

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23556
Назва ОП	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра історії України, кафедра фізичного виховання та спорту, кафедра безпеки життєдіяльності, кафедра філософії, кафедра української мови, кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей, кафедра теорії держави і права, конституційного права та державного управління, кафедра комп'ютерних технологій, кафедра європейського та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, м. Дніпро, проспект Гагаріна, будинок 72, перший корпус
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	257642
ПІБ гаранта ОП	Петров Павло Григорович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Petrov_p_g@fsmv.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-491-90-68
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Глобальні трансформації системи міжнародних відносин, встановлення курсу інтеграції України до європейської та євроатлантичної спільноти обумовили необхідність підготовки відповідних фахівців у сфері міжнародних відносин. У 2005 р. було створено кафедру міжнародних відносин у рамках реалізації спільного європейського проекту TEMPUS/TACIS, що, зокрема, започаткувало у ДНУ комплексну, цілеспрямовану підготовку здобувачів вищої освіти за напрямом підготовки 6.030201 «Міжнародні відносини» (наказ МОН від 01.07.2004, № 558). З 2016 р. підготовка відповідних фахівців здійснюється за ОП зі спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (наказ МОН від 21.06.2016 р. № 79-А, потім зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відповідно змінам у Переліку спеціальностей (Постанова КМУ №266 від 29.04.2015р.).

ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, розроблену за формою, рекомендованою МОН, було затверджено рішенням вченої ради ДНУ від 21.12.2017 р., протокол № 6 (перша редакція), та введено в дію з 01.09.2018 р. Розробниками виступали доц. каф. Грачевська Т.О., доц. каф. Двуреченська О.С., доц. каф. Перфільєва А.О., а також залучались зовнішні спеціалісти відповідного профілю. В процесі періодичного перегляду ОП вносились зміни до переліку навчальних дисциплін для набору 2019/2020 н.р, схвалені вченою радою ДНУ на засіданні від «21» лютого 2019 р., пр. № 9. Для набору 2020/2021н.р. було розроблено нову редакцію ОП (редакція № 2) з урахуванням досвіду ДНУ з акредитації освітніх програм за іншими спеціальностями та вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затвердженого наказом МОН від 04.08.2020р. №1002. До робочої групи з розробки ОП увійшли проф. Іщенко І.В., доц. Двуреченська О.С., доц. Реджа М.А., доц. Пермінов В.О., доц. Петров П.Г., здобувач вищої освіти Бондаренко Д.С. У редакції №2 у зв'язку з загальною зміною формату освітніх програм у ДНУ до циклу загальної підготовки увійшли дисципліни, які спрямовані на формування більшою мірою загальних компетентностей за ОП і які є обов'язковими для більшості ОП ДНУ на першому (бакалаврському) рівні, до циклу професійної підготовки – базові та фахові дисципліни, орієнтовані на формування як загальних так і фахових компетентностей зі спеціальності. Починаючи з 2020р. вибіркові компоненти в ОП не конкретизовані, а обираються із університетського та факультетського каталогів вибіркових дисциплін. У березні 2022р. вченою радою ДНУ схвалено зміни до ОП редакції № 2, які враховують пропозиції стейкхолдерів щодо збільшення обсягу практичної підготовки за ОП та введення у перелік обов'язкових компонентів дисципліни «Основи наукових досліджень».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	46	46	0
2 курс	2021 - 2022	19	19	6
3 курс	2020 - 2021	27	25	1
4 курс	2019 - 2020	58	50	6

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	23556 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
другий (магістерський) рівень	23614 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 51810 Міжнародні відносини і економічна дипломатія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	47811 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3929	1318

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_2020_291_1.pdf</i>	pUTA4YEMOjTmTWUswIfZTUJfY75BZNVXNEoKi5kzJuY=
Освітня програма	<i>b_2018_2019_291.pdf</i>	IqMtXbofdrYGANW1SUHTqsbD/hev4ntloWskqE8O1GU=
Навчальний план за ОП	<i>НП_291_2022_2023_b.pdf</i>	oleGTL6hMIwXgu9Fnikn/ojsNEMBnM/JAdaRX8j8wVM=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2021-2022_291.pdf</i>	b4pALOiTfurnPp9hg8QfqBnoHStIp46vmleiSnyDc68=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2020-2021_291.pdf</i>	k2JNhdfwU4QN1Ex+2Fcx1pb2GYoOyTKf7RGxJBI7d8=
Навчальний план за ОП	<i>NP_2019-2020_291.pdf</i>	nIZSQsRTbsys5y6FnG/4+VUw/85gLy3ESqWJTZ476Vo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1.pdf</i>	ZM4fRDHgsSlgSv4hR3qpCh3JaVe3LPdxSJRXRY3fTbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2.pdf</i>	VORbUzk/4o2BA3+N9Mztd7DFSorYxB6PJ1f37jwCl8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3.pdf</i>	cQQf6gIoMaN4sm2taUB9OX7dJiVcj9oWuJFVWZKjCbQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 4.pdf</i>	7ckCPkiiSQpkwXxREDlnJXx8VUFkk5FcZ/FlDPzKs=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями навчання є: підготовка фахівців з міжнародних відносин із сформованими здатностями застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з професійних дисциплін для вирішення типових задач практичної діяльності фахівця з міжнародних відносин; здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, національної та регіональної безпеки, конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також ефективної роботи в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин із застосуванням набутих знань на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Особливістю саме цієї освітньо-професійної програми є те, що її реалізація здійснюється паралельно з розробкою ініціативної кафедральної теми «Технологічний вимір міжнародних відносин», що зумовлює можливість залучення здобувачів до участі у наукових дослідженнях міжнародних відносин та зовнішньої політики держав шляхом застосування технологічного підходу. ОП спрямована на підготовку спеціалістів, здатних сприяти ефективному позиціонуванню України у міжнародному просторі, підвищення її іміджу у зовнішньому середовищі, ефективній реалізації зовнішньої політики України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету відображена в Стратегії розвитку Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2019-2025 роки (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Strategia_rozvytku_DNU_%202019-2025.doc).

ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії передбачає підготовку конкурентноспроможного фахівця з високим рівнем професійних компетентностей, які відповідають місії та стратегії ЗВО, зокрема, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, тобто, підготовки фахівців за ОП, спроможних динамічно й адекватно реагувати на виклики та потреби національної економіки, відповідати запитам ринку, забезпечувати високий рівень якості набутих особами, які навчаються, компетентностей відповідно до міжнародних стандартів якості вищої освіти та стандартів України. У рамках ОП також здійснюється формування ефективного механізму співпраці кафедри з міжнародними партнерами – провідними освітніми та дослідницькими установами. Імплементация у рамках ОП інноваційних методів організації освітнього процесу та наукових досліджень, створення можливостей і засад для експорту своїх освітніх послуг та наукових результатів, зокрема, розширення переліку навчальних дисциплін із викладанням іноземними мовами для збільшення контингенту іноземних студентів. У рамках реалізації останнього НПП кафедри (Іщенко І.В., Висоцький О.Ю., Щербак В.М., Щербак В.М.) у продовж (2020-2022 рр.) підвищили свою кваліфікацію та отримали документи, що підтверджують знання іноземної мови (англійська) на рівні не нижче B2.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції цієї групи стейкхолдерів можливо звести до двох важливих моментів – забезпечення більшої варіативності процесу навчання, можливості реального вибору дисциплін, в тому числі, таких, які не пов'язані безпосередньо з основною метою освітньо-професійної програми; вдосконалення такої складової освітньо-професійної програми як практична підготовка.

Пропозиції враховано шляхом забезпечення в структурі ОП обсягу вибіркового компонент не менше 25% від загального обсягу освітньої програми, а також створення двох каталогів з широким спектром вибіркового дисциплін (Університетський вибірковий каталог https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dydiscipliny_uvkv_22_23; Факультетський вибірковий каталог https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dydiscipliny_fsnmv_22_23), а також розширення переліку баз практики.

- роботодавці

Під час підготовки освітньо-професійної програми було отримано рецензії-відгуки таких стейкхолдерів-роботодавців як Кузнецова Наталя Петрівна (директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Бондаренко Олександр Вікторович (голова (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада). Відгуки були позитивними. Роботодавці мають змогу висловити свою думку та сприяти внесенню змін до освітніх програм (в разі необхідності) через участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин, засіданнях проблемних груп, роботою яких керують науково-педагогічні працівники кафедри, участь у заходах, які організовуються кафедрою міжнародних відносин, безпосередньо надати їх на сторінку кафедри у мережі Інтернет тощо.

- академічна спільнота

Позитивні відгуки отримано від кафедри політології ДНУ, кафедри соціології ДНУ, кафедри міжнародної економіки і світових фінансів ДНУ (є важливим у контексті того, що спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є у певних моментах близькою до спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини), кафедра англійської мови для нефілологічних спеціальностей (є важливим через особливу увагу, яка приділяється мовній підготовці на спеціальності Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії).

- інші стейкхолдери

Взаємодія з іншими категоріями стейкхолдерів здійснюється за допомогою сторінки кафедри міжнародних відносин ДНУ у соціальній мережі Facebook (<https://www.facebook.com/internationalrelations.dnu>), сайту кафедри (<http://www.irdnu.dp.ua>) де налагоджено достатньо ефективний зворотній зв'язок, постійно йде діалог із зацікавленими тією чи іншою мірою у освітніх послугах особами, а також під час проведення кафедрою міжнародних відносин ДНУ заходів у віртуальному (упродовж карантину) та реальному просторах. До останніх належать: заходи, які проводяться Інформаційним Центром ЄС у м.Дніпро та Центром НАТО (функціонують на базі кафедри), міжнародні науково-практичні конференції (проводяться кафедрою у обсязі 3-5 щорічно), Дні відкритих дверей, інформаційно-освітній захід для школярів м. Дніпра та м. Кам'янське «Євровікторина «З ЄС в майбутнє» (стає традиційним щорічним), засідання проблемних груп (науково-педагогічні працівники кафедри міжнародних відносин ДНУ відповідають за роботу 11 таких груп). Під час проведення зазначених заходів надходять пропозиції, які можна враховувати при формуванні та корегуванні цілей та програмних результатів навчання у процесі періодичного перегляду ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Аналіз розвитку спеціальності відбувається на постійній основі в рамках методичної та наукової роботи науково-педагогічних працівників кафедри міжнародних відносин ДНУ, в першу чергу, завдяки роботі над ініціативними кафедральними темами, в процесі чого аналізуються та розробляються новітні теорії, концепції, моделі міжнародних відносин. Все це знаходить відображення у регулярному доповненні та оновленні змісту навчально-методичних комплексів дисциплін та безпосередньо лекційних і семінарських занять, засідань проблемних груп. Втім дуже важко говорити про корегування цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми, вони можуть залишатися незмінними упродовж значного періоду часу. Наприклад, події останніх років значним чином змінили наше уявлення про питання аксіологічного транзиту та теорії і практики санкційної політики, проте не могли змінити РН16 (Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності) та РН18 (Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин і зовнішньої політики). Це повною мірою стосується також тенденцій розвитку ринку праці, де базові вимоги до фахівців-міжнародників не змінюються при водночас постійному «осучасненні» набору їх знань. Наприклад, сучасним трендом міжнародних відносин є цифровізація. Ця проблематика була обрана для науково-дослідної теми кафедри на період 2022-2024 рр., а в наступному навчальному році плануються деякі зміни в ОПП на базі первинних напрацювань з НДР.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Регіональний та галузевий контекст посідають вагомий роль у функціонуванні ОП, він відображений у: РН 01, 02, 06, 08, 09, 12, 13, 14, а також: РН05, 06, 10, 17, 21. Підготовка фахівців з міжнародних відносин вибудована таким чином, що враховує набуття ними таких інтегрованих навичок і знань, що дозволяють їм якісно функціонувати на регіональному, міжнародному та глобальному рівнях. Вдалий досвід проходження практики здобувачами освіти, зокрема у Дніпропетровській обласній державній адміністрації, Дніпропетровській торгово-промисловій палаті та в інших державних та не державних установах регіону на підставі довгострокових й короткострокових угод, підтверджують якість отриманих теоретичних навичок, умінь у рамках галузевого та регіонального контексту і набути практичного досвіду.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Вивчався досвід Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Львівського національного університету імені Івана Франка, Національного університету «Львівська політехніка», Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Маріупольського державного університету тощо, що дозволило універсалізувати вивчення теоретичних основ за спеціальністю та якісно доповнити шляхом розширення предметної області дисциплін з актуальних проблем міжнародних відносин (наприклад вивчення гібридних загроз у рамках дисципліни «Геополітика» тощо). ОП передбачає вивчення не менше двох іноземних мов й теорії та практики перекладу, а також викладання фахових дисциплін англійською мовою. У вивченні іноземного досвіду особливу цінність становить офіційна робоча зустріч НПП у 2020 р. (Іщенко І.В., Реджа М.А.) з керівництвом Панєвропейського університету м. Братислава (Словаччина). Доценти кафедри Двуреченська О.С., Реджа М.А. долучились до інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики», розробленого для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджено у Грузії. Це дозволило розпочати викладання цієї дисципліни для студентів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та вплине на формування компетенцій, що дозволять реалізовувати проекти громадської участі. Зазначений вище досвід сприяв формуванню результатів навчання за ОП визначених закладом вищої освіти (РН18-21).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти (СВО) зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, затверджений наказом МОН України від 04.08. 2020 р. № 1002, введено в дію з 2020 / 2021 н.р. ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» має чітку спрямованість на досягнення результатів навчання, визначених СВО, саме цьому підпорядковані мета і цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання, форми оцінювання. Зміст, обсяг та структурно-логічна послідовність викладання дисциплін – все це також підпорядковано досягненню здобувачами вищої освіти належного рівня компетентностей та програмних результатів навчання, встановлених стандартом.

В ОП 17 із 21 програмних результатів навчання визначено СВО, закладом вищої освіти додано ще 4 результати навчання. Матриці відповідності ОП доводять досягнення усіх програмних результатів навчання. Досягненню більшості програмних результатів навчання сприяють обов'язкові компоненти як циклу загальної підготовки, так і циклу професійної підготовки (детально відображено в таблиці 3). Певним винятком є РН4, РН5, РН6, РН13 та РН15, які є суто специфічними для сфери міжнародних відносин, таким чином, на їх формуванні сфокусовані дисципліни виключно з циклу професійної підготовки.

Вагомими компонентами з досягнення програмних результатів є виробничі практики, курсова та кваліфікаційна роботи. Кожна з цих компонент сприяє досягненню 4- 10 результатів навчання за ОП.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08. 2020 р. № 1002, введено в дію з 2020 / 2021 навчального року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП є структурованим, чітко визначеним та відповідає предметній області спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності є міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Відповідно теоретичним змістом предметної області є теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіоназнавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. У процесі навчання здобувач оволодіває певними методами, методиками та технологіями, зокрема: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Оволодіти практичними навичками їх реалізації здобувачі мають змогу у рамках проходження виробничої практики, виконання курсової роботи та підготовки до практичних занять (підготовки аналітичних довідок, доповідей, презентацій тощо) наукових та інших проєктів,. Також, має змогу оволодіти сучасними універсальними та спеціалізованими інформаційними системами (інформаційно-комунікаційними, інформаційно-пошуковими, інформаційно-аналітичними) та спеціалізованим програмним забезпеченням, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях. Більш ґрунтовно можна відповісти на поставлене питання за допомогою співставлення теоретичного змісту предметної області з переліком дисциплін, що викладаються за ОП. Таке зіставлення наочно демонструє відповідність змісту ОП спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації вивчаються за ОК 2.8, ОК 2.9; історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції – за ОК 2.7, ОК 2.19, ОК 2.12; природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти – за ОК 2.18, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.20; система та джерела зовнішньої політики держави – за ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.12; міжнародне регіоназнавство - за ОК 2.6, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 2.20; природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору – за ОК 2.4, ОК 2.21, ОК 2.14, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.22, ОК 2.23.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Розроблено та впроваджено ґрунтовну нормативно-правову базу, що забезпечує якісні можливості здобувача вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії. Така нормативно-правова база зокрема складається з: Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>), Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystryplin_za_vyborom.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 21 січня 2021 р. (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_mobilnist'_2021.doc). Спираючись на нормативні положення, документи, зокрема робочий навчальний план (містить вичерпну інформацію про перелік та послідовність вивчення дисциплін, систему оцінювання, обсяг навчального часу, види індивідуальних робіт) формується індивідуальний навчальний план здобувача. Здобувач здійснює формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вибіркового вибору дисциплін, кількість яких складає не менше ніж 25% обсягу ОП. Також у рамках формування індивідуальної освітньої траєкторії, здобувач може прийняти участь у програмах академічного обміну з власної ініціативи або за можливостями, що надає ЗВО відповідно до існуючих договорів з академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регламентовано нормативно-правовою базою ДНУ, зокрема згідно Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz323_vid%2026_09_2022_Polozhennya_pro_poryadok_obrannya_zdobuvachamy_vyshchoyi_osvity_dystsyplin_za_vyborom.pdf). Обрання дисциплін здобувачами відбувається з факультетського вибіркового каталогу (ФВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_fsnmv_22_23) та університетського вибіркового каталогу (УВК) (https://www.dnu.dp.ua/view/vybirkovy_dyscipliny_uvkc_22_23). Процедура вибору складається з 5 етапів: формування УВК та ФВК переліків вибіркового дисциплін та їх оприлюднення в інформаційному просторі університету; надання здобувачеві доступу до хмарного простору університету системи Office 365; ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркового дисциплін; здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному семестрі, році; опрацювання навчальним відділом результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та відповідним навчальним планом передбачено проходження «Виробничої практики» на 3 курсі навчання з кредити, 2 тижні, «Виробничої: переддипломної практики» на 4 курсі навчання, 6 кредитів 4 тижні. Практика здобувачів освіти відбувається на актуальних базах відповідно до програми практики, що враховує сучасні тенденції галузі міжнародних відносин та професійні задачі їх майбутньої професійної діяльності. Орієнтовними базами практики є управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської ОДА, управління протокольних і масових заходів Дніпропетровської ОДА, Торгово-промислової палати України, підприємства, організації, установи, діяльність яких пов'язана з міжнародними відносинами. Метою практики є ознайомлення студентів безпосередньо на підприємствах, організаціях, установах з роботою у сфері міжнародних відносин та зовнішньополітичної діяльності держави, відпрацювання вмінь і навичок із обраної професії та спеціальності, закріплення знань, отриманих при вивченні певного циклу теоретичних дисциплін та придбання певного практичного досвіду. Відповідно, під час проходження практики набуваються передбачені освітньою програмою компетентності, пов'язані з розумінням предметної області та професійної діяльності. Наявні бази практики дозволяють якісно оволодіти передбаченими освітньою програмою компетентностями, що відображається у зацікавленості здобувачів діяльністю відповідних установ та організацій та підтверджується практикою працевлаштування випускників до них.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Оскільки до соціальних навичок (soft skills) відносять уміння переконувати, знаходити підхід до інших, вести переговори, лідирувати, працювати в команді, бути креативним, переконувати тощо, то можна впевнено казати, що такі вміння та навички є важливою складовою роботи фахівця з міжнародних відносин. Отже, обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми, зокрема, Дипломатична і консульська служба, Дипломатичний протокол та етикет, Міжнародні політичні комунікації, Публічна дипломатія, Професійна етика, безпосередньо спрямовані на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills). Крім цього, соціальні навички формуються у процесі вивчення обов'язкових компонентів ОП циклу загальної підготовки, а саме дисциплін Історія та культура України, Безпека життєдіяльності та цивільний захист, Філософія, Українська мова за професійним спрямуванням, Інформатика. Серед дисциплін циклу загальної підготовки у контексті поставленого питання слід особливо виділити дисципліни Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України та Демократія: від теорії до практики. Окремо варто виділити проходження практики здобувачами як елемент, що дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти робиться з урахуванням рекомендацій МОН та згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» (<https://cutt.ly/n9ErJRT>). Відповідно щорічно готуються методичні рекомендації щодо розробки і формування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік, якими передбачено відсоткове співвідношення годин занять під керівництвом викладачів та годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти, яка повинна складати від 50 до 80% загального обсягу навчального часу здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти освітньо-професійною програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza

https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2023/Pravyla_pryjomy_DNU_10_04_2023.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На офіційній сторінці ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/pk>) абітурієнти можуть ознайомитися з переліком спеціальностей, на які оголошується прийом, з освітніми програмами, за якими здійснюється навчання, з іншою важливою інформацією. За даною освітньо-професійною програмою зазначено перелік необхідних документів для вступу. Правила прийому на навчання за освітньо-професійною програмою за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є чіткими, зрозумілими і доступними для абітурієнтів, відповідають вимогам чинного законодавства України.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Здобувач вищої освіти має право на визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Документи, якими ДНУ регулює питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО оприлюднені на офіційному сайті ДНУ та доступні для усіх учасників освітнього процесу: Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ДНУ (<https://cutt.ly/e57ixxU>); Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти (<https://cutt.ly/N54KGXn>); Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017(1).pdf)); Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/49FPnZe>); Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб (<https://cutt.ly/i9FPS4W>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перед початком 2019/20 навчального року до Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара на 2 курс навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти перевелася здобувач вищої освіти Литвиненко Дар'я Сергіївна, яка закінчила 1 курс навчання за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії в Університеті імені Альфреда Нобеля (місто Дніпро). Перезарахування дисциплін здійснено за заявою студентки на підставі академічної довідки, виданої Університетом імені Альфреда Нобеля, як це передбачено вищезазначеним Порядком визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Документ доступний на офіційному веб-сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На сьогодні таких прикладів на даній освітньо-професійній програмі не було. Інформація щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулярно доводиться до здобувачів вищої освіти через кураторів академічних груп та студентське самоврядування.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка здобувачів освіти реалізується у відповідності до Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>). Формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять для спеціальності виступають лекції, семінарські заняття, практичні заняття, індивідуальні заняття, консультації, при реалізації яких використовується широкий спектр класичних та новітніх методів та технологій. У РП навчальних дисциплін здійснюють опис відповідності методів викладання, наведено структуру дисципліни (форми навчання та тематичне наповнення), результати навчання за дисципліною та відповідні програмні результати. Досягнення РН контролюється за допомогою процесу поточного контролю (усне опитування, виступи, аналітичні довідки, тести, письмові роботи, індивідуальні завдання, курсова робота) та підсумкового контролю (екзамени, заліки). Для закріплення теоретичних знань та оволодіння методами наукового пізнання передбачено курсову та кваліфікаційну роботи. Для набуття практичних навичок та формування відповідних професійних компетентностей передбачено виробничі практики, що регламентуються Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/V9FS9Ho>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні принципи студентоцентрованого підходу викладено в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf). Здобувач вищої освіти обов'язково входить до складу робочої групи з розробки ОП; проєкт ОП (або внесення змін до ОП) попередньо розміщується на сайті для громадського обговорення; після затвердження ОП розміщується на сайті упродовж всього періоду викладання; робоча навчальна програма кожного освітнього компоненту ОП також розміщується у репозиторії на сайті ДНУ. Водночас представники студентського самоврядування обов'язково беруть участь у кожному засіданні вченої ради ДНУ, вчених рад та бюро із забезпечення якості освіти факультетів, Ради забезпечення якості вищої освіти. Таким чином, студент має можливість висловити через представника студентського самоврядування власні пропозиції та зауваження до будь-якого моменту освітнього процесу на всіх етапах його реалізації та мати впевненість, що належним чином обґрунтовані зауваження будуть враховані. Втім дієвість студентського самоврядування та ступінь ініціативності залежать загалом від культурних традицій суспільства, не можуть бути ефективно впроваджені «зверху». Опитування щодо відношення здобувачів вищої освіти до методів навчання і викладання проводяться регулярно (останні два роки - за допомогою Офіс365). Підсумкові результати завжди в середньому знаходяться на рівні 4,5 - 5 та вище.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи постульовано вже у Статуті (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), де освітній процес визначається як інтелектуальна, творча діяльність у галузі вищої освіти і науки, яку проводять через систему науково-методичних і педагогічних заходів. За п. 10.6 Статуту науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники Університету мають право: на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом;... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу. У п.9.2.1 Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>) підкреслюється, що лектор зобов'язаний дотримуватися робочої програми навчальної дисципліни щодо тем лекційних занять, але не обмежений в питаннях трактування навчального матеріалу, форм і засобів доведення його до здобувачів вищої освіти. Аналогічно здобувач освіти є вільним у виборі тем індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційних робіт, напрямів наукових досліджень. Консенсус у найдискусійніших питаннях найчастіше досягається через діалог лектора та здобувачів вищої освіти. Викладач має право на свободу вибору тем для наукових досліджень, методів їх проведення, на свободу поширення і публікацій результатів наукових досліджень (звісно, крім певних випадків, коли вони становлять державну таємницю), свободу участі в професійних або представницьких академічних органах.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

ОПП оприлюднена на сайті ДНУ (<https://cutt.ly/v9FN2aA>). Робочі навчальні програми кожного компоненту освітніх програм (включно з критеріями оцінювання) розміщуються у репозиторії офіційного сайту ДНУ (http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_collection&id=25). Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з необхідною інформацією щодо окремих освітніх компонентів ще до початку їх вивчення, але у реальному житті науково-педагогічні працівники надають інформацію здобувачам на першому занятті з відповідної дисципліни. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену у мережі Інтернет робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Офіс365). Такі принципи дотримуються у інформуванні здобувачів щодо виробничої практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відбувається, в першу чергу, через інтеграцію наукової та навчальної роботи в межах окремих компонентів ОП. Акцентуючи увагу на науковій складовій тієї чи іншої дисципліни,

викладач провокує формування зацікавленості здобувача вищої освіти до дослідницьких розвідок. У процесі опанування компонентів ОП здобувачі набувають навичок з планування й організації науково-дослідної роботи. Крім лекцій, семінарів, індивідуальних консультацій, студент із стійким науковим інтересом може зростати за допомогою викладача, беручи участь у роботі проблемних груп. На кафедрі міжнародних відносин їх функціонує 12 (Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору, Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів, Формування та реалізація зовнішньої політики: американський досвід та українські реалії, Особливості реалізації та провідні напрямки зовнішньої культурної політики держав світу, Технології в міжнародних відносинах, Практики громадського залучення на прикладі Європейського Союзу, Місце та роль неурядових організацій у світових процесах сучасності, Проблеми сучасної Африканістики, Проблеми розвитку зовнішньої політики країн Центральної Азії, Проблеми розвитку сучасної системи міжнародної безпеки, Англомовний дискусійний клуб "Global Space"). Конкретними формами поєднання навчання і досліджень здобувачів є: участь в олімпіадах за дисциплінами фахового спрямування (1 призове місце упродовж останніх трьох років – Костєєва М.); у конкурсах студентських робіт фахового спрямування (2 призових місця упродовж останніх трьох років – Гайдаш А., Островська В.); виступи з результатами наукових досліджень на міжнародних і всеукраїнських конференціях (безпосередньо кафедра міжнародних відносин бере участь у підготовці 3-5 таких заходів щорічно, відповідно щорічно друкується щонайменше 30 студентських та спільних з викладачами кафедри тез доповідей); публікації наукових статей під керівництвом і в співавторстві з викладачами; залучення до грантової діяльності всеукраїнського і міжнародного рівнів. Серйозним доказом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є той факт, що колишні студенти кафедри міжнародних відносин (Петров П.Г., Головка І.К.) захистили дисертації та працюють викладачами кафедри, доцентами.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Найбільш рельєфно процес оновлення освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик можна побачити на прикладі впровадження результатів кафедральної науково-дослідної роботи в освітній процес (по закінченню НДР складається та підписується документальне підтвердження процесу – акт впровадження). Так, за результатами роботи над темою «Становлення сучасного наукового дискурсу міжнародних відносин» (2016-18 роки виконання) було підготовлено 58 публікацій, розкрито роль інформаційно-комунікативних технологій як чинника підвищення ролі і статусу країни в сучасному світі; обґрунтовано використання наукового потенціалу для забезпечення національних пріоритетів у зовнішній політиці; розроблено методологію використання інформаційно-комунікативних технологій для забезпечення національних пріоритетів у зовнішній політиці. Відповідно основні положення дослідження впроваджено в навчальний процес (оновлено освітні компоненти «Теорія міжнародних відносин», «Міжнародні інформаційні системи і технології», «Етика міжнародної інформаційної діяльності», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Міжнародна інформація», «Зовнішньополітичні комунікативні технології», «Міжнародні інформаційні відносини і процеси», «Міжнародна інформаційна безпека»). В процесі роботи над ініціативною кафедральною темою «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-21 роки виконання) розроблено емпіричну модель визначення ефективності міжнародного співробітництва для використання при плануванні регіонального розвитку та для підготовки відповідних державних програм; емпіричну модель відображення рівня дисбалансу ментального простору взаємодіючих суб'єктів для аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин і внесення коректив у зовнішню політику. Основні положення дослідження використано при оновленні компонентів ОП «Еволюція суспільно-політичного дискурсу», «Міжнародні політичні комунікації», «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах», «Зовнішня політика України», «Публічна дипломатія», «Національні інтереси України в глобальному світі». В процесі роботи над ініціативною кафедральною темою «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022 р. – по теперішній час) здійснюється дослідження впливу цифрової комунікації на систему міжнародних відносин. У рамках теми вже опубліковано НПП 6 наукових доробків, вони використовуються в оновлені лекцій з дисциплін «Глобалістика», «Геополітика», «Зовнішня політика України», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» оновлюючи зміст освітніх компонентів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі вищої освіти за ОП мають ґрунтовну лінгвістичну підготовку, добре володіють англійською (найчастіше – це 1-2 іноземні мовами), мають можливість брати участь в програмах внутрішньої, міжнародної академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/49FPnZe>). Упродовж останніх 4 років таку академічну мобільність мали 5 студентів (Абудула Ю., Дубенчук Є., Монастирська Є., Гватідзо Т., Черкасова М.). Упродовж останнього навчального року це було неможливо через пандемію. На сьогодні подібна академічна активність в рамках бакалавріату отримала продовження у вигляді спільної з Економічним університетом у Братиславі освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини і економічна дипломатія», завдяки якій студенти кафедри міжнародних відносин мають змогу отримати два дипломи магістра за два роки навчання (1 рік – у ДНУ, наступний – у Словаччині). Аналогічну можливість матимуть студенти європейського вишу-партнера. Ще один напрямок інтернаціоналізації діяльності ЗВО – навчання іноземних студентів за ОП, причому навчання ведеться виключно англійською мовою, викладачі кафедри мають відповідну кваліфікацію та підтверджуючі документи. Крім цього, в рамках виконання програми студентської мобільності «Erasmus+» на кафедрі міжнародних відносин упродовж останніх 3 років проходили навчання протягом семестру дві студентки Караманського університету ім. Мехметбея (м. Караман, Туреччина).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні форми контрольних заходів визначаються такими нормативними документами ДНУ: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/59IGw7d>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/O9IGu9b>). Розроблено Інструкцію щодо проведення заходів семестрового контролю для здобувачів вищої освіти ДНУ з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану (<https://cutt.ly/g6oZzre>), (<https://cutt.ly/f6aq85n>). Форми контролю та критерії їх оцінювання визначені в робочих програмах навчальних дисциплін на підставі робочого навчального плану та наведені в табл.3 відомостей самооцінювання. Враховуючи специфіку предметної сфери ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», оптимальними формами контрольних заходів у межах навчальних дисциплін є: захисти практичних робіт, аналітичних оглядів; експрес-опитування, виступи на семінарах, конференціях; письмові контрольні і контрольньо-модульні роботи; заліки в усній та письмовій формі; іспити і комп'ютерне тестування, захист курсової роботи; складання і захист звіту з виробничої практики. Підсумкова атестація за ОП передбачає складання атестаційного екзамену і підготовку та захист кваліфікаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів є загальною вимогою для забезпечення об'єктивності оцінювання студентів щодо ефективного засвоєння ними навчального матеріалу. Форми контрольних заходів передбачені відповідними положеннями ДНУ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/59IGw7d>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/O9IGu9b>). Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ – (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf). Форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. У робочих програмах детально описано скільки балів здобувач може отримати за кожним із видів поточного контролю, терміни їх проведення, кількість балів підсумкового семестрового контролю та надано схему формування оцінки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти має змогу ознайомитися з робочою програмою з навчальної дисципліни у репозиторії офіційного сайту ДНУ (<http://repository.dnu.dp.ua:1100>), де висвітлено необхідну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання ще до початку вивчення тих чи інших освітніх компонентів, але у реальному житті науково-педагогічні працівники представляють її (інформацію) студентам на першому занятті з відповідної дисципліни. Викладач відповідає на всі питання, акцентує увагу на важливих моментах, надає посилання на розміщену на сайті ДНУ робочу навчальну програму (в умовах дистанційної освіти частіше програма додатково розміщується у вільному доступі в Офіс365). Упродовж всього періоду навчання також за необхідності можливі консультації з приводу форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

Розклади екзаменів для всіх форм навчання складають деканати факультетів (навчально-наукових інститутів, центрів), узгоджують в установленому в Університеті порядку. Розклади екзаменів затверджує ректор, а потім їх доводять до відома НПП і здобувачів вищої освіти не пізніше як за місяць до початку сесійного контролю знань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Відповідно до стандарту вищої освіти передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти як атестаційний екзамен і кваліфікаційна робота. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук. Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів регулюють нормативні документи, які доступні на офіційному веб-сайті ДНУ (<https://cutt.ly/K6oNRXM>): Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/59IGw7d>), Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/O9IGu9b>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2022_Polozhennya_atestacia.pdf);

