

Код та назва дисципліни	2-014.03-3-03 Історія в системі «Нової української школи»
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Освіта / Педагогіка
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Бойко Олег Вікторович
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	1
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Володіння знаннями з предметної галузі (історія), педагогіки, психології
Що буде вивчатися	Цінності та досвід провідних європейських країн, взяті для розробки концепції реформування української системи середньої освіти, концепція «Нової української школи» і особливості організації освітнього середовища відповідно до неї, історична освіта та її адаптація до НУШ, шляхи реалізації концепції НУШ на практиці, зміст нових навчальних програм з історії, інновації у навчанні історії, інтернет-платформи у вивченні шкільних курсів історії та суспільствознавчих предметів
Чому можна навчитися (результати навчання)	Формування у здобувачів глибокого розуміння змісту і шляхів реалізації концепції «Нової української школи», ґрунтовних знань про сучасні принципи, підходи, технології, методи, прийоми навчання історії в закладах загальної середньої освіти, адаптованих під запити сучасного українського суспільства. Реалізовувати державні стандарти повної загальної середньої освіти і типові освітні програми з історії у закладах середньої освіти. Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження та здійснювати інновації в професійній діяльності, які сприяють здобуттю нових знань та підвищенню ефективності навчання історії.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Дисципліна формує здатність приймати обґрунтовані рішення на підставі ціннісних світоглядних орієнтирів, генерувати нові ідеї, мотивувати учнів, діяти соціально відповідально. Розуміючи засади якості освіти, зможуть застосовувати сучасні методики викладання та освітні технології, якісніше проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості, застосовувати та інтегрувати знання споріднених педагогічних напрямів, спеціалізацій.
Інформаційне забезпечення	Дисципліна забезпечена необхідною науковою літературою та джерелами, методичними рекомендаціями
Види навчальних занять Вид семестрового контролю Максимальна кількість здобувачів	Лекції, практичні заняття Диф. залік 70

Декан ІФ

Сергій СВІТЛЕНКО