізіології, кафедра загальної біології та водних біоресурсів (БЕФ); кафедра української мови, кафедра іноземних мов для нефілологічних спеціальностей (ФУІФМ); кафедра філософії (ФСНіМВ); кафедра політології; кафедра соціології; кафедра міжнародних відносин (ФСНМВ); кафедра української історії та етнополітики (ІФ); кафедра цивільного, трудового та господарського права (ЮФ); кафедра безпеки життєдіяльності (ФТФ); кафедра фізичного виховання та спорту (ФМТДР).
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 35, 4 корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	237324
ПІБ гаранта ОП	Черевко Світлана Вікторівна
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	scherevko@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-389-14-66
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка до ліцензування ОП «Фізична терапія, ерготерапія» розпочалася у 2017 р. після аналізу ринку праці та потреб суспільства, визначення наявності аналогічних освітніх програм у інших ЗВО в регіоні, а також при спілкуванні з керівниками провідних медичних установ м. Дніпро. До розробки ОП насамперед були залучені представники академічної спільноти Університету, а також провідних медичних закладів міста Дніпро та Дніпропетровської області, представники Департаменту охорони здоров'я.

У 2017 році отримано ліцензію на провадження освітньої діяльності за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія у галузі знань 22 Охорона здоров'я за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Наказ МОН № 512-л від 28.12.17 р.).

Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на базі повної загальної середньої освіти (термін навчання 3 роки 10 міс.) відбувся у 2018/2019 н.р.

У зв'язку із затвердженням у 2018 р. Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (Наказ МОН № 1419 від 19.12.18 р.) до ОП «Фізична терапія, ерготерапія» внесено зміни: введено можливість підготовки бакалаврів за скороченим терміном 2 роки 10 місяців.

Це дозволило оптимізувати підготовку здобувачів освіти для досягнення вищого рівня відповідності фаху і у 2020/2021 н.р. набір за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» відбувся на обидва варіанти термінів навчання закладених в ОП.

У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута (редакція № 2) у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, в тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету.

Перегляд та оновлення ОП у 2021 р. (редакція №3) були пов'язані з оптимізацією навчального навантаження та пропозиціями стейкхолдерів, і спрямовані актуалізації знань здобувачів освіти напередодні проходження практики. Зараз на розгляді знаходиться ОП, яку планується запровадити з 2023-24 н.р. (редакція №4), яка містить зміни, пов'язані з уніфікацією ряда освітніх компонентів для всіх спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я, підготовка за якими здійснюється у ДНУ, що виражається у змінах структурно-логічної схеми. Також враховано ряд пропозицій стейкхолдерів.

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» викликає зацікавлення різних верст населення наданням широкого спектру можливостей особистої самореалізації в умовах діючого ринку праці та регіонального аспекту, що підтверджується щорічно зростаючим контингентом здобувачів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	40	40	0
2 курс	2021 - 2022	17	15	0
3 курс	2020 - 2021	23	18	0
4 курс	2019 - 2020	23	23	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	25045 Фізична терапія, ерготерапія 35685 Фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3929	1318

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2018-2019_227_FTE.pdf</i>	VfmpaXsYHD2JMB1Srdzb+dNJkFTCDUG6OzOEjI9z4Zc= =
Освітня програма	<i>b_2020_227_FTE.pdf</i>	+OZ69w8gUSh5KFqkSg/ACsiKaPNLWOxtCMNRGSKf WA=
Освітня програма	<i>b_2021-2022_227_FTE.pdf</i>	jhOztPytL/PyXYb7EpdCsz/iiU5D/Wf7i/iMobazsBo= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_2022-2023.pdf</i>	J7iEPeBnPNvmFK/4GQg/jMEVpoQniYRnwxSduhRO7/ Y=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2021-2022.pdf</i>	MXQjNhKqgxKbu7UZLjMPWy5OxINCAXPydnd3HG0E So=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2020-2021.pdf</i>	uQz03DfE8MM37CpA/h+5GCjnsnuDcpJU9t4+CnzMVZ o=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2019-2020.pdf</i>	XelcMpUfXKf3fXTkii6znbTE55a5BZ61pTY6E6mNK2o= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Коваленко.pdf</i>	S1on3BVAoD7X95bBVM/gPS2XlTAu84CoFyWN7oZopT 8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Шульгіна.pdf</i>	iRuy+ZWb8KakRTSzfzdMO1IC3RXz829sOB/cnrJ4mM =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія відгук Гніденко.pdf</i>	QqBsCkeDpkOEhNZ5/LY4RR2RckxmcGZ3dgvAmcgdq+ E=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Фізична терапія, ерготерапія» визначають підготовку кваліфікованого фахівця, здатного до виконання професійних обов'язків у галузі реабілітаційної допомоги населенню шляхом застосування всіх необхідних заходів та втручань з урахуванням викликів професії, починаючи від діагностики та ведення клієнта і завершуючи здатністю до організації надання допомоги та керування власною справою у професійному полі.

Особливостями програми є: всебічна мультипрофільна підготовка фахівців з широким спектром навичок щодо надання реабілітаційної допомоги населенню незалежно від приналежності до різних вікових, гендерних та соціальних груп. Особлива увага також приділяється отриманню навичок, необхідних для роботи з дітьми з особливими потребами, для чого на факультеті створена навчальна лабораторія інклюзивної освіти та укладено угоди зі спеціалізованими закладами надання допомоги таким дітям. Унікальність програми полягає у наданні широкого спектру дисциплін вибору, що походить з різноманіття фахів підготовки в Університеті і дає змогу ознайомлення та опанування цілої низки знань та навичок, корисних для роботи у мультидисциплінарній команді. Зокрема, це профілі для надбання soft-skills: психологія, педагогіка, лінгвістичні студії, правознавство та соціальна допомога, також інженерні знання для розуміння особливостей спеціалізованого обладнання та багато іншого.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю узгоджуються з місією і стратегією розвитку Університету, відповідають його освітній траєкторії на 2019-2025 роки. Місія Університету полягає в ефективній та якісній реалізації важливих базових компонентів: освітнього, наукового, міжнародного та культурно-просвітницького. Все це формується на засадах університетської автономії і демократії з підвітністю та відповідальністю перед суспільством та державою. Одним з домінуючих аспектів в Університеті був, є і завжди лишатиметься особливий підхід до учасників освітнього процесу, спрямований на створення сприятливих умов для самореалізації та творчості. Основна освітня місія ДНУ полягає в інтелектуальній та творчій діяльності у галузі вищої освіти і науки, яка через систему науково-методичних і педагогічних заходів забезпечує передачу, засвоєння, примноження й використання знань, умінь та інших компетентностей у здобувачів освіти, а також на формування гармонійно розвиненої особистості з гуманістичним та діяльним світоглядом. Виходячи з цього основними цілями ОП є орієнтованість на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі Охорони здоров'я, які досконало володіють професійними знаннями з фізичної терапії та ерготерапії і здатні їх застосовувати на благо суспільства, що передбачається певними заходами, позначеними у Перспективному плані ДНУ на 2019-2025 рр. та у Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. (документи можна завантажити на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формуванні цілей ОП були враховані побажання та інтереси здобувачів вищої освіти. Зокрема, після проходження виробничої практики, де здобувачі інтегрувалися в реальні середовища системи реабілітації, було запропоновано змінити семестри викладання практичних дисциплін, щоб актуалізувати знання перед проходженням виробничої практики. Це знайшло відображення у навчальному плані та логічній схемі викладання дисциплін. Пропозиції здобувачів збираються через анкетування, а також за бажанням їх можна надати безпосередньо на кафедру, до ради студентів або через куратора

- роботодавці

Роботодавці забезпечують практичну підготовку здобувачів у профільних закладах, з якими співпрацює ДНУ. Вони мають змогу оцінити рівень підготовленості здобувачів до роботи та надають пропозиції щодо векторів розвитку ОП через відгуки керівника практики від підприємства. Зокрема, були враховані пропозиції щодо поглиблення вивчення загальномедичних дисциплін. Переважно висловлюється задоволення рівнем підготовки здобувачів і ряд випускників першого набору зараз вже працюють у реабілітаційних закладах м. Дніпро, поєднуючи це з навчанням у магістратурі на заочній формі. Також зв'язок із роботодавцями здійснюється через проведення щорічних спільних заходів (конференцій, курсів тематичного удосконалення, круглих столів, ярмарок вакансій тощо)

- академічна спільнота

Академічна спільнота завдяки повній творчій свободі, надаваній викладачам в Університеті, має найбільш впливовий голос при модифікації ОП, інтегруючи до неї пропозиції роботодавців та здобувачів. Викладацький склад проводить перші обговорення змін ОП, пропонує групи забезпечення та іншими стейкхолдерами, надає свої пропозиції, долучається до покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, інтегрує практичний досвід та наукові здобутки у викладання, що робить ОП гнучкою та адаптованою до вимог ринку праці

- інші стейкхолдери

Будь-яка інша зацікавлена в реалізації ОП сторона має можливість висловлювати свою думку щодо структури та наповнення ОП і вносити пропозиції для її покращення, а також приймати участь в обговоренні запропонованих змін, що в подальшому будуть розглянуті та враховані при вдосконаленні освітнього процесу. Подання пропозицій можливе через сайт ДНУ: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз ринку праці у сфері медичних послуг, зокрема, реабілітації, в державі та за кордоном вказує на дуже високий рівень дефіциту кадрів, що робить підготовку здобувачів за даною ОП обґрунтовано необхідним. Підготовка заснована на максимальній відповідності теоретичним та практичним вимогам Стандарта спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія з урахуванням результатів новітніх досліджень у медицині та принципів гуманістичного підходу університетської освіти, а також відповідає запиту роботодавців. Зокрема, забезпечується опанування широкого кола базових навичок, необхідних для надання допомоги у будь-якій сфері реабілітації, а також профільованих навичок для роботи з пораненими військовослужбовцями, особами похилого віку, у галузі охорони материнства та дитинства, здійснення спеціального догляду та опіки за пацієнтами з обмеженими можливостями та особливими потребами. Особлива увага приділяється можливій участі випускників у розбудові системи інклюзивної освіти, проведенні просвітницької діяльності. Все це забезпечує високий попит на випускників ОП на ринку медичних послуг. Особливо можна відмітити розвиток санаторно-курортної системи, яка зараз інтенсивно розбудовується в Україні і потребує таких спеціалістів, зокрема, у Дніпропетровській області. Тому розвиток спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія є актуальним та своєчасним для сьогодення, а дана ОП відповідає сучасній моделі підготовки фахівців та надає можливості для їх подальшого професійного зростання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

З урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та галузевого контексту (22 Охорона здоров'я), тенденцій розвитку ринку праці, регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано визначення сучасних потреб у кваліфікованих фахівцях даної спеціальності в нашому регіоні. Зокрема, у м. Дніпро та Дніпропетровській області функціонує багато закладів реабілітації та санаторно-курортного лікування, які постійно потребують таких фахівців. Представлені як державний, так і приватний сектор. Реабілітаційні послуги охоплюють всі напрями – від інклюзивно-ресурсних центрів для дітей до закладів догляду за особами похилого віку з обмеженими можливостями, також є спеціалізовані заклади, де відбувається реабілітація поранених, осіб після операцій, травм тощо. Кількість таких закладів постійно зростає, також відкриваються відділення такого профіля у багатьох лікувальних закладах, що зумовлює постійний попит на таких фахівців. Протягом навчання за ОП здобувачі отримують затребувані ринком праці професійні навички з різних сфер фізичної терапії та ерготерапії, що забезпечує їм можливість обіймати відповідні посади та швидко навчатися нових навичок і адаптувати нові знання до практичних потреб суспільства.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Врахування вітчизняного досвіду включає орієнтир на такі відомі центри освіти як Ужгородський національний університет та КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради», де навчалися НПП Університету. Враховано також досвід Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради та Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського МОЗ України, в яких приділяється увага формуванню практичних навичок, зокрема, за рахунок створення системи симуляційного навчання, що знайшло своє відображення у створенні адаптивного простору на факультеті для підготовки з ерготерапії, а також симуляційних класів для підготовки з загальномедичних дисциплін. Врахування іноземного досвіду включає ознайомлення студентів із передовими досягненнями медицини, опанування сучасних практичних навичок та маніпуляцій, роботи з сучасним апаратним забезпеченням реабілітаційних процедур, ознайомлення з міжнародними стандартами надання медичної допомоги. Зокрема, були розглянуті програми підготовки за цією спеціальністю у Карловому університеті (Прага, Чехія), Караманському університеті імені Мехметбея (Караман, Туреччина) та Люблінському медичному університеті (Люблін, Польща). Логічна схема викладання дисциплін, крім усіх інших резонів порядку її викладення, також орієнтована на необхідний спектр дисциплін та навичок для створення потенційної можливості вступу на навчання у магістратурі за цим фахом в європейських країнах.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» повною мірою відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р.) (див. табл. 3 додатку).

Підготовка за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» дозволяє охопити всі базові та спеціалізовані знання і навички за фахом. Навчання здійснюється як на базі Університету, так і в клінічних та реабілітаційних установах м. Дніпро та Дніпропетровської області (відповідно до договорів про співробітництво). У підготовці задіяні підприємства як державної, так і приватної форм власності.

Для забезпечення максимально ефективною реалізації освітніх компонент ОП «Фізична терапія, ерготерапія» доступні бази всіх факультетів ДНУ (комп'ютерні класи, спеціалізовані навчальні лабораторії з професійним обладнанням, палац спорту тощо). Для опанування практичних навичок дисциплін професійного спрямування заняття проводяться з застосування манекенів, муляжів, спеціалізованого обладнання та інструментарію, інтерактивних та наочних засобів, а також здобувачі вищої освіти мають можливість у реальних умовах проходити навчання за різними профілями реабілітології під час проходження практик.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія було затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія повністю відповідає стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджений наказом МОН України № 1419 від 19.12.2018 р.).

Надання реабілітаційних послуг, організація діяльності закладів реабілітації, діагностика функціонального стану клієнтів, робота з сучасними джерелами професійної інформації, знання та вміння застосовувати професійний інструментарій та апаратне забезпечення – це все є об'єктом вивчення для майбутньої діяльності випускників ОП «Фізична терапія, ерготерапія», що акредитується. Цілями навчання є формування особистості та професійних навичок фахівця зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія для роботи у профільних закладах із надання допомоги пораненим та травмованим особам, у закладах по догляду за особами з обмеженими можливостями та їх реабілітації, у системі інклюзивної освіти, для системи санаторно-курортного лікування тощо.

Теоретичним змістом предметної області є знання з питань реабілітації людей, які цього потребують, залежно від профілю хвороби, засновуючись на функціональному діагнозі та у співпраці з мультидисциплінарною командою фахівців для досягнення найкращого ефекта для клієнта.

Методи, методики та технології, що застосовуються в межах ОП повністю відповідають визнаним вітчизняним та міжнародним стандартам надання медичної допомоги і спрямовані на оптимальне вирішення проблем та задач, що виникають під час професійної діяльності.

Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, методи та техніки, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні методи функціональної діагностики, пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість і активно формують індивідуальну освітню траєкторію через індивідуальний навчальний план, який є робочим документом студента (відповідно до Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про освітній процес -

https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ -

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf).

Індивідуальний навчальний план складається на підставі робочого навчального плану, що містить інформацію про: всі види навчальної діяльності, перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, види індивідуальних завдань та систему оцінювання. Здобувач вищої освіти має право на індивідуальний графік навчання та формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок певної кількості вибіркових дисциплін (не менше 25%).

Пропозиції вибіркових дисциплін з анотаціями можна знайти на сайті університету за посиланнями:

факультетський каталог https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fmtdr та загальноуніверситетський

каталог https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvk_22_23.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З початку 2019/2020 навчального року в ДНУ діє нове Положення про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, що дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ЗВО. Положення було оновлено у 2021-2022 р. Це дало можливість розширити індивідуальну освітню траєкторію та реалізувати здобувачем вищої освіти право на вибір навчальних дисциплін в ЗВО. Для цього в інформаційному просторі університету оприлюднені актуальні університетський

(https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvk_22_23) та факультетський

(https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fmtdr) вибіркові каталоги, де представлені вибіркові дисципліни з анотаціями від усіх факультетів ДНУ. НПП кафедр, що забезпечують викладання вибіркових дисциплін, спільно з

кураторами навчальних груп, в позанавчальний час можуть проводити презентації вибіркових навчальних дисциплін до початку процесу вибору здобувачами дисципліни. Також на потребу завідувач випускової кафедри надає консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачам. Заступник декана з навчальної роботи організує ознайомлення здобувачів із порядком, строками та особливостями запису й формування груп із метою вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Здобувачі першого (бакалаврського) рівня з нормативним терміном навчання здійснюють вибір в січні-лютому поточного навчального року на наступний навчальний рік.

Кількість і обсяг дисциплін вільного вибору студента для кожного семестра передбачені в ОП. Вибіркові навчальні дисципліни, запропоновані Університетом до освітньо-професійної програми підготовки та внесені до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти, є обов'язковими для вивчення. Навчання за вибірковим освітнім компонентом не відбувається, якщо не набирається група відповідно до анонсу дисциплін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ – http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf ОП передбачена початкова практика: навчальна (2 курс), спрямована на опанування базових навичок за профілем спеціальності, а також дві виробничі практики – з фізичної терапії (3 курс) та з ерготерапії (4 курс) – для опанування профільних навичок роботи у спеціалізованих закладах із надання реабілітаційної допомоги. Перша частина виробничої практики (3 ЄКТС) проходить без відриву від навчання, тобто під час навчального семестра виділяється окремий день, коли здобувачі знаходяться на профільних базах, де знайомляться з різними відділеннями та профілями практичної діяльності для подальшого полегшення вибору своєї професійної траєкторії. Друга частина (6 ЄКТС) проходить повністю на базі профільного закладу (за вибором здобувача) для максимального опанування практичного досвіду в обраній царині. Обсяг практики складає 24 кредити ЄКТС протягом 2-4 курсів. Здобувачі вищої освіти проходять практику на клінічних базах, з якими укладені договори (угоди) про співпрацю. Це заклади профільного типу для професійної реабілітації різних груп функціональних розладів. У рамках студентоцентрованого підходу здобувачам освіти надається можливість вибору індивідуального місця для проходження практичної підготовки на клінічних базах кафедри або за бажанням на інших базах з укладанням короткострокової угоди.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Забезпечення набуття соціальних навичок (soft-skills) відбувається шляхом опанування ряду дисциплін з ОП: Психологія спілкування в медичній сфері, Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України, Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Філософія, Іноземна та Українська мова за професійним спрямуванням, Латинська мова і медична термінологія, Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії та інші, що представлені у вибіркових каталогах університету та факультету. Завдяки їх вивченню формуються загальні та спеціальні компетентності, які відповідають соціальним навичкам: здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати професійні навички для забезпечення клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків тощо. Одним із головних пріоритетів університету є формування у здобувачів освіти гуманістичного підходу та цілісного світогляду, що досягається за рахунок єдності академічної спільноти: викладачі також є наставниками, які власним прикладом щирої відносини та людяності навчають студентів безкорисному ставленню до пацієнтів та відповідальності за свою справу.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Наявний професійний стандарт «Фахівець з фізичної реабілітації» (Наказ Міністерства економіки України від 25.01.2022 р. №170-22).

Перелік дисциплін ОП забезпечує здобувачеві вищої освіти засвоєння необхідних навичок та компетенцій, а практична складова навчання (навчальна та виробничі практики за видами) допомагає опанувати та застосовувати їх у професійній діяльності в рамках вказаного стандарту, зокрема, загальні компетентності та трудові функції перелічені у даному документі можуть бути реалізовані бакалаврами за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf розроблені та узгоджені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із навантаженням здобувачів вищої освіти (включно з самостійною роботою). Час для самостійної роботи регламентується у робочому навчальному плані і складає від 50 до 65 % загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни. В робочому навчальному плані відсутні дисципліни, в яких аудиторні години переважають. ЗВО вживає заходи моніторингу самостійної роботи студентів шляхом опитування/фокус-групи протягом навчального семестру та року. А також матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який був опрацьований під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах даної ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

На сайті ДНУ є окрема вкладка «Вступникові», де розміщено актуальну інформацію щодо вступу на навчання:
<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

Вся інформація про правила вступу розташована на сторінці:
https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

Правила прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2022 році:
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf,
<https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%202.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня освіти визначаються Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2023 році:
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf, які відповідають умовам прийому, встановленим МОН України, та враховують особливості ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Інформація про строки прийому та необхідні документи міститься за посиланням (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza). Для вступників ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у 2022-23 н.р. вступ був можливий на основі результатів НМТ 2022 р. або ЗНО за 2018-2021 рр.

Умови вступу у 2023 р. будуть відповідати нормативним документам МОН України. Орієнтовне оприлюднення правил вступу на 2023-24 н.р. – травень 2023 р. або інше залежно від рішення МОН щодо вступної кампанії-2023.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін - [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ - (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), Правила прийому на навчання до ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf та Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20ponovlennia%20peredvedennia%202020.pdf>) При необхідності уточнення конкретних питань можна звернутися за консультацією на гарячу лінію приймальної комісії ДНУ (pk@365.dnu.edu.ua або за тел. (056) 375-70-45, (056) 375-70-75). Також можна задати запитання її представникам через сайт Університету (<https://www.dnu.dp.ua/question>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У межах даної ОП конкретні прецеденти визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На даний момент розроблене та оприлюднене на сайті Університету в розділі Історія та сьогодні / Освітня діяльність Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf Інформація про заходи неформальної освіти та можливості скористатися їх результатами під час навчання для отримання рейтингових балів доводиться викладачами до здобувачів під час занять.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У межах даної ОП в рамках курсу «Основи ерготерапії» здобувачі отримали дозвіл на скасування одного з запитань екзаменаційного білета на їх вибір за умов надання сертифіката про успішне проходження одного з масових відкритих онлайн-курсів, які проводяться Wicking Dementia Research and Education Center Університету Тасманії. Центр пропонує безкоштовне проходження курсів, пов'язаних з проблемами деменції та травмами головного мозку. Тривалість курсів в середньому 5-6 тижнів. Студенти отримують уявлення про проблему та одночасно тренують фахову англійську мову. 6 студентів з (Богодіца А., Шиян А. (2 курси)) та 4 (Каранда А, Мануйленко С., Сучко О.) курсів вже скористалися даною можливістю. Аналогічну пропозицію отримали студенти 1 курсу, які могли скасувати одне запитання на власний вибір в рамках курсу «Медична біологія», та студенти 4 курсу в рамках дисципліни «Основи ерготерапії», якщо нададуть сертифікат про успішне проходження курсу з порталу Coursera, до якого ДНУ має безкоштовний доступ. Дві особи (Довгаль В. та Сипоко Т.) скористалися цією пропозицією. Також можна отримати додаткові бали (до 5 балів) за надання сертифікатів про участь у івентах професійного безперервного

розвитку, частина яких є безкоштовними, а отже, доступними для студентів. Подібною пропозицією скористалися дві студентки з 1 (Краковецька В.) та 2 (Чальцева К.) курсів.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес у ДНУ реалізується за такими формами: навчальні заняття, індивідуальні заняття, практична підготовка, самостійна робота, контрольні заходи, які сприяють досягненню програмних результатів навчання та наведені у Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають принципам студентоцентрованого підходу та академічної свободи. Особливе значення приділяється проведенню практичних занять в малих групах та індивідуальним консультаціям із викладачами. Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання окремо по кожному освітньому компоненту зазначено в робочих програмах навчальних дисциплін. Більш детальна інформація наведена у табл. 3 додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основу студентоцентрованого підходу до навчання покладено ідею максимального забезпечення студентам шансів на гідне місце на ринку праці, підвищення їхньої «вартості» у працедавців, що задовольнятиме тим самим їх актуальні потреби. Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту освітніх компонентів та спрямовані на формування загальних і спеціальних компетентностей, досягнення програмних результатів навчання. В межах ОП студентоцентрований підхід реалізується через застосування різних способів подачі матеріалу, включаючи інтерактивні технології навчання; організації проблемно-орієнтованого навчання й навчання через практичну діяльність (навчальні лабораторії, бази практики); підвищенні відповідальності здобувача вищої освіти, розширенні його автономії через налаштування на самостійну роботу. Студентське самоврядування надає можливість студентам ФМТДР та іншим зацікавленим особам висловлювати свої думки щодо якості навчання на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr/> та https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j). Також це може бути здійснено на засіданнях Вченої ради факультету, БЗЯВО та під час анкетувань. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання регулярно вивчається через проведення анкетувань (www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti), які відбуваються двічі протягом навчального року.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Усі методи навчання та викладання за ОП повною мірою підтримують академічну свободу здобувачів вищої освіти. Забезпечення відповідності методів навчання і викладання ОП відповідає заявленим цілям та принципам академічної свободи, що гарантовані за рахунок використання при освоєнні навчальних дисциплін різних форм і методів викладання. НПП зобов'язані дотримуватись регламенту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи і формати викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають можливість дотримуватись принципів академічної свободи згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ та Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ знаходяться на (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вичерпна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання за ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів є у відкритому доступі в інформаційному просторі університету. Викладач під час першого заняття доводить до відома здобувачів інформацію щодо критеріїв оцінювання, змісту і мети навчальної дисципліни. Перед початком практики, керівник доводить до відома здобувачів інформацію про програму практики, надає індивідуальні завдання студентам, відзначає вимоги про звітність і критерії оцінки результатів, а також протягом всього терміну контролює хід виконання завдань, проводить консультації щодо оформлення звітних документів. Ця ж інформація оприлюднюється у відповідній робочій програмі дисципліни на сайті ДНУ в цифровому репозиторії <http://repository.dnu.dp.ua:1100/> та на сайті кафедри <http://www.kafmeddnu.dp.ua>.

Крім того, на сайті ДНУ міститься інформація щодо ОП Фізична терапія, ерготерапія (https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy), а також графік організації освітнього процесу, розклади атестаційних тижнів (сесій), Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара розміщено на сторінці https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та вцілому нормативна база, що регулює освітній процес університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Концепція «навчання через дослідження» активно застосовується у ДНУ для всіх освітніх програм. Під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми здобувачі приймають участь у студентських олімпіадах (<http://www.dnu.dp.ua/news/3368>), квестах, наукових гуртках кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, у написанні тез та статей, у проведенні наукових семінарів із залученням спеціалістів як державного, так і міжнародного рівнів (майстер-класи з техніки та методик класичного лікувального масажу; нейрорефлекторного масажу шиї; гавайського масажу ломі-ломі; масажу обличчя та косметичного догляду тіла), у проведенні майстер-класів з масажу, організованих Управлінням спорту Департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради на базі Дніпровського центру підготовки масажистів «Дар здоров'я», в проведенні Тижня здоров'я (<http://www.dnu.dp.ua/news/3396>), в організації та проведення просвітницького і профорієнтаційного онлайн-заходу «Роль черв'яків з медичної точки зору» та просвітницького і профорієнтаційного онлайн-заходу «Змія-цілителька» (<https://www.facebook.com/groups/fmtdr>). Усі проведені заходи з навчання та підвищення рівня кваліфікації дозволяють розширити та поглибити отримані знання здобувачами вищої освіти, втілити їх у практичній діяльності для покращення відповідних навичок та компетентностей.

На кафедрі працює студентський науковий гурток «Фізична терапія та реабілітація». Крім того, студенти беруть участь у програмах наукових досліджень кафедри, разом із керівниками виконуючи експериментальну роботу, за результатами якої публікуються тези доповідей на конференціях (Богодіца А., Борка А., Пасик Т.). Інформація про наукову (у тому числі публікаційну) активність здобувача збирається куратором і відображається у додатку документа про освіту у п. 6.2.4 Інформація про особливі досягнення та відзнаки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі 22 Охорона здоров'я відбувається в залежності від динаміки сучасних тенденцій у розвитку медичної галузі (протоколи надання реабілітаційної допомоги пацієнтам). Щороку перед початком нового навчального семестру кожен викладач при розробці та вдосконаленні кожної робочої програми враховує зміни та вносить відповідні пропозиції до прилюдного обговорення на засіданні кафедри та НМР факультету. Після їх погодження та затвердження відбувається оновлення РП відповідної навчальної дисципліни. Ініціатором оновлення виступають як викладачі кафедри, так і інші стейкхолдери. Впровадження сучасних практик відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування. Крім того, кожен викладач займається науковою роботою у відповідній галузі і має можливість впроваджувати власний науковий доробок у навчальний процес. За результатами досліджень розробляються нові теми для практичних занять, готуються методичні матеріали тощо. Така багаторівнева робота дозволяє своєчасно відстежити стан готовності кожної навчальної дисципліни перед початком навчального року. Так, впродовж 2021-22 н.р. НПП кафедри було підготовлено понад 30 методичних видань для здобувачів освіти за спеціальностями 227 Фізична терапія, ерготерапія та 223 Медсестринство, які мають відношення до сфери реабілітації. Підготовка та видання були здійснені за кошти гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП факультету медичних технологій діагностики та реабілітації беруть участь у міжнародних проєктах та стажуванні: у 2022 р. завершено виконання гранту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ (проф. М.Б. Щербиніна, проф. Т.М. Шевченко, проф. О.С. Воронкова), 5th International Staff Training Week (Erasmus+ KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey), 2021 р. (проф. М.Б. Щербиніна, проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі); у 2020-21 рр. пройдено тренінги з опанування технологій дистанційної освіти за онлайн-програмами від Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Люблін, Польща (більшість НПП). У 2020 р. ДНУ отримав ліцензію для доступу до Coursera (курси пройшли проф. Воронкова О.С., доц. Є.С. Фаузі). Стажування: у Люблинському медичному університеті, Люблін, Польща, 2020 р. (проф. О.С. Воронкова); у Варшавському університеті, Варшава, Польща та Ягеллонському університеті, Краків, Польща, 2019 р. (доц. Турицька Т.Г.); в Університетській клініці вісцеральної хірургії і трансплантації Хайдельбергу, в клініці Хірургії Лейпцигу, Німеччина, 2019 р. (проф. Ратчик В.М.); у «Szpital Dziecięcyim prof. dr. med. J. Bogdanowicza», Варшава, Польща, 2015 р. (доц. Лацинська С.А.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf) контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та підсумкового контролю. Детальна інформація про контрольні заходи міститься у Положенні про організацію і

проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних занять. Він передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюють у формах опитувань, перевірки результатів виконання здобувачами індивідуальних завдань (контрольних модульних робіт), розв'язанні тестових завдань, експрес-контролю, блокового контролю, усних виступів як перевірки уміння публічно подавати певний матеріал (мультимедійні презентації) тощо. Підсумковий контроль реалізується у формі семестрового контролю знань, який проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів на окремих його завершальних етапах у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного у РП, і в терміни, встановлені в навчальному плані. Питання для семестрового контролю обов'язково прописуються у РП. З навчальної дисципліни в семестрі планують лише одну з форм семестрового контролю. Матеріали навчальної дисципліни, що передбачені для самостійного опрацювання, виносяться на поточний та семестровий контроль. Всі ці форми контролю пропонують різнорівневі види завдань, у тому числі самоконтроль, які базуються на засвоєнні як теоретичних, так і практичних навичок з кожної навчальної дисципліни відповідно ОП. Вибір форми контрольних заходів відбувається на етапі підготовки навчального плану з завершенням у вигляді заліку, диференційованого заліку або екзамену.

Згідно Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей до вимог, що встановлюються до здобувачів вищої освіти відповідного рівня вищої освіти. Для особи, яка здобує ступінь бакалавра, атестація включає єдиний державний кваліфікаційний іспит, який проводиться у форматі тестового екзамену. Зміст тестових завдань затверджується Центром тестування при МОЗ України. У 2022-23 н.р. такий іспит для спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія проведено вперше.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів регулюються нормативними документами університету та враховують стандарт вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія. Критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення результатів навчання для окремого освітнього компонента та ОП в цілому, наведені в РП. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме: Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf, Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu. Також забезпечуються системною роботою кафедр університету з ретельним підходом до планування і формулювання форм контрольних заходів та наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів здобувачам вищої освіти надається і уточнюється декілька разів: на першому занятті з дисциплін і протягом семестрового періоду навчання кожен викладач ще раз нагадує про форми контрольних заходів; з розкладом атестаційних тижнів (сесій) можна ознайомитися як на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (інформаційна дошка «Розклад»), так і на сайті ЗВО (графік освітнього процесу, http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu), інформація про контрольні заходи з кожної дисципліни завжди доступна у робочих програмах навчальних дисциплін та знаходиться в цифровому репозиторії ЗВО (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>); щосеместрово ця інформація оновлюється на інформаційному стенді кафедри. Також інформація про види робіт за навчальною дисципліною, вид атестації та її строки є у індивідуальному навчальному плані здобувача освіти, який на початку навчального року готується кураторами академічних груп і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи. Впродовж семестра за необхідності здобувачі також можуть уточнювати інформацію у викладачів, через старост або кураторів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія галузь знань 22 Охорона здоров'я для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом МОН від 19.12.2018 р. № 1419. На сайті ДНУ розміщено Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf. Атестація здобувачів ступеня вищої освіти бакалавра здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (вперше вводиться для даної спеціальності у 2022-23 н.р.). Вимогою до атестації передбачено оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної терапії та ерготерапії, які визначені цим стандартом та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На сайті ДНУ у відкритому доступі розміщені положення щодо процедури проведення контрольних заходів для здобувачів вищої освіти та викладачів: Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Доступність процедури проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу досягається розміщенням на інформаційному просторі Університету, ознайомленням протягом семестру та перед кожним екзаменом/диф. заліком. Кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо процедур проведення контрольних заходів, передбачених ОП «Фізична терапія, ерготерапія».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Питання об'єктивності прийняття екзаменів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів регулюються нормативною базою освітнього процесу ДНУ (Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20N%111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_interesiv_DNU.pdf; Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Вказані чіткі критерії оцінювання, письмова форма екзаменів та наявність асистентів при їх проведенні. Складання семестрових екзаменів здійснюють відповідно до робочого навчального плану ОП спеціальності згідно з розкладом, у якому визначають дату, час, аудиторію та екзаменатора. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування даних процедур відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється п. 7. «Ліквідація академічних заборгованостей» Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. Перекладання контрольних заходів комісії приймають виключно у письмовій формі, відповідні письмові роботи зберігають у деканатах протягом року. Комісія оцінює знання здобувачів вищої освіти за стобальною шкалою без урахування результатів поточного контролю. Отримання на комісії оцінки «незадовільно» або «не зараховано» є підставою для відрахування. Ліквідацію академічних заборгованостей організовує та контролює деканат факультету. Графіки ліквідації академічних заборгованостей, затверджені деканом факультету, мають бути вчасно оприлюднені на інформаційних стендах розкладів екзаменаційних сесій та повинні створювати необхідні умови для ефективної реалізації процедури ліквідації академічних заборгованостей до початку наступного навчального семестру. Застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» мало місце при перекладанні академічних заборгованостей студентом Пулінім Д., який був відрахований через нескладання таких заборгованостей у визначені строки.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist) спірні питання щодо проведення контрольних заходів розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДНУ. Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентуються Статутом Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu, Положенням про

систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара -http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf , Кодексом академічної доброчесності ДНУ та Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf, Кодекс честі та гідності студента Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20studenta%20DNU-2020(1).pdf) та Кодекс працівника Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks%20pracivnyka%20DNU-2020(1).pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) на ОП «Фізична терапія, ерготерапія» використовуються наступні підходи: інформування викладачами здобувачів вищої освіти щодо неприпустимості плагіату інших проявів академічної недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; впровадження централізованої системи перевірки наукових робіт на антиплагіат. Створена Рада з АД ДНУ та Бюро з АД факультету. Починаючи з 2018 р. ДНУ підписав Договір про співпрацю № 07-11/2018 з ТОВ «Антиплагіат» (Unichек). Основною метою співпраці є сприяння академічній доброчесності та підвищення якості освіти в цілому шляхом виявлення ознак плагіату в наукових та інших роботах. Перевірки здійснює відповідальна особа на кафедрі. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані академічною спільнотою (ТОВ «Плагіат», Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiат, AntiPlagiarism тощо). У квітні-травні 2021 р. на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації було проведено конкурс «Академічна доброчесність очима студентів». Студенти представили творчі роботи зі створення пам'ятки студента. Ряд НПП пройшли вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек» (2021 р.) та курс «Академічна доброчесність» на порталі EdEra (2021 р.).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність має на меті створення системи дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб; активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил (Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf). У ДНУ наявна Рада з якості та Рада з академічної доброчесності, на факультетах працюють відповідні бюро. Постійно проводиться ознайомлення здобувачів освіти, НПП та інших членів академічної спільноти із нормативними документами; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності ЗВО, правильності написання наукових та навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань тощо. В ОП для цього введена дисципліна «Основи наукових досліджень». Таким чином, створене середовище, в якому порушення академічної доброчесності є неприпустимим. У травні 2021 р. серед студентів було проведено конкурс творчих робіт «Академічна доброчесність очима студентів». Здобувачі освіти підготували графічні матеріали, які були оцінені кокурсною комісією і переможці отримали заохочувальні грамоти.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті розроблено та введено в дію Кодекс академічної доброчесності та Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), а також створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Рада з академічної доброчесності, на факультетах створені відповідні Бюро з якості та Бюро з академічної доброчесності, які забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності та якості освіти. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Випадків застосування таких правил відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Під час процедури конкурсного добору викладачів ОП професіоналізм – це головна вимога. Конкурсний відбір НПП

відбувається відповідно до кадрових вимог, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та у відповідності з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору у ДНУ - https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf. Для обрання за конкурсом на конкретну посаду претенденти мають отримати рекомендації трудового колективу відповідної кафедри та надати пакет документів з переліку. Викладачі регулярно звітують перед кафедрою про свою відповідність кадровим ліцензійним вимогам, установленим чинним законодавством. У ДНУ запроваджено щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП. Порядок оцінювання регулює затверджене вченою радою ДНУ Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників ДНУ – https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%9621_21_01_22_Polozhennya_Rejting_ocinuvannya_prof_diyal_NPP.pdf. Двічі за навчальний рік в університеті проводиться анкетування здобувачів вищої освіти, за результатами якого визначається загальний бал, який вноситься до електронного рейтингу викладача та враховується під час проходження ним конкурсу на заміщення вакантної посади. ЗВО вживає заходи для залучення кращих викладачів на ОП, які мають відповідні вчені звання, наукові ступені, публікації за фахом, стаж роботи та підвищення кваліфікації за спеціальністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ДНУ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу для проведення занять та під час проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, ряд практичних занять і практика проходять у профільних закладах. З метою успішного виконання завдань практичної підготовки та налагодження тісних взаємозв'язків з роботодавцями університет завчасно укладає угоди між ДНУ та закладами, що здійснюють реабілітаційну діяльність або мають відповідні підрозділи. Зокрема, для підготовки за даною ОП підписані угоди про співробітництво з КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДОР», КП «Дніпропетровський обласний центр кардіології та кардіохірургії» ДОР», КП «Дніпропетровський спеціалізований клінічний медичний центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева» ДОР», КП «Обласний медичний психіатричний центр з лікування залежностей зі стаціонаром» ДОР», КП «Спеціалізований медико-реабілітаційний центр для дітей та підлітків» ДОР», ТОВ «Дніпро Преміум Клінік» та інші. Активність та зацікавленість роботодавців у процесі організації та реалізації практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП зумовлена існуючою потребою у кваліфікованих кадрах. Головні лікарі та керівники таких установ систематично співпрацюють із ДНУ, приймають участь у розробці робочих програм навчальних дисциплін, надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці та навичок майбутніх фахівців, а також проводять спільні науково-методичні заходи, конференції та круглі столи.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, що реалізують ОП, є також спеціалістами-практиками, які є кваліфікованими лікарями та поряд із педагогічною роботою підтримують та вдосконалюють свій кваліфікаційний рівень як практики, та працюють за сумісництвом у медичних закладах м. Дніпро (проф. Носівець Д.С., доц. Лацинська С.А., доц. Турицька Т.Г., доц. Шендрік Л.М., доц. Снісар О.С., ст. викл. Румілов Д.О.). Всі працівники є діючими членами професійних асоціацій за напрямом роботи. Заняття проводяться як із залученням аудиторного фонду ДНУ, так і на клінічних базах, з якими укладено відповідні договори про співробітництво. Для здобувачів вищої освіти подібні ініціативи є корисними та безцінними, так як задовольняють потреби не лише у теоретичних та практичних компетенціях, але й дозволяють відстежити сучасні тенденції розвитку медичної галузі. Серед викладачів-сумісників, задіяних на ОП, є Антонюк С.В., к.м.н., начальник КЗ «Дніпропетровське обласне патологоанатомічне бюро».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У структурі ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, на базі якого всі НПП мають змогу пройти відповідні курси. Також за бажанням це можна зробити на інших базах відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ: http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/poloz_pidv_qualif.doc. Курси для НПП Університету безкоштовні. За останні 5 років викладачами пройдені курси за програмами «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи». У 2020 р. отримано ліцензію на безкоштовний доступ до курсів на порталі Coursera, чим могли скористатися всі НПП (проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі). У 2021 р. в рамках програми академічних обмінів Erasmus+ прийнято участь у 5th International Staff Training Week (KA107 International Credit Mobility Programme at Middle East Technical University, Turkey) (проф. О.С. Воронкова, доц. Є.С. Фаузі). Крім зазначених видів активностей всі НПП приймають участь у різних заходах безперервного розвитку відповідно до їх фаху та освітніх компонентів, що вони викладають.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності включає матеріальне і професійне заохочення. Розроблено та впроваджено в дію Положенням про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_vynagoroda_NPP.pdf) (системи матеріального і морального заохочення викладачів) для їх заохочення до активної творчої та наукової роботи, посилення продуктивності праці, прискорення впровадження досягнень науки, техніки та передового досвіду в освітній та науковий процес https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya.

З боку адміністрації ДНУ та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора, які отримували викладачі кафедри. Наприклад, у 2021 та 2022 р. було премійовано проф. кафедри Воронкову О.С. як кращого молодого вченого року за результатами університетського рейтингу з наукової роботи. Також премії отримували НПП, які мають публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus та Web of Science. Даний вид преміювання здійснюється раз на рік за результатами звіту про наукову роботу. Такі премії отримували проф. Воронкова О.С., проф. Носівець Д.С., доц. Турицька Т.Г., доц. Останіна Т.Г., доц. Фаузі Є.С., доц. Снісар О.С.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, спортивна база університету, гуртожитки, обладнання аудиторного фонду та спеціалізованих кабінетів тощо), навчально-методичне забезпечення ОП дозволяють досягти визначених цілей та результатів навчання. Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету (оплата за навчання на контрактній основі), а також грантові кошти (наприклад, Проект Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit GmbH (GIZ) «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України», що діє за дорученням уряду Німеччини, за рахунок якого на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації обладнано Центр інноваційних технологій навчання та надруковано серію навчально-методичних матеріалів). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Office 365, Zoom. У 2019 р. було придбано робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-УД», тринокулярний мікроскоп Motic Panthera U з камерою Moticam 1080 VMH. У 2021 р. в рамках співробітництва з GIZ також отримано комп'ютери та навчальне обладнання – інформаційні стенди, тренажери для відпрацювання серцево-легеневої реанімації та проведення ін'єкцій.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у ЗВО, задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП та є безпечним для їх життя та здоров'я. В університеті створені умови для фізичного та духовного розвитку молоді, вирішені питання медичного та харчового забезпечення студентів. Є Палац культури студентів з великою кількістю творчих колективів, Палац спорту з басейном, Наукова бібліотека та спеціалізована навчальна бібліотека кафедри, ідальні та буфети, медичний пункт, Ботанічний сад, Акваріумний науково-навчальний комплекс, Зоологічний музей, Юридична клініка та Психологічна служба. Паркову зону університету завдяки допомозі партнера ДНУ – корпорації Ноосфера – обладнано біговими та велосипедними доріжками, є вільний доступ до мережі Інтернет.

На сайті університету у розділі Охорона праці та безпека життєдіяльності міститься детальна інформація щодо цього (http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci).

Права та інтереси здобувачів регулюються положеннями ДНУ, а саме: Положення про студентське самоврядування у ДНУ – <https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>, Положення про студентське наукове товариство ДНУ – <http://www.dnu.dp.ua/view/ofdoksnt>, Положення про студентське містечко ДНУ – http://www.dnu.dp.ua/view/polozennya_studentske_mistechko.

Куратори груп допомагають вирішити соціально-побутові питання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

У період мирного часу згідно Статуту ДНУ учасникам освітнього процесу гарантуються належні умови праці та навчання. В ДНУ діє Служба охорони праці http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. Психологічна служба ДНУ займається підтримкою здобувачів та НПП: <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>, <https://www.facebook.com/psyservice.dnu/> Університет постійно проводить заходи щодо вдосконалення безпеки середовища для здобувачів вищої освіти. З метою протидії насильства, булінгу та кібербулінгу було введено в дію Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf). На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради від співробітників факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:

http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я - <http://www.dnu.dp.ua/news/2883>, <http://www.dnu.dp.ua/news/3432>

З початку війни навчальний процес (за винятком практики на клінічних базах) проводиться у дистанційному режимі. Зі студентами куратори постійно підтримують зв'язок і долучають до різних онлайн-курсів з безпеки та психологічної підтримки. У першому корпусі Університету обладнані бомбосховище та пункт незламності, яким за потреби можуть скористатися всі, кому це необхідно.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією

підтримкою відповідно до результатів опитувань?

ДНУ у повному обсязі забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти. Всі ці положення є у відкритому доступі на сайті університету (розділ Освітня діяльність <http://www.dnu.dp.ua/view/perelik>; розділ Студенту <http://www.dnu.dp.ua/metodmat>; розділ Охорона праці та безпека життєдіяльності http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci). Організаційна підтримка виявляється у роботі кураторів академічних груп, інформаційна підтримка – через надання інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, можливості отримання досвіду європейських шкіл, програм академічної мобільності, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, проводяться опитування та анкетування. Крім того, існує зворотній зв'язок між керівництвом університету - на сайті ДНУ наведено телефон довіри ректора та адреса електронної скриньки <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, деканатом, кафедрою, НПП та студентами за допомогою: e-mail деканату: dekanat_tmdr@ukr.net, кафедри: klinlab@ua.fm, сайтом кафедри: www.kafmeddnu.dp.ua, e-mail-адресами викладачів кафедри. Як в цілому в ЗВО (рада студентів ДНУ), так і на факультеті медичних технологій діагностики та реабілітації (рада студентів ФМТДР) досить потужним є студентське самоврядування: <https://www.facebook.com/groups/fmtdr/>, https://instagram.com/fmtdr_dnu?igshid=1b4q52bhxr51j, до якого вже сформований високий ступінь довіри. Його метою є захист прав та інтересів студентів, забезпечення їх участі в управлінні та житті ЗВО, а також створення можливостей для гармонійного інтелектуального і творчого розвитку студентства, сприяння соціально-громадській активності здобувачів вищої освіти (Положення про студентське самоврядування <http://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). У складі ради студентів ДНУ діють комітети різного спрямування. Активна та безперервна взаємодія органів студентського самоврядування в ДНУ з адміністрацією здійснюється на основі взаємоповаги, допомоги та співробітництва. В університеті здійснюється соціальний супровід студентів із числа соціально-незахищених категорій та тих, хто опинився в складних життєвих ситуаціях. В університеті діє центр Соціальних ініціатив і волонтерства, створений на базі факультету психології та спеціальної освіти, який підтримує і розвиває соціальні ініціативи студентської молоді, сприяє формуванню професійно-особистісних якостей у студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює оптимальні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf, http://www.dnu.dp.ua/view/spec_ymovi_uchasti_konkurs). Особи, які навчаються в ДНУ, мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базами ДНУ у порядку, передбаченому його Статутом - http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu та Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya Університетом впроваджені можливості навчання для дітей з особливими потребами (вади зору, слуху, мови), використання волонтерства як ресурсу соціально-педагогічної та психологічної допомоги (студенти старших курсів активно долучаються до роботи та допомагають таким студентам), формування готовності студентської молоді до роботи у волонтерських об'єднаннях щодо запровадження інклюзивної освіти. Так, у групі РФ-19 (4 курс) за ОП «Фізична терапія, ерготерапія» навчаються студентки (Зоріна В., Чернявська А.) з вадами слуху. Під час навчання їх підтримують одногрупники та куратор (доц. Лацинська С.А.).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ реалізується відповідно до Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf, Правил внутрішнього розпорядку ДНУ - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Pravila_vnutr_rozporiadku-2016.doc, Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу та Порядку реагування на такі випадки в ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Особа, яка зазнає дискримінацію, утиск, сексуальні домагання або спостерігає їх стосовно інших осіб, може у межах Університету скористатись Скринькою довіри ДНУ або Телефоном довіри ректора <http://www.dnu.dp.ua/runews/17>, або ж звернутись до керівництва Університету та адміністрації структурних підрозділів. Психологічна служба ДНУ надає допомогу та необхідні консультації у випадку виникнення ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями та дискримінацією. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Psychologichna_sluzhba_DNU.pdf. Для вирішення конфліктних ситуацій практичні психологи тісно співпрацюють з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування тощо.

В Університеті діє Антикорупційна програма (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorypcijna_programa.pdf), антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ – помічник ректора Сергєєв В.П., права та функціональні обов'язки якого визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Наказ%20149%20від%2008_07_2020%20р.pdf. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції у ДНУ http://www.dnu.dp.ua/view/protidiya_korupcii. У разі виникнення конфліктних ситуацій з будь-яких із вищезазначених питань здобувачі вищої освіти мають можливість звернутись до куратора, завідувача кафедри,

декана факультету, які здійснюють урегулювання конфліктної ситуації відповідно до своїх посадових обов'язків. Кураторами та керівниками підрозділів у студентських групах та трудових колективах регулярно проводяться бесіди щодо попередження будь-яких конфліктних ситуацій, включаючи сексуальне домагання, будь-які прояви дискримінації та корупції. Жодних конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в межах ОП «Фізична терапія, ерготерапія» не було виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара - http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf, Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf) передбачає постійний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно за результатами моніторингу в цілому та окремих складових. Основною метою моніторингу та перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку зі стейкхолдерами, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (освітніх програм, спеціалізацій), прогнозування розвитку галузей та потреб суспільства. Перегляд освітніх програм відбувається за участю здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та структури організації освітнього процесу. Процедура обговорення змін до ОП відбувається із залученням НПП, проектної групи, студентів, випускників і роботодавців з урахуванням прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Внесення змін до ОП ухвалюється вченою радою ДНУ. У 2019 р. ОП була переглянута та розширена, з урахуванням значного попиту на освітні послуги за вказаною спеціальністю, а також з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджений наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р). Зміни до ОП надають розширені можливості для здобувачів, яким запропоновано навчання також і за скороченим терміном (2 роки 10 місяців), а саме для осіб, які мають освітній рівень молодшого спеціаліста за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. У 2020 р. освітня програма була повторно переглянута у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм в Університеті, що дало змогу розширити перелік вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, в тому числі через взаємодію з іншими освітніми програмами на рівні факультету медичних технологій діагностики та реабілітації та на рівні Університету. Оновлення ОП 2021 р. проведено у зв'язку з оптимізацією навчального процесу та з урахуванням рекомендацій, отриманих від роботодавців, і побажань студентів. Зараз також готується до обговорення нова редакція ОП у зв'язку з уніфікацією викладання ряду дисциплін для всіх медичних спеціальностей, а також з урахуванням побажань стейкголдів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як рівноцінні партнери. У студентів є змога ознайомитись з програмою ОП, яка є у відкритому доступі на офіційному сайті Університету http://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Здобувачі можуть обговорювати програму на зборах разом з куратором, висловити свої зауваження і зафіксувати це в письмовій формі або надіслати пропозиції та зауваження на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua, https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op. Куратори навчальних груп, проводячи анкетування у своїх групах, вивчають рівень затребуваності дисциплін, що пропонуються студентам та висвітлюють цю інформацію на кафедральній нараді. Двічі на навчальний рік шляхом анонімного анкетування проводиться оцінювання якості освітнього процесу здобувачами вищої освіти, з врахуванням пропозицій щодо дисциплін. Всі отримані пропозиції від здобувачів вищої освіти аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради факультету, а також на засіданні бюро із забезпечення якості освіти. При перегляді ОП та робочих програм у 2021 році були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змін переліку дисциплін у семестрах, які передують проходженню практики для актуалізації та повторення окремих знань. Також пропозиції здобувачів враховані у новій редакції ОП, що виставлятиметься на

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що дає змогу окреслити їх «зону відповідальності» у формуванні освітнього процесу. Представники студентського самоврядування залучаються до організації процедури опитування, допомагають організувати процес та опрацювати отримані результати. Також вони входять до складу Ради із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, які керуються Положенням про систему якості освіти http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, запрошуються на вчену раду факультету для участі в обговоренні стратегії підвищення якості ОП.

Для представників студентського самоврядування в контексті цієї ОП актуальним є питання щодо навчання за індивідуальними графіками навчання у зв'язку з урахуванням можливості роботи за фахом, пропозиції до початку якої багато-хто з них отримав від роботодавців після проходження виробничої практики. Станом на поточний момент до колективу розробників нової редакції ОП увійшов секретар Ради студентів факультету Ткач С. (3-й курс).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

При розробці та подальших переглядах ОП враховані пропозиції роботодавців відносно ОП, щодо мети, професійного спрямування, враховуючи специфіку галузі охорони здоров'я та формату розподілу навантаження в навчальному плані (Шульгіна Н.Ф., заступник генерального директора з медсестринства КНП «ДОКЛІМ»). Керівники та співробітники закладів реабілітації або відповідних підрозділів ЛПЗ, в яких студенти проходять практичну складову навчальних дисциплін і виробничу практику, є потенційними роботодавцями, що можуть висувати певні вимоги до професійних навичок. Переважна більшість пропозицій та рекомендацій щодо ОП стосується практичного аспекту підготовки здобувачів. Найбільший внесок роботодавці роблять у частину, що стосується професійних навичок роботи в різних відділеннях, а також акцентують на важливості навичок комунікації з іншим персоналом, пацієнтами та відвідувачами (Кощєєва І.Ю., Лугова О.В.). Щорічно в Університеті проводиться День кар'єри, де потенційні роботодавці спілкуються зі студентами та НПП, обговорюють зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Пропозиції від роботодавців збираються шляхом особистого опитування, при проведенні спільних конференцій, при наданні відгуків про роботу студентів під час виробничої практики. Всі пропозиції обговорюються на засіданні кафедри (де можуть бути присутні роботодавці) та за результатами наради враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За надання інформації щодо працевлаштування випускників відповідає адміністрація факультету та ДНУ, проводяться такі заходи, як «День кар'єри» і «Ярмарок вакансій», на яких зустрічаються здобувачі та роботодавці. Для відстеження кар'єрного шляху випускників формується реєстр даних про їх працевлаштування, призначені відповідальні особи зі складу співробітників кафедри, які проводять роботу з випускниками щодобору та обробки відповідної інформації. З першого випуску здобувачів більшість продовжили навчання у магістратурі за цією ж спеціальністю в інших закладах. Також більшість випускників працевлаштувалися за фахом і поєднують навчання з роботою. Працевлаштування має місце у провідних медичних установах м. Дніпро, а саме: Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова, Центр матері та дитини ім. проф. М.Ф. Руднева, Військовий шпиталь тощо. Попит на випускників цієї ОП надзвичайно високий і більшість з них отримали пропозиції щодо працевлаштування ще під час проходження практики.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У 2018 році був перший набір здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (на базі повної загальної середньої освіти, строком навчання 3 роки 10 міс). У 2019 р. затвердили нову редакцію ОП у зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. У 2020 році вперше здійснили набір студентів за скороченою формою навчання (на базі ОКР молодший спеціаліст, строком навчання 2 роки 10 місяців). Відповідно до результатів опитування студентів виявлено їх бажання щодо перерозподілу по семестрах ряду профільних дисциплін, які б могли стати у нагоді при проходженні виробничої практики. У 2020 році при повторному перегляді ОП було розширено спектр вибіркового дисциплін (вибіркові каталоги) для здобувачів вищої освіти з метою розширення можливостей при побудові індивідуальних освітніх траєкторій, а у 2021 р. було оптимізовано розподіл фахових дисциплін по семестрах.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

З урахуванням проходження процедури акредитації ОП за різними спеціальностями в ДНУ були внесені корективи щодо матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Наразі,

розроблені, затверджені та представлені на сайті ДНУ наступні положення: Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf), створена Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та інші підрозділи з якості освіти (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), створене Бюро з академічної доброчесності (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf), систематично оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій, тощо.

