

ФОРМА опису вибіркової навчальної дисципліни «Логопедичний масаж»

Назва дисципліни	Логопедичний масаж
Рекомендується для галузі знань (<i>спеціальності, освітньої програми</i>)	016 Спеціальна освіта
Кафедра	Педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП (<i>за можливості</i>)	Ісаченко Вікторія Олексіївна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Курс (<i>на якому буде викладатись</i>)	1 / 2 курс
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Програма дисципліни будується з урахуванням змісту програм з анатомії і фізіології, психології, логопедії, педагогіки і дошкільних методик.
Що буде вивчатися	В ході вивчення дисципліни студенти отримують знання про можливість і ефективність використання в практичній діяльності логопедичного масажу з дітьми при мовленнєвих порушеннях, походження логопедичного масажу; досвід зарубіжних і вітчизняних методик логопедичного масажу; аналізуються сучасні підходи до використання логопедичного масажу у корекції мовленнєвого розвитку дитини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Актуальність логопедичного масажу в корекції артикуляційних розладів викликана тим, що в останні роки спостерігається неухильне зростання кількості дітей з різними видами мовленнєвих порушень. Використання логопедичного масажу визначає хід логопедичного впливу, основним напрямком якого є розвиток мовлення, корекція і профілактика його порушень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення студент отримає знання про фізіологічний вплив масажу; показання до застосування масажу в логопедичній практиці; основні цілі логопедичного масажу та комплекси прийомів логопедичного масажу, які використовуються при різних мовленнєвих порушеннях.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Оволодіння практичними навичками проведення логопедичного масажу; уміння дійснювати диференційований вибір комплексу масажних рухів залежно від стану м'язів і емоційного стану кожної дитини, яка має мовленнєве порушення;

	аналізувати вплив масажу в нервовій і м'язовій системах.
Інформаційне забезпечення	Підручники та додаткова література, відеоматеріали. (1. Рібцун Ю. В. Види логопедичного масажу в роботі з дітьми із порушеннями мовленнєвого розвитку / Ю. В. Рібцун // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільськ. нац. ун-ту ім. Г. Огієнка; гол. ред. П. С. Каньоса. – Вип. 14. Кам'янецьПодільський : КПНУ – 2013. – С. 368–372. 2. Степашко М.В. Масаж і лікувальна фізична культура в медицині: підручник / М.В. Степашко, Л.В. Сухостат. – К. ВСВ «Медицина», 2010. – 352 с. та інші джерела).
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	