

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23563 Міжнародний туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23563
Назва ОП	Міжнародний туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра туристичного бізнесу та гостинності
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра географії, кафедра маркетингу та міжнародного менеджменту; кафедра економіки та управління національним господарством; кафедра цивільного, трудового та господарського права; кафедра фізичного виховання та спорту; кафедра історії України; кафедра філософії; кафедра безпеки життєдіяльності; кафедра української мови; кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Д.Яворницького, 35, навчальний корпус ДНУ №5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	42607
ПІБ гаранта ОП	Жиленко Катерина Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zhilenko@ef.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-593-10-04
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-232-14-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

При розробці освітньої програма (ОП) «Міжнародний туризм» враховані вимоги Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068. В ДНУ підготовка бакалаврів за напрямом (потім спеціальністю) «Туризм» ведеться з 2012р.

ОП «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 Туризм за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджена вченою радою ДНУ (протокол № 6 від 21.12.2017 р – перша редакція) та введена в дію з 01.09.2018 р. У 2018/2019 н. р. здійснено перший набір. ОП оновлювалась чотири рази.

ОП розроблена відповідно до сучасних вимог ринку праці (враховані рекомендації стейг-холдерів, результати щорічного анкетування студентів). Було враховано глобальні мейстрими функціонування міжнародної економіки й світового ринку туристичних послуг. При оновленні ОП трансформувалася і її мета. ОП має на меті підготовку фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного туризму та вирішувати багаторівневі управлінські задачі з використанням сучасних технологій та креативного мислення, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування, в тому числі у корпоративному сегменті.

Перший набір студентів за (ОП) «Міжнародний туризм» відбувся у 2018 році. В умовах глобалізації економічних процесів міжнародна складова в туризмі набуває гострої актуальності. Підготовка бакалаврів до 2019 року здійснювалась випусковою кафедрою (кафедрою менеджменту та туристичного бізнесу факультету міжнародної економіки) в ДНУ за двома ОП: «Туристичний бізнес» та «Міжнародний туризм». В результаті реструктуризації 02.09.2019р. було створено кафедру туристичного бізнесу та гостинності на факультеті економіки (https://www.dnu.dp.ua/view/kafedra_menedzhmentu_i_turystichnogo_biznesu). При роботі над ОП «Міжнародний туризм» до складу робочої групи ввійшли викладачі кафедри туристичного бізнесу та гостинності факультету економіки ДНУ та здобувачка вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм (Жиленко К.М., д-р екон. наук, доцент, зав. кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Редько В.Є., канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Гапоненко С.О., асистент, кафедри туристичного бізнесу та гостинності; Ужва Олеся Вадимівна, здобувач вищої освіти групи ВТ-18-1, ОП «Міжнародний туризм», спеціальність 242 Туризм, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара).

В 2021 році було припинено набір студентів на ОП «Туристичний бізнес», враховуючи низький рівень запиту у сучасних абітурієнтів щодо навчання за даною ОП та рекомендацій стейкхолдерів.

Враховуючи рекомендації стейкхолдерів щодо підвищення рівня підготовки студентів та сучасні вимоги ринку праці, в структурі ОП був введений блок підготовки студентів на базі молодшого спеціаліста (термін підготовки яких складає 2 роки 10 місяців – 180 кредитів). Студенти 2019-2020 років набору, що вже навчалися за ОП «Туристичний бізнес», в результаті анонімного анкетування, також виявили бажання бути переведеними на навчання за ОП «Міжнародний туризм». Переведення студентів з однієї програми навчання на іншу успішно реалізовано. Перший випуск бакалаврів з туризму за ОП відбувся 30.06.2022 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	7	7	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	32	32	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23562 Туристичний бізнес 51680 Туризм 23563 Міжнародний туризм

другий (магістерський) рівень	6450 географія рекреації та туризму 23617 Міжнародний туристичний бізнес 35969 Туристичні послуги та гостинність 23618 Туризм
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3929	1318

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2018_2019_242.pdf</i>	Y0ehpM3+2+kFepw+WxsmimVG9+3lozgzZJuejEmPEr w=
Освітня програма	<i>b_2020_242.pdf</i>	sdJz4QswT8UDcQwetygoXPW+6uTPVw43TkM9cozEo 0=
Освітня програма	<i>b_2021_2022_opp_242_MT.pdf</i>	LRdT8VfZnjSrNHfq/WoSz5pBCw41SYBgX+AmSWAIIk =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2019.pdf</i>	cpJxMls/+b/rs6MPnoAGIhjqrBeMHkvtiTEoj6fQIw=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2020.pdf</i>	lh9t2bc91kQCNI SXKLthGD3YQiO6nOOGVExqtStTWXg=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2019-2020_in.pdf</i>	KfkoTDFoJY2E5q/Hi8z81AgfnDqY2CkJoNB6pawSW7o=
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_2021.pdf</i>	U5aLovVaLx6PsdlvbaWLbB/162Bm3WkVQ+rZEhIBdZs =
Навчальний план за ОП	<i>NP_b_242_22.pdf</i>	7V9JKol9bHdbyh2lUoiVA4ngyeV1hTmwHqG4hZ8XOC8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Драмшєва.pdf</i>	bVH1uvx5en9ZoAjyotXH+7OUL4pnpaosZhiXY6NfrKs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Комарова.pdf</i>	rSnXXgAcM9uYBGcU45rWxVMdHw22qxcd/RhMtYe7b 6U=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП «Міжнародний туризм» сфокусовані на векторах щодо підготовки фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного туризму та вирішувати багаторівневі управлінські задачі з використанням сучасних технологій та креативного мислення, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування, в тому числі у корпоративному сегменті. Цілі освітньої програми корелюють з сучасним запитом ринку праці.

Особливості ОП обґрунтовані специфікою регіонального ресурсного потенціалу Дніпропетровської області. Потужна індустріально-промислова та фінансова складова в структурі народного господарства регіону формує попит на туристичні послуги, обумовлені організацією міжнародних ділових подорожей, наукових конференцій, форумів, конгресів, ярмачок, виставок. Для забезпечення такого попиту, роботодавці потребують висококваліфікованих фахівців, що володіють інноваційними та комунікативними технологіями з організації й провадження сучасних

методик організації міжнародного туризму: вільно володіють іноземними мовами, здатні реалізувати сучасну базу знань щодо правил міжнародної комунікації, інноваційних технологій організації МІСЕ-туризму, обізнані в географії, економіці, маркетингу й менеджменті міжнародного туризму.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету відображена в Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu

ОП «Міжнародний туризм» охоплює освітні фахові та вибіркові компетентності, які відповідають місії та стратегії ЗВО: поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми туристичної галузі, здатність працювати у міжнародному середовищі на основі поваги до різноманітності та мультикультурності, громадянської свідомості, через реалізацію потреб в розвитку її освітнього та професійного потенціалу, що вичерпно реалізує цілі Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки, й відповідає Перспективному плану розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При розробці та удосконаленні цілей ОП 2021 року були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти, інтереси яких визначені за результатами розширеного засідання групи забезпечення спеціальності 242 Туризм та на Вченій раді факультету економіки, в роботі якої активно задіяна студентська спільнота (протокол 15.10.2021). За пропозиціями здобувачів вищої освіти була посилена професійна підготовка за вектором застосування сучасних технологій. Зокрема в освітньому процесі застосовується програмний продукт міжнародної системи бронювань Amadeus.

- роботодавці

В ОП окрема увага приділена роботі з потенційними роботодавцями: ТОВ «Астра Тревел», туристичної агенції «Tez Tour», Дніпропетровської торгово-промислової палати, туроператора «Apex Tour», керівниками ФОП Комарова О.В., ФОП «Бізнес Візит». При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП забезпечено посилення напрям підготовки щодо креативного мислення та забезпечення високої якості обслуговування у корпоративному сегменті туристичного бізнесу. В процесі обговорення з роботодавцями було запропоновано звернути увагу на формуванні результатів навчання спрямованих на застосовуванні навички організації міжнародного МІСЕ туризму. Що було реалізовано при формуванні концепції унікальності ОП (РН 24 «Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму») й забезпечення його ОК 2.22 «МІСЕ – туризм». Що, в свою чергу, сприятиме досягненню цілей ОП. Сформований та реалізований концепт унікальності ОП корелює з особливістю туристичного потенціалу регіону та дозволяє підвищити рівень конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

- академічна спільнота

В процесі проходження підвищення кваліфікації на кафедрі міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму Університету митної справи та фінансів (УМСФ) з викладачами кафедри, яка є випусковою за ОП «Туризм» відбулося обговорення питань щодо напрямів удосконалення та трансформації структури ОП. Унікальність ОП сформована введенням двох додаткових результатів навчання (РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі; РН 24. Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму).

- інші стейкхолдери

Будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні проекту змін ОП. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами) https://www.dnu.dp.ua/docs/osvithna/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseu.pdf та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДНУ імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf. Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Програмні результати навчання за ОП враховують сучасні тенденції ринку праці, перспективи розвитку галузі сфери обслуговування та спрямовані на розвиток ділового туризму. Аналіз сучасних науково-практичних публікацій, обговорення зі стейкхолдерами; аналіз тенденції ринку праці на сайтах: <https://www.work.ua/jobs-%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D1%80+%D0%B7+%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D1%83/>; <https://csi.dp.ua/>; використання результатів дискусійних секцій, організованих на форумах з туризму та гостинності «DniproExpo'2020», «DniproExpo'2021», присвячених питанням розвитку та напрямам удосконалення туристичного сервісу в регіоні та світі, ефективності бізнесу й клієнтоорієнтованості, що знайшло відображення в цілях ОП та дозволили сформулювати програмні результати навчання ОП шляхом введення

відповідних освітніх компонент професійного блоку.

Тенденції розвитку спеціальності відображені в щорічному оновленні робочих навчальних програм дисциплін ОП, що забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Унікальність ОП вибудовувалась, виключно, виходячи з врахування галузевого та регіонального контексту. Реалізація цілей та результатів навчання за ОП вимагає інтегрованих знань і навичок із функціонування усіх суб'єктів підприємництва сфери обслуговування.

Галузевий контекст врахований в цілях і результатах навчання за ОП і реалізований включенням до її структури освітніх компонент «Туроперейтинг», «МІСЕ – туризм», «Технології гостинності», «Організація туристичних подорожей», «Спеціалізований туризм» й практичній підготовці. Проходження здобувачами освіти практичної підготовки відбувається на підприємствах туристичної індустрії Дніпропетровської області на основі довгострокових й короткострокових угод. На підприємствах здобувачі можуть застосувати знання й уміння, які дозволять їм ефективно працювати, враховуючи особливості туристичного ринку регіону. Кафедра туристичного бізнесу та гостинності є одним із учасників Програми розвитку туризму у Дніпропетровській області на 2014 – 2022 роки, продовженої терміном її дії до 2025 року (<https://adm.dp.gov.ua/npras/pro-pogodzhennya-proyektu-zmin-do-programi-rozvitku-turizmu-u-dnipropetrovskij-oblasti-na-2014-2022-roki-ta-prodovzhennya-terminu-yiyi-diyi-do-2025-roku>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При оновленні ОП «Міжнародний туризм» робоча група взяла до уваги досвід розробки аналогічної освітньої програми Київським національним торговельно-економічним університетом, зокрема, застосувала підхід щодо вирішення складних професійних завдань. Ознайомившись з ОП «Туризм» Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, робоча група прийняла рішення оновити зміст ОП таким чином, щоб забезпечувати результат навчання РН 23 Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі. В результаті був введений ОК 2.13 «Міждисциплінарний курсовий проект».

Було проаналізовано ОП зі спеціальності 242 Туризм таких закладів: Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національного університету «Львівська Політехніка», Turība University (Латвія), Університету Св. Кирила і Мефодія в Трнаве (Словакія), Економічного університету (Болгарія), Університету туризму і екології (Польща). В результаті удосконалено РН 24 відповідно до регіоноцентрованого вектору розвитку туризму. РН 24 забезпечує застосування навичок організації міжнародного МІСЕ туризму. Формування даного результату забезпечується введенням в ОП 2021 ОК 2.22 «МІСЕ – туризм».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Досягнення результатів навчання (передбачених стандартом вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068, обумовлено структурою обов'язкових компонентів, що формують ОП. Окрім стандартних ПРН, в ОП 2021 року забезпечується досягнення ПРН, визначених ЗВО (РН 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі; РН 24. Застосовувати навички організації міжнародного МІСЕ туризму).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область сформованої та представленої ОП має обґрунтовану стандартом структуру та відповідає спеціальності. Освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності забезпечують реалізацію заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП спрямована на формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolрейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Зміст ОП передбачає використання наступних методів: загально- та спеціально наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Об'єкт вивчення, цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології, інструменти та обладнання для спеціальності Туризм описано на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року і були повністю враховані під час розробки ОП.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародний туризм» забезпечується шляхом складання індивідуального навчального плану здобувача з урахуванням вимог, передбачених Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf), Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvit_y_dystsyplin_za_vyborom.rar). Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_pro_akadem_mobil'nist'_21_01_2021.pdf).

Для набору 2020 р. перелік вибіркових ОК представлений в університетському

(http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_uvkh) й факультетському

(http://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_fek) каталогах. Для набору 2021 р. перелік вибіркових ОК

представлений в університетському (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_uvkh_21_22) й факультетському (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_fek_21_22) каталогах, для 2022 р. -

https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_uvkh_22_23,

https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_discipliny_fek_22_23.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура обрання здобувачами освіти вибіркових компонентів для набору 2019 р. регулювалася Положенням про порядок обрання студентами дисциплін за вибором у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Vybirkovy_discipliny_2018.pdf. З розширенням індивідуальної траєкторії здобувача у 2020 р. відбулися зміни в порядку вибору дисциплін вільного вибору здобувачів згідно з Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_vybirkovy_discipliny_2020.pdf.

У процесі удосконалення індивідуальної траєкторії здобувача для набору 2021 р. такий вибір здійснюється протягом двох перших тижнів непарного семестру поточного навчального року згідно з Положенням [https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovy_discipliny_2021\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkovy_discipliny_2021(1).pdf).

Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (зі змінами) для набору 2022 р.

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz_%20E2%84%96323_%2026_09_22_Polozhennya_vybirkovy_discipliny_DNU.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf

Навчальна практика: ознайомлювальна (2 семестр навчання) передбачає навчальні екскурсії містом (в т.ч. виїзні екскурсії), музеями міста, ботанічним садом університету імені Олеся Гончара. Даний вид практики спрямований сформувати розуміння закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій та ін.

Виробнича практика: виробнича (6 семестр навчання) проходить в туристичних фірмах та туристичних

підприємствах Болгарії та Італії (відповідно до двосторонніх угод про співпрацю). Даний вид практики спрямований

на формування практичних навичок формування туристичного продукту з врахуванням використання сучасних інформаційних технологій та комунікацій.

Виробнича практика: переддипломна (8 семестр навчання) проходить в туристичних фірмах (підприємствах стейкхолдерів) та спрямована на формування, розробку туристичного продукту та його капіталізацію в формі розроблених практичних пропозицій щодо шляхів удосконалення діяльності підприємств туристичного бізнесу. Практична підготовка, передбачена ОП, також реалізується при проведенні практичних, лабораторних занять в рамках вивчення ОК.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (softskills) передбачено ОП повною мірою. До ОК, які забезпечують належать: «Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України», «Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму», «Сфера послуг та міжнародний туризм» «Основи наукових досліджень», «Організація екскурсійної діяльності», «HR технології в міжнародному туризмі». Набуття здобувачами ОП соціальних навичок відбувається під час роботи в науковому гуртку, участі в наукових конференціях, конкурсах студентських робіт, при проходженні практичної підготовки, а також завдяки застосуванню сучасних методів навчання (ситуаційні завдання, дискусії, ділові ігри, робота в групах тощо). Сприяють отриманню соціальних навичок освітні умови (простір бібліотеки, ботанічний сад, зони для спілкування у гуртожитках); можливості проявляти себе у студентському житті університету та факультету (суспільна, організаційна, культурна діяльність). Вміння працювати у команді й в невизначених динамічних умовах, планувати та управляти часом, брати на себе відповідальність, здатність до саморозвитку і навчання ті ін.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з П.9.3.1 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів становить від 50% до 80%. Згідно з Рекомендаціями щодо формування навчальних планів для здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем набору 2021/2022 н. р. таке співвідношення становить від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни. Цей принцип використано при формуванні навчального плану ОП. На основі загального кредитного обсягу освітнього компонента, визначеного в ОП, при формуванні фактичного навантаження береться до уваги графік освітнього процесу, тижневий бюджет навчального часу. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається на основі експертної думки робочої групи з розробки ОП, лектора з дисципліни і перевіряється при погодженні ОП вченою радою факультету економіки, Радою з якості ДНУ, а також зовнішніми рецензентами. Здобувачі беруть участь в цьому процесі як члени вченої ради. Обсяг фактичного навантаження обговорюється зі здобувачами і може коригуватися після узгодження з викладачем ОК.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна освіта за освітньою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правилами прийому за бакалаврською програмою навчання за ОП «Міжнародний туризм» спеціальності 242 Туризм передбачено необхідність отримання (сертифікатів ЗНО) П1, П2, П3: П1 - з української мови і література, П2 - іноземної мови, П3 – з історії України або математики, або біології, або географії, або фізики, або хімії. Згідно з п. 9 Розділу VII Наказу МОН № 274 від 15.10.2020 р. «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» конкурсний бал на основі повної середньої освіти для спеціальності 242 Туризм визначено ЗВО і становив 100 балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Правилами прийому на навчання до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара у 2021 році <https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2021/Pravyla%20pryjomu%20DNU%202021.pdf>.
Положенням про порядок переведення, відрахування, переривання навчання здобувачів вищої освіти та поновлення відрахованих осіб <http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennia%20pro%20oponovlennia%20perevedennia%202020.pdf>,
Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара в 2022 році https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2022/Pravyla_pryjomu_DNU_2022.pdf
Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін [http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf),
Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'.pdf.
Всі нормативні документи щодо питань визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладках Нормативна база приймальної комісії http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza і Нормативна база освітнього процесу http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_oisvitnyogo_processu у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За даною ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, отриманих у неформальній освіті», яке затверджене вченою радою ДНУ від 22.10.2020 р. протокол № 3 і розміщено у вільному доступі на сайті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Polozhennya_Neformal_osvita_DNU.doc).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес за ОП здійснюється на основі таких форм навчання: лекції, практичні заняття, самостійна й індивідуальна робота, курсова й контрольна робота, практична підготовка, виконання і захист кваліфікаційної роботи. Всі ці форми навчання повною мірою сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. В таблиці з наведені методи навчання за кожним освітнім компонентом, які сприяють досягненню програмних результатів навчання за ОП. Форми оцінювання результатів навчання визначені в кожній робочій навчальній програмі і навчально-методичних комплексах дисциплін за ОП «Міжнародний туризм» .
Структура та зміст робочої навчальної програми з дисципліни розроблені згідно з Положенням про навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMKD_2018.pdf та Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід застосовується при формуванні індивідуальної траєкторії навчання й при викладанні всіх освітніх компонент ОП, реалізується через розгляд кейсів, проблемних питань, дискусій, поради, індивідуальні консультації, підбір ефективних методів і форм організації самостійної роботи здобувачів, у вільному виборі студентом теми курсової та кваліфікаційної робіт, у заохоченні креативних думок, проведенні заходів і конкурсів, роботі наукового гуртка, участі у наукових конференціях. Думка здобувачів враховується при перегляді робочих навчальних програм ОК за ОП.

Задоволеність здобувачів вищої освіти набору 2019 р., 2020 р. за результатами анкетування й опитування щодо організації навчання (1 семестр 2022/2023 н.р.), що навчалися за ОП, методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань склала в інтервалі від 4 до 5.

https://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/2022_2023_protokol_rziavo_%20%E2%84%968_29_03_2023.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

За п. 10.6 Статуту ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu) науково-педагогічні працівники самі обирають методи навчання, які забезпечать високу якість освітнього процесу, що реалізується за ОП «Міжнародний туризм».

Змістовне наповнення робочих навчальних програм дисциплін, завдань до практичних занять, самостійної й індивідуальної роботи, відповідних навчально-методичних матеріалів виконано на основі свободи наукової творчості.

За кожним видом індивідуальних робіт (курсової, дипломної роботи, практики) передбачено широкий перелік завдань, що гарантує вільний вибір здобувачам освіти. Окрім цього, в методичних рекомендаціях до кожного виду індивідуальних робіт завжди акцентується увага на можливості самостійно сформулювати тему дослідження з подальшим узгодженням з керівником цієї роботи, що відповідає принципу академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОП «Міжнародний туризм» 2018-2021рр. розміщена на сайті ДНУ та знаходиться у вільному доступі:

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2022/b_2018-2021_242.rar

Всі робочі навчальні програми дисциплін за ОП «Міжнародний туризм» розміщені в репозиторії ДНУ після їх схвалення на засіданні НМР факультету й затвердження проректором з навчально-педагогічної роботи ДНУ згідно з Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf і знаходяться у вільному доступі для здобувачів.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_dep&id=114.

Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за освітньою компонентою ОП викладач надає здобувачам вищої освіти на першому занятті з дисципліни й оголошує цю інформацію з кожної окремої теми за ОК на початку заняття.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП розпочинається з третього семестру навчання здобувачів. ОП передбачено ОК «Основи наукових досліджень», в межах вивчення якої здобувачі пишуть наукові статті, тези доповідей, з якими виступають на науково-практичних конференціях і публікують у збірниках наукових праць і фахових виданнях у співавторстві з науковим керівником.

Під керівництвом викладачів здобувачі вищої освіти за ОП брали участь у таких науково-практичних конференціях за 2021-2022 рр. (Міжнародна науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії:сучасні виклики» (15–16 квітня 2021 р.).

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf; Всеукраїнська науково-практична конференція «Туризм та креативні індустрії:сучасні виклики» (12–13 травня 2022 р.)

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2022/materiali/13_turizm_ta_kreat_industr.pdf та інші. Здобувачі беруть участь у наукових студентських конкурсах, олімпіадах, круглих столах, форумах, тренінгах, організовуваних як Міністерством освіти і науки України, так й недержавними структурами. Здобувачі за ОП отримали перемогу на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «Розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А.; здобувачка зі спеціальності 242 Туризм Хрулькова К. стала переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Готельно-ресторанна справа», отримала диплом переможця I туру, тема роботи «Мотивація персоналу на підприємствах готельного бізнесу». I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» (Галицький Д.С.). III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» (Островський Д.В.)

Копитько О. О. - перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні». Краско М. М. - перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».

ОП передбачено проведення індивідуальних досліджень під час написання курсової й кваліфікаційної роботи.

Окрім цього, застосовувані методи навчання передбачають проведення досліджень за визначеними темами ОК, що вивчаються.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст

навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі щороку оновлюють зміст освітніх компонентів ОП у зв'язку із постійними змінами у нормативно-законодавчій базі в галузі туризму України й інших країн, новими публікаціями і звітами Всесвітньої туристичної організації, Всесвітньої ради з туризму та подорожей, Всесвітнього економічного форуму та іншими міжнародними організаціями, новими тенденціями в міжнародному туризмі і в світовій економіці. Оновлення тематики дисциплін також відбувається на основі проведених наукових досліджень викладачами, що знаходять відображення у їх наукових публікаціях. Викладачі слідкують за новими публікаціями колег з інших ЗВО, знайомляться з ними і використовують на своїх заняттях з дотриманням принципів академічної доброчесності. Внесення змін у зміст освітніх компонентів відображається у робочій програмі дисципліни, оновлення яких відбувається щороку відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся

Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_286_13_09_2022.pdf

Робочі програми навчальних дисциплін оновлюють з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань і зауважень, отриманих від експертів з акредитації освітніх програм, здобувачів освіти, роботодавців тощо. За рішенням науково-методичної ради факультету економіки дію робочої програми може бути продовжено на термін дії освітньої програми, а щорічні оновлення за необхідності можуть бути оформлені у вигляді додатків до неї. Наочно зміни в тематиці освітніх компонентів наведені в робочих навчальних програмах дисциплін (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_spec&id=613).

Оновлення тематики кваліфікаційних робіт відбувається щорічно. Здобувачі разом із керівником кваліфікаційної роботи формулюють актуальну тему дослідження, яка закріплюється наказом ректора ДНУ. Викладачі кафедри використовують результати стажування для оновлення тематики освітніх компонентів, відвідують форуми, виставки з туристичної, економічної, маркетингової тематики, слухають виступи фахівців з туризму й беруть участь у вебінарах, які проводять фахівці-практики з туризму. Отримана нова інформація знаходить відображення в НМКД освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На кафедрі туристичного бізнесу та гостинності й факультеті економіки ведеться робота щодо налагодження міжнародного співробітництва:

двосторонні угоди про партнерство з Університетом прикладних наук м. Міттвайда (Німеччина) за програмою студентської академічної мобільності «Короткострокова програма обміну «Exchange Students», з Університетом дю Мен (Франція) http://www.dnu.dp.ua/view/ptd_fme, з Лодзинським університетом (м. Лодзь, Польща) на основі семестрової програми міжнародного обміну «Мобільні Дірект» (Mobility Direct), Вищою лінгвістичною школою у Ченстохові (Республіка Польща);

викладачі, що працюють на ОП, мають можливість закордонного стажування за програмами академічних обмінів http://www.dnu.dp.ua/view/programi_akademichnoi_mobilosti

Викладачі і здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до таких баз даних як Scopus, Web of Science (WoS), Google Scholar, ScienceDirect, Index Copernicus. Наукові дослідження викладачів, що опубліковані в міжнародних наукових виданнях, використовуються в освітньому процесі на ОП.

Здобувачі освіти й викладачі беруть активну участь у міжнародних науково-практичних конференціях, які ініціюються ДНУ, іншими закладами вищої освіти України та закордонних країн.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protseesu.pdf поточний контроль за ОП здійснюється у формах опитувань, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, виступів на практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, усних та письмових відповідей, презентацій тощо, а підсумковий контроль – у формах семестрових письмових екзаменів, семестрових диференційованих заліків або заліків. Складені завдання, визначені методи й форми оцінювання за кожним програмним результатом навчання дозволяють перевірити їх досягнення в межах освітнього компоненту (табл. 3). Підсумкова оцінка з кожної навчальної дисципліни, де передбачено семестровий екзамен, складається з оцінки поточного контролю результатів навчання протягом семестру (60 балів) та оцінки результатів навчання під час проведення семестрового контролю (40 балів), як контрольного заходу. Для навчальної дисципліни, де передбачено проведення семестрового диференційованого заліку (заліку), підсумкова оцінка за результатами поточного контролю виставляється за 100-бальною шкалою оцінювання для денної форми навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Підсумкові контрольні заходи за кожним освітнім компонентом визначені в ОП, навчальному, робочому й індивідуальному плані здобувача вищої освіти. Відповідно до визначеної форми підсумкових контрольних заходів в

робочій програмі дисципліни відображені чіткі критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю знань за шкалою оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти згідно Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара
https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsetsu.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом відображена у робочих програмах дисциплін, які після їх затвердження розміщуються у відкритому доступі в цифровому репозиторії ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_der&id=114. Окрім цього, інформацію про поточний та підсумковий контроль знань викладач доводить до здобувачів на першому занятті. Інформацію про критерії оцінювання знань за підсумковим контролем – на консультації перед проведенням семестрового екзамену. Критерії оцінювання курсової роботи, проходження практик й кваліфікаційної роботи наведені у відповідних методичних рекомендаціях, які розміщені в цифровому репозиторії у вільному доступі.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого Наказом МОН № 1068 від 04.10.18 р., ОП передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання міждисциплінарного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у діяльності суб'єктів індустрії туризму із застосуванням теорій та методів організації туристичної діяльності та з огляду на комплексність і невизначеність умов. Кваліфікаційні роботи в ЗВО підлягають перевірці на предмет визначення рівня академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого Наказом МОН № 1068 від 04.10.18 р., ОП передбачає атестацію здобувачів вищої освіти у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційні роботи в ЗВО підлягають перевірці на предмет визначення рівня академічної доброчесності відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020. Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Програма атестаційного екзамену розміщена на сайті факультету економіки Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара <https://drive.google.com/file/d/1khX742gRxHvIpDLn7iV7VHzJH6sXZMND/view>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_280_vid%2009_09_2022_Pro_vvedennya_v_diyu_Polozhennya_pro_orhanizatsiyu_osvitn%CA%B9oho_protsetsu.pdf. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_osvity/Polozhennya_Yakist_osvity_DNU_2020.pdf

Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ.

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf

Всі положення знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладці освітня діяльність, нормативна база освітнього процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontrolyu.rar

Перескладання заборгованостей відбувається виключно у письмовій формі за визначеним розкладом. Бали здобувача, набрані за поточний контроль, анулюються і не враховуються при повторному перескладанні.

На ОП в 2022/2023 н.р. Літвін О.С. (ЕН-19-1) не пройшов всі форми оцінювання за результатами поточного контролю з дисципліни «Стратегії підприємств туристичного бізнесу» й пересклав цю дисципліну 03.05.2023 р. згідно розкладу (відомість обліку успішності № 10 від 03.05.2023). Результат перескладання – 60б. На ОП в 2022/2023 н.р. Ткаченко В.О. (ЕН-20у-1) не пройшов всі форми оцінювання за результатами поточного контролю з дисципліни «Туристичний маркетинг» й пересклав цю дисципліну 30.01.2023 р. згідно розкладу (відомість обліку успішності № 30 від 30.01.2023). Результат перескладання – 60б. Перескладання відбувалось, відповідно до рішення по факультету економіки в Тимс.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів в ДНУ регулюється Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_potoch_sem_kontroly.rar

Спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор університету. Таких випадків на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять:

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf

Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Plagiat_2018.doc

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (нова редакція)

https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Polozhennya_nakaz_281_vid_09_09_2022_Pro_vvedenn_v_diyu_Polozhennya_pro_atestatsiyu_zdobuvachiv_vyshchoyi_osvity_ta_robotu_ekz_komisiyi.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Регулювання питань внутрішнього забезпечення якості вищої освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist'_osvity/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf

Відповідальною особою від факультету економіки (Павловим Р.А.) здійснюється централізована перевірка всіх кваліфікаційних робіт здобувачів освіти та навчально-методичних розробок НПП на унікальність тексту за допомогою Strikeplagiarism.com. Курсові роботи перевіряє їх керівник за допомогою Antiplagiarism.NET. У випадках, коли рівень унікальності тексту роботи складає менше ніж 85% на засіданні кафедри приймається рішення, що до можливості представлення роботи на публічний захист.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів здійснюється кураторами академічних груп й викладачами дисциплін за ОП шляхом ознайомлення з правилами наукової етики та нормами Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf. Перед представленням своєї роботи викладачу, здобувачам пропонується проведення самостійної перевірки своїх робіт (рекомендований Antiplagiarism.NET), які вони подають до опублікування, на оригінальність із використанням відповідних програмно-технічних засобів.

