

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Голова приймальної комісії,
ректор ДНУ

Сергій ОКОВИТИЙ

« 18 » серпня 2024 р.

**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)**

для вступу на навчання для здобуття
другого (магістерського) рівня вищої освіти
на основі НРК6 або НРК7



Дніпро-2024

Програму склали:

Гурко Олена Василівна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей.

Суїма Ірина Павлівна – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей.

Програма ухвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей від «18» березня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри 

Олена ГУРКО

Програма ухвалена на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від «18» березня 2024 р., протокол № 7

Голова 

Ірина ШПІТЬКО

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму створено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань з урахуванням специфіки англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також розмовні лексичні та граматичні компетентності.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

II. 1. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

II.1.1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II.1.2. Публічна сфера

Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

II.1.3. Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

IV.1.4. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

V.1.5. Економіка.

Економічні системи. Ринки та ринкові структури. Гроші. Оподаткування. Організаційні форми бізнесу. Економіка України та країни, мову якої вивчають. Іноземні мови в житті людини.

II. 2. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

II.2.1. Іменник.

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви:

конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

II.2.2. Артикль.

Означений і неозначений. Нульовий артикль. Місце артикля в реченні.

II.2.3. Прикметник.

Розряди прикметників. Морфологічна будова прикметників. Ступені порівняння прикметників.

II.2.4. Числівник та займенник.

Кількісні, порядкові та дробові числівники. Розряди займенників.

II.2.5. Дієслово.

Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

II.2.6. Прислівник.

Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

II.2.7. Прийменник та сполучник.

Типи прийменників та види сполучників.

II.2.8. Речення.

Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

II.2.9. Пряма й непряма мова

II.2.10. Словотвір

Префікси латинського походження та префікси, які мають заперечне та стверджувальне значення. Суфікси іменників, дієслів та прикметників.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 4-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 2 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 20 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою: $100+2*30+2*20=200$ б.

Позитивною вважається оцінка не менше 110 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;

- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 60).

Бали	Характеристика відповіді
1-8 бали	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
9-18 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
19-26 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
27-30 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40).

Речення перекладають в усній формі.

За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

1-12 бали	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхнєве уявлення щодо тематики питання.
13-24 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
25-36 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними.
37-40 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. B2 Speaking. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b2-speaking>
2. Betsis A., Mamas L. Successful FCE. 10 Practice Tests. GlobalELT, 2015. 184 p.
3. Brook-Hart G., Copello A. Complete First (3rd edition). Cambridge University Press, 2021. 254 p.
4. Cambridge Exam Preparation. Cambridge English First. URL: <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>
5. Capel A., Sharp W. Cambridge English Objective First Student's Book with Answers. 4th edition. Cambridge University Press, 2015. 276 p.
6. First 4 B2 Authentic Practice Tests. Cambridge University Press, 2020. 176 p.
7. May P. Compact First Third Edition. Cambridge University Press, 2021. 192 p.
8. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B1/ B1+ / B2. Pearson Education, 2020.
9. Murphy R. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate. Cambridge University Press, 2019. 396 p.

10. Prentis N. Speaking: B2. Harper Collins, 2014. 128 p.
11. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First (2nd Edition).
Longman, 2016. 320 p.
12. Rosinska M. Get 200! Book 2. Macmillan Education, 2020. 172 p.
13. Гурко О. В., Стирнік Н. С. Англійська мова для вступу до магістратури:
навчальний посібник. Дніпро: Ліра, 2022. 102 с.

Програму склали:

Гурко Олена Василівна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей.

Суїма Ірина Павлівна – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей.

Програма ухвалена на засіданні кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей від «18» березня 2024 р., протокол № 8

Завідувач кафедри 

Олена ГУРКО

Програма ухвалена на засіданні науково-методичної ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства від «18» березня 2024 р., протокол № 7

Голова 

Ірина ШПІТЬКО

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму створено відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань з урахуванням специфіки англійської мови.

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також розмовні лексичні та граматичні компетентності.

II. ТЕМИ ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

II. 1. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

II.1.1. Особистісна сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II.1.2. Публічна сфера

Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії. Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

II.1.3. Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

IV.1.4. Освітня сфера.

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

V.1.5. Економіка.

Економічні системи. Ринки та ринкові структури. Гроші. Оподаткування. Організаційні форми бізнесу. Економіка України та країни, мову якої вивчають. Іноземні мови в житті людини.