Інструкція з проведення екзаменаційної сесії в дистанційному режимі для здобувачів вищої освіти очної форми навчання Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://cutt.ly/g6oZzre>), (<https://cutt.ly/f6aq85n>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Головним при забезпеченні об'єктивності екзаменаторів, на нашу думку, є публічність і прозорість оцінювання. Цим принципам у повній мірі відповідають такі елементи поточного і підсумкового контролю як: виступи на практичних і семінарських заняттях, експрес-опитування, захист результатів контрольних робіт, аналітичних оглядів, захист звіту з виробничої (переддипломної) практики, захист курсових робіт, захист кваліфікаційних робіт (якому передують передзахист). Таким чином, майже всі процедури поточного контролю є публічними і прозорими, отже, необ'єктивність викладача є майже неможливою, упереджене ставлення науково-педагогічного працівника до певного студента або ж групи студентів відразу стає відомим. Суто теоретично залишається можливість бути необ'єктивним при виставленні оцінки на письмовому екзамені при підсумковому семестровому оцінюванні, проте можливий конфлікт інтересів врегульовано пунктом 9.6.8 Положення про організацію освітнього процесу: «Спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». В умовах публічності і прозорості заходів поточного контролю та можливості апеляції за результатами підсумкового контролю за даною освітньо-професійною програмою не було прикладів випадків конфлікту інтересів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Питання, пов'язані з повторним проходженням контрольних заходів, регулюються Положенням про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (<https://cutt.ly/Y9IBInx>). Здобувач, який за наслідками сесійного контролю знань має не більше 50% оцінок «незадовільно» чи «незараховано» від загальної кількості звітностей, має право ліквідувати академічну заборгованість у терміни, які визначає деканат факультету. Ліквідацію заборгованостей контролює деканат відповідно до графіку, який він затверджує. Графіки ліквідації заборгованостей мають бути вчасно оприлюднені на інформаційному стенді розкладу екзаменаційних сесій та повинні створювати потрібні передумови для ефективної реалізації процедури ліквідації заборгованостей до початку наступного семестру. Ліквідація заборгованостей допускається не більше 2-х разів, в установлені терміни, виключно у письмовій формі: перше – екзаменатору, друге – комісії. При перескладанні бали здобувача, що були набрані за поточний контроль анулюються. У випадку, якщо здобувач освіти був відсутній на екзамені з поважної причини, він складає екзамен як первинну звітність. Екзаменаційні відомості контролюються деканатом. Наприклад на ОП у 2022-2023 н.р. Шуть Д. (СМ-20-1) отримав незадовільну оцінку з дисципліни «Геополітика», йому було призначено перескладання 28.01.2023 р., проведено консультації викладачем зі студентом відповідно до курсу дисципліни та питань, що виносились на звітність, як наслідок, студент отримав позитивну оцінку з академічної звітності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється пунктом 9.6.12 Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>) та пунктом 6.8 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/Y9IBInx>): «Спірні питання із проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор Університету». Прикладів оскарження результатів контрольних заходів за звітний період не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ДНУ регламентуються: Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (<https://cutt.ly/79IGb3P>); Кодекс академічної доброчесності Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Kodeks_Akadem_dobrochesnosti_DNU.doc).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Akadem_dobrochesnist'-2020.pdf) передбачаються наступні технологічні рішення, що використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності: проведення тематичних лекцій з академічної доброчесності та академічного письма; виконання навчальних завдань, проведення поточного та підсумкового контролю результатів навчання, з використанням, переважно, самостійних (індивідуальних) форм роботи, зокрема засобами Microsoft Office 365; поступова переорієнтація на виконання курсових і дипломних робіт у вигляді проектів, що унеможливило компіляцію та плагіат; посилений контроль завідувачем кафедри, науковим керівником курсової, бакалаврської роботи, членами

екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка самостійних, індивідуальних, курсових, наукових робіт, дипломних робіт на наявність плагіату.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Заходи популяризації академічної доброчесності серед здобувачів можна умовно поділити на спеціалізовані та опосередковані. До першої категорії відносяться конкретні роз'яснення з приводу того, що вважається академічною недоброчесністю та які санкції за це передбачені. Такі роз'яснення надаються на консультаціях здобувачів вищої освіти з приводу виконання курсової та кваліфікаційної робіт, отже, студенти розуміють, що академічна недоброчесність має наслідком неотримання диплому про вищу освіту. Ще одним спеціалізованим заходом є лекція на відповідну тематику дисципліни «Вступ до спеціальності», яка викладається у 1 семестрі, тематична інформація подається і в інших лекційних курсах упродовж усього періоду навчання («Професійна етика», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» тощо). Втім більш значущими суб'єктивно вважаємо опосередковані заходи популяризації академічної доброчесності, якими можна вважати: моменти лекцій та практичних занять з будь-якої дисципліни, де мова йде про якісну підготовку дослідження; індивідуальні консультації наукового керівника під час підготовки курсової та кваліфікаційної робіт; засідання проблемних груп і студентських наукових гуртків; наукове керівництво здобувачами під час підготовки наукових статей та проєктів на студентські конкурси наукових робіт; засідання методичних семінарів кафедри, вченої ради факультету, РЗЯВО, Бюро з академічної доброчесності, де обов'язково присутні представники студентського самоврядування.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності фактично нівелює будь-які інші досягнення здобувача вищої освіти: у разі виявлення під час проходження процедури поточного контролю знань фактів академічної недоброчесності чи несамостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуальних завдань вважають, що здобувач вищої освіти не пройшов поточний контроль знань за відповідною формою (Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара); невиконання перевірки на плагіат розцінюється як факт неподання випускної кваліфікаційної роботи до захисту, а здобувач вищої освіти визнається не атестованим (Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара); низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою щодо прийняття рішення про недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанту завдання (Положення про запобігання та виявлення фактів академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара). Проте відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів ОП здійснюється згідно Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (<https://cutt.ly/F9GOCtL>). Добір на посади науково-педагогічних працівників проводиться конкурсною комісією, рішення якої затверджується вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара шляхом голосування. У рамках конкурсного добору враховуються види і результати професійної діяльності, які визначені Ліцензійними умовами. Враховуються рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності, які розраховуються за критеріями, затвердженими вченою радою ДНУ і введеними в дію наказом ректора (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Rejting_ocinka_nauk_dijalnosti_NPP_2019.doc). Університет вживає заходів для залучення кращих викладачів на ОП, дослухаючись до результатів анкетування здобувачів вищої освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу у рамках проходження здобувачами вищої освіти виробничої практики відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Praktichna_pidgotovka_2018.pdf), яким визначено, що практика здобувачів освіти ДНУ проводиться на базах практики, які забезпечують виконання програми для відповідних рівнів вищої освіти, або в його структурних підрозділах. Базами практики для здобувачів вищої освіти за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» відповідні фахові установи. Між ДНУ та Дніпропетровською обласною державною адміністрацією, зокрема з управлінням протокольних та масових заходів та управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської облдержадміністрації, підписано довгострокові угоди, щорічно укладаються короткострокові угоди з Міністерством закордонних справ України, Почесним консульством Литовської Республіки у м. Дніпро, Почесним Консульством Бразилії у м. Дніпро, Дніпропетровською торгово-промисловою палатою. Наявні бази практики дозволяють забезпечити практичну

підготовку за ОП, отримати практичні навички роботи за спеціальністю та підготувати висококваліфікованих спеціалістів у сфері міжнародних відносин.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців відповідної галузі. Зокрема, до аудиторних занять у очній формі та дистанційній (у відповідності до епідеміологічних вимог) залучались професіонали у сфері міжнародних відносин іноземних держав: Меттью Келлі – США, американський дипломат, радник з економічних питань; Петер Шмаль – Німеччина, представник Генерального консульства Німеччини. Представники міжнародних організацій: Йоханеса Бауер – перший радник, керівника відділу Програм зовнішньої допомоги «Енергетика. Навколишнє середовище. Транспорт» Представництва ЄС в Україні; Дарлін Джексон, Стивен Дуглас – США, спостерігачі ОБСЄ Дніпровського офісу. Представники академічних кіл відповідної галузі: Ібрагім Мурадов – Туреччина, аспірант четвертого року навчання Близькосхідного технічного університету (м. Анкара, Туреччина); Качар Тунч Гамзе – Туреччина, молодший науковий співробітник Караманського університету імені Мехметбея (м. Караман, Туреччина) тощо. Залучення такого роду спеціалістів дозволяє здобувачам освіти розширити рамки теоретичного пізнання спеціальності, отримати практичні навички та рекомендації щодо своєї професійної сфери, долучитись до академічного досвіду провідних країн світу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. Базисним виступає нормативно зафіксований процес підвищення кваліфікації НПП: Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_PK_Ped_pracivnikiv.PDF). У ДНУ функціонує Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, у якому НПП здійснюють проходження стажування, підвищення кваліфікації (<https://www.dnu.dp.ua/view/frdo>). При кафедрі міжнародних відносин функціонує Інформаційний центр НАТО у Дніпропетровській області, що дозволяє НПП постійно розширювати професійні навички у сфері євроатлантичного співробітництва та інтеграції. У рамках кафедри функціонує Інформаційний центр ЄС у м. Дніпро, що надає можливості для НПП приймати участь у відповідних наукових, освітніх проектах та реалізовувати отримані навички та знання в освітньому процесі у сфері європейської інтеграції України. НПП кафедри є членами профільних наукових та професійних об'єднань. НПП кафедри, зокрема, проф. Іщенко І.В., проф. Висоцький О.Ю., доц. доц. Щербак В.М., у 2019, 2020 рр. отримали освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, таким чином 90 % НПП кафедри володіють базовою освітою у відповідності до спеціальності. За сприянням ЗВО, НПП кафедри за останні роки підвищили свої професійні навички у володінні іноземними мовами, що підтверджується кваліфікаційними документами.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДНУ здійснює системне стимулювання розвитку викладацької майстерності, у першу чергу, шляхом преміювання, встановлення доплат і надбавок, що нормативно зафіксовано та регламентується Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_v_upagoroda_NPP.pdf.) ЗВО направляє НПП кафедри до участі у місцевих, національних, міжнародних форумах, круглих столах, семінарах тощо, наприклад, НПП кафедри приймали участь у «Форумі мереж ЄС та Єврошкіл», семінарі-тренінгу «Громадська Ліга Україна-НАТО» тощо, що дозволяє якісно підвищувати викладацьку майстерність НПП кафедри. Сприяє зазначеному процесу діяльність Навчально-методичного центру післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Проведення ЗВО тематичних форумів, семінарів, конференцій, зокрема Всеукраїнського форуму студентів, аспірантів і молодих учених, теж дозволяє підтримувати професійний, всеукраїнський діалог у рамках підвищення якості викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансовими ресурсами ОП виступають кошти державного бюджету та спеціальних фондів університету. Матеріально-технічна база дозволяє у повному обсязі забезпечити досягнення визначених цілей ОП та програмних результатів, зокрема, завдяки вільному доступу студентів до лабораторій, комп'ютерних класів (2), мультимедійних систем (2), доступі до мережі інтернет. Матеріально-технічна база систематично оновлюється. Навчально-методичне забезпечення ОП базується на ресурсах Наукової бібліотеки ДНУ (<http://library.dnu.dp.ua/index.html>). Цифровому репозиторію ДНУ <http://repository.dnu.dp.ua:1100>, вільному доступі до електронних наукових баз даних, зокрема Scopus, Web of Science, інформаційних ресурсів Інформаційного центру НАТО у Дніпропетровській області, Інформаційного центру ЄС у м. Дніпро. Для дистанційного навчання використовується програмне забезпечення:

Microsoft Office 365, Zoom, ресурси освітнього простору Google. Таким чином, ДНУ володіє необхідною матеріально-технічною, науково-методичною базою забезпечення досягнення здобувачами визначених ОП цілей та програмних результатів.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП у ДНУ створено повноцінне середовище. У освітній сфері це ресурси навчального середовища: Наукова бібліотека, приміщення, що використовуються у навчальному процесі 592,2 м² (корпус №1), Палац спорту ДНУ, Інформаційні центри ЄС та НАТО, навчальні лабораторії факультету ФСНМВ (<http://www.dnu.dp.ua/view/fsocgum>), запропоновані широкі можливості реалізації у науковій сфері (<http://www.dnu.dp.ua/view/podii>), широке коло програм міжнародної академічної мобільності (Erasmus+, DAAD, <http://www.dnu.dp.ua/view/projects>). ДНУ володіє ресурсами для забезпечення фізичних та духовних потреб здобувачів освіти – до їх послуг: Палацу студентів (<http://www.palac.dp.ua/>), Палацу спорту (<https://www.dnu.dp.ua/view/palace>), наукової бібліотеки (<http://library.dnu.dp.ua/>), ботанічного саду (<https://cutt.ly/f54Nn1I>), Акваріуму прісноводних риб (<https://cutt.ly/v54NEOw>), музеїв Університету та спеціалізованих кабінетів за запитом. Для виявлення і врахування актуальних потреб здобувачів регламентовано рядом нормативно-правових документів Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положенні про організацію освітнього процесу в ДНУ (<https://cutt.ly/n9ErJRT>), що підтверджує наявність чіткого алгоритму технології забезпечення високої якості освітнього середовища.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

З метою організації проведення профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та іншим випадкам загрози життю або здоров'ю здобувачів в Університеті працює служба охорони праці (<https://cutt.ly/39wrKqn>). Умови в приміщеннях відповідають правилам протипожежної безпеки, знаходяться у належному технічному стані, мають необхідне оснащення. Щорічно зі здобувачами проводиться інструктаж з техніки безпеки відповідальними особами факультету. Також інструктаж проводиться перед початком викладацької практики. На офіційному сайті ДНУ профільні фахівці публікують інструкції з безпеки життєдіяльності учасників навчального процесу (<https://cutt.ly/m9wsK5v>, <https://cutt.ly/Z9wdUua>, <https://cutt.ly/79wfoRA>, <https://cutt.ly/s9wflGf>). З метою надання здобувачам медичної долікарської допомоги, забезпечення медичної підтримки для проведення масових заходів та при епідемічній ситуації в Університеті працює медичний пункт (<https://cutt.ly/h9rAYtv>), що є складовою Спортивно-оздоровчого центру. Медичні поради регулярно публікуються на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/medichni_porady). Задля виконання завдань, пов'язаних з психологічним забезпеченням навчально-виховного процесу, сприяння особистісному зростанню та професійному становленню студентів працює психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

У ДНУ створено комплексний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Задля оперативного інформування здобувачів інформація про освітній процес та уся методична документація оприлюднюється на сайті факультету та на відповідних сторінках офіційного сайту ДНУ. Студенти поінформовані про можливість брати участь у системі громадського самоврядування ДНУ (<https://cutt.ly/H9jtcvS>), використовувати потенціал програм академічної мобільності (<https://cutt.ly/Z9jy1pf>; <https://cutt.ly/I9jtRnR>). Соціальна підтримка студентів проводиться через призначення їм академічних стипендій, призначення іменних (<https://cutt.ly/n9jubow>) та соціальних стипендій (<https://cutt.ly/G9jum3T>). Задля отримання інформації про рівень задоволеності здобувачів на факультеті проводяться опитування, зокрема з використанням онлайн-форм. За результатами опитування здобувачі в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДНУ забезпечує реалізацію права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» не навчаються. Проте у ЗВО створені достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що відображаються у Статуті ДНУ (http://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), Положенням про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ від 30.05.2018 р. № 66г (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf). Також, у першому корпусі ДНУ, де відбувається навчання за ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії створені умови вільного доступу до навчальних аудиторій (пандус, функціонують ліфти).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій

(включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Під час реалізації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» конфліктних ситуацій не виникало. У ДНУ процедура врегулювання конфліктних ситуацій регламентується Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/857aqNF>), яке розроблено відповідно вимог законодавства України. Система запобігання конфліктним ситуаціям реалізується через попередження таких, алгоритми протидії дискримінації, утискам, сексуальним домаганням і конфліктним ситуаціям та механізм врегулювання конфлікту інтересів, прописаний у Порядку запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в діяльності ДНУ (<https://cutt.ly/V9jdJ4I>) й Порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу, мобінгу та босінгу в ДНУ (<https://cutt.ly/q9jdN9t>), Політики гендерної рівності в ДНУ на 2023-2025 рр. (<https://cutt.ly/X57ac6O>). Розроблено комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції викладено у вигляді Антикорупційної програми Університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/koгurpcia/Antikoгurpcijna_programa.pdf). Особа, яка зазнає утиску, може скористатися Скринькою довіри та послугами Антикорупційної лінії (<https://www.dnu.dp.ua/newsprint/1248>). Послуги з вирішення конфліктних ситуацій надають Психологічна служба (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>) та Юридична клініка Університету (https://www.dnu.dp.ua/view/yuridichna_klinika).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ (пункт 3.1) (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), а також Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається, як правило, один раз на рік. Процес регламентується Порядком розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/obgovorennya/Poriadok_Rozroblennya_OP_2020.pdf). Керівник робочої групи (гарант ОП) організовує щорічний моніторинг та оновлення ОП з метою вдосконалення забезпечення якості освітніх послуг, оновлення змісту ОП компетенцій та відповідно до вимог та рекомендацій МОН та НАЗЯВО, а також з урахуванням сучасних тенденцій у підготовці конкурентноспроможного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Під час оновлення ОП беруться до уваги пропозиції НПП, студентів, випускників та роботодавців, а також прогноз розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Зміни до ОП, що вносилися до ОП відбулися у серпні 2020 р. у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» і полягали в оновленні програмних компетентностей та результатів навчання, було розширено кількість вибіркових компонентів. Від «24» грудня 2021 р., пр. №6 внесено зміни до Розділу 4 ОП щодо працевлаштування випускників. Останні зміни внесено після обговорення на вченій раді («14» березня 2022 р., пр. № 8) щодо впровадження виробничої практики на 3 курсі, що спрямовані на вдосконалення практичних навичок здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Студенти мають право надавати свої пропозиції щодо оновлення ОП та особисто долучитися до розробки змін освітньої програми. Здобувачі вищої освіти входять до складу робочої групи, а також мають можливість ознайомитися з проектом ОП та надати свої відгуки у якості рецензентів. Наприклад, до складу розробників ОП у 2020 р. під час розробки нової редакції ОП останнього оновлення увійшла студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня Д.С. Бондаренко; свої відгуки на ОП надали студентка 3 курсу першого (бакалаврського) рівня А.С. Горб, студентка 4 курсу першого (бакалаврського) рівня А.В. Михайлик, студент 4 курсу першого (бакалаврського) рівня І.Ю. Чвертка, студентка 1 курсу другого (магістерського) рівня К.Р. Сокурченко. Здобувачі освіти долучаються до засідань науково-методичної та вченої рад факультету, бюро з забезпечення якості освіти факультету суспільних наук і міжнародних відносин (http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv); http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol_Buro_FSNMV) у відповідності до нормативних положень (http://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_jakosti_osviti). Відбувається систематичне опитування здобувачів вищої освіти ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (http://www.dnu.dp.ua/docs/news/buro/Protokol_Buro_FSNMV).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У першу чергу процес участі студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП регламентовано у Положення про студентське самоврядування у ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/studsam>). Згідно до п. 6.7 органи студентського самоврядування беруть участь у обговоренні та вирішенні питань освітнього процесу, беруть участь у заходах з питань удосконалення якості освіти, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів тощо. Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist_ osvity_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів Університету). Органи студентського самоврядування залучаються до роботи у Раді забезпечення якості освіти, Навчально-методичній раді університету, факультету, вченій раді факультету, вченій раді ДНУ, засідань кафедри міжнародних відносин у питаннях періодичного перегляду освітньої програми, а також інших процедур пов'язаних з забезпеченням якості освітнього процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають право входити до складу розробників ОП відповідно до чинних нормативних положень. Роботодавці входять до складу зовнішніх стейкхолдерів ОП, зокрема: Кузнєцова Наталя Петрівна (директор, Дніпропетровський обласний центр зайнятості), Жмуренко Віталій Григорович (президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата), Бондаренко Олександр Вікторович (голова (на момент підготовки програми), Дніпропетровська обласна державна адміністрація), Білоусов Андрій Леонідович (мер міста, Кам'янська міська рада), приймають участь у засіданнях кафедри міжнародних відносин у питаннях обговорення, оновлення ОП. Одним з критеріїв перегляду ОП пов'язаний з урахуванням пропозицій та відгуків роботодавців щодо діяльності фахівців з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій виступає їх практична підготовка. Зворотній зв'язок з роботодавцями відбувається завдяки виробничій практиці студентів та під час щорічному заходу «День кар'єри».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Викладачі кафедри міжнародних відносин підтримують тісний зв'язок із випускниками минулих років. Проводиться щорічне збирання та обробка інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП. Формується реєстр працевлаштування випускників кафедри та відбувається постійний діалог з випускниками щодо шляхів вдосконалення підготовки здобувача вищої освіти та формування актуальних компетентностей з метою підготовки якісного фахівця з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП виникла необхідність у проведенні навчання у дистанційному режимі та розширення каналів комунікації зі здобувачами вищої освіти. З метою реалізації даного завдання була налагоджений зв'язок зі здобувачами вищої освіти через систему Microsoft Office 365. За пропозицією НПП та студентів було розширено бази виробничої практики з метою розширення перспектив подальшого працевлаштування студентів. Також, відбулось розширення вибіркового освітніх компонентів (http://www.dnu.dp.ua/vybir_desciplin) шляхом створення університетського та факультетських вибіркового каталогів дисциплін різноманітного спрямування.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За результатами акредитаційного процесу в Університеті за іншими освітніми програмами у період з 2020 по 2023 рр. прийнято низку важливих концептуальних рішень. Зокрема відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ створено Раду із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_osviti). Введено в дію Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм (<https://cutt.ly/Q2LdsXn>); Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf), Положення про гаранта освітньої програми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Harant_DNU.pdf), Положення про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Konflikt_DNU_2020.pdf). Розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів (Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ <https://cutt.ly/j2LgPOy>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ДНУ запроваджена система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf), діє Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності (http://www.dnu.dp.ua/view/rada_zabespechennya_jakosti_ospity). Функціонує бюро з забезпечення якості освіти ФСНМВ (http://www.dnu.dp.ua/view/biuro_jakosti_fsnmv). Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачається IV організаційні рівні: на I рівні організації внутрішнього забезпечення якості освіти передбачається здійснення здобувачами вищої освіти таких функцій: участь у заходах, обговоренні, вирішенні питань та внесення пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти; участь в опитуваннях здобувачів щодо змісту та якості викладання навчальних дисциплін; якості функціонування освітнього середовища; ефективності діяльності університетських підрозділів, змісту освітньої програми за спеціальністю на усіх рівнях вищої освіти. На II рівні здійснюється гарантом освітньої програми, співробітниками кафедри, відповідальними за освітні програми. На III здійснюється деканом, деканатом, вченою радою факультету, науково-методичною радою факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На IV здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, РЗЯВО та загальноуніверситетськими підрозділами, залученими до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ДНУ при здійсненні процесів та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти визначено у про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ імені Олесея Гончара (http://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospity/Polozhennya_Yakist_ospity_DNU_2020.pdf). На університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами. Вчена рада розглядає та ухвалює: освітні програми та зміни до них, навчальні плани, рішення про організацію освітнього процесу, рішення про оцінку ефективності роботи НПП. Навчально-методичний відділ контролює розробку, щорічний моніторинг та періодичне оновлення освітніх програм, координацію діяльності підрозділів університету з питань формування змісту освіти тощо. Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу, за розробкою та затвердженням навчальних планів, графіків освітнього процесу, розкладів занять, сесійного контролю, атестації тощо. На факультетському рівні система забезпечення якості освітньої діяльності здійснюється деканом, вченою радою факультету, науково-методичною радою, бюро із забезпечення якості вищої освіти. Гаранти освітніх програм, випускові кафедри організовують освітню діяльність за ОП, вносять пропозиції щодо їх коректив, залучають до розробки ОП зовнішніх стейкхолдерів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Доступ до документів, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу забезпечується через розміщення відповідної інформації на офіційному вебсайті університету (<https://www.dnu.dp.ua>, https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ospitnyya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ospitnyogo_processu). Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом університету (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), а також іншими чинними документами (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya, https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_ospitnyya_dijalnist, https://www.dnu.dp.ua/view/normativna_baza_ospitnyogo_processu): Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та оновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ, Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ДНУ, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти ДНУ та ін. (загалом наразі понад 30 положень та інструкцій).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОПП був доступним для широкого обговорення на сайті ДНУ за посиланням https://www.dnu.dp.ua/view/program_ospitnih_program.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Вважаємо, що освітньо-професійна програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» є гармонійною, усталеною програмою, в рамках якої досягається засвоєння здобувачами вищої освіти знань та навичок в усіх основних царинах, які є необхідними сучасному фахівцю-міжнароднику: історія міжнародних відносин, теорія міжнародних відносин, сучасні міжнародні відносини, в тому числі, в розрізі регіонів, перспективи системи міжнародних відносин. Необхідні знання та навички засвоюються в оптимальній (або у близькій до оптимальної) послідовності, у кожній з перелічених вище царин кафедра міжнародних відносин ДНУ, яка є випускаючою кафедрою за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, має науково-педагогічних працівників, які викладають відповідні дисципліни упродовж тривалого часу та є достатньо авторитетними фахівцями.

Ще однією сильною стороною програми можна вважати розміщення ЗВО у Дніпровському регіоні. Дніпровський регіон розташований на своєрідному кордоні поширення євроатлантичних цінностей та цінностей «російського світу», таким чином, розуміння суті цього протистояння (чи не визначального у сучасній світсистемі) у місцевих фахівців-міжнародників є ледь не на генетичному рівні.

Але географічне положення нашого закладу вищої освіти одночасно зумовлює і слабку сторону ОП, адже у відносно віддалених від європейського кордону та столиці нашої держави регіонах важко знайти достатню кількість саме фахівців-практиків з міжнародних відносин. Їх широке залучення безпосередньо до освітнього процесу за ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» залишається питанням, над яким треба працювати.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

При реалізації даної освітньо-професійної програми можна побачити одне фундаментальне протиріччя: професія фахівця з міжнародних відносин передбачає обмежені можливості працевлаштування для роботи за спеціальністю, ситуацію, коли регіону (або ширше – країні) потрібні сотні фахівців такого напрямку, навіть уявити собі досить важко, але ж водночас навчання достатньо великої кількості здобувачів вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії сприяє формуванню загальнодержавної політичної культури та громадянського суспільства в дусі європейських цінностей. Певною мірою розв'язати таке протиріччя можливо за допомогою навчання за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональної студії іноземних студентів. Вважаємо, що цей напрям роботи є чи не найперспективнішим. На сьогодні за відповідною ОП не навчаються студенти з таких країн як КНР, Індія, Південна Корея, де вступ до місцевого закладу вищої освіти є важким, а саме навчання – почасти дорожчим, ніж в Україні. Потенційні абітурієнти з цих країн, а також країн Латинської Америки і Африки мають стати нашою цільовою аудиторією. Втім це потребує вдосконалення засобів реклами та профорієнтації, що стає завданням найближчих років. В першу чергу, мова має йти про роботу щодо реалізації ОП за допомогою мережі Інтернет (відгуки, можливості вдосконалення тощо). Наступний важливий напрямок роботи є гармонійно пов'язаним з попереднім завданням. Мова йде про засвоєння та впровадження у освітній процес новітніх теорій, моделей і концепцій, які сьогодні розробляються та поширюються у академічному середовищі євроатлантичного світу. Ознайомлення з ними у режимі реального часу стало нормою після введення до відповідних ліцензійних вимог необхідності для кожного НПП мати публікації у виданнях, які індексуються у наукометричних базах Scopus та WebofScience. Своєрідна гармонізація освітнього процесу з євроатлантичним світом стає також одним з основних завдань на найближчі роки. Від успішного його виконання залежить попит на навчання за програмою як серед вітчизняних, так і іноземних здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 15.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба.pdf</i>	ZsGGvu95m5ziqOoP8sAKIQSQKemJ7zqiM2UfiFe9Xok=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.12 Зовнішня політика України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.12 Зовнішня політика України.pdf</i>	8cF7DoQjfkGBMzb9qZSFcSjH/7KogmTV8auLiEWt9UU=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.13 Геополітика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.13 Геополітика.pdf</i>	ab8/06q2IFBghrmBo930Mgc3zKV6mKUvBpOyXXAFTtc=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах.pdf</i>	pkuRCeYIzRsUHTENbZRdvaL+/gcK6vAtP8bXpswBhyY=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.15 Курсова робота	курсорова робота (проект)	<i>РП_ОК 2.15 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.pdf</i>	zd+OOFarw1a1LSorrLxrAA2mj9ddo4Bq8Kuuij7vNIQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

ОК 2.16 Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.16 Основи наукових досліджень.pdf</i>	8yfBs53s/qDuV5yMBNuDSDGgB2csGWy1itPzor6FWnI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.17 Глобалістика	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.17 Глобалістика.pdf</i>	Lu83/+gOFyAFilcdvWkgCZsmbyoGr6rnVzWodzCALvI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини.pdf</i>	6oV1Bt2GM1yOJe5D0azFaT6jOqg0l54kN SM3+OBdoqk=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.18 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.18 Міжнародне публічне право.pdf</i>	5HRFM1HS7rrSbHolWpLFpUnAVKEGfxYKssimWL3HdTA=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.20 МІЖНАРОДНІ КОНФЛІКТИ.pdf</i>	1mdSKWbI3hv+IEupWeUR2tDonHtHZnayuOvD2miD2rEE=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації.pdf</i>	qoLte4nkDR8fnBwLf4p5KaIOR4ioXzSOLznNtR3T9vI=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	навчальна дисципліна	<i>ПП_ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет.pdf</i>	roadZtzvmEYvYFByIW7lCcpRZomkQ7e+rkf/83xQXM=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук

				<i>Lenovo IdeaPad Lenovo Idearpad 330 (2019 p.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 p.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.</i>
ОК 2.23 Професійна етика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.23 ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА.pdf</i>	w0bqaAkjiCN/knsMGrY7XPRo/52yB5do87hw27eyIss=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 p.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 p.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearpad 330 (2019 p.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 p.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.</i>
ОК 2.24 Виробнича практика	практика	<i>РП_ОК 2.24 Виробнича практика.pdf</i>	YklL/x9JllHxyDI6q2XeuIb3uIvwbLHbxxFcpKNeF4=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 p.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 p.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearpad 330 (2019 p.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 p.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.</i>
ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	практика	<i>РП_ОК 2.25 Виробнича переддипломна практика.pdf</i>	P7+ntdWa58kOR30xriDC7yBkBiGjANj4zWfvgFGdJtU=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 p.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 p.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearpad 330 (2019 p.) ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 p.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. Профільне обладнання бази практики.</i>
ОК 2.26 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>РП_ОК 2.26 Атестаційний екзамен.pdf</i>	6RjQs/AWjySmRfJ31bHo8ViXQzOBj+a5UN7/G7OjkUI=	<i>ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 p.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).</i>
ОК 2.19 Публічна дипломатія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.19 Публічна дипломатія.pdf</i>	brxchiWMRf4bqYnFjdOxAsnPcr/WoLUTd/HsEiHNODo=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 p.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 p.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Idearpad 330 (2019 p.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 p.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.</i>
ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної	підсумкова атестація	<i>РП_ОК 2.27_291_Метод..pdf</i>	oV+BEWxwjYrCtP8gvRIECnqJVWPePojn	<i>Персональний комп'ютер, мультимедіє обладнання</i>

роботи			VtoD5tAKFCw=	(проектора, інтерактивна дошка) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ПП_ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин.pdf	/EgnkqenMWNn/4xTWuPx4jwVs2a7jLjOI3j/1MtbpQ=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	ПП_ОК 2.7 Історія міжнародних відносин.pdf	GYSSQ67FYlafQE3oLenlyyU8DgTe8yzUBJrjaspX9u7o=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	ПП_ОК 1.1. Фізична культура.pdf	svKjsSK7cxoe5ImExzFolASzWа731soI3SYek9lz9Z4=	Персональний комп'ютер, програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Обладнання: аудіо обладнання, щити баскетбольні, ворота гандбольні, шведська стінка, стійка для волейболу, бруси гімнастичні, перекладаина, гімнастичний кінь, колода гімнастична, гімнастичний килим 12х12 м, розмітки для стрибків з місця, столи настільного тенісу, місця для виконання вправ зі скакалками, щити баскетбольні, волейбольні стійки, стійки бадмінтонні, ворота футбольні, стійки для тенісу, стіл для армреслінгу, тренажер для згинаннярозгинання спини «Гіперекстензія», стінка гімнастична, мат гімнастичний, тренажер «Мультистанція», комплекс тренажерів, штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, тренажер для веслувальників, орбітрек, футболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, гантелі професійні, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, комплекс «Здоров'я» (лавка для преса +навіс для преса з упору на руки до шведської стінки), профілактор Евмінова, тренажер зі становою тягою, стіл масажний, татамі 12х24, канат, бігові доріжки 8 х 400 м, стрибкова яма, майданчик для пляжного волейболу, смуга перешкод, рукохід, доріжки для плавання, пристрої для навчання плавання, виконання фізичних вправ на воді.
ОК 1.2 Історія та	навчальна	ПП_ОК 1.2_Історія	XLCOK9Pog3wхoDB	Гаджети для роботи з сайтом

культура України	дисципліна	<i>та культура України.pdf</i>	nCkdmgKcfRvsvd6osL3pD4J411A=	<i>http://onlinetribune.info та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектор та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях.</i>
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист.pdf</i>	9/aKG5hrSQc/wyXVD7V/O4sQRZnADA3ww+RDB+VvomU=	<i>Для виконання та демонстрації презентацій використовується персональний комп'ютер та програмне забезпечення Power Point, Kingsoft Presentation, Impress тощо. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.</i>
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.4__ФІЛОСОФІЯ.pdf</i>	3aA5yzpxqbd6a9JYYWyS6zfltpkKlJxOnMkOn6QXHC8=	<i>Мультимедійний проектор, ноутбук. Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plusforfaculty.</i>
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.5 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	IJT47Geymkd1OfgvHmhNVnTrlsksKmDUQWzLVsrOsSA=	<i>Мультимедійне обладнання: ноутбук, сканер, принтер, проектор. Програмне забезпечення: Word, Office 365, Power Point</i>
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.6 Іноземна мова (англійська).pdf</i>	MCgm7aWJFksH1JlwJqYhYIPYz+OcEO12ZhCAvXN5og=	<i>Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).</i>
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України.pdf</i>	3oRILHVXv2EI2vbQ1wXYPL4o7VhuDn5tDYCHjhNbuHA=	<i>Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук) та програмне забезпечення (ліцензія у складі пакету MicrosoftOffice 365 A1 Plus for faculty).</i>
ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.8 ПОЛІТОЛОГІЯ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН.pdf</i>	cAbeGrX6ijTnbi4eVF/js8yG3Mg3gkOib/D01UHNxoA=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.</i>
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.8 Вступ до спеціальності.pdf</i>	2fTArfcGzUCOjo6TI8TRZKS88w3RVP1/rUbISHui6xk=	<i>Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom. (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).</i>
ОК 1.10 Інформатика	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.10 Інформатика.pdf</i>	3J/wdc6FtIshdWwjCEgKTpPoPgMyNdzyJZtj/nhnfDI=	<i>ПК Patriot S3200W – 10 шт. Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Багатофункціональний пристрій: Canon MF113W – 1 шт. Пакетами прикладних програм Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 A1 Plus for faculty).</i>

ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська).pdf</i>	mzxfg6f7oM9hFSB/jXH1gRe7pl9bTACH1Y+qlyLYxSA=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення Office 365 (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365 AI Plus for faculty).
ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.2 ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА).pdf</i>	YznPagUCDIweG1LaN4SX6+chkX5NGmyZv59qiktp7OQ=	Мультимедійне обладнання, World, Power Point, Forms, Office 365.
ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.3 ТЕОРИЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ.pdf</i>	bHalRsaGPfxXIBD6VBGwRz4xdpOtGX9YboY4VxrDDqc=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: Microsoft Office 365; пакети прикладних програм Microsoft Office 2007; Google Chrome.
ОК 2.4 Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.4 МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.pdf</i>	sAyB3OzXSCecqVRm+5QkFWGdyEh8IyCTpCXZGuaa+4k=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.5 КРАЇНОЗНАВЧІ СТУДІЇ МОДЕЛІ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ.pdf</i>	e6oRR2tKJ5sHtnZIsqaM7h/x8SUJ/oXnhXp95zc/33o=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 2.6 Країнознавчі студії моделі політичного розвитку.pdf</i>	Ry8chSbRVNa+L52Bue5oXbWro/DKyLweRTY4t7JBBC4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.
ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	навчальна дисципліна	<i>РП_ОК 1.9 Демократія від теорії до практики.pdf</i>	ClOuQOQd721XYrL5ThBPO/pRWbMuKsTprStPB3M6/s4=	Мультимедійне обладнання: проектор Epson EB-X 92 (2016 р.) з проєкційним екраном, Інтерактивна дошка Intech SR94101D (2020 р.), ноутбук Lenovo IdeaPad Lenovo Ideapad 330 (2019 р.) Мультимедійний проектор: EPSON EB-S 028 – 1 шт (2016 р.). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, платформа Zoom.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	14	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. (60 годин /2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Тема: «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника ХХІ століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від</p>

08.01.2023.
3. Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. Topic: “Academic English for Postgraduates”. Certificate № BG/VUZF/896-09-2021 from 7.09.2021.
4. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.
5. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Освітня робототехніка». 30 годин / 1 кредит. Свідоцтво № ДН 41682253/13 від 16.04.2021 р.
6. “Training Programmes for Professional Philologists in Ukraine and EU Countries: Focus on the Future” by the speciality “Philological Sciences” in the volume of 5 credits (150 hours) in Ca’Foscari University of Venice, 3 June 2019 – 14 June 2019. Certificate № 13 from 14.06.2019 .
7. Американська рада з Міжнародної освіти «Prometheus». Тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2.6 кредиту. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

- Вчене звання професора (атестат професора АП № 003376 від 30 листопада 2021 року). Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20.
п. 1. 1. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings

in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого

(магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання).
Закарпатські філологічні студії. 2021. №18. С. 196-200.
7. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154-158.
8. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22.
9. Гурко О. В. Особливості функціонування сучасних англіцизмів та їхніх відповідників в українській мові (на матеріалі платформи «Словотвір»). Міжнародний гуманітарний вісник. 2022. №53. Т.2. С. 119-122.

