

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕСЯ ГОНЧАРА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

«04» 2024 р.



Сергій ОКОВИТИЙ

ПОГОДЖЕНО

В.о. проректора
з науково-педагогічної роботи

«04» 04 2024 р.

Наталія ГУК

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ІСПИТУ

для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціаліста)
на основі освітнього ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня
спеціаліста)
за спеціальністю 223 Медсестринство (Освітня програма – Медсестринство)



Розглянуто на засідання вченої ради
факультету медичних технологій
діагностики та реабілітації
від «22» січня 2024 р., протокол № 6

Голова вченої ради

Ol'ga Voronkova
Ольга ВОРОНКОВА

Дніпро-2024

Укладачі програми:

1. ШЕВЧЕНКО Т., д-р біол. наук, проф., завідувач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
2. РАТЧИК В., д-р мед. наук., ст. наук. співр., професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
3. ЛАЦИНСЬКА С., канд. мед. наук., доц., доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії;
4. ФАУЗІ Є., канд. мед. наук., доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Програма ухвалена на засіданні кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії
від «08» січня 2024 р. № 9

Завідувачка кафедри


(підпис)

Тетяна ШЕВЧЕНКО

(ім'я та прізвище)

та на засіданні науково-методичної ради факультету медичних
технологій діагностики та реабілітації
Протокол від «19» 01 2024 р. № 6

Голова


(підпис)

Людмила КРИМЧАК

(ім'я та прізвище)

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Фаховий іспит (ФІ) передбачає перевірку здатності вступника до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Результати ФІ зараховуються для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), магістра вступають на навчання для здобуття ступеня магістра.

Програма фахового іспиту для вступу на навчання за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 223 Медсестринство (Освітня програма – Медсестринство) містить питання з таких дисциплін циклу професійної підготовки бакалавра:

1. Медсестринство у внутрішній медицині.
2. Медсестринство в хірургії.
3. Медсестринство в педіатрії.
4. Анестезіологія та реанімація.
5. Клінічна фармакологія.

2. ПЕРЕЛІК ТЕМ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ОЦІНЮЄТЬСЯ ВСТУПНИК

1. Навчальна дисципліна №1 «Медсестринство у внутрішній медицині»:

1. Етапи медсестринського процесу.
2. Суб'єктивні та об'єктивні методи обстеження пацієнта медичною сестрою у клініці внутрішніх хвороб: опитування, огляд, пальпація, перкусія, аускультація.
3. Виявлення проблем пацієнта (дійсних, потенційних, супутніх, пріоритетних).
4. Підготовка пацієнта і методика забору матеріалу для досліджень крові (загального аналізу, біохімічного, серологічного та бактеріологічного).
5. Підготовка пацієнта і методика забору матеріалу для досліджень сечі (загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка, добова протеїнурія, добова глюкозурія).
6. Підготовка пацієнта і методика забору матеріалу для досліджень калу (для копрологічного дослідження, на виявлення гельмінтів та приховану кров).
7. Підготовка пацієнта і методика взяття шлункового та дуоденального вмісту фракційним методом для дослідження, pH-метрія.
8. Методика реєстрації електрокардіограми, правила накладання електродів.
9. Дослідження функції зовнішнього дихання (спірографія, спірометрія, пікфлюметрія).
10. Підготовка пацієнта до рентген-контрастних методів дослідження (бронхографія, ексcretорна урографія, цистографія, контрастне рентген-дослідження органів шлунково-кишкового тракту).

11. Підготовка пацієнта і методика проведення ендоскопічних досліджень (бронхоскопія, езофагогастродуоденоскопія, колоноскопія, ректороманоскопія, цистоскопія).

12. Провідні симптоми та синдроми захворювань органів дихання.

13. Хронічне обструктивне захворювання легень: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

14. Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

15. Критерії діагностики та надання невідкладної допомоги при нападі бронхіальної астми.

16. Госпітальна та негоспітальна пневмонія: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

17. Сухий та ексудативний плеврит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

18. Бронхоектатична хвороба: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

19. Провідні симптоми та синдроми захворювань серцево-судинної системи.

20. Артеріальна гіпертензія: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

21. Ішемічна хвороба серця (стабільна стенокардія): етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

22. Підготовка пацієнта, показання, протипоказання та ускладнення навантажувальних проб (VELOергометрія, тредміл-тест).