II. 2. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

II.2.1. Іменник.

Грамматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви:

конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

II.2.2. Артикль.

Означений і неозначений. Нульовий артикль. Місце артикля в реченні.

II.2.3. Прикметник.

Розряди прикметників. Морфологічна будова прикметників. Ступені порівняння прикметників.

II.2.4. Числівник та займенник.

Кількісні, порядкові та дробові числівники. Розряди займенників.

II.2.5. Дієслово.

Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часо-видові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

II.2.6. Прислівник.

Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

II.2.7. Прийменник та сполучник.

Типи прийменників та види сполучників.

II.2.8. Речення.

Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

II.2.9. Пряма й непряма мова

II.2.10. Словотвір

Префікси латинського походження та префікси, які мають заперечне та стверджувальне значення. Суфікси іменників, дієслів та прикметників.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРИ ЗАВДАНЬ СПІВБЕСІДИ

Індивідуальна усна співбесіда проводиться за білетами складеними відповідно до Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1-B2).

Співбесіда проходить в усній формі.

Кожен білет складається з 4-х питань.

За рівнем складності виокремлюють 2 блоки питань.

Кожен білет містить: 2 питання з 1-го блоку та 2 питання з 2-го.

Питання 1-го блоку можуть бути оцінені до 30 балів.

Питання 2-го блоку можуть бути оцінені до 20 балів.

Оцінювання співбесіди здійснюється за 100-200 бальною шкалою.

Максимальна кількість балів, яку можна отримати за співбесіду розраховується за формулою: $100+2*30+2*20=200$ б.

Позитивною вважається оцінка не менше 130 балів.

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час оцінювання враховується:

- аналіз та зіставлення інформації;
- правильне вживання лексичних одиниць та граматичних структур;
- встановлення логічних зв'язків у процесі розмовного мовлення;

- зосередження уваги на висловленні та обґрунтуванні власної думки, погодженні або непогодженні з твердженням, роздуми про можливі варіанти вирішення зазначеної проблеми.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

Оцінювання завдань 1-го блоку (максимальна кількість балів 60).

Бали	Характеристика відповіді
1-8 бали	Вступник не надає відповіді взагалі або використовує лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.
9-18 балів	Вступник надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступник робить значну кількість помилок, наприклад, таких, що заважають розумінню відповіді. Вступник використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу).
19-26 балів	Вступник надає повну, зв'язну та структуровану доповідь з кількома незначними помилками. Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; а також демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.
27-30 балів	Вступник надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою, зокрема вміщує вступ, докладну інформацію та завершальну частину. Вимова є правильною. Вступник коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Оцінювання завдання 2-го блоку (максимальна кількість балів 40).

Речення перекладають в усній формі.

За кожне правильно перекладене речення нараховується 5 балів.

1-12 бали	Вступник не перекладає речення загалом або під час перекладу допускає понад 7 лексичних та граматичних помилок. Вступник має поверхнєве уявлення щодо тематики питання.
13-24 балів	Вступник дає неповні відповіді, в яких допускає понад 5 лексичних та граматичних помилок.
25-36 балів	Надана правильна відповідь або з 1-3 значними помилками або кількома незначними.
37-40 балів	Надана правильна відповідь. Вступник переклав всі речення і допустив 1-2 незначні помилки або не припустився жодної помилки.

V. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. B2 Speaking. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/b2-speaking>
2. Betsis A., Mamas L. Successful FCE. 10 Practice Tests. GlobalELT, 2015. 184 p.
3. Brook-Hart G., Copello A. Complete First (3rd edition). Cambridge University Press, 2021. 254 p.
4. Cambridge Exam Preparation. Cambridge English First. URL: <https://www.englishrevealed.co.uk/fce.php>
5. Capel A., Sharp W. Cambridge English Objective First Student's Book with Answers. 4th edition. Cambridge University Press, 2015. 276 p.
6. First 4 B2 Authentic Practice Tests. Cambridge University Press, 2020. 176 p.
7. May P. Compact First Third Edition. Cambridge University Press, 2021. 192 p.
8. Michalowski B., Petrechko M., McKean S., Kirbi K. Focus on Exams. B1/ B1+ / B2. Pearson Education, 2020.
9. Murphy R. English Grammar in Use Fifth Edition Intermediate. Cambridge University Press, 2019. 396 p.