Відповідно до зауважень, висловлених при акредитації ОП, враховані рекомендації стосовно інтернаціоналізації діяльності викладачів та студентів, підготовлено та надруковано понад 30 навчально-методичних видань до різних дисциплін, що можуть стати у нагоді всім здобувачам освіти ФМТДР, опубліковані та готуються до друку статті у виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science, фахових виданнях та є розділи у колективних монографіях. З'явився досвід зарахування результатів, отриманих шляхом неформальної освіти. Розширено матеріально-технічну базу за рахунок створення у навчальному корпусі адаптивного простору для ерготерапевтів. У підготовленій до обговорення новій редакції ОП враховані зауваження щодо назв освітніх компонентів та логічної схеми. Розширений перелік вибіркових дисциплін у вибіркових каталогах ДНУ. Від початку створення факультету систематично збирається бібліотека фахових видань, у тому числі і за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, до якої протягом останнього року було додано електронні видання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В університеті сформована взаємодія та культура якості, що є запорукою постійного розвитку ОП. Учасники академічної спільноти активно залучаються до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП на етапах її створення, реалізації та періодичного перегляду. ДНУ контролює такі показники якості, як корупційна складова, наявність випадків плагіату та недобросовісного підходу до досліджень чи викладання, шляхом проведення регулярного анонімного опитування, а також організації навчально-інформаційних семінарів та круглих столів для співробітників закладу. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені: здобувачі вищої освіти та представники студентського самоврядування через внесення пропозицій щодо змістовності ОП, методів викладання та оцінювання, складанню індивідуальних планів студентів; НПП випускових кафедр – шляхом формування переважної частини програмних дисциплін; групи забезпечення та робочі групи з розробки ОП – формування змісту компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент; навчально-методичний відділ ДНУ, науково-методичні ради факультету та університету – на етапі уніфікації та аналізу дотриманні всіх процедурних вимог (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti, www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ДНУ щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf. Організація внутрішнього забезпечення якості в ДНУ здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, Радою з якості та ін. підрозділами. Вчена рада розглядає та затверджує: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ: контролює розробку, щорічний моніторинг та перегляд ОП, здійснює збір та аналіз матеріалів щодо кадрового, матеріально-технічного, початково-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів з питань формування змісту освіти. Навчальний відділ здійснює поточний контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик студентів тощо. Випускові кафедри, декани та бюро з якості факультетів відповідають за організацію та проведення освітнього процесу за ОП та індивідуальними НП, за дотримання ліцензійних умов НПП при забезпечення освітньої діяльності ДНУ. Навчально-методична рада та Рада з якості виносять рекомендаційні рішення для розгляду їх на вченій раді ДНУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативна база ДНУ містить наступні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ДНУ; Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ; Правила внутрішнього розпорядку ДНУ; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ; Положення про студентське самоврядування у ДНУ; Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ; Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. Всі наявні документи є доступними в інформаційному просторі університету: https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist тощо, статут Університету http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: <http://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>

Просимо зважати, що на сторінці обговорення документ залишається 30 днів і в цей час доступне надання пропозицій до нього. Після цього з урахуванням пропозицій він доопрацьовується і виноситься на розгляд відповідного органу для затвердження або доопрацювання. Після затвердження документ переноситься у відповідну рубрику сайта.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Головна мета даної освітньої програми – вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих кадрів у сфері реабілітаційних послуг. Серед сильних сторін ОП: випускова кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії, як представник класичної університетської освіти, здійснює комплексну підготовку фахівців, які мають як глибокі профільні знання, так і загальну ерудицію, що дозволяє їм більш ефективно орієнтуватися у широкому колі наукових питань та інновацій, які з успіхом можуть бути застосовані у практичній діяльності; також слід віднести підготовку з урахуванням різноманітних аспектів фаху, здобувачі мають змогу опанувати роботу з різними категоріями пацієнтів – дітьми, дорослими та особами похилого віку, з тими, хто має особливі потреби, і тими, хто має обмеження життєдіяльності, з тими, хто потребує відновлення функцій, і з тими, хто має пройти навчання наново. До слабких сторін слід віднести: недостатній обсяг годин на вивчення іноземної мови за фахом, адже сьогодні Україна активно інтегрується у світовий науковий та професійний простір, що вимагає від фахівців навичок безпосередньої безперешкодної комунікації із колегами та клієнтами. Також зараз вимушеною слабкою стороною є дистанційний формат навчання, що для такої практичної спеціальності як 227 Фізична терапія, ерготерапія є мінусом, але викладацький склад робить все можливе для підтримання якості освіти на максимально високому рівні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На рівні нашої країни повноцінну підготовку за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія фактично розпочато у 2015 р., отже, має місце певний дефіцит кадрів, яких потребують ЛПЗ, заклади санаторно-курортного лікування, система реабілітації поранених, заклади роботи з пацієнтами похилого та старечого віку, інклюзивно-ресурсні центри та школи. Система реабілітаційних закладів постійно розширюється, тому фахівці-реабілітологи матимуть значний попит на ринку праці. Головним напрямом роботи в рамках ОП «Фізична терапія, ерготерапія» на найближчий час ДНУ вбачає відкриття магістратури за цією спеціальністю. Також проводиться масштабна робота з пошуку можливостей посилення підготовки студентів за рахунок організації курсів неформальної освіти, які б могли значно розширити спектр практичних навичок майбутніх випускників. У рамках цієї роботи вже проводяться відкриті лекторії профільних спеціалістів та здійснюється пошук організаційних можливостей для проведення практичних майстер-класів, зокрема, наші студенти вже мають досвід проходження таких заходів на базі лікарень. Так, студенти 4 курсу приймали участь у навчанні реабілітаційних технік від УК-MED (Великобританія), яке проводилося у військовому шпиталі (м. Дніпро) британськими фахівцями по роботі з бойовими травмами. З 2020 року в освітній процес впроваджуються дистанційні технології та електронне навчання (використання відповідних інформаційних технологій), що значно полегшує доступність освіти різним категоріям населення. Постійно проводиться робота над посиленням та покращенням матеріально-технічних та методичних можливостей. Зокрема, для розвитку цього напрямку факультет виконав грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ. За умовами гранту створено медіа-студію для підготовки контенту для навчання за всіма рівнями та видами освіти, у тому числі планується створення системи підвищення кваліфікації для фізичних терапевтів і ерготерапевтів із можливістю проходження таких курсів без відриву від виробництва та без необхідності переїзду на тривалий час до іншого міста на навчання. Доступність матеріалів у будь-який час і можливість самостійно обирати час для навчання може суттєво зменшити навантаження на заклади, де працевлаштований фахівець, і одночасно сприятиме підвищенню якості надання допомоги населенню.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 16.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	навчальна дисципліна	<i>OK2.16 Osnovy proprdevtiki pediatrii.pdf</i>	4FIOS68EhL3wuysI Mz+tpYQHg3YwarQ B3qJxhSuJoUI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.17 Фармакологія та медична рецептура	навчальна дисципліна	<i>OK2.17 Farmakologiya ta medychna receptura.pdf</i>	1K09VBwAlAQkWc+E27z7zhbSAJBVQzOO L2fLOEIDWBtc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); ілюстрації, таблиці, схеми; вироби медичного та фармацевтичного призначення: лікарські препарати, тара та закупорювальні засоби, оригінал-макети, товари обмеженого аптечного асортименту, інструкції до препаратів
ОК 2.18 Основи ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>OK2.18 Osnovy ergoterapii.pdf</i>	EVQIDzNzzNQkRo9 78UaXGJpSLE1gVbj1 qFLh11GeCSM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали, симуляційний клас "Адаптивний простір"
ОК 2.19 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	навчальна дисципліна	<i>OK2.19 Osnovy zdorovogo sposobu zhittia.pdf</i>	Fyyo1baD4FQ81Mxlb 6hGxLWO58PuSeyV GvlTRz8tX8E=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; інформаційні стенди ("Метаболічні шляхи людини" – 1 од., "Холестерин" – 1 од., «Ожиріння» – 1 од.); наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо-тренувальних навантажень: програми оздоровчо-тренувальних занять», «Раціональне харчування», Піраміда здорового харчування», «Вправи для м'язів»); наочні матеріали
ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>OK2.20 Zagalna hirurgiya.pdf</i>	PDisfU/ewHcZ/JeB8 pwJvg3lKQ4OAJ6ce ogEr1iP2VQ=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); кушетки медичні – 2 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; таблиці, схеми; одноразовий медичний інструментарій; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; інформаційний стенд «Пролежні» – 1 од.; набір «Імітатори поранень та уражень» (2019 р.) – 2 од.; наочні матеріали
ОК 2.21 Педіатрія	навчальна дисципліна	<i>OK2.21 Pediatriya.pdf</i>	JxYJzauQAoQzygMtt uKl9/TB69yKrT4VPp	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.),

			imH5+cuUo=	екран (3 од.), (2008-2018 рр.); одноразовий медичний інструментарій; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої реанімації дитини «Sani-child 2140» (2021 р.) – 2 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали; обладнання та устаткування клінічних баз
ОК 2.22 Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	OK2.22 Vnutrishnia meditsyna.pdf	8/nZtH8j7UOuR5P WK+wh+ThUhjMbM +xkTgf7QVp8wPg=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-УД» (2019 р.) – 2 од.; робот-тренажер для відпрацювання навичок серцево-легеневої та мозкової реанімації «Тарас-М М2» (2021 р.) – 2 од.; манекен-тренажер «Анна» – 1 од.; фантом для надання першої медичної допомоги – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; зростомір – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.; * спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.; * енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго, МДР, ТОХ; таблиці, схеми, інформаційні стенди («Цукровий діабет» - 1 од., «Інсульт» - 1 од., «Алергії» - 1 од., «Загальні розлади серцевої діяльності» - 1 од., «Холестерин» - 1 од., «Основна реаніматологічна допомога» - 1 од., «Астма» - 1 од., «Гіпертензія» - 1 од., «Ожиріння» - 1 од., «Головні болі» - 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	навчальна дисципліна	OK2.23 Ozdorovcho-rekreacija ruhova aktivnist.pdf	k1c8m1hhEiR9cxQgk C8/1HmjQquwUe7h XTxoU6hNHPc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBO01-70 (2018 р.) – 4 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; шведська стінка, бруси гімнастичні, перекладина; тренажери для підвищення

				втривалості (механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи); скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; таблиці, схеми; наочний матеріал «Оздоровча гімнастика», («Методика виконання вправ на тренажерах», «Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо-тренувальних навантажень: програми оздоровчо-тренувальних занять», «Вправи для м'язів»)
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	навчальна дисципліна	OK2.24 Osnovy zagalnogo ta likuvalnogo masazhu.pdf	M+TzCDf5NwgfCuToxMaHh5NPLgflSHTaRQzW+nxUk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; наочні матеріали, таблиці, схеми; інформаційний стенд "Масаж рефлекторних зон стопи" – 1 од.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK2.15 Osnovy propedevтики vnutrishnoj mediciny.pdf	PqO3pMgrxamMv5vzDuHGRLlbl1YDi8hzv+mapNjM5YE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); тонометр механічний – 2 од.; стетоскоп – 2 од.; кушетки медичні – 2 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* наочний матеріал: оціночні шкали SCORE, Глазго; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторинг «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; інформаційні стенди («Ожиріння» – 1 од., «Загальні розлади серцево-судинної системи» – 1 од., «Гіпертензія» – 1 од.) * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	навчальна дисципліна	OK2.25 Osnovy kurortologii i fizioterapii.pdf	83ZME5foraTGB3cwXUghxynop1Em4A35YPbSy9NO3io=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); опромінювач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА - 1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.27 Неврологія	навчальна дисципліна	OK2.27 Neurologiya.pdf	xBrjDzbtIKWHa3tbUb7laYjzoltKе3X40OVNoIymiNY=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; таблиці, схеми; наочні матеріали

ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	навчальна дисципліна	OK2.28 Fizychna ta sportyvna meditsyna.pdf	Zl9YQIH zodBf1Os+e rwoSLCwFLT4NA79 E5sLZSKp31g=	<p>мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; інформаційні стенди («Спортивні травми» – 1 од.; «Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од.); наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів», «Методика виконання вправ на тренажерах»); гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBO01-70 (2018 р.) – 4 од.; тренажер для сидіючих, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; шведська стінка; тренажер «Мультистанція» – 1 од.; тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери; комплекс «Здоров'я» – 2 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; стіл масажний – 1 од.; татамі 12х24</p>
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	навчальна дисципліна	OK2.29 Fiziterap vnutrishnih organiv.pdf	M5f6jT6WZVHugNO Dzal6o3EW6pddPXlj +zhn7tT56eE=	<p>мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); опроміновач для носоглотки – 1 од.; апарат УФЧ 66 для фізіотерапевтичних процедур – 1 од.; апарат для дарсонвалізації «ІСКРА-1» – 1 од.; інгалятор ультразвуковий (ВУЛКАН 1) – 1 од.; апарат «ЛУЧ-2» – 1 од.; профілактор Євмінова – 1 од.; медичні шафи та медичні стільці – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; одноразовий медичний інструментарій; таблиці, схеми; наочні матеріали («Оздоровча гімнастика», «Вправи для м'язів») * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі</p>
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	навчальна дисципліна	OK2.30 Ortopediya i travmatologiya.pdf	prSGuAy/P7ByE0oq GRrwUYmVvux7EHl W5tHSDhQsWsU=	<p>мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інформаційні стенди («Травма прискорення-уповільнення шийного відділу хребта» – 1 од., «Спортивні травми» – 1 од.); наочні матеріали, таблиці, схеми</p>
ОК 2.31 Акушерстві та гінекологія	навчальна дисципліна	OK2.31 Akusherstvo i ginekologiya.pdf	WcJ5BoTDW6JDnyo bHK/sOIovyNH8ou RhclsSAFkEOIc=	<p>мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); крісло гінекологічне – 1 од.;</p>

				фантом для виведення сечі – 1 од.; стіл інструментальний – 1 од.; стіл маніпуляційний – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; ілюстративний матеріал (таблиці, схеми); одноразовий інструментарій
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	навчальна дисципліна	<i>OK2.32 Fizter nervova sistema ta organy ruhu.pdf</i>	XPHlgZwo7s/Jq2fYC oieIcNWvr+G3Jl9na LI7yt5uDk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteiAtletikGym TBO01-70 (2018 р.) – 4 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; тренажер для сідничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; лавка для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери; профілактор Євмінова – 1 од.; бізі-борди («Побутові навички» – 1 од., «Самообслуговування» – 1 од.)
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	навчальна дисципліна	<i>OK2.33 Fizter-ergoter dytiachogo viku.pdf</i>	h3WZPWzmmmj2wo 5F8UpJFpMl9rg8kzy AQxtsA4ZkEpc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); стіл масажний – 1 од.; скакалки, обручі, палиці гімнастичні, фітболи, еспандери; бізі-борди («Побутові навички» – 1 од., «Самообслуговування» – 1 од.);
ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	практика	<i>OK2.34 Navchalna praktyka.pdf</i>	ZJTpcuFxoWWiJ5F/TD+s+BkvQs29b2JE 9jikaoh4Kck=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	практика	<i>OK2.35 Vyrobnycha praktyka z fizterapii.pdf</i>	G2+3Fwk2T/FGF5Ip AAcGpWxC6rzZXX8 WmdseJzARpyQ=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	навчальна дисципліна	<i>OK2.26 Biomechanika z klinichnoj kineziologijeu.pdf</i>	b/Ekw6Aob14lHEbJ Go12lBf9PeXVPCYls 5aNx4OoATw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми; наочні матеріали
ОК 2.14 Патолофізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK2.14 Patofiziologiya.pdf</i>	qGfJbEmvZmrZpO8 LeBK6rfrOPVCrnO9l eu4VdfwwAwI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, мультимедійні наочні матеріали з різних розділів дисципліни; відеофільми; світлові дослідні мікроскопи «Биолам» – 3 од., мікроскоп P-12 – 2 од.; мікроскоп «Микмед»-2вар2-11 (ЛЮМAM – РПо11) (2001 р.) – 1 од.; мікроскоп тринокулярний Pathera U (2017 р.) – 1 од., цифрова камера Moticam 1080 ВМН з адаптером C-mount 0,5X (2017 р.) – 1 од.; набори тематичних мікроскопічних препаратів
ОК 2.13 Патологічна	навчальна	<i>OK2.13 Patologichna</i>	qCTIgn7OfK5fKRbH	мультимедійна система:

анатомія	дисципліна	<i>anatomiya.pdf</i>	/A+PyZxK8fgRCa+C Ii85dfmG8/w=	проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	навчальна дисципліна	<i>OK2.12 Fiziologiya ruhovej aktivnosti.pdf</i>	21cbF7pyS3So+ojq9e xRwvFAx+PYuZc6m nroekSJSyc=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TrueTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали («Енергетичний рівень гранично допустимих та мінімальних оздоровчо- тренувальних навантажень: програми оздоровчо- тренувальних занять»)
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>OK1.1_Physichna kultura.pdf</i>	/2LsF+8/yWfK3+hip RMvFNr5UtPgEkyS opheU5gz+Lk=	гіперекстензія горизонтальна InterAtletikGym ST319 (2018 р.) – 2 од.; реабілітаційний одинарний тренажер InteAtletikGym TBo01- 70 (2018 р.) – 4 од.; блок для м'язів спини (комбінований) InterAtletikGym ST118 (2018 р.) – 1 од.; тренажер для сідничних, привідних та відвідних м'язів стегна InterAtletikGym ST121 (2018 р.) – 1 од.; лава для пресу регулююча InterAtletikGym ST311 (2018 р.) – 2 од.; біцепс-машина InterAtletikGym ST106 (2018 р.) – 1 од.; магнітний велотренажер (2018 р.) – 2 од.; тенісний стіл (2018 р.) – 2 од.; аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладина, гімнастичний кінь, колода гімнастична, гімнастичний кілим 12x12 м, стійки бадмінтонні, стіл для армреслінгу, тренажер «Мультистанція», штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, фідболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для преса, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» – 2 од., профілактор Євмінова – 1 од., стіл масажний – 1 од., татамі 12x24
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK1.2_Istoriya ta kultura Ukrainy.pdf</i>	UwbKP+m9YNRmcz 85sLQJkrAzQZ3khw bbLYpiwic5RUw=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK1.3_Bezpeka zhyttediyalnosti ta tsivilniy zahist.pdf</i>	DMd2ryjYc1j7qhLmG ybUiABWwiYu6FxN WyPh/ASMAoI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); наочні матеріали
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK1.4_Philosophia.pdf</i>	gVdwsUJ3sMYUMrT bSkFn/IWeLeJEEsC o7Owj03fenq4=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK1.5 Ukrainska mova za profesijnym spriamuvanniam.pdf</i>	YYRZUgkpFy2U4w4 obCLDYOofzantToz DzVLxfku7Bo8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>OK1.6 Inozemna mova (English).pdf</i>	MzS+mNzPTtdVlPc6 pe21Rco850QL8zeQ RayyjwdUldM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.)

ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>OK1.7 Realizatsia prav i svobod.pdf</i>	+IfSG4aCNKgvKxSD3iBYZGwKppl5ZBfiK0ZzkKXfjVI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.8 Медична інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK1.8 Medychna informatyka.pdf</i>	iRjH92jPAzlpAbV46GmqSylBNJCMmB7BBK944pCmvrU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); наочні матеріали
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK1.9 Psichologiya spilkuvannia v medichnij sferi.pdf</i>	7FsTMp2xfJITQxqv16OFka4EDKjrFyrFF6owE4aR+50=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>OK1.10 Osnovy naukovykh doslidzhen.pdf</i>	8Od2Uo76SdDwSoOXQ1Wql2+LIs6knQX9q6u37cxach8=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.1 Біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>OK2.1 Biologichna fizika.pdf</i>	KXDbajvoBYM9FJW MVpFo+OWi9GUxA dm+2FFl3U1ppjk=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>OK2.2 Latynska mova.pdf</i>	GyF5Ou5RQLwRf95TvNJJA09WVl52/diD4ZzZPR1FRsM=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.)
ОК 2.3 Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>OK2.3 Anatomiya liudyny.pdf</i>	8laMhynj8MT1nqlptBR1zOqVHNMul/CB7pzcHgl3C8o=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.
ОК 2.4 Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>OK2.4 Medychna biologiya.pdf</i>	6roeThlg9pCH5i4QpgCvDG7FR4B/9ndNp/Pruf3Yi310=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.5 Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	<i>OK2.5 Gigiena ta ekologiya.pdf</i>	bZFZkFh4he65A4stjF98R4antS1r/LRTrozbVZU6ZAU=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; таблиці, наочні матеріали
ОК 2.6 Медична хімія	навчальна дисципліна	<i>OK2.6 Medychna himiya.pdf</i>	2jXsWDMa0xtV+GxEh6IBV/V5wdR52IDI/noYIDWgJMo=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.7 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK2.7 Fiziologiya liudyny.pdf</i>	EkbtYxJE1eCdELm/QXSo289dxuwojnEAST6MYegvGLE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 pp.); інтерактивний дисплей TriTouch TT-6519RS+ (2021 p.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 p.) – 1 од.; наочні матеріали (фізіологічні моделі, схеми, таблиці, електронні анатомічні атласи); світильник безтіньовий – 1 од.; медичні шафи та медичні

				стільці – 1 од.; зростомір – 1 од.; ваги підлогові «MS 8160» (2019 р.) – 2 од.; тонометри – 1 од.; кушетки медичні – 2 од.; енцефалографічний комплекс «НЕЙРОКОМ» (2003 р.) – 1 од.; комплекс Холтеров моніторингу «Кардіосенс» (2003 р.) – 1 од.; електрокардіограф HEART SCREEN60 G, 3-канальний, 2008 – 1 од.;* спірограф СМП-21/01-„Р-Д” з принтером – 1 од.;* * – обладнання клінічної бази, що згідно договору про співпрацю може використовуватися в освітньому процесі
ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	навчальна дисципліна	<i>OK2.8 Osnovy praktychnoj diyalnosti.pdf</i>	UR3nE9G2i7o9tPx6 WxnHL5z3zzvBWW ZcckGD1z2aob5U=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали; фантоми, манекени
ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	<i>OK2.9 Organizatsiya diyalnosti zakladiv rehabilitatsii.pdf</i>	jYCNHn8fegksh3kC K3+xNSf/2hq/GhX1 kMsOPdJoTXE=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.10 Динамічна анатомія	навчальна дисципліна	<i>OK2.10 Dynamiczna anatomiya.pdf</i>	hrfNzxV/P9cPezoDv v+Gv5wu5Tj/vnWoK EUodxi+VsA=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; муляжі м'язів: верхніх кінцівок, нижніх кінцівок – 6 од.; муляжі систем внутрішніх органів та тканин людини (серце, іннервація серця, мозок, легені, печінка, статеві органи тощо) – 50 од.; схеми кровообігу – 1 од.; деталізовані торси людини – 3 од.; муляжі скелетів людини – 3 од.; муляжі кісток людини – 22 од.; черепи людини – 2 од.; моделі верхньої та нижньої щелепи – 3 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали («М'язова система», «Робота м'язів в анатомічному вигляді»); електронні анатомічні атласи
ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	навчальна дисципліна	<i>OK2.11 Biologichna himiya ruhovoj aktivnosti.pdf</i>	xvZ+kUcSpgoCHCqI Fl/tnJcPGE7sOY03 WAXuUurlwWCI=	мультимедійна система: проектор (3 од.), ноутбук (3 од.), екран (3 од.), (2008-2018 рр.); інтерактивний дисплей TruTouch TT-6519RS+ (2021 р.) – 1 од.; проектор Epson EH-TW710 (2021 р.) – 1 од.; таблиці, схеми, наочні матеріали
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	практика	<i>OK2.36 Vyrobnycha praktyka z ergoterapii.pdf</i>	C4zVKskpEKWmVQ BscU+p6g/YwPfkBf oGHqzYoguPwzA=	використовується обладнання клінічних баз згідно договору про співпрацю

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

397009	Румілов Денис Олександров ич	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний університет "Запорізька політехніка", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	1	ОК 2.23 Оздоровчо- рекреаційна рухова активність	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка», спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних закладів, диплом магістра М21 №020628, виданий 26.02.2021 р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізичне виховання з присвоєнням кваліфікації викладач фізичного виховання і спорту, диплом НР №21128021, виданий 25.06.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Спортивний і лікувальний масаж», присвоєно кваліфікацію масажиста з правом працювати по лікувальному і спортивному масажу, курс навчання – 187 год., 14.02.-16.05.2002 р., диплом №38, виданий 16.05.2002 р. Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, курс «Основи мануального масажу та післяізометрична релаксація», курс навчання – 156 год., 19.09.2002-16.01.2003 р, диплом №198, виданий 16.01.2003 р. Підвищення кваліфікації: 1. IV Всеукраїнський з'їзд фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019» (м. Дніпро, 11-13.04.2019 р., сертифікат учасника від 13.04.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 2, 4, 19, 20. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не
--------	---------------------------------------	--	---	--	---	--	---

менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір:
Авторські методики:
1. Нейрорефлекторний масаж шиї
2. Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»
3. Пренатальний масаж (для вагітних)
4. Методика «Динамічної тракції»
5. Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах.
(<https://www.darzdrav.dp.ua/about-us/>)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
2. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
3. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член
Дніпропетровської регіональної організації

							мануальних терапевтів з 2003 р. Член професійної Асоціації масажистів України з 2003 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.
34273	Лацинська Світлана Анатоліївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	30	ОК 2.21 Педіатрія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар-педіатр, диплом КВ №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія №39/317-0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, аттестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від

26.10.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р.
3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії 3 та неонатології», тематичне удосконалення «Алгоритми цільового використання додаткових досліджень у дітей з перинатальною патологією», 0,5 міс., свідоцтво до диплома KB №798071 від 06.2017 р. ;
4. Харківська медична академія післядипломної освіти, тематичне удосконалення «Діагностика та лікування злоякісних пухлин дитячого віку», 1 міс., посвідчення до диплому KB №798071 від 12.11.2017 р. ;
5. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії 3 та неонатології», тематичне удосконалення «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома KB №798071 від 29.11.2019 р. ;
6. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р. ;
7. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р. ;
8. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р., сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р. ;
9. Національний

університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;

10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.

11. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 03.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8,12,14,15,19,20: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Лацинська С.А., Турицька Т. Г., Шевченко В. А., Франкенберг А. А. Особливості сенсibiлізації пилкових респіраторних алергенів жителів м. Дніпро / Вісник проблем біології і медицини. Випуск 4. - Том 2 (154). - 2019. - С.125-130. (Фахове видання)

2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Головка Т.В. Дослідження мікробіологічного спектру сечі вагітних жінок в умовах сучасної лабораторії / Український вісник медико-соціальної експертизи".- 2019.-№3-4 (33-34).- С.72-77.(Фахове видання)

3. Antithrombin Deficiency and Venous Thrombo-Embolic Events in Children With Acute Lymphoblastic Leukemia Receiving L-Asparaginase / N.

Dementieva, I.
Posmityuha, O.
Sernevich, N. Leonova,
Y. Anhelova, L.
Ponomarenko, S.
Latsynska // Pediatric
Blood & Cancer. -
Volume 67, Issue S4,
December 2020:
e28742,1078 / #1081.
(Scopus)

4. Головка Т. В.,
Лацинська С. А.,
Дикленко Т. В.,
Останіна Т. Г.,
Воронкова О.С.
Видове різноманіття
мікроорганізмів, що
виділяються при
бактеріюріях вагітних
та з навколоплідних
вод // Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. – Вип. 4 (162). –
С. 243 - 246. (Фахове
видання)

5. Latsynska S.,
Turytska T., Snisar O.,
Chaus H. Peculiarities
of the etiological
spectrum of household
allergens //
ScienceRise: Biological
Science. – 2022. – № 1
(30). – С. 8 – 15.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45131>
(Фахове видання)

6. Latsynska S.A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Shevchenko T.M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 2 (165). – С. 6 - 11.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=220187&journalId=32981> (Фахове
видання)

7. S. Latsynska, T.
Dyklenko, A. Vinnikov,
O. Voronkova, T.
Shevchenko Intensity of
immunity to measles,
tetanus and diphtheria
among the population
of Dnipro city // Věda a
perspektivy (Чехія). –
2022. – №11(18). – P.
291-299.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=69588>
(Index Copernicus)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Лацинська С.А., Шульгіна Н.В. Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 48 с.
2. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 48 с.
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)...
1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Вивчення комплексної характеристики хронічних вірусних гепатитів В і С з оцінкою клінічних та лабораторних показників периферичної крові в прогнозуванні перебігу хвороби», 2016-2018 рр. (№ держреєстрації 0116U002213).
2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Моніторинг стану здоров'я населення Дніпропетровської області з аналізом клініко-лабораторних показників», 2019-

2021 рр. (№ держреєстрації 0119U101044).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Учасник міжнародного вебінару «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» – обсяг 1,5 кредита (45 годин), термін 05 – 12 квітня 2021 р., Люблін, Польща, свідоцтво ES № 5830/2021.
2. Учасник University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113
3. Учасник Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea. 27-28 травня 2021, сертифікат № 27280521 – 0039.
4. Учасник «The project USAID Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)». Підвищення кваліфікації за програмою «Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг», 12.05.2021-30.11.2021 р. (190 годин/6,3 ЕКТС, Сертифікат DOBRE21 № 02066747-09).
5. Учасник International advanced training on the topic «Academic integrity in the training for masters and doctors of the philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» (14.02-21.02.22, Люблін, Польща; Сертифікат ES № 95568/2022 від 21.02.2022; 1,5 кредити, 45 годин).
6. Учасник International on-lain

conference of early childhood intervention «Eci fit for future? Visions and Challenges» (24.02.22, Прага, Чехія, Сертифікат).

7. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Клініко-лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.
2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.
3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.

4. Сіряк І. В.,
Лацинська С. А.
Особливості
медсестринського
догляду
за дітьми з
порушенням
дихальної функції //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наукових праць. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2021. – С. 236-247.

5. Рогоза О.Я.
«Особливості
медсестринського
догляду за дитиною з
епілепсією» // Сучасні
аспекти охорони
здоров'я: зб. наукових
праць. Д.: Видавець
Біла К.О., 2021. –С.
233 – 236.

6. Особливості змін
лабораторних
показників при
COVID-19 / Лацинська
С. А., Кутуєва А. В.,
Натанзон І.А. //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наукових праць. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2021.р.- 48 - 54 с.

7. Клініко-
лабораторна
характеристика дітей
з вродженими вадами
сечовидільної системи
/ Лацинська С.А.,
Яковець Н.О.,
Єфіменко О.В. //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наукових праць. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2021.- 93 - 97 с.

8. Лабораторна
діагностика дитячих
інфекційних
захворювань /
Луцкевич Д. Ю.,
Лацинська С. А.,
Литвиненко О.В.//
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наукових праць. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2021.- 55 - 59 с. та інші.

9. Лацинська С.А.,
Яковець Н.О.
Особливості
мікробного пейзажу
слизистої носоглотки
у мешканців Дніпра //
«Сучасні аспекти
охорони здоров'я»: зб.
наукових праць. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2022.. – С. 49 – 54.

10. Аметова Л.Ф.,
Лацинська С.А.
Сучасна лабораторна
діагностика
муковісцидозу .//
«Сучасні аспекти
охорони здоров'я»: зб.
наукових праць. Д.:
Видавець Біла К.О.,
2022.. – С. 131 – 133.

11. Лацинська С.А.,

Волкова В.М. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтух новонароджених .// «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 174 – 180.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...

Студ. гр. РД-16 Кутуєва Анна отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»....

1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.

2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському

						<p>етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р. 3. Рамазанова Ельміра (11-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р. («Аналіз рівня напруженості імунітету до дифтерії, кору та правця серед населення м. Дніпро»)</p> <p>4. Оліфірова Поліна (11-Б клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р. («Особливості спектру мікробної флори при перитоніті у дітей»).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер); Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер); 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.)</p>	
375270	Шендрик Любов Михайлівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук МД 009885, виданий 16.07.1980, Атестат доцента ДЦАР 003226, виданий 20.09.1996	42	ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, Спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Б-І №587161, виданий 25.06.1975 р. Посвідчення про

проходження інтернатури зі спеціальності терапія №2583 від 28.06.1976 р.
Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю гастроентерологія № 36 від 12.04.2021 р.
Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності терапія №10/200-0/21 від 06.05.2021 р.
Кандидат медичних наук, диплом МД №009885, виданий 16.07.1980 р.
Доцент за кафедрою пропедевтики внутрішніх хвороб та терапії інтернів, Диплом ДЦ АР №003226, виданий 20.09.1996 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000800 від 09.12.2021 р.
2. Дніпровський державний медичний університет, підвищення кваліфікації «Атестація при ДДМУ», присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Гастроентерологія», наказ № 331-НДІ від 12.04.2021 р.
3. Дніпровський державний медичний університет, факультет післядипломної освіти, підвищення кваліфікації «Актуальні питання організації медико-соціальної експертизи хворих і осіб з інвалідністю», 12.05.20-26.05.20 рр., посвідчення про підвищення кваліфікації № 428/55 до диплому Бі № 587161 від 26.05.2020 р.
4. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. /

0,15 кредиту ЄКТС),
сертифікат від
03.10.2021 р.
Публікації в фахових
виданнях:
4. Ю.М. Степанов, І.М.
Кононов, Л.М.
Шендрик, А.В.
Саленко
Вдосконалення форм і
методів
післядипломного
навчання лікарів по
модулю
«Гастроентерологія»/
/ Медична освіта,
2018. №4. - С.99 – 101.
Виконання п.38 ЛУ:
2,3,4,8,12,19,20.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
Пат. на корисну
модель № 95577
Україна (UA) МПК
(2015.01) А61В 8/00,
G01N 33/48: Спосіб
діагностики
активності
стеатогепатиту у
хворих на
неалкогольну жирову
хворобу печінки /
Степанов Ю.М.,
Шендрик Л.М., Ягмур
В.Б., Птушкіна Д.О.
(Україна); - номер
заявки u2014 08238 -
Заявл. 21.07.2017.
Опубл. 25.12.2017,
Бюл.№24.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
Степанов Ю.М.,
Кононов І.М.,
Шендрик Л.М., Будзак
І.Я. та ін. «Сучасні
методи дослідження в
гастроентерології»
Навчальний посібник.
Київ, 2019. – 152 с.
(Рекомендовано МОЗ
України).
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного

навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних вказівок/
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Шендрик Л.М.,
Лацинська С.А.,
Шульгіна Н.В.
Доказова медицина та
стандартизація
медсестринської
діяльності /Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 48 с.
2. Шендрик Л.М.,
Криничний Ю.В.,
Швець С.В.,
Воронкова О.С.
Особливості догляду
за пацієнтами
літнього та старечого
віку /Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 24 с.
3. Шендрик Л.М.,
Шульгіна Н.В.
Медсестринський
діагноз при
визначенні тактики
ведення пацієнтів
/Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 24 с.
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Відповідає у науково-
дослідницькій роботі
кафедри терапії,
кардіології та сімейної
медицини ДЗ «ДМА
МОЗ України»
“Розробка
удосконалених
діагностичних та
терапевтичних
напрямків на основі
вивчення
функціональної та
органічної складових
розвитку патології
травної системи»,
строки виконання

2014-2018 рр.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Ю.М.Степанов., Н.В.
Недзвецька, Л.М.
Шендрик, В.Б. Ягмур.
Місце транз'єнтної
еластографії в
діагностиці
неалкогольної
жирової хвороби
печінки // Тези
наукових доповідей
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
внутрішньої
медицини». –
Дніпропетровськ,
2018. – С.160-161.
2. Ю.М. Степанов,
Л.М. Шендрик.
Лечение
неалкогольной
жировой болезни
печени как
компонента
метаболического
синдрома//Тези
наукових доповідей
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
внутрішньої
медицини». –
Дніпропетровськ,
2019. – С.71-72.
3. Ю.М.Степанов,
Л.М. Шендрик, І.М.
Кононов, А.В.
Латфуліна.
Взаємовідносини
лікаря та пацієнта –
основа ефективного
лікування.
//Матеріали
Всеукраїнської
навчально-наукової
конференції з
міжнародною участю
«Впровадження
кредитно-модульної
системи організації
навчального процесу у
ВМ(Ф)НЗ України:
результати, проблеми
та перспективи» (20-
21 травня 2018 р.,
Тернопіль). – С.396
4. Степанов Ю.М.,
Шендрик Л.М.,
Власова О.Н., Чжу
Линьой.
Эффективность
комплексного
лечения кандидоза
толстой кишки //
Підвищення якості
медичної допомоги:
наукові засади та
практичні результати:

							<p>Матеріали науково-практичної конференції (Київ, 22 жовтня 2018). – К., 2018. – С.138-139.</p> <p>5. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.</p> <p>6. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Дніпровського обласного осередку терапевтів (з 1991 р. до тепер); Член асоціації гастроентерологів України (з 2014 р. до тепер); Член асоціації терапевтів України (з 2005 року до тепер); Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Досвід практичної роботи за спеціальністю 46 років Досвід практичної роботи за спеціальністю 46 років (з 1975 р.), терапевт, сімейний лікар. З 2020р. по тепер - ООО НІП «Сімейний лікар. Гарвіс», лікар-терапевт консультант, лікар-гастроентеролог.</p>
34273	Латинська	Доцент	Факультет	Диплом	30	ОК 2.16 Основи	Кваліфікація:

	Світлана Анатоліївна	кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	медичних технологій діагностики та реабілітації	кандидата наук ДК 015078, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011894, виданий 20.05.2006	пропедевтики педіатрії	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут, спеціальність – педіатрія, кваліфікація – лікар- педіатр, диплом КВ №798071, виданий 25.06.1988 р. Посвідчення про проходження клінічної ординатури за спеціальністю педіатрія на базі Дніпропетровського медичного інституту № 141 видане 31.08.1992 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності педіатрія №39/317- 0/21 від 31.05.2021 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.10 - педіатрія, диплом ДК №015078, виданий 12.06.2002 р. Атеста доцента кафедри клінічної лабораторної діагностики, атестат 02ДЦ №011894, виданий 20.04.2006 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво № 02066747/00632 від 26.10.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/017 від 28.01.2020р. 3. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії з та неонатології», тематичне удосконалення «Алгоритми цільового використання додаткових досліджень у дітей з перинатальною патологією», 0,5 міс., свідоцтво до диплома
--	-------------------------	--	--	---	---------------------------	---

КВ №798071 від 06.2017 р.;

4. Харківська медична академія післядипломної освіти, тематичне удосконалення «Діагностика та лікування злоякісних пухлин дитячого віку», 1 міс., посвідчення до диплому КВ №798071 від 12.11.2017 р.;

5. ДЗ «Дніпропетровська державна медична академія», кафедра госпітальної педіатрії з та неонатології», тематичне удосконалення «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку, 2 тижні, свідоцтво до диплома КВ №798071 від 29.11.2019 р.;

6. ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології», семінар «Впровадження вакцин проти COVID 19 – оновлення даних», сертифікат № 955 від 20.01.21 р.;

7. University of Liverpool, International association of medicine, VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113 від 12.03.2021 р.;

8. Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea, 27-28 травня 2021 р., сертифікат № 27280521 – 0039 від 28.05.2021 р.;

9. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, ТОВ «Група компаній Мед експерт», фахова школа «Практична педіатрія від А до Я», сертифікат № 569 від 15.04.21 р.;

10. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5830/2021 from 12.04.2021.

11. Онлайн-курс «Академічна

доброчесність»
(тривалість 4 год. /
0,15 кредиту ЄКТС),
сертифікат від
03.10.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ:
1,4,8,12,14,15,19,20:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Лацинська С.А.,
Турицька Т. Г.,
Шевченко В. А.,
Франкенберг А. А.
Особливості
сенсibilізації
пилкових
респіраторних
алергенів жителів м.
Дніпро / Вісник
проблем біології і
медицини. Випуск 4. -
Том 2 (154). – 2019. -
С.125-130. (Фахове
видання)
2. Лацинська С.А.,
Турицька Т.Г.,
Головко Т.В.
Дослідження
мікробіологічного
спектру сечі вагітних
жінок в умовах
сучасної лабораторії /
Український вісник
медико-соціальної
експертизи".-
2019.-№3-4 (33-34).-
С.72-77.(Фахове
видання)
3. Antithrombin
Deficiency and Venous
Thrombo-Embolic
Events in Children With
Acute Lymphoblastic
Leukemia Receiving L-
Asparaginase / N.
Dementieva, I.
Posmityuha, O.
Sernevich, N. Leonova,
Y. Anhelova, L.
Ponomarenko, S.
Latsynska // Pediatric
Blood & Cancer. -
Volume 67, Issue S4,
December 2020:
e28742,1078 / #1081.
(Scopus)
4. Головко Т. В.,
Лацинська С. А.,
Дикленко Т. В.,
Останіна Т. Г.,
Воронкова О.С.
Видове різноманіття
мікроорганізмів, що
виділяються при
бактеріюріях вагітних
та з навколоплідних
вод // Вісник проблем
біології і медицини. –
2021. –Вип. 4 (162). –
С. 243 - 246. (Фахове
видання)
5. Latsynska S.,

Turytska T., Snisar O.,
Chaus H. Pegualiarities
of the etiological
jspectrum of household
allergens //
ScienceRise: Biological
Science. – 2022. – № 1
(30). – С. 8 – 15.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45131>
(Фахове видання)
6. Latsynska S.A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T.H.,
Voronkova O.S.,
Shevchenko T.M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2022. –
Вип. 2 (165). – С. 6 - 11.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=220187&journalId=32981> (Фахове
видання)
7. S. Latsynska, T.
Dyklenko, A. Vinnikov,
O. Voronkova, T.
Shevchenko Intensity of
immunity to measles,
tetanus and diphtheria
among the population
of Dnipro city // Věda a
perspektivy (Чехія). –
2022. – №11(18). – P.
291-299.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=69588>
(Index Copernicus)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Шендрік Л.М.,
Лацинська С.А.,
Шульгіна Н.В.
Доказова медицина та
стандартизація
медсестринської
діяльності /Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 48 с.
2. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні

дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
3. Говоруха О.Ю., Лацинська С.А., Криничний Ю.В. Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 48 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)...

1. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Вивчення комплексної характеристики хронічних вірусних гепатитів В і С з оцінкою клінічних та лабораторних показників периферичної крові в прогнозуванні перебігу хвороби», 2016-2018 рр. (№ держреєстрації 0116U002213).

2. Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри: «Моніторинг стану здоров'я населення Дніпропетровської області з аналізом клініко-лабораторних показників», 2019-2021 рр. (№ держреєстрації 0119U101044).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Учасник міжнародного вебінару «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» – обсяг 1,5 кредита (45 годин), термін 05 – 12 квітня 2021 р., Люблин, Польща, свідоцтво ES №

5830/2021.
2. Учасник University of Liverpool, International association of medicine ,VIII Academic Symposium of Paediatrics, 10 – 12 березня 2021 р, сертифікат № 67618113
3. Учасник Pre-Congress of Modern Paediatrics From the Baltic to the Black Sea. 27-28 травня 2021, сертифікат № 27280521 – 0039.
4. Учасник «The project USAID Decentralization Offering Better Results and Efficiency (DOBRE)». Підвищення кваліфікації за програмою «Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг», 12.05.2021-30.11.2021 р. (190 годин/6,3 ЕКТС, Сертифікат DOBRE21 № 02066747-09).
5. Учасник International advanced training on the topic «Academic integrity in the training for masters and doctors of the philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» (14.02-21.02.22, Люблін, Польща; Сертифікат ES № 95568/2022 від 21.02.2022; 1,5 кредити, 45 годин).
6. Учасник International on-lain conference of early childhood intervention «Eci fit for future? Visions and Challenges» (24.02.22, Прага, Чехія, Сертифікат).
7. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Клініко-лабораторна характеристика анемії у недоношених дітей у перші місяці життя / Лацинська С.А., Кононенко Д.В., Сорока А.М. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 117 – 122.
2. Розповсюдженість та структура інфекції TORCH-групи у населення Дніпра / Лацинська С.А., Недавня К.А. // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.- С. 122 – 124.
3. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтяниць у пацієнтів неонатального стаціонару / Лацинська С.А., Петренко А.А // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – Дніпро, 21 жовтня 2020 р.-С. 124 – 130.
4. Сіряк І. В., Лацинська С. А. Особливості медсестринського догляду за дітьми з порушенням дихальної функції // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 236-247.
- 5.Рогоза О.Я. «Особливості медсестринського догляду за дитиною з епілепсією» // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021. –С. 233 – 236.
6. Особливості змін лабораторних показників при COVID-19 / Лацинська

С. А., Кутуєва А. В., Натанзон І.А. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.р.- 48 - 54 с.

7. Клініко-лабораторна характеристика дітей з вродженими вадами сечовидільної системи / Лацинська С.А., Яковець Н.О., Єфіменко О.В. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.- 93 - 97 с.

8. Лабораторна діагностика дитячих інфекційних захворювань / Лушукевич Д. Ю., Лацинська С. А., Литвиненко О.В.// Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2021.- 55 - 59 с. та інші.

9. Лацинська С.А., Яковець Н.О. Особливості мікробного пейзажу слизистої носоглотки у мешканців Дніпра // «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 49 – 54.

10. Аметова Л.Ф., Лацинська С.А. Сучасна лабораторна діагностика муковісцидозу .// «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 131 – 133.

11. Лацинська С.А., Волкова В.М. Маркери клініко-лабораторної діагностики жовтух новонароджених .// «Сучасні аспекти охорони здоров'я»: зб. наукових праць. Д.: Видавець Біла К.О., 2022.. – С. 174 – 180.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади...

Студ. гр. РД-16
Кутуєва Анна

отримала диплом другого ступеня як переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики (який проходив в Харківському національному медичному університеті в 2019р. Участь у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади з лабораторної діагностики в 2019 р.

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком кафедри «Клінічна медицина»

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України»....

1. Нікітіна Таїсія (11 клас, мед ліцей «Дніпро») отримала 2 місце обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2020 р.

2. Гришнякова Катерина (10-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2021 р.

3. Рамазанова Ельміра (11-А клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р. («Аналіз рівня напруженості імунітету до дифтерії, кору та правця серед населення м. Дніпро»)

4. Оліфірова Поліна (11-Б клас, мед ліцей «Дніпро») переможець внутрівузівському етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту

						<p>науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України в 2022 р. («Особливості спектру мікробної флори при перитоніті у дітей»).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член обласного товариства педіатрів (з 1992 року до тепер); Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (з 2020 року до тепер); 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар-педіатр дитячого реабілітаційного відділення КП «ДСКМЦМД ім. проф. М.Ф.Руднева» ДОР» за зовнішнім сумісництвом на 0,5 ставки (з 2001 р. до тепер); Лікар-педіатр вищої кваліфікаційної категорії (підтверджена 28 травня 2021 р.)</p>	
42930	Говоруха Олена Юрївна	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110206 Клінічна фармація, Диплом спеціаліста, ТОВ "Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.03050701 Маркетинг, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2019, спеціальність: 076 Підприємництво, торгівля та</p>	11	ОК 2.17 Фармакологія та медична рецептура	<p>Кваліфікація: Освіта: Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, диплом НР №36181122, виданий 24.06.2009 р. Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації Національного фармацевтичного університету, інтернатура, спеціальність - клінічна фармація, кваліфікація - клінічний провізор, сертифікат до диплому НР 36181122 від 30.06.2010 р. Національний фармацевтичний університет, спеціальність - клінічна фармація, сертифікат провізора-спеціаліста №43 від 20.11.2020 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, спеціальність -</p>

біржова
діяльність

Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність, диплом
М19 №023936,
виданий 31.01.2019 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94X078DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 60 год
/ 2 кредити ECTS,
термін 15.10.2020-
26.10.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/000636
від 26.10.2020 р.;
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Педагогіка вищої
школи», обсяг – 3,6
кредити ECTS,
17.12.2019-28.01.2020
р., свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
№02066747/013 від
28.01.2020 р.;
3. Національний
фармацевтичний
університет,
спеціалізація «Сучасні
організаційні,
фармацевтичні та
клініко-
фармакологічні
підходи
раціонального
застосування
лікарських засобів»,
15.10.2020 - 19.11.2020
р., посвідчення про
проходження
підвищення
кваліфікації до
диплому НР 36181122
від 19.11.2020 р.;
4. Національний
фармацевтичний
університет,
сертифікат провізора-
спеціаліста №265-
ПК, наказ від
20.11.2020р.
5. The international
skills development
(webinar) on the theme
«Online learnings a
non-traditional form of
the modern education
on the example of the
moodle platform»,
09.11.-16.11.2020,
Lublin, Republic of
Poland, certificate ES

№ 3039/2020 від 16.11.2020 р.;

6. Науково-практичний семінар-нарада «Клінічна ефективність сучасної медичної лабораторії», сертифікат від 15.04.2021 р.

7. Онлайн школа-семінар «Преаналітичний етап в гемостазіології», сертифікат від 27.04.2021 р.

8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Стан та перспективи розвитку лабораторної медицини в Україні», 25-26.05.2021р., сертифікат № 4126405 від 26.05.2021 р.

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Швидка та невідкладна допомога». Наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, виділених із різних відділів шлунково-кишкового тракту людини. / Т.М. Шевченко, Ю.С. Воронкова, О.С. Воронкова. О. Ю. Говоруха. // Regulatory Mechanisms in Biosystems. - Volume 8(4).2018.- P.527-531.

2. Застосування медичної логіки для підготовки дипломних робіт зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» / Шевченко Т.М., Полушкін П.М., Гладун В.М., Гальченко Д.В., Говоруха О.Ю. // Український журнал медицини, біології та

спорту. – 2018. – №2 (11). – С. 222-227.

3. Значення цитологічних досліджень у діагностиці раку шийки матки в умовах сучасної лабораторії / Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г. // Fundacja Ostrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich «AREA NAUKI» ISSN 2544-1035.- № 1(7). - 2020.- С.102.-110.

4. An influence of ph on staphylococcal biofilm formation. / OS Voronkova, YS Voronkova, AI Vinnikov, OY Govorukha, TM Shevchenko. // Mikrobiolohichniy zhurnal.- T.81.(4) .- 2019.-С.54-61.

5. Influence of non-steroidal anti-inflammatory drugs on movement-research behavior of animals under experimental secondary osteoarthritis // D. Nosivec, O. Govoruha, T. Shevchenko // Світ медицини та біології, №2(80), 2022, С. 218-222.

6. O. Govoruha, T. Turytska, K. Lapko The role of inflammatory processes in ischemic heart disease taking into account related risk factors "ScienceRise: Medical Science" № 1 (30) 2022; 8-15.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації. «Загальний аналіз крові. Склад та функції крові. Нормальні та аномальні еритроцити». Д.: ДНУ.2019.-52с.

[Електронне видання].
2. Практикум з дисципліни «Клінічна фармакологія». Д.: ДНУ, 2019. – 30 с. [Електронне видання]
3. Практикум з дисципліни «Клінічна фармакологія з токсикологією». Д.: ДНУ, 2019. – 79 с. [Електронне видання]
4. Методичні рекомендації «Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі» ДНУ, УДК ББК, 2022.- 53 с.
5. Методичні рекомендації «Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями» ДНУ, УДК ББК, 2022.- 30 с.
6. Методичні рекомендації «Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації» ДНУ, УДК ББК, 2022.- 31 с.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Говоруха О.Ю., Рибалка В.В., Костюченко А.В. Сучасний огляд снодійних засобів. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с.48-54.
2. Говоруха О.Ю., Луцкевич Д.Ю., Овчаренко А.С. Наркотичні анальгетики та їх використання в сучасній медицині / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020 р. Д.: Видавець Біла К.О., 2020. –с.42-48.
3. Говоруха О.Ю., Дєлова А.В. Діагностика раку

						<p>легень. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2019. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. – с.25-29.</p> <p>4. Загоскіна М.О., Говоруха О.Ю., Шевчук К.О. Особливості вірусу герпесу сьомого типу - характеристика генома, взаємодія з віл, діагностика та лікування. / Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 23 квітня 2019. Д.: Видавець Біла К.О., 2019. – с.92-96.</p> <p>5. Говоруха О.Ю. Фізіологічні зміни функції щитовидної залози під час вагітності // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Медичні і фармацевтичні науки: аналіз сучасності і прогноз майбутнього» , 10-11 листопада 2017 р., м. Дніпро. – С. 29.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>2 семестр 2021/22 навч. року – Дисципліна« Human Physiology» – 66 год</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член товариства лікарів-лаборантів (з 2015 р.)</p>	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський	16	ОК 2.18 Основи ерготерапії	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний

національний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
070401
Мікробіологія
та вірусологія,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Ужгородський
національний
університет",
рік закінчення:
2020,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія,
Диплом
доктора наук
ДД 009266,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 061423,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033391,
виданий
25.01.2013

університет,
спеціальність -
мікробіологія та
вірусологія,
кваліфікація – магістр
з мікробіології та
вірусології, диплом
магістра НР
№28140279, виданий
30.06.2005 р.
Диплом кандидата
біологічних наук зі
спеціальності 03.00.07
- мікробіологія ДК
№061423, виданий
06.10.2010 р.
Атестат доцента
кафедри мікробіології
та вірусології, атестат
12ДЦ №033391,
виданий 25.01.2013 р.
Диплом доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07 -
мікробіологія ДД
№009266, виданий
16.12.2019 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94X063DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
польська мова.
Сертифікат №1131 від
05.09.2021 р. (Центр
українсько-польської
співпраці
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»).
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації
«Педагогіка вищої
школи», 17.12.2019-
28.01.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/009 від
28.01.2020 р.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
27.11.2020 р. –
09.12.2020 р.,
свідоцтво ПК
№020667747/000629
від 26.10.2020 р.
3. Middle East
Technical University
(METU), Turkey,
програма академічної
мобільності: «The
digital work and the
world in the time of

pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-

1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна

доброчесність»,
сертифікат від
12.09.2021 р.
25. ТОВ «Всеосвіта»,
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар, тема
«Інклюзивне
навчання: корекційна
спрямованість у
роботі з особами із
затримкою психічного
розвитку», сертифікат
№FB133368 від
04.10.2021 р.
26. Дія. Цифрова
освіта (Міністерство
цифрової
трансформації
України), тестування
«Цифрограм для
медичних
працівників»,
сертифікат рівня
цифрової грамотності
С1 від 27 вересня 2021
р.
27. ТОВ «Всеосвіта»,
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар, тема «Вправи
на розвиток психічних
процесів дітей 4-6
років», сертифікат
№GJ732731 від
30.09.2021 р.
28. ТОВ «Всеосвіта»,
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар, тема
«Співпраця ІРЦ із
закладами освіти»,
сертифікат
№SD573159 від
08.11.2021 р.
29. «Особливості
організації
інклюзивного
навчання дітей з
розладом
аутистичного
спектра» –
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредиту ЄКТС. – ТОВ
«Всеосвіта». –
Сертифікат
№GN514567 від
25.11.2021 р.
30. Фармацевтичний
науково-практичний
форум «Актуальні
питання обігу
лікарських засобів та
медичних виробів.
Рецептурний відпуск
антибіотиків: реалії
сьогодення». –
Департамент
цивільного захисту та
охорони здоров'я
населення Рівненської
обласної
держадміністрації,
Державна служба з
лікарських засобів та
контролю за
наркотиками в
Рівненській області,

КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. "COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop" organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р.

37. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність». – Дія. Освіта – НАДС. – 0,2 кредити ЄКТС. –

Сертифікат
#То037838370 від
03.02.2022 р.
38. 6 кроків до
добročесності: від
теорії до практики. –
Курс від Офісу
добročесності НАЗК.
– Сертифікат від
10.02.2022 р.
39. Державний
сертифікат про рівень
володіння державною
мовою. – Рівень
вільного володіння
другого ступеня. –
Сертифікат УМД N
00105901 від
08.02.2022 р.
40. Курс «Академічна
добročесність в
університеті». –
Національний
університет «Києво-
Могилянська
академія»,
Міжнародний фонд
«Відродження», ВУМ
online. – 0,1 кредит
ЄКТС. – Сертифікат
№069759 від
20.02.2022 р.
41. International
advanced training
(Webinar) on the topic:
“Academic integrity in
the training for masters
and doctors of
philosophy (PHD) in
the countries of the
European Union and
Ukraine”. – 45
hours/1.5 ECTS. –
14.01.2022-21.02.2022.
– Lublin, Republic of
Poland. – Certificate
ESN №95337/2022
from 21.02.2022.
42. Online course of
University of Toronto
“Managing Your
Health: The Role of
Physical Therapy and
Exercise”. – Certificate
Coursera:
coursera.org/verify/6M
PRGKA9J537 from
18.03.2022.
43. Massive Open
Online Course of
University of Tasmania
(Wicking Dementia
Research and
Education Centre)
“Understanding
Dementia”. – 8 weeks /
21 hours. –
09.02.2022-
31.03.2022. –
Certificate code:
60e26bf0520cea0becf8
e120caae7aad.
44. «Спостереження
як постійне джерело
інформації у роботі з
дитиною з ООП у
закладах освіти» –
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06

кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №JK125411 від 19.04.2022 р.

45. «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В646-1042184 від 20.04.2022 р.

46. Online course of University of Florida “Healing with the Arts”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/VNXFJR6BMXEJ> from 01.05.2022.

47. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Traumatic Brain Injury”. – 5 weeks / 10 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3.

48. «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №RL859407 від 10.05.2022 р.

49. Online course of University of Maryland “Genes and the Human Condition (From Behavior to Biotechnology)”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/6VR75NMSV9ZD> from 11.05.2022.

50. Online course of Technical University of Denmark “Whole genome sequencing of bacterial genomes - tools and applications”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/DDFNGVKMGAWD> from 16.05.2022.

51. Онлайн-курс «Як працює охорона здоров'я» на платформі Prometheus. – МОЗ України, Український центр охорони

здоров'я (УНС) та Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти». – 5,5 год/0,18 кредита ЄКТС. – <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bbb3bf1e9a0c4c44bb64a946b1e99606> від 18.05.2022 р.

52. Online course of University of Colorado “The Little Stuff: Energy, Cells, and Genetics”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/RM9WSZYAZ2YF> from 19.05.2022.

53. UEG e-learning course “Faecal Microbiota Transplantation” by United European Gastroenterology (Vienna). – 2 European CME credits/ 2 h. – Certificate on May 29, 2022.

54. UEG e-learning course “Gut Microbiota E-learning (English)” by United European Gastroenterology (Vienna). – Certificate on May 30, 2022.

55. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». – 16.05.2022-25.05.2022 р. – 60 годин/2 кредити ЄКТС. – Сертифікат №89-100-Т283/2022 від 25.05.2022 р.

56. Online course of McMaster University “Hacking Exercise for Health. The surprising new science of fitness”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/9TA2FHKAA9Q3> from 07.06.2022.

57. Дистанційний курс «Зміцнення співпраці між сферами охорони здоров'я людей і тварин для підвищення рівня санітарно-епідемічного благополуччя». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: 34doctfd5d7c640b99ed899c9fe24452f від 08.06.2022 р.

58. Дистанційний курс «Дозорний епіднадгляд за грипом в Україні». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: fcd05fof80a54c0891e9c8f997db5136 від 08.06.2022 р.

59. Дистанційний курс «Заклади з надання догляду під час COVID-19». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: e2fbe7952c784c7f9f5d75831bfffef5d від 11.06.2022 р.

60. Дистанційний курс «Управління імітаційними навчаннями». – 1 год/0,03 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: c6f25f8723134bd68ebd01e506bb03ac від 15.06.2022 р.

61. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Preventing Dementia”. – 4 weeks / 8 hours. – 17.05.2022-16.06.2022. – Certificate code: 7195070788eda2e98048e4c5b21288f5.

62. «Інклюзивна освіта: підходи та практики» – підвищення кваліфікації через інтернет-конференцію. – Тривалість 10 години / 0,33 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво К77-1042184 від 16.06.2022 р.

63. UEG e-learning course “Infectious

Colitis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 24, 2022.

64. UEG e-learning course “Epidemiology and Aetiology of Inflammatory Bowel Disease” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 26, 2022.

65. EASL International Liver Congress 2022. – June 22-26, 2022. – London, United Kingdom (Online). – 35 European CME credits. – CME Accreditation certificate of attendance.

66. Online learning programs of World Health Organization “Основы системы менеджмента качества в лабораториях”. – Health Security Learning Platform in the context of IHR. – Certificate from June 27, 2022.

67. «М’які навички як основа організації якісного освітнього процесу» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GX769015 від 05.07.2022 р.

68. «Інклюзія та війна: розвиваємо резильєнтність ІРЦ» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В693-1042184 від 06.07.2022 р.

69. Семінар в дистанційному форматі “Знання, які необхідні саме зараз». – Сертифікат № 2022 1134 1005821 10196 від 15.06.2022 р.

70. «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №BV848269 від

12.07.2022 р.
71. Семінар з міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». – ВГО «Асоціація дієтологів України», ТОВ «Група компаній Мед Експерт». – 10 год/0,33 кредити ЄКТС/20 балів БІР. – 30.06-01.07.2022 р. – Сертифікат №2022-1043-1006038-194 (<https://med-expert.com.ua/webinars/6021dob2-f8d6-5a42-84b4-6d22a633bdfd>).

72. UEG e-learning course “Acute Gastroenteritis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on July 19, 2022.

73. Online course of University of Michigan “Instructional Methods in Health Professions Education”. – 21 h/ 0.7 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/XNSCX7RJ387T> from 28.07.2022.

74. «Застосування соціальних історій у розвитку соціальної компетентності школярів із розладами аутистичного спектру» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В703-1042184 від 01.08.2022 р.

75. Вебінар «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ» у рамках проєкту Erasmus+ “Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)”. – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. – 21.07.2022 р., м. Львів. – 4 год. / 0,1 ЄКТС. – Сертифікат від 21.07.2022 р.

76. Курс підвищення

кваліфікації
«Фізичний розвиток дитини: теоретико-практичний аспект».
– Тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №YV329089 від 02.09.2022 р.

77. Online course of Rice University “Fundamentals of Immunology: Innate Immunity and B-Cell Function”. – 16 h/ 0.53 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/PVZ2NGRGZTML> from 05.09.2022.

78. «Організація розвивального середовища для розвитку просторових уявлень і формування навичок просторового орієнтування у дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредити ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В739-1042184 від 04.10.2022 р.

79. «Інклюзивна компетентність учителя: заповнюємо індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №QT429207 від 07.10.2022 р.

80. «Особливості розроблення інтерактивних завдань для дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №EA158595 від 12.10.2022 р.

81. Захід БПР – Семінар з міжнародною акредитацією ACCME PedSMART Інфекції (захід внесено до Переліку заходів БПР 2022 року під номером 1007777). – 08.10.2022 р. – Сертифікат № 2022-1043-1007777-100061.

82. «PedSMART Infections». – October 8, 2022, Ukraine. – 7

(seven) AMA PRA Category 1 Credit (Scores in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME)). – Електронний сертифікат: e-cert-396540706c8d08308445a062099ba7a0.

83. Науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога / The formation of Ukrainian-European network of educational institutions for the development of holistic humanistic and scientific space: the development of teacher's professional mastery». – Національний Університет «Львівська Політехніка», Institute for Psychological Sciences of Education and Training (Rome, Italy), European Center of Education (Rome, Italy). – м. Львів, 18 жовтня 2022 р. (онлайн). – 8 год / 0,27 кредиту ЄКТС. – Сертифікат від 18.10.2022 р.

84. International advanced training (webinar) on the topic: “Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy in the European Union and Ukraine”. – 1.5 ECTS / 45 h. – October, 31st, 2022 – November, 7th, 2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN^o10566/2022 from 07.11.2022.

85. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «V міжнародний конгрес з акредитацією ACCME «Antibiotic resistance STOP!»». – 20 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО

«Українська асоціація за доцільне використання антибіотиків» та ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ». – 12-13 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 1043003200185-2022.

86. 5th International Congress «Antibiotic resistance STOP!». – November 12-13, 2022, Ukraine. – 12 (twelve) AMA PRA Category 1 Credit™. – This activity has been planned and implemented in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME). – Certificate: e-cert-fbe2d991ed281cf8031763ee1abb7b6.

87. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «Міжнародна науково-практична конференція «Інфекції та імунітет»». – 10 балів БІР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології». – 10-11 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 4 631 0711 – 2022.

88. BSAC Winter Conference - Infection 2022. – British Society for Antimicrobial Chemotherapy, Birmingham, UK. – 13-14 December 2022. – 12 CPD POINTS / 0.5 ECTS. – Certificate of Participation from 14.12.2022.

89. «Теоретичні основи тестології» (модуль 1 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 18 год/0,6 кредита ЄКТС. – Сертифікат №10/2022_0045/Т.

90. «Як успішно

працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В788-1042184 від 10.01.2023 р.

91. «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (модуль 2 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 27 год/0,9 кредита ЄКТС. – Сертифікат №01/2023_00122/П.

92. «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво №В803-1042184 від 06.02.2023 р.

93. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!». – Ідентифікаційний номер сертифікату: 9885135f793c42129fb86e99a2bca08d. – 23 лютого 2023 р.

94. «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions». – Association of doctors of the Carpathian region; Mediana hospital group. – International scientific-practical conference. – Istanbul, Turkey, March 1-2, 2023. – Certificate № 2023-1142-5501198-100562.

95. «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects». – Association of doctors of the Carpathian region; Louis Pasteur

university hospital. – II International scientific-practical conference. – Kosice, Slovakia, February 23-24, 2023. – Certificate № 2023-1142-5500538-100064. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

2. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

3. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

4. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

5. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S.,

Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M. An
influence of pH on
staphylococcal biofilm
formation //
Мікробіологічний
журнал. – 2019. – т.81.
- №4. – С.54-61. (Web
of Science)

6. Voronkova O.,
Lemberg A.,
Shevchenko T.,
Scherbinina M. Myopia
and its prevention with
the use of therapeutic
physical training in
schoolchildren //
Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej. –
2021. – V. 45, №2. – P.
282-293.

7. Vashchenko A. O.,
Valchuk S. I.,
Voronkova Yu. S.,
Shevchenko T. M.,
Voronkova O. S.
Susceptibility to
antibiotics of
Staphylococcus aureus
strains, isolated from
upper respiratory tract
of human // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип. 2 (160). – С. 177-
180.

8. Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків штамів
Staphylococcus aureus,
що здатні до
утворення біоплівки
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2021. – Т. 6, № 3 (31).
– С. 226-231.

9. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Shevchenko T.M.
Adhesive properties of
Staphylococcus
epidermidis strains
isolated from upper
respiratory tract of
human // Вісник
медико-соціальної
експертизи. – 2019. –
№3-4. – С. 67-71.
(Фахове видання)

10. Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.,
Шербиніна М.Б.,
Дикленко Т.В. Аналіз
ефективності різних
схем корекції дисбіозу
репродуктивного
тракту // Україна.
Здоров'я нації. – 2019.
– № 4 (57). – С. 97-
106. (Фахове видання)

11. Старішко О.М.,
Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
урогенітального

тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

12. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева І.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С. 71-77.

13. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

14. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 4 (162). – С. 243-246.

15. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна

біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.

3. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія: навч. пос. – Том 2. – Дніпро: Ліра, 2018. – 156 с.

4. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. –
- Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77.
- Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газу крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.

5. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.

6. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P.

409-432.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)
7) участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)
2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)
5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)
6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)
- 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)

З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).

З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).

З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія,

біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проєктів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також для лікарів-інтернів

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проєкту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.
2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.
3. Луста М.В., Воронкова О.С. Частота виявлення плівкотвірних штамів стафілококів при ураженнях різної локалізації // Матеріали «XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених». – Тернопіль, 5-17 квітня 2019 р. – С. 317.
4. Воронкова О.С., Івашина О.С. Сучасні підходи оцінки складу мікробіоти шкірних покривів у дорослої людини // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 10-12.
5. Шевченко Т.М., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної

конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.

6. Вінніков А.І., Воронкова О.С.
Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів Staphylococcus epidermidis // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.

7. Voronkova O.S.
Modern approaches in education of medical students in specialty “Technologies of medical diagnostic and treatment” // Materials of scientific and pedagogic internship “Modern approaches to the organization of the educational process for medical students”. – January 20 – February 28, 2020. – Medical University of Lublin, Lublin, Poland. – P. 6-11.

8. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б.
Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М.
Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

10. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.
11. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.
12. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С.
13. Lusta M., Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association *Escherichia coli*-*Enterococcus faecalis* of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ. – С. 24.
14. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.
15. Voronkova O. S.,

Vashchenko A. O.,
Voronkova Y. S.,
Shevchenko T. M.
Susceptibility to
Antibiotics of
Staphylococci and
Streptococci Isolated
from Patients with
Chronic Carriage in
Upper Respiratory
Tract // Materials of
International Congress
on Biological and
Health Science. – 26-
28.02.2021. – P. 238.

16. Voronkova O. S.,
Valchuk S. I.,
Shevchenko T. M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine //
International BioThreat
Reduction Symposium
(IBTRS) (Матеріали I
Міжнародного
симпозіуму зі
зменшення
біологічної загрози). –
Київ, 26-29 квітня
2021. – С. 184.

17. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu. S.
Myopia and causes of
its occurrence //
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
«Концепція сучасної
фармації та медицини
в Україні та країнах
ЄС». – Влоцлавек,
Республіка Польща,
9–10 липня 2021 року.
– С. 150-153.

18. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Новітні
досягнення
біотехнології», 22-23
вересня 2021 р., м.
Київ. – С. 23-24.

19. Воронкова О.С.,
Лемберг А.Г.,
Kalnitskaya G.,
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.
Лікування та
реабілітація при
хондромалії //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Пріоритетні напрями
досліджень в науковій
та освітній діяльності:
проблеми та

перспективи». – 12-13 жовтня 2021 р., м. Рівне. – С. 87-91.

20. Воронкова О.С., Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М. Організація медіа-середовища для дистанційного навчання та підвищення кваліфікації медичних працівників // Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики». – 28-29 жовтня 2021 року, м. Харків. – С. 83-85.

21. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання // Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Heathcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

22. Ivashyna O.S., Voronkova O.S., Frankenberg A.A., Shevchenko T.M. A diversity of mycopathogens of skin lesions in people of different sexes and age groups // Materials of The 2nd International Electronic Conference on Diversity (IECD 2022) – New Insights into the Biodiversity of Plants, Animals and Microbes. – 15–31 Mar 2022 (online). – режим доступу: <https://iecd2022.sciforum.net/#session2208>. – ID: sciforum-055765.

23. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С. Дистанційні технології для післядипломної освіти медиків // Матеріали II науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 397-399.

24. Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М. Чутливість до лікувальних

препаратів бактеріофагів штамів стафілококів, що виділені з носоглотки // Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 45-46.

25. Ващенко А. О., Шевченко Т. М., Вінніков А. І., Воронкова О. С. Чутливість до антибіотиків біоплівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з ШКТ при дисбіозі // Матеріали Х наукової сесії інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – м. Дніпро, 16-17 червня 2022 р. // Гастроентерологія. – 2022. – Т. 56, №2. – С. 119-120.

26. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

27. Ващенко А.О., Воронкова О.С. Біоплівкотворення у клінічних штамів *Staphylococcus aureus*, виділених з поверхні шкіри // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика". – 16.06.2022 р., м. Полтава. – С. 36-37.

28. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine". – July 29–

30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. – P. 242-245.

29. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

30. Vashchenko A., Voronkova O. Antibiotic resistance of biofilm-forming strains of staphylococci, isolated in uropathology // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції “Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті”. – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 53.

31. Lusta M., Voronkova O. Monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції “Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті”. – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 45.

32. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології»». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

33. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в

						<p>контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.</p> <p>34. Литовченко О.Р., Воронкова О.С. Особливості змін гематологічних маркерів організму при COVID-19 // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world». – Warsaw, Poland. – February 13 – 15, 2023. – С. 194-200.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine – 94 години, у 2022-23 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Microbiology and Virology – 26 годин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член The European Association for the Study of the Liver (EASL membership 64429, з 2022 р.) <p>Кваліфікація:</p>
375121	Снісар Олена	Доцент	Факультет	Диплом	21	ОК 2.19 Основи

	Сергіївна	кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	медичних технологій діагностики та реабілітації	спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	здорового способу життя та раціонального харчування	Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 14.11.2022 р. по 18.11.2022 р. 60 годин/ 2 кредити. Сертифікат №89-400-Т449/2022 від 18.11.2021 р. 2. Участь у роботі міжнародного симпозіуму онлайн «Теорія та практика репродукції людини» 27-28 травня 2022 року. Сертифікат № 025 17 412-2022, 20 годин, 0,6 кредитів 3. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання “Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг” 190 годин/ 6,3 кредитів (05.05.2021- 29.11.2021р.). 4. «Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації з спеціалізації «Дієтотерапія» для медичних сестер по лікувальному харчуванню на базі Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара з 21.10.2021 по 17.12.2021. 130 годин / 5 кредитів 5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему- «Використання дистанційних засобів
--	-----------	--	---	--	---	--

навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». (05-12.04.2021, Люблін, Польша).
ESN№ 5783/2021
12.04.2021, 45 год / 1/5 кредити

6. Участь у науково-практичному семінарі Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psychological and didactic aspects of teaching and learning (theory and practice).
Національний Університет «Львівська Політехніка», 20 годин, 0,6 кредитів.
Атестат 7 травня 2022 Прот. №. ПЕД/УКР/2022/0553

7. Сертифікат участі у міжнародній науково-практичній конференції Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models telsac and PERFORMER Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telsac та PERFORMER. Львів (УКР) 4-5 травня 2022 року, 4 кредити.

8. Національний університет охорони здоров'я України імені п.л. Шупика громадська організація «асоціація професійного удосконалення лікарів» брала участь у роботі науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду» Зараховано

6 годин навчання
1200–1800 (5 балів)
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської категорії
відповідно до наказу
МОЗ України від
22.02.2019 № 446
Київ – Черкаси 17
травня 2022 року,
Сертифікат 278. 0,2
кредити

9. Післядипломний
курс професійного
вдосконалення
«Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн конференції
для лікарів» (20 год)
отримала 10 балів для
врахування їх при
атестації. Сертифікат
виданий 25.02.2022р.
0,6 кредитів

10. Gynecological
Endocrinology - The
20th World Congress
Florence, Italy, 11-14
May - 2022 has been
accredited by the
European Accreditaon
Council for Connuing
Medical Educaon
(EACCME®) for a
maximum of 16
European CME credits
(ECMEC@s). Each
medical specialist
should claim only those
credits that he/she
actually spent in the
educational activity.
16 кредитів.

11. Учасника
всеукраїнської
науково-практичної
конференції для
лікарів (9 год)
Місцецтво лікування у
воєнний час: критичні
стани, загострення
соматичної патології,
особливості
профілактики та
ведення інфекційних
хвороб «Асоціація
превентивної та
антиейджинг
медицини)
Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця, яка
отримавла 10 балів
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії відповідно
до наказу МОЗ
України від 22.02.2019
№ 446, Львів 19
травня 2022р. 0,3
кредиту

12. Участь в онлайн-
конференції «Нові
виклики глобальної

пандемії ХХІ століття» загальною тривалістю 2 години та отримала 1 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат від 02.11.2021р. 0,6 кредиту

13. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 000792 від 07.11.2020, тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 25.10.2020 р. – 07.11.2020 р.

14. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». ESN^o 5783/2021 12.04.2021, 45 год / 1/5 кредити

15. Пройшла навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології». Атестована з практичних навичок і отримала звання відповідно до затвердженної програми. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. Регстраційний № 5160 від 10.06.2021р., 90 годин / 3 кредити

16. Участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної

годин/ 0,15 кредиту
ЄКТС. Сертифікат
виданий 26.09.2021р.
24. Підвищення
педагогічної
майстерності –
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» для
науково-педагогічних
та педагогічних
працівників
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара (60
годин/2.0 кредити
ЄКТС), 16-25.05.2022.
25. Післядипломний
курс професійного
вдосконалення
«Всеукраїнської
науково-практичної
онлайн конференції
для лікарів» (20 год)
отримала 10 балів для
врахування їх при
атестації. Сертифікат
виданий 25.02.2022р.)
0,6 кредитів
26. Участь у роботі
онлайн-телемосту
«Можливості
інфузійної терапії та
реабілітації в умовах
воєнного часу». м.
Київ 21.04.2022р.
СЕРТИФІКАТ №
194900
27. Участь у
всеукраїнської
науково-практичної
конференції для
лікарів «У воєнний
час: критичні стани,
загострення
соматичної патології,
особливості
профілактики та
ведення інфекційних
хвороб»
Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця, який
отримала 10 балів для
врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії відповідно
до наказу МОЗ
України від 22.02.2019
№ 446 19. Львів,
19.05.2022 р.
Сертифікат № 01027.
28. Участь у науково-
практична
конференція:
«Неврологічні та
психіатричні випадки
в практиці лікаря
різних
спеціальностей».
Українська асоціація
лікарів амбулаторної
медицини. Місто:

Київ, 07.06.2022.
Сертифікат
№02952160059-2022
29. Участь у міжнародному конгресі з інфузійної терапії, онлайн-телемост «Респіраторні алергози». Тривалість заходу – 5 годин. М. Вінниця, 26.05 2022р. СЕРТИФІКАТ № 205617.
30. Участь у онлайн симпозиумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної паталогії в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.
31. Науково-практичний семінар «Школа як місце психологічної безпеки для вчителів та учнів: освітній процес у час війни (теорія і практика)», 20 годин, 05-09.05.2022 (Атестат учасника) Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).
2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.
3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових

клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.

4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.

5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем'яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18, №1 – 2019. – С. 67-71.

6. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

7. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

8. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т.В., Гришнякова К.А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

9. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини / Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 31 с.
- 2.»Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини// Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 202 с.
3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 51 с.
4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 221 с.
5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла».

Модуль № 6.
Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 181 с.

7. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла».

Модуль № 8.
Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.

9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї».

Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 149 с.

10. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 136 с.

11. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.

12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. /

навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 197 с.
13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 219 с.
15. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 44 с.
16. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 45 с.
17. Розділ монографії «Роль медичної науки у впровадженні інноваційних медичних технологій у країнах ЄС та Україні» // Ратчик В. М., Турицька Т. Г. “Izdevnieciba “Baltija Publishing” м. Рига, Латвія:, 2022. – С. 244-267.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (надати розгорнуту

бібліографію)
1. Снисарь О.С.
Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М.
Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
3. Снисарь О.С.
Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (05-12.04.2021, Люблін, Польща).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання “Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг” (190 годин, 6,3) (05.05.2021-29.11.2021р.).
3. Gynecological Endocrinology - The 20th World Congress Florence, Italy, 11-14 May - 2022 has been accredited by the European Accreditaon Council for Connuing Medical Educaon (EACCME®) for a maximum of 16 European CME credits (ECMEC®s). Each medical specialist should claim only those credits that he/she actually spent in the educaonal activity (16 European CME credits (ECMEC®s).
4. Участь у

міжнародній науково-практичній конференції Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models telsac and PERFORMER «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telsac та PERFORMER»

5. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telsac та PERFORMER» Львів (УКР) 4-5 травня 2022 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України - Гришняка К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт

						<p>старшокласників (11 клас Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р. 2022 р.: проводиться робота з учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро» щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2 роботи). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, 2001р. 2. Член асоціації превентивної та антиейджинг медицини, 2021р. 3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, 2021 р. 4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», 2021р.</p>	
357742	Ратчик Вадим Михайлович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом доктора наук ДД 007677, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук ДК 002707, виданий 10.03.1999, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 005346, виданий 09.02.2006</p>	31	ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора медичний інститут, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом Д-І №302381, виданий 30.06.1980 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія №141 від 10.04.2018 р. Посвідчення про присвоєння першої кваліфікаційної категорії зі спеціальності онкохірургія №406 від 24.09.2018 р. Диплом кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.03 - хірургія ДК №002707, виданий 10.03.1999 р. Атестат старшого наукового співробітника зі спеціальності хірургія АС №005346, виданий 09.02.2006 р.</p>

Диплом доктора медичних наук зі спеціальності 14.01.03 – хірургія ДД №007677, виданий 14.10.2009 р.
Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747/000790 від 09.12.2020 р.;

2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінару) «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle», 09-16.11.2020 р., сертифікат ES № 2400/2020 від 16.11.2020 р.

3. Клініка хірургії Ляйпцигу, стажування, тема «Хірургія», 45/1,5 кредити ECTS, 24-28.07.2017 р., сертифікат від 28.07.2017 р.

4. ДЗ «Дніпропетовська медична академія», удосконалення з фаху хірургія, обсяг 8,0 кредитів ECTS, термін - 31.04-31.05.2017 р., свідоцтво ПК № 8485 від 31.05.2017 р.

5. Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності хірургія, посвідчення №141 від 10.04.2018 р. (наказ №29).

6. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS), сертифікат від 26.09.2021.

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних

спеціалістів», цикл «Хірургія». Проходить навчання з 21.10.2021р., наказ № 763к від 20.10.2021 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,2,4,6,7,8,11,19,20:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
 1. Комбинированные эндолапароскопические операции в лечении стенозов ДПК язвенной этиологии /Ратчик В.М., Пролом Н.В., Тарабаров С.А //Харківська хірургічна школа. – 2019. – № 1 (94). – С. 8-13.
 2. Возможности диагностики і лапароскопічних методів лікування кил стравохідного отвору діафрагми/Ратчик В.М., Пролом Н.В., Тарабаров С.А., Хохленко Г.В., Галинский А.А// Гастроентерологія : збірник наукових статей. – 2019. – Том 53, № 1. – С. 16-23.
 3. Віддалені результати дренажних і резекційно-дренажних операцій у хворих з хронічним панкреатитом/Ратчик В.М., Орловський Д.В., Пролом Н.В., Коненко І.С.,// Клінічна хірургія. 2018. – №6.2 (85). – С. 66-68.
 4. Diagnostics and Minimally Invasive Surgery for Achalasia Cardia / Ratchik V.M., Babii O.M., Prolom N.V.// Галицький лікарський вісник. – 2018. - № 4. – С. 39-45.
 5. Оценка вариантов патологии поджелудочной железы у больных с осложненными формами хронического панкреатита в отдаленном послеоперационном периоде/ Ратчик В. М., Орловский Д. В., Тузко А. В., Петишко О.П.// Клінічна хірургія. – 2019. – № 86 (7). – С. 18-22.
 6. Возможности

діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту / Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 2020; 14 (1). С. 107-112 DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-01-069.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Деклараційний патент України на корисну модель №112653 UA МПКА 61В17/00 Спосіб ендохірургічного трансмурального дренивання псевдокіст підшлункової залози / Ратчик В.М.Шевченко Б.Ф., Бабій О.М., , Тарабаров С.О., Пролом Н.В., Челкан В.В. (UA) ; Заявл. 13.06.2016. Опубліковано: 27.02.2017, Бюл. № 3

2. Деклараційний патент України на корисну модель №131885 UA МПКА (2018.01)61В17/00 Спосіб лікування стенозу дванадцятипалої кишки виразкового генезу/ Ратчик В.М.,Тарабаров С.О., Пролом Н.В./Заявл.06.06.2018, Опубліковано11.02.19 Бюл №3

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації до виконання

індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Медсестринство в хірургії» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 223 Медсестринство, видання перше. Метод. посібник, 2021. – 26 с.

2. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Хірургія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, видання перше. Метод. посібник, 2021. – 28 с.

3. Методичні рекомендації до виконання індивідуальної самостійної роботи здобувачами вищої освіти за курсом «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР) спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, видання перше. Метод. посібник, 2021. – 28 с.

4. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л. Загальний догляд за пацієнтом в хірургії та травматології. Основи десмургії /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

5. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

6. Ратчик В.М., Щербиніна М.Б. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів травлення /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

б) наукове

керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Орловський Д.В. Оцінка віддалених результатів дренуючих та резекційно-дренуючих методів оперативних втручань при ускладнених формах хронічного панкреатиту. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.03 – хірургія. – ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», Дніпро, 2020. Захист відбувся «26» червня 2020 р. о 13 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.601.01 при ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

Член спецради ДМА по захисту дисертацій за спеціальністю «Гастроентерологія» з 2015 по теперішній час.

1) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Керівник НДР: “Вивчити основні порушення сфінктерного апарату при патології езофагогастроуденальної зони, розробити та удосконалити способи їх діагностики і хірургічної корекції з застосуванням

						<p>малоінвазивних технологій», 2017-2019 рр., № держреєстрації 0117U000579</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання «Гастроентерологія» з 2014р. до тепер.</p> <p>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): До 2020 р. наукове консультування клінічних підрозділів Інституту Гастроентерології; з 2020 р. - наукове консультування медичних установ: лікувально-діагностичний центр Медікал Плаза, клініка хірургії ім. М. Пирогова, діагностичний центр Мед-експерт.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член асоціації хірургів Дніпропетровської області з 2010 по тепер, Член асоціації гастроентерологів Дніпропетровської області з 2013 по тепер, Член міжнародної асоціації Панкреатологів з 2012 по тепер.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 1.08.1981 -1.09.1993 - Клінічне об'єднання швидкої медичної допомоги, лікар-хірург 4-го хірургічного відділення; 02.11.1993-07.02.2020 – ДУ «Інститут гастроентерології АМНУ», хірург вищої кваліфікаційної категорії. З 11.02.2020 р. - по теперішній час - хірург лікувально-діагностичного центру Медікал Плаза, клініки хірургії ім. М. Пирогова.</p>
--	--	--	--	--	--	--

284030	Останіна Тетяна Георгіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 009914, виданий 26.10.2012	14	ОК 2.22 Внутрішня медицина	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - лікар, диплом ЛГ №001519, виданий 23.06.1995 р. Свідоцтво про проходження клінічної ординатури (з 2003 по 2005 рр.) за спеціальністю Терапія при Дніпропетровській державній медичній академії, видане 31.08.2005 р. Сертифікат про підтвердження звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю кардіологія №4204 від 29.12.2017 р. (наказ №419) Сертифікат лікаря- спеціаліста про присвоєння звання лікаря-спеціаліста за спеціальністю клінічна лабораторна діагностика №323с-12 від 27.06.2019 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.11 - кардіологія, диплом ДК №009914 виданий 26.10.2012 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94Xo83DPo7 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Донецький національний медичний університет МОЗ України, первинна спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.2019-27.06.2019 р. (сертифікат № 323с-12 від 27.06.2019 р.); 2. Кардіологічна онлайн-конференція «Артеріальна гіпертензія», 24.04.2020 р. (3 год./0,1 ЕКТС), сертифікат № 5517906; 3. Кардіологічна онлайн-конференція «Серце та судини», 15.05.2020 р. (4 год./0,15 ЕКТС), сертифікат № 8039201; 4. Науково-практична конференція з онлайн-трансляцією «Мультидисциплінар
--------	----------------------------------	--	---	---	----	----------------------------------	---

ний підхід до кардіо-неврологічних проблем», 28.05.2020 р. (4 год./0,15 ЕКТС), сертифікат № 7324387;

5. Науково-практична конференція «Міждисциплінарна взаємодія» у межах Першого медичного форуму міжсекторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки», 22-23.05.20 р. (8 год./0,3 ЕКТС), сертифікат № А-ВГ-42913020;

6. Науково-практична конференція «Первинна ланка» у межах Першого медичного форуму міжсекторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки», 22-23.05.20 р. (8 год./0,3 ЕКТС), сертифікат № А-ВГ-10202163;

7. Науково-практична конференція «Вторинна ланка» у межах Першого медичного форуму міжсекторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки», 22-23.05.20 р. (8 год./0,3 ЕКТС), сертифікат № А-ВГ-92360859;

8. XXI Національний конгрес кардіологів України, м, Київ, онлайн, 22-25 вересня 2020 р. (30 год./1,0 ЕКСТ), сертифікат № 010307-003956;

9. Науково-практичний майстер-клас з міжнародною участю «Реальна перспектива щоденного прийому статинів. Українсько-польський досвід», ГО «Всеукраїнська Асоціація кардіологів України», онлайн, 18 листопада 2020 р. (5 год./0,15 ЕКСТ), сертифікат № 010307-003956;

10. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», м. Кривий Ріг, онлайн, 3-4 грудня 2020 р. (16 год./0,5 ЕКСТ), сертифікат № 01535;

11. Майстер-клас
«Клінічний семінар:
амбулаторне ведення
пацієнта з ХСН зі
схильністю до
затримки рідини та
нирковою
дисфункцією»,
УАФСН, онлайн, 23
березня 2021 р. (5
год./0,15 ЕКСТ),
сертифікат № 010307-
003956;

12. XIV Національний
конгрес «Людина та
ліки», ПВНЗ
«Київський медичний
університет», онлайн,
25-26 березня 2021 р.
(16 год./0,5 ЕКСТ),
сертифікат № 2002
250321-1078;

13. II Міжнародна
конференція
«Всесвітня медицина
в повсякденній
практиці», ВГО
«Асоціація
превентивної та
антиейджинг
медицини»,
Національний
медичний університет
ім. О.О. Богомольця
(Київ), онлайн, 22-23
квітня 2021 р. (15
год./0,5 ЕКСТ),
сертифікат № 00686;

14. Онлайн-вебінар
«Кардіопатія,
індуктована
протиопухлинною
терапією:
профілактика та
лікування», ВГО
«Асоціація
превентивної та
антиейджинг
медицини»,
Національний
медичний університет
ім. О.О. Богомольця
(Київ), онлайн, 18
травня 2021 р. (4
год./0,15 ЕКСТ),
сертифікат № 00305;

15. XXII Національний
конгрес кардіологів
України, Київ
(онлайн), 21-
24.09.2021 р. (30
год./1,0 ЕКСТ),
сертифікат № 010307-
003956;

16. Всеукраїнська
науково-практична
онлайн конференція
для лікарів
«Мистецтво
лікування», Вінниця
(онлайн), 7-8 жовтня
2021 р. (20 год./0,65
ЕКСТ), сертифікат №
00728;

17. Фахова школа
Всеукраїнської
асоціації кардіологів
України
«Кардіологічний
пацієнт з
коморбідною та

супутньою патологією – погляд експертів різних спеціальностей» (онлайн), 12-13 жовтня 2021 р. (12 год./0,4 ЕКСТ), сертифікат № 010307-003956;

18. Онлайн майстер-клас «Гендерні та вікові аспекти в терапії серцево-судинних захворювань: в фокусі жінки», 12.11.2021 р. (5 год./0,15 ЕКСТ), сертифікат № 19/10-7490401;

19. Цикл спеціалізації «Терапія» для медичних сестер терапевтичних відділень і кабінетів, ДНУ, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 21.10.2021- 17.12.2021 р., свідоцтво № 60/2021;

20. Майстер-клас «Сучасні рекомендації з лікування порушень серцевого ритму» (онлайн), 02.12.2021 р. (5 год./0,15 ЕКСТ), сертифікат № 010307-003956;

21. Науково-практична школа Всеукраїнської асоціації фахівців з серцевої недостатності «Передові стратегії фармакотерапії серцевої недостатності у світлі оновлених рекомендацій Європейського кардіологічного товариства та Всеукраїнської Асоціації кардіологів України», 26.01.2022 р. (5 год./0,15 ЕКСТ), сертифікат № 010307-003956;

22. Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів «Мистецтво лікування», Дніпро (онлайн), 24-25 лютого 2022 р. (20 год./0,65 ЕКСТ), сертифікат № 00728;

23. Українська кардіологічна школа ім. академіка М.Д. Стражеска «Стрес та серцево-судинні захворювання: особливості патогенезу та лікування», 12-13.05.2022 р. (12 год./0,4 ЕКСТ), сертифікат № 202297;

24. Онлайн-курс «Managing Your Health: The Role of Physical Therapy and Exercise», Coursera, 10.05.2022 р. (13 год./0,4 ЕКТС).

25. Українська кардіологічна школа ім. академіка М.Д. Стражеска «Тактика та стратегії лікування серцево-судинних захворювань в сучасних умовах», 30.06.-01.07.2022 р. (12 год./0,4 ЕКТС), сертифікат № 20224003956;

26. XXIII Національний конгрес кардіологів України, Київ (онлайн), 20-23.09.2022 р. (35 год./1,2 ЕКСТ), сертифікат № 2022-25-3956;

27. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання внутрішньої медицини», Дніпровський державний медичний університет (онлайн), 19-20.10.2022 р. (12 год./0,4 ЕКТС), сертифікат № 2022-1069-1008067-100331.

28. Другий національний конгрес «Серце та судини», Київ (онлайн), 03.11.-05.11.2022 р. (20 год./0,7 ЕКТС), сертифікат № 201616.

29. Фахова школа «ProCardio», Українська рада медичної освіти (УСМЕ), онлайн, 17.01.2023 р. (4 год./0,15 ЕКТС); сертифікат № 2023-1218-5500364-02042.

30. Семінар «Професійні огляди для практики», Українська рада медичної освіти (УСМЕ), онлайн, 02.02.2023 р. (6 год./0,2 ЕКТС); сертифікат № 2023-1218-5500780-012844.

31. Майстер-клас «Сучасні та вітчизняні стандарти лікування серцевої недостатності», УАФСН, онлайн, 08.02.2023 р. (6 год./0,2 ЕКТС); сертифікат № 2023-1024-5500206-903956.

32. Майстер-клас «Аритмії та артеріальна гіпертензія», ДУ

«Національний науковий центр ім. акад. М.Д. Стражеска» НАМН України, онлайн, 15.02.2023 р. (6 год./ 0,2 ЕКТС); сертифікат № 2023-1144-5500294-903956.

33. «Педагогіка вищої школи», ДНУ, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 17.12.19 – 28.01.2020 р. (108 год./3,6 ЕКТС), ПК № 02066747/018;

34. Онлайн вебінар «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», м. Люблін, Республіка Польща, 05.04.21 – 12.04.2021 р. (45 год./1,5 ЕКТС), ES № 5787/2021;

35. Онлайн вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», 18.05.2021 р. (3 год./0,1 ЕКТС);

36. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», EDERA, 26.09.2021 р. (4 год./0,15 ЕКТС);

37. Онлайн-курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», УДУНТ, лютий 2022 р. (3 год./0,1 ЕКТС);

38. Онлайн вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», м. Люблін, Республіка Польща, 14.02.22 – 21.02.2022 р. (45 год./1,5 ЕКТС), ES № 95888/2022;

39. Онлайн-курс «Освітні інструменти критичного мислення», Prometetheus, 18.03.2022 р. (60 год./2 ЕКТС);

40. Онлайн вебінар «Академічна доброчесність при підготовці фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія в країнах

Європейського союзу та Україні», м. Люблін, Республіка Польща, 31.10.22 – 07.11.2022 р. (45 год./1,5 ЕКТС), ES № 10571/2022 від 07.11.2022.

41. Цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту, модуль «Теоретичні основи тестології», ДНП «Центр тестування», онлайн, 31.10.22-07.11.2022 р. (18 год./0,6 ЕКТС), сертифікат № 10/2022-0065Т.

42. Цикл тренінгів «Основи конструювання якісного тесту, модуль «Практична реалізація розроблення якісного тесту», ДНП «Центр тестування», онлайн, 20.12.22-23.12.2022 р. (27 год./0,9 ЕКТС), сертифікат № 12/2022-0024П.

Інформ. технології: (5,1 ЕКТС)

43. Онлайн вебінар «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE», м. Люблін, Республіка Польща, 09.11.20 – 16.11.2020 р. (45 год./1,5 ЕКТС), ES № 2887/2020;

44. «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», ДНУ, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, 27.11.20 – 09.12.2020 р. (60 год./2,0 ЕКТС), ПК № 02066747/000797;

45. Онлайн вебінар «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom», м. Люблін, Республіка Польща, 15.03.21 – 22.03.2021 р. (45 год./1,5 ЕКТС), ES № 5365/2020;

46. Всеукраїнська науково-практична конференція «Модернізація інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, спрямована на підвищення якості освіти», ІМЗО,

онлайн, 25.11.2022 (3 год./0,1 ЕКТС);
сертифікат № ВК-ПК-180.
Виконання п.38 ЛУ:
3,4,12,19,20:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Туберкулезный сакроилеит / Евстигнеев И.В., Останина Т.Г., Черный В.И., Берестень М.А. // Клінічна імунологія. Інфектологія. – 2018. – № 5 (110). – С. 39-43.
2. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): Species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics / O. M. Starishko, Y. S. Voronkova, T. H. Ostanina, O. S. Voronkova // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – Vol. 10, № 2. – 2019. – p. 172–176.
doi:10.15421/021925 (Web of Science)
3. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 4 (162). – С. 243-246. (DOI 10.29254/2077-4214-2021-4-162-243-246).
4. M. V. Lusta, Y. S. Voronkova, Y. S. Fawzy, T. H. Ostanina, O. S. Voronkova. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus) – Vol. LXXV, № 2. – 2022. – p. 462-468. (Scopus)
5. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S.,

Vinnikov A. I.,
Shevchenko T. M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології та
медицини. – 2022. –
Випуск 2, Том 2 (165).
– С. 6-11.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Підручник до
вивчення курсу
«Основи
медсестринства» /
П.М. Полушкін, В.М.
Гладун, Т.Г. Останіна
– Д.: ДНУ, Ч. 1, 2, 3, 4.
– 2019. – 700 с.
(електронне видання).

2. Підручник до
вивчення курсу
«Сучасні обстеження
та оцінка стану
здоров'я людини» /
Т.Г. Останіна, П.М.
Полушкін. – Д.: ДНУ,
2020. – 270 с.
(електронне видання).

3. Підручник до
вивчення курсу
«Доказова медицина
та стандартизація
медсестринської
діяльності» / П.М.
Полушкін, Т.Г.
Останіна, Д.В.
Гальченко – Д.: ДНУ,
2020. – 239 с.
(електронне видання).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів
/методичних вказівок
/рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць...

1. Робоча програма
навчальної
дисципліни ПП 3.1
Доказова медицина.
Стандарти
лабораторних
досліджень / Останіна
Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8

с.
2. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 3.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 8 с.
3. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.7в Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.
4. Робоча програма навчальної дисципліни ПП 5.16в Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 9 с.
5. Конспект лекцій к дисциплине «Фтизиатрия с оценкой результатов исследований» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2018. – 70 с. (електронне видання)
6. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.1 Доказова медицина. Стандарти лабораторних досліджень / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 8 с.
7. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Клінічна імунологія та алергологія / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 9 с.
8. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.3 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 10 с.
9. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.5 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 11 с.
10. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.9 Медсестринство у внутрішній медицині / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019. – 12 с.
11. Методичні вказівки для підготовки до виконання індивідуального завдання (контрольно-модульної роботи) з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» / Останіна Т.Г. – ДНУ, 2019 – 7 с.
12. Робоча програма навчальної дисципліни ОК 2.15

Основи кардіології та
пульмонології /
Останіна Т.Г. – ДНУ,
2020. – 9 с.

13. Конспект лекцій з
дисципліни
«Медсестринство у
внутрішній медицині»
/ Останіна Т.Г. – ДНУ,
2020. – 319 с.
(електронне видання)

14. Методичні
вказівки для
самостійної
підготовки з
дисципліни
«Медсестринство у
внутрішній медицині»
/ Останіна Т.Г. – ДНУ,
2020 – 18 с.

15. Останіна Т.Г.,
Щербиніна М.Б.,
Харапонова О.Б.
Загальний догляд за
пацієнтом в клініці
внутрішніх хвороб
/Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 24 с.

16. Останіна Т.Г.,
Коваль О.М.,
Кулікович Ю.М.
Догляд за пацієнтом
при захворюваннях
органів дихання
/Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 24 с.

17. Останіна Т.Г.,
Швець С.В. Догляд за
пацієнтом при
захворюваннях
системи кровообігу
/Методичні
рекомендації. -Д.:
ДНУ, 2022. – 24 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Аспекти
лабораторних
досліджень інфекції
чоловічих
сечостатевого шляху,
що передаються
переважно статевим
шляхом. / Полушкін
П.М., Останіна Т.Г. //
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики: мат-ли
Регіон. наук.-практ.
конф., 13 листоп. 2018
р. – С. 205-214.

2. Логіка сучасної
лабораторної
діагностики хвороби
Крона. / Полушкін
П.М., Останіна Т.Г.,
Кузьменко К.В. //
Сучасні аспекти
лабораторної

діагностики: мат-ли
Регіон. наук.-практ.
конф., 13 листоп. 2018
р. – С. 214-219.

3. Сучасні аспекти
діагностики,
фармакотерапії та
лабораторного
супроводу
адипозогенітальної
дистрофії. / Полушкін
П.М., Смирнова В.О.,
Останіна Т.Г. //
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики: мат-ли
Регіон. наук.-практ.
конф., 13 листоп. 2018
р. – С. 220-224.

4. Особливості
визначення цільових
рівнів показників
ліпідного профілю у
пацієнтів в залежності
від ступеню
кардіоваскулярного
ризик. / Останіна
Т.Г., Кривсун А.О. //
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики: мат-ли
Регіон. наук.-практ.
конф., 23 квіт. 2019 р.
– С. 125-129.

5. Антиаритмічні
медикаменти та
лабораторний
супровід за їх
фармакотерапією. /
Останіна Т.Г.,
Полушкін П.М.,
Гладун В.М. // Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики: мат-ли
Регіон. наук.-практ.
конф., 23 квіт. 2019 р.
– С. 129-135.

6. Діагностична
цінність окремих
методів лабораторної
діагностики
іксодового кліщового
бореліозу. / Останіна
Т.Г., Шевченко Т.М.,
Каліберда Я.Г. //
Сучасні аспекти
лабораторної
діагностики: мат-ли
Регіон. наук.-практ.
конф., 23 квіт. 2019 р.
– С. 135-138.

7. Визначення
поліморфізму
аполіпопротеїна Е як
скринінг-фактору при
серцево-судинних
захворюваннях та
хворобі Альцгеймера.
/ Останіна Т.Г.,
Кривсун А.О. // The 9th
International youth
conference
– Perspectives of
science and education
(May 10, 2019)
SLOVO\WORD, New
York, USA. – 2019. – С.
143-151. (ISBN 978-1-
77192-403-0).

8. Особливості
ліпідного обміну у

пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями та цукровим діабетом другого типу / Останіна Т.Г., Кривсун А.О., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES IN PHARMACY AND MEDICAL SCIENCES (9-10 December, 2019), Токуо. – 2019. – С. 6-10. (ISBN 978-4-9783419-6-9).

9. Аспекти сучасної функціональної оцінки стану здоров'я людини та можливості прогнозування фізичної реабілітації. / Полушкін П.М., Гладун В.М., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., 22 листопада 2019 р. – С. 173-180.

10. Сучасне визначення ефективності застосування та контроль дії ЛФК за допомогою клінічних лабораторних досліджень / Полушкін П.М., Гладун В.М., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., 22 листопада 2019 р. – С. 188-192.

11. Особливості показників ліпідного спектру крові при аутоімунному тиреоїдиті / Останіна Т.Г., Меркулова В.Б. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., 22 листопада 2019 р. – С. 163-168.

12. Значимість гестаційної артеріальної гіпертензії у розвитку гіпертонічної хвороби і дисліпідемії у жінок / Останіна Т.Г., Астапова І.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 125-129.

13. Сучасний погляд на фактори ризику серцево-судинних захворювань / Останіна Т.Г., Фаузі Є.С. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли

регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 129-132.

14. Оцінка стану здоров'я та можливості фізичної реабілітації у спеціальній групі оздоровлення студентів ДНУ / Полушкін П.М., Пічурін В.В., Останіна Т.Г. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 22 червня 2020 р. – С. 139-144.

15. Гендерні особливості порушень ліпідного обміну у хворих на ішемічну хворобу серця та цукровий діабет 2 типу / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Яковлева Ю.С. // The III International Scientific and Practical Conference – MODERN SCIENS: PROBLEMS AND INNOVATIONS (1-3 June, 2020), Stockholm. – 2020. – С. 120-126 (ISBN 978-91-87224-07-2)

16. Гендерні особливості показників ліпідного обміну у хворих з інфарктом міокарду і гострим порушенням мозкового кровообігу в анамнезі / Останіна Т.Г., Полушкін П.М., Кривсун А.О. // The X International Scientific and Practical Conference – TOPICAL ISSUES OF THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENS (4-6 June, 2020), Sofia. – 2020. – С. 597-604 (ISBN 978-619-93537-5-2)

17. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Фаузі Є. С., Останіна Т. Г., Воронкова Ю. С. // Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Мат-ли Всеукр. наук.-практ. конф., ДНУ, 20-21 жовтня 2020 р. – С. 282-284.

18. Особливості порушень згортальної системи крові при механічній жовтяниці / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // Сучасні аспекти

лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня 2020 р. – С. 130-133.

19. Віддалені наслідки гестаційного цукрового діабету для матері та дитини / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: мат-ли регіон. наук.-практ. конф., ДНУ, 21 жовтня 2020 р. – С. 134-135.

20. Показники ліпідного обміну при механічній жовтяниці в осіб з гіпертонічною хворобою / Останіна Т.Г., Воробйова Д.О. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific research I (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 81-87 (ISBN 978-3-954753-02-4)

21. Порушення функції нирок та ліпідного обміну при гестаційному цукровому діабеті / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // The 5th International scientific and practical conference – Actual trends of modern scientific research I (8-10 November, 2020) MDPC Publishing, Munich, Germany. – 2020. – С. 87-93 (ISBN 978-3-954753-02-4)

22. Порушення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету / Останіна Т.Г., Розумна А.В. // The 2nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research I (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. – 2021. – С. 96-103 (ISBN 978-987-859-237-4)

23. Особливості перебігу інфаркту міокарда та проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів похилого віку / Матина Д.І., Останіна Т.Г., Мороз О.Л. // Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб.

наук. праць. – Д.:
Видавець Біла К.О., 6
грудня 2021 р. – С.
101-103.

24. Гостра і хронічна
дихальна
недостатність:
реалізація етапів
медсестринського
процесу / Пугач Д.В.,
Останіна Т.Г. //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наук. праць. – Д.:
Видавець Біла К.О., 6
грудня 2021 р. – С.
106-109.

25. Особливості
медсестринського
процесу при інфаркті
міокарда в пацієнтів
похилого віку / Пугач
Д.В., Останіна Т.Г. //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наук. праць. – Д.:
Видавець Біла К.О., 6
грудня 2021 р. – С.
109-112.26.

26. Vorobiova D.,
Voronkova Yu.,
Ostanina T., Fawzy Y.
Features of lipid
metabolism in patients
with mechanical
jaundice and
hypertension //
Materials of
International Congress
on Biological and
Health Science. – 24-
26.02.2022, Turkey. –
P. 172.

27. Особливості
медсестринського
догляду при інфаркті
міокарда / Пугач Д.В.,
Останіна Т.Г. //
Сучасні аспекти
охорони здоров'я: зб.
наук. праць. – Д.:
Видавець Біла К.О.,
червень 2022 р. – 3 с.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою...
Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт:</p> <p>1. Розумна А.В. Порухення ліпідного обміну і функції нирок в залежності від компенсації гестаційного цукрового діабету. – 2021 р. (ФМТДР, VI курс, спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування)</p> <p>2. Пугач Д.В. Особливості медсестринського процесу при інфаркті міокарда в пацієнтів похилого віку. – 2022 р. (ФМТДР, VI курс, спеціальність 223 Медсестринство) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Дійсний член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини з 2015 р.</p> <p>2. Дійсний член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):</p> <p>Загальний лікарський стаж: 25 років.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю «терапія»: 5 років.</p> <p>Стаж роботи за спеціальністю «кардіологія»: 22 роки.</p> <p>1. З 01.07.1997 по 01.09.2003 рр. – лікар-терапевт, кардіологічне відділення Дорожньої клінічної лікарні на ст. Дніпропетровськ (у грудні 2000 р. атестована як лікар-кардіолог).</p> <p>2. З травня 2004 р. по теперішній час – лікар-кардіолог приватного підприємства «Тонус», м. Тернівка.</p>	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність:	16	ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація -

	роботи	<p>070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013</p>	<p>фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019- 28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р. 3. Middle East</p>
--	--------	--	---

Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат KA107-68).

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр Т-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО “Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл

навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська

інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній

добročесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна добročесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної

держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат

№638 від 13.12.2021 р.
37. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність». – Дія. Освіта – НАДС. – 0,2 кредити ЄКТС. – Сертифікат #Г0037838370 від 03.02.2022 р.
38. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.
39. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. – Рівень вільного володіння другого ступеня. – Сертифікат УМД N 00105901 від 08.02.2022 р.
40. Курс «Академічна доброчесність в університеті». – Національний університет «Києво-Могилянська академія», Міжнародний фонд «Відродження», ВУМ online. – 0,1 кредит ЄКТС. – Сертифікат №069759 від 20.02.2022 р.
41. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95337/2022 from 21.02.2022.
42. Online course of University of Toronto “Managing Your Health: The Role of Physical Therapy and Exercise”. – Certificate Coursera: coursera.org/verify/6M PRGKA9J537 from 18.03.2022.
43. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Dementia”. – 8 weeks / 21 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: 60e26bf0520cea0becf8e120caae7aad.
44. «Спостереження як постійне джерело інформації у роботі з

дитиною з ООП у закладах освіти» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №JK125411 від 19.04.2022 р.

45. «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В646-1042184 від 20.04.2022 р.

46. Online course of University of Florida “Healing with the Arts”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/VNXFJR6BMXEJ> from 01.05.2022.

47. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Traumatic Brain Injury”. – 5 weeks / 10 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3.

48. «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №RL859407 від 10.05.2022 р.

49. Online course of University of Maryland “Genes and the Human Condition (From Behavior to Biotechnology)”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/6VR75NMSV9ZD> from 11.05.2022.

50. Online course of Technical University of Denmark “Whole genome sequencing of bacterial genomes - tools and applications”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/DDFNGVKMGAWD> from 16.05.2022.

51. Онлайн-курс «Як

працює охорона здоров'я» на платформі Prometheus. – МОЗ України, Український центр охорони здоров'я (УНС) та Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти». – 5,5 год/0,18 кредита ЄКТС. – <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bbb3bf1e9a0c4c44bb64a946b1e99606> від 18.05.2022 р.

52. Online course of University of Colorado “The Little Stuff: Energy, Cells, and Genetics”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/RM9WSZYAZ2YF> from 19.05.2022.

53. UEG e-learning course “Faecal Microbiota Transplantation” by United European Gastroenterology (Vienna). – 2 European CME credits/ 2 h. – Certificate on May 29, 2022.

54. UEG e-learning course “Gut Microbiota E-learning (English)” by United European Gastroenterology (Vienna). – Certificate on May 30, 2022.

55. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». – 16.05.2022-25.05.2022 р. – 60 годин/2 кредити ЄКТС. – Сертифікат №89-100-Т283/2022 від 25.05.2022 р.

56. Online course of McMaster University “Hacking Exercise for Health. The surprising new science of fitness”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/9TA2FHKAA9Q3> from 07.06.2022.

57. Дистанційний курс «Зміцнення співпраці між сферами охорони здоров'я людей і тварин для підвищення рівня санітарно-епідемічного благополуччя». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації

охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: 34doctfd5d7c640b99ed899c9fe24452f від 08.06.2022 р.

58. Дистанційний курс «Дозорний епіднагляд за грипом в Україні». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: fcd05fof80a54c0891e9c8f997db5136 від 08.06.2022 р.

59. Дистанційний курс «Заклади з надання довгострокового догляду під час COVID-19». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: e2fbe7952c784c7f9f5d75831bffe5d від 11.06.2022 р.

60. Дистанційний курс «Управління імітаційними навчаннями». – 1 год/0,03 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: c6f25f8723134bd68ebd01e506bb03ac від 15.06.2022 р.

61. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Preventing Dementia”. – 4 weeks / 8 hours. – 17.05.2022-16.06.2022. – Certificate code: 7195070788eda2e98048e4c5b21288f5.

62. «Інклюзивна освіта: підходи та практики» – підвищення кваліфікації через інтернет-конференцію. – Тривалість 10 години / 0,33 кредита ЄКТС. –

ТОВ «На Урок». –
Свідоцтво К77-
1042184 від 16.06.2022
р.
63. UEG e-learning
course “Infectious
Colitis” by United
European
Gastroenterology
(Vienna). – 1 European
CME credit/ 1 h. –
Certificate on June 24,
2022.
64. UEG e-learning
course “Epidemiology
and Aetiology of
Inflammatory Bowel
Disease” by United
European
Gastroenterology
(Vienna). – 1 European
CME credit/ 1 h. –
Certificate on June 26,
2022.
65. EASL International
Liver Congress 2022. –
June 22-26, 2022. –
London, United
Kingdom (Online). – 35
European CME credits.
– CME Accreditation
certificate of
attendance.
66. Online learning
programs of World
Health Organization
“Основы системы
менеджмента качества
в лабораториях”. –
Health Security
Learning Platform in
the context of IHR. –
Certificate from June
27, 2022.
67. «М'які навички як
основа організації
якісного освітнього
процесу» –
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредиту ЄКТС. – ТОВ
«Всеосвіта». –
Сертифікат
№GX769015 від
05.07.2022 р.
68. «Інклюзія та
війна: розвиваємо
резильєнтність ІРЦ» –
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредита ЄКТС. – ТОВ
«На Урок». –
Свідоцтво В693-
1042184 від 06.07.2022
р.
69. Семінар в
дистанційному
форматі “Знання, які
необхідні саме зараз». –
Сертифікат № 2022
1134 1005821 10196 від
15.06.2022 р.
70. «Особливості
корекційної роботи з
дітьми з РАС» –
підвищення
кваліфікації за видом

вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №BV848269 від 12.07.2022 р.

71. Семінар з міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». – ВГО «Асоціація дієтологів України», ТОВ «Група компаній Мед Експерт». – 10 год/0,33 кредити ЄКТС/20 балів БІР. – 30.06-01.07.2022 р. – Сертифікат №2022-1043-1006038-194 (<https://med-expert.com.ua/webinars/6021dob2-f8d6-5a42-84b4-6d22a633bdfd>).

72. UEG e-learning course “Acute Gastroenteritis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on July 19, 2022.

73. Online course of University of Michigan “Instructional Methods in Health Professions Education”. – 21 h/ 0.7 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/XNSCX7RJ387T> from 28.07.2022.

74. «Застосування соціальних історій у розвитку соціальної компетентності школярів із розладами аутистичного спектру» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В703-1042184 від 01.08.2022 р.

75. Вебінар «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ» у рамках проекту Erasmus+ “Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (RENAV)”. – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана

Боберського. – 21.07.2022 р., м. Львів. – 4 год. / 0,1 ЄКТС. – Сертифікат від 21.07.2022 р.

76. Курс підвищення кваліфікації «Фізичний розвиток дитини: теоретико-практичний аспект». – Тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №YV329089 від 02.09.2022 р.

77. Online course of Rice University “Fundamentals of Immunology: Innate Immunity and B-Cell Function”. – 16 h/ 0.53 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/PVZ2NGRGZNM> from 05.09.2022.

78. «Організація розвивального середовища для розвитку просторових уявлень і формування навичок просторового орієнтування у дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредити ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В739-1042184 від 04.10.2022 р.

79. «Інклюзивна компетентність учителя: заповнюємо індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №QT429207 від 07.10.2022 р.

80. «Особливості розроблення інтерактивних завдань для дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №EA158595 від 12.10.2022 р.

81. Захід БПР – Семінар з міжнародною акредитацією ACCME RedSMART Інфекції (захід внесено до Переліку заходів БПР 2022 року під номером 1007777). –

08.10.2022 р. – Сертифікат № 2022-1043-1007777-100061.
82. «PedSMART Infections». – October 8, 2022, Ukraine. – 7 (seven) AMA PRA Category 1 Credit (Scores in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME)). – Електронний сертифікат: e-cert-396540706c8d08308445a062099ba7a0.
83. Науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога / The formation of Ukrainian-European network of educational institutions for the development of holistic humanistic and scientific space: the development of teacher's professional mastery». – Національний Університет «Львівська Політехніка», Institute for Psychological Sciences of Education and Training (Rome, Italy), European Center of Education (Rome, Italy). – м. Львів, 18 жовтня 2022 р. (онлайн). – 8 год / 0,27 кредиту ЄКТС. – Сертифікат від 18.10.2022 р.
84. International advanced training (webinar) on the topic: “Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy in the European Union and Ukraine”. – 1.5 ECTS / 45 h. – October, 31st, 2022 – November, 7th, 2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN^o10566/2022 from 07.11.2022.
85. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «V міжнародний конгрес з акредитацією ACCME «Antibiotic

resistance STOP!»». – 20 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Українська асоціація за доцільне використання антибіотиків» та ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ». – 12-13 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 1043003200185-2022.

86. 5th International Congress «Antibiotic resistance STOP!»». – November 12-13, 2022, Ukraine. – 12 (twelve) AMA PRA Category 1 Credit™. – This activity has been planned and implemented in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME). – Certificate: e-cert-fbe2d991ed281cf8031763eee1abb7b6.

87. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «Міжнародна науково-практична конференція «Інфекції та імунітет»». – 10 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології». – 10-11 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 4 631 0711 – 2022.

88. BSAC Winter Conference - Infection 2022. – British Society for Antimicrobial Chemotherapy, Birmingham, UK. – 13-14 December 2022. – 12 CPD POINTS / 0.5 ECTS. – Certificate of Participation from 14.12.2022.

89. «Теоретичні основи тестології» (модуль 1 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і

«Фармація» при МОЗ України». – 18 год/0,6 кредита ЄКТС. – Сертифікат №10/2022_0045/Т.

90. «Як успішно працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В788-1042184 від 10.01.2023 р.

91. «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (модуль 2 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 27 год/0,9 кредита ЄКТС. – Сертифікат №01/2023_00122/П.

92. «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво №В803-1042184 від 06.02.2023 р.

93. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!». – Ідентифікаційний номер сертифікату: 9885135f793c42129fb86e99a26ca08d. – 23 лютого 2023 р.

94. «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions». – Association of doctors of the Carpathian region; Mediana hospital group. – International scientific-practical conference. – Istanbul, Turkey, March 1-2, 2023. – Certificate № 2023-1142-5501198-100562.

95. «Multidisciplinary

approach to rehabilitation – realities and prospects». – Association of doctors of the Carpathian region; Louis Pasteur university hospital. – II International scientific-practical conference. – Kosice, Slovakia, February 23-24, 2023. – Certificate № 2023-1142-5500538-100064. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy Y. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Peculiarities of distribution of antibiotic resistant strains of E. coli - E. faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

2. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

3. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

4. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. –

Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

5. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. – №4. – С.54-61. (Web of Science)

6. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

7. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

8. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

9. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

10. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-

106. (Фахове видання)
11. Старішко О.М.,
Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
урогенітального
тракту жінок, які
ведуть здоровий
спосіб життя і тих, які
палять // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2019. –
Вип. 3 (152). – С. 191-
195. (Фахове видання)
12. Воронкова О.С.,
Воробей Е.С., Рожнева
И.Л., Шевченко Т.Н.
Влияние
стафилококкового
бактериофага на
процесс
пленкообразования
штаммов золотистого
стафилококка //
Лабораторная
диагностика.
Восточная Европа. –
2019. – Т. 8, №1. – С.
71-77.
13. Voronkova O.S. The
effect of zinc and
magnesium ions on the
development of
staphylococcal biofilm
// Biomedical Journal
of Scientific & Technical
Research. – 2019. –
Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.
14. Головка Т. В.,
Лацинська С. А.,
Дикленко Т. В.,
Останіна Т. Г.,
Воронкова О.С.
Видове різноманіття
мікроорганізмів, що
виділяються при
бактеріюріях вагітних
та з навколоплідних
вод», поданої до
наукового видання //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2021 – Вип. 4 (162). –
С. 243-246.
15. Latsynska S. A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.,
Vinnikov A. I.,
Shevchenko T. M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології та
медицини. – 2022. –
Випуск 2, Том 2 (165).
– С. 6-11.
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на

кожного співавтора):
1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.
2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.
3. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія: навч. пос. – Том 2. – Дніпро: Ліра, 2018. – 156 с.
4. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. –
- Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77.
- Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газу крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.
5. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.
6. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of

research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія. Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол.

наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)
2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)
5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)
6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)
- 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
З 2017 р. член
редколегії журналу
«Biosystems Diversity»
(ДНУ, Дніпро,
Україна, Web of
Science та Scopus)
З 2017 р. член
редколегії журналу
«Regulatory
Mechanisms of
Biosystems» (ДНУ,
Дніпро, Україна, Web
of Science).
З 2018 р.
рецензування статей
на запрошення
наукового журналу
«Мікробіологія і
біотехнологія» (ОНУ
ім. І.І. Мечникова,
Одеса, Україна, Index
Scopernicus).
З 2023 р. член
редколегії журналу
«Intermedical journal»
(УЖНУ, Ужгород,
Україна, фахове
видання, кат. Б).
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН...:
1. Член експертної
ради МОН України з
експертизи проектів
наукових робіт,
науково-технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються до участі у
конкурсах, які

проводитеме МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також для лікарів-інтернів

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.
2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.
3. Луста М.В., Воронкова О.С. Частота виявлення плівкотвірних штамів стафілококів при ураженнях різної локалізації // Матеріали «XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених». – Тернопіль, 5-17 квітня 2019 р. – С. 317.
4. Воронкова О.С., Івашина О.С. Сучасні підходи оцінки складу мікробіоти шкірних покривів у дорослої людини // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 10-12.
5. Шевченко Т.М., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Особливості катаболічних процесів

біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.

6. Вінніков А.І., Воронкова О.С. Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.

7. Voronkova O.S. Modern approaches in education of medical students in specialty “Technologies of medical diagnostic and treatment” // Materials of scientific and pedagogic internship “Modern approaches to the organization of the educational process for medical students”. – January 20 – February 28, 2020. – Medical University of Lublin, Lublin, Poland. – P. 6-11.

8. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Шербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів

вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

10. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

11. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

12. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С.

13. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association *Escherichia coli*-*Enterococcus faecalis* of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ. – С. 24.

14. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична

культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

15. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

16. Voronkova O. S., Valchuk S. I., Shevchenko T. M. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS) (Матеріали I Міжнародного симпозіуму зі зменшення біологічної загрози). – Київ, 26-29 квітня 2021. – С. 184.

17. Voronkova O.S., Voronkova Yu. S. Myopia and causes of its occurrence // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». – Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року. – С. 150-153.

18. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // V Міжнародна науково-практична конференція «Новітні досягнення біотехнології», 22-23 вересня 2021 р., м. Київ. – С. 23-24.

19. Воронкова О.С., Лемберг А.Г., Kalnitskaya G., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Лікування та реабілітація при хондромаляції // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної

конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». – 12-13 жовтня 2021 р., м. Рівне. – С. 87-91.

20. Воронкова О.С., Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М. Організація медіа-середовища для дистанційного навчання та підвищення кваліфікації медичних працівників // Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики». – 28-29 жовтня 2021 року, м. Харків. – С. 83-85.

21. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання // Materials of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Healthcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

22. Ivashyna O.S., Voronkova O.S., Frankenberg A.A., Shevchenko T.M. A diversity of mycopathogens of skin lesions in people of different sexes and age groups // Materials of The 2nd International Electronic Conference on Diversity (IECD 2022) – New Insights into the Biodiversity of Plants, Animals and Microbes. – 15–31 Mar 2022 (online). – режим доступу: <https://iecd2022.sciforum.net/#session2208>. – ID: sciforum-055765.

23. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С. Дистанційні технології для післядипломної освіти медиків // Матеріали II науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 397-399.

24. Ващенко А.О.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Шевченко Т.М.
Чутливість до
лікувальних
препаратів
бактеріофагів штамів
стафілококів, що
виділені з носоглотки
// Матеріали ІІ
науково-практичної
інтернет-конференції
"Розвиток
природничих наук як
основа новітніх
досягнень у
медицині". – 22
Червня 2022 року, м.
Чернівці. – С. 45-46.

25. Ващенко А. О.,
Шевченко Т. М.,
Вінніков А. І.,
Воронкова О. С.
Чутливість до
антибіотиків
біоплівкотвірних
штамів стафілококів,
що виділені з ШКТ
при дисбіозі //
Матеріали Х наукової
сесії інституту
гастроентерології
НАМН України.
Новітні технології в
теоретичній та
клінічній
гастроентерології. – м.
Дніпро, 16-17 червня
2022 р. //
Гастроентерологія. –
2022. – Т. 56, №2. – С.
119-120.

26. Voronkova O.,
Vashchenko A.,
Voronkova Yu.,
Shevchenko T. The
ability to biofilm
formation of
staphylococci isolated
from the human
gastrointestinal tract //
2nd International
BioThreat Reduction
Symposium (IBTRS). –
October 24-27, 2022
(Kyiv Virtual Event). –
P. 72.

27. Ващенко А.О.,
Воронкова О.С.
Біоплівкотворення у
клінічних штамів
Staphylococcus aureus,
виділених з поверхні
шкіри // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Актуальні проблеми
науки, освіти та
суспільства: теорія і
практика". –
16.06.2022 р., м.
Полтава. – С. 36-37.

28. Voronkova O. S.,
Voronkova Yu. S.
Maximum oxygen
consumption according
to the data of the
Rockport test in
students under distance

learning conditions // Materials of International scientific conference "New trends and unsolved issues in medicine". – July 29–30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2022. – P. 242-245.

29. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

30. Vashchenko A., Shevchenko T., Voronkova O. Antibiotic resistance of biofilm-forming strains of staphylococci, isolated in uropathology // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції "Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті". – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 53.

31. Lusta M., Voronkova O. Monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції "Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті". – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 45.

32. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». – 6-7 жовтня 2022 р, м. Дніпро. – С. 128-129.

33. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання

сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

34. Литовченко О.Р., Воронкова О.С. Особливості змін гематологічних маркерів організму при COVID-19 // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world». – Warsaw, Poland. – February 13 – 15, 2023. – С. 194-200.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Проведення навчальних занять англійською мовою у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine – 94 години, у 2022-23 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Microbiology and Virology – 26 годин.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.)
2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.).
3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.)
4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.)
5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.)

							6. Член The European Association for the Study of the Liver (EASL membership 64429, з 2022 р.)
395248	Носівець Дмитро Сергійович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012142, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 013147, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 006399, виданий 09.02.2021, Атестат професора АП 004553, виданий 01.12.2022	10	ОК 2.14 Патолофізіологія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №21091703, виданий 25.06.2002 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія №6734 від 06.05.2021 р. (наказ №892) Кандидат медичних наук із спеціальності 14.01.21 - травматологія та ортопедія ДК №013147, виданий 25.01.2013 р. Доцент за кафедрою фармакології та клінічної фармакології, атестат АД №006393, виданий 09.02.2021 р. Диплом доктора медичних наук зі спеціальності 14.03.05 – фармакологія, диплом ДД №012142, виданий 27.09.2021 р. Професор за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №006393, виданий 09.01.2023 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 3501f81DP05 від 22.03.2019 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія, посвідчення №6734 про від 06.05.2021 р. (наказ №892) 2. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, фахова школа, тема «Нейропротекція в інтенсивній терапії», сертифікат №165-312 від 17.06.2021 р. 3. МОН України, Державна науково-технічна бібліотека

України. Майстер-клас «ORCID для науковців», серія вебінарів (кількість годин: 3 год.)
«Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі». 2021 р.;

4. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – середній B2, сертифікат від 28.09.2021 р.

5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Травматологія та ортопедія». 180 год/6 кредитів. Наказ № 763к від 20.10.2021 р.

7. Педагогічне стажування в Вищій школі Національного університету Люїса (м. Новий Сонч, Польща) 01.06.2021 – 30.07.2021 р. (6 кредитів ECTS, 180 годин).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації у науково-дослідному інституті Люблінського парку за темою: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» 14.01.2022 – 21.02.2022 р. (1,5 кредитів ECTS, 45 годин (м. Люблін, Польща).

Виконання п.38 ЛУ: 1,2,3,4,5,8,13,19,20:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань

України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Nosivets D.S., Vinnik A.A. Analysis of the results of surgical and conservative treatment of humeral condyle / Genij Ortopedii. 2022. Vol. 28, № 5. p. 636-642. – Scopus
2. Nosivets D.S. Bone and cartilage condition in experimental osteoarthritis and hypothyroidism / Medicinski Glasnik. 2022. Vol. 19, № 1. p. 68-74. – Scopus
3. Nosivets D.S., Opryshko V.I., Shevchenko T.M. Effect of non-steroidal anti-inflammatory drugs and paracetamol on the functional state of the thyroid gland in experimental osteoarthritis with hypothyroidism / Problems of Endocrine Pathology. 2022. Vol. 79, № 1. p. 93-99. – Scopus
4. Мамчур В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. Клинико-фармакологические аспекты рациональной фармакотерапии хронической венозной недостаточности / Surgery Eastern Europe, 2021, 10 (1), стр. 109-116. – Scopus
5. Nosivets D.S. Changes in the level of interleukin-8 in the blood serum of rats with experimental osteoarthritis and hypothyroidism / Ukr. Biochem. J. 2020. Vol. 92, N 6. p. 167-171. – Scopus
6. Носивец Д.С. Влияние комбинации НПВС на течение остеоартроза при сопутствующем гипотиреозе / Проблемы эндокринной патологии. - 2019. - № 2 (68). - С. 40-45. – Scopus
7. Nosivets D.S., Shevchenko T.M., Govorukha O.Yu. Influence of non-steroidal anti-inflammatory drugs on movement-research behavior of animals under experimental secondary osteoarthritis / Світ медицини та

біології. 2022; 2(80):218-222. – Web of Science

8. Носівець Д.С., Мамчур В.Й., Опришко В.І. Вплив диклофенаку натрію на спонтанну поведінкову активність щурів за умов остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Запорозький медичний журнал. 2020. № 1. С. 107-111. - Web of Science

9. Носівець Д.С. Экспериментальные модели патологии хрящевой ткани / Запорозький медичний журнал. - 2019. - Т. 21, № 4(115). – С. 554-560. - Web of Science

10. Носівець Д.С. Біофармацевтичний аналіз взаємодії L-тироксину, диклофенаку натрію та хондроїтину сульфату, як компонентів фармакотерапії проявів остеоартрозу внаслідок гіпотиреозу / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 3. С. 10-14. - Web of Science

11. Носівець Д.С. Показники порогу больової чутливості при експериментальному остеоартрозу та гіпотиреозі / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 4. С. 25-29. - Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Патент України на корисну модель UA 137435 U, МПК (2019.01), А61К 31/00, А61Р 5/00, А61Р 19/00, А61Р 29/00. Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Д.С. Носівець, В.І. Опришко, В.Й. Мамчур - u201902425; заявл. 12.03.2019; опубл. 25.10.2019. -

Бюл. № 20/2019.
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Рациональная фармакотерапия болевого синдрома различного генеза комбинированными нестероидными противовоспалительными средствами. Монография / В.И. Мамчур, Д.С. Носивец, В. И. Паламарчук, С. В. Налётов, В. Г. Гурьянов, А. Ж. Оголь - К.: ЧАО «Випол», 2017. - 78 с.
2. Les algorithmes de la pharmacologie clinique: Manuel deformation / N.V. Khomyak, V.I. Mamchur, V.I. Oprichko, D.A. Stepansky, E.Y. Kovalenko, S.P. Kaydach, E.V. Khomyak, A.V. Prokhach, D.S. Nosivets. - Dnipro, 2021. - 125 p. (затверджено Вченою радою ДДМУ Протокол № 8 від 24.06.2021 р.)
2. Algorithms of clinical pharmacology (part 1) / Educational and methodological guide for foreign students of medical and dental faculties of the English language / / V.I. Mamchur, N.V. Khomyak, V.I. Oprichko, D.S. Nosivets [et al.]. - Dnipro, 2018. - 95 p. (затверджено Вченою радою ДМА Протокол № 3 від 25.10.2018 р.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/

робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Алгоритмы фармакологии: учебно-методическое пособие / Мамчур В.И., Жилок В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. [и др.]; под ред. проф. В.И.Мамчура. - Изд. 2. - Днепро: Сова, 2018. - Т. 1. - 100 с.
2. Алгоритми клінічної фармакології (частина 1): учбово-методичний посібник / під ред. В.Й. Мамчура. - Дніпро, 2018. - 140 с.
3. Clinical Pharmacology workbook for practical classes for foreign students (General medicine) / Zhyliuk V.I., Kaminska T.A., Khomiak O.V., Sheptukha N.M., Nosivets D.S. – Dnipro, 2018 – 65 p.
4. Носивец Д.С., Шевченко Т.М., Шульгіна Н.В. Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 48 с.
5. Носивец Д.С. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
6. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Отримано науковий ступінь - Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.05 «Фармакологія» (Диплом доктора медичних наук із спеціальності фармакологія ДД №012142, виданий 27.09.2021).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець ініціативної теми “Фармакологічний аналіз органо- та ендотеліопротекції за умов експериментальних патологічних станів» (№ держреєстрації 0118U006631), 2018 р. Впродовж 2019-2021 рр. в якості відповідального виконавця виконував міжнародне дослідження лікарського засобу “Артрида» з компанією “Farmlyga» (Литва).

1. Член консультативної ради журналу Journal Of Orthopaedic And Trauma Care (США-Австралія)
<https://escientificpublishers.com/editors/journal-of-orthopaedic-and-trauma-care>

2. Член консультативної ради журналу Acta Scientific Orthopaedics (ASOR, ISSN: 2581-8635) (Індія) -
<https://actascientific.com/ASOR-EB.php>

3. Член консультативної ради журналу Acta Scientific Gastrointestinal Disorders (ASGIS, ISSN: 2582-1091) (Індія) -
<https://actascientific.com/ASGIS-EB.php>

4. Член консультативної ради журналу Journal of Modern Pharmacology and Pathology (JMPP, ISSN 2707-8612) (Китай) -
<https://www.innovationforever.com/aboutjournal/JMPP/EditorialBoardMembers>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:
Впродовж 2019-2021 рр. виконав міжнародне дослідження з компанією ЗАТ «Farmlyga» (Литовська Республіка) (договір № 512116/2019 від 17.12.2019 р.) «Доклінічне вивчення місцевої переносимості та сенситивності властивостей лікарського препарату Артрида® розчин для ін'єкцій, виробництва Хаупт Фарма Ліврон, Франція».

Впродовж 2019-2022 рр. виконував міжнародне дослідження з компанією ЗАТ «Farmlyga» (Литовська Республіка) (договір № 512117/2019 від 17.12.2019 р.) «Доклінічне вивчення специфічної активності лікарського препарату Артрида® розчин для ін'єкцій, виробництва Хаупт Фарма Ліврон, Франція при внутрішньосуглобово му та внутрішньом'язовому введенні лабораторним кролям».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

- консультативна робота з компанією ЗАТ «Farmlyga» (Литовська Республіка) впродовж 2019-2021 рр. Договір № 512116/2019 від 17.12.2019 р. «Доклінічне вивчення місцевої переносимості та сенситивності властивостей лікарського препарату АРТРИДА® розчин для ін'єкцій, виробництва ХАУПТ ФАРМА ЛІВРОН, Франція»
- консультативна робота з компанією ЗАТ «Farmlyga» (Литовська Республіка) впродовж

2019-2022 рр. Договір № 512117/2019 від 17.12.2019 р. «Доклінічне вивчення специфічної активності лікарського препарату АРТРИДА® розчин для ін'єкцій, виробництва ХАУПТ ФАРМА ЛІВРОН, Франція при внутрішньосуглобово му та внутрішньом'язовому введенні лабораторним кролям»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Nosivets D.S. Surgical rehabilitation after gunshot wounds around the elbow joint. Journal of Orthopaedic and Trauma Care. 2022;3(1):1-2.
2. Nosivets D.S. Principles of Surgical Treatment of Gunshot Wounds of Extremities. Acta Scientific Orthopaedics. 2022; 5(8):1-2.
3. Nosivets D.S. Hepatotoxicity - what should you always remember? Acta Scientific Gastrointestinal Disorders. 2022; 5(4):1-2.
4. Nosivets D.S. Causes of unsatisfactory results of elbow fracture treatment. Journal of Orthopaedic and Trauma Care. 2022; 3(1):1-2.
5. Мамчур В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. Особенности фармакологического действия и клинического применения назальных деконгестантов / Оториноларингология . Восточная Европа. 2021. Т. 11, № 1. С. 107-113.

