

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни                              | <b>Психологічний супровід юридичної діяльності</b>   |
| Рекомендується для галузі знань               | ОП «Практична психологія»  |
| Кафедра                                       | Загальної психології та патопсихології   |
| П.І.П. НІШ (за                                | ст. викл. Баратинська А.В.   |
| Рівень ВО                                     | <b>за першим (бакалаврським) рівнем</b>  |
| Курс (на якому буде                           | 3-4 курс, осінній семестр  |
| Мова викладання                               | українська   |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Знання, вміння, компетенції, що одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психодіагностика»   |
| Що буде вивчатися                             | Методологічні основи, базові категорії юридичної психології; підходи до соціально–психологічного формування правової свідомості особистості, психологічні особливості діяльності правознавця, правових взаємовідносин з людьми. Вивчення психічних явищ, психічних закономірностей, що виявляються в процесі діяльності, пов'язаної зі злочином (формування злочинної установки особистості, особистості жертви та ін.). Психологічні особливості поведінки людини у сфері відносин, які регулюються правом. Психологічні аспекти судової діяльності. Психологічні основи пенітенціарної психології.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати                  | Формування умінь застосування психологічних знань в професійній діяльності. Формування вмінь психологічного аналізу особливостей правової соціалізації особистості. Формування у студентів наукових знань про судово-психологічну експертизу (вимоги й етапи її проведення).   |
| Чому можна навчитися (результати навчання)    | <b>Знати:</b> визначення основних понять курсу, специфіку та закономірності функціонування у сфері правових відносин; психологічні ознаки злочину і злочинності; біологічні та соціальні детермінанти злочинної поведінки та етапи її формування; психологічні особливості злочинців різних типів (насильницького, корисливого, корисливо-насильницького), віку і статі (зокрема, неповнолітніх злочинців і жінок-злочинниць); психологічні закономірності діяльності злочинних груп та їх вплив на своїх членів; психологічні особливості проведення судово-психологічної експертизи; психологічні особливості поведінки людини у сфері відносин, які регулюються правом ;психологію судової діяльності; психологічні основи пенітенціарної психології.<br><b>Уміти:</b> виокремлювати психологічні ознаки злочину і злочинності; біологічні та соціальні детермінанти злочинної поведінки та етапи її формування; психологічні особливості злочинців різних типів, віку і статі; визначати специфіку мотивації злочинців та складати їх психологічний портрет; здійснювати соціально-психологічний аналіз злочинної групи, аналізувати чинники та динаміку розвитку натовпу; враховувати психологічні аспекти при розробці системи профілактичних заходів; здійснювати роботу з профілактики віктимної поведінки людей; робити запит стосовно проведення судово-психологічної експертизи, інтегрувати отримані теоретичні та практичні знання з дисципліни; визначати особливості правової та кримінальної психології; аналізувати психологічні аспекти попереднього слідства, психологію судової діяльності; психологічні основи ресоціалізації засуджених. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і    | Реалізувати психологічні компетенції в майбутній професійній діяльності  |
| Інформаційне                                  | Навчальні посібники, електронні ресурси  |

|  |                     |
|--|---------------------|
| Види навчальних занять<br>(лекції, практичні,<br>семінарські, лабораторні) | лекції, семінарські |
| Вид семестрового   | диф. залік          |
| Максимальна кількість<br>здобувачів  | 60                  |
| Мінімальна кількість<br>здобувачів (для мовних та<br>творчих дисциплін)    |                     |

Декан факультету

\_\_\_\_\_

*Дмитро ВОЛКОВ*