З метою формування культури академічної доброчесності здобувачам освіти за ОП було запропоновано пройти безкоштовний он-лайн курс «Академічна доброчесність» <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/about>. На факультеті економіки регулярно проводять тижні академічної доброчесності. В 2022-2023 н.р. тиждень академічної доброчесності проходив з 13.03.2023р. по 17.03.2023р. у формі серії вебінарів <https://econom-faculty.dp.ua/2023/03/20/%d1%82%do%b8%do%b6%do%b4%do%b5%do%bd%1%8c-%do%b4%do%be%do%b1%1%80%do%be%1%87%do%b5%1%81%do%bd%do%be%1%81%1%82%1%96-%do%bd%do%bo-%d1%84%do%bo%do%ba%1%83%do%bb%1%8c%1%82%do%b5%1%82%1%96-2/>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» й п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ. У здобувачів, починаючи з 1 курсу бакалаврату, цілеспрямовано формують

нетерпимість до плагіату, перевіряючи та повертаючи на доопрацювання і переробку індивідуальні роботи. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, студенти мають можливість усунути. У таких випадках здобувачу повертають роботу на доопрацювання. Самоцитування, яке знижує відсоток унікальності роботи, розглядається на засіданні кафедри і плагіатом не вважається.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів для забезпечення ОП «Міжнародний туризм» здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Відповідно до цього порядку академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних у реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до цього Порядку. Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 зі змінами. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються в засобах масової інформації. Необхідні документи і бланки розміщені на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/viddil_kadriv. В результаті з викладачами, задіяними у реалізації ОП, укладають трудові договори (контракти).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці є керівниками практики від підприємства, беруть участь в розширених засіданнях кафедри туристичного бізнесу та гостинності, засіданнях робочої групи з розробки ОП, надають пропозиції з удосконалення ОП. На спеціальності 242 Туризм приймав участь Семич Юрій Володимирович, який є засновником і директором ТОВ «Астра Тревел», працює Ганза Ірина Володимирівна, яка є засновником і директором ТОВ «Бриз Тревел Україна». На умовах погодинної оплати або штатного сумісництва до викладання у ДНУ залучаються фахівці зі спеціальності. Заступник директора з розвитку туризму КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради Коледа Анна Ігорівна, яка є одним із залучених стейкхолдерів до оновлення ОП 2021 р. Задля забезпечення проходження практичної підготовки здобувачів за ОП, ДНУ уклав довгострокові угоди з ТОВ «АСТРА-ТРЕВЕЛ», ТОВ «ПЕТРИКІВКА», ТОВ «Бриз Тревел Україна», ТОВ «Сімплі Контакт», Дочірнім Підприємством «Максіматур» та ФОП Чернетюю С.І. хостел «Seven». Щорічно в Палаці студентів ДНУ університет проводить День кар'єри. Здобувачі вищої освіти беруть участь у виставках і форумах за спеціальністю (Економічний форум з туризму «Dnipro region 2019», «Дні гостинності у Запоріжжі 2019», «Перша Міжнародна виставка з туризму та гостинності в м.Дніпро 2020»), Дніпровський економічний форум DEF'21, організованих потенційними роботодавцями, командних міжвузівських змагань з туризму («Awesome Dnipro», II місце), що ініційовані КП «Агентство розвитку Дніпра» Дніпровської міської ради.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

На заняття з дисципліни «Міжнародний туризм» у якості спікерів запрошувались представники туроператора «Anex Tour», що сприяло оволодінню студентами наступними програмними результатами навчання: знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування міжнародного туристичного ринку; уміння оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму; уміння використовувати комунікативні навички й уміння вести переговори в професійній діяльності. Відбулися зустрічі з роботодавцями: Караман Д. презентувала семінар на тему: «Тонкощі роботи в міжнародному туризмі», де акцент було зроблено на організації туристичних подорожей до Мальдівських та Сейшельських островів. СОЕ компанії MICE Industry Терещенко О. на своєму семінарі ознайомив з особливостями організації MICE туризму.

На умовах штатного сумісництва до викладання у ДНУ для спеціальності 242 Туризм долучена Ганза Ірина Володимирівна, яка є засновником і директором ТОВ «Бриз Тревел Україна».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою забезпечення якості освіти та професійного розвитку науково-педагогічних працівників, у ДНУ передбачено обов'язкове підвищення їх кваліфікації за накопичувальною системою, але не рідше одного разу на 5 років, що регламентується Порядком підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_NPP_DNU.PDF). Усі викладачі, що викладають на ОП відповідають даній вимозі та підвищують кваліфікацію з: володіння сучасними інформаційними технологіями; педагогічної майстерності; професійного рівня за фахом; управлінської компетентності (для керівників структурних підрозділів).

У 2020 р. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара отримав ліцензії для безкоштовного доступу до освітньої платформи Coursea for Campus, що надало можливість науково-педагогічним працівникам обрати для прослуховування курси в рамках своїх наукових інтересів. За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<http://rating.dnu.dp.ua:2000/>), за результатом якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

При офлайн навчанні за затвердженим графіком проводилися взаємовідвідування занять викладачами ОП, завідувачем кафедри, «відкриті» лекції, що стимулювало розвиток викладацької майстерності та сприяло професійному самовдосконаленню за рахунок обміну досвідом проведення лекційних та практичних занять серед колег.

Щорічно здійснюється централізоване анонімне он-лайн опитування (з використанням Офіс 365) студентів спеціальностей факультету економіки щодо якості викладання дисциплін. Результати опитування доводяться до відома викладачів з метою проведення ними самоаналізу, здійснення висновків та врахування на майбутнє в процесі викладання дисципліни. На базі Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, проводяться безкоштовні програми підвищення кваліфікації для НПП ДНУ. НПП кафедри туристичного бізнесу та гостинності, що викладають на ОП, пройшли підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» й отримали сертифікати. Із переходом на дистанційне навчання викладачі опанували можливості Microsoft Teams Office365, для чого були організовані й проведені як зовнішні, так і внутрішньофакультетські вебінари для викладачів.

Зі сторони адміністрації та профкому в університеті існує система заохочення нематеріального характеру ЗВО – це нагородження грамотами та подяками від імені ректора.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для досягнення цілей і програмних результатів навчання за ОП університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування освітнього процесу здобувачів за ОП відбувається за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб й за бюджетні кошти. Навчально-матеріальна база ОП включає приміщення кафедри туристичного бізнесу та гостинності, факультету економіки й ДНУ в цілому. Всі здобувачі мають вільний доступ до аудиторного фонду факультету, до фондів наукової бібліотеки ДНУ, Палацу спорту, комп'ютерних лабораторій факультету економіки, кабінету туризмознавства. Для дистанційного навчання ДНУ здобувачі освіти й НПП використовують безкоштовний доступ до Office365, можливості якого широко використовуються в освітньому процесі. Кожний компонент ОП забезпечений розробками відповідно вимогам Положенням про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2022.pdf і знаходиться у вільному доступі в цифровому репозиторії ДНУ http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_spec&id=613. З вибіркового компонент розроблені силабуси. Постійне оновлення навчально-методичного забезпечення сприяє кращому досягненню цілей й програмних результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене у ДНУ освітнє середовище спрямоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти шляхом надання можливостей для інтелектуального, емоційного й фізичного розвитку, вирішені питання медичного та харчового забезпечення. Для здобувачів освіти працюють Ботанічний сад, психологічна служба, інформаційний центр ЄС, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, Палац спорту з басейном і тренажерною залом. Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створені умови для наукової діяльності, реалізації права на участь у студентському самоврядуванні й академічній мобільності. На факультеті економіки засновано Стартап школу «Startup ecosystem Dnipro» http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Startup%20shkola_Ecosystem%20Dnipro.pdf.

Всі здобувачі освіти, що потребують житла, забезпечуються гуртожитком. Для виявлення потреб і інтересів здобувачів проводилося анкетування http://www.dnu.dp.ua/docs/news/Protokol_Buro_FE_12_02_20.pdf, за результатами якого здобувачами запропоновано покращення умов проживання в гуртожитку.

Створений факультетський канал в Телеграм, де здобувачі отримують інформацію щодо факультетських й університетських заходів, зустрічей з роботодавцями, екскурсій й різних соціальних проектах.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище, що використовується в ОП, відповідає державно-будівельним нормам, пожежним нормам, вимогам техніки безпеки, освітлення та забезпечує умови для якісного надання освітніх послуг. Зі здобувачами

освіти на початку навчального року, перед канікулами й перед направленням на практику проводиться інструктаж з техніки безпеки з обов'язковою відміткою у відповідному журналі. Інструкції, правила і порядки щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності в ДНУ знаходяться у вільному доступі за посиланням: http://www.dnu.dp.ua/view/slugba_ohoroni_praci. Психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти приділяється велика увага, перш за все, куратором академічної групи, який проводить індивідуальні й колективні формальні й неформальні бесіди. На базі Центру гуманітарних проблем освіти в ДНУ створена Психологічна служба, напрямками діяльності якої є соціально-психологічна адаптація студентів до навчання у ЗВО; професійне самовизначення студентської молоді; здоровий спосіб життя; психологічна культура особистості. <http://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>. На сайті ДНУ наведено актуальні медичні поради: http://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady. Щорічно факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації проводяться Тижні здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти визначені в положеннях ДНУ.

Механізм освітньої підтримки на ОП забезпечується через студеноцентроване навчання, яке реалізується випусковою кафедрою й іншими кафедрами, залученими до освітнього процесу. Забезпечений вільний доступ до навчально-методичних матеріалів через цифровий репозиторій. Організаційна підтримка здійснюється через випускову кафедру, зокрема куратора академічної групи, деканат факультету, який відповідає за організацію освітньої, наукової, методичної, виховної і профорієнтаційної діяльності на факультеті, навчальний відділ (графік освітнього процесу, розклади і т.д.), студентський відділ, відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДНУ, міжнародний відділ, раду студентів факультету, договірно-реklamний відділ. Інформаційна підтримка забезпечується інформаційно-аналітичним та рекламним агентством «УНІ-прес» й здійснюється через офіційний сайт ДНУ, сайт факультету економіки (<http://econom-faculty.dp.ua/>), телеграм-канал факультету, газету «Дніпровський університет», сторінку кафедри на Facebook (<https://www.facebook.com/kafedraturbiznesy/>) й Instagram (kafedra_tbg), кураторські групи у Viber, додаток StudGuide. Механізм консультативної підтримки реалізовується шляхом проведення консультацій з дисциплін, курсових й дипломних робіт на основі затверджених графіків консультацій, роботи куратора, заступників декана з навчальної, виховної, наукової роботи, з міжнародного співробітництва. Під час карантину освіти, інформаційна, консультативна підтримка та зв'язок зі здобувачами освіти забезпечувався з використанням Viber й Office365 та його сервісів. Кожний здобувач повинен був зареєструватися й після цього отримував персоналізований онлайн і офлайн доступ через Teams до матеріалів дисциплін, завдань, власних результатів поточного контролю, чату; через Outlook – до поштової скриньки, Forms – до тестових завдань, що дозволило розширити індивідуальну траєкторію навчання здобувачів.

Механізм соціальної підтримки забезпечується через студентське самоврядування (<https://cutt.ly/iffpihj>), призначення і виплату академічних і соціальних стипендій здобувачам освіти, що навчаються за кошти державного бюджету, наявність студентського містечка ДНУ й достатньої ємності гуртожитків для проживання здобувачів під час навчання та надання пільг на проживання згідно з <https://cutt.ly/9ffpdQD>, вільний доступ до соціальної інфраструктури університету. Так на базі Палацу студентів ДНУ щорічно проводяться як загальноуніверситетські, так і факультетські заходи. Факультетом медичних технологій діагностики та реабілітації регулярно проводяться тижні здоров'я, працюють спортивні секції в Палаці спорту ДНУ.

Відповідно до результатів опитування (<https://cutt.ly/9ffpan7>), здобувачі задоволені освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/dokument_1.pdf). п. 2.8. Статуту ДНУ визначено, що університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами, а П.10.11 - що особи, які навчаються в Університеті, мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами). З метою забезпечення реалізації державних вимог щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю інших маломобільних груп населення (наказ ректора № 66г від 30.05.2018 р.) посилання:

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf

На даній ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ визначені Правилами внутрішнього розпорядку ДНУ

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf й Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у Дніпровському національному університеті

імені Олесь Гончара

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті ДНУ у вкладці історія і сьогоднішнього – положення.

Права та функціональні обов'язки уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ДНУ визначені Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ, введеного в дію 08.07.2020 р. наказом ректора № 149. (посилання

https://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Polozhennya_Uprovnovazhennyj_Antykorupcia_2022.pdf). Процедура розгляду скарг, пов'язаних з корупцією описана в Антикорупційній програмі ДНУ, затвердженій 07.02.2019 року Наказом ректора № 37. (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf). Щороку оновлюється План заходів щодо запобігання та виявлення корупції в університеті, за результатами виконання якого публікується звіт на сайті ДНУ.

В університеті для протидії корупції створено «Телефон довіри Ректора», є скриньки ректора, антикорупційна програма, антикорупційна лінія, а також прийом таких скарг в усній та письмовій формах уповноваженою особою. Прописано загальні правила запобігання корупції, дії учасників навчального процесу у разі вимагання неправомірної вигоди, надходження пропозиції неправомірної вигоди або незаконного подарунку. У разі виявлення протиправних дій працівник чи студент університету може звернутись до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ДНУ. Для здобувачів вищої освіти створено «Інформаційно-просвітницька кампанія для студентів від НАБУ».

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96278_9_09_22_Pravyla_vnutr_rozporiadku_DNU.pdf.

З метою попередження конфліктних ситуацій проводяться бесіди зі студентами, працює психологічна служба (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf), метою якої є психологічний супровід та підвищення ефективності освітньо-виховного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості здобувача; здійснення соціально-психологічного моніторингу з метою своєчасного надання психологічної допомоги соціально незахищеним категоріям студентів. Психологічна служба тісно співпрацює з органами управління освітою, органами охорони здоров'я, правоохоронними службами, соціальними службами для молоді, органами студентського самоврядування, громадськими організаціями тощо й має свою активну сторінку у Face Book. Конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олесь Гончара

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf. Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм

http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rozrobku%20OP.pdf перегляд ОП відбувається щорічно за результатами їхнього моніторингу в цілому та окремими складовими за ініціативи стейкхолдерів, гаранта ОП, групи забезпечення спеціальності.

На робочих засіданнях із залученням роботодавців і здобувачів, засіданнях кафедри відбувається обговорення змін до ОП із подальшим їх розглядом і затвердженням на засіданні кафедри. Кафедру туристичного бізнесу та гостинності було створено 01.09.2019 р., що обумовило зміни у робочій групі з розробки ОП. За поданням кафедри внесені зміни обговорюються й ухвалюються рішенням вченої ради факультету економіки й вченої ради ДНУ.

За результатами анкетування випускниками ОП 2020 р.

(http://www.dnu.dp.ua/docs/news/Protokol_RZYaVO_DNU_19_02_20.pdf) запропоновано введення до ОП за напрямом поглиблення та розширення мовної підготовки. В результаті в ОП 2021р. збільшено кількість кредитів за ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька) з 7,0 до 9,0. З метою посилення та підвищення рівня професійної підготовки за ОП з урахуванням регіональної специфіки організації туристичного бізнесу введено ОК 2.22 МІСЕ – туризм.

Протягом усіх етапів удосконалення ОП, стейкхолдери брали активну участь у даному процесі. Роботодавцями Семичем Ю.В. (ТОВ «Астра ТРЕВЕЛ»), Щеголь Н.М. (ТОВ «КОНТУР») запропоновані зміни до ОП 2019 р, що обумовили розширення сфери викладання ОП для випускників коледжів (на базі молодшого спеціаліста). Пропозиції роботодавців, Кислова С.М. (ТОВ «ВІСТАНА»), Ганзи І.В. (ТОВ «Бриз Тревел Україна») обумовили зміни до ОП 2020 р.: сформовано блок практичної підготовки, спрямований на освоєння інноваційних інформаційних технологій (введено ОК: Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі), запропоновано використання в освітньому процесі програмних продуктів міжнародної системи бронювань Amadeus. Враховуючи результати анонімного опитування студентів, удосконалено структуру освітніх компонентів, що в повному обсязі забезпечують реалізацію професійних компетентностей та результатів навчання, затребуваних на ринку праці (ОК Основи економіко-математичних досліджень (4 кредити) замінено на ОК Професійна етика та культура поведінки в сфері туризму (5 кредитів)).

В результаті пропозицій, запропонованих роботодавцем Терещенко О., сформовані зміни до ОП 2021р.: впроваджено освітні компоненти, що забезпечують знання з особливостей організації міжнародного туризму в межах Дніпропетровської області (Введено ОК:МІСЕ – туризм; ОК HR-технології в міжнародному туризмі). Гарантом ОП запропоновано приділити більше уваги сучасній концепції сталого розвитку туризму. В результаті доопрацьовано структуру блоку вибіркових дисциплін, з метою поглиблення знань за спеціальністю (до блоку вибіркових компонент введено: Інтеграційні процеси в туризмі; Інноваційні рішення в туризмі.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Централізоване анонімне опитування здобувачів щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; якості освітнього середовища; ефективності діяльності університетських підрозділів проводиться кожного семестру перед сесією. Обов'язково за окремою анкетой проводиться опитування випускників ОП. Відвертіше свою позицію і рекомендації здобувачі вищої освіти і випускники висловлюють у неформальних бесідах. Позицію випускників ОП 2020 р. щодо необхідності введення до ОП більше прикладних дисциплін профільного спрямування було виявлено під час засідання Бюро з забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки (http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fe), до якого входять голова Ради студентів факультету економіки й до одному представнику здобувачів вищої освіти кожної випускової кафедри факультету економіки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення студентського самоврядування до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається на основі Положення про студентське самоврядування <https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%94%D0%9D%D0%A3.pdf>

Члени Ради студентів факультету економіки й Ради студентів ДНУ вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм та організації освітнього процесу, беруть участь в обговоренні, перегляді, внесенні змін й затвердженні ОП на науково-методичних і вчених радах відповідно факультету й університету, беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для удосконалення якості освіти за ОП відбуваються консультації із провідними фахівцями в туристичній сфері регіону, підтримуються зв'язки з випускниками, що працюють в туристичній галузі. З метою перегляду ОП випускникам було запропоновано надати рекомендації щодо внесення змін до ОП. Випускникам (Красько М., Островським Д.) було зручно спілкуватися через електронні месенджери (електронну пошту, viber, telegram), тому пропозиції отримані саме в електронній формі. У неформальній бесіді свої рекомендації висловили регіональний директор ТО «Anex Tour» Величко Н.М, директор ТОВ «Олді тревел» Бровкіна О.В. На засіданнях робочої групи й засіданнях кафедри за участю потенційних роботодавців розглядалися й ухвалювалися зміни до ОП 2021 р. пов'язані з включенням освітніх компонентів (ОК 2.11, ОК 2.13 ОК 2.17, ОК 2.22), що відповідають сучасним тенденціям ринку праці й розвитку міжнародної сфери туризму. Відзиви, які надають керівники виробничої практики від підприємства щодо оволодіння здобувачем компетентностей, демонстрації результатів навчання, враховуються при перегляді ОП. Під час Дня кар'єри з роботодавцями обговорюється зміст та шляхи формування компетенцій, необхідних для успішної професійної діяльності випускників. Ці відзиви і пропозиції враховуються при перегляді ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформацію про працевлаштування випускників збирають випускові кафедри і надають її у відділ зв'язків з виробництвом та сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДНУ. Для ефективного сприяння працевлаштуванню студентів і випускників відділ здійснює аналіз попиту і пропозицій на ринку праці фахівців; проводить ярмарки вакансій та цільові зустрічі потенційних роботодавців зі студентами та випускниками університету; інформує шляхом розповсюдження серед осіб, які навчаються в ДНУ, з використанням Інтернет та інших інформаційних ресурсів довідникових матеріалів (інформаційні листки, оголошення, бюлетені, повідомлення тощо) з питань наявних вакансій на підприємствах і організаціях; підтримує зв'язок з роботодавцями, надсилає листи-запити про наявні вакансії, запрошує на зустрічі. http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/pologgenya_pro_viddil_zvyazkiv_v2.pdf

Інформація про працевлаштування випускників за даною ОП є корисною для профорієнтаційної роботи, дозволить популяризувати ОП серед майбутніх абітурієнтів.

Перший випуск здобувачів вищої освіти ДНУ за ОП «Міжнародний туризм» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 242 Туризм відбувся у червні 2022 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Усунення виявлених недоліків під час реалізації ОП здійснюються відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ»

https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf.

Виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліки ОП на різних етапах її упровадження підлягають аналізу розробниками ОП з подальшим обговоренням та внесенням коректив. У 2021 р. науково-педагогічні працівники, що забезпечують ОП, вносили зміни у формулювання інтегральної та окремих загальних і фахових компетентностей, уточнювали мету, фокус, підходи й методи викладання тощо, зважаючи на зауваження експертів, побажання стейкхолдерів та відповідно до потреб ринку праці й освітніх послуг.

Система внутрішнього забезпечення якості ДНУ передбачає вчасне реагування на виявлені недоліки в реалізації освітнього процесу за ОП. Для набору 2020 р. змінено порядок обрання дисциплін за вибором ([http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscypliny_2020\(1\).pdf](http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_vybirkoviy_dyscypliny_2020(1).pdf)), що значно розширило індивідуальну траєкторію здобувачів вищої освіти.

В процесі реалізації ОП проводився аналіз змісту та структури компонентів ОП. В результаті врахування зауважень, зроблених викладачами кафедри, співробітниками навчально-методичного відділу ДНУ під час розгляду і затвердження робочих навчальних програм дисциплін, а також побажань роботодавців і випускників ОП, відбувались зміни у змісті компонентів ОП, їх обсязі, формах поточного і підсумкового контролю. Виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліки ОП, виносяться на обговорення на Вченій раді факультету економіки, РЗЯВО ДНУ імені Олесея Гончара та Вченій раді Дніпровського національного університету імені Олесея Гончара.

Вагомим чинником у забезпеченні якості освіти є відкриті заняття та взаємне відвідування викладачами лекційних і практичних занять із подальшим аналізом якості проведеного заняття, формулюванням зауважень і побажань для удосконалення компонентів ОП та методів і форм навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ в 2021/2022 н.р. відбулися такі удосконалення:

розроблені та затверджені порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм; положення про порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти дніпровського національного університету імені Олесея Гончара, отриманих у неформальній освіті, положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у дніпровському національному університеті імені Олесея Гончара;

розширено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів;

створена рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

(http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti), бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки;

оновлюється структура сайту ДНУ та репозиторій.

ОП «Міжнародний туризм» за першим (бакалаврським) рівнем навчання акредитується вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнє забезпечення якості ОП

(http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) охоплює всіх учасників академічної спільноти ДНУ, зокрема через вчену раду ДНУ, науково-методичну раду ДНУ, Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ, Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету економіки, де обговорюються результати моніторингу освітньої діяльності за ОП, шляхи підвищення якості освітньої діяльності, відповідність національним ліцензійним умовам надання освітніх послуг. На рівні факультету обговорення якості освітнього процесу за ОП, його організації, кадрового, інформаційного й матеріального забезпечення, його відповідності ліцензійним й акредитаційним вимогам відбувається на засіданнях науково-методичної ради факультету економіки, вченої ради факультету, засідань деканату, зборів трудового колективу, засіданнях кафедр.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

На рівні ДНУ процедури із забезпечення якості освіти здійснюють ректор, проректори, вчена рада, РЗЯВО та загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості. Вчена рада розглядає та ухвалює: ОП та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП.

Навчально-методичний відділ координує і контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП, здійснює збір та аналіз інформації щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу; координацію діяльності підрозділів ДНУ з питань формування змісту освіти.

Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації, за реалізацією навчальних та виробничих практик здобувачів вищої освіти; проводить узагальнення та аналіз

результатів підсумкового контролю.

На рівні факультету організація забезпечення якості освіти здійснюється деканом, деканатом, вченою радою факультету та НМР факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти факультету. Випускові кафедри відповідають за організацію та реалізацію освітнього процесу за ОП, за дотримання ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності й залучення стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ і прописані в таких Положеннях (http://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ. В п.3.8 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара зазначено, що «доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом: оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації; розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет», в Інформаційному віснику ДНУ; надання інформації за запитами на інформацію».

Лінк на доступ до публічної інформації на сайті ДНУ: http://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП слід вважати: затребуваність фахівців відповідного профілю на регіональному ринку праці, що зумовлено МІСЕ- та курортно-рекреаційним потенціалом Дніпропетровської області і тенденціями його розвитку, засвідченими Стратегією регіонального розвитку Дніпропетровської області на період до 2027 р., одним із виконавців якої є кафедра туристичного бізнесу та гостинності ДНУ імені Олеся Гончара; постійний перегляд й оновлення ОК, більшість з яких є унікальними; логічність викладання ОК на ОП сприяє послідовному опануванню дисциплін для забезпечення компетентностей, ефективному отриманню результатів навчання й реалізації цілей навчання; структура ОП побудована з урахуванням рекомендацій потенційних роботодавців, академічної спільноти, відгуків випускників, очікувань здобувачів освіти, що сприяє постійному розвитку ОП відповідно до динамічних змін галузі сфери обслуговування; значна частка обсягу ОП виділена на практичну підготовку, що дозволяє закріпити отримані знання, уміння й навички в реаліях туристичного бізнесу, зокрема можливість проходження практичної підготовки та стажування на базах туристичних підприємств Туреччини, Болгарії та Італії, на посадах трансферних, екскурсійних і шоп-гідів, дитячих та спортивних аніматорів, хостес, офіціантів, барменів, а також працівників відділів Reception і Guest Relation; на основі студентоцентрованого підходу здобувачам вищої освіти надаються широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії; налагоджена співпраця зі стейкхолдерами, проведення презентацій, круглих столів тощо представниками туристичного бізнесу; впровадження наукової складової (ОК 2.11 Основи наукових досліджень) в ОП сприяє формуванню й розвитку наукового потенціалу здобувачів та їхньому саморозвитку.

Слабкими сторонами ОП можна визнати: відсутність розгалуженої системи договірних відносин щодо організації практики та стажування з туристичними підприємствами, а також ЗВО Євросоюзу; відсутність практики подвійного дипломування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Удосконалення якості ОП відбувається постійно, проте зміни в зовнішньому і внутрішньому середовищі туристичної

галузі та освітньому процесі вимагають розвитку кадрового забезпечення. Планується залучення фахівців для розширення кадрового складу випускової кафедри туристичного бізнесу та гостинності, що будуть викладати дисципліни на ОП. Зокрема, передбачається залучення досвідчених фахівців-практиків до проведення практичних занять на умовах зовнішнього сумісництва з попереднім обґрунтуванням їхньої кваліфікації щодо дисципліни. Серед перспектив розвитку ОП розглядаються можливість викладання окремих освітніх компонентів іноземною мовою. З метою оволодіння новими методиками викладання, ознайомлення з освітнім процесом в закордонних ЗВО планується проходження міжнародного стажування викладачами ОП (2023-2024 рр). Заплановане розширення можливостей здобувачів щодо проходження практичної підготовки шляхом збільшення кількості довгострокових угод про практику, запрошення випускників ОП для проведення майстер-класів і тренінгів. Динамічність спеціальності «Туризм» передбачає постійне оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонент ОП, їх поповнення й удосконалення та розміщення в цифровому репозиторії ДНУ у вільному доступі для здобувачів. Запланована підготовка колективної монографії «Креативне управління міжнародним туризмом» (2024 р.) Наукова складова ґрунтуватиметься на проведенні актуальних наукових досліджень НПП із залученням здобувачів вищої освіти, стимулюванням їх до участі у Всеукраїнських й Міжнародних конкурсах й олімпіадах зі спеціальності, започаткуванням нової науково-дослідної теми кафедри, організацією й проведенням II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики» (квітень 2023 р). Подано та отримано державну реєстрацію до УкрІНТЕІ ініціативну науково-дослідну роботу «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (державний реєстраційний номер: 0122U001407 від 10.02.2022).

Перспективним напрямом розвитку ОП є покращення матеріального й інформаційного забезпечення (планується впровадження учбової версії програмного забезпечення по роботі з міжнародною системою бронювання Amadeus).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 16.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 2.14.pdf</i>	zKDADzovjYIjX6FLAeiM7MIQftZalmhiBdjTe/U/lw=	Доступ до It-Tour http://www.ittour.com.ua Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2.15.pdf</i>	cKSMHeqHBOocD/q/8v35fNCoeamDI76ZTZQt8MJdSGI=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2.16.pdf</i>	8INBd+OgWv6e4Zxou6xTHduJ+TQWoCg5bd3THV3kHIo=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK 2.17.pdf</i>	F1VvFWYLwn1VU2msePpyjNAN+jW8zUdmqgCcqaJqbo=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	навчальна дисципліна	<i>OK 2.18.pdf</i>	a1jqmZw+UsVxhooa8yCmuaJlw/WdXBj+tvI/r/pPQzg=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty). Ліцензійне навчальне програмне забезпечення міжнародної системи бронювання Amadeus.
ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	навчальна дисципліна	<i>OK 2.19.pdf</i>	rFmNadoONyCdw6ShKw8QmmZ3haV+j1M4dpikOPlbqGQ=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.20 Туроперейтинг	навчальна дисципліна	<i>OK 2.20.pdf</i>	PvCAuKcxFNAgugyhgalBALKss4j3n35TETSaINu5SF8=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	курсорова робота (проект)	<i>OK 2.21_MP_курсорова.pdf</i>	QI95vRAAFbsplzz3iWvX6KHXHhf3hVv1dghEUEmrde=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливило доступ до наукометричних баз даних

				Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.22 MICE – туризм	навчальна дисципліна	OK 2.22.pdf	/fvXQnVZV5PofMHctDXLRMziRJccHiJ4D5CDTn73Bxk=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.23 Організація анімаційної діяльності	навчальна дисципліна	OK 2.23.pdf	2OTbMnZNYkWWdOGdb015bfJYjblCNx8w7DaG9t3IWv8=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	навчальна дисципліна	OK 2.24.pdf	JyPo6peqF6vtvDv3VowZuPoLeQGnb9sNaSqkaFNpdG4=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.25 Технології гостинності	навчальна дисципліна	OK 2.25.pdf	XfppAFMIhpefPxM/svCby6wtGw4+FH+8KV+ifmULYHg=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	навчальна дисципліна	OK 2.26.pdf	OoLlIRh5PpuhHziTdeNl7YmgJkBCcwSvG8oqmZPdf30=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
OK 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практика	OK 2.27.pdf	zFzPz5yVQ38lOGtETCNMevQH+WUHpZ8fKgm5QdxICNk=	
OK 2.28 Виробнича практика: виробнича	практика	OK 2.28.pdf	scuTAJe8s+4jE3oC+ScciQmn1TanorEyH7yOPON2/6w=	
OK 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практика	OK 2.29.pdf	Wn+qgBbuoxe/dW7GNJXo2PbRoXmKAeL/2bSNsH1hs/o=	
OK 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK 2.30.pdf	Yo8ISJhSCyvhRiHYCrDQ4WLaZYobf3SWp7dQiwuju3E=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.)
OK 2.13 Міждисциплінарний курсовий проект	курсознавча робота (проект)	MP_міждисц.курсoвий проект.pdf	DtJLaz2N8DU7lTr8f8O6vGJ7oKbuJTFa2XJe45f3QbQ=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливило доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365)

				<i>A1Plusforfaculty)</i>
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>OK 2.31.pdf</i>	Q+D+lm41f5rSSFF6bRQFn/JFL5VyKmBkIukusZzmwHw=	<i>Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	навчальна дисципліна	<i>OK 2.12.pdf</i>	QdZhcjuMwLvh3R4tBII+goKDUcy3hhhsBg5zw/LjRE=	<i>Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 2.10 Рекреалогія	навчальна дисципліна	<i>OK 2.10.pdf</i>	2wVobisniF4kjgOxaqt4AjmmjTqLjYM+SHilS7o6KI8=	<i>Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	<i>OK 1.1.pdf</i>	5RtC3HlZZOOAPraUi4hC7GZtaawcOhUH8ARsrXIX1RQ=	<i>Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>OK 1.2.pdf</i>	NQmQoAzOjhx1ZJvnAcAmNMZTEoByEocC4ynDZrMuUJM=	<i>Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>OK 1.3.pdf</i>	C/ic7b1tH1uDHDtGRIG3fy5XqJAZXVhNlBlc4bbhJ4E=	<i>Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 1.4.pdf</i>	bvayYovdMz5iTHpDXUd6Nj7DeEHh7ctOb/X2aJrFosQ=	<i>Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 1.5.pdf</i>	+goHLElJn5rr1WDalBfytr1n9WoiqXPceI BB1M49kaU=	<i>Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>OK 1.6.pdf</i>	GdoRnAhqkfmZoRfcPheV4epZVFfvEl9eSruKMoA+o/Y=	<i>Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.)</i>
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>OK 1.7.pdf</i>	ADccKZVMF8yDSxeS4ZWbzL3Wz9Pyo79aigQTDk1zjwE=	<i>Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.) Доступ до Бітрікс24 https://www.bitrix24.ua/ Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365</i>

				<i>A1Plusforfaculty)</i>
ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	навчальна дисципліна	<i>OK 1.8.pdf</i>	uo/rkKKxY4noZXNjFmoIiFfNWaT3ZgLV EJreCoQE9QY=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty). Ліцензійне навчальне програмне забезпечення міжнародної системи бронювання Amadeus.
ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	навчальна дисципліна	<i>OK 2.1.pdf</i>	54DPX7c6wUJcTDocT5ylBox8sT2zX79S6 KNPcc6NZWw=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	навчальна дисципліна	<i>OK 2.2.pdf</i>	9zAXoTgUbrgMM3jG8LdwpjJcK8VCucBAk/i3eL1eHfw=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.)
ОК 2.3 Основи туризмознавства	навчальна дисципліна	<i>OK 2.3.pdf</i>	o1Udkoi/AoruFoEgUovKrgTyFjtu8oJkkO56CjIr2/Y=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 2.4.pdf</i>	/NoSx2zWVB6sdv9F FcFNT0+pB9PrXKZ TrE1VaZtZGiA=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.5 Географія туризму	навчальна дисципліна	<i>OK 2.5.pdf</i>	uDYiXMOcF+++PDQ/FPE9Fd3/H851S+yJb4EBnKa2XQE=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	навчальна дисципліна	<i>OK 2.6.pdf</i>	S+XB+koz9oZKj8yT XT53HBqwDgKNhA2PG+glyx32H5s=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	навчальна дисципліна	<i>OK 2.7.pdf</i>	VQIQ1M6FwG1yGQPzmY/oKXKM4Yk6vcfI3gCNeOrBoOQ=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.8 Туристичне країнознавство	навчальна дисципліна	<i>OK 2.8.pdf</i>	aPAKgv4DLceBMVA YJN7ZrIU11DXU+j5ki7Md+GuMoha=	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.), Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.9 Спеціалізований	навчальна дисципліна	<i>OK 2.9.pdf</i>	zFSKwxpIuMsdsKVQx7R57jyKvSVclCzIva	Портативний мультимедійний проектор Acer X118 (2017 р.),

туризм			BPfрj9f3o=	Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty)
ОК 2.11 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 2.11.pdf	1qCBTLqSKGvaVak5sz535Tj+9YqT2VRVbIGgI8m9wh4=	Підключення до університетської комп'ютерної мережі, що уможливорює доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science з комп'ютерів факультету. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання на базі Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1Plusforfaculty).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестація доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008	19	ОК 2.11 Основи наукових досліджень	Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестація доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», I етап: 24.04.2019 – 27.06.2019 р., II етап: 2.09.2019-24.12.2019 р.; наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/184 від 07.07.2020. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр

післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583.