п. 3. 1. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник. Дніпро : Ліра, 2020. 60 с.

2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2021. 176 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99-130. (388 с.)

п. 4. 1. Вотінцева М. Л., Гурко О. В., Панченко О. І. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів «Сходінками перекладознавства». Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.

2. Вотінцева М.Л.
Панченко О.І., Гурко
О.В. Сходінками
перекладознавства.
Методичні матеріали
для самостійної
роботи студентів. Для
студентів
спеціальності 035.04
Філологія (германські
мови та літератури /
переклад включно/).
– Дніпро : Ліра, 2019.
48 с.

3. Вотінцева М. Л.,
Гурко О. В. Панченко
О. І., Шепель Ю. О.,
Калінер Ю. В., Суїма І.
П., Шевчик К. Ю.
Організація
практичної підготовки
студентів
спеціальності
«Переклад з
англійської та
німецької мов»:
навчальний посібник
для самостійної
роботи. Дніпро. 2020.
64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік
Н. С. Вивчаємо
географію
англійською.
Навчальний посібник
для самостійної
роботи та
дистанційного
навчання здобувачів
вищої освіти
спеціальностей
«Середня освіта
(Географія)»,
«Географія»,
«Географія рекреації і
туризму». Дніпро.
Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік
Н. С. Англійська для
підготовки до вступу
до аспірантури.
Дніпро. Ліра, 2022.
102 с.

п. 5. Доктор
філологічних наук,
спец. 10.02.01 –
українська мова, 2018,
тема дисертації:
«Функційно-
семантична категорія
ствердження в
українській
літературній мові»,
диплом № 007866 від
23 жовтня 2018 р.

п. 7. 1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.051.05
Дніпровського
національного
університету імені
Олесья Гончара із 2019
по 2021 р. (Наказ
№975 від 11.07.2019).
2. Член трьох разових
спеціалізованих рад:
- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.014 з

правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).

- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).

- Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).

п. 8. 1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультилінгвальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурним проєктом №Ф83/87-2018).

2. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284. (2022-2024 рр.)

3. Головний редактор наукового журналу

«Вісник науки та освіти» (Категорія Б, 2022 р. - по тепер. час).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, 2021 р. - по тепер. час).

п. 9. 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 12. 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 14. 1. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-Г від 17.11.2022).
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020 р.);

п. 19. 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) <http://www.uttu.info/dnipro> о Посвідчення № 001-2023 від 13.01.2023 р. (від 13.01.2012 р. по теперішній час)

2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 р. по теперішній час).

							п. 20. 1. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.
38372	Левицька Олена Григоріївна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом магістра, Дніпродзержинський державний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 023289, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 006412, виданий 09.02.2021	10	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності і та цивільний захист	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпродзержинський державний технічний університет, 2010. «Екологія та охорона навколишнього середовища», магістр з екології, викладач ВНЗ Диплом НВ 39646325, виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат технічних наук, 21.06.01 – екологічна безпека. Диплом ДК № 023289 виданий 26.06.2014 р.</p> <p>Доцент за кафедрою безпеки життєдіяльності. Атестат доцента АД № 006412 виданий 09.02.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 08.11-12-11 2021; сертифікат №89-400-Т39/2021 від 12.11.2021-2 кредити; 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ; програма «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 18.04-27.04.2022, сертифікат № 89-400-Т217/2022 від 27.04.2022 -2 кредити; 3. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» 15.02-15.03.2022, довідка № 06-30/20 від</p>

30.03.2022 -2 кредити;
4. Асоціація саперів України. Тренінг-курс «Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами» 20.04-26.04.2022, сертифікат № 10 556 від 28.04.2022 -1 кредит;

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12.

п. 1. 1. Левицька О.Г., Січевий О.В.

Порівняльний аналіз викидів шкідливих речовин при застосуванні альтернативних природному газу біопалив. Вісник Львівського державного університету безпеки життєдіяльності, №20, 2019, с. 90-95 (фахове видання).

2. O. Levytska, O. Dolzhenkova, O.

Sichevi, L. Dorhanova.

Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92.

DOI:

10.23939/chcht14.01.088, ISSN 1996-4196 (Scopus та Web of Science).

3. I. Trus, N. Gomelya, V. Halysh, I.

Radovenchyk, O. Stepova, O. Levytska.

Technology of the Comprehensive Desalination of Wastewater from Mines. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. № 3/6 (105), P. 21-27.

DOI: 10.15587/1729-4061.2020.206443, ISSN 1729-3774 (Scopus).

4. M. Gomelya, Y. Kryzhanovska, T. Shabliy, O. Levytska. Utilization of Sodium Chloride Solutions to Obtain Ferrous Chlorides. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21 (8). P. 177-184 DOI:

10.12911/22998993/126966 ISSN 2299-8993 (Scopus та Web of Science).

5. Левицька О.Г. Оцінка викидів забруднюючих речовин при спалюванні мало- та

високосірчистих мазутів. Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія. 2020. № 1. С. 8–11. ISSN 2079-0821 (фахове видання).
6. Войтенко Ю.В., Левицька О.Г. Підвищення екологічної безпеки селітебних територій в зонах інтенсивного забруднення атмосферного повітря. Збірник наукових праць НГУ. 2020. № 61. С. 94–102. ISSN 2071-1859 (фахове видання).
7. Levytska O.H., Voytenko Y.V., Orishechok A.O. Comparative assessment of gaseous fuel emission: X., Вісник НТУ «ХПІ». Серія: хімія, хімічна технологія та екологія, 2021, № 1 (5), с. 83–91. ISSN 2079-0821 (фахове видання)
8. Olena Levytska, Inna Trus, Mukola Gomelya , Sergey Alekseyenko Technology of Utilization of Polypropylene Waste and Wastewater Sediments by Production of Building Blocks Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(2), 49–58 <https://doi.org/10.12912/27197050/144995> ISSN 2719-7050 (Scopus)
9. Inna Trus, Mukola Gomelya, Olena Levytska, Tetiana Pylypenko Development of Scaling Reagent for Waters of Different Mineralization: Ecological Engineering & Environmental Technology 2022, 23(4), 81–87 <https://doi.org/10.12912/27197050/150201> ISSN 2719-7050 (Scopus)

п. 3. О.Г. Левицька Утилізація відходів міських очисних споруд з екологічним аналізом викидів забруднюючих речовин, утворюваних під час їх оброблення – Дніпро: Середняк Т.К., 2022, - 110 с.(6,75 друк.арк.) ISBN 978-617-8111-23-6 (монографія)

п. 4. 1. Золотько О.В., Січевий О.В., Тарасенко Ю.В., Золотько О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В. Розрахунок захисного заземлення. Методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу «Охорона праці в галузі». Дніпро: Сова, 2019. – 20 с. 2. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Войтенко Ю.В. Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів ІТ та гуманітарних спеціальностей. Дніпро: Сова, 2019. – 47 с. 3. Золотько О.В., Левицька О.Г., Січевий О.В., Войтенко Ю.В., Долженкова О.В., Мелікаєв Ю.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з курсу «Цивільний захист» на тему «Моніторинг небезпек, що можуть призвести до надзвичайних ситуацій». Дніпро: Сова, 2019. – 96 с. 4. О.Г. Левицька. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни Вступ до спеціальності - Д.: Сова, 2021. - 37 с. 5. О.Г. Левицька . Екотехнології в оздобленні інтер'єрів: методичні вказівки. - Д.: Арбуз, 2022. - 34 с. 6. О.Г. Левицька. Основи законодавства в сфері екологічного аудиту: методичні вказівки за природоохоронним законодавством України. - Д.: Арбуз, 2022. - 62 с.

п. 12. 1. Левицька О.Г., Січевий О.В. Дорганова Л.О. Утилізація відходів очисних споруд із низьким вмістом органічних речовин. XXI Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і космос» (10-12 квітня 2019 р.) Дніпро : НЦАОМ, 2019, с. 124

						<p>2. Левицька О.Г., Січевий О.В. Золотько О.В. Сорбційне очищення ґрунтів при проливах світлих нафтопродуктів. VII Всеукр. з'їзд екологів з міжнар. участю (Екологія/Ecology–2019), 25–27 вересня, 2019. Збірник наукових праць. – Вінниця: ВНТУ, 2019, с. 136.</p> <p>3. Левицька О.Г., Січевий О.В. Екологічні наслідки утворення та зберігання відходів міських очисних споруд. Матер. XIV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2019», (Дніпро, 24–26 жовтня 2019 р.). Дніпро : НЦАОМ, 2019, с. 146–151.</p> <p>4. Levytzka O. Soil contamination with heavy metal compounds and ways to reduce it. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference “Topical issues of the development of modern science” (December 11-13, 2019) Publishing House “ACCENT”, Sofia, Bulgaria. 2019. p. 292-295</p> <p>5. Левицька О.Г., Січевий О.В. Впровадження екотехнологій в оздобленні сучасних інтер'єрів. Матер. XV наукових читань «Дніпровська орбіта – 2020», (Дніпро, 22 жовтня 2020 р.). Дніпро : НЦАОМ, 2020, с. 76-80</p> <p>6. Назаренко Д.О., Левицька О.Г. Екологічні наслідки забруднення ґрунтів на міських очисних спорудах. Тиждень студентської науки - 2022: Матеріали сімдесятої студентської науково-технічної конференції (Дніпро, 16-20 травня 2022 року). – Д.: НТУ «ДП», 2022 – с. 253-254.</p>	
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління.	22	ОК 2.23 Професійна етика	Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

Менеджмент персоналу,
Диплом магістра,
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020,
спеціальність: 081 Право,
Диплом магістра,
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020,
спеціальність: 291
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра,
Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022,
спеціальність: 035 Філологія,
Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016

Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.

Підвищення кваліфікації:
Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи".
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 19.
п. 1. 1. Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93.
2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84.
3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12- 18.
4. Аналітичні структури політики міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.
5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава

та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.
6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165- 169.

п. 3. Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4. 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Виробнича практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

3. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 - International Relations, Public Communications and Regional Studios // Дніпро: СПД

«Охотнік», 2019. – 20 с.

п. 8. Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. Щербак В.М. Принципи молодіжної політики в Іспанії Матеріали II міжнародної конференції «Наука і освіта»; Д.: Видавництво «Наука і освіта», 2017; 0,2 др. арк

Щербак В.М. Шляхи формування громадської думки щодо підтримки військово – політичних відносин Україна - НАТО Матеріали I міжнародної конференції «Освіта і наука без кордонів»; Д.:Видавництво «Наука і освіта», 2017; 0,2 др. арк

Щербак В.М. Система вищої освіти в Іспанії: організаційний аспект // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олесь Гончара / ред.кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ. – 2018. – С. 306 – 308.

Щербак В.М. Професійна компетентність керівника державного органу в галузі управління зовнішньоекономічною діяльністю: теоретична модель // XI щорічна науково-практична конференція «Теорія та практика публічної служби». – Д.: ДРІДУ НАДУ.-2018. – С. 67-71.

Щербак В.М., Сокурєнко К.Р. Інструменти культурної дипломатії Польщі // Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019р., Д.: Ч.2, СПД «Охотнік», 2019.-С.122-123.

						<p>Щербак В.М. Сучасні тенденції цифрової трансформації державного управління в Україні: правовий аспект/ Дніпро, 2020, 0,2 др. арк.</p> <p>Щербак В.М. Чесько – українське співробітництво: гуманітарно – економічний аспект. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. П. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.</p> <p>Щербак В.М. Безпека в сучасному світі. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. П. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.</p> <p>Щербак В.М. До питання лінгвістичного чинника у міжнародних відносинах: роль Франкофонії. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. П. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 36 – 37.</p> <p>п. 19. 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.</p>	
151368	Грачевська Таміла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044615, виданий 17.01.2008,	15	ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Кваліфікація: Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782811, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 044615, виданий 17.01.2008 р.

Атестат
доцента 12ДЦ
032928,
виданий
30.11.2012

Атестат доцента 12ДЦ
032928; кафедри
міжнародних
відносин; виданий,
виданий 30.11.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
Навчально-
методичний Центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О.Гончара з
16.09.2019 по
16.11.2019 р. Наказ №
717к від 16.09.2019 р.
International Historical
Bibliographical
institute. III
International program
of professional
development of heads
of educational and
scientific, pedagogical
and scientific-
pedagogical staff
«Nobel Course: New
Knowledge, Ideas
Experiences, Values,
Competence». Amount:
180 hours / 6 ECTS
credits. Internship
period: from December
3, 2021 to January 20,
2022. № 5137/ January
20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ: 1,
3, 4, 6, 12, 14, 19.
п. 1. 1. Грачевська Т.О.
Роль неурядових
організацій у
посилення культурної
присутності України у
світі. Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2021. Вип.1.
С.120–129.
2. Ботвінов Р.Г.,
Гірман А.П.,
Грачевська Т.О.
Питання зовнішньої
політики України в
контексті
євроатлантичної
інтеграції.
Геополітика України:
історія і сучасність. №
2(27). 2021.С.9–17.
3. Грачевська Т.О.
Погляди англійського
дипломата Е.Сагоу на
дипломатичну
практику та
дипломатичний
інструментарій.
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. 2020. 12(1).
С.170–178.
4. Грачевська Т.О.
Погляди Г.Нікольсона
на дипломатичну
практику та
дипломатичний
інструментарій.

Політичне життя.
2019. № 1. С.79–85.
5. Грачевська Т.О.
Особливості
правового статусу та
головні напрямки
діяльності почесних
консульств іноземних
держав в Україні.
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences.
2019. Vol. 2. Issue 1.
P.49–58.
6. Грачевська Т.О.
Почесні консульства у
двосторонньому
співробітництві
держав:
функціональний
вимір. Політичне
життя. 2018. №1. С.
113–119.
7. Іщенко І.,
Грачевська Т.,
Островська В.
Реалізація проєкту
«Північний потік–2»:
геополітичний вимір
// Геополітика
України: історія і
сучасність. № 1(28).
2022. С.17–28.
8. Грачевська Т.О.,
Костеева М.С.
Перспективи
відновлення
біполярності у
сучасному світі в
умовах посилення
протистояння США-
КНР // Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури № 1(29).
2022. С.85-92.
9. Oleksandra
Dvurechenska, Tamila
Hrachevska, Volodymyr
Perminov ISSUES AND
POTENTIAL OF
HOMOINTELLIGENS
FORMATION IN THE
CONDITIONS OF THE
NEW DIGITAL
WORLD // Zeszyty
naukowe tom 21,
rocznik XI numer
1/2022 Sucha Beskidzka
2022 P.147-161.

п. 3. 1. Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії :
навч. посіб. / за заг.
ред. В.С. Білозубенка
[Білозубенко В.С.,
Богородицька Г.Є.,
Войтов С.Г.,
Грачевська Т.О.,
Корнєєв М.В., Небаба
Н.О., Сиволап Д.В.,
Шуляк С.В.,
Щолокова Г.В., Ятчук
О.М. та ін.]. Дніпро:
УМСФ, 2022. 632 с.
(Власний внесок 1,5
авт. арк.).
2. Грачевська Т.О.
«Нішева дипломатія»

як технологія зовнішньої політики держави Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021. С.102–124 (294 с.).

п. 4. 1. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн світу» підготовки фахівців ступеня «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство» / укл. Корнєєв М. В., Щолокова Г. В., Грачевська Т. О., Гірман А. П. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 29 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Дипломатична та консульська служба» /Уклад.

Т.О.Грачевська.
Дніпро, ТОВ
«ДОМІНАНТА
ПРІНТ», 2021. 44 с.

3. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Дипломатичний протокол та етикет» /Уклад.

Т.О.Грачевська.
Дніпро, ТОВ
«ДОМІНАНТА
ПРІНТ», 2021. 32 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Укладачі О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

5. Грачевська Т.О.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Віртуальна
дипломатія» для
студентів, що
навчаються за
спеціальністю
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії -
Дніпро: Ліра, 2019. 24
с.

6.Грачевська Т.О.
Методичні вказівки з
дисципліни
«Дипломатична і
консульська служба»
для іноземних
студентів, що
навчаються за
спеціальностями 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії, 292
Міжнародні
економічні відносини.
Дніпро: Ліра, 2018. 36
с.

7..Грачевська Т.О.
Методичні вказівки з
дисципліни «Медіа-
дипломатія». Дніпро:
Ліра, 2018. 20 с.

п. 6. Науковий
керівник Головка
Івана Костянтиновича
тема «Процеси
регіоналізації як
чинник генези та
функціонування
парадипломатії на
сучасному етапі»,
подана на здобуття
наукового ступеня
кандидата політичних
наук за спеціальністю
23.00.04 – політичні
проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку. Захист
21.11.2019 у
Чернівецькому
національному
університеті імені Ю.
Федьковича. Диплом
ДК № 056024 від 26
лютого 2020 року.

п. 12. 1.Грачевська
Т.О., Конова К.І.
Залученність молоді
до політичних
процесів України:
проблеми та
перспективи. Problems
and tasks of modern
science and practice.
Abstracts of IX
International Scientific
and Practical
Conference. Bordeaux,
France 2021. P. 443-
446.
2.Грачевська Т.
«Люблінський
трикутник» - нова

регіональна платформа центральної Європи. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021, С.279-282.

3. Грачевська Т.О. Культурна дипломатія як інструмент співробітництва Франції та США на сучасному етапі. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. С.564-567.

4. Ахмаджанова Д. В., Грачевська Т. О. «М'яка сила» як інструмент зовнішньої політики КНР та Південної Кореї: компаративний аналіз. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.156-158.

5. Романішена К. С., Грачевська Т. О. Роль США та Австралії в підтриманні стабільності в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021.

S.207-209.
6.Грачевська Т. О.,
Гапоненко С. О. Образ
успішного
перемовника у
поглядах
французького
дипломата Франсуа де
Кальєра. Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26–27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021.
С.48–49.

7.Грачевська Т.О.
Премія Карла
Великого як визнання
персоніфікованого
внеску у справу
об'єднаної Європи.
Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації: Зб. наук.
праць. Переяслав,
2021. Вип. 67. С.119–
123.

8.Грачевська Т.О.
Європейський
консорціум
інноваційних
університетів як
успішний освітній
інтеграційний проєкт.
Консорціуми
університетів:
забезпечення сталого
розвитку. закладів
вищої освіти України
та їхньої
конкурентоспроможн
ості. Тези доповідей
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції / ред.
кол.: О. О. Дробахін
(голова) та ін. Д.:
ДНУ, 2020. С.23–26.

9.Грачевська Т.О.
Культурна присутність
України в Європі:
особливості діяльності
Українського
інституту в Лондоні.
Соціально-політичні
проблеми сучасності.
V Всеукраїнська
наукова конференція
студентів і молодих
вчених. Дніпро, 20
березня, 2020 р. –
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2020. С. 85–
88

10.Грачевська Т.О.
«Нішева дипломатія»
як складник
зовнішньої політики
Канади. Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації: Зб. наук.

праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С.103–106.

11. Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» держав в постбіполярному світі (на прикладі Сінгапуру). Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С.213–215.

12. Грачевська Т.О. «Дипломатія панд» як інструмент зовнішньої політики КНР: еволюція та особливості реалізації на сучасному етапі Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Переяслав-Хмельницький. С.137–140.

13. Грачевська Т.О. Почесні консульства іноземних держав в Україні: правовий статус і провідні напрямки діяльності. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С.52–53.

14. Грачевська Т. Діяльність українського інституту в Швеції щодо презентації України закордоном // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костири І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. – С.120-125.

15. Грачевська Т. О. Проблеми та перспективи

реформування ООН на сучасному етапі // Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С.68-70

п. 14. Керівник студентського наукового гуртка «Особливості реалізації та провідні напрямки зовнішньої культурної політики держав світу» (Наказ по ДНУ № 79 від 22.04.2020 р.)
Керівництво студентом, який зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Костєєва М.С., 2021 р.).
Керівництво студентом, який зайняв II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Островська В.В, 2022 р.).
Керівництво студентом, який зайняв III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Шевцова К.В. 2022 р.).

п. 19. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук
<https://polityka.jimdofree.com/> Обрана дійсним членом Всеукраїнської асоціації політичних наук Рішенням правління 30 листопада 2018 року, протокол № 4.

257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Аттестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p>	6	ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.</p> <p>Аттестат доцента АД № 010791 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій». Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити. 3. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна добродієвість» (термін: 18.10.2021 –</p>
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---	---

26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.

5. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.

Володіння сучасними інформаційними технологіями. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС).

6. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.

Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

7. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.

Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFLL2MKVAB3F>. Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
9. Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.
2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.
3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендеогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.
4. Петров П.Г. Відповідність

інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. № 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3. 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4. 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямками підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро.

«Адверта». 2021. 78 с.

п. 5. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій» диплом № 048711 від 23 жовтня 2018 року.

п. 8. Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II.

/ Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г., Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛІРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність

Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

11. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.

п. 13. 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні

						<p>комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;</p> <p>4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;</p> <p>5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;</p> <p>6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.</p> <p>п. 14. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час;</p> <p>2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
77568	Чукаєва Вероніка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 002052, виданий	29	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків	Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний

09.12.1998,
Атестат
доцента ДЦ
007179,
виданий
17.04.2003

громадянина
України

університет 1992 р.
«Історія», викладач
історії та
суспільствознавства.
Диплом спеціаліста
ЦВ 686042, виданий
01.07.1992 р.

Науковий ступінь:
Кандидат історичних
наук 07.00.01 – Історія
України. Диплом ДК
002052, виданий
09.12.1998 р.
Доцент кафедри теорії
держави та права.
Атестат доцента ДЦ
007179, виданий
17.04.2003 р.

Підвищення
кваліфікації:
1) Університет митної
справи і фінансів,
кафедра теорії та
історії держави і права
з 01 листопада 2018 р.
по 30 квітня 2019 р.
відповідно до наказу
ДНУ «01» листопада
2018 р. № 897к).
Довідка від 10.05.2019
№ 21/70
2) Підвищення
кваліфікації в
Міністерстві освіти і
науки України за
спільною програмою з
Міжнародною
громадською
організацією
«Універсальна
екзаменаційна
мережа» за темою
«Основи тестології та
розробки тестових
завдань». Свідоцтво
№ 27.2/4/7-19 від
06.04.19 р.
3) Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації: Інновації
в забезпеченні якості
викладання
навчальних дисциплін
державно-
адміністративного
блоку та здійснення
галузевих фахових
досліджень у ЗВО в
умовах воєнного
стану. з 21.07-
25.08.2022 р. 180
навч./робочих годин.
6 кредитів ЄКТС.
Свідоцтво № ADV-
210781-LSI від
25.08.2022 р.

Виконання п. 38 ЛУ: 1,
3, 4, 8, 9, 11, 14, 19.
п. 1. 1. Демократизація
державного
управління і
конституційні
принципи
формування системи
влади// ДНУ, Збірник
наукових праць
«Актуальні проблеми

вітчизняної
юриспруденції.» 2019,
спецвипуск, с.15-20

2. Нова Доктрина
розвитку державності
України: вступ до
НАТО//ДНУ, Збірник
наукових праць
«Актуальні проблеми
вітчизняної
юриспруденції.» 2019,
№2, с. 41-45

3. Чукаєва
В.О.Громадянське
суспільство та
конституційна
доктрина розвитку
правової держави
України //ДНУ,
Збірник наукових
праць «Актуальні
проблеми
вітчизняної
юриспруденції.» 2019,
№ 3, с.36-39

4. До проблеми
типології правової
системи сучасної
України// Juris
Europensis sentia
2020№4 с.20-25.
Електронний ресурс.
Режим доступу:
[http://jes.nuoua.od.ua/
4-2020](http://jes.nuoua.od.ua/4-2020)

5. Legal culture as the
basis for the formation
of civil society
(Правова культура як
основа формування
громадянського
суспільства). Juris
Europensis sentia
2021№6 с.8-13
(фахове вид. інд. Б).
Електронний ресурс.
Режим доступу:
[http://www.jes.nuoua.o
d.ua/6-2021](http://www.jes.nuoua.od.ua/6-2021)

6. Євроінтеграція та
Україна: особливості
трансформування
національної правової
системи// Ампаро.
Одеса, 2022.

п. 3. 1. Колективна
монографія.
Mudryevska L.,
Chukaeva V. The
development of the
theory of human rights
and their role in the
building of the civil
society of modern
Ukraine // Modern
world tendencies in the
development of science.
Vol.1. London 2019. - P.
137-149.

2. Розділ у
колективній
монографії. Чукаєва
В.О Правова система
сучасної України:
постосоціалістичний
(перехідний)
тип//Європейський
вимір сучасної
правової науки. 1,5 д.а.
Польща, 2022 р.

п. 4. 1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Конституційне право». ДНУ, 2019 – 45 с.
2. Порівняльне правознавство. Опорний конспект лекцій. ДНУ, 2018. 77с. 6,4 д.а.
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Порівняльне правознавство». ДНУ, 2019. 6,5 д.а.
4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Конституційне право України.» Ч.1. Теорія конституційного права. ДНУ, 2019. 7.5 д.а.
5. Чукаєва В.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання». Ч.2. Дніпро: ДНУ, 2021.71 с.
6. Чукаєва В.О. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Конституційне право». Для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. ДНУ, 2021, 30 с.

п. 8. 1. Член редколегії наукового збірника «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». Наказ МОН від 21 грудня 2015 р. №1328 (додаток №8).

п. 9. Науково-методична комісія ,проект МОН з розробки та рецензування тестових завдань для єдиного фахового вступного випробування 2019 р. для здобуття ступеня магістра за спеціальністю "Право" " та "Міжнародне право" наказ МОН №1/9-195 від 27.03.2019 р.

п. 11. Наукове консультування з 2017-2019 рр держслужбовців:

						<p>Марганецький міський відділ державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області. м. Марганець вул. П.Тичини 6. (Балаба В.А.);</p> <p>п. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Кривульський Д. – 2018 р. Чепіга Д., Жданова А., Дивнич Д.І. – 2019 р. 2. Керівник студентського гуртка «Справедливість» кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.)</p> <p>п. 19. Асоціація істориків права, Асоціація українських правників з 2014 р. Посвідчення № ДиО 0160.</p>	
237257	Горпинич Олексій Олександрович	Доцент кафедри фізичного виховання та спорту, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	<p>Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 065816, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 046070, виданий 25.02.2016</p>	12	ОК 1.1 Фізична культура	<p>Кваліфікація Освіта: Харківська державна академія фізичної культури. 2005 р. «Фізичне виховання», магістр викладач фізичного виховання та спорту. Диплом № 28029798 виданий 24.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат наук з фізичного виховання та спорту. 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різ-них груп населення». Диплом ДК № 065816 виданий 23.02.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747 / 055 від 28.01.2020, тема: «Педагогіка вищої школи», 3,6 кредити ECTS, 17.12.2019 р. – 28.01.2020 р.</p> <p>2. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical</p>

culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms»
Webinar dates: 5h 12th April 2021 Certificate ESN№ 5898/2021, обсяг 1,5 кредита (45 годин) термін з 05.04 по 12.04. 2021р. Lublin, Republic of Poland.

3. Participated in international webinar « Academic integrity in the specialists training of such specialties physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy in the European union countries and Ukraine: 07.11.2022 ESN№10651/2022, обсяг 1,5 кредита (45 годин) Lublin, Republic of Poland.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 10, 12, 14, 20.
п. 1. 1. Борисова Ю.Ю., Горпинич О.О., О.П. Дідковський
Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7 років/ Ю.Ю.Борисова, О.О. Горпинич // Науковий часопис Нац. Пед. ун-т ім. Драгаманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб.наук.пр. / За ред. О.В.Тимошенко. – К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2021.– Випуск 12(144) 21. 2021. –С. 44-47.
2. Горпинич О.О. Вплив засобів фізичного виховання на розвиток рівня мотивації щодо досягнення успіху в навчальній діяльності студентів вищого навчального закладу. Збірник наукових праць Східноєвропейського національного університету ім. Л. Українки «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві».- 2017.- №3.- С.126-130.
3. Горпинич О.О. Роль засобів фізичного виховання в прояві негативних особистісних якостей курсантів військового вищого навчального закладу. Збірник

наукових праць Східноєвропейського національного університету ім. Л.Українки Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві».- 2017-№4.- С.72-76

4. Горпинич О.О. Результати факторного аналізу показників фізичного стану хлопчиків 7–17 років / Ю. Ю.Борисова, О.О. Горпинич, Ю.Ю. Шляхов // Науковий часопис Нац. Пед. ун-т ім. Драгоманова. Серія №15. Наук.-пед. проблеми фіз. культури (Фізична культура і спорт): зб. наук. пр. / За ред. О. В. Тимошенко. –К.: Видав-во НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2019.– Випуск 3(111) 19.– С. 26–30.

5. Горпинич О.О.. Хореографія як засіб підвищення рівня технічної підготовленості гімнасток 6–7 років./ Ю.Ю. Борисова, О.О. Горпинич, О.П. Дідковський Науковий часопис Національного педагогічного університету М.П. Драгоманова, Серія №15– 2020 Випуск 1 (129) 21 С. 14–18.

п. 3. Полушкін П.М., Горпинич О.О., Пічурін В.В., Вінник О.О. Лікувальний масаж, мануальна терапія та методики загального оздоровлення людини. [Електр. підручник]. Дніпро, бібліотека ДНУ.- 2020.- 532 с.