Опришко В.И., Носивец Д.С., Мамчур В.И., Прохач Г.В., Курт-Аметова Г.С. Ефективна, безпечна і раціональна фармакотерапія ендогенного дефіциту прогестерону /

Репродуктивне здоров'я жінки. 2021. Т. 1 (46). С. 21-25.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Викладання навчальних дисциплін у Дніпропетровській державній медичній академії «Фармакологія» і «Клінічна фармакологія» в групах англomовних здобувачів у період 2017-2021 рр. (педагогічне навантаження – 200 годин на рік)

Human anatomy, 2021/2022 н.р., 120 годин для спеціальності 223 Медсестринство.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Української асоціації ортопедів-травматологів (з 2002 р.)
2. Член Асоціації фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури України (з 2007 р.)
3. Член міжнародної асоціації остеосинтезу (Швейцарія) (з 2010 р.)
4. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» (з 2012 р.)
5. Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» (з 2012 р.)
6. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (Україна) (з 2016 р.)
7. Член міжнародного товариства ендокринної гінекології (Швейцарія) (з 2022 р.)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

							<p>Лікар ортопед-травматолог (з 2002 р.) вищої категорії (з 2015 р.)</p> <p>2004-2007 рр. – лікар ортопед-травматолог травматологічного відділення Міської лікарні № 4 м. Павлоград (Дніпропетровська обл.)</p> <p>2007-2009 рр. – лікар ортопед-травматолог травматологічного пункту Шостої міської лікарні м. Дніпропетровськ</p> <p>2009-2021 рр. - лікар ортопед-травматолог приватних клінік м. Дніпро (Клініка сімейної медицини, Medical Plaza, Daily Medical та інші)</p>
395248	Носівець Дмитро Сергійович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101</p> <p>Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012142, виданий 27.09.2021,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 013147, виданий 25.01.2013,</p> <p>Атестат доцента АД 006399, виданий 09.02.2021,</p> <p>Атестат професора АП 004553, виданий 01.12.2022</p>	10	ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №21091703, виданий 25.06.2002 р.</p> <p>Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія №6734 від 06.05.2021 р. (наказ №892)</p> <p>Кандидат медичних наук із спеціальності 14.01.21 - травматологія та ортопедія ДК №013147, виданий 25.01.2013 р.</p> <p>Доцент за кафедрою фармакології та клінічної фармакології, атестат АД №006393, виданий 09.02.2021 р.</p> <p>Диплом доктора медичних наук зі спеціальності 14.03.05 – фармакологія, диплом ДД №012142, виданий 27.09.2021 р.</p> <p>Професор за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №006393, виданий 09.01.2023 р.</p> <p>Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 3501f81DP05 від 22.03.2019 р. (langskill.co.uk).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p>

1. Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія, посвідчення №6734 про від 06.05.2021 р. (наказ №892)

2. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, фахова школа, тема «Нейропротекція в інтенсивній терапії», сертифікат №165-312 від 17.06.2021 р.

3. МОН України, Державна науково-технічна бібліотека України. Майстер-клас «ORCID для науковців», серія вебінарів (кількість годин: 3 год.) «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі». 2021 р.;

4. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – середній B2, сертифікат від 28.09.2021 р.

5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.

6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Травматологія та ортопедія». 180 год/6 кредитів. Наказ № 763к від 20.10.2021 р.

7. Педагогічне стажування в Вищій школі Національного університету Люїса (м. Новий Сонч, Польща) 01.06.2021 – 30.07.2021 р. (6 кредитів ECTS, 180 годин).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації у науково-дослідному інституті Люблінського парку

за темою:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського союзу
та Україні» 14.01.2022
– 21.02.2022 р. (1,5
кредитів ECTS, 45
годин (м. Люблін,
Польща).
Виконання п.38 ЛУ:
1,2,3,4,5,8,13,19,20:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Nosivets D.S., Vinnik
A.A. Analysis of the
results of surgical and
conservative treatment
of humeral condyle /
Genij Ortopedii. 2022.
Vol. 28, № 5. p. 636-
642. – Scopus
2. Nosivets D.S. Bone
and cartilage condition
in experimental
osteoarthritis and
hypothyroidism /
Medicinski Glasnik.
2022. Vol. 19, № 1. p.
68-74. – Scopus
3. Nosivets D.S.,
Opryshko V.I.,
Shevchenko T.M. Effect
of non-steroidal anti-
inflammatory drugs
and paracetamol on the
functional state of the
thyroid gland in
experimental
osteoarthritis with
hypothyroidism /
Problems of Endocrine
Pathology. 2022. Vol.
79, № 1. p. 93-99. –
Scopus
4. Мамчур В.И.,
Опрышко В.И.,
Носивец Д.С.
Клинико-
фармакологические
аспекты
рациональной
фармакотерапии
хронической венозной
недостаточности /
Surgery Eastern
Europe, 2021, 10 (1),
стр. 109-116. – Scopus
5. Nosivets D.S.
Changes in the level of
interleukin-8 in the
blood serum of rats
with experimental
osteoarthritis and
hypothyroidism / Ukr.
Biochem. J. 2020. Vol.
92, N 6. p. 167-171. –
Scopus
6. Носивец Д.С.

Влияние комбинации НПВС на течение остеоартроза при сопутствующем гипотиреозе / Проблемы эндокринной патологии. - 2019. - № 2 (68). - С. 40-45. – Scopus

7. Nosivets D.S., Shevchenko T.M., Govorukha O.Yu. Influence of non-steroidal anti-inflammatory drugs on movement-research behavior of animals under experimental secondary osteoarthritis / Світ медицини та біології. 2022; 2(80):218-222. – Web of Science

8. Носівець Д.С., Мамчур В.Й., Опришко В.І. Вплив диклофенаку натрію на спонтанну поведінкову активність щурів за умов остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Запорозький медичинський журнал. 2020. № 1. С. 107-111. - Web of Science

9. Носивец Д.С. Экспериментальные модели патологии хрящевой ткани / Запорозький медичинський журнал. - 2019. - Т. 21, № 4(115). – С. 554-560. - Web of Science

10. Носівець Д.С. Біофармацевтичний аналіз взаємодії L-тироксину, диклофенаку натрію та хондроїтину сульфату, як компонентів фармакотерапії проявів остеоартрозу внаслідок гіпотиреозу / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 3. С. 10-14. - Web of Science

11. Носівець Д.С. Показники порогу больової чутливості при експериментальному остеоартрозу та гіпотиреозі / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 4. С. 25-29. - Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію

авторського права на твір:
Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Патент України на корисну модель UA 137435 U, МПК (2019.01), А61К 31/00, А61Р 5/00, А61Р 19/00, А61Р 29/00. Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Д.С. Носівець, В.І. Опришко, В.Й. Мамчур - u201902425; заявл. 12.03.2019; опубл. 25.10.2019. - Бюл. № 20/2019.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рациональная фармакотерапия болевого синдрома различного генеза комбинированными нестероидными противовоспалительными средствами. Монографія / В.И. Мамчур, Д.С. Носивец, В. И. Паламарчук, С. В. Налётов, В. Г. Гурьянов, А. Ж. Оголь - К.: ЧАО «Випол», 2017. - 78 с.
2. Les algorithmes de la pharmacologie clinique: Manuel deformation / N.V. Khomyak, V.I. Mamchur, V.I. Oprichko, D.A. Stepanyk, E.Y. Kovalenko, S.P. Kaydach, E.V. Khomyak, A.V. Prokhach, D.S. Nosivets. - Dnipro, 2021.- 125 p. (затверджено Вченою радою ДДМУ Протокол № 8 від 24.06.2021 p.)
2. Algorithms of clinical pharmacology (part 1) / Educational and methodological guide for foreign students of medical and dental faculties of the English language / / V.I. Mamchur, N.V. Khomyak, V.I. Oprichko, D.S. Nosivets [et al.]. - Dnipro, 2018.

- 95 р. (затверджено
Вченою радою ДМА
Протокол № 3 від
25.10.2018 р.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Алгоритмы фармакологии: учебно-методическое пособие / Мамчур В.И., Жилюк В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. [и др.]; под ред. проф. В.И.Мамчура. - Изд. 2. - Днепро: Сова, 2018. - Т. 1. - 100 с.
2. Алгоритми клінічної фармакології (частина 1): учбово-методичний посібник / під ред. В.Й. Мамчура. - Дніпро, 2018. - 140 с.
3. Clinical Pharmacology workbook for practical classes for foreign students (General medicine) / Zhyliuk V.I., Kaminska T.A., Khomiak O.V., Sheptukha N.M., Nosivets D.S. – Dnipro, 2018 – 65 p.
4. Носивец Д.С, Шевченко Т.М., Шульгіна Н.В. Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 48 с.
5. Носивец Д.С. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
6. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні

рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Отримано науковий ступінь - Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.05 «Фармакологія» (Диплом доктора медичних наук із спеціальності фармакологія ДД №012142, виданий 27.09.2021).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Фармакологічний аналіз органо- та ендотеліопротекції за умов експериментальних патологічних станів» (№ держреєстрації 0118U006631), 2018 р. Впродовж 2019-2021 рр. в якості відповідального виконавця виконував міжнародне дослідження лікарського засобу «Артрида» з компанією «Farmlyga» (Литва).

1. Член консультативної ради журналу Journal Of Orthopaedic And Trauma Care (США-Австралія)
<https://escientificpublishers.com/editors/journal-of-orthopaedic-and-trauma-care>

2. Член консультативної ради журналу Acta Scientific Orthopaedics (ASOR, ISSN: 2581-8635) (Індія) -
<https://actascientific.com/ASOR-EB.php>

3. Член консультативної ради журналу Acta Scientific Gastrointestinal Disorders (ASGIS,

ISSN: 2582-1091)
(Індія) -
<https://actascientific.com/ASGIS-EB.php>
4. Член
консультативної ради
журналу Journal of
Modern Pharmacology
and Pathology (JMPP,
ISSN 2707-8612)
(Китай) -
<https://www.innovatioforever.com/aboutjournal/JMPP/EditorialBoardMembers>
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
Впродовж 2019-2021
рр. виконав
міжнародне
дослідження з
компанією ЗАТ
«Farmlyga»
(Литовська
Республіка) (договір
№ 512116/2019 від
17.12.2019 р.)
«Доклінічне вивчення
місцевої
переносимості та
сенситивізаційних
властивостей
лікарського препарату
Артрида® розчин для
ін'єкцій, виробництва
Хаупт Фарма Ліврон,
Франція».
Впродовж 2019-2022
рр. виконував
міжнародне
дослідження з
компанією ЗАТ
«Farmlyga»
(Литовська
Республіка) (договір
№ 512117/2019 від
17.12.2019 р.)
«Доклінічне вивчення
специфічної
активності
лікарського препарату
Артрида® розчин для
ін'єкцій, виробництва
Хаупт Фарма Ліврон,
Франція при
внутрішньосуглобово
му та
внутрішньом'язовому
введенні лабораторним
кролям».
11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою):
- консультативна
робота з компанією
ЗАТ "Farmlyga"

(Литовська Республіка) впродовж 2019-2021 рр. Договір № 512116/2019 від 17.12.2019 р.
«Доклінічне вивчення місцевої переносимості та сенсibilізуючих властивостей лікарського препарату АРТРИДА® розчин для ін'єкцій, виробництва ХАУПТ ФАРМА ЛІВРОН, Франція»
- консультативна робота з компанією ЗАТ "Farmlyga" (Литовська Республіка) впродовж 2019-2022 рр. Договір № 512117/2019 від 17.12.2019 р.
«Доклінічне вивчення специфічної активності лікарського препарату АРТРИДА® розчин для ін'єкцій, виробництва ХАУПТ ФАРМА ЛІВРОН, Франція при внутрішньосуглобово му та внутрішньом'язовому введені лабораторним кролям»
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Nosivets D.S. Surgical rehabilitation after gunshot wounds around the elbow joint. Journal of Orthopaedic and Trauma Care. 2022;3(1):1-2.
2. Nosivets D.S. Principles of Surgical Treatment of Gunshot Wounds of Extremities. Acta Scientific Orthopaedics. 2022; 5(8):1-2.
3. Nosivets D.S. Hepatotoxicity - what should you always remember? Acta Scientific Gastrointestinal Disorders. 2022; 5(4):1-2.
4. Nosivets D.S. Causes of unsatisfactory results of elbow fracture treatment. Journal of Orthopaedic and Trauma Care. 2022; 3(1):1-2.
5. Мамчур В.И., Опрышко В.И.,

Носивець Д.С.
Особенности
фармакологического
действия и
клинического
применения
назальных
деконгестантов /
Оториноларингология
. Восточная Европа.
2021. Т. 11, № 1. С. 107-
113.

Опришко В.І.,
Носівець Д.С., Мамчур
В.Й., Прохач Г.В.,
Курт-Аметова Г.С.
Ефективна, безпечна і
раціональна
фармакотерапія
ендогенного дефіциту
прогестерону /
Репродуктивне
здоров'я жінки. 2021.
Т. 1 (46). С. 21-25.

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік:
Викладання
навчальних дисциплін
у Дніпропетровській
державній медичній
академії
«Фармакологія» і
«Клінічна
фармакологія» в
групах англомовних
здобувачів у період
2017-2021 рр.
(педагогічне
навантаження – 200
годин на рік)
Human anatomy,
2021/2022 н.р., 120
годин для
спеціальності 223
Медсестринство.
19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях:
1. Член Української
асоціації ортопедів-
травматологів (з 2002
р.)
2. Член Асоціації
фахівців із спортивної
медицини та
лікувальної
фізкультури України
(з 2007 р.)
3. Член міжнародної
асоціації остеосинтезу
(Швейцарія) (з 2010
р.)
4. Член
Всеукраїнської
громадської
організації «Асоціація
фармакологів
України» (з 2012 р.)
5. Член Міжнародного
союзу
фундаментальної та

							<p>клінічної фармакології «ІУРНАР» (з 2012 р.)</p> <p>6. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (Україна) (з 2016 р.)</p> <p>7. Член міжнародного товариства ендокринної гінекології (Швейцарія) (з 2022 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог (з 2002 р.) вищої категорії (з 2015 р.)</p> <p>2004-2007 рр. – лікар ортопед-травматолог травматологічного відділення Міської лікарні № 4 м. Павлоград (Дніпропетровська обл.)</p> <p>2007-2009 рр. – лікар ортопед-травматолог травматологічного пункту Шостої міської лікарні м. Дніпропетровськ</p> <p>2009-2021 рр. - лікар ортопед-травматолог приватних клінік м. Дніпро (Клініка сімейної медицини, Medical Plaza, Daily Medical та інші)</p>
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011</p>	21	ОК 2.27 Неврологія	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації,</p>

17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р.

3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ECTS, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семинар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах,

що розвиваються»,
30.12.2020 –
13.01.2021 р.),
сертифікат
NO.21XG031, виданий
13.01.2021 р.
7. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, (Polska),
International webinar,
«Distance learning tool
for training specialists
in physical culture and
sports, physical therapy
and ergotherapy: zoom
and moodle platforms»,
45 год / 1,5 кредити
ECTS, 05.04.-
12.04.2021 р.,
сертифікат ES №
5652/2021 від
12.04.2021 р.
8. Національна
онлайн-платформа
Дія. Цифрова освіта.
Цифрограм для
медичних працівників
(сертифікат
національної онлайн-
платформи
Дія.Цифрова освіта),
рівень цифрової
грамотності – високий
С1, сертифікат від
13.09.2021 р.
9. Онлайн-курс
“Академічна
добросесність»,
тривалість 4 год. / 0,15
кредиту ЄКТС,
сертифікат від
26.09.2021 р.
10. Online course
«European experience
of neonatal and child
rehabilitation», 33
hours of training,
September 2021,
Diploma 23056-163-
600-7965 from
23.09.2021.
11. 15 онлайн школа-
семинар “Біофізичні
методи дослідження в
нейронауках та
фізіології»,
NEUROTWIN Horizon-
2020 Project, 26-
30.04.2021, Київ,
диплом учасника від
30.04.2021 р.
12. Післядипломний
курс професійного
вдосконалення
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції для
лікарів «Мистецтво
лікування», термін 18-
19.03.2021, м.
Краматорськ,
сертифікат №03920
від 19.03.2021 р.
13. Всеукраїнський
конгрес
“Профілактика.
Антиейджинг.
Україна», 03-
05.03.2021 р., 30 год.,

сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.
14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.
15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.
16. Львівській національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.
17. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.
18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Підвищення професійного рівня за фахом (21.10-17.12.2021 р.). – Свідоцтво № 64/2021 від 17.12.2021 р.
19. Освітня платформа EDERA, онлайн-курс «Вступ до раннього

втручання»,
тривалість 30 год. / 1,0
кредит ЄКТС,
Сертифікат від
06.11.2022 р.
20. The Latvian
Academy of Sport
Education (LASE),
attended the final
conference of the
project «Innovative
Rehabilitation
Education -
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine
(REHAB)», 8 hours
(0,2 ECTS), 10.11.2022
21. МОЗУ, тренінг
mhGAP від ГО
«Проліска» за
підтримки проєкту
«Психічне здоров'я
для України», 30
годин, 2022 р.,
Сертифікат № MhPI-
22-075.
22. The Snternational
Spinal Cord Society,
online course titled –
“Physiotherapy
management of spinal
cord injuries”, 45 hours,
07.11-10.12.2022,
Certificate series
23. World Health
Organization, учасник
практичної онлайн
програми «Training in
Assistive Products»,
Assistive Technology
Team Assistive
Technology Team
Medicines and Health
Products Division
Medicines and Health
Products Division,
(серія Сертифікатів за
окремими частинами
курсів), 2022 р., 30
години (1,0 ЄКТС).
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 9, 10, 19:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Turitskaya T. G.,
Lukashev S. N.,
Lyashenko V. P.,
Sidorenko G. G. The
features of summary
background electric
activity of the
hypothalamus of rats
under conditions of
chronic caffeine
alimantation. Regul.
Mech. Biosyst., Vol.
9(3), 2018. Pp. 417-425
[https://medicine.dp.ua
/index.php/med/article
/view/465](https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/465) doi:
10.15421/021862 (WoS)

2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Шевченко В.А., Франкенберг А.А. Особливості сенсibiliзації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 4, том 2 (154). 2019. С. 125-130. DOI: 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-125-130

3. Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г., Сидоренко Г.Г. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (155). 2020. С. 81-85. DOI: 10.29254/2077-4214-2020-1-155-81-85

4. Сидоренко Г.Г., Турицька Т.Г. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти" серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41). 2020. с. 253-266. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12\(41\)-253-266](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12(41)-253-266)

5. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Старішко О.М. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 14 (1). 2020. С. 107-112. DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-01-069

6. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Неінвазивна та інвазивна діагностика фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 4 (32). 2021. С. 111-118 DOI: 10.26693/jmbso6.04.111

7. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Снісар

О.С. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 5. 2021. С 56–62
<https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.056>

8. Shkryl V.M., Turytska T.G., Yavorsky V.A., Lyashenko V.P., Lukashov S.M., Lukyanetz E.A. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. Vol. 67(4). 2021. Pp. 37-43
<https://doi.org/10.15407/fz67.04.037> (Scopus)

9. Задорожна Г.О., Турицька Т.Г., Вінник О.О., Одинець Т.Є. Дослідження ефективності реабілітаційного втручання при вертеброгенній артралгії кульшового суглоба. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. № 11 (143). 2021. 47-52
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11\(143\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).11)

10. Турицька Т.Г., Вінник О.О., Одинець Т.Є., Гніденко А.М., Лемберг А.Г. Особливості обстеження хворих з болем у колінному суглобі. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 7, № 1. 2022. С. 264-271
<https://jmbs.com.ua/en/archive/7/1/71>

11. Снісар О.С., Турицька Т.Г., Диклен-ко Т.В., Гришнякова К.А. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (163). 2022. С. 113-118
[https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-\(163\),-2022/15146](https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-(163),-2022/15146)

12. Starishko O., Turytska T., Ovcharenko A. Urogenital infections of women of reproductive age caused by conditionally pathogenic microorganisms on the background of tobacco smoking. ScienceRise:

Biological Science. № 1 (30). 2022. Pp. 16-25
http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255743

13. Lacynska S., Turytska T., Snisar O., Chaus H. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens. ScienceRise: Biological Science. № 1 (30). 2022. 8-15
http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255390.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б. Щербиніна, П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька // Д.: ДНУ, 2018. – 810 с. (електронне видання)
2. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)
3. Ратчик В. М., Турицька Т. Г., Снісар О. С. Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного ґенезу // Розділ колективної монографії «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». Рига, Латвія: “Izdevniecība “Baltija Publishing”. 2022. С. 244-267
4. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г. Фізична терапія жінок середнього віку з артеріальною гіпертензією I ступеня // Розділ колективної монографії «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». Рига, Латвія: “Izdevniecība “Baltija Publishing”.

2022. С. 190-221

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Дніпро, 2020. 78 с.
2. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи медичних знань», видання третє. Дніпро, 2019. 38 с.
3. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з курсу «Інформаційні технології в медицині» (для студентів денної та дистанційної форми навчання), видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 24 с.
4. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти із курсу «Соціальна медицина» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР). Видання перше. Дніпро, ЛІРА, 2022. 24 с.
5. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як система оздоровлення та лікування» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР).

Видання перше Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.
6. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Медико-соціальні основи здоров'я» (для студентів денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.
7. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Фізіологія рухової активності» (для студентів денної та прискореної форм навчання спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія). Видання перше. Дніпро, 2022. 52 с.
8. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання четверте, перероблене та доповнене. Дніпро, 2022. 85 с.
9. Турицька Т.Г. Практикум для виконання практичних робіт із курсу «Основи практичної діяльності» (для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ДНУ, 2023. 58 с.
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...:
Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)
1. Член у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО (КВНЗ «Запорізький

медичний коледж»
21-23.05.18 р.);
2. Члена експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (справа № 130/АС-20). Підстава: наказ № 140- Е від 25.02.2020 про призначення експертної групи
3. Член експертної групи (наказ № 1212-Е від 07.09.2020 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 21-23.09.2020 р. за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Технології медичної діагностики та лікування» (ID у ЄДБО 36969) за третім рівнем вищої освіти (справа № 553/АС-20) у Харківському національному медичному університеті (м. Харків)
4. Робота у складі експертної комісії при Управлінні освіти і науки ОДА щодо результатів конкурсу «Краща рада молодих вчених» (розпорядження Голови ДОДА № Р-507/0/3-19 від 13.09.2019 р; 2019-2021 рр.).
5. Робота у складі експертної комісії конкурсу проектів та стартапів InnoDnipro у 2019 році (розпорядження міського голови №1165-р від 08.07.19 р.), проведено дев'ять експертних оцінок конкурсних робіт.
6. Член експертної групи (наказ № 1175-Е від 27.05.2021 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 10-12.06.2021 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Радіобіологія» (ID у

ЄДБО 47828) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1121/АС-21) в Інституті ядерних досліджень НАНУ.

7. Член експертної групи (наказ № 142-Е від 10.02.2022 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 24-26.02.2022 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Біологія» (ID у ЄДБО 2540) за першим рівнем вищої освіти (справа № 112/АС-22) та «Лабораторна діагностика» (ID у ЄДБО 23385) за першим рівнем вищої освіти (справа № 113/АС-22) у Волинському національному університеті ім. Л.Українки.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год / 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform» з наступних дисциплін: фізіологія людини, фізична терапія, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

3. CZECHCENTRES_EDE RA, Чесько-Польський проєкт, учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (вебінару) «Сучасний догляд за новонародженими», 18 годин / 0,6 кредити ECTS, 25.12.2020-10.01.2021 рр., Сертифікат від 10.01.2021 р.;

4. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», з наступних дисциплін: основи ерготерапії, фізіологія людини, основи фізичної терапії, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021, Сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021

6. Лікарня Хіуан, Пекін, Китай, учасник міжнародного навчального онлайн-семінару (Вебінару) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Семінар з традиційної китайської медицини та охорони здоров'я для країн, що розвиваються»; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 18.08.2021 – 31.08.2021, Сертифікат № 21A0343056

7. Учасник міжнародних навчальних вебінарів в рамках проєкту HUSKROUA1702/8.2/0

127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 12 годин, 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; Кошице, Словаччина.

8. CZECHCENTRES_EDE RA (чесько-польський проєкт) Учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (Вебінару) «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 години, 30.08.2021-28.09.2021 рр., Диплом № 23056-163-600-7965

9. Коледж традиційної китайської медицини Ціхуан Університету традиційної китайської медицини Ганьсу, учасник онлайн-курсу «Технології охорони здоров'я ТКМ», 20 годин; Сертифікат HE2BR, вересень, 2021.

10. CZECHCENTRES_EDE RA, (чесько-польський проєкт) учасник онлайн-курсу «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» 33 години, 24.01.2022-18.02.2022 рр.

11. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), учасник курсу Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 14.02-21.02.22, Сертифікат ES № 95578/2022 від 21.02.2022.

12. Společnost pro ranou péči. Pragua, учасник практичного онлайн семінару-конференції "ECI fit for future? Visions and challenges of early childhood intervention", 3 години, 24.02.2022,

Сертифікат учасника.
13. Certificate of Participation for Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27.02.2022; Turkey, доповідач.

14. НАЕМТ, учасник практичного онлайн курсу «ТССС – для всіх», курс «АНДР», Свідоцтво АН-22-09132-03, дійсне до 05/2026, Сертифікат ТС-22-09133-29, дійсне до 06/2025;

15. Amedco, Osteoarthritis Research Society International (OARSI) World Congress (учасник онлайн конгресу), 24 години, 07-10.04.2022, (Берлін, Германія), Сертифікат учасника.

16. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA (доповідач)

17. Course instructor: ReLAB-HS на платформі Physioplus, учасник практичної онлайн програми «Rehabilitation in Disaster and Conflict Programme», «ICF and Application in Clinical Practice», «MOOC Webinar», «Introduction to Spinal Orthoses» (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 30 кредитів, протягом 2022 р.

18. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р.

19. The Latvian Academy of Sport Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022

20. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022, Certificate series from 10.12.2022.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Турицька Т.Г., Шевченко Т.М., Сидоренко Г.Г., Лацинська С.А. Міждисциплінарність як передумова вдосконалення професійних компетентностей здобувачами вищої освіти медичного профілю // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розви-тку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – Дніпро, 22-23.04.2020. – С. 233-234

2. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Одинець Т.Є. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і ку-льтурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 226-229

3. Турицька Т.Г., Гніденко А.М., Вінник О.А. Використання адаптивних та допоміжних технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони

здоров'я: зб. наук. праць". – Д.: Видавець Біла К.О., грудень 2021 р.

4. Богодица А., Турицька Т., Снісар О. Фізична терапія при ампутаціях нижніх кінцівок // Матеріали III міжнар. науко-во-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 12-13 травня 2022 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 242-244

5. Turytska T., Vinnyk O., Zadorozhna H. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty. P. 370

6. Ratchyk V., Turytska T. The Use Of Shear Wave Elastography In The Diagnosis Of Pancreatic Fibrosis In Patients With Severe Chronic Pancreatitis // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty. P. 299

7. V. Liashenko, T. Turytska. Physical therapy for women with first degree hypertension // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 12-13.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник конкурсної студентської наукової робота зі спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема: «Застосування методів фізичної терапії у лікуванні функціональних артралгій колінного суглоба жінок середнього віку» (Гніденко Анна, група РФ-18, 2022 р. Керівник наукового гуртка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії «Фізична терапія та реабілітація» З 01.09.2022 р.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): 2019 р., Олександра Морозова, учениця 11 класі Медичного ліцею «Дніпро», тема роботи «Вплив хронічної кофеїнової аліментації на показники осмотичної резистентності еритроцитів щурів»; 2020 р. Нікітіна Таїсія, учениця 11 класу Дніпропетровського медичного ліцею-

інтернату “Дніпро”,
тема роботи «Спектр
основних побутових
алергенів у населення
м.Дніпра».

2021 р. Гришнякова
Катерина, учениця 10-
А класу
Дніпропетровського
медичного ліцею-
інтернату “Дніпро”,
тема роботи
«Особливості
мікробіологічного
спектру сечі
вагітних».

2022 р.: проводиться
робота із учнями
Дніпропетровського
медичного ліцею-
інтернату “Дніпро”
щодо підготовки та
подання наукових
робіт на
Всеукраїнський
конкурс-захист
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (5 робіт):

1. Рамазанова
Ельміна, учениця 11
класу КЗО «Науковий
медичний ліцей
“Дніпро”
Дніпропетровської
обласної ради». Тема
роботи: Стан імунного
захисту населення
міста Дніпра проти
кору, правця та
дифтерії;
2. Білинська
Анастасія, учениця 11
класу КЗО «Науковий
медичний ліцей
“Дніпро”
Дніпропетровської
обласної ради». Тема
роботи: Кінезотерапія
як обов’язкова
складова
індивідуальної
реабілітаційної
програми осіб з
функціональною
артралгією колінного
суглоба
3. Гришнякова
Катерина, учениця 11
класу КЗО «Науковий
медичний ліцей
“Дніпро”
Дніпропетровської
обласної ради». Тема
роботи: Роль корекції
раціонального
харчування дівчат 15-
21 року як предиктор
здорового способу
життя
4. Оліфірова Поліна,
учениця 11 класу КЗО
«Науковий медичний
ліцей “Дніпро”
Дніпропетровської
обласної ради». Тема
роботи: Особливості
мікробної флори при

перитоніті у дітей (III місце).

5. Воробйов Володимир, учень 10 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Моніторинг клініко-біохімічних показників крові у осіб з протезованими клапанами серця. 2022-23 н.р.: проводиться робота із учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро” щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (3 роботи) Член журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології: Наказ № 632/0/212-21 від 30.12.2021 ДОДА щодо проведення III етапу Всеукр.учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 нав.році.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях:

1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка - P.G. Kostyuk Ukrainian Physiological Society (з 2003 року). Українське фізіологічне товариство є повноправним колективним членом Федерації Європейських фізіологічних товариств (FEPS) і Міжнародної Спільки фізіологічних Наук (IUPS).
2. Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р. і до тепер).
3. Член ВГО «Асоціація превентивної та антивейджинг медицини» (з 2020 року дотепер).
4. Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р. і до тепер).
5. Член ГО

						<p>«Інноваційний університет» (з 22.06.21 р. і до тепер). 6. Член ГО "Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів" (з вересня, 2021 р. до тепер) 7. Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер) 8. Член ГО "Асоціація кардіореабілітації України» (з жовтня, 2021 р. до тепер; https://akru.org/cabine t.php) 9. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з грудня, 2021 р.). 10. Member the European Association on Early Childhood Intervention (з січня, 2022 року) 11. ГО Українська асоціація боротьби з інсультом» (ГО УАБІ), з 16.03.2022 р.; з 07.04.2022 член ESO (European Stroke Organisation)</p>	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом</p>	16	ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	<p>Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Сертифікат з мовної</p>

кандидата наук
ДК 061423,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033391,
виданий
25.01.2013

освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94Xo63DPo7 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
польська мова.
Сертифікат №1131 від
05.09.2021 р. (Центр
українсько-польської
співпраці
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»).
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації
«Педагогіка вищої
школи», 17.12.2019-
28.01.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/009 від
28.01.2020 р.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
27.11.2020 р. –
09.12.2020 р.,
свідоцтво ПК
№020667747/000629
від 26.10.2020 р.
3. Middle East
Technical University
(METU), Turkey,
програма академічної
мобільності: «The
digital work and the
world in the time of
pandemic». 5th
International Staff
Training Week
(Virtual). -
International
Cooperations Office
(ICO). June 21-25,
2021. Erasmus+
(сертифікат KA107-
68).
4. Донецький
національний
медичний
університет,
спеціалізація
«Клінічна
лабораторна
діагностика», 01.02.-
27.06.2019 р.,
сертифікат спеціаліста
№327с-7 від
27.06.2019 р.
5. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Polska,
International webinar
“Distance learning tool

for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр Т-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate

ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FB133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.

18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious

Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.

19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.

20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.

21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення

кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р.

37. Базовий курс «Безбар’єрна грамотність». – Дія. Освіта – НАДС. – 0,2 кредити ЄКТС. – Сертифікат #То037838370 від 03.02.2022 р.

38. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.

39. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. – Рівень вільного володіння другого ступеня. – Сертифікат УМД N 00105901 від 08.02.2022 р.

40. Курс «Академічна доброчесність в університеті». – Національний університет «Києво-Могилянська академія», Міжнародний фонд «Відродження», ВУМ online. – 0,1 кредит

ЄКТС. – Сертифікат №069759 від 20.02.2022 р.

41. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95337/2022 from 21.02.2022.

42. Online course of University of Toronto “Managing Your Health: The Role of Physical Therapy and Exercise”. – Certificate Coursera: coursera.org/verify/6MPRGKA9J537 from 18.03.2022.

43. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Dementia”. – 8 weeks / 21 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: 60e26bf0520cea0becf8e120caae7aad.

44. «Спостереження як постійне джерело інформації у роботі з дитиною з ООП у закладах освіти» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №JK125411 від 19.04.2022 р.

45. «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В646-1042184 від 20.04.2022 р.

46. Online course of University of Florida “Healing with the Arts”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/VNXFJR6BMXEJ> from 01.05.2022.

47. Massive Open Online Course of University of Tasmania

(Wicking Dementia Research and Education Centre) "Understanding Traumatic Brain Injury". – 5 weeks / 10 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3.

48. «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №RL859407 від 10.05.2022 р.

49. Online course of University of Maryland "Genes and the Human Condition (From Behavior to Biotechnology)". – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/6VR75NMSV9ZD> from 11.05.2022.

50. Online course of Technical University of Denmark "Whole genome sequencing of bacterial genomes - tools and applications". – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/DDFNGVKMGAWD> from 16.05.2022.

51. Онлайн-курс «Як працює охорона здоров'я» на платформі Prometheus. – МОЗ України, Український центр охорони здоров'я (УНС) та Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти». – 5,5 год/0,18 кредита ЄКТС. – <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bbb3bf1e9a0c4c44bb64a946b1e99606> від 18.05.2022 р.

52. Online course of University of Colorado "The Little Stuff: Energy, Cells, and Genetics". – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/RM9WSZYAZ2YF> from 19.05.2022.

53. UEG e-learning course "Faecal Microbiota Transplantation" by United European Gastroenterology (Vienna). – 2 European CME credits/ 2 h. – Certificate on May 29,

2022.
54. UEG e-learning course “Gut Microbiota E-learning (English)” by United European Gastroenterology (Vienna). – Certificate on May 30, 2022.
55. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». – 16.05.2022-25.05.2022 р. – 60 годин/2 кредити ЄКТС. – Сертифікат №89-100-T283/2022 від 25.05.2022 р.
56. Online course of McMaster University “Hacking Exercise for Health. The surprising new science of fitness”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/9TA2FHKA9Q3> from 07.06.2022.
57. Дистанційний курс «Зміцнення співпраці між сферами охорони здоров'я людей і тварин для підвищення рівня санітарно-епідемічного благополуччя». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: 34docfd5d7c640b99ed899c9fe24452f від 08.06.2022 р.
58. Дистанційний курс «Дозорний епіднадгляд за грипом в Україні». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: fcd05fof80a54c0891e9c8f997db5136 від 08.06.2022 р.
59. Дистанційний курс «Заклади з надання довгострокового догляду під час COVID-19». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро

Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: e2fbe7952c784c7f9f5d75831bfff5d від 11.06.2022 р.

60. Дистанційний курс «Управління імітаційними навчаннями». – 1 год/0,03 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: c6f25f8723134bd68ebd01e506bb03ac від 15.06.2022 р.

61. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Preventing Dementia”. – 4 weeks / 8 hours. – 17.05.2022-16.06.2022. – Certificate code: 7195070788eda2e98048e4c5b21288f5.

62. «Інклюзивна освіта: підходи та практики» – підвищення кваліфікації через інтернет-конференцію. – Тривалість 10 години / 0,33 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво К77-1042184 від 16.06.2022 р.

63. UEG e-learning course “Infectious Colitis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 24, 2022.

64. UEG e-learning course “Epidemiology and Aetiology of Inflammatory Bowel Disease” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 26, 2022.

65. EASL International Liver Congress 2022. – June 22-26, 2022. – London, United Kingdom (Online). – 35 European CME credits. – CME Accreditation certificate of attendance.

66. Online learning programs of World

Health Organization
“Основы системы менеджмента качества в лабораториях”. – Health Security Learning Platform in the context of IHR. – Certificate from June 27, 2022.

67. «М'які навички як основа організації якісного освітнього процесу» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GX769015 від 05.07.2022 р.

68. «Інклюзія та війна: розвиваємо резильєнтність ІРЦ» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В693-1042184 від 06.07.2022 р.

69. Семінар в дистанційному форматі “Знання, які необхідні саме зараз». – Сертифікат № 2022 1134 1005821 10196 від 15.06.2022 р.

70. «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №BV848269 від 12.07.2022 р.

71. Семінар з міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». – ВГО «Асоціація дієтологів України», ТОВ «Група компаній Мед Експерт». – 10 год/0,33 кредити ЄКТС/20 балів БІР. – 30.06-01.07.2022 р. – Сертифікат №2022-1043-1006038-194 (<https://med-expert.com.ua/webinars/6021dob2-f8d6-5a42-84b4-6d22a633bdfd>).

72. UEG e-learning course “Acute Gastroenteritis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on July 19,

2022.

73. Online course of University of Michigan “Instructional Methods in Health Professions Education”. – 21 h/ 0.7 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/XNSCX7RJ387T> from 28.07.2022.

74. «Застосування соціальних історій у розвитку соціальної компетентності школярів із розладами аутистичного спектру» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В703-1042184 від 01.08.2022 р.

75. Вебінар «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ» у рамках проєкту Erasmus+ “Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (RENAV)”. – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. – 21.07.2022 р., м. Львів. – 4 год. / 0,1 ЄКТС. – Сертифікат від 21.07.2022 р.

76. Курс підвищення кваліфікації «Фізичний розвиток дитини: теоретико-практичний аспект». – Тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №YV329089 від 02.09.2022 р.

77. Online course of Rice University “Fundamentals of Immunology: Innate Immunity and B-Cell Function”. – 16 h/ 0.53 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/PVZ2NGRGZTML> from 05.09.2022.

78. «Організація розвивального середовища для розвитку просторових уявлень і формування навичок просторового орієнтування у дітей з ООП» – підвищення

кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредити ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В739-1042184 від 04.10.2022 р.

79. «Інклюзивна компетентність учителя: заповнюємо індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредити ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №QT429207 від 07.10.2022 р.

80. «Особливості розроблення інтерактивних завдань для дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредити ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №EA158595 від 12.10.2022 р.

81. Захід БІР – Семінар з міжнародною акредитацією ACCME PedSMART Інфекції (захід внесено до Переліку заходів БІР 2022 року під номером 1007777). – 08.10.2022 р. – Сертифікат № 2022-1043-1007777-100061.

82. «PedSMART Infections». – October 8, 2022, Ukraine. – 7 (seven) AMA PRA Category 1 Credit (Scores in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME)). – Електронний сертифікат: e-cert-396540706c8d08308445a062099ba7a0.

83. Науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога / The formation of Ukrainian-European network of educational institutions for the

development of holistic humanistic and scientific space: the development of teacher's professional mastery». – Національний Університет «Львівська Політехніка», Institute for Psychological Sciences of Education and Training (Rome, Italy), European Center of Education (Rome, Italy). – м. Львів, 18 жовтня 2022 р. (онлайн). – 8 год / 0,27 кредиту ЄКТС. – Сертифікат від 18.10.2022 р.

84. International advanced training (webinar) on the topic: “Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy in the European Union and Ukraine”. – 1.5 ECTS / 45 h. – October, 31st, 2022 – November, 7th, 2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN^o10566/2022 from 07.11.2022.

85. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «V міжнародний конгрес з акредитацією ACCME «Antibiotic resistance STOP!»». – 20 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Українська асоціація за доцільне використання антибіотиків» та ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ». – 12-13 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 1043003200185-2022.

86. 5th International Congress «Antibiotic resistance STOP!»». – November 12-13, 2022, Ukraine. – 12 (twelve) AMA PRA Category 1 Credit™. – This activity has been planned and implemented in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME). – Certificate: e-cert-fbe2d991ed281cf803176

зее1abb7b6.
87. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «Міжнародна науково-практична конференція «Інфекції та імунітет»». – 10 балів БІПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології». – 10-11 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 4 631 0711 – 2022.
88. BSAC Winter Conference - Infection 2022. – British Society for Antimicrobial Chemotherapy, Birmingham, UK. – 13-14 December 2022. – 12 CPD POINTS / 0.5 ECTS. – Certificate of Participation from 14.12.2022.
89. «Теоретичні основи тестології» (модуль 1 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 18 год/0,6 кредита ЄКТС. – Сертифікат №10/2022_0045/Т.
90. «Як успішно працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В788-1042184 від 10.01.2023 р.
91. «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (модуль 2 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою

освітою напрямів
підготовки
«Медицина» і
«Фармація» при МОЗ
України». – 27 год/0,9
кредита ЄКТС. –
Сертифікат
№01/2023_00122/П.
92. «Використання
терапевтичних
іграшок у роботі з
дітьми з особливими
освітніми потребами»
– підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредита ЄКТС. – ТОВ
«На Урок». –
Свідоцтво №В803-
1042184 від
06.02.2023 р.
93. Онлайн-курс
«Дивись під ноги!
Дивись, куди йдеш!».
– Ідентифікаційний
номер сертифікату:
9885135f793c42129fb86
e99a26ca08d. – 23
лютого 2023 р.
94. «Problems of
rehabilitation in the
conditions of martial
law and their
solutions». –
Association of doctors
of the Carpathian
region; Mediana
hospital group. –
International scientific-
practical conference. –
Istanbul, Turkey, March
1-2, 2023. – Certificate
№ 2023-1142-5501198-
100562.
95. «Multidisciplinary
approach to
rehabilitation – realities
and prospects». –
Association of doctors
of the Carpathian
region; Louis Pasteur
university hospital. – II
International scientific-
practical conference. –
Kosice, Slovakia,
February 23-24, 2023.
– Certificate № 2023-
1142-5500538-100064.
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13,
19:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Lusta M. V.,
Voronkova Y. S., Fawzy
Y. S., Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.
Peculiarities of
distribution of
antibiotic resistant
strains of E. coli - E.

faecalis association in the urogenital tract of pregnant women // Wiadomości Lekarskie (Scopus). – 2022. – 75 (2) – P. 462-468.

2. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I. Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of Staphylococcus aureus, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

3. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

4. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

5. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

6. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

7. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of

Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

8. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

9. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

10. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

11. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

12. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева І.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С. 71-77.

13. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal

of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

14. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріуріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 4 (162). – С. 243-246.

15. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba "Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.

3. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія: навч. пос. – Том 2. – Дніпро: Ліра, 2018. –

156 с.
4. Клінічна біохімія: підручник: у 3 т. за ред. Г.Г. Луньової. – Львів: ПП «Магнолія 2006», 2022. – - Розділ 7. Клінічна біохімія обміну пуринових і піримідинових мононуклеотидів і нуклеїнових кислот в організмі людини / Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. – Т. 2. – С. 62-77.
- Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газу крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.
5. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.
6. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Шендрік Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами

літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія.
Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)
2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротаєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова,

15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)
5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)
6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р. рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова,

Одеса, Україна, Index Copernicus).

З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)
3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)
4. Автор завдань для ЄДКІ Центра тестування при МОЗ

України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також для лікарів-інтернів

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олесь Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M.,

Scherbinina M.B.
Hepatitis C virus:
spreading of genotypes
in Dnipro city, Ukraine
// Міжнародна
мультидисциплінарна
конференція «Science
and technology of the
present time: priority
development directions
of Ukraine and
Poland». – 19–20
жовтня 2018 р., м.
Воломін. – С. 64-68.

3. Луста М.В.,
Воронкова О.С.
Частота виявлення
плівкотвірних штамів
стафілококів при
ураженнях різної
локалізації //
Матеріали «XXIII
Міжнародного
медичного конгресу
студентів і молодих
вчених». – Тернопіль,
5-17 квітня 2019 р. – С.
317.

4. Воронкова О.С.,
Івашина О.С. Сучасні
підходи оцінки складу
мікробіоти шкірних
покровів у дорослої
людини // Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики». – 23
квітня 2019 р., м.
Дніпро. – С. 10-12.

5. Шевченко Т.М.,
Вінніков А.І.,
Воронкова О.С.
Особливості
катаболічних процесів
біоплівкотвірних
штамів Staphylococcus
epidermidis //
Матеріали
Регіональної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики». – 23
квітня 2019 р., м.
Дніпро. – С. 215-222.

6. Вінніков А.І.,
Воронкова О.С.
Активність
гліколітичних
ферментів у
плівкотвірних штамів
Staphylococcus
epidermidis //
Матеріали XII
Українського
біохімічного конгресу.
– 30 вересня – 4
жовтня 2019 р., м.
Тернопіль. – С. 181-
183.

7. Voronkova O.S.
Modern approaches in
education of medical
students in specialty
“Technologies of
medical diagnostic and
treatment” // Materials
of scientific and
pedagogic internship

“Modern approaches to the organization of the educational process for medical students”. – January 20 – February 28, 2020. – Medical University of Lublin, Lublin, Poland. – P. 6-11.

8. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

10. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

11. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в

теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

12. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С.

13. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ. – С. 24.

14. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

15. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

16. Voronkova O. S., Valchuk S. I., Shevchenko T. M. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS) (Матеріали I Міжнародного симпозіуму зі

зменшення біологічної загрози). – Київ, 26-29 квітня 2021. – С. 184.

17. Voronkova O.S., Voronkova Yu. S. Myopia and causes of its occurrence // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». – Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року. – С. 150-153.

18. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // V Міжнародна науково-практична конференція «Новітні досягнення біотехнології», 22-23 вересня 2021 р., м. Київ. – С. 23-24.

19. Воронкова О.С., Лемберг А.Г., Kalnitskaya G., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Лікування та реабілітація при хондромаляції // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». – 12-13 жовтня 2021 р., м. Рівне. – С. 87-91.

20. Воронкова О.С., Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М. Організація медіа-середовища для дистанційного навчання та підвищення кваліфікації медичних працівників // Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики». – 28-29 жовтня 2021 року, м. Харків. – С. 83-85.

21. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Профілактика порушень зору у дітей шкільного віку під час навчання // Materials

of International Scientific Conference «Modern Medicine: the Use of Creative Industries in the Healthcare System». – December, 28–29, 2021, Lublin, Republic of Poland. – P. 157-161.

22. Ivashyna O.S., Voronkova O.S., Frankenberg A.A., Shevchenko T.M. A diversity of mycopathogens of skin lesions in people of different sexes and age groups // Materials of The 2nd International Electronic Conference on Diversity (IECD 2022) – New Insights into the Biodiversity of Plants, Animals and Microbes. – 15–31 Mar 2022 (online). – режим доступу: <https://iecd2022.sciforum.net/#session2208>. – ID: sciforum-055765.

23. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С. Дистанційні технології для післядипломної освіти медиків // Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 397-399.

24. Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М. Чутливість до лікувальних препаратів бактеріофагів штамів стафілококів, що виділені з носоглотки // Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 45-46.

25. Ващенко А. О., Шевченко Т. М., Вінніков А. І., Воронкова О. С. Чутливість до антибіотиків біоплівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з ШКТ при дисбіозі // Матеріали Х наукової сесії інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в

теоретичній та клінічній гастроентерології. – м. Дніпро, 16-17 червня 2022 р. // Гастроентерологія. – 2022. – Т. 56, №2. – С. 119-120.

26. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

27. Ващенко А.О., Воронкова О.С. Біоплівкотворення у клінічних штамів *Staphylococcus aureus*, виділених з поверхні шкіри // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика”. – 16.06.2022 р., м. Полтава. – С. 36-37.

28. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference “New trends and unsolved issues in medicine”. – July 29–30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. – P. 242-245.

29. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

30. Vashchenko A., Shevchenko T., Voronkova O. Antibiotic resistance of biofilm-forming strains of staphylococci, isolated

in uropathology //
Матеріали IV
Міжнародної наукової
конференції
“Мікробіологія та
імунологія –
перспективи розвитку
в XXI столітті”. – 22-
23 вересня 2022 р., м.
Київ. – С. 53.

31. Lusta M.,
Voronkova O.
Monitoring of antibiotic
resistance of strains of
Streptococcus
agalactiae among
pregnant women //
Матеріали IV
Міжнародної наукової
конференції
“Мікробіологія та
імунологія –
перспективи розвитку
в XXI столітті”. – 22-
23 вересня 2022 р., м.
Київ. – С. 45.

32. Воронкова О.,
Воронкова Ю.
Показник
максимального
споживання кисню у
студентів, що
займаються спортом
// Матеріали «6-ї
Міжнародної наукової
конференції
«Актуальні проблеми
сучасної біохімії,
клітинної біології та
фізіології»». – 6-7
жовтня 2022 р., м.
Дніпро. – С. 128-129.

33. Макієвська Н.Р.,
Воронкова Ю.С.,
Воронкова О.С.
Використання
сучасних серологічних
методів дослідження в
лабораторії //
Матеріали науково-
практичної
конференції «Наука в
контексті глобальної
трансформації
суспільства». – м.
Полтава, 26-27 серпня
2022р. – С. 74-78.

34. Литовченко О.Р.,
Воронкова О.С.
Особливості змін
гематологічних
маркерів організму
при COVID-19 //
Abstracts of VI
International Scientific
and Practical
Conference «Modern
ways of solving the
problems of science in
the world». – Warsaw,
Poland. – February 13 –
15, 2023. – С. 194-200.

13) проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний

							<p>рік: Проведення навчальних занять англійською мовою у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine – 94 години, у 2022-23 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Microbiology and Virology – 26 годин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член The European Association for the Study of the Liver (EASL membership 64429, з 2022 р.)
395248	Носівець Дмитро Сергійович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 012142, виданий 27.09.2021, Диплом кандидата наук ДК 013147, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 006399, виданий 09.02.2021, Аттестат професора АП</p>	10	ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №21091703, виданий 25.06.2002 р. Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія №6734 від 06.05.2021 р. (наказ №892) Кандидат медичних наук із спеціальності 14.01.21 - травматологія та ортопедія ДК №013147, виданий 25.01.2013 р. Доцент за кафедрою фармакології та</p>

004553,
виданий
01.12.2022

клінічної фармакології, атестат АД №006393, виданий 09.02.2021 р.
Диплом доктора медичних наук зі спеціальності 14.03.05 – фармакологія, диплом ДД №012142, виданий 27.09.2021 р.
Професор за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії, атестат АП №006393, виданий 09.01.2023 р.
Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 3501f81DP05 від 22.03.2019 р. (langskill.co.uk).
Підвищення кваліфікації:
1. Підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності ортопедія і травматологія, посвідчення №6734 про від 06.05.2021 р. (наказ №892)
2. Національний університет охорони здоров'я України ім. П.Л. Шупика, фахова школа, тема «Нейропротекція в інтенсивній терапії», сертифікат №165-312 від 17.06.2021 р.
3. МОН України, Державна науково-технічна бібліотека України. Майстер-клас «ORCID для науковців», серія вебінарів (кількість годин: 3 год.) «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі». 2021 р. ;
4. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – середній B2, сертифікат від 28.09.2021 р.
5. Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС), сертифікат від 26.09.2021 р.
6. Навчально-методичний центр післядипломної освіти

ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Травматологія та ортопедія». 180 год/6 кредитів. Наказ № 763к від 20.10.2021 р.

7. Педагогічне стажування в Вищій школі Національного університету Люїса (м. Новий Сонч, Польща) 01.06.2021 – 30.07.2021 р. (6 кредитів ECTS, 180 годин).

8. Міжнародне підвищення кваліфікації у науково-дослідному інституті Люблінського парку за темою: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні» 14.01.2022 – 21.02.2022 р. (1,5 кредитів ECTS, 45 годин (м. Люблін, Польща).

Виконання п.38 ЛУ: 1,2,3,4,5,8,13,19,20:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Nosivets D.S., Vinnik A.A. Analysis of the results of surgical and conservative treatment of humeral condyle / Genij Ortopedii. 2022. Vol. 28, № 5. p. 636-642. – Scopus

2. Nosivets D.S. Bone and cartilage condition in experimental osteoarthritis and hypothyroidism / Medicinski Glasnik. 2022. Vol. 19, № 1. p. 68-74. – Scopus

3. Nosivets D.S., Opryshko V.I., Shevchenko T.M. Effect of non-steroidal anti-inflammatory drugs and paracetamol on the functional state of the thyroid gland in experimental osteoarthritis with hypothyroidism / Problems of Endocrine Pathology. 2022. Vol. 79, № 1. p. 93-99. –

Scopus
4. Мамчур В.И.,
Опрышко В.И.,
Носивец Д.С.
Клинико-
фармакологические
аспекты
рациональной
фармакотерапии
хронической венозной
недостаточности /
Surgery Eastern
Europe, 2021, 10 (1),
стр. 109-116. – Scopus
5. Nosivets D.S.
Changes in the level of
interleukin-8 in the
blood serum of rats
with experimental
osteoarthritis and
hypothyroidism / Ukr.
Biochem. J. 2020. Vol.
92, N 6. p. 167-171. –
Scopus
6. Носивец Д.С.
Влияние комбинации
НПВС на течение
остеоартроза при
сопутствующем
гипотиреозе /
Проблемы
эндокринной
патологии. - 2019. - №
2 (68). - С. 40-45. –
Scopus
7. Nosivets D.S.,
Shevchenko T.M.,
Govorukha O.Yu.
Influence of non-
steroidal anti-
inflammatory drugs on
movement-research
behavior of animals
under experimental
secondary osteoarthritis
/ Світ медицини та
біології. 2022;
2(80):218-222. – Web
of Science
8. Носивец Д.С.,
Мамчур В.И.,
Опрышко В.И. Вплив
диклофенаку натрію
на спонтанну
поведінкову
активність щурів за
умов остеоартрозу при
супутньому
гіпотиреозі /
Запорожский
медицинский журнал.
2020. № 1. С. 107-111. -
Web of Science
9. Носивец Д.С.
Экспериментальные
модели патологии
хрящевой ткани /
Запорожский
медицинский журнал.
- 2019. - Т. 21, №
4(115). – С. 554-560. -
Web of Science
10. Носивец Д.С.
Біофармацевтичний
аналіз взаємодії L-
тироксину,
диклофенаку натрію
та хондроїтину
сульфату, як
компонентів
фармакотерапії

проявів остеоартрозу внаслідок гіпотиреозу / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 3. С. 10-14. - Web of Science

11. Носівець Д.С. Показники порогу больової чутливості при експериментальному остеоартрозу та гіпотиреозі / Медичні перспективи. 2019. Т. XXIV, № 4. С. 25-29. - Web of Science

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Патент України на корисну модель UA 137435 U, МПК (2019.01), А61К 31/00, А61Р 5/00, А61Р 19/00, А61Р 29/00. Спосіб лікування остеоартрозу при супутньому гіпотиреозі / Д.С. Носівець, В.І. Опришко, В.Й. Мамчур - u201902425; заявл. 12.03.2019; опубл. 25.10.2019. - Бюл. № 20/2019.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рациональная фармакотерапия болевого синдрома различного генеза комбинированными нестероидными противовоспалительными средствами. Монографія / В.И. Мамчур, Д.С. Носивец, В. И. Паламарчук, С. В. Налётов, В. Г. Гурьянов, А. Ж. Оголь - К.: ЧАО «Випол», 2017. - 78 с.

2. Les algorithmes de la pharmacologie clinique: Manuel deformation / N.V. Khomyak, V.I.

Mamchur, V.I.
Oprichko, D.A.
Stepansky, E.Y.
Kovalenko, S.P.
Kaydach, E.V.
Khomyak, A.V.
Prokhach, D.S.
Nosivets. - Dnipro,
2021.- 125 p.
(затверджено Вченою
радою ДДМУ
Протокол № 8 від
24.06.2021 р.)
2. Algorithms of clinical
pharmacology (part 1) /
Educational and
methodological guide
for foreign students of
medical and dental
faculties of the English
language / / V.I.
Mamchur, N.V.
Khomyak, V.I.
Oprichko, D.S. Nosivets
[et al.]. - Dnipro, 2018.
- 95 p. (затверджено
Вченою радою ДМА
Протокол № 3 від
25.10.2018 р.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Алгоритмы
фармакологии:
учебно-методическое
пособие / Мамчур
В.И., Жилюк В.И.,
Опрышко В.И.,
Носивец Д.С. [и др.];
под ред. проф.
В.И.Мамчура. - Изд. 2.
- Днепро: Сова, 2018. -
Т. 1. - 100 с.
2. Алгоритми
клінічної
фармакології (частина
1): учбово-
методичний посібник
/ під ред. В.І.
Мамчура. - Дніпро,
2018. - 140 с.
3. Clinical
Pharmacology
workbook for practical
classes for foreign
students (General
medicine) / Zhyliuk
V.I., Kaminska T.A.,
Khomiak O.V.,
Sheptukha N.M.,
Nosivets D.S. – Dnipro,

2018 – 65 р.
4. Носивец Д.С., Шевченко Т.М., Шульгіна Н.В
Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 48 с.
5. Носивец Д.С.
Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
6. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня:
Отримано науковий ступінь - Доктор медичних наук зі спеціальності 14.03.05 «Фармакологія» (Диплом доктора медичних наук із спеціальності фармакологія ДД №012142, виданий 27.09.2021).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Фармакологічний аналіз органу- та ендотеліопротекції за умов експериментальних патологічних станів» (№ держреєстрації 0118U006631), 2018 р. Впродовж 2019-2021 рр. в якості відповідального виконавця виконував міжнародне дослідження лікарського засобу «Артрида» з

компанією «Farmlyga» (Литва).

1. Член консультативної ради журналу Journal Of Orthopaedic And Trauma Care (США-Австралія)
<https://escientificpublishers.com/editors/journal-of-orthopaedic-and-trauma-care>

2. Член консультативної ради журналу Acta Scientific Orthopaedics (ASOR, ISSN: 2581-8635) (Індія) -
<https://actascientific.com/ASOR-EB.php>

3. Член консультативної ради журналу Acta Scientific Gastrointestinal Disorders (ASGIS, ISSN: 2582-1091) (Індія) -
<https://actascientific.com/ASGIS-EB.php>

4. Член консультативної ради журналу Journal of Modern Pharmacology and Pathology (JMPP, ISSN 2707-8612) (Китай) -
<https://www.innovatiforever.com/aboutjournal/JMPP/EditorialBoardMembers>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

Впродовж 2019-2021 рр. виконав міжнародне дослідження з компанією ЗАТ «Farmlyga» (Литовська Республіка) (договір № 512116/2019 від 17.12.2019 р.) «Доклінічне вивчення місцевої переносимості та сенситивізуючих властивостей лікарського препарату Артрида® розчин для ін'єкцій, виробництва Хаупт Фарма Ліврон, Франція».

Впродовж 2019-2022 рр. виконував міжнародне дослідження з компанією ЗАТ «Farmlyga» (Литовська Республіка) (договір № 512117/2019 від 17.12.2019 р.) «Доклінічне вивчення

специфічної активності лікарського препарату Артрида® розчин для ін'єкцій, виробництва Хаупт Фарма Ліврон, Франція при внутрішньосуглобово му та внутрішньом'язовому введенні лабораторним кролям».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою):

- консультативна робота з компанією ЗАТ "Farmlyga" (Литовська Республіка) впродовж 2019-2021 рр. Договір № 512116/2019 від 17.12.2019 р. «Доклінічне вивчення місцевої переносимості та сенсibiliзуючих властивостей лікарського препарату АРТРИДА® розчин для ін'єкцій, виробництва ХАУПТ ФАРМА ЛІВРОН, Франція»
- консультативна робота з компанією ЗАТ "Farmlyga" (Литовська Республіка) впродовж 2019-2022 рр. Договір № 512117/2019 від 17.12.2019 р. «Доклінічне вивчення специфічної активності лікарського препарату АРТРИДА® розчин для ін'єкцій, виробництва ХАУПТ ФАРМА ЛІВРОН, Франція при внутрішньосуглобово му та внутрішньом'язовому введенні лабораторним кролям»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Nosivets D.S. Surgical rehabilitation after gunshot wounds around the elbow joint. Journal of Orthopaedic and Trauma Care.

2022;3(1):1-2.
2. Nosivets D.S. Principles of Surgical Treatment of Gunshot Wounds of Extremities. Acta Scientific Orthopaedics. 2022; 5(8):1-2.
3. Nosivets D.S. Hepatotoxicity - what should you always remember? Acta Scientific Gastrointestinal Disorders. 2022; 5(4):1-2.
4. Nosivets D.S. Causes of unsatisfactory results of elbow fracture treatment. Journal of Orthopaedic and Trauma Care. 2022; 3(1):1-2.
5. Мамчур В.И., Опрышко В.И., Носивец Д.С. Особенности фармакологического действия и клинического применения назальных деконгестантов / Оториноларингология . Восточная Европа. 2021. Т. 11, № 1. С. 107-113.
Опришко В.І., Носівець Д.С., Мамчур В.Й., Прохач Г.В., Курт-Аметова Г.С. Ефективна, безпечна і раціональна фармакотерапія ендогенного дефіциту прогестерону / Репродуктивне здоров'я жінки. 2021. Т. 1 (46). С. 21-25.
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Викладання навчальних дисциплін у Дніпропетровській державній медичній академії «Фармакологія» і «Клінічна фармакологія» в групах англomовних здобувачів у період 2017-2021 рр. (педагогічне навантаження – 200 годин на рік)
Human anatomy, 2021/2022 н.р., 120 годин для спеціальності 223 Медсестринство.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних

						<p>та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Української асоціації ортопедів-травматологів (з 2002 р.) 2. Член Асоціації фахівців із спортивної медицини та лікувальної фізкультури України (з 2007 р.) 3. Член міжнародної асоціації остеосинтезу (Швейцарія) (з 2010 р.) 4. Член Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фармакологів України» (з 2012 р.) 5. Член Міжнародного союзу фундаментальної та клінічної фармакології «IUPHAR» (з 2012 р.) 6. Член Асоціації превентивної та антиейджинг медицини (Україна) (з 2016 р.) 7. Член міжнародного товариства ендокринної гінекології (Швейцарія) (з 2022 р.) <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар ортопед-травматолог (з 2002 р.) вищої категорії (з 2015 р.) 2004-2007 рр. – лікар ортопед-травматолог травматологічного відділення Міської лікарні № 4 м. Павлоград (Дніпропетровська обл.) 2007-2009 рр. – лікар ортопед-травматолог травматологічного пункту Шостої міської лікарні м. Дніпропетровськ 2009-2021 рр. - лікар ортопед-травматолог приватних клінік м. Дніпро (Клініка сімейної медицини, Medical Plaza, Daily Medical та інші)</p>	
374852	Харапонова Олена Борисівна	Доцент, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом кандидата наук ДК 949033, виданий 23.10.2018	0	ОК 2.31 Акушерстві та гінекологія	<p>Кваліфікація: Освіта: Харківський державний медичний університет, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом ЛТ ВЕ</p>

№010874, виданий 29.06.1996 р.
Посвідчення про підтвердження вищої кваліфікаційної категорії зі спеціальності акушерство та гінекологія №16/1718-0/16 від 10.11.2016 (наказ №1718-0)
Диплом кандидата медичних наук за спеціальністю 14.03.05 - фармакологія ДК №949033, виданий 23.10.2018 р.
Підвищення кваліфікації:
1) Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000799 від 09.12.2020 р.
2) Онлайн-курс «Академічна доброчесність» (тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS), сертифікат від 03.10.2021 р.
Виконання п.38 ЛУ: 4, 19, 20.
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Старишко О.М., Харапонова О.Б. Перебування пацієнта в лікарні: гігієна та базові процедури догляду / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.
2. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після

						<p>оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. Розміщено в репозиторії. -Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Останина Т.Г., Щербиніна М.Б., Харapoнoвa O.Б. Загальний догляд за пацієнтом в клініці внутрішніх хвороб /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Асоціація акушерів-гінекологів України» (ГО «ААГУ») з 1998 року. Асоціація фармакологів України з 2012 року.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Лікар акушер-гінеколог з 1996 року</p>	
397161	Коваль Олена Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	0	ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар, диплом НР №36181244, виданий 24.06.2009 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, сертифікат спеціаліста №12741 від 30.05.2019 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю педіатрія, сертифікат лікаря-спеціаліста №10716 від 27.06.2018 р. Підвищення кваліфікації: 1. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», цикл удосконалення, тема «Нові технології медичної та фізичної реабілітації хворих з патологією опорно-рухової системи», 0,5 міс., сертифікат до диплома НР №36181244 від 20.05.2021 р. 2. Національна медична академія</p>

післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, тематичне удосконалення, тема «Фізична і реабілітаційна медицина в клінічній практиці», 09.06-23.06.2020 сертифікат до диплома НР №36181244 від 23.06.2020 р.