3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 16.01.23р. протокол № 6.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-Г27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредита) 27.03.2023-31.03.23. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки

10.04.23р. протокол № 10.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19.
п.1) 1.Zhylenko, K.,Khalatur, S., Vinichenko, I., Trokhymets, O., Kriuchko, L.The formation of the international imperatives of the national (Food) security coefficient in Ukraine under globalization PrzeglądStrategiczny, 2020, (13), С 455–475(1 др. арк.) DOI: 10.14746/ps.2020.1.28
2. Zhylenko K. Mechanism of reconciliation of multinational enterprises` interests in the context of globalization. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf
3. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. Економічні студії . Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
4. Жиленко К.М., Краско М.М. Імплементация світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)
5. Zhylenko K.M., Khalatur S.M. Financial instruments and innovations in business environment: European countries and Ukraine. Business Perspectives. - Volume 16. - 2019, Issue №3, pp. 275-291.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(3\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(3).2019.25)
п.3) 1. Жиленко К.М. Сучасні аспекти

транснаціоналізації: теорія, методологія, практика: одноосібна монографія. м. Дніпро: СПД Біла К.О., 2018. 384 с. (друк. арк.24,0).

2. Жиленко К.М. Глобальна деофшоризація в контексті національної інтеграції: Колективна монографія. Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. С. 335-348. 420с. (внесок автора 2,5 друк. арк.)

п.4) 1. Жиленко К.М. Міжнародний менеджмент: сучасні теорії та практики: навч. посібник: м. Дніпро: «Літограф». 2018. – 375с. Колектив авторів (внесок автора 0,98 друк. арк.)

2. Жиленко К.М. Методологія та організація наукових досліджень: метод. реком.: Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2020. – 44с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13258

3. Жиленко К.М. Моніторинг міжнародних туристичних ринків: метод. реком.: Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2020. - 35с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13338

п.7)1. член спеціалізованої вченої ради Д 08.893.01 Університету митної справи та фінансів.

2. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В. „Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.3. член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.17 (спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і

міжнародні економічні відносини) ДНУ імені Олеса Гончара.

п.8) Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.). Державний реєстраційний номер: 0122Uo01407 (Дата реєстрації: 10-02-2022).

п.12) 1. Батрак О. О., Жиленко К. М. Ефективність функціонування туристичних підприємств в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 95-97.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Дзигуненко Д., Жиленко К. М. Проблеми розвитку спортивного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 107-110.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Муштат С. О., Жиленко К. М. Альтернативні види туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар.

наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р.
С.134-137.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Шибка А. С.,
Жиленко К. М. Вплив
таргетованої реклами
на просування
туристичного
продукту. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар.
наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р.
С.39-41.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Шигальова А. Є.,
Жиленко К. М.,
Драйвери
ефективності
функціонування
туристичної фірми.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики: зб. наук. пр.
Міжнар. наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавець Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р. С.
42-45.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

п.14) I етап
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 242
Туризм за темою
«розвиток
міжнародного ринку
гастрономічного

							туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. п.19) з 2021 член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210)
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008	19	ОК 2.22 МІСЕ – туризм	Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», I етап: 24.04.2019 – 27.06.2019 р., II етап: 2.09.2019-24.12.2019 р.; наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/184 від 07.07.2020. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583. 3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних

працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу". 03.11.22 – 30.12.22, 180 годин, 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти/ 0,5 кредиту ECTS). Присвоєна кваліфікація "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до кваліфікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач". Сертифікат №9585 від 30 грудня 2022 року. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 16.01.23р. протокол № 6.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02.03.2023-17.03.2023, свідоцтво № 89-400-Т27/2023

5. Університет Кордови (Іспанія); тренінг «Інноваційні технології в туризмі: стратегії, перспективи розвитку» (10 годин/0,3 кредита) 27.03.2023-31.03.23. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.04.23р. протокол № 10.

Виконання п.38 Ліцензійних умов:1, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 19. п.1) 1.Zhylenko, K.,Khalatur, S., Vinichenko, I., Trokhymets, O., Kriuchko, L.The formation of the international imperatives of the national (Food) security coefficient in Ukraine under globalization PrzeglądStrategiczny, 2020, (13), С 455–475(1 др. арк.) DOI: 10.14746/ps.2020.1.28

2. Zhylenko K. Mechanism of reconciliation of

multinational enterprises` interests in the context of globalization. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: економіка і управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf

3. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

4. Жиленко К.М., Краско М.М. Імплементация світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

5. Zhylenko K.M., Khalatur S.M. Financial instruments and innovations in business environment: European countries and Ukraine. Business Perspectives. - Volume 16. - 2019, Issue №3, pp. 275-291.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(3\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(3).2019.25)

п.3) 1. Жиленко К.М. Сучасні аспекти транснаціоналізації: теорія, методологія, практика: одноосібна монографія. м. Дніпро: СПД Біла К.О., 2018. 384 с. (друк. арк.24,0).

2. Жиленко К.М. Глобальна деофшоризація в контексті національної інтеграції: Колективна монографія. Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. С. 335-348. 420с. (внесок автора 2,5 друк. арк.)

п.4) 1. Жиленко К.М.

Міжнародний менеджмент: сучасні теорії та практики: навч. посібник: м. Дніпро: «Літограф». 2018. – 375с. Колектив авторів (внесок автора 0,98 друк. арк.)

2. Жиленко К.М. Методологія та організація наукових досліджень: метод. реком.: Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2020. – 44с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13258

3. Жиленко К.М. Моніторинг міжнародних туристичних ринків: метод. реком.: Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2020. - 35с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13338

п.7)1. член спеціалізованої вченої ради Д 08.893.01 Університету митної справи та фінансів.

2. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В. „Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.3. член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.17 (спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини) ДНУ імені Олеся Гончара..

п.8) Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.). Державний реєстраційний номер: 0122U001407 (Дата реєстрації: 10-02-2022).

п.12) 1. Батрак О. О., Жиленко К. М.

Ефективність функціонування туристичних підприємств в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 95-97.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Дзигуненко Д., Жиленко К. М. Проблеми розвитку спортивного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 107-110.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Муштан С. О., Жиленко К. М. Альтернативні види туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С.134-137.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Шибка А. С., Жиленко К. М. Вплив таргетованої реклами на просування туристичного

						<p>продукту. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С.39-41. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf 5. Шигальова А. Є., Жиленко К. М., Драйвери ефективності функціонування туристичної фірми. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 42-45. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf п.14) I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієв А.І. та Хрулькова К.А. п.19) з 2021 член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210)</p>	
104663	Галоненко Світлана Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020,	20	ОК 2.25 Технології гостинності	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 063174. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних

спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 063174,
виданий
30.11.2021

економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.2020р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,5,10,12,14,19 п.1) 1. Fedir Zhuravka, Natalia Nebaba, Olena Yudina, Svitlana Haponenko and Hanna Filatova. The hospitality market in Ukraine: War challenges and restoration possibilities. Innovative Marketing , 19(1), 140-150. doi:10.21511/im.19(1).2023.12 [http://dx.doi.org/10.21511/im.19\(1\).2023.12](http://dx.doi.org/10.21511/im.19(1).2023.12)

2. Y.V. Lykholat1*, N.O. Khromykh1, O.A. Lykholat2, O.O. Didur1, V.R. Davydov1, I.M. Kovalenko3, S.S. Trotska3, M.R.

Vergolyas4, O.O.
Verholias5, O.M.
Marenkov1, T.V.
Sklyari, K.V.
Lavrentieva1, N.V.
Kurahina1, I.O.
Zaytseva1, T.V.
Legostaeva1, H.B.
Panfilova2, S.O.
Haponenko1, O.V.
Bila1, T.Y. Lykholat1.
Use of introduced low-
wide fruit plants as a
paradigm of functional
nutrition: Psychological
attractiveness for
consumers. Ukrainian
Journal of Ecology,
2021, 11(6) , 85-93, doi:
10. 15421 / 2021 _ 226
<https://www.ujecology.com/articles/use-of-introduced-lowwide-fruit-plants-as-a-paradigm-of-functional-nutrition-psychological-attractiveness-for-consumers.pdf>.

3. Svitlana Haponenko.
Reflection of world
trends in marketing
strategies of hotel
business enterprises..
German International
Journal of Modern
Science. 2021. № 15. P.
8–15 (0,71 друк. арк.).
DOI: 10.24412/2701-
8369-2021-15-8-15
<https://dizzw.com/wp-content/uploads/2021/08/Deutsche-internationale-Zeitschrift-f%C3%BCr-zeitgen%C3%B6ssische-Wissenschaft-%E2%84%9615-2021-9-16.pdf> .

4. Гапоненко С. О.
Особливості
трансформації
підприємств
готельного бізнесу.
Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2020 №
4. Т. 3. С. 122–129
(0,83 друк. арк.).
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/11/2020-4t3-21.pdf>

5. Гапоненко С. О.
Розробка та реалізація
маркетингової
стратегії на
підприємствах
готельного бізнесу.
Актуальні проблеми
економіки. 2020. № 8.
С. 40–53 (0,74 друк.
арк.).
file:///E:/Users7/Svetla/Downloads/08.20._to_pic_Gaponenko-S.O.-40-51.pdf
п.5) 30.09.2021 р.
захистила
кандидатську

дисертацію за спеціальністю 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 08.893.01 у ДВНЗ «Університет митної справи та фінансів».

Тема «Маркетингові стратегії підприємств готельного бізнесу».

Присвоєно науковий ступінь кандидата економічних наук.

Диплом кандидата економічних наук ДК №063174 від 30.11.2021 р.

п.10) Сертифікат учасника: CERTIFICATE (MHR 0115/2018) Association «SEPIKE» has successfully taken part in the Training-Program «Project Technologies in the Modern Business Education» 05.04.2018 п.12) 1. Гапоненко С. Діджитал-технології як стратегія розвитку підприємств готельного бізнесу. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chernobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science ed. DcS. Es., Prof. M. M. Yermoshenko. Kyiv: NAM, 2020. P. 57–59 (0,07 друк. арк.). <https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/013ae848720b9fc5ec3ed294baaa87bb.pdf>

2. Гапоненко С. О. Побудова маркетингової стратегії для підприємств готельного бізнесу. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VI Міжнародної наукової Інтернет-конференції, Київ: НАУ, 2020. Т. 2. С. 28–29 (0,09 друк. арк.). <https://www.proquest.com/openview/938739fd704d5abaa0a925ae663a02b5/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2035679>

3. Гапоненко С. О. Виставка як вид

ділового туризму // II Міжнародна науково - практична конференція «СТАЛІЙ РОЗВИТОК ТУРИЗМУ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА: ОСВІТА, НАУКА, ПРАКТИКА». 21 – 23 жовтня 2020 р., у 3 т., м. Львів, Т.2, С. 71-73. (0,2 д.а)
<https://fakultet.site/data/conference-tourism2021.pdf>

4. Haponenko S. O. Downshifting as an element of marketing strategy for rural green tourism development. Розвиток агропродовольчого ринку в умовах глобалізації економіки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 31 березня 2020 р.). Полтава: ПДАА, 2020. С. 124–126 (0,18 друк. арк.).
https://www.researchgate.net/publication/348458094_Directions_of_introduction_of_innovation-investment_and_marketing_strategies_for_effective_development_of_rural_green_tourism_enterprises

5. Гапоненко С. О. Індустрія гостинності та сучасні підходи до класифікації колективних засобів розміщення. Конституційні засади розвитку інноваційного суспільства: зб. наук. праць за матеріалами Інтернет-конференції (м. Харків, 25 червня 2021 р.). С. 6–11 (0,26 друк. арк.).
<https://openarchive.nure.ua/items/fd4e5c09-8cd8-4819-a461-ada0a095633e1>

п.14) Всеукраїнський конкурс студентських робіт Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця за напрямом Туризм., 2020. Тема конкурсної роботи «МІСЕ як каталізатор розвитку туризму» .Здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм, гр. ВТ-18-1, Калатинець Ганна Олександрівна п.19) Член

						громадської спілки «Українська Ресторанна асоціація», з 2020 р., сертифікат №. 232	
42607	Жиленко Катерина Миколаївна	завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 008893, виданий 15.10.2019, Диплом доктора філософії ДК 030601, виданий 03.03.2006, Диплом кандидата наук ДК 030601, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019480, виданий 03.07.2008	19	ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	Освіта: Доктор економічних наук диплом ДД № 008893, від 15.10.2019 р. Атестат доцента 12 ДЦ № 019480 від 03.07.2008 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», I етап: 24.04.2019 – 27.06.2019 р., II етап: 2.09.2019-24.12.2019 р.; наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/184 від 07.07.2020. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 22.09.2020-02.10.2020, свідоцтво ПК № 02066747/000583. 3. Міжнародний освітній проект "Схід-Захід" за VIII Міжнародною програмою підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників за темою "Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та

Трансформації
Оточуючого Світу".
03.11.22 – 30.12.22,
180 годин, 6 кредитів
ECTS (з них 15 годин
інклюзивної освіти/
0,5 кредиту ECTS).
Присвоєна
кваліфікація
"Міжнародний
Керівник Категорії Б у
галузі Освіти та
Науки, відповідно до
кваліфікації
ЮНЕСКО" та
"Міжнародний
Вчитель/Викладач".
Сертифікат №9585 від
30 грудня 2022 року.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
16.01.23р. протокол №
6.
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність»
02.03.2023-
17.03.2023, свідоцтво
№ 89-400-Г27/2023
5. Університет
Кордови (Іспанія);
тренінг «Інноваційні
технології в туризмі:
стратегії, перспективи
розвитку» (10
годин/0,3 кредита)
27.03.2023-31.03.23.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
10.04.23р. протокол
№ 10.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 3,
4, 7, 8, 12, 14, 19.
п.1) 1.Zhylenko,
K.,Khalatur, S.,
Vinichenko, I.,
Trokhymets, O.,
Kriuchko, L.The
formation of the
international
imperatives of the
national (Food) security
coefficient in Ukraine
under globalization
PrzegladStrategiczny,
2020, (13), С 455–475(1
др. арк.) DOI:
10.14746/ps.2020.1.28
2. Zhylenko K.
Mechanism of
reconciliation of
multinational
enterprises` interests in
the context of
globalization. Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
економіка і

управління. Том 31 (70) №5, 2020, С. 26-31.
https://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_5/6.pdf

3. Жиленко К.М., Островський Д.В. Туристичний потенціал кіберпорту і перспективи його розвитку на національному туристичному ринку. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 97-101.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

4. Жиленко К.М., Краско М.М. Імплементация світового досвіду розвитку молодіжного туризму для України. Економічні студії. Науково-практичний журнал. 4 (30) грудень 2020. С 62-67.
[http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4\(30\)_2020.pdf](http://www.lef.lviv.ua/files/archive/journal/2020/4(30)_2020.pdf)

5. Zhylenko K.M., Khalatur S.M. Financial instruments and innovations in business environment: European countries and Ukraine. Business Perspectives. - Volume 16. - 2019, Issue №3, pp. 275-291.
[http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16\(3\).2019.25](http://dx.doi.org/10.21511/imfi.16(3).2019.25)

п.3) 1. Жиленко К.М. Сучасні аспекти транснаціоналізації: теорія, методологія, практика: одноосібна монографія. м. Дніпро: СПД Біла К.О., 2018. 384 с. (друк. арк.24,0).

2. Жиленко К.М. Глобальна деофшоризація в контексті національної інтеграції: Колективна монографія.Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. С. 335-348. 420с. (внесок автора 2,5 друк. арк.)

п.4) 1. Жиленко К.М. Міжнародний менеджмент: сучасні теорії та практики: навч. посібник: м. Дніпро: «Літограф». 2018. – 375с. Колектив авторів (внесок автора 0,98 друк. арк.)

2. Жиленко К.М.

Методологія та організація наукових досліджень: метод. реком.: Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2020. – 44с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13258

3. Жиленко К.М. Моніторинг міжнародних туристичних ринків: метод. реком.: Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2020. - 35с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13338

п.7)1. член спеціалізованої вченої ради Д 08.893.01 Університету митної справи та фінансів.
2. 17.05.21р. офіційний опонент на дисертаційну роботу Леонова Я. В. „Стратегія розвитку спортивної індустрії в умовах невизначеності”, поданої до захисту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.3. член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.17 (спеціальність: 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини) ДНУ імені Олеся Гончара..

п.8) Науковий керівник НДР «Міжнародний туризм і гостинність: концептуальні засади, проблеми, перспективи розвитку» (рішення вченої ради факультету економіки, протокол № 6 від 10 січня 2022р.). Державний реєстраційний номер: 0122U001407 (Дата реєстрації: 10-02-2022).

п.12) 1. Батрак О. О., Жиленко К. М. Ефективність функціонування туристичних підприємств в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук.-практ. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро:

видавць Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р. С.
95-97.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Дзигуненко Д.,
Жиленко К. М.
Проблеми розвитку
спортивного туризму в
Україні. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар.
наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавць Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р. С.
107-110.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Муштат С. О.,
Жиленко К. М.
Альтернативні види
туризму. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар.
наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавць Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р.
С.134-137.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Шибка А. С.,
Жиленко К. М. Вплив
таргетованої реклами
на просування
туристичного
продукту. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики: зб.
наук. пр. Міжнар.
наук.-практ.
конференції. Дніпро:
видавць Біла К.О.,
15–16 квітня 2021 р.
С.39-41.

						<p>https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf</p> <p>5. Шигальова А. Є., Жиленко К. М., Драйвери ефективності функціонування туристичної фірми. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики: зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конференції. Дніпро: видавець Біла К.О., 15–16 квітня 2021 р. С. 42-45.</p> <p>https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf</p> <p>п.14) I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 242 Туризм за темою «розвиток міжнародного ринку гастрономічного туризму з використанням сучасних інформаційних та автоматизованих систем в умовах пандемії COVID-19» 2021-2022 н.р. Долгієр А.І. та Хрулькова К.А. п.19) з 2021 член асоціації «Українська ресторанна асоціація» (свідоцтво №210)</p>	
237257	Горпинич Олексій Олександрович	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий	12	ОК 1.1 Фізична культура	Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 065816, дата 2011-02-23, виданий: ВАК України Харківська державна академія фізичної культури. Міністерство освіти і науки молоді та спорту України, науковий ступінь Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, наукова спеціальність Фізична культура фізичне

23.02.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
046070,
виданий
25.02.2016

виховання різних груп населення, тема дисертації: Оптимізація навчально-службової діяльності курсантів ВНЗ системи МВС засобами фізичного виховання; Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 046070, дата 2016-02-25, виданий: МОН України, вчене звання Доцент кафедри фізичного виховання та спорту. Диплом магістра видано закладом: Харківська державна академія фізичної культури, Рік закінчення: 2005, Спеціальність: Фізичне виховання, Кваліфікація: магістра викладача фізичного виховання та спорту Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації №309-1к від 15.06.2017р. , тема «Педагогіка вищої освіти» 45 год / 1,5 кредити. 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 055 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р. 3. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5-12th April 2021, Certificate ESN^o 5898/2021, обсяг 1,5 кредита (45 годин). Lublin, Republic of Poland. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 20 п.1) 1. Борисова Ю.Ю., Горпинич О.О., О.П. Дідковський Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7 років/ Ю.Ю.Борисова, О.О. Горпинич // Науковий часопис

Нац. Пед. ун-т ім. Драгаманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб.наук.пр. / За ред. О.В.Тимошенко. – К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021.– Випуск 12(144) 21. 2021. –С. 44-47. 2. Горпинич О.О. Вплив засобів фізичного виховання на розвиток рівня мотивації щодо досягнення успіху в навчальній діяльності студентів вищого навчального закладу. Збірник наукових праць Східноєвропейського національного університету ім. Л. Українки «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві».- 2017.- №3.- С.126-130. 3. Горпинич О.О. Роль засобів фізичного виховання в прояві негативних особистісних якостей курсантів військового вищого навчального закладу. Збірник наукових праць Східноєвропейського національного університету ім. Л.Українки Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві».- 2017-№4.- С.72-76 4. Горпинич О.О. Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7–17 років / Ю. Ю.Борисова, О.О. Горпинич, Ю.Ю. Шляхов // Науковий часопис Нац. Пед. ун-т ім. Драгаманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / За ред. О. В. Тимошенко. –К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019.– Випуск 3(111) 19.– С. 26–30. 5. Горпинич О.О.. Хореографія як засіб підвищення рівня технічної підготовленості гімнасток 6–7 років./ Ю.Ю. Борисова, О.О. Горпинич, О.П. Дідковський Науковий часопис

Національного педагогічного університету М.П. Драгоманова, Серія №15– 2020 Випуск 1 (129) 21 С. 14–18.; 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Лікувальний масаж, мануальна терапія та методики загального оздоровлення людини. [Електр. підручник]. Дніпро, бібліотека ДНУ.- 2020.- 532 с.;

3) 1.Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Лікувальний масаж, мануальна терапія та методики загального оздоровлення людини. [Електр. підручник]. Дніпро, бібліотека ДНУ.- 2020.- 532 с.

п.4) 1. Пічурін В.В., Горпинич О.О. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів: методичні рекомендації / В.В. Пічурін, О.О. Горпинич. м. Дніпро, бібліотека ДНУ.– 2020. –20с. 2. Горпинич О.О., Пічурін В.В. Гандбол в системі фізичного виховання студентів: методичні рекомендації / О.О. Горпинич, В.В. Пічурін. –Д.: Видавництво «Нова ідеологія», 2019.-- 28с. 3. . Пічурін В.В. Горпинич О.О. Особливості профілактики та лікування синдрому хронічної втоми засобами фізичної реабілітації / В.В.Пічурін // Методичні рекомендації для студентів спеціальної медичної групи. Дніпро: Видавництво «Нова Ідеологія».-

2018.- 32 с.
п. 12) 1. Горпинич О.О.
Визначення фізичних
можливостей людини
при серцево-судинній
патології./ П.М.
Полушкін, В.В.
Пічурін, О.О. Вінник.
Збірник наукових
праць регіональної
науково-практичної
конференції «Сучасні
аспекти лабораторної
діагностики». Дніпро.
2020.– С. 114–118.
2. Горпинич О.О.
Визначення
фізичного рівня
фізичної
підготовленості
студентів ДНУ імені
Олеся Гончара
Регіональна інтернет
конференція ДНУ
імені Олеся Гончара.
2020. – С. 5-7
3. Горпинич О.О.
Індивідуальний
характер мотивації
студентів студентів
вищих навчальних
закладів до занять
фізичною культурою
Збірник наукових
праць регіональної
науково-практичної
конференції. Дніпро
2021. – С. 12-13
4. Горпинич О.О. /
Олександрова К.О.
Сучасні способи
залучення здобувачів
вищої освіти до
систематичної рухової
активності
оздоровчого
спрямування
Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції «
Актуальні проблеми
фізичного виховання
в сучасних умовах»
Зб. наукових праць
2022.– С.33-36.
5. Горпинич О.О. /
Олександрова К.О.
Значення стретчингу
для підвищення рівня
гнучкості та
покращення
функціонального
стану здобувачів
вищої освіти
Матеріали
регіональної науково-
практичної
конференції «
Актуальні проблеми
фізичного виховання
в сучасних умовах»
Зб. наукових праць
2022.– С.36-41
п.14) Учасники
Чемпіонату України зі
спортивного
орієнтування, 2021 р.:
Ткачук О. (гр. ПЗ-20-
2); Ковтун К. (гр. БЕ-
20-1).

							п.20) Тренер-викладач в Дніпропетровській медичній академії 2008-2013 рр.
149667	Яценко Віталій Якович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом кандидата наук ІТ 013035, виданий 28.09.1988, Атестат доцента ДЦ 001433, виданий 11.03.1993	33	ОК 1.2 Історія та культура України	Освіта: Диплом кандидата історичних наук ІТ № 013035, виданий 28.09.1988 р. Атестат доцента ДЦ № 001433, виданий 11.03.1993 р. Підвищення кваліфікації: 2019 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, наказ ДНУ від 11.10.2019 р. № 814к з 15 жовтня до 15 листопада 2019 р. пройшов підвищення кваліфікації (стажування) без відриву від основного місця роботи на кафедрі східноєвропейської історії. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 8, 12, 19. п.3) Історія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. 1918 – 2018 5-те вид., переробл. і доповн. Дніпро: Ліра, 2018, с. 192 – 198, 199 – 222 (авторський внесок - 3,46 др. арк.). п.4) 1. Яценко В. Я. Історія українського міста: Історіографічні аспекти вивчення давньоруського міста: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2017. - 80 с. 2. Посібник до вивчення курсу «Історія та культура України» / .Чепурко О. О., Ковальська-Павелко І. М., Яценко В. Я. Дніпро: РВВ ДНУ, 2018. - 64 с. (авторський внесок: с. 27 – 33, 40 – 46, 51 – 56) 3. Яценко В. Я. Методичні настанови до виконання контрольних робіт із дисципліни «Історія українського міста». Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. - 32 с.; п.8) Відповідальний секретар фахового (до 2020 р.) збірника наукових праць «Проблеми політичної історії України» (ДНУ ім. О. Гончара). п.12) 1. Яценко В. Я. Українізація в університетах

Наддніпрянської України в 1905 – 1907 рр. в оцінці С. В. Петлюри // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільне місто класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара.. Дніпро: ДНУ, 2018, с. 350-352.

2. Яценко В. Я. Про зв'язок з сільськогосподарською округою як один із критеріїв визначення міської сутності укріплених поселень давньоруського періоду // Питання аграрної історії України: Матеріали тринадцятих наукових читань, присвячених пам'яті Д. П. Пойди: зб. наук. пр. / редкол.: В. В. Іваненко (відп. ред.) та ін. Д.: Ліра, 2020. С. 151 – 155 (0,2 др. арк.). 3. Яценко В. Я. Ставлення Катеринославської міської думи до виступу Корнілова наприкінці серпня – на початку вересня 1917 р. // Креативний простір: електрон. наук. журн. № 3. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С. 33 – 35. 4. Яценко В. Я. Результати виборчої кампанії до Катеринославської міської думи в серпні 1917 р. // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 4 (Травень, 2021): За матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 7 травня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre for Corporate Management» (Відень, Австрія). С. 605 – 609. 5. Яценко В. Я. Міжпартійне протистояння у виборчій кампанії до Катеринославської міської думи влітку 1917 р. // Научные исследования:

						<p>парадигма інноваційного розвитку: збірник тезисів наукових трудов VIII Міжнародної наукової конференції (Прага, Чехія, 30 квітня 2021 року) / ГО «Міжнародний науковий центр розвитку науки і технологій», 2021. С. 23 – 27. 6. Яценко В. Я. Муніципальні програми провідних партійно-політичних сил Катеринослава у виборчій кампанії до міської думи влітку 1917 р. // Наука, освіта та виробництво: виклики сьогодення. II Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція, 12 травня 2021, Україна, Полтава: Збірник матеріалів. Київ: Яроченко Я. В., 2021. С. 134 – 139. Електронне видання. п.19) Член Національної спілки краєзнавців України (з 2009 р., посвідчення № 372).</p>	
180473	Русакова Тетяна Іванівна	професор, Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080302 Гідроаеродинаміка, Диплом доктора наук ДД 009851, виданий 14.05.2020, Диплом кандидата наук ДК 023779, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 005474, виданий 26.11.2020, Аттестат професора АП 003377, виданий 30.11.2021</p>	20	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК № 023779, дата 2014-09-23, виданий: Державний ВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури", кандидат технічних наук, наукова спеціальність-екологічна безпека; Диплом доктора наук, серія ДД №009851, дата 2020-05-14, виданий: Міністерство науки і освіти України, Доктор технічних наук, Охорона праці; Аттестат професора, серія АП № 003377, дата 2021-11-30, виданий: Міністерство освіти і науки Рішення вченої ради Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, вчене звання професор, за кафедрою Безпеки життєдіяльності; Аттестат доцента, серія АД №005474, дата 2020-11-26, виданий: Україна Міністерство освіти і науки, вчене звання доцент, за</p>

якою кафедрою (безпеки життєдіяльності. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11-12-11 2021; сертифікат №89-400-ТЗ6/2021 від 12.11.2021-2 кредити; 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04-27.04.2022, сертифікат № 89-400-Т215/2022 від 27.04.2022 -2 кредити; 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» 15.02-15.03.2022, довідка № 06-30/23 від 30.03.2022 -2 кредити; 4. Асоціація саперів України. Тренінг-курс «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» 20.04-26.04.2022, сертифікат № 10000 від 26.04.2022 -1 кредит; 5. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Completion of an international postgraduate practical internship «New and innovative teaching methods» 01.03-26.03.2021, certificate NR 2685/MSAP/2021, 26.03.2021 - 4 ECTS. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 14, 19 п.1) 1. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sladkowski A. Mathematical modeling of the aeroion mode in a ca. Transport

problems. 2022. V. 17. Is. 2. P. 46-56. ISSN:1896-0596 (Scopus) 2. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sladkowski A. Computing model for simulation of the pollution dispersion near the road with solid barriers. Transport problems. 2021. V. 16. Is. 2. P. 73-86. ISSN:1896-0596 (Scopus) 3. Biliaiev M., Kozachyna V., Biliaieva V., Rusakova T., Berlov O., Mala Y. Constructing a method for assessing the effectiveness of using protective barriers near highways to decrease the level of air pollution. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021, 6(10-114), стр. 30–39. (Scopus) 4. Biliaiev M., Rusakova T., Biliaiev V., Kozachyna, V., Oladipo, M. Road with Fan for Reducing Exposure to Traffic Emissions. Transport Means - Proceedings of the International Conference, 2021, стр. 638–643. (Scopus) 5. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T., Biliaieva V., Sladkowski A. Application of local exhaust systems to reduce pollution concentration near the road. Transport problems. 2020. V. 15. Is. 4. Part 2. P. 24-34. ISSN:1896-0596 (Scopus) 6. Voloshyn O., Biliaiev M., Biliaieva V., Kozachyna V., Rusakova T., Berlov O., Kalashnikov I. Numerical model to simulate ventilation of dead-end mine working with brattice. E3S Web of Conferences 168, 00066 (2020) RMGET 2020. P.1-6. (Scopus) 7. Biliaiev, M.M., Rusakova, T.I., Kozachyna V.A., Berlov O.V., Poltoratska, V.M., Yakubovska, Z.M. Simulation of environmental pollution from diesel locomotive. IOP Conference Series: Materials Science and Engineeringthis link is disabled, 2020, 985(1), 012019 (Scopus)"; п.3) 1. Біляєв М.М., Русакова Т.І., Берлов О.В. Мінімізація рівня

хімічного забруднення атмосферного повітря на відкритій місцевості. Дніпро:Журфонд, 2021. 198 с. (монографія) 2. Русакова Т.І. «Технології основних виробництв», частина І. Машинобудування та металургія. Дніпро: Журфонд, 2021. 96 с. (Навчальний посібник); п.4) 1. Русакова Т.І., Клим В.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із курсу «Математичні моделі в охороні навколишнього середовища» Д.: РВВ ДНУ, 2017. 48 с. 2. Книш Л.І., Русакова Т.І., Клим В.Ю. Моделювання та методи розрахунку процесів тепломасопереносу в трубах і каналах. Д.: РВВ ДНУ, 2019. 96 с. 3. Русакова Т.І., Січевий О.В. Посібник до вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності та охорона праці». Дніпро: ПП Кулик, 2020. 64 с. 4. Русакова Т.І., Гунько О.Ю., Біляєва В.В. Математичне моделювання в технологіях захисту довкілля. Дніпро: Журфонд, 2021. 48 с.; п. 5) Захист докторської дисертації, диплом ДД № 009851 14.05.2020 р.; п.7) Офіційний опонент Мунтян Л.Я. м. Кам'янське, «Удосконалення методів оцінки екологічної безпеки при емісії небезпечних речовин на залізничному транспорті», 24.10.2018 р. Спеціалізована вчена рада К 09.091.02 21.06.01 «Екологічна безпека».; п.8) Науковий керівник науково-дослідної роботи «Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», 0119U101167, ФТФ-27-19, 01.2019-12.2021 рр.; п.12) 1. Біляєв М.М. Русакова Т.І.