п. 4. 1. Пічурін В.В., Горпинич О.О. Оцінка рівня фізичного розвитку та здоров'я за допомогою антропометричних індексів: методичні рекомендації / В.В. Пічурін, О.О. Горпинич. м. Дніпро, бібліотека ДНУ.– 2020. –20с.

2. Горпинич О.О., Пічурін В.В. Гандбол в системі фізичного виховання студентів: методичні рекомендації / О.О. Горпинич, В.В. Пічурін. –Д.:

Видавництво «Нова ідеологія», 2019.-- 28с.

3. Пічурін В.В. Горпинич О.О. Особливості профілактики та лікування синдрому хронічної втоми засобами фізичної реабілітації / В.В.Пічурін // Методичні рекомендації для студентів спеціальної медичної групи. Дніпро: Видавництво «Нова Ідеологія».- 2018.- 32 с.

п. 10. Завідувач кафедри фізичного виховання та спорту кафедри факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

п. 12. 1. Горпинич О.О. Визначення фізичних можливостей людини при серцево-судинній патології. / П.М. Полушкін, В.В. Пічурін, О.О. Вінник. Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти лабораторної діагностики». Дніпро. 2020. – С. 114–118.

2. Горпинич О.О. Визначення фізичного рівня фізичної підготовленості студентів ДНУ імені Олесь Гончара Регіональна інтернет конференція ДНУ імені Олесь Гончара. 2020. – С. 5-7

3. Горпинич О.О. Індивідуальний характер мотивації студентів студентів вищих навчальних закладів до занять фізичною культурою Збірник наукових праць регіональної науково-практичної конференції. Дніпро 2021. – С. 12-13

4. Горпинич О.О. / Олександрова К.О. Сучасні способи залучення здобувачів вищої освіти до систематичної рухової активності оздоровчого спрямування Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах»

						<p>36. наукових праць 2022.– С.33-36. 5. Горпинич О.О. / Олександрова К.О. Значення стретчингу для підвищення рівня гнучкості та покращення функціонального стану здобувачів вищої освіти Матеріали регіональної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання в сучасних умовах» 36. наукових праць 2022.– С.36-41</p> <p>п. 14. Учасники Чемпіонату України зі спортивного орієнтування, 2021 р.: Ткачук О. (гр. ПЗ-20-2); Ковтун К. (гр. БЕ-20-1).</p> <p>п. 20. 2008-2013 рр. - Тренер-викладач в Дніпропетровській медичній академії.</p>	
207343	Ищенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 005256, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021770, виданий 14.01.2004, Аттестат доцента 12ДЦ 017907, виданий 24.10.2007, Аттестат професора АП 001685,</p>	20	ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	<p>Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160115, виданий 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021-02.04.2021, за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000807 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво,</p>

виданий
14.05.2020

майстерність". Обсяг
60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т126/2021 23
грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ: 1,
3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13,
14, 19.

п. 1. Іщенко І. В.,
Дяченко Д. В.
Аксіологічні чинники
політичної
нестабільності у
контексті
трансформаційних
процесів // Гілея. –
2018. – №3(130). – С.
370-372.

Іщенко І. В., Дяченко
Д. В. Особливості
ситуативного аналізу
політичної
нестабільності в
умовах глобалізації //
Грані – 2018 – Т. 21.
№ 10. – С. 134-141.

Іщенко І. В., Дяченко
Д. В. Символічна
політика як
інструмент
стабілізації/
дестабілізації
політичного простору
в умовах глобалізації
// Epistemological
studies in Philosophy,
Social and Political
Sciences. 2019. - Вип.
2, т. 2

Іщенко І.В., Башкеєва
О. М. Аксіологічний
чинник нестабільності
в сучасних
міжнародних
відносинах //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2019. – Т.
11, № 2. – С. 83-94.

Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Zinukova N. (2021),
Identification as an
indicator of social
entropy under
globalization:
Ukrainian Realities and
International context,
"Strategic Review",
№14, 1др.арк. Scopus.

Ishchenko I.,
Bashkeieva O., Petrov
P. (2019). Empirical
model of congruence of
mental space as a tool
for the analysis of
changes in international
relations, "Economic
Annals-XXI", 176(3-4),
1-13. DOI:
<https://doi.org/10.21003/ea.V176-01> Scopus

Ishchenko, I.V.,
Dvurechenska O.S.
(2019). The modern
state and prospects of
the International
relations of Ukraine in
the field of chemical

safety. Journal of Chemistry and Technologies. Vol. 27, Is. 1, P. 9-30. Scopus
Ishchenko I., Vysotskyi O., Perminov V. (2020). Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (2): 137-142. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137>
Scopus
Ishchenko I. V., Shvachych G. G., Sobolenko A. V., Mamyzich I., Martynenko A. A. Mathematical simulation of wall thickness variation of hot rolled pipes. Metalurgia. 59 (2020) 3, P.440. <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus
Ishchenko I. V., Proydak Y. S., Shlomchak G. G., Mamuzic I., Shvachych G. G. (2020). Simulation of heat treatment of metal billets by multiprocessor computing system. Metalurgia. 59(2020) 3, P.442 <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus
Іщенко І. В. (2020), Соціальні мережі як виклик для соціальної безпеки: особистісний та державний вимір, "European political and law discourse", Vol. 7, Is. 4, P. 136-141. (Copernicus).
Ishchenko I., Bashkeieva O.(2021), Positioning and Rebranding as a State Security Tools in Global Space, "Srodkowoeuropejskie Studia Polityczne", №2, P.99-117. (Copernicus).

п. 3. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 412 с. С. 10-39. (1,5др. арк.)

п. 4. 1. Religious Factor

in Contemporary International Relations: lecture notes. Dnipro: Adverta, 2018. 101 p. (5 др. арк.).

2. Course of lectures on the discipline «International law». Dnipro :Адверта, 2019. - 113 с.

3. Практикум з моделювання міжнародних відносин. Дніпро: Ліра, 2020. - 68 с.

п. 6. 1. Науковий керівник: Петрова Павла Григоровича, кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.02 Політичні інститути та процеси, тема: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій», захист 08.06.2018р., диплом ДК №048711, виданий 23.10.2018р.;

2. Меньшакової Дарї Олександрівни, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема: «Ядерний статус Франції як чинник її публічного позиціонування в Євроатлантичному безпековому середовищі», захист 17.06.2021р., диплом ДР №003077, виданий 24.12.2021р.

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2018 по 2020 рр.

2. Офіційний опонент: Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21;

3. Офіційний опонент: Стеблина Наталія

Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21;

4. Офіційний опонент: Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківська, 26.

п. 8. 1. Науковий керівник ініціативної наукової теми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.);

2. Науковий керівник ініціативної наукової теми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022 р. – по теперішній час)

3. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2020 р. по теперішній час.

4. Член редакційної колегії наукового

фахового журналу категорії Б.
«Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

п. 9. Робота у складі акредитаційної комісії з акредитації магістрів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Тернопільському національному економічному університеті, 23-24 жовтня 2018 р.

п. 10. Регіональний тренер програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12. 1. Іщенко І. В., Бондаренко Д. С. Особливості пост класичної освіти // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 62-63.

2. Іщенко І. В., Сокурєнко К. Р. Інноваційні шляхи становлення системи освіти як інструмент поліпшення міжнародного авторитету сучасного українського суспільства // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна –

Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. –С.44-45

3. Іщенко І. В., Хохлова М.С. Види транснаціональної діяльності: Соціально-культурний, економічний та політичний виміри // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 56-57.

4.Іщенко І. В., Чичкан А.Р. Чинники міжнародного тероризму в сучасних умовах// Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. -- С. 95-96.

5.Іщенко І. В., Анучіна О. О. Національні інтереси політики США як механізм формування геополітичного іміджу// Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. -- С. 110-111.

6.Гайдаш А. В., Іщенко І. В. Проблемне поле сталого озвитку//Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.22-23.

7. Павлій Д. О., Іщенко І. В. Організаційно-правові засади сталого розвитку в епоху глобалізації //Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта

для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.56-57.

п. 13. Diplomatic and Consular Services (Дипломатична і консульська служба) – 72 год.
Theory of International Relations (Теорія міжнародних відносин) – 80 год.
Загальний обсяг – 152 год. (2022).

п. 14. 1. Керівництво студенткою Ніколаєвою Анною Петрівною гр. СМ-16-2, яка під моїм керівництвом зайняла 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. (травень 2019 р.)
2. Керівництво студентом Моргуном Данілом Андрійовичем СМ-17-1, який під моїм керівництвом зайняв 1-е місце на першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (липень 2022р.)
3. Працював у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у м. Острог, Рівненська область (19 квітня 2019р.).
<https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/19-04-02#gal1-4>
4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів» (з 2020 р. по теперішній час). (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).

п. 19. 1. Член громадської організації Дніпропетровське

							обласне товариство німців «Відергебурт» з 03.01.2018 р. по дійсний час. Членский квиток № 478.
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ІП 008328, виданий 25.01.2013</p>	31	ОК 2.19 Публічна дипломатія	<p>Кваліфікація: Освіта Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, диплом магістра, серія: М20, № 160113, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, дата видачі: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099. 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1 Висоцький В.О. Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2020. - №2 (176). - P.137-142.: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137 (Scopus) 2. Висоцький В.О. Philosophy and Practice of Education for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region // European Journal of Sustainable Development 2021, 10 (2), 256-265. https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256 (Scopus, WOS) 3. Висоцький</p>

B.O. Technologies of Public Diplomacy: Methodological Principles and Practical Potential // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. – 2020. – Vol.3. – Issue 1. – P.139-147. (Copernicus)

4. Висоцький В.О. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища // Грані. 2021. №1. DOI: 10.15421/172110 (Copernicus)

5. Висоцький В.О. Латиноамериканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. DOI: 10.15421/352039 (Copernicus)

6. Висоцький В.О. Spaces of propaganda as structural and functional dimensions of its deployment in domestic politics and in the international arena // Philosophy and political science in the context of modern culture. – 2020. – Vol.12 – Issue 1. - P.114-122. (Copernicus)

7. Висоцький В.О. Application of Israeli foreign policy technologies through the pro-Israel lobby in the United States // Politology bulletin. 2020. DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.203-217 (Copernicus)

8. Висоцький В.О. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(1), 130-139. <https://doi.org/10.15421/352115>. (Copernicus).

9. Висоцький В.О. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Міжнародні відносини: теоретико-практичні аспекти. 2021. №1. С.129-140 (Copernicus)

10. Imrani, Z.,

Mammadova, S.,
Hadjiyeva, N.,
Vysotskiy, O. The main
directions of
sustainable socio-
economic development
of the Caspian littoral
areas of the Republic of
Azerbaijan and the
existing environmental
problems // Journal of
Geology, Geography
and Geoecology, 30(4),
652-665.

11. Vysotska, O.,
Vysotskiy, O. Green
consumer culture as a
factor of sustainable
development of society
// Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 31(1), 171-
185.

12. Imrani, Z.,
Zeynalova, K.,
Mammadova, G.,
Vysotskiy,
O. Opportunities and
prospects for the
development of
speleotourism in
Azerbaijan // Journal
of Geology, Geography
and Geoecology, 31(2),
293-301.

13. Vysotskiy, O.,
Deviatko, N., Vysotska,
O. Theory of
technologies of
geographical
determinism in
international relations
// Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 31(3), 554-
565.

14. Негіна, В.,
Висоцький, О.
ТЕХНОЛОГІЯ
ПЕРИФЕРІЇ ЯК
ІНСТРУМЕНТ
ЗОВНІШНЬОЇ
ПОЛІТИКИ ІЗРАЇЛЮ
// Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 13(2), 95-
107.

15. Висоцький О.
Комунікативний
вимір легітимності
міжнародного права
// Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2 (116). С.81-
92.

16. Висоцький О.
Міжнародно-правова
легітимність: поняття
та сутність //
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.

2022. № 1 (117). С.137-145.
17. Висоцький О.
Інтерактивна та конституціоналістська теорії легітимності міжнародного права // Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ: Науковий журнал. 2022. № 2 (118). С.157-165.

п. 3. 1. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 412 с.
2. Висоцький О.Ю. та ін. ВІЙНИ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕПОХИ: ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ. Колективна монографія. – В.А.Кротюк, О.Ю.Висоцький, О.В.Курбан, В.В.Кривошеїн та ін. – Харків: ФОП Федорко М. Ю., 2021. – 558 с.

п. 4. 1. Публічна дипломатія: конспект лекцій // Частина І. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – 56 с.
2. Публічна дипломатія: конспект лекцій // Частина ІІ. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – 48 с.
3. Теорія прийняття політичних рішень: конспект лекцій. // – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – 68 с.

п. 6. Буря К.М. одержала документ про присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 Політологія (2021 р.).

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради 2017-2021 рр. участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
2. Голова ради ДФ

08.051.007 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмугхіда Іслама Мохаммада на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf>).

3. Член ради ДФ 08.051.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Меньшакової Дар'ї Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (Наказ МОН:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestat-siya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

п. 8. Член редколегії альманах «Грані» 2017-2019 рр.
<https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%D0%BF>

п. 12. 1. Висоцький О.Ю. До питання розуміння легітимності у міжнародному праві // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.3-5.

2. Висоцький О.Ю. Особливості деліберативно-легітиміційного підходу в осмисленні міжнародного права // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III

міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костири І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. –с.199-207.

6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна

						<p>практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. Ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.151-156 (https://goo.su/af22)</p> <p>п. 13. Проведення занять іноземною мовою з дисциплін «Транснаціоналізм» 2018/2019 н.р.; «Політологія» 2021/2021 н.р.; «Foreign Policy of Ukraine» 2021/2021 н.р.; Introduction into speciality 2021/2021 н.р.; «Contemporary International Relations» 2021/2021 н.р.; «Methodology and Organization of Scientific Research» 2021/2021 н.р.;</p> <p>п. 14. 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). (Подяка від ректора) 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Технології пропаганди на міжнародній арені» (2020-2021 рр.).</p> <p>п. 19. член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).</p>	
77568	Чукаєва Вероніка Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 002052, виданий 09.12.1998, Атестат доцента ДЦ 007179, виданий 17.04.2003	29	ОК 2.18 Міжнародне публічне право	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет 1992 р. «Історія», викладач історії та суспільствознавства. Диплом спеціаліста ЦВ 686042, виданий 01.07.1992 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат історичних наук 07.00.01 – Історія</p>

України. Диплом ДК 002052, виданий 09.12.1998 р. Доцент кафедри теорії держави та права. Атестат доцента ДЦ 007179, виданий 17.04.2003 р.

Підвищення кваліфікації:
1) Університет митної справи і фінансів, кафедра теорії та історії держави і права з 01 листопада 2018 р. по 30 квітня 2019 р. відповідно до наказу ДНУ «01» листопада 2018 р. № 897к). Довідка від 10.05.2019 № 21/70

2) Підвищення кваліфікації в Міністерстві освіти і науки України за спільною програмою з Міжнародною громадською організацією «Універсальна екзаменаційна мережа» за темою «Основи тестології та розробки тестових завдань». Свідоцтво № 27.2/4/7-19 від 06.04.19 р.

3) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: Інновації в забезпеченні якості викладання навчальних дисциплін державно-адміністративного блоку та здійснення галузевих фахових досліджень у ЗВО в умовах воєнного стану. з 21.07-25.08.2022 р. 180 навч./робочих годин. 6 кредитів ЄКТС. Свідоцтво № ADV-210781-LSI від 25.08.2022 р.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 9, 11, 14, 19.
п. 1. 1. Демократизація державного управління і конституційні принципи формування системи влади// ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, спецвипуск, с.15-20
2. Нова Доктрина розвитку державності України: вступ до НАТО//ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019,

№2, с. 41-45
3. Чукаєва
В.О. Громадянське суспільство та конституційна доктрина розвитку правової держави України // ДНУ, Збірник наукових праць «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції.» 2019, № 3, с.36-39
4. До проблеми типології правової системи сучасної України// Juris Europensis scientia 2020№4 с.20-25. Електронний ресурс. Режим доступу: <http://jes.nuoua.od.ua/4-2020>
5. Legal culture as the basis for the formation of civil society (Правова культура як основа формування громадянського суспільства). Juris Europensis scientia 2021№6 с.8-13 (фахове вид. інд. Б). Електронний ресурс. Режим доступу: <http://www.jes.nuoua.od.ua/6-2021>
6. Євроінтеграція та Україна: особливості трансформування національної правової системи// Ампаро. Одеса, 2022.
п. 3. 1. Колективна монографія. Mudryevska L., Chukaeva V. The development of the theory of human rights and their role in the building of the civil society of modern Ukraine // Modern world tendencies in the development of science. Vol.1. London 2019. - P. 137-149.
2. Розділ у колективній монографії. Чукаєва В.О. Правова система сучасної України: постосоціалістичний (перехідний) тип//Європейський вимір сучасної правової науки. 1,5 д.а. Польща, 2022 р.

п. 4. 1. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Конституційне право». ДНУ, 2019 – 45 с.
2. Порівняльне правознавство. Опорний конспект лекцій. ДНУ, 2018. 77с. 6,4 д.а.

3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни «Порівняльне правознавство». ДНУ, 2019. 6,5 д.а.

4. Навчально-методичні рекомендації з вивчення дисципліни «Конституційне право України.» Ч.1. Теорія конституційного права. ДНУ, 2019. 7.5 д.а.

5. Чукаєва В.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Конституційне право» (для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання). Ч.2. Дніпро: ДНУ, 2021. 71 с.

6. Чукаєва В.О. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Конституційне право». Для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання. ДНУ, 2021, 30 с.

п. 8. 1. Член редколегії наукового збірника «Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції». Наказ МОН від 21 грудня 2015 р. №1328 (додаток №8).

п. 9. Науково-методична комісія ,проект МОН з розробки та рецензування тестових завдань для єдиного фахового вступного випробування 2019 р. для здобуття ступеня магістра за спеціальністю "Право" " та "Міжнародне право" наказ МОН №1/9-195 від 27.03.2019 р.

п. 11. Наукове консультування з 2017-2019 рр держслужбовців: Марганецький міський відділ державної реєстрації актів цивільного стану головного територіального управління юстиції у Дніпропетровській області. м. Марганець вул. П.Тичини 6. (Балаба В.А.);

						<p>п. 14. 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Кривульський Д. – 2018 р. Чепіга Д., Жданова А., Дивнич Д.І. – 2019 р.</p> <p>2. Керівник студентського гуртка «Справедливість» кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.)</p> <p>п. 19. Асоціація істориків права, Асоціація українських правників з 2014 р. Посвідчення № ДиО</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018,</p>	6	ОК 2.17 Глобалістика	<p>0160. Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.</p> <p>Атестат доцента АД № 010791 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій». Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара,</p>

Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

підвищення
кваліфікації з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000094. 2
кредити.
3. Стажування на базі
Вищого Семінаріуму
Духовного
університету UKSW
(Варшава) за
спеціалізацією
«Академічна
добročесність»
(термін: 18.10.2021 –
26.11.2021). 180 годин,
6 кредитів ECTS.
Номер: KW-
261121/025.
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс (термін: 15 .12.
2021 – 23. 12. 2021),
тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність". Обсяг
60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т126/2021 23
грудня 2021 р.
5. University of
California, Irvine. Курс:
Virtual Teacher. Course
Certificate. 21 May
2022.
[https://coursera.org/ve
rify/specialization/8K3
GMPECK8P9](https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9).
Володіння сучасними
інформаційними
технологіями.
Рішення Вченої ради
факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
Протокол № 9 від
13.06.2022 р. 60 годин
(2 кредита ECTS).
6. University of
Copenhagen. Курс: The
Sustainable
Development Goals – A
global, transdisciplinary
vision for the future.
Course Certificate. 5
May 2022.
[https://coursera.org/ve
rify/HC2J3DJHY3P4](https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4).
Підвищення
професійного рівня за
фахом. Рішення
Вченої ради
факультету суспільних

наук і міжнародних відносин
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
7. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин
Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,
Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
9. Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України.
Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р.
Серія АД №010791.
Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19.
п. 1. 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.

2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). Р. 124-130.

3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендегенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. № 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3. 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4. 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.
2. Термінологічний

словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до

семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій» диплом № 048711 від 23 жовтня 2018 року.

п. 8. Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова

конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г., Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м.

Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛІРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

11. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140. п. 13. 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;

6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.

п. 14. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).

п. 19. 1. Член

						<p>Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
205074	Висоцький Олександр Юрійович	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 000290, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ДК 010086, виданий 11.04.2001, Атестат доцента 02ДЦ 0005000, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 008328, виданий 25.01.2013</p>	31	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	<p>Кваліфікація: Освіта Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, диплом магістра, серія: М20, № 160113, спеціальність міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, дата видачі: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000099. 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1 Висоцький В.О. Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2020. - №2 (176). - P.137-142.: https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137 (Scopus) 2. Висоцький В.О. Philosophy and Practice of Education</p>

for Sustainable Development in Ukraine: On the Example of Secondary Education in the Dnipropetrovsk Region // European Journal of Sustainable Development 2021, 10 (2), 256-265. <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n2p256> (Scopus, WOS)

3. Висоцький В.О. Technologies of Public Diplomacy: Methodological Principles and Practical Potential // Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. – 2020. – Vol.3. – Issue 1. – P.139-147. (Copernicus)

4. Висоцький В.О. Політична безпека держави в умовах нестабільності міжнародно-політичного середовища // Грані. 2021. №1. DOI: 10.15421/172110 (Copernicus)

5. Висоцький В.О. Латиноамериканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. DOI: 10.15421/352039 (Copernicus)

6. Висоцький В.О. Spaces of propaganda as structural and functional dimensions of its deployment in domestic politics and in the international arena // Philosophy and political science in the context of modern culture. – 2020. – Vol.12 – Issue 1. - P.114-122. (Copernicus)

7. Висоцький В.О. Application of Israeli foreign policy technologies through the pro-Israel lobby in the United States // Politology bulletin. 2020. DOI: 10.17721/2415-881x.2020.84.203-217 (Copernicus)

8. Висоцький В.О. Африканський вектор зовнішньої політики Ізраїлю: технологічний вимір // Філософія та політологія в контексті сучасної культури, 13(1), 130-

139.
<https://doi.org/10.15421/352115>. (Copernicus).
9. Висоцький
В.О.Теорія
легітимності
міжнародного права
Томаса Франка //
Міжнародні
відносини: теоретико-
практичні аспекти.
2021. №1. С.129-140
(Copernicus)
10.Imrani, Z.,
Mammadova, S.,
Hadjiyeva, N.,
Vysotskyi, O.The main
directions of
sustainable socio-
economic development
of the Caspian littoral
areas of the Republic of
Azerbaijan and the
existing environmental
problems // Journal of
Geology, Geography
and Geoecology, 30(4),
652-665.
11.Vysotska, O.,
Vysotskyi, O. Green
consumer culture as a
factor of sustainable
development of society
// Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 31(1), 171-
185.
12.Imrani, Z.,
Zeynalova, K.,
Mammadova, G.,
Vysotskyi,
O.Opportunities and
prospects for the
development of
speleotourism in
Azerbaijan // Journal
of Geology, Geography
and Geoecology, 31(2),
293-301.
13. Vysotskyi, O.,
Deviatko, N., Vysotska,
O.Theory of
technologies of
geographical
determinism in
international relations
// Journal of Geology,
Geography and
Geoecology, 31(3), 554-
565.
14. Негіна, В.,
Висоцький, О.
ТЕХНОЛОГІЯ
ПЕРИФЕРІЇ ЯК
ІНСТРУМЕНТ
ЗОВНІШНЬОЇ
ПОЛІТИКИ ІЗРАЇЛЮ
// Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури, 13(2), 95-
107.
15.Висоцький О.
Комунікативний
вимір легітимності
міжнародного права
// Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:

Науковий журнал.
2021. Спеціальний
випуск № 2 (116). С.81-
92.

16. Висоцький О.
Міжнародно-правова
легітимність: поняття
та сутність //
Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 1 (117). С.137-
145.

17. Висоцький О.
Інтерактивна та
конституціоналістська
теорії легітимності
міжнародного права
// Науковий вісник
Дніпропетровського
державного
університету
внутрішніх справ:
Науковий журнал.
2022. № 2 (118). С.157-
165.

п. 3. 1. Технології
сучасних
міжнародних
відносин: монографія
/ І. В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та ін.; за
заг. ред. І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. – 412 с.

2. Висоцький О.Ю. та
ін. ВІЙНИ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ
ЕПОХИ:
ГУМАНІТАРНІ
АСПЕКТИ.
Колективна
монографія. –
В.А.Кротюк,
О.Ю.Висоцький,
О.В.Курбан,
В.В.Кривошеїн та ін. –
Харків: ФОП Федорко
М. Ю., 2021. – 558 с.

п. 4. 1. Публічна
дипломатія: конспект
лекцій // Частина I. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020. – 56
с.

2. Публічна
дипломатія: конспект
лекцій // Частина II. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020. – 48
с.

3. Теорія прийняття
політичних рішень:
конспект лекцій. // –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020. – 68
с.

п. 6. Бура К.М.
одержала документ
про присудження
наукового ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 052
Політологія (2021 р.).

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради 2017-2021 рр. участь в атестації наукових працівників як члена постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.
2. Голова ради ДФ 08.051.007 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмутхіда Іслама Мохаммада на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (Наказ МОН: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/03/vid-190321-342-df.pdf>).
3. Член ради ДФ 08.051.013 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Меньшакової Дар'ї Олександрівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 052 Політологія (Наказ МОН: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/atestatsiya-kadriv-vyshchoi-kvalifikatsii/2021/05/nakaz-vid-240521-566.pdf>).

п. 8. Член редколегії альманах «Грані» 2017-2019 рр. <https://grani.org.ua/index.php/journal/issue/view/161/ma%Do%BF>

п. 12. 1. Висоцький О.Ю. До питання розуміння легітимності у міжнародному праві // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД

«Охотнік», 2021. – С.3-5.

2. Висоцький О.Ю. Особливості деліберативно-легітимаційного підходу в осмисленні міжнародного права // Філософсько-світоглядні та культурологічні контексти неперервної освіти: матеріали III міжнародної науково-практичної конференції. 29-30 квітня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.51-53.

3. Висоцький О.Ю. Концептуальна специфіка легітимності застосування міжнародного права на прикладі розв'язання збройного конфлікту в Косово // V Міжнародна наукова конференція Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Сучасна війна: гуманітарний аспект»: збірник матеріалів, 25 – 26 травня 2021 року. – Х.: Факт, 2021. – С.43-52.

4. Висоцький О.Ю. Технології публічної дипломатії НАТО // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. 04 грудня 2020 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. - С.182-184.

5. Висоцький О.Ю. Теорія легітимності міжнародного права Томаса Франка // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21–22 квіт. 2021 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв;

						<p>редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2021. – с.199-207.</p> <p>6. Висоцький О.Ю. Цифрова дипломатія: технологічний підхід // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. Ред. О.Є. Висоцька. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С.151-156 (https://goo.su/af22)</p> <p>п. 13. Проведення занять іноземною мовою з дисциплін «Транснаціоналізм» 2018/2019 н.р.; «Політологія» 2021/2021 н.р.; «Foreign Policy of Ukraine» 2021/2021 н.р.; Introduction into speciality 2021/2021 н.р.; «Contemporary International Relations» 2021/2021 н.р.; «Methodology and Organization of Scientific Research» 2021/2021 н.р.;</p> <p>п. 14. 1.Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (квітень 2021 р.). (Подяка від ректора) 2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Технології пропаганди на міжнародній арені» (2020-2021 рр.).</p> <p>п. 19. член Всеукраїнської асоціації політичних наук (з 2018 р. по теперішній час).</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних	Диплом бакалавра, Дніпропетровський	6	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у	Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний

			<p>відносин</p>	<p>національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022</p>	<p>міжнародних відносинах</p>	<p>університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 4605535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.</p> <p>Атестат доцента АД № 010791 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 09.08.2022 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій». Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р. 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити. 3. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна добročесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.</p>
--	--	--	-----------------	---	-------------------------------	--

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

5. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPESCK8P9>.

Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС).

6. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.

Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

7. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.

Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара,

Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).
8. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).
9. Отримання вченого звання доцент.
Міністерство освіти і науки України.
Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.
2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.
3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.
4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного

середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3. 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4. 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. –

Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямками підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5. Кандидат політичних наук,

спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій» диплом № 048711 від 23 жовтня 2018 року.

п. 8. Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г., Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛПРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров

// Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

11. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.

п. 13. 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський)

						<p>рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;</p> <p>4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;</p> <p>5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;</p> <p>6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.</p> <p>п. 14. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час;</p> <p>2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
28292	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2004,	15	ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Кваліфікація Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782812, виданий

спеціальність:
030301 Історія,
Диплом
кандидата наук
ДК 047152,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032929,
виданий
30.11.2012

30.06.2004 р.
Науковий ступінь
Кандидат історичних
наук, 07.00.01 - історія
України. Диплом ДК
047152, виданий
02.07.2008 р.

Атестат доцента 12ДЦ
032929; доцент
кафедри міжнародних
відносин; виданий
30.11.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищувала
кваліфікацію з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000093. 2
кредити. Навчальний
курс «Цифрові
навички для
вчителів» 6 годин,
28.03.2020 р.
2. Онлайн-тренінг з
презентації
оновленого контенту з
цифрової грамотності
курсу з громадянської
освіти «Демократія:
від теорії до
практики» 4 години,
17.08.2020 р.
(Сертифікат № СЕ-
00263 від 17.08.2020);
3. Мережева зустріч
викладачів курсу
«Демократія: від
теорії до практики» з
обміну досвідом 12
годин, 16 – 17.02. 2020
р.;
4. Тренінг
«Інтерактивні
методики викладання
курсу з громадянської
освіти «демократія:
від теорії до
практики» (частина 1)
26 годин, 19 –
23.02.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00056 від 19.02.2019);
5. Тренінг
«Інтерактивні
методики викладання
курсу з громадянської
освіти «Демократія:
від теорії до
практики» (частина 2)
26 годин, 22 –
27.06.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00164 від 27.06.2019);
6. Тренінг

«Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).

7. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як убезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.;

8. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019)

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

10. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19.
п. 1. 1. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23. (фахове видання)
2. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура

Придніпров'я:
Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23. (фахове видання)

3. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80. (фахове видання)

4. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30. (Scopus)

5. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності (подано до друку) // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1. (фахове видання)

6. Dvurechenska O., Hrachevska T., Perminov V. Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.

7. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

п. 3. 1. Іномовлення як складова політики «м'якої сили» України // Сучасний дискурс міжнародних відносин: колективна монографія. Д.: Середняк Т.К., 2018. С. 64 – 79.

2. Самоврядування //

Альманах «Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРТ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

п. 4. 1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин». Дніпро: «Адверта», 2019. 26 с.

2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні організації». Дніпро: «Адверта», 2019. 18 с.

3. Посібник до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 60 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 24 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 74 с.

6. Методичні рекомендації до

вивчення курсу «Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 34 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

п. 7. Офіційний опонент: Мясникової Анастасії Сергіївни, дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук «Муніципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» 07.00.01 – історія України. Захист «22» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.14 у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за адресою: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, корп. 1, ауд. 512.

п. 10. 1. З 2019 р. по теперешній час – участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії.

2. З 2020 р. по теперешній час – участь у програмі післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для

лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12. 1. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 40 – 42.

2. Крушеницька А. І., Двуреченська О.С. Особливості та перспективи північноамерикансько і інтеграції // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 54 – 55.

3. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Торговельна війна між США та Китаєм: стан та перспективи розвитку // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 82 – 83.

4. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Роль міжнародних
неурядових
організацій в
міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.
Частина II. С. 85 – 86.

5. Колісник Ю. Я.,
Двуреченська О. С.
Специфіка діяльності
«Amnesty
International» в
Україні // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД
6. Двуреченська О. С.,
Соколовська К. О.
Vrexit: причини та
наслідки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.
Частина II. С. 109 –
110.

7. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Проблема
нелегальних мігрантів
з Центральної
Америци у відносинах
США та Мексики //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.
Частина II. С. 130 –
131.

8. Олійник І. М.,
Двуреченська О. С.
Проблематика
концепції «м'якої
сили» та її
альтернатива //
Соціально-гуманітарні

дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 58 – 60.

9. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Brexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 71 – 72.

10. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 – 81.

11. Гладких А. Е., Двуреченська О. С. Участь ОБСЄ у вирішенні збройних конфліктів // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 92 – 93.

12. Яковенко-Хохолєва В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 95 – 96.

13. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями

діяльності НАТО //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. С. 101
– 103.

14. Чігіра А. С.,
Двуреченська О. С.
Потенціал НАТО у
протидії
міжнародному
тероризму на
сучасному етапі //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. С.
105 – 107.

15. Коваленко В. О.,
Двуреченська О. С.
Вплив міграційної
кризи на безпеку ЄС
// Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. С.
107 – 108.

16. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Міграційна криза ЄС:
реакція Італії //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. С. 110
– 112.

17. Толстенко О. А.,
Двуреченська О. С.
Особливості
викладання
безпекових дисциплін
у закладах вищої
освіти України //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. / Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. С.
237 – 238.

18. Душко, В. Я.
Двуреченська О. С.
Еволюція відносин
Великобританії та
європейського союзу
наприкінці ХХ-
початку ХХІ ст. //

Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 65 – 66.

19. Євтушенко А. О., Двуреченська О. С. Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 74 – 75.

20. Зюб О. Р., Двуреченська О. С. Роль Німеччини в функціонуванні Європейського Союзу // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 75 - 76.

21. Остапенко А. В., Двуреченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 - 81.

22. Ткаченко Я. І., Двуреченська О. С. Роль Франції у інтеграційних процесах Європи // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 97 – 98.

23. Шамрай В. І.,

Двуреченська О. С.
Міжнародні відносини України з Австралією на початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 100 – 101.