3. Науково-практична конференція (онлайн) за підтримки МОЗ України «Програма скринінгу та превентивної корекції патології опорно-рухової системи у дітей з церебральним паралічем та іншими органічними ураженнями нервової системи», сертифікат №UACD-2021_04/228 від 15.04.2021 р.;

4. Вебінар «Спінальна м'язова атрофія: оцінка функціональних можливостей пацієнтів за МКФ та міжнародними шкалами рухової активності», сертифікат №2055224 від 20.05.2020 р.

5. «Актуальні питання лікування та реабілітації м'язово-скелетних порушень» науково-практична конференція з міжнародною участю, 23-24.05.2019 р., Київ, сертифікат №176 від 24.05.2019 р. Виконання п.38 ЛУ: 4, 19, 20.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на

						<p>електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>2. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» (з 2021 р., членський номер: 01-04-00125)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з лютого по червень 2019 р. - лікар-стажер КНП «Міська багатoproфільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР» з червня 2019 р. - до тепер - лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська багатoproфільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР»</p>	
397161	Коваль Олена Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2009, спеціальність: 110104 Педіатрія	о	ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - педіатрія, кваліфікація - лікар, диплом НР №36181244, виданий 24.06.2009 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю фізична та реабілітаційна медицина, сертифікат спеціаліста №12741 від 30.05.2019 р. Лікар-спеціаліст за спеціальністю педіатрія, сертифікат лікаря-спеціаліста №10716 від 27.06.2018 р. Підвищення</p>

кваліфікації:

1. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», цикл удосконалення, тема «Нові технології медичної та фізичної реабілітації хворих з патологією опорно-рухової системи», 0,5 міс., сертифікат до диплома НР №36181244 від 20.05.2021 р.
2. Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л. Шупика, тематичне удосконалення, тема «Фізична і реабілітаційна медицина в клінічній практиці», 09.06-23.06.2020 сертифікат до диплома НР №36181244 від 23.06.2020 р.
3. Науково-практична конференція (онлайн) за підтримки МОЗ України «Програма скринінгу та превентивної корекції патології опорно-рухової системи у дітей з церебральним паралічем та іншими органічними ураженнями нервової системи», сертифікат №UACD-2021_04/228 від 15.04.2021 р.;
4. Вебінар «Спінальна м'язова атрофія: оцінка функціональних можливостей пацієнтів за МКФ та міжнародними шкалами рухової активності», сертифікат №2055224 від 20.05.2020 р.
5. «Актуальні питання лікування та реабілітації м'язово-скелетних порушень» науково-практична конференція з міжнародною участю, 23-24.05.2019 р., Київ, сертифікат №176 від 24.05.2019 р.
Виконання п.38 ЛУ: 4, 19, 20.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів /

						<p>методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Говоруха О.Ю., Криничний Ю.В., Коваль О.М., Шаповалов М.М. Догляд за пацієнтом з неврологічними захворюваннями /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 2. Останина Т.Г., Коваль О.М., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтом при захворюваннях органів дихання /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 3. Ратчик В.М., Удовенко Ю.Л., Коваль О.М., Харапонова О.Б. Догляд за пацієнтом на до- та після оперативному етапах /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 24 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: ГО «Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини» (з 2021 р., членський номер: 01-04-00125) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): з лютого по червень 2019 р. - лікар-стажер КНП «Міська багатопрофільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР» з червня 2019 р. - до тепер - лікар фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська багатопрофільна клінічна лікарня матері і дитини ім. Руднева» ДМР»</p>	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний	1	ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька

інститут
фізичної
культури і
спорту, рік
закінчення:
2002,
спеціальність:
010201
Фізичне
виховання,
Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

політехніка»,
спеціальність - 227
фізична терапія,
ерготерапія,
кваліфікація -
ерготерапевт,
фізичний терапевт,
викладач
університетів та
вищих навчальних
закладів, диплом
магістра М21
№020628, виданий
26.02.2021 р.
Дніпропетровський
державний інститут
фізичної культури і
спорту, спеціальність -
фізичне виховання з
присвоєнням
кваліфікації викладач
фізичного виховання і
спорту, диплом НР
№21128021, виданий
25.06.2002 р.
Дніпропетровський
медичний інститут
народної медицини,
курс «Спортивний і
лікувальний масаж»,
присвоєно
кваліфікацію
масажиста з правом
працювати по
лікувальному і
спортивному масажу,
курс навчання – 187
год., 14.02.-16.05.2002
р., диплом №38,
виданий 16.05.2002 р.
Дніпропетровський
медичний інститут
народної медицини,
курс «Основи
мануального масажу
та післяізометрична
релаксація», курс
навчання – 156 год.,
19.09.2002-16.01.2003
р, диплом №198,
виданий 16.01.2003 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. IV Всеукраїнський
з'їзд фахівців із
спортивної медицини
та лікувальної
фізкультури «Сучасні
досягнення
спортивної медицини,
фізичної та
реабілітаційної
медицини-2019» (м.
Дніпро, 11-13.04.2019
р., сертифікат
учасника від
13.04.2019 р.
Виконання п.38 ЛУ: 2,
4, 19, 20.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
Авторські методики:

1. Нейрорефлекторний масаж ший

2. Комплексна антицелюлітна методика «Perfecta figure»

3. Пренатальний масаж (для вагітних)

4. Методика «Динамічної тракції»

5. Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах.
(<https://www.darzdrav.dp.ua/about-us/>)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

3. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член
Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів з 2003 р.
Член професійної Асоціації масажистів України з 2003 р.

						20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022 рр.	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	21	ОК 2.13 Патологічна анатомія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 14.11.2022 р. по 18.11.2022 р. 60 годин/ 2 кредити. Сертифікат №89-400-Т449/2022 від 18.11.2021 р. 2. Участь у роботі міжнародного симпозіуму онлайн «Теорія та практика репродукції людини» 27-28 травня 2022 року. Сертифікат № 025 17 412-2022, 20 годин, 0,6 кредитів 3. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання “Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг” 190 годин/ 6,3 кредитів (05.05.2021-29.11.2021р.). 4. «Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-

методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації» з спеціалізації «Дієтотерапія» для медичних сестер по лікувальному харчуванню на базі Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара з 21.10.2021 по 17.12.2021. 130 годин / 5 кредитів

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему- «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». (05-12.04.2021, Люблін, Польща). ESN^o 5783/2021 12.04.2021, 45 год / 1/5 кредити

6. Участь у науково-практичному семінарі Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психо-педагогічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning (theory and practice). Національний Університет «Львівська Політехніка», 20 годин, 0,6 кредитів. Атестат 7 травня 2022 Прот. № ПЕД/УКР/2022/0553

7. Сертифікат участі у міжнародній науково-практичній конференції Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models telsac and PERFORMER Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму

європейських моделей освіти telsac та PERFORMER. Львів (УКР) 4-5 травня 2022 року, 4 кредити.

8. Національний університет охорони здоров'я України імені п.л. Шупика громадська організація «асоціація професійного удосконалення лікарів» брала участь у роботі науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду» Зараховано 6 годин навчання 1200–1800 (5 балів) для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 Київ – Черкаси 17 травня 2022 року, Сертифікат 278. 0,2 кредити

9. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції для лікарів» (20 год) отримала 10 балів для врахування їх при атестації. Сертифікат виданий 25.02.2022р. 0,6 кредитів

10. Gynecological Endocrinology - The 20th World Congress Florence, Italy, 11-14 May - 2022 has been accredited by the European Accreditaon Council for Connuing Medical Educaon (EACCME®) for a maximum of 16 European CME credits (ECMEC®s). Each medical specialist should claim only those credits that he/she actually spent in the educaonal activity. 16 кредитів.

11. Учасника всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів (9 год) Місцецтво лікування у воєнний час: критичні стани, загострення соматичної патології, особливості профілактики та ведення інфекційних хвороб «Асоціація превентивної та антиейджинг

медицини)
Національного
медичного
університету імені
О.О. Богомольця, яка
отримавла 10 балів
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії відповідно
до наказу МОЗ
України від 22.02.2019
№ 446, Львів 19
травня 2022р. 0,3
кредиту

12. Участь в онлайн-
конференції «Нові
виклики глобальної
пандемії XXI
століття» загальною
тривалістю 2 години
та отримала 1 бали
для врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії. Сертифікат
від 02.11.2021р. 0,6
кредиту

13. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747 / 000792 від
07.11.2020, тема:
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 60 год
/ 2 кредити ECTS,
25.10.2020 р. –
07.11.2020 р.

14. Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
на тему
«Використання
дистанційних засобів
навчання для
підготовки фахівців
спеціальностей
фізична культура і
спорт, фізична
терапія та ерготерапія
на прикладі платформ
Zoom та Moodle».
ESN№ 5783/2021
12.04.2021, 45 год / 1/5
кредити

15. Пройшла
навчальний курс
«Консультант з
раціонального
харчування та
корекції ваги. Основи
практичної дієтології
та нутріціології».
Атестована з
практичних навичок і
отримала звання
відповідно до
затвердженої

програми. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. Регстраційний № 5160 від 10.06.2021р., 90 годин/ 3 кредити

16. Участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертіфікат від 23.10.2021р. 0,3 кредиту

17. Участь в онлайн-конференції «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертіфікат від 15.09.2021р. 0,3 кредита

18. Пройшла курс підвищення кваліфікації за видом (онлайн-курс) «Академічна доброчесність» 4 годин/ 0,15 кредиту ЄКТС, виданий 26.09.2021р.

19. Участь в онлайн-конференції «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації» загальною тривалістю 4 години та отримала 2 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертіфікат від 17.05.2021р. 0,3 кредита

20. Участь в онлайн-конференції «Нові виклики глобальної пандемії XXI століття» загальною тривалістю 2 години та отримала 1 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної

категорії. Сертифікат від 02.11.2021р.

21. Підвищення кваліфікації – навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 10.02.2022, Офіс доброчесності НАЗК (Сертифікат учасника)

22. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність» Сертифікат виданий 12.02.2022р. (0,2 кредиту ЄКТС).

23. Підвищення кваліфікації (онлайн-курс) «Академічна доброчесність» 4 годин/ 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 26.09.2021р.

24. Підвищення педагогічної майстерності – «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (60 годин/2.0 кредити ЄКТС), 16-25.05.2022.

25. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції для лікарів» (20 год) отримала 10 балів для врахування їх при атестації. Сертифікат виданий 25.02.2022р.) 0,6 кредитів

26. Участь у роботі онлайн-телемосту «Можливості інфузійної терапії та реабілітації в умовах воєнного часу». м. Київ 21.04.2022р. СЕРТИФІКАТ № 194900

27. Участь у всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «У воєнний час: критичні стани, загострення соматичної патології, особливості профілактики та ведення інфекційних хвороб» Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, який отримала 10 балів для врахування їх при атестації на

присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 19. Львів, 19.05.2022 р. Сертифікат № 01027.

28. Участь у науково-практична конференція: «Неврологічні та психіатричні випадки в практиці лікаря різних спеціальностей». Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини. Місто: Київ, 07.06.2022. Сертифікат №02952160059-2022

29. Участь у міжнародному конгресі з інфузійної терапії, онлайн-телемост «Респіраторні алергози». Тривалість заходу – 5 годин. М. Вінниця, 26.05 2022р. СЕРТИФІКАТ № 205617.

30. Участь у онлайн симпозиумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної паталогії в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.

31. Науково-практичний семінар «Школа як місце психологічної безпеки для вчителів та учнів: освітній процес у час війни (теорія і практика)», 20 годин, 05-09.05.2022 (Атестат учасника)

Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis //

Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.

3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.

4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.

5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпогіреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул-Огли Л.В., Дем'яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.

6. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

7. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

8. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21

років / Снісар О. С.,
Турицька Т. Г.,
Дикленко Т. В.,
Гришнякова К. А. //
Вісник проблем
біології і медицини. –
2022. Випуск 1(163),
113-118.

9. Функціональна
артралгія колінного
суглобу як комплексна
проблема в системі
сучасної реабілітації /
Турицька Т. Г., Вінник
О. О., Снісар О. С. //
Український журнал
медицини біології та
спорту. – 2021; 6(5):
56-62.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. «Опорно-руховий
апарат. Іннервація та
кровопостачання
кінцівок» Модуль №
1. Методичні розробки
для викладачів з
анатомії людини /
Довгаль Г. В., Крамар
С. Б., Жаріков М. Ю.
та ін. / навчально –
методичний
посібник,- Дніпро,
2018.– 31 с.

2.»Опорно-руховий
апарат. Іннервація та
кровопостачання
кінцівок» Модуль №
1. Методичні розробки
для студентів до
практичних занять з
анатомії людини//
Довгаль Г. В., Крамар
С. Б., Жаріков М. Ю.
та ін. / навчально –
методичний
посібник,- Дніпро,
2018.– 202 с.

3. «Опорно-руховий
апарат. Іннервація та
кровопостачання
кінцівок» Модуль №
1. Методичні розробки
для студентів до
самостійних занять з
анатомії людини. //
Довгаль Г. В., Крамар
С. Б., Жаріков М. Ю.
та ін. / навчально –
методичний
посібник,- Дніпро,

2018.– 51 с.
4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 221 с.
5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 6. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 181 с.
7. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 8. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.
9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачей з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 149 с.
10. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 136 с.
11. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та

шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.

12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 197 с.

13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 219 с.

15. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 44 с.

16. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 45 с.

17. Розділ монографії «Роль медичної науки у впровадженні інноваційних медичних технологій у країнах ЄС та Україні» // Ратчик В. М., Турицька Т. Г. “Izdevnieciba “Baltija Publishing” м. Рига, Латвія, 2022. – С. 244-267.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (надати розгорнуту бібліографію)

1. Снисарь О.С. Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
3. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (05-12.04.2021, Люблін, Польща).
2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання "Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг" (190 годин, 6,3) (05.05.2021-29.11.2021р.).

3. Gynecological Endocrinology - The 20th World Congress Florence, Italy, 11-14 May - 2022 has been accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) for a maximum of 16 European CME credits (ECMEC®s). Each medical specialist should claim only those credits that he/she actually spent in the educational activity (16 European CME credits (ECMEC®s)).

4. Участь у міжнародній науково-практичній конференції Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models telc and PERFORMER «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telc та PERFORMER»

5. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telc та PERFORMER» Львів (УКР) 4-5 травня 2022 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

						предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня) Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України - Гришняка К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт старшокласників (11 клас Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р. 2022 р.: проводиться робота з учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро» щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2 роботи). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, 2001р. 2. Член асоціації превентивної та антивейджинг медицини, 2021р. 3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, 2021 р. 4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», 2021р.	
397009	Румілов Денис Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010201 Фізичне виховання,	1	ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Кваліфікація: Освіта: Національний університет "Запорізька політехніка", спеціальність - 227 фізична терапія, ерготерапія, кваліфікація - ерготерапевт, фізичний терапевт, викладач університетів та вищих навчальних

Диплом
магістра,
Національний
університет
"Запорізька
політехніка",
рік закінчення:
2021,
спеціальність:
227 Фізична
терапія,
ерготерапія

закладів, диплом
магістра М21
№020628, виданий
26.02.2021 р.
Дніпропетровський
державний інститут
фізичної культури і
спорту, спеціальність -
фізичне виховання з
присвоєнням
кваліфікації викладач
фізичного виховання і
спорту, диплом НР
№21128021, виданий
25.06.2002 р.
Дніпропетровський
медичний інститут
народної медицини,
курс «Спортивний і
лікувальний масаж»,
присвоєно
кваліфікацію
масажиста з правом
працювати по
лікувальному і
спортивному масажу,
курс навчання – 187
год., 14.02.-16.05.2002
р., диплом №38,
виданий 16.05.2002 р.
Дніпропетровський
медичний інститут
народної медицини,
курс «Основи
мануального масажу
та післяізометрична
релаксація», курс
навчання – 156 год.,
19.09.2002-16.01.2003
р, диплом №198,
виданий 16.01.2003 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. IV Всеукраїнський
з'їзд фахівців із
спортивної медицини
та лікувальної
фізкультури «Сучасні
досягнення
спортивної медицини,
фізичної та
реабілітаційної
медицини-2019» (м.
Дніпро, 11-13.04.2019
р., сертифікат
учасника від
13.04.2019 р.
Виконання п.38 ЛУ: 2,
4, 19, 20.
2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір:
Авторські методика:
1.
Нейрорефлекторний
масаж шиї
2. Комплексна
антицелюлітна
методика «Perfecta
figure»
3. Пренатальний
масаж (для вагітних)
4. Методика

«Динамічної тракції»
5. Методика відновлення хребта та тазостегнових суглобів при дегенеративно-дистрофічних процесах.
(<https://www.darzdrav.dp.ua/about-us/>)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Говоруха О.Ю., Румілов Д.О., Кулікович ЮМ. Загальні підходи до профілактики хвороб цивілізації /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.
2. Носивец Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
3. Віннік О.О., Румілов Д.О. Догляд за пацієнтом із порушеннями опорно-рухової системи /Методичні рекомендації. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.
19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член Дніпропетровської регіональної організації мануальних терапевтів з 2003 р.
Член професійної Асоціації масажистів України з 2003 р.
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):
Дніпропетровський центр підготовки масажистів «Дар

							здоров'я» - керівник центра, інструктор з 2019 р. – до тепер Завідувач відділенням фізичної реабілітації медичного центру сімейного здоров'я та реабілітації «Геліос» (Дніпро) – 2020-2022
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989, Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978, Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982, Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989	48	ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	рр. Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біохімія, кваліфікація – біохімік, диплом магістра НР №30585693, виданий 30.06.2006 р. Кандидат біологічних наук за спеціальністю 03.00.04 – біохімія, диплом ДК №033594, виданий 25.02.2016 р.) Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X067DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК № 02066747 / 000630 від 26.10.2020 р.). 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 010 від 28.01.2020 р. 3. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 03.09.2018-31.01.2019 р., сертифікат спеціаліста № 20с-7 від 31.01.2019 р. 4. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної

мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-89).

5. International skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS (09-16.11.2020, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska).

6. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021), certificate ES №5692/2021 from 12.04.2021.

7. Вебінар від Unicheck «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», 1 акад. год, сертифікат від 18.05.2021 р.

8. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 03.10.2021 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021.

– Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

2. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of *Candida* and their susceptibility to antimycotics. – *Regulatory Mechanisms in Biosystems.* – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // *Мікробіологічний журнал.* – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

4. Marenkov O.M., Holoborodko K.K., Voronkova Y.S. Liver antioxidant system of the Prussian carp and pumpkinseed as response to the environmental change // *Ukrainian Journal of Ecology.* – 2018. – 8(1). – P. 749-754. (Web of Science)

5. Basarab V.Yu., Voronkova Y.S., Voronkova O.S., Severynovska O.V. The characteristics of growth of bacilli formed fouling on wooden constructions // *International Letters of Natural Sciences.* – 2018. – Vol. 70. – P. 34-39. (Web of Science)

6. Marenkov O., Holoborodko K., Gorban V., Voronkova Y. Effect of zinc and cadmium ions on histostructure of antennal glands of marbled crayfish *Procambarus fallax virginalis* (Decapoda) // *Acta Biol. Univ. Daugavp.* – 2017. – 17(2). – 219-224. (Web of Science)

7. Шевченко Т.М., Говоруха О.Ю., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Адгезивні властивості плівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з різних відділів шлунково-кишкового тракту людини // *Regulatory Mechanisms in*

Biosystems, 2017. – vol.8, 4. – 527-531. (Web of Science)

8. Marenkov O. M., Holoborodko K. K., Nesterenko O. S., Voronkova Y.S. The influence of Zinc and Cadmium ions on a body mass, fertility and state of tissues and organs of *Procambarus fallax f. virginalis* (Decapoda, Cambaridae) // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2017. – vol.8, 4. – P. 628-632. (Web of Science)

9. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of *Staphylococcus epidermidis* strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія. Том 1. Загальна та мікробна біотехнологія: Навч. посібник. – Д.: ЛІРА, 2018. – 200 с.

2. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія. Том 2. Генетична та клітинна інженерія. Екобіотехнологія: Навч. посібник: Д.: ЛІРА, 2019. – 156 с.

3. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them. In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. Lublin: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. 480 p. (p.78-97).

4. Marenkov O. M., Holoborodko K. K.,

Kovalchuk Yu. P.,
Voronkova Yu.S.
Assessment of the
viability and
toxicological
sustainability of
invasive fish species of
Zaporizke (Dnipro)
reservoir (Ukraine) in
contemporary
environmental
conditions. In:
Development of natural
sciences in countries of
the European Union
taking into account the
challenges of XXI
century: Collective
monograph. Lublin:
Izdevnieciba "Baltija
Publishing», 2018. 480
p. (p.256-298).

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій /
практикумів /
методичних вказівок
/рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Лабораторний
практикум до
навчальної
дисципліни «Хімія
біоорганічна»: Навч.
посібник. – Дніпро,
2017. – 64 с.
2. Воронкова Ю.С.
Робочий зошит з
клінічної біохімії для
підготовки до здачі
комплексного
інтегрованого іспиту
КРОК Б для студентів
спеціальності 224
Технології медичної
діагностики та
лікування. – Д., 2020.
– 48 с.
3. Воронкова Ю.С.
Робочий зошит для
студентів медичних
спеціальностей для
практичних робіт з
медичної хімії. –
Дніпро, 2021. – 56 с.
4. Щербиніна М.Б.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова Ю.С.
Методичні вказівки
щодо написання та
оформлення
випускної
кваліфікаційної
роботи за другим
(магістерським)
рівнем навчання для

здобувачів медичних спеціальностей /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 44 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

- В межах виконання діючої угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським університетом (Швеція) учасник міжнародного проекту «Milk formulas ensuring PUFA proper absorption and their effects on brain development» («Молочні суміші, що забезпечують правильне поглинання ПНЖК (поліненасичені жирні кислоти) та їх вплив на розвиток мозку» в межах виконання діючої угоди про співпрацю між ДНУ та Люндським Університетом (Швеція) в період з 2017-2018 рр., 30.11.2017 – 09.01.2018 р. (наказ № 396-в від 27.11.2017 р.).

- У рамках Програми академічних обмінів «Еразмус+» в рамках

угоди між Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара та Середньо-Східним технічним університетом (м. Анкара, Туреччина) участь в онлайн-тренінгу 5th International staff training week в Середньо-Східному технічному університеті (м. Анкара, Туреччина) - «THE DIGITAL WORK AND THE WORLD IN THE TIME OF PANDEMIC» 21.06-25.06.2021 (сертифікат КА 107-89)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.

3. Воронкова Ю.С., Кривсун А., Шестак С. Біохімічні маркери крові при розвитку жовчнокам'яної хвороби // Сучасні аспекти лабораторної діагностики:

матеріали Регіон. Науково-практичної конференції, 13 листопада 2018. – Д., Біла К. – с.8-11.

4. Воронкова Ю.С., Компанієць В.В. «Прогностичне значення показників ліпідного обміну у хворих на ішемічний інсульт» // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 126.

5. Воронкова Ю.С., Савенкова Н.К. Зміни деяких показників крові вагітних жінок на II і III триместрі з залізодефіцитною анемією та супутніми патологічними станами // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – червень 2020 р., м. Дніпро. – 5 с.

6. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

7. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

8. Фаузі Є.С., Останіна Т.Г., Воронкова Ю.С. Оптимізація процесу викладання з застосуванням

інтерактивних методик // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 282-284.

9. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

10. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

11. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of *Staphylococci* and *Streptococci* Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

							(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)...: 2016-2017 рр. – робота у складі журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів (Біологія). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Українського біохімічного товариства (з 2006 р.), Секретар регіонального осередку Українського біохімічного товариства у м. Дніпро (2016-2018 рр.) Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.)
33357	Долженкова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом кандидата наук КД 012538, виданий 21.03.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 002697, виданий 21.11.1996	41	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Кваліфікація: Освіта: Кандидат технічних наук, диплом КД № 012538 виданий 21.03.1990 р. Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора металургійний інститут, диплом Б-І №589824, виданий 05.06.1979 р. спеціальність – металознавство, устаткування та технологія термічної обробки металів Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11-12-11 2021; сертифікат №89-400-ТЗ7/2021 від 12.11.2021-2 кредити 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04-27.04.2022, сертифікат № 89-400-Т216/2022 від 27.04.2022 -2 кредити 3. Навчально-методичний центр

цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області, тема «Навчальний курс для осіб, які очолюють об'єктові аварійно-технічні, ремонтні та інженерні формування ЦЗ» 07.06.2021 р. - 09.06.2021 р. 18 год. Посвідчення ДНФ № 03002996- 1 кредит

4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» 15.02-15.03.2022, наказ 79-К від 14.02 2022 -2 кредити.

Виконання п.38 ЛУ: 1,4,8, 12, 19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. O. Levytska, O. Dolzhenkova, O. Sichevyi, L. Dorhanova. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. DOI: 10.23939/chcht14.01.088, ISSN 1996-4196 (Видання включене до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science).

2. Долженкова О.В., Золотько О.В. Ресурсозбереження як напрямок діяльності кафедри безпеки життєдіяльності. Вісник ДНУ, 2018. № 4, т. 26, Серія РКТ, випуск 21, с.24-27 (фахове видання).

3. Косенко Є., Долженкова О. Аналіз та прогнозування надзвичайних ситуацій техногенного характеру щодо їх попередження // Молодий вчений. – 2019. – 10 (74). – С. 429-433.

4. Долженкова О.В., Кисленко А.Г., Григоренко Г.С. Прогнозування збитків від надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Економіка та держава. №1, 2018, с.76-79. (фахове видання)

5. Долженкова О. В., Тищенко В.О. Застосування інформації з новин ЗМІ про небезпеки для прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Вісник Кременчуцького національного університету ім. М.Остроградського. Кременчук: КрНУ, 2020. Випуск 1(120). С. 93-98 (фахове видання)"

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Золотько О.В., Січевий О.В., Тарасенко Ю.В., Золотько О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В. Розрахунок захисного заземлення. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі». Дніпро: Сова, 2019. 20с.

2. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Войтенко Ю.В. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів ІТ та гуманітарних спеціальностей. Дніпро: Сова. 2019. 47 с.

3. Золотько О.В., Левицька О.Г.,

Січевий О.В.,
Войтенко Ю.В.,
Долженкова О.В.,
Мелікаєв Ю.В.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Цивільний захист» на тему «Моніторинг небезпек, що можуть призвести до надзвичайних ситуацій». Дніпро: Сова. 2019. 96 с.

4. Левицька О.Г., Січевий О.В., Золотько О.В., Долженкова О.Г.
Методичні вказівки з дисципліни «Безпека життєдіяльності» для вивчення розділу ""Хімічна безпека""
.Д.: Сова, 2017. 14 с."

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах "Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», УКПП № держреєстрації 0119U101167"

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Долженкова О.В.
Дослідження та прогнозування рівня захворюваності кором в Україні залежно від статистики щеплень. Молодий вчений, № 12(100), грудень 2021, с.87-92. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)

2. Долженкова О.В., Гук М.К. Контроль параметрів повітря у приміщеннях з

						<p>використання бездротової сенсорної мережі. Молодий вчений. 2018. №5. С.373-378 . (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)</p> <p>3. Дробот А.С., Долженкова О.В. Оцінювання економічних втрат докільді внаслідок функціонування промислових підприємств на території Дніпропетровської області. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика» 12 грудня 2019 р. С. 251-255.</p> <p>4. Омельницька Є.В., Долженкова О.В. Небезпеки у житті студентської молоді та шляхи їх уникнення. Молодий вчений, № 6(58), травень, 2018, с. 278-282 (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)</p> <p>5. Долженкова О.В., Іванківа В.І. Динаміка економічних втрат України від пожеж. Молодий вчений № 12(64), 2018, с. 610-613. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)"</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Всеукраїнської екологічної ліги, посвідчення № 5609 від 08.10.2019 р.</p>	
150637	Мелешук Анатолій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 008211, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046077, виданий 15.02.2016	15	ОК 1.4 Філософія	Кваліфікація: Освіта: Дніпровський національний університет, спеціальність – Історія, кваліфікація - історик, викладач історії та суспільствознавства, диплом спеціаліста НР №21180109, виданий 30.06.2002 р. Кандидат філософських наук зі спеціальності 09.00.05 - історія філософії, диплом ДК №008211, виданий 26.09.2012 р. Атестат доцента за

кафедрою філософії,
12ДЦ №046077,
виданий 15.02.2016 р.
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації
ДНУ, стажування, тема
«Наука і суспільство:
вплив технологічних
інновацій на
суспільний розвиток»,
180 год/6 кредитів
ЄКТС, сертифікат 89-
400-118/2021 від
01.07.2021 р.
2. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара
(навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації),
Сертифікат №89-400-
Т50/2022 від
23.02.2022, 15.02-
23.02.2022, тренінг-
курс «Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 60 год.
/ 2 кредити.
Виконання п.38 ЛУ:
1,3,4,19.
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Мелешук А.А.
Онтологические
основания и
гносеологические
аспекты феномена
«третьей природы» //
Гілея. Вип. 151. – К.,
2019. – С. 98-103.
2. Мелешук А.А.
Особливості
органіцизму в
філософії історії К.
Леонтєва і М.
Данилевського //
Грані. – 2018. – №
127. – С. 169-172.
3. Мелешук А.А.
Трансформація
східнослов'янського
месіанізму від
філософської думки
Русі до ранніх
слов'янофілів //
Грані. 2018. – № 12 –
С. 174 – 177.
4. Мелешук А.А.
Історіософські
концепти Русі і їх роль
у синтезі сучасної
національної ідеї

сучасної України // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. - №2 – С. 31-36.

5. Мелешук А.А. Проблема нації і національного характеру в історіософії Володимира Соловйова // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. - №1 – С. 31-37.

6. Мелешук А.А. Трансформація антропологічних вимірів культури Японії під впливом дзен-буддизму в епохи Камакура, Муроматі і Мамояма // Грані. 2022. – № 3 – С. 11-15.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;
Мелешук А.А. Історіософський дискурс західників і слов'янофілів в інтерпретації Володимира Соловйова / А. А. Мелешук. – Дніпро: «Ліра», 2021. – 203 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія науки». – Д.: «Ліра», 2021. – 23 с.
2. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія науки та інноваційного розвитку». – Д.: «Ліра», 2021. – 23 с.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член історико-

							філософської секції Наукового товариства ім. Т. Шевченка (з 2019 р.). Білет члена: НТШ 3360 від 04.04.2020 р.
311156	Яремчук Наталія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом кандидата наук ДК 059010, виданий 14.04.2010	22	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Кваліфікація: Освіта: Диплом кандидата педагогічних наук, спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова), диплом ДК № 059010, виданий 14.04.2010 р. Слов'янський державний педагогічний інститут, спеціальність – педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література, кваліфікація – вчитель початкових класів та української мови і літератури, диплом ЛА ВЕ № 002163, виданий 25.06.1996 р. Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма стажування з 17.02.2020 по 18.03.2020, тема: «Дискусія як засіб комунікативної взаємодії учнів на уроках української мови», довідка № 89-400-232 від 28.09.2020. 2. ГО «РУХ ОСВІТА», конференція та підвищення кваліфікації за програмою «Реалізація НУШ в умовах сьогодення. Розвиток цифрових навичок педагога. Створення контенту для цікавого уроку», 18.02-19.02.2022 р. Сертифікат № 4932423240359 (15 год./0,5 кред.). 3. ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», усеукраїнська онлайн-конференція «Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології» з підвищенням кваліфікації, 09-10.10.2022 р., тема:

«Інтерактивні презентації у Power Point. Прості кроки до цікавих уроків», сертифікат № 7652454426359 (15 год./о, 5кред. КВЕД 85.59).

4. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA) (м. Рига, Латвійська Республіка), науково-педагогічне стажування зі спеціальності «Філологія», 21.11.2022 – 01.01.2023, тема: «Балтійський підхід в підготовці викладачів-філологів», 180 год. / 6 кред., сертифікат № FSI-210113-ISMA dated 01.01.2023.

Виконання п.38 ЛУ: 1,3,12,14,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Зайцева В. В., Яремчук Н. С. Культура професійного спілкування. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса. 2019. Вип. 42. Т. 3. С.121-123 (фахове видання)

2. Зайцева В. В., Яремчук Н. С. Дискусія як засіб комунікативної взаємодії учнів на уроках української мови. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівськ. зб. наук. праць молодих учених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Гельветика, 2020. Вип. 29. С. 163-170 (фахове видання)

3. Зайцева В. В., Яремчук Н. С. Українська мова як джерело моральних засад християнства. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса: Гельветика, 2021. Вип.

47. Т. 1. С.83-86
(Фахове видання)
4. Зайцева В. В.,
Яремчук Н. С.
Технічні засоби
навчання української
мови. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені М.
П. Драгоманова. Серія
5: Педагогічні науки:
реалії та перспективи:
зб. наук. праць. Київ:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
Вип. 81. С. 87-92
(Фахове видання)
5. Яремчук Н. С.
Квінтесенція
особистісної і фахової
культури майбутніх
учителів української
мови та літератури.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук.
праць. Запоріжжя:
КПУ, 2022. Вип. 80. Т.
2. С. 230-234 (фахове
видання)
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Майборода Н. Г.,
Самойленко В. В.,
Рибалка Я. І., Яремчук
Н. С. Українська мова
за професійним
спрямуванням: курс
лекцій. Дніпро: Ліра,
2022. 188 с.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Тарасенко К. С.,
Яремчук Н. С.
Комунікативна
компетенція
майбутнього юриста.
Східнослов'янська
філологія: Від Нестора
до сьогодення:
матеріали VII Міжнар.
наук. конф. (м.
Бахмут, 26 берез. 2020
р.). Бахмут: Вид-во Б.
І. Маторіна, 2020. С.

257-261.

2. Яремчук Н. Засоби навчання української мови. International scientific and practical conference «Current trends and factors of the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries»: conference proceedings, September 25-26, 2020. Lublin: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 2. Pp. 202-206.

3. Зайцева В. В., Яремчук Н. С. Технологія кооперативного навчання на уроках української мови. International scientific and practical conference «Pedagogy and Psychology in the Modern World: the art of teaching and learning»: conference proceedings, February 26-27, 2021. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. Vol. 2. Pp. 46-48.

4. Яремчук Н. С., Лук'янчук А. В. Текст як засіб удосконалення риторичних умінь і навичок. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 29-30 січня 2021 р.). Одеса: Південноукр. організація «Центр філологічних досліджень», 2021. Ч. 2. С. 108-111.

5. Яремчук Н. С., Лук'янчук А. В. Формулювання запитань як прийом інтерактивного навчання. Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: матеріали міжн. наук.-практ. конф. (м. Київ, 5-6 лютого 2021 року). Київ: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. Ч. 2. С. 67-69.

6. Гузеват Л., Яремчук Н. Основні вимоги до тексту автобіографії. Сучасна філологія: тенденції та пріоритети розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 21-22 травня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська

організація «Центр філологічних досліджень», 2021. С.17-19.

7. Богатова О. Д., Яремчук Н. С. Особливості та правила наукової дискусії. Сучасна філологія: актуальні наукові дослідження: Міжнародна науково-практична конференція, м. Львів, 28–29 травня 2021 року. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021, С. 6-9.

8. Яремчук Н. Механізми мовленнєвої діяльності. Scientific and pedagogical internship «The Baltic approach in the training of teachers-philologists»: Internship proceedings, November 21 - January 1, 2023. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. Рр. 58-61.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво чинною проблемною групою «Професійні горизонти майбутнього вчителя-словесника» (2021-2023). Наказ по ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.

Переможниця ІІІ обласного етапу ХХІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – Івашина Тетяна, ІІ місце (2021 рік).

2022 р. – ІІ етап ХХІІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Максимова Д.Ю., факультет психології та спеціальної освіти) 3 місце.

2023 р. – ІІІ етап (обласний) Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (Максимова Д.Ю., факультет психології та спеціальної освіти), 1 місце.

						<p>Голова журі II етапу (міського) Всеукраїнських унівських олімпіад з української мови у 2021/2022 навчальному році, 2022/2023 навчальному році. Член предметно-методичної комісії (з української мови та літератури) для складання завдань III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 навчальному році 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (2020-2021 рр.). Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (з 2021 року, http://www.mag-iah.com/persons/180).</p>
145959	Осадча Олена Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	30	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	<p>Кваліфікація: Освіта: Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, спеціальність - англійська та німецька мови, кваліфікація - учитель англійської та німецької мов середньої школи, диплом спеціаліста Щ № 068723, виданий 27.06.1986 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, стажування, тема «Методика викладання англійської мови», 21.03.18 - 21.04.18 р., довідка № 89-400-239 від 10.05.18 р. 2. Scientific Publications. Тренінг-курс з професійного розвитку (серія вебінарів та практичних занять). Тема: International experience in the field of publishing. 4. жовтень – листопад 2021. 30 годин / 1 кредит. Сертифікат №</p>

AA 3084 від 10.11.2021.
3. Сумський університет, Ісламський Азад університет. Тренінг. Тема: Get Set for Successful Career. 10.11.2021 – 03.12.2021. 30 годин / 1 кредит. Сертифікат № 94-009 від 7.12.2021.
4. Компанія Scientific Publications. Тренінг-курс з професійного розвитку (серія вебінарів та практичних занять). Тема: Successful publications in Scopus and Web of Science. січень- лютий 2022. 30 годин / 1 кредит. Сертифікат № AA 3410 від 11.12.2022.
5. Участь у тренінг-курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 13 лютого 2023 р. – 01 березня 2023 р. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат учасника № 89-400-Т07/2023, виданий 01 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити)
Виконання п.38 ЛУ: 1,4,12,14,19.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Фонові знання як важливий аспект формування міжкультурної компетенції. «Південний архів»: фаховий збірник наукових праць. № 72. Херсон, 2018. С. 130 – 133.
2. Аналіз візуальних інтерпретацій роману Мері Шеллі «Франкенштайн або сучасний Прометей». Вісник Маріупільського державного університету. Серія

Філологія. Випуск 20. 2019. С. 121-127.

3. Лінгвокраїнознавчі реалії як засіб відображення етнонаціональних особливостей та їх роль у міжкультурній комунікації // Від бароко до постмодернізму: зб. наук. праць. Вип. XXIII. Д.: Ліра, 2019. С. 130 – 135.

4. Каліберда Н., Осадча О. Сучасні підходи до вивчення іншомовного академічного письма студентами немовних факультетів // Сучасні дослідження з іноземної філології: збірник наукових праць / відп. ред. Фабіан М.П.. Випуск 2(20). Ужгород: Видавничий дім “Гельветика”, 2021. С. 261-270.

5. Урахування пізнавальних стилів студентів під час вивчення іноземної мови в умовах дистанційної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 53. Том 2. 2022. С. 243-248.

6. Osadchyi V.I., Osadcha O.V. Artificial Intelligence and Machine Learning Algorithms for Assessing the Authenticity of a Scientific Article in Scopus: Translator’s Experience. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. Вип. 7, 2022. С. 135 – 140.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадча О.В. Створення моделі

організації самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021, с. 360-382.

2. Прищеп Т.В., Цветасва О.В., Осадча О.В. Physical fitness, health and well-being. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти 1, 2, 3 рівнів. Дніпро, Ліра, 2021, 155с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Осадча О.В. Посібник для самостійної роботи студентів над професійною лексикою для студентів природничих спеціальностей, Дніпро, Літограф, 2018 (48 с.).

2. Осадча О.В., Каліберда Н.В., Прищеп Т.В. Посібник з англійської мови для студентів медичних спеціальностей. Дніпро, Літограф, 2019 (84 с.)

3. Осадча О.В. Посібник з англійської мови для студентів-екологів. Дніпро, Літограф, 2020 (56 с.)

4. Осадча О.В., Каліберда Н.В. Посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Харчові технології». Дніпро, Літограф, 2020 (64 с.)

5. Прищеп Т.В., Цветасва О.В., Осадча О.В. Physical fitness,

health and well-being.
Навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти 1, 2, 3 рівнів.
Дніпро, Ліра, 2021
(155с.)

6. Осадча О.В.
Biological Vocabulary in
Context. Посібник з
англійської мови для
самостійної роботи
студентів денної та
заочної форм
навчання. Дніпро:
Інновація, 2021 (108
с.)

7. Осадча О.В.
Практикум з
граматики англійської
мови для самостійної
роботи студентів
природничих
спеціальностей денної
та заочної форм
навчання.
Дніпро:Інновація,
2021 (84 с.)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Осадча О.В.
Розробка моделі
організації
самостійної роботи
студентів немовних
факультетів під час
навчання іноземної
мови // Матеріали
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні проблеми
викладання іноземних
мов для професійного
спілкування», 17 – 18
травня 2019 року.

2. Осадча О. В.
Дистанційне навчання
як шлях
інтенсифікації
навчального процесу у
вищій школі //
«Тенденції та
перспективи розвитку
викладання іноземних
мов в інноваційному
суспільстві»: збірник
наукових праць VI
регіональної наукової
конференції. Дніпро,
2020. С. 48 – 50.

3. Пономарьова Л.Ф.,
Осадча О.В. Розвиток
компетенцій
міжкультурної
комунікації на
заняттях з іноземної
мови як чинник
формування елітарної
особистості //
«Консорціуми
університетів:

забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2020. С.200 – 202.

4. Принципи академічної культури письма. Філологічні науки: збірник наукових праць студентів та викладачів ф-ту. Дніпро: Ліра, 2022. С. 90-92.

5. Роль емпатійного спілкування на заняттях з іноземної мови в умовах дистанційного навчання. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2022. С. 57 – 60.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, Керівництво науковою проблемною групою студентів «Англійська мова для професійного спілкування студентів природничих та медичних спеціальностей». 2022-2023. Наказ 55-г

							від 17.11.2022. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Членство у Всеукраїнській спілці викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union), свідоцтво № 010-2023 від 13.01.2023 р.
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011	21	ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р. 3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку

університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ЄCTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

7. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ЄCTS, 05.04.- 12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової

грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ЄКТС, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

11. 15 онлайн школа-семинар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

13. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.

15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Certifikaty UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.

16. Львівській національний

медицинський університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.

17. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.

18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Підвищення професійного рівня за фахом (21.10-17.12.2021 р.). – Свідоцтво № 64/2021 від 17.12.2021 р.

19. Освітня платформа EDERA, онлайн-курс «Вступ до раннього втручання», тривалість 30 год. / 1,0 кредит ЄКТС, Сертифікат від 06.11.2022 р.

20. The Latvian Academy of Sport Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022

21. МОЗУ, тренінг mhGAP від ГО «Проліска» за підтримки проєкту «Психічне здоров'я для України», 30 годин, 2022 р., Сертифікат № MhPI-22-075.

22. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022,

Certificate series
23. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р., 30 години (1,0 ЄКТС). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 19:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Turitskaya T. G., Lukashev S. N., Lyashenko V. P., Sidorenko G. G. The features of summary background electric activity of the hypothalamus of rats under conditions of chronic caffeine alimentation. Regul. Mech. Biosyst., Vol. 9(3), 2018. Pp. 417-425 <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/465> doi: 10.15421/021862 (WoS)
2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Шевченко В.А., Франкенберг А.А. Особливості сенсibiлізації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 4, том 2 (154). 2019. С. 125-130. DOI: 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-125-130
3. Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г., Сидоренко Г.Г. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (155). 2020. С. 81-85. DOI: 10.29254/2077-4214-2020-1-155-81-85
4. Сидоренко Г.Г., Турицька Т.Г. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні

професійних компетентностей. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти" серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41). 2020. с. 253-266.
[https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12\(41\)-253-266](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12(41)-253-266)

5. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Старішко О.М. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 14 (1). 2020. С. 107-112. DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-01-069

6. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Неінвазивна та інвазивна діагностика фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 4 (32). 2021. С. 111-118 DOI: 10.26693/jmbs06.04.111

7. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Снісар О.С. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 5. 2021. С 56–62
<https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.056>

8. Shkryl V.M., Turytska T.G., Yavorsky V.A., Lyashenko V.P., Lukashov S.M., Lukyanetz E.A. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. Vol. 67(4). 2021. Pp. 37-43
<https://doi.org/10.15407/fz67.04.037> (Scopus)

9. Задорожна Г.О., Турицька Т.Г., Вінник О.О., Одинець Т.Є. Дослідження ефективності реабілітаційного втручання при вертеброгенній артралгії кульшового суглоба. Науковий часопис НПДУ.

Фізична культура і спорт. № 11 (143). 2021. 47-52
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.11\(143\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).11)

10. Турицька Т.Г., Вінник О.О., Одинець Т.Є., Гніденко А.М., Лемберг А.Г. Особливості обстеження хворих з болем у колінному суглобі. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 7, № 1. 2022. С. 264-271
<https://jmbs.com.ua/en/archive/7/1/71>

11. Снісар О.С., Турицька Т.Г., Диклен-ко Т.В., Гришнякова К.А. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (163). 2022. С. 113-118
[https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-\(163\)-2022/15146](https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-(163)-2022/15146)

12. Starishko O., Turytska T., Ovcharenko A. Urogenital infections of women of reproductive age caused by conditionally pathogenic microorganisms on the background of tobacco smoking. ScienceRise: Biological Science. № 1 (30). 2022. Pp. 16-25
http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255743

13. Lacynska S., Turytska T., Snisar O., Chaus H. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens. ScienceRise: Biological Science. № 1 (30). 2022. 8-15
http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255390.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б.

Шербиніна, П. М.
Полушкін, Т.Г.
Турицька // Д.: ДНУ,
2018. – 810 с.
(електронне видання)
2. Підручник «Основи
фізичної реабілітації»
/ П. М. Полушкін, Т.Г.
Турицька, В.В. Зюзь //
Д.: ДНУ, 2019. – 748
с. (електронне
видання)
3. Ратчик В. М.,
Турицька Т. Г., Снісар
О. С. Механізми
розвитку ендогенної
інтоксикації у хворих
з механічною
жовтяницею
непухлинного генезу
// Розділ колективної
монографії «The role
of medical science in
implementing
innovative medical
technologies in the EU
countries and
Ukraine». Рига,
Латвія: “Izdevnieciba
“Baltija Publishing”.
2022. С. 244-267
4. Ляшенко В.П.,
Турицька Т.Г. Фізична
терапія жінок
середнього віку з
артеріальною
гіпертензією I ступеня
// Розділ колективної
монографії «The role
of medical science in
implementing
innovative medical
technologies in the EU
countries and
Ukraine». Рига,
Латвія: “Izdevnieciba
“Baltija Publishing”.
2022. С. 190-221
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Турицька Т.Г.
Методичний посібник
«Робочий зошит для
виконання
практичних робіт з
курсу «Фізіологія
людини», видання
третьє, перероблене та
доповнене. Дніпро,
2020. 78 с.
2. Турицька Т.Г.

Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи медичних знань», видання третє. Дніпро, 2019. 38 с.

3. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з курсу «Інформаційні технології в медицині» (для студентів денної та дистанційної форми навчання), видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 24 с.

4. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти із курсу «Соціальна медицина» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР). Видання перше. Дніпро, ЛІРА, 2022. 24 с.

5. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як система оздоровлення та лікування» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР). Видання перше Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.

6. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Медико-соціальні основи здоров'я» (для студентів денної та прискореної форми навчання). Видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.

7. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Фізіологія рухової активності» (для студентів денної та прискореної форми навчання спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія). Видання перше. Дніпро, 2022. 52 с.

8. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія

людини», видання четверте, перероблене та доповнене. Дніпро, 2022. 85 с.

9. Турицька Т.Г. Практикум для виконання практичних робіт із курсу «Основи практичної діяльності» (для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ДНУ, 2023. 58 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, ...:

Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)

1. Член у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО (КВНЗ «Запорізький медичний коледж» 21-23.05.18 р.);

2. Члена експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (справа № 130/АС-20). Підстава: наказ № 140- Е від 25.02.2020 про призначення експертної групи

3. Член експертної групи (наказ № 1212- Е від 07.09.2020 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 21-23.09.2020 р. за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування»

освітньої програми «Технології медичної діагностики та лікування» (ID у ЄДБО 36969) за третім рівнем вищої освіти (справа № 553/АС-20) у Харківському національному медичному університеті (м. Харків)

4. Робота у складі експертної комісії при Управлінні освіти і науки ОДА щодо результатів конкурсу «Краща рада молодих вчених» (розпорядження Голови ДОДА № Р-507/0/3-19 від 13.09.2019 р; 2019-2021 рр.).

5. Робота у складі експертної комісії конкурсу проектів та стартапів InnoDnipro у 2019 році (розпорядження міського голови №1165-р від 08.07.19 р.), проведено дев'ять експертних оцінок конкурсних робіт.

6. Член експертної групи (наказ № 1175-Е від 27.05.2021 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 10-12.06.2021 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Радіобіологія» (ID у ЄДБО 47828) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1121/АС-21) в Інституті ядерних досліджень НАНУ.

7. Член експертної групи (наказ № 142-Е від 10.02.2022 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 24-26.02.2022 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Біологія» (ID у ЄДБО 2540) за першим рівнем вищої освіти (справа № 112/АС-22) та «Лабораторна діагностика» (ID у ЄДБО 23385) за першим рівнем вищої освіти (справа № 113/АС-22) у Волинському національному університеті ім. Л.Українки.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.
2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform» з наступних дисциплін: фізіологія людини, фізична терапія, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.
3. CZECHCENTRES EDE RA, Чесько-Польський проєкт, учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (вебінару) «Сучасний догляд за новонародженими», 18 годин / 0,6 кредити ECTS, 25.12.2020-10.01.2021 рр., Сертифікат від 10.01.2021 р.;
4. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego

Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», з наступних дисциплін: основи ерготерапії, фізіологія людини, основи фізичної терапії, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021, Сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021

6. Лікарня Хіуан, Пекін, Китай, учасник міжнародного навчального онлайн-семінару (Вебінару) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Семінар з традиційної китайської медицини та охорони здоров'я для країн, що розвиваються»; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 18.08.2021 – 31.08.2021, Сертифікат № 21A0343056

7. Учасник міжнародних навчальних вебінарів в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 12 годин, 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; Кошице, Словаччина.

8. CZECHCENTRES_EDE RA (чесько-польський проект) Учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (Вебінару) «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 години, 30.08.2021-28.09.2021 рр., Диплом № 23056-163-600-7965

9. Коледж традиційної китайської медицини Ціхуан Університету традиційної китайської медицини Ганьсу, учасник онлайн-курсу «Технології охорони здоров'я ТКМ», 20 годин; Сертифікат

HE2BR, вересень, 2021.

10. CZECHCENTRES_EDE RA, (чесько-польський проект) учасник онлайн-курсу «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» 33 години, 24.01.2022-18.02.2022 рр.

11. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), учасник курсу Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 14.02-21.02.22, Сертифікат ES № 95578/2022 від 21.02.2022.

12. Společnost pro ranou péči. Pragua, учасник практичного онлайн семінару-конференції “ECI fit for future? Visions and challenges of early childhood intervention”, 3 години, 24.02.2022, Сертифікат учасника.

13. Certificate of Participation for Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27.02.2022; Turkey, доповідач.

14. NAEMT, учасник практичного онлайн курсу «ТССС – для всіх», курс «АНДР», Свідоцтво АН-22-09132-03, дійсне до 05/2026, Сертифікат ТС-22-09133-29, дійсне до 06/2025;

15. Amedco, Osteoarthritis Research Society International (OARSI) World Congress (учасник онлайн конгресу), 24 години, 07-10.04.2022, (Берлін, Германія), Сертифікат учасника.

16. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11

JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA (доповідач)
17. Course instructor: ReLAB-HS на платформі Physioplus, учасник практичної онлайн програми «Rehabilitation in Disaster and Conflict Programme», «ICF and Application in Clinical Practice», «MOOC Webinar», «Introduction to Spinal Orthoses» (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 30 кредитів, протягом 2022 р.
18. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р.
19. The Latvian Academy of Sport Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022
20. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022, Certificate series from 10.12.2022.
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Турицька Т.Г., Шевченко Т.М., Сидоренко Г.Г., Лацинська С.А.
Міждисциплінарність як передумова вдосконалення професійних компетентностей здобувачами вищої освіти медичного профілю // Всеукраїнська

науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розви-тку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – Дніпро, 22-23.04.2020. – С. 233-234

2. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Одинець Т.Є. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і ку-льтурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 226-229

3. Турицька Т.Г., Гніденко А.М., Вінник О.А. Використання адаптивних та допоміжних технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць". – Д.: Видавець Біла К.О., гру-день 2021 р.

4. Богодіца А., Турицька Т., Снісар О. Фізична терапія при ампутаціях нижніх кінцівок // Матеріали III міжнар. науко-во-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 12-13 травня 2022 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 242-244

5. Turytska T., Vinnyk O., Zadorozhna H. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and

Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty.P. 370

6. Ratchyk V., Turytska T. The Use Of Shear Wave Elastography In The Diagnosis Of Pancreatic Fibrosis In Patients With Severe Chronic Pancreatitis // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty. P. 299

7. V. Liashenko, T. Turytska. Physical therapy for women with first degree hypertension // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 12-13.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник конкурсної студентської наукової робота зі спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема: «Застосування методів фізичної терапії у лікуванні функціональних артралгій колінного суглоба жінок середнього віку» (Гніденко Анна, група РФ-18, 2022 р.(Керівник наукового гуртка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії «Фізична терапія та реабілітація» 3

01.09.2022 р.
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):
2019 р., Олександра Морозова, учениця 11 класі Медичного ліцею «Дніпро», тема роботи «Вплив хронічної кофеїнової аліментації на показники осмотичної резистентності еритроцитів щурів»;
2020 р. Нікітіна Таїсія, учениця 11 класу Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату "Дніпро", тема роботи «Спектр основних побутових алергенів у населення м.Дніпра».
2021 р. Гришнякова Катерина, учениця 10-А класу Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату "Дніпро", тема роботи «Особливості мікробіологічного спектру сечі вагітних».
2022 р.: проводиться робота із учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату "Дніпро" щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (5 робіт):
1. Рамазанова Ельміна, учениця 11

класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Стан імунного захисту населення міста Дніпра проти кору, правця та дифтерії;

2. Білинська Анастасія, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Кінезотерапія як обов'язкова складова індивідуальної реабілітаційної програми осіб з функціональною артралгією колінного суглоба

3. Гришнякова Катерина, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Роль корекції раціонального харчування дівчат 15-21 року як предиктор здорового способу життя

4. Оліфірова Поліна, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Особливості мікробної флори при перитоніті у дітей (III місце).

5. Воробйов Володимир, учень 10 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Моніторинг клініко-біохімічних показників крові у осіб з протезованими клапанами серця.

2022-23 н.р.: проводиться робота із учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро” щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (3 роботи) Член журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з

біології: Наказ № 632/0/212-21 від 30.12.2021 ДОДА щодо проведення III етапу Всеукр.учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 нав.році.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка - P.G. Kostyuk Ukrainian Physiological Society (з 2003 року). Українське фізіологічне товариство є повноправним колективним членом Федерації Європейських фізіологічних товариств (FEPS) і Міжнародної Спілки фізіологічних наук (IUPS).
2. Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р. і до тепер).
3. Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 року дотепер).
4. Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р. і до тепер).
5. Член ГО «Інноваційний університет» (з 22.06.21 р. і до тепер).
6. Член ГО "Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів" (з вересня, 2021 р. до тепер)
7. Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер)
8. Член ГО "Асоціація кардіореабілітації України» (з жовтня, 2021 р. до тепер; <https://akru.org/cabinet.php>)
9. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з грудня, 2021 р.).
10. Member the European Association on Early Childhood Intervention (з січня, 2022 року)
11. ГО Українська асоціація боротьби з інсультом» (ГО УАБІ), з 16.03.2022 р.; з 07.04.2022 член ESO

						(European Stroke Organisation)	
40187	Чистоколяний Ярослав Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 150101 Державне управління. Правове забезпечення діяльності органів виконавчої влади, Диплом кандидата наук ДК 029976, виданий 30.06.2005	21	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – правознавство, кваліфікація - юрист, диплом спеціаліста ЛП ВЕ №012117, виданий 10.07.1997 р. Кандидат юридичних наук зі спеціальності 12.00.02 – конституційне право, диплом ДК №029976, виданий 30.06.2005 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації: з 17.12.19 р. по 28.01.20 р. за програмою «Педагогіка вищої школи». Реєстраційний № 35/2020. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/040 від 28 січня 2020 р. Виконання п.38 ЛУ: 1,4,11,14. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. До питання щодо конституційних засад євроатлантичного курсу України / Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2020. № 1. С. 19-24. 0,34 др.а. 2. Основні проблеми правозахисної діяльності Конституційного Суду України / Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 4. С. 33-36. 3. Історичні аспекти та особливості становлення інституту президентства в Україні та в Польщі: компаративний аналіз / Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2021. № 1. С. 31-37. 4. Конституційно-правові аспекти напівпрезидентської форми правління в

Україні. Публічне право № 3 (39), 2020. с. 59-69.
<https://www.publichne-pravo.com.ua/files/39/pdf/6.pdf>

5. Нагальні проблеми конституціоналізації курсу України на здобуття повноправного членства в Європейському Союзі / Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 6. С. 15-19.

6. Поняття гідності людини (human dignity) у конституційному праві європейських держав, Європейського Союзу та України: основні відмінності / Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2018. № 1. С. 66-69.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Чистоколяний Я.В. Навчально-методичні рекомендації до практичних занять для студентів юридичного факультету з спеціальності 081 Право. – Дніпро, 2018. – 58 с.

2. Чистоколяний Я.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Правознавство» для студентів не юридичних спеціальностей. – Дніпро, 2019.

3. Чистоколяний Я.В. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи конституційного права» для студентів не юридичних спеціальностей. –

Дніпро, 2019.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

В період з травня 2015 року по теперішній час Чистоколяний Ярослав Віталійович на громадських засадах надає консультації та здійснює просвітницьку діяльність з питань соціального захисту, виборчого права, прав і свобод громадян, вільного інформаційного суспільства тощо у громадській організації "Ветерани України індустріального району м. Дніпра". Довідка від 08.11.19 р. № 52.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

						лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Керівник студентської проблемної групи з напрямку «Конституційні права і обов'язки в умовах реформування публічної влади в Україні». Затверджено на засіданні кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління протокол № 3 від 18.09.2019 р.	
90106	Сафронова Інга Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080303 Динаміка і міцність, Диплом кандидата наук ДК 063298, виданий 30.11.2021	16	ОК 1.8 Медична інформатика	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2002 р., Спеціальність: Динаміка і міцність, Кваліфікація – магістр, диплом НР № 21277983, виданий 30.06.2002 р. Кандидат фізико-математичних наук за спеціальністю 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла, диплом ДК №063298, виданий 30.11.2021 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 05.04.2021 по 12.04.2021р. за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи", свідоцтво Свідоцтво ПК №02066747/000115 (60 год/ 2 кредити).
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 09.02.2022 по 16.02.2022р. за програмою "Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність", Сертифікат № 89-400-Т39/2022. (60 год/ 2 кредити)
3. Міжнародне стажування "Digital Future: Blended Learning" в рамках проекту Diglin.Net 2 у період 4.05.2022 – 10.06.2022, Сертифікат DN 202205117 (180 годин / 6 кредитів)
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки, тренінг-курс за програмою «Підготовка до складання з іспиту B2 з англійської мови», Сертифікат К №02066747-108/22 (60 годин / 2 кредити) 31.10.2022-11.11.2022 Рівень виконання п. 38 ЛУ: 1, 5, 8, 13, 14, 19, 20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Aleksandr A Dzyuba, Anatoliy P Dzyuba, Larisa D Levitina, Inga A Safronova
Mathematical Simulations of

Deformation for the Rotation Shells with Variable Wall Thickness // Журнал з оптимізації диференціальних рівнянь та їх застосувань. – Том 29, № 1 (2021), – С. 79-95 DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/142105> (Scopus)

2. Сердюк М. Є., Сафронова І. А., Зайцева Т. А. Особливості організації теоретичних онлайн-занять // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних систем. – Дніпро: ДНУ, 2022. – Т. 26. – С. 61-68

3. Anatoliy Dzyuba, Inha Safronova, Larisa Levitina Algorithm for computational costs reducing in problems of calculation of asymmetrically loaded shells of rotation // Опір матеріалів і теорія споруд / Strength of Materials and Theory of Structures. 2020. № 105 С. 107-122 DOI: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.99-113> (Web of science)

4. Дзюба А.П., Сафронова І.А., Левитіна Л.Д. Розробка методики розрахунку напружено-деформованого стану циліндричної оболонки зі змінної у двох напрямках товщиною стінки // Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: Зб. наук. праць - Дніпро: ДНУ. –Вип. 30, 2019. – С. 53-67 DOI:<https://doi.org/10.15421/4219026>

5. Anatoliy Dzyuba, Inha Safronova, Larisa Levitina Numerical and experimental modeling of the behavior of flexible shell elements of structures // Опір матеріалів і теорія споруд / Strength of Materials and Theory of Structures. 2023. № 110 (подано до друку) (Web of science)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат фізико-математичних наук,

спец. 01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла, тема дисертації: «Моделі і алгоритми прискорення збіжності ітераційних процесів в задачах розрахунку і оптимізації оболонкових елементів конструкцій», диплом № 063298 від 30 листопада 2021 р 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах відповідальний секретар зб. наук. праць «Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій», збірнику присвоєно Категорію «Б» друкованих періодичних видань, що включаються до переліку наукових фахових видань України (Наказ МОН України від 02.07.2020 № 528) з 2018 року по тепер. час

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Англомовне викладання дисципліни «Informatics» для іноземних студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (СМ-19-3) 54 год. 2019/20 н.р.; (SI-20-1) 50 год. 2020/21; (CI-21-1) 50 год. 2021/22; Англомовне викладання дисципліни «Медична

інформатика» для іноземних студентів (PI-21-1) 30 год. 2021/22;
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника

						<p>тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентським науковим гуртком «Pre-programming та менеджмент у розробці програмного забезпечення» 2019-2020 н.р., 2020-2021 н.р., Наказ № 79 від 22.04.2020 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації IT-Dnipro Community - об'єднання представників IT-індустрії, освіти та регіональної влади, створеного з метою реалізації спільних проєктів та розвитку галузі інформаційних технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 16.01.2019р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 2002 – 2010 рр. - інженер I категорії кафедри обчислювальної механіки і міцності конструкцій ДНУ</p>	
311387	Фаузі Єлизавета Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2007, спеціальність: 110101	10	ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровська державна медична академія, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація - магістр медицини по психіатрії, диплом НР

Лікувальна
справа,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ька державна
медична
академія, рік
закінчення:
2009,
спеціальність:
110101
Лікувальна
справа,
Диплом
кандидата наук
ДК 021751,
виданий
16.05.2014

№35512451, виданий
31.01.2009 р.
Посвідчення №2894
про підтвердження
першої
кваліфікаційної
категорії зі
спеціальності
психіатрія, видане
30.10.2019 р.
Сертифікат
спеціаліста №13067
про присвоєння
звання лікаря-
спеціаліста за
спеціальністю
медична психологія,
видане 12.03.2019 р.
(наказ № 1257 від
12.03.2019 р.)
Дніпропетровська
державна медична
академія,
спеціальність -
лікувальна справа,
кваліфікація - лікар,
диплом спеціаліста
HP №32104938,
виданий 21.06.2007 р.
Кандидат медичних
наук зі спеціальності
14.01.16 - психіатрія,
диплом ДК №021751,
виданий 16.05.2014 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94Xo77DPo7 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Підвищення
кваліфікації:
1) 1) Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
курси підвищення
кваліфікації «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»
(свідоцтво ПК
№02066747/000634),
60 годин/2 кредити,
15.10.20р.-26.10.20р.;
2. The international
skills development (the
webinar) on the theme:
«Online learning as a
non-traditional form of
the modern education
on the example of the
MOODLE platform»
(Certificate ES №
2833/2020), Lublin,
Poland, 45 hours/1,5
ECTS, 9.11.20р.-
16.11.20р.;
3. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар (дистанційно)
«Ефективна та зручна
організація
дистанційного
навчання за

допомогою інноваційних тестів» (сертифікат ХВ 892598 від 16.01.2021р.), 4 години/0,12 кредитів;
Підвищення педагогічної майстерності:
1. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5689/2021 12.04.2021;
2. Національне агенство із забезпечення якості вищої освіти, курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», квітень 2021р.;
3. Вебінар від Unichек: «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», 1 година, сертифікат від 18.05.2021р.;
3. Навчальні тернінги циклу вебінарів «Школа якості медичної освіти: європейський аспект» (сертифікат ZVEBQW-CE000053, травень 2021р.), 10 годин;
Підвищення професійного рівня за фахом:
1. Національної медичної академії післядипломної освіти імені П. Шупика, спеціалізація з медичної психології, 01.11.2018 р. - 07.03.2019 р. Посвідчення №590 до диплому про проходження підвищення кваліфікації №32104938 від 07.03.2019 р.
2. Всеукраїнський семінар з міжнародною участю з онлайн-трансляцією «Сучасна світова практика ведення пацієнтів з алергічними захворюваннями в період COVID-19» (сертифікат №110920-3559 від 12.09.20р.), 16 годин/20 балів;
3. Науково-практична

конференція
«Всеукраїнський
симпозіум з лікування
пацієнтів
працездатного віку:
Дніпровські студії зі
збереження
професійного
довголіття працюючої
людини» (сертифікат
№557/2311 від
17.09.20 р.), 8
годин/10 балів;
4. Регіональний
конгрес «Людина та
ліки» - Одеса, УАП
2020:
Міждисциплінарний
підхід до діагностики
та лікування в
педіатрії та сімейній
медицині.
Європейські
стандарти у практиці
сучасного лікаря,
сертифікат №4004-
0258-2020 від
15.10.2020р., 8
годин/10 балів;
5. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар (дистанційно)
«Агресія у дітей та
підлітків. Причини та
алгоритм подолання»
(сертифікат
№JF963369 від
16.11.2020р.), 2
години/0,06 кредиту;
6. ТОВ «Всеосвіта»,
вебінар (дистанційно)
«Дитячі страхи: від
норми до патології.
Педагогічна
підтримка»,
сертифікат
№XN511642 від
02.02.2021р., 2
години/0,06 кредиту;
7. Українська медична
академія «Медак»,
онлайн-семінар
«Психофармакологія
в загальній медичній
практиці», сертифікат
№28083574 від
24.02.2021р., 4
години/2 бали;
8. Українська медична
академія «Медак»,
онлайн-семінар
«COVID-19.
Психіатричні
наслідки», сертифікат
№28156198 від
27.04.2021р., 4
години/2 бали;
9. Центр інноваційних
медичних технологій
НАН України, ГО
«Українська асоціація
метаболичної
медицини», онлайн-
конференція
«Різноманітне
головокружіння:
питання
міждисциплінарної
взаємодії», сертифікат
№17200 від
28.04.2021р., 4
години/2 бали;

10. XXI Українська науково-практична конференція з міжнародною участю: Довженківські читання: «Вживання психоактивних речовин в період пандемії COVID-19», присвячена 103-й річниці з дня народження Заслуженого лікаря України, О.Р. Довженка, м. Харків, сертифікат СКД №131 від 29 квітня 2021р., участь без доповіді – 8 годин/10 балів;

11. Українська медична академія «Медак», онлайн-семинар «Тривожні розлади в загальносоматичній практиці», сертифікат №28164151 від 04.05.2021р., 4 години/2 бали;

12. Центр інноваційних медичних технологій НАН України, ГО «Українська асоціація метаболічної медицини», онлайн-конференція «Превентивна і предиктивна медицина: нова парадигма медичного мислення», сертифікат №17729 від 12.05.2021р., 4 години/2 бали;

13. Українська медична академія «Медак», онлайн-семинар «Квадрат психосоматики. Конкретні критерії та рекомендації», сертифікат №28191616 від 25.05.2021р., 4 години/2 бали;

14. Українська медична академія «Медак», онлайн-семинар «Епілепсія – психіатрична сторона медалі», сертифікат №28210003 від 08.06.2021р., 4 години/2 бали.