Математичне моделювання процесу зволоження повітря в робочих зонах промислових підприємств. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні: тези доповідей Міжнародної наук.-практ. конф., імені проф. Михальова О.І., 17–19 березня 2020 р. Дніпро: НМетАУ, 2020. С. 110–111. 2. Biliaiev M., Pshinko O., Rusakova T. I., Biliaieva V., Sladkowski A. Computing model for simulation the pollution dispersion near the road with noise barriers. „Transport Problems 2020” XII International Scientific Conference, 2 – 4 December 2020 Silesian University of Technology, 2020. P. 196-204. 3. Біляєв М.М., Русакова Т.І. Оцінювання та забезпечення іонізації повітряного середовища в робочих зонах. Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ІТММ’2021, 16 – 18 березня 2021 р. Дніпро: Національна металургійна академія України. С. 284-286. 4. Русакова Т. І. Дослідження поширення забруднення від постійно діючих точкових джерел в одновимірному наближенні. Тиждень еколога – 2021: допов. Міжнар. научк. симп-ма, 18-20 жовтня 2021 р. Кам’янське: ДДТУ, 2021. С. 35–37. 5. Русакова Т.І., Біляєв М.М. Математичне моделювання в оцінці ризику хронічної інтоксикації. Комп’ютерне моделювання та оптимізація складних систем: Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції, 3-5 листопада 2021 р. Дніпро: Український державний хіміко-технологічний університет. С. 41-43.; п.14) Несін О.С. студент групи ТС-20-1, «Дослідження рівня забруднення повітря від автотранспорту в одновимірному наближенні», 2022 р. - I етап Всеукраїнського

							конкурсу студентських наукових робіт; п.19) Всеукраїнська екологічна Ліга, членський квиток №5727 від 07.02.2022 р.
80781	Шталович Олександр Михайлович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом доктора філософії ДД 005070, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 057871, виданий 14.04.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 028286, виданий 10.11.2011	17	ОК 1.4 Філософія	Освіта: Диплом доктора філософських наук ДД №005070 від 15.12.2015 р., МОН України. Аттестат доцента кафедри філософії 12ДЦ №028286 від 10.11.2011 р. Підвищення кваліфікації:1. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації, кафедра соціології), з 15.10.20 по 15.12.20, Сертифікат №89-400-46/2020 від 28.12.2020, тема «Філософія» обсягом 60 год. / 2 кредити.. 2.2021 р. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації за видом стажування, термін 15.02.2021-15.06.2021, наказ №105к від 12.02.2021; сертифікат №89-400-104/2021, від 23.06.2021 тема: «Поглиблене освоєння сучасних методик викладання суспільних дисциплін, релігієзнавства і соціології релігії, філософії освіти і філософських дисциплін та удосконалення науково-методичних і педагогічних знань», 6 кредитів (180 годин) 3. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації), 15.02-23.02.2022, Сертифікат №89-400-T47/2022 від 23.02.2022, Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 60 год. / 2 кредити. 4. Дніпровський національний університет імені Олеся (навчально-методичний центр

післядипломної освіти та підвищення, кваліфікації), 29.03-08.04.2022, Сертифікат №89-400-Т138/2022 від 08.04.2022, Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 60 год. / 2 кредити..
Виконання п.38
Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14.
п.1) 1.Шаталович О.М. «Терапія» культури у вченні З. Фрейда / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Грані. Науково-теоретичний альманах. – 2021. – №24(10). – С.13-18 (0,65 авт.а.) DOI: 10.15421/172195
2. Шаталович А. М. Метафизика образования: сущность и первопричины / А.М. Шаталович, И.В. Шаталович // Дослідження з історії і філософії науки і техніки : Науковий журнал. – 2020. – Т. 29, № 2. – С. 12-17 (0,5 авт.а.) DOI: 10.15421/272016
3. Шаталович О.М. Переосмислення ідеї божественного еросу у корпусі Ареопагітик // Гілея : науковий вісник. Збірник наукових праць. – Київ, 2019. – Вип. 151 (№12). Ч.2. Філософські науки. – С. 164–167.
4. Шаталович А. М. Онтологический подход к пониманию семьи в древнем мире // Гілея : науковий вісник. Збірник наукових праць. – Київ, 2019. – Вип. 145 (№ 6) Ч. 2. Філософські науки. – С. 169-174.
5. Шаталович А. М. Логико-философские границы понятия образование / А. М. Шаталович // Науково-теоретичний альманах «Грані». – 2018. – Т. 21. – № 10. – С. 170-180.
6. Шаталович О.М., Шаталович І.В. Сутність сім'ї у традиційній та сучасній культурі (філософський аналіз) // Грані. Науково-теоретичний альманах. – 2022. – Т.25, №3. – С. 36-41

7. Шаталович О.М., Шаталович І.В. «Метафізика любові» Дітріха фон Гільдебранда у контексті модернізації католицької релігійно-культурної традиції / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович // Філософія та політологія в контексті сучасної культури : Науковий журнал. – 2022. – Т. 14, № 1 (29).

8. Шаталович О.М., Шаталович І.В. основи наукових досліджень сім'ї // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. – 2022. – Vol. 5 (1). – С. 65-72.

п.3) Шаталович, О.М. Філософія освіти та виховання [Текст] : навч. посіб. / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович. – Д. : РВВ ДНУ, 2019. – 64 с. Авторський внесок 2,1 авт. арк.;

п.4) 1. Шаталович, О.М. Методичні вказівки та рекомендації до вивчення курсу «Релігійна антропологія» / О.М. Шаталович ; ДНУ ім. О. Гончара. – Д., 2019. – 52 с. (3 др. арк).

2. Шаталович, О.М. Методичні вказівки до вивчення курсу «Філософія» / О.М. Шаталович ; ДНУ ім. О. Гончара. – Д., 2020. – 60 с. (3,5 др. арк).

3. Шаталович, О.М. Методичні вказівки до вивчення курсу «Сучасна релігійно-філософська думка» / О.М. Шаталович ; ДНУ ім. О. Гончара. – Д., 2021. – 32 с. (1,9 др. арк)

4. Шаталович, О.М. Філософія освіти та виховання [Текст] : навч. посіб. / О.М. Шаталович, І.В. Шаталович. – Д. : РВВ ДНУ, 2019. – 64 с. (власний внесок 2,21 авт. арк);

п.12) 1. Шаталович О.М. Соціокультурна компетентність: особливості розуміння та формування / А.А. Трофименко, О.М. Шаталович // Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020: тези доп. міжнародної

науково-практичної інтернет-конференції, 3-4 грудня 2020 р. – Україна, Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 447-449.

2.Шаталович А.М. Сущность семейной коммуникации в контексте социальной педагогики // Сучасні тенденції та концептуальні шляхи розвитку освіти і педагогіки : [зб. наук. пр.]: матеріали I міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 27 листопада 2020 р.). – Київ, 2020. – С. 334-337. (0,2 авт.а.)

3.Шаталович А.М. «Сокровище духовное, от мира собираемое»: особенности восприятия мира в православной традиции // Матеріали XXXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць / гол. ред. В.П. Коцур. – Переяслав, 2020 р. – С. 266-267. (0,25 авт.а.)

4. Шаталович О.М. Основні схеми співвідношення понять освіти, навчання, виховання // Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць / Редкол. Варнавська І. В. та ін. – Херсон: ДВНЗ «ХДАЕУ», 2020. – С. 80-88 (0,9 авт.а.)

5. Шаталович О.М. Криза любові як головний виклик сьогодення // Збірник статей учасників сорокової всеукраїнської практично-пізнавальної конференції / Громадське об'єднання «Вектор пошуку», Дніпро, 2020. – С. 22-26 (0,22 авт.а.)

6. Шаталович О.М. Постановка проблеми християнського шлюбу у релігійно-філософській думці (другої пол. XIX - першої пол. XX ст.) // Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку

сучасної науки в країнах Європи та Азії» : Збірник наукових праць / гол. ред. В.П. Коцур. – Переяслав, 2020 р. – С. 149-150 (0,2 авт.а.)

7. Шаталович А.М. Соотношение понятий обучение, воспитание, образование // Наукове мислення : Збірник статей учасників двадцять шостої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції «Наукова думка сучасності і майбутнього», (21 - 28 січня 2019 р.). – Д. : Видавництво НМ, 2019. – С. 33-38 8.

Шаталович А.М. Пастафаріанство как «пробный камень» современного религиозоведения / К.А. Банченко, А.М. Шаталович // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність. Матеріали Міжнародної наукової конференції (24-25 травня 2019 р., м. Дніпро) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро : Охотник, 2019. – С. 154–156. 9.

Shatalovych O.M. Relevance and significance of biosemiotics as modern interdisciplinary scientific direction / O.M. Shatalovych, A.Ya. Nykonenko // Theory and Practice of Modern Science and Education. Proceedings of the International Scientific Conference. November 29-30, 2019, Dnipro. Part 1 / Sc. ed. Prof. O. Vysotskyi. – Dnipro: Okhotnik, 2019. – P. 234–236. 10.

Шаталович А.М. Философские пролегомены к исследованию идентичности современного университета / А.М. Шаталович, И.В. Шаталович // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д. :

							<p>ДНУ, 2018. – С. 299-301. 11. Шаталович А.М. Актуальность философской составляющей современного высшего образования // Збірник статей учасників вісімнадцятої всеукраїнської практично-пізнавальної конференції "Наукова думка сучасності і майбутнього" / Громадське об'єднання «Вектор пошуку». – Дніпро, 2018. – С. 47-48</p> <p>12. Шаталович А.М. Религиозно-культурный фактор становления концепта шлюб в украинском языке // Polsko-wschodnioslowianskie kontakty jezykowe, literackie, kulturowe. – Olsztyn, 2017. – URL: http://slowianieuwm.wixsite.com/19slawistyczna/shatalovich</p> <p>13. Шаталович А.М. Подростковый бунт протестантизма: религиозно-педагогические параллели // Реформація і сучасний світ: Філософія. Богослов'я. Наука : матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Одеса, 28-29 вересня 2017 р.) / ред. кол. : Албул С. В., Бевзюк Н. П., Голубович І. В. [та ін.]. – Одеса : Астропринт, 2017. – С. 172-176</p> <p>14. Шаталович А.М. К вопросу формирования современной фамилистической парадигмы // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції. 24-25 березня 2017 р., м.Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. – С. 59-61;</p> <p>П.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ordo amoris (філософія сім'ї)» з 2017 по 2019 р.</p>
152690	Майборода Наталія	доцент, Основне	Факультет української й	Диплом кандидата наук	28	ОК 1.5 Українська	Освіта: Дніпропетровський

	Григорівна	місце роботи	іноземної філології та мистецтвознавства	ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	мова за професійним спрямуванням	державний університет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, диплом УВ № 813554, виданий 15.06.1992 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК № 063427, виданий 10.11.2010 р. Доцент кафедри української мови, атестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р. Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спілкування», довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020. Виконання п.38 Ліцензійних умов:1,3, 8,12,15,19. п.1) 1. Майборода Н. Г. Образні засоби у мовно-художній картині світу Дмитра Яворницького. Південний архів: збірник наукових праць. Випуск LXXV. Херсон, 2018. С. 27–31. 2. Майборода Н. Г. Особливості ономастикону повісті В. Даниленка «Сонечко мос, чорне й волохате». Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 19. С. 110–118. 3. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31. 4. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні
--	------------	--------------	--	--	----------------------------------	--

особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.

5. Koroliova V., Hurko O., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Communicative sabotage, suicide and avoidance as evidences of communicative discomfort: Based on modern Ukrainian plays. Linguistics and Culture Review, 5 (4), 2021, 1187–1201.

6. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195.

п.3) 1. Майборода Н. Г., Самойленко В. В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. 188 с.

2. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, В.Л. Волошко, Н.Г. Майборода, О.О. Чепурко. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

3. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165.

п.8) Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р.).

п.12) 1. Майборода Н. Г. Іщенко Ігор Васильович. Праця – запорука життєвого успіху. А найбільша

гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 66–67.

2. Майборода Н. Г. Кривошеїн Віталій Володимирович. Працювати за покликанням. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 91–92.

3. Майборода Н. Г. Токовенко Олександр Сергійович. Справа його життя. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 150–151.

4. Майборода Н. Г. Третьак Олексій Анатолійович. Дніпровська школа політології: гідне продовження. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 152–153.

5. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в епістолярному дискурсі. *Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019)*. Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. P. 51–55.

6. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

7. Майборода Н. Г. Стилстичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в історичних романах Юрія Мушкетика. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. С. 46–50.

8. Майборода Н. Г. Специфіка метафори в

							<p>художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference "Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects": conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P. 27–31.</p> <p>9. Майборода Н. Г. Постать Дмитра Яворницького в історії української мови». "Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges": April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. P. 26–29.</p> <p>п.15) Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212-22 від 01.02.22).</p> <p>п.19) Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2020-2021). Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (з 2021 року, http://www.mag-iah.com/persons/179).</p>
364160	Алісеєнко Ольга Миколаївна	Доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, Сумісництво	Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації доуніверситетської підготовки	Диплом кандидата наук ДК 012679, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008945, виданий 24.12.2003	26	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Освіта: Дніпропетровський державний університет, спеціальність – українська мова і література, кваліфікація – філолог, викладач української мови і літератури, диплом УВ № 813554, виданий 15.06.1992 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.01 - українська мова, диплом ДК № 063427,

виданий 10.11.2010 р.
Доцент кафедри української мови, атестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р.
Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спілкування», довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020.
Виконання п.38 Ліцензійних умов:1,3, 8,12,15,19.
п.1) 1. Майборода Н. Г. Образні засоби у мовно-художній картині світу Дмитра Яворницького. Південний архів: збірник наукових праць. Випуск LXXV. Херсон, 2018. С. 27–31.
2. Майборода Н. Г. Особливості ономастикону повісті В. Даниленка «Сонечко моє, чорне й волохате». Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 19. С. 110–118.
3. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в аспекті психолінгвістики. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Філологія». Вип. 88. Харків, 2021. С. 26–31.
4. Майборода Н. Г. Лексико-семантичні особливості детективних романів Андрія Кокотюхи. Філологічний часопис : науковий журнал. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 2 (18). С. 48–55.
5. Koroliova V., Hurko O., Popova I., Holikova N., Maiboroda N. Communicative sabotage, suicide and avoidance as evidences of communicative discomfort: Based on

modern Ukrainian plays. Linguistics and Culture Review, 5 (4), 2021, 1187–1201.

6. Рибалка Я. І., Майборода Н. Г. Словесно-ситуативний комізм у творі Г. Гусейнова «Станційні пасторалі (сповідь дитинства)». Львівський філологічний часопис. 2022, № 11. С. 189–195.

п.3) 1. Майборода Н. Г., Самойленко В. В., Рибалка Я. І., Яремчук Н. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Ліра, 2022. 188 с.

2. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, В.Л. Волошко, Н.Г. Майборода, О.О. Чепурко. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

3. Майборода Н. Г. Мовна картина світу Дмитра Яворницького. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165.

п.8) Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України – Дослідження з лексикології і граматики української мови: зб. наук. пр. / за ред. проф. І. С. Попової (наказ МОН України № 261 від 06.03.2015, зі змінами від 24.05.2018 № 527) (2018 р.).

п.12) 1. Майборода Н. Г. Іщенко Ігор Васильович. Праця – запорука життєвого успіху. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 66–67.

2. Майборода Н. Г. Кривошеїн Віталій Володимирович. Працювати за покликанням. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 91–92.

3. Майборода Н. Г. Токовенко Олександр Сергійович. Справа

його життя. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 150–151.

4. Майборода Н. Г. Третяк Олексій Анатолійович. Дніпровська школа політології: гідне продовження. А найбільша гордість університету – його люди: нариси. Дніпро: Ліра. 2018. С. 152–153.

5. Майборода Н. Г. Мовна особистість Дмитра Яворницького в епістолярному дискурсі. Issues of Modern Philology in the Context of the Interaction of Languages and Cultures. International Scientific and Practical Conference (December 27–28, 2019). Ca'Foscari University of Venice. Venice, Italy, 2019. P. 51–55.

6. Майборода Н. Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи. Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р. Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

7. Майборода Н. Г. Стилiстичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в історичних романах Юрія Мушкетика. Таврійські філологічні наукові читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. С. 46–50.

8. Майборода Н. Г. Специфіка метафори в художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. P.

						<p>27–31. 9. Майборода Н. Г. Постать Дмитра Яворницького в історії української мови». «Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges»: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic of Poland, 2021. P. 26–29.</p> <p>п.15) Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212-22 від 01.02.22).</p> <p>п.19) Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2020-2021). Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (з 2021 року, http://www.mag-iah.com/persons/179).</p>
22747	Ворова Тетяна Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом кандидата наук ДК 049861, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027949, виданий 14.04.2011	32	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька) Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 049861, дата 2008-12-03, виданий: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, науковий ступінь кандидат філологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 10.01.02 – російська література, тема дисертації: «Диалогия В. Соловьева «Волхвы» и «Великий розенкрейцер» в соціокультурном контексте епохи». ; тип документа Атестат доцента, серія 12ДЦ, номер 027949, дата 2011-04-14, виданий: Міністерство освіти і науки України Рішенням Атестаційної колегії від 14 квітня 2011 року протокол № 2/10-Д м.Київ, вчене звання

доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра іноземних мов.
Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1979,
Спеціальність: французька мова і література,
Кваліфікація: філолог, викладач, перекладач Підвищення кваліфікації:
-
Міжнародний сертифікат проставування: № BG/VUZF/905-2021, University of Finance, Business and Entrepreneurship (Sofia, Bulgaria): "Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend" (180 hours= 6 credits ECTS), 15.09.2021 – 31.10.2021.
-Сертифікат №ADV-240131-OLA dated 06/03/2022 Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проєктами» 24 січня-6 березня 2022 р. 6 кредитів – 180 год.
-Підвищення кваліфікації (стажування) згідно з наказом від 10.10.2022 р. № 685-к з 17.10 2022р. по 17.11 2022р. в НТУ «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов, реєстраційний № 06-30/107 від 18. 11. 2022 р. Обсяг підвищення кваліфікації: 120 годин (4 кредити ЕКТС).
Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,12, 19, 20 п.1) 1. Vorova T.P., Aliseienko O.N., Mudrenko H.A., Bovkunova O.V. The Fantasy Nature of the Fairy-Tale World in the Works of V. Odoyevsky // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research: Volume 11,

Issue 1, Special Issue XVIII, 2021. P. 101-107. MAGNANIMITAS Assn.
<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii>

2. O. Kalashnikova, T. Vorova, O. Besarab, O. Aliseenko, S. Riabovol. The Theme of Love in English and Russian Literature of the 19th Century // AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research : Volume 11, Issue 2, Special Issue XXI, 2021. P. 141-148. MAGNANIMITAS Assn.
<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi>

3. Ворова Т. П. Специфічні риси художнього світу в казці В.А.Жуковського «Червоний карбункул» // Література в контексті культури: Збірник наукових праць, випуск 29. - Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2018. – 172 с. - С. 56-61.

4. Vorova T. INHALTLICHE HANDLUNGSPARALL ELITÄT MANCHER MÄRCHEN VON W. SCHUKOWSKI UND A. PUSCHKIN // PNAP: Scientific Journal of Polonia University, Perodyk Naukowy Akademii Polonijnej. 40 (2020) nr3. – Czestochowa, 2020. – P. 103-108.

5. Ворова Т. П. Теорія і практика перекладу: традиційний погляд на дисципліну // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. № 52. Том 2. 192 с. С. 117-120. 8 стлб.
<http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/index.php/arkhiv-nomeriv?id=200>

6. Ворова Т. П. Твори «Аркадія» Ф. Сідні і «Бахаріна» М. Хераскова: масштаб досліджень і сюжетно-тематичні аналогії // Вісник науки та освіти. Bulletin of Science and Education / Видавнича група «Наукові перспективи». Громадська організація «Християнська академія педагогічних наук України». Вип.

5(5) 2022. Київ: 2022. 689 с. С. 12-34.

п. 3) 1. Ворова Т. П. Герменевтические парадигмы русских литературных сказок и несказочных произведений первой половины XIX века: монография. – Днепр: Монолит, 2020. – 464 с.

2. Ворова Т. П. Короткий огляд еволюції російського казкознавства. Репрезентація герменевтики казкових парадигм у творчості О. Пушкіна // Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – 402 с. – С. 125-216.

3. Ворова Т.П. Конспективний виклад окремих праць з теорії перекладу (друга половина XX століття). Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 с. С. 61-98.

п.4) 1. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Іноземна мова професійного спілкування (соціологія): практикум для студентів-магістрів. Дніпро: Імпакт, 2022. 83 с.

2. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова (економічний аспект): методичні рекомендації. Дніпро: Імпакт, 2022. 69 с.

3. Ворова Т., Алісеєнко О., Мудренко Г. Англійська мова як друга іноземна: навчальний посібник. Дніпро, Імпакт, 2022. 113 с.

п.12) 1. Ворова Т. П. Некоторые аспекты эффективного обучения иностранному языку // «Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві»: зб. наук. праць VI регіональної наукової конференції, 27 листопада 2020 р. – Дніпро: Ліра. – 80 с. –

С. 40-43.
2. Ворова Т. П.
Актуальные задачи
учебной дисциплины
«Теория и практика
перевода» // «Новые
традиции в
исследованиях
современных
представителей
филологических наук»:
Міжнародна науково-
практична конференція
(Одеса, 21-22 лютого
2020 р.). – Одеса:
Південноукраїнська
організація «Центр
філологічних
досліджень», 2020. –
168 с. – С. 135-137.
3. Ворова Т. П.
Особенности
преподавания
учебной дисциплины
«Теория и практика
перевода» //
Материалы VII Всеукраинской
научно-практической
конференции
«Лингвистические
и лингвокультурологические
аспекты обучения
иностранцев в
высших учебных
заведениях Украины»
(27 марта 2020 г.). –
Днепропетровск,
2020. – 97 с. – С. 17-19.
4. Ворова Т. П.,
Олешкевич И.П.
Теоретические основы
исследования русской
литературной сказки //
К 100-летию
Днепропетровского
национального
университета. VI
Всеукраинской
научно-практической
конференции
«Лингвистические
и лингвокультурологические
аспекты обучения
иностранцев в
высших учебных
заведениях Украины»
(11-12 апреля 2018 г.) –
Днепропетровск, 2018. – С. 7-9.
5. Ворова Т. П., Об
особенностях
поддержания и
развития учебно-
коммуникативного
процесса в
современном
университете // Тезисы
докладов
Международной научно-
практической
конференции
«Социальная миссия
классического
университета в
современном мире»,
приуроченной к 100-
летию ДНУ имени
Олеси Гончары (11-12
апреля 2018 г.). –
Д.: ДНУ,
2018. – С. 451-453.
6. Ворова Т.П.,
Михайлова А.С.
Специфика учебно-
коммуникативного

процесу в сучасній вищій школі // Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики: Матеріали VII Всеукр. Науково-практичної конф-ї 29-30 листопада 2018 р., присвячені 100-річчю Дніпровського нац. ун-ту ім. О. Гончара. – Дніпро: ПП «Ліра ЛТД», 2018. – С. 44-46.

9. Ворова Т. П. Завдання дисципліни «Теорія і практика перекладу» // Управління науковими та освітніми ресурсами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня-6 березня 2022. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 328 с. С. 62-64.

10. Ворова Т. П. «Теорія і практика перекладу»: актуальність дисципліни на сучасному етапі // Філологічні науки: зб. матеріалів підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Д.: Ліра, 2022. Ч.1. 122 с. С. 79-80.

11. Ворова Т., Бовкунов В. Competition and Market // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 191-194.

12. Ворова Т., Костенко С. Some Aspects of Economy: the Unemployed // Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 218-221.

13. Ворова Т., Волкова К. Growth of the Canadian Economy //

						<p>Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конференції, 12 травня 2022. Дніпро: Герда, 2022. 296 с. С. 206-209.</p> <p>14. Vorova T., Oleshkevich I. Increasing the Role of Translatology at the Present Stage. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 86-89.</p> <p>15. Vorova T., Michailova A. Über die Rolle und Bedeutung der Übersetzung Derzeit. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 77-80.</p> <p>16. Vorova T., Michailova A. Einige Aspekte Effektiven Lernens Fremdsprache. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра, 2022. 130 с. С. 45-48.</p> <p>п.19) 1.Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу ((Ukrainian Translator Trainer's Union), посвідчення № 005-2023 від 13.01.2023 р..</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років (Дніпропетровський регіональний центр оцінювання якості освіти) (з 2012 р.).</p>	
218856	Пономарьов а Лілія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом кандидата наук ФЛ 011581, виданий 27.07.1988, Атестат доцента ДЦ 001727, виданий 02.11.1999	45	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Освіта: Диплом кандидата наук, серія ФЛ № 011581, дата 1988-07-27, виданий: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, науковий ступінь кандидат філологічних наук, шифр та найменування

наукової спеціальності 10.02.04 – германські мови, тема дисертації: «Типы семантических ограничений в сфере девербативного словопроизводства имени существительного»; тип документа Агестат доцента, серія ДЦ, номер 001727, дата 1999-11-02, виданий: Вища Агестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра іноземних мов
Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1969, Спеціальність: німецька мова і література, Кваліфікація: філолог, викладач німецької мови та літератури Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат №89-400-Т211/2022, виданий 22 квітня 2022 року, 60 годин (2 кредити)
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат №89-400-Т339/2022, виданий 15 червня 2022 року, 60 годин (2 кредити)
Виконання п.38 Ліцензійних умов:3,8,12, 14, 19 п.3) 1. Пономарьова Л.Ф. Підприємництво в Німеччині. Навч.

посібник. Літограф, 2020. 48 с. (86906)

2. Пономарьова Л.Ф. Навчальний посібник Багатозначність службових слів. Дніпро: ДНУ, Літограф, 2020. 56 с. (122018)

п.8) Науковий керівник кафедральної теми «Науково-методичні засади викладання студентам немовних спеціальностей професійної термінології для академічних цілей» 2019-20 р. ФУІФМ-1-12 № держреєстрації 0119U100052 Дата реєстрації: 15-01-2019 (2019-2021pp);

п.12) 1. Пономарьова Л.Ф. К вопросу о формировании фонетических навыков немецкого языка, как второго иностранного языка на базе английского языка/ Матеріали міжнародної конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс». 13 листопада 2020. Миколаїв. Україна. С. 89-91.

2. Пономарьова Л.Ф. Ähnlichkeiten und Unterschiede von Wortbildungsmodellen im Englischen und Deutschen/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С. 31-33.

3. Пономарьова Л.Ф. Konstruktion des Nominativfeldes des Konzepts/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С.30-31.

4. Пономарьова Л.Ф. Aussenpolitische Beziehungen zwischen der VR China und

Lateinamerika/
Матеріали ІХ
регіональної науково-
практичної
конференції молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)». 22-23
квітня 2020 (у
співавторстві). С.36-
37.

5. Пономарьова Л.Ф.
Innovative Entwicklung
des Unternehmens/
Матеріали ІХ
регіональної науково-
практичної
конференції молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)». 22-23
квітня 2020. (у
співавторстві) С.49-51.

6. Пономарьова Л.Ф.
Analyse und Bewertung
der Wirksamkeit des
Managements
deutscher und
ukrainischer
Unternehmen/
Матеріали ІХ
регіональної науково-
практичної
конференції молодих
учених та студентів
«Сучасні науково-
технічні дослідження
у контексті мовного
простору (іноземними
мовами)». 22-23
квітня 2020. (у
співавторстві). С.63-
65.

7. Пономарьова Л.Ф.
Розвиток компетенцій
міжкультурної
комунікації на
заняттях з іноземної
мови як чинник
формування елітарної
особистості/
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку закладів
вищої освіти України
та їхньої
конкурентоспромож-
ності». Д.: ДНУ. 2020.
(у співавторстві).
С.200-202.

8. Пономарьова Л.Ф.
О взаимодействии
различных типов
словообразовательных
процессов // Сучасна
філологія: актуальні
наукові проблеми та
шляхи вирішення:
Міжнародна науково-
практична

						<p>конференція. м. Одеса. 23–24 квітня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2021. с.77-79.</p> <p>9. Пономарьова Л.Ф. Тенденції в утворенні найменувань осіб жіночої статі у сучасній німецької мові // Міжнародну наукову інтернет-конференцію соціогуманітарного спрямування на тему: «Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» 28-29 жовтня 2022 р. Видання включено до наукових баз даних: Google Scholar, Academic Research Index (Research Bib). Інтернет сайт: www.spilnota.net.ua. Електронна адреса: spilnota.net.ua@ukr.net</p> <p>т п.14) Керівництво гуртком «Наукові читання німецькою мовою для студентів немовних спеціальностей», 2019-2020</p> <p>п.19) Дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», 2021-2022 (членський квиток № 1426).</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	17	ОК 2.9 Спеціалізований туризм	<p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д) Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних</p>

економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов:1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п.1) 1. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>
2. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of

integration processes // (іноземне фахове видання)
[Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).

3. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гостротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А. Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7054>

4. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>

5. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

п.3) 1. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. «Зелений» туризм та рекреаційні послуги: Розділ моно-графії «Зелена» економіка:

від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: [колективна монографія]. – Розділ 3. Дніпро: Середняк Т.К. – 2018 – 336 с.

3. 1. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.Є., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.

4. 2. Мешко Н. П., Кобченко А. А., Кальницька М. О., Сливенко В.А. та ін. Історична генеза та сучасні тенденції розвитку світового туризму. Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: Навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с.

п.4) 1. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14704

2. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

3. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20

с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

п.10) Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127>.

п.11) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).

Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.