24. Двуреченська О. С., Дорошкова Т. С. Вплив КНР на Африканському континенті // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 39 – 40.

25. Михайлик А. В., Двуреченська О. С. Фінляндія в системі євроатлантичної безпеки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 46 – 47.

26. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Співвідношення понять «безпека» та «міжнародна безпека» у міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина ІІ. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 54 – 55.

27. Самоврядування // Альманах «Олександр Поль. Людина. Місто. Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРГ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

28. Двуреченська О.С., Галочкіна А.О.

Кіберспорт як елемент національного брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 37 – 39.

29. Двуреченська О.С. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 323 – 325.

30. Двуреченська О.С. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

31. Двуреченська О.С. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 – 86.

32. Двуреченська О.С. Співробітництво України з ОБСЄ в

						<p>сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021. С. 112 – 114; 33. Двуреченська О.С. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародно мупросторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 – 81.</p> <p>п. 14. Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Монастирська С., 2018 р.), Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Монастирська С., 2018 р.).</p> <p>п. 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3110, виданий 30.06.2020.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний	6	ОК 2.13 Геополітика	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та</p>

університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

процеси. Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.

Атестат доцента АД № 010791 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 09.08.2022 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій». Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.
3. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна добросесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-

400-T126/2021 23
грудня 2021 р.
5. University of
California, Irvine. Курс:
Virtual Teacher. Course
Certificate. 21 May
2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.
Володіння сучасними
інформаційними
технологіями.
Рішення Вченої ради
факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
Протокол № 9 від
13.06.2022 р. 60 годин
(2 кредита ЄКТС).
6. University of
Copenhagen. Курс: The
Sustainable
Development Goals – A
global, transdisciplinary
vision for the future.
Course Certificate. 5
May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення
професійного рівня за
фахом. Рішення
Вченої ради
факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
Протокол № 9 від
13.06.2022 р. 15 годин
(0.5 кредита ЄКТС).
7. SciencesPo. Курс:
Geopolitics of Europe.
Course Certificate 21
May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення
професійного рівня за
фахом. Рішення
Вченої ради
факультету суспільних
наук і міжнародних
відносин
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара,
Протокол № 9 від
13.06.2022 р. 30 годин
(1 кредит ЄКТС).
8. University of
Colorado. Курс: The
Teacher's Social and
Emotional Learning.
Course Certificate. 2
June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення
педагогічної
майстерності.
Рішення Вченої ради

факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

9. Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.

2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.

3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies

in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3. 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4. 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.
2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.
3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.
4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro

«Адверта». 2019. 30 р.
5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 р.
6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.
7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.
8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.
9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямками підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій» диплом № 048711 від 23 жовтня 2018 року.

п. 8. Рецензент наукового видання

Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю.

Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г., Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛПРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю.

Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

11. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.

п. 13. 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

						<p>5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;</p> <p>6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.</p> <p>п. 14. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час;</p> <p>2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення:</p>	6	ОК 2.12 Зовнішня політика України	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.</p>

2016,
спеціальність:
6.030401
правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2017,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет
імені Олеся
Гончара, рік
закінчення:
2014,
спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 048711,
виданий
23.10.2018,
Атестат
доцента АД
010791,
виданий
09.08.2022

Атестат доцента АД №
010791 по кафедрі
міжнародних
відносин, виданий
09.08.2022 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Захист
кандидатської
дисертації 8 червня
2018 р. у
спеціалізованій вченій
раді Д 08.051.08
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара за
спеціальністю
23.00.02 – політичні
інститути та процеси;
тема : «Модернізація
політичних інститутів
як чинник
формування іміджу
транзитивних
демократій». Диплом
ДК 0048711, виданий
23.10.2018 р.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000094. 2
кредити.
3. Стажування на базі
Вищого Семінаріуму
Духовного
університету UKSW
(Варшава) за
спеціалізацією
«Академічна
добросесність»
(термін: 18.10.2021 –
26.11.2021). 180 годин,
6 кредитів ECTS.
Номер: KW-
261121/025.
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс (термін: 15 .12.
2021 – 23. 12. 2021),
тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність". Обсяг
60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т126/2021 23
грудня 2021 р.
5. University of
California, Irvine. Курс:

Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPECK8P9>.
Володіння сучасними інформаційними технологіями.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ЄКТС).

6. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022.
<https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

7. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022.
<https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>.
Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022.
<https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>.
Підвищення педагогічної майстерності.
Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського

національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

9. Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. *Economic Annals-XXI*, 176(3-4), 1-13.

2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2019. 2(1). Р. 124-130.

3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендогенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. *Філософія та політологія в контексті сучасної культури*. 2020. Т. 12. No 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. *Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences*. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3. 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4. 1. Методичні вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for

Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій» диплом № 048711 від 23 жовтня 2018 року.

п. 8. Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-

0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-річчя ДНУ імені Олеся Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г.,

Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛІРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози

безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

11. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materialami Miedzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. С. 139-140.

п. 13. 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;</p> <p>6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.</p> <p>п. 14. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>	
151368	Грачевська Таміла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044615, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032928, виданий 30.11.2012</p>	15	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	<p>Кваліфікація: Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782811, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 044615, виданий 17.01.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032928; кафедри міжнародних відносин; виданий, виданий 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний Центр</p>

післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О.Гончара з 16.09.2019 по 16.11.2019 р. Наказ № 717к від 16.09.2019 р. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5137/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 12, 14, 19.
п. 1. 1. Грачевська Т.О. Роль неурядових організацій у посилення культурної присутності України у світі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Вип.1. С.120–129.
2. Ботвінов Р.Г., Гірман А.П., Грачевська Т.О. Питання зовнішньої політики України в контексті євроатлантичної інтеграції. Геополітика України: історія і сучасність. № 2(27). 2021. С.9–17.
3. Грачевська Т.О. Погляди англійського дипломата Е.Сатоу на дипломатичну практику та дипломатичний інструментарій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. 12(1). С.170–178.
4. Грачевська Т.О. Погляди Г.Нікольсона на дипломатичну практику та дипломатичний інструментарій. Політичне життя. 2019. № 1. С.79–85.
5. Грачевська Т.О. Особливості правового статусу та головні напрямки діяльності почесних консульств іноземних держав в Україні. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences.

2019. Vol. 2. Issue 1.
P.49–58.

6. Грачевська Т.О.
Почесні консульства у
двосторонньому
співробітництві
держав:
функціональний
вимір. Політичне
життя. 2018. №1. С.
113–119.

7. Іщенко І.,
Грачевська Т.,
Островська В.
Реалізація проекту
«Північний потік–2»:
геополітичний вимір
// Геополітика
України: історія і
сучасність. № 1(28).
2022. С.17–28.

8. Грачевська Т.О.,
Костєєва М.С.
Перспективи
відновлення
біполярності у
сучасному світі в
умовах посилення
протистояння США-
КНР // Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури № 1(29).
2022. С.85-92.

9. Oleksandra
Dvurechenska, Tamila
Hrachevska, Volodymyr
Perminov ISSUES AND
POTENTIAL OF
HOMOINTELLIGENS
FORMATION IN THE
CONDITIONS OF THE
NEW DIGITAL
WORLD //Zeszyty
naukowe tom 21,
rocznik XI numer
1/2022Sucha Beskidzka
2022 P.147-161.

п. 3. 1.Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії :
навч. посіб. / за заг.
ред. В.С. Білозубенка
[Білозубенко В.С.,
Богородицька Г.Є.,
Войтов С.Г.,
Грачевська Т.О.,
Корнєєв М.В., Небаба
Н.О., Сиволап Д.В.,
Шуляк С.В.,
Шолокова Г.В., Ятчук
О.М. та ін.]. Дніпро:
УМСФ, 2022. 632 с.
(Власний внесок 1,5
авт.арк.).

2.Грачевська Т.О.
«Нішева дипломатія»
як технологія
зовнішньої політики
держави Технології
сучасних
міжнародних
відносин: монографія
/ І. В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький та ін.; за
заг. ред. І. В. Іщенка.
Дніпро: ТОВ «Акцент
ПП», 2021. С.102–124
(294 с.).

п. 4. 1. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення та захисту курсової роботи з навчальної дисципліни «Зовнішня політика країн світу» підготовки фахівців ступеня «бакалавр», галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», освітньо-професійної програми «Країнознавство» / укл. Корнєєв М. В., Щолокова Г. В., Грачевська Т. О., Гірман А. П. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. 29 с.

2. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Дипломатична та консульська служба» /Уклад. Т.О.Грачевська. Дніпро, ТОВ «ДОМІНАНТА ПРІНТ», 2021. 44 с.

3. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з курсу «Дипломатичний протокол та етикет» /Уклад. Т.О.Грачевська. Дніпро, ТОВ «ДОМІНАНТА ПРІНТ», 2021. 32 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Укладачі О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

5. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Віртуальна дипломатія» для студентів, що навчаються за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії -

Дніпро: Ліра, 2019. 24 с.

6.Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Дипломатична і консульська служба» для іноземних студентів, що навчаються за спеціальностями 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. Дніпро: Ліра, 2018. 36 с.

7..Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Медіа-дипломатія». Дніпро: Ліра, 2018. 20 с.

п. 6. Науковий керівник Головка Івана Костянтиновича тема «Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі», подана на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Захист 21.11.2019 у Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича. Диплом ДК № 056024 від 26 лютого 2020 року.

п. 12. 1.Грачевська Т.О., Конова К.І. Залученність молоді до політичних процесів України: проблеми та перспективи. Problems and tasks of modern science and practice. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2021. P. 443-446.

2.Грачевська Т. «Люблінський трикутник» - нова регіональна платформа центральної Європи. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.:

I.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021, С.279-282.

3. Грачевська Т.О. Культурна дипломатія як інструмент співробітництва Франції та США на сучасному етапі. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2021. С.564-567.

4. Ахмаджанова Д. В., Грачевська Т. О. «М'яка сила» як інструмент зовнішньої політики КНР та Південної Кореї: компаративний аналіз. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.156-158.

5. Романішена К. С., Грачевська Т. О. Роль США та Австралії в підтриманні стабільності в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні // Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.207-209.

6. Грачевська Т. О., Гапоненко С. О. Образ успішного перемовника у поглядах французького дипломата Франсуа де Кальєра. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку.

Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26–27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.48–49.

7.Грачевська Т.О. Премія Карла Великого як визнання персоніфікованого внеску у справу об'єднаної Європи. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.119–123.

8.Грачевська Т.О. Європейський консорціум інноваційних університетів як успішний освітній інтеграційний проєкт. Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку. закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. Д.: ДНУ, 2020. С.23–26.

9.Грачевська Т.О. Культурна присутність України в Європі: особливості діяльності Українського інституту в Лондоні. Соціально-політичні проблеми сучасності. V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених. Дніпро, 20 березня, 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 85–88

10.Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» як складник зовнішньої політики Канади. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С.103–106.

11.Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» держав в постбіполярному світі (на прикладі Сінгапуру). Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах

глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С.213–215.

12. Грачевська Т.О. «Дипломатія панд» як інструмент зовнішньої політики КНР: еволюція та особливості реалізації на сучасному етапі Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Переяслав-Хмельницький. С.137–140.

13. Грачевська Т.О. Почесні консульства іноземних держав в Україні: правовий статус і провідні напрямки діяльності. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С.52–53.

14. Грачевська Т. Діяльність українського інституту в Швеції щодо презентації України закордоном // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. – С.120-125.

15. Грачевська Т. О. Проблеми та перспективи реформування ООН на сучасному етапі // Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної

						<p>справи та фінансів, 2022. С.68-70</p> <p>п. 14. Керівник студентського наукового гуртка «Особливості реалізації та провідні напрямки зовнішньої культурної політики держав світу» (Наказ по ДНУ № 79 від 22.04.2020 р.) Керівництво студентом, який зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Костєєва М.С., 2021 р.). Керівництво студентом, який зайняв II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Островська В.В, 2022 р.). Керівництво студентом, який зайняв III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Шевцова К.В. 2022 р.).</p> <p>п. 19. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук https://polityka.jimdofree.com/ Обрана дійсним членом Всеукраїнської асоціації політичних наук Рішенням правління 30 листопада 2018 року, протокол № 4.</p>	
168486	Чепурко Олександр Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та	17	ОК 1.2 Історія та культура України	Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2002 р. «Історія та основи правознавства», історик, викладач історії та суспільствознавства, викладача основ

основи
правознавства,
Диплом
бакалавра,
Вищий
навчальний
заклад
Київський
славистичний
університет
(закрите
акціонерне
товариство),
рік закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Дніпропетровс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
010103 Історія
та основи
правознавства,
Диплом
кандидата наук
ДК 057592,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
042693,
виданий
30.06.2015

правознавства;
Диплом НР 21211810,
виданий 30.06.2002.

Науковий ступінь
Кандидат історичних
наук. 07.00.01 «Історія
України». Диплом ДК
057592 виданий
10.02.2010

Доцент кафедри
української історії та
етнополітики. Атестат
доцента 12ДЦ 042693
виданий 30.06.2015

Підвищення
кваліфікації:
1. інформальна освіта
за період 12.10. –
29.12. 2020 р., тема
«Новітні технології в
освітньому процесі»
(30 годин / 1 кредит
ECTS) (рішення
вченої ради
історичного
факультету від
20.04.2021, протокол
№ 10)
2. інформальна освіта
за період 28.01. –
03.04. 2021 р., Тема
«Сучасні технології в
роботі НПП» (30
годин / 1 кредит ECTS)
(рішення вченої ради
історичного
факультету від
20.04.2021, протокол
№ 10)
3. Курс «Наукова
комунікація в
цифрову епоху».
Сертифікат б/н від
27.03.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
(рішення вченої ради
історичного
факультету від
20.04.2021, протокол
№ 10)
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ.
Сертифікат № 89-
400-101/2021 від
22.06.2021 р. за темою
"Історія та культура
України". 12.05.–
12.06.2021 р. (60
годин / 2 кредити
ECTS)
5. Сертифікат
учасника XII
Дніпропетровської
обласної історико-
краєзнавчої
конференції «Історія
Дніпровського
Надпоріжжя» (9–12
листопада 2021 р.,
Дніпро, ДНУ) (30
годин / 1 кредит ECTS)
6. Сертифікат про
підвищення
кваліфікації
Комунальний заклад

вищої освіти
"Дніпровська академія
неперервної освіти"
Дніпропетровської
обласної ради СПК №
ДН 41682253/1074 від
01.12. 2021 р..
реєстраційний № 525
(14 годин / 0,5
кредити ECTS)
7. Сертифікат
учасника проєкту
Erasmus + Programme
модуль Жан Море
611665-EPP-1-2019-1-
UA-EPPJMO-MODULE
«Інфраструктура, яка
об'єднала Європу:
історія, сучасний стан
та погляд у майбутнє
обсягом 3 кредита
ECTS або 90 годин.
історичний факультет
Харківський
національний
університет ім. В.Н.
Каразіна (10.01.2022
р.).
8. Учасник XXXIII
сесії наукового
товариства ім. Т.
Шевченка (26–27
квітня 2022 р., м.
Дніпро. Сертифікат
б/н (15 годин / 0,5
кредити ECTS)
9. Тренінг-курс
«Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
29.03.–08.04.2022 р.
№ 89-400-Т123/2022
від 08.04.22 р. (60
годин / 2 кредити
ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
8, 9, 12, 15, 19.
п. 8. Член редакційної
колегії наукового
журналу «Проблеми
політичної історії
України» (2019–2020
рр.).

п. 9. Робота у складі
експертної групи при
Дніпропетровському
РЦОЯО із
установлення порога
«склав/не склав» для
визначення
результатів
зовнішнього
незалежного
оцінювання
результатів навчання,
здобутих на основі
повної загальної
середньої освіти з
навчального предмета
історія України, 2016
– 2021 рр.

п. 12. 1. Чепурко О.О.
Історія вбивства
Олександра Львовича
Караваєва. Спадщина:
до 100 річчя

створення системи архівних установ України та 95-річчя Державного архіву області: зб. наук. ст. і документів / ДАДО; упоряд. Н. Л. Юзбашева; ред. Н. В. Киструська, Н. Л. Юзбашева. – Дніпро: ЛІРА, 2018. Вип. 4. С. 161 – 174.

2. Чепурко О. О. Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені записки КДІД НМетАУ. 2020. Вип. 2. С. 9–17.

3. Трагічне минуле: документи свідчать: збірник документів у 5 томах. Том 4. Жертви «Великого терору» на Сталінській залізниці / Уклад. О.О. Чепурко, І.Р. Сергієнко. Тернопіль: Тернограф, 2020. 320 с. (власний внесок – 75 %);

4. Chepurko O.O. The fiasco of the collaborator`s career (based on the archival investigation case of Gustav Yakobovskii). Тези доповідей Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні проблеми дослідження та викладання всесвітньої історії» (09.10.2020). Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 27–30.

5. Провідники повстанського руху Придніпров'я (за матеріалами органів державної безпеки): збірник документів / упоряд.: Юрій Пахоменков, Олександр Чепурко; вступна стаття проф. Дмитра Архирейського. Дніпро: «Герда», 2021. 288 с

6. Чепурко О.О., Ломов, О.Р. Справа Криворізької окружної військово-офіцерської повстансько-диверсійної організації 1931 р.: аналіз обвинувального висновку слідства / XII Дніпропетровська обласна історико-краєзнавча конференція «Історико Дніпровського Надпоріжжя», 09.11.–12.11. 2021. Дніпро:

						<p>Ліра, 2021. С. 172–177.</p> <p>7. Чепурко О.О. Спогади Віталія Миколайовича Бабічева як джерело з історії сталінських репресій. Спадщина: До 100-річчя Державного архіву Дніпропетровської області: зб. наук. статей і док. / Державний архів Дніпропетровської області; упор., ред. Н. Юзбашева. Дніпро, 2022. Вип. 5. С. 251–276.</p> <p>п. 15. Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Дніпропетровського відділення МАН України (03.02. 2018); Член журі IV етапу XXIII Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Чернігів, 26–31.03. 2018). Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (2 лютого 2019); Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Львова, 18.03. – 22.03. 2019). Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (лютий 2020); Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (6–7 лютого 2021); Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 17.04. – 20.04. 2023).</p> <p>п. 19. – з 2017 р. по теперішній час член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення № 3195); – з 2018 р. по теперішній час член Спільки краєзнавців України (посвідчення № 3105).</p>	
207343	Іщенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад	20	ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний

"Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом доктора наук ДД 005256, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 021770, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 017907, виданий 24.10.2007, Атестат професора АП 001685, виданий 14.05.2020

університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», магістр. Диплом М20 160115, виданий 31.12.2020 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021-02.04.2021, за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000807
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 19.

п. 1. Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Аксіологічні чинники політичної нестабільності у контексті трансформаційних процесів // Гілея. – 2018. – №3(130). – С. 370-372.

Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Особливості ситуативного аналізу політичної нестабільності в умовах глобалізації // Грані – 2018 – Т. 21. № 10. – С. 134-141.

Іщенко І. В., Дяченко Д. В. Символічна політика як інструмент стабілізації/ дестабілізації політичного простору в умовах глобалізації // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. - Вип.

2, т. 2
Щенко І.В., Башкеєва
О. М. Аксіологічний
чинник нестабільності
в сучасних
міжнародних
відносинах //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури. – 2019. – Т.
11, № 2. – С. 83-94.
Ishchenko I.,
Bashkeieva O.,
Zinukova N. (2021),
Identification as an
indicator of social
entropy under
globalization:
Ukrainian Realities and
International context,
“Strategic Review”,
№14, 1др.арк. Scopus.
Ishchenko I.,
Bashkeieva O., Petrov
P. (2019). Empirical
model of congruence of
mental space as a tool
for the analysis of
changes in international
relations, “Economic
Annals-XXI”, 176(3-4),
1-13. DOI:
<https://doi.org/10.21003/ea.V176-01> Scopus
Ishchenko, I.V.,
Dvurechenska O.S.
(2019). The modern
state and prospects of
the International
relations of Ukraine in
the field of chemical
safety. Journal of
Chemistry and
Technologies. Vol. 27,
Is. 1, P. 9-30. Scopus
Ishchenko I., Vysotskyi
O., Perminov V. (2020).
Technology for
determining the
effectiveness of
international
cooperation in the
mining industry.
Naukovi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2020,
(2): 137-142.
<https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137>
Scopus
Ishchenko I. V.,
Shvachych G. G.,
Sobolenko A. V.,
Mamyzich I.,
Martynenko A. A.
Mathematical
simulation of wall
thickness variation of
hot rolled pipes.
Metalurgua. 59 (2020)
3, P.440.
<https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus
Ishchenko I. V.,
Proydak Y. S.,
Shlomchak G. G.,
Mamuzic I., Shvachych
G. G. (2020).

Simulation of heat treatment of metal billets by multiprocessor computing system. Metalurgua. 59(2020) 3, P.442
<https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus
Ищенко І. В. (2020), Соціальні мережі як виклик для соціальної безпеки: особистісний та державний вимір, "European political and law discourse", Vol. 7, Is. 4, P. 136-141. (Copernicus).
Ishchenko I., Bashkeieva O.(2021), Positioning and Rebranding as a State Security Tools in Global Space, "Srodkowieuropejskie Studia Polityczne", №2, P.99-117. (Copernicus).

п. 3. Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – 412 с. С. 10-39. (1,5др. арк.)

п. 4. 1. Religious Factor in Contemporary International Relations: lecture notes. Dnipro: Adverta, 2018. 101 p. (5 др. арк.).

2. Course of lectures on the discipline «International law». Dnipro :Адверта, 2019. - 113 с.

3. Практикум з моделювання міжнародних відносин. Дніпро: Ліра, 2020. - 68 с.

п. 6. 1. Науковий керівник: Петрова Павла Григоровича, кандидат політичних наук, спеціальність – 23.00.02 Політичні інститути та процеси, тема: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій», захист 08.06.2018р., диплом ДК №048711, виданий 23.10.2018р.;

2. Меньшакової Дар'ї Олександрівни, доктор філософії PhD, спеціальність – 052 Політологія, тема: «Ядерний статус Франції як чинник її

публічного позиціонування в Євроатлантичному безпековому середовищі», захист 17.06.2021р., диплом ДР №003077, виданий 24.12.2021р.

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2018 по 2020 рр.

2. Офіційний опонент: Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21;

3. Офіційний опонент: Стеблина Наталія Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21;

4. Офіційний опонент: Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі «Південноукраїнський національний

педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» за
адресою: 65020, м.
Одеса, вул.
Старопортофранківсь
ка, 26.

п. 8. 1. Науковий
керівник ініціативної
наукової теми
Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара МОН
України: 0119U100400
«Технологічний вимір
міжнародних відносин
» (2019-2021 рр.);
2. Науковий керівник
ініціативної наукової
теми Дніпровського
національного
університету імені
Олеся Гончара МОН
України: 0122U001331
«Сучасні міжнародні
відносини в епоху
цифрової комунікації»
(2022 р. – по
теперішній час)
3. Заступник
головного редактора
наукового фахового
журналу категорії Б.
«Філософія і
політологія в
контексті сучасної
культури» з 2020 р. по
теперішній час.
4. Член редакційної
колегії наукового
фахового журналу
категорії Б.
«Медіафорум» з 2020
р. і по теперішній час.

п. 9. Робота у складі
акредитаційної комісії
з акредитації магістрів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії у
Тернопільському
національному
економічному
університеті, 23-24
жовтня 2018 р.

п. 10. Регіональний
тренер програми
післядипломного
навчання
«Управління в
українських органах
місцевого
самоврядування для
лідерів, менеджерів
середнього рівня,
фахівців з публічних
послуг громади» з
управління в громадах
у рамках Програми
Агентства США з
міжнародного
розвитку (USAID)
«Децентралізація
принносить кращі
результати та

ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12. 1. Іщенко І. В., Бондаренко Д.С. Особливості пост класичної освіти // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 62-63.

2. Іщенко І. В., Сокурєнко К.Р. Інноваційні шляхи становлення системи освіти як інструмент поліпшення міжнародного авторитету сучасного українського суспільства // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. –С.44-45

3. Іщенко І. В., Хохлова М.С. Види транснаціональної діяльності: Соціально-культурний, економічний та політичний виміри // Збірник тез доповідей Міжнародної Інтернет-конференції студентів та молодих вчених «Україна – Світ: діалог культур». - Дніпро, 2020. – 56-57.

4.Іщенко І. В., Чичкан А.Р. Чинники міжнародного тероризму в сучасних умовах// Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. -- С. 95-96.

5.Іщенко І. В., Анучіна О. О. Національні інтереси політики США як механізм

формування геополітичного іміджу// Тези доповіді Соціально-політичні проблеми сучасності: V Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 110-111.

6. Гайдаш А. В., Іщенко І. В. Проблемне поле сталого озвитку//Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.22-23.

7. Павлій Д. О., Іщенко І. В. Організаційно-правові засади сталого розвитку в епоху глобалізації //Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С.56-57.

п. 13. Diplomatic and Consular Services (Дипломатична і консульська служба) – 72 год.
Theory of International Relations (Теорія міжнародних відносин) – 80 год.
Загальний обсяг – 152 год. (2022).

п. 14. 1. Керівництво студенткою Ніколаєвою Анною Петрівною гр. СМ-16-2, яка під моїм керівництвом зайняла 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. (травень 2019 р.)
2. Керівництво студентом Моргуном Данілом Андрійовичем СМ-17-1, який під моїм керівництвом зайняв 1-е місце на першому етапі Всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (липень 2022р.)</p> <p>3. Працював у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у м. Острого, Рівненська область (19 квітня 2019р.). https://www.ua.edu.ua/ua/info/news/2019/19-04-02#gal1-4</p> <p>4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів» (з 2020 р. по теперішній час). (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Відергебурт» з 03.01.2018 р. по дійсний час. Членский квиток № 478.</p>
20578	Пермінов Володимир Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 004289, виданий 19.01.2012, Атестат доцента АД 007659, виданий 22.04.2021	13	<p>ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини</p> <p>Кваліфікація Освіта Дніпропетровський державний університет, 1997 р. «Політологія», політолог. Диплом ЛТВЕ 001074, виданий 01.07.1997 р.</p> <p>Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.01 - теорія та історія політичної науки. Диплом ДК 004289, виданий 19.01.2012 р.</p> <p>Атестат доцента АД № 007659 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 29.06.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з</p>

25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000098. 2 кредити.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

3. Стажування в University of Finance, Business and Entrepreneurship, Sofia, Bulgaria за спеціалізацією Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend, 6 кредитів, 24.11.2020 – 24.02.2021 (Сертифікат BG/VUZF/788-2021.

Виконання п. 38 ЛУ:
3, 4, 8, 12, 13, 14, 19.

п. 3. Пермінов В.О. Технології керування міжнародними конфліктами: аксіологічний вимір // Технології сучасних міжнародних відносин: колективна монографія / І.В.Іщенко, В.О.Пермінов, О.Ю.Висоцький та ін.; за заг.ред. І.В. Іщенка.. – Дніпро: Середняк Т.К., 2021. – С. 29 – 47.

п. 4. Іщенко І.В., Грачевська Т.О., Міхейченко М.А., Пермінов В.О. та ін. Методичні рекомендації до виконання курсової та дипломних робіт для студентів спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» //

Дніпро: «Адверта», 2018. – 30 с.
Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.
Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Методичні вказівки з «Виробнича практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.
Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. та ін. Methodical Instructions Of «Work Practical Training» for Independent Work of Foreign Students of Full-Time Education in the Specialty 291 - International Relations, Public Communications and Regional Studios // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019
Пермінов В.О. Методичні вказівки до семінарських занять та самостійної роботи з дисципліни «Африканістика» // <http://irdnu.dp.ua/met-hodical-materials>

п. 8. НДР № 0116U003377 «Становлення сучасного наукового дискурсу міжнародних відносин» 2016-18 рр. (відповідальний виконавець)
НДР № 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» 2019-21 рр. (відповідальний виконавець)

п. 12. Пермінов В.О. Університетська освіта і реалії сучасних міжнародних відносин

// Тези доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Суспільна місія
класичного
університету в
сучасному світі»,
приуроченої до 100-
річчя ДНУ імені Олеса
Гончара. 11-12 жовтня
2018 р., м. Дніпро. —
ред. кол.: М.В.
Поляков (голова) та
ін. — Дніпро: ДНУ,
2018. — С.107–109.
Пермінов В.О.,
Кравчук Є.М.
Відносини США та
Ірану у сфері ядерної
безпеки // Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. — Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С.36–38.
Пермінов В.О.,
Шатило В.О.
Інформаційна безпека
Китаю // Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. — Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С.64–65.
Пермінов В.О.,
Мусієнко К.А.
Інформаційна безпека
як елемент
національної безпеки
України // Безпека в
сучасному світі.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. — Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С.65–67.
Пермінов В.О.,
Католікян С.Т.
Інформаційна безпека
Північної Кореї //
Безпека в сучасному
світі. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
вересня 2019 р., м.
Дніпро. — Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С.70–71.
Пермінов В.О., Сігаєва
А.Р. Політичні науки в
Україні та світі //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /

Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 35–36.
Пермінов В.О.,
Католікян С.Т.
Політичний режим
Північної Кореї //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 51–52.
Пермінов В.О.,
Калініченко О.О.
Тероризм як
глобальна проблема
// Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 57–58.
Пермінов В.О.,
Буринський К.В.
Особливості
міграційних процесів
в епоху глобалізації //
Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 71–73.
Пермінов В.О.,
Малюченко А.А.
Чинники
інтеграційних
процесів у Європі та
Україні // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 77–78.
Пермінов В.О.,
Плюсніна І.Р.
Сучасний стан
міжнародних
інтеграційних
процесів // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 84–85.
Пермінов В.О.,
Семенець А.А.
Співробітництво
України та ЮНЕСКО у
контексті збереження
культурної спадщини
// Теорія та практика
сучасної науки та
освіти. Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 88–89.
Пермінов В.О.,
Шатило В.О.
Національна безпека
Китаю // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 101–102.
Пермінов В.О.,
Яглинська К.А.
Досягнення технічних
наук в Україні та у
світі // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД Охотнік,
2019. — С. 397–398.
Пермінов В.О.,
Молочкова А.В.
Перспективи
геополітичної
стратегії НАТО //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II /
Наук. ред.

О.Ю.Висоцький. —
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2020. —
С.16–18.
Пермінов В.О.,
Воскресенська М.Е.
Геополітична
стратегія
Європейського Союзу
// Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової

конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.23–24.

Пермінов В.О., Молочкова А.В. Механізми публічної дипломатії в діяльності неурядових організацій США // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.24–26.

Пермінов В.О., Молочкова А.В. Методи та інструменти функціонування публічної дипломатії США // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.30–32.

Пермінов В.О., Крушеницька А.І. Особливості та перспективи публічної дипломатії Японії // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. – С.40–42.

Пермінов В.О., Доценко А.О. Вихід Великобританії з ЄС: трансформація двосторонніх відносин // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м. Дніпро. Частина II /

Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. –
С.52–53.
Пермінов В.О., Баріш
Я.О. Інформаційний
тероризм як феномен
сучасної міжнародної
політики // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р., м.
Дніпро. Частина II /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. –
С.326–328.
Пермінов В.О.
Conceptual models of
critical geopolitics in
the analysis of
contemporary
international relations.
22nd International
Scientific Conference
International Relations
2021: Current Issues of
World Economy and
Politics. Online via MS
Teams. 2nd – 3rd
December 2021

п. 13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою для студентів
спеціальності 291
Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії,
академічна група СМ-
21м:
1. International Systems
and Global
Development (48 год.);
2. Consulting in World
Political Process (16
год.);
3. Methodology and
Organization of
Scientific Research (20
год.).

п. 14. Чігіра А., СМ-18-
2 призове місце на I
етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт, 2021;
Керівник проблемної
групи «Проблеми
сучасної
африканістики».

п. 19. Член
Всеукраїнської
Асоціації політичних
наук, рішення
правління
Всеукраїнської
Асоціації політичних
наук від 30.11.2018 р.,
протокол №4 по
теперішній час.

151368	Грачевська Таміла Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 044615, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032928, виданий 30.11.2012	15	ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	<p>Кваліфікація: Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004 р. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782811, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – Історія України. Диплом ДК 044615, виданий 17.01.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032928; кафедри міжнародних відносин; виданий, виданий 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О.Гончара з 16.09.2019 по 16.11.2019 р. Наказ № 717к від 16.09.2019 р. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5137/ January 20, 2022.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 6, 12, 14, 19. п. 1. 1. Грачевська Т.О. Роль неурядових організацій у посилення культурної присутності України у світі. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. Вип.1. С.120–129. 2. Ботвінов Р.Г., Гірман А.П., Грачевська Т.О. Питання зовнішньої політики України в контексті євроатлантичної інтеграції. Геополітика України: історія і сучасність. № 2(27). 2021.С.9–17. 3. Грачевська Т.О. Погляди англійського дипломата Е.Сагоу на</p>
--------	---------------------------------	------------------------------	--	--	----	-------------------------------------	---

дипломатичну практику та дипломатичний інструментарій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. 12(1). С.170–178.

4. Грачевська Т.О. Погляди Г.Нікольсона на дипломатичну практику та дипломатичний інструментарій. Політичне життя. 2019. № 1. С.79–85.

5. Грачевська Т.О. Особливості правового статусу та головні напрямки діяльності почесних консульств іноземних держав в Україні. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. Vol. 2. Issue 1. P.49–58.

6. Грачевська Т.О. Почесні консульства у двосторонньому співробітництві держав: функціональний вимір. Політичне життя. 2018. №1. С. 113–119.

7. Іщенко І., Грачевська Т., Островська В. Реалізація проєкту «Північний потік–2»: геополітичний вимір // Геополітика України: історія і сучасність. № 1(28). 2022. С.17–28.