Виконання п.38 ЛУ: 1,3,4,8,9,12,13,19,20.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Оценка качества жизни у пациентов с шизофренией с

вираженими порушеннями життєдіяльності / І.Д. Спірина, А.В. Шорников, Р.Н. Тимофєєв, Е.С. Фаузі, Ю.Н. Шевченко, А.В. Широков, О.Н. Гненна, Е.В. Татаренко // Психіатрія, психотерапія і клінічна психологія. – 2019. №4. – С. 690-695. (Scopus)

2. Шизофреноподібне розлад при хвороби Вільсона / І.Д. Спірина, Е.С. Фаузі, Ю.Н. Шевченко, А.В. Шорников, А.В. Смолянова, А.Н. Николайчик // Неврологія. Нейропсихіатрія. Психосоматика. – 2019. – №2. – С. 86-88. (Scopus)

3. Особливості суб'єктивного оцінювання студентами свого рухового режиму в контексті «фізична активність» з урахуванням рівня самооцінки та емоційного стану / М.Б. Щербиніна, А.А. Плошинська, Е.С. Фаузі // Український вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. - № 3-4. – С. 34-39.

4. Симуляційна освіта в психіатрії / І. Д. Спірина, А. В. Шорніков, Е. С. Фаузі // Медична освіта. – 2019. – №2. - С.36-41.

5. Оцінка рівня психологічної адаптації ВІЛ-інфікованих з неспіхотичними психічними розладами / І.Д. Спірина, Е.С. Фаузі, О.М. Гненна, Т.Ю. Коваленко, О.В. Широков // Вісник проблем біології та медицини. – 2019. – №1. – С.167-172

6. Викладання дисципліни «Основи психології»: сучасний стан та перспективи / І.Д. Спірина, А.В. Шорніков, Е.С. Фаузі // Медична освіта. – 2019. – №1. – С.121-123.

7. Клінічний випадок формування генералізованого тривожного розладу у

хворой з переломом кісток носа / І. Д. Спіріна, Є. С. Фаузі, А. В. Шорніков, Ю. М. Шевченко, О. В. Широков, Т. Ю. Коваленко, І. Ю. Шевченко // Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. – 2018. – №1-4. – С. 150-152.

8. Психічні розлади у хворих з патологією шкіри / І.Д. Спіріна, А.В. Шорніков, Є.С. Фаузі, Ю.М. Шевченко, Т.Ю. Коваленко // Дерматовенерология. Косметология. Сексопатология. – 2018. – №1-4. – С. 99-104.

9. Формування компетентностей у студентів-медиків з дисципліни «Психіатрія. Наркологія» за допомогою рольових ігор / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р.М.Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – №3. - С.120-123.

10. Оптимізація процесу викладання дисципліни «Психіатрія. Наркологія» в сучасних умовах / І. Д. Спіріна, С.В. Рокутов, Є. С. Феденко, А.В. Шорніков, Р.М.Тимофєєв // Медична освіта. – 2018. – №4. – С.178-181.

11. Досвід використання кросвордів при викладанні дисципліни «Психіатрія. Наркологія» / І. Д. Спіріна, А. В. Шорніков, Р.М.Тимофєєв, Є. С. Феденко // Медична освіта. – 2018. – №1. – С. 115-119.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Феденко Е.С. Пограничные психические

расстройства у пациентов с коксартрозом. — Бобасен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. - 178с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Клінічна психіатрія. Навчальний посібник для студентів / за ред. І.Д.Спіріної. — Дніпро: Домінанта-принт, 2018. — 124 с.

2. Оцінка когнітивних функцій при органічних ураженнях головного мозку. [навчальний посібник] / І.Д.Спіріна, Є.С. Фаузі, А.В. Шорніков та ін.; ДЗ ДМА. — Електрон. текст. дані. — Дніпро: ДЗ ДМА. 1 ел. опт. диск (CD-ROM). — (Електронні видання). — Систем. вимоги: Процесор Pentium-класа; ОС Windows 7-10; дисковод DVD-ROM, 2019.

3. Експериментально-психологічне дослідження [навчальний посібник] / І.Д.Спіріна, Є.С. Фаузі, А.В. Шорніков та ін.; ДЗ ДМА. — Електрон. текст. дані. — Дніпро: ДЗ ДМА. 1 ел. опт. диск (CD-ROM). — (Електронні видання). — Систем. вимоги: Процесор Pentium-класа; ОС Windows 7-10; дисковод DVD-ROM, 2018.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми кафедри психіатрії, загальної та медичної психології ДЗ «ДМА» МОЗ України (тема «Оптимізація надання психіатричної допомоги та психосоціальної реабілітації хворим на психосоматичні та соматопсихічні розлади відповідно до сучасних умов», № держ. реєстрації 0117U005270, період з січня 2017 р. по вересень 2019 р.).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії,....:

З квітня 2021 р. є експертом з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Спіріна І.Д. Аналіз надання медичної допомоги хворим з психічними розладами органічного генезу / І.Д. Спіріна, С.В. Рокутов, Є.С. Феденко, А.В. Шорніков // Сучасні проблеми діагностики, клініки, лікування та профілактики

психічних розладів. Збірник наукових праць присвячений 80-річчю проф. Г.Т.Сонника. – Полтава, 2018. – С. 28-32.

2. Фактори ризику формування гострого поліморфного психотичного розладу серед студентів / І. Д. Спіріна, С.В. Рокутов, О.В.Широков, Є.С.Фаузі, О.В.Татаренко, А. В. Шорніков. // Молодий вчений. – 2018. - №9. – С. 302-305.

3. Спіріна І. Д. Важливість іміджу викладача медичного вузу в освітньому процесі / І.Д. Спіріна, Є.С. Фаузі, О.В. Татаренко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 13-14.

4. Спіріна І. Д. Досвід застосування нових методик навчання при викладанні дисципліни «Психіатрія. Наркологія» відповідно до сучасних умов / І.Д. Спіріна, Є.С. Фаузі // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 30-31.

5. Спіріна І.Д. Вплив особливостей професійної діяльності на формування синдрому «емоційного вигорання» серед педагогів загальноосвітніх шкіл / І. Д. Спіріна, Є.С. Фаузі, А.В. Шорніков // International scientific and practical conference «Prospects for the development of medicine in EU country and Ukraine» Wloclawek, Republic of

Poland, December 21-22, 2018. Wloclawec: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 140 pages. - С. 130-133.

6. Спирина И.Д. Кибераддикция как фактор формирования девиантного поведения у подростков с признаками акцентуации личности / И.Д. Спирина, Е.С. Фаузи, А.В. Шорников, Т.Ю. Коваленко // Актуальные проблемы психиатрии и наркологии в современных условиях: материалы всероссийской научно-практической конференции «I Кандинские чтения», посвященной 170-летию со дня рождения В.Х. Кандинского (Чита, 6-7 июня 2019 года). – Чита: РИЦ ЧГМА. – 2019. – С. 136 -137.

7. Спирина И.Д. Оценка эффективности дифференцированных реабилитационных программ для больных панкреатитом с непсихотическими психическими расстройствами / И.Д. Спирина, Ю.М. Шевченко, Е.С. Фаузи // Психиатрическая наука в истории и перспективы: материалы Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию Научного центра психического здоровья (Москва, 7 июня 2019 года). – Москва: ФГБНУ НЦПЗ. – 2019. – С. 58-61.

8. Spirina Iryna Caractéristiques de la perception des étudiants en médecine «Psychiatrie, narcologie» / Iryna Spirina, Yelyzaveta Fawzy, Andriy Shornikov, Olha Hnenna, Yulia Shevchenko // Третій міжнародний франкомовний колоквіум в Україні «МОВИ, НАУКИ ТА

ПРАКТИКИ»: Тези доповідей, Одесса, 3-4 жовтня 2019 р. – Одесса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2019. – С. 217.

9. Шевченко Т. М. Досвід активної взаємодії зі стейкхолдерами як фактор підвищення іміджу закладу вищої освіти / Т.М. Шевченко, М. Б. Щербиніна, Є. С. Фаузі // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 238-239.

10. Фаузі Є. С. Оптимізація процесу викладання з застосуванням інтерактивних методик / Є.С. Фаузі, Т. Г. Останіна, Ю. С. Воронкова // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності», ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 282-284.

11. Фаузі Е.С. Принципы коррекции пограничных психических расстройств у пациентов с тяжелыми формами коксартроза (доклад) // I Интернациональная высшая школа «Психическое здоровье: теоретические, практические и междисциплинарные аспекты» 28-29 ноября 2020 года, Москва.

12. Фаузі Є.С. Зеленська Д.В. Клініко-діагностичні критерії та особливості лабораторних досліджень психічних

і поведінкових розладів внаслідок вживання психоактивних речовин / Є.С. Фаузі, Д.В. Зеленська // Сучасні аспекти лабораторної діагностики: матеріали Регіональної науково-практичної конференції, 21 жовтня 2020р. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2020. – С. 186-189.

13. Фаузі Є.С., Фартушна М.О., Панасенко А.О., Пастухова О.Р. Роль медичної сестри в організації паліативного догляду / Є.С. Фаузі, М.О. Фартушна, А.О. Панасенко, О.Р. Пастухова // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 257-261.

14. Шендрик Л.М., Фаузі Є.С., Дейнека І.М. Роль медичної сестри при терапії неалкогольного стеатогепатиту при метаболічному синдромі / Л.М. Шендрик, Є.С. Фаузі, І.М. Дейнека // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 261-266.

15. Фаузі Є.С., Шендрик Л.М. Актуальність висвітлення суїцидів в засобах масової інформації України та їх вплив на підліткові суїцидальні наміри / Є.С. Фаузі, Л.М. Шендрик // Сучасні аспекти охорони здоров'я: збірник наукових праць. – Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. – С. 282-285.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
Проведення навчальних занять англійською мовою в обсязі до 328 аудиторних годин на

						<p>навчальний рік (за період з грудня 2012 р. по вересень 2019 р. на посаді доцента кафедри психіатрії, загальної та медичної психології, ДЗ «ДМА» МОЗ України).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є діючим членом Дніпровського осередку Національної Ліги психотерапії, психосоматики та медичної психології (з 2012 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Досвід практичної роботи за спеціальністю 7 років (з грудня 2012 р.).</p>	
284028	Вінніков Альберт Іванович	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом доктора наук ДТ 000304, виданий 16.06.1989,</p> <p>Диплом кандидата наук ВА 003775, виданий 05.06.1978,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 051174, виданий 27.01.1982,</p> <p>Атестат професора ПР 004000, виданий 28.12.1989</p>	48	ОК 1.10 Основи наукових досліджень	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – біохімія, кваліфікація - біохімік, диплом С №322828, виданий 19.06.1970 р. Диплом кандидата наук зі спеціальності 03.00.07 – мікробіологія, БЛ №003775, виданий 24.03.1978 р. Атестат доцента за кафедрою мікробіології, ДЦ №051174, виданий 27.01.1982 р. Диплом доктора наук зі спеціальності 03.00.07 – мікробіологія, ДТ №000304, виданий 16.06.1989 р. Атестат професора по кафедрі мікробіології ПР №004000, виданий 28.12.1989 р. Диплом академіка Академії наук вищої школи України №0114, виданий 17.12.1993 р. Заслужений діяч науки і техніки України №1023 від 02.12.1998 р. Підвищення кваліфікації: 1) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти</p>

та підвищення кваліфікації, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р.

2) Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації програма «Педагогіка вищої школи», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/008 від 28.01.2020р.

3) Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, тема «Механізми імунного захисту», свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі фізіології людини та тварин №92/19 видано 27.11.2019 р.

Виконання п.38 ЛУ: 1,2,6,7,8,9,12,19.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

2. Щукина А., Воронкова О.С., Винников А.И. Отравления лекарственными препаратами, могущие повлечь летальный исход // Оралдын ғылым жаршысы (Уральский научный вестник). – 2019. – №1 (172). – С. 54-58.

3. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Щербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз

ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

4. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С.
Чутливість до антибіотиків штамів *Staphylococcus aureus*, що здатні до утворення біоплівки // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

5. Makedonska O.I., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I.
Correction of vaginal dysbiosis caused by the film-forming strain of *Staphylococcus aureus*, using probiotic based on spore microorganisms // Світ медицини та біології. – 2022. – №1 (79). – С. 209-213 (Web of Science).

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:
Пат. 114798 Україна, МПК А01G 1/04 (2006.01). Спосіб стимуляції розвитку *Pleurotus ostreatus* [Текст]/Вінніков А. І., Зубарева І.М., Жерноскова І.В. ; заявник і власник патенту Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. u2016 07680; заявл. 12.07.2016; опубл. 27.03.2017, Бюл. № 6.

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:
1. Воробей Є.С.
«Біологічний аспект дії бактеріофагів на біоплівки, утворені *Staphylococcus aureus*». Дис. канд. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К.

Заболотного НАН України, Київ, 2018 р.
2. Воронкова О.С. «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини». Дис. докт. біол. наук, 03.00.07 мікробіологія, Інститут мікробіології і вірусології ім. Д. К. Заболотного НАН України, Київ, 2019 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Лаврик Г.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Штенікова М.Д. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Член редколегії журналів:
- «Biosystems Diversity» (ДНУ ім. Олеся Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus) (з 1994 р. до тепер);
- «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ ім. Олеся Гончара, Дніпро, Україна, Web of Science) (з 1994 р. до тепер);
- «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ

ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, IndexCopernicus) (з 1998 р. до тепер);
- «Мікробіологічний журнал» (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, м. Київ, Scopus) (з 1989 р. до тепер).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради /науково-методичних комісій (під-комісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних /експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю): Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, секція «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2013 р. дотепер).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Воронкова О.С., Шевченко Т.М., Вінніков А.І.

Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.

2. Воронкова О.С., Вінніков А.І. Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.

3. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

4. Воронкова О.С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

5. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. Antagonistic activity of probiotic strain of *Lactobacillus* against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // V Міжнародна науково-практична конференція «Новітні

						<p>досягнення біотехнології», 22-23 вересня 2021 р., м. Київ. – С. 127.</p> <p>6. Ващенко А. О., Шевченко Т. М., Вінніков А. І., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків біоплівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з ШКТ при дисбіозі // Матеріали Х наукової сесії інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – м. Дніпро, 16-17 червня 2022 р. // Гастроентерологія. – 2022. – Т. 56, №2. – С. 119-120.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (членський квиток №ДН001) з 1986 р. – дотепер Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р. до тепер). Є співавтором методичних рекомендацій, які відповідають предметній спеціальності: Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Шербиніна М.Б. Методологія та організація наукових досліджень /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2021. – 48 с.</p>	
161161	Скорик Олена Денисівна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність:	14	ОК 2.1 Біологічна фізика	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 2003 р., спеціальність – біохімія, кваліфікація – магістр з біохімії, диплом магістра НР №23490244, виданий 30.06.2003 р. Кандидат біологічних наук, спеціальність 03.00.04 – біохімія, диплом ДК №057506, виданий 10.02.2010 р. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі фізіології</p>

070403
Біохімія,
Диплом
кандидата наук
ДК 057506,
виданий
10.02.2010

людини та тварин
ДНУ ім. О. Гончара за
темою «Зостосування
сучасних фізіолого-
біохімічних методів» з
26 квітня 2018 р по 26
травня 2018 р. довідка
№89-400-328 від
06.06.2018 р.
2. На базі навчально-
методичного центру
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ
підвищення
кваліфікації за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
25.03.2021-02.04.2021
обсяг 2 ЄКТС,
Свідоцтво ПК №
02066747/000133 від
12.04.2021 р.
3. 25.04.2022-
05.05.2025 на базі
навчально-
методичного центру
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ
підвищення
кваліфікації за
програмою
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» для
науково-педагогічних
та педагогічних
працівників
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара, обсяг
60/2, Свідоцтво ПК №
89-400-T236/2022 від
05.05.2022 р.
Виконання п.38 ЛУ: 3,
4, 12, 13, 19
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Навчальний посібник:
Горіла, М.В., Скорик,
О.Д. (2018).
«Біохімічні механізми
канцерогенезу»
Дніпро, Арбуз, 104 с.
(6,5 д.а.) (власний
вклад 50%)
4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Ушакова Г.О., Горіла М.В., Дьомшина О.О., Кириченко С.В., Скорик О.Д. Навчальний посібник «Тестові завдання з біохімії» – Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 104 с. (6,5 д.а.)

2. Скорик О.Д., Ушакова Г.О. Практичні рекомендації до курсу «Біоорганічна хімія», Ліра, 2019, 80 с. (5 др.а.)

3. Дьомшина О.О., Горіла М.В., Скорик О.Д. Навчальний посібник з дисципліни «Основи лабораторного аналізу», 2021

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скорик О.Д. Роль системи глутатіону у процесі розвитку фармакологічної резистентності пухлини.// V Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні перспективи розвитку науки» м. Київ, 4-5 грудня 2021 р. С. 1-4

2. Skoryk O. Investigation of the role of the antioxidant defense system in the formation of tumor resistance to cisplatin// VI Міжнародна науково-практична конференція «International scientific innovations in human life». - 15-17 грудня 2021 р. - Манчестер, Великобританія.- С. 1-3

3. Skoryk O. Study of indicators of

prooxidant-antioxidant homeostasis in patients with nervous diseases // X Міжнародна науково-практична конференція "RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT", 12-14 грудня 2021 года Мадрид, Іспанія, стор. 1-3

4. Скорик О.Д. Зміна активності гамма-глутамілтрансферази крові при захворюваннях пейнки. // Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Сьогодні біологічної науки». м. Суми, 9-10 листопада 2018 р. – С. 74-77

5. Біла О., Полянська Д., Скорик О.Д. Дослідження вмісту Са²⁺-зв'язуючого білку S100β у гомогенаті шлунків щурів за умов стресу. XII Український біохімічний конгрес. м. Тернопіль, 2019 р.- С. 62

6. Скорик О.Д. Дослідження окисного стресу та його вплив на обмін ліпідів у пацієнтів з ішемічною хворобою серця // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу (30 вересня – 4 жовтня 2019 р.), Тернопіль // Медична та хімічна хімія. 2019. Т. 21. №3(80). С. 62 (0,12 др.а.)

7. Біла О., Полянська Д., Скорик О.Д. Дослідження вмісту Са²⁺-зв'язуючого білку S100β у гомогенаті шлунків щурів за умов стресу. // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу (30 вересня – 4 жовтня 2019 р.), Тернопіль // Медична та хімічна хімія. 2019. Т. 21. №3(80). С. 273 (0,12 др.а.)

8. Скорик О.Д. Дослідження ліпідного спектру за умов ішемічної хвороби серця // VII Международная научно-практическая конференция «Science, society, education: topical issues and development prospects», 7-9 червня 2020 р., Харків. - С. 5 (0,31 др. а.)

						<p>9. Skoryk O. D. Age-related changes in an antioxidant defense system of blood in gerbils // II науково-практична конференція «Сучасні світові тенденції розвитку науки, технологій та інновацій», 26-27 червня 2020 р. м. Одеса. (0,12 др.а.)</p> <p>10. Скорик О.Д. Зміни біохімічних показників крові при захворюваннях печінки. // П'ята наукова міжнародна конференція «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології». 1-2 жовтня 2020, Дніпро, Україна, Дніпро: Ліра. - С. 119-121</p> <p>11. Скорик О.Д. Оцінка ефективності маркерних ферментів при діагностиці холестазу. 6-а Міжнародна наукова конференція «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології», 6-7 жовтня 2022 р. м. Дніпро.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Працювала за сумісництвом у 2018-2019 роки. В загальному обсязі за указані роки -50 год. Дисципліна Medical biology – Медична біологія (практичні заняття), як сумісник у 2018, 2019 р. Дніпровському державному медичному університеті, кафедра медичної біології, фармакогнозії та ботаніки</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Українського Біохімічного Товариства та FEBS (з 2000 і по теперішній час).</p>	
33705	Писаренко Наталія Дмитрівна	доцент, Основне місце	Факультет української й іноземної	Диплом кандидата наук ДК 008854,	33	ОК 2.2 Латинська мова і медична	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський

		роботи	філології та мистецтвознавства	виданий 13.12.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 014074, виданий 21.04.2005	термінологія	державний університет, спеціальність - російська мова і література, кваліфікація - філолог, викладач, диплом спеціаліста ІВ-І №180813, виданий 05.07.1983 р. Диплом кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.02 - російська мова, диплом ДК №008854, виданий 13.12.2000 р. Аттестат доцента за кафедрою романської філології, диплом 02/ДЦ №014074, виданий 21.04.2005 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, тема «Латинська мова у медичній термінології», 05.04.-05.05.2018 р., довідка № 89-400-311 від 01.06.2018 р. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 12, 19. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Семантика латиномовних поезій Г.С.Сковороди // Вісник Дніпровського університету. Серія: Мовознавство. – 2018. - № 11. – Т. 26. – Випуск 24, – С.111-119. (0,5 д/а) 2. Семантика латиномовних епістоляріїв Г.С.Сковороди. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». 2018. - № 34. – С.234-242 (0,5д/а) 3. Афористика у латиномовних листах Григорія Сковороди. // «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». 2019. – № 38. – С.50-54.(0,33 д/а). 4 Вербальні засоби вираження мовної особистості Григорія Сковороди. // «Науковий вісник Міжнародного
--	--	--------	--------------------------------	---	--------------	---

гуманітарного університету. Серія: Філологія». – 2020. – № 45. – С.58-61.

5. Вокативи в латиномовному епістолярії Григорія Сковороди. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія». – 2021. – № 50.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. «Латинська мова та медична термінологія» [текст: навч. посіб]. Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 92 с.
2. Словник медичних та біологічних термінів. Д.: «Ліра ЛТД», 2021. – 68с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Латинські кольоративи. Філологічні науки: Збірник матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету / Упорядник О.І. Панченко. – Дніпро: Акцент ПП, 2019. – 460 с. – С. 417-419
2. Атрибутивне та предикативне вживання дієприкметника в латинській мові // Філологічні науки. Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 1. – Дніпро: Акцент ПП, 2020. – С. 355-356.
3. Латина у сучасному освітньому просторі // Зб. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми

						<p>університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності» 20-21 квітня 2020. – Д.: ДНУ, 2020. – С. 63-65.</p> <p>4. Функции латинизмов в романе Александра Дюма «Черный тюльпан». / Актуальні проблеми навчання іноземних студентів. Матеріали XXII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Дніпро, 2021. – С.65-67 .</p> <p>5. Термінологія на позначення позначення фразеологічних сполук в епістолярії Г. Сковороди. Філологічні науки. Зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів / Упорядник О.І. Панченко. – Ч. 1. – Дніпро: Акцент ПП, 2021– С.438-440.</p> <p>6. Єрьоменко А., Писаренко Н.Д. Хімічні терміоеlementи та їх походження /V Міжвузівська науково-практична студентська конференція з латинської мови «Per aspera ad astra».- Міністерство охорони здоров'я України. ДЗ «Дніпровська медична академія МОЗ України. Кафедра мовної підготовки».- Дніпро, 2020.-С.146-148.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної жіночої організації «Soroptimist» (з 2018 р.).</p>	
35986	Хоменко Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Біолого-екологічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016999, виданий 11.12.2002, Атестат	21	ОК 2.3 Анатомія людини	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1998 р., спеціальність – біологія, Кваліфікація – біолог, викладач біології та хімії, диплом НР № 10590628, виданий 30.06.1998 р. Кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія, диплом ДК №016999, виданий 11.12.2002 р.

доцента 12ДЦ
021988,
виданий
23.12.2008

Доцент за кафедрою фізіології людини та тварин, аттестат доцента 12ДЦ №021988, виданий 23.12.2008 р

Підвищення кваліфікації:
1. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 25.04.2022 р. по 05.05.2022 р. Свідоцтво №89-400-T237/2002 від 05.05.2022 р., 2 ЄКТС.

2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р. Свідоцтво ПК №02066747/000132 від 12.04.2021 р., 2 ЄКТС.

3. ТОВ «ХАІ-МЕДИКА». Тренінг з нових технологій запису, обробки та аналізу ЕЕГ з 22.02.2021 р. по 26.02.2021 р. Свідоцтво ХАІ №54 від 26.02.2021, 1 ЄКТС Виконання п.38 ЛУ: 1, 2, 4, 12, 14, 15, 19

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Khomenko, O., Nekhanevych, O., Simonova, S., Kovalenko, Y., Kosse, V., & Topka, E. (2021). Stress resistance and adaptive capacities of cardiovascular system of graduating teenagers with different level of studying load. Journal of Education, Health and Sport, 11(8):171-181. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.12775/JEHS.2021.11.08.01> <https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/JEHS/article/view/JEHS>.

2021.11.08.017
<https://zenodo.org/record/5208226>
2. Rudenko, A., Mosiychuck, L., Khomenko, O. & Petishko O. P. (2019). Interconnection between aggression and protection factors of gastric juice and oral liquid of the patients with precancerous changes of gastric mucosa. Journal of Education, Health and Sport, 9(5):564-574. eISSN 2391-8306. DOI <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3238647>
3. Ponomarenko, L., Lykholat, O., & Khomenko, O. (2018). Effect of the physical and pharmacological factors on antioxidant protection in animals with erosive-ulcerative pathology of the gastroduodenal area (tissue specificity). Ukrainian Journal of Ecology, 8(1):371 – 378. doi: 10.15421/2018_224
4. Степанов, Ю.М., Пономаренко, Л.А., Лихолат, О.А., Шевченко, Т.М., Хоменко, О.М., & Пономаренко, О.А. (2018). Цитозахисні процеси, індуковані впливом L-аргініну-L-глутамату, у щурів з експериментальною патологією гастродуоденальної зони. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 9(2):300-307.
5. Пономаренко, Л.А., Лихолат, О.А., & Хоменко, О.М. (2018). Антиоксидантний захист та склад глікопротеїнів слизової оболонки шлунка за експериментальної патології гастродуоденальної зони при застосуванні L-аргініну-L-глутамату. Наукові доповіді НУБіП України, 74(4):89-101. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.2018.04.003>
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на

твір;
1. Степанов, Ю.М., Діденко, В.І., Руденко, А.І., Севериновська, О.В., Хоменко, О.М., Галінський, О.О., & Подгорнов, М.В. (2018). Патент України № 125677. МПК (2018.01) А61В 5/00 А61В (2006.01). Інтрагастральний еластичний глиняний Zn-ZnSO₄ електрод. № у 2017 10038, заявл. 17.10.2017 р., 10, 4с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Хоменко О.М. (2020). Практикум із курсу «Фізіологія онтогенезу». Дніпро: РВВ ДНУ, 28 с.
2. Задорожна, Г.О. & Хоменко, О.М. (2019). Методичний посібник для виконання експериментальних робіт із використанням щурів. Дніпро, 40 с.
3. Хоменко, О. М. & Дрегваль, І. В. (2018). Практикум із курсу «Фізіологія сенсорних систем». Дніпро: РВВ ДНУ, 20 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Неханевич О.Б., Хоменко О.М., & Сімонова С. А. (2021). Аналіз особливостей адаптаційних реакцій серцево-судинної системи підлітків-випускників в залежності від навчального навантаження та

структури дня. The VI International scientific and practical conference «The world of science and innovation» 14-16 January, 2021, Cognum Publishing House, London, United Kingdom, 844-852.

2. Неханевич О.Б., Хоменко О.М., & Сімонова С. А. (2021). Анализ стрессоустойчивости и качества сна у подростков-выпускников // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. Pp. 753-761. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-1-3-aprelya-2021-goda-kioto-yaropiya-arhiv/>.

3. Крамаренко П., & Хоменко О. (2020). Показники морфофункціонального стану серця з проміжною фракцією викиду лівого шлуночка при інфаркті міокарда з різними супутніми патологіями у чоловіків похилого віку. Матеріали V Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології», 1-2 жовтня 2020 р., Дніпро: «Ліра», 73-75.

4. Сімонова С. & Хоменко О. (2020). Аналіз адаптаційних реакцій серцево-судинної системи за показниками варіабельності серцевого ритму підлітків-випускників з різним рівнем навантаження . Матеріали XVIII міжнародної науково-практичної конференції, 9 квітня – 10 квітня 2020 р., Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 57-59.

5. Сімонова С., Коваленко Є. & Хоменко О. (2020)

Особливості адаптаційних можливостей серцево-судинної системи учнів випускних класів з різним рівнем учбового навантаження.
Modern science: problems and innovations. Abstracts of the 3rd International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden, 135-141.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

2020 р. - Керівник науковою роботи студентки Галінської Анастасії, яка посіла II місце на заключному етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Полтава).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);

2021 р. - Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: біологія людини. Сімонова Софія Андріївна (2020р.) -

							<p>III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: валеологія.</p> <p>Сімонова Софія Андріївна (2019р.) - III місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: валеологія.</p> <p>Сідорова Руслана Володимирівна(2019р.) - III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук. Відділення: Хімії та біології. Секція: загальна біологія.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Фізіологічного товариства з 1998 року по теперішній час</p>
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія,</p>	16	ОК 2.4 Медична біологія	<p>Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Атестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, атестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за</p>

Диплом
доктора наук
ДД 009266,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 061423,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033391,
виданий
25.01.2013

спеціальністю
03.00.07 -
мікробіологія ДД
№009266, виданий
16.12.2019 р.
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
англійська мова.
Сертифікат
39W94X063DP07 від
17.07.2021 р.
(langskill.co.uk).
Сертифікат з мовної
освіти на рівні B2 –
польська мова.
Сертифікат №1131 від
05.09.2021 р. (Центр
українсько-польської
співпраці
Національного
технічного
університету
«Дніпровська
політехніка»
Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації
«Педагогіка вищої
школи», 17.12.2019-
28.01.2020 р.,
свідоцтво ПК
№02066747/009 від
28.01.2020 р.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
27.11.2020 р. –
09.12.2020 р.,
свідоцтво ПК
№020667747/000629
від 26.10.2020 р.
3. Middle East
Technical University
(METU), Turkey,
програма академічної
мобільності: «The
digital work and the
world in the time of
pandemic». 5th
International Staff
Training Week
(Virtual). -
International
Cooperations Office
(ICO). June 21-25,
2021. Erasmus+
(сертифікат KA107-
68).
4. Донецький
національний
медичний
університет,
спеціалізація
«Клінічна
лабораторна
діагностика», 01.02.-
27.06.2019 р.,
сертифікат спеціаліста
№327с-7 від
27.06.2019 р.
5. Instytut Badawczo-

Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.

6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр Т-Update, Центр розвитку особистості «TainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО "Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme

«Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from 22.03.2021.

12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат ФВ133368 від 04.10.2021.

13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.

14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.

15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.

16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.

17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from

02.06.2020.
18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.
19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.
20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.
21. Coursera and Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.
22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.
23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unicheck», сертифікат від 18.05.2021 р.
24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проєктом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.
25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.
26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників»,

сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредиту ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for

the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. “COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop” organized by the World Health Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р.

37. Базовий курс «Безбар’єрна грамотність». – Дія. Освіта – НАДС. – 0,2 кредити ЄКТС. – Сертифікат #То037838370 від 03.02.2022 р.

38. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.

39. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. – Рівень вільного володіння другого ступеня. – Сертифікат УМД N 00105901 від 08.02.2022 р.

40. Курс «Академічна доброчесність в університеті». – Національний

університет «Києво-Могилянська академія», Міжнародний фонд «Відродження», ВУМ online. – 0,1 кредит ЄКТС. – Сертифікат №069759 від 20.02.2022 р.

41. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95337/2022 from 21.02.2022.

42. Online course of University of Toronto “Managing Your Health: The Role of Physical Therapy and Exercise”. – Certificate Coursera: coursera.org/verify/6MPRGKA9J537 from 18.03.2022.

43. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Dementia”. – 8 weeks / 21 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: 60e26bf0520cea0becf8e120caae7aad.

44. «Спостереження як постійне джерело інформації у роботі з дитиною з ООП у закладах освіти» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №JK125411 від 19.04.2022 р.

45. «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво B646-1042184 від 20.04.2022 р.

46. Online course of University of Florida “Healing with the Arts”. – Certificate Coursera:

<https://coursera.org/verify/VNXFJR6BMXEJ> from 01.05.2022.

47. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Traumatic Brain Injury”. – 5 weeks / 10 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3.

48. «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №RL859407 від 10.05.2022 р.

49. Online course of University of Maryland “Genes and the Human Condition (From Behavior to Biotechnology)”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/6VR75NMSV9ZD> from 11.05.2022.

50. Online course of Technical University of Denmark “Whole genome sequencing of bacterial genomes - tools and applications”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/D D FNGVKMGAWD> from 16.05.2022.

51. Онлайн-курс «Як працює охорона здоров'я» на платформі Prometheus. – МОЗ України, Український центр охорони здоров'я (УНС) та Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти». – 5,5 год/0,18 кредита ЄКТС. – <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bbb3bf1e9a0c4c44bb64a946b1e9960b> від 18.05.2022 р.

52. Online course of University of Colorado “The Little Stuff: Energy, Cells, and Genetics”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/RM9WSZYAZ2YF> from 19.05.2022.

53. UEG e-learning course “Faecal Microbiota

Transplantation” by United European Gastroenterology (Vienna). – 2 European CME credits/ 2 h. – Certificate on May 29, 2022.

54. UEG e-learning course “Gut Microbiota E-learning (English)” by United European Gastroenterology (Vienna). – Certificate on May 30, 2022.

55. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». – 16.05.2022-25.05.2022 р. – 60 годин/2 кредити ЄКТС. – Сертифікат №89-100-T283/2022 від 25.05.2022 р.

56. Online course of McMaster University “Hacking Exercise for Health. The surprising new science of fitness”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/9TA2FHKAA9Q3> from 07.06.2022.

57. Дистанційний курс «Зміцнення співпраці між сферами охорони здоров'я людей і тварин для підвищення рівня санітарно-епідемічного благополуччя». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: 34docfd5d7c640b99ed899c9fe24452f від 08.06.2022 р.

58. Дистанційний курс «Дозорний епіднадгляд за грипом в Україні». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: fcd05fof80a54c0891e9c8f997db5136 від 08.06.2022 р.

59. Дистанційний курс «Заклади з надання довгострокового догляду під час COVID-19». – 2 год/0,07 кредита

ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: e2fbe7952c784c7f9f5d75831bfff5d від 11.06.2022 р.

60. Дистанційний курс «Управління імітаційними навчаннями». – 1 год/0,03 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: c6f25f8723134bd68ebd01e506bb03ac від 15.06.2022 р.

61. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Preventing Dementia”. – 4 weeks / 8 hours. – 17.05.2022-16.06.2022. – Certificate code: 7195070788eda2e98048e4c5b21288f5.

62. «Інклюзивна освіта: підходи та практики» – підвищення кваліфікації через інтернет-конференцію. – Тривалість 10 години / 0,33 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво К77-1042184 від 16.06.2022 р.

63. UEG e-learning course “Infectious Colitis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 24, 2022.

64. UEG e-learning course “Epidemiology and Aetiology of Inflammatory Bowel Disease” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 26, 2022.

65. EASL International Liver Congress 2022. – June 22-26, 2022. – London, United Kingdom (Online). – 35

European CME credits.
– CME Accreditation certificate of attendance.

66. Online learning programs of World Health Organization “Основы системы менеджмента качества в лабораториях”. – Health Security Learning Platform in the context of IHR. – Certificate from June 27, 2022.

67. «М'які навички як основа організації якісного освітнього процесу» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GX769015 від 05.07.2022 р.

68. «Інклюзія та війна: розвиваємо резильєнтність ІРЦ» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво B693-1042184 від 06.07.2022 р.

69. Семінар в дистанційному форматі “Знання, які необхідні саме зараз». – Сертифікат № 2022 1134 1005821 10196 від 15.06.2022 р.

70. «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №BV848269 від 12.07.2022 р.

71. Семінар з міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». – ВГО «Асоціація дієтологів України», ТОВ «Група компаній Мед Експерт». – 10 год/0,33 кредити ЄКТС/20 балів БІР. – 30.06-01.07.2022 р. – Сертифікат №2022-1043-1006038-194 (<https://med-expert.com.ua/webinars/6021dob2-f8d6-5a42-84b4-6d22a633bdfd>).

72. UEG e-learning course “Acute

Gastroenteritis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on July 19, 2022.

73. Online course of University of Michigan “Instructional Methods in Health Professions Education”. – 21 h/ 0.7 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/XNSCX7RJ387T> from 28.07.2022.

74. «Застосування соціальних історій у розвитку соціальної компетентності школярів із розладами аутистичного спектру» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В703-1042184 від 01.08.2022 р.

75. Вебінар «Досвід підготовки, проведення та оцінювання практичних завдань ОСКІ» у рамках проєкту Erasmus+ “Innovative Rehabilitation Education – Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)”. – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського. – 21.07.2022 р., м. Львів. – 4 год. / 0,1 ЄКТС. – Сертифікат від 21.07.2022 р.

76. Курс підвищення кваліфікації «Фізичний розвиток дитини: теоретико-практичний аспект». – Тривалість 30 годин / 1 кредит ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №YV329089 від 02.09.2022 р.

77. Online course of Rice University “Fundamentals of Immunology: Innate Immunity and B-Cell Function”. – 16 h/ 0.53 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/PVZ2NGRGZTML> from 05.09.2022.

78. «Організація розвивального

середовища для розвитку просторових уявлень і формування навичок просторового орієнтування у дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредити ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В739-1042184 від 04.10.2022 р.

79. «Інклюзивна компетентність учителя: заповнюємо індивідуальну програму розвитку та індивідуальний навчальний план» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №QT429207 від 07.10.2022 р.

80. «Особливості розроблення інтерактивних завдань для дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно). – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №ЕА158595 від 12.10.2022 р.

81. Захід БПР – Семінар з міжнародною акредитацією АССМЕ PedSMART Інфекції (захід внесено до Переліку заходів БПР 2022 року під номером 1007777). – 08.10.2022 р. – Сертифікат № 2022-1043-1007777-100061.

82. «PedSMART Infections». – October 8, 2022, Ukraine. – 7 (seven) AMA PRA Category 1 Credit (Scores in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME)). – Електронний сертифікат: e-cert-396540706c8d08308445a062099ba7a0.

83. Науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення

професійної майстерності педагога / The formation of Ukrainian-European network of educational institutions for the development of holistic humanistic and scientific space: the development of teacher's professional mastery». – Національний Університет «Львівська Політехніка», Institute for Psychological Sciences of Education and Training (Rome, Italy), European Center of Education (Rome, Italy). – м. Львів, 18 жовтня 2022 р. (онлайн). – 8 год / 0,27 кредиту ЄКТС. – Сертифікат від 18.10.2022 р.

84. International advanced training (webinar) on the topic: “Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy in the European Union and Ukraine”. – 1.5 ECTS / 45 h. – October, 31st, 2022 – November, 7th, 2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN^o10566/2022 from 07.11.2022.

85. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «V міжнародний конгрес з акредитацією АССМЕ «Antibiotic resistance STOP!». – 20 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Українська асоціація за доцільне використання антибіотиків» та ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ». – 12-13 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 1043003200185-2022.

86. 5th International Congress «Antibiotic resistance STOP!». – November 12-13, 2022, Ukraine. – 12 (twelve) AMA PRA Category 1 Credit™. – This activity has been planned and implemented in accordance with the accreditation requirements and

policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME). – Certificate: e-cert-fbe2d991ed281cf8031763eee1abb7b6.

87. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «Міжнародна науково-практична конференція «Інфекція та імунітет»». – 10 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології». – 10-11 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 4 631 0711 – 2022.

88. BSAC Winter Conference - Infection 2022. – British Society for Antimicrobial Chemotherapy, Birmingham, UK. – 13-14 December 2022. – 12 CPD POINTS / 0.5 ECTS. – Certificate of Participation from 14.12.2022.

89. «Теоретичні основи тестології» (модуль 1 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 18 год/0,6 кредита ЄКТС. – Сертифікат №10/2022_0045/Т.

90. «Як успішно працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В788-1042184 від 10.01.2023 р.

91. «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (модуль 2 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне

некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 27 год/0,9 кредита ЄКТС. – Сертифікат №01/2023_00122/П. 92. «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво №В803-1042184 від 06.02.2023 р. 93. Онлайн-курс «Дивись під ноги! Дивись, куди йдеш!». – Ідентифікаційний номер сертифікату: 9885135f793c42129fb86e99a26ca08d. – 23 лютого 2023 р. 94. «Problems of rehabilitation in the conditions of martial law and their solutions». – Association of doctors of the Carpathian region; Medicana hospital group. – International scientific-practical conference. – Istanbul, Turkey, March 1-2, 2023. – Certificate № 2023-1142-5501198-100562. 95. «Multidisciplinary approach to rehabilitation – realities and prospects». – Association of doctors of the Carpathian region; Louis Pasteur university hospital. – II International scientific-practical conference. – Kosice, Slovakia, February 23-24, 2023. – Certificate № 2023-1142-5500538-100064. Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 19: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lusta M. V., Voronkova Y. S., Fawzy

Y. S., Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.
Peculiarities of
distribution of
antibiotic resistant
strains of E. coli - E.
faecalis association in
the urogenital tract of
pregnant women //
Wiadomości Lekarskie
(Scopus). – 2022. – 75
(2) – P. 462-468.

2. Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.
Correction of vaginal
dysbiosis caused by the
film-forming strain of
Staphylococcus aureus,
using probiotic based
on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.
– 2022. – №1 (79). – С.
209-213. (Web of
Science).

3. Vashchenko A. O.,
Voronkova Y. S., Kulyk
E. E., Snisar O. S.,
Sidashenko O.I.,
Voronkova O. S.
Influence of sugars on
biofilm formation of
Staphylococcus
epidermidis //
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2021.
– Vol. 12, №2. – P. 321-
325. (Web of Science).

4. Starishko O. M.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.
Vaginal candidiasis
among women of
reproductive age in
Dnipro city (Ukraine):
species spectrum of
Candida and their
susceptibility to
antimycotics. –
Regulatory Mechanisms
in Biosystems. – 2019.
– 10(2). – P. 172-176.
(Web of Science)

5. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Govorukha O.Yu.,
Shevchenko T.M. An
influence of pH on
staphylococcal biofilm
formation //
Мікробіологічний
журнал. – 2019. – т.81.
– №4. – С.54-61. (Web
of Science)

6. Voronkova O.,
Lemberg A.,
Shevchenko T.,
Scherbinina M. Myopia
and its prevention with
the use of therapeutic
physical training in
schoolchildren //
Periodyk Naukowy
Akademii Polonijnej. –
2021. – V. 45, №2. – P.
282-293.

7. Vashchenko A. O.,

Valchuk S. I.,
Voronkova Yu. S.,
Shevchenko T. M.,
Voronkova O. S.
Susceptibility to
antibiotics of
Staphylococcus aureus
strains, isolated from
upper respiratory tract
of human // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2021. –
Вип. 2 (160). – С. 177-
180.

8. Ващенко А.О.,
Воронкова Ю.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.,
Воронкова О.С.
Чутливість до
антибіотиків штамів
Staphylococcus aureus,
що здатні до
утворення біоплівки
// Український
журнал медицини,
біології та спорту. –
2021. – Т. 6, № 3 (31).
– С. 226-231.

9. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Shevchenko T.M.
Adhesive properties of
Staphylococcus
epidermidis strains
isolated from upper
respiratory tract of
human // Вісник
медико-соціальної
експертизи. – 2019. –
№3-4. – С. 67-71.
(Фахове видання)

10. Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.,
Щербиніна М.Б.,
Дикленко Т.В. Аналіз
ефективності різних
схем корекції дисбіозу
репродуктивного
тракту // Україна.
Здоров'я нації. – 2019.
– № 4 (57). – С. 97-
106. (Фахове видання)

11. Старішко О.М.,
Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
урогенітального
тракту жінок, які
ведуть здоровий
спосіб життя і тих, які
палять // Вісник
проблем біології і
медицини. – 2019. –
Вип. 3 (152). – С. 191-
195. (Фахове видання)

12. Воронкова О.С.,
Воробей Е.С., Рожнева
И.Л., Шевченко Т.Н.
Влияние
стафилококкового
бактериофага на
процесс
пленкообразования
штаммов золотистого
стафилококка //
Лабораторная
диагностика.
Восточная Европа. –
2019. – Т. 8, №1. – С.
71-77.

13. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

14. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 4 (162). – С. 243-246.

15. Latsynska S. A., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S., Vinnikov A. I., Shevchenko T. M. Microbiota of urine of children with anomalies of development of urinary tract // Вісник проблем біології та медицини. – 2022. – Випуск 2, Том 2 (165). – С. 6-11.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М. Біотехнологія: загальна та мікробна біотехнологія: навч. пос. – Том 1. – Дніпро: Ліра, 2018. – 200 с.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S. Biofilm formation of staphylococci: modeling of related processes and correction of them // In: Development of natural sciences in countries of the European Union taking into account the challenges of XXI century: Collective monograph. – Lublin : Izdevnieciba “Baltija Publishing», 2018. – P. 78-97.

3. Воронкова О.С., Скляр Т.В., Воронкова Ю.С., Зубарева І.М.

Біотехнологія:
генетична та клітинна
інженерія.
Екобіотехнологія:
навч. пос. – Том 2. –
Дніпро: Ліра, 2018. –
156 с.

4. Клінічна біохімія:
підручник: у 3 т. за
ред. Г.Г. Луньової. –
Львів: ПП «Магнолія
2006», 2022. –
- Розділ 7. Клінічна
біохімія обміну
пуринових і
піримідинових
мононуклеотидів і
нуклеїнових кислот в
організмі людини /
Шевченко Т.М.,
Шербиніна М.Б.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С. – Т. 2.
– С. 62-77.
- Розділ 11. Кислотно-
основний стан
організму та газів
крові / Шевченко
Т.М., Воронкова Ю.С.,
Воронкова О.С. – Т. 2.
– С. 155-174.

5. Voronkova O. S.,
Voronkova Yu. S.
Chondromalation:
diagnosis, treatment,
rehabilitation //
Modernization of
research area: national
prospects and
European practices:
Scientific monograph. –
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. – P.
433-451.

6. Старішко О.М.,
Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
репродуктивного
тракту жінок, які
палять та не палять //
Modernization of
research area: national
prospects and
European practices:
Scientific monograph. –
Riga, Latvia: Baltija
Publishing, 2022. – P.
409-432.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Шендрик Л.М.,
Криничний Ю.В.,
Швець С.В.,
Воронкова О.С.
Особливості догляду
за пацієнтами
літнього та старечого
віку /Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носивець Д.С.,
Воронкова О.С.,
Румілов Д.О. Поняття
інвалідизації,
принципи надання
медико-соціальної
допомоги / Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

3. Старишко О.М.,
Воронкова О.С.,
Лацинська С.А.
Лабораторні та
інструментальні
дослідження в
обстеженні пацієнтів
/Методичні
рекомендації на
електронному носії. -
Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня доктора
біологічних наук за
спеціальністю
03.00.07
Мікробіологія.
Дисертаційна робота
на тему «Біологічні
властивості
біоплівкотвірних
штамів стафілококів –
компонентів
мікробіоти організму
людини», для
здобуття наукового
ступеня доктора біол.
наук. (Інститут
мікробіології і
вірусології ім. Д.К.
Заболотного НАН
України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад:

1. Член
спеціалізованої вченої
ради по захисту
докторських
дисертацій Д
08.051.04 за
спеціальністю
03.00.16 – Екологія
при Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара (з 2022
р.)

2. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.

біол. наук Коротаєвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)

4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця МОЗ України, 04.03.2021 р.)

5. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Паллаг О.В. (Спецрада Д 64.618.01, ДУ «Інститут мікробіології та імунології ім. І.І. Мечникова НАМН України», 07.05.2021 р.)

6. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Мелешко Т.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 12.05.2021 р.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
З 2017 р. член редколегії журналу «Biosystems Diversity» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science та Scopus)
З 2017 р. член редколегії журналу «Regulatory Mechanisms of Biosystems» (ДНУ, Дніпро, Україна, Web of Science).
З 2018 р.

рецензування статей на запрошення наукового журналу «Мікробіологія і біотехнологія» (ОНУ ім. І.І. Мечникова, Одеса, Україна, Index Copernicus).
З 2023 р. член редколегії журналу «Intermedical journal» (УЖНУ, Ужгород, Україна, фахове видання, кат. Б)
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)
2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017

р. до тепер)
3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)
4. Автор завдань для ЄДКІ Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також для лікарів-інтернів
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":
1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.
2. "The digital work and the world in the time of pandemic". 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олесья

Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.

3. Луста М.В., Воронкова О.С. Частота виявлення плівкотвірних штамів стафілококів при ураженнях різної локалізації // Матеріали «XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених». – Тернопіль, 5-17 квітня 2019 р. – С. 317.

4. Воронкова О.С., Івашина О.С. Сучасні підходи оцінки складу мікробіоти шкірних покривів у дорослої людини // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 10-12.

5. Шевченко Т.М., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.

6. Вінніков А.І., Воронкова О.С. Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.

7. Voronkova O.S. Modern approaches in education of medical

students in specialty
“Technologies of
medical diagnostic and
treatment” // Materials
of scientific and
pedagogic internship
“Modern approaches to
the organization of the
educational process for
medical students”. –
January 20 – February
28, 2020. – Medical
University of Lublin,
Lublin, Poland. – P. 6-
11.

8. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Дикленко Т.В.,
Щербиніна М.Б.
Стейкголдери
освітнього процесу в
медичній освіті //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їх
конкурентоспроможн
ості». – 20 – 21 жовтня
2020 р., м. Дніпро. –
С. 113-115.

9. Воронкова Ю.С.,
Воронкова О.С.,
Вінніков А.І.,
Шевченко Т.М.
Підходи до навчання
студентів-медиків зі
спеціальності
«Технології медичної
діагностики та
лікування» //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їх
конкурентоспроможн
ості». – 20 – 21 жовтня
2020 р., м. Дніпро. –
С. 116-118.

10. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.
Проблеми із зором у
дітей шкільного віку:
ознаки, контроль,
профілактика //
Міжнародна наукова
конференція
«Здобутки та
досягнення
прикладних та
фундаментальних
наук XXI століття». –
07.08.2020 р., м.
Черкаси. – С. 124-127.

11. Воронкова О. С.,
Воронкова Ю. С.,
Вінніков А. І.
Властивості штамів
бактерій роду
Staphylococcus,
виділених при
дисбактеріозі

шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

12. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С.

13. Lusta M., Voronkova O. Features of antibioticresistant strains of the association Escherichia coli-Enterococcus faecalis of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р., м. Київ. – С. 24.

14. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

15. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

16. Voronkova O. S., Valchuk S. I., Shevchenko T. M. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of

intestine // International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS) (Матеріали I Міжнародного симпозіуму зі зменшення біологічної загрози). – Київ, 26-29 квітня 2021. – С. 184.

17. Voronkova O.S., Voronkova Yu. S. Myopia and causes of its occurrence // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». – Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року. – С. 150-153.

18. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Shevchenko T.M. Antagonistic activity of probiotic strain of Lactobacillus against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // V Міжнародна науково-практична конференція «Новітні досягнення біотехнології», 22-23 вересня 2021 р., м. Київ. – С. 23-24.

19. Воронкова О.С., Лемберг А.Г., Kalnitskaya G., Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б. Лікування та реабілітація при хондромалії // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Пріоритетні напрями досліджень в науковій та освітній діяльності: проблеми та перспективи». – 12-13 жовтня 2021 р., м. Рівне. – С. 87-91.

20. Воронкова О.С., Щербиніна М.Б., Шевченко Т.М. Організація медіа-середовища для дистанційного навчання та підвищення кваліфікації медичних працівників // Матеріали Міжнародного науково-практичного семінару «Інтернаціоналізація вищої освіти в Україні: європейський контекст і вітчизняні практики». – 28-29 жовтня 2021 року, м. Харків. – С. 83-85.

21. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.
Профілактика
порушень зору у дітей
шкільного віку під час
навчання // Materials
of International
Scientific Conference
«Modern Medicine: the
Use of Creative
Industries in the
Healthcare System». –
December, 28–29,
2021, Lublin, Republic
of Poland. – P. 157-161.

22. Ivashyna O.S.,
Voronkova O.S.,
Frankenberg A.A.,
Shevchenko T.M. A
diversity of
mycopathogens of skin
lesions in people of
different sexes and age
groups // Materials of
The 2nd International
Electronic Conference
on Diversity (IECD
2022) – New Insights
into the Biodiversity of
Plants, Animals and
Microbes. – 15–31 Mar
2022 (online). – режим
доступу:
<https://iecd2022.sciforum.net/#session2208>.
– ID: sciforum-055765.

23. Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.,
Воронкова О.С.
Дистанційні
технології для
післядипломної освіти
медиків // Матеріали
II науково-практичної
інтернет-конференції
"Розвиток
природничих наук як
основа новітніх
досягнень у
медицині". – 22
Червня 2022 року, м.
Чернівці. – С. 397-399.

24. Ващенко А.О.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.,
Шевченко Т.М.
Чутливість до
лікувальних
препаратів
бактеріофагів штамів
стафілококів, що
виділені з носоглотки
// Матеріали II
науково-практичної
інтернет-конференції
"Розвиток
природничих наук як
основа новітніх
досягнень у
медицині". – 22
Червня 2022 року, м.
Чернівці. – С. 45-46.

25. Ващенко А. О.,
Шевченко Т. М.,
Вінніков А. І.,
Воронкова О. С.
Чутливість до
антибіотиків
біоплівкотвірних
штамів стафілококів,
що виділені з ШКТ

при дисбіозі //
Матеріали X наукової
сесії інституту
гастроентерології
НАМН України.
Новітні технології в
теоретичній та
клінічній
гастроентерології. – м.
Дніпро, 16-17 червня
2022 р. //
Гастроентерологія. –
2022. – Т. 56, №2. – С.
119-120.

26. Voronkova O.,
Vashchenko A.,
Voronkova Yu.,
Shevchenko T. The
ability to biofilm
formation of
staphylococci isolated
from the human
gastrointestinal tract //
2nd International
BioThreat Reduction
Symposium (IBTRS). –
October 24-27, 2022
(Kyiv Virtual Event). –
P. 72.

27. Ващенко А.О.,
Воронкова О.С.
Біоплівкотворення у
клінічних штамів
Staphylococcus aureus,
виділених з поверхні
шкіри // Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
“Актуальні проблеми
науки, освіти та
суспільства: теорія і
практика”. –
16.06.2022 р., м.
Полтава. – С. 36-37.

28. Voronkova O. S.,
Voronkova Yu. S.
Maximum oxygen
consumption according
to the data of the
Rockport test in
students under distance
learning conditions //
Materials of
International scientific
conference “New trends
and unsolved issues in
medicine”. – July 29–
30, 2022. – Riga, the
Republic of Latvia. –
Riga, Latvia: “Baltija
Publishing”, 2022. – P.
242-245.

29. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.
Споживання кисню за
результатами тесту
Рокпорт у студенток,
що професійно
займаються спортом
// Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції
«Здобутки та
досягнення
прикладних та
фундаментальних
наук XXI століття». –
29.07.2022 р, м.
Черкаси, Україна. – С.
315-316.

30. Vashchenko A., Shevchenko T., Voronkova O. Antibiotic resistance of biofilm-forming strains of staphylococci, isolated in uropathology // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції “Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті”. – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 53.

31. Lusta M., Voronkova O. Monitoring of antibiotic resistance of strains of Streptococcus agalactiae among pregnant women // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції “Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті”. – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 45.

32. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології»». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.

33. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.

34. Литовченко О.Р., Воронкова О.С. Особливості змін гематологічних маркерів організму при COVID-19 // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world». – Warsaw, Poland. – February 13 – 15, 2023. – С. 194-200.

13) проведення навчальних занять із спеціальних

						<p>дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine – 94 години, у 2022-23 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Microbiology and Virology – 26 годин.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Assosiation (з 2022 р.) 6. Член The European Association for the Study of the Liver (EASL membership 64429, з 2022 р.) 	
382350	Пальчиков Віталій Олександрович	професор, Суміщення	Хімічний факультет	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом доктора наук ДД 008841, виданий 20.06.2019, Диплом кандидата наук ДК 046734, виданий 21.05.2008, Атестат професора АП 004515, виданий</p>	17	ОК 2.6 Медична хімія	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність хімія, кваліфікація – магістр, диплом магістра НР №25783606, виданий 30.06.2004 р. Кандидат хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія, диплом ДК 046734, виданий 21.05.2008 р. Доктор хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія, диплом ДД №008841, виданий 20.06.2019 р. Старший науковий</p>

23.12.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007898,
виданий
23.02.2011

співробітник зі спеціальності органічна хімія, атестат АС №007898, виданий 23.02.2011 р. Професор кафедри фізичної, неорганічної та органічної хімії, атестат професора АП №004515, виданий 23.12.2022 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на кафедрі високомолекулярних сполук хімічного факультету ДНУ. – 120 годин/4 кредити. – Довідка №89-400-415 від 08.08.2018 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ з 02.11.2021р. по 12.11.2021р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», богодин/2 кредити. – Сертифікат №89-400-Т31/2021 від 12.11.2021р.
3. Стажування на хімічному факультеті Університету Коменського у Братиславі (Словаччина) за темою “Стереоселективний каталітичний синтез протигрипозного препарату Занамівір та його похідних”, 6 місяців з 01.05.2019 р. по 31.10.2019 р., Наказ ДНУ про закордонне відрядження №173в від 18.04.2019 р.
5. Стажування на хімічному факультеті Техаського університету у Далласі (США) за темою “Розробка нових синтетичних методологій”, 12 місяців з 13.01.2020 р. по 15.01.2021 р., Наказ ДНУ про закордонне відрядження №444в від 23.12.2019 р. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14 1)

1. Multigram scale synthesis of 3,4- and 3,6-dihydro-2H-thiopyran 1,1-dioxides and features of their NMR spectral behavior / R.M. Chabanenko, S.Yu. Mykolenko, E.K. Kozirev, V.A. Palchykov // Synth. Commun. –

2018. – Vol. 48, № 17.
– P. 2198-2205.
<https://doi.org/10.1080/00397911.2018.1486427>. Impact Factor 1.377, SNIP 0.438.

2. Grignard reagents and their N-analogues in the synthesis of tri- and tetracyclic cage-like lactams / I.V. Tkachenko, I.N. Tarabara, I.V. Omelchenko, V.A. Palchykov // J. Het. Chem. – 2018. – Vol. 55, № 10. – P. 2381-2391.
<https://doi.org/10.1002/jhet.3302>. Impact Factor 1.141, SNIP 0.442.

3. The formation of the salt and neutral molecule cocrystal from equimolar solution of heliamine and bicyclo[2.2.1]hept-5-ene-endo-2,3-dicarboxylic acid / S.V. Shishkina, I.A. Isaiev, V.V. Urzhuntseva, V.A. Palchykov // Acta Cryst. B. – 2019. – Vol. 75, № 2. – P. 192-200. Impact Factor 6.47, SNIP 1.604.
<https://doi.org/10.1107/S205252061900115X>

4. Recent progress in the synthesis of morpholines (minireview) / V.A. Palchykov, V.A. Chebanov // Chem. Heteroc. Comp. – 2019. – Vol. 55, № 4-5. – P. 324-332. Impact Factor 1.201, SNIP 0.497.
<https://doi.org/10.1007/s10593-019-02461-1>

5. Thiopyran-3-one-1,1-dioxides in the synthesis of heterocycles (microreview) / E.K. Kozirev, V.A. Palchykov // Chem. Heteroc. Comp. – 2019. – Vol. 55, № 4-5. – P. 349-351. Impact Factor 1.201, SNIP 0.497.
<https://doi.org/10.1007/s10593-019-02463-z>

6. Chemical composition and antibacterial effect of ethanolic extract of *Buxus sempervirens* on cryogenic strains of microorganisms in vitro / V.A. Palchykov, V.V. Zazharskyi, V.V. Brygadyrenko, P.O. Davydenko, O.M. Kulishenko, I.V. Borovik // Chem. Data Coll. – 2020. – Vol. 25. – article number 100323. Impact Factor 0.98, SNIP 0.516.