п.12) 1. Slyvenko V.A. Levkovich E. InnovativevectorsofdevelopmentoftouristenterprisesofUkraine // (іноземна конференція) ConferencePaper • June 2020 DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20Conference: TENDENZE ATTUALI DELLA MODERNA RICERCA SCIENTIFIC. Міжнародна науково-практична конференція, Штутгарт (DEU), Німеччина.
https://www.ukrlogos.in.ua/ua_conference_05_06_2020.php © ukrlogos.in.ua | Allrightsreserved | CC BY 4.0 (1,0 д.а.)
2. Сливенко В.А., Муштат С. О. Актуальні питання безпеки в туристичній сфері : основні схеми шахрайства в туристичному бізнесі // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 6, С. 15-17.

3. Сливенко В.А.,
Владімірова В.В.
Сучасна концепція
державної підтримки
розвитку вітчизняного
соціального туризму
// Економіка і
менеджмент – 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф. 2-3 квіт.
2020р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 4, С. 45-47.

4. Сливенко В.А.,
Безугла Т.О.
Культурний туризм як
чинник розвитку
регіональної
економіки //
Економіка і
менеджмент – 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф. 2-3 квіт.
2020р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 4, С. 37-39.

5. Сливенко В.А.,
Грудниста А.
Удосконалення
методів управління
персоналом
підприємств готельно-
ресторанного бізнесу
// Економіка і
менеджмент – 2020:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф. 2-3 квіт.
2020р. у 7 т., м.
Дніпро, – Д.: Біла К.О.,
2020, Т. 4, С. 80-82.

п.14) 1. 2021 р. – I
місце у I турі і
Почесний сертифікат
учасника II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2020/2021навчальному
році за напрямом:
«Готельно-ресторанна
справа» на тему:
«Інновації як
інструмент
покращення іміджу
готельних
комплексів»
(Галицький Д.С. гр.
ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у
I турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
галузей знань і
спеціальностей у
2019/2020
навчальному році за
напрямом: «Актуальні

						<p>питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1). 3. 2018 р. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку незвичайних видів туризму в країнах Європейського Союзу» (студент Таран С. - диплом III ступеня). п.19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікат від 20.01.2019 р. п.20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України. 2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби».(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення:	17	ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною

2000,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 061981,
виданий
06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039056,
виданий
25.06.2014

злочинністю на Півдні
України в 1921–1928
рр.». Диплом
кандидата історичних
наук зі спеціальності
«Історія України»
Серія ДК № 061981.
Рішення Президії ВАК
від 6.10.2010 р.
(протокол № 85-06/6)
Доцент кафедри
менеджменту та
туристичного бізнесу,
Диплом доцента
кафедри менеджменту
та туризму серія 12ДЦ
№ 039056 від
26.06.2014 р.
(протокол № 5/02-Д)
Підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ №
212-к від 23.03.2019,
довідка № 21/186 від
07.07.2020 р. тема
«Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми
зі спеціальності 242
«Туризм» та
поєднання
теоретичного
матеріалу з
практичною
спрямованістю при
викладанні дисциплін
для студентів
спеціальності 242
«Туризм», 07.07.2020
р., 6 кредитів ЄКТС
(180 год).
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
30.10.20р. протокол
№ 2.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
свідоцтво ПК №
02066747/000585,
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» ,
02.10.2020 р., 2
кредити ЄКТС (60
год.)
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2
кредити ЄКТС (60
годин), сертифікат №

89-400-T29/2023.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 3,
4, 10, 11, 12, 14, 19, 20
п.1) 1. Slyvenko V.,
Slyvenko O. Economic
security of tourism in
Germany: models for
overcoming the crisis //
European Journal of
Management Issues Vol
28 No 3 (2020). p. 110-
120, DOI
<https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>
2. Slyvenko V.,
Stepanova A., Puras T.
Gastronomic tourism
development trends in
the Baltic countries in
the context of
integration processes //
(іноземне фахове
видання)
[Електронний ресурс]
// Modern engineering
and innovative
technologies.
Karlsruhe, Germany №
13,
2020.[https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0.d.a.)).
3. Сливенко В.А.
Шляхи активізації
вітчизняного
гастротуризму на
міжнародному
туристичному ринку /
В. Сливенко, А.
Долгієр, К. Хрулькова
// [Електронний
ресурс] Ефективна
економіка. – 2019. –
№ 5. – Режим доступу
до журналу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7054>
4. Сливенко В.А.
Аналіз сучасного
стану та пріоритетів
розвитку ділового
туризму в Україні / В.
Сливенко, Т.
Подорожко, В.
Шишкіна //
[Електронний ресурс]
/ Ефективна
економіка. – 2019. –
№ 6. – Режим доступу
до журналу:
<http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7115>
5. Levkovich E.
Slyvenko V., Innovative
vectors of development
of tourist enterprises of
Ukraine Aktuelle
Tendenzen in den
modernen
wissenschaftlichen
Forschung. Stuttgart
(DEU), Deutschland.
DOI:

10.36074/05.06.2020.v1
.20
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>
п.3) 1. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.
2. Сливенко В.А., Редько В.Є. «Зелений» туризм та рекреаційні послуги: Розділ моно-графії «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: [колективна монографія]. – Розділ 3. Дніпро: Середняк Т.К. – 2018 – 336 с.
3. 1. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.Є., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.
4. 2. Мешко Н. П., Кобченко А. А., Кальницька М. О., Сливенко В.А. та ін. Історична генеза та сучасні тенденції розвитку світового туризму. Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: Навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с.
п.4) 1. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i

d=14704
2. Сливенко В.А.
Посібник до вивчення
дисципліни «Ризики
й економічна безпека
в міжнародному
туризмі».
Електронний ресурс.
Посібник до вивчення
дисципліни.2019. (20
с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

3. Сливенко В.А.
Посібник до вивчення
дисципліни «Ризики
й економічна безпека
в міжнародному
туризмі».
Електронний ресурс.
Посібник до вивчення
дисципліни.2019. (20
с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

п.10) Участь у квітні
2021 р. в
міжнародному
освітньому проєкті з
Cesine Business School
(м. Сантандер,
Іспанія) Програми
Європейського Союзу
в галузі освіти,
підготовки, молоді та
спорту «Erasmus+».
Брав участь в
організації вебінарів.
([http://
erasmusplus.org.ua/](http://erasmusplus.org.ua/))
[http://
www.dnu.dp.ua/news/
4127](http://www.dnu.dp.ua/news/4127) .

п.11) Наукове
консультування з
питань забезпечення
санаторно-курортним
оздоровленням
ветеранів Збройних
Сил України
(Самарський РТЦК та
СП).

Підстава: Договір про
співпрацю між ДНУ та
Самарським РТЦК та
СП, Довідка про
наукове
консультування від
2019 р.

п.12) 1. Slyvenko V.A.
Levkovich E.
Innovativevectorsofdeve
lopmentoftouristenterpr
isesofUkraine //
(іноземнаконференція
) ConferencePaper •
June 2020 DOI:
10.36074/05.06.2020.v1
.20Conference:
TENDENZE ATTUALI
DELLA MODERNA
RICERCA SCIENTIFIC.
Міжнародна науково-
практична
конференція,
Штутгарт (DEU),
Німеччина.

https://www.ukrlogos.in.ua/ua_conference_05_06_2020.php © ukrlogos.in.ua | Allrightsreserved | CC BY 4.0 (1,0 д.а.)

2. Сливенко В.А., Муштат С. О.
Актуальні питання безпеки в туристичній сфері : основні схеми шахрайства в туристичному бізнесі // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 6, С. 15-17.

3. Сливенко В.А., Владімірова В.В.
Сучасна концепція державної підтримки розвитку вітчизняного соціального туризму // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 45-47.

4. Сливенко В.А., Безугла Т.О.
Культурний туризм як чинник розвитку регіональної економіки // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 37-39.

5. Сливенко В.А., Грудниста А.
Удосконалення методів управління персоналом підприємств готельно-ресторанного бізнесу // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 80-82.

п.14) 1. 2021 р. – І місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ET-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. BT-16-1).

3. 2018 р. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку незвичайних видів туризму в країнах Європейського Союзу» (студент Таран С. - диплом III ступеня).

п.19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікатом від 20.01.2019 р.

п.20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.

2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і

							військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби».(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олеса Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030689, виданий 29.09.2015	8	ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо- професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) 3. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс “Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-

17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Т31/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19.

п.3) 1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199.

п.4) 1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

п.7) 27.08.2020 – офіційний опонент Подлепіної П.О.

«Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.
п.12) 1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р., Фалько Є. А. Розвиток темного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Мироненко А. М., Фалько Є. А. Сутність та особливості літературного туризму. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 82–85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%D0%9A%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

4. Крикунова К. С., Фалько Є. А. Сутність та види інновацій у туризмі. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 79–82.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

5. Копитько О. О., Фалько Є. А. Перспективи розвитку агротуризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 76–79.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

п.14) 1. Керівництво Копитько Ольгою Олександрівною (ЕН-21м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».
2. Керівництво Краском Максимом Миколайовичем (ЕН-20м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому

						туризмі». 3. Керівництво Дедневою Дар`єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні». 4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості організації виїзного туризму до Сінгапуру». 5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні». 6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні». п.19) Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU	
313639	Смирнова Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит	28	ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	Освіта: Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський Державний Університет, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: фінанси і кредит, Кваліфікація: економіст; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі,

Кваліфікація:
інженер-
системотехнік
Підвищення
кваліфікації:
1. «DIGITALFUTURE:
BLENDEDLEARNING
». Дати його
проведення:
04.05.2022 -
10.06.2022 (180 годин
– 6 кредитів ECTS), в
онлайн режимі за
підтримки
Університету
прикладних наук
Анхальт
(Hochschule Anhalt,
HSA) на базі DUDIZ
(німецько-
український центр
цифрових інновацій).
2. 25 березня – 02
квітня 2021 року
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 2
кредити.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,12, 19.
п.1) 1. Смирнова Т.А
.СУЧАСНІ
ТЕНДЕНЦІЇ
ВИКОРИСТАННЯ
ЦИФРОВИХ
КОМУНІКАЦІЙ
ПІДПРИЄМСТВАМИ.
Видання наукового
журналу
«Приазовський
економічний вісник»
Електронний
науковий журнал
5(28) 2021/с.98-101
2. Смирнова Т.А
.Оцінка та фактори
впливу на дієвість
цифрових
комунікацій
підприємства
Видання наукового
журналу
«Підприємництво та
інновації» Випуск №
20, 2021
3. Смирнова Т.А
КОМУНІКАЦІЙНА
СИСТЕМА В
КОНТЕКСТІ
СТРАТЕГІЧНОГО
ПОТЕНЦІАЛУ
ПІДПРИЄМСТВА
ФАХОВИЙ ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
«ПРОБЛЕМИ
СИСТЕМНОГО
ПІДХОДУ В
ЕКОНОМІЦІ» Випуск
3(83) / 2021"

4(84)/2021.
4. Смирнова Т.А
Комунікаційна
система сучасного
підприємства в умовах
розвитку цифрової
економіки
Економічний простір
№ 172 –2021 р.
5. Смирнова Т.А
Теоретичні засади PR
у кризові періоди
господарської
діяльності
підприємств медичної
сфери.
Інфраструктура
ринку.2021. №
54.URL: [http://www.
market-
infr.od.ua/uk/54-2021;](http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021)
п.3) 1. Управління
розвитком суб'єктів
підприємництва в
умовах викликів ХХІ
століття: колективна
монографія/ за
загальною ред.
Т.В.Гринько.- Дніпро:
Видавець Біла
К.О.,2019.-420 с.
розділ «АСПЕКТИ
СИСТЕМИ
КОМУНІКАЦІЇ В
КОНТЕКСТІ
МАРКЕТИНГОВОЇ
СКЛАДОВОЇ
ПІДПРИЄМСТВА»
(255-265стор.)
2. Міжнародний
менеджмент: сучасні
теорії та практики:
Розділ: Менеджмент
та маркетинг, 0,1 ч.
(10%) Навчальний
посібник / [Н. П.
Мешко, К. М.
Жиленко, О. А.
Зінченко та ін.]; за
заг. ред. д.е.н., проф.
Н. П. Мешко. – Д.:
ДНУ, 2018. – 378 с.;
п.4) 1. Методичні
рекомендації до
самостійного
вивчення дисципліни
«Стратегії
підприємств
туристичного
бізнесу», Дніпро, 2018
– 73 с. 2. Методичні
рекомендації до
самостійного
вивчення дисципліни
“ Економіка туризму :
економіка
підприємств
туристичного бізнесу
”, Дніпро, 2018 – 27 с.
3. Методичні вказівки
до самостійної
підготовки студента
до комплексного
кваліфікаційного
екзамену за напрямом
підготовки «Туризм»
– Дніпро , 2018. – с.
53. 4. Смирнова Т.А.,
Голей Ю.М.
Методичні вказівки до
поточного та

семестрового контролю з дисципліни «Менеджмент» ДНУ, Дніпро, 2019, - 90 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для аудиторних занять та самостійної підготовки студентів з спеціальності 073 «Менеджмент»

Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П., Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2019, - 71 с. 6. Методичні вказівки до індивідуальної проектної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання, що навчаються за освітньою програмою 073 Менеджмент

Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П., Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2021, - 37 с.; п.12) 1. Смирнова Т.А. БІЗНЕС-ФОРУМИ ЯК КОМУНІКАЦІЙНИЙ МАЙДАНЧИК ДЛЯ МЕДИЧНОГО БІЗНЕСУ, МАТЕРІАЛИ ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ» 21 квітня 2021 р. м. Полтава., с.720-724 2. Смирнова Т.А. ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ ПІДПРИЄМСТВ МЕДИЧНОЇ СФЕРИ Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції МОДЕРНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ, ПРОГНОЗНІ СЦЕНАРІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ 28-29 квітня 2021 року м. Херсон, С. 222-224 3. Смирнова Т.А. СВІТОВІ ТЕДЕНЦІЇ КОМУНІКАЦІЙНИХ ТРЕНДІВ,

МАТЕРІАЛИ ІІІ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
СУЧАСНИЙ
МАРКЕТИНГ:
СТРАТЕГІЧНЕ
УПРАВЛІННЯ ТА
ІННОВАЦІЙНИЙ
РОЗВИТОК19-23
КВІТНЯ 2021 РОКУ
ХАРКІВ,с. 215-219 4.
Гамерська І. С.,
Смирнова Т. А.
ЕЛЕМЕНТИ
ДІЛОВИХ
ПЕРЕГОВОРІВ У
КОМУНІКАЦІЯХ
БІЗНЕС-СТРУКТУР,
МАТЕРІАЛИ ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«ПРОБЛЕМИ
ОБЛІКОВО-
АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКО
Ю ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава,с. 761-764 5.
МАТЕРІАЛИ ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«ПРОБЛЕМИ
ОБЛІКОВО-
АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКО
Ю ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава 6. Загинайло
В. А., Смирнова Т. А.
ОСОБЛИВОСТІ
МОДЕЛІ БІЗНЕСУ
B2G У МЕДИЧНІЙ
СФЕРІ УКРАЇНИ, с.
91-94 7. Луценко
Смирнова Т. А. Роль
персоналу та онлайн-
ресурсів у формуванні
банківського
менеджменту
ЕКОНОМІКА І
МЕНЕДЖМЕНТ 2020
ПЕРСПЕКТИВИ
ІНТЕГРАЦІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО
РОЗВИТКУ Збірник
наукових праць
Міжнародної науково-
практичної
конференції Дніпро 2-
3 квітня 2020-р- т.1,
с.75-76 8.
МаксименкоП.К.,
Смирнова Т. А.
Сучасні причини та
методи подолання
опору в процесі
здійснення
організаційних змін
на підприємстві
Всеукраїнська
науково-практична
он-лайн конференція
здобувачів вищої

освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020, с.479 9. Коротя О.Ю., Смирнова Т.А. Сучасні погляди на основні функції та завдання топ-менеджерів в організаціях Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020, с.469 10. Царапкіна М.О., Смирнова Т.А. Екологічний менеджмент в системі менеджменту підприємства Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020 с.543-544 11. Царапкіна М.О., Смирнова Т.А. Особливості В2В та В2С як сучасних моделей бізнесу ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ 2020 ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т.4, с.29-31 12. Царапкіна М.О., Смирнова Т. А. Виклики світовій економіки в умовах пандемії Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Харків-Ужгород-Софія-Пшеворськ 15травня 2020- с.248-250 13. Шиманська Д.О., Смирнова Т.А.Аспекти HR-менеджменту в умовах пандемії Матеріали міжнародної науково-студентської конференції 08 травня 2020р м. Одеса,с.50-52 14. Вітер К.А., Смирнова Т.А. Бінарні опціони: стратегія управління капіталом - ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ- 2020 - ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Збірник

						<p>наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т. 4, с.5-7 15. Смирнова `Т.А., Капуста Є.В Принципи мотивації готельного персоналу Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права в сучасних умовах //Київ, червень 2019(0,2 д.а.); п.19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників», номер посвідчення 366</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039056, виданий 25.06.2014</p>	17	ОК 2.5 Географія туризму	<p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК від 6.10.2010 р. (протокол № 85-06/6) Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу, Диплом доцента кафедри менеджменту та туризму серія 12ДЦ № 039056 від 26.06.2014 р. (протокол № 5/02-Д) Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/186 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020</p>

р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000585, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» , 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T29/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов:1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 п.1) 1. Slyvenko V., Slyvenko O. Economic security of tourism in Germany: models for overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>
2. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0 д.а.\)](https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0 д.а.)).

3. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гастротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А.

Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7054>

4. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>

5. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

п.3) 1. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. «Зелений» туризм та рекреаційні послуги: Розділ моно-графії «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: [колективна монографія]. – Розділ 3. Дніпро: Середняк Т.К. – 2018 – 336 с.

3. 1. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.Є., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.]-

Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.

4. 2. Мешко Н. П., Кобченко А. А., Кальницька М. О., Сливенко В.А. та ін. Історична генеза та сучасні тенденції розвитку світового туризму. Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: Навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с.

п.4) 1. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14704

2. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

3. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс. Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

п.10) Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+». Брав участь в організації вебінарів. (<http://erasmusplus.org.ua/>) <http://>

www.dnu.dp.ua/news/4127 .

п.11) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).

Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.

п.12) 1. Slyvenko V.A. Levkovich E. InnovativevectorsofdevelopmentoftouristenterprisesofUkraine // (іноземнаконференція) ConferencePaper • June 2020 DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20Conference: TENDENZE ATTUALI DELLA MODERNA RICERCA SCIENTIFIC. Міжнародна науково-практична конференція, Штутгарт (DEU), Німеччина. https://www.ukrlogos.in.ua/ua_conference_05_06_2020.php © ukrlogos.in.ua | Allrightsreserved | CC BY 4.0 (1,0 д.а.)

2. Сливенко В.А., Муштат С. О. Актуальні питання безпеки в туристичній сфері : основні схеми шахрайства в туристичному бізнесі // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 6, С. 15-17.

3. Сливенко В.А., Владімірова В.В. Сучасна концепція державної підтримки розвитку вітчизняного соціального туризму // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 45-47.

4. Сливенко В.А., Безугла Т.О. Культурний туризм як чинник розвитку

регіональної економіки // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 37-39.

5. Сливенко В.А., Грудниста А. Удосконалення методів управління персоналом підприємств готельно-ресторанного бізнесу // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 80-82.

п.14) 1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему: «Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).

2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).

3. 2018 р. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему:

						<p>«Проблеми та перспективи розвитку незвичайних видів туризму в країнах Європейського Союзу» (студент Таран С. - диплом III ступеня).</p> <p>п.19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікат від 20.01.2019 р.</p> <p>п.20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.</p> <p>2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за спеціальністю, а також до стажу державної служби».(Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1</p>	
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030689, виданий 29.09.2015</p>	8	ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	<p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін</p>

для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Т31/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19. п.3) 1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199. п.4) 1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

2. Фалько Є.А.

Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

п.7) 27.08.2020 – офіційний опонент Подлепіної П.О. «Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.

п.12) 1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р., Фалько Є. А. Розвиток темного туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар.

наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р.
Дніпро : Біла К. О.,
2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Мироненко А. М.,
Фалько Є. А. Сутність
та особливості
літературного
туризму. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р. –
Дніпро : Біла К. О.,
2021. – С. 82–85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Крикунова К. С.,
Фалько Є. А. Сутність
та види інновацій у
туризмі. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р. –
Дніпро : Біла К. О.,
2021. – С. 79–82.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Копитько О. О.,
Фалько Є. А.
Перспективи розвитку
агротуризму в Україні.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 15–16
квітня 2021 р. Дніпро :
Біла К. О., 2021. С. 76–
79.

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

п.14) 1. Керівництво Копитько Ольгою Олександрівною (ЕН-21м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».

2. Керівництво Краском Максимом Миколайовичем (ЕН-20м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».

3. Керівництво Дедневою Дар`єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні».

4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості організації виїзного туризму до Сінгапуру».

5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні».

6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань

							співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні». п.19) Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041979, виданий 28.04.2015	18	ОК 2.3 Основи туризмознавства	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12/ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи,

мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,10,12,14,19 п.1) 1. Stukalo N., Krasnikova N., Krupskiy O. & Redko V. Fostering Sustainable Tourism in Global Economy. Revista ESPACIOS, 2018. Vol. 3 (42). URL: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n42/a18v39n42p27.pdf>. (Scopus)

2. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geology, Geography and Geocology, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

3. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти

розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

4. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3>.

5. Редько В.Є., Семич Ю.В. Особливості франчайзингової експансії на український туристичний ринок. European Journal of Management Issues. 2020. 28(3). С. 101-109. DOI: <https://doi.org/10.15421/192010>.

п.3) 1. Редько В.Є. Основи менеджменту туристичного бізнесу. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40.

2. Редько В.Є. Туризмознавство: теорія та практика. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. / за заг. ред. Н. П. Мешко. Д.: ДНУ, 2018. С. 32-108

п.4) 1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. : метод. реком.: Електронний ресурс. Д.– 2021. – 33 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14883

2. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.). http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603

3. Посібник до самостійного

вивчення дисципліни «Міжнародний туризм». / Укл. Редько В.Є. Дніпро, 2019. 96 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13202

п.8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geocology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

п.9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення

акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.) п.10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

п.12) 1. Редько В.Є. Розвиток MICE туризму на засадах сталості. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: III Міжнародна науково-практична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacij-pi-povidomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html>

2. Редько В.Є. Форми взаємодії зі стейкхолдерами в готельному бізнесі. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії і практики: XI Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

3. Редько В.Є. Інновації як напрям відновлення туризму .в умовах карантинних обмежень. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf

4. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холистичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів,

						<p>2021. С. 235-238. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf 5. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 – 27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VI I.</p> <p>п.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпуть М.В., стала переможцем ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом ІІ ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».</p> <p>п.19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.</p>	
163042	Чайка Юлія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Український державний хіміко-технологічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 007753, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040479, виданий 22.12.2014</p>	23	ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	<p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук, ДК № 007753, виданий МОНМС України 26.09.2012р.) Диплом доцента за кафедрою економічної теорії (аттестат 12 ДЦ № 040479, виданий МОН України 22.12.2014 р.) Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т362/2022 «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 02.06.2022 – 15.06.2022, 60 годин / 2 кредити, 15.06.2022</p>

2. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т269/2022 «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 04.05.2022 – 18.05.2022, 60 годин / 2 кредити, 18.05.2022

3. Університет митної справи та фінансів, Довідка № 21/44, тема: «Вдосконалення професійної підготовки з дисциплін «Державне регулювання економіки», «Соціально-економічна політика в умовах ринку», від 03.04.2018 р. Виконання п.38 Ліцензійних умов: пп: 1, 3, 4, 12,14, 19 п.1) 1. O.Borysenko, N. Pavlova, Yu. Chayka, N. Nechyporuk, O. Stoian. Increasing efficiency of entrepreneurial potential in service sector. International Journal of Entrepreneurship. Volume 25, Issue 6. 2021. URL: <https://www.abacademies.org/articles/increasing-efficiency-of-entrepreneurial-potential-in-service-sector-11978.html> (Scopus) URL: <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85111051845&partnerID=40&md5=b83db3a2cd81dfae95efc532a62a8a27>

Фахові видання України

1. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрямок посилення впливу банківської системи на розвиток інвестиційних процесів за умов сучасного стану української економіки // Інтелект XXI. 2022. №1. С. 38-44.

2. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Дефіцит державного бюджету і державний борг України: сучасний стан та підходи до його покращення // Економічний простір. 2022. № 179. С. 37-43.

3. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Підходи до дослідж

ення з мінулої економіки та характеру економічного розвитку // Економічний простір: Зб. наук. праць. 2021. №170. С. 12-18.

4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрями забезпечення кадровим потенціалом сталого економічного розвитку суспільства // Держава та регіони. 2021. № 3 (120). С. 6-13.

5. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Банківська система України і забезпечення її стійкості в умовах сучасного розвитку // Науковий погляд: економіка та управління. 2021. 5 (75). С. 75-82.

6. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Інноваційні аспекти сталого розвитку економіки. Економічний аналіз. 2021. Т.31. №1. С.218-226.

7. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до аналізу забезпечення умов сталого розвитку української економіки. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2020. Вип. 4. С.7-15.

8. Дучинська Н.І., Чайка Ю.М. Галузеві структурні зміни в економіці України. Інтелект XXI. 2018. № 4. С. 64-69

п.3) 1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Кадровий потенціал підприємницьких структур- важливий чинник економічного розвитку // Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі / за заг. ред. Т.В. Гринько. - Дніпро: Видавець Біла К. О., 2022. С.91-100. (власний внесок 0,4 др. арк.) 2. Ульянова Л.П., Щетинін А.І., Чайка Ю.М. Економічна безпека сучасних промислових підприємств: деякі підходи до дослідження // Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в

умовах глобальної економіки: колективна монографія / за заг. ред. Т.В.Гринько. - Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. С. 383-394. (власний внесок 0,4 др. арк.) 3. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Інституціональні особливості розвитку житлової іпотеки в Україні. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. Полтава: ПП «Астра», 2020. С.37-45. (власний внесок 0,4 др. арк.). 4. Дучинська Н.І., Чайка Ю.М., Дронова Т.С. Оцінка ефективності використання трудових ресурсів в агропромисловому комплексі України. Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів ХХІ століття: колективна монографія / за заг. ред.. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2019. С. 47-59. (власний внесок 0,3 др. арк.) 5. Дучинська Н.І., Чайка Ю.М. Конкурентоспроможність України відповідно до світових рейтингів: порівняльний аналіз. Управління розвитком суб'єктів підприємництва: механізми, реалії, перспективи: колект. моногр. / за заг ред. Т.В. Гринько. – Дніпро: Біла К.О., 2018. 444 с. С. 80-90. (власний внесок 0,4 др.арк.); п.4) 1. Дучинська Н.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Навчальний посібник «Мікроекономіка та макроекономіка». В 2-х частинах. Ч.1. «Мікроекономіка» Дніпро. 2022. 183 с. 2. Чайка Ю.М., Ульянова Л.П., Дучинська Н.І. Посібник до вивчення дисципліни «Основи економіки». Дніпро. 2020. 100 с. 3. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з курсу «Державне

регулювання економіки» / Укл. Чайка Ю.М. 2018. 28 с.

4. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять з курсу «Соціально-економічна політика за умов ринку» / Укл. Чайка Ю.М. 2018. 28 с;

п. 12) 1. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М, Нові аспекти у відтворенні робочої сили за умов глобалізації світового господарства. - Економіка і менеджмент 2022: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 11-12 квітня 2022 р. – Дніпро: Видавець Біла К.О. – С. 100-102. 2. Шетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Ефективно діюча банківська система – необхідна умова сталого економічного розвитку. Формування механізму конкурентних позицій національних економічних систем: збірник матеріалів наук.-практич. конф. (м. Запоріжжя, 5 лютого 2022 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2022. – С. 72-77. 3. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до дослідження стану та перспектив розвитку економічних регіонів країни як важливих складових макроекономічного аналізу // Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 5 листопада 2021 р.) – Дніпро, 2021. – Т.1. - С. 333-335. 4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Екологізація виробничої діяльності підприємства – важлива проблема

сучасності. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. праць Міжнар. наук. практич. конф. (м. Дніпро, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро: Видавець Біла К.О. 2020. Т.3. С. 70-73. 5. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Збільшення доходів домогосподарства – важливий результативний показник соціально-економічної політики. Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Зб. тез доповідей Міжнар. наук. практич. конф., частина 6 (м. Полтава, 24 жовтня 2019 р.). Полтава. 2019. С. 17-19. 6. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі аспекти економіко-математичного дослідження функціонування економічної системи. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Зб. наук. статей VI Всеукр. наук. практич. конф. (м. Дніпро, 16-17 квітня 2020 р.). Дніпро: Національна металургійна академія України. 2020. Ч.1. С. 211-214. 7. Чайка Ю.М. Досвід вищої освіти у Великій Британії // тези міжнар. наук. практич. конф. «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара (м. Дніпро, 11-12 жовтня 2018 року). 2018. С. 294-296. 8. Дучинська Н.І., Чайка Ю.М. Конкурентні переваги України на світовому ринку. Наукова спадщина Йозефа Алоїза Шумпетера і сучасність: погляд із минулого в майбутнє: Матеріали IV Міжнародної Шумпетерівської конференції (м. Чернівці, 3-4 жовтня 2018). – С.159-162.; п.14) 1. Керівництво студенткою, яка

						<p>зайняла I місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Тугова О., 2020 р.)</p> <p>2. Керівництво студенткою, яка зайняла I місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Сирота М., 2019 р.)</p> <p>п.19) Член професійної громадської організації «Асоціація фінансів, банківської справи та страхування Придніпров'я» з 2020 року. Посвідчення № 490031 від 09.03.2020 р.</p>	
168106	Ульянова Людмила Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом кандидата наук ЭК 010717, виданий 15.07.1981, Атестат доцента ДЦ 087438, виданий 26.02.1986	42	ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	<p>Освіта: Диплом кандидата наук, серія ЭК, номер 010717, дата 1981-07-15, виданий: Совет по экономическим наукам в Московском университете имени М.В. Ломоносова, науковий ступінь кандидат економічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 08.00.01 – Політична економія, тема дисертації: «Вплив індустріалізації сільського господарства на характер і зміст праці в умовах розвинутого соціалізму»; тип документа Атестат доцента, серія ДЦ, номер 087438, дата 1986-02-26, виданий: Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: політичної економії</p> <p>Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, Рік закінчення: 1971, Спеціальність: бухгалтерський облік в сільському господарстві, Кваліфікація: економіст по</p>

бухгалтерському обліку в сільському господарстві.
Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т363/2022 «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»
02.06.2022 – 15.06.2022, 60 годин / 2 кредити, 15.06.2022
2. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т270/2022 «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність»
04.05.2022 – 18.05.2022, 60 годин / 2 кредити, 18.05.2022
3. Дніпровський національний університет ім. О. Гончара, сертифікат №89-400-Т363/2022 «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»
02.06.2022 – 15.06.2022, 60 годин / 2 кредити, 15.06.2022
4. Університет митної справи та фінансів, кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, тема: «Вдосконалення професійної підготовки». Довідка № 21/43 від 09.04.2018 р.
Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,14,19 п.1) 1.Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрями посилення впливу банківської системи на розвиток інвестиційних процесів за умов сучасного стану Української економіки // Інтелект XXI. 2022. - №1. С. 38-44.
2. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Дефіцит державного бюджету і державний борг України: сучасний стан та підходи до його покращення // Економічний простір. 2022. № 179. С.37-43
3. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про

підходи до дослідження змін у змісті та характері праці за умов сталого економічного розвитку // Економічний простір: Зб. наук. праць. 2021. №170. С. 12-18.

4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Напрями забезпечення кадровим потенціалом сталого економічного розвитку суспільства // Держава та регіони. 2021. № 3 (120). С. 6-13.

5. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Банківська система України і забезпечення її стійкості в умовах сучасного розвитку // Науковий погляд: економіка та управління. 2021. 5 (75). С. 75-82

6. Ульянова. Л.П., Чайка Ю.М. Інноваційні аспекти сталого розвитку економіки // Економічний аналіз. 2021. Т.31. №1. С.218-226.

7. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі підходи до аналізу забезпечення умов сталого розвитку української економіки. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2020. Вип. 4. С.7-15;

п.3) 1.Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Кадровий потенціал підприємницьких структур- важливий чинник економічного розвитку // Організаційно-економічні аспекти розвитку підприємницьких структур в Україні та світі / за заг. ред. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2022. С.91-100. (власний внесок 0,4 др. арк.)

2. Ульянова. Л.П., Щетинін А.І., Чайка Ю.М. Економічна безпека сучасних промислових підприємств: деякі підходи до дослідження. Актуальні аспекти розвитку суб'єктів підприємництва в умовах глобальної економіки: колективна

монографія / за заг. ред. Т.В. Гринько. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. С. 383-394. (власний внесок 0,4 др. арк.)

3. Щетинін А.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Інституціональні особливості розвитку житлової іпотеки в Україні. Національна економічна діяльність і міжнародні економічні відносини: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2020. С.37-45. (власний внесок 0,4 др. арк.).

4. Ульянова. Л.П. Деякі аспекти підвищення рівня теоретичної підготовки студентів-маркетологів // Маркетинг освіти в умовах глобалізаційних викликів: колективна монографія / Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. – Дніпро.: Вид-во «Нова ідеологія», 2020. С. 73 – 84. (власний внесок 0,75 др. арк.); п.4) 1. Дучинська Н.І., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Навчальний посібник «Мікроекономіка та макроекономіка». В 2-х частинах. Ч.1. «Мікроекономіка» Дніпро. 2022. 183 с.

2. Чайка Ю.М., Ульянова Л.П., Дучинська Н.І. Посібник до вивчення дисципліни «Основи економіки». Дніпро. 2020. 100 с. (власний внесок 2 др. арк.)

3. Дучинська. Н.І., Лакей І.М., Ульянова Л.П., Чайка Ю.М., Шеньова В.Б. Навчальний посібник із курсу «Основи економіки» для неекономічних спеціальностей. Дніпро. 2017. 105 с. (власний внесок 1,5 др. арк.)

4. Ульянова. Л.П. Теоретичні основи та методичні рекомендації до вивчення вибіркової дисципліни «Соціально-економічна політика» для студентів економічних

спеціальностей.
Методичні
рекомендації. Дніпро.
2018. 48с. (2,8 др.
арк.)

5. Ульянова. Л.П.
Завдання та
методичні
рекомендації до
виконання з
дисципліни
«Макроекономіка»
для студентів
економічного
факультету.
Методичні
рекомендації. Дніпро.
2018. 36с. (2,1 др.
арк.);

п.12) 1. Ульянова Л.П.,
Чайка Ю.М., Нові
аспекти у відтворенні
робочої сили за умов
глобалізації світового
господарства.
//Економіка і
менеджмент 2022:
перспективи
інтеграції та
інноваційного
розвитку: збірник
наукових праць
міжнародної науково-
практичної.
конференції, Дніпро,
11-12 квітня 2022 р..
Дніпро: Видавець Біла
К.О. С. 100-102. 2.

Щегинін А.І.,
Ульянова Л.П., Чайка
Ю.М. Ефективно
діюча банківська
система – необхідна
умова сталого
економічного
розвитку.//
Формування
механізму
конкурентних позицій
національних
економічних систем:
збірник матеріалів
наук.-практич. конф.
(м. Запоріжжя, 5
лютого 2022 року) /
Східноукраїнський
інститут економіки та
управління. –
Запоріжжя: ГО
«СІЕУ», 2022. С. 72-77.

3. Ульянова Л.П.,
Чайка Ю.М. Про деякі
підходи до
дослідження стану та
перспектив розвитку
економічних регіонів
країни як важливих
складових
макроекономічного
аналізу // Економіко-
правові та
управлінсько-
технологічні виміри
сьогодення:
молодіжний погляд:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Дніпро, 5 листопада
2021 р.). Дніпро, 2021.

Т.1. - С. 333-335. 4. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Еволюція підходів до аналізу проблеми економічної рівноваги // Трансформаційні процеси національної економіки: теоретичні і практичні аспекти. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 30 січня 2021 року) Львів: Львівська економічна фундація, 2021. С. 7-11.

5. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Екологізація виробничої діяльності підприємства – важлива проблема сучасності. // Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: Зб. наук. праць Міжнар. наук. практик. конф. (м. Дніпро, 2-3 квітня 2020 р. Дніпро: Видавець Біла К.О. 2020. Т.3. С. 70-73. 6. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Про деякі аспекти економіко-математичного дослідження функціонування економічної системи. // Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: Зб. наук. статей VI Всеукр. наук. практик. конф. (м. Дніпро, 16-17 квітня 2020 р.). – Дніпро: Національна металургійна академія України. 2020. Ч.1. С. 211-214. 7. Ульянова Л.П., Ковальов М.С., Проблеми забезпеченості виробничих підприємств Дніпропетровщини робітничими кадрами. // Економічні та інноваційно-інвестиційні процеси в умовах змін ринкового середовища. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 24 жовтня 2020 р.) Львів. Львівська економічна фундація. 2020. С. 77-80. 8. Ульянова Л.П., Чайка Ю.М. Збільшення доходів

						<p>домогосподарства – важливий результативний показник соціально-економічної політики. // Економіка, облік, фінанси та право: аналіз тенденцій та перспектив розвитку: Зб. тез доповідей Міжнар. наук. практич. конф., частина 6 (м. Полтава, 24 жовтня 2019 р.). Полтава. 2019. С. 17-19.;</p> <p>п.14) 1. Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Чудіна Д., 2019 р.)</p> <p>2. Керівництво студенткою, яка зайняла II місце у I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Економічна теорія», Дніпровський національний університет імені О. Гончара (Репіна С., 2020 р.);</p> <p>п.19) Професор економіки Міжнародної кадрової академії (атестат професора УЗ №00450 від 27.10.2000)</p>	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041979, виданий 28.04.2015</p>	18	ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	<p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12/ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів</p>

спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing ana Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.
Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
п.1) 1. Stukalo N.,
Krasnikova N.,
Krupskiy O. & Redko V.
Fostering Sustainable To
urism in Global Economy.
Revista ESPACIOS,
2018. Vol. 3 (42). URL:
<http://www.revistaespacios.com/a18v39n42/a18v39n42p27.pdf>.
(Scopus)

2. Dzyad, O., Redko, V.,
Krasnikova, N.,
Mihaylenko, O.,
& Stasiuk, Y.
On the issue of sustainable
development of tourism in
the Black Sea countries.
Journal of Geology,
Geography and Geoecolo
gy, 2020. 29(3). P. 471-
482. DOI:
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>.
(Web of Science Core Coll
ection).

3. Кадош С. В., Редько
В. Є. Теоретичні і
практичні аспекти
розвитку сільського
туризму в
Дніпропетровській
області. Ефективна
економіка. 2021. № 1.
DOI: 10.32702/2307-
2105-2021.1.72.

4. Редько В.Є.,
Росошик Ю.С.
Міжнародний досвід
популяризації
велосипедного
туризму.
Інфраструктура
ринку. 2020. 50. С. 15-
21. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3>.

5. Редько В.Є., Семич
Ю.В. Особливості
франчайзингової
експансії на
український
туристичний ринок.
European Journal of Man
agement Issues. 2020.
28(3). С. 101-109. DOI:
<https://doi.org/10.15421/192010>.

п.3) 1. Редько В.Є.
Основи менеджменту
туристичного бізнесу.
Менеджмент
міжнародного
туристичного бізнесу:
навч. посіб. Дніпро:
РВВ ДНУ, 2019. С. 17-
40.

2. Редько В.Є.
Туризмознавство:
теорія та практика.
Теорія та практика
менеджменту
міжнародного
туристичного бізнесу:
навч. посіб. / за заг.
ред. Н. П. Мешко. Д.:
ДНУ, 2018. С. 32-108

п.4) 1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. : метод. реком.: Електронний ресурс. Д.– 2021. – 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14883

2.Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603

3. Посібник до самостійного вивчення дисципліни «Міжнародний туризм». / Укл. Редько В.Є. Дніпро, 2019. 96 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13202

п.8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

п.9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича

(наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

п.10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напряж Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

п.12) 1. Редько В.Є. Розвиток MICE туризму на засадах сталості. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: III Міжнародна науково-практична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-povidomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html>

2. Редько В.Є. Форми взаємодії зі стейкхолдерами в готельному бізнесі. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії і практики: XI Міжнародна науково-

практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

3. Редько В.Є. Інновації як напрям відновлення туризму в умовах карантинних обмежень. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf

4. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холистичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf>

5. Калагинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 – 27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VI I.

п.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпуть М.В., стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом II ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».

п.19) Член Всеукраїнської громадської організації

							«Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.
223412	Катан Володимир Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом кандидата наук ДК 028352, виданий 28.04.2015, Атестат доцента АД 010790, виданий 09.08.2022	33	ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	Освіта: Диплом кандидата наук, серія ДК, номер 028352, дата 2015-04-28, виданий: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, науковий ступінь кандидата фізико-математичних, шифр та найменування наукової спеціальності 01.02.05 - Механіці рідини, газу та плазми, тема дисертації: Ударна взаємодія тіла і рідини з вільною поверхнею; тип документа Атестат доцента, серія АД, номер 010790, дата 2022-08-09, виданий: МОН Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: Кафедра економічної кібернетики Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1974, Спеціальність: гідроаеромеханіка, Кваліфікація: механік Підвищення кваліфікації: 1. Проект "UNI-BIZBridge" з розвитку співпраці бізнесу і освіти. Сертифікат № 494. з 21.11.2022-22.11.2022 (7 годин, 0,23 кредити), 2. НМЦПДОПК ДНУ, «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 29.03.2022-08.04.2022»(60 год - 2 кредити). 3. Centre for European Reforms Studies A.S.B.L. Grand Duchy of Luxembourg, Menegment of strategik changes and eterprise's innovative devlPMENT 06.09.2021-05.11.2021 (180 годин, 6 кредитів) 4. НМАУ, кафедра

інформатики.
Стажування.
05.04.2018-
05.12.2018рр
Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 4,
12, 19
п.1) 1. Katan V.,
Dooronov A.,
Orozaliev A.,
Parmanasova A.,
Horiaashchenko Y.,
Nagornyi E. Estimation
and Stimulation of the
Export Potential of the
Innovatively Active
Enterprise based on
Economic and
Mathematical
Modelling Acta
innovations, 2021, №
41. P. 56-64.
<https://www.proakademia.eu/en/acta-innovations/find-issueskw/all-articales2021-41/no415/> Scopus
2. Katan V., Vasiliev
D., Vasiliev L.,
Nazarov O., Malich N.
The method for
determining the
parameters of the
diagrams of a
truncated-wedge
destruction of
cylindrical samples of
rocks
Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu, 2021, №1.
P/47-52/
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2021-1/047>
[Scopus, Index
Copernicus]
3. Katan V., Vasyliiev,
L., Vasyliiev, D., Malich,
M., Zhuravkov, M.
Fracture diagrams of
prismatic specimen
with an improved
contact stress
distribution law IOP
Conference Series:
Earth and
Environmental Science,
2022, 970(1),
012041[Scopus]
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222709561#disabled>
4. Katan V., Vasyliiev D.,
Malich N., Chuhunkov
I. Method of calculating
the parameters of the
mountain pressure
epure. International
Conference Essays of
Mining Science and
Practice, Vol.109.2019.
Published online: 09
July 2019? Doi:
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201910900055>. [Scopus, Google
Scholar, Web of
Science]

5. Катан В.О., Пирог О.В. Моделювання економічного розвитку національної економіки України. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". № 4. Київ, 2018. С. 15-20.

п.4) 1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Основи економіко-математичних досліджень" / Навчальний посібник/ Частина 1 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.36.

2. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Основи економіко-математичних досліджень" / Навчальний посібник/ Частина 2 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.40.

3. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика" / Навчальний посібник/ Частина 1 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара: Цифровий депозитарій ДНУ. С.36.

4. Методичні рекомендації до лабораторних занять з дисципліни "Економіко-математичні методи та моделі: Економетрика" / Навчальний посібник/ Частина 2 /уклад.: Іванов Р.В., Катан В.О. 2022 р. – Дніпро: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара:

Цифровий депозитарій ДНУ. С.40.
п.12) 1. Катан В. О., Аскеров Р. Математичні моделі аналізування міжнародних економічних відносин у контексті глобальної нестабільності. Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квіт. 2021 р. : у 8 т. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2021. Т. 8. С. 35-37.

2.
ТРАНСФОРМАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ В ВИБОРІ МОДЕЛІ ДОУНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ КЛАСИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол. : М. В. Поляков (голова) та ін. – Д. : ДНУ, 2018. С.213-216

3. Просторовий аспект розвитку підприємництва в Україні / Швайко В.М., Шаповалова Н.І. Економіка і менеджмент 2019: Перспективи інтеграції та інноваційного розвитку. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції(Дніпро, 18-19 квітня 2019р).. Том 2. С. 52-54.

4. НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ КРАЇН В УМОВАХ ПАНДЕМІЧНОЇ ЕКОНОМІКИ / Пирог О.В. Матеріали доповідей Міжнародної конференції: «СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА ЕКОНОМІКО-ПОЛІТИЧНОГО ПРОЦЕСУ» 21 березня 2020 року Ужгород,

						2020. С. 26-29. 5. Stability of Economic Development of Global Cities: Evaluation and Perspectives / L. Katan, O. Pyrog Materials the VI International Conference on Strategies, Models and Technologies of Economic Systems Management SMTESM 2019. - Atlantis Press, https://www.atlantispress.com . Р. 97-102 п.19) дАкадемік Української академії кібербезпеки (Рішення Президії УАКБ. №1256 від 29.09.2019р
223245	Грабильнікова Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 035174, виданий 12.05.2016	7	<p>ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України</p> <p>Освіта: Диплом кандидата юридичних наук ДК № 035174. Підвищення кваліфікації: 1. 2020 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Педагогіка вищої школи» 17.12.2019 – 28.01.2020, свідоцтво ПК № 02066747/039 2. 2021 р. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 17.03.2021-24.03.2021, свідоцтво ПК № 02066747/000087 3. 2021 р. Міжнародне наукове стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 25.06.2021 – 16.08.2021, сертифікат. 4. 2021 р. міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна) 06.11.2021-12.12.2021, сертифікат SZFL – 001065 Виконання п.38 Ліцензійних умов: 4,12,14,19,20 п.4) 1. Грабильнікова О.А. Словник термінів та дефініцій з дисципліни «Вибрані розділи трудового</p>

права».-Д.,2019.-73 с.
2. 4. Грабильнікова
О.А. Словник термінів
та дефініцій з
дисципліни
«Торгівельне право».-
Д.,2018.-24 с.
3. Грабильнікова О.А.
Словник термінів та
дефініцій з
дисципліни Аграрне
право» -Д., 2020. – 50
с.
4.Словник термінів та
дефініцій з навчальної
дисципліни «Правові
засади сучасних
трудовах
правовідносин» 4,8
др.арк., 76 стор.
5. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять,
самостійної роботи та
виконання
контрольних робіт з
навчальної
дисципліни «Аграрне
право» для здобувачів
вищої освіти денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 081
Право 3 др.арк., 50
стор.
6. Методичні вказівки
для проведення
практичних занять,
самостійної роботи та
виконання
контрольних робіт з
навчальної
дисципліни
«Екологічне право»
здобувачами вищої
освіти денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 081
Право 3 др.арк., 50
стор.
п.12) 1. Hrabylnikova
Olena, Romanova
Svitlana.
DEVELOPMENT OF A
SYSTEM OF
ADMINISTRATIVE
SERVICES IN
UKRAINE Business and
Economics: Collection
of scientific articles. -
Verlag SWG imex
GmbH Nuremberg,
Germany, 2019. - 220 p.
P.170-174 (0,3 др.арк.)
2. Дар'я Бугайова,
Олена Грабильнікова
ПРОБЛЕМНІ
ПИТАННЯ
ПРАВОВОГО
РЕГУЛЮВАННЯ
МІСЦЕВОГО
САМОВРЯДУВАННЯ
В УКРАЇНІ В УМОВАХ
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ /
Матеріали XXIV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Гуманітарний
простір науки: досвід

та перспективи» 7 жовтня 2019 року. Збірник наукових праць . Переяслав-Хмельницький – 2019 Випуск 24 (7 жовтня 2019 р.). С.15-19 (0,3 др.арк.)

3. Грабильнікова О.А., Єпik А. Щодо визначення поняття виконавчого провадження / The 3 th International scientific and practical conference “MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS”| (February 10-11, 2020) SH SCW "NEW ROUTE" Tokyo, Japan 2020. 411 p. С.107-111 URL: <http://isg-konf.com> (0,3 др.арк.)

4. Грабильнікова О.А., Бідков В. Принципи функціонування системи органів і установ юстиції / The 3 th International scientific and practical conference “MAN AND ENVIRONMENT, TRENDS AND PROSPECTS”| (February 10-11, 2020) SH SCW "NEW ROUTE" Tokyo, Japan 2020. 411 p. P.373-377 (0,3 др.арк.)

Hrabylnikova Olena, Romanova Svitlana. MODERN ASPECTS OF QUALITY ASSESSMENT OF ADMINISTRATIVE SERVICES IN UKRAINE / Innovation and Entrepreneurship: Collection of scientific articles. - Ajax Publishing, Montreal, Canada, 2020. - 208 p. с.170-174 (0,3 др.арк.)

5 Грабильнікова О. Питання оновлення трудового законодавства / The XVI International Science Conference « Actual problems of science and practice», May 31 – June 02, Stockholm, Sweden. 201 p., p.56-58.

6. Грабильнікова О.А. Правове регулювання робочого часу в країнах Північної та південної Америки / XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today», June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. 555 p., p. 167-170

7. Грабильнікова О.А. Етапи вдосконалення процедури реєстрації

суб'єктів господарювання / XXVIII International Science Conference «Trends in science and practice of today», June 01 – 04, 2021, Ankara, Turkey. 555 p., p. 170-175

п.14) Керівництво роботою студентської проблемною групою з напрямку «Правові засади захисту майнових прав суб'єктів господарювання»:

1. Попова М.В. Архівна копія Веб-сторінки як доказ у господарському процесі / Попова М.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Правові засоби забезпечення та захисту прав людини: вітчизняний та зарубіжний досвід»: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16-17 листопада 2018 р., м. Харків: ГО «Асоціація аспірантів-юристів», 2018. Ч.2 – С.47-50

2. Слюсарев А.М. Правові засади діяльності товариств з обмеженою відповідальністю за новітнім законодавством України / Слюсарев А.М. // Теоретичні та практичні проблеми застосування норм цивільного, трудового та господарського законодавства в сучасних умовах // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Дніпро, 23 листопада 2018 р.), ч.2, с.153-155

3. Бондаренко О.М. Поняття, ознаки та причини банкрутства / Бондаренко О.М. // Новітні тенденції сучасної юридичної науки // (м.Дніпро, 30 листопада-1 грудня 2018 року), с.62-65

4. Долгополова М.О. Застосування процедури банкрутства до боржника, що ліквідується власником / Долгополова М.О. // Актуальні проблеми сучасної науки // Матеріали II

						<p>міжнародної науково-практичної конференції (30-31 травня 2019 р.), с.40-42</p> <p>5. Пеня А.О. Сучасні тенденції удосконалення законодавства з питань діяльності товариств з обмеженою відповідальністю в Україні / Пеня А.О. // Особливості розвитку законодавства України у контексті євро інтеграційних процесів // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Харків, 31 травня – 1 червня 2019 р.), с. п.19) Член Асоціації адвокатів України з 2012 р. (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1650 від 20.11.2006 р.)</p> <p>п.20) Стаж практичної роботи за спеціальністю 30 років:</p> <p>1991-1999 – юрисконсульт юридичного відділу відкритого акціонерного товариства «Дніпрошина»;</p> <p>1999-2005 – начальник Амур-Нижньодніпровського районного управління юстиції в м.Дніпропетровську;</p> <p>2005 – 2009 – директор з правових питань відкритого акціонерного товариства «Дніпропетровський металургійний завод імені Комінтерну;</p> <p>З 2006 – по цей час – здійснюю незалежну професійну діяльність (адвокат) , свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 1650 від 20.11.2006 р.</p>	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий	18	ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12/ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та

14.10.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
041979,
виданий
28.04.2015

туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.).

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

6. Basic Course SABRE GDS (including Pricing and Ticketing (14.11-18.11. 2022 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год), сертифікат UA1390/B-11/2022/.

Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 13.02.2023 р., протокол № 7.

Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,9,10,12,14,19 п.1) 1. Stukalo N., Krasnikova N., Krupskiy O. & Redko V. Fostering Sustainable Tourism in Global Economy. Revista ESPACIOS, 2018. Vol. 3 (42). URL: <http://www.revistaespacios.com/a18v39n42/a18v39n42p27.pdf>. (Scopus)

2. Dzyad, O., Redko, V., Krasnikova, N., Mihaylenko, O., & Stasiuk, Y. On the issue of sustainable development of tourism in the Black Sea countries. Journal of Geography and Geocology, 2020. 29(3). P. 471-482. DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>. (Web of Science Core Collection).

3. Кадош С. В., Редько В. Є. Теоретичні і практичні аспекти розвитку сільського туризму в Дніпропетровській області. Ефективна економіка. 2021. № 1. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.1.72.

4. Редько В.Є., Росошик Ю.С. Міжнародний досвід популяризації велосипедного туризму. Інфраструктура ринку. 2020. 50. С. 15-21. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3>.

5. Редько В.Є., Семич Ю.В. Особливості франчайзингової експансії на український туристичний ринок. European Journal of Management Issues. 2020. 28(3). С. 101-109. DOI: <https://doi.org/10.15421/192010>.

п.3) 1. Редько В.Є. Основи менеджменту

туристичного бізнесу.
Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40.

2. Редько В.Є. Туризмознавство: теорія та практика. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. / за заг. ред. Н. П. Мешко. Д.: ДНУ, 2018. С. 32-108 п.4) 1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. : метод. реком.: Електронний ресурс. Д.– 2021. – 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14883

2. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603

3. Посібник до самостійного вивчення дисципліни «Міжнародний туризм». / Укл. Редько В.Є. Дніпро, 2019. 96 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13202

п.8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoeology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

п.9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному

технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

п.10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

п.12) 1. Редько В.Є. Розвиток MICE туризму на засадах сталості. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: III Міжнародна науково-практична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacij>

ni-povidomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html

2. Редько В.Є. Форми взаємодії зі стейкхолдерами в готельному бізнесі. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії і практики: XI Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

3. Редько В.Є. Інновації як напрям відновлення туризму в умовах карантинних обмежень. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf

4. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холистичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf>

5. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 – 27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VI I. п.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний

						туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпусь М.В., стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом II ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».	
						п.19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.	
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 030689, виданий 29.09.2015	8	ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.) 3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ;

тренінг-курс
“Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Тз1/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19. п.3) 1. Фалько Є.А. Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199. п.4) 1. Фалько Є.А. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25
2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25
3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

p.ua:1100/?
page=inner_collection&
id=25
п.7) 27.08.2020 –
офіційний опонент
Подлепіної П.О.
«Вплив міжнародного
туризму на сталий
розвиток країн, що
розвиваються» –
08.00.02,
спеціалізована вчена
рада Д 11.051.03,
Донецький
національний
університет імені
Василя Стуса, м.
Вінниця.
п.12) 1. Ходос А. В.,
Фалько Є. А.
Перспективи розвитку
зеленого туризму в
Україні. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р.
Дніпро : Біла К. О.,
2021. С. 176–178.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р.,
Фалько Є. А. Розвиток
темного туризму в
Україні. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р.
Дніпро : Біла К. О.,
2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

3. Мироненко А. М.,
Фалько Є. А. Сутність
та особливості
літературного
туризму. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р. –
Дніпро : Біла К. О.,
2021. – С. 82–85.

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

4. Крикунова К. С., Фалько Є. А. Сутність та види інновацій у туризмі. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. – Дніпро : Біла К. О., 2021. – С. 79–82.

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

5. Копитько О. О., Фалько Є. А. Перспективи розвитку агротуризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 76–79.

https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%A0%D0%98%D0%97%D0%9C%20%D0%A2%D0%90%20%D0%9A%D0%A0%D0%95%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%92%D0%9D%D0%86%20%D0%86%D0%9D%D0%94%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%A0%D0%86%D0%87.pdf

п.14) 1. Керівництво Копитько Ольгою Олександрівною (ЕН-21м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2022 р., «Розвиток агротуризму в Україні».
2. Керівництво Краском Максимом Миколайовичем (ЕН-20м-1): перемога у I турі Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток анімаційної складової в оздоровчому туризмі».</p> <p>3. Керівництво Дедневою Дар`єю Олегівною (ВТ-18-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2021 р., «Розвиток подієвого туризму в Україні».</p> <p>4. Керівництво Дідковською Владою Сергіївною (ЕН-19м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2020 р., «Особливості організації виїзного туризму до Сінгапуру».</p> <p>5. Керівництво Крижанівською Галиною Русланівною (ВТ-18м-13): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні».</p> <p>6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні».</p> <p>п.19) Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU</p>	
103479	Сливенко Вячеслав Альбертович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 061981, виданий</p>	17	ОК 2.10 Рекреалогія	<p>Освіта: Канд. іст. наук, 07.00.01 – «Історія України», тема дисертації: «Державна політика у сфері боротьби з кримінальною злочинністю на Півдні України в 1921–1928 рр.». Диплом кандидата історичних наук зі спеціальності «Історія України» Серія ДК № 061981. Рішення Президії ВАК</p>

06.10.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
039056,
виданий
25.06.2014

від 6.10.2010 р.
(протокол № 85-06/6)
Доцент кафедри
менеджменту та
туристичного бізнесу,
Диплом доцента
кафедри менеджменту
та туризму серія 12ДЦ
№ 039056 від
26.06.2014 р.
(протокол № 5/02-Д)
Підвищення
кваліфікації:
1. Університет митної
справи та фінансів,
кафедра міжнародних
економічних відносин,
регіональних студій та
туризму, наказ №
212-к від 23.03.2019,
довідка № 21/186 від
07.07.2020 р. тема
«Особливості
формування та
реалізації освітньо-
професійної програми
зі спеціальності 242
«Туризм» та
поєднання
теоретичного
матеріалу з
практичною
спрямованістю при
викладанні дисциплін
для студентів
спеціальності 242
«Туризм», 07.07.2020
р., 6 кредитів ЄКТС
(180 год).
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
30.10.20р. протокол
№ 2.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
свідоцтво ПК №
02066747/000585,
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» ,
02.10.2020 р., 2
кредити ЄКТС (60
год.)
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2
кредити ЄКТС (60
годин), сертифікат №
89-400-T29/2023.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:1, 3,
4, 10, 11, 12, 14, 19, 20
п.1) 1. Slyvenko V.,
Slyvenko O. Economic
security of tourism in
Germany: models for

overcoming the crisis // European Journal of Management Issues Vol 28 No 3 (2020). p. 110-120, DOI <https://doi.org/10.15421/192011>, <https://mi-dnu.dp.ua/index.php/MI/article/view/278/244>

2. Slyvenko V., Stepanova A., Puras T. Gastronomic tourism development trends in the Baltic countries in the context of integration processes // (іноземне фахове видання) [Електронний ресурс] // Modern engineering and innovative technologies. Karlsruhe, Germany № 13, 2020. [https://www.moderntech.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06\(1,0](https://www.moderntech.de/index.php/meit/issue/view/meit12-06/meit12-06(1,0) д.а.).

3. Сливенко В.А. Шляхи активізації вітчизняного гастротуризму на міжнародному туристичному ринку / В. Сливенко, А. Долгієр, К. Хрулькова // [Електронний ресурс] Ефективна економіка. – 2019. – № 5. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7054>

4. Сливенко В.А. Аналіз сучасного стану та пріоритетів розвитку ділового туризму в Україні / В. Сливенко, Т. Подорожко, В. Шишкіна // [Електронний ресурс] / Ефективна економіка. – 2019. – № 6. – Режим доступу до журналу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7115>

5. Levkovich E. Slyvenko V., Innovative vectors of development of tourist enterprises of Ukraine Aktuelle Tendenzen in den modernen wissenschaftlichen Forschung. Stuttgart (DEU), Deutschland. DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20 <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/article/view/3262>

п.3) 1. Сливенко В.А., Редько В.Є. Державно-приватне партнерство

в туризмі: Розділ моно-графії Теорія та практика управління суб'єктами підприємництва : колект. моногр. / за заг. ред. Т. В. Гринько. – Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020. – 440 с.

2. Сливенко В.А., Редько В.Є. «Зелений» туризм та рекреаційні послуги: Розділ моно-графії «Зелена» економіка: від глобальної концепції до реалій місцевого розвитку: [колективна монографія]. – Розділ 3. Дніпро: Середняк Т.К. – 2018 – 336 с.

3. 1. Мешко Н.П., Сливенко В.А., Редько В.Є., Семич Ю.В., Фалько Є.А., Кобченко А.А., Кальницька М.О. Історичні передумови появи і поширення туризму у світі. Розділ навч. посіб. Менеджмент міжнародного туристичного бізнесу: [Текст] навч. посіб. / Мешко Н. П. [та ін.].- Д.: РВВ ДНУ, 2019. – 76с.

4. 2. Мешко Н. П., Кобченко А. А., Кальницька М. О., Сливенко В.А. та ін. Історична генеза та сучасні тенденції розвитку світового туризму. Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: Навчальний посібник / за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с.

п.4) 1. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики з готельного та туристичного бізнесу Дніпро, 2021. 36 с. 7. укл.: Жиленко К.М., Сливенко В.А., Гапоненко С.О. Електронний ресурс. Методичні вказівки. 2019. (36 с./20 с.) http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14704

2. Сливенко В.А. Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі». Електронний ресурс.

Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

3. Сливенко В.А.
Посібник до вивчення дисципліни «Ризики й економічна безпека в міжнародному туризмі».
Електронний ресурс.
Посібник до вивчення дисципліни.2019. (20 с.)
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14708

п.10) Участь у квітні 2021 р. в міжнародному освітньому проєкті з Cesine Business School (м. Сантандер, Іспанія) Програми Європейського Союзу в галузі освіти, підготовки, молоді та спорту «Erasmus+».
Брав участь в організації вебінарів.
(<http://erasmusplus.org.ua/>)
<http://www.dnu.dp.ua/news/4127> .

п.11) Наукове консультування з питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням ветеранів Збройних Сил України (Самарський РТЦК та СП).
Підстава: Договір про співпрацю між ДНУ та Самарським РТЦК та СП, Довідка про наукове консультування від 2019 р.

п.12) 1. Slyvenko V.A. Levkovich E. Innovative vector of development of tourism enterprises of Ukraine // (іноземна конференція) Conference Paper • June 2020 DOI: 10.36074/05.06.2020.v1.20Conference: TENDENZE ATTUALI DELLA MODERNA RICERCA SCIENTIFIC. Міжнародна науково-практична конференція, Штутгарт (DEU), Німеччина.
https://www.ukrlogos.in.ua/ua_conference_05_06_2020.php © ukrlogos.in.ua | All rights reserved | CC BY 4.0 (1,0 д.а.)
2. Сливенко В.А., Муштат С. О.

