

| | |
|--|---|
| Код та назва дисципліни | 2-101-1-4 Прикладна екологія |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), 091 Біологія, 101 Екологія, 162 Біотехнології та біоінженерія |
| Кафедра (азначати офіційний шифр) | БГГ (геоботаніки, ґрунтознавства та екології) |
| П.І.П. НПП (за можливості) | доц. Горбань В.А. |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Курс, семестр (в якому буде викладатись) | І курс 2 семестр |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з екології та біології |
| Що буде вивчатися | Сучасні проблеми охорони довкілля в сільськогосподарському виробництві, особливості охорони атмосферного повітря, охорони і раціонального використання водних ресурсів, охорони літосфери та раціонального використання ґрунтів, охорони рослинного і тваринного світу. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | На сучасному етапі розвитку людства навколишнє середовище потерпає від значного антропогенного впливу, який зумовлює виникнення ряду глобальних екологічних проблем. Прикладна екологія спрямована на дослідження особливостей негативних чинників, які виникають внаслідок діяльності людини, та розробку комплексу заходів щодо подолання їх несприятливих наслідків. |
| Чого можна навчитися (результати навчання) | Володіння знаннями з основ природокористування, теоретичними знаннями з основ екології, орієнтуватись у загальних екологічних проблемах та шляхах їх подолання |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Набуття фахівцями компетентностей щодо особливостей взаємовідносин людини і природи, а також знань методів контролю, охорони і раціонального використання природних ресурсів. Здатність зберігати та примножувати культурномистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства. |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методична література, презентації. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції та практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 50 |
| Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних та творчих дисциплін) | |