23. Гострий інфаркт міокарду: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

24. Хронічна ревматична хвороба серця: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

25. Гостра судинна недостатність (непритомність, колапс, шок): етіологія, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога і профілактика.

26. Гостра серцева недостатність (серцева астма, набряк легень): етіологія, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога і профілактика.

27. Хронічна серцева недостатність: етіологія, патогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

28. Провідні симптоми та синдроми захворювань шлунково-кишкового тракту.

29. Хронічний гастрит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

30. Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.

31. Хронічний гепатит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
32. Цироз печінки: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
33. Невідкладна долікарська допомога при стравохідно-шлунковій та кишковій кровотечі.
34. Хронічний панкреатит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
35. Жовчнокам'яна хвороба: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
36. Подагра: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
37. Остеоартроз: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
38. Ревматоїдний артрит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
39. Провідні симптоми та синдроми захворювань нирок та сечовивідних шляхів.
40. Гострий і хронічний пієлонефрит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
41. Гострий і хронічний гломерулонефрит: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
42. Нирковокам'яна хвороба: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
43. Хронічна ниркова недостатність: етіологія, патогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
44. Анемія (залізодефіцитна, мегалобластна, апластична, гемолітична): етіологія, патогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
45. Цукровий діабет: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
46. Критерії діагностики, невідкладна допомога та профілактика діабетичних ком (гіпоглікемічної, гіперглікемічної).
47. Гіпертиреоз: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
48. Гіпотиреоз: етіологія, патогенез, клінічні прояви, ускладнення, критерії діагностики, принципи лікування і профілактики.
49. Гостра кропив'янка та набряк Квінке: етіологія, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога і профілактика.
50. Анафілактичний шок: етіологія, патогенез, клінічні прояви, невідкладна допомога і профілактика.

2. Навчальна дисципліна №2 «Медсестринство в хірургії»:

1. Методи обстеження хірургічних хворих. Сучасні методи променевої діагностики.

2. Гемотрансфузія. Техніка. Помилки та ускладнення.

3. Поняття про кровотечу та крововтрату. Методи зупинки кровотечі.

4. Десмургія. Основні типи бинтових пов'язок. Транспортна іммобілізація.

5. Поняття про переломи кісток, принципи лікування.

6. Види і клінічні ознаки ран. Розподіл їх за характером ушкодження.

Правець: шляхи проникнення збудника.

7. Гнійні захворювання легень.

8. Жовчнокам'яна хвороба: етіопатогенез, клініка, методи діагностики і лікування.

9. Закрита травма чревної порожнини; травма нирок, сечового міхуру.

10. Гастроінтестинальні кровотечі.

11. Гостра хірургічна патологія органів брюочної порожнини - гострий апендицит.

12. Гостра хірургічна патологія органів брюочної порожнини - перфоративна виразка шлунку і дванадцятипалої кишki.

13. Гостра хірургічна патологія органів брюочної порожнини - кишкова непрохідність.

14. Гостра хірургічна патологія органів брюочної порожнини - защемлена кида.

3. Навчальна дисципліна №3 «Медсестринство в педіатрії»:

1. Особливості пропедевтики в педіатрії.

2. Фізичний та психомоторний розвиток здорової дитини.

3. Діагностика порушень розвитку дитини.

4. Семіотика захворювань нервової системи у дітей.

5. Семіотика захворювань серцево-судинної системи. Аускультація серця у дітей.

6. Семіотика уражень органів травлення у дітей.

7. Семіотика уражень системи виділення у дітей.

8. Синдром гострої та хронічної ниркової недостатності у дітей.

4. Навчальна дисципліна №4 «Аnestезіологія та реанімація»:

1. Загальні питання анестезіології.

2. Серцево-легенева і церебральна реанімація.

3. Методи діагностики та корекція порушень водно-електролітного обміну і кислотно-основного стану.

4. Гостра ниркова та печінкова недостатність.

5. Гострі отруєння та коматозні стани.

6. Гостра дихальна недостатність.

7. Захворювання та ураження дихальної системи.
8. Гострі порушення кровообігу.
9. Шокові стани та травматичні ушкодження.

