Код та назва дисципліни	1-091-6-6 **Розвиток біологічних систем**
Рекомендується для галузі знань[2] *(спеціальності, освітньої програми)*	Для всіх галузей знань
Кафедра *(зазначати офіційний шифр)*	БВБ
П.І.П. НПП *(за можливості)*	Шугуров Олег Олегович
Рівень ВО	бакалавр
Курс, семестр *(в якому буде викладатись)*	2-4 курс
Мова викладання	Українська
Пререквізити [4] (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології, фізики, математики
Що буде вивчатися	Механізми та технології функціонування живих систем у розвитку при послідовному підвищенні їх складності та здійснення формування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна відбиває тенденції: історичного розвитку механізмів підтримки та супроводу життя, специфіки ускладнення та ієрархії його елементів, причин та методів самоорганізації живих систем в загальній та об'єктивній перспективі.
Чого можна навчитися *(результати навчання)*	Після освоєння дисципліни бакалавр буде здатен розуміти та оцінювати послідовність формування механізмів підтримки у біологічних системах різного рівня складності та взаємозв'язок між системами забезпечення життєдіяльності еволюційно різних організмів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)*	Набуті знання дозволять розуміти глибинні зв'язки між механізмами взаємодії головних блоків та елементів любого організму як технологічної системи, оцінювати перспективи виживання різних видів живих об'єктів в умовах постійного підвищення на них техногенного навантаження.
Інформаційне забезпечення	Шугуров О.О. Історичний розвиток біологічних систем: підручник / Дніпро: Видавець Біла К. О., 2018. – 216 с. ISBN 978-617-645-305-5. Haken H. Information and self-organization a macroscopic approach to complex systems. Springer Series in Synergetics (SSSYN).– 2006.– 258 p. ISBN: 978-3-540-33023-3. Bard J. Evolution: The origins and mechanisms of diversity.– C.R.C. Press; 1st edition, 2021.– 580 p. ISBN-13: 978-0367357016.
Види навчальних занять *(лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)*	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів [5]	60