Актуальні питання безпечного туристичного бізнесу в туристичній сфері :
основні схеми шахрайства в туристичному бізнесі // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 6, С. 15-17.
3. Сливенко В.А., Владімірова В.В. Сучасна концепція державної підтримки розвитку вітчизняного соціального туризму // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 45-47.
4. Сливенко В.А., Безугла Т.О. Культурний туризм як чинник розвитку регіональної економіки // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 37-39.
5. Сливенко В.А., Грудниста А. Удосконалення методів управління персоналом підприємств готельно-ресторанного бізнесу // Економіка і менеджмент – 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф. 2-3 квіт. 2020р. у 7 т., м. Дніпро, – Д.: Біла К.О., 2020, Т. 4, С. 80-82.
п.14) 1. 2021 р. – I місце у I турі і Почесний сертифікат учасника II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році за напрямом: «Готельно-ресторанна справа» на тему:

«Інновації як інструмент покращення іміджу готельних комплексів» (Галицький Д.С. гр. ЕТ-19у-1).
2. 2020 р. – III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему «Особливості використання інтернет-маркетингу на туристичних підприємствах» (Островський Д.В. гр. ВТ-16-1).
3. 2018 р. III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямом: «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» на тему: «Проблеми та перспективи розвитку незвичайних видів туризму в країнах Європейського Союзу» (студент Таран С. - диплом III ступеня).
п.19) Член громадської спілки «Асоціація індустрії гостинності України» з Сертифікатом від 20.01.2019 р.
п.20) 1. Досвід практичної роботи за спеціальністю: під час служби на кафедрі військової підготовки ДНУ (1995-2007 рр.) в посадові обов'язки входило вирішення питань забезпечення санаторно-курортним оздоровленням військовослужбовців Збройних Сил України.
2. 29 років дійсної кадрової служби на офіцерських посадах у Збройних Силах України. Відповідно до ст. 2 Закону України Про військовий обов'язок і військову службу: «Час проходження військової служби зараховується громадянам України до їх страхового стажу, стажу роботи, стажу роботи за

						спеціальністю, а також до стажу державної служби». (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385) http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2232-1	
29430	Самоїленко Алла Олександрівна	доцент, Сумісництво	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 036608, виданий 01.07.2016	7	ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 036608 від 01 липня 2016 р. за спеціальністю «Світове господарство і міжнародні економічні відносини». Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 16.11.2021 по 26.11.2021р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Сертифікат №89-400-T57/2021 від 26.11.2021 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 02.06.2022 по 08.06.2022р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат №89-400-T315/2022 від 08 червня 2022 року. 3. Міжнародне науково-педагогічне стажування у Вишій школі туризму і екології в Сухій Бескидській (Польща) за темою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму та готельно-ресторанної справи» з 25 квітня по 06 липня 2022 року. Сертифікат №17/NS/2022 від 06 липня 2022 року. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 16.01.23р. протокол № 6. 4. Міжнародний економічний форум за темою «Економіка відновлення міст» 22

– 23 березня 2023 р. 1
кредит ЄКТС (30 год.)
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
10.04.23р. протокол
№ 10.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,4,7,8,12,14
п.1) 1. Zinchenko O.,
Privarnikova I.
&Samoilenko A.
Adaptive strategic
management in a
digital business
environment. Baltic
Journal of Economic
Studies, 2022. Vol. 8.
No. 3 (2022). P. 78 –
85.
DOI:
<https://doi.org/10.30525/2256-0742/2022-8-3-78-85> (Web Of
Science Core
Collection)
2. Pankova L., Uzbek
D., Panchenko Y.,
Samoilenko A.
&Privarnikova I. Impact
of digitalization on the
protection and
implementation of the
national economic
interests.
CuestionesPolíticas Vol.
40, No 74 (2022), 815-
829.
DOI:DOI:
<https://doi.org/10.46398/questpol.4074.45>
(Web Of Science Core
Collection)
3. Самойленко А.О.
Готельні мережі у
глобальній індустрії
гостинності.
Інфраструктура
ринку. Випуск
60/2021. с.21 – 24.
DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastruct60-4>
4. Самойленко А.О.,
Хрулькова К.А.
Креативність
людського капіталу в
готельній
індустрії.Вчені
записки ТНУ ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління. Том 32
(71). N 3, 2021.С. 19 –
23.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-3-4>
5. Самойленко
А.О.,Сардак С.Е.
Військовий потенціал
регіональних
об'єднань.Економічни
й простір. 2021. 165. С.
27 – 32.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-5>
п.4) 1. Методичні
рекомендації до

написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13212

2. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Електронний ресурс. Д.– 2021. – 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14883

3. Методичні рекомендації. Виробнича практика: стажування за фахом. Електронний ресурс. Методичні вказівки. Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Жиленко К.М. 2019. – 44с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13233

п.7) 2018 р. – офіційний опонент Синковець Н.І. «Розвиток міжнародної регуляторної кооперації на регіональних ринках робочої сили в сучасних умовах» - 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д26.001.02, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка. 2019 р. – офіційний опонент Фоміна Є. В. «Інтелектуалізація глобального економічного розвитку» - 08.00.02, спеціалізована вчена рада К64.051.25, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна

п.8) З 2021 р. – член редакційної колегії фахового збірника наукових праць, економічні науки «Проблеми системного підходу в економіці».

<http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>
З 2021 р. – член редакційної колегії журналу «Економіка, управління та адміністрування». <http://ema.ztu.edu.ua/about/editorialTeam>
п.12) 1. Самойленко А.О., Хрулькова К.А. Світові тренди розвитку готельних технологій. III Всеукраїнська науково-практична конференція Індустрія туризму і сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми й перспективи розвитку: зб. наук. праць III Між нар. наук.-практ. конфер. 29 лист. 2021 р., Луцьк: відпов. ред. Л. В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2021. с. 127-131. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38501/1/ЗбірникЛуцькЛистопад2021%20року.pdf>
2. Самойленко А.О., Хрулькова К.А. Роботизація готельних послуг в умовах Covid-19. Історія туризму й сфера гостинності в Україні та світі: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку. праці II міжнар. наук.-практ. конф. з нагоди 80-річчя Волинського національного університету імені Лесі Українки., м. Луцьк, 28 жовтня 2020 р. Луцьк: ПП Іванюк, 2020. С. 44 – 48. https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/«Індустрія_туризму_й_сфера_гостинності_в_Україні_та_світі:_сучасний_стан,_проблеми_та_перспективи_розвитку»
3. Самойленко А.О.,Хрулькова К.А.Мотивація персоналу в готельному бізнесі. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення. Лютий 2022 №65. URL: <http://www.konferenciainline.org.ua/ua/article/id-444/>
4. Самойленко А.О., Дубініна Є.С..

						<p>Міжнародний досвід фітнес туризму та перспективи його розвитку в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики. м. Дніпро, 16-17 квітня 2021 р. Дніпро: Видавець Біла К.О., 2021. с. 148 – 151. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_TURIZM%20TA%20KREATIVNI%20INDUSTRII.pdf</p> <p>5. Самойленко А.О., Павленко А.А. Міжнародний досвід готельної анімації та перспективи її розвитку в Україні. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні. праці I міжнар. наук.-прак. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р. Херсон. http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/Konferencija%2023.04.21%20XDAEU.pdf</p> <p>п.14) 2021-2022 н.р. здобувач за ОП Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Хрулькова Катерина стала переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Готельно-ресторанна справа», отримала диплом переможця I туру, тема роботи «Мотивація персоналу на підприємствах готельного бізнесу».</p>	
95835	Гордієнко Тетяна Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси	27	ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	<p>Освіта: Диплом спеціаліста КВ №900054 від 07.07.1995р. (з відзнакою). Підвищення кваліфікації :</p> <p>1. ДНУ імені Олеся Гончара, «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи», сертифікат №89-400Т71/2022 від 04.04.22р.; 2 кредити.</p> <p>2. ДНУ імені Олеся Гончара, «Професійна діяльність у вищій школі : методи, мистецтво, майстерність», сертифікат №89-400-Т229/2022 від 27.04.22р.; 2 кредити.</p> <p>Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1, 4,</p>

12, 14, 20
п.1) 1. Гордієнко Т.
Межі судового
контролю за
діяльністю
недержавних органів
господарської
юрисдикції //
Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції.
Науковий збірник.
Спеціальний випуск,
присвячений
Міжнародній науковій
конференції
«Актуальні проблеми
вітчизняного права» в
рамках VII-х наукових
читань, присвячених
пам'яті
В.М.Корецького. 2017.
Ч.2. С.86-89.
2. Гордієнко Т.
Мирова угода в
господарському
процесі. Порівняльно-
аналітичне право.
2017. №1. С.94-97.
3. Гордієнко Т.
Науково-практичні
аспекти наказного
провадження в
господарському
процесі. Порівняльно-
аналітичне право.
2018. №1. С.133-136.
4. Гордієнко Т. Зміст
та реалізація
переважного права
оренди землі.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. №1. С.112-115.
5. Гордієнко Т.
Перерозподіл часток в
статутному капіталі
ТОВ. Порівняльно-
аналітичне право.
2020. №4. С.878-885.
п.4) 1. Гордієнко Т.О.
Інвестиційне право :
методичні вказівки до
практичних занять та
самостійної роботи.
Дніпро : ФОП Сова
Д.І., 2018. 38 с.
2. Словник
законодавчих термінів
з курсу «Право :
Господарське право»
(для студентів
факультету
економіки). Уклад.
Т.О.Гордієнко. Дніпро
: ФОП Сова Д.І., 2019.
62 с.
3. Словник
законодавчих термінів
з курсу «Інвестиційне
право». Уклад.
Т.О.Гордієнко. Дніпро
: ФОП Сова Д.І., 2020.
85 с.
4. Словник
законодавчих термінів
з курсу
«Корпоративне
право». Уклад.
Т.О.Гордієнко. Дніпро
: ФОП Сова Д.І., 2021.

39 с.
п.12) 1. Гордієнко Т.О.
Щодо розмежування
майнових та
немайнових позовів //
Міжнародна науково-
практична
конференція «Місце
юридичних наук у
формуванні правової
культури сучасної
людини».
м.Запоріжжя. 21-22
грудня 2018р. – Ч.1. –
С.97-100.

2. Гордієнко Т.О.
Визначення складу
учасників справи за
новою редакцією ГПК
України //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Становлення
громадянського
суспільства в Україні :
нормативно-правове
підґрунтя». м.Дніпро.
03-04 травня 2019р. –
С.52-54.

3. Гордієнко Т.О.
Залишення позову без
руху у співвідношенні
з ключовими
принципами
господарського
судочинства //
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Юридична наука :
виклики і
сьогодення». м.Одеса.
07-08 червня 2019р. –
С.44-46.

4. Гордієнко Т.О.
Актуальні питання
направлення судових
викликів та
повідомлень //
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція «Вплив
інтеграційних
тенденцій на розвиток
національного права».
м.Одеса, 28 лютого
2020р.

5. Гордієнко Т.О.
Визначення судової
юрисдикції спорів з
кредитних
правовідносин //
Матеріали
Регіонального
круглого столу
«Регулювання
правовідносин у сфері
банківської
діяльності». м.Дніпро,
30 жовтня 2020р.
Дніпро : Дніпроп.
держ. ун-т внутр.
справ, 2020. – С.40-
44.

6. Гордієнко Т.О.
Щодо співвідношення
частки в статутному
капіталі та
корпоративних прав
// Регіональна

науково-практична конференція «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25 листопада 2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. – С.299-302.

п.14) - за 2019-2020 н.р. – 12 доповідей на Міжнародні наукові та науково-практичні конференції:

Дивнич Д.І. Поняття та різновиди недобросовісної конкуренції за чинним законодавством України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми законодавства України : пріоритетні напрями його вдосконалення», м.Одеса, 11-12.10.2019р. – Одеса, 2019. – С.47-50

Верченко А.О. Проблемні питання компенсації моральної шкоди юридичній особі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права», 14.11.2019р. – Полтава, 2019. – С.54-56

Сароян М.А. Припинення діяльності ФОП // Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні дослідження правової та історичної науки», м.Тернопіль, 11.12.2019р., м.Тернопіль, 2020. Вип.18. С.67-69.

Боровська А.І. Запровадження електронного судочинства в господарському процесі // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний вимір держави і права», м.Львів, 15-16.05.2020р., Львів, 2020. Ч.2. С.51-55.

Гердова К.О. Проблематика врегулювання

господарських спорів за участю судді // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Модернізація та сучасні українські та світові дослідження», м.Львів, 29.05.2020р., Львів, 2020. Т.5. С.32-34.

Доля О.В. Удосконалення апеляційного розгляду справи в умовах реформування господарського судочинства // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Наука, технологія, інновації : тенденції розвитку в Україні та світі», м.Харків, 17.04.2020р., Харків, 2020. Т.8. С.15-18.

Єлізаренко К.Х. Спрощене провадження у господарському процесі // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Диджиталізація науки як виклик сьогодення», м.Київ, 27.03.2020р., Київ, 2020. С.81-84.

Кривульський Д.С. Адвокатська монополія в господарському процесі // Матеріали міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки : фактори впливу та взаємодії», м.Суми, 22.05.2020р., Суми, 2020. Т.4. С.58-60.

Лопачова А.Д. Проблеми недійсності господарських договорів // Матеріали міжнародної наукової конференції «Модернізація та сучасні українські та світові дослідження», м.Львів, 29.05.2020р., Львів, 2020. Т.5. С.34-36.

Тертиця А.В. Роль свідка у господарському процесі // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації», Одеса, 08.05.2020р.,

Одеса, 2020. Т.5. С.90-91.

Чумак А.С. Деякі питання розширення самопредставництва в господарському процесі // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Розвиток суспільства та науки в умовах цифрової трансформації», м.Одеса, 08.05.2020р., Одеса, 2020. Т.4. С.88-90.

Шостак Ю.О. Окремі питання проведення відеоконференції в господарському процесі // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Модернізація та сучасні українські та світові дослідження», м.Львів, 29.05.2020р., Львів, 2020. Т.4. С.87-89.

- за 2020-2021 н.р. – 11 доповідей на Міжнародні наукові та науково-практичні конференції :

Абрамов Д.А. Порядок нотаріального провадження з видачі свідоцтв про право на спадщину // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.237-240.

Жданова А.В. Правові засади міжнародного співробітництва в екологічній сфері // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.240-243.

Каснер О.О. Види юридичної відповідальності за екологічні правопорушення // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.256-259.

Палій Р.Р. Правове регулювання використання надр в Україні // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.249-253.

Топчій В.В. Проблеми екологічного права в Україні та шляхи їх вирішення в умовах євроінтеграції // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.259-262.

Удовицький Д.Ю. Поняття нотаріального процесу та його стадії // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.299-301.

Чепіга Д.А. Поняття та система правової охорони земель // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.253-256.

Явтушенко М.А. Поняття та види загроз національній безпеці України в екологічній сфері // Матеріали

						<p>регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.243-246.</p> <p>Ястребова К.В. Особливості посвідчення спадкового договору // Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми та перспективи розвитку приватного права в сучасних умовах». м.Дніпро, 25.11.2020р. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2020. С.309-311.</p> <p>Жданова А.В. Спрощене позовне провадження в господарському процесі // Матеріали міжнародної студентської наукової конференції «Пріоритетні напрямки та вектори розвитку світової науки». м.Миколаїв, 21.05.2021р. Миколаїв, 2021. С.142-144.</p> <p>Чепіга Д.О. Актуальні питання застосування стандарту вірогідності доказів в господарському процесі // Collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference «Modernization of today'sscience;experiance and trends». Singapore. 21.05.2021. Singapore, Republic of Singapore: European Scientific Platform. 2021. Volume 1. P.70-72 п.20) Незалежна професійна діяльність (адвокат) з 2004р., свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю №1324 від 09.11.2004р.</p>	
10577	Фалько Єліна Артурівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011,	8	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 030689 від 29 вересня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних

спеціальність:
050103
Міжнародні
економічні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 030689,
виданий
29.09.2015

економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019, довідка № 21/188 від 07.07.2020 р. Тема: «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000586, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Т31/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3, 4, 7, 12, 14, 19.

п.3) 1. Фалько Є.А., Мешко Н.П., Кобченко А.А., Кальницька М.О. та ін. Інформаційні технології в туризмі: Розділ навч. посіб. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу : Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, А. А. Кобченко, М. О. Кальницька та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: Літограф, 2018. – 246 с. (47 с) – С. 153-199.

п.4) 1. Фалько Є.А.

Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. Електронний ресурс. Д. – 2019. – 28 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

2. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація екскурсійної діяльності» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 29 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

3. Фалько Є.А. Методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни «Організація туризму: організація туристичних подорожей» для студентів спеціальності 242 Туризм / Є.А. Фалько. – Дніпро, 2018. – 32 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25

п.7) 27.08.2020 – офіційний опонент Подлепіної П.О. «Вплив міжнародного туризму на сталий розвиток країн, що розвиваються» – 08.00.02, спеціалізована вчена рада Д 11.051.03, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця.

п.12) 1. Ходос А. В., Фалько Є. А. Перспективи розвитку зеленого туризму в Україні. Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 15–16 квітня 2021 р. Дніпро : Біла К. О., 2021. С. 176–178. https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%D0%A2%D0%A3%D0%

Ао%Do%98%Do%97%
Do%9C%2o%Do%A2%
Do%9o%2o%Do%9A%
Do%Ao%Do%95%Do%
9o%Do%A2%Do%98%
Do%92%Do%9D%Do%
86%2o%Do%86%Do%9
D%Do%94%Do%A3%D
o%A1%Do%A2%Do%A
o%Do%86%Do%87.pdf

2. Келдіярова Т. Р.,
Фалько Є. А. Розвиток
темного туризму в
Україні. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р.
Дніпро : Біла К. О.,
2021. С. 124–126.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%2o%Do%A2%Do%9o%2o%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%9o%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%2o%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

3. Мироненко А. М.,
Фалько Є. А. Сутність
та особливості
літературного
туризму. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р. –
Дніпро : Біла К. О.,
2021. – С. 82–85.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%2o%Do%A2%Do%9o%2o%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%9o%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%2o%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf

4. Крикунова К. С.,
Фалько Є. А. Сутність
та види інновацій у
туризмі. Туризм та
креативні індустрії:
сучасні виклики : зб.
наук. праць Міжнар.
наук.-практ. конф.,
15–16 квітня 2021 р. –
Дніпро : Біла К. О.,
2021. – С. 79–82.
[https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%2o%Do%A2%Do%9o%2o%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%9o%Do%A2%Do%98%](https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_%Do%A2%Do%A3%Do%Ao%Do%98%Do%97%Do%9C%2o%Do%A2%Do%9o%2o%Do%9A%Do%Ao%Do%95%Do%9o%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%2o%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%Ao%Do%86%Do%87.pdf)

Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%A0%Do%86%Do%87.pdf

5. Копитько О. О.,
Фалько Є. А.
Перспективи розвитку
агротуризму в Україні.
Туризм та креативні
індустрії: сучасні
виклики : зб. наук.
праць Міжнар. наук.-
практ. конф., 15–16
квітня 2021 р. Дніпро :
Біла К. О., 2021. С. 76–
79.
https://www.dnu.dp.ua/docs/ndc/2021/15_Do%A2%Do%A3%Do%A0%Do%98%Do%97%Do%9C%20%Do%A2%Do%90%20%Do%9A%Do%A0%Do%95%Do%90%Do%A2%Do%98%Do%92%Do%9D%Do%86%20%Do%86%Do%9D%Do%94%Do%A3%Do%A1%Do%A2%Do%A0%Do%86%Do%87.pdf

п.14) 1. Керівництво
Копитько Ольгою
Олександрівною (ЕН-
21м-13): перемога у I
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
Туризму, 2022 р.,
«Розвиток
агротуризму в
Україні».
2. Керівництво
Краском Максимом
Миколайовичем (ЕН-
20м-1): перемога у I
турі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
Туризму, 2021 р.,
«Розвиток анімаційної
складової в
оздоровчому
туризмі».
3. Керівництво
Дедневою Дар`єю
Олегівною (ВТ-18-1):
перемога у I турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
Туризму, 2021 р.,
«Розвиток подієвого
туризму в Україні».
4. Керівництво
Дідковською Владою
Сергіївною (ЕН-19м-
1): перемога у I турі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
Туризму, 2020 р.,
«Особливості
організації виїзного
туризму до
Сінгапуру».
5. Керівництво
Крижанівською
Галиною Русланівною
(ВТ-18м-13): перемога

						у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Туризму, 2019 р., «Особливості організації внутрішнього туризму в Україні». 6. Керівництво Котенко Мариною Олександрівною (ВТ-18м-1): перемога у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з Актуальних питань співробітництва з Європейським Союзом, 2019 р., «Перспективи розвитку подієвого туризму в Україні». п.19) Член громадської організації «Дивна Україна» з 2018 р., сертифікат б/н. https://www.facebook.com/NGODyvnaUkraine/?locale=ru_RU	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041979, виданий 28.04.2015	18	ОК 2.20 Туроперейтинг	Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12/ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019 р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК №

02066747/000584,
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» ,
02.10.2020 р., 2
кредити ЄКТС (60
год.)

3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
Тренінг-курс
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність», 02.03-
17.03.2023 р., 2
кредити ЄКТС (60
годин), сертифікат №
89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel
Group». Тема «Level
Up разом з Reikartz»
(18-31 жовтня 2021 р.),
1 кредит ЄКТС (30
год.) сертифікат
TQOJAG-CE000046.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
10.01.2022 р.,
протокол № 6.

5. Агенція
регіонального
розвитку
Закарпатської області
в рамках проекту
«Забезпечення
розвитку сталого
туризму в Українських
Карпатах». Тема
«Академія готельного
господарства» (17.11-
15.12.2021 р.), 1 кредит
ЄКТС (30 год.).
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
10.01.2022 р.,
протокол № 6.

6. Basic Course SABRE
GDS (including Pricing
ana Ticketing (14.11-
18.11. 2022 р.), 1
кредит ЄКТС (30 год),
сертифікат UA1390/B-
11/2022/.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
13.02.2023 р.,
протокол № 7.

Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
п.1) 1. Stukalo N.,
Krasnikova N.,
Krupskiy O. &Redko V.
Fostering Sustainable To
urism in Global Economy.
Revista ESPACIOS,
2018. Vol. 3 (42). URL:
<http://www.revistaespacios.com/a18v39n42/a18v39n42p27.pdf>.
(Scopus)

2. Dzyad, O., Redko, V.,

Krasnikova, N.,
Mihaylenko, O.,
&Stasiuk, Y.
Ontheissueofsustainable
developmentoftourismi
ntheBlackSeacountries.
JournalofGeology,
GeographyandGeocolo
gy, 2020. 29(3). P. 471-
482. DOI:
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>.
(WebofScienceCoreColl
ection).

3. Кадош С. В., Редько
В. Є. Теоретичні і
практичні аспекти
розвитку сільського
туризму в
Дніпропетровській
області. Ефективна
економіка. 2021. № 1.
DOI: 10.32702/2307-
2105-2021.1.72.

4. Редько В.Є.,
Росошик Ю.С.
Міжнародний досвід
популяризації
велосипедного
туризму.
Інфраструктура
ринку. 2020. 50. С. 15-
21. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastuct50-3>.

5. Редько В.Є., Семич
Ю.В. Особливості
франчайзингової
експансії на
український
туристичний ринок.
EuropeanJournalofMan
agementIssues. 2020.
28(3). С. 101-109. DOI:
<https://doi.org/10.15421/192010>.

п.3) 1. Редько В.Є.
Основи менеджменту
туристичного бізнесу.
Менеджмент
міжнародного
туристичного бізнесу:
навч. посіб. Дніпро:
РВВ ДНУ, 2019. С. 17-
40.

2. Редько В.Є.
Туризмознавство:
теорія та практика.
Теорія та практика
менеджменту
міжнародного
туристичного бізнесу:
навч. посіб. / за заг.
ред. Н. П. Мешко. Д.:
ДНУ, 2018. С. 32-108

п.4) 1. Методичні
рекомендації до
написання
кваліфікаційних робіт
за першим
(бакалаврським)
рівнем вищої освіти зі
спеціальності 242
Туризм. : метод.
реком.: Електронний
ресурс. Д.- 2021. – 33
с.
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i)

d=14883
2. Методичні рекомендації до написання диплома магістра другого рівня вищої освіти спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603
3. Посібник до самостійного вивчення дисципліни «Міжнародний туризм». / Укл. Редько В.Є. Дніпро, 2019. 96 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13202
п.8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)
п.9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).
2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).
3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені

М.П. Драгоманова.
(наказ НАЗЯВО №
1723-Е від 29.09.2021
р.).

4. Голова експертної
комісії у складі
Акредитаційної
комісії МОН ОП
«Туризм» зі
спеціальності 242
Туризм ОКР
молодший спеціаліст
в Київському
державному коледжі
туризму та готельного
господарства (Наказ
МОН України №24-л
«Про проведення
акредитаційної
експертизи» від
24.01.2020 р.)

п.10) Освітній проєкт
«The European Green
Deal as a prospect of
sustainable economic
development»
(EUGDPoSED) за
міжнародною
програмою.
ERASMUS+ (напряом
Жан Моне). Період
проєкту 03.10.2022 –
03.10.2025. Грантова
угода № 101085435 від
03.10.2022.

п.12) 1. Редько В.Є.
Розвиток MICE
туризму на засадах
сталості. Сучасні
тенденції розвитку
індустрії гостинності:
III Міжнародна
науково-практична
конференція, 6
жовтня 2022 р. Львів:
ЛДУФК ім. Івана
Боберського, 2022.
<http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacijni-povidomlennja/articles/mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html>

2. Редько В.Є. Форми
взаємодії зі
стейкхолдерами в
готельному бізнесі.
Економіка
підприємства: сучасні
проблеми теорії і
практики: XI
Міжнародна науково-
практична
конференція, 9-10
вересня 2022 р. Одеса:
ОНЕУ, 2022. С. 276-
277.

3. Редько В.Є.
Інновації як напрям
відновлення туризму
в умовах карантинних
обмежень. Сучасні
тренди поведінки
споживачів товарів і
послуг:
III Міжнародна
науково-практична

						<p>конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf</p> <p>4. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холистичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf</p> <p>5. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 – 27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VI I.</p> <p>п.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242 Туризм Карпуть М.В., стала переможцем II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом II ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму».</p> <p>п.19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.</p>	
218856	Пономарьова Лілія Федорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом кандидата наук ФЛ 011581, виданий 27.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 001727, виданий	45	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Освіта: Диплом кандидата наук, серія ФЛ, номер 011581, дата 1988-07-27, виданий: Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, науковий ступінь

02.11.1999

кандидат філологічних наук, шифр та найменування наукової спеціальності 10.02.04 – германські мови, тема дисертації: «Типы семантических ограничений в сфере deverбального словопроизводства имени существительного»; тип документа Атестат доцента, серія ДЦ, номер 001727, дата 1999-11-02, виданий: Вища Атестаційна комісія при Раді Міністрів СРСР, вчене звання доцент, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно: кафедра іноземних мов
Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, Рік закінчення: 1969, Спеціальність: німецька мова і література, Кваліфікація: філолог, викладач німецької мови та літератури
Підвищення кваліфікації:
1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», сертифікат №89-400-Т211/2022, виданий 22 квітня 2022 року, 60 годин (2 кредити)
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», сертифікат №89-400-Т339/2022, виданий 15 червня 2022 року, 60 годин (2 кредити)
Виконання п.38 Ліцензійних умов: 3,

8,12,14,19
п.3) 1. Пономарьова Л.Ф. Підприємництво в Німеччині. Навч. посібник. Літограф, 2020. 48 с. (86906)
2. Пономарьова Л.Ф. Навчальний посібник Багатозначність службових слів. Дніпро: ДНУ, Літограф, 2020. 56 с. (122018)
п.8) Керівник наукової теми : «Оптимізація методики проведення і організації самостійної роботи студентів з іноземної мови на немовних факультетах», 2016-2018 рр. Науковий керівник кафедральної теми «Науково-методичні засади викладання студентам немовних спеціальностей професійної термінології для академічних цілей» 2019-20 р. ФУІФМ-1-12 № держреєстрації 0119U100052 Дата реєстрації: 15-01-2019 (2019-2021рр);
п.12) 1. Пономарьова Л.Ф. К вопросу о формировании фонетических навыков немецкого языка, как второго иностранного языка на базе английского языка/ Матеріали міжнародної конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс». 13 листопада 2020. Миколаїв. Україна. С. 89-91.
2. Пономарьова Л.Ф. Ähnlichkeiten und Unterschiede von Wortbildungsmodellen im Englischen und Deutschen/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С. 31-33.
3. Пономарьова Л.Ф. Konstruktion des Nominativfeldes des Konzepts/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих

учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С.30-31.

4. Пономарьова Л.Ф. Aussenpolitische Beziehungen zwischen der VR China und Lateinamerika/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020 (у співавторстві). С.36-37.

5. Пономарьова Л.Ф. Innovative Entwicklung des Unternehmens/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві) С.49-51.

6. Пономарьова Л.Ф. Analyse und Bewertung der Wirksamkeit des Managements deutscher und ukrainischer Unternehmen/ Матеріали ІХ регіональної науково-практичної конференції молодих учених та студентів «Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (іноземними мовами)». 22-23 квітня 2020. (у співавторстві). С.63-65.

7. Пономарьова Л.Ф. Развитие компетенций межкультурной коммуникации на занятиях с иностранной мови як чинник формування елітарної особистості/ Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможн

						<p>ості». Д.: ДНУ. 2020. (у співавторстві). С.200-202.</p> <p>8. Пономарьова Л.Ф. О взаємодії різних типів словообразовательних процесів // Сучасна філологія: актуальні наукові проблеми та шляхи вирішення: Міжнародна науково-практична конференція. м. Одеса. 23–24 квітня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень». 2021. с.77-79.</p> <p>9. Пономарьова Л.Ф. Тенденції в утворенні найменувань осіб жіночої статі у сучасній німецькій мові // Міжнародну наукову інтернет-конференцію соціогуманітарного спрямування на тему: «Шістдесят дев'ять економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» 28-29 жовтня 2022 р. Видання включено до наукових баз даних: Google Scholar, Academic Research Index (Research Bib). Інтернет сайт: www.spilnota.net.ua. Електронна адреса: spilnota.net.ua@ukr.net</p> <p>п.14) Керівництво гуртком «Наукові читання німецькою мовою для студентів немовних спеціальностей», 2019-2020</p> <p>п.19) 1. Дійсний член громадської організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів», 2021-2022 (членський квиток № 1426).</p>	
163024	Редько Вікторія Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Донецький інститут туристичного бізнесу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 055118, виданий 14.10.2009, Атестат</p>	18	<p>ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі</p>	<p>Освіта: Диплом кандидата економічних наук ДК № 055118. Доцент кафедри менеджменту та туристичного бізнесу 12ДЦ № 041979 від 28 квітня 2015 р. Підвищення кваліфікації: 1. Університет митної справи та фінансів, кафедра міжнародних економічних відносин, регіональних студій та туризму, наказ № 212-к від 23.03.2019</p>

доцента ІЗДЦ
041979,
виданий
28.04.2015

р.; довідка № 21/185 від 07.07.2020 р. тема «Особливості формування та реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» та поєднання теоретичного матеріалу з практичною спрямованістю при викладанні дисциплін для студентів спеціальності 242 «Туризм», 07.07.2020 р., 6 кредитів ЄКТС (180 год). Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 30.10.20р. протокол № 2.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; свідоцтво ПК № 02066747/000584, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 02.10.2020 р., 2 кредити ЄКТС (60 год.)

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-T28/2023.

4. «Reikartz Hotel Group». Тема «Level Up разом з Reikartz» (18-31 жовтня 2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.) сертифікат TQOJAG-CE000046. Затверджено рішенням вченої ради факультету економіки 10.01.2022 р., протокол № 6.