5. Навчальна дисципліна №5 «Клінічна фармакологія»:

1. Предмет і завдання клінічної фармакології. Основні положення клінічної фармакокінетики та фармакодинаміки. Побічна дія, взаємодія лікарських засобів. Фармакологічний нагляд в Україні.
2. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що впливають на бронхіальну прохідність (фармакотерапія обструктивного синдрому при бронхіальній астмі).
3. Клінічна фармакологія протизапальних лікарських засобів (нестероїдних та стероїдних).
4. Клінічна фармакологія антибактеріальних лікарських засобів (антибіотики та сульфаніламіди).
5. Клінічна фармакологія антигіпертензивних лікарських засобів. Фармакотерапія гіпертонічної хвороби.
6. Клінічна фармакологія діуретичних лікарських засобів.
7. Клінічна фармакологія антиангінальних, антиішемічних та гіполіпідемічних лікарських засобів. Фармакотерапія ішемічної хвороби серця.
8. Клінічна фармакологія лікарських засобів, що впливають на здатність крові до згортання.
9. Клінічна фармакологія лікарських засобів для лікування захворювань шлунково-кишкового тракту, гепато-біліарної системи та підшлункової залози.

3. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

До навчальної дисципліни № 1 «Медсестринство у внутрішній медицині»:

1. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, В.В. Стасюк, Г.П. Ткачук та ін.; за ред. В.В. Стасюка. – 5-е видання, переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 496 с.
2. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, І.М. Бандура, І.В. Вібла та ін. – 4-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2017. – 536 с.
3. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник для мед. ВНЗ III-IV р.а. / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін.; за ред. О.Г. Яворського. – 5-е вид. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 552 с.
4. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи. Підручник / Н.В. Пасечко, М.О. Лемке, П.Є Мазур. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2016. – 544 с.
5. Наказ МОЗ України № 460 від 1 червня 2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій»

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0460282-13#Text>

6. Медсестринство у внутрішній медицині: підручник / О.С. Стасишин, Н.Я. Іванів, Г.П.Ткачук та ін. – К.: ВСВ “Медицина”, 2010. – 536 с.
7. Медсестринство в терапії: Підручник/ За заг. ред. М.І. Шведа, Н.В. Пасєчко. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. – 546 с.
8. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. д.м.н., проф. А.В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.

До навчальної дисципліни № 2 «Медсестринство в хірургії»:

1. Березницький Я.С. і співав. Хірургічні хвороби. – Київ: ВСВ ”Медицина”, - 2017. – 408 с.
2. Кутовий О.Б. Хірургія: навч. посібник. – Д.: 2021. – 104 с.
3. Степанов Ю.М. Сучасні методи дослідження в гастроenterології: навч. посібник. – К.: 2019. – 152 с.
4. Хірургія / Хіміч С.Д., Герич І.Д., Сипливий В.О. та ін.; за ред. С.Д. Хіміча. — 3-е вид., переробл. і допов. - Київ: Медицина, 2018. - 607 с.
5. Кондратенко П.Г. Хірургічні хвороби. – Харків, 2006. – 816 с.
6. Кіт О.М., Кoval'чук О.Л., Пустовойт Г.Т. Медсестринство в хірургії. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 496 с.
7. Кoval'чук О.Л., Сабадишин Р.О., Маркович С.В. Медсестринство в хірургії. Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 480 с.
8. Тарасюк В.С., Новицький А.О., Новицька Л.А. Клінічне медсестринство в хірургії. – К.: "Медицина", 2006. – 384 с.
9. Криворучко І.А., Чугай В.В., Гончарова Н.М. Медсестринство в хірургії: навч. посібник для медичних сестер-бакалаврів та медичних сестер-магістрів – Харків: ХНМУ, 2017. – 56 с.
10. Клінічна хірургія / за ред Л.Я. Кoval'чука, В.Ф. Саенка, Г.В. Книшова. - Тернопіль: Укрмедкнига, т.2, - 2000. – 536 с.
11. Скрипниченко Д.Ф. Хірургія. – К.: Здоров я, 2002. – 317 с.
12. Лекції з госпітальної хірургії в 3-х томах. За ред. проф. В.Г. Мішалова. „Асканія”. - Київ, 2008. – 230 с.
13. Хірургія: підручник / О.Ю. Усенко, Г.Б. Білоус, Г.Й. Путинцева. — К.: Медицина, 2010. – 400 с.
14. Никула Т.Д., Шевчук С.Г., Мазниченко Л.Г., Новікова Т.Г. Загальний догляд за хворими: посібник для самостійного освоєння практичних навичок студентами медичних вузів. - К: ЦМК з ВМО МОЗ України, КМІ, 2002. – 186 с.
15. Кулачек, Р.І. Сидорчук, В.Д. Фундюр, Б.І.Шумко та співавт. Основи хірургічної практики. Чернівці: Видавництво Буковинської державної медичної академії, 2001. – 132 с.
16. Медсестринство в хірургії. Електронний ресурс, режим доступу:
<http://medlib.dp.gov.ua/jirbis2/ua/normativna-baza/klinichni-protokoli.html>