8. Грачевська Т.О., Костеева М.С. Перспективи відновлення біполярності у сучасному світі в умовах посилення протистояння США-КНР // Філософія та політологія в контексті сучасної культури № 1(29). 2022. С.85-92.

9. Oleksandra Dvurechenska, Tamila Hrachevska, Volodymyr Perminov ISSUES AND POTENTIAL OF HOMOINTELLIGENS FORMATION IN THE CONDITIONS OF THE NEW DIGITAL WORLD // Zeszyty naukowe tom 21, rocznik XI numer 1/2022 Sucha Beskidzka 2022 P.147-161.

п. 3. 1. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії : навч. посіб. / за заг.

ред. В.С. Білозубенка
[Білозубенко В.С.,
Богородицька Г.Є.,
Войтов С.Г.,
Грачевська Т.О.,
Корнєєв М.В., Небаба
Н.О., Сиволап Д.В.,
Шуляк С.В.,
Щолокова Г.В., Ятчук
О.М. та ін.]. Дніпро:
УМСФ, 2022. 632 с.
(Власний внесок 1,5
авт.арк.).
2. Грачевська Т.О.
«Нішева дипломатія»
як технологія
зовнішньої політики
держави Технології
сучасних
міжнародних
відносин: монографія
/ І. В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький та ін.; за
заг. ред. І. В. Іщенка.
Дніпро: ТОВ «Акцент
ПП», 2021. С.102–124
(294 с.).

п. 4. 1. Методичні
рекомендації до
підготовки,
оформлення та
захисту курсової
роботи з навчальної
дисципліни
«Зовнішня політика
країн світу»
підготовки фахівців
ступеня «бакалавр»,
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»,
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії»,
освітньо-професійної
програми
«Країнознавство» /
укл. Корнєєв М. В.,
Щолокова Г. В.,
Грачевська Т. О.,
Гірман А. П. Дніпро :
Університет митної
справи та фінансів,
2021. 29 с.
2. Методичні вказівки
до семінарських
занять та самостійної
роботи з курсу
«Дипломатична та
консульська служба»
/Уклад.
Т.О.Грачевська.
Дніпро, ТОВ
«ДОМІНАНТА
ПРІНТ», 2021. 44 с.
3. Методичні вказівки
до семінарських
занять та самостійної
роботи з курсу
«Дипломатичний
протокол та етикет»
/Уклад.
Т.О.Грачевська.
Дніпро, ТОВ
«ДОМІНАНТА
ПРІНТ», 2021. 32 с.
4. Методичні
рекомендації до

вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Укладачі О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

5. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Віртуальна дипломатія» для студентів, що навчаються за спеціальністю Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії - Дніпро: Ліра, 2019. 24 с.

6. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Дипломатична і консульська служба» для іноземних студентів, що навчаються за спеціальностями 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 292 Міжнародні економічні відносини. Дніпро: Ліра, 2018. 36 с.

7. Грачевська Т.О. Методичні вказівки з дисципліни «Медіа-дипломатія». Дніпро: Ліра, 2018. 20 с.

п. 6. Науковий керівник Головка Івана Костянтиновича тема «Процеси регіоналізації як чинник генези та функціонування парадипломатії на сучасному етапі», подана на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Захист 21.11.2019 у Чернівецькому національному університеті імені Ю. Федьковича. Диплом ДК № 056024 від 26 лютого 2020 року.

п. 12. 1. Грачевська Т.О., Конова К.І. Залученність молоді

до політичних процесів України: проблеми та перспективи. Problems and tasks of modern science and practice. Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France 2021. P. 443-446.

2. Грачевська Т. «Люблінський трикутник» - нова регіональна платформа центральної Європи. Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021, С.279-282.

3. Грачевська Т.О. Культурна дипломатія як інструмент співробітництва Франції та США на сучасному етапі. Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2021. С.564-567.

4. Ахмаджанова Д. В., Грачевська Т. О. «М'яка сила» як інструмент зовнішньої політики КНР та Південної Кореї: компаративний аналіз. Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». / Наук. ред. О.Є. Висоцька. - Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.156-158.

5. Романішена К. С., Грачевська Т. О. Роль США та Австралії в підтриманні стабільності в Азіатсько-Тихоокеанському регіоні // Неперервна

освіта для сталого розвитку:
філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика: Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. 03-04 грудня 2021 р., м. Дніпро, КЗВО «ДАНО» ДОР». /
Наук. ред. О.Є. Висоцька. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.207-209.

6.Грачевська Т. О., Гапоненко С. О. Образ успішного перемовника у поглядах французького дипломата Франсуа де Кальєра. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26–27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С.48–49.

7.Грачевська Т.О. Премія Карла Великого як визнання персоніфікованого внеску у справу об'єднаної Європи. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 67. С.119–123.

8.Грачевська Т.О. Європейський консорціум інноваційних університетів як успішний освітній інтеграційний проєкт. Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку. закладів вищої освіти України та їхньої конкурентоспроможності. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції / ред. кол.: О. О. Дробахін (голова) та ін. Д.: ДНУ, 2020. С.23–26.

9.Грачевська Т.О. Культурна присутність України в Європі: особливості діяльності Українського інституту в Лондоні. Соціально-політичні проблеми сучасності. V Всеукраїнська наукова конференція

студентів і молодих вчених. Дніпро, 20 березня, 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. С. 85–88

10. Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» як складник зовнішньої політики Канади. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 57. С.103–106.

11. Грачевська Т.О. «Нішева дипломатія» держав в постбіполярному світі (на прикладі Сінгапуру). Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації: Зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 43. С.213–215.

12. Грачевська Т.О. «Дипломатія панд» як інструмент зовнішньої політики КНР: еволюція та особливості реалізації на сучасному етапі Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. м. Переяслав-Хмельницький. С.137–140.

13. Грачевська Т.О. Почесні консульства іноземних держав в Україні: правовий статус і провідні напрямки діяльності. Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. С.52–53.

14. Грачевська Т. Діяльність українського інституту в Швеції щодо презентації України закордоном // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин: матеріали

Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 6–7 квіт. 2022 р. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2022. – С.120-125.

15. Грачевська Т. О. Проблеми та перспективи реформування ООН на сучасному етапі // Економіко-правові та соціально-технічні напрями еволюції цифрового суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції: у 2 т. Том 2. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2022. С.68-70

п. 14. Керівник студентського наукового гуртка «Особливості реалізації та провідні напрямки зовнішньої культурної політики держав світу» (Наказ по ДНУ № 79 від 22.04.2020 р.)

Керівництво студентом, який зайняв II місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Костєєва М.С., 2021 р.).

Керівництво студентом, який зайняв II місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Островська В.В, 2022 р.).

Керівництво студентом, який зайняв III місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту студентський науково-дослідницьких робіт зі спеціальності "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії" (Шевцова К.В. 2022

						р.). п. 19. Член Всеукраїнської асоціації політичних наук https://polityka.jimdofree.com/ Обрана дійсним членом Всеукраїнської асоціації політичних наук Рішенням правління 30 листопада 2018 року, протокол № 4.
58440	Шталович Інна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 008214, виданий 26.09.2012	13	ОК 1.4 Філософія Кваліфікація Науковий ступінь Кандидат філософських наук., 09.00.05 «Історія філософії». Диплом ДК №008214, виданий 26.09.2012 р. Підвищення кваліфікації 1. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 15.02-23.02.2022, тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», ДНУ ім. О. Гончара, 60 год. / 2 кредити. Сертифікат №89-400-T48/2022 від 23.02.2022 2. НМЦ післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 29.03-08.04.2022, тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», ДНУ ім. О. Гончара, 60 год. / 2 кредита. Сертифікат №89-400-T115/2022 від 08.04.2022. 3. НМЦ Університет митної справи та фінансів, стажування на кафедрі гуманітарної підготовки, філософії та митної ідентифікації культурних цінностей, 17.10.2022-17.11.2022. Стажування за темою «Дослідження філософської, релігійнознавчої та культурологічної проблематики у сучасному соціально-

гуманітарному просторі», 60 год. / 2 кредита. Свідоцтво №ПС39568620/27-22

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 12, 14.

п. 1. Шаталович І. В. Мегафізика образования:

сущность и

первопричины / А.М.

Шаталович, И.В.

Шаталович //

Дослідження з історії і

філософії науки і

техніки : Науковий

журнал. – 2020. – Т.

29, № 2. – С. 12-17 (0,5

авт.а.) DOI:

10.15421/272016.

Шаталович І.В.

Інформаційно-

синергетичний вимір

сучасної наукової

картини світу // Гілея

: науковий вісник.

Збірник наукових

праць. – Київ, 2019. –

Вип. 145(№ 6) Ч. 2.

Філософські науки. –

С. 175-178.

Шаталович І.В. Ідея

детермінізму у

науково-філософській

думці ХХ – початку

ХХІ ст: систематизація

суттєвих ознак //

Гілея : науковий

вісник. Збірник

наукових праць. –

Київ, 2019. – Вип. 149

(№ 10) Ч. 2.

Філософські науки.–

С.149-153.

Шаталович, И.В.

Понятие образования:

терминологический

спектр и

герменевтическая

экспликация / И.В.

Шаталович // Гілея :

науковий вісник.

Збірник наукових

праць. – Київ, 2018. –

Вип. 138. Ч. 2. – С.

189-193

Шаталович І.В.,

Шаталович О.М.

«Терапія» культури у

вченні З. Фрейда //

Грані. Науково-

теоретичний

альманах. – 2021. –

№10 (0,7 авт.а.)

Шаталович І.В.,

Шаталович О.М..

Сутність сім'ї у

традиційній та

сучасній культурі

(філософський аналіз)

// Грані. Науково-

теоретичний

альманах. – 2022. –

Т.25, №3. – С. 36-41

Шаталович І.В.,

Шаталович О.М.

«Мегафізика любові»

Дітріха фон

Гільдебранда у

контексті модернізації

католицької
релігійно-культурної
традиції / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович //
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури : Науковий
журнал. – 2022. – Т.
14, № 1 (29).
Шаталович І.В.,
Шаталович О.М.
основи наукових
досліджень сім'ї //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences. –
2022. – Vol. 5 (1). – С.
65-72.

п. 3. Шаталович, І.В.
Філософія освіти та
виховання [Текст] :
навч. посіб. / О.М.
Шаталович, І.В.
Шаталович. – Д. : РВВ
ДНУ, 2019. – 64 с.
(власний внесок 1,7
авт. арк)арк).
Шаталович І.В.
Improving living
standards in a
globalized world:
opportunities and
challenges / eds.
Tetyana Nestorenko,
Tadeusz Pokusa. –
Publishing House of the
Academy of
Administration and
Management in Opole,
2021.

п. 4. Шаталович, І.В.
Конспект лекцій до
вивчення розділу
християнство з
дисципліни
«Релігієзнавство» /
І.В. Шаталович ; ДНУ
ім. О. Гончара. – Д.,
2019. – 56 с.
Шаталович І.В.
Навчально-
методичний посібник
до вивчення курсу
«Філософія» / І.В.
Шаталович. – Дніпро,
2020. – 48 с.
Шаталович І.В.
Методичні вказівки до
вивчення курсу
«Релігієзнавство» /
І.В. Шаталович. –
Дніпро, 2021. – 44 с.

п. 12. Шаталович І.В.
К вопросу
экспликации понятия
образование //
Наукове мислення :
Збірник статей
учасників двадцять
шостої всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції «Наукова
думка сучасності і
майбутнього» (21 - 28
січня 2019 р.). – Д. :

Видавництво НМ,
2019. – С. 29-33
Шаталович І.В.
Существенные
признаки
детерминизма: опыт
систематизации //
Наукове мислення:
Збірник статей
учасників тридцятої
всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції «Наукова
думка сучасності і
майбутнього», (31
травня - 14 червня
2019р.). –
Видавництво НМ. –
Дніпро, 2019. С. 20-23.
Шаталович І.В.
Основные аспекты
сучасного розуміння
духовності // Збірник
статей учасників
вісімнадцятої
всеукраїнської
практично-
пізнавальної
конференції "Наукова
думка сучасності і
майбутнього" /
Громадське
об'єднання "Вектор
пошуку". – Дніпро,
2018. – С. 48-50.
Шаталович І.В.
Проблемні аспекти
розуміння
детермінізму у
сучасній філософії
науки // Матеріали
XXXI Міжнародної
науково-практичної
інтернет-конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії» : Збірник
наукових праць / гол.
ред. В.П. Коцур. –
Переяслав, 2020 р. –
С. 146-148 (0,35 авт.а.)
Шаталович І.В.
Вопрос интеграции
свободы и
случайности в
диалектико-
материалистическую
картину мира //
Наукове мислення :
Збірник статей
учасників сорокової
всеукраїнської
практично-
пізнавальної інтернет-
конференції. – Режим
доступу:
<https://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/71-sorokova-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya/944-vopros-integratsii-svobody-i-sluchajnosti-v-dialektiko-materialisticheskuyu-kartinu-mira>

Шаталович І.В.
Етимологічні розвідки
у сфері освітньої
термінології //
Філософські обрії
сьогодення. Збірник
наукових праць :
матеріали VIII
міжнародної науково-
практичної
конференції. – Херсон
: ДВНЗ «ХДАУ», 2020.
– С. 75-80 (0,55 авт.а.)
Шаталович І.В. Місце
естетичної категорії
прекрасного у
науковій творчості //
Матеріали XXXII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
сучасної науки в
країнах Європи та
Азії» : Збірник
наукових праць. –
Переяслав, 2020 р.
(0,3 авт.а.). – Режим
доступу:
<http://conferences.neasmo.org.ua/uk/art/6008>
Шаталович І.В.
Проблемні аспекти
сучасної освіти в
інформаційному
суспільстві //
Матеріали I
Міжнародній науково-
практичній інтернет-
конференції «Сучасні
тенденції та
концептуальні шляхи
розвитку освіти і
педагогіки». – Київ,
2020. – С. 423-427.
Шаталович І.В.
Філософские
пролегомены к
исследованию
идентичности
современного
университета / А.М.
Шаталович, И.В.
Шаталович // Тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Суспільна місія
класичного
університету в
сучасному світі»,
приуроченої до 100-
річчя ДНУ імені Олеса
Гончара / ред. кол. :
М. В. Поляков
(голова) та ін. – Д. :
ДНУ, 2018. – С. 299-
301 .
Шаталович І.В.,
Федорова О.І
Античний принцип
статуарності у
контексті
західноєвропейського
релігійного мистецтва
/ Федорова О.І.,
Шаталович І.В. //
Збірник статей
учасників Сорок

						<p>де'вята всеукраїнська практично-пізнавальна інтернет-конференція "Наукова думка сучасності і майбутнього" (листопад 2022). – Дніпро : Видавництво НМ, 2022. http://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/sorok-de-vyata-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya Шаталович І.В. , Герасимов В.В.Нововідкриття мета-онтології особистості / Герасимов В. В., Шаталович І.В. // Збірник статей учасників Сорок де'вята всеукраїнська практично-пізнавальна інтернет-конференція "Наукова думка сучасності і майбутнього" (листопад 2022). – Дніпро : Видавництво НМ, 2022. http://naukam.triada.in.ua/index.php/konferentsiji/sorok-de-vyata-vseukrajinska-praktichno-piznavalna-internet-konferentsiya</p> <p>п. 14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Ordo amoris (філософія сім'ї)» з 2019 по 2020 р.</p>	
110736	Шевченко Тетяна Василівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 042860, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 028157, виданий 01.07.2011</p>	22	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1999. «Філологія (Українська мова та література)», філолог, викладач української мови та літератури Диплом НР № 11909263 виданий 30.06.1999 р.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 українська мова. Диплом ДК № 042860 виданий 11.10.2007 р.</p> <p>Доцент кафедри української мови. Атестат доцента 12ДЦ № 028157 виданий 01.06.2011 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський</p>

національний університет імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, програма стажування з 12.04.2018 по 14.05.2018, тема «Парцеляція в українському поетичному мовленні», довідка № 302К від 12.04.2018.

2. Закордонне стажування у Польщі (Краков). Jagiellonian university in Krakow. Тема: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience». З 11 вересня 2021 по 17 жовтня 2021 року (total 180 hours = 6 credits ECTS). Сертифікат: № SZFL-000882.

3. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності, стажування з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. Тема: «Сучасні тенденції викладання української мови для здобувачів вищої освіти», наказ ДНУ від 13 квітня 2022 №318к.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 9, 12, 14, 19, 20.
п. 1. 1. Koroliova, V., Grechenko, V., Kovalchuk, M., Samoilenko, V., Shevchenko, T., & Zaitseva, V. (2021). Information and communication activity of students when writing a course work on linguistics. *Linguistics and Culture Review*, 5(1), 115-128.

2. Шевченко Т. В. Обставинні детермінанти як засоби ускладнення семантико-синтаксичної структури речення члени речення. *Український смисл : наук. зб. / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпропетровськ : Ліра, 2018. С. 282–291.*

3. Шевченко Т. В. Функціонування узгодженого

означення в сучасному художньому мовленні. Український смисл : науковий збірник / за ред. проф. І. С. Попової. Дніпро : Ліра, 2019. С. 60–70.
4. Шевченко Т.В. Парцеляція в художньому дискурсі як вияв авторизації. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Одеса, 2021, 49. С. 187-197.
5. Шевченко Т.В. Граматична організація Сучасної української літературної мови: явище детермінації. Закарпатські філологічні студії. Ужгород: Ужгородський національний університет. 2022. Вип. 22. Т.2. С. 47-52.

п. 3. 1. Корольова В., Шевченко Т. Експресивний потенціал синтаксичних конструкцій в українському художньому дискурсі. Інноваційний шлях розвитку сучасних філологічних наук в Україні та країнах ЄС: колективна монографія. Рига: Izdevniecība «Baltija Publishing», 2022. С. 381–434.

2. Шевченко Т. В. Оказіональна експресія у творах письменників Придніпров'я. Художній дискурс письменників Придніпров'я: лінгвістичні студії: колективна монографія. Дніпро : ЛІРА, 2022. С. 258–290.

п. 4. 1. Корольова В. В., Самойленко В. В., Шевченко Т. В. Сучасна українська літературна мова: морфологія. Дніпро: Поліграфічна акцедента фірма, 2021. 69 с.

2. Зайцева В. В., Корольова В. В., Шевченко Т. В. Фонетика і фонологія. Орфоепія. Графіка і орфографія: навчальний посібник для самостійної й індивідуальної роботи студентів денної та

заочної форми навчання. Дніпро: ТОВ «Дріант», 2022. 74 с.
3. Рибалка Я. І., Шевченко Т. В. Виховна виробнича практика студентів: методичні рекомендації. Дніпро, 2023. 54 с.

п. 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара. Наказ МОН № 1218 від 7 листопада 2018 року (до 2021 року).

п. 9. Член Національної комісії зі стандартів державної мови (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Договір № 104 від 24.11.2021 року; Договір № 52 від 26.07.2022 року).

п. 12. 1. Шевченко Т. В. Складносурядні речення з розділовим значенням. Культура мови в українському суспільстві: Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції: м. Дніпро, 9-10 квітня 2020 року. Дніпро: Ліра, 2020. С.41-48.
2. Шевченко Т. В. Прагматичні типи речень у художньому дискурсі. Мовна особистість: лінгвістика і лінгводидактика. Київ-Черкаси : вид-во ФОП Гордієнко Є.І., 2020. С. 252–255.
3. Корольова В. В., Самойленко В. В., Шевченко Т. В. Гіперо-гіпонімія в сучасних текстах для дітей. *Philological sciences, intercultural communication and translation studies: Theoretical and practical aspects. International scientific and practical conference. Venice, Italy: Ca' Foscari University of Venice. February 26-27, 2021.*
4. Миколута Н. В., Шевченко Т. В. Модифікації складносурядного речення в сучасному українському

						<p>художньому мовленні (на матеріалі творів Ліни Костенко). Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О. В. Гурко. Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 64–69.</p> <p>5. Чемерис Я. Я., Шевченко Т. В. Прагматична мета афоризму в комунікації. Молодь прагне осягнення слова: збірник студентських наукових товариств «Лінгвознавець» та «Філолог» / за ред. проф. О. В. Гурко. Дніпро: ЛІРА, 2021. С. 91–96.</p> <p>п. 14. Керівництво студенткою-переможницею першого й другого етапів Всеукраїнського X Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2019/2020 навчальному році: Коденчук Карина Миколаївна.</p> <p>п. 19. Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2019-2021). Членський квиток від 01.11.2019. Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (з 2021 року, http://www.mag-iah.com/persons/184).</p> <p>п. 20. Заступник директор Центру історії та розвитку української мови» (2006-2021, 16 років). Провідний фахівець Центру гуманітаристики й української мови (з 2022 року).</p>	
207343	Ищенко Ігор Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2020, спеціальність:	20	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця 2020 р. «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»,

035 Філологія,
Диплом
магістра,
Харківський
національний
економічний
університет
імені Семена
Кузнеця, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, Диплом
доктора наук
ДД 005256,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 021770,
виданий
14.01.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
017907,
виданий
24.10.2007,
Атестат
професора АП
001685,
виданий
14.05.2020

магістр. Диплом М20
160115, виданий
31.12.2020 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищення
кваліфікації з
25.03.2021-02.04.2021,
за програмою
"Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000807
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара, тренінг-
курс з 15 грудня 2021
р. по 23 грудня 2021
р., тема: Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність". Обсяг
60 годин/2 кредити.
Сертифікат № 89-
400-Т126/2021 23
грудня 2021 р.

Виконання п. 38 ЛУ: 1,
3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13,
14, 19.

п. 1. Іщенко І. В.,
Дяченко Д. В.
Аксіологічні чинники
політичної
нестабільності у
контексті
трансформаційних
процесів // Гілея. –
2018. – №3(130). – С.
370-372.

Іщенко І. В., Дяченко
Д. В. Особливості
ситуативного аналізу
політичної
нестабільності в
умовах глобалізації //
Грані – 2018 – Т. 21.
№ 10. – С. 134-141.

Іщенко І. В., Дяченко
Д. В. Символічна
політика як
інструмент
стабілізації/
дестабілізації
політичного простору
в умовах глобалізації
// Epistemological
studies in Philosophy,
Social and Political
Sciences. 2019. - Вип.
2, т. 2

Іщенко І.В., Башкеєва
О. М. Аксіологічний
чинник нестабільності
в сучасних
міжнародних

відносинах // Філософія та політологія в контексті сучасної культури. – Т. 11, № 2. – С. 83-94.

Ishchenko I., Bashkeieva O., Zinukova N. (2021). Identification as an indicator of social entropy under globalization: Ukrainian Realities and International context, "Strategic Review", №14, 1дp.арк. Scopus.

Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. (2019). Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations, "Economic Annals-XXI", 176(3-4), 1-13. DOI: <https://doi.org/10.21003/ea.V176-01> Scopus

Ishchenko, I.V., Dvurechenska O.S. (2019). The modern state and prospects of the International relations of Ukraine in the field of chemical safety. Journal of Chemistry and Technologies. Vol. 27, Is. 1, P. 9-30. Scopus

Ishchenko I., Vysotskyi O., Perminov V. (2020). Technology for determining the effectiveness of international cooperation in the mining industry. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2020, (2): 137-142. <https://doi.org/10.33271/nvngu/2020-2/137> Scopus

Ishchenko I. V., Shvachych G. G., Sobolenko A. V., Mamyzich I., Martynenko A. A. Mathematical simulation of wall thickness variation of hot rolled pipes. Metalurgia. 59 (2020) 3, P.440. <https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus

Ishchenko I. V., Proydak Y. S., Shlomchak G. G., Mamuzic I., Shvachych G. G. (2020). Simulation of heat treatment of metal billets by multiprocessor computing system. Metalurgia. 59(2020)

3, P.442
<https://pubweb.carnet.hr/metalurg/casopis-metalurgija> Scopus
Іщенко І. В. (2020),
Соціальні мережі як
виклик для соціальної
безпеки: особистісний
та державний вимір,
“European political and
law discourse”, Vol. 7,
Is. 4, P. 136-141.
(Copernicus).
Ishchenko I.,
Bashkeieva O.(2021),
Positioning and
Rebranding as a State
Security Tools in Global
Space,
“Srodkowieuropejskie
Studia Polityczne”, №2,
P.99-117. (Copernicus).

п. 3. Технології
сучасних
міжнародних
відносин: монографія
/ І. В. Іщенко, О. Ю.
Висоцький, Т. О.
Грачевська та ін.; за
заг. ред. І. В. Іщенка. –
Дніпро: Середняк Т.К.,
2021. – 412 с. С. 10-39.
(1,5др. арк.)

п. 4. 1. Religious Factor
in Contemporary
International Relations:
lecture notes. Dnipro:
Adverta, 2018. 101 p. (5
др. арк.).
2. Course of lectures on
the discipline
«International law».
Dnipro :Адверта, 2019.
- 113 с.
3. Практикум з
моделювання
міжнародних
відносин. Дніпро:
Ліра, 2020. - 68 с.

п. 6. 1. Науковий
керівник: Петрова
Павла Григоровича,
кандидат політичних
наук, спеціальність –
23.00.02 Політичні
інститути та процеси,
тема: «Модернізація
політичних інститутів
як чинник
формування іміджу
транзитивних
демократій», захист
08.06.2018р., диплом
ДК №048711, виданий
23.10.2018р.;
2. Меньшакової Дар'ї
Олександрівни,
доктор філософії PhD,
спеціальність – 052
Політологія, тема:
«Ядерний статус
Франції як чинник її
публічного
позиціонування в
Євроатлантичному
безпековому
середовищі», захист
17.06.2021р., диплом

ДР №003077,
виданий 24.12.2021р.

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2018 по 2020 рр.

2. Офіційний опонент: Ягунов Дмитро Вікторович, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Пенітенціарна політика як складова соціального контролю» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «12» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21;

3. Офіційний опонент: Стеблина Наталія Олександрівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Цифровізація державної політики як дискурс сучасності» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «13» травня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 11.051.13 в Донецькому національному університеті імені Василя Стуса за адресою: 21021, м. Вінниця, вул. 600-річчя, 21;

4. Офіційний опонент: Узун Юлія Вадимівна, дисертації на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук «Територіальна політика держав ЄС: стабілізація та конструювання політичних систем» 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Захист «24» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.053.06 в Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» за адресою: 65020, м. Одеса, вул. Старопортофранківсь

ка, 26.

п. 8. 1. Науковий керівник ініціативної наукової теми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0119U100400 «Технологічний вимір міжнародних відносин» (2019-2021 рр.);

2. Науковий керівник ініціативної наукової теми Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара МОН України: 0122U001331 «Сучасні міжнародні відносини в епоху цифрової комунікації» (2022 р. – по теперішній час)

3. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії Б. «Філософія і політологія в контексті сучасної культури» з 2020 р. по теперішній час.

4. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії Б. «Медіафорум» з 2020 р. і по теперішній час.

п. 9. Робота у складі акредитаційної комісії з акредитації магістрів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у Тернопільському національному економічному університеті, 23-24 жовтня 2018 р.

п. 10. Регіональний тренер програми післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми

USAID DOBRE -
Малопольською
школою державного
управління при
Краківському
університеті
економіки
(MSAP/UEK, Польща).

п. 12. 1. Іщенко І. В.,
Бондаренко Д.С.
Особливості пост
класичної освіти //
Збірник тез доповідей
Міжнародної
Інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «Україна –
Світ: діалог культур».
- Дніпро, 2020. – 62-
63.

2. Іщенко І. В.,
Сокурєнко К.Р.
Інноваційні шляхи
становлення системи
освіти як інструмент
поліпшення
міжнародного
авторитету сучасного
українського
суспільства // Збірник
тез доповідей
Міжнародної
Інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «Україна –
Світ: діалог культур».
- Дніпро, 2020. –С.44-
45

3. Іщенко І. В.,
Хохлова М.С. Види
транснаціональної
діяльності: Соціально-
культурний,
економічний та
політичний виміри //
Збірник тез доповідей
Міжнародної
Інтернет-конференції
студентів та молодих
вчених «Україна –
Світ: діалог культур».
- Дніпро, 2020. – 56-
57.

4.Іщенко І. В., Чичкан
А.Р. Чинники
міжнародного
тероризму в сучасних
умовах// Тези
доповіді Соціально-
політичні проблеми
сучасності: V
Всеукраїнська наукова
конференція студентів
і молодих вчених: тези
доповідей, Дніпро, 20
березня 2020 р. –
Дніпро: Університет
імені Альфреда
Нобеля, 2020. -- С.
95-96.

5.Іщенко І. В., Анучіна
О. О. Національні
інтереси політики
США як механізм
формування
геополітичного
іміджу// Тези доповіді
Соціально-політичні
проблеми сучасності:
V Всеукраїнська

наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 20 березня 2020 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2020. – С. 110-111.

6. Гайдаш А. В., Іщенко І. В. Проблемне поле сталого озвитку // Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С. 22-23.

7. Павлій Д. О., Іщенко І. В. Організаційно-правові засади сталого розвитку в епоху глобалізації // Тези доповіді III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Неперервна освіта для сталого розвитку: філософсько-теоретичні контексти та педагогічна практика», Дніпро, 4 грудня 2020 р. – С. 56-57.

п. 13. Diplomatic and Consular Services (Дипломатична і консульська служба) – 72 год.
Theory of International Relations (Теорія міжнародних відносин) – 80 год.
Загальний обсяг – 152 год. (2022).

п. 14. 1. Керівництво студенткою Ніколаєвою Анною Петрівною гр. СМ-16-2, яка під моїм керівництвом зайняла 2-ге місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. (травень 2019 р.)
2. Керівництво студентом Моргуном Данілом Андрійовичем СМ-17-1, який під моїм керівництвом зайняв 1-е місце на першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

						<p>регіональні студії (липень 2022р.)</p> <p>3. Працював у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії у м. Острог, Рівненська область (19 квітня 2019р.). https://www.oa.edu.ua/ua/info/news/2019/19-04-02#gal1-4</p> <p>4. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою «Моделювання процесів розвитку міжнародних відносин на основі сучасних методів» (з 2020 р. по теперішній час). (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член громадської організації Дніпропетровське обласне товариство німців «Відергебурт» з 03.01.2018 р. по дійсний час. Членський квиток № 478.</p>	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська),</p> <p>Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014,</p> <p>Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021</p>	14	ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, кафедра</p>

«Іноземні мови» з
15.04. 2022 р. по
16.05.2022 р. (60
годин /2 кредити).
Наказ від
14.04.2022р., № 886-
552-21. Тема: «Новітні
тенденції викладання
іноземної мови у
здобувачів вищої
освіти». Посвідчення
№17201 від 19.05.22 р.
2. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Комунікативні
маркетингові стратегії
в умовах обмеженого
бюджету»,
організоване Центром
українсько-
європейського
співробітництва (180
годин, 6 кредитів
ЄКТС), 28.11.2022 –
08.01.2023. Тема:
«Мистецтво
управління як
істотний складник
успіху керівника XXI
століття». Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ADV-
281105-PSAU від
08.01.2023.
3. Modern Teaching
Methods and
Innovative
Technologies in Higher
Education: European
Experience and Global
Trend» organized by
University of Finance,
Business and
Entrepreneurship (total
180 hours = 6 credits
ECTS) Sofia, Bulgaria,
26 July 2021 – 7
September 2021. Topic:
“Academic English for
Postgraduates”.
Certificate №
BG/VUZF/896-09-
2021 from 7.09.2021.
4. Всеосвіта «Цифрові
тренди в освіті:
актуальні виклики
сьогодення для
педагогів закладів
освіти». 30 годин / 1
кредит. Certificate №
EZ786970 від
28.10.2021 р.
5. Комунальний
заклад вищої освіти
«Дніпровська
академія неперервної
освіти»
Дніпропетровської
обласної ради» Тема:
«Освітня
робототехніка». 30
годин / 1 кредит.
Свідоцтво № ДН
41682253/13 від
16.04.2021 р.
6. “Training
Programmes for
Professional
Philologists in Ukraine

and EU Countries: Focus on the Future” by the speciality “Philological Sciences” in the volume of 5 credits (150 hours) in Ca’Foscari University of Venice, 3 June 2019 – 14 June 2019. Certificate № 13 from 14.06.2019 .
7. Американська рада з Міжнародної освіти «Prometheus». Тема: «Прогидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2.6 кредиту. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

- Вчене звання професора (атестат професора АП № 003376 від 30 листопада 2021 року). Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20.

п. 1. 1. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author’s column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna

Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of "China" in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів вищої освіти денної та заочної форм навчання).

Закарпатські філологічні студії. 2021. №18. С. 196-200.

7. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154-158.

8. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22.

9. Гурко О. В. Особливості функціонування сучасних англіцизмів та їхніх відповідників в українській мові (на матеріалі платформи «Словотвір»). Міжнародний гуманітарний вісник. 2022. №53. Т.2. С. 119-122.

п. 3. 1. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов:

Навчальний посібник.
Дніпро : Ліра, 2020.
60 с.

2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2021. 176 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.)

п. 4. 1. Вотінцева М. Л., Гурко О. В., Панченко О. І. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів «Сходінками перекладознавства». Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.

2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.

3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю. Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро.

Ліра, 2021. 94 с.
5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки до вступу до аспірантури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п. 5. Доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом № 007866 від 23 жовтня 2018 р.

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019).
2. Член трьох разових спеціалізованих рад:
- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Собіної Світлани Андріївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Структура та когнітивна семантика назв творчих колективів у сучасному антропоніміконі російської мови» (Наказ № 631 від 07.06. 2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.018 з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Алмудхіда Амджада Мохаммада Махмуду на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Вербальна репрезентація арабського світу в російській мові» (Наказ № 1099 від 13.10.2021 р.).
- Рецензент спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації

Самойленко Валерії Вікторівни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 03 Гуманітарні науки, 035 – Філологія «Мовні особливості сучасного художнього дискурсу для дітей» (Наказ №59 від 22.02.2023 р.).