5. Агенція регіонального розвитку Закарпатської області в рамках проекту «Забезпечення розвитку сталого туризму в Українських Карпатах». Тема «Академія готельного господарства» (17.11-15.12.2021 р.), 1 кредит ЄКТС (30 год.). Затверджено рішенням вченої ради

факультету економіки
10.01.2022 р.,
протокол № 6.
6. Basic Course SABRE
GDS (including Pricing
ana Ticketing (14.11-
18.11. 2022 р.), 1
кредит ЄКТС (30 год),
сертифікат UA1390/B-
11/2022/.
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету економіки
13.02.2023 р.,
протокол № 7.
Виконання п.38
Ліцензійних умов:
1,3,4,8,9,10,12,14,19
п.1) 1. Stukalo N.,
Krasnikova N.,
Krupskiy O. &Redko V.
Fostering Sustainable To
urism in Global Economy.
Revista ESPACIOS,
2018. Vol. 3 (42). URL:
<http://www.revistaespacios.com/a18v39n42/a18v39n42p27.pdf>.
(Scopus)
2. Dzyad, O., Redko, V.,
Krasnikova, N.,
Mihaylenko, O.,
&Stasiuk, Y.
On the issue of sustainable
development of tourism in
the Black Sea countries.
Journal of Geology,
Geography and Geocology,
2020. 29(3). P. 471-
482. DOI:
<https://doi.org/https://doi.org/10.15421/112042>.
(Web of Science Core Collection).
3. Кадош С. В., Редько
В. Є. Теоретичні і
практичні аспекти
розвитку сільського
туризму в
Дніпропетровській
області. Ефективна
економіка. 2021. № 1.
DOI: 10.32702/2307-
2105-2021.1.72.
4. Редько В.Є.,
Росошик Ю.С.
Міжнародний досвід
популяризації
велосипедного
туризму.
Інфраструктура
ринку. 2020. 50. С. 15-
21. DOI:
<https://doi.org/10.32843/infrastructure50-3>.
5. Редько В.Є., Семич
Ю.В. Особливості
франчайзингової
експансії на
український
туристичний ринок.
European Journal of Man
agement Issues. 2020.
28(3). С. 101-109. DOI:
<https://doi.org/10.15421/192010>.
п.3) 1. Редько В.Є.
Основи менеджменту
туристичного бізнесу.
Менеджмент

міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. Дніпро: РВВ ДНУ, 2019. С. 17-40.

2. Редько В.Є. Туризмознавство: теорія та практика. Теорія та практика менеджменту міжнародного туристичного бізнесу: навч. посіб. / за заг. ред. Н. П. Мешко. Д.: ДНУ, 2018. С. 32-108 п.4) 1. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. : метод. реком.: Електронний ресурс. Д.– 2021. – 33 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14883

2. Методичні рекомендації до написання дипломних робіт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм. / Укл.: Редько В.Є., Самойленко А.О. Д.: РВВ ДНУ, 2020. 32 с. (2 д.а.).
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15603

3. Посібник до самостійного вивчення дисципліни «Міжнародний туризм». / Укл. Редько В.Є. Дніпро, 2019. 96 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=13202

п.8) Рецензент наукових статей міжнародного наукового видання «Journal of Geology, Geography and Geoecology», що індексується у Web of Science 2021-2023 рр. (бланк рецензії є в наявності)

п.9) 1. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти в Одеському національному технологічному університеті (наказ

НАЗЯВО № 637-Е від 27.03.2023 р.).

2. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за першим рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (наказ НАЗЯВО № 252-Е від 13.02.2023 р.).

3. Член експертної групи для проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 242 Туризм ОП «Міжнародний туризм» за другим рівнем вищої освіти у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова. (наказ НАЗЯВО № 1723-Е від 29.09.2021 р.).

4. Голова експертної комісії у складі Акредитаційної комісії МОН ОП «Туризм» зі спеціальності 242 Туризм ОКР молодший спеціаліст в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства (Наказ МОН України №24-л «Про проведення акредитаційної експертизи» від 24.01.2020 р.)

п.10) Освітній проєкт «The European Green Deal as a prospect of sustainable economic development» (EUGDProSED) за міжнародною програмою. ERASMUS+ (напрямок Жан Моне). Період проєкту 03.10.2022 – 03.10.2025. Грантова угода № 101085435 від 03.10.2022.

п.12) 1. Редько В.Є. Розвиток MICE туризму на засадах сталості. Сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності: III Міжнародна науково-практична конференція, 6 жовтня 2022 р. Львів: ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2022. <http://www.ldufk.edu.ua/index.php/informacij-pi-povidomlennja/articles/>

mizhnarodna-naukova-praktichna-konferencija-suchasni-tendenciji-rozvitku-industriji-gostinnosti-93361.html

2. Редько В.Є. Форми взаємодії зі стейкхолдерами в готельному бізнесі. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії і практики: XI Міжнародна науково-практична конференція, 9-10 вересня 2022 р. Одеса: ОНЕУ, 2022. С. 276-277.

3. Редько В.Є. Інновації як напрям відновлення туризму в умовах карантинних обмежень. Сучасні тренди поведінки споживачів товарів і послуг: III Міжнародна науково-практична конференція, 25-26 лютого 2022 р.: [тези доп.]. Рівне: О. Зень, 2022. С. 169-171. https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/17185/1/Nesterenko_Zbirnyk_2022.pdf

4. Редько В.Є. Відповідальний туризм в холистичній моделі дестинації. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід: матеріали XV Міжнародної наукової конференції. Львів, 2021. С. 235-238. <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/10/materialy-15-Neohrafiia-ekonomika-i-turyzm-2021.pdf>

5. Калатинець Г.О., Редько В.Є. Потенціал «Кишенькових парків» у вирішенні проблем урбанізації. Science and practice, problems and innovations: VII International Scientific and Practical Conference Ottawa, Canada. February 25 – 27, 2021. С. 211-215. DOI - 10.46299/ISG.2021.I.VI I. п.14) З 2021 р. керівник студентського наукового гуртка «Travel Nation». Наказ №55 від 17.11.2022 р. 2019 р. здобувач за ОП «Міжнародний туристичний бізнес» спеціальності 242

						Туризм Карпусь М.В., стала переможцем ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Туризм», отримала диплом ІІ ступеня, тема «Потенціал мостів м. Дніпро у розвитку туризму». п.19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», посвідчення № 436 від 28.11.2018 р.	
364160	Алісеєнко Ольга Миколаївна	Доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей, Сумісництво	Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації доуніверситетської підготовки	Диплом кандидата наук ДК 012679, виданий 12.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008945, виданий 24.12.2003	26	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	Освіта: Диплом кандидата філологічних наук ДК №012679 від 12 грудня 2001р. Атестат доцента від 24 грудня 2003р. протокол №5/04-D. Підвищення кваліфікації: - Центр післядипломної освіти ДНУ, стажування, 11.05.18-11.06.2018, наказ ДНУ № 375к від 14.05.2018 р., тема: «Актуальні проблеми філологічної науки та педагогічної практики». Довідка 89-400-357 від 19.06.2018 р. - Polonia University in Czestochowa. Ченстохова. Польща. Philological Sciences, Intercultural Communication and Translation Studies: An Experience and Challenges. 15 годин (0,5 кредитів ECTS). Сертифікат № FC-2324001-Cz від 24.04.2021 - Всеосвіта «Реалізація професійної діяльності та розвитку цифрової компетентності педагога через обміни методичним матеріалом в цифрових бібліотеках». Сертифікат № 987771 від 28.10.2021 р. 2 години/0,06 кредиту. - Всеосвіта «Медіаграмотність як складові інформаційно-цифрової компетентності педагога». Сертифікат № IG339316 від 30.10.2021. 4 години/0,12 кредиту. - Всеосвіта «Конструктор тестів, схвалений грифом МОН. Надійний інструмент для

перевірки знань».
Сертифікат №RT
414745 від 04.11.2021.
2 години/0,06 кредиту
- Всеосвіта «Роль
закладів освіти у
формуванні нульової
терпимості до
корупції та вихованні
добročесності в
Україні». Сертифікат
№ YS 020788 від
09.12.2021. 4
години/0,12 кредиту
- ISMA. Current trends
and fields of
philological studies in
the challenging reality.
Certificate from 29-
30.07.2022. 15 годин /
0,5 кредитів ECTS.
Виконання п.38
Ліцензійних
умов:1,3,4,12,14,19
п.1) 1. Olha Aliseienko,
Tatyana Vorova,
Oksana Bovkunova,
Hanna Mudrenko The
Fantasy Nature of the
Fairy-Tale World in the
Works of V.Odoyevsky.
AD ALTA Journal of
Interdisciplinary
Research. Vol.11, 2021,
issue 1, special XVIII.
P.101-107.
MAGNANIMITAS
Assn.
<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xviii>
(Стаття WebS)
2. Olha Kalashnikova,
Tatyana Vorova, Olena
Besarab, Olha
Aliseienko, Svitlana
Riabovol. The theme of
love in English and
Russian Literature of
the 19th century. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research 11/02-XXI.
2021.P.141-148.
<http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxi>
(Стаття WebS)
3. Алісеєнко О.М.
Особливості втілення
проблематики в
романі А.Мёрдок “The
Nice and The Good”.
Науковий вісник
Міжнародного
гуманітарного
університету.
Сер.Філологія.2021.
№47. Том 2. – 214с.
С.158-162.
4. Алисеенко О.Н. О
некоторых
особенностях
пасторальной
модальности и
пасторального
транстекста
английской
литературы (к
постановке
проблемы).
International Academy
Journal Web of Scholar

3(21), Vol.4, March 2018. P.10-15. ISSN 2518-167X. Publisher: RS Global Sp. z O.O. Scientific Educational Center Warsaw, Poland, 2018. RS Global, Index Copernicus, International, Academia.edu, Google Scholar, E Library.ru, Biblioteka Narodowa.

5. Алисеенко О.Н. К вопросу о специфике ренессансного пасторального хронотопа и путей его дальнейшей модификации. International Academy Journal Web of Scholar 8(38), Vol.2, August 2019. P.22-27. ISSN 2518-167X. Publisher: RS Global Sp. z O.O. Scientific Educational Center Warsaw, Poland, 2019. RS Global, Index Copernicus, International, Academia.edu, Google Scholar, E Library.ru, Biblioteka Narodowa.

6. Копчак Л.В., Мудренко Г.А., Алисеенко О.М. Особливості формування мовленнєвої компетенції студентів на заняттях англійської мови. Закарпатські філологічні студії. №23. Т.2. 2022. С.173-177.

7. Алисеенко О.М. До історії становлення інтертекстуальності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. Філологія. №53. Том 2. 2022. С.48-52.

8. Алисеенко О.М., Мудренко Г.А. Digital-методики у підготовці студентів при вивченні іноземних мов. Ukrainian sense \ Український смисл: scientific collection \ edited by I. Popova. Dnipro: Liga, 2022. P. 2. 129p. P.5-15.

п.3) 1. Алисеенко О. Основы романного мира А.Мёрдок. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. – Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. – 402 с. – С.277-314.

2. Алисеенко О. The main aspects of artistic space and time in

contemporary literary criticism. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип.2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. 388 с. С.178-217.

п.4) Робочі програми навчальних дисциплін: Іноземна мова професійного спілкування (англійська), Іноземна мова (англійська)

1. Англійська мова (економічний аспект) : метод. реком. / укл. : О. Алісеєнко, Т. Ворова, Г. Мудренко. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 70 с.

2. Іноземна мова професійного спілкування (соціологія) : практикум для студентів-магістрів / укл. : Т. Ворова, О. Алісеєнко, Г. Мудренко. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 82 с.

3. Англійська мова як друга іноземна : навч. посіб. / Г. Мудренко, О. Алісеєнко, Т. Ворова. Дніпро : Видавець Біла К. О., 2022. 114 с.

п.12) 1. Алісеєнко О.Н. О некоторых особенностях художественного пространства и времени в романе А.Мёрдок “Время ангелов”. Збірник матеріалів конференції «Філологічні науки, міжкультурна комунікація та перекладознавство: досвід і виклики» (23–24 квітня 2021 р.). Ченстохова. Польща. С 88-91.

2. Aliseienko O. Some peculiarities of artistic space and time in I.Murdoch’s novels “A Severed Head” and “The Red and The Green”. International scientific conference «Current trends and fields of philological studies in the challenging reality». July 29-30, 2022. ISMA Baltija publishing. P.57-60.

3. Aliseienko O. Grammar for Economics Students. ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ: збірник матеріалів

підсумкової наукової конференції студентів та викладачів факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Частина 1. 2022. С.95-96.

4. Аль-Атель Раван, N.Krasnikova, O.Aliseienko The forth Industrial Revolution and its Impact on Economic Development. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.194-201.

5. Т. Puras, N. Duchinska, O.Aliseienko Aspects of Functioning of the Domestic Insurance Market. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.124-128.

6. D.Kazachok, N. Duchinska, O.Aliseienko Providing IT-insurance in Ukraine. Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою). 12 травня 2022р. Дніпро: Герда, 2022. Р.213-218.

7. Aliseienko O. Teaching English for Professional Purposes. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: зб. наук. праць I Всеукраїнської науково-практичної конференції, 25 листопада 2022 р. Дніпро: Ліра. 130 с. С. 5-7.

п.14) Керівництво науковим гуртком «Мова економіки (на основі відеоматеріалів)» (2022). (Наказ №55-г від 17.11.2022).

п.19) Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) [http:](http://)

							//www.uttu.info/Dnipro, посвідчення № 002-2023, видано 13.01.2023.
313639	Смирнова Тетяна Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет економіки	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит	28	ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	Освіта: Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський Державний Університет, Рік закінчення: 1995, Спеціальність: фінанси і кредит, Кваліфікація: економіст; Диплом спеціаліста видано закладом: Дніпропетровський державний університет, Рік закінчення: 1992, Спеціальність: обчислювальні машини, комплекси, системи та мережі, Кваліфікація: інженер-системотехнік Підвищення кваліфікації: 1. «DIGITALFUTURE: BLENDEDLEARNING ». Дати його проведення: 04.05.2022 - 10.06.2022 (180 годин – 6 кредитів ECTS). в онлайн режимі за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько-український центр цифрових інновацій). 2. 25 березня – 02 квітня 2021 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12, 19. п.1) 1. Смирнова Т.А .СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ КОМУНІКАЦІЙ ПІДПРИЄМСТВАМИ. Видання наукового журналу «Приазовський економічний вісник» Електронний науковий журнал

5(28) 2021/с.98-101
2. Смирнова Т.А
.Оцінка та фактори впливу на дієвість цифрових комунікацій підприємства
Видання наукового журналу
«Підприємництво та інновації» Випуск № 20, 2021
3. Смирнова Т.А
КОМУНІКАЦІЙНА СИСТЕМА В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА
ФАХОВИЙ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ «ПРОБЛЕМИ СИСТЕМНОГО ПІДХОДУ В ЕКОНОМІЦІ» Випуск 3(83) / 2021" 4(84)/2021.
4. Смирнова Т.А
Комунікаційна система сучасного підприємства в умовах розвитку цифрової економіки
Економічний простір № 172 –2021 р.
5. Смирнова Т.А
Теоретичні засади PR у кризові періоди господарської діяльності підприємств медичної сфери.
Інфраструктура ринку.2021. № 54.URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/54-2021>;
п.3) 1. Управління розвитком суб'єктів підприємництва в умовах викликів XXI століття: колективна монографія/ за загальною ред. Т.В.Гринько.- Дніпро: Видавець Біла К.О.,2019.-420 с.
розділ «АСПЕКТИ СИСТЕМИ КОМУНІКАЦІЇ В КОНТЕКСТІ МАРКЕТИНГОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПІДПРИЄМСТВА» (255-265стор.)
2. Міжнародний менеджмент: сучасні теорії та практики: Розділ: Менеджмент та маркетинг, 0,1 ч. (10%) Навчальний посібник / [Н. П. Мешко, К. М. Жиленко, О. А. Зінченко та ін.]; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. П. Мешко. – Д.: ДНУ, 2018. – 378 с.;
п.4) 1. Методичні рекомендації до самостійного

вивчення дисципліни «Стратегії підприємств туристичного бізнесу», Дніпро, 2018 – 73 с. 2. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни « Економіка туризму : економіка підприємств туристичного бізнесу », Дніпро, 2018 – 27 с. 3. Методичні вказівки до самостійної підготовки студента до комплексного кваліфікаційного екзамену за напрямку підготовки «Туризм» – Дніпро , 2018. – с. 53. 4. Смирнова Т.А., Голей Ю.М. Методичні вказівки до поточного та семестрового контролю з дисципліни «Менеджмент» ДНУ, Дніпро, 2019, - 90 с. 5. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для аудиторних занять та самостійної підготовки студентів з спеціальності 073 «Менеджмент» Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П., Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2019, - 71 с. 6. Методичні вказівки до індивідуальної проектної роботи студентів з дисципліни «Інноваційний менеджмент» призначені для самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання, що навчаються за освітньою програмою 073 Менеджмент Укладачі: д.е.н., проф. Мешко Н.П., Смирнова Т.А. ДНУ, Дніпро, 2021, - 37 с.; п.12) 1. Смирнова Т.А. БІЗНЕС-ФОРУМИ ЯК КОМУНІКАЦІЙНИЙ МАЙДАНЧИК ДЛЯ МЕДИЧНОГО БІЗНЕСУ, МАТЕРІАЛИ ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ

ПІДПРИЄМНИЦЬКО
Ю ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава., с.720-724 2.
Смирнова Т.А.
ЦИФРОВІ
КОМУНІКАЦІЇ
ПІДПРИЄМСТВ
МЕДИЧНОЇ СФЕРИ
Матеріали ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
МОДЕРНІЗАЦІЯ
ЕКОНОМІКИ:
СУЧАСНІ РЕАЛІЇ,
ПРОГНОЗНІ
СЦЕНАРІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ 28-29
квітня 2021 року м.
Херсон, С. 222-224 3.
Смирнова Т.А.
СВІТОВІ ТЕДЕНЦІЇ
КОМУНІКАЦІЙНИХ
ТРЕНДІВ,
МАТЕРІАЛИ ІІІ
МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
СУЧАСНИЙ
МАРКЕТИНГ:
СТРАТЕГІЧНЕ
УПРАВЛІННЯ ТА
ІННОВАЦІЙНИЙ
РОЗВИТОК19-23
КВІТНЯ 2021 РОКУ
ХАРКІВ.с. 215-219 4.
Гамерська І. С.,
Смирнова Т. А.
ЕЛЕМЕНТИ
ДІЛОВИХ
ПЕРЕГОВОРІВ У
КОМУНІКАЦІЯХ
БІЗНЕС-СТРУКТУР,
МАТЕРІАЛИ ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«ПРОБЛЕМИ
ОБЛІКОВО-
АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКО
Ю ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава,с. 761-764 5.
МАТЕРІАЛИ ІІІ
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«ПРОБЛЕМИ
ОБЛІКОВО-
АНАЛІТИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКО
Ю ДІЯЛЬНІСТЮ» 21
квітня 2021 р. м.
Полтава 6. Загинайло
В. А., Смирнова Т. А.
ОСОБЛИВОСТІ
МОДЕЛІ БІЗНЕСУ
B2G У МЕДИЧНІЙ
СФЕРІ УКРАЇНИ, с.
91-94 7. Луценко
Смирнова Т. А. Роль
персоналу та онлайн-
ресурсів у формуванні

банківського менеджменту
ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ 2020
ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т.1, с.75-76 8. Максименко П.К., Смирнова Т. А. Сучасні причини та методи подолання опору в процесі здійснення організаційних змін на підприємстві Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020, с.479 9. Коротя О.Ю., Смирнова Т.А. Сучасні погляди на основні функції та завдання топ-менеджерів в організаціях Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020, с.469 10. Царапкіна М.О., Смирнова Т.А. Екологічний менеджмент в системі менеджменту підприємства Всеукраїнська науково-практична он-лайн конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених, Житомирська політехніка 11-15 травня 2020 с.543-544 11. Царапкіна М.О., Смирнова Т.А. Особливості B2B та B2C як сучасних моделей бізнесу ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ 2020 ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т.4, с.29-31 12. Царапкіна М.О., Смирнова Т. А. Виклики світовій економіці в умовах пандемії Збірник наукових праць Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції Харків-Ужгород-Софія-Пшеворськ 15 травня 2020- с.248-250 13. Шиманська Д.О., Смирнова Т.А.Аспекти HR-менеджменту в умовах пандемії</p> <p>Матеріали міжнародної науково-студентської конференції 08 травня 2020р м. Одеса,с.50-52 14. Вітер К.А., Смирнова Т.А. Бінарні опціони: стратегія управління капіталом - ЕКОНОМІКА І МЕНЕДЖМЕНТ– 2020 –</p> <p>ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції Дніпро 2-3 квітня 2020-р- т. 4, с.5-7 15. Смирнова `Т.А., Капуста Є.В Принципи мотивації готельного персоналу Міжнародна науково-практична конференція « Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права в сучасних умовах //Київ, червень 2019(0,2 д.а.); п.19) Член Всеукраїнської громадської організації «Українська організація економістів-міжнародників», номер посвідчення 366</p>	
435961	Ставицька Алла Василівна	доцент, Сумісництво	Факультет економіки	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини,</p>	18	ОК 2.8 Туристичне країнознавство	<p>Освіта: Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН№053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ. Підвищення кваліфікації: 1. НМЦПОПК Дну ім. О. Гончара, тренінг-курс «Національна економіка в умовах глобалізації», 1 кредит, довідка №89-</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 053115,
виданий
20.06.2019

400-137 від 02.02.2018 р., видана ДНУ ім. О. Гончара, 2018 р., тема «Національна економіка в умовах глобалізації», 1 кредит.

2. НМЦПОПК ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», тренінг, Сертифікат № 89-400-Т426/2022 від 03.11.22 р. виданий ДНУ ім. О. Гончара, 2022 р., тема «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2 кредити.

3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», 02.03-17.03.2023 р., 2 кредити ЄКТС (60 годин), сертифікат № 89-400-Т32/2023. Виконання п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 5, 7, 12, 19, 20 п.1) 1. Ставицька А.В., Коваленко А.Е. Можливості реалізації експортного потенціалу України на світовому ринку. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

2. Ставицька А., Попович К., Септа М. Актуальні аспекти міграційної політики України. Галицький економічний вісник. 2023. №1(80). (IndexCopernicus)

3. Ставицька А.В., Дон О.Д., Найдюнов В.В. Реалізація міграційної політики України в умовах глобалізації міжнародних міграційних процесів. Східна Європа: економіка, бізнес та управління. 2019, Вип. № 6 (23), с. 91-96 URL: http://www.easterneuropebm.in.ua/journal/23_2019/15.pdf (IndexCopernicus).

4. Ставицька А.В., Нестеренко О.В. Експортний потенціал України та можливості його

реалізації на світовому ринку. Причорноморські економічні студії. 2019, № 47. Ч.1, с. 89 – 93. URL: <https://doi.org/10.32843/bses.47-16> (IndexCopernicus)

5. Ставицька А.В., Перетяцько А.І. Функціонування транснаціональних компаній в Україні та світі. Інфраструктура ринку. 2020. Вип. 48. С. 48-53. <https://doi.org/10.32843/infrastruct48-9> (IndexCopernicus)

п.4) 1. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Міжнародні валютно-кредитні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2021. 24 с.

2. Ставицька А.В. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Глобальні макроекономічні відносини» для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2019. 24 с.

3. Ставицька А.В. Методичні рекомендації з проходження переддипломної практики для студентів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма: міжнародні економічні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Дніпро: ДНУ ім. О. Гончара, 2020. 24 с.

п.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, «Розвиток світового ринку інформаційних технологій в умовах глобалізації», ДКН^о053115, 20.06.2019 р., Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, МОНУ.

п.7) Офіційний опонент роботи Дідух Тетяни Миколаївни на тему "Розвиток глобального аутсорсингу в ІТ-бізнесі", поданої на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини в спеціалізованій вченій раді Д. 26.006.02 у ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (захист відбувся 20.04.2021 р.)

п.12) 1. Stavytska A., Plyukhina V. ProspectsofDevelopmentofExport-ImportActivityofUkraineintheGlobalEconomicSpace. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska.pdf

2. Stavytska A., Kovalenko A. TheImpactofInternationalLaborMigrationontheWorldEconomy. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-

						<p> практи. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Kovalenko.pdf 3. Stavytska A., Septa M. ProspectsfortheExpansionofGlobalizationProcessesininternationalEconomicRelations. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Економіка і менеджмент 2021: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку»: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практи. інтернет-конф., 8–9 квіт. 2021 р.: у 9 т. https://www.confcontact.com/eim2021/7_Stavytska_Septa.pdf 4. Ставицька А.В., Скомороха К.М. Наслідки трансформації ринків праці розвинених країн в умовах четвертої промислової революції. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практи. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 118-119. 5. Ставицька А.В., Бойко І. Забезпечення сталого розвитку країн світу в умовах глобалізації. Економіка і менеджмент 2020: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку: зб. наук. праць Міжнар. наук.-практи. конф., 2–3 квіт. 2020 р.: у 7 т. Т.7. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2020, с. 3-5. п.19) член ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (з 2018 р. до тепер). п.20) Здійснення супроводу міжнародних контрактів, представництво інтересів підприємств, установ, організацій, фізичних осіб на підставі свідоцтва про право на зайняття адвокатською діяльністю від 14.01.2014 р. № 2777 до тепер. </p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 08.</i> <i>Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен</p>
		<p>ОК 2.18 Інформаційне та документальне забезпечення в туризмі</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»</p>	<p>практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.</p>	<p>захист курсової роботи, диференційований залік</p>

		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, екзамен
<i>РН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору</i>	☒	ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.10 Рекреаологія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване	захист курсового проєкту, диференційований залік

			навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
<i>РН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території</i>	☒	ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
<i>РН об. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів</i>	☒	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік

ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	захист звіту, диференційований залік

			інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
<i>PH 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</i>	☒	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс, на базі Padlet, Kahoot, Seterra).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
<i>PH 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації</i>	☒	ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усне опитування, доповідь, екзамен

<p>туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук</p>		інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
	ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
	ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
	ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод, інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
	ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
	ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка індивідуального завдання, контрольна модульна робота, перевірка самосійної роботи, усне опитування, дискусія, письмова перевірка знань, екзамен
	ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
	ОК 2.13	інструктивно-практичний	захист курсового проєкту,

Міждисциплінарний курсовий проєкт	метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	диференційований залік
ОК 1.1 Фізична культура	практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	фізичні нормативи, залік
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік
ОК 1.4 Філософія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, екзамен
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік
ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, навчальний перегляд художніх фільмів тощо).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо). наочні (ілюстрація, демонстрація тощо).	усне опитування, доповідь, диференційований залік
ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен

		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
		ОК 1.2 Історія та культура України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо).	усне опитування, доповідь, залік
<i>РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</i>	☒	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекції, практичні заняття), пояснювальний; практичні методи (аналіз літературних джерел).	усна відповідь, тестування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекції, практичні заняття), практичні методи (аналіз літературних джерел).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод; практичні методи (аналіз літературних джерел), дослідницькі, аналітичні; інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекції), з компетентісно-орієнтоване навчання: кейси, аналіз проблеми, практичні завдання, дискусія.	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція), з компетентісно-орієнтоване навчання: кейси, аналіз проблеми, практичні завдання, дискусія.	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, з компетентісно-орієнтоване навчання: кейси, аналіз проблеми, практичні завдання, дискусія.	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, з компетентісно-орієнтоване навчання: кейси, аналіз проблеми, практичні завдання, дискусія.	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан,	захист звіту, диференційований залік

			мозковий штурм, кейс, навчальний проект. практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод, інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамєн	інструктивно-практичний метод, пояснювально-спонукальний метод, інформаційно-повідомлювальний метод, інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	екзамен
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист звіту, диференційований залік
<i>РН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна</i>	☒	ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамєн	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація;	захист звіту, диференційований залік

	практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, тестування, екзамен
ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	довідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, залік
ОК 2.16 Менеджмент і	словесні методи (лекція,	усний експрес-контроль,

		маркетинг в туризмі	пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
<i>PH 09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки</i>	☒	ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	довідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	довідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	усні опитування, підготовка довідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

			наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, доповідь, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної робота й практичних завдань, екзамен
<i>PH 19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань</i>	☒	ОК 2.3 Основи туризмознавства	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе,	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен

			аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері</i>	☒	ОК 2.13 Міждисциплінарний курсний проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка самостійної роботи, усне опитування, екзамен
		ОК 2.11 Основи	словесні методи (лекція,	усне опитування, участь у

		наукових досліджень	пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
		ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, комптентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
<i>PH 23. Розуміти та реалізувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі</i>	☒	ОК 2.2 Мікроекономіка та макроекономіка	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, диференційований залік
		ОК 2.6 Організація туристичних подорожей	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	усні опитування, підготовка доповіді, виконання та захист практичних робіт, екзамен

			наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.22 МІСЕ – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс.	екзамен
		ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
PH 22. Професійно	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.16 Менеджмент і	словесні методи (лекція,	усний експрес-контроль,

виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях		маркетинг в туризмі	пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.24 Правове регулювання туристичної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка самостійної роботи й практичних завдань, участь у дискусії, екзамен

ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист курсової роботи, диференційований залік
ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен

			наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
РН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання	☒	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.13 Міждисциплінарний курсовий проєкт	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсового проєкту, диференційований залік
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.17 Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка самостійної роботи й практичних завдань, участь у дискусії, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.26 Стратегії розвитку	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо);	доповідь з презентацією, тестування, контрольна

		міжнародного туризму	практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	робота, екзамен
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
<i>РН 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях</i>	☒	ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	перевірка самостійної роботи, усне опитування, екзамен
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен

	інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
ОК 2.10 Рекреалогія	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
ОК 2.11 Основи наукових досліджень	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, тестування, екзамен
ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	екзамен
ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
ОК 2.30 Підготовка та	практично-орієнтоване	захист кваліфікаційної

		захист кваліфікаційної роботи	навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	роботи
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
PH 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	☒	ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні відповіді, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік

		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, усних відповідей, залік, екзамен.
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
<i>PH 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.9 Спеціалізований туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо);	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен

			інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.14 Організація екскурсійної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
<i>РН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</i>	☒	ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.20 Туроперейтинг	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, екзамен
		ОК 2.21 Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист курсової роботи, диференційований залік
		ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація,	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен

			демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
		ОК 2.30 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проект.	захист кваліфікаційної роботи
<i>РН 11. Володіти державною та іноземними (ною) мовами (мовою) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності</i>	☒	ОК 2.19 Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні відповіді, аналітичні доповіді, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	оцінювання виступів-презентацій, тестових завдань, усних відповідей, залік, екзамен.
		ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усна відповідь, контрольна робота, диференційований залік
<i>РН 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань</i>	☒	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.15 HR технології в міжнародному туризмі	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен

			наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	
РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	☒	ОК 2.1 Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.4 Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.5 Географія туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, залік
		ОК 2.8 Туристичне країнознавство	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.23 Організація анімаційної діяльності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усні опитування, підготовка доповідей, виконання та захист творчих завдань, контрольна модульна робота, екзамен
		ОК 2.25 Технології гостинності	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи	захист звіту, диференційований залік

			(практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	
		ОК 2.29 Виробнича практика: переддипломна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
<i>PH 24. Застосовувати навички організації міжнародного MICE туризму</i>	☒	ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	тестування, усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, екзамен
		ОК 2.22 MICE – туризм	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен
		ОК 2.26 Стратегії розвитку міжнародного туризму	словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).	доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен
		ОК 2.27 Навчальна практика: ознайомлювальна	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.28 Виробнича практика: виробнича	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс, навчальний проєкт.	захист звіту, диференційований залік
		ОК 2.31 Атестаційний екзамен	практично-орієнтоване навчання; самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, консультація; практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо),	екзамен

<p>PH 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.8 Інформаційні системи та комунікаційні технології в сфері обслуговування</p>	<p>інтерактивні: метаплан, мозковий штурм, кейс). словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, диференційований залік</p>
		<p>ОК 2.7 Сфера послуг та міжнародний туризм</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усне опитування, участь у дискусії, перевірка самостійної роботи, доповідь з презентацією, екзамен</p>
		<p>ОК 2.12 Міжнародний туристичний бізнес</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 2.16 Менеджмент і маркетинг в туризмі</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен</p>
		<p>ОК 2.18 Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>доповідь з презентацією, тестування, контрольна робота, екзамен</p>
		<p>ОК 2.20 Туроперейтинг</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усне опитування, перевірка самостійної роботи й практичних завдань, участь у дискусії, екзамен</p>
		<p>ОК 2.22 MICE – туризм</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий штурм, кейс).</p>	<p>усний експрес-контроль, письмова самостійна робота, контрольна модульна робота, контрольна робота екзамен</p>
		<p>ОК 2.25 Технології гостинності</p>	<p>словесні методи (лекція, пояснення, бесіда тощо); практичні методи (практичні вправи, есе, аналітичний огляд тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація тощо); інтерактивні: мозковий</p>	<p>доповідь, презентація, захист творчого завдання, контрольна модульна робота, контрольна робота, екзамен</p>