До навчальної дисципліни № 3 «Медсестринство в педіатрії»:

1. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики: підручник (ВНЗ І-ІІІ р. а.) / С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко, Л.В. Беш та ін.; за ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрка. - 7-е вид., випр. - К.: ВСВ « Медицина», 2018. – 592 с.
2. Основи соціальної педіатрії / У 2-х томах - за ред. Мартинюка В. Ю. / ФОП Верес О. І. – 2016, 960 с.
3. Медсестринство в педіатрії: підручник / В.С.Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін.; за ред. В.С. Тарасюка. – К.: ВСВ « Медицина», 2014. – 336 с.
4. Аряєв М.Л., Котова Н.В. Педіатрія: навч. посібник: у 2-х т. / М.Л. Аряєв, Н.В. Котова, О.О. Зелінський, Н.Ю. Горностаєв [та ін.] // За ред.. М.Л. Аряєва, Н.В. Котової. – Одеса: ОНМедУ, 2014. – Т.2: Захворювання дітей раннього віку. Пульмонологія. Алергологія. Кардіологія. Гастроентерологія. Нефрологія. ВІЛ-інфекції. Первинна медико-санітарні допомога. – 312 с.
5. Марушко Ю.В. Маніпуляції в педіатрії (показання та техніка виконання): навчальний посібник (третє видання, доповнене) / Ю.В. Марушко, Т.В. Гищак, Ю.І. Тодика. – Київ:, 2013. – 132 с.
6. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т1. – К, 2013. – 1040 с.
7. Бережний В.В. Педіатрія: національний підручник / За ред. Бережного В.В. // Т2. – К,2013. – 1024 с.
8. Прохоров Е.В., Островский И.М. Алгоритмы дифференциальной диагностики в педиатрии: издание второе, дополненное. – Донецк: Норд-Пресс, 2011. – 30 с.
9. Крючко Т.О., Абатуров О.Є. Педіатрія: національний підручник / Т.О. Крючко, О.Є. Абатуров [та ін.] //За ред. проф. Т.О. Крючко, проф. О.Є Абатуров. – Київ: ВСВ «Медицина», 2015. – 206 с.
10. Клінічне обстеження та семіотика уражень органів і систем у дітей/ Ю.В. Марушко, С.А. Пісоцька, Т.В. Гищак, Т.В. Марушко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: МВЦ «Медінформ», 2010. – 205 с.

До навчальної дисципліни № 4 «Анестезіологія та реанімація»:

1. Невідкладна медична допомога. За ред. Ф.С. Глумчера, В.Ф. Москаленка. К.: Медицина” – 2006. – 632 с.
2. Палій Л. В. Основи реаніматології. – К.: Медицина, 2006.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния. М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 752 с.
4. Неотложная медицинская помощь. Справочник практического врача. Под ред. З. Мюллера. М., 2005. – 323 с.
5. Руководство по интенсивной терапии. Под ред. А.И. Трецинского, Ф.С. Глумчера. К.: Вища школа, 2004. – 582 с.
6. Бараш Дж., Куллен Б. Клиническая анестезиология. М., 2004. – 412 с.

7. Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. Аnestезіологія та інтенсивна терапія. Підручник для ВМНЗ III-IV рівня акредитації. К.: Вища школа, 2003. – 399 с.
8. Ковалсьчук Л. Я., Гнатів В. В., Бех М. Д., Панасюк А. М. Аnestезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів. – Тернопіль: Укрмедкніга, 2003.
9. Бутылин Ю.В., Бутылин В.Ю., Бутылин Д.Ю. Интенсивная терапия неотложных состояний: Атлас. – К.: Новый друк, 2003. – 528 с.
10. Аnestезиология и реаниматология: Учеб.пособие / Под ред. О.А. Долиной. – М.: Медицина, 1998. – 512 с.
11. Посібник для практичних занять з аnestезіології та реаніматології. Частини I та II / За ред. Л.В. Усенко. – К.: Здоров'я, 1993,1995.
12. Сафар П., Бигер Н.Д. Сердечно-легочная и церебральная реанимация. – М.: Медицина, 1997. – 216 с.