п. 8. 1. Виконавець наукової теми у проєкті «Мовознавча енциклопедія в мультилінгвальному контексті» (за грантової підтримки Державного фонду фундаментальних досліджень за конкурсним проєктом №Ф83/87-2018).

2. Керівник наукової теми «Лінгвістичні та екстралінгвістичні аспекти вивчення мов», № держреєстрації : 0122U001284. (2022-2024 рр.)

3. Головний редактор наукового журналу «Вісник науки та освіти» (Категорія Б, 2022 р. - по тепер. час).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, 2021 р. - по тепер. час).

п. 9. 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 12. 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 14. 1. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022).
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020 р.);</p> <p>п. 19. 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) http://www.uttu.info/dnipro о Посвідчення № 001-2023 від 13.01.2023 р. (від 13.01.2012 р. по теперішній час)</p> <p>2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 р. по теперішній час).</p> <p>п. 20. 1. Провідний фахівець Центру історії та розвитку української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.</p>	
175861	Хабарова Наталія Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Філологія. Мова та література (французька), Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (французька), Диплом кандидата наук ДК 066128, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 036007, виданий 10.10.2013	20	ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/фра нцузька)	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2002, Мова та література (французька), Диплом НР 21277932, виданий 30.06.2002 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філологічних наук, Диплом кандидата наук ДД 066128, виданий 22.04.2011 р. Доцент кафедри романо-германських мов. Атестат доцента 12ДЦ 036007 виданий 10.10.2013 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців 05.04.2018-05.05.2018 Тема: «Особливості викладання французької мови студентам-філологам» Наказ № 293к від 06.04.2018. Довідка</p>

№89-400-315 від 01.06.2018. 1 кредит (30 годин)

2. Участь у тренінг-курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» 13 лютого 2023 р. – 01 березня 2023 р. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат учасника № 89-400-Т18/2023, виданий 01 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити)

3. Участь у тренінг-курсі «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 02 березня 2023 р. – 17 березня 2023 р. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки. Сертифікат учасника № 89-400-Т87/2023, виданий 17 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити)

4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра іноземних мов, «Підвищення професійного рівня за фахом», згідно наказу 65-к від 31.01.2023 року довідка про підсумки стажування реєстраційний номер 06-30/25 від 08 березня 2023 року, 60 годин (2 кредити), тема стажування «Дослідження різних напрямів філологічних наук».

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 10, 12, 13, 15, 19.
п. 1. 1. Хабарова Н.А. Лінгвістичні функції франкомовних текстів анотацій. Проблеми загального і слов'янського мовознавства. № 2. Дніпро, 2018. С. 85-94.

2. Хабарова Н.А. Анотація як різновид рекламно-інформаційного жанру. Лінгвістика 21 століття: нові дослідження і перспективи. Київ 2018. С. 116-121.

3. Хабарова Н.А. Специфічні риси рекламних анотацій та рецензій як різновидів текстів масової інформації. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. – Вип. 42 – Том 2. – Гельветик, 2019. С. 118-124.

4. Хабарова Н.А. Типологія франкомовних інформаційних текстів інформації: комунікативні та прагматичні особливості. Лінгвістика 21 століття: нові дослідження і перспективи. Київ 2019. С.116-122.

5. Хабарова Н.А. Механізми маніпулятивного впливу в рекламі. Лінгвістика. Лінгвокультурологія: Збірник №13, за заг. ред. акад., проф. Ю.Ю. Шепеля. Дніпро, 2019. С. 334-342.

6. Хабарова Н.А., Гетьман І.В. Психолінгвістичні та когнітивні особливості концептуальної метафори в рекламному та художньому дискурсах. Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський зб.наук.праць молодих вчених Дрогобицького державного пед.ун-туім. Івана Франка. Вип. 34 Т5. Гельветика 2020. С.139-145.

7. Хабарова Н.А. Переклад та його прагмалінгвістичні особливості. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія. Випуск 47. Т.3. Гельветика 2021. С. 169-173

8. Хабарова Н.А. Особливості впливу та аргументування в судовому дискурсі Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного університету. Серія: Філологія. Збірник наукових праць. Випуск 52, Том 2. Гельветика 2021, С.11-14.

9. Хабарова Н.А. Суттєві ознаки текстів масової інформації. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск 48, Том 2, Видавничий дім «Гельветика», 2022 стор. 129-134.

10. Хабарова Н.А. Лінгвістичні аспекти вивчення неологізмів у рекламних інтелектуальних текстах. Український зміст науковий збірник. ред. І.С. Попова проф., Дніпро: Ліра, 2022, Вип. 2. С. 118-126

11. Kateryna Vukolova, Vira Zirka, Nataliia Styrnik, Nataliia Khabarova, Olena Abramova Word Formation in American English political advertising. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research, Vol.13, Issue 1, special XXXII, 2022. P. 92-99 (Web of Science).

п. 10. Участь в АУФ (Університетській агенції франкофонії) з 2018 р. Угода між ДНУ ім. О.Гончара та АУФ:<https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/membres/nos-membres/universite-nationale-de-dnipro-oles-hontchar/> з 2018 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Хабарова Н.А. Критерії вивчення мовної оцінки. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Упорядник О.І. Панченко. Ч. 2. Дніпро: Акцент ПП, 2018. С. 326 – 328. 2.KhabarovaN. Fonctionnement linguistique des notations contemporaines des œuvres littéraires.

Langues, Sciences et Pratiques. Actes du 2ème Colloque international francophone en Ukraine 3-4 octobre 2018. Dnipro: Accent PP, 2018. P. 97-98.

3. Хабарова Н.А. Лінгвістичні підходи щодо вивчення маніпулювання оцінки. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Упорядник О.І. Панченко. Ч. 2. Дніпро: Акцент ПП, 2019. С. 425 - 429.

4. Хабарова Н.А. Комунікативні варіанти інституціонального дискурсу. Когнітивно-прагматичні дослідження професійних дискурсів (матеріали VI наукової конференції з міжнародною участю). Харків : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2018. С. 98 – 101.

5. Khabarova N. L'apparition des néologismes en français contemporain. Langues, Sciences et Pratique. Actes du 3ème Colloque international francophone en Ukraine 3-4 octobre 2019. Odessa, 2019. с.99 – 101.

6. Хабарова Н. А. Комунікативно-прагматичні особливості текстів масової інформації. Романо-германські мови: загальні тенденції розвитку мовних явищ, контрастивні та ареальні дослідження. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 13-14 листопада 2019 р. Дніпро, 2019. С. 98–100.

7. Хабарова Н.А. Прагмалінгвістичні механізми, які визначають вибір мовних засобів при перекладі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Дослідження різних напрямків в розвитку філологічних наук", 27-28 листопада 2020,

Одеса, Ч.1. С.90-93.
8. Khabarova N. Les phraséologismes et leur classification. Мови, науки та практика: зб.тез IV Міжнародної франкомовної науково-практичної конференції в Україні. Львів, 2021, с. 63-64.
9. Хабарова Н.А. Les fonctions des neologisms dans l'interlocution. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Упорядник О.І. Панченко. Ч. 1. Дніпро: Акцент ПП, 2021. С.460-462
10. Khabarova N.A. La communication dans le roman de Nathalie Sarraute «Lesfruitsd'or» // Матеріали міжнародної конференції «Trends in the scientific development», Ванкувер, Канада, 28 вересня -1 листопада, 2021 р. С. 270-274.
11. Хабарова Н.А. Прагмалінгвістичні особливості судового дискурсу. Філологічні науки: Збірник наукових праць студентів та викладачів факультету. Упорядник О.І. Панченко. Ч. 2. Дніпро: Акцент ПП, 2022. С. 277 – 278.
12. Хабарова Н.А. Роль міжкультурної комунікації при формуванні вторинної картини світу. II Міжнародна науково-практична конференція: Міжнародна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку. (25-26 листопада 2022 р. Одеса). Ч.2. Львів. Торунь: Liha Press, 2022. С. 129-132.
13. Хабарова Н.А. Рольова гра як складова навчального процесу на заняттях з іноземної мови у ВНЗ. Третій рівень освіти в Україні особливості підготов- педагогічного підвищення кваліфікації (27 червня - 7 серпня 2022 р) - Одеса: Видавничий дім

Гельветика, 2022. – С. 442-446.

п. 13. 1. «Основи лінгвістичних досліджень». ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-20, 2022/23 навчальний рік, 30 годин аудиторних; гр. УФ-17, 2019/20 навчальний рік, 34 години аудиторних.

2. «Мова підприємництва та ділового листування». ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, та УФ-19, 2022/23 навчальний рік, 30 годин аудиторних.

3. «Методика викладання основної іноземної мови». ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-19, 2022/23 навчальний рік, 16 годин аудиторних.

4. 20 годин аудиторних «Стилістика основної іноземної мови» ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-19, 2022/23 навчальний рік, 30 годин аудиторних.

5. «Лінгвокраїнознавство» ОП «Французька та англійська мови і літератури», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, гр. УФ-20, 2021/22 навчальний рік, 16 годин аудиторних.

п. 15. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з французької мови. Наказ департаменту Освіти і науки облдержадміністрації від 20.12 2022 року, № 502/0/212-22.

п. 19. Член ГО «Асоціація викладачів французької мови України» (APFU), яка входить до складу Міжнародної федерації викладачів <https://clarity-project.info/edr/415287>

						58 (членський квиток № 108 від 07.02.2021) з 2021 р. по теперішній час.	
98059	Гурко Олена Василівна	завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 051548, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 037061, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021	14	ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет 2005 р. «Українська мова і література та мова і література (англійська)» кваліфікація: філолога, викладача української мови і літератури, викладача англійської мови і літератури. Диплом НР 28136090, виданий 30.06.2005 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. Диплом доктора наук ДД 007866, виданий 23.10.2018 р. Професор кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей; вчене звання. Атестат професора АП 003376, виданий 30.11.2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Український державний університет науки і технологій, кафедра «Іноземні мови» з 15.04.2022 р. по 16.05.2022 р. (60 годин /2 кредити). Наказ від 14.04.2022р., № 886-552-21. Тема: «Новітні тенденції викладання іноземної мови у здобувачів вищої освіти». Посвідчення №17201 від 19.05.22 р. 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського співробітництва (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), 28.11.2022 – 08.01.2023. Тема: «Мистецтво управління як істотний складник успіху керівника XXI століття». Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-281105-PSAU від 08.01.2023. 3. Modern Teaching Methods and</p>

Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, Business and Entrepreneurship (total 180 hours = 6 credits ECTS) Sofia, Bulgaria, 26 July 2021 – 7 September 2021. Topic: “Academic English for Postgraduates”. Certificate № BG/VUZF/896-09-2021 from 7.09.2021.

4. Всеосвіта «Цифрові тренди в освіті: актуальні виклики сьогодення для педагогів закладів освіти». 30 годин / 1 кредит. Certificate № EZ786970 від 28.10.2021 р.

5. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» Тема: «Освітня робототехніка». 30 годин / 1 кредит. Свідоцтво № ДН 41682253/13 від 16.04.2021 р.

6. “Training Programmes for Professional Philologists in Ukraine and EU Countries: Focus on the Future” by the speciality “Philological Sciences” in the volume of 5 credits (150 hours) in Ca’Foscari University of Venice, 3 June 2019 – 14 June 2019. Certificate № 13 from 14.06.2019 .

7. Американська рада з Міжнародної освіти «Prometheus». Тема: «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти». 80 годин / 2.6 кредиту. Сертифікат № e981e95a19674f48b9fd3e8d96898329 від 01.02.2022 р.

- Вчене звання професора (атестат професора АП № 003376 від 30 листопада 2021 року). Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 19, 20.
п. 1. 1. Hurko O.V. Intersection of Affirmative Meanings in the Ukrainian Literary Language (on the materials of

contemporary fiction). ASTRA Salvensis, Supplement No. 1, 2020. P. 605–617. URL: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/37-olena-v-hurko-intersection-of-affirmative-meanings-in-the-ukrainian-literary-language-on-the-materials-of-contemporary-fiction/> (Scopus).

2. Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the Ukrainian and American press. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 46-51 (Web of Science).

3. Olena V. Hurko. Compiled Name as a Type of Nomination Graphic Design Terminology Vocabulary. Journal of Language and Linguistic Studies. Vol. 17. (Special Issue 2). 2021. Pp. 1253-1263. URL: <https://www.jlls.org/index.php/jlls/article/view/2596>

4. Olena Hurko, Valeria Koroliova, Iryna Koliieva, Tetiana Kuptsova. The concept of “China” in the Ukrainian linguistic consciousness: structural organization and peculiarities of modern comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 11/01-XV. 2021. Pp. 83-91. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_17.pdf

5. Гурко О. В. Неологізми та їхня експлікація в англійському мовленні. Нова філологія. № 82. Запоріжжя. 2021. С. 49-53.

6. Гурко О. В. Перекладацька еквівалентність та її роль у контексті перекладу на заняттях з англійської мови (для здобувачів першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового, PhD) рівнів

вищої освіти денної та заочної форм навчання). Закарпатські філологічні студії. 2021. №18. С. 196-200.

7. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Проблеми перекладу стверджувальних маркерів (як один зі складників навчання здобувачів вищої освіти). Закарпатські студії. Вип. 21. Т. 2. 2022. С. 154–158.

8. Гурко О. В. Лінгвостилістична специфіка політичних промов В. Зеленського. Вчені записки ТНУ. Серія: Філологія. Журналістика. Том 33 (72). Ч.1. № 4. 2022. С. 18-22.

9. Гурко О. В. Особливості функціонування сучасних англіцизмів та їхніх відповідників в українській мові (на матеріалі платформи «Словотвір»). Міжнародний гуманітарний вісник. 2022. №53. Т.2. С. 119-122.

п. 3. 1. Гурко О.В. Порівняльна стилістика англійської та української мов: Навчальний посібник. Дніпро : Ліра, 2020. 60 с.

2. Гурко О. В., Попова І. С. Лінгвістична інтерпретація номенів графічного дизайну : історія і сьогодення. Дніпро: Ліра. 2021. 176 с.

3. Гурко О.В. Особливості функціонування сленгових одиниць у британському кінотексті. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Вип. 2. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2022. С. 99–130. (388 с.)

п. 4. 1. Вотінцева М. Л., Гурко О. В., Панченко О. І. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів «Сходінками перекладознавства». Дніпро: Ліра, 2018. Вип. 3. 40 с.

2. Вотінцева М.Л. Панченко О.І., Гурко О.В. Сходінками

перекладознавства. Методичні матеріали для самостійної роботи студентів. Для студентів спеціальності 035.04 Філологія (германські мови та літератури / переклад включно/). – Дніпро : Ліра, 2019. 48 с.

3. Вотінцева М. Л., Гурко О. В. Панченко О. І., Шепель Ю. О., Калінер Ю. В., Суїма І. П., Шевчик К. Ю.

Організація практичної підготовки студентів спеціальності «Переклад з англійської та німецької мов»: навчальний посібник для самостійної роботи. Дніпро. 2020. 64 с.

4. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Вивчаємо географію англійською. Навчальний посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей «Середня освіта (Географія)», «Географія», «Географія рекреації і туризму». Дніпро. Ліра, 2021. 94 с.

5. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська для підготовки до вступу до аспірантури. Дніпро. Ліра, 2022. 102 с.

п. 5. Доктор філологічних наук, спец. 10.02.01 – українська мова, 2018, тема дисертації: «Функційно-семантична категорія ствердження в українській літературній мові», диплом № 007866 від 23 жовтня 2018 р.

п. 7. 1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 08.051.05 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара із 2019 по 2021 р. (Наказ №975 від 11.07.2019). 2. Член трьох разових спеціалізованих рад: - Рецензент спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.014 з правом прийняття до розгляду та проведення разового

захисту дисертації
Собіної Світлани
Андріївни на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 03 Гуманітарні
науки, 035 – Філологія
«Структура та
когнітивна семантика
назв творчих
колективів у
сучасному
антропоніміконі
російської мови»
(Наказ № 631 від
07.06. 2021 р.).

- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.018 з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Алмудхіда Амджада
Мохаммада Махмуду
на здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Вербальна
репрезентація
арабського світу в
російській мові»
(Наказ № 1099 від
13.10.2021 р.).

- Рецензент
спеціалізованої вченої
ради з правом
прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації
Самойленко Валерії
Вікторівни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 03
Гуманітарні науки,
035 – Філологія
«Мовні особливості
сучасного художнього
дискурсу для дітей»
(Наказ №59 від
22.02.2023 р.).

п. 8. 1. Виконавець
наукової теми у
проекті «Мовознавча
енциклопедія в
мультилінгвальному
контексті» (за
грантової підтримки
Державного фонду
фундаментальних
досліджень за
конкурсним проектом
№Ф83/87-2018).

2. Керівник наукової
теми «Лінгвістичні та
екстралінгвістичні
аспекти вивчення
мов», №
держреєстрації :
0122U001284. (2022-
2024 рр.)

3. Головний редактор
наукового журналу
«Вісник науки та
освіти» (Категорія Б,
2022 р. - по тепер.

час).

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Наукові праці Міжрегіональної академії управління персоналом. Серія «Філологія». (Категорія Б, 2021 р. - по тепер. час).

п. 9. 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 12. 1. Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державною мовою (на базі Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара). Договір №52 від 24.07.2022 р.

п. 14. 1. Керівник студентського наукового гуртком «Лінгвознавець» (Наказ по ДНУ №55-г від 17.11.2022).
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з української мови, літератури (з методикою їх викладання) (Плотницька Катерина, Умань, ІІ місце, 2020 р.);

п. 19. 1. Член Всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Ukrainian Translator Trainer's Union) <http://www.uttu.info/dnipro> о Посвідчення № 001-2023 від 13.01.2023 р. (від 13.01.2012 р. по теперішній час)
2. Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Посвідчення № 1221141-2022 (від 18.07.2022 р. по теперішній час).

п. 20. 1. Провідний фахівець Центру історії та розвитку

							української мови (2008-2020 рр., 12 років). Наказ 801-к від 16.10.2020 р.
184807	Щербак Віктор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050201 Державне управління. Менеджмент персоналу, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад "Університет імені Альфреда Нобеля", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 034250, виданий 25.02.2016</p>	22	ОК 2.4 Міжнародні організації	<p>Кваліфікація Освіта: Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця магістр спеціальність: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»; Диплом М20 160117 виданий: 31.12.2020 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищував кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000096, 2 кредити.</p> <p>Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 8, 12, 19. п. 1. 1. Формування регіональної політики співробітництва з міжнародними торгово – економічними організаціями в контексті децентралізації державного управління. Аспекти публічного управління. № (11). 2019р. – С.85 – 93. 2. Регіональна політика як чинник інституційних перетворень публічного менеджменту на регіональному рівні. Аспекти публічного управління. № 12. – 2019р. – С.78 – 84. 3. Процедури підвищення якості управління у міжрегіональній економічній співпраці (на матеріалах сучасного ЄС). Публічне управління і адміністрування в Україні. №9. 2019р. – С.12- 18. 4. Аналітичні структури політики</p>

міжрегіонального економічного співробітництва: підходи до модернізації в сучасній Україні. Право та державне управління. №1. Т.2. 2019р. – С. 28 – 35.
5. Стратегічні рішення у рамках державної координації міжрегіональної економічної співпраці: напрямки модернізації. Держава та регіони. № 1. – 2019. – С.198-202.
6. Мережна система управління регіональним економічним розвитком: основні принципи та структурні елементи. Публічне управління і адміністрування в Україні. №10. 2019р. – С.165- 169.

п. 3. Щербак В.М. Мультилатералізм як теорія і практика сучасних міжнародних відносин / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 327-368.

п. 4. 1. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Переддипломна практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

2. Щербак В.М., Висоцький О.Ю., Головка І.К., Микитчук Н.М., Пермінов В.О. Методичні вказівки з «Виробнича практика» для студентів за напрямом підготовки 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання // Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 20 с.

3. Щербак В.М.,
Висоцький О.Ю.,
Головко І.К.,
Микитчук Н.М.,
Пермінов В.О. та ін.
Methodical Instructions
Of «Work Practical
Training» for
Independent Work of
Foreign Students of
Full-Time Education in
the Specialty 291 -
International Relations,
Public Communications
and Regional Studies //
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. – 20
с.

п. 8. Рецензент
наукового видання
Філософія та
політологія в
контексті сучасної
культури ISSN 2663-
0265 (print); ISSN
2663-0273 (online) з
2020 р. по теперішній
час.

п. 12. Щербак В.М.
Принципи молодіжної
політики в Іспанії
Матеріали II
міжнародної
конференції «Наука і
освіта»; Д.:
Видавництво «Наука і
освіта», 2017; 0,2 др.
арк

Щербак В.М. Шляхи
формування
громадської думки
щодо підтримки
військово –
політичних відносин
Україна - НАТО
Матеріали I
міжнародної
конференції «Освіта і
наука без кордонів»;
Д.:Видавництво
«Наука і освіта», 2017;
0,2 др. арк

Щербак В.М. Система
вищої освіти в Іспанії:
організаційний аспект
// Тези доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Суспільна місія
класичного
університету в
сучасному світі»,
приуроченої до 100-
річчя ДНУ імені Олеса
Гончара / ред.кол.:
М.В. Поляков (голова)
та ін. – Д.: ДНУ. –
2018. – С. 306 – 308.

Щербак В.М.
Професійна
компетентність
керівника державного
органу в галузі
управління
зовнішньоекономічно
ю діяльністю:
теоретична модель //
XI щорічна науково-

практична конференція «Теорія та практика публічної служби». – Д.: ДРІДУ НАДУ.-2018. – С. 67-71.

Щербак В.М., Сокурєнко К.Р. Інструменти культурної дипломатії Польщі// Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 березня 2019р., Д.: Ч.2, СПД «Охотнік», 2019.-С.122-123.

Щербак В.М. Сучасні тенденції цифрової трансформації державного управління в Україні: правовий аспект/ Дніпро, 2020, 0,2 др. арк.

Щербак В.М. Чесько – українське співробітництво: гуманітарно – економічний аспект. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. ІІ. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.

Щербак В.М. Безпека в сучасному світі. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. ІІ. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 70 - 71.

Щербак В.М. До питання лінгвістичного чинника у міжнародних відносинах: роль Франкофонії. Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ІІ Міжнародної наукової конференції 26 – 27 березня 2021 р. Ч.. ІІ. / Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. – С. 36 – 37.

п. 19. 1. член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час.

28292	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 047152, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032929, виданий 30.11.2012	15	ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	<p>Кваліфікація Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782812, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь Кандидат історичних наук, 07.00.01 - історія України. Диплом ДК 047152, виданий 02.07.2008 р.</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 032929; доцент кафедри міжнародних відносин; виданий 30.11.2012 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищувала кваліфікацію з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000093. 2 кредити. Навчальний курс «Цифрові навички для вчителів» 6 годин, 28.03.2020 р. 2. Онлайн-тренінг з презентації оновленого контенту з цифрової грамотності курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» 4 години, 17.08.2020 р. (Сертифікат № СЕ- 00263 від 17.08.2020); 3. Мережева зустріч викладачів курсу «Демократія: від теорії до практики» з обміну досвідом 12 годин, 16 – 17.02. 2020 р.; 4. Тренінг «Інтерактивні методики викладання курсу з громадянської освіти «демократія: від теорії до практики» (частина 1) 26 годин, 19 – 23.02.2019 р. (Сертифікат № СЕ- 00056 від 19.02.2019); 5. Тренінг «Інтерактивні методики викладання</p>
-------	---	---------------------------------------	--	--	----	--	--

курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (частина 2) 26 годин, 22 – 27.06.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00164 від 27.06.2019);
6. Тренінг «Фасилітація у викладанні права людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).
7. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як убезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.;
8. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019)
9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.
10. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19.
п. 1. 1. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег

Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23. (фахове видання)

2. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23. (фахове видання)

3. Нормативно-правове забезпечення хімічної безпеки в Україні // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2018. Vol. 1. Issue 1-2. С. 73 – 80. (фахове видання)

4. Сучасний стан та перспективи міжнародних відносин України у сфері хімічної безпеки // Journal of Chemistry and Technologies. 2019. 27 (1). С. 9-30. (Scopus)

5. Механізм функціонування Організації із заборони хімічної зброї: структура та основні напрями діяльності (подано до друку) // Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. Vol. 3. Issue 1. (фахове видання)

6. Dvurechenska O., Hrachevska T., Perminov V. Issues and potential of homointelligens formation in the conditions of the new digital world // Zeszyty Naukowe. tom 21. rocznik XI. numer 1/2022. P. 149 – 160.

7. Двуреченська О., Гусениця А. Процес трансформації української ідентичності в контексті євроінтеграційних процесів // Вісник Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого. Серія: філософія, філософія права, політологія, соціологія: зб. наук. пр. / редкол.: О. Г. Данильян (голова) та ін. Харків: Право, 2022. № 3.

п. 3. 1. Іномовлення як

складова політики
«м'якої сили» України
// Сучасний дискурс
міжнародних
відносин: колективна
монографія. Д.:
Середняк Т.К., 2018. С.
64 – 79.

2. Самоврядування // Альманах «Олександр Польша. Людина. Місто. Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРТ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

п. 4. 1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин». Дніпро: «Адверта», 2019. 26 с.

2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні організації». Дніпро: «Адверта», 2019. 18 с.

3. Посібник до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 60 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 24 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин» для студентів спеціальності 291

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 24 с.

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 74 с.
6. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 34 с.
7. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

п. 7. Офіційний опонент: Мясникової Анастасії Сергіївни, дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук «Муніципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» 07.00.01 – історія України. Захист «22» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.14 у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за адресою: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, корп. 1, ауд. 512.

п. 10. 1. З 2019 р. по теперішній час – участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії.

2. З 2020 р. по теперішній час – участь у програмі післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12. 1. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 40 – 42.
2. Крушеницька А. І., Двуреченська О.С. Особливості та перспективи північноамериканської інтеграції // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 54 – 55.
3. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Торговельна війна між США та Китаєм: стан та перспективи розвитку // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку.

Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.
Частина II. С. 82 – 83.

4. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Роль міжнародних
неурядових
організацій в
міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.
Частина II. С. 85 – 86.

5. Колісник Ю. Я.,
Двуреченська О. С.
Специфіка діяльності
«Amnesty
International» в
Україні // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД
6. Двуреченська О. С.,
Соколовська К. О.
Vsexit: причини та
наслідки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.
Частина II. С. 109 –
110.

7. Циганкова К. Є.,
Двуреченська О. С.
Проблема
нелегальних мігрантів
з Центральної
Америци у відносинах
США та Мексики //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції
(м.Дніпро, 29-30
березня 2019 р.) /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2019.

Частина II. С. 130 – 131.

8. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції «м'якої сили» та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 58 – 60.

9. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Brexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 71 – 72.

10. Дондік К. О., Двуреченська О. С. Участь Greenpeace у вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 – 81.

11. Гладких А. Е., Двуреченська О. С. Участь ОБСЄ у вирішенні збройних конфліктів // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 92 – 93.

12. Яковенко-Хохолева В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28

вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 95 – 96.

13. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями діяльності НАТО // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 101 – 103.

14. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 105 – 107.

15. Коваленко В. О., Двуреченська О. С. Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 107 – 108.

16. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Міграційна криза ЄС: реакція Італії // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 110 – 112.

17. Толстенко О. А., Двуреченська О. С. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти України // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД

«Охотнік», 2019. С. 237 – 238.

18. Душко, В. Я. Двуреченська О. С. Еволюція відносин Великобританії та європейського союзу наприкінці ХХ-початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 65 – 66.

19. Євтушенко А. О., Двуреченська О. С. Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 74 – 75.

20. Зюб О. Р., Двуреченська О. С. Роль Німеччини в функціонуванні Європейського Союзу // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 75 - 76.

21. Остапенко А. В., Двуреченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина І. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 - 81.

22. Ткаченко Я. І., Двуреченська О. С. Роль Франції у інтеграційних процесах Європи // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової

конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 97 – 98.

23. Шамрай В. І., Двуреченська О. С. Міжнародні відносини України з Австралією на початку XXI ст. // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 100 – 101.

24. Двуреченська О. С., Дорошкова Т. С. Вплив КНР на Африканському континенті // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 39 – 40.

25. Михайлик А. В., Двуреченська О. С. Фінляндія в системі євроатлантичної безпеки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 46 – 47.

26. Павлій Д. О., Двуреченська О. С. Співвідношення понять «безпека» та «міжнародна безпека» у міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали II Міжнародної наукової конференції. 27-28 березня 2020 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 54 – 55.

27. Самоврядування //

Альманах «Олександр
Поль. Людина. Місто.
Епоха». Дніпро, ТОВ
«Виробничо-
комерційна фірма
«АРТ-ПРЕС», 2020.
№ VII. 40 с.
28. Двуреченська О.С.,
Галочкіна А.О.
Кіберспорт як елемент
національного
брендингу та
інструмент
формування
міжнародного іміджу
України // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. С. 37
– 39.
29. Двуреченська О.С.
Проблеми
формування системи
національної хімічної
безпеки в Україні //
Освіта і наука у
мінливому світі:
проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали III
Міжнародної наукової
конференції. 26-27
березня 2021 р.,
м.Дніпро. Частина II.
/ Наук. ред.
О.Ю.Висоцький. –
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2021. С.
323 – 325.
30. Двуреченська О.С.
Розширення
повноважень ОЗХЗ як
реакція на
використання хімічної
зброї в Сирії // Воєнні
конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки : Збірник тез
I Міжнародної
наукової конференції
присвяченої 35
роковинам аварії на
ЧАЕС, 22-23 квітня
2021 р. / Упорядники:
А. А. Криськов, В. В.
Вишньовський та Н. В.
Габрусєва. –
Тернопіль: ФОП
Паляниця В. А., 2021.
С.160-162.
31. Двуреченська О.С.
Участь
громадянського
суспільства у
забезпеченні система
національної безпеки
України // Проблеми
формування
громадянського
суспільства в Україні:

						<p>матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 – 86.</p> <p>32. Двуреченська О.С. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПрінтДім, 2021. С. 112 – 114;</p> <p>33. Двуреченська О.С. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародно мупросторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 – 81.</p> <p>п. 14. Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Монастирєва Є., 2018 р.), Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Монастирєва Є., 2018 р.).</p> <p>п. 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3110, виданий 30.06.2020.</p>	
28292	Двуреченська Олександра Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія,	15	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Кваліфікація Освіта Дніпропетровський національний університет, 2004. «Історія», магістр історії. Диплом НР 25782812, виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь

Диплом
кандидата наук
ДК 047152,
виданий
02.07.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032929,
виданий
30.11.2012

Кандидат історичних
наук, 07.00.01 - історія
України. Диплом ДК
047152, виданий
02.07.2008 р.

Атестат доцента 12ДЦ
032929; доцент
кафедри міжнародних
відносин; виданий
30.11.2012 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
О. Гончара,
підвищувала
кваліфікацію з
25.03.2021 р. по
02.04.2021 р., за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи".
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК №
02066747/000093. 2
кредити. Навчальний
курс «Цифрові
навички для
вчителів» 6 годин,
28.03.2020 р.
2. Онлайн-тренінг з
презентації
оновленого контенту з
цифрової грамотності
курсу з громадянської
освіти «Демократія:
від теорії до
практики» 4 години,
17.08.2020 р.
(Сертифікат № СЕ-
00263 від 17.08.2020);
3. Мережева зустріч
викладачів курсу
«Демократія: від
теорії до практики» з
обміну досвідом 12
годин, 16 – 17.02. 2020
р.;
4. Тренінг
«Інтерактивні
методи викладання
курсу з громадянської
освіти «демократія:
від теорії до
практики» (частина 1)
26 годин, 19 –
23.02.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00056 від 19.02.2019);
5. Тренінг
«Інтерактивні
методи викладання
курсу з громадянської
освіти «Демократія:
від теорії до
практики» (частина 2)
26 годин, 22 –
27.06.2019 р.
(Сертифікат № СЕ-
00164 від 27.06.2019);
6. Тренінг
«Фасилітація у
викладанні права

людини» 13 годин, 25 – 26.05.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00128 від 26.05.2019).

7. Вебінар «Дезінформація та пандемія. Як убезпечитися від маніпуляцій в інтернеті?» 2 години, 28-30 квітня 2020 р.;

8. Тренінг «Інструменти громадянської участі» 13 годин, 11 – 12.04.2019 р. (Сертифікат № СЕ-00094 від 12.04.2019)

9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс з 15 грудня 2021 р. по 23 грудня 2021 р., тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-Т126/2021 23 грудня 2021 р.

10. International Historical Bibliographical institute. III International program of professional development of heads of educational and scientific, pedagogical and scientific-pedagogical staff «Nobel Course: New Knowledge, Ideas Experiences, Values, Competence». Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from December 3, 2021 to January 20, 2022. № 5190/ January 20, 2022.

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 19.
п. 1. 1. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та маловідомі сторінки: науковий щорічник. Київ: Видавець Олег Філюк, 2018. Вип. 14. С.13 – 23. (фахове видання)
2. Особливості функціонування Катеринославської міської думи у 1917-1918 рр. // Історія і культура Придніпров'я: Невідомі та

маловідомі сторінки:
науковий щорічник.
Київ: Видавець Олег
Філюк, 2018. Вип. 14.
С.13 – 23. (фахове
видання)

3. Нормативно-
правове забезпечення
хімічної безпеки в
Україні //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences.
2018. Vol. 1. Issue 1-2.
С. 73 – 80. (фахове
видання)

4. Сучасний стан та
перспективи
міжнародних відносин
України у сфері
хімічної безпеки //
Journal of Chemistry
and Technologies. 2019.
27 (1). С. 9-30. (Scopus)

5. Механізм
функціонування
Організації із
заборони хімічної
зброї: структура та
основні напрями
діяльності (подано до
друку) //
Epistemological studies
in Philosophy, Social
and Political Sciences.
2020. Vol. 3. Issue 1.
(фахове видання)

6. Dvurechenska O.,
Hrachevska T.,
Perminov V. Issues and
potential of
homointelligens
formation in the
conditions of the new
digital world // Zeszyty
Naukowe. tom 21.
rocznik XI. numer
1/2022. P. 149 – 160.