<https://doi.org/10.1016/j.j.cdc.2019.100323>

7. Dihydro-2H-thiopyran-3(4H)-one-1,1-dioxide – a new cyclic ketomethylene reagent for the Dimroth-type 1,2,3-triazole synthesis / N.T. Pokhodylo, M.A. Tupyshak, V.A. Palchykov // Synth. Commun. – 2020. – Vol. 50, № 12. – P. 1835-1844. Impact Factor 1.796, SNIP 0.580

<https://doi.org/10.1080/00397911.2020.1757113>

8. Cage-like amines in the green protocol of transannular thieno[2,3-d]pyrimidinones formation as promising anticancer agents / O.Ya. Shyyka, N.T. Pokhodylo, V.A. Palchykov, N.S. Finiuk, R.S. Stoika, M.D. Obushak // Chem. Heteroc. Comp. – 2020. – Vol. 56, № 6. – P. 793-799.

<https://doi.org/10.1007/s10593-020-02732-2>
Impact Factor: 1.519

9. Detailing the elementary stages in the oxirane ring opening reactions with carboxylic acids catalyzed by tertiary amines / S. Bakhtin, E. Shved, Y. Bespal'ko, T. Tyurina, V. Palchykov // J. Phys. Org. Chem. – 2020. – Vol. 33, № 10. – P. e4071.

<https://doi.org/10.1002/poc.4071> Impact Factor: 1.536

10. Synthesis of new azapolycyclic scaffolds via the domino aminolysis of dicyclopentadiene diepoxide in water / V.A. Palchykov, R.G. Gaponova, I.V. Omelchenko, L.I. Kasyan // Tetrahedron Lett. – 2020. – Vol. 61, № 28. – article number 152097,

<https://doi.org/10.1016/j.tetlet.2020.152097> – Impact Factor: 2.275

11. Open and rearranged norbornane derived polycyclic cage molecules as potential neuroprotective agents through attenuation of MPP⁺ and calcium overload-induced excitotoxicity in neuroblastoma SH-SY5Y cells / A.O. Egunlusi, S.F. Malan,

S.I. Omoruyi, O.E. Ekpo, V.A. Palchykov, J. Joubert // Eur. J. Med. Chem. – 2020. – Vol. 204. – article number 112617. <https://doi.org/10.1016/j.ejmech.2020.112617>. Impact Factor: 5.572

12. Stereoselective organocatalytic construction of spiro oxindole pyrrolidines using unsaturated α -ketoesters and α -ketoamides / T. Peňáška, V. Palchykov, E. Rakovský, G. Addová, R. Sebesta // Eur. J. Org. Chem. – 2021. – № 11. – P. 1693-1703. <https://doi.org/10.1002/ejoc.202100022> Impact factor: 2.889

13. Visible Light-Induced Pd-Catalyzed Alkyl-Heck Reaction of Oximes / N. Kvasovs, V. Iziumchenko, V. Palchykov, V. Gevorgyan // ACS Catal. – 2021. – Vol. 11, № 6. – P. 3749-3754. <https://doi.org/10.1021/acscatal.1c00267> Impact factor: 12.35

14. Antimicrobial evaluation of arylsulfonamides bearing (aza)norbornane and related motifs / V. Palchykov, N. Manko, N. Finiuk, R. Stoika, N. Pokhodylo, M. Obushak // Med. Chem. Res. – 2022. – Vol. 31, № 2. – P. 284-292. <https://doi.org/10.1007/s00044-021-02827-1> Impact factor: 1.965 (Scopus, Q2)

15. Recent Advances in Visible Light-Induced C(sp³)-N Bond Formation / M. Rivas, V. Palchykov, X. Jia, V. Gevorgyan // Nature Rev. Chem. – 2022. – Vol. 6. – P. 544-561. 2-year Impact Factor 34.035 (Scopus, Q1) <https://doi.org/10.1038/s41570-022-00403-8>

1. Пат. 122639 Україна, МПК (2017.01) C05C 3/00, C05D 7/00, A01N 65/00, C07C 217/50. Похідні аміноспиртів, які володіють фунгібактерицидною активністю / Пальчиков В.О., Миколенко С.Ю., Гапонов О.О., Сипко І.В., Карабанов Ю.В. // № u201705226. Заявл. 29.05.2017;

Опубл. 25.01.2018;
Бюл. № 2. – 4 с.
2. Пат. 128474
Україна, МПК8 С07D
335/02. Спосіб синтезу
3,4- і 3,6-дигідро-2Н-
тіопіран-1,1-діоксидів
/ Козирєв Є.К.,
Чабаненко Р.М.,
Пальчиков В.О. // №
u201800280. Заявл.
10.01.2018; Опубл.
25.09.2018; Бюл. №
18. – 4 с.
3. Пат. 120311 Україна,
МПК8 С07D 335/02.
Спосіб синтезу 3,4- і
3,6-дигідро-2Н-
тіопіран-1,1-діоксидів
/ Козирєв Є.К.,
Чабаненко Р.М.,
Пальчиков В.О. // №
a201800279. Заявл.
10.01.2018; Опубл.
11.11.2019; Бюл. № 21.
– 4 с.
4. Пат. 151709 Україна,
МПК (2006) С07D
295/00, А01N 43/00,
А01P 21/00, С07D
335/02. Спосіб
одержання 3-(4-
етилпіперазин-1-
карбоніл)біцикло[2.2.1
]гепт-5-ен-2-
карбоксильної
кислоти, що проявляє
рістстимулюючу
активність на
паростках кукурудзи /
Лихолат Ю.В., Дідур
О.О., Хромих Н.О.,
Оковитий С.І.,
Пальчиков В.О.,
Борисенко І.О.,
Лихолат Т.Ю. // №
u202201123. Заявл.
06.04.2022; Опубл.
01.09.2022; Бюл. №
35. – 3 с.
3)
1. Synthesis of N,O,S-
heterocycles by one-pot
reactions of epoxides,
aziridines and
oxaziridines (Chapter 5)
in *Advances in Organic
Synthesis* (Ed.: Prof.
Atta-ur-Rahman FRS) /
O. Zhurakovskiy, V.
Palchykov. – Bentham
Science Pub. – 2018,
vol. 9, pp. 147-248 (102
pages).
<http://dx.doi.org/10.2174/9781681086958118090007>
2. V.A. Palchykov, A.A.
Gaponov. 1,3-Amino
alcohols and their
phenol analogs in
heterocyclization
reactions (chapter 4) in
*Advances in
Heterocyclic Chemistry*
(Ed.: Eric F.V. Scriven,
Christopher A.
Ramsden). Elsevier
Inc., 2020, vol. 131, pp.
285-350.
<http://dx.doi.org/10.10>

3. V.A. Palchykov, O. Zhurakovskiy. One-pot reactions of three-membered rings giving N,O,S-heterocycles (chapter 5) in *Advances in Heterocyclic Chemistry* (Ed.: Eric F.V. Scriven, Christopher A. Ramsden). Elsevier Inc., 2021, vol. 133, pp. 159-223.

<https://doi.org/10.1016/bs.aihch.2020.04.001>

4)
1. Коптева, С.Д. Лабораторні роботи з курсу «Хімія лікарських сполук» / С.Д. Коптева, В.О. Пальчиков, Л.В. Дмітрікова, О.Г. Соколова. – Д.: ДНУ, 2018. – 64с.

2. Методичні вказівки та лабораторні роботи до вивчення курсу «Біоорганічна хімія» / М.Ф. Сеферова, І.М. Тарабара, С.І. Оковитий, В.О. Пальчиков. – Д.: ДНУ, 2022. – 57 с. Друге видання, перероблене та доповнене (електронне).

3. Збірник завдань для самостійної роботи з органічної хімії / М.Ф. Сеферова, І.М. Тарабара, С.І. Оковитий, В.О. Пальчиков. – Д.: ДНУ, 2022. – 38 с. Друге видання, перероблене та доповнене (електронне).

5)
Пальчиков В.О. Оксазагетероциклічні та відкриті гетероатомні сполуки на основі епоксидних похідних: дисертація на здобуття наукового ступеня доктора хімічних наук за спеціальністю 02.00.03 – органічна хімія. Наук. консультант проф., д.х.н., чл.-кор. НАНУ Чебанов В.А. – Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, спецрада. Д 64.051.14, Харків, 2019, 452 стор. Захищена 04.04.2019, затверджена 20.06.2019.

8)
Відповідальний виконавець держбюджетних фундаментальних

НДР МОН України
«Нові біологічно-активні та енергоємні гетерополіциклічні сполуки. Синтез, модифікація, теоретичне моделювання властивостей та процесів трансформації» (№ 0116U001520, 2016-2018) та
«Конструювання N,O,S-вмісних гетероциклів із залученням нових каталітичних систем. Експериментальне та теоретичне дослідження» (№ 0119U100724, 2019-2021). Експерт (рецензент, чл.редколегії) наукового видання «Journal of Chemistry and Technologies», включеного до переліку фахових видань України, а також до бази Скопус 2020-2023 рр.

10)
Пройшов два міжнародних стажування в Університеті Коменського у Братиславі (Словаччина, 2019, 6 міс.) та Техаському університеті у Далласі (США, 2020-2021, 12 міс.), отримав індивідуальний дослідницький грант від японської фундації Matsumae International Foundation (2020), стипендію фонду Simons (США, 2022)

12)
1. Синтез та дослідження спектральних властивостей дигідро-2Н-тіопіран-3(4Н)-он-1,1-діоксиду / Діль К.В., Пальчиков В.О. // Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції, 10 квітня 2019 р., м. Дніпро. – 2019. – С. 94-97.

2. Oxazaheterocycles and opened heteroatomic compounds from epoxy derivatives / Palchykov V. // V Всеукраїнський форум студентів, аспірантів і молодих учених, 25–26 квітня 2019 р., м. Дніпро. – 2019. – пленарна доповідь.

3. Синтез та біологічна

активність N-заміщених тієнопіримідинів / Шийка О.Я., Пальчиков В.О., Тупичак М.А., Походило Н.Т., Обушак М.Д. // Матеріали XXV Української конференції з органічної хімії, Луцьк, 16-20 вересня 2019 р. – Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. – Р. 25.

4. Метод синтезу спіросполук, що включають тіопіран-1,1-діоксидний та пірролідіновий гетероцикли / Козирев Є.К., Пальчиков В.О. // Матеріали XIX Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів з актуальних питань сучасної хімії, 17-20 травня 2021 р., м. Дніпро. – 2021. – С. 49-52.

5. New 5,8-dioxaspiro[3.5]nonane amines for drug design / Eugene K. Kozirev, Andriy V. Bondarenko, Vitalii A. Palchykov // Матеріали Всеукраїнського симпозіуму з органічної та медичної хімії присвячений 80-річчю проф. Валерія Дмитровича Орлова, 21 – 22 вересня 2021 р., Львів. – 2021. – С. 86.
<https://conference.ura.ngo/#rec332991550>

6. Stereoselektivna synteza spirocyklickich oxindolov katalyzovana chiralnymi bifunkcnymi skvaramidmi / Penaska T., Palchykov V., Sebesta R. // 73 Zjazd chemikov, 6-10 September 2021, Vysoke Tatry, Slovakia. – 2021. – Р. 226.

14)
Студент Чабаненко Р.М. підготував наукову роботу на Всеукраїнський конкурс студентських робіт в галузі Хімія і отримав диплом I ступеню за результатами захисту (2018 р.) та став переможцем конкурсу «Лідер студентської науки ДНУ» (2 місце).
Студент Козирев Є.К.

						<p>став переможцем Всеукраїнського конкурсу – 2018/19 Стипендіальної програми «Завтра.UA» «Фонду Віктора Пінчука – соціальна ініціатива» за наукову роботу «Synthesis of new biologically relevant thiopyran-1,1-dioxides», отримав диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за дослідження «Тіопіран» (2019 р.), отримав диплом I ступеня Всеукраїнського конкурсу студентських робіт за дослідження «1,3-Диполярне циклоприсєднання в синтезі нових пірролідинів та оксазолідинонів» (2020 р.)</p>	
70847	Старішко Оксана Миколаївна	Старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія</p>	7	ОК 2.5 Гігієна та екологія	<p>Кваліфікація: Освіта: Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: Мікробіологія та вірусологія Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Тематичне удосконалення «Мікробіота організму людини, її взаємодія з імунітетом і методи корекції її складу» з 09.12. по 21.12.2020р. Посвідчення №142/2020, до диплому НР №25419654. 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Передатгестаційний цикл «Бактеріологія» з 03.12. по 22.12.2021р. Посвідчення НР № 27689194. 3. 11 травня 2021р. – онлайн вебінар для лікарів «Міждисциплінарний клінічний розбір: Від метаболічного синдрому до</p>

нефропротекції», м.Київ. Сертифікат № 00247. (4 години).
Нараховано 2 бали згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446.

4. 13-14 травня 2021р. – Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція для лікарів (26 годин), Післядипломний курс професійного вдосконалення, м.Харків. Сертифікат № 02261. Нараховано 20 балів згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446.

5. 14-15 вересня 2021р. – онлайн-конференція. «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром» (14 годин). Сертифікат № 20683. Нараховано 7 балів згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446.

6. 18 жовтня 2021р. – успішно закінчила дистанційний курс «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Виданий Державною установою «Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України». Тривалість курсу: 16 годин.

7. 22-23.10.2021р. – брала участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 годин. Отримала 7 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат № 22273.

8. 09-10.11.2021р. - брала участь в онлайн-конференції «Досягаємо консенсусу: ведення пацієнтів з больовим синдромом» загальною тривалістю 12 годин та отримала 6 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат №23310. ГО «Українська асоціація метаболічної

медицини».
9. 19 листопада 2021р.
– фаховий онлайн
семінар «Сучасний
менеджмент
інфекцій», ГО
«Українська рада
медичної освіти»,
Сертифікат №00169.
Нараховано 3 бали
згідно наказу МОЗ
України від 22.02.2019
№446. (6 годин).
10. 20 січня 2022р. –
науково-практична
конференція.
Отримала 3 бали для
врахування їх при
атестації на
присвоєння
(підтвердження)
лікарської
кваліфікаційної
категорії. (6 годин).
ГО «Українська рада
медичної освіти».
Сертифікат №00622.
11. 24-25 лютого
2022р. –
Всеукраїнська
науково-практична
онлайн конференція
для лікарів (20 годин).
Нараховано 10 балів
згідно наказу МОЗ
України від 22.02.2019
№446. Сертифікат
№02063. ВГО
«Асоціація
превентивної та
антиейджинг
медицини».
12. 04.05.2022р. -
успішно закінчила
курс «Коронавірусна
інфекція: факти проти
паніки», через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Кількість годин – 8
годин (0,3 кредита
ЄКТС).
13. 16 червня 2022р. –
участь у науково-
практичній
конференції (8 годин):
«Профілактика і
лікування». Отримала
10 балів згідно наказу
МОЗ України від
22.02.2019 №446.
Сертифікат №00894.
ТОВ
«Превентклініка».
14. 16-17 червня
2022р. - участь у
науково-практичній
конференції: «НЕПіка
(неврологія,
ендокринологія,
психіатрія,
кардіологія)».
Отримала 20 балів
БІПР. Сертифікат
№1399238. МАМ.
15. 30 червня 2022р. –
участь у
всеукраїнській
науково-практичній
конференції для

лікарів (9 годин):
«Профілактика і лікування гострих і хронічних станів». Отримала 10 балів згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446. Сертифікат №00567. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини».

16. 07 липня 2022р. - прийняла участь в одноденному онлайн навчанні на тему «Питання підвищення кваліфікації та правове забезпечення роботи КДЛ для спеціалістів з вищою немедичною освітою». Отримала 2 бали згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446. ДНУ імені О. Гончара, Дніпропетровський осередок «Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини».

17. 14 липня 2022р. - участь у всеукраїнській науково-практичній конференції для лікарів (9 годин): «Медична практика в особливий час». Отримала 10 балів згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446. Сертифікат №02643. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини».

18. 2 - 4 March – for being an active participant in IV International Scientific and Practical Conference «Progressive research in the modern word». 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits), Boston, 2023.

19. 16 - 18 March – for being an active participant in IV International Scientific and Practical Conference «Science and technology: problems, prospects and innovations». 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits), Osaka, 2023.

20. 11.04.2023 – на онлайн-платформі Центр громадського здоров'я МОЗ України пройшла дистанційний курс: Розробка обласних

програм з громадського здоров'я. Тривалість курсу 18 годин. Отримала 9 балів згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446.

21. 11.04.2023 – на онлайн-платформі Центр громадського здоров'я МОЗ України пройшла дистанційний курс: Основи громадського здоров'я для фахівців. Тривалість курсу 40 годин. Отримала 20 балів згідно наказу МОЗ України від 22.02.2019 №446.

Виконання п. 38 ЛУ: 1,3,4,10,12,14,16,17

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Старішко О.М., Воронкова Ю.С., Останіні Т.Г., Воронкова О.С. Вагінальний кандидоз у жінок репродуктивного віку м.Дніпро (Україна): видовий спектр Candida та їх чутливість до антимікотиків м. Дніпро, Регуляторні механізми в біосистемах. – 2019. – 10 (2). – С.172-176. (Web of Science)

2. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип.3 (152), – С.191 – 195.

3. Старішко О.М., Луста М.В. Особливості складу мікробіоценозу урогенітального тракту жінок Дніпровського регіону за допомогою тест-системи Фемофлор Скрін, East European Science Journal Wschodnio Europejskie Czasopismo Naukowe, – 2019. – 4(44) volume 1, – С.48 – 52.

4. Ратчик В.М.,

Турицька Т.Г.,
Старішко О.М.
Можливості
діагностики фіброзу
підшлункової залози у
хворих з
ускладненими
формами хронічного
панкреатиту. Scientific
Secretary - December
2020.-, Issue №14 Part
1, - P.107 – 112.

5. Оксана Старішко,
Тетяна Турицька,
Анастасія Овчаренко,
«Урогенітальні
інфекції жінок
репродуктивного віку,
викликані умовно-
патогенними
мікроорганізмами на
тлі тютюнопаління».
Науковий журнал
«ScienceRise:
біологічна наука», №1
(30) 2022, С.16-25.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Старішко О.М.,
Воронкова О.С.
Лактобацили у складі
мікробіоти
репродуктивного
тракту жінок, які
палять та не палять.
Рига, Латвія.
Модерація
дослідження:
Національні
перспективи та
європейські практики
Наукова монографія.
Частина 2, 2022 рік, С.
409-432

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друківаних
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Старішко О.М.
Методика проведення
полімеразної

ланцюгової реакції в клініко-діагностичній практиці. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни Клінічна лабораторна діагностика для студентів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, Дніпро. Поліграфцентр «Формат», 2021. 46с.

2. Старішко О.М. Методика проведення імуноферментного аналізу в клініко-діагностичній практиці. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни Клінічна лабораторна діагностика для студентів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, Дніпро. Поліграфцентр «Формат», 2021. 35с.

3. Шевченко Т.М., Вайло В.В., Старішко О.М. Підготовка пацієнта, правила взяття, зберігання та транспортування біологічного матеріалу для лабораторних досліджень Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни Клінічна лабораторна діагностика для студентів зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, Дніпро. Поліграфцентр «Формат», 2021. 49с.

4. Старішко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А. Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 223 Магістратура. Медсестринство. Дніпро: ДНУ ім. Олесь Гончара, 2021. – 24с.

5. Старішко О.М., Харапонова О.Б. Перебування пацієнта в лікарні - гігієна та базові процедури догляду. Методичні рекомендації для студентів спеціальності 223

Магістратура.
Медсестринство.
Дніпро: ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2021.
– 24с.

6. Старішко О.М.
Догляд за пацієнтом
при захворюваннях
сечовидільної
системи. Методичні
рекомендації для
студентів
спеціальності 223
Магістратура.
Медсестринство.
Дніпро: ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2021.
– 24с.

7. О.М. Старішко, К.Є.
Калько. Швидка та
невідкладна медична
допомога. Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 223
«Медсестринство», за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти.
м. Кривий Ріг. Оксан-
Принт, 2023. - 30с.

8. О.М. Старішко, Д.
Ю. Луцкевич.
Статистичні методи
дослідження.
Організація та
проведення
статистичного
дослідження.
Методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 224
«Технології медичної
діагностики та
лікування», за
першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти.
Дніпро.
Поліграфічно-
видавничий центр
«Кавун», 2023. – 30с.

9. О.М. Старішко, А. В.
Костюченко.
Мікроскопія: будова
мікроскопа, правила
мікроскопування та
роботи з мікроскопом
у сучасних
лабораторіях:
навчально-
методичний посібник
з дисципліни Клінічна
лабораторна
діагностика для
студентів зі
спеціальності 224
Технології медичної
діагностики та
лікування. Дніпро.
Поліграфцентр
«Формат», 2023. 50с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

1. 9-16 листопада 2020 року - онлайн-навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle. Про розвиток міжнародних навичок. Вебінар. 12 годин з них – це лекції, 20 годин – практичні, 13 годин – самостійна робота. Люблін, Республіка Польща, ES №2832/2020.

2. 5-12 квітня 2021 р. - Інструменти дистанційного навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, лікувальної фізкультури та ерготерапії: платформи zoom і moodle. Про розвиток міжнародних навичок. Вебінар. 12 годин лекцій, 20 годин практичних занять, 13 годин самонавчання. Люблін, Республіка Польща, ES №5888/2021.

3. 14 січня – 21 лютого 2022 р. - Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) у країнах Європейського Союзу та Україні. Про розвиток міжнародних навичок (вебінар). 12 годин лекцій, 20 годин практичних занять, 13 годин самонавчання. Люблін, Республіка Польща, ES №95593/2022.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Піхуля В.В., Старішко О.М. Імуногістохімія як метод діагностики онкологічних патологій організму. Будапешт, Угорщина, IV Міжнародна наукова конференція «Перспективи та досягнення прикладних та фундаментальних наук», 9 – 12 лютого

2021 р., - С.321 – 327
2. Старішко О.М.,
Луста М.В. Фемофлор
Скрін як метод
діагностики
дисбактеріозу
урогенітального
тракту жінок
репродуктивного віку.
м.Чернівці,
Буковинський
міжнародний медико-
фармацевтичний
конгрес студентів і
молодих учених,
ВІМСО 2018, 2018 рік,
с.63
3. Старішко О.М.
Структурно-
функціональні
особливості
бактеріальних
біоплівки. м.Харків,
Матеріали науково-
практичної
конференції, 2019 рік,
с.75-76.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівництво студентом, який зайняв I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності " Технології медичної діагностики і лікування " (Чулкова В.В., 2021/2022 н.р.).

16) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Посвідчення члена Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (ВАКХЛМ) № 04-133. Членство з 10.09.2021 року.
2. Член ТМУ. Товариство мікробіологів України імені С.М. Виноградського (ТМУ). Членський квиток №ДН 028. Членство з 11.09.2017р.
3. Є дійсним членом асоціації превентивної та антиейджинг медицини. ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» засновано у 2007р. за підтримки

						<p>Всесвітнього товариства медицини Антиейджингу (WOSAAM), Американської Академії антиейджингу (A4M), Міжнародного товариства з вивчення гормонів (IHS). Членство з 2021 року.</p> <p>17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Стаж роботи 17 років.</p> <p>- 2005-2009рр. – Обласна клінічна лікарня імені І.І. Мечникова, лаборант бактеріологічного відділу з вищою освітою.</p> <p>- 2009-2015рр. – Дніпропетровська обласна санітарно-епідеміологічна станція, бактеріолог бактеріологічної лабораторії.</p> <p>- 2015-2021рр. – Центр лабораторної медицини ПП «ВІС-МЕДІК», бактеріолог бактеріологічного відділу.</p>	
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011</p>	21	ОК 2.7 Фізіологія людини	<p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти</p>

та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/000633 від 26.10.2020 р.

3. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ECTS, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», сертифікат спеціаліста №14с-7, наказ № 417-інт від 31.01.2019 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

6. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

7. Instytut Badawczo-

Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International webinar, «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

9. Онлайн-курс “Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

11. 15 онлайн школа-семинар “Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

13. Всеукраїнський конгрес “Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю “Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом»,

06.-08.05.2021 р.,
сертифікат
№0607080521.0752
від 08.05.2021 р.
15. Кошице,
Словаччина,
міжнародний
навчальний вебінар в
рамках проекту
HUSKROUA1702/8.2/0
127 «Спільна
ініціатива з
покращення якості
життя дітей з
онкозахворюваннями
», 09.06.2021;
22.09.2021;
29.09.2021; 12 годин;
Certifikaty
UA_09062021 від
09.06.2021 р.,
22092021 від
22.09.2021 р.,
29092021 від
29.09.2021 р.
16. Львівській
національний
медичний університет
ім. Андрея
Крупинського, ВГО
«Асоціація дієтологів
України», фахова
школа «Дні
нутриціології та
дієтології у Львові»,
09-10.09.2021 р.,
сертифікат № 761 від
10.09.2021 р.
17. Національний
університет фізичного
виховання і спорту
України, III
Міжнародна
конференція з
ерготерапії в Україні
(онлайн): Заняття
перспектива на
здоров'я у фаховій
підготовці та
професійній
діяльності
ерготерапевта, 21-
22.10.2021 р.,
сертифікат від
22.10.2021 р.
18. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
ДНУ, підвищення
кваліфікації, тема
«Спеціалізація
молодших медичних і
фармацевтичних
спеціалістів», цикл
«Дієтотерапія».
Підвищення
професійного рівня за
фахом (21.10-
17.12.2021 р.). –
Свідоцтво № 64/2021
від 17.12.2021 р.
19. Освітня платформа
EDERA, онлайн-курс
«Вступ до раннього
втручання»,
тривалість 30 год. / 1,0
кредит ЄКТС,
Сертифікат від
06.11.2022 р.
20. The Latvian
Academy of Sport

Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022

21. МОЗУ, тренінг mhGAP від ГО «Проліска» за підтримки проєкту «Психічне здоров'я для України», 30 годин, 2022 р., Сертифікат № MhPl-22-075.

22. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022, Certificate series

23. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р., 30 години (1,0 ECTS). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Turitskaya T. G., Lukashev S. N., Lyashenko V. P., Sidorenko G. G. The features of summary background electric activity of the hypothalamus of rats under conditions of chronic caffeine alimentation. Regul. Mech. Biosyst., Vol. 9(3), 2018. Pp. 417-425 <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/465> doi: 10.15421/021862 (WoS)

2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Шевченко В.А., Франкенберг А.А. Особливості сенсibilізації пилкових

респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 4, том 2 (154). 2019. С. 125-130. DOI: 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-125-130

3. Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г., Сидоренко Г.Г. Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (155). 2020. С. 81-85. DOI: 10.29254/2077-4214-2020-1-155-81-85

4. Сидоренко Г.Г., Турицька Т.Г. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти" серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41). 2020. с. 253-266. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12\(41\)-253-266](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12(41)-253-266)

5. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Старішко О.М. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 14 (1). 2020. С. 107-112. DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-01-069

6. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Неінвазивна та інвазивна діагностика фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 4 (32). 2021. С. 111-118 DOI: 10.26693/jmbs06.04.111

7. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Снісар О.С. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації. Український журнал медицини, біології та

спорту. Том 6, № 5.
2021. С 56–62
<https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.056>

8. Shkryl V.M.,
Turytska T.G., Yavorsky
V.A., Lyashenko V.P.,
Lukashov S.M.,
Lukyanez E.A. Effect of
caffeine and coffee diets
on calcium signalling in
rat hippocampal
neurons. Fiziol. Zh. Vol.
67(4). 2021. Pp. 37-43
<https://doi.org/10.15407/fz67.04.037> (Scopus)

9. Задорожна Г.О.,
Турицька Т.Г., Вінник
О.О., Одинець Т.Є.
Дослідження
ефективності
реабілітаційного
втручання при
вертеброгенній
артралгії кульшового
суглоба. Науковий
часопис НІДУ.
Фізична культура і
спорт. № 11 (143).
2021. 47-52
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11\(143\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).11)

10. Турицька Т.Г.,
Вінник О.О., Одинець
Т.Є., Гніденко А.М.,
Лемберг А.Г.
Особливості
обстеження хворих з
болею у колінному
суглобі. Український
журнал медицини,
біології та спорту. Том
7, № 1. 2022. С. 264-
271
<https://jmbs.com.ua/en/archive/7/1/71>

11. Снісар О.С.,
Турицька Т.Г.,
Диклен-ко Т.В., Гри-
шнякова К.А.
Теоретичне
обґрунтування
розладів харчової
поведінки дівчат 15-21
років. Вісник проблем
біології і медицини.
Вип. 1 (163). 2022. С.
113-118
[https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-\(163\)-2022/15146](https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-(163)-2022/15146)

12. Starishko O.,
Turytska T.,
Ovcharenko A.
Urogenital infections of
women of reproductive
age caused by
conditionally
pathogenic
microorganisms on the
background of tobacco
smoking. ScienceRise:
Biological Science. № 1
(30). 2022. Pp. 16-25
http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255743

13. Lacynska S.,
Turytska T., Snisar O.,

Chaus H. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens. ScienceRise: Biological Science. № 1 (30). 2022. 8-15
http://journals.urau.ua/sr_bio/article/view/255390.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б. Щербиніна, П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька // Д.: ДНУ, 2018. – 810 с. (електронне видання)
2. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)

3. Ратчик В. М., Турицька Т. Г., Снісар О. С. Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного генезу // Розділ колективної монографії «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». Рига, Латвія: "Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2022. С. 244-267

4. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г. Фізична терапія жінок середнього віку з артеріальною гіпертензією I ступеня // Розділ колективної монографії «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». Рига, Латвія: "Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2022. С. 190-221

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Дніпро, 2020. 78 с.
2. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи медичних знань», видання третє. Дніпро, 2019. 38 с.
3. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з курсу «Інформаційні технології в медицині» (для студентів денної та дистанційної форми навчання), видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 24 с.
4. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти із курсу «Соціальна медицина» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР). Видання перше. Дніпро, ЛІРА, 2022. 24 с.
5. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як система оздоровлення та лікування» (для студентів денної та прискореної форми навчання ФМТДР). Видання перше Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.
6. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Медико-

соціальні основи здоров'я» (для студентів денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.

7. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Фізіологія рухової активності» (для студентів денної та прискореної форм навчання спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія). Видання перше. Дніпро, 2022. 52 с.

8. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання четверте, перероблене та доповнене. Дніпро, 2022. 85 с.

9. Турицька Т.Г. Практикум для виконання практичних робіт із курсу «Основи практичної діяльності» (для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ДНУ, 2023. 58 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...: Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)

1. Член у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО (КВНЗ «Запорізький медичний коледж» 21-23.05.18 р.);

2. Члена експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «224

Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (справа № 130/АС-20). Підстава: наказ № 140- Е від 25.02.2020 про призначення експертної групи 3. Член експертної групи (наказ № 1212-Е від 07.09.2020 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 21-23.09.2020 р. за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Технології медичної діагностики та лікування» (ID у ЄДБО 36969) за третім рівнем вищої освіти (справа № 553/АС-20) у Харківському національному медичному університеті (м. Харків)

4. Робота у складі експертної комісії при Управлінні освіти і науки ОДА щодо результатів конкурсу «Краща рада молодих вчених» (розпорядження Голови ДОДА № Р-507/0/3-19 від 13.09.2019 р; 2019-2021 рр.).

5. Робота у складі експертної комісії конкурсу проектів та стартапів InnoDnipro у 2019 році (розпорядження міського голови №1165-р від 08.07.19 р.), проведено дев'ять експертних оцінок конкурсних робіт.

6. Член експертної групи (наказ № 1175-Е від 27.05.2021 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 10-12.06.2021 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Радіобіологія» (ID у ЄДБО 47828) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1121/АС-21) в Інституті ядерних досліджень НАНУ.

7. Член експертної групи (наказ № 142-Е

від 10.02.2022 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 24-26.02.2022 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Біологія» (ID у ЄДБО 2540) за першим рівнем вищої освіти (справа № 112/АС-22) та «Лабораторна діагностика» (ID у ЄДБО 23385) за першим рівнем вищої освіти (справа № 113/АС-22) у Волинському національному університеті ім. Л.Українки.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії":

1. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проект «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.
2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform» з наступних дисциплін: фізіологія людини, фізична терапія, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.
3. CZECHCENTRES_EDE RA, Чесько-Польський проект, учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (вебінару)

«Сучасний догляд за новонародженими», 18 годин / 0,6 кредити ECTS, 25.12.2020-10.01.2021 рр., Сертифікат від 10.01.2021 р.;

4. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семинар (Вебінар) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», з наступних дисциплін: основи ерготерапії, фізіологія людини, основи фізичної терапії, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021, Сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021

6. Лікарня Хіуан, Пекін, Китай, учасник міжнародного навчального онлайн-семинару (Вебінару) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Семинар з традиційної китайської медицини та охорони здоров'я для країн, що розвиваються»; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 18.08.2021 – 31.08.2021, Сертифікат № 21A0343056

7. Учасник міжнародних навчальних вебінарів в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 12 годин, 09.06.2021;

22.09.2021;
29.09.2021; Кошице,
Словаччина.
8.
CZECHCENTRES_EDE
RA (чесько-польський
проект) Учасник
міжнародного
навчального онлайн-
курсу (Вебінару)
«European experience
of neonatal and child
rehabilitation», 33
години, 30.08.2021-
28.09.2021 рр.,
Диплом № 23056-163-
600-7965
9. Коледж традиційної
китайської медицини
Ціхуан Університету
традиційної
китайської медицини
Ганьсу, учасник
онлайн-курсу
«Технології охорони
здоров'я ТКМ», 20
годин; Сертифікат
HE2BR, вересень,
2021.
10.
CZECHCENTRES_EDE
RA, (чесько-польський
проект) учасник
онлайн-курсу
«Європейські
рекомендації з
реабілітації
новонароджених та
малих дітей» 33
години, 24.01.2022-
18.02.2022 рр.
11. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, (Polska),
учасник курсу
Міжнародного
підвищення
кваліфікації
(Вебінару) на тему:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського союзу
та Україні», 45 год /
1,5 кредити ECTS,
14.02-21.02.22,
Сертифікат ES №
95578/2022 від
21.02.2022.
12. Společnost pro
ranou péči. Pragua,
учасник практичного
онлайн семінару-
конференції “ECI fit
for future? Visions and
challenges of early
childhood
intervention”, 3
години, 24.02.2022,
Сертифікат учасника.
13. Certificate of
Participation for
Second International
Congress on Biological
and Health Sciences,
24-27.02.2022; Turkey,

доповідач.
14. НАЕМТ, учасник практичного онлайн курсу «ТССС – для всіх», курс «АНDR», Свідоцтво АН-22-09132-03, дійсне до 05/2026, Сертифікат ТС-22-09133-29, дійсне до 06/2025;
15. Amedco, Osteoarthritis Research Society International (OARSI) World Congress (учасник онлайн конгресу), 24 години, 07-10.04.2022, (Берлін, Германія), Сертифікат учасника.
16. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA (доповідач)
17. Course instructor: ReLAB-HS на платформі Physioplus, учасник практичної онлайн програми «Rehabilitation in Disaster and Conflict Programme», «ICF and Application in Clinical Practice», «МООС Webinar», «Introduction to Spinal Orthoses» (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 30 кредитів, протягом 2022 р.
18. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р.
19. The Latvian Academy of Sport Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022
20. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022,

Certificate series from 10.12.2022.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Турицька Т.Г., Шевченко Т.М., Сидоренко Г.Г., Лацинська С.А. Міждисциплінарність як передумова вдосконалення професійних компетентностей здобувачами вищої освіти медичного профілю // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – Дніпро, 22-23.04.2020. – С. 233-234

2. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Одинець Т.Є. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практич. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 226-229

3. Турицька Т.Г., Гніденко А.М., Вінник О.А. Використання адаптивних та допоміжних технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць». – Д.: Видавець Біла К.О., грудень 2021 р.

4. Богодіца А., Турицька Т., Снісар О. Фізична терапія при

ампутаціях нижніх кінцівок // Матеріали III міжнар. науко-во-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 12-13 травня 2022 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 242-244

5. Turytska T., Vinnyk O., Zadorozhna H. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty. P. 370

6. Ratchyk V., Turytska T. The Use Of Shear Wave Elastography In The Diagnosis Of Pancreatic Fibrosis In Patients With Severe Chronic Pancreatitis // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty. P. 299

7. V. Liashenko, T. Turytska. Physical therapy for women with first degree hypertension // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE // J Rehabil Med. 2022; 54: 12-13.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою: Керівник конкурсної студентської наукової робота зі спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема: «Застосування методів фізичної терапії у лікуванні функціональних артралгій колінного суглоба жінок середнього віку» (Гніденко Анна, група РФ-18, 2022 р.)
Керівник наукового гуртка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії «Фізична терапія та реабілітація» З 01.09.2022 р.
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):
2019 р., Олександра Морозова, учениця 11 класі Медичного ліцею «Дніпро», тема роботи «Вплив хронічної кофеїнової аліментації на показники осмотичної резистентності еритроцитів щурів»;
2020 р. Нікітіна Таїсія, учениця 11 класу Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро”, тема роботи «Спектр основних побутових алергенів у населення м.Дніпра».
2021 р. Гришнякова Катерина, учениця 10-

А класу Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро”, тема роботи «Особливості мікробіологічного спектру сечі вагітних».

2022 р.: проводиться робота із учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро” щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (5 робіт):

1. Рамазанова Ельміна, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Стан імунного захисту населення міста Дніпра проти кору, правця та дифтерії;
2. Білинська Анастасія, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Кінезотерапія як обов'язкова складова індивідуальної реабілітаційної програми осіб з функціональною артралгією колінного суглоба
3. Гришнякова Катерина, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Роль корекції раціонального харчування дівчат 15-21 року як предиктор здорового способу життя
4. Оліфірова Поліна, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Особливості мікробної флори при перитоніті у дітей (III місце).
5. Воробйов Володимир, учень 10 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро”

Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Моніторинг клініко-біохімічних показників крові у осіб з протезованими клапанами серця. 2022-23 н.р.: проводиться робота із учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату "Дніпро" щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (3 роботи) Член журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології: Наказ № 632/0/212-21 від 30.12.2021 ДОДА щодо проведення III етапу Всеукр.учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 нав.році.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка - P.G. Kostyuk Ukrainian Physiological Society (з 2003 року). Українське Фізіологічне товариство є повноправним колективним членом Федерації Європейських Фізіологічних товариств (FEPS) і Міжнародної Спілки Фізіологічних Наук (IUPS).
2. Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р. і до тепер).
3. Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 року дотепер).
4. Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р. і до тепер).
5. Член ГО «Інноваційний університет» (з 22.06.21 р. і до тепер).
6. Член ГО "Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів" (з вересня,

						<p>2021 р. до тепер) 7. Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер) 8. Член ГО "Асоціація кардіореабілітації України» (з жовтня, 2021 р. до тепер; https://akru.org/cabine t.php) 9. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з грудня, 2021 р.). 10. Member the European Association on Early Childhood Intervention (з січня, 2022 року) 11. ГО Українська асоціація боротьби з інсультом» (ГО УАБІ), з 16.03.2022 р.; з 07.04.2022 член ESO (European Stroke Organisation)</p>
44541	Турицька Тетяна Григорівна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 043264, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027448, виданий 20.01.2011</p>	21	<p>ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії</p> <p>Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський національний університет, спеціальність – біологія, кваліфікація – магістр з біології, диплом НР №23495939, виданий 30.06.2003 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 - фізіологія людини і тварин, диплом ДК №043264, виданий 08.11.2007 р. Атестат доцента за кафедрою фізіології людини і тварин, диплом 12ДЦ №027448, виданий 20.01.2011 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ «Педагогіка вищої школи», підвищення кваліфікації, 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/022 від 28.01.2020 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 15.10.2020 р. – 26.10.2020 р.,</p>

свідоцтво ПК
№02066747/000633
від 26.10.2020 р.
3. Варшавський
університет (м.
Варшава, Польща) та
Ягеллонський
університет (м.
Краків, Польща),
міжнародний проєкт
«Інноваційний
університет і
лідерство. Фаза V:
Інтердисциплінарніст
ь та міжгалузевість і
стратегії розвитку
університету», 05
жовтня - 02 листопада
2019 р., 120 год/ 4
кредити ЄКТС, наказ
№ 325-в від
20.09.2019 р.
4. Донецький
національний
медичний
університет,
спеціалізація
«Клінічна
лабораторна
діагностика»,
сертифікат спеціаліста
№14с-7, наказ № 417-
інт від 31.01.2019 р.
5. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, (Polska),
International skills
development (the
webinar), «Online
learning as a non-
traditional form of the
modern education on
the example of the
moodle platform», 45
год / 1,5 кредити
ECTS, 09.11. –
16.11.2020, certificate
ES № 2356/2020 from
16.11.2020.
6. Лікарня Сіюань,
Китай, онлайн-
семінар (Вебінар) з
інтегрованої
(традиційної
китайської та західної)
медицини
«Профілактика та
боротьба з
інфекційними
хворобами, такими як
COVID-19 у країнах,
що розвиваються»,
30.12.2020 –
13.01.2021 р.),
сертифікат
NO.21XG031, виданий
13.01.2021 р.
7. Instytut Badawczo-
Rozwojowy Lubielskiego
Parku Naukowo
Technologicznego,
Lublin, (Polska),
International webinar,
«Distance learning tool
for training specialists
in physical culture and
sports, physical therapy
and ergotherapy: zoom
and moodle platforms»,

45 год / 1,5 кредити ECTS, 05.04.-12.04.2021 р., сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021 р.

8. Національна онлайн-платформа Дія. Цифрова освіта. Цифрограм для медичних працівників (сертифікат національної онлайн-платформи Дія.Цифрова освіта), рівень цифрової грамотності – високий С1, сертифікат від 13.09.2021 р.

9. Онлайн-курс «Академічна доброчесність», тривалість 4 год. / 0,15 кредиту ECTS, сертифікат від 26.09.2021 р.

10. Online course «European experience of neonatal and child rehabilitation», 33 hours of training, September 2021, Diploma 23056-163-600-7965 from 23.09.2021.

11. 15 онлайн школа-семинар «Біофізичні методи дослідження в нейронауках та фізіології», NEUROTWIN Horizon-2020 Project, 26-30.04.2021, Київ, диплом учасника від 30.04.2021 р.

12. Післядипломний курс професійного вдосконалення Всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «Мистецтво лікування», термін 18-19.03.2021, м. Краматорськ, сертифікат №03920 від 19.03.2021 р.

13. Всеукраїнський конгрес «Профілактика. Антиейджинг. Україна», 03-05.03.2021 р., 30 год., сертифікат №11214 від 05.03.2021 р.

14. 2 Медичний конгрес з міжнародною участю «Пацієнтоорієнтованість. Обмін досвідом», 06.-08.05.2021 р., сертифікат №0607080521.0752 від 08.05.2021 р.

15. Кошице, Словаччина, міжнародний навчальний вебінар в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна

ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; 12 годин; Сертифікату UA_09062021 від 09.06.2021 р., 22092021 від 22.09.2021 р., 29092021 від 29.09.2021 р.

16. Львівський національний медичний університет ім. Андрея Крупинського, ВГО «Асоціація дієтологів України», фахова школа «Дні нутриціології та дієтології у Львові», 09-10.09.2021 р., сертифікат № 761 від 10.09.2021 р.

17. Національний університет фізичного виховання і спорту України, III Міжнародна конференція з ерготерапії в Україні (онлайн): Заняття перспектива на здоров'я у фаховій підготовці та професійній діяльності ерготерапевта, 21-22.10.2021 р., сертифікат від 22.10.2021 р.

18. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації, тема «Спеціалізація молодших медичних і фармацевтичних спеціалістів», цикл «Дієтотерапія». Підвищення професійного рівня за фахом (21.10-17.12.2021 р.). – Свідоцтво № 64/2021 від 17.12.2021 р.

19. Освітня платформа EDERA, онлайн-курс «Вступ до раннього втручання», тривалість 30 год. / 1,0 кредит ЄКТС, Сертифікат від 06.11.2022 р.

20. The Latvian Academy of Sport Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022

21. МОЗУ, тренінг mhGAP від ГО «Проліска» за підтримки проєкту «Психічне здоров'я для України», 30 годин, 2022 р., Сертифікат № MhPl-22-075.

22. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022, Certificate series

23. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р., 30 години (1,0 ЄКТС). Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 9, 10, 19:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Turitskaya T. G., Lukashev S. N., Lyashenko V. P., Sidorenko G. G. The features of summary background electric activity of the hypothalamus of rats under conditions of chronic caffeine alimention. Regul. Mech. Biosyst., Vol. 9(3), 2018. Pp. 417-425 <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/465> doi: 10.15421/021862 (WoS)

2. Лацинська С.А., Турицька Т.Г., Шевченко В.А., Франкенберг А.А. Особливості сенсibilізації пилкових респіраторних алергенів у жителів м.Дніпро. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 4, том 2 (154). 2019. С. 125-130. DOI: 10.29254/2077-4214-2019-4-2-154-125-130

3. Говоруха О.Ю., Турицька Т.Г.,

Сидоренко Г.Г.
Моніторинг рота вірусної інфекції серед населення м. Павлоград. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (155). 2020. С. 81-85. DOI: 10.29254/2077-4214-2020-1-155-81-85

4. Сидоренко Г.Г., Турицька Т.Г. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей. Збірник наукових праць "Вісник післядипломної освіти" серія «Педагогічні науки», Випуск 12 (41). 2020. с. 253-266. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12\(41\)-253-266](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2020-12(41)-253-266)

5. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Старішко О.М. Можливості діагностики фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Modern Scientific Researches. Yolnat PE, Minsk, Belarus. 14 (1). 2020. С. 107-112. DOI: 10.30889/2523-4692.2020-14-01-069

6. Ратчик В.М., Турицька Т.Г., Олійников Г.В. Неінвазивна та інвазивна діагностика фіброзу підшлункової залози у хворих з ускладненими формами хронічного панкреатиту. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 4 (32). 2021. С. 111-118 DOI: 10.26693/jmbs06.04.111

7. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Снісар О.С. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 6, № 5. 2021. С 56–62 <https://doi.org/10.26693/jmbs06.05.056>

8. Shkryl V.M., Turytska T.G., Yavorsky V.A., Lyashenko V.P., Lukashov S.M., Lukyanetz E.A. Effect of caffeine and coffee diets on calcium signalling in

rat hippocampal neurons. Fiziol. Zh. Vol. 67(4). 2021. Pp. 37-43 <https://doi.org/10.15407/fz67.04.037> (Scopus)

9. Задорожна Г.О., Турицька Т.Г., Вінник О.О., Одинець Т.Є. Дослідження ефективності реабілітаційного втручання при вертеброгенній артралгії кульшового суглоба. Науковий часопис НПДУ. Фізична культура і спорт. № 11 (143). 2021. 47-52 [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11\(143\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.11(143).11)

10. Турицька Т.Г., Вінник О.О., Одинець Т.Є., Гніденко А.М., Лемберг А.Г. Особливості обстеження хворих з болем у колінному суглобі. Український журнал медицини, біології та спорту. Том 7, № 1. 2022. С. 264-271 <https://jmbs.com.ua/en/archive/7/1/71>

11. Снісар О.С., Турицька Т.Г., Диклен-ко Т.В., Гришнякова К.А. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років. Вісник проблем біології і медицини. Вип. 1 (163). 2022. С. 113-118 [https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-\(163\),-2022/15146](https://vpbm.com.ua/ua/issue-1-(163),-2022/15146)

12. Starishko O., Turytska T., Ovcharenko A. Urogenital infections of women of reproductive age caused by conditionally pathogenic microorganisms on the background of tobacco smoking. ScienceRise: Biological Science. № 1 (30). 2022. Pp. 16-25 http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255743

13. Lacynska S., Turytska T., Snisar O., Chaus H. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens. ScienceRise: Biological Science. № 1 (30). 2022. 8-15 http://journals.uran.ua/sr_bio/article/view/255390.

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Підручник до вивчення курсу «Основи фізіології людини» / М.Б. Щербиніна, П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька // Д.: ДНУ, 2018. – 810 с. (електронне видання)
2. Підручник «Основи фізичної реабілітації» / П. М. Полушкін, Т.Г. Турицька, В.В. Зюзь // Д.: ДНУ, 2019. – 748 с. (електронне видання)
3. Ратчик В. М., Турицька Т. Г., Снісар О. С. Механізми розвитку ендогенної інтоксикації у хворих з механічною жовтяницею непухлинного генезу // Розділ колективної монографії «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». Рига, Латвія: "Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2022. С. 244-267
4. Ляшенко В.П., Турицька Т.Г. Фізична терапія жінок середнього віку з артеріальною гіпертензією I ступеня // Розділ колективної монографії «The role of medical science in implementing innovative medical technologies in the EU countries and Ukraine». Рига, Латвія: "Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2022. С. 190-221

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання третє, перероблене та доповнене. Дніпро, 2020. 78 с.
2. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Основи медичних знань», видання третє. Дніпро, 2019. 38 с.
3. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти з курсу «Інформаційні технології в медицині» (для студентів денної та дистанційної форми навчання), видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 24 с.
4. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти із курсу «Соціальна медицина» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР). Видання перше. Дніпро, ЛІРА, 2022. 24 с.
5. Турицька Т.Г. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт із курсу «Дієтологія як система оздоровлення та лікування» (для студентів денної та прискореної форм навчання ФМТДР). Видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.
6. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із курсу «Медико-соціальні основи здоров'я» (для студентів денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ЛІРА, 2022. 48 с.
7. Турицька Т.Г. Робочий зошит для виконання практичних робіт із

курсу «Фізіологія рухової активності» (для студентів денної та прискореної форм навчання спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія). Видання перше. Дніпро, 2022. 52 с.

8. Турицька Т.Г. Методичний посібник «Робочий зошит для виконання практичних робіт з курсу «Фізіологія людини», видання четверте, перероблене та доповнене. Дніпро, 2022. 85 с.

9. Турицька Т.Г. Практикум для виконання практичних робіт із курсу «Основи практичної діяльності» (для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія денної та прискореної форм навчання). Видання перше. Д.: ДНУ, 2023. 58 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,...: Експерт НАЗЯВО (з 2020 р.)

1. Член у складі Акредитаційної комісії НАЗЯВО (КВНЗ «Запорізький медичний коледж» 21-23.05.18 р.);

2. Члена експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Лабораторна діагностика» за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (справа № 130/АС-20). Підстава: наказ №

140- Е від 25.02.2020 про призначення експертної групи

3. Член експертної групи (наказ № 1212-Е від 07.09.2020 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 21-23.09.2020 р. за спеціальністю «224 Технології медичної діагностики та лікування» освітньої програми «Технології медичної діагностики та лікування» (ID у ЄДБО 36969) за третім рівнем вищої освіти (справа № 553/АС-20) у Харківському національному медичному університеті (м. Харків)

4. Робота у складі експертної комісії при Управлінні освіти і науки ОДА щодо результатів конкурсу «Краща рада молодих вчених» (розпорядження Голови ДОДА № Р-507/0/3-19 від 13.09.2019 р; 2019-2021 рр.).

5. Робота у складі експертної комісії конкурсу проектів та стартапів InnoDnipro у 2019 році (розпорядження міського голови №1165-р від 08.07.19 р.), проведено дев'ять експертних оцінок конкурсних робіт.

6. Член експертної групи (наказ № 1175-Е від 27.05.2021 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 10-12.06.2021 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Радіобіологія» (ID у ЄДБО 47828) за третім рівнем вищої освіти (справа № 1121/АС-21) в Інституті ядерних досліджень НАНУ.

7. Член експертної групи (наказ № 142-Е від 10.02.2022 р.) для проведення акредитаційної експертизи у віддаленому (дистанційному) режимі 24-26.02.2022 р. за спеціальністю «091 Біологія» ОП «Біологія» (ID у ЄДБО 2540) за першим

рівнем вищої освіти (справа № 112/АС-22) та «Лабораторна діагностика» (ID у ЄДБО 23385) за першим рівнем вищої освіти (справа № 113/АС-22) у Волинському національному університеті ім. Л.Українки.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Варшавський університет (м. Варшава, Польща) та Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), міжнародний проєкт «Інноваційний університет і лідерство. Фаза V: Інтердисциплінарність та міжгалузевість і стратегії розвитку університету», 05 жовтня - 02 листопада 2019 р., 120 год/ 4 кредити ЄКТС, наказ № 325-в від 20.09.2019 р.

2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform» з наступних дисциплін: фізіологія людини, фізична терапія, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 09.11. – 16.11.2020, certificate ES № 2356/2020 from 16.11.2020.

3. CZECHCENTRES_EDE RA, Чесько-Польський проєкт, учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (вебінару) «Сучасний догляд за новонародженими», 18 годин / 0,6 кредити ECTS, 25.12.2020-10.01.2021 рр., Сертифікат від 10.01.2021 р.;

4. Лікарня Сіюань, Китай, онлайн-семінар (Вебінар) з інтегрованої

(традиційної китайської та західної) медицини «Профілактика та боротьба з інфекційними хворобами, такими як COVID-19 у країнах, що розвиваються», 30.12.2020 – 13.01.2021 р.), сертифікат NO.21XG031, виданий 13.01.2021 р.

5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), International skills development (the webinar), «Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», з наступних дисциплін: основи ерготерапії, фізіологія людини, основи фізичної терапії, ерготерапія; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 05-12.04.2021, Сертифікат ES № 5652/2021 від 12.04.2021

6. Лікарня Xiyuan, Пекін, Китай, учасник міжнародного навчального онлайн-семінару (Вебінару) з інтегрованої (традиційної китайської та західної) медицини «Семінар з традиційної китайської медицини та охорони здоров'я для країн, що розвиваються»; 45 год / 1,5 кредити ECTS, 18.08.2021 – 31.08.2021, Сертифікат № 21A0343056

7. Учасник міжнародних навчальних вебінарів в рамках проекту HUSKROUA1702/8.2/0127 «Спільна ініціатива з покращення якості життя дітей з онкозахворюваннями», 12 годин, 09.06.2021; 22.09.2021; 29.09.2021; Кошице, Словаччина.

8. CZECHCENTRES_EDE RA (чесько-польський проєкт) Учасник міжнародного навчального онлайн-курсу (Вебінару) «European experience

of neonatal and child rehabilitation», 33 години, 30.08.2021-28.09.2021 рр., Диплом № 23056-163-600-7965

9. Коледж традиційної китайської медицини Ціхуан Університету традиційної китайської медицини Ганьсу, учасник онлайн-курсу «Технології охорони здоров'я ТКМ», 20 годин; Сертифікат HE2BR, вересень, 2021.

10. CZECHCENTRES_EDE RA, (чесько-польський проєкт) учасник онлайн-курсу «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» 33 години, 24.01.2022-18.02.2022 рр.

11. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, (Polska), учасник курсу Міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та Україні», 45 год / 1,5 кредити ECTS, 14.02-21.02.22, Сертифікат ES № 95578/2022 від 21.02.2022.

12. Společnost pro ranou péči. Pragua, учасник практичного онлайн семінару-конференції “ECI fit for future? Visions and challenges of early childhood intervention”, 3 години, 24.02.2022, Сертифікат учасника.

13. Certificate of Participation for Second International Congress on Biological and Health Sciences, 24-27.02.2022; Turkey, доповідач.

14. NAEMT, учасник практичного онлайн курсу «TCCC – для всіх», курс «АНDR», Свідоцтво АН-22-09132-03, дійсне до 05/2026, Сертифікат TC-22-09133-29, дійсне до 06/2025;

15. Amedco,

Osteoarthritis Research Society International (OARSI) World Congress (учасник онлайн конгресу), 24 години, 07-10.04.2022, (Берлін, Германія), Сертифікат учасника.

16. 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA (доповідач)

17. Course instructor: ReLAB-HS на платформі Physioplus, учасник практичної онлайн програми «Rehabilitation in Disaster and Conflict Programme», «ICF and Application in Clinical Practice», «МООС Webinar», «Introduction to Spinal Orthoses» (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 30 кредитів, протягом 2022 р.

18. World Health Organization, учасник практичної онлайн програми «Training in Assistive Products», Assistive Technology Team Assistive Technology Team Medicines and Health Products Division Medicines and Health Products Division, (серія Сертифікатів за окремими частинами курсів), 2022 р.

19. The Latvian Academy of Sport Education (LASE), attended the final conference of the project «Innovative Rehabilitation Education - Introduction of new master degree programs in Ukraine (REHAB)», 8 hours (0,2 ECTS), 10.11.2022

20. The Snternational Spinal Cord Society, online course titled – “Physiotherapy management of spinal cord injuries”, 45 hours, 07.11-10.12.2022, Certificate series from 10.12.2022.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Турицька Т.Г., Шевченко Т.М., Сидоренко Г.Г., Ладинська С.А. Міждисциплінарність як передумова вдосконалення професійних компетентностей здобувачами вищої освіти медичного профілю // Всеукраїнська науково-практична конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розви-тку закладів вищої освіти України та їх конкуренто-спроможності». – Дніпро, 22-23.04.2020. – С. 233-234
2. Турицька Т.Г., Вінник О.А., Одинець Т.Є. Функціональні артралгії: сучасний стан проблеми // Матеріали II міжнар. науково-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і ку-льтурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір», 13-14 травня 2021 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хоргицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 226-229
3. Турицька Т.Г., Гніденко А.М., Вінник О.А. Використання адаптивних та допоміжних технологій у фізичній терапії, ерготерапії // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти охорони здоров'я: зб. наук. праць". – Д.: Видавець Біла К.О., грудень 2021 р.
4. Богодіца А., Турицька Т., Снісар О. Фізична терапія при ампутаціях нижніх кінцівок // Матеріали III міжнар. науко-во-практичн. конф. студентів та молодих вчених «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний

простір», 12-13 травня 2022 р. – Запоріжжя, КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР., том 1 – С. 242-244

5. Turytska T., Vinnyk O., Zadorozhna H. The Effectiveness of Physical Therapy in the Hip Joint Vertebrogenic Arthralgia // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty.P. 370

6. Ratchyk V., Turytska T. The Use Of Shear Wave Elastography In The Diagnosis Of Pancreatic Fibrosis In Patients With Severe Chronic Pancreatitis // Second International Congress on Biological and Health Sci-ences, 24-27.02.2022. – Turkey, Afyon Kocatepe Universi-ty. P. 299

7. V. Liashenko, T. Turytska. Physical therapy for women with first degree hypertension // 7th Baltic and North Sea Conference on Physical and Rehabilitation Medicine Vascular Rehabilitation – the Journey from Causes to Results 9-11 JUNE, 2022 / TARTU, ESTONIA & ONLINE //J Rehabil Med. 2022; 54: 12-13.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник конкурсної студентської наукової робота зі спеціальності 227 – фізична терапія, ерготерапія на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Тема:

«Застосування методів фізичної терапії у лікуванні функціональних артралгій колінного суглоба жінок середнього віку»
(Гніденко Анна, група РФ-18, 2022 р.)
Керівник наукового гуртка кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії «Фізична терапія та реабілітація» 3
01.09.2022 р.
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня):
2019 р., Олександра Морозова, учениця 11 класі Медичного ліцею «Дніпро», тема роботи «Вплив хронічної кофеїнової аліментації на показники осмотичної резистентності еритроцитів щурів»;
2020 р. Нікітіна Таїсія, учениця 11 класу Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро”, тема роботи «Спектр основних побутових алергенів у населення м.Дніпра».
2021 р. Гришнякова Катерина, учениця 10-А класу Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро”, тема роботи «Особливості мікробіологічного спектру сечі вагітних».
2022 р.: проводиться робота із учнями

Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату “Дніпро” щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (5 робіт):

1. Рамазанова Ельміна, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Стан імунного захисту населення міста Дніпра проти кору, правця та дифтерії;
2. Білинська Анастасія, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Кінезотерапія як обов’язкова складова індивідуальної реабілітаційної програми осіб з функціональною артралгією колінного суглоба
3. Гришнякова Катерина, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Роль корекції раціонального харчування дівчат 15-21 року як предиктор здорового способу життя
4. Оліфірова Поліна, учениця 11 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Особливості мікробної флори при перитоніті у дітей (III місце).
5. Воробйов Володимир, учень 10 класу КЗО «Науковий медичний ліцей “Дніпро” Дніпропетровської обласної ради». Тема роботи: Моніторинг клініко-біохімічних показників крові у осіб з протезованими клапанами серця.

2022-23 н.р.:
проводиться робота із учнями Дніпропетровського

медичного ліцею-інтернату "Дніпро" щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (3 роботи)
Член журі III-IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології: Наказ № 632/0/212-21 від 30.12.2021 ДОДА щодо проведення III етапу Всеукр.учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 нав.році.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Член Українського фізіологічного товариства ім. П.Г. Костюка - P.G. Kostyuk Ukrainian Physiological Society (з 2003 року). Українське Фізіологічне товариство є повноправним колективним членом Федерації Європейських Фізіологічних товариств (FEPS) і Міжнародної Спільки Фізіологічних Наук (IUPS).
2. Член ГО «Дніпропетровська Рада Молодих Вчених» (з 2007 р. і до тепер).
3. Член ВГО «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини» (з 2020 року дотепер).
4. Член ГО «Асоціація Нутриціологів України» (з 07.03.2021 р. і до тепер).
5. Член ГО «Інноваційний університет» (з 22.06.21 р. і до тепер).
6. Член ГО "Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів" (з вересня, 2021 р. до тепер)
7. Член ГО "Асоціація амбулаторної медицини» (з жовтня, 2021 р. до тепер)
8. Член ГО "Асоціація кардіореабілітації України» (з жовтня, 2021 р. до тепер; <https://akru.org/cabinet.php>)

						9. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з грудня, 2021 р.). 10. Member the European Association on Early Childhood Intervention (з січня, 2022 року) 11. ГО Українська асоціація боротьби з інсультом» (ГО УАБІ), з 16.03.2022 р.; з 07.04.2022 член ESO (European Stroke Organisation)	
138970	Воронкова Ольга Сергіївна	Професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070401 Мікробіологія та вірусологія, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет", рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом доктора наук ДД 009266, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 061423, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 033391, виданий 25.01.2013	16	ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Кваліфікація: Освіта: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», спеціальність - 227 «Фізична терапія, ерготерапія», кваліфікація - фізичний терапевт, диплом магістра М20 №144593, виданий 31.12.2020 р. Дніпропетровський національний університет, спеціальність - мікробіологія та вірусологія, кваліфікація – магістр з мікробіології та вірусології, диплом магістра НР №28140279, виданий 30.06.2005 р. Диплом кандидата біологічних наук зі спеціальності 03.00.07 - мікробіологія ДК №061423, виданий 06.10.2010 р. Аттестат доцента кафедри мікробіології та вірусології, аттестат 12ДЦ №033391, виданий 25.01.2013 р. Диплом доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 - мікробіологія ДД №009266, виданий 16.12.2019 р. Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – англійська мова. Сертифікат 39W94X063DP07 від 17.07.2021 р. (langskill.co.uk). Сертифікат з мовної освіти на рівні B2 – польська мова. Сертифікат №1131 від 05.09.2021 р. (Центр українсько-польської співпраці Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»).

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Педагогіка вищої школи», 17.12.2019-28.01.2020 р., свідоцтво ПК №02066747/009 від 28.01.2020 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти ДНУ, підвищення кваліфікації «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 27.11.2020 р. – 09.12.2020 р., свідоцтво ПК №020667747/000629 від 26.10.2020 р.
3. Middle East Technical University (METU), Turkey, програма академічної мобільності: «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+ (сертифікат КА107-68).
4. Донецький національний медичний університет, спеціалізація «Клінічна лабораторна діагностика», 01.02.-27.06.2019 р., сертифікат спеціаліста №327с-7 від 27.06.2019 р.
5. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar “Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5656/2021 12.04.2021.
6. НТУ «Дніпровська політехніка», ГО «ВИЩЕ», тренінговий центр T-Update, Центр розвитку особистості «TrainingBox», підвищення кваліфікації науково-педагогічних

працівників ЗВО «Освітній десант. Перфоманс освітніх майстер-класів», сертифікат від 12 жовтня 2019 р.