До навчальної дисципліни № 5 «Клінічна фармакологія»:

1. Клінічна фармакологія: підручник / Бабак О.Я., Біловол О.М., Безугла Н.П., Волков В.І., Зупанець І.А.; за ред. О.Я. Бабака, О.М. Біловола, І.С. Чекмана. – Київ: Медицина, 2010. – 776 с.
2. Загальна фармакокінетика: Підручник для студ. фарм. вузів і фарм. факультів вищих мед. навч. закладів III-IV рівнів акредитації / За ред. Б.А. Самури. – Тернопіль: ТДМУ: Укрмедкнига, – 2009. – 355 с.
3. Клінічна фармакологія / За ред. проф. М.І. Яблучанського, проф. В.М. Савченко. – Харків, 2011. – 406 с.
4. Клінічна фармакологія: Посібник для практ. занять / Самура Б.Б., Крайдашенко О.В., Галаєва Я.Ю., Нальотов С.В., Грінь А.К. та ін.: Донецький НМУ. – Донецьк: Вебер, 2009. – 181 с.
5. Клінічна фармакологія. Посібник для практичних занять: навч. посібник для студ. вищих мед. (фармацевт.) навчальних закладів IV рівня акредитації / Самура Б.Б., Крайдашенко О.В., Самура Б.А., Самура І.Б., Ковалсьчук Н.М., Яковлєва О.О. – Вінниця: Нова Книга, 2010. – 191 с.
6. Давтян Л.Л., Загорій Г.В., Вороненко Ю.В., Коритнюк Р.С., Войтенко Г.М. Лікарська взаємодія та безпека ліків: посібник. – Київ: ЧП «Блудчий М.І.», 2011. – 744 с.
7. Давтян Л.Л., Коритнюк Р.С., Войтенко Г.М. та ін. Несумісні та нераціональні сполучення лікарських засобів для парентерального застосування: навчальний посібник. – Київ, 2012. – 76 с.
8. Дроговоз С.М., Гудзенко А.П., Бутко Я.А., Дроговоз В.В. Побочное действие лекарств: учебник-справочник. –Харків: «СИМ», 2010. - 480 с.
9. Носівець Д.С. Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка: методичні рекомендації. – Дніпро, ДНУ, 2021. – 26 с.
10. Клінічні протоколи МОЗ України. Режим доступу - <https://guidelines.moz.gov.ua/>

4. СТАНДАРТНА СТРУКТУРА ВАРИАНТУ ФІ

Кожний варіант фахового іспиту містить 40 тестових завдань, зміст яких стає відомим вступнику лише при отриманні варіанту випробування. Всі питання складені у формі обрання однієї вірної відповіді з чотирьох запропонованих, проти якої вступник має зробити відповідну позначку.

Оцінка за відповідь на кожне питання варіанту ФІ може набувати одного з двох значень:

максимального значення 2 бали у випадку вірної відповіді,
мінімального значення 0 балів у випадку невірної відповіді.

Розподіл питань у кожному варіанті:

- за формою завдань

| Форма завдання | Кількість одиниць у варіанті | Кількість балів за одне завдання | Максимальна кількість балів; яка може бути набрана за весь іспит |
|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| Питання на обрання вірної відповіді | 50 | 2 | $50 \times 2 = 100$ |

– за темами навчальних дисциплін

База містить 5 дисциплін; за дисципліною 10 тестових завдань, в кожній дисципліні 4 різних блоки; обирається по два завдання з блоку 1, по три завдання з блоку 2, по три завдання з блоку 3, по 2 завдання з блоку 4;

всього одиниць у варіанті білету 50.

Структура варіанту з фахового іспиту:

| | Кількість тестових завдань у варіанті | Кількість балів за тестове одне завдання | Максимальна кількість балів |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| Медсестринство у внутрішній медицині | 10 | 2 | 20 |
| Медсестринство хірургії | 10 | 2 | 20 |
| Медсестринство педіатрії | 10 | 2 | 20 |
| Аnestезіологія та реанімація | 10 | 2 | 20 |
| Клінічна фармакологія | 10 | 2 | 20 |
| Всього питань на обрання вірної відповіді | 50 | 2 | $50 \times 2 = 100$ |