7. Двуреченська О.,
Гусениця А. Процес
трансформації
української
ідентичності в
контексті
євроінтеграційних
процесів // Вісник
Національного
юридичного
університету імені
Ярослава Мудрого.
Серія: філософія,
філософія права,
політологія,
соціологія: зб. наук.
пр. / редкол.: О. Г.
Данильян (голова) та
ін. Харків: Право,
2022. № 3.

п. 3. 1. Іномовлення як
складова політики
«м'якої сили» України
// Сучасний дискурс
міжнародних
відносин: колективна
монографія. Д.:
Середняк Т.К., 2018. С.
64 – 79.

2. Самоврядування //
Альманах «Олександр
Поль. Людина. Місто.

Епоха». Дніпро, ТОВ «Виробничо-комерційна фірма «АРТ-ПРЕС», 2020. № VII. 40 с.

3. Система національної хімічної безпеки та головні суб'єкти її забезпечення // Технології сучасних міжнародних відносин: монографія / І. В. Іщенко, О. Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І. В. Іщенка. Дніпро: Середняк Т.К., 2021. 412 с.

п. 4. 1. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин». Дніпро: «Адверта», 2019. 26 с.

2. Двуреченська О.С. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Міжнародні організації». Дніпро: «Адверта», 2019. 18 с.

3. Посібник до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 60 с.

4. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Американістика» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Адверта» (Домінантпрінт), 2021. 24 с.

5. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Історія міжнародних відносин» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 74 с.

6. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Країнознавчі студії:

моделі політичного розвитку» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 34 с.

7. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Політична стабільність в міжнародних відносинах» для студентів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / укладач О.С. Двуреченська, Т.О. Грачевська. Дніпро: «Арбуз», 2021. 20 с.

п. 7. Офіційний опонент: Мясникової Анастасії Сергіївни, дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук «Муніципальні органи влади міста Харкова (1871 – грудень 1919 рр.)» 07.00.01 – історія України. Захист «22» грудня 2021 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 08.051.14 у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара за адресою: 49010, м. Дніпро, пр. Гагаріна, 72, корп. 1, ауд. 512.

п. 10. 1. З 2019 р. по теперішній час – участь у впровадженні інноваційного та інтерактивного курсу IFES з громадянської освіти для університетів «Демократія: від теорії до практики» розробленого спеціально для України за прикладом курсу IFES з громадянської освіти, який впроваджували у Грузії.

2. З 2020 р. по теперішній час – участь у програмі післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня,

фахівців з публічних послуг громади» з управління в громадах у рамках Програми Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), що реалізується Глобал Ком'юнітіз, та у співпраці із партнером Програми USAID DOBRE - Малопольською школою державного управління при Краківському університеті економіки (MSAP/UEK, Польща).

п. 12. 1. Зімен О. О., Двуреченська О. С. Інститут представництва України при ООН // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 40 – 42.
2. Крушеницька А. І., Двуреченська О.С. Особливості та перспективи північноамериканської інтеграції // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 54 – 55.
3. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Торговельна війна між США та Китаєм: стан та перспективи розвитку // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 82 – 83.
4. Павлій Д. О., Двуреченська О. С.

Роль міжнародних неурядових організацій в міжнародних відносинах // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 85 – 86.

5. Колісник Ю. Я., Двуреченська О. С. Специфіка діяльності «Amnesty International» в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД Двуреченська О. С., Соколовська К. О. Brexit: причини та наслідки // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 109 – 110.

7. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Проблема нелегальних мігрантів з Центральної Америки у відносинах США та Мексики // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної наукової конференції (м.Дніпро, 29-30 березня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. Частина II. С. 130 – 131.

8. Олійник І. М., Двуреченська О. С. Проблематика концепції «м'якої сили» та її альтернатива // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня

діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 58 – 60.

9. Пазюк А. А., Двуреченська О. С. Перспективи співробітництва Великої Британії з країнами Співдружності в контексті Вrexit // Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: Матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Дніпро, 24-25 травня 2019 р.) / Наук. ред. О.Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 71 – 72.

10. Дондік К. О., Двуреченська О.С. Участь Greenpeace у вирішенні екологічних проблем // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 – 81.

11. Гладких А. Е., Двуреченська О. С. Участь ОБСЄ у вирішенні збройних конфліктів // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 92 – 93.

12. Яковенко-Хохолева В. К., Двуреченська О. С. Роль ОБСЄ у забезпеченні безпеки в Європі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 95 – 96.

13. Копільченко О. О., Двуреченська О. С. Провідні напрями діяльності НАТО // Безпека в сучасному

світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 101 – 103.

14. Чігіра А. С., Двуреченська О. С. Потенціал НАТО у протидії міжнародному тероризму на сучасному етапі // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 105 – 107.

15. Коваленко В. О., Двуреченська О. С. Вплив міграційної кризи на безпеку ЄС // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 107 – 108.

16. Циганкова К. Є., Двуреченська О. С. Міграційна криза ЄС: реакція Італії // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 110 – 112.

17. Толстенко О. А., Двуреченська О. С. Особливості викладання безпекових дисциплін у закладах вищої освіти України // Безпека в сучасному світі. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 27-28 вересня 2019 р., м. Дніпро. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 237 – 238.

18. Душко, В. Я. Двуреченська О. С. Еволюція відносин Великобританії та європейського союзу наприкінці ХХ-початку ХХІ ст. // Теорія та практика сучасної науки та

освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 65 – 66.

19. Євтушенко А. О., Двуреченська О. С. Міграція як глобальна проблема сучасних міжнародних відносин на прикладі ЄС // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 74 – 75.

20. Зюб О. Р., Двуреченська О. С. Роль Німеччини в функціонуванні Європейського Союзу // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 75 - 76.

21. Остапенко А. В., Двуреченська О. С. Діяльність України в ООН // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 80 - 81.

22. Ткаченко Я. І., Двуреченська О. С. Роль Франції у інтеграційних процесах Європи // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. С. 97 – 98.

23. Шамрай В. І., Двуреченська О. С. Міжнародні

відносини України з
Австралією на початку
XXI ст. // Теорія та
практика сучасної
науки та освіти.
Матеріали
Міжнародної наукової
конференції. 29-30
листопада 2019 р., м.
Дніпро. Частина I. /
Наук. ред.
О.Ю.Висоцький.
Дніпро: СПД
«Охотнік», 2019. С.
100 – 101.

24. Двуреченська О.
С., Дорошкова Т. С.
Вплив КНР на
Африканському
континенті // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2020.
С. 39 – 40.

25. Михайлик А. В.,
Двуреченська О. С.
Фінляндія в системі
євроатлантичної
безпеки // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2020.
С. 46 – 47.

26. Павлій Д. О.,
Двуреченська О. С.
Співвідношення
понять «безпека» та
«міжнародна
безпека» у
міжнародних
відносинах // Освіта і
наука у мінливому
світі: проблеми та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Міжнародної наукової
конференції. 27-28
березня 2020 р., м.
Дніпро. Частина II. /
Наук. ред. О.Ю.
Висоцький. Дніпро:
СПД «Охотнік», 2020.
С. 54 – 55.

27. Самоврядування //
Альманах «Олександр
Поль. Людина. Місто.
Епоха». Дніпро, ТОВ
«Виробничо-
комерційна фірма
«АРТ-ПРЕС», 2020.
№ VII. 40 с.

28. Двуреченська О.С.,
Галочкіна А.О.
Кіберспорт як елемент
національного

брендингу та інструмент формування міжнародного іміджу України // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 37 – 39.

29. Двуреченська О.С. Проблеми формування системи національної хімічної безпеки в Україні // Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку. Матеріали III Міжнародної наукової конференції. 26-27 березня 2021 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2021. С. 323 – 325.

30. Двуреченська О.С. Розширення повноважень ОЗХЗ як реакція на використання хімічної зброї в Сирії // Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки : Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А. А. Криськов, В. В. Вишньовський та Н. В. Габрусєва. – Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2021. С.160-162.

31. Двуреченська О.С. Участь громадянського суспільства у забезпеченні системи національної безпеки України // Проблеми формування громадянського суспільства в Україні: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 19 трав. 2021 р.) Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внут. справ, 2021. С.83 – 86.

32. Двуреченська О.С. Співробітництво України з ОБСЄ в сфері хімічної безпеки // Актуальні

						<p>проблеми сучасних міжнародних відносин. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 05-06 листопада 2021 р., м. Дніпро. / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2021. С. 112 – 114;</p> <p>33. Двуреченська О.С. Розбудова цифрового суспільства в Україні: правове забезпечення // Україна у сучасному міжнародно мупросторі: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (13-14 червня 2022 р., м. Одеса). Київ: Каравела, 2022. С. 78 – 81.</p> <p>п. 14. Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Монастирська Є., 2018 р.), Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (Монастирська Є., 2018 р.).</p> <p>п. 19. Член Національної спілки краєзнавців України. Членський квиток № 3110, виданий 30.06.2020.</p>	
40193	Сердюк Марина Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики	Диплом кандидата наук ДК 049793, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033396, виданий 25.01.2013	17	ОК 1.10 Інформатика	<p>Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією 1984 р., «Прикладна математика; кваліфікація: інженера-математика». Диплом Г-П 043188, виданий 17.06.1984 р.</p> <p>Науковий ступінь: Диплом кандидата наук Національна металургійна академія</p>

України ДК 049793;
кандидат технічних
наук; спеціальності:
01.05.04 –
Математичне
моделювання та
обчислювальні
методи, виданий
03.12.2008 р.

Атестат доцента 12ДЦ
033396, за кафедрою
комп'ютерних
технологій, виданий
25.01.2013 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
тема: «Оновлення
окремих розділів
курсу «Організація та
обробка електронної
інформації»,
11.05.2018 - 11.06.2018.
Довідка ДНУ № 89-
400-341 від 14.06.2018.
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
стажування за
програмою «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи»,
27.11.2020 - 09.12.2020
р. свідоцтво ПК №
02066747/000794, (60
год/ 2 кредити).
3. Стажування
«DevOps Crash
Course» від IT
Academy SoftServe,
15.02.2021 –
15.04.2021, сертифікат
UJ № 5110/2021,
затверджено
рішенням вченої ради
ФПМ 27.04.21
протокол № 9 (60
год/ 2 кредити).
4. Стажування «IT
Ukraine Association
Teacher's Internship
Program» в
Міжнародній IT
компанії ЕРАМ, IT
Асоціація України,
Київ. 14.07.2021 -
17.08.2021 р.,
сертифікат №520.
Затверджено
рішенням вченої ради
ФПМ 06.12.21
протокол № 5 (3,6
кредити).
5. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
стажування за
програмою
«Професійна

діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність”, 09.02.2022 - 16.02.2022р., сертифікат № 80-400-T27/2022. (60 год/ 2 кредити).
6. Міжнародне стажування від команди DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ : The International Internship "Digital Future: Blended Learning". 04.05.2022 – 10.06.2022. Сертифікат DN 202205121, затверджено рішенням вченої ради ФПМ 28.06.22 протокол № 14, (180 год./ 6 кредитів).

Виконання п. 38 ЛУ: 1, 4, 12, 14, 19, 20.

п. 1. 1. Сердюк М.Є. Автоматична колоризація цифрових напівтонових зображень з використанням нейронних мереж / М.Є. Сердюк, С.Ф. Сірик, О.О. Сокол // Питання прикладної математики і математичного моделювання : зб.наук.пр. – Дніпро: ЛІРА, 2019. - Вип.19. – С.143-152. <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/254>
2. Сердюк М.Є. Метод покращення видимості на затуманених цифрових зображеннях та його реалізація у комп'ютерній системі обробки зображень / М.Є. Сердюк, В.Г. Беркут, С.Ф. Сірик // Радіоелектроніка, інформатика, управління. Науковий журнал. Вид-во НУ «Запорізька політехніка». Запоріжжя, 2019. №4(51). – С.166-176. <http://ric.zntu.edu.ua/article/view/193901>
3. Сердюк М.Є. Аналіз цифрових зображень на наявність внесених змін / М.Є. Сердюк, А.Г. Борисенко // Питання прикладної математики і математичного

модельовання :
зб.наук.пр. – Дніпро:
ЛІРА, 2020. - Вип.20.
– С. 141-152.
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/274>
4. Сердюк М.Є.
Дослідження способів
підвищення швидкодії
методів видалення
шуму з цифрових
зображень / М.Є.
Сердюк, А.О.
Олексієнко, С.Ф.
Сірик // Питання
прикладної
математики і
математичного
модельовання :
зб.наук.пр. – Дніпро:
ЛІРА, 2021. - Вип.21. –
С. 200-212.
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/325>
5. Сердюк М. Є.,
Сафронова І. А.,
Зайцева Т.А.
Особливості
організації
теоретичних онлайн-
занять // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій, 2022. - Т.
26. – Дніпро. - С. 61-
68.

п. 4. 1. «Робота з
видавничою системою
LaTeX». Посібник до
виконання
лабораторних робіт з
курсу «Організація та
обробка електронної
інформації» / Сердюк
М.Є. Затверджено
Вченою Радою ДНУ,
25.01.2018 р., пр. № 7.
76 с.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10708

2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт з
інформатики /
М.Є.Сердюк,
С.Ф.Сірик,
Н.М.Лисиця. РВВ
ДНУ, Дніпро, 2019. 16
с.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10720

3. Методичні вказівки
до виконання
контрольних робіт з
професійних
дисциплін /
М.Є.Сердюк, Н.А.Гук,
С.Ф.Сірик. РВВ ДНУ,
Дніпро, 2019. 16 с.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=10721

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Алгоритми і структури даних» / М.Є. Сердюк, О.В. Верба, С.Ф. Сірик. Дніпро. РВВ ДНУ. – 2021. 40 с.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14949

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни

«Інформаційні та комунікаційні технології» /

М.Є.Сердюк, І.А. Сафронова, С.Ф.Сірик, Н.М. Лисиця. РВВ ДНУ, Дніпро, 2022. 24 с.

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14950

п. 12. 1. Сердюк М.Є., Олексієнко А.О. Застосування паралельних алгоритмів у задачах обробки зображень / Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XVIII міжнародна науково-практична конференція МПЗІС-2020, Дніпро, 18-20 листоп. 2020 р.: тези допов.. – Дніпро: ДНУ, 2020 - С.191-192.

2. Сердюк М.Є. Використання платформи Google Classroom для організації освітнього процесу / М.Є.Сердюк, О.В.Верба // Консорціум університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їхньої

конкурентоспроможності. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Д.: ДНУ, 2020 – С. 109-112

3. Сердюк М.Є., Дорожко. В.В. Моделювання реалістичних зображень атмосферних явищ в додатках комп'ютерної графіки. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XIX

Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS - 2021, Дніпро, 17-19 листоп. 2021 р.: – Дніпро: ДНУ, 2021 - С.69-70.

4. Сердюк М.Є. Teachers Internship Online Program 2021 від IT- компанії ЕРАМ. Сайт ДНУ, 18.11.21. <https://www.dnu.dp.ua/news/4454>

5. Сердюк М.Є., Яшнева А.О. Метод відновлення кольорів на цифрових напівтонових зображеннях. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS - 2022, Дніпро, 23-25 листоп. 2022 р.: – Дніпро: ДНУ, 2022 - С.237-238.

п. 14. 1. Керівництво студенткою Яшневою А.О. – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 н.р., група «Інформаційні системи і технології».

Тема: Автоматизована система колоризації цифрових зображень.

2. Керівництво студентом Гулим Т.О. – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р., група «Інформаційні системи і технології».

Тема: Комп'ютерна система аналізу цифрових растрових зображень з метою виявлення фальсифікацій.

3. Керівництво студентом Кислим Д.Г. – призер I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2018/2019 н.р., група «Інформатика і кібернетика». Тема: Методи структурного аналізу та сегментації математичної формули за її зображенням у конверторі формул.

п. 19. Член Асоціації IT-Dnipro Community - об'єднання

						представників IT-індустрії, освіти та регіональної влади, створеного з метою реалізації спільних проєктів та розвитку галузі інформаційних технологій (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 16.01.2017р.).	
						п. 20. 1. Проектний інститут «Днепрогипротранс», - інженер-програміст, 1984 – 1991 рр. 2. ООО «ДЕНА», провідний інженер-програміст, 1991 – 1999 рр. 3. ООО «ЕЛІКС», провідний інженер-програміст, 1999 – 2004 рр. 4. ООО «Склотрейд», провідний інженер-програміст, 2004 – 2005 рр.	
257642	Петров Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2017, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Дніпропетровський	6	ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2014, магістр «Міжнародні відносини», кваліфікація – політолог-міжнародник, перекладач. Диплом НР 46055535, виданий 28.02.2014 р. Науковий ступінь Кандидат політичних наук 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р. Атестат доцента АД № 010791 по кафедрі міжнародних відносин, виданий 09.08.2022 р. Підвищення кваліфікації: 1. Захист кандидатської дисертації 8 червня 2018 р. у спеціалізованій вченій раді Д 08.051.08 Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за спеціальністю 23.00.02 – політичні

національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2014, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048711, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010791, виданий 09.08.2022

інститути та процеси; тема : «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій». Диплом ДК 0048711, виданий 23.10.2018 р.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, підвищення кваліфікації з 25.03.2021 р. по 02.04.2021 р., за програмою "Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи". Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000094. 2 кредити.

3. Стажування на базі Вищого Семінаріуму Духовного університету UKSW (Варшава) за спеціалізацією «Академічна доброчесність» (термін: 18.10.2021 – 26.11.2021). 180 годин, 6 кредитів ECTS. Номер: KW-261121/025.

4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. О. Гончара, тренінг-курс (термін: 15 .12. 2021 – 23. 12. 2021), тема: Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність". Обсяг 60 годин/2 кредити. Сертифікат № 89-400-T126/2021 23 грудня 2021 р.

5. University of California, Irvine. Курс: Virtual Teacher. Course Certificate. 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/specialization/8K3GMPESCK8P9>.

Володіння сучасними інформаційними технологіями.

Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 60 годин (2 кредита ECTS).

6. University of Copenhagen. Курс: The Sustainable Development Goals – A global, transdisciplinary vision for the future. Course Certificate. 5 May 2022. <https://coursera.org/verify/HC2J3DJHY3P4>. Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

7. SciencesPo. Курс: Geopolitics of Europe. Course Certificate 21 May 2022. <https://coursera.org/verify/QVW5FCHMCHKW>. Підвищення професійного рівня за фахом. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 30 годин (1 кредит ЄКТС).

8. University of Colorado. Курс: The Teacher's Social and Emotional Learning. Course Certificate. 2 June 2022. <https://coursera.org/verify/YSFL2MKVAB3F>. Підвищення педагогічної майстерності. Рішення Вченої ради факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Протокол № 9 від 13.06.2022 р. 15 годин (0.5 кредита ЄКТС).

9. Отримання вченого звання доцент. Міністерство освіти і науки України. Рішення вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара від 19.05.2022 р. протокол №11. Присвоєно вчене звання доцента кафедри міжнародних відносин. Видано на

підставі рішення атестаційної колегії від 09.08.2022 р. Серія АД №010791. Виконання п. 38 ЛУ: 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14, 19. п. 1. 1. Ishchenko I., Bashkeieva O., Petrov P. Empirical model of congruence of mental space as a tool for the analysis of changes in international relations. Economic Annals-XXI, 176(3-4), 1-13.

2. Петров П.Г. Процес демократичного транзиту: особливості іміджу транзитивних демократій. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2019. 2(1). P. 124-130.

3. Петров П.Г. Громадянське суспільство як один з ендегенних чинників формування зовнішньополітичного іміджу транзитивної демократії. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. Том 11. Вип. 2 (24). 2019. С.103-110.

4. Петров П.Г. Відповідність інтеграційним критеріям до європейського та євроатлантичного середовища як чинник формування іміджу транзитивних демократій. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. Т. 12. № 2. С. 104-111.

5. Петров П.Г. Процес формування іміджу транзитивних демократій: інструменти впливу на цільову аудиторію. Epistemological studies in Philosophy, Social and Political Sciences. 2020. 3 (2). С. 139-146.

п. 3. 1. Петров П.Г. Технології формування міжнародного іміджу транзитивних демократій: модернізація політичних інститутів держави / Технології сучасних міжнародних відносин / І.В. Іщенко, О.Ю. Висоцький, Т. О. Грачевська та ін.; за заг. ред. І.В. Іщенка. Дніпро: ТОВ «Акцент ПП», 2021 р. с. 167-190.

п. 4. 1. Методичні

вказівки з самостійної роботи до курсу «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання/ Укл. М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 22 с.

2. Термінологічний словник з дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. І.В. Іщенко, М.А. Міхейченко, П.Г. Петров. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 19 с.

3. Посібник до вивчення дисципліни «Геополітика» для студентів за спеціальністю 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання / Укл. П.Г. Петров, М.А. Міхейченко. – Дніпро.: «Адверта», 2019, 30 с.

4. Glossary of the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 30 p.

5. Course of Lectures on the Discipline «International Law» for Independent Study of Foreign Students of Full-Time Term in The Speciality 291 – Internatioanl Relations, Public Communications and Regional Studios. Authors I. Ishchenko, M. Mikheichenko, P. Petrov. Dnipro «Адверта». 2019. 114 p.

6. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «PR у міжнародних відносинах». Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 34 с.

7. Петров П.Г. Методичні

рекомендації до оформлення презентації з самостійних, курсових та дипломних робіт зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Дніпро. «Адверта». 2021. 11 с.

8. Петров П.Г. Методичні рекомендації до семінарських занять з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах». Дніпро. «Адверта». 2021. 26 с.

9. Конспект лекцій з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» для студентів за напрямом підготовки 055, 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії денної форми навчання. Укл. П.Г. Петров. Дніпро. «Адверта». 2021. 78 с.

п. 5. Кандидат політичних наук, спец. 23.00.02 – політичні інститути та процеси, тема дисертації: «Модернізація політичних інститутів як чинник формування іміджу транзитивних демократій» диплом № 048711 від 23 жовтня 2018 року.

п. 8. Рецензент наукового видання Філософія та політологія в контексті сучасної культури ISSN 2663-0265 (print); ISSN 2663-0273 (online) з 2020 р. по теперішній час.

п. 12. 1. Петров П.Г. Роль університету у формуванні громадянського суспільства / П.Г. Петров // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Суспільна місія класичного університету в сучасному світі», приуроченої до 100-

річчя ДНУ імені Олеса Гончара / ред. кол.: М.В. Поляков (голова) та ін. – Д.: ДНУ, 2018. – с. 105-107.

2. Петров П.Г. Міжнародні рейтинги як екзогенний чинник формування демократичного іміджу держави / П.Г. Петров // Соціально-політичні проблеми сучасності: III Всеукраїнська наукова конференція студентів і молодих вчених: тези доповідей, Дніпро, 28 березня 2018 р. – Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2018. – с. 13-14.

3. Петров П.Г. Формування демократичного іміджу України: роль політичного реформування / П.Г. Петров // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 7-8.

4. Петров П.Г. Роль соціальних мереж (Інтернет) у формуванні іміджу транзитивних демократій / П.Г. Петров // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 25-26 травня 2018 р., м. Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 98-99.

5. Петров П.Г., Подорожко П.П. Міграційні процеси в Україні: особливості та сучасні реалії / П.Г. Петров, П.П. Подорожко // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 44-45.

6. Петров П.Г. Шляхи впливу політичних

інститутів на середовище при формуванні іміджу держави / П.Г. Петров // «Сучасний політичний стан в Україні та розвиток статистики й обліку в умовах глобалізації, загострення енергетичних проблем»: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 16-17 квітня 2018 р.) – Д.: ЛІРА, 2018. – с. 74-75.

7. Петров П.Г., Горбачова А.О. Співробітництво України та ЄС: сфера безпеки / П.Г. Петров, А.О. Горбачова // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 63-64.

8. Петров П.Г. Відповідність Копенгагенським критеріям як чинник формування іміджу України / П.Г. Петров // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах. Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Частина I / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 53-54.

9. Петров П.Г., Сторчак А.Ю. Міграційні тенденції країн Африки та Близького Сходу як фактор загрози безпеці ЄС / П.Г. Петров, А.Ю. Сторчак // Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – с. 37-38.

11. Петров П.Г. Феномен іміджу у процесі демократичного транзиту. Wielokierunkowosc

Jako Gwarancja Postepu Naukowego: kolekcja prac naukowych «LOGOS» z materiałami Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji (T.1), 21 lutego 2020r/ Warszawa, Polska: Europejska platforma naukowa. C. 139-140.

п. 13. 1. Geopolitics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

2. Diplomatic Protocol and Etiquette, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 72 годин;

3. Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

4. Americanism, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2021-2022 н.р., 39 годин;

5 Globalistics, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-20-1, 2022-2023 н.р., 16 годин;

6. International analitics activity in international relations, ОП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, академічна група СІ-19-1, 2022-2023 н.р., 50 годин.

						<p>п. 14. Керівник проблемної групи «Особливості модернізації політичних інститутів України в контексті інтеграції до європейського та євроатлантичного простору» (Наказ по ДНУ № 55 від 17.11.2022 р.).</p> <p>п. 19. 1. Член Всеукраїнської Асоціації політичних наук, рішення правління Всеукраїнської Асоціації політичних наук від 30.11.2018 р., протокол №4 по теперішній час; 2. Академік Академії Політико-Правових Наук України. Рішення Сенату АППН України від 3 квітня 2023 року Протокол №3, диплом: АВ-80 по теперішній час.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН 19. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.	☒	ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за

			самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
<i>РН 21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.</i>	☒	ОК 1.1 Фізична культура	Практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Контрольне тестування за темами (відповідність нормативам), оцінка рухової активності, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах (науково-практичних конференціях, змаганнях, конкурсах, тощо). Залік.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуаційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	Контрольна робота. Практичні заняття. Усні опитування на практичних заняттях. Залік.
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування.

			(практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
<i>РНО8. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.</i>	☒	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.

			Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.</i>	☒	ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семинар) частковопошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань), інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод).	Виступи на семінарах, (опитування та контрольне тестування за темою семінару), оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Залік.
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.

			роботи.	
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Написання есе. КМР. Екзамен.
		ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
<i>РНО7. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.</i>	☒	ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна	Словесні методи	Виступи на семінарських

		етика	(пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.</i>	☒	ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи. Контрольна робота. Конспект за граматичними темами з вправами. Проект. Залік.
		ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).

		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
<i>РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.</i>	☒	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.12 Зовнішня політика України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Написання есе. КМР. Екзамен.
<i>РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.</i>	☒	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття,	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою

		відносинах	творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	тематикою. Екзамен.
		ОК 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання КМР. Екзамен.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
РН 18. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	☒	ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 1.10 Інформатика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (робота з комп'ютерними програмами, Інтернетом, лабораторні роботи, практикум, розв'язування задач тощо); наочні (демонстраційний експеримент)	Виконання та захист лабораторних робіт. Поточне тестування (опитування) за темами. Контрольне тестування (опитування) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – презентація та доповідь. Залік.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація),	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове

			інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	оцінювання (диференційований залік).
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
<p><i>РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Словесні методи (лекції, дискусії, співбесіди); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття,	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою

		відносінах	творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	тематикою. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	☒	ОК 1.1 Фізична культура	Практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Контрольне тестування за темами (відповідність нормативам), оцінка рухової активності, оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи на практичних заняттях, участь в позанавчальних культурно-спортивних заходах (науково-практичних конференціях, змаганнях, конкурсах, тощо). Залік.
		ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (лекція з пояснювально-ілюстративним матеріалом, пояснення, розповідь, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, експрес-опитування тощо), наочні (ілюстрація, демонстрація, спостереження тощо). Інтерактивні: ситуційного навчання, рольова гра, «вільний мікрофон».	Контрольна робота. Практичні заняття. Усні опитування на практичних заняттях. Залік.
		ОК 1.2 Історія та культура України	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо), практичні (семінар) частковопошуковий (дискусія за матеріалами індивідуальних завдань), інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод).	Виступи на семінарах, (опитування та контрольне тестування за темою семінару), оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Залік.
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, методи).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.

			студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
<i>РН 20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.</i>	☒	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
		ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<i>РНО9. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої</i>	☒	ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи

<p>політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.</p>		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 1.4 Філософія	Пояснювально-ілюстративний та проблемного викладу (інформаційні і проблемноорієнтовані лекції, дискусії, співбесіди), практичні (практичні, семінарські заняття); аналітичні методи (реферативна робота).	Доповіді на семінарських заняттях. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (усне опитування на практичних заняттях, реферативна робота). Екзамен.
		ОК 2.5 Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
<p>РНО5. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Залік.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо),	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.

			аналітичні методи.	
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
<i>РНО4. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</i>	☒	ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.8 Політологія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
<i>РНО2. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному</i>	☒	ОК 2.13 Геополітика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. КМР. Екзамен.

<i>рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</i>		ОК 2.17 Глобалістика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. КМР. Екзамен.
		ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
<i>РНО1. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</i>	☒	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Оцінка за творчу роботу (есе). Відпрацювання завдань самостійної підготовки. Залік.
		ОК 2.4 Міжнародні організації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання КМР. Екзамен.
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації,	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.

			демонстрації), аналітичні методи.	
		ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.20 Міжнародні конфлікти	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
<i>РНОз. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</i>	☒	ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.

		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 1.9 Демократія: від теорії до практики	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (практичні заняття, реалізація творчих, суспільних, наукових проєктів); наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи, організація самостійної роботи (самонавчання, самоконтроль).	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Контрольно-модульна робота. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.9 Теорія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Виконання індивідуального завдання (КМР). Бліц-опитування. Екзамен.
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання).. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи. Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
<i>РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії,</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.

підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	ОК 2.1 Іноземна мова спеціальності (англійська)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
	ОК 2.2 Друга іноземна мова (німецька/французька)	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Контрольне тестування за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи. Контрольна робота. Конспект за граматичними темами з вправами. Проект. Залік.
	ОК 2.3 Теорія і практика перекладу	Інтерактивне навчання (активне залучення до дискусій, бесід). Словесні методи (пояснення). Наочні методи (презентації). Практичні методи (виконання практичних робіт). Аудіювання.	Усне опитування. Виконання домашнього завдання, вправ. Контрольне тестування за темами. Залік.
	ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
	ОК 2.15 Курсова робота	Словесно-інформаційний (консультація), інструктивно-практичний, частково-пошуковий, аналітичний методи, самонавчання.	Публічний захист курсової роботи. Підсумкове оцінювання (диференційований залік).
	ОК 2.14 Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Екзамен.
	ОК 2.25 Виробнича: переддипломна практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік
	ОК 2.24 Виробнича практика	Частково-пошуковий, дослідницький, аналітичний методи, практична робота, консультація, самонавчання.	Контроль за виконанням змісту практики, перевірка ведення щоденника практики; захист звіту про практику. Підсумкове оцінювання: диференційований залік.
	ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
	ОК 1.5 Українська	Словесні методи	Опитування (усне + усне) за

		мова за професійним спрямуванням	(пояснення, бесіда, метод активного слухання тощо); практичні методи (практичні вправи, творчі роботи тощо)	темами. Опитування (усне + усне + письмове) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи. Залік.
<i>РНОб. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</i>	☒	ОК 2.11 Дипломатична і консульська служба	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях та бліц-опитування. Оцінка за написання есе. Бліц-опитування. Оцінка за написання модульної контрольної роботи. Диференційований залік, екзамен.
		ОК 2.18 Міжнародне публічне право	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Усна відповідь на семінарських заняттях. Письмова відповідь на семінарських заняттях. Оцінювання індивідуальних завдань. Екзамен.
		ОК 2.19 Публічна дипломатія	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Оцінка за написання аналітичного огляду. Екзамен.
		ОК 2.22 Дипломатичний протокол і етикет	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Аналітична довідка за запропонованою тематикою. Підсумкова контрольна робота. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.26 Атестаційний екзамен	Словесні (консультації), аналітичні, самонавчання, методи контролю, самоконтролю.	Атестаційний екзамен.
		ОК 2.10 Сучасні міжнародні відносини	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.7 Історія міжнародних відносин	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.6 Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття, творчі роботи). Організація	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Аналітичний огляд (аналітична довідка) за запропонованою

			самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	тематикою. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
<p><i>РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</i></p>	☒	ОК 2.16 Основи наукових досліджень	Пояснювально-ілюстративний, проблемний та репродуктивний (тренінги з формулювання студентами цілей дослідження, завдань, підбору методів і алгоритмів реалізації). Аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова залікова контрольна робота. Залік.
		ОК 2.21 Міжнародні політичні комунікації	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц-опитування. Підсумкова контрольна робота. Контрольно-модульна робота. Підсумкова контрольна робота. Екзамен.
		ОК 2.23 Професійна етика	Словесні методи (пояснення, лекції, бесіда, дискусія, тощо). Практичні методи (практичні заняття). Організація самостійної роботи (самонавчання). Наочні методи (ілюстрації, демонстрації тощо), аналітичні методи.	Виступи на семінарських заняттях. Бліц – опитування. Написання есе. Екзамен.
		ОК 2.27 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, інструктивно-практичний метод, інформаційно-повідомлювальний метод. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.10 Інформатика	Словесні (лекції, дискусії, співбесіди тощо); практичні (робота з комп'ютерними програмами, Інтернетом, лабораторні роботи, практикум, розв'язування задач тощо); наочні (демонстраційний експеримент).	Виконання та захист лабораторних робіт. Поточне тестування (опитування) за темами. Контрольне тестування (опитування) за темами. Оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи – презентація та доповідь. Залік.