7. Medical University of Lublin (Lublin, Polska), Scientific and pedagogic internship «Modern approaches to the organization of the educational process for medical students», 20.01.2020–28.02.2020 р. (180 h/6 credits ECTS), certificate from 28.02.2020.

8) ДО «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки Медицина і Фармація при МОЗ України», цикл навчальних тренінгів для розробників тестових завдань, 17-22.03.2021, 6 год/0,2 кредити, сертифікат від 22.03.2021 р.

9) МОЗ, МОН, ВООЗ та ДУ «Центральний методичний кабінет підготовки молодших спеціалістів МОЗ України», тренінг для викладачів «Зміцнення здоров'я та профілактика неінфекційних захворювань у закладах освіти», 13-14 березня 2019 р., сертифікат від 14.03.2019 р.

10) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform», 09-16.11.2020, certificate ES №2829/2020 from 16.11.2020.

11) Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International skills development (the webinar) on the theme «Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platform», 15-22.03.2021, certificate ES №5093/2020 from

22.03.2021.
12) ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом – вебінар (дистанційно), тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат FВ133368 від 04.10.2021.
13) Освітній проєкт «На Урок», підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше», 21.05.-24.05.2021р., свідоцтво №ОК17-1042184 від 24.05.2021 р.
14) Освітній проєкт «На Урок», Всеукраїнська інтернет-конференція «Інклюзивна освіта: досвід упровадження в сучасних умовах», 09-10.06.2021 р., свідоцтво №К52-1042184 від 10.06.2021 р.
15) Coursera and University of Copenhagen, course «Bacteria and Chronic Infection», certificate EVBN86344HLJ from 10.05.2020.
16. Coursera and Technical University of Denmark, course «Antimicrobial resistance – theory and methods», certificate ZEA7M9JPV4R7 from 27.05.2020.
17. Coursera and Osmosis.org, course «COVID-19: What You Need to Know (CME Eligible)», certificate YF7E9G8JFCTM from 02.06.2020.
18. Coursera and Pennsylvania State University, course «Epidemics – the Dynamics of Infectious Diseases», certificate BL8LPN3HMKJ6 from 13.06.2020.
19. Coursera and University of Pittsburg, course «Clinical Terminology for International and U.S. Students», certificate 8UVEZ35ZWGGL from 03.08.2020.
20. Coursera and The University of Hong Kong, course «Epidemics», certificate CC64WWSEQ8A3 from 17.07.2020.
21. Coursera and

Utrecht University, course «Clinical Epidemiology», certificate 3NTABQSEQTJL from 20.10.2020.

22. Національний університет «Одеська юридична академія», підвищення кваліфікації, The course of lectures «Terror Financing in the Course of Time» by Dr.iur. Dr. h.c. Josef Bollag, 17-19 травня 2021 р., сертифікат від 19.05.2021р.

23. Вебінар «Полегшуємо перевірку на плагіат разом з Unichек», сертифікат від 18.05.2021 р.

24. ТОВ «Едюкейшнал Ера» сумісно з проектом сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) та Американських рад з міжнародної освіти, Онлайн-курс «Академічна доброчесність», сертифікат від 12.09.2021 р.

25. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку», сертифікат №FB133368 від 04.10.2021 р.

26. Дія. Цифрова освіта (Міністерство цифрової трансформації України), тестування «Цифрограм для медичних працівників», сертифікат рівня цифрової грамотності С1 від 27 вересня 2021 р.

27. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Вправи на розвиток психічних процесів дітей 4-6 років», сертифікат №GJ732731 від 30.09.2021 р.

28. ТОВ «Всеосвіта», підвищення кваліфікації за видом вебінар, тема «Співпраця ІРЦ із закладами освіти», сертифікат №SD573159 від 08.11.2021 р.

29. «Особливості організації

інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №GN514567 від 25.11.2021 р.

30. Фармацевтичний науково-практичний форум «Актуальні питання обігу лікарських засобів та медичних виробів. Рецептурний відпуск антибіотиків: реалії сьогодення». – Департамент цивільного захисту та охорони здоров'я населення Рівненської обласної держадміністрації, Державна служба з лікарських засобів та контролю за наркотиками в Рівненській області, КЗВО "Рівненська медична академія". – Тривалість 6 годин / 0,18 кредита ЄКТС. – Сертифікат № 24/11/2021-0130 від 24 листопада 2021 року.

31. Регіональний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» – Харків, 19 листопада 2021 року. – Сертифікат №2002 191121-0554 від 19.11.2021 р.

32. Academy of Medical Sciences & The Lancet International Health Lecture 2021: Global pandemic perspectives: public health, mental health, and lessons for the future, which will take place virtually at 9.30am [GMT] on Thursday 18 November 2021. (Онлайн, без сертифіката)

33. «Occupational Health in Developing Countries». – University of Bergen, Addis Ababa University and Muhimbili University of Health and Allied Sciences. – 6 week/24 hours, 08 credits ECTS. – Certificates/m4k2khg, Issued 3rd December 2021 (futurelearn.com).

34. "COVID-19 Real-Time PCR and Biosafety & Biosecurity Workshop" organized by the World Health

Organization Country Office in Ukraine. – 6-10 December 2021, Dnipro. – Training Certificate from 10.12.2021.

35. Спеціалізація за темою «Функціональна діагностика. Медсестри відділень і кабінетів функціональної діагностики». – 21.10.2021-17.12.2021 р. – НМЦ ПДО ПК ДНУ. – Свідоцтво №54/2021 до диплома НР №28140279.

36. Фахова школа для лікарів «Школа вакцинації». – ЛНМУ ім. Данила Галицького, КНП ЛОР «Західноукраїнський спеціалізований дитячий медичний центр». – Сертифікат №638 від 13.12.2021 р.

37. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність». – Дія. Освіта – НАДС. – 0,2 кредити ЄКТС. – Сертифікат #То037838370 від 03.02.2022 р.

38. 6 кроків до доброчесності: від теорії до практики. – Курс від Офісу доброчесності НАЗК. – Сертифікат від 10.02.2022 р.

39. Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. – Рівень вільного володіння другого ступеня. – Сертифікат УМД N 00105901 від 08.02.2022 р.

40. Курс «Академічна доброчесність в університеті». – Національний університет «Києво-Могилянська академія», Міжнародний фонд «Відродження», ВУМ online. – 0,1 кредит ЄКТС. – Сертифікат №069759 від 20.02.2022 р.

41. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine”. – 45 hours/1.5 ECTS. – 14.01.2022-21.02.2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN №95337/2022

from 21.02.2022.
42. Online course of University of Toronto “Managing Your Health: The Role of Physical Therapy and Exercise”. – Certificate Coursera: coursera.org/verify/6MPRGKA9J537 from 18.03.2022.
43. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Dementia”. – 8 weeks / 21 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: 60e26bf0520cea0becf8e120caae7aad.
44. «Спостереження як постійне джерело інформації у роботі з дитиною з ООП у закладах освіти» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №JK125411 від 19.04.2022 р.
45. «Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В646-1042184 від 20.04.2022 р.
46. Online course of University of Florida “Healing with the Arts”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/VNXFJR6BMXEJ> from 01.05.2022.
47. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Understanding Traumatic Brain Injury”. – 5 weeks / 10 hours. – 09.02.2022-31.03.2022. – Certificate code: ef6959b46045af060009175a8293dbc3.
48. «ІПР як шлях реалізації освітньої траєкторії особи з ООП у ЗДО та ЗЗСО» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість

2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №RL859407 від 10.05.2022 р.

49. Online course of University of Maryland “Genes and the Human Condition (From Behavior to Biotechnology)”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/6VR75NMSV9ZD> from 11.05.2022.

50. Online course of Technical University of Denmark “Whole genome sequencing of bacterial genomes - tools and applications”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/DDFNGVKMGAWD> from 16.05.2022.

51. Онлайн-курс «Як працює охорона здоров'я» на платформі Prometheus. – МОЗ України, Український центр охорони здоров'я (УНС) та Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти». – 5,5 год/0,18 кредита ЄКТС. – <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/bbb3bf1e9a0c4c44bb64a946b1e99606> від 18.05.2022 р.

52. Online course of University of Colorado “The Little Stuff: Energy, Cells, and Genetics”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/RM9WSZYAZ2YF> from 19.05.2022.

53. UEG e-learning course “Faecal Microbiota Transplantation” by United European Gastroenterology (Vienna). – 2 European CME credits/ 2 h. – Certificate on May 29, 2022.

54. UEG e-learning course “Gut Microbiota E-learning (English)” by United European Gastroenterology (Vienna). – Certificate on May 30, 2022.

55. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». – 16.05.2022-25.05.2022 р. – 60 годин/2 кредити ЄКТС. – Сертифікат №89-100-

T283/2022 від 25.05.2022 р.
56. Online course of McMaster University “Hacking Exercise for Health. The surprising new science of fitness”. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/9TA2FHKA9Q3> from 07.06.2022.
57. Дистанційний курс «Зміцнення співпраці між сферами охорони здоров'я людей і тварин для підвищення рівня санітарно-епідемічного благополуччя». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: 34docfd5d7c640b99ed899c9fe24452f від 08.06.2022 р.
58. Дистанційний курс «Дозорний епіднадгляд за грипом в Україні». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: fcd05f0f80a54c0891e9c8f997db5136 від 08.06.2022 р.
59. Дистанційний курс «Заклади з надання довгострокового догляду під час COVID-19». – 2 год/0,07 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: e2fbe7952c784c7f9f5d75831bfffef5d від 11.06.2022 р.
60. Дистанційний курс «Управління імітаційними навчаннями». – 1 год/0,03 кредита ЄКТС. – Державна установа «Центр громадського здоров'я МОЗ України» сумісно з Європейським регіональним бюро

Всесвітньої організації охорони здоров'я. – Ідентифікаційний номер сертифікату: c6f25f8723134bd68ebd01e506bb03ас від 15.06.2022 р.

61. Massive Open Online Course of University of Tasmania (Wicking Dementia Research and Education Centre) “Preventing Dementia”. – 4 weeks / 8 hours. – 17.05.2022-16.06.2022. – Certificate code: 7195070788eda2e98048e4c5b21288f5.

62. «Інклюзивна освіта: підходи та практики» – підвищення кваліфікації через інтернет-конференцію. – Тривалість 10 години / 0,33 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво К77-1042184 від 16.06.2022 р.

63. UEG e-learning course “Infectious Colitis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 24, 2022.

64. UEG e-learning course “Epidemiology and Aetiology of Inflammatory Bowel Disease” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on June 26, 2022.

65. EASL International Liver Congress 2022. – June 22-26, 2022. – London, United Kingdom (Online). – 35 European CME credits. – CME Accreditation certificate of attendance.

66. Online learning programs of World Health Organization “Основы системы менеджмента качества в лабораториях”. – Health Security Learning Platform in the context of IHR. – Certificate from June 27, 2022.

67. «М'які навички як основа організації якісного освітнього процесу» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ

«Всеосвіта». – Сертифікат №GX769015 від 05.07.2022 р.

68. «Інклюзія та війна: розвиваємо резильєнтність ІРЦ» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В693-1042184 від 06.07.2022 р.

69. Семінар в дистанційному форматі “Знання, які необхідні саме зараз». – Сертифікат № 2022 1134 1005821 10196 від 15.06.2022 р.

70. «Особливості корекційної роботи з дітьми з РАС» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС. – ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №BV848269 від 12.07.2022 р.

71. Семінар з міжнародною участю «Вдосконалення харчування для здоров'я та довголіття людини 2022». – ВГО «Асоціація дієтологів України», ТОВ «Група компаній Мед Експерт». – 10 год/0,33 кредити ЄКТС/20 балів БІР. – 30.06-01.07.2022 р. – Сертифікат №2022-1043-1006038-194 (<https://med-expert.com.ua/webinars/6021dob2-f8d6-5a42-84b4-6d22a633bdfd>).

72. UEG e-learning course “Acute Gastroenteritis” by United European Gastroenterology (Vienna). – 1 European CME credit/ 1 h. – Certificate on July 19, 2022.

73. Online course of University of Michigan “Instructional Methods in Health Professions Education”. – 21 h/ 0.7 ECTS. – Certificate Coursera: <https://coursera.org/verify/XNSCX7RJ387T> from 28.07.2022.

74. «Застосування соціальних історій у розвитку соціальної компетентності школярів із розладами аутистичного

спектру» –
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредита ЄКТС. – ТОВ
«На Урок». –
Свідоцтво В703-
1042184 від 01.08.2022
р.
75. Вебінар «Досвід
підготовки,
проведення та
оцінювання
практичних завдань
ОСКІ» у рамках
проєкту Erasmus+
“Innovative
Rehabilitation
Education –
Introduction of new
master degree
programs in Ukraine
(RENAV)”. –
Львівський
державний
університет фізичної
культури імені Івана
Боверського. –
21.07.2022 р., м. Львів.
– 4 год. / 0,1 ЄКТС. –
Сертифікат від
21.07.2022 р.
76. Курс підвищення
кваліфікації
«Фізичний розвиток
дитини: теоретико-
практичний аспект».
– Тривалість 30 годин
/ 1 кредит ЄКТС. –
ТОВ «Всеосвіта». –
Сертифікат
№YV329089 від
02.09.2022 р.
77. Online course of
Rice University
“Fundamentals of
Immunology: Innate
Immunity and B-Cell
Function”. – 16 h/ 0.53
ECTS. – Certificate
Coursera:
<https://coursera.org/verify/PVZ2NGRGZNM>
from 05.09.2022.
78. «Організація
розвивального
середовища для
розвитку просторових
уявлень і формування
навичок просторового
орієнтування у дітей з
ООП» – підвищення
кваліфікації за видом
вебінар. – Тривалість
2 години / 0,06
кредити ЄКТС. – ТОВ
«На Урок». –
Свідоцтво В739-
1042184 від 04.10.2022
р.
79. «Інклюзивна
компетентність
учителя: заповнюємо
індивідуальну
програму розвитку та
індивідуальний
навчальний план» –
підвищення
кваліфікації за видом
вебінар (дистанційно).

– Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.
– ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №QT429207 від 07.10.2022 р.
80. «Особливості розроблення інтерактивних завдань для дітей з ООП» – підвищення кваліфікації за видом вебінар (дистанційно).
– Тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС.
– ТОВ «Всеосвіта». – Сертифікат №EA158595 від 12.10.2022 р.
81. Захід БІР – Семінар з міжнародною акредитацією ACCME PedSMART Інфекції (захід внесено до Переліку заходів БІР 2022 року під номером 1007777). – 08.10.2022 р. – Сертифікат № 2022-1043-1007777-100061.
82. «PedSMART Infections». – October 8, 2022, Ukraine. – 7 (seven) AMA PRA Category 1 Credit (Scores in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME)). – Електронний сертифікат: e-cert-396540706c8d08308445a062099ba7a0.
83. Науково-практичний семінар «Розбудова українсько-європейської мережі закладів освіти для розвитку єдиного гуманістично-наукового простору: підвищення професійної майстерності педагога / The formation of Ukrainian-European network of educational institutions for the development of holistic humanistic and scientific space: the development of teacher's professional mastery». – Національний Університет «Львівська Політехніка», Institute for Psychological Sciences of Education and Training (Rome, Italy), European Center of Education (Rome, Italy). – м. Львів, 18 жовтня 2022 р. (онлайн). – 8 год /

0,27 кредиту ЄКТС. – Сертифікат від 18.10.2022 р.

84. International advanced training (webinar) on the topic: “Academic integrity in the specialists training of such specialities as Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy in the European Union and Ukraine”. – 1.5 ECTS / 45 h. – October, 31st, 2022 – November, 7th, 2022. – Lublin, Republic of Poland. – Certificate ESN^o10566/2022 from 07.11.2022.

85. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «V міжнародний конгрес з акредитацією ACCME «Antibiotic resistance STOP!»». – 20 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Українська асоціація за доцільне використання антибіотиків» та ТОВ «Група компаній МЕД ЕКСПЕРТ». – 12-13 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат № 1043003200185-2022.

86. 5th International Congress «Antibiotic resistance STOP!»». – November 12-13, 2022, Ukraine. – 12 (twelve) AMA PRA Category 1 Credit™. – This activity has been planned and implemented in accordance with the accreditation requirements and policies of the Accreditation Council for Continuing Medical Education (ACCME). – Certificate: e-cert-fbe2d991ed281cf8031763ee1abb7b6.

87. Онлайн-захід підвищення кваліфікації «Міжнародна науково-практична конференція «Інфекції та імунітет»». – 10 балів БПР. – Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, ГО «Всеукраїнська асоціація дитячої імунології». – 10-11 листопада 2022 р., онлайн. – Сертифікат

№ 4 631 0711 – 2022.
88. BSAC Winter Conference - Infection 2022. – British Society for Antimicrobial Chemotherapy, Birmingham, UK. – 13-14 December 2022. – 12 CPD POINTS / 0.5 ECTS. – Certificate of Participation from 14.12.2022.

89. «Теоретичні основи тестології» (модуль 1 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 18 год/0,6 кредита ЄКТС. – Сертифікат №10/2022_0045/Т.

90. «Як успішно працювати з дитиною із синдромом Дауна: практичні аспекти когнітивного розвитку» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ «На Урок». – Свідоцтво В788-1042184 від 10.01.2023 р.

91. «Практична реалізація розроблення якісного тесту» (модуль 2 циклу тренінгів «Основи конструювання якісного тесту»). – Державне некомерційне підприємство «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України». – 27 год/0,9 кредита ЄКТС. – Сертифікат №01/2023_00122/П.

92. «Використання терапевтичних іграшок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами» – підвищення кваліфікації за видом вебінар. – Тривалість 2 години / 0,06 кредита ЄКТС. – ТОВ

«На Урок». –
Свідоцтво №В803-
1042184 від
06.02.2023 р.
93. Онлайн-курс
«Дивись під ноги!
Дивись, куди йдеш!».
–Ідентифікаційний
номер сертифікату:
9885135f793c42129fb86
e99a26ca08d. – 23
лютого 2023 р.
94. «Problems of
rehabilitation in the
conditions of martial
law and their
solutions». –
Association of doctors
of the Carpathian
region; Mediana
hospital group. –
International scientific-
practical conference. –
Istanbul, Turkey, March
1-2, 2023. – Certificate
№ 2023-1142-5501198-
100562.
95. «Multidisciplinary
approach to
rehabilitation – realities
and prospects». –
Association of doctors
of the Carpathian
region; Louis Pasteur
university hospital. – II
International scientific-
practical conference. –
Kosice, Slovakia,
February 23-24, 2023.
– Certificate № 2023-
1142-5500538-100064.
Виконання п.38 ЛУ: 1,
3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13,
19:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Lusta M. V.,
Voronkova Y. S., Fawzy
Y. S., Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.
Peculiarities of
distribution of
antibiotic resistant
strains of E. coli - E.
faecalis association in
the urogenital tract of
pregnant women //
Wiadomości Lekarskie
(Scopus). – 2022. – 75
(2) – P. 462-468.
2. Makedonska O.I.,
Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.
Correction of vaginal
dysbiosis caused by the
film-forming strain of
Staphylococcus aureus,
using probiotic based
on spore
microorganisms // Світ
медицини та біології.

– 2022. – №1 (79). – С. 209-213. (Web of Science).

3. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).

4. Starishko O. M., Voronkova Yu. S., Ostanina T. H., Voronkova O. S. Vaginal candidiasis among women of reproductive age in Dnipro city (Ukraine): species spectrum of Candida and their susceptibility to antimycotics. – Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2019. – 10(2). – P. 172-176. (Web of Science)

5. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Vinnikov A.I., Govorukha O.Yu., Shevchenko T.M. An influence of pH on staphylococcal biofilm formation // Мікробіологічний журнал. – 2019. – т.81. - №4. – С.54-61. (Web of Science)

6. Voronkova O., Lemberg A., Shevchenko T., Scherbinina M. Myopia and its prevention with the use of therapeutic physical training in schoolchildren // Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. – 2021. – V. 45, №2. – P. 282-293.

7. Vashchenko A. O., Valchuk S. I., Voronkova Yu. S., Shevchenko T. M., Voronkova O. S. Susceptibility to antibiotics of Staphylococcus aureus strains, isolated from upper respiratory tract of human // Вісник проблем біології і медицини. – 2021. – Вип. 2 (160). – С. 177-180.

8. Ващенко А.О., Воронкова Ю.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М., Воронкова О.С. Чутливість до антибіотиків штамів Staphylococcus aureus, що здатні до утворення біоплівки

// Український журнал медицини, біології та спорту. – 2021. – Т. 6, № 3 (31). – С. 226-231.

9. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M. Adhesive properties of Staphylococcus epidermidis strains isolated from upper respiratory tract of human // Вісник медико-соціальної експертизи. – 2019. – №3-4. – С. 67-71. (Фахове видання)

10. Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шербиніна М.Б., Дикленко Т.В. Аналіз ефективності різних схем корекції дисбіозу репродуктивного тракту // Україна. Здоров'я нації. – 2019. – № 4 (57). – С. 97-106. (Фахове видання)

11. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти урогенітального тракту жінок, які ведуть здоровий спосіб життя і тих, які палять // Вісник проблем біології і медицини. – 2019. – Вип. 3 (152). – С. 191-195. (Фахове видання)

12. Воронкова О.С., Воробей Е.С., Рожнева І.Л., Шевченко Т.Н. Влияние стафилококкового бактериофага на процесс пленкообразования штаммов золотистого стафилококка // Лабораторная диагностика. Восточная Европа. – 2019. – Т. 8, №1. – С. 71-77.

13. Voronkova O.S. The effect of zinc and magnesium ions on the development of staphylococcal biofilm // Biomedical Journal of Scientific & Technical Research. – 2019. – Vol. 13, Iss. 4. – P. 1-2.

14. Головка Т. В., Лацинська С. А., Дикленко Т. В., Останіна Т. Г., Воронкова О.С. Видове різноманіття мікроорганізмів, що виділяються при бактеріюріях вагітних та з навколоплідних вод», поданої до наукового видання // Вісник проблем біології і медицини. – 2021 – Вип. 4 (162). –

C. 243-246.
15. Latsynska S. A.,
Voronkova Yu. S.,
Ostanina T. H.,
Voronkova O. S.,
Vinnikov A. I.,
Shevchenko T. M.
Microbiota of urine of
children with anomalies
of development of
urinary tract // Вісник
проблем біології та
медицини. – 2022. –
Випуск 2, Том 2 (165).
– С. 6-11.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Воронкова О.С.,
Скляр Т.В., Воронкова
Ю.С., Зубарева І.М.
Біотехнологія:
загальна та мікробна
біотехнологія: навч.
пос. – Том 1. – Дніпро:
Ліра, 2018. – 200 с.

2. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.
Biofilm formation of
staphylococci: modeling
of related processes and
correction of them //
In: Development of
natural sciences in
countries of the
European Union taking
into account the
challenges of XXI
century: Collective
monograph. – Lublin :
Izdevnieciba “Baltija
Publishing», 2018. – P.
78-97.

3. Воронкова О.С.,
Скляр Т.В., Воронкова
Ю.С., Зубарева І.М.
Біотехнологія:
генетична та клітинна
інженерія.
Екобіотехнологія:
навч. пос. – Том 2. –
Дніпро: Ліра, 2018. –
156 с.

4. Клінічна біохімія:
підручник: у 3 т. за
ред. Г.Г. Луньової. –
Львів: ПП «Магнолія
2006», 2022. –
- Розділ 7. Клінічна
біохімія обміну
пуринових і
піримідинових
мононуклеотидів і
нуклеїнових кислот в
організмі людини /
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.,
Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С. – Т. 2.
– С. 62-77.

- Розділ 11. Кислотно-основний стан організму та газів крові / Шевченко Т.М., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. – Т. 2. – С. 155-174.

5. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Chondromalation: diagnosis, treatment, rehabilitation // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 433-451.

6. Старішко О.М., Воронкова О.С. Лактобацили у складі мікробіоти репродуктивного тракту жінок, які палять та не палять // Modernization of research area: national prospects and European practices: Scientific monograph. – Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2022. – P. 409-432.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Шендрик Л.М., Криничний Ю.В., Швець С.В., Воронкова О.С. Особливості догляду за пацієнтами літнього та старечого віку /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Носивець Д.С., Воронкова О.С., Румілов Д.О. Поняття інвалідизації, принципи надання медико-соціальної допомоги / Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

3. Старишко О.М., Воронкова О.С., Лацинська С.А.

Лабораторні та інструментальні дослідження в обстеженні пацієнтів /Методичні рекомендації на електронному носії. - Д.: ДНУ, 2022. - 24 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора біологічних наук за спеціальністю 03.00.07 Мікробіологія.
Дисертаційна робота на тему «Біологічні властивості біоплівкотвірних штамів стафілококів – компонентів мікробіоти організму людини», для здобуття наукового ступеня доктора біол. наук. (Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України, 02.10.2019 р.)

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:

1. Член спеціалізованої вченої ради по захисту докторських дисертацій Д 08.051.04 за спеціальністю 03.00.16 – Екологія при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022 р.)
2. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Коротасвої Н.В. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
3. Офіційний опонент на захисті дис. канд. біол. наук Семенець А.С. (Спецрада К 41.051.06, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, 15.10.2020 р.)
4. Член спецради для захисту дис. докт. біол. наук Кривцової М.В. (одноразове включення до складу спецради Д 26.003.01, Національний медичний університет

ім. О.О. Богомольця
МОЗ України,
04.03.2021 р.)
5. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Паллаг О.В.
(Спецрада Д 64.618.01,
ДУ «Інститут
мікробіології та
імунології ім. І.І.
Мечникова НАМН
України», 07.05.2021
р.)
6. Офіційний опонент
на захисті дис. канд.
біол. наук Мелешко
Т.В. (Спецрада К
41.051.06, Одеський
національний
університет ім. І.І.
Мечникова, 12.05.2021
р.)
8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
З 2017 р. член
редколегії журналу
«Biosystems Diversity»
(ДНУ, Дніпро,
Україна, Web of
Science та Scopus)
З 2017 р. член
редколегії журналу
«Regulatory
Mechanisms of
Biosystems» (ДНУ,
Дніпро, Україна, Web
of Science).
З 2018 р.
рецензування статей
на запрошення
наукового журналу
«Мікробіологія і
біотехнологія» (ОНУ
ім. І.І. Мечникова,
Одеса, Україна, Index
Scopernicus).
З 2023 р. член
редколегії журналу
«Intermedical journal»
(УЖНУ, Ужгород,
Україна, фахове
видання, кат. Б).
9) робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із

забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН...:

1. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «15. Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» (з 2022 р. до тепер)

2. Член експертної ради МОН України з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, секція «Розробка та впровадження нових технологій та обладнання для якісного медичного обслуговування, фармацевтики, профілактики та лікування захворювань; біотехнології» (з 2017 р. до тепер)

3. Експерт НАЗЯВО (з 2019 р. до тепер)

4. Автор завдань для ЄДКІ Центра тестування при МОЗ України (з 2018 р. дотепер) для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти, а також для лікарів-інтернів

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Грант «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» в рамках договору про місцеву фінансову допомогу №83380951 / OEZ 677, номер проекту (12-значний): 19.1813.5-001.00 між Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) та ДНУ на 2021-2022 рр.

2. «The digital work and the world in the time of pandemic». 5th International Staff Training Week (Virtual). Middle East Technical University (METU) - International Cooperations Office (ICO). June 21-25, 2021. Erasmus+.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Shevchenko T.M., Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Lusta M.V. Applied education in the branch of laboratory diagnostics: monitoring of viral hepatitis B and C // Міжнародна науково-практична конференція «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приурочена до 100-річчя ДНУ імені Олесь Гончара. – 11-12 жовтня 2018 р., Дніпро. – С. 435-437.

2. Voronkova O.S., Voronkova Yu.S., Shevchenko T.M., Scherbinina M.B. Hepatitis C virus: spreading of genotypes in Dnipro city, Ukraine // Міжнародна мультидисциплінарна конференція «Science and technology of the present time: priority development directions of Ukraine and Poland». – 19–20 жовтня 2018 р., м. Воломін. – С. 64-68.

3. Луста М.В., Воронкова О.С. Частота виявлення плівкотвірних штамів

стафілококів при ураженнях різної локалізації // Матеріали «XXIII Міжнародного медичного конгресу студентів і молодих вчених». – Тернопіль, 5-17 квітня 2019 р. – С. 317.

4. Воронкова О.С., Івашина О.С. Сучасні підходи оцінки складу мікробіоти шкірних покривів у дорослої людини // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 10-12.

5. Шевченко Т.М., Вінніков А.І., Воронкова О.С. Особливості катаболічних процесів біоплівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали Регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». – 23 квітня 2019 р., м. Дніпро. – С. 215-222.

6. Вінніков А.І., Воронкова О.С. Активність гліколітичних ферментів у плівкотвірних штамів *Staphylococcus epidermidis* // Матеріали XII Українського біохімічного конгресу. – 30 вересня – 4 жовтня 2019 р., м. Тернопіль. – С. 181-183.

7. Voronkova O.S. Modern approaches in education of medical students in specialty “Technologies of medical diagnostic and treatment” // Materials of scientific and pedagogic internship “Modern approaches to the organization of the educational process for medical students”. – January 20 – February 28, 2020. – Medical University of Lublin, Lublin, Poland. – P. 6-11.

8. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Дикленко Т.В., Щербиніна М.Б. Стейкголдери освітнього процесу в медичній освіті // Всеукраїнська науково-практична

конференція «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 113-115.

9. Воронкова Ю.С., Воронкова О.С., Вінніков А.І., Шевченко Т.М. Підходи до навчання студентів-медиків зі спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування» // Всеукраїнська науково-практична конференція університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності». – 20 – 21 жовтня 2020 р., м. Дніпро. – С. 116-118.

10. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Проблеми із зором у дітей шкільного віку: ознаки, контроль, профілактика // Міжнародна наукова конференція «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 07.08.2020 р., м. Черкаси. – С. 124-127.

11. Воронкова О. С., Воронкова Ю. С., Вінніков А. І. Властивості штамів бактерій роду *Staphylococcus*, виділених при дисбактеріозі шлунково-кишкового тракту // VIII наукова сесія Інституту гастроентерології НАМН України: Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – 26-27 листопада 2020 р., м. Дніпро. – С. 97.

12. Воронкова О.С., Шевченко Т.М. Бактеріальні біоплівки та можливі підходи до боротьби з ними // Матеріали «Міжнародного конгресу з лабораторної медицини». – 23-25 вересня 2020 р., м. Київ. – С.

13. Lusta M.,

Voronkova O. Features of antibiotic-resistant strains of the association *Escherichia coli*-*Enterococcus faecalis* of the urogenital tract of pregnant woman // Науково-практична конференція молодих дослідників «Молодь та сучасні проблеми мікробіології і вірусології» (Young scientists conference «Youth and modern problems of microbiology and virology»). – 23-26 листопада 2020 р, м. Київ. – С. 24.

14. Воронкова О. Фізична культура у профілактиці міопії // Матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична культура, спорт і здоров'я: стан, проблеми та перспективи». – 17-18 грудня 2020 р. – С. 96.

15. Voronkova O. S., Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Shevchenko T. M. Susceptibility to Antibiotics of Staphylococci and Streptococci Isolated from Patients with Chronic Carriage in Upper Respiratory Tract // Materials of International Congress on Biological and Health Science. – 26-28.02.2021. – P. 238.

16. Voronkova O. S., Valchuk S. I., Shevchenko T. M. Antagonistic activity of probiotic strain of *Lactobacillus* against opportunistic bacteria during dysbiosis of intestine // International BioThreat Reduction Symposium (IBTRS) (Матеріали I Міжнародного симпозіуму зі зменшення біологічної загрози). – Київ, 26-29 квітня 2021. – С. 184.

17. Voronkova O.S., Voronkova Yu. S. Myopia and causes of its occurrence // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Концепція сучасної фармації та медицини в Україні та країнах ЄС». – Влоцлавек, Республіка Польща, 9–10 липня 2021 року. – С. 150-153.

18. Voronkova O.S.,
Voronkova Yu.S.,
Vinnikov A.I.,
Shevchenko T.M.
Antagonistic activity of
probiotic strain of
Lactobacillus against
opportunistic bacteria
during dysbiosis of
intestine // V
Міжнародна науково-
практична
конференція «Новітні
досягнення
біотехнології», 22-23
вересня 2021 р., м.
Київ. – С. 23-24.

19. Воронкова О.С.,
Лемберг А.Г.,
Kalnitskaya G.,
Шевченко Т.М.,
Щербиніна М.Б.
Лікування та
реабілітація при
хондромалії //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Пріоритетні напрями
досліджень в науковій
та освітній діяльності:
проблеми та
перспективи». – 12-13
жовтня 2021 р., м.
Рівне. – С. 87-91.

20. Воронкова О.С.,
Щербиніна М.Б.,
Шевченко Т.М.
Організація медіа-
середовища для
дистанційного
навчання та
підвищення
кваліфікації медичних
працівників //
Матеріали
Міжнародного науково-
практичного семінару
«Інтернаціоналізація
вищої освіти в Україні:
європейський
контекст і вітчизняні
практики». – 28-29
жовтня 2021 року, м.
Харків. – С. 83-85.

21. Воронкова О.С.,
Воронкова Ю.С.
Профілактика
порушень зору у дітей
шкільного віку під час
навчання // Materials
of International
Scientific Conference
«Modern Medicine: the
Use of Creative
Industries in the
Healthcare System». –
December, 28–29,
2021, Lublin, Republic
of Poland. – P. 157-161.

22. Ivashyna O.S.,
Voronkova O.S.,
Frankenberg A.A.,
Shevchenko T.M. A
diversity of
mycopathogens of skin
lesions in people of
different sexes and age
groups // Materials of

The 2nd International Electronic Conference on Diversity (IECD 2022) – New Insights into the Biodiversity of Plants, Animals and Microbes. – 15–31 Mar 2022 (online). – режим доступу:
<https://iecd2022.sciforum.net/#session2208>. – ID: sciforum-055765.

23. Шевченко Т.М., Щербиніна М.Б., Воронкова О.С. Дистанційні технології для післядипломної освіти медиків // Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 397-399.

24. Ващенко А.О., Воронкова О.С., Воронкова Ю.С., Шевченко Т.М. Чутливість до лікувальних препаратів бактеріофагів штамів стафілококів, що виділені з носоглотки // Матеріали ІІ науково-практичної інтернет-конференції "Розвиток природничих наук як основа новітніх досягнень у медицині". – 22 Червня 2022 року, м. Чернівці. – С. 45-46.

25. Ващенко А. О., Шевченко Т. М., Вінніков А. І., Воронкова О. С. Чутливість до антибіотиків біоплівкотвірних штамів стафілококів, що виділені з ШКТ при дисбіозі // Матеріали Х наукової сесії інституту гастроентерології НАМН України. Новітні технології в теоретичній та клінічній гастроентерології. – м. Дніпро, 16-17 червня 2022 р. // Гастроентерологія. – 2022. – Т. 56, №2. – С. 119-120.

26. Voronkova O., Vashchenko A., Voronkova Yu., Shevchenko T. The ability to biofilm formation of staphylococci isolated from the human gastrointestinal tract // 2nd International

BioThreat Reduction Symposium (IBTRS). – October 24-27, 2022 (Kyiv Virtual Event). – P. 72.

27. Ващенко А.О., Воронкова О.С. Біоплівкотворення у клінічних штамів *Staphylococcus aureus*, виділених з поверхні шкіри // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції “Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: теорія і практика”. – 16.06.2022 р., м. Полтава. – С. 36-37.

28. Voronkova O. S., Voronkova Yu. S. Maximum oxygen consumption according to the data of the Rockport test in students under distance learning conditions // Materials of International scientific conference “New trends and unsolved issues in medicine”. – July 29–30, 2022. – Riga, the Republic of Latvia. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2022. – P. 242-245.

29. Воронкова О.С., Воронкова Ю.С. Споживання кисню за результатами тесту Рокпорт у студенток, що професійно займаються спортом // Матеріали III Міжнародної наукової конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття». – 29.07.2022 р, м. Черкаси, Україна. – С. 315-316.

30. Vashchenko A., Shevchenko T., Voronkova O. Antibiotic resistance of biofilm-forming strains of staphylococci, isolated in uropathology // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції “Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті”. – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 53.

31. Lusta M., Voronkova O. Monitoring of antibiotic resistance of strains of *Streptococcus agalactiae* among pregnant women // Матеріали IV

Міжнародної наукової конференції “Мікробіологія та імунологія – перспективи розвитку в XXI столітті”. – 22-23 вересня 2022 р., м. Київ. – С. 45.
32. Воронкова О., Воронкова Ю. Показник максимального споживання кисню у студентів, що займаються спортом // Матеріали «6-ї Міжнародної наукової конференції «Актуальні проблеми сучасної біохімії, клітинної біології та фізіології»». – 6-7 жовтня 2022 р., м. Дніпро. – С. 128-129.
33. Макієвська Н.Р., Воронкова Ю.С., Воронкова О.С. Використання сучасних серологічних методів дослідження в лабораторії // Матеріали науково-практичної конференції «Наука в контексті глобальної трансформації суспільства». – м. Полтава, 26-27 серпня 2022р. – С. 74-78.
34. Литовченко О.Р., Воронкова О.С. Особливості змін гематологічних маркерів організму при COVID-19 // Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the problems of science in the world». – Warsaw, Poland. – February 13 – 15, 2023. – С. 194-200.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

Проведення навчальних занять англійською мовою у 2021-22 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Medical Biology, Social Medicine – 94 години, у 2022-23 н.р. на посаді професора кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Microbiology and Virology – 26 годин.

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1. Член Товариства мікробіологів України ім. С.М. Виноградського (з 2005 р.) 2. Член FEMS (Федерації Європейських мікробіологічних товариств) (з 2013 р.). 3. Член Всеукраїнської асоціації клінічної хімії та лабораторної медицини (з 2021 р.) 4. Член ГО «Українська ліга розвитку паліативної та хоспісної допомоги» (з 2021 р.) 5. Член United European Gastroenterology Association (з 2022 р.) 6. Член The European Association for the Study of the Liver (EASL membership 64429, з 2022 р.)	
375121	Снісар Олена Сергіївна	Доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043597, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 044537, виданий 15.12.2015	21	ОК 2.10 Динамічна анатомія	Кваліфікація: Освіта: Дніпропетровський медичний інститут народної медицини, спеціальність - лікувальна справа, кваліфікація – лікар, диплом НР №15088976, виданий 25.06.2001 р. Кандидат медичних наук зі спеціальності 14.03.01 - нормальна анатомія, диплом ДК №043597, виданий 13.12.2007 р. Аттеста доцента за кафедрою анатомії людини 12/ДЦ № 044537, виданий 05.12.2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦ ПО ПК ДП ДНУ, «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 14.11.2022 р. по 18.11.2022 р. 60 годин/ 2 кредити. Сертифікат №89-400-Т449/2022 від 18.11.2021 р. 2. Участь у роботі міжнародного симпозиуму онлайн «Теорія та практика репродукції людини» 27-28 травня 2022 року. Сертифікат № 025 17 412-2022, 20 годин, 0,6 кредитів 3. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного

навчання “Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг” 190 годин / 6,3 кредитів (05.05.2021-29.11.2021р.).

4. «Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації» з спеціалізації «Дієтотерапія» для медичних сестер по лікувальному харчуванню на базі Дніпровського національного університету ім. Олеся Гончара з 21.10.2021 по 17.12.2021. 130 годин / 5 кредитів

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему- «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». (05-12.04.2021, Люблін, Польща). ESN^o 5783/2021 12.04.2021, 45 год / 1/5 кредити

6. Участь у науково-практичному семінарі Побудова освітнього процесу у вищій школі у час війни: психологічні та дидактичні аспекти викладання та навчання (теорія і практика) Building the educational process in higher education during the war: psycho-pedagogical and didactic aspects of teaching and learning (theory and practice). Національний Університет «Львівська Політехніка», 20 годин, 0,6 кредитів. Агестат 7 травня 2022 Прот. №. ПЕД/УКР/2022/0553

7. Сертифікат участі у міжнародній науково-практичній конференції Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European

Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models
PERFORMER Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час:
інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telsac та PERFORMER. Львів (УКР) 4-5 травня 2022 року, 4 кредити.
8. Національний університет охорони здоров'я України імені п.л. Щупика громадська організація «асоціація професійного удосконалення лікарів» брала участь у роботі науково-практичної конференції з онлайн-трансляцією «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду» Зараховано 6 годин навчання 1200–1800 (5 балів) для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 Київ – Черкаси 17 травня 2022 року, Сертифікат 278. 0,2 кредити
9. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції для лікарів» (20 год) отримала 10 балів для врахування їх при атестації. Сертифікат виданий 25.02.2022р. 0,6 кредитів
10. Gynecological Endocrinology - The 20th World Congress Florence, Italy, 11-14 May - 2022 has been accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) for a maximum of 16 European CME credits (ECMEC®s). Each medical specialist should claim only those credits that he/she actually spent in the educational activity. 16 кредитів.
11. Учасника всеукраїнської

науково-практичної конференції для лікарів (9 год)
Місцецтво лікування у воєнний час: критичні стани, загострення соматичної патології, особливості профілактики та ведення інфекційних хвороб «Асоціація превентивної та антиейджинг медицини)
Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, яка отримавла 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446, Львів 19 травня 2022р. 0,3 кредиту

12. Участь в онлайн-конференції «Нові виклики глобальної пандемії XXI століття» загальною тривалістю 2 години та отримала 1 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат від 02.11.2021р. 0,6 кредиту

13. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 000792 від 07.11.2020, тема: «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год / 2 кредити ECTS, 25.10.2020 р. – 07.11.2020 р.

14. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle». ESN^o 5783/2021 12.04.2021, 45 год / 1/5 кредити

15. Пройшла навчальний курс «Консультант з раціонального харчування та корекції ваги. Основи практичної дієтології та нутріціології». Агестована з практичних навичок і отримала звання відповідно до затвердженої програми. Дійсний член асоціації превентивної та антиейджинг медицини. Регстраційний № 5160 від 10.06.2021р., 90 годин/ 3 кредити

16. Участь в онлайн-конференції «Метаболічний синдром: наслідки та прогнози» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертіфікат від 23.10.2021р. 0,3 кредиту

17. Участь в онлайн-конференції «Відголоски катастрофи: що ми знаємо про постковідний синдром» загальною тривалістю 14 години та отримала 7 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертіфікат від 15.09.2021р. 0,3 кредиту

18. Пройшла курс підвищення кваліфікації за видом (онлайн-курс) «Академічна доброчесність» 4 годин/ 0,15 кредиту ЄКТС, виданий 26.09.2021р.

19. Участь в онлайн-конференції «Запальні захворювання кишківника: складні нестандартні ситуації» загальною тривалістю 4 години та отримала 2 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертіфікат від 17.05.2021р. 0,3 кредиту

20. Участь в онлайн-конференції «Нові виклики глобальної пандемії XXI століття» загальною тривалістю 2 години та отримала 1 бали для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії. Сертифікат від 02.11.2021р.

21. Підвищення кваліфікації – навчальний курс «6 кроків до доброчесності: від теорії до практики», 10.02.2022, Офіс доброчесності НАЗК (Сертифікат учасника)

22. Базовий курс «Безбар'єрна грамотність» Сертифікат виданий 12.02.2022р. (0,2 кредиту ЄКТС).

23. Підвищення кваліфікації (онлайн-курс) «Академічна доброчесність» 4 годин/ 0,15 кредиту ЄКТС. Сертифікат виданий 26.09.2021р.

24. Підвищення педагогічної майстерності – «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» для науково-педагогічних та педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (60 годин/2.0 кредити ЄКТС), 16-25.05.2022.

25. Післядипломний курс професійного вдосконалення «Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції для лікарів» (20 год) отримала 10 балів для врахування їх при атестації. Сертифікат виданий 25.02.2022р.) 0,6 кредитів

26. Участь у роботі онлайн-телемосту «Можливості інфузійної терапії та реабілітації в умовах воєнного часу». м. Київ 21.04.2022р. СЕРТИФІКАТ № 194900

27. Участь у всеукраїнської науково-практичної конференції для лікарів «У воєнний час: критичні стани,

загострення соматичної патології, особливості профілактики та ведення інфекційних хвороб»
Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, який отримала 10 балів для врахування їх при атестації на присвоєння (підтвердження) лікарської кваліфікаційної категорії відповідно до наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 19. Львів, 19.05.2022 р. Сертифікат № 01027.
28. Участь у науково-практична конференція: «Неврологічні та психіатричні випадки в практиці лікаря різних спеціальностей». Українська асоціація лікарів амбулаторної медицини. Місто: Київ, 07.06.2022. Сертифікат №02952160059-2022
29. Участь у міжнародному конгресі з інфузійної терапії, онлайн-телемост «Респіраторні алергози». Тривалість заходу – 5 годин. М. Вінниця, 26.05 2022р. СЕРТИФІКАТ № 205617.
30. Участь у онлайн симпозіумі для лікарів, Національного медичного університету імені О. О. Богомольця. «Від тривоги і стресу – до профілактики і лікування соматичної патології в умовах військового часу». Київ, 29.05.2022р. Сертифікат № 02460.
31. Науково-практичний семінар «Школа як місце психологічної безпеки для вчителів та учнів: освітній процес у час війни (теорія і практика)», 20 годин, 05-09.05.2022 (Атестат учасника)
Виконання п.38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 15, 19, 20
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Vashchenko A. O., Voronkova Y. S., Kulyk E. E., Snisar O. S., Sidashenko O.I., Voronkova O. S. Influence of sugars on biofilm formation of Staphylococcus epidermidis // Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 2021. – Vol. 12, №2. – P. 321-325. (Web of Science).
2. Кошарний В.В. Зміни сім'яних пухирців при ремоделюванні порушень кровообігу репродуктивної системи / Кошарний В.В. Каграманян А. К., Абдул-Огли Л.В., Снісар О.С. // Modern Scientific Researches – 2020 –3(11) - С. 30-35.
3. Структурні особливості розвитку та будови передсердно-шлуночкових клапанів людини протягом онтогенезу / Козлов С.В., Снісар О.С.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 51-55.
4. Козлов С.В. Оцінка студентами організації навчально-педагогічного процесу на кафедрі анатомії людини / Козлов С.В., Снісар О.С., Есаулов О.Г., Картамишева В.Д.: Український журнал медицини біології та спорту – 2019. – Т.4, №5(21). – С. 310-313.
5. Кошарний В.В. Мікроскопічні зміни у міокарді стінки серця щурів при дії електромагнітного випромінювання за умов моделювання гіпотиреозу / Кошарний В.В., Рутгайзер В.Г., Абдул - Огли Л.В., Дем'яненко І.А., Снісар О.С., Шевченко О.С. // Клінічна анатомія та оперативна хірургія – Т.18,№1 – 2019. – С. 67-71.
6. Clinical case of acute gangrenous mediastinitis / Ruthaizer V., Belimenko N., Snisar O. // Modern Science– Moderni veda – 2020 – № 3- С. 136-141.

7. Особливості етіологічного спектру побутових алергенів / Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus // "ScienceRise: Biological Science". – № 1 (30) 2022; 8-15.

8. Теоретичне обґрунтування розладів харчової поведінки дівчат 15-21 років / Снісар О. С., Турицька Т. Г., Дикленко Т. В., Гришнякова К. А. // Вісник проблем біології і медицини. – 2022. Випуск 1(163), 113-118.

9. Функціональна артралгія колінного суглобу як комплексна проблема в системі сучасної реабілітації / Турицька Т. Г., Вінник О. О., Снісар О. С. // Український журнал медицини біології та спорту. – 2021; 6(5): 56-62.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини / Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018.– 31 с.

2.»Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до практичних занять з анатомії людини// Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018.– 202 с.

3. «Опорно-руховий апарат. Іннервація та кровопостачання кінцівок» Модуль № 1. Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 51 с.

4. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 2. Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г. В., Крамар С. Б., Жаріков М. Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 221 с.

5. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 6. Методичні розробки для студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 181 с.

7. «Спланхнологія. Іннервація та кровопостачання внутрішніх органів та порожнин тіла». Модуль № 8. Методичні розробки для студентів до самостійних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 33 с.

9. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для викладачів з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник, - Дніпро, 2018. – 149 с.

10. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для

студентів до практичних занять. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 136 с.

11. «Нервова система та органи чуття. Іннервація та кровопостачання органів голови та шиї». Методичні розробки для студентів до самостійних занять з анатомії людини. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 33 с.

12. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 197 с.

13. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до практичних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 219 с.

15. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 1. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 44 с.

16. Методичні розробки для студентів стоматологічного факультету до до самостійних занять з анатомії людини. Частина 2. // Довгаль Г.В., Крамар С.Б., Жаріков М.Ю. та ін. / навчально – методичний посібник,- Дніпро, 2018.– 45 с.

17. Розділ монографії

«Роль медичної науки у впровадженні інноваційних медичних технологій у країнах ЄС та Україні» // Ратчик В. М., Турицька Т. Г. "Izdevnieciba "Baltija Publishing" м. Рига, Латвія:, 2022. – С. 244-267.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування (надати розгорнуту бібліографію)

1. Снисарь О.С. Клінічне медсестринство в радіології /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

2. Снисарь О.С., Кулікович Ю.М. Догляд за пацієнтами при захворюваннях ендокринної системи /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

3. Снисарь О.С. Перебування пацієнта у лікарні: принципи харчування /Методичні рекомендації. -Д.: ДНУ, 2022. – 24 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (05-12.04.2021, Люблін,

Польша).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації післядипломного навчання “Управління в органах місцевого самоврядування України для фахівців з публічних послуг” (190 годин, 6,3) (05.05.2021-29.11.2021р.).

3. Gynecological Endocrinology - The 20th World Congress Florence, Italy, 11-14 May - 2022 has been accredited by the European Accreditation Council for Continuing Medical Education (EACCME®) for a maximum of 16 European CME credits (ECMEC®s). Each medical specialist should claim only those credits that he/she actually spent in the educational activity (16 European CME credits (ECMEC®s).

4. Участь у міжнародній науково-практичній конференції Educational Process in Higher and School Education in wartime: Ukraine's integration into the European Higher Education Area (EHEA) through the prism of European Educational Models telc and PERFORMER «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telc та PERFORMER»

5. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Освітній процес у вищій та шкільній освіті у воєнний час: інтеграція України до Європейського простору вищої освіти (EHEA) через призму європейських моделей освіти telc та PERFORMER» Львів (УКР) 4-5 травня 2022 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних

							<p>предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)</p> <p>Керівництво школярем дійсного члена Малої академії наук України - Гришняка К.А., що зайняла II місце в регіональному конкурсі науково-дослідних робіт старшокласників (11 клас Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро», м. Дніпро) – 2022 р.</p> <p>2022 р.: проводиться робота з учнями Дніпропетровського медичного ліцею-інтернату «Дніпро» щодо підготовки та подання наукових робіт на Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2 роботи).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член наукового товариства «Анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів», "АГЕТ" України, 2001р. 2. Член асоціації превентивної та антисейджинг медицини, 2021р. 3. Член Асоціації Амбулаторної Медицини, 2021 р. 4. Член «Української ліги паліативної та хоспісної допомоги», 2021р.
237305	Плошинська Анжела	Старший викладач	Факультет медичних	Диплом кандидата наук	28	ОК 1.1 Фізична культура	Освіта: Дніпропетровський

	Анатоліївна	кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	технологій діагностики та реабілітації	ДК 054111, виданий 15.10.2019		<p>державний інститут фізичної культури і спорту, спеціальність - фізична культура, кваліфікація - викладач фізичної культури, тренер, КД №012241 від 18.06.1994 р.</p> <p>Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 - загальна психологія, історія психології, диплом ДК 054111, виданий 15.10.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, стажування, тема «Особливості концепцій фізичної активності у фізично активних та фізично пасивних студентів», 23.04.2018 р. - 23.05.2018р., довідка №89-400-307 від 01.06.2018 р.</p> <p>2. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubielskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Polska, International webinar "Distance learning tool for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms», 05-12.04.2021, certificate ES №5798/2021 from 12.04.2021.</p> <p>Виконання п.38 ЛУ: 1, 12, 14, 19.</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Cherevko S.Ploshynska A. Globa T. Cherevko A. Research on the influence of sports competitions on the formation of personal qualities of students-athletes. / Cherevko S. Ploshynska A. Globa T. Cherevko A. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання,</p>
--	-------------	---	--	-------------------------------	--	---

спор і здоров'я людини. - 2021. - Випуск 20. 68 с. (фахове видання НБУ ім. Вернадського, CrossRef, Index Copernicus; Google Scholar, CEJSH, OAJI.)

2. Черевко С.В., Індиченко Л.С., Плошинська А.А., Черевко А.Д. Психопрофілактика і корекція емоційного вигорання спортсменів-легкоатлетів в умовах закладу вищої освіти. / Черевко С.В., Індиченко Л.С., Плошинська А.А., Черевко А.Д. // Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спор і здоров'я людини. – 2020. - Випуск 17. 108 с. (фахове видання Index Copernicus; Google Scholar, CEJSH, OAJI.)

3. Степанова І., Черевко С., Плошинська А. Особливості психофізичного стану студентів, які постраждали під час проведення антитерористичної операції // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. Дніпро: Інновація № 1, 2019. С. 140-150 (фахове видання), IndexCopernicus; Google Scholar.

4. Степанова І., Черевко С., Плошинська А. Фізична підготовленість студентів під впливом занять атлетичною гімнастикою // Спортивний вісник Придніпров'я: науково-практичний журнал. – Дніпро: Інновація, № 2, 2018. – 172 с (фахове видання IndexCopernicus; Google Scholar.

5. Плошинська А.А. «Психологічні особливості та рецепції концептів «агрофітнес» та «палеофітнес» у структуру ментальності молоді епохи постмодерну» // Науково-практичне видання в

«Arena Nauka».
Fundacja Ośrodek
Rozwoju Kompetencji
Akademickich, /
Lublin, 2018. – С. 75 –
85. (міжнародне
фахове видання)
(Польща).

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня
Кандидат
психологічних наук за
спеціальністю 19.00.01
– загальна психологія,
історія психології»,
Східноєвропейський
національний
університет ім. Лесі
Українки, диплом ДК
№054111, від
15.10.2019р.
Дисертаційна робота
«Когнітивні чинники
фізичної активності
особистості».

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Особливості
суб'єктивного
оцінювання
студентами свого
рухового режиму в
контексті «фізична
активність» з
урахуванням рівня
самооцінки та
емоційного стану.
«Український вісник
медико-соціальної
експертизи».
Науковий журнал
№3-4 (33-34) //
Дніпро, 2019.С.34-38.
2. Плошнська А.А.,
Батраченко І.Г.
Психологічні
особливості ходьби як
чинника ортобіозу та
адаптації сучасної
особистості на стадії
геронтогенезу. / А.А.
Плошнська, І.Г.
Батраченко //
Соціальна адаптація
людей літнього віку в
сучасному суспільстві,
ортобіоз та паліативна
допомога із циклу:
Психологічні складові
сталого розвитку
суспільства: пошук
психологічного
обґрунтування на
виклики сучасності //
Матеріали V науково-
практичної
конференції та
форуму університетів
третього вку (19-21
грудня 2018 року,

місто Луцьк) / За заг.наук. ред.. Ж. П. Вірної. – Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. – 248 с.

3. Крюкова Ю., Плошинська А.. Влияние гиподинамии на здоровье студентов и ее профилактика средствами физической культуры.. «Студент. Здоров'я. Спорт.» Матеріали Регіональної науково – практичної конференції студентів і молодих вчених. Вид –во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2018. С. 83 – 89 с.

4. Плошинська А. А., Крюкова Ю.В. Проблема вивчення мотивації студентів ВНЗ до занять фізичною культурою та фізкультурно – оздоровчою діяльністю. «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту та реабілітації в сучасних умовах»: Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції студентів і молодих вчених. Вид –во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2018. С. 135 – 141.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1. Наконечний Ілля ст. гр. ПС-18-2, (Зимовий Чемпіонат України з метань серед молоді, юніорів, юнаків. 17 лютого 2019 р., м. Мукачєво).

2. Наконечний Ілля ст. гр. ПС-18-2, (Всеукраїнські змагання з легкоатлетичних метань, пам'яті Євгена Сюча. 7-10 жовтня 2019 рік, II місце.)

3. Еланська Марія, гр. РФ-20, (Чемпіонат України серед

						<p>юніорів. 28.01.2021, місто Суми, потрійний стрибок. Результат 12м 61см, 2 місце)</p> <p>4. Єланська Марія, гр. РФ-20, (Командний Чемпіонат України, 31.01.2021, м. Суми, потрійний стрибок. Результат 12м 35см, 6 місце)</p> <p>5. З 1995 - дотепер – керівник (тренер) збірної команди ДНУ з легкої атлетики.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член федерації легкої атлетики Дніпропетровської області, територіального підрозділу громадської спілки «Федерація легкої атлетики України» (№11-20 від 19.05 2020).</p>	
168486	Чепурко Олександр Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042693,</p>	17	ОК 1.2 Історія та культура України	<p>Кваліфікація: Освіта: Кандидат історичних наук, 2010 р., 07.00.01 - історія України, диплом ДК №057592 виданий 10.02.2010 р. Атестат доцента за кафедрою української історії та етнополітики, 12ДЦ №042693, виданий 30.06.2015 р. Дніпропетровський національний університет, 2002 р., спеціальність - Історія та основи правознавства, кваліфікація - історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства, диплом спеціаліста НР №21211810 виданий 30.06.2002 р.,</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, стажування, тема «Історія України: регіональний контекст», сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. (150 годин / 5 кредитів ЄКТС). Виконання п. 38 ЛУ: 8,9,12,15,19. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або</p>

виданий
30.06.2015

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:
2020 р. - член редколегії збірника «Universum Historiae et Archeologiae»,
2019 р. - член редколегії кафедрального збірника «Проблеми політичної історії України» (до початку 2020 р. був фаховим).
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії
2015 – 2020 рр. - член експертної групи Дніпропетровського регіонального центру оцінювання якості освіти (ДпРЦОЯО) МОН України.
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чепурко О.О. Історія вбивства Олександра Львовича Караваєва. Спадщина: до 100 річчя створення системи архівних установ України та 95-річчя Державного архіву області: зб. наук. ст. і документів / ДАДО; упоряд. Н.Л. Юзбашева; ред. Н.В. Киструська, Н.Л. Юзбашева. Дніпро: ЛІРА, 2018. Вип. 4. С.

161 – 174.

2. Чепурко О. О. Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені записки КДІД НМетАУ. 2020. Вип. 2. С. 9–17.

3. Професори Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара : Бібліограф. довідник / Голова редкол. проф. М. В. Поляков.; Упорядник проф. С. І. Світленко, доц. О.О. Чепурко та ін. – 3-е вид., перероб. і доп. Дніпро: «Ліра», 2018. 400 с.

4. Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів у 5 томах. Том 4. Жертви «Великого терору» на Сталінській залізниці / Уклад. О.О. Чепурко, І.Р. Сергієнко. Тернопіль: Тернограф, 2020. 320 с. (власний внесок – 75 %);

5. Chepurko O.O. The fiasco of the collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (09.10.2020). Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 27–30.

6. Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки): збірник документів / упоряд.: Юрій Пахоменков, Олександр Чепурко; вступна стаття проф. Дмитра Архирейського. Дніпро: «Герда», 2021. 288 с. (власний внесок – 50 %)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук

						<p>України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня)</p> <p>1. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (2 лютого 2019 р.);</p> <p>2. Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львова, 18.03. – 22.03. 2019 р.).</p> <p>3. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (лютий 2020 р.);</p> <p>4. Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (6–7 лютого 2021 р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р. дотепер);</p> <p>Член Спілки краєзнавців України (з 2018 р. дотепер).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 14 Безпечно та ефективно використовувати обладнання для</i>	☒	ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

		Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

				екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Пр 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.</i>	☒	ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль:

				диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПР 11 Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.	☒	ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 12</i> <i>Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.

ОК 2.10 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.14 Патолофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

	викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.17 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.19 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.35 Виробнична практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

			пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.31 Акушерстві та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 13 Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</i>	☒	ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

	репродуктивний.	Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками.

				Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПР 16 Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.	☒	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий

			викладання, репродуктивний.	контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<i>ПР 15</i> <i>Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді</i>	☒	ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.1 Фізична культура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.	Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.9 Психологія	Пояснювально-	Поточний контроль: усне

спілкування в медичній сфері	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

<p>ПР 17 Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.1 Фізична культура</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання.</p>	<p>Підсумковий контроль: екзамен. Поточний контроль: письмовий контроль, усне опитування (спец-група); оцінка поточної рухової активності, виконання нормативів. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>ОК 2.18 Основи ерготерапії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.</p>
		<p>ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.</p>
		<p>ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики,</p>

			репродуктивний.	підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
<p><i>ПР 18 Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</i></p>	☒	ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.17 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.19 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

		екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.10 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.6 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Акушерстві та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.13 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

			пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Гігієна та екологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 8 Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.</i>	☒	ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-	Поточний контроль:

	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Навчальна	Пояснювально-	Поточний контроль: усне

		практика: навчальна	ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Пр 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії</i>	☒	ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними

				навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 6 Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушень функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.</i>	☒	ОК 2.7 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.13 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.14 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.6 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.
ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

		ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.5 Гігієна та екологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ПР 7 Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль:

				екзамен.
		ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 5 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя</i>	☒	ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт.

				Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПР 4 Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії</i>	☒	ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.13 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання,	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування.

	репродуктивний.	Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.10 Динамічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.1 Біологічна фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.3 Анатомія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.5 Гігієна та екологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.6 Медична хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.7 Фізіологія людини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль:

ОК 2.4 Медична біологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	диференційований залік. Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.31 Акушерстві та гінекологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.14 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.17 Фармакологія та медична рецептура	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.19 Основи здорового способу життя та	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий

		раціонального харчування	викладання, репродуктивний.	блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПР 3 Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень</i></p>	☒	ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.

ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.35 Виробнича практика: з фізичної терапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт.

				Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
		ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.34 Навчальна практика: навчальна	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>Пр 2 Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового</i>	☒	ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Поточний контроль: письмовий експрес-

спілкування;
складати
документи, у тому
числі іноземною
мовою (мовами).

	пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий (блоковий) контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.8 Медична інформатика	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи	Пояснювально-	Поточний контроль:

наукових досліджень	ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.2 Латинська мова і медична термінологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.

<p><i>ПР 1</i> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.30 Ортопедія та травматологія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.32 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи та рухового апарату	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.33 Фізична терапія та ерготерапія дитячого віку	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.36 Виробнича практика: з ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування, опанування практичними навичками, щоденник практики, підсумковий звіт. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.26 Біомеханіка з клінічною кінезіологією	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.25 Основи курортології та фізіотерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
		ОК 2.24 Основи загального та лікувального масажу	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.12 Фізіологія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
		ОК 2.29 Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: диференційований залік, екзамен.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.

ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.9 Психологія спілкування в медичній сфері	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 1.10 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.8 Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.9 Організація діяльності реабілітаційних закладів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
ОК 2.11 Біологічна хімія рухової активності	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.13 Патологічна анатомія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.23 Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: залік.
ОК 2.14 Патофізіологія	Пояснювально-ілюстративний, проблемне викладання, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.28 Фізична реабілітація та спортивна медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
ОК 2.27 Неврологія	Пояснювально-	Поточний контроль:

		ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.15 Основи пропедевтики внутрішньої медицини	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.16 Основи пропедевтики педіатрії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.18 Основи ерготерапії	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.19 Основи здорового способу життя та раціонального харчування	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль. Підсумковий контроль: диференційований залік.
	ОК 2.20 Загальна хірургія та долікарська медична допомога	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний.	Поточний контроль: усне опитування (експрес-контроль), письмовий блоковий контроль, опанування практичними навичками. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.21 Педіатрія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.
	ОК 2.22 Внутрішня медицина	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, проблемне викладання, репродуктивний.	Поточний контроль: письмовий експрес-контроль та блоковий контроль, усне опитування. Підсумковий контроль